NCTB প্রদত্ত সর্বশেষ Sample Question,
Marks Distribution ও TG অনুযায়ী প্রণীত

NCTB প্রদত্ত ২০২৩ সালের
পাঠ্যবই অনুযায়ী প্রণীত

A+ প্রত্যাশীদের জন্য
নবদূত®

100%
★ NCTB FORMAT
★ CONTEXTUAL
★ UP TO DATE
★ SUCCESS

# SSC
# COMMUNICATIVE ENGLISH
## GRAMMAR & COMPOSITION
with
## MODEL QUESTIONS
First & Second Papers
For Classes IX-X & SSC Examinees

Writing
অংশে
সাম্প্রতিক বিষয়
সংযোজন

হলোগ্রাম দেখে কিনুন

আমাদের
একান্ত প্রয়াস
নির্ভুল বই প্রকাশ

Exam
2025

জ্ঞানগৃহ
জ্ঞানগৃহ® প্রকাশনী

2nd sem

1st Model → 25, 26, 28, 35, 39

NCTB প্রদত্ত সর্বশেষ Sample Question,
Marks Distribution ও TG অনুযায়ী প্রণীত

A+ প্রত্যাশীদের জন্য
নবদূত

100%
★ NCTB FORMAT
★ CONTEXTUAL
★ UP TO DATE
★ SUCCESS

Exam 2025

# SSC
# COMMUNICATIVE ENGLISH GRAMMAR & COMPOSITION
with
# MODEL QUESTIONS

First & Second Papers
For Classes IX-X & SSC Examinees


## Edited by

### Mohammad Altaf Husain

B.A. (Hons), M.A. (DU), B.C.S. (Edn), M.Ed (Leeds, UK); RCM, Plymouth, UK.
**Formerly** : Associate Professor, Dept. of English, Govt. Bangla College, Mirpur, Dhaka; Hatiya Dwip Govt. College, Noakhali; Cumilla Teachers' Training College, Cumilla; Feni Teachers' Training College, Feni; Assistant Professor of English, Sunamganj Govt. College, Sunamganj; Lecturer in English, Noakhali Govt. College, Noakhali; Ramganj Govt. College, Lakshmipur; Sylhet Govt. Alia Madrasah, Sylhet; Sylhet Govt. College, Sylhet; Head of the Dept. of English, Sonargaon Govt. Degree College, Sonargaon, Narayanganj.
**Ex-Head Examiner :** Dhaka Education Board.
**Ex-Question Setter, Moderator :** HSC English of different Boards.

### Md. Mizanul Hoque Mukul

B.A. (Hons), M.A. (English)
**Formerly :** Vice Principal, Birshreshtha Noor Mohammad Public College, Dhaka; Lecturer in English, A. K. Memorial College, Dewanganj, Jamalpur.
**Head Examiner :** Dhaka Board.

## Written by

### Md. Azizul Haque

B.A. (Hons), M.A. in English (DU)
**Formerly :** Professor of English, Queen Mary College, Dhaka; Cambrian School & College, Dhaka; Asst. Professor of English, Mirzapur Cadet College, Tangail; Pabna Cadet College, Pabna; English Language Teacher in Secondary Schools, Socialist People's Libyan Arab Jamahiriya.
**Ex-Examiner, Head Examiner, Question Setter & Moderator of SSC and HSC English :** Different Boards.

### Kanika Roy

B.A. (Hons), M.A. (English)
Dip-in-Ed. (1st Class) I.E.R., DU, M.Ed. (1st Class) I.E.R., DU
Senior English Teacher,
Mirpur Govt. High School, Mirpur, Dhaka.
**Formerly :** English Teacher, Dhanmondi Govt. Boys' High School, Dhaka; S.K. Govt. Girls' High School, Manikganj.

### Md. Akhtar Hossain Mondal

M.A. (English), B.Ed.
**Formerly :** Author of English Grammar and Composition for Classes 9-10 Published by the NCTB; District Education Officer (In-charge), Meherpur; Principal, Captain (Retd) Giasuddin Ahmed College, Gafargaon, Mymensingh; Bill Gates International School (English Medium), Dhaka; Asst. Headmaster, Motijheel Govt. Boys' High School, Dhaka; Asst. Teacher, Govt. Laboratory High School, Dhaka; Rani Bilashmoni Govt. High School, Gazipur; Dhalla High School, Dhalla, Mymensingh.
**Head Examiner, Question Setter & Moderator :** SSC English.

### Md. Delwar Hossen

Double M.A. (English Literature) & (Eng. Lit. ELT. Linguistics & Phonetics); B.Ed. (1st Class); M. Ed (1st Class); Trained in CLT & CPD, Curriculum Framework 2021 & 2022
Senior Teacher (English), Monipur Uchcha Vidyalaya & College, Dhaka.
**Formerly :** Senior Teacher (English), Siraj Uddin Sarkar Bidyaniketon & College, Tongi, Gazipur; Guest Teacher (English), H. K. S. High School, Keraniganj, Dhaka.
**Examiner :** Dhaka Board.



জ্ঞানগৃহ
জ্ঞানগৃহ® প্রকাশনী
৩৮ বাংলাবাজার, ঢাকা-১১০০

**Published by :**
Sakhina Akhter Kazal
Gyangriha Prokashoni
38 Banglabazar (1st Floor)
Dhaka-1100
Phone : 02-47115802
02-9515693
Sales Counter : 01938-866553
Website : www.nobodoot.com
Email : info@nobodoot.com

*[All rights reserved. No part of this book may be reproduced by photocopying, scanning, typing, printing or using any other device to serve any commercial purpose without the prior written permission of the publisher.]*

**First Edition** : August 2013
**Revised Second Edition** : January 2014
**Revised Third Edition** : January 2015
**Revised & Enlarged Fourth Edition** : February 2016
**Revised Fifth Edition** : January 2017
**Revised Sixth Edition** : February 2017
**Revised Seventh Edition** : January 2018
**Revised Eighth Edition** : January 2019
**Revised Ninth Edition** : January 2020
**Revised Tenth Edition** : January 2021
**Eleventh Edition** : January 2022
**Revised Twelfth Edition** : January 2023

নবদূত®
ট্রেডমার্ক রেজিঃ নং- ৫৬১৬
গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার

**Composed by :**
Sajal Computers
38 Banglabazar (1st Floor)
Dhaka-1100

**Printed at :**
Nobodoot Printing & Packaging

বাংলাদেশ পুস্তক প্রকাশক ও বিক্রেতা সমিতি কর্তৃক নির্ধারিত খুচরা বিক্রয়মূল্য = ৭৭০.০০ (সাতশত সত্তর) টাকা মাত্র [**Solution-সহ**]।

# ভূমিকা

২০২৩ সালের নবম-দশম শ্রেণির ছাত্রছাত্রী এবং ২০২৫ সালের SSC পরীক্ষার্থীদের জন্য জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (NCTB) কর্তৃক প্রণীত সর্বশেষ Sample Question, Marks Distribution ও TG অনুসরণে **নবদূত® SSC COMMUNICATIVE ENGLISH GRAMMAR & COMPOSITION WITH MODEL QUESTIONS** বইটি যার অনুগ্রহে পূর্ণাঙ্গ আকারে প্রকাশিত হলো, সকল প্রশংসা সেই মহান সৃষ্টিকর্তার। ইংরেজি একটি আন্তর্জাতিক যোগাযোগের ভাষা। তাই NCTB শিক্ষার্থীদের ইংরেজি ভাষায় দক্ষতা বৃদ্ধির জন্য Syllabus-কে নতুন আঙ্গিকে সাজিয়েছে। পরিবর্তিত/নতুন Syllabus-এর Item-সমূহের ধারাবাহিক বর্ণনা সন্নিবেশ করে আমরা এ বইটিকে মানসম্পন্ন, নির্ভরযোগ্য ও যুগোপযোগী করার চেষ্টা করেছি। বইটিতে জাতীয় শিক্ষাক্রম প্রবর্তিত সর্বশেষ Syllabus অনুসরণ করে দেশের অভিজ্ঞ ও খ্যাতনামা ইংরেজি শিক্ষক/শিক্ষিকাবৃন্দ কর্তৃক তৈরিকৃত English First Paper ও English Second Paper-এর ওপর পর্যাপ্ত **MODEL QUESTIONS** দেওয়া হয়েছে। **MODEL QUESTIONS** তৈরির ক্ষেত্রে সর্বশেষ জাতীয় শিক্ষাক্রম-এর নির্দেশিকায় বর্ণিত প্রশ্নের ধরন ও Sample Question পুরোপুরিভাবে অনুসরণ করা হয়েছে।

## বইটির সমুজ্জ্বল বৈশিষ্ট্যসমূহ :

- ☆ English For Today বইয়ের প্রতিটি Unit ও Lesson-এর গুরুত্বপূর্ণ Word-সমূহের সমন্বয়ে Interchange of Parts of Speech of Textual Words Chapter টি উপস্থাপন করা হয়েছে।
- ☆ English First Paper অংশে Reading Test-এ দেওয়া Seen ও Unseen Passage-এর অর্থ অনুধাবন করতে পর্যাপ্ত Word meaning with synonyms & antonyms এবং Passage-এর বাংলা অনুবাদ দেওয়া হয়েছে।
- ☆ শিক্ষার্থীদের ব্যাপক অনুশীলনের সুবিধার্থে NCTB প্রদত্ত TG, Marks Distribution ও Sample Question-এর আলোকে English First Paper-এর Reading অংশের জন্য গুরুত্বপূর্ণ Seen ও Unseen Passage-এর ওপর ৭২ সেট Model Questions দেওয়া হয়েছে এবং Solution Book-এ প্রতিটি সেটের যথাযথ উত্তর প্রদান করা হয়েছে।
- ☆ শিক্ষার্থীদের ব্যাপক অনুশীলনের সুবিধার্থে Supplementary Practice অংশে পর্যাপ্ত Matching Sentences ও Rearranging Sentences অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।
- ☆ English First Paper-এর Writing অংশে পরীক্ষায় কমন উপযোগী পর্যাপ্ত Writing paragraphs answering questions, Completing stories, Describing graphs and charts, Writing informal letters/emails ও Writing dialogues ধারাবাহিকভাবে সন্নিবেশ করা হয়েছে।
- ☆ English Second Paper-এর Grammar অংশে Sample Question-এর প্রতিটি প্রশ্নভিত্তিক প্রয়োজনীয় Grammar-এর ওপর ধারাবাহিক আলোচনা এবং প্রশ্নভিত্তিক প্রতিটি Chapter-এর শেষে অধিক অনুশীলনের জন্য পর্যাপ্ত Exercise for Practice সংযোজন করা হয়েছে।
- ☆ শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে Basic Grammar সংযোজন করা হয়েছে।
- ☆ NCTB কর্তৃক প্রণীত Syllabus, Sample Question ও TG অনুসরণে English Second Paper-এর Grammar-অংশের ওপর ৭০ সেট Model Questions দেওয়া হয়েছে এবং Solution Book-এ প্রতিটি সেটের যথাযথ উত্তর প্রদান করা হয়েছে।
- ☆ English Second Paper-এর Composition অংশে Sample Question-এর প্রশ্নভিত্তিক এবং পরীক্ষায় কমন উপযোগী পর্যাপ্ত সংখ্যক CV with cover letter, Formal letter, Formal email, Paragraph ও Composition ধারাবাহিকভাবে সন্নিবেশ করা হয়েছে।
- ☆ Writing অংশে সাম্প্রতিক বিষয় সংযোজন করা হয়েছে।
- ☆ অনুশীলনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীদেরকে দক্ষ ও আত্মবিশ্বাসী করে তোলার জন্য এসএসসি পরীক্ষা ও অন্যান্য পরীক্ষায় যেভাবে প্রশ্ন তৈরি করা হয়, সেভাবে English First Paper অংশে ১০ সেট ও English Second Paper অংশে ১০ সেট পূর্ণাঙ্গ Special Model Test দেওয়া হয়েছে।
- ☆ ২০১৮, ২০১৯, ২০২০ ও ২০২২ সালের সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার ইংরেজি প্রথম পত্রের প্রশ্নপত্র সংযোজন এবং Solution Book-এ প্রতিটি প্রশ্নপত্রের যথাযথ উত্তর প্রদান করা হয়েছে।
- ☆ ২০১৮, ২০১৯, ২০২০ ও ২০২২ সালের সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার ইংরেজি দ্বিতীয় পত্রের প্রশ্নপত্র সংযোজন এবং Solution Book-এ প্রতিটি প্রশ্নপত্রের যথাযথ উত্তর প্রদান করা হয়েছে।

বইটি প্রণয়নে দেশের খ্যাতনামা স্কুল ও কলেজসমূহের যেসকল শ্রদ্ধাভাজন শিক্ষক/শিক্ষিকা তাঁদের সুচিন্তিত ও অভিজ্ঞতাপ্রসূত পরামর্শ দিয়ে সহযোগিতা করেছেন, তাঁদের নিকট আমি আন্তরিকভাবে কৃতজ্ঞ। এছাড়া, **জ্ঞানগৃহ গবেষণা ও সম্পাদনা পরিষদ**-এর সম্মানিত সদস্যবৃন্দ বইটি প্রণয়ন, সম্পাদনা, আঙ্গিক বিন্যাস ও রূপায়ণে সার্বিক ভূমিকা রেখেছেন, তাঁদেরকে আমি কৃতজ্ঞচিত্তে স্মরণ করি। বইটি নির্ভুল ও চিত্তাকর্ষক করতে আপ্রাণ চেষ্টা করা হয়েছে। বইটির শ্রীবৃদ্ধিসাধনে শ্রদ্ধাভাজন শিক্ষক/শিক্ষিকা ও শুভানুধ্যায়ীদের গঠনমূলক পরামর্শ কামনা করছি।

পরিশেষে, বইটি শিক্ষার্থীদের কাঙ্ক্ষিত সফলতা বয়ে আনলে আমাদের সময় ও শ্রম সার্থক হবে বলে মনে করছি।

প্রকাশক

বইটি যেভাবে সাজানো হয়েছে :

## GRAMMAR

Grammar (According to NCTB's Sample Question)
Basic Grammar

## FIRST PAPER

Marks Distribution
NCTB প্রদত্ত Sample Question & Solution
প্রশ্নের ধরন সম্পর্কিত ধারণা
সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের বিশ্লেষণ (BOARD ANALYSIS)
Summary লেখার সহজ ও সর্বাধুনিক কৌশল
**Interchange of Parts of Speech of Textual Words**
**Model Questions (01–72)**
**Reading Test [QUES. NO. 1–7]**
**Supplementary Practice :**
Matching Sentences
Rearranging Sentences
**Writing Test [QUES. NO. 8–12]**

- ❖ Writing paragraphs answering questions
- ❖ Completing stories
- ❖ Describing graphs/charts
- ❖ Writing informal letters

Or, Writing informal emails

- ❖ Writing dialogues

**Special Model Test (01–10)**

## SECOND PAPER

Marks Distribution
NCTB প্রদত্ত Sample Question & Solution
প্রশ্নের ধরন সম্পর্কিত ধারণা
সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের বিশ্লেষণ (BOARD ANALYSIS)
**Model Questions (01–70)**
**Grammar [QUES. NO. 1-11]**
**Composition [QUES. NO. 12-15]**

- ❖ Writing CV with cover letters
- ❖ Formal letters/emails
- ❖ Writing paragraphs
- ❖ Writing compositions

**Special Model Test (01–10)**

- ◆ ২০১৮, ২০১৯, ২০২০ ও ২০২২ সালের সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার ইংরেজি প্রথম পত্রের প্রশ্নপত্র
- ◆ ২০১৮, ২০১৯, ২০২০ ও ২০২২ সালের সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার ইংরেজি দ্বিতীয় পত্রের প্রশ্নপত্র

# Contents

## GRAMMAR


**Grammar (According to NCTB's Sample Question)** — Page No.

Chapter—01 : Gap Filling Activities with & without Clues (Ques. No. 1 & 2) ..... 16
- ❖ Parts of Speech ..... 16
  - ○ Noun ..... 19
  - ○ Pronoun ..... 25
  - ○ Adjective ..... 28
  - ○ Verb ..... 29
  - ○ Adverb ..... 30
  - ○ Preposition ..... 31
  - ○ Conjunction ..... 32
  - ○ Interjection ..... 33
- ❖ Preposition ..... 48
- ❖ Articles ..... 60

Chapter—02 : Substitution Table (Ques. No. 3) ..... 65
Chapter—03 : Right Forms of Verbs (Ques. No. 4) ..... 74
Chapter—04 : Narration/Speech (Ques. No. 5) ..... 85
Chapter—05 : Changing Sentences (Ques. No. 6) ..... 104
- ❖ Comparison of Adjectives (Degree) ..... 106
- ❖ Changing Degree of Adjectives ..... 109
- ❖ Voice ..... 122

Chapter—06 : Completing Sentences (Ques. No. 7) ..... 125
- ○ Conditionals ..... 126
- ○ Infinitive, Participle & Gerund ..... 129
- ○ Some Important Proverbs ..... 134

Chapter—07 : Prefixes & Suffixes (Ques. No. 8) ..... 147
Chapter—08 : Tag Questions (Ques. No. 9) ..... 155
Chapter—09 : Sentence Connectors (Ques. No. 10) ..... 162
Chapter—10 : Capitalization & Punctuation (Ques. No. 11) ..... 168

■ **Basic Grammar**
- ❑ Number ..... 171
- ❑ Gender ..... 172
- ❑ Possessive ..... 174
- ❑ Case ..... 174
- ❑ Appositive ..... 175
- ❑ Determiners and Quantifiers ..... 177
- ❑ Verbs ..... 183
- ❑ Conjugation of Verbs ..... 195
- ❑ Tense ..... 201
- ❑ Modals ..... 205
- ❑ Adverb and Adverbials ..... 209
- ❑ Sentence ..... 209
  - ○ Assertive Sentence ..... 210
  - ○ Interrogative Sentence ..... 211
  - ○ Imperative Sentence ..... 212
  - ○ Optative Sentence ..... 212
  - ○ Exclamatory Sentence ..... 213
  - ○ Simple, Compound and Complex Sentences ..... 213
- ❑ Clause ..... 213
  - ○ Principal Clause ..... 214
  - ○ Subordinate Clause ..... 215
  - ○ Co-ordinate Clause ..... 215
  - ○ Noun Clause ..... 216
  - ○ Adjective Clause ..... 217
  - ○ Adverbial Clause ..... 218
- ❑ Phrase ..... 218
  - ○ Noun Phrase ..... 219
  - ○ Adjective Phrase ..... 220
  - ○ Adverbial Phrase ..... 220
  - ○ Verbal Phrase ..... 220
  - ○ Prepositional Phrase ..... 221
  - ○ Conjunctional Phrase ..... 221
  - ○ Interjectional Phrase ..... 221
  - ○ Infinitive Phrase ..... 221
  - ○ Participle Phrase ..... 222
- ❑ Some Important Phrases and Idioms ..... 237
- ❑ Subject-Verb Agreement ..... 241
- ❑ WH Questions ..... 245
- ❑ Introductory 'It' and 'There' ..... 247
- ❑ Correction ..... 247

# ENGLISH FIRST PAPER


Page No.

- Marks Distribution ..... 250
- NCTB প্রদত্ত Sample Question & Solution ..... 251
- প্রশ্নের ধরন সম্পর্কিত ধারণা ..... 255
- সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ (BOARD ANALYSIS) ..... 256
- Summary লেখার সহজ ও সর্বাধুনিক কৌশল ..... 260


## MODEL QUESTIONS (01–72)

## Reading Test (Marks–50)

## Ques. No. 1–7

**Model No.**

| Seen Passage | | Seen Passage | | Unseen Passage | |
|---|---|---|---|---|---|
| 01. | It was the night of 25th March [U–1; L–1(B)] | It was the night of 25th March | ^ | The novel coronavirus (CoV) is | 295 |
| 02. | So far the family members [U–1; L–1(B)] | So far the family members | | In June 2013, the government established | 299 |
| 03. | Bangabandhu Sheikh Mujibur [U–1; L–2(B)] | Bangabandhu Sheikh Mujibur | | The Padma Bridge is a multipurpose | 304 |
| 04. | Bangabandhu left London [U–1; L–2(E)] | Bangabandhu left London | | Munshi Abdur Rouf was a Lance Nayek | 308 |
| 05. | Bangabandhu's speech at [U–1; L–3(B)] | Bangabandhu's speech at | | Ernest Hemingway was a famous | 313 |
| 06. | In his speech, Bangabandhu [U–1; L–3(B)] | In his speech, Bangabandhu | | Winston Churchill was Britain's | 318 |
| 07. | "I have not seen the Himalayas [U–1; L–4(B)] | I have not seen the Himalayas | | There are plenty of natural sites | 323 |
| 08. | Bangabandhu charmed common [U–1; L–4(B)] | Bangabandhu charmed common | | Marconi was an Italian inventor | 328 |
| 09. | Yoga is a kind of posture [U–2; L–1(C)] | Yoga is a kind of posture | | Every country in the world | 333 |
| 10. | Hi, I'm Shyam. I'm from Magura [U–2; L–1(G)] | Shyam is from Magura | | There are many kinds of bridges | 336 |
| 11. | Michael Phelps, Usain Bolt [U–2; L–2(B)] | The Olympics have many | | Mark Elliot Zuckerberg is co-founder | 340 |
| 12. | Traditional childhood pastimes [U–2; L–3(A)] | A survey was conducted by the | | Greatest warriors have to be | 344 |
| 13. | Tiya : Hello everyone! My name [U–2; L–4(A)] | A survey was conducted on | | Interpol is the International | 347 |
| 14. | There is change in people's [U–2; L–5(B)] | There is change in people's | | Helen Keller was born on June | 351 |
| 15. | May Day or International [U–3; L–2(B)] | May Day or International | | William Blake, a poet and artist | 355 |
| 16. | 21 February is a memorable [U–3; L–3(B)] | 21 February is a memorable | | Nawab Sir Salimullah was the | 358 |
| 17. | 21 February is observed as [U–3; L–4(B)] | 21 February is observed as | | William Shakespeare is considered | 362 |
| 18. | 26 March, our Independence Day [U–3; L–5(B)] | 26 March, our Independence Day | | Humayun Ahmed was a teacher | 366 |
| 19. | 'Pahela Boishakh' is the first [U–3; L–6(B)] | 'Pahela Boishakh' is the first | | Jibanananda Das was born in | 370 |
| 20. | "Is there anybody here who [U–4; L–1(B)] | On a weekly bazar day, people | | Jasimuddin was a famous | 374 |
| 21. | The next day when the teacher [U–4; L–2(A)] | The next day when the teacher | | Begum Sufia Kamal, poet, | 377 |
| 22. | The class comes up with [U–4; L–3(C)] | The population of our country | | Nelson Mandela was born in | 380 |
| 23. | In the next class Ms Choudhury [U–4; L–4(B)] | Lipi, a 14-year old girl was | | Altaf Mahmud was a musician, | 384 |
| 24. | Lipi first talked with her classmates [U–4; L–4(B)] | Lipi first talked with her classmates | | Bangladesh is now an independent | 387 |
| 25. | "Today there are many jobs [U–4; L–5(D)] | Today there are many jobs where | | Baul Shah Abdul Karim is one of | 390 |
| 26. | Meherjan lives in a slum on [U–5; L–1(A)] | Meherjan lives in a slum on | | Mother Teresa is a dedicated soul | 394 |
| 27. | Bangladesh is now in the grip [U–5; L–2(B)] | Bangladesh is now in the grip | | You must have heard the name | 397 |
| 28. | Humans can neither change [U–5; L–3(A)] | As human beings, we have | | In 1912, an American Shipping | 402 |
| 29. | Fish population is in serious [U–5; L–4(C)] | Fish population is at the risk | | Tourism in Bangladesh is a | 406 |
| 30. | Everyone must play a part in [U–5; L–5(B)] | Everyone must play a part in | | Munier Chowdhury was born | 409 |
| 31. | Known as the Land of Everest [U–6; L–1(A)] | Known as the Land of Everest | | Bangladesh is situated in | 413 |
| 32. | Nepal is the holy land of [U–6; L–1(A)] | Nepal is the holy land of | v | There are seven continents in | 416 |

| Model No. | Seen Passage | Seen Passage | Unseen Passage | Page No. |
|---|---|---|---|---|
| 33. | Anyone visiting Sri Lanka [U–6; L–2(B)] | Anyone visiting Sri Lanka | The Nobel Prize is the world's | 420 |
| 34. | Anuradhapura is one of the [U–6; L–2(E)] | Sri Lanka has some famous | Albert Einstein was born as | 424 |
| 35. | The Republic of Maldives [U–6; L–3(B)] | The Republic of Maldives is | Louis Pasteur was a French | 427 |
| 36. | The Maldives is famous as a [U–6; L–3(B)] | The Maldives is famous as a | Sir Jagadish Chandra Bose | 430 |
| 37. | India is our closest neighbour [U–6; L–4(A)] | India is our closest neighbour | Emperor Babur is known as | 433 |
| 38. | It was in the 17th century that [U–6; L–4(A)] | It was in the 17th century | Dr. Muhammad Qudrat-i-Khuda | 437 |
| 39. | Bhutan is called the Jewel [U–6; L–5(A)] | Bhutan is called the Jewel | Alexander Fleming was born | 440 |
| 40. | Pure mountain air, crystal [U–6; L–5(A)] | Pure mountain air, crystal | Mohandas Karamchand Gandhi, | 444 |
| 41. | Zainul Abedin (29 December, [U–7; L–1(B)] | Zainul Abedin was a Bangladeshi | Alessandro Volta was an Italian | 447 |
| 42. | In 1943, he painted a series [U–7; L–1(B)] | In 1943, he painted a series | Albert Einstein, the greatest | 451 |
| 43. | Culturally rich Bangladesh is [U–7; L–2(B)] | Culturally rich Bangladesh | Subhas Chandra Bose (23 January | 455 |
| 44. | Partha cherished a passion [U–7; L–2(B)] | Partha Pratim Majumder was | Abul Fazal, educationist and | 459 |
| 45. | It was late summer, 26 August [U–7; L–3(B)] | It was late summer, 26 August | More than 45 ethnic groups | 463 |
| 46. | Mother Teresa was moved by [U–7; L–5(A)] | Mother Teresa was moved by | The first President of the United | 466 |
| 47. | Steven Paul Jobs (24 February [U–7; L–7(B)] | Steven Paul Jobs (24 February | John Milton was one of the famous | 470 |
| 48. | A car mechanic Paul Jobs [U–7; L–8(A)] | A car mechanic Paul Jobs | There are six seasons in Bangladesh | 474 |
| 49. | 'Heritage' is what we inherit [U–8; L–1(B)] | 'Heritage' is what we inherit | The environment is polluted mainly | 477 |
| 50. | Paharpur is an important [U–8; L–2(A)] | Paharpur is an important | Abraham Lincoln was the 16th | 482 |
| 51. | The French sculptor Frederic [U–8; L–3(D)] | The French sculptor Frederic | P.B. Shelley (1792-1822) was | 486 |
| 52. | Lake Baikal is the deepest and [U–8; L–4(B)] | Lake Baikal is the deepest and | Shamsur Rahman (1929—2006), a | 490 |
| 53. | I know you will wonder if I say [U–9; L–1(B)] | I was a desk clerk in an office | William Wordsworth was the | 494 |
| 54. | What type of job do you want [U–9; L–2(B)] | Highly paid and high-profile | Neil Armstrong was the first | 498 |
| 55. | Have you ever thought of a [U–9; L–3(C)] | A florist's career is a good choice | Stephen Hawking is considered | 501 |
| 56. | Pritilata Waddedar was born [U–10; L–3(B)] | Pritilata Waddedar was born | Marie Curie was a Polish physicist | 505 |
| 57. | Zahir Raihan was one of the [U–10; L–4(B)] | Zahir Raihan was one of the | Yuri Gagarin was a Russian | 509 |
| 58. | In a speech at the 90th Science [U–11; L–1(B)] | In a speech at the 90th Science | Charles Babbage was an English | 512 |
| 59. | Countries of the world rely [U–11; L–2(B)] | Countries of the world rely | Shahidullah Kaiser was born on | 516 |
| 60. | Eid is the main religious festival [U–12; L–1(B)] | Eid is the main religious festival | Rabindranath Tagore was one | 520 |
| 61. | Mainul Islam is a qualified [U–12; L–2(D)] | Many people go to cities | The great ship Titanic sailed | 524 |
| 62. | Michael Madhusudan Dutt [U–12; L–3(A)] | Michael Madhusudan Dutt | APJ Abdul Kalam was born | 527 |
| 63. | Often I'm so sorry to see the [U–12; L–4(B)] | Often the city's footpaths are | Mount Everest is the highest | 531 |
| 64. | Let's imagine a citizen's [U–13; L–1(C)] | Let's imagine a citizen's | Mr. Khalilur Rahman, a pleader | 535 |
| 65. | The Internet technology has [U–13; L–2(B)] | The Internet technology has | Dhaka is a very ancient and | 539 |
| 66. | Can you think of a classroom [U–13; L–3(C)] | Can you think of a classroom | Bangladesh is an independent | 543 |
| 67. | Rosamond, a little girl about [U–14; L–6(B)] | Rosamond, a little girl about | His name was Jerry. He had | 547 |
| 68. | This time Rosamond was [U–14; L–7(A)] | This time Rosamond was | Jane Austen was born in 1775 | 551 |
| 69. | Rosamond and her mother [U–14; L–8(A)] | Rosamond and her mother | The first and foremost quality | 554 |
| 70. | Once upon a time in Venice [U–14; L–9(B)] | Once upon a time in Venice | In 1880, Abdul Hamid Khan | 558 |
| 71. | Bassanio went to Belmont [U–14; L–10(B)] | Bassanio went to Belmont to | Khan Ataur Rahman (December 11, | 562 |
| 72. | When Bassanio reached Venice [U–14; L–11(A)] | When Bassanio reached Venice | Architect Syed Mainul Hossain | 566 |

**Supplementary Practice**

Matching Sentences ..... 572

Rearranging Sentences ..... 580

## Writing Test (Marks–50)

### Ques. No.— 8 : Writing Paragraph Answering Questions


Page No.

01. A Book Fair [R. B. 2022 (1st Paper)] ..... 590
02. A Book Fair You Have Visited ..... 590
[R. B. 2020; D. B. 2015 (1st Paper)], [D. B. 2019; Ctg. B. 2019; J. B. 2017; C. B. 2017 & 2015 (2nd Paper)]
03. A Day Labourer [B. B. 2017 (2nd Paper)] ..... 591
04. A Good Teacher ..... 591
05. A Moonlit Night [SSC Exam–2018 (2nd Paper)] ..... 591
06. A Railway Station [Din. B. 2017 (1st Paper)] ..... 592
07. A Rainy Day ..... 592
[R. B. 2019; Syl. B. 2015 (1st Paper)], [J. B. 2015 (2nd Paper)]
08. A Rickshaw Puller ..... 592
[B. B. 2015 (1st Paper)], [D. B. 2017 (2nd Paper)]
09. A School Library [D. B. 2022; C. B. 2019 & 2015; Ctg. B. 2019 (1st Paper)], [Din. B. 2017 (2nd Paper)] ..... 593
10. A School Magazine [Din. B. 2020; J. B. 2016 (1st Paper)], [R. B. 2019; J. B. 2016; Syl. B. 2016 (2nd Paper)] ..... 593
11. A Street Accident ..... 593
[Ctg. B. 2020; B. B. 2017 (1st Paper)], [D. B. 2020 (2nd Paper)]
12. A Street Hawker [C. B. 2017; R. B. 2015 (1st Paper)], [Syl. B. 2020; D. B. 2016 (2nd Paper)] ..... 594
13. A Tea Stall [M. B. 2022; Syl. B. 2019 (1st Paper)], [Ctg. B. 2020; D. B. 2015 (2nd Paper)] ..... 594
14. A Traffic Jam You Experienced [C. B. 2019 (2nd Paper)] .. 594
15. A Village Doctor ..... 595
16. A Village Fair You Experienced ..... 595
[Syl. B. 2022 (1st Paper) B. B. 2020 (2nd Paper)]
17. A Winter Morning [B. B. 2019; Syl. B. 2017; Din. B. 2015 (1st Paper)], [Din. B. 2015 (2nd Paper)] ..... 595
18. An Ideal Student ..... 596
19. Air Pollution [D. B. 2016 (1st Paper)] ..... 596
20. Bangladesh at a Glance ..... 596
21. Child Labour ..... 597
22. Climate Change ..... 597
23. COVID-19 [Ctg. B. 2022 (1st Paper)] ..... 597
24. Deforestation [M. B. 2020; Syl. B. 2020; B. B. 2020; SSC Exam–2018 (1st Paper)], [M. B. 2020; Din. B. 2015 (2nd Paper)] ..598
25. Dengue Fever [R. B. 2020 (2nd Paper)] ..... 598
26. Dhaka Metro Rail ..... 598
27. Dowry System ..... 599
28. Drug Addiction [C. B. 2020 (1st Paper)] ..... 599
29. Early Marriage ..... 599
30. Early Rising [J. B. 2022 & 2020 (1st Paper)], [Ctg. B. 2017 (2nd Paper)] ..... 600
31. Eve-teasing ..... 600
32. Facebook ..... 600
33. Food Adulteration ..... 601
34. Gender Discrimination ..... 601
35. Gender Equality ..... 601
36. Globalization ..... 602
37. Global Warming ..... 602
38. Importance of Games and Sports ..... 602
39. Information Technology ..... 603
40. Internet/Uses and Abuses of Internet ..... 603
41. Load-shedding [Ctg. B. 2016 (1st Paper)], [Syl. B. 2017; Din. B. 2016 (2nd Paper)] ..... 603
42. Mobile Phone [B. B. 2016 (2nd Paper)] ..... 604
43. Mujib Borsho ..... 604
44. Our National Flag [Ctg. B. 2017 (1st Paper)], [J. B. 2019; C. B. 2016 (2nd Paper)] ..... 604
45. Price Hike ..... 605
46. Road Accident and Its Causes [C. B. 2020 (2nd Paper)] .. 605
47. The 7th March Speech ..... 605
48. The Life of a Farmer ..... 606
[B. B. 2022 (1st Paper) Din. B. 2019; Syl. B. 2019 & 2015; B. B. 2019; R. B. 2017 & 2016; Ctg. B. 2015 (2nd Paper)]
49. The Padma bridge ..... 606
50. Traffic Jam [R. B. 2017; J. B. 2017 & 2015 (1st Paper)], [Ctg. B. 2016 (2nd Paper)] ..... 606
51. Tree Plantation [D. B. 2020; J. B. 2019; Din. B. 2016; B. B. 2016; Ctg. B. 2015 (1st Paper)], [J. B. 2020; R. B. 2015; B. B. 2015 (2nd Paper)] ..... 607
52. Water Pollution ..... 607
[Din. B. 2022; C. B. 2022; D. B. 2019; R. B. 2016; C. B. 2016 (1st Paper)], [Din. B. 2020 (2nd Paper)]
53. Your Childhood Memories ..... 607
54. Your Favourite Hobby ..... 608
55. Your Favourite Sportsman ..... 608
56. Your Mother ..... 608
57. Your Visit to a Historical Place [D. B. 2017 (1st Paper)] .. 608


### Textbook Related Paragraph


01. Father of the Nation : Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman ..... 609
02. Pastime ..... 609
03. Yoga ..... 610
04. May Day ..... 610
05. The International Mother Language Day ..... 610
06. Independence Day ..... 611
07. Pahela Boishakh ..... 611
08. Necessity of Learning English ..... 611
09. Environment Pollution ..... 612
[Din. B. 2019; Syl. B. 2016 (1st Paper)]
10. The World Heritage Sites of Bangladesh.. 612
11. Floral Career ..... 612
12. Unconventional Jobs ..... 613
13. Renewable Energy ..... 613
14. Email ..... 613
15. Social Network Services ..... 614
16. E-learning ..... 614


নবারুণ 9–10 & SSC ENG. GP.M.Q 23— 1 (D)

## Ques. No.—9 : Completing Story

Page No.
01. Failures are But Pillars of Success [D. B. 2020; Ctg. B. 2019; R. B. 2016; Din. B. 2016] ..... 615
02. Dress Does Not Make a Man Great [M. B. 2020; Ctg. B. 2015] ..... 615
03. Where There is a Will, There is a Way [R. B. 2020; Syl. B. 2020 & 2017; B. B. 2019; Ctg. B. 2016] ..... 615
04. Mr. Rahman's Graciousness [Din. B. 2020] ..... 616
05. A Gesture of Talha's Good Will Turned the Wheel of Aslam's Fortune [J. B. 2020] ..... 616
06. Honesty is the Best Policy [C. B. 2020] ..... 616
07. The Consequences of Greed [Ctg. B. 2020] ..... 616
08. Two Rats and the Monkey [B. B. 2020; Ctg. B. 2017] ..... 616
09. Who is to Bell the Cat? [D. B. 2019; Din. B. 2017] ..... 617
10. The Justice of Quazi [R. B. 2019] ..... 617
11. Power of Positivity [Din. B. 2019] ..... 617
12. Slow and Steady Wins the Race [J. B. 2019; D. B. 2017; Syl. B. 2016] ..... 617
13. Rimi's Magnanimity Towards a Poor Old Woman [C. B. 2019] ..... 617
14. Lina's Sagacity Changed Sohel's Lifestyle [Syl. B. 2019] ..... 618
15. A Devastating Fire Accident in a Garment Factory [SSC Exam–2018] ..... 618
16. Nobody Believes a Liar [R. B. 2017; B. B. 2017; D. B. 2016] ..... 618
17. Grapes are Sour [J. B. 2017] ..... 618
18. Unity is Strength [C. B. 2017; R. B. 2015; Syl. B. 2015] ..... 619
19. Honesty is the Best Policy [J. B. 2016] ..... 619
20. Truthfulness of Hazrat Abdul Quadir Zilani [C. B. 2016] ..... 619
21. Bayazid's Devotion to His Mother [B. B. 2016; Din. B. 2015; C. B. 2015] ..... 619
22. A Trick of a Cunning Fox Went in Vain [D. B. 2015] ..... 619
23. The Foolish Crow and the Clever Fox [J. B. 2015] ..... 620
24. The Honesty of a Schoolboy [B. B. 2015] ..... 620
25. An Honest Woodcutter ..... 620
26. The Cruelty of a Housemistress ..... 620
27. The Selfish Giant ..... 620
28. A Greedy Farmer ..... 620
29. A Friend in Need is a Friend Indeed ..... 621
30. The Lion and the Mouse ..... 621
31. What is Play to One May Cause Death to Another ..... 621
32. The Proud Crow ..... 621
33. Money Cannot Bring Happiness ..... 621
34. King Solomon and Queen of Sheba ..... 622
35. The Judgement of a Wise Judge ..... 622
36. An Ant and a Grasshopper ..... 622
37. The Wolf and the Crane ..... 622
38. The Pied Piper of Hamelin ..... 622
39. The Lion and the Lamb ..... 623
40. An Ant and a Dove ..... 623
41. The Scholar and the Boatman ..... 623
42. None is Contented in the World ..... 623
43. A Dog and a Piece of Meat ..... 623

## Ques. No.—10 : Describing Graph & Chart

01. A graph on the use of social media during COVID-19 ..... 625
02. A graph on the choice of profession by different educated people [D. B. 2020; J. B. 2017; Ctg. B. 2015] ..... 625
03. A graph on the number of people using the Internet (2014 – 2018) in Bangladesh [M. B. 2020; SSC Exam–2018] ..... 626
04. A graph on the Internet users 2000 – 2009 [R. B. 2020; C. B. 2017; D. B. 2015] ..... 626
05. A graph on Rafi's obtained marks in different subjects [Din. B. 2020] ..... 626
06. A graph on the number of Facebook users by gender in a city [J. B. 2020] ..... 627

Page No.

07. A graph on the number of mobile phone users in Bangladesh [C. B. 2020; Syl. B. 2016] ..... 627
08. A graph on the comparative selling rates of five types of books in Ekushey Boi Mela 2017 ..... 627
[B. B. 2020; R. B. 2017, 2016; Syl. B. 2015]
09. A graph on the number of people living below the poverty line [J. B. 2019; C. B. 2016] ..... 628
10. A graph on the number of telephone and mobile phone users 2001 – 2014 [B. B. 2019; J. B. 2016] ..... 628
11. A graph on literacy rate 1995 – 2010 [D. B. 2017] ..... 628
12. A graph on population growth rate in Bangladesh 2009 – 2014 [Din. B. 2017] ..... 629
13. A graph on JSC result of DBC School 2004 – 2008 [Syl. B. 2017] ..... 629
14. A graph on yearly imports and exports of a country [D. B. 2016] ..... 630
15. A graph on the literacy rate of Bangladesh in different years [Din. B. 2016] ..... 630
16. A graph on the percentage of the number of Internet users in towns and villages 2010 – 2014 [Ctg. B. 2016] ... 630
17. A graph on the irregularity of Abir in attending the classes [B. B. 2015] ..... 631
18. A graph on the poverty reduction rate of Bangladesh 2012 – 2016 ..... 631
19. A graph on the popularity of football and cricket in Bangladesh 1970 – 2010 ..... 631
20. A bar chart on the number of Bangladeshi expatriates in different countries ..... 632
21. A graph on the main reasons for study among students of different age groups ..... 632
22. A graph on the number of road accidents in Bangladesh [2009–2013] ..... 632
23. A graph on infant mortality rate 2005 – 2012 ..... 633
24. A graph on death rate 2005 – 2012 ..... 633
25. A graph on birth rate 2005 – 2012 ..... 633
26. A graph on population density 2005 – 2012 ..... 634
27. A graph on population 2005 – 2012 ..... 634
28. A graph on yearly imports and exports (billion $) of Bangladesh ..... 635
29. A graph on the number of students in a school ..... 635
30. A graph on total candidates in SSC Examination—2013 ..... 635
31. A graph on GPA-5 holders in SSC Examination—2013 ..... 636
32. A graph on the number of mobile users, Internet users and non-mobile users 2011 – 2013 ..... 636
33. A graph on the kinds of movies liked by some of your classmates ..... 637
34. A graph on the pastime activities of the students of Bangladesh 1990 – 2010 ..... 637
35. A graph on elderly people's changing attitude to pastimes ..... 637
36. A graph on the percentage of early marriage in different decades in three Asian countries ..... 638
37. A graph on HSC pass rate in Bangladesh 2008 – 2015 ..... 638
38. A chart on the importance and usage of English [D. B. 2019] ..... 638
39. A chart on some information about some countries including Bangladesh [Din. B. 2015] ..... 639
40. A chart on the benefits of girls' education [C. B. 2015] ..... 639
41. A list of the rights of a citizen ..... 639
42. A chart on the causes and effects of environment change ..... 640
43. A chart on the worldwide use of social networks ..... 640
44. A pie chart on the impact of COVID-19 on business in Bangladesh ..... 640
45. A pie chart on the percentage of a family's household income distributed into different categories [Ctg. B. 2020; R. B. 2015] ..... 641
46. A pie chart on the choice of professions by different educated youth in Bangladesh ..... 641
[Syl. B. 2020; R. B. 2019; Ctg. B. 2017]
47. A pie chart on the percentage of transportation used by the students to come to their school [Din. B. 2019] ..... 641
48. A pie chart on the passing rates of different subjects [C. B. 2019] ..... 642
49. A pie chart on the interest of the students of a secondary school in different subjects [Ctg. B. 2019; B. B. 2016] ..... 642
50. A pie chart on the percentage of supporters of different games [Syl. B. 2019] ..... 642
51. A pie chart on the rate of habits of taking tea and coffee in different years [B. B. 2017] ..... 643
52. A pie chart on the time allocation of Abdur Rahim on various activities [J. B. 2015] ..... 643
53. A pie chart on the percentage of the types of books in a school library ..... 644
54. A pie chart on the sources of air pollution in a city ..... 644
55. A pie chart on the amount of time that Rafique spends each day on various activities ..... 644
56. A pie chart on the percentage of types of transportation used by 800 students to come to school ..... 645
57. A pie chart on the percentage of travellers in Bangladesh travelling in different transportations per day ..... 645
58. A pie chart on the health and marriage-related hazards of the adolescent girls in Bangladesh ..... 645
59. A pie chart on the export sectors in Bangladesh earning foreign currency ..... 646
60. A pie chart on the consumption of power supply for different sectors ..... 646

## Ques. No.—11 : Informal Letter


Page No.

01. A letter to your friend about your experience of visiting the Padma Bridge ..... 647
02. A letter to your friend about your experience of travelling by metro rail ..... 647
03. A letter to your younger brother advising him to follow the rules of health and maintain personal hygiene to keep safe from COVID–19 ..... 647
04. A letter to your friend mentioning the impact of COVID-19 in our life ..... 648
05. A letter to your friend describing the importance of physical exercise [D. B. 2020; Syl. B. 2019; Din. B. 2017] ..... 648
06. A letter to your younger brother telling him about the importance of reading newspaper ..... 648 **[M. B. 2020; Ctg. B. 2016]**
07. A letter to your friend describing him about the importance of learning English ..... 648
08. A letter to your friend about the importance of learning computer ..... 649
09. A letter to your younger brother telling him about the importance of games and sports ..... 649
10. A letter to your friend thanking him/her for sending a nice birthday present [R. B. 2020 & 2017; Syl. B. 2020; B. B. 2017] .. 649
11. A letter to your friend inviting him to attend your birthday party ..... 649
12. A letter to your friend about a study tour you have enjoyed recently **[Din. B. 2020]** ..... 650
13. A letter to your mother telling her about your hostel life **[J. B. 2020]** ..... 650
14. A letter to your friend describing how you spent your last summer vacation **[B. B. 2020]** ..... 650
15. A letter to your cousin inviting him/her to stay a few days with you during the summer vacation **[B. B. 2016]** ..... 650
16. A letter to your friend describing the picnic you have recently enjoyed **[D. B. 2019]** ..... 651
17. A letter to your friend inviting him to go for a picnic with you ..... 651
18. A letter to your friend telling him/her what you would like to do after your SSC Examination ..... 651 **[Din. B. 2019; J. B. 2019; C. B. 2019 & 2016; B. B. 2019; Syl. B. 2016]**
19. A letter to your father telling him about your progress of studies **[Ctg. B. 2019; C. B. 2015]** ..... 651
20. A letter to your friend congratulating her on her brilliant success in the examination [R. B. 2015; Ctg. B. 2015] ..... 652
21. A letter to your friend about your preparation for the SSC Examination ..... 652
22. A letter to your younger brother advising him to be attentive to studies ..... 652
23. A letter to your friend sharing your experience of a train journey [SSC Exam–2018] ..... 652
24. A letter to your friend sharing your experience of a boat journey ..... 653
25. A letter to your friend describing your experience of a plane journey ..... 653
26. A letter to your non-Bangladeshi friend describing your experience of a bus journey ..... 653
27. A letter to your friend describing the co-curricular activities of your school **[D. B. 2017]** ..... 654
28. A letter to your younger brother/sister describing the importance of co-curricular activities in later life [J. B. 2017] .. 654
29. A letter to your friend describing the bad effects of smoking **[Syl. B. 2015]** ..... 654
30. A letter to your penfriend describing your country **[C. B. 2017; Syl. B. 2017; B. B. 2015]** ..... 654
31. A letter to your friend inviting him to visit Bangladesh ..... 655
32. A letter to your penfriend telling him/her about the natural beauty of Bangladesh ..... 655
33. A letter to your friend about your experience of visiting a historical place **[R. B. 2016]** ..... 655
34. A letter to your friend describing the annual prize-giving ceremony of your school [D. B. 2016; J. B. 2016] .. 655
35. A letter to your friend describing the annual sports day at your school ..... 656
36. A letter to your friend telling him/her about how to improve skill in English **[D. B. 2015]** ..... 656
37. A letter to your friend condoling the death of his father..... 656
38. A letter to your friend thanking him for their hospitality ..... 656
39. A letter to your friend about your aim in life ..... 657
40. A letter to your father asking for money ..... 657
41. A letter to your friend inviting him to attend your sister's wedding ceremony ..... 657
42. A letter to your friend who is attacked with dengue fever showing sympathy ..... 657
43. A letter to your friend telling him about a street accident you have witnessed ..... 658
44. A letter to your penfriend describing the foods and food habits of the people in Bangladesh ..... 658
45. A letter to your penfriend describing your native village ..... 658
46. A letter to your friend informing him/her about your school ..... 658
47. A letter to your friend advising him/her on how to adjust to the new place and the new food ..... 659
48. A letter to your friend describing the recent fair held in your village ..... 659
49. A letter to your friend describing your visit to a zoo ..... 659
50. A letter to your village friend describing your experience of taking food in a Chinese restaurant .... 659

Page No.

## ■ Informal Email


01. An email to your penfriend about the Padma Bridge of Bangladesh ..... 660
02. An email showing sympathy for your friend who is infected with COVID-19 and hospitalized ..... 660
03. An email to your friend thanking him for their hospitality **[D. B. 2022; C. B. 2020]** ..... 660
04. An email to your friend telling him what you intend to do after your SSC Examination **[Ctg. B. 2020]** ..... 661
05. An email to your friend describing the co-curricular activities of your school **[R. B. 2019]** ..... 661
06. An email to your friend describing him/her the annual prize-giving ceremony of your school **[D. B. 2016]** ..... 661
07. An email to your father informing him of your preparation for the examination ..... 661
**[C. B. 2022; Ctg. B. 2022; B. B. 2022; Din. B. 2016 & 2015]**
08. An email to your friend describing a road accident you have recently witnessed in your town **[Din. B. 2022]** .... 661
09. An email to your friend inviting her to accompany you in a picnic **[Syl. B. 2022]** ..... 662
10. An email to your younger brother telling him about the importance of reading newspaper **[R. B. 2022; J. B. 2022]** ..... 662
11. An email to your friend requesting him to attend the marriage ceremony of your elder sister ..... 662
12. An email to your friend inviting him to your birthday party ..... 662
13. An email to your friend about the picnic you have enjoyed ..... 662
14. An email to your friend congratulating him on his achievement in the essay writing competition ..... 662
15. An email to your younger brother advising him to be regular in his studies ..... 663
16. An email to your friend condoling the death of his/her father ..... 663
17. An email to your father informing him of your progress of studies ..... 663
18. An email to your friend thanking her for her present sent on your birthday ..... 663
19. An email to your father asking for some money ..... 663
20. An email to your friend about your aim in life ..... 663
21. An email to your friend asking him to give up the destructive habit of drug addiction ..... 663
22. An email to your friend congratulating him on his brilliant result in the SSC Examination ..... 664
23. An email to your younger sister advising her to be attentive to the learning of English ..... 664
24. An email to your friend to return the book borrowed from you ..... 664
25. An email to your friend introducing him to our beautiful country Bangladesh ..... 664
26. An email to your friend about the importance of planting more trees to save the world ..... 664
27. An email to your friend about the bad effects of smoking ..... 664
28. An email to your friend about the importance of group study ..... 664
29. An email to your friend sharing your experience of an exciting cricket match you have enjoyed ..... 665
30. An email to your friend requesting him to lend you a book ..... 665
31. An email to your elder sister asking her what you should do for a good result ..... 665
32. An email to your friend consoling him for his failure in the examination ..... 665
33. An email to your village friend describing your experience of taking food in a Chinese restaurant ..... 665
34. An email to your friend describing your experience of a plane journey ..... 665
35. An email to your friend about what lessons were taught in the class yesterday ..... 666
36. An email to your father about your performance in the test examination ..... 666
37. An email to your mother about your physical condition after recovery from an ailment ..... 666
38. An email to your penfriend about the foods and food habits of the people in Bangladesh ..... 666
39. An email to one of your friends now staying in England advising him how to adjust to the new place and foods ..... 666
40. An email to your friend sending him a copy of suggestion ..... 666


## Ques. No.—12 : Writing Dialogue


01. A dialogue between you and your friend about the necessity and benefits of getting vaccinated to prevent COVID–19 ..... 669
02. A dialogue between you and your friend about your experience of COVID-19 Pandemic ..... 669
03. A dialogue between you and your friend about the necessity of keeping safe distance and wearing mask to prevent the spread of COVID–19 ..... 670
04. A dialogue between two friends about the causes and preventive measures of road accident **[Ctg. B. 2022; D. B. 2020; Din. B. 2019]** ... 670
05. A dialogue between two friends about the importance of early rising **[R. B. 2022; C. B. 2022; M. B. 2020; SSC Exam–2018]** ..... 670
06. A dialogue between you and your friend about the importance of learning English **[R. B. 2020]** ..... 671
07. A dialogue between you and your friend about the merits and demerits of watching TV **[Din. B. 2020]** ..... 671

Page No.


08. A dialogue between two friends about how to eradicate the illiteracy problem from Bangladesh ... 671
[J. B. 2020 & 2015; B. B. 2020; C.B. 2007]
09. A dialogue on the remedial measures of dengue fever [C. B. 2020] ..... 672
10. A dialogue between you and your friend about the causes and effects of water pollution [Ctg. B. 2020] ..... 672
11. A dialogue between you and your friend about the necessity of reading newspaper ..... 672
[Syl. B. 2020; Ctg. B. 2019; R. B. 2016; C. B. 2016]
12. A dialogue between two friends about the importance of physical exercise [D. B. 2019; C. B. 2015] ..... 673
13. A dialogue between two friends on the advantages and disadvantages of village life and town life [R. B. 2019; D. B. 2016] .... 673
14. A dialogue between you and your friend about the usefulness of computer [J. B. 2019 & 2016] ..... 673
15. A dialogue between two friends about the importance of games and sports [C. B. 2019] ..... 673
16. A dialogue between you and the Headmaster about how to make a garden [Syl. B. 2019] ..... 674
17. A dialogue between you and your friend about the merits and demerits of using mobile phone at teenage [Din. B. 2022] .... 674
18. A dialogue between you and your friend about the annual prize-giving ceremony of your school [B. B. 2019] .... 675
19. A dialogue between you and your friend about the importance of education [D. B. 2017] ..... 675
20. A dialogue between two friends about the bad effects of smoking [R. B. 2017; B. B. 2016] ..... 675
21. A dialogue between you and your friend about your aim in life [B. B. 2022; Din. B. 2017] ..... 675
22. A dialogue between you and your friend about how to improve skill in English [J. B. 2017] ..... 676
23. A dialogue between you and your friend about the importance of tree plantation [D. B. 2022; Ctg. B. 2017; Syl. B. 2016] .. 676
24. A dialogue between you and the doctor about your suffering from fever [B. B. 2017] ..... 676
25. A dialogue between you and the librarian regarding borrowing a book [Din. B. 2016] ..... 676
26. A dialogue between you and your friend about your preparation for the SSC Exam [J. B. 2022; Ctg. B. 2016; R. B. 2015] .. 677
27. A dialogue between you and your friend about the good effects of morning walk [D. B. 2015] ..... 677
28. A dialogue between you and your friend about the interesting places in Dhaka [Din. B. 2015] ..... 677
29. A dialogue between you and your teacher about setting up a computer club in the school [Ctg. B. 2015] ..... 678
30. A dialogue between two friends about the bad effect of copying in the exam [B. B. 2015] ..... 678
31. A dialogue between two friends about digital Bangladesh [Syl. B. 2022] ..... 678
32. A dialogue between two friends about their plan after the SSC Exam [M. B. 2022] ..... 679
33. A dialogue between two friends about the importance of female education ..... 679
34. A dialogue between two friends about communicative competence ..... 679
35. A dialogue between you and your friend about the unemployment problem and its solution ..... 680
36. A dialogue between you and your father about the choice of your profession ..... 680
37. A dialogue between you and your friend about the effects of deforestation ..... 680
38. A dialogue between you and your friend about your hobbies ..... 681
39. A dialogue between you and your friend about the martyrs' contribution to the Liberation War ..... 681
40. A dialogue between you and your friend about the uses and abuses of Internet ..... 681
41. A dialogue between you and your friend on the good and bad sides of social networks ..... 682
42. A dialogue between you and your friend about price hike ..... 682
43. A dialogue between you and your friend about eve-teasing ..... 682
44. A dialogue between you and the Manager of a bank about how to open a bank account ..... 682
45. A dialogue between you and your friend about load-shedding ..... 683
46. A dialogue between you and your friend about environment pollution ..... 683
47. A dialogue between you and the Headteacher about issuing a transfer certificate ..... 683
48. A dialogue between two friends about the problem of traffic jam..... 684
49. A dialogue between two friends about the effects and remedies of air pollution ..... 684
50. A dialogue between two friends about the pros and cons of Facebook ..... 684
51. A dialogue between you and your friend about the bad effects of drug addiction ..... 684
52. A dialogue between you and your friend about the importance of punctuality in student life ..... 685
53. A dialogue between you and your friend on the role of the family to keep the children away from evil company and drug addiction ..... 685
54. A dialogue between you and your mother about the necessity of keeping environment clean ..... 685
55. A dialogue between you and your friend on how multimedia class is helpful for us ..... 686
56. A dialogue between you and your friend about food adulteration ..... 686
57. A dialogue between you and your friend about the effect of natural calamities on Bangladesh ..... 686

■ **Special Model Test (01–10)**..... 688–708

# ENGLISH SECOND PAPER


Page No.

- Marks Distribution ..... 710
- NCTB প্রদত্ত Sample Question & Solution ..... 711
- প্রশ্নের ধরন সম্পর্কিত ধারণা ..... 715
- সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ (BOARD ANALYSIS) ..... 715


## Model Questions (01–70)

## Part A : Grammar (Marks–60)

## Ques. No. 1–11


| Model No. | Page | Model No. | Page No. |
|---|---|---|---|
| Model Question No. 01 | 723 | Model Question No. 36 | 761 |
| Model Question No. 02 | 724 | Model Question No. 37 | 762 |
| Model Question No. 03 | 725 | Model Question No. 38 | 763 |
| Model Question No. 04 | 726 | Model Question No. 39 | 764 |
| Model Question No. 05 | 727 | Model Question No. 40 | 765 |
| Model Question No. 06 | 728 | Model Question No. 41 | 766 |
| Model Question No. 07 | 729 | Model Question No. 42 | 767 |
| Model Question No. 08 | 730 | Model Question No. 43 | 768 |
| Model Question No. 09 | 731 | Model Question No. 44 | 769 |
| Model Question No. 10 | 732 | Model Question No. 45 | 770 |
| Model Question No. 11 | 733 | Model Question No. 46 | 772 |
| Model Question No. 12 | 734 | Model Question No. 47 | 773 |
| Model Question No. 13 | 735 | Model Question No. 48 | 774 |
| Model Question No. 14 | 737 | Model Question No. 49 | 775 |
| Model Question No. 15 | 738 | Model Question No. 50 | 776 |
| Model Question No. 16 | 739 | Model Question No. 51 | 777 |
| Model Question No. 17 | 740 | Model Question No. 52 | 778 |
| Model Question No. 18 | 741 | Model Question No. 53 | 779 |
| Model Question No. 19 | 742 | Model Question No. 54 | 780 |
| Model Question No. 20 | 743 | Model Question No. 55 | 781 |
| Model Question No. 21 | 744 | Model Question No. 56 | 782 |
| Model Question No. 22 | 745 | Model Question No. 57 | 783 |
| Model Question No. 23 | 747 | Model Question No. 58 | 785 |
| Model Question No. 24 | 748 | Model Question No. 59 | 786 |
| Model Question No. 25 | 749 | Model Question No. 60 | 787 |
| Model Question No. 26 | 750 | Model Question No. 61 | 788 |
| Model Question No. 27 | 751 | Model Question No. 62 | 789 |
| Model Question No. 28 | 752 | Model Question No. 63 | 790 |
| Model Question No. 29 | 753 | Model Question No. 64 | 791 |
| Model Question No. 30 | 754 | Model Question No. 65 | 792 |
| Model Question No. 31 | 755 | Model Question No. 66 | 793 |
| Model Question No. 32 | 756 | Model Question No. 67 | 794 |
| Model Question No. 33 | 757 | Model Question No. 68 | 795 |
| Model Question No. 34 | 758 | Model Question No. 69 | 796 |
| Model Question No. 35 | 760 | Model Question No. 70 | 797 |


## Part B : Composition (Marks–40)

## Ques. No.—12 : Writing CV with a Cover Letter


01. A CV with a cover letter for the post of an English teacher ..... 801
[Din. B. 2022 & 2015; C. B. 2022 & 2017; D. B. 2020; J. B. 2019; Ctg. B. 2019 & 2015; R. B. 2015; Syl. B. 2015]

02. A CV with a cover letter for the post of a public relation officer [M. B. 2020; B. B. 2016] ..... 802

03. A CV with a cover letter for the post of a design engineer [R. B. 2020] ..... 803

04. A CV with a cover letter for the post of a senior/junior/probationary officer ..... 804
[Syl. B. 2022, 2020 & 2016; Din. B. 2020; Ctg. B. 2020; B. B. 2020; R. B. 2017; J. B. 2016]

Page No.

05. A CV with a cover letter for the post of an office assistant [J. B. 2020; D. B. 2016] ..... 805
06. A CV with a cover letter for the post of a senior computer operator ..... 806
[Ctg. 2022; B. B. 2022 & 2015; C. B. 2020 & 2019; R. B. 2019; D. B. 2015]
07. A CV with a cover letter for the post of an IT officer/a computer programmer [J. B. 2022; D. B. 2019; J. B. 2017; Syl. B. 2017] ... 807
08. A CV with a cover letter for the post of a medical representative [D. B. 2022; Din. B. 2019; B. B. 2017; Ctg. B. 2016] ... 808
09. A CV with a cover letter for the post of a salesman [M. B. 2022; Syl. B. 2019; B. B. 2019; R. B. 2016] ..... 809
10. A CV with a cover letter for the post of an accounts officer/a cashier ..... 810
[B. B. 2019; SSC Examination–2018; C. B. 2016 & 2015; J. B. 2015]
11. A CV with a cover letter for the post of a librarian [Din. B. 2017 & 2016] ..... 811
12. A CV with a cover letter for the post of a newscaster [Ctg. B. 2017] ..... 812
13. A CV with a cover letter for the post of a hotel receptionist [D. B. 2017] ..... 813
14. A CV with a cover letter for the post of a marketing manager [R. B. 2022] ..... 814
15. A CV with a cover letter for the post of the general manager ..... 815
16. A CV with a cover letter for the post of a journalist ..... 816
17. A CV with a cover letter for the post of a writer ..... 817
18. A CV with a cover letter for the post of a manager ..... 818
19. A CV with a cover letter for the post of a tourist guide ..... 819
20. A CV with a cover letter for the post of a medical officer ..... 820

## Ques. No.—13 : Writing Formal Letter

01. An application to the DC of your district for relief for the flood-affected people of your area ..... 821
[Ctg. B. 2022; D. B. 2020 & 2019; Syl. B. 2016]
02. An application to the Headmaster for increasing the number of quality books in the school library [Syl. B. 2022; M. B. 2020] .. 821
03. An application to the DC for opening an aiding camp and ensure foods, housing for the homeless people [R. B. 2020] ... 821
04. An application to the Headmaster seeking permission to arrange a tree plantation programme [Din. B. 2020] ..... 822
05. An application to the Headmaster seeking permission to go on an excursion/a study tour ..... 822
[J. B. 2020; C. B. 2020; Syl. B. 2019 & 2015; R. B. 2016; Din. B. 2016; D. B. 2015]
06. An application to the Headmaster for a seat in the school hostel [Ctg. B. 2020] ..... 822
07. An application to the Headmaster requesting him to set up a computer club ..... 822
[Syl. B. 2020; Ctg. B. 2019; D. B. 2017; C. B. 2017; J. B. 2015]
08. An application to the Headmaster requesting him to increase common room facilities ..... 823
[B. B. 2020 & 2015; J. B. 2017; Syl. B. 2017; Din. B. 2015]
09. An application to the Headmaster for a transfer certificate [R. B. 2019] ..... 823
10. An application to the Headmaster seeking permission to take some extra classes on English [Din. B. 2019] ... 823
11. An application to the Headmaster for opening a debating club ..... 823
[J. B. 2019; C. B. 2019; R. B. 2017; Ctg. B. 2016]
12. An application to the Headmaster praying for a canteen in your school ..... 824
[B. B. 2019 & 2016; SSC Examination 2018; D. B. 2016; J. B. 2016]
13. An application to the Headmaster to grant you a stipend from the school poor fund ..... 824
[B. B. 2017; C. B. 2016 & 2015]
14. An application to the Headmaster for a testimonial [R. B. 2015] ..... 824
15. An application to the Headmaster for a full-free studentship [Ctg. B. 2015] ..... 824
16. An application to the Headmaster requesting him to open an English Language Club ..... 825
17. An application to the Head teacher seeking permission to play a friendly cricket match ..... 825
18. An application to the Headmistress requesting her for more facilities in the school library [Ctg. B. 2017] ..... 825
19. An application to the Headmaster praying for opening a common room [Din. B. 2017] ..... 825

Page No.

20. An application to the Headmaster for an English daily for the common room ..... 826
21. An application to the Headmaster seeking permission to stage a drama ..... 826
22. An application to the Headmaster for setting up a multimedia classroom ..... 826
23. An application to the Headmaster for admission on TC ..... 826
24. An application to the Headmaster for morning school ..... 827
25. An application to the Headmaster for changing one of your elective subjects ..... 827
26. An application to the Headmaster for increasing the facilities in the science laboratory ..... 827
27. An application to the Headmaster seeking permission to organize a literary club ..... 827
28. An application to the Headmaster for a short leave ..... 827
29. An application to the Headmaster for leave in advance ..... 828
30. An application to the Headmaster seeking permission to hold a function in the school auditorium ..... 828
31. An application to the Headmaster for remission of delay fine ..... 828
32. An application to the Headmistress for suspension of classes for a rainy day ..... 828
33. An application to the Headmistress for leave of absence ..... 828
34. An application to the Chairman of your Union Parishad for repairing the damaged roads ..... 829
35. An application to the Chairman of your Union Parishad requesting him to sanction a tube well ..... 829
36. An application to the Chairman of your Upazila Parishad requesting him to sanction a bridge over a canal ..... 829
37. An application to the Upazila Nirbahi Officer to set up a charitable dispensary for the villagers ..... 829
38. An application to the Upazila Nirbahi Officer praying for repairing a damaged bridge ..... 830
39. An application to the Chairman of your Municipality praying for taking steps against the growth of Aedes mosquitoes .. 830
40. An application to the Mayor for improving sewerage system in your area ..... 830

■ **Notice**

01. A notice on the celebration of birth anniversary of Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman ..... 830
02. A notice for the students aged above 12 years to get vaccinated ..... 831
03. A notice on the closure of school on account of the Ramadan vacation ..... 831
04. A notice on the observance of Ekushey February—the International Mother Language Day in your school ..... 831
05. A notice for the students that the school will remain closed for winter vacation ..... 831
06. A notice on publishing a magazine in the dailies on the occasion of the Independence Day ..... 831

■ **Complaint Letter**

01. A letter to the Chief Operating Officer of Bangladesh Railway complaining about your missing goods. **[D. B. 2022]** .... 832
02. A letter to the Headmaster complaining about unhealthy food at school canteen. **[M. B. 2022]**..... 832
03. A letter to the Headmaster complaining about defective computers **[R. B. 2022]** ..... 832
04. A letter to the Headmaster complaining about the lack of library facilities **[Din. B. 2022; B. B. 2022]** ..... 832
05. A letter to the editor of a newspaper complaining about frequent load-shedding over the country **[J. B. 2022]** ..... 833
06. A letter to the Mayor complaining about insufficient water supply in your locality. **[C. B. 2022]** ..... 833
07. A letter to the officer in charge of your police station to take action against the antisocial activists ..... 833
08. A letter to the Councilor of your City Corporation complaining about the mosquito menace in your locality ..... 834
09. A letter to the Deputy Commissioner complaining about the deterioration of the law and order situation .... 834
10. A letter to the manager of a company complaining about unusable goods ..... 834

■ **Purchase/Request Letter**

01. A letter to the Sales Manager of Square Pharmaceuticals Limited requesting him to send some drugs and COVID-19 related medical items ..... 835
02. A letter to the Manager of a publishing house requesting him/her to send some goods and books .. 835

■ **Response to an Order/Request**

01. A confirmation letter responding to an order ..... 835

## ■ Writing Formal Email

Page No.

01. An email to the editor requesting him/her to send you the guidelines and other details of inter-debate competition .. 836
02. An email to the manager of a travel agency to cancel the ticket booked for you ..... 836
03. An email to the manager of a travel agency to book a ticket for you ..... 837
04. An email to the Chairman of your Union Parishad to repair the damaged roads of your area ..... 837
05. An email to the Upazila Nirbahi Officer to set up a charitable dispensary for the villagers ..... 837
06. An email to the Mayor of Dhaka North/South City Corporation to take steps to establish a children's park ... 837
07. An email to the Director of the Parjatan Corporation asking for details of a tour ..... 837
08. An email to the Chairman of your Municipality to take steps to destroy Aedes mosquitoes ..... 838
09. An email to the sales manager of Chowdhury and Company complaining about the supply of damaged goods ... 838
10. An email to the sales manager of Kakoli Publications to buy some books ..... 838
11. An email to the Officer-in-charge of your police station to take steps against anti-social activities ..... 838
12. An email to the Upazila Nirbahi Officer for immediate arrangement of vaccination in your locality ..... 839
13. An email to the Manager of Singer Bangladesh regarding their poor customer service ..... 839
14. An email to the DC of your district to arrange relief for the flood-affected people ..... 839
15. An email to the manager of a bank about how to open a bank account ..... 839
16. An email to the Headmaster to take necessary steps for setting up a computer club ..... 839
17. An email to the admission officer of a university asking for admission procedure ..... 840
18. An email to the manager of a bank for cancellation of a cheque-leaf ..... 840
19. An email to the editor requesting him/her to send you the guidelines and other details of an essay writing competition .. 840
20. An email to the OC of your police station to take steps against the eve-teasers ..... 840

## Ques. No.—14 : Writing Paragraph

[See First Paper : Paragraph Part ] ..... 590–614

## Ques. No.—15 : Writing Composition

01. A Journey by Boat [Din. B. 2019] ..... 842
02. A Journey by Bus ..... 842
03. A Journey by Plane ..... 843
04. A Journey by Train [C. B. 2017; Syl. B. 2016; B. B. 2015] .. 843
05. A Memorable Day in Your Life ..... 843
06. A Village Doctor..... 844
07. A Village Fair ..... 844
08. A Village Market ..... 844
09. Aim in Life [D. B. 2019; J. B. 2017 & 2015; R. B. 2015] ... 845
Or, The Profession You Would Like to Take up in Future
Or, Future Plan of Your Life [D. B. 2015; Din. B. 2015]
10. Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman ..... 845
11. Bangabandhu Satellite-1 ..... 846
12. Climate Change and Its Impact on Our Environment .. 846
13. COVID-19 ..... 847
14. Deforestation ..... 847
15. Dhaka Metro Rail ..... 848
16. Digitalization in Education ..... 848
17. Digital Bangladesh ..... 849
18. Dignity of Labour ..... 849
19. Discipline and Its Importance ..... 850
20. Drug Addiction ..... 850
21. Duties of a Student ..... 850
[Syl. B. 2020; J. B. 2019 & 2016; D. B. 2016]
22. Duties to Parents ..... 851
23. E-learning ..... 851
24. Empowerment of Women ..... 851
25. Environment Pollution ..... 852
26. Female Education..... 852
27. Flood in Bangladesh [C. B. 2015] ..... 853
28. Globalization ..... 853
29. ICC Under-19 World Cup 2020 ..... 853
30. Information Technology ..... 854
31. International Mother Language Day ..... 854
32. Liberation War of Bangladesh ..... 855
33. Mujib Borsho ..... 855
34. Our Cultural Heritage ..... 856
35. Patriotism ..... 856
36. Physical Exercise [C. B. 2020; Syl. B. 2017] ..... 857
37. Population Problem in Bangladesh ..... 857
38. Punctuality ..... 857
39. Renewable Energy ..... 858
40. Rural Development in Bangladesh ..... 858
41. Satellite TV Channels and Our Young Generation ..... 858
[R. B. 2020]
42. Social Network and Its Impact on Our Life ..... 859
43. Students and Social Service [M. B. 2020] ..... 859
44. Student Life—The Formative Period of Life ..... 860
45. Technical Education ..... 860
46. The Annual Sports of Your School ..... 861
47. The Birds of Bangladesh ..... 861
48. The Flowers of Bangladesh ..... 861
49. The Fruits of Bangladesh ..... 862
50. The Importance of Learning English ..... 862

Page No.


51. The Importance of Reading Newspaper ..... 863
[D. B. 2020; Ctg. B. 2020; B. B. 2020; R. B. 2017]
52. The Necessity of Compulsory ICT Education in Bangladesh .. 863
53. The Necessity of Games and Sports ..... 863
54. The Padma Bridge ..... 864
55. The Prize-giving Day at Your School ..... 864
56. The Season You Like Best [D. B. 2017; Ctg. B. 2017] .. 865
57. The Uses and Abuses of Internet ..... 865
58. The Uses and Abuses of Mobile Phone ..... 866
59. The Uses of Computer in Everyday Life ..... 866
[C. B. 2019; Ctg. B. 2016]
60. The Rivers of Bangladesh ..... 867
61. Travelling as a Part of Education ..... 867
62. Tree Plantation [B. B. 2019 & 2017] ..... 868
63. Unemployment Problem in Bangladesh ... 868
64. Value of Time ..... 868
65. Where You Want to See Bangladesh in 2050 ..... 869
66. Women's Contribution to the Development of Our Country ..... 869
67. Wonders of Modern Science ..... 870
[R. B. 2019 & 2016; Syl. B. 2019 & 2015; Din. B. 2016]
68. World Cup Football–2022 ..... 870
69. Your Childhood Memories ..... 871
70. Your Favourite Game [Ctg. B. 2019; Din. B. 2017] ... 871
71. Your Favourite Personality ..... 871
72. Your Favourite Poet ..... 872
73. Your Favourite Sports Person ..... 872
74. Your Favourite Teacher ..... 873
75. Your First Day at School ..... 873
76. Your Hobby [Din. B. 2020; J. B. 2020; SSC Exam–2018; C. B. 2016; B. B. 2016; Ctg. B. 2015] ..... 873
77. Your School ..... 874
78. Your Village ..... 874
79. Your Visit to a Place of Historical Interest ... 874

■ **Special Model Test (01–10)** ..... 876–888


## SSC EXAMINATION'S QUESTIONS

### English First Paper


Secondary School Certificate (SSC) Examination—2018 ..... 890
Dhaka Board—2019 ..... 891
Dhaka Board—2020 ..... 893
Dhaka Board—2022 ..... 895
Mymensingh Board—2020 ..... 896
Mymensingh Board—2022 ..... 898
Rajshahi Board—2019 ..... 899
Rajshahi Board—2020 ..... 901
Rajshahi Board—2022 ..... 903
Dinajpur Board—2019 ..... 904
Dinajpur Board—2020 ..... 906
Dinajpur Board—2022 ..... 908
Jashore Board—2019 ..... 909
Jashore Board—2020 ..... 911
Jashore Board—2022 ..... 913
Cumilla Board—2019 ..... 914
Cumilla Board—2020 ..... 916
Cumilla Board—2022 ..... 918
Chattogram Board—2019 ..... 919
Chattogram Board—2020 ..... 921
Chattogram Board—2022 ..... 923
Sylhet Board—2019 ..... 924
Sylhet Board—2020 ..... 926
Sylhet Board—2022 ..... 928
Barishal Board—2019 ..... 929
Barishal Board—2020 ..... 931
Barishal Board—2022 ..... 933


### English Second Paper


Secondary School Certificate (SSC) Examination—2018 ..... 935
Dhaka Board—2019 ..... 936
Dhaka Board—2020 ..... 937
Dhaka Board—2022 ..... 938
Mymensingh Board—2020 ..... 939
Mymensingh Board—2022 ..... 940
Rajshahi Board—2019 ..... 941
Rajshahi Board—2020 ..... 942
Rajshahi Board—2022 ..... 943
Dinajpur Board—2019 ..... 943
Dinajpur Board—2020 ..... 945
Dinajpur Board—2022 ..... 946
Jashore Board—2019 ..... 946
Jashore Board—2020 ..... 947
Jashore Board—2022 ..... 948
Cumilla Board—2019 ..... 949
Cumilla Board—2020 ..... 950
Cumilla Board—2022 ..... 951
Chattogram Board—2019 ..... 952
Chattogram Board—2020 ..... 953
Chattogram Board—2022 ..... 954
Sylhet Board—2019 ..... 955
Sylhet Board—2020 ..... 956
Sylhet Board—2022 ..... 957
Barishal Board—2019 ..... 957
Barishal Board—2020 ..... 959
Barishal Board—2022 ..... 960

# GRAMMAR

## According to NCTB's Sample Question


- Chapter–01 : Ques. No. 1 & 2 : Gap Filling Activities with & without Clues [ Parts of Speech, Preposition & Articles ]
- Chapter–02 : Ques. No. 3 : Substitution Table
- Chapter–03 : Ques. No. 4 : Right Forms of Verbs
- Chapter–04 : Ques. No. 5 : Narration/Speech
- Chapter–05 : Ques. No. 6 : Changing Sentences
- Chapter–06 : Ques. No. 7 : Completing Sentences
- Chapter–07 : Ques. No. 8 : Prefixes & Suffixes
- Chapter–08 : Ques. No. 9 : Tag Questions
- Chapter–09 : Ques. No. 10 : Sentence Connectors
- Chapter–10 : Ques. No. 11 : Capitalization & Punctuation

Chapter 01

# QUES. NO. 1 & 2 : GAP FILLING ACTIVITIES WITH & WITHOUT CLUES
## [ PARTS OF SPEECH, PREPOSITION & ARTICLES ]

## PARTS OF SPEECH

Modern Grammar-এ 'Parts of Speech'-এর স্থলে 'Word Classes' কথাটি বেশি ব্যবহৃত হয়। Part অর্থ 'অংশ' এবং 'Speech' অর্থ 'বাক্য'। সুতরাং, Part of Speech-এর অর্থ 'পদ' বা 'বাক্যাংশ'। Parts of Speech বা Word Classes প্রধানত Word-এর Classification বা শব্দের শ্রেণিবিন্যাস নিয়ে আলোচনা করে।

Parts of Speech-কে সংজ্ঞায়িত করার পূর্বে Word বা শব্দ কী তা ব্যাখ্যা করা প্রয়োজন। 'Traditional Grammar' অনুযায়ী Word হলো কতকগুলো Letter (বর্ণ) বা Sound (ধ্বনি)-এর সমষ্টি যারা এমনভাবে একত্রে মিলিত হয়, যার ফলে একটা অর্থের সৃষ্টি হয়। যেমন—

A, R এবং T–এ তিনটি Letter-কে যদি 'ART'—এভাবে সাজানো হয় তবে এটা একটা Word বা শব্দ হবে যার অর্থ 'শিল্প' বা 'কলা'।

কিন্তু ঐ Letter-গুলোকে যদি TRA, RTA বা ATR–এভাবে সাজানো হয় তবে সেগুলোর কোনো অর্থ না থাকায় তারা আর Word বা শব্দ হবে না।

সুতরাং, উপরের আলোচনা থেকে এটা স্পষ্টতই বোঝা গেল যে, কতগুলো Letter বা Sound অর্থপূর্ণভাবে সজ্জিত হলে Word বা শব্দের সৃষ্টি হয়। অর্থপূর্ণভাবে সজ্জিত Letter বা Sound যখন আলাদাভাবে অথবা বিচ্ছিন্নভাবে অবস্থান করে তখন এদের Word বা শব্দ বলা হয়। আর যখন Word-গুলো গঠন অনুযায়ী মিলে একটি Sentence বা বাক্য গঠিত হয়, তখন Word-গুলোকে বলা হয় Parts of Speech (পদ বা বাক্যাংশ)।

**Definition of Parts of Speech (পদের সংজ্ঞা) :** বাক্যে ব্যবহৃত Word-সমূহকে Parts of Speech বা পদ বলে।

Word-এর Function (কাজ) অনুযায়ী Parts of Speech-কে আট ভাগে বিভক্ত করা হয়েছে। নিম্নে উদাহরণসহ এগুলো উপস্থাপন করা হলো :

1. **Noun (বিশেষ্য) :** water, Dhaka, Nahid/Nahida, etc.
2. **Pronoun (সর্বনাম) :** I, you, who, etc.
3. **Adjective (বিশেষণ):** beautiful, bad, nice, etc.
4. **Verb (ক্রিয়া) :** read, be, shall, etc.
5. **Adverb (ক্রিয়াবিশেষণ বা বিশেষণের বিশেষণ) :** honestly, very, here, etc.
6. **Preposition (পদান্বয়ী অব্যয়) :** in, from, of, etc.
7. **Conjunction (সংযোজক অব্যয়) :** and, but, if, etc.
8. **Interjection (আবেগসূচক অব্যয়) :** Alas!, Hurrah!, Fie!, etc.

**এবার নিচের বাক্যটি লক্ষ করো :**

Hurrah! We won in the final match.

এ বাক্যটিতে যেসব Parts of Speech ব্যবহৃত হয়েছে তা হলো—

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Noun** | : | match | **Verb** | : | won |
| **Pronoun** | : | We | **Preposition** | : | in |
| **Adjective** | : | the final | **Interjection** | : | Hurrah! |

## Noun (বিশেষ্য)

Noun is a word which is the name of any person or thing. অর্থাৎ, যে Word দ্বারা কোনো ব্যক্তি বা বস্তু প্রভৃতির নাম বোঝায়, তাকে Noun বলে।

আর কোনোকিছুর নাম বলতে বোঝায়—

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Person | : | Hasan, Arif, etc. | Quality | : | Honesty, Kindness, etc. |
| Animal/Bird | : | Dog, Albatross, etc. | Game | : | Cricket, Football, etc. |
| Places | : | Bangladesh, London, etc. | Group | : | Family, Jury, etc. |
| Language | : | English, French, etc. | Disease | : | Malaria, AIDS, etc. |
| Object/Thing | : | Pen, Rice, etc. | Liquid/Gas | : | Water, Oxygen, etc. |
| Academic Discipline | : | Physics, Civics, etc. | | | |

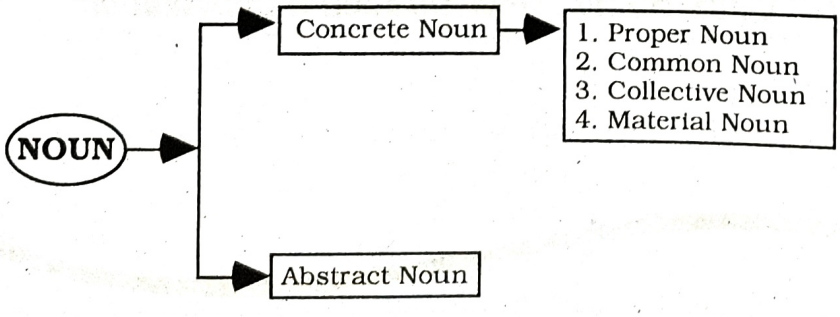
**Note :** Who is it? What is it? ইত্যাদি প্রশ্ন করে যে উত্তর পাওয়া যায় অধিকাংশ ক্ষেত্রে তা Noun হয়ে থাকে। উল্লেখ্য, এখানে "it" ব্যক্তি ও বস্তু উভয়কে বোঝাতে ব্যবহৃত হয়েছে। যেমন—

Fahim is the captain of the ship.

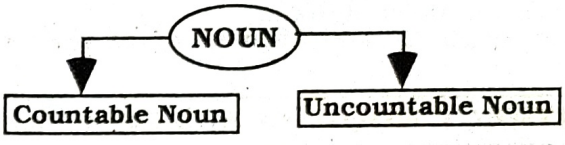
এক্ষেত্রে Who is it? প্রশ্ন করে 'Fahim' উত্তর পাওয়া যায়। সুতরাং, এখানে 'Fahim' হচ্ছে Noun.

## CLASSIFICATION OF NOUN

**Noun-এর Classification বা শ্রেণিবিন্যাস নিম্নরূপ :**



অন্যভাবেও Noun-এর শ্রেণিবিন্যাস করা যায়। যেমন—




**Noun** প্রধানত দুই প্রকার। যথা :
(i) Concrete Noun ও (ii) Abstract Noun.

## CONCRETE NOUN (ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বিশেষ্য)

A Concrete Noun is the name of something which has bodily existence and can be perceived through sense organs. অর্থাৎ, যে সকল Noun-এর বাহ্যিক অবস্থান বা সত্তা আছে এবং যাকে ইন্দ্রিয়ের দ্বারা উপলব্ধি বা অনুভব করা যায়, তাকে Concrete Noun বলে।
যেমন— flower, book, house, tree, etc.
Concrete Noun-কে আবার চার শ্রেণিতে ভাগ করা যায়। যথা :
A. Proper Noun, B. Common Noun, C. Collective Noun ও D. Material Noun.

## PROPER NOUN (নামবাচক বিশেষ্য)

A Proper Noun is the name of some particular person or thing only. অর্থাৎ, যে Noun দ্বারা কোনো সুনির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু বা স্থানের নাম বোঝায়, তাকে Proper Noun বলে। যেমন—
The **Rupsha** is a big river. **Satkhira** is a nice town. **Rani** is a college girl.
এখানে, Rupsha একটি নির্দিষ্ট নদীর নাম, Satkhira একটি নির্দিষ্ট স্থানের নাম এবং Rani একটি নির্দিষ্ট বালিকার নাম। সুতরাং, এরা প্রত্যেকেই Proper Noun.
Proper Noun-এর প্রথম বর্ণটি সর্বদা Capital Letter (বড়ো হাতের বর্ণ) হয়ে থাকে। যেমন—
I know Fahim.
সাধারণত Proper Noun-এর পূর্বে কোনো Article বসে না।

## COMMON NOUN (জাতিবাচক বিশেষ্য)

A Common Noun is the name given in common to every person or thing of the same class. অর্থাৎ, যে Noun দ্বারা একই শ্রেণির ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীর সাধারণ নাম বোঝায়, তাকে Common Noun বলে। যেমন—
Shakespeare is a great **dramatist.** Dhaka is a big **city.** The **cow** is a domestic animal.
উপরের Sentence-গুলোতে ব্যবহৃত সকল নাট্যকারের নাম হিসেবে dramatist, সকল শহরের সাধারণ নাম হিসেবে city এবং সকল গরুর সাধারণ নাম হিসেবে cow ব্যবহৃত হয়েছে। এখানে dramatist, city, cow— Common Noun।
একমাত্র Common Noun-ই Plural Number (বহুবচন) হতে পারে। তবে কিছু বিশেষ ধরনের Common Noun আছে যাদের কোনো Plural হয় না। এদের Singular Noun বলে। যেমন— sun, moon, earth, sky, God, etc.
উল্লেখ্য যে, God এবং Lord ছাড়া বাকিগুলোর প্রথম বর্ণ বাক্যের মাঝে Small Letter (ছোটো হাতের বর্ণ) হয়। যেমন—
The earth is round.
Common Noun যখন Singular Number হয়, তখন এর পূর্বে সর্বদা a/an বসবে। যেমন— I have a book.

## COLLECTIVE NOUN (সমষ্টিবাচক বিশেষ্য)

A Collective Noun is the name of a group or a collection of similar persons or things considered as one undivided whole. অর্থাৎ, একই জাতীয় কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে পৃথকভাবে না বুঝিয়ে তাদের সমষ্টিকে বোঝালে, তাকে Collective Noun বলে। যেমন—
She joined the **army** last year. Our **team** will win the game. A **crew** saw the ship.
উপরের Sentence-গুলোতে ব্যবহৃত army, team ও crew শব্দগুলো কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে এককভাবে না বুঝিয়ে তাদের সমষ্টিকে বোঝাচ্ছে। তাই এগুলোকে Collective Noun বলা হয়।
নিম্নে কতকগুলো Collective Noun-এর উদাহরণ দেওয়া হলো :
Team, Army, Police, Staff, Association, Club, Company, Crowd, Family, Crew, Cattle, Public, Council, Gang, Union, Committee, Clergy, etc.
Collective Noun যদি অবিভক্ত অবস্থায় থাকে তবে এরপর Singular Verb বসে। কিন্তু বিচ্ছিন্ন অবস্থায় বোঝাতে Collective Noun-এর পর Plural Verb বসে।

**নিচের উদাহরণ দুটি লক্ষ করো :**
**অবিভক্ত অবস্থায়** : The jury is of the same opinion.
**বিচ্ছিন্ন অবস্থায়** : The jury are of different opinions.

- **Noun of Multitude :** Collective Noun যখন সমষ্টিকে একত্রে না বুঝিয়ে পৃথকভাবে বোঝায় তখন তাকে Noun of Multitude বলে। Noun of Multitude-এর পরে Verb Plural হয়।

**Example :** The jury are divided in their opinions.

## MATERIAL NOUN (বস্তুবাচক বিশেষ্য)

Material Noun refers to such a noun that denotes matter or thing. অর্থাৎ, যে Noun দ্বারা কোনো বস্তু বা পদার্থকে বোঝায়, যা সাধারণত গণনা করা যায় না, শুধু ওজন বা পরিমাপ করা যায়। যেমন—
**Iron** is a useful metal. **Milk** is white. **Rice** is our staple food.
**Water** has no colour. The **water** of the river is not pure. The **gold** of Middle East is pure.
Material Noun-এর পূর্বে সাধারণত Article বসে না। কিন্তু বিশেষ কোনো স্থান, বস্তু বা পদার্থকে নির্দিষ্ট করে বোঝালে তার পূর্বে Article বসে।

যে উপাদান দ্বারা কোনো জিনিস তৈরি হয় তা সাধারণত Material Noun হয় এবং উৎপন্ন জিনিসটি হয় Common Noun. যেমন—
Building ⇒ Common Noun কিন্তু brick ⇒ Material Noun.
Material Noun-এর পূর্বে সাধারণত কোনো Atricle বসে না। তবে নির্দিষ্ট করে বোঝাতে The ব্যবহৃত হয়। যেমন—
The water of this pond is pure.

## ABSTRACT NOUN (গুণ বা ভাববাচক বিশেষ্য)

An Abstract Noun is usually the name of quality, action or state considered apart from the object to which it belongs. অর্থাৎ, যে Noun কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর নাম না বুঝিয়ে তার গুণ বা দোষ বা অবস্থা বা অনুভূতি বর্ণনা করে, তাকে Abstract Noun বলে। যেমন—

**Truth** is beauty. **Honesty** is the best policy. **Love** is divine.

মূলত যেসব বিষয় দেখা, শোনা, স্পর্শ, গণনা, পরিমাপ ইত্যাদি করা যায় না সেগুলোই Abstract Noun. এগুলো কেবল চিন্তা ও অনুভব করা যায়। যেমন— Softness একটি অবস্থার নাম (state)।
আরও একটু স্পষ্ট করে বলা যায় যে, Iron এবং Stone দুটোই Hard অর্থাৎ, Hardness হলো এদের একটি অবস্থা।
এছাড়া গণনার দিক দিয়ে **Noun**-কে দুভাবে ভাগ করা যায়। যথা :

## COUNTABLE NOUN (গণনাযোগ্য বিশেষ্য)

A Noun which can be counted is a Countable Noun. অর্থাৎ, যে Noun সংখ্যার মাধ্যমে এক, দুই, তিন করে গণনা করা যায়, তাকে Countable Noun বলে। যেমন— a boy, an apple, a house, etc.
Countable Noun চেনার উপায় :
Name of persons, animals, plants, etc.
Example : Fardin, Faiaz, tiger, lion, etc.
Name of parts of matters
Example : piece, molecule, drop, etc.
Name of language, society, units of measurement, etc.
Example : Bengali, Arabic, country, foot, etc.
Name of concrete objects
Example : head, bus, table, room, etc.
Name of abstract thoughts
Example : plan, noise, project, etc.

## UNCOUNTABLE NOUN (অগণনাযোগ্য বিশেষ্য)

A Noun which cannot be counted is an Uncountable Noun. অর্থাৎ যে Noun সংখ্যা ব্যবহারের মাধ্যমে এক, দুই, তিন করে গণনা করা কখনই সম্ভব নয়, তাকে Uncountable Noun বলে। যেমন— water, gas, air, milk, smoke, sand, etc.
Uncountable Noun চেনার উপায় :
Name of solid substances
Example : rice, hair, sugar, etc.
Name of gases
Example : nitrogen, oxygen, smoke, etc.
Name of liquids
Example : milk, water, tea, etc.
Name of diseases
Example : diarrhoea, cholera, dysentery, etc.
Academic subjects
Example : biology, chemistry, economics, etc.
Language
Example : Bangla, English, Arabic, etc.
Name of games
Example : cricket, tennis, chess, etc.
Name of qualities
Example : honesty, sincerity, peace, etc.
Name of natural phenomena
Example : cold, warm, darkness, etc.
Name of actions
Example : walking, swimming, cooking, etc.

## FUNCTIONS OF NOUN

(i) Noun verb-এর subject হিসেবে বসে। যেমন— **The sky** is blue.
(ii) Noun verb-এর object হিসেবে বসে। যেমন— I saw a nice **bird.**
(iii) Noun preposition-এর object হিসেবে বসে। যেমন— I like the colour of the **sky.**
(iv) Noun verb-এর object-এর complement হিসেবে বসে। যেমন— We made him **chairman.**
(v) Noun appositive হিসেবে বসে। যেমন— Mr Riajul Islam, **Principal of K. B. A. College**, is an honest man.
(vi) Vocative-রূপে বসে। যেমন— **Mishu**, come here.

## FORMATION OF NOUN

কিছু কিছু ক্ষেত্রে Word-এর শেষে বিশেষ কিছু Suffix (প্রত্যয়) যোগ করে Verb ও Adjective থেকে নতুন নতুন Noun গঠন করা যায়। নিম্নে এর একটা তালিকা দেওয়া হলো :

| (Base) Word | Suffix | (New word) Noun | Types of Nouns |
|---|---|---|---|
| Read (v) | + er | reader | Common Noun |
| Visit (v) | + or | visitor | Common Noun |
| Assist (v) | + ant | assistant | Common Noun |
| Type (v) | + ist | typist | Common Noun |
| Bake (v) | + ry | bakery | Common Noun |
| Examine (v) | + (e)e | examinee | Common Noun |
| Train (v) | + ee | trainee | Common Noun |
| Punish (v) | + ment | punishment | Abstract Noun |
| Grow (v) | + th | growth | Abstract Noun |
| Fail (v) | + ure | failure | Abstract Noun |
| Cover (v) | + age | coverage | Abstract Noun |
| Express (v) | + (s)ion | expression | Abstract Noun |

| (Base) Word | Suffix | (New word) Noun | Types of Nouns |
|---|---|---|---|
| Expand (v) | + sion | expansion | Abstract Noun |
| Dismiss (v) | + al | dismissal | Abstract Noun |
| Hard (adj) | + ship | hardship | Abstract Noun |
| Transparent (adj) | + cy | transparency | Abstract Noun |
| Swim (v) | + ing | swimming (gerund) | Abstract Noun |

**N.B :** এছাড়াও Word-এর শেষে আরো কিছু Suffix এবং Letter থাকলে তা সাধারণত Noun হয়। যেমন—-tude (gratitude), -let (booklet), -hood (nationhood), -um (referendum), -logy (biology), -ian (Grammarian), -ies (studies), -ard (drunkard), -racy (bureaucracy), -mony (harmony), -sis (analysis), -ot (patriot), -el (barrel) এবং কিছু Prefix, Word-এর প্রথমে বসিয়েও Noun গঠন করা যায়। যেমন— bene-(benefit), mis- (mistake), etc.

## EXERCISE—1

**Identify nouns from the following words :**
(1) Come, that, river, since, tree.
(2) Nation, strong, land, economic, fall.
(3) Right, honesty, pencil, play, town.
(4) Dutiful, sincerity, protect, Japan, like.
(5) People, make, education, lazy, beauty.
(6) Brave, courage, large.

## PRONOUN (সর্বনাম)

Noun-এর পরিবর্তে যেসব শব্দ ব্যবহৃত হয় তাদেরকে Pronoun বলে। যেমন—
**Mr Jalal** was a learned man. **He** was a teacher. **He** taught at Ideal High School.
উপরের বাক্যগুলোতে He ব্যক্তিবাচক Proper Noun 'Mr Jalal'-এর পরিবর্তে বসেছে। সুতরাং, He একটি Pronoun.
Pronoun-এর প্রধান উদ্দেশ্য হলো Noun-এর পুনরাবৃত্তি রোধ করা এবং বাক্যে বৈচিত্র্য আনয়ন করা।
**নিচের উদাহরণটি লক্ষ করো :**
Tapan is a good boy and Tapan goes to school regularly.
এ বাক্যটিতে 'Tapan' Noun-টি দুবার ব্যবহৃত হওয়ায় শব্দটির পুনরাবৃত্তি ঘটেছে। তাই দ্বিতীয়বার 'Tapan' Noun-টির বেলায় 'he' Pronoun ব্যবহার করলে বাক্যটি অনেক বেশি শ্রুতিমধুর হয়। লক্ষ করো :
Tapan is a good boy and he goes to school regularly.

## CLASSIFICATION OF PRONOUN

Pronoun প্রধানত ৮ প্রকার। যথা :
(1) Personal Pronoun (ব্যক্তিবাচক সর্বনাম)
(2) Demonstrative Pronoun (নির্দেশক সর্বনাম)
(3) Interrogative Pronoun (প্রশ্নবোধক সর্বনাম)
(4) Relative Pronoun (সম্বন্ধবাচক সর্বনাম)
(5) Indefinite Pronoun (অনির্দিষ্টবাচক সর্বনাম)
(6) Distributive Pronoun (বণ্টননির্দেশক সর্বনাম)
(7) Reflexive Pronoun (আত্মবাচক সর্বনাম)
(8) Reciprocal Pronoun (পরস্পর সম্বন্ধবাচক সর্বনাম)

## 1. PERSONAL PRONOUN

যে Pronoun কোনো নির্দিষ্ট ব্যক্তি কিংবা বস্তুর পরিবর্তে বসে তাকে Personal Pronoun বলে। যেমন—
I, we, you, he, she, they, his, him, her, their, our, your, me, mine, it ইত্যাদি।
Personal Pronoun তিন প্রকার। যথা :
(i) Personal Pronoun of the First Person.
(ii) Personal Pronoun of the Second Person.
(iii) Personal Pronoun of the Third Person.

**(i) Personal Pronoun of the First Person :** যে কথা বলে তাকে First Person বলে। যেমন—
I, we, me, us, my, mine, our, ours.

**(ii) Personal Pronoun of the Second Person :** যার সাথে বা যাকে উদ্দেশ্য করে কথা বলা হয়, তাকে Second Person বলে। যেমন—
You, your এবং yours, এছাড়াও অধুনা অপ্রচলিত thou, thee, thy, thine প্রভৃতি Pronoun-গুলোও অতীতকালে second person-এ ব্যবহৃত হতো।

**(iii) Personal Pronoun of the Third Person :** যাকে নিয়ে কথা বলে বা যার সম্বন্ধে কথা বলে, তাকে বলা হয় Third Person. যেমন— He, she, they, him, her, them, his, their, theirs, her, hers, it, its ইত্যাদি।

Number, Person ও Case-ভেদে Personal Pronoun-গুলোর রূপভেদ নিচের ছকে দেখানো হলো :

| Case | First Person | | Second Person | | Third Person | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Singular | Plural | Singular | Plural | Singular | Plural |
| Nominative | I | we | you (thou) | you | he, she, it | they |
| Objective | me | us | you ( thee) | you | him, her, it | them |
| Possessive | my, mine | our, ours | your, yours (thy, thine) | your, yours | his, her, hers, its | their, theirs |

জেনে রাখা দরকার যে, Personal Pronoun of the Third Person-এর Singular Number-এ Gender-ভিত্তিক রূপভেদ রয়েছে। যেমন—

| Case | Singular | | | Plural |
|---|---|---|---|---|
| | Masculine | Feminine | Neuter | All genders |
| Nominative | He | She | It | They |
| Objective | Him | Her | It | Them |
| Possessive | His | Her, Hers | Its | Their, Theirs |

## Use of 'We'

Personal Pronoun 'We'-এর প্রয়োগ বিবিধ। যেমন—

(i) **Editorial We** (সম্পাদকীয় We) : **We** urge upon the govt to initiate relief activities among the flood victims soon. (কোনো পত্রিকায় সম্পাদকের ভাষ্য।)

(ii) **Royal We** (রাজোচিত We) : **We** won't tolerate any anti-state movement. (কোনো রাজপুরুষ কিংবা পদস্থ রাজ কর্মকর্তার ভাষ্য।)

(iii) **Representative We** (প্রতিনিধিত্বমূলক We) : **We** accord our heartiest welcome to the new Prime Minister. (অনেকের পক্ষ থেকে কোনো বিশেষ ব্যক্তির ভাষ্য।)

(iv) **Human We** (মানবজাতি নির্দেশক We) : **We** live in this world and we must leave it. ('মানবসমাজ' বোঝাতে যেকোনো ব্যক্তির ভাষ্য।)

## Use of 'It'

Personal Pronoun 'It' বিবিধ অর্থে প্রয়োগযোগ্য। যেমন—
ছোটো শিশু বোঝাতে : The baby cries for **its** mother.
ইতরপ্রাণী বোঝাতে : A cat plays with **its** game.
Impersonal Verb-এর Subject-রূপে : **It** drizzles all the day.
জড় পদার্থ বোঝাতে : I have a fountain **pen. It** writes well.
কোনো ব্যক্তি/বস্তু ইত্যাদির ওপর জোর দিতে : **It** is I who am to blame.
**It** is the pen that I need now.
Preparatory বা Introductory অর্থে : **It** is nice to make friends.

■ Possessive case-এ Pronominal Adjective 'my, our, your, his, her, their, its'-এর পরে Noun ব্যবহৃত হয়। যেমন—
**My name** is Shewli. This is **our house.**
What is **your father**? I enjoyed **his speech.**
**Its name** is Pussey.
বিপরীতক্রমে Possessive Pronoun 'mine, ours, yours, his, hers, theirs'- এর পরে কোনো Noun বসে না। যেমন—
It's **mine/ours**. Is it **yours**? No, it's **his/hers**.
It might be **theirs.**

■ একই বাক্যে বিভিন্ন Person-এর প্রয়োগের ক্ষেত্রে 'প্রথমে Second Person, তারপর Third Person এবং সবশেষে First Person' সংক্ষেপে 231 এই পর্যায়ক্রম মেনে চলবে। যেমন—
You, he and I have done the work.
You, he and I were present in the meeting.
কিন্তু বিপরীতক্রমে যদি কোনো দোষ স্বীকারের ব্যাপার থাকে তাহলে 'প্রথমে First Person, তারপর Second Person এবং সবশেষে Third Person' সংক্ষেপে 123 পর্যায়ক্রম মেনে চলবে। যেমন—
I, you and he are to blame.
I, you and he misunderstood the proposal.

# 2. DEMONSTRATIVE PRONOUN

যে Pronoun কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর পরিবর্তে বসে ঐ ব্যক্তি বা বস্তুকেই নির্দেশ করে, তাকে Demonstrative Pronoun বলে। This, that, it, these, those, so, such, the same প্রভৃতি Demonstrative Pronoun-এর উদাহরণ। যেমন—

This is a pen. That is your shirt.
Dem. Pron. Dem. Pron.
These are mangoes. Those are pineapples.
Dem. Pron. Dem. Pron.

তবে Demonstrative Pronoun-গুলো যদি সরাসরি কোনো Noun-এর আগে বসে, তাহলে Demonstrative Adjective বলে বিবেচিত হয়। যেমন—
This pen is yours.
Dem. Adj. Noun
Those flowers are very beautiful.
Dem. Adj. Noun
That man will never come back.
Dem. Adj. Noun

## Use of Demonstrative Pronoun

✪ **This/These :** নিকটবর্তী কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝাতে Singular Noun-এর ক্ষেত্রে This এবং Plural Noun-এর ক্ষেত্রে These ব্যবহৃত হয়। যেমন—
This is a mango.
These are mangoes.

✪ **That/Those :** দূরবর্তী কোনো ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝাতে Singular Noun-এর ক্ষেত্রে That এবং Plural Noun-এর ক্ষেত্রে Those ব্যবহৃত হয়। যেমন—
That is a cow.
Those are cranes.

✪ **This/That :** পূর্ববর্তী Clause-এর বক্তব্য নির্দেশ করার জন্য পরবর্তী Clause-এ This কিংবা That ব্যবহৃত হয়। যেমন—
I sent him money and this helped him buy books.
He studied well and that made him a scholar.

✪ **That of/Those of :** কোনো Sentence-এ একই জাতীয় Noun-এর মধ্যে তুলনা করার সময় পূর্ববর্তী কোনো Noun-এর পুনরাবৃত্তি এড়ানোর জন্য Singular Noun-এর পরিবর্তে that of এবং Plural Noun-এর পরিবর্তে those of ব্যবহৃত হয়। যেমন—
**The beach** of Cox's Bazar is better than **that of** Patenga.
**The mangoes** of Rajshahi are more tasty than **those of** Maldah.

- **As such :** পূর্ববর্তী কোনো বক্তব্যের আলোকে 'সেভাবে/সেরূপে' অর্থ বোঝাতে As such ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  You are an intelligent boy ; you must work as such.
  He is a cheat and everywhere he acts as such.
- **So :** Desire, demand, hope, say, tell, think, treat ইত্যাদি Verb-এর পরে This কিংবা That অর্থে so ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  "Will mother come home today?" "I think so."
  I treated him as a VIP though he does not deserve so.
- **The same :** 'একই' অর্থে পরবর্তী Clause-এর বক্তব্যকে নির্দেশ করতে the same ব্যবহৃত হয়। The same-এর পরে as বসে। যেমন—
  He did the same as you did. [ শেষের Verb-টি উহ্য থাকতে পারে ]
  I committed the same mistake as he.
  She gave the same answer as her brother.
- **One/Ones :** পূর্ববর্তী Noun-এর পুনরাবৃত্তি এড়াবার জন্য Singular Noun-এর পরিবর্তে One এবং Plural Noun-এর পরিবর্তে Ones ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  This shirt does not suit me; I want a better one.
  The bananas are green; I need the ripe ones.

## 3. INTERROGATIVE PRONOUN

যে Pronoun দ্বারা কোনো প্রশ্ন জিজ্ঞেস করা হয় তাকে Interrogative Pronoun বলে। আরো স্পষ্ট করার জন্য বলা যায়, Who, Whom, Whose, What, Which প্রভৃতি Pronoun যখন কোনো প্রশ্ন করার কাজে ব্যবহৃত হয়, তখন এদের Interrogative Pronoun বলে। যেমন—

Who are you?
Whose is the car?
Which of the pens do you prefer?
Whom do you want?
What do you like?

## Use of Interrogative Pronoun

- **Who :** কোনো অনির্দিষ্ট ব্যক্তি বা ব্যক্তিবর্গের পরিবর্তে Singular ও Plural উভয় Number-এ Who ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  { Who is the boy?
  { Who are the boys?

  { Who comes here?
  { Who come here?
- **Whom :** Who-এর Objective form হচ্ছে Whom. 'কাকে বা কাদেরকে' প্রশ্ন করার জন্য Singular ও Plural উভয় Number-এ Whom ব্যবহারযোগ্য। যেমন—
  Whom do you want?
  Whom do you need most?
  তবে আজকাল Spoken English-এ Who-কে-ও Objective form-এ ব্যবহার করা হয়। যেমন— Who do you want? (তুমি কাকে চাও?)
- **Whose :** Who-এর Possessive Case হচ্ছে Whose. 'কার বা কাদের' প্রশ্ন করার জন্য Singular ও Plural উভয় Number-এ Whose ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  Whose is the car? Whose are the books?
  Whose is the shirt? Whose are the hooks?
- **What :** কোনো কিছু সম্পর্কে কোনো কিছু জানার জন্য What দিয়ে প্রশ্ন করা হয়। 'What' Singular ও Plural উভয় অর্থই নির্দেশ করে। যেমন—
  What is his name?
  What is your father?
  What do you want?
  What are you looking for?
- **Which :** সীমিত কয়েকজনের মধ্য থেকে একজনকে কিংবা সীমিত কয়েকটির মধ্য থেকে একটিকে বা বিশেষটিকে নির্দেশ করতে Which ব্যবহৃত হয়। Which সব সময় Who কিংবা What-এর পরিবর্তে (Restricted choice বোঝাতে) ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  Which is your shirt?
  Which party do you support?

## 4. RELATIVE PRONOUN

যে Pronoun কোনো Noun বা Pronoun-এর পরে বসে ঐ Noun বা Pronoun-কে নির্দেশ করে এবং Conjunction-এর মতো দুটি Sentence-কে যুক্ত করে, তাকে Relative Pronoun বলে। যেমন—

{ The old man came to me. He is my father.
{ The old man who came to me is my father.
  Noun Rel. Pron.

{ This is a girl. She danced in the auditorium.
{ This is the girl who danced in the auditorium.
  Noun Rel. Pron.

{ This is a boy + I asked him to keep a diary.
{ This is the boy whom I asked to keep a diary.
  Noun Rel. Pron.

**N.B.** সাধারণত who, whom, whose, what, which, that, as, but ইত্যাদি Relative Pronoun হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

## Use of Relative Pronoun

✪ **Who :** ব্যক্তিবাচক Noun বা Pronoun-এর পরিবর্তে Singular এবং Plural উভয় Number-এই Relative Pronoun হিসেবে Who ব্যবহৃত হয়। যেমন—
The boy **who** phoned me stood first in the examination.
Students **who** study attentively must score GPA-5.

✪ **Whom :** Who-এর Objective form হচ্ছে Whom. সুতরাং, ব্যক্তিবাচক Noun বা Pronoun-এর পরিবর্তে Singular এবং Plural উভয় Number-এই Relative Pronoun হিসেবে Objective Case-এ Whom ব্যবহৃত হয়। যেমন—
It is **Rafiq whom** I scolded yesterday.
This is **he whom** I was looking for.

✪ **Whose :** Who-এর Possessive form হচ্ছে Whose. সুতরাং, ব্যক্তিগত Noun বা Pronoun-এর পরিবর্তে Singular এবং Plural উভয় Number-এই Relative Pronoun হিসেবে Possessive Case-এ Whose ব্যবহৃত হয়। যেমন—
I know one **Mohammad Rafiq whose** poems are interesting.
This is **he whose** books are missing now.

✪ **What :** কোনো Material কিংবা Impersonal being-কে নির্দেশ করার জন্য What ব্যবহৃত হয়। What-এর আগে কোনো Antecedent থাকে না। (অর্থাৎ, What-এর আগে কোনো Noun কিংবা Pronoun জাতীয় শব্দ বসে না।) যেমন—
What he told was interesting.
We must reject what we cannot accept.

✪ **Which :** কোনো বস্তু, শিশু, ইতর প্রাণী, অব্যক্তিবাচক সত্তা ইত্যাদি নির্দেশ করতে Which ব্যবহৃত হয়। যেমন—
This is **the pen** which I lost yesterday.
This is **the baby** which was playing computer games.

✪ **That :**

■ That ব্যক্তি বা বস্তু Singular ও Plural উভয়ের পরিবর্তে বসে এবং সাধারণত Who, whom, which-এই তিনটি Relative Pronoun-এর স্থান দখল করে; এর কোনো Possessive form নেই। যেমন—
This is the man that (=who) consoled me.
This is the man that (=whom) I honour most.

■ Superlative Degree of Adjective-যুক্ত Noun-এর পর that বসে। যেমন—
This is **the best book that** I have ever read.
Fahim is **the most intelligent boy that** I have ever seen.

■ All, some, the same, any, only, none, no, nothing ইত্যাদির পর that বসে। যেমন—
**All that** glitters is not gold.
I have **some** friends **that** help me.
This is **the same** message **that** I received yesterday.
**Any**thing **that** helps should be valued.
The **only** book **that** I read everyday is the Quran.
I have **none that** may encourage me.
I have got **nothing that** I can sell now.
**No** paper **that** gives false news is appreciated.

■ Who, what প্রভৃতি Interrogative Pronoun-এর পর that বসে। যেমন—
**Who** is the man **that** comes here?
**What** is the post **that** you hold now?

■ First, second, third, fourth ইত্যাদি Ordinal Number-এর পর that বসে। যেমন—
He is the **first** man **that** came to the office.
You are the **second** boy **that** tried to score a goal.

✪ **As :** Relative Pronoun হিসেবে সাধারণত Such, the same, as, so, as many, as much ইত্যাদির পর as বসে। যেমন—
He is **such** a man **as** I wanted.
The girl is **as** good **as** her mother.
He ate **as many** oranges **as** he could.
This is **the same** book **as** I bought.
She is **so** tall **as** her father.
I shall come back **as soon as** possible.

✪ **But :** কোনো Negative Clause-এর পরে but (Relative Pronoun) সহযোগে Affirmative Clause যোগ করতে হয়। যেমন—
**There is no mother** but **loves her child**.
**There is no rose** but **has thorns**.
**There is none** but **loves to live long**.

## 5. INDEFINITE PRONOUN

যে Pronoun অনির্দিষ্ট কোনো ব্যক্তি কিংবা বস্তুকে বোঝায়, তাকে Indefinite Pronoun বলে।

One, anyone, everyone, someone, no one, none, any, anybody, everybody, somebody, nobody, anything, something, everything, nothing, all, both, few, little, many, more, most, much, other, others, another ইত্যাদি Indefinite Pronoun হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন—
One should do one's duty.
Everyone is responsible for his deeds.
No one supported the bill.
Anyone can do it.
Someone should come forward to help us.

## Use of Indefinite Pronoun

✪ **One/One's :**
One কোনো Sentence-এর Subject হিসেবে ব্যবহৃত হলে ঐ Sentence-এর Objective Case-এ one কিংবা Possessive Case-এ one's ব্যবহৃত হয়। যেমন—
**One** should know how **one** can be successful.
**One** should not neglect **one's** duties.

■ পূর্ববর্তী কোনো Noun-এর পুনরাবৃত্তি এড়াবার জন্য Singular Countable Noun-এর পরিবর্তে one এবং Plural Countable Noun-এর পরিবর্তে ones বসে। যেমন—
The **book** is outdated, give me an updated **one**.
These **mangoes** are sour, bring the sweet **ones**.

■ One of-এর পরে Plural Noun কিন্তু Singular Verb ব্যবহৃত হয়। যেমন—
**One of the girls sings** well.
**One of the boys** has lost **his** book.

■ Everyone, no one, someone, anyone ইত্যাদির Possessive Case 'his/her' এবং Nominative Case 'he/she' হয়। যেমন—
Everyone should obey **his/her** parents.
No one can tell what **he/she** will do hereafter.

✪ **All :** Uncountable Noun-এর পরিবর্তে All ব্যবহৃত হয় এবং Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—
**All** that glitters is not gold.
**All** the food has become rotten.

■ Plural Countable Noun-এর পরিবর্তে All ব্যবহৃত হয় এবং Plural Verb গ্রহণ করে। যেমন—
**All** of them **were** invited.

✪ **Any :** Pronoun হিসেবে any কেবল Interrogative ও Negative Sentence-এ প্রয়োগযোগ্য। যেমন—
I have eaten some **cakes**. Have you eaten **any**?
Have you sent him **letters**? No, I haven't sent **any**.

✪ **None :** Uncountable Noun-এর পরিবর্তে None ব্যবহৃত হয় এবং Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—
**None** of the work **was** done.
I heard all the news but **none** of it was interesting.

✪ Singular ও Plural যে-কোনো Countable Noun-এর পরিবর্তে None ব্যবহৃত হয় এবং প্রয়োজন অনুসারে Singular কিংবা Plural যে-কোনো Verb গ্রহণ করে। যেমন—
**None** of the trains **is/are** going to Dhaka.
**None** of my family **lives/live** with me.

✪ **Some :** Uncountable Noun-এর পরিবর্তে Some ব্যবহৃত হয় এবং প্রয়োজনে Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—
Is there any drinking **water**? Yes, **there's some.**

■ Plural Countable Noun-এর পরিবর্তে Some ব্যবহৃত হয় এবং প্রয়োজনে Plural Verb গ্রহণ করে। যেমন—
I see many birds there. **Some are** crows and **some are** vultures.

✪ **Many :** 'Many' Plural Noun-এর পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়, 'বহু সংখ্যক' অর্থ নির্দেশ করে, প্রয়োজনে Plural Verb গ্রহণ করে। যেমন—
You can't have one each. We don't have **many**.
**Many** of them **were** absent.

✪ **Few :** 'Few' Plural Noun-এর পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়, 'বেশি সংখ্যক নয়' এরূপ অর্থ নির্দেশ করে। প্রয়োজনে Plural Verb গ্রহণ করে। যেমন—
There are many stories but **few are** interesting.
Very **few** of his books **are** worth reading.
দ্রষ্টব্য : A few 'অল্প সংখ্যক' অর্থ নির্দেশ করে। যেমন—
I have seen most of his movies. Only **a few** are as good as the first one.

✪ **Much :** 'Much' Uncountable Noun-এর পরিবর্তে বসে 'অধিক পরিমাণ' অর্থ নির্দেশ করে, প্রয়োজনে Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—
**Much** has been done for you.
I have eaten **much** of the food.

✪ **Little :** 'Little' Uncountable Noun-এর পরিবর্তে বসে, 'বেশি নয়' এরূপ অর্থ প্রকাশ করে, প্রয়োজনে Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—
I understood **little** of what he said.
দ্রষ্টব্য : A little 'সামান্য, কিছুটা, অল্প পরিমাণ' এরূপ অর্থ প্রকাশ করে। যেমন—
I have only read a **little** of the book so far.

✪ **Another :** 'অন্য একটি'— এরূপ অর্থ নির্দেশ করে এবং বস্তুর পরিবর্তে বসে। যেমন—
I don't like this room. I am going to ask for **another**.
This mango is sour. Give me **another**.

✪ **Others :** ব্যক্তির পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়, প্রয়োজনে Plural Verb গ্রহণ করে। যেমন—
We were cooking while **others** were gossiping.
I called on my friends and **others**.

✪ Anyone/Anybody/Someone/Somebody/Everyone/Everybody/No one/Nobody—এগুলো ব্যক্তির পরিবর্তে বসে, প্রয়োজনে Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—
**Anybody** that works hard would shine in life.
**Everybody** hates a liar.
**Somebody** has stolen my watch.
**Nobody** wants to be unhappy.

## 6. DISTRIBUTIVE PRONOUN

যে Pronoun দুই বা অধিক সংখ্যক ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে প্রত্যেককে আলাদাভাবে নির্দেশ করে তাকে Distributive Pronoun বলে। যেমন—
**Each** of the boys contributed to the fund.
**Either** of the two boys can do it.
**Neither** of the two boys did it.
**None** of them/has have done the work.

### Use of Distributive Pronoun

✪ **Each :** দুই বা অধিক সংখ্যক ব্যক্তি বা বস্তুর প্রত্যেকটিকে এক এক করে বোঝাতে Each ব্যবহৃত হয়। Each of-এর পরে Plural Noun/Pronoun এবং Singular Verb ব্যবহৃত হয়। যেমন—
**Each of** the books **is** interesting.
**Each of** the boys **has** written the answer.
I read **each of** the books.

■ Noun-এর আগে সংখ্যাবাচক শব্দ ব্যবহৃত হলে Each সর্বদা Noun-এর পরে বসে। যেমন—
They contributed ten taka **each**.
The boys were given three pencils **each**.

■ Each-এর আগে Plural Antecedent থাকলে Each-এর পরে 'Plural Verb' ব্যবহৃত হয়। যেমন—
**The boys each have played** well.
**The babies each cry** for their mother.

✪ **Either :** দুটি ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে যে-কোনো একটিকে বোঝাতে Either ব্যবহৃত হয়। Either of-এর পরে Plural Noun/ Pronoun এবং Singular Verb ব্যবহৃত হয়। যেমন—
**Either of** the two **shirts** is clean.
**Either of** the **girls sings** well.
**Either of** the **boys is** a good player.

✪ **Neither :** দুটি ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে কোনোটিই নয় বোঝাতে Neither ব্যবহৃত হয়। Neither of-এর পরে Plural Noun/ Pronoun এবং Singular Verb বসে। যেমন—
**Neither of** the two **boys was** present there.
**Neither of** the **girls is** tall enough.

■ Any, both, most, none, some, several ইত্যাদি Indefinite ও Distributive উভয় Pronoun হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে। যেমন—
**Distributive Pronoun :**
I have two daughters, **both of** them are married.
**Most of** them were present in the class.
**None of** them is/are my friends.
**Some of** them work in the field.
**Indefinite Pronoun :**
I have two daughters, **both** are married.
**Most** are present in the auditorium.
**None** are my friends.
**Some** work in the field.

## 7. REFLEXIVE PRONOUN

Personal Pronoun-এর সাথে self বা selves যুক্ত হয়ে যখন Object-এর কাজ করে এবং একই সাথে Subject থেকে অভিন্ন বোঝায়, তখন তাকে Reflexive Pronoun বলে। যেমন—
She fans herself (She= herself)
Fahim killed himself. (Fahim=himself)
উপরের বাক্য দুটিতে herself ও himself দুটি Reflexive Pronoun. Reflexive Pronoun-যুক্ত বাক্যে কর্তা নিজেই নিজের উপর কাজ করে।
Singular Personal Pronoun-এর সাথে self এবং Plural Personal Pronoun-এর সাথে selves-যুক্ত করে Reflexive Pronoun গঠন করা হয়। যেমন—

| Person | Singular | Plural |
|---|---|---|
| First | Myself | Ourselves |
| Second | Yourself (প্রাচীন: Thyself) | Yourselves |
| Third | Himself, Herself, Itself | Themselves |

এতদ্ব্যতীত, One-এর Object হিসেবে 'Oneself' Reflexive Pronoun-রূপে ব্যবহৃত হয়। যেমন—
**One** should help oneself do one's duty.
বিশেষ লক্ষণীয়, Reflexive Pronoun-সমূহ Indirect Object হিসেবে Preposition-এর পরে ব্যবহৃত হতে পারে। যেমন—
She takes care of **herself**.
I like to depend on **myself.**
He did the work by **himself**.
কিছু কিছু Verb সবসময় Reflexive Pronoun-কে Object হিসেবে গ্রহণ করে। যেমন—
**I availed myself** of the opportunity.
**He absented himself** from the meeting.

## Emphatic Pronoun/ Intensive Pronoun

Reflexive Pronoun যখন কোনো Noun বা Pronoun-এর অব্যবহিত পরে বসে ঐ Noun বা Pronoun-কে নির্দেশ করে এবং ঐ Noun বা Pronoun-এর ওপর জোর প্রদান করে, তখন তাকে Emphatic বা Intensive Pronoun বলে। যেমন—
**I myself** did the work, **She herself** copied the book.
**He himself** went to the Principal. He talked to the **Principal himself**.
লক্ষণীয় : Emphatic Pronoun কখনো একা ব্যবহৃত হতে পারে না, পূর্ববর্তী Noun কিংবা Pronoun যোগে Verb-এর Subject কিংবা Object-এর কাজ করে। যেমন—
The President **himself** gave the order. She **herself** invited me to the ceremony.
Ownself ও ownselves শব্দগুলোও কখনো কখনো Emphatic Pronoun হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন—
I did it for my **ownself.** We must not do everything for our **ownselves**.

## 8. RECIPROCAL PRONOUN

যে Pronoun দ্বারা দুই বা অধিক ব্যক্তির মধ্যে পারস্পরিক কার্য বোঝায়, তাকে Reciprocal Pronoun বলে। যেমন—
দুজনের মধ্যে : We love **each other**.
The two boys quarrelled with **each other**.
They struck each other.
দুয়ের অধিকজনের মধ্যে : They stood for **one another.**
The students talked to **one another**.

## EXERCISE—2

**Put correct pronouns in the blanks :**

(1) He and —— went there together.
(2) Let you and —— start the work at once.
(3) She —— is responsible for it.
(4) We did the work ——.
(5) There is —— at home.
(6) I don't want to eat ——.
(7) It is you —— have broken the plate.
(8) This is the pen —— I lost yesterday.
(9) I know —— his intention is.
(10) Give me the book —— I gave you.

## ADJECTIVE (বিশেষণ)

যে Word কোনো Noun বা Pronoun-এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা, পরিমাণ ইত্যাদি প্রকাশ করে, তাকে Adjective বলে। যেমন—

Fahim is a **good** student.

He is very **attentive** to his studies.

He puts on **clean** clothes.

Everybody likes him because he is **meritorious, clean** and **tidy**.

উপরের Sentence-গুলোতে good, attentive, clean, meritorious, clean এবং tidy 'Adjective' হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে। এগুলো কোনো Noun বা Pronoun-এর গুণ কিংবা অবস্থাকে নির্দেশ করছে।

## Classification of Adjective

Adjective প্রধানত চার প্রকার। যথা :

(i) Adjective of Quality বা Descriptive Adjective
(ii) Adjective of Quantity বা Quantitative Adjective
(iii) Adjective of Number বা Numeral Adjective
(iv) Pronominal Adjective.

এছাড়া আরো কিছু Adjective-এর ব্যবহার লক্ষ করা যায়। যথা :

(v) Proper Adjective
(vi) Emphatic Adjective
(vii) Exclamatory Adjective
(viii) Compound Adjective
(ix) Participle Adjective ইত্যাদি।

**(i) Adjective of Quality :** যে Adjective কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর দোষ, গুণ, অবস্থা প্রকাশ করে, তাকে Adjective of Quality বা Qualitative Adjective বা Descriptive Adjective বলে। যেমন—

Mr Halim is an **honest** man.
Water is a **liquid** matter.
It is a **beautiful** bird.
He is **intelligent**.

**(ii) Adjective of Quantity :** যে Adjective কোনো কিছুর পরিমাণ নির্দেশ করে, তাকে Adjective of Quantity বা Quantitative Adjective বলে। যেমন—

Give me **a glass of** water.
He has **much** wealth.
I need **some** paper.
He gets **no** help from any corner.

লক্ষণীয় :

**(a)** Adjective of Quantity সাধারণত Material ও Abstract Noun-এর পূর্বে বসে।
**(b)** Much, little, no, none, some, any, enough, sufficient, all, whole, half, lots of, a lot of, a part of, a slice of, a pint of, plenty of ইত্যাদি Adjective of Quantity হিসেবে ব্যবহৃত হয়।
**(c)** Negative অর্থে Noun-এর পূর্বে no বসে কিন্তু Noun উহ্য বা understood থাকলে none বসে। যেমন—
I have **no** pen/milk.
Have you any pen/milk? No, I have **none**.

**(iii) Adjective of Number :** যে Adjective দ্বারা কোনো কিছুর সংখ্যা কিংবা ক্রমানুসারে স্থান কিংবা গুণবাচক পর্যায় বোঝায়, তাকে Adjective of Number বা Numeral Adjective বলে। যেমন—

He bought **two** shirts.
She is the **first** girl on the list.
I shall not spare a **single** moment.
I have **many** books of stories.
Akbar was **second** to none.
Don't maintain the **double** standard.

Adjective of Number-কে দুই ভাগে বিভক্ত করা যায়। যথা :
(a) Definite Numeral Adjective ও (b) Indefinite Numeral Adjective.

(a) **Definite Numeral Adjective :** কোনো Numeral Adjective দ্বারা কোনো কিছুর নির্দিষ্ট সংখ্যা, ক্রমানুসারে স্থান পূরণবাচক পর্যায় বোঝালে তাকে Definite Numeral Adjective বলে। Definite Numeral Adjective-কে আবার তিন ভাগে বিভক্ত করা যায়। যথা :

Cardinal Numeral Adjective, Ordinal Numeral Adjective এবং Multiplicative Numeral Adjective.

নিচের ছকে বিভিন্ন শ্রেণির **Definite Numeral Adjective** সন্নিবেশিত হলো :

| Cardinal | Ordinal | Multiplicative |
|---|---|---|
| One | First | Single |
| Two | Second | Double/Twofold |
| Three | Third | Triple/Threefold |
| Four | Fourth | Quadruple/Fourfold |
| Five | Fifth | Quintuple/Fivefold |

**Use of Cardinal Numeral Adjectives :**

I see **two** boys walking together.
He bought **three dozen** oranges.

**Use of Ordinal Numeral Adjectives :**

Who is the **first** boy in your class?
They published the **second** edition of the book.
We belong to a **third** world country.
Hazrat Ali was the **fourth** Caliph of Islam.

**Use of Multiplicative Adjectives :**

He did not get a **single** vote.
It is a **double** decker bus.
Dial to **triple** 5.

(b) **Indefinite Numeral Adjective :** যে Numeral Adjective কোনো কিছুর সুনির্দিষ্ট সংখ্যা না বুঝিয়ে শুধু সংখ্যাগত ধারণা প্রদান করে, তাকে Indefinite Numeral Adjective বলে। All, some, enough, many, more, most, few, no, none, whole, certain ইত্যাদি এবং কখনো কখনো 'One' Indefinite Numeral Adjective হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন—

I have **few** friends.
**All** men are created equal.
**No** doctor can help you.
**Some** people are coming to me.
I have bought **some** mangoes.
**Some ten** boys will present a chorus song.
He has about **three** thousand taka.
Nearly **sixty** boys made a complaint.
I shall collect **more** stamps.
He has eaten **enough** apples.
He has **plenty** of leather shoes.

লক্ষণীয় : কিছু Adjective সচরাচর Quantitative ও Numeral উভয়রূপেই ব্যবহৃত হয়। যেমন—

We bought **some/enough** milk. (Quantitative)
We bought **some/enough** books. (Numeral)
He ate **all** rice. (Quantitative)
He ate **all** mangoes. (Numeral)
I have **no** sugar. (Quantitative)
I have **no** book/books. (Numeral)
He managed **more** cloth. (Quantitative)
He managed **more** clothes. (Numeral)

(iv) **Pronominal Adjective :** কোনো Pronoun যখন Noun-এর পূর্বে বসে Adjective-এর কাজ সম্পাদন করে, তখন তাকে Pronominal Adjective বলে। বস্তুত এই পর্যায়ে ঐ Pronoun-টি Adjective হয়ে যায়। যেমন—

This is **our** homeland.
It is **my** pen.
What is **your** name?
I talked to **his** father.
**This** shirt is very costly.
**Each** student pays taka 5.
**Any** man can do it.
**Every** boy welcomed us.

Pronominal Adjective কয়েক প্রকার। যথা :

(a) Demonstrative Adjective
(b) Distributive Adjective
(c) Interrogative Adjective
(d) Possessive Adjective
(e) Relative Adjective

নিচে বিভিন্ন প্রকার **Pronominal Adjective** সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত ধারণা দেওয়া হলো :

(a) **Demonstrative Adjective :** কোনো Demonstrative Pronoun যখন Noun-এর পূর্বে বসে Adjective-এর কাজ করে, তখন তাকে Demonstrative Adjective বলে। যেমন—

**This** book is very interesting.
**These** mangoes are ripe enough to eat.
**That** house is painted white.
I have **other** reasons to help you.
**Such** stories are common to the villagers.
It is the **same** cat that squalled last night.

(b) **Distributive Adjective :** Distributive Pronoun যখন Noun-এর আগে বসে Adjective-এর কাজ করে, তখন তাকে Distributive Adjective বলে। যেমন—

**Each** bottle contains one litre drinks.
**Every** student must pass the examination.
**Either** team played well.
**Neither** team could score any goal.

(c) **Interrogative Adjective :** Interrogative Pronoun যখন Noun-এর আগে বসে Adjective-এর কাজ করে, তখন তাকে Interrogative Adjective বলে। যেমন—

**What** class do you read in?
**What** colour do you like most?
**Which** book is yours?
**Whose** pen is it?
**Whose** sacrifice made it possible?

(d) **Possessive Adjective :** Possessive Pronoun যখন Noun-এর আগে বসে Adjective-এর কাজ করে, তখন তাকে Possessive Adjective বলে। যেমন—

She is **my** mother.
This is **our** village.
That is **her** pen.
What is **your** name?
Can you accept **their** proposal?
Could he complete **his** work?

(e) **Relative Adjective :** Relative Pronoun যখন কোনো Noun-এর আগে বসে দুটি Sentence-কে যুক্ত করে, তখন তাকে Relative Adjective বলে। যেমন—
He returned me **that** book I lent him yesterday.
Have you lost **that** pen you bought yesterday?
Suggest me **which** colour suits me most.

(v) **Proper Adjective :** Proper Noun থেকে Adjective গঠিত হলে তাকে Proper Adjective বলে। Proper Adjective-কে Adjective of Quality হিসেবে বিবেচনা করা হয়। এ Adjective-এর প্রথম অক্ষর Capital হয়। যেমন—

| Proper Noun | Proper Adjective | Illustration |
|---|---|---|
| America | American | Do you support American diplomacy? |
| Bangladesh | Bangladeshi | We are Bangladeshi people. |
| Burma | Burmese | Did you ever climb a Burmese bridge? |
| Denmark | Danish | We prefer Danish powder-milk. |
| France | French | She is a French girl. |
| Germany | German | Have you ever been to German Embassy? |
| Greece | Greek | I am fond of Greek mythology. |
| Elizabeth | Elizabethan | Shakespeare lived in Elizabethan period. |
| Shakespeare | Shakespearean | I like Shakespearean tragedies most. |
| Milton | Miltonic | Madhusudan is Miltonic in his epic poem. |
| Plato | Platonic | We should appreciate Platonic love. |
| Marx | Marxist | I am no more fond of Marxist philosophy. |
| Lenin | Leninist | Once we saw so many Leninist politicians. |

(vi) **Emphatic Adjective :** জোর দিয়ে কোনো কিছু বোঝানোর জন্য Noun-এর আগে যখন own, very ইত্যাদি ব্যবহৃত হয়, তখন এই শব্দগুলোকে Emphatic Adjective বলা হয়। যেমন—

It is my **own** conscience that tells me to do the justice.

He has to cook his **own** meals.

It's good to have your **own** room.

Those were her **very** words.

He might be phoning at this **very** moment.

That's the **very** thing I need.

(vii) **Exclamatory Adjective :** What যখন Adjective-এর কাজ করে ও বিস্ময় প্রকাশ করে, তখন তাকে Exclamatory Adjective বলে। যেমন—

What a beautiful house!
What an awful weather!
What a fool!
What a nice girl!
What a mistake!
What a magnanimity!

(viii) **Compound Adjective :** যখন কোনো Compound word কোনো Noun-এর Adjective হিসেবে কাজ করে, তখন তাকে Compound Adjective বলে। যেমন—

He sought for a **three-day** leave.

I ran a **fifteen hundred-metre** race.

She completed a **four-year** honours course.

Bangladesh is an **over-populated** country.

It is an **under-weight** baby.

The country is now run by a **care-taker** govt.

(ix) **Participle Adjective :** Present Participle কিংবা Past Participle কোনো Noun বা Pronoun-এর Adjective হিসেবে কাজ করলে তাকে Participle Adjective বলে। যেমন—

He bought some washing powder.
There is a broken window pane.
It is an interesting story.
England is a developed country.

লক্ষণীয় : Participle Adjective প্রায়শই Attributively ও Predicatively দুভাবেই ব্যবহৃত হয়। যেমন—

She is an **educated** girl. (Attributive use)
It is a **broken** house. (Attributive use)
It is an **interesting** story. (Attributive use)
The girl is **educated**. (Predicative use)
The house is **broken.** (Predicative use)
The story is **interesting**. (Predicative use)

## Use of Adjective

Adjective-এর দু-ধরনের ব্যবহার রয়েছে। এই ব্যবহারগুলোকে Attributive Use এবং Predicative Use বলে।

**Attributive Use of Adjective :** কোনো Adjective যখন Noun-এর আগে বসে সেই Noun-কে Qualify করে তখন Adjective-এর এই ব্যবহারকে Attributive Use of Adjective বলে। যেমন—

**Clean** shirt, **black** sheep, **wise** man, **beautiful** girl, **tall** tree, **short** way, **wide** river ইত্যাদি।

**Predicative Use of Adjective :** Adjective যখন Linking verb তথা am, is, are, was, were, seem, appear, look, feel, taste, become, smell ইত্যাদির পরে বসে এবং Predicate হিসেবে Subject-কে qualify করে তখন Adjective-এর এই ব্যবহারকে Predicative Use of Adjective বলে। যেমন—

He is **tall.**

The book is **new.**

Mango tastes **sweet.**

He looks **smart.**

### FORMATION OF ADJECTIVES

বিশেষ কিছু Word-এর সাথে কিছু Suffix-যুক্ত করে Adjective গঠন করা যায়। নিচের ছকে লক্ষ করো :

| Word (Base) | Suffix | Adjective |
|---|---|---|
| Friend (n) | + ly | friendly |
| Cloud (n) | + y | cloudy |
| Child (n) | + ish | childish (মন্দ অর্থে) |
| Truth (n) | + ful | truthful |
| Power (n) | + less | powerless |
| Contempt (v) | + ible | contemptible |
| Japan (n) | + ese | Japanese |
| Act (v) | + ive | active |
| Magnet (n) | + ic | magnetic |
| Danger (n) | + ous | dangerous |
| Economy (n) | + ical | economical |
| Picture (n) | + (e)sque | picturesque |
| Custom (n) | + ary | customary |
| Wood (n) | + en | wooden |
| Shakespeare (n) | + an | Shakespearean |
| South (n) | + ward | southward |

### EXERCISE—3

**Find out the adjectives from the following sentences :**

(1) Siam is a meritorious student.
(2) Sinha likes new toys.
(3) Tanha sings sweet songs.
(4) All flowers are nice to look at.
(5) I have enough money to buy a car.
(6) The poor do not get sufficient food.
(7) The girl is very attentive to her study.
(8) There is little water in the glass.
(9) Sifat is a truthful boy.
(10) Abdur Rahman is an honest man.

## VERB (ক্রিয়া)

Verb ছাড়া ইংরেজিতে কোনো বাক্যই গঠন করা সম্ভবপর নয়। এ থেকে বোঝা যায়, আট প্রকার Parts of Speech-এর মধ্যে Verb সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ। এমনকি একটিমাত্র Verb-এর দ্বারা একটি অর্থপূর্ণ বাক্য গঠন করা যায়। যেমন— শুধু 'Go' বললে বোঝায় 'You go'. কারণ এক্ষেত্রে You প্রায়ই উহ্য থাকে।

Traditional Grammar অনুযায়ী Verb হলো কোনো কিছু করা, হওয়া, যাওয়া, খাওয়া ইত্যাদি কাজ বোঝায় এমন সব Word. কিন্তু আমরা দেখি ইংরেজিতে এমন কিছু Verb আছে যার দ্বারা আদৌ কোনো কাজ করা বোঝায় না। যেমন— Zakir **is** a student. এখানে 'is' Verb কোনো কাজ করে না।

সংগত কারণেই প্রশ্ন উঠতে পারে, এরা তবে কী? উত্তরে বলা যায়, Traditional Grammar-এর সংজ্ঞা অনুযায়ী এদের Verb বলা না গেলেও এরা প্রকৃতই Verb।

এবার Verb-এর সঠিক সংজ্ঞা লক্ষ করো :

**Definition of Verb (ক্রিয়ার সংজ্ঞা) :** যে Word দ্বারা কোনো কাজ করা বা কোনো কিছু হওয়া বোঝানো হয়, তাকে Verb বা ক্রিয়া বলে।

## CLASSIFICATION OF VERB

Verb-কে প্রধানত দুভাগে বিভক্ত করা হয়। যথা : 1. Main Verb/Principal Verb ও 2. Auxiliary Verb/Helping Verb.

**Principal Verb :** যে Verb অন্য কোনো Verb-এর সাহায্য ছাড়াই স্বাধীনভাবে বাক্যে ব্যবহৃত হতে পারে, তাকে Main/Principal Verb বা মূল ক্রিয়া বলে। যেমন— walk, play, etc.

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করো :

He **runs** fast. The Principal **called** the boy.

**Auxiliary Verb :** যে Verb স্বাধীনভাবে বাক্যে একমাত্র Verb রূপে ব্যবহৃত না হয়ে অন্য (Main Verb) Verb-কে সাহায্য করার জন্য ব্যবহৃত হয়, তাকে Auxiliary Verb বা সাহায্যকারী ক্রিয়া বলে। যেমন—

am, is, are, was, were, have, has, do, etc.

এরা Voice, Mood, Tense, etc. নির্দেশ করে।

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করো :

He **is** running. They **are** reading.

**N.B :** তবে Auxiliary Verb যখন বাক্যের একমাত্র Verb হয় অর্থাৎ, কোনো Main Verb থাকে না তখন তা Main Verb রূপে কাজ করে থাকে। যেমন— He **has** a car. He **is** a boy.

### বিভিন্ন শ্রেণির Verb-এর আলোচনা

**Modal Auxiliary Verb :** এ জাতীয় Verb বক্তার মনোভাব, ইচ্ছা, সামর্থ্য ইত্যাদি প্রকাশ করে। এরা হলো— shall, will, may, can, must, ought to, need, etc. যেমন— He **will** return today. He **can** do the sum.

এখানে ১ম বাক্যে 'will' ভবিষ্যৎ ইচ্ছা এবং ২য় বাক্যে 'can' সামর্থ্য প্রকাশ করেছে।

**Transitive Verb :** যে Verb-এর Object (কর্ম) থাকে, তাকে Transitive Verb বা সকর্মক ক্রিয়া বলে। যেমন— He gave **me a book**.

উদাহরণটিতে 'me' এবং 'a book' দুটি Object আছে। ব্যক্তিবাচক Objectটি হলো Indirect Object এবং বস্তুবাচক Objectটি হলো Direct Object.

**Intransitive Verb :** যে Verb-এর Object (কর্ম) নেই বা Object গ্রহণ করতে পারে না, তাকে Intransitive Verb বা অকর্মক ক্রিয়া বলে। যেমন— go, fall, die, resemble, seem, etc.

আবার, কিছু Verb আছে যারা Object গ্রহণ করতে পারে কিন্তু যখন এরা Object ছাড়া বাক্যে ব্যবহৃত হয়, তখন তারা Intransitive Verb.

| **Used as Intransitive** | **Used as Transitive** |
|---|---|
| He writes. | He writes **a letter**. |
| He played. | He played **cricket**. |

## EXERCISE—4

**Find out the verbs from each sentence :**

(1) The man bought some fruits.
(2) My teacher teaches very well.
(3) I know the man.
(4) My mother cooks well.
(5) Our team won yesterday.
(6) We made him captain.
(7) He dreamt a nice dream.
(8) Grandmother told an interesting story.
(9) Rifah likes her grandfather very much.
(10) Jesmin helped me in danger.

**N.B : Verb**-এর বিশদ আলোচনার জন্য Basic Grammar-এর Verb Chapter দ্রষ্টব্য। (পৃষ্ঠা নং ১৭৭–১৯৫)

## ADVERB (ক্রিয়া-বিশেষণ)

যে Word Verb, Adjective বা অন্য Adverb সম্পর্কে কোনোকিছু বর্ণনা (Modify) করে এবং 'কোথায়', 'কখন', 'কেন', 'কীভাবে', 'কতক্ষণ ধরে' ইত্যাদি প্রশ্নের জবাব দেয়, তখন তাকে Adverb বা ক্রিয়াবিশেষণ বলে। যেমন—

Zerin runs **fast**. (Verb-কে Modify করেছে)
Navid is **very** tall. (Adjective-কে Modify করেছে)
He walks **very** slowly. (Adverb-কে Modify করেছে)

আবার,

He came **home**. (Where?—home)
He came **yesterday**. (When?—yesterday)
He came **to help me**. (Why?—to help me)
He came **slowly**. (How?—slowly)

## CLASSIFICATION OF ADVERB

Adverb-কে নিম্নলিখিতভাবে বিভক্ত করা যায় :

(i) **Adverb of manner :** এটা Verb-এর কাজ কীভাবে সম্পন্ন হয়, তা প্রকাশ করে। যেমন— fast, well, etc.
(ii) **Adverb of place :** এটা Verb-এর কাজ সম্পন্ন হওয়ার স্থান নির্দেশ করে। যেমন— here, there, in Dhaka, etc.
(iii) **Adverb of time :** এটা Verb-এর কাজ সম্পন্ন হওয়ার সময় বোঝায়। যেমন— now, then, ago, etc.
(iv) **Adverb of frequency :** এটা Verb-এর কোনো কাজ ঘটার পৌনঃপুনিকতা প্রকাশ করে। যেমন— often, twice, sometimes, etc.
(v) **Adverb of degree or quantity :** এটা Verb-এর কাজের মাত্রাগত পরিমাণ বোঝায়। যেমন— almost, quite, enough, fully, etc.
(vi) **Adverb of affirmation or negation :** এটা Verb-এর কাজের কিছু হওয়া বা না হওয়া বোঝায়। যেমন— yes, not.
(vii) **Interrogative Adverb :** এটা Verb-এর প্রশ্ন করতে ব্যবহৃত হয়। যেমন— where, when, how, etc.
(viii) **Relative Adverb :** এটা স্থান, কাল, প্রকৃতি (mode) প্রভৃতির সাথে Verb-এর সম্পর্ক নির্ধারণ করে। যেমন—where, when, how, etc.

## FORMATION OF ADVERBS

সাধারণত অধিকাংশ Adjective of quality-এর পর -ly (Suffix) যোগ করে অধিকাংশ Adverb of manner গঠিত হয়। যেমন— bold + ly = boldly, slow + ly = slowly, etc.

**Note :** 'Homewards' Adverb কিন্তু 'Homeward' Adjective.

## EXERCISE—5

**Find out the adverbs from the following sentences :**

(1) Arzu cooks very well.
(2) Asma rises early in the morning.
(3) Rafiq remains always busy.
(4) The man never comes here.
(5) He reads loudly.
(6) The girl walks slowly.
(7) Setab runs fast.
(8) Samin will prosper soon.
(9) He trusts me strongly.
(10) The boy goes to school regularly.

**N.B : Adverb**-এর বিশদ আলোচনার জন্য Basic Grammar-এর Adverb Chapter দ্রষ্টব্য। (পৃষ্ঠা নং ২০৫—২০৮)

# PREPOSITION (পদান্বয়ী অব্যয়)

যে Word Noun বা Pronoun-এর পূর্বে বসে বাক্যস্থিত অন্যান্য Word-এর সাথে তার সম্পর্ক স্থাপন করে, তাকে Preposition বা পদান্বয়ী অব্যয় বলে। যেমন— on, to, for, etc.

**লক্ষ করো :**

He deals **in** rice.

এখানে 'in' Preposition-টি 'rice' এর পূর্বে বসে পূর্ববর্তী শব্দ 'deals'-এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করেছে।

**N.B :** তবে কিছু Preposition বিশেষ কিছু Noun, Verb এবং Adjective-এর পর বসে অন্যান্য Word-এর সাথে সম্পর্ক স্থাপন করে। যেমন— He is **good** at tennis.

'to' যখন Infinitive তখন এরপর Verb-এর Base form/root বসে। যেমন— to go. কিন্তু 'to' যখন Preposition তখন তারপর Verb-এর সাথে ing-form বসে। যেমন— With a view to getting.

## CLASSIFICATION OF PREPOSITION

Preposition প্রধানত Simple, Compound, Double, Complex, etc. ভাগে বিভক্ত।

(i) **Simple Preposition :** এ জাতীয় Preposition মূলত এক Word-বিশিষ্ট। যেমন— in, up, to, by, for, from, of, out, through, over, etc.

(ii) **Double and Compound Preposition :** এ জাতীয় Preposition দুই বা ততোধিক Simple Preposition নিয়ে গঠিত হয়। যেমন— without, into, upon, about, above, across, among, before, after, between, inside, beside, except, beneath, beyond, etc.
আবার, কিছু Preposition সংক্ষিপ্তরূপে (disguised) ব্যবহৃত হয়। যেমন—
'of' এর স্থলে 'o' বসে।
4 o'clock-এর অর্থ হলো 4 of clock.

(iii) **Complex Preposition :** এ জাতীয় Preposition হলো according to, in accordance with, in front of, in case of, on behalf of, with a view to, by dint of, etc.

এবার দৈনন্দিন জীবনে Preposition-এর কিছু গুরুত্বপূর্ণ ব্যবহার নিয়ে আলোচনা করা হলো :

**In** : কোনো স্থানে কোনো কিছু আছে বোঝায়। যেমন— He lives in London.
কোনো বিষয়ে, জীবনের কোনো ক্ষেত্রে ইত্যাদি বোঝায়। যেমন— First day in my life.
কোনোকিছুর মধ্যে বোঝায়। যেমন— He sat in the chair.
সময় নির্দেশ করে। যেমন— in the morning.

**At** : ঘড়ির সময় নির্দেশ করে। যেমন— at 10 o'clock.
অনির্দিষ্টভাবে কোনো স্থান বা তার কাছে বোঝায়। যেমন— at the door.
স্থান নির্দেশ করে। যেমন— at home.

**N.B :** বড়ো স্থানের পূর্বে in এবং ছোটো স্থানের পূর্বে at বসে। যেমন— **at** Dhanmondi **in** Dhaka.

**On** : বারের (সপ্তাহের) পূর্বে বা অনুষ্ঠানের পূর্বে on বসে। যেমন— on Sunday, on Christmas, etc.
কোনোকিছুর উপরে অবস্থান বোঝায়। যেমন— on the table.

**With** : কোনো উপকরণ দ্বারা কিছু করা বোঝায়। যেমন— with a knife.
কিছুর সাথে নির্দেশ করে। যেমন— with his family.

**By** : ব্যক্তির দ্বারা কিছু করা হয় বোঝায়। যেমন— by my brother.
সময় নির্দেশ করতে। যেমন— by next Monday.

**To** : কোনোকিছুর স্থান বা দিক নির্দেশ করে। যেমন— to Dhaka.
কারো নিকট বা বরাবর বোঝাতে। যেমন— to the Principal.

**From** : কোনো দিক বা কিছু হতে বোঝায়। যেমন— From Dhaka.

**About** : কোনো বিষয়, প্রসঙ্গ ইত্যাদি বোঝায়। যেমন— About the book.
নৈকট্য নির্দেশ করে। যেমন— About 10 o'clock.

**After** : পরবর্তী সময়, ঘটনা ইত্যাদি নির্দেশ করে। যেমন— After the flood.

**Before** : পূর্ববর্তী সময়, ঘটনা ইত্যাদি নির্দেশ করে। যেমন— Before his arrival.
সম্মুখে বোঝাতেও before বসে। যেমন— Stand before the glass.

**Off** : কোনো কিছু থেকে বিচ্ছিন্ন অবস্থা বোঝায়। যেমন— offshore.

**Through** : কোনো কিছুর ভেতর দিয়ে বোঝায়। যেমন— Through the jungle.

**Across** : কোনো কিছু (রাস্তা বা নদী) আড়াআড়ি পাড়ি দেওয়া বোঝায়। যেমন— He swam across the river.

**Opposite** : কোনো কিছুর ঠিক বিপরীত দিক বোঝায়। যেমন— The bank is opposite the post office.

**Behind** : কোনো কিছুর পশ্চাতে বোঝায়। যেমন— It is behind the mosque.

**Under** : কোনো কিছুর নিচে বা অধীনে বোঝায়। যেমন— He works under me.

**Over** : কোনো কিছুর উপরে (স্পর্শ করেনি এমন) বোঝায়। যেমন— The fan is over the head.

**Between** : দুজন বা দুটির মধ্যে বোঝায়। যেমন— Between the two boys.

**Among** : তিন বা তার অধিক বোঝায়। যেমন— Among the four boys.

## EXERCISE—6

**Fill in the blanks with appropriate prepositions :**

(1) Arif is ashamed —— his misconduct.
(2) Every student should have access —— computer.
(3) The man has no interest —— smoking.
(4) Tamalika looks —— the old man.
(5) Industry is essential —— achieving success.
(6) Abdus Salam should be attentive —— study.
(7) The beggar is blind —— one eye.
(8) He is devoted —— God.
(9) I am certain —— my success.
(10) Exercise is beneficial —— health.

**N.B : Preposition**-এর বিশদ আলোচনার জন্য Preposition Chapter দ্রষ্টব্য। (পৃষ্ঠা নং ৩৩–৪৭)

## CONJUNCTION (সংযোজক অব্যয়)

যে Word দুই বা ততোধিক Word বা Sentence-এর মধ্যে সংযোগ স্থাপন করে, তাকে Conjunction বলে। যেমন—
The man is poor but he is honest.
Kamal Ahmed is a bright student and Jamal Ahmed is a good player.
এখানে but এবং and দুটি Sentence-কে যোগ করেছে।
কখনো কখনো Conjunction দুটি Word-কে যোগ করে। যেমন—
Two and two make four.
Weal and woe come by turns. এ ধরনের বাক্যকে দুটো বাক্যে পরিণত করা যায় না।
Conjunction-এর কাজ হলো সংযোগ স্থাপন করা। এর আর কোনো কাজ নেই। Conjunction Preposition-এর মতো Object-এর সঙ্গে সম্পর্কিত নয়। Conjunction কোনো বাক্যকে qualify করে না। কতিপয় Conjunction জোড়া জোড়া (Pairs) বসে। যেমন—
Either—or : Either do it or go away.
Neither—nor : Neither he nor his brother is guilty.
Both—and : Both Fahim and Naim are guilty.
Whether—or : I do not know whether he will come or not.
Not only—but also : Shirin Bakul is not only beautiful but also intelligent.
যেসব Conjunction এভাবে জোড়ায় জোড়ায় বসে, তাদেরকে Correlative Conjunction বলে।
আমরা Compound expression-কে Conjunction হিসেবে ব্যবহার করি। এগুলোকে Compound Conjunction বলে। যেমন—
In order that = He works hard in order that he may succeed.
On condition that = I will help you on condition that you do not repeat the offence.
Even if = Such an act would not be kind even if it were just.
So that = He works hard so that he can succeed.
Provided that = You may go there provided that you return in time.
As though = He walks as though he were slightly lame.
As well as = He as well as his brother is guilty.
As soon as = He left home as soon as his brother came.
As if = He talks as if he were mad.

## CLASSIFICATION OF CONJUNCTION

Conjunction-কে প্রধানত দুভাগে বিভক্ত করা যায়। যথা :
1. Co-ordinating Conjunction ও 2. Sub-ordinating Conjunction.

**Co-ordinating Conjunction** : যে Conjunction দুটি সমমানের বা স্বাধীন বাক্যকে যোগ করে, তাকে Co-ordinating Conjunction বলে। যেমন—
Birds fly and fishes swim.

প্রধান **Co-ordinating Conjunction**-গুলো হলো :
And, but, for, or, nor, also, either ..... or, neither.....nor
Co-ordinating Conjunction চার প্রকার। যথা :

(i) **Cumulative বা Copulative :** এ ধরনের Conjunction দুটো সমমানের বাক্যকে যোগ করে। যেমন—
Naim got a prize and Fahim was promoted.

(ii) **Adversative :** এ ধরনের Conjunction দুটি বিপরীতধর্মী বাক্যকে যোগ করে।
He is poor but honest. He is rich, yet he is not content.
I was annoyed, still kept quiet.

(iii) **Disjunctive or Alternative :** এ ধরনের Conjunction দুটি বিকল্প বাক্যের মধ্যে একটিকে পছন্দ করে। যেমন—
He must confess his guilt, or he will be punished. Either he or his brother is guilty.
Neither he nor his brother has done this. Walk fast, else you will not overtake him.

(iv) **Illative :** এ ধরনের Conjunction বাক্যে অনুমান প্রকাশ করে। যেমন—
He was found guilty, and therefore he was punished.
He will die some day; for all men are mortal.

**Sub-ordinating Conjunction :** Sub-ordinating Conjunction Sub-ordinate Clause-কে Principal Clause-এর সঙ্গে যোগ করে। যেমন—
I could not come to school as I was indisposed.
নিম্নলিখিত Conjunction-গুলো Sub-ordinating Conjunction :
After, because, if, that, though, although, till, before, unless, or, when, where, while.
After the game was over, we went home.
Although he is poor, he is honest.
As he was absent, I spoke to her.
He ran away because he was afraid.
'Than' Sub-ordinating Conjunction হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন—
Fahim is better than Naim.
অর্থ অনুযায়ী Sub-ordinating Conjunction-কে নিম্নলিখিতভাবে বিভক্ত করা যেতে পারে :

(i) **Time :**
I would die before I lied Many days have passed since I saw you.

(ii) **Cause or Reason :**
Since you work hard, you will succeed in life. As he was ill, he was not able to go to school.

(iii) **Purpose :**
Men work that they may earn a living. He took medicine in order that he might recover.
He walked fast lest he should miss the train.

(iv) **Result or Consequence :**
He is so weak that he cannot walk.

(v) **Condition :**
I will do this if I am allowed.
I will agree to these terms provided that you sign your name.

(vi) **Concession or Contrast :**
He is an honest man though he is poor. He will never succeed, however much he may try.

(vii) **Comparison :**
Nafis is stronger than Fahim.

## INTERJECTION (আবেগসূচক অব্যয়)

যে Word মনের গভীর অনুভূতি বা তাৎক্ষণিক আবেগ, উচ্ছ্বাস ইত্যাদি প্রকাশ করে, তাকে Interjection বা আবেগসূচক অব্যয় বলে। যেমন— Alas! I am undone.
এখানে Alas! দ্বারা দুঃখ প্রকাশিত হয়েছে। এরূপ আরো কিছু Interjection হলো :
Hush! (চুপ!), Alas! (হায়!), Bravo! (সাবাস!), Fie! (ছি!), Hallo! (মনোযোগ আকর্ষণী চিৎকার), Pooh! (ছি!)।
**N.B :** তবে Interjection ছাড়াও এমন কিছু শব্দমালা (Expression) আছে যারা আবেগ বা অনুভূতি প্রকাশ করতে পারে। যেমন— What a pity!

### FUNCTIONS OF INTERJECTION

Interjection বিভিন্ন মনোভাব প্রকাশে প্রযুক্ত হয়। যেমন—

| | | | |
|---|---|---|---|
| (i) | আনন্দ | → | Hurrah! (কি মজা!) |
| (ii) | দুঃখ | → | Alas! (হায়!) |
| (iii) | প্রশংসা | → | Bravo! (শাবাশ!) |
| (iv) | তিরস্কার | → | Fie! (ছিঃ) |
| (v) | আহ্বান | → | Hallo! (ওহে!) |
| (vi) | সতর্কীকরণ | → | Hush! (চুপ!) |

**N.B :** অনেকেই Interjection-কে Part of Speech বলে গণ্য করতে চান না। কারণ, Interjection বাক্যের অন্যান্য পদের সাথে কোনো সম্পর্ক স্থাপন করে না। তবে Interjection-এর পরে কোনো Preposition বসালে তা বাক্যে Grammatically function করতে পারে। যেমন— Fie upon you!

# PREPOSITION

Pre অর্থ পূর্বে, Position অর্থ অবস্থান। এখানে Preposition বলতে আমরা বুঝি যেসব পদ Noun বা Pronoun বা Noun Phrase-এর আগে বসে তার সাথে বাক্যস্থিত অন্য কোনো শব্দের সম্পর্ক প্রকাশ করে। ইংরেজি ভাষায় সুনির্দিষ্ট কিছু Preposition রয়েছে। এগুলোর বিভিন্ন প্রয়োগও রয়েছে। পক্ষান্তরে, কিছু শব্দের সাথে সুনির্দিষ্ট কিছু Preposition যুক্ত হয়ে বিভিন্ন অর্থে ব্যবহৃত হয়। Preposition প্রধানত Simple, Compound, Double, Complex ইত্যাদি ভাগে বিভক্ত।

i. **Simple Preposition :** এ জাতীয় Preposition মূলত এক Word-বিশিষ্ট। যেমন—
at, in, up, to, by, for, from, of, through, over, etc.

ii. **Double and Compound Preposition :** এ জাতীয় Preposition দুই বা ততোধিক Simple Preposition নিয়ে গঠিত হয়। যেমন—
without, into, upon, about, above, across, among, before, after, between, inside, beside, except, beneath, beyond, etc.
আবার, কিছু Preposition সংক্ষিপ্তরূপে (disguised) ব্যবহৃত হয়। যেমন– 'of' এর স্থলে 'o' বসে।
4 o'clock-এর অর্থ হলো 4 of clock.

iii. **Complex Preposition :** এ জাতীয় Preposition হলো according to, in accordance with, in front of, in case of, on behalf of, with a view to, by dint of, etc.

এখানে ইংরেজি ভাষায় ব্যবহৃত **Preposition**-গুলোর বিভিন্ন ক্ষেত্রে প্রয়োগ এবং উদাহরণ দেওয়া হলো :

| Preposition | Where used (যেসব ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়) | Example |
|---|---|---|
| **At** | ১. কোনো বস্তু/ব্যক্তি/প্রাণীর অবস্থান কিংবা কোথায় কার্য সম্পাদন হচ্ছে এরূপ বোঝায়। | ১. তারা দেরিতে এয়ারপোর্টে পৌঁছেছিল।<br>⇒ They arrived late at the airport.<br>২. দুর্ঘটনাটি রাস্তার এককোণে ঘটেছিল।<br>⇒ The accident happened at the corner of the street. |
| | ২. কোনো ব্যক্তির কর্মস্থল বোঝানো অর্থে/পেশা বোঝাতে। | ১. সোহেল এখন একটি ব্যাংকে চাকরিরত আছে।<br>⇒ Sohel is serving at a bank now. |
| | ৩. কখনো কোনো কাজ হবে এরূপ বোঝাতে। | ১. আমরা এ স্থান ২টায় ত্যাগ করব।<br>⇒ We shall leave this place at 2 pm. |
| | ৪. কোনো ব্যক্তির কোনো বয়সে কোনো কাজ করা বোঝাতে। | ১. সে ২৫ বছর বয়সে বিয়ে করেছিল।<br>⇒ He got married at 25. |
| | ৫. কোনো ব্যক্তি/বস্তুর দিকে বোঝাতে। | ১. সে তার (স্ত্রীর) দিকে বন্দুক তাক করল।<br>⇒ He pointed a gun at her. |
| | ৬. কোনো ক্রিয়াপদের পরে ব্যবহৃত হয়ে ঐ ক্রিয়া অংশবিশেষ করা বোঝায় কিন্তু পূর্ণ সফল হয়নি। | ১. সে স্যান্ডউইচের সামান্য খেয়েছিল।<br>⇒ He nibbled at a sandwich. |
| | ৭. কোনো কাজ করার ক্ষেত্রে কোনো কিছুর থেকে দূরত্ব বোঝাতে। | ১. তুমি কি ৫০মি. দূর থেকে প্লেটটি পড়তে পারো?<br>⇒ Can you read the plate at a distance of fifty metres? |
| | ৮. কোনো ব্যক্তি/বস্তুর বর্তমান অবস্থাকে বোঝাতে। | ১. দেশটি এখন যুদ্ধরত।<br>⇒ The country is at war now. |
| | ৯. কোনোকিছুর হার/গতি বোঝাতে। | ১. সে ৭০ কিমি গতিতে গাড়ি চালাচ্ছিল।<br>⇒ He was driving at 70 km per hour.<br>২. দুই মিনিট পর পর শব্দটি আসছিল।<br>⇒ The noise came at two minutes interval. |
| | ১০. কোনো ব্যক্তি/বস্তুর ভালোমন্দ অবস্থা বোঝাতে। | ১. বাগানটি জুন মাসে সবচেয়ে সুন্দরতম অবস্থানে থাকে।<br>⇒ The garden is at its most beautiful form in June. |
| | ১১. কোনো Adjective-এর পরে at ব্যবহৃত হলে কোনো ব্যক্তি কোনোকিছুতে কতটা ভালো বোঝাতে। | ১. আমি ফরাসি ভাষায় ভালো।<br>⇒ I am good at French. |
| | ১২. কোনোকিছুর কারণ বোঝাতে Adjective + at ব্যবহৃত হয়। | ১. সে (স্ত্রী) ফলাফলে আনন্দিত ছিল।<br>⇒ She was delighted at the result. |
| | ১৩. কোনো কিছুর জবাবে/প্রেক্ষিতে কোনো কাজ করা বোঝাতে। | ১. তারা চেয়ারম্যানের আমন্ত্রণে নৈশভোজে যোগ দিয়েছিল।<br>⇒ They attended the dinner at the chairman's invitation. |
| **Above** | ১. কোনোকিছুর/ব্যক্তির উপরে কোনো বস্তু/প্রাণীর অবস্থানকে বোঝাতে।<br>বি.দ্র: এই উচ্চতা ব্যক্তি/বস্তুর নিয়ন্ত্রণের মধ্যে বোঝায়। | ১. আমাদের হাঁটুর উপরে পানি উঠেছিল।<br>⇒ The water came above our knees.<br>২. উপরের প্রশ্নটি সহজ ছিল।<br>⇒ The question above was easy. |
| | ২. কোনোকিছুর চেয়ে পরিমাণে/সংখ্যায় বেশি স্তর বা বয়সের চেয়ে, এরূপ বোঝাতে। | ১. গড় তাপমাত্রার চেয়ে বর্তমান তাপমাত্রা বেশি।<br>⇒ Present temperature is above average.<br>২. আমরা দশ বছরের অধিক ছেলেমেয়েদের গ্রহণ করি না।<br>⇒ We do not accept children above the age of 10. |
| | ৩. কোনোকিছু/কোনো ব্যক্তির গুণ বা গুরুত্ব অধিক বোঝাতে। | ১. আমি তাকে তার বয়সের অন্য অভিনেত্রীদের চেয়ে বেশি মূল্যায়ন করি।<br>⇒ I rate her above most other actresses of her age. |

| Preposition | Where used (যেসব ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়) | Example |
|---|---|---|
| **Above** | ৪. এতটাই ভালো, এতটাই সৎ কোনো কাজ করার ক্ষেত্রে। | ১. সে সকল সন্দেহের ঊর্ধ্বে (অর্থাৎ সে এতটাই সৎ)।<br>⇒ He is above suspicion. |
| | ৫. কোনো অতিমাত্রা শব্দের কারণে কোনো কাজ করতে না পারা। | ১. অতিমাত্রা যানজটের শব্দ অতিক্রম করে তার কথা আমি শুনতে পাইনি।<br>⇒ I couldn't hear her above the noise of the traffic. |
| | ৬. সকল কিছুর ঊর্ধ্বে বা সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ বোঝাতে Idiom হিসেবে Above all ব্যবহৃত হয়। | ১. সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ হলো তুমি যোগাযোগ অক্ষুণ্ন রাখ— বিষয়টি নিশ্চিত করো।<br>⇒ Above all, make sure you keep in touch. |
| **After** | ১. কোনোকিছুর পরে বা কোনো সময় পরে কিছু ঘটা। | ১. আমরা দুপুরের খাবারের পরে এ স্থান ত্যাগ করব।<br>⇒ We shall leave this place after lunch.<br>২. আমরা আগামী পরশু সাক্ষাৎ করি।<br>⇒ Let's meet the day after tomorrow. |
| | ২. কোনো কাজ অসংখ্যবার ঘটে, এরূপ বোঝাতে। | ১. আমি তোমাকে একাজ করতে বারবার নিষেধ করেছি।<br>⇒ I've told you time after time not to do that. |
| | ৩. কোনো ব্যক্তির পিছনে বা তাকে অনুসরণ করা বোঝাতে। | ১. তোমার পিছনে দরজাটি বন্ধ করো।<br>⇒ Shut the door after you.<br>২. সে বইটি নিয়ে তার পিছনে দৌড়াল।<br>⇒ He ran with the book after him. |
| | ৪. কোনো ব্যক্তি/বস্তুর পরবর্তীকে সংখ্যা বা গুরুত্বের দিক থেকে বোঝায়। | ১. রিনির পরে ঝিনিই সবচেয়ে লম্বা।<br>⇒ Zhini is the tallest after Rini. |
| | ৫. কোনোকিছুর বিপরীতে কোনো কিছু ঘটা, এমন বোঝাতে। | ১. এ বাড়িতে বেশ ঠান্ডা, বাইরে সাংঘাতিক গরম।<br>⇒ The house is pleasantly cool after the extreme heat outside. |
| | ৬. কোনোকিছুর পরিপ্রেক্ষিতে বা কোনো কারণে ঘটেছে বোঝাতে। | ১. আমি তাকে ক্ষমা করব না, যা সে বলেছে তার পর।<br>⇒ I shall never forgive him after what he has said. |
| | ৭. কেউ চেষ্টা করছে বের করতে বা ধরতে, এরূপ বোঝাতে। | ১. পুলিশ তার পিছনে।<br>⇒ The police are after him. |
| | ৮. কোনো ব্যক্তি/বস্তু সম্পর্কে জানতে চাওয়া। | ১. সে তোমার সম্পর্কে জিজ্ঞাসা করল।<br>⇒ She asked after you. |
| | ৯. কোনো ব্যক্তি/বস্তুর কর্মকে অনুসরণ করা। | ১. তার দাদির নাম অনুসারে তার নাম রাখা হলো এনা।<br>⇒ She was named Ena after her grandmother. |
| | ১০. কোনোকিছু সত্ত্বেও কোনোকিছু করা/না করা। | ১. আমি বিশ্বাস করি না সে এটা করবে, মোটের উপর আমি তার জন্য যা করেছি।<br>⇒ I can't believe she'd do that, not after all I've done for her. |
| | ১১. কোনো নির্দিষ্ট সময় পরে কোনোকিছু ঘটে। | ১. সে জায়গাটি ত্যাগ করল কয়েক ঘন্টা পানের পর।<br>⇒ He left the place after hours of drinking. |
| | ১২. After all উল্লেখযোগ্য Idiom যা দ্বারা সবচেয়ে গুরুত্ব বা প্রত্যাশিত কিছু বোঝাতে। | ১. সে কাজটি করেছিল, তার শিক্ষক যেহেতু বলেছিলেন।<br>⇒ He did the work, his teacher suggested it after all. |
| **Among** | ১. কোনোকিছুর মধ্যে অর্থাৎ কোনোকিছুর চারদিকে কোনো বস্তু পরিবেষ্টিত করে থাকে— এরূপ বোঝাতে। | ১. গাছপালার মাঝে একটি বাড়ি আছে।<br>⇒ There is a house among trees. |
| | ২. কোনো গোষ্ঠী বা দলের মাঝে সংশ্লিষ্ট— এরূপ বোঝাতে। | ১. ২৫ বছরের নিচে বয়সিদের মাঝে ধারণাটি ছিল একরকম।<br>⇒ The idea was common among the under 25s. |
| | ৩. কোনোকিছু ভাগ করে দেওয়া অর্থে। | ১. তারা ছেলেমেয়েদের মাঝে টাকাটি ভাগ করে দিলো।<br>⇒ They divided the money among the children. |
| **Before** | ১. কোনো ব্যক্তি/বস্তুর আগে। | ১. সে দুপুরে খাওয়ার আগে আসলো।<br>⇒ He came before lunch. |
| | ২. কারো/কোনো জিনিসের আগে যা দ্বারা অবস্থান নির্দেশ করে। | ১. তারা রাজার সামনে হাঁটু গেড়ে বসল।<br>⇒ They knelt before the king. |
| | ৩. কোনো ব্যক্তি/বস্তুর নাম/বস্তু কোনো ব্যক্তি /বস্তুর আগে ক্রমিক অনুসারে। | ১. তোমার নাম আমার আগে।<br>Your name is before mine. |
| | ৪. কোনোকিছু কোনো ব্যক্তির সামনে বোঝাতে অর্থাৎ বস্তুর গুরুত্ব নির্দেশ করতে। | ১. আমাদের সামনে যে কাজটি আছে তা অতি গুরুত্বপূর্ণ।<br>⇒ The task before us is very important. |

| Preposition | Where used (যেসব ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়) | Example |
|---|---|---|
| **Behind** | ১. কোনো ব্যক্তি/বস্তুর পিছনে বোঝাতে। | ১. মেয়েটি কে যে সোহেলের পিছনে দাঁড়ানো?<br>⇒ Who is the girl standing behind Shohel? |
| | ২. কোনো ব্যক্তি/বস্তুর চেয়ে ধীর অগ্রগতি— এরূপ বোঝাতে। | ১. আমরা সময়সূচির পিছনে আছি।<br>⇒ We're behind schedule. |
| | ৩. সমর্থন বা অনুমোদন দেওয়া অর্থে। | ১. হালিম যাই করুক, পরিবার তার পিছনে আছে।<br>⇒ Whatever Halim does, his family is right behind him. |
| | ৪. কোনোকিছু শুরু বা উন্নয়নের জন্য কোনো কাজ করার পিছনে —এরূপ বোঝাতে।, | ১. এই সেই লোক যিনি হাসপাতাল তৈরির পিছনে ছিলেন।<br>⇒ This is the man who was behind the plan of founding the hospital. |
| | ৫. কোনোকিছু করার পিছনে যা তার ভালো/মন্দের জন্য নির্দেশিত– | ১. চাকরিটা পাওয়ার জন্যে তার (স্ত্রী) পিছনে ১০ বছরের অভিজ্ঞতা রয়েছে।<br>⇒ She has ten years' experience behind her to get the job. |
| **Below** | ১. কোনো ব্যক্তি/বস্তু/প্রাণীর অবস্থানের চেয়ে নিচে কোনোকিছু/ব্যক্তিকে বোঝায়। | ১. অনুগ্রহপূর্বক এই বাক্যের নিচে লিখবেন না।<br>⇒ Do not write below this line please. |
| | ২. কোনো ব্যক্তি/বস্তুর গুণগত মানের চেয়ে কম বা আদর্শ পরিমাণের চেয়ে কম। | ১. তার কাজের মান গড়-এর চেয়ে নিম্নমানের।<br>⇒ The quality of his work is below average. |
| | ৩. কেউ পদমর্যাদা বা গুরুত্বের ক্ষেত্রে কারো/বস্তুর চেয়ে কম, এরূপ বোঝাতে। | ১. একজন পুলিশ সার্জেন্ট একজন পুলিশ ইন্সপেক্টরের চেয়ে নিচের পদমর্যাদার।<br>⇒ A police sergeant is below a police inspector. |
| **Beside** | ১. কোনো ব্যক্তি/বস্তুর পাশে বোঝাতে। | ১. সে সারারাত তার পাশে বসেছিল।<br>⇒ He sat beside her all night. |
| | ২. কোনো ব্যক্তি/বস্তুর সাথে তুলনা করা অর্থে। | ১. আমার ছবিটি তোমারটির পাশে শিশুসুলভ লাগে।<br>⇒ My painting looks childish beside yours. |
| **Besides** | ১. কোনো ব্যক্তি/বস্তু/প্রাণী ছাড়াও অন্যদের বোঝাতে। | ১. গান ছাড়াও আমাদের চারপাশে অনেক বস্তু আছে।<br>⇒ We have lot of things in common besides music. |
| **Between** | ১. দুটি ব্যক্তি/বস্তু/প্রাণী/সময়/দেশ ইত্যাদির মধ্যে কোনো কাজ ঘটলে। | ১. তুমি ২টা-৩টার মধ্যে দেখা করো।<br>⇒ You meet me between 2 pm and 3 pm.<br>২. আমরা রোম ও প্যারিসের মধ্যে সপ্তাহে দু-বার বিমানে যাওয়া-আসা করি।<br>⇒ We fly between Rome and Paris twice weekly. |
| **But** | ১. কোনোকিছু/ব্যক্তি ব্যতীত কোনো কাজ করা/না করা ইত্যাদি বোঝায়। | ১. আমাদের এই গাড়িতে সমস্যা ছাড়া অন্য কিছুই নেই।<br>⇒ We have had nothing but trouble with this car.<br>২. রাসা ছাড়া একাজটি কে করবে?<br>⇒ Who will do this work but Rasha? |
| **By** | ১. কোনো ব্যক্তি/বস্তুর পাশে বোঝাতে। | ১. টেলিফোনটি জানালার পাশে আছে।<br>⇒ The telephone is by the window. |
| | ২. বাক্যটি Passive form-এ ব্যবহৃত হলে। | ১. সে একটি বাসের ধাক্কায় মাটিতে পড়ে গেল।<br>⇒ He was knocked down by a bus. |
| | ৩. কোনোকিছু/ব্যক্তি/প্রাণী দ্বারা কোনো কাজ সম্পন্ন হওয়া অর্থে। | ১. মা গ্যাস দ্বারা রান্না করেন।<br>⇒ Mother cooks by gas. |
| | ৪. সুনির্দিষ্ট সময় বোঝাতে, সময়ের পরে নয়। | ১. তুমি কি কাজটি ৫টায় শেষ করতে পারবে?<br>⇒ Can you finish the work by 5 pm? |
| | ৫. কোনো ব্যক্তি/বস্তু অতিক্রম করে যাওয়া। | ১. সে কথা না বলেই আমার পাশ দিয়ে হেঁটে গেল।<br>⇒ He walked by me without speaking. |
| | ৬. সুনির্দিষ্ট পরিবেশে /মাধ্যমে কোনো কাজ করা। | ১. মোমের আলোয় আমাদের কাজ করতে হয়েছিল।<br>⇒ We had to work by candle light. |
| | ৭. কোনোকিছুর পরিমাণ নির্দেশ করতে। | ১. দুই ইঞ্চির জন্য বুলেটটি লক্ষ্যভ্রষ্ট হলো।<br>⇒ The bullet missed by two inches. |
| | ৮. কোনোকিছু দ্বারা কোনো কিছুকে দেখানো। | ১. আমার ঘড়িতে এখন দুটো বাজে।<br>⇒ It is two o'clock by my watch. |
| | ৯. কোনো ব্যক্তি দ্বারা কোনো ব্যক্তিকে স্পর্শ করা বোঝাতে। | ১. আমি তাকে হাত দিয়ে লইলাম।<br>⇒ I took him by the hand. |
| | ১০. কোনো কাজের হার বোঝানো অর্থে। | ১. তারা দিন দিন উন্নতি করছে।<br>⇒ They are improving day by day. |
| | ১১. কোনো ব্যক্তির পেশা, জন্মস্থান ইত্যাদি বোঝাতে। | ১. সে জন্মগতভাবে জার্মান।<br>⇒ He is German by birth. |

| Preposition | Where used (যেসব ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়) | Example |
|---|---|---|
| By | ১২. কারো নামে শপথ করা অর্থে। | ১. আমি আল্লাহর নামে শপথ নিচ্ছি।<br>⇒ I swear by Almighty Allah. |
| | ১৩. কোনো বস্তুর মাপ-পরিমাপ প্রকাশ করতে। | ১. কক্ষটি ১৫ মিটার প্রস্থ ২০ মিটার দৈর্ঘ্য।<br>⇒ The room is fifteen metre by twenty metre. |
| | ১৪. গুণ করা/ভাগ করা অর্থে। | ১. ছয় দ্বারা দুই গুণ করলে ১২ হয়।<br>⇒ Six if multiplied by two equals 12. |
| | ১৫. Idiom হিসেবে যেমন— by the by যার অর্থ কথা প্রসঙ্গে ... | ১. কথা প্রসঙ্গে, তুমি এখন কোথায় যাচ্ছ?<br>⇒ By the by, where are you going? |
| Beyond | ১. কোনোকিছুর অপর দিকে। | ১. রাস্তাটি গ্রামের পিছন দিয়ে পাহাড় পর্যন্ত বিস্তৃত।<br>⇒ The road continues beyond the village up to the hills. |
| | ২. সুনির্দিষ্ট সময়ের পরে বোঝালে। | ১. এটা মধ্যরাতের পরে যাবে না।<br>⇒ It won't go on beyond midnight. |
| | ৩. কোনোকিছুর চেয়ে অধিক। | ১. আমাদের সাফল্য প্রত্যাশার বাইরে ছিল।<br>⇒ Our success was far beyond our expectation. |
| | ৪. কোনোকিছু সাধ্যের বাইরে। | ১. সাইকেলটি মেরামতের বাইরে।<br>⇒ The bicycle was beyond repair. |
| During | ১. কোনো সময় ধরে/সময়ের পুরোটা বোঝায়। | ১. মুক্তিযুদ্ধের সময় আমরা সবাই উৎকণ্ঠা ও আতঙ্কে ছিলাম।<br>⇒ We were all in anxiety and fear during our Liberation War. |
| | ২. কোনো সময়ের নির্দিষ্ট কোনো মুহূর্তে–এরূপ বোঝাতে। | ১. রাতে তাকে হাসপাতালে নিয়ে যাওয়া হয়েছিল।<br>⇒ He was taken to the hospital during night. |
| For | ১. কারো জন্য/নিমিত্তে কোনো কাজ করা হলে। | ১. তোমার একটি চিঠি আছে।<br>⇒ Here is a letter for you.<br>২. আমি তোমার জন্য কী করতে পারি?<br>⇒ What can I do for you? |
| | ২. প্রতিনিধিত্বকারী হিসেবে কাউকে বোঝানো হলে। | ১. এই বিভাগে সবার জন্য আমি বলছি।<br>⇒ I am speaking for everyone in this department. |
| | ৩. কোনোকিছুর পক্ষে কথা বলা অর্থে। | ১. তুমি কি প্রস্তাবনার পক্ষে?<br>⇒ Are you for the proposal? |
| | ৪. উদ্দেশ্য বোঝাতে। | ১. এ যন্ত্রটি রুটি টুকরো করার জন্য।<br>⇒ This machine is for slicing the bread. |
| | ৫. 'কারণ' হিসেবে বোঝানোর জন্য। | ১. তিনি আমার জন্মদিনে একটি ঘড়ি দিয়েছিলেন।<br>⇒ She sent a watch for me on my birthday. |
| | ৬. কোনোকিছু পাওয়ার উদ্দেশ্যে। | ১. সে আমার নিকট এসেছিল উপদেশের জন্য।<br>⇒ He came to me for advice. |
| | ৭. কোনোকিছুর বিনিময়ে। | ১. কপিগুলো পাওয়া যাবে প্রতিটির জন্য দু-ডলারের বিনিময়ে।<br>⇒ Copies are available for two dollars each. |
| | ৮. যা প্রত্যাশা করা যায় না কারো কাছ থেকে বয়স কিংবা সুযোগের তুলনায়। | ১. সে বয়সের তুলনায় লম্বা।<br>⇒ He is tall for his age. |
| | ৯. কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর কোনো দিকের যাত্রা অর্থে। | ১. এই বাসটি শিকাগোর দিকে যাচ্ছে কি?<br>⇒ Is this the bus for Chicago? |
| | ১০. কোনো অনির্দিষ্ট সময় ধরে বোঝাতে। | ১. আমি কয়েকদিনের জন্য যাচ্ছি।<br>⇒ I am going away for a few days. |
| | ১১. দূরত্ব বোঝাতে। | ১. মাইলের পর মাইল এ রাস্তাটি গিয়েছিল।<br>⇒ This road went for miles after miles. |
| In | ১. বড়ো স্থান, দেশ-এর মধ্যে বোঝালে। | ১. সে আমেরিকায় থাকে।<br>⇒ He lives in America. |
| | ২. বছরের মধ্যে বোঝালে। | ১. সে ১৯৮৮ সালে জন্মগ্রহণ করে।<br>⇒ He was born in 1988. |
| | ৩. সপ্তাহে/মাসে/বছরে একবার বোঝালে। | ১. তিনি সপ্তাহে একবার এখানে আসেন।<br>⇒ He comes here once in a week. |
| | ৪. কোনো স্থানে কাজ করা অর্থে। | ১. আব্দুস সালাম হাসপাতালে চাকরি করেন।<br>⇒ Abdus Salam works in the hospital. |
| | ৫. কোনো জায়গায় কেউ অবস্থান করছে বোঝালে। | ১. বাবা এখন শোবার ঘরে আছেন।<br>⇒ Father is staying in the bedroom. |
| | ৬. গতিশীল অবস্থায় গাড়িতে চড়া অর্থে। | ১. তাড়াতাড়ি গাড়িতে ওঠ।<br>⇒ Get in the car soon. |

| Preposition | Where used (যেসব ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়) | Example |
|---|---|---|
| **In** | ৭. কোনো ব্যক্তি/বস্তুর ভাব কিংবা অবস্থা বোঝাতে। | ১. আমার বন্ধু ব্যস্ত আছেন।<br>⇒ My friend is in a hurry. |
| | ৮. কোনো পরিমাণের একক বোঝাতে। | ১. দৈর্ঘ্যটি মিটারে মাপ।<br>⇒ Take the length in metre. |
| | ৯. কোনো মাধ্যম বোঝাতে। | ১. আবেদনপত্রটি হাতে হাতে দিতে হবে।<br>⇒ The application is to be submited in hand.<br>২. চিত্রকর্মটি পেন্সিলের আঁকা।<br>⇒ The art is in pencil. |
| | ১০. আয়কর প্রদান অর্থে। | ১. তোমাকে দশ ভাগ টাকায় প্রদান করতে হবে।<br>⇒ You are to pay 10% in the taka. |
| | ১১. সমাপ্তি বোঝাতে/সময়ানুযায়ী; In the end/In time/In conclusion/In the next three days ইত্যাদি ক্ষেত্রে। | ১. সবশেষে বক্তা বর্তমান রাজনীতি নিয়ে কথা বললেন।<br>⇒ In the end the speaker talked about the present politics. |
| **Into** | ১. কোনো স্থানে গতি নিয়ে কাজ করা/প্রবেশ করা বোঝাতে। | ১. সে পানিতে ঝাঁপ দিলো।<br>⇒ He dived into the water.<br>২. সে চিঠিটি আগুনে নিক্ষিপ্ত করল।<br>⇒ He threw the letter into the fire. |
| | ২. কোনো কিছুর নির্দেশ করলে। | ১. মাইক্রোফোনে পরিষ্কারভাবে কথা বলো।<br>⇒ Speak clearly into the microphone. |
| | ৩. কোনো নির্দিষ্ট দিকে কোনো কিছুর সাথে সংঘর্ষ অর্থে। | ১. একটি দাঁড়ানো গাড়ির সাথে ট্রাকটি ধাক্কা দিয়ে চূর্ণবিচূর্ণ হলো।<br>⇒ The truck crashed into a parked car. |
| | ৪. রূপান্তরিত হওয়া/করা অর্থে। | ১. ফলটি জ্যামে পরিণত করা যেতে পারে।<br>⇒ The fruit can be turned into jam. |
| | ৫. কোনো সংখ্যায় ভাগ হয়ে যাওয়া অর্থে। | ১. তারা ৫ দলে ভাগ হয়েছিল।<br>⇒ They were divided into five groups. |
| **On** | ১. কোনো ব্যক্তির শৃঙ্খলা প্রকাশ করতে। | ১. লুনা সময়মতো প্রতিদিন থাকে।<br>⇒ Luna is on time every day. |
| | ২. কোনো বস্তুর উপরে অবস্থানকে বোঝায়। | ১. বইটি টেবিলের উপর।<br>⇒ The book is on the table. |
| | ৩. ক্রিয়াপদের সাথে on যুক্ত হয়ে আয়কর প্রদান অর্থ প্রকাশ করে। | ১. অর্থমন্ত্রী রিকশাওয়ালাদের কর দিতে বললেন।<br>⇒ The Finance Minister asked to charge on the rickshawala. |
| | ৪. যানবাহনে চড়া অর্থে ব্যবহৃত হয়। | ১. তাড়াতাড়ি গাড়িতে উঠ।<br>⇒ Get on the vehicle quickly. |
| | ৫. সপ্তাহ/তারিখের পূর্বে ব্যবহৃত হয়। | ১. রশনি প্রতি সোমবারে এখানে আসে।<br>⇒ Rashni comes here on every Monday. |
| | ৬. বিষয়ের আগে on ব্যবহৃত হয় | ১. তিনি গণতন্ত্রের বক্তব্য রাখলেন।<br>⇒ He delivered speech on democracy. |
| | ৭. সম্পর্ক বোঝাতে on ব্যবহৃত হয়। | ১. তার সাথে আমার ভালো সম্পর্ক নেই।<br>⇒ I am not on good terms with him. |
| **Over** | ১. কোনো কিছুর উপর (সরাসরি) বোঝাতে। | ১. সে ঘুমন্ত শিশুর উপর একটি কম্বল রাখল।<br>⇒ She kept a blanket over the sleeping child. |
| | ২. কোনো কিছুর পারাপার অর্থে। | ১. তারা ঘাসের উপর দিয়ে দৌড়াল।<br>⇒ They ran over the grass. |
| | ৩. বিপরীত পাশে বোঝাতে। | ১. সে রাস্তার ওপারে বাস করে।<br>⇒ He lives over the road. |
| | ৪. সমগ্র/সারা অর্থে ব্যবহৃত হয়। | ১. তারা সারা পৃথিবী জুড়ে ভ্রমণ করেছে।<br>⇒ They have travelled all over the world. |
| | ৫. কোনো নির্দিষ্ট সময়ের/ পরিমাণের/ মূল্যের অধিক বোঝাতে। | ১. সে (স্ত্রী) একমাসের অধিক লন্ডন ছিল।<br>⇒ She was in London for over a month. |
| | ৬. কারো উপরের কর্তৃপক্ষকে বোঝাতে। | ১. তার (স্ত্রী) উপর একজন পরিচালক আছেন।<br>⇒ She has a director over her. |
| | ৭. কোনো মাধ্যম বোঝাতে। | ১. সে টেলিফোনে কথা বললো।<br>⇒ He talked over telephone. |
| | ৮. সময়কাল ধরে (During)। | ১. আমরা দুপুরে খাবার সময় আলোচনা করব।<br>⇒ We shall discuss over lunch. |
| **Out of** | কোনো ব্যক্তি/বস্তু কোনো কিছু থেকে বাইরে অবস্থানকে বোঝাতে। | ১. সুজন এখন বাড়ির বাইরে।<br>⇒ Sujan is now out of doors. |

| Preposition | Where used (যেসব ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়) | Example |
|---|---|---|
| **Off** | ১. কোনোকিছু থেকে পড়ে যাওয়া অর্থে। | ১. সে মই থেকে পড়ে গেল।<br>⇒ He fell off the ladder. |
| | ২. কোনোকিছু সরিয়ে নেওয়া অর্থে। | ১. বোতলের ঢাকনাটা প্রথমে খুলে নেওয়া প্রয়োজন।<br>⇒ You need to take off the top of the bottle. |
| | ৩. দায়িত্ব থেকে অব্যাহতি অর্থে। | ১. তার স্কুলের দশ দিন বন্ধ আছে।<br>⇒ He has had ten days off school. |
| | ৪. মূল্য ছাড় অর্থে। | ১. তারা গাড়ির ৫০০ ডলার হ্রাসের সুযোগটি ধরেছিল।<br>⇒ They availed $ 500 off the car. |
| **To** | ১. দিকনির্দেশনা অর্থে। | ১. সে পশ্চিম দিকে রওয়ানা করেছিল।<br>⇒ He started to the west. |
| | ২. সম্পর্ক নির্দেশে। | ১. সে একজন ইতালিয়ানকে বিবাহ করেছিল।<br>⇒ She was married to an Italian. |
| | ৩. পরিমাণ/হার নির্দেশনায়। | ১. এক ইঞ্চিতে ২.৫৪ সেমি আছে।<br>⇒ There are 2.54 cm to an inch. |
| **Till/Until** | ১. সময় পর্যন্ত/বার পর্যন্ত/মাস পর্যন্ত/ কোনো অবস্থা পর্যন্ত বা ঐ সময়/বার/ মাস/ বছর/ অবস্থা না হওয়া পর্যন্ত ইত্যাদি ক্ষেত্রে। | ১. সে সোমবার পর্যন্ত এখানে থাকবে।<br>⇒ He will stay here till/until Monday. |
| **Towards** | ১. কোনোকিছুর দিকে বোঝাতে। | ১. তারা জার্মান সীমান্তের দিকে এগোচ্ছিল।<br>⇒ They were heading towards German border. |
| | ২. কোনো নিকট সাফল্যের দিকে যাওয়া বোঝাতে। | ১. রাজনৈতিক সাফল্যের এটিই প্রথম পদক্ষেপ।<br>⇒ This is the first step towards political success. |
| | ৩. কোনোকিছু অর্জনের লক্ষ্যেই এগিয়ে যাওয়া। | ১. টাকাটা নতুন স্কুল ভবনের জন্য যাবে।<br>⇒ The money will go towards a new school building. |
| **Upto** | ১. Upto-এর ব্যবহার till-এর মতোই। | ১. তুমি সকাল পর্যন্ত অপেক্ষা করো।<br>⇒ You wait upto morning. |
| **Up** | ১. কোনোকিছুর উপর পর্যন্ত বোঝায়। | ১. গ্রামটি পাহাড়ের উপর পর্যন্ত বিস্তৃত।<br>⇒ The village is further up the hills. |
| **Upon** | ১. On/Upon একই। | ১. সিদ্ধান্ত দুটি বিবেচনার উপর প্রতিষ্ঠিত ছিল।<br>⇒ The decision was based on/upon two considerations. |
| **Under** | ১. কোনোকিছুর নিচে অবস্থানকে বোঝায়। | ১. গাছের নিচে একটি লোক দাঁড়িয়ে আছে।<br>⇒ A man is standing under a tree. |
| | ২. কোনো উপরিভাগের নিচে অবস্থানকে বোঝায়। | ১. নৌকাটি পানির কয়েক মিটার নিচে অবস্থান করছিল।<br>⇒ The boat was under several metre of water. |
| | ৩. কারো চেয়ে বয়সে ছোটো/আয়ের দিক থেকে কম ইত্যাদি অর্থে। | ১. সে ১৮ বছরের চেয়ে ছোটো।<br>⇒ He is under 18.<br>২. সে তিন হাজার টাকার কম আয় করে।<br>⇒ He earns under 3000. |
| | ৪. কোনোকিছুর নিয়ন্ত্রণে/অধীনে বোঝাতে। | ১. আমি একজন পরিচালকের অধীনে কাজ করি।<br>⇒ I work under a director.<br>২. হোটেলটি নির্মাণাধীন।<br>⇒ The hotel is under construction. |
| | ৫. প্রভাব বিস্তার অর্থে। | ১. চাপের কারণে দেয়ালটি ধসে পড়ল।<br>⇒ The wall collapsed under the strain. |
| **With** | ১. কোনো ব্যক্তি/বস্তু/প্রাণীর সাথে থাকা বা কাজ করা বোঝাতে। | ১. সে তার বাবা-মার সাথে থাকে।<br>⇒ He lives with her parents. |
| | ২. কোনো বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে। | ১. লাল চুলওয়ালা মেয়েটিকে তুমি চেন?<br>⇒ Do you know the girl with red hair? |
| | ৩. দ্বারা/দিয়া/কর্তৃক অর্থে। | ১. দড়িটি ছুরি দিয়ে কাট।<br>⇒ Cut the rope with a knife. |
| | ৪. কারণ অর্থে। | ১. সূর্যের উপস্থিতিতে ছায়া বেড়েছিল।<br>⇒ The shadow lengthened with the approach of the sun. |
| **Within** | ১. কোনো সময়ের মধ্যে, সীমানার মধ্যে, সুযোগের মধ্যে ইত্যাদি অর্থে। | ১. সাতদিনের মধ্যে তোমার উত্তর পাওয়া উচিত।<br>⇒ You should get the answer within seven days.<br>২. সে কথার মাঝে কয়েকটি প্রশ্ন করেছিল।<br>⇒ He had a number of questions within the scope of talking. |

| Preposition | Where used (যেসব ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়) | Example |
|---|---|---|
| **Without** | ১. কোনো কাজ ছাড়া, অভিজ্ঞতা ছাড়া ইত্যাদি ক্ষেত্রে। | ১. সে দুর্ভোগ ছাড়াই জায়গাটি পেল।<br>⇒ He found the place without difficulty. |
| **From** | ১. কোনো ব্যক্তি/বস্তু/প্রাণী হতে আর এক বস্তু/প্রাণী/ব্যক্তির কাজ বোঝাতে। | ১. লোকটি বিদেশ থেকে আসলো।<br>⇒ The man came from abroad. |
| **From--to** | ১. কোনো এক বস্তু/প্রাণী/মানুষ হতে অন্য দিকে কোনো কাজ করা বোঝাতে। | ১. আমি লন্ডন থেকে কানাডায় গিয়েছিলাম।<br>⇒ I went from London to Canada. |
| | ২. সময়কাল নির্ধারণে। | ১. সে সকাল থেকে সন্ধ্যা পর্যন্ত কাজ করে।<br>⇒ He works from dawn to dusk. |
| **Of** | ১. সম্পর্ক নির্ধারণের ক্ষেত্রে। | ১. সাইফুল বিএন কলেজের মানবিক বিভাগের ছাত্র ছিল।<br>⇒ Saiful was a student of BN College of Humanities department. |
| | ২. পরিমাণ অর্থে। | ১. আমি এক লিটার তেল কিনলাম।<br>⇒ I bought one litre of oil. |
| | ৩. বয়স/গুণ নির্দেশ অর্থে। | ১. সে সূক্ষ্ম অনুভূতির মানুষ।<br>⇒ He is a man of delicate sense.<br>২. সে ১৬ বছরের বালিকা।<br>⇒ She is a girl of 16. |

## APPROPRIATE PREPOSITION WITH SOME NOUNS, VERBS AND ADJECTIVES

**In** : নিম্নোক্ত **Verb**-গুলোর পর **'in' Preposition** বসে :
Abide, acquiesce, believe, dabble, delight, employ, enlist, fall, glory, indulge, involve, preserve, persist, succeed.
নিম্নোক্ত **Adjective** ও **Participle**-এর পরে **'in' Preposition** বসে :
Absorbed, adept, acomplished, accurate, backward, bigoted, correct, defective, deficient, experienced, enveloped, fertile, foiled, honest, interested, involved, proficient, remiss, rich.

**On** : নিম্নোক্ত **Verb**-গুলোর পর **'on' Preposition** বসে :
Comment, decide, depend, dwell, embark, enlarge, impose, insist, intrude.

**With** : নিম্নোক্ত **Noun**-গুলোর পর **'with' Preposition** বসে :
Alliance, bargain, comparison, conformity, enmity, intercourse, intimacy, relation.
নিম্নোক্ত **Adjective** ও **Participle**-এর পরে **'with' Preposition** বসে :
Afflicted, alive, beset, busy, compatible, complaint, consistent, contemporary, contented, contrasted, disgusted, endowed, fatigued, gifted, infatuated, infected, infested, satisfied.
নিম্নোক্ত **Verb**-গুলোর পর **'with' Preposition** বসে :
Abound, adorn, associate, bear, debar.

**To** : নিম্নোক্ত **Noun**-গুলোর পর **'to' Preposition** বসে :
Access, accession, alternative, antipathy, approach, assent, attachment, concession, disgrace, exception, incentive, invitation, key, leniency, limit, menace, objection, opposition, preface, reference, repugnance, sequel, submission, succession.
নিম্নোক্ত **Adjective** ও **Participle**-এর পরে **'to' Preposition** বসে :
Acceptable, accessible, accustomed, addicted, adequate, adjacent, agreeable, akin, alien, amenable, analogous, applicable, beneficial, callous, common, condemned, conformation, congenial, consecrated, contrary, creditable, deaf, derogatory, detrimental, devoted, disastrous, entitled, equal, essential, exposed, faithful, fatal, hostile, indispensable, inimical, insensible, irrelevant, favourable, hurtful, immaterial, indigenous, necessary, obedient, obliged, opposite, painful, partial, peculiar, pertinent, pledged, preferable, prior, profitable, reduced, relevant, repugnant, responsible, sacred, sensitive, subject, suited.
নিম্নোক্ত **Verb**-গুলোর পর **'to' Preposition** বসে :
Adapt, adopt, adhere, allot, allude, apologize, appoint, ascribe, aspire, assent, attain, attend, attribute, belong, conform, consent, contribute, lead, listen, object, occur, prefer, refer, revert, stoop, submit, surrender, tie.

**From** : নিম্নোক্ত **Noun**-গুলোর পর **'from' Preposition** বসে :
Cessation, deliverance, descent, digression, scope, exemption, inference.
নিম্নোক্ত **Verb**-গুলোর পর **'from' Preposition** বসে :
Abstain, alight, cease, debar, derive, derogate, detract, differ, digress, dissent, elicit, emerge, escape, preserve, prevent, prohibit, protect, refrain, recoil, suffer.

**Of** : নিম্নোক্ত **Noun**-গুলোর পর **'of' Preposition** বসে :
Assurance, charge, doubt, experience, failure, observance, proof, result, waste.
নিম্নোক্ত **Adjective** ও **Participle**-এর পরে **'of' Preposition** বসে :
Acquitted, afraid, apprised, assured, aware, bereft, cautious, certain, composed, confident, convinced, defrauded, destitute, devoid, diffident, distrustful, fearful, fond, guilty, ignorant, informed, innocent, negligent, productive, proud, sensible, sick, slow, subversive, suspicious, vain, void.
নিম্নোক্ত **Verb**-গুলোর পর **'of' Preposition** বসে :
Beware, boast, complain, disapprove, dispose, divest, dream.

**For** : নিম্নোক্ত **Noun**-গুলোর পর **'for' Preposition** বসে :
Ambition, anxiety, apology, appetite, aptitude, blame, candidate, compensation, craving, desire, esteem, fitness, fondness, guarantee, leisure, match, need, opportunity, partiality, passion, pity, pretext, relish, remorse, reputation.
নিম্নোক্ত **Adjective** ও **Participle**-এর পরে **'for' Preposition** বসে :
Celebrated, conspicuous, customary, designed, eager, eligible, eminent, fit, good, notorious, penitent, prepared, proper, qualified, ready, sorry, sufficient.
নিম্নোক্ত **Verb**-গুলোর পর **'for' Preposition** বসে :
Canvass, care, clamour, feel, hope, mourn, pine, start, stipulate.

# APPROPRIATE PREPOSITION

ইংরেজিতে একই শব্দের সঙ্গে ভিন্ন ভিন্ন Preposition ব্যবহৃত হয়ে ভিন্ন ভিন্ন অর্থ প্রকাশ করে। আবার একই অর্থ প্রকাশ করার জন্য বিভিন্ন বক্তা বিভিন্ন Preposition প্রয়োগ করে এবং এতে ভুল-ভ্রান্তির উদ্ভব ঘটে। সেজন্য প্রথাগতভাবে কোন শব্দের সঙ্গে কোন অর্থে কোন Preposition ব্যবহার করতে হবে তা Usage (ব্যবহার বিধি)-এর মধ্যে স্থিরীকৃত হয়ে আছে। সেগুলোকে **Appropriate Preposition** বলা হয়। নিম্নে Appropriate Preposition-এর ব্যবহার দেখিয়ে কিছু Sentence গঠন করে দেওয়া হলো :

## A

| | | |
|---|---|---|
| **Abide by** | : মেনে চলা | – The students must abide by the rules of discipline. |
| **Abide with** | : সঙ্গে থাকা | – God abides with everybody. |
| **Abide in** | : বাস করা | – Jesmine abides in Dhaka with her husband. |
| **Abound in** | : প্রাচুর্যপূর্ণ হওয়া | – Fish abounds in the 'haors' and 'beels' of Bangladesh. |
| **Abound with** | : ছেয়ে থাকা | – The 'haors' and 'beels' of Bangladesh abound with fishes. |
| **Abhorrence of** | : ঘৃণা | – Everyone should have an abhorrence of bribery. |
| **Abhorrent to** | : ঘৃণ্য | – Wine is abhorent to me. |
| **Absent from** | : অনুপস্থিত থাকা | – I was absent from the meeting. |
| **Absorbed in** | : মগ্ন | – He is absorbed in thought. |
| **Abstain from** | : বিরত থাকা | – Everyone should abstain from smoking. |
| **Accuse of** | : অভিযুক্ত হওয়া | – The 'mastan' was accused of robbery. |
| **Acquainted with** | : পরিচিত থাকা | – I am not acquainted with the MP of this area. |
| **Access to** | : প্রবেশাধিকার | – You have no access to the Headmaster. |
| **Acceptable to** | : গ্রহণযোগ্য | – This statement is not acceptable to me. |
| **According to** | : অনুসারে | – He did it according to your order. |
| **Account for** | : কারণ দর্শানো | – You should account for your disobedience. |
| **Accountable to** | : দায়ী থাকা | – He is not accountable to anyone. |
| **Accustomed to** | : অভ্যস্ত | – I am not accustomed to this fashion. |
| **Adapt for** | : উপযোগী করে নেওয়া | – This book has been adapted for the children. |
| **Adapt to** | : খাপ খাওয়ানো | – Everybody must adapt himself to his environment. |
| **Add to** | : বৃদ্ধি করা; যোগ করা | – The doll-dance in the exhibition adds to our pleasure. |
| **Addicted to** | : খারাপ কিছুতে আসক্ত | – Many students are now addicted to drug. |
| **Adequate for** | : পর্যাপ্ত | – The loan given by the bank is not adequate for the project. |
| **Adequate to** | : সমানুপাতিক | – His salary is not adequate to the volume of work he has to do. |
| **Adjacent to** | : সংলগ্ন | – The Post Office is adjacent to the hospital. |
| **Admit of** | : স্থান করা, সুযোগপ্রাপ্ত হওয়া | – His offence admits of no explanation. |
| **Admit to** | : ভর্তি করা | – The boy was admitted to class VIII. |
| **Admit into** | : প্রবেশ করতে দেওয়া | – Only the selected persons were admitted into the theatre. |
| **Adept in** | : দক্ষ | – He is adept in dancing. |
| **Adorn with** | : সজ্জিত করা | Adorn the car with flowers. |
| **Afraid of** | : ভীত | – An honest man is not afraid of anybody. |
| **Affection for** | : স্নেহ | – She has a great affection for me. |
| **Affectionate to** | : স্নেহশীল | – He is affectionate to me. |
| **Agree with, on, to** | : একমত হওয়া | – My father agreed with me on this point, but he did not agree to my proposal to set up a school. |
| **Aim at** | : আঘাত করার জন্য লক্ষ্য স্থির করা | – The hunter aimed at the tiger. |
| **Alarm at, by, for** | : শঙ্কিত হওয়া | – I was not alarmed at/by the news, but I was alarmed for their safety. |
| **Alive to** | : জাগ্রত, সচেতন | – We must be alive to the dangers ahead. |
| **Alive with** | : পূর্ণ | – The pond is alive with fish. |
| **Allot to** | : বরাদ্দ করা | A seat in the hostel was allotted to Sohel. |
| **Aloof from** | : দূরে থাকা | – Hasan remains aloof from me. |
| **Amazed at** | : আশ্চর্যান্বিত হওয়া | – Everybody was amazed at the conduct of the student leader. |
| **Ambition for** | : উচ্চাকাঙ্ক্ষা | – The prince has no ambition for the throne. |
| **Ambitious of** | : উচ্চাকাঙ্ক্ষী | – The leader was not ambitious of power. |
| **Amount to** | : সমপরিমাণ হওয়া | – His scholarship money amounted to Tk. 5000/- only. |
| **Angry with** | : ক্রুদ্ধ হওয়া | – The teacher was very angry with the students. |
| **Annoyed with, for** | : বিরক্ত হওয়া | – The officer was annoyed with the stenographer for being late. |
| **Answer for** | : জবাবদিহি করা | – Everybody will have to answer for his misdeeds. |
| **Angry at** | : ব্যক্তি ছাড়া অন্যকিছুর প্রতি রাগান্বিত | – I am angry at his conduct. |
| **Annoyed with** | : ব্যক্তির সাথে বিরক্ত হওয়া | – I am annoyed with him. |
| **Annoyed at** | : ব্যক্তি ছাড়া অন্যকিছুর প্রতি বিরক্ত | – They were annoyed at his rough behaviour. |
| **Authority on** | : বিশেষজ্ঞ পণ্ডিত | – Dr. Ghani was an authority on soil science. |
| **Apologize to, for** | : ক্ষমা প্রার্থনা করা; দুঃখসহ ত্রুটি স্বীকার করা | – The student apologized to the principal for adopting unfair means in the examination. |
| **Appeal to, for** | : সনির্বন্ধ আবেদন করা | – The flood affected people appealed to the President for help. |
| **Appetite for** | : ক্ষুধা | – The patient has no appetite for food. |
| **Apply to, for** | : আবেদন করা | – Ruma applied to the Principal for free studentship. |
| **Appoint to** | : নিযুক্ত করা/হওয়া | – An able man has been appointed to the post of the Headmaster. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Aptitude for** | : প্রবণতা | – | He has no aptitude for public service. |
| **Appropriate to** | : যোগ্য | – | His answer is appropriate to the question. |
| **Appear at/in** | : উপস্থিত হওয়া | – | I should appear at/in the examination. |
| **Apart from** | : দূরে | – | They live apart from each other. |
| **Arrange for** | : ব্যবস্থা করা | – | We have arranged everything for the proposed picnic. |
| **Arrive at** | : উপস্থিত হওয়া; পৌঁছানো | – | The train arrived at Dhaka station on time. |
| **Argue with** | : কথা কাটাকাটি করা | – | They always argue with me. |
| **Ashamed of** | : লজ্জিত | – | Mukta was ashamed of her wrong-doing. |
| **Associate with, in** | : জড়িত হওয়া | – | This man was associated with the 'mastans' in hijacking. |
| **Aspire after** | : উচ্চ আশা করা | – | Man aspires after riches. |
| **Aspire to** | : অভিলাষী হওয়া | – | He aspires to become a doctor. |
| **Assure of** | : আশ্বাস দেওয়া | – | I can assure you of the Principal's honesty. |
| **Astonished at** | : বিস্ময়-বিহ্বল | – | We were astonished at his unexpected success. |
| **Assent to** | : সম্মতি দেওয়া | – | The President has assented to the bill. |
| **Ask for** | : চাওয়া | – | Do not ask him for any help. |
| **Attach to** | : সংযুক্ত করা | – | All certificates were attached to the application. |
| **Attain to** | : লাভ করা | – | He will not attain to his objective so soon. |
| **Attest to** | : প্রত্যয়ন করা | – | I like to attest to your ability. |
| **Attend to** | : মনোযোগ দেওয়া | – | Please attend to my advice. |
| **Attend on/upon** | : সেবা করা | – | We should attend on/upon the ailing patient. |
| **Attention to** | : মনোযোগ | – | He has no attention to his duties. |
| **Attentive to** | : মনোযোগী | – | He is attentive to his studies. |
| **Attacked with** | : আক্রান্ত | – | He is attacked with malaria. |
| **Attacked by** | : আক্রান্ত ব্যক্তিবাচক | – | He has been attacked by a gang of bandits. |
| **Avail of** | : সদ্ব্যবহার করা | – | I shall avail myself of the first trip to Dhaka tomorrow. |
| **Aware of** | : অবগত | – | I am not aware of his whereabouts. |
| **Agree with** | : ব্যক্তির সাথে একমত হওয়া | – | I agree with you. |
| **Agree to** | : ব্যক্তি ছাড়া অন্যকিছুর সাথে সম্মত হওয়া | – | We cannot agree to your proposal. |
| **Akin to** | : সমজাতীয় | – | These are akin to one another. |

## B

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Bar to** | : বাধা | – | Poverty is no bar to honesty. |
| **Bare of** | : অনাবৃত, স্বল্প-সজ্জা | – | The trees of this forest are bare of leaves. |
| **Bark at** | : ঘেউ ঘেউ করা | – | The dog is barking at the old woman. |
| **Based on** | : প্রতিষ্ঠিত, ভিত্তিক | – | His information is not based on correct data. |
| **Bask in** | : রোদ পোহানো | – | The boys were basking in the sun. |
| **Behave towards** | : ব্যবহার করা | – | The students behaved objectionably towards the Principal. |
| **Beg for** | : অনুরোধ করা | – | Sujata begged the superintendent for a seat in the hostel. |
| **Believe in** | : বিশ্বাস স্থাপন করা | – | The Muslims believe in only one God. |
| **Belong to** | : মালিকানাভুক্ত হওয়া | – | This book does not belong to me. |
| **Beneficial to** | : উপকারী | – | Morning breeze is beneficial to health. |
| **Bent on** | : উন্মুখ, নিবিষ্টমনা | – | Mr. Khan is bent on obtaining a foreign degree. |
| **Bestow on/upon** | : প্রদান করা | – | We should be grateful to God for the blessings bestowed on/upon us. |
| **Beware of** | : সাবধান হওয়া | – | When in a crowd one should beware of pickpockets. |
| **Beat about** | : হাতড়ানো | – | Do not beat about the bush. |
| **Belong to** | : অধিকারে থাকা | – | The book belongs to me. |
| **Blame for** | : দায়ী করা | – | People blame the whole education system for large scale failure of students in examinations. |
| **Blind to** | : উপেক্ষা করা, না দেখা | – | He is blind to his son's fault. |
| **Blind in** | : অন্ধ | – | The beggar is blind in one eye. |
| **Boast of** | : গর্ব করা | – | A good student does not boast of his brilliant success. |
| **Born of** | : জন্মগ্রহণ করা | – | Rabindranath was born of a rich family. |
| **Bound for** | : প্রস্তুত থাকা/কোনো স্থানের উদ্দেশ্যে যাত্রা | – | The train at the platform is bound for Khulna. |
| **Blessed with** | : আশীর্বাদপুষ্ট | – | The old woman is blessed with a son. |
| **Burst into** | : ফেটে পড়া | – | He burst into tears. |
| **Busy with** | : ব্যস্ত থাকা | – | Shahin is now busy with home task. |

## C

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Careful of** | : যত্নশীল থাকা | – | Momena is careful of her ornaments. |
| **Capable of** | : সক্ষম | – | He is capable of doing it. |
| **Care for** | : গ্রাহ্য করা | – | I do not care for you. |
| **Care of** | : যত্ন নেওয়া | – | You should take care of your health. |
| **Call on** | : কারো সাথে দেখা করা | – | I called on him in/at his office. |
| **Call in** | : ডেকে আনা | – | They called in a doctor. |
| **Call for** | : চাওয়া | – | I will call for his explanation. |
| **Careful of** | : সতর্ক | – | He is very careful of his fault. |
| **Careless of** | : অসতর্ক | – | Do not be careless of your health. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Catch at** | : ধরা | – | A drowing man catches at a straw. |
| **Cause of** | : কারণ | – | Industry is the cause of your success. |
| **Caution against** | : সাবধান | – | Take all cautions against danger. |
| **Close to** | : নিকটে | – | Our school is close to the Municipal Office. |
| **Comment on** | : মন্তব্য করা | – | The critics commented favourably on his poems. |
| **Compete with, for** | : প্রতিযোগিতা করা | – | Sumona competed with Apu for the first prize in Rabindra Songeet. |
| **Complain to, against, of** | : নালিশ করা, কষ্টের কথা বলা | – | Reba complained to the Headmistress against Monica. |
| | | – | The patient complained of a pain in his backbone. |
| **Comply with** | : মেনে নেওয়া | – | The clerks must comply with the orders of their officer. |
| **Composed of** | : তৈরি | – | This medicine is composed of vitamins and minerals. |
| **Confer on** | : প্রদান করা | – | Degrees are conferred on the students at the convocation ceremony. |
| **Confident of** | : নিশ্চিত | – | I am confident of his success. |
| **Confine to** | : আবদ্ধ থাকা | – | Rokeya was confined to bed with fever for a week. |
| **Congratulate on** | : অভিনন্দন জানানো | – | His friends congratulated him on his brilliant success. |
| **Conscious of** | : সচেতন | – | I am conscious of my deficiencies. |
| **Consent to** | : মত দেওয়া | – | My father did not consent to the proposal of my sister's marriage. |
| **Consist of** | : গঠিত হওয়া | – | The committee consists of ten members. |
| **Consist in** | : নিহিত হওয়া | – | True happiness consists in contentment. |
| **Contrary to** | বিপরীত, পরিপন্থি | – | Students should not act contrary to the rules of discipline. |
| **Convict of** | : দোষী সাব্যস্ত হওয়া | – | The accused person was convicted of murder. |
| **Cure of, for** | : রোগমুক্ত হওয়া | – | This man was cured of tuberculosis. |
| | | – | This drug is a cure for typhoid. |
| **Certain of** | : নিশ্চিত | – | Kamal is certain of his success. |
| **Charge with** | : অভিযোগ | – | He is charged with misconduct. |
| **Combine into** | : যুক্ত করা | – | Combine the sticks into a bundle. |
| **Compare to** | : তুলনা করা–ভিন্ন জাতীয়ের মধ্যে | – | The star is compared to the lamp. |
| **Commit to** | : মুখস্থ করা | – | Commit this poem to memory. |
| **Compensate for** | : ক্ষতিপূরণ করা | – | I will compensate him for the loss. |
| **Compete with** | : প্রতিযোগিতা করা | – | He does not like to compete with you. |
| **Compassion for** | : সহানুভূতি | – | Have you any compassion for my weak nerves? |
| **Competent for** | : যোগ্য | – | He is not competent for the post. |
| **Concerned with** | : জড়িত | – | She was concerned with such things. |
| **Concentrate on** | : কেন্দ্রীভূত করা | – | Try to concentrate your energy on your studies. |
| **Conceal from** | : লুকানো | – | Do not conceal anything from me. |
| **Consistent with** | : সামঞ্জস্যপূর্ণ | – | Your action is not consistent with your word. |
| **Control over** | : নিয়ন্ত্রণ | – | He has no control over his students. |
| **Count for** | : গণ্য বা বিবেচিত হওয়া | – | His advice counts for nothing. |
| **Count upon** | : নির্ভর করা | – | He always counts upon your help for this work. |
| **Consent to** | : মত দেওয়া | – | The Prime Minister consented to the proposal. |
| **Cope with** | : সামলানো বা পেরে ওঠা | – | They cannot cope with the situation. |
| **Confidence in** | : বিশ্বাস | – | I have confidence in him. |
| **Confined in, to** | : আবদ্ধ | – | He is confined in his house. He is confined to bed. |
| **Congenial to** | : উপযোগী | – | The atmosphere is congenial to studies. |
| **Content with** | : সুখী বা তৃপ্ত | – | I am contented with this. |
| **Contribute to** | : সুবিধাজনক | – | The work is convenient to you. |
| **Convert to** | : দীক্ষিত | – | Kelvin is converted to Islam. |
| **Convince of** | : বিশ্বাস হওয়া | – | I am convinced of his efficiency. |
| **Covetous of** | : লোভী হওয়া | – | He is covetous of money. |
| **Crave for** | : আকাঙ্ক্ষা করা | – | Everyone craves for wealth. |

## D

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Damage to** | : ক্ষতি | – | The flood caused much damage to crops. |
| **Deaf to, of, in** | : না শোনা, বধির হওয়া | – | The boy is deaf to his father's advice. This man is deaf of/in one ear. |
| **Deal in, out** | : ব্যবসা করা, ব্যবহার করা, বণ্টন করা | – | The man deals in old clothes. /The DC dealt out the relief materials among the flood affected people. |
| **Deal with** | : ব্যবহার বা আচরণ করা | – | He does not know how to deal with a gentleman. |
| **Decide upon** | : সিদ্ধান্ত করা | – | We have not yet decided upon our next course of action. |
| **Delighted at/with** | : আনন্দিত হওয়া | – | Rebeka was delighted at/with her husband's promotion. |
| **Depend on/upon** | : নির্ভর করা | – | Nowadays, the students depend on/upon guide books. |
| **Deprived of** | : বঞ্চিত | – | He was deprived of his Provident Fund benefit due to his misconduct. |
| **Desire for** | : কামনা | – | He has no desire for riches. |
| **Devote to** | : নিয়োজিত করা | – | Students should devote sufficient time to their studies. |
| **Debar from** | : বঞ্চিত হওয়া | – | He is debarred from getting a job. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dedicate to** | : উৎসর্গ করা | – | His life is dedicated to the welfare of the country. |
| **Detrimental to** | : অপকারী | – | Smoking is detrimental to health. |
| **Devoted to** | : মনোযোগী | – | He is devoted to music. |
| **Defend against** | : রক্ষা করা | – | We will defend our country against all enemies. |
| **Dependent on** | : নির্ভরশীল | – | Abid is dependent on his father. |
| **Deprive of** | : বঞ্চিত করা | – | Do not deprive him of his share. |
| **Devoid of** | : বর্জিত | – | He is devoid of common sense. |
| **Despair of** | : নিরাশ হওয়া | – | Do not despair of further improvement. |
| **Differ from, on, with, in** | : ভিন্নরূপ হওয়া | – | This book differs from that. I differ with him on this point. A jackal does not differ from a dog in shape and size. |
| **Disagree with, on** | : ভিন্ন মত পোষণ করা | – | I disagree with him on this point. |
| **Disgrace to** | : লজ্জার কারণ | – | Tom is a disgrace to his family. |
| **Disgusted with, by or at** | : বিরক্ত হওয়া | – | The teacher was disgusted with Robi. His father was disgusted by/at his conduct. |
| **Dislike of / for** | : অপছন্দ | – | I have a dislike for (of) sweetmeats. |
| **Distinct from** | : ভিন্ন রকম | – | His children are distinct from one another. |
| **Differ with** | : মতের অমিল হওয়া | – | I differ with him in the matter. |
| **Dispose of** | : পরিত্যাগ করা | – | My father disposes of his land property. |
| **Disappointed of** | হতাশ হওয়া | – | He is disappointed of all hopes. |
| **Die of** | : রোগে মরা | – | Many people died of cholera. |
| **Die by** | : দুর্ঘটনা বা অপঘাতে মরা | – | He died by a road accident. |
| **Die for** | : আত্মত্যাগ করা | – | Our leader died for his country. |
| **Die from** | : পরিণতিতে মরা | – | Jahir died from overwork. |
| **Divide into** | : ভাগ করা | – | Divide the people into three groups. |
| **Due to** | : কারণে | – | His absence is due to illness. |
| **Dull at** | : অপটু/কাঁচা | – | You are dull at Mathematics. |
| **Dwell in** | : বাস করা | – | He dwells in a pucca house. |

## E

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Eager for, about** | : একাগ্র | – | The students of this school are eager for knowledge. The Headmaster is eager about the success of his students. |
| **Eligible for** | : মনোনীত হওয়ার যোগ্য | – | None but the graduates are eligible for this post. |
| **Engaged in, with, to** | : ব্যস্ত; বাগদত্তা | – | The Principal is engaged in conversation with a guardian. Shahida was engaged to an executive officer. |
| **Endear to** | : প্রিয় হওয়া | – | He has endeared himself to all. |
| **Entrusted with** | : বিশ্বাস করে যাওয়া | – | He is entrusted with the responsibility. |
| **Enlist in** | : তালিকাভুক্ত হওয়া | – | I was enlisted in the committee. |
| **Enter into** | : অংশগ্রহণ করা | – | The government refused to enter into discussions with the opposition. |
| **Envious of** | : ঈর্ষান্বিত করা | – | He is envious of my reputation. |
| **Equal in, with, to** | : সমান | – | A Deputy Commissioner is equal in rank with a Deputy Secretary. Three times three is equal to nine. |
| **Essential to** | : অত্যাবশ্যক | – | Balanced food is essential to good health. |
| **Exchange for, with** | : বিনিময় করা | – | I want to exchange my book for your notes. |
| | | – | Mr. Habib always exchanges ideas with his colleagues. |
| **Equal in, with** | : সমতুল-ব্যক্তিবাচক | – | Mr. Bose is equal in rank with Mr. Chowdhury. |
| **Excuse for** | : অব্যাহতি দেওয়া | – | He was excused for coming late. |
| **Exempt from** | : রেহাই দেওয়া | – | He was exempted from the fine. |

## F

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Faithful to** | : বিশ্বস্ত | – | The dog is very faithful to its master. |
| **Familiar with** | : সুপরিচিত | – | The physician is very familiar with the people of this locality. |
| **Famous for** | : বিখ্যাত | – | Mr. Haque is famous for his wisdom. |
| **Faith in** | : বিশ্বাস | – | He has firm faith in Allah. |
| **Feed on** | : খেয়ে বাঁচা | – | The cow feeds on grass. |
| **Fit for** | : যোগ্য | – | Sharifa is not yet fit for marriage. |
| **Fond of** | : অনুরাগী | – | Children are fond of sweets. |
| **Free from, of** | : মুক্ত | – | These articles are not free from customs duty. Medicines were distributed free of cost. |
| **Full of** | : পরিপূর্ণ | – | Our rivers are full of fishes. |

## G

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Get on** | : উন্নতি করা | – | Get on with your studies. |
| **Get over** | : অতিক্রম করা | – | He tried heart and soul to get over the difficulties. |
| **Gifted with** | : ভূষিত | – | Sumita was gifted with a talent for music. |
| **Good for** | : ভালো | – | This man is good for nothing. |
| **Good at** | : দক্ষ | – | Sabiha is good at Mathematics. |
| **Grateful to** | : কৃতজ্ঞ | – | We should be grateful to our teachers. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Greed for** | : লোভ | – | He has an uncommon greed for wealth. |
| **Guess at** | : অনুমান করা | – | It is difficult to guess at the age of a woman. |
| **Guilty of** | : দোষী | – | The convict was guilty of murder. |
| **Grasp at** | : আঁকড়ে ধরা | – | He grasped at the point. |

## H

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Hanker after** | : লোভ করা | – | He hankers after money. |
| **Hatred for** | : ঘৃণা | – | I have no hatred for anyone. |
| **Hard of** | : কানে খাটো বা কম শুনে | – | Ratan is hard of hearing. |
| **Heir of** | : উত্তরাধিকারী | – | He is the heir of his father. |
| **Heir to** | : উত্তরাধিকার পাওয়া | – | He is an heir to a vast property. |
| **Hope for** | : আশা করা | – | Let us hope for the best. |
| **Hostile to** | : বিরোধী বা বিরূপ ভাবাপন্ন | – | None is hostile to you. |
| **Hunger for** | : আকাঙ্ক্ষা | – | The Principal has a great hunger for knowledge. |

## I

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Identical with** | : একই ধরনের | – | This event is indentical with that one. |
| **Ignorant of** | : অজ্ঞ, অবিদিত | – | I was ignorant of his miseries. |
| **Indebted to** | : ঋণী | – | We are indebted to the great leaders of the country for their service. |
| **Influence over** | : প্রভাব | – | The old man has no influence over his sons. |
| **Influence on/upon** | : প্রভাব | – | The advice of the teacher bore influence on/upon the students. |
| **Informed of** | : অবহিত | – | I was not informed of your misfortune. |
| **Innocent of** | : নির্দেশ | – | The maid-servant was proved innocent of alleged theft. |
| **Inquire of, about, into, after** | : অনুসন্ধান করা | – | Soma inquired of me about my father's health. The police will inquire into the cause of fire. Rehana inquired after her friends. |
| **Invite to** | : নিমন্ত্রণ করা | – | Only the elite will be invited to the meeting. |
| **Ill with** | : অসুস্থ | – | He is ill with fever. |
| **Impose on/upon** | : চাপিয়ে দেওয়া | – | Do not impose your views on/upon anyone. |
| **Impress with** | : চাপানো | – | I was impressed with this stern sense of duty. |
| **Indifferent to** | : উদাসীন | – | Everybody is indifferent to our problem. |
| **Indulge in** | : প্রশ্রয় দেওয়া | – | You should not indulge in idleness. |
| **Insist on** | : জিদ করা | – | He insisted on my going to cinema. |
| **Involved in** | : জড়িত | – | He is involved in the plot. |
| **Inferior to** | : হীন | – | He is inferior to his neighbour. |
| **Irrespective of** | : নির্বিশেষে | – | All were invited irrespective of colour, class and creed. |

## J

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Jealous of** | : ঈর্ষাপরায়ণ | – | Women are generally jealous of one another. |
| **Junior to** | : নিম্নপদস্থ | – | Mr. Hasan is junior to me in service. |
| **Justice to** | : ন্যায়বিচার | – | We should do justice to everybody. |

## K

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Key of, to** | : চাবি, সমাধানের উপায় | – | This is the key of the almirah. I have found out the key to the solution of this problem. |
| **Knock at** | : ধাক্কা দেওয়া | – | Do not knock at the door. |

## L

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Lack of** | : অভাব | – | He has no lack of friends. |
| **Lacking in** | : অভাব আছে এমন | – | He is lacking in courage. |
| **Lame in/of** | : খোড়া | – | Jamal is lame in/of one leg. |
| **Lament for** | : বিলাপ করা | – | She lamented for her child. |
| **Laugh at** | : বিদ্রূপ করা | – | You should not laugh at the poor. |
| **Lay by** | : সঞ্চয় করা | – | Lay by something for the rainy days. |
| **Learn by** | : মুখস্থ করা | – | Learn the poem by heart. |
| **Listen to** | : শোনা | – | Please listen to what I say. |
| **Live on** | : খেয়ে বাঁচা | – | Most of the animals live on grass. |
| **Live in** | : বাস করা | – | He lives in Dhaka. |
| **Live at** | : ছোটো স্থানে বাস করা | – | I lived at Noapara in Khulna. |
| **Live beyond** | : বাঁচা | – | He lives beyond his means. |
| **Liking for** | : রুচি | – | I have no liking for sour things. |
| **Limit to** | : সীমা | – | There is no limit to the demands of the labourers. |
| **Loyal to** | : অনুগত | – | Every citizen must be loyal to the state. |
| **Look after** | : দেখাশোনা করা | – | He looks after his ailing father. |
| **Look for** | : খোঁজা | – | I was looking for the lost pen. |
| **Look into** | : অনুসন্ধান করা | – | I am looking into the matter. |
| **Look over** | : পরীক্ষা করা | – | He was looking over the answer scripts. |
| **Long for** | : কামনা করা | – | He longed for name and fame. |
| **Lost in** | : মগ্ন | – | Nishat is lost in meditation. |

**M**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Married to** | : বিবাহিত | – | Jhuma was married to a civil servant. |
| **Made of** | : তৈরি | – | This necklace is made of gold. |
| **Match for** | : প্রতিদ্বন্দ্বী | – | He is no match for me. |
| **Meet with** | : হঠাৎ কোনো কিছু হওয়া | – | Yesterday I met with an accident. |
| **Mourn for** | : বিলাপ করা | – | Don't mourn for the lost chance. |
| **Mourn for/over** | : শোক করা | – | It is useless to mourn for/over the dead. |

**N**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Name after** | : নামকরণ করা | – | This hostel is named after his father. |
| **Necessary to, for** | : প্রয়োজনীয় | – | Balanced food is necessary to good health. It is not necessary for him to enter into service. |
| **Need for, of** | : প্রয়োজন | – | There is need for good teachers. I do not feel any need of wealth. |
| **Neglect of** | : অবহেলা | – | The typist was asked to explain the cause of his neglect of duty. |
| **Noted for** | : বিখ্যাত | – | She is noted for good acting. |

**O**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Object to** | : প্রতিবাদ করা | – | Many students objected to the remarks of the Principal. |
| **Oblige to** | : বাধ্যি হওয়া বা করা | – | I am obliged to him for his co-operation. |
| **Object to** | : আপত্তি করা | – | He objected to my proposal. |
| **Occupied with** | : ব্যস্ত | – | He is occupied with heavy works. |
| **Open to** | : উন্মুক্ত | – | His activities are open to the public view. |
| **Opportunity for, of** | : সুযোগ | – | I have no opportunity for becoming rich. I was looking for an opportunity of writing to you. |
| **Opposed to** | : বিরোধী | – | My parents are opposed to my starting a business. |
| **Opposite to** | : সামনে | – | Our college is opposite to the hospital. |
| **Originate from** | : উৎপত্তি | – | The technique originated from me. |
| **Overcome by** | : পরাভূত | – | I was overcome by my opposition. |
| **Overwhelmed with** | : অভিভূত | – | We were overwhelmed with joy. |
| **Owe to** | : ঋণী | – | I owe my all to him. |

**P**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Parallel to** | : সমান্তরাল | – | The metalled road runs parallel to the railway. |
| **Part with, from** | : বিচ্ছিন্ন হওয়া | – | I cannot part with this Grammar book. |
| | | – | I parted from my school friends long ago. |
| **Partial to** | : পক্ষপাত | – | The examiner should not be partial to any candidate. |
| **Patience with** | : ধৈর্য | – | The teacher has lost all his patience with his students. |
| **Pay for** | : মূল্য দেওয়া | – | They have to pay for the misdeeds. |
| **Peculiar to** | : নিজস্ব | – | This style of hand-writing is peculiar to Hasan. |
| **Pity for** | : করুণা, সমব্যথা | – | I feel pity for this helpless woman. |
| **Play at** | : খেলা | – | I do not play at cards. |
| **Play on** | : বাজানো | – | They are playing on the piano. |
| **Plead for** | : ওকালতি করা | – | Plead for justice. |
| **Pleased with** | : সন্তুষ্ট | – | Mr. Raihan is pleased with all his employees. |
| **Pleasure in, of** | : আনন্দ | – | I find pleasure in reading English. |
| | | – | May I have the pleasure of your company. |
| **Polite in, to** | : মার্জিত | – | We must be polite in our dealings. |
| | | – | One should be polite to others. |
| **Popular with** | : জনপ্রিয় | – | The Principal is very popular with the students. |
| **Prefer to** | : অধিক পছন্দ করা | – | I prefer coffee to tea. |
| **Prepare for, against** | : তৈরি | – | We are prepared for the examination. |
| | | – | The policemen are quite prepared against the smugglers. |
| **Present to, with** | : উপহার দেওয়া | – | I presented a photo-album to my friend. |
| | | – | I presented my friend with a photo-album. |
| **Preside at** | : সভাপতিত্ব করা | – | In absence of the Chairman, the Vice-chairman presided at the meeting. |
| **Preside over** | : প্রধান, পরিচালক, অধ্যক্ষ হওয়া | – | The academy is preceded over by the Principal |
| **Prevent from** | : বাধা দেওয়া | – | The teachers prevented the students from joining the procession. |
| **Pride in** | : গর্ব অনুভব করা | – | Shelley takes pride in her beauty. |
| **Prohibit from** | : বিরত রাখা | – | I prohibited him from going to cinema. |
| **Promote to** | : পদোন্নতি করা | – | Mrs. Chowdhury has been promoted to the post of Headmistress. |
| **Provide for, with, against** | : দেওয়া | – | My uncle provided me with money. |
| | | – | The hospital does not provide food for the patients. |
| | | – | Bangladesh must provide against shortage of food. |
| **Pride on** | : গর্ব করা | – | None should pride on his wealth and honour. |
| **Proud of** | : গর্বিত | – | He is proud of his high birth. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Provide for** | : বন্দোবস্ত করা | – | We provided for our children. |
| **Provide with** | : জোগান দেওয়া | – | We should be provided with food and shelther. |
| **Proportionate to** | : আনুপাতিক | – | Punishment should be proportionate to offence. |
| **Preferable to** | : অধিক পছন্দযোগ্য | – | To me death is preferable to dishonour. |
| **Pretend to** | : ভান করা | – | He does not pretend to be honest. |

## Q

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Qualified for** | : যোগ্য প্রতিপন্ন হওয়া | – | No candidate was properly qualified for the post. |
| **Quarrel with** | : ঝগড়া করা | – | Some boys quarrelled with one another. |
| **Quarrel over** | : কোনো বিষয়ে ঝগড়া করা | – | Do not quarrel over this matter. |
| **Quick at** | : চটপটে | – | A cashier must be quick at figures. |
| **Quick at/of** | : চটপটে | – | The boy is quick at drawing. |

## R

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Recover from** | : সুস্থ হওয়া; পূর্ব অবস্থায় ফিরে আসা | – | The patient has not yet recovered from his illness. |
| **Refer to** | : সিদ্ধান্তের জন্য প্রেরণ করা | – | The matter was referred to the chairman for a decision. |
| **Regard for** | : সম্মান | – | Good boys have great regard for their teachers. |
| **Relieve of** | : মুক্ত করা | – | Panna will relieve you of your burden. |
| **Rely on** | : নির্ভর করা | – | We should not rely on a lazy man. |
| **Remind of** | : স্মরণ করিয়ে দেওয়া | – | He reminded me of his request to lend him some money. |
| **Replace by/with** | : বদলে নেওয়া | – | The old sofa-set was replaced by/with a new one. |
| **Result in, from** | : ফলস্বরূপ | – | His negligence resulted in his failure. His prosperity resulted from his hard work. |
| **Retire from** | : অবসর গ্রহণ করা | – | His father will retire from service next year. |
| **Revenge on/upon** | : প্রতিশোধ গ্রহণ করা | – | Sharifa will revenge herself on Panna for cheating. |
| **Reward with** | : পুরস্কৃত করা | – | Reshma was rewarded with a wrist watch for her good work. |
| **Rich in** | : সমৃদ্ধ | – | Bangladesh is rich in natural resources. |
| **Rule over** | : শাসন করা | – | In the absence of the Parliament, the President rules over the country. |
| **Rejoice at/in** | : আনন্দ করা | – | Everybody rejoiced at/in his success. |
| **Relevant to** | : প্রাসঙ্গিক | – | Your answer is not relevant to my question. |
| **Refrain from** | : বিরত রাখা বা থাকা | – | I refrained him from smoking. |
| **Regret for** | : দুঃখ করা | – | We regreted for his failure. |
| **Remedy for** | : প্রতিকার | – | There is no remedy for your misbehaviour. |
| **Relation with** | : সম্পর্ক | – | They have no relation with the culprit. |
| **Respond to** | : উত্তর দেওয়া | – | Nobody responded to my call. |
| **Render into** | : অনুবাদ করা | – | Render the passage into French. |
| **Repent of** | : অনুতাপ করা | – | Kamal repented of his past. |
| **Repentence for** | : অনুতাপ | – | He has repentence for the past. |
| **Respect for** | : শ্রদ্ধা | – | We have no respect for them. |
| **Rob of** | : চুরি করা | – | The servant robbed me of everything. |
| **Rid of** | : মুক্তি দেওয়া | – | He will get rid of troubles soon. |
| **Run after** | : পশ্চাদানুসরণ করা | – | Do not run after money. |
| **Run over** | : চাপা পড়া | – | The man was run over by a car. |

## S

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Sad at** | : দুঃখিত | – | All his friends were very sad at his transfer from this place. |
| **Satisfied with** | : সন্তুষ্ট | – | The authoress was highly satisfied with Jerry. |
| **Sanguine of** | : নিশ্চিত বা আশান্বিত | – | Be sanguine of your success. |
| **Sentence to, for** | : দণ্ডাদেশ দেওয়া | – | He was sentenced to death for murder. |
| **Senior to** | : বয়সে বড় | – | He is senior to me. |
| **Send for** | : ডেকে পাঠান | – | Send for a doctor immediately. |
| **Search for** | : সন্ধান করা | – | The police searched the halls of residence for arms. |
| **Shocked at** | : মানসিক আঘাতপ্রাপ্ত | – | Ruma was terribly shocked at the death of Suvra. |
| **Short of** | : অপর্যাপ্ত | – | I am running short of money. |
| **Side with** | : পক্ষ অবলম্বন করা | – | The chairman sided with the powerful party. |
| **Similar to** | : সদৃশ | – | My watch is similar to yours. |
| **Sick of** | : ক্লান্ত | – | He is sick of this idle life. |
| **Smile on/upon** | : অনুগ্রহ করা | – | Fortune smiles on/upon the brave. |
| **Stare at** | : চাওয়া বা তাকানো | – | He stares at me. |
| **Stick to** | : দৃঢ়ভাবে লেগে থাকা | – | We should always stick to our decisions. |
| **Subject to** | : সাপেক্ষে | – | The man was appointed subject to the approval of the chairman. |
| **Substitute for** | : বদলে দেওয়া | – | This rule is substituted for that. |
| **Suit for, to** | : যোগ্য | – | An irritable man is not suited for teaching. |
| | | – | The chairman's speech was not suited to the occasion. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Suitable for** | : উপযোগী | – | Rehana will be highly suitable for this work. |
| **Superior to** | : উচ্চপদস্থ | – | A Deputy Secretary is not superior to a Deputy Commissioner in rank. |
| **Support of** | : অবলম্বন | – | After his retirement, his eldest son has become the chief support of his family. |
| **Sure of** | : নিশ্চিত | – | We were sure of his brilliant success. |
| **Surprised at** | : বিস্মিত | – | I was surprised at his conduct. |
| **Succeed in** | : সাফল্য লাভ করা | – | He succeeded in life. |
| **Suffer from** | : কষ্ট পাওয়া | – | He is suffering from fever. |
| **Suspicious of** | : সন্দিহান | – | My Boss is always suspicious of my sincerity. |
| **Supplement to** | : সম্পূরক | – | This answer is a supplement to that letter. |
| **Subsist on** | : বেঁচে থাকা | – | The poor subsist mainly on rice and pulse. |
| **Sympathy for** | : সহানুভূতি | – | We have no sympathy for him. |

**T**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Taste for** | : রুচি | – | Salma has a taste for music. |
| **Take after** | : সদৃশ হওয়া | – | He takes after his father. |
| **Talk of/ about/ over** | : কোনো বিষয়ে কথা বলা | – | He is talking of/ about/ over the matter. |
| **Talk to/with** | : কথা বলা | – | He was talking to/with Mr. Hasan. |
| **Think of/about** | : চিন্তা করা-ব্যক্তির ক্ষেত্রে | – | Do not think of/about the past. |
| **Think over** | : বিবেচনা করা-বস্তুর ক্ষেত্রে | – | You should think over the matter. |
| **Thankful to** | : কৃতজ্ঞ | – | I am thankful to him for his help. |
| **Thirst for** | : আকাঙ্ক্ষা | – | A wise man has no thirst for wealth. |
| **Tie to** | : বাঁধা | – | Ali tied the bull to a tree. |
| **Tide over** | : অতিক্রম করা | – | I want your help to tide over the difficulties. |
| **Tired of** | : ক্লান্ত; বিরক্ত | – | I am tired of doing the same thing everyday. |
| **Trade in, with, for** | : ব্যবসা করা | – | He trades in rod and cement. Bangladesh trades with many countries. Dr. Amjad traded his soul for magic power. |
| **True to** | : বিশ্বস্ত | – | Everybody must be true to his word. |
| **Tolerant of** | : সহনশীল | – | You are tolerant of opposition. |

**U**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Unite with** | : ঐক্যবদ্ধ হওয়া | – | Be united with your brothers. |
| **Used to** | : অভ্যস্ত | – | The poor are used to hardship. |
| **Useful to, for** | : উপকারী | – | This book is very useful to the students for their examination. |
| **Use in/of** | : প্রয়োজনীয় | – | I want to know the use in/of doing this. |

**V**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Vary from** | : ভিন্নরূপ হওয়া | – | This plan varies from man to man. |
| **Verge on** | : নিকটে | – | He verges on prosperity. |
| **Veiled in** | : আবৃত | – | The truth was veiled in mystery. |
| **Vexed with, at** | : বিরক্ত | – | He was vexed with me at my behaviour. |
| **Versed in** | : দক্ষ | – | Mr. Naim is well-versed in Roman law. |
| **Victim of** | : শিকার | – | Habiba was a victim of circumstances. |
| **Void of** | : বর্জিত বা শূন্য | – | The boy is void of common sense. |

**W**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Wanting in** | : অভাবী, বিহীন | – | The new employee is found wanting in common sense. |
| **Warn of, against** | : সতর্ক করা | – | Kabir was sufficiently warned of the danger. Father warned him against over-work. |
| **Waste of** | : অপচয় | – | It is waste of money to continue this losing business. |
| **Wait for** | : অপেক্ষা করা | – | We waited for him. |
| **Warrant for** | : পরোয়ানা | – | There is a warrant for his arrest. |
| **Want of** | : অভাব | – | He is in want of money. |
| **Watch over** | : নজর রাখা | – | Watch over the situation. |
| **Weak in/at** | : কাঁচা | – | The boy is weak in/at mathematics. |
| **Weary of** | : ক্লান্ত | – | I am weary of hard work. |
| **Wish for, to** | : ইচ্ছা করা | – | A poor man like him cannot wish for a better house. Shamima wished a happy life to her friend. |
| **Witness to** | : সাক্ষ্য | – | Your certificate bears witness to his good character. |
| **Worthy of** | : যোগ্য | – | His way of life is worthy of praise. |
| **Wonder at** | : অবাক হওয়া | – | All wondered at the boy's behaviour. |

**Y**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Yearn for, to** | : আকাঙ্ক্ষা করা | – | They yearned to return to work. |
| **Yield to** | : বশ্যতা/ নতি স্বীকার | – | The Principal did not yield to the students' pressure. |

**Z**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Zeal for** | : উৎসাহ | – | Mrs. Naim has a great zeal for social work. |
| **Zest for** | : অনুরাগ | – | I have a great zest for literature. |

# ARTICLES

সংজ্ঞা : Articles বা পদাশ্রিত নির্দেশক সাধারণত Noun-এর পূর্বে বসে এবং এগুলোর কাজ হচ্ছে পদটি নির্দিষ্ট না অনির্দিষ্ট তা নির্দেশ করা। ইংরেজিতে A, An ও The হলো Articles। কাজ ও উৎপত্তি অনুসারে Articles সাধারণত Adjective হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

## THE CLASSIFICATION OF ARTICLES

Articles দুই ভাগে বিভক্ত। যথা :

(i) Definite Article ও (ii) Indefinite Article.

(i) **Definite Article :** যে Article নির্দিষ্ট কোনো ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীকে নির্দেশ করে তাকে Definite Article বলে। 'The' হচ্ছে Definite Article। এটা Singular ও Plural উভয় প্রকার Noun-এর পূর্বে বসে। কিন্তু সাধারণত Plural Noun-এর পূর্বে Article 'the' বসে না যদি তা নির্দিষ্ট করা না হয়। যেমন—

**Singular**

**The** cow — গরুটি
**The** boy — বালকটি

(ii) **Indefinite Article :** যে Article বিশেষ কোনো ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীকে নির্দিষ্টভাবে না বুঝিয়ে অনির্দিষ্ট ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীকে বোঝায়, তাকে Indefinite Article বলে। 'a' এবং 'an'-কে Indefinite Article বলে। এগুলো সবসময় Singular Countable Noun-এর পূর্বে বসে। অর্থগত দিক থেকে a এবং an এর মধ্যে কোনো পার্থক্য নেই, তবে ব্যবহারের দিক থেকে এদের মধ্যে পার্থক্য রয়েছে। যেমন—

**An** elephant — একটি হাতি
**An** orange — একটি কমলা
**A** pen — একটি কলম
**A** bird — একটি পাখি

## THE USES OF INDEFINITE ARTICLES 'A' AND 'AN'

■ উচ্চারণের ভিত্তিতে

01 সাধারণত শব্দের শুরুতে Vowel থাকলে তাদের পূর্বে an এবং Consonant থাকলে তাদের পূর্বে a বসে। যেমন—
**a** cat, **a** bat, **a** dog, **a** girl, **a** gun, **an** orange, **an egg, an** umbrella, **an** ass, **an** arm, etc.

02 'U' অথবা Vowel-এর উচ্চারণ যদি 'ইউ'-এর মতো হয় তাহলে ঐ শব্দের পূর্বে a বসে কিন্তু 'u' এর উচ্চারণ যদি 'আ'-এর মতো হয় তাহলে ঐ শব্দের পূর্বে an বসে।।
Umbrella (আমব্রেলা)
Ugly (আগলি)
Untidy (আনটাইডি)
Unfortunate (আনফরচুনেট)
উপরের চারটি শব্দে 'u'-এর উচ্চারণ হয়েছে 'আ'-এর মতো কিন্তু ব্যতিক্রমগুলো লক্ষ করো :
**a** uniform, **a** unique, **a** union, **a** university, **a** useful, an umbrella, an ugly boy, etc.
তদরূপ 'Eu' কিংবা 'Ew'-এর উচ্চারণ যদি 'ইউ'-এর মতো হয় তবে, এদের পূর্বেও a বসবে।
**a** European, **a** ewe.

03 'O' দিয়ে গঠিত সকল শব্দের পূর্বে an বসে, কিন্তু 'O'-এর উচ্চারণ 'ওয়া' হলে তা দ্বারা শুরু হওয়া শব্দের পূর্বে a বসে। যেমন—
**a** one-taka note, **a** one-act drama, **a** one-eyed man

04 কোনো word-এর প্রথম অক্ষর যদি h হয় এবং 'h' যদি উচ্চারিত না হয় তবে তার পূর্বে an বসে। যেমন—
**an** hour, **an** honours graduate, **an** honest man, **an** heir, **an** heroic deed.

05 'Abbreviated word' (শব্দ সংক্ষেপ)-এর উচ্চারণ যদি Vowel-এর মতো হয়, তবে তার পূর্বে an বসে; যদি Consonant-এর মতো হয়, তবে তার পূর্বে a বসে। যেমন—
**an** LLB; **an** MBBS; **an** FCPS;
**a** DC; **a** BA; **a** BSc; **a** B Com; **a** PhD.
**an** FRCS; **an** SP; **an** SDO; **an** MP

■ ব্যবহারের ভিত্তিতে

06 সংখ্যাবাচক One-এর পরিবর্তে a/an বসে। এর দ্বারা Noun-টির অনির্দিষ্ট ভাবটির দিকে গুরুত্ব প্রদান করা হয়। যেমন—
One yard — a yard; One child — a child; One orange — an orange.

07 সংখ্যাবাচক Expression যেমন— couple, dozen, hundred, thousand, million, score প্রভৃতির পূর্বে a বসে। যেমন—
**A** hundred girls come out from school.
There are **a** thousand people.
Here is **a** dozen of eggs.

08 Each/Per (প্রতি) অর্থে a/an বসে। যেমন—
He drives the car at 60 kilometres **an** hour.
He earns one thousand taka **a** day.

09 The same (একই), a certain (কোনো এক) অর্থ প্রকাশ করতে Singular Common Noun-এর পূর্বে a/an বসে। যেমন—
Birds of **a** (= the same) feather flock together.
Criminals are of **a** (= the same) character.
**A** flower is the symbol of beauty.
**A** crow is an ugly bird.

10 'এ রকম একজন' বোঝাতে a/an ব্যবহৃত হয়। এক্ষেত্রে Proper Noun ও Common Noun হয়ে যায়। যেমন—
He thinks he is **a** Rabindranath.
**A** Daniel has come to judgement.
He seems to be **an** Indian.

11 পেশা, ব্যবসা, শ্রেণি বোঝাতে a/an বসে। যেমন—
He is **a** businessman.
He is **an** engineer.

12 অপরিচিত ব্যক্তির নাম বা পদবির পূর্বে a/an বসে। যেমন—
**A** Ratan Babu called on you.
**A** Mr. Khan came to see you.
**An** Abid came here to collect the news.
বি. দ্র : A/An বাদ দিয়ে রতন বাবু, মি. খান এবং আবিদ বললে বোঝায় যে, বক্তা তাদের চেনে।

13 Superlative 'most' এর অর্থ যখন 'very' বা খুব বেশি বোঝায় তখন the এর পরিবর্তে a হয়।
He saw **a** most wonderful sight. (a most = a very)
This is **a** most interesting story. (a most = a very)

14 Few, little, lot of, good deal ইত্যাদির পূর্বে এবং many-এর পরে a বা an বসে। যেমন—
Here is **a** lot of books.
**A** great many soldiers entered the town.
There are **a** few books on the table.
Many **a** flower is born to blush unseen.
Many **an** admirer welcomed him.

15 Exclamatory sentence 'what' দিয়ে শুরু হলে what-এর পরে a/an বসে। যেমন—
What **a** nice bird it is! What **a** pretty girl!
What **an** awful remark! What an exciting game!

16 কতকগুলো Phrase-এর পূর্বে স্বাভাবিক গঠনগতভাবেই a/an বসে। যেমন—
I have **a** headache. He had **a** bad cold.
I am in **a** hurry. She had **a** cough.
I am in a fix.

17 Adjective-এর পূর্বে so, too প্রভৃতি থাকলে উক্ত Adjective-টির পরে অর্থাৎ, Adjective পরবর্তী Noun-টির পূর্বে a/an বসে। যেমন—
This is too difficult **a** matter for me to neglect. Iron is so useful **a** metal.

18 Singular Common Noun-এর পূর্বে quite, many, rather, but, more, not, how, as, such ইত্যাদি ব্যবহৃত হলে উক্ত Common Noun-টির পূর্বে a/an বসে। যেমন—
Not **a** person was present there. I have never seen such **a** tall man.
He is rather **a** brilliant student.

19 এক জাতীয় সকলকে বুঝাতে Singular Common Noun -এর পূর্বে indefinite article (a/an) বসে। যেমন—
**A cow** is a useful animal. **An owl** is a nocturnal bird.

20 সাধারণত কোনো ব্যক্তির নামের পূর্বে Article বসে না। তবে বিশিষ্ট গুণসম্পন্ন ব্যক্তির সাথে তুলনা বোঝাতে Proper Noun অনেক সময় Common Noun হিসেবে ব্যবহৃত হয়। এক্ষেত্রে উক্ত Noun-টির পূর্বে a/an বসে। যেমন—
You are **a** Nazrul, I see. Bankim is **a** Scott of Bangladesh.
**A** Hitlar has come to rule.

21 তুলনা বোঝাতে Abstract (a beauty = a beautiful girl) Noun যখন Common Noun হিসেবে ব্যবহৃত হয়, তার পূর্বে a/an বসে। যেমন—
Helen was **a** beauty.

22 তুলনা বোঝাতে দুটি Noun একই ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করলে প্রথম Noun-টির আগে a/an বসে। যেমন—
Self-help is **a** better way than self-repentance.
আবার Noun দুটি আলাদা ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করলে দুটি Noun-এর পূর্বেই a/an বসে। যেমন—
He is both **a** farmer and **a** businessman. He is neither **an** engineer nor **an** architect.
It is essential as **a** pen or **a** paper.

23 কখনো কখনো Disguised Preposition রূপে a/an বসে। যেমন—
We went **a** (on) hunting.

24 কারো সৃষ্ট বা নির্মিত বস্তু বোঝাতে তার নাম ব্যবহার করলে সে নামের পূর্বে a/an বসে। যেমন—
He is reading **a** Shakespeare. [A writing of Shakespeare]

25 Countable Noun যদি Collective Noun গঠন করে সেক্ষেত্রে তার পূর্বে a/an বসে। যেমন—
**A** batch of students; **A** group of boys; **A** gang of robbers; **A** bunch of grapes; **A** gathering of people.

## THE USES OF DEFINITE ARTICLE 'THE'

01 নদী, সাগর, মহাসাগর, উপসাগর প্রভৃতির নামের পূর্বে the বসে। যেমন—
**The** Pacific is the deepest ocean. **The** Mediterranean is situated in the Middle East.
**The** Surma is the longest river of Bangladesh. **The** Bay of Bengal is to the south of Bangladesh.

02 পর্বতশ্রেণি, দ্বীপপুঞ্জ, মরুভূমি, মালভূমি প্রভৃতির নামের পূর্বে the বসে। যেমন—
**The** Andamans are to the south of India. **The** Himalayas are in Nepal.
**The** Sahara is the biggest desert.
কিন্তু, একটিমাত্র দ্বীপ বা একটিমাত্র পর্বতের নামের পূর্বে the বসে না। যেমন—
Sandwip is an island. Everest is the highest peak of the Himalayas.

03 বিখ্যাত জাহাজ, হোটেল, জাদুঘর প্রভৃতির নামের পূর্বে the বসে। যেমন—
**The** Pan Pacific Sonargaon is a multinational hotel. **The** Titanic sank in 1912 AD.
The Louvre Museum is in Paris.

04 পবিত্র ধর্মগ্রন্থসমূহ, সংবাদপত্র এবং মহাকাব্যের নামের পূর্বে the বসে। যেমন—
I read **the** Inqilab daily. Mother usually recites from **the** holy Quran.
He reads **the** Bible daily. **The** Meghnad Bodh was written by Michael Modhusudan Dutt.

05 ট্রেন, বিমান, আকাশযান এবং বিখ্যাত প্রাসাদের নামের পূর্বে the বসে। যেমন—
**The** Apollo-11 was commanded by Neil Armstrong.
**The** Paharika Express went to Chattogram last night.
**The** Boeing 707 is a luxurious aeroplane.
**The** Taj Mahal is one of the greatest wonders of the world.

06 একমাত্র বস্তু বা অদ্বিতীয় বস্তু যেগুলো প্রকৃতিতে একটিমাত্র আছে এদের পূর্বে the বসে। যেমন—
**The** sun shines hotly overhead. **The** moon lights at night.
**The** sky is blue.

07 বর্ণনামূলক বা অর্থপূর্ণ ভৌগোলিক নামের পূর্বে the বসে। যেমন—
**The** USA is a first world country. My brother lives in **the** UK.
He is a citizen of **the** Punjab.

08 Adjective-এর Comparative ও Superlative degree-এর পূর্বে the বসে। যেমন—
He is **the** tallest boy in the class. Ratan is **the** cleverer of the two.

09 Plural পরিবারের নামের পূর্বে the বসে। যেমন—
**The** Palas, **the** Sens, **the** Mughals, **the** Khans.

10 Singular designation বা পদবি/উপাধি-এর পূর্বে the বসে। যেমন—
Rishi Sunak is **the** Prime Minister of Britain. Joe Biden is **the** President of the USA.

11 Proper Noun-কে বিশেষিত করার জন্য তার পূর্বে Adjective থাকলে এর পূর্বে the বসে। যেমন—
**The** virtuous Mohsin pardoned the thief.

12 প্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক স্থানের নামের পূর্বে the বসে। যেমন—
Siraj ud-Daulah was defeated in **the** Battle of Plassey.

13 Majority, police, public ইত্যাদি Collective Noun সাধারণত Plural হিসেবে গণ্য হলে এগুলোর পূর্বে the বসে। যেমন—
**The** majority are on my side. **The** public have supported him.
**The** police have arrested a listed criminal.

14 জাতি ও সম্প্রদায়ের নামের পূর্বে the বসে। যেমন—
**The** English are a brave nation. The rich are not always happy.
The Muslim celebrate eid.

15 তারিখের নামের পূর্বে the বসে। যেমন—
**The** 10th of November.
**The** 21st February is now International Mother Language Day.

16 যত-তত বোঝাতে Adverb-রূপে ব্যবহৃত Comparative degree-এর পূর্বে the বসে। যেমন—
**The** sooner, **the** better.

17 যে সকল Noun দ্বারা বৃত্তি বা পেশা বোঝায় সেই Noun-এর পূর্বে the বসে। যেমন—
He joined **the** army.

18 Musical instrument বা বাদ্যযন্ত্র যখন বাজানো বোঝায় তার পূর্বে the বসে। যেমন—
He plays **the** piano.
কিন্তু 'আমার একটি বাঁশি আছে' বোঝাতে 'I have a flute' হবে।

19 কতিপয় Collective Noun-এর পূর্বে the বসে। যেমন—
**The** elite, **the** peasantry, **the** audience ইত্যাদি।

20 Ordinal number যখন অক্ষর দ্বারা লেখা হয় তখন তার পূর্বে the বসে। যেমন—
Edward **the** seventh, George **the** sixth.
কিন্তু Ordinal number যখন Roman figure দ্বারা লেখা হয় তখন Ordinal number-এর পূর্বে the লিখতে হয় না। কিন্তু পড়ার সময় the পড়তে হয়। যেমন– Omar II. (Omar the second)

21 ভাষার নামের পূর্বে সাধারণত the বসে না। কিন্তু উক্ত ভাষার সাথে language কথাটি যুক্ত থাকলে তার পূর্বে the বসে। যেমন—
**The** Mandarine language has taken the first place in the world.

22 কতকগুলো রোগের নামের পূর্বে the বসে। যেমন—
**The** plague, **the** mumps, **the** gout, **the** measles.

23 School, college, university, market, hospital, mosque, church, temple প্রভৃতি noun যখন এদের প্রকৃত উদ্দেশ্যে ব্যবহৃত হয় তখন এদের পূর্বে the বসে না। কিন্তু অন্য উদ্দেশ্যে এসব স্থান পরিদর্শন করলে এদের পূর্বে 'the' বসে। যেমন–
The President has visited **the** college. Father went to **the** school.
কিন্তু I go to school. (Student-এর ক্ষেত্রে)

24 রাস্তা, এভিনিউ, পার্ক প্রভৃতির নামের পূর্বে the বসে না। কিন্তু রাস্তার নামের সাথে road থাকলে the বসে। যেমন—
Traffic jam is usually occurred in **the** North-South Road.

25 Common Noun-এর Possessive Adjective-এর স্থলে শারীরিক অঙ্গপ্রত্যঙ্গের পূর্বে the বসে। যেমন—
I hurt him on **the** nose. (The = his) He got cancer on **the** lever. (The = his)
He struck me on **the** head. (The = my)

26 Choir, Orchestra এবং Pop group এর পূর্বে the বসে। যেমন—
James was the main singer of **the** Nogor Baul.

27 Proper Noun-এর পর যখন কোনো epithet (গুণবাচক শব্দ বা উপাধি) যুক্ত হয়, সে epithet বা গুণবাচক শব্দের পূর্বে the বসে। যেমন–
Akbar **the** great was the true founder of the Mughal Empire.

28 সংখ্যা প্রকাশক word দ্বারা যখন কোনো unit বা একক বোঝায় তখন উক্ত সংখ্যা প্রকাশক word-এর পূর্বে the বসে। যেমন—
Traders sell clothes by **the** feet. He bought rice by **the** kg.

29 কোনো Adjective বা Adjective phrase বা Adjectival clause দ্বারা কোনো Common Noun-কে নির্দিষ্ট করা হলে তার পূর্বে the বসে।
**The** girl who stood first is my sister.

30 একই গুণসম্পন্ন দুই ব্যক্তি বা বস্তুর সঙ্গে বা স্থানের সঙ্গে তুলনা করা হলে যার সাথে তুলনা করা হয় তার পূর্বে the বসে। যেমন—
Narayanganj is called **the** Dundee of Bangladesh. Nazrul is **the** Byron of Bangladesh.
Tagore is **the** Wordsworth of Bangla literature.

31 Common Noun বা Adjective যখন Abstract idea বোঝায় তখন উক্ত Common Noun বা Adjective-এর পূর্বে the বসে। যেমন—
We should check **the** beast in us.

32 কোনো নির্দিষ্ট ব্যক্তি বা বস্তুর গুণ বোঝাতে Abstract Noun-এর পূর্বে the বসে। যেমন—
**The** honesty of Nazrul Islam is praiseworthy.

33 Noun দ্বারা কোনো Abstract quality বোঝালে উক্ত Noun-এর পূর্বে the বসে। যেমন—
Our country needs **the** patriot.

34 এক জাতীয় সকলকে বুঝাতে Singular Common Noun-এর পূর্বে the বসে। যেমন–
**The** dog is a faithful animal. **The** rose is the most beautiful flower.

## OMISSION OF ARTICLES

01 সাধারণত Plural Common Noun-এর পূর্বে the বসে না। যেমন–
The cow eats grass কিন্তু Cows eat grass.
তবে যদি নির্দিষ্ট করে বোঝানো হয় তবে Article 'the' বসবে। যেমন–
The cows of my house eat grass.

02 বিখ্যাত গ্রন্থের ক্ষেত্রে লেখকের নাম গ্রন্থের পূর্বে থাকলে the বসে না। যেমন—
Nazrul's Agnibina., Rabindranath's Gitanjali.

03 মানুষ জাতি, বাবা, মা, সন্তান জাতি অর্থে ব্যবহৃত হলে সেক্ষেত্রে Article ব্যবহৃত হবে না। যেমন—
Man is mortal. Every mother loves her child.

04 সাধারণত Material Noun-এর পূর্বে Article বসে না। যেমন—
Gold is a precious metal. Iron is a useful metal.
ব্যতিক্রম : নির্দিষ্টভাবে কোনো বিশেষ স্থানের বা পদার্থকে বোঝানো হলে the বসে। যেমন—
The gold of this ring is pure. The gold of Myshore is pure.

05 মাস ও দিনের নামের আগে the বসে না। কিন্তু ঋতুর পূর্বে Article বসতেও পারে আবার নাও বসতে পারে। যেমন—
January is the first month of the year.
Friday is the holiday.
Spring is the most pleasant season in this country.
অথবা, The spring is the most pleasant season in Bangladesh.

06 Collective Noun সাধারণ অর্থে ব্যবহৃত হলে তার পূর্বে Article বসে না। যেমন—
Parliament is going to meet in session soon.

07 Nature যদি প্রকৃতি বোঝায়, তবে the বসে না। যেমন–
Jibanananda was a lover of nature.
ব্যতিক্রম : যখন nature দ্বারা ব্যক্তি বিশেষের স্বভাব বোঝায় তখন the বসে। যেমন—
The nature of the boy is very good.

08 খেলার নামের পূর্বে Article বসে না। যেমন—
We play cricket regularly. I like to play hockey.

09 Appoint, crown, elect, make, nominate, select প্রভৃতির Complement-এর আগে Article বসে না। যেমন—
We elected him President. He was made captain of the class.

10 সাধারণ অর্থে আহারের বা খাবার সংক্রান্ত নামের পূর্বে Article বসে না। যেমন—
We didn't have our breakfast.
ব্যতিক্রম : নির্দিষ্ট আহারের পূর্বে the বসে। যেমন—
The birthday feast was quite enjoyable.

11 Proper Noun (ব্যক্তির নাম/স্থানের নাম)-এর পূর্বে the বসে না। যেমন—
I live in Dhaka. Fahim is in class 9.

12 Uncountable Noun-এর পূর্বে the বসে না। যেমন—
She is fond of milk.

13 Abstract Noun-এর পূর্বে Article বসে না। যেমন—
Health is wealth. Honesty is the best policy.

14 উদ্যান, ভবন, মোড়, সড়ক, বিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয়, হাসপাতাল ও বাজারের নামের পূর্বে Article ব্যবহৃত হয় না। যেমন–
Everyday he goes to Eden garden. Red Square in Moscow is neat and clean.

15 ভাষার নামের পূর্বে Article বসে না। যেমন—
He speaks English.

16 ম্যাগাজিনের নামের পূর্বে the বসে না। যেমন—
I read Dhaka Digest regularly.

17 হ্রদ ও পাহাড়ের পূর্বে the বসে না। যেমন–
Lake Baikal; Lake Superiors; Mount Everest; Mount Logan; Mount Kilimanjaro.

## THE REPETITION OF ARTICLES

01 দুই বা ততোধিক Adjective যদি একই Noun-কে qualify করে তখন প্রথম Adjective-টির পূর্বে Article বসে। যেমন—
He has a red and white horse.
কিন্তু দুই বা ততোধিক Adjective যদি একই Noun-কে qualify না করে ভিন্ন ভিন্ন Noun-কে qualify করে, তাহলে প্রত্যেকটি Adjective-এর পূর্বে a/an বসে। যেমন—
I have a red horse and a white horse.

02 দুটি Noun 'and' দ্বারা যুক্ত হয়ে একই ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করলে প্রথম Noun-টির পূর্বে the বসে। কিন্তু যদি Noun দুটি দ্বারা ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি বা বস্তু বোঝায় তাহলে উভয় Noun-এর পূর্বে the বসে এবং তখন Verb Plural হয়। যেমন—
The Headmaster and secretary is present in the meeting. (একই ব্যক্তি)
The Headmaster and the secretary are present in the meeting. (ভিন্ন ব্যক্তি)

03 তুলনা বোঝাতে দুটি Noun যদি একই ব্যক্তিকে নির্দেশ করে তাহলে প্রথম Noun-টির পূর্বে Article বসে। কিন্তু Noun দুটি যদি দুটি ভিন্ন ব্যক্তিকে নির্দেশ করে, তবে প্রত্যেকটি Object-এর পূর্বে Article বসে। যেমন—
She is a better singer than dancer. (একই ব্যক্তি)
She is a better singer than a dancer. (ভিন্ন ব্যক্তি)

# EXERCISE FOR PRACTICE
## (According to NCTB's Sample Question)

### FILL IN THE BLANKS WITH CLUES

■ **Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** .5×10=5

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | that | to | diseases | from | a | the | for | originally | an | be |

Coronaviruses (a) —— a family of viruses that cause illness ranging (b) —— the common cold to more severe (c) —— such as Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS) and Middle East Respiratory Syndrome (MERS). These viruses were (d) —— transmitted between animals and people. SARS, (e) —— instance, was believed to have been transmitted from civet cats to humans while MERS travels from a type of camel (f) —— humans. Several known coronaviruses are circulating in animals (g) —— have not infected humans. The name coronavirus comes from (h) —— Latin word corona, meaning crown or halo. Under (i) —— electron microscope, the image of the virus is reminiscent of (j) —— solar corona.

**2.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| in | dark | the | from | an | learning | often | midst | that | worthy |

An ideal teacher is (a) —— compared with (b) —— architect. He is called (c) —— architect of a nation. He is the light of (d) —— and makes the illiterate people (e) —— citizens of our country. But it is a matter of regret (f) —— the teachers are not held (g) —— due respect in our society. They lead a humble life in the (h) —— of want. Still they keep the light of education burning in order to remove the (i) —— of illiteracy and superstitions (j) —— the society.

**[Dhaka Board—2020; Jashore Board—2020; Chattogram Board—2015]**

**3.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| rest | nation | culture | the | walks | throughout | history | tradition | some | number |

Festivals have always been integral parts of our tradition and culture. We have a (a) —— of festivals which we celebrate (b) —— the year. Some of our (c) —— festivals are related to our (d) —— of Independence and Language Movement, (e) —— are related to our religions and the (f) —— are related to our art and (g) ——. Whatever may be (h) —— occasion, people from all (i) —— of the society take part in these festivals spontaneously. We should continue the (j) —— of our festivals.

**[Mymensingh Board—2020]**

**4.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| develop | to | fear | conscious | both | for | punish | be |

Nowadays, parents are very (a) —— of the harmful effect of (b) —— on children. Child psychologists think that (c) —— physical and mental punishment can be disastrous (d) —— a child's growth and (e) ——. It may lead to (f) —— and hatred of the person who (g) —— the child. Again, if a child (h) —— punished, he may lack initiative. He may also feel hostile (i) —— others. So, rude behaviour gradually (j) —— in him.

**[Rajshahi Board—2020; Dinajpur Board—2015]**

**5.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| more | with | complete | contact | about | influence | a | of | for | which |

Travelling has a great (a) —— on our minds. The human mind always craves (b) —— change. There is none who does not feel (c) —— thrill of joy at the new sight (d) —— experience. The traveller comes in (e) —— with various types of people. If he moves about (f) —— the observant eyes, he can acquire a lot of practical knowledge (g) —— men and things of the world (h) —— books alone cannot provide. Travelling gives us an opportunity to enjoy the (i) —— enchanting sights of nature. It helps one enrich his knowledge and makes him (j) —— perfect man.

**[Dinajpur Board—2020]**

**6.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| dull | the | success | both | victory | if | we | them | keen | easily |

Without effort, there can be no (a) —— in life. Life loses its interest (b) —— there is no struggle. Games become (c) ——, if there is no competition in (d) —— and if the result can be (e) —— foreseen. No matter we win (f) —— game or lose it, the (g) —— the contest, the greater the interest. A (h) —— is not a real triumph unless (i) —— the sides are equally strong. Whether (j) —— like it or not, life is a continuous competitive examination.

**[Cumilla Board—2020]**

**7.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| think | positive | arise | hinder | normal | avoid | mainly | hamper | cause | prosperity |

Student politics (a) —— the normal progress of a student. It brings (b) —— to a few but (c) —— harm to many. Because of student politics (d) —— administration of a college or university is (e) ——. As a result, there (f) —— session jam. For this problem of the campus, student politics is (g) —— responsible. So, we should (h) —— about the necessity of student politics. Either we should (i) —— student politics or we should bring about a (j) —— change in this sector.

**[Chattogram Board—2020]**

**8.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| about | between | of | basic | no | educate | almost | right | will | light |

Education removes our ignorance and gives us the (a) —— of knowledge. In respect (b) —— imparting education, there should be (c) —— discrimination (d) —— man and woman. Education is one of the (e) —— human rights. If we deprive woman of the (f) —— of education (g) —— half of our population (h) —— remain in darkness. No development can be brought (i) —— without the participation of woman. So, the government is doing everything to (j) —— the womenfolk.

**[Sylhet Board—2020; Rajshahi Board—2016]**

**9.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| this | disgrace | with | fortunate | in | have | though | the | stomach | to |

Child labour is one of the biggest curses of the 21st century. It is (a) —— that this has become very accepted (b) —— our society. Only poverty is responsible for (c) ——. In a family of five or six children, the parents (d) —— to send their kids to work so that they can fill their empty (e) ——. These poor and helpless children are rewarded (f) —— all kinds of abuse (g) —— they work hard all day long. No other thing is as (h) —— as child abuse for a nation. (i) —— government has taken necessary measures (j) —— check it.

**[Barishal Board—2020]**

**10.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| indiscriminate | for | an | sustain | anticipate | disaster | the | to | erosion | imperative |

It is (a) —— that the new century is now facing various challenges specially environmental (b) ——. Feeding the ever growing population is (c) —— first and foremost challenge for Bangladesh. It is very difficult to (d) —— the current level of agricultural production. Because our agricultural land is being reduced due (e) —— human habitat, industrialisation, river (f) ——, etc. Besides, we are losing our forests gradually. Trees are being cut down (g) —— resulting in (h) —— increase of pollution. So, it is (i) —— to check the reckless alarming condition (j) —— our own existence.

**[Dhaka Board—2019]**

**11.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| danger | recently | victim | accused | fault | that | by | the | aware | strict |

Road accidents have (a) —— become a regular phenomenon in our country. As a result of the accidents, many persons fall (b) —— to untimely death. It is reported (c) —— most of the accidents occur for (d) —— violation of traffic rules, (e) —— unskilled drivers and unconscious passers-by. Many unlicensed and (f) —— vehicles also (g) —— the passengers and the passers-by. So, in order to save us from the accidents the government is trying to create (h) —— among the people and has passed (i) —— laws against the (j) ——.

**[Rajshahi Board—2019]**

**12.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| miracle | thirst | network | of | within | advance | short | connect | with | small |

Internet is the latest discovery of science. It is the greatest (a) —— in this field. It is a computerized process (b) —— a telephone set. To get Internet (c) ——, it requires a modem, telephone line and a different sort of software for using the (d) —— system. Nowadays, an Internet is (e) —— great use to us. It has made the world (f) —— and brought the world (g) —— our reach. We can get any information in a very (h) —— time. It has not only widened our knowledge but also made us (i) —— for the unknown. It's a (j) —— like Aladin's magic lamp.

**[Dinajpur Board—2019]**

**13.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| with | a | the | sick | and | general | of | treat | to | |

A hospital is the home for (a) —— sick. It gives medical (b) —— to them free (c) —— cost. A hospital is (d) —— run by the government. A hospital has outdoor (e) —— indoor sections. (f) —— great number of the (g) —— people are treated in (h) —— outdoor section. People attacked (i) —— serious illness are admitted (j) —— the indoor section. **[Jashore Board—2019]**

**14.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | hinder | in | development | with | joint | of | boon | eradicate | lag |

Bangladesh is beset (a) —— many problems. Illiteracy is one of them. It is not a (b) —— to us. It is undoubtedly (c) —— curse. It (d) —— all kinds of developments of a country. It also causes many other problems (e) —— our society. As most of our people are not conscious (f) —— the importance of education, we cannot take proper step to (g) —— illiteracy. As a result, we are (h) —— behind. We have to depend on the foreign aids. All of us should come forward (i) —— to remove illiteracy from the society. Then the (j) —— of the country will be possible. **[Cumilla Board—2019]**

**15.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| forces | water | objects | full | important | clothes | in | the | made | currents |

The world is (a) —— of uncountable natural and man (b) —— objects. Natural (c) —— are stones, trees, air and (d) ——. Man-made objects are houses, cars, (e) —— and chemicals. Natural (f) —— are cyclones, earthquakes, volcanoes, storms and ocean (g) ——. Life exists (h) —— different conditions. It is very (i) —— to keep (j) —— environment clean. **[Chattogram Board—2019]**

**16.**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| of | the | for | at | which | adulterate | hardly | or | into |

The issue of food (a) —— has drawn the attention (b) —— general people. We (c) —— find any food in our country (d) —— is not adulterated in one way (e) —— other. (f) —— present, substandard foods are sold in most of (g) —— hotels. Very recently, government has directed a mobile court to look (h) —— the matter of food. They are catching dishonest hoteliers red-handed (i) —— using unhygienic ingredients (j) —— are really harmful to human body. **[Sylhet Board—2019; Jashore Board—2016]**

**17.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| charm | mangrove | the | beauty | sight | longest | bewitching | wild | rising | within |

The beach of Cox's Bazar is a (a) —— gift of nature. The blue water of the sea and its (b) —— waves are always a pleasant (c) —— which cools our mind (d) —— a moment. It is the (e) —— beach in the world. (f) —— Saint Martin's Island is also a gift of nature in the Bay of Bengal. The beauty of the island is simply (g) ——. The Sundarbans, the largest (h) —— forest of the world, is another beautiful gift of nature. Its (i) —— life and mysterious setting make it more (j) ——. **[Barishal Board—2019]**

**18.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| apparent | bad | lie | in | sorts | have | of | aware | about | cope |

Bangladesh (a) —— in the southern part of Asia. She is now (b) —— in the grip of all (c) —— of pollutions like air pollution, soil pollution and water pollution. The dwellers of the urban areas are the (d) —— sufferers of such pollution. The industrialization process (e) —— Bangladesh over the past decades (f) —— created significant environmental problems. We know (g) —— some of the most common types (h) —— environmental pollutions and ways of (i) —— with them. In this case, we need (j) —— most. **[SSC Examination—2018]**

**19.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| on | rote | to | proper | by | then | a | speak |

Learning is (a) —— continuous process. Learning a language depends on a process based (b) —— language skills. We need to practice four skills (c) —— learn a language (d) ——. We learn by listening, (e) ——, reading and writing. But we have to learn not by (f) —— but by understanding. We know that (g) —— child starts to learn its mother tongue (h) —— listening and lisping and (i) —— speaking. Native (j) —— learn their language easily by listening and speaking. **[Dhaka Board—2017]**

**20.**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| numerous | early | suitable | ages | the | maintain | make | moreover | fresh | a |

Morning walk is an exercise (a) —— for the people of all (b) ——. It gives us (c) —— benefits. (d) —— people who wake up (e) —— and go out for (f) —— walk, can enjoy (g) —— morning air. (h) ——, this exercise helps them (i) —— good health. Again, they can (j) —— a good start of their work. **[Rajshahi Board — 2017]**

**21.**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| the | or | of | forward | appreciate | friend | in | for | entire |

Gratefulness is (a) —— acknowledgement and (b) —— of help received from others. In the society, we cannot do all things. Sometimes we need the help (c) —— others. We are (d) —— dependent on the society. A man may be in danger (e) —— in problem at any time. It is a natural instinct in man to come (f) —— to help the needy because of his fellow-feeling, (g) —— and kinship. Gratefulness comes from (h) —— depth of heart and finds its manifestation (i) —— books, words and deeds of the grateful man. The grateful man feels highly obliged (j) —— the benefit he has received. **[Dinajpur Board—2017]**

**22.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| repent | in | the | to | of | a | sure | do | make | life |

Man is the (a) —— of his own fate. If he makes (b) —— proper division of his time and (c) —— his duties accordingly, he will (d) —— improve and prosper (e) —— life. But if he does otherwise, he is sure (f) —— suffer when it is too late. To waste time is as bad as to commit suicide. In fact, our (g) —— is nothing but the sum total (h) —— hours, days, and years. If we waste (i) —— morning hours of life, we shall have to (j) —— afterwards. **[Jashore Board—2017]**

**23.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| between | saying | physical | of | on | an | personality | for | participation | beneficial |

Sports are very essential (a) —— us. There are various types (b) —— sports. Among them cricket, football, volleyball, etc. are very popular. All types of sports are (c) —— to us. There is a relation (d) —— the body and mind. 'A sound mind in a sound body,' is a wise (e) ——. In order to win success in life, we should have sound health which depends (f) —— regular (g) —— in games and sports. Sports keep us (h) —— fit. Sports exercise (i) —— important influence in forming one's (j) ——. **[Cumilla Board—2017; Chattogram Board—2017]**

**24.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| forward | at | up | in | move | a | for | the |

Traffic jam is (a) —— problem in all towns and cities (b) —— Bangladesh. It occurs where (c) —— mass of vehicles crowd so close together that (d) —— becomes impossible (e) —— sometimes. It is more common where (f) —— streets are narrow and have many bends. Weak traffic control system is also largely responsible (g) —— it. Traffic jam is very vexatious and time killing. When caught in a traffic jam we simply get struck (h) —— at one place. We cannot move (i) ——. We cannot move backward either. We have to wait and look repeatedly (j) —— our watch. **[Sylhet Board—2017]**

**25.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| blessing | to | harm | from | children | a | the | debate | on | of |

The issue (a) —— using cell phones at school is (b) —— matter of recent (c) ——. Many schools are struggling (d) —— prevent their students (e) —— using cell phones. Guardians also have different views on allowing their (f) —— to use technological devices such as cell phones, video games and (g) —— Internet. There are some guardians who do not want their children to use technology as it might cause (h) —— to them. (i) —— the other hand, some guardians do not want to deprive them of the (j) —— of technology. **[Barishal Board—2017]**

**26.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| with | at | a | bread | dislike | responsible | to | of | privilege | in |

We live in society. So, we must learn how to live (a) —— peace and amity (b) —— others. We have to respect others' rights and (c) —— and likes and (d) —— as we expect others to respect us. We have (e) —— lot of duties and (f) —— in society. Education should aim (g) —— making each individual fully aware (h) —— these duties and responsibilities. It is true that one has (i) —— learn how to earn the (j) ——. **[Dhaka Board—2016]**

**27.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| of | for | a | afford | and | expensive | the | influence |

Travelling has a beneficial (a) —— on our minds. The human mind always craves (b) —— change. This is (c) —— by travelling in new lands. There is none who does not feel (d) —— thrill of joy at the new sight (e) —— experience. Travelling gives us an opportunity to enjoy (f) —— most charming scenes (g) —— nature. Though it is (h) ——, it can bring a change both in body (i) —— mind. Thus, travelling can help one to complete one's knowledge and be (j) —— perfect man. **[Dinajpur Board—2016]**

**28.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| too | favourable | people | soon | an | motherland | grow | buy | in | become |

Our (a) —— Bangladesh is (b) —— agricultural country. Most of our (c) —— are engaged (d) —— cultivation. Many cultivators are (e) —— poor to (f) —— and use modern tools. Still they can (g) —— bumper crops if the climate is (h) ——. We hope to (i) —— a developed nation (j) ——. **[Cumilla Board—2016]**

**29.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| for | successful | need | of | in | sure | put | careless | about | a |

A stitch (a) —— time saves nine. This is (b) —— very well-known proverb. Some people don't care (c) —— anything. They (d) —— off a job (e) —— tomorrow, though they are not (f) —— whether the day will come. In this way, they can't finish a work when they (g) —— it. Then they say, "Alas! If we were not (h) —— about our jobs when we had a lot (i) —— time, we could be (j) ——." **[Chattogram Board—2016]**

**30.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| about | accurate | dominate | the | wonder | a | towards | energy | of | substitute |

The modern world is undoubtedly a world of computers. It has brought (a) —— a great change in our way of life. It works as a (b) —— for human brain. It has enabled us to perform any difficult work (c) —— in a few seconds. In the field (d) —— medical science, printing, education, etc. computers are doing (e) —— jobs. In (f) —— western countries, computers (g) —— every sphere of man's life. Our country is also gradually moving (h) —— a computer culture. It saves both our time and (i) ——. If we make a constructive use of it, it can render (j) —— great service to mankind. **[Sylhet Board—2016]**

**31.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| modern | great | to | of | read | give | the | do |

The benefits of (a) —— newspapers can hardly be exaggerated. Newspaper is (b) —— storehouse of knowledge. The chief business (c) —— a newspaper is to (d) —— us news which we need (e) —— know. It tells us what happens at home and abroad. The (f) —— civilized people cannot (g) —— without newspaper. Newspaper plays an important role in the lives (h) —— a nation. It makes the world smaller and provides a (i) —— benefit (j) —— us. **[Barishal Board—2016]**

**32.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| to | a | for | in | work | prepare | the | by |

It is useful (a) —— students to take part (b) —— social service. (c) —— taking part (d) —— social service, they can benefit themselves as well as (e) —— nation. Student life is (f) —— period of (g) —— for future life. If the students do some social (h) ——, they will be better prepared for giving service (i) —— the nation on completion of their education. As the students have no family burden and as they get enough time during the long vacation, they can do (j) —— great deal of work for the people. **[Dhaka Board—2015]**

**33.**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| in | for | of | life | a | the | when | reap | sow |

Youth is (a) —— best time of (b) ——. This is the time (c) —— it is most important (d) —— one to remember the maxim : "As you (e) ——, so shall you reap." One must sow (f) —— seeds of industry, truthfulness, honesty and other virtues (g) —— this season to (h) —— the harvest of prosperity and happiness. Whatever takes root in (i) —— man at this time lasts throughout the rest (j) —— his life and moulds his future. **[Rajshai Board—2015]**

**34.**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| of | fear | with | a | in | get | the |

A good man is (a) —— man of character. His polite behaviour is (b) —— great asset because he can win the heart (c) —— other people around him, no matter whether he is rich or poor. He also (d) —— the admiration (e) —— all he deals with. He behaves well (f) —— even those who are rude towards him because he hates to behave rudely. One, who pretends to be polite cannot be polite (g) —— all circumstances. But (h) —— man who is really polite does not (i) —— anybody whatever be (j) —— provocation. **[Jashore Board—2015]**

**35.**

| up | an | and | useful | from | a | in | to |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

There is a close relationship between man (a) —— nature. Man has established (b) —— friendship with nature. It helps us (c) —— many ways. Similarly, trees are closely related (d) —— our life. Trees play (e) —— important role in our life (f) —— economy. Trees are very (g) —— to us. We get oxygen (h) —— them. They are (i) —— great source of food and vitamin. They meet (j) —— our local demands. **[Cumilla Board—2015]**

**36.**

| a | the | precious | for | great | have | wise | which | off |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Time is a very (a) —— thing. Time (b) —— is lost once is lost forever. There is (c) —— proverb, "Time and tide wait for none." It is time which does not (d) —— the relative feelings. It does not wait (e) —— anyone if it is not used (f) ——. It is really essential to realise (g) —— importance of time in our life. Those who have become (h) —— would make proper use of time. They never put (i) —— their work for tomorrow. That's why, they have contributed (j) —— lot to the society.

**[Sylhet Board—2015]**

**37.**

| give | a | symbol | be | by | last | in | but | the | cultivate |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

A flower is (a) —— best gift of nature. It is a (b) —— of purity and beauty. It (c) —— us pleasure. There is nobody (d) —— loves a flower. But it is (e) —— matter of sorrow that a flower does not (f) —— long. It blooms (g) —— the morning and fades away very soon. Nowadays, flowers (h) —— cultivated in our country. Many people earn their livelihood (i) —— flower (j) ——.

**[Barishal Board—2015]**

**38.**

| on | in | struggle | declare | the | after | a | to |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

(a) —— 16th of December is (b) —— red-letter day (c) —— our national life. We achieved our independence (d) —— this day in 1971, (e) —— the long (f) —— of nine months. (g) —— Pakistan Army surrendered (h) —— the allied forces of freedom fighters and Indian armed forces. It was (i) —— long awaited day after the (j) —— of Independence on the 26th of March, 1971.

**39.**

| in | waste | work | for | useful | movement | a | at |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Time and tide wait (a) —— none. Time always (b) —— steadily and never stops (c) —— all for (d) —— moment. One can regain his lost money and health but never gets back his lost time. Time once lost is lost forever. So, we should (e) —— our time properly. If we leave our (f) —— for tomorrow, we may not get time to do it (g) —— all. Man who (h) —— time idly, cannot prosper (i) —— life. Everybody likes (j) —— punctual man.

**40.**

| at | cry | of | ask | water | the | a | in |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Sometimes Omar (R) used to walk (a) —— the streets of Madina to see (b) —— condition of the people. One night while walking he saw (c) —— cottage (d) —— a little distance. He went near (e) —— cottage and heard the sound (f) —— crying. He saw that (g) —— woman was boiling (h) —— and three children were crying. He (i) —— the woman what was the reason of their (j) ——.

**41.**

| the | with | for | a | irrigate | in | by | round |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Bangladesh is (a) —— country that is criss-crossed (b) —— many rivers. We have big rivers which flow all (c) —— year (d) ——. We have some small rivers that flows only (e) —— the rainy season. All these rivers are used (f) —— various purposes. We have already started using our rivers and lakes for (g) ——. But still there are areas which overflow (h) —— water. We can build dams and embankments across them. (i) —— lakes and rivers go under water during (j) —— monsoon.

**42.**

| the | at | work | in | a | to | die | of |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Everybody knows that death is inevitable (a) —— all. No matter how much one tries to escape it, it comes only once (b) —— life. Still fear (c) —— death is (d) —— greatest fear of man. Many are so much afraid (e) —— it that they dare not face risks of any kind. They allow wrongs to continue and even (f) —— against their conscience for fear of harm. Extremely miserable is (g) —— life of such persons. There are persons, however, who are not afraid of (h) ——. They can face risks for (i) —— noble cause even (j) —— the cost of their lives.

**43.**

| by | of | towards | with | to | a | the | on |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

There are three important duties (a) —— earth. They are duty (b) —— Allah, duty to parents and duty (c) —— mankind. All these three duties are important because they help us to go (d) —— long way. Duty to God helps us to be favoured (e) —— God. If we are favoured (f) —— God, we can make our life happy. Again if our parents are happy (g) —— us, God will help us to make our life smooth. (h) —— last duty is (i) —— mankind. All the great men (j) —— the world tried to do all these duties. So, we should follow them to be great.

**44.**

| from | devote | the | at | in | for | an | of | a |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Man is (a) —— rational being having wisdom, intellect and sense (b) —— self-respect. He has immense potentialities (c) —— himself. It is said that he should keep himself aloof (d) —— all sorts of evil things. To become (e) —— ideal man he should have (f) —— feelings (g) —— others and do his utmost (h) —— greater welfare of humanity. It is not (i) —— all expected that a man should remain busy only with his own business. With a view to serving the society, he should come forward with sincerity and (j) ——.

**45.**

| the | out | with | of | an | know | invent | to |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Man has (a) —— unquenchable thirst for (b) ——. He is never satisfied (c) —— what he has known and seen. He wants (d) —— know and see more and more. This curiosity (e) —— know more coupled (f) —— his indomitable spirit (g) —— adventure, has inspired him to undertake and carry (h) —— difficult and dangerous tasks. He has many (i) —— to his credit. In (j) —— fields of science and technology, man has already invented what was once inconceivable.

**46.**

| the | an | of | rain | on | in | during | destroy |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Bangladesh is (a) —— agricultural country. But her agriculture depends (b) —— the mercy of nature that is water. Rain is (c) —— source (d) —— this water. The monsoon causes heavy (e) ——. But if it does not rain (f) —— time, (g) —— farmers cannot plough their lands and water them. Again (h) —— the rainy season it rains heavily. Heavy rainfall causes flood and (i) ——. (j) —— flood people suffer much.

**47.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| up | in | the | mean | down | out | express | to |

When you are reading something (a) —— English, don't look (b) —— every new word and (c) —— or you will soon become fed (d) ——. Only look up something that is really important for understanding (e) —— text. When you have finished reading, look back again what you have read and then you will perhaps look (f) —— some extra words and write (g) —— the new expressions which interest you. Similarly, when you listen (h) —— English teachers, don't panic, may be you hear some words or expression that you don't know. You have to try to make (i) —— what the teacher is talking. Keep quiet and the overall (j) —— will often become clear.

**48.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| with | to | of | examine | a | the | about | note |

Most (a) —— the students cannot understand their (b) —— papers fairly. As they cannot understand (c) —— questions properly, they often beat (d) —— the bush and make their answers (e) —— unnecessary details. Sometimes they fail (f) —— arrange their own answers neatly, clearly and systematically. Although their teacher suggests that their answer must be brief and precise, they often answer them unnecessarily. While size does not matter at all, they harbour (g) —— silly (h) —— that (i) —— more they write, (j) —— more they will get marks.

**49.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| the | an | by | reflect | about | to | read | a |

Newspaper is the (a) —— of the world. It can provide (b) —— extra knowledge (c) —— the world people and their customs and traditions. It has (d) —— important value. (e) —— reading newspaper (f) —— student can easily acquire the general knowledge. Sometimes newspaper gives false news and comments and thus misguides the (g) ——. One should not however be blindly affected (h) —— these news. One should keep (i) —— open mind (j) —— the newspaper.

**50.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | of | from | the | food | know | for | in |

While eating (a) ——, we should bear (b) —— mind that we do not eat just to satisfy our hunger. We eat to preserve our health. (c) —— good health we need good food. Sometimes, it so happens that people living even (d) —— the midst (e) —— plenty do not eat (f) —— food they need (g) —— good health, because they have no (h) —— of the science of health and nutrition. They do not know how to select (i) —— balanced diet (j) —— many foods.

## FILL IN THE BLANKS WITHOUT CLUES

■ **Fill in the blanks with suitable words.** **.5×10=5**

**1.** The coronavirus pandemic is the defining (a) —— health crisis of our time and (b) —— greatest challenge we have faced since World War II. The pandemic is moving (c) —— a wave. Every country needs to act (d) —— to prepare, respond and recover. COVID-19 is much more than (e) —— health crisis. Everyday, people are losing jobs and (f) —— no way of knowing when normality will (g) ——. Many countries dependent (h) ——.tourism have empty hotels and deserted beaches. Tourism sector is one of (i) —— worst hit sectors affected (j) —— COVID-19 pandemic.

**2.** Modern civilization is the (a) —— of science. Science has worked (b) —— a magician in the world. We can't do even a (c) —— day without the help of science. Many quick means (d) —— communication like telephone, telex, fax, telegram, satellite, etc. are (e) —— greatest wonders of science. Nowadays, a message can be sent from one corner of the world to another in the twinkle of (f) —— eye. Science has brought a revolutionary (g) —— in all fields. In the field of medical science, (h) —— has got eyes, lame has got legs, deaf has got hearing power, (i) —— diseases which were incurable in the past are now easily (j) ——. **[Dhaka Board—2020; Rajshahi Board—2015]**

**3.** Nowadays, a good number of farmers are getting benefits (a) —— the organic cultivation of vegetables. Vermicompost, (b) —— organic fertilizer made mainly (c) —— cowdung and earthworm is used by the farmers. As the farmers did not use (d) —— chemical fertilizer or pesticides on their vegetable beds, the (e) —— cost has come down. It takes (f) —— fifty thousand taka to prepare an acre of (g) —— and the harvest starts within forty-five days (h) —— planting. Due to good yield of the crop, some temporary warehouses have been made in (i) —— area. So, proper (j) —— of organic fertilizer can change the scenario of our agricultural sector. **[Mymensingh Board—2020]**

**4.** Diligence means an (a) —— to perform a work successfully. God has given us two hands to (b) ——. From the (c) —— of the world, human beings have been (d) —— with nature to keep hold of their (e) ——. If they did not struggle, they might have (f) —— long ago. Thus, we see that diligence is (g) —— in our personal, social and national life. The student who is (h) —— diligent, makes a better result (i) —— those who are not. So, to be (j) —— everybody should be diligent.

**[Rajshahi Board—2020]**

**5.** December 16, our Victory Day, is a (a) —— event in our national history. The day is the perpetual source of our (b) —— and energy. The day reminds us of (c) —— supreme sacrifices of our sons (d) —— the noble cause and also (e) —— us to sacrifice ourselves for our beloved country. The day is a clear (f) —— for the oppressors that people's right can never be (g) —— for long and that oppressors will always be (h) —— because there is nothing more (i) —— than people's will for freedom. It gives us that message the "Man can be (j) ——, but can never be defeated."

**[Dinajpur Board—2020]**

**6.** People are fond of travelling. So, travelling has been popular with man from the (a) —— immemorial. It is the romance of seeing the (b) ——, knowing the unknown and unveiling the shrouds (c) —— mystery. A man hardly knows his (d) —— land completely until he has gone out of it to (e) —— other countries. Only a rational comparison of our country (f) —— other countries can vividly specify the true nature (g) —— merits and demerits of our own motherland. An awareness of our defects inspires us to (h) —— hard and improve (i) —— unhappy condition of our dear (j) —— place.

**[Jashore Board—2020]**

**7.** Education is one of the basic (a) —— of a human being and is (b) —— for every kind of development. It (c) —— us to make right choices in (d) ——. It enhances our ability to raise (e) ——, store food, protect the environment and (f) —— out our social responsibilities. It provides (g) —— with an enlightened awareness about things. (h) —— education has to be defined. It (i) —— not merely getting degrees from schools, (j) —— and universities. It is something more lasting, more humane.

**[Cumilla Board—2020]**

**8.** Patriotism is an (a) —— quality of human being. It creates in a man a feeling of love for his motherland. It is older than (b) ——. The man who loves his own country, does his first and (c) —— duties and works for the (d) —— and (e) —— of his country, is a patriot. Even the ancient tribes had a great love for the land where they were born and sacrificed their lives to (f) —— it. If he does it and (g) —— his duties honestly and sincerely in his own fields, he can be a patriot. If he does not do so, he will be a (h) ——. We must not have bitterness towards anyone. But (i) —— patriotism is very bad. All should (j) —— off it from their hearts. **[Chattogram Board—2020]**

**9.** Adopting unfair means in the examination is (a) —— offence. It degrades (b) —— standard of education. If the students of (c) —— country do not acquire (d) —— education, there will be no development for (e) —— country. (f) —— examinee should study seriously so that he can cut (g) —— good figure in the examination. To acquire true education should be (h) —— only aim in the lives of all students. (i) —— educated man cannot support adopting (j) —— unfair means in the examination at all. **[Sylhet Board—2020]**

**10.** Terrorism is a (a) —— threat and major concern (b) —— almost all the countries. Terrorists cause damage (c) —— human lives and properties (d) —— panic and terror. The cause of terrorism is mainly (e) —— to the deprivation of genuine rights and also greed and exploitation (f) —— different groups and nations. To get rid of terrorism is very difficult (g) —— not impossible (h) —— the intellectuals and peace (i) —— nations work (j) ——. **[Barishal Board—2020]**

**11.** Once a farmer had a great desire (a) —— land. One day (b) —— to the landlord, he wanted some land (c) —— he might live in comfort. The landlord was very wise. So, he told him to have as much land as he could cover by running (d) —— sunset. The farmer became very pleased (e) —— that. Next morning he started running as (f) —— as he could to cover more area. He ran till evening and the sun was (g) —— to set. He ran with his last strength but became very tired and fell (h) —— dead. He was (i) —— there. Then the wise man remarked— a man needs just as much land as will be enough (j) —— his grave. **[Dhaka Board—2019]**

**12.** Housing is one of the greatest (a) —— in our country. Thousands of people in big (b) —— like Dhaka and Chattogram (c) —— in the footpaths. In rural (d) —— there is also an acute (e) —— of housing. The cost of construction is (f) —— day by day. At present it is very (g) —— for the (h) —— people to (i) —— the cost of construction. So, this problem (j) —— to be solved soon. **[Rajshahi Board—2019]**

**13.** Scientists have recently reported that (a) —— surface ice caps are (b) ——. This is due to a rise (c) —— atmospheric temperature known (d) —— the greenhouse effect. According to the scientists, carbon dioxide is primarily responsible (e) —— temperature rise in (f) ——. The carbon dioxide is high when coal and oil (g) —— burnt. The gas is accumulating (h) —— the atmosphere and causing the temperature to rise. As a result, the polar ice in the North and South poles (i) —— melting. We should maintain the ecological (j) —— of the environment. **[Dinajpur Board—2019]**

**14.** Language plays a very important (a) —— in the life of human beings. We use language from the (b) —— we wake up in the morning (c) —— we go to bed at night. We use (d) —— for different purposes. We use language to (e) —— our ideas, thoughts and feelings, to (f) —— our message or to pass (g) —— information to others. In short, language is (h) —— present in our activities. It is (i) —— inseparable part of (j) —— we are, what we do and believe. **[Jashore Board—2019]**

**15.** Reading textbook is essential (a) —— all the students. A student cannot expect (b) —— make a good result until he or she reads textbooks. In the textbooks, all the topics are designed as per students' grade that ensures (c) —— complete sense. In case (d) —— not reading those texts a student will miss (e) —— needed for him or her. Moreover, textbooks are (f) —— and edited by highly experienced educationists. Some students ignore (g) —— read textbook rather they prefer guidebooks. But merely (h) —— guidebooks keeps the students ignoble of the subject-matter as they are written focusing on exam. result (i) —— a textbook covers all the details for holistic flourish (j) —— a student. **[Cumilla Board—2019]**

**16.** Road accident is (a) —— regular phenomenon in Bangladesh. Many people die (b) —— road accidents every year. So, it is considered a (c) ——. Road accidents occur for (d) —— reasons. Many factors are (e) —— for road accidents. The most common cause is (f) —— driving. Sometimes they drive night coach (g) —— on the same day. The drivers do not check the engines (h) —— before they start driving. The roads are two-lane roads (i) —— any dividers. These are some of the (j) —— reasons of road accidents in Bangladesh. **[Chattogram Board—2019]**

**17.** A true friend is (a) —— asset. He stands (b) —— his friends in time (c) —— danger. He is not (d) —— greedy person. He (e) —— wishes for the welfare of (f) —— friend. But it is a matter (g) —— regret that a true friend is very (h) —— today. A selfish man cannot be a (i) —— friend. He always thinks of his (j) —— interest. **[Sylhet Board—2019; Jashore Board—2016]**

**18.** Nowadays, the young farmers of our country are showing interest to (a) —— foreign vegetables. They with their innovative power, have added new dimensions (b) —— the country's agricultural sector. Karim Ullah is such a (c) ——. Five years ago, he started his farm with a (d) —— and challenge. Now he owns a (e) —— farm where he cultivates curry leaves, lemon grass, broccoli and other (f) —— vegetables. The cultivation of foreign crops (g) —— our country is very inspiring for both (h) —— farmers and the customers as it brings diversity in our regular (i) —— and nutrition. It is also possible to (j) —— vegetables by ensuring quality production and packaging. **[Barishal Board—2019]**

**19.** Truthfulness (a) —— to the habit of speaking the truth. It is (b) —— greatest of all virtues in a man's life. The true peace and prosperity of man entirely depends (c) —— it. It ennobles one's character and gives one high (d) —— in society. It may not make one rich (e) —— brings peace of mind. A truthful person is loved and respected (f) —— all. A truthful person cares (g) ——. All religions teach us to (h) —— truthful. By (i) —— of truthfulness all can shine in life. Truthfulness (j) —— lead the whole world to peace and prosperity. **[SSC Examination—2018]**

**20.** Every student wants to do well (a) —— the examination. But it is not (b) —— easy task. A student has to work (c) —— for this. From the very (d) —— of the year, he must be serious. He should read the (e) —— books again and again. He must not memorize answers (f) —— understanding. He must not make note (g) —— a common source. He should have a good command (h) —— English. By doing all (i) —— things, a student can hope to make (j) —— excellent result. **[Dhaka Board—2017]**

**21.** Man is the (a) —— of his own fate. If he makes a proper (b) —— of time and does his duties (c) —— he is sure to improve and (d) —— in life. But if he does not (e) —— it, he is sure to (f) ——. Then he will (g) —— to drag a miserable (h) ——. To spoil time is (i) —— for a person. For, our life is nothing (j) —— the sum total of hours, days and years. **[Rajshahi Board—2017]**

**22.** Trees are (a) —— to man in many ways. They provide us (b) —— oxygen without which we cannot live more than a few minutes. They supply (c) —— with vitamin and food, give us shade and help to (d) —— drought and flood. Unfortunately, we cannot realize (e) —— importance of trees. We cut them (f) —— in large numbers (g) —— it is a suicidal attempt. (h) —— we do not stop (i) —— acts, soon our country will, no doubt, turn (j) —— a desert. **[Dinajpur Board—2017]**

**23.** A great (a) —— of people speak English all over (b) —— world. Some people use (c) —— as a first language and some people take it as (d) —— second language. Many international organizations now (e) —— on English to communicate with offices in different (f) ——. Their advertisements published (g) —— different newspapers are in English. They also want people who possess a good (h) —— of English. People seeking (i) —— can't expect to get a good one (j) —— knowing English. **[Jashore Board—2017]**

**24.** The Eiffel Tower was named (a) —— Gustave Eiffel, a Frenchman who built (b) —— Tower. He graduated from the Central School of Engineering in Paris and went to work for a railway (c) —— company. For years Gustave made plan (d) —— plan of dams, factories, stations and structures of great size. All (e) —— Europe engineers copied them. In the middle of 1880s, a group of French industrialists persuaded the government to organise (f) —— World's Fair (g) —— Paris. Gustave Eiffel proposed a 989-foot tower of iron as symbol of the (h) ——. Forty engineers and designers under Eiffel's (i) —— worked for two years. It was (j) —— highest structure yet made by man. **[Cumilla Board—2017]**

**25.** A man of (a) —— is respected always (b) —— after his death for his (c) ——. He is an (d) —— person who devotes himself with a view to (e) —— education in the society. He always (f) —— people how to (g) —— between right and wrong. (h) —— fact, he is the authentic person (i) —— the world should (j) ——. **[Chattogram Board— 2017]**

**26.** Trees bear a great impact (a) —— the climate. If we destroy trees (b) —— random, one day the country will turn (c) —— a great desert. The country will bear the consequences of greenhouse (d) ——. Again there will be no rain and as a result, the country will face a great crisis because ours is (e) —— agricultural country and our economy is dependent on (f) ——. Again our agriculture (g) —— on rain. So, trees have a (h) —— effect on our climate. Trees keep the soil strong. Trees save us (i) —— flood and many other natural (j) ——. **[Sylhet Board—2017]**

**27.** Sleep is one of (a) —— most important factors (b) —— human life. (c) —— sound man cannot go (d) —— sleeping. Sleep is (e) —— healing medicine of the troubled (f) ——. It relieves physical and mental pain. Night is the proper time of (g) ——. But if (h) —— man has to pass a sleepless night, he never feels well. He loses energy and peace of mind. As a result, he becomes indifferent (i) —— his (j) —— and responsibilities. **[Barishal Board—2017]**

**28.** Illiteracy is not (a) —— boon to us. It is undoubtedly a (b) ——. It hinders all kinds (c) —— development of a country. Illiteracy causes great (d) —— to us. Since we are not (e) —— of the gravity of the problem, we cannot take steps to increase our (f) —— rate. As a result, we are (g) —— behind. We have to depend (h) —— the foreign aids. So, all should come forward (i) —— to remove illiteracy. Then, the (j) —— of our country will be possible. **[Dhaka Board—2016]**

**29.** Time is very (a) ——. Time which is lost once, is lost forever. There is a proverb that time and tide (b) —— for none. It is time which does not have any relative feelings. If it is not used (c) —— one must suffer (d) —— the long run. (e) —— the other hand, we can go a long way (f) —— being realized of the value of time. Those who have become great, have made (g) —— use of time. They never put (h) —— their work (i) —— tomorrow. As a result, they have (j) —— top position in society. So, it is our duty to follow them. **[Rajshahi Board—2016]**

**30.** Robert Bruce was a famous king of Scotland. England was a great (a) —— of his kingdom. So, he was driven (b) —— from his kingdom by the English. For this, he had to fight against (c) —— English for the defence of his country and (d) —— men. But he was (e) —— unfortunate fellow. He fought (f) —— his kingdom several times but every time he was defeated. So, he was (g) —— despair. One day while (h) —— in a lonely cave, an incident drew his attention. He saw that a spider was trying to reach its target. Six times it tried and every time it failed. But it did not give (i) —— its hope and finally at the seventh time, it was successful (j) —— its attempt. **[Dinajpur Board—2016]**

**31.** Honesty is (a) —— to be (b) —— best policy. An honest man never (c) —— from the path (d) —— morality. He is (e) —— by (f) —— but hated by (g) ——. (h) —— enemies believe and respect an (i) —— and truthful man. So, it is our duty to remain honest (j) —— our life. **[Cumilla Board—2016]**

**32.** An early (a) —— can enjoy (b) —— fresh air and oxygen (c) —— the morning which refreshes both his body and mind. Moreover, he can finish his work early and as such he finds enough time to (d) —— his work properly. (e) —— the other hand, too much sleep makes (f) —— man dull and lazy. A man who gets up late, wastes a lot of time (g) —— sleep and idleness. He does not utilize time (h) —— doing his work properly. So, everyone should make (i) —— habit of early (j) ——. **[Chattogram Board—2016]**

**33.** Punctuality is of (a) —— value to a student. An unpunctual (b) —— who is (c) —— in the class will miss a part of his/her lesson and (d) —— lag behind. But (e) —— punctual student will learn his/her lesson in time and do (f) —— in the examination. Punctuality is (g) —— key (h) —— success. We all (i) —— be punctual (j) —— our day-to-day life. **[Barishal Board—2016]**

**34.** Man is the maker of his own (a) ——. If he makes a proper (b) —— of time and does his duties (c) ——, he is sure to improve and (d) —— in life. But if he does (e) ——, he is sure to (f) —— when it is too late and he will have to drag a (g) —— life. To spoil time is (h) —— shorten one's life. For our life is nothing but (i) —— sum total of hours, days and years. So, all of us should be (j) —— in making the proper use of time.. **[Dinajpur Board—2015]**

**35.** Students should (a) —— the rules of health. They should rise (b) —— bed early in the morning and go out for (c) —— walk. Besides, they should have to perform all those things which are necessary for (d) —— preservation of health. They should take part (e) —— sports and games regularly. They are essential (f) —— their physical and (g) —— health. They should also follow (h) —— rules (i) —— cleanliness because it is as (j) —— as physical exercise. **[Jashore Board—2015]**

**36.** English is regarded as (a) —— international language. It is spoken all (b) —— the world. So, the importance (c) —— this language can hardly be exaggerated. Almost all the books (d) —— higher education are written (e) —— English. Today every organization needs employees who can speak and write (f) —— standard form of English. English is spoken (g) —— with the mother tongue almost everywhere. Ours is (h) —— age of globalization. We need to (i) —— English to join (j) —— advanced world. **[Cumilla Board—2015]**

**37.** Bangladesh is a land of (a) ——. It got (b) —— in 1971 (c) —— a Liberation War. It is located (d) —— South Asia. Dhaka is the capital of Bangladesh. Dhaka is also known as the city of mosques. About 16 crore people live here. Most of them are poor and (e) ——. They earn their livelihood (f) —— agriculture. But educated and skilled people work (g) —— offices and factories. Our main food is rice and fish. It is a country of beauty. Its flora and fauna attract everyone's eyes. It is, in fact, (h) —— large village. The people of Bangladesh are very (i) ——. There are many beautiful things here that attract the travellers and the (j) ——. **[Chattogram Board—2015]**

**38.** Once there lived (a) —— poor man. He could hardly maintain his family (b) —— he did not have any land (c) —— cultivation. One day, he bought (d) —— wonderful goose. The goose laid a (e) —— egg everyday. In a few months, he became rich. But he was a (f) —— greedy man. He thought that there (g) —— more eggs in the belly of the goose. He wanted to get all the eggs (h) —— a time. So, one day he killed the goose and cut its belly open with (i) —— knife. But alas! There was no egg. Thus, the greedy farmer (j) —— the useful goose. **[Sylhet Board—2015]**

**39.** We live in an age of (a) ——. We can see (b) —— influence of science in all spheres of life. Science is a constant (c) —— of our daily life. We have (d) —— the impossible things possible by means (e) —— science. The modern civilization is a (f) —— of science. At present, we can (g) —— travel from one place to another. (h) —— ancient time, journey was difficult. (i) —— had to spend much (j) —— and money for travelling. But we should remember that science has to be exploited for the greater welfare of mankind. **[Barishal Board—2015]**

**40.** (a) —— importance of English cannot be exaggerated. English is an international language. We feel (b) —— necessity of English (c) —— every step. If we do not learn English, we cannot get (d) —— good job. We do not find it easy (e) —— live abroad unless we know English. Without learning English, we cannot (f) —— directly into (g) —— storehouse of knowledge. But unfortunately English does not find its due position (h) —— Bangladesh. As (i) —— result, Bangladesh has remained backward in education and research as well as in other walks (j) —— life.

**41.** It is (a) —— instinct of everyone to climb up the top in position and power. There is no other passion (b) —— the world more universal than the love (c) —— power. Man always hankers (d) —— power. Power is (e) —— source of all strength. Man tries his best (f) —— achieve it. However, excess of desire (g) —— power leads man to disaster. But people always (h) —— after this power. Sometimes a developed nation or society is led (i) —— this passion. It tries to swallow (j) —— smaller and weaker neighbours. This ambition for power is predominant in the politicians and high officials.

**42.** Air pollution means (a) —— ways in which the air is polluted. Air is (b) —— most important element of human environment. Man cannot live (c) —— single moment (d) —— air. But we don't think that it is we who (e) —— this most vital element. Clean air is essential (f) —— life. Air is polluted (g) —— many ways. For example, smoke pollutes air. Man makes fire to cook his food, to make bricks, burns refuse, melts pitch (h) —— road construction and burns wood. All these things (i) —— heavy smoke and thus (j) —— air.

**43.** Man's dignity depends (a) —— his works. Man is a social (b) —— on the earth. He should not be irrational. He is (c) —— work for others. He should not be (d) —— if he is blue blood. He should be (e) —— to help any class of men. The man whom he is helping may be (f) —— to him by birth but he should not (g) —— that all are equal. He has the same blood and (h) —— as the above (i) —— man. So, we should sacrifice our lives for other's (j) ——.

**44.** The Nobel Prize is the world's most (a) —— and important prize. It has been given (b) —— 1901. This prize is given to persons with (c) —— contributions in the (d) —— fields. The Nobel Prize was (e) —— by a man who was the (f) —— of dynamite. This scientist was Alfred Bernard Nobel. He earned a huge (g) —— of money by selling (h) ——. At the time of his death in 1896, Nobel (i) —— behind a huge amount of money. He (j) —— left a will indicating the interest of his money should be given as prize.

**45.** Good manners form (a) —— important part of our education. Our education (b) —— incomplete if we don't learn good manners. In our behaviour (c) —— others we must (d) —— proper respect for them. We should have (e) —— sense of fitness in our (f) —— with others. We should show respect to our (g) ——. It is necessary for (h) —— disciplined society. Good manners cost us (i) ——. So, good manners should be a part (j) —— our nature.

**46.** Time and tide wait (a) —— none. None can call it back. (b) —— man can get back his (c) —— money and health but cannot get back his lost time. Time (d) —— lost is lost forever. So, we should make (e) —— best use of our time. We must do our work (f) —— time. If we put off our work (g) —— tomorrow, we may not get time to do it at all. There are some people who pass time (h) —— nothing. They cannot prosper (i) —— life. They have to depend (j) —— others.

**47.** The proper way of study involves (a) —— and proper understanding. In order to get (b) —— from study, we should read (c) ——. We should not study only for the (d) —— of passing examination. We should take genuine (e) —— of our studies so that we can (f) —— what we (g) ——. This will give us (h) —— and wisdom and (i) —— the horizon of our outlook. We should therefore study not only for immediate gains but also for (j) —— the wealth of our mind.

**48.** A teacher is (a) —— architect of a nation. He plays (b) —— important role in building up an (c) —— nation. He dispels the (d) —— of ignorance from the lot of a nation. He is (e) —— actor, so to speak. He has to suit his act according (f) —— the need (g) —— his audience which is his class. He is able to hold the attention and interest of his students. He is a clear speaker (h) —— good, strong pleasing voice which is under his control. He does not sit motionless (i) —— his class. He makes lessons interesting (j) —— the students.

**49.** Modern life (a) —— much on transport. We can very well (b)——how important transport is when it is (c) —— by natural calamities or during socio-political crisis. In fact, transport has made it (d) —— for us to reach places previously (e) ——. It has (f) —— helped the flourishment of trade and commerce and to (g) —— new knowledge and ideas. (h) ——, transport has (i) —— friendship and understanding among nations and peoples (j) —— the globe.

**50.** A flower is (a) —— best creation of nature. It is a symbol of (b) —— and beauty. It (c) —— us pleasure. There is nobody but (d) —— flower. But it is a matter of (e) —— that a flower does not last (f) ——. It blooms in the morning and (g) —— away very soon. Nowadays, flowers are (h) —— in our country commercially. Many people earn their livelihood by flower (i) ——. At present, flower cultivation is (j) ——.

Chapter 02

# QUES. NO. 3 : SUBSTITUTION TABLE

Substitution Table হলো একটি Grammar Item, যার মূল উদ্দেশ্য হলো শিক্ষার্থীরা Grammatical rule অনুযায়ী সঠিক বাক্য গঠন করতে পারে কি না তা একটি Table-এর মাধ্যমে যাচাই করা। এই প্রশ্নে তিন Column-এর একটি Table দেওয়া থাকবে। বাম পাশের Column-এ ৫টি/৪টি/৩টি/২টি Text দেওয়া থাকবে। মাঝের Column-এ কিছু Grammar word বা verb ও ডান পাশের Column-এ বাম ও মাঝের Column মিলে যেসব বাক্য গঠিত হবে সেগুলোর ৫টি বর্ধিতাংশ দেওয়া থাকবে। উক্ত Table থেকে ৫টি অর্থপূর্ণ ও ধারাবাহিক বাক্য তৈরি করতে হবে। প্রতি বাক্যের জন্য ১ নম্বর করে ৫টি বাক্যের জন্য মোট নম্বর বরাদ্দ থাকবে ১×৫ = ৫।

শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে নিম্নে কতকগুলো Substitution Table দেওয়া হলো :

## EXERCISE FOR PRACTICE
### (According to NCTB's Sample Question)

■ **Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** **1×5=5**

**1.**

| | | |
|---|---|---|
| Independence | went | the war |
| No nation | took place | to the battlefield to save the country |
| Our War of Liberation | be | it without struggle |
| People from all walks of life | can achieve | in 1971 |
| They | joined | the birthright of a nation |

**[Dhaka Board—2020; Sylhet Board—2020]**

**2.**

| | | |
|---|---|---|
| Punctuality | should form | one of the most important qualities of a man |
| It | denotes | the habit of doing a thing in exact time |
| In a wider sense, it | is | the habit of being punctual from one's childhood |
| To maintain punctuality | | necessary for all human beings |
| So, one | | the process for proper utilization of time |

**[Mymensingh Board—2020]**

**3.**

| | | |
|---|---|---|
| Corruption | be | in both public and private sectors |
| It | may be | to remove it, we will not be able to build 'Sonar Bangla' |
| Our government | fall | a curse not only to our nation but also all over the world |
| If we | is trying | defined as the abuse of entrusted power for the private gain |
| | occurs | to control it with iron hand |

**[Rajshahi Board—2020]**

**4.**

| | | |
|---|---|---|
| A teacher | is | new vistas of knowledge for them |
| He | opens | the young minds carefully |
| | holds | a window opener of his students |
| | nurses | a nation builder |
| | | the noblest profession |

**[Dinajpur Board—2020]**

**5.**

| | | |
|---|---|---|
| Many of us | can | the life of a dying patient |
| By donating blood, we | will | misconception about blood donation |
| Blood donation | is | cause no harm |
| Every man in sound health | have | donate blood after every three months |
| Donating blood | save | a very noble deed |

**[Jashore Board—2020; SSC Examination—2018]**

**6.**

| | | |
|---|---|---|
| Drug addiction | is | taking heroin, opium, etc. |
| The drugs | are | a man to death |
| Young boys and girls | have | strong attraction for any harmful thing |
| The frequent taking of these drugs | leads | grasped the young generation of our country |
| | means | not only a national but also a global problem |

**[Cumilla Board—2020]**

**7.**

| | | |
|---|---|---|
| Newspapers | gives | us news of home and abroad |
| It | has | useful to all sections of people |
| They | are | great educative value too |
| | present | really part and parcel of our life |
| | | us the outside world like a mirror |

**[Chattogram Board—2020]**

**8.**

| | | |
|---|---|---|
| Friction between teenagers and parents | | certainly occur in all times |
| It | | common features of the teenagers |
| One obvious reason | is | the transition from dependence to independence |
| Another source of friction | can | very common |
| Moreover, moody and sulky behaviours | are | the difficult behaviours of the adolescents |

**[Barishal Board—2020]**

**9.**

| | | |
|---|---|---|
| Character | is | a man without character |
| It | hates | as the crown of life |
| It also | means | psychological or ethical nature |
| Character of a person | is regarded | the combination of some good qualities |
| Everybody | | mental or moral qualities of a person |

**[Dhaka Board—2019]**

**10.**

| | | |
|---|---|---|
| Cricket | | become popular in our country |
| But it | has | a costly game |
| Recently it | surpasses | a great appeal among the people all over the world |
| Its popularity | be | also seen playing cricket |
| Now rural youths | | that of football |

**[Rajshahi Board—2019]**

**11.**

| | | |
|---|---|---|
| A man of integrity | possess | to tell a lie or do any dishonest deed |
| Integrity | is | his honesty and truthfulness even at the cost of his life |
| He | upholds | this quality, are considered super human beings |
| Those who | never thinks | an uncommon quality of human beings |
| | | a man of great courage |

**[Dinajpur Board—2019]**

**12.**

| | | |
|---|---|---|
| Unemployment | should not depend | idle after completing their studies |
| It | remain | a curse |
| There | is | on the government to provide them with jobs |
| Educated youths | are | the body and mind of our young population |
| They | weakens | more people in our country than jobs |

**[Jashore Board—2019]**

**13.**

| | | |
|---|---|---|
| | | chaos and disorder in the society |
| Discipline | must be | a very important factor in human life |
| It | is | not to deny individual freedom |
| The absence of discipline | means | at maintaining social harmony, order and the like |
| | aims | obedience to some sorts of rules and regulations |

**[Cumilla Board—2019]**

**14.**

| | | |
|---|---|---|
| Hence, to every nation its flag | | to have patriotic feelings |
| For that, we | need | dearer than any other thing |
| Every independent country of the world | has | its own flag |
| We | is | the symbol of independence and sovereignty of a nation |
| The national flag | | to safeguard its prestige |

**[Chattogram Board—2019]**

**15.**

| | | |
|---|---|---|
| Newspaper | wants | curious by nature |
| It | has | to know various things of the world |
| Man | is | a great educative value |
| He | shows | one of the best media to satisfy his curiosity |
| | | us the outside world like a mirror |

**[Sylhet Board—2019; Jashore Board—2016]**

**16.**

| | | |
|---|---|---|
| Child labour | should | exploited and ill-treated |
| It | is | to engage a child in physical or mental labour |
| Child labourers | are | deprived of the basic human rights |
| The Government | means | ensure the rehabilitation of those children |
| | | the worst form of violation of human rights |

**[Barishal Board—2019]**

**17.**

| | | |
|---|---|---|
| Rural people | | mostly illiterate |
| Bangladesh | depends | the development of the villages |
| Our villages | be | underdeveloped though they are the heart of the country |
| Rural development | means | a land of villages |
| So, prosperity of the country | | on the welfare of the villages |

**[Dhaka Board—2017]**

**18.**

| | | |
|---|---|---|
| | is | as a rebel poet |
| Kazi Nazrul | inspired | almost all branches of literature |
| His writings | explored | in a small village in India |
| He | was born | our freedom fighters |
| | is known | our national poet |

**[Rajshahi Board—2017]**

**19.**

| | | |
|---|---|---|
| People | means | raise themselves to achieve it |
| The real freedom | must | freedom from want, disease and ignorance |
| Liberty | does not | descend upon a people automatically |
| It is a fruit that | is | an old idea |
| Freedom from foreign domination | | be earned before it can be enjoyed |

**[Dinajpur Board—2017]**

**20.**

| | | |
|---|---|---|
| Drug addiction | is | strong attraction for any harmful thing |
| Drugs | has | not only a national but also a global problem |
| These drugs | means | used for intoxicating and stimulating effects |
| Addiction | are | grasped the young generation of the country |
| | | taken by smoking or through injection |

**[Jashore Board—2017; Cumilla Board—2015]**

**21.**

| | | |
|---|---|---|
| Mount Everest | is | difficult and dangerous because of snow |
| It | might be | exciting and challenging to them |
| There | has fascinated | the climbers always |
| But climbing the Everest | looks | in the Himalayan Mountains |
| | | snowsildes and cracks under ice |

**[Cumilla Board—2017]**

**22.**

| | | |
|---|---|---|
| Sincerity | | indifferent to the importance of sincerity |
| A sincere man | are | properly |
| The great people | is | not aware of its importance |
| The people of our country | works | also sincere to their work |
| They | | a great virtue |

**[Chattogram Board—2017]**

**23.**

| | | |
|---|---|---|
| Ambition | work | to be competitive too |
| Almost all of us | needs | successful in life if one sits idly |
| One needs to | can never be | a particular ambition |
| One's ambition | means | hard to materialize any ambition |
| One | cherish | a desire to achieve something |

**[Sylhet Board—2017]**

**24.**

| | | |
|---|---|---|
| | | strong family ties |
| Whales | live | in herds |
| They | look after | like human beings |
| | behave | in water but they do not behave like fish |
| | show | one another in times of danger |

**[Barishal Board—2017]**

**25.**

| | | |
|---|---|---|
| Copying in the examination | copy | as hateful as copying in the exam |
| It | is | in the exam, deceive themselves |
| The students who | cannot | a social crime |
| Nothing | hinders | bring any benefit |
| | | our education and development |

**[Dhaka Board—2016]**

**26.**

| | | |
|---|---|---|
| Joynul Abedin | was | not like the hard and fast rules of schools |
| At the age of fifteen, he | did | himself admitted into Kolkata Govt. Art College |
| He | drew | pictures secretly |
| So, he | went | to Kolkata |
| At the age of nineteen, he | got | born at a village in Kishoreganj in 1914 |

**[Rajshahi Board—2016]**

**27.**

| | | |
|---|---|---|
| A school library | can | housed in the main building of our school |
| It | is | be borrowed for a certain period |
| We | must | be maintained to locate any book |
| Books | are not | part and parcel of a reputed school |
| A catalogue | | allowed to read books in the library during the class hour |

**[Dinajpur Board—2016]**

**28.**

| | | |
|---|---|---|
| Earthquake | destroy | have enough preparation to save us from it |
| It | is | a natural disaster |
| We | do not | get any warning before it |
| Earthquakes | should | many towns with the people |
| | | more destructive than flood |

**[Cumilla Board—2016]**

**29.**

| | | |
|---|---|---|
| Bangladesh | is | all the year round |
| It | has | only during the rainy season |
| The large rivers | flow | a riverine country |
| The small ones | can be used | for various purposes |
| All the rivers | | a network of many large and small rivers |

**[Chattogram Board—2016]**

**30.**

| | | |
|---|---|---|
| Trees | are | not cut trees at random |
| We | play | a great source of food and vitamins |
| They | should | an important role in our life |
| | | our best friends |
| | | plant trees more and more for a better future |

**[Sylhet Board—2016]**

**31.**

| | | |
|---|---|---|
| Character | influences | a man without character |
| It | be | a mental or moral nature |
| If character | hates | lost, everything is lost |
| Everybody | | the crown of a man |
| Environment | | one's character |

**[Barishal Board—2016]**

**32.**

| | | |
|---|---|---|
| Education | is | the training for proper growth |
| It | can prosper | the liberation from prejudice |
| Nobody | ennobles | our mind and refines our sensibility |
| The purpose of education | | in life without education |
| | | the process by which our mind develops through formal learning |

**[Dhaka Board — 2015]**

**33.**

| | | |
|---|---|---|
| The Taj | built | it most on a moonlit night |
| It | is | it as tomb for his wife |
| Emperor Shahjahan | wants | at Agra in India |
| People | like | one of the most beautiful buildings in the world |
| Everybody | stands | to see the Tajmahal |

**[Rajshahi Board—2015]**

**34.**

| | | |
|---|---|---|
| But all foods | have | without food |
| No living beings | have taken | to the foods we eat |
| The foods we eat | are not | enormous steps in preparing food |
| About 80% of our illness | can live | a great effect on our health |
| The scientists | is related | safe for us |

**[Dinajpur Board—2015]**

**35.**

| | | |
|---|---|---|
| Paper | is | the part and parcel of modern civilization |
| It | cannot | do for a moment without paper |
| It | believe | that the Egyptians made paper first |
| We | | our best daily companion |
| Some | | the most useful gift of human skill |

**[Jashore Board—2015]**

**36.**

| | | |
|---|---|---|
| Dhaka | is | abide by the traffic rules |
| It | must | be implemented |
| A flyover | should | the capital of Bangladesh |
| Traffic rules | has been | built in Mohakhali to reduce traffic jam |
| Besides, the drivers, passers-by and passengers | | not only a populous city but also a city of traffic jam |

**[Chattogram Board—2015]**

**37.**

| | | |
|---|---|---|
| Self-confidence | helps | a man to reach the goal of life |
| It | should exercise | one to lose his self-confidence |
| The lack of determination | is | not enjoyable |
| Success without self-confidence | leads | one of the invaluable human qualities |
| One | | it in order to overcome the problems of life |

**[Sylhet Board—2015]**

**38.**

| | | |
|---|---|---|
| Bangladesh | creates | a great problem in Bangladesh |
| Population problem | are | some causes behind overpopulation in Bangladesh |
| There | is | proper steps to control the growth of population as soon as possible |
| The government | should take | other problems like poverty, disease, illiteracy, etc. |
| | | an overpopulated land |

**[Barishal Board—2015]**

**39.**

| | | |
|---|---|---|
| Our national flag | is | rectangular in size |
| It | are | used in it |
| There | designed | it |
| Red and green colours | | the symbol of our independence and prosperity |
| Late artist Kamrul Hasan | | a red circle in the midst of green |

**40.**

| | | |
|---|---|---|
| Cricket | is | this game |
| It | has | gained popularity among people all over the world |
| This game | enjoy | on the increase |
| Its popularity | | my most favourite game |
| People of all walks | | most interesting and enjoyable |

**41.**

| | | |
|---|---|---|
| Youth | is | be moulded properly |
| It | must | reap the harvest of prosperity and happiness |
| We | will | the time of sowing seeds of life |
| Then we | | sow the seeds of industry, truthfulness and honesty in this time |
| Thus, our future | | the best time of life |

**42.**

| | | |
|---|---|---|
| Tree plantation | means | many places for planting trees |
| There | are | the best time for tree plantation |
| Trees | can | closely related to our life |
| June and July | | planting more and more trees |
| We | | not think of our existence without trees |

**43.**

| | | |
|---|---|---|
| Every nation | are | every year with due solemnity |
| Our nation | has | some glorious days |
| These days | is | the 21st February, the 26th March, the 16th December |
| The 16th December | are observed | also some glorious and memorable days |
| | | a glorious day for the people of Bangladesh |

**44.**

| | | |
|---|---|---|
| Travelling | is | educative value as well |
| It | used | the name of aeroplane in this regard |
| People | can mention | always fascinating |
| We | has | faster transportation systems |
| | use | to travel from prehistoric time |

**45.**

| | | |
|---|---|---|
| Time and tide | is | lost forever |
| No one | wait | call it back |
| Money | can | for none |
| Health also | | be regained |
| But time once lost | | be regained |

**46.**

| | | |
|---|---|---|
| An educated mother | plays | indebted to its educated mothers |
| A child | is | the key role in building up an educated nation |
| If the mother | should | be educated |
| An educated nation | | always in touch with its mother |
| So, all mothers | | educated, her children will be educated |

**47.**

| | | |
|---|---|---|
| Health | need | wealth |
| A person who | has | the root of all happiness |
| We | is | ill health cannot enjoy his life |
| It | | good health to survive in the world |
| | | the blessing of God |

**48.**

| | | |
|---|---|---|
| Feminism | belong/belongs | to eradicating existing gender inequalities |
| It never | accelerate/accelerates | hatred towards men |
| Rather, feminists | is | to any gender |
| They | mean/means | the belief in women's rights |
| The rise of nations | stick | the rise of men and women together |

Chapter 03

# QUES. NO. 4 : RIGHT FORMS OF VERBS

একটি শুদ্ধ English sentence গঠন করার জন্য verb-এর সঠিক ব্যবহার জানা খুবই জরুরি। এ বিষয়টির কথা মাথায় রেখে নতুন Syllabus-এ Right forms of verbs সংযোজন করা হয়। পরীক্ষায় Right forms of verbs-এর উপর Fill in the gaps আকারে প্রশ্ন হবে। এক্ষেত্রে box-এ clue দেওয়া থাকবে। Right forms of verbs-এর নিয়মগুলো ভালোভাবে জানলে এবং এ Chapter-শেষে প্রদত্ত Exercise-গুলো ভালোভাবে Practice করলে পরীক্ষায় ভালো করা যাবে।

**Answer করার নিয়ম :**

■ Verb-গুলো উপরে Box-এ দেওয়া থাকবে। Box থেকে প্রথমে বাক্যের বা passage-এর অর্থ অনুসারে সঠিক verb-টি বেছে নিতে হবে এবং প্রয়োজনীয় পরিবর্তন করে তা gap-এর স্থলে লিখতে হবে। উত্তরে পুরো passage লেখার দরকার নেই।

Right forms of verbs (ক্রিয়ার সঠিক রূপ) গঠন করার জন্য শিক্ষার্থীদের সুবিধার্থে এখানে কিছু নিয়ম আলোচনা করা হলো :

**01** Subject singular হলে verb-টিও singular হয়। যেমন—

I —— (be) a student of class 9. **Ans :** I am a student of class 9.
She —— (be) my sister. **Ans :** She is my sister.

**02** Subject plural হলে verb-ও plural হয়। যেমন—

The people of Bangladesh —— (be) very poor. **Ans :** The people of Bangladesh are very poor.
They —— (be) happy couple as I knew. **Ans :** They were happy couple as I knew.

**N.B.**

| Singular | Plural |
|---|---|
| am, is | are |
| was | were |
| has | have |

**03** Present Indefinite tense-এ Subject যদি 3rd person singular number হয় তবে verb-এর সাথে 's' বা 'es' যোগ হয়। যেমন—

He always —— (speak) the truth. **Ans :** He always speaks the truth.
Hasan —— (read) in class six. **Ans :** Hasan reads in class six.
Anika —— (go) to school everyday. **Ans :** Anika goes to school everyday.

**04** Sentence-এ now, at this moment, at present ইত্যাদি থাকলে এবং বর্তমানে চলছে এমন কোনো কাজ বুঝাতে verb-এর present continuous tense হয়। যেমন—

Now we —— (live) in an age of science. **Ans :** Now we are living in an age of science.
They —— (watch) TV at this moment. **Ans :** They are watching TV at this moment.

**05** Sentence-এ have, has, had থাকলে এর পর verb এর Past Participle form হয়। যেমন—

Anika has —— (write) a letter to her mother. **Ans:** Anika has written a letter to her mother.
Have you ever —— (be) to Cox's Bazar. **Ans:** Have you ever been to Cox's Bazar.

**06** Sentence-এর মধ্যে always, everyday, normally, sometimes, often, regularly, daily, generally ইত্যাদি থাকলে সময় না বোঝালেও verb present indefinite tense [Sub+ verb (number ও person অনুযায়ী s বা es)] হয়। যেমন—

Rochita always —— (feel) tension. **Ans :** Rochita always feels tension.
She —— (walk) on the high road everyday. **Ans :** She walks on the high road everyday.

**07** Universal truth বোঝালে verb সর্বদা Present form হয়। যেমন—

The sky —— (be) blue. **Ans :** The sky is blue.
The earth —— (move) round the sun. **Ans :** The earth moves round the sun.

**08** Yesterday, last night, last month, last week, last year প্রভৃতি থাকলে verb Simple Past Tense হয়। যেমন—

She —— (arrive) here yesterday. **Ans :** She arrived here yesterday.
I —— (meet) him last night. **Ans :** I met him last night.

**09** Already, ever, just, just now, recently, yet, lately ইত্যাদি থাকলে Present Perfect Tense হয়। যেমন—

I already —— (forget) his name. **Ans :** I have already forgot his name.
You ever —— (be) to Cox's Bazar? **Ans :** Have you ever been to Cox's Bazar?
He —— (leave) the place just now. **Ans :** He has left the place just now.
She —— (not drop) her letter yet. **Ans :** She has not dropped her letter yet.
You —— (see) her lately? **Ans :** Have you seen her lately?

**10** 'Since' বা 'for'-এর পরে সময় উল্লেখ থাকলে Sentence-টি Present Perfect Continuous Tense হয়। যেমন—

It —— (rain) since morning. **Ans :** It has been raining since morning.
I —— (live) in Dhaka for five years. **Ans :** I have been living in Dhaka for five years.

**11** To be verb (am, is, are, was, were)-এর পর Passive voice-এ মূল verb-এর Past Participle হয়। যেমন—

English is —— (speak) all over the world. **Ans :** English is spoken all over the world.
He was —— (punish) for his misbehaviour. **Ans :** He was punished for his misbehaviour.

**12** While -এর পর verb থাকলে verb এর সাথে ing হয়। কিন্তু while এরপর sub + verb থাকলে Past Continuous Tense হয়। যেমন—

While —— (take) exercise in the park, I saw her. **Ans :** While taking exercise in the park, I saw her.
I fell asleep while I —— (watch) TV last night. **Ans :** I fell asleep while I was watching TV last night.

**13** Uncountable noun (যেগুলো গণনা করা যায় না) এবং Abstract noun (যা চোখে দেখা যায় না) অর্থের দিক থেকে plural হলেও তা singular verb-কে নির্দেশ করে। যেমন— air, hair, smoke, oxygen, water, milk, ink, soup, dust, sand, rice, grass, salt, honesty, courage, peace, sympathy, football, cricket, chess, tennis, earth, cotton, furniture, cooking, parking, training, clothing, love, advice, information, knowledge ইত্যাদি।

The air —— (be) gentle. **Ans :** The air is gentle.
Your hair —— (be) black. **Ans :** Your hair is black.
Oxygen —— (be) necessary for living beings. **Ans :** Oxygen is necessary for living beings.
Honesty —— (be) the best policy. **Ans :** Honesty is the best policy.

**14** Adjective-এর পূর্বে determiner 'the' যুক্ত হলে verb plural হয়। যেমন— brave, poor, rich এই Adjective-গুলোর পূর্বে determiner 'the' বসানো হলে তারা সমাজের বিশেষ শ্রেণির কাউকে বোঝায়। যেমন— the brave (সাহসীরা), the poor (দরিদ্ররা), the rich (ধনীরা) ইত্যাদি।

The brave —— (be) free from cowardice. **Ans :** The brave are free from cowardice.
The poor —— (be) not always unhappy. **Ans :** The poor are not always unhappy.

**15** দুটো singular subject যদি conjunction দ্বারা যুক্ত হয় তাহলে verb plural হয়। যেমন—

Rina and Bina —— (be) two sisters. **Ans :** Rina and Bina are two sisters.
Rama and Zima —— (arrive) there. **Ans :** Rama and Zima have arrived there.

**16** দুটি singular noun যদি একটি বস্তু বা ব্যক্তি বোঝায় তবে verb singular হয়। যেমন—

The horse and carriage —— (be) at the gate.
**Ans :** The horse and carriage is at the gate.
The rise and fall of life —— (be) due to one's activities.
**Ans :** The rise and fall of life is due to one's activities.
The MP and Minister of the Sangsad —— (come).
**Ans :** The MP and Minister of the Sangsad is coming.

**17** দুটি singular noun যদি একই বস্তু বা ব্যক্তিকে না বুঝিয়ে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝায় তাহলে verb plural হবে। যেমন—

The MP and the Minister of the Sangsad —— (come).
**Ans :** The MP and the Minister of the Sangsad are coming.
প্রথম বাক্যটিতে সংসদের MP ও Minister একই ব্যক্তিকে বোঝাচ্ছে। কিন্তু দ্বিতীয় বাক্যে MP ও Minister ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি বোঝাচ্ছে। অর্থাৎ, একবার Article বসলে একই ব্যক্তি এবং দুবার Article বসলে ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তি বোঝায়।

**18** Every, each, any, everyone, someone, anything, nothing, no, each of, one of, neither of ইত্যাদি যদি Subject হিসেবে কাজ করে, তাহলে তাদের verb singular হয়। যেমন—

Everybody —— (be) not present there. **Ans :** Everybody is/was not present there.
Someone —— (be) present there. **Ans :** Someone was present there.
Nothing —— (be) useless on earth. **Ans :** Nothing is useless on earth.
One of the boys —— (be) brave. **Ans :** One of the boys is brave.
Each of the girls —— (be) present. **Ans :** Each of the girls was/is present.
Neither of the two men —— (be) very weak. **Ans :** Neither of the two men is/was very weak.
Every flower and every fruit —— (be) the gift of God.
**Ans :** Every flower and every fruit is the gift of God.
Each line and each column —— (introduce) to him.
**Ans :** Each line and each column was/is introduced to him.

**19** দুই বা ততোধিক singular subject যদি or, nor, either ... or, neither ... nor দ্বারা যুক্ত হয় তবে verb-টি singular হয়। যেমন—

He or his brother —— (be) absent. **Ans :** He or his brother is/was absent.
Neither he nor his brother —— (be) present. **Ans :** Neither he nor his brother is/was present.
Either the pen or the paper —— (be) on the table.
**Ans :** Either the pen or the paper is/was on the table.
Our happiness or our sorrow —— (be) due to our own activities.
**Ans :** Our happiness and our sorrow is due to our own activities.

**20** যদি singular এবং plural subject or, nor, either ..... or, neither ..... nor দ্বারা যুক্ত হয় তখন plural subject-টি শেষে বসে এবং verb-টি plural হয়। যেমন—

He or his friends —— (do) this work. **Ans :** He or his friends have done this work.
Neither she nor her sisters —— (be) absent. **Ans :** Neither she nor her sisters were absent.

**21** যদি ভিন্ন number/person-এর subject 'and' দ্বারা যুক্ত হয় তাহলে verb plural হয়। যেমন—

You, he and I —— (be) friends. **Ans :** You, he and I are friends.
You and he —— (be) birds of the same feather. **Ans :** You and he are birds of the same feather.

**22** Collective noun সমষ্টি/একক অর্থে singular verb হয়। কিন্তু পৃথক পৃথক সত্তা বোঝালে verb plural হয়। যেমন—

The army —— (be) fled. **Ans :** The army was fled.
The committee —— (issue) its decision. **Ans :** The committee has issued its decision.
The committee —— (divide) into one decision. **Ans :** The committee are divided into one decision.
শেষোক্ত sentence-টিতে পৃথক পৃথক সত্তা বোঝানোর কারণে verb plural হয়েছে।

**23** A number of, a lot of, majority of, a many-এর পরে plural noun থাকলে verb plural হয়। যেমন—

A number of boys —— (be) present there. **Ans :** A number of boys were present there.
A lot of girls —— (dance) on the stage. **Ans :** A lot of girls were dancing on the stage.
The majority of students —— (do) this work. **Ans :** The majority of students have done this work.

**24** The number of, many a — এ দুটি subject হিসেবে বসলে singular verb-কে নির্দেশ করে। যেমন—

The number of students —— (be) 500.
**Ans :** The number of students is/was 500.
Many a student —— (ruin) his/her future by using drugs.
**Ans :** Many a student ruins his/her future by using drugs.

**25** কিছু কিছু Noun আছে যাদের দেখতে plural মনে হলেও তারা প্রকৃতপক্ষে singular verb-কে নির্দেশ করে। যেমন—

News, wages, politics, civics, whereabouts, statistics, mathematics.

The news —— (be) false. **Ans :** The news is false.
The wages of sin —— (be) death. **Ans :** The wages of sin is death.
Civics —— (be) my favourite subject. **Ans :** Civics is my favourite subject.

**26** কিছু কিছু noun আছে যাদের দেখতে singular মনে হলেও তারা plural verb-কে নির্দেশ করে। যেমন—

People, police, dozen, cattle, gentry, folk, poultry ইত্যাদি।

The police —— (be) the friends of the public. **Ans :** The police are the friends of the public.
Two dozen —— (make) twenty-four. **Ans :** Two dozen make twenty-four.

**27** Half, heaps, lots প্রভৃতি subject হিসেবে বসলে এটি যদি uncountable বা singular noun-কে নির্দেশ করে তাহলে verb singular এবং plural noun-কে নির্দেশ করলে verb plural হয়। যেমন—

Half of work —— (do). **Ans :** Half of work is/was done.
Half of the apples —— (be) bad. **Ans :** Half of the apples are/were bad.

**28** One-third, one-fourth, two-thirds প্রভৃতি ভগ্নাংশের ক্ষেত্রে subject singular number অথবা uncountable noun হলে, verb singular হবে এবং subject plural number হলে verb plural হবে। One-third/one-fourth-এর ক্ষেত্রে ভগ্নাংশ plural হবে না, অন্য সকল ক্ষেত্রে ভগ্নাংশ plural হবে। যেমন—

One-third of the work —— (finish). **Ans :** One-third of the work is/was finished.
Two-thirds of the players —— (be) present. **Ans :** Two-thirds of the players are present.

**29** Not only ..... but also-এর ক্ষেত্রে শেষের subject অনুযায়ী verb হয়। যেমন—

Not only Nora but also her friends —— (go) there.
**Ans :** Not only Nora but also her friends are going there.

**30** Relative pronoun (who, which, that) subject হলে তার পূর্বের noun/pronoun-এর number ও person অনুযায়ী verb বসে।

Kabir who —— (be) my friend should stand by me.
**Ans :** Kabir who is my friend should stand by me.
এখানে, relative pronoun 'who'-এর পূর্বে noun 'Kabir' third person singular number-এর জন্য verb 'is' বসেছে। যেমন—

You who —— (be) a boy of twenty should perform the duty.
**Ans :** You who are a boy of twenty should perform the duty.
এখানে Who 2nd person you-কে modify করছে। সুতরাং, স্বভাবতই verb হিসেবে 'are' বসেছে।

I am not the man who —— (lose) his merit.
**Ans :** I am not the man who has lost his merit.
এখানে who, পূর্ববর্তী noun third person 'man'-কে modify করেছে বলেই has lost বসেছে কারণ third person singular number-এর Present Perfect tense-এর ক্ষেত্রে has বসে।

**31** Noun Clause-এ কোনো Phrase, Gerund, Infinitive যদি subject হিসেবে বসে তবে verb singular হয়। যেমন—

To err —— (be) human. **Ans :** To err is human.
That Milton was a great poet —— (know) to all. **Ans :** That Milton was a great poet is known to all.
Swimming —— (be) a good exercise. **Ans :** Swimming is a good exercise.
To tell a lie —— (be) a great sin. **Ans :** To tell a lie is a great sin.

**32** As well as, along with, with, together with, and not, in addition to, accompanied by ইত্যাদি word-গুলো কোনো বাক্যের মধ্যে বসলে তার পূর্বে noun/pronoun-এর number ও person অনুযায়ী verb বসে। যেমন—

Ali as well as his brother —— (come) here. **Ans :** Ali as well as his brother has come here.
Ram along with his brother —— (be) present. **Ans :** Ram along with his brother is/was present.
Fahim with his brother —— (be) present. **Ans :** Fahim with his brother is/was present.
They accompanied by their father —— (arrive). **Ans :** They accompanied by their father have arrived.
I and not my friends —— (be) to blame. **Ans :** I and not my friends am to blame.
Money in addition to wealth —— (make) a man happy.
**Ans :** Money in addition to wealth makes a man happy.

**33** কোনো Sentence-এ নির্দিষ্ট পরিমাণ, দৈর্ঘ্য, দূরত্ব বোঝাতে verb সর্বদা singular হয়। যেমন—

Five miles —— (be) a long distance. **Ans :** Five miles is a long distance.
One hundred dollars —— (be) my cash. **Ans :** One hundred dollars is my cash.

**34** Non-referential 'There'-এর ক্ষেত্রে, subject-এর number ও person অনুযায়ী verb singular অথবা plural হয়। যেমন—

There —— (be) a book on the table. **Ans :** There is/was a book on the table.
There —— (be) many people in the room. **Ans :** There are/were many people in the room.
উপর্যুক্ত প্রথম উদাহরণে 'Be' verb-এর পরে subject 'a book' singular সুতরাং, verb is/was বসেছে। কিন্তু দ্বিতীয় উদাহরণে subject plural সুতরাং, verb হিসেবে are/were বসেছে।

**35** Preposition-এর পরে যদি কোনো verb থাকে তার সঙ্গে ing যোগ হবে। যেমন—

Without —— (know), I will not condemn her. **Ans :** Without knowing, I will not condemn her.

**36** Cannot help, cannot bear, be + used to, got used to, worth, with + gerund, by + gerund, with a view to, look forward to, feel like, would you mind, prefer to, addicted to, devoted to ইত্যাদির পরে verb-এর সঙ্গে 'ing' যোগ হয়। যেমন—

| Questions | Answers |
|---|---|
| I cannot help —— (laugh). | I cannot help laughing. |
| I cannot bear —— (suffer). | I cannot bear suffering. |
| I was used to —— (live) alone. | I was used to living alone. |
| I got used to —— (smoke). | I got used to smoking. |
| The book is worth —— (read). | The book is worth reading. |
| With —— (dance), she came to us. | With dancing, she came to us. |
| By —— (give) me food, he helped me. | By giving me food, he helped me. |
| I went there with a view to —— (see) you. | I went there with a view to seeing you. |
| I am looking forward to —— (receive) a letter from you. | I am looking forward to receiving a letter from you. |
| I feel like —— (cry). | I feel like crying. |
| Would you mind —— (dance) on the stage? | Would you mind dancing on the stage? |
| Would you mind —— (take) a cup of tea? (Polite question-এর ক্ষেত্রে) | Would you mind taking a cup of tea? |
| I prefer —— (dance) to playing. | I prefer dancing to playing. |

**37** Bare infinitive (let, make, see, behold, watch, hear, bid, need, dare, feel, cannot but, used to) Modal auxiliaries (can, could, may, might, shall, should, will, would, ought to, must) would rather, had better, have to, has to, am to, is to, are to ইত্যাদির পরের verb-টি Present form হয়। যেমন—

| Questions | Answers |
|---|---|
| I let him —— (go) there. | I let him go there. |
| He made me —— (do) the work. | He made me do the work. |
| I saw him —— (go) in silence. | I saw him go in silence. |
| I behold him —— (reap) the crops. | I behold him reap the crops. |
| I watched him —— (leave) the room. | I watched him leave the room. |
| I cannot but —— (shed) tears. | I cannot but shed tears. |
| I used to —— (live) alone. | I used to live alone. |
| I cannot —— (do) the work. | I cannot do the work. |
| It may —— (rain) today. | It may rain today. |
| You should —— (obey) your parents. | You should obey your parents. |
| You ought to —— (go) there. | You ought to go there. |
| He must —— (come) here. | He must come here. |
| You would rather —— (go) there. | You would rather go there. |
| You had better —— (go) to a doctor. | You had better go to a doctor. |
| You have to —— (do) this. | You have to do this. |
| You are to —— (go) there. | You are to go there. |

**38** Sentence-এ যদি had rather, had sooner, had better, would rather, would better, must, let, need ইত্যাদি থাকে তাহলে প্রদত্ত verb-এর Present form হয় এবং এর পূর্বে 'to' থাকলে তা লোপ পায়। অর্থাৎ, verb-এর Base form কিংবা bare infinitive ব্যবহার করা হয়। যেমন—

I had better —— (go) home by this time. **Ans :** I had better go home by this time.

**39** কোনো Simple sentence-এ যদি দুটি verb থাকে তাহলে সাধারণত বন্ধনীতে প্রদত্ত verb-এর ing-form (participle) অথবা bare infinitive (to) লুপ্ত Infinitive, অর্থাৎ, verb-এর Base form হয়। উল্লেখ্য যে, এই দুই ক্ষেত্রে sentence-এর অর্থে কিছু পার্থক্য ঘটে। যেমন—

I saw him —— (go). **Ans :** I saw him going. (participle)/**Or,** I saw him go. (Bare Infinitive)

**40** It is time, It is high time দ্বারা কোনো sentence শুরু হলে পরের অংশটি Past Indefinite বা Simple Past Tense হয়। যেমন—

It is time you —— (leave) the room. **Ans :** It is time you left the room.
It is high time you —— (go) there. **Ans :** It is high time you went there.

**41** I wish, I fancy দ্বারা বাক্য শুরু হলে বা দুটি clause-এর মাঝে as if কিংবা as though থাকলে পরের অংশ Past Indefinite হয়। 'Be' verb মূল verb হিসেবে ব্যবহার হলে সকল ক্ষেত্রে were বসে। যেমন—

I wish I —— (swim). **Ans :** I wish I could swim.
I wish today —— (be) Friday. **Ans :** I wish today were Friday.
I fancy I —— (turn) a trifle pale. **Ans :** I fancy I turned a trifle pale.
He speaks as if/as though he —— (be) mad. **Ans :** He speaks as if/as though he were mad.

**42** Interrogative sentence-এ subject-এর পূর্বে auxiliary verb বসে এবং subject-এর পরে মূল verb বসে। যেমন—

What you —— (like)? **Ans :** What do you like?
What he —— (like)? **Ans :** What does he like?
You —— (wrote) a letter yesterday? **Ans :** Did you write a letter yesterday?
I —— (not like) him? **Ans :** Do I not like him?

**43** Compound/Complex sentence-এ একটা clause Past Tense থাকলে অন্যটিও Past Tense হয় তবে universal truth-এর ক্ষেত্রে Present Indefinite Tense হয়। যেমন—

When he finished the work, he —— (go) to bed. **Ans :** When he finished the work, he went to bed.
He came and he —— (conquer). **Ans :** He came and he conquered.
He said that the sky —— (be) blue. **Ans :** He said that the sky is blue.

উপর্যুক্ত শেষ sentence-টি universal truth হওয়ায় verb present form-এর হয়েছে।

**44** Would that-এর পরের subject-এর verb-এর past form হয়। বিশেষ করে could বসে। যেমন—

Would that I —— (fly) like a bird. **Ans :** Would that I could fly like a bird.

**45** So that, in order that প্রভৃতি দ্বারা দুটি clause যুক্ত থাকলে ২য় clause-এর can/could/may/might + verb-এর Present form হয়। প্রথম clause-টি present tense হলে can/may, আর past tense হলে could/might ব্যবহৃত হয়। যেমন—

The students studied diligently so that they —— (secure) scholarship.
**Ans :** The students studied diligently so that they might secure scholarship.
The president speaks loudly in order that the audience —— (hear) him clearly.
**Ans :** The president speaks loudly in order that the audience can hear him clearly.

**46** As soon as দ্বারা কোনো complex sentence আরম্ভ হলে sentence-টির উভয় clause-ই Past Indefinite বা Simple Past Tense হয়। যেমন—

As soon as I —— (think) about her, she —— (call) me. **Ans :** As soon as I thought about her, she called me.

**47** Since-যুক্ত sentence-এর প্রথম অংশে যদি Present Indefinite Tense বা Present Perfect Tense থাকে তাহলে since-এর পরের অংশে Past Indefinite Tense হয়। আর প্রথম অংশ Past Indefinite Tense হলে পরের অংশ Past Perfect Tense হয়। যেমন—

It is many years since I —— (go) abroad. **Ans :** It is many years since I went abroad.
Many years passed since I —— (visit) India. **Ans :** Many years passed since I had visited India.
Many years have passed since I —— (visit) India. **Ans :** Many years have passed since I visited India.

**48** কোনো Sentence-এ have/has/had/get/got যখন Causative Verb হিসেবে ব্যবহৃত হয় এবং object বস্তুবাচক হয়, তখন এগুলোর object-এর পরবর্তী Verb-টি Past Participle হয়। কিন্তু object যদি ব্যক্তিবাচক হয়, তবে object-এর পরবর্তী verb-টি present form হয়। যেমন—

I had my hair (cut). **Ans :** I had my hair cut.
The man got the letter (write). **Ans :** The man got the letter written.
Faruk had the work (do). **Ans :** Faruk had the work done.
John had Alex (clean) the room. **Ans :** John had Alex clean the room.
I made him (wash) my car. **Ans :** I made him wash my car.

**49** No sooner/scarcely/hardly এরপর had + verb-এর past participle-এর পরের clause-এ than/when-এর পরে subject-এরপর verb-এর past form হয়। যেমন—
No sooner had they —— (reach) the station than the train —— (leave).
**Ans :** No sooner had they reached the station than the train left.
Scarcely the rain —— (stop) when they left the shelter.
**Ans :** Scarcely had the rain stopped when they left the shelter.

**50** 'Having' ও 'to be'-এর পরবর্তী verb past participle form-এর হবে। যেমন—
The rain having —— (stop), we went out. **Ans :** The rain having stopped, we went out.
He wanted the picture to be —— (see). **Ans :** He wanted the picture to be seen.

## EXERCISE FOR PRACTICE
### (According to NCTB's Sample Question)

■ **Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

**1.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| build | idle | remember | be | work | lag | reach | depend | lead | follow |

Bangladesh is full of natural resources. The prosperity of the country (a) —— on the proper utilization of the resources. We should not (b) —— a lazy life. We should all (c) —— up our country. For this reason, we have to (d) —— hard. No nation can prosper without industry. It should be (e) —— that industry is the key to success. If we (f) —— the days away, we (g) —— behind. The nations that (h) —— industrious (i) —— the pinnacle of development. So, we (j) —— them. **[Dhaka Board—2022; Dhaka Board—2016]**

**2.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| make | become | conduct | enhance | send | help | do | use | be | increase |

Mobile phone is an important medium of modern communication which (a) —— intercommunication. It (b) —— our life very easy and comfortable. The world (c) —— smaller due to the rapid use of it. Mobile phone connected with the Internet (d) —— its users watch TV, and use social media like Facebook, Instagram, LinkedIn, etc. We (e) —— almost everything by using various mobile apps. We can check mails and (f) —— the reply through it. The use of mobile phone (g) —— noticeably during COVID-19. Nowadays, teachers and students (h) —— dependent on it greatly. It has played a vital role in (i) —— online education. But excessive use of it causes unpredictable health hazards. So, we (j) —— it excessively. **[Mymensingh Board—2022]**

**3.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| understand | be | prevail | respect | stop | prosper | feel | preach | reign | defeat |

Truth always (a) —— in the world. Falsehood may (b) —— for the time being. Those, who (c) —— engaged in (d) —— the truth are (e) —— by the people. Those who (f) —— interest in telling lies cannot (g) —— in life. They may prosper seemingly. But, after all, they become really (h) ——. Socrates throughout his life would preach the truth. He tried to make people (i) —— what was good for them. He was troubled by the powerful people. Yet, he never (j) —— teaching good things. **[Rajshahi Board—2022]**

**4.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| have | maintain | dislike | be | create | regard | show | indulge | refer | hamper |

Social value denotes customs, beliefs, social practices and norms. Besides, social value (a) —— to the mode of manners and the way of behaviour. Social value is (b) —— as the picture of the culture of a nation. It (c) —— a great educative value in our life. In the past, people were very much conscious of (d) —— social values. Dishonesty, cruelty, misconduct, untruthfulness, rude behaviour, etc. were strongly hated and (e) —— in society. At present, our social value (f) —— in a great threat. Young people (g) —— due respect to their elders. They are seen (h) —— in different types of antisocial activities. As a result, peace and order and decent life are greatly (i) ——. It is high time we (j) —— social awareness about social values. **[Dinajpur Board—2022]**

**5.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| form | consider | owe | take | respect | understand | succeed | acquire | admit | forget |

In an educational institution, teacher-students relationship is (a) —— to be the most important matter. It is such a relationship that is (b) —— on the basis of mutual (c) ——. A student always (d) —— his teachers because he cannot but (e) —— help from them in case of (f) —— knowledge. The sensible students never (g) —— their teachers. Moreover, they (h) —— their memorable teachers' role which helps them (i) —— in life. So, they always (j) —— their teachers. **[Jashore Board—2022; Rajshahi Board—2019]**

**6.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| know | hinder | hear | begin | call | remember | inspire | be | bear | join |

You must have (a) —— the name of Kazi Nazrul Islam. He (b) —— our national poet. He (c) —— as a rebel poet as well. He (d) —— in a poor family. But dire needs could not (e) —— his potentiality. When the First World War broke out, he (f) —— the army. After the war, he (g) —— to compose poems. At that time, his poems and songs (h) —— people against oppression. He (i) —— the Shelley of Bangla literature. We should (j) —— him for his great deeds. **[Cumilla Board—2022; Mymensingh Board—2020]**

**7.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| take | eat | deserve | be | thrive | cause | run | know | fall | do |

Everybody (a) —— that food adulteration (b) —— a crime. Adulterated food is poisonous and (c) —— diseases. People (d) —— this kind of food (e) —— victim to liver disease, cancer, kidney failure and so on. Some businessmen who are avaricious and (f) —— after money only (g) —— this heinous work. They (h) —— on the miseries of others. They (i) —— punishment. Some strict measures should be (j) —— to stop this abominable task of this greedy businessmen. **[Chattogram Board—2022; Jashore Board—2020]**

**8.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| develop | have | need | go | emphasize | motivate | keep | enrich | learn | modify |

Communicative competence in English is urgently (a) —— in our country. The present world (b) —— fast and (c) —— on with the advancement of technology. With a view to (d) —— pace with the present world, we cannot help (e) —— English. The present curriculum has (f) —— learning English by (g) —— the books (h) —— with modern information. But readers should be (i) —— to read more supplementary books. (j) —— an ICT-based skill can be very productive to keep pace with this advanced world. **[Sylhet Board—2022]**

**9.**

| get | continue | upgrade | see | read | remain | take | observe | be | start |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

1st January (a) —— now as the book festival in Bangladesh. On this day, students (b) —— in school and madrasahs get new textbooks free of cost. Books (c) —— the most important teaching aids for the students. If students (d) —— books in time, their academic progress will be greatly hampered. So, the present government (e) —— this epoch-making programme. This programme will undoubtedly play a vital role in (f) —— the standard of education. By getting books on this day, students can start (g) —— their preparation from the very beginning of the academic year. Guardians of the students also become happy to (h) —— new books in the hands of their children. So, this programme should be (i) —— for building an educated nation. The people of Bangladesh (j) —— ever grateful to the present government for taking this noble initiative. **[Barishal Board—2022]**

**10.**

| suffer | undergo | hamper | be | cause | go | fall | turn | forget | make |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

At present, corona virus (a) —— a tragic epidemic all over the world. Because of corona pandemic, all sectors of development of the world (b) ——. But out of all sectors, education sector (c) —— a great loss. All the guardians, students and teachers (d) —— from uncertainty. The students (e) —— indifferent to study day by day. Long time absence from school (f) —— them averse to book. They (g) —— the habit of getting up early in the morning and the habit of routine study. As a result, friction (h) —— between students and parents by misunderstanding. If the circumstances (i) —— on in this way, academic life of the students may (j) —— into great crisis.

**11.**

| drive | solve | create | suffer | occur | reach | cause | carry | violate | give |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Traffic jam is a common affair in big cities of our country. Increasing number of vehicles (a) —— traffic jam. Mainly it (b) —— in the congested areas. Overtaking tendency also (c) —— traffic jam. Some drivers (d) —— the traffic rules and (e) —— carelessly. It (f) —— a lot of pains to the people. Ambulances (g) —— patients cannot (h) —— hospital timely. Students and office-going people also (i) —— due to traffic jam. This problem should be (j) —— immediately.

**[Dhaka Board—2020; Sylhet Board—2020]**

**12.**

| bestow | have | owe | be | belong | enable | cause | lose | show | be |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

We (a) —— to our nature for (b) —— on us her gifts lavishly. We (c) —— a large area of land but the negligible area of land that (d) —— to us, is very fertile. We (e) —— ungrateful to our soil. But our activities (f) —— that we have (g) —— ungrateful to our soil. We are constantly (h) —— soil pollution by our unwise activities. As a result, our fertile land is (i) —— its fertility which has (j) —— us to grow crops easily.

**[Rajshahi Board—2020]**

**13.**

| educate | enlighten | get | remove | limit | encourage | ensure | start | compare | have |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Education (a) —— mankind. It (b) —— to light which (c) —— the darkness of ignorance and helps us to distinguish between right and wrong. The primary purpose of education is the liberation of man from the restrictions of habits and attitudes which (d) —— his humanity. In our country, the govt. (e) —— "Food for Education Programme" so that every man (f) —— proper education. The govt. has taken such a programme with a view to (g) —— the poor. In order to (h) —— maximum benefit from education, we must (i) —— our children morally so that they (j) —— love for humanity.

**[Dinajpur Board—2020]**

**14.**

| contribute | confine | keep | prove | work | develop | receive | become | adapt | be |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

According to the history, women in the past were (a) —— within the four walls. But at present, they (b) —— no longer captive to their parents' or husbands' house. With the passage of time, the outlook and attitude have been (c) —— as men and women are (d) —— themselves to the changing society. By (e) —— education, they are (f) —— pilots, doctors, engineers, high officials, etc. They are (g) —— hand in hand with men in all worthy programmes. They are now able to (h) —— their worth. They (i) —— much to the economy of the country. Now, it has come to the realization of men that no development is possible by (j) —— half of our population idle at home.

**[Cumilla Board—2020; Rajshahi Board—2015]**

**15.**

| act | damage | breed | rise | result | consider | overcome | compare | build | endeavour |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Self-control (a) —— a great power. It (b) —— all other virtues. Man generally (c) —— on impulses and strong desires. Vicious desires (d) —— the purity of heart and mind (e) —— in the degeneration of human nature. It is self-control that can help a man (f) —— up a pure character which is very essential (g) —— above the level of inhumanity. Nothing can (h) —— to self-control to (i) —— inhumanity. So, everybody (j) —— for being self-controlled.

**[Chattogram Board—2020]**

**16.**

| ensure | take | imagine | eliminate | refer | establish | create | broaden | treat | keep |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Gender inequality is a barrier to the overall development of a country. Gender equality (a) —— to the condition in which both men and women (b) —— equally and fairly in all circumstances. Without (c) —— the participation of the both, the social and economic development (d) ——. Elimination of gender disparity is a demand of the day with a view to (e) —— human rights. Our government already (f) —— some initiatives in different sectors so that women can (g) —— pace with men. But our social set up is (h) —— a barrier in different ways. We should (i) —— our outlook and come forward to (j) —— gender inequality from the society.

**[Barishal Board—2020]**

**17.**

| think | die | be | defend | honour | inspire | sacrifice | remember |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Patriotism is a noble virtue. It (a) —— a man to shed the last drop of blood to (b) —— the freedom of his country. A man without patriotism (c) —— no better than a beast. A true patriot (d) —— by all. He always (e) —— for the welfare of his country. On the other hand, the unpatriotic men (f) —— only for their own interest. Those who (g) —— for the country, are true patriots. They (h) —— even after their death. That is why, the freedom fighters who (i) —— their lives in 1971, are remembered and (j) —— forever.

**[Dhaka Board—2019]**

**18.**

| allow | pass | treat | depend | be | do | increase | earn | secure | take |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Adult allowance (a) —— a noble programme initiated by the present government. In most of the developed countries of the world this kind of programme is (b) —— by the government. The government should pursue that their old age is (c) —— and comfortable. But in our country the adult are (d) —— on their own sons or daughters. The adult lose the ability to work and (e) —— at this age. They (f) —— offensively by their own issues. They have to (g) —— their days depending on others. The allowance should be (h) —— and the true needy (i) —— to have this allowance. It is expected that the local leaders (j) —— their duty impartially to select the right person for this purpose.

**[Dinajpur Board—2019]**

**19.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| prepared | claim | memorize | develop | command | help | do | thinking | make | exercise |

Most of the students of our country are expert in (a) —— answers. They do not (b) —— notes themselves. They get them (c) —— by their tutors. Their tutors (d) —— their brain for the students. So, the (e) —— power of the students does not (f) ——. They do not have any (g) —— of their language. They, of course, (h) —— well in the examination. But for this, they can (i) —— no credit of their own. This result does not (j) —— them in their later life. **[Jashore Board—2019]**

**20.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| work | commit | respect | occur | know | sacrifice | have | follow | remember | stand |

Love for one's own country (a) —— as patriotism. Everyone should (b) —— a great love for his country. Many of our freedom fighters (c) —— their lives in 1971 for the sake of our country. The countrymen (d) —— them forever. Some people are (e) —— persistently for the development of the country. They are also patriots. Everybody (f) —— a patriot. When any natural calamity (g) —— in the country, a patriot (h) —— by the affected people. We (i) —— the footprint of the patriots. We should refrain from (j) —— any crime that is harmful to our country. **[Cumilla Board—2019]**

**21.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| feel | wash | do | want | get | notice | take | give | pick | climb |

One day Mina and her parrot, Mithu (a) —— a tall tree to pick a mango. She (b) —— the mango and (c) —— it to her mother. Although Mina had picked the mango, her mother (d) —— the largest share of the fruit to Raju. Mina (e) —— very disappointed. At dinner Mina (f) —— that Raju as usual (g) —— an egg but she (h) —— not. Mithu was not pleased to see that. Mother (i) —— to see if the children (j) —— their hands before they started eating. **[Chattogram Board—2019]**

**22.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| engage | do | face | be | help | solve | make | try | create |

At present, Bangladesh (a) —— unemployment problem. This problem already (b) —— an alarming dimension. The government (c) —— to cope with this problem. But this problem cannot be (d) —— without (e) —— the unemployed skilful. So, education (f) —— a must. It (g) —— a man to get a job. Job does not mean (h) —— official work only. Self-employment is a solution to this problem. It means (i) —— oneself in economic activities. The government is giving financial help and training to the educated youths with a view to (j) —— them self-reliant. **[Sylhet Board—2019; Jashore Board—2016]**

**23.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| work | confine | emerge | find | earn | be | bring | give |

Over the last ten years or so, the garments industries have (a) —— as the largest foreign currency earning sector. Hundreds of garments factories have (b) —— set up throughout the country. The most remarkable characteristic of the garments industries (c) —— the revolutionary change that has (d) —— in the lives of thousands of poor women across the country. Women who (e) —— to the household work, suddenly (f) —— a new way of earning. A job at a garments factory (g) —— a woman not only a steady income but also independence and dignity. In a garments factory most of the workers have to (h) —— above ten hours a day. But still the women working here (i) —— happy as they think they are (j) —— their own living. **[Barishal Board—2019]**

**24.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| promise | contain | be | return | finish | agree | want | ask | refuse | compose |

One day, the great poet Ferdousi (a) —— by Sultan Mahmood to (b) —— Shahanama in honour of the Sultan. The Sultan (c) —— to pay Ferdousi a gold coin for each verse. Ferdousi (d) —— the writing and it (e) —— found (f) —— sixty thousand verses. Now, Sultan (g) —— to pay sixty thousand gold coins. He (h) —— to pay silver coins instead of gold coins. The poet (i) —— to take silver coins and (j) —— to his village. **[SSC Examination—2018]**

**25.**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| manage | invent | rescue | give | run | acquire | teach | work | print | go |

Edison never (a) —— to school. All education that he ever got (b) —— to him by his mother. At the age of twelve, he was put to (c) —— on a railway. Having a great deal to do with newspapers, he (d) —— to pick up the art of (e) —— and he printed a newspaper of his own named "The Weekly Herald." One day he (f) —— a station-master's child which was nearly (g) —— over by a train. The station-master out of gratitude, (h) —— him how to use the telegraph. Young Edison soon (i) —— great skill at the telegraph. When only twenty, Edison (j) —— a new telegraph which was extremely useful. **[Dhaka Board—2017]**

**26.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| speak | enable | live | see | be | choose | give | fail | suffer | take |

There are several reasons why friendship (a) —— so necessary in human life. A man without a friend is like a man (b) —— in wilderness. Moreover, it (c) —— him to understand his surrounding in a better way. By (d) —— to a friend, a man can get relief. The advice (e) —— by a friend is sometimes more reliable than his own judgment. Thus, it is (f) —— that friendship is really important. But a man must (g) —— time while (h) —— a friend. If he (i) —— to select the right person as a friend, he (j) —— in the long run. **[Rajshahi Board—2017]**

**27.**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| dissuade | carry | go | employ | work | address | forbid | do | be |

Child labour has (a) —— internationally by the UN. To make a child (b) —— the work that is suitable for a man is punishable. Yet in the third world countries, the number of child labour (c) —— up day by day. Bangladesh (d) —— one of these countries. Though government is committed to (e) —— rich people to engage children in laborious work, things are not so easy. Poverty (f) —— the first impediment in this field. The poor parents want to get additional earning by (g) —— their children in work. Many children (h) —— at different sectors now. But this should not be (i) —— on. We should immediately (j) —— this problem. **[Dinajpur Board—2017]**

**28.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| tremble | say | ask | have | come | cross | drown | begin | know | be |

One day a scholar (a) —— a river with a boat. Suddenly, a ghastly wind (b) —— to blow. The scholar (c) —— with fear. The boatman (d) —— him if he (e) —— how to swim. The answer from the scholar (f) —— negative. Then the boatman (g) ——, "Very soon you are going to (h) ——. You (i) —— a lot of knowledge but it (j) —— to use at this moment." **[Jashore Board—2017]**

**29.**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| prepare | maintain | form | succeed | get | influence | should | use | be | call |

Student life (a) —— the golden season of life. This (b) —— the time when we should (c) —— ourselves for future. The very habits (d) —— in the student life (e) —— the later phases of life. Right from the student life, they (f) —— be careful in (g) —— discipline they should (h) —— their time properly. If they do not properly use their time, they will not (i) —— in life. They should (j) —— punctual from the very beginning of their student life. **[Cumilla Board—2017]**

**30.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| have | think | try | be | buy | require | face | cheat |

Price hike of household products (a) —— now a problem for us. Everyday we (b) —— it. Most of our people (c) —— low income are in danger. They (d) —— of purchasing meat and fish as they (e) ——. The price of vegetables is also high. We are to bargain (f) —— simple products. Many times the buyers (g) ——. There (h) —— a fixed price for every time. Then it (i) —— possible to make the buyers free from harassment. Government (j) —— to fulfil our expectation.

**[Chattogram Board—2017]**

**31.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| get | be | refresh | enjoy | take | reap | walk | avail | keep | do |

A walk by the riverside in the evening (a) —— very useful and pleasant. One (b) —— not only beautiful sight but also (c) —— fresh air. It (d) —— the mind when one (e) —— a walk by the riverside. Bangladesh is a riverine country and you can (f) —— yourself of this opportunity of (g) —— by the riverside. In the cities, there are parks where you can go for a walk. This will help you (h) —— fit. But if you (i) —— it regularly, you will not be able to (j) —— the benefit.

**[Sylhet Board—2017]**

**32.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| kill | have | fly | get | carry | put | lay | bite | be | would be |

Malaria (a) —— by a kind of mosquito. If a mosquito (b) —— a man who (c) —— malaria, it will carry away some of the germs of the disease. If this mosquito then bites a healthy man, the germs may (d) —— into his blood and he gets malaria. Mosquitoes (e) —— their eggs in the standing water. If there was no standing water, there would be no mosquitoes and so there (f) —— no malaria. Sometimes, people (g) —— kerosene oil on standing water and this (h) —— the mosquitoes before they (i) —— big enough to (j) —— away.

**[Barishal Board—2017]**

**33.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| live | vary | can | have | want | live | may | spend | get | is |

Happiness (a) —— a relative term. A person with a crown (b) —— in a palace may not be happy whereas a day labourer may (c) —— happiness (d) —— in a shabby hut. Again, happiness (e) —— from person to person. A beggar (f) —— be happy if he (g) —— a coin but a businessman who can (h) —— a huge sum of money a day (i) —— not be happy. Everyone (j) —— to be happy.

**[Rajshahi Board—2016]**

**34.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| come | rank | be | gift | give | has | earn | live | contribute | cluster |

The Republic of the Maldives (a) —— one of the smallest countries of South Asia. It (b) —— 1199 islands that (c) —— into 26 major atolls. People who (d) —— to these islands from different parts of the world (e) —— here since 3000 years ago. The natural beauties (f) —— by God attract the tourists to enjoy them. As a result, a lot of foreign currencies (g) —— every year from the tourism that (h) —— a lot to the national economy. So, the Maldives (i) —— as the best tourist destination. Special importance (j) —— by the Government of the Maldives for the enhancement of tourism.

**[Dinajpur Board—2016]**

**35.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| struggle | keep | purchase | harm | go | invent | build | follow | be | borrow |

"Health (a) —— wealth," (b) —— the proverb. We cannot (c) —— it. We cannot (d) —— it. We must (e) —— our body by (f) —— the rules of health. People (g) —— against germs that (h) —— the body since their birth. Medicines (i) —— to kill germs, but we have to (j) —— the body fit by ourselves through the maintenance of the rules of health.

**[Cumilla Board—2016]**

**36.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| do | understand | answer | approach | neglect | memorize | read | collect | prepare | think |

Many students (a) —— their studies from the beginning of the year. When the examination (b) ——, they start (c) —— very seriously. Sometimes, they (d) —— notes from their friends. Most of the time, they get their notes (e) —— by their private tutors. They (f) —— these notes without (g) ——. As a result, their power of (h) —— does not develop. If they find any new question in the examination, they can't (i) —— it properly. As a result, many students can't do well in the examination. If they had read seriously from the very beginning of the year, they (j) —— better result in the examinations.

**[Chattogram Board—2016]**

**37.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| lose | protect | ride | become | need | provide | make | discover | travel | be |

Men (a) —— ever since they first appeared on earth. In primitive time, they did not travel for pleasure but to find new places. They (b) —— themselves with simple weapons. Their journeys (c) —— long tiring and often dangerous. Being intelligent, they soon (d) —— easier ways of travelling. They (e) —— on the backs of their domestic animals. They (f) —— boat and used it to travel across water. Travelling, of course, has now (g) —— a highly organized business. There are vehicles which (h) —— us with comforts and security. If we want to go abroad, we (i) —— a passport and a visa. If we (j) —— any of them, our journey may be ruined.

**[Sylhet Board—2016]**

**38.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| pollute | suffer | save | do | look | fall | become | be | use | throw |

The other name of water is life. We cannot (a) —— a single moment without it. Water is (b) —— not only for drinking purposes but also for household works and industrial works. Water becomes (c) —— in many ways. The mills and factories pollute water by (d) —— waste into it. Water (e) —— polluted by chemicals and different elements. Sometimes, people (f) —— from many diseases. We should (g) —— very careful about it. We must (h) —— for safe source of drinking water. Otherwise, we must (i) —— in danger. Let us (j) —— water from pollution.

**[Barishal Board—2016]**

**39.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| take | work | come | dominate | confine | contribute | be | need | keep | come |

Today women are playing an important role in all spheres of life. Once they were (a) —— by men. They are no longer (b) —— within the four walls of their parents' or husbands' house. They have (c) —— out of the kitchen and are (d) —— hand in hand with men. By (e) —— higher education, they are becoming pilots, doctors, engineers, teachers, administrators, etc. They have (f) —— able to prove their worth. They (g) —— much to the economy of the country. Now, it (h) —— to the realization of the men that true development of the country is never possible (i) —— half of the population idle at home. So, it (j) —— no telling that women are playing a great role in the socio-economic condition of our country.

**[Dhaka Board—2015, Chattogram Board—2015]**

**40.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| be | get | know | sit | pass | study | come | oppose | do | tease |

Abul Kasem Fazlul Huq popularly (a) —— as Sher-e-Bangla was a prominent statesman. He (b) —— of a respectable Muslim family in 1873. He (c) —— extraordinarily brilliant. He (d) —— the Entrance Examination in 1890 and the FA Examination in 1892. He (e) —— his

graduation with Honours in Chemistry, Physics and Mathematics from Presidency College. Then he (f) —— admitted in MA in English at Kolkata University. Just six months before the final examination, a friend of him (g) —— him. He said, "The Muslims are weak in Mathematics and that's the reason, he (h) —— English." He (i) —— the comment strongly. He challenged his friend that he (j) —— for Mathematics Examination instead of English. **[Dinajpur Board—2015]**

**41.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| stand | become | rain | see | go | cause | remain | ply | know | take |

On a rainy day, it (a) —— all day long. The sky is overcast with thick clouds. The sky is not (b) ——. None can (c) —— out without an umbrella. Water (d) —— on roads. As a result, roads (e) —— muddy and slippery. In Dhaka city, the roads and streets (f) —— under water for hours together (g) —— much inconvenience to the pedestrians. On some roads, motorized vehicles or even rickshaws can (h) ——. The sufferings of the city dwellers (i) —— no bounds. Government has already (j) —— some steps to solve this problem. **[Jashore Board—2015]**

**42.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| overcome | rise | be | enjoy | come | suffer | walk | pollute | have |

There (a) —— different kinds of exercises. Walking (b) —— one of them. We (c) —— early in the morning for (d) —— a morning walk. While (e) —— in the morning, we can (f) —— fresh air. But in towns and cities air is being (g) —— in many ways. As a result, people (h) —— from different problems. To (i) —— this problem, people and the government should (j) —— forward. **[Cumilla Board—2015]**

**43.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| be | hear | know | bear | inspire | call | engulf | begin | follow | join |

You must have (a) —— the name of Kazi Nazrul Islam. He (b) —— our national poet. He (c) —— as a rebel poet as well. But he (d) —— in a poor family. But dire needs could not (e) —— his potentiality. When the First World War broke out, he (f) —— the army. After the war, he (g) —— to write poems. He wrote especially for the down-trodden. He (h) —— the Shelley of Bangla literature. His poems and songs (i) —— the Bangalees in our Liberation War. So, we should (j) —— his footprints in our life. **[Sylhet Board—2015]**

**44.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| cause | suffer | drive | solve | be | obey | occur | carry |

Traffic jam (a) —— a common affair in the big cities of our country. This problem (b) —— the ultimate consequence of rapid growth of population and the number of vehicles. Most often this problem (c) —— in the congested areas where the roads are very narrow. Overtaking tendency also (d) —— traffic jam. Some drivers (e) —— the traffic rules. They (f) —— the vehicles carelessly. Traffic jam (g) —— great sufferings to the ambulances (h) —— patients. Office-goers and school-going children also (i) —— a lot due to traffic jam. However, this problem (j) —— to a great extent by imposing traffic rules strictly. **[Barishal Board—2015]**

**45.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ensure | treat | indulge | be | sit | possess | cut | need | prosper | bid |

Regular participation in games and sports (a) —— good health and good physical health gives one good mental health. Keep in mind that to study when it (b) —— time for that and to play when it is time for play is a good rule to follow. Good children (c) —— in games all day long. As soon as it is time for study, they (d) —— down to study. For this reason, everybody (e) —— them with love and tenderness. They never (f) —— a sorry figure in the examination. They (g) —— fair to success. They can (h) —— in life. They can also (i) —— good health. We (j) —— such students in our society.

**46.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| be | find | reach | stumble | have | possess | fix | evaluate | have | consult |

A proverb goes that a man without an aim is a ship without a rudder. Likewise, a man without an aim cannot (a) —— his goal. He (b) —— in his way of life. So, every man should (c) —— a definite aim. But nothing is more difficult than the choice of profession. Students (d) —— it very difficult to choose a suitable profession. Choosing profession becomes very difficult because there (e) —— many paths and courses open to them. They should (f) —— their aim according to the abilities they (g) ——. All (h) —— the same abilities and aptitude. Students may (i) —— with their teachers who are able to (j) —— their abilities.

**47.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| be | make | adorn | come | are | enliven | follow | produce | cultivate | know |

Bangladesh (a) —— a darling child of nature. Nature has (b) —— her with unique beauty. No other country in the world is so blessed with natural beauties as Bangladesh. The six seasons of the year coming by turns has (c) —— her a land of beauty, variety and plenty. In summer, heat is intense but many kinds of sweet fruits (d) —— available in this season. After a long spell of hot weather, the rainy season (e) —— with shower to cool the earth. The winter is (f) —— by spring that (g) —— nature with flowers, sprouts and greenery. Here soil is so fertile that our farmers can (h) —— crops in plenty though they (i) —— much about how to (j) —— scientifically.

**48.**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| become | give | apply | keep | mix | earn | open | enrich | be | learn | look | know |

Bookish knowledge (a) —— useless when one (b) —— it in the real life. In our practical life, we (c) —— with different types of people and we get (d) —— by learning from their way of living, manners and other things. The world is big. If we (e) —— our eyes and ears (f) ——, we can learn a good things of life. The outside world (g) —— us a wide scope of (h) —— different people and their cultures. The things received at schools and colleges (i) —— important but what we (j) —— from our practical life is precious.

**49.**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| mould | take | shape | get | exercise | grow | learn | teach | influence | form |

A mother (a) —— an undeniable influences in (b) —— the children's character and in (c) —— their future destiny. The things that they learn at home (d) —— a firm root in them. And it goes without saying that this learning they (e) —— mostly from their mother as they live under her direct supervision and constant care. This is why a child (f) —— the language first from its mother. The culture of the family also (g) —— the children's habits and manners. Mother should (h) —— her children how to (i) —— the habit of good manners to (j) —— up in gentle environment.

**50.**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| require | achieve | be | go | regard | make | refine | derive | obtain | develop |

Education (a) —— as the yardstick of development. Development and education (b) —— hand in hand. Therefore, no development (c) —— without advancement in the field of education. Obtaining degrees (d) —— the only aim of education. Redefinition of education (e) —— to make our people realize that what the real education is. Real education (f) —— the mentality of men. It (g) —— the sense of humanity. It can (h) —— men sensible, reasonable and optimistic. It does not mean to (i) —— certificate. Real education (j) —— from only books.

Chapter 04

# QUES. NO. 5 : NARRATION/SPEECH

বক্তা যা বলেন তাই Narration বা উক্তি। Narration দুই প্রকার। যথা :
(i) Direct Narration (প্রত্যক্ষ উক্তি) ও (ii) Indirect Narration (পরোক্ষ উক্তি)।

(i) **Direct Narration :** বক্তার ভাষ্যকে অবিকল, তার নিজের ভাষায় ব্যক্ত করাকে বলা হয় Direct Speech বা Direct Narration। Direct Speech সবসময় inverted commas (" ") এর মধ্যে রাখা হয়। যেমন—
Hamid said, "I shall go home today." (হামিদ বললো, "আমি আজ বাড়ি যাব।")

(ii) **Indirect Narration :** বক্তার ভাষ্যকে হুবহু উদ্ধৃত না করে অর্থ ঠিক রেখে নিজের মতো করে পরোক্ষভাবে প্রকাশ করাকে বলা হয় Indirect Speech বা Indirect Narration। যেমন—
Hamid said that he would go home that day. (হামিদ বললো যে, সে ঐদিন বাড়ি যাবে।)

**Narration-এর কয়েকটি মৌলিক নিয়ম ও তথ্য নিম্নে দেওয়া হলো :**
একটি Direct Narration-এর প্রধান দুটি অংশ হলো :
(i) Reporting verb ও (ii) Reported speech.

(i) **Reporting verb :** Inverted commas-এর বাহিরের অংশের verb-কে Reporting verb বলে। Reporting verb দ্বারা বক্তা তার বক্তব্য শুরু করে। যেমন—
He said, "I am ill." (সে বললো, "আমি অসুস্থ।")
এই উদাহরণটিতে দেখা যায়, বক্তা কথা শুরু করছে ঠিক এভাবে, He said বা সে বললো অর্থাৎ এখানে said হলো Reporting verb.

(ii) **Reported speech :** Inverted commas-এর মধ্যে যে বাক্যটি থাকে তাকে Reported speech বলে।
উপরোল্লিখিত উদাহরণে দেখা যায় যে, "I am ill" এই বাক্যটি Inverted commas-এর মধ্যে আছে। সুতরাং "I am ill"-ই হলো Reported speech.
এছাড়াও আমাদের মনে রাখতে হবে Reporting verb-এর আগেই যে পদটি ব্যবহার করা হয়েছে তা Reporting verb-এর Subject এবং Reporting verb-এর পরে যদি কোনো পদ থাকে তবে তা Reporting verb-এর Object বলে ধরা হবে। যেমন—
Shapla said to Misti, "I shall not go to school." (শাপলা মিষ্টিকে বললো, "আমি স্কুলে যাব না।")
এখানে Shapla হলো Reporting verb-এর Subject এবং Misti হলো Reporting verb-এর Object.

## Direct Speech-কে Indirect Speech-এ পরিবর্তনের নিয়ম

Direct Speech-কে Indirect Speech-এ পরিবর্তনের ক্ষেত্রে Tense, Person ইত্যাদির নানাবিধ পরিবর্তন সাধন করতে হয়। নিম্নে এসব পরিবর্তনের নিয়ম আলোচনা করা হলো :

### Tense পরিবর্তনের নিয়ম

1. Direct Speech-এর Reporting Verb যদি Present বা Future Tense হয়, তাহলে Indirect Speech/Narration-এ Reported Speech-এর Verb-এর কোনো পরিবর্তন হয় না। যেমন—

| Direct | Indirect |
|---|---|
| Samiul says, "I know how to swim." | Samiul says that he knows how to swim. |
| Shanta says, "I will dance in the competition." | Shanta says that she will dance in the competition. |
| Joy will say, "I did not read attentively." | Joy will say that he did not read attentively. |

2. Direct Speech-এর Reporting Verb যদি Past Tense-এ হয়, তাহলে Indirect Speech-এ Reported Speech-এর Verb পরিবর্তিত হয়ে corresponding Past Tense অর্থাৎ অনুরূপ Past Tense হবে। যেমন—

| Direct Speech/Narration | | | | Indirect Speech/Narration |
|---|---|---|---|---|
| Reporting Verb | | Reported Speech | | Reported Speech যে Tense-এ পরিবর্তিত হবে |
| Past Tense | → | Present Indefinite Tense | → | Past Indefinite Tense |
| Past Tense | → | Present Continuous Tense | → | Past Continuous Tense |
| Past Tense | → | Present Perfect Tense | → | Past Perfect Tense |
| Past Tense | → | Present Perfect Continuous Tense | → | Past Perfect Continuous Tense |
| Past Tense | → | Past Indefinite Tense | → | Past Perfect Tense |
| Past Tense | → | Past Continuous Tense | → | Past Perfect Continuous Tense |
| Past Tense | → | Past Perfect Tense | → | No change |
| Past Tense | → | Past Perfect Continuous Tense | → | No change |
| Past Tense | → | Future Tense | → | Future in Past Tense |

(i) **Present Indefinite Tense ⟹ Past Indefinite Tense :** Direct Speech/Narration-এ Reporting Verb যদি Past Tense এবং Reported Speech-এর Verb যদি Present Indefinite Tense হয়, তবে Indirect Speech/Narration-এ Reported Speech-এর Verb-টি Past Indefinite Tense-এ পরিবর্তিত হয়। যেমন—
Direct : Rana said, "I am fine."
Indirect : Rana said that he was fine.
Direct : Sabina said, "I know nothing of it."
Indirect : Sabina said that she knew nothing of it.

(ii) **Present Continuous Tense ⟹ Past Continuous Tense :** Direct Speech/Narration-এ Reported Speech-এর Verb-টি যদি Present Continous Tense-এ হয়, তবে Indirect Speech-এ তা Past Continuous Tense-এ পরিবর্তিত হয়। যেমন—

Direct : Rinku said, "I am watching television."
Indirect : Rinku said that he was watching television.
Direct : Munni said, "We are going to college."
Indirect : Munni said that they were going to college.

(iii) **Present Perfect Tense ⟹ Past Perfect Tense :** Direct Speech/Narration-এ Reported Speech-এর Verb যদি Present Perfect Tense হয়, তবে Indirect Speech-এ তা Past Perfect Tense-এ পরিবর্তিত হয়। যেমন—

Direct : Miron said, "I have done the work."
Indirect : Miron said that he had done the work.

(iv) **Present Perfect Continuous Tense ⟹ Past Perfect Continuous Tense :** Direct Narration-এ Reported Speech-এর Verb যদি Present Perfect Continuous Tense হয়, তবে Indirect Speech-এ তা Past Perfect Continuous Tense-এ পরিবর্তিত হয়। যেমন—

Direct : Laboni said, "I have been reading for two hours."
Indirect : Laboni said that she had been reading for two hours.

(v) **Past Indefinite Tense ⟹ Past Perfect Tense :** Direct Speech/Narration-এ Reported Speech যদি Past Indefinite Tense হয়, তবে Indirect Speech-এ তা Past Perfect Tense-এ পরিবর্তিত হয়। যেমন—

Direct : Muna said, "I went to Cox's Bazar."
Indirect : Muna said that she had gone to Cox's Bazar.

■ কিন্তু Direct Narration-এ Reported Speech যদি দুই বা ততোধিক Verb, Past Indefinite Tense-এ হয়, তবে Indirect Narration-এ তা অপরিবর্তিত থাকবে। যেমন—

Direct : Sagor said, "Last year I went to Savar and visited the National Memorial."
Indirect : Sagor said that last year he went to Savar and visited the National Memorial.

(vi) **Past Continuous Tense ⟹ Past Perfect Continuous Tense :** Direct Narration-এ Reported Speech যদি Past Continuous Tense হয়, তবে Indirect Speech-এ তা Past Perfect Continuous Tense-এ পরিবর্তিত হয়। যেমন—

Direct : Sohel said, "I was passing through a deep forest."
Indirect : Sohel said that he had been passing through a deep forest.

(vii) **Past Perfect/Past Perfect Continuous :** Direct Narration-এ Reported Speech যদি Past Perfect অথবা Past Perfect Continuous Tense হয়, তবে Indirect Speech-এ তা (Tense) অপরিবর্তিত থাকবে। যেমন—

Direct : Supta said, "I had completed my lessons before I went to bed."
Indirect : Supta said that he had completed his lessons before he went to bed.
Direct : Bipul said, "I had been suffering from fever for three days."
Indirect : Bipul said that he had been suffering from fever for three days.

(viii) **Future Tense ⟹ Future in the form of past :**

Direct Narration-এ Reported Speech-এর Verb যদি Future Tense হয়, তবে Indirect Narration-এ তা Future in Past-এ পরিবর্তিত হয়। যেমন—

Direct : Setu said, "I shall go to America along with my parents."
Indirect : Setu said that she would go to America along with her parents.

## EXCEPTION (ব্যতিক্রম)

**3.** Direct Narration-এ Reported Speech যদি কোনো Universal truth (চিরন্তন সত্য) বা Habitual fact (অভ্যাসগত সত্য); Geographical fact (ভৌগোলিক সত্য); Historical fact (ঐতিহাসিক সত্য); Still truth (এখনো সত্য বিষয়); Quotation (উদ্ধৃতি); Proverbs (প্রবাদ বাক্য) ইত্যাদি বোঝায়, তবে Reporting Verb, Past Tense হওয়া সত্ত্বেও Reported Speech-এর Tense-এর কোনো পরিবর্তন হবে না। যেমন—

| Direct | Indirect |
|---|---|
| The teacher said, "Honesty is the best policy." | The teacher said that honesty is the best policy. |
| My mother said, "The earth moves round the sun." | My mother said that the earth moves round the sun. |
| He said, "Allah is one." | He said that Allah is one. |

**4.** Direct Narration-এ Reported Speech-এ যদি 'must' থাকে, তবে Indirect Speech-এ তা 'had to'-তে পরিবর্তিত হয়। যেমন—

Direct : Monika said, "I must write a letter." Indirect : Monika said that she had to write a letter.

✪ কিন্তু must দ্বারা চিরকালীন বাধ্যবাধকতা বা কোনো rule বা principle বোঝালে must-এর কোনো পরিবর্তন হবে না। যেমন—

| Direct | Indirect |
|---|---|
| The teacher said, "You must speak the truth." | The teacher said that I must speak the truth. |
| My father said, "You must obey your superiors." | My father said that I must obey my superiors. |

**5.** Direct Narration-এ Reported Speech-এ মূল Verb-এর পূর্বে could, might, used to, ought to ইত্যাদি থাকলে Indirect Speech-এ তা অপরিবর্তিত থাকবে। যেমন—

| Direct | Indirect |
|---|---|
| He said, "I should help the poor." | He said that he should help the poor. |
| Sathi said, "I used to wake up early in the morning while I was a student." | Sathi said that she used to wake up early in the morning while she had been a student. |
| Shanu said, "I might help you in danger." | Shanu said that she might help me in danger. |

6. Direct Narration-এ Reported Speech-এর মূল Verb-এর পূর্বে যদি can বা may থাকে, তবে Indirect Speech/Narration-এ এদের পরিবর্তে Could বা might বসবে। যেমন—

Direct : Madhurja said, "I can work hard." Indirect : Madhurja said that he could work hard.
Direct : Sumi said, "I may do the work." Indirect : Sumi said that she might do the work.

## Person পরিবর্তনের নিয়ম

1. Reported Speech-এর অন্তর্গত 1st Person (I, we, me, us, my, our, mine, ours) সর্বদা Reporting Verb-এর Subject-এর Person, Number ও Gender অনুযায়ী পরিবর্তিত হয়। যেমন—

**Direct** : He said to me, "I have done my duty."
**Indirect** : He told me that he had done his duty.

ওপরের উদাহরণে লক্ষণীয় যে, Reported speech-এর subject হলো I (1st person), ফলে Indirect Narration-এর সময় তা Reporting verb-এর subject He-কে অনুসরণ করায় Reported speech-এর subject-এর number অনুযায়ী He ব্যবহৃত হয়েছে।

ব্যতিক্রম : Reported speech-এ 'We' দ্বারা যদি বক্তা ও যাকে উদ্দেশ্য করে বলা উভয়কে বোঝায় তবে Indirect speech-এ তার কোনো পরিবর্তন হবে না।

**Direct** : He said to me, "We should respect our teachers."
**Indirect** : He told me that we should respect our teachers.

2. Reported Speech-এর অন্তর্গত 2nd Person (you, your, yours) সর্বদা Reporting Verb-এর Object-এর Person, Number ও Gender অনুযায়ী পরিবর্তিত হয়। যেমন—

**Direct** : They said to me, "You did the work."
**Indirect** : They told me that I had done the work.

ওপরের উদাহরণে Reported speech-এর subject হলো you যা Reporting verb-এর object, me-কে অনুসরণ করে এবং Reported speech-এর কর্তার Number অনুযায়ী I ব্যবহৃত হয়েছে।

3. Reported Speech-এর অন্তর্গত 3rd Person (he, she, they, him, her, them, his, their, hers, theirs ইত্যাদি) সর্বদা Indirect Narration-এ অপরিবর্তিত থাকে। যেমন—

**Direct** : He said to you, "He has done the work."
**Indirect** : He told you that he had done the work.

4. যখন Reporting verb অংশে বক্তার কোনো উল্লেখ না থাকে তখন বক্তা ধরে নিয়ে Indirect Narration করতে হয়। যেমন—

**Direct** : "I shall go home soon."
**Indirect** : The speaker told the person spoken to that he would go home soon.
Or, He told me that he would go home soon.

## নিকটবর্তী শব্দকে দূরবর্তী শব্দে পরিবর্তন

■ Reporting Verb যদি Past Tense-এ থাকে, তবে Indirect Speech-এ Direct Speech-এর নিকটবর্তী শব্দকে দূরবর্তী শব্দে পরিবর্তন করতে হয়। যেমন—

| Direct Speech | Indirect Speech |
|---|---|
| This (এই) | That (ঐ) |
| These (এগুলো) | Those (ঐগুলো) |
| Here (এখানে) | There (সেখানে) |
| Come (আসা) | Go (যাওয়া) |
| Ago (পূর্বে) | Before (পূর্বে) |
| Hither (এখানে) | Thither (সেখানে) |
| Thus (এভাবে) | So (সেভাবে) |
| Hence (এ কারণে) | Thence (সে কারণে) |
| Now (এখন) | Then (তখন) |
| Today (আজ) | That day (ঐদিন) |
| Tonight (আজ রাত) | That night (ঐরাত) |
| Tomorrow (আগামীকাল) | The next day/the following day (পরের দিন/সামনের দিন) |
| The day after tomorrow (পরশুদিন) | The second day following (দ্বিতীয় দিনের পরের দিন) |
| Yesterday (গতকাল) | The previous day/The day before (পূর্বের দিন/আগের দিন) |
| The day before yesterday (গত পরশুদিন) | The second day preceding (গতদিনের আগের দিন) |
| Last night (গতরাত) | The previous night (পূর্বের রাত) |
| Last month (গত মাস) | The previous month/The month before (পূর্বের মাস) |
| Last year (গত বছর) | The previous year/The year before (পূর্বের বছর) |
| Next week (পরবর্তী সপ্তাহ) | The following week (সামনের সপ্তাহ) |
| Next year (পরবর্তী বছর) | The following year (সামনের বছর) |
| At once (এখনই) | Immediately (তখনই) |

**Note :** উক্ত পরিবর্তনের ক্ষেত্রে, **this**-এর রূপান্তর :
(i) সময় বুঝাতে this হয়ে যায় that : this month → that month
(ii) ব্যক্তি, বস্তু, ধারণা বুঝাতে this হয়ে যায় the : this boy → the boy
(iii) সর্বনাম বুঝাতে কেবলমাত্র this হয়ে যায় it : this → it

**Note :** উক্ত পরিবর্তনের ক্ষেত্রে, **these**-এর রূপান্তর :
these সাধারণত those হয়ে যায় ; তবে subject হিসেবে They এবং Object হিসেবে them-এও পরিবর্তিত হতে পারে।

আমরা জানি যে, পাঁচ ধরনের বাক্য রয়েছে যেগুলো নিম্নরূপ :
(i) Assertive sentence (বিবৃতিসূচক বাক্য);
(ii) Interrogative sentence (প্রশ্নবোধক বাক্য);
(iii) Optative sentence (প্রার্থনাসূচক বাক্য);
(iv) Imperative sentence (আদেশ/উপদেশ/অনুরোধসূচক বাক্য);
(v) Exclamatory sentence (বিস্ময়সূচক বাক্য)।
উপর্যুক্ত বাক্যগুলোর প্রতিটিরই Direct Narration ও Indirect Narration হয়। তবে একমাত্র Imperative sentence ছাড়া প্রতিটির tense-এর পরিবর্তন হয় যখন Direct Narration-কে Indirect Narration-এ রূপান্তরিত করা হয়।

## ASSERTIVE SENTENCE

Assertive sentence-কে Indirect Narration-এ রূপান্তরে নিম্নলিখিত নিয়মগুলো অনুসরণ করতে হবে :
1. Reporting verb said থাকলে Indirect speech-এর সময় said অপরিবর্তিত থাকবে।
2. Reporting verb-এর object থাকলে said to-এর পরিবর্তে told ব্যবহৃত হবে। এছাড়া say to/says to-এর পরিবর্তে tell/tells ব্যবহৃত হবে।
3. Reporting verb says কিংবা say to/says to হলে Reported speech-এর Tense-এর পরিবর্তন হবে না।
4. Reporting verb Past Indefinite Tense অর্থাৎ said/said to থাকলে Reported speech-এর Tense-এর পরিবর্তন হয়ে Corresponding Past Tense হবে।
5. Reported speech চিরন্তন সত্য হলে Tense-এর পরিবর্তন হবে না।
6. Inverted commas তুলে দিয়ে that ব্যবহৃত হবে।

**Examples :**

| Direct | Indirect |
|---|---|
| Munni said, "I shall do the work." | Munni said that she would do the work. |
| Kamal said to me, "He will go to Dhaka." | Kamal told me that he would go to Dhaka. |
| They say to me, "You can help your father." | They tell me that I can help my father. |
| We say, "You can work hard." | We say that you can work hard. |
| Teacher said to us, "The earth moves round the sun." | Teacher told us that the earth moves round the sun. |

## EXERCISE—1

**Change the form of speech in the following sentences :**
1. He will say to me, "I can advise you."
2. You said to him, "I have gone to Dhaka."
3. The teacher said, "The sun is bigger than the moon."
4. You said to me, "I did not find you."
5. Sabina said to me, "I met your sister yesterday."
6. He says to me, "You are a good student."
7. He said to me, "I can help you."
8. The teacher said to me, "You may come tomorrow."
9. He said, "He reached the station in time."
10. My mother said, "Oil floats on water."

## INTERROGATIVE SENTENCE

1. Reported speech-এর শেষে একটি প্রশ্নবোধক চিহ্ন থাকে।
2. Indirect Narration-এ Interrogative Reported speech-টি Assertive sentence-এ পরিণত হয়।
3. Reporting verb যেমন— say কিংবা say to-এর পরিবর্তে ask বা enquire of এবং said কিংবা said to-এর পরিবর্তে asked বা enquired of বসে।
4. Reported speech-টি যদি Auxiliary verb অর্থাৎ (do, does, did, shall, will, am, is, are, was, were, can, may ইত্যাদি) দ্বারা আরম্ভ হয় এবং সেটি যদি 'Yes' or 'No' question হয় তবে Reported speech-এর পূর্বে that না বসিয়ে if/whether বসাতে হয়। যেমন—
   **Direct :** Father said, "Are you reading now?"
   **Indirect :** Father asked if he was reading then.
   ব্যাখ্যা : ওপরের উদাহরণটিতে Reported speech-টি Auxiliary verb (are) দিয়ে শুরু। সে কারণে Inverted commas তুলে দিয়ে if ব্যবহৃত হয়েছে। Reported speech-কে Assertive-এ পরিণত করা হয়েছে। Reporting verb, said-এর পরিবর্তে asked ব্যবহৃত হয়েছে। বাকিগুলো মৌলিক নিয়ম অনুযায়ী করা হয়েছে।
5. Reported speech-টি যদি Interrogative pronoun বা WH-question words; যেমন— who, which, what, when, whom, where, whose, why, how ইত্যাদির যে-কোনো একটি দ্বারা আরম্ভ হয় তবে if/whether না বসে ঐ Pronoun-টি বা Wh-question word-টিই বসে। যেমন—
   **Direct :** Naim said to me, "Where did you go yesterday?"
   **Indirect :** Naim asked me where I had gone the previous day.
   ব্যাখ্যা : ওপরের উদাহরণটিতে Reported speech-টি Interrogative pronoun (where) দিয়ে শুরু হয়েছে। সে কারণে Inverted commas সরাসরি তুলে দেওয়া হয়েছে। এর পরিবর্তে কিছুই ব্যবহৃত হয়নি। Said to-এর পরিবর্তে asked ব্যবহৃত হয়েছে। বাকিগুলো মৌলিক নিয়ম অনুযায়ী করা হয়েছে। Ask-এর পর 'to' preposition বসে না।

## EXERCISE—2

**Change the form of speech in the following sentences :**
1. He said to me, "Are you ill?"
2. I said to him, "Will you do me this favour?"
3. Rehana said to her brother, "Have you done the sum?"
4. Sabina said, "Who has been reading in this school for five years?"
5. He said to me, "Whom do you want?"
6. Rina said to Shanu, "Do you go to college everyday?"
7. Tarana said to Torun, "Did you come to our house yesterday?"

## IMPERATIVE SENTENCE

1. Reporting verb-টি Reported speech-এর বিভিন্ন ভাব; যেমন- অনুরোধ (request), আদেশ (order/command), ক্ষমা (pardon/beg), উপদেশ (advise) অনুযায়ী ব্যবহৃত হয়। তবে Reporting verb-টি past form হলে indirect করার সময় উল্লিখিত verb-গুলোরও past form হবে। যেমন—

**Direct** : Mother said to me, "Always speak the truth."
**Indirect** : Mother advised me to speak the truth always.

ব্যাখ্যা : ওপরের উদাহরণটিতে Reported speech-টি দ্বারা উপদেশ বোঝাচ্ছে। ফলে Reporting verb হিসেবে advise ব্যবহৃত হয়েছে। যেহেতু Reporting verb-টি past form-এ আছে ফলে advise-এর past form হিসেবে advised ব্যবহৃত হয়েছে।

2. Reported speech-টি যদি মূল ক্রিয়া দ্বারা শুরু হয় তবে Inverted commas তুলে দিয়ে to ব্যবহার করতে হবে এবং Reported speech-টি হুবহু লিখতে হবে। এক্ষেত্রে Reported speech-এর Tense-এর কোনো পরিবর্তন হবে না। যেমন—

**Direct** : He said to me, "Do it at once."
**Indirect** : He ordered me to do it at once.

3. Imperative sentence-টি যদি Negative হয় তবে Reporting verb-এর উপযোগী form-এর পরে object ও not to বসে, অথবা এই অনুযায়ী forbade + object + to + verb হয়। যেমন—

**Direct** : Father said to me, "Do not run in the sun."
**Indirect** : Father ordered or advised me not to run in the sun.
Or, Father forbade me to run in the sun.

4. Reported speech-টি please দ্বারা আরম্ভ হলে please তুলে দিয়ে প্রথমে kindly ব্যবহার করা যায়। তবে শুধু please বাদ দিলেও চলে। যেমন—

**Direct** : Matin said to Hamid, "Please lend me your pen."
এটি দু-ভাবে Indirect speech-এ রূপান্তর করা যায় :
**Indirect** : Matin requested Hamid to lend him (M) his (H) pen.
Or, Matin told Hamid to kindly lend him (M) his (H) pen.

**Note :** Reported speech-টি Negative হলে kindly বসবে না। যেমন—
**Direct** : Matin said to me, "Please don't tell him the secrecy."
**Indirect** : Matin requested me not to tell him the secrecy.

5. Reported speech-এ vocative case (অর্থাৎ কাউকে সম্বোধন করা বোঝালে) থাকলে তা বাদ দিতে হয় অথবা অতিরিক্ত হিসেবে Addressing যোগ করতে হয়। যেমন—

**Direct** : He said, "Suman, come here."
**Indirect** : He told Suman to go there.
Or, Addressing (him as) Suman, he told him to go there.

6. Reported speech-টি let us দ্বারা শুরু হলে এবং প্রস্তাব দেওয়া বোঝালে Reporting verb-এর পরিবর্তে 'Propose' or 'Suggest' ব্যবহৃত হয়। Inverted commas-এর পরিবর্তে that ব্যবহৃত হয়। Reported speech-এ কর্তার পরে should বসাতে হয়। যেমন—

**Direct** : The students said to me, "Let us arrange for a picnic."
**Indirect** : The students proposed to me that we should arrange for a picnic.

বি. দ্র. : মনে রাখতে হবে, Reporting verb-এর Object first person হলে that-এর পরে we বসে।

7. Direct speech-এ let থাকা সত্ত্বেও বাক্যটির অর্থ যদি প্রস্তাব না বোঝায় তবে কর্তার পরে may বা might কিংবা might be allowed to বসাতে হয়। তবে বাক্যটির অর্থানুসারে যে-কোনো রকম পরিবর্তন হতে পারে। যেমন—

**Direct** : Suman said, "Let him say whatever he likes."
**Indirect** : Suman said that he might say whatever he liked.
**Direct** : He said to me, "Let me come in."
**Indirect** : He requested me that he might be allowed to come in.

এখানে লক্ষণীয় যে, Reported speech-এর Tense-এর পরিবর্তন Assertive sentence-এর মতোই হচ্ছে।

## EXERCISE—3

**Change the form of speech in the following sentences :**

1. He said to the servant, "Go to market."
2. The teacher said to the boy, "Come in."
3. Mother said to me, "Do not while away your time."
4. You said to Saleha, "Don't be late."
5. He said to me, "Please lend me some money."
6. He said to me, "Do this sum."
7. Sabina said to Tareq, "Please pluck some flowers."
8. The headmaster told the students, "Learn your lessons regularly."
9. He said, "Let us go out for a walk."
10. Shahida said to Rabeya, "Let me help you."
11. The man said, "Eat, drink and be merry."
12. They say, "Strike while the iron is red."
13. Ranu said to Ruby, "Do not lament for the past."

## OPTATIVE SENTENCE

1. Reporting verb উঠিয়ে wish বা pray ব্যবহৃত হয়।
2. Inverted commas উঠিয়ে দিয়ে that বসাতে হয়।
3. Reported speech-এর কর্তার পরে may বা might ব্যবহৃত হয়।
4. অন্যান্য নিয়ম Assertive sentence-এর ন্যায় হবে। যেমন—

**Direct** : My mother said, "May God bless you."
**Indirect** : My mother prayed that God might bless me.
**Direct** : He said, "Long live the king."
**Indirect** : He prayed that the king might live long.

## EXERCISE—4

**Change the form of speech in the following sentences :**

1. The teacher said to me, "May you shine in life."
2. People said, "Long live the Prime Minister."
3. I said to him, "May Allah be merciful to you!"
4. We said, "May his soul rest in peace."

## EXCLAMATORY SENTENCE

**1.** Reported speech-টি Assertive sentence-এ পরিণত হয়।

**2.** Inverted commas উঠিয়ে দিয়ে that বসাতে হয়।

**3.** Reporting verb তুলে Reported speech-এর বিভিন্ন ভাব অনুযায়ী যেমন- আনন্দ বোঝালে exclaim with joy/delight, বিস্ময় বোঝালে exclaim with wonder/surprise, দুঃখ, বিষাদ বোঝালে exclaim with grief/sorrow, শুভ ইচ্ছায় wish, বিদায় বোঝালে bid, প্রতিজ্ঞা বোঝালে swear ইত্যাদি ব্যবহৃত হয়। যেমন—

**Direct** : The captain said, "Hurrah! Our team has won."
**Indirect** : The captain exclaimed with joy that their team had won.

ওপরের উদাহরণটিতে Reported speech দ্বারা আনন্দ প্রকাশ পাচ্ছে। সুতরাং Reporting verb-এর said-এর পরিবর্তে exclaimed with joy ব্যবহৃত হয়েছে। Inverted commas তুলে দিয়ে that ব্যবহৃত হয়েছে এবং Reported speech-এর Tense পরিবর্তন করা হয়েছে।

**4.** Reported speech-টি what/how দ্বারা শুরু হলে Indirect Narration-এ এদের পরিবর্তে greatly, very, very much কিংবা great দ্বারা বাক্যের ভাব প্রকাশ করা হয়। How এর পরিবর্তে very; what + article + adjective থাকলে what এর পরিবর্তে very বসে এবং what + article + noun থাকলে what এর পরিবর্তে great, nice, peculiar এসব উপযুক্ত ভাবানুযায়ী বসে। তবে noun-টি uncountable হলে এর আগে a/an বসবে না। যেমন—

**Direct** : You said, "What happy news it is!"
**Indirect** : You exclaimed with joy that it was very happy news.
**Direct** : He said, "What a six!"
**Indirect** : He exclaimed that it was great six.

## EXERCISE—5

**Change the form of speech in the following sentences :**

1. Rekha said, "How beautiful the scenery is!"
2. He said, "What a fool the man is!"
3. The old woman said, "Alas! I am ruined."
4. She said, "What a heart-rending sight it is!"
5. Kamal said, "Oh! What fun!"
6. Tuhin said, "Fie! What a shame!"
7. He said, "By God! What good news!"
8. They said to him, "Bravo! You have done well."
9. The boys said, "Hurrah! Our team has won the game."
10. She said, "Alas! We could not save him."

## Passage Narration করার সহজ উপায়

**01** প্রদত্ত Passage-টি মনোযোগসহকারে পড়ে প্রথমেই Speaker (বক্তা) ও Listener (শ্রোতা) চিহ্নিত করতে হবে প্রতিটি বাক্যের। যেমন—

"You look a little bit like my mother," he said, "Especially in the dark by the fire." "But you were only four, **Jerry,** when you came here. You have remembered how she looked, all these years?" said the **authoress.** "My mother lives in Mannville," said Jerry.

উপর্যুক্ত Passage-টিতে প্রথম বিভাজিত বাক্য ও শেষ বাক্যের Speaker হলো Jerry এবং Listener হলো authoress।

**02** Reporting Verb-টি যদি Direct Narration-এর শেষে বা মাঝে থাকে, Indirect Narration-এ তা Reported Speech-এর শুরুতেই বসবে। যেমন—

Direct : "Do you think that honesty is the best policy?" said the teacher to the boy.
Indirect : The teacher asked the boy if he thought that honesty is the best policy.

**03** Direct Narration-এ যদি Reported Speech-এর মধ্যে কারো নাম উল্লেখ থাকে, Indirect Narration-এ তা Reporting Verb-এর পরে লিখতে হবে। যেমন—

Direct : "Madhurja, where are you going?" said Mr. Sadek.
Indirect : Mr. Sadek asked Madhurja where he (M) was going.

**04** একই বক্তার পরপর সমজাতীয় একাধিক Speech থাকলে দ্বিতীয় ও তৎপরবর্তী Speech-গুলোকে নিম্নোক্ত উপায়ে যুক্ত করতে হয়।

**(a).** **Assertive Sentence**-এর ক্ষেত্রে Reporting Verb যদি Past Indefinite Tense-এ হয়, তবে এর ক্রমান্বয়ে Indirect Speech গুলোতে ব্যবহার এরূপ-

said/told that
↓
added that
↓
also added that
↓
further added /said/told that
↓
again added/said/told that

**For Example**

Direct : Sadia said, "I came to Dhaka this morning. I sent you an SMS before starting from home. I had an enjoyable journey but I had missed you so badly."

Indirect : Sadia **said that** she had gone to Dhaka that morning and **added that** she had sent me an SMS before starting from home. She **further/also added that** she had had an enjoyable journey but she had missed me so badly.

(b) **Interrogative Sentence**-এর ক্ষেত্রে Reporting Verb যদি Past Indefinite Tense-এ হয়, তবে তা further asked, again asked এভাবে যোগ করতে হয়।

asked if/whether
↓
further asked
↓
again asked

**For Example**

Direct : "Have you read the novel? Where did you go yesterday?" said Sumona. "I have not read the book as I was busy. I went to my village," said Samiul. "Will you return me the book today?" said Sumona.

Indirect : Sumona **asked** Samiul if he had read the novel and **further she asked** where he had gone the previous day. Samiul replied that he had not read the book as he had been busy and added that he had gone to his village. Sumona **again asked** if he would return her the book that day.

(c) **Imperative Sentence**-এর ক্ষেত্রে Reporting Verb যদি Past Indefinite Tense-এ হয়, তবে তার পরিবর্তে Indirect Speech-এ ordered/commanded/requested/advised বসে এবং and ক্রমান্বয়ে যুক্ত হয়। এই অভিব্যক্তিগুলোর কোনোটাই সুস্পষ্ট না বোঝালে told ব্যবহার করতে হয়।

**For Example**

Direct : The teacher said to the student, "Don't make a noise in the classroom. Be attentive or you will cut a sorry figure in the examination."

Indirect : The teacher **ordered** the student not to make a noise in the classroom and **advised** him to be attentive and also said that if he (s) did not do so, he would cut a sorry figure in the examination.

(d) **Optative Sentence**-এর ক্ষেত্রে Reporting Verb যদি Past Indefinite Tense-এ হয়, তবে তার পরিবর্তে Indirect Speech-এ wished/prayed that ব্যবহার এবং ক্রমান্বয়ে and wished/prayed for ব্যবহার করতে হয়।

**For Example**

Direct : My mother said, "May Allah bless you. Have a brilliant success in the examination."

Indirect : My mother **prayed that** Allah might bless me **and wished for** my brilliant success in the examination.

(e) **Exclamatory Sentence**-এর ক্ষেত্রে Reporting Verb যদি Past Indefinite Tense-এ হয়, তবে তার পরিবর্তে Indirect Speech-এ exclaimed with/exclaimed in যা খাটে এবং ক্রমান্বয়ে and exclaimed with sorrow/joy that অথবা and exclaimed that ব্যবহার করতে হয়।

**For Example**

Direct : Sumona said, "How cute the baby is! What a smiling face it has!"

Indirect : Sumona **exclaimed with joy** that the baby was very cute **and exclaimed that** it had a very smiling face.

**05** কোনো প্রশ্নের উত্তর প্রদানের ক্ষেত্রে Reported Speech-এ 'yes' অথবা 'no'-এর উল্লেখ থাকলে Past Indefinite Tense-এর সাথে, Reporting Verb হিসেবে Indirect Speech-এ এদের পরিবর্তে replied in the affirmative অথবা negative বসাতে হবে।

Reported Speech → Yes/No —
↓
Indirect Speech-এ 'Yes' অথবা 'No'-এর পরিবর্তে replied in the affirmative/negative

**For Example**

Direct : "Have you ever been to Cox's Bazar?" said Rajan. "No," said Shila.

Indirect : Rajan asked Shila if she had ever been to Cox's Bazar. Shila **replied in the negative.**

'Yes' বা 'No'-এর পর বক্তব্য থাকলে যথাক্রমে replied in the affirmative and said that বা replied in the negative and said that ব্যবহৃত হবে।

Direct : "Have you ever been to Cox's Bazar?" said Rajan. "No, I have never gone there," said Shila. "But I long for visiting the place."

Indirect : Rajan asked Shila if she had ever been to Cox's Bazar. Shila **replied in the negative and said that** she had never gone there. But she added that she longed for visiting the place.

**Exception :** কোনো প্রশ্নের উত্তর হিসেবে Yes/No না বসে যদি অন্য কোনো বিবৃতির সাথে সম্মতি/অসম্মতি প্রকাশের ক্ষেত্রে Yes/No বসে, সেক্ষেত্রে Yes এর পরিবর্তে agreed এবং No এর পরিবর্তে disagreed/denied বসাতে হয়।

**For Example**

Direct : Mother said to me, "What a nice picture it is!" "Yes, It is awesome."
Indirect : Mother exclaimed with delight that it was a very nice picture. I agreed and said that it was awesome.

বিকল্প : অধুনা 'Yes' বা 'No' থাকলে indirect speech-এ 'replied in the affirmative' বা 'replied in the negative'-এর ব্যবহার হয় না। তবে এই ব্যবহার অধিক প্রচলিত।

বর্তমানে Direct speech-এ Yes বা No থাকলে Past Indefinite Tense-এর সাথে Indirect speech-এ Sub + replied/said that + sub + পূর্বের sentence-এর সাথে সংগতিপূর্ণ auxiliary ব্যবহৃত হয়। যদি auxiliary না থাকে তবে that + sub + did/didn't ব্যবহার করতে হয়।

**Structure: Sub + replied/said that + sub + পূর্বের sentence-এর সাথে সংগতিপূর্ণ verb.**

**Examples :**

**Direct :** "Mina, have you done your English lesson today?" said the teacher. "Yes," she replied.
**Indirect :** The teacher asked Mina if she had done her English lesson that day. Mina replied that she had.
**Direct :** Mother said, "Are you ill?" "No," said Sumi.
**Indirect :** Mother asked Sumi if she was ill. Sumi replied/said that she was not.
**Direct:** The teacher said to the students, "Will you go on a study tour?" "Yes," said the students.
**Indirect :** The teacher asked the students if they would go on a study tour. The students replied/said that they would.
**Direct :** He said to them, "Do you like it?" "Yes," they replied.
**Indirect :** He asked them if they liked it. They replied that they did.
**[Reference :** A Practical English Grammar — A. J. Thomson and A.V. Martinet (Fourth edition, Oxford University Press)]

**06** কোনো passage-এ Speaker (বক্তা) ও Listener (শ্রোতা) উল্লেখ না থাকলে বক্তার স্থলে the Speaker এবং শ্রোতার স্থলে the Listener/the person spoken to ব্যবহার করতে হবে।

**For Example**

"What is she doing?" "She is trying to sleep." "Is she sick?" "She is sick a little bit."
উপরিউক্ত passage-টিতে কোনো Speaker বা Listener-এর উল্লেখ নেই। এটিকে নিম্নোক্তভাবে পড়তে হবে—

| Reporting Verb | Reported Speech |
|---|---|
| The Speaker said to the listener, | "What is she doing?" |
| The Listener/The person spoken to replied, | "She is trying to sleep." |
| The Speaker again said to the listener, | "Is she sick?" |
| The Listener/The person spoken to again answered, | "She is sick a little bit." |

**07** Direct Speech-এ যদি Assertive Sentence-এর শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন থাকে, Indirect Speech-এ Reporting Verb-এর Subject-এর পূর্বে being surprised যোগ করতে হবে।

**For Example**

Direct : Rana said to Mala, "You know him?"
Indirect : Being surprised, Rana asked Mala if she knew him.

**08** Reported Speech-এ sir কথাটির উল্লেখ থাকলে Indirect Speech-এ Reporting Verb-এর Subject-এর আগে addressing as sir, অথবা reporting verb-এর আগে 'sir'-এর পরিবর্তে respectfully/politely ব্যবহার করতে হয়।

**For Example**

Direct : Shimul said, "Sir, I am very sorry."
Indirect : **Addressing as sir,** Shimul said that he was very sorry.
Direct : Rehana said to the teacher, "Sir, I need two days' leave."
Indirect : Rehana **respectfully** told the teacher that she needed two days' leave.

**09** Direct Speech-এ যদি কাউকে address (সম্বোধন) করা হয়, তবে addressing him/her/them/me/us/you as দ্বারা Indirect Speech শুরু করতে হবে।

**For Example**

Direct : "I am very happy today, friends," said the man.
Indirect : **Addressing them as friends,** the man said that he was very happy that day.
Direct : "Brothers, help me," said the woman.
Indirect : **Addressing them as brothers,** the woman requested them to help her.

**10** Reporting Verb-এর অতিরিক্ত অংশ হিসেবে Present Participle থাকলে এবং Reported Speech-এ sir/madam/friend/brother/sister ইত্যাদি থাকলে Present Participle Phrase শুরুতেই ব্যবহৃত হবে এবং subject-এর পর addressed him/her/me/you as sir/madam/friend/brother/sister ইত্যাদি এবং and + Reporting Verb (said/asked ..... reported speech অনুযায়ী) + বাকি অংশ নিয়ম অনুযায়ী ব্যবহৃত হবে।

**For Example**

Direct : "Madam, please give me your luggage," said the driver, looking at my hands.
Indirect : Looking at my hands, the driver addressed me as madam and requested me to give him my luggage.

11 Direct Speech-এ যদি By Allah/By Jove/By God/By my love/By my life ইত্যাদির উল্লেখ থাকে, তবে Indirect Speech-এর শুরুতেই Swearing by Allah/Jove/God/love/life ইত্যাদি ব্যবহৃত হবে।

**For Example**

Direct : "By Allah," he replied, "I will not leave you in danger."
Indirect : Swearing by Allah he replied that he would not leave me in danger.
Direct : "By my love," she replied, "I will not forget you."
Indirect : Swearing by her love, she replied that she would not forget me.

12 Inverted Commas-এর বাইরে কোনো Phrase/Clause থাকলে, Indirect Speech-এ তা Reporting Verb-এর শুরুতেই ব্যবহৃত হবে। কিন্তু Present Participle Phrase ছাড়া অন্য কোনো Phrase থাকলে তা অপরিবর্তিত থাকবে। অর্থাৎ জায়গার কোনো পরিবর্তন হবে না।

**For Example**

Direct : "Are you brothers?" asked the mistress of the house **turning to the dervishes.**
Indirect : **Turning to the dervishes,** the mistress of the house asked if they were brothers.
Direct : "Do you want to get admitted into this school?" asked the Headmaster of the school situated at Luxmibazar.
Indirect : The Headmaster of the school **situated at** Luxmibazar asked (him) if he wanted to get admitted into the school.

13 অনেক সময় ভিন্ন Reporting Verb; যেমন— **replied, cried, muttered** ইত্যাদি দিয়ে Direct Speech শুরু হয়। এক্ষেত্রে Reporting Verb অপরিবর্তিত থাকবে।

**For Example**

Direct : "Keep your word!" he **cried** loudly.
Indirect : He **cried** loudly to keep his (the person spoken to) word.

14 Reported Speech-এ **Thank you** থাকলে, Indirect Speech-এ Reporting Verb-এর স্থলে thanked (tense অনুযায়ী) এবং এরপর Reporting Verb-এর Object বসাতে হবে।

**For Example**

Direct : "Thank you," they said to us.
Indirect : They **thanked** us.
Direct : "Thank you," the boy said to the writer receiving the gift.
Indirect : Receiving the gift, the boy **thanked** the writer.

15 Reported Speech-এর শুরুতে **'Hello'** শব্দটি থাকলে, Indirect Speech-এ Reporting Verb-এর Subject-এর পর greet (tense অনুযায়ী) + obj. + and + Reported Speech-এর Sentence অনুযায়ী Reporting Verb-সহ অন্যান্য পরিবর্তন হয়।

**For Example**

Direct : Avi said, "Hello Supti, how are you?"
Indirect : Avi greeted Supti and asked her how she was.
Or, Greeting Supti, Avi asked how she was.

16 কারও সম্পর্কে জানতে Reported Speech-এ Verb উহ্য রেখে Interrogative Sentence-এ **'What about + obj.'** ব্যবহৃত হলে Indirect Speech-এ Reporting Verb হিসেবে 'want to know' (tense- অনুযায়ী) ব্যবহৃত হয়।

**Structure :** Sub + **want/wanted** to know + about + যার সম্পর্কে জানতে চাওয়া হয়েছে তার obj. form.

**For Example**

Direct : Mou said to Sharna, "What about you?"
Indirect : Mou wanted to know about Sharna.

17 Reported Speech-এ **good morning/good afternoon/good evening/happy birthday/happy new year/Merry Christmas/Eid Mubarak/Happy Puja** ইত্যাদি সম্ভাষণজ্ঞাপক শব্দ বা শব্দগুচ্ছ থাকলে এবং Reporting Verb Past Indefinite tense হলে, Indirect করার সময় নিম্নলিখিত গঠনপ্রণালি অনুসরণ করতে হয়।

**Structure :** Sub + Reporting Verb-এর স্থলে wished + obj. + প্রদত্ত সম্ভাষণজ্ঞাপক শব্দ বা শব্দগুচ্ছে যেটি থাকবে সেটি বসবে স্বাভাবিক নিয়মে।

**For Example**

Direct : Farah said to me, "Good morning."
Indirect : Farah wished me good morning.
Direct : He said, "Eid Mubarak, my friend."
Indirect : He wished his friend Eid Mubarak.

18 Reported Speech-এ বিদায়জ্ঞাপক শব্দ বা শব্দগুচ্ছ যেমন— **goodbye/good night/bye/tata/farewell** ইত্যাদি থাকলে এবং Reporting Verb যদি Past Indefinite Tense-এ হয়, তবে নিম্নলিখিত গঠনরীতি অনুযায়ী Indirect করতে হয়।

**Structure :** Sub + Reporting Verb-এর স্থলে Bade + obj. + বিদায়জ্ঞাপক শব্দ বা শব্দগুচ্ছের যেটি থাকবে সেটি বসবে।

**For Example**

Direct : Nayeem said, "Goodbye, Preom."
Indirect : Nayeem bade Preom goodbye.
**Or,** Nayeem bade goodbye to Preom.

## EXERCISE FOR PRACTICE
### (According to NCTB's Sample Question)

■ **Change the narrative style of the following text.** 5

1. "Omicron, a new variant of COVID-19 has been detected in many countries around the world," Ankita said. "I have heard the news. The virus is unstable and it is changing its variant frequently," said Bonna. "It is also creating panic among the people." "Being vaccinated and taking precautions can help the people prevent the spread of COVID-19," said Ankita. "You are right," said Bonna.
2. Rina said to Sima, "Why don't you get up early from sleep?" Sima said, "It is tough for me to leave bed early." "Alas! It is a bad habit," said Rina, "If you leave bed early, you can enjoy sound health. Follow my advice." **[Dhaka Board—2020; Sylhet Board—2020]**
3. "May I come in, sir?" Ripon said to his class teacher. The teacher replied, "Yes, why are you so late today?" "My grandfather suddenly felt severe pain in his chest. So, I rushed to hospital with him." "May Allah grant him quick recovery," said the teacher. **[Mymensingh Board—2020]**
4. "Where do you like to go?" said the ticket officer. "To Rajshahi," said the lady. "How many tickets do you need to buy and of which class?" "Three first class tickets." "Here are the tickets and they will cost you three thousand taka." **[Rajshahi Board—2020]**
5. "I've got GPA-5 in the SSC Examination," said Samir. "Congratulations, brother!" I said. "What do you intend to do now?" "I wish to study science in a reputed college. I've a mind to get admission in BUET after my HSC," Samir replied. **[Dinajpur Board—2020]**
6. "Good morning, Farzana," said Abrar. "How much preparation have you taken for this exam?" "Not bad at all," said she. "I hope I will get GPA-5." "Wow, what a bright girl!" said Abrar. "But my preparation is not so good." **[Jashore Board—2020]**
7. The new teacher entered the classroom and said, "Can you tell me what I should do now?" "No, sir," one of the students said. The teacher smiled and said, "Try to guess." "You should introduce yourself to us," another student said. "Thank you," said the teacher. "You are really brilliant." **[Cumilla Board—2020]**
8. "Why are you laughing in the class?" the teacher said to the girl. "I have remembered an interesting incident after you have given the example." "What is that?" said the teacher. "It is about one of my cousins who came to our house yesterday." "Forget it and be attentive to your lesson." **[Chattogram Board—2020]**
9. "Good morning, Kiron," said Harun. "How much preparation have you taken for the SSC Examination?" "A great preparation," Kiron replied. "Wow! What an intelligent boy!" said Harun. "May you be distinguished with your result." **[Barishal Board—2020]**
10. "What is the time by your watch?" said an old man. I said, "It is half past nine." He said, "I want to go to your house. Will you accompany me, please?" "No. I am sorry because I am going to school," said I. **[Dhaka Board—2019]**
11. The students said, "We want to celebrate the victory of the National Debate Competition." The Headmaster said, "Why?" The students said, "We want to make it memorable in our life." The Headmaster said, "Don't worry. I shall take all necessary steps to arrange the function." **[Rajshahi Board—2019]**
12. "Please give me your English Grammar And Composition Book," said Sara. "I cannot give it," said Niha. "I have to take it with me in the class." "I shall return the book before the class starts," said Sara. "Take it," said Niha. "Thank you," said Sara. **[Dinajpur Board—2019]**
13. The teacher said to the boy, "Why are you disturbing the class in this way? Don't you know that it is an important class? Get out of the room and don't come back today." "Excuse me, sir," said the boy. "I'll never disturb the class," he promised. **[Jashore Board—2019]**
14. Rina said to Karim, "How are you? I went to your house yesterday, but did not find you. Where did you go?" "I went to the book fair," said Karim. "I had to maintain our school's stall." **[Chattogram Board—2019]**
15. The stranger said to the boy, "Can you tell me the way to the nearest hotel?" "Yes, sir, I can. Do you want a residential one in which you can spend the night?" said the boy. "I do not want to stay there but I only want a meal," replied the man. "Paradise Garden will be better for you," said the boy. **[Sylhet Board—2019]**
16. Rifat said to Munir, "You didn't attend my birthday party." "Extremely sorry, friend," Munir replied, "I had to go to my uncle's house in Dhaka. How was the programme?" "Let me show you the photographs," said Rifat. **[Barishal Board—2019]**
17. Shabab said to Tahsin, "Did you visit the Shat Gambuj Mosque?" "No, I didn't," said Tahsin. "I was there last week. How beautiful the mosque is!" said Shabab. "Let's go there next year," Tahsin said. **[SSC Examination—2018]**
18. "Good morning, can I help you?" said the manager. "Yes, I was told to come over here to get a parking sticker. Is this the right place?" said the lady. "Yes, it is. What's the registration number of your car?" said the manager. **[Dhaka Board—2017]**
19. My mother said, "Won't you go to school today?" I said, "Mother, I feel feverish today. I don't want to go to school." "OK, take rest now. You should be more careful about your health," said mother. **[Rajshahi Board—2017]**
20. "My sons, listen to me. A great treasure lies hidden in the land. I am going to leave it to you." "How will we find it?" said the sons. "You must dig the land for it," said the old man. **[Dinajpur Board—2017]**
21. "Why did you not go to school yesterday, Rimu?" asked the mother. "I was ill, mum." "How are you today?" "Well," answered the girl. "Don't worry for me." **[Jashore Board—2017]**
22. The teacher said to the boy, "Do you think that honesty is the best policy?" The boy said, "Yes sir, I think so." "Then learn to be honest from your boyhood," said the teacher. "Thank you," said the boy. "May Allah grant you a long life," said the teacher to the boy. **[Cumilla Board—2017, 2015; Barishal Board—2015]**
23. "How lovely the doll is! I'll buy it," said Mona. "No, it is not durable. Tomorrow we'll visit another village fair. Then you can buy another doll. Let's go now," said mother. "You must buy me a good doll," said Mona. "Yes," replied mother. **[Chattogram Board—2017]**

**24.** "What are you doing now, Rashed?" I said. "I am watching an interesting programme on television." "Aren't you wasting your time?" "No, I don't think so," he said. "Remember, too much watching TV makes people lazy." **[Sylhet Board—2017]**

**25.** "Dear friend, which book do you want?" "'A Practical English Grammar' of A. J. Thomson. I lost my copy yesterday," said Oishe. "I can lend you. But return it in a week," I said. **[Barishal Board—2017]**

**26.** The police officer said to Mita, "How can I help you?" Mita replied, "While I was coming home alone by a taxi last night, two snatchers rode into my taxi." "Did they snatch anything from you?" "Yes sir, they took away my cell phone and some money," said Mita. "Let me record a complaint," said the police officer. **[Dhaka Board—2016]**

**27.** "What's your programme after the examination?" asked Salam. Kamal said, "I've not yet decided. Can you suggest any?" "Let us go on a picnic," said Salam. "What an excellent idea! I shall certainly join you," said Kamal. **[Rajshahi Board—2016]**

**28.** Rosamond said to her mother, "What is it, Mum? I didn't want this black thing and the terrible smell." Mother said, "I don't know, my dear." Rosamond again said to her mother, "But what shall I do with it?" Mother said, "I can't tell." "Okay, Mum, I must pour it out and fill the jar with fresh water." **[Dinajpur Board—2016]**

**29.** "Hello rickshawpuller, will you go?" said I. "Where?" said the rickshawpuller. "I want to go to railway station." "I may go if you pay me 200 taka," said the rickshawpuller. **[Cumilla Board—2016]**

**30.** "May I come in, sir?" said the guardian. "Yes, come in, please," said the Headmaster. The guardian said, "We, all the guardians along with you must do something for the betterment of our children. They are losing their morality." The Headmaster said, "Let's plan something for their betterment." **[Chattogram Board—2016]**

**31.** "Why are you looking so happy?" Dipa said to Rupali. "My brother sent a mobile phone for me yesterday," replied Rupali. "But what's the use of it to you? I think it is a mere wastage of money," said Dipa. "No, I can communicate with others in the shortest possible time," said Rupali. **[Sylhet Board—2016]**

**32.** Mrs. Nasima said to her student, "I heard the news of your illness yesterday. How are you now?" "I feel a bit well today, madam," replied the student. "Don't worry. You will come round soon," said Mrs. Nasima. **[Barishal Board—2016]**

**33.** "Good morning, students," said the teacher. "How are you?" "We are fine, sir. What about you?" "I am fine too. Please, sit down." "Have you prepared your lesson?" the teacher asked. "Sorry, sir, we have not prepared our lesson," they replied. **[Dhaka Board—2015]**

**34.** "Konica, have you done your English lesson today?" asked the teacher. "Yes, sir," she replied. "But I have not understood one grammatical point." The teacher assured her saying, "Come to my room, I will help you understand the point." "Thank you, sir," she smilingly said. **[Rajshahi Board—2015]**

**35.** Once a rich banker said to a poor cobbler, "How much do you earn a year?" The cobbler replied laughing, "I never count in this way. I earn barely enough to pass a day. And I'm happy." "Are you really happy?" said the banker. **[Dinajpur Board—2015]**

**36.** The teacher said to the student, "Have you prepared your lesson today?" "No, sir," replied the student. The teacher said, "Why?" "I was suffering from headache yesterday. I shall do my work tomorrow," said the student. **[Jashore Board—2015]**

**37.** "Have you ever been to Cox's Bazar?" asked Shabab. "No, I have never," replied Labib. "But I desire for visiting the place." "I had an opportunity to visit the beach last year," said Shabab. "Let us go there this week," said Labib. **[Chattogram Board—2015]**

**38.** The girl said to the teacher, "Sir, I shall be grateful if you kindly lend me the book you praised highly in the classroom yesterday." The teacher said, "I have become really happy to know that you are eager to read this book. You are welcome to any of my books that you like." "Thank you, sir," said the girl. "You are welcome," said the teacher. **[Sylhet Board—2015]**

**39.** "Will you buy my hair?" asked Della. "I buy hair," said Madame. "Take your hat off and let's have a sight at the looks of it." "Twenty dollars," said Madame. "Give it to me quick," said Della.

**40.** The teacher said to Amir, "Why are you talking in the class? You should behave yourself." Amir replied, "Sir, I am sorry. I am asking Raihan to lend me his pen. My pen has run out." The teacher said, "Be attentive and listen to my lecture."

**41.** "Give me a few grains of corn. I am dying of hunger," said the Grasshopper. "But what did you do in the summer? Didn't you store up any corn?" asked the Ant. "No, I was too busy."

**42.** "Have you said your prayer today?" I said to my brother. "No, I have forgotten," he said. "That's bad". I said, "We must pray to God everyday."

**43.** "Good morning," said the tourist. "Have you any room vacant?" "Yes, sir. Double or single?" "I want one double," said the tourist. The receptionist said, "We have a double room on the second floor."

**44.** "Why don't you attend classes regularly?" the teacher said to the boy. "You can't expect good results unless you attend classes as I tell you." I am sorry, sir. I have offended you," said the boy. "If you follow the classes regularly, better result will follow you," said the teacher.

**45.** Once I asked a sweet little girl, "What is your mother's name?" She replied cleverly, "I know my mother's name but I won't tell you that." I said, "What a clever girl you are!" "I don't tell my mother's name to anybody whom I don't know," she spoke with an air of confidence.

**46.** "Why are you putting up the food in your pocket, sir? Why don't you eat?" said the nobleman. "I am doing the right thing. My dress deserves these rich dishes," replied Sheikh Saadi. "I do not understand what you mean to say," said the nobleman. "And I'm sorry."

**47.** "Have you killed all the rats?" said the Mayor. "Yes sir, I have killed them," said the piper. "Now, give me the promised money." "How funny you are!" said the Mayor. "We cannot give you so much money. Take only fifty."

**48.** Zaman said to me, "Have you finished reading the book I gave you yesterday?" "Yes, I have finished reading the book," I replied. "What an interesting book it is! I wish I would borrow the book earlier!" I said. "Will you return the book today?" he asked.

**49.** The old man said, "Can you give me some food? I've been starving for three days." The man said, "Why do you beg? Can't you work?" "No, I'm unable to work," the old man replied.

**50.** "What's a puppet show?" Mita said to her father. Father said, "Let's go inside and you can see yourself." Inside the tent Mita said, "How strange! A doll is dancing and talking." Father said, "A man behind the screen is moving the doll. Do you understand who is talking?"

Chapter 05

# QUES. NO. 6 : CHANGING SENTENCES

'Sentence' বা 'বাক্য' হলো ভাব আদানপ্রদানের মাধ্যম। বাক্য গঠনের সময় আমরা Word-গুলোকে এমন এক বিশেষ নিয়মে সাজাই যার ফলে এটা একটা অর্থপূর্ণ রূপ লাভ করে। অথচ Word-গুলোকে এলোমেলোভাবে পাশাপাশি স্থাপন করলে তার কোনো অর্থ হয় না। যেমন– The earth is round.– এটা একটা বাক্য।

**Definition of Sentence (বাক্যের সংজ্ঞা) :** একগুচ্ছ শব্দ একত্রিত হয়ে মনের ভাব সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করলে তাকে Sentence বলে।

একটি আদর্শ (typical) ইংরেজি বাক্যের গঠন নিম্নরূপ :

| Subject | + Verb | + Phrase/O.W (Other Word) |
|---|---|---|
| The earth | is | round. |

তবে Sentence-কে আরো বর্ধিত করতে চাইলে Subject বা Complement-এর সাথে আরো কিছু Word-যুক্ত করা যেতে পারে।

অধিকাংশ ক্ষেত্রে বাংলা বাক্যের সাথে ইংরেজি বাক্যের কিছু পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়। যেমন–

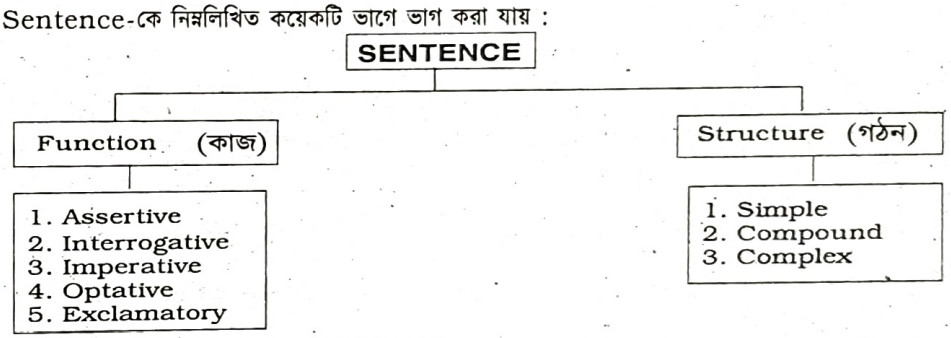
**বাংলা বাক্য :** তারা ক্রিকেট খেলে ⇒ Subject + Phrase/O.W + Verb.

**ইংরেজি বাক্য :** তারা খেলে ক্রিকেট ⇒ Subject + Verb + Phrase/O.W.

উল্লেখ্য, বাংলায় Verb ছাড়াও বাক্য গঠন করা যায়। যেমন– ফুলটি সুন্দর। কিন্তু ইংরেজিতে Verb ছাড়া কোনো বাক্যই গঠন করা সম্ভবপর নয়। যদিও এখানে বাংলা বাক্যটিতে 'হয়' ক্রিয়াপদটি উহ্য আছে। কিন্তু ইংরেজির ক্ষেত্রে Verb কখনোই উহ্য থাকতে পারবে না। ইংরেজিতে কোনো কোনো সময় শুধু একটি Verb দ্বারাই একটি বাক্য গঠিত হতে পারে। যেমন– 'Go'. এজন্য ইংরেজিতে Verb খুবই গুরুত্বপূর্ণ একটা Part of Speech.

## CLASSIFICATION OF SENTENCES

কাজ ও গঠন অনুযায়ী Sentence-কে নিম্নলিখিত কয়েকটি ভাগে ভাগ করা যায় :




**Function (কাজ) অনুযায়ী পাঁচ প্রকার Sentence-এর আলোচনা :**

উল্লেখ্য, এ পাঁচ প্রকার Sentence-ই আবার Affirmative (হ্যাঁ-বোধক) ও Negative (না-বোধক) এ দু-ভাগে বিভক্ত।

(i) **Assertive Sentences or Declaratives (বর্ণনামূলক বাক্য) :** এ জাতীয় বাক্য কোনো প্রকার বর্ণনা, বক্তব্য বা তথ্য প্রকাশ করে। এতে কোনোকিছু স্বীকার বা অস্বীকার করা হয়। একে Statement-ও বলা হয়। যেমন–
Might is right. (Affirmative)
The situation is not so good. (Negative)

(ii) **Interrogative Sentences or Questions (প্রশ্নবোধক বাক্য) :** এর দ্বারা কোনোকিছু জানতে চাওয়া হয়। যেমন–
Who/Whom do you want? (Affirmative)
Why don't you attend the classes? (Negative)
Does he not attend the classes regularly? (Yes/No question)

(iii) **Imperative Sentences or Directives (আজ্ঞাসূচক বাক্য) :** এর দ্বারা কোনো আদেশ, উপদেশ ও অনুরোধ ব্যক্ত করা হয়। সাধারণত (Second Person-এ) এ জাতীয় বাক্যের Subject (You) উহ্য থাকে। যেমন–
Do it at once. (Affirmative)
Don't run in the sun. (Negative)
***Note :*** *First ও Third Person-এর Subject-এর বেলায় বাক্যের শুরুতে Let বসানো হয়। Negative Sentence-এ Let-এর পর Noun-এর পূর্বে এবং Pronoun-এর পর not বসে। যেমন– Let him not go now.*

(iv) **Optative Sentences or Desires (ইচ্ছাসূচক বাক্য) :** এর দ্বারা কোনো কামনা, বাসনা, আকাঙ্ক্ষা ইত্যাদি প্রকাশ করা হয়। এগুলোর শুরুতে সাধারণত 'May' Verb থাকে। যেমন–
May Allah bless you. (Affirmative)
May you not be unhappy. (Negative)

(v) **Exclamatory Sentences (আবেগসূচক বাক্য) :** এর দ্বারা মনের কোনো তীব্র অনুভূতি বা আকস্মিক আবেগ প্রকাশ করা হয়। যেমন–
What a beautiful country Bangladesh is! (Affirmative)
Alas! We have not won the game. (Negative)

## CHANGING SENTENCES

### 1. FROM AFFIRMATIVE TO NEGATIVE

**Rule–1** Affirmative Sentence-এ যদি only বা alone থাকে তাহলে Negative Sentence-এ পরিবর্তন করতে হলে only বা alone-এর পরিবর্তে Negative বাক্যের শুরুতে None but বসে এবং আর কোনো পরিবর্তন হয় না। যেমন–

| Affirmative | Negative |
|---|---|
| God alone is Almighty. | None but God is Almighty. |
| Only Sabiha knows this art. | None but Sabiha knows this art. |

উল্লেখ্য যে, (i) বস্তুর ক্ষেত্রে only-এর স্থলে nothing but এবং (ii) বয়সের ক্ষেত্রে only-এর স্থলে not more than বসে। যেমন–

| Affirmative | Negative |
|---|---|
| I have only a few books. | I have nothing but a few books. |
| Tom was only thirteen. | Tom was not more than thirteen. |

**Rule –2** Affirmative Sentence-এ যদি must থাকে তাহলে Negative করার সময় must-এর পরিবর্তে cannot but/cannot help বসে। Cannot help-এর পরে যে verb বসে তার সাথে ing যোগ করতে হয়। যেমন–

| Affirmative | Negative |
|---|---|
| I must help the poor. | I cannot but help the poor. |
| Neela must obey her teacher. | Neela cannot help obeying her teacher. |

**Rule–3** Every-যুক্ত Affirmative Sentence-গুলোকে Negative করতে হলে Every-এর স্থলে There is no বসে + Every-এর পরের শব্দটি বসে + but বসে + প্রদত্ত বাক্যের বাকি অংশ বসে। যেমন–

| Affirmative | Negative |
|---|---|
| Every mother loves her child. | There is no mother but loves her child. |
| Everyone will help him. | There is no one but will help him. |

**Rule–4** As soon as-যুক্ত Affirmative Sentence-কে Negative করতে হলে As soon as-এর স্থলে No sooner had বসে + সে বাক্যের Subject বসে + সে বাক্যের Principal Verb-এর Past Participle বসে + সে বাক্যের বাকি অংশ বসে (যদি থাকে) + than বসে + দ্বিতীয় clause বসে। যেমন–

**Aff** : As soon as the rain stopped, we came back home.
**Neg** : No sooner had the rain stopped than we came back home.
**Aff** : As soon as the bell rang, the teacher entered into the class.
**Neg** : No sooner had the bell rung than the teacher entered the class.

**Rule–5** Affirmative Sentence-এ যদি Superlative degree-র Adjective থাকে সেগুলোর negative নিম্নের Structure অনুযায়ী করতে হয় :

**Structure : No other + Superlative Adjective-এর পরের অংশ + verb + as + Superlative Adjective-এর Positive form + as + প্রদত্ত বাক্যের subject.** যেমন–

**Aff** : Shila is the most beautiful girl in the class.
**Neg** : No other girl in the class is as beautiful as Shila.
**Aff** : Masud is the cleverest man in the village.
**Neg** : No other man in the village is as clever as Masud.

**Rule–6** Than any other/Than all other-যুক্ত Comparative Degree-কে Negative করতে হলে Structure হবে নিম্নরূপ :

**Structure :** প্রথমে **No other** বসে + **than any other/than all other**-এর পরের অংশ + প্রদত্ত **Verb + so/as** বসে + **Comparative adjective-এর Positive form + as** বসে + প্রদত্ত **Sentence-এর Subject** বসে। যেমন–

**Aff** : He is better than any other boy in the class.
**Neg** : No other boy in the class is as good as he.
**Aff** : Shila is more brilliant than all other students in the class.
**Neg** : No other student in the class is so brilliant as Shila.

**Rule–7** Always-যুক্ত Affirmative Sentence-কে Negative করতে হলে always-এর স্থলে never বসে এবং Affirmative অর্থবোধক শব্দটির বিপরীত শব্দ বসে। যেমন–

| Affirmative | Negative |
|---|---|
| Shikha always remembers you. | Shikha never forgets you. |
| He is always active. | He is never lazy. |

**Rule–8** Less .... than-যুক্ত Sentence-কে Negative করতে হলে less-এর স্থলে not as বসে এবং than-এর স্থলে as বসে। যেমন–

**Aff** : They are less poor than you said.
**Neg** : They are not as poor as you said.

**Rule–9** সাধারণ Affirmative Sentence-কে Negative Sentence-এ পরিণত করতে হলে প্রদত্ত বাক্যের Affirmative-বোধক শব্দটির Negative-বোধক শব্দ বা বিপরীতার্থক শব্দ ব্যবহার করতে হয় এবং সেই শব্দটির পূর্বে Negative Particle 'not' বসাতে হয়। যেমন–

| Affirmative | Negative |
|---|---|
| Ripon is a good student. | Ripon is not a bad student. |
| Soma is a beautiful girl. | Soma is not an ugly girl. |

**Rule–10** Both–and যুক্ত Affirmative Sentence-কে Negative করতে হলে Both–and-এর স্থলে Not only–but also বসাতে হয়। যেমন–

**Aff** : He ate both mango and orange.
**Neg** : He ate not only mango but also orange.

## কিছু বিপরীত অর্থবোধক শব্দের নমুনা

| Word | Opposite word | Word | Opposite word |
|---|---|---|---|
| Active | Inactive, Idle, Lazy | Just | Unjust |
| Always | Never | Kind | Unkind, Cruel |
| Brave | Coward, faint-hearted | Love | Hate |
| Comfortable | Uncomfortable | Moral | Immoral |
| Doubtful | Sure, Certain | Mortal | Immortal |
| Friend | Foe, Enemy | Pleasant | Unpleasant |
| Grateful | Ungrateful | Rich | Poor |
| Happy | Unhappy | Remember | Forget |
| Honest | Dishonest | Sincere | Insincere |
| Honour | Dishonour | Wise | Unwise |
| Healthy | Unhealthy | | |

**Examples :**

| Affirmative | Negative |
|---|---|
| Marina alone lives in this building. | None but Marina lives in this building. |
| You were right in doing so. | You were not wrong in doing so. |
| His father was doubtful of his success. | His father was not sure of his success. |
| Rahman is my friend. | Rahman is not my enemy. |
| Travelling is always welcome. | Travelling is never unwelcome. |
| Mr. Khan refused the money. | Mr. Khan did not accept the money. |
| Every mother loves her child. | There is no mother but loves her child. |
| As soon as he reached the station, the train arrived. | No sooner had he reached the station than the train arrived. |

| Negative | Affirmative |
|---|---|
| None but the brave deserve the praise. | Only the brave deserve the praise. |
| There is no rose but has a thorn. | Every rose has a thorn. |
| None but God is Almighty. | God alone is Almighty. |
| I was not sure of his faithfulness. | I was doubtful of his faithfulness. |
| No sooner had the doctor come than the patient died. | As soon as the doctor came, the patient died. |
| The man is not rich. | The man is poor. |
| A good student never disrespects his teachers. | A good student always respects his teachers. |

## EXERCISE—1

**Transform the following sentences into negative :**

1. Shahana missed the bus.
2. As soon as the rain stopped, they left this place.
3. Tareq was strong in mathematics.
4. The sailors were pleased to see the albatross.
5. Everyone should always speak the truth.
6. The Headmaster was present in the office.
7. Rekha is the best girl in the class.
8. We shall always remember our friends.
9. We must obey our parents.
10. Only the science students are eligible for admission.
11. Shamsul is a good cricketer.
12. Shamima is the most beautiful girl in the college.
13. I have only a few books.
14. Man is mortal.
15. An excursion is always pleasant.

## EXERCISE—2

**Transform the following sentences into affirmative :**

1. I cannot help doing this.
2. Shafiq was never idle.
3. The teacher did not find many students in the class.
4. No sooner had the police come than the procession broke up.
5. You cannot but yield to your destiny.
6. My father never disagreed with me.
7. Jerry was not dishonest.
8. We were not neglectful of our studies.
9. No one will dislike my proposal.
10. It was not an ordinary ship.
11. The lady guest was not considerate.
12. Nobody disbelieves in God.
13. I shall never forget his advice.
14. None but the rich can buy this house.
15. Never disobey your parents.

## 2. FROM ASSERTIVE TO INTERROGATIVE

**Rule–1** অর্থের পরিবর্তন না করে Auxiliary verb 'to be' যুক্ত Affirmative Assertive Sentence-কে Interrogative Sentence-এ পরিবর্তন করতে হলে নিচের Structure-টি অনুসরণ করতে হয় :

**Structure : Verb 'to be' + n't (not) + subject + বাকি অংশ + প্রশ্নবোধক চিহ্ন।** যেমন–

| Assertive | Interrogative |
|---|---|
| Sanu is a good student. | Isn't Sanu a good student? |
| Mrs. Rina Sultana is a dutiful lady. | Isn't Mrs. Rina Sultana a dutiful lady? |

**Rule–2** প্রদত্ত Sentence-টি যদি Negative—Assertive হয় তবে তাকে Interrogative করার সময় Negative Particle উঠে যায় এবং Auxiliary Verb-টি প্রথমে বসে। যেমন–

| Assertive | Interrogative |
|---|---|
| The lady was not fair. | Was the lady fair? |
| Rukhsana is not a journalist. | Is Rukhsana a journalist? |

**Rule–3** Auxiliary Verb-বিহীন Assertive Sentence-কে Interrogative করার সময় প্রথমে Subject ও Tense অনুযায়ী Don't/Doesn't/Did not বসে + Subject বসে + Principal Verb-এর Present form বসে + Principal Verb-এর পরের অংশ বসে + প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে। যেমন–

| Assertive | Interrogative |
|---|---|
| My mother loves me. | Doesn't my mother love me? |
| He helped the poor. | Didn't he help the poor? |

**Rule–4** Assertive Sentence-এ never এবং nothing থাকলে সেগুলোর Interrogative করতে হলে never-এর স্থলে ever এবং nothing-এর স্থলে anything বসে। যেমন—

| Assertive | Interrogative |
|---|---|
| Jewel never tells a lie. | Does Jewel ever tell a lie? |
| They had nothing to do. | Did they have anything to do? |

**Rule–5** All/everyone/everybody যুক্ত Assertive Sentence-কে Interrogative করতে হলে এগুলোর স্থলে Who বসে + don't/doesn't/didn't বসে + Principal Verb-এর present form বসে + Principal verb-এর পরের অংশ বসে + প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে। যেমন—

| Assertive | Interrogative |
|---|---|
| All respect an honest man. | Who doesn't respect an honest man? |
| Everyone came to me. | Who didn't come to me? |
| Everybody loves wealth. | Who does not love wealth? |

**Rule–6** যে সকল Sentence-এ None/no one/nobody থাকে সেগুলোর Interrogative করতে হলে None/no one/nobody-এর স্থলে Who বসে + বাকি অংশ বসে + প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসে। উল্লেখ্য যে, ক্ষেত্রবিশেষে who-এর পরিবর্তে anyone/anybody-ও বসতে পারে। যেমন—

**Asser** : No one can do this sum.
**Inter** : Who can do this sum ?
**Or,** Can anyone do this sum ?

**Asser** : None has ever seen such a fine sight.
**Inter** : Who has ever seen such a fine sight?
**Or,** Has any one ever seen such a fine sight?

**Asser** : Nobody likes a liar.
**Inter** : Who likes a liar?
**Or,** Does anybody like a liar?

**Examples :**

| Assertive | Interrogative |
|---|---|
| 1. The Brahmaputra was a mighty river. | Wasn't the Brahmaputra a mighty river? |
| 2. The old lady likes white sarees. | Doesn't the old lady like white sarees? |
| 3. Modhu's is a canteen. | Isn't Madhu's a canteen? |
| 4. I never went to Cox's Bazar. | Did I ever go to Cox's Bazar? |
| 5. The servant was an idiot. | Was not the servant an idiot? |
| 6. Prevention is better than cure. | Isn't prevention better than cure? |
| 7. None can ever tolerate such an insult. | Who can ever tolerate such an insult? |
| 8. The old sailor could not sleep. | Could the old sailor sleep? |
| 9. Everybody wants to be respected. | Who does not want to be respected? |
| 10. The glory of the freedom fighters can never fade. | Can the glory of the freedom fighters ever fade? |

## EXERCISE—3

**Transform the following sentences into Interrogative :**

1. Black does not take any other hue.
2. A bad workman quarrels with his tools.
3. Empty vessels sound much.
4. We could not enjoy the variety show.
5. They were proud of their college.
6. Everybody loves his motherland.
7. None is interested in this matter.
8. Everyone loves his parents.
9. All will take part in the picnic.
10. Sharifa has had her revenge.
11. There was nothing to worry about.
12. Shanu liked music.
13. Jerry did many unnecessary things for the authoress.
14. The lady guest took a lot of food and drink.
15. I had nothing to do last week.
16. Saju is not meritorious.
17. The Headmaster is a great scholar.
18. The smell of the rose is very delightful.
19. Too much of everything is bad.
20. The pen is mightier than the sword.

## 3. FROM EXCLAMATORY TO ASSERTIVE

**Rule–1** Exclamatory Sentence-কে Assertive করতে হলে সাধারণত নিচের Structure-টি অনুসরণ করতে হয় :

**Structure : Subject + Verb + a + very/great + Adjective + sentence**-এর বাকি অংশ। যেমন–

| Exclamatory | Assertive |
|---|---|
| What a beautiful scene it is ! | It is a very beautiful scene. |
| What a stupid he is ! | He is a great stupid. |

**Rule–2** যে সকল Exclamatory Sentence-এ Hurrah থাকে সেগুলোকে Assertive Sentence-এ পরিণত করতে হলে বাক্যে (Assertive Sentence-এ) প্রদত্ত Subject + rejoice that + Hurrah-এর পরের অংশ ব্যবহৃত হয়। যেমন–

| Exclamatory | Assertive |
|---|---|
| Hurrah ! I have won the first prize. | I rejoice that I have won the first prize. |
| Hurrah ! We are successful. | We rejoice that we are successful. |

**Rule–3** Exclamatory Sentence-টি যদি 'If' দ্বারা শুরু হয় তবে এর Assertive নিচের structure অনুসারে গঠন করা হয়।

**Structure : Subject + wish + If-এর পরের অংশ।** যেমন–

| Exclamatory | Assertive |
|---|---|
| If I were a bird! | I wish I were a bird. |
| If I were an astrologer! | I wish I were an astrologer. |

**Rule–4** যে সকল Exclamatory Sentence 'Had' দ্বারা শুরু হয় সেগুলোর Assertive করতে হলে প্রথমে Subject বসে + wish বসে + আবার Subject বসে + had বসে + বাকি অংশ বসে। যেমন–

| Exclamatory | Assertive |
|---|---|
| Had I been an industrialist! | I wish I had been an industrialist. |
| Had I been a child again! | I wish I had been a child again. |

**N.B.** উল্লেখ্য যে, নানা প্রকারে গঠিত বাক্যসমূহের Transformation-এ সুনির্দিষ্ট কোনো বিধি প্রণয়ন সর্বক্ষেত্রে সম্ভব হয় না। সেসব ক্ষেত্রে Syntax-এর সাধারণ ও সার্বিক নিয়মপ্রণালি অনুসরণ করে Sentence-এর Transformation সম্পন্ন করতে হয়।

নিম্নের উদাহরণগুলো লক্ষ করলে বিষয়টি স্পষ্ট হয়ে উঠবে :

## Examples :

| Exclamatory | Assertive |
|---|---|
| 1. O, what a misery is in store for me ! | A great misery is in store for me. |
| 2. Hurrah ! My friend has come. | I rejoice that my friend has come. |
| 3. How charming the scenery is ! | The scenery is very charming. |
| 4. Woe to the traitor to his country ! | Let woe befall the traitor to his country. |
| 5. Good morning ! | I wish you good morning. |
| 6. Away with you, you scoundrel ! | You are a scoundrel, and must go away at once. |
| 7. Alas that youth should pass away ! | It is sad to think that youth should pass away. |
| 8. How beautiful is the night ! | The night is very beautiful. |
| 9. To think of our meeting here ! | It is strange that we should meet here. |
| 10. How sweet the moonlight sleeps upon this beach! | The moonlight sleeps very sweetly upon this beach. |

## EXERCISE—4

**Transform the following sentences into Assertive:**

1. What a piece of work man is!
2. What might be done, if men were wise!
3. Shame on you to use a poor man so!
4. Had I but attended the classes regularly!
5. O, for a cake of ice cream!
6. What a delicious flavour the jackfruit has!
7. Ah ! What a sight was there!
8. Oh that I had a friend in this loneliness !
9. How charming!
10. Oh that I were safe at home!

## 4. FROM ASSERTIVE TO EXCLAMATORY

**Rule–1** Assertive Sentence-এ যদি Verb-এর পরে Article a বা an থাকে তবে তাকে Exclamatory-তে পরিবর্তন করতে হলে নিচের Structure অনুযায়ী করতে হবে :

**Structure : What a বা What an বসে + Adjective বসে + Ext. + Subject + Verb বসে + বাকি অংশ (যদি থাকে) + Note of exclamation (বিস্ময়বোধক চিহ্ন) বসে।** যেমন–

**Asser** : It is a very lovely place.
**Excla** : What a lovely place it is!

***Note :*** *Assertive Sentence-এ Verb-এর পরে যদি Article a বা an না থাকে সেক্ষেত্রে Exclamatory করতে হলে How দ্বারা শুরু করতে হয়।* যেমন–

**Asser** : This house is very nice.
**Excla** : How nice this house is!

**N.B.** উল্লেখ্য যে, Assertive Sentence-এর very শব্দটি Exclamatory-তে তুলে দিতে হয় এবং এ কারণেই What/How দ্বারা Exclamatory Sentence শুরু করতে হয়।

**Rule–2** Assertive Sentence-এ wish থাকলে If/Had দ্বারা Exclamatory Sentence শুরু করতে হয়।

**Structure : Subject ও Wish-এর স্থলে If/Had + Subject + Subject-এর পরের অংশ বসে।** যেমন–

| Assertive | Exclamatory |
|---|---|
| I wish I were a millionaire. | If I were a millionaire! |
| I wish I had the wings of a dove. | Had I the wings of a dove! |

**Rule–3** Article না থাকলে Sentence-এর শুরুতে How বসে। যেমন–

| Assertive | Exclamatory |
|---|---|
| It is very beautiful. | How beautiful it is! |
| He is foolish. | How foolish he is! |

**Examples :**

| | Assertive | Exclamatory |
|---|---|---|
| 1. | It is shameful that he does not respect his teachers. | Fie! He does not respect his teachers. |
| 2. | A little learning is a very dangerous thing. | What a dangerous thing a little learning is! |
| 3. | She leads a very happy life. | What a happy life she leads! |
| 4. | I wish I had only a friend to support me. | If I had a friend to support me! |
| 5. | I am very desirous of meeting you once again. | Oh, how much I desire to meet you once again! |

## EXERCISE—5

**Transform the following sentences into Exclamatory:**

1. The spectators cried out that it was a capital hit.
2. The sky is very beautiful.
3. We rejoice that we have won the game.
4. It is shameful that he does not look after his old parents.
5. He leads a very unhappy life.

## 5. FROM ASSERTIVE TO OPTATIVE

Assertive Sentence-কে Optative Sentence-এ রূপান্তর করতে হলে প্রথমে May বসাতে হবে + Subject বসাতে হবে + Subject-এর পরের Auxiliary Verb উঠিয়ে দিতে হবে + বাকি অংশ বসাতে হবে। যেমন–

**Asser :** You will shine in life.
**Opta :** May you shine in life.
**Asser :** We wish that you will come out successful.
**Opta :** May you come out successful.

**Examples :**

| | Assertive | Optative |
|---|---|---|
| 1. | You will be happy in life. | May you be happy in life. |
| 2. | I wish that you will come round soon. | May you come round soon. |

## EXERCISE—6

**Transform the following into Optative Sentence :**

1. Bangladesh will prosper.
2. God will bless you.
3. We wish that the king may live long.
4. I wish that his soul may rest in peace.
5. I wish that I were born a child again.
6. We desire that your journey be happy.
7. We desire you the best of luck while abroad.
8. We wish that the dead will rest in eternal happiness.

## 6. FROM ASSERTIVE TO IMPERATIVE

Assertive Sentence-কে পরিবর্তন করে Imperative করতে হলে প্রথমে প্রদত্ত Sentence-এর মূল Verb-এর Present form বসে এবং এর পরে মূল Verb-এর পরের অংশ ব্যবহার করে Imperative Sentence গঠন করতে হয়। যেমন–

**Asser :** You should go to school.
**Imper :** Go to school.
**Asser :** You should speak the truth.
**Imper :** Speak the truth.

**Examples :**

| | Assertive | Imperative |
|---|---|---|
| 1. | You should have patience in danger. | Have patience in danger. |
| 2. | You should cut your coat according to your cloth. | Cut your coat according to your cloth. |
| 3. | You should take care of your health. | Take care of your health. |
| 4. | You should beware of pick-pockets. | Beware of pick-pockets. |
| 5. | You should oil your own machine. | Oil your own machine. |
| 6. | I desire you to lend me your pen, please. | Lend me your pen, please. |
| 7. | I propose that we should go out for a walk. | Let us go out for a walk. |
| 8. | You should not lament your past. | Don't lament your past. |
| 9. | You should not live above your means. | Don't live above your means. |
| 10. | You should not waste your invaluable time. | Don't waste your invaluable time. |

## EXERCISE—7

**Transform the following sentences into Imperative ones :**

1. You should strike the iron while it is hot.
2. You should make hay while the sun shines.
3. You should not find fault with others.
4. You are asked never to tell a lie.
5. You are desired to respect your teachers.
6. You are wanted to call in a doctor.
7. You should not run in the rain.

8. You should not make a noise in the class.
9. I request you to put out the lamp.
10. You should provide for the rainy day.
11. You should do it or you should die.
12. You should not spit on the floor.
13. You should not laugh at the poor.

## SIMPLE SENTENCE, COMPLEX SENTENCE AND COMPOUND SENTENCE

Simple Sentence, Complex Sentence এবং Compound Sentence-এর পারস্পরিক পরিবর্তনের সময় প্রত্যেক প্রকার Sentence-এর প্রকৃতি বা অবয়বকে অন্য প্রকার Sentence-এর প্রকৃতি বা অবয়ব অনুযায়ী পুনর্নির্মাণ কিংবা প্রতিস্থাপন করলেই চলে। তবে লক্ষ রাখতে হবে, এক প্রকার Sentence-কে অন্য প্রকার Sentence-এর অবয়বে পুনর্নির্মাণ বা প্রতিস্থাপন করার সময় প্রদত্ত Sentence-এর অর্থের যেন কোনো পরিবর্তন না ঘটে। নিম্নে এর দৃষ্টান্ত দেওয়া হলো :

### 1. FROM SIMPLE TO COMPLEX

**Rule –1** Simple Sentence-এ যদি Present Participle থাকে বা Verb-এর সাথে ing যুক্ত শব্দ থাকে, সেক্ষেত্রে Present Participle-এর বাকি অংশটি যে Tense-এ থাকে Present Participle-এর অংশকেও সেই একই Tense-এ গঠন করতে হয় একই Subject দিয়ে।

**Structure :** প্রথম **Sentence**-এর প্রথমে **when/since/as** + বাক্যের **Subject** + **ing** যুক্ত **Verb**-এর মূল **form**-টি **tense** অনুযায়ী বসে + **Participle** বাদে একই **Subject**-সহ অপর অংশ।

**Simple** : Reaching home, I found my mother ill.
**Complex** : When I reached home, I found my mother ill.
**Simple** : Seeing the bill of fare, I was startled.
**Complex** : Since/As I saw the bill of fare, I was startled.

***Note :*** *Present Participle যদি সময় বোঝায় তবে Complex করতে বাক্যের প্রথমে When বসে; আবার Present Participle যদি 'কারণ' বোঝায় তবে Complex করতে বাক্যের প্রথমে Since/As বসে।*

**Rule–2** In spite of/Despite যুক্ত Simple Sentence-কে Complex করতে হলে Structure হবে নিম্নরূপ :

**Structure :** **In spite of/Despite**-এর পরিবর্তে **Though/Although** + **Subject** + **Verb** বসে + **Noun/Adjective** + কমা (,) বসে + বাকি অংশ বসে। যেমন—

**Simple** : In spite of his poverty, he is honest.
**Complex** : Though he is poor, he is honest.
**Simple** : Despite his working hard, he could not reach his goal.
**Complex** : Though he worked hard, he could not reach his goal.

**N.B. :** Though/Although বাক্যের মাঝেও বসতে পারে। যেমন—

**Simple** : Rubi could not succeed in spite of doing her best.
**Complex** : Rubi could not succeed though she did her best.
**Simple** : She went to college despite her illness.
**Complex** : She went to college though she was ill.

**Rule –3** বাক্যের প্রথমে Because of, owing to, due to, on account of/for যুক্ত Simple Sentence-কে Complex করতে হলে Structure-টি হবে নিম্নরূপ :

**Structure :** প্রথমে **Since/as** বসে + **Subject** বসে + **Verb** + **Adjective/Noun** + কমা (,) বসে + কমার (,) পরবর্তী সম্পূর্ণ অংশ বসে। যেমন—

**Simple** : Because of his honesty, he was rewarded.
**Complex** : Since/As he was honest, he was rewarded.
**Simple** : Owing to fog, he delayed to come back.
**Complex** : Since there was fog, he delayed to come back.
**Simple** : Because of rough weather, they could not go out.
**Complex** : Since the weather was rough, they could not go out.

**N.B.** Since বা As বাক্যের মাঝেও বসতে পারে। সেক্ষেত্রে কারণ নির্দেশক Clause-টি পরে বসবে এবং কোনো কমা (,) বসবে না। যেমন–

**Simple** : He won the game because of his playing well.
**Complex** : He won the game since he played well.

**Rule–4** Simple Sentence-এর গঠন Subject + Verb + Object + Present Participle— এ রকম হলে Complex-এ পরিবর্তন করার সময় নিচের Structure-টি অনুসরণ করতে হবে :

**Structure :** **Subject** + **Verb** + **Object** + প্রয়োজনীয় **Relative Pronoun** + **to be verb** + **Present Participle**-সহ বাকি অংশ বসে। যেমন—

**Simple** : I saw a bird flying in the sky.
**Cimplex** : I saw a bird which was flying in the sky.

**N.B.** উল্লেখ্য, Simple Sentence-এ Pronominal Object (me, you, us, him, her, them) থাকলে Complex-এ পরিবর্তন করার নিয়ম হবে নিম্নরূপ :

**Structure :** **Subject** + **Verb** + **that/when** + **Object**-এর **Subjective form** + **be verb** + **Present Participle**-সহ বাকি অংশ। যেমন—

**Simple** : I saw him going to the field.
**Complex** : I saw that he was going to the field.
Or, I saw him when he was going to the field.

**Rule–5** Subject + Verb + Adjective + Noun-যুক্ত Simple Sentence-কে Complex করতে হলে Structure-টি হবে নিম্নরূপ :

**Structure :** **Subject** + **Verb** + **Noun**+ **Noun**-এর **Relative Pronoun** + **Tense** অনুযায়ী **'to be' verb** + বাদ পড়া **Adjective.** যেমন—

**Simple** : I saw an ugly bird.
**Complex** : I saw a bird which was ugly.

**N.B.** তবে Adjective-টি Subject-কে qualify করলে নিচের নিয়মে করতে হবে :

**Structure :** **Subject + Verb + Noun + Subject-এর Relative Pronoun + Tense** অনুযায়ী **Verb** + বাদ পড়া **Adjective.** যেমন—

**Simple** : Unity is strength.
**Complex** : It is unity which is strength.
**Simple** : She is a beautiful girl.
**Complex** : She is a girl who is beautiful.

**Rule–6** In, On, At ইত্যাদি Time Word দ্বারা যুক্ত Simple Sentence-কে When-যুক্ত Subordinate Clause দ্বারা Complex করা হয়। যেমন—

**Simple** : Sadaf went to Kuakata at eight.
**Complex** : Sadaf went to Kuakata when he was eight.

**Rule–7** Too .....To দ্বারা যুক্ত Simple Sentence-কে so ..... that দ্বারা Complex করা হয়। যেমন—

**Simple** : Samin is too dull to get GPA 5.
**Complex** : Samin is so dull that he cannot get GPA 5.

**Rule–8** Infinitive দ্বারা যুক্ত Simple Sentence-কে so that দ্বারা Complex করা হয়। যেমন—

**Simple** : Faiaz reads attentively to do good result.
**Complex** : Faiaz reads attentively so that he can do good result.

## 2. FROM COMPOUND TO COMPLEX

Compound Sentence-কে Complex Sentence-এ পরিবর্তন করতে হলে Compound Sentence-এর And, or, but ইত্যাদি Conjunction তুলে দিতে হয় এবং Complex Sentence-এ Since, as, if, when, although, though প্রভৃতি Conjunction বসাতে হয়। নিম্নে বিস্তারিত নিয়মাবলি আলোচনা করা হলো :

**Rule –1** (i) And-যুক্ত Compound Sentence-এর একটি Clause যদি অপরটির 'কারণ' বা 'সময়' নির্দেশ করে, তবে উক্ত Compound Sentence-টিকে Complex Sentence-এ পরিবর্তন করতে হলে নিচের Structure অনুযায়ী করতে হয় :

**Structure :** প্রথমে **Since/as/when** বসে + প্রথম **Sentence** বসে + **and**-এর স্থলে কমা (,) বসে + দ্বিতীয় **Sentence** বসে। যেমন—

**Compound** : Kabir has got first division and will go abroad to study.
**Complex** : Since Kabir has got first division, he will go abroad to study.
**Compound** : He came to me and I felt tired.
**Complex** : When he came to me, I felt tired.
**Compound** : The beggar came to me and I gave him some money.
**Complex** : When the beggar came to me, I gave him some money.

**N.B.** 'কারণ' বোঝালে Since/as বসে এবং 'সময়' বোঝালে when বসে। এবং Complex Sentence-এর দুটি Clause-এ Subject বসাতে হয়।

(ii) And-যুক্ত Compound Sentence-এর প্রথম Clause-টি দ্বারা যদি Condition (শর্ত) বোঝায়, সেক্ষেত্রে Complex করার নিয়ম :

**Structure :** **If + Subject** বসে + প্রদত্ত প্রথম **Clause** + **and**-এর স্থলে কমা (,) বসে + **and**-এর পরবর্তী অংশ। যেমন—

**Compound** : Read attentively and you will pass the examination.
**Complex** : If you read attentively, you will pass the examination.
**Compound** : Eat balanced diet and you will be healthy.
**Complex** : If you eat balanced diet, you will be healthy.

(iii) And-যুক্ত Compound Sentence-টি Imperative হলে, সেক্ষেত্রে Complex-এ পরিবর্তন করার নিয়ম :

**Structure :** **If + Subject** বসে + **and**-এর পূর্ব পর্যন্ত + **and**-এর স্থলে কমা (,) বসে + **and**-এর পরবর্তী অংশ। যেমন—

**Compound** : Do it and you will get money.
**Complex** : If you do it, you will get money.
**Compound** : Work hard and you will get your objectives.
**Complex** : If you work hard, you will get your objectives.

***Note :*** *অনেক সময় and-এর পরের অংশে Subject এবং Auxiliary verb থাকে না। সেক্ষেত্রে Complex করার নিয়ম :*

**Structure :** **If + Subject** বসে + **and**-এর পূর্ব পর্যন্ত + **and**-এর স্থলে কমা (,) + পুনরায় **Subject + will +** **and**-এর পরের **Verb**-সহ বাকি অংশ। যেমন—

**Compound** : Move and die.
**Complex** : If you move, you will die.
**Compound** : Run fast and get the first prize.
**Complex** : If you run fast, you will get the first prize.

(iv) And-যুক্ত Compound Sentence-এর প্রথম অংশে যদি very/great থাকে এবং দ্বিতীয় অংশে যদি Negative Sentence (not) থাকে, সেক্ষেত্রে Structure হবে নিম্নরূপ :

**Structure :** প্রথমে **Subject + Verb + very/great**-এর স্থলে **so + and**-এর পূর্ব পর্যন্ত + **and**-এর স্থলে **that + and**-এর পরবর্তী অংশ। যেমন—

**Compound** : He is very weak and he cannot do hard work.
**Complex** : He is so weak that he cannot do hard work.
**Compound** : The sums are very hard and we cannot solve them.
**Complex** : The sums are so hard that we cannot solve them.

**Rule–2** But-যুক্ত Compound Sentence-কে Complex করার নিয়ম :

**Structure :** প্রথমে **Although/Though** বসে + এর পর প্রথম **Sentence** + **but**-এর স্থলে কমা (,) বসে + **but**-এর পরবর্তী অংশ। যেমন—

**Compound** : The boy tried hard but could not win the match.
**Complex** : Though the boy tried hard, he could not win the match.
**Compound** : Mr. Kabir is rich but leads his life like a simple man.
**Complex** : Though Mr. Kabir is rich, he leads his life like a simple man.

**N.B.** Complex Sentence-এর দুটি Clause-এ Subject বসাতে হয়।

**Rule–3** Or-যুক্ত Compound Sentence-কে Complex করার নিয়ম :
**Structure :** **If + Subject** বসে + **do not** বসে + প্রথম **Clause + or**-এর স্থলে কমা (,) বসে + পুনরায় **Subject + will + or**-এর পরবর্তী অংশ। যেমন—
**Compound** : Do or die.
**Complex** : If you do not do, you will die.
***Note :*** *কিন্তু যদি or-এর পরে Subject ও Auxiliary verb থাকে সেক্ষেত্রে or-এর স্থলে কমা (,) এবং বাকি অংশ বসে।* যেমন—
**Compound** : Read or you will not pass.
**Complex** : If you do not read, you will not pass.

**Rule–4** And দ্বারা যুক্ত cause and effect জ্ঞাপক/নির্দেশক Compound Sentence-কে so ..... that দ্বারা Complex Sentence করা হয়। যেমন—
**Compound** : Farhan works very hard and he can shine in life.
**Complex** : Farhan works so hard that he can shine in life.

**Rule–5** And দ্বারা যুক্ত সময় জ্ঞাপক/নির্দেশক Compound Sentence-কে when দ্বারা Complex Sentence করা হয়। যেমন—
**Compound** : I was writing a letter and my father came to me.
**Complex** : My father came to me when I was writing a letter.

**Rule–6** And দ্বারা যুক্ত উদ্দেশ্যমূলক Compound Sentence-কে so that দ্বারা Complex Sentence করা হয়। যেমন—
**Compound** : We take balanced diet and we can keep good health.
**Complex** : We take balanced diet so that we can keep good health.

## 3. FROM SIMPLE TO COMPOUND

**Rule–1** Present Participle-যুক্ত Simple Sentence-কে Compound করার ক্ষেত্রে Structure হবে নিম্নরূপ :
**Structure :** প্রথমে **Subject + ing**-যুক্ত **Verb**-এর মূল রূপের **Tense** অনুযায়ী পরিবর্তিত রূপ + কমার পূর্ব পর্যন্ত + কমার (,) স্থলে **and + Subject**-এর পরের অংশ। যেমন—
**Simple** : Finishing the work, we went to the playground.
**Compound** : We finished the work and went to the playground.
**Simple** : Taking up his basket, the porter followed the girl.
**Compound** : The porter took up his basket and followed the girl.

**Rule–2** Being-যুক্ত Simple Sentence-কে Compound করার ক্ষেত্রে Structure হবে নিম্নরূপ :
**Structure :** **Subject + Being**-এর বাকি অংশ যে **Tense**-এর থাকে সেই **Tense** ও **Person** অনুযায়ী **'to be' verb** বসে + **being**-এর পরের অংশ + কমা (,) উঠে **and + Subject** বাদে এর পরের অংশ। যেমন—
**Simple** : Being father, he cannot neglect his son.
**Compound** : He is father and cannot neglect his son.
**Simple** : Being fat, he cannot work hard.
**Compound** : He is fat and cannot work hard.
**N.B.** Being-যুক্ত Sentence-এ Subject না থাকলে একই Subject 'being' অংশের প্রথমে বসে। আবার Simple Sentence-এ প্রথমেই Noun/Pronoun থাকলে Compound Sentence-এর প্রথমে ঐ Noun/Pronoun Subject হয় এবং Conjunction-এর পরে দ্বিতীয় অংশের Subject-সহ বসে। যেমন—
**Simple** : The water being very cold, I could not drink.
**Compound** : The water was very cold and I could not drink.

**Rule–3** Having-যুক্ত বা Perfect Participle-যুক্ত Simple Sentence-কে Compound Sentence-এ পরিবর্তন করতে হলে নিচের নিয়ম অনুসরণ করতে হয় :
**Structure :** **Subject + Tense** অনুযায়ী **Verb 'to have'** + কমার (,) পূর্ব পর্যন্ত + কমা (,) স্থলে **and + Subject**-এর পরের অংশ। যেমন—
**Simple** : Having written the letter, I posted it.
**Compound** : I had written the letter and posted it.
**Simple** : Having finished dinner, they went to bed.
**Compound** : They had finished dinner and went to bed.
***Note :*** *Having-যুক্ত Simple Sentence-এ দুটি ভিন্ন Subject থাকলে Compound Sentence-এ পরিবর্তন করার সময় 'and' conjunction-এর পরে অপর Subject অপরিবর্তিত থাকবে।* যেমন—
**Simple** : The meeting having finished, they returned home.
**Compound** : The meeting had finished and they returned home.

**Rule–4** In spite of/Despite-যুক্ত Simple Sentence-এর সাথে 'but' যুক্ত করে Compound করতে হয়। In spite of/Despite-এর পর Possessive case থাকলে Compound-এ পরিবর্তন করার Structure হবে নিম্নরূপ :
**Structure :** **Possessive case**-এর **Subject + Tense** অনুযায়ী **Verb + Noun** থাকলে এর **Adjective form** + কমার (,) স্থলে **but** + কমার (,) পরের অংশের **Verb** বসে। যেমন—
**Simple** : In spite of his dishonesty, he was rewarded.
**Compound** : He was dishonest but rewarded.
**Simple** : Despite his brilliancy, he is neglected.
**Compound** : He is brilliant but neglected.
***Note :*** In spite of/Despite-এর পরে যদি cold, fog, rough weather, ing- যুক্ত Impersonal verb থাকে তবে structure হবে নিম্নরূপ :
**Structure :** **In spite of/Despite** উঠে প্রথমে **It** বসবে + **'to be' verb** + কমার (,) পূর্বের অংশ + কমার (,) স্থলে **but** + কমার (,) পরের অংশ বসে। যেমন—
**Simple** : In spite of rough weather, we reached there on time.
**Compound** : It was rough weather but we reached there on time.
**Simple** : Despite raining, they visited the flood-affected area.
**Compound** : It was raining but they visited the flood-affected area.

**Rule–5** Without + Gerund-যুক্ত Simple Sentence দ্বারা যদি শর্ত বোঝায়, তবে 'or' যোগ করে Compound করতে হয়। এর Structure হবে নিম্নরূপ :
**Structure :** **Without** উঠে গিয়ে **ing**-যুক্ত **Verb**-এর **Present form** বসবে + কমা (,) স্থলে **or** + কমার (,) পরের অংশ। যেমন—
**Simple** : Without going, you will die.
**Compound** : Go or you will die. Or, Go or die.
**Simple** : Without moving, you will die.
**Compound** : Move or you will die. Or, Move or die.

**Rule–6** By + Gerund-যুক্ত Simple Sentence-কে 'and' যোগ করে Compound করতে হয়। এর Structure হবে নিম্নরূপ :

**Structure :** **By** উঠে গিয়ে **ing**-যুক্ত **Verb**-এর **Present form** বসবে + কমার পূর্ব পর্যন্ত + কমা (,) স্থলে **and** + কমার (,) পরের অংশ। যেমন—

**Simple** : By wasting your time, you can spoil your life.
**Compound** : Waste your time and you can spoil your life.
**Simple** : By eating a balanced diet, you can be healthy.
**Compound** : Eat a balanced diet and you can be healthy.

**Rule–7** Too .... to-যুক্ত Simple Sentence-কে Compound করতে হলে নিচের Structure অনুসরণ করতে হবে :

**Structure :** **Subject + 'to be' verb + too**-এর স্থলে **very + Adjective + and + cannot/could not +** **to** বাদে এর পরের অংশ। যেমন—

**Simple** : He is too dull to understand it.
**Compound** : He is very dull and cannot understand it.
**Simple** : The prize is too nice to be used.
**Compound** : The prize is very nice and cannot be used.

**Rule–8** In, On, At ইত্যাদি Time Word-যুক্ত Simple Sentence-কে and দ্বারা compound করা হয়। যেমন—

**Simple** : At the time of raining Faiaz came to me.
**Compound** : It was raining and Faiaz came to me.

**Rule–9** Infinitive দ্বারা যুক্ত Simple Sentence-কে and দ্বারা Compound করা হয়। যেমন—

**Simple** : Faiaz reads attentively to do good result.
**Compound** : Faiaz reads attentively and he can do good result.

## 4. FROM COMPLEX TO COMPOUND

Complex Sentence-কে Compound Sentence-এ পরিবর্তন করার সময় Complex Sentence-এর Since, as, when, if, that, because— এই Conjunction-গুলো উঠে যায় এবং Compound Sentence-এ And, or, but, nor, either, neither—এই Conjunction-গুলো বসে। তবে nor, either, neither— এগুলোর ব্যবহার খুবই কম। নিম্নে বিস্তারিত নিয়মাবলি আলোচনা করা হলো :

**Rule–1** Since, as, when ইত্যাদি Conjunction-যুক্ত Complex Sentence-কে Compound Sentence-এ পরিবর্তন করার সময় Since/as/when তুলে দিতে হয় এবং এর পর Complex Sentence-এর কমা (,) তুলে দিয়ে সেখানে and বসালেই Compound Sentence হয়ে যায়। যেমন—

**Complex** : When I went there, I found him.
**Compound** : I went there and found him.
**Complex** : As he did it, he was rewarded.
**Compound** : He did it and was rewarded.

***Note :*** Complex Sentence-এর উভয় অংশে যদি Subject একই হয়, তবে Compound Sentence-এ 'and'-এর পর তা উল্লেখ না করলেও চলে। কিন্তু Complex Sentence-এর উভয় অংশের Subject ভিন্ন হলে Compound Sentence-এ And-এর পরের অংশে Subject উল্লেখ করতে হয়। যেমন—

**Complex** : When I went there, my friend became very happy.
**Compound** : I went there and my friend became very happy.
**Complex** : When he came to me, I became astonished.
**Compound** : He came to me and I became astonished.

**Rule–2** Though/Although-যুক্ত Complex Sentence-কে Compound Sentence-এ পরিবর্তন করতে হলে Though/Although তুলে দিতে হয় এবং এর পর কমা (,) তুলে দিয়ে সেখানে but বসাতে হয়। Complex Sentence-এর উভয় অংশের Subject ভিন্ন হলে but-এর পরের অংশের কোনো শব্দ লোপ পাবে না। যেমন—

**Complex** : Although it rained heavily, he went out without an umbrella.
**Compound** : It rained heavily but he went out without an umbrella.
**Complex** : Though the field was muddy, they played well.
**Compound** : The field was muddy but they played well.

***Note :*** *কিন্তু Complex Sentence-এর উভয় অংশের Subject ও Verb যদি একই হয়, তবে Compound Sentence-এ but-এর পর Subject এবং Verb বসানোর প্রয়োজন হয় না।* যেমন—

**Complex** : Though he is poor, he is honest.
**Compound** : He is poor but honest.
**Complex** : Although he is rich, he is unhappy.
**Compound** : He is rich but unhappy.

**Rule–3** Complex Sentence যদি If দ্বারা শুরু হয় এবং If যুক্ত Clause-এ যদি not থাকে, তবে Compound Sentence-এ পরিবর্তন করতে হলে If থেকে not পর্যন্ত অংশ তুলে দিতে হবে এবং এর পর কমা (,) তুলে দিয়ে সেই স্থানে 'or' বসালেই Compound Sentence হবে। যেমন–

**Complex** : If you do not read, you will fail.
**Compound** : Read or you will fail.
**Complex** : If you do not come, you will be punished.
**Compound** : Come or you will be punished.

**N.B.** Or-এর পর শুধু মূল Verb বসিয়েও Compound Sentence করা যায়। যেমন—

**Complex** : If you do not do, you will die.
**Compound** : Do or die.

**Note :** (i) If-যুক্ত Complex Sentence-এ যদি not না থাকে, তবে Compound Sentence-এ পরিবর্তন করতে হলে বাক্যের প্রথম অংশের If এবং Subject তুলে দিতে হবে এবং এর পর কমা (,) তুলে দিয়ে সেই স্থানে 'and' বসালেই Compound Sentence হবে। যেমন–

**Complex** : If you work hard, you will prosper in life.
**Compound** : Work hard and you will prosper in life.

(ii) Unless-যুক্ত Complex Sentence-এর Unless এবং Subject তুলে দিতে হবে এবং এর পর কমা (,) তুলে দিয়ে সেই স্থানে 'or' বসালেই Compound Sentence হয়। যেমন–
**Complex** : Unless you work hard, you will not prosper in life.
**Compound** : Work hard or you will not prosper in life.

## 5. FROM COMPLEX TO SIMPLE

**Rule–1** Since/When/As-যুক্ত Complex Sentence-এর দুটি Clause-এর Subject এক হলে এবং দুটি Clause-এ Principal Verb থাকলে নিচের নিয়মে Sentence-টিকে Simple Sentence-এ পরিবর্তন করতে হবে।

**Structure :** **Since/When/As** ও প্রথম **Subject** তুলে দিয়ে **Principal Verb**-এর **Present form**-এর সাথে **ing** যোগ করতে হয় + কমা (,)-সহ বাকি অংশ বসে। যেমন—
**Complex** : When I went there, I found him absent.
**Simple** : Going there, I found him absent.
**Complex** : As he tried hard, he succeeded in the examination.
**Simple** : Trying hard, he succeeded in the examination.

***Note :*** *কিন্তু When/As-যুক্ত Complex Sentence-এর দুটি Clause-এর Subject পৃথক পৃথক হলে এবং এর পরে Principal Verb থাকলে সেক্ষেত্রে Simple Sentence করতে হলে নিচের নিয়মটি অনুসরণ করতে হবে :*

**Structure :** **When/As**-এর স্থলে **After** বসবে + যে কাজটি আগে হয় সে অংশের **Subject**-এর **Possessive form** বসে + **Principal Verb**-এর সাথে **ing** যুক্ত হয় + বাকি অংশ বসে। যেমন—
**Complex** : When he arrived at the station, the train started its journey.
**Simple** : After his arriving/arrival at the station, the train started its journey.

কিন্তু Since/When/As-যুক্ত অংশে যদি 'to be' verb (am, is, are, was, were) থাকে, সে স্থানে being বসে, অথবা 'to have' verb (have/has/had) থাকলে সে স্থানে having বসে। এক্ষেত্রে Structure হবে নিম্নরূপ :

**Structure :** **Since/When/As** তুলে দিয়ে ঐ অংশের **Subject** বসাতে হয় + **'to be' verb/'to have' verb**-এর স্থলে **being/having** + বাকি অংশ বসে। যেমন—
**Complex** : When the lunch was over, the lady went away.
**Simple** : The lunch being over, the lady went away.
**Complex** : When the meeting had finished, they started for home.
**Simple** : The meeting having finished, they started for home.

**Rule–2** Since/As-যুক্ত Complex Sentence দ্বারা যদি কারণ বোঝায়, তাহলে Because of/Due to/Owing to/On account of-যুক্ত করে Simple Sentence-এ পরিবর্তন করতে হয়। Since/As-যুক্ত অংশে it থাকলে এবং ঐ অংশে ing-যুক্ত Verb অথবা fog, rough, weather, cold ইত্যাদি শব্দ থাকলে Structure হবে নিম্নরূপ :

**Structure :** প্রথমে **Because of/Due to/Owing to** বসে + **ing** যুক্ত **Verb** বসে, অথবা **fog/rough weather/cold** ইত্যাদি শব্দ বসে + বাকি অংশ বসে। যেমন—
**Complex** : As it was snowing, the writer did not come back.
**Simple** : Because of snowing, the writer did not come back.
**Complex** : Since there was fog, he could not go out.
**Simple** : Due to fog, he could not go out.

**Rule–3** If-যুক্ত শর্তমূলক Negative Complex Sentence-কে Simple Sentence-এ পরিবর্তন করার নিয়ম :

**Structure :** **If** থেকে **not** পর্যন্ত অংশ তুলে দিয়ে প্রথমে **Without** বসাতে হয় + **Principal Verb**-এর **Present form**-এর সাথে **ing** যোগ করতে হয় + **Verb**-এর পরের অংশ + কমাসহ (,) বাকি অংশ বসে। যেমন—
**Complex** : If you do not come, you will not get the pen.
**Simple** : Without coming, you will not get the pen.
**Complex** : If you do not plough the land, you will not get good crops.
**Simple** : Without ploughing the land, you will not get good crops.

***Note :*** *If-যুক্ত Clause-টি Affirmative হলে Simple Sentence-এ পরিবর্তন করার সময় Without-এর স্থলে By বসে। বাকি উপরের নিয়মগুলো সব ঠিক থাকে।* যেমন–
**Complex** : If you work hard, you will be prosperous.
**Simple** : By working hard, you will be prosperous.

**Rule–4** If-যুক্ত Negative Complex Sentence-এর দুটি Clause-এর Subject পৃথক হলে সেক্ষেত্রে Structure হবে নিম্নরূপ :

**Structure :** **If**-এর স্থলে **without** + **Subject**-এর **Possessive form** বসে + **Auxiliary verb** ও **not** উঠে যাবে + মূল **Verb**-এর সাথে **ing** যুক্ত হবে + বাকি অংশ। যেমন—
**Complex** : If he does not stay at office, I shall not meet him.
**Simple** : Without his staying at office, I shall not meet him.
**Complex** : If he does not teach well, I shall not appoint him a private tutor.
**Simple** : Without his teaching well, I shall not appoint him a private tutor.

**Rule–5** When-যুক্ত সময় নির্দেশক Complex Sentence-কে Simple Sentence করার নিয়ম :

**Structure :** বাক্যের দ্বিতীয় **Clause** + **at/in/on** + **when**-যুক্ত বাক্যের **'be' verb**-এর পরের সময় নির্দেশক অংশ। যেমন—
**Complex** : When it was 1971, I was in Dhaka.
**Simple** : I was in Dhaka in 1971.
**Complex** : When it was autumn, I was in my grandfather's house.
**Simple** : I was in my grandfather's house in autumn.

**N. B :** Time Adverb বাক্যের প্রথমেও বসতে পারে। যেমন–
**Complex** : When it was 1990, I was in Germany.
**Simple** : In 1990, I was in Germany.

**Rule–6** 'So that'-যুক্ত Complex Sentence-কে Simple Sentence-এ পরিবর্তন করতে হলে Structure হবে নিম্নরূপ :

**Structure :** **So that**-এর পূর্ব অংশ + **so that** থেকে **Principal Verb**-এর পূর্ব পর্যন্ত উঠে গিয়ে সে স্থলে **'to'** বসে + প্রদত্ত **Sentence**-এর বাকি অংশ বসে। যেমন—
**Complex** : People work hard so that they may get their essentials in daily life.
**Simple** : People work hard to get their essentials in daily life.
**Complex** : Sayed went to Dhaka so that he might meet his uncle.
**Simple** : Sayed went to Dhaka to meet his uncle.

**Rule–7** 'So.....that'-যুক্ত Complex Sentence-কে Simple Sentence-এ পরিবর্তন করতে হলে নিচের Structure অনুসরণ করতে হবে :

**Structure :** **Subject + Verb + so**-এর স্থলে **too** বসে + **Adjective/Adverb + that** থেকে **not** পর্যন্ত উঠে যায় + **to** বসে + প্রদত্ত **Sentence**-এর বাকি অংশ। যেমন—

**Complex** : The boy was so foolish that he could not understand a simple matter.
**Simple** : The boy was too foolish to understand a simple matter.
**Complex** : They are so nice that they cannot be used just at present.
**Simple** : They are too nice to be used just at present.

**Rule–8** Though/Although-যুক্ত Complex Sentence-কে Simple Sentence-এ পরিবর্তন করার নিয়ম :

**Structure :** **Although/Though**-এর স্থলে **In spite of/Despite** বসে + **Subject**-এর **Possessive form** বসে + সেই **Clause**-এর মূল **Verb**-এর **Present form**-এর সাথে **ing**/**'to be' verb**-এর পরিবর্তে **'being'**/**'to have' verb**-এর পরিবর্তে **having** বসে + সেই **Clause**-এর বাকি অংশ + অপর **Clause.** যেমন—

**Complex** : Though he was dishonest, he was set free.
**Simple** : In spite of/Despite his being dishonest, he was set free.
**Complex** : Though he has vast property, he leads a very poor life.
**Simple** : In spite of his having vast property, he leads a very poor life.

***Note :*** *কিন্তু Though/although-যুক্ত অংশে যদি Verb-এর Continuous form থাকে অথবা, cold, dew, fog ইত্যাদি শব্দ থাকে সেক্ষেত্রে Structure হবে নিম্নরূপ :*

**Structure :** **Though/Although** থেকে **'to be' verb** পর্যন্ত উঠে যায় + **In spite of/Despite** বসে + **ing**-যুক্ত **verb/cold, dew, fog** ইত্যাদি শব্দ + কমা (,) সহ বাকি অংশ। যেমন—

**Complex** : Though it is raining, we shall not stop our walking.
**Simple** : In spite of/Despite raining, we shall not stop our walking.
**Complex** : Though the weather was very cold, we did not take warm clothes.
**Simple** : In spite of very cold weather, we did not take warm clothes.

**Rule–9** Complex Sentence-এ Relative Pronoun-টি যদি Subject-কে নির্দেশ করে সেক্ষেত্রে Simple Sentence-এ পরিবর্তনের সময় উক্ত Relative Pronoun এবং তৎপরবর্তী Verb উঠে যায়। এবং Relative Pronoun-এর পরের Adjective-টি Subject-এর পূর্বে বসে। [মনে রাখা প্রয়োজন, এক্ষেত্রে Simple Sentence-এর শুরুতে সাধারণত 'The'-এর পরিবর্তে a/an বসে।] যেমন—

**Complex** : The man who is drowning catches at a straw.
**Simple** : A drowning man catches at a straw.
**Complex** : The woman who is reported is a spy.
**Simple** : The reported woman is a spy.
**Complex** : The boy who is industrious is sure to prosper.
**Simple** : An industrious boy is sure to prosper.

***Note :*** *Relative Pronoun-টি যদি Object-কে নির্দেশ করে সেক্ষেত্রে Relative Pronoun ও তার পরবর্তী Verb উঠে যায় এবং Relative Pronoun-এর পরের Adjective-টি Object-এর পূর্বে বসে।* যেমন–

**Complex** : The writer lived in a cabin which was small.
**Simple** : The writer lived in a small cabin.
**Complex** : I know the girl who is beautiful.
**Simple** : I know the beautiful girl.

**Rule –10** Noun in Apposition-এর সাহায্যে Complex Sentence-কে Simple Sentence-এ পরিবর্তন করতে হলে সেক্ষেত্রে প্রদত্ত Sentence-এর Relative Pronoun এবং এর পরের Auxiliary verb উঠে যায়। এছাড়া Sentence-টির আর কোনো পরিবর্তন হয় না। যেমন—

**Complex** : Dr. Kamal Hossain who is an advocate is the President of Gonoforum.
**Simple** : Dr. Kamal Hossain, an advocate, is the President of Gonoforum.

**Rule –11** So ..... that যুক্ত Complex Sentence -কে Simple Sentence-এ পরিণত করতে হলে so ..... that-এর স্থলে too ..... to ব্যবহার করে Simple Sentence করা হয়। যেমন—

**Complex** : The question was so hard that we could not answer.
**Simple** : The question was too hard for us to answer.

## 6. FROM COMPOUND TO SIMPLE

**Rule–1** And দ্বারা যুক্ত Compound Sentence-এর and-এর উভয় অংশের Subject যদি এক হয়, তবে একে Simple Sentence-এ পরিবর্তন করতে হলে নিম্নরূপে করতে হবে :

**Structure :** প্রথমে **and**-এর পূর্ববর্তী **Sentence**-এর মূল **Verb**-এর **Present form**-এর সাথে **ing** যোগ হয় + **and**-এর পূর্ব পর্যন্ত + **and**-এর স্থলে কমা (,) বসে + প্রথম **Sentence**-এর **Subject** বসে (দ্বিতীয় **Sentence**-এর **Subject** উঠে যায়) + দ্বিতীয় **Sentence**-এর বাকি অংশ। যেমন—

**Compound** : He finished the work and returned home.
**Simple** : Finishing the work, he returned home.
**Compound** : The baby lost it mother and became wordless.
**Simple** : Losing it mother, the baby became wordless.

***Note :*** *And দ্বারা যুক্ত Compound Sentence-এর উভয় অংশে যদি ভিন্ন Subject থাকে এবং and-এর পূর্ব অংশে যদি verb 'to be' (am, is, are, was, were) অথবা verb 'to have' (has/have/had) থাকে, সেক্ষেত্রে Simple করতে হলে নিয়ম হবে নিম্নরূপ :*

**Structure :** প্রথমে **Subject + verb 'to be'**-এর স্থলে **being/verb 'to have'**-এর স্থলে **having** + **and**-এর পূর্ব পর্যন্ত + **and**-এর স্থলে কমা (,) + **and**-এর পরের অংশ। যেমন—

**Compound** : The car was costly and he did not buy it.
**Simple** : The car being costly, he did not buy it.
**Compound** : The sun had set and we went home.
**Simple** : The sun having set, we went home.

**Rule–2** And-যুক্ত Compound Sentence-এর উভয় অংশের Subject যদি একই হয় এবং প্রথম অংশের Sentence-টি যদি 'কারণ' নির্দেশ করে, সেক্ষেত্রে নিচের নিয়মে Simple করতে হয় :

**Structure :** বাক্যের প্রথমে **Because of/Due to/Owing to/On account of** বসে + প্রথম **Sentence**-এর **Subject**-এর **Possessive form** বসে + **Principal Verb**-এর সাথে **ing** যোগ হয় অথবা, **Verb 'to be'**-এর পরিবর্তে **being,** অথবা, **Verb 'to have'**-এর পরিবর্তে **having** বসে + **and**-এর পূর্ব পর্যন্ত + **and**-এর স্থলে কমা (,) বসে + **Subject**-সহ দ্বিতীয় **Sentence.** যেমন—

**Compound** : I was ill and I could not attend the meeting.
**Simple** : Because of my being ill, I could not attend the meeting.
**Compound** : He is very dull and cannot understand his lesson.
**Simple** : Because of his being very dull, he cannot understand his lesson.

**Rule–3** 'But'-যুক্ত Compound Sentence-এ যদি but-এর পরে Subject ও Verb না থাকে তবে Simple Sentence-এ পরিবর্তন করতে হলে নিচের নিয়মে করতে হয় :

**Structure :** বাক্যের প্রথমে **In spite of/Despite** বসে + **Subject**-এর **Possessive form** বসে + **Principal verb**-এর সাথে **ing** যোগ করতে হয়, অথবা **verb 'to be'**-এর পরিবর্তে **being,** অথবা **verb 'to have'**-এর পরিবর্তে **having** বসে + **but**-এর পূর্ব পর্যন্ত + **but**-এর স্থলে কমা (,) বসে + **Subject** + **Verb** + **but**-এর পরের অংশ। যেমন—

**Compound** : He is poor but honest.
**Simple** : In spite of his being poor, he is honest.
**Compound** : He is rich but not happy.
**Simple** : In spite of his being rich, he is not happy.
**Compound** : He stood first but looked very gloomy.
**Simple** : In spite of his standing first, he looked very gloomy.

***Note :*** *But-যুক্ত Compound Sentence-এ but-এর পূর্ববর্তী অংশে যদি It + be + verb + ing, অথবা, verb-এর পরে cold, fog, rough weather ইত্যাদি থাকে, তবে Simple করার সময় Structure-টি হবে নিম্নরূপ :*

**Structure :** **Subject** ও **'to be' verb** উঠে গিয়ে **In spite of** বসে + **ing** যুক্ত **verb,** অথবা **cold, fog, rough weather** ইত্যাদি শব্দ বসবে + **but**-এর স্থলে কমা (,) + **but**-এর পরের **Subject**-সহ বাকি অংশ। যেমন—

**Compound** : It was raining heavily but the boys went to play.
**Simple** : In spite of raining heavily, the boys went to play.
**Compound** : It was rough weather but he came to our house.
**Simple** : In spite of rough weather, he came to our house.

**Rule–4** Or-যুক্ত Compound Sentence-কে Simple Sentence-এ পরিবর্তন করার নিয়ম :

**Structure :** প্রথমে **without** বসে + প্রথম **Sentence**-এর **Principal Verb**-এর সাথে **ing** যোগ হয় + **Verb**-এর পরের অংশ বসে + **or**-এর স্থলে কমা (,) বসে + **or**-এর পরের **Verb**-সহ বাকি অংশ। যেমন—

**Compound** : Move or you will die.
**Simple** : Without moving, you will die.
**Compound** : Read carefully or you will not pass in the examination.
**Simple** : Without reading carefully, you will not pass in the examination.

**Rule–5** 'Not only ..... but also'-যুক্ত Compound Sentence-কে Simple Sentence করার নিয়ম :

**Structure :** প্রথমে **Besides** বসে + **not only**-যুক্ত বাক্যের মূল **Verb**-এর সাথে **ing** যোগ হয় + **not only** উঠে যাবে + **but also**-এর পূর্ব পর্যন্ত + কমা (,) বসে + মূল **Subject** + **but also** অংশে **Verb** না থাকলে প্রথম অংশের **Verb** + **but**-এর পরের অংশ। যেমন—

**Compound** : Our teachers not only teach us but also guide us.
**Simple** : Besides teaching us, our teachers guide us.
**Compound** : We gave him not only food but also shelter.
**Simple** : Besides giving food, we gave him shelter.

**Rule–6** 'And' দ্বারা যুক্ত সময় জ্ঞাপক/নির্দেশক Compound Sentence-কে In, On, At ইত্যাদি Time Word দ্বারা Simple Sentence করা হয়। যেমন—

**Compound** : It was raining and Siam came to me.
**Simple** : At the time of raining Siam came to me.

**Rule–7** 'And' দ্বারা যুক্ত উদ্দেশ্যমূলক Compound Sentence-কে Infinitive দ্বারা Simple Sentence করা হয়। যেমন—

**Compound** : Sinha reads attentively and she can do good result.
**Simple** : Sinha reads attentively to do good result.

**Rule–8** 'And' দ্বারা যুক্ত cause and effect জ্ঞাপক/ নির্দেশক Compound Sentence-কে Too ..... to দ্বারা Simple Sentence করা হয়। যেমন—

**Compound** : Reza is very lazy and he cannot prosper in life.
**Simple** : Reza is too lazy to prosper in life.

## EXERCISE—8

1. Besides doing his own work, he helped me. (Make it compound)
2. Love your neighbour and be a friend to him. (Make it simple)
3. You cannot succeed without studying hard. (Make it compound)
4. You must work hard to pass the examination. (Make it compound)
5. He was poor and so he could not shine in life. (Make it simple)
6. John passed the examination and it surprised us. (Make it simple)
7. Tagore was not only a poet but a great thinker also. (Make it simple)
8. You must follow me or you will be punished. (Make it simple)
9. I have got a lot of things to do now. (Make it compound)
10. He did his best but could not succeed. (Make it simple)
11. For all his troubles, he is cheerful. (Make it compound)
12. I wish you success. (Make it complex)
13. His failure is almost certain. (Make it complex)
14. Truly speaking, he never came here. (Make it complex)
15. Uneasy lies the head that wears a crown. (Make it simple)

## SIMPLE-COMPLEX-COMPOUND গঠন ও পরিবর্তনের তুলনামূলক চিত্র

| SIMPLE SENTENCE | COMPLEX SENTENCE | COMPOUND SENTENCE |
|---|---|---|
| **1.** Too .... to-যুক্ত Simple Sentence-এর ক্ষেত্রে নিম্নে প্রদত্ত গঠন অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb (Present/Past) + too + Adjective + to + Verb (Present) + O.W.**<br>☞ ছেলেটি হাঁটতেও দুর্বল।<br>✍ The boy is too weak to walk. | **1.** বামদিকের 1 নং বাক্যটিকে Complex করার জন্যে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb (Present/Past) + so + Adjective + that + Subject + cannot/ could not + Verb (Present) + O.W.**<br>☞ ছেলেটি এত দুর্বল যে সে হাঁটতে পারে না।<br>✍ The boy is so weak that he cannot walk.<br>**N.B.** এখানে মনে রাখতে হবে যে, ১ম বাক্যটি Present tense হলে ২য় বাক্যে cannot এবং Past tense হলে ২য় বাক্যে could not ব্যবহৃত হবে। | **1.** বামদিকের Simple কিংবা Complex Sentence-কে Compound করতে হলে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb (Present/Past) + very + Adjective + and + Subject + cannot/ could not + Verb (Present) + O.W.**<br>☞ বালকটি খুবই দুর্বল এবং সে হাঁটতে পারে না।<br>✍ The boy is very weak and he cannot walk.<br>**N.B.** এখানে too-এর পরিবর্তে very, much, enough ইত্যাদি ব্যবহৃত হতে পারে। |
| **2.** Too + Adjective + for + Object + to-যুক্ত Simple Sentence-এর ক্ষেত্রে নিম্নে প্রদত্ত গঠন অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb (Present/Past) + too + Adjective + for + Objective form (২য় Subject) + to + Verb (Present) + O.W.**<br>☞ কুলিটির জন্যে বোঝাটি তুলতেও ভারী।<br>✍ The load is too heavy for the porter to lift. | **2.** বামদিকের 2 নং বাক্যটিকে Complex করতে হলে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb (Present/Past) + so + Adjective + that + Subject (২য়) + cannot/could not + Verb (Present) + O.W.**<br>☞ বোঝাটি এতই ভারী যে কুলিটি তুলতে পারে না।<br>✍ The load is so heavy that the porter cannot lift. | **2.** বামদিকের Simple বা Complex Sentence-কে Compound করতে হলে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb (Present/Past) + very + Adjective + and + Subject (২য়) + cannot / could not + Verb (Present) + O.W.**<br>☞ বোঝাটি খুব ভারী এবং কুলিটি তুলতে পারে না।<br>✍ The load is very heavy and the porter cannot lift. |
| **3.** Subject ভিন্ন হলে 'না-বোধক' বোঝালে এবং ১ম Subject ২য় Subject-এর কাজ করতে না পারলে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb (Present/Past) + too + Adjective + to be + Verb (P.P.F.) + O.W.**<br>☞ লোকটি শ্রদ্ধা না পাওয়ার মতো অতি অসৎ।<br>✍ The man is too dishonest to be respected.<br>**N.B.** এখানে লক্ষ করো ২য় Subject-টি ব্যবহৃত হয়নি। অর্থাৎ 'অশ্রদ্ধা করা' কাজটি ১ম Subject অর্থাৎ —<br>'The man' দ্বারা সম্পন্ন হচ্ছে না। এ কাজটি করবে অন্যান্য লোকজন অর্থাৎ 'other people' যাকে অনুপস্থিত রাখা হয়েছে। সুতরাং এ জাতীয় বাক্যে ২য় Subject অনুপস্থিত থাকে। | **3.** বামদিকের 3 নং বাক্যটিকে Complex করতে হলে নিম্নলিখিত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject (১ম) + Verb (Present/Past) + so + Adjective + that + Subject (২য়) + cannot/could not বা do not/did not + Verb (Present) + O.W.**<br>☞ লোকটি এতটাই অসৎ যে লোকজন তাকে সম্মান করে না।<br>✍ The man is so dishonest that people cannot/do not respect him.<br>**N.B.** এখানে লক্ষ করছ, ২য় Subject ব্যবহৃত হয়েছে এবং ২য় Subject-এর বাক্যটিকে Active form-এ রাখা হয়েছে। | **3.** বামদিকের Simple বা Complex Sentence-কে Compound করতে হলে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject (১ম) + Verb (Present/Past) + very + Adjective + and + Subject (২য়) + Verb (Present/Past) + O.W.**<br>☞ লোকটি খুব অসৎ এবং কেউই তাকে সম্মান করে না।<br>✍ The man is very dishonest and nobody respects him.<br>**N.B.** দুটি Subject পৃথক পৃথক ব্যবহৃত হওয়ায় এবং ২য় Subject-টি Nobody কিংবা None ব্যবহৃত হওয়ায় ২য় বাক্যে cannot/could not ব্যবহৃত হয়নি। |
| **4.** Subject একই হলে এবং বাক্যটি 'হ্যাঁ-বোধক' বোঝালে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb (Present/Past) + Adjective + enough + to + Verb (Present) + O.W.**<br>☞ বালিকাটি খুব সহজ/সরল যে-কোনো মানুষকে বিশ্বাস করতে।<br>✍ The girl is innocent enough to believe any man.<br>☞ প্রশ্নটি সকলের উত্তর দেওয়ার জন্য যথেষ্ট সহজ।<br>✍ The question is easy enough for anybody to answer. | **4.** বামদিকের 4 নং বাক্যটিকে Complex-এ পরিণত করতে হলে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb (Present/Past) + so + Adjective + that + Subject + can/ could + Verb (Present) + O.W.**<br>☞ বালিকাটি এতই সরল যে, সে যে কাউকে বিশ্বাস করে।<br>✍ The girl is so innocent that she believes anybody.<br>**N.B.** উপরের উদাহরণটিতে can/could ব্যবহার করার প্রয়োজন হয়নি। সেক্ষেত্রে শুধু মূল ক্রিয়া (Verb) tense অনুযায়ী ব্যবহৃত হবে। নিচের উদাহরণটি লক্ষ করো–<br>☞ প্রশ্নটি এতই সহজ যে, যে কেউ উত্তর দিতে পারে।<br>✍ The question is so easy that anybody can answer.<br>এখানে can ব্যবহৃত হয়েছে। | **4.** বামদিকের Simple ও Complex Sentence-কে Compound Sentence-এ পরিণত করতে হলে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb (Present/Past) + very + Adjective + and + Subject (২য়) + can /could + Verb (Present) + O.W.**<br>☞ বালিকাটি খুবই সরল এবং সে যে কাউকে বিশ্বাস করে।<br>✍ The girl is very innocent and she believes anyone.<br>**N.B.** উপরের উদাহরণটিতে can/could ব্যবহৃত হয়নি। নিচের উদাহরণটি লক্ষ করো–<br>☞ প্রশ্নটি খুবই সহজ এবং যে কেউ উত্তর দিতে পারে।<br>✍ The question is very easy and anybody can answer.<br>এখানে উদাহরণটিতে can ব্যবহৃত হয়েছে। |

**NOTE :** O. W. = Other words.

SSC ENG. GR M C

| SIMPLE SENTENCE | COMPLEX SENTENCE | COMPOUND SENTENCE |
|---|---|---|
| **5.** Subject ভিন্ন ও বাক্যটি 'হ্যাঁ-বোধক' বোঝালে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করবে।<br>গঠন : **Subject + Verb (Present/Past) + Adjective + enough + for + object (২য় Subject) + to + Verb (Present) + O. W.**<br>☞ রচনাটি যে-কোনো ছাত্রের জন্য মুখস্থ করা সহজ।<br>✍ The essay is easy enough for any student to memorize. | **5.** বামদিকের 5 নং বাক্যটিকে Complex-এ পরিণত করতে হলে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject (১ম) + Verb (Present/Past) + so + Adjective + that + Subject (২য়) + can/could + Verb (Present/Past) + O.W.**<br>☞ রচনাটি এত সহজ যে, যে-কোনো ছাত্র তা মুখস্থ করতে পারে।<br>✍ The essay is so easy that any student can memorize. | **5.** বামদিকের Simple ও Complex Sentence-কে Compound Sentence-এ পরিণত করতে হলে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb (Present/Past) + Very + Adjective + and + Subject + can/could + Verb (Present /Past) + O.W.**<br>☞ রচনাটি খুব সহজ এবং যে-কোনো ছাত্র তা মুখস্থ করতে পারে।<br>✍ The essay is very easy and any student can memorize. |
| **6.** Subject ভিন্ন ও বাক্যটি 'হ্যাঁ-বোধক' এবং ১ম Subject ২য় Subject-এর কাজ করতে না পারলে অর্থাৎ ২য় অংশটি Passive form হলে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb (Present/Past) + Adjective + enough + to be + Verb. (P.P.F.) + O.W.**<br>☞ শ্রদ্ধা করার মতো লোকটি যথেষ্ট সৎ।<br>✍ The man is honest enough to be respected. | **6.** বামদিকের 6 নং বাক্যটিকে Complex-এ পরিণত করতে হলে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject (১ম) + Verb (Present) + so + Adjective + that + Subject (২য়) + can/ could + Verb (Present) + O.W.**<br>☞ লোকটি এত সৎ যে প্রত্যেকে তাকে শ্রদ্ধা করে।<br>✍ The man is so honest that everybody respects him. | **6.** বামদিকের Simple এবং Complex Sentence-কে Compound Sentence-এ পরিণত করতে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject (১ম) + Verb (Present/Past) + very + Adjective + and + Subject (২য়) + Verb (Present/Past) + O.W.**<br>☞ লোকটি খুব সৎ এবং প্রত্যেকে তাকে সম্মান করে।<br>✍ The man is very honest and everybody respects him. |
| **7.** কোনো কাজের 'কারণ' উল্লেখ করতে নিম্নে প্রদত্ত গঠন অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন-১ : **Because of + Subject-এর Possessive form + Noun + Sub + Verb (Present/Past) + O.W.**<br>☞ অসুস্থতার জন্য সে কলেজে অনুপস্থিত ছিল।<br>✍ Because of his illness, he was absent in the school.<br>গঠন-২ : **Because of + Subject-এর Possessive form + being/having + Adjective/Noun+ Subject + Verb + O.W.**<br>☞ সে সৎ বলে লোকজন তাকে শ্রদ্ধা করে<br>✍ Because of his being honest, people respect him.<br>☞ তার যোগ্যতা ছিল বলে সে চাকরিটা পেল।<br>✍ Because of his having qualification, he got the job.<br>☞ অভিজ্ঞ হওয়ার কারণে সে চাকরিটি পেল।<br>✍ Because of his being experienced he got the job. | **7.** বামদিকের 7 নং বাক্যটিকে Complex-এ পরিণত করতে হলে নিম্নলিখিত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Since/As/Because + Sub + Verb (Present / Past / Clause) + O.W. + Subject + Verb (Present/Past) + O.W.**<br>☞ যেহেতু সে অসুস্থ, সে কলেজে যায়নি।<br>✍ Since/As/Because he was ill, he did not go to school.<br>**N.B.** এখানে since বা as বা because শুরুতে ব্যবহৃত হলে এর অর্থ হবে 'যেহেতু'।<br>☞ যেহেতু সে সৎ, লোকজন তাকে সম্মান করে।<br>✍ As he is honest, people respect him.<br>☞ যেহেতু তার যোগ্যতা ছিল, সে চাকরিটা পেল।<br>✍ As he had qualification, he got the job.<br>☞ যেহেতু সে অভিজ্ঞ, সে চাকরিটি পেল।<br>✍ As he was experienced, he got the job. | **7.** বামদিকের Simple ও Complex Sentence-কে Compound করতে হলে নিম্নলিখিত গঠন অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb (Present/Past) + Adjective + and + Subject + Verb + O.W.**<br>☞ সে অসুস্থ ছিল এবং সে কলেজে যায়নি।<br>✍ He was ill and he did not go to school.<br>☞ সে সৎ এবং লোকজন তাকে সম্মান করে।<br>✍ He is honest and people respect him.<br>☞ তার যোগ্যতা ছিল এবং সে চাকরিটা পেল।<br>✍ He had qualification and he got the job.<br>☞ সে অভিজ্ঞ ছিল এবং চাকরিটি পেল।<br>✍ He was experienced and he got the job. |
| **8.** প্রথম বাক্য দ্বারা 'সত্ত্বেও' বোঝালে নিচের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **In spite of + Verb + ing / Noun/ Adjective = Noun (অর্থাৎ Adjective, Noun-এ পরিণত হবে) + Subject + Verb (Present/Past) + O.W.** | **8.** বামদিকের 8 নং বাক্যটিকে Complex করতে হলে নিচের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Though (যদিও) + Subject + Verb + O.W./Adjective + Subject + Verb + O.W.** | **8.** বামদিকের Simple ও Complex Sentence-গুলোকে Compound Sentence-এ পরিণত করতে হলে নিম্নলিখিত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb + O.W. + but + Subject + Verb + O.W.** |

| SIMPLE SENTENCE | COMPLEX SENTENCE | COMPOUND SENTENCE |
|---|---|---|
| ☞ পরীক্ষায় ভালো না করা সত্ত্বেও সে পাশ করল।<br>✍ In spite of not doing well in the examination, he passed.<br>☞ অসততা সত্ত্বেও কর্তৃপক্ষ তার বিরুদ্ধে কোনো পদক্ষেপ নিলো না।<br>✍ In spite of dishonesty, the authority did not take any step against him. | ☞ যদিও সে পরীক্ষায় ভালো করেনি তবুও সে পাশ করল।<br>✍ Though he did not do well in the examination, he passed.<br>☞ যদিও সে অসৎ, কর্তৃপক্ষ তার বিরুদ্ধে কোনো পদক্ষেপ নিলো না।<br>✍ Though he was dishonest, the authority didn't take any step against him. | ☞ সে পরীক্ষায় ভালো করেনি কিন্তু সে পাশ করল।<br>✍ He did not do well in the examination but he passed.<br>☞ সে ছিল অসৎ কিন্তু কর্তৃপক্ষ তার বিরুদ্ধে কোনো পদক্ষেপ নিলো না।<br>✍ He was dishonest but the authority did not take any step against him. |
| **9.** কোনো উদ্দেশ্যে কোনো কাজ করা বোঝালে নিম্নলিখিত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>**গঠন : Sub + Verb + O.W. + to + Verb (Present) বা in order to + Verb (Present) + O.W.**<br>☞ সে আমার নিকট এলো বিষয়টি সম্পর্কে জানার জন্যে।<br>✍ He came to me to know the matter/in order to know the matter. | **9.** বামদিকের 9 নং বাক্যটিকে Complex করতে হলে নিম্নলিখিত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>**গঠন : Sub + Verb + O.W + so that + Subject + can/could + Verb (Present) + O.W.**<br>☞ সে আমার নিকট এলো যাতে সে বিষয়টি বুঝতে পারে।<br>✍ He came to me so that he could know the matter. | **9.** বামদিকের Simple ও Complex Sentence-কে Compound করতে হলে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>**গঠন : Sub + Verb + O.W. + and + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ সে আমার নিকট এলো এবং সে বিষয়টি বুঝতে চেয়েছিল।<br>✍ He came to me and he wanted to know the matter. |
| **10.** কোনো কাজ করার মাধ্যমে অপরটি সমাধান করা হয়, এরূপ বোঝালে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>**গঠন : By + Gerund (Verb + ing) + O.W. + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ কঠোর পরিশ্রম করে তুমি উন্নতি করতে পারবে।<br>✍ By working hard, you can prosper. | **10.** বামদিকের 10 নং বাক্যটিকে Complex করতে হলে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>**গঠন : If (যদি) + Sub + Verb + O.W. + Subject (২য়) + Verb + O.W.**<br>☞ যদি তুমি কঠোর পরিশ্রম করো তবে তুমি উন্নতি করতে পারো।<br>✍ If you work hard, you can prosper. | **10.** বামদিকের Simple ও Complex Sentence-কে Compound করতে হলে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>**গঠন : Subject + Verb + O.W. + and + Subject + Verb + O.W.**<br>☞ তুমি কঠোর পরিশ্রম করো এবং তুমি উন্নতি করতে পারো।<br>✍ You work hard and you can prosper. |
| **11.** কোনো একটি কাজ না হলে অপর কাজটিও হবে না। এরূপ বোঝালে নিম্নলিখিত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>**গঠন : Without + Gerund (Verb + ing) + O.W. + Subject + cannot/could not + Verb (Present) + O.W.**<br>☞ পরিশ্রম ছাড়া তুমি সফল হতে পারবে না।<br>✍ Without working hard, you cannot succeed. | **11.** বামদিকের 11 নং বাক্যটিকে Complex করতে হলে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>**গঠন : If + Subject + Auxiliary verb + not + Verb + O.W. + Subject + Verb + O.W.**<br>☞ তুমি যদি পরিশ্রম না করো তবে তুমি সফল হতে পারবে না।<br>✍ If you do not work hard, you cannot succeed. | **11.** বামদিকের Simple ও Complex Sentence-কে Compound করতে হলে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>**গঠন : Verb + O.W. + or + Subject + Auxiliary verb + not + Verb + O.W.**<br>☞ পরিশ্রম করো, নইলে/অথবা তুমি সফল হতে পারবে না।<br>✍ Work hard or you cannot succeed. |
| **12.** যখন কোনো ব্যক্তি/বস্তু/প্রাণী একই সাথে দুটো গুণের/দোষের অধিকারী হয় তখন নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>**গঠন : Subject + Verb + both + a + Noun/Adjective + and + a + Noun/ Adjecitve**<br>☞ নচিকেতা একজন গায়ক ও গীতিকার উভয়ই।<br>✍ Nachiketa is both a singer and a composer. | **12.** বামদিকের Simple Sentence-টি Complex করতে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>**গঠন : It is not that + Sub + Verb + only + Noun + Subject + Verb + also + Noun**<br>☞ এমনটা নয় যে নচিকেতা শুধু একজন গায়ক, তিনি একজন সুরকারও বটে।<br>✍ It is not that Nachiketa is only a singer, he is also a composer. | **12.** বামদিকের Simple Sentence-টি Compound করতে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>**গঠন : Subject + Verb + not only + a + Noun + but also + Subject + Verb + a + Noun.**<br>☞ নচিকেতা একজন গায়কই নন, তিনি একজন গীতিকারও বটে।<br>✍ Nachiketa is not only a singer but also he is a composer. |
| **13.** Present Participle : এটা দু-ভাবে ব্যবহৃত হয়।<br>❑ যখন একটি কাজ আগে হয় এবং একটি কাজ পরে হয়। যে কাজটি আগে হয় সেটির ক্রিয়াপদের (Verb)-এর সাথে ing যোগ হবে।<br>**গঠন-১ : Verb + ing + O.W. + Subject + Verb + O.W.**<br>☞ দরজা বন্ধ করে আমি বাইরে গেলাম।<br>✍ Closing the door, I went outside. | **13.** বামদিকের 13 নং বাক্যটিকে Complex করতে হলে নিম্নলিখিত গঠনগুলো অনুসরণ করতে হবে। যখন একটি কাজ আগে, অপরটি পরে হয় তখন নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>**গঠন-১ : After + Past Perfect / Present Perfect + Present Indefinite / Past Indefinite**<br>☞ দরজা বন্ধ করার পর আমি বাইরে গেলাম।<br>✍ After I had closed the door, I went outside. | **13.** বামদিকের Simple ও Complex Sentence-কে Compound-এ পরিণত করতে হলে নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>**গঠন-১ : Subject + Verb + O.W. + and + Subject + Verb + O.W.**<br>☞ দরজাটি বন্ধ করলাম এবং বাইরে গেলাম।<br>✍ I closed the door and went outside. |

| SIMPLE SENTENCE | COMPLEX SENTENCE | COMPOUND SENTENCE |
|---|---|---|
| ❑❑ Present Participle (Verb + ing) যখন Adjective-এর মতো কাজ করে তখন সেই Noun-এর পাশেই ব্যবহৃত হয় যার সম্পর্কে তথ্য দেয় বা যাকে বিশেষিত করে। Present Participle Phrase দু-ভাবে বিশেষিত করে। প্রথমত Subject-কে, দ্বিতীয়ত Object-কে।<br>গঠন-২ : **Subject + Verb + ing + O.W. + Verb + O.W.**<br>☞ কিছু লোক মাঠে কাজ করছে তারা কৃষক।<br>✍ Some people working in the field are farmers.<br>গঠন-৩ : **Subject + Verb + O.W. (N) + Verb + ing + O.W.**<br>☞ আমি একটি বালককে আমার দিকে দৌড়াতে দেখলাম।<br>✍ I saw a boy running towards me. | যখন এক ব্যক্তি/বস্তু/প্রাণী সম্পর্কে তথ্য প্রদান করে তখন নিম্নে প্রদত্ত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন-২ : **Subject + Relative Pronoun+Verb+O.W. + Verb + O.W.** অথবা, **Subject + Verb + O.W. + Relative Pronoun + Verb + O.W.**<br>☞ কিছু লোক যারা মাঠে কাজ করছে তারা কৃষক।<br>✍ Some people who are working in the field are farmers.<br>Or, Some people are working in the field who are farmers.<br>গঠন-৩ : **Subject+Verb + O.W. + Who + be verb + Verb**-এর সাথে **ing + O.W.**<br>☞ আমি একটি বালককে দেখলাম যে আমার দিকে দৌড়াচ্ছে।<br>✍ I saw a boy who was running towards me. | বামদিকের বাক্যকে Compound-এ পরিণত করতে হলে নিম্নলিখিত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন-২ : **Subject + Verb + O.W. + and + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ কিছু লোক মাঠে কাজ করছে এবং তারা কৃষক।<br>✍ Some people are working in the field and they are farmers.<br>☞ আমি একটি বালককে দেখলাম এবং সে আমার দিকে দৌড়াচ্ছে।<br>✍ I saw a boy and he was running towards me. |
| **14.** Past Participle Phrase বলতে মূল ক্রিয়ার তৃতীয় form এবং O.W. কে বোঝায়। এই Phrase-টি Verb ও Adjective-এর মতো ব্যবহৃত হয়। উহা Subject বা Object-এর পরে ব্যবহৃত হয়ে Simple Sentence গঠন করে।<br>গঠন-১ : **Subject + Verb**-এর **Past Participle form + O.W. + Verb + O.W.**<br>☞ হুমায়ূন আহমেদের লেখা বইটি খুবই মজার।<br>✍ The book written by Humayun Ahmed is very interesting.<br>গঠন-২ : **Subject + Verb + O.W. (Noun) + Verb**-এর **Past Participle form + O.W.**<br>☞ আমি রফিক আজাদের লেখা একটি কবিতার বই কিনেছিলাম।<br>✍ I bought a book of poems written by Rafiq Azad. | **14.** বামদিকের Simple বাক্যদ্বয়কে Complex-এ পরিণত করতে হলে নিম্নলিখিত গঠনগুলো অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন-১ : **Subject + who/which/that + Verb + O.W. + Verb + O.W.**<br>☞ যে বইটি হুমায়ূন আহমেদের লেখা তা খুবই মজার।<br>✍ The book which is written by Humayun Ahmed is very interesting.<br>গঠন-২ : **Subject + Verb + O.W. (Noun) + who/which/that + Verb + O. W.**<br>☞ আমি একটি কবিতার বই কিনেছিলাম যা রফিক আজাদের লেখা।<br>✍ I bought a book of poems that/which is written by Rafiq Azad. | **14.** বামদিকের বাক্যকে Compound-এ পরিণত করতে হলে নিম্নলিখিত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb + O.W. + and + Subject + Verb + O.W.**<br>☞ বইট খুব মজার এবং সেটা হুমায়ূন আহমেদ লিখেছিলেন।<br>✍ The book is very interesting and Humayun Ahmed wrote it.<br>☞ আমি একটি কবিতার বই কিনেছিলাম এবং রফিক আজাদ ওটি লিখেছিলেন।<br>✍ I bought a book of poems and Rafiq Azad wrote that. |
| **15.** At the time of + Verb + ing/at + time দ্বারা বোঝায় কোনো কাজ করার সময়। এই Phrase-যুক্ত বাক্যটির গঠন হলো :<br>গঠন : **Subject + Verb + O.W. + at the time of + Verb + ing + O.W. /at + time**<br>☞ বৃষ্টি হওয়ার সময় সে ঘুম থেকে জেগে উঠল।<br>✍ He woke up at the time of raining.<br>☞ সে এখানে ৪টায় এসেছিল।<br>✍ He came here at four. | **15.** বামদিকের বাক্যটিকে Complex-এ পরিণত করতে হলে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **When/while + Subject + Verb + O.W. + Subject + Verb + O.W.**<br>☞ যখন বৃষ্টি হচ্ছিল তখন সে ঘুম থেকে জেগে উঠল।<br>✍ When it was raining, he woke up.<br>☞ যখন ৪টা বাজে তখন সে এসেছিল।<br>✍ He came when it was four. | **15.** বামদিকে বাক্যটিকে Compound করতে হলে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb + O.W. + and + Subject + Verb + O.W. + then**<br>☞ সে ঘুম থেকে জেগে উঠল এবং তখন বৃষ্টি হচ্ছিল।<br>✍ He woke up and it was raining then.<br>☞ এখন ৪টা এবং সে এলো।<br>✍ It was four and he came. |
| **16.** Perfect Participle Phrase Having + Verb-এর Past Participle form + O. W. এই Phrase-টি ব্যবহৃত হবে তখনই যখন একটি কাজ আগে এবং অপরটি পরে অনুষ্ঠিত হবে।<br>গঠন-১ : **Having + Verb**-এর **Past Participle form + O.W. + Subject + Verb**-এর **Past form + O.W.** | **16.** বামদিকের বাক্যটিকে Complex-এ পরিণত করতে হলে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন-১ : **When/After + Subject + have /had + Verb**-এর **Past Participle form + Subject + Verb**-এর **Past form + O.W.** | **16.** বামদিকের বাক্যটিকে Compound করতে হলে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject + Verb**-এর **Past form + O.W. + and + Subject + Verb**-এর **Past form + O.W.** |

| SIMPLE SENTENCE | COMPLEX SENTENCE | COMPOUND SENTENCE |
|---|---|---|
| ☞ তাকে ভুলে গিয়ে আমি বাইরে গেলাম।<br>✍ Having forgotten him, I went outside.<br>বাক্যটি Passive form-এর হলে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করবে।<br>গঠন-২ : **Having + been + Verb-এর Past Participle form + O.W. + Subject + Verb + O.W.**<br>☞ চাকরি হারিয়ে লোকটি এখন দিশেহারা।<br>✍ Having been dismissed from the job, the man is now at a loss. | ☞ তাকে ভুলে যাওয়ার পর আমি বাইরে গেলাম।<br>✍ After I had forgotten him, I went outside.<br>গঠন-২ : **When + Sub + Verb + O.W. + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ যখন লোকটি চাকরি হারালো তখন সে দিশেহারা হলো।<br>✍ When the man lost the job, he was at a loss. | ☞ আমি তাকে ভুলে গেলাম এবং আমি বাইরে চলে গেলাম।<br>✍ I forgot him and I went outside.<br>☞ লোকটি চাকরি হারালো এবং দিশেহারা হলো।<br>✍ The man was dismissed and he was at a loss. |
| **17.** নিম্নলিখিত গঠনটি লক্ষ করো :<br>গঠন : **Subject + Verb + Adjective/noun**<br>☞ স্বাস্থ্যই সম্পদ।<br>✍ Health is wealth. | **17.** Complex-এ নিম্নলিখিত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Subject (It) + Verb + Subject + which + Verb+O.W. (Noun).**<br>☞ এটাই স্বাস্থ্য যা সম্পদ।<br>✍ It is health which is wealth. | **17.** বামদিকের বাক্যটিকে নিম্নলিখিত গঠন অনুযায়ী Compound-এ পরিণত করতে হবে।<br>গঠন : **Subject (It) + Verb + O.W. + and + Subject (that) + Verb + O.W.**<br>☞ এটাই স্বাস্থ্য এবং এটা সম্পদ।<br>✍ It is health and that is wealth. |
| **18.** The way of + possessive + Verb + ing-যুক্ত বাক্যের Simple Sentenceএর গঠন হলো :<br>গঠন : **Sub + Verb + the way of + possessive + Verb + ing + O.W.**<br>বি.দ্র. : এই phrase দ্বারা বোঝায় কাজটি কী উপায়ে করা যায়।<br>☞ আমি তার কাজ করার উপায়টি জানি।<br>✍ I know the way of his doing the work. | **18.** বামদিকের বাক্যকে Complex-এ পরিণত করতে হলে নিম্নলিখিত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Sub + Verb + how + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ আমি জানি সে কেমন করে কাজটি করেছিল।<br>✍ I know how he did the work. | **18.** বামদিকের বাক্যটিকে Compound-এ পরিণত করতে হলে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Sub + Verb + O.W. + and + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ সে কাজটা করেছিল এবং আমি তা জানি।<br>✍ He did the work and I know the way of his doing that. |
| **19.** Past Partciple অথবা Adjective-যুক্ত Simple Sentence নিম্নরূপ :<br>☞ চেয়ারের ভাঙা পায়াটি মেরামত করা হয়েছিল।<br>✍ The broken leg of the chair was repaired.<br>☞ লেখক একটি ছোটো কামরা ভাড়া নিয়েছিলেন।<br>✍ The writer rented a tiny apartment.<br>☞ আমি একজন খোঁড়া লোক দেখলাম।<br>✍ I saw a lame man. | **19.** বামপাশের Simple Sentence-কে Complex করার সময় নিম্নলিখিত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Participle** অথবা **Adjective** ব্যতীত সবটুকু অংশ লিখতে হবে + **Who/Which + Verb + Participle** অথবা **Adjective.**<br>☞ চেয়ারের পায়াটি মেরামত করা হয়েছিল যেটি ভাঙা ছিল।<br>✍ The leg of the chair was repaired which was broken.<br>☞ লেখক একটি কামরা ভাড়া নিয়েছিলেন যেটি ছিল ছোটো।<br>✍ The writer rented an apartment which was tiny.<br>☞ আমি একজন লোক দেখেছিলাম যে ছিল খোঁড়া।<br>✍ I saw a man who was lame. | **19.** বামদিকের বাক্যের Compound form-টি হলো :<br>গঠন : **Subject + Verb + O.W. + and + Subject + Verb + O.W.**<br>☞ চেয়ারের পায়াটি ভেঙে গিয়েছিল এবং এটি মেরামত করা হয়েছিল।<br>✍ The leg of the chair was broken and it was repaired.<br>☞ লেখক একটি কামরা ভাড়া নিয়েছিলেন এবং এটি ছিল ছোটো।<br>✍ The writer rented an apartment and it was tiny.<br>☞ আমি একজন লোককে দেখলাম এবং সে ছিল খোঁড়া।<br>✍ I saw a man and he was lame. |
| **20.** Up to + Verb + ing-যুক্ত Simple বাক্যের গঠন নিম্নরূপ :<br>গঠন : **Sub + Verb + O.W. + up to + Verb + ing + O.W.**<br>☞ ছাত্রছাত্রীরা শ্রেণিকক্ষে অবস্থান করবে পরীক্ষার খাতাগুলো শিক্ষকগণ নেওয়া পর্যন্ত।<br>✍ Students will stay in the classroom up to taking examination sheets by their teachers.<br>বি.দ্র. উপরের Phrase দ্বারা বোঝায় কোনো কাজ করা পর্যন্ত। | **20.** বামদিকের বাক্যটিকে Complex-এ পরিণত করতে হলে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Sub + Verb + O.W. + till/until + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ ছাত্রছাত্রীরা শ্রেণিকক্ষে অবস্থান করবে যতক্ষণ তাদের শিক্ষকগণ পরীক্ষার খাতাগুলো না নেয়।<br>✍ Students will stay in the classroom till/until their teachers take their examination sheets. | **20.** বামদিকের Simple ও Complex Sentence-কে Compound-এ পরিণত করতে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Sub + Verb + O.W. + and + then + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ ছাত্রছাত্রীরা শ্রেণিকক্ষে অবস্থান করবে এবং তারপর তাদের শিক্ষকগণ পরীক্ষার খাতাগুলো নিবেন।<br>✍ Students will stay in the classroom and then their teachers will take their examination sheets. |

| SIMPLE SENTENCE | COMPLEX SENTENCE | COMPOUND SENTENCE |
|---|---|---|
| **21.** Just at the time of + Verb + ing-যুক্ত Simple বাক্যের গঠনটি হলো :<br>গঠন : **Just at the time of + Verb + ing + O.W. + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ ঠিক এখানে আসার সময় আমি তাকে দেখলাম।<br>✍ Just at the time of coming here, I saw him.<br>বি.দ্র.: এখানে Phrase-টি দ্বারা ঠিক কোনো কাজ করার সময়কে বোঝায়। | **21.** বামদিকের Phrase-যুক্ত বাক্যটির Complex form-টি হলো :<br>গঠন : **As soon as + Sub + Verb + O.W. + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ যেই না আমি এখানে এলাম, আমি তাকে দেখলাম।<br>✍ As soon as I came here, I saw him. | **21.** বামদিকের Simple ও Complex বাক্যের Compound form-টি নিম্নরূপ :<br>গঠন : **Sub + Verb + O.W. + and + just then + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ আমি এখানে এলাম এবং ঠিক তখনি আমি তাকে দেখলাম।<br>✍ I came here and just then I saw him. |
| **22.** After + Verb + ing + O.W.-যুক্ত কোনো Simple বাক্যের গঠন নিম্নরূপ :<br>গঠন : **After + Verb + ing + O.W. + Sub + Verb-এর (Past/Present) + O.W.**<br>☞ সকালের নাশতা খেয়ে আমি বিদ্যালয়ে গিয়েছিলাম।<br>✍ After having breakfast, I went to school.<br>☞ সকালের নাশতা খেয়ে আমি বিদ্যালয়ে যাই।<br>✍ After having breakfast, I go to school.<br>বি.দ্র. : After-যুক্ত শব্দগুচ্ছটি দ্বারা কোনো কাজ করার পরে বোঝায়। | **22.** বামদিকের Simple বাক্যের Complex form-গুলো হবে নিম্নরূপ :<br>গঠন-১ : **Sub+Verb (Present) + O.W. + after + Sub + have/has + Verb-এর Past Participle form + O.W.**<br>☞ সকালের নাশতা করার পরে আমি বিদ্যালয়ে যাই।<br>✍ I go to school after I have taken breakfast.<br>গঠন-২ : **Sub + Verb (Past) + O.W. + after + Sub + had + Verb-এর Past Participle form + O.W.**<br>☞ সকালের নাশতা করার পর আমি বিদ্যালয়ে গিয়েছিলাম।<br>✍ I went to school after I had taken breakfast. | **22.** বামদিকের Simple এবং Complex Sentence-গুলোকে Compound-এ পরিণত করতে হলে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।<br>গঠন : **Sub + Verb + O.W. + and + then + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ আমি নাশতা খেলাম এবং তারপর আমি বিদ্যালয়ে গেলাম।<br>✍ I took my breakfast and then I went to school. |
| **23.** The reason of + Subject-এর Possessive form+Verb-এর সাথে ing/Noun+O.W.-যুক্ত Simple বাক্যের গঠনটি নিম্নরূপ :<br>গঠন : **Sub+Verb+the reason of + Subject-এর Possessive form + Verb-এর সাথে ing/Noun + O.W.**<br>☞ আমি তার অনুপস্থিতির কারণ জানি।<br>✍ I know the reason of his absence.<br>☞ সে আমার বাড়ি আসার কারণ জানে।<br>✍ He knows the reason of my coming home. | **23.** বামদিকের Simple বাক্যের Complex form-টি হলো :<br>গঠন : **Sub + Verb + why + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ আমি জানি কেন সে অনুপস্থিত।<br>✍ I know why he is absent.<br>☞ সে জানে আমি আমি কেন বাড়ি এসেছি।<br>✍ He knows why I have come home. | **23.** বামদিকের Simple বা Complex বাক্যের Compound form-টি হলো:<br>গঠন : **Sub + Verb + O.W. + and + Sub + Verb O.W.**<br>☞ সে হয় অনুপস্থিত এবং আমি কারণটি জানি।<br>✍ He is absent and I know the reason.<br>☞ আমি বাড়ি এসেছি এবং সে কারণটি জানে।<br>✍ I have come home and he knows the reason. |
| **24.** The place of + Verb + ing Or, at/in + place-যুক্ত Simple বাক্যের গঠনটি হলো :<br>গঠন : **Sub + Verb + the place of + Verb + ing or,/at /in + place.**<br>☞ আমি রাজশাহীতে জন্মগ্রহণ করেছিলাম।<br>✍ I was born in Rajshahi. | **24.** বামদিকের Simple বাক্যের Complex form-টি হলো :<br>গঠন : **Sub + Verb + O.W. (N) + Where + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ এই রাজশাহীতেই আমি জন্মগ্রহণ করেছিলাম।<br>✍ It is Rajshahi where I was born. | **24.** বামদিকের Simple ও Complex বাক্যের Compound form-টি নিম্নরূপ :<br>গঠন : **Sub + Verb + O.W. + and + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ এটা রাজশাহী এবং আমি এখানে জন্মগ্রহণ করি।<br>✍ It is Rajshahi and I was born here. |
| **25.** নিম্নে Simple বাক্যের গঠনটি লক্ষ করো :<br>গঠন : **Sub + Verb + Possessive of second subject + Noun + O.W.**<br>☞ আমি তার দাবি/চাহিদা জানি।<br>✍ I know his demand. | **25.** Complex form-টি লক্ষ করো :<br>গঠন : **Sub + Verb + what + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ আমি জানি সে যা দাবি করে।<br>✍ I know what he demands. | **25.** Compound form-টি নিম্নরূপ :<br>গঠন : **Sub + Verb + Conjunction + Sub + Verb + O.W.**<br>☞ সে দাবি করে এবং আমি এটা জানি।<br>✍ He demands and I know it. |
| **26.** Just + before + Possessive + Verb + ing + O.W.-যুক্ত Simple বাক্যের গঠনটি হলো :<br>গঠন : **Sub + Verb + just before + Possessive + Verb + ing + O.W.**<br>☞ ট্রেনটি ছেড়েছিল ঠিক আমরা স্টেশনে পৌঁছার আগেই।<br>✍ The train left just before our reaching the station. | **26.** বামদিকের Simple বাক্যের Complex form-টি হবে নিম্নরূপ :<br>গঠন : **No sooner had + Sub + Verb-এর Past Participle form + than + Sub + Verb-এর Past form + O.W.**<br>☞ আমরা স্টেশনে পৌঁছতে না পৌঁছতেই ট্রেনটি ছেড়ে দিলো।<br>✍ No sooner had we reached the station than the train left. | **26.** বামদিকের Simple/Complex বাক্যের Compound form-টি নিম্নরূপ :<br>গঠন : **Sub + Verb-এর Past form + O.W. + and + just then + Sub + Verb-এর Past form**<br>☞ আমরা স্টেশনে পৌঁছলাম এবং ঠিক তখনি ট্রেনটি ছেড়ে দিলো।<br>✍ We reached the station and just then the train left. |

# COMPARISON OF ADJECTIVES

## (Degree)

দুই বা ততোধিক ব্যক্তি, বস্তু ও প্রাণীর মধ্যে দোষ বা গুণের তুলনা করার পদ্ধতিকে Comparison of Adjectives বা Degree বলে। একে তিন ভাগে ভাগ করা যায়। যথা :

(i) Positive degree, (ii) Comparative degree ও (iii) Superlative degree.

### POSITIVE DEGREE

Adjective যখন কোনো ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীর সাধারণ গুণ বোঝায় তখন তাকে Positive degree বলে।

**Structure : Sub. + Verb + a/an + Adjective-এর Positive form + Noun.** যেমন—

1. He is a **good** boy.
2. Monica is a **beautiful** girl.

এখানে good, beautiful হলো Positive degree.

### COMPARATIVE DEGREE

যখন দুটি ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীর মধ্যে তুলনা করা বোঝায় তখন তার রূপকে Comparative degree বলে।

**Structure : Sub. + Verb + a/an + Adjective-এর Comparative form + than + Noun (Singular).** যেমন—

1. He is **taller** than you.
2. He is **more clever** than you.

Or, He is **cleverer** than you.

এখানে taller, more clever/cleverer হলো Comparative degree.

- Than-এর পরে সবসময় Nominative case (কর্তৃকারক) ব্যবহার করতে হবে। যেমন—
  Than-এর পরে I হবে, me হবে না; we হবে, us হবে না; he হবে, his হবে না; she হবে, her হবে না; they হবে, them হবে না ইত্যাদি।
- Than-এর পরে Common Noun থাকলে Common Noun-এর আগে any other ব্যবহার করতে হবে। যেমন—
  He is better than any other boy in the class.
- কিছু কিছু শব্দ যেমন prefer, superior, senior, junior, inferior ইত্যাদি সর্বদা Comparative. এদের পর than-এর পরিবর্তে to ব্যবহৃত হবে। যেমন—
  1. I prefer reading to writing.
  2. He is junior to me.

### SUPERLATIVE DEGREE

যখন দুই-এর অধিক ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীর মধ্যে তুলনা করা হয় তখন এর রূপকে Superlative degree বলে।

**Structure : Sub. + Verb + the + Adjective-এর Superlative degree + in/of + Noun /Pronoun.** যেমন—

1. He is the **wisest** of all men.
2. He is the **tallest** boy in the class.
3. Foysal is the **most laborious**.
4. Sohel is the **fastest** among the students.

এখানে wisest, tallest, most laborious, fastest হলো Superlative degree.

**Note :**

**(i)** Superlative form-এর আগে the ব্যবহৃত হয়।

**(ii)** The + Superlative form-এর পরে of all + common noun (plural form) বা in the + name of place (common noun) বা among them + common noun (plural form). যেমন—
of all boys in the village, among the students ইত্যাদি।

**Positive degree থেকে Comparative এবং Superlative degree-এর পরিবর্তনের সাথে Adjective-এর রূপের পরিবর্তন হয়। এই রূপের পরিবর্তনের ক্ষেত্রে কতকগুলো নিয়ম অনুসরণ করা হয়।** যেমন—

**(i)** এক Syllable-বিশিষ্ট Adjective-এর Positive degree-কে Comparative ও Superlative degree-তে পরিবর্তনের ক্ষেত্রে Adjective-এর শেষে 'er' ও 'est' যোগ করা হয়। যেমন—

| Positive | Comparative | Superlative |
|---|---|---|
| able (সমর্থ/সক্ষম) | abler | ablest |
| blue (নীল) | bluer | bluest |
| brave (সাহসী) | braver | bravest |
| cheap (সস্তা) | cheaper | cheapest |
| close (নিকটবর্তী/কাছাকাছি) | closer | closest |
| deep (গভীর) | deeper | deepest |
| fine (সুন্দর) | finer | finest |
| great (বড়ো/বিখ্যাত) | greater | greatest |
| late (দেরি) | later | latest |
| large (বড়ো/বিশাল) | larger | largest |
| light (হালকা) | lighter | lightest |
| low (নিচু) | lower | lowest |
| noble (মহৎ) | nobler | noblest |
| rich (ধনী) | richer | richest |
| short (খাটো) | shorter | shortest |

| Positive | Comparative | Superlative |
|---|---|---|
| soft (কোমল/নরম) | softer | softest |
| small (ছোটো) | smaller | smallest |
| strong (সবল/শক্ত) | stronger | strongest |
| tall (লম্বা) | taller | tallest |
| weak (দুর্বল) | weaker | weakest |
| wise (জ্ঞানী) | wiser | wisest |
| white (সাদা) | whiter | whitest |
| young (কমবয়সি) | younger | youngest |

**(ii)** Adjective-এর শেষের অক্ষর যদি Consonant হয় এবং তার পূর্বে যদি single vowel থাকে তাহলে Consonant-টি দ্বিত্ব বা double হবে এবং Comparative ও Superlative-এর ক্ষেত্রে er ও est যুক্ত হবে। যেমন—

| Positive | Comparative | Superlative |
|---|---|---|
| big (বড়ো) | bigger | biggest |
| fit (উপযুক্ত) | fitter | fittest |
| fat (মোটা) | fatter | fattest |
| red (লাল) | redder | reddest |
| sad (বিষণ্ণ) | sadder | saddest |
| thin (পাতলা) | thinner | thinnest |

**(iii)** Adjective-এর শেষে 'y' থাকলে এবং y-এর পূর্বে Consonant থাকলে 'y'-এর স্থলে 'i' এবং তৎপর 'er' ও 'est' যুক্ত করে Comparative ও Superlative degree গঠন করা হয়। যেমন—

| Positive | Comparative | Superlative |
|---|---|---|
| busy (ব্যস্ত) | busier | busiest |
| dry (শুষ্ক) | drier | driest |
| easy (সহজ) | easier | easiest |
| happy (সুখী) | happier | happiest |
| heavy (ভারি) | heavier | heaviest |
| hungry (ক্ষুধার্ত) | hungrier | hungriest |
| lazy (অলস) | lazier | laziest |
| lovely (সুন্দর/আকর্ষণীয়) | lovelier | loveliest |
| ugly (কুৎসিত) | uglier | ugliest |
| wealthy (বিত্তবান/ধনী) | wealthier | wealthiest |

**(iv)** কিন্তু 'y'-এর পূর্বে যদি Vowel থাকে সেক্ষেত্রে 'y'-এর পরে er, est যুক্ত হয়। যেমন—

| Positive | Comparative | Superlative |
|---|---|---|
| gay (উচ্ছল) | gayer | gayest |
| grey (ধূসর) | greyer | greyest |

**(v)** দুই বা ততোধিক Syllable-বিশিষ্ট Positive degree-এর Adjective-এর পূর্বে সাধারণত more বসিয়ে Comparative এবং most বসিয়ে Superlative degree গঠন করা হয়। যেমন—

| Positive | Comparative | Superlative |
|---|---|---|
| active (কর্মঠ) | more active | most active |
| attentive (মনোযোগী) | more attentive | most attentive |
| beautiful (সুন্দর) | more beautiful | most beautiful |
| comfortable (আরামদায়ক) | more comfortable | most comfortable |
| difficult (কঠিন) | more difficult | most difficult |
| dutiful (কর্তব্যনিষ্ঠ) | more dutiful | most dutiful |
| diligent (অধ্যবসায়ী) | more diligent | most diligent |
| important (গুরুত্বপূর্ণ) | more important | most important |
| intelligent (বুদ্ধিমান) | more intelligent | most intelligent |
| learned (বিদ্বান) | more learned | most learned |
| useful (উপকারী) | more useful | most useful |

**(vi)** নিম্নলিখিত Adjective-গুলোর Comparative ও Superlative-এর রূপ Irregular-ভাবে গঠিত হয়। যেমন—

| Positive | Comparative | Superlative |
|---|---|---|
| bad (খারাপ) | worse | worst |
| far (দূরবর্তী) | farther | farthest |
| fore (অগ্রবর্তী) | former | foremost |
| good (ভালো) | better | best |
| little (কম/ছোটো) | less | least |
| many (অনেক) | more | most |
| much (অনেক) | more | most |
| out (বাইরে) | outer | outmost/utmost |
| up (উপরে) | upper | uppermost |

# CHANGING DEGREE OF ADJECTIVES

Adjective-এর Degree of Comparison-এর পারস্পরিক পরিবর্তনের মাধ্যমে Sentence-কে Transform বা Change করা হয়। সাধারণত নিম্নলিখিত পদ্ধতিতে তুলনা করা যেতে পারে :

1. Positive থেকে Comparative
2. Comparative থেকে Positive
3. Positive থেকে Superlative
4. Superlative থেকে Positive
5. Comparative থেকে Superlative
6. Superlative থেকে Comparative

## Positive থেকে Comparative করার নিয়ম

1. বাক্যটি সাধারণত গুণ, দোষ বা পরিমাণ প্রকাশক হলে নিম্নলিখিত গঠন অনুসারে Comparative করতে হয়।
   **Structure :** **Sub + verb + adjective-এর comparative form + than any other + common noun.** যেমন—
   **Positive** : He is a good boy.
   **Comparative** : He is better than any other boy.
2. Positive form-এর বাক্যটি No other দ্বারা শুরু হলে নিম্নলিখিত গঠন অনুসারে Comparative করতে হয়।
   **Structure :** **Sub + verb + adjective-এর comparative form + no other-এর পরিবর্তে than any other +** তুলনীয় শব্দসহ অন্যান্য শব্দ। যেমন—
   **Positive** : No other boy in the class is as good as he.
   **Comparative** : He is better than any other boy in the class.
   **N.B.** No other যুক্ত বাক্যে Subject-টি সবার শেষে থাকে।
3. Positive form-এর বাক্যটি যদি very few দ্বারা শুরু হয় তবে নিম্নলিখিত গঠন অনুসরণ করতে হয়।
   **Structure :** শেষের **subject-টি** আগে বসে + **verb + adjective-এর comparative form + than most other (very few-এর পরিবর্তে) + very few-এর** পরবর্তী অংশ। যেমন—
   **Positive** : Very few metals are as useful as iron.
   **Comparative** : Iron is more useful than most other metals.
4. As + adjective + as যুক্ত Positive degree-কে Comparative করতে হলে নিম্নলিখিত গঠন অনুসারে করতে হয়।
   **Structure :** শেষের **subject-টি** আগে + **verb + not (sentence-টি affirmative** হলে কিন্তু **sentence-টি negative** হলে **not** উঠে যায়) + **adjective-এর comparative form + than** + প্রদত্ত বাক্যের ১ম **subject.** যেমন—
   **Positive** : He is as tall as a palm tree.
   **Comparative** : A palm tree is not taller than he.
   Or, He is not taller than a palm tree.
   **Positive** : Your brother is not as fair as your sister.
   **Comparative** : Your sister is fairer than your brother.
5. Positive বাক্যটি as soon as দ্বারা গঠিত হলে Comparative করার সময় no sooner had ..... than ব্যবহার করতে হবে। যেমন—
   **Positive** : As soon as the doctor came, the patient felt better.
   **Comparative** : No sooner had the doctor come than the patient felt better.

## EXERCISE—9

**Transform the following sentences into Comparative :**

1. Very few metals are so/as precious as gold.
2. A bird cannot fly so/as fast as a plane.
3. Honesty is not so/as much as it is.
4. She is not so/as ugly as you said.
5. Orange is not so/as cheap as you said.
6. The lady was not so young as I expected.
7. Eagle's eyes were not so bright as hers.
8. No other boy in the orphanage is so/as good as Jerry.
9. You have done as much as a man.
10. As soon as she saw it, she knew that it must be Jim's.

## Comparative থেকে Positive করার নিয়ম

1. যেসব বাক্যে than any other/all other থাকে সেসব বাক্যকে Positive করতে হলে নিম্নের গঠন অনুসরণ করতে হবে।
   **Structure :** **No other + any other/all other-এর** পরের অংশ + **verb + so/as + adjective-এর positive form + as** + প্রদত্ত বাক্যের **subject.** যেমন—
   **Comparative** : Foysal is more active than any other boy.
   **Positive** : No other boy is as active as Foysal.
2. Than-যুক্ত Comparative form-কে Positive করতে হলে নিম্নলিখিত গঠনটি অনুসরণ করতে হয়।
   **Structure :** **Than-এর** পরের অংশ + **verb + not** + (যদি **sentence-টি affirmative** হয়, কিন্তু **sentence-টি negative** হলে **not** উঠে যায়) + **so/as + adjective-এর positive form + as** + প্রদত্ত বাক্যের ১ম **subject.** যেমন—
   **Comparative** : Jamil is wiser than Hasan.
   **Positive** : Hasan is not so wise as Jamil.
3. Than most/few other-যুক্ত comparative form-কে positive করতে হলে নিম্নের গঠনটি অনুসরণ করতে হবে।
   **Structure :** **Very few + most other/few other-এর** পরের অংশ + **verb-এর plural form + so/as + adjective-এর positive form + as** + প্রদত্ত বাক্যের **subject.** যেমন—
   **Comparative** : The cow is more useful than most other animals.
   **Positive** : Very few animals are as useful as the cow.
4. No less/not less ..... than-যুক্ত comparative-কে positive করতে হলে নিম্নলিখিত গঠনকে অনুসরণ করতে হয়।
   **Structure :** **Sub + verb + no less/ not less-এর** পরিবর্তে **as + adjective-এর positive form + as + than-**এর পরের অংশ। যেমন—
   **Comparative** : He is not less strong than you.
   **Positive** : He is as strong as you.

## EXERCISE—10

**Transform the following sentences into Positive :**

1. The Padma Bridge is larger than any other bridge in Bangladesh.
2. A lion is not braver than he.
3. Jim and Della were not less wise than the Magi.
4. You are older than I.
5. I guess her hands are not bigger than yours.
6. A train runs faster than a bus.
7. Her teeth were brighter than a string of pearls.
8. Jim's watch was more valuable than the treasures of King Solomon.
9. Della's hair was better than the jewels of the Queen of Sheba.
10. Her face was not less radiant than the full moon.
11. Suman is more brilliant than most other boys.
12. No sooner had he seen the police than he ran away.
13. He is faster than all other boys.
14. You are not less beautiful than your sister.
15. Any one of the three is costlier than this pen.

## Comparative থেকে Superlative করার নিয়ম

1. Than any other/all other-যুক্ত Comparative-কে Superlative করতে হলে নিম্নলিখিত গঠন অনুসরণ করতে হয়।

   **Structure :** **Sub + verb + the + comparative-এর superlative form + other-এর পরের অংশ/ of all** (যদি **than all other** থাকে)। যেমন—

   **Comparative** : He is better than any other boy in the class.
   **Superlative** : He is the best boy in the class.
   **Comparative** : He is stronger than all other boys.
   **Superlative** : He is the strongest of all boys.

2. Than most/few other-যুক্ত Comparative-কে Superlative করতে নিম্নলিখিত গঠন অনুসরণ করতে হয়।

   **Structure :** **Sub + verb + one of the + comparative-এর superlative form + most other/few other-এর পরের অংশ**। যেমন—

   **Comparative** : Dhaka is bigger than most other cities of Bangladesh.
   **Superlative** : Dhaka is one of the biggest cities of Bangladesh.

## EXERCISE—11

**Transform the following sentences into Superlative :**

1. Imran Khan is faster than most other cricketers.
2. He is not less intelligent than any other boy.
3. Bhutan is smaller than most other countries in the world.
4. Mutton was cheaper than any other food on the menu.
5. Ruma is fairer than any other girl.
6. It burns prettier than any other wood.
7. The lady guest was cleverer than any other woman.

## Superlative থেকে Comparative করার নিয়ম

1. স্বাভাবিক Superlative form-যুক্ত বাক্য কিংবা of all-যুক্ত Superlative বাক্যকে Comparative করতে হলে নিম্নলিখিত গঠন অনুসরণ করতে হবে।

   **Structure :** **Sub + verb + the উঠে যাবে + superlative-এর comparative + than any/all other** (যদি বাক্যে **of all** থাকে)। যেমন—

   **Superlative** : He is the wisest man in the village.
   **Comparative** : He is wiser than any other man in the village.
   **Superlative** : Wordsworth is the most favourite of all poets to me.
   **Comparative** : Wordsworth is more favourite than all other poets to me.

2. One of the-যুক্ত Superlative-কে Comparative করতে হলে নিম্নলিখিত গঠন অনুযায়ী করতে হবে।

   **Structure :** **Sub + verb + one of the উঠে যাবে এবং superlative-এর comparative form বসবে + than most other + প্রদত্ত বাক্যের বাকি অংশ**। যেমন—

   **Superlative** : She is one of the most active students in the class.
   **Comparative** : She is more active than most other students in the class.

## EXERCISE—12

**Transform the following sentences into Comparative :**

1. The rose is the finest of all flowers.
2. Shakespeare is the greatest of all dramatists.
3. The cow is the most useful of all animals.
4. The Magi were the wisest of all men who give presents.
5. Sohel is the noblest person I have ever found.
6. English is the richest of all languages in the world.
7. Milk is the most nutritious of all kinds of food.
8. Foyot's is one of the most expensive restaurants.
9. Della was the best housewife.
10. Iron is the most useful of all metals.
11. He is the noblest person I have ever found.
12. Dhaka is the largest city in Bangladesh.

## Positive থেকে Superlative করার নিয়ম

1. No other-যুক্ত Positive-কে Superlative করতে হলে নিম্নলিখিত গঠন অনুসারে করতে হয়।
   **Structure :** বাক্যের শেষের **sub + verb + the + positive-এর superlative form + no other**-এর পর থেকে **verb**-এর পূর্ব পর্যন্ত। যেমন—
   **Positive** : No other boy is as clever as Sabbir.
   **Superlative** : Sabbir is the cleverest boy.
2. Very few-যুক্ত Positive-কে Superlative করতে হলে নিম্নের গঠন অনুযায়ী করতে হয়।
   **Structure :** বাক্যের শেষের **sub + verb + one of the + positive-এর superlative form + very few**-এর পর হতে **verb** পর্যন্ত পরের অংশ। যেমন—
   **Positive** : Very few boys in the class are as small as Rana.
   **Superlative** : Rana is one of the smallest boys in the class.

## EXERCISE—13

**Transform the following sentences into Superlative :**

1. No other woman was so/as clever as the lady guest.
2. It is a sunny day.
3. Very few dramatists are so/as successful as Shakespeare.
4. Very few boys are so/as good as Jerry the author has ever found.
5. No other emperor was so/as great as Akbar.
6. The cow is a useful animal.
7. Rahim is an intelligent boy.
8. Very few animals are so/as ferocious as a lion.
9. No other city in Bangladesh is so/as big as Dhaka.

## Superlative থেকে Positive করার নিয়ম

1. Superlative থেকে Positive করতে হলে নিম্নলিখিত গঠন অনুসারে করতে হয়।
   **Structure :** **No other + superlative-এর পরের অংশ + verb + so/as + superlative-এর positive form + as + প্রদত্ত বাক্যের প্রথম subject.** যেমন—
   **Superlative** : Jerry is the smallest boy in the orphanage.
   **Positive** : No other boy in the orphanage is as small as Jerry.
   **N.B.** Positive form-এ রূপান্তরের সময় of all/of any উঠে যাবে। যেমন—
   **Superlative** : Shakespeare is the greatest of all dramatists.
   **Positive** : No other dramatist is as great as Shakespeare.
2. One of the-যুক্ত Superlative form-কে Positive form-এ রূপান্তর করতে হলে নিম্নলিখিত গঠন অনুসরণ করতে হয়।
   **Structure :** **Very few + superlative form-এর পরের অংশ + verb + so/as + superlative-এর positive form + as + প্রদত্ত বাক্যের প্রথম subject.** যেমন—
   **Superlative** : He is one of the best boys in the class.
   **Positive** : Very few boys in the class are as good as he.

## EXERCISE—14

**Transform the following sentences into Positive :**

1. Rumi is the prettiest girl in the class.
2. The rose is the finest of all flowers.
3. The lady admirer was the cleverest woman the writer had ever seen.
4. Shakespeare is the greatest of all dramatists.
5. January is the coldest month in Bangladesh.
6. It burns the prettiest of any wood.
7. The Magi were the wisest of all men who give presents.
8. Foyot's is one of the most expensive restaurants.
9. He is the noblest person I have ever found.
10. Chattogram is the biggest part in Bangladesh.
11. Gold is the most precious metal.

## EXERCISE—15

**Transform the following sentences by changing the Degree of Comparison of Adjectives :**

1. The Prothom Alo has a bigger circulation than any other newspaper.
2. Very few districts in Bangladesh are so important as Narayanganj.
3. Khulna is one of the biggest towns in Bangladesh.
4. Aurangzeb was one of the greatest of Indian emperors.
5. Very few books are so/as popular as Rabinson Crusoe.
6. 'Alice in the Wonderland' is one of the most popular books.
7. The Baitul Mukarram is the biggest mosque in Dhaka.
8. No other island in the world is so/as large as Greenland.
9. Very few countries are so/as rich as Japan.
10. The United States of America is larger than the United Kingdom.
11. Some fruits are at least as nutritious as the mango.
12. The tiger is more ferocious than the lion.
13. The Vice-Principal is as honest as the Principal.
14. Tareq is the most intelligent boy in the class.

# COMPARISON OF ADJECTIVES

(SHORT NOTE)

| Positive | Comparative | Superlative |
|---|---|---|
| 1. **Plain positive : sub + verb + a/ an + adj + noun/ pronoun**<br>**Example :** He is a good boy. | 1. **Sub + verb + adj (comp) + than any other + noun (singular)**<br>**Example :** He is better than any other boy. | 1. **Sub + verb + the + adj (sup) + noun + other word**<br>**Example :** He is the best boy. |
| 2. **No other + noun + verb + as + adj + as + other word**<br>**Example :** No other boy is as brilliant as Sohel. | 2. **Sub (2nd) + verb + adj (comp) + than + any other + noun + other word**<br>**Example :** Sohel is more brilliant than any other boy. | 2. **Sub (2nd) + verb + the + adj (sup) + noun + other word.**<br>**Example :** Sohel is the most brilliant boy. |
| 3. **Very few + noun (plural) + verb + as + adj + as + other word**<br>**Example :** Very few cities are as busy as Dhaka. | 3. **Sub (2nd) + verb + adj (comp) + than + most other + noun (plural)**<br>**Example :** Dhaka is busier than most other cities. | 3. **Sub + verb + one of the + adj (sup) + noun (plural)**<br>**Example :** Dhaka is one of the busiest cities. |
| 4. **Sub + verb + as + adj + as + noun**<br>**Example :** He is as clever as a fox. | 4. **Sub (2nd) verb + not adj (comp) + than + sub (1st)**<br>**Example :** A fox is not cleverer than he. | No superlative |
| 5. **Sub + verb + not + as + adj + as + noun**<br>**Example :** You are not as tall as Sumon. | 5. **Sub (2nd) + verb + adj (comp) + than + sub (1st)**<br>**Example :** Sumon is taller than you. | No superlative |
| 6. **As soon as .....**<br>**Example :** As soon as he got the news, he left the place. | 6. **No sooner had ..... than**<br>**Example :** No sooner had he got the news than he left the place. | No superlative |
| 7. **No other + noun (singular) + verb + as + adj + as + noun**<br>**Example :** No other place is as charming as Cox's Bazar. | 7. **Sub (2nd) + verb + adj (comp) + than + all other + noun (plural)**<br>**Example :** Cox's Bazar is more charming than all other places/any other place. | 7. **Sub + verb + the + adj (sup) + of all + noun (plural)**<br>**Example :** Cox's Bazar is the most charming of all places. |

# VOICE

ক্রিয়া প্রকাশের ধরনকে বাচ্য বা Voice বলে। এই প্রকাশভঙ্গি দুই প্রকার। যথা :

1. Active Voice (কর্তৃবাচ্য) ও
2. Passive Voice (কর্মবাচ্য)।

1. **Active Voice :** কর্তা নিজেই কাজ সম্পন্ন করলে তাকে Active Voice বলে। যেমন— He writes a letter. (সে একটি চিঠি লেখে।)
   এখানে কর্তা হলো He যে নিজেই কাজ সম্পন্ন করছে।
2. **Passive Voice :** কোনো কাজ যখন কর্তা দ্বারা সম্পন্ন না হয়ে কর্ম দ্বারা সম্পন্ন হয়, তখন তাকে কর্মবাচ্য বা Passive Voice বলে। যেমন— The letter is written by him. (চিঠিখানা তার দ্বারা লেখা হয়।)
   এখানে The letter হলো কর্ম যা উক্ত বাক্যে কর্তারূপে ব্যবহৃত হয়েছে।

## How to form Passive Voice

**Active Voice-কে Passive Voice-এ রূপান্তরের নিয়ম :**

(i) প্রদত্ত বাক্যের অন্তর্গত রূপ নির্ধারণ করতে হবে। অর্থাৎ বাক্যটি Assertive, Imperative, Interrogative না Negative তা নির্ণয় করতে হবে।

(ii) Active Voice-এর Subject-টি Passive Voice-এর Object হয় এবং তার পূর্বে by বসে। তবে to, at, with, in ইত্যাদিও বসতে পারে।

(iii) Active Voice-এর Object Passive Voice-এর Subject হয়।

(iv) মূল Verb-এর Past Participle হয় এবং তার পূর্বে Subject ও Tense অনুযায়ী Auxiliary Verb বসে।

**Active Voice-এ Subject চিনবার উপায় :** প্রদত্ত Active Voice-এর মূল Verb-এর পূর্ব পর্যন্ত অংশটি Subject. যেমন—

**Active :**
(i) Arnab plays football.
(Subject) (মূল Verb) (Object)
(ii) The smell of the roast tickled my nostrils.
(Subject) (মূল Verb) (Object)

**Object চিনবার উপায় :** মূল ক্রিয়াকে 'কী', 'কাকে', 'কাদেরকে' দ্বারা প্রশ্ন করলে যে word/phrase-টি উত্তর হিসেবে আসে তাকেই Object হিসেবে গণ্য করা হয়।

(i) সাধারণত মূল Verb-এর পর Object থাকে। যেমন—
Adnan plays football.
(Subject) (মূল Verb) (Object)
ব্যাখ্যা : উপরের Sentence-এ 'Play' মূল Verb এবং 'football' এ Noun-টি Verb-এর পরে বসায় তা Object.

**Object-এর প্রকারভেদ :** Object দুই প্রকার, যথা—
(i) Direct object (অব্যক্তিবাচক/মুখ্য কর্ম)
(ii) Indirect object (ব্যক্তিবাচক/ গৌণ কর্ম)

(ii) একই বাক্যে দুটি Object বা কর্ম থাকলে সেক্ষেত্রে মূল Verb-কে কী দ্বারা প্রশ্ন করে যে উত্তর পাওয়া যাবে তা Direct Object (মুখ্য কর্ম) এবং কাকে দ্বারা প্রশ্ন করে যে উত্তর পাওয়া যাবে তা Indirect Object (গৌণ কর্ম)। যেমন—
Anika gave me a pen.
উপরের বাক্যে 'a pen' হলো Direct Object এবং 'me' হলো Indirect Object.

(iii) একই বাক্যে দুটি Object থাকলে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই Indirect Object-কেই Passive form-এ Subject হিসেবে নিতে হয়।

(iv) অনেক সময় Active Voice-এর দুটো Object-এর মধ্যে যে কোনো একটির পূর্বে Preposition থাকে। সেক্ষেত্রে যে Object-টির পূর্বে Preposition থাকে সেটি Passive Voice-এ Subject হিসেবে ব্যবহৃত হয় না। বাকি যে Object-টি থাকে সেটিই Passive Voice-এ Subject হিসেবে বসে। যেমন—
**Active** : He did for me some unnecessary things.
**Passive** : Some unnecessary things were done for me by him.
উপরের Sentence -এ 'me' এর পূর্বে for preposition থাকায় Passive Voice করার সময় সেটি Subject হিসেবে ব্যবহার করা গেল না।

Active Voice-এর Subject Passive Voice-এ Objective Case-এ পরিণত হয়। নিম্নে এর তালিকা দেওয়া হলো :

| Subject | Object | Subject | Object |
|---|---|---|---|
| I | me | You | you |
| He | him | She | her |
| We | us | They | them |
| Noun (যেমন—Anwar, Anwara) | him, her | | |

**Passive Voice-এ ব্যবহৃত Auxiliary Verb-এর তালিকা :**

| Tense | Active | Passive |
|---|---|---|
| 1. Present Indefinite Tense | Do/does | Am/is/are |
| 2. Present Continuous Tense | Am/is/are | Am being/is being/are being |
| 3. Present Perfect Tense | Have/has | Have been/has been |
| 4. Past Indefinite Tense | Did | Was/were |
| 5. Past Continuous Tense | Was/were | Was being/were being |
| 6. Past Perfect Tense | Had | Had been |
| 7. Future Indefinite Tense | Shall/will | Shall be/will be |
| 8. Future Continuous Tense | Shall be/will be | Shall be being/will be being |
| 9. Future Perfect Tense | Shall have/will have | Shall have been/Will have been |

**Note :** Perfect Continuous Tense-গুলোর Passive গঠন করা গেলেও এরূপ Passive Voice-এর Sentence-এর ব্যবহার নেই। তাই Auxiliary Verb-এর তালিকায় সেগুলো দেখানো হয়নি।

## Tense অনুযায়ী Assertive Sentence-এর Voice পরিবর্তনের নিয়ম

**(a) Present Indefinite Tense-যুক্ত Active Voice-কে Passive Voice-এ রূপান্তর করার Structure :**
Objective-টির Subjective form + am/is/are + মূল Verb-এর Past Participle + by/to/at/in + Subject-এর Objective form. যেমন—
**Active** : He helps me. **Passive** : I am helped by him.
**Active** : I play cricket. **Passive** : Cricket is played by me.
**Active** : They buy some books. **Passive** : Some books are bought by them.

**(b) Present Continuous Tense-যুক্ত Active Voice-কে Passive করার Structure :**
Object-টির Subjective form + am being/is being/are being + মূল Verb-এর Past Participle + by + Subject-টির Objective form. যেমন—
**Active** : He is helping me. **Passive** : I am being helped by him.
**Active** : I am playing cricket. **Passive** : Cricket is being played by me.
**Active** : They are buying some books. **Passive** : Some books are being bought by them.

**(c) Present Perfect Tense-যুক্ত Active Voice-কে Passive করার Structure :**
Object-টির Subjective form + have been/has been + মূল Verb-এর Past Participle + by + Subject-টির Objective form. যেমন—
**Active** : He has eaten rice. **Passive** : Rice has been eaten by him.
**Active** : They have bought some books. **Passive** : Some books have been bought by them.

**(d) Past Indefinite Tense-যুক্ত Active Voice-কে Passive Voice-এ রূপান্তর করার Structure :**
Object-টির Subjective form + was/were + মূল Verb-এর Past Participle + by + Subject-এর Objective form. যেমন—
**Active** : I killed a bird. **Passive** : A bird was killed by me.
**Active** : They read many books. **Passive** : Many books were read by them.

**(e) Past Continuous Tense-যুক্ত Active Voice-কে Passive করার Structure :**
Object-টির Subjective form + was being/were being + মূল Verb-এর Past Participle + by + Subject-টির Objective form. যেমন—
**Active** : I was reading a book. **Passive** : A book was being read by me.
**Active** : They were flying kites. **Passive** : Kites were being flown by them.

(f) **Past Perfect Tense-যুক্ত Active Voice-কে Passive করার Structure :**
Object-টির Subjective form + had been + মূল Verb-এর Past Participle + by + Subject-টির Objective form. যেমন—
**Active** : I had written the book. **Passive** : The book had been written by me.
**Active** : They had played football. **Passive** : Football had been played by them.

(g) **Future Indefinite Tense-যুক্ত Active Voice-কে Passive Voice-এ রূপান্তর করার Structure :**
Objective-টির Subjective form + will be/shall be + মূল Verb-এর Past Participle + by + Subject-এর Objective form. যেমন—
**Active** : I shall do the sum. **Passive** : The sum will be done by me.
**Active** : She will help me. **Passive** : I shall be helped by her.

(h) **Future Continuous Tense-যুক্ত Active Voice-কে Passive করার Structure :**
Object-টির Subjective form + shall be being/will be being + মূল Verb-এর Past Participle + by + Subject-টির Objective form. যেমন—
**Active** : The teacher will be teaching me. **Passive** : I shall be being taught by the teacher.
**Active** : We shall be playing cricket. **Passive** : Cricket will be being played by us.

(i) **Future Perfect Tense-যুক্ত Active Voice-কে Passive করার Structure :**
Object-টির Subjective form + shall have been/will have been + মূল Verb-এর Past Participle + by + Subject-টির Objective form. যেমন—
**Active** : They will have helped us. **Passive** : We shall have been helped by them.
**Active** : He will have finished the work. **Passive** : The work will have been finished by him.

## Voice with Modals

Can, could, may, might, shall, should, will, would, must, ought to, have to, has to, had to, am/is/are/was/were + to, be + going to ইত্যাদি Modal Auxiliary যুক্ত Active Voice-কে Passive Voice-এ পরিবর্তন করার সময় এদের পরে be এবং may have, might have, could have, must have, would have ইত্যাদি Modal-এর পর been বসে এবং be ও been-এর পর মূল Verb-এর Past Participle বসে। যেমন—
**Active** : He can do it. **Passive** : It can be done by him.
**Active** : He must have done it. **Passive** : It must have been done by him.
**Active** : I am going to buy a car. **Passive** : A car is going to be bought by me.

## Voice with Reflexive Object

Reflexive Object (myself, ourselves, yourself, yourselves, himself, herself, themselves)-এর ক্ষেত্রে Subject ও Object-এর স্থান পরিবর্তন করা হয় না। শুধু Tense ও Person অনুসারে verb 'to be' বসে। তারপর মূল Verb-এর Past Participle form বসে। Reflexive Object-এর পূর্বে by বসে। যেমন—
**Active** : She killed herself. **Passive** : She was killed by herself.
**Active** : He fans himself. **Passive** : He is fanned by himself.

## Voice of Factitive Object

Select, elect, nominate, make, call, name ইত্যাদি Transitive verb-গুলোর Object থাকা সত্ত্বেও সম্পূর্ণরূপে অর্থ প্রকাশ করতে পারে না। পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশ করার জন্য অতিরিক্ত Object আনতে হয়। এরূপ অতিরিক্ত Object-কে Factitive Object বলে।

**Structure :** প্রদত্ত Pronominal Object-টি (me, us, you, them, him, her) Subject হয় + Tense ও Person অনুযায়ী Auxiliary Verb + মূল Verb-এর Past Participle + Factitive Object + by + Subject-টির Objective form বসে। যেমন—
**Active** : We selected him captain. **Passive** : He was selected captain by us.
**Active** : We made him chairman. **Passive** : He was made chairman by us.
**Active** : We nominated him the best player. **Passive** : He was nominated the best player by us.

## Voice with Cognate Object

কিছু Intransitive Verb এদের সমর্থক Object নিয়ে Transitive Verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়। এ ধরনের Object-কে Cognate Object বলে। যেমন— He ran a race.

**Structure :** Object-টি Subject + Tense অনুযায়ী Auxiliary Verb + মূল Verb-এর Past Participle + by + Subject-টি Object হয়। যেমন—
**Active** : He ran a race. **Passive** : A race was run by him.
**Active** : I dreamt a bad dream. **Passive** : A bad dream was dreamt by me.

## Voice with Quasi-Passive Verb

*Some Transitive Verbs which are active in form but passive in sense, are called Quasi-Passive Verbs.*
কেউ কেউ এটাকে Middle Voice-ও বলে।
রূপে Active অথচ অর্থে Passive, এরূপ Verb-কে Quasi-Passive (Quasi-half) Verb বলা হয়।
Quasi-Passive Verb-গুলো মোটামুটি দু-রকমের। যথা — (i) Complement বিশিষ্ট ও (ii) Complement বিহীন। যেমন—
**Active** : Rice sells cheap.
বাক্যটিতে Quasi-Passive Verb হলো sells, কিন্তু এর অর্থকে পরিপূর্ণতা দেয়ার জন্য Cheap শব্দটির প্রয়োজন হয়েছে। এটি হলো Complement. Passive Voice-এ এই Complement অপরিবর্তিত থাকে। যেমন—
**Passive** : Rice is cheap when/if it is sold.
Or, Rice is sold cheap.
Complement বিহীন Quasi-Passive Verb-এর ক্ষেত্রে ঐ Verb-টিকে সাধারণ Verb-এর ন্যায় Passive রূপ দিতে হবে। যেমন—
**Active** : The house is building. **Passive** : The house is being built.

## Voice with Bare Infinitive

Need, bid, dare, make, hear, feel; let, know, behold, watch প্রভৃতি Verb-গুলোর পর Active Voice-এর to উহ্য থাকে। তবে Passive করার সময় এদের পর to বসে। Let Verb-টির পর Passive-এ to বসে না। যেমন—

**Active :** The albatross made the wind blow. **Passive :** The wind was made to blow by the albatross.
**Active :** Jerry let them use his skates. **Passive :** They were let use his skates by Jerry.
**Active :** I behold them go across the field. **Passive :** They were beheld to go across the field by me.
**Active :** I bade the boy enter my room. **Passive :** The boy was bidden to enter my room.

## Voice with Imperative Sentence

(i) শুধু মূল Verb যুক্ত Active Voice-কে Passive Voice-এ রূপান্তরিত করার নিয়ম :

**Structure :** Let + Object-টির Subjective form + be + মূল Verb-এর Past Participle. যেমন—

**Active :** Do the work. **Passive :** Let the work be done.
**Active :** Read the book. **Passive :** Let the book be read.
**Active :** Open the window. **Passive :** Let the window be opened.

(ii) Do not দিয়ে শুরু হওয়া Imperative Sentence-এর Active Voice-কে Passive Voice-এ রূপান্তরিত করার নিয়ম :

**Structure :** Let not + Object-টি (Noun হলে) + be + মূল Verb-এর Past Participle. যেমন—

**Active :** Do not hate the poor. **Passive :** Let not the poor be hated.
**Active :** Do not waste time in idleness. **Passive :** Let not time be wasted in idleness.
**Active :** Do not disturb him. **Passive :** Let him not be disturbed.

**Note :** Object-টি Pronoun হলে not তার পরে কিন্তু object-টি Noun হলে not তার আগে বসে। যেমন—

**Active :** Don't touch it. **Passive :** Let it not be touched.

(iii) Imperative Sentence-টি যদি Main verb দিয়ে শুরু হয় এবং এর পর যদি দুটি Object থাকে (১মটি ব্যক্তিবাচক অর্থাৎ Indirect object এবং ২য়টি অব্যক্তিবাচক অর্থাৎ Direct object) তাহলে Passive করার নিয়ম–

Let + ২য় object + be + Main verb-এর Past Participle + to/for + ১ম object.

**Example :**

**Active :** Give me a pen. **Passive :** Let a pen be given to me.

**Remember :** সাধারণত give, show, bring, do, send-এ verb-গুলোর পর 'to' বসে এবং buy, pluck-এ verb-গুলোর পর 'for' বসে।

(iv) Let-এর পর কোনো object-1 + Main verb + object-2 থাকলে Let + object-2 + be + Main verb-এর Past Participle + by + object-1.

**Structure :** Let + ২য় Object + be + মূল Verb-এর Past Participle + by + ১ম Object.

**Examples :**

**Active :** Let me help the poor. **Passive :** Let the poor be helped by me.
**Active :** Let Robin write the letter. **Passive :** Let the letter be written by Robin.

(v) Never যুক্ত Imperative Sentence-কে Passive করার Structure :

Let + never + মূল বাক্যের Object + be + মূল Verb-এর Past Participle.

**Examples :**

**Active :** Never tell a lie. **Passive :** Let never a lie be told.
**Active :** Never neglect your study. **Passive :** Let never your study be neglected.

(vi) Imperative Sentence-টিতে Please থাকলে Please-এর পরিবর্তে You are requested to + Main verb-এর Base form-সহ বাকি শব্দগুলো।

**Examples :**

**Active :** Please do the work. **Passive :** You are requested to do the work.
**Active :** Please close the door. **Passive :** You are requested to close the door.

## Voice with Interrogative Sentence

Interrogative Sentence দু-ভাবে শুরু হতে পারে। যথা :
1. Auxiliary Verb দ্বারা ও 2. Interrogative Pronoun দ্বারা।

■ Auxiliary Verb দ্বারা শুরু হওয়া Active Voice-কে Passive Voice-এ পরিবর্তন করতে নিম্নে বর্ণিত Step-গুলো অনুসরণ করতে হবে :

**Step – 1 :** Interrogative Sentence-টিকে Assertive Sentence-এ রূপান্তরিত করতে হবে। যেমন—
**Interrogative :** Have you broken the glass?
**Assertive :** You have broken the glass.

**Step – 2 :** Assertive Sentence-টির Voice Change করতে হবে। যেমন—
**Active :** You have broken the glass.
**Passive :** The glass has been broken by you.

**Step – 3 :** Passive Voice-এর Auxiliary verb-কে Sentence-এর শুরুতে বসাতে হবে এবং Sentence-এর শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসবে। যেমন—

Has the glass been broken by you?

**N.B.** উত্তরপত্রে Step-1 ও Step-2 লেখা যাবে না। প্রয়োজনে আলাদাভাবে খসড়া করে উত্তরপত্রে শুধুমাত্র Step-3 লিখতে হবে।

**Auxiliary verb দ্বারা শুরু হওয়া Interrogative Sentence-কে Passive করার নিয়ম :**

গঠন : Passive Auxiliary + Object-টি Subject হবে। Verb-এর Past participle form + other words (যদি থাকে) + by + Subject-টি Object হবে। যেমন—

| Active | Passive |
|---|---|
| 1. Are you reading the essay? | Is the essay being read by you? |
| 2. Have you eaten rice? | Has rice been eaten by you? |
| 3. Do you like him? | Is he liked by you? |
| 4. Will you help him? | Will he be helped by you? |

■ Interrogative Pronoun দ্বারা গঠিত Active Voice-কে Passive Voice করতে হলে নিম্নলিখিত গঠনটি অনুসরণ করতে হবে :

গঠন : IP (Interrogative Pronoun) + PA + Subject + PV (PPF) + OW + by/to + Objective Case. যেমন—

**Active** : How did you do the sum?

**Passive** : How was the sum done by you?

**Note :** উপরোল্লিখিত গঠনটি কেবল where, when, why, how দ্বারা সূচিত প্রশ্নবোধক বাক্যগুলোই অনুসরণ করবে।

(i) কোনো Interrogative Sentence-কে Passive করার সময় মনে মনে Assertive হিসেবে কল্পনা করে Auxiliary Verb-টিকে Subject-এর আগে দিলে Passive Voice-এ change হয়ে যায়। শেষে Note of Interrogation (?) বসাতে হয়।

**Structure :** Auxiliary Verb + Object-টির Subjective form + be/been + Verb-এর Past Participle + by + subject-টির Object + প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?)

(ii) Interrogative Sentence-টি যদি Do/Does দিয়ে শুরু হয়, তবে নিচে Structure অনুযায়ী Passive করতে হয়।

**Structure :** Am/is/are (Subject-এর Number ও Person অনুযায়ী) + Object-এর Subject + মূল Verb-এর Past Participle + by (তবে ক্ষেত্র বিশেষ to, at, with, in বসতে পারে।) + Subject-এর Object + শেষে Interrogative চিহ্ন বসবে।

**Examples :**

**Active** : Do you like me? **Passive** : Am I liked by you?

**Active** : Does he play football? **Passive** : Is football played by him?

**Active** : Do you know her? **Passive** : Is she known to you?

(iii) Interrogative Sentence যদি did দিয়ে শুরু হয় তবে নিচের Structure হবে।

**Structure :** Was/Were (Subject-এর Number ও Person অনুসারে) + Object-এর Subject + মূল Verb-এর Past Participle + by + Subject-এর Object + Interrogative চিহ্ন (?)।

**Examples :**

**Active** : Did Fahim help you? **Passive** : Were you helped by Fahim?

**Active** : Did you buy the book? **Passive** : Was the book bought by you?

(iv) What/Whom Object-যুক্ত Active Voice হলে নিচের Structure অনুযায়ী Passive হবে।

**Structure :** প্রথমেই What/Who + Tense, Number ও Person অনুসারে Auxiliary Verb-এর রূপ + মূল Verb-এর Past Participle + by (তবে ক্ষেত্র বিশেষ to, at, with, in বসতে পারে।) + Object + প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?)।

**Examples :**

**Active** : What can he do? **Passive** : What can be done by him?

**Active** : What do you know? **Passive** : What is known to you?

**Active** : Whom do you want? **Passive** : Who is wanted by you?

**Active** : What do you want? **Passive** : What is wanted by you?

(v) Who Subject হিসেবে ব্যবহৃত হলে নিচের Structure অনুযায়ী Passive করতে হয়।

**Structure :** By whom + Tense, Number ও Person অনুসারে Auxiliary verb + Object-এর Subject + Main Verb-এর Past Participle + Ext. + প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?)।

**Examples :**

**Active** : Who broke the glass? **Passive** : By whom was the glass broken?

**Active** : Who can help you? **Passive** : By whom can you be helped?

(vi) How many/How much/Whose/Which/What-এর পরে যদি Noun থাকে তবে নিম্নের Structure অনুযায়ী Passive করতে হয়।

**Structure :** How many/How much/Whose/Which/What + Noun + Auxiliary Verb + Principal Verb-এর Past Participle + by + Subject-এর Object + প্রশ্নবোধক চিহ্ন (?)।

**Examples :**

**Active** : How many places have you visited? **Passive** : How many places have been visited by you?

**Active** : Which pen does she like? **Passive** : Which pen is liked by her?

**Active** : How much money does he earn? **Passive** : How much money is earned by him?

(vii) Why/When/Where/How যুক্ত Interrogative sentence থাকলে—

Why/When/Where/How+Aux. verb + Object-এর Subject form+be/been/being (যদি আসে) + Main verb-এর Past Participle + by + Subject-এর Object form + ?

**Examples:**

**Active** : Where have you seen Sadman? **Passive** : Where has Sadman been seen by you?

**Active** : Why did she rebuke you? **Passive** : Why were you rebuked by her?

**Active** : How did you do the work? **Passive** : How was the work done by you?

### Voice with 'One'

Active Voice-এর subject হিসেবে One এবং object অংশে One's + Noun থাকলে Passive করার সময় one এবং one's বাদ দিতে হয়।

**Examples :**

**Active** : One should utilize one's time properly.
**Passive** : Time should be utilized properly.
**Active** : One should respect one's elders.
**Passive** : Elders should be respected.

### Voice with love/desire/wish/like/want + object + Infinitive + object

Passive : Subject + love/desire/wish/like/want + Infinitive-এর পরের object-টি + to be + to যুক্ত verb-টি past participle + by + Infinitive-এর পূর্বের object-টি.

**Examples :**

**Active** : He wants me to take some fruits. **Passive** : He wants some fruits to be taken by me.
**Active** : I wish you to get a job. **Passive** : I wish a job to be got by you.
**Active** : Nipu likes me to sing a song. **Passive** : Nipu likes a song to be sung by me.

### Different situations for Passive Voice

**(i)** যখন আমরা জানি না কে কাজটি করেছে তখন Passive Voice ব্যবহার করতে হবে। যেমন—
(a) He has been punished. (b) The bridge was built.

**(ii)** যখন কোনো শিল্পকর্ম/আবিষ্কার খুব পরিচিত হয় তখন Passive ব্যবহৃত হয়। যেমন—
(a) Radio was invented by Marconi. (b) America was discovered by Columbus.

**(iii)** Request ও Invitation-এর জন্য Passive form ব্যবহৃত হয়। যেমন—
(a) I have been invited to the party. (b) You are requested to come earlier.

■ অনেক ক্ষেত্রে Active Voice-এর Subject-কে Object করার সময় by ছাড়া অন্য Preposition যেমন— to, at, on, with, in ইত্যাদি ব্যবহৃত হয়। যেমন—

| Active | Passive |
|---|---|
| He annoyed me. | I was annoyed with him. |
| I know the boy. | The boy is known to me. |
| His behaviour surprised me. | I was surprised at his behaviour. |
| Panic seized me. | I was seized with panic. |
| The parcel contains important materials. | Important materials are contained in the parcel. |

■ কোন Passive Voice-এ যদি Object উহ্য থাকে (যে Object-এর Subject হওয়া বাঞ্ছনীয়) সে ক্ষেত্রে Passive Voice-টির অর্থ অনুযায়ী যথোপযুক্ত Subject বসাতে হয়।

| Passive | Active |
|---|---|
| His pen has been stolen. | Someone has stolen his pen. |
| English is spoken all over the world. | People speak English all over the world. |
| The tree has been uprooted. | A storm has uprooted the tree. |
| The thief was caught. | The police caught the thief. |
| Health should be taken care of. | One should take care of one's health. |

## EXERCISE—16

■ **Change the voice of the following sentences :**

**(1)** We think you to be a gentleman. **(2)** When will you return my book? **(3)** Choose the best answer. **(4)** Let him do the work sincerely. **(5)** Take care of your mother. **(6)** Why did you break the bundle of sticks? **(7)** Who was blowing the pipe? **(8)** Let the man watch television. **(9)** Buy me a book. **(10)** How much money do you want? **(11)** How did you open the lock? **(12)** My father teaches me Arabic. **(13)** Where have you seen the police officer? **(14)** Which picture do you prefer most? **(15)** She will not help you. **(16)** Don't touch me. **(17)** Who has lifted the load? **(18)** Draw the line. **(19)** I know the matter. **(20)** The flower smells sweet. **(21)** We elected him Chairman. **(22)** He helps himself. **(23)** My aunt sent me a pen. **(24)** Who had broken the table? **(25)** Don't look down upon the poor. **(26)** He will lend me the book. **(27)** The foam feels soft. **(28)** I made him do the work. **(29)** She fans herself. **(30)** The man knew me. **(31)** Correct the sentence. **(32)** The trees have been uprooted. **(33)** A canal was dug in our village. **(34)** Crops have been damaged. **(35)** One should love one's native land. **(36)** Teachers desire us to work out the problem.

## EXERCISE FOR PRACTICE
### (According to NCTB's Sample Question)

■ **Change the sentences according to directions.** 1×10=10

1. (a) The novel coronavirus was first detected in December 2019 in Wuhan, China. (Compound)
   (b) Millions of lives all over the world have been killed by this virus. (Active)
   (c) The World Health Organization (WHO) has declared corona disease as a pandemic. (Passive)
   (d) Researchers are still uncertain about what caused the coronavirus. (Negative)
   (e) We should maintain social distancing and wear mask to avoid this disease. (Complex)
   (f) What a dangerous virus corona is! (Assertive)
   (g) It changes its variant frequently. (Interrogative)
   (h) Only the Creator can save us from this virus. (Negative)
   (i) In world's history, this is one of the most dangerous viruses. (Comparative)
   (j) Scientists have worked relentlessly and developed COVID-19 vaccines. (Simple)

2. (a) Once upon a time, there was a little girl named Tarin. (Compound)
   (b) Though she was a nice little girl, she was not an ordinary child. (Simple)
   (c) She passed her time in reading and writing. (Interrogative)
   (d) Her parents liked her very much. (Negative)
   (e) Everyone praised her. (Passive)
   (f) She was very attentive to her study. (Exclamatory)
   (g) She also helped her mother in her free time. (Complex)
   (h) She never told a lie. (Interrogative)
   (i) She was one of the most intelligent girls in the school. (Positive)
   (j) She worked hard to shine in life. (Complex) **[Dhaka Board—2020]**

3. (a) Cricket is a very exciting game. (Exclamatory sentence)
   (b) People of all ages enjoy this game. (Passive voice)
   (c) It is played all over the world. (Active voice)
   (d) At present, it is the most popular game in our country. (Comparative Degree)
   (e) Though cricket is a costly game, people of all classes enjoy playing it. (Simple sentence)
   (f) The game is played between two teams each consisting of eleven players. (Complex sentence)
   (g) There are two umpires who conduct the game. (Simple sentence)
   (h) It is full of thrill and excitement for the spectators. (Interrogative sentence)
   (i) Bangladesh is a test-playing country developing its standard day by day. (Compound sentence)
   (j) We must try our best to improve its present position. (Negative sentence without changing meaning) **[Mymensingh Board—2020]**

4. (a) Terrorism is a devastating phenomenon of the modern world. (Exclamatory)
   (b) At present, it is called a challenge to fight against it. (Active)
   (c) Who is not now in the threat of violence? (Assertive)
   (d) Terrorism is more disastrous than anything. (Positive)
   (e) It is one of the most corrosive problems of the modern world. (Comparative)
   (f) Nobody wants his children to be terrorist in future. (Interrogative)
   (g) Though there is law to punish the terrorists, it is not properly applied. (Simple)
   (h) By applying the law properly, we can get rid of it. (Complex)
   (i) We have to create social awareness to fight against corruption. (Compound)
   (j) We all should avoid the killers of mankind. (Negative) **[Rajshahi Board—2020]**

5. (a) In order to acquire knowledge, we should read books. (Compound)
   (b) Books introduce us to the domain of knowledge. (Passive)
   (c) The books of great writers contain noble thoughts and great ideas. (Complex)
   (d) Books are the greatest friends. (Positive)
   (e) Reading books is the noblest habit. (Comparative)
   (f) Books give us not only knowledge but also pleasure. (Affirmative)
   (g) Those who do not read books keep themselves aloof from the realm of knowledge. (Compound)
   (h) To make a civilized society, there is no alternative to reading books. (Interrogative)
   (i) People should be motivated to read more and more books. (Active)
   (j) We must create social movement about reading books. (Negative) **[Dinajpur Board—2020]**

6. (a) People in general are fond of glittering things. (Complex)
   (b) They are the lovers of surface. (Interrogative)
   (c) They are concerned at the outer show of things and beings. (Active)
   (d) They do not bother about intrinsic value. (Affirmative)
   (e) Gold is one of the precious metals. (Positive)
   (f) But there are some other metals looking like gold. (Compound)
   (g) They fade soon and lose their beauty. (Simple)
   (h) Similarly, there are some people acting like the wise. (Complex)
   (i) As soon as their real identity gets revealed, people leave them. (Negative)
   (j) We are very foolish believing in them. (Exclamatory) **[Jashore Board—2020]**

7. (a) Health is wealth. (Make it complex sentence.)
   (b) A healthy poor man is happier than a sick moneyed man. (Use positive degree.)
   (c) Though a healthy man is an asset to his family, an unhealthy man is a liability. (Make it compound sentence.)
   (d) He can succeed in life. (Make it interrogative sentence.)
   (e) So, everybody cannot but be conscious of his health. (Make it affirmative sentence.)

(f) Everybody must take care of his health all the time. (Make it negative sentence.)
(g) Health can be improved by regular physical exercise and a balanced diet. (Use active voice.)
(h) The people who are poor cannot afford to take a balanced diet. (Make it simple sentence.)
(i) They are very concerned with the quantity of food. (Make it exclamatory.)
(j) Everybody should know it that malnutrition causes weakness. (Use passive voice.)

**[Cumilla Board—2020, 2015]**

**8.** (a) Wherever we may cast our eyes, we notice the achievement of science. (Make it simple.)
(b) The electricity lights both the streets and the houses. (Make it negative.)
(c) The radio broadcasts news, songs and lectures. (Make it passive.)
(d) There is cinema to delight in the evening. (Make it complex.)
(e) Computer is one of the most important inventions of modern science. (Make it positive.)
(f) Who can go without it? (Make it assertive.)
(g) Internet is as important as computer. (Make it comparative.)
(h) It helps us to know about the world. (Make it compound.)
(i) It is greater than all other inventions of modern science. (Make it superlative.)
(j) The invention of computer is a great miraculous event. (Make it exclamatory.)

**[Chattogram Board—2020]**

**9.** (a) Haji Mohammad Mohsin was more gracious than any other man in this subcontinent. (Positive)
(b) He was born in Hoogli. (Complex)
(c) He inherited a vast property from his father and sister. (Interrogative without changing meaning)
(d) He did not misuse this wealth. (Passive)
(e) He is called a friend of humanity. (Active)
(f) He did not marry. (Affirmative)
(g) During his lifetime, he spent money lavishly to help the poor. (Compound)
(h) He was very kind to the poor. (Negative without changing meaning)
(i) One day when a thief entered his room, he caught him. (Simple)
(j) He caught the thief but did not punish him. (Complex)

**[Sylhet Board—2020; Cumilla Board—2017; Jashore Board—2015]**

**10.** (a) Man is the maker of his own fortune. (Interrogative)
(b) If he makes a proper use of his time, he is sure to prosper in life. (Simple)
(c) The person doing otherwise is sure to repent later. (Complex)
(d) The lazy suffer miserably in the long run. (Exclamatory)
(e) To kill time is to commit suicide. (Interrogative)
(f) Our life is nothing but a sum total of hours, days and years. (Assertive)
(g) Youth is the most valuable season of life. (Positive)
(h) In youth, mind is soft and it can be shaped easily. (Simple)
(i) Unless you use the morning hours of life, you have to pay a heavy price afterwards. (Compound)
(j) It is called the seedtime of life. (Active)

**[Barishal Board—2020]**

**11.** (a) Man is the best creation of God. (Comparative)
(b) Isn't it our responsibility to do good deeds? (Assertive)
(c) Our life is not measured by months or years. (Active)
(d) Honest people lead a happy life. (Complex)
(e) It matters little if a man lives many years or not. (Interrogative)
(f) Nobody is absolutely happy on earth. (Affirmative)
(g) So, we should not waste time in vain. (Passive)
(h) If we use time properly, we can be benefited. (Simple)
(i) All men must die. (Negative)
(j) Though we take utmost care, we cannot avoid death. (Compound)

**[Dhaka Board—2019]**

**12.** (a) Patriotism is a noble virtue. (Interrogative)
(b) It is the greatest of all virtues in a man's life. (Comparative)
(c) It persuades a man to do everything just. (Negative)
(d) This quality highly motivates a man so that he can sacrifice his life for the country. (Simple)
(e) What an outstanding quality it is! (Assertive)
(f) A man having patriotic zeal is called a patriot. (Complex)
(g) A patriot fears none but the Creator. (Affirmative)
(h) By paying taxes he obeys the law. (Compound)
(i) He is respected by all. (Active)
(j) So, we should be patriots. (Imperative)

**[Rajshahi Board—2019]**

**13.** (a) Facebook is a common social network. (Make it a negative sentence.)
(b) Now, it is being used all over the world. (Make it an active voice.)
(c) Everybody uses it. (Make it an interrogative sentence.)
(d) There is no student without a smart phone. (Make it an affirmative sentence.)
(e) Who does not like social network? (Make it an assertive sentence.)
(f) Facebook is the best of all social networks. (Make it a positive degree.)
(g) It gives pleasure but we cannot get freedom to use it. (Make it a simple sentence.)
(h) Use it or you cannot keep pace with the modern world. (Make it a complex sentence.)
(i) We can get many new pieces of information by using it. (Make it a compound sentence.)
(j) Would that I could open a Facebook account. (Make it an assertive sentence.)

**[Dinajpur Board—2019]**

**14.** (a) Terrorism is a devastating phenomenon of the modern world. (Exclamatory)
(b) At present, it is increasing alarmingly. (Interrogative)
(c) Nothing is as disastrous as terrorism. (Comparative)
(d) It is one of the most corrosive problems of the modern world. (Positive)
(e) A terrorist is hated by people. (Active)

(f) Who is not now in the threat of violence? (Assertive)
(g) Though there are laws to punish the terrorists, they are not properly applied. (Compound)
(h) By applying the laws properly, we can get rid of terrorism. (Complex)
(i) What a miserable life a terrorist leads! (Assertive)
(j) They should be brought to book. (Active) **[Jashore Board—2019]**

**15.** (a) Computer is one of the greatest inventions of modern science. (Positive)
(b) Computer is a blessing on earth. (Negative)
(c) Though it is a blessing, it has dark sides. (Simple)
(d) Computers are nowadays being used in almost every sphere of life. (Active)
(e) We cannot but depend on it. (Affirmative)
(f) No one can deny its necessity. (Interrogative)
(g) It is the most used device in our life. (Comparative)
(h) It helps us a lot. (Passive)
(i) Because of its usefulness, it has become very popular. (Compound)
(j) Without computer, we cannot imagine our modern life. (Complex) **[Cumilla Board—2019]**

**16.** (a) Haji Mohammad Mohsin was a kind man. (Negative)
(b) He did not marry. (Affirmative)
(c) He loved the people cordially. (Passive)
(d) He never thought of his own happiness. (Interrogative)
(e) He led a very simple life. (Exclamatory)
(f) He always helped the needy. (Complex)
(g) He contributed much money for education to educate the poor students. (Complex)
(h) Though he had a vast wealth, he didn't spend for his own. (Compound)
(i) Who does not know of his kindness? (Assertive)
(j) He was one of the greatest kind men of the world. (Positive) **[Chattogram Board—2019]**

**17.** (a) Corruption is one of the worst evils. (Positive)
(b) A corrupt man can do anything against morality. (Complex)
(c) People hate a corrupt man. (Passive)
(d) Nobody respects him. (Interrogative)
(e) The man who takes bribe, is next to devil. (Simple)
(f) Though we have strict law, we are still affected by this evil. (Compound)
(g) No other person is as hated as a corrupt man. (Superlative)
(h) We hope that Bangladesh will be free from this evil. (Simple)
(i) Everybody avoids a corrupt man. (Negative)
(j) A corrupt man leads a very unhappy life. (Exclamatory)
**[Sylhet Board—2019; Jashore Board—2016]**

**18.** (a) Internet is a computer-based networking system. (Interrogative)
(b) It is a speedy transmitting system of information. (Complex)
(c) Its functions are smooth and rapid. (Negative)
(d) A man has an Internet connection and gets a link soon according to his expectation. (Simple)
(e) Many educational institutions are greatly benefited through the use of Internet. (Complex)
(f) A student can visit all the renowned libraries of the world without going there. (Passive)
(g) It plays an effective role in the field of trade and commerce. (Exclamatory)
(h) E-commerce has become one of the most popular topics to the customers. (Positive)
(i) It helps the customers to buy or choose anything without going to market. (Compound)
(j) What an amazing milestone it is in the modern world of communication! (Assertive)
**[Barishal Board—2019]**

**19.** (a) Very few conquerors of the world were so great as Taimur. (Superlative)
(b) The province of a powerful prince was once attacked by young Taimur. (Active)
(c) Entering the kingdom of the prince, he captured a large village. (Compound)
(d) The army killed Taimur's all soldiers. (Passive)
(e) He disguised himself as a poor traveller to survive. (Complex)
(f) He came to a house and asked for something to eat. (Simple)
(g) There lived an old woman in the house. (Complex)
(h) The woman became sympathetic to see Taimur. (Interrogative)
(i) The food was very hot. (Exclamatory)
(j) Taimur was too hungry to wait. (Negative) **[SSC Examination—2018]**

**20.** (a) Mother Teresa is an icon to many people. (Make it interrogative sentence.)
(b) She is respected by everybody. (Make it active.)
(c) She is one of the greatest persons of the world. (Make it positive.)
(d) She was very kind to the needy and the ill-fated. (Make it negative.)
(e) She believes that charity is a great virtue. (Make it compound sentence.)
(f) Actually Mother Teresa was a noble-hearted person. (Make it a complex sentence.)
(g) Mother Teresa was a very passionate woman. (Make it an exclamatory sentence.)
(h) She helped those who were helpless. (Make it a simple sentence.)
(i) She set up 'Nirmal Hriday' at Kolkata. (Make it a compound sentence.)
(j) Who does not know about the charity of Mother Teresa? (Make it assertive.) **[Dhaka Board—2017]**

**21.** (a) My friend invited me to pay a visit to Cox's Bazar. (Make it complex sentence.)
(b) I was very glad. (Make it negative sentence.)
(c) I accepted the invitation. (Use passive voice.)
(d) When I reached there, my friend received me cordially. (Make it simple sentence.)
(e) I was very excited to see the beach. (Make it exclamatory sentence.)
(f) It is the largest beach in the world. (Use positive degree.)
(g) It is one of the most beautiful beaches in the world. (Use comparative degree.)
(h) It is called the pleasure seekers' paradise. (Use active voice.)
(i) Every year a lot of people come to visit it. (Make it compound sentence.)
(j) If I could visit the beach! (Make it assertive sentence.)
**[Rajshahi Board—2017; Chattogram Board—2015]**

**22.** (a) We are grateful to the freedom fighters. (Make it a negative sentence.)
(b) Their contribution is greater than any other thing. (Make it positive.)
(c) The freedom fighters who died in the Liberation War are called martyrs. (Make it a compound sentence.)
(d) The National Memorial has been built with a view to paying tribute to their memories. (Make it a complex sentence.)
(e) A freedom fighter is the greatest son of the soil. (Make it comparative sentence.)
(f) We got our independence for their sacrifice. (Make it an interrogative sentence.)
(g) They fought bravely and snatched the red sun of independence. (Make it a simple sentence.)
(h) Though their weapons were ordinary, they had much courage in their mind. (Make it a compound sentence.)
(i) Their contribution will never be forgotten. (Make it affirmative.)
(j) The government has taken some steps to improve their condition. (Make it passive.)
**[Dinajpur Board—2017]**

**23.** (a) Strategy is the most important thing in the examination. (Comparative)
(b) Any answer in the exam should not be elaborated. (Active)
(c) When he gets the question paper, he should read it carefully. (Simple)
(d) At first glance, the questions may seem difficult. (Negative)
(e) A student should attempt to answer all the questions to get good marks. (Complex)
(f) If an examinee answers all the questions, the examiner becomes glad to see that. (Simple)
(g) But, it is better than not answering at all. (Positive)
(h) It is really sensible. (Exclamatory)
(i) The examinee should not waste time by doing it. (Passive)
(j) Without following this process, you cannot bring a good result in an examination. (Compound)
**[Jashore Board—2017]**

**24.** (a) Who does not want to succeed in life? (Assertive)
(b) It is not an easy thing. (Affirmative)
(c) Being industrious, everyone can prosper in life. (Negative)
(d) The idle always lag behind. (Complex)
(e) We must work hard so that we can earn money. (Simple)
(f) By working hard, we can improve our lot. (Compound)
(g) The light of prosperity can be seen by a hardworking person. (Active)
(h) Women should work as much as men. (Comparative)
(i) We should remember that industry is the key to success. (Passive)
(j) An idle man leads a very miserable life. (Exclamatory) **[Chattogram Board—2017]**

**25.** (a) We should read books to gain knowledge. (Make it a complex sentence.)
(b) Books introduce us to the realm of knowledge. (Make it passive.)
(c) The books of great writers contain noble thoughts and great ideas. (Make it an interrogative sentence.)
(d) If we read books, we can enrich our minds. (Make it a simple sentence.)
(e) Books are the greatest friends. (Make it positive.)
(f) They give us both knowledge and pleasure. (Make it negative.)
(g) As they are our real friends, they remain with us in time of danger. (Make it a compound sentence.)
(h) Some books are very interesting. (Make it an exclamatory sentence.)
(i) We can build up a developed society by reading books. (Make it a complex sentence.)
(j) Nothing but books can remove the darkness of ignorance. (Make it an affirmative sentence.)
**[Sylhet Board—2017]**

**26.** (a) There was an old man in a village. (Interrogative)
(b) He was very poor but honest. (Complex)
(c) He was one of the best cap-makers with palm leaves. (Positive)
(d) He sold them in the neighbouring market. (Voice change)
(e) Earning money in this way, he thus maintained his family. (Compound)
(f) One day he could not but go to a market. (Affirmative)
(g) The market was far from his house. (Negative)
(h) He had a basket full of caps. (Complex)
(i) He was too tired to walk. (Compound)
(j) He sat under the tree and fell asleep. (Simple) **[Barishal Board—2017]**

**27.** (a) We should read books to acquire knowledge. (Make it complex sentence.)
(b) Books introduce us to the realm of knowledge. (Use passive voice.)
(c) The books of great writers contain noble thoughts and great ideas. (Make it interrogative sentence.)
(d) By reading good books, we can enrich our mind. (Make it compound sentence.)
(e) Reading books is a very good habit. (Make it exclamatory sentence.)
(f) This habit is rarely disliked. (Make it affirmative.)
(g) More and more books should be read. (Use active voice.)
(h) No other thing is so/as interesting as reading books. (Use comparative degree.)
(i) When we read good books, we can discover new worlds. (Make it simple sentence.)
(j) Very few friends are as great as a good book. (Make it superlative degree.) **[Dhaka Board—2016]**

**28.** (a) Once upon a time two friends were passing by a forest. (Make it complex sentence.)
(b) They were talking about their love for each other. (Make it interrogative without changing meaning.)
(c) Suddenly they saw a bear which was coming towards them. (Make it simple sentence.)
(d) The first friend climbed a tree. (Make it a complex sentence.)
(e) The latter could not climb a tree. (Make it an affirmative sentence.)
(f) He did not find any way. (Make it a passive voice.)
(g) He lay down on the ground and feigned death. (Make it a simple sentence.)
(h) The bear smelt his ears, nose and face. (Use passive voice.)
(i) He was thought to be dead. (Make it a complex sentence.)
(j) The bear went away and he escaped himself. (Make it a complex sentence.)
**[Rajshahi Board—2016]**

**29.** (a) William Wordsworth is one of the best well-known poets in English literature. (Positive)
(b) He was the second of his father's five sons. (Negative)
(c) He was born at Cumberland on April 4,1770. (Complex)
(d) When he was eight years old, his mother died. (Simple)
(e) In the same year, he was sent to the Grammar School of Hawkshead for education. (Compound)
(f) He was only 13 years old when his father died. (Interrogative)
(g) Fundamental education had been given to him at the school. (Active)
(h) The education that he learnt from this institution played better role in his life. (Simple)
(i) Readers called for a new edition of his famous book 'The Lyrical Ballads' in 1800. (Passive)
(j) This book brought a huge name and fame in his life. (Exclamatory) **[Dinajpur Board—2016]**

**30.** (a) Mr. Rahim, one of my cousins, is a good teacher. (Complex)
(b) He is older than I. (Positive degree)
(c) He wants his students to be good citizens. (Complex)
(d) He leaves no stone unturned to teach them morality. (Affirmative)
(e) He becomes very happy when the students achieve good results in public examinations. (Exclamatory)
(f) Mr. Rahim is not only punctual but also sincere. (Simple)
(g) He is the best teacher in our area. (Negative)
(h) He cannot remain sitting in the class. (Affirmative)
(i) He goes to class after taking preparation. (Compound)
(j) All the students respect him very much. (Passive) **[Cumilla Board—2016]**

**31.** (a) Is there anybody who does not want to succeed in life? (Assertive)
(b) Do you know it? (Passive)
(c) An industrious man will shine in life. (Complex)
(d) Hard work is needed for success. (Active)
(e) A life with an assignment is an actual life. (Negative)
(f) No one can receive any reward unless he works hard. (Simple)
(g) One can't be successful without it. (Interrogative)
(h) A successful man is very happy. (Exclamatory)
(i) No other man is so/as happy as a successful man. (Superlative)
(j) A hardworking man is healthier than an idle man. (Positive) **[Chattogram Board—2016]**

**32.** (a) Long time ago, there lived a young man called Ruplal. (Make it compound sentence.)
(b) He lived with his family and worked on a farm. (Make it interrogative sentence.)
(c) It was a beautiful place but there were a lot of problems. (Make it complex sentence.)
(d) Village people were quarrelsome. (Make it negative sentence.)
(e) Ruplal decided to go and live alone in the jungle in order to find peace. (Make it complex sentence.)
(f) So, he collected his things and went to live by himself. (Make it simple sentence.)
(g) Ruplal made a nice little hut for himself in the jungle. (Use passive voice.)
(h) How happy I am now! (Make it assertive sentence.)
(i) My jungle hut is one of the most peaceful places in the world. (Make it positive degree.)
(j) That night, while Ruplal was sleeping, he heard a noise. (Make it simple sentence.)
**[Sylhet Board—2016]**

**33.** (a) Bangladesh is a low-lying country. (Make it interrogative.)
(b) Every year natural disasters visit us. (Make it passive voice.)
(c) Flood is one of the most dangerous natural disasters. (Use comparative degree.)
(d) It is Dhaka city which has not yet suffered any severe earthquake. (Make it simple sentence.)
(e) People living in the high land can escape flood. (Make it complex sentence.)
(f) Crops are damaged by this flood. (Make it active voice.)
(g) Who does not know the consequence of 'Tsunami'? (Make it assertive sentence.)
(h) The recent flood was very devastating. (Make it exclamatory sentence.)
(i) Bangladesh is in the active earthquake zone. (Make it negative.)
(j) Dhaka is the most risky city in the earthquake zone. (Use positive degree.)
**[Barishal Board—2016]**

**34.** (a) Television is one of the most wonderful inventions of modern science. (Make it positive degree.)
(b) It was not invented overnight. (Make it active voice.)
(c) Scientists spent many years and worked hard to invent television. (Make it complex sentence.)
(d) Nowadays, almost every family has a television set. (Make it negative sentence.)
(e) People of all ages like to watch television. (Make it interrogative sentence.)
(f) The programmes telecast by television are very interesting. (Make it complex sentence.)
(g) Television should telecast educative programmes. (Make it passive voice.)
(h) If you watch television, you can learn many things. (Make it simple sentence.)
(i) People spend their free time by watching television. (Make it compound sentence.)
(j) Very few things are so useful as television. (Make it superlative degree.) **[Dhaka Board—2015]**

**35.** (a) A flower is a glowing gift of nature. (Interrogative)
(b) Isn't it the symbol of love and beauty? (Affirmative)
(c) Flowers are used on different occasions. (Active)
(d) We present flowers to our nearest and dearest persons. (Passive)
(e) We need flowers to decorate a place. (Complex)
(f) The rose is the best of all flowers. (Positive)
(g) Having sweet scent and beauty, we love it very much. (Compound)
(h) It is lovelier than all other flowers. (Superlative)
(i) The rose is a very nice flower. (Exclamatory)
(j) As the demand for flowers is increasing day by day, we should cultivate flowers on commercial basis. (Simple) **[Rajshahi Board—2015]**

**36.** (a) Madhusudan Dutt was a very popular poet. (Make it an exclamatory sentence.)
(b) He was one of the greatest dramatists in Bangla literature. (Make it positive degree.)
(c) He was born at Sagordari on the bank of the Kapotaksho. (Make it a complex sentence.)
(d) When he was a boy, he desired to be an Englishman. (Make it a simple sentence.)
(e) He was recognized by his teachers as a precious child. (Make it an active voice.)

(f) He thought that he was born on the wrong side of the planet. (Make it an interrogative sentence.)
(g) He also thought that his society was unable to appreciate his intellect. (Make it a negative sentence.)
(h) Again, he believed that none but the West would be more receptive to his creative genius. (Make it an affirmative sentence.)
(i) He was an ardent follower of Lord Byron. (Make it an interrogative sentence.)
(j) He went to Europe and started composing poems. (Make it a simple sentence.)
**[Dinajpur Board—2015]**

**37.** (a) The students studying regularly can expect a good result. (Make it a complex sentence.)
(b) But most of our students are inattentive to their studies. (Make it a negative sentence without changing the original meaning.)
(c) They waste their valuable time idly. (Use passive voice.)
(d) Wasting time is harmful to them. (Make it an interrogative sentence.)
(e) By repeating this activity, they make a poor result. (Make it a complex sentence.)
(f) Who loves them then? (Make it an assertive sentence without changing the original meaning.)
(g) They are treated badly even by their family members. (Use active voice.)
(h) If a student fails in the examination, he suffers from inferiority complex. (Make simple sentence.)
(i) No other student in the class is so/as bad as a failed student. (Use superlative degree.)
(j) So, a student should be aware of studying regularly and attentively so that he can do well in the examination. (Make it a simple sentence.) **[Sylhet Board—2015]**

**38.** (a) Haji Mohammad Muhsin was not an unkind man at all. (Affirmative)
(b) He inherited vast property from his father and sister. (Interrogative)
(c) He was unmarried. (Negative)
(d) During his life time, he spent money lavishly to help the poor. (Complex)
(e) One night, when he was saying his prayer, a thief broke into his room. (Simple)
(f) Seeing Muhsin, the thief cried. (Compound)
(g) The thief was caught. (Active)
(h) How needy the thief was! (Assertive)
(i) He gave the thief some food and money. (Passive)
(j) Muhsin was one of the best philanthropists in the world. (Positive) **[Barishal Board—2015]**

**39.** (a) No one can prosper in life without industry. (Make it affirmative sentence.)
(b) We have to work hard to earn money or to acquire knowledge. (Make it complex sentence.)
(c) Those who are idle, always lag behind. (Make it simple sentence.)
(d) People say that those who are hardworking, see the light of prosperity in life. (Use passive voice.)
(e) So, in society, women work as much as men. (Use comparative degree.)
(f) Their work is not recognized by society. (Use active voice.)
(g) Though people do not count their work, women are joining the work force. (Make it compound sentence.)
(h) The number of working women is increasing day by day. (Make it negative sentence.)
(i) Many women are now self-reliant. (Make it interrogative sentence.)
(j) They work to maintain their family. (Make it complex sentence.)

**40.** (a) Very few insects are so/as busy as the bee. (Use comparative degree.)
(b) It lives together. (Make it negative sentence.)
(c) It flies from flower to flower and gathers honey. (Make it simple sentence.)
(d) It stores honey in the hive. (Make it passive voice.)
(e) In winter it remains idle but it works hard in spring. (Make it complex sentence.)
(f) It works hard to store food for the winter. (Make it complex sentence.)
(g) It never remains idle in spring. (Make it affirmative sentence.)
(h) No insect is so/as industrious as the bee. (Use comparative degree.)
(i) They are very organized. (Make it exclamatory sentence.)
(j) One can follow them. (Make it passive voice.)

**41.** (a) English is one of the most used languages in the world. (Use comparative degree.)
(b) It is spoken all over the world. (Use active voice.)
(c) English helps the international community to communicate across national borders. (Make it passive voice.)
(d) People who have good knowledge of English, get good jobs. (Make it simple sentence.)
(e) If we do not learn English, we can't prosper. (Make it simple sentence.)
(f) We cannot acquire knowledge without learning English. (Make it complex sentence.)
(g) We must learn English. (Make it negative sentence.)
(h) We should learn it so that we can get good jobs. (Make it simple sentence.)
(i) English opens a door to knowledge. (Make it passive voice.)
(j) The meetings are held in English in the international organizations. (Use active voice.)

**42.** (a) Truthfulness is one of the greatest virtues in human life. (Use positive degree.)
(b) It ennobles one's character and gives one high position in society. (Make it simple sentence.)
(c) It may not make one rich but it brings peace in mind. (Make it complex sentence.)
(d) A truthful person is loved and respected by all. (Use active voice.)
(e) A truthful person cares nobody. (Make it negative sentence.)
(f) What an honest life he leads! (Make it assertive sentence.)
(g) Everybody likes a truthful person. (Make it interrogative sentence.)
(h) Nobody distrusts him. (Make it affirmative sentence.)
(i) He is helpful to others. (Make it negative sentence.)
(j) Let us practise speaking the truth. (Make it assertive sentence.)

**43.** (a) Traffic jam is a common affair in big cities and towns. (Make it complex sentence.)
(b) It is one of the biggest problems. (Use positive degree.)
(c) The causes of traffic jam are many. (Make it negative sentence.)
(d) There are many vehicles running in the street. (Make it complex sentence.)
(e) Drivers want to drive as they please. (Make it simple sentence.)

(f) They ignore traffic rules. (Make it negative sentence.)
(g) They change lanes very frequently. (Make it exclamatory sentence.)
(h) When they change lanes, they do not follow signals. (Make it simple sentence.)
(i) The carelessness of drivers causes traffic jam. (Make it complex sentence.)
(j) We should solve this problem. (Make it imperative.)

**44.** (a) Very few cities in the world are so/as busy as Singapore. (Use comparative degree.)
(b) Of all the hotels, Raffles is one of the finest. (Use positive degree.)
(c) Millions of people visit Singapore every year. (Make it passive voice.)
(d) People who love food can taste local as well as foreign food. (Make it simple sentence.)
(e) The people of Singapore are very well behaved. (Make it negative sentence.)
(f) They welcome the tourists warmly. (Make it passive voice.)
(g) They are industrious. (Make it negative sentence.)
(h) They are too polite to misbehave towards others. (Make it complex sentence.)
(i) The tourists are also pleased with them. (Make it active voice.)
(j) They go there to enjoy the city. (Make it complex sentence.)

**45.** (a) Anger is nothing but a vice. (Make it Interrogative.)
(b) It begets only the worst. (Make it Negative.)
(c) So, we should control it for our own sake. (Make it Passive Voice.)
(d) He who is taken by anger causes a lot of troubles. (Make it Simple.)
(e) Realizing it, we should be emotionally balanced. (Make it Compound.)
(f) An angry man is not liked by all. (Make it Active Voice.)
(g) Everybody cannot but hate an angry man. (Make it Affirmative.)
(h) An angry man is not so favourite as others. (Make it Comparative.)
(i) He is the most despised person in a society. (Make it Comparative.)
(j) Nothing is more furious than anger. (Make it Positive.)

**46.** (a) Day-to-day life in the city is expensive. (Negative)
(b) People living below the poverty line lead a miserable life. (Complex)
(c) Price hike is one of the biggest problems for them. (Positive)
(d) The government has taken necessary steps to keep the price hike under control. (Passive)
(e) The people who are greedy are responsible for price spiral. (Simple)
(f) Usually, the price increases a lot in the month of Ramadan. (Compound)
(g) They demand more price to gain more profit. (Negative)
(h) The customers are often deceived. (Active)
(i) Life becomes difficult for the poor. (Exclamatory)
(j) Nobody supports unusual price of things. (Interrogative)

**47.** (a) Cox's Bazar is the longest beach in the world. (Positive)
(b) Everyone knows this. (Interrogative)
(c) This beach is visited by the tourists from home and abroad. (Active)
(d) They come here to enjoy themselves. (Complex)
(e) It is one of the most amusing places in the world. (Comparative)
(f) How charming the scenery of Cox's Bazar is! (Assertive)
(g) The sea is wide-open and it widens the hearts of the visitors. (Simple)
(h) Only the harsh people can avoid this beauty. (Negative)
(i) Since it is a famous tourist place, its condition should be developed. (Compound)
(j) Our government is going to take some steps to make it more attractive. (Passive)

**48.** (a) A farmer had a wonderful goose. (Complex)
(b) It laid a golden egg every day. (Interrogative)
(c) The farmer sold the eggs in the market and became rich. (Simple)
(d) He became too greedy to have all the eggs in a day. (Compound)
(e) He killed it and lost his fortune. (Complex)
(f) He lost his fortune because he was greedy. (Simple)
(g) Day by day his poverty increased and he became frustrated. (Simple)
(h) He was very remorseful doing such a foolish mistake. (Exclamatory)
(i) Actually, greed brings only disasters. (Negative)
(j) We should learn it from the story. (Imperative)

**49.** (a) Internet is one of the most miraculous inventions of science. (Comparative)
(b) It has brought about an unimaginable revolution in the field of communication. (Complex)
(c) It is a computer network which connects other networks and computers across the globe. (Simple)
(d) This network is interlinked with telephone line. (Active)
(e) Every computer requires a modem and a special kind of software for Internet connection. (Interrogative)
(f) In this modern world, Internet is more wonderful than any other invention. (Positive)
(g) There are not more than two types of Internet. (Affirmative)
(h) Internet gets connection from three networking systems. (Compound)
(i) Internet users can get any sort of information very easily and quickly. (Passive)
(j) Thus Internet has done a great wonderful job. (Exclamatory)

**50.** (a) Zahir Raihan was one of the most talented filmmakers in Bangladesh. (Positive)
(b) He was a very popular filmmaker. (Exclamatory)
(c) He was an active worker of the Language Movement. (Negative)
(d) He was one of the ten students to go out in a procession on 21st February 1952, despite a ban on such activities. (Complex)
(e) As a result, he and many others were arrested and taken to prison. (Active)
(f) He took part in the mass movement in 1969. (Interrogative)
(g) He made a legendary film 'Jibon Theke Neya' based on the Language Movement of 1952. (Complex)
(h) Satyajit Roy, Mrinal Sen and Ritwik Ghatak appreciated this film. (Passive)
(i) One day he left home with a view to getting back his brother, Shahidullah Kaiser. (Complex)
(j) Though he did not get back his brother, he could see the inception of a free independent Bangladesh. (Compound)

Chapter 06

# QUES. NO. 7 : COMPLETING SENTENCES

Completing Sentence হলো অসমাপ্ত বাক্য সমাপ্তকরণ। অসমাপ্ত বাক্য সমাপ্তকরণের জন্য বাক্যের গঠন সম্পর্কে জ্ঞান থাকা প্রয়োজন।
গঠন অনুসারে বাক্য তিন প্রকার—Simple Sentence, Complex Sentence এবং Compound Sentence.
গঠন অনুসারে Complex Sentence একটি Principal Clause এবং এক বা একাধিক Subordinate Clause নিয়ে গঠিত হয়। Clause সমূহ Subordinator দ্বারা যুক্ত হয়।

**Clause কী?**

Clause হলো একগুচ্ছ শব্দ, যার নিজস্ব একটি Subject ও Finite Verb থাকে। এটি একটি বৃহত্তম বাক্যের অংশ হিসেবে কাজ করে।

**Answer করার নিয়ম :**

পরীক্ষায় কতগুলো Incomplete Sentence দেওয়া থাকবে, যার প্রত্যেকটিতে একটি Clause দেওয়া থাকবে এবং অপর Clause-এর স্থলে gap দেওয়া থাকবে। এক্ষেত্রে বাক্যটি complete করার সময় প্রদত্ত Clause-টির অর্থের সাথে সামঞ্জস্য রেখে এমন আরেকটি Clause লিখতে হবে, যাতে Complete করার পর পুরো Sentence-টি দ্বারা একটি সম্পূর্ণ মনের ভাব প্রকাশ পায়।
নিচে Incomplete Sentence-কে Complex Sentence-এর গঠন অনুসারে complete করার নিয়মগুলো আলোচনা করা হলো।

■ **Rule–1 : So ..... that** (এতই..... যে)

অসম্পূর্ণ বাক্যটিতে so + Adj/Adv. + that-যুক্ত Clause থাকলে এর পরের Clause-টি হবে ১ম Clause-এর ফলাফল নির্দেশক এবং এর Structure-টি হবে নিম্নরূপ :

Subject + V + so + Adj/Adv. + that + Subject + (can/could not) + Main Verb-এর Base form + ext.

**Examples :** He is so dull that he cannot understand anything.
They are so poor that they cannot send their children to school.
The weather is so cold that we cannot go out.
The weather was so cold that we could not go out.

**Note :** ১ম Clause-টি Present Tense-এ থাকলে ২য় Clause-এ cannot বসাতে হয়। কিন্তু ১ম Clause-টি Past Tense-এ থাকলে ২য় Clause-এ could not বসাতে হয়।

■ **Rule–2 : So that/In order that/that** (যাতে)

So that/In order that-এর পরের Clause উদ্দেশ্য প্রকাশ করে যার Structure-টি নিম্নরূপ :

**১ম Clause + so that/in order that + Subject + can/could/may/might + Main Verb-এর Base form + Object/Complement.**

**Examples :** We go to college so that/in order that we can/may learn.
They went to the book fair so that/in order that they could/might buy some books.
We work hard so that we can prosper/shine in life.

**Note :** ১ম Clause-টি Present Tense-এ থাকলে ২য় Clause-এ can/may বসে, কিন্তু ১ম Clause-টি Past Tense-এ থাকলে ২য় Clause-এ could/might বসে।

■ **Rule–3 : Too + adjective/adverb + to**

Too + Adjective/Adverb + for + Personal Object (me, us, you, them, him, her) + to
এ জাতীয় Incomplete Sentence-কে complete করার সময় to-এর পর Sentence-এর অর্থের সাথে মিল রেখে একটি Verb ও শব্দ বা শব্দসমষ্টি যোগ করতে হয়। এ রকম sentence হ্যাঁ-বোধক হলেও এর অর্থটা না-বোধক হয়।
Structure : Sub + Verb + too + Adjective/Adverb + to + বাক্যের অর্থের সাথে মিল রেখে একটি Verb + বাকি অংশ।

**Examples :** The girl is too silly to understand the simple matter.
The old man is too weak to walk.
The load is too heavy for the boy to carry.

■ **Rule–4 : Though/Although :** Though/Although 'যদিও' অর্থে ব্যবহৃত হয়। Though/Although দ্বারা দুটি বিপরীতধর্মী অর্থ বোঝায় এমন দুটি বাক্যাংশকে একটি বাক্যে পরিণত করা হয়। Though/Although দ্বারা একটি Clause থাকলে বাক্যটি complete করার সময় প্রথমত Clause-টির অর্থ অনুসারে যে ব্যাপারটি সাধারণত হয় না বা rare সে ধরনের অর্থ নির্দেশকারী একটি Clause ব্যবহার করতে হয়।

**Examples :** Though she was talkative, I was prepared to be an attentive listener.
Though he is rich, he is miser.
Though Bangladesh is not a big country, it has a huge/vast population.
He tried hard although he failed in the examination.

■ **Rule–5 : In spite of, despite** 'সত্ত্বেও' অর্থে Simple Sentence-এ ব্যবহৃত হয়।

In spite of/despite-যুক্ত Incomplete Sentence-কে complete করার সময় বিপরীত অর্থবোধক একটি পূর্ণাঙ্গ Sentence যোগ করতে হয়।

Structure : In spite of/despite অংশ + অর্থের সাথে সংগতিপূর্ণ বিপরীত অর্থবোধক একটি পূর্ণাঙ্গ Sentence (Subject + Verb + .....)

**Examples :** Inspite of his poverty, he leads an honest life.
Inspite of his having riches, he wants more and more.
Despite his brilliant academic result, he did not get a good job.

■ **Rule–6 : Since/As :** যেহেতু বা কারণ অর্থে Since/As ব্যবহার করা হয়। যদি প্রদত্ত Clause-এর আগে As/Since থাকে এবং Clause-টি যদি কারণ নির্দেশ করে তবে ঐ কারণটির ফলাফল নির্দেশ করে এমন একটি Clause দিয়ে বাক্যটি শেষ করতে হয়। আবার প্রদত্ত Clause-টি দ্বারা ফলাফল বোঝালে Since/As + কারণ নির্দেশক Clause দিয়ে বাক্যটি complete করতে হয়। এক্ষেত্রে উভয় Clause-এর Tense একই হবে।

**Examples :** Since the water was very salty, they could not drink it.
As she did not feel well, she decided to stay home.
We should not live in luxury since our country is poor.
Since my final exam was going on, I had to study hard.
Since Bangladesh is an agricultural country, her economy depends largely on agriculture.

■ **Rule–7 :** Since যদি যেহেতু বা কারণ না বুঝিয়ে হতে/থেকে বোঝায় সেক্ষেত্রে এর গঠন হবে নিম্নরূপ :
**Structure :** (i) Present Tense + since + Past Indefinite Tense
(ii) Past Indefinite + since + Past Perfect Tense
**Examples :** It was ten years since I had seen you last.
Five years have passed since we first met.

■ **Rule–8 : It is time/It is high time :** কোনো কাজ করার সময় ইতোমধ্যে পার হয়ে গেছে। কাজেই আর বিলম্ব না করে কাজটি শুরু করা উচিত বোঝাতে 'It is high time' ব্যবহৃত হয়। 'It is high time' বা 'It is time' দেওয়া থাকলে এর পর একটি Past Indefinite Tense-এর Clause বসিয়ে বাক্যটি complete করতে হবে।
**Examples :** It is time we changed our policy.
Now, it is high time we removed corruption from the society.
It is high time we lived unitedly.

■ **Rule–9 : As if/As though** (যেন)
সাধারণত Complex Sentence-এ দুটি Clause-এর মাঝে বসে। এক্ষেত্রে নিম্নের Structure দুটি অনুসরণ করতে হয় :

(i) ১ম Clause-টি (Present Tense) + as if/as though + Subject + Be Verb আসলে Were/Main Verb-এর Past form + Object/Complement.
**Examples :** She talks as if/as though she knew the secret.
Hasib behaves as if he were mad.
Rupa talks as if she knew everything.

(ii) ১ম Clause-টি (Past Tense) + as if/as though + Subject + Verb-টি Past Perfect Tense + object/complement.
**Examples :** He talked as if/as though he had known everything.
He pretended as if nothing had happened.

■ **Rule–10 : No sooner had/Scarcely had/Hardly had** সাধারণত Complex-এ 'করতে না করতেই/যেতে না যেতেই' ইত্যাদি অর্থ প্রকাশ করে থাকে। নিম্নে এদের গঠনপ্রণালিটি দেখানো হলো :

(i) **No sooner had + Subject + Main verb-এর Past Participle + ext. + than + Subject + Main Verb-এর Past form + ext.**
**Examples :** No sooner had we heard the news than we moved to the hospital.
No sooner had we reached the station than the train arrived.

(ii) **Scarcely had + Subject + Main verb-এর Past Participle + .....+ when + Subject + Main Verb-এর Past form + .....**
**Examples :** Scarcely had they reached home when it started to rain.
Scarcely had the assembly begun when the president came.

(iii) **Hardly had + Subject + Main Verb-এর Past Participle + ext. + when/before + Subject + Main Verb-এর Past form + ext.**
**Examples :** Hardly had we arrived at the station when/before the train left.
Hardly had we reached the classroom when the teacher came.

■ **Rule–11 : 'As soon as' No sooner had/Hardly had/Scarcely had**-এর মতোই 'কোনো কাজ করতে না করতেই'— এ অর্থ প্রকাশ করতে Complex Sentence-এ ব্যবহৃত হয়। এ ধরনের Sentence-এ Clause-গুলো সাধারণত একই Tense-এর হয়ে থাকে। নিম্নের Structure-টি লক্ষ করো :
As soon as + Subject + Verb + Object/Complement(,) + Subject + Verb + Object/Complement.
**Examples :** As soon as the police came, the thief/he ran away.
He went to his residence as soon as he received the call.
**Note :** As soon as-এর অর্থ 'যেইমাত্র', 'কোনো কাজ করামাত্রই' ইত্যাদিও হতে পারে।

■ **Rule–12 : Unless 'যদি না'** অর্থে Complex Sentence গঠন করে। Unless-কে Negative অর্থ প্রকাশক Conjunction বলে। Unless-যুক্ত Clause-এ no/not-এর প্রয়োগ হয় না। Unless-যুক্ত Clause-টি Present Tense হলে অপর Clause-এ সাধারণত Subject-এর পর will/can বসে। কিন্তু Past Tense হলে would/could বসে।
**Examples :** Unless you work hard, you cannot shine in life.
Unless they studied attentively, they could not get A+.
Unless you are united, you will not prosper.
You cannot find others to love you unless you love them.

■ **Rule–13 : Because :** কারণ নির্দেশক Clause-এর আগে because হয়। কোনো ঘটনা যে কারণে ঘটে তাকে because-এর পর লিখতে হয়।
**Examples :** He was punished because he behaved badly.
We love the things around us more because they are familiar.
We should say 'no' to corruption because corruption is disgraceful.

■ **Rule–14 : Lest :** 'এই ভয়ে যে' অর্থ প্রকাশ করতে lest দ্বারা Complex Sentence গঠন করা হয়। Lest-এর পর পূর্বের বক্তব্যের কারণটি Clause আকারে লিখতে হয়। এক্ষেত্রে প্রথম Clause-এর Subject ও দ্বিতীয় Clause-এর Subject একই থাকে। Lest-এর পরের Clause-টির গঠন হবে Subject + should + Verb-এর Present form + Other words.
**Examples :** The students walked faster lest they should miss the class.
Read attentively lest you should fail in the examination.
The old man is walking carefully lest he should fall down.
The students are studying hard lest they should fail in the exam.

■ **Rule–15 : Until/Till/As long as** Conjunction-গুলো দ্বারা সাধারণত Complex sentence গঠন করা হয়ে থাকে। Until অর্থ 'যে/যতক্ষণ পর্যন্ত না'; Till/As long as'–এর অর্থ 'পর্যন্ত'। এ Conjunction-গুলোর পর একটি Clause গঠন করতে হয়। এখানে লক্ষণীয় যে, Till/As long as-এর পর Negative (না-বোধক) বা Affirmative (হ্যাঁ-বোধক) যে-কোনো Clause হতে পারে। কিন্তু Until-এর পর সর্বদা Affirmative Clause-ই বসে।
**Examples :** Wait here till I finish my work./ I do not finish my work.
Don't move as long as I go./I don't go.
Wait for me until I come back.

■ **Rule–16 :** 'If'-যুক্ত Conditional সাধারণত তিন ধরনের। নিম্নে এদের Structure দেখানো হলো :

(i) **1st Conditional :** If + Subject + Verb (Present Indefinite) + Object/Complement + (,) + Subject + shall/will/ can/may/must/should (sense অনুযায়ী) + Main Verb + Object/Complement.

**Examples :** If you get up early, you will/may/can keep fit.
If he feels sick, he should consult a doctor.
If you disobey the rules, you must be punished.
If we make the best use of time, we'll shine in life.

**Note :** সাধারণত can সামর্থ্য অর্থে; must বাধ্যবাধকতা অর্থে; should পরামর্শ দেওয়া অর্থে ব্যবহৃত হয়।

(ii) **2nd Conditional :** If + Subject + Verb (Past Indefinite) + Extension + (,) + Subject + would/could/might + Main Verb + Extension.

**Examples :** If Surovi listened to my advice, she could/might shine in life.
If the students were more attentive, they could make it better/they could make brilliant result.
If I knew his mobile number, I would phone him.

**Note :** সাধারণত নিশ্চয়তা বোঝাতে would; সামর্থ্য বোঝাতে could এবং সম্ভাবনা বোঝাতে might বসাতে হয়।

(iii) **3rd Conditional :** If + Subject + had + Verb-এর Past Participle + ext. + (,) + Subject + would/could/might + have + Verb-এর Past Participle + ext.

**Examples :** If Nilu had studied seriously, she could have got A+.
If I had tried again, I could have solved the problem.
If they had started earlier, they could have reached in time.

■ **Rule–17 :** Would that/I wish অসম্ভব ইচ্ছা, আকাঙ্ক্ষা প্রকাশ করতে ব্যবহৃত হয়।

**Structure : I wish/would that + Sub + Verb-এর Subjunctive Past Tense** + বাকি অংশ। এক্ষেত্রে **be verb** সবসময় **were** হয়।

**Examples :** I wish I were a child again.
Would that he were alive today.

■ **Rule–18 :** When সাধারণত 'যখন' অর্থে Complex Sentence-এ ব্যবহৃত হয়। When-যুক্ত Complex Sentence গঠন করতে নিম্নলিখিত Structure-গুলো অনুসরণ করা যেতে পারে :

(i) **When + Present Indefinite + Present/Future Indefinite**

**Examples :** When it is rainy season, it rains.
When you read, you will learn.

(ii) **When + Present Perfect + Future Indefinite**

**Example :** When you have finished your work, you will go home.

(iii) **When + Past Indefinite + Past Indefinite**

**Example :** When he saw the police, he ran away in fear of being caught.

(iv) **When + Future Indefinite + Future Indefinite**

**Example :** When you will come back home, the program will begin.

■ **Rule–19 : After** সাধারণত 'পরে/পর' অর্থে Complex Sentence-এ ব্যবহৃত হয়। নিম্নে After-যুক্ত Complex Sentence -এর গঠন দেখানো হলো :

(i) **After + Present Perfect + Future Indefinite (shall/will/can/may/main verb)**

**Example :** After you have taken your breakfast, you will get ready.

(ii) **After + Past Perfect + Past Indefinite Or, Past Indefinite + after + Past Perfect**

**Example :** After he had done the work, he got back home.
**Or,** He got back home after he had done the work.

■ **Rule–20 : Relative Pronouns** যেমন—**who, whom, what, which, that, when, where** ইত্যাদি যুক্ত Complex Sentence গঠনের নিয়মগুলো নিম্নে দেখানো হলো :

(i) **Sub + Verb + Antecedent + Relative Pronoun (who/which/that) + Verb (Antecedent** অনুযায়ী) **+ Object/Complement**

**Example :** I helped the man who helped me.

(ii) **Sub + Relative Pronoun (who/which/that) + Verb + Extension + (,) + Verb (১ম Sub** অনুযায়ী) **+ Object/Complement**

**Example :** The tree that was cut down, was a mango tree.

(iii) **Sub + Relative Pronoun (whom) + Proper Noun/Pronoun (Subject form) + Verb + Ext. + (,) + Verb (১ম Sub** অনুযায়ী) **+ Object/Complement**

**Example :** The girl whom you know, is Mili.

(iv) **Sub + Relative Pronoun (where/when) + Proper Noun/Pronoun (Subject form) + Verb + Extension + (,) + Verb (১ম sub** অনুযায়ী) **+ Object/Complement**

**Examples :** The time when Rinky goes out for a walk, is not known to me.
The country where we live, is beautiful.

(vi) **Sub + Verb + Antecedent + Relative Pronoun (Where/when) + Proper Noun/ Pronoun (Subject form) + Verb (Antecedent** অনুযায়ী) **+ Ext.**

**Examples :** I know the time when he gets up from sleep.
Nisa knew the place where Mou lived.

**Note :** Antecedent— Relative Pronoun-গুলো এদের পূর্ববর্তী যে Noun/Pronoun-কে নির্দেশ করে তাকেই Antecedent বলা হয়। Antecedent-টি ব্যক্তিবাচক হলে Who/Whom/Whose; বস্তুবাচক, অব্যক্তিবাচক, ইতর প্রাণী বা শিশু বোঝালে Which/That; সময় বোঝালে When এবং স্থান বোঝালে Where ব্যবহার করতে হয়।

■ **Rule–21 : Provided/Provided that/Providing that–** এ Conjunction-গুলো সাধারণত 'যদি' অর্থে Complex Sentence-এর মাঝে বসে। এ ধরনের Sentence-এ ১ম clause-টি Future Indefinite এবং ২য় Clause-টি Present Indefinite Tense-এর হয়।

**Examples :** I will go to college provided/provided that/providing that you come.
We will get bumper crops provided that our land yields plenty of crops.
We shall play provided the weather is good.

■ **Rule–22 : In case** 'যদি' অর্থে Complex Sentence-এ ব্যবহৃত হয়।
**Examples :** I will go to London tomorrow in case I get British visa today.
I will help you in case you are in danger.
I carried an umbrella in case it rained.

■ **Rule–23 : 'Had'** Sentence-এর শুরুতে বসে 'if' (যদি)-এর ন্যায় অর্থ প্রকাশ করলে নিম্নের গঠনপ্রণালিটি অনুসরণীয় :
**Had + Subject + Main Verb-এর Past Participle + ext. + (,) + Subject + would/could/might + have + Main Verb-এর Past Participle + Object/Complement**
**Examples :** Had I got the wings of a bird, I could have flown in the sky.
Had I studied attentively I would have got A+ in the examination.
Had I possessed a vast property I would have helped the poor and helpless people.

■ **Rule–24 : And** (এবং)-যুক্ত Compound Sentence গঠন করতে হলে মনে রাখা প্রয়োজন দুটি Clause-এর Tense একই হবে। Subject-দুটি ভিন্ন হলে উভয় Subject উল্লেখ করতে হয়। কিন্তু Subject দুটি একই ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করলে and-এর পরের Subject-টি উহ্য রাখা যায়।
**Examples :** I went to the book fair and (I) bought some books.
The fisherman was catching fish and I was watching it.

■ **Rule–25 : Or/otherwise** (নতুবা/অন্যথায়) অর্থে Compound Sentence-এ ব্যবহৃত হয়। সাধারণত Or/otherwise-এর পরের Clause-টি এর পূর্ববর্তী Clause-এর নেতিবাচক ফলাফল নির্দেশ করে থাকে।
**Examples :** Read attentively or you will cut a sorry figure in the examination.
Be up and doing or you will not prosper in life.
**Note :** এ ধরনের Sentence-এ or/otherwise-এর পূর্বের Clause-টি সাধারণত Imperative Sentence হয় এবং পরের Clause-টি Assertive হয়। আর Tense-টি Future Indefinite হয়।

■ **Rule–26 : But** (কিন্তু), **yet/nevertheless** (তথাপি/তবু)/**whereas/while** (যেখানে), **on the contrary** (পক্ষান্তরে/অপরপক্ষে) ইত্যাদি Conjunction-গুলো দ্বারা Compound Sentence গঠন করতে এদের পর সামঞ্জস্যপূর্ণ একটি Full Clause (পূর্ণ বাক্যাংশ) ব্যবহার করতে হয়।
**Examples :** He is dishonest but/yet/nevertheless he is trusted by all.
Jamal is very hard-working while/whereas/on the contrary his brother Kamal is lazy.

■ **Rule–27 : Not only** (কেবল নয়) **but also** (আরও) দ্বারা নিম্নলিখিত Structure অনুযায়ী Compound Sentence গঠন করতে হয় :

(i) **Subject + verb + not only + Noun/Adjective (Phrase) + ext.** (যদি থাকে) **+ but also** + সাদৃশ্যপূর্ণ **Noun/Adjective (not only-এর পরের Noun/Adjective** অনুযায়ী) **+ Object/ Complement** (যদি থাকে)।
**Note :** এক্ষেত্রে উভয় Clause-এর Subject ও Verb একই হবে।
**Examples :** My uncle is not only educated but also intelligent.
Rahi is not only a good student but also a good painter.

(ii) **Sub + not only + Verb-1 + Ext. + but also + Verb-2 + Object/Complement**
**Note :** এক্ষেত্রে উভয় Clause-এর Subject একই হবে কিন্তু Verb ও Extension ভিন্ন হবে।
**Examples :** Neha not only sings well but also dances well.
Purna not only sang a song but also recited a poem.

■ **Rule–28 : So/hence** (তাই), **and so** (এবং তাই), **therefore** (অতএব), **as a result/consequently** (ফলে), **eventually** (ফলাফলবশত), **that is why** (সেজন্য/এ কারণে) ইত্যাদি যুক্ত Compound Sentence গঠন করতে প্রদত্ত Conjunction-টির পর পূর্বোক্ত কারণবাচক Clause-এর ফলাফলবাচক একটি Clause তৈরি করতে হয়।
**Examples :** Rafiq worked very hard and so he succeeded.
Sejuti was a talented girl, that is why she got $A^+$.

## CONDITIONALS

নিচের বাক্য দুটি পড়ো :
If you come, I shall go (যদি তুমি আসো, তাহলে আমি যাব।)
Were I the president, I would help the poor (আমি যদি রাষ্ট্রপতি হতাম, তাহলে গরিবদের সাহায্য করতাম।)
লক্ষ করো, প্রতিটি বাক্যেই একটি করে শর্ত বা condition প্রকাশিত হচ্ছে। একটি শর্ত পূরণ হলে, অপর কাজটি ঘটবে এরূপ বোঝায়। বাংলায় এই শর্ত প্রকাশ করতে গিয়ে আমরা 'যদি' শব্দটিকে ব্যবহার করে থাকি।
ইংরেজি শর্তমূলক (Conditional) বাক্যের যে অংশ বা Clause-টি দিয়ে এই শর্তটি প্রকাশিত হয়, তার আগে সাধারণত If থাকে। একে If Clause বলে। এরূপ If Clause-যুক্ত বাক্যকে বলে Open Conditional Sentence এবং If Clause-বিহীন কোনো বাক্য/কোনো শর্ত (condition) প্রকাশ করলে তাকে বলে Closed Conditional Sentence.
তাহলে, কোনো বাক্যে কোনো শর্ত প্রকাশিত হলে তাকে বলে Conditional Sentence. উল্লেখ্য, Conditional Sentence-এ দুটো অংশ থাকে— শর্ত ও ফলাফল।
Condition বা Conditionals বলতে এমন Sentence কিংবা Clause-কে বোঝায় যা if দিয়ে শুরু হয় এবং একটি শর্ত বা condition প্রকাশ করে।
Look at the following sentences (নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করো) :
(a) If you come by bus, it will be cheaper.
(b) If you run in the sun, you will become sick.
(c) If you speak the truth, you will be praised.
(d) If I were a bird, I could fly in the sky.
(e) If I had done the work, I could have got the reward/prize.
উপরের সবকয়টি Sentence If clause-যুক্ত।
Conditional Sentence-কে শর্তের কাজটি ঘটার সম্ভাব্যতার উপর ভিত্তি করে তিন ভাগে ভাগ করা যায়। যথা :
1. Probable or First Conditional Sentence,
2. Improbable or Second Conditional Sentence ও
3. Impossible or Third Conditional Sentence.

1. **Probable or First Conditional Sentence :** এরূপ Conditional Sentence-এ possibility প্রকাশিত হয়। যে কাজটির উল্লেখ থাকে তা ঘটার সম্ভাবনা পুরাপুরি। If-যুক্ত Clause-এর Verb Present Tense হয় এবং Main বা Principal Clause-এর Verb-টি Future Tense-এ প্রকাশিত থাকে। যেমন—

| If + Present + | Future |
|---|---|
| **If Clause : Present** | **Main Clause : Future** |
| If you come, | I shall go. |
| If you finish the work, | I shall reward you. |
| If you obey your parents, | they will love you. |
| If you hit the dog, | it will bite you. |

2. **Improbable or Second Conditional Sentence :** এতে ভবিষ্যৎ ঘটনার উল্লেখ থাকে এবং যে শর্ত আরোপ করা হয় তা পূরণ হওয়ার সম্ভাবনা কম। এ জাতীয় Conditional Clause-এ Past Indefinite Tense থাকে এবং Main বা Principal Clause-টি Subject + should/would/could/might + Main Verb-এর Present form অন্তর্ভুক্ত হয়।

| If + Past + | Future in the Past |
|---|---|
| **If clause : Past Indefinite** | **Main/Principal Clause : should/would/could/might + main Verb-এর Present form** |
| If you studied regularly, | you would not fail in the examination. |
| If you tried, | you could do it. |
| If he had time, | he would come. |
| If I were a king, | I would be happy. |
| If you worked hard, | you could shine in life. |

3. **Impossible or Third Conditional Sentence :** এরূপ Conditional Sentence-এ যে শর্ত আরোপিত হয় তা পূরণ করা হয় না। এর বৈশিষ্ট্য হলো If Clause-টি যে কাজের কথা বলে তা অতীত কালে ঘটার কথা ছিল অর্থাৎ শর্তটি অতীত কালের। ঐ শর্তটি পূরণ হয়নি বলে এখন আর পূরণ করা সম্ভব নয়। এ ধরনের Conditional Sentence-এর If Clause-এর Verb-টি Past Perfect Tense-এ প্রকাশিত হয় অর্থাৎ had + Past Participle form of Verb এবং Main Clause-এর Verb-টি Prefect Conditional-এ প্রকাশিত হয়, অর্থাৎ would/could/might/should have + Past Participle form of Verb হয়।

| If clause : Past Perfect | Main Clause : would/should/ could/ might+have + Verb-এর Past Participle form |
|---|---|
| If I had studied hard, | I would have got a first class. |
| If she had attended the party, | she would have met you. |
| If you had imformed me, | I would have gone to see you. |

**Additional points about Conditional Sentences :**

1. **If + Present + Present.**
   এ জাতীয় structure অনুযায়ী গঠিত sentence-কে Zero Conditional বলা হয়। যেমন—
   If you rise early, you have enough time to study.
   If you freeze water, it turns to ice.
2. **Present Simple + Modal Verb**
   If you start early, you can find him at home.
   If + Present Simple Modal verb-যুক্ত Principal Clause

## KINDS OF NON-FINITE VERBS

## INFINITIVE, PARTICIPLE & GERUND

### INFINITIVE

**(A)** Infinitive দুই প্রকার : Full Infinitive (to + verb-এর base form) and Bare Infinitive (to ছাড়া verb-এর base form)

**(B)** কতগুলো Finite verb আছে যাদের পরে Bare Infinitive বসে। যেমন— make, see, hear, need, dare, let, modals, watch, notice, observe, feel, help (to), would rather, had better, do + anything/nothing/everything + but, cannot but.

বিশেষ দ্রষ্টব্য : Help এমন একটি finite verb যার পরে Full Infinitive and Bare Infinitive উভয়ই বসে। যেমন—
I saw her dance. We heard the boys sing. She makes me cook rice. I watched him play.
He helped me (to) do the work.

কিন্তু এদের মধ্যে make, see, hear যদি Passive Voice-এ ব্যবহৃত হয়, তবে এদের Full Infinitive হবে।
যেমন—
→ She was seen to dance (by me).
→ The boys were heard to sing (by us).
→ I am made to cook rice (by her).

কিন্তু এদের মধ্যে see, hear, notice, watch, observe, feel এদের পরে আবার Present Participle-ও বসে। যেমন—
→ I saw her dancing.
→ We heard the boys singing.
→ We noticed them quarrelling.
→ I felt the house rocking.

সাধারণত verb-এর base form-এর পূর্বে to (infinitive maker) যুক্ত করে infinitive গঠন করা হয়। অর্থাৎ to + verb (base form)-কে Full Infinitive বলে। এটি sentence-এর subject-এর সাথে সম্পর্কিত নয়। Subject-এর number ও person ভেদে এর রূপের কোনো পরিবর্তন হয় না। শুধুমাত্র verb-এর ভাব প্রকাশ করাই এর কাজ। করতে, যেতে, খেতে, ধরতে অর্থাৎ ..... তে এবং উদ্দেশ্য ইত্যাদি বোঝাতে Infinitive ব্যবহৃত হয়।

অর্থাৎ to + verb ⇒ ক্রিয়ামূল + তে to do ⇒ করতে to eat ⇒ খেতে
to go ⇒ যেতে to run ⇒ দৌড়াতে to buy ⇒ কিনতে

যেমন—

The work is easy **to do.** **To respect** our parents is our duty.
I asked him **to go** there. I want **to help** him.
He went to market **to buy** a pencil. She **likes to** swim.

ওপরের উদাহরণগুলোর প্রতিক্ষেত্রে Infinitive-টি Noun-এর কাজ করেছে। প্রকৃতপক্ষে Infinitive হলো এমন এক ধরনের Noun যা Verb-এর কিছু বৈশিষ্ট্য বহন করে এবং যার object থাকতে পারে।

**Infinitive-এর বিভিন্ন form নিম্নরূপ :**

| | | |
|---|---|---|
| Present Infinitive | : | to go, to take |
| Present Continuous Infinitive | : | to be going, to be taking |
| Perfect Infinitive | : | to have gone, to have taken |
| Perfect Continuous Infinitive | : | to have been going, to have been taking |
| Present Infinitive Passive | : | to be done |
| Perfect Infinitive Passive | : | to have been done. |

■ Repetition এড়ানোর জন্য কোনো কোনো সময় Infinitive-টিকে সংক্ষেপ করে to-এর সাহায্যে প্রকাশ করা হয়।

Shibli wanted to buy a mobile phone but he wasn't able **to**.
She wanted to achieve the goal but failed **to**.

কোনো কাজের আসন্নতা/সম্ভাবনা বোঝাতে Infinitive-এর পূর্বে about ব্যবহৃত হয়। যেমন—

The patient is **about to die.** The bus was **about to start**.

## PARTICIPLE

Participle is a verbal adjective qualifying a Noun but retaining some properties of Verb and Adjective.

Verb-এর যে রূপ একসঙ্গে Verb এবং Adjective-এর কিছু গুণ নিয়ে Noun-কে qualify করে, তাকে Participle বলে।

**Participle** তিন প্রকার। যথা : (a) Present Participle; (b) Past Participle; (c) Perfect Participle.

**(a) Present Participle :** Verb-এর 'ing' form যখন Verb ও Adjective-এর কাজ করে, তখন তাকে Present Participle বলে। যেমন— I saw a **dancing** girl. (আমি একজন নৃত্যরত বালিকা দেখলাম।)

**Present Participle-এর ব্যবহার :**

(i) Attributive Adjective রূপে Noun-এর পূর্বে বসে। যেমন—
It is an **interesting** game. She has a **pleasing** behaviour.

(ii) এটি Predicative Adjective-রূপে Noun-এর পরে বসে Adjective-এর কাজ করে। যেমন—
The location of the village is **charming**. The novel is **interesting**.

(iii) এটি কখনো কখনো Preposition-এর ন্যায় কাজ করে। যেমন—
**Considering** his intelligence, I appreciate him.

(iv) Object-এর Complement-রূপে বসে। যেমন—
I saw the boy **playing** in the field. I went back to work, closing the door.

(v) এটি Relative Pronoun তুলে দিয়ে Complex থেকে Simple করতে Noun-এর পর Post-modifier-রূপে বসে। যেমন—
The girl **who is dancing** on the stage, can sing well.
The girl **dancing** on the stage, can sing well.

(vi) একই Subject কর্তৃক দুটি কাজ সম্পন্ন হলে, প্রথম কাজটি প্রকাশ করতে Simple Sentence-এ Present Participle ব্যবহৃত হয়। যেমন—
I took the car and went out.
**Taking** the car, I went out.
**Thinking** that Altaf would go to America in June, he wrote to his friend.

**(b) Past Participle :** Verb-এর Past Participle যখন Sentence-এ ব্যবহৃত হয়ে একই সঙ্গে Verb ও Adjective-এর কাজ করে, তখন তাকে Past Participle বলে। Past Participle দ্বারা অতীতে একটি কাজ সম্পন্ন হয়েছে বোঝায়। Regular Verb-এর base form-এর শেষে ed বা d যোগ করে Past Participle গঠন করা হয়। যেমন—
He is a **retired** teacher. (তিনি একজন অবসরপ্রাপ্ত শিক্ষক।)
A **lost** chance never returns. (হারানো সুযোগ আর ফিরে আসে না।)

**Past Participle-এর কাজ :**

(i) এটি Attributive Adjective-রূপে Noun-এর পূর্বে বসে Adjective-এর কাজ করে। যেমন—
Canada is a **developed** country. I got a **painted** room.

(ii) 'Be' verb-এর পরে Predicative Adjective হিসেবে কাজ করে। যেমন—
Roads are **damaged**. The water is **boiled**.

(iii) এটি Passive Voice গঠনে ব্যবহৃত হয়। যেমন—
Active : I write a letter. Passive : A letter is written by me.

(iv) এটি Relative Pronoun-এর পরিবর্তে Adjective-এর কাজ করে। যেমন—
The car that was made in Korea looks nice. The car **made in** Korea looks nice.

● একই Subject দিয়ে যখন দুটো কাজ বোঝায় যার মধ্যে একটা কাজ Passive Verb দ্বারা প্রকাশিত হয়, তখন Subject + Passive Verb-এর জায়গায় Past Participle বসতে পারে। যেমন—
The little boy entered. He was accompanied by his father.
Accompanied by his father, the little boy entered.
I saw the boy arrested by the police.

(c) **Perfect Participle :** Verb-এর Past Participle-এর পূর্বে having যুক্ত হয়ে Adjective ও Verb-এর কাজ সম্পাদন করলে, তাকে Perfect Participle বলে।

**Structure :** Active form : having + Past participle
Passive form : having + been + Past participle.

একই Subject যখন দুটো কাজ করে তখন প্রথম কাজটির জন্যে Perfect Participle ব্যবহার করা যায় active form-এ। তবে এই কাজের জন্যে Present Participle-ও ব্যবহার করা যায়। যেমন—

(i) Having read the novel, he told me about it.
(ii) Having been requested by my friend, I went to the market.

● **Nominative Absolute :** Nominative Absolute হলো এমন ধরনের Participle phrase যার Subject মূল Sentence-এর Subject থেকে পৃথক। সুতরাং Noun/Pronoun-এর সঙ্গে Participle-এর এরূপ ব্যবহারকে Nominative Absolute বলে।

Nominative Absolute হিসেবে Participle ব্যবহৃত হয়। যেমন—
The wind being favourable, we went out.
His master being absent, the duty was neglected.
The rain having stopped, we started our journey.

## GERUND

মূল Verb-এর সঙ্গে ing-যুক্ত Verb বাক্যে Noun হিসেবে কাজ করলে তাকে Gerund বলে।
Gerund verb-এর একটি form যা 'ing' যোগে শেষ হয় এবং তার মধ্যে Noun ও Verb-এর শক্তি কাজ করে। Gerund Subject, Object, Object of Preposition এবং Compound Noun-এর অংশরূপে ব্যবহৃত হয়।

### USES OF GERUND (Gerund-এর ব্যবহার)

(a) **Subject** হিসেবে :
Dancing is a good exercise. Walking in the icy place is not easy.
Sleeping on the roof is dangerous.
এখানে Dancing, Walking, Sleeping সবই Subject হিসেবে বসেছে যা Noun-এর কাজ করছে।

(b) **Finite Verb**-এর পরে :
advocate, avoid, admit, appreciate, advise, begin, start, stop, suggest, remember, try, recollect, consider, deny, continue, contemplate, escape, excuse, dislike, desert, like, love, miss, mind, give up, enjoy, involve, practise, resist, forgive, forget, etc. যেমন—
* Would you mind going with me?
* I feel like vomiting.
* I love eating rice.
* I dislike lying.

(c) **Preposition-এর object** হিসেবে :
**preposition + gerund**
* I am in the habit of speaking the truth.
* They are interested in playing football.
* We objected to going to the concert.

(d) **Compound Noun-এর অংশ** হিসেবে। যেমন—
This is my writing pad. I like the looking glass.

(e) কতোগুলো prepositional verb (verb + preposition) এবং phrase আছে যাদের শেষে to থাকা সত্ত্বেও gerund বসে, কারণ এই 'to' একটি preposition, infinitive maker (to) নয়। যেমন—
admit to, confess to, object to, look forward to, with a view to, be used to, etc.
* She admitted to being rude to the children.
* We look forward to meeting him.

## SOME IMPORTANT VERBS TAKING GERUND, INFINITIVE, PRESENT PARTICIPLE AFTER THEM

নিম্নে Gerund, Infinitive-এবং Present Participle-যুক্ত Sentence-এ Verb-এর ব্যবহার দেখানো হলো :

**A. Verbs + Gerund Object** হিসেবে :
**Example :** Stop writing. Enjoy watching TV.
avoid — এড়িয়ে যাওয়া admit — স্বীকার করা postpone — স্থগিত করা appreciate— প্রশংসা করা
consider — বিবেচনা করা deny — অস্বীকার করা finish — শেষ করা

**B. Subject + Verb + Infinitive Object** হিসেবে :
**Example :** I want to go. They promised to help me.
begin — আরম্ভ করা continue— চালিয়ে যাওয়া hope — আশা করা
intend — প্রবল ইচ্ছা করা learn — শেখা neglect— অবহেলা করা
offer — দেওয়ার ইচ্ছা প্রকাশ করা plan— পরিকল্পনা করা remember — স্মরণ করা

**C. Subject + Verb + Object + Infinitive**
**Example :** He advised me to see a doctor.
allow— অনুমতি দেওয়া convince— বিশ্বাস করানো instruct— নির্দেশ দেওয়া
persuade— উদ্‌বুদ্ধ করা, প্ররোচিত করা encourage — উৎসাহিত করা teach — শেখানো
remind — স্মরণ করিয়ে দেওয়া invite — আমন্ত্রণ/ আহ্বান করা help — সাহায্য করা tell — বলা

**D. Subject + Verb + Object + Participle**

**Example :** I feel my heart beating.

feel — অনুভব করা | hear — শোনা | notice — লক্ষ করা | watch — দেখা
observe — পালন করা | see — দেখা, দেখতে পাওয়া | smell — গন্ধ নেওয়া

**E. Subject + Verb + Objective + bare Infinitive**

**Example :** He lets me go.

make — তৈরি করা | let — অনুমতি দেওয়া | hear — শোনা | watch — দেখা

## SOME IMPORTANT PROVERBS

Completing Sentence-এ পরীক্ষায় প্রায়ই Proverb থেকে প্রশ্ন করা হয়। Proverb-টি জানা না থাকলে শিক্ষার্থীদের পক্ষে প্রশ্নটির উত্তর করা সম্ভব হয় না। তাই পরীক্ষায় কমন উপযোগী কিছু গুরুত্বপূর্ণ Proverbs বঙ্গানুবাদসহ নিম্নে দেওয়া হলো :

- A little learning is a dangerous thing. — অল্প বিদ্যা ভয়ংকরী।
- A friend in need is a friend indeed. — অসময়ের বন্ধুই প্রকৃত বন্ধু।
- A burnt child dreads the fire. — ঘর পোড়া গোরু সিঁদুরে মেঘ দেখলেই ভয় পায়।
- A bad workman quarrels with his tools. — নাচতে না জানলে উঠোন বাঁকা।
- As you sow, so you reap. — যেমন কর্ম তেমন ফল।
- All that glitters is not gold. — চকচক করলেই সোনা হয় না।
- A barking dog seldom bites. — যত গর্জে তত বর্ষে না।
- All's well that ends well. — সব ভালো যার, শেষ ভালো তার।
- A stitch in time saves nine. — সময়ের একফোঁড় অসময়ের দশ ফোঁড়। **[Ctg. B. 2019]**
- A man is known by the company he keeps. — সঙ্গ দেখে লোক চেনা যায়।
- Black will take no other hue. — কয়লা ধুইলে ময়লা যায় না।
- Birds of the same feather flock together. — চোরে চোরে মাসতুতো ভাই।
- Blessing are not valued till they are gone. — দাঁত থাকতে দাঁতের মর্যাদা বোঝা যায় না। **[R. B. 2020]**
- Better alone than in evil company. — দুষ্ট গোরুর চেয়ে শূন্য গোয়াল ভালো।
- Blood is always thicker than water. — রক্তের টান বড়ো টান।
- Cut your coat according to your cloth. — আয় বুঝে ব্যয় করো।
- Charity begins at home. — আগে ঘর তবে তো পর।
- Don't count your chickens before they are hatched. — গাছে কাঁঠাল গোঁফে তেল দিও না।
- Danger often comes where danger is feared. — যেখানেই বাঘের ভয় সেখানেই রাত হয়। **[C. B. 2020; B. B. 2020; J. B. 2017]**
- Empty vessels sound much. — অসারের তর্জন গর্জন সার/শূন্য।/শূন্য কলসি বাজে বেশি।
- Faults are thick, where love is thin. — যাকে দেখতে নারি তার চলন বাঁকা।
- Fools rush in where angels fear to tread. — কত হাতি গেল তল, মশা বলে কত জল।
- Grasp all, lose all. — অতি লোভে তাতী নষ্ট।
- Good wine needs no bush. — চেনা বামুনের পৈতার দরকার হয় না।
- Health is wealth. — স্বাস্থ্যই সম্পদ। **[B. B. 2019]**
- Honesty is the best policy. — সততাই সর্বোৎকৃষ্ট পথ। **[Din. B. 2016]**
- Hunger is the best sauce. — ক্ষুধা লাগলে নুন দিয়ে খাওয়া যায়।
- It takes two to make a quarrel. — এক হাতে তালি বাজে না।
- Industry is the key to success. — পরিশ্রমই সৌভাগ্যের চাবিকাঠি।
- It is easy to say but difficult to do. — বলা সহজ কিন্তু করা কঠিন।
- Jack of all trades, master of none. — সবজান্তা কিন্তু কোনোটিতে ওস্তাদ নয়।
- Look before you leap. — ভাবিয়া করিও কাজ, করিয়া ভাবিও না। **[Ctg. B. 2020]**
- Morning shows the day. — উঠন্ত মূলো পত্তনেই চেনা যায়।
- Many a little makes a mickle. — দশের লাঠি একের বোঝা।
- Many men, many minds. — নানা মুনির নানা মত।
- Misfortunes never come alone. — বিপদ কখনো একা আসে না।
- Necessity knows no law. — অভাবে স্বভাব নষ্ট।
- No pains, no gains. — কষ্ট না করলে কেষ্ট মেলে না।
- Oil your own machine. — আপন চরকায় তেল দাও।
- One swallow does not make a summer. — এক মাঘে শীত যায় না।
- Practice makes a man perfect. — গাইতে গাইতে গায়েন।
- Penny wise, pound foolish. — বজ্র আঁটুনি, ফসকা গেরো।
- Patience is bitter, but its fruit is sweet. — সবুরে মেওয়া ফলে।
- Strike the iron while it is hot. — ঝোপ বুঝে কোপ মার।
  Or, Make hay while the sun shines.
- Something is better than nothing. — নাই মামার চেয়ে কানা মামা ভালো।
- Time and tide wait for none. — সময় ও স্রোত কারো জন্য অপেক্ষা করে না। **[D. B. 2017]**

- ⇨ Too much courtesy, too much craft. — অতি ভক্তি চোরের লক্ষণ।
- ⇨ Too many cooks spoil the broth. — অনেক সন্ন্যাসীতে গাজন নষ্ট।
- ⇨ Tit for tat. — ইটটি/ঢিলটি মারলে পাটকেলটি খেতে হয়।
- ⇨ To err is human, to forgive is divine. — ভুল করা মানবধর্ম, ক্ষমা করা দেবধর্ম।
- ⇨ To carry coals to new castle. — তেলা মাথায় তেল দেওয়া।
- ⇨ The more you read, the more you learn. — যতই পড়িবে ততই শিখিবে।
- ⇨ The wearer best knows where the shoe pinches. — যার জ্বালা সেই জানে।
- ⇨ The pen is mightier than the sword. — অসির চেয়ে মসি বড়ো।
- ⇨ United we stand, divided we fall. — একতায় উত্থান, বিভেদে পতন। **[Din. B. 2015; R. B. 2015]**
- ⇨ Uneasy lies the head that wears a crown. — যে শিরে মুকুট থাকে সে শির স্বস্তিতে থাকে না।
- ⇨ What is lotted cannot be blotted. — কপালের লিখন না যায় খণ্ডন। **[Syl. B. 2020]**
- ⇨ Where there's a will, there's a way. — ইচ্ছা থাকলে উপায় হয়। **[D. B. 2019; Din. B. 2016]**
- ⇨ When the danger is gone, God is forgotten. — কাজের সময় কাজী, কাজ ফুরালে পাজী।
- ⇨ While there is life, there is hope. — যতক্ষণ শ্বাস ততক্ষণ আশ।
- ⇨ Waste not, want not. — অপচয় করো না, অভাব হবে না।

## EXERCISE FOR PRACTICE
### (According to NCTB's Sample Question)

■ **Complete the sentences.** **1×5=5**

**1.** (a) Coronavirus disease (COVID-19) is an infectious disease ——.
(b) Most people —— experience mild to moderate respiratory illness.
(c) —— can protect one from getting affected with COVID-19.
(d) We should follow the rules of health ——.
(e) If you feel unwell, ——.

**2.** (a) No sooner had we reached the school ——.
(b) Unless you study attentively ——.
(c) Scarcely had the party begun ——.
(d) If I had known his mobile number, ——.
(e) Work hard provided that ——. **[Dhaka Board—2020]**

**3.** (a) It matters little to me whether ——.
(b) He pretended as if ——.
(c) If I had the wings of a bird, ——.
(d) Take your umbrella lest ——.
(e) Hardly had he started for school ——. **[Mymensingh Board—2020]**

**4.** (a) But for your timely intervention ——.
(b) Many days passed ——.
(c) A child —— is afraid of fire.
(d) Work hard provided that ——.
(e) Blessing is not valued ——. **[Rajshahi Board—2020]**

**5.** (a) As flower is a symbol of beauty, ——.
(b) There is hardly any person ——.
(c) We can turn enemies into friends ——.
(d) It is said that those who do not love flowers ——.
(e) Many people cultivate flowers because ——. **[Dinajpur Board—2020; Chattogram Board—2015]**

**6.** (a) This is Bangladesh ——.
(b) The people of Bangladesh are friendly though ——.
(c) When anyone falls in danger, others ——.
(d) We love and help one another as if ——.
(e) We work seriously lest ——. **[Jashore Board—2020; Cumilla Board—2017]**

**7.** (a) Unless you study attentively ——.
(b) It is a long time since ——.
(c) If I had seen you, ——.
(d) 1971 is the year when ——.
(e) Danger comes where ——. **[Cumilla Board—2020]**

**8.** (a) He asked me whether ——.
(b) Had I the wings of a dove ——.
(c) He could help you provided that ——.
(d) Hardly had the bell rung ——.
(e) We must look before we leap lest ——. **[Chattogram Board—2020]**

**9.** (a) There are many stars in the sky ——.
(b) Rukab will swim after ——.
(c) A graveyard is the place ——.
(d) —— cannot be blotted.
(e) The answer that he ——. **[Sylhet Board—2020]**

**10.** (a) I am looking for Raihan. If I had seen him, ——.
(b) Shila seemed upset. She talked as if ——.
(c) Yesterday we were at our office. Scarcely had we finished our duty ——.
(d) We are not free from danger. Danger often comes where ——.
(e) Restless life is risky. We have to take rest ——. **[Barishal Board—2020]**

**11.** (a) Where there is a will, ——.
(b) If a man does not work hard, ——.
(c) As the people of Bangladesh are hard-working, ——.
(d) —— but now she has made a remarkable development in her GDP.
(e) So, it is our bounden duty to ——. **[Dhaka Board—2019]**

**12.** (a) We should keep in mind that ——.
(b) If we are not healthy, ——.
(c) We must eat balanced diet so that ——.
(d) We should wear socks and shoes when ——.
(e) Nobody likes a man who ——. **[Rajshahi Board—2019]**

**13.** (a) Leisure means the time when ——.
(b) As we live in a materialistic world, ——.
(c) But it should be kept in mind that ——.
(d) If a man does not take a rest after a work, ——.
(e) So, we should take a rest so that ——. **[Dinajpur Board—2019]**

**14.** (a) The mango is a fruit which ——.
(b) It is so delicious that ——.
(c) Rajshahi is the place where ——.
(d) If you visit Rajshahi, Bogura and Dinajpur, ——.
(e) People of this area produce a huge amount of mangoes and ——. **[Jashore Board—2019]**

**15.** (a) Books are our best friends because ——.
(b) A man who reads books regularly, ——.
(c) By reading books ——.
(d) We can learn moral values if ——.
(e) We should inspire the students so that ——. **[Cumilla Board—2019; Rajshahi Board—2017]**

**16.** (a) Walk fast lest ——.
(b) It is high time ——.
(c) The man was so weak ——.
(d) A stitch in time ——.
(e) As he was meritorious ——. **[Chattogram Board—2019]**

**17.** (a) Acid rain is harmful because ——.
(b) The wind was so strong that ——.
(c) Had he been a little careful ——.
(d) They were frightened when ——.
(e) Take your umbrella lest ——. **[Sylhet Board—2019; Rajshahi Board—2016]**

**18.** (a) There is a proverb that ——.
(b) —— know this wise saying?
(c) Unless you have good health, ——.
(d) You may have a lot of wealth but ——.
(e) It is high time, ——. **[Barishal Board—2019]**

**19.** (a) It is English which ——.
(b) But most of the students don't know how ——.
(c) If a student wants to do well in English ——.
(d) Unless he/she practises it, ——.
(e) It is high time ——. **[SSC Examination—2018]**

**20.** (a) There goes a proverb that ——.
(b) Though lost wealth can be regained by hard work, lost time ——.
(c) Time is so valuable that ——.
(d) Those who —— cannot shine in life.
(e) ——, you must be successful. **[Dhaka Board—2017]**

**21.** (a) It is said that ——.
(b) In youth the mind is so soft that ——.
(c) If we lose the morning hours of life, ——.
(d) We will reap good harvest ——.
(e) On the other hand, if we remain lazy ——. **[Dinajpur Board—2017]**

**22.** (a) Five years have passed since ——.
(b) Hardly had the assembly begun ——.
(c) —— lest you should miss the plane.
(d) Danger often comes ——.
(e) The lady speaks as if ——. **[Jashore Board—2017]**

**23.** (a) He pretends as if ——.
(b) It is high time ——.
(c) Walk slowly lest ——.
(d) —— cannot succeed.
(e) Had I seen you before, ——. **[Chattogram Board—2017]**

**24.** (a) Cricket is a game ——.
(b) Boys and girls of our country ——.
(c) Though cricket is a costly game, ——.
(d) Bangladesh is a test playing country ——.
(e) —— to upgrade the standard. **[Sylhet Board—2017]**

**25.** (a) Slum dwellers are so poor ——.
(b) As they live there in an inhuman condition ——.
(c) Although they do hard labour from dawn to dusk ——.
(d) Come forward to help them lest ——.
(e) Only then they will be able to ——. **[Barishal Board—2017]**

**26.** (a) Smoking is a habit which ——.
(b) Many people go on smoking though ——.
(c) —— we will suffer a lot.
(d) People cannot give up smoking easily because ——.
(e) So, attempts must be made by us to ——. **[Dhaka Board—2016]**

**27.** (a) He asked me ——.
(b) —— how it can be done.
(c) Hardly had he started for school ——.
(d) He told me that ——.
(e) ——, there is a way. **[Dinajpur Board—2016]**

**28.** (a) An educational institution is a seat of learning so ——.
(b) It should be a peaceful place where ——.
(c) But nowadays peaceful atmosphere is absent from educational institutions because ——.
(d) The students who ——.
(e) The sooner it can be controlled, the ——. **[Jashore Board—2016]**

**29.** (a) We come to know about the happenings of home and abroad if ——.
(b) People read newspaper lest ——.
(c) Many students do not read newspaper regularly as ——.
(d) Many people earn their living by ——.
(e) I become happy when ——. **[Cumilla Board—2016]**

**30.** (a) 1971 is the year when ——.
(b) Though Bangladesh has limited natural resources ——.
(c) —— because he is not attentive to study.
(d) Be truthful if ——.
(e) His silence proves that ——. **[Chattogram Board—2016]**

**31.** (a) Yesterday I could not get up from bed in time because ——.
(b) As soon as I got up from bed, ——.
(c) Since I could not avail the bus, ——.
(d) On the way to school, I walked fast lest ——.
(e) If I reached late, ——. **[Sylhet Board—2016, 2015]**

**32.** (a) Five years have passed since ——.
(b) It is a matter of sorrow that ——.
(c) I tried to write to you but ——.
(d) In fact, we all are always ——.
(e) We hope that we ——. **[Barishal Board—2016]**

**33.** (a) Many people cut trees ——.
(b) Trees cause rainfall which ——.
(c) If we cut trees at random, ——.
(d) Trees supply oxygen ——.
(e) Since trees help us in many ways ——. **[Dhaka Board—2015]**

**34.** (a) If you do not waste your time, ——.
(b) This is the boy who ——.
(c) —— I were a child.
(d) United we stand, ——.
(e) The boy is so weak in mathematics ——. **[Rajshahi Board—2015]**

**35.** (a) United we stand, ——.
(b) It is high time we ——.
(c) Unless you are united, ——.
(d) —— know this wise saying?
(e) The story of the old man and his sons teaches us ——. **[Dinajpur Board—2015]**

**36.** (a) No sooner had I reached home than ——.
(b) He was so lazy that ——.
(c) It is health which ——.
(d) He succeeded though ——.
(e) As our elders love us, ——. **[Jashore Board—2015]**

**37.** (a) —— if he told me.
(b) The answer that he ——.
(c) Finishing the work, ——.
(d) I saw my mother ——.
(e) To walk in the morning ——. **[Cumilla Board—2015]**

**38.** (a) We must work hard in order that ——.
(b) A man who —— cannot shine in life.
(c) It is hard labour that ——.
(d) The idle cannot reach their target because ——.
(e) —— unless you work hard. **[Barishal Board—2015]**

**39.** (a) Everybody believes education to be ——.
(b) No nation can prosper ——.
(c) ——, we must receive education.
(d) Education is believed to be more powerful ——.
(e) So, proper steps should be taken ——.

**40.** (a) Flood is a calamity that ——.
(b) Bangladesh has become a victim of flood and ——.
(c) We generally think that ——.
(d) Flood causes heavy damage not only to our life ——.
(e) The after-effects of flood are even more serious than ——.

**41.** (a) Sincerity is indispensable ——.
(b) It is sincerity ——.
(c) If we are sincere, ——.
(d) —— are sincere in their way of life.
(e) A student must be sincere to his studies so that ——.

**42.** (a) Books are men's ——.
(b) You may not get good friends ——.
(c) But it is books ——.
(d) They are your real friends as long as ——.
(e) ——, we have to read more and more books.

**43.** (a) It is industry ——.
(b) One can prosper in life ——.
(c) We have to work hard ——.
(d) Those —— always lag behind.
(e) The idle people are nothing but ——.

**44.** (a) Unemployment is a state ——.
(b) It is a social evil ——.
(c) ——, the development of the country will be accelerated.
(d) It is the reasonable income ——.
(e) Unemployment is a social evil ——.

**45.** (a) Truthfulness is one of the greatest virtues ——.
(b) The person who is truthful ——.
(c) ——, we cannot shine in life.
(d) It is better ——.
(e) A truthful person is so bold in his spirit ——.

**46.** (a) It is happiness ——.
(b) A person with a crown ——.
(c) ——, living in a shabby hut.
(d) Again it is happiness ——.
(e) A beggar can be happy ——.

**47.** (a) We should learn English because ——.
(b) Our students are afraid of learning English as ——.
(c) Unless we learn English, ——.
(d) If we don't learn English, ——.
(e) It is time we ——.

**48.** (a) It is character which ——.
(b) ——, earn respect to all.
(c) A person may be of blue blood but ——.
(d) It is in the childhood ——.
(e) It is high time ——.

**49.** (a) Everybody wants friends ——.
(b) The heart formed for love cannot be happy without ——.
(c) You cannot receive affection if ——.
(d) You cannot find others to love you unless ——.
(e) ——, everybody wants it.

**50.** (a) Water is so vital of all natural resources that ——.
(b) It is water which ——.
(c) Our agriculture which——.
(d) Though Bangladesh is blessed with rivers, ——.
(e) If the rainfall is timely, ——.

# Chapter 07 QUES. NO. 8 : PREFIXES & SUFFIXES

**Prefixes and Suffixes :** ইংরেজিতে আট প্রকার Parts of Speech-এর মধ্যে Noun, Adjective, Verb ও Adverb এই চারটিকে Keyword বা Base word বলে এবং Pronoun, Preposition, Conjunction ও Interjection এই চারটিকে Subsidiary word বলে। Subsidiary word-গুলো পরিবর্তনযোগ্য নয়, কিন্তু Keyword বা Base word-গুলো অর্থাৎ Noun, Adjective, Verb ও Adverb-কে একপদ থেকে অন্যপদে রূপান্তর করা যায়। রূপান্তরের এ পদ্ধতিকে বলা হয় Affix। Affix শব্দের মূল অর্থ হলো, সংযোগ করা বা জুড়ে দেওয়া। Affix-কে দুটি শ্রেণিতে ভাগ করা যায়। যথা : 1. Prefix (উপসর্গ) ও 2. Suffix (প্রত্যয়)।

ইংরেজি ভাষায় যে সমস্ত Prefix এবং Suffix বেশি ব্যবহৃত হয় তার মধ্যে able/ible, al, ance, be, dis, ee, en, er, ful, by, iam, ic, il/in/im/ir, ing, ish, less, ly, ment, ness, ous, pre, s/es, ship, sion/tion/ion, un, y/ye ইত্যাদি উল্লেখযোগ্য।

## PREFIXES (উপসর্গ)

মূল শব্দের শুরুতে যে বর্ণ বা বর্ণসমষ্টি যোগ করা হয়, তাকে Prefix বলে। Prefix-যোগে নতুন শব্দ গঠনের কিছু গুরুত্বপূর্ণ নিয়ম উদাহরণসহ নিম্নে দেওয়া হলো :

1. Prefix-এর মাধ্যমে গঠিত শব্দ প্রায়ই মূল শব্দের বিপরীত অর্থ প্রকাশ করে। যেমন—

| Prefix | Root/Base word | Derivative/New word |
|---|---|---|
| dis + | agree (সম্মত হওয়া) | disagree (অসম্মত হওয়া) |
| | allow (মঞ্জুর করা) | disallow (নামঞ্জুর করা) |
| | honest (সৎ) | dishonest (অসৎ) |
| | like (পছন্দ করা) | dislike (অপছন্দ করা) |
| | obey (মান্য করা) | disobey (অমান্য করা) |
| il + | legal (বৈধ) | illegal (অবৈধ) |
| | legible (সহজে পাঠ্য) | illegible (যা সহজে পড়া যায় না/দুষ্পাঠ্য) |
| | logical (যৌক্তিক) | illogical (অযৌক্তিক) |
| | liberal (উদার) | illiberal (অনুদার) |
| | literate (অক্ষর জ্ঞানসম্পন্ন) | illiterate (নিরক্ষর) |
| im + | balance (ভারসাম্য) | imbalance (ভারসাম্যহীন) |
| | partial (পক্ষপাতদুষ্ট) | impartial (নিরপেক্ষ) |
| | polite (বিবেচক) | impolite (অবিবেচক) |
| | patient (ধীর) | impatient (অধীর) |
| | personal (ব্যক্তিগত) | impersonal (নৈর্ব্যক্তিক) |
| | mortal (মরণশীল) | immortal (অমর) |
| in + | ability (ক্ষমতা) | inability (অক্ষমতা) |
| | active (সক্রিয়) | inactive (নিষ্ক্রিয়) |
| | capable (যোগ্য) | incapable (অযোগ্য) |
| | definite (নির্দিষ্ট) | indefinite (অনির্দিষ্ট) |
| | discipline (শৃঙ্খলা) | indiscipline (বিশৃঙ্খলা) |
| | justice (ন্যায়) | injustice (অন্যায়) |
| | visible (দৃশ্যমান) | invisible (অদৃশ্য) |
| ir + | rational (যুক্তিসিদ্ধ) | irrational (যা যুক্তিসিদ্ধ নয়) |
| | regular (নিয়মিত) | irregular (অনিয়মিত) |
| | relevant (প্রাসঙ্গিক) | irrelevant (অপ্রাসঙ্গিক) |
| | resistible (প্রতিরোধ্য) | irresistible (অপ্রতিরোধ্য) |
| | responsible (দায়িত্ববান) | irresponsible (দায়িত্বহীন) |
| mis + | conduct (ব্যবহার) | misconduct (দুর্ব্যবহার) |
| | fortune (ভাগ্য) | misfortune (দুর্ভাগ্য) |
| | lead (চালনা করা) | mislead (ভুলপথে/বিপথে চালনা করা) |
| | take (লওয়া) | mistake (ভুল, প্রমাদ) |
| | use (ব্যবহার) | misuse (অপব্যবহার) |
| non + | sense (বুদ্ধি) | nonsense (বুদ্ধিহীন) |
| | stop (বিরাম) | nonstop (অবিরাম) |
| un + | able (সক্ষম) | unable (অক্ষম) |
| | common (সাধারণ) | uncommon (অসাধারণ) |
| | fit (উপযুক্ত) | unfit (অনুপযুক্ত) |
| | necessary (প্রয়োজনীয়) | unnecessary (অপ্রয়োজনীয়) |
| | usual (স্বাভাবিক) | unusual (অস্বাভাবিক) |
| | wise (জ্ঞানী) | unwise (অনভিজ্ঞ) |

**2.** Noun বা Adjective-এর সাথে be যোগ করে Verb গঠন করা যায়। যেমন—

| Prefix | Noun/Adjective | Verb |
|---|---|---|
| be + | cloud (মেঘ) | becloud (মেঘাচ্ছন্ন করা) |
| | fall (পড়া) | befall (ঘটা/পড়া) |
| | fit (মানানসই/উপযুক্ত) | befit (মানানসই হওয়া) |
| | fool (বোকা) | befool (বোকা বানানো) |
| | friend (বন্ধু) | befriend (বন্ধুত্ব করা) |
| | head (শির) | behead (শিরশ্ছেদ করা) |
| | little (ছোটো) | belittle (ছোটো করা) |
| | quiet (শান্ত) | bequiet (শান্ত করা) |
| | siege (অবরোধ) | besiege (অবরোধ করা) |
| | witch (জাদুকরী) | bewitch (মুগ্ধ করা, জাদু করা) |

**3.** Verb-এর সাথে dis যোগ করে বিপরীত শব্দ গঠন করা যায়। যেমন—

| Prefix | Verb | Opposite word |
|---|---|---|
| dis + | appear (দৃশ্যমান হওয়া) | disappear (অদৃশ্য হওয়া) |
| | count (হিসাব করা) | discount (বাট্টা, কিছু পরিমাণ ছাড়) |
| | please (খুশি করা) | displease (অখুশি করা) |

**4.** Noun অথবা Adjective-এর সাথে en যোগ করে Verb গঠন করা যায়। যেমন—

| Prefix | Noun/Adjective | Verb |
|---|---|---|
| en + | able (সক্ষম) | enable (সক্ষম করা) |
| | chant (গান) | enchant (মুগ্ধ করা) |
| | courage (সাহস) | encourage (উৎসাহিত করা) |
| | danger (বিপদ) | endanger (বিপদাপন্ন করা) |
| | feeble (দুর্বল) | enfeeble (দুর্বল করা) |
| | force (বল/শক্তি) | enforce (বল প্রয়োগ করা) |
| | joy (আনন্দ) | enjoy (উপভোগ করা) |
| | large (প্রসারিত) | enlarge (বৃদ্ধি করা, প্রসারিত করা) |
| | list (তালিকা) | enlist (তালিকাভুক্ত করা) |
| | rich (ধনী) | enrich (ধনী করা) |
| | title (উপাধি) | entitle (উপাধি দেওয়া) |
| | tangle (জড়িত) | entangle (জড়িত করা) |

**5.** Adjective-এর সাথে il/im/in/ir (=not) যোগ করে Opposite Adjective গঠন করা যায়। যেমন—

| Prefix | Adjective | Opposite Adjective |
|---|---|---|
| il + | legal (আইনসম্মত) | illegal (বেআইনি) |
| | logical (যুক্তিযুক্ত) | illogical (যুক্তিহীন) |
| | literate (শিক্ষিত) | illiterate (নিরক্ষর) |
| im + | measurable (পরিমেয়) | immeasurable (অপরিমেয়) |
| | mobile (গতিশীল) | immobile (নিশ্চল, গতিহীন) |
| | moderate (পরিমিত) | immoderate (অপরিমিত) |
| | modest (বিনয়ী) | immodest (দুর্বিনীত, অবিনয়ী) |
| | moral (নৈতিক) | immoral (নীতিবিগর্হিত) |
| | movable (স্থানান্তরযোগ্য) | immovable (নিশ্চল, স্থাবর) |
| | possible (সম্ভব) | impossible (অসম্ভব) |
| | potent (বীর্যবান/শক্তিশালী) | impotent (নিবীর্য, অক্ষম) |
| | pure (আসল/খাঁটি) | impure (ভেজাল) |
| | probable (সম্ভব) | improbable (অসম্ভব) |
| in + | accurate (যথার্থ) | inaccurate (অযথার্থ) |
| | adequate (পর্যাপ্ত) | inadequate (অপর্যাপ্ত) |
| | animate (সতেজ) | inanimate (নিষ্প্রাণ, প্রাণহীন) |
| | applicable (প্রযোজ্য) | inapplicable (অপ্রযোজ্য, অনুপযুক্ত) |
| | attentive (মনোযোগী) | inattentive (অমনোযোগী) |
| | audible (শ্রুতিগোচর) | inaudible (শ্রুতির অগোচর) |
| | complete (সম্পূর্ণ) | incomplete (অসম্পূর্ণ) |
| | correct (শুদ্ধ) | incorrect (অশুদ্ধ) |

| Prefix | Adjective | Opposite Adjective |
|---|---|---|
| in + | curable (আরোগ্য) | incurable (অনারোগ্য) |
| | decent (শোভন) | indecent (অশিষ্ট, গর্হিত, অশোভন) |
| | sensible (বোধশক্তিসম্পন্ন) | insensible (বোধশক্তিহীন) |
| | valid (উপযুক্ত) | invalid (বাতিল) |
| ir + | religious (ধর্মীয়) | irreligious (ধর্মবিরোধী, ধর্মহীন) |
| | repairable (সংস্কারযোগ্য) | irrepairable (সংস্কারের অযোগ্য) |
| | resistible (প্রতিরোধ্য) | irresistible (অপ্রতিরোধ্য) |

6. Noun অথবা Adjective-এর সাথে un যোগ করে Antonyms (বিপরীতার্থক শব্দ) গঠন করা যায়। যেমন—

| Prefix | Noun/Adjective | Antonyms |
|---|---|---|
| un + | armed (সশস্ত্র) | unarmed (নিরস্ত্র) |
| | conscious (সচেতন) | unconscious (অচেতন) |
| | developed (উন্নত) | undeveloped (অনুন্নত) |
| | easy (স্বাভাবিক, স্বস্তিদায়ক) | uneasy (অস্বস্তিকর) |
| | fortunate (ভাগ্যবান) | unfortunate (হতভাগ্য) |
| | kind (দয়ালু) | unkind (নির্দয়) |
| | pleasant (প্রীতিকর) | unpleasant (অপ্রীতিকর) |
| | popular (জনপ্রিয়) | unpopular (জনপ্রিয়তাহীন) |
| | social (সামাজিক) | unsocial (অসামাজিক) |

## SUFFIXES (প্রত্যয়)

মূল শব্দের শেষে যে বর্ণ বা বর্ণসমষ্টি যোগ করা হয়, তাকে Suffix বলে। Suffix-যোগে নতুন শব্দ গঠনের কিছু গুরুত্বপূর্ণ নিয়ম উদাহরণসহ নিম্নে দেওয়া হলো :

1. অধিকাংশ ক্ষেত্রে suffix যোগ হয়ে মূল শব্দের অর্থের পরিবর্তন না হয়ে পদের পরিবর্তন ঘটে। যেমন—

| Root/Base word | Suffix | Derivative/New word |
|---|---|---|
| beauty (সৌন্দর্য) | + ful | beautiful (সুন্দর) |
| cheer (আনন্দ) | | cheerful (আনন্দময়) |
| care (যত্ন) | | careful (সতর্ক, যত্নশীল) |
| fear (ভয়) | | fearful (ভয়ার্ত) |
| faith (বিশ্বাস) | | faithful (বিশ্বস্ত) |
| mercy (দয়া) | | merciful (দয়ালু) |
| play (চাঞ্চল্য) | | playful (চঞ্চল) |
| use (প্রয়োজন) | | useful (প্রয়োজনীয়) |
| aim (লক্ষ্য) | + less | aimless (লক্ষ্যহীন) |
| care (সতর্ক) | | careless (অসতর্ক) |
| fear (ভীতি) | | fearless (ভীতিহীন) |
| faith (বিশ্বাস) | | faithless (বিশ্বাসহীন) |
| taste (স্বাদ) | | tasteless (বিস্বাদ) |
| use (প্রয়োজন) | | useless (নিষ্প্রয়োজন) |
| happy (সুখী) | + ness | happiness (সুখ) |
| kind (দয়ালু) | | kindness (দয়া) |
| quiet (শান্ত) | | quietness (শান্তি) |
| coward (কাপুরুষ) | + ly | cowardly (কাপুরুষোচিত) |
| earth (পৃথিবী) | | earthly (পার্থিব) |
| man (পুরুষ) | | manly (পুরুষোচিত) |
| rapid (দ্রুত) | | rapidly (দ্রুতবেগে) |
| slow (মন্থর) | | slowly (মন্থরভাবে) |
| week (সপ্তাহ) | | weekly (সাপ্তাহিক) |

2. Noun-এর সাথে able/ible যোগ করে Adjective গঠন করা যায়। যেমন—

| Noun | Suffix | Adjective |
|---|---|---|
| answer (উত্তর) | + able | answerable (উত্তরসাধ্য) |
| choice (পছন্দ) | | choiceable (পছন্দনীয়) |
| comfort (আরাম) | | comfortable (আরামদায়ক) |
| fashion (কায়দা) | | fashionable (কেতাদুরস্ত) |
| objection (আপত্তি) | | objectionable (আপত্তিকর) |
| reason (যুক্তি) | | reasonable (যুক্তিপূর্ণ) |
| response (জবাব) | + ible | responsible (দায়িত্বপূর্ণ, জবাবদিহি, দায়ী) |
| sense (ইন্দ্রিয়) | | sensible (ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য) |

**3.** Verb-এর সাথে able যোগ করে Adjective গঠন করা যায়। যেমন—

| Verb | Suffix | Adjective |
|---|---|---|
| bear (সহ্য করা) | + able | bearable (সহনীয়) |
| drink (পান করা) | | drinkable (পানযোগ্য) |
| forget (ভুলে যাওয়া) | | forgettable (ভুলে যাওয়ার মতো) |
| laugh (হাসা) | | laughable (হাস্যকর) |
| move (পরিবর্তন করা) | | movable (পরিবর্তনযোগ্য) |
| prefer (পছন্দ করা) | | preferable (পছন্দনীয়) |

**4.** Noun-এর সাথে al যোগ করে Adjective গঠন করা যায়। যেমন—

| Noun | Suffix | Adjective |
|---|---|---|
| accident (দুর্ঘটনা) | + al | accidental (দুর্ঘটনামূলক) |
| digit (সংখ্যা) | | digital (সংখ্যা সংক্রান্ত) |

**5.** Verb-এর সাথে al যোগ করে Noun গঠন করা যায়। যেমন—

| Verb | Suffix | Noun |
|---|---|---|
| approve (অনুমোদন করা) | + al | approval (অনুমোদন) |
| arrive (আসা) | | arrival (আগমন) |
| bury (দাফন করা) | | burial (দাফন) |
| deny (অস্বীকার করা) | | denial (সত্য অস্বীকার) |
| dismiss (বরখাস্ত করা) | | dismissal (বরখাস্ত) |
| propose (প্রস্তাব করা) | | proposal (প্রস্তাব) |
| refuse (প্রত্যাখ্যান করা) | | refusal (প্রত্যাখ্যান, অস্বীকৃতি) |
| remove (অপসারণ করা) | | removal (অপসারণ) |
| try (চেষ্টা করা) | | trial (বিচার) |

**6.** Verb-এর সাথে ee যোগ করে Noun গঠন করা যায়। যেমন—

| Verb | Suffix | Noun |
|---|---|---|
| address (ঠিকানা লেখা) | + ee | addressee (প্রাপক) |
| allot (বরাদ্দ করা) | | allottee (বরাদ্দপ্রাপ্ত ব্যক্তি) |
| employ (নিয়োগ করা) | | employee (নিয়োগপ্রাপ্ত ব্যক্তি) |
| nominate (মনোনয়ন দেওয়া) | | nominee (মনোনীত ব্যক্তি) |
| pay (অর্থ প্রদান করা) | | payee (যাকে অর্থ প্রদান করা হয়) |
| train (প্রশিক্ষণ দেওয়া) | | trainee (প্রশিক্ষণার্থী) |

**7.** Verb-এর সাথে er অথবা r যোগ করে Noun গঠন করা যায়। যেমন—

| Verb | Suffix | Noun |
|---|---|---|
| speak (বলা) | + er | speaker (বক্তা) |
| work (কাজ করা) | | worker (শ্রমিক) |
| fight (যুদ্ধ করা) | | fighter (যোদ্ধা) |
| paint (চিত্রিত করা) | | painter (চিত্রকর) |
| hunt (শিকার করা) | | hunter (শিকারি) |
| read (পাঠ করা) | | reader (পাঠক) |
| make (নির্মাণ করা) | + r | maker (নির্মাতা) |
| produce (প্রযোজনা করা) | | producer (প্রযোজক) |
| rule (শাসন করা) | | ruler (শাসক) |
| drive (চালানো) | | driver (চালক) |
| write (লেখা) | | writer (লেখক) |

**8.** Adjective-এর সাথে er যোগ করে Comparative form-এর Adjective গঠন করা যায়। যেমন—

| Adjective | Suffix | Adjective (comparative form) |
|---|---|---|
| big (বড়ো) | + er | bigger (অধিকতর বড়ো) |
| rich (ধনী) | | richer (অধিকতর ধনী) |
| tall (লম্বা) | | taller (অধিকতর লম্বা) |

**9.** Adjective-এর শেষে th যোগ করে Noun গঠন করা হয়। যেমন—

| Adjective | Suffix | Noun |
|---|---|---|
| broad (প্রশস্ত) | + th | breadth (প্রশস্ততা) |
| deep (গভীর) | | depth (গভীরতা) |
| long (লম্বা) | | length (দৈর্ঘ্য) |

| Adjective | Suffix | Noun |
|---|---|---|
| strong (শক্তিশালী) | + th | strength (শক্তি) |
| true (সত্য) | | truth (সত্য) |
| warm (উষ্ণ) | | warmth (উষ্ণতা) |
| wide (চওড়া) | | width (প্রশস্ততা) |

**10.** Word-এর শেষে hood/dom ইত্যাদি যোগ করে Noun গঠিত হয়। যেমন—

| Root/Base word | Suffix | Noun |
|---|---|---|
| adult (বয়স্ক) | + hood | adulthood (পূর্ণবয়স্কতা) |
| boy (বালক) | | boyhood (বাল্যজীবন) |
| child (শিশু) | | childhood (শৈশব) |
| false (মিথ্যা) | | falsehood (মিথ্যা কথা) |
| free (স্বাধীন) | + dom | freedom (স্বাধীনতা) |
| king (রাজা) | | kingdom (রাজ্য) |
| martyr (শহিদ) | | martyrdom (শাহাদাৎ) |
| wise (জ্ঞানী) | | wisdom (জ্ঞান) |

**11.** Verb-এর শেষে ume থাকলে ption যোগ করে Noun গঠন করা হয়। যেমন—

| Verb | Suffix | Noun |
|---|---|---|
| assume (অনুমান করা) | + ption | assumption (অনুমান) |
| consume (ভোগ করা) | | consumption (ভোগ) |
| resume (পুনরায় শুরু করা) | | resumption (পুনরায় আরম্ভ) |

**12.** Noun-এর সাথে ful যোগ করে Adjective গঠন করা যায়। যেমন—

| Noun | Suffix | Adjective |
|---|---|---|
| duty (দায়িত্ব) | + ful | dutiful (দায়িত্ববান) |
| fruit (ফল) | | fruitful (ফলদায়ক) |
| help (সাহায্য) | | helpful (সহায়ক) |
| hand (হাত) | | handful (এক মুঠো) |
| hope (আশা) | | hopeful (আশাব্যঞ্জক) |
| joy (আনন্দ) | | joyful (আনন্দদায়ক) |
| mercy (ক্ষমা) | | merciful (ক্ষমাশীল) |
| thought (চিন্তা) | | thoughtful (চিন্তামগ্ন) |

**13.** কিছু সংখ্যক Noun-এর সাথে ian যোগ করে Adjective গঠন করা যায়। যেমন—

| Noun | Suffix | Adjective |
|---|---|---|
| Canada (কানাডা) | + ian | Canadian (কানাডাবাসী) |
| Egypt (মিসর) | | Egyptian (মিসরীয়) |
| Arab (আরব) | | Arabian (আরববাসী) |
| Italy (ইতালি) | | Italian (ইতালীয়) |

**14.** Noun-এর সাথে ic যোগ করে Adjective গঠন করা যায়। যেমন—

| Noun | Suffix | Adjective |
|---|---|---|
| Arab (আরব) | + ic | Arabic (আরবি) |
| Islam (ইসলাম) | | Islamic (ইসলাম ধর্মীয়) |
| Prose (গদ্য) | | Prosaic (গদ্যবৎ) |

**15.** Verb-এর সাথে ing যোগ করে Noun অথবা Present Participle গঠন করা যায়। যেমন—

| Verb | Suffix | Noun/Present Participle |
|---|---|---|
| dance (নাচা) | + ing | dancing (নাচ) |
| die (মরা) | | dying (মুমূর্ষু) |
| read (পড়া) | | reading (পড়া) |
| write (লেখা) | | writing (লেখা) |

**16.** Noun-এর সাথে less যোগ করে Opposite Adjective গঠন করা যায়। যেমন—

| Noun | Suffix | Opposite Adjective |
|---|---|---|
| bound (বাধ্য) | + less | boundless (বাধ্যবাধকতাহীন) |
| cheer (আনন্দ) | | cheerless (নিরানন্দ) |
| help (সাহায্য/সহযোগিতা) | | helpless (সাহায্য সহযোগিতাহীন) |
| hope (আশা) | | hopeless (আশাহীন) |
| land (ভূমি) | | landless (ভূমিহীন) |
| life (জীবন) | | lifeless (প্রাণহীন) |
| mercy (ক্ষমা) | | merciless (ক্ষমাহীন) |

| Noun | Suffix | Opposite Adjective |
|---|---|---|
| meaning (অর্থ) | + less | meaningless (অর্থহীন) |
| name (নাম) | | nameless (নামহীন) |
| penny (অর্থ) | | penniless (দরিদ্র) |
| sense (চেতনা) | | senseless (চেতনাহীন) |
| shame (লজ্জা) | | shameless (নির্লজ্জ) |
| thought (চিন্তা) | | thoughtless (চিন্তাহীন) |

**17.** প্রায়ই Adjective-এর সাথে ly যোগ করে Adverb গঠন করা যায়। যেমন—

| Adjective | Suffix | Adverb |
|---|---|---|
| absolute (চরম/সম্পূর্ণ) | + ly | absolutely (চরমভাবে) |
| active (সক্রিয়) | | actively (সক্রিয়ভাবে) |
| bold (স্পষ্ট) | | boldly (স্পষ্টভাবে) |
| clear (পরিষ্কার) | | clearly (পরিষ্কারভাবে) |
| deep (গভীর) | | deeply (গভীরভাবে) |
| direct (সরাসরি) | | directly (সরাসরিভাবে) |
| entire (সম্পূর্ণ) | | entirely (সম্পূর্ণরূপে) |
| exact (নিখুঁত) | | exactly (নিখুঁতভাবে) |
| full (সম্পূর্ণ) | | fully (সম্পূর্ণরূপে) |
| happy (আনন্দ) | | happily (সানন্দে) |
| hopeful (আশাব্যঞ্জক) | | hopefully (আশাব্যঞ্জকভাবে) |
| hopeless (হতাশ) | | hopelessly (হতাশভাবে) |
| initial (প্রাথমিক) | | initially (প্রাথমিকভাবে) |
| lavish (অমিতব্যয়ী/অপব্যয়ী) | | lavishly (অবাধভাবে) |
| part (অংশ) | | partly (আংশিকভাবে) |
| partial (আংশিক) | | partially (পক্ষপাতিত্বপূর্ণভাবে) |
| precise (যথাযথ) | | precisely (যথাযথভাবে) |
| quick (দ্রুত) | | quickly (দ্রুতগতিতে) |
| restless (বিরামহীন) | | restlessly (বিরামহীনভাবে) |
| short (সংক্ষিপ্ত) | | shortly (সংক্ষিপ্ত সময়ে) |
| slow (ধীর) | | slowly (ধীরগতিতে) |
| wide (ব্যাপক) | | widely (ব্যাপকভাবে) |

**18.** কিছু সংখ্যক Verb-এর সাথে ment যোগ করে Noun গঠন করা যায়। যেমন—

| Verb | Suffix | Noun |
|---|---|---|
| advance (উন্নতি করা) | + ment | advancement (উন্নতি, পদোন্নতি) |
| advertise (বিজ্ঞাপন দেওয়া) | | advertisement (বিজ্ঞাপন) |
| agree (চুক্তি করা) | | agreement (চুক্তি) |
| argue (তর্ক করা) | | argument (তর্ক) |
| amuse (আনন্দ দেওয়া) | | amusement (আনন্দ) |
| announce (ঘোষণা করা) | | announcement (ঘোষণা) |
| appoint (নিয়োগ দেওয়া) | | appointment (সময় নির্দিষ্টকরণ, চাকরি) |
| attain (অর্জন করা) | | attainment (অর্জন, প্রাপ্তি) |
| attach (সংযোগ করা) | | attachment (সংযোজন, আসক্তি) |
| commit (অঙ্গীকার করা) | | commitment (অঙ্গীকার) |
| confine (অবরোধ করা) | | confinement (অবরোধ, বন্দিত্ব) |
| develop (উন্নতি করা) | | development (উন্নতি) |
| detach (বিয়োজন করা) | | detachment (বিয়োজন, নিরাসক্তি) |
| enjoy (আনন্দ উপভোগ করা) | | enjoyment (আনন্দ) |
| engage (অঙ্গীকার করা) | | engagement (বিয়ের চুক্তি, অঙ্গীকার, নিযুক্তি) |
| employ (নিয়োগ দেওয়া) | | employment (চাকরি) |
| establish (প্রতিষ্ঠা করা) | | establishment (প্রতিষ্ঠান) |
| govern (শাসন করা) | | government (সরকার) |
| improve (উন্নতি করা) | | improvement (উন্নতি) |
| judge (বিচার করা) | | judgement (বিচার) |
| manage (নিয়ন্ত্রণ করা) | | management (নিয়ন্ত্রণ, ব্যবস্থাপনা) |
| replace (পুনঃস্থাপন করা) | | replacement (পুনঃস্থাপন) |
| require (প্রয়োজন হওয়া) | | requirement (প্রয়োজন) |
| retire (অবসরগ্রহণ করা) | | retirement (অবসর) |
| treat (চিকিৎসা করা) | | treatment (চিকিৎসা) |

**19.** কিছু সংখ্যক Adjective-এর সাথে ness যোগ করে Noun গঠন করা যায়। যেমন—

| Adjective | Suffix | Noun |
|---|---|---|
| aware (সতর্ক) | + ness | awareness (সতর্কতা) |
| appropriate (যথার্থ) | | appropriateness (যথার্থতা) |
| awkward (বিব্রত) | | awkwardness (বিব্রতকর অবস্থা) |
| careless (উদাসীন) | | carelessness (উদাসীনতা) |
| cheerless (নিরানন্দ) | | cheerlessness (নিরানন্দ) |
| dark (অন্ধকারাচ্ছন্ন) | | darkness (অন্ধকার) |
| dry (শুষ্ক) | | dryness (শুষ্কতা) |
| eager (আগ্রহী) | | eagerness (আগ্রহ) |
| fresh (সজীব) | | freshness (সজীবতা) |
| fond (আসক্ত) (ভালো অর্থে) | | fondness (অনুরাগ, আসক্তি) |
| hard (শক্ত) | | hardness (কাঠিন্য) |
| large (লম্বা) | | largeness (বিশালত্ব) |
| new (নতুন) | | newness (নতুনত্ব) |
| quick (দ্রুত) | | quickness (দ্রুততা) |
| restless (চঞ্চল) | | restlessness (চঞ্চলতা) |
| short (সংক্ষিপ্ত) | | shortness (সংক্ষিপ্ততা) |
| single (একক) | | singleness (একত্ব) |
| vague (অস্পষ্ট) | | vagueness (অস্পষ্টতা) |

**20.** কিছু সংখ্যক Noun-এর সাথে ous যোগ করে Adjective গঠন করা যায়। যেমন—

| Noun | Suffix | Adjective |
|---|---|---|
| courage (সাহস) | + ous | courageous (সাহসী) |
| danger (বিপদ) | | dangerous (বিপজ্জনক) |
| desire (কামনা) | | desirous (কামনাকারী/কামনাপূর্ণ) |
| glory (মহিমা) | | glorious (মহিমান্বিত) |
| joy (আনন্দ) | | joyous (আনন্দদায়ক) |
| labour (শ্রম) | | laborious (শ্রমসাধ্য) |
| marvel (বিস্ময়) | | marvellous (বিস্ময়কর) |
| poison (বিষ) | | poisonous (বিষাক্ত) |
| victory (জয়) | | victorious (জয়সূচক) |
| virtue (সদগুণ) | | virtuous (সদগুণের অধিকারী) |
| wonder (বিস্ময়) | | wondrous (বিস্ময়কর) |

**21.** Singular Countable Noun-এর সাথে s বা es যোগ করে Plural Noun গঠন করা যায়। যেমন—

| Singular Noun | Suffix | Plural Noun |
|---|---|---|
| boy (বালক) | + s | boys (বালকেরা) |
| mango (আম) | + es | mangoes (আমগুলো) |

**22.** Finite Verb-এর সাথে s বা es যোগ করে Singular Verb গঠন করা যায়। শুধুমাত্র Third person singular form-এর সাথে ব্যবহৃত হয়। যেমন—

| Verb | Suffix | Verb (in singular form) |
|---|---|---|
| go (যাওয়া) | + es | goes |
| read (পড়া) | + s | reads |

**23.** Noun-এর সাথে ship যোগ করে পুনরায় Noun গঠন করা যায়। যেমন—

| Noun | Suffix | Noun |
|---|---|---|
| friend (বন্ধু) | + ship | friendship (বন্ধুত্ব) |
| member (সদস্য) | | membership (সদস্যপদ) |
| partner (অংশীদার) | | partnership (অংশীদারিত্ব) |
| scholar (বৃত্তিভোগী) | | scholarship (ছাত্রবৃত্তি) |
| student (ছাত্র) | | studentship (ছাত্রাবস্থা) |

**24.** Verb-এর সাথে ion/tion/sion যোগ করে Noun গঠন করা যায়। যেমন—

| Verb | Suffix | Noun |
|---|---|---|
| operate (অস্ত্রোপচার করা) | + ion | operation (অস্ত্রোপচার) |
| accommodate (উপযোগী করা) | | accommodation (কক্ষ, আবাস) |
| accumulate (জড়ো করা) | | accumulation (স্তূপ) |
| allocate (বরাদ্দ করা) | | allocation (বরাদ্দ) |
| agitate (উত্তেজিত করা) | | agitation (উত্তেজনা) |
| anticipate (উপলব্ধি করা) | | anticipation (উপলব্ধি) |
| associate (সংযুক্ত করা) | | association (সংসর্গ, সাহচর্য) |

| Verb | Suffix | Noun |
|---|---|---|
| celebrate (উদ্‌যাপন করা) | + ion | celebration (উদ্‌যাপন) |
| collect (সংগ্রহ করা) | | collection (সংগ্রহ) |
| cultivate (চাষাবাদ করা) | | cultivation (চাষাবাদ) |
| connect (যুক্ত করা) | | connection (সংযোগ) |
| congratulate (অভিনন্দন জানানো) | | congratulation (অভিনন্দন) |
| distribute (বণ্টন করা) | | distribution (বণ্টন) |
| elect (নির্বাচন করা) | | election (নির্বাচন) |
| eliminate (উচ্ছেদ করা) | | elimination (উচ্ছেদ) |
| evaluate (মূল্যায়ন করা) | | evaluation (মূল্যায়ন) |
| eradicate (নির্মূল করা) | | eradication (নির্মূলকরণ) |
| estimate (নিরূপণ করা) | | estimation (নিরূপণ) |
| illuminate (দ্যুতিময় করা) | | illumination (দ্যুতিময়করণ) |
| invent (আবিষ্কার করা) | | invention (আবিষ্কার) |
| locate (স্থান চিহ্নিত করা) | | location (স্থান) |
| narrate (বর্ণনা করা) | | narration (বর্ণনা) |
| nominate (মনোনয়ন দেওয়া) | | nomination (মনোনয়ন) |
| select (পছন্দ করা) | | selection (পছন্দ) |
| translate (অনুবাদ করা) | | translation (অনুবাদ) |
| transact (নির্বাহ করা) | | transaction (লেনদেন) |
| absorb (শোষণ করা) | + tion | absorption (শোষণ) |
| expect (প্রত্যাশা করা) | | expectation (প্রত্যাশা) |
| attend (মনোযোগী হওয়া) | | attention (মনোযোগ) |
| consume (ব্যয় করা) | | consumption (ব্যয়) |
| nationalize (জাতীয়করণ করা) | | nationalization (জাতীয়করণ) |
| oppose (বিরোধিতা করা) | | opposition (বিরোধী) |
| pretend (ভান করা) | | pretention (ভান) |
| upgrade (উন্নত করা) | | upgradation (উন্নতকরণ) |
| utilize (ব্যবহার করা) | | utilization (ব্যবহার) |
| assume (অনুমান করা) | | assumption (অনুমান) |
| civilize (সভ্য করা) | | civilization (সভ্যতা) |
| invite (নিমন্ত্রণ করা) | | invitation (নিমন্ত্রণ) |
| decide (সিদ্ধান্ত নেওয়া) | + sion | decision (সিদ্ধান্ত) |
| extend (প্রসারিত করা) | | extension (প্রসার) |
| provide (ভরণপোষণ করা) | | provision (রসদ) |

**25.** Word-এর শেষে 'en' Suffix যোগ করে Verb গঠন করা যায়। যেমন—

| Root/Base word | Suffix | Derivative/New word |
|---|---|---|
| broad (প্রশস্ত) | + en | broaden (প্রশস্ত করা) |
| bright (উজ্জ্বল) | | brighten (উজ্জ্বল করা) |
| deep (গভীর) | | deepen (গভীর করা) |
| haste (তাড়া) | | hasten (তাড়াতাড়ি করা) |
| height (উচ্চতা) | | heighten (উন্নত করা) |
| light (হালকা) | | lighten (হালকা করা) |
| loose (ঢিলা) | | loosen (ঢিলা করা) |
| strength (শক্তি) | | strengthen (শক্তিশালী করা) |
| sweet (মিষ্টি) | | sweeten (মিষ্টি করা) |
| thick (পুরু) | | thicken (পুরু করা) |

**26.** মূল শব্দের সাথে 'ise/ize' suffix যোগ করে Verb তৈরি করা হয়। যেমন—

| Root/Base word | Suffix | Derivative/New word |
|---|---|---|
| authority (ক্ষমতা) | + ise | authorise (ক্ষমতা অর্পণ করা) |
| apology (ক্ষমা) | | apologise (ক্ষমা চাওয়া) |
| civil (সভ্য) | + ize | civilize (সভ্য করা) |
| equal (সমান) | | equalize (সমতা করা) |
| industrial (শিল্প সম্পর্কিত) | | industrialize (শিল্পায়িত করা) |
| local (স্থানীয়) | | localize (স্থানীয়করণ করা) |
| memory (স্মৃতি) | | memorize (মুখস্থ করা) |
| sympathy (সহানুভূতি) | | sympathize (সহানুভূতি প্রদর্শন করা) |

**27.** Noun-এর সাথে y/ey যোগ করে Adjective গঠন করা যায়। যেমন—

| Noun | Suffix | Adjective |
|---|---|---|
| air (হাওয়া) | + y | airy (হাওয়াই) |
| blood (রক্ত) | | bloody (রক্তক্ষয়ী) |
| bone (হাড়) | | bony (হাড় জিরজিরে) |
| wealth (সম্পদ) | | wealthy (সম্পদশালী) |
| dirt (ময়লা) | | dirty (নোংরা) |
| fat (মোটা) | | fatty (মোটাসোটা) |
| flesh (মাংস) | | fleshy (মাংসল) |
| hand (হাত) | | handy (সুবিধাজনক) |
| health (স্বাস্থ্য) | | healthy (স্বাস্থ্যবান) |
| greed (লোভ) | | greedy (লোভী) |
| leaf (পত্র) | | leafy (পত্রবহুল) |
| noise (গোলমাল) | | noisy (গোলমেলে) |
| rock (পাথর) | | rocky (পাথুরে) |
| sand (বালু) | | sandy (বালুময়) |
| sun (রৌদ্র) | | sunny (রৌদ্রালোকিত) |
| storm (ঝঞ্ঝা) | | stormy (ঝঞ্ঝাবিক্ষুব্ধ) |
| clay (কাদামাটি) | + ey | clayey (কাদামাটির ন্যায়) |

**28.** Verb-এর সাথে ance যোগ করে Noun গঠন করা যায়। যেমন—

| Verb | Suffix | Noun |
|---|---|---|
| disturb (বিরক্ত করা) | + ance | disturbance (বিরক্তি) |
| appear (আবির্ভূত হওয়া) | | appearance (চেহারা) |
| assist (সহায়তা করা) | | assistance (সহায়তা) |
| repent (পরিতাপ করা) | | repentance (পরিতাপ) |

**29.** Adjective-এর সাথে cy/ity যোগ করে Noun গঠন করা যায়। যেমন—

| Adjective | Suffix | Noun |
|---|---|---|
| decent (ভদ্র) | + cy | decency (ভদ্রতা) |
| accurate (সঠিক) | | accuracy (যথার্থতা) |
| bankrupt (দেউলিয়া) | | bankruptcy (দেউলিয়া অবস্থা) |
| urgent (জরুরি) | | urgency (জরুরি অবস্থা) |
| frequent (অবিরাম) | | frequency (পুনঃপুন সংঘটন) |
| real (প্রকৃত) | + ity | reality (বাস্তবতা) |
| able (সক্ষম) | | ability (সক্ষমতা) |
| visible (দৃশ্যমান) | | visibility (দৃষ্টিগোচরতা) |
| flexible (নমনীয়) | | flexibility (নমনীয়তা) |

## EXERCISE FOR PRACTICE
### (According to NCTB's Sample Question)

■ **Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

**1.** The aim of (a) —— (educate) —— is to make a man fully equipped to be (b) —— (use) —— to himself and to society. A (c) —— (true) —— educated person should be self-reliant with regard to his (d) —— (person) —— needs. He should be well-mannered, (e) —— (thought) ——, sympathetic and cooperative. He should be (f) —— (truth), —— honest, punctual and (g) —— (duty) ——. Punctuality is a virtue that makes a nation (h) —— (prosper) ——. An educated person tries to (i) —— (move) —— the suffering of his countrymen. He also helps others in attaining (j) —— (self-reliant) ——. **[Dhaka Board—2022; Chattogram Board—2016]**

**2.** Health is wealth. To keep in good health, we have to follow many things. Physical exercise is one of them. It increases our appetite and improves (a) —— (digest) power. If anybody suffers from (b) —— (digest), he should take physical exercise. Proper (c) —— (digest) of food removes his loss of appetite. Physical exercise removes (d) —— (constipate) and helps proper blood (e) —— (circulate). Our antibodies will be (f) —— (act) if our blood circulation is (g) —— (normal). (h) —— (proper) blood circulation in our bodies may cause many (i) —— (predictable) physical problems. So, we must take physical exercise for the (j) —— (improve) of blood circulation. **[Mymensingh Board—2022]**

**3.** Everybody knows that (a) —— (smoke) —— is a (b) —— (danger) —— bad habit. It is (c) —— (harm) —— to health. It is also (d) —— (cost) ——. A (e) —— (smoke) —— should not smoke (f) —— (public) ——. Smoking creates (g) —— (pollute) ——. A single puff of cigarette contains (h) —— (numerable) —— harmful particles that cause many (i) —— (respirator) —— diseases which are incurable. But there are many people who are (j) —— (aware) —— of the bad effects of smoking. **[Rajshahi Board—2022]**

**4.** The nature of a mother's love is the same in all countries. It is (a) —— (universe) ——. For our (b) —— (exist) —— on earth, we (c) —— (great) —— owe to our father and mother. (d) —— (special) —— to our mother. A mother's love is (e) —— (parallel) —— and unique. A child's (f) —— (relate) —— with its mother is (g) —— (heaven) —— and (h) —— (spirit) ——. We can (i) —— (hard) —— see a mother (j) —— (different) —— to her child's well-being. **[Dinajpur Board—2022]**

**5.** Life without leisure and (a) —— (relax) —— is dull. Nobody can work without rest. Life becomes (b) —— (charm) —— if man does not have any time to enjoy (c) —— (beauty) —— objects of nature. (d) —— (monotony) —— work hinders the (e) —— (smooth) —— of work. Leisure (f) —— (new) —— our spirit of work. Everybody knows that (g) —— (work) —— is (h) —— (harm) ——. Leisure does not mean (i) —— (idle) —— . It gives (j) —— (fresh) —— to our mind.
**[Jashore Board—2022 & 2019; Chattogram Board—2022 Barishal Board—2019]**

**6.** (a) —— (Forestation) —— means cutting down of trees (b) —— (discriminately) ——. Bangladesh is a (c) —— (dense) —— populated country. This huge population needs more shelter, (d) —— (agriculture) —— land, fuel and furniture, etc. For all these reasons, people cut trees. Moreover, there are (e) —— (honest) —— people who cut trees for making money (f) —— (legally) ——. The (g) —— (remove) —— of trees causes serious damage to the soil as trees give (h) —— (protect) —— to soil as well. The temperature will rise and it will cause greenhouse effect. One day, the country will be (i) —— (suitable) —— for living. So, tree (j) —— (plant) —— programme should be extended throughout the country. **[Cumilla Board—2022]**

**7.** Money occupies a unique position in our modern (a) —— (capital) —— economy. In its (b) —— (absent) ——, the whole (c) —— (prosper) —— economic life would collapse like a packet of cards. Money is used as a medium of (d) —— (change) ——. It promotes (e) —— (specialise) ——which increases (f) —— (product) —— and efficiency. But money cannot buy (g) —— (happy) ——. Money is a must for our life. But it is not necessary to bring happiness. Happiness is (h) —— (absolute) —— a psychological thing. It is the name of a feeling. It means the (i) —— (content) —— of the mind. He who has (j) —— (satisfy) —— with what he has is really a happy one. **[Sylhet Board—2022]**

**8.** Mango is a very popular fruit in Bangladesh. This (a) —— (season) —— fruit is very tasty and juicy. There are (b) —— (vary) —— types of mangoes. Among these, Himshagor and Amropali are (c) —— (know) ——. Mango is (d) —— (favour) —— to most of the people. Actually, there is (e) —— (hard) —— any person who does not like mango. Most of the (f) —— (ripe) —— mangoes are sour. But, they become sweet and tasty when they are ripe. Mango cultivation is very (g) —— (profit) —— in Bangladesh. But all areas are not (h) —— (suit) —— for mango cultivation. It is widely cultivated in Rajshahi, Chapainawabganj and Satkhira districts. Mango farmers (i) —— (come) —— very glad when the production is huge. They dream of improving their (j) —— (economy) —— condition by selling their mangoes at a good price. **[Barishal Board—2022]**

**9.** The COVID-19 pandemic appears to be the greatest (a) —— (globe) —— crisis creator of the 21st century. It has affected our economy, (b) —— (education) —— system and brought about changes in our century-old (c) —— (tradition) —— social life. The whole world is fighting against this (d) —— (world) —— epidemic. Coronaviruses are a family of viruses that can cause (e) —— (respirator) —— illness in humans. COVID-19 is a new strain of coronavirus that has not been (f) —— (previous) —— identified in humans. COVID-19 was first identified in December 2019 in Wuhan, China. COVID-19 enters human body through mouth, nose or eyes. Symptoms can include fever, cough and (g) —— (short) —— of breath. In more severe cases, infection can cause pneumonia, multiple organ (h) —— (fail) —— leading to death. People should wear mask, maintain (i) —— (physic) —— distance keeping at least 1 metre between them (j) —— (particular) —— if they are sick.

**10.** Bangladesh is an (a) —— (dependent) —— country, but she is still burdened with poverty, (b) —— (population) ——, (c) —— (employ) ——, corruption, food (d) —— (deficient) ——, natural calamities, power crisis, etc. Considering all these, the present (e) —— (govern) —— has aimed at making a digital Bangladesh to (f) —— (come) —— most of these problems. The actual aim of (g) —— (digit) —— Bangladesh is to establish technology-based government, which will emphasize the overall (h) —— (develop) —— of the country and the nation. The country has (i) —— (ready) —— fixed its target for the (j) —— (achieve) —— of Digital Bangladesh by 2021.
**[Dhaka Board—2020; Chattogram Board—2015]**

**11.** Education is essential for any kind of (a) —— (develop) ——. The poor socio-economic condition of our country can be (b) —— (large) —— attributed to many people's (c) —— (accessibility) —— to education. Many (d) —— (literate) —— people do not have any knowledge of health, sanitation and (e) —— (populate) —— control. It (f) —— (able) —— us to perform our duties (g) —— (proper) ——. Education helps us to adopt a (h) —— (ration) —— attitude. It provides us with an (i) —— (lightened) —— awareness about things and this awareness is a (j) —— (requisite) —— for social development. **[Mymensingh Board—2020]**

**12.** A (a) —— (west) —— survey was conducted on this (b) —— (quest) ——, "Are social (c) —— (work) —— making us social?" The participants are mainly the (d) —— (net) —— users of the west. 81% opined (e) (affirm). One commented that (f) —— (smart) —— detach you from your family and (g) —— (company) —— in exchange of an addition to fun. Another comment was that many (h) —— (virtue) —— relations are maintained at a time and so they (i) —— (hard) —— become deep and reliable. Another remarkable comment was that direct (j) —— (action) —— has no alternative for a safe relation. **[Rajshahi Board—2020]**

**13.** Road accidents have (a) —— (recent) —— become a regular phenomenon in our country. As a result of the accidents, many persons fall victim to (b) —— (timely) —— death. It is reported that most of the accidents occur because of the (c) —— (violate) —— of traffic rules by (d) —— (skilled) —— drivers and (e) —— (conscious) —— passers-by. Many (f) —— (licensed) —— and (g) —— (fault) —— vehicles run on the streets. These vehicles (h) —— (danger) —— the (i) —— (safe) —— of passengers and the passers-by. But many of us are (j) —— (aware) —— of this danger.
**[Dinajpur Board—2020]**

**14.** (a) —— (persevere) —— is needed to be (b) —— (success) —— in life. Those who do not persevere in life, become (c) —— (success) —— in their mission and only blame their lot for their (d) —— (fortune) ——. (e) —— (persevere) —— people always become successful. (f) —— (sincere) —— is another important virtue which (g) —— (able) —— a person to accomplish a job (h) —— (fruit) ——. Student life is the (i) —— (form) —— period of a man's life. One should not (j) —— (use) —— this period of life. **[Jashore Board—2020]**

**15.** The books of famous (a) —— (write) —— are put on sale in the book fair. Most of the (b) —— (visit) —— buy books of different (c) —— (publish) ——, Almost no visitor returns from the fair without making any purchase. The (d) —— (buy) —— like to buy at a fair price. Our book fair is always (e) —— (crowd) ——. As (f) —— (vary) —— books are (g) —— (play) —— in a fair, the buyers get a scope to choose books. They buy their (h) —— (choose) —— books after a long search. This facility is (i) —— (available) —— in any place other than a book fair. A book fair is always (j) —— (come) —— to the students. **[Cumilla Board—2020; Dhaka Board—2015]**

**16.** Life without (a) —— (sure) —— and pleasure is dull. Life becomes (b) —— (charm) —— if it does not have any time to enjoy the (c) —— (beauty) —— objects of nature. (d) —— (monotony) —— work hinders the (e) —— (smooth) —— of work. Leisure (f) —— (new) —— our spirit to work. Everybody knows that (g) —— (work) —— is (h) —— (harm) ——. Leisure does not mean (i) —— (averse) —— to work. It gives freshness and (j) —— (create) —— to our mind. **[Chattogram Board—2020]**

**17.** King Solomon was (a) —— (fame) —— for his (b) —— (wise) ——. He was blessed with (c) —— (ordinary) —— knowledge and it was really beyond people's (d) —— (imagine) ——. One day, the Queen of Sheba wanted to test how wise he was. Solomon was given two kinds of flowers. One was (e) —— (nature) —— and the other was (f) —— (artifice) ——. As he had a close (g) —— (associate) —— with nature, he had been (h) —— (success) —— to differentiate them. In this way, his (i) —— (repute) —— of (j) —— (multidimension) —— knowledge spread all over the world. **[Sylhet Board—2020, 2015]**

**18.** Mobile phone is a great (a) —— (invent) —— of modern science. The (b) —— (consume) —— of mobile phone are increasing day by day. People are getting benefits. But it is (c) —— (fortunate) —— that mobile phone sometimes (d) —— (comes) —— a cause of health hazard, especially the (e) —— (child) —— are affected much. According to the (f) —— (science) —— mobile phone causes brain tumours, genetic damage and many other (g) —— (cure) —— diseases. They believe that (h) —— (visible) —— uncontrolled radioactivity of mobile phone causes (i) —— (repairable) —— damage to human body. They say that the (j) —— (govern) should control radioactive sources. **[Barishal Board—2020]**

**19.** A good student is always (a) —— (mind) —— of his studies. He is (b) —— (respect) —— of his (c) —— (teach) —— and superiors. He never (d) —— (honour) —— anybody. He is free from (e) —— (behaviour) —— and never rude to his classmates. As he is (f) —— (study) —— he never wastes his time in vain. He is also sincere and listens to his teachers (g) —— (attentive) —— so that he can be (h) —— (success) —— in life. His punctuality and (i) —— (determine) —— help him to (j) —— (take) —— and solve any difficult work or job. **[Dhaka Board—2019]**

**20.** Bangladesh is a (a) —— (river) —— and (b) —— (agriculture) —— country. So, we cannot ignore the (c) —— (important) —— of rivers. Our agriculture is largely (d) —— (depend) —— on the rivers. But we get (e) —— (sufficient) —— water for use from the rivers. There are (f) —— (differ) —— reasons behind it. At first the water of many rivers (g) —— (dry) —— up in summer. Again, the water of some rivers is (h) —— (extreme) —— poisonous. This poisonous water is (i) —— (suit) —— for our agriculture. So, water pollution should be prevented at any cost for the (j) —— (better) —— of our agriculture. **[Rajshahi Board—2019]**

**21.** In ancient time, textbook was the most (a) —— (resource) —— thing for the students. Teachers were the only guides and source of information. The students had to collect all the (b) —— (inform) —— from the lecture of their (c) —— (teach) —— . There was no guidebook or other (d) —— (refer) —— books in the market. During that period, a teacher had to deliver a lecture by (e) —— (study) —— the textbook. Because of the (f) —— (situate) —— the students used to depend on the teachers (g) —— (complete) —— . As a result, there was a close (h) —— (relate) —— between a (i) —— (teach) —— and a student. Their (j) —— (popular) —— existed among the students in the society. **[Dinajpur Board—2019]**

**22.** Success in life depends on the proper (a) —— (utilize) —— of time. Those who waste their (b) —— (value) —— time in (c) —— (idle) ——, reduce the time of their important work. (d) —— (punctual) —— is another great virtue of human beings that (e) —— (rich) —— the (f) —— (man) —— life. If one takes lesson from the (g) —— (graphy) —— of successful persons, one will learn that they never kept any work (h) —— (do) —— for the next day. (i) —— (obvious) ——, they were true to their words. So, they got a (j) —— (respect) —— position in the society. **[Cumilla Board—2019]**

**23.** Load-shedding is not (a) —— (desire) ——. It is harmful to the (b) —— (civil)——. It makes our life (c) —— (tolerable) —— and boring. Because of (d) ——,(deficient) —— of electricity load-shedding occurs. Our country is densely (e) —— (populate) ——. The storage of electricity is (f) —— (sufficient) —— to provide all with electricity. As a result, load-shedding is seen (g) —— (repeat). But this problem must be removed (h) —— (immediate) ——. So, the (i) —— (govern) —— must be conscious of it. Only pragmatic steps can (j) —— (move) —— this serious problem from the country. **[Chattogram Board—2019]**

**24.** Those who lead a (a) —— (luxury) —— life, are always (b) —— (different) —— to the miseries of the poor. They enjoy life in (c) —— (amuse) —— and (d) —— (merry) —— . They are (e) —— (centred) —— people. They have little (f) —— (realize) —— of the (g) —— (bounded) —— sufferings of the poor. They remain indifferent to their (h) —— (suffer) ——. They feel (i) —— (comfort) —— to work for their (j) —— (better) ——. **[Sylhet Board—2019; Rajshahi Board—2016]**

**25.** People are (a) —— (general) —— fond of glittering things. They are the (b) —— (love) —— of surface. They are concerned with the (c) —— (out) —— show of things and beings. They (d) —— (hard) —— bother about intrinsic value. Gold is a very (e) —— (value) —— thing. But there are (f) —— (vary) —— metals in nature that look like gold. They fade soon and become less (g) —— (beauty) ——. So, the surface of anything should not be the key for its (h) —— (measure) ——. We all should be (i) —— (care) —— about this truth. Otherwise, we will have to be (j) —— (repent)—— in the long run. **[SSC Examination—2018]**

**26.** Flowers are the symbol of love and (a) —— (pure) ——. They are (b) —— (know) —— for their beauty and fragrance. Some flowers are (c) —— (note) —— for their fragrance and some are for their beauty. But the rose is favourite to us for its colour and beauty. Its mother place is the city of Paris. The (d) —— (Japan) —— are exceptionally famous for its (e) —— (cultivate) ——. At present most of the countries grow rose in plenty. It (f) —— (general) —— grows from June to November. Its scent makes us (g) —— (cheer) ——. It makes people lively, lovely, (h) —— (affection) —— and so on. By (i) —— (grow) —— roses in plenty, we can export them and solve our (j) —— (employ) —— problem. **[Dhaka Board—2017]**

**27.** Early rising is the habit of (a) —— (get) —— up from bed early in the morning. An early (b) —— (rise) —— can enjoy the (c) —— (fresh) —— of the morning air. He can hear the (d) —— (melody) —— songs of the birds. Again, he can start his day's work (e) —— (early) —— than others. An early riser does not suffer from (f) —— (physic) —— problems very often. So, he need not go to any (g) —— (physic) —— (h) —— (frequent) ——. Thus, an early riser enjoys (i) —— (vary) —— benefits and leads a (j) —— (peace) —— life. **[Rajshahi Board—2017]**

**28.** You should bear in mind that (a) —— (confidence) —— assists a man to reach the goal of life. The lack of (b) —— (determine) —— leads one to lose confidence. You need it in order to (c) —— (come) —— the problems of life. Fix a target and then try (d) —— (sincere) —— to gain success. Don't lose heart if you fail. Remember that (e) —— (fail) —— is the pillar of success whereas success without (f) —— (compete) —— is not enjoyable. Determination keeps you (g) —— (mental) —— strong and makes you (h) —— (prepare) —— for struggling to reach the goal. Nobody can be (i) —— (success) —— in his mission. Failure makes him more (j) —— (determine) —— to work hard. **[Jashore Board—2017]**

**29.** Trees are (a) —— (use) —— to man in many ways. They are companion in our day-to-day life. It is (b) —— (possible) —— to build our homes, furniture, etc. without trees. Trees save us from flood and (c) —— (nature) —— calamities. It (d) —— (strength) —— soil. If we cut trees (e) —— (discriminately) —— there will be ecological (f) —— (balanced) ——. So, tree (g) —— (plant) —— programme should be extended for a better, (h) —— (happy) ——, (i) —— (healthy) —— life and (j) —— (peace) —— environment. **[Cumilla Board—2017]**

**30.** (a) —— (Kind) —— is a divine virtue. So, we should not be (b) —— (kind) —— to the people in distress and even to (c) —— (low) —— animals. Some naughty boys (d) —— (joy) —— beating the lower animals like dogs and cats. This is an (e) —— (rational) —— behaviour. Animals are dumb (f) —— (create) ——. They are (g) —— (harm) —— beings. Some animals are very (h) —— (faith) —— and they feel no (i) —— (hesitate) —— to risk their lives for our (j) —— (protect) ——. **[Chattogram Board—2017]**

**31.** Food (a) —— (adulterate) —— is a crime. Adulterated food is (b) —— (poison) —— and causes (c) —— (curable) —— diseases. Some (d) —— (greed) —— businessmen are responsible for this (e) —— (wicked) ——. The steps so far taken by the government against those (f) —— (honest) —— businessmen (g) —— (real) —— deserve praise. (h) —— (present) ——, fraudulent businessmen are much alarmed. (i) —— (Hopeful) ——, we will be able to shun this (j) —— (practice) —— very soon. **[Sylhet Board—2017]**

**32.** Zahir Raihan was one of the most (a) —— (talent) —— filmmakers in Bangladesh. He was an (b) —— (act) —— worker of the Language Movement. He was also present at the (c) —— (history) —— meeting at Amtala on February 21, 1952. All through his life, Zahir dreamt for a (d) —— (democrat) —— society, a society that will (e) —— (sure) —— freedom of speech and will. He made a (f) —— (legend) —— film 'Jibon Theke Neya' based on the Language (g) —— (Move) —— of 1952. He could see the (h) —— (incept) —— of a free and (i) —— (dependent) —— Bangladesh. And it's a pity that this (j) —— (dream) —— was missing at such a time when his dream came true. **[Barishal Board—2017]**

**33.** Load-shedding is one of the most common problems of Bangladesh. Lives of our citizens are (a) —— (serious) —— hampered for load-shedding. Students feel (b) —— (difficult) —— in reading during load-shedding. (c) —— (Industry) —— activities are also hampered. We should use electricity (d) —— (honest) —— and (e) —— (frugal) —— and should create (f) —— (aware) —— among people to solve this (g) —— (nation) —— problem. Besides, government should take (h) —— (effect) —— steps to (i) —— (grade) —— our power stations to mitigate the (j) —— (advantages) —— of our people. **[Dhaka Board—2016]**

**34.** Agriculture is the soul of our national economy. But the farmers of our country are (a) —— (literate) ——. They are (b) —— (ignore) —— of the scientific methods of (c) —— (cultivate) ——. As a result, our agriculture is still a (d) —— (gamble) —— in the hands of nature. Sometimes heavy flood damages standing crops and invites (e) —— (fame) —— in an epidemic form. Besides, sometimes drought makes cultivation (f) —— (possible) ——. Then (g) —— (poor) —— is seen everywhere. As a result, poor farmers cannot buy (h) —— (science) —— tools for agriculture. Moreover, the tools are not (i) —— (avail) —— to buy them. So, it is said that (j) —— (irrigate) —— is really costly in our country. **[Dinajpur Board—2016]**

**35.** The other name of water is life. Clean water is (a) —— (drink) ——. Dirty water is (b) —— (safe) ——. Clean water is (c) —— (contaminate) —— and (d) —— (suit) —— for drinking. Bangladesh is a (e) —— (river) —— country. But we get (f) —— (adequate) —— water for use. The water of our rivers is (g) —— (filth) —— and (h) —— (poison) ——. We should keep water clean for health, happiness and (i) —— (long) ——. The government should play an (j) —— (act) —— role to keep water safe. **[Cumilla Board—2016]**

**36.** Man is (a) —— (nature) —— curious to know the unknown. Newspaper is the best medium to satisfy this (b) —— (curious) ——. It tells us what is (c) —— (happen) —— around the world. It is the (d) —— (supply) —— of all sorts of news and views. A newspaper is a (e) —— (power) —— instrument of publicity. Government (f) —— (notify) —— are given publicly through it. It is a good (g) ——(company) —— in our solitary hours. It helps the (h) —— (grow) —— of public opinion. But it is not an (i) —— (mix) —— blessing. However, newspaper has made the world (j) —— (small) —— and helps one nation to understand the other. **[Sylhet Board—2016]**

**37.** Smoking produces (a) —— (danger) —— effects on man. By smoking a man incurs both physical and (b) —— (economy) —— loss. Smoking is a kind of (c) —— (addict) ——. Those who become (d) —— (addict) —— to drug, first begin smoking which is the initial step of addiction. We should raise (e) —— (aware) —— among our people. We should (f) —— (courage) —— others to smoke. It is (g) —— (possible) —— to stop smoking without (h) —— (unite) —— efforts. (i) —— (fortunate) —— only the (j) —— (wise) —— men can do such foolish work. **[Barishal Board—2016]**

**38.** Money cannot buy (a) —— (happy) ——. Money is a must for our life. But it is not necessary to bring happiness. Happiness is (b) —— (absolute) —— a (c) —— (psychology) —— thing. It is the name of a (d) —— (feel) ——. It means the (e) —— (content) —— of the mind. He who has (f) —— (satisfy) —— with what he has is (g) —— (real) —— a happy one. Above all, we should keep in mind that (h) —— (world) happiness is not all. If we want to be (i) —— (eternal) —— happy and lead a (j) —— (dignify) —— life, we have to earn money in an honest way. **[Rajshahi Board—2015]**

**39.** Money cannot buy (a) —— (happy) ——. Money is (b) —— (obvious) —— necessary for our life. But it is not the thing that (c) —— (necessary) —— brings happiness. Happiness is (d) —— (absolute) —— a psychological thing. Basically, it is the name of a (e) —— (feel) ——. It lies in the (f) —— (content) —— of mind. A poor man with mental (g) —— (satisfy) —— may become really happy in life. On the other hand, a man with a lot of (h) —— (rich) —— may not be happy. Their wealth becomes the cause of (i) —— (happy) —— because most of the time they suffer from (j) —— (secure) ——. So they lead a life full of cares and anxieties. **[Dinajpur Board—2015]**

**40.** A (a) —— (free) —— fighter is a (b) —— (war) —— who took part in our War of Liberation in 1971. The (c) —— (dependence) —— of our motherland was (d) —— (dear) —— to a freedom fighter than his life. He joined the war (e) —— (willing) ——. He had no (f) —— (might) —— weapons with him. But he had strong moral courage. He was (g) —— (main) —— a guerrilla (h) —— (fight) ——. He attacked the enemy from an (i) —— (known) —— place and then (j) —— (appeared) ——. **[Jashore Board—2015]**

**41.** Student life is the (a) —— (gold) —— season of life. This is a (b) —— (form) ——period of life. This is the time of (c) —— (prepare) —— for future life. Students are the future (d) —— (lead) —— of the country. They should have (e) —— (patriot) ——. They should achieve quality (f) —— (educate) —— and build themselves as (g) —— (compete) —— citizens. They should gain (h) —— (know) —— and learn the art of (i) —— (behave) —— and (j) —— (interact) —— before others. **[Cumilla Board—2015]**

**42.** Honesty is opposite to (a) —— (honest) ——. An honest man is not (b) —— (harm) —— to anybody. He never does (c) —— (just) —— to others. When he does anything (d) —— (moral) ——, he feels (e) —— (comfortable) ——. He never tells a lie. He is always (f) —— (response) —— to his duty. We should follow the path of (g) —— (honest) —— and leave the path of (h) —— (honesty) ——. In that case, you will be (i) —— (love) —— by all and will be able to reach the path of (j) —— (prosper) ——. **[Barishal Board—2015]**

**43.** Humayun Ahmed was a (a) —— (fame) —— novelist of our country. His novels gained a huge (b) —— (popular) ——. The main (c) —— (attract) —— of his novels was the treatment of (d) —— (psycho) ——and sense of humour. (e) —— (special) —— his Himu and Misir Ali are two (f) —— (ordinary) —— characters in Bangla literature. Besides a novelist Humayun Ahmed was also a (g) —— (drama) —— and a film (h) —— (direct) ——. Thus Humayun Ahmed has achieved an (i) —— (parallel) —— position in our literary (j) —— (culture) —— world.

**44.** Newspapers play a very important role in modern (a) —— (civilize) ——. They publish news and views of home and (b) —— (broad) ——. Only —— (c) —— (book) —— knowledge is not enough in this (d) —— (compete) —— world. Newspapers help him (e) —— (rich) —— his general knowledge. But newspapers have (f) —— (merits) —— too. They have (g) —— (partial) —— and often (h) —— (guide) —— their (i) —— (read) ——. This creates (j) —— (rest) —— in society.

**45.** In order to (a) —— (material) —— your dream, you need (b) —— (determine) —— and efforts. Nothing is (c) —— (achieve) —— in this world without hard work. Nothing is (d) —— (achievable) —— for those who are blessed with (e) —— (common) —— abilities. They are very fortunate. But those who are (f) —— (inclined) —— to do hard work are really (g) —— (fortunate) ——. By spending time in (h) —— (idle) ——, they only (i) —— (fool) —— themselves and ultimately become (j) —— (remorse) ——.

**46.** Our (a) —— (free) —— fighters are the real heroes of our country. We should remember them (b) —— (respect) —— as they sacrificed their lives for the (c) —— (liberate) —— of our (d) —— (loved) —— mothe.land. It is a matter of great regret that most of them are (e) —— (marked) —— and our young generation knows (f) —— (hard) —— about their (g) —— (chivalry) —— struggle. Yet today many of the real (h) —— (free) —— fighters have not been found out and (i) —— (establish) ——. Some of them live in extreme (j) —— (poor) ——.

**47.** When we come across a (a) —— (strange) ——, we should not be (b) —— (friendly) —— towards him. If the stranger is a (c) —— (tour) —— we should receive him (d) —— (cordial) ——. If he comes to visit our locality, we should (e) —— (company) —— him to the important spots. In order to tell him about the spots and different (f) —— (enjoy) —— things, we must know well about the (g) —— (history) —— spots, events and other related (h) — (inform) ——. Besides, we should have fluency in English, (i) —— (special) —— in speaking. Thus, we can improve (j) —— (tour) ——.

**48.** People of (a) —— (limited) —— (b) —— (come) —— can live very (c) —— (luxurious) ——. But the poor and (d) —— (fix) —— (e) —— (earn) —— live a very hard life. They lead their life with much (f) —— (difficult) ——. They are (g) —— (fed) ——, ill-clad and (h) —— (treated) ——. Their children do not receive good (i) —— (educate) ——. They struggle hard for their (j) —— (exist) ——.

**49.** The (a) —— (ward) —— beauty of man is not his substantial beauty. His (b) —— (ward) —— beauty makes him a bonafide man. Everyone has certain (c) —— (born) qualities whereby he can become a (d) —— (use) —— man and thus a (e) —— (celebrate) —— person. So, we may say that (f) —— (in) —— values are more important than (g) —— (out) —— ones. But it is very sad that we remain (h) —— (care) —— about our mental development. We always remain busy with how to (i) —— (rich) —— our outer show which is really (j) —— (value) —— .

**50.** We must be (a) —— (vision) ——. To (b) —— (material) —— our vision, we need determination and efforts. (c) —— (thing) —— is achievable in this world without being (d) —— (wear) ——. (e) —— (thing) —— is achievable for those who are blessed with (f) —— (wise) ——. But the persons who are (g) —— (inclined) —— to do hard work are really (h) —— (fortune) ——. By spending time in (i) —— (idle) ——, they only (j) —— (fool) —— themselves.

**51.** Money is the means of leading (a) —— (world) —— life. (b) —— (short) —— of money makes our life (c) —— (deplore) ——. We cannot lead our life (d) —— (proper) —— for want of money. But there is (e) —— (difficult) —— in earning money. Our peace and prosperity are (f) —— (depend) —— on proper (g) —— (utilize) —— of money. Spending money in an (h) —— (proper) —— way can lead us to the path of (i) —— (destroy ) —— . So, we should be (j) —— (care) —— of spending money.

**52.** Books are our best friends. They introduce us to the realm of (a) —— (limited) —— knowledge. The books of great (b) —— (write) —— contain noble thoughts & great ideas. We can (c) —— (rich) —— our mind by reading books. The reading of books brings (d) —— (perfect) —— in our life. No (e) —— (spirit) —— progress and worldly (f) —— (prosper) —— can be thought of without reading books. (g) —— (true) —— speaking, reading books is such a thing that has no (h) —— (alternate) ——. So all should read books on (i) —— (vary) —— topics so that we may bring proper (j) —— (develop) —— of our spirit.

**53.** Facebook is a social networking site. It has gained much (a) —— (popular) —— among the young generation. Sometimes our young generations waste their (b) —— (value) —— time by browsing Facebook. So, in this case, parental (c) —— (supervise) —— is a must. Many people (d) —— (fine) —— Facebook as an embrassing (e) —— (invade) —— on other's (f) —— (person) —— privacy. However, it plays a (g) —— (significance) —— role in (h) —— (socialize) —— as well as natural understanding and (i) —— (operation) ——. It has also brought a great change in modern (j) —— (civilize) ——.

**54.** Bangladesh is a (a) —— (river) —— country. So the (b) —— (signify) —— of rivers cannot be ignored. Our agriculture (c) —— (large) —— depends on the rivers. But we get (d) —— (adequate) —— water for use as the water of the rivers is (e) —— (filth) —— and (f) —— (poison) ——. Actually (g) —— (pure) —— water is (h) —— (necessary) —— for our agriculture. So, water (i) —— (contaminate) —— should be prevented at any cost for the (j) —— (safe) —— of our agriculture.

Chapter 08

# QUES. NO. 9 : TAG QUESTIONS

'Tag' শব্দের অর্থ জুড়ে দেওয়া। বক্তার বক্তব্যের প্রতি সমর্থন পাওয়ার জন্য বিবৃত/স্বীকৃতিমূলক/আদেশ/অনুরোধ/নিষেধমূলক বাক্যের শেষে যে প্রশ্ন জুড়ে দেওয়া হয়, তাকে Tag Question বলে। বর্তমানে ৯ম-১০ম শ্রেণির Syllabus-এ Tag Question অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। বিষয়টি শিক্ষার্থীদের কাছে নতুন। তাই বিষয়টি ধারাবাহিকভাবে বিস্তারিত আলোচনা করা হলো। মনোযোগ সহকারে ছাত্রছাত্রীরা নিচের নিয়মগুলো বুঝে পাঠ করলে এর বিষয়বস্তু সহজে আয়ত্তে আসবে।

## Tag Question করার নিয়মাবলি

1. প্রথমে প্রদত্ত Sentence-টি (যে Sentence-এ Tag Question করতে বলা হবে) অপরিবর্তিত অবস্থায় বসবে।
2. প্রদত্ত Sentence-এর শেষে full stop-এর পরিবর্তে সেখানে comma (,) দিতে হবে।
3. অতঃপর প্রদত্ত Sentence-এর Subject-এর Number, Person ও Tense অনুসারে Auxiliary verb (সাহায্যকারী ক্রিয়া) বসবে।
4. প্রদত্ত Sentence-টি Negative (না-বোধক) হলে Tag Question-টি Affirmative (হ্যাঁ-বোধক) হবে।
5. প্রদত্ত Sentence-টি Affirmative হলে তার Tag question-টি Negative হবে। Affirmative Sentence-এর সাথে যুক্ত Negative Tag Question-টি (Not-এর সংক্ষিপ্ত রূপ n't)-সহ Contracted form অর্থাৎ সংক্ষিপ্ত বা সংকুচিতরূপে থাকবে।
6. সবসময়ই Tag question-এ Auxiliary verb-এর পরের Subject-টি প্রদত্ত Sentence-এর মূল Subject-এর Pronoun হবে।
7. Tag Question-এর শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন বা Note of Interrogation (?) বসবে।

## বিভিন্ন ধরনের Sentence-এর Tag Question করার নিয়মসমূহ

**Rule–01** যেখানে Auxiliary verb কিংবা Be verb থাকবে সেখানে Tag Question-এর জন্য সেই Auxiliary verb-টিই Be verb হিসেবে ব্যবহৃত হবে। যেমন—

He is a student, isn't he?
You will go, won't you?

যেখানে Be verb কিংবা Auxiliary verb থাকবে না সেখানে, Tense ও Person অনুসারে Auxiliary verb হিসেবে do, did বা does ব্যবহৃত হবে। যেমন—

Abdul Karim works, doesn't he?

■ Present Indefinite ও Past Indefinite Tense-এর Tag Question করার নিয়ম :

(i) প্রদত্ত Sentence-টি অপরিবর্তিত অবস্থায় বসবে।
(ii) Sentence-টির শেষে কমা (,) বসবে।
(iii) Sentence-টি Affirmative হলে এর Subject ও Person অনুসারে Present Indefinite Tense-এ don't বা, doesn't বসে। (Subject Third Person Singular Number হলে Verb-এর সাথে 's' বা 'es' থাকলে সেখানে doesn't বসে। আর সবক্ষেত্রে don't হবে।) প্রদত্ত Sentence-টি Past Indefinite-এ থাকলে didn't বসে। প্রদত্ত Sentence-টি Negative হলে Subject-এর পূর্বে শুধু do বা does অথবা did বসে।
(iv) তারপর Subject বসবে। প্রদত্ত Sentence-এর Subject-টি Noun হলে তার Pronoun-রূপটি বসে এবং Subject Pronoun হলে তা সরাসরি বসে।
(v) শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন বা Note of Interrogation (?) বসে। যেমন—

| | | |
|---|---|---|
| (a) | Salam writes a letter, ——? | **Ans.** Salam writes a letter, doesn't he? |
| (b) | Rehana drank water, —— | **Ans.** Rehana drank water, didn't she? |
| (c) | He doesn't play, ——? | **Ans.** He doesn't play, does he? |
| (d) | He didn't go there, ——? | **Ans.** He didn't go there, did he? |
| (e) | We didn't take tea, ——? | **Ans.** We didn't take tea, did we? |
| (f) | We watch a TV programme, ——? | **Ans.** We watch a TV programme, don't we? |
| (g) | They worked hard, ——? | **Ans.** They worked hard, didn't they? |
| (h) | You played football, ——? | **Ans.** You played football, didn't you? |

**Note :** Present Indefinite Tense-এ কখনো কখনো do, Verb-সহ Affirmative form-এ থাকতে পারে। সেক্ষেত্রে একই নিয়ম প্রযোজ্য। যেমন—

You do take sugar in tea, don't you?

**Rule–02** সাহায্যকারী Verb-যুক্ত Sentence-এর Tag Question করতে হলে—

(i) প্রথমে প্রদত্ত Sentence-টি অপরিবর্তিত অবস্থায় বসে।
(ii) Full stop উঠে সেখানে Comma (,) বসে।
(iii) প্রদত্ত Sentence-টি Negative হলে প্রদত্ত Auxiliary verb বসে এবং তার পরেই Subject-এর Pronoun বসে।
(iv) প্রদত্ত Sentence-টি Affirmative হলে প্রদত্ত Sentence-এর Auxiliary verb-এর Contracted form (সংক্ষিপ্ত রূপ) + n't বসে।
(v) প্রদত্ত Sentence-এর Subject বসে। প্রদত্ত Sentence-এর Subject, Noun হলেও সবসময় তার Pronoun-টি হবে Tag Question-এর Subject.
(vi) শেষে Note of Interrogation (প্রশ্নবোধক চিহ্ন) বসবে। যেমন—

Aftab is playing, isn't he?
They are drinking water, aren't they?
I was reading a newspaper, wasn't I?
Rafiq has done his duty, hasn't he?
I shall go there, shan't I?
Rani and Nasrin will dance, won't they?
I am not old, am I?
Shahid is not playing, is he?
They could do the sum, couldn't they?
We should love our country, shouldn't we?

**Note :** Affirmative Sentence-এ Auxiliary verb-টি Contracted form-এ দেওয়া থাকতে পারে। সেক্ষেত্রে Contracted form-টি চিনতে না পারলে Tag Question গঠনে ভুল হবার সম্ভাবনা থাকে। Auxiliary verb-গুলোর Contracted form নিচে উল্লেখ করা হলো :

| প্রকৃত রূপ | সংক্ষিপ্ত রূপ | প্রকৃত রূপ | সংক্ষিপ্ত রূপ |
|---|---|---|---|
| I have | I've | I had | I'd |
| We have | We've | We had | We'd |
| You have | You've | You had | You'd |
| They have | They've | He had | He'd |
| He has | He's | She had | She'd |
| She has | She's | They had | They'd |
| It has | It's | | |

নিচে আরো কিছু Auxiliary verb-এরে Contracted form উল্লেখ করা হলো :

| প্রকৃত রূপ | সংক্ষিপ্ত রূপ | প্রকৃত রূপ | সংক্ষিপ্ত রূপ |
|---|---|---|---|
| I am | I'm | I will | I'll |
| We are | We're | We will | We'll |
| You are | You're | You will | You'll |
| He is | He's | He will | He'll |
| She is | She's | She will | She'll |
| It is | It's | It will | It'll |
| They are | They're | They will | They'll |
| There is/has | There's | There will | There'll |
| I had/would | I'd | You had/would | You'd |
| She had/would | She'd | We had/would | We'd |
| He had/would | He'd | It had/would | It'd |
| There had | There'd | They had/would | They'd |

**Examples**

1. That's the postman, ——? **Ans.** That's the postman, isn't he?
2. I've done my duty, ——? **Ans.** I've done my duty, haven't I?
3. It'll dance, ——? **Ans.** It'll dance, won't it?
4. We aren't naughty, ——? **Ans.** We aren't naughty, are we?
5. I am not wrong, ——? **Ans.** I am not wrong, am I?
6. I shan't go to cinema, ——? **Ans.** I shan't go to cinema, shall I?
7. He's going to market, ——? **Ans.** He's going to market, isn't he?
8. Rabbi hasn't done it, ——? **Ans.** Rabbi hasn't done it, has he?

**N.B.** আবার Affirmative Sentence-এর Tag Question যেহেতু Negative হয়, সেহেতু এ জাতীয় Contracted form (সংকুচিত রূপ) জানার পাশাপাশি Auxiliary verb-গুলো জানা অত্যাবশ্যক।

English language-এ মোট ২৪টি Auxiliary verb আছে। এগুলোর মধ্যে ১১টি সাধারণ Auxiliary এবং ১৩টি Modal Auxiliary। এগুলো হলো :

**সাধারণ Auxiliary**

Verb to 'be' → am, is, are, was, were = 5
Verb to 'have' → have, has, had = 3
Verb to 'do' → do, does, did = 3
= 11

**Modal Auxiliary**

Shall → Should = 2
Will → Would = 2
Can → Could = 2
May → Might = 2
Dare, Need, Must, Ought to, Used to = 5
= 13

## Negative Contracted form of different Auxiliaries

| প্রকৃত রূপ | সংক্ষিপ্ত রূপ | উচ্চারণ | প্রকৃত রূপ | সংক্ষিপ্ত রূপ | উচ্চারণ |
|---|---|---|---|---|---|
| Am not | Aren't | আরন্ট | Should not | Shouldn't | শুডন্ট |
| Is not | Isn't | ইজন্ট | Will not | Won't | ওন্ট |
| Are not | Aren't | আরন্ট | Would not | Wouldn't | উডন্ট |
| Was not | Wasn't | ওয়াজন্ট | Cannot | Can't | কান্ট |
| Were not | Weren't | ওএআরন্ট | Could not | Couldn't | কুডন্ট |
| Do not | Don't | ডৌন্ট | May not | Mayn't | মেন্ট |
| Does not | Doesn't | ডাজন্ট | Might not | Mightn't | মাইটন্ট |
| Did not | Didn't | ডিডন্ট | Must not | Mustn't | মাসন্ট |
| Have not | Haven't | হ্যাভন্ট | Need not | Needn't | নীডন্ট |
| Has not | Hasn't | হ্যাজন্ট | Dare not | Daren't | ডেআরন্ট |
| Had not | Hadn't | হ্যাডন্ট | Ought not | Oughtn't | অটন্ট |
| Shall not | Shan't | শ্যান্ট | Use not | Usen't | ইউজন্ট |

**Rule–03** Negative Sentence-এর শেষে Non-negative Tag ব্যবহৃত হয়। এ ধরনের Sentence-এ Tag question করার নিয়ম হলো :

(i) প্রথমে প্রদত্ত Sentence-টি অপরিবর্তিত অবস্থায় বসে।
(ii) Comma বসে।
(iii) Auxiliary verb-টি বসে। (Contracted form হবে না। এরূপ ক্ষেত্রে প্রদত্ত Sentence-এ Auxiliary verb-টি Contracted form-এ থাকলে তার মূল রূপটি Tag question-এ বসবে।)
(iv) তারপর Subject (Noun থাকলে তা Pronoun হবে)।
(v) শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন (Note of Interrogation) বসে। যেমন—

I am not an actor, am I? Rana is not going to school, is he?
Muhin did not sing a song, did he? It's not very hot today, is it?

**Rule–04** প্রদত্ত Sentence, I am যুক্ত Affirmative Sentence হলে তার Tag question হবে 'aren't I?' যেমন—
I am a student, aren't I?
I am late, aren't I?

**Rule–05** Imperative Sentence-এ কাউকে কোনো কিছু আহ্বান বা আমন্ত্রণ জানালে British English-এ সাধারণত won't you? ব্যবহৃত হয়। যেমন—

Sing a song, won't you? Come and sit, won't you?
Say something, won't you? Eat some fruit, won't you?

**Rule–06** Imperative Sentence-এ কাউকে কোনো কিছু করতে বললে will you?/would you?/can you?/can't you?/couldn't you? ইত্যাদি বসবে। কাউকে কোনো কিছু করতে বললে (যা করা উচিত, না করা ঠিক নয়) এমন ক্ষেত্রে can't + Subject দ্বারা Tag গঠন করতে হবে। যেমন—

Call him aloud, can't you? Open the door, will you?
Work hard to succeed, can't you? Give me a hand, will you?
Shut up, can't you?

**Rule–07** Imperative Sentence 'Let us' বা Let's দিয়ে শুরু হলে উক্ত Sentence-এর শেষে Tag question হিসেবে Shall we যুক্ত হবে। যেমন—

Let us go out for a walk, shall we? Let's have a party, shall we?
Let's do the work, shall we? Let's go, shall we?

**Rule–08** There-যুক্ত Sentence-এর Subject হিসেবে there-ই হবে। যেমন—

There are some problems, aren't there? There weren't any problem, were there?
There is no opportunity now, is there? There is a school in our village, isn't there?

**Rule–09** যেসব Sentence-এ never, nobody, hardly, scarceiy, few, little-এর মতো Negative word থাকে সেসব বাক্যের শেষে Non-negative Tag ব্যবহৃত হয়। এক্ষেত্রে Tag question গঠিত হবে Subject, Number, Person Tense অনুসারেই। যেমন—

You never say what you are thinking, do you? It's hardly rained in winter, has it?
He has few reasons for staying, has he? Few politicians are really good, are they?

**Rule–10** Sentence-এ Nothing থাকলে এর পরিবর্তে it বসাতে হবে। যেমন—

Nothing can happen, can it? Nothing can satisfy him, can it?

**Rule–11** প্রদত্ত Sentence-এ nobody, somebody, everybody, no one ইত্যাদি বোঝাতে Tag question-এ Subject হিসেবে they ব্যবহৃত হয়। Nobody, no one-এর ক্ষেত্রে Non-Negative or Positive Tag এবং somebody, everybody-এর ক্ষেত্রে Tag Negative হবে। যেমন—

Nobody phoned, did they? Somebody called you, didn't they?
Nobody was late, were they? Somebody wanted a drink, didn't they?
Everybody loves flower, don't they?

**Rule–12** প্রদত্ত বাক্যে Non-auxiliary 'have' যদি অবস্থা বোঝায় (referring to state) তবে British English-এ Tag question have verb বা do verb দ্বারা গঠন করা যায়। (তবে American English-এ do verb-ই ব্যবহৃত হয়) এক্ষেত্রে Sentence-এর Number, Person Tense অনুসারে have, has, had বা do, does ও did ব্যবহৃত হয়। যেমন—

Your father has a bad luck, hasn't he?/doesn't he?
I had a bad headache yesterday, hadn't I?/ didn't I?

**Rule–13** কোনো Sentence-এ used to থাকলে উক্ত Sentence-টি Tag question-এ পরিবর্তন করতে প্রদত্ত Sentence Affirmative হলে didn't বসে এবং Negative হলে did বসে। তারপর প্রদত্ত Sentence-এর অনুরূপ Subject বসে। তবে কখনো used to-এর to বসে না। যেমন—

You used to like him, didn't you?
The boy used to eat junk food, didn't he?
They used to play football in the afternoon, didn't they?

**Rule–14** Sentence-এ ought to থাকলে তার Tag question-এ oughtn't বসবে। এবং প্রদত্ত Sentence-টি Negative হলে শুধু ought বসে। তারপর Subject এবং প্রশ্নবোধক চিহ্ন বসবে। Oughtn't এর সাথে to বসবে না। যেমন—

We ought to love our country, oughtn't we?
We ought not disobey our parents, ought we?

**N.B :** American English-এ Interrogative এবং Contracted form negative-এ ought to-এর ব্যবহার নেই বললেই চলে। এর পরিবর্তে should ব্যবহৃত হয়।

**Rule–15** Tag question-যুক্ত Sentence-এ প্রদত্ত পূর্ববর্তী clause-এ Pronoun Subject এবং Auxiliary verb বাদ দেওয়া সাধারণ ঘটনা, একে ellipsis (বা এক অথবা একাধিক শব্দ উহ্য রেখে বাক্য গঠন) বলে। এক্ষেত্রে ভাব ও অর্থ বুঝে Tag question করতে হয়। যেমন—

(It's) a nice day, isn't it?
(You are) Muslim, aren't you?

**Rule–16** Informal English-এ Exclamatory sentence-এর Tag question করা হয়। যেমন—

What a nice bird it is, isn't it? How beautiful the girl is, isn't she?

**Rule–17** প্রদত্ত বাক্যে moon, earth, river, motherland, country, ship, ferry, train ইত্যাদি Feminine Gender হিসেবে গণ্য করা হয়। তাদের পরিবর্তে she বসে। যেমন—

Bangladesh is our motherland, isn't she?
The moon shines at night, doesn't she?
Japan is a prosperous country, isn't she?

**Rule–18** প্রদত্ত বাক্যে Subject যদি ইতর প্রাণী, ছোট শিশু, জড় পদার্থ ইত্যাদি হয় তবে Tag question-এ 'it' Subject হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন—
The baby is crying, isn't it?
My pen writes well, doesn't it?
A cat catches mice, doesn't it?

**Rule–19** প্রদত্ত Sentence-এ had better থাকলে Tag question-এ hadn't এবং would rather থাকলে wouldn't বসে। যেমন—
You'd better stay, hadn't you?
You would rather go, wouldn't you?
কিন্তু You'd go to school, wouldn't you? You'd gone to school, hadn't you?

**Rule–20** Imperative Sentence দ্বারা আদেশ, উপদেশ, প্রস্তাব বোঝালে Tag question গঠিত হবে shall/will + Subject সহযোগে। কিন্তু অনুরোধ বোঝালে won't you সহযোগে Tag question হবে। যেমন—
Let's go back, shall we?
Please lend me some money, won't you?
Please give me a glass of water, won't you?

**Rule–21** যদি Sentence-এ Subject হিসেবে One থাকে তবে Tag question-এ One/they subject হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন—
One can eat a dozen apple, can't one/can't they?
One should do one's duty, shouldn't one/shouldn't they?

**Rule–22** প্রদত্ত Sentence-এ Subject হিসেবে this, that থাকলে Tag question-এ এর Subject it হয়। আবার প্রদত্ত Sentence-এর Subject যদি these বা those হয় তা হলে Tag question-এর Subject they হয়। যেমন—
This is a pen, isn't it? This is a doll, isn't it?
These are books, aren't they? That was Rahim's book, wasn't it?

**Rule–23** প্রদত্ত Sentence বা Statement-এর শুরুতে কোনো Adjective-এর পূর্বে the বসে Common Noun হিসেবে বাক্যের Subject রূপে বসলে তাকে Plural-রূপে বিবেচনা করা হয় এবং এক্ষেত্রে Tag question-এর Subject হিসেবে they হবে। যেমন—
The rich are not always happy, are they?
The pious are always happy, aren't they?
The rich should help the poor, shouldn't they?

**Rule–24** যেসব Present Indefinite ও Past Indefinite Tense 'Verb to be' অর্থাৎ (am, is, are, was, were) বা Verb to have (have, has, had) দ্বারা গঠিত হয় তাদের Tag question করতে do, does বা did-এর সাহায্য নিতে হয় না। শুধু সে Verb 'to be' বা Verb 'to have' দ্বারা গঠিত প্রদত্ত Sentence লিখে কমা দিয়ে সেই Auxiliary verb লিখতে হবে (এবং Statement affirmative হলে n't যুক্ত হবে, Negative হলে n't যুক্ত হবে না); তারপর Subject-এর Pronoun বসবে এবং শেষে প্রশ্নবোধক (?) চিহ্ন বসবে। কিন্তু am থাকলে aren't হবে। যেমন—
He is a student, isn't he? I am a student, aren't I?
She was a girl, wasn't she? He had a pet, hadn't he?
I am not a teacher, am I?

**Rule–25** Sentence 'It' দিয়ে শুরু হলে Tag question-এও 'it' Subject হবে। যেমন—
It is very nice, isn't it?
It is not very hard, is it?
It is all right, isn't it?

**Rule–26** Common gender-রূপে ব্যবহৃত Singular Noun-এর পর Tag question-এ শুধু he বসে। She বা they হবে না। যেমন—
A teacher teaches his students, doesn't he?
A doctor serves the sick, doesn't he?
Man is mortal, isn't he?

**Rule–27** Main verb বা Action verb-যুক্ত Exclamatory Sentence-এর পর Tag question-রূপে don't, doesn't, didn't বসে। যেমন—
How well he played, didn't he?
What a hard work he did, didn't he?
How well she sings, doesn't she?

**Rule–28** Statement-টিতে যদি has been, have been, had been থাকে তবে Tag question-এ শুধু has, have বা had Auxiliary হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন—
She has been suffering from fever for a week, hasn't she?
He had been waiting for you, hadn't he?
He has been reading for three hours, hasn't he?

**Rule–29** কোনো Sentence বা Statement-এ যদি some of, none of, many of, most of, any of থাকে তবে তার Tag question-এ সব বাদ দিতে হবে। এক্ষেত্রে Tag question-এর Subject হিসেবে they বা it হবে। যেমন—
Some of the fishes were rotten, weren't they?
Most of the students are gentle, aren't they?
None of them can do the work, can they?
Some of it is bad, isn't it?

**Rule–30** (i) Complex Sentence-এর Tag question করার ক্ষেত্রে সাধারণত Main Clause-এর verb-টি Tag question রূপে ব্যবহৃত হয়। তবে Subordinate Clause-এর বক্তব্যটি যদি অধিক গুরুত্বপূর্ণ হয়, সেক্ষেত্রে Subordinate Clause-এর verb-টি Tag question-রূপে ব্যবহৃত হয়। যেমন—
What he told was true, wasn't it?
I know that he is honest, isn't he?
(ii) Compound Sentence-এর Tag question করার ক্ষেত্রে যে-কোনো অংশের Verb-টি Tag question-রূপে ব্যবহৃত হতে পারে। তবে যে অংশের উপর বেশি গুরুত্ব (emphasis) প্রদান করা হয়, সে অংশের verb-টি সাধারণত Tag question রূপে ব্যবহৃত হয়। যেমন—
It is a good book and everybody likes it, isn't it?/don't they?
I lent him money but he did not give it back, did he?

## EXERCISE FOR PRACTICE
### (According to NCTB's Sample Question)

■ **Make tag questions of these statements.** 1×5=5

**1.** (a) Everybody wants to lead a better life, ——?
(b) A better life seldom comes without hard work, ——?
(c) We have to work hard for this, ——?
(d) But most of us can hardly do the job, ——?
(e) Actually, life is not a bed of roses, ——? **[Dhaka Board—2022]**

**2.** (a) Reading books is a good habit, ——?
(b) One should read books to acquire knowledge, ——?
(c) Reading books never goes in vain, ——?
(d) There is a saying, "The more you read, the more you learn", ——?
(e) So, a student should form the habit of reading books, ——? **[Mymensingh Board—2022]**

**3.** (a) He let me do it, ——?
(b) Let's be sincere in our life, ——?
(c) Everybody respects the freedom fighters, ——?
(d) Success cannot be achieved without efforts, ——?
(e) He has to lead a miserable life, ——? **[Rajshahi Board—2022]**

**4.** (a) Industry is the key to success, ——?
(b) The industrious are prosperous, ——?
(c) They hardly suffer from poverty, ——?
(d) On the other hand, there is no alternative to industry, ——?
(e) Let us try to be industrious, ——? **[Dinajpur Board—2022]**

**5.** (a) Everyone is nostalgic in life, ——?
(b) We hardly forget the golden past, ——?
(c) The memories of childhood are always haunting us, ——?
(d) The sweetest memories of childhood are colourful, ——?
(e) Who forgets these memories, ——? **[Jashore Board—2022; Sylhet Board—2020]**

**6.** (a) Good health means the health free from all kinds of diseases, ——?
(b) One can keep good health by following certain rules, ——?
(c) He is to eat a balanced diet, ——?
(d) He has to take regular physical exercise, ——?
(e) He must enjoy sound sleep, ——? **[Cumilla Board—2022]**

**7.** (a) Time and tide wait for none, ——?
(b) Unfortunately, many of us waste our time, ——?
(c) None can prosper in life without utilizing time properly, ——?
(d) So, everybody should realize this truth, ——?
(e) Let's make the best use of time, ——? **[Chattogram Board—2022; Dinajpur Board—2017]**

**8.** (a) Nobody was present yesterday, ——?
(b) I am an SSC examinee, ——?
(c) Don't tell a lie, ——?
(d) The widower shut the door, ——?
(e) The idle can do little for society, ——? **[Sylhet Board—2022]**

**9.** (a) Truthfulness is a great virtue, ——?
(b) Nothing is better than this quality, ——?
(c) Everybody loves a truthful man, ——?
(d) Follow the footprints of truthful persons,——?
(e) Let us try to be truthful, ——? **[Barishal Board—2022]**

**10.** (a) Coronavirus disease (COVID-19) is an infectious disease, ——?
(b) Anyone can get sick with COVID-19, ——?
(c) An affected person requires medical attention, ——?
(d) Let us follow the rules of health, ——?
(e) Get vaccinated when it's your turn, ——?

**11.** (a) Let's have a walk outside the farm, ——?
(b) I am in the habit of walking every morning, ——?
(c) Morning entertains us with fresh air, ——?
(d) No one should miss the opportunity, ——?
(e) Have a try to form this habit of morning walk, ——? **[Dhaka Board—2020]**

**12.** (a) Nothing is more pleasant than the memories of childhood, ——?
(b) We hardly forget the golden past, ——?
(c) The memories of my childhood still attract me, ——?
(d) Simple things are at the centre of attraction for a child, ——?
(e) When a man grows up, he may laugh at those things, ——? **[Mymensingh Board—2020]**

**13.** (a) You surely fail if you fail to plan, ——?
(b) A good plan scarcely lets you fail, ——?
(c) Great people could do nothing without a plan of action, ——?
(d) Fortune also dare not fail a well-planned effort, ——?
(e) So, plan before you proceed, ——? **[Rajshahi Board—2020]**

**14.** (a) The freedom fighters are the real heroes, ——?
(b) Nothing is greater than their sacrifice, ——?
(c) Their contribution to our country will always be remembered, ——?
(d) We should never neglect them, ——?
(e) Every citizen of Bangladesh must have due respect for them, ——?
**[Dinajpur Board—2020; Cumilla Board—2020; Jashore Board—2017]**

**15.** (a) Everybody respects freedom fighters, ——?
(b) They fought for the independence of our country, ——?
(c) Their sacrifice has given us freedom in every sphere of life, ——?
(d) Their names are written in golden letters, ——?
(e) We should never forget them, ——?
**[Jashore Board—2020]**

**16.** (a) None of us can solve this problem, ——?
(b) There is little water in the glass, ——?
(c) One cannot deny this proposal, ——?
(d) You need to see a doctor, ——?
(e) Nothing was said, ——?
**[Chattogram Board—2020]**

**17.** (a) Optimism is a great quality, ——?
(b) Everybody believes this truth, ——?
(c) But all can't be optimistic, ——?
(d) None but the optimists are accepted by all, ——?
(e) So, we all should be optimistic about life, ——?
**[Barishal Board—2020]**

**18.** (a) I am an SSC examinee, ——?
(b) My expectation is getting $A^+$, ——?
(c) Some of my classmates became addicted to using mobile phones, ——?
(d) They could not pass the test exam, ——?
(e) Everybody hates them for this reason, ——?
**[Dhaka Board—2019]**

**19.** (a) Cutting trees is not good for us, ——?
(b) Because trees supply us oxygen, fruits and wood, ——?
(c) We can hardly live without them, ——?
(d) They are our best friends, ——?
(e) Let's plant trees more and more, ——?
**[Rajshahi Board—2019]**

**20.** (a) Our examination is over. Everybody is free now, ——?
(b) He along with his friends will pay a visit to Sylhet, ——?
(c) But Aslam has little interest about it, ——?
(d) He as well as his parents visited Sylhet last year, ——?
(e) As they visited many interesting places, they could enjoy a lot, ——? **[Dinajpur Board—2019]**

**21.** (a) You had better drink cold water, ——?
(b) The father rose in him at this sight, ——?
(c) Thank you very much, ——?
(d) He as well as his brother came here, ——?
(e) Let us go home, ——?
**[Jashore Board—2019]**

**22.** (a) Sincerity is a great virtue. A sincere man always succeeds in life, ——?
(b) The people who are insincere can hardly succeed, ——?
(c) Nobody is as successful as a sincere man, ——?
(d) Every student should be sincere to shine in life, ——?
(e) Let's be sincere in our life, ——?
**[Cumilla Board—2019]**

**23.** (a) There is little water in this pond, ——?
(b) Nobody respects a dishonest man, ——?
(c) Let's enjoy a picnic, ——?
(d) What a pity, ——?
(e) Don't disturb me, ——?
**[Chattogram Board—2019]**

**24.** (a) Telling lies is a great sin, ——?
(b) One lie begets hundred lies, ——?
(c) None believes a liar, ——?
(d) He has to lead a miserable life, ——?
(e) So, all of us ought to refrain from telling lies, ——?
**[Sylhet Board—2019]**

**25.** (a) To tell a lie is a great sin. Sinners suffer in the long run, ——?
(b) Flowers are the symbol of beauty and purity. Nobody dislikes flowers, ——?
(c) I want to meet her. She hardly comes here, ——?
(d) Vitamins are essential for our health. So, we must eat vegetables to get vitamins, ——?
(e) Truthfulness is a great virtue. So, don't tell a lie, ——?
**[Barishal Board—2019]**

**26.** (a) At present, everybody likes cricket, ——?
(b) Students hardly miss watching this game, ——?
(c) Nothing is more enjoyable to them than cricket, ——?
(d) How exciting the game is! ——?
(e) Let's play this game, ——?
**[SSC Examination—2018]**

**27.** (a) Patriotism is a great virtue, ——?
(b) Every religion teaches us to be patriots, ——?
(c) We all must remember that the country is above everything, ——?
(d) Why some people forget it is really a question, ——?
(e) We hope that nobody will derail from the right path, ——?
**[Rajshahi Board—2017]**

**28.** (a) Most of the students who fail in English do not have strong foundation on grammar, ——?
(b) No, they read only to pass the examination, ——?
(c) Yes, teacher should motivate them to learn the basic things, ——?
(d) Yes, they cannot help learning grammar, ——?
(e) No, moreover, practice is essential too, ——?
**[Cumilla Board—2017]**

**29.** Sitting by the side of a river, Amin is speaking to himself.
(a) Fishes can swim, ——?
(b) Once our rivers abounded with fishes, ——?
(c) But at present the water of most of the rivers has been polluted, ——?
(d) So, there is scarcity of fish, ——?
(e) We must take measures to protect the rivers from being polluted, ——? [Chattogram Board—2017]

**30.** (a) Mina is having a birthday party in the afternoon, ——?
(b) Yes, she's been busy cleaning and dusting the drawing room, ——?
(c) Yesterday her father bought her a lovely dress, ——?
(d) And her mother wants to give her a pleasant surprise, ——?
(e) Let's buy a nice gift for her, ——? **[Sylhet Board—2017; Chattogram Board—2015]**

**31.** (a) Man is the best creature of God, ——?
(b) But sometimes the beast in us comes out, ——?
(c) Some of us are known as good persons in the society, ——?
(d) Those who are involved to do harm to others should avoid it, ——?
(e) Let's make a peaceful and happy society, ——? **[Barishal Board—2017]**

**32.** (a) Success cannot be achieved without efforts, ——?
(b) Everybody knows it, ——?
(c) The successful people are very industrious, ——?
(d) Everything glorious is gained through hard labour, ——?
(e) So, industry is the key to success, ——? **[Dhaka Board—2016]**

**33.** (a) Swapna has little knowledge about computer, ——?
(b) But she can improve herself if she is interested in it, ——?
(c) I think she has no interest in it, ——?
(d) She should be motivated at all, ——?
(e) Let's talk to her, ——? **[Dinajpur Board—2016]**

**34.** (a) Hello, Rumi. You saw the programme on arsenic pollution in the ATN yesterday, ——?
(b) Oh! Rajib. It has already become a serious problem in our country, ——?
(c) Yes, it enters into our body when we take arsenic contaminated water, ——?
(d) It can cause different diseases, ——?
(e) You are right, Rumi. Everyone must be careful about taking water, ——? [Jashore Board—2016]

**35.** (a) I need a pen, ——?
(b) I must write a letter to my friend, ——?
(c) I have not written any letter to him for a long time, ——?
(d) As we are friends, I think, we should keep in touch, ——?
(e) I am irregular in writing but my friend is always regular in writing, ——? [Cumilla Board—2016]

**36.** (a) The wind blows gently in the spring, ——?
(b) Let them do the work, ——?
(c) How nice the flowers are, ——?
(d) Everything looks beautiful in a moonlit night, ——?
(e) Work hard to succeed, ——? **[Chattogram Board—2016]**

**37.** (a) Your letter gave me much pleasure, ——?
(b) I am glad to inform you about our sports day, ——?
(c) We decorated the school campus colourfully, ——?
(d) Among the events, sack race and three leg race were interesting, —— ?
(e) None could resist laughter watching these events, ——? **[Sylhet Board—2016]**

**38.** (a) We see that Masum has little knowledge about games and sports, ——?
(b) Let's talk to him, ——?
(c) We think, he doesn't know how to play tennis, ——?
(d) Everybody praises an all-rounder, ——?
(e) Though he is a good student, he is lazy, ——? **[Barishal Board—2016]**

**39.** (a) Nobody believes a cheat, ——?
(b) Everybody hates him, ——?
(c) He has to drag a miserable life, ——?
(d) He can hardly succeed in life, ——?
(e) Let us always speak the truth, ——? **[Rajshahi Board—2015]**

**40.** (a) I am Rajib, a boy of class 10, ——?
(b) I am reading in science group. I aim to be a doctor, ——?
(c) But my parents want that I shall be an army officer, ——?
(d) I have to work hard for whatever I want to be. Because success in life depends on hard work, ——?
(e) My parents always advise me to work hard, ——? **[Dinajpur Board—2015]**

**41.** (a) I am sorry, Ramit. I am very late, ——?
(b) There was a traffic jam, ——?
(c) Oh! Don't worry. The train is late, ——?
(d) Then, have a cup of tea, ——?
(e) Yes. Let's go to the canteen, ——? **[Jashore Board—2015]**

**42.** (a) I am doing a very important work. Don't disturb me, ——?
(b) Rupa said to Mina, "How happy you are in a nuclear family!" ——?
(c) My cousin lives in a village. He hardly comes here, ——?
(d) I study in a reputed school. I am a student, ——?
(e) Don't make late. Let's go, ——? **[Cumilla Board—2015]**

**43.** (a) A nuclear family has some advantages, ——?
(b) There are only a few family members, ——?
(c) It is calm and quiet, ——?
(d) So, one can have peace and happiness in a nuclear family, ——?
(e) One need not think of others, ——? **[Barishal Board—2015; Dhaka Board—2015]**

**44.** (a) The jury gave the same opinion, ——?
(b) Either he or his friends were guilty, ——?
(c) That he was innocent was proved, ——?
(d) Allah is second to none, ——?
(e) What is lotted cannot be blotted, ——?

**45.** (a) You surely plan to fail if you fail to plan, ——?
(b) A good plan scarcely lets you fail, ——?
(c) Great people could do nothing without a plan of action, ——?
(d) Fortune also dare not fail a well-planned effort, ——?
(e) So, plan before you proceed, ——?

**46.** (a) Life is full of troubles and difficulties, ——?
(b) They have to be overcome if we are to succeed in life, ——?
(c) So, we should face them with courage, ——?
(d) We may fail at first, ——?
(e) But we must not loose heart, ——?

**47.** (a) Trees are our best friends, ——?
(b) They help us in many ways, ——?
(c) But many men do not realise the importance of trees, ——?
(d) The country will change into a desert without trees, ——?
(e) So, we should plant more trees, ——?

**48.** (a) Money is a must for our life, ——?
(b) One can do almost nothing without it, ——?
(c) But money can hardly bring happiness, ——?
(d) What you need most to be happy is contentment, ——?
(e) That's why, few people lead a happy life, ——?

**49.** (a) Life is very uncertain on earth, ——?
(b) Nobody knows when death comes, ——?
(c) But we hardly realize this truth, ——?
(d) Our deeds and actions show probably we will never depart, ——?
(e) We must do the well-being of mankind, ——?

**50.** (a) Each and everybody wants to succeed in life, ——?
(b) But it is not an easy task, ——?
(c) A man should work hard to get success in life, ——?
(d) He must not be lazy and poorly motivated in his action, ——?
(e) Rather he will be committed and dedicated to his goal of life, ——?

**51.** (a) Everybody loves flowers, ——?
(b) Today flowers are used on different occasions, ——?
(c) We need flowers to greet our honourable guests, ——?
(d) Now many people cultivate flowers, ——?
(e) This will better the living condition of the poor flower sellers, ——?

**52.** (a) Health is wealth, ——?
(b) A sick rich man is not happier than a healthy poor man, ——?
(c) An unhealthy man cannot prosper in life, ——?
(d) Nobody pays him due respect, ——?
(e) We must take care of our health, ——?

**53.** (a) The idle can do little for the society, ——?
(b) One certainly knows it, ——?
(c) Idleness spoils the latent potentialities in a man, ——?
(d) Nothing is so great a slur than to be idle, ——?
(e) So, you as well as the other students of your class should be industrious, ——?

**54.** (a) It is an enjoyable evening, ——?
(b) Yes it is. Let's go out for a walk, ——?
(c) That's a nice idea. We can enjoy a walk outside, ——?
(d) The air is also cool and soothing, ——?
(e) Right. And the queen moon is also shining brightly in the sky, ——?

**55.** (a) Not all men joined the party, ——?
(b) Some went to the field and some came here, ——?
(c) The party ended without any success, ——?
(d) The secretary and the chairman of the party remained sitting, ——?
(e) One but all of the members looked for me, ——?

**56.** (a) What a brilliant result you have made,——?
(b) We feel proud of you,——?
(c) Thanks Amir. All credits go to my parents and teachers,——?
(d) I am very grateful to them, ——?
(e) Right you are. We ought to remain ever grateful to them,——?

বসময় দুটি

Chapter 09

# QUES. NO. 10 : SENTENCE CONNECTORS

Sentence connector/Linking word বলতে সেই শব্দকে বোঝায় যেটি Sentence-এ Conjunction-এর ন্যায় কাজ করে এবং দুই অথবা ততোধিক word (শব্দ), phrase (শব্দগুচ্ছ) ও clause (বাক্যাংশ)-কে যুক্ত করে। যেমন—

(i) I know the girl **who** came here. (আমি মেয়েটিকে চিনি যে এখানে এসেছিল।)

(ii) Wait **till** I come back. (আমি ফিরে না আসা পর্যন্ত অপেক্ষা করো।)

(iii) It is a month **since** I came here. (এক মাস গত হলো আমি এখানে এসেছিলাম।)

ওপরের উদাহরণগুলো থেকে দেখা যায় যে, who, till, since— এ শব্দগুলোর প্রত্যেকটি দুটি clause-কে যুক্ত করেছে। তাই who, till ও since এখানে Linking word হিসেবে কাজ করছে। নিচে Linking word-গুলোর অর্থসহ ব্যবহার আলোচনা করা হলো :

**01** **And** (এবং) : (i) Shetu goes there. (ii) Nowsin goes there.

এখানে and ব্যবহার করে আমরা Sentence দুটির মধ্যে একটি Link স্থাপন করে এক Sentence-এ পরিণত করতে পারি। তখন বাক্যটি হবে–

Shetu **and** Nowsin go there. (সেতু ও নওশীন সেখানে যায়।)

এ বাক্যটিতে Linking word-টি Shetu ও Nowsin word দুটির মধ্যে Link স্থাপনে ব্যবহার করা হয়েছে।

আবার দুটি clause (বাক্যাংশ)-এর মধ্যে and ব্যবহৃত হলে মনে রাখতে হবে and (এবং) সমশ্রেণির (equal rank) clause-কে যুক্ত করে। এখানে 'and' Coordinating Conjunction-এর ভূমিকা পালন করে।

He studied hard **and** passed the exam. (সে কঠোর অধ্যয়ন করেছিল এবং পরীক্ষায় পাশ করেছিল।)

এ Sentence-টিতে উভয় clause বা বাক্যাংশই সমজাতীয় অর্থ প্রকাশ করে। As well as-ও Linking word হিসেবে and-এর কাজ করে তবে এটি শুধু দুটি word বা phrase-কে যুক্ত করে। যেমন—

He **as well as** his four brothers was the guest. (সে ও তার চার ভাই অতিথি ছিল।)

**02** **Or** (নতুবা/অথবা) : বিপরীতধর্মী অর্থ বোঝায় এরূপ দুটি clause যুক্ত করার ক্ষেত্রে or ব্যবহার করা হয়। যেমন—

Study hard **or** you will fail in the exam. (কঠোর অধ্যয়ন করো নতুবা তুমি পরীক্ষায় ফেল করবে।)

Or দ্বারা যুক্ত clause দুটি পরস্পর বিপরীতার্থক ভাব প্রকাশ করে বলে এক্ষেত্রে or ব্যবহার করা হয়েছে।

**Or** (অথবা) : দুটি শব্দকে যুক্ত করতে or ব্যবহার করা যায়। তখন or দ্বারা অর্থগতভাবে দুটি শব্দের যে-কোনো একটিকে indicate করা হয়।

Naim **or** Fahim will attend the meeting. (নাইম অথবা ফাহিম সভায় উপস্থিত থাকবে।)

এখানে or দ্বারা Naim ও Fahim শব্দ দুটিকে যুক্ত করা হয়েছে এবং অর্থগতভাবে Naim অথবা Fahim— এদের যে-কোনো একজনের উপস্থিতির কথা নির্দেশ করা হচ্ছে।

**03** **But** (কিন্তু) : But দ্বারা সাধারণত বিপরীতধর্মী অর্থ প্রকাশ পায় এমন দুটি clause-কে যুক্ত করে। যেমন—

He went to school **but** failed to attend the class. (সে বিদ্যালয়ে গিয়েছিল কিন্তু ক্লাস পেতে ব্যর্থ হলো।)

এখানে He went to school-এর সাথে class-এ attend করার ব্যাপারটি হলে equal statement হতো কিন্তু অর্থগতভাবে দেখা যায় যে, দ্বিতীয় clause-টি ঠিক তার বিপরীত অর্থাৎ "সে স্কুলে গিয়েও ক্লাসে উপস্থিত হতে পারেনি।" এক্ষেত্রে দুটি clause-কে একটি অর্থগত sentence-এ পরিণত করতে হলে but (কিন্তু) শব্দটি সবচেয়ে উপযুক্ত। আবার but দুটি শব্দের মাঝে বসে এদেরকে যুক্ত করে এবং এক্ষেত্রে but-এর পরের শব্দটি সম্পূর্ণ clause-এর ভাব প্রকাশ করে। যেমন—

(i) He is rich **but** honest. (সে ধনী কিন্তু সৎ।)

(ii) He is poor **but** happy. (সে গরিব কিন্তু সুখী।)

**04** **As (রূপে/হিসেবে/যেহেতু/যদিও)**

**হিসেবে/রূপে** : I attended the programme **as** the chief guest. (আমি অনুষ্ঠানে প্রধান অতিথি হিসেবে অংশগ্রহণ করেছিলাম।) এখানে 'as' preposition রূপে ব্যবহৃত হয়েছে।

**যেহেতু/কারণ** : Sentence-এ কারণ নির্দেশ করে এমন clause বা বাক্যাংশের আগে 'as' ব্যবহৃত হয়। 'As' sentence-এর শুরুতে কিংবা দুটি clause-এর মাঝে ব্যবহার করা যেতে পারে; তবে অবশ্যই মনে রাখতে হবে, as কারণযুক্ত বাক্যাংশের আগে বসবে। যেমন—

**As** he was poor, he would not buy the shirt. (যেহেতু সে গরিব, সে জামাটি কিনতে পারেনি।)

He failed to go there **as** he was ill. (যেহেতু/কারণ সে অসুস্থ ছিল, সে সেখানে যেতে ব্যর্থ হলো।)

**যদিও** : যদিও অর্থে as ব্যবহৃত হতে পারে। এক্ষেত্রে clause-টি 'adjective + as + NP (Noun/Pronoun) + verb' আকারে হয়। যেমন—

Wise **as** he is, he will understand it. (যেহেতু তিনি জ্ঞানী, তিনি এটি বুঝবেন।)

**05** **Since (যেহেতু)** : যেহেতু বা কারণ অর্থে since ব্যবহার করা যায়। 'Since'-এর ব্যবহার as-এর মতো দুটি clause-এর মাঝেও হতে পারে আবার শুরুতেও হতে পারে। তবে since অবশ্যই কারণযুক্ত বাক্যাংশের প্রথমে বসে। যেমন—

**Since** the water was very salty, they could not drink it. (পানি অত্যন্ত লবণাক্ত হওয়ায় তারা তা পান করতে পারেনি।)

I could not do it **since** I went to Khulna for three days. (আমি এটি করতে পারিনি যেহেতু তিন দিনের জন্য আমি খুলনা গিয়েছিলাম।)

**Since** (থেকে) : 'থেকে' অর্থে since ব্যবহার করা যায়। এক্ষেত্রে সময়কে নির্দেশ করা হয়। যেমন—

It is five years **since** my brother was born. (আমার ভাইয়ের জন্মের পাঁচ বছর হয়েছে।)

I have seen him **since** he was four. (তার চার বছর বয়স থেকেই আমি তাকে দেখছি।)

এ sentence-গুলোতে since দুটি clause-এর মধ্যে link স্থাপন করেছে।

আবার since সময়বাচক শব্দ বা শব্দগুচ্ছের আগে preposition রূপে বসে। যেমন—

It has been raining **since** Monday. (সোমবার থেকে বৃষ্টি হচ্ছে।)

He has been working in this firm **since** last year. (তিনি গত বছর থেকে এ প্রতিষ্ঠানে কাজ করছেন।)

06 **Because** (কারণ) : কারণ অর্থে because ব্যবহার করা হয়। Because কারণ নির্দেশ করে এমন clause বা বাক্যাংশের আগে বসে। Because দুটি clause-এর মাঝে অথবা reason clause-এর শুরুতে বসে। যেমন—

He is absent from the class **because** he could not prepare his lesson. (সে ক্লাসে অনুপস্থিত কারণ সে ক্লাসের পড়া শিখতে পারেনি।) Because he ran 10 miles, he was tired. (যেহেতু সে ১০ মাইল দৌড়িয়েছে, সে ক্লান্ত।)

07 **For** (কারণ) : কারণ অর্থে for ব্যবহার করা যায়। For কারণযুক্ত বাক্যাংশের আগে বসে। যেমন—

Nobody likes him **for** he is dishonest. (কেউ তাকে পছন্দ করে না কারণ সে অসৎ।)

08 **That** : উদ্দেশ্য বোঝাতে that ব্যবহার করা হয়। That সাধারণত ফলাফলযুক্ত বাক্যের আগে বসে। That-এর পরের clause-টি "sub + can/could/may/might + verb-এর present form + object" থাকে। যেমন– He works hard **that** he can earn much money. (সে কঠোর পরিশ্রম করে যাতে অনেক টাকা উপার্জন করতে পারে।)

এক্ষেত্রে that-এর পরিবর্তে so that/in order that-ও ব্যবহার করা যায়। যেমন—

She took medicine **in order that** she might get well. (সে ঔষধ খেলো যাতে সে ভালো হয়ে যায়।)

She works **so that** she may earn living. (সে কাজ করে যাতে সে জীবিকা উপার্জন করতে পারে।)

09 **Than** (চেয়ে) : দুজন ব্যক্তি বা দুটি বস্তুর দোষ, গুণ, অবস্থা, পরিমাণ তথা Adjective-এর তুলনায় than ব্যবহার করা হয়। 'Than' Comparative Degree-এর পরে বসে। Than সাধারণত দুটি শব্দ বা শব্দগুচ্ছের মধ্যে link স্থাপন করে। যেমন—

Fahim is taller **than** Naim. (ফাহিম নাইমের চেয়ে লম্বা।)

Something is better **than** nothing. (নাই মামার চেয়ে কানা মামা ভালো।)

'Than' দ্বারা দুটি clause-কেও যুক্ত করা যায়। No sooner দিয়ে আরম্ভ হওয়া Complex Sentence-এ দুটি clause-এর মাঝে 'than' বসে। যেমন—

No sooner had the rain stopped **than** they started their journey. (বৃষ্টি থামতে না থামতেই তারা যাত্রা শুরু করে দিলো।)

10 **As ..... as/so ..... as** : সমজাতীয় ব্যক্তি বা বস্তুর তুলনায় as ..... as বা so ..... as ব্যবহৃত হয়। As/so ..... as ব্যবহারের ক্ষেত্রে প্রথমে as/so-এর পর Adjective/Adverb এবং তারপর as বসে। মূলত structure-টি হয় ".... as/so + adjective/adverb + as + .... " যেমন—

Jesmin is **as** beautiful **as** Shetu. (জেসমিন সেতুর মতো সুন্দরী।)

The particles are **so** small **as** to be almost invisible. (অণু-পরমাণু এতই সূক্ষ্ম যে তা প্রায় দেখাই যায় না।)

11 Such (এত/এমন) ..... as (যেমন) অর্থে ব্যবহার করা যায়। যেমন—

I have never seen **such** a man **as** Kamal. (কামালের মতো লোক আমি কখনো দেখিনি।)

Such + Adjective + other words + as + Noun/Pronoun (NP) + other words.

**Such** a kind man **as** Alfred Nobel is rarely found. (আলফ্রেড নোবেলের মতো দয়ালু লোক কমই পাওয়া যায়।)

12 **Before** (আগে), **after** (পরে) : দুটি ঘটনার বিবরণ দিতে যেখানে একটি অপরটির আগে বা পরে সংঘটিত হয় বোঝায় এমন ক্ষেত্রে before/after হয়। Before/after + clause (বাক্যাংশ) হতে পারে অথবা before/after + verb-এর Present form + ing + other words এবং before/after + Possessive + Noun + other words হতে পারে।

(a) **Before/after + clause :**

They had reached the station **before** the train left. (ট্রেন ছাড়ার আগেই তারা স্টেশনে পৌঁছাল।)

He returned home **after** the rain had stopped. (বৃষ্টি থামার পর তারা বাড়ি ফিরল।)

(b) **Before/after + Verb-এর Present form + ing + other words :**

I will start for office **after** taking my breakfast. (নাস্তা করেই আমি অফিসের জন্য বেরিয়ে পড়ব।)

I will not go to watch television **before** finishing my lesson. (আমার পাঠ শেষ না করে টেলিভিশন দেখতে যাব না।)

(c) **Before/after + Possessive + Noun + other words :**

You could meet her **after** my departure. (আমার চলে যাওয়ার পর তার সাথে দেখা করতে পারতে।)

উপরের (a) এবং (b) উদাহরণগুলো হতে একটি বিষয় পরিষ্কার যে, before দ্বারা যুক্ত দুটি clause-এর প্রথমটি Past Perfect Tense এবং পরেরটি Past Indefinite Tense হয়। কিন্তু after-এর ক্ষেত্রে প্রথমটি হয় Past Indefinite এবং পরেরটি Past Perfect Tense.

13 **Though/Although** (যদিও) : দুটি বিপরীতধর্মী অর্থযুক্ত clause-এর মধ্যে link স্থাপনের জন্য Though/Although ব্যবহৃত হয়। Though/Although বাক্যের শুরুতে কিংবা দুটি clause-এর মাঝে ব্যবহৃত হয়। যেমন—

**Though** he is poor, he is happy. (যদিও সে গরিব, সে সুখী।)

**Although** he is rich, he is not happy. (যদিও তিনি ধনী তবুও তিনি সুখী নন।)

14 **In order to** (উদ্দেশ্যে) : কোনো উদ্দেশ্যে বা লক্ষ্যে কিছু করা হলে সেক্ষেত্রে কর্তার লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য নির্দেশ করে এমন শব্দগুচ্ছের আগে in order to বসে। 'In order to' sentence-এর শুরুতে ও মাঝে দু-ভাবেই ব্যবহৃত হতে পারে। শুরুতে বসলে Structure-টি In order to + Verb-এর Present form + other words + clause হয়। যেমন—

**In order to** learn English you have to practise the four skills. (ইংরেজি শিখতে হলে তোমাকে চারটি বিষয়ে নৈপুণ্যের অনুশীলন করতে হবে।)

আবার, মাঝে বসলে clause + in order to + Verb-এর Present form + other words হয়। যেমন—

He works hard **in order to** earn money. (সে অর্থ উপার্জনের জন্য কঠোর পরিশ্রম করে।)

15 **If** (যদি) : Conditional বা শর্তযুক্ত clause (বাক্যাংশ)-এর আগে if বসে দুটি clause-কে যুক্ত করে। If বাক্যের শুরুতে কিংবা দুটি clause-এর মাঝে ব্যবহার করা হয়। যেমন—

**If** you read more, you will learn well. (যদি তুমি বেশি লেখাপড়া করো, তাহলে তুমি ভালো শিখতে পারবে।)

Stay here **if** he does not come. (সে যদি না আসে, তুমি এখানেই থাকবে।)

16 **Whether** (কি না) : কোনো অনিশ্চিত ভাব প্রকাশক clause বা বাক্যাংশের পূর্বে whether বসে। আসবে কি না, ঘটবে কি না, হবে কি না এ রকম অর্থে whether ব্যবহার করা হয়। যেমন—

I do not know **whether** he came. (সে এসেছিল কি না আমি জানি না।)

Shetu does not know **whether** Nowsin will obtain A+. (নওশিন $A^+$ পাবে কি না তা সেতু জানে না।)

17 **Whereas** (যেখানে/অথচ) : একটি ঘটনার সাথে অন্য একটি ঘটনার তুলনা করতে whereas ব্যবহৃত হয়। Whereas সবসময় দুটি clause-এর মাঝে বসে এবং whereas-এর পূর্বে একটি কমা বসে। যেমন–
Naim is lazy, **whereas** Fahim is hard-working. (নাইম অলস, অথচ ফাহিম কঠোর পরিশ্রমী।)

18 **Both .... and :** Both .... and দ্বারা দুটি সমজাতীয় word বা clause-কে যুক্ত করা হয়। যেমন—
He is **both** honest **and** kind. (সে সৎ ও দয়ালু।)
এখানে 'both + adj + and + adj' – structure অনুসারে বাক্য গঠিত হয়েছে। এতে দেখা যায় both-এর পরের word-টি এবং and-এর পরের word-টি একই ধরনের এবং এরা উভয়েই Adjective.
অনুরূপভাবে : **Both** Sumon **and** Jewel are brothers. (সুমন ও জুয়েল দুই ভাই।)
এখানে দেখা যায় যে, both ও and-এর পরের word-দুটি Noun.

19 **Until** (যতক্ষণ না) : যতক্ষণ বা যে পর্যন্ত না অর্থে until দ্বারা দুটি clause যুক্ত করা হয়। যেমন—
Wait **until** the rain stops. (বৃষ্টি না থামা পর্যন্ত অপেক্ষা করো।)
I won't stop crying **until** you let me go. (যতক্ষণ না তুমি আমাকে যেতে দিবে ততক্ষণ আমি কান্না থামাবো না।)

20 **Unless** (যদি না) : যদি না অর্থে দুটি clause-কে যুক্ত করার সময় unless ব্যবহৃত হয়। Unless কারণ বা cause নির্দেশকারী clause-এর আগে বসে। মনে রাখতে হবে, unless কখনো no অথবা not-যুক্ত clause-এর আগে বসে না; কারণ unless শব্দটি একটি না-বোধক শব্দ। যেমন—
Don't go tomorrow **unless** I call. (আমি ডাক না দিলে তুমি কাল যাবে না।)
**Unless** you work hard, you will fail. (তুমি যদি কঠোর পরিশ্রম না করো, তুমি অকৃতকার্য হবে।)
এখানে দেখা যায় যে, 'unless' sentence-এর প্রথমে বসতে পারে আবার দুটি clause-এর মাঝেও বসতে পারে।

21 **As if/as though** (যেন) : যেন অর্থে Complex Sentence-এ unreal বা অবাস্তব ঘটনা বর্ণনা করতে as if/as though ব্যবহৃত হয়। যেমন—
He talks **as if** he were mad. (তার কথাবার্তায় মনে হয় সে পাগল।)
They treat me **as if** I were their own daughter. (তারা তাদের নিজের মেয়ের মতো আমার যত্ন নেয়।)
She asked me for food **as though** she had been hungry. (সে আমার কাছে খাদ্য চাইল মনে হয় যেন সে ক্ষুধার্ত ছিল।)

22 **While/during** (যখন) : কোনো একটি ঘটনা ঘটার সময় আরেকটি ঘটনা ঘটছিল অথবা কোনো অনির্দিষ্ট সময়ব্যাপী কিছু চলছিল এ রকম বোঝাতে while বা during ব্যবহৃত হয়। While সাধারণত একটি clause-এর পূর্বে বসে আর during সাধারণত Noun Phrase-এর পূর্বে বসে। Noun Phrase-টি সাধারণত সময়ের ব্যাপ্তি প্রকাশ করে। যেমন—
The accident took place **during** night. (রাতের বেলায় দুর্ঘটনাটি ঘটল।)
Shall I have a coffee **while** I am waiting? (অপেক্ষার সময়ে কফি পাব কি?)

23 **Either .... or, neither ..... nor :** দুটির একটিকে বোঝাতে 'either ... or' Conjunction হিসেবে দুটি subject বা word-কে সংযুক্ত করতে ব্যবহৃত হয়। যেমন—
**Either** Apu **or** I was present. (অপু অথবা আমি উপস্থিত ছিলাম।)
He is **either** mad **or** foolish. (সে হয়তো পাগল নতুবা বোকা।)
দুটির একটিও না এরূপ অর্থে 'neither ..... nor' Conjunction হিসেবে দুটি subject বা word-কে সংযুক্ত করতে ব্যবহৃত হয়। যেমন—
**Neither** Shetu **nor** Nowsin is intelligent. (সেতু বা নাওশিন কেউই বুদ্ধিমতী নয়।)
He is **neither** tall **nor** fat. (সে লম্বাও না মোটাও না।)
Either ... or অথবা 'Neither .... nor' দ্বারা যুক্ত Sentence দ্বারা সমজাতীয় word যুক্ত হয়। অর্থাৎ Either/Neither-এর পর Noun থাকলে or/nor-এর পরও Noun হবে।

24 **Not only .... but also :** Not only ..... but also দ্বারা সমজাতীয় দুটি word বা clause-কে যুক্ত করা হয়। যেমন—
He is **not only** intelligent **but also** industrious. (সে শুধু বুদ্ধিমানই নয় বরং পরিশ্রমী।)
**Not only** Naim **but also** Fahim has done the work. (শুধু নাইম নয় বরং ফাহিমও কাজটি করেছে।)

25 **Together with/Along with :** সমজাতীয় দুটি word বা clause-কে যুক্ত করে বাংলায় 'এবং' অথবা 'ও' অর্থে together with কিংবা along with ব্যবহৃত হয়। এদের দ্বারা যখন দুটি Subject যুক্ত হয়, তখন প্রথম Subject-এর Number ও Person অনুসারে Verb নির্ধারিত হয়।
Mr Kashem **along with** his daughter will visit my house. (কাশেম সাহেব তার কন্যার সাথে আমার বাসায় বেড়াতে আসবে।)
Rimi **together with** Ripa has gone to the USA. (রিমি রিপার সঙ্গে একত্রে যুক্তরাষ্ট্রে গিয়েছে।)

26 **Whatever :** যা ইচ্ছা বোঝাতে দুটি clause-এর মাঝে বসে। যেমন—
Let her do **whatever** she likes. (তার যা ইচ্ছে তাই করতে দাও।)

27 **As soon as /No sooner ... than/Hardly ... when/Scarcely .... when :** যেতে না যেতে, করতে না করতে, হতে না হতে প্রভৃতি অর্থে As soon as/No sooner .... than/Hardly ... when/Scarcely .... when ব্যবহৃত হয়।
**As soon as :** কোনো বাক্যের দুটি clause-ই যদি Past Indefinite Tense-এর হয় তবে as soon as দ্বারা যুক্ত করা হয়। যেমন—
**As soon as** the teacher came, the students stood up. (শিক্ষক আসার সাথে সাথে ছাত্ররা দাঁড়িয়ে গেল।)
**No sooner .... than /Hardly .... when/Scarcely ..... when :** একটি clause Past Perfect Tense এবং অপরটি Past Indefinite Tense-এর হলে Past Perfect, অংশের আগে no sooner/scarcely/hardly হয় এবং Past Indefinite অংশের আগে than/when হয়। যেমন–
**No sooner** had the rain stopped **than** they left the house. (বৃষ্টি থামতে না থামতেই তারা ঘর থেকে বেরিয়ে গেল।)
**Scarcely** had they reached the station **when** the train left. (তারা স্টেশনে পৌঁছাতে না পৌঁছাতেই ট্রেনটি ছেড়ে গেল।)

28 **So long** (যেহেতু/যতক্ষণ) : যেহেতু বা যতক্ষণ অর্থে so long দ্বারা দুটি clause যুক্ত করা হয়। যেমন—
God will bless us **so long** our purpose is honest. (যতক্ষণ আমাদের উদ্দেশ্য সৎ থাকবে, আল্লাহ আমাদের মঙ্গল করবেন।)

29 **But for :** যদি না /না করলে/না হলে অর্থে but for ব্যবহার করা হয়। যেমন—
**But for** your help, I would have failed in the exam. (তুমি সাহায্য না করলে আমি পরীক্ষায় ফেল করতাম।)

30 **Wh-words as linking words :**
(a) Who দ্বারা ব্যক্তিবাচক অর্থ প্রকাশ করে এমন দুটি Subject কিংবা Object-কে যুক্ত করা হয়। যেমন—
I know the man **who** came here. (আমি ঐ লোকটিকে চিনি যিনি এখানে এসেছিলেন।)
The man **who** came here yesterday is my brother. (গতকাল যে লোক এখানে এসেছিলেন তিনি আমার ভাই।)
(b) অনুরূপভাবে which/what বস্তুবাচক; where স্থানবাচক এবং when সময়বাচক, how ভাববাচক clause-এর আগে বসে Sentence গঠন করে। যেমন—
This is the book **which** is now out of print. (এই বইটি এখন ছাপানো হয় না।)
I do not know **what** they want. (আমি জানি না তারা কী চায়।)
She wanted to know **when** we would go there. (সে জানতে চেয়েছিল আমরা সেখানে কবে যাব।)
He wanted to know **where** we would meet. (সে জানতে চেয়েছিল আমাদের সাক্ষাৎ কোথায় হবে।)
Ruby asked me **how** she would read that book. (রুবি আমাকে জিজ্ঞেস করল সে বইটি কীভাবে পড়বে।)

## EXERCISE

■ **Fill in the blanks with suitable linking words of your own :**

(1) I could not do it in time —— I was ill.
(2) They gave it food —— water.
(3) He acted —— I advised him.
(4) He will not do it —— he is compelled.
(5) You came here —— you were four.
(6) —— he was lazy, he could not prosper in life.
(7) He was glad —— he received your letter.
(8) Wait here —— my arrival.
(9) I read them — I might have pleasure.
(10) —— he woke up, it was raining.
(11) He reached home —— found his old grandmother dead.
(12) He could not reach his goal —— he worked hard.
(13) —— Shetu and Nowsin are attentive students.
(14) —— he stayed at Cox's Bazar, he was in good health.
(15) Jerry was —— honest that he could not show excuse.
(16) A boy —— is industrious, will shine in life.
(17) We eat —— we may live.
(18) He is both intelligent —— diligent.
(19) He walked fast —— he should miss the train.
(20) He spoke so strangely —— the guest stood still.
(21) —— you fail, you must take another attempt.
(22) Zahid went to market —— purchase some books.
(23) I want a boy — works hard.
(24) No sooner had I got the letter —— I left for home.
(25) It was a year —— I had seen the man.
(26) I hope —— he will do this.
(27) No one knows —— he is reading.
(28) The sun set —— darkness befell the area.
(29) —— you go, I shall follow you.
(30) You failed —— your brother passed.
(31) I do not like him —— he is a wicked boy.
(32) I went to Khulna —— I stayed there four days.
(33) Run fast —— you will miss the train.
(34) Poor —— he is, he is honest.
(35) I offered him some money —— he refused to take.
(36) An aeroplane flies faster —— a bird.
(37) Her teeth were brighter —— a string of pearls.
(38) Is that not —— I deserve?
(39) He is —— rich but also learned.
(40) We shall win —— he helps us.
(41) The sea was —— frozen and cold that no birds or animals could live here.
(42) You are so kind —— we cannot even think of you.
(43) Kamal is —— a player or an artist.
(44) Both Shetu —— I will miss you.
(45) Madam wants to know —— fruits you have at the moment.
(46) He must work —— he can be self-employed.
(47) Ruby will swim —— she has changed her dress.
(48) —— Salam or his friends have done this work.
(49) He said —— he had gone in a hurry.
(50) Nowsin will go to Germany —— she has got a visa.

## EXERCISE FOR PRACTICE
### (According to NCTB's Sample Question)

■ **Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

1. People around the world are concerned about the Omicron variant of COVID-19. (a) —— they are taking a good number of precautionary measures. (b) —— they are following health safety guidelines. (c) —— they are taking whatever vaccine is available to them. (d) —— man wants to live long. (e) —— life is worth living.

2. The rapid growth of population must be controlled. (a) —— all sorts of attempts to solve food problem will fail. (b) ——, we have to increase our food production very rapidly. We may mostly solve our food problem by changing our habit. (c) ——, we can take potato instead of rice. (d) ——, it is high time we changed our eating habit. (e) ——, knowledge of nutritive value of food can help to solve our food problem to a great extent. **[Dhaka Board—2020; Jashore Board—2015]**

3. Women are nowadays as important as men in the society. They constitute nearly half of our total population. (a) —— there can be no denying the fact (b) —— they too possess equal rights and duties (c) —— men do. They have noble mission to fulfil as men. (d) —— they get opportunity, their genius, powers (e) —— capacities will bloom fully. **[Mymensingh Board—2020; Chattogram Board—2015]**

4. The greatness of a book depends (a) —— on the accountability among the readers. If we read a book only once, we cannot discover many things in it. (b) —— basing on one reading, we cannot judge the standard of a book. (c) —— a book is praised highly, we have no doubt about the greatness of the book. (d) ——, by the first reading, we may not understand a book. (e) —— if it is read more than once, we can understand the greatness of the book easily. **[Rajshahi Board—2020]**

5. Honesty is the best way of leading life through (a) —— one can get mental peace. It is a great rational virtue (b) —— leads a man to the way of humanity. Life of a man is not very peaceful (c) —— honesty can open a door of peace before him. An honest man is more respected (d) —— other men. (e) ——, we shall never be dishonest in our life. **[Dinajpur Board—2020]**

6. Teaching is such a profession (a) —— helps to build a nation. A teacher is (b) —— a guide (c) —— a pioneer. He has to dedicate to this noble profession in order to guide the nation. (d) ——, he is called an architect of a new society. (e) —— he neglects his duties, social discipline will break down. **[Jashore Board—2020]**

7. None can deny the importance of tree plantation (a) —— our lives on earth inevitably depend on it. (b) —— it is a matter of sorrow that we are cutting down trees indiscriminately. (c) —— trees are planted, soon our country will turn into a desert (d) —— there will be an adverse change in the climate. (e) ——, we should plant more and more trees for our own sake. **[Cumilla Board—2020; Sylhet Board—2017]**

8. Bangladesh is a small country (a) —— it has a large population. A great number of people are poor (b) —— illiterate. (c) —— we want to develop the country, we must control the rapid growth of population. (d) —— we have to face a great problem. But it is a matter of joy (e) —— our government is trying to solve the problem. **[Chattogram Board—2020]**

9. Summer noon is very painful and disgusting. (a) —— the sun shines hotly over head, life becomes miserable. The sufferings of the people know no bounds (b) —— the electricity goes off. (c) —— the people use hand-fans to fan themselves. Children can neither sleep (d) —— read. They feel out of sorts. (e) ——, the poor suffer most. They work outside in the burning sun. **[Sylhet Board—2020; Dinajpur Board—2015]**

10. Truthfulness is the greatest of all virtues. (a) —— we do not cultivate the habit of speaking the truth, we cannot command the confidence of others. A lie never lies hidden. (b) ——, it will come out today or tomorrow. (c) ——, all despise him without considering his social status. The habit of speaking the truth, (d) ——, must be formed from the very childhood. We should know (e) —— speaking the truth is the most rewarding thing in life. **[Barishal Board—2020]**

11. A school magazine is a magazine (a) —— is published by the school authority annually. It contains poems, articles, essays and jokes. The publication of it is not an easy task (b) —— it needs time, energy and money. (c) ——, a magazine committee is formed from the teachers and the students. The editor (d) —— is selected or elected by the committee members, invites writings. (e) —— good writings are selected for printing. **[Dhaka Board—2019]**

12. The whole world has turned into a global village (a) —— the improvement of information technology. Now, we can know (b) —— is happening on the other corner of the world sitting at home. One culture is coming in touch with another. The poor culture is receiving quickly the elements (c) —— are available in rich culture. (d) —— technology transforms culture and develops it. (e) —— we have to prevent the infiltration of bad culture of another society to our own culture. **[Rajshahi Board—2019]**

13. People usually want to have their own way. They want to think and act (a) —— they like. (b) —— one cannot have one's own way all the time. A person cannot live in an environment without considering the interest of others (c) —— his own interest. People in society may take their own decision. (d) —— these decisions ought not to be unjust (e) —— harmful to others. **[Dinajpur Board—2019]**

14. Morning walk is a good habit for all classes of people. (a) —— it is a simple exercise, it is good for health (b) —— mentality. (c) ——, the morning air is fresh and free from any kind of noise and pollution. Morning walk is such an exercise which costs nothing (d) —— gives more. (e) ——, we should make a habit of morning walk. **[Jashore Board—2019; Cumilla Board—2019]**

15. Many schools have a uniform (a) —— there are arguments for and against. One argument is what to put on. (b) —— pupils are allowed to wear clothes according to their own choice. (c) —— some clothes may not be suitable for schools. (d) —— some of the students cannot afford to buy it. (e) —— wearing a school uniform should not be allowed in every school. **[Chattogram Board—2019]**

16. Honesty is a divine virtue. The man (a) —— possesses this quality, is the happiest person in the world. To be honest, a man should have trustworthiness. (b) —— nobody trusts a liar. (c) ——, Allah helps the honest people. (d) —— children should be taught honesty from the very beginning of life. (e) ——, they should be taught discipline too. **[Sylhet Board—2019; Rajshahi Board—2016]**

17. Climate change means the changes in climate. (a) ——, climate on earth is constantly changing. (b) —— climate change, the weather pattern in any specific region on earth prevails (c) —— across the whole earth is changing. Human activities are greatly responsible for it. We are cutting down trees for habitation and agricultural purpose. (d) ——, use of chemicals in industries causes serious harm to the ozone layer. (e) ——, there is a rapid increase in temperature causing greenhouse effect. **[Barishal Board—2019]**

18. (a) —— taking food, we should bear in mind (b) —— we do not eat just to satisfy hunger or to fill the belly. We eat (c) —— we can preserve our health. Some people living in the midst of plenty, do not eat the food they need for good health (d) —— they have no knowledge of the science of health and nutrition. (e) ——, they suffer from various diseases. **[SSC Examination—2018]**

19. We know that trees are essential for all kinds of creatures. They give us not only food (a) —— oxygen. They protect us from natural calamities. (b) ——, they are called the saviour of our environment. (c) —— many people are not aware of this. They cut down trees randomly. (d) ——, forest lands are shrinking. (e) —— people go on cutting down trees, one day there will be no trees left for us. **[Dhaka Board—2017]**

20. Ripa is a student of class ten. (a) —— she is meritorious, she never takes pride in her merit. She is helpful to all. (b) —— any weak student comes to her with any problem, she tries to help him. She is respectful to the senior (c) —— affectionate to the junior. She is simple in behaviour (d) —— strict in principle. (e) ——, everyone loves her. **[Rajshahi Board—2017]**

21. Globalization is a term (a) —— is commonly used by man. (b) —— it is a process of expanding trade and commerce all over the world creating a borderless market. (c) —— global development, we have conquered the time (d) —— distance. (e) ——, we can learn what is happening in the farthest corner of the world. **[Dinajpur Board—2017]**

22. Trees are very important (a) —— they produce oxygen (b) —— is a must for man and all living beings. We must realize (c) —— they help us in many ways. (d) —— trees are less in number, there will be an increased amount of carbon dioxide in the atmosphere. (e) —— it will enhance greenhouse effect. **[Jashore Board—2017]**

23. 21 February is a red-letter day in our national history. It is our pride (a) —— no nation of the world has ever fought for its language the way we fought. So it has been now declared as the International Mother Language Day. The proposal has been passed unanimously in the General Assembly of the UNESCO (b) —— some countries pointed out (c) —— the incident of 21st is related to the Bengalis only. (d) ——, the recognition of the day, (e) —— the International Mother Language Day by UNESCO has upheld the prestige of Bengalis all over the world. **[Cumilla Board—2017]**

24. Global warming is increasing day by day (a) —— deforestation. We cut down trees (b) —— never think of planting more trees. (c) —— human and other living beings are in the threat of extinction. Time is coming (d) —— there will be no tree left for us. (e) —— we have to face bitter consequence of deforestation. **[Chattogram Board—2017]**

25. Rural life and urban life have many common sides. (a) —— differences between them are greater. Rural people do not have adequate educational and medical facilities. (b) ——, they face problems with their communication network. (c) —— the urban people enjoy an educational and medical facilities. (d) —— the people of cities and towns enjoy a smooth and easy communication system. (e) —— there is a rush of people to come to cities from villages every year. **[Barishal Board—2017]**

26. Gold is a bright precious metal. There are many metals cheaper (a) —— gold but look like it. They glitter well (b) —— fade in course of time. Actually there are many people in our society (c) —— are outwardly gentle and nice. But (d) —— a period of time, their real identity is revealed. (e) ——, all that glitters is not gold. **[Dhaka Board—2016]**

27. An idle man does not do his work in right time. He puts off work of today for tomorrow. A student (a) —— neglects his daily lessons is sure to fail. A young man who idles away his time becomes a burden to the family (b) —— the society. His brain becomes the workshop of devils. It is said (c) —— the devil tempts the busy man (d) —— the idle man tempts the devil. (e) —— everyone should make the best use of time. **[Dinajpur Board—2016]**

28. (a) —— population problem is one of the greatest problems in our country. (b) —— Bangladesh is a small country, it has a huge population. The government finds it difficult to provide basic necessities. (c) —— it has become a great concern to all. (d) —— solving this problem some necessary steps should be taken. In this regard, general people should help the government. (e) —— the population growth is controlled, people will lead a happy life. **[Jashore Board—2016]**

29. Student life is the best time in life (a) —— almost every student is free from cares (b) —— anxieties of life. He has nothing to do (c) —— study. (d) —— a student, he should read novels, magazines, newspapers (e) —— textbooks. **[Cumilla Board—2016]**

30. Every citizen has some duties and responsibilities for his nation. (a) —— most of the people are careless in this respect. People of this country have achieved national identity at the cost of a great sacrifice (b) —— is still evaluated nationally. (c) —— some selfish people never want to give them recognition. (d) —— we all should do some benevolent activities (e) —— we will be guilty to the nation. **[Chattogram Board—2016]**

31. (a) —— I were a rich man, I would help others. People living under poverty line have the hope of better days (b) —— they do not get (c) —— they dream of. (d) —— their condition is getting from bad to worse. The only thing (e) —— they need is nothing but education. **[Sylhet Board—2016]**

32. A hare is a very speedy animal. (a) ——, a tortoise moves very slowly. (b) ——, it has a heavy shell on its back. (c) ——, its legs are short. (d) ——, it cannot move as fast as other animals. One morning a hare laughed at a tortoise for its slow motion. The hare asked the tortoise to run a race. (e) —— the tortoise felt hurt, it agreed to the proposal of the hare. **[Barishal Board—2016]**

**33.** The foods that we eat can be divided into six kinds (a) —— what substances they contain and (b) —— benefits they do to us. Fish, meat, peas and milk provide us with protein (c) —— builds our body and helps us grow. (d) —— we do not take all these, we cannot grow well. Vitamins and mineral salts protect us from diseases (e) —— keep us fit for work. **[Dhaka Board—2015]**

**34.** (a) ——, there are some differences between practical knowledge and bookish knowledge. (b) —— often they are thought to be the same. (c) —— a man is educated in the truest sense, he will be able to lead a life completely different from others. (d) —— he can distinguish between right and wrong. (e) —— education is very important. **[Rajshahi Board—2015]**

**35.** Once upon a time there lived a fox (a) —— was very clever. He lived in a jungle in a very hot country (b) —— Bangladesh. One day, (c) —— Mr. Fox was walking through the jungle, he fell into a trap. After trying very hard he could get out of the trap (d) —— lost his tail. Without his tail Mr. Fox looked very strange (e) —— he felt very sad and ashamed. **[Cumilla Board—2015]**

**36.** It is known to all that gold is a valuable metal. (a) ——, there are many metals cheaper than gold though they look like it. (b) ——they glitter for some time, they fade away in the long run. In our society there are also many people (c) —— are outwardly very gentle and polished. Later on, their real identity is revealed (d) —— they do not exercise moral values. That's why, people say, "All (e) —— glitters is not gold." **[Sylhet Board—2015]**

**37.** A healthy man can do any work. (a) —— he can eat any food he likes. (b) ——, he can enjoy life in every way. (c) —— an unhealthy man is unhappy, for he cannot eat and do what he likes. (d) —— he lives and dies poor. He may have intelligence, merit, learning and power, but he cannot put them to the use and reap their benefits. (e) —— health is the source of all happiness in life. **[Barishal Board—2015]**

**38.** In our society we find a group of people who are fond of sky-high talking. They often say that they can do so (a) —— better (b) —— that. In fact, they are good for nothing. They want to hide their inability by their sky-high talking. (c) —— such kind of people are asked to show their performance they quarrel with their tools. (d) —— a man of action talks less and advises others to talk less and work more. A man of action need not talk about his ability (e) —— he is not an empty vessel.

**39.** Computer virus is a terror to the users of computers. (a) —— it is not the biological virus, it disturbs the plain operation of a computer. Computer virus is usually a programme to delete the files which are saved (b) —— useful memories. Sometimes the virus attacks the hard disk (c) —— harms it. (d) —— things happen (e) —— no operation is possible after the attack.

**40.** Water is an important element of the environment. (a) —— it is essential for living, it is called life. But polluted water is harmful (b) —— it causes dangerous diseases. Polluted water causes not only diseases (c) —— death. (d) —— polluted water is dangerous, illiterate people drink it. We should prevent water pollution (e) —— we may get a safe environment.

**41.** An early riser gets (a) —— time to discharge his daily duties, preserving extra time for extra money making. In this way he may be wealthy. The beautiful gifts of nature remind everybody of the Creator (b) —— he may say his morning prayers. (c) ——, if a student rises early, he can prepare his lessons quickly (d) —— other time. (e) —— he may be more talented.

**42.** Drug addiction is more powerful (a) —— cancer, (b) —— cancer attacks a man individually (c) —— drug addiction massacres the whole nation. It brings social crimes (d) —— hijacking, looting, plundering, killing, robbery, rape, unrest, terrorism (e) —— so on.

**43.** The prices of daily essentials (a) —— onion, ginger, garlic, edible oil, potato and eggs are increasing day by day (b) —— showing any sign of decreasing (c) —— remaining static. (d) —— this trend continues, the poorer section of society will be the worst sufferer. (e) —— the sufferings of the fixed income earners will know no bounds.

**44.** Soil is necessary for life. (a) —— all our food comes from soil. It is true (b) —— some of us eat meat, (c) —— meat comes from animals that live on plants, (d) ——, again grow on soil. (e) —— we do not give food to soil, the plants will become weak.

**45.** The importance of English can hardly be exaggerated (a) —— it is a global language. We need to learn it for higher studies (b) —— books of almost all faculties of knowledge are written in English. (c) —— if we do not know English, we will fail to keep pace with the progressive force of the world. (d) —— learning and teaching English in Bangladesh suffer serious setbacks (e) —— most of the learners are not keen to learn it.

**46.** It is better to have brain (a) —— beauty. (b) —— physical beauty is purely visual, the beauty of brain is all encompassing. It is (c) —— a known fact that beauty is only skin-deep. What is worse is (d) —— physical beauty is not ever-lasting (e) —— it declines with age and time.

**47.** A thing of beauty is a joy for ever (a) —— flower is a symbol of beauty and purity. Its sweet smell attracts one to all. (b) —— flower cultivation was very rare in our country. But the scenario has changed. (c) —— many people cultivate flower not only for enjoying their beauty (d) —— for earning money. Now in big cities and towns many flower shops have flourished where different kinds of flowers are sold. (e) —— flower cultivation holds bright prospect.

**48.** The paragraph and the essay are different from each other. (a) —— there are some similarities between them. (b) —— the paragraph has a topic sentence to introduce the main idea. Secondly, it has a number of sentences in the middle to develop that main ideas. (c) —— there is a concluding sentence in it to bring the main idea to a close. (d) —— the essay also consists of a beginning, a middle and an end. It is, (e) ——, obvious that the paragraph and the essay share some common features in respect of the structures.

**49.** Man is the architect of his own fortune. (a) —— he makes proper division of his time (b) —— does his duties accordingly, he is sure to prosper in life. (c) —— he does otherwise, he is sure to repent (d) —— it is too late. To kill time is (e) —— culpable as to commit suicide.

**50.** Dengue fever is a serious disease (a) —— is caused by a kind of virus called "Dengue virus". (b) —— this virus was identified in Africa (c) —— now it has spread all over the world. (d) —— in most cases dengue fever has its remedy, it is better to prevent it. (e) —— we keep our houses clean and people are conscious of it, we can easily avoid this disease.

Chapter 10

# QUES. NO. 11 : CAPITALIZATION & PUNCTUATION

## RULES OF CAPITALIZATION

1. Sentence-এর প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যেমন—
**H**e is my friend. **H**is hobby is gardening.
2. Proper Noun-এর প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যেমন—
**R**ahim, **D**haka, **B**angladesh.
3. Proper Noun থেকে গঠিত Adjective-এর প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যেমন—
Rupa is an **I**ndian girl.
I know the difference between the **A**merican English and the **B**ritish English.
4. সৃষ্টিকর্তা বোঝাতে Noun ও Pronoun Capital Letter হয়। যেমন—
**G**od is the **C**reator of the world. **H**e is present in all **H**is creations.
5. চিঠিপত্রে addressing-এর প্রথমে Capital Letter বসে। যেমন—
**M**y dear Mother, **M**y dear Father.
6. I দ্বারা যদি আমি বোঝায়, তখন তা Capital Letter-এর হয়। যেমন—
It is **I** who am a student.
7. দিন, মাস ও ছুটির দিন-এর নামের প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যেমন—
**J**anuary, **S**unday, **M**ay Day, **N**ew Year Day, etc.
8. Direct quotation-এর প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যেমন—
The teacher said, "**N**o, it can't be possible."
9. কোনো শব্দের সংক্ষিপ্ত রূপ লেখার সময় প্রতিটি অক্ষর Capital Letter হয়। যেমন– The **UK**, **BA**, **MA**, **LLB**, **CA** ইত্যাদি।
10. North, South, East এবং West দ্বারা যদি দিকের নাম না বুঝিয়ে কোনো ভৌগোলিক এলাকাকে বোঝায়, তখন এগুলোর প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যেমন—
I spent my whole life in the **W**est.
The ice caps are melting in the **N**orth.
11. কবিতার প্রতিটি লাইনের প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যেমন—
**T**winkle, twinkle, little star
**H**ow I wonder what you are
**U**p above the world so high
**L**ike a diamond in the sky
12. পুস্তক বা পুস্তিকার নামের প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যেমন—
**K**ing **L**ear, **H**arry **P**otter, **H**amlet, **M**acbeth ইত্যাদি।
13. শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানে পঠিত ভাষাসংক্রান্ত বিষয়সমূহের প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যেমন—
**E**nglish and **B**engali are my favourite subjects.
14. বিখ্যাত স্থান, জাহাজ, ট্রেন ইত্যাদির নামের প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যেমন—
The **T**aj **M**ahal, The **T**itanic, **M**ohanagar **E**xpress ইত্যাদি।
15. পত্রিকা ও ধর্মগ্রন্থের নামের প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যেমন—
Mother reads the **Q**uran daily. We read the **I**ttefaq every day.
16. নদনদী, সাগর, পাহাড়-পর্বত ইত্যাদির নামের প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যেমন—
The **P**adma is a big river. The **M**ount **E**verest is the highest mountain in the world.
17. ধর্ম ও সম্প্রদায়ের নামের প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যেমন—
In Bangladesh, the **M**uslims, the **H**indus, the **C**hristians live peacefully.
18. বস্তুর ওপর ব্যক্তির বৈশিষ্ট্য আরোপ করা হলে এর প্রথম অক্ষর Capital Letter হয়। যেমন—
Then came **D**eath, came on a winged chariot.
(এখানে মৃত্যুকে ব্যক্তির মতো করে বর্ণনা করা হয়েছে।)
19. কিছু কিছু শব্দের সংক্ষিপ্ত রূপ এবং নামের আদ্যাক্ষরের জন্য Capital Letter ব্যবহৃত হয়। যেমন—
FRCS, LLB, A.B.M. Abdul Majid, etc.

## RULES OF PUNCTUATION

বাক্যের অর্থকে সুস্পষ্ট করে বোঝানোর জন্য যে চিহ্নগুলো ব্যবহার করা হয়, সেগুলোকে Punctuation Mark বলা হয়।
যেমন– . , : ; ! ? ইত্যাদি।
নিচে Punctuation Mark-গুলোর ব্যবহার দেখানো হলো :

### ( . ) Full stop/period (ফুল স্টপ)

- প্রশ্নবোধক কিংবা আশ্চর্যবোধক নয় এমন বাক্যের শেষে full stop (.) বসে। যেমন—
I knocked at the door. There was no reply. I knocked again.
- কখনো কখনো শব্দকে সংক্ষিপ্ত করতে full stop (.) বসে। যেমন—
Jan., e.g., a.m., etc.
তবে Capital Letter দিয়ে abbreviation হলে সাধারণত full stop (.) বসে না। যেমন—
UN, UNESCO, BBC

নবদিগন্ত ৯–10 & SSC ENG. GR.M.Q. 23— 6 (B)

- ইন্টারনেট অথবা ইমেইল-এর ঠিকানা লিখতে full stop (.) বসে। এ ধরনের full stop-কে সাধারণত 'dot' (ডট) বলা হয়। যেমন— http:/www.oup.com
  যখন সংক্ষিপ্ত শব্দাংশ কোনো বড়ো শব্দের পরিবর্তে বসে তখন সেই সংক্ষিপ্ত শব্দাংশের পরে full stop (.) বসে না। যেমন— examination-এর জন্য exam, mathematics-এর জন্য math ইত্যাদি।
- নামের আদ্যাক্ষর-এর পরে full stop বসে। যেমন— S. M. Wahiduzzaman Khan.
- সংক্ষেপিত শব্দের (Abbreviations)-এর পরে full stop বসে। যেমন— Mr. Abdur Rahman is a T.N.O.

## ( , ) Comma (কমা)

- তালিকাবদ্ধ শব্দসমূহের প্রত্যেকটির পর কমা বসে। শুধু and-এর পূর্বের শব্দটির পর comma বসে না। যেমন—
  A bouquet of red, pink and white roses  Tea, coffee, milk and hot chocolate
- Phrase ও Clause-সমূহকে আলাদা করার জন্য comma (,) বসে। যেমন—.
  If you want to do well in the exam, avoid bad company, concentrate on your study, then you will make a good result.
  Oh, so that's where it was.
  As it happens, however, I never saw her again.
  By the way, did you hear about Shetu's result?
- Tag question-কে Sentence-এর বাকি অংশ হতে আলাদা করতে comma (,) বসে। যেমন—
  It's quite expensive, isn't it?  You live in Mirpur, right?
- Short quotation-এর আগে comma (,) বসে। যেমন—
  Sibli said, "Little things affect little minds."
- Case in Apposition, Adjective Clause বা Phrase-এর আগে ও পরে comma বসিয়ে আলাদা রাখতে হয়। যেমন—
  Mr Hasan, our English teacher, is very popular with students.
  Cox's Bazar, which is a small town, has the longest natural seabeach in the world.
- Therefore, on the whole, for instance, however, by the way, in fine — এ জাতীয় phrase-গুলো বাক্যের প্রথমে বা মাঝে ব্যবহৃত হলে এগুলোকে বাক্যের অন্য অংশ থেকে আলাদা করে দেখানোর জন্য প্রায়ই comma ব্যবহার করা হয়। যেমন—
  I, therefore, pray and hope that you would be kind enough to grant me 5 days' leave of absence in advance.
- Vocative case-এ যাকে সম্বোধন করা হয় তার পরে বসে। যেমন—
  Jamal, open the door.  Allah, give us peace and happiness.
- চিঠিপত্রে date লিখতে কোনো কোনো ক্ষেত্রে comma বসে। যেমন—
  September 30, 2005
  6 March, 2006
- চিঠির শেষে Yours faithfully, Yours sincerely, Yours ever, ইত্যাদি closing-এর পরে comma ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  Yours ever,
  Rahim
- বাক্যের মধ্যে কোনো Adverb বা Appositive ব্যবহার করতে comma ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  Rafiq, my brother, is a doctor.
  I shall, however, lend him some money.

## ( : ) Colon (কোলন)

- কোটেশন শুরু করার আগে কোলন ব্যবহার করা যায়। যেমন—
  As Shakespeare writes :
  'All the world's a stage
  And all the men and women merely players.
- কোনোকিছুর উদাহরণ বা ব্যাখ্যার আগে colon (:) বসে। সাধারণত for example, as follows, such as, the following ইত্যাদি phrase-গুলোর পরে colon (:) দিয়ে ব্যাখ্যা বা উদাহরণ শুরু হয়। যেমন—
  You will need some other things too, such as : a rubber, a ruler and a sharpener.
- সময় লেখার ক্ষেত্রে ঘণ্টা বা মিনিটের মধ্যখানে colon (:) বসে। যেমন—
  8:30 am., 9:35 pm. ইত্যাদি।
- পূর্বে ব্যবহৃত কোনো sentence-কে সমর্থন বা প্রমাণ করতে colon ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  Fardin is a good student: he got GPA 5 in JSC Examination.

## ( ; ) Semicolon (সেমিকোলন)

- Sentence-এর একটি অংশে কমা দেওয়া আছে এর পর এই অংশটিকে Sentence-এর বাকি অংশ হতে আলাদা করতে Semicolon ব্যবহার করতে হয়। যেমন—
  She was determined to succeed, whatever the cost; she would achieve aim, whoever might suffer on the way.
- Formal writing-এর ক্ষেত্রে Conjunction দ্বারা যুক্ত নয় এমন দুটি Clause-কে আলাদা করতে সেমিকোলন ব্যবহার করতে হয়। যেমন—
  He always makes a good result; he has a sharp memory.
- Still, but, yet ইত্যাদি Conjunction দ্বারা যুক্ত Co-ordinate Clause-গুলো বিপরীতার্থক অর্থ প্রকাশ করলে সে Co-ordinate Clause-গুলোর মধ্যে Semicolon বসে। যেমন—
  I reached the station at once; but the train had already left.

## ( ? ) Question mark (প্রশ্নবোধক চিহ্ন)

- সরাসরি প্রশ্নবোধক বাক্যের শেষে প্রশ্নবোধক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  Where's the book?
  Are you leaving?
- তারিখ ব্যবহারে সন্দেহ প্রকাশের ক্ষেত্রে প্রশ্নবোধক চিহ্ন ব্যবহার করা যায়। যেমন—
  John Marston (? 1575 — 1634)

## ( ! ) Exclamation mark/Exclamation point (আশ্চর্যবোধক চিহ্ন)

- যেসব Sentence বিস্ময়, আনন্দ, দুঃখ, ক্ষোভ কিংবা তীব্র আবেগ প্রকাশ করে, সে ধরনের Sentence-এর শেষে আশ্চর্যবোধক চিহ্ন ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  That's marvellous!
  'Never!' she cried.

## ( ' ) Apostrophe (অ্যাপস্ট্রফি)

- অ্যাপস্ট্রফি s-সহ ব্যবহৃত হয়ে কোনো বস্তু বা ব্যক্তির ওপর কারো অধিকার প্রকাশ পায়। যেমন—
  My friend's brother
  The waitress's apron
  King James's crown/King James' crown
  The students' book
  The women's coats
- কোনো শব্দের কিছু অংশ Omit করে ব্যবহার করে সংক্ষেপকরণের ক্ষেত্রে আপস্ট্রফি ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  I'm (I am)
  They'd (They had or, they would)
  The summer of '89 (1989)
- কখনো কখনো বর্ণ, সংখ্যার Plural করতে অথবা সংক্ষেপণে অ্যাপস্ট্রফি ব্যবহার করা যায়। যেমন—
  roll your r's
  during the 1990's

## (-) Hyphen (হাইফেন)

- দুই বা ততোধিক word-এর সমন্বয়ে compound word গঠনের ক্ষেত্রে হাইফেন (-) ব্যবহার করা হয়। যেমন—
  hard-hearted
  mother-to-be
- কোনো prefix কিংবা নামের compound তৈরি করতে হাইফেন ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  pre-Raphaelite
  pro-European
- Compound সংখ্যাগুলোকে কথায় লিখতে হাইফেন ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  Seventy-three
  Thirty-one
  Twenty-nine
- ব্রিটিশ English-এ একই vowel দিয়ে শেষ হওয়া কোনো prefix-কে ঐ vowel দিয়ে আরম্ভ হওয়া word আলাদা করতে হাইফেন ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  co-operation
- লাইন অতিক্রম করার সময় কোনো word-কে ভেঙে যদি বাকি অংশ পরবর্তী লাইনে লিখতে হয় তবে প্রথম লাইনের ভগ্নাংশের পর হাইফেন দিতে হয়। যেমন—
  Decide what to do in order to avoid mis-
  takes of this kind in the future.

## (—) Dash (ড্যাশ)

- কোনোকিছুর ব্যাখ্যা প্রদানের জন্য বা Apposition-এ ব্যবহৃত শব্দসমষ্টি পৃথক করতে Dash ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  Jesmin gave me many things —— watch, ring, dress, etc.
- ভাবে বা চিন্তায় আকস্মিক পরিবর্তন হলে বাক্যের মধ্যে Dash ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  If I were a child again —— let bygone be bygone.
- বাক্যের মধ্যে অসংলগ্ন অংশ সংযুক্ত করার জন্য মাঝে মাঝে উক্ত অংশের উভয় পার্শ্বে Dash ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  The ancient mariner told the story —— and repented as he told it —— that brought suffering to him.

## (' ' " ") Quotation marks বা Inverted comma

- Direct speech-এর শব্দসমষ্টি ও বিরামচিহ্নকে আবদ্ধ করতে কোটেশন ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  "What do you want?" he asked. "I want only you," she replied.
- কোনো বিষয়ের মাঝে অপ্রাসঙ্গিক ভাব প্রকাশ করে এমন শব্দ বা শব্দসমষ্টি লিখতে কোটেশন ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  We heard the call 'follow' and we followed him.
- প্রবন্ধ, বই, কবিতা নাটকের শিরোনামকে আবদ্ধ করতে কোটেশন ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  Keats's "Ode to Autumn"
  I was watching "Match of the Day"
- সংক্ষিপ্ত কোটেশন বা বক্তব্যকে আবদ্ধ করতে কোটেশন ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  Do you know the origin of the saying : "A little learning is a dangerous thing"?
- আমেরিকান English-এ ডাবল কোটেশন ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  "Help! I'm drowning!"

## EXERCISE FOR PRACTICE
### (According to NCTB's Sample Question)

■ **Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

1. have you killed the rats said the mayor yes i have replied the piper give me the promised money how funny you are said the mayor take only fifty **[Dhaka Board—2022]**
2. Monira said to Protiva How does the question seem to you Have you got everything common. No one item is uncommon to me. What about you said Protiva. Im in the same position like you replied Monira. **[Mymensingh Board—2022]**
3. Shoel asked Alam Friend have you ever visited the National Memorial at Savar in Dhaka Wow how Splendid it is Yes I havent yet gone there said Alam. **[Rajshahi Board—2022]**
4. the old woman said can you give me some food i have been starving for three days the young man said why do you beg cant you work **[Dinajpur Board—2022]**
5. go to bed now mother said you can complete your assignment in the morning no mom ill finish it now. **[Jashore Board—2022; Rajshahi Board—2019]**
6. mr. hasan a renowned english teacher has been teaching in our school for the past five years he is honest and sincere he is our favourite teacher we love him much **[Cumilla Board—2022]**
7. Once a rich banker said to a poor cobbler How much do you earn a year The cobbler replied laughing I never count in this way I earn barely enough to pass a day And I'm happy Are you really happy said the banker. **[Chattogram Board—2022]**
8. I said to the old man, what are you doing I am watching the boy swimming in the pond he said How happy they are May Allah bless them let me sit by you and enjoy the scene I said. **[Sylhet Board—2022]**
9. my mother said to me where are you going i am going to school said i did you go to school yesterday no i replied why didn't you go i was very busy said i **[Barishal Board—2022; Dhaka Board—2015]**
10. a variant is a slightly altered or mutated version of a virus there are thousands of covid variants around the world omicron is strikingly different from many other types due to the long list of genetic mutations it has undergone although current vaccines may not be perfectly fit for omicron they are still the best line of defence against covid
11. why are you going to barishal said father i want to buy some important books said saad do you need money yes father dont go alone as time is not going well **[Dhaka Board—2020; Sylhet Board—2015]**
12. would you please tell me one reason of air pollution yes the smoke from our household activities vehicles factories etc is mainly causing air pollution **[Mymensingh Board—2020]**
13. arent you going to have any said i no i never eat asparagus i know there are people who dont like them the fact is that you ruin your palate by all the meat you eat she said **[Rajshahi Board—2020]**
14. hello old lady what are you doing said the princess i am spinning a yarn around the spindle replied the old woman **[Dinajpur Board—2020]**
15. my dear mother your letter is just to hand it seems to me that you are anxious for me but you need not think about me **[Jashore Board—2020; Cumilla Board—2016]**
16. is there anybody here who has ever crossed a river by boat i have teacher i clearly remember what happened in that journey said jamal **[Cumilla Board—2020;Dinajpur Board—2015 ]**
17. how is your father bilkis said mr rahman he is very well thank you bilkis replied i am glad to hear that he is in good health said mr rahman **[Chattogram Board—2020]**
18. the teacher said to the girl do you think that honesty is the best policy yes sir i think so said the girl then learn to be honest from your childhood thank you sir said the girl may allah bless you said the teacher **[Sylhet Board—2020]**
19. do not worry about a few mistakes said the teacher you can learn a lot through your mistakes do we learn from our mistakes asked the boy **[Barishal Board—2020]**
20. have you heard the name of alexander asked mr ahmed no sir razu replied how strange it is said he will you tell me about alexander please well he was the great king of macedonia **[Dhaka Board—2019]**
21. stop you are eating all our bread shouted the two rats I am doing My best but I have told you that its difficult said the monkey give us that little Piece said the rats this is My Piece havent I laboured a lot for you replied the Monkey how foolish we are believing you said the two rats **[Dinajpur Board—2019]**
22. zaman can you tell me what i am teaching the teacher asked i m sorry sir i can't follow replied zaman you can't because you are not attentive the teacher said **[Jashore Board—2019]**
23. why are you late always try to attend the class regularly yes sir the student said to the teacher **[Cumilla Board—2019]**
24. do you know me yes i know you from my childhood whats your name my name is sumon thank you a lot said mr jamal **[Chattogram Board—2019]**
25. who are jolly those who have sound health are jolly sound mind lies in sound body minds become jolly when our life is filled with pleasure **[Sylhet Board—2019; Rajshahi Board—2016]]**
26. don't you have any relative here to stay with no sir so i need a transfer certificate to be admitted there **[Barishal Board—2019]**
27. whats your programme after the examination asked ratul nabil said i havent yet decided can you suggest any lets go on a picnic said ratul what an excellent idea **[SSC Examination—2018]**

28. in a certain school a student once found a one hundred taka note in the playground he took it to his teacher what shall i do with it asked the teacher **[Dhaka Board—2017]**
29. the teacher said to me dont you like to practise english its an important subject and you should be more careful about it **[Rajshahi Board—2017]**
30. why are you putting up the food in your pocket why don't you eat asked the nobleman i am doing the right thing replied sheikh saadi **[Dinajpur Board—2017]**
31. my sons listen to me said rahman an old farmer a great treasure lies hidden in the land there i am going to leave it for you the sons asked how shall we find it **[Jashore Board—2017]**
32. how daring you are to wake me up the lion roared i shall kill you for that please let me go the mouse cried i did not mean to wake you up **[Cumilla Board—2017]**
33. thomas alva edison a great scientist was born in 1847 in ohio america as a little boy he was very inquisitive he always wanted to know how things were done very early in life he showed that he was full of curiosity a quality which is so important to inventors **[Chattogram Board—2017]**
34. why dont you attend classes regularly the teacher said to the boy you cannot expect good result unless you attend classes be regular in class **[Sylhet Board—2017]**
35. oh my lord please dont kill the child said the first woman to king solomon let her have it king solomon said to them now everything is clear to me pointing to the first woman he said to the servant give her the child she is the mother of the baby **[Barishal Board—2017]**
36. the lion roared how dare you wake me up ill kill you the mouse cried please let me go i didn't mean to wake you up **[Dhaka Board—2016]**
37. after supper when i began to set out lucky trembled in fear and said alfred dear are you quite sure that the letter really came from your chief i laughed told her not to be afraid and hurried out of the room and walked down the street **[Dinajpur Board—2016]**
38. give me a few grains of corns i am dying of hunger said the grasshopper but what did you do in the summer didn't you store any grain the ant remarked i was too busy in singing **[Jashore Board—2016]**
39. did people use stamps in those days asked rafiq yes answered mr jamal the first stamps were used in 1840 are they easy to get now asked rafiq they are very difficult to get his uncle replied **[Chattogram Board—2016]**
40. are you ill he said coldly no i said then why are you sitting when all others are working go out at once and give them a hand **[Sylhet Board—2016]**
41. i was born in a village near tangail a small river flows beside the village the villagers bathe in the river and catch fish how happy they are what they want is peace **[Barishal Board—2016]**
42. the teacher said to the boy where are you going now i am going to school said the boy did you go to school yesterday no the boy replied why did you not go i was suffering from fever said the boy **[Rajshahi Board—2015]**
43. the king said what harm did I do then that you should seek to take my life with your own hand you killed my father and my two brothers the young man replied **[Jashore Board—2015]**
44. robert bruce the king of scotland was defeated at a war and failed to regain his country's freedom several times naturally he was in a very dejected mood sitting in his hideout he lost himself in deep thought **[Cumilla Board—2015]**
45. bangladesh is a small country with a population of about sixteen crores she can hardly make headway so we should work hard to keep pace with the rest of the world **[Chattogram Board—2015]**
46. once my mother said to me who came to you my friend rafiq mom she asked what did he want i said his mother is ill he needs some money i have given him five hundred taka my mother said wonderful **[Barishal Board — 2015]**
47. what can i teach you asked nasiruddin we don't know replied the students you are students but you don't know anything so i cant teach you anything said nasiruddin
48. william shakespeare the monarch of world literature was born on 23 april 1564 in stratford on avon his mother was mary arden and his father was john shakespeare he was not much educated he had little knowledge of grammar
49. will you buy hair asked della i buy hair said madame take your hat off and let's have a sight at the looks of it twenty dollars said madame lifting the mass with a practised hand
50. my friend said to me why are you sitting alone in your room at this hour dont you see the sky has cleared let us go out for a walk in the open field i said angrily leave me alone
51. mother is an unending sweet name she loves her children never neglects her duties to them when I think my mother will leave us and embrace the eternity I am at a loss how we can bear this separation
52. hold your tongues he muttered glaring fiercely in their faces have you not read the warning on the door we pray for allah's pardon cried the dervishes our lives are at your mercy
53. overhearing their whispers the caliph said to the dervishes are you not of this house then no they replied we have never been in this place before
54. he said i can chop some wood today i said but i have a boy coming from the orphanage i m the boy you but you are small size does not matter chopping wood he said
55. once i asked a sweet little girl what is your mothers name she replied cleverly i know my mothers name but i wont tell you that i said what a clever girl you are i dont tell my mothers name to anybody whom i dont know she spoke with an air of confidence
56. alexander the great was a king of macedonia he was the son of philip a mighty king of sparta he invaded india about 327 years before the birth of christ on the way he defeated porus and marched towards the punjab

# BASIC GRAMMAR

- Number
- Gender
- Possessive
- Case
- Appositive
- Determiners and Quantifiers
- Verbs
- Conjugation of Verbs
- Tense
- Modals
- Adverb and Adverbials
- Sentence
- Clause
- Phrase
- Some Important Phrases and Idioms
- Subject-verb Agreement
- Wh-questions
- Introductory 'It' and 'There'
- Correction

# NUMBER

যে শব্দ (word) দ্বারা এক ব্যক্তি বা বস্তু কিংবা একাধিক ব্যক্তি বা বস্তু বোঝায়, তাই Number. English Grammar-এ Number দু-প্রকার। যথা :

(i) Singular Number (একবচন); (ii) Plural Number (বহুবচন)।

**(i) Singular Number :** যখন একজন ব্যক্তি অথবা একটি বস্তুর কথা বলা হয় তখন number-টি Singular. যেমন— A flower, a student, a dog ইত্যাদি।

**(ii) Plural Number :** যখন দুই বা ততোধিক ব্যক্তি অথবা বস্তুর কথা বলা হয় তখন number-টি Plural. যেমন— Flowers, students, dogs ইত্যাদি।

Countable Noun-এর Singular ও Plural রূপ থাকে। Singular Number থেকে Plural Number গঠনের নিয়মাবলি :

**01** অধিকাংশ Noun-এর Plural করা হয় Singular শব্দটির শেষে 's' যোগ করে। যেমন—

| Singular | Plural | Singular | Plural |
|---|---|---|---|
| Eel (বান মাছ) | Eels | Book (বই) | Books |
| Bird (পাখি) | Birds | School (বিদ্যালয়) | Schools |
| Flower (ফুল) | Flowers | Road (রাস্তা/সড়ক) | Roads |

**02** Singular Noun-এর শেষে s, sh, ch, x, ss, z থাকলে es যোগ করে Plural করতে হয়। যেমন—

| Singular | Plural | Singular | Plural |
|---|---|---|---|
| Arch (খিলান) | Arches | Launch (লঞ্চ) | Launches |
| Class (শ্রেণি) | Classes | Box (বাক্স) | Boxes |
| Brush (ব্রাশ) | Brushes | Topaz (মূল্যবান পাথর) | Topazes |
| Gas (গ্যাস) | Gases | Ass (গাধা) | Assess |
| Inch (ইঞ্চি) | Inches | Bench (বেঞ্চ) | Benches |

**03** যদি Singular Noun-এর শেষে y এবং এর পূর্বে একটি Consonant থাকে, তবে y উঠিয়ে দিয়ে ies যোগ করতে হয়। তবে শব্দটির শেষে y-এর পূর্বে একটি Vowel থাকলে y-এর পর শুধুমাত্র s যোগ করে Plural করতে হয়। যেমন—

| Consonant-এর পরে y | | Vowel-এর পরে y | |
|---|---|---|---|
| **Singular** | **Plural** | **Singular** | **Plural** |
| Army (সৈনিক) | Armies | Boy (বালক) | Boys |
| Daily (সংবাদপত্র) | Dailies | Monkey (বানর) | Monkeys |
| Daisy (ফুল) | Daisies | Tray (ট্রে) | Trays |
| Fairy (পরি) | Fairies | Hay (শুকনো ঘাস) | Hays |
| Gallery (লম্বা বারান্দা) | Galleries | Toy (খেলনা) | Toys |
| Monastery (মঠ) | Monasteries | Guy (লোক) | Guys |
| Story (গল্প) | Stories | Lady (মহিলা) | Ladies |
| City (শহর) | Cities | Envoy (দূত) | Envoys |

**04** Singular Noun-এর শেষে f অথবা fe থাকলে তদস্থলে ves বসিয়ে Plural করতে হয়। যেমন—

| Singular | Plural | Singular | Plural |
|---|---|---|---|
| Calf (বাছুর) | Calves | Life (জীবন) | Lives |
| Loaf (পাউরুটির খণ্ডবিশেষ) | Loaves | Knife (ছুরি) | Knives |
| Half (অর্ধেক) | Halves | Wife (স্ত্রী) | Wives |
| Self (স্বীয়) | Selves | Shelf (তাক) | Shelves |
| Leaf (পাতা) | Leaves | Thief (চোর) | Thieves |

■ **কয়েকটি Exception বা ব্যতিক্রম—**

Singular Noun-এর শেষে oof, ief, rf, ff, lf, eef থাকলে শব্দটির শেষে শুধু s বসিয়ে Plural করতে হয়। যেমন—

| Singular | Plural | Singular | Plural |
|---|---|---|---|
| Hoof (খুর) | Hoofs | Grief (দুঃখ) | Griefs |
| Proof (প্রমাণ) | Proofs | Brief (সংক্ষিপ্ত) | Briefs |
| Roof (ছাদ) | Roofs | Dwarf (বামন) | Dwarfs |
| Chief (প্রধান) | Chiefs | Cliff (উঁচু খাড়া পাহাড়) | Cliffs |
| Gulf (উপসাগর) | Gulfs | Reef (পানির নিচের পাহাড়) | Reefs |

**05** যদি কোনো Singular Noun-এর শেষে o থাকে এবং এর পূর্বে একটি Consonant থাকে, তবে 'o'-এর পর es/s যোগ করে Plural করতে হয়। তবে যদি 'o'-এর পূর্বে একটি Vowel থাকে, তবে শব্দটির শেষে শুধুমাত্র s বসিয়ে Plural করতে হয়। যেমন—

| Consonant-এর পরে 'O' | | Vowel-এর পরে 'O' | |
|---|---|---|---|
| **Singular** | **Plural** | **Singular** | **Plural** |
| Embargo (নিষেধাজ্ঞা) | Embargoes | Folio (পৃষ্ঠা সংখ্যা) | Folios |
| Echo (প্রতিধ্বনি) | Echoes | Bamboo (বাঁশ) | Bamboos |
| Cargo (মালবাহী জাহাজ) | Cargoes | Studio (স্টুডিও) | Studios |

| Consonant-এর পরে 'O' | | Vowel-এর পরে 'O' | |
|---|---|---|---|
| **Singular** | **Plural** | **Singular** | **Plural** |
| Mango (আম) | Mangoes | Portfolio (দপ্তর) | Portfolios |
| Potato (আলু) | Potatoes | Negro (নিগ্রো) | Negroes |
| Tornado (ঘূর্ণিঝড়) | Tornadoes | Hero (বীর) | Heroes |
| Mosquito (মশা) | Mosquitoes | Zero (শূন্য) | Zeroes |
| Embryo (ভ্রূণ) | Embryos | Ratio (অনুপাত) | Ratios |
| Memento (স্মারকচিহ্ন) | Mementos | Cuckoo (কোকিল) | Cuckoos |
| Photo (ছবি) | Photos | Radio (বেতার যন্ত্র) | Radios |

■ কিছু **Exception** বা ব্যতিক্রম :

| Singular | Plural | Singular | Plural |
|---|---|---|---|
| Casino (নৃত্যশালা) | Casinos | Photo (ফটো) | Photos |
| Canto (পদ্যের অংশ) | Cantos | Solo (একজনের গান) | Solos |
| Piano (বাদ্যযন্ত্র বিশেষ) | Pianos | Memento (স্মৃতিচিহ্ন) | Mementos |

**06** Singular Noun-এর অভ্যন্তরের Vowel পরিবর্তন করে Plural করা যায়। যেমন—

| Singular | Plural | Singular | Plural |
|---|---|---|---|
| Goose (রাজহংসী) | Geese | Louse (উকুন) | Lice |
| Tooth (দাঁত) | Teeth | Mouse (ইঁদুর) | Mice |
| Foot (পা) | Feet | Man (মানুষ) | Men |
| Gentleman (ভদ্রলোক) | Gentlemen | Woman (মহিলা) | Women |

**07** Singular Noun-এর শেষে en অথবা ne যোগ করে Plural করা যায়। যেমন—

| Singular | Plural |
|---|---|
| Ox (ষাঁড়) | Oxen |
| Child (শিশু) | Children |
| Brother (ভাই) | Brethren (Brothers-ও হয়) |
| Cow (গরু) | Kine/Cows |

**08** Compound Noun-এর প্রধান অংশটিকে Plural করে Plural Number করা যায়। যেমন—

| Singular | Plural |
|---|---|
| Son-in-law (জামাতা) | Sons-in-law |
| Maidservant (চাকরানি) | Maidservants |
| Man-of-war (রণতরি) | Men-of-war |
| Good-for-nothing (অপদার্থ ব্যক্তি) | Good-for-nothings |
| Master-architect (প্রধান স্থপতি) | Master-architects |
| Fellow worker (সহকর্মী) | Fellow workers |
| Commander-in-chief (প্রধান সেনাপতি) | Commanders-in-chief |
| Stepdaughter (সৎ মেয়ে) | Stepdaughters |
| Passer-by (পথিক) | Passers-by |
| Looker-on (দর্শকমাত্র) | Lookers-on |
| Two per cent (দুই শতাংশ) | Two per cents |
| Washerman (ধোপা) | Washermen |

**09** 'Ful' অথবা 'Fall' suffix-যুক্ত compound word-এর শেষে s যুক্ত করে Plural করা যায়। যেমন—

| Singular | Plural | Singular | Plural |
|---|---|---|---|
| Basketful (ঝুড়িপূর্ণ) | Basketfuls | Pitfall (চোরাগত) | Pitfalls |
| Handful (হাতভর্তি) | Handfuls | Windfall (অর্থপ্রাপ্তি) | Windfalls |
| Spoonful (এক চামচ পরিমাণ) | Spoonfuls | Downfall (পতন) | Downfalls |
| Cupful (পেয়ালা ভর্তি) | Cupfuls | Waterfall (জলপ্রপাত) | Waterfalls |

**10** যদি কোনো Compound word-এর প্রথম অংশে Verb থাকে, তবে শেষ অংশের সাথে s যুক্ত করে Plural করতে হয়। যেমন—

| Singular | Plural | Singular | Plural |
|---|---|---|---|
| Cut-throat (গলাকাটা) | Cut-throats | Go-between (মধ্যস্থতাকারী) | Go-betweens |
| Pickpocket (পকেটমার) | Pickpockets | Spendthrift (অপব্যয়ী) | Spendthrifts |
| Forget-me-not (ক্ষুদ্র উদ্ভিদবিশেষ) | Forget-me-nots | Daredevil (বেপরোয়া) | Daredevils |
| Run away (পলাতক) | Run aways | Pick-me-up (উত্তেজক দ্রব্য) | Pick-me-ups |
| Go-ahead (অনুমোদন) | Go-aheads | Stay-at-home (ঘরকুনো) | Stay-at-homes |

11 নিম্নলিখিত Noun-গুলো সবসময় Plural হিসেবে বিবেচিত হয়—
Cattle, folk, gentry, peasantry, people, public, poultry, police, majority, pant, shirts, trousers, jeans, tights ইত্যাদি।

12 নিম্নে বর্ণিত Noun-গুলোর কোনো Plural হয় না—
Expenditure, furniture, poetry, scenery, hair, information, offspring (সন্তান), homework, knowledge, news, progress, luggage ইত্যাদি।

13 নিম্নে উল্লিখিত Noun-গুলোর Singular এবং Plural-এর রূপ একই রকম। এই Noun-গুলোর পূর্বে one, a, an ব্যবহার করে Singular এবং two, three ব্যবহার করে Plural দেখানো হয়—
deer, sheep, cannon, swine, salmon ইত্যাদি।

14 Abbreviation (শব্দ সংক্ষেপ)-এর Plural নিম্নরূপ :
A = A's (grade point)
P = P's (Mind you p's and q's)
Q = q's

| Singular | Plural | Singular | Plural |
|---|---|---|---|
| BA (বিএ) | BA's | MA (এমএ) | MA's |
| Co. (Company) (কোং/কোম্পানি) | Co's | P. (Page) (পাতা) | Pp. (Pages) |

15 নাম অথবা উপাধিসমূহের Plural নিম্নরূপ—

| Singular | Plural | Singular | Plural |
|---|---|---|---|
| Mr (জনাব) | Messrs | Miss (কুমারী) | Misses |
| Mrs (বেগম) | Mistresses | Madam (ম্যাডাম) | Ladies |
| Bhuiyan (ভুঁইয়া) | The Bhuiyans | Mr Chowdhury (জনাব চৌধুরি) | Messrs Chowdhury |

16 অক্ষর বা সংখ্যার Plural নিম্নরূপ :

| Singular | Plural | Singular | Plural |
|---|---|---|---|
| P | P's | i | i's |
| 5 | 5's | t | t's |

17 কয়েকটি বিভিন্ন দেশের শব্দের Plural নিম্নরূপ :

| Singular | Meaning | Plural |
|---|---|---|
| Adieu | বিদায় | adieux/adieus |
| Alumnus | পুরানো ছাত্র | alumni |
| Analysis | বিশ্লেষণ | analyses |
| Appendix | পরিশিষ্ট | appendices/appendixes |
| Axis | মেরু রেখা | axes |
| Bandit | দস্যু | banditti/bandits |
| Basis | ভিত্তি | bases |
| Corrigendum | সংশোধনী | corrigenda |
| Crisis | সংকটকাল | crises |
| Criterion | মান | criteria |
| Curriculum | পাঠ্যসূচি | curricula/curriculums |
| Datum | তথ্য | data |
| Erratum | ভুলের তালিকা | errata |
| Focus | কেন্দ্র | foci/focuses |
| Formula | সূত্র | formulae/formulas |
| Fungus | ছত্রাক | fungi/funguses |
| Hypothesis | অনুমান | hypotheses |
| Index | সূচিপত্র | indices/indexes |
| Memorandum | স্মারকলিপি | memoranda/memorandums |
| Nebula | নীহারিকা | nebulae |
| Nucleus | কেন্দ্র বা মধ্য অংশ | nuclei |
| Oasis | মরূদ্যান | oases |
| Phenomenon | আশ্চর্য ঘটনা | phenomena |
| Radius | বৃত্তের ব্যাসার্ধ | radii |
| Stratum | ভূ-স্তর | strata |
| Terminus | শেষ প্রান্ত | termini/terminuses |
| Thesis | গবেষণামূলক রচনা | theses |

18 কোনো কোনো Noun যদি -ics/s দ্বারা শেষ হয় তবে প্রায়শই সেগুলো singular হয়। Statistics, linguistics, diabetics, cards, mumps, politics, physics, economics, electronics, maths, means, classics, news, billiards, Brussels, the United States, measles.

19 কিছু কিছু noun plural মনে হলেও তাদের Verb Singular ও Plural উভয় ধরনের হবে। audience, committee, company, family, firm, government, staff, team.

# GENDER

Sex বা লিঙ্গ অনুযায়ী Noun অথবা Pronoun-এর ব্যাকরণগত শ্রেণিবিন্যাসকে Gender বলে। Gender চার প্রকার। যথা :

1. **Masculine Gender (পুংলিঙ্গ) :** যেসকল Noun বা Pronoun দ্বারা পুরুষ বোঝায়, তাদেরকে Masculine Gender বলে। যেমন— Man, he, dog, father, Shihab ইত্যাদি।
2. **Feminine Gender (স্ত্রীলিঙ্গ) :** যেসকল Noun বা Pronoun দ্বারা স্ত্রী বোঝায়, তাদেরকে Feminine Gender বলে। যেমন— Woman, she, bitch, mother, Shabana ইত্যাদি।
3. **Common Gender (উভয় লিঙ্গ) :** যেসকল Noun বা Pronoun দ্বারা স্ত্রী অথবা পুরুষ উভয়কেই বোঝায়, তাদেরকে Common Gender বলে। যেমন— Child, baby, parent, person, spouse ইত্যাদি। Parent বাবাও হতে পারে আবার মাও হতে পারে। Spouse স্বামীও হতে পারে আবার স্ত্রীও হতে পারে।
4. **Neuter Gender (ক্লীবলিঙ্গ) :** যেসকল Noun বা Pronoun দ্বারা স্ত্রী অথবা পুরুষ কোনোটাকেই বোঝায় না কিংবা জড়বস্তুকে বোঝায়, তাদেরকে Neuter Gender বলে। যেমন— Stone, milk, pen ইত্যাদি।

সকল Material, Abstract এবং Collective Noun জড়বস্তু নির্দেশ করে, অতএব এগুলো Neuter Gender. একটি দলের আলাদা আলাদা ব্যক্তির জীবন থাকতে পারে। কিন্তু Group হলো জড় বা প্রাণহীন।

Masculine থেকে Feminine Gender গঠন করার চারটি নিয়ম রয়েছে। নিয়মগুলো আলোচনা করা হলো—

**(i)** নতুন শব্দ ব্যবহার করে :

| Masculine | Feminine | Masculine | Feminine |
|---|---|---|---|
| Bachelor (অবিবাহিত পুরুষ) | Maid, spinster (অবিবাহিত তরুণী) | Lamb (পুরুষ মেষশাবক) | Ewe (স্ত্রী মেষশাবক) |
| Boar (বন্য শূকর) | Sow (বন্য শূকরী) | Lad (বালক) | Lass (বালিকা) |
| Bull (বলদ) | Cow (গাভী) | Lord (পুরুষ নৃপতি) | Lady (স্ত্রী নৃপতি) |
| Buck (পুরুষ ছাগ) | Doe (স্ত্রী ছাগী) | Master (পুরুষ মালিক) | Mistress (স্ত্রী মালিক) |
| Cock (মোরগ) | Hen (মুরগি) | Monk (মঠবাসী/সন্ন্যাসী) | Nun (সন্ন্যাসিনী) |
| Colt (ঘোড়ার বাচ্চা) | Filly (বাচ্চা ঘোটকী) | Mr (জনাব) | Mrs (বেগম) |
| Dog (পুরুষ জাতীয় কুকুর) | Bitch (স্ত্রী জাতীয় কুকুর) | Nephew (ভাগিনেয়) | Niece (ভাগিনেয়ী) |
| Drake (পুরুষ পাতিহাঁস) | Duck (স্ত্রী পাতিহাঁস) | Ox (ষাঁড়) | Cow (গাভী) |
| Drone (পুরুষ মৌমাছি) | Bee (স্ত্রী মৌমাছি) | Ram (পুরুষ ভেড়া) | Ewe (স্ত্রী ভেড়া) |
| Earl (পুরুষ জমিদার) | Countess (স্ত্রী জমিদার) | Sir (মহোদয়) | Madam (মহোদয়া) |
| Friar (সন্ন্যাসী) | Sister (সন্ন্যাসিনী) | Sire (পুরুষ ইতর প্রাণী) | Dam (স্ত্রী ইতর প্রাণী) |
| Fox (পুরুষ খেঁকশিয়াল) | Vixen (স্ত্রী খেঁকশিয়াল) | Stag (পুরুষ বড়ো হরিণ) | Hind (স্ত্রী বড়ো হরিণ) |
| Gentleman (ভদ্রলোক) | Lady (ভদ্রমহিলা) | Sloven (নোংরা লোক) | Slut (নোংরা মহিলা) |
| Gander (রাজহংস) | Goose (রাজহংসী) | Cob (রাজহংস) | Pen (রাজহংসী) |
| Horse (ঘোড়া) | Mare (মাদি ঘোড়া) | Stallion (ঘোড়া) | Mare (মাদি ঘোড়া) |
| Hart (পুরুষ হরিণ) | Roe (স্ত্রী হরিণ) | Tailor (পুরুষ দর্জি) | Seamstress (মহিলা দর্জি) |
| Uncle (চাচা) | Aunt (চাচি) | Wizard (পুরুষ জাদুকর) | Witch (মহিলা জাদুকর) |

**(ii)** শব্দের শেষে -ess যোগ করে :

| Masculine | Feminine | Masculine | Feminine |
|---|---|---|---|
| Actor (অভিনেতা) | Actress (অভিনেত্রী) | Author (লেখক) | Authoress (লেখিকা) |
| Baron (পুরুষ জমিদার) | Baroness (স্ত্রী জমিদার) | Benefactor (জনহিতকারী) | Benefactress (জনহিতকারিণী) |
| Duke (ক্ষুদ্র রাজ্যের পুং নৃপতি) | Duchess (ক্ষুদ্র রাজ্যের স্ত্রী নৃপতি) | Emperor (সম্রাট) | Empress (সম্রাজ্ঞী) |
| Enchanter (পুরুষ জাদুকর) | Enchantress (মহিলা জাদুকর) | Founder (পুরুষ প্রতিষ্ঠাতা) | Foundress (মহিলা প্রতিষ্ঠাতা) |
| Giant (পুরুষ দৈত্য) | Giantess (স্ত্রী দৈত্য) | god (দেবতা) | goddess (দেবী) |
| Governor (প্রশাসক) | Governess (প্রশাসিকা) | Heir (উত্তরাধিকারী) | Heiress (উত্তরাধিকারিণী) |
| Host (অতিথি সেবক) | Hostess (অতিথি সেবিকা) | Hunter (শিকারি) | Huntress (শিকারি স্ত্রীলোক) |
| Instructor (প্রশিক্ষক) | Instructress (শিক্ষয়িত্রী) | Jew (ইহুদি) | Jewess (ইহুদি রমণী) |
| Lion (সিংহ) | Lioness (সিংহী) | Manager (ব্যবস্থাপক) | Manageress (ব্যবস্থাপিকা) |
| Master (বালক) | Miss (বালিকা) | Mayor (মেয়র) | Mayoress (মেয়রপত্নী) |
| Master (গৃহকর্তা) | Mistress (গৃহকর্ত্রী) | Murderer (খুনি) | Murderess (স্ত্রী খুনি) |
| Patron (পৃষ্ঠপোষক) | Patroness (মহিলা পৃষ্ঠপোষক) | Peer (অভিজাত শ্রেণিভুক্ত ব্যক্তি) | Peeress (অভিজাত শ্রেণিভুক্ত মহিলা) |
| Poet (কবি) | Poetess (মহিলা কবি) | Priest (পুরোহিত) | Priestess (যাজিকা) |
| Prince (রাজপুত্র) | Princess (রাজকন্যা) | Sorcerer (জাদুকর) | Sorceress (জাদুকরী) |
| Steward (খাদ্য সরবরাহকারী/ তত্ত্বাবধায়ক/পরিচারক) | Stewardess (খাদ্য সরবরাহকারিণী/ তত্ত্বাবধায়িকা/পরিচারিকা) | Viscount (শেরিফ) | Viscountess (মহিলা শেরিফ) |
| Waiter (পরিচারক) | Waitress (পরিচারিকা) | Shepherd (মেষপালক) | Shepherdess (মেষপালিকা) |

**(iii)** সমাসবদ্ধ শব্দটির পুংবাচক শব্দটি পরিবর্তন করে :

| Masculine | Feminine | Masculine | Feminine |
|---|---|---|---|
| Billy-goat (পাঁঠা) | Nanny-goat (ছাগী) | Male-child (ছেলে শিশু) | Female-child (মেয়ে শিশু) |
| Bull-calf (এঁড়ে বাছুর) | Cow-calf (বকনা বাছুর) | Beggar-man (ভিখারি) | Beggar-woman (ভিখারিনি) |
| Cock-sparrow (পুরুষ চড়ুই) | Hen-sparrow (স্ত্রী চড়ুই) | Fisherman (জেলে) | Fisherwoman (জেলেনি) |
| Jack-ass (গাধা) | Jenny-ass (মাদি গাধা) | Milkman (গোয়ালা) | Milkmaid (গোয়ালিনি) |
| Man-servant (চাকর) | Maid-servant (চাকরাণি) | Step-son (সৎ পুত্র) | Step-daughter (সৎ কন্যা) |
| He-wolf (পুরুষ ভালুক) | She-wolf (স্ত্রী ভালুক) | School-master (বিদ্যালয়ের শিক্ষক) | School-mistress (বিদ্যালয়ের শিক্ষিকা) |
| Boy-friend (পুরুষ বন্ধু) | Girl-friend (সঙ্গিনী/মেয়ে বন্ধু) | Father-in-law (শ্বশুর) | Mother-in-law (শাশুড়ি) |
| Son-in-law (জামাই) | Daughter-in-law (পুত্রবধূ) | Peacock (ময়ূর) | Peahen (ময়ূরী) |
| Landlord (বাড়িওয়ালা) | Landlady (বাড়িওয়ালী) | | |

**(iv)** শব্দের শেষে একটি syllable যথা —a, —ine, —trix, ইত্যাদি ব্যবহার করে :

| Masculine | Feminine | Masculine | Feminine |
|---|---|---|---|
| Administrator (প্রশাসক) | Administratrix (প্রশাসিকা) | Hero (নায়ক) | Heroine (নায়িকা) |
| Testator (যে ব্যক্তি উইল করে মারা যায়) | Testatrix (মহিলা উইলকারী) | Executor (নির্বাহক) | Executrix (মহিলা নির্বাহক) |
| Prosecutor (অভিশংসক) | Prosecutrix (অভিশংসিকা) | Widower (বিপত্নীক) | Widow (বিধবা) |
| Don (মহাশয়) | Dona, Donna (মহাশয়া) | | |

■ Proper Nouns এবং উপাধিসমূহের gender পরিবর্তন নিম্নরূপ :

| Masculine | Feminine | Masculine | Feminine |
|---|---|---|---|
| Charles (চার্লস) | Caroline, Charlotte | Paul (পল) | Pauline (পলিন) |
| Czar (জার) | Czarina (জারপত্নী) | Sultan (সুলতান) | Sultana (সুলতানা) |
| Signor (ইতালীয় পুরুষ) | Signora (ইতালীয় মহিলা) | Senor (মহাশয়) | Senora (মহাশয়া) |
| Joseph (জোসেফ) | Josephine | Viceroy (উপরাজ) | Vicereine (উপরাজ্ঞী) |
| Alexander (আলেকজান্ডার) | Alexandrina | Henry (হেনরি) | Henrietta, Herriet |
| John (জন) | Jane | | |

■ **Common Gender-এর Gender পরিবর্তন —**

| Common | Masculine | Feminine |
|---|---|---|
| Baby (শিশু) | Male baby (ছেলে শিশু) | Female baby (মেয়ে শিশু) |
| | Baby-boy (ছেলে শিশু) | Baby-girl (মেয়ে শিশু) |
| Friend (বন্ধু) | Male friend (পুরুষ বন্ধু) | Female friend (মহিলা বন্ধু) |
| | Boyfriend (ছেলে বন্ধু) | Girlfriend (মেয়ে বন্ধু) |
| Cousin (চাচাতো, মামাতো ভাইবোন) | Male cousin (চাচাতো ভাই) | Female cousin (চাচাতো বোন) |
| Calf (বাছুর) | Bullock (এড়ে বাছুর) | Heifer (বকনা বাছুর) |
| Deer (হরিণ) | Hart (পুরুষ হরিণ) | Roe (স্ত্রী হরিণ) |
| Spouse (স্বামী বা স্ত্রী) | Husband (স্বামী) | Wife (স্ত্রী) |

■ **Personified objects :** প্রাণহীন বস্তুসমূহ অথবা গুণাবলিকে ব্যক্তি হিসেবে গণ্য করা হলে সেগুলোকে Personified Objects বলা হয়।

(a) যেসকল Personified objects শক্তি, সাহস, শ্রেষ্ঠত্ব, প্রবল আবেগ বা ক্রিয়া-প্রতিক্রিয়া নির্দেশ করে সেগুলো Masculine Gender হিসেবে বিবেচিত হয়। যেমন— Death, the Sun, War, Summer, Thunder, Time, June, Winter, Fear, Anger, Murder, Day, the Grave, May, Majesty, Wind ইত্যাদি।

(b) যেসকল Personified object সৌন্দর্য, কোমলতা, উর্বরতা, লাবণ্য, নিম্নতা, নম্রতা নির্দেশ করে সেগুলো Feminine Gender হিসেবে বিবেচিত হয়। যেমন— Peace, Fame, Virtue, Truth, Spring, Autumn, Justice, Mercy, Charity, Name of city/country, Hope, Liberty, the Earth, the Moon, Nature, Night ইত্যাদি।

(c) জাহাজ, যানবাহন, দেশ, ললিতকলা, শহর, ধর্ম, বিজ্ঞান —এগুলোকে সাধারণত Feminine Gender হিসেবে বিবেচনা করা হয়। যেমন— Ship, Bangladesh, Music, Car, Motor bike, Other vehicles ইত্যাদি।

# POSSESSIVE

যখন Noun বা Pronoun-এর সাথে অন্য Noun-এর সম্পর্ক বোঝায় তখন পূর্ববর্তী Noun বা Pronoun-এর Possessive হয়। এই সম্পর্ক হলো 'মালিকানা সম্পর্ক'। যেমন—

We had a party at $\frac{\text{John's}}{\text{N}}$ $\frac{\text{house}}{\text{N}}$.

এখানে '**John**' Noun-টির সাথে '**house**' Noun-টির সম্পর্ক বোঝাচ্ছে।

Pronoun–এরও Possessive হতে পারে। যেমন—

His car.

এখানে He ব্যবহৃত না হয়ে His ব্যবহৃত হয়েছে। কারণ He হলো car-টির মালিক। এখানে মালিকানার সম্পর্কটি প্রকাশ করতে His ব্যবহার করা হয়েছে। উল্লেখ্য যে, Possessive বা সম্বন্ধ পদ দ্বারা মালিকানা সম্বন্ধ ছাড়াও অন্যান্য না-বোধক সম্বন্ধ বোঝানো হয়।

## Possessive-এর ব্যবহার

■ **Possessives : Nouns**

সাধারণত Singular Noun-এর সাথে Apostrophe (') ও s যোগ করে Possessive Case গঠন করা হয়। Possessive করতে Apostrophe (')-এর পরিবর্তে of ব্যবহার করা যায়। যেমন—

He is **Fahim's** brother. Or, He is brother of Fahim.
My **father's** name or the name of my father.
The **king's** arrival or the arrival of the king.
I put on **Naim's** shirt.
I borrowed my **friend's** book.

✪ যদি Plural Noun-এর শেষে Plural গঠনকারী s থাকে তবে Possessive গঠন করতে শুধু Apostrophe (') যোগ করতে হয়। যেমন—

My sister studies at a **girls'** college.
This is my **parents'** house.
Those are **ladies'** shoes.

✪ কিন্তু অন্য সব Plural Noun-এর সাথে Apostrophe (') ও s ব্যবহার করা হয়। যেমন—

These are **men's** shoes.
**Children's** clothes are very expensive.

✪ সাধারণত শব্দের পুনরাবৃত্তি এড়াতে Noun Phrase-এর পরিবর্তে Possessive ব্যবহার করা হয়। যেমন—

Is that John's car?
No, it's Mary's car না লিখে আমরা লিখতে পারি No, it's **Mary's.**
Whose coat is that?
It's my wife's coat না লিখে আমরা লিখতে পারি No, it's my **wife's.**
এভাবে Possessive ব্যবহার করে আমরা শব্দের পুনরাবৃত্তি এড়াতে পারি।

■ **Possessives : Adjectives**

সাধারণত its, your, my, their, our, her, his ইত্যাদি Possessive Adjective. এরা Noun-এর পূর্বে বসে Adjective-এর কাজ করে।

| Subject | Object | Possessive Adjective | Possessive Pronoun |
|---|---|---|---|
| I | me | my | mine |
| You | you | your | yours |
| He | him | his | his |
| She | her | her | hers |
| It | it | its | its |
| We | us | our | ours |
| They | them | their | theirs |
| Ali | Ali | Ali's | Ali's |

## Possessive Adjectives-এর ব্যবহার

✪ কোনো কিছু কারো অধীনে আছে এমন বোঝাতে। যেমন—

That's **our** house.
**My** car is very old.

✪ আত্মীয় ও বন্ধুবান্ধবের সাথে সম্পর্ক বোঝাতে। যেমন—

**My** mother is a doctor.
How old is **your** sister?

✪ শরীরের অঙ্গপ্রত্যঙ্গ বোঝাতে। যেমন—

She is washing **her** hair.
I need to clean **my** teeth.

## Possessive Pronouns-এর ব্যবহার

✪ সাধারণত Noun Phrase-এর পরিবর্তে Possessive Pronoun (mine, ours, yours, his, hers, their, its, Ali's ইত্যাদি) ব্যবহার করা হয়। যেমন—

Is that John's car?
No, it's my car-এর পরিবর্তে আমরা লিখতে পারি No, it's **mine.**
এখানে my car-এর পরিবর্তে mine ব্যবহার করা হয়েছে।
Her coat is grey, my coat is brown-এর পরিবর্তে আমরা লিখতে পারি Her coat is grey, **mine** is brown.
এখানে my coat-এর পরিবর্তে mine ব্যবহার করা হয়েছে।
This pen is Ali's. (এখানে Ali's Noun নয়, এটি Possessive Pronoun)

✪ আমরা of-এর পর Possessive Pronoun ব্যবহার করতে পারি। যেমন—

Joya is a friend of **mine.**

✪ John's car→ his car— his
our car— ours

This is John's car.
This is his car.
This car is his.
This is our car.
This car is ours.

# CASE

বাক্যের মধ্যে Noun বা Pronoun-এর কাজ বা সম্পর্ক অনুযায়ী এদের যে Form (গঠন) ব্যবহৃত হয় তাকে Case বা কারক বলে।
নিচের বাক্যটি লক্ষ করো :

I wash my own clothes.

ওপরের বাক্যে-Noun হলো clothes, Pronoun হলো I ও my এবং verb হলো wash.
ওপরের Sentence-এ wash (ধৌত করা) কার্যটি I (আমার) দ্বারা সম্পন্ন হয়েছে। সুতরাং I (Pronoun) wash verb-টির Nominative বা কর্তা। তাই এখানে 'I' হলো Nominative Case.
আবার 'wash' verb-টির কার্য clothes-এর সাথে সম্পর্কিত। কী ধৌত করে প্রশ্ন করলে উত্তর পাওয়া যায় clothes। সুতরাং 'wash' verb-এর সাথে clothes-এর যে সম্পর্ক তা হলো Objective Case.
My এবং clothes এর মধ্যেও একটি সম্পর্ক রয়েছে। কার clothes প্রশ্ন করলে উত্তর পাওয়া যায় 'My'। যেহেতু তাদের মধ্যকার সম্পর্কটা হলো অধিকারের তাই 'My' এখানে Possessive Case.
অতএব, কোনো Sentence-এর Noun বা Pronoun-এর সাথে Sentence-এ ব্যবহৃত অন্য word-এর যে সম্পর্ক থাকে, তাকে Case বা কারক বলে।

Case বা কারক চার প্রকার। যথা :
(i) Nominative Case, (ii) Objective Case, (iii) Possessive Case ও (iv) Vocative Case.

(i) **Nominative Case (কর্তৃকারক) :** যখন কোনো Noun বা Pronoun বাক্যের মধ্যে কোনো কাজ সম্পাদন করে, তখন তাকে Nominative Case বলে।
Navid do his homework.
Fahim goes to school.
He likes ice cream.
ওপরের বাক্যগুলোতে Navid, Fahim ও He যথাক্রমে do, go ও like verb-গুলোর কার্য সম্পন্ন করে। তাই এরা হলো Nominative Case.

(ii) **Objective Case (কর্মকারক) :** যখন কোনো Noun বা Pronoun-এর উপর কোনো কাজ প্রযুক্ত হয়, তখন তাকে Objective Case বলে।
Sentence-এর verb-কে কী/কাকে দ্বারা প্রশ্ন করলে যে word-টি উত্তর হিসেবে পাওয়া যায় তাই Objective Case.
নিচের বাক্যগুলো লক্ষ করো :
He plays cricket.
Nishat read books.
ওপরের ১ম ও ২য় বাক্যের verb যথাক্রমে plays, read-কে যদি কী দ্বারা প্রশ্ন করা হয় তবে তার উত্তর হবে যথাক্রমে cricket ও books. কী খেলে (plays)? উত্তর হবে cricket. কী পড়ে (read)? উত্তর হবে books. সুতরাং cricket ও books হলো এখানে Objective Case.

(iii) **Possessive Case (সম্বন্ধ পদ) :** যখন কোনো Noun বা Pronoun দ্বারা মালিকানা বা সম্পর্ক বোঝায়, তখন তাকে Possessive Case বলে। যেমন—
His father is a doctor.
Hasan's dress is red.
ওপরের ১ম বাক্যে His father দ্বারা His-এর সাথে father-এর সম্পর্ক বোঝাচ্ছে। ২য় বাক্যে Hasan's dress দ্বারা dress-এর উপর Hasan-এর অধিকার বোঝাচ্ছে। তাই His ও Hasan's হলো Possessive Case.
**NB :** জড় পদার্থের বেলায় 's বসে না। যেমন—
Book's cover নয়। বরং The cover of the book.

(iv) **Vocative Case (সম্বোধন পদ) :** যখন কাউকে সম্বোধন করার জন্য কোনো Noun ব্যবহৃত হয়, তখন তাকে Vocative Case বলে। যেমন—
Kamal, listen to what I say.
Zaman, come here.
ওপরের বাক্যগুলোতে Kamal ও Zaman Noun দুটি সম্বোধন করতে ব্যবহৃত হয়েছে। ঐ শব্দ দুটি বাদ দিলেও বাক্যগুলো সঠিক তবে বাক্যগুলোর জোর কমে যায়।

# APPOSITIVE

আমরা জানি Sentence-এ ব্যবহৃত Noun বা Pronoun-এর Case হয়। যেমন— Nominative Case, Objective Case, Possessive Case, Vocative Case বা Case of Address এবং Case in Apposition বা Appositive Case। যখন পাশাপাশি ব্যবহৃত কোনো Noun বা Noun-গুচ্ছের কিংবা Noun equivalent বা Noun equivalent-গুচ্ছের দ্বিতীয়টি প্রথমটির অর্থকে অধিকতর স্পষ্টরূপে অথবা সুনির্দিষ্টরূপে ব্যক্ত করে, তখন দ্বিতীয়টির Case হয় প্রথমটির Case in Apposition বা Appositive Case। বস্তুত দ্বিতীয়টি প্রথমটি সম্বন্ধে নতুন বা অতিরিক্ত কোনো ব্যাখ্যা কিংবা তথ্য জ্ঞাপন করে। প্রথমটির যদি Nominative Case হয় তাহলে দ্বিতীয়টির হয় Nominative in Apposition, প্রথমটির Objective Case হলে দ্বিতীয়টির হয় Objective in Apposition এবং প্রথমটির Possessive Case হলে দ্বিতীয়টির হয় Possessive in Apposition। যেমন—
Nominative in Apposition : Mr. Chowdhury, **our Principal,** is a great scholar.
Objective in Apposition : I like Cumilla, **a city of tanks and banks.**
Possessive Apposition : This is my brother, **Shahed's,** pencil.
লক্ষণীয় যে, Appositives-এর পূর্বে ও পরে Comma ব্যবহৃত হয়।

নিম্নে Appositives-এর কতিপয় দৃষ্টান্ত দেওয়া হলো :

1. Mr. Khan, Samira's father, is known to me.
2. Mr. Abdur Rahim, the Headmaster of Kalibari High School, is a young man.
3. Dhaka, a city of mosques and monuments, has a very glorious history.
4. Tagore, the writer of Geetanjali, was a world poet.
5. 'David Copperfield', a classical novel, is very interesting.
6. Suhel, the son of Mr. Sattar, is a good student.
7. Dr. M.M. Islam, a famous surgeon, retired as Principal of a medical college.
8. Dr. M. Islam, Professor of Community Medicine, is a reputed physician.
9. Rikta, a student of Soroju Vidyaniketon, won the first prize.
10. Monica, a minor girl, was run over by the car.

# DETERMINERS AND QUANTIFIERS

## DETERMINER

যে শব্দ অন্য শব্দের (Noun-এর) সাথে বসে বিভিন্নভাবে এর অর্থ নির্ধারণ করে, যেমন— Noun-এর নির্দিষ্টতা, অনির্দিষ্টতা, পরিমাণ, সংখ্যা, মালিকানা, না-বোধকতা ইত্যাদি নির্দেশ করে, তাকে Determiner বলে। Determiner সাধারণত একাকী ব্যবহৃত হয় না অর্থাৎ বাক্যস্থিত Noun বা Noun Phrase-কে Determine করাই Determiner-এর প্রধান কাজ। যেমন—

**All** boys. (অনির্দিষ্টতা প্রকাশ করছে)

**The** boys. (নির্দিষ্টতা প্রকাশ করছে)

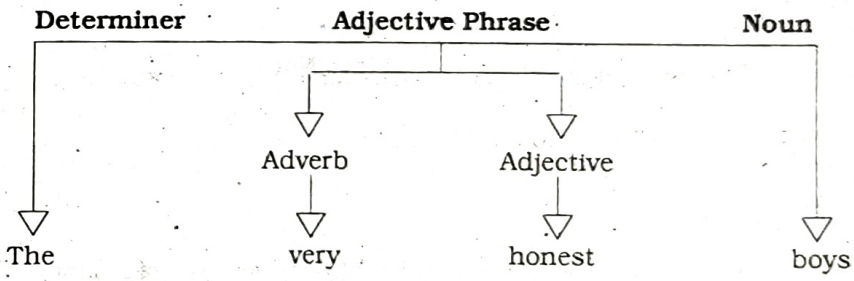
**Three** boys. (সংখ্যা প্রকাশ করছে)

ওপরের উদাহরণ তিনটিতে "boys" Noun-টির পূর্বে যথাক্রমে All, The এবং Three-এ তিনটি Determiner বসে বিভিন্নভাবে এর অর্থ নির্ধারণ (Determine) করেছে।

আবার, Determiner যখন Noun Phrase-এর পূর্বে বসে, তখন Determiner ও Noun-এর মাঝে বিভিন্ন ধরনের Modifier যেমন— Adjective, Adjective Phrase, etc. থাকে। যেমন—

The very honest boys.

নিচে ছকের সাহায্যে প্রদর্শন করা হলো :




উল্লেখ্য, একটি Noun বা Noun Phrase-এর পূর্বে সর্বাধিক তিনটি Determiner পরপর বসতে পারে। যেমন—

All (1) the (2) three (3) brave boys.

**NB :** Determiner যখন Noun-এর ঠিক পূর্বে (যেমন— **my** book, **the** boy, **what** colour, etc.) বসে, তখন তা Premodifier হিসেবে কাজ করে।

**প্রধান প্রধান Determiner-গুলোর ব্যবহার নিম্নে আলোচনা করা হলো :**

Determiner কেবল Singular Countable Noun, Plural Countable Noun ও Mass Noun-এর পূর্বে বসে। Proper noun-এর পূর্বে সাধারণত কোনো Determiner বসে না।

**(i) Article :** a, an এবং the-এর ব্যবহার :

| | | Count Nouns | Mass Nouns |
|---|---|---|---|
| **Singular** | definite | the book | the music |
| | indefinite | a book | music |
| **Plural** | definite | the books | × |
| | indefinite | books | × |

**Note :** a এবং an-কে one দ্বারাও প্রতিস্থাপন করা যায়। যেমন— a book = one book.

**(ii) Demonstratives :** this, these, that ও those-এর ব্যবহার : this ও that, Singular Countable Noun ও Mass Noun-এর পূর্বে বসে। যেমন—

This/that [picture (singular countable noun); music (mass noun)]

কিন্তু these এবং those কেবল Plural Countable Nouns-এর পূর্বে বসে। যেমন— These/those books.

(iii) **Possessives :** my, our, your, his, her, their, its, Hasan's-এর ব্যবহার : এরা Singular Countble ও Plural Countable Noun এবং Mass Noun-এর পূর্বে বসে। যেমন—

| | | |
|---|---|---|
| My/our/his | book | (singular countable noun) |
| | books | (plural countable noun) |
| | taste | (mass noun) |

(iv) **Wh-determiners :** Which, What Singular Count, Plural Count ও Mass Noun-এর পূর্বে বসে। যেমন—

| | | |
|---|---|---|
| Which | book | (singular countable noun) |
| | books | (plural countable noun) |
| | time | (mass noun) |

(v) **No-**এর ব্যবহার : এরা Singular Countable Noun, Plural Countable Noun ও Mass Noun-এর পূর্বে বসে। যেমন—

| | | |
|---|---|---|
| No | book | (singular countable noun) |
| | books | (plural count)able noun |
| | time | (mass noun) |

(vi) **Each** ও **every-**এর ব্যবহার : এরা সর্বদা Singular Countable Noun-এর পূর্বে বসে। যেমন— Each/Every student.

(vii) **Either** এবং **Neither-**এর ব্যবহার : Singular Countable Noun-এর পূর্বে বসে। যেমন— Either/Neither book.

(viii) **Some-**এর ব্যবহার : এটা শুধু Plural Count Noun ও Mass Noun-এর পূর্বে বসে। যেমন—

| | | |
|---|---|---|
| Some | books | (plura. count)able noun |
| | bread | (mass noun) |

(ix) **Any-**এর ব্যবহার : শুধু Singular Countble Noun ও Mass Noun-এর পূর্বে বসে। যেমন—

| | | |
|---|---|---|
| Any | book | (singular countable noun) |
| | bread | (mass noun) |

(x) **Enough-**এর ব্যবহার : Plural Count ও Mass Noun-এর পূর্বে বসে। যেমন—

| | | |
|---|---|---|
| Enough | stationeries | (plural countable noun) |
| | bread | (mass noun) |

(xi) **All, both** ও **half-**এর ব্যবহার : এরা সরাসরি Noun-এর পূর্বে বসতে পারে আবার articles, demonstratives ও possessives-এর পূর্বে বসে। যেমন—

| | | |
|---|---|---|
| All | the | students. |
| Both | these | |
| Half | our | |

তবে 'All' Plural Countable ও Mass Noun-এর পূর্বে বসে। যেমন—

| | Plural Countable Noun | Mass Noun |
|---|---|---|
| All | the books | the music |
| | books | music |

Both কেবল Plural Countable Noun-এর পূর্বে বসে। যেমন—

| | |
|---|---|
| Both | the books |
| | books |

Singular Countable Noun, Plural Countable Noun ও Mass Noun-এর পূর্বে Half বসে। যেমন—

| | | |
|---|---|---|
| Half | the books | (plural. countable noun) |
| | a book | (singular countable noun) |
| | the music | (mass noun) |

কিন্তু Half music সঠিক নয়।

**Note:** *আমরা Half an hour বা A half hour এভাবেও জোড়াবদ্ধ করে determiner ব্যবহার করতে পারি। তাতে অর্থের সামান্য পার্থক্য পরিলক্ষিত হয়।*

(xii) **Once, twice, double, etc.-**এর ব্যবহার : Definite Article, Demonstrative ও Possessive-এর পূর্বে এরা বসে। যেমন— Twice/double the length.

কিন্তু Indefinite article, each ও every-এর পূর্বে—

Once a day, Twice each game.

**Ordinals : First, second, last, other-**এর ব্যবহার : এরা Singular Countable Noun-এর পূর্বে বসে। যেমন— Last/First boy.

## QUANTIFIER

**One, two, little, much, many, few-**এর ব্যবহার : এরা Singular Countable Noun, Plural Countable Noun ও Mass Noun-এর পূর্বে বসে। যেমন—

| | | |
|---|---|---|
| **Singular** | count<br>one book | mass<br>× |
| **Plural** | count<br>few books | mass<br>little time |

উল্লেখ্য, Quantifiers-এর পূর্বে Ordinals বসে। যেমন–

First two poems.

**Note:** Few এবং little-এর পূর্বে a বসালে হ্যাঁ-বোধক অর্থ প্রকাশ করে, অন্যথায় না-বোধক অর্থ প্রকাশ করে। যেমন–

I have a few books. (কতকগুলো বই বোঝায়)

I have few books. (কোনো বই নেই বলা চলে)

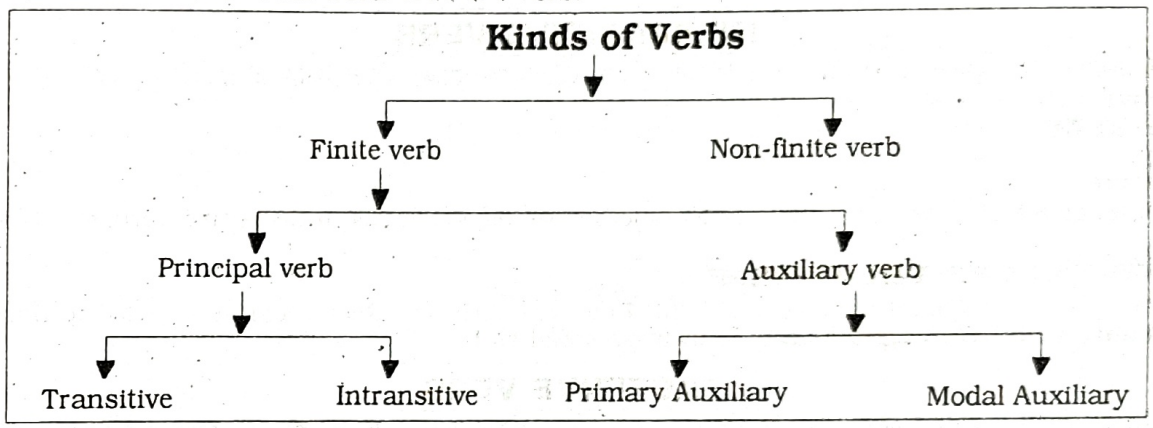
# VERBS

Verb ছাড়া ইংরেজিতে কোনো বাক্যই গঠন করা সম্ভবপর নয়। এ থেকে বোঝা যায়, আট প্রকার Parts of Speech-এর মধ্যে Verb সর্বাধিক গুরুত্বপূর্ণ। এমনকি একটিমাত্র Verb দ্বারা একটি অর্থপূর্ণ বাক্য গঠন করা যায়। যেমন— শুধু "Go" বললে বোঝায় "You go". কারণ এক্ষেত্রে You প্রায়ই উহ্য থাকে।

যে word দ্বারা কোনো ব্যক্তি বা বস্তুর কোনো কাজ করা অথবা হওয়া বোঝায়, তাকে Verb বলে। যেমন—

I **live** in Dhaka.
She is **writing** a letter.
You **are** a teacher.
I **have** a pen.

ওপরের sentence-গুলোতে ব্যবহৃত **bold** word-গুলোই হচ্ছে Verb.




Verb-কে প্রধানত দুই ভাগে ভাগ করা যায়। যথা :

(i) Finite verb (সমাপিকা ক্রিয়া)
(ii) Non-finite verb (অসমাপিকা ক্রিয়া)

(i) **Finite verb :** যে verb দ্বারা sentence-এর বক্তব্য সম্পূর্ণ হয় এবং subject-এর person, number ও verb-এর tense অনুসারে যার রূপের পরিবর্তন ঘটে, তাকে Finite verb বলে। যেমন—

I **go** to office.
Sumona **goes** to school.
She **went** to a shopping mall yesterday.
She **has gone** to Dhaka.

ওপরের Sentence-গুলোতে go, goes, went, gone হচ্ছে Finite verb. কেননা verb-গুলো দ্বারা বক্তার বক্তব্য সম্পূর্ণ হয় এবং subject-এর number, person ও verb-এর tense অনুসারে এদের রূপের পরিবর্তন ঘটে।

(ii) **Non-finite verb :** যে verb দ্বারা sentence-এর বক্তব্য সম্পূর্ণ হয় না এবং subject-এর person, number ও verb-এর tense অনুসারে যার রূপের পরিবর্তন ঘটে না, তাকে Non-finite verb বলে। যেমন—

Samiul likes **to draw** pictures.
I like **to draw** pictures.
They like **to draw** pictures.
You like **to draw** pictures.

ওপরের Sentence-গুলোতে to draw হচ্ছে Non-finite verb. কেননা এটি দ্বারা বক্তব্য সম্পূর্ণ হয়নি এবং Subject-এর number, person ও verb-এর tense অনুসারে এদের রূপের কোনো পরিবর্তন ঘটেনি।

## KINDS OF FINITE VERBS

Finite verb-কে আবার দুই ভাগে ভাগ করা যায়। যথা :

(i) Principal verb (মূল ক্রিয়া)
(ii) Auxiliary verb (সাহায্যকারী ক্রিয়া)

(i) **Principal verb :** যেসমস্ত verb-এর নিজস্ব অর্থ থাকে এবং অন্য কোনো verb-এর সাহায্য ছাড়া নিজে স্বাধীনভাবে সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করে, তাদেরকে Principal verb বলে। যেমন—

Mrs. Salma **teaches** the students.
They **play** football.

(ii) **Auxiliary verb :** যেসমস্ত verb-এর নিজস্ব অর্থ নেই কিন্তু sentence, tense, voice বা mood-এর বিভিন্ন রূপ গঠনে Principal verb-কে সাহায্য করে, তাদেরকে Auxiliary verb বলে। যেমন—

He **is** reading a novel.
I **have** done the work.
They **do** not go to school.
She **will** come very soon.

ওপরের উদাহরণে is, have, do, will ক্রিয়াগুলো প্রত্যেকেই read, do, go, come এই মূল ক্রিয়ার Helping বা Auxiliary verbs.

**Principal verb**-কে আবার দুই ভাগে ভাগ করা যায়। যথা :
(a) Transitive verb, (b) Intransitive verb

## TRANSITIVE VERB

যে verb একাকী sentence-এর অর্থ সম্পূর্ণ করতে পারে না, অর্থ সম্পূর্ণ করার জন্য কর্তা ছাড়াও অন্য কাউকে বা অন্য কিছুকে Object হিসেবে প্রয়োজন হয়, তাকে Transitive verb বলে। যেমন—

I **saw** a blind man.
He **finished** the work.

ওপরের sentence-গুলোতে ব্যবহৃত blind man, the work যথাক্রমে saw ও finish verb-এর Object হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে। সে জন্য এদেরকে Transitive verb বলে।

Verb-কে what (কী) এবং whom (কাকে) দ্বারা প্রশ্ন করলে যে উত্তর পাওয়া যায়, তাকে Object বলে।

**Note :** Object প্রধানত দুই প্রকার। যথা :

(i) Direct Object, (ii) Indirect Object.

সাধারণত বস্তুবাচক Object-কে Direct Object এবং ব্যক্তিবাচক Object-কে Indirect Object বলে। যেমন—

I gave her a book.

এখানে book হলো Direct Object এবং her হলো Indirect Object.

## INTRANSITIVE VERB

পরিপূর্ণ অর্থ প্রকাশের জন্য যেসকল Verb-এর কর্তা ছাড়া অন্য কোনো word-এর প্রয়োজন হয় না অর্থাৎ object গ্রহণ করতে হয় না, তাদেরকে Intransitive verb বলে। যেমন—

The baby **smiles.**
Birds **fly.**
Gold **glitters.**

ওপরের Sentence-গুলোতে ব্যবহৃত verb-গুলোর কোনো object বা কর্ম নেই বলে এদেরকে Intransitive verb বা অকর্মক ক্রিয়া বলা হয়।

**এছাড়াও বিভিন্ন দৃষ্টিকোণ থেকে Verb-এর প্রকারভেদ :**

(i) Factitive verb, (ii) Quasi-passive verb, (iii) Reflexive verb, (iv) Reciprocal verb, (v) Copulative verb, (vi) Causative verb, (vii) Cognate verb, (viii) Impersonal verb.

## FACTITIVE VERB

যে Transitive verb বা সকর্মক ক্রিয়া object থাকা সত্ত্বেও অতিরিক্ত কোনো word-এর সাহায্য ছাড়া সম্পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না, তাকে Factitive verb বলে। যেমন—

| Subject | Transitive verb | Object | অতিরিক্ত word/words |
|---|---|---|---|
| We | found | him | absent |
| You | made | me | crazy |
| She | called | him | a liar |

ওপরের বাক্যগুলো থেকে absent, crazy, a liar শব্দগুলো বাদ দিলে বাক্যগুলো অর্থপূর্ণ হয় না। তাই found, made, called এখানে Factitive verb.

## QUASI-PASSIVE VERB

যেসব verb-এর Subject বস্তুবাচক এবং Active voice-এ থাকা সত্ত্বেও Passive voice-এর ন্যায় অর্থ প্রকাশ করে, তবে তাদেরকে Quasi-passive verb বলে। যেমন—

Honey **tastes** sweet.
Rice **sells** cheap.
The rose **smells** sweet.
The book **reads** well.

## REFLEXIVE VERB

যেসকল Transitive verb-এর Subject ও Object একই ব্যক্তি বা বস্তুকে বোঝায়, তাদেরকে Reflexive verb বলে। এরূপ ক্ষেত্রে Reflexive verb-এর Object-রূপে Reflexive pronoun ব্যবহৃত হয়। যেমন—

She **absented** herself from the meeting.
Jerry **blamed** himself for his failure.

## RECIPROCAL VERB

যেসকল Transitive verb Reciprocal pronoun-কে Object হিসেবে গ্রহণ করে Subject এবং Object-এর মধ্যে পারস্পরিক সম্পর্ক স্থাপন করে, তাদেরকে Reciprocal verb বলে। যেমন—

The workers **help** one another in doing their work.
Rana and Keya **loved** each other.

## COPULATIVE VERB

যে Intransitive verb অতিরিক্ত word-এর সাহায্য ছাড়া sentence-এর অর্থ সম্পূর্ণভাবে প্রকাশ করতে পারে না, তাকে Copulative verb বলে।

Copulative verb-কে Intransitive verb of incomplete prediction-ও বলা হয়। এরূপ ক্ষেত্রে যে অতিরিক্ত word ব্যবহৃত হয়, তাকে Intransitive verb-এর Complement বলা হয়।

সাধারণত fall, grow, hear, look, seem, smell, appear, become, taste ইত্যাদি এবং 'to be' verb-গুলো Copulative verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়।

| Subject | Verb | Complement |
|---|---|---|
| The girl | looks | happy |
| This advertisement | is | of no use |
| She | seems | to be tired |
| The baby | is | beautiful |

## CAUSATIVE VERB

কোনো Verb-এর subject যদি নিজে সরাসরি কোনো কাজ সম্পন্ন না করে অপরকে দিয়ে কাজটি সম্পন্ন করায়, তবে তাকে Causative verb বলে। ইংরেজি ভাষায় সর্বাধিক ব্যবহৃত Causative verb-গুলো হলো : get, have ও make. যেমন—

I **made** her wash my clothes.
I **had** my hair cut.
Rokeya **feeds** the chicken.
Mr. Selim **informed** me of the news.
She **walks** her child.
He **flies** kites. (causes to fly)
He **grows** corn in the field. (cause to grow)

ওপরের sentence-গুলোতে ব্যবহৃত verb-গুলোর কাজ subject দ্বারা সরাসরি সম্পন্ন হয়নি। তাই এগুলো Causative verb. Causative verb মূলত Intransitive verb; কিন্তু এরা সাধারণত Transitive verb-এর বৈশিষ্ট্য গ্রহণ করে।

## COGNATE VERB

কোনো Intransitive verb যদি সেই verb-এর সমজাতীয় noun-কে তার Object হিসেবে গ্রহণ করে, তবে তাকে Cognate verb বলে। এরূপ ক্ষেত্রে যে word-কে Object হিসেবে গ্রহণ করা হয়, তাকে Cognate object বলে। যেমন—

| Subject | Cognate verb | Cognate object |
|---|---|---|
| Sumona | dreams | a sweet dream |
| I | slept | a sound sleep |
| He | ran | a race |
| They | fought | a fight |

## IMPERSONAL VERB

যেসকল verb অনির্দিষ্ট subject হিসেবে It-কে গ্রহণ করে এবং কেবল 3rd person singular number হিসেবে ব্যবহৃত হয়, তাদেরকে Impersonal verb বলে। যেমন—

It **rains** heavily during monsoon.
It **seems** that Robin is a coward.
It **took** a long time to finish the work.

**Transitive** ও **Intransitive Verb** উভয়ই দু-ধরনের। যথা :

(i) Regular বা Weak Verb, (ii) Irregular বা Strong Verb.

(i) **Irregular বা Strong Verb :** যেসকল Verb-এর অন্তঃস্থিত Vowel পরিবর্তনের মাধ্যমে বা শেষে n, en, ne যোগ করে Past Tense বা Past Participle গঠন করা হয় তাদেরকে Strong Verb বা Irregular Verb বলে। যেমন—
Choose → Chose → Chosen
Are → Were → Been

(ii) **Regular বা Weak Verb :** যেসকল Verb-এর শেষে d, ed, t যোগ করে Verb-এর Past Form ও Past Participle Form গঠন করা হয় তাকে Regular বা Weak Verb বলে। যেমন—
Play → Played → Played.

## Strong Verbs বা Irregular Verbs

**Rule :** Verb-এর ভিতরের Vowel পরিবর্তন করে Past Tense ও Past Participle গঠন করা হয়।

| Present | Past | Past Participle | Present | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|---|---|
| abide (মেনে চলা) | abode | abode | give (দেওয়া) | gave | given |
| arise (উঠা) | arose | arisen | go (যাওয়া) | went | gone |
| awake (জাগা) | awoke | awoken | grow (জন্মানো) | grew | grown |
| am/is (হই/হয়) | was | been | hang (ঝোলানো) | hung | hung |
| are (হয়) | were | been | hide (লুকানো) | hid | hidden |
| bear (বহন করা) | bore | borne | hold (ধরা) | held | held |
| become (হওয়া) | became | become | know (জানা) | knew | known |
| begin (আরম্ভ করা) | began | begun | lie (শোওয়া) | lay | lain |
| behold (দেখা) | beheld | beheld | make (তৈরি করা) | made | made |
| beat (প্রহার করা) | beat | beaten/beat | meet (সাক্ষাৎ হওয়া) | met | met |
| bite (কামড়ানো) | bit | bitten/bit | mistake (ভুল করা) | mistook | mistaken |
| blow (প্রবাহিত হওয়া) | blew | blown | ride (ঘোড়ায় চড়া) | rode | ridden |
| break (ভাঙা) | broke | broken | ring (বাজানো) | rang | rung |
| bring (আনয়ন করা) | brought | brought | run (দৌড়ানো) | ran | run |
| buy (কেনা, ক্রয় করা) | bought | bought | see (দেখা) | saw | seen |
| catch (ধরা) | caught | caught | seek (সন্ধান করা) | sought | sought |
| choose (পছন্দ করা) | chose | chosen | sit (বসা) | sat | sat |
| cling (লেগে থাকা) | clung | clung | sing (গান করা) | sang | sung |
| come (আসা) | came | come | sink (ডুবে যাওয়া) | sank | sunk |
| creep (হামাগুড়ি দিয়ে চলা) | crept | crept | speak (কথা বলা) | spoke | spoken |

| Present | Past | Past Participle | Present | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|---|---|
| dig (খনন করা) | dug | dug | shake (নাড়া দেওয়া) | shook | shaken |
| do (করা) | did | done | shine (কিরণ দেওয়া) | shone | shone |
| draw (টানা) | drew | drawn | shoot (গুলি করা) | shot | shot |
| drink (পান করা) | drank | drunk | stand (দাঁড়ানো) | stood | stood |
| drive (চালান) | drove | driven | steal (চুরি করা) | stole | stole/stolen |
| eat (খাওয়া) | ate | eaten | swear (শপথ নেওয়া) | swore | sworn |
| fall (পতিত হওয়া) | fell | fallen | swim (সাঁতার কাটা) | swam | swum |
| feed (খাওয়ানো) | fed | fed | take (লওয়া) | took | taken |
| fight (যুদ্ধ করা) | fought | fought | teach (শেখানো) | taught | taught |
| find (খোঁজা) | found | found | tear (ছেঁড়া, ছিন্ন করা) | tore | torn |
| fly (উড়া) | flew | flown | think (চিন্তা করা) | thought | thought |
| forgive (ক্ষমা করা) | forgave | forgiven | throw (নিক্ষেপ করা) | threw | thrown |
| forget (ভুলে যাওয়া) | forgot | forgotten | wake (জাগা) | woke | woken |
| forsake (ত্যাগ করা) | forsook | forsaken | wear (পরিধান করা) | wore | worn |
| freeze (ঠান্ডায় জমে যাওয়া) | froze | frozen | win (জয়লাভ করা) | won | won |
| get (পাওয়া) | got | gotten/got | write (লিখা) | wrote | written |
| | | | understand (বুঝতে পারা, উপলব্ধি করা) | understood | understood |

কিছু কিছু Verb আছে যেগুলোর Present, Past এবং Past Participle-এর রূপ একই, এদের কোনো পরিবর্তন হয় না।

| Present | Past | Past Participle | Present | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|---|---|
| bet (বাজি বা পণ রাখা) | bet | bet | let (অনুমতি দেওয়া) | let | let |
| bid (নিলাম ডাকা) | bid | bid | put (রাখা) | put | put |
| burst (ফেটে পড়া) | burst | burst | read (পড়া) | read | read |
| cast (নিক্ষেপ করা) | cast | cast | rid (মুক্ত করা) | rid | rid |
| cost (খরচ করা) | cost | cost | set (স্থাপন করা) | set | set |
| cut (কাটা) | cut | cut | spread (ছড়িয়ে পড়া) | spread | spread |
| hit (আঘাত করা) | hit | hit | shut (বন্ধ করা) | shut | shut |
| hurt (আঘাত করা) | hurt | hurt | thrust (সজোরে ধাক্কা মারা) | thrust | thrust |

## Regular Verbs বা Weak Verbs

**Rule :** Verb-এর শেষে ed যোগ করে Past Tense ও Past Participle গঠন করা হয়।

| Present | Past | Past Participle | Present | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|---|---|
| add (যোগ করা) | added | added | look (দেখা) | looked | looked |
| allow (অনুমতি দেওয়া) | allowed | allowed | mend (মেরামত করা) | mended | mended |
| ask (জিজ্ঞাসা করা) | asked | asked | obey (আদেশ পালন করা) | obeyed | obeyed |
| boil (ফোটানো) | boiled | boiled | own (নিজের অধিকারে রাখা) | owned | owned |
| clean (পরিষ্কার করা) | cleaned | cleaned | play (খেলা করা) | played | played |
| climb (আরোহণ করা) | climbed | climbed | pull (ঠেলা) | pulled | pulled |
| delay (দেরি করা) | delayed | delayed | punish (শাস্তি দেওয়া) | punished | punished |
| discuss (আলোচনা করা) | discussed | discussed | rain (বৃষ্টি হওয়া) | rained | rained |
| dream (স্বপ্ন দেখা) | dreamed | dreamed | reach (পৌঁছানো) | reached | reached |
| earn (উপার্জন করা) | earned | earned | rear (লালন-পালন করা) | reared | reared |
| end (শেষ করা) | ended | ended | saw (করাত চালানো) | sawed | sawed |
| enjoy (উপভোগ করা) | enjoyed | enjoyed | sew (সেলাই করা) | sewed | sewn |
| fail (ব্যর্থ হওয়া) | failed | failed | show (দেখান) | showed | shown |
| fill (পূর্ণ হওয়া) | filled | filled | sow (বীজ বোনা) | sowed | sown |
| fix (স্থির করা) | fixed | fixed | stay (থাকা) | stayed | stayed |
| flow (প্রবাহিত করা) | flowed | flowed | stroke (মৃদু আঘাত করা) | stroked | stroked |
| hang (ফাঁসিতে ঝুলানো) | hanged | hanged | thank (ধন্যবাদ দেওয়া) | thanked | thanked |
| help (সাহায্য করা) | helped | helped | wait (অপেক্ষা করা) | waited | waited |
| jump (লাফান) | jumped | jumped | wash (ধোয়া) | washed | washed |
| kill (হত্যা করা) | killed | killed | wish (ইচ্ছা করা) | wished | wished |
| laugh (হাসা) | laughed | laughed | work (কাজ করা) | worked | worked |
| load (বোঝাই করা) | loaded | loaded | walk (হাঁটা) | walked | walked |

**Rule :** মূল verb-এর শেষে e থাকলে শুধু d যোগ করে Past Tense ও Past Participle গঠন করা হয়।

| Present | Past | Past Participle | Present | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|---|---|
| agree (রাজি হওয়া) | agreed | agreed | dive (পানিতে ঝাঁপ দেওয়া, ডুব দেওয়া) | dived | dived |
| advise (উপদেশ দেওয়া) | advised | advised | divide (ভাগ করা) | divided | divided |
| arrive (পৌঁছান) | arrived | arrived | gaze (একদৃষ্টিতে তাকিয়ে থাকা) | gazed | gazed |
| arrange (ব্যবস্থা করা) | arranged | arranged | hate (ঘৃণা করা) | hated | hated |
| care (যত্ন নেওয়া) | cared | cared | hear (শোনা) | heard | heard |
| change (পরিবর্তন করা) | changed | changed | hope (আশা করা) | hoped | hoped |
| charge (অভিযোগ করা) | charged | charged | live (বাস করা) | lived | lived |
| close (বন্ধ করা) | closed | closed | lie (মিথ্যা কথা বলা) | lied | lied |
| compare (তুলনা করা) | compared | compared | loose (আলগা করা) | loosed | loosed |
| complete (সম্পূর্ণ করা) | completed | completed | move (অগ্রসর হওয়া) | moved | moved |
| dare (সাহস করা) | dared | dared | place (স্থাপন করা) | placed | placed |
| dance (নৃত্য করা) | danced | danced | prove (প্রমাণ করা) | proved | proved |
| die (মারা যাওয়া) | died | died | | | |

**Rule :** কতকগুলো Verb-এর ভিতরের vowel পরিবর্তন করে এবং d যোগ করে Past Tense এবং Past Participle করা হয়।

| Present | Past | Past Participle | Present | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|---|---|
| bleed (রক্তপাত করা বা হওয়া) | bled | bled | sell (বিক্রয় করা) | sold | sold |
| flee (পলায়ন করা) | fled | fled | tell (বলা) | told | told |
| have (থাকা/পাওয়া) | had | had | | | |

**Rule :** Verb-এর শেষে Consonant এবং তার পূর্বে Single vowel থাকলে Consonant-টি double হয় এবং তার পরে ed যুক্ত হয়ে Past Tense ও Past Participle গঠন করা হয়।

| Present | Past | Past Participle | Present | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|---|---|
| beg (ভিক্ষা করা) | begged | begged | plan (পরিকল্পনা করা) | planned | planned |
| cancel (খারিজ করা) | cancelled | cancelled | refer (উল্লেখ করা) | referred | referred |
| drop (ঝরে পড়া) | dropped | dropped | stop (থামা) | stopped | stopped |
| emit (নির্গত হওয়া) | emitted | emitted | travel (ভ্রমণ করা) | travelled | travelled |

**Rule :** Verb-এর শেষে y থাকলে এবং পূর্বে Consonant থাকলে y-এর স্থলে i এবং তারপর ed যোগ করে Past Tense ও Past Participle গঠন করা হয়।

| Present | Past | Past Participle | Present | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|---|---|
| bury (কবর দেওয়া) | buried | buried | fry (ভাজা) | fried | fried |
| carry (বহন করা) | carried | carried | try (চেষ্টা করা) | tried | tried |
| cry (কাঁদা) | cried | cried | hurry (তাড়াতাড়ি করা) | hurried | hurried |
| dry (শুকানো) | dried | dried | marry (বিবাহ করা) | married | married |

**Rule :** Verb-এর শেষে y এবং তার পূর্বে vowel থাকলে y-এর স্থলে i এবং তারপর d যুক্ত হয়।

| Present | Past | Past Participle | Present | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|---|---|
| lay ( ডিমপাড়া) | laid | laid | say (বলা) | said | said |
| pay (পরিশোধ করা) | paid | paid | | | |

**Rule :** Verb-এর শেষে t বসিয়ে Past Tense ও Past Participle গঠন করা হয়।

| Present | Past | Past Participle | Present | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|---|---|
| build (নির্মাণ করা) | built | built | lose (হারা) | lost | lost |
| burn (পোড়ানো) | burnt | burnt | mean (অর্থ প্রকাশ করা) | meant | meant |
| deal (ব্যবহার করা) | dealt | dealt | send (পাঠানো) | sent | sent |
| dream (স্বপ্ন দেখা) | dreamt | dreamt | sleep (ঘুমানো) | slept | slept |
| dwell (বাস করা) | dwelt | dwelt | smell (ঘ্রাণ নেওয়া) | smelt | smelt |
| feel (অনুভব করা) | felt | felt | spell (বানান করা) | spelt | spelt |
| keep (রাখা) | kept | kept | spend (খরচ করা) | spent | spent |
| learn (শিক্ষা দেওয়া) | learnt | learnt | sweep (ঝাড়ু দেওয়া) | swept | swept |
| lend (ধার দেওয়া) | lent | lent | | | |

## PRIMARY AUXILIARIES

যে Verb-গুলোকে বাক্যে Helping বা Auxiliary এবং কখনো কখনো Ordinary verb হিসেবেও ব্যবহার করা যায়, তাদেরকে Primary Auxiliary Verb বলে। যেমন—

Be : be, am, is, are, was, were, being, been
Do : do, does, did
Have : have, has, had

■ **To be-এর ব্যবহার :**

Continuous Tense বোঝাতে এবং Passive voice-এর Auxiliary verb হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন—
She **is** writing a letter. (Present Continuous Tense)
She **was** writing a letter. (Past Continuous Tense)
A letter **is being** written by her. (Passive Voice)
The letter **has been** written by her. (Passive Voice)
The letter **will be** written by her. (Passive Voice)
"To be" Principal verb হিসেবেও বসে। যেমন—
I am well. She is an actress. She is a model star.

■ **To do-এর ব্যবহার :**

(Do, does, did auxiliary verb হিসেবে)

(i) প্রশ্নবোধক Sentence তৈরি করতে do ব্যবহৃত হয়। যেমন—
Do you like tea? Does he do the work? Did he do the work?

(ii) Negative বা না-বোধক Sentence তৈরি করতে 'do' ব্যবহৃত হয়। যেমন—
I do not like him. You do not expect anything.
He does not go to college. They do not enjoy the function.
They did not play cricket.

(iii) বক্তব্যে জোর দিতে 'to do' ব্যবহৃত হয়। যেমন—
I do hereby authorise you.

(iv) 'To do' Principal verb হিসেবে বসে। যেমন—
He does his duty. I do the work.

■ **To have-এর ব্যবহার :**

(1) **Perfect Tense** এবং **Passive Voice** বোঝাতে **Auxiliary have** ব্যবহৃত হয়।
**Perfect Tense-এর ক্ষেত্রে।** যেমন—
I **have** discussed the matter. (Present Perfect)
You **had** discussed the matter. (Past Perfect)
It **has been** raining since morning. (Present Perfect Continuous)
**Passive voice-এর ক্ষেত্রে।** যেমন—
The work **has been** done.
Many paintings **have been** drawn by her.

(2) **'To have' Principal Verb** হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন—
I **have** a nice colour TV set.
She **had** a nice silky sari.
What will you **have** for the game?

(3) **To have-এর অন্যান্য ব্যবহার :** (Principal Verb হিসেবে)
(i) খাদ্য, পানীয় বোঝাতে — What will you have for supper?
(ii) স্নানাদি (bath, shower) বোঝাতে — I am going to have a bath.
(iii) অধিকার (possession) বোঝাতে — You have a nice garden.
(iv) দৈহিক বা মানসিক বৈশিষ্ট্য বোঝাতে — Does she have black eyes?
(v) সম্বন্ধ (relation) বোঝাতে — She has three brothers.
(vi) বাধ্যতা (obligation) বোঝাতে — You have to listen to your teacher. (Modal auxiliary হিসেবে)

## MODAL AUXILIARIES

Modal বলতে এমন এক ধরনের বিশেষ verb বা ক্রিয়া বোঝায় যা অনেক জটিল বক্তব্যকে সহজভাবে প্রকাশ করতে সাহায্য করে। এ ধরনের verb সাধারণত possibility (সম্ভাবনা), permission (অনুমতি), intention (উদ্দেশ্য) বোঝাতে ব্যবহৃত হয়। Modal verb বলতে can, could, may, might, must, ought to, shall, should, will, would, dare, need, have to এবং used-কে বোঝায়। এ verb-গুলো sentence-এ ব্যবহৃত হওয়ার সময় কিছু স্বকীয় বৈশিষ্ট্য মেনে চলে। এ বৈশিষ্ট্যসমূহ নিম্নে উল্লেখ করা হলো :

(i) Modal verb-এর শেষে s/es যুক্ত হয় না।
(ii) Modal verb-গুলোকে negative বা interrogative করতে হলে তাদের সাথে কোনো Auxiliary verb যোগ করতে হয় না।
(iii) Modal verb-গুলো প্রত্যেকেই আলাদা এবং কোনোটি কোনোটির Past, Present কিংবা Future form নয়। যেমন— could-Present, Past কিংবা Future Tense-এও ব্যবহৃত হতে পারে।
(iv) Modal verb-এর সাথে ing যোগ করা যায় না এবং এদের Present Participle গঠন করা যায় না। এদের Continuous Tense হয় না।
(v) Modal verb-এর কোনো infinitive হয় না অর্থাৎ to go, to walk-এর মতো to can, to may, to must লেখা সম্ভব নয়।
(vi) Modal verb-গুলো sentence-এ কখনোই মূল verb হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে না। এগুলো সবসময় auxiliary verb হিসেবে ব্যবহৃত হয় এবং Modal verb-এর পর মূল verb-টির base form হয়।

**NB : Modals-এর বিশদ আলোচনা Modals Chapter-এ দেওয়া হয়েছে।** (পৃষ্ঠা নং ২০১–২০৫)

## KINDS OF NON-FINITE VERBS

**NB : Non-finite verb-এর বিশদ আলোচনা Chapter 6-এ দেওয়া হয়েছে।** (পৃষ্ঠা নং ১২৬–১২৯)

# CONJUGATION OF VERBS

## A

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| abandon (পরিত্যাগ করা) | abandoning | abandoned | abandoned |
| absent (অনুপস্থিত থাকা) | absenting | absented | absented |
| accept (গ্রহণ করা) | accepting | accepted | accepted |
| accommodate (খাপ খাওয়ানো/আবাসিত করা) | accommodating | accommodated | accommodated |
| accompany (সঙ্গী হওয়া/সঙ্গে যাওয়া) | accompanying | accompanied | accompanied |
| accomplish (সুসম্পন্ন করা) | accomplishing | accomplished | accomplished |
| accumulate (সংখ্যা বৃদ্ধি করা, জমা করা) | accumulating | accumulated | accumulated |
| achieve (অর্জন করা) | achieving | achieved | achieved |
| acquire (অর্জন করা/লাভ করা) | acquiring | acquired | acquired |
| address (সম্বোধন করা/বক্তৃতা দেওয়া) | addressing | addressed | addressed |
| adjust (খাপ খাওয়ানো/মিলানো) | adjusting | adjusted | adjusted |
| admire (ভালোবাসা ও শ্রদ্ধার চোখে দেখা) | admiring | admired | admired |
| admit (ভর্তি করা/স্বীকার করা) | admitting | admitted | admitted |
| advance (অগ্রসর হওয়া) | advancing | advanced | advanced |
| affect (প্রভাবিত করা) | affecting | affected | affected |
| agree (একমত হওয়া/রাজি হওয়া) | agreeing | agreed | agreed |
| aim (লক্ষ্য স্থির করা) | aiming | aimed | aimed |
| allow (অনুমতি দেওয়া) | allowing | allowed | allowed |
| amaze (বিস্ময়াভিভূত করা) | amazing | amazed | amazed |
| amuse (কৌতুক করা) | amusing | amused | amused |
| analyse (বিশ্লেষণ করা) | analysing | analysed | analysed |
| announce (ঘোষণা করা) | announcing | announced | announced |
| annoy (বিরক্ত করা/জ্বালাতন করা) | annoying | annoyed | annoyed |
| apologize (দুঃখ প্রকাশ করা, ক্ষমা চাওয়া) | apologizing | apologized | apologized |
| appeal (আবেদন করা) | appealing | appealed | appealed |
| appear (উপস্থিত হওয়া) | appearing | appeared | appeared |
| apply (আবেদন করা) | applying | applied | applied |
| appreciate (মূল্যায়ন করা, প্রশংসা করা) | appreciating | appreciated | appreciated |
| apprehend (বুঝতে পারা/গ্রেপ্তার করা/আশঙ্কা করা) | apprehending | apprehended | apprehended |
| approach (নিকটে আসা) | approaching | approached | approached |
| approve (অনুমোদন করা) | approving | approved | approved |
| appoint (নিযুক্ত করা/ধার্য করা) | appointing | appointed | appointed |
| argue (তর্ক করা) | arguing | argued | argued |
| arrange (ব্যবস্থা করা) | arranging | arranged | arranged |
| arrive (পৌঁছা) | arriving | arrived | arrived |
| assemble (একত্রিত হওয়া, সম্মিলিত করা) | assembling | assembled | assembled |
| assume (ধরে নেওয়া/রূপ পরিগ্রহ করা) | assuming | assumed | assumed |
| assure (আশ্বাস দেওয়া) | assuring | assured | assured |
| astonish (বিস্মিত হওয়া) | astonishing | astonished | astonished |
| attack (আক্রমণ করা) | attacking | attacked | attacked |
| attain (চেষ্টা করে অর্জন করা) | attaining | attained | attained |
| attempt (চেষ্টা করা) | attempting | attempted | attempted |
| attend (মনোযোগ দেওয়া) | attending | attended | attended |
| attract (আকর্ষণ করা) | attracting | attracted | attracted |
| avenge (প্রতিশোধ নেওয়া) | avenging | avenged | avenged |
| avoid (এড়িয়ে চলা) | avoiding | avoided | avoided |
| award (পুরস্কারে ভূষিত করা) | awarding | awarded | awarded |

## B

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| ban (নিষিদ্ধ ঘোষণা করা) | banning | banned | banned |
| bargain (দরকষাকষি করা) | bargaining | bargained | bargained |
| bathe (গোসল করা) | bathing | bathed | bathed |
| beat (প্রহার করা) | beating | beat | beaten |
| beautify (সুন্দর করা) | beautifying | beautified | beautified |
| beg (ভিক্ষা করা) | begging | begged | begged |
| begin (আরম্ভ করা) | beginning | began | begun |
| behave (আচরণ করা) | behaving | behaved | behaved |
| believe (বিশ্বাস করা) | believing | believed | believed |
| belong (স্বত্বাধীন হওয়া) | belonging | belonged | belonged |
| benefit (মঙ্গল করা) | benefiting | benefited | benefited |
| bet (বাজি ধরা) | betting | bet | bet |
| betray (বিশ্বাসঘাতকতা করা) | betraying | betrayed | betrayed |
| bite (কামড়ানো/দংশন করা) | biting | bit | bitten |
| blame (দোষারোপ করা) | blaming | blamed | blamed |
| bless (আশীর্বাদ করা) | blessing | blessed | blessed |
| bloom (প্রস্ফুটিত হওয়া) | blooming | bloomed | bloomed |
| blow (প্রবাহিত হওয়া) | blowing | blew | blown |
| boast (অহংকার করা) | boasting | boasted | boasted |
| borrow (ধার করা) | borrowing | borrowed | borrowed |
| bother (বিরক্ত করা) | bothering | bothered | bothered |
| boycott (বর্জন করা) | boycotting | boycotted | boycotted |
| breathe (শ্বাস নেওয়া) | breathing | breathed | breathed |
| brighten (উজ্জ্বল করা) | brightening | brightened | brightened |
| broaden (বিস্তৃত করা) | broadening | broadened | broadened |
| bury (কবর দেওয়া) | burying | buried | buried |

## C

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| calculate (গণনা করা) | calculating | calculated | calculated |
| cancel (বাতিল করা) | cancelling | cancelled | cancelled |
| captivate (মুগ্ধ করা) | captivating | captivated | captivated |
| celebrate (উদ্‌যাপন করা) | celebrating | celebrated | celebrated |
| challenge (প্রতিদ্বন্দ্বিতায় আহ্বান করা) | challenging | challenged | challenged |
| charm (মুগ্ধ করা/আকৃষ্ট করা) | charming | charmed | charmed |
| chat (খোশগল্প করা) | chatting | chatted | chatted |
| cheat (প্রতারণা করা) | cheating | cheated | cheated |
| check (পরীক্ষা করা) | checking | checked | checked |
| choose (পছন্দ করা) | choosing | chose | chosen |
| claim (দাবি করা) | claiming | claimed | claimed |
| clap (করতালি দেওয়া) | clapping | clapped | clapped |
| climb (আরোহণ করা) | climbing | climbed | climbed |
| collect (সংগ্রহ করা) | collecting | collected | collected |
| combine (সংযুক্ত করা) | combining | combined | combined |
| comment (মন্তব্য করা) | commenting | commented | commented |
| communicate (যোগাযোগ করা) | communicating | communicated | communicated |
| compete (প্রতিযোগিতা করা) | competing | competed | competed |
| complain (অভিযোগ করা) | complaining | complained | complained |
| complicate (জটিল করা) | complicating | complicated | complicated |
| comprehend (উপলব্ধি করা) | comprehending | comprehended | comprehended |
| concentrate (কোনো বিষয়ে পূর্ণ মনোযোগ দেওয়া) | concentrating | concentrated | concentrated |
| conclude (সমাপ্ত হওয়া) | concluding | concluded | concluded |

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| condole (শোক প্রকাশ করা) | condoling | condoled | condoled |
| conduct (পরিচালনা করা) | conducting | conducted | conducted |
| confess (স্বীকার করা) | confessing | confessed | confessed |
| confirm (নিশ্চিত হওয়া) | confirming | confirmed | confirmed |
| congratulate (অভিনন্দিত করা) | congratulating | congratulated | congratulated |
| connect (সংযোগ করা) | connecting | connected | connected |
| conquer (জয় করা) | conquering | conquered | conquered |
| consider (বিবেচনা করা) | considering | considered | considered |
| consist (গঠিত হওয়া) | consisting | consisted | consisted |
| console (সান্ত্বনা দেওয়া) | consoling | consoled | consoled |
| conspire (ষড়যন্ত্র করা) | conspiring | conspired | conspired |
| constitute (গঠন করা) | constituting | constituted | constituted |
| construct (নির্মাণ করা) | constructing | constructed | constructed |
| contain (ধারণ করা) | containing | contained | contained |
| contest (প্রতিদ্বন্দ্বিতা করা) | contesting | contested | contested |
| continue (চলতে থাকা) | continuing | continued | continued |
| contribute (চাঁদা দেওয়া) | contributing | contributed | contributed |
| control (নিয়ন্ত্রণ করা) | controlling | controlled | controlled |
| cooperate (সহযোগিতা করা) | cooperating | cooperated | cooperated |
| count (গণনা করা) | counting | counted | counted |
| create (সৃষ্টি করা) | creating | created | created |
| criticize (সমালোচনা করা) | criticizing | criticized | criticized |
| crowd (ভিড় করা) | crowding | crowded | crowded |
| cultivate (চাষ করা) | cultivating | cultivated | cultivated |
| cure (চিকিৎসা করা, আরোগ্য করা) | curing | cured | cured |
| curse (অভিশাপ দেওয়া) | cursing | cursed | cursed |

**D**

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| damage (ক্ষতি করা) | damaging | damaged | damaged |
| deceive (প্রতারণা করা) | deceiving | deceived | deceived |
| decide (সিদ্ধান্ত নেওয়া) | deciding | decided | decided |
| declare (ঘোষণা করা) | declaring | declared | declared |
| decline (কমে যাওয়া) | declining | declined | declined |
| decorate (সজ্জিত করা) | decorating | decorated | decorated |
| decrease (কমানো/হ্রাস করা) | decreasing | decreased | decreased |
| dedicate (উৎসর্গ করা) | dedicating | dedicated | dedicated |
| defeat (পরাজিত করা) | defeating | defeated | defeated |
| defy (অমান্য করা/অগ্রাহ্য করা) | defying | defied | defied |
| degrade (মর্যাদাহীন করা) | degrading | degraded | degraded |
| delay (দেরি করা/বিলম্ব করা) | delaying | delayed | delayed |
| delete (মুছে ফেলা) | deleting | deleted | deleted |
| delight (আনন্দ দেওয়া) | delighting | delighted | delighted |
| deliver (সরবরাহ করা) | delivering | delivered | delivered |
| deny (অস্বীকার করা) | denying | denied | denied |
| depend (নির্ভর করা) | depending | depended | depended |
| describe (বর্ণনা করা) | describing | described | described |
| desire (ইচ্ছা করা) | desiring | desired | desired |
| destroy (ধ্বংস করা) | destroying | destroyed | destroyed |
| determine (সংকল্প করা) | determining | determined | determined |
| develop (উন্নত করা) | developing | developed | developed |
| die (মারা যাওয়া) | dying | died | died |
| differ (ভিন্নমত পোষণ করা) | differing | differed | differed |
| differentiate (পার্থক্য করা) | differentiating | differentiated | differentiated |

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| dig (খনন করা) | digging | dug | dug |
| dignify (মর্যাদা দেওয়া) | dignifying | dignified | dignified |
| disappear (অদৃশ্য হওয়া) | disappearing | disappeared | disappeared |
| disappoint (নিরাশ করা) | disappointing | disappointed | diappointed |
| discourage (নিরুৎসাহিত করা) | discouraging | discouraged | discouraged |
| discover (আবিষ্কার করা) | discovering | discovered | discovered |
| discriminate (পার্থক্য নিরূপণ করতে পারা) | discriminating | discriminated | discriminated |
| discuss (আলোচনা করা) | discussing | discussed | discussed |
| disguise (ছদ্মবেশ ধারণ করা) | disguising | disguised | disguised |
| dishonour (অসম্মান করা) | dishonouring | dishonoured | dishonoured |
| dislike (অপছন্দ করা) | disliking | disliked | disliked |
| disobey (আদেশ অমান্য করা) | disobeying | disobeyed | disobeyed |
| dispel (দূর করা) | dispelling | dispelled | dispelled |
| display (প্রদর্শন করা) | displaying | displayed | displayed |
| displease (অসন্তুষ্ট করা) | displeasing | displeased | displeased |
| distinguish (ভেদাভেদ করা) | distinguishing | distinguished | distinguished |
| distribute (বিতরণ করা) | distributing | distributed | distributed |
| disturb (বিরক্ত করা) | disturbing | disturbed | disturbed |
| divide (পৃথক করা) | dividing | divided | divided |
| dominate (কর্তৃত্ব করা) | dominating | dominated | dominated |
| donate (চাঁদা দেওয়া) | donating | donated | donated |
| doubt (সন্দেহ করা) | doubting | doubted | doubted |
| dream (স্বপ্ন দেখা) | dreaming | dreamed/dreamt | dreamed/dreamt |
| drizzle (গুঁড়িগুঁড়ি বৃষ্টি পড়া) | drizzling | drizzled | drizzled |
| drown (ডুবে মরা) | drowning | drowned | drowned |
| duplicate (হুবহু নকল করা) | duplicating | duplicated | duplicated |
| dwell (বাস করা) | dwelling | dwelt | dwelt |

## E

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| earn (উপার্জন করা) | earning | earned | earned |
| educate (শিক্ষাদান করা) | educating | educated | educated |
| elaborate (বিশদভাবে সম্পন্ন করা) | elaborating | elaborated | elaborated |
| elect (নির্বাচিত করা) | electing | elected | elected |
| embrace (আলিঙ্গন করা) | embracing | embraced | embraced |
| emigrate (দেশান্তরিত হওয়া) | emigrating | emigrated | emigrated |
| emphasize (জোর দেওয়া) | emphasizing | emphasized | emphasized |
| employ (নিয়োগ করা) | employing | employed | employed |
| empty (খালি করা) | emptying | emptied | emptied |
| enable (সক্ষম করা) | enabling | enabled | enabled |
| encourage (উৎসাহিত করা) | encouraging | encouraged | encouraged |
| endanger (বিপদে ফেলা) | endangering | endangered | endangered |
| endure (সহ্য করা) | enduring | endured | endured |
| enforce (বল প্রয়োগ করা) | enforcing | enforced | enforced |
| engage (নিযুক্ত করা) | engaging | engaged | engaged |
| enjoy (উপভোগ করা) | enjoying | enjoyed | enjoyed |
| enlarge (বড়ো করা) | enlarging | enlarged | enlarged |
| enlighten (জ্ঞানদান করা) | enlightening | enlightened | enlightened |
| enlist (তালিকাভুক্ত করা) | enlisting | enlisted | enlisted |
| enquire (অনুসন্ধান করা) | enquiring | enquired | enquired |
| enrich (সমৃদ্ধ করা/ধনী করা) | enriching | enriched | enriched |
| ensure (নিশ্চিত করা) | ensuring | ensured | ensured |
| enter (প্রবেশ করা) | entering | entered | entered |
| entertain (আপ্যায়ন করা) | entertaining | entertained | enertained |
| envy (হিংসা করা) | envying | envied | envied |
| eradicate (সমূলে উৎপাটন করা) | eradicating | eradicated | eradicated |

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| erase (মুছে ফেলা) | erasing | erased | erased |
| escape (পলায়ন করা) | escaping | escaped | escaped |
| establish (প্রতিষ্ঠা করা) | establishing | established | established |
| evaluate (মূল্যায়ন করা) | evaluating | evaluated | evaluated |
| examine (পরীক্ষা করা) | examining | examined | examined |
| exchange (বিনিময় করা) | exchanging | exchanged | exchanged |
| excite (উত্তেজিত করা) | exciting | excited | excited |
| exhibit (প্রদর্শন করা) | exhibiting | exhibited | exhibited |
| exist (বিদ্যমান থাকা) | existing | existed | existed |
| expect (আশা বা প্রত্যাশা করা) | expecting | expected | expected |
| expel (বহিষ্কার করা) | expelling | expelled | expelled |
| experience (অভিজ্ঞতা লাভ করা) | experiencing | experienced | experienced |
| experiment (পরীক্ষা করা) | experimenting | experimented | experimented |
| explain (ব্যাখ্যা করা) | explaining | explained | explained |
| express (প্রকাশ করা) | expressing | expressed | expressed |
| extend (প্রসারিত করা) | extending | extended | extended |

## F

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| fail (ব্যর্থ হওয়া) | failing | failed | failed |
| fill (পূর্ণ করা) | filling | filled | filled |
| fall (পতিত হওয়া) | falling | fell | fallen |
| fast (উপবাস থাকা/রোজা রাখা) | fasting | fasted | fasted |
| fear (ভয় করা/ভীত হওয়া) | fearing | feared | feared |
| fell (ভূপাতিত করা/ধরাশায়ী করা) | felling | felled | felled |
| fine (জরিমানা করা) | fining | fined | fined |
| finish (শেষ করা) | finishing | finished | finished |
| fix (স্থির করা) | fixing | fixed | fixed |
| flatter (তোষামোদ করা) | flattering | flattered | flattered |
| flee (পলায়ন করা) | fleeing | fled | fled |
| flood (জলমগ্ন হওয়া) | flooding | flooded | flooded |
| flourish (সমৃদ্ধিলাভ করা) | flourishing | flourished | flourished |
| flow (প্রবাহিত হওয়া) | flowing | flowed | flowed |
| fly (ওড়া) | flying | flew | flown |
| follow (অনুসরণ করা) | following | followed | followed |
| forbid (নিষেধ করা বা নিবারণ করা) | forbidding | forbade | forbidden |
| forecast (পূর্বাভাস দেওয়া) | forecasting | forecasted/forecast | forecasted/forecast |
| forget (ভুলে যাওয়া) | forgetting | forgot | forgot, forgotten |
| forgive (ক্ষমা করা) | forgiving | forgave | forgiven |
| forsake (পরিত্যাগ করা) | forsaking | forsook | forsaken |
| foretell (ভবিষ্যদ্‌বাণী করা) | foretelling | foretold | foretold |
| found (প্রতিষ্ঠা করা) | founding | founded | founded |
| free (মুক্ত করা) | freeing | freed | freed |
| frighten (ভয় দেখানো) | frightening | frightened | frightened |
| furnish (সজ্জিত করা) | furnishing | furnished | furnished |
| frustrate (ব্যর্থ করা/নিষ্ফল করা) | frustrating | frustrated | frustrated |

## G

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| gain (অর্জন করা/লাভ করা) | gaining | gained | gained |
| gather (জড়ো করা বা হওয়া) | gathering | gathered | gathered |
| generate (চালিত করা, উৎপাদন করা) | generating | generated | generated |
| glorify (মহিমান্বিত করা) | glorifying | glorified | glorified |
| gossip (বাজে গল্প করা/পরচর্চা করা) | gossiping | gossiped | gossiped |
| govern (শাসন করা) | governing | governed | governed |
| grant (মঞ্জুর করা) | granting | granted | granted |
| greet (অভিবাদন দেওয়া) | greeting | greeted | greeted |
| guess (অনুমান করা) | guessing | guessed | guessed |
| guide (পথ দেখানো) | guiding | guided | guided |

## H

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| hamper (ব্যাহত করা) | hampering | hampered | hampered |
| handle (নিয়ন্ত্রণ করা/পরিচালনা করা) | handling | handled | handled |
| hang (ফাঁসি দেওয়া) | hanging | hanged | hanged |
| hang (ঝুলিয়ে রাখা) | hanging | hung | hung |
| happen (ঘটা) | happening | happened | happened |
| harm (ক্ষতি করা) | harming | harmed | harmed |
| heat (গরম করা) | heating | heated | heated |
| hesitate (ইতস্তত করা) | hesitating | hesitated | hesitated |
| hire (ভাড়া করা) | hiring | hired | hired |
| hoard (মজুত করা) | hoarding | hoarded | hoarded |
| hoist (উত্তোলন করা) | hoisting | hoisted | hoisted |
| honour (সম্মান করা) | honouring | honoured | honoured |
| humiliate (লজ্জা দেওয়া/অপমান করা) | humiliating | humiliated | humiliated |
| hunt (শিকার করা) | hunting | hunted | hunted |
| hurry (ত্বরান্বিত করা) | hurrying | hurried | hurried |
| hurt (ব্যথা দেওয়া/আঘাত করা) | hurting | hurt | hurt |

## I

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| ignore (উপেক্ষা করা) | ignoring | ignored | ignored |
| illuminate (আলোকিত করা) | illuminating | illuminated | illuminated |
| imagine (কল্পনা করা) | imagining | imagined | imagined |
| imitate (অনুকরণ করা) | imitating | imitated | imitated |
| immortalize (অমর করা) | immortalizing | immortalized | immortalized |
| implement (বাস্তবায়িত করা) | implementing | implemented | implemented |
| import (আমদানি করা) | importing | imported | imported |
| impose (আরোপ করা/জারি করা) | imposing | imposed | imposed |
| improve (উন্নতি করা) | improving | improved | improved |
| inaugurate (উদ্‌বোধন করা) | inaugurating | inaugurated | inaugurated |
| include (অন্তর্ভুক্ত করা) | including | included | included |
| increase (বাড়ানো) | increasing | increased | increased |
| inculcate (হৃদয়ে নিবিষ্ট বা রোপিত করা) | inculcating | inculcated | inculcated |
| indicate (নির্দেশ করা) | indicating | indicated | indicated |
| influence (প্রভাব বিস্তার করা) | influencing | influenced | influenced |
| inhale (নিশ্বাস নেওয়া) | inhaling | inhaled | inhaled |
| inherit (উত্তরাধিকারী হওয়া) | inheriting | inherited | inherited |
| injure (আহত করা/আঘাত করা) | injuring | injured | injured |
| inspect (পরিদর্শন করা) | inspecting | inspected | inspected |
| inspire (অনুপ্রাণিত করা) | inspiring | inspired | inspired |
| insult (অপমান করা) | insulting | insulted | insulted |
| intend (ইচ্ছা করা/অভিপ্রায় করা) | intending | intended | intended |
| interchange (বিনিময় করা) | interchanging | interchanged | interchanged |
| interfere (অনধিকার চর্চা করা/হস্তক্ষেপ করা) | interfering | interfered | interfered |
| introduce (পরিচয় করিয়ে দেওয়া) | introducing | introduced | introduced |
| invent (উদ্ভাবন করা/আবিষ্কার করা) | inventing | invented | invented |
| invest (লগ্নি করা/বিনিয়োগ করা) | investing | invested | invested |
| investigate (তদন্ত করা) | investigating | investigated | investigated |
| invite (আমন্ত্রণ করা) | inviting | invited | invited |
| involve (জড়িত করা) | involving | involved | involved |
| irrigate (পানি সেচ করা) | irrigating | irrigated | irrigated |
| isolate (পৃথক করা) | isolating | isolated | isolated |

## J

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| jeopardize (বিপদগ্রস্ত করা) | jeopardizing | jeopardized | jeopardized |
| join (যোগদান করা) | joining | joined | joined |
| joke (রসিকতা করা) | joking | joked | joked |
| judge (বিচার করা) | judging | judged | judged |
| jump (লাফ দেওয়া) | jumping | jumped | jumped |
| justify (সত্যতা নিরূপণ করা) | justifying | justified | justified |

## K

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| keep (কোনো কিছু রাখা) | keeping | kept | kept |
| kidnap (অপহরণ করা) | kidnapping | kidnapped | kidnapped |
| kill (হত্যা করা) | killing | killed | killed |
| knit (বোনা/বয়ন করা) | knitting | knitted | knitted |
| knock (দরজায় কড়া নাড়া/টোকা দেওয়া) | knocking | knocked | knocked |

## L

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| lament (শোক করা/বিলাপ করা) | lamenting | lamented | lamented |
| laugh (শব্দ করে হাসা) | laughing | laughed | laughed |
| lead (পরিচালনা করা/নির্দেশ দেওয়া) | leading | led | led |
| learn (জ্ঞানার্জন করা/শেখা) | learning | learnt/learned | learnt/learned |
| leave (ত্যাগ করা) | leaving | left | left |
| lecture (বক্তৃতা করা) | lecturing | lectured | lectured |
| lend (ধার দেওয়া) | lending | lent | lent |
| lengthen (দীর্ঘায়িত করা) | lengthening | lengthened | lengthened |
| lessen (কমানো) | lessening | lessened | lessened |
| liberate (মুক্ত করা/উদ্ধার করা) | liberating | liberated | liberated |
| lie (মিথ্যা বলা) | lying | lied | lied |
| lie (শয়ন করা) | lying | lay | lain |
| lift (উত্তোলন করা) | lifting | lifted | lifted |
| listen (শোনা) | listening | listened | listened |
| lock (তালা দেওয়া) | locking | locked | locked |
| lose (হারিয়ে ফেলা) | losing | lost | lost |
| loosen (ঢিলা করা) | loosening | loosened | loosened |

## M

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| maintain (বজায় রাখা) | maintaining | maintained | maintained |
| manufacture (উৎপাদন করা) | manufacturing | manufactured | manufactured |
| mark (চিহ্নিত করা) | marking | marked | marked |
| massacre (নির্বিচারে হত্যা করা) | massacring | massacred | massacred |
| master (কোনো কিছু আয়ত্ত করা/দক্ষতা অর্জন করা) | mastering | mastered | mastered |
| materialize (বাস্তবায়িত করা) | materializing | materialized | materialized |
| measure (পরিমাপ করা) | measuring | measured | measured |
| melt (গলানো) | melting | melted | melted |
| memorize (মুখস্থ করা) | memorizing | memorized | memorized |
| mend (মেরামত করা) | mending | mended | mended |
| mention (উল্লেখ করা) | mentioning | mentioned | mentioned |
| misbehave (অশোভন আচরণ করা) | misbehaving | misbehaved | misbehaved |
| mistake (ভুল করা/ভুল বোঝা) | mistaking | mistook | mistaken |
| misuse (অপব্যবহার করা/অপপ্রয়োগ করা) | misusing | misused | misused |
| mock (উপহাস করা/ঠাট্টা করা) | mocking | mocked | mocked |
| misunderstand (ভুল বোঝা) | misunderstanding | misunderstood | misunderstood |

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| modernize (আধুনিক করা) | modernizing | modernized | modernized |
| modify (পরিবর্তন সাধন করা) | modifying | modified | modified |
| motivate (উদ্‌বুদ্ধ করা) | motivating | motivated | motivated |
| mourn (শোক প্রকাশ করা) | mourning | mourned | mourned |
| move (নড়াচড়া করা) | moving | moved | moved |

## N

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| narrate (বর্ণনা করা) | narrating | narrated | narrated |
| need (প্রয়োজন হওয়া) | needing | needed | needed |
| neglect (অবহেলা করা) | neglecting | neglected | neglected |
| negotiate (বেচাকেনার জন্য দর করা) | negotiating | negotiated | negotiated |
| nominate (মনোনয়ন দেওয়া) | nominating | nominated | nominated |
| notice (লক্ষ রাখা) | noticing | noticed | noticed |
| nurse (শুশ্রূষা করা) | nursing | nursed | nursed |

## O

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| obey (মেনে চলা/বাধ্য হওয়া) | obeying | obeyed | obeyed |
| oblige (বাধিত করা) | obliging | obliged | obliged |
| observe (পর্যবেক্ষণ করা) | observing | observed | observed |
| obtain (অর্জন করা/পাওয়া) | obtaining | obtained | obtained |
| occupy (দখল করা) | occupying | occupied | occupied |
| occur (ঘটা/সংঘটিত হওয়া) | occurring | occurred | occurred |
| offer (প্রস্তাব করা) | offering | offered | offered |
| omit (বাদ দেওয়া) | omitting | omitted | omitted |
| operate (চালানো) | operating | operated | operated |
| opine (মত প্রকাশ করা) | opining | opined | opined |
| oppose (বিরোধিতা করা) | opposing | opposed | opposed |
| oppress (অত্যাচার করা/নিপীড়ন করা) | oppressing | oppressed | oppressed |
| organize (সংগঠিত করা) | organizing | organized | organized |
| overcome (জয় করা/দমন করা) | overcoming | overcame | overcome |
| overload (অতিরিক্ত বোঝাই করা) | overloading | overloaded | overloaded |
| overlook (উপেক্ষা করা) | overlooking | overlooked | overlooked |
| owe (ঋণী থাকা) | owing | owed | owed |
| own (অধিকারী হওয়া) | owning | owned | owned |

## P

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| pardon (ক্ষমা করা/মার্জনা করা) | pardoning | pardoned | pardoned |
| participate (অংশগ্রহণ করা) | participating | participated | participated |
| perceive (মনে মনে উপলব্ধি করা) | perceiving | perceived | perceived |
| perform (সম্পূর্ণ করা) | performing | performed | performed |
| permit (অনুমতি দান করা) | permitting | permitted | permitted |
| persevere (অধ্যবসায়ী হওয়া) | persevering | persevered | persevered |
| plan (পরিকল্পনা করা /নকশা করা) | planning | planned | planned |
| plant (রোপণ করা/বপন করা) | planting | planted | planted |
| pluck (পালক ছাড়ানো/আগাছা তুলে ফেলা) | plucking | plucked | plucked |
| plough (চাষ করা) | ploughing | ploughed | ploughed |
| pollute (দূষিত করা /নোংরা করা) | polluting | polluted | polluted |
| possess (দখল করা/অধিকারী হওয়া) | possessing | possessed | possessed |
| postpone (স্থগিত করা/মুলতবি রাখা) | postponing | postponed | postponed |
| practise (অনুশীলন করা) | practising | practised | practised |

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| praise (প্রশংসা করা /তারিফ করা) | praising | praised | praised |
| pray (প্রার্থনা করা) | praying | prayed | prayed |
| prefer (শ্রেয় মনে করা) | preferring | preferred | preferred |
| prepare (প্রস্তুত করা) | preparing | prepared | prepared |
| present (উপহার দেওয়া) | presenting | presented | presented |
| preserve (সংরক্ষণ করা) | preserving | preserved | preserved |
| preside (সভাপতিত্ব করা) | presiding | presided | presided |
| prevent (প্রতিরোধ করা) | preventing | prevented | prevented |
| proceed (অগ্রসর হওয়া) | proceeding | proceeded | proceeded |
| produce (উৎপাদন করা/উপস্থাপন করা) | producing | produced | produced |
| progress (উন্নতি করা) | progressing | progressed | progressed |
| promise (প্রতিজ্ঞা করা) | promising | promised | promised |
| promote (পদোন্নতি দান করা) | promoting | promoted | promoted |
| propose (প্রস্তাব দেওয়া) | proposing | proposed | proposed |
| prosper (উন্নতি করা) | prospering | prospered | prospered |
| protect (সুরক্ষা করা) | protecting | protected | protected |
| protest (প্রতিবাদ করা) | protesting | protested | protested |
| prove (প্রমাণ করা) | proving | proved | proved |
| provide (সংস্থান করা/সরবরাহ করা) | providing | provided | provided |
| provoke (উত্তেজিত করা) | provoking | provoked | provoked |
| publish (প্রকাশ করা) | publishing | published | published |
| punish (শাস্তি দেওয়া) | punishing | punished | punished |
| purify (পবিত্র করা/পরিষ্কার করা) | purifying | purified | purified |
| push (ধাক্কা দেওয়া) | pushing | pushed | pushed |
| puzzle (বিভ্রান্ত করা) | puzzling | puzzled | puzzled |

## Q

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| qualify (যোগ্য করে তোলা) | qualifying | qualified | qualified |
| quarrel (ঝগড়া করা) | quarrelling | quarrelled | qurrelled |
| quicken (ত্বরান্বিত করা) | quickening | quickened | quickened |
| quit (স্থান ত্যাগ করা) | quitting | quitted | quitted |
| quote (উদ্ধৃত করা) | quoting | quoted | quoted |

## R

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| rain (বৃষ্টি হওয়া) | raining | rained | rained |
| reach (পৌঁছানো/নাগাল পাওয়া) | reaching | reached | reached |
| realize (উপলব্ধি করা) | realizing | realized | realized |
| rear (লালনপালন করা) | rearing | reared | reared |
| rebel (বিদ্রোহ করা) | rebelling | rebelled | rebelled |
| rebuke (তিরস্কার করা) | rebuking | rebuked | rebuked |
| recall (স্মরণ করা) | recalling | recalled | recalled |
| receive (গ্রহণ করা) | receiving | received | received |
| recognize (চিনতে পারা) | recognizing | recognized | recognized |
| recollect (স্মরণ করা/মনে করা) | recollecting | recollected | recollected |
| recommend (সুপারিশ করা) | recommending | recommended | recommended |
| recover (পুনরুদ্ধার করা) | recovering | recovered | recovered |
| reduce (কমানো/হ্রাস করা) | reducing | reduced | reduced |
| refine (শোধন করা/বিশুদ্ধ করা) | refining | refined | refined |

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| reflect (প্রতিফলিত/প্রতিবিম্বিত হওয়া) | reflecting | reflected | reflected |
| refresh (সতেজ করা/তরতাজা করা) | refreshing | refreshed | refreshed |
| refund (অর্থ ফেরত দেওয়া) | refunding | refunded | refunded |
| refuse (প্রত্যাখ্যান করা/অস্বীকার করা) | refusing | refused | refused |
| regain (ফিরে পাওয়া) | regaining | regained | regained |
| register (তালিকাভুক্ত করা) | registering | registered | registered |
| regret (অনুতাপ করা/আফসোস করা) | regretting | regretted | regretted |
| reject (প্রত্যাখ্যান করা/বাতিল করা) | rejecting | rejected | rejected |
| release (মুক্তি দেওয়া) | releasing | released | released |
| relieve (স্বস্তি দেওয়া) | relieving | relieved | relieved |
| remark (মন্তব্য করা) | remarking | remarked | remarked |
| remember (স্মরণ করা) | remembering | remembered | remembered |
| remove (সরিয়ে ফেলা) | removing | removed | removed |
| renew (নবায়িত করা) | renewing | renewed | renewed |
| rent (ভাড়া দেওয়া) | renting | rented | rented |
| repair (মেরামত করা) | repairing | repaired | repaired |
| repeat (পুনরাবৃত্তি করা) | repeating | repeated | pepeated |
| repent (অনুতাপ করা) | repenting | repented | repented |
| replace (স্থলাভিষিক্ত করা) | replacing | replaced | replaced |
| reply (উত্তর দেওয়া/জবাব দেওয়া) | replying | replied | replied |
| represent (প্রতিনিধিত্ব করা) | representing | represented | represented |
| reprint (পুনর্মুদ্রণ করা) | reprinting | reprinted | reprinted |
| request (অনুরোধ করা) | requesting | requested | requested |
| rescue (উদ্ধার করা) | rescuing | rescued | rescued |
| research (গবেষণা করা) | researching | researched | researched |
| resemble (মিল হওয়া/সদৃশ হওয়া) | resembling | resembled | resembled |
| reserve (জমা করা/সংরক্ষণ করা) | reserving | reserved | reserved |
| respect (শ্রদ্ধা করা/সম্মান করা) | respecting | respected | respected |
| return (ফিরে আসা) | returning | returned | returned |
| revenge (প্রতিশোধ গ্রহণ করা) | revenging | revenged | revenged |
| revise (পুনরায় পাঠ করা) | revising | revised | revised |
| revolt (বিদ্রোহ করা) | revolting | revolted | revolted |
| reward (পুরস্কৃত করা) | rewarding | rewarded | rewarded |
| ride (চড়া/আরোহণ করা) | riding | rode | ridden |
| ridicule (ব্যঙ্গ-বিদ্রূপ করা) | ridiculing | ridiculed | ridiculed |
| roar (গর্জন করা) | roaring | roared | roared |
| ruin (ধ্বংস করা/সর্বনাশ করা) | ruining | ruined | ruined |
| rule (শাসন করা) | ruling | ruled | ruled |
| rush (তীব্রবেগে যাওয়া) | rushing | rushed | rushed |

## S

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| sack (বরখাস্ত করা) | sacking | sacked | sacked |
| sacrifice (বিসর্জন দেওয়া) | sacrificing | sacrificed | sacrificed |
| salute (অভিবাদন করা) | saluting | saluted | saluted |
| satisfy (সন্তুষ্ট করা) | satisfying | satisfied | satisfied |
| save (বাঁচানো/রক্ষা করা) | saving | saved | saved |
| scream (আর্তনাদ করা/চেঁচানো) | screaming | screamed | screamed |
| search (তল্লাশি করা/সন্ধান করা) | searching | searched | searched |
| seem (মনে হওয়া) | seeming | seemed | seemed |
| separate (পৃথক করা/আলাদা করা) | separating | separated | separated |

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| shake (নাড়া দেওয়া/ঝাঁকানো) | shaking | shook | shaken |
| share (ভাগবাঁটোয়ারা করা) | sharing | shared | shared |
| sharpen (ধারালো করা) | sharpening | sharpened | sharpened |
| shelter (আশ্রয় দেওয়া) | sheltering | sheltered | sheltered |
| shift (স্থান পরিবর্তন করা) | shifting | shifted | shifted |
| shine (আলো দেওয়া) | shining | shone | shone |
| shoot (গুলি করা) | shooting | shot | shot |
| shout (চিৎকার করা) | shouting | shouted | shouted |
| sketch (নকশা তৈরি করা) | sketching | sketched | sketched |
| slap (থাপ্পড় মারা) | slapping | slapped | slapped |
| sleep (ঘুমানো) | sleeping | slept | slept |
| smell (ঘ্রাণ নেওয়া) | smelling | smelt/smelled | smelt/smelled |
| smile (মুচকি হাসা) | smiling | smiled | smiled |
| smoke (ধূমপান করা) | smoking | smoked | smoked |
| smooth (মসৃণ করা) | smoothing | smoothed | smoothed |
| solve (সমাধান করা) | solving | solved | solved |
| sow (বপন করা) | sowing | sowed | sowed |
| spoil (নষ্ট করা) | spoiling | spoiled/spoilt | spoiled/spoilt |
| spread (ছড়ানো/বিস্তার করা) | spreading | spread | spread |
| start (যাত্রা করা) | starting | started | started |
| startle (চমকে যাওয়া) | startling | startled | startled |
| starve (অনাহারে থাকা) | starving | starved | starved |
| steal (চুরি করা) | stealing | stole | stolen |
| stock (মজুত রাখা) | stocking | stocked | stocked |
| stop (থামানো) | stopping | stopped | stopped |
| store (মজুত রাখা) | storing | stored | stored |
| strengthen (শক্তিশালী করে তোলা) | strengthening | strengthened | strengthened |
| stretch (প্রসারিত করা) | stretching | stretched | stretched |
| strike (আঘাত করা) | striking | struck | struck |
| struggle (সংগ্রাম করা) | struggling | struggled | struggled |
| study (অধ্যয়ন করা) | studying | studied | studied |
| stumble (হোঁচট খাওয়া) | stumbling | stumbled | stumbled |
| submit (পেশ করা) | submitting | submitted | submitted |
| succeed (সফল হওয়া) | succeeding | succeeded | succeeded |
| suffer (ভোগা/কষ্ট পাওয়া) | suffering | suffered | suffered |
| suggest (প্রস্তাব করা) | suggesting | suggested | suggested |
| supply (সরবরাহ করা) | supplying | supplied | supplied |
| support (সমর্থন করা) | supporting | supported | supported |
| suppress (দমন করা) | suppressing | suppressed | suppressed |
| surprise (বিস্মিত করা/অবাক করা) | surprising | surprised | surprised |
| surrender (আত্মসমর্পণ করা) | surrendering | surrendered | surrendered |
| surround (বেষ্টিত করা) | surrounding | surrounded | surrounded |
| survive (বেঁচে থাকা) | surviving | survived | survived |
| suspect (আশঙ্কা করা/সন্দেহ করা) | suspecting | suspected | suspected |
| suspend (সাময়িকভাবে বরখাস্ত করা) | suspending | suspended | suspended |
| sustain (তুলে ধরা/অব্যাহত রাখা) | sustaining | sustained | sustained |
| swear (শপথ করা/হলফ করা) | swearing | swore | sworn |
| sympathize (সহানুভূতি প্রকাশ করা) | sympathizing | sympathized | sympathized |

## T

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| tame (পোষ মানানো) | taming | tamed | tamed |
| teach (শিক্ষা দেওয়া) | teaching | taught | taught |
| tear (ছিঁড়ে ফেলা) | tearing | tore | torn |
| tease (জ্বালাতন করা/ঠাট্টা করা) | teasing | teased | teased |
| terrify (আতঙ্কিত করা) | terrifying | terrified | terrified |
| thank (ধন্যবাদ দেওয়া) | thanking | thanked | thanked |
| think (চিন্তা করা) | thinking | thought | thought |
| threaten (ভয় দেখানো/হুমকি দেওয়া) | threatening | threatened | threatened |
| throw (নিক্ষেপ করা) | throwing | threw | thrown |
| tie (বাঁধা) | tying | tied | tied |
| till (চাষ করা/কর্ষণ করা) | tilling | tilled | tilled |
| toil (পরিশ্রম করা) | toiling | toiled | toiled |
| tolerate (সহ্য করা) | tolerating | tolerated | tolerated |
| torture (অত্যাচার করা) | torturing | tortured | tortured |
| touch (স্পর্শ করা) | touching | touched | touched |
| train (প্রশিক্ষণ দেওয়া) | training | trained | trained |
| treat (আচরণ করা) | treating | treated | treated |
| trust (বিশ্বাস করা) | trusting | trusted | trusted |
| try (চেষ্টা করা) | trying | tried | tried |

## U

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| understand (বুঝতে পারা) | understanding | understood | understood |
| undertake (দায়িত্ব গ্রহণ করা) | undertaking | undertook | undertaken |
| undergo (কোনো কিছুর মধ্য দিয়ে যাওয়া) | undergoing | underwent | undergone |
| update (আধুনিক করা) | updating | updated | updated |
| urge (তাড়া করা/গুরুত্বারোপ করা) | urging | urged | urged |
| use (ব্যবহার করা) | using | used | used |
| utilize (কাজে লাগানো) | utilizing | utilized | utilized |

## V

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| vacate (খালি করা/ত্যাগ করা) | vacating | vacated | vacated |
| vanish (অদৃশ্য হওয়া) | vanishing | vanished | vanished |
| vary (বিভিন্ন হওয়া) | varying | varied | varied |
| verify (সত্যতা যাচাই করা) | verifying | verified | verified |
| violate (ভঙ্গ করা/লঙ্ঘন করা) | violating | violated | violated |
| visit (পরিদর্শন করা) | visiting | visited | visited |

## W

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| wait (অপেক্ষা করা) | waiting | waited | waited |
| wake (জাগরিত হওয়া) | waking | woke | woken |
| wander (উদ্দেশ্যহীনভাবে ঘোরাঘুরি করা) | wandering | wandered | wandered |
| want (চাওয়া/প্রয়োজন হওয়া) | wanting | wanted | wanted |
| warn (সতর্ক করা) | warning | warned | warned |
| wash (ধৌত করা) | washing | washed | washed |
| waste (নষ্ট করা/অপচয় করা) | wasting | wasted | wasted |
| watch (দেখা/পাহারা দেওয়া) | watching | watched | watched |
| weaken (দুর্বল করা) | weakening | weakened | weakened |
| wear (পরিধান করা) | wearing | wore | worn |
| weep (কাঁদা) | weeping | wept | wept |
| welcome (সাদর অভ্যর্থনা জানানো) | welcoming | welcomed | welcomed |
| whisper (কানে কানে কথা বলা) | whispering | whispered | whispered |
| widen (প্রশস্ত করা) | widening | widened | widened |

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| win (জয় করা) | winning | won | won |
| witness (সাক্ষ্য দেওয়া/প্রত্যক্ষ করা) | witnessing | witnessed | witnessed |
| wonder (বিস্মিত হওয়া) | wondering | wondered | wondered |
| worry (দুশ্চিন্তিত হওয়া) | worrying | worried | worried |
| worship (পূজা করা) | worshipping | worshipped | worshipped |

**Y**

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| yearn (আকুল আকাঙ্ক্ষা অনুভব করা) | yearning | yearned | yearned |
| yield (আত্মসমর্পণ করা/ত্যাগ করা/উৎপাদন করা) | yielding | yielded | yielded |

**Z**

| Present | ing Form | Past | Past Participle |
|---|---|---|---|
| zone (অঞ্চলে বিভক্ত করা) | zoning | zoned | zoned |
| zoom (তীব্র গতিতে উড়ে যাওয়া) | zooming | zoomed | zoomed |

# TENSE

কোনো কাজ কখন সংঘটিত হয়, হয়েছিল কিংবা হবে তা বুঝবার জন্য Verb-এর যে ভিন্ন ভিন্ন রূপ ব্যবহৃত হয়, তাকে Tense বলে।

**Tense-কে তিন ভাগে বিভক্ত করা হয়। যথা :**

(i) Present Tense (বর্তমান কাল), (ii) Past Tense (অতীতকাল) ও (iii) Future Tense (ভবিষ্যৎ কাল)।

**প্রত্যেকটি Tense-এর চারটি করে ভিন্ন ভিন্ন রূপ হয়। যথা :**

(i) Indefinite/Simple, (ii) Continuous/Progressive, (iii) Perfect, (iv) Perfect Continuous

## Present Indefinite Tense

অনির্দিষ্টভাবে বর্তমানে কোনো কাজ করা হলে তাকে Present Indefinite Tense বা Simple Present Tense বলে।

চেনার উপায় : সাধারণত always, often, usually, sometimes, ever/never, every day/week, once/twice a week, on Sundays, in the morning/evening(s), at ten o'clock, occasionally, etc থাকে।

**গঠন : Subject + Verb-এর Present form + other words.**

উদাহরণ : We live in society. (আমরা সমাজে বাস করি।)

আবার, Rupa draws a picture. (রূপা একটি ছবি আঁকে।)

ওপরের বাক্যদ্বয়ে We ও Rupa হলো Subject. Live এবং draw হলো Verb-এর Present form.

এখানে live ও draw Verb-দ্বয়ের সাথে অতিরিক্ত s যুক্ত হয়েছে। Subject, 3rd Person Singular Number হলে Verb-এর Present form-এর সাথে s অথবা es যুক্ত হয়।

**কারা 3rd Person?**

আমি, আমরা, তুমি, তোমরা ছাড়া পৃথিবীতে যা কিছু আছে সব 3rd Person. একটি হলে Singular এবং একের অধিক হলে Plural.

| Person | Singular | Plural |
|---|---|---|
| 1st Person | I, me, my, mine | We, us, our, ours |
| 2nd Person | You, your, yours | You, your, yours |
| 3rd Person | He, she, his, her, him, Nahid/Nahida, এ রকম যে-কোনো Noun | They, them, their, theirs |

Auxiliary Verb ব্যবহার করে একই Tense-এর মধ্যে Sentence-এর Negative, Interrogative ও Negative-Interrogative গঠন করা যায়।

**Interrogative** (প্রশ্নবোধক) : Does he sing a song? (সে কি গান গায়?)

**Negative** (না-বোধক) : He does not sing a song. (সে গান গায় না।)

**Negative-Interrogative** (না-বোধক-প্রশ্নবোধক) : Doesn't he sing a song? (সে কি গান গায় না?)
Or, Does he not sing a song?

এখানে দেখা যায় যে, Main Verb-এর ক্ষেত্রে না-বোধক, প্রশ্নবোধক, না-বোধক-প্রশ্নবোধক করার সময় Does ব্যবহৃত হয়েছে। তাই Subject 3rd Person Singular হলেও go এবং sing-এর সাথে s বা es যুক্ত হয়নি।

**Note :** Not ব্যবহারের ক্ষেত্রে মনে রাখতে হবে Noun-এর আগে এবং Pronoun-এর পরে বসবে, কিন্তু সংক্ষিপ্ত রূপ ব্যবহার করলে এ নিয়ম মানার প্রয়োজন পড়ে না। সংক্ষিপ্ত রূপটি ব্যবহার করা যায়। যেমন—

| সাধারণ রূপ | সংক্ষিপ্ত রূপ | সাধারণ রূপ | সংক্ষিপ্ত রূপ |
|---|---|---|---|
| Does not | Doesn't | Shall not | shan't |
| Do not | Don't | Should not | Shouldn't |
| Did not | Didn't | Cannot | Can't |
| | | Would not | Won't |

**Present Indefinite Tense-এর ব্যবহার :**

- বর্তমান কালের কোনো ঘটনা বা তথ্য প্রকাশ করতে। যেমন—
  The wind blows gently. The girl looks beautiful.
- চিরন্তন সত্য (universal truth), অভ্যাস বোঝাতে। যেমন—
  The earth moves round the sun. He gets up at 7 o'clock everyday. (7 o'clock means 7 of clock)
- বারবার বা একটি বিশেষ সময়ে ঘটছে এমন বোঝাতে। যেমন—
  I go to Dhaka twice a week. I often watch BTV.
- ভবিষ্যৎ ঘটনা বোঝাতে সময়ের উল্লেখ থাকলে। যেমন—
  He leaves the house tomorrow.
  The World Cup begins next month.
  He is going to Khulna next month.
- কোনো কবি/ লেখকের প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষ উদ্ধৃতি বোঝাতে। যেমন—
  M. K. Wren says, "Ability is poor man's wealth".
  Longfellow says, "Art is long and time is fleeting."
- ইতিহাস বর্ণনা করতে। যেমন— Alexander invades India.
- অনুষ্ঠানের সময়সূচি, খেলাধুলা কিংবা যানবাহনের সময়সূচি উল্লেখ করতে বা বোঝাতে। যেমন—
  The Simanta Inter-City Train leaves Khulna at 8 o'clock.
- শপথ বা প্রতিজ্ঞা করা বোঝাতে। যেমন—
  I promise never to come here again. I swear to help you in time of danger.
- কোনো direction, instruction এবং demonstration বোঝাতে। যেমন—
  Wait until I come back. Let us go out for a walk.

## Present Continuous Tense

বর্তমান কালে কোনো কাজ অনবরত চলছে এরূপ বোঝালে তাকে Present Continuous Tense বলে।
চেনার উপায়: বাংলা ক্রিয়াপদের শেষে সাধু ভাষায় **ইতেছি, ইতেছ, ইতেছে** এবং চলিত ভাষায় **চ্ছি, চ্ছ, চ্ছে, ছি, ছ, ছেন** থাকে।
গঠন : **Subject + am/is/are + verb-এর Present form + ing + other words.**
উদাহরণ : He is taking training on computer. (সে কম্পিউটারে প্রশিক্ষণ নিতেছে/নিচ্ছে।)
Boys are running in the field. (বালকেরা মাঠে দৌড়াইতেছে/দৌড়াচ্ছে।)
প্রথম উদাহরণটিতে Auxiliary Verb হিসেবে is এবং দ্বিতীয়টিতে are ব্যবহৃত হয়েছে। First Person Singular-এর সাথে am, 3rd Person Singular-এর সাথে is এবং অন্যান্য ক্ষেত্রে are ব্যবহৃত হয়।

**Auxiliary Verb-এর সাহায্যে sentence-এর অন্যান্য রূপ :**

**Negative** (না-বোধক) : Karim is not running. (করিম দৌড়াচ্ছে না।)
**Interrogative** (প্রশ্নবোধক) : Is Shetu waiting for me? (সেতু কি আমার জন্য অপেক্ষা করছে?)
**Negative-Interrogative** (না-বোধক-প্রশ্নবোধক) : Isn't Karim running? (করিম কি দৌড়াচ্ছে না?)
Or, Is not Karim running?

**Present Continuous Tense-এর ব্যবহার :**

- ভবিষ্যতে নিশ্চিতভাবে কিছু ঘটবে বোঝাতে। যেমন—
  The Headmaster is going to Dhaka next Monday.
- কোনো কাজ অতীতে শুরু হয়েছে এবং বর্তমানে এখনো চলছে কিন্তু সময় উল্লেখ নেই এমন অর্থে। যেমন—
  He is writing a letter to his mother.
- পরিবর্তনশীল কোনো অবস্থা বোঝাতে। যেমন— The world climate is changing rapidly.
- বারবার ঘটছে এমন বোঝাতে continually, constantly, forever বোঝাতে। যেমন—
  I am going to Italy forever.
- State verbs-এর continuous হয় না। State verb হলো যে verb সর্বদা একই অবস্থানে থাকে–
  exist, seem, depend, consist, include, contain, belong, own, need, love, cost, matter intend, owe, know, believe, like, hate, want, think, have, expect, imagine, look, taste, smell, appear, weigh, verbs of the senses, verbs expressing emotion/feeling/mental activity.

## Present Perfect Tense

বর্তমান কালে কোনো কাজ শেষ হয়েছে কিন্তু তার ফলাফল এখনো বিদ্যমান এরূপ বোঝালে Verb-এর Present Perfect Tense হয়।
চেনার উপায় : বাংলা ক্রিয়াপদের শেষে সাধু ভাষায় **ইয়াছি, ইয়াছ, ইয়াছে** এবং চলিত ভাষায় **এছি, এছ, এছে** ইত্যাদি থাকবে।
গঠন : **Subject + have/has + verb-এর Past Participle form + other words.**
উদাহরণ :
He has helped him. (সে তাকে সাহায্য করিয়াছে/করেছে।)
I have done the work. (আমি কাজটি করিয়াছি/করেছি।)
Sibli has solved the problem. (শিবলী সমস্যাটি সমাধান করিয়াছে/করেছে।)
এখানে Auxiliary Verb হিসেবে have/has ব্যবহৃত হয়েছে। 3rd Person Singular ব্যতীত সকল ক্ষেত্রে have ব্যবহৃত হয়।

**Auxiliary Verb-এর সাহায্যে sentence-এর অন্যান্য রূপ :**

**Negative** (না-বোধক) : Nowsin has not disturbed me. (নওশিন আমাকে বিরক্ত করেনি।)
**Interrogative** (প্রশ্নবোধক) : Has Shamim played football? (শামীম কি ফুটবল খেলিয়াছে/খেলেছে?)
**Negative-Interrogative** (না-বোধক-প্রশ্নবোধক) : Hasn't Jesmin written the letter? (জেসমিন কি চিঠিটি লেখেনি?)

নবদূত 9-10 & SR.M.Q. 23—7 (D)

**Present Perfect Tense-এর ব্যবহার :**

- এইমাত্র কাজটি শেষ হয়েছে বোঝাতে। যেমন— I have just seen it.
- অতীতকালে কোনো কাজ শুরু হয়েছে এবং বর্তমানে এখনো চলছে বোঝাতে (Be verb Principal Linking হলে)। যেমন— She has been a lecturer since 1985.
- অতীতকালের কাজের ফল এখনো বর্তমান আছে বোঝাতে। যেমন— He has spent many years in this city.
- নিম্নলিখিত Adverb ও Adverbial phrase (already, ever, just, just now, lately/recently, never, so far, often, several times, and since, up to, up to present, yet ইত্যাদি) sentence-এ থাকলে verb-এর Present Perfect Tense হয়। যেমন— I have just received your letter. Have you ever visited Cox's Bazar?

## Present Perfect Continuous Tense

বর্তমান কালে কোনো কাজ অনবরত চলছে যা অতীতের কোনো নির্দিষ্ট/অনির্দিষ্ট সময়ে আরম্ভ হয়ে কাজটি এখনো চলছে বোঝালে Verb-এর Present Perfect Continuous Tense হয়।

চেনার উপায় : কাজটি পূর্বে আরম্ভ হয়ে এখনও চলছে বোঝায় অর্থাৎ সময় নির্ধারিত থাকবে এবং বাংলা ক্রিয়াপদের শেষে সাধু ভাষায় ইতেছি, ইতেছে, ইতেছ এবং চলিত ভাষায় চ্ছি, চ্ছে, চ্ছ, ছি, ছ, ছে, ছেন থাকে।

গঠন : **Subject + have been/has been + verb-এর Present form + ing + other words+since/for + time.**

উদাহরণ : Students have been making a noise for ten minutes. (ছাত্রছাত্রীরা ১০ মিনিট যাবৎ গোলমাল করিতেছে/করছে।)
It has been raining since morning. (সকাল হতে বৃষ্টি হইতেছে/হচ্ছে।)

এখানে মনে রাখতে হবে যে, নির্দিষ্ট সময়ের ক্ষেত্রে since এবং অনির্দিষ্ট (ব্যাপক) সময়ের ক্ষেত্রে for ব্যবহৃত হয়।

**Auxiliary Verb-এর সাহায্যে sentence-এর অন্যান্য রূপ :**

**Negative** (না-বোধক) : Shetu has not been reading for two hours. (সেতু দু-ঘন্টা ধরে পড়ছে না।)
**Interrogative** (প্রশ্নবোধক) : Has Ali been swimming for two hours? (আলি কি দু-ঘন্টা যাবৎ সাঁতার কাটছে?)
**Negative-Interrogative** (না-বোধক-প্রশ্নবোধক) : Haven't you been waiting for me since 10 o'clock? (তুমি কি আমার জন্য ১০টা থেকে অপেক্ষা করছ না?)

**Present Perfect Continuous Tense-এর ব্যবহার :**

- ব্যাপক সময় (period of time) বোঝালে **for** এবং নির্দিষ্ট সময় (point of time) বোঝালে **since,** Present Perfect Continuous Tense-এর ক্ষেত্রে বসে। যেমন—
  He has been working in this firm **for** three years. It has been raining **since** 7 am.
- নিম্নলিখিত Verb-গুলো যেমন— live, learn, sleep, stand, stay, wait, work ইত্যাদির পরে Present Perfect Continuous Tense বসে। যেমন—
  I have been living in this area for ten years.

## Past Indefinite Tense

অতীতে কোনো কাজ শেষ হয়েছে এবং বর্তমানে কোনো ফলাফল নেই এরূপ বোঝালে তাকে Past Indefinite Tense বলে।

চেনার উপায় : বাংলা ক্রিয়াপদের শেষে লাম, লে, লেন, ল ইত্যাদি থাকে।

গঠন : **Subject + verb-এর Past form + other words.**

উদাহরণ : Munmun went to Khulna yesterday. (মুনমুন গতকাল খুলনা গিয়েছিল।)
He was an engineer. (তিনি একজন প্রকৌশলী ছিলেন।)

এখানে প্রথম বাক্যে go verb-এর Past form 'went' ব্যবহৃত হয়েছে এবং দ্বিতীয় বাক্যের ক্ষেত্রে be verb-এর Past form, 'was' ব্যবহৃত হয়েছে। মনে রাখতে হবে যে, be একই সাথে কোনো কোনো ক্ষেত্রে Auxiliary Verb আবার Indefinite (Present & Past)-এর ক্ষেত্রে Principal Verb হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে।

Past Indefinite Tense-এর Negative, Interrogative ও Negative-Interrogative করার সময় Did, Auxiliary Verb হিসেবে আসে এবং Principal Verb-এর Present form হয়।

**Auxiliary Verb-এর সাহায্যে Sentence-এর অন্যান্য রূপ :**

**Negative** (না-বোধক) : Shetu did not inform me. (সেতু আমাকে বলেনি।)
**Interrogative** (প্রশ্নবোধক) : Did Nowsin go to New Market yesterday? (নওশিন কি গতকাল নিউমার্কেট গিয়েছিল?)
**Negative-Interrogative** (না-বোধক-প্রশ্নবোধক) : Didn't Habib return from Italy? (হাবিব কি ইতালি থেকে ফিরেনি?)

**Past Indefinite Tense-এর ব্যবহার :**

- অতীতের কোনো কাজ বা ঘটনা প্রকাশ করতে। যেমন— I plucked flowers.
- অতীতের নিয়মিত বা অভ্যাসগত কোনো কাজ বোঝালে। যেমন—
  My father always worked sincerely. She walked every morning.
- অতীতের অভ্যাসগত কোনো কাজ বোঝাতে verb-এর Present form-এর পূর্বে used to এবং অনিয়মিত অভ্যাস বোঝাতে would ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  I used to live alone. I would drink Pepsi very often.
- সম্মতি, ভদ্রতা, বিনয় এবং অনুমোদন প্রকাশ করতে Present/Future-এর পরিবর্তে Past Indefinite Tense বসে। যেমন—
  Would you mind opening the door? Would you please have a cup of tea?
- It is time, it is high time-এর পরে Verb Past Indefinite Tense-এর হয়। যেমন—
  It is time you went. It is high time you left the place.
- Since-এর পূর্ববর্তী Clause-টি Present Indefinite Tense-এর হলে পরবর্তী Clause-টি Past Indefinite Tense-এর হয়। যেমন— It is many years since we met.

## Past Continuous Tense

অতীতে কোনো কাজ অনবরত চলছিল এরূপ বোঝালে তাকে Past Continuous Tense বলে।

চেনার উপায় : বাংলা ক্রিয়াপদের শেষে সাধু ভাষায় তেছিলাম, তেছিলে, তেছিল এবং চলিত ভাষায় ছিলাম, ছিলে, ছিল, চ্ছিল, চ্ছিলে, চ্ছিলাম থাকে।

গঠন : **Subject + was/were + verb-এর Present form + ing + other words.**

উদাহরণ :
I was sleeping then. (আমি তখন ঘুমাইতেছিলাম/ঘুমাচ্ছিলাম।)
They were working in the field. (তারা মাঠে কাজ করিতেছিল/করছিল।)
এখানে Auxiliary Verb হিসেবে was/were ব্যবহৃত হয়। First Person Singular এবং Third Person Singular-এর সাথে was, বাকি সকল ক্ষেত্রে were ব্যবহৃত হয়।

**Auxiliary Verb-এর সাহায্যে Sentence-এর অন্যান্য রূপ :**

**Negative** (না-বোধক) : He was not swimming then. (সে তখন সাঁতার কাটছিল না।)

**Interrogative** (প্রশ্নবোধক) : Were you swimming then? (তুমি কি তখন সাঁতার কাটছিলে?)

**Negative-Interrogative** (না-বোধক-প্রশ্নবোধক) : Wasn't he working in the field at that time? (সে কি সে সময়ে মাঠে কাজ করছিল না?)

**Past Continuous Tense-এর ব্যবহার :**

অতীতকালে একটি কাজ চলছিল এমন সময় যদি অন্য একটি কাজ সংঘটিত হয় তাহলে প্রথমটি Past Continuous এবং পরেরটি Past Indefinite Tense হয়। যেমন— I was sleeping when the phone rang.

- অতীতের দুটি কাজ একই সময়ে চলছিল এরূপ বোঝাতে Past Continuous Tense বসে। যেমন—
  While I was walking on the road, a baby was crossing the road.
  She was dancing while I was reading.
- অতীতকালে কোনো কাজ দীর্ঘ সময় ধরে চলছিল বোঝাতে। যেমন— It was drizzling the whole day.
- বারবার ঘটছিল এরূপ অর্থে continually, always, forever ইত্যাদি Adverb-এর সঙ্গে Past Continuous Tense ব্যবহৃত হয়। যেমন—
  I was trying to cross the road.
- অতীত কালের কোনো কিছু বর্ণনা করতে। যেমন—
  Yesterday, I was watching a terrible scene.

## Past Perfect Tense

অতীতে দুটি কাজের মধ্যে যে কাজটি আগে সংঘটিত বা শেষ হয় তাকে Verb-এর Past Perfect Tense বলে।
চেনার উপায় : বাংলা ক্রিয়াপদের শেষে ল, ছিল, ছিলে, ছিলেন ইত্যাদি থাকে।
গঠন : **Subject + had + verb-এর Past Participle + other words + before + Past Indefinite.**
উদাহরণ : We had reached the station before the train left. (ট্রেন ছাড়ার পূর্বেই আমরা স্টেশনে পৌঁছলাম।)
আবার : **Past Indefinite + after + subject + had + verb-এর Past Participle + other words.**
I played football after I had gone to the field.
এখানে দেখা যায় যে, before-এর আগের clause বা বাক্যাংশটি এবং after-এর পরের clause বা বাক্যাংশটি Past Perfect Tense-এর হয় এবং অপর clause-টি Past Indefinite Tense-এর হয়।

**For example :** The patient had died before the doctor came.
The patient died after the doctor had come.

**Negative** (না-বোধক) : He had not watched television before I entered the room. (আমার কক্ষে প্রবেশের পূর্বে সে টেলিভিশন দেখেনি।)

**Interrogative** (প্রশ্নবোধক) : Had he come to the class before the bell rang? (সে কি ঘণ্টা বাজার পূর্বে শ্রেণিকক্ষে এসেছিল?)

**Negative-Interrogative** (না-বোধক-প্রশ্নবোধক) : Hadn't you gone there before he left? (তুমি কি তার যাওয়ার পূর্বে সেখানে যাওনি?)

**Past Perfect Tense-এর ব্যবহার :**

- অতীতে দুটি কাজ সংঘটিত হলে যেটি আগে ঘটেছে, সেটি প্রকাশ করতে Past Perfect Tense হয় এবং যেটি পরে ঘটেছে সেটি প্রকাশ করতে Past Indefinite Tense হয়। যেমন—
  He left the house after he had got the news.
  The train had left before we reached the station.
- No sooner .... than, scarcely ..... when এবং hardly ..... when ইত্যাদি দ্বারা দুটি clause যুক্ত হলে প্রথম clause-টি Past Perfect Tense-এর হয় এবং অন্য clause-টি Past Indefinite Tense-এর হয়। যেমন—
  No sooner had he seen me than he left the place.
  Scarcely had I arrived there when he gave me some flowers.
- অতীতে সংঘটিত দুটি কাজের মধ্যে একটি কাজ শেষ হয়ে যাওয়ার পর আর একটি কাজ শুরু হয়েছিল বোঝাতে when, till, until, as soon as-যুক্ত Subordinate Clause-টি Past Perfect Tense-এর রূপ হয়। যেমন— When he had informed me, I went there. Fahim waited till Reza had come.
- That দ্বারা দুটি clause যুক্ত হলে যদি 'that'-এর পূর্বের clause-টি Past Indefinite Tense-এর হয় তবে পরবর্তী clause-টি Past Perfect Tense-এর হবে। যেমন—
  Zinat told me that she had finished her work. He told me that he had signed a deed.

## Past Perfect Continuous Tense

অতীতকালে সংঘটিত দুটি কাজের মধ্যে একটি অপেক্ষাকৃত পূর্বে দীর্ঘ সময় ধরে চলছিল এরূপ বোঝালে তাকে Past Perfect Continuous Tense বলে।
চেনার উপায় : বাংলা ক্রিয়াপদের শেষে সাধু ভাষায় তেছিলাম, তেছিলে, তেছিল এবং চলিত ভাষায় ছিলাম, ছিলে, ছিল ইত্যাদি চিহ্ন থাকে।
গঠন : **Subject + had been + verb-এর Present form + ing + other words + since/for + time + before + Past Indefinite.**
উদাহরণ :
Jerry had been walking in the hills at random for two hours before the authoress went away. (লেখিকা চলে যাওয়ার আগে জেরি দু-ঘণ্টা যাবৎ উদ্‌ভ্রান্তের ন্যায় পাহাড়ে ঘুরে বেড়াচ্ছিল।)
গঠন : Subject + had been + verb-এর Present form + ing + other words + after + subject + Past Indefinite.
He had been reading the book before I entered the room.

**Past Perfect Continuous Tense-এর ব্যবহার :**

- অতীতকালে একটি কাজ বেশ কয়েকবার হয়েছিল এরূপ বোঝাতে। যেমন—
  He had been crossing the river for several times.
- অতীতে কোনো কাজ কিছু সময় ধরে চলছিল বোঝাতে। যেমন—
  I had been collecting money for two months.
- কতক্ষণ ধরে কাজ/ঘটনাটি চলছিল এরূপ প্রশ্নবোধকে। যেমন—
  How long had you been writing a letter?

## Future Indefinite Tense

ভবিষ্যতে কোনো কাজ করা হবে এরূপ বোঝালে তাকে Future Indefinite Tense বলে।
চেনার উপায় : মূল ক্রিয়ার শেষে ব, বে, বা থাকবে।
গঠন : **Sub + shall/will + verb-এর Present form + other words.**
উদাহরণ : Rafiq will go to London in June. (রফিক জুন মাসে লন্ডন যাবে।)
এখানে Future Indefinite Tense-এর Auxiliary Verb : Shall/will এবং shall/will-এর পর verb-এর Present form হয়। First person singular ছাড়া সকল ক্ষেত্রে will ব্যবহৃত হয়।
Sentence-এর অন্য form-গুলো নিম্নরূপ :
**Negative** (না-বোধক) : He will not go there tomorrow. (সে আগামীকাল সেখানে যাবে না।)
**Interrogative** (প্রশ্নবোধক) : Will you play football next month? (তুমি কি আগামী মাসে ফুটবল খেলবে?)
**Negative-Interrogative** (না-বোধক-প্রশ্নবোধক) : Won't you start tonight? (তুমি কি আজ রাতে যাত্রা করবে না?)
গঠন : **Subject + shall/will + be + Noun/Adjective/Adverb + other words.**
উদাহরণ : I shall be a doctor in future. (আমি ভবিষ্যতে একজন ডাক্তার হবো।)
You will be honest. (তুমি সৎ হবে।)
I shall be at home at 4 p.m. (আমি ৪টায় বাসায় থাকব।)
গঠন : **Subject + shall/will + have + Noun + other words.**
উদাহরণ : I shall have a nice garden. (আমার একটি সুন্দর বাগান থাকবে।)
**Future Indefinite Tense-এর ব্যবহার :**

- ভবিষ্যতের সাধারণ ঘটনা প্রকাশ করতে। যেমন— Sadia will come tomorrow.
- ধারণা, অনুমান কিংবা মতামত ইত্যাদি প্রকাশ করতে expect, think, etc. verb-গুলোর পরে will ব্যবহৃত হয়। যেমন— I expect he will look after me. I am sure he will come back.
- স্বাভাবিকভাবে (Naturally) ভবিষ্যতে কোনো ঘটনা ঘটলে। যেমন—
  The winter will come again. The sun will shine again.

## Future Continuous Tense

ভবিষ্যতে কোনো কাজ অনবরত চলতে থাকবে এরূপ বোঝালে তাকে Future Continuous Tense বলে।
চেনার উপায় : বাংলা ক্রিয়াপদের শেষে সাধু ভাষায় **ইতে থাকিব, ইতে থাকিবে, ইতে থাকিবেন** এবং চলিত ভাষায় **তে-থাকব, তে-থাকবে, তে-থাকবেন** ইত্যাদি যোগ থাকে।
গঠন : **Subject + shall be/ will be + verb-এর Present form + ing + other words.**
উদাহরণ : I shall be playing football in the field. (আমি মাঠে ফুটবল খেলিতে থাকিব/খেলতে থাকব।)
Shahadat will be waiting for me the day after tomorrow. (শাহাদাত আগামী পরশু আমার জন্য অপেক্ষা করিতে থাকিবে/করতে থাকবে।)
এখানে দেখা যায় যে, Future Continuous Tense-এর Auxiliary Verb হলো shall be/will be. First Person Singular-এর সাথে shall be আর বাকি সব ক্ষেত্রে will be হয়।
**Negative** (না-বোধক) : They will not be watching the football match in the afternoon. (বিকালে তারা ফুটবল খেলা দেখতে থাকবে না।)
**Interrogative** (প্রশ্নবোধক) : Will you be swimming in the morning? (তুমি কি সকালে সাঁতার কাটতে থাকবে?)
**Negative-Interrogative** (না-বোধক-প্রশ্নবোধক) : Won't he be reading a book at night? (সে কি রাতে বই পড়তে থাকবে না?)
**Future Continuous Tense-এর ব্যবহার :**

- ভবিষ্যতে কোনো কাজ শুরু হয়ে চলতে থাকবে এরূপ অর্থে। যেমন—
  He will be playing cricket in the afternoon.
- পরিকল্পনা অনুযায়ী ভবিষ্যতে কোনো কাজ চলতে থাকবে বোঝাতে। যেমন—
  Don't call me between 8 and 9, I shall be having supper then.
- কোনো কাজ ভবিষ্যতে ব্যাপক সময়ের সব সময়টুকু ধরে চলবে বোঝাতে। যেমন—
  The Prime Minister will be arriving in a few minutes.

## Future Perfect Tense

ভবিষ্যতে কোনো নির্দিষ্ট সময়ে কোনো কাজ হয়ে থাকবে এরূপ বোঝালে অথবা একটি কাজের পূর্বে অন্য একটি কাজ সম্পন্ন হবে বোঝালে যে কাজটি অপেক্ষাকৃত পূর্বে হবে তার Tense-কে Future Perfect Tense বলে।
চেনার উপায় : মূল ক্রিয়ার শেষে এ-থাকবে, এ-থাকব, এ-থাকবেন ইত্যাদি থাকে।
গঠন : **Subject + shall have/ will have + verb-এর Past Participle form + other words.**
উদাহরণ : He will have done the work by 5 pm. (সে পাঁচটার মধ্যে কাজটি করে থাকবে।)
We shall have finished the work before you come. (তুমি আসার পূর্বে আমরা কাজটি শেষ করে থাকব।)
এখানে Auxiliary Verb হলো shall have/will have. First Person Singular ছাড়া সকল ক্ষেত্রে will have ব্যবহার করতে হয়।
**Sentence-এর অন্যান্য রূপ :**
**Negative** (না-বোধক) : They will not have reached the station by five o'clock. (তারা পাঁচটার মধ্যে স্টেশনে পৌঁছে থাকবে না।)
**Interrogative** (প্রশ্নবোধক) : Will they have reached the station by five o'clock? (তারা কি পাঁচটার মধ্যে স্টেশনে পৌঁছে থাকবে?)
**Negative-Interrogative** (না-বোধক-প্রশ্নবোধক) : Won't they have done the work by five? (তারা কি পাঁচটার মধ্যে কাজটি করে থাকবে না?)

**Future Perfect Tense-এর ব্যবহার :**

- ভবিষ্যতে কোনো কাজ সংঘটিত হওয়ার সম্ভাবনা বোঝাতে। যেমন—
  She will have got the letter from me.
- ভবিষ্যতে কোনো নির্দিষ্ট সময়ে কোনো কাজ শেষ হবে এরূপ প্রত্যাশা বা অনুমান বোঝালে। যেমন—
  I shall have attended the class by next week.
  When we get to Cumilla, we shall have done half the journey.
- অতীতকালে কোনো কাজ বা ঘটনা সম্পন্ন হয়ে থাকবে এরূপ সম্ভাবনা অর্থে। যেমন—
  You will have heard the name of Hazi Muhammad Mohsin.

## Future Perfect Continuous Tense

ভবিষ্যতে কোনো কাজ আরম্ভ হবে কিন্তু তার আগ পর্যন্ত অন্য একটি কাজ চলতে থাকবে এরূপ বোঝালে তাকে Future Perfect Continuous Tense বলে।

**চেনার উপায় :** বাংলা ক্রিয়াপদের শেষে সাধু ভাষায় **ইতে থাকিব, ইতে থাকিবে, ইতে থাকিবেন** এবং চলিত ভাষায় **তে থাকব, তে থাকবে, তে থাকবেন** + সময় ইত্যাদি থাকবে।

**গঠন : Subject + shall have been/ will have been + verb-এর Present form + ing + other words + since/for + time/ clause (Present Indefinite)**

**উদাহরণ :**

The ceremony will have been going on for an hour before the chief guest arrives. (প্রধান অতিথি আসার পূর্বে অনুষ্ঠানটি ১ ঘণ্টা যাবৎ চলতে থাকবে।)

**Future Perfect Continuous Tense-এর ব্যবহার :**

- ভবিষ্যৎ কালে দুটি কাজ সংঘটিত হবে এ রকম ক্ষেত্রে যে কাজটি অনেক সময় ধরে চলতে থাকবে সেটির ক্ষেত্রে Future Perfect Continuous Tense হয়। যেমন—
  We shall have been waiting for him until he comes back.

## TENSES AT A GLANCE

| Tense | Present | Past | Future |
|---|---|---|---|
| Indefinite | **Structure : Sub. + Verb + O.W.**<br>They play cricket.<br>(তারা ক্রিকেট খেলে।) | **Structure : Sub. + Verb-এর Past form + O.W.**<br>They played cricket.<br>(তারা ক্রিকেট খেলেছিল।) | **Structure : Sub. + shall/will + Verb + O.W.**<br>They will play cricket.<br>(তারা ক্রিকেট খেলবে।) |
| Continuous | **Structure : Sub. + am/is/are + Verb + ing + O.W.**<br>They are playing cricket.<br>(তারা ক্রিকেট খেলিতেছে/খেলছে।) | **Structure : Sub. + was/were + Verb + ing + O.W.**<br>They were playing cricket.<br>(তারা ক্রিকেট খেলিতেছিল/খেলছিল।) | **Structure : Sub. + shall be/will be + Verb + ing + O.W.**<br>They will be playing cricket.<br>(তারা ক্রিকেট খেলিতে থাকিবে/ খেলতে থাকবে।) |
| Perfect | **Structure : Sub. + have/has + Verb (Past Participle) + O.W.**<br>They have played cricket.<br>(তারা ক্রিকেট খেলিয়াছে/খেলেছে।) | **Structure-(i) : Sub. + had + Verb (Past Participle) + O.W. + before + Sub. + Verb (Past form)**<br>They had played cricket before I went to the field.<br>(আমি মাঠে যাওয়ার পূর্বে তারা ক্রিকেট খেলিয়াছিল/খেলেছিল।)<br>**Structure-(ii) : Sub. + Verb (Past form) + after + Subject + had + Verb (Past Participle) + O.W.**<br>We reached the station after the train had left.<br>(ট্রেন ছাড়ার পর আমরা স্টেশনে পৌঁছিয়াছিলাম/ পৌঁছেছিলাম।) | **Structure-(i) : Sub. + shall have/ will have + Verb (Past Participle) + O.W.**<br>They will have played cricket by five o'clock.<br>(তারা পাঁচটা পর্যন্ত ক্রিকেট খেলিতে থাকিবে/খেলতে থাকবে।)<br>**Structure-(ii) : Sub. + shall have/ will have + Verb (Past Participle) + O.W. + before + Sub. + Verb + O.W.**<br>They will have played cricket before they leave the field.<br>(তারা মাঠ ত্যাগ করার আগে ক্রিকেট খেলবে।) |
| Perfect Continuous | **Structure : Sub. + have been/has been + Verb + ing + O.W. + since/for + time**<br>They have been playing cricket for five hours.<br>(তারা পাঁচ ঘণ্টা ধরে ক্রিকেট খেলিতেছে/খেলছে।)<br>They have been playing cricket since morning.<br>(তারা সকাল থেকে ক্রিকেট খেলছে।) | **Structure-(i) : Sub. + had been + Verb + ing + O.W. + before + Sub. + Verb (Past form)**<br>They had been playing cricket before we arrived.<br>(আমরা পৌঁছার পূর্বে তারা ক্রিকেট খেলিতেছিল/খেলছিল।)<br>**Structure-(ii) : Sub. + had been + Verb + ing + O.W. + since/for + time**<br>Fahim had been doing sums for an hour.<br>(ফাহিম এক ঘণ্টা ধরে অঙ্ক কষতেছিল/কষছিল।) | **Structure-(i) : Sub. + shall have been/will have been + Verb + ing + O.W. + since + Sub. + Verb**<br>They will have been playing cricket since 2 p.m.<br>(দুটা থেকে তারা ক্রিকেট খেলিতে থাকিবে/খেলতে থাকবে।)<br>**Structure-(II) : Sub. + shall have been/will have been + Verb + ing + O.W. + since/for + time**<br>Fahim will have been doing sums for an hour.<br>(ফাহিম এক ঘণ্টা ধরে অঙ্ক কষিতে থাকিবে/কষতে থাকবে।) |

# MODALS

Modal বলতে এমন এক ধরনের বিশেষ Verb বা ক্রিয়া বোঝায় যা অনেক জটিল বক্তব্যকে সহজভাবে প্রকাশ করতে সাহায্য করে। এ ধরনের Verb সাধারণত possibility (সম্ভাবনা), permission (অনুমতি), intention (উদ্দেশ্য) ইত্যাদি বোঝাতে ব্যবহৃত হয়। Modal Verb বলতে can, could, may, might, must, ought to, shall, should, will, would, dare, need, have to এবং used-কে বোঝায়। এ Verb-গুলো Sentence-এ ব্যবহৃত হওয়ার সময় কিছু স্বকীয় বৈশিষ্ট্য মেনে চলে। এ বৈশিষ্ট্যসমূহ নিম্নে উল্লেখ করা হলো :

(i) Modal Verb-এর শেষে s/es যুক্ত হয় না।
(ii) Modal Verb-গুলোকে negative বা interrogative করতে হলে তাদের সাথে কোনো Auxiliary Verb যোগ করতে হয় না।
(iii) Modal Verb-গুলো প্রত্যেকেই আলাদা এবং কোনোটি কোনোটির Past, Present কিংবা Future form নয়। যেমন— could– Present, Past কিংবা Future Tense-এ ব্যবহৃত হতে পারে।
(iv) Modal Verb-এর সাথে ing যোগ করা যায় না এবং এদের Present Participle গঠন করা যায় না। এদের Continuous Tense হয় না।
(v) Modal Verb-এর কোনো infinitive হয় না অর্থাৎ to go, to walk এর মতো to can, to may, to must লেখা সম্ভব নয়।
(vi) Modal Verb-গুলো Sentence-এ কখনোই মূল Verb হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে না। এগুলো সবসময় Auxiliary Verb হিসেবে ব্যবহৃত হয় এবং Modal Verb-এর পর মূল Verb-টির base form হয়।

নিম্নে Modal Verb-গুলোর একটি পূর্ণাঙ্গ তালিকা ও সেগুলোর ব্যবহার দেওয়া হলো :

**N.B :** তালিকায় প্রদত্ত P.V. = Principal Verb, O.W. = Other words এবং P.P.F = Past Participle form

| Modals | যেসব ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয় | গঠন ও উদাহরণ |
|---|---|---|
| **Can**<br>(পারা) | ১. যখন সামর্থ্য বোঝায় অর্থাৎ কোনো ব্যক্তি বা বস্তু বা প্রাণী কতটুকু করতে পারে এরূপ। | **1. Sub + can (present) + O.W.**<br>আমি একবারে দশ মাইল হাঁটতে পারি।<br>I can walk ten miles at a time. |
| | ২. যখন অনুমতি বোঝায় অর্থাৎ কাউকে কোনো কিছু বলতে কিংবা কোনো কাজ করতে জিজ্ঞাসা করে নেওয়া বোঝায়। | **2. Can + Sub + P.V. (present) + O. W?**<br>আমি কি তোমার সাথে কথা বলতে পারি?<br>Can I talk to you?<br>আমি কি তোমার সাথে যেতে পারি?<br>Can I go with you? |
| | ৩. যখন সম্ভাবনা বোঝায় অর্থাৎ কোনো কাজ করার সম্ভাবনা থাকা বোঝায়। | **3. Sub + can + P.V. (present) + O.W.**<br>আমি তোমাদের বাড়ি যেতে পারি।<br>I can go to your house. |
| **Can be**<br>(হতে পারা) | ১. যখন কোনো ব্যক্তি/বস্তু/প্রাণীর কোনো কিছু হতে পারে বোঝায় তখন ব্যবহৃত হয়। এখানে মনে রাখতে হবে যে, যা হতে পারে তার গুণাগুণ ঐ ব্যক্তি/বস্তু/প্রাণীর মাঝে আছে। | **1. Sub + can be + O.W (Noun/Adjective)**<br>সে একজন প্রকৌশলী হতে পারে।<br>He can be an engineer.<br>তুমি সৎ হতে পারো।<br>You can be honest.<br>ওপরের উদাহরণগুলো লক্ষ করো, দেখবে যে, প্রথমটিতে রয়েছে সে একজন প্রকৌশলী হতে পারে। অর্থাৎ সে এখনও প্রকৌশলী হয়নি। তবে হওয়ার মতো গুণ তার মধ্যে আছে। ২য় উদাহরণেও সৎ হওয়ার মতো গুণ তার মধ্যে আছে। |
| **Can be**<br>(থাকতে পারে) | ২. যখন কেউ কোথাও থাকতে পারে বোঝাবে। অর্থাৎ এখানে can be অর্থ থাকতে পারে বোঝাবে। | **2. Sub + can be + O.W. (Adverb)**<br>আমার ভাই বাজারে থাকতে পারে।<br>My brother can be in the market.<br>আমার বাবা অফিসে থাকতে পারেন।<br>My father can be in the office. |
| **Can have**<br>(থাকতে পারে) | যখন কোনো ব্যক্তি, বস্তু বা প্রাণীর কোনো কিছু থাকতে পারে বোঝায়। | **Sub + can have + O.W. (Noun)**<br>তার একটি বাগান থাকতে পারে।<br>He can have a garden.<br>তার কি একটি বাগান থাকতে পারে?<br>Can he have a garden? |
| **May**<br>(কোনো কাজ করার সম্ভাবনা) | ১. কোনো কাজ করার সম্ভাবনা বোঝায় (can-এর তুলনায় কম সম্ভাবনা।) | **1. Sub + may + P.V. (Present) + O.W.**<br>সে আমার বাসায় আসতে পারে।<br>He may come to my house.<br>আমি তোমাকে সাহায্য করতে পারি।<br>I may help you.<br>সে অনেকক্ষণ হাঁটতে পারে।<br>He may walk for a long time. |
| **May**<br>(পারা) | ২. ভদ্রোচিত/বিনয়ের সাথে কোনো কাজ করার অনুমতি নেওয়া অর্থে ব্যবহৃত হয়। | **2. May + Sub + P.V. (Present) + O.W.?**<br>আমি কি ভিতরে আসতে পারি?<br>May I come in?<br>আমি কি কথা বলতে পারি?<br>May I talk? |

| Modals | যেসব ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয় | গঠন ও উদাহরণ |
|---|---|---|
| **May be** (হতে পারে) | যখন কোনো ব্যক্তি/বস্তু/প্রাণী কোনো কিছু হতে পারে বা কোনো গুণের অধিকারী হতে পারে বোঝায়। এক্ষেত্রে মনে রাখতে হবে যে, ঐ ব্যক্তি/বস্তু/প্রাণী কোনো কিছু হয়েছে বা গুণের অধিকারী হয়েছে যেটার সম্পর্কে আমরা নিশ্চিত নই।<br><br>যখন Maybe Adverb-রূপে ব্যবহৃত হয় তখন বাক্যের শুরুতে ব্যবহৃত হয়। সেটি একটি ভিন্ন শব্দ, Modal নহে। | **1. Sub + may be + O.W. (Noun/ Adjective)**<br>তিনি একজন ডাক্তার হতে পারেন।<br>He may be a doctor.<br>লোকটি সৎ হতে পারে।<br>The man may be honest.<br>ওপরের দুটি উদাহরণেই দেখা যাচ্ছে যে, ব্যক্তিদ্বয় কিছু একটা হয়েছেন– এটা ঠিক। তবে অপর ব্যক্তি তার সম্পর্কে নিশ্চিত নন।<br>**2. Maybe + Sub + P.V. + O.W.**<br>সে কলেজে থাকতে পারে।<br>Maybe he is in the college.<br>সে হয়তো রাতে আসবে।<br>Maybe he will come tonight. |
| **May have** (থাকতে পারে) | যখন কারো কিছু থাকতে পারে এরূপ বোঝাবে। | **Sub+ may have + O.W. (Noun)**<br>তার একটি গাড়ি থাকতে পারে।<br>He may have a car. |
| **May have** (কোনো কাজ করে থাকতে পারে) | যখন কেউ কোনো কাজ করে থাকতে পারে এরূপ বোঝায়। এক্ষেত্রে কাজটি কে করেছে– এটা নিশ্চিত নয়। | **Sub + may have + P.V. (PPF) + O.W.**<br>তোমার ছোটো ভাই ছবিটি এঁকে থাকতে পারে।<br>Your younger brother may have drawn the picture.<br>আমার মা এতক্ষণে বাড়ি পৌঁছে থাকতে পারেন।<br>My mother may have reached home by this time. |
| **Could** (করতে পারতাম) | অতীত অভ্যাসগত কিছু কাজ যা আগে কেউ করতে পারত এখন আর পারে না– এরূপ বোঝালে। | **Sub + could + P.V. (Present) + O.W.**<br>আমি দশ মাইল এক নাগাড়ে হাঁটতে পারতাম।<br>I could walk ten miles at a stretch.<br>আমার দাদি সুন্দর সুন্দর গল্প তৈরি করতে পারতেন।<br>My grandmother could make nice stories. |
| **Could** (পারল) | অতীতে কোনো কিছু পারা/না পারা অর্থেও ব্যবহৃত হয়। | আমি তোমার কথা বুঝতে পারলাম না।<br>I could not understand you.<br>আমি তার সাথে যেতে পারলাম না।<br>I could not go with him. |
| **Could** (অনুরোধ অর্থে) | অনুরোধ অর্থে ব্যবহৃত হতে পারে। Present/Future Tense-এ যখন অনুরাধে দ্বিধা থাকে। এখানে বেশ ভদ্রতাও বোঝায়। | **Could + sub + P.V. (Present) + O.W.**<br>তুমি কি আমায় সাহায্য করতে পারবে?<br>Could you help me? |
| **Could be** (হতে পারত) | অতীতে কেউ কোনো কিছু হতে পারত। কিন্তু কোনো কারণে সেটা সম্ভব হয়নি। | **Sub + could be + Noun/Adjective**<br>তুমি একজন ডাক্তার হতে পারতে।<br>You could be a doctor.<br>সে সৎ হতে পারত।<br>He could be honest. |
| **Could be** (থাকতে পারত) | অতীতে কেউ কোথাও থাকতে পারত। | **Sub + could be + Adverb**<br>তুমি আমার জন্মদিনে থাকতে পারতে।<br>You could be at my birthday ceremony. |
| **Could have** (কোনো কিছু থাকতে পারত) | কোনো ব্যক্তি/বস্তু/প্রাণীর কোনো কিছু অধিকারে থাকতে পারত। কোনো কারণে সেটা হয়তো থাকেনি। | **Sub + could have + Noun**<br>আমার একটি সুন্দর বাড়ি থাকতে পারত।<br>I could have a nice building.<br>তোমার অনেক টাকা থাকতে পারত।<br>You could have much money. |
| **Could have** (কোনো কাজ করতে পারত) | কেউ কোনো কাজ করতে পারত। কিন্তু যে কোনো কারণেই হোক করা হয়নি। | Sub + could have + P.V. (PPF) + O.W.<br>তুমি অঙ্কটি করতে পারতে।<br>You could have done the sum. |
| **Would** (হবে) | কাউকে কোনো বিষয়ে অনুরোধ করা অর্থে ব্যবহৃত হয়। | **Would + Sub + P.V. (Present) + O.W.?**<br>আপনি কি চা খাবেন?<br>Would you have a cup of tea?<br>আপনি কি বিষয়টি আমাকে বলবেন?<br>Would you tell me the matter? |
| **Would be** (হবে) | ভবিষ্যতে কেউ কোনো কিছু/কোনো গুণের অধিকারী হবে। | **Sub + would be + Noun/Adjective**<br>আমি একজন আইনজীবী হবো।<br>I would be a lawyer.<br>সে পরিশ্রমী হবে।<br>He would be industrious. |

| Modals | যেসব ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয় | গঠন ও উদাহরণ |
|---|---|---|
| **Would be** (থাকবে) | কোথাও থাকবে– এ অর্থে ব্যবহৃত হয়। | **Sub + would be + (Adverb)**<br>সে এখন মাঠে থাকবে।<br>He would be in the field now. |
| **Would have** (থাকবে) | ভবিষ্যতে কারো কোনো কিছু থাকবে– এরূপ বোঝালে। | **Sub + would have + (Noun)**<br>তোমার এই সুন্দর বাগানটি থাকবে।<br>You would have this beautiful garden.<br>আমি আশা করি ভবিষ্যৎ প্রজন্মের জন্য একটি সুন্দর পৃথিবী থাকবে।<br>I hope the future generation would have a beautiful world. |
| **Should** (উচিত) | কারো কোনো কিছু নীতিগতভাবে করা উচিত। | **Sub + should + P.V. (Present) + O.W.**<br>তোমার গরিবদেরকে ঘৃণা করা উচিত নয়।<br>You should not hate the poor.<br>তার সময় নষ্ট করা উচিত নয়।<br>He should not waste time. |
| **Should be** (হওয়া উচিত) . | কারো কোনো কিছু হওয়া উচিত/হতে পারে (Noun বা Adjective). | **Sub + should be + (Noun/Adj.)**<br>ছেলেমেয়েদের বড়োদেরকে মান্য করা উচিত।<br>Children should respect the elders.<br>পড়াশোনায় তোমার নিয়মিত হওয়া উচিত।<br>You should be regular in study. |
| **Should have** (থাকা উচিত) | কারো কোনো কিছু থাকা উচিত– এরূপ বোঝালে ব্যবহৃত হয়। | **Sub + should have + Noun**<br>পড়াশোনার জন্যে তোমার পৃথক ঘর থাকা উচিত।<br>You should have a separate room for study. |
| **Should have** (কোনো কাজ করা উচিত ছিল) | অতীতে কোনো কাজ করা উচিত ছিল কিন্তু করা হয়নি। | **Sub + should have + P.V. (PPF) + O.W.**<br>গরিব লোকটাকে তোমার সাহায্য করা উচিত ছিল।<br>You should have helped the poor.<br>আজ কলেজে যাওয়া তোমার উচিত ছিল।<br>Today you should have gone to college. |
| **Must** (অবশ্যই কোনো কাজ করবে) | যখন কেউ কোনো কাজ অবশ্যই করবে, এরূপ বোঝায় তখন Must ব্যবহৃত হয়। | **Sub + must + P.V. (present) + O.W.**<br>তুমি অবশ্যই তাকে সাহায্য করবে।<br>You must help him.<br>তোমরা অবশ্যই সত্য কথা বলবে।<br>You must speak the truth. |
| **Must be** | কেউ কোনো কিছু/কোনো গুণের অধিকারী অবশ্যই হবে– এরূপ বোঝালে। | **Sub + must be + Noun/Adj.**<br>সাকিল অবশ্যই ডাক্তার হবে।<br>Shakil must be a doctor.<br>সে অবশ্যই সচেতন হবে।<br>He must be conscious. |
| **Must be** | কেউ কোথাও অবশ্যই থাকবে– এরূপ বোঝালে। | **Sub + must be + Adverb**<br>তোমরা ৪টার মধ্যে অবশ্যই মাঠে থাকবে।<br>You must be in the field by 4 p.m. |
| **Must have** | কারও কোনো কিছু অবশ্যই অধিকারে থাকবে। | **Sub + must have + Noun**<br>তোমার চাকরিটি পেতে হলে অবশ্যই পাঁচ বছরের অভিজ্ঞতা থাকতে হবে।<br>You must have five years experience to get the job. |
| **Must have** | কেউ কোনো কাজ অবশ্যই করে থাকবে – এরূপ বোঝালে। | **Sub + must have + P.V. (PPF) O.W.**<br>তুমি অবশ্যই সংবাদটি শুনে থাকবে।<br>You must have heard the news. |
| **Have to / Has to + V (Present)** | কাউকে কোনো কাজ করতে হবে – এরূপ বোঝালে। | **Sub + have to/has to + P.V. (present) O.W.**<br>তোমাকে সবগুলো পরীক্ষা দিতে হবে।<br>You will have to sit for/take all the exams. |
| **Have to/ Has to + Be + N/ Adj.** | কাউকে কোনো কিছু হতে হবে বা কোনো গুণের অধিকারী হতে হবে– এরূপ বোঝালে। | **Sub+ have to/has to+ be + Noun/Adj.**<br>আমাকে তার স্থানীয় অভিভাবক হতে হবে।<br>I shall have to be his local guardian.<br>কোনো কাজ করতে হলে তোমাকে দৃঢ়প্রতিজ্ঞ থাকতে হবে।<br>You will have to be confident to do any work. |
| **Have to be + Adverb** | কাউকে কোথাও থাকতে হবে। | **Sub + have to/has to + be + Adverb**<br>তোমাকে সকাল ৮টার মধ্যে কলেজে থাকতে হবে।<br>You will have to be in the college by 8 am. |

| Modals | যেসব ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয় | গঠন ও উদাহরণ |
|---|---|---|
| **Had to** | কেউ কোনো কাজ করতে বাধ্য হয়েছিল – এরূপ বোঝালে। | **Sub + had to + P.V. (Present) O.W.**<br>আমি বৃদ্ধ লোকটিকে হাসপাতালে নিতে বাধ্য হয়েছিলাম।<br>I had to take the old man to the hospital.<br>তুলিকে শেষ পর্যন্ত অপ্রিয় সত্যটি বলতে বাধ্য হয়েছিলাম।<br>I had to say the bitter truth to Tuli at last. |
| **Had to + be+ N/Adj.** | কেউ কোনো কিছু হতে বা কোনো গুণের অধিকারী হতে বাধ্য হয়েছিল– এরূপ বোঝালে। | **Sub + had to be + Noun/Adjective**<br>আমাকে তার স্থানীয় অভিভাবক হতে হয়েছিল।<br>I had to be his local guardian.<br>তাকে সন্ত্রাসী হতে হয়েছিল।<br>He had to be violent. |
| **Had to be+ Adverb** | কাউকে কোথাও থাকতে হয়েছিল– এরূপ বোঝালে। | **Sub + had to be + Adverb**<br>গতরাতে আমাকে হাসপাতালে থাকতে হয়েছিল।<br>I had to be in the hospital last night. |
| **Am to /Is to/Are to + P.V. (Present)** | নীতিগতভাবেই/সাধারণ নিয়মেই কোনো কাজ করতে হয় প্রতিনিয়ত– এরূপ বোঝালে। | **Sub + am/is/are + to + P.V. (Present) + O.W.**<br>আমাকে বাড়ির সব বিল ব্যাংকে জমা দিতে হয়।<br>I am to pay all bills in the bank.<br>পায়ে হেঁটে আমাকে কলেজে যেতে হয়।<br>I am to go to college on foot. |
| **Was to/Were to + P.V. (Present)** | কাউকে নীতিগত কারণেই কোনো কাজ অতীতে করতে হয়েছিল– এরূপ বোঝালে। | **Sub + was to/were to + P.V. (Present) O.W.**<br>আমাকে আগন্তুকটিকে বাসা চিনিয়ে দিতে হয়েছিল।<br>I was to identify the location of the house to the stranger. |
| **Am/Is/Are/ Was/ Were + going + to + P.V. (Present)** | বর্তমানে/অতীতে কেউ বা কয়েকজন কোনো কাজ করতে যাচ্ছে বা যাচ্ছিল– এরূপ বোঝালে। | **Sub + am/is/are/ was/ were + going to + P.V. (Present)**<br>আমাদের একটি বনভোজনের আয়োজন করতে হচ্ছে।<br>We are going to arrange a picnic. |
| **Am/is/are+ better + to + P.V. (Present)** | বর্তমানে কয়েকটি সুযোগের মধ্যে একটি সুযোগকে বেছে নেওয়াই ভালো মনে করা হয়– এরূপ বোঝালে। | **Sub + am/ is/ are + better + to + P.V. (Present) + O.W.**<br>তোমার মেডিক্যালে ভর্তি হওয়াই ভালো।<br>It is better for you to get yourself admitted to the medical college.<br>বি. দ্র : মনে রাখতে হবে এ গঠনটি সবসময় 'it' দ্বারা শুরু হবে। |
| **Need** (প্রয়োজন হওয়া) | যখন কোনো বস্তু বা কাউকে প্রয়োজন হওয়া বোঝাবে। | **Sub + need + P.V. (Present) + O.W.**<br>আমার বাইরে যাওয়া প্রয়োজন।<br>I need go outside.<br>বিষয়টি নিয়ে কি তোমার আলোচনা করা প্রয়োজন?<br>Need you discuss the matter? |
| **Need** (প্রয়োজন হওয়া) | যখন কোনো বস্তু বা কাউকে প্রয়োজন হওয়া বোঝাবে। | **N.B :** Need যখন Modal-রূপে ব্যবহৃত হয় তখন এর পর to ব্যবহৃত হয় না। কিন্তু P.V.-রূপে ব্যবহৃত হলে to ব্যবহৃত হবে। যেমন—<br>**Sub + need + to + P.V. (Present) + O.W.**<br>আমার তোমার সাথে কথা বলা প্রয়োজন।<br>I need to talk to you.<br>আমার কি এখন ঘুমানো প্রয়োজন?<br>Do I need to sleep now?<br>এখানে Need হলো Principal Verb (P.V). |
| **Need not** (প্রয়োজন না হওয়া) | প্রয়োজন না হওয়া অর্থে ব্যবহৃত হয়। এক্ষেত্রে সবসময় Principal Verb-এর Present form হবে। | **Sub + need not + P.V. (Present) + O.W.**<br>আমার আর অপেক্ষা করার প্রয়োজন নেই।<br>I need not wait further.<br>এখানে Need Modal হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে তবে Need-কে Principal Verb হিসেবে ব্যবহার করা যায়। সেক্ষেত্রে নিম্নরূপ হবে।<br>I do not need to wait further.<br>লক্ষ করা যায়, এরা Present Indefinite Tense-এর Auxiliary Verb-এর সাহায্য নিয়েছে এবং মূল Verb-এর আগে to ব্যবহৃত হয়েছে। |
| **Need not have** (কোনো কিছু করার প্রয়োজন ছিল না) | অতীতে কোনো কাজ করার প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু করা হয়েছিল এরূপ অর্থে ব্যবহৃত হয়। | **Sub + need not have + P.V. (P.P.F) + O.W.**<br>তোমার ছেলেটিকে এভাবে প্রহার করার প্রয়োজন ছিল না।<br>You need not have beaten the boy in such a way.<br>আমার তাকে সংবাদটি দেওয়ার প্রয়োজন ছিল না।<br>I need not have informed him of the news. |

| Modals | যেসব ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয় | গঠন ও উদাহরণ |
|---|---|---|
| **Dare** (সাহস করা) | কারো কোনো কাজ করতে সাহস করা অর্থে ব্যবহৃত হয়। | **Sub + dare + P.V. (Present) + O.W.**<br>সে অন্ধকারে একা যেতে সাহস করে।<br>He dares go in the dark. |
| **Dare not** | কোনো কাজ করতে সাহস না করা– এরূপ বোঝালে dare not ব্যবহৃত হবে। | **Sub + dare not + P.V. (Present)+ O.W.**<br>আমার বন্ধুসভায় কথা বলতে সাহস করে না।<br>My friend dare not speak in the meeting. |
| **Had better** | অতীতে কোনো কাজ করাই ভালো ছিল কিন্তু করা হয়নি– এরূপ বোঝালে ব্যবহৃত হবে। | **Sub + had better + P.V. (Present) + O.W.**<br>শামীমের প্রকৌশল বিশ্ববিদ্যালয়ে ভর্তি হওয়াই ভালো ছিল।<br>Shamim had better get himself admitted to the Engineering University. |
| **Would rather** | দুটি কাজের মধ্যে একটিকে বেছে নেওয়া বোঝাবে। | **Sub + would rather+ P.V. (Present) + O.W.**<br>**or, Rather + sub + would + P.V. (Present) + O.W.**<br>আমি বরং অপেক্ষা করি।<br>I would rather wait. |

বি. দ্র : Negative Sentence-এ, Subject 3rd Person Singular Number হলেও dare/need-এর শেষে s যুক্ত হয় না।

বিভিন্ন Modal auxiliary-এর ব্যবহার করে নিম্নে একটি Paragraph তৈরি করা হলো :

## HOW TO SERVE THE SOCIETY (কেমন করে সমাজের সেবা করা যায়)

**বাংলা :**

আমরা সামাজিক জীব। আমাদের সমাজের প্রতি কিছু দায়িত্ব রয়েছে। দায়িত্বগুলো বিভিন্ন পেশার মানুষের জন্য বিভিন্ন রকম হতে পারে। আমি বর্তমানে একজন ছাত্র। তাই আমার সমাজের প্রতি কিছু সুনির্দিষ্ট দায়িত্ব থাকতে পারে। প্রথমত পড়াশোনার পাশাপাশি আমি নিরক্ষর ব্যক্তি, অসহায় ও দরিদ্র ছেলেমেয়েদের পড়তে ও লিখতে সাহায্য করতে পারি। কোনো দরিদ্র পরিবারের কারো চিকিৎসার্থে সাহায্য পাবার ব্যবস্থা করতে পারি। নিজের এলাকার ছোটো ভাইবোনদেরকে সৎ উপদেশ দিয়ে উৎসাহিত করতে পারি। নিজ এলাকার শান্তি, শৃঙ্খলা ও উন্নয়নের জন্য সকলকে একত্রিত করতে পারি। পরিবার ছোটো রাখা, কীভাবে সুস্থ থাকা যায় ইত্যাদির ওপর গণচেতনার উদ্যোগ নিতে পারি। কোনো দরিদ্র পরিবারের কন্যাদায়গ্রস্ত পিতাকে অর্থনৈতিক সাহায্য পাবার নিমিত্তে সবাইকে একত্রিত করতে পারি। এলাকায় ছেলেমেয়েদের পড়ার প্রতি আগ্রহী করে গড়ে তোলার লক্ষ্যে পাঠাগার স্থাপনের উদ্যোগ নিতে পারি। প্রাথমিক চিকিৎসা দেওয়ার জন্যে একটি দাতব্য চিকিৎসালয়ের ব্যবস্থা করতে পারি। এভাবে পড়াশোনার পাশাপাশি আমি সমাজের প্রতি দায়িত্ব পালন করতে পারি।

**ইংরেজি :**

We are social beings. We have some responsibilities towards society. These responsibilities **may** differ in respect of professions. I am now a student. So I **can have** some particular responsibilities towards society. First I **can** help illiterate, helpless and poor children read and write side by side my study. I **can** help someone of a poor family to get medical treatment. I **can** encourage my local younger brothers and sisters by giving good advice. I **can** bring all the people together for the sake of maintaining peace, discipline and development of the locality. I **can** take steps to make people conscious about how to keep family small and how to keep fit. I **can** bring all with a view to helping a father in distress with his marriageable daughters. I **can** take steps to establish a local library to make children interested in reading. I **can** arrange a charitable dispensary for giving first aid. Thus, side by side my study I **can** discharge my responsibility towards society.

# ADVERB AND ADVERBIALS

Adverb এমন একটি word যা সাধারণত Adjective, Verb বা অন্য একটি Adverb-কে qualify করতে পারে। এর বাইরেও কিছু Adverb রয়েছে যেগুলো Preposition ও Conjunction এমনকি পুরো Sentence-কে qualify করতে পারে। অবশ্য Adverb কোনো Noun বা Pronoun-কে qualify করতে পারে না। এটা Adjective-এর কাজ।

[An Adverb qualifies almost all the parts of speech especially an Adjective, a Verb or another Adverb but does not qualify a Noun or a Pronoun.]

যেমন—

(i) **Qualifier of an Adjective :** যেমন— She is very intelligent. এক্ষেত্রে very word-টি intelligent Adjective-কে qualify করছে। সুতরাং এখানে very একটি Adverb.

(ii) **Qualifier of a Verb :** যেমন— He walks slowly. এক্ষেত্রে 'slowly' word-টি 'walk' Verb-টিকে qualify করছে। সুতরাং এখানে slowly একটি Adverb.

(iii) **Qualifier of an Adverb :** যেমন— He walks very slowly. এক্ষেত্রে 'very' word-টি 'slowly' Adverb-টিকে qualify করছে। সুতরাং এখানে very একটি Adverb.

(iv) **Qualifier of a Preposition :** যেমন— A bird flew a little over my head. এক্ষেত্রে 'little' word-টি over preposition-টিকে qualify করছে। সুতরাং এখানে little একটি Adverb.

(v) **Qualifier of a Conjunction :** যেমন— I will do this only if you request me. এক্ষেত্রে 'only' word-টি if Conjunction-টিকে qualify করছে। সুতরাং এখানে only একটি Adverb.

(vi) **Qualifier of a Sentence :** Unfortunately, he did not love. এখানে Unfortunately সম্পূর্ণ Sentence-কে qualify করছে। সুতরাং এখানে unfortunately-কে Sentence Adverb বলা হয়।

# Classification of Adverbs

ব্যবহার অনুসারে **Adverb** মূলত তিন প্রকার। যথা :

(i) Simple or Independent Adverb, (ii) Conjunctive or Relative Adverb, (iii) Interrogative Adverb.

**(i) Simple or Independent Adverb :** এরা কোনো word বা sentence-কে সাধারণভাবে qualify করে। অর্থানুসারে এদেরকে চেনা যায়। যেমন—

He sings well. Zenith can run fast.
Fortunately, I passed the exam.
এক্ষেত্রে well, fast and fortunately হলো Simple Adverb.

**(ii) Relative Adverb :** এরা দুটি Clause বা খণ্ডবাক্যকে যুক্ত করে। যেমন—

I know when she will come. They know where the man will go now.
প্রধান প্রধান Relative Adverb-গুলো যেমন— when, why, how, where, while, here, etc.

**(iii) Interrogative Adverb :** Adverb-গুলো প্রশ্ন করার ক্ষেত্রে ব্যবহৃত হয়। যেমন—

Why are you there? How did you solve the problem?

## Simple Adverb-এর শ্রেণিবিভাগ

**(i) Adverb of Time :** ক্রিয়া সম্পাদনের সময় প্রকাশ করে। যেমন— He always goes there. I go to school daily.
উদাহরণ : Now, then, early, always, before, ago, daily, regularly, ever, never, soon, when, lately, since, while, already, immediately, today, yesterday, formerly, late, at once, till, etc.

**(ii) Adverb of Place :** ক্রিয়া সম্পাদনের স্থান প্রকাশ করে। যেমন—

I went there. He came here.
উদাহরণ : Here, there, near, hither, thither, below, hence, home, away, everywhere, nowhere, somewhere.

**(iii) Adverb of Manner বা Quality :** ক্রিয়া সম্পাদনের উপায় বা পদ্ধতি প্রকাশ করে। যেমন—

He walks slowly.
উদাহরণ : Slowly, badly, wisely, quickly, highly, well, thus, aloud, fast, now, etc.
গঠন : সাধারণত Adjective + ly=Adverb of Manner.

**(iv) Adverb of Quantity or Degree or Number :** ক্রিয়া সম্পাদনের পরিমাণ, মাত্রা অথবা সংখ্যা প্রকাশ করে। যেমন—

He has too much money to buy a car.
উদাহরণ : Too, enough, least, almost, hardly, scarcely, more, little, rather, quite, once, twice, so, fully, better, abundantly, barely, entirely, very, only, rather, fairly, nearly, etc.

**(v) Adverb of Cause and Effect :** ক্রিয়া সম্পাদনের কারণ প্রকাশ করে। যেমন—

He is ill hence he is absent today.
উদাহরণ : Hence, for that reason, therefore, wherefore, why, accordingly, consequently, etc.

**(vi) Adverb of Order :** ক্রিয়া সম্পাদনের পর্যায় বা ক্রম প্রকাশ করে। যেমন—

I have some problems. Firstly, I am very ugly. Secondly, I am black.
উদাহরণ : Firstly, secondly, thirdly, lastly, in fine, first, second, third, etc.

**(vii) Adverb of Assertion (Affirmative and Negative) :** হ্যাঁ-বোধক বা না-বোধক উক্তি প্রকাশ করে। যেমন—

Truly, he is a funny man. It is absolutely correct.
উদাহরণ : Truly, possibly, probably, surely, certainly, absolutely, yes, no, not, etc.

## FORMATION OF ADVERBS

**(i)** সাধারণত Adjective-এর শেষে 'ly' যোগ করে Adverb গঠন করা হয়। যেমন—

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| safe+ly | = | safely | careful+ly | = | carefully |
| nice+ly | = | nicely | soft+ly | = | softly |
| quick+ly | = | quickly | wise+ly | = | wisely |
| regular+ly | = | regularly | mild+ly | = | mildly |
| kind+ly | = | kindly | slow+ly | = | slowly |
| clear+ly | = | clearly | sad+ly | = | sadly |

**(ii)** Adjective-এর শেষে le থাকলে শেষের e-এর বদলে y বসিয়ে Adverb গঠন করা হয়। যেমন—

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| changeable — e+y | = | changeably | double — e+y | = | doubly |
| terrible — e+y | = | terribly | valuable — e+y | = | valuably |
| invisible — e+y | = | invisibly | responsible — e+y | = | responsibly |
| probable — e+y | = | probably | noticeable — e+y | = | noticeably |

**(iii)** Adjective-এর শেষে y থাকলে y-এর পরিবর্তে ily বসিয়ে Adverb গঠন করা হয়। যেমন—

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| happy — y + ily | = | happily | hearty — y + ily | = | heartily |
| heavy — y + ily | = | heavily | noisy — y + ily | = | noisily |

**(iv)** কোনো কোনো Adjective কোনোরূপ পরিবর্তন ছাড়াই Adverb রূপে ব্যবহৃত হয়। যেমন—

| Adjective | Adverb |
|---|---|
| (i) It is a hard word. | (i) He works hard. |
| (ii) He is well. | (ii) He works well. |
| (iii) It is a cheap food. | (iii) He bought it cheap. |
| (iv) It is your daily routine. | (iv) You should practise it daily. |
| (v) I am an early riser. | (v) I rise early. |
| (vi) Luncheon is a short story. | (vi) Cut short the answer. |
| (vii) Shahid is a fast runner. | (vii) Shahid runs fast. |
| (viii) You are a better worker. | (viii) You work better. |
| (ix) He is late today. | (ix) He comes late. |

(v) কোনো কোনো Adverb একই অর্থে একাধিক রূপে ব্যবহৃত হয়। যেমন—
The govt. is going slow on tax reforms. He speaks slowly.
Never play your music too loud. He played the music loudly.

**Position of Adverbs**

1. Adverb সাধারণত Intransitive Verb-এর পরে বসে। যেমন—
Hé runs fast. Zenith speaks fluently.
It rains heavily.

2. Adverb সাধারণত Transitive Verb-এর object-এর পরে বসে। যেমন—
He answered the question correctly. I helped him willingly.
Sonjoo will meet me tomorrow.

3. Adverb of Frequency (Always, perhaps, ever, never, often, seldom, already, usually, rarely, generally, probably, frequently, occasionally, sometimes, etc.) সাধারণত Principal Verb-এর আগে বসে। যেমন—
He never tells a lie. She often suffers from fever.
I will never forget you. Sonjoo has already gone to college.
Zenith usually gets up early in the morning.

4. Be Verb (অর্থাৎ am, is, are, was, were) অথবা Have Verb (অর্থাৎ have, has, had) যদি Main Verb হিসেবে ব্যবহৃত হয় তবে Adverb of Frequency (অর্থাৎ Always, sometimes, etc.) এদের পরে বসে। যেমন—
Alam is always happy. You are never serious.
I have always a very friendly look.

5. Imperative Sentence-এর বেলায় Always ও Never বাক্যের শুরুতে বসে। যেমন—
Never tell a lie. Always speak the truth.
Always be friendly. Never be angry.

6. Adjective-কে modify করতে হলে Adjective-এর আগে Adverb বসে। যেমন—
Rehana is very beautiful. He is so smart.
You are really co-operative.
ব্যতিক্রম : I am pleased enough.

7. 'Adverb of Time' Sentence-এর শুরুতে কিংবা শেষে বসতে পারে। যেমন—
Yesterday he came here. I came here yesterday.
He called me once. Everyday he rings me up.
He rings me up everyday.

8. Adverb of Manner সাধারণত Sentence-এর শেষে বসে। যেমন—
Mother smiled pleasantly. He faced the problem courageously.
Rubel embraced me warmly. We welcomed him cordially.

9. Adverb of Place সাধারণত Sentence-এর শেষে বসে। যেমন—
He went **home.** I live **here.**
Sonjoo reached **Pabna.**

10. Adverbial Phrase of Time and Place সাধারণত Sentence-এর শেষে বসে। যেমন—
The doctor reached there **at the eleventh hour.** I must meet you **within three days.**
Zenith rises up **early in the morning.**

11. Go, come, move, reach, visit, arrive ইত্যাদির পরে সাধারণত Adverb of Place/Adverbial Phrase of Place ব্যবহৃত হয়। যেমন—
We visited **Sonargaon/the place of historical interest.**
He went **to Dhaka/to the capital of Bangladesh.**

12. কোনো বাক্যে Adverb of Time ও Adverb of Place থাকলে Verb-এর পরে প্রথমে Adverb of Place এবং তার পরে Adverb of Time বসবে। যেমন—
Father came **home yesterday.** They went to **Chattogram last week.**
Kader visited **London in 2020.**

13. কোনো Clause বা Sentence-কে modify করতে হলে 'Adverb' Sentence-এর শুরুতে বসে। যেমন—
**Unfortunately** we all were hurt in the accident. **Surely** Israil is to lose in the long run.
**Luckily** I passed the exam.

14. কোনো বিশেষ Adverb-এর উপর জোর দিতে হলে তাকে Sentence-এর শুরুতে বসানো যায়। যেমন—
**Sadly**, she went away. **Doubtlessly**, Zenith will support his family.

15. Adverb হিসেবে the-এর ব্যবহার :
'যত – তত' বোঝাতে Comparative Degree-এর পূর্বে ব্যবহৃত 'the'-কে Relative Adverb of Quantity বলে। যেমন—
The sooner, the better. The more your read, the more you learn.
The thinner, the lighter.

16. Here এবং there যদি কোনো স্থানকে না বুঝিয়ে Sentence-এর সূচনা করে, তবে এদেরকে Introductory Adverb বলে। যেমন—
There are some people waiting outside. There was a Sultan in Bangla.
Here is your opportunity.

## COMPARISON OF ADVERBS

Adjective-এর মতো কোনো কোনো Adverb-এর Degree of Comparison রয়েছে। তাই ক্ষেত্রবিশেষে এগুলোকে Positive, Comparative ও Superlative form-এ ব্যবহার করা হয়। নিচে Adverb-এর কিছু Degree of Comparision দেখানো হলো :

1. Mono-syllabic Adverb-গুলোর শেষে যথাক্রমে r/er ও st/est যোগ করে Comparative ও Superlative করা হয়। যেমন—

| Positive | Comparative | Superlative |
|---|---|---|
| Fast | Faster | Fastest |
| Hard | Harder | Hardest |
| Long | Longer | Longest |
| Loud | Louder | Loudest |
| Slow | Slower | Slowest |
| Soon | Sooner | Soonest |
| Near | Nearer | Nearest |

2. শেষে 'ly'-যুক্ত Adverb-এর আগে More ও Most বসিয়ে যথাক্রমে Comparative ও Superlative করা হয়। যেমন—

| Positive | Comparative | Superlative |
|---|---|---|
| Clearly | More clearly | Most clearly |
| Honestly | More honestly | Most honestly |
| Swiftly | More swiftly | Most swiftly |
| Kindly | More kindly | Most kindly |
| Sincerely | More sincerely | Most sincerely |
| Quickly | More quickly | Most quickly |
| Skilfully | More skilfully | Most skilfully. |
| Pleasurably | More pleasurably | Most pleasurably |
| Pleasantly | More pleasantly | Most pleasantly |
| Beautifully | More beautifully | Most beautifully |

✪ **Exception :**

| Positive | Comparative | Superlative |
|---|---|---|
| Early | Earlier | Earliest |

3. কোনো কোনো Adverb-এর Comparative ও Superlative Degree বিশেষ নিয়মানুসারে গঠিত হয়নি। যেমন—

| Positive | Comparative | Superlative |
|---|---|---|
| Little | Less | Least |
| In | Inner | Inner Most, Inmost |
| Much | More | Most |
| Out | Outer, Utter | Outmost, Utmost |
| Up | Upper | Uppermost, Upmost |
| Far | Farther | Farthest |

## ADVERBIALS (ক্রিয়াবিশেষণীয়)

যে শব্দ বা শব্দগুচ্ছ দিয়ে কোনো স্থান, সময়, বিষয়, কারণ, ক্রিয়ার অবস্থা, বিশেষণ এবং ক্রিয়াবিশেষণ সম্পর্কে অতিরিক্ত তথ্য প্রদান করা হয়, সেই শব্দ বা শব্দগুচ্ছকে Adverbial বলে।

Adverbial প্রধানত তিন প্রকার। যথা :

**Adjuncts :** Adjunct হলো বাক্যস্থিত অন্য শব্দকে গুণান্বিত বা সংজ্ঞায়িত করার জন্য যুক্ত শব্দ (সমূহ) বা বাক্যাংশ। যেমন—

He went home **yesterday**.

She ran away **in a panic**.

এখানে 'yesterday' এবং 'in a panic' হলো adjuncts. অন্যান্য Adjunct হলো in the park, over the hill, next to sofa, at a 90 angle, into the forest, towards the sea, at midnight, on Tuesday, for five minutes, until you reach the station, often, never, regularly, daily, rarely, continually, occasionally, in silence, angrily, with a smile, as carefully as you can, with great skill, cautiously, by train, by means of a trick, with a pencil, because of the rain, due to her carelessness, of course, indeed, etc.

**Conjuncts :** Conjunct-গুলো দুটি বাক্যের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করে। Conjuncts সাধারণত বাক্যের শুরুতে ব্যবহার করা হয়। যেমন—

**Besides**, he can sing songs.

**As a result**, he has suffered a lot.

এখানে, Besides এবং As a result হলো Conjuncts.

অন্যান্য Conjunct-গুলো হচ্ছে— also, furthermore, moreover, in addition, what is more, however, nevertheless, on the other hand, anyway, after all, in other words, that is to say, first of all, next, finally, therefore, consequently, just then, meanwhile, later, in the meantime, etc.

**Disjuncts :** কোনো তথ্যের ওপরে নিজস্ব মন্তব্য যোগ করতে Disjuncts ব্যবহার করা হয়। যেমন—

**Unfortunately** it is unlikely that your boss will change his ways. এখানে 'unfortunately' হলো Disjunct.

অন্যান্য Disjunct-গুলো হচ্ছে — obviously, personally, in my opinion, of course, etc.

# SENTENCE

'Sentence' বা 'বাক্য' হলো ভাব আদানপ্রদানের মাধ্যম। বাক্য গঠনের সময় আমরা Word-গুলোকে এমন এক বিশেষ নিয়মে সাজাই যার ফলে এটা একটা অর্থপূর্ণ রূপ লাভ করে। অথচ Word-গুলোকে এলোমেলোভাবে পাশাপাশি স্থাপন করলে তার কোনো অর্থ হয় না। যেমন—
We love our country very much.—এটা একটা বাক্য।

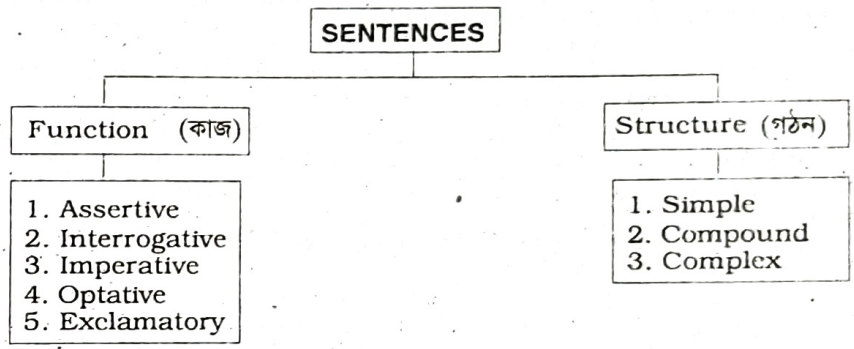
**Definition of Sentence (বাক্যের সংজ্ঞা) :** একগুচ্ছ শব্দ একত্র হয়ে মনের ভাব সম্পূর্ণরূপে প্রকাশ করলে তাকে Sentence বা বাক্য বলে।

একটি আদর্শ (Typical) ইংরেজি বাক্যের গঠন নিম্নরূপ :

| Subject | + Verb | Object/Complement |
|---|---|---|
| We | love | our country very much. |

## CLASSIFICATION OF SENTENCES

কাজ ও গঠন অনুযায়ী Sentence-কে নিম্নলিখিত কয়েকটি ভাগে ভাগ করা যায় :




**Function (কাজ) অনুযায়ী পাঁচ প্রকার Sentence-এর আলোচনা :**
উল্লেখ্য, এ পাঁচ প্রকার Sentence-ই আবার Affirmative (হ্যাঁ-বোধক) ও Negative (না-বোধক) — এ দুভাগে বিভক্ত।

## ASSERTIVE SENTENCE

**Assertive Sentences or Declaratives (বর্ণনামূলক বাক্য) :** যে Sentence দ্বারা কোনো প্রকার বর্ণনা, বক্তব্য বা তথ্য প্রকাশ করা হয় তাকে Assertive Sentence বলে। এতে কোনো কিছু স্বীকার বা অস্বীকার করা হয়। একে Statement-ও বলা হয়।

***A sentence which makes a statement is called an Assertive Sentence.***

**Examples :**
I did not go to school yesterday. — আমি গতকাল স্কুলে যাইনি।
I have just received your email. — আমি এইমাত্র তোমার ইমেইলটি পেলাম।
He is a businessman. — তিনি একজন ব্যবসায়ী।
I am a painter. — আমি একজন চিত্রকর।
Sabina works hard. — সাবিনা কঠোর পরিশ্রম করে।
Mitu does not go to school regularly. — মিতু নিয়মিত স্কুলে যায় না।
Sumi can dance very excellently. — সুমি খুব চমৎকারভাবে নাচতে পারে।

Assertive Sentence আবার দুই প্রকার। যথা :

**Affirmative Sentence (হ্যাঁ-বোধক বাক্য) :** যে Sentence দ্বারা কোনো ব্যক্তি, বস্তু, প্রাণী, স্থান, পদার্থ প্রভৃতি সম্পর্কে হ্যাঁ-বোধক বিবৃতি প্রদান করা হয় তাকে Affirmative Sentence বলে।
গঠন : Sub + verb + object/extension

**Examples :**
Tumpa is singing a song. — টুম্পা গান গাইতেছে।
Shimu is a very intelligent girl. — শিমু খুবই বুদ্ধিমতী মেয়ে।
I have received your letter.— আমি তোমার চিঠিটি পেয়েছি।
Computer is very useful. — কম্পিউটার খুবই প্রয়োজনীয়।
I live in Dhaka. — আমি ঢাকায় বাস করি।
She gets up at 6 am. — সে সকাল ৬টায় ঘুম থেকে উঠে।
Tamal can play on harmonium. — তমাল হারমোনিয়াম বাজাতে পারে।
Gold is a precious metal. — স্বর্ণ একটি মূল্যবান ধাতু।
Man is mortal. — মানুষ মরণশীল।
Zainul Abedin is a great artist. — জয়নুল আবেদিন একজন গুণী চিত্রশিল্পী।
Industry is the key to success. — পরিশ্রম সাফল্যের চাবিকাঠি।
We should utilize our time properly. — আমাদের সময়কে সঠিকভাবে ব্যবহার করা উচিত।

**Negative Sentence (না-বোধক বাক্য) :** যে Sentence দ্বারা কোনো ব্যক্তি, বস্তু, প্রাণী, স্থান, পদার্থ প্রভৃতি সম্পর্কে না-বোধক বিবৃতি প্রদান করা হয় তাকে Negative Sentence বলে।

**Examples :**
Sabina doesn't like idle people. — সাবিনা অলস লোকদেরকে পছন্দ করে না।
We should not waste time. — আমাদের সময় নষ্ট করা উচিত নয়।
I don't want any juice now. — আমি এখন কোনো ফলের রস চাই না।
On weekends, I don't take breakfast. — সপ্তাহের ছুটির দিনগুলোতে আমি নাস্তা খাই না।
I can't operate computer. — আমি কম্পিউটার চালাতে পারি না।
Bobi has no brother. — ববির কোনো ভাই নেই।
The rich are not always happy. — ধনীরা সবসময় সুখী নয়।

**Different structures of Negative Sentence :**

(i) **Subject + to be verb (am, is, are, was, were) + not + object/extension.**
Rita is not a dancer. — রিতা একজন নৃত্যশিল্পী নয়।
They were not inattentive to their studies. — তারা তাদের লেখাপড়ায় অমনোযোগী ছিল না।
I am not a cricketer. — আমি একজন ক্রিকেট খেলোয়াড় নই।
They are not idle. — তারা অলস নয়।

(ii) **Subject + to have verb (have, has, had) + no/ not + object/extension.**
Tarin has no golden necklace. — তারিনের কোনো সোনার হার নেই।
Abid had no English Grammar. — আবিদের কোনো ইংরেজি ব্যাকরণ ছিল না।
We have not any cultivable land. — আমাদের আবাদযোগ্য কোনো জমি নেই।

(iii) **Subject + do not/does not/did not + verb-এর base form + object/extension.**
Tipu does not read attentively. — টিপু মনোযোগসহকারে পড়ে না।
I do not waste time in vain. — আমি বৃথা সময় নষ্ট করি না।
Shimu does not disobey her superiors. — শিমু তার গুরুজনদের অমান্য করে না।

(iv) **Subject + Modals (can, could, shall, should, will, would, may, might, must, need, ought to, dare ) + not + verb-এর base form + object/extension.**
I cannot do the sum. — আমি অঙ্কটি কষতে পারি না।
We could not finish the work in time.— আমরা সময়মতো কাজটি শেষ করতে পারলাম না।
We shall not help you. — আমরা তোমাকে সাহায্য করব না।
We should not tell a lie. — আমাদের মিথ্যা বলা উচিত নয়।
They will not go to Khulna tomorrow. — তারা আগামীকাল খুলনা যাবে না।
She would visit her mother regularly. — সে তার মাকে নিয়মিত দেখতে যেত।
It may rain today. — আজ বৃষ্টি হতে পারে।
He might not help you. — সে হয়তো তোমাকে সাহায্য নাও করতে পারে।
We must not waste time. — আমরা অবশ্যই সময় অপচয় করব না।
I need not go there. — আমার সেখানে যাওয়ার দরকার নেই।
We ought to study regularly. — আমাদের নিয়মিত অধ্যয়ন করা প্রয়োজন।
I dare not go there at night. — আমি সেখানে রাতের বেলা যেতে সাহস করি না।

## INTERROGATIVE SENTENCE

**Interrogative Sentences or Questions (প্রশ্নবোধক বাক্য) :** যে Sentence দ্বারা কোনো কিছু সম্পর্কে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করা হয় তাকে Interrogative Sentence বলে।

***A sentence which asks a question about anything is called an Interrogative Sentence.***

**Examples :**
Can I help you? — আমি কি তোমাকে সাহায্য করতে পারি?
What is the time? — সময় কত?

**Interrogative Sentence** প্রধানত দুভাবে শুরু হয় --
(i) Auxiliary Verb দ্বারা। (ii) Interrogative Pronoun বা Adverb দ্বারা।

**Auxiliary verb** চার প্রকার :
(a) To be Verb : am, is, are, was, were.
(b) To do verb : do, does, did.
(c) To have verb : have, has, had.
(d) Modals : can, could, shall, should, will, would, may, might, must, ought to, need, dare.

**(a) To be verb :**
গঠন : To be verb + sub + extension + note of interrogation.

**Examples :**
Are you a student? — তুমি কি একজন ছাত্র?
Am I a singer? — আমি কি একজন গায়ক?
Were they happy there? — তারা কি সেখানে সুখী ছিল?
Is Sumi a meritorious student? — সুমি কি একজন মেধাবী ছাত্রী?

◆ Sentence-টি Negative হলে গঠনটি হবে—
গঠন : To be verb + sub + not + extension + note of interrogation.

**Examples :**
Is he not a doctor? — তিনি কি একজন ডাক্তার নন?
Am I not responsible for this? — আমি কি সেজন্য দায়ী নই?
Are you not angry with me? — তুমি কি আমার উপর রেগে নেই?

**(b) To do verb :**
গঠন : Do/does/did + sub + মূল verb-এর present form + extension + note of interrogation.
Do you study regularly? — তুমি কি নিয়মিত অধ্যয়ন করো?
Does she read the book? — সে কি বইটি পড়ে?
Does he like gardening? — সে কি বাগান করা পছন্দ করে?
Did you go to school yesterday? — তুমি কি গতকাল স্কুলে গিয়েছিলে?
Do you take physical exercise regularly? — তুমি কি নিয়মিত শারীরিক ব্যায়াম করো?

◆ Sentencet-টি Negative হলে গঠনটি হবে—
গঠন : Do/does/did + sub + not + মূল verb এর present form + extension + note of interrogation.
Or, Don't/doesn't/didn't + sub + মূল verb-এর present form + extension + note of interrogation.
Don't we help you? — আমরা কি তোমাকে সাহায্য করি না?
Didn't they waste time? — তারা কি সময় অপচয় করত না?
Don't you take physical exercise regularly? — তুমি কি নিয়মিত শারীরিক ব্যায়াম করো না?
Doesn't he like gardening? — সে কি বাগান করা পছন্দ করে না?
Didn't you go to school yesterday? — তুমি কি গতকাল স্কুলে যাওনি?

(c) **To have verb :**

গঠন : To have verb + sub + extension + note of interrogation.

**Example :**

Have you any story book? — তোমার কি কোনো গল্পের বই আছে?
Has she a golden ring? — তার কি একটি সোনার আংটি আছে?
Had they a big pond? — তাদের কি একটি বড়ো পুকুর ছিল?

(d) **Modals :**

গঠন : Modal Auxiliary + sub + verb-এর present form + extension + note of interrogation.

**Example :**

Can you lend me some money? — তুমি কি আমাকে কিছু টাকা ধার দিতে পারো?
Could you do the work? — তুমি কি কাজটি করতে পারতে?
Shall we go there? — আমরা কি সেখানে যাব?
Should he not go to a doctor? — তার কি একজন ডাক্তারের কাছে যাওয়া উচিত নয়?
May I use the phone? — আমি কি ফোনটি ব্যবহার করতে পারি?
Might Sabiha go there? — সাবিহা কি সেখানে যাইলেও যেতে পারত?
Need I buy a dictionary? — আমার কি একটি অভিধান কেনা প্রয়োজন?
Must he go to Dhaka? — সে কি অবশ্যই ঢাকা যাবে?
Dare we not face him? — আমরা কি তার মুখোমুখি হতে সাহস করি না?
Oughtn't Ria to take care of her health? — রিয়ার কি তার স্বাস্থ্যের যত্ন নেওয়া উচিত নয়?

◆ Question words (who, whom, which, what, why, when, where, whose, how)-যুক্ত Interrogative Sentence-এর গঠন—

গঠন : Question word + সাহায্যকারী verb + subject + মূল verb + Extension + note of interrogation.

**Examples :**

Where are you going? — তুমি কোথায় যাচ্ছ?
How do we prevent air pollution? — কী করে আমরা বায়ুদূষণ রোধ করতে পারি?
Why have you come here? — তুমি এখানে কেন এসেছ?
What are you doing at the moment? — এই মুহূর্তে তুমি কী করছ?
Which colour do you like most? — কোন রংটি তুমি অধিক পছন্দ করো?
Whom do you want? — তুমি কাকে চাও?

## IMPERATIVE SENTENCE

**Imperative Sentences or Directives** (আজ্ঞাসূচক বাক্য) : যে Sentence দ্বারা কোনো আদেশ, উপদেশ ও অনুরোধ ব্যক্ত করা হয় তাকে Imperative Sentence বলে। সাধারণত (Second Person-এ) এ জাতীয় বাক্যের Subject (You) উহ্য থাকে।

***A sentence which expresses order, advice, request, proposal, etc. is called an imperative sentence.***

যেমন—

**মূল verb দ্বারা :**

গঠন : Verb + extension.

**Example :**

Draw a picture. — একটি ছবি আঁকো।
Do the work. — কাজটি করো।
Read attentively. — মনোযোগসহকারে পড়ো।
Post the letter. — চিঠিটি ডাকে দাও।
Come here. — এখানে এসো।
Call in a doctor. — ডাক্তার ডাক।
Wait for me. — আমার জন্য অপেক্ষা করো।
Always speak the truth. — সর্বদা সত্য কথা বলবে।
Open the window. — জানালাটি খোল।
Give me a glass of water.—আমাকে এক গ্লাস পানি দাও।
Give me the book. — আমাকে বইটি দাও।

**Do not/Never দ্বারা**

Listen to your teacher attentively. — তোমার শিক্ষকের কথা মনোযোগসহকারে শোন।

গঠন : Do not/Don't + verb + extension.

**Example :**

Do not put your hands down. — তোমার হাত নামাইও না।
Do not laugh at lame man. — খোঁড়া লোকটিকে উপহাস করো না।
Do not waste time. — সময় নষ্ট/অপচয় করো না।
Do not run in the sun. — রৌদ্রে দৌড়াদৌড়ি করো না।
Never tell a lie. — কখনো মিথ্যা বলো না।

**Please/kindly দ্বারা :**

গঠন : Please/kindly + verb + extension.

**Examples :**

Please go there. — দয়া করে সেখানে যাও।
Please help me. — দয়া করে আমাকে সাহায্য করুন।
Kindly give me a glass of water. — দয়া করে আমাকে এক গ্লাস পানি দিন।
Please give me some money. — দয়া করে আমাকে কিছু টাকা দিন।

**Let দ্বারা :**

গঠন : Let + subject-এর object form + verb + extension.

**Examples :**

Let me read the book. — আমাকে বইটি পড়তে দাও।
Let me do the sum. — আমাকে অঙ্কটি কষতে দাও।
Let us do the work. — চলো কাজটি করি।
Let him come in. — তাকে ভিতরে আসতে দাও।
Let us go there. — চলো আমরা সেখানে যাই।

◆ Sentence-টি Let দ্বারা আরম্ভ হলে Negative করার ক্ষেত্রে গঠনটি হবে—

গঠন : Let + subject-এর object form + not + verb + extension.

**Examples :**

Let him not do the work. — তাকে কাজটি করতে দাও।
Let him not go out. — তাকে বাইরে যেতে দিও না।

## OPTATIVE SENTENCE

**Optative Sentences Or Desires** (ইচ্ছাসূচক বাক্য) : যে Sentence দ্বারা বক্তার মনের ইচ্ছা, প্রার্থনা ও আশীর্বাদ প্রকাশ করা হয়, তাকে Optative Sentence বলে। এগুলোর শুরুতে সাধারণত 'May' Verb থাকে।

**A sentence which expresses the speaker's wish, prayer or blessing is called an Optative Sentence.**

গঠন : May + sub + verb + extension.

**Examples :**

May God bless you. — আল্লাহ তোমার মঙ্গল করুক।
May you prosper in life. — তুমি জীবনে উন্নতি করো।
May you live long. — তুমি দীর্ঘজীবী হও।
Live long our president. — আমাদের রাষ্ট্রপতি দীর্ঘজীবী হোন।
May you be successful in life. — তুমি জীবনে সফল হও।
May Allah fulfil your desire. — আল্লাহ তোমার মনোবাসনা পূর্ণ করুক।

## EXCLAMATORY SENTENCE

**Exclamatory Sentences or Exclamatives** (আবেগসূচক বাক্য) : যে Sentence দ্বারা বক্তার মনের আকস্মিক আবেগ, বিস্ময়, হর্ষ, আনন্দ, দুঃখ, বেদনা ইত্যাদি প্রকাশ করা হয় তাকে Exclamatory Sentence বলে।

***A sentence which expresses the speaker's sudden emotion, surprise, pleasure, delight, sorrow, pain, etc. is called an Exclamatory Sentence.***

যেমন—

**Exclamatory Sentence** — চারভাবে করা যায় :

(1) How + Adj/Adv + subj + verb!
(2) What + a/an + adj + noun + subject!
(3) Interjection : Bravo/Alas/Hurrah/Oh/Ah/Fie +! + Subject + verb + extension.
(4) If/had/were/would that/could + subject + verb + extension!

**How — দ্বারা :**

গঠন : How + Adj/Adv + subj + verb!

**Examples :**

How beautiful the bird is! — পাখিটি কী সুন্দর!
How great the man is! — লোকটি কতই না মহান!
How clever the girl is! — মেয়েটি কতই না চালাক!
How helpless the old man is! — বৃদ্ধ লোকটি কতই না অসহায়!
How beautiful the Taj Mahal is! — তাজমহল কতই না সুন্দর!
How exciting the match was! — খেলাটি কতই না উত্তেজনাকর ছিল!
How interesting the book is! — বইটি কতই না আনন্দদায়ক!

**What দ্বারা :**

গঠন : What + a/an + adj + noun + subject!

**Examples :**

What a great man he is! — কী মহান লোক তিনি!
What a good idea! — কী সুন্দর ধারণা!
What a wonderful invention computer is! — কী অদ্ভুত আবিষ্কার কম্পিউটার!
What a pity! — কী দুঃখের ব্যাপার!
What a beautiful country Bangladesh is! — কী সুন্দর দেশ বাংলাদেশ!
What a pitiful life she leads! — কী করুণ জীবন তিনি যাপন করেন!
What a good luck! — কী সৌভাগ্য!

**Interjection দ্বারা :**

গঠন : Interjection : Bravo/Alas/Hurrah/Oh/Ah/Fie +! + Subject + verb + extension.

**Examples :**

Bravo! Bangladesh has defeated Pakistan. — শাবাশ! বাংলাদেশ পাকিস্তানকে পরাজিত করেছে।
Alas! His mother is no more. — হায়! তার মা আর নেই।
Hush! The baby is sleeping. — চুপ! শিশুটি ঘুমাচ্ছে।
Oh! That he were alive. — আহা! তিনি যদি বেঁচে থাকতেন।
Fie! You are a cheat. — ছি! তুমি একজন প্রতারক।
"Hurrah! We have won the match. — কী মজা! আমরা খেলায় জিতেছি।
Ah! How helpless the boy is! — আহা! ছেলেটি কী অসহায়!

**If/Had/Were/Could/Would that :**

গঠন : If/had/were/would that/could + subject + verb + extension.

**Examples :**

If I were a bird! — আমি যদি পাখি হতাম!
Had I the wings of a bird! — আমার যদি পাখির মতো ডানা থাকত!
Were I the Prime Minister of our country! — আমি যদি আমাদের দেশের প্রধানমন্ত্রী হতাম।
Could I fly in the sky! — আমি যদি আকাশে উড়তে পারতাম!
Would that my father were alive! — আমার বাবা যদি বেঁচে থাকতেন।

## Structure (গঠন) অনুযায়ী তিন প্রকার Sentence-এর আলোচনা

## SIMPLE, COMPOUND AND COMPLEX SENTENCES

■ **Simple Sentence** (সরল বাক্য) : যে বাক্যে একটিমাত্র Subject ও একটিমাত্র Finite Verb থাকে তাকে Simple Sentence বা সরল বাক্য বলে। Simple Sentence-এর অর্থ Single Sentence. যেমন–
Abdul Karim is a rich man.
এ Simple Sentence-টির Structure হলো : Subject + Verb + Complement.

**Simple Sentence-এর বৈশিষ্ট্য :**

(i) একটি Subject ও একটি Finite Verb থাকে। তবে Non-finite Verb যে-কোনো সংখ্যক বা আদৌ নাও থাকতে পারে। যেমন– He went to visit his sister living in Dhaka.

(ii) একাধিক Noun বা Pronoun and, but, or প্রভৃতি Conjunction দ্বারা যুক্ত হয়ে একটি Subject-রূপে কাজ করতে পারে। যেমন– **Abdul Karim** and **Abdur Rahim** play chess.

(iii) এতে একাধিক Verb, Complement and, but, or ইত্যাদি দ্বারা যুক্ত হয়ে যথাক্রমে একটি Finite Verb ও একটি Complement-রূপে কাজ করতে পারে। যেমন–
He went to **Dhaka** and **Cumilla**.

■ **Compound Sentence** (যৌগিক বাক্য) : Compound Sentence হলো দুই বা ততোধিক Simple Sentence-এর সমষ্টি, যারা সবাই Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত এবং স্বাধীনভাবে অবস্থান ও অর্থ প্রকাশ করতে পারে। যেমন–
I went home and found my father ill.

**Compound Sentence-এর বৈশিষ্ট্য :**

(i) সবগুলো Clause-ই Main Clause অর্থাৎ স্বাধীন ও স্বয়ংসম্পূর্ণ Clause.

(ii) প্রতিটি Clause-এ আলাদা আলাদা Subject ও Finite Verb থাকে। যেমন– **He is** poor but (**he is**) honest.

(iii) প্রতিটি Clause-এ (উপবাক্যে) আলাদা আলাদা Subject ও Predicate থাকে।

**N.B :** প্রধান প্রধান Co-ordinate Conjunction যাদের দ্বারা Clause-গুলো যুক্ত হয় তারা হলো and, but, or, as well as, not only.....but also, otherwise, whereas, either ..... or, neither ..... nor, both..... and, for, etc.

**N.B :** Conjunction ছাড়াও Compound Sentence হতে পারে। যেমন–
Waste not, want not.

■ **Complex Sentence** (জটিল বাক্য) : দুই বা ততোধিক Simple Sentence একত্রে যুক্ত হবার পর একটি Clause-এর ওপর অন্য Clause-গুলো নির্ভরশীল হলে তাকে Complex Sentence বা জটিল বাক্য বলে। যেমন– **I know** where he lives.

**NB :** ওপরের Sentence-এ মোটা অক্ষরের অংশটুকু Main Clause আর বাকি অংশ Subordinate Clause.

**Complex Sentence-এর বৈশিষ্ট্য :**

(i) একটি Clause, Main Clause বাকিগুলো সব Subordinate Clause. Main Clause-এর ওপর অন্য Clause-গুলো নির্ভরশীল।

(ii) প্রতিটি Clause-এ আলাদা আলাদা Subject ও Finite Verb থাকে।

(iii) প্রতিটি উপবাক্যে (Clause) আলাদা আলাদা Subject ও Predicate থাকে।

**NB :** প্রধান প্রধান Subordinating Conjunction যাদের দ্বারা Clause-গুলো যুক্ত হয় তারা হলো who, what, when, where, why, how, whom, while, except, though, since, if, before, after, because, so that, as soon as, as long as, unless, so that, etc.

# CLAUSE

Subject ও Verb সংবলিত বড়ো বাক্যের কোনো অংশকে Clause বলে।
*A Clause is a part of a larger sentence having a subject and a verb.*
**For example :** Since he is a bright student, he will cut a brilliant figure in the examination.
এখানে since he is a bright student একটি Clause এবং he will cut a brilliant figure in the examination আরেকটি Clause.

## Classification of Clauses

Clause প্রধানত তিন প্রকার। যথা :
(i) Principal Clause (বা Independent Clause)
(ii) Subordinate Clause (বা Dependent Clause) এবং
(iii) Co-ordinate Clause.

## PRINCIPAL CLAUSE

যে Clause এককভাবেই স্বয়ংসম্পূর্ণ এবং অর্থ প্রকাশের জন্য অন্য কোনো Clause-এর ওপর নির্ভর করে না তাকে Principal Clause বলে। যেমন—

1. I know the man who comes here.
   Principal Clause
2. The man who leads an honest life is great.
   Subject Predicate
3. If you come, I shall help you.
   Principal Clause

উপর্যুক্ত বাক্যসমূহের মধ্যে —

- ১ম বাক্যের প্রথমাংশ 'I know the man' Principal Clause। এ অংশটি বিচ্ছিন্নভাবে একটি Complete sentence.
- ২য় বাক্যের প্রথমাংশের 'Subject' + শেষাংশের 'Predicate' অর্থাৎ 'The man is great' অনুরূপভাবে একটি Principal Clause। এ অংশটিও আলাদাভাবে একটি Complete sentence।
- ৩য় বাক্যের শেষাংশ 'I shall help you' একটি Principal Clause এবং আলাদাভাবে এটিও একটি Complete sentence হিসেবে ব্যবহারযোগ্য।

সুতরাং দেখা যাচ্ছে যে —

- Principal Clause স্বয়ংসম্পূর্ণ এবং আলাদাভাবে একটি Sentence হিসেবে ব্যবহারযোগ্য।
- Principal Clause বাক্যের প্রথমে কিংবা শেষে অখণ্ডিতভাবে অথবা প্রথমে ও শেষে দ্বিখণ্ডিতভাবে বসতে পারে।

## SUBORDINATE CLAUSE

**Definition :** Complex Sentence-এর যে বিশেষ Clause-টি একা একা পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করতে পারে না, অর্থগত পূর্ণতার জন্য অন্য একটি Clause তথা Principal Clause-এর ওপর নির্ভর করে তাকে Subordinate Clause বলে। যেমন—

I do not know **when he comes**.
The doctor came **after the patient had died**.
**If I can manage money**, I shall repay the loan.
**As he is ill**, he will not attend the meeting.

লক্ষ করো :

- উপর্যুক্ত ১ম ও ২য় বাক্যে প্রথমাংশ স্বয়ংসম্পূর্ণ এবং দ্বিতীয়াংশ প্রথমাংশের ওপর নির্ভরশীল। সুতরাং এখানে বাক্যের দ্বিতীয়াংশ Subordinate Clause।
- উল্লিখিত ৩য় ও ৪র্থ বাক্যে দ্বিতীয়াংশ স্বয়ংসম্পূর্ণ এবং প্রথমাংশ দ্বিতীয়াংশের ওপর নির্ভরশীল। সুতরাং এখানে প্রথমাংশ Subordinate Clause।
- উপর্যুক্ত ৪টি বাক্যেই Subordinate Clause শুরু হয়েছে যথাক্রমে when, after, if, as প্রভৃতি Subordinating conjunction দিয়ে।

**Beginning of Subordinate Clause :** Subordinate Clause সাধারণত Subordinating conjunction কিংবা Relative pronoun দিয়ে শুরু হয়। ফলে অধিকাংশ সময় Subordinating conjunction অথবা Relative pronoun দেখেই Subordinate Clause শনাক্ত করা যায়।

নিচের বাক্যগুলোতে Subordinate Clause-গুলো underline করা হয়েছে এবং Subordinating conjunction ও Relative pronoun-গুলোকে Bold করে দেখানো হয়েছে :

**EXAMPLE :**

Tell me **who** your favourite author is.
Will you tell me **whose** pen it is?
The book **which** I bought was very interesting.
Nobody knows **where** he lives.
Do you know **when** he wakes up?
We have completed **before** he comes.
**Though** he is poor, he is honest.
**As** he is hardworking, he will shine in life.
He acted so crazily **as if** he would kill me.
Inform me **as soon as** he comes.
I am not sure **whether** he is present.
You will not pass the exam **unless** you work hard.
You can attend the meeting **provided that** you will not speak.
I do not know **whom** you want.
Don't disbelieve **what** I say.
Tell me **how** old you are.
I am not sure **why** he comes here.
The doctor came **after** the patient had died.
**If** you work hard, you will succeed in life.
**Since** you are my friend, you are welcome here.
**Although** they failed, they did not lose heart.
I told you **as much as** I could know.
He helped me **so that** I could do the work.
Wait here **until** I return.
The book **that** you borrowed is costly.

অনেক সময় Subordinating Conjunction ছাড়াও Subordinate Clause তৈরি হয়। নিচে এ ধরনের কিছু Subordinate Clause 'underline' করে দেখানো হলো :

1. Were I a child again, I could chase the butterflies.
2. Had I the wings of a bird, I could fly over there.
3. Should you offer a job, I would remain grateful.
4. Once it is told, it cannot be untold.

কোনো কোনো ক্ষেত্রে Subordinate Clause থেকে Relative Pronoun-কে বাদ দেওয়া বা উহ্য রাখা যায়। অর্থাৎ এসব ক্ষেত্রে Relative pronoun ব্যবহার করা বা না করা দুই-ই সমান। এতে বাক্যের অর্থগত কোনো পরিবর্তন হয় না। নিচে এরূপ কিছু Relative Pronoun বন্ধনীভুক্ত করে দেখানো হলো। যেমন—

1. The book (that) you lost was costly.
2. The mango (which) you take is not ripe enough.
3. Jerry was the boy (whom) you wanted.

বিশেষ উল্লেখ্য, Subordinating Conjunction-গুলোতে যদি how, where, when, why ইত্যাদি থাকে এবং এগুলো যদি বাক্যে Relative Adverb হিসেবে ব্যবহৃত হয়, তাহলে এগুলোকে রেখে বা বাদ দিয়ে Subordinate Clause-গুলো বিভিন্নভাবে গঠিত হতে পারে। যেমন—

1. I know the time when it happens.
   I know the time it happens.
   I know when it happens.

2. Tell me the place where he lives.
   Tell me the place he lives in.
   Tell me where he lives.

3. This is the reason why he did the work.
   This is why he did the work.

## CO-ORDINATE CLAUSE

কোনো বাক্যের দুই বা ততোধিক Clause যদি সমশ্রেণির হয় অর্থাৎ এদের প্রত্যেকেই স্বয়ংসম্পূর্ণ ও স্বনির্ভর হয়, তাহলে Clause-গুলোকে Co-ordinate Clause বলে। Co-ordinate Clause-গুলো সাধারণত and, or, but, yet, otherwise, both ..... and, not only ..... but also, either ..... or, neither ..... nor ইত্যাদি Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত হয়। যেমন—

Fahim went to the shop and bought a pencil. The boy came to the field but did not play.
You must do the homework or the teacher will punish you. It is a small car yet it is spacious.
He has a good job and yet he never seems solvent. Do your job in time otherwise you will repent.

Co-ordinate Clause সাধারণত Compound Sentence-এর অংশ হিসেবে বিবেচিত হয়। যেমন— ওপরের উদাহরণগুলোর Compound Sentence এবং ব্যবহৃত Clause-গুলো Co-ordinate Clause।

উল্লেখ্য, কখনো কখনো Complex Sentence-অন্তর্গত একাধিক Subordinate Clause-কেও Co-ordinating Conjunction দ্বারা যুক্ত করা হয়। এরূপ ক্ষেত্রে Co-ordinating Clause দ্বারা যুক্ত Subordinate Clause-গুলোকেও Co-ordinate Clause বলে। যেমন—

I don't know what he earns and how he lives.

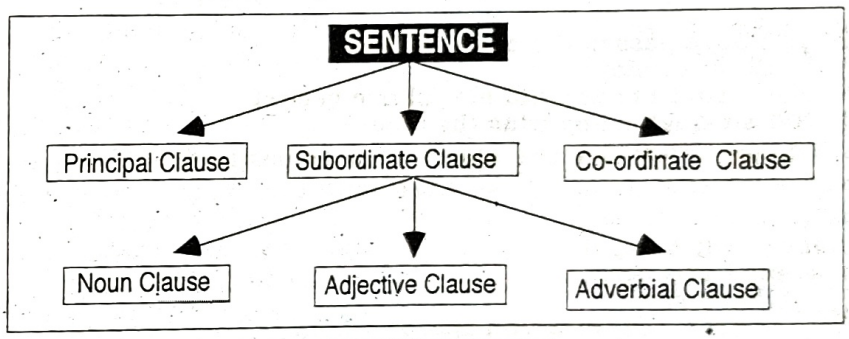
এই বাক্যে 'I don't know' অংশটি Principal Clause এবং what he earns ও how he lives দুটি Subordinate Clause. এখানে সমশ্রেণির দুটি Subordinate Clause একটি Co-ordinating Conjunction (and) দ্বারা যুক্ত হয়ে একে অপরের Co-ordinate Clause-এ পরিণত হয়েছে।

## Details on Subordinate Clause

Subordinate Clause-সমূহকে তাদের Function অনুসারে তিন ভাগে বিভক্ত করা যায়। যথা :

(i) Noun Clause; (ii) Adjective Clause; (iii) Adverbial Clause.

এক নজরে বাক্যস্থিত Clause-সমূহ নিম্নরূপ :




## NOUN CLAUSE

Sentence-এর ভেতরে যেসব 'Clause' Noun-এর কাজ করে তাদের Noun Clause বলে। যেমন—

He knows that Shila is a good girl.
Subject Verb Object (=Noun Clause)

Noun Clause-কে শনাক্ত করার জন্য 'What' দ্বারা প্রশ্ন করা যায়। যেমন— উপর্যুক্ত বাক্যটির আলোকে যদি প্রশ্ন করা হয় 'What does he know? তাহলে উত্তর হিসেবে পাওয়া যাবে, "that Shila is a good girl." সুতরাং উত্তরটি know ক্রিয়াপদের Object এবং এটি একটি Noun Clause।

আরো কয়েকটি বাক্যে Noun Clause-এর প্রয়োগ লক্ষ কর :

Mother said that she would buy me a pen.
Verb Object (= Noun Clause)

What he does is really important.
Subject (=Noun Clause) Verb

This is what I know about him.
Verb Complement (= Noun Clause)

## Uses of Noun Clause

অবস্থানভেদে Sentence-এর ভেতর Noun Clause বিভিন্ন ধরনের কাজ করে থাকে। যেমন—

(a) Verb-এর Subject হিসেবে
(b) Verb-এর Object হিসেবে
(c) Subject-এর Complement হিসেবে
(d) Object-এর Complement হিসেবে
(e) Adjective-এর Complement হিসেবে
(f) Preposition-এর Object হিসেবে
(g) Noun বা 'It' Pronoun-এর Apposition হিসেবে।

**(a) Verb-এর Subject হিসেবে (As the subject of a verb) :** 'Noun Clause' sentence-এর প্রথমে বসে Principal Clause-এ ব্যবহৃত Verb-এর Subject হিসেবে কাজ করে। এক্ষেত্রে Clause-গুলো সাধারণত that, whether, who, what, how, where, when, why ইত্যাদি শব্দ দিয়ে শুরু হয় এবং কোনো Be verb বা Linking verb-এর Subject-রূপে ব্যবহৃত হয়। যেমন—

**Who says this** is a wise man.
**Whom you need** is not clear at all.
**How he did it** is a question to me.
**Where he was born** is yet unknown.
**Why he did so** is yet a mystery.
**What you know** is sufficient to make a comment.
**That he is an honest man** is known to us all.
**Whether he comes or not** is very important now.
**When she leaves the country** seems to be a vital question.

(b) **Verb-এর Object হিসেবে (As the object of a verb) :** 'Noun Clause' Principal Clause-এ ব্যবহৃত Verb-এর Object হিসেবে কাজ করতে পারে। এ ক্ষেত্রেও Clause-গুলো সাধারণত that, whether, who, what, how, where, when, why এবং if দিয়ে শুরু হয়। যেমন—

I know **that he is a good boy**.
Tell me **who supports you most**.
I don't know **how he comes here**.
Explain **why it happens**.
He asks **if I know the answer**.
I can't tell **whether it helps us**.
Would you tell me **what pains you**?
Don't forget **where you come from**.
Do you know **when the sun rises today**?

(c) **Subject-এর Complement হিসেবে (As a complement of the subject to a verb) :** 'Noun Clause' Principal Clause-এ ব্যবহৃত Be Verb-এর Subject-এর Complement হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে। যেমন—

This is **what I told you earlier**.
This is **why he supported me**.
Money is **what money does**.
This is **where Tagore was born**.
This is **how it happens**.
It is **what he complained against me**.
The fact is **that he is honest**.

✪ লক্ষ করো : এখানে Money = What money does এবং The fact = that he is honest. এ কারণেই দ্বিতীয়টি প্রথমটির Complement।

(d) **Object-এর Complement হিসেবে (As a complement of the object to a verb) :** বাক্যের অর্থকে স্পষ্ট করার জন্য কখনো কখনো 'Noun Clause' Principal Clause-এর Object-এর Complement হিসেবে ব্যবহৃত হতে পারে। যেমন—

I know the man **who comes to me**.
The Minister told the House **what he did for the country**.
He explained me **why he did so**.

(e) **Adjective-এর Complement হিসেবে (As a complement of an adjective) :** 'That' দ্বারা সূচিত একটি 'Noun Clause' Principal Clause-এ ব্যবহৃত Adjective-এর পরে বসে Adjective-এর Complement হিসেবে ব্যবহৃত হয়। যেমন—

I am happy **that you have passed the exam**.
I am sure **that it will rain today**.
Mother was disturbed **that her son did not phone her yet**.
I am surprised **that so small a boy wins the race**.

(f) **Preposition-এর Object হিসেবে (As the object of a preposition) :** Principal Clause-এর পরে কোনো Preposition ব্যবহার করে অতঃপর Noun Clause ব্যবহার করা হলে এই Noun Clause-টি Preposition-এর Object হিসেবে বিবেচিত হয়। যেমন—

He paid attention to **what I said**.
He came from **where I was born**.
Please, listen to **what I say**.
Your acceptability depends on **how you accept others**.

(g) **'Noun' বা 'It' Pronoun-এর Apposition হিসেবে (In apposition of a noun or pronoun 'It') :** Noun Clause পূর্ববর্তী কোনো Noun কিংবা Pronoun 'It' সম্পর্কে অতিরিক্ত তথ্য প্রদান করতে পারে। তখন এ Clause-টিকে ঐ বিশেষ Noun বা Pronoun 'It'-এর Apposition বলা হয়। সাধারণত এই Noun Clause-টি that দিয়ে সূচিত হয়। যেমন—

There was a rumour **that the Chief Minister would resign**.
He gave me the news **that a tornado might sweep over the country**.
The rumour **that the Chief Minister would resign** proved false.
The news **that a tornado would sweep over the country** was true.
It is a fact **that he was a great leader**.
It is a pleasure **that I could invite my friends**.

## ADJECTIVE CLAUSE

যে Clause Sentence-এ ব্যবহৃত হয়ে Adjective-এর কাজ করে তাকে Adjective Clause বলে। যেমন—

I know the man **who came here**.
The school **I read in** was excellent.
It is the book **I was searching for**.

লক্ষণীয় : Adjective Clause সাধারণত Principal Clause-এ অন্তর্ভুক্ত Verb-এর Subject, Object ও Complement রূপে ব্যবহৃত Noun-কে qualify করে এবং এ Clause সবসময় সংশ্লিষ্ট Noun-এর পরে বসে।

(a) **Adjective Clause qualifying the subject of the verb of the Principal Clause :** Adjective Clause Principal Clause-এর Subject (Noun)-এর অব্যবহিত পরে বসে Subject-কে qualify করে। Principal Clause-এর বাকি অংশ (Predicate) Adjective Clause-এর পরে বসে। যেমন—

The man **who likes me most** is my father.
The pen **which I lost** was red.
The boy **whom you praised** did really well.
The place **where he visits** is charming.
The boy **who is coming here** is very intelligent.
The story **that he told me** is interesting.
The time **when he comes** is known to all.
The reason **why he did the work** is not clear to me.

(b) **Adjective Clause qualifying the object of the verb of the Principal Clause :** 'Adjective Clause' Principal Clause-এর Object (Noun)-এর অব্যবহিত পরে বসে Object-কে qualify করে। যেমন—

I know the boy **who played so well**.
I know the place **where he worked**.
I like the way **how he did the work**.
He gave me the book **which he bought yesterday**.
He washed the shirt **that I kept in the washing room**.
Nobody knows the time **when he comes**.

(c) **Adjective Clause qualifying the complement of the verb of the Principal Clause :** 'Adjective Clause' Principal Clause-এ ব্যবহৃত Be verb-এর Complement-এর পরে বসে Complement-কে qualify করে। যেমন—

This is, the book **that I wanted**.
This is the man **whom I talked to**.
This is the house **where I live in**.
This is the pen **which he writes with**.

## ADVERBIAL CLAUSE

যেসব Clause কোনো Verb, Adjective বা অন্য কোনো Adverb-কে qualify করে; how, where, when, why ইত্যাদি প্রশ্নের উত্তর দেয়; শর্ত, তুলনা, ধরন, পরিমাণ ইত্যাদি প্রকাশ করে, তাদের Adverbial Clause বলে। যেমন—

The doctor came after the patient had died.
Verb Adverbial Clause (It answers : When came?)

He read that he might prepare his lesson.
Verb Adverbial Clause (It answers : Why read?)

I shall follow you wherever you go.
Verb Adv. Clause (It answers : Where?)

You may buy things as you like.
Verb Adv. Clause (It answers : What?)

He spoke to me as if he were my friend.
Verb Adv. Clause (It answers : How?)

(a) **Adverbial Clause of Time :** 'Adverbial Clause of Time' Principal Clause-এর অন্তর্গত ক্রিয়াপদের কার্য সম্পাদনের সময়কে নির্দেশ করে। সাধারণত সময় নির্দেশক যে-কোনো Conjunction দ্বারা এই Clause সূচিত হয়। যেমন—

Ten years have passed **since** we entered the job.
I became so happy **after** I had seen her.
The patient had died **before** the doctor came.
Continue with the job **until** I come back.
I was so happy **when** I saw her.
I shall help you **so long** your aim is honest.
**While** I was walking, I saw a beautiful flower.
**Whenever** you see him, give me a call.
**As soon as** he comes, everyone becomes silent.
No sooner had he entered the room **than** the boys stood up.
Scarcely had he reached the station **when** the train started.
He leapt up as he saw me.

(b) **Adverbial Clause of Place :** Adverbial Clause of Place দ্বারা Principal Clause-এর অন্তর্গত ক্রিয়াপদের কার্য সম্পাদনের স্থান নির্দেশ করা হয়। সাধারণত স্থান নির্দেশক কোনো Conjunction দ্বারা এ Clause-গুলো সূচিত হয়। যেমন—

The world is beautiful **where** people are happy.
**Where** there is a problem, there is a solution.
**Wherever** you go, you will shine.
You may go **wherever** you like.
I shall go **where** he works.

(c) **Adverbial Clause of Reason and Purpose :** Adverbial Clause of Reason and Purpose দ্বারা Principal Clause-এর অন্তর্গত ক্রিয়া (verb পদের কাজ সম্পাদন হওয়া বা না হওয়ার কারণ, উদ্দেশ্য ইত্যাদি নির্দেশ করা হয়। সাধারণত কারণ কিংবা উদ্দেশ্য নির্দেশক Conjunction দ্বারা এ Clause-গুলো সূচিত হয়। যেমন—

I praise him **because** he is honest.
Conj. Adverbial Clause

Examples :

**As** he had no money, he could not pay the bill.
**Since** he does not like me, I do not approach him.
I am glad **that** our team won the match.
We listened eagerly, **for** he brought us good news.
Start immediately **lest** you should miss the train.
He studied hard **in order that** he could pass the exam.
He briefed me **so that** I could have a good idea.

উল্লেখ্য, why দ্বারা প্রশ্ন করে Adverbial Clause of Reason কিংবা Adverbial Clause of Purpose-কে শনাক্ত করা যায়।

(d) **Adverbial Clause of Manner :** Adverbial Clause of Manner দ্বারা Principal Clause-এর অন্তর্গত ক্রিয়াপদের (verb) কাজ কীভাবে সম্পন্ন করা হয় তা নির্দেশ করা হয়। সাধারণত কাজের ধরন নির্দেশক Conjunction দ্বারা এ Clause সূচিত হয়। যেমন—

Do the work **as** I have instructed you.
Conj. Adverbial Clause

Examples :

He behaved **as if** he were angry upon me.
Tell us **how** you did the work.
He behaved **as though** he had owned the place.
You can treat him **however** you like.
He likes me **as** my father does.

(e) **Adverbial Clause of Effect :** Adverbial Clause of Effect দ্বারা Principal Clause-এ বর্ণিত কাজ বা অবস্থার ফলাফল নির্দেশ করা হয়। এই Clause-এর শুরুতে সাধারণত that থাকে এবং এই Clause Principal Clause-এর 'So + Adj/Adv' অথবা 'Such + Noun'-কে qualify করে। যেমন—

He was so busy that he could not talk to me.
Adj. Adverbial Clause

Examples :

I was so tired **that I fell asleep.**
He acted so crazily **that it scared us all.**
He is such a man **that he can do anything.**
He spoke so well **that he attracted everyone.**
I am such a fool **that nobody likes me.**

(f) **Adverbial Clause of Concession :** Principal Clause-এ বর্ণিত বক্তব্যের সাথে অসংগতিপূর্ণ অবস্থান বা অবস্থা প্রকাশ করার জন্য Adverbial Clause of Concession ব্যবহৃত হয়। যেমন—

**Though** he was tired, he helped me.
I like her **even though** she annoys me at times.
**Whoever** you might be, I don't trust you.
**Whatever** he seems to be, he does the right.
Strong **as** he is, he is lean and thin.
I finished the book **although** it was boring.
I shall go there **even if** I have to walk.
**Wherever** he goes, he won't forget the country.
**For all** you say, he is really a scholar.
Much **as** I want to donate, I have little financial capacity.

(g) **Adverbial Clause of Comparison :** দুজন ব্যক্তি কিংবা দুটি বস্তুর মধ্যে তুলনা প্রকাশ করতে Adverbial Clause of Comparison ব্যবহৃত হয়। সাধারণত এ Clause-এর ক্রিয়াপদ (verb) উহ্য (understood) থাকে। যেমন—

The girl is as beautiful as her sister (is).
Adv. Clause Verb (understood)
= The girl is as beautiful as her sister.

He is so kind as Haji Mohsin (was).
Adv. Clause Verb (understood)
= He is so kind as Haji Mohsin.

Rina is taller than Shila (is).
Adv. Clause Verb (understood)
=Rina is taller than Shila.

The girl cooks better than her mother (does).
Adv. Clause Verb (understood)
= The girl cooks better than her mother.

(h) **Adverbial Clause of Condition :** Adverbial Clause of Condition দ্বারা এমন কিছু শর্ত আরোপ করা হয় যার সাথে Principal Clause-এর অন্তর্গত ক্রিয়ার (Verb) কাজ সম্পন্ন হওয়া না-হওয়ার সম্পর্ক বিদ্যমান। এ জাতীয় Clause-গুলো সাধারণত if, whether, even, unless, but, for, otherwise, suppose, provided প্রভৃতি Subordinating Conjunction দ্বারা আরম্ভ হয়। যেমন—

If I were a bird, I would fly.
Were I a bird, I would fly.
If I had the wings, I would fly.
Had I the wings, I would fly.
I would buy the shirt if I found it.
Whatever happens, don't worry.
However rich you are, I don't bother.
Unless you help me, I will die.
If I had the money, I would pay the bill.
Once you do, you must do every time.
You will attend the meeting provided that you don't speak.
Start reading if you like to prepare the lesson.
If your business fails, you may run short of money.
If you have done the work, I shall admire it.
Whichever item you have, you will not be able to sell.
Supposing that the sun shines, we shall go for work.
I won't help you in case I don't have money.
When you see the criminal, you can inform the police.
If you study hard, you will pass the exam.
Had he called me, I would have helped him.
Should we not perform it, we would face troubles.

# PHRASE

**What is Phrase?**

**Phrase হচ্ছে একটি শব্দগুচ্ছ** (a group of words)—

(i) যার কোনো Subject থাকে না; (ii) Finite Verb (সমাপিকা ক্রিয়া) থাকে না এবং (iii) যা বাক্যে একটি Part of Speech-এর মতো কাজ করে।

**Examples :** in the field, of wisdom, living in Bangladesh, O my God!, to help the boy, etc.

**What is Idiom?**

Idioms হলো একগুচ্ছ শব্দ যা তার নিজস্ব অর্থ প্রকাশ না করে সম্পূর্ণ ভিন্ন কোনো অর্থ প্রকাশ করে। যেমন—
Cats and dogs (মুষলধারে), For good (চিরতরে), Crocodile tears (মায়াকান্না) ইত্যাদি।

## KINDS OF PHRASES

(i) Noun Phrase
(ii) Adjective Phrase
(iii) Adverb/Adverbial Phrase
(iv) Verb Phrase
(v) Prepositional Phrase
(vi) Conjunctional Phrase
(vii) Interjectional Phrase
(viii) Infinitive Phrase
(ix) Participle Phrase

## NOUN PHRASE

**Points to be noticed :** যে Phrase-টি Noun-এর মতো কাজ করে তাকে Noun Phrase বলে। Noun Phrase বাক্যে নিম্নলিখিত রূপে বসতে পারে :

(i) **Verb-এর Subject-রূপে :** (Main Verb-কে "কী/ কে/ কারা" দ্বারা প্রশ্ন করলে যে শব্দ/ শব্দগুচ্ছ তার উত্তর দেয়, তা-ই Subject.)

**Examples :**

**Swimming in the river** is dangerous. **The book** is on the table. **The blue sky** looks very nice.

(ii) **Verb-এর Object/Complement-রূপে :** (Main Verb-কে "কী/ কাকে/ কাদেরকে" দ্বারা প্রশ্ন করলে যে শব্দ/ শব্দগুচ্ছ তার উত্তর দেয়, তা-ই Object.)

**Examples :**
I paid **the taxi fare**. The ass is **a beast of burden**.
My mother has cooked **a delicious dish** today.

(iii) **Preposition-এর Object-রূপে :**

**Examples :**
He is proud of **his rank and power**. We should take care of **our health**.

**To Remember :** Noun Phrase-এর Head word-টি সাধারণত Noun শব্দ হয়। Noun Phrase-এর শেষে সর্বদা একটি Noun শব্দ থাকে।

## Noun Phrase-এর গঠনরীতি

■ **Structure—1 : Article (যদি থাকে) + Adjective + Noun**

**Examples :**
I like **sunny day**. They are sitting in **the drawing room**.
Dhaka is **the capital city**. We live in **a modern age**.
**A tall tree** has been decorated nicely.

■ **Structure—2 : Article (যদি থাকে) + Noun + Preposition + Object/Noun শব্দ**

**Examples :**
My grand father was **a man of letters**. **The rivers of Bangladesh** are beautiful.

■ **Structure—3 : Article (যদি থাকে) + Possessive form of Noun/Pronoun + Object/Noun শব্দ**

**Examples :**
**The king's speech** was contradictory. **Their house** is beautiful.

■ **Structure—4 : Noun/Pronoun + and/or + Noun/Pronoun**

**Examples :**
The British use **knife and fork** for eating. They work **day and night**.
There is **loss or gain** in business.

■ **Structure—5 : Article (যদি থাকে) + পাশাপাশি দুটি Noun শব্দ (এক্ষেত্রে পূর্বের Noun-টি Adjective-এর মতো পরের Noun-টিকে বিশেষিত করে)**

**Examples :**
How much is **the bus fare**? How is **the bus journey**?

■ **Structure—6 : Infinitive + Adverbial/Object /Noun শব্দ**

**Examples :**
**To walk in the morning** is good for health. He hopes **to solve the problem**.
They like **to play cricket**. **To err** is human.

■ **Structure—7 : Gerund (v-ing) + Adverbial/ Object/ Noun শব্দ**

**Examples :**
Robi enjoys **reading poetry**. The girls are fond of **singing folk songs**.
We love **travelling new countries**.

## ADJECTIVE PHRASE

**Point to be noticed :** যে Phrase-টি Adjective-এর মতো কাজ করে, তাকে Adjective Phrase বলে।
Adjective/Adjective Phrase কেবল Noun বা Pronoun-এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা, পরিমাণ প্রকাশ করে।
**To Remember :** সাধারণত be verb-এর পর অথবা Noun শব্দের পর Adjective/Adjective Phrase বসে। Noun/Pronoun-কে 'কেমন' শব্দটি দ্বারা প্রশ্ন করে যে উত্তরটি পাওয়া যায় তা-ই Adjective/Adjective Phrase।

## Adjective Phrase-এর গঠনরীতি

■ **Structure—1 : কোনো Noun শব্দের পর Preposition + Adjective/Noun**

**Examples :**
He is a man **of noble principles**. I saw a woman **with black eyes**.
I bought a necklace **of pearls**.

■ **Structure—2 : Present Participle (V + ing) + Preposition + Object/Noun শব্দ**

**Examples :**
The man **walking in the field** is my grandfather. The girl **dancing on the stage** lives in England.
The children **playing on the roof** should be stopped.

■ **Structure—3 : Past Participle + Preposition + Object/Noun শব্দ**

**Examples :**
The crops **damaged by flood** were ours.
The passengers **injured in an accident** were taken to the hospital.

■ **Structure—4 : Adjective + Preposition + Noun/Object**

**Examples :**
The British are good **in English**. They are **full of courage**.
The boy is **weak in Math**.

■ **Structure—5 : As/Adjective + as + Article (যদি থাকে) + Noun**

**Examples :**
This bird is **as black as a crow**. He is **as dull as an ass**.
The cushion is **as soft as feather**.

■ **Structure—6 : Adjective/Noun + Infinitive + Noun/ Object**

**Examples :**
It is **easy to say**. It is **difficult to do**.
He is **able to walk**. The girl is **beautiful to look at**.
I am **eager to learn English**. Now it is time **to return home**.
I had a desire **to succeed in life**.

■ **Structure—7 : Adjective + and/ or/ but + Adjective**

**Examples :**

He is **honest and sincere**. I don't mind if the answer is **right or wrong**.
The girl is **poor but honest**.

■ **Structure—8 : Article** (যদি থাকে) **+ Noun/Adjective + Present Participle/Past Participle + Noun**

**Examples :**

He is **an absent-minded boy**. The Padma is **a gentle-flowing river**.
I am **a fortune–hunting man**.

## ADVERBIAL / ADVERB PHRASE

**Point to be noticed :** যে Phrase-টি Adverb-এর মতো কাজ করে, তাকে Adverbial Phrase বলে।
Adverb/Adverbial Phrase কেবল Verb/Adjective/Adverb-কে Modify করে। অর্থাৎ Verb/Adjective/Adverb-এর দোষ, গুণ, অবস্থা, সংখ্যা, পরিমাণ ইত্যাদি প্রকাশ করে।

**To Remember :** সাধারণত Verb/Adjective/Adverb-কে "কেন/কীভাবে/ কোথায়/কখন" দ্বারা প্রশ্ন করলে যে উত্তরটি পাওয়া যায় তা-ই Adverb/Adverbial Phrase।

### Adverbial/Adverb Phrase-এর গঠনরীতি

■ **Structure—1 : Adverb + and + Adverb**

**Examples :**

He comes to our house **now and then**. He does the sum **again and again**.
The children ran **here and there**.

■ **Structure—2 : Every** + সময়জ্ঞাপক শব্দ

**Examples :**

**Every year** we celebrate our birthdays. **Every morning** my father reads the Ittefaq.
My mother prepares breakfast **every morning**.

■ **Structure—3 : Preposition + Article** (যদি থাকে) **+ Adjective** (যদি থাকে) + স্থান নির্দেশক শব্দ

**Examples :**

I lived **in a small village**. The passengers were taken **to the hospital**.
The car is made **in Japan**.

■ **Structure—4 :** সময় নির্দেশক **Phrase-টি Preposition + Article + ..... +** সময় নির্দেশক **Noun**

**Examples :**

**Once upon a time** there was a king named Midas. You will suffer **in future**.
He reached the spot **without any delay**. They read **at night**.

■ **Structure—5 : Preposition + Article + Adjective + Noun**

**Examples :**

This bird flies **in an easy way**. The bus is running **at a great speed**.
We will preserve the prestige **at any cost**. The boy behaves **in a polite way**.

■ **Structure—6 : Infinitive + Article/Preposition + Noun/Object**

**Examples :**

He works hard **to prosper in life**. We eat **to live on this earth**.
He ran **to catch the train**.

## VERB/VERBAL PHRASE

**Point to be noticed :** যে Phrase-টি Verb-এর মতো কাজ করে, তাকে Verb/Verbal Phrase বলে।

**To Remember :** সাধারণত Verb/Verbal Phrase-এ একাধিক Verb থাকে। এদের একটি Principal Verb এবং অন্যটি বা অন্যগুলো Auxiliary Verb।

**Auxiliary Verbs :** Am, is, are, was, were, be, been, being, have, has, had, shall, should, will, would, may, might, can, could, do, does, did, must, need (not), dare (not), ought to, have to, has to, had to, used to, be to, be going to, etc.

### Verbal/Verb Phrase-এর গঠনরীতি

■ **Structure—1 : Auxiliary Verb + Principal Verb**

**Examples :**

He **has done it.** We **are writing** a letter.
I **would make** a noise. We **ought to love** our parents.
It **has been raining**.

## PREPOSITIONAL PHRASE

**Point to be noticed :** যে Phrase-টি Preposition-এর মতো কাজ করে, তাকে Prepositional Phrase বলে।

**To Remember :** সাধারণত Prepositional Phrase-টি Preposition দিয়েই শুরু হয়। Preposition-এর পরে Noun/Noun equivalent ব্যবহৃত হয়।

### Prepositional Phrase-এর গঠনরীতি

■ **Structure—1 : Preposition + Noun + Preposition**

**Examples :**

There is a garden **in front of** my reading room.
The boy could not complete his studies **for lack of** money.
Reza did well **by dint of** hard labour.
Rima could not go to school **on account of** illness.

■ **Structure—2 : Preposition + the + Noun + Preposition**
**Examples :**
He died **on the eve of** victory.
The old woman is now **on the verge of** death.
The spy came here **under the guise of** a beggar.

■ **Structure—3 : Preposition + a/an + Noun + Preposition**
**Examples :**
We have made the National Memorial **with a view to** paying tribute to the martyrs.
He is working hard now **with an eye to** the future.
The atmosphere is getting hotter **as a result of** greenhouse gas emissions.

■ **Structure—4 : Adjective + Preposition**
**Examples :**
Our team won **due to** our efforts. His brother is not **afraid of** any danger.
The cricket match was cancelled **owing to** heavy rain.

■ **Structure—5 : Adverb + Preposition**
**Examples :**
Jalal is **away from** work for a week. The hotel is not **far from** here.
Rakib joined the Liberation War **out of** his love for the country.

■ **Structure—6: Preposition + Noun/Noun Phrase**
**Examples :**
I am waiting for him **at the railway station**. Mother cooks food **in the kitchen**.
I met him **on the college campus**.

■ **Structure—7 : Preposition + Time/Place/Manner**
**Examples :**
Sinners suffer **in the long run**. She and her husband both work **at night**.
Put the book **on the table**.

## CONJUNCTIONAL PHRASE

**Point to be noticed :** যে Phrase-টি Conjunction-এর মতো কাজ করে, তাকে Conjunctional Phrase বলে।
**To Remember :** সাধারণত Conjunction/Conjunctional Phrase-টি দুই বা ততোধিক word, phrase এবং clause এর মধ্যে সংযোগ স্থাপন করে।
**Examples of Some Conjunctional Phrases :** As soon as, as early as, as long as, as quickly as, as far as, as well as, as much as, Not only ..... but also. No sooner had ..... than, etc.
**Examples :**
Do the work **as quickly as** you can. **Not only** he **but also** his sister went there.
**No sooner had** they reached the station **than** the train left.

## INTERJECTIONAL PHRASE

**Point to be noticed :** যে Phrase-টি Interjection-এর মতো কাজ করে, তাকে Interjectional Phrase বলে।
**To Remember :** সাধারণত Interjection/Interjectional Phrase-টি মনের আকস্মিক ভাব প্রকাশ করে থাকে। Interjection/Interjectional Phrase-টির পর সবসময় Note of exclamation (!) বসে।
**Example of Some Interjectional Phrases :** Good Heaven!, Oh my God!, O my love!, What a pity!, Fie!, Fie!, Good gracious!, By Jove!, For Heaven's sake!, Oh dear me!, etc.
**Examples :**
**Oh my God!** What are you saying? **Fie! Fie!** Don't utter it again.
**By Jove!** Hold your tongue. **What a pity!** He is ruined.

## INFINITIVE PHRASE

**Point to be noticed :** Infinitive Phrase-টি to + Verb-এর Present/base form দ্বারা শুরু হয় এবং এর পর Noun/Noun Phrase/Adverb/Adverbial Phrase বসতে পারে।

### Infinitive Phrase-এর গঠনরীতি

**Structure : Infinitive + Noun/ Noun Phrase/ Adverb/ Adverbial phrase/ object**
**Examples :**
They decided **to leave the place.** **To swim regularly** is good for health.
I am happy **to see you.** He failed **to do the sum.**
Her decision **to study medicine** was appreciated.

## PARTICIPLE PHRASE

**Point to be noticed :** Participle Phrase-গুলোকে Adjective Phrase-ও বলা যায়। Participle Phrase সম্পর্কে জানতে হলে আগে Participle কী সে সম্পর্কে জানতে হবে।
**সংজ্ঞা :** Verb-এর যে রূপ একই সাথে Verb ও Adjective-এর কাজ সম্পন্ন করে, তাকে Participle বলে।
**প্রকারভেদ :** Participle তিন প্রকার। যথা :
1. Present Participle; 2. Past Participle; 3. Perfect Participle

1. **Present Participle :** Verb-এর Present Form এর সাথে 'ing' যুক্ত Form-টি যখন একই সাথে Verb ও Adjective-এর কাজ সম্পন্ন করে এবং কোনো কাজ চলছে বা কোনো কাজ বা অভ্যাসগত অসম্পূর্ণ রয়েছে এরূপ বোঝায়, তখন তাকে Present Participle বলে।

**Uses of Present Participle**
* Verb এর Continuous Tense গঠনে
**Example :** I **am running** in the field.

* Attributive Adjective হিসেবে Noun-এর ঠিক আগে।
  **Example :** Don't try to catch the **running** train.
* Predicative Adjective হিসেবে be verb-এর ঠিক পরে।
  **Example :** The scenery is **charming**.
* Noun/Pronoun-এর Post Modifier হিসেবে Noun/Pronoun-এর ঠিক পরে। (এক্ষেত্রে Noun/Pronoun-টি নিজেই এর কাজ সম্পাদন করে বোঝায়।)
  **Examples :** The boy **running** fast is my brother. (Subject-এর ঠিক পরে)
  I saw the man **going** to market. (Object এর ঠিক পরে)
* একই Subject কর্তৃক দুটি কাজ সম্পন্ন হলে পূর্ববর্তী কাজটি ইঙ্গিত দিতে।
  **Example : Closing** the door, he went back to work.

Present Participle Phrase গঠনের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত Structure -টি মনে রাখতে হবে :

**Present Participle (V-ing) + Noun/ Noun equivalent/ Adverbial Phrase**

2. **Past Participle :** Verb-এর সাথে d, ed, t, n, en অথবা ne যুক্ত Form- টি যখন একই সাথে Verb ও Adjective-এর কাজ সম্পন্ন করে এবং কোনো কাজ অতীতে সম্পন্ন হয়েছে এরূপ বোঝায়, তখন তাকে Past Participle বলে।

**Uses of Past Participle :**

* Verb-এর Perfect Tense গঠনে
  **Example :** I have **finished** my work.
* Attributive Adjective হিসেবে Noun-এর ঠিক আগে।
  **Example :** We found the **broken** chain.
* Predicative Adjective হিসেবে be verb-এর ঠিক পরে।
  **Example :** The pen is **lost**.
* Passive voice গঠনে be/to be verb-এর পর।
  **Example :** Rice is **eaten** by me.
* Simple Sentence-এ Noun/Pronoun-এর Post Modifier হিসেবে Noun/Pronoun-এর ঠিক পরে। (এক্ষেত্রে Noun/Pronoun-টির কাজ অন্যের দ্বারা সম্পাদিত হওয়া বোঝায়।)
  **Examples :** The car **made** in China looks nice. (Subject-এর ঠিক পরে)
  We found the door **broken**. (Object এর ঠিক পরে)

Past Participle Phrase গঠনের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত Structure টি মনে রাখতে হবে :

**Structure : Past Participle + Noun/ Noun equivalent/ Adverbial Phrase**

3. **Perfect Participle :** Verb-এর Past Participle Form এর আগে Having যুক্ত Form-টি যখন একই সাথে Verb ও Adjective-এর কাজ সম্পন্ন করে এবং কোনো কাজ অতীতে অপেক্ষাকৃত আগে সম্পন্ন হয়েছে এরূপ ধারণা প্রকাশ করে, তখন তাকে Perfect Participle বলে।

**Examples :**
The sun **having set**, we reached home. **Having done** the work; he went home.

Perfect Participle Phrase গঠনের ক্ষেত্রে নিম্নলিখিত Structure-টি মনে রাখতে হবে :

**Structure : Perfect Participle + Noun/ Noun equivalent/ Adverbial Phrase**

**Examples :**
**Having done the work**, he went home. **Having eaten rice**, he went to sleep.
We left the place **having completed the work**.

# SOME IMPORTANT PHRASES AND IDIOMS

## A

| | | |
|---|---|---|
| **ABC** | : প্রাথমিক জ্ঞান | – Everybody must know at least the ABC of religion. |
| **A bed of roses** | : সুখ-স্বাচ্ছন্দ্যপূর্ণ আরামের জীবন | – Many people think that life is a bed of roses. |
| **A bed of thorns** | : কণ্টকময় জীবন | – Worldly life is nothing but a bed of thorns. |
| **A bird of passage** | : ভ্রাম্যমাণ ব্যক্তি | – A bird of passage always leads a miserable life. |
| **A black look** | : রক্তচক্ষু | – Don't cast a black look at me. |
| **Above all** | : সর্বোপরি | – He is a poet, a singer and above all, a social reformer. |
| **Above criticism** | : সমালোচনার ঊর্ধ্বে | – We should keep our parents above criticism. |
| **Above one's means** | : আয়ের অধিক | – One should not spend money above one's means. |
| **Absorbed in** | : নিমগ্ন | – The boy is absorbed in reading novels. |
| **According to** | : অনুসারে | – According to Malthusian theory, our country is over-populated. |
| **Achilles heel** | : কারো দুর্বলতার স্থান | – I think Rina's vanity is her Achilles heel. |
| **Acid test** | : অগ্নিপরীক্ষা | – Decreasing the price of the daily commodities is now an acid test for the present government. |
| **Act on** | : অনুসারে কার্য করা | – I always act on my father's advice. |
| **Adhere to** | : লেগে থাকা | – You must adhere to your principle. |
| **A dog's chance** | : অনিশ্চিত সম্ভাবনা | – He stands a dog's chance to pass the exam. |
| **A dog's life** | : অসুখী জীবনযাপন | – The poor lead a dog's life. |
| **A far cry** | : অনেক ব্যবধান | – There is a far cry between the aristocratic and the middle society in our country. |

| | | |
|---|---|---|
| **Afford to** | : সংস্থান করা | – We can't afford to go abroad this summer. |
| **A figure of fun** | : কৌতুকের পাত্র | – He was a figure of fun around town. |
| **After all** | : মোটের উপর | – Mr. Khan is, after all, a very popular Principal. |
| **After one's heart** | : মনের মতো | – The house was after my heart. |
| **Again and again** | : বারবার | – Natural disasters hit our country again and again. |
| **Against all odds** | : সকল প্রতিকূলতার বিরুদ্ধে | – The freedom fighters fought to defeat Pakistani soldiers against all odds. |
| **Against one's will** | : কারো ইচ্ছার বিরুদ্ধে | – Rahul was compelled to do the work against his will. |
| **A gala dinner** | : মহাভোজ | – We had a gala dinner on his birth day. |
| **A great deal of** | : প্রচুর পরিমাণে | – There has been a great deal of exchanges of hot words from both sides. |
| **A green horn** | : অর্বাচীন; অনভিজ্ঞ | – During that time, Mahmud was a green-horn in this city. |
| **A household word** | : অতি পরিচিত শব্দ | – Nowadays 'Smart Bangladesh' is a household word in our country. |
| **A jail bird** | : দাগি আসামি; জেলের ঘুঘু | – Everyone hates a jail bird. |
| **A little bit** | : অল্প একটু; সামান্য | – These shoes are a little bit too tight for me. |
| **All along** | : সব সময় | – Shikha has all along been a good student. |
| **All and sundry** | : নির্বিচারে সকল লোক | – He discussed his plans with all and sundry. |
| **All at once** | : হঠাৎ | – All at once, I saw a crowd. |
| **All but** | : প্রায় | – The man is now all but ruined. |
| **All ears** | : গভীর মনোযোগী | – He is all ears to his studies. |
| **All in all** | : সর্বেসর্বা | – The Headmaster is all in all in the school. |
| **All in a row** | : এক নাগাড়ে | – I read six novels all in a row. |
| **All moonshine** | : বাজে | – What you said was all moonshine. |
| **All of a sudden** | : হঠাৎ | – Rehana entered the room all of a sudden. |
| **All out efforts** | : যথাসম্ভব | – We should make all out efforts to prevent AIDS. |
| **All the best** | : সর্বপ্রকারে সর্বোত্তম | – I wish you all the best. |
| **All the same** | : একই | – It is all the same to me whether you agree to my proposal or not. |
| **All the while** | : সারাক্ষণ | – He talks over telephone all the while. |
| **All the year round** | : সারা বছর ধরে | – The farmers of our country work hard all the year round. |
| **A lot of** | : অনেক; প্রচুর | – I need a lot of money. |
| **A low profile** | : অবনমিত অভিব্যক্তি | – A gentle man should always maintain a low profile. |
| **A man of bad egg** | : দুশ্চরিত্র | – We should always avoid a man of bad egg. |
| **A man of letters** | : পণ্ডিত ব্যক্তি | – We should respect the men of letters. |
| **A man of word** | : এক কথার মানুষ | – My father was a man of his word. |
| **An open secret** | : যে গোপন বিষয় সকলেরই জানা | – His plan to buy a flat is an open secret. |
| **An uphill task** | : দুরূহ কাজ | – To eradicate corruption is an uphill task for any government. |
| **Apart from** | : এছাড়া | – Apart from basic needs a man has other needs too. |
| **Apple of discord** | : বিবাদের বিষয় | – Kashmir is an apple of discord between India and Pakistan. |
| **Apple of one's eye** | : নয়নের মণি | – Sumona was the apple of her parents' eye. |
| **A rainy day** | : বিপদের দিন | – You should save some money for a rainy day. |
| **As a matter of fact** | : প্রকৃতপক্ষে | – As a matter of fact, he is a criminal. |
| **As a result** | : ফলে | – He was inattentive in the class. As a result, he failed in the exam. |
| **As a whole** | : মোটের উপর | – As a whole, he seems to be an honest man. |
| **As cool as a cucumber** | : অনুত্তেজিত, স্থিরচিত্ত | – He remains as cool as a cucumber in any critical situation. |
| **As far as** | : পর্যন্ত | – You may go with me as far as you wish. |
| **As far as possible** | : যতদূর সম্ভব | – We should plant trees as far as possible. |
| **As good as** | : বলতে গেলে, প্রায় | – The harvest is good as over. |
| **A sleeping partner** | : নিষ্ক্রিয় অংশীদার | – Businessmen are often not interested to run business with a sleeping partner. |
| **As if** | : যেন | – The clerk speaks as if he were the head of the office. |
| **As it were** | : যেন | – The moon is as it were the lamp of the world. |
| **Ask for** | : কোনো কিছু চাওয়া | – He asked me for a pen. |
| **As long as** | : যতক্ষণ পর্যন্ত | – Please wait for me as long as I come back. |
| **As many as** | : যত সংখ্যক | – You can eat fruits as many as you can. |
| **As much as** | : যতটা সম্ভব | – I shall help you as much as possible. |
| **As regards** | : সম্বন্ধে | – As regards his qualification, he is a graduate in science. |
| **As soon as** | : যেইমাত্র; যখনি | – Come here as soon as possible. |
| **As the crow flies** | : সোজা পথে | – It is 55 km from Dhaka to Chattogram as the crow flies. |
| **As though** | : মনে হয় যেন | – She talks as though he knew everything. |

| | | |
|---|---|---|
| **As to** | : সম্বন্ধে | – As to his qualification, he is a graduate in science. |
| **As usual** | : যথারীতি, অভ্যাস অনুসারে | – He started for school at 10 am as usual. |
| **As well as** | : ও/এবং | – Sheela as well as her sister is present in the meeting. |
| **At a breath** | : এক দমে | – He walks a mile at a breath. |
| **At a deadlock** | : অচলাবস্থা | – The negotiations between the workers and the authorities are now at a dead lock. |
| **At a glance** | : এক নজরে | – I understood much of the story at a glance. |
| **At all** | : আদৌ | – I am not at all aware of their quarrel. |
| **At all risks** | : যে ধরনেরই বিপদ হোক না কেন | – I shall help you at all risks. |
| **A tall story** | : এমন গল্প যা বিশ্বাস করা কঠিন | – He is fond of telling a tall story. |
| **At a loss** | : কিংকর্তব্যবিমূঢ় | – I am at a loss to decide what to do now. |
| **At a low ebb** | : স্তিমিত/ঘাটতি | – His popularity is at a low ebb for his misconduct. |
| **At any cost** | : যেভাবেই হোক | – At any cost I would do my duty. |
| **At arm's length** | : নিরাপদ দূরত্বে | – You should keep bad boys at arm's length. |
| **At a stand still** | : নিশ্চল | – The man is at a standstill after hearing the news. |
| **At a stretch** | : একনাগাড়ে | – I read three novels at a stretch. |
| **At a time** | : একবারেই | – He took the stairs two at a time. |
| **At best** | : বড়োজোর; খুব বেশি আশা করলেও | – I can give you at best Tk 500.00 right now. |
| **At daggers drawn** | : ভয়ানক শত্রুভাবাপন্ন | – In the past the two leaders were at daggers drawn. |
| **At dead of night** | : গভীর রাতে | – Caliph Hazrat Omar (R) used to walk about in disguise at dead of night. |
| **At ease** | : অনায়াসে | – He has ability to do any hard work at ease. |
| **At first** | : প্রথমে | – At first we should read the question paper. |
| **At first hand** | : স্বয়ং প্রত্যক্ষ করিয়া, সরাসরি | – The Minister visited the area to see the devastation at first hand. |
| **At first sight** | : প্রথম দেখায় | – At first sight I fell in love with the girl. |
| **At hand** | : সন্নিকটে | – My examination is near at hand. |
| **At home** | : আরামপ্রদ অবস্থা | – I do not feel at home when I am in a big city. |
| **At home in** | : সুদক্ষ | – Sujata is quite at home in mathematics. |
| **At large** | : মুক্তভাবে/স্বাধীনভাবে | – The cows are grazing at large in the field. |
| **At last** | : অবশেষে | – The chief guest came to the pandal at last. |
| **At least** | : ন্যূনপক্ষে | – A rickshaw-puller earns at least Tk. 500.00 a day. |
| **At length** | : সবিস্তারে | – The Prime Minister discussed the problems at length. |
| **At liberty** | : মুক্তভাবে | – Birds fly in the sky at liberty. |
| **At no time** | : কখনো না | – He has left the hostel and will come back at no time. |
| **At once** | : তৎক্ষণাৎ | – Leave the room at once. |
| **At one's best** | : সবচেয়ে ভালো অবস্থা | – Shakespeare was at his best in his playwriting. |
| **At one's disposal** | : অন্যের অধীন | – The job is now at your disposal. |
| **At one's finger's end** | : নখদর্পণে | – Algebra is at my finger's end. |
| **At one's sweet will** | : নিজের ইচ্ছামতো | – In the country we cannot do everything at our sweet will. |
| **At one's wit end** | : কিংকর্তব্যবিমূঢ়; হতভম্ব | – He is at his wit's end after the death of his father. |
| **At present** | : বর্তমানে | – Price hike has become a major issue at present. |
| **At random** | : অগোছালোভাবে, এলোমেলোভাবে | – He took five mangoes from the basket at random and went away. |
| **At sixes and sevens** | : নয় ছয়/এলোমেলো | – Books were at sixes and sevens on the table. |
| **At stake** | : বিপদাপন্ন | – The life of a 'mastan' is always at stake. |
| **Attend to** | : মনোযোগ দেওয়া | – Please attend to my lecture. |
| **At the advent of** | : আগমনে, | – Nature looks beautiful at the advent of spring. |
| **At the bottom of** | : মূলে | – He was at the bottom of the foundation of the college. |
| **At the eleventh hour** | : শেষ মুহূর্তে | – We started late and reached the station just at the eleventh hour. |
| **At the heat of the moment** | : উত্তেজনার মুখে | – You should not take any decision at the heat of the moment. |
| **At the height of** | : শিখরে | – You should work hard to be at the height of your position. |
| **At the outset** | : গোড়াতেই | – Morality should be taught at the outset of one's life. |
| **At the point of** | : সন্নিকটে | – The man is now at the point of death. |
| **At the risk of** | : ঝুঁকি সত্ত্বেও | – Police arrested the most wanted criminal at the risk of his life. |
| **At the sight of** | : কোনো কিছু দর্শনে | – The mugger ran away at the sight of the police. |
| **At the top of** | : উচ্চৈঃস্বরে | – I called him at the top of my voice. |
| **At the very outset** | : প্রারম্ভেই; শুরুতেই | – At the very outset of my writing, I would like to congratulate you on your brilliant success in the HSC exam. |
| **At times** | : মাঝে মাঝে | – At times, he loses his temper. |
| **Aware of** | : অবহিত; সচেতন | – We should be quite aware of the rules and regulations of keeping good health. |

## B

| | | |
|---|---|---|
| **Back up** | : সহায়তা করা | – Please back me up if they don't believe me. |
| **Bad blood** | : শত্রুতা | – There is bad blood between the two leaders. |
| **Bad book** | : অনুগ্রহ বঞ্চিত | – He is in the bad book of his boss. |
| **Bad egg** | : খারাপ লোক | – There is no bad egg in our committee. |
| **Bag and baggage** | : তল্পিতল্পাসহ | – The students left the hostel bag and baggage. |
| **Base born** | : নীচ বংশজাত | – Base born people are always hated in the society. |
| **Bear away** | : জয় করা | – May you bear away the first prize. |
| **Bear fruit** | : ফলপ্রসূ হওয়া | – All our efforts will bear fruit. |
| **Bear in mind** | : মনে রাখা | – Bear in mind that health is wealth. |
| **Beat about the bush** | : বাজে বকা | – Do not beat about the bush. |
| **Beauty sleep** | : প্রথম প্রহরের নিদ্রা | – I dreamt a happy dream in my beauty sleep. |
| **Be born with a silver spoon** | : ধনীর ঘরে জন্মগ্রহণ | – He was born with a silver spoon in his mouth. |
| **Beck and call** | : আজ্ঞাবহ | – It seems that Nazneen is at everybody's beck and call. |
| **Before long** | : অবিলম্বে | – Adnan will come back before long. |
| **Beggar description** | : অবর্ণনীয় হওয়া | – The miseries of the flood-hit people beggar description. |
| **Behind one's back** | : অনুপস্থিতিতে | – We should not criticize one behind one's back. |
| **Be in deep water** | : গভীর বিপদে পড়া | – He is now in deep water. |
| **Believe in** | : বিশ্বাস স্থাপন করা | – He does not believe in ghosts. |
| **Bell the cat** | : এগিয়ে আসা | – Everyone knows his misdeed but none has the courage to take the initiative to bell the cat. |
| **Below the mark** | : নিম্নমানের | – Your performance in the debate competition was quite below the mark. |
| **Benefit of doubt** | : সন্দেহজনিত উপকারিতা | – His corruption could not be proved and so he got the benefit of doubt. |
| **Beset with** | : সমস্যা জর্জরিত | – Our educational institution is beset with various problems. |
| **Be taken aback** | : অবাক হওয়া | – I was taken aback to see a stranger in my bed room. |
| **Better-half** | : সহধর্মিণী | – He is worried about the ill-health of his better-half. |
| **Better late than never** | : একেবারে না হওয়ার চেয়ে দেরি করে হওয়াও ভালো | Try again and again because it is better late than never. |
| **Between two fires** | : উভয় সংকটে | – I am between two fires whether I should go abroad or not. |
| **Beyond all doubt** | : সকল সন্দেহের উর্ধ্বে | – Beyond all doubt he is a wise man. |
| **Beyond dispute** | : বিতর্কের উর্ধ্বে | – It is beyond dispute that Sher-e-Bangla was a great public leader. |
| **Beyond doubt** | : সন্দেহাতীত | – It is beyond doubt that our Principal is an honest man. |
| **Beyond measure** | : অপরিমেয় | – His love for beauty is beyond measure. |
| **Beyond one's means** | : সামর্থ্যের বাইরে | – Having lunch at a five star hotel is beyond his means. |
| **Beyond question** | : প্রশ্নের উর্ধ্বে | – The honesty of the Prime Minister is beyond question. |
| **Bid adieu** | : বিদায় জানানো | – He bade adieu to his friend and left the country. |
| **Big bug** | : গুরুত্বপূর্ণ লোক | – Mr Abdul Karim is a big bug in our locality. |
| **Big guns** | : বিশিষ্ট ব্যক্তিবর্গ | – All the big guns of the town were invited to the meeting. |
| **Bird's eye view** | : ভাসা ভাসা দৃষ্টি | – I have had only a bird's eye view of this novel. |
| **Birds of the same feather** | : সমগোত্রীয় লোক | – Birds of the same feather flock together. |
| **Black and blue** | : মেরে ক্ষতবিক্ষত করা | – Police beat the criminal black and blue. |
| **Black and white** | : লিখিতভাবে | – The workers insist that the assurance should be given in black and white. |
| **Black sheep** | : কুলাঙ্গার | – There are some black sheep in every society. |
| **Blessed with** | : ঐশ্বরিক উপহার | – Our country is blessed with natural gas. |
| **Block head** | : নির্বোধ ব্যক্তি | – A block head like Abul fails to understand any simple matter. |
| **Blow one's own trumpet** | : নিজের গুণগান নিজেই করা | – One should not blow one's own trumpet. |
| **Blue blood** | : আভিজাত্য; উচ্চবংশ | – One should not be proud of one's blue blood. |
| **Bolt from the blue** | : বিনামেঘে বজ্রপাত | – The death-news of his father came to him as a bolt from the blue. |
| **Bone of contention** | : বিবাদের বস্তু | – The piece of land is a bone of contention between the two brothers. |
| **Book worm** | : ভীষণ পড়ুয়া | – He is a book worm. |
| **Bosom friend** | : ঘনিষ্ঠ বন্ধু | – He is my bosom friend. |
| **Bread and butter** | : জীবিকা | – He earns his bread and butter by hard labour. |

| | | |
|---|---|---|
| **Break down** | : ভেঙে পড়া | – Why has her health broken down? |
| **Break one's heart** | : মনভাঙা | – His misbehaviour broke my heart. |
| **Break out** | : প্রাদুর্ভাব ঘটা | – Cholera broke out in the area and took a toll of many lives. |
| **Breathe one's last** | : শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করা | – Our rebel poet Kazi Nazrul Islam breathed his last at the age of seventy seven. |
| **Bridge the gap** | : মতভেদ মিটানো | – The two rival parties should bridge their gap. |
| **Bring about** | : সংঘটিত করা; ঘটানো | – Hard work has brought about his success. |
| **Bring to a standstill** | : অচল করা | – The industry was brought to a standstill because of workers' strike. |
| **Bring to book** | : দমন করে নিয়ন্ত্রণে আনা | – All the naughty boys have been brought to book. |
| **Bring to life** | : পুনরুজ্জীবিত করা | – The medicine brought the dying man to life. |
| **Bring to light** | : প্রকাশ করা | – The secret was brought to light. |
| **Bring to mind** | : স্মরণ করা | – We should bring to mind our national poet. |
| **Bring up** | : লালনপালন করা | – We should bring up our children properly. |
| **Build castles in the air** | : আকাশ কুসুম কল্পনা করা | – One should not build castles in the air. |
| **Burning question** | : গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন | – Population explosion is the burning question of the day. |
| **But for** | : না হলে | – But for your help, I would not start my business. |
| **By all means** | : সর্বাত্মকভাবে | – I shall help you by all means. |
| **By and by** | : ক্রমে-ক্রমে | – You will succeed in life by and by. |
| **By and large** | : সাধারণ; সর্বাংশে | – By and large, the hard-working people reach the peak of success. |
| **By any means** | : যেভাবেই হোক | – I shall remain present in the meeting by any means. |
| **By chance** | : দৈবক্রমে | – By chance, I met him on the way. |
| **By dint of** | : দ্বারা | – He succeeded in life by dint of hard work. |
| **By fair means or foul** | : ভালোমন্দ যে-কোনো পন্থায় | – He promised to prosper by fair means or foul. |
| **By fits and starts** | : অনিয়মিত উদ্যমে | – If you read by fits and starts, you cannot pass well. |
| **By hook or by crook** | : যে-কোনো উপায়ে | – All the wicked boys should be put down by hook or by crook. |
| **By leaps and bounds** | : খুব দ্রুতভাবে | – The price of essentials is increasing by leaps and bounds. |
| **By means of** | : উপায়ে | – He can succeed in life by means of hard labour. |
| **By rote** | : না বুঝে মুখস্থ করা | – Students should not learn their lesson by rote. |
| **By the by** | : কথা প্রসঙ্গে | – By the by, he told me about his plan. |
| **By the time** | : উল্লিখিত সময়ের মধ্যে | – By the time (that) this letter reaches you I will have left the country. |
| **By the way** | : প্রসঙ্গত | – By the way, did you attend the seminar yesterday? |
| **By turns** | : পর্যায়ক্রমে | – They worked in the garden by turns. |
| **By virtue of** | : বলে/গুণে | – He claimed a pension by virtue of his long service. |

## C

| | | |
|---|---|---|
| **Call a spade a spade** | : সত্যি কথা সোজাসুজি বলা | – He is bold enough to call a spade a spade. |
| **Call at** | : গিয়ে সাক্ষাৎ করা | – I shall call at your house tomorrow. |
| **Call in** | : ডেকে আনা | – He called in a doctor. |
| **Call in question** | : সন্দেহ করা | – The integrity of Jerry could not be called in question. |
| **Call it a day** | : শেষ করতে সম্মত হওয়া | – Come on, let us call it a day and go home. |
| **Call names** | : গালি দেওয়া | – Reena called you names after your departure. |
| **Call off** | : স্থগিত করা; বাতিল করা | – The workers called off their strike in view of the assurance of the MD. |
| **Call on** | : সাক্ষাৎ করা | – He called on my mother yesterday. |
| **Call to mind** | : স্মরণ করা/মনে রাখা | – I cannot call to mind what he told me. |
| **Call up** | : স্মরণ করিয়ে দেওয়া | – The smell of the sea called up memories of my childhood. |
| **Cannot but** | : না করে পারা যায় না | – A mother cannot but love her children. |
| **Capital punishment** | : মৃত্যুদণ্ড | – War criminals should be awarded capital punishment. |
| **Carry coals to new castle** | : তেলা মাথায় তেল দেওয়া | – He is an expert to carry coals to new castle. |
| **Carry on** | : চালিয়ে যাওয়া | – He carries on his education by hard effort. |
| **Carry out** | : পালন করা | – You should carry out your duty. |
| **Carry the day** | : জয়লাভ করা | – The opponent carried the day. |
| **Cast a spell** | : মোহাবিষ্ট করা | – The magician cast a spell on the audience. |
| **Cat and dog life** | : বিবাদপূর্ণ | – He leads a cat and dog life. |

R.M.O. 23— 8 (B)

| | | |
|---|---|---|
| **Catch sight of** | : হঠাৎ দেখা | – He caught sight of me in the college. |
| **Cats and dogs** | : মুষলধারে | – It has been raining cats and dogs since morning. |
| **Cat's sleep** | : ঘুমের ভান করা | – I was taking a cat's sleep when he called on me. |
| **Chicken-hearted** | : ভীরু/দুর্বলচিত্ত | – A chicken-hearted man like you cannot do it. |
| **Close-fisted man** | : কৃপণ | – He is a close-fisted man. |
| **Cock and bull story** | : কাল্পনিক কাহিনি | – A cock and bull story makes us laugh only. |
| **Cold-blooded murder** | : ঠান্ডা মাথায় খুন | – Only a professional killer can commit such a cold-blooded murder. |
| **Cold reception** | : সৌজন্যবিহীন অভ্যর্থনা | – The students gave the corrupt Principal a cold reception. |
| **Cold war** | : নীরব যুদ্ধ | – The two nations are at cold war. |
| **Commit to memory** | : মুখস্থ করা | – Nobody should commit everything to memory without understanding. |
| **Come across** | : দেখা হওয়া | – He came across me in the shopping mall yesterday. |
| **Come by** | : পাওয়া | – How did you come by this gold ring? |
| **Come into question** | : আলোচনায় ওঠা | – If my joining the Army comes into question, I will refuse without hesitation. |
| **Come into fashion** | : প্রচলিত হওয়া | – Short dress has once again come into fashion. |
| **Come off** | : ঘটা; সংঘটিত হওয়া | – The marriage ceremony of my sister will come off on 20 February. |
| **Come round** | : আরোগ্য লাভ করা | – I hope, you will come round soon. |
| **Come to an end** | : অবসান | – The summer vacation came to an end. |
| **Come to life** | : জ্ঞান ফিরে পাওয়া | – The patient who had been in a coma, has come to life. |
| **Come to light** | : প্রকাশ পাওয়া | – His crime came to light at last. |
| **Come to nothing** | : নিষ্ফল হওয়া | – All his attempts came to nothing. |
| **Come true** | : সত্যে পরিণত হওয়া | – At last my mother's prediction came true. |
| **Conducive to** | : উপকারী | – Morning walk is conducive to health. |
| **Confined to** | : আবদ্ধ থাকা | – He is confined to bed. |
| **Cope with** | : পেরে ওঠা | – He cannot cope with the problem alone. |
| **Crocodile tears** | : মায়াকান্না | – When we are in danger, many false friends come to shed, crocodile tears. |
| **Crowned with** | : বিভূষিত | – He was crowned with success only by dint of hard work. |
| **Crying need** | : জরুরি প্রয়োজন | – The eradication of corruption is a crying need now. |
| **Cry in the wilderness** | : অরণ্যে রোদন করা | – It is a cry in the wilderness to ask him for help. |
| **Curtain lectures** | : স্ত্রীর পরামর্শ | – I never pay any heed to curtain lectures. |
| **Cut a good figure** | : ভালো ফল করা | – He failed to cut a good figure in the examination. |
| **Cut a sorry figure** | : খারাপ ফলাফল | – He cut a sorry figure in the examination. |
| **Cut jokes at** | : ঠাট্টা করা | – Don't cut jokes at the senior. |
| **Cut off** | : বিচ্ছিন্ন করা; কেটে ফেলা | – Our village is cut off from the rest of the country during the rainy season. |
| **Cut out** | : বাদ দেওয়া | – He has cut out tea from his breakfast menu. |
| **Cut short** | : সংক্ষিপ্ত করা | – Please cut short your lecture. |

## D

| | | |
|---|---|---|
| **Dark horse** | : স্বীয় গুণ প্রচারবিমুখ | – Maria is a dark horse as she never discloses her secret. |
| **Dawn to dusk** | : সকাল থেকে সন্ধ্যা | – The poor man works from dawn to dusk. |
| **Day after day** | : দিনের পর দিন | – Bangladesh Cricket is developing day after day. |
| **Day by day** | : দিনে দিনে | – Law and order situation is getting worse day by day. |
| **Day dream** | : দিবাস্বপ্ন | – You should not waste time in day dreams. |
| **Dead against** | : ঘোর বিরোধী | – Some people are dead against communism. |
| **Dead language** | : অপ্রচলিত ভাষা | – Sanskrit is now a dead language. |
| **Dead letter** | : অকার্যকর | – The agreement between you and me is now a dead letter. |
| **Deal in** | : ব্যাবসা করা | – His father deals in rice. |
| **Deal with** | : আচরণ করা | – He does not know how to deal with others. |
| **Depend on** | : নির্ভর করা | – I never like to depend on others. |
| **Deprive of** | : বঞ্চিত হওয়া | – The poor are deprived of their basic rights. |
| **Descend upon** | : নিপতিত হওয়া | – Liberty does not descend upon a people. |
| **Devoted to** | : অনুরক্ত | – He is devoted to reading. |
| **Die for** | : প্রাণ বিসর্জন দেওয়া | – He died for his country. |
| **Die in harness** | : কর্মরত অবস্থায় মৃত্যুবরণ করা | – A. K. Fazlul Haque died in harness. |
| **Die out** | : অদৃশ্য হওয়া | – Many old customs are gradually dying out. |
| **Differ from** | : মতপার্থক্য পোষণ করা | – Bangladeshi culture differs from western culture in many respects. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Dilly dally** | : অযথা দেরি | – | If you dilly dally, you will not be able to catch the train. |
| **Dirty money** | : অসদুপায়ে অর্জিত অর্থ | – | Mr Khan earns dirty money. |
| **Dog in the manger policy** | : অন্যায়ভাবে কারো উপর চাপিয়ে দেওয়া | – | I do not support your dog in the manger policy. |
| **Drop a line** | : সংক্ষিপ্ত চিঠি লিখে জানানো | – | Please drop a line if you need. |
| **Due to** | : কোনো কিছুর কারণে | – | He was absent from the meeting due to his illness. |

## E

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Easy and free** | : অমায়িক | – | Everybody respects him for his easy and free manners. |
| **Eat a humble pie** | : মর্যাদা হানিকর অবস্থান বরণ করা | – | He had to eat a humble pie for his misconduct. |
| **End in smoke** | : নিষ্ফল হওয়া | – | Their efforts to set up an industry have ended in smoke. |
| **Epoch-making** | : যুগান্তকারী | – | Invention of mobile phone is an epoch-making event. |
| **Equal to** | : সমান | – | His behaviour is equal to misconduct. |
| **Ever and anon** | : প্রায়ই | – | He visits my house ever and anon. |
| **Every inch** | : পরিপূর্ণরূপে | – | His behaviour is every inch polite. |
| **Every nook and corner/cranny** | : প্রত্যেক আনাচে কানাচে | – | His name and fame spread every nook and corner of the country. |
| **Every now and then** | : যখনতখন | – | Don't disturb me every now and then. |
| **Expert in** | : দক্ষ | – | He is expert in mathematics. |
| **Eye to eye** | : একমত | – | I cannot be eye to eye with him on this issue. |

## F

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Face the music** | : বিপজ্জনক পরিণতি মোকাবিলা করা | – | All my friends-left me to face the music. |
| **Face to face** | : মুখোমুখি | – | The two men stood face to face. |
| **Fair play** | : ন্যায়বিচার | – | The victim begged for a fair play of justice. |
| **Fair-weather friend** | : সুসময়ের বন্ধু | – | Fair-weather friends never come in hard days. |
| **Fall flat** | : কার্যকর না হওয়া | – | The plan fell flat for want of money. |
| **Fall from the clouds** | : আকাশ থেকে পড়া | – | He fell from the clouds hearing the news. |
| **Fall ill** | : অসুস্থ হওয়া | – | He suddenly fell ill. |
| **Fall in with** | : একমত হওয়া | – | He falls in with my views. |
| **Fall upon** | : আক্রমণ করা | – | The blame fell upon me. |
| **Fall prey to** | : শিকারে পরিণত হওয়া | – | The rats always fall prey to the cats. |
| **Far and near/ Far and wide** | : ঘরে বাইরে | – | His fame spread far and near/wide. |
| **Far-reaching effect** | : সুদূরপ্রসারী ফলাফল | – | Garment industries have a far-reaching effect on our economy. |
| **Feather in one's cap** | : নতুন গৌরব | – | The award was another feather in his cap. |
| **Fed up with** | : বিরক্ত হয়ে উঠা | – | The people of Dhaka are fed up with the traffic jam. |
| **Few and far between** | : বিরল | – | A faithful friend is few and far between. |
| **Fight shy of** | : এড়িয়ে যেতে চেষ্টা করা | – | We should not fight shy of the reality. |
| **Find fault with** | : দোষ ধরা | – | He is always busy to find fault with others. |
| **Fire and fury** | : প্রবল উত্তেজনা | – | His speech was full of fire and fury. |
| **First and foremost** | : প্রথম ও প্রধান | – | The first and foremost duty of a student is to read books. |
| **First hand experience** | : প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা | – | He is a man of first hand experience. |
| **Fish out of water** | : অস্বস্তিকর পরিবেশে পড়া | – | Many people felt like a fish out of water when they went abroad for the first time. |
| **Fit for** | : উপযোগী | – | It was a dinner fit for a king. |
| **Flash in the pan** | : যে সফলতা ক্ষণস্থায়ী | – | His political career turned out to be a flash in the pan. |
| **Flesh and blood** | : রক্ত-মাংসের দেহ | – | Flesh and blood cannot bear this insult. |
| **Fond of** | : অনুরাগী | – | I am fond of watching TV. |
| **Fool's paradise** | : বোকার স্বর্গ | – | He lives in a fool's paradise, because he wants to marry Sunee, the actress. |
| **Foregone conclusion** | : পূর্বেই উপসংহার পেয়ে যাওয়া | – | It was a foregone conclusion that he would win the race. |
| **For ever/For good** | : চিরতরে | – | He left the country for good. |
| **For example** | : উদাহরণস্বরূপ | – | For example, a reckless driver can harm a lot to other people's lives and properties. |
| **For instance** | : উদাহরণস্বরূপ | – | For instance, grinding grains is done by the machine. |
| **For nothing** | : অকারণে | – | He scolded me for nothing. |
| **For the purpose of** | : উদ্দেশ্যে | – | I went to the bank for the purpose of drawing money. |
| **For the sake of** | : উদ্দেশ্যে | – | You should study hard for the sake of improving your result. |

নবদূত 9-10 & SSC ENG. GR.M.Q. 23— 8 (D)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **For the time being** | : | সাময়িক সময়ের জন্য | – I am staying at this house for the time being. |
| **Free from** | : | মুক্ত | – It is very difficult to make the country free from illiteracy. |
| **French leave** | : | বিনা ছুটিতে অনুপস্থিতি | – Many clerks stay away from office on French leave. |
| **Fresh blood** | : | নতুন সদস্য | – We need some fresh blood in our office. |
| **From hand to mouth** | : | দিন এনে দিন খাওয়া | – Most of the rural people in Bangladesh live from hand to mouth. |
| **From head to foot** | : | আপাদমস্তক | – The Headmaster looked at him from head to foot. |
| **From one's soul** | : | কারো অন্তর হতে | – He blessed me from his soul. |
| **From time immemorial** | : | স্মরণাতীত কাল থেকে | – Man has been living in society from time immemorial. |
| **From time to time** | : | বিভিন্ন সময়ে | – When my uncle was alive, he used to visit us from time to time. |
| **From top to bottom** | : | আগাগোড়া | – He knows about it from top to bottom. |
| **Full of** | : | পূর্ণ | – The pond is full of water. |

## G

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Gala day** | : | আনন্দের দিন | – The first of May is a gala day for the labourers. |
| **Get by heart** | : | মুখস্থ করা | – Get the poem by heart. |
| **Get off** | : | নেমে যাওয়া | – I got off the plane in time. |
| **Get on** | : | যানবাহনে আরোহণ | – I have a great desire to get on a plane. |
| **Get rid of** | : | মুক্ত হওয়া | – We should get rid of false friends. |
| **Get up** | : | রাতের নিদ্রা থেকে শয্যা ত্যাগ করা | – I get up early in the morning everyday. |
| **Get well** | : | আরোগ্য লাভ করা | – He is getting well from his illness. |
| **Gift of the gab** | : | বাগ্মিতা | – To become successful as a public leader, one must have a gift of the gab. |
| **Give a big hand** | : | হাত তালি দেওয়া | – We gave a big hand for his great performance. |
| **Give an account** | : | বিবরণ দেওয়া | – He gave an account of his hostel life in short. |
| **Give and take** | : | আদানপ্রদান | – Friendship develops through a give and take process. |
| **Give away** | : | দান করা | – Hazi Mohsin gave away all his properties for the poor. |
| **Give in** | : | নতি বা পরাজয় স্বীকার করা | – Our freedom fighters did not give in during the Liberation War. |
| **Give one's word** | : | প্রতিজ্ঞা করা | – She gave her word that she would marry me. |
| **Give rise to** | : | উদ্ভব ঘটানো | – The climate change gives rise to natural calamities. |
| **Give up** | : | ত্যাগ করা | – We should give up our bad habits. |
| **Give up the ghost** | : | মারা যাওয়া | – My brother gave up the ghost. |
| **Go a long way** | : | দীর্ঘ পথ অতিক্রম করা; দীর্ঘ সহায়তা করা | – We have to go a long way to stop corruption. |
| **Go astray** | : | বিপথে যাওয়া | – If you accompany evil boys, you will go astray. |
| **Go mad** | : | পাগল হওয়া | – He could not bear the shock and went mad. |
| **Good at** | : | দক্ষ | – She is good at composing poems. |
| **Good for nothing** | : | অপদার্থ | – Kamal is good for nothing. |
| **Go through** | : | ভালো করে পড়া | – If you want to do well in the examination, you should go through textbooks. |
| **Go to the dogs** | : | গোল্লায় যাওয়া | – Many students have gone to the dogs by way of bad politics. |
| **Go without saying** | : | বলার অপেক্ষা রাখে না | – It goes without saying that "A little learning is a dangerous thing". |
| **Greeks and Latins** | : | দুর্বোধ্য বিষয় | – It's all Greeks and Latins to me. |

## H

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Hale and hearty** | : | সুস্থ | – The patient is now quite hale and hearty. |
| **Hand in hand** | : | হাতে হাত মিলিয়ে | – We all should work hand in hand to drive away corruption from society. |
| **Hanker after** | : | আকাঙ্ক্ষা করা | – We should not hanker after money. |
| **Hard and fast** | : | বাঁধাধরা | – There is no hard and fast rule in this matter. |
| **Hard nut to crack** | : | শক্ত লোক | – It is difficult to regulate him because he is a hard nut to crack. |
| **Hard times** | : | দুঃসময় | – You should help your relatives in their hard times. |
| **Hard up** | : | অর্থাভাবগ্রস্ত | – I am just hard up night now. |
| **Harvest a good result** | : | ভালো ফল লাভ করা | – If you work hard, you will harvest a good result. |
| **Hat trick** | : | পরপর তিনটি সাফল্য | – Our team achieved three successive wins, it was a hat trick. |
| **Head or tail** | : | মাথামুণ্ডু | – I could not make out the head or tail of his speech. |

| | | |
|---|---|---|
| **Heart and soul** | : সর্বান্তকরণে | – A good student studies heart and soul to cut a good figure in the exam. |
| **Herculean task** | : অতি দুরূহ কাজ | – To stop corruption is a Herculean task for our government. |
| **Here and there** | : এখানে সেখানে | – Marks of blood were found here and there on the floor. |
| **Hey day** | : সুখের দিন | – One should save something in his hey day. |
| **High time** | : যথোপযুক্ত সময় | – It is high time that the Government came forward to stop environmental pollution. |
| **Hither and thither** | : এখানে সেখানে | – Sometimes they are moving hither and thither. |
| **Hold one's tongue** | : চুপ থাকা | – Please hold your tongue. |
| **Hold water** | : যুক্তিতে টিকে থাকা | – Your lame excuse will not hold water before the judge. |
| **Horns of a dilemma** | : উভয় সংকট | – The sudden death of his father has left him on the horns of a dilemma. |
| **Hot cake** | : চাহিদা বেশি | – The share of Grameen phone has come to the share market as a hot cake. |
| **Hotch-potch** | : জগাখিচুড়ি | – His speech was a hotch-potch, explaining nothing. |
| **Hot water** | : বিপন্ন অবস্থা | – The loss of my job has put me in hot water. |
| **Hue and cry** | : শোরগোল | – They raised a hue and cry at the sight of the tiger. |
| **Hurly-burly** | : হইচই | – The teacher advised the students not to create hurly-burly in the class. |
| **Hush money** | : কোনো গোপন তথ্য প্রকাশ না করার জন্য প্রদত্ত অর্থ | – He got hush money not to disclose anything. |

## I

| | | |
|---|---|---|
| **In a body** | : সকলে মিলে | – We went to the chairman in a body. |
| **In accordance with** | : অনুসারে | – We are to act in accordance with the rules. |
| **In a dilemma** | : উভয় সংকটে | – I was in a dilemma whether I would join the job or not. |
| **In a fiasco** | : ব্যর্থতায়; অখ্যাতিকর পরিণাম | – Hot arguments put the party in a fiasco. |
| **In a fix** | : হতভম্ব | – I was in a fix when the hijacker stopped my rickshaw. |
| **In an instant** | : এক নিমিষে | – The news spread all over the town in an instant. |
| **In a nutshell** | : অতি সংক্ষেপে | – He told the story in a nutshell. |
| **In a row** | : একনাগাড়ে; একসারিতে | – The workers stood in a row. |
| **In broad daylight** | : প্রকাশ্য দিবালোকে | – The robbery happened in broad daylight. |
| **In case** | : যদি/পাছে যদি আবার এমন ঘটে যে | – In case you fail, you have to try again. |
| **In cold blood** | : সুচিন্তিতভাবে/ স্থির মস্তিষ্কে | – He murdered the man in cold blood. |
| **In compliance with** | : অনুসারে | – You should go ahead in compliance with my advice. |
| **In connection with** | : ব্যাপারে | – I have nothing to say in connection with this matter. |
| **In consideration of** | : বিবেচনায় | – He was given scholarship in consideration of his poverty. |
| **In due course** | : যথাসময়ে | – The result will be published in due course. |
| **In fact** | : বস্তুত; প্রকৃতপক্ষে | – In fact, he is a helpful person. |
| **In fine** | : পরিশেষে/ উপসংহারে | – In fine, he advised us to cooperate with one another. |
| **In front of** | : সম্মুখে | – I saw an accident in front of our college. |
| **In full swing** | : পুরাদমে | – Our classes are going on in a full swing. |
| **In harmony with** | : মিলেমিশে | – One should live in the society in harmony with others. |
| **In lieu of** | : পরিবর্তে | – Sabina took up Biology in lieu of Mathematics. |
| **In line with** | : সামঞ্জস্যপূর্ণভাবে | – Pay increase will be in line with the cost of living. |
| **In no time** | : শীঘ্রই | – He will return in no time. |
| **In one's good book** | : কারো সুনজরে | – Mr. Rahman is in the Principal's good book. |
| **In one voice (with everyone agreeing)** | : সমস্বরে; অভিন্ন মতে | – The various opposition parties speak in one voice on this issue. |
| **In order of** | : অনুসারে | – Scholarship should be given in order of merit. |
| **In order to** | : উদ্দেশ্য | – He works hard in order to earn money. |
| **In place of** | : পরিবর্তে | – You can use the word 'increase' in place of 'rise'. |
| **In plenty** | : প্রচুর পরিমাণে | – Jute grows in plenty in Bangladesh. |
| **In pursuit** | : অন্বেষণে | – He spent his whole life in pursuit of knowledge. |
| **In quest of** | : খোঁজে/অন্বেষণে | – Tigers prowl in quest of prey. |
| **In question** | : প্রশ্নবিদ্ধ | – His honesty cannot be called in question. |
| **Inquire of** | : জিজ্ঞাসাবাদ করা | – The police inquired of the local people about the convicted criminal. |
| **Ins and outs** | : টুকিটাকি/ সবকিছু | – I know the ins and outs of the affair. |
| **In short** | : সংক্ষেপে | – Write the answer in short. |

| | | |
|---|---|---|
| **Insist on** | : পীড়াপীড়ি করা | – He insisted on my going to Dhaka. |
| **In spite of** | : সত্ত্বেও | – He came in spite of rain. |
| **Instead of** | : পরিবর্তে | – He took biology instead of chemistry. |
| **In the dark** | : অজ্ঞ | – I am quite in the dark about his plans. |
| **In the eye of** | : দৃষ্টিতে | – Every child is equal in the eye of parents. |
| **In the guise of** | : ছদ্মবেশে | – Hazrat Omar (R) went out in the guise of an ordinary man. |
| **In the jaws of death** | : মৃত্যুর কবলে | – The ship fell in a storm and the passengers were in the jaws of death. |
| **In the light of** | : আলোকে | – Candidates should be taught in the light of modern method of education. |
| **In the long run** | : পরিণামে | – If you are lazy, you have to suffer in the long run. |
| **In the nick of time** | : ঠিক সময়ে | – The meeting started in the nick of time. |
| **In the realm** | : জগতে; ক্ষেত্রে | – Wordsworth was the pioneer in the realm of romantic poetry. |
| **In the twinkling of an eye** | : চোখের পলকে | – In the twinkling of an eye, the man snatched away my bag. |
| **In turn** | : পর্যায়ক্রমে | – Candidates were called in turn to the viva board. |
| **In time** | : যথাসময়ে | – We should finish our work in time. |
| **In vain** | : ব্যর্থ; অযথা | – I tried my best to solve this problem, but in vain. |
| **In view of** | : বিবেচনায় | – In view of his age, he was forgiven. |
| **Irony of fate** | : অদৃষ্টের পরিহাস | – It is an irony of fate that he lost his father in an accident. |
| **In vogue** | : প্রচলিত | – This fashion is no more in vogue. |

## J

| | | |
|---|---|---|
| **Jack of all trades** | : সবজান্তা | – Robin is a jack of all trades but master of none. |
| **Joke of the town** | : হাসির পাত্র | – Haba Hasmat is a joke of the town. |
| **Jump at an offer** | : অতি উৎসাহে গ্রহণ | – Selim jumped at the offer of the post of Director. |

## K

| | | |
|---|---|---|
| **Keen on** | : আগ্রহী | – Anika is very keen on modern music. |
| **Keep abreast of** | : সমানতালে চলা | – To keep abreast of the times, we must use modern methods of cultivation. |
| **Keep a cool head** | : স্থির মস্তিষ্কে থাকা | – Kamal kept a cool head in such a crucial situation. |
| **Keep aloof from** | : দূরে থাকা | – Students should keep aloof from bad companies. |
| **Keep an eye on** | : চোখ রাখা | – Parents should keep an eye on their children. |
| **Keep body and soul together** | : কায়ক্লেশে জীবন-যাপন করা | – Nowadays it is very difficult for the poor to keep body and soul together. |
| **Keep early hours** | : সময়মতো ঘুম ও জাগরণ | – We can be healthy, wealthy and wise if we keep early hours. |
| **Keep in mind** | : মনে রাখা | – We should keep in mind that ours is a poor country. |
| **Keep late hours** | : অধিক রাত জাগা | – Keeping late hours is not good for health. |
| **Keep one's eyes open** | : সতর্ক বা খোলা দৃষ্টি রাখা | – Police asked us to keep our eyes open for anything suspicious. |
| **Keep on good terms with** | : ভালো সম্পর্ক রাখা | – Government should keep on good terms with the neighbouring country. |
| **Keep pace with** | : সমতালে চলা | – I can keep pace with all. |
| **Kick the bucket** | : মৃত্যুবরণ করা | – He kicked the bucket yesterday. |
| **Kiss the dust /ground** | : আত্মসমর্পণ করা | – The Pak Armies were compelled to kiss the dust/ground in the battle. |
| **Kith and kin** | : আত্মীয়স্বজন | – We should look after our kith and kin. |
| **Know no bounds** | : বর্ণনাতীত / সীমাহীনভাবে | – The orphan's sufferings after the death of his father knew no bounds. |

## L

| | | |
|---|---|---|
| **Lack of** | : অভাব | – The plants died for lack of water. |
| **Lag behind** | : পশ্চাতে থাকা | – Bangladesh is not now lagging behind in cricket. |
| **Lame excuse** | : বাজে অজুহাত | – I am not ready to listen to your lame excuse. |
| **Laugh at** | : বিদ্রূপ করা | – Don't laugh at the poor. |
| **Laughing stock** | : হাসির পাত্র | – A fool is a laughing stock to all. |
| **Lead a cat and dog life** | : সব সময় ঝগড়া করা | – Don't lead a cat and dog life with others. |
| **Lead astray** | : বিপথে চালানো | – An evil friend leads a person astray. |
| **Lean against** | : কোনো কিছুতে হেলান দেওয়া | – You should not lean against the wall. |
| **Learn by heart** | : মুখস্থ করা | – It is not wise to learn anything and everything by heart. |
| **Leave no stone unturned** | : চেষ্টার ত্রুটি না করা | – He left no stone unturned to get a job. |

| | | |
|---|---|---|
| **Let alone** | : দূরের কথা | – There is no enough room for ourselves let alone for any guest. |
| **Let the cat out of the bag** | : থলের বিড়াল বের করে দেওয়া, গোপন বিষয় প্রকাশ করে দেওয়া | – I wanted it to be a surprise, but my sister let the cat out of the bag. |
| **Level best** | : সাধ্যমতো | – I shall try my level best to help you. |
| **Life and soul** | : প্রাণ | – Mr Abdul Karim is the life and soul of our village. |
| **Likely to** | : সম্ভবত | – The college is likely to be closed in December. |
| **Lion's share** | : সিংহভাগ, বিরাট অংশ | – The mill owners take the lion's share of the profit. |
| **Live from hand to mouth** | : দিন এনে দিন খাওয়া | – The poor live from hand to mouth. |
| **Live on** | : খেয়ে বাঁচা | – The cow lives on grass. |
| **Long for** | : ইচ্ছা করা | – Everybody longs for a happy life. |
| **Look after** | : পরিচর্যা করা | – We should look after our parents. |
| **Look down upon** | : ঘৃণার চোখে দেখা | – We should not look down upon the poor. |
| **Look forward to** | : সামনে তাকানো | – I look forward to getting a reply from my friend. |
| **Look into** | : অনুসন্ধান করা | – I will look into the matter. |
| **Look over** | : পাঠ করা; পরীক্ষা করা | – I have looked over the answer scripts. |
| **Look up** | : খুঁজে দেখা | – Please look up the word in the dictionary. |
| **Loom large** | : বৃহদাকারে দেখা দেওয়া | – Population problem now looms large in Bangladesh. |
| **Lose heart** | : নিরাশ হওয়া | – You should not lose heart when you fail to get your desired things. |
| **Lose hope** | : আশা ত্যাগ করা | – We should not lose hope for success. |
| **Lose one's heart** | : প্রেমে পড়া | – He caught sight of the girl and lost his heart. |
| **Lose one's nerve** | : সাহস হারানো | – When I was surrounded by the muggers, I didn't lose my nerve. |
| **Lull to sleep** | : শান্তভাবে ঘুম পাড়ানো | – This medicine lulls him to sleep. |
| **Lump sum** | : এককালীন প্রদত্ত টাকা | – The student was granted a lump sum amount of money from the poor fund. |

## M

| | | |
|---|---|---|
| **Make a mess** | : জগাখিচুড়ি করা | – The untrained clerk made a mess of the whole programme. |
| **Make both ends meet** | : কায়ক্লেশে জীবনযাপন করা | – The ill-paid clerks find it difficult to make both ends meet. |
| **Make fun of** | : কাউকে নিয়ে মজা করা/ কৌতুক করা | – Please stop making fun of me, it hurts my feelings. |
| **Make good** | : ক্ষতিপূরণ করা | – I shall make good the loss of the poor. |
| **Make haste** | : তাড়াতাড়ি করা | – Make haste, otherwise you will miss the train. |
| **Make hay while the sun shines** | : সুযোগমতো কাজ করা | – If one likes to shine in life, one should make hay while the sun shines. |
| **Make money** | : অর্থ সঞ্চয় করা | – Your aim in life should not be merely to make money. |
| **Make one's fortune** | : অঢেল অর্থ উপার্জন করা | – He has made his fortune from his restaurant business. |
| **Make out** | : বোঝা; উপলব্ধি করা | – I cannot make out what you say. |
| **Make room** | : স্থান সংকুলান করা; জায়গা করে দেওয়া | – How can I make room for all the articles of furniture? |
| **Make sense** | : অর্থবোধক হওয়া | – What he says does not make any sense. |
| **Make sure** | : নিশ্চিত হওয়া | – Make sure that you are going in the right direction. |
| **Make the best use of** | : সদ্ব্যবহার করা | – You should make the best use of your time. |
| **Make up** | : সংকল্প করা | – We made up our mind to visit a historical place at Cumilla. |
| **Make up one's mind** | : মনস্থির করা | – I made up my mind to start a business in Dhaka. |
| **Maiden speech** | : প্রথম বক্তৃতা | – Tarana's maiden speech was highly praised. |
| **Man in the moon** | : অমাবস্যার চাঁদ | – He is a man in the moon. |
| **Man of letters** | : বিদ্বান ব্যক্তি | – Everybody respects a man of letters. |
| **Man of mark** | : বিখ্যাত ব্যক্তি | – We should respect a man of mark. |
| **Man of straw** | : অপদার্থ | – A man of straw is disliked by all. |
| **Man of the world** | : বৈষয়িক লোক | – A man of the world is always guided by self-interest. |
| **Many a little makes a mickle** | : রাই কুড়িয়ে বেল | – Don't ignore anything as many a little makes a mickle. |
| **Mind one's own business** | : নিজের চরকায় তেল দেওয়া | – Please mind your own business. |
| **Mind your Ps and Qs** | : নিজের কথাবার্তা ও কার্যকলাপ সম্বন্ধে সতর্ক থাকা এবং সৌজন্য বজায় রাখা | – When you are visiting a foreign country, you must mind your Ps and Qs. |
| **Muster strong** | : সমবেত হওয়া | – People mustered strong to join the procession. |

## N

| | | |
|---|---|---|
| **Narrow escape** | : অল্পের জন্য রক্ষা | – Yesterday I had a narrow escape from a serious accident. |
| **Near at hand** | : সন্নিকটে | – My examination is near at hand. |
| **Nick of time** | : ঠিক সময়ে | – He joined the function in the nick of time. |
| **Nip in the bud** | : অঙ্কুরে বিনষ্ট হওয়া | – After the death of his father, all his hopes were nipped in the bud. |
| **No denying the fact** | : ঘটনাকে অস্বীকার না করা | – There is no denying the fact that man is the crown of creation. |
| **No doubt** | : নিঃসন্দেহে | – He is no doubt a liar. |
| **Nook and corner** | : সর্বত্র | – The policemen searched every nook and corner of the house for illegal arms. |
| **Not cricket** | : অন্যায় আচরণ | – Their treatment with the staff is definitely not cricket. |
| **Now and then** | : মাঝেমধ্যে/যখনতখন | – He visits our house now and then. |
| **Null and void** | : বাতিল | – After the amendment of the constitution, this law became null and void. |

## O

| | | |
|---|---|---|
| **Of course** | : অবশ্যই | – Of course, he will return soon. |
| **Off and on** | : মাঝে মাঝে | – I go there off and on. |
| **Of late** | : সম্প্রতি | – Of late he has come from abroad. |
| **Of no use** | : অর্থহীন | – The book was of no use to him. |
| **Of one's own accord** | : স্বেচ্ছায় | – He did the work of his own accord. |
| **Oil one's own machine** | : নিজের চরকায় তেল দেওয়া | – This is my personal affair, you better oil your own machine. |
| **Once and again** | : একাধিকবার | – Father warned me once and again not to see the film. |
| **Once for all** | : চিরতরে | – I have seen his dead face once for all. |
| **Once in a blue moon** | : কদাচিৎ | – I see him once in a blue moon. |
| **On account of** | : কারণবশত | – He could not attend the meeting on account of his illness. |
| **On a large scale** | : ব্যাপকভাবে | – Corruption spreads on a large scale in our country. |
| **On and on** | : ক্রমাগত | – You should try on and on to succeed in life. |
| **On behalf of** | : পক্ষে | – Mr Khan spoke on behalf of the people of his village. |
| **On easy terms** | : সহজ শর্তে | – Our poor farmers should be provided with loan on easy terms. |
| **On foot** | : পদব্রজে | – He came here on foot. |
| **On one's way** | : পথিমধ্যে | – There is a hospital on my way to college. |
| **On the contrary** | : পক্ষান্তরে; অপরদিকে | – I try to keep up good relation with my neighbour but, on the contrary, he picks quarrel with me on any plea. |
| **On the eve of** | : প্রাক্কালে/বিদায়কালে | – I went to the airport on the eve of his departure. |
| **On the other hand** | : পক্ষান্তরে | – I advise him to practise more, on the other hand, he kills his time. |
| **On the plea of** | : অজুহাতে | – He refused to join the party on the plea of his illness. |
| **On the sly** | : গোপনে | – The bride was trying to see the bridegroom on the sly. |
| **On the spur of the moment** | : তাৎক্ষণিক আবেগে বা উত্তেজনায় | – One should not do anything on the spur of the moment. |
| **On the threshold of** | : দ্বারপ্রান্তে | – He is on the threshold of success. |
| **On the verge of** | : অতি নিকটে | – The patient is on the verge of death. |
| **On the wane** | : ক্ষীয়মান; হ্রাসমান | – His popularity with the public is now on the wane. |
| **On the whole** | : মোটের উপর | – On the whole, he is very popular with his students. |
| **On tip toe** | : পা টিপে/চুপিসারে | – He left the room on tip toe. |
| **Out and out** | : হাড়ে হাড়ে | – This peon is out and out a loafer. |
| **Out of date** | : সেকেলে | – The education system is out of date now. |
| **Out of fashion** | : প্রচলন নেই | – This type of car is out of fashion nowadays. |
| **Out of one's wits end** | : হতভম্ব | – I was out of my wits end when the engine caught fire. |
| **Out of sorts** | : অসুস্থ | – She feels out of sorts today. |
| **Out of temper** | : খোশ মেজাজে নয় | – Don't talk with him, he is now out of temper. |
| **Out of the wood** | : বিপদমুক্ত | – The patient is now out of the wood. |
| **Over head and ears** | : আপাদমস্তক | – He is over head and ears in debt. |
| **Owing to** | : জন্য; কারণে | – The ship cannot start owing to fog. |

## P

| | | |
|---|---|---|
| **Palmy days** | : উন্নতির সময় | – False friends are available in palmy days. |
| **Pandora's box** | : যে প্রক্রিয়ায় অনেক সমস্যার সৃষ্টি হয় | – This court case will open a pandora's box of similar claims. |
| **Part and parcel** | : অবিচ্ছেদ্য অংশ | – A library is part and parcel of a college. |

| | | |
|---|---|---|
| **Pass away** | : মারা যাওয়া | – Kazi Nazrul Islam passed away in Dhaka. |
| **Pay heed to** | : কর্ণপাত করা | – The director does not pay any heed to the demand of the workers. |
| **Pay no heed** | : কর্ণপাত না করা | – She paid no heed to my words. |
| **Pave the way for** | : পথ তৈরি করা | – Hard work paves the way for success. |
| **Penny wise and pound foolish** | : বজ্র আঁটুনি ফসকা গেরো | – Don't adopt a penny wise and pound foolish policy. |
| **Pen through** | : কলম দ্বারা কেটে দেওয়া | – If you find any mistake in a sentence, you must pen through it. |
| **Pick and choose** | : সঠিক নির্বাচন করা | – Please guide the student to pick and choose the right subject. |
| **Pick a quarrel** | : ঝগড়া বাধানো | – Don't pick a quarrel with others. |
| **Pin-money** | : স্ত্রীকে প্রদত্ত হাতখরচ | – Mrs Lipy requested her husband to increase the amount of pin-money. |
| **Play false** | : ছলনা করা | – Do not play false with anybody. |
| **Play hide and seek** | : লুকোচুরি খেলা | – The children were playing hide and seek. |
| **Play tricks** | : প্রতারণা করা | – Some dishonest politicians play trick with the people. |
| **Play truant** | : স্কুল পালানো | – Many students play truant and meddle in politics. |
| **Poles apart** | : দুই মেরুতে অবস্থান করা | – The relationship between the UNO and the Upazila Chairman is poles apart. |
| **Point blank** | : সরাসরি | – He rejected my proposal point blank. |
| **Pour cold water on** | : নিরুৎসাহিত করা | – He poured cold water on my plans to join politics. |
| **Pros and cons** | : সুবিধা-অসুবিধা | – Considering the pros and cons of my decision, he encouraged me to go ahead. |
| **Puppet in the hands of** | : হাতের পুতুল | – Students are puppet in the hands of politicians. |
| **Put down** | : লিখে ফেলা | – Please, put down what I say. |
| **Put into practice** | : কাজে লাগানো | – One should put into practice what one says. |
| **Put off** | : ফেলে রাখা | – Do not put off your work for tomorrow. |
| **Put on** | : পরিধান করা | – She always puts on simple dresses. |
| **Put one's finger crossed** | : ভালো কিছুর প্রত্যাশা করা | – I am keeping my fingers crossed that Bangladesh will be a developed country soon. |
| **Put out** | : নিভানো | – Put out the lamp, please. |
| **Put up with** | : সহ্য করে চলা | – People can't put up with the injustice of the rulers. |

## Q

| | | |
|---|---|---|
| **Quite certain** | : সম্পূর্ণ নিশ্চিত | – I am not quite certain about his health in hospital. |
| **Quite often** | : প্রায়ই | – He comes here quite often. |
| **Quite quiet** | : সম্পূর্ণ শান্ত | – The place is quite quiet now. |

## R

| | | |
|---|---|---|
| **Rank and file** | : সাধারণ সৈনিক | – A rank and file always obeys his superiors. |
| **Reap a harvest** | : ফলাফল পাওয়া | – Study hard so that you can reap a good harvest. |
| **Red-handed** | : হাতেনাতে | – The thief was caught red-handed. |
| **Red-letter day** | : স্মরণীয় দিন | – The Independence Day of Bangladesh is a red-letter day. |
| **Right-hand man** | : প্রধান সহায়ক | – My uncle is the right-hand man of our family. |
| **Rise and fall** | : উত্থানপতন | – Life has its rise and fall. |
| **Round the clock** | : দিনরাত চব্বিশ ঘন্টা | – The principal is busy round the clock. |
| **Rule out** | : সম্ভাবনা বাতিল করা; নাকচ করা | – The policemen ruled out the possibility of murder. |
| **Run after** | : কোনো কিছুর পিছনে ছোটা | – We should not run after money. |
| **Run a risk** | : ঝুঁকি নেওয়া | – He ran a risk to save the boy from fire. |
| **Run into debt** | : ঋণগ্রস্ত হওয়া | – Many farmers ran into debt in our country. |
| **Run out** | : নিঃশেষ হওয়া | – Non-renewable energies well run out soon. |
| **Run over** | : গাড়ি চাপা পড়া | – The boy was run over by a bus. |
| **Run short** | : কমে যাওয়া; | – The food stock has run short. |
| **Run the risk of** | : বিপদের ঝুঁকি গ্রহণ করে চলা | – The man ran the risk of saving the old man from the accident. |

## S

| | | |
|---|---|---|
| **Safe and sound** | : নিরাপদে | – They reached home safe and sound. |
| **Salt of the earth** | : পৃথিবীর গুণী জ্ঞানী ব্যক্তিগণ | – Dr Sirajul Islam Chowdhury is a salt of the earth. |
| **Scape goat** | : অন্যের দোষে দোষী | – A neighbour stole the wrist watch, but the maid servant became the scape goat. |
| **Seat of learning** | : বিদ্যাপীঠ | – A university is the highest seat of learning in a country. |
| **See off** | : বিদায় জানানো | – I shall see off my friend tomorrow. |
| **Sell like hot cakes** | : দ্রুত বিক্রি হয়ে যাওয়া | – Humayun Ahmed's novels are always sold like hot cakes. |

| | | |
|---|---|---|
| **Send for** | : ডেকে পাঠানো | – Send for a doctor, quickly. |
| **Set in** | : শুরু হওয়া | – Winter has already set in. |
| **Set out** | : যাত্রা করা | – She set out to break the world record in the game of chess. |
| **Short temper** | : রগচটা | – He is a man of short temper. |
| **Shoulder to shoulder** | : কাঁধে কাঁধ মিলিয়ে | – Men and women should work shoulder to shoulder for the development of the country. |
| **Show temper** | : মেজাজ দেখানো | – We should not show temper to anybody of our senior. |
| **Silver lining** | : আশার আভাস | – Every cloud has a silver lining. |
| **Silver tongue** | : মিষ্টভাষী | – She is a girl of silver tongue. |
| **Since time immemorial** | : স্মরণাতীতকাল থেকে | – Man has been searching food since time immemorial. |
| **Sine die** | : অনির্দিষ্টকালের জন্য | – The varsity was closed sine die because of the students' rioting. |
| **Skim through** | : ভাসাভাসা পড়ে যাওয়া | – I have skimmed through the Daily Star of today. |
| **Skin and bone** | : অস্থিচর্মসার | – The cow is just skin and bone. |
| **Sleep tight** | : সুনিদ্রা যাওয়া | – Usually, he can't sleep tight. |
| **Slip of the pen** | : লেখায় অনিচ্ছাকৃত ত্রুটি | – This is just a slip of the pen. |
| **Slip of the tongue** | : মুখ ফসকে বলে ফেলা | – I seek your pardon for my slip of the tongue. |
| **Slow and steady** | : ধীর এবং অটল | – A proverb goes, "Slow and steady wins the race." |
| **Slow coach** | : অলস/অপদার্থ | – A slow coach like him cannot do it in the stipulated time. |
| **Small fry** | : চুনোপুঁটি | – In stead of catching the big smugglers, the policemen run after the small fry. |
| **Snail's pace** | : শম্বুকগতি; ধীরগতি | – By resorting to snail's pace, one cannot succeed in life. |
| **So far** | : এ পর্যন্ত; অদ্যাপি | – No progress has been made so far. |
| **So so** | : মোটামুটি | – I am so so. |
| **Spare no pains** | : চেষ্টার ত্রুটি না করা | – Shabana spared no pains to become a good actress. |
| **Speak ill of** | : গীবত করা | – We should not speak ill of others. |
| **Square meal** | : পূর্ণ আহার | – The poor cannot have two square meals a day. |
| **Stand in the way of** | : বাধা হয়ে দাঁড়ানো | – Poverty stood in the way of his progress in studies. |
| **Step by step** | : ধীরে ধীরে/ধারাবাহিকভাবে | – Try to advance step by step. |
| **Stick to** | : লেগে থাকা; নিবিষ্ট থাকা | – He stuck to his work. |
| **Stone's throw** | : নিকটবর্তী | – My college is at a stone's throw from my residence. |
| **Storm in a tea cup** | : চায়ের কাপে ঝড়/ক্ষুদ্র ব্যাপারে প্রবল উত্তেজনা | – When I asked him to stop watching TV, he raised a storm in a tea cup and made a hell of the home. |
| **Stuff and nonsense** | : বাজে বিষয় | – I have no time to waste on stuff and nonsense. |
| **Subject to** | : অবস্থার শিকার | – We were subjected to great hardship. |
| **Sum and substance** | : মূলকথা | – Tell me only the sum and substance of the story. |
| **Summer friends** | : সুসময়ের বন্ধু | – We should be careful about the summer friends who do not stand by us in our danger. |
| **Swan song** | : কবি, সংগীতজ্ঞ ইত্যাদি ব্যক্তির মৃত্যুর পূর্বের সর্বশেষ অবদান | – 'The Tempest' is Shakespeare's swan song. |

## T

| | | |
|---|---|---|
| **Take advantage of** | : সুযোগ গ্রহণ করা | – We should not take advantage of one's weakness. |
| **Take after** | : সদৃশ হওয়া; দেখতে এক রকম হওয়া | – The girl takes after her mother. |
| **Take a hand** | : অংশগ্রহণ করা; পরস্পর সহযোগিতা করা | – You should take a hand in the matter. |
| **Take for granted** | : সাক্ষ্য প্রমাণ ছাড়া সত্য বলে মেনে নেওয়া | – It was taken for granted that he would stand by me in the election. |
| **Take heart** | : সাহস সঞ্চয় করা | – He took heart to face the competition. |
| **Take into account** | : বিবেচনায় আনা | – His five years' service was taken into account for promotion. |
| **Take off** | : খোলা | – We take off our shoes when we enter a mosque. |
| **Take one to task** | : তিরস্কার করা | – The teacher took the students to task for not learning their lessons. |
| **Take over** | : দায়িত্ব নেওয়া | – He took over the charge from the retiring manager. |
| **Take pity on** | : করুণা করা | – At last, God took pity on the sailors. |
| **Take place** | : সংঘটিত হওয়া | – The accident took place before my eyes. |
| **Take the chair** | : সভাপতি হওয়া | – The principal took the chair in the cultural function. |
| **Take to heart** | : মনঃক্ষুণ্ন হওয়া | – He took my words to heart. |

| | | |
|---|---|---|
| **Tall talks** | : বড়ো বড়ো কথা | – All his tall talks came to nothing. |
| **Tell upon** | : হানিকর হওয়া | – Overwork has told upon his health. |
| **Thankless job** | : কাজ করেও সুনাম নেই | – I don't like to continue this thankless job. |
| **The bottom line** | : গুরুত্বপূর্ণ শেষ কথা | – The bottom line is that we have to make a decision today. |
| **Then and there** | : তৎক্ষণাৎ | – Hearing the news, the police rushed to the spot then and there. |
| **Three R's** | : প্রাথমিক জ্ঞান | – The people of this village have learnt the three R's at the night school. |
| **Through and through** | : পুরোপুরি | – He is an honest man through and through. |
| **Through thick and thin** | : যে-কোনো অবস্থার মধ্য দিয়ে | – He proceeded patiently through thick and thin and achieved success. |
| **Throw cold water** | : নিরুৎসাহিত করা | – He has thrown cold water on our plan. |
| **Throw dust in one's eyes** | : চোখে ধুলো দেওয়া; ফাঁকি দেওয়া | – The hijacker ran away throwing dust in the policeman's eyes. |
| **Time and again** | : বারবার | – He was told time and again not to do it. |
| **Time to time** | : সময় সময় | – Accidents take place from time to time. |
| **Tit for tat** | : যেমন কর্ম তেমন ফল | – We should not involve ourselves in tit for tat activities out of personal grudge. |
| **To aim at** | : লক্ষ্য স্থির করা | – Govt. should aim at removing the corruption from the country. |
| **To and fro** | : এদিক-ওদিক | – Miscreants are loitering to and fro. |
| **To be in the swim** | : প্রচলিত হাল অবস্থার সঙ্গে মিল রেখে চলা | – Young people wear wrist bands to be in the swim. |
| **To bring out** | : বিকাশ ঘটানো | – The aim of education is to bring out the latent talents of a student. |
| **To come upon** | : হঠাৎ কোনো কিছু দেখা | – Yesterday I came upon a rare animal in the zoo. |
| **To hit upon a plan** | : ফন্দি/উপায় উদ্ভাবন করা | – He hit upon a plan to win the election. |
| **To make a fuss** | : সামান্য বিষয়ে হইচই করা | – He made a great fuss of the baby. |
| **To one's face** | : মুখের ওপর | – I called him a liar to his face. |
| **To one's heart's content** | : প্রাণভরে | – We enjoyed the dinner to our heart's content. |
| **To reap benefit** | : সুবিধা পাওয়া | – He reaps benefit from his office. |
| **To see red** | : বিপদ সংকেত দেখা | – The teacher saw red when the students shouted in the class. |
| **To smell a rat** | : সন্দেহজনক কিছু পাওয়া | – When I investigated the case, I smelled a rat. |
| **To speak highly of** | : উচ্চ প্রশংসা করা | – In the speech, the Principal spoke highly of the teachers. |
| **To stand on one's own feet** | : আত্মনির্ভরশীল হওয়া | – Technical education helps a man to stand on his own feet. |
| **To the backbone** | : হাড়ে হাড়ে | – The boy is wicked to the backbone. |
| **To the last** | : শেষ পর্যন্ত | – They played well to the last. |
| **To the point** | : সঠিক | – He failed because his answers were not to the point. |
| **Toil and moil** | : কঠোর পরিশ্রম | – He cannot succeed without the toil and moil of life. |
| **Tooth and nail** | : প্রবলভাবে | – They opposed our proposal tooth and nail. |
| **Topsy turvy** | : উলটা-পালটা; এলোমেলো | – Everything seems topsy turvy in her life at this moment. |
| **Turn a deaf ear** | : কানে না তোলা | – He turned a deaf ear to his teacher's advice. |
| **Turn down** | : প্রত্যাখ্যান করা | – You cannot turn down his invitation as he is your bosom friend. |
| **Turn on** | : চালিয়ে দেওয়া | – Please turn on the fan. |
| **Turn over** | : পাতা উলটানো | – Turn over the page. |
| **Turn over a new leaf** | : নতুনভাবে জীবন শুরু করা | – He went to Dhaka to turn over a new leaf. |

## U

| | | |
|---|---|---|
| **Under trial** | : বিচারাধীন | – The case is under trial. |
| **Up and doing** | : উঠে পড়ে লাগা | – Be up and doing to prosper in life. |
| **Up and down** | : এদিক-সেদিক | – The thief ran up and down for a shelter. |
| **Upper hand** | : শ্রেষ্ঠতা, প্রাধান্য; সুবিধা | – The oppressors always try to have the upper hand. |
| **Ups and downs** | : উত্থানপতন | – He passed through many ups and downs in life. |
| **Up-to-date** | : আধুনিক | – This is an up-to-date dusting machine first produced in the country. |
| **Up to the mark** | : আশানুরূপ | – His performance in the examination was not up to the mark. |
| **Utopian scheme** | : আকাশকুসুম | – I cannot support such a utopian scheme. |

## V

| | | |
|---|---|---|
| **Vary from** | : ভিন্নতর হওয়া | – Human nature varies from man to man. |
| **Victim of** | : অবস্থার স্বীকার | – She was a victim of acid violence. |
| **Vie with** | : প্রতিযোগিতা করা | – The stars vied with one another to increase the beauty of the sky. |

## W

| | | |
|---|---|---|
| **Weal and woe** | : সুখ-দুঃখ | – We have to pass through weal and woe in this worldly life. |
| **Well equipped** | : সুসজ্জিত | – The college was well equipped to celebrate the Victory Day. |
| **Well off** | : সচ্ছল | – Once upon a time, the people of this village were well off. |
| **Well-to-do** | : ধনী | – Tagore was born in a well-to-do family. |
| **Well up** | : দক্ষ | – Shelley is well up in English. |
| **What not** | : আর কী নয়; সবকিছু | – Rabindranath is a poet, dramatist, novelist and what not. |
| **White elephant** | : কদাচিৎ উপকারে আসে অথচ প্রতিপালনে বা রক্ষণাবেক্ষণে অত্যন্ত ব্যয়বহুল এবং ক্ষতির কারণ | – Mr Tahsin gets a handsome salary but does nothing; He is a white elephant for our company. |
| **White lie** | : সৎ উদ্দেশ্যে মিথ্যা বলা | – The boy told white lie to escape punishment. |
| **Wild goose chase** | : পণ্ডশ্রম; যা পাওয়া যাবে না তার অনুসরণ | – Give up this wild goose chase. |
| **With an eye to** | : পাওয়ার আশায় | – Sadek reads more with an eye to get scholarship. |
| **With a view to** | : উদ্দেশ্য | – They went to Dhaka with a view to meeting the Prime Minister. |
| **With one accord** | : একমত হয়ে | – The Principal of our college declared this with one accord. |
| **With one voice** | : একবাক্যে | – We supported him with one voice. |
| **Without delay** | : অবিলম্বে | – You should do the work without delay. |
| **Without fail** | : নিশ্চিতরূপে; অব্যর্থরূপে | – I will attend the meeting tomorrow without fail. |
| **With the sweat of one's brow** | : মাথার ঘাম পায়ে ফেলে | – Farmers have to earn their livelihood with the sweat of their brow. |
| **Worthy of** | : যোগ্য | – His ideals are worthy of emulation. |

## Y

| | | |
|---|---|---|
| **Year to year** | : বছর বছর | – Style changes from year to year. |
| **Yellow dog** | : নীচাশয় ব্যক্তি | – In the factory there are many yellow dogs who disagree to consider the reasonable demands of the workers. |
| **Yeoman's service** | : বিনা স্বার্থে ভালো কাজ | – He did yeoman's service for the orphanage. |
| **Yield up** | : হারানো | – We yielded up our position to the enemy. |

## Z

| | | |
|---|---|---|
| **Zero hour** | : যে সময়ে কোনো সামরিক অভিযান শুরু হওয়ার কথা; রাত বারোটা | – The observance of the Victory Day will begin at the zero hour. |
| **Zero in** | : লক্ষ্য স্থির করা বা মনোযোগ স্থাপন করা | – The military zeroed in on the issue of corruption. |

# SUBJECT-VERB AGREEMENT

Verb-এর সাথে যেমন Tense-এর সম্পর্ক আছে তেমনি Subject-এর Person এবং Number-এর সম্পর্কও আছে। Subject-এর Person, Number ইত্যাদি অনুযায়ী Sentence-এর ভেতর Verb-এর রূপ বা form নির্ধারিত হয়। Subject-এর সাথে Verb-এর সমঝোতা বা সুসমন্বয়কে Subject-Verb Agreement বলে।

নিচে Subject-Verb Agreement-এর সাধারণ নিয়মসমূহ প্রদর্শিত হলো :

**Rule–01** 'To Be' verb-সমূহের মধ্যে 1st Person Singular Subject-এর সাথে am/was, 3rd Person Singular subject-এর সাথে is/was এবং 2nd Person ও যাবতীয় Plural Subject-এর সাথে are/were-এর সম্পর্ক। যেমন—

**1st Person Singular :** am (Present)/ was (Past)
I am a boy.
I was playing in the field.

**3rd Person Singular :** is (Present)/ was (Past)
He is a good student.
She was preparing her lesson.
Shila is the tallest girl in her class.

**2nd Person and other Plural Subject :** are (Present)/ were (Past)
You are a good player.
You are working in the field.
You are college students.
We are happy to know it.
They were interested in it.

**Rule–02** 'To Have' Verb-সমূহের মধ্যে 3rd Person Singular Subject-এর সাথে Present Tense-এ has-এর সম্পর্ক, অন্যান্য সকল Subject-এর সাথে have-এর সম্পর্ক। যেমন—

**3rd Person Singular :** has (present tense)
He/She/Rina/Fahim has a pen.
He has done the work in time.
Fahim has been working since morning.
**All other Subjects except 3rd Person Singular :** have (Present Tense)
I/We/You/They have completed reading the book.
Rina and Mina have been reading for hours together.
They have a new model car.

**NB :** Future Perfect কিংবা Future Perfect Continuous tense-এর সাথে Subject যাই হোক না কেন shall ও will-এর সাথে শুধু have ব্যবহৃত হয়। Past Perfect কিংবা Past perfect Continuous tense-এ যে-কোনো subject-এর সাথে had ব্যবহৃত হয়।

**Rule–03** Modal-গুলোর মধ্যে shall ও will-এর প্রয়োগ Subject-এর Person ভেদে হয়ে থাকে। সাধারণত Subject — 1st Person হলে shall এবং 2nd ও 3rd Person হলে will ব্যবহৃত হয়। যেমন—

**1st Person :** Shall
I/We shall go home on Friday next.

**2nd and 3rd Person** : Will
You will help me do the work.
It will happen soon.
They will come before the Eid festival.

**Rule–04** Present Indefinite Tense-এ Subject 3rd Person Singular Number হলে be ও have ব্যতীত অন্যান্য যাবতীয় Principal Verb, auxiliary 'do' verb ইত্যাদির শেষে প্রয়োজনানুসারে s/es যুক্ত হয়। যেমন—
He/She/Fahim/Rekha reads in class X.
Rekha goes to school regularly.
Does Fahim go there?
বিশেষ উল্লেখ্য Rule 1—4 পর্যন্ত বর্ণিত নিয়মানুসারেই Subject-Verb Agreement সম্পাদিত হয়। কিন্তু অধিকাংশ সময় আসল Subject শনাক্ত করতে না পারার দরুন বাক্যে Verb সঠিক form-এ প্রয়োগ করা সম্ভব হয় না। এমতাবস্থায় সঠিক Subject এবং বিশেষ Subject সম্বন্ধে বিবেচ্য বিষয়সমূহের প্রতি লক্ষ রাখতে হবে। নিচের আলোচনায় Subject-সমূহকে Underline করে দেখানো হলো—

**Rule–05** দুই বা ততোধিক Subject, and দ্বারা যুক্ত হলে, Verb এবং Subject নির্দেশক Pronoun দুই-ই Plural হয়। উল্লেখ্য, Plural verb-এর সাথে s/es যুক্ত হয় না। এতদ্ব্যতীত, are, were, have ইত্যাদি Plural verb. যেমন—
Fahim and Naim work in the field.
Shila and Mila are sisters.
Rina and Mina have prepared their lessons.

**Rule–06** 'And' দ্বারা যুক্ত Noun-সমূহ যদি একই ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করে তাহলে Subject 'Singular' হয় এবং সে ক্ষেত্রে Verb-এর Singular Number হয়। যেমন—
The Headmaster and Secretary of the school agrees with me.
My friend, guide and philosopher is so wise a man.
তবে, 'And' দ্বারা যুক্ত Noun-সমূহ যদি একাধিক ব্যক্তি বা বস্তুকে নির্দেশ করে তাহলে Subject 'Plural' হয় এবং Verb-এর Plural Number হয়। যেমন—
The Headmaster and the Secretary are present.
My mother and father are my best friends.
A friend and a philosopher are always welcome.

**NB :** দ্বিতীয় পর্যায়ে উভয় Noun-এর আগে 'The'-এর প্রয়োগ Headmaster এবং Secretary-কে আলাদা ব্যক্তি বুঝিয়েছে। অনুরূপভাবে, উভয় Noun-এর আগে 'A'-এর প্রয়োগ friend এবং philosopher-কে আলাদা ব্যক্তি বুঝিয়েছে। এতদ্ব্যতীত mother এবং father সবসময়ই আলাদা ব্যক্তি। সুতরাং and দ্বারা যুক্ত হয়ে এগুলো Plural Subject-এ পরিণত হয়েছে।

**Rule–07** 'And' দ্বারা যুক্ত Noun-সমূহ যদি একটি একক অর্থ বা ভাব প্রকাশ করে তাহলে Singular subject হয় এবং এক্ষেত্রে Singular verb প্রযোজ্য হয়। যেমন—
Bread and butter is my favourite dish.
Might and right is the same thing.
Slow and steady wins the race.
Honour and respect was shown to him.

**Exception :** কিছু কিছু ক্ষেত্রে এই নিয়মের ব্যতিক্রম পরিলক্ষিত হয়। যেমন— 'Time and tide'— phrase-টিকে Plural বিবেচনা করা হয়। সংখ্যাগত যোগ, বিয়োগ, পূরণ, ভাগের ক্ষেত্রেও সংখ্যাসমূহকে Singular ও Plural দুভাবেই বিবেচনা করার রেওয়াজ প্রচলিত আছে। যেমন—
Time and tide wait for none.
Two and two makes four.
Two and two is four.
Two and two euqals four.
Ten minus two are eight.
Five times four are twenty.
Ten divided by five are two.
Two and two make four.
Two and two are four
Two and two euqal four.
Ten minus two is eight.
Five times four is twenty.
Ten divided by five is two.

**Rule–08** 'And' দ্বারা যুক্ত Noun-সমূহের আগের each; every কিংবা Singular অর্থে no থাকলে, Noun-গুলোকে একত্রে Singular বিবেচনা করা হয়। যেমন—
Each boy and each girl goes to school.
Every boy and every girl was present there.
No team and no umpire enters the ground.

**NB :** বর্তমান নিয়মটিতে Singular অর্থে 'no' বলা হয়েছে কারণ 'no' Singular ও Plural উভয় অর্থেই ব্যবহৃত হতে পারে। যেমন : There was no man standing at the door. এবং There were no birds in the snow covered land. বর্তমান নিয়মটি 'no'-Singular অর্থে প্রয়োগ হলে প্রযোজ্য।

**Rule–09** 'And' দ্বারা যুক্ত Noun-গুলোর ক্ষেত্রে and-এর পরে no বা not থাকলে [অর্থাৎ and পরবর্তী Noun-এর আগে no বা not থাকলে] and-পূর্ববর্তী Noun অনুযায়ী Verb ব্যবহৃত হয়। যেমন—
Mr Rafiq and not his friends is responsible for it.
You and not your brother have done it.
Shila and not her classmates has come here.

**Rule–10** With, together with, as well as, along with, in addition to, accompanied by, rather than, like, unlike, but, except, besides, including, excluding ইত্যাদি দ্বারা যুক্ত Noun-গুলোর প্রথমটিই Subject এবং প্রথমটি অনুসারেই Verb ব্যবহৃত হয়। যেমন—

Shila with her friends is supposed to come by now.
I, together with my parents, was working over there.
Mr. Abdul Karim along with his family was invited to the party.
Abdur Rahim as well as his friends supports the team.
The Headmaster accompanied by his students comes to the meeting.
The thief rather than his family members is to blame.
The boy like his brother is very intelligent.

**Rule–11** Both, many, some, few প্রভৃতি Indefinite Pronoun Plural অর্থ ধারণ করে এবং Plural Verb গ্রহণ করে। যেমন—

Both of them are my friends. Many of them have come here.
Some of them go against me. Few people accept the ideas of new protagonists.

**Rule–12** Anybody, anyone, anything, nobody, no one, nothing, somebody, someone, something, everybody, everyone, everything ইত্যাদি Subject হিসেবে Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—

Is anyone (anybody) there? Inform me if anybody (/anyone) calls.
Nothing comes out of nothing. Something is better than nothing.
Everyone wishes to be happy.

**Rule–13** Who, whoever, what, whatever, which, whichever, any ইত্যাদির Singularity ও Plurality সংশ্লিষ্ট Noun/Pronoun-এর ওপর নির্ভর করে এবং সে মোতাবেক এগুলো Singular কিংবা Plural Verb গ্রহণ করে। যেমন—

Who is he? Who are they? Who am I? The man who comes here is my friend.
Whoever says that is a liar. What is his name? What are their names?
Which of the patients have recovered? We need some more paint, there isn't any left.
I need some stamps, are there any in your bag?
I am grateful to those who love and honour me.
Which is better exercise — swimming or tennis?
I don't care whoever he is/whoever you are/whoever they are.

**Rule–14** None (of sb/sth) Singular কিংবা Plural যে কোনো Verb গ্রহণ করতে পারে। যেমন—

We have three sons but none of them lives/live nearby.
None of them knows/know what happens next.
None of these pens works/work well.
None of the flowers emits/emit sweet scent.

**Rule–15** Auxiliary verb বিবর্জিত Optative sentence-এ Subject Third Person এবং Singular Number হলেও Verb-এর সাথে s/es যুক্ত হয় না। যেমন—

God bless you, my child! God save the country.
God help the poor. Long live the king.

**Rule–16** Either ..... or, Neither ..... nor, Not only ..... but also ইত্যাদি দ্বারা দুটি Subject যুক্ত হলেও শেষ Subject-টির Person ও Number অনুযায়ী Verb ব্যবহৃত হয়। যেমন—

Either Abdur Rahim or Abdul Karim is guilty.
Either Abdur Rahim or his brothers are guilty.
Neither the boy nor his father was present.
Neither the boy nor his parents were present.
Not only Shila but also her father reads Harry Potter.
Not only Shila but also her teachers read Harry Potter.

**Rule–17** কোনো Collective Noun অখণ্ড কিংবা একতাবদ্ধ অবস্থায় বোঝালে Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—

The jury gives the verdict. The team plays well.
The police fights the mob.

কিন্তু Collective Noun-টি বহুধা বিভক্ত হয়ে গেলে Plural Number-এ পরিণত হয় এবং Subject হিসেবে Plural verb গ্রহণ করে। এ পর্যায়ে Collective Noun-টি Noun of Multitude বলে বিবেচিত হয়। যেমন—

The jury are divided in their opinions. The team are quarrelling among themselves.
The police are dispersed.

**Rule–18** Singular Collective Noun-এর সাথে Plural modification যুক্ত হলেও Collective Noun-টি Singular-ই থাকে এবং Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—

Here is a bunch of keys. (*Of keys — plural modification*)
The bunch of keys belongs to Mrs. Rashida.
All on a sudden, there comes down a flock of birds.
The flock of birds looks so beautiful.

**Rule–19** Each of, either of, neither of, one of ইত্যাদির পরে Plural Noun/Pronoun ব্যবহৃত হলেও এগুলো Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—

Each of the boys was present. Either of the two is acceptable.
Neither of them agrees with me. One of the boys hits upon a plan.

**N.B :** Each যদি Singular Noun-এর আগে ব্যবহৃত হয় তাহলে Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—
Each answer is worth 20 points.
Each student has given their (his or her) address.
কিন্তু Each যদি Plural Subject-এর পরে ব্যবহৃত হয়, তাহলে Plural Verb গ্রহণ করে। যেমন—
They each have their own e-mail address.
We each have our own car.

**Rule–20** More-এর পরে Countable Noun সব সময় Plural Number-এ ব্যবহৃত হয় বলে more এ পর্যায়ে Plural verb গ্রহণ করে। যেমন—

More people were coming to the assembly. More boys than one play at chess.

কিন্তু More than-এর প্রয়োগ একটু ভিন্নরূপ। More than-এর পরে Singular Noun ব্যবহৃত হলে Singular Verb এবং Plural Noun ব্যবহৃত হলে Plural Verb ব্যবহৃত হয়। যেমন—
More than one book is required. More than two books are required.

**Rule–21** 'Many a'-এর পরে Singular Noun ও Singular Verb ব্যবহৃত হয়। যেমন—
Many a man speaks English fluently.
Many a teacher comes to the class without preparation.
বিপরীতক্রমে So many কিংবা A great many-এর পরে Plural Noun ও Plural Verb ব্যবহৃত হয়। যেমন—
So many boys were present there.
A great many students are dropped out every year.

**Rule–22** 'A number of'-এর পরে Plural Noun এবং Plural Verb ব্যবহৃত হয়। যেমন—
A number of boys were shouting in the field.
A number of books are missing from the library.
কিন্তু 'The Number of'-এর পরে Plural noun অথচ Singular Verb ব্যবহৃত হয়। যেমন—
The number of books in the library stands 5000.
The number of voters is still unknown.

**Rule–23** 'The + Adjective' সব সময় ঐ বিশেষ Adjective-এর গুণে গুণান্বিত সমুদয় ব্যক্তিকে বোঝায়। এজন্য 'The + Adjective' Subject হিসেবে Plural Verb গ্রহণ করে। যেমন—
The rich are not always happy. The poor suffer a lot.
The honest are the best of population. The lazy are social parasites.

**Rule–24** কিছু কিছু Noun যেমন— aristocracy, nobility, clergy, cattle, poultry, people, folk, gentry ইত্যাদি গঠনগতভাবে Singular মনে হলেও Plural অর্থ ধারণ করে এবং Plural Verb গ্রহণ করে। যেমন—
The English aristocracy have special rights.
The nobility reject the popular demand for adult franchise.
The clergy help promote their religious ideology.
Cattle are grazing in the field.
The gentry of the same circle were present in the meeting.

**Rule–25** কিছু কিছু Noun যেমন— news, gallows, whereabouts, physics, politics, mathematics, dramatics, ethics ইত্যাদি গঠনগতভাবে Plural মনে হলেও সাধারণত Singular অর্থ ধারণ করে এবং Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—
Bad news runs apace. His whereabouts is not known to me.
Mathematics deals with calculation. Politics is a science of state and govt.

**Rule–26** কিছু কিছু Noun গঠনগত ও অর্থগত উভয় দিক থেকেই Plural. উদাহরণ : alms, ashes, assets, aborigines, annals, ammends, auspices, bellows, billiards, bowels, eves, entrails, glasses, jaws, nuptials, odds, pliers, proceeds, pants, spectacles, scissors, shears, shorts, tidings, thanks, trousers, vitals, wages, etc.। Subject হিসেবে এসব Noun সাধারণত Plural Verb গ্রহণ করে। যেমন—
The spectacles she puts on are costly. The Mongolian aborigines are nomads.
Bellows in a smithy make fire burn. Thanks are due to my father.
Scissors are used in hair-cropping.
তবে উপর্যুক্ত Noun-গুলোর মধ্যে যেগুলো দুই খণ্ডে গঠিত যেমন— glasses, spectacles, scissors ইত্যাদির, আগে 'A pair of' যোগ করে Singular হিসেবে ব্যবহার করা যায়। যেমন—
A pair of glasses is essential for me.
A pair of scissors costs taka 60 or above.

**Rule–27** কোনো কিছুর Title কিংবা 'Word অর্থে ব্যবহৃত word' সব সময় 3rd person এবং Singular Noun হিসেবে বিবেচিত হয়। এগুলো Subject হিসেবে Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—
Gulliver's Travels is a fascinating story. War and Peace is a classic.
Words means meaningful sounds. Spectacles means a pair of glasses.
'I' is a vowel. 'You' is a pronoun.

**Rule–28** কোনো Verb-এর 'Subject এবং Complement'-এর Number ভিন্ন হলে; Verb Subject অনুযায়ী ব্যবহৃত হয়। যেমন—
The Bangalees are an independent nation.
Sub (Plu) Comp (Sing)
They are a happy family.
Sub (Plu) Comp (Sing)
The duration was 40 minutes.
Sub (Sing) Comp (Plu)

**Rule–29** Subject হিসেবে Infinitive, gerund, phrase ইত্যাদি Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—
To err is human. To walk is a good exercise.
Walking is easier than running. Running is a laborious exercise.
There is a cluster of bamboos behind our house.
The bundle of books that he sent has not reached yet.

**Rule–30** Time, money, food, measurement, organisation ইত্যাদির একক বা definable unit সবসময় Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—
Three years is a short time. Sixty dollars is enough for it.
Bread and butter is my favourite dish. Ten miles is a short distance.
A pair of shoes costs at least Tk 1500. One thousand taka is a big amount.
Maran Chand and Grandsons deals in curds and sweets.
One dozen of bananas contains minimum 2000 calories.

**Rule–31** ভগ্নাংশের ক্ষেত্রে কোনো কিছুর একাংশ Subject হলে Singular Verb গ্রহণ করে এবং একাংশের অধিক Subject হলে Plural Verb গ্রহণ করে। যেমন—

One-third of the mango is rotten. Two-thirds of the mango are rotten.
Three-fourths of the earth are under water. One-fourth of the answer is irrelevant.

**Rule–32** Relative Pronoun-এর পরে Verb Antecedent অনুযায়ী ব্যবহৃত হয়। যেমন—

It is I who am to blame.
Ante Rel Pron. V.

It is you who are responsible for it.
Ante Rel Pron. V.

This is the pen that writes well.
Ante Rel Pron. V.

The people that I spoke to were very helpful.
Ante Rel Pron. V

**Rule–33** Introductory there-যুক্ত বাক্যে Singular Noun-এর কথা বলা হলে Singular Verb এবং Plural Noun-এর কথা বলা হলে Plural Verb ব্যবহৃত হয়। যেমন—

There is a school in our village. There are 300 students in our school.
There stands a village by the side of the river. There stand hundreds of villages by that river.

**Rule–34** One of the-এর পরে Plural Noun কিন্তু Singular Verb ব্যবহৃত হয়। যেমন—

One of the mangoes is rotten. One of the girls is to sing a song.
One of the boys was absent there.

**Rule–35** What এবং which-এর পরে Singular Noun ব্যবহৃত হলে Singular verb এবং Plural Noun ব্যবহৃত হলে Plural Verb প্রয়োগ করা হয়। যেমন—

Which question is important?
Which books are required?
What book is it?
What people are they?

**Rule–36** অবাস্তব বা অবাস্তব ইচ্ছা প্রকাশ করতে Person ও Number নির্বিশেষে যে-কোনো Subject-এর পরে বা আগে were বসে। যেমন—

If I were a child again! Were I a child again!
If he were my son! Were he my son!

**Rule–37** কিছু কিছু Noun-এর পরে Singular Verb ও singular Pronoun অথবা Plural Verb ও Plural Pronoun ব্যবহৃত হতে পারে। যেমন—

The government likes to tackle the situation.
The government tries to exercise its power.
The government like to tackle the situation.
The government try to exercise their power.
The government (which has been) formed yesterday is praiseworthy.
The government (that have been) formed yesterday are praiseworthy.

**Rule–38** After দ্বারা সংযুক্ত Singular Noun-সমূহ Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—

One step after another (step) completes a long way.
One second after another (second) makes a century.
City after city was destroyed.

**Rule–39** Subject-এর পরে Apposition ব্যবহৃত হলে Subject অনুযায়ী Verb ব্যবহৃত হবে, Apposition অনুযায়ী হবে না। যেমন—

You, a rich man, live a humble life.
I, Fahim, am a boy of class X.
Mr Abdul Kader, father of five sons, still plays football.

**Rule–40** 'All' যখন Common Noun-এর আগে ব্যবহৃত হয় তখন Plural Verb গ্রহণ করে। যেমন—

All horses are animals. All the people you invited are coming.
All my plants have died. All five men are hard-working.

কিন্তু All যখন Material noun কিংবা কোনো Abstract idea-কে নির্দেশ করে তখন Subject হিসেবে Singular Verb গ্রহণ করে। যেমন—

All that glitters is not gold. All of the food has gone.
All that I want is peace and quiet.

# WH-QUESTIONS

যেসকল প্রশ্নের শুরুতে WH Word যেমন— What, which, who, when, how, etc. থাকে তাদেরকে Wh-question বলে। উৎস অনুযায়ী WH Word-গুলোকে তিন ভাগে বিভক্ত করা যায়। যথা :

I. **Interrogative Adverb :** Where, when, why, how.
II. **Interrogative Adjective :** What, which এবং
III. **Interrogative Pronoun :** Who, which, what, whom, whose.

WH Word-গুলো বাক্যের Subject, Object, Complement, Determiner, etc. হিসেবে কাজ করে। এজন্য প্রদত্ত বাক্যের Subject, Object, Complement, etc. এর যে-কোনো একটির স্থলে যথার্থ WH Word বসিয়ে ভিন্ন ভিন্ন Wh-question গঠন করা যায়। নিচের বাক্যটি লক্ষ করো :

**Assertive Sentence :**

| The boy | played | tennis | well. |
|---|---|---|---|
| Subject | | Object | Complement |

এবার Subject (The boy)-এর স্থলে যথার্থ WH Word (Who) বসিয়ে Wh-question গঠন করলে আমরা পাই–
Who played tennis well?
আবার Object (tennis)-এর পরিবর্তে যথার্থ WH Word (What) বসিয়ে আমরা Wh-question গঠন করতে পারি। যেমন—
What did the boy play well?
আবার Complement (well)-এর স্থলে যথার্থ WH Word (How) বসিয়েও Wh-question গঠন করা যায়। যেমন—
How did the boy play tennis?
ওপরের আলোচনা থেকে এটা স্পষ্টতই বোঝা গেল যে, একটি বাক্যের (Assertive Sentence) একাধিক Wh-question হতে পারে।

***NB :*** *Who যখন বাক্যের Object হয় তখন তা Whom-এ পরিণত হয়। এছাড়া Who যখন Possessive-এর কাজ করে তখন তা Whose-এ পরিণত হয়।* যেমন—

প্রদত্ত বাক্য : We made him our captain.
**Wh-question (who) :** Who made him your captain?
**Wh-question (whom) :** Whom did you make your captain?
**Wh-question (whose) :** Whose captain did you make him?

## Person পরিবর্তনের নিয়ম

Wh-question গঠন করার সময় প্রদত্ত বাক্যের 3rd ও 2nd Person-এর সাধারণত কোনো পরিবর্তন হয় না। কিন্তু 1st Person সর্বদা (যেমন— I→you, we→you, our→your, my→your, me→you) 2nd Person-এ পরিবর্তিত হয়। যেমন—
প্রদত্ত বাক্য—He calls me a fool.
**Wh-question**—What does he call you?

## Verb ব্যবহারের নিয়ম

Verb ব্যবহারের ক্ষেত্রে সবচেয়ে জটিল বিষয় হলো কখন Wh-question-এ Operator (do, does, did) বসবে– আর কখন বসবে না তা নির্ধারণ করা। এর উত্তরে সহজে বলা যায় WH Word যখন বাক্যের Subject হয় তখন কোনো Operator দরকার হয় না। কিন্তু WH Word বাক্যের Object হলে Operator-এর ব্যবহার অত্যাবশ্যক হয়ে পড়ে। তবে বাক্যে কোনো be, have বা Modal Auxiliary থাকলে সেক্ষেত্রে তারাই Operator-এর কাজ করে। সেক্ষেত্রে do, does, did ব্যবহারগত সমস্যা নেই।

যেমন— প্রদত্ত বাক্য—He calls me a fool.
**Wh-question**—Who calls you a fool?

লক্ষ করো, এখানে কোনো Operator ব্যবহৃত হয়নি। কারণ Who হলো Wh-question-এর Subject.
**আবার লক্ষ করো :**
প্রদত্ত বাক্য—He wanted me.
**Wh-question**—Whom did he want?
লক্ষ কর এখানে 'did' Operator ব্যবহৃত হয়েছে। কারণ Whom হলো Wh-question-এর Object.

***N.B :*** *অনেক ক্ষেত্রে এভাবে Operator ব্যবহার নির্ধারণ করা কঠিন হয়ে পড়তে পারে। সেক্ষেত্রে লক্ষ করতে হবে যে, প্রদত্ত বাক্যের Subject-টি যদি Wh-question-এ উঠে যায় তবে কোনো Operator ব্যবহার করতে হয় না। আর যদি প্রদত্ত বাক্যের Subject-টি Wh-question-এ উপস্থিত থাকে তবে Tense অনুযায়ী Operator (do, does, did) ব্যবহার করতে হবে।* যেমন—
প্রদত্ত বাক্য—He wanted me.
**Wh-question**—Who wanted you? Or, Whom did he want? Or, Who did he want?
এখানে প্রদত্ত বাক্যের Subject He প্রথম Wh-question-এ উপস্থিত না থাকায় কোনো Operator লাগেনি। কিন্তু দ্বিতীয় বাক্যে 'he' উপস্থিত থাকায় Operator 'did' ব্যবহৃত হয়েছে।

## বিভিন্ন WH Word-এর ব্যবহার ও অর্থ সম্পর্কে আলোচনা

### Who [কে]

Who সাধারণত ব্যক্তিবাচক Singular ও Plural Subject-এর পরিবর্তে বসে। এক্ষেত্রে গঠনটি হবে নিম্নরূপ :
**Who + Verb + Object**

| Sentences | Wh-questions |
|---|---|
| The landlord keeps the keys. | Who keeps the keys? |
| Mr Rahim is coming to us. | Who is coming to you? |
| Shahana is talking to Hasna. | Who is talking to Hasna? |
| Rabindranath was the first Bangalee to get a Nobel Prize. | Who was the first Bangalee to get a Nobel Prize? |

কিন্তু Who দিয়ে যদি Object-কে প্রশ্ন করা হয় তবে Sentence-এর গঠন ভিন্ন হয়।

গঠন : **Who + Auxiliary Verb + Subject + Verb + Object.** যেমন—
প্রদত্ত বাক্য—I went with my elder brother.
**Wh-question**—Who did you go with?
Or, With whom did you go?
**NB :** Whom (Obj) হলে তার পূর্বে Prepositon কিন্তু Who nominative হলে Preposition শেষে বসে।

## Whom [কাকে]

**NB :** আধুনিক ইংরেজিতে Whom-এর পরিবর্তে Who ব্যবহার করা চলে।

সাধারণত ব্যক্তিবাচক Singular/Plural Object-কে প্রশ্ন করতে Whom ব্যবহৃত হয়। এক্ষেত্রে Sentence-টির গঠন হবে–

**Whom + Auxiliary Verb + Subject + Verb + Extension**

| Sentences | Wh-questions |
|---|---|
| He met the president there. | Whom did he meet there?<br>Or, Who did he meet there? |
| The pen belongs to Shetu. | To whom does the pen belong?<br>Or, Who does the pen belong to? |

***Note :*** *Whom Object হলে তার পূর্বে Preposition বসে কিন্তু Who nominative হলে Preposition শেষে বসে।* তবে কার সাথে, কার দ্বারা, কার প্রতি ইত্যাদি অর্থে প্রশ্ন করতে Whom-এর পূর্বে অথবা পরে Preposition ব্যবহার করা হয়। যেমন—

কার সাথে = With whom
কার প্রতি = To whom
কার দ্বারা = By whom
কার জন্য = For whom

এক্ষেত্রে Sentence-এর গঠন হবে—

**Preposition + Whom + Auxiliary Verb + Subject + Verb + Extension**
অথবা, **Who + Auxiliary Verb + Subject + Verb + Extension + Preposition**

প্রদত্ত বাক্য—He goes back to his own people.
**Wh-question**—To whom does he go back?
Or, Who does he go back to?

প্রদত্ত বাক্য—He resides with a friend.
**Wh-question**—With whom does he reside?
Or, Who does he reside with?

প্রদত্ত বাক্য—I want to talk to Mr Islam.
**Wh-question**—To whom do you want to talk?
Or, Who do you want to talk to?

## Whose [কার]

Possessive Object বা Subject-এর পরিবর্তে Whose ব্যবহৃত হয়। এক্ষেত্রে Sentence-এর গঠন হবে—

**Whose + Noun (Headword) + Auxiliary Verb + Subject**

| Sentences | Wh-questions |
|---|---|
| It is the duty of the police to maintain law and order. | Whose duty is it to maintain law and order? |
| Mita's sister is a doctor. | Whose sister is a doctor? |
| These books are mine. | Whose books are these? |
| The house at the head of the street is Mr Khan's. | Whose house is it at the head of the street? |

কিন্তু Sentence-এর Main Verb যদি Be (am, is, are, was, were) হয় তবে Sentence-এর গঠন হবে—

**Whose + Be + Subject + Extension**

## What [কী]

What সাধারণত ব্যক্তিবাচক Singular ও Plural Subject, Object, Complement-এর পরিবর্তে ব্যবহৃত হয়। Sentence-এর Main Verb যদি be verb হয়, তবে What দ্বারা Question করার সময় গঠন হবে—

**What + Be verb + Subject + Extension**

| Sentences | Wh-questions |
|---|---|
| His name is Mr. Asad. | What is his name? |
| There is a terrible accident in front of the Press Club. | What is there in front of the Press Club? |

কিন্তু Sentence-এর Main Verb যদি be verb না হয়ে অন্য Verb হয় এবং Object-কে প্রশ্ন করা হয় তবে গঠন হবে–

**What + Auxiliary Verb + Subject + Verb + Extension**

প্রদত্ত বাক্য—I like to drink coffee and tea.
**Wh-question** —What do you like to drink?

What দ্বারা যদি Subject-কে প্রশ্ন করা হয় অর্থাৎ What যদি Subject-এর পরিবর্তে বসে তবে গঠন হয়—

**What + Main verb + Object**

| Sentences | Wh-questions |
|---|---|
| This made him sad. | What made him sad? |
| Her result made me happy. | What made you happy? |
| The noise disturbed me. | What disturbed you? |

Sentence-এ Prepositional Verbs (Verb + Preposition)-এর অংশকে প্রশ্ন করা হলে বা এর পরিবর্তে বসলে Structure-টি হবে—

**Preposition + What + Auxiliary Verb + Subject + Main Verb + Extension**

প্রদত্ত বাক্য—Students aim at securing a scholarship.
**Wh-question**—What do the students aim at?

প্রদত্ত বাক্য—We are waiting for the plane.
**Wh-question**—What are you waiting for?

উপর্যুক্ত সর্বশেষ উদাহরণটিতে Preposition-টি Sentence-এর প্রথমে ব্যবহার না করে পরে করা যায়। সেক্ষেত্রে গঠন হয় –
**What + Auxiliary Verb + Subject + Main Verb + Extension** (যদি থাকে) **+ Preposition**
প্রদত্ত বাক্য—He looks for a job.
**Wh-question**—What does he look for?
প্রদত্ত বাক্য—I opened the door with a key.
**Wh-question**—What did you open the door with?
কোনো Sentence-এর Object-এ উল্লিখিত কোনো Adjective যদি Noun-এর পূর্বে বসে Noun-টির একটি বিশেষ ধরনের প্রকারভেদ বোঝায় এবং What দিয়ে যদি ঐ Adjective-টিকে প্রশ্ন করা হয় তবে Structure হবে—
**What kind of + Adjective-এর পরের Noun + Auxiliary Verb + Subject + Main Verb + Extension**
প্রদত্ত বাক্য—They have a racing car.
**Wh-question**—What kind of car do they have?
প্রদত্ত বাক্য—He has bought a tragic play.
**Wh-question**—What kind of play has he bought?

### Which [কোনটি]

সাধারণত Singular ব্যক্তি ও বস্তুবাচক Subject ও Object-এর পরিবর্তে Which ব্যবহৃত হয়। সাধারণত Object-এর বিশেষভাবে নির্দিষ্ট Noun-কে প্রশ্ন করতে Which-এর ব্যবহার ব্যাপক। এক্ষেত্রে বাক্যের গঠন—
**Which + Noun + Auxiliary Verb + Subject + Verb + Extension**
এক্ষেত্রে Noun-টির আগে অবস্থানকারী Noun-কে বিশেষভাবে নির্দেশ করে এমন word-গুলো বাদ যাবে। যে Noun-টিকে প্রশ্ন করা হবে সেটি Proper Noun হলে এবং Proper Noun-টি বিশেষ কোনো জাতি বা গোষ্ঠীভুক্ত হলে Noun-টির পরিবর্তে Common Noun ব্যবহার করতে হবে।
প্রদত্ত বাক্য—I want this boy.
**Wh-question**—Which boy do you want?
কিন্তু Which যদি Subject-এর পরিবর্তে বসে তখন গঠন—
**Which + Noun + Verb + Object**
Or, **Which + Verb + Object**
প্রদত্ত বাক্য—The Padma abounds with Hilsha fish.
**Wh-question**—Which river abounds with Hilsha fish?
প্রদত্ত বাক্য—Honesty is the best policy.
**Wh-question**—Which is the best policy?

### Where [কোথায়]

স্থানকে নির্দেশ করে প্রশ্ন করতে Where দ্বারা প্রশ্ন করতে হয়। এক্ষেত্রে Sentence-টির গঠন হয়—
**Where + Auxiliary Verb + Subject + Verb + Extension**
প্রদত্ত বাক্য—I shall put it on the table.
**Wh-question**—Where will you put it?
প্রদত্ত বাক্য—He works in Dhaka.
**Wh-question**—Where does he work?

### When [কখন]

কোনো নির্দিষ্ট সময়ে সংঘটিত কোনো ক্রিয়ার সময়কে নির্দেশ করে প্রশ্ন করতে When দ্বারা প্রশ্ন করতে হয়। Sentence-এর গঠন হবে–
**When + Auxiliary Verb + Subject + Verb + Extension**
প্রদত্ত বাক্য—He will come tomorrow.
**Wh-question**—When will he come?
প্রদত্ত বাক্য—I get up early in the morning.
**Wh-question**—When do you get up?

### Why [কেন]

কোনো কারণ জানার জন্য অর্থাৎ Sentence-এর উল্লিখিত কোনো ঘটনা সংঘটিত হওয়ার হেতু জানার জন্য Why দ্বারা প্রশ্ন করা হয়। এক্ষেত্রে Sentence-এর গঠন হবে–
**Why + Auxiliary Verb + Subject + Verb + Extension**

| Sentences | Wh-questions |
|---|---|
| He is proud of his son. | Why is he proud? |
| Jamila went there to bring a glass of water. | Why did Jamila go there? |
| She is studying English so that she may go abroad. | Why is she studying English? |

কোনো Sentence-এ যদি infinitive, because, because of, in case of, for, of, so that, since, as, owing to, due to ইত্যাদি যুক্ত অংশ থাকে এবং তা কারণ নির্দেশ করে, তবে সে Sentence-কে Why দ্বারা প্রশ্ন করা যায়। এ ক্ষেত্রে উপর্যুক্ত word-গুলোসহ তার পরের অংশ উঠে যায়।
প্রদত্ত বাক্য—My brother came to see me.
**Wh-question**—Why did your brother come?

### How [কেমন]

কেমন, কীভাবে, কেমন করে প্রভৃতি অর্থে প্রশ্ন করতে How ব্যবহৃত হয় এক্ষেত্রে Sentence-এর গঠন হবে —
**How + Auxiliary Verb + Subject + Verb + Extension**
প্রদত্ত বাক্য—They come to college by bus.
**Wh-question**—How do they come to college?
প্রদত্ত বাক্য—He moved as slowly as a turtle.
**Wh-question**—How did he move?

কিন্তু Be verb বা (am, is. are, was, were) যদি Main Verb হয়, তবে Sentence-এর গঠন হয়—

**How + Be verb + Object**

প্রদত্ত বাক্য—Our Principal is learned and well behaved.

**Wh-question**—How is your Principal?

কত দূর, কতক্ষণ, কত দাম, কতটা দীর্ঘ, কতটা বিস্তৃত ইত্যাদি অর্থে প্রশ্ন করতেও How ব্যবহৃত হয়। তবে এক্ষেত্রে How-এর পর অতিরিক্ত আরো একটি শব্দ যোগ করতে হয়। Sentence-এর বাকি অংশের গঠন একই থাকে। যেমন—

কত দূর = How far; কত দাম = How much; কত সংখ্যক = How many; কত পরিমাণ = How much; কত সময় (দিন, ক্ষণ, মাস, বছর) = How long; কত লম্বা = How tall; কত বয়স = How old; কত বার = How often; কত গভীর = How deep; কত বিস্তৃত = How wide; কত দ্রুত = How fast; কত ধীরে = How slow; কত গরম = How hot; কত ঠান্ডা = How cold. উপর্যুক্ত শব্দ সমষ্টি দ্বারা গঠিত কিছু উদাহরণ নিম্নে দেওয়া হলো :

| Sentences | Wh-questions |
|---|---|
| The pen cost me twenty taka. | How much did the pen cost you? |
| The library is open from 9 am to 4 pm. | How long is the library open? |
| It was terribly hot yesterday. | How hot was it yesterday? |
| Shamim is 6 feet tall. | How tall is Shamim? |
| Jashore is sixty kilometres away from Khulna. | How far is Jashore from Khulna? |
| Mr Delwar is 57. | How old is Mr Delwar? |
| The boy can write very fast. | How fast can the boy write? |
| Tania writes to her father every week. | How often does Tania write to her father? |
| I have been waiting here for half an hour. | How long have you been waiting here? |
| Shakespeare wrote thirty-seven dramas. | How many dramas did Shakespeare write? |
| The pond is 10 feet deep. | How deep is the pond? |

# INTRODUCTORY 'IT' AND 'THERE'

## USE OF 'INTRODUCTORY IT'

Impersonal subject-এর ক্ষেত্রে Introductory 'It' ব্যবহৃত হয়। Introductory 'It'-কে Preparatory Subject বলা হয়। It-এর ব্যবহারের কতগুলো নিয়মকানুন রয়েছে। নিচে সেগুলো উল্লেখ করা হলো :

☞ ইতর প্রাণীর (lower animal) পরিবর্তে It ব্যবহৃত হয়।

**Examples :**

He has a dog. **It** watches his house.
Arif has a cat. **It** is very active.
Kiron has a pet monkey. **It** is very clever.
Dina has a white calf. **It** looks very beautiful.
We have a parrot. **It** can sing sweetly.
My friend has a parakeet. **It** can talk like us.

☞ ছোটো শিশুদের (little children) পরিবর্তে It ব্যবহৃত হয়।

**Examples :**

The baby is crying for **its** mother. **It** is a nice baby.
The child is laughing. **It** looks so beautiful.
The baby is fond of milk. **It** likes to play all day long.
Our baby can speak a little bit. **It** is growing up day by day.
Today's child is tomorrow's leader. We should look after **it** with due care.

☞ অপ্রাণিবাচক বস্তুর (objects without life) পরিবর্তে It ব্যবহৃত হয়।

**Examples :**

This pen is mine. **It** costs Tk. 15.
This is a book. **It** is very interesting.
I bought a book yesterday. **It** cost me Tk. 100.
The boy has a nice pen. **It** writes very well.
Ayeeman has a car. **It** is too much costly.
The girl has sold her computer. **It** does not work well.

☞ সময়, ঋতু, দূরত্ব, আবহাওয়া ইত্যাদি উল্লেখ করতে 'to be' Verb-এর Subject -রূপে It ব্যবহৃত হয়।

**Examples :**

**It** is 7 o'clock now.
**It** is a fine morning.
**It** rained yesterday.
**It** is fifteen minutes past ten now.
**It** is summer now.
**It** is very hot today.
**It** is very cold today.
**It** is raining cats and dogs now.

☞ Preparatory বা Provisional Subject-রূপে Sentence-এর শুরুতে It ব্যবহৃত হয়। একে যখন কোনো Infinitive বা Clause অনুসরণ করে, তখন একে Introductory or Anticipatory 'It' বলা হয়।

**Examples :**

**It** is a great delight to see you after a long time.
**It** is known to all that Ramesh is a cheat.
**It** is nice to meet you all.
**It** is good to walk in the morning.
**It** is my pleasure that you are accompanying me.
**It** is a matter of great sorrow that I am undone.

☞ কোনো Word বা phrase-এর উপর জোর দেওয়ার জন্য It ব্যবহৃত হয়।

**Examples :**

**It** is you who have done it.
**It** is he who has stolen the money.
**It** is she who is liable for her failure.
**It** is they who are responsible for this.
**It** is we who have supported the victim.
**It** is I who am to blame.

**Note :** এক্ষেত্রে It যে-কোনো number, gender, person-এর পরিবর্তে ব্যবহৃত হতে পারে। একে It-এর Arbitrary use বলে।

**Example :**

- **It** was I (or you or she or they) that did it.

☞ Impersonal Verb-এর Subject-রূপে It ব্যবহৃত হয়।

**Examples :**

**It** rains.
**It** is very hot today.
**It** rains in the rainy season.
**It** was hot yesterday.
**It** dews in winter.
**It** is the winter season.
**It** is morning now.

☞ পূর্ববর্তী কোনো clause, phrase বা idea-কে বোঝাতে কখনো কখনো It ব্যবহৃত হয়।

**Examples :**

Honesty is the best policy, **it** is known to all.
Politics is a dirty game, **it** is known to all.
Truth prevails everywhere, **it** is well known to us.
Man is mortal, **it** is a universal truth.
Some of our high ranking officials are greedy, **it** is known to all.
Our country is coming up day by day, **it** is now clear to all.

## USE OF 'INTRODUCTORY THERE'

☞ কোনো কিছু আছে বা ঘটে (Something exists or is happening) প্রথমবার বলতে আমরা সচরাচর 'There + be' structure-টি ব্যবহার করে থাকি। পরবর্তী Noun Phrase অনুসারে be-এর রূপ হয়।

**Examples :**

**There** are some eggs in the fridge.
**There**'ll be some mangoes for you.
**There** is an international airport in Dhaka.
**There** are two government medical colleges in Dhaka city.
**There** was an accident last night.
**There** is a primary school in our village.
**There** will be at least one university in every division.

☞ A lot of, a number of, plenty of, a pair of, many, much, several, more, enough, some এবং সংখ্যার (number) সাথে There ব্যবহৃত হয়।

**Examples :**

**There is a lot of** water in the pond.
**There is plenty of** time.
**There was some** food for the children.
**There** are many universities in our country.
**There** is a plenty of advantages in e-system.
**There have been a number of** accidents this year.
**There was a pair of** shoes on the shelf.
**There are many** new buses in this road.
**There** is a pair of spectacles on the table.

☞ আমরা there can be, there must be, there should be, there would be, there must have been, there should have been ইত্যাদি ব্যবহার করে থাকি।

**Examples :**

**There can be** no doubt about it.
**There should be** some eggs in the basket.
**There must be** a lot of dust on the road.
**There must have been** someone on the road.
**There can be** no difference between the two pens.
**There must be** a lot of noise from the traffics.
**There must have been** somebody at home.
**There should be** some rice in the basket.
**There should have been** someone on the bridge.

☞ কোনো কিছু আছে বা ঘটে (Something or someone exists or is happening) অর্থে There + be ছাড়াও আমরা There + seem, there + appear ব্যবহার করে থাকি।

**Examples :**

**There seems** (to be) no doubt about it.
**There appeared** to be no one who could answer our inquiries.
**There** seems to be no suspicion about the matter.
**There** seems to be no confusion about our victory.
**There** appeared to be no visitor who could help us in our work.
**There** appeared to be no foreigner who could express his view about our country.

☞ To be + something/nothing + Adjective-এর সাথে Introductory 'There' ব্যবহৃত হতে পারে।

**Examples :**

**There is something** wrong with you.
**There was nothing** wrong with our teacher.
**There is something** interesting in your speech.
**There is nothing** strange here.
**There was nothing** new in the statement.
**There is something** missing in the room.

☞ There-এর পর 'to be' verb ছাড়াও strong তথা weak verb ব্যবহৃত হতে পারে।

**Examples :**

**There** lived an honest man in our area.
**There** lived a famous leader in our village.
**There** existed happiness in our family.
**There** lived two brothers here who helped the poor.

☞ Subject Pronoun না হয়ে Noun হলে দৃষ্টি আকর্ষণের জন্য There-এর পরে এবং subject-এর আগে come, go, live ইত্যাদি verb ব্যবহৃত হতে পারে।

**Examples :**

**There** comes the difficulty.
**There** lived a greedy farmer in a certain village.
**There** comes their grievance.
**There** lived a kind-hearted king in Scotland.
**There** goes the last train.
**There** comes our success.
**There** goes the fastest steamer.
**There** lived a pious man in Baghdad.

☞ To, at, or in বোঝাতে there ব্যবহৃত হয়।

**Examples :**

- The new restaurant is very good. I'll go **there** (=to the restaurant) tomorrow.
- We arrived at the party and saw a lot of guests **there** (=at the party).
- My sister lives in Chattogram. I spent the last summer vacation **there** (=in Chattogram).
- The new airport is excellent. Let's go **there** tomorrow.
- The Taj Mahal in Agra is a great monument. We'll visit **there** next week.
- We visited the National Zoo and enjoyed a great deal seeing beautiful animals **there**.
- Last month we went to our village home and were very happy to see our nearest and dearest there.
- My uncle lives in Khulna. I spent a week **there**.
- Mr Azad lives in Rajshahi. We went **there** and visited the whole of the area.

# CORRECTION

Correction (শুদ্ধিকরণ) একটি জটিল ও ব্যাপক বিষয়। এজন্য সংশ্লিষ্ট ভাষার Grammar ব্যবহার ও অর্থের প্রতি সতর্ক হতে হয়। সাধারণত পরীক্ষায় যেসকল Sentence-এর Correction করতে দেওয়া হয়, তাতে প্রদত্ত বাক্যের শুধু ভুল অংশটুকু সংশোধন করতে হয়। অতএব, গোটা বাক্যটি পরিবর্তন করার প্রবণতা এড়িয়ে চলাই সংগত। এখানে আমরা Correction of Common Errors-এর উপর কতকগুলো প্রয়োজনীয় বিধিবিধান নিয়ে আলোচনা করব; যা অনুসরণ করলে শিক্ষার্থীরা অতি সহজেই পরীক্ষার প্রশ্নপত্রের সঠিক উত্তর করতে সক্ষম হবে।

## ভুল শুদ্ধিকরণের কতিপয় নিয়ম

1. Plural আকৃতির Noun যদি 'একক' কোনো কিছু বোঝায় তাহলে Verb হবে Singular Number-এর। যেমন–
   **Inc** : The United States of America **are** very powerful.
   **Corr** : The United States of America **is** very powerful.
   **Inc** : Brussels are in Belgium.
   **Corr** : Brussels is in Belgium.
   **Inc** : The United Arab Emirates are a rich country.
   **Corr** : The United Arab Emirates is a rich country.
2. কোনো Collective Noun-এর পর Verb Singular হয়। কিন্তু যদি বিচ্ছিন্নতা বোঝায়, তবে Verb Plural হয়। যেমন–
   **Inc :** The committee **consist** of five members. **Corr :** The committee **consists** of five members.
   **Inc :** The jury **was** divided in their opinion. **Cor :** The jury **were** divided in their opinions.
3. মোটামুটিভাবে সমজাতীয় একাধিক Noun বা Adjective যদি 'and' দ্বারা যুক্ত হয়ে একই ব্যক্তি, বস্তু বা ধারণা নির্দেশ করে, তবে Verb-এর Singular Number হয়। যেমন–
   **Inc :** Bread and butter **are** my favourite food. **Corr :** Bread and butter **is** my favourite food.
   **Inc :** Slow and steady **win** the race. **Corr :** Slow and steady **wins** the race.
4. একাধিক ব্যক্তি বা বস্তু and দ্বারা যুক্ত হয়ে যদি বিভিন্ন ব্যক্তি বা বস্তু নির্দেশ করে তাহলে Verb-এর Plural Number হয়। যেমন–
   **Inc :** Kamal and Abdur Jamal **is** friend. **Corr :** Kamal and Jamal Rahim **are** friends.
5. Each অথবা Every যখন কোনো Subject-কে qualify করে তখন Verb-এর Singular Number হবে। যেমন–
   **Inc :** Every boy and every girl **are** intelligent. **Corr :** Every boy and every girl **is** intelligent.
6. Much, more, little or less যদি Singular Noun বা Noun-এর অংশরূপে ব্যবহৃত হয় তাহলে এদের Verb-এর Singular Number হবে। যেমন–
   **Inc :** More than a decade **have** elapsed. **Corr :** More than a decade **has** elapsed.
7. Many a-এর পরে Singular Verb বসবে, কিন্তু শুধু many-এর পরে Plural Verb বসবে। যেমন–
   **Inc :** Many a student **are** present. **Corr :** Many a student **is** present.
   **Inc :** Many people **was** killed. **Cor :** Many people **were** killed.
8. Information, furniture, offspring, poetry, machinery, scenery, hair প্রভৃতি আকৃতিতেও Singular (uncountable) এবং ব্যবহারেও Singular। এদের পরে Verb-এর Singular Number হয়। যেমন–
   **Inc :** The sceneries of Rangamati **are** beautiful. **Corr :** The scenery of Rangamati **is** beautiful.
9. News, innings, gallows প্রভৃতি Noun-কে কখনো Plural বলে গণ্য করা হয় না। এদের পরে Verb-এর Singular Number হয়। যেমন–
   **Inc :** Ill news **run** apace. **Corr :** Ill news **runs** apace.
   এ জাতীয় আরো কিছু **word** দেখানো হলো : Physics, Mathematics, Politics, mechanics, economics, Billiards, Measles, mumps, classics, linguistics, cards.
10. কতিপয় Noun-কে সর্বদা বা বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে Plural Number-এ ব্যবহার করতে হয়। যেমন–
    **Inc :** I like **vegetable.** **Corr :** I like **vegetables.**
11. দুইয়ের মধ্যে each other এবং দুইয়ের বেশি হলে one another ব্যবহৃত হয়। যেমন–
    **Inc :** Kamal and Jamal love **one another**. **Corr :** Kamal and Jamal love **each other**.
    **Inc :** The village people love **each other**. **Corr :** The village people love **one another**.
12. Prior, inferior, superior, senior, junior, posterior প্রভৃতি Adjective-এর পরে 'to' ব্যবহৃত হয়, than ব্যবহৃত হয় না। যেমন–
    **Inc :** He is superior **than** Rahim. **Corr :** He is superior **to** Rahim.
13. Verb যদি Intransitive হয় তাহলে Adverb সাধারণত এর পরে আসে। যেমন–
    **Inc : Last night** he came. **Corr :** He came **last night**.
14. Indefinite Pronoun 'one' Subject হলে এর পরে Possessive 'one's' বসবে, his বসবে না। যেমন–
    **Inc :** One must be conscious of **his** duty. **Corr :** One must be conscious of **one's** duty.
15. Adverb সাধারণত Transitive Verb-এর পূর্বে কিংবা Object-এর পরে বসে, কিন্তু কখনো Verb ও Object-এর মাঝখানে বসে না। যেমন–
    **Inc :** He played **well** his part. **Corr :** He played his part **well**.
16. Adjective-এর পূর্বে such থাকলে Article 'a' অথবা 'an' Adjective-এর পূর্বে বসে, কিন্তু so থাকলে Article, Adjective-এর পরে বসে। যেমন–
    **Inc** : He is **so** an intelligent boy that he will pass the examination easily.
    **Corr** : He is **such** an intelligent boy that he will pass the examination easily.

17. Relative Pronoun যথাসম্ভব Antecedent-এর নিকটতম স্থানে বসে। যেমন–
**Inc :** The man was honest **who** was sent for trial.
**Corr :** The man **who** was sent for trial was honest.

18. Fewer দ্বারা সংখ্যা বোঝানো হয় এবং less দ্বারা বোঝানো হয় পরিমাণ। অনুরূপভাবে, সংখ্যা বোঝাতে ব্যবহৃত হয় many এবং পরিমাণ বোঝাতে ব্যবহৃত হয় much। যেমন–
**Inc :** I have written no **less** than five letters. **Corr :** I have written no **fewer** than five letters.

19. Adjective-এর পরে Infinitive বসলে Verb-এর Active form হয়। যেমন–
**Inc :** English is not easy **to be learnt**. **Corr :** English is not easy **to learn**.

20. Intransitive Verb ও Intransitive-রূপে ব্যবহৃত Verb-এর Passive Voice হয় না। যেমন–
**Inc :** No good **will be resulted** from this. **Corr :** No good **will result** from this.

21. Seem, look, appear, feel প্রভৃতি Neuter Verb বা Link Verb-এর সঙ্গে Adverb ব্যবহৃত না হয়ে Adjective ব্যবহৃত হয়। যেমন–
**Inc :** She looks **beautifully.** **Corr :** She looks **beautiful.**

22. নিম্নেবর্ণিত finite-গুলোর পরে Bare infinitive (to ছাড়া) Verb বসে। যেমন–
**(a)** Watch, notice, observe, let, dare, need, see, feel, hear, make, bid, know প্রভৃতি verb-এর Active Voice-এ :
**Inc :** Let him **to know** all in detail. **Corr :** Let him **know** all in detail.
**Inc :** We heard him to sing. **Corr :** We heard him sing.
**(b)** Would rather, had sooner, had better প্রভৃতি Phrase-এর পরে 'to' বসে না।
**Inc :** You had better **to go** there than to sit idle here.
**Corr :** You would rather **go** there than sit idle here.
**(c)** But, except, than প্রভৃতির পরে :
**Inc :** He did nothing but **to laugh**. **Corr :** He did nothing but **laugh**.
**(d)** Sentence-টির Passive form হলে 'to' বসে। আবার, make, see, hear যদি Passive form-এ ব্যবহৃত হয় তবে এদের পরে full infinitive (to + verb) বসে। যেমন–
**Inc :** The man was seen **go** alone. **Corr :** The man was seen **to go** alone.

23. Dare ও need যদি main verb হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন 'to' বসে। যেমন:
**Inc :** He dares **go** there. **Corr :** He dares **to go** there.
**Inc :** He dares not **go** there. **Corr :** He does not dare **to go** there.
**Inc :** Does he dare **go** there? **Corr :** Does he dare **to go** there?
Dare ও need যদি Modal Auxiliary হিসেবে ব্যবহৃত হয় তখন "to" বসে না। এগুলোর শেষে কর্তা Third Person Singular -এর জন্যে কেবল 's' বসে না। যেমন–
**Inc :** He needs not **to go** there. **Corr :** He need not **go** there.
**Inc :** The man dares not **to do** it. **Corr :** The man dare not **do** it.

24. Since ব্যবহৃত হয় নির্ধারিত Point of time-এর পূর্বে, কিন্তু for ব্যবহৃত হয় Period of time-এর পূর্বে। যেমন–
**Inc :** He has been suffering **since** 5 days for Sunday.
**Corr :** He has been suffering **for** 5 days since Sunday.

25. 'Not only ..... but also' ব্যবহৃত হবে ঠিক সে সকল শব্দের পূর্বে যেগুলোর মধ্যে তারা যোগাযোগ সৃষ্টি করে। যেমন–
**Inc :** **Not only** he worked hard but also sincerely.
**Corr :** He worked **not only** hard but also sincerely.

26. Indirect Narration বা পরোক্ষ উক্তিতে how, why, where, when, who, what, which প্রভৃতির পূর্বে that বসে না। যেমন–
**Inc :** I asked him **that** why he had left that place.
**Corr :** I asked him why he had left that place.

27. সহোদর ভাই/বোনদের মধ্যে বা পরিবারের বয়োজ্যেষ্ঠ বোঝাতে 'elder' ব্যবহৃত হয়, 'older' নয়। যেমন–
**Inc :** He/She is my **older** brother/sister. **Corr :** He/She is my **elder** brother/sister.

28. One of-এর পরে Noun বা Pronoun সর্বদা Plural হয়। যেমন–
**Inc :** One of the **passer-by** rescued her. **Corr :** One of the **passers-by** rescued her.

29. একাংশ (যেমন– One-third, One-fourth, etc.) ছাড়া সবক্ষেত্রে ভগ্নাংশ Plural হয় এবং এদের দ্বারা পরিমাণ বোঝালে Verb Singular এবং সংখ্যা বোঝালে Verb Plural হয়। যেমন–
**Inc : One-thirds** of the students are absent. **Corr : One-third** of the students are absent.
**Inc : Two-third** of the work is done. **Corr : Two-thirds** of the work is done.

30. সংখ্যাবাচক শব্দের পূর্বে many এবং পরিমাণবাচক শব্দের পূর্বে much বসে। যেমন–
**Inc :** He composed **much** essays. **Corr :** He composed **many** essays.
**Inc :** He has eaten **many** rich foods. **Corr :** He has eaten **much** rich food.

31. Absent, avail, pride, exert, etc. Verb-এর পর Reflexive Pronoun বসিয়ে প্রয়োজন অনুযায়ী Preposition বসাতে হয়। যেমন–
**Inc :** Fahim absented from the college. **Corr :** Fahim absented **himself** from the college.

32. Positive degree-এর পূর্বে very এবং Comparative degree-এর পূর্বে much বসে। যেমন–
**Inc :** He is **very** better today. **Corr :** He is **much** better today.

33. কিছু কিছু Verb যেমন– mind, feel, love, like, hate, resemble, see, hope, forget, cost, suffice, consist, seem, sound, smell, believe, know, wish, doubt, prefer, imagine, possess, fear, taste, astonish, please, belong, understand ইত্যাদির সাধারণত Continuous হয় না। যেমন–
**Inc :** He is **feeling** unwell. **Corr :** He **feels** unwell.

34. People, cattle, clergy, gentry, poultry, folk, police, etc.-এর পর Plural Verb বসে। যেমন–
**Inc :** The cattle **is** grazing in the field. **Corr :** The cattle **are** grazing in the field.

35. Civics, Physics, Mathematics, Economics, Statistics, News, Politics, Electronics, Dynamics, Whereabouts, Ethics ইত্যাদির পর সর্বদা Singular Verb বসে। যেমন–
**Inc :** Civics **are** an interesting subject. **Corr :** Civics **is** an interesting subject.

36. Wish, fancy, as if, as though, high time, ইত্যাদির পর Past Tense এবং Auxiliary Verb Plural হয় । যেমন–
**Inc :** I wish I **am** a king. **Corr :** I wish I **were** a king.

# ENGLISH FIRST PAPER

- Marks Distribution
- NCTB প্রদত্ত Sample Question & Solution
- প্রশ্নের ধরন সম্পর্কিত ধারণা
- সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ (Board Analysis)
- Summary লেখার সহজ ও সর্বাধুনিক কৌশল

# MODEL QUESTIONS

## READING TEST [Marks–50]

QUES. No. 1—7

**Sets : 01–72**

National Curriculum and Textbook Board
69-70 Motijheel C/A, Dhaka–1000

Marks Distribution

**Subject : English First Paper** **Total Marks 100**

## Revised marks distribution for classes 9–10

| | Item Marks |
|---|---|
| ❑ **Reading (Marks–50)** | |
| ◆ **Seen Passage—1** | |
| ❖ Multiple Choice Questions (MCQ) | 07 |
| ❖ Answering questions (open ended and close ended) | 10 |
| ◆ **Seen Passage—2** | |
| ❖ Gap filling without clues | 05 |
| ◆ **Unseen Passage** | |
| ❖ Information transfer | 05 |
| ❖ Summarizing | 10 |
| ❖ Matching | 05 |
| ❖ Rearranging | 08 |
| ❑ **Writing (Marks–50)** | |
| ❖ Writing paragraph answering questions | 10 |
| ❖ Completing a story | 10 |
| ❖ Describing graphs/charts | 10 |
| ❖ Writing informal letters/emails | 10 |
| ❖ Writing dialogue | 10 |

# NCTB প্রদত্ত SAMPLE QUESTION & SOLUTION

## SECONDARY SCHOOL CERTIFICATE (SSC) EXAMINATION

**ENGLISH PAPER ONE**

**Full Marks—100; Time—3 Hours**

[Answer all the questions. Figures in the margin indicate full marks.]

**Read the passage. Then answer the questions below.** **[Unit—3; Lesson—3(B)]**

21 February is a memorable day in our national history. We observe the day every year as International Mother Language Day. The day is a national holiday.

On this day, we pay tribute to the martyrs who laid down their lives to establish Bangla as a state language in undivided Pakistan in 1952. The struggle to secure the rights of our mother language is known as the Language Movement.

The seeds of the Language Movement were sown on 21 March 1948 when Mohammad Ali Jinnah, the Governor General of Pakistan, declared in a public meeting in Dhaka that Urdu would be the only state language of Pakistan. The declaration raised a storm of protest all over the country. The protest continued non-stop, gathering momentum day by day. It turned into a movement and reached its climax in 1952. The government outlawed all sorts of public meetings and rallies to stop it.

The students of Dhaka University defied the law and brought out a peaceful protest procession on 21 February 1952. When the procession reached near Dhaka Medical College, the police opened fire on the students, killing Salam, Rafiq, Barkat, Safiur and Jabbar. As a result, there were mass protests all over the country and the government had to declare Bangla as a state language. This kindled the sparks of independence movement of Bangladesh.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** **1×7=7**

**(i) 21 February is a memorable day for all the Bangladeshis because on this day in 1952:**

(a) Urdu was declared as the only state language of Pakistan.
(b) Bangla was declared a state language of Pakistan.
(c) some great people laid down their lives to establish Bangla as a state language.
(d) students protested against Mohammad Ali Jinnah's declaration of Urdu as the only state language of the country.

**(ii) The seeds of the Language Movement were sown by:**

(a) Salam (b) the martyrs (c) Jinnah (d) the students

**(iii) The phrase "storm of protest" means:**

(a) mild protest (b) strong protest (c) moderate protest (d) symbolic protest

**(iv) The gap between the beginning and the climax of Language Movement was:**

(a) 2 years (b) 3 years (c) 4 years (d) 5 years

**(v) The greatest outcome of the Language Movement is:**

(a) the status of Bangla as a state language (b) the independence of Bangladesh
(c) the International Mother Language Day (d) mass protests all over the country

**(vi) Salam and Barkat were the citizens of :**

(a) Bangladesh (b) Nepal (c) India (d) Pakistan

**(vii) The Pakistani government declared Bangla as a state language because it was:**

(a) compelled to do so (b) requested to do so
(c) urged to do so (d) advised to do so

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Why is 21 February a national holiday?
(b) What was "undivided Pakistan"?
(c) Why did Pakistani government outlaw meetings and rallies in 1952?
(d) Why did the police kill Salam, Rafiq, Barkat, Safiur and Jabbar?
(e) How is Language Movement related to the independence of Bangladesh?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—12; Lesson—1(B)]** **1×5=5**

Everyone wants to share this happiness with near and dear ones. That's why people rush for their homes in spite of serious hazards? This is nothing but people's desire to return to the roots. Do human beings have roots like the trees? The answer is 'yes' but unlike the roots of the trees they are invisible, they lie in our minds. It's these roots that make a bond between us and family members, in-laws, friends, neighbours or even between us and the land where we were born and grew up. In that sense our families, our land of birth, relatives, our culture, traditions, or surroundings are our roots. And wherever we stay, we feel the power of our roots. It's our roots that develop our identity making us what we are. When we lose that bond, we become rootless. Human beings who do not have any roots are a non-entity. In other words, they do not have an identity. They don't know where they are from, and/or where they are heading to. This often makes them feel empty and lost.

By nature, human beings love (a) —— to share their feelings with near and dear ones. This invisible (b) —— for each other lies in our hearts. It always pulls us to (c) —— back to our roots. It develops our identity and (d) —— us to know who we are. If we deny our roots, we will deny our existence. So, we can't but (e) —— our roots.

**4. Read the passage from the membership of a reading club. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Pathok Club aims at developing reading habit among community people irrespective of age. It is open 12 hours a day starting from 8:00 am. The subscription fee varies for the different age groups. If you are between 5 to 17, you will have the junior membership. It requires Tk. 200 for a 3 month and Tk. 300 for a 6 month memberships. Annual membership, which will allow one additional facility like free entry to the movie show every week, can be obtained for Tk. 600. The membership charges for adult age group (18 to 50) are quarterly Tk. 300 and half yearly Tk. 500. Annual membership charge is Tk. 300 more than the 6 month membership fee and it comes with the facility to access the movie library. Senior membership is for people above 50 who have to pay Tk. 100 quarterly and Tk. 200 half yearly. Yearly membership for them is Tk 300, which also allow them free access to the movie library along with home delivery and pick up facilities.

| **Pathok Club details** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Objective | Cultivating reading habit | | | | |
| Opening hours | From 8:00 am to (1) ..... pm | | | | |
| Membership type | Age group (in years) | Subscription charge and facilities | | | |
| | | Quarterly | Half yearly | Annually | Additional facilities for annual members |
| (2) ..... | 5-17 | Tk. 200 | Tk. 300 | Tk. 600 | Access to movie show |
| Adult | 18-50 | Tk. 300 | Tk. 500 | (3) Tk. .... | (4) ..... |
| Senior | (5) ..... | Tk. 100 | Tk. 200 | Tk. 300 | Free access to movie library and home service |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Mount Everest which is in | (i) George Everest who surveyed | (i) the Himalayas in 1841. |
| (b) It was named after an Englishman | (ii) Edmund Hillary and Tenzing Norgay reached the top on May 10 and | (ii) mountains always look exciting and challenging to them. |
| (c) Climbing mountains like Everest | (iii) mountaineers are not daunted because | (iii) is the highest mountain in the world. |
| (d) In spite of all the difficulties and dangers, the daring | (iv) is difficult and dangerous because | (iv) have gone into history as the first to conquer the highest mountain in the world. |
| (e) After two months of difficult and dangerous climbing | (v) the Himalayan Mountains to the North of India between Tibet and Nepal | (v) there is snow all over and there might be snowslides and cracks under the ice and snow. |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) The fox said, "What a noble advice it is!" Then he carried the turtle to the river and let it go.
(b) The fox began to shout, "You are OK, come now, dear. But the turtle raised his neck and said, "Here there are more cunning animals than you."
(c) The turtle began to make more distance and by noticing it tears came to the fox's eyes.
(d) The shouting of the fox got gradually softer.
(e) Once a hungry fox captured a turtle to eat and said, "How hard your body is!"
(f) The fox said, "I am here, don't waste my time. Come quick while you are soft enough."
(g) The turtle began to dive and make a great distance between them.
(h) The cunning turtle said, "Let me go to the river to soften my body."

**8. Answer the following questions to write a paragraph on Global Warming.** 10

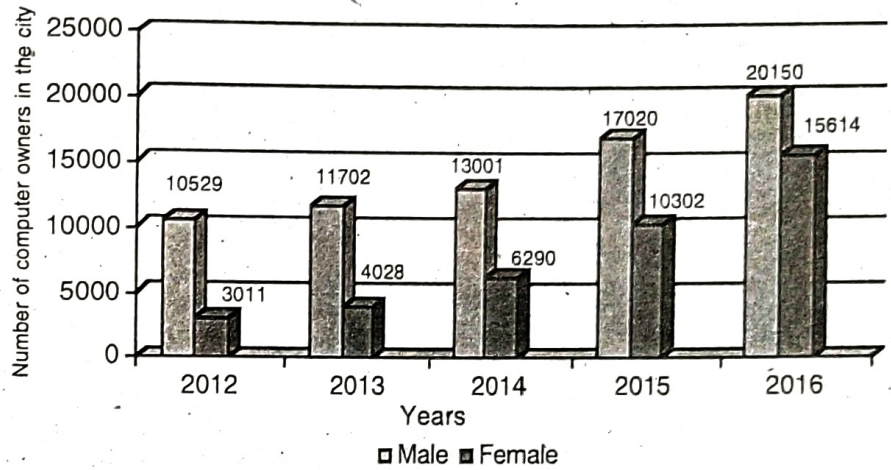
(a) What is global warming?
(b) What are the causes of global warming?
(c) What are the effects of global warming?
(d) What should we do to stop it?
(e) Why do we need a green environment?

**9. Read the beginning of a story below. Add at least ten sentences to complete the story.** 10

It was on the first day of Boishakh. Dulal came out of his house in the morning with all his family members. Their first destination was the Ramna Park. In the park, there were people of all ages. Dulal could see a group of foreigners too. One of them had a camera and he was clicking all the way. All of a sudden, he came near Dulal .....

**10. The graph below shows the number of computer owners by gender in a city named 'X' from the year 2012 to 2016. Describe the chart in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the chart.** 10

Computer ownership by gender in city 'X': 2012 – 2016




**11. Suppose, you are Rayan/Afsana. Yesterday something amazing happened to you which you can't but share with your friend, Abrar/Pranto. Now, write an email to Abrar/Pranto about the incident.** 10

**12. Farheen is a 15-year old girl. She wants to go to Cox's Bazar with her parents after her final exam. Her father tells her to book rooms in Sea Star Hotel over telephone. Write a short dialogue that Farheen might have with the hotel receptionist.** 10

# SOLUTION TO NCTB'S SAMPLE QUESTION

***Suggested answers***

**1. Multiple Choice**

(i) c; (ii) c; (iii) b; (iv) c; (v) b; (vi) d; (vii) a.

**2. Open-ended**

(a) 21 February is a national holiday because on that day in 1952 Rafiq, Salam, Barkat, Safiur and Jabbar laid down their lives to establish Bangla as a state language of Pakistan. The day is observed as a national holiday as a mark of our tribute to the martyrs.

(b) "Undivided Pakistan" was the Pakistan before 1971. In 1971, East Pakistan became independent and emerged as a new country — Bangladesh.

(c) Pakistani government outlawed meetings and rallies in 1952 in order to stifle the people's voice raised against the declaration of Urdu as the only state language of Pakistan.

(d) The moral strength of the students' peaceful procession on 21 February 1952 in support of Bangla as a state language frightened the Pakistani government. Therefore, their police opened fire and killed the processionists —— Salam, Rafiq, Barkat, Safiur and Jabbar.

(e) The success of Language Movement succeeded in kindling the sparks of independence movement. The independence movement eventually turned into the Liberation War and the Bangalees got a new country– Bangladesh.

**3. Gap filling without clues**

(a) companions/friends; (b) feelings; (c) go/come; (d) helps/assists; (e) nourish/strengthen.

**4. Information transfer**

(1) 8:00 pm; (2) Junior; (3) Tk. 800; (4) Access to the movie library; (5) 50 and above.

**5. Summary**

To grow reading habit in its community, Pathok Club is offering some lucrative memberships where the fee is the lowest for elderly people and the highest for the middle group of 18 to 50. There are three types of membership for each of the junior, adult and senior member groups which are quarterly, half yearly and annual with some extra facilities for the annual membership.

**6. Matching**

(a) Mount Everest which is in the Himalayan Mountains to the North of India between Tibet and Nepal is the highest mountain in the world.

(b) It was named after an Englishman George Everest who surveyed the Himalayas in 1841.

(c) Climbing mountains like Everest is difficult and dangerous because there is snow all over and there might be snowslides and cracks under the ice and snow.

(d) In spite of all the difficulties and dangers, the daring mountaineers are not daunted because mountains always look exciting and challenging to them.

(e) After two months of difficult and dangerous climbing, Edmund Hillary and Tenzing Norgay reached the top on May 10 and have gone into history as the first to conquer the highest mountain in the world.

**7. Rearranging**

The parts of stories can appear in the following order : (e), (h), (a), (f), (g), (b), (d), (c).

**8. Answering questions in a Paragraph**

**Global Warming**

Global warming is now a major worldwide concern. It is the gradual warming of the air surrounding the earth as a result of heat being trapped by environmental pollution. There are many factors responsible for it. Firstly, the destruction and burning down of tropical rainforests; secondly,

traffic that clogs up city streets; thirdly, the rapid growth of industries and the use of CFC; fourthly, the use of detergents. As a result, the world is heating up. However the main culprit is the carbon dioxide gas produced by the burning of fossil fuels and forests. All these are responsible for global warming as well as climatic change. The effects of global warming are very alarming for our life and existence. Because of global warming the temperatures may have risen by as much as 4°C. It could severely reduce mankind's ability to grow food; destroy wildlife and damage wilderness, raise sea levels and flood coastal areas and farmland. It is a severe threat to our life and existence. So to save the globe and to live a healthy life we should come forward to stop environmental pollution and the emission of greenhouse gases. To ensure a green environment we should plant trees and stop destruction of forests. A green environment can ensure healthy and danger free life. We all should work hand in hand to save the globe from the harmful effects of climate change.

**9. Completing a story**

**Observance of Pahela Boishakh**

*It was on the first day of Boishakh. Dulal came out of his house in the morning with all his family members. Their first destination was the Ramna Park. In the park, there were people of all ages. Dulal could see a group of foreigners too. One of them had a camera and he was clicking all the way. All of a sudden, he came near Dulal* and in a sweet yet strange voice said, 'Shubho Nababorsho'.

Dulal felt excited. 'Who taught you to say that?' asked Dulal.

'I have heard people saying it everywhere in the garden.'

The cameraman was from Norway. He said, 'Look, we are friends now. I will give you a small book that contains general info about my country. But please tell me about this day. I have visited many places of the world but I have never seen such a festive rally of people.'

'Do you like it?' Dulal asked.

'It's fantastic and exciting.'

Dulal guided the foreigner to the Institute of Fine Arts. The huge new year procession was about to start with all kinds of colorful masks. Dulal started telling the man about the motifs of the masks. All on a sudden, he remembered that his parents must be frantically looking for him. In a nervous tone Dulal said, 'Sorry, I have to go.' Without waiting for the foreigner's response, he started running to Ramna Park to meet his parents.

**10. Describing graph**

The graph presents the number of computer users both male and female in the city 'X' over five years from 2012 to 2016. It shows that the popularity of computer among users of both the sexes steadily increased over the span of time.

As the beginning of the time period, we see a big difference between the number of male and female computer users of where the male users outnumber the female users three to one. There is a gradual growth in the numbers of both types of users over the years, but the growth is more rapid in the case of female users. The number of male users has doubled over five years, whereas the number of female users is four times more at the end than in the beginning year.

The use of computers is gradually becoming more and more popular among both the sexes, while women are gradually achieving parity with men.

**11. Writing informal email**

To: zahiddrmc@gmail.com
**Subject:** Sharing patriotism
Dear Pranto,

I know you may not have time to read my mail as you are extremely busy with your study tour. But I believe the story will move you greatly.

Yesterday morning, I was heading towards my school to take an exam in a rickshaw. Everything around was so quiet that I felt a little scared. On my way, I saw some paper flags lying on the roadside. I remembered that yesterday was 16th December. Suddenly, the grey bearded puller stopped the rickshaw, got down and sprinted down the road. I was so terrified that I couldn't utter a single word. But I noticed that in a minute he returned with those flags. Composing myself, I told him that I was quite moved by his action. Taking a deep breath, he said, "Look, these are the flags for which I fought risking my life. So, I can't allow anyone to step on them." I realized that this patriotic zeal made the victory possible in 1971. My eyes became wet with tears. I believe it's time for all of us to play our part in realising the dreams of our indomitable freedom fighters. They sacrificed their lives and limbs for our independence. Hope to hear from you soon.

With love
Afsana

**12. Writing dialogue**

| | | |
|---|---|---|
| Hotel Receptionist (HR) | : | Good afternoon. This is Hotel Sea Star. How can I help you? |
| Farheen | : | I would like to make a hotel reservation. |
| HR | : | What day are you going to arrive here? |
| Farheen | : | We will be there on the 25th of December. |
| HR | : | How many rooms do you need? |
| Farheen | : | We need two rooms. |
| HR | : | Would you like to have double rooms? |
| Farheen | : | We need only one double room. The other one should be single. |
| HR | : | Sea-side or hill-side? |
| Farheen | : | Please make sure that the double room will be a sea-side room. The other one may be hill-side. |
| HR | : | How long will you be staying? |
| Farheen | : | We need the rooms for 3 nights. |
| HR | : | Would you like any smoking room? |
| Farheen | : | No, thank you. |
| HR | : | Alright. We have booked the rooms for you. Please be sure to arrive before 4:00 pm on your check-in date. |
| Farheen | : | Thank you. |
| HR | : | You're most welcome. |

# প্রশ্নের ধরন সম্পর্কিত ধারণা

## ENGLISH FIRST PAPER (100 MARKS)

সর্বশেষ জাতীয় শিক্ষাক্রম অনুসারে নবম-দশম শ্রেণিতে English First Paper-এর জন্য ১০০ নম্বর বরাদ্দ করা হয়েছে এবং এটিকে দুটি অংশে বিভক্ত করা হয়েছে।

■ **Reading Test : 50 Marks**
■ **Writing Test : 50 Marks**

### Reading Test (50 Marks)

Reading-এর অর্থ হচ্ছে কোনো Text পড়ে অর্থ বুঝতে পারা। তাই Reading Test-এর জন্য ২টি Seen passage ও ১টি Unseen passage দেওয়া হবে। Seen Passage থেকে ৩ ধরনের (১-৩) ও Unseen Passage থেকে ২ ধরনের (৪-৫) প্রশ্ন করে ছাত্রছাত্রীদের Reading skill (পড়ে অর্থ বোঝার ক্ষমতা) যাচাই করা হবে।

**NCTB'র নির্দেশিকা অনুযায়ী প্রশ্নের ধরন :**

#### Seen Passage—1 (Question No. 1 & 2)

**Question no. 1** **Multiple choice :** প্রদত্ত Seen Passage/Text-এর ওপর ভিত্তি করে শিক্ষার্থীদের দক্ষতা যাচাই করার জন্য এই অংশে ৭টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। প্রতিটি প্রশ্নের জন্য ৪টি করে সম্ভাব্য বিকল্প উত্তর দেওয়া থাকবে। বিকল্প উত্তরগুলোর মধ্যে সর্বাপেক্ষা সঠিক উত্তরটি বাছাই করতে হবে। তারপর উত্তরপত্রে শুধু সঠিক উত্তরটিই লিখতে হবে। প্রতিটি প্রশ্নের জন্য ১ নম্বর করে ৭টি প্রশ্নের জন্য মোট নম্বর হবে ৭।

**Question no. 2** **Answering question :** এই প্রশ্নটি মূলত শিক্ষার্থীদের Comprehending অর্থাৎ অনুধাবন ক্ষমতা যাচাই করার উদ্দেশ্যে দেওয়া হয়েছে। প্রদত্ত Seen Passage/Text থেকে ৫টি সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন থাকবে। প্রশ্নগুলোর উত্তর হতে হবে to the point অর্থাৎ যথাযথ। এতে নিজস্বতা বা মৌলিকত্ব থাকতে হবে। Seen Passage/Text থেকে অবিকল কোনো বাক্য তুলে দেওয়া যাবে না। প্রতিটি প্রশ্নের জন্য ২ নম্বর করে ৫টি প্রশ্নের জন্য মোট নম্বর হবে ১০।

#### Seen Passage—2 (Question No. 3)

**Question no. 3** **Gap filling without clues :** এক্ষেত্রে প্রদত্ত Seen Passage-এর ওপর ভিত্তি করে ৫টি শূন্যস্থান সংবলিত একটি Paragraph থাকবে। এখানে gap পূরণের জন্য কোনো Clue দেওয়া থাকবে না। উত্তরপত্রে শুধু gap পূরণ করার জন্য word-গুলো লিখলেই চলবে। পুরো Passage-টি লিখতে হবে না। প্রতিটি শূন্যস্থানে ১ নম্বর করে মোট নম্বর থাকবে ৫।

#### Unseen Passage (Question No. 4 & 5)

**Question no. 4** **Information transfer :** প্রদত্ত Unseen Passage থেকে ভিন্ন আঙ্গিকে শিক্ষার্থীদেরকে তথ্য উপস্থাপন করতে বলা হবে। তথ্যের এই আদানপ্রদান (Information transfer)-টি হবে একটি Substitution Table-এর মাধ্যমে। Table-এ পাঁচটি gap থাকবে। Gap-গুলো যথাযথ information দিয়ে পূরণ করতে হবে। প্রতিটি gap-এর জন্য ১ নম্বর করে ৫টি gap-এর জন্য মোট নম্বর হবে ৫।

**Question no. 5** **Summarizing :** এক্ষেত্রে প্রদত্ত Unseen Passage-টি ভালোভাবে অনুধাবন করে এর Summary নিজের ভাষায় লিখতে হবে। Summary-টি অবশ্যই প্রদত্ত Passage-এর এক-তৃতীয়াংশ হতে হবে। বাক্যগুলো Passage থেকে সরাসরি নেওয়া যাবে না। উদাহরণ, ব্যাখ্যা, তুলনা, পার্থক্য প্রভৃতি বর্জনীয়। এ প্রশ্নের জন্য মোট নম্বর থাকবে ১০।

**Question no. 6** **Matching sentences :** এ প্রশ্নে তিনটি Column থাকবে। প্রতিটি Column-এ পাঁচটি বাক্যাংশ থাকবে। তিনটি Column থেকে বাক্যাংশ নিয়ে শিক্ষার্থীদেরকে অর্থপূর্ণ ৫টি সম্পূর্ণ বাক্য তৈরি করতে হবে। এর জন্য আলাদা কোনো Passage দেওয়া থাকবে না। প্রত্যেকটি Sentence-এর জন্য ১ নম্বর করে মোট নম্বর হবে ৫।

**Question no. 7** **Rearranging sentences :** এক্ষেত্রে ৮টি বাক্য এলোমেলোভাবে দেওয়া থাকবে। শিক্ষার্থীদেরকে বাক্যগুলো ভালোভাবে পড়ে ধারাবাহিকভাবে সাজাতে হবে। উত্তরপত্রে সম্পূর্ণ Sentence লেখার দরকার নেই। শুধুমাত্র ধারাবাহিকভাবে number-গুলো সাজালেই চলবে। শিক্ষার্থীরা যতগুলো Sentence সঠিকভাবে সাজাতে পারবে, তার প্রতিটির জন্য নম্বর পাবে। প্রতিটি Sentence-এর জন্য ১ নম্বর করে ৮টি Sentence-এর জন্য মোট নম্বর হবে ৮।

### Writing Test (50 Marks)

সর্বশেষ জাতীয় শিক্ষাক্রম নির্দেশিকা অনুযায়ী Writing Test-এর জন্য যেসকল item-এর কথা বলা হয়েছে, সেগুলো নিম্নে বর্ণনা করা হলো :

**Question no. 8** **Writing paragraph answering questions :** এ পর্যায়ে একটি বিষয়/Topic-কে কেন্দ্র করে কয়েকটি প্রশ্ন এমনভাবে করা হবে, যাতে ছাত্র-ছাত্রীরা প্রশ্নগুলোর উত্তর দেওয়ার মাধ্যমে একটি Paragraph লিখতে পারে। এখানে মূলত প্রশ্নগুলোর ওপর ভিত্তি করে ২৫০ শব্দের মধ্যে একটি Paragraph লিখতে বলা হবে। যার নম্বর হবে ১০।

**Question no. 9** **Completing a story :** এখানে একটি story-কে incomplete (অসম্পূর্ণ) অবস্থায় দেওয়া হবে। ছাত্রছাত্রীরা সূচনা অংশটি পড়ে তার সাথে সামঞ্জস্য রেখে গল্পটি যৌক্তিকভাবে Continue করে তা Complete করবে। যার নম্বর হবে ১০।

**Question no. 10** **Describing graphs and charts :** এই অংশে কিছু তথ্য ও উপাত্ত সংবলিত একটি Graph অথবা Chart থাকবে। ছাত্রছাত্রীদেরকে তথ্য ও উপাত্তগুলো বিশ্লেষণের মাধ্যমে একটি Continuous Paragraph লিখতে হবে। যার নম্বর হবে ১০।

**Question no. 11** **Informal letter :** এখানে Informal letter অর্থাৎ ব্যক্তিগত পর্যায়ে Letter লিখতে বলা হবে। শিক্ষার্থীদেরকে সহজ ও সাবলীল ভাষায় Letter-টি লিখতে হবে। এর বিকল্প হিসেবে পরীক্ষায় Informal Email-ও থাকতে পারে। যার নম্বর হবে ১০।

**Question no. 12** **Dialogue :** এক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদের তাদের দৈনন্দিন জীবন ও অভিজ্ঞতার ওপর ভিত্তি করে একটি Dialogue লিখতে বলা হবে। শিক্ষার্থীদেরকে প্রদত্ত বিষয়বস্তু অনুযায়ী Dialogue-টি উপস্থাপন করতে হবে। এই Item-টির নম্বর হবে ১০।

# একনজরে ২০১৮, ২০১৯ ও ২০২০ সালের সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ (BOARD ANALYSIS)

## English First Paper

### Reading Test

#### Seen Passage 1 (Ques. No. 1–2)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | Mainul Islam is a qualified farmer ..... respectful of their own roots. [Unit–12; Lesson–2(D)] | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | The Maldives is famous as ..... their carbon emissions. [Unit–6; Lesson–3(B)] | May Day or International ..... better pay and better lives. [Unit–3; Lesson–2(B)] |
| Mymensingh | — | 'Heritage' is what we ..... beauties of Bangladesh. [Unit–8; Lesson–1(B)] |
| Rajshahi | The advantages of the ..... should be shared with others. [Unit–13; Lesson–2(B)] | Mother Teresa was moved ..... lives on in our mind. [Unit–7; Lesson–6(B)] |
| Dinajpur | Meherjan lives in a slum ..... and villages every year. [Unit–5; Lesson–1(A)] | 26 March, our Independence Day ..... places in the country. [Unit–3; Lesson–5(B)] |
| Jashore | 26 March, our Independence Day ..... places in the country. [Unit–3; Lesson–5(B)] | 'Heritage' is what we ..... beauties of Bangladesh. [Unit–8; Lesson–1(B)] |
| Cumilla | 21 February is observed ..... diversity and multilingualism. [Unit–3; Lesson–4(B)] | The Internet technology has ..... be shared with others. [Unit–13; Lesson–2(B)] |
| Chattogram | Meherjan lives in a slum ..... and villages every year. [Unit–5; Lesson–1(A)] | 'Heritage' is what we ..... beauties of Bangladesh. [Unit–8; Lesson–1(B)] |
| Sylhet | 26 March, our Independence Day ..... places in the country. [Unit–3; Lesson–5(B)] | 26 March, our Independence Day ..... places in the country. [Unit–3; Lesson–5(B)] |
| Barishal | Zahir Raihan was one of ..... to see his dream come true. [Unit–10; Lesson–4(B)] | 26 March, our Independence Day ..... places in the country. [Unit–3; Lesson–5(B)] |

#### Seen Passage 2 (Ques. No. 3)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | Fish population is at the risk ..... malnutrition, hunger and poverty. [Unit–5; Lesson–4(C)] | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | The pioneer of Bangladeshi ..... Mymensingh in 1975. [Unit–7; Lesson–1(A)] | Fish population is in serious ..... from hunger and poverty. [Unit–5; Lesson–4(C)] |
| Mymensingh | — | Fish population is in serious ..... from hunger and poverty. [Unit–5; Lesson–4(C)] |
| Rajshahi | A responsibility is a duty ..... of all before law, etc. [২০২২ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যবই বহির্ভূত] | 21 February is a memorable ..... movement of Bangladesh. [Unit–3; Lesson–3(B)] |
| Dinajpur | 26 March, our Independence Day, ..... the river Buriganga. [Unit–3; Lesson–5(B)] | The Internet technology ..... to your Internet service provider. [Unit–13; Lesson–2(B)] |
| Jashore | Humans can neither change ..... carbon dioxide into the air. [Unit–5; Lesson–3(A)] | Many people go to cities ..... be respectful to their soil. [Unit–12; Lesson–2(D)] |
| Cumilla | Today there are many jobs where ..... unemployed youths. [Unit–4; Lesson–5(D)] | Fish population is at the ..... malnutrition, hunger and poverty. [Unit–5; Lesson–4(C)] |
| Chattogram | 26 March, our Independence Day ..... sacrifice in 1971. [Unit–3; Lesson–5(B)] | Fish is one of the most ..... fish-poverty in Bangladesh. [Unit–5; Lesson–4(C)] |
| Sylhet | As human beings, we ..... greenhouse gases worldwide. [Unit–5; Lesson–3(A)] | Fish population is in serious ..... from hunger and poverty. [Unit–5; Lesson–4(C)] |
| Barishal | Mother Teresa was moved ..... lives on in our mind. [Unit–7; Lesson–6(B)] | The pioneer of Bangladeshi ..... in Mymensingh in 1975. [Unit–7; Lesson–1(A)] |

#### Unseen Passage (Ques. No. 4–5)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | The Eiffel Tower was named after ..... of the wonders of the world. | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | On 23 June 2018, twelve ..... rescued in next three days. | Neil A. Armstrong commanded ..... died on August 25, 2012. |
| Mymensingh | — | Subhas Chandra Bose ..... escaping from India in 1940. |

| Boards | Exam : 2019 | Exam : 2020 |
|---|---|---|
| Rajshahi | Yuri Gagarin was Russian ..... died in 1968 in plane crash. | Neil Armstrong was the first man ..... off the surface of the moon. |
| Dinajpur | Rabindranath Tagore was .....Tagore breathed his last. | Abul Kasem Fazlul Huq was ..... All Indian Muslim League. |
| Jashore | The great men were born ..... great respect and gratitude. | Alessandro Volta was a famous ..... he died in March 1827. |
| Cumilla | Altaf Mahmud was a musician ..... the War of Liberation. | Abraham Lincoln was the ..... at Ford's Theatre in Washington. |
| Chattogram | Milton was a great poet after ..... artist in literature died. | Humayun Ahmed was a teacher..... was buried in Nuhash Palli. |
| Sylhet | SAARC is a regional organization ..... neighbouring countries. | Munshi Abdur Rouf was a ..... of bravery in Bangladesh. |
| Barishal | Charles Babbage was an .....:. London on 18 October 1871. | Abul Fazal, educationist and ..... 4 May 1983 in Chattogram. |

## Matching Sentences (Ques. No. 6)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | Acid rain | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | Blood donation | Democracy |
| Mymensingh | — | Bassanio |
| Rajshahi | Cox's Bazar seabeach | Punctuality |
| Dinajpur | Our Parliament House | Bangladesh |
| Jashore | Morality | Patriotism |
| Cumilla | Love and friendship | Japanese |
| Chattogram | Education and its purposes | Email |
| Sylhet | Sonargaon | ICT |
| Barishal | The moon | Earthquake |

## Rearranging Sentences (Ques. No. 7)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | William Somerset Maugham | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | Shamim turned the wheel of his fortune through hard labour | Androcles and a slave merchant |
| Mymensingh | — | Napoleon, the King of France |
| Rajshahi | The old sailor and the guests of a marriage ceremony | Penicillin is the life-saving medicine |
| Dinajpur | The story of a crow and a dog | John Keats was born on October 31, 1795 |
| Jashore | Androcles and a slave merchant | Nur Banu lost everything for the river erosion |
| Cumilla | Taimur and a full dish of food | The boy Fazlul Huq |
| Chattogram | Androcles and a slave merchant | Pasteur was a French scientist |
| Sylhet | John Keats | Nelson Mandela |
| Barishal | Nelson Mandela | The statue of the goddess |

# Writing Test

## Writing Paragraph (Ques. No. 8)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | Deforestation | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | Water Pollution | Tree Plantation |
| Mymensingh | — | Deforestation |

| Boards | Exam : 2019 | Exam : 2020 |
|---|---|---|
| Rajshahi | A Rainy Day | A Book Fair You Have Recently Visited |
| Dinajpur | Environment Pollution | Your School Magazine |
| Jashore | Tree Plantation | The Importance of Early Rising |
| Cumilla | Your School Library | Drug Addiction |
| Chattogram | A School Library | A Street Accident You Witnessed |
| Sylhet | A Tea Stall | Deforestation |
| Barishal | A Winter Morning | Deforestation |

## Completing Story (Ques. No. 9)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | A Devastating Fire Accident in a Garment Factory | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | Who is to Bell the Cat? | Failures are but Pillars of Success |
| Mymensingh | — | Dress Does Not Make a Man Great |
| Rajshahi | The Justice of the Quazi and the Magnanimity of Giasuddin Azam Shah | Where There is a Will, There is a Way |
| Dinajpur | Power of Positivity | The Magnanimity of Mr. Rahman |
| Jashore | Slow and Steady Wins the Race | Benevolence of Schoolboy/Talha |
| Cumilla | Rimi's Magnanimity Towards a Poor Old Woman | The Honesty of a Rickshawpuller |
| Chattogram | Failures are but Pillars of Success | King Midas and His Golden Touch |
| Sylhet | Lina's Prudent Intervention Became a Turning Point for Sohel | Where There is a Will, There is a Way |
| Barishal | Where There is a Will, There is a Way | Two Rats and the Monkey |

## Describing Graph & Chart (Ques. No. 10)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | Number of Internet Users (%) | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | The importance and uses of English | The choice of profession by different educated people (%) |
| Mymensingh | — | Internet users in Bangladesh from 2014 to 2018 |
| Rajshahi | Choice of professions by different educated youths in Bangladesh | The Internet users in Bangladesh from 2000 to 2009 |
| Dinajpur | The percentage of transportation used by the students to come to their school | Marks obtained by Karim in different subjects |
| Jashore | The number of people living below the poverty line (1995–2010) | The number of Facebook users in a city |
| Cumilla | Passing rates of different subjects of the students of a school | The number of mobile phone users from 2010--2018 |
| Chattogram | The interest of the students of a secondary school in different subjects | The percentage of a family's household expenditure distributed into different categories |
| Sylhet | Percentage of supporters of different games of a country | Choice of professions by different educated youths in Bangladesh |
| Barishal | The number of telephone and mobile phone users (2001–2014) | Comparative selling rates of five kinds of books in Ekushey Boi Mela—2017 |

## Writing Informal Letter/Email (Ques. No. 11)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | A letter to your friend sharing the experience of the train journey that you made. | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| **Dhaka** | A letter to your friend telling him/her how you have enjoyed the picnic. | A letter to your younger brother telling him the importance of taking physical exercise. |
| **Mymensingh** | — | A letter to your friend about the importance of reading newspaper regularly. |
| **Rajshahi** | An email to your friend describing the co-curricular activities of your school. | A letter to your friend thanking him/her for sending you the nice birthday gift. |
| **Dinajpur** | A letter to your friend telling him/her what you intend to do after your SSC Examination. | A letter to your friend describing ins and outs of your study tour. |
| **Jashore** | A letter to your friend telling him/her what you intend to do after the SSC Examination. | A letter to your mother telling her about your hostel life. |
| **Cumilla** | A letter to your friend telling him/her about your plan after the SSC Exam. | An email to your friend thanking for the hospitality. |
| **Chattogram** | A letter to your father who is living abroad telling him about your progress of studies. | An email to your friend describing what your intention to do after the SSC Examination. |
| **Sylhet** | A letter to your younger brother telling him the importance of taking physical exercise. | A letter to your friend thanking him/her for his/her nice present on your last birthday. |
| **Barishal** | A letter to your friend telling him/her what you intend to do after the SSC Examination. | A letter to your friend describing your experiences during the last summer vacation. |

## Writing Dialogue (Ques. No. 12)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | A dialogue between you and your brother/sister about the importance of early rising. | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| **Dhaka** | A dialogue between you and your younger brother/sister about the importance of physical exercise. | A dialogue between my friend (Nayon) and me (Bakul) about the causes and remedies of road accidents. |
| **Mymensingh** | — | A dialogue between my friend Tanzim and me (Tasnim) about the benefits of early rising. |
| **Rajshahi** | A dialogue between you and your friend about the merits and demerits of village life and city life. | A dialogue between my friend Eva and me (Ema) about the importance of learning English. |
| **Dinajpur** | A dialogue between you and your friend about the causes and remedies of road accidents. | A dialogue between my friend Amina and me (Habiba) about the merits and demerits of watching TV. |
| **Jashore** | A dialogue between you and your friend about the importance of learning computer. | A dialogue between my friend (Nishitha) and me (Lovely) about eradicating illiteracy from our country. |
| **Cumilla** | A dialogue between you and your friend emphasizing the importance of games and sports. | A dialogue between my friend Radit and me (Idraq) about dengue fever. |
| **Chattogram** | A dialogue between you and your friend about the importance of reading newspaper. | A dialogue between my friend Kajal and me (Rajib) about the causes and effects of water pollution. |
| **Sylhet** | A dialogue between you and the Headmaster about making a garden. | A dialogue between my friend Wasek and me (Pritom) about the importance of reading newspaper daily. |
| **Barishal** | A dialogue between you and your friend describing the annual prize-giving ceremony of your school. | A dialogue between my friend Piyash and me (Roddur) about the illiteracy problem and how to eradicate illiteracy from the country. |

# Summary লেখার সহজ ও সর্বাধুনিক কৌশল

প্রদত্ত Passage-এর প্রয়োজনীয় কথাগুলো রেখে অপ্রয়োজনীয় বা অতিরিক্ত তথ্যগুলো বাদ দিয়ে যে লেখাটি নিজের ভাষায় উপস্থাপিত হয় তাই হলো Summary বা সারাংশ। Summary তৈরি করতে হলে কতকগুলো বিষয়ে যত্নবান হতে হবে এবং নিয়মগুলো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে হবে।

(১) প্রদত্ত Passage-টি মনোযোগ সহকারে পড়তে হবে এবং মূল বিষয়টি বুঝতে হবে। অর্থাৎ মনে রাখতে হবে প্রত্যেকটি Passage-এর একটি নির্দিষ্ট Theme (বিষয়বস্তু) রয়েছে।

(২) বিষয়বস্তুর সাথে সম্পর্কিত বাক্যগুলো চিহ্নিত করতে হবে।

(৩) বাক্যগুলোর মধ্যে অপ্রয়োজনীয় বা অতিরিক্ত শব্দ বা শব্দগুচ্ছ বাদ দিতে হবে।

(৪) যদি কোনো বাক্য যৌগিক (Compound) বা জটিল (Complex) হয় তবে তা যথাসম্ভব সরল বাক্যে (Simple) পরিণত করার চেষ্টা করতে হবে। অর্থাৎ বাক্যের গঠনটি Subject (S) + Verb (V) + Other words (O.W) হলে ভালো হয়।

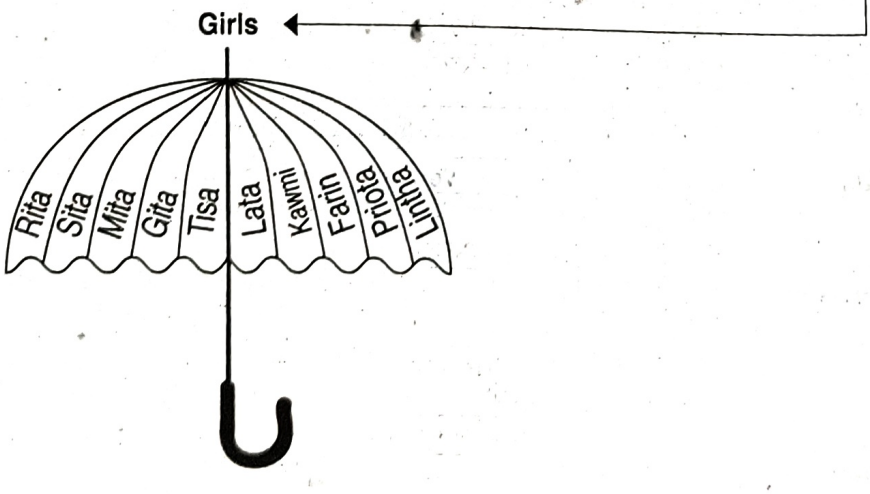
(৫) Summary লেখার সময় লক্ষ রাখতে হবে যেন Passage-এর বাইরের কোনো তথ্য সংযুক্ত হয়ে না যায়। অর্থাৎ Passage-এর মধ্যে যে তথ্য দেওয়া হয়েছে তা দিয়েই Summary উপস্থাপন করতে হবে।

(৬) Passage-এ ব্যবহৃত শব্দ ব্যবহার না করলেই ভালো হয়।

(৭) মূল Passage-এ কোনো তথ্য Direct speech-এ লেখা থাকলে সেটাকে Indirect speech-এ লিখতে হবে।

(৮) Summary সাধারণত মূল Passage-এর এক-তৃতীয়াংশ হবে।

**Umbrella words :** প্রদত্ত Passage-এ যদি এক জাতীয় কয়েকটি বস্তু, বিষয় বা ব্যক্তির নাম থাকে, তবে সবগুলো বস্তু, বিষয় বা ব্যক্তির নাম Summary-তে উল্লেখ না করে একটি common name ব্যবহার করতে হবে। যেমন :



# INTERCHANGE OF PARTS OF SPEECH OF TEXTUAL WORDS

## UNIT— 1; LESSON — 1

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **quietness** — নিস্তব্ধতা | quieten — শান্ত/চুপ করানো | quiet — নিস্তব্ধ | quietly — নিস্তব্ধভাবে |
| apprehension — আশঙ্কা | **apprehend** — আশঙ্কা করা | apprehensive — আশঙ্কামূলক | apprehensively — আশঙ্কামূলকভাবে |
| tragedy — মর্মান্তিক ঘটনা | — | **tragic** — মর্মান্তিক | tragically — মর্মান্তিকভাবে |
| indiscrimination—বাছবিচারহীনতা | — | indiscriminate — নির্বিচার | **indiscriminately** — নির্বিচারে |
| decision — সিদ্ধান্ত | **decide** — সিদ্ধান্ত নেওয়া | decisive — চূড়ান্ত সিদ্ধান্তসূচক | decisively — সিদ্ধান্তসূচকভাবে |
| **responsibility** — দায়িত্ব | respond— দায়িত্বে সাড়া দেওয়া | responsible — দায়িত্বশীল | responsibly — দায়িত্বশীলভাবে |
| **declaration** — ঘোষণা | declare — ঘোষণা করা | declarative — ঘোষণাসূচক | declaratively — ঘোষণাসূচকভাবে |
| **wireless** — বেতার/রেডিও | — | wireless — তারহীন | wirelessly — তারহীনভাবে |
| agitation — বিক্ষুব্ধতা | **agitate** — বিক্ষুব্ধ করা | agitated — বিক্ষুব্ধ | agitatedly — বিক্ষুব্ধভাবে |
| necessity — প্রয়োজনীয়তা | necessitate — প্রয়োজনীয় করে তোলা | **necessary** — প্রয়োজনীয় | necessarily — প্রয়োজনীয়ভাবে |
| **belongings** — মালপত্র | belong — অধিকারে থাকা | belonging — অধিকারভুক্ত | — |
| **strength** — শক্তি/মনোবল | strengthen — শক্তি সঞ্চয় করা | strong — শক্ত | strongly — শক্তভাবে |
| continuity — চলমানতা | **continue** — চলমান থাকা | continuous — চলমান | continuously — চলমানভাবে |
| safety — নিরাপত্তা | save — নিরাপদে রাখা | **safe** — নিরাপদ | safely — নিরাপদে |
| refusal — প্রত্যাখ্যান | **refuse** — প্রত্যাখ্যান | refuseable — প্রত্যাখ্যানযোগ্য | — |
| **provision** — রসদ; জোগান | provide — জোগান বা রসদ দেওয়া | provideable — জোগানযোগ্য | — |
| **liberation** — স্বাধীনতা | liberate — স্বাধীন করা | liberated — স্বাধীন | — |
| **disguise** — ছদ্মবেশ | disguise — ছদ্মবেশ ধরা | disguiseable — ছদ্মবেশযোগ্য | disguiseably — ছদ্মবেশযোগ্যভাবে |
| **money** — অর্থ, টাকা-পয়সা | — | monetary — অর্থনৈতিক | monetarily — অর্থনৈতিকভাবে |
| life — জীবন | live — বেঁচে থাকা | **alive** — জীবন্ত | |
| **contact** — যোগাযোগ | contact — যোগাযোগ করা | contactable — যোগাযোগযোগ্য | contactably — যোগাযোগযোগ্যভাবে |
| value — মূল্য | value — মূল্য দেওয়া | **valuable** — মূল্যবান | valuably — মূল্যবানভাবে |
| **information** — তথ্য | inform — তথ্য দেওয়া | informative — তথ্যবহুল | informatively — তথ্যবহুলভাবে |
| allowance — অনুমোদন | **allow** — অনুমতি দেওয়া | allowable — অনুমোদনযোগ্য | allowably — অনুমোদনযোগ্যভাবে |
| establishment — প্রতিষ্ঠা/গঠন | **establish** — প্রতিষ্ঠা করা | established — প্রতিষ্ঠিত | — |
| **freedom** — স্বাধীনতা | free — স্বাধীন করা | free — স্বাধীন | freely — স্বাধীনভাবে |
| worry — উদ্‌বিগ্নতা | worry — উদ্‌বিগ্ন করা | **worried** — উদ্‌বিগ্ন | worriedly — উদ্‌বিগ্নভাবে |
| pretension — ভান | **pretend** — ভান ধরা | pretentious — ভণিতাপূর্ণ | pretentiously — ভণিতাপূর্ণভাবে |
| **attendant** — সহচর/সেবাকর্মী | attend — সহচর হওয়া/সেবা করা | attentive — সেবাপূর্ণ | attentively — সেবাপূর্ণভাবে |
| entry — প্রবেশ | **enter** — প্রবেশ করা | enterable — প্রবেশযোগ্য | enterably — প্রবেশযোগ্যভাবে |
| chanting — দলগত ছন্দ/সুর | chant — দলগতভাবে সুর/ছন্দসহ বলা | chantable — দলগত সুর/ছন্দযোগ্য | chantably — দলগত সুর/ছন্দযোগ্যভাবে |
| invigoration — প্রাণ সঞ্চারণ | invigorate — প্রাণসঞ্চারণ করা | invigorative/invigorating — সঞ্জীবনী | invigoratingly/invigoratively — সঞ্জীবনীভাবে |
| rescue — উদ্ধার | **rescue** — উদ্ধার করা | rescuable — উদ্ধারযোগ্য | rescuably — উদ্ধারযোগ্যভাবে |
| persistence — বজায়মানতা/ বিদ্যমানতা | **persist** — বজায় থাকা/বিদ্যমান থাকা | persistent — বজায়মান/বিদ্যমান | persistently — বজায়মানভাবে |

## UNIT— 1; LESSON— 2

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| immediacy — তাৎক্ষণিকতা | — | immediate — তাৎক্ষণিক | **immediately** — তৎক্ষণাৎ; শীঘ্রই |
| **declaration** — ঘোষণা | declare — ঘোষণা করা | declarative — ঘোষণাসূচক | declaratively — ঘোষণাসূচকভাবে |
| **Independence** — স্বাধীনতা | — | independent — স্বাধীন | independently — স্বাধীনভাবে |
| **punishment** — শাস্তি | punish — শাস্তি দেওয়া | punishable — শাস্তিযোগ্য | punishably — শাস্তিযোগ্যভাবে |
| synonym — সমার্থ | synonymise — সমার্থক করা/হওয়া | **synonymous** — সমার্থক | synonymously — সমার্থকভাবে |
| breathlessness — রুদ্ধশ্বাস | breathe — শ্বাস নেওয়া | breathless — রুদ্ধশ্বাস | **breathlessly** — রুদ্ধশ্বাসে |
| grandeur — জাঁকজমকতা | — | **grand** — জাঁকজমকপূর্ণ | grandly — জাঁকজমকপূর্ণভাবে/ জমকালোভাবে |
| narration — বর্ণনা | **narrate** — বর্ণনা করা | narrative — বর্ণনামূলক | narratively — বর্ণনামূলকভাবে |
| **columnist** — কলামলেখক | — | columnistic — কলামলেখকসংক্রান্ত | — |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| abridgement — সংক্ষিপ্ত সংকলন | abridge — সংক্ষিপ্ত করা | **abridged** — সংক্ষিপ্ত | |
| presentation — উপস্থাপন | **present** — উপস্থাপন করা | presentable — উপস্থাপনযোগ্য | presentably — উপস্থাপনযোগ্যভাবে |
| **hope** — আশা | hope — আশা করা | hopeful — আশাবাদী | hopefully — আশাবাদীভাবে |
| finality — চূড়ান্ততা | finalise — চূড়ান্ত করা | final — চূড়ান্ত/শেষ | **finally** — পরিশেষে |
| quickness — দ্রুততা | quicken — দ্রুত করা | quick — দ্রুত | **quickly** — দ্রুততার সাথে |
| generality — সাধারণতা | generalise — সাধারণভাবে উল্লুক্ত/প্রয়োগ করা | **general** — সাধারণ | generally — সাধারণভাবে |
| **public** — জনসাধারণ | publicise — জন প্রচার করা | public — গণ | publicly — জনসমক্ষে |
| **official** — অফিস কর্মকর্তা | — | official — অফিসসংক্রান্ত | officially — অফিসসংক্রান্তভাবে |
| **politician** — রাজনীতিবিদ | politicise — রাজনীতিকরণ করা | political — রাজনৈতিক | politically — রাজনৈতিকভাবে |
| **resident** — বসবাসকারী | — | residential — বসবাসসংক্রান্ত | residentially — বসবাস সংক্রান্তভাবে |
| **organisation** — প্রতিষ্ঠান | organise — আয়োজন করা | organisational — প্রাতিষ্ঠানিক | organisationally — প্রাতিষ্ঠানিকভাবে |
| **minister** — মন্ত্রী | — | ministerial — মন্ত্রী/মন্ত্রণালয় সংক্রান্ত | ministerially — মন্ত্রণালয় |
| **opposition** — বিরোধী দল | oppose — বিরোধিতা করা | opposing — বিরোধী | opposingly — বিরোধীভাবে |
| length — দৈর্ঘ্য | lengthen — দীর্ঘায়িত করা | **long** — লম্বা/দীর্ঘ | long — দীর্ঘভাবে |
| follower — পরে আগমনকারী | **follow** — পরে আসা | following — পরবর্তী | — |
| emotion — আবেগ | emotionalise — আবেগতাড়িত করা | **emotional** — আবেগময় | emotionally — আবেগময়ভাবে |
| **picture** — ঘটনাপ্রবাহ | picture — ঘটনা মনে রেখাপাত করা | pictorial — গভীর রেখাপাতমূলক | pictorially — গভীর রেখাপাতমূলকভাবে |
| **pleasure** — আনন্দ | please — আনন্দিত করা | pleased — আনন্দিত<br>pleasurable — আনন্দদায়ক | pleasurably — আনন্দদায়কভাবে |
| truth — সত্য | — | true — সত্য | **truly** — সত্যিকার অর্থে |
| crowd — জনতার ভিড় | crowd — জনতা একত্রিত হওয়া | **crowded** — জনাকীর্ণ/ জনবহুল | crowdedly — জনবহুলভাবে |
| touch — স্পর্শ | touch — স্পর্শ করা | touchy — স্পর্শকাতরতা | touchily — স্পর্শকাতরভাবে |
| poet — কবি | | **poetic** — কাব্যিক | poetically — কাব্যিকভাবে |
| **joy** — আনন্দ | enjoy — আনন্দ করা | joyous — আনন্দময় | joyously — আনন্দময়ভাবে |
| achievement — অর্জন | **achieve** — অর্জন করা | achievable — অর্জনযোগ্য | achievably — অর্জনযোগ্যভাবে |
| **struggle** — সংগ্রাম | struggle — সংগ্রাম করা | struggling — সংগ্রামরত | strugglingly — সংগ্রামরতভাবে |
| **reality** — বাস্তবতা | realise — বাস্তবে রূপ দেওয়া | real — বাস্তব | really — সত্যিকার অর্থে |
| fulfilment — সম্পূর্ণতা | **fulfil** — সম্পূর্ণ করা | fulfilling — সম্পূর্ণতাদায়ক | fulfillingly — সম্পূর্ণতাদায়কভাবে |
| internationality — আন্তর্জাতিকতা<br>internationalism — আন্তর্জাতিকতা | internationalise — আন্তর্জাতিকী করণ করা | **international** — আন্তর্জাতিক | internationally — আন্তর্জাতিকভাবে |
| **community** — মহল/সম্প্রদায় | — | communal — সম্প্রদায় সংক্রান্ত | communally — সম্প্রদায়গতভাবে |
| difference — ভিন্নতা | differ — ভিন্ন হওয়া | **different** — ভিন্ন | differently — ভিন্নভাবে |
| **crime** — অপরাধ | criminalise — অপরাধে নিযুক্ত করা | criminal — অপরাধসংক্রান্ত | criminally — অপরাধ সংক্রান্তভাবে |
| **genocide** — গণহত্যা | — | genocidal — গণহত্যামূলক | genocidally — গণহত্যামূলকভাবে |
| **government** — সরকার | govern — পরিচালনা করা | governmental — সরকার সংক্রান্ত | governmentally — সরকারিভাবে |
| clarity — সুস্পষ্টতা | clarify — সুস্পষ্ট করা | **clear** — সুস্পষ্ট | clearly — সুস্পষ্টভাবে |
| welcome — অভ্যর্থনা | **welcome** — অভ্যর্থনা/স্বাগতম জানানো | welcoming — অভ্যর্থনাসূচক/ বন্ধুত্বপূর্ণ | welcomingly — বন্ধুত্বপূর্ণভাবে |
| mesmerisation — সম্মোহন | **mesmerise** — সম্মোহিত করা | mesmeric — সম্মোহিত | mesmerically — সম্মোহিতভাবে |
| wholeheartedness — সর্বপ্রাণ উজাড়তা | — | wholehearted — সর্বপ্রাণ | **wholeheartedly** — সর্বপ্রাণ উজাড় করে |
| thanks — ধন্যবাদ | **thank** — ধন্যবাদ দেওয়া | thankful — কৃতজ্ঞ | thankfully — কৃতজ্ঞতার সাথে |
| tremendousness — ব্যাপকতা | — | **tremendous** — ব্যাপক | tremendously — ব্যাপকভাবে |
| **help** — সাহায্য | help — সাহায্য করা | helpful — আন্তরিক/সহযোগী | helpfully — সহযোগীভাবে |
| **standby** — বিপদকালের আশ্রয় | standby — প্রয়োজনের/বিপদের জন্য প্রস্তুত থাকা | standby — প্রয়োজনের/বিপদের জন্য প্রস্তুত | — |
| **honour** — সম্মানসূচক পদবি | honour — সম্মানসূচক পদবি দেওয়া | honourable — সম্মানযোগ্য | honourably — সম্মানযোগ্যভাবে |
| availability — প্রাপ্তিসাধ্যতা | avail — সুযোগ কাজে লাগানো | **available** — প্রাপ্তিসাধ্য | availably — প্রাপ্তিসাধ্যভাবে |
| opening — খোলা জায়গা | **open** — খোলা | opening — প্রাথমিক | — |
| appearance — উপস্থিতি | **appear** — উপস্থিত হওয়া | appearing — উপস্থিত আছে এমন | — |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| loss – ক্ষতি | **lose** – হারানো | lost – হারিয়ে গেছে এমন | – |
| **weight** – ওজন | weigh – ওজন করা | weighable – ওজনযোগ্য | – |
| nearness – নৈকট্য | near – কাছে যাওয়া | near – নিকটবর্তী | **nearly** – প্রায় |
| **smile** – হাসি | smile – হাসা | smiling – হাস্যোজ্জ্বল | smilingly – হাস্যোজ্জ্বলভাবে |
| **tear** – কান্না | tear – কান্না করা | tearful – অশ্রুপূর্ণ | tearfully – অশ্রুপূর্ণভাবে |
| **moisture** – আর্দ্রতা | moisten – আর্দ্র করা | **moist** – আর্দ্র | moistly – আর্দ্রভাবে |
| **eye** – চোখ | eye – তাকানো | eyelike – চোখের মতো | – |
| **formality** – আনুষ্ঠানিকতা | formalise – আনুষ্ঠানিক করা | formal – আনুষ্ঠানিক | formally – আনুষ্ঠানিকভাবে |
| **completion** – সম্পূর্ণতা | **complete** – সম্পূর্ণ করা | complete – সম্পূর্ণ | completely – সম্পূর্ণভাবে |
| **procession** – শোভাযাত্রা | proceed – শোভাযাত্রায় এগিয়ে যাওয়া | processional – শোভাযাত্রামূলক | processionally – শোভাযাত্রামূলকভাবে |
| remembrance – স্মৃতি | **remember** – স্মরণ করা | rememberable – স্মরণযোগ্য | rememberably – স্মরণযোগ্যভাবে |
| **sacrifice** – উৎসর্গ | sacrifice – উৎসর্গ করা | sacrificial – উৎসর্গকৃত | sacrificially – উৎসর্গকৃতভাবে |
| military – সামরিক বাহিনী | – | **military** – সামরিক | militarily – সামরিকভাবে |
| complaint – অভিযোগ | **complain** – অভিযোগ করা | complaining – অভিযোগকৃত | complainingly – অভিযোগকৃতভাবে |
| remaining – অবশিষ্ট ব্যক্তি/বস্তু | **remain** – থাকা | remaining – অবশিষ্ট | – |
| humanity – মানবিকতা | humanise – মানবিক গুণ প্রদান করা | **human** – মানবীয়/মানবিক | humanly – মানবিকভাবে |
| **being** – প্রাণী/সত্তা | be – প্রাণ/সত্তা ধারণ করা | beingless – প্রাণহীন/সত্তাহীন | beinglessly – প্রাণহীনভাবে |
| jubilance – উচ্ছ্বাস | jubilate – উচ্ছ্বাস প্রকাশ করা | **jubilant** – উচ্ছ্বসিত | jubilantly – উচ্ছ্বসিতভাবে |
| wrongness – ভুল-ত্রুটি | wrong – ভুল করা | **wrong** – ভুল | wrongly – ভুলভাবে |
| drama– নাটক | dramatize– নাট্যক | dramatic– নাটকীয় | **dramatically** – নাটকীয়ভাবে |
| transformation – রূপান্তর | **transform** – রূপান্তরিত হওয়া | transformative – রূপান্তরযোগ্য | transformatively–রূপান্তরযোগ্যভাবে |
| **worth** – যোগ্যতা | – | **worthy** – যোগ্য | worthily – যোগ্যভাবে |
| **dusk** – সন্ধ্যা | – | dusky – সন্ধ্যাময় | duskily – সন্ধ্যাময়ভাবে |
| **haze** – কুয়াশা | haze – কুয়াশা পড়া | hazy – কুয়াশাচ্ছন্ন | hazily – কুয়াশাচ্ছন্নভাবে |

## UNIT— 1; LESSON— 3

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **pride** – গর্ব | pride – গর্ব করা | proud – গর্ব | proudly – গর্বিতভাবে |
| **week** – সপ্তাহ | – | weekly – সাপ্তাহিক | weekly – সাপ্তাহিকভাবে |
| ease – সহজভাব | ease – সহজ করা | **easy** – সহজ | easily – সহজভাবে |
| influence – প্রভাব | influence – প্রভাব ফেলা | **influential** – প্রভাবশালী | influentially – প্রভাবশালীভাবে |
| **membership** – সদস্যপদ | – | membered – সদস্যপদপ্রাপ্ত | – |
| listening – শ্রবণ | **listen** – শ্রবণ করা/শোনা | listening – শ্রবণজনিত | – |
| **experience** – অভিজ্ঞতা | experience – অভিজ্ঞতা নেওয়া | experiential – অভিজ্ঞতালব্ধ | experientially – অভিজ্ঞতালব্ধভাবে |
| conquest – বিজয় | **conquer** – জয় করা | conquerable – বিজয়যোগ্য | conquerably – বিজয়যোগ্যভাবে |
| **person** – ব্যক্তি | personify – ব্যক্তিত্ব প্রকাশ করা | personal – ব্যক্তিগত | personally – ব্যক্তিগতভাবে |
| **history** – ইতিহাস | historicise – ইতিহাসে লিপিবদ্ধ করা | historical – ইতিহাস সংক্রান্ত | historically – ইতিহাসগতভাবে; ঐতিহাসিকভাবে |
| **oration** – সুভাষণ | orate – সুভাষণ দেওয়া | oratorical – সুভাষণ সংক্রান্ত | oratorically – সুভাষণ সংক্রান্তভাবে |
| **icon** – আদর্শ প্রতীক | iconise – আদর্শ প্রতীক হওয়া | iconic – আদর্শ প্রতীকী | iconically – আদর্শ প্রতীকীভাবে |
| charisma – মোহনীয় আকর্ষণ | – | **charismatic** – মোহনীয় আকর্ষণ সংক্রান্ত | charismatically – মোহনীয় আকর্ষণ-সহ |
| revelation – গোপন প্রকাশ | **reveal** – প্রকাশ হওয়া | revealing – উন্মোচিত/প্রকাশিত | revealingly – প্রকাশিতভাবে |
| nation – জাতি | nationalise – জাতীয়করণ করা | **national** – জাতীয় | nationally – জাতীয়ভাবে |
| globalization – বিশ্বায়ন | globalize – বিশ্বায়ন করা | **global** – বৈশ্বিক | globally – বৈশ্বিকভাবে |
| mention – উল্লেখ | **mention** – উল্লেখ করা | mentionable – উল্লেখযোগ্য | mentionably – উল্লেখযোগ্যভাবে |
| justification – যুক্তিযুক্ততা | **justify** – যৌক্তিক হওয়া | justified – যৌক্তিক | justifiably – যৌক্তিকভাবে |
| **independence** – স্বাধীনতা | – | independent – স্বাধীন | independently – স্বাধীনভাবে |
| **co–existence** – সহাবস্থান | coexist – সহাবস্থান করা | coexistent – সহাবস্থানসংক্রান্ত | coexistently – সহাবস্থান করে |
| assurance – নিশ্চয়তা | **assure** – নিশ্চয়তা দেওয়া | assuring – নিশ্চয়তাসূচক | assuringly – নিশ্চয়তাসূচকভাবে |
| **ideology** – মতাদর্শ | ideolise – মতাদর্শ প্রতিষ্ঠা | ideological – মতাদর্শগত | ideologically – মতাদর্শগতভাবে |
| mutuality – পারস্পরিকতা | mutualise – পারস্পরিক হওয়া | **mutual** – পারস্পরিক | mutually – পারস্পরিকভাবে |
| **respect** – সম্মান | respect – সম্মান দেওয়া | respectful – সম্মানপূর্ণ | respectfully – সম্মানপূর্ণভাবে |
| **sovereignty** – সার্বভৌমত্ব | – | sovereign – সার্বভৌম | sovereignly – সার্বভৌমভাবে |
| region – অঞ্চল | regionalise – আঞ্চলিকীকরণ করা | **regional** – আঞ্চলিক | regionally – আঞ্চলিকভাবে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **integrity** — সাধুতা | integrate — সাধুতা অর্জন করা | integral — সাধু | integrally — সাধুভাবে |
| **interference** — হস্তক্ষেপ | interfere — হস্তক্ষেপ করা | interferential — হস্তক্ষেপগত | interferentially — হস্তক্ষেপগতভাবে |
| internality — অভ্যন্তরীণতা | internalise — অভ্যন্তরীণ করা | **internal** — অভ্যন্তরীণ | internally — অভ্যন্তরীণগতভাবে |
| explanation — ব্যাখ্যা | **explain** — ব্যাখ্যা করা | explanatory — ব্যাখ্যামূলক | explanatorily — ব্যাখ্যামূলকভাবে |
| absoluteness — নিঃশর্ততা | — | **absolute** — নিঃশর্ত | absolutely — নিঃশর্তভাবে |
| **pledge** — আনুগত্য/প্রতিশ্রুতি | pledge — আনুগত্য/প্রতিশ্রুতি দেওয়া | pledgeable — আনুগত্যসূচক | pledgeably — আনুগত্যসূচকভাবে |
| achievement — অর্জন | **achieve** — অর্জন করা | achievable — অর্জনযোগ্য | achievably — অর্জনযোগ্যভাবে |
| **peace** — শান্তি | pacify — শান্ত করা | peaceful — শান্তিময় | peacefully — শান্তিময়ভাবে |
| **justice** — ন্যায্যতা | justify — ন্যায্যতা প্রদান করা | just — ন্যায্য | justly — ন্যায্যভাবে |
| **place** — মর্যাদা | place — মর্যাদা দেওয়া | placed — মর্যাদাপ্রাপ্ত | — |
| essence — আবশ্যকতা | essentialise — আবশ্যক করা | **essential** — আবশ্যক | essentially — আবশ্যকভাবে |
| expression — প্রকাশ | **express** — প্রকাশ করা | expressive — সাবলীল | expressively — সাবলীলভাবে |
| **reconstruction** — পুনর্গঠন | reconstruct — পুনর্গঠন করা | reconstructive — পুনর্গঠনমূলক | reconstructively — পুনর্গঠনমূলকভাবে |
| **ruin** — ধ্বংসস্তূপ | ruin — ধ্বংস করা | ruinous/ruinable — ধ্বংসযোগ্য | ruinously — ধ্বংসযোগ্যময়/ ধ্বংসযোগ্যভাবে |
| repetition — পুনরাবৃত্তি | repeat — পুনরাবৃত্তি করা | **repeated** — পুনরাবৃত্ত | repeatedly — পুনরাবৃত্তভাবে |
| **calamity** — দুর্যোগ/বিপর্যয় | — | calamitous — দুর্যোগপ্রবণ/ বিপর্যয়মূলক | calamitously — বিপর্যয়মূলকভাবে |
| **solidarity** — সংহতি | solidify — সংহতবদ্ধভাবে | solid — সংহতবদ্ধ | solidly — সংহতবদ্ধভাবে |
| oppression — নির্যাতন | oppress — নির্যাতন করা | **oppressed** — নির্যাতিত | — |
| **discrimination** — বৈষম্য | discriminate — বৈষম্য করা | discriminatory — বৈষম্যসূচক | discriminatorily — বৈষম্যসূচকভাবে |
| **imperialism** — সাম্রাজ্যবাদ | imperialise — সাম্রাজ্যকরণ করা | imperialist — সাম্রাজ্যবাদী | imperialistically — সাম্রাজ্যবাদীভাবে |
| justification — ন্যায্যতা | justify — ন্যায্য হওয়া | **justified** — ন্যায্য | justifiably — ন্যায্যভাবে |
| reference — উল্লেখ | **refer** — উল্লেখ করা | referential — উল্লিখিত | referentially — উল্লিখিতভাবে |
| **worry** — দুশ্চিন্তা | worry — দুশ্চিন্তায় ফেলা | worried — দুশ্চিন্তিত | worriedly — দুশ্চিন্তিতভাবে |
| **plight** — দুর্দশা | — | plightful — দুর্দশাপূর্ণ | plightfully — দুর্দশাপূর্ণভাবে |
| note — উল্লেখ | **note** — উল্লেখ করা | notable — উল্লেখযোগ্য | notably — উল্লেখযোগ্যভাবে |
| destitution — দুস্থতা | destitute — দুস্থ করা | **destitute** — দুস্থ | destitutely — দুস্থভাবে |
| unendingness — অশেষ | — | **unending** — অশেষ | unendingly — অশেষভাবে |
| **misery** — দুর্দশা | — | miserable — দুর্দশাগ্রস্ত | miserably — দুর্দশাগ্রস্তভাবে |
| **handful** — মুষ্টিকয়েক | hand — হাতে দেওয়া | handy — সুবিধাজনক | handily — সুবিধাজনকভাবে |
| enjoyment — উপভোগ | **enjoy** — উপভোগ করা | enjoyable — উপভোগযোগ্য | enjoyably — উপভোগযোগ্যভাবে |
| highness — সুউচ্চতা | heighten — সুউচ্চ করা | **high** — সুউচ্চ | highly — সুউচ্চভাবে |
| **luxury** — বিলাসিতা | luxuriate — বিলাসবহুলতা করা | luxurious — বিলাসবহুল | luxuriously — বিলাসবহুলভাবে |
| emphasis — গুরুত্ব প্রদান | **emphasise** — জোর দেওয়া/ গুরুত্ব দেওয়া | emphatic — গুরুত্ব প্রদানমূলক | emphatically — গুরুত্ব প্রদানমূলকভাবে |
| finance — অর্থায়ন | finance — অর্থব্যবস্থাপনা | **financial** — অর্থনৈতিক | financially — অর্থনৈতিকভাবে |
| **management** — ব্যবস্থাপনা | manage — ব্যবস্থা করা | manageable — ব্যবস্থাপনাপূর্ণ | manageably — ব্যবস্থাপূর্ণভাবে |
| **system** — পদ্ধতি | systematise — পদ্ধতিগত করা | systematic — পদ্ধতিগত | systematically — পদ্ধতিগতভাবে |
| depth — গভীরতা | deepen — গভীর করা | **deep** — গভীর | deeply — গভীরভাবে |
| **inflation** — মুদ্রাস্ফীতি | inflate — মুদ্রাস্ফীতি হওয়া | inflating — মুদ্রাস্ফীতিগত | inflatingly — মুদ্রাস্ফীতিগতভাবে |
| inequality — অসমতা | unequalize — অসম করা | **unequal** — অসম | unequally — অসমভাবে |
| **distribution** — বণ্টন | distribute — বিতরণ করা/বণ্টন করা | distributive — বণ্টনসংক্রান্ত | distributively — বণ্টনসংক্রান্তভাবে |
| richness — সম্পদ | enrich — ধনবান হওয়া | **rich** — ধনী | richly — সমৃদ্ধভাবে |
| poverty — দারিদ্র্য | impoverish — দরিদ্র করা | **poor** — দরিদ্র/গরিব | poorly — বাজেভাবে |
| description — বর্ণনা | **describe** — বর্ণনা করা | descriptive — বর্ণনাত্মক | descriptively — বর্ণনাত্মকভাবে |
| **responsibility** — দায়িত্ব | respond — দায়িত্বে সাড়া দেওয়া | responsible — দায়িত্বশীল | responsibly — দায়িত্বশীলভাবে |
| **problem** — সমস্যা | problematise — সমস্যাপূর্ণ করা | problematic — সমস্যাপূর্ণ | problematically — সমস্যাপূর্ণভাবে |
| concertedness — সমন্বিতকরণ | concert — সমন্বয়করণ করা | **concerted** — সমন্বিত | concertedly — সমন্বিতভাবে |
| **effort** — প্রচেষ্টা | — | effortless — প্রচেষ্টাহীন | effortlessly — প্রচেষ্টাহীনভাবে |
| conclusion — চূড়ান্তকরণ | **conclude** — চূড়ান্ত করা | conclusive — চূড়ান্ত | conclusively — চূড়ান্তভাবে |
| **cooperation** — সহযোগিতা | cooperate — সহযোগিতা করা | cooperative — সহযোগিতামূলক | cooperatively — সহযোগিতামূলকভাবে |
| expectation — প্রত্যাশা | **expect** — প্রত্যাশা করা | expectable — প্রত্যাশাপূর্ণ | expectably — প্রত্যাশাপূর্ণভাবে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| solution — সমাধান | **solve** — সমাধান করা | solvable — সমাধানযোগ্য | solvably — সমাধানযোগ্যভাবে |
| prevalence — বিদ্যমানতা | prevail — বিদ্যমান থাকা | **prevailing** — বিদ্যমান | — |
| **crises** — সংকটসমূহ | — | critical — সংকটপূর্ণ | critically — সংকটপূর্ণভাবে |
| **subcontinent** — উপমহাদেশ | — | subcontinental — উপমহাদেশগত | — |

## UNIT— 1; LESSON— 4

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| meeting — সাক্ষাৎ | **meet** — সাক্ষাৎ করা | meeting — সাক্ষাৎপ্রার্থী/ মিলনস্থলসূচক | — |
| **impression** — গভীর রেখাপাত | impress — মনে গভীর রেখাপাত করা | impressive — মনোহারী | impressively — মনোহারীভাবে |
| **selflessness** — স্বার্থহীনতা | — | selfless — স্বার্থহীন | selflessly — স্বার্থহীনভাবে |
| **greatness** — মাহাত্ম্য | greaten — মহান করা | great — মহান | greatly — মহানভাবে |
| determination — নির্ধারণ | **determine** — নির্ধারণ করা | determinant — নির্ধারণকারী | determinantly — নির্ধারণকারীভাবে |
| **constitution** — সংবিধান | constitute — সংবিধান গঠন করা | constitutional — সাংবিধানিক | constitutionally — সাংবিধানিকভাবে |
| reflection— প্রতিফলন | **reflect**— প্রতিফলন ঘটা | reflective— প্রতিফলনমূলক | reflectively— প্রতিফলনমূলকভাবে |
| **philosophy**— চিন্তাধারা/দর্শন | philosophise— দার্শনিক চিন্তায় পরিণত করা | philosophical— দার্শনিক | philosophically— দার্শনিকভাবে |
| maintenance— বজায় | **maintain**— বজায় রাখা | maintainable— বজায়যোগ্য | maintainably— বজায়যোগ্যভাবে |
| decision— সিদ্ধান্ত | **decide**— সিদ্ধান্ত নেওয়া | decisive— সিদ্ধান্তসূচক | decisively— সিদ্ধান্তসূচকভাবে |
| inspiration— উৎসাহ/অনুপ্রেরণা | **inspire**— অনুপ্রেরণা দেওয়া | inspiring— অনুপ্রেরণামূলক | inspiringly— অনুপ্রেরণামূলকভাবে |
| extension— প্রসারণ | **extend**— প্রসারিত করা | extensive— প্রদানমূলক/বিস্মৃত | extensively — প্রদানমূলকভাবে |
| gratefulness— কৃতজ্ঞতা | — | grateful— কৃতজ্ঞ | gratefully— কৃতজ্ঞভাবে |
| withdrawal— প্রত্যাহার | **withdraw**— প্রত্যাহার করা | withdrawable— প্রত্যাহারযোগ্য | withdrawably— প্রত্যাহারযোগ্যভাবে |
| notice— নজর/লক্ষণ | notice— লক্ষ করা | noticeable— লক্ষণীয় | **noticeably**— মুখ্যত, দৃশ্যত, লক্ষণীয়ভাবে |
| **personality**— ব্যক্তিত্ব | personalize— ব্যক্তিগত করা | personal— ব্যক্তিগত | personally— ব্যক্তিগতভাবে |
| **clarification**— সুস্পষ্টতা/খোলাসা | clarify— সুস্পষ্ট করা | clarifiable— সুস্পষ্টযোগ্য | clarifiably— সুফলযোগ্যভাবে |
| capitalism— পুঁজিবাদ | capitalise— পুঁজিবাদ প্রতিষ্ঠা করা | **capitalist**— পুঁজিবাদী | capitalistically— পুঁজিবাদীভাবে |
| socialism— সমাজতন্ত্র | socialise— সমাজতন্ত্র প্রতিষ্ঠা করা | **socialist**— সমাজতান্ত্রিক | socialistically— সমাজতান্ত্রিকভাবে |
| **organisation**— সংস্থা/প্রতিষ্ঠান | organise— সংস্থাবদ্ধ করা | oranisational— প্রাতিষ্ঠানিক | organisationally— প্রাতিষ্ঠানিকভাবে |
| **contract**— চুক্তি | contract— চুক্তি করা | contractable— চুক্তিযোগ্য | contractably— চুক্তিযোগ্যভাবে |
| **diplomacy**— কূটনীতি | diplomatise— কূটনৈতিক পদক্ষেপ নেওয়া | diplomatic— কূটনৈতিক | diplomatically— কূটনৈতিকভাবে |
| exploration— অনুসন্ধান | **explore**— অনুসন্ধান করা | explorable— অনুসন্ধানযোগ্য | explorably— অনুসন্ধানযোগ্যভাবে |
| **trade**— বাণিজ্য | trade— বাণিজ্য করা | tradeable— বাণিজ্যযোগ্য | tradeably— বাণিজ্যযোগ্যভাবে |
| **potential**— সুপ্ত সম্ভাবনা | — | potential— সুপ্ত সম্ভাব্য | potentially— সুপ্ত সম্ভাব্যভাবে |
| charm— মনোহরন | **charm**— মন জুড়ানো | charming— মনোহরী | charmingly— মনোহারীভাবে |
| commonness— সাধারণতা | commonalise— সাধারণ বৈশিষ্ট্য দেওয়া | **common**— সাধারণ | commonly— সাধারণভাবে |
| **people**— জনগণ | populate— জনপূর্ণ করা | populous— জনবহুল | populously— জনবহুলভাবে |
| **injustice** — অন্যায্যতা | injustify— অন্যায্য করা | unjust— অন্যায্য | unjustly— অন্যায্যভাবে |
| **treatment**— চিকিৎসা | treat— চিকিৎসা করা | treatable— চিকিৎসাযোগ্য | treatably— চিকিৎসাযোগ্যভাবে |
| **victim**— শিকার | victimise— শিকার হওয়া | victimised— শিকার হয়েছে | — |
| **oppressor**— নির্যাতনকারী | oppress— নির্যাতন করা | oppressive— নির্যাতনমূলক | oppressively— নির্যাতনমূলকভাবে |
| **voice**— প্রতিবাদ | voice— প্রতিবাদ করা | voiceful— প্রতিবাদমুখর | voicefully— প্রতিবাদমুখরভাবে |
| **wisdom**— জ্ঞান | — | wise— জ্ঞানী | wisely— জ্ঞানীভাবে |
| **protocol**— কূটনৈতিক নীতিমালা | protocolise— কূটনৈতিক নীতিমালা তৈরি করা | protocolic— কূটনৈতিক নীতিমালাসংক্রান্ত | protocolically— নীতিমালাগতভাবে |
| secularism— সমাজ/রাষ্ট্র থেকে ধর্মবর্জন | secularise— ধর্মবর্জন করা | **secular**— ধর্মবর্জিত | secularly— ধর্মবর্জিতভাবে |
| firmness— শক্তিশালী ভাব | firm— শক্তিশালী করা | **firm**— শক্তিশালী | firmly— শক্তিশালীভাবে |
| brightness— আশাপূর্ণতা | brighten— আশা দেখানো | **bright**— আশাপূর্ণ | brightly— আশাপূর্ণভাবে |
| business— কর্মচাঞ্চল্য | busy— কর্মচঞ্চল রাখা | **busy**— কর্মচঞ্চল | busily— কর্মচঞ্চলভাবে |
| promotion— উদ্‌বুদ্ধকরণ | **promote**— উদ্‌বুদ্ধ করা | promotional— উদ্‌বুদ্ধকৃত | promotionally— উদ্‌বুদ্ধকৃতভাবে |
| admiration— গভীর সম্মান | **admire**— গভীর সম্মান করা | admirable— গভীর সম্মানযোগ্য | admirably— সম্মানযোগ্যভাবে |
| success— সফলতা | succeed— সফল হওয়া | **successful**— সফল | successfully — সফলভাবে |
| **repute**— সুনাম | repute— গণ্য করা/সুনাম করা | reputable— স্বনামধন্য | reputably— স্বনামধন্যভাবে |

## UNIT—2; LESSON— 1

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| favourite— প্রিয় ব্যক্তি/বস্তু | favour— প্রিয় করে তোলা | **favourite**— প্রিয়/অনুকূল | favouritely— প্রিয়ভাবে |
| **photography**— আলোকচিত্র | photograph— আলোকচিত্র করা | photographic— আলোকচিত্রমূলক | photographically— আলোকচিত্রমূলকভাবে |
| sufficiency— পর্যাপ্ততা | suffice— পর্যাপ্ত হওয়া | **sufficient**— পর্যাপ্ত | sufficiently— পর্যাপ্তভাবে |
| **benefit**— সুবিধা | benefit— সুযোগ-সুবিধা দেওয়া | beneficial— সুবিধাজনক | beneficially— সুবিধাজনকভাবে |
| management— নিয়ন্ত্রণ | **manage**— নিয়ন্ত্রণ করা | manageable— নিয়ন্ত্রণযোগ্য | manageably— নিয়ন্ত্রণযোগ্যভাবে |
| **stress**— মানসিক ভার/দুশ্চিন্তা | stress— মানসিক চাপে ফেলা | stressful— মানসিক ভারপূর্ণ | stressfully— দুশ্চিন্তাগ্রস্তভাবে |
| traditionaly— গতানুগতিকতা | traditionalise— গতানুগতিক করা | **traditional**— গতানুগতিক | traditionally— গতানুগতিকভাবে |
| **emphasis**— গুরুত্ব/জোর প্রদান | emphasise— জোর প্রদান | emphatic— গুরুত্বপূর্ণ; জোরালো | emphatically— জোরালোভাবে |
| **behaviour**— আচার-আচরণ | behave— আচরণ করা | behavioural— আচরণসংক্রান্ত | behaviourally— আচরণসংক্রান্তভাবে |
| **diet**— নির্দিষ্ট খাবার তালিকা | diet— খাদ্যতালিকা অনুসরণ করা | dietary— খাদ্যসংক্রান্ত | dietarily— খাদ্যাভ্যাস সংক্রান্ত |
| **meditation**— ধ্যান | meditate— ধ্যান করা | meditative— ধ্যানসংক্রান্ত | meditatively— ধ্যানসংক্রান্তভাবে |
| **change**— পরিবর্তন | change— পরিবর্তন করা | changeable — পরিবর্তনযোগ্য | changeably— পরিবর্তনযোগ্যভাবে |
| **trainer**— প্রশিক্ষক | train— প্রশিক্ষণ দেওয়া | trainable— প্রশিক্ষণযোগ্য | trainably— প্রশিক্ষণযোগ্যভাবে |
| complexity— জটিলতা | complexify— জটিল করা | **complex**— জটিল | complexly— জটিলভাবে |
| **activity**— কর্মকাণ্ড | activate— সক্রিয় করা | active— সক্রিয় | actively— সক্রিয়ভাবে |
| inclusion— অন্তর্ভুক্তি | **include**— অন্তর্ভুক্ত করা | inclusive— অন্তর্ভুক্ত | inclusively— অন্তর্ভুক্তভাবে |
| **reduction**—হ্রাস | reduce—হ্রাস পাওয়া | reductive—হ্রাসমূলক | reductively—হ্রাসমূলকভাবে |
| quietness— নীরবতা | quieten—নীরব/শান্ত করা | **quiet**— নীরব/শান্ত | quietly— শান্তভাবে |
| precision— নিখুঁততা | precise— নিখুঁত করা | **precise**— নিখুঁত | precisely— নিখুঁতভাবে |
| **focus**— মনোসংযোগ | focalise— মনোযোগ দেওয়া | focal— কেন্দ্রিক/মনোযোগসংক্রান্ত | focally— মনোযোগ দিয়ে |
| calmness— শান্তভাবে | calm— শান্ত করা | **calm**— শান্ত | calmly— শান্তভাবে |
| **concentration**— মনোযোগ | concentrate— মনোযোগ দেওয়া | concentrated— মনোযোগকৃত | concentratedly— মনোসংযোগকৃতভাবে |
| refinement— নিখুঁততা | **refine**— নিখুঁত করা | refined— নিখুঁত ও সুচারু | — |
| enjoyment— উপভোগ | **enjoy**— উপভোগ করা | enjoyable— উপভোগ্য | enjoyably— উপভোগ্যভাবে |
| **flexibility**— নমনীয়তা | flex— নমনীয় করা | flexible— নমনীয় | flexibly— নমনীয়ভাবে |
| **motion**— গতি | motion— গতিশীল করা | motional— গতিশীল | motionally— গতিশীলভাবে |
| **activity**— কর্মকাণ্ড | activate— সক্রিয় করা | active — সক্রিয় | actively— সক্রিয়ভাবে |
| chronicity — দুরারোগ্যতা | — | **chronic**— দুরারোগ্য | chronically— দুরারোগ্যভাবে |
| **variety**— ভিন্নতা | vary— ভিন্ন হওয়া | varied— নানা রকমের | variedly— নানারকমভাবে |
| **depression**— মানসিক অবসাদ | depress— মানসিক অবসাদগ্রস্ত হওয়া/অবনমিত করা | depressed— অবসাদগ্রস্ত/অবনমিত | depressingly— অবসাদগ্রস্তভাবে |
| **cancer**— ক্যান্সারব্যাধি | — | cancerous— ক্যান্সারপ্রবণ | cancerously— ক্যান্সারপ্রবণভাবে |
| **pain**— ব্যথা | **pain**— ব্যথা করা; যন্ত্রণা দেওয়া | painful— ব্যথাপূর্ণ | painfully— ব্যথাপূর্ণভাবে |
| **insomnia**— অনিদ্রা | — | insomniac— অনিদ্রাজনিত | insomniacally— অনিদ্রাজনিতভাবে |
| **fatigue**— শারীরিক অবসাদ | fatigue— অবসাদগ্রস্ত করা | fatigued— অবসাদগ্রস্ত | fatiguingly— অবসাদগ্রস্তভাবে |
| **shift**— হঠাৎ পরিবর্তন | shift— হঠাৎ পরিবর্তন হওয়া | shifting— পরিবর্তনশীল | shiftily— পরিবর্তনশীলভাবে |
| **heart**— হৃৎপিণ্ড | hearten— সতেজ করা | hearty— সতেজ/উচ্ছল | heartily— সতেজভাবে/উচ্ছলভাবে |
| **blood**— রক্ত | **bleed**— রক্ত ঝরা | bloody— রক্তাক্ত | bloodily— রক্তাক্তভাবে |
| **pressure**— চাপ | pressurise— রক্তচাপ বৃদ্ধি পাওয়া | pressureless— রক্তচাপহীন | — |
| **weight**— ওজন | weigh— ওজন করা | weightless— ওজনহীন | weightlessly— ওজনহীনভাবে |
| **disorder**— ব্যাঘাত/গোলযোগ | disorder— ব্যাঘাত ঘটা | disorderly— ব্যাঘাতগ্রস্ত | disorderly— ব্যাঘাতগ্রস্তভাবে |
| necessity— প্রয়োজনীয়তা | necessitate— প্রয়োজনীয় করে তোলা | **necessary** — প্রয়োজনীয় | necessarily— প্রয়োজনীয়ভাবে |
| **control**— নিয়ন্ত্রণ | control— নিয়ন্ত্রণে আনা | controllable— নিয়ন্ত্রণযোগ্য | controllably— নিয়ন্ত্রণযোগ্যভাবে |
| expectation— প্রত্যাশা | **expect**— প্রত্যাশা করা | expectable— প্রত্যাশাযোগ্য | expectably— প্রত্যাশাযোগ্যভাবে |
| **supplement**— সহায়ক/পরিপূরক বিষয় | supplement— পরিপূরক | supplemental— পরিপূরক | supplementally— পরিপূরকভাবে |
| **routine**— প্রাত্যহিক ক্রিয়াকলাপের সূচি | routinise— রুটিনে পরিণত করা | routine— রুটিনমাফিক | routinely— রুটিনমাফিকভাবে |
| **hour**— ঘণ্টা | — | hourly— ঘণ্টা হিসেবে | hourly— প্রতি ঘণ্টায় |
| **passion**— তীব্র অনুভূতি ও উৎসাহ | — | passionate— তীব্র উৎসাহব্যঞ্জক | passionately— তীব্র উৎসাহব্যঞ্জকভাবে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **fan**— ভক্ত | — | fanatic— অন্ধভক্তের মতো | fanatically— অন্ধভক্তের মতো করে |
| **documentary**— প্রামাণ্য চিত্র | document— প্রামাণ্য চিত্র নির্মাণ করা | documentary— প্রামাণ্যচিত্র সম্পর্কিত | documentarily— প্রামাণ্য চিত্রের মাধ্যমে |
| interest— কৌতূহল | interest— কৌতূহল জাগানো | **interesting**— কৌতূহলউদ্দীপক | interestingly— কৌতূহলসহকারে |
| education— শিক্ষা | educate— শিক্ষা দেওয়া | **educative**— শিক্ষামূলক | educatively— শিক্ষামূলকভাবে |
| present— উপহার | **present**— উপহার দেওয়া | presentable— উপহারযোগ্য | presentably— উপহারযোগ্যভাবে |
| **result**— ফলাফল | result— ফলাফল হওয়া | resultant— ফলাফলস্বরূপ | resultantly— ফলাফলস্বরূপভাবে |
| excitement— শিহরণ | excite— শিহরিত করা | **excited**— শিহরিত | excitedly— শিহরিতভাবে |
| shooting— শুটিং | shoot— আনুষ্ঠানিকভাবে ছবি তোলা | **shootable** — ছবি তোলার মতো | shootably— ছবি তোলার মতো করে |
| beauty— সৌন্দর্য | beautify — সুন্দর করা | **beautiful**— সুন্দর | beautifully— সুন্দরভাবে |
| surety— নিশ্চয়তা | ensure— নিশ্চিত করা | **sure**— নিশ্চিত | surely— নিশ্চিতভাবে |
| **discovery**— উদ্‌ঘাটন/আবিষ্কার | discover— উদ্‌ঘাটন করা | discoverable— উদ্‌ঘাটনযোগ্য | discoverably— উদ্‌ঘাটনযোগ্যভাবে |

## UNIT—2; LESSON— 2

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **lover**— অনুরাগী/উৎসাহী/ভক্ত | love— ভক্ত হওয়া/অনুরাগী হওয়া | loveable— অনুরাগযোগ্য | loveably— অনুরাগযোগ্যভাবে |
| amazement— চমক | amaze— চমক দেখানো | **amazing**— চমৎকার | amazingly— চমৎকারভাবে |
| closure— সমাপ্তি | **close**— শেষ হওয়া | closing— সমাপ্তিসূচক | closingly— সমাপ্তিসূচকভাবে |
| **performance**— প্রদর্শনী/ পারদর্শিতা | perform— প্রদর্শন করা | performative— প্রদর্শনমূলক | performatively— প্রদর্শনমূলকভাবে |
| memory— স্মৃতি | memorise— মনে রাখা | **memorable** —স্মরণীয় | memorably— স্মরণীয়ভাবে |
| remembrance— স্মরণ | **remember**— মনে করা | rememberable— স্মরণীয় | rememberably— স্মরণীয়ভাবে |
| aloneness— একাকিত্ব | — | lonely— একাকী | **alone**— এককভাবে |
| bigness— বড়োত্ব | biggen— বড়ো করা | **big**— বড়ো | bigly— বড়োভাবে |
| **addition**— সংযোজন | add— সংযুক্ত করা | additional— সংযোজনমূলক | additionally— সংযোজনমূলকভাবে |
| **list**— তালিকা | list— তালিকাভুক্ত করা | listable— তালিকাভুক্তযোগ্য | listably— তালিকাভুক্তভাবে |
| **question**— প্রশ্ন | question— প্রশ্ন করা | questionable— প্রশ্নযোগ্য/ সন্দেহজনক | questionably— প্রশ্নযোগ্যভাবে/ সন্দেহজনকভাবে |
| standout— অনন্য ব্যক্তি/বস্তু | stand out— অনন্য হওয়া | **standout**— অনন্য | outstandingly— অনন্যভাবে |
| **answer**— উত্তর | answer— উত্তর দেওয়া | answerable— উত্তরযোগ্য | answerably— উত্তরযোগ্যভাবে |
| **definition**— সংজ্ঞার্থ | define— সংজ্ঞার্থ দেওয়া | defineable— সংজ্ঞার্থযোগ্য | defineably— সংজ্ঞার্থযোগ্যভাবে |
| popularity— জনপ্রিয়তা | popularise— জনপ্রিয় করা | **popular**— জনপ্রিয় | popularly— জনপ্রিয়ভাবে |
| captivation— বিমোহিতকরণ | captivate— বিমোহিত করা | **captivating**— বিমোহিত | captivatingly— বিমোহিতভাবে |
| domination— আধিপত্য | **dominate**— আধিপত্য বিস্তার করা | dominant— আধিপত্যমূলক | dominantly— আধিপত্যমূলকভাবে |
| **gymnast**— শারীরিক কসরতবিদ | — | gymnastic— শারীরিক কসরতসংক্রান্ত | gymnastically— শারীরিক কসরত দিয়ে |
| **medal**— পদক | medal— পদক দেওয়া | medallic— পদকসংক্রান্ত | medallic— পদক সংক্রান্তভাবে |
| repetition— পুনরাবৃত্তি | **repeat**— পুনরাবৃত্তি করা | repetitive— পুনরাবৃত্তিমূলক | repetitively— পুনরাবৃত্তিমূলকভাবে |
| **record**— বিশেষ কৃতিত্ব/রেকর্ড | record— বিশেষ কৃতিত্ব দেখানো | recordable— কৃতিত্বযোগ্য | — |
| double— দুইবার | double— দ্বিগুণ হওয়া | double— দ্বিগুণ | doubly— দ্বিগুণভাবে |
| **debate**— বিতর্ক | debate— বিতর্ক করা | debateable— বিতর্কযোগ্য/সন্দেহযোগ্য | debateably— সন্দেহযোগ্যভাবে |
| toughness— কাঠিন্য | toughen— কঠিন করা | **tough**— কঠিন/দুরূহ | toughly— কঠিনভাবে |
| gold— স্বর্ণ | gild— স্বর্ণ দিয়ে বাধাই করা | **gold**— স্বর্ণের | — |
| **finale** — সমাপনী অনুষ্ঠান | finalise— সমাপ্ত হওয়া | final— সমাপনী | finally— সমাপনীভাবে |
| **chance**— সুযোগ | chance— ঝুঁকি নেওয়া | chanceful/chancy— ঝুঁকিপূর্ণ | chancefully— ঝুঁকিপূর্ণ |
| proof— প্রমাণ | **prove**— প্রমাণ করা | proveable— প্রমাণযোগ্য | proveably— প্রমাণযোগ্যভাবে |
| **history**— ইতিহাস | historicise— ইতিহাস তৈরি করা | historic— ঐতিহাসিক | historically— ঐতিহাসিকভাবে |
| modernity— আধুনিকতা | modernise— আধুনিকায়ন করা | **modern**— আধুনিক | modernly— আধুনিকতার সাথে |
| sweeping— ব্যাপক জয়লাভ | **sweep**— ব্যাপকভাবে জয়লাভ করা | sweeping— জয়লাভসংক্রান্ত | sweepingly— অনায়াসে জয়লাভ |
| mention— উল্লেখ | **mention**— উল্লেখ করা | mentionable— উল্লেখযোগ্য | mentionably— উল্লেখযোগ্যভাবে |
| relay— রিলেদৌড় | relay— রিলেদৌড় দেওয়া | **relay**— রিলেদৌড়সংক্রান্ত | — |
| **legend**— কিংবদন্তি | legendise— কিংবদন্তি হওয়া | legndary— কিংবদন্তিস্বরূপ | legendarily— কিংবদন্তিস্বরূপভাবে |
| decision— সিদ্ধান্ত | **decide**— সিদ্ধান্ত নেওয়া | decisive — সিদ্ধান্তসূচক | decisively— সিদ্ধান্তসূচকভাবে |
| retirement— অবসর | **retire**— অবসর নেওয়া | retired— অবসরপ্রাপ্ত | retiredly— অবসরপ্রাপ্তরূপে |
| focus— মনোযোগ | **focus**— মনোযোগ দেওয়া | focal— মনোযোগ সংক্রান্ত | focally— মনোযোগ দিয়ে |

## UNIT—2; LESSON— 3

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| royality— রাজকীয়তা | royalise— রাজকীয় করা | **royal**— রাজকীয় | royally— রাজকীয়ভাবে |
| **society**— সমাজ | socialise— সামাজিকীকরণ করা | societal— সমাজসংক্রান্ত | societally— সমাজসংক্রান্তভাবে |
| **experience**— অভিজ্ঞতা | experience—অভিজ্ঞতা অর্জন করা | experimental— অভিজ্ঞতালব্ধ | experimentally— অভিজ্ঞতা দিয়ে |
| climbing— আরোহণ | **climb**— আরোহণ করা | climbable— আরোহণযোগ্য | climbably— আরোহণযোগ্যভাবে |
| newness— নতুনত্ব | renew— নবায়ন করা | **new**— নতুন | newly— নতুনভাবে |
| agedness— বয়স্কতা | age— বয়স হওয়া | **aged**— বয়স্ক | agedly— বয়স্কভাবে |
| comparison— তুলনা | **compare**— তুলনা করা | comparable— তুলনাযোগ্য | comparably— তুলনাযোগ্যভাবে |
| agreement— ঐকমত্য | **agree**— একমত হওয়া | agreeable— সম্মত/রাজি | agreeably— সম্মতভাবে |
| **nature**— প্রকৃতি | naturalise— প্রাকৃতিক করা | natural— প্রাকৃতিক | naturally— প্রাকৃতিকভাবে |
| positivity— ইতিবাচকতা | positivise— ইতিবাচক করা | **positive**— ইতিবাচক | positively— ইতিবাচকভাবে |
| **impact**— সুগভীর প্রভাব | impact— সুগভীর প্রভাব ফেলা | impactful— প্রভাবশালী | impactfully— প্রভাবশালীভাবে |
| **contact**— সম্পর্ক | contact— সম্পর্ক রাখা | contactable— সম্পর্কযোগ্য | contactably — সম্পর্কযোগ্যভাবে |
| society— সমাজ | socialise— সামাজিকীকরণ | **social**— সামাজিক | socially— সামাজিকভাবে |
| negativity— নেতিবাচকতা | negativise— নেতিবাচক করা | **negative** — নেতিবাচক | negatively— নেতিবাচকভাবে |
| **disorder**— মানসিক রোগ | disorder— মানসিক রোগ হওয়া | disordered— মানসিক রোগগ্রস্ত | disorderedly— মানসিক রোগ নিয়ে |
| **executive**— নির্বাহী কর্মকর্তা | execute— নির্বাহ করা | executable— নির্বাহযোগ্য | executably— নির্বাহযোগ্যভাবে |
| **environment**— পরিবেশ | environ— ঘিরে রাখা/পরিবেষ্টন করা | environmental— পরিবেশসংক্রান্ত | environmentally— পরিবেশগতভাবে |

## UNIT—2; LESSON— 4

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **presentation**— উপস্থাপনা | present— উপস্থাপন করা | presentational— উপস্থাপনসংক্রান্ত | presentationally— উপস্থাপনগতভাবে |
| noteworthiness— উল্লেখযোগ্যতা | — | **noteworthy**— উল্লেখযোগ্য | noteworthily— উল্লেখযোগ্যভাবে |
| consideration— বিবেচনা | consider— বিবেচনায় আনা | **considerable**— বড়ো ধরনের/গুরুত্বপূর্ণ | considerably— গুরুত্বপূর্ণভাবে |
| chat— খোশগল্প | **chat**— খোশগল্প করা | chatty— গল্পবাজ | chattily— গল্পবাজি করা |
| **chart**— ছক | chart— ছক করা | chartable— ছকযোগ্য | chartably— ছকযোগ্যভাবে |
| **priority**— প্রাধান্য/অগ্রাধিকার | prioritise— প্রাধান্য দেওয়া/অগ্রাধিকার দেওয়া | prior— প্রধানবিবেচ্য | priorly— প্রাধান্য দিয়ে/পূর্বে |
| vote— ভোট<br>voter— ভোটার/ভোটদাতা | **vote**— ভোট দেওয়া | voteless— ভোটহীন | votelessly— ভোটহীনভাবে |
| **preference**— অধিক প্রাধান্য | prefer— অধিক প্রাধান্য দেওয়া/শ্রেয় মনে করা | preferable— প্রধান বিবেচ্য/ শ্রেয় | preferably— প্রাধান্য দিয়ে |
| **kid**— কিশোর | kid— জন্ম দেওয়া | kiddish— কিশোরসুলভ | kiddishly— কিশোরসুলভভাবে |
| **fascination**— প্রবল আগ্রহ/মোহ | fascinative —প্রবল আগ্রহ জাগানো | fascinating— আগ্রহান্বিত/মোহকর/মোহনীয় | — |
| **computer**— কম্পিউটার | compute— কম্পিউটার ব্যবহার করা | computable— কম্পিউটারে হিসাবযোগ্য | computably— কম্পিউটারে হিসাবযোগ্যভাবে |
| **passion**— প্রবল উৎসাহ | — | passionate— প্রবল উৎসাহ-সহ | passionately— প্রবল উৎসাহ নিয়ে |

## UNIT—2; LESSON— 5

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| wonder— বিস্ময় | **wonder**— ভেবে অবাক হওয়া | wonderful— বিস্ময়কর | wonderfully— বিস্ময়করভাবে |
| **process**— প্রক্রিয়া | process— প্রক্রিয়াজাত করা | processable — প্রক্রিয়াযোগ্য | processably— প্রক্রিয়াযোগ্যভাবে |
| **urbanisation**— নগরায়ন | urbanise— শহরায়ন করা | urban— শহুরে | urbanly— শহুরেভাবে |
| **aggression**— আগ্রাসন | aggress— আগ্রাসন চালানো | aggressive— আগ্রাসনমূলক | aggressively— আগ্রাসনমূলকভাবে |
| **technology**— প্রযুক্তি | — | technological— প্রযুক্তিগত | technologically— প্রযুক্তিগতভাবে |
| analysis— বিশ্লেষণ | **analyse**— বিশ্লেষণ করা | analytic/analytical— বিশ্লেষণমূলক | analytically— বিশ্লেষণমূলকভাবে |
| significance— গুরুত্ব | signify— গুরুত্ব দেওয়া | **significant**— অতীব গুরুত্বপূর্ণ/তাৎপর্যপূর্ণ | significantly— গুরুত্বপূর্ণভাবে |
| steadiness— সুষমতা | steady— সুষম করা | **steady**— সুষম | steadily— সুষমভাবে |
| **rise**— বৃদ্ধি | rise— বৃদ্ধি পাওয়া | rising— ক্রমবর্ধমান | risingly— ক্রমবর্ধমানভাবে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **attraction**— আকর্ষণ | attract— আকর্ষণ করা | attractive— আকর্ষণীয় | attractively— আকর্ষণীয়ভাবে |
| dissociation— বিচ্ছিন্নতা | **dissociate** — বিচ্ছিন্ন করা | dissociative— বিচ্ছিন্ন | dissociatively— বিচ্ছিন্নভাবে |
| noticeability— লক্ষণীয়তা | notice— লক্ষ করা | noticeable— লক্ষণীয় | **noticeably**— লক্ষণীয়ভাবে |
| **tendency** — প্রবণতা | tend— প্রবণতা থাকা | tendentions — প্রবণীয় | tendentionsly— প্রবণীয়ভাবে |
| persistence— বিদ্যমানতা | **persist**— বিদ্যমান থাকা | persistent— বিদ্যমান | persistently— বিদ্যমানভাবে |
| selection— বাছাই | **select**— বাছাই করা | selective— বাছাইমূলক | selectively — বাছাই করে |
| cheapness— সস্তা অবস্থা | cheapen— সস্তা করা | cheap— সস্তা | cheaply/cheap— সস্তায় |

## UNIT— 3; LESSON— 2

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| observance— উদ্‌যাপন | **observe**— উদ্‌যাপন করা | observant— উদ্‌যাপনমূলক | observantly— উদ্‌যাপনমূলকভাবে |
| history— ইতিহাস | historicise— ইতিহাস রচনা করা | **historical**— ইতিহাসবিষয়ক | historically— ইতিহাস বিবেচনায় |
| **struggle**— সংগ্রাম | struggle— সংগ্রাম করা | struggling— সংগ্রামবিষয়ক | strugglingly— সংগ্রাম বিবেচনায় |
| **sacrifice**— ত্যাগ স্বীকার | sacrifice— ত্যাগ স্বীকার করা | sacrificial— উৎসর্গকৃত | sacrificially— বিসর্জনকৃতভাবে |
| industry— শিল্পকারখানা | industrialise— শিল্পকারখানা প্রতিষ্ঠা করা | **industrial**— শিল্পসংক্রান্ত | industrially— শিল্পকারখানা বিবেচনায় |
| **revolution**— বিপ্লব | revolt— বিপ্লব ঘটানো | revolutionary— বিপ্লবসংক্রান্ত | revolutionarily— বিপ্লব বিবেচনায় |
| trade— বাণিজ্য | trade— বাণিজ্য করা | **trade**— বাণিজ্যসংক্রান্ত | tradeably— বাণিজ্যযোগ্যতা বিবেচনায় |
| **rally**— মিছিল/র‍্যালি | rally— মিছিল/র‍্যালি করা | rallying— মিছিলরত | rallyingly— মিছিলরতভাবে |
| urgency— জোর তাগিদ | **urge**— তাগিদ দেওয়া | urgent— জরুরি | urgently— জরুরিভাবে |
| **boss**— মালিক | boss— কর্তৃত্ব দেখানো | bossy— কর্তৃত্বপরায়ণ | bossily— কর্তৃত্বপরায়ণভাবে |
| attack— আক্রমণ | **attack**— আক্রমণ করা | attacking— আক্রমণরত | - |
| instance— মুহূর্ত/খনিক | instantiate— তৎক্ষণাৎভাবে কিছু করা | instant— তৎক্ষণাৎ | **instantly**— তাৎক্ষণিকভাবে |
| wounding— জখম | **wound**— মারাত্মক আহত করা | wounded— জখম | woundedly— জখমভাবে |
| exploitation— শোষণ-নিপীড়ন | **exploit**— শোষণ-নিপীড়ন করা | exploitative— শোষণমূলক | exploitatively— শোষণমূলকভাবে |
| continuation— চলমানতা | **continue**— চালু রাখা | continuous— অবিরত | continuously— অবিরতভাবে |
| representation— প্রতিনিধিত্ব | **represent**— প্রতিনিধিত্ব করা | representative— প্রতিনিধিত্বমূলক | representatively— প্রতিনিধিত্বমূলকভাবে |

## UNIT— 3; LESSON — 3

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| memory— স্মৃতি | commemorate— স্মৃতিতে ধরে রাখা | **memorable**— স্মরণীয় | memorably— স্মরণীয়ভাবে |
| **year**— বছর | – | yearly— বাৎসরিক | yearly— বাৎসরিকভাবে |
| **language**— ভাষা | – | linguistic— ভাষাগত | linguistically— ভাষাগতভাবে |
| **tribute**— যথাযোগ্য মর্যাদা | – | tributary— মর্যাদাসূচক | tributarily— মর্যাদা-সহ |
| undividedness— অবিভক্ততা | – | **undivided**— অবিভক্ত | undividedly— অবিভক্তভাবে |
| achievement— অর্জন | **achieve**— অর্জন করা | achieveable— অর্জনযোগ্য | achieveably— অর্জনযোগ্যভাবে |
| **right**— অধিকার | – | righteous— ন্যায়সংগত | righteously— ন্যায়সংগতভাবে |
| knowledge— জ্ঞান | **know**— জানা | knowledgeable— জ্ঞানী | knowledgeably— জ্ঞান সহকারে |
| declaration— ঘোষণা | **declare**— ঘোষণা করা | declarative— ঘোষণাবিষয়ক | declaratively— ঘোষণা দিয়ে |
| **climax**— চরম মুহূর্ত | – | climatic— চরম | climactically— চরম মুহূর্তে |
| **momentum**— গতিশীলতা | – | momentous— অতীব গুরুত্বপূর্ণ | momentously— অতীব গুরুত্বপূর্ণভাবে |
| defiance— চরম অবজ্ঞা | **defy**— চরম অবজ্ঞা করা | defiant— অবজ্ঞাপূর্ণ | defiantly— অবজ্ঞাপূর্ণভাবে |
| provocation— উস্কানি | **provoke**— উস্কানি দেওয়া | provocative— উস্কানিমূলক | provocatively— উস্কানি দিয়ে |
| relentment— ক্ষান্তি/সমর্পণ | **relent**— ক্ষান্ত হওয়া/নরম হওয়া | relentless— ক্ষান্তিহীন | relentlessly— ক্ষান্তহীনভাবে |
| mass— জনতা | mass— গণ আন্দোলন করা | mass/massed— গণ | massedly— গণ |

## UNIT— 3; LESSON— 4

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **remembrance**— স্মৃতি | remember— মনে রাখা | rememberable— স্মৃতিযোগ্য | rememberably— স্মৃতিযোগ্যভাবে |
| **hour**— ঘণ্টা | hour— ঘণ্টায় হিসেব করা | hourly— ঘণ্টায় | hourly— ঘণ্টা হিসেবে |
| mourning— শোক-বিলাপ | mourn— শোক করা | **mourning**— শোকমূলক | mourningly— শোক-বিলাপ সহকারে |
| recallment— স্মৃতিচারণ | **recall**— স্মৃতিচারণ করা | recallable— স্মৃতিচারণযোগ্য | recallably— স্মৃতিচারণযোগ্যভাবে |
| variety— বৈচিত্র্য | vary— বিচিত্র হওয়া | **various**— বিচিত্র/নানা ধরনের | variously— বিচিত্রভাবে |
| prayer— প্রার্থনা | **pray**— প্রার্থনা করা | prayerful— প্রার্থনাপূর্ণ | prayerfully— প্রার্থনাপূর্ণভাবে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| placement— স্থাপন | **place**— স্থাপন করা | placeable— স্থাপনযোগ্য | placeably— স্থাপনযোগ্যভাবে |
| visitation— পরিদর্শন | **visit**— পরিদর্শন করা | visitable— পরিদর্শনযোগ্য | visitably— পরিদর্শনযোগ্যভাবে |
| **expatriate**— (নির্বাসিত) প্রবাসী ব্যক্তি | expatriate— প্রবাসী হওয়া | expatriate— প্রবাসী | expatriately— প্রবাসী হয়ে |
| **proposal**— প্রস্তাবনা | propose— প্রস্তাবনা দেওয়া | proposeable— প্রস্তাবনাযোগ্য | proposeably— প্রস্তাবনাযোগ্যভাবে |
| promptness— অতি দ্রুততা | prompt— অতি দ্রুত করা | **prompt**— খুব দ্রুত | promptly— খুব দ্রুততার সাথে |
| formality— আনুষ্ঠানিকতা | formalise— আনুষ্ঠানিক হওয়া | **formal**— আনুষ্ঠানিক | formally— আনুষ্ঠানিকভাবে |
| **diversity**— বৈচিত্র্য | diversity— বৈচিত্র্যপূর্ণ হওয়া | diverse— বৈচিত্র্যপূর্ণ | diversely— বৈচিত্র্যপূর্ণভাবে |
| annuality— বার্ষিকতা | annualise— বার্ষিক হারে করা | annual— বার্ষিক | **annually**— বার্ষিক হারে |
| honour— সম্মান | **honour**— সম্মান দেওয়া | honourable— সম্মানিত | honourably— সম্মানিতভাবে |
| safety— নিরাপত্তা | **save**— রক্ষা করা | safe— নিরাপদ | safely— নিরাপদভাবে |
| logicality— যৌক্তিকতা | logicalise— যুক্তি দেওয়া | **logical**— যৌক্তিক | logically— যৌক্তিকভাবে |
| **initiative**— পদক্ষেপ | initiate— পদক্ষেপ নেওয়া | initiative— পদক্ষেপমূলক | initiatively— পদক্ষেপ নিয়ে |
| worldwideness— বৈশ্বিকতা | — | worldwide— বৈশ্বিক | **worldwide**— বিশ্বজুড়ে |
| encouragement— উৎসাহ | **encourage**— উৎসাহিত করা | encouraging— উৎসাহব্যঞ্জক | encouragingly— উৎসাহব্যঞ্জকভাবে |
| **appreciation**— ইতিবাচক স্বীকৃতি | appreciate— স্বীকৃতি দেওয়া | appreciative— স্বীকৃতিমূলক | appreciatively— স্বীকৃতিমূলকভাবে |
| **awareness**— সচেতনতা | beware— সতর্ক/সচেতন হওয়া | aware— সচেতন | awarely— সচেতন হয়ে |
| **circle**— বৃত্ত | encircle— বৃত্তে আবদ্ধ করা | circular— বৃত্তাকার | circularly— বৃত্তাকারভাবে |
| **variety**— বৈচিত্র্য | vary— বিচিত্র হওয়া | varied— বিচিত্র | variedly— বিচিত্রভাবে |

## UNIT— 3; LESSON— 5

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| importance— গুরুত্ব | import— গুরুত্ব দেওয়া | **important**— গুরুত্বপূর্ণ | importantly— গুরুত্বপূর্ণভাবে |
| celebration— উদ্‌যাপন | **celebrate**— উদ্‌যাপন করা | celebratory— উদ্‌যাপনমূলক | celebratorily— উদ্‌যাপনমূলকভাবে |
| **enthusiasm**— উদ্দীপনা | enthuse— উদ্দীপনা দেওয়া | enthusiastic— উদ্দীপনামূলক | enthusiastically— উদ্দীপনা-সহ |
| **fervour**— ব্যাপক উৎসাহ | — | fervourous— ব্যাপক উৎসাহব্যঞ্জক | fervourously— উৎসাহব্যঞ্জকভাবে |
| **office**— দপ্তর/কার্যালয় | officialise— আনুষ্ঠানিক করা | official— আনুষ্ঠানিক | officially— আনুষ্ঠানিকভাবে |
| **institution**— প্রতিষ্ঠান | institutionalise— প্রাতিষ্ঠানিক রূপ দেওয়া | institutional— প্রাতিষ্ঠানিক | institutionally— প্রাতিষ্ঠানিকভাবে |
| **salute**— স্যালুট | salute— স্যালুট দেওয়া | salutatory— স্যালুটসংক্রান্ত | salutatorily— স্যালুট দিয়ে |
| flower— ফুল | flawer— ফুল জন্মানো | **floral**— ফুলেল | florally— ফুল দিয়ে |
| politics— রাজনীতি | politicise— রাজনীতিকরণ করা | **political**— রাজনৈতিক | politically— রাজনৈতিকভাবে |
| **diplomat**— কূটনীতিবিদ | diplomatise— কূটনীতিকরণ করা | diplomatic— কূটনীতিক | diplomatically— কূটনীতিকভাবে |
| **people**— জনগণ | populate— জনবহুল করা | populous— জনবহুল | populously— জনবহুলভাবে |
| hero— বীর | heroise— বীরে রূপান্তর করা | **heroic**— বীরত্বসূচিত | heroically— বীরত্বসূচিতভাবে |
| variety— বৈচিত্র্য | vary— বৈচিত্র্যপূর্ণ হওয়া | **various**— বৈচিত্র্যপূর্ণ | variously— বৈচিত্র্যপূর্ণভাবে |
| **display**— প্রদর্শনী | display— প্রদর্শন করা | displayable— প্রদর্শনযোগ্য | displayably— প্রদর্শনযোগ্যভাবে |
| entertainment— বিনোদন | **entertain**— বিনোদন দেওয়া | entertaining— বিনোদনমূলক | entertainingly— বিনোদনমূলকভাবে |
| **guide**— পথনির্দেশক | guide— পথনির্দেশ দেওয়া/পথ দেখান | guiding— পথনির্দেশক/পথ প্রদর্শক | guidelessly— পথনির্দেশহীনভাবে |
| **spectator**— দর্শক | spectate— দর্শন করা | spectacular— দর্শনীয় | spectacularly— দর্শনীয়ভাবে |
| individuality— নিজস্বতা | individualise— নিজস্বতা দেওয়া | **individual**— নিজস্ব | individually— নিজস্বভাবে |
| education— শিক্ষা | educate— শিক্ষা দেওয়া | **educational**— শিক্ষাসংক্রান্ত | educationally— শিক্ষাসংক্রান্তভাবে |
| excitement— উত্তেজনা | excite— উত্তেজনা দেওয়া | **exciting**— উত্তেজনাকর | excitingly— উত্তেজনাকরভাবে |
| colourfulness— বর্ণিলতা | colour— রঙ করা | **colourful**— বর্ণিল | colourfully— বর্ণিলভাবে |
| similarity— অনুরূপতা | similarise— অনুরূপ বৈশিষ্ট্য দেওয়া | **similar**— অনুরূপ | similarly— অনুরূপভাবে |

## UNIT— 3; LESSON— 6

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| newness— নতুনত্ব | renew— নতুন করা | **new**— নতুন | newly— নতুনভাবে |
| speciality— বিশিষ্টতা | specialise— বিশেষজ্ঞ হওয়া | **special**— বিশেষ/বিশিষ্ট | specially— বিশেষভাবে/বিশেষত |
| **significance**— বিশেষ গুরুত্ব | signify— বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া | significant— বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ | significantly— গুরুত্বপূর্ণভাবে |
| **part**— অংশ | part— আলাদা করা | **partial**— আংশিক | partly— আংশিকভাবে |
| **tradition**— ঐতিহ্য | traditionalise— ঐতিহ্যে পরিণত করা | traditional— ঐতিহ্যগত | traditionally— ঐতিহ্যগতভাবে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **identity**— পরিচয় | identify— পরিচয় দেওয়া/শনাক্ত করা | identifiable— পরিচয়যোগ্য | identifiably— পরিচয়যোগ্যভাবে |
| **belief**— বিশ্বাস/আস্থা | believe— বিশ্বাস করা | believable— বিশ্বাসযোগ্য | believably— বিশ্বাসযোগ্যভাবে |
| celebration— উদ্‌যাপন | **celebrate**— উদ্‌যাপন করা | celebrative— উদ্‌যাপনমূলক | celebratively— উদ্‌যাপনমূলকভাবে |
| **hope**— আশা | hope— আশা করা | hopeful— আশাপ্রদ | hopefully— আশাপ্রদরূপে |
| **aspiration**— আকাঙ্ক্ষা | aspire— আকাঙ্ক্ষা করা | aspirant— আকাঙ্ক্ষী | aspirantly— আকাঙ্ক্ষা নিয়ে |
| whiteness— শুভ্রতা | whiten— সাদা করা | **white**— সাদা | whitely— সাদা রঙ দিয়ে |
| **flower**— ফুল | flower— ফুল দিয়ে সাজানো | floral— ফুলেল | — |
| dressing— পরিধান | **dress**— পরিধান করা | dressed— পরিহিত | — |
| holding— আয়োজন | **hold**— আয়োজন করা | — | — |
| pouring— ভিড় | **pour**— জড়ো হওয়া | — | — |
| **direction**— দিক | direct— দিক-নির্দেশনা দেওয়া | directive— দিক-নির্দেশনামূলক | directively— নির্দেশনামূলকভাবে |
| attendance— যোগদান | **attend**— যোগদান করা | attendant— যোগদানকৃত | — |
| **function**— অনুষ্ঠান | function— অনুষ্ঠান আয়োজন করা | functional— অনুষ্ঠানগত | functionally— অনুষ্ঠানগতভাবে |
| beginning— শুরু | **begin**— শুরু করা | beginning— প্রারম্ভিক | — |
| fame— খ্যাতি | fame— বিখ্যাত করা | **famous**— বিখ্যাত | famously— বিখ্যাতভাবে |
| performance— পরিবেশন | **perform**— পরিবেশন করা | performative— পরিবেশনমূলক | — |
| **dance**— নৃত্য | dance— নৃত্য করা | dancing— নৃত্যসংশ্লিষ্ট | — |
| **procession**— শোভাযাত্রা/মিছিল | proceed— অগ্রসর হওয়া | processional— শোভাযাত্রাসংক্রান্ত | — |
| **student**— শিক্ষার্থী | study— পড়াশোনা করা | studious— পড়ুয়া | studiously— পড়ুয়াভাবে |
| **practice**— প্রথা | practise— প্রথা পালন করা | practising— প্রথা পালনগত | practisingly— প্রথা পালনগতভাবে |
| fascination— মুগ্ধতা | fascinate— মুগ্ধ করা | **fascinating**— মনোমুগ্ধকর | fascinatingly— মনোমুগ্ধকরভাবে |
| symbol— প্রতীক | **symbolise**— প্রতীক হওয়া | symbolic— প্রতীকী | symbolically— প্রতীকীভাবে |
| **life**— জীবন | live— জীবিত থাকা | liveable— বসবাসযোগ্য | liveably— বসবাসযোগ্যভাবে |
| attraction— আকর্ষণ | **attract**— আকৃষ্ট করা | attractive— আকর্ষণীয় | attractively— আকর্ষণীয়ভাবে |
| increase— বৃদ্ধি | increase— বৃদ্ধি পাওয়া | **increasing**— ক্রমবর্ধমান | increasingly— ক্রমবর্ধমানভাবে |
| **number**— সংখ্যা | number— সংখ্যা নির্ধারণ করা | numberless— অগণিত/গণনাতীত | numberlessly— অগণিতভাবে |
| **tourist**— পর্যটক | tour— ভ্রমণে বের হওয়া | touristic— পর্যটকসংক্রান্ত | touristically— পর্যটকসংক্রান্তভাবে |
| observance— রীতি উদ্‌যাপন | **observe**— রীতি উদ্‌যাপন করা | observant— রীতি মান্য করে ভ্রমণ | observantly— নিষ্ঠার সাথে |
| speciality— বিশেষত্ব | specialise— বিশেষায়িত করা | **special**— বিশেষ | specially— বিশেষভাবে |
| **supplement**— ক্রোড়পত্র | supplement— ক্রোড়পত্র প্রকাশ করা | supplemental— ক্রোড়পত্রসংক্রান্ত | supplementally— ক্রোড়পত্রের মাধ্যমে |
| mark— বিশেষত্ব | **mark**— সূচিত করা | marked— বিশেষভাবে সূচিত | markedly— বিশেষভাবে |
| **unity**— ঐক্য | unite— এক হওয়া/ঐক্যবদ্ধ হওয়া | united— ঐক্যবদ্ধ | unitedly— ঐক্যবদ্ধভাবে |
| wholeness— সম্পূর্ণতা | — | **whole**— সম্পূর্ণ | wholly— সম্পূর্ণভাবে |
| answer— উত্তর | **answer**— উত্তর দেওয়া | answerable— উত্তরযোগ্য/ জবাবদিহিযোগ্য | answerably— জবাবদিহিযোগ্যভাবে |

## UNIT—4; LESSON— 1

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| clearness— সুস্পষ্টতা | clarify— সুস্পষ্ট করা | **clear**— সুস্পষ্ট | **clearly**— স্পষ্টতই |
| **people**— জনগণ | populate— জনবহুল করা | **populous**— জনবহুল | populously— জনবহুলভাবে |
| **hand**— হাত | hand— হাতে দেওয়া | handy— সুবিধাজনক | handily— সুবিধাজনকভাবে |
| bigness— বড়োত্ব | biggen— বড়ো করা | **big**— বড়ো | bigly— বড়োভাবে |
| plying— চলাচল | **ply**— যানবাহন চলাচল করা | plying— চলাচলসংক্রান্ত | plyingly— চলাচল করে |
| **cloud**— মেঘ | cloud/becloud — মেঘাচ্ছন্ন করা/হওয়া | cloudy— মেঘাচ্ছন্ন | cloudily— মেঘাচ্ছন্নভাবে |
| fastness— দ্রুততা | fasten— দ্রুত হওয়া | fast— দ্রুত | fast— দ্রুততার সাথে |
| **boat**— নৌকা | boat— নৌকায় ভ্রমণ করা | boatable— নৌকায় ভ্রমণযোগ্য | boatably— নৌকায় ভ্রমণযোগ্যভাবে |
| **milk**— দুধ | milk— দুধ দোহন করা | milky— দুধময় | millkily— দুধময়ভাবে |
| **overcrowd**— মাত্রাতিরিক্ত ভিড় | overcrowd— ভিড় করা | overcrowded— জনাকীর্ণ | overcrowdedly— জনাকীর্ণভাবে |
| **waiting**— অপেক্ষা | **wait**— অপেক্ষা করা | waiting— অপেক্ষারত | waitingly— অপেক্ষারতভাবে |
| **nextness**— পার্শ্ববর্তীতা | next— পরে আসা | **next**— পরবর্তী | next— পরবর্তীকালে |
| **rightness**— ন্যায্যতা | right— সঠিক করা | **right**— সঠিক | rightly— সঠিকভাবে |

## UNIT—4; LESSON— 2

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **people**— জনমানব | populate— জনমানবপূর্ণ করা | populous— জনবহুল | populously— জনবহুলভাবে |
| **question**— প্রশ্ন | question— প্রশ্ন করা | questionable— প্রশ্নযোগ্য | questionably— প্রশ্নযোগ্যভাবে |
| reality— বাস্তবতা | realise— বাস্তবে রূপ দেওয়া | real— বাস্তবিক | **really**— বাস্তবিকভাবে অর্থে |
| sameness— অনুরূপতা | — | **same**— একই | same— একইভাবে |
| continuation— চলমানতা | **continue**— চালিয়ে যাওয়া | continuous— চলমান | continuously— চলমানভাবে |
| rightness— সঠিকতা | right— সঠিক করা | **right**— সঠিক | rightly— সঠিকভাবে |
| nationality — জাতীয়তা | nationalise— জাতীয়করণ করা | **national**— জাতীয় | nationally— জাতীয়ভাবে |
| **locality**— এলাকা | localise— এলাকায় সীমাবদ্ধ করা | local— স্থানীয় | locally— স্থানীয়ভাবে |
| normality— সাধারণতা | normalise— সাধারণ করা | **normal**— সাধারণ | normally— সাধারণভাবে |
| **speed**— গতি/দ্রুতি | speed— গতি বাড়ানো | speedy— গতিশীল | speedily— গতিশীলভাবে |
| **unemployment**— বেকারত্ব | — | unemployed— বেকার | unemployedly— বেকারভাবে |

## UNIT—4; LESSON— 3

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| difference— ভিন্নতা | differ— ভিন্ন হওয়া | **different**— ভিন্ন | **differently**— ভিন্নভাবে |
| scarcity— দুষ্প্রাপ্যতা | — | scarce— দুষ্প্রাপ্য | scarcely— দুষ্প্রাপ্যভাবে |
| **variety**— ভিন্নতা | vary— ভিন্ন হওয়া | various— ভিন্ন | variously— ভিন্নভাবে |
| **definiteness**— সুনিশ্চয়তা | define— সুনিশ্চিত করা | definite— সুনিশ্চিত | definitely— সুনিশ্চিতভাবে |
| **increase**— বৃদ্ধি | increase— বৃদ্ধি করা | increasing— ক্রমবর্ধমান | increasingly— ক্রমবর্ধমানভাবে |
| **population**— জনগণ | populate — জনবহুল হওয়া | populous— জনবহুল | populously— জনবহুলভাবে |
| **growth**— বৃদ্ধি | grow— বৃদ্ধি পাওয়া | growing— ক্রমবর্ধমান | growingly— ক্রমবর্ধমানভাবে |
| addition— সংযোজন | **add**— সংযুক্ত করা | additional— অতিরিক্ত | additionally— অতিরিক্তভাবে |
| **family**— পরিবার | families— পারিবারিক হওয়া | familial— পারিবারিক | familially— পারিবারিকভাবে |
| **size**— আকার | size— আকৃতি দেওয়া | sizeable— আকৃতিযোগ্য | sizeably— আকৃতিযোগ্যভাবে |
| breakage— ভাঙন | **break**— ভেঙে যাওয়া | breakable— ভাঙনযোগ্য | breakably— ভাঙনযোগ্যভাবে |
| need — প্রয়োজন | **need**— প্রয়োজন হওয়া | needful— প্রয়োজনীয় | needfully— প্রয়োজনীয়ভাবে |
| separation— পৃথকতা | separate— পৃথক হওয়া | **separate**— পৃথক | separately— পৃথকভাবে |
| **house**— গৃহ | house— গৃহের ব্যবস্থা করা | houseless— গৃহহীন | — |
| division— বিভাজন | **divide**— বিভক্ত হওয়া | divisible— বিভাজনযোগ্য | divisibly— বিভাজনযোগ্যভাবে |
| consideration— বড়ো পরিমাণ | consider— বিবেচনা করা | **considerable**— বেশকিছু পরিমাণ | considerably— বড়ো পরিমাণে |
| **portion**— অংশ | portion— অংশে ভাগ করা | portionable— অংশ বিভাজন | — |
| argument— যুক্তি প্রদর্শন | **argue**— যুক্তি প্রদর্শন করা | argueable— যুক্তিযোগ্য | argueably— যুক্তিযোগ্যভাবে |
| beauty— সৌন্দর্য | beautify— সুন্দর করা | **beautiful**— সুন্দর | beautifully— সুন্দরভাবে |
| greenness— সবুজতা | — | **green**— সবুজ | greenly— সবুজভাবে |
| yellow— হলুদ রঙ | yellow— হলুদ রঙ করা | **yellow**— হলুদ | yellowly— হলুদ রঙ দিয়ে |
| wave— দোল | **wave**— দোল খাওয়া | wavy— দোলপূর্ণ | wavily— দোলপূর্ণভাবে |

## UNIT—4; LESSON—4

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| next— পরবর্তিতা | next— পরে রাখা | **next**— পরবর্তী | next— পরবর্তীভাবে |
| **labourer**— শ্রমিক | labour— শ্রম দেওয়া | labourious— শ্রমসাধ্য | labouriously— কঠোর পরিশ্রমসহকারে |
| reality— বাস্তবতা | realize— বাস্তবে পরিণত করা | real— বাস্তব | **really**— বাস্তবে |
| readiness— প্রস্তুতি | ready— প্রস্তুত হওয়া | **ready**— প্রস্তুত | readily— প্রস্তুতি নিয়ে; তাৎক্ষণিক |
| acceptance— গ্রহণ | **accept**— গ্রহণ করা | acceptable — গ্রহণযোগ্য | acceptably— গ্রহণযোগ্যভাবে |
| **education**— শিক্ষা | educate— শিক্ষণ লাভ করা | educative— শিক্ষামূলক | educatively— শিক্ষামূলকভাবে |
| secrecy— গোপনীয়তা | secrete— গোপন রাখা | secret— গোপন | **secretly**— গোপনীয়ভাবে |
| influence— প্রভাব | influence— প্রভাব ফেলা | **influential**— প্রভাবশালী | influentially— প্রভাবশালীভাবে |
| seemingness— আপাত অবস্থা | **seem**— মনে হয় | seeming— আপাত | seemingly— আপাতদৃষ্টিতে |
| inevitability— অপরিহার্যতা | — | **inevitable**— অপরিহার্য | invevitably— অপরিহার্যভাবে |
| sympathy— সহানুভূতি | sympathise— সহানুভূতি দেখানো | **sympathetic**— সহানুভূতিশীল | sympathetically— সহানুভূতিশীলভাবে |
| respect— সম্মান | respect— সম্মান দেওয়া | **respectable**— সম্মানজনক | respectably— সম্মানযোগ্যভাবে |
| person— ব্যক্তি | personalise— ব্যক্তিগত করা | personal— ব্যক্তিগত | personally— ব্যক্তিগতভাবে |
| arguement— যুক্তি | **argue**— যুক্তি দেখানো | **argumentative**— যুক্তিগ্রাহ্য | argumentalively— যুক্তিগ্রাহ্যভাবে |
| suport— সহায়তা | **support**— সহায়তা দেওয়া | **supportive**— সহায়তামূলক | supportively— সহায়তামূলকভাবে |

## UNIT—4; LESSON—5

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **job**— চাকরি | **job**— কাজ করা | jobless— বেকার | joblessly— বেকার হয়ে |
| understanding— বোধগম্য/ অনুধাবন | **understand**— বুঝতে পারা | understandable— বোধগম্য | understandably— বোধগম্যভাবে |
| difference— ভিন্নতা | differ— ভিন্ন হওয়া | **different**— ভিন্ন | differently— ভিন্নভাবে |
| **distance**— দূরত্ব | distance— দূরবর্তী হওয়া | distant— দূরবর্তী | distantly— দূরবর্তীভাবে |
| speed— দ্রুতি | speed— দ্রুত হওয়া | **speedy**— দ্রুত | speedily— দ্রুততার সাথে |
| ease— সহজ অবস্থা | ease— সহজ করা | easy— সহজ | **easily**— সহজভাবে |
| use— ব্যবহার | use — ব্যবহার করা | usable— ব্যবহারযোগ্য | useably— ব্যবহারযোগ্যভাবে |
| commonness— সর্বজনগ্রাহ্যতা | commonalise— সর্বজনগ্রাহ্য করা | common— সর্বজনগ্রাহ্য | commonly— সাধারণভাবে |
| **question**— প্রশ্ন | question— জিজ্ঞাসা করা | questionable— প্রশ্নযোগ্য | questionably— প্রশ্নযোগ্যভাবে |
| person— ব্যক্তি | personalise— ব্যক্তিগত করা | **personal**— ব্যক্তিগত | personally— ব্যক্তিগতভাবে |
| society— সমাজ | socialize— সামাজিকীকরণ | **social**— সামাজিক | socially— সামাজিকভাবে |
| nationality— জাতীয়তা | nationalise— জাতীয়করণ করা | **national**— জাতীয় | nationally— জাতীয়ভাবে |
| internationalism— আন্তর্জাতিকতা | internationalise— আন্তর্জাতিক করা | **international**— আন্তর্জাতিক | internationally— আন্তর্জাতিকভাবে |
| continuation— চলমানতা | **continue**— চালিয়ে যাওয়া | continuous— চলমান | continuously— চলমানভাবে |

## UNIT—5; LESSON— 1

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **poverty**— দারিদ্র্য | impoverish— দারিদ্র্য করা | poor— দরিদ্র | poorly— বিশ্রীভাবে/জঘন্যভাবে |
| **danger**— বিপদ | endanger— বিপদে ফেলা | dangerous— বিপজ্জনক | dangerously— বিপজ্জনকভাবে |
| **climate** — জলবায়ু | acclimatise— জলবায়ুর সাথে খাপ খাওয়ানো | climatic— জলবায়ুসংক্রান্ত | climatically— জলবায়ু বিবেচনায় |
| causation— কার্যকারণ | **cause**— ঘটানো | causal— কারণসংক্রান্ত | causally— কার্যকারণসম্পর্কিতভাবে |
| **action**— পদক্ষেপ/কার্যকর ব্যবস্থা | act— পদক্ষেপ নেওয়া | active— পদক্ষেপমূলক | actively— সক্রিয়ভাবে |
| promptness— অতি দ্রুততা/ক্ষিপ্রতা | — | **prompt**— অতি দ্রুত, সত্বর | promptly— অবিলম্বে, অতি দ্রুতভাবে |
| **description**— বর্ণনা | describe — বর্ণনা করা | descriptive— বর্ণনামূলক | descriptively— বর্ণনামূলকভাবে |
| type— গতানুগতিক/ধরন/প্রকার | — | **typical**— গতানুগতিক | typically— গতানুগতিকভাবে |
| **wind**— বায়ু | wind— বায়ু প্রবাহিত হওয়া | windly— ঝড়ো/প্রবল বায়ুময় | windily— ঝড়োভাবে |
| fire— আগুন | fire— আগুন জ্বালানো | fiery— অগ্নিময় | fierily— অগ্নিময়ভাবে |
| dance— কম্পমান অবস্থা | dance — কাঁপতে থাকা | **dancing**— কম্পমান | dancingly— কম্পমানভাবে |
| **flame**— অগ্নিশিখা | flame— আগুন জ্বালানো | flammable— দহনযোগ্য | flammably— দহনযোগ্যভাবে |
| length— দীর্ঘ সময় | lengthen— প্রলম্বিত | lengthy— দীর্ঘস্থায়ী/দীর্ঘ | **lengthily**— দীর্ঘ সময়ে |
| family— পরিবার | familialise— পারিবারিক করা | familial— পরিবারগত | familially— পরিবারগতভাবে |
| finalisation— চূড়ান্তকরণ | finalise— চূড়ান্ত করা | final— চূড়ান্ত | **finally**— অবশেষে |
| **shelter**— আশ্রয় | shelter— আশ্রয় প্রদান করা | shelterless— আশ্রয়হীন | shelterlessly— আশ্রয়হীনভাবে |

## UNIT—5; LESSON— 2

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **water**— পানি/জল | water— পানি/জল দেওয়া | watery— পানিপূর্ণ | waterily— জলযুক্ত/পানিপূর্ণভাবে |
| recycling— পুনর্ব্যবহারোপযোগিতা | **recycle**— পুনর্ব্যবহারোপযোগী করা | recycled— পুনরাবর্তন | — |
| significance— তাৎপর্য | signify— গুরুত্ব দেওয়া | **significant**— তাৎপর্যপূর্ণ | significantly— গুরুত্বপূর্ণভাবে |
| **variety** — বৈচিত্র্য | vary— বৈচিত্র্যপূর্ণ হওয়া | varied— বৈচিত্র্যপূর্ণ | variedly— বৈচিত্র্যপূর্ণভাবে |
| poison— বিষ | poison— বিষ খাওয়ানো | **poisonous**— বিষাক্ত | poisonously— বিষাক্তভাবে |
| industry— কারখানা | industrialise — কারখানা স্থাপন করা | **industrial**— শিল্পকারখানা সংক্রান্ত | industrially— কারখানা বিবেচনায় |
| poorness— বাজে অবস্থা<br>poor— দরিদ্রলোক | impoverish— নিঃস্ব করা | poor— বাজে/নিকৃষ্ট | **poorly**— বাজেভাবে/নিকৃষ্টভাবে |
| avoidance— পরিহার | **avoid**— পরিহার করা | avoidable— পরিহারযোগ্য | avoidably— পরিহারযোগ্যভাবে |
| encouragement— উৎসাহ/অনুপ্রেরণা | **encourage**— উৎসাহিত করা | encourage— উৎসাহিত | — |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| inclusion— অন্তর্ভুক্তি | **include**— অন্তর্ভুক্ত করা | **inclusive**— অন্তর্ভুক্ত | inclusively— অন্তর্ভুক্ত হয়ে |
| organ— জৈবপদার্থ/দেহযন্ত্র | — | **organic**— জৈব/রাসায়নিক পদার্থমুক্ত/ দেহযন্ত্রসংক্রান্ত | organically— জৈবভাবে |
| carefulness— সতর্কতা | becareful— সতর্ক হওয়া | **careful**— সতর্ক | carefully— সতর্কভাবে |
| particularity— বিশেষত্ব | perticularise— বিশেষ বৈশিষ্ট্য দেওয়া | particular— বিশেষ | **particularly**— বিশেষত |

## UNIT—5; LESSON— 3

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| change— পরিবর্তন | **change**— পরিবর্তন করা | changeable— পরিবর্তনযোগ্য | changeably— পরিবর্তনযোগ্যভাবে |
| **radiation**— বিকিরণ | radiate— বিকিরণ হওয়া | radiational— বিকিরণসংক্রান্ত | radiationally— বিকিরণসংক্রান্তভাবে |
| **control**— নিয়ন্ত্রণ | **control**— নিয়ন্ত্রণ করা | controllable— নিয়ন্ত্রণযোগ্য | controllably— নিয়ন্ত্রণযোগ্যভাবে |
| **effect**— প্রভাব | — | effective— প্রভাবপূর্ণ | effectively— প্রভাবপূর্ণভাবে |
| alarm— আতঙ্ক | alarm— আতঙ্কিত করা | alarming— আশঙ্কাজনক | **alarmingly**— আশঙ্কাজনকভাবে |
| responsibility— দায়িত্ব | respond— দায়ভার অর্পিত হওয়া | **responsible**— দায়ী | responsibly— দায়ীভাবে |
| **activity**— কর্মকাণ্ড | **activate**— সক্রিয় করা | active— কর্মকাণ্ডে মুখর | actively— কর্মকাণ্ডমুখর হয়ে |
| **energy**— শক্তি | energise— শক্তি প্রদান করা | energetic— উদ্যমী | energetically— উদ্যমী হয়ে |
| production— উৎপাদন | **produce**— উৎপাদন করা | productive— উৎপাদনশীল | productively— উৎপাদনশীলভাবে |
| crudeness— অপরিশোধিত অবস্থা | — | **crude**— অপরিশোধিত | crudely— অপরিশোধিতভাবে |
| day— দিন | — | daily— প্রাত্যহিক | **daily**— প্রাত্যহিকভাবে |
| release— নির্গত হওয়ার অবস্থা/ছাড়ানো | **release**— নির্গত হওয়া | released — নির্গত/বিমুক্ত | — |
| rawness— কাঁচা অবস্থা | — | **raw**— কাঁচা/কাঁচামাল সংক্রান্ত | — |
| **air**— বাতাস | air— বাতাসে শুকানো | airy— বায়ুময় | — |
| clearness— সুস্পষ্টতা | — | **clear**— সুস্পষ্ট/প্রতীয়মান | clearly— সুস্পষ্টভাবে |
| greenhouse— গ্রিনহাউজ | — | **greenhouse**— গ্রিনহাউজসংক্রান্ত | — |
| **gas** — গ্যাস/ধোঁয়া | — | gaseous — গ্যাসীয় | gaseously — গ্যাসীয়ভাবে |
| generation — উৎপাদন | **generate** — উৎপাদন করা | generative — উৎপাদনক্ষম | generatively— উৎপাদনক্ষমভাবে |
| **humans** — মানুষ/মানবজাতি | humanise — মানবীয় গুণ দেওয়া | human — মানবীয় | humanly— মানবীয়ভাবে |
| strength — শক্তি/সামর্থ্য | **strengthen** — শক্তিশালী করা | strong — শক্তিশালী | strongly— শক্তিশালীভাবে |

## UNIT—5; LESSON—4

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| fish — মাছ | fish — মাছ ধরা | **fish** — মৎস্য সংক্রান্ত | — |
| globality — বৈশ্বিকতা | globalise — বৈশ্বিক করা | **global** — বৈশ্বিক | globally — বৈশ্বিকভাবে |
| **warming** — উষ্ণায়ন | warm — উষ্ণ করা | warming — উষ্ণ হচ্ছে এমন | — |
| increase — বৃদ্ধি | **increase** — বৃদ্ধি পাওয়া | increasing — ক্রমবর্ধমান | — |
| **temperature** — তাপমাত্রা | — | temperate — নাতিশীতোষ্ণ | temperately — নাতিশীতোষ্ণভাবে |
| **sea** — সমুদ্র | — | marine — সামুদ্রিক/সমুদ্রে প্রাপ্ত | marine — সামুদ্রিকভাবে |
| **oxygen** — অক্সিজেন | oxygenate — অক্সিজেন সরবরাহ করা | oxygenic — অক্সিজেনসংক্রান্ত | — |
| availability — সুপ্রাপ্যতা | avail — সুযোগ নেওয়া | **available** — সুপ্রাপ্য/সহজলভ্য | availably — সুপ্রাপ্যভাবে |
| **fry** — পোনা মাছ | fry — ডিম পাড়া/পোনা প্রজনন করা | — | — |
| rise — বৃদ্ধি | **rise** — বৃদ্ধি পাওয়া | rising — ক্রমবর্ধমান | — |
| **pressure** — চাপ | press — চাপ প্রয়োগ করা | pressing — জরুরি/চাপ দিচ্ছে এমন | — |
| value — মূল্য | value — মূল্যায়ন করা | **valuable** — মূল্যবান | — |
| biology — জীববিজ্ঞান | — | **biological** — জীববিজ্ঞান | biologically — জীববৈজ্ঞানিকভাবে |
| failure — ব্যর্থতা | **fail** — ব্যর্থ হওয়া/করা | failing — ব্যর্থ হচ্ছে এমন | failingly — ব্যর্থ হয়ে |
| **emission** — নির্গমন | emit — গ্যাস নির্গমন করা | emissive — নির্গমনক্ষম | — |
| **hunger** — ক্ষুধা | hunger — ক্ষুধার্ত করা/হওয়া | hungry — ক্ষুধার্ত | hungrily — ক্ষুধার্তভাবে |
| **poverty** — দারিদ্র্য | **impoverish** — দারিদ্র্য করা | poor — দরিদ্র | poorly — শোচনীয়ভাবে |
| dependence — নির্ভরতা | **depend** — নির্ভর করা | dependable — নির্ভরযোগ্য | — |
| throwing — নিক্ষেপ | **throw** — নিক্ষেপ করা | throwable — নিক্ষেপযোগ্য | — |
| hearing — শ্রবণ ক্ষমতা | **hear** — শোনা | hearable — শ্রবণযোগ্য | — |
| **carelessness** — অসতর্কতা | — | careless — অসতর্ক | carelessly — অসতর্কভাবে |
| **greed** — লোভ | — | greedy — লোভী | greedily — লোভের সাথে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| knowledge – জ্ঞান | **know** – জানা/জানতে পারা | knowable – জ্ঞানসাধ্য | knowingly – জেনে-বুঝে |
| reality – বাস্তবতা | realise – বাস্তবে পরিণত করা | real – বাস্তব | **really** – প্রকৃতপক্ষে |
| worry – দুশ্চিন্তা | worry – দুশ্চিন্তা করা | **worried** – দুশ্চিন্তিত | worriedly – দুশ্চিন্তিতভাবে |
| **future** – ভবিষ্যৎ | – | futuristic – ভবিষ্যৎসংক্রান্ত | futuristically – ভবিষ্যৎসংক্রান্ত বিষয়ে |
| **change** – পরিবর্তন | change – পরিবর্তন করা/হওয়া | changeable – পরিবর্তনযোগ্য | – |
| **number** – সংখ্যা | number – সংখ্যাভুক্ত করা | numberless – অগণিত | numberlessly – অগণিতভাবে |
| reproduction – প্রজনন | **reproduce** – প্রজনন করা | reproductive – প্রজননসংক্রান্ত | reproductively – প্রজনন বিবেচনায় |
| economy – অর্থনীতি | economise – মিতব্যয়ী হওয়া | **economic** – অর্থনৈতিক | economically – অর্থনৈতিকভাবে |
| **investment** – বিনিয়োগ | invest – বিনিয়োগ করা | investable – বিনিয়োগযোগ্য | – |
| bigness – বৃহৎ অবস্থা | bigger – বড়ো করা | **big** – বৃহৎ | bigly – বড়ো পরিসরে |
| **report** – সমীক্ষা/প্রতিবেদন | report – বিবৃত করা | reported – রিপোর্টকৃত | reportedly – প্রতিবেদন অনুযায়ী |
| fame – সুখ্যাতি | fame – বিখ্যাত হওয়া | **famous** – বিখ্যাত | famously – বিখ্যাতভাবে |

## UNIT—5; LESSON—5

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| safety – সুরক্ষা | **save** – রক্ষা করা | safe – নিরাপদ | safely – নিরাপদভাবে |
| **planet** – গ্রহ | – | planetary – গ্রহসংক্রান্ত | planetarily – গ্রহ বিবেচনায় |
| protection – সুরক্ষা | **protect** – সুরক্ষা দেওয়া | protective – সুরক্ষামূলক | protectively – সুরক্ষা বিবেচনায় |
| **suggestion** – পরামর্শ | suggest – পরামর্শ দেওয়া | suggestive – পরামর্শমূলক/ইঙ্গিতমূলক | suggestively – পরামর্শমূলকভাবে |
| reduction – হ্রাস | **reduce** – কমানো | reductive – হ্রাসপ্রবণ | reductively – হ্রাসপ্রবণভাবে |
| responsibility – দায়ভার | respond – দোষ গ্রহণ করা | **responsible** – দায়ী/দোষী | responsibly – দোষ বিবেচনায় |
| **crisis** – সংকট | – | critical – সংকটপূর্ণ | critically – সংকটপূর্ণভাবে |
| **question** – প্রশ্ন | question – প্রশ্ন করা | questionable – প্রশ্নযোগ্য | – |
| **product** – পণ্য | produce – পণ্য উৎপাদন করা | productive – উৎপাদনক্ষম | productively – উৎপাদনক্ষমভাবে |
| sustainability – টেকসই অবস্থা | sustain – টেকসই হওয়া | **sustainable** – টেকসই | sustainably – টেকসইভাবে |
| length – দৈর্ঘ্য/দীর্ঘ সময় | lengthen – দীর্ঘায়িত করা | **long/lengthy** – দীর্ঘ | long/lengthily – দীর্ঘ সময়ে |
| **time** – সময় | time – সময় নির্ধারণ করা | timely – সময়োচিত | timely – সময়মতো |
| disposal – বর্জ্য নিষ্কাশন | **dispose** – বর্জ্য ফেলা | disposable – নিষ্কাশনযোগ্য | – |
| use – ব্যবহার | **use** – ব্যবহার করা | useable – ব্যবহারযোগ্য | – |
| **school** – বিদ্যালয় | school – বিদ্যালয়ে শিক্ষা দেওয়া | schooled – শিক্ষাপ্রাপ্ত | – |
| locality – স্থানীয়তা | – | **local** – স্থানীয় | locally – স্থানীয়ভাবে |
| plastic – প্লাস্টিক সামগ্রী | plasticise – প্লাস্টিক বানানো | **plastic** – প্লাস্টিক | plastically – প্লাস্টিক বিবেচনায় |
| reuse – পুনর্ব্যবহার | **reuse** – পুনর্ব্যবহার করা | reuseable – পুনর্ব্যবহারযোগ্য | – |
| encouragement – উৎসাহ | **encourage** – উৎসাহিত করা | encouraged – উৎসাহিত | – |
| newness – নতুনত্ব | renew – নবায়ন করা | **new** – নতুন | newly – নতুনভাবে |
| repair – মেরামত | **repair** – মেরামত করা | repairable – মেরামতযোগ্য | – |
| durability – দীর্ঘস্থায়িত্ব/টেকসই অবস্থা | – | **durable** – দীর্ঘস্থায়ী/টেকসই | durably – দীর্ঘস্থায়ীভাবে |
| necessity – প্রয়োজনীয়তা | necessitate – প্রয়োজনীয় করে তোলা | **necessary** – প্রয়োজনীয় | necessarily – প্রয়োজনীয়ভাবে |
| practice – অভ্যাস | **practise** – অভ্যাস করা | practiseable – অভ্যাসযোগ্য | – |
| creativity – সৃজনশীলতা | create – সৃষ্টি করা | **creative** – সৃজনশীল | creatively – সৃজনশীলভাবে |
| **poor** – দরিদ্রব্যক্তিবর্গ/কাঙাল | – | poor – দরিদ্র | poorly – বাজেভাবে |
| person – ব্যক্তি | personify – ব্যক্তির গুণ প্রদান করা | **personal** – ব্যক্তিগত | personally – ব্যক্তিগতভাবে |
| **advertisement** – বিজ্ঞাপন | advertise – বিজ্ঞাপন দেওয়া | advertised – বিজ্ঞাপনকৃত | – |
| society – সমাজ | socialise – সামাজিকীকরণ করা | **social** – সামাজিক | socially – সামাজিকভাবে |
| possibility – সম্ভাবনা/বাস্তবতা | – | **possible** – সম্ভব/বাস্তবসম্মত | possibly – সম্ভবত |
| burning – দহন | burn – দহন করা | burnable – দহনযোগ্য | – |
| cleaning – পরিষ্কার | **clean** – পরিষ্কার করা | clean – পরিষ্কার | cleanly – পরিষ্কারভাবে |
| sorting – বাছাই | **sort** – বাছাই করা | sortable – বাছাইযোগ্য | – |
| **material** – পদার্থ/বস্তু | materialise – নতুন পদার্থে পরিণত করা | material – পদার্থ/বস্তুসংক্রান্ত | – |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **trash** – বর্জ্য/ময়লা | trash – বর্জ্য ফেলা | trashy – অপ্রয়োজনীয়/ময়লাযুক্ত | trashily – নোংরাভাবে |
| **resource** – সম্পদ | – | resourceful – সম্পদপূর্ণ | resourcefully – সম্পদপূর্ণভাবে |
| **recovery** – পুনরুদ্ধার | recover – পুনরুদ্ধার করা | recoverable – পুনরুদ্ধারযোগ্য | – |
| electricity – তড়িৎ | electrify – তড়িতের ব্যবস্থা করা | **electric** – তড়িৎচালিত | electrically – তড়িতের মাধ্যমে |
| **garbage** – ডাস্টবিন | garbage – ডাস্টবিনে ফেলা | garbagey – বর্জ্যতুল্য/ বর্জ্যযোগ্য | – |
| **container** – ধারক/পাত্র | contain – ধারণ করা | containable – ধারণযোগ্য | containably – ধারণযোগ্যভাবে |
| **catalogue** – তালিকা | catalogue – তালিকাভুক্ত করা | catalogued – তালিকাভুক্ত | – |
| sale – বিক্রয় | **sell** – বিক্রয় করা | saleable – বিক্রয়যোগ্য | saleably – বিক্রয়যোগ্যভাবে |
| **example** – উদাহরণ | exemplify – উদাহরণ দিয়ে ব্যবস্থা করা | exemplary – দৃষ্টান্তমূলক | exemplarily – দৃষ্টান্তমূলকভাবে |

## UNIT—6; LESSON— 1

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| charm– আকর্ষণ, সৌন্দর্য | charm– মুগ্ধ করা, মন্ত্র দ্বারা বশীভূত করা | **charming**– মনোমুগ্ধকারী | charmingly– মনোমুগ্ধতার সাথে |
| tropic– ক্রান্তীয় | – | **tropical**– ক্রান্তীয়, গ্রীষ্মমণ্ডলসংক্রান্ত | tropically– ক্রান্তীয়ভাবে |
| centre– কেন্দ্র | – | **central**– কেন্দ্রীয় | centrally– কেন্দ্রীয়ভাবে |
| sublime– সর্বোচ্চ মাত্রা | sublime– মহীয়ান করা | **sublime**– সর্বোচ্চ, শ্রেষ্ঠ | sublimely– উৎকৃষ্টভাবে |
| **beauty**– সৌন্দর্য | beautify– সুন্দর করা | beautiful– সুন্দর | beautifully– সুন্দরভাবে |
| influence– প্রভাব | **influence**– প্রভাব ফেলা | **influential**– প্রভাবশালী | – |
| complicatedness– জটিলতা | – | **complicated**– জটিল | complicatedly– জটিলভাবে |
| representation– প্রতিনিধিত্ব<br>representative– প্রতিনিধি | **represent**– চিত্রিত করা, প্রতিনিধিত্ব করা | representable– উপস্থাপনযোগ্য | representatively– প্রতিনিধি সহকারে |
| demography– জনসংখ্যা/জনতত্ত্ব;<br>demographer– জনতত্ত্ববিদ | – | **demographic**– জনতাত্ত্বিক | demographically– জনসংখ্যার দিক থেকে |
| **harmony**– সাদৃশ্য, মিল | harmonise– মিল করা, একত্রিত করা | harmonious– সদৃশ, সুরেলা, মিলবিশিষ্ট | harmoniously– সুরেলাভাবে |
| sacredness– পবিত্রতা | sacredize– পবিত্র করা | **sacred**– পবিত্র, শুদ্ধ | sacredly– পবিত্রতার সাথে; পবিত্রভাবে |
| combination– সংযোগ, মিলন | combine– একত্রিত করা, একত্র করা | combinable– একত্রিত করতে সক্ষম | – |
| elegance– মার্জিতভাব, চমৎকারিত্ব, সৌন্দর্য | – | **elegant**– সুন্দর, চমৎকার, শোভন, মার্জিত | elegantly– সুচারুভাবে |
| **architecture**– স্থাপত্যবিদ্যা, স্থাপত্য<br>**architect**– স্থপতি | – | architectural– স্থাপত্যবিষয়ক, স্থাপত্যে ব্যবহৃত | architecturally– স্থাপত্যের দিক দিয়ে/গঠনগত দিক দিয়ে |
| refinement–পরিমার্জন, পরিশোধন | refine– পরিশোধন করা | **refined**– পরিমার্জিত | – |
| religion– ধর্ম | – | **religious**– ধর্মসমন্ধীয় | religiously– ধর্মীয়ভাবে |
| dazzlement– চমকপ্রদ, ধাঁধাঁ | dazzle– বিমোহিত করা | **dazzling**– চমকপ্রদ, দীপ্তিমান, উজ্জ্বল | – |
| vibrance– কম্পন, স্পন্দন | – | **vibrant**– প্রাণবন্ত | vibrantly– প্রাণবন্তভাবে |
| celebration– উদ্‌যাপন | celebrate– উদ্‌যাপন করা | **celebrated**– বিখ্যাত, প্রসিদ্ধ | – |
| inclusion– অন্তর্ভুক্তি | **include**– অন্তর্ভুক্ত করা | included– অন্তর্ভুক্ত | – |
| south– দক্ষিণ | – | **southern**– দক্ষিণদিকস্থ, দক্ষিণাস্থ | southward– দক্ষিণাভিমুখ |

## UNIT—6; LESSON—2

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| tradition– ঐতিহ্য | – | traditional– ঐতিহ্যগত, চিরাচরিত | traditionally– ঐতিহ্যগতভাবে |
| **variety**– বিভিন্ন, বৈচিত্র্য | vary– ভিন্ন হওয়া | various– ভিন্ন/রকমারি | **variously**– বিভিন্নভাবে |
| richness– সমৃদ্ধি | enrich– সমৃদ্ধ করা | rich– ধনী | richly– সমৃদ্ধি সহকারে |
| beauty– সৌন্দর্য | beautify– সুন্দর করা | beautiful – সুন্দর | beautifully– সুন্দরভাবে |
| attraction– আকর্ষণ | attract– আকর্ষণ করা | attractive– আকর্ষণীয় | attractively– আকর্ষণীয়ভাবে |
| modesty– বিনয়, ভদ্রতা | – | modest– বিনয়ী, ভদ্র | modestly– নম্রভাবে |
| origin– মূল, উৎপত্তি | – | original– মূল, মৌলিক, আদিম | originally– মূলত শুরুতে |
| **economy**– অর্থনীতি | – | economic– অর্থনৈতিক | economically– অর্থনৈতিকভাবে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| archaeology— প্রত্নতত্ত্ব | — | **archaeological**— প্রত্নতাত্ত্বিক | archaeologically— প্রত্নতাত্ত্বিক সহকারে |
| **coloniser**— উপনিবেশ স্থাপনকারী | coloniseze— উপনিবেশ স্থাপন করা | colonizing— উপনিবেশিক | — |
| uniqueness— অনন্যতা | — | **unique**— অনন্য | uniquely— অনন্যভাবে |
| abundance— প্রাচুর্য | — | abundant— প্রচুর | abundantly— প্রচুরভাবে |
| relaxation— অবসর বিনোদন | relax— আরাম/আয়েশ করা/উপভোগ করা | **relaxing**— আরামদায়ক/উদ্বেগমুক্ত | — |
| **excitement**— উত্তেজনা | excite— উত্তেজিত করা, আন্দোলিত করা | exciting— উত্তেজনাপূর্ণ/উদ্দীপক<br>excited— উত্তেজিত, উদ্দীপিত | excitedly— ব্যস্তত সহকারে |
| **producer**— প্রযোজক, উৎপাদক<br>production— উৎপাদন | produce— উৎপাদন করা | productive— উৎপাদনক্ষম/উর্বর | — |
| introduction— ভূমিকা | **introduce**— প্রবর্তন করা | introductory— পরিচায়ক, সূচনা | introductorily— ভূমিকা সহকারে |
| adventure— দুঃসাহসিক অভিযান | — | **adventurous**— দুঃসাহসিক/বিপজ্জনক | adventurously— দুঃসাহসিকভাবে |
| influence— প্রভাব | **influence**— প্রভাব বিস্তার করা | influential— প্রভাবশালী | influentially— প্রভাবশালী সহকারে |
| ethnicity— জাতিভুক্ত | — | **ethnic**— জাতিগত | — |

## UNIT—6; LESSON—3

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| conversion— রূপান্তর/পরিবর্তন | **convert**— পরিবর্তিত করা | convertible— পরিবর্তনযোগ্য | — |
| independence— স্বাধীনতা | — | **independent**— স্বাধীন | independently— স্বাধীনভাবে |
| conqueror— বিজয়ী<br>conquest— বিজয় | **conquer**— জয়লাভ করা | conquerable— জয়সাধ্য | — |
| continuation/<br>continuity— ধারাবাহিকতা | **continue**— অব্যাহত রাখা; চালিয়ে যাওয়া | continuous— একটানা | continuously— অবিরতভাবে; ক্রমাগতভাবে |
| Islam— ইসলাম ধর্ম | — | **Islamic**— ইসলাম ধর্মসংক্রান্ত | — |
| luxury— বিলাসিতা | — | **luxurious**— বিলাসবহুল | luxuriously — বিলাসিতায় |
| fame— সুনাম, খ্যাতি | — | **famous**— বিখ্যাত, প্রসিদ্ধ | — |
| replacement— প্রতিস্থাপন; পুনঃস্থাপন | **replace**— প্রতিস্থাপন করা | replaceable— প্রতিস্থাপনের যোগ্য | — |

## UNIT—6; LESSON—4

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **diversity**— বৈচিত্র্য/বিভিন্নতা | diversify— বৈচিত্র্য/বহুমুখী করা | diverse— বিচিত্র/বিভিন্ন রকম | diversely— বিভিন্নরকমভাবে/নানাভাবে |
| **invasion**— আক্রমণ | **invade**— আক্রমণ করা | invasive— আক্রমণমূলক | invasively— আক্রমণাত্মকভাবে |
| **flourish**— উন্নতি | **flourish**— উন্নতি লাভ করা | flourishing— উদীয়মান, সমৃদ্ধ | flourishingly— সমৃদ্ধভাবে |
| **firmness**— দৃঢ়তা/অপরিবর্তনীয়তা | — | firm— দৃঢ়/অনড়/অটল | **firmly**— দৃঢ়রূপে/স্থির প্রতিজ্ঞরূপে |
| final— চূড়ান্ত/সর্বশেষ | **finalise**— চূড়ান্ত করা/সমাপ্ত করা | — | **finally**— পরিশেষে/উপসংহারে |
| appointment— নিয়োগ/সাক্ষাৎ | **appoint**— নিয়োগ দেওয়া; নির্দিষ্ট করা | **appointed**— নিয়োজিত/ নিয়োগপ্রাপ্ত | — |
| **unity**— ঐক্য | **unite**— ঐক্যবদ্ধ করা/সম্মিলিত করা | united— অবিভক্ত/যৌথ | unitedly— সম্মিলিতভাবে |
| heroism— বীরত্ব/সাহস | — | **heroic** — বীরত্বপূর্ণ/বিরোচিত | heroically— বীরত্বের সাথে |
| patriotism— স্বদেশপ্রেম<br>patriot — দেশপ্রেমিক | — | **patriotic**— স্বদেশহিতৈষী | patriotically— স্বদেশপ্রেমের সাথে |
| **distinction**— পার্থক্য/বৈশিষ্ট্য/ স্বাতন্ত্র্য | — | distinct— সহজে দৃষ্ট/স্বতন্ত্র;<br>distinctive— বৈশিষ্ট্যসূচক | distinctively— স্বাতন্ত্র্যসূচক |
| **delight**— আনন্দ | **delight**— আনন্দিত হওয়া | delighted— উল্লসিত<br>delightful— আনন্দময় | delightfully — আনন্দের সাথে |
| **richness**— ঐশ্বর্য/প্রতুল | **enrich**— সমৃদ্ধ করা, উন্নতি সাধন করা | rich— ধনী | richly— সমৃদ্ধি সহকারে/পুরোপুরি |
| description— বর্ণনা | **describe**— বর্ণনা করা | describable— বর্ণনীয়<br>descriptive— বর্ণনামূলক | descriptively— বর্ণনামূলকভাবে |
| uniqueness— অনন্যতা | — | **unique**— অনন্য/অনন্যসাধারণ | uniquely— অনন্যভাবে |

## UNIT—6; LESSON—5

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| interestingness—আকর্ষণীয় | interest—আকর্ষণ করা | **interesting**—চিত্তাকর্ষক; কৌতূহল উদ্দীপক; আকর্ষণীয় | interestingly—আকর্ষণীয়ভাবে |
| **support**—সমর্থন<br>**supporter**—সমর্থনকারী | support—সমর্থন করা | supportive—সহায়ক | supportively—সহায়কভাবে |
| strictness—কঠোরতা | — | **strict**—কঠোর | strictly—কঠোরভাবে |
| performance—কর্মক্ষমতা<br>performer—সম্পাদনকারী, অভিনয়কারী | **perform**—সম্পাদন করা | performable—সম্পাদনযোগ্য | performably—কার্যকরভাবে |
| gentleness—ভদ্রতা | gentle—শান্ত করা | **gentle**—ভদ্র | gently—ভদ্রভাবে |
| reflection—প্রতিফলন | **reflect**—প্রতিফলিত করা | reflective—চিন্তাকারী; প্রতিফলনকারী | reflectively—চিন্তাশীলভাবে |
| **belief**—বিশ্বাস | believe—বিশ্বাস করা | believing—বিশ্বাসী | believingly—বিশ্বাসীভাবে |
| **intrusion**—অনধিকার প্রবেশ, অনুপ্রবেশ | intrude—অনধিকার প্রবেশ করা, অনুপ্রবেশ করা | intrusive—অনুপ্রবেশ করার প্রবণতা | intrusively—অনুপ্রবেশ করার প্রবণতার সাথে |
| purification—বিশুদ্ধকরণ | purify—বিশুদ্ধ করা | **pure**—খাঁটি, বিশুদ্ধ | purely—বিশুদ্ধভাবে |
| colour—রঙিন | colour—রঙিন করা; বর্ণময় করা | **colourful**—রঙিন; উজ্জ্বল, বর্ণময় | colourfully—বর্ণাঢ্য উজ্জ্বলভাবে |
| exchange—বিনিময় | **exchange**—বিনিময় করা | exchangeable—বিনিময়যোগ্য | exchangeably—বিনিময়যোগ্যভাবে |
| protection—সংরক্ষণ | **protect**—রক্ষা করা | protective—প্রতিরক্ষামূলক/সংরক্ষণমূলক | protectively—প্রতিরক্ষামূলকভাবে |
| **existence**—অস্তিত্ব | **exist**—বিদ্যমান থাকা | existential—অস্তিত্ব সম্বন্ধীয় | existentially—অস্তিত্বের সাথে |
| constitution—সংবিধান | constitute—গঠিত হওয়া বা করা | **constitutional**—সাংবিধানিক | constitutionally—সাংবিধানিকভাবে |
| **obligation**—বাধ্যবাধকতা | obligate—বাধ্য করা | obligatory—বাধ্যতামূলক | obligatorily—বাধ্যতামূলকভাবে |
| mandatories—বাধ্যবাধকতা | — | **mandatory**—বাধ্যতামূলক | mandatorily—বাধ্যতামূলকভাবে |
| encouragement—উৎসাহ/অনুপ্রেরণা | **encourage**—উৎসাহিত করা/অনুপ্রেরণা দেওয়া | encouraging—অনুপ্রেরণামূলক | encouragingly—অনুপ্রেরণার সাথে |

## UNIT—7; LESSON— 1

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| | — | **extraordinary**—অসাধারণ | extraordinarily—অসাধারণভাবে |
| internationalization—আন্তর্জাতিককরণ | internationalize—আন্তর্জাতিক করা | international—আন্তর্জাতিক | **internationally**—আন্তর্জাতিকভাবে |
| recognition—স্বীকৃতি | **recognize**—স্বীকার করা, মেনে নেওয়া | recognizable—স্বীকৃতির যোগ্য, চিত্রায়নযোগ্য | recognizably—স্বীকৃতিপূর্ণভাবে |
| **paintings**—চিত্রকর্ম | paint—চিত্রিত করা | paintable—চিত্রিত করার যোগ্য | paintably—চিত্রায়নযোগ্যভাবে |
| **movement**—আন্দোলন | move—নড়া | movable—নড়ানোর যোগ্য, অস্থাবর | movably—অস্থাবরভাবে |
| consideration—বিবেচনা | **consider**—বিবেচনা করা | considerable—বিবেচনার যোগ্য | considerably—বিবেচ্যভাবে |
| honour—সম্মান | **honour**—সম্মান করা | honourable—সম্মানিত | honourably—সম্মানিতভাবে |
| vision—দর্শনশক্তি | visional—কল্পনাপ্রসূত | **visionary**—অলৌকিক দৃষ্টিসম্পন্ন | — |
| right—খাঁটি বা ঠিক বিষয় | right—সংশোধন করা | right—ঠিক | **rightly**—যথোচিতভাবে |
| inspiration—অনুপ্রেরণা | **inspire**—অনুপ্রেরণা/দেয়া | inspiring—অনুপ্রেরণাদায়ক | inspiringly—অনুপ্রেরণামূলকভাবে |
| vitality—জীবনীশক্তি, প্রাণবন্ততা | vitalise—প্রাণবন্ত করা, সজীব করা | **vital**—সঞ্জীবনী, অত্যাবশ্যক, জীবনদায়ক, প্রাণবন্ত | vitally—অত্যাবশ্যকভাবে |
| **tribute**—শ্রদ্ধাজ্ঞাপন | — | tributary—শ্রদ্ধাজ্ঞাপনজনক | tributarily—শ্রদ্ধাজ্ঞাপনপূর্বক |
| **regard**—শ্রদ্ধা | regard—শ্রদ্ধা করা | regardful—সশ্রদ্ধ | regardfully—শ্রদ্ধাভরে |
| **confidence**—বিশ্বাস | confide—বিশ্বাস করে বলা | confident—বিশ্বাসী, প্রত্যয়ী | confidently—বিশ্বাসের সাথে |
| visualization—দৃষ্টিগোচর করান | visualize—দৃষ্টিগোচর করা | **visual**—দৃষ্টিগোচর | visually—দৃষ্টিলব্ধভাবে |
| creation—সৃষ্টি | **create**—সৃষ্টি করা | creative—সৃজনশীল | creatively—সৃজনশীলভাবে |
| obtainer—যে লাভ করে বা পায় | **obtain**—লাভ করা | obtainable—লাভযোগ্য, পাওয়ার মতো | obtainably—পাওয়ারযোগ্যভাবে |
| orientation—কোনো বিষয় বা অবস্থার সাথে পরিচিত হওয়া | orient—পরিচিত করা/করানো | **oriented**—পরিচিত | orientally—প্রাচ্যের ভাব অনুসারে |
| **limitation**—সীমাবদ্ধতা | limit—সীমাবদ্ধ করা | limited—সীমাবদ্ধ | limitedly—সীমিতভাবে |
| **realism**—বাস্তববাদ | realize—বাস্তবায়িত করা, হৃদয়ঙ্গম করা | real—বাস্তব, প্রকৃত | really—প্রকৃতভাবে |
| ruralization—গেঁয়োকরণ<br>rurality—গ্রামীণতা | ruralize—গ্রামীণ করা | **rural**—গ্রামীণ | rurally—গ্রামীণভাবে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| renewal — নবায়ন | renew — নবায়ন করা | renewable — নবায়নযোগ্য<br>renewed — নবায়নকৃত | renewedly/renewably — নতুনভাবে/ নবায়নযোগ্যভাবে |
| devastation— ধ্বংস | devastate — ধ্বংস করা | **devastating** — ধ্বংসাত্মক | devastatingly — ধ্বংসাত্মকভাবে |
| **helplessness** — অসহায় অবস্থা | help — সাহায্য করা | helpful — সহায়ক<br>helpless — অসহায় | helpfully — সহায়কভাবে<br>helplessly — অসহায়ভাবে |
| death— মৃত্যু | **die** — মৃত্যুবরণ করা | **dead** — মৃত | **deadly** — মারাত্মক |
| **deprivation** — বঞ্চনা | deprive — বঞ্চিত করা | deprivational — বঞ্চনাসংক্রান্ত<br>deprived — বঞ্চিত | deprivationally — বঞ্চনার দিক দিয়ে |
| remark — উল্লেখ, মন্তব্য | remark — মন্তব্য করা | **remarkable** — উল্লেখযোগ্য | remarkably — উল্লেখযোগ্যভাবে |
| humanity — বাস্তবতা | humanize — মানবীয় করা | **humanitarian** — মানবতাপূর্ণ/মানবিক | humanly — মানবীয়ভাবে, মনুষ্যত্বপূর্ণভাবে |
| documentation— প্রমাণপত্র ভুক্তকরণ | **document**— দলিলপত্র | documentary — দলিল সংক্রান্ত; প্রমাণপত্র, প্রামাণিক | documentarily — প্রামাণিকভাবে |
| activity — কাজকর্ম | act — কাজ করা | active — সক্রিয় | **actively** — সক্রিয়ভাবে |
| preservation — সংরক্ষণ | **preserve** — সংরক্ষণ করা | preservation — সংরক্ষণমূলক | — |
| touch — স্পর্শ, ছোঁয়া | **touch** — স্পর্শ করা, মর্ম স্পর্শ করা | touchable— স্পর্শনীয় | touchably — স্পর্শনীয়ভাবে |
| **emotion**— আবেগ | emote— আবেগভরে করা | emotional— আবেগপূর্ণ | emotionally— আবেগপূর্ণভাবে |
| icon— প্রতিমা, প্রতিমূর্তি | iconize— ভাবমূর্তি গঠন করা | **iconic** —প্রতিমাসংক্রান্ত, প্রতিমূর্তিসংক্রান্ত | iconically — ভাবমূর্তি অনুসারে |
| focus — কেন্দ্রবিন্দু, প্রতিফলন | **focus** — কেন্দ্রীভূত হওয়া বা করা | focusable — প্রতিফলনযোগ্য | focusably — প্রতিফলনযোগ্যভাবে |
| **approach**— নিকটবর্তিতা, অভিগমন | **approach**— নিকটবর্তী হওয়া | approachable — অভিগমনযোগ্য | approachably — অভিগমনযোগ্যভাবে |
| **heritage**— উত্তরাধিকার | inherit — উত্তরাধিকারসূত্রে পাওয়া | heritable— উত্তরাধিকারযোগ্য | heritably— উত্তরাধিকার অনুসারে |
| **culture** — সংস্কৃতি | culture— চর্চা করা | cultural— সংস্কৃতি সম্পর্কিত | culturally— সাংস্কৃতিকভাবে |
| attraction— আকর্ষণ | **attract**— আকর্ষণ করা | attractive— আকর্ষণীয় | attractively— আকর্ষণীয়ভাবে |

## UNIT—7; LESSON—2

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| difference— বৈচিত্র্য, ভিন্নতা | differ — ভিন্ন হওয়া<br>differentiate— পার্থক্য করা | **different**— ভিন্ন, বিভিন্ন | differently— ভিন্নভাবে |
| nation— জাতি<br>nationalization— জাতীয়করণ | nationalize— জাতীয়করণ করা | **national**— জাতীয় | nationally— জাতীয়ভাবে |
| **mime**— মুকাভিনয় | mime— মুকাভিনয় করা | mimitic— মুকাভিনয় সম্পর্কিত | — |
| expression— প্রকাশ | **express**— প্রকাশ করা | expressive— প্রকাশজনিত | expressively— প্রকাশজনিতভাবে |
| **creativity**— সৃজনশীলতা | create— সৃষ্টি করা | creative— সৃজনশীল, সৃষ্টিশীল | creatively— সৃজনশীলভাবে |
| **silence**— নীরবতা | silence— নীরব করা | silent— নীরব | silently— নীরবে |
| **utterance**— কথা, উক্তি | utter — কিছু বলা | utterable— বলার মতো | — |
| dramatization— নাটকে রূপায়ণ | dramatize— নাটকীয় করা, নাটকে রূপ দেওয়া | **dramatic**— নাটকীয় | dramatically— নাটকীয়ভাবে |
| mesmerization— সম্মোহন | **mesmerize**— সম্মোহিত করা | mesmerical— সম্মোহনসংক্রান্ত | mesmerically— সম্মোহনজনকভাবে |
| **presentation**— উপস্থাপন | present— উপস্থাপন করা | present— উপস্থিত<br>presentable— উপস্থাপনযোগ্য | presentably— উপস্থাপনযোগ্যভাবে |
| **sadness**— দুঃখ, বেদনা | sadden— দুঃখিত করা, ব্যথিত করা | sad— দুঃখ, বেদনা | sadly— দুঃখের সাথে |
| impeccability— নির্দোষ অবস্থা | — | **impeccable**— নিষ্পাপ, নির্দোষ | impeccably— নির্দোষভাবে |
| introduction— প্রবর্তন | **introduce**— প্রবর্তন করা | introductory— সূচনাসংক্রান্ত, প্রারম্ভিক | introductory— প্রারম্ভিকভাবে |
| **influence**— প্রভাব | influence— প্রভাবিত করা | influential— প্রভাবশালী | influentially |
| **affection**— স্নেহ, আদর | — | affectionate— আদরের, সোহাগপূর্ণ | affectionately— স্নেহের সাথে |
| gracefulness— মাধুর্য | grace— অনুগ্রহ/দয়া করা | **graceful**— মাধুর্যপূর্ণ | gracefully— মাধুর্যপূর্ণভাবে |
| residence— বাসস্থান<br>resident— বাসিন্দা | **reside**— বাস করা | residential— আবাসিক | residentially— আবাসিকভাবে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| contribution—অবদান | **contribute**—অবদান রাখা | contributory—অবদান সম্পর্কিত | — |
| **institute**—প্রতিষ্ঠান | | institutional—প্রাতিষ্ঠানিক | institutionally—প্রাতিষ্ঠানিকভাবে |
| receiver—প্রাপক, গ্রহণকারী<br>reception—অভ্যর্থনা | **receive**—গ্রহণ করা | receivable—গ্রহণযোগ্য | receivably—গ্রহণযোগ্যভাবে |
| **dream**—স্বপ্ন | dream—স্বপ্ন দেখা | dreamy—স্বপ্নময়, স্বপ্নভরা | dreamily—স্বপ্নময়ভাবে |

## UNIT—7; LESSON—3

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| imagination—চিন্তা, কল্পনা | **imagine**—কল্পনা করা, চিন্তা করা | imaginable—কল্পনীয়, চিন্তা করার মতো | imaginably—কল্পনীয়ভাবে |
| **humanity**—মানবতা | humanize—মনুষ্যত্বপূর্ণ করা | humanitarian—মানবিক | humanly—মনুষ্যত্বপূর্ণভাবে |
| parent—পিতা বা মাতা | — | **parental**—পৈত্রিক | parentally—পৈত্রিকভাবে |
| **poverty**—দারিদ্র্য | impoverish—দরিদ্র করা | poor—দরিদ্র | poorly—দীনহীনভাবে, দরিদ্রভাবে |
| initiation—শুরু, আরম্ভ | initiate—শুরু করা | **initial**—প্রারম্ভিক | initially—প্রারম্ভিকভাবে |
| **permission**—অনুমতি | permit—অনুমতি দেওয়া | permissive, permissible—অনুমতির যোগ্য | permissively—অনুমতিপূর্ণভাবে |
| practice—অনুশীলন | **practise**—অনুশীলন করা, অভ্যস্ত করা | practicable—করা সাধ্য এমন | practicably—সাধ্যানুসারে |
| **theology**—ঈশ্বরতত্ত্ব | theologize—ধর্মতত্ত্বে দীক্ষিত করা | theological—ধর্মতত্ত্ব সম্বন্ধীয় | theologically—ধর্মতত্ত্ব অনুসারে |
| depth—গভীরতা | deepen—গভীর করা | **deep**—গভীর | deeply—গভীরভাবে |
| devotion—অনুরাগ | **devote**—অনুরক্ত হওয়া | devoted—অনুরক্ত | devotedly—অনুরক্তভাবে |
| joinder—সংযোগ<br>joiner—যোগদানকারী | **join**—সংযুক্ত করা বা হওয়া, যোগ দেওয়া | joint—যৌথ | jointly—একত্র হয়ে, যৌথভাবে |

## UNIT—7; LESSON—4

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| preparation—প্রস্তুতি | **prepare**—প্রস্তুত করা বা হওয়া | prepared—প্রস্তুত<br>preparatory—প্রস্তুতিমূলক<br>preparative—প্রস্তুতিমূলক | preparedly—প্রস্তুতি নিয়ে |
| intensity—প্রগাঢ়তা বা প্রচণ্ড বৈরীতা | intensify—তীব্রতা বৃদ্ধি করা বা হওয়া | **intensive**—নিবিড়, তীব্র | intensively—নিবিড়ভাবে |
| gradualness—ক্রমান্বয়িকতা | gradualize—ক্রমান্বয়িকীকরণ করা | gradual—ক্রমশ, ক্রমান্বয়িক | **gradually**—ক্রমান্বয়ে |
| infection—সংক্রমণ | infect—সংক্রমিত করা | **infectious**—সংক্রামক | infectiously—সংক্রমিতভাবে |
| expansion—প্রসারণ | **expand**—বৃদ্ধি করা বা প্রসারণ করা | expandable—প্রসারণযোগ্য | expandably—প্রসারণযোগ্যভাবে |
| difference—ভিন্নতা<br>differentiation—বৈচিত্র্য | differ—ভিন্ন হওয়া<br>differentiate—ভিন্ন করা | **different**—ভিন্ন, বিভিন্ন | differently—ভিন্নভাবে, বিভিন্নভাবে |

## UNIT—7; LESSON—5

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| love—ভালোবাসা | love—ভালোবাসা | loving—প্রিয় | **lovingly**—ভালোবাসার সাথে |
| divinity—দেবত্ব | divine—ভবিষ্যতবাণী করা | **divine**—স্বর্গীয়, ঐশ্বরিক | divinely—ঐশ্বরিকভাবে |
| happiness—সুখ | — | happy—সুখী | **happily**—সুখে |
| **humanity**—মানবতা | humanize—মানবীয় করা | hamanitarian—মনুষ্যত্বপূর্ণ | humanly—মনুষ্যত্বপূর্ণভাবে |
| extension—প্রসারণ | **extend**—প্রসারিত করা | extensive—ব্যাপক | extensively—নিবিড়ভাবে, ব্যাপকভাবে |
| **interest**—উৎসাহ, মজা | interest—উৎসাহ দেওয়া | interested—উৎসাহী<br>interesting—মজার | interestingly—উৎসাহের সাথে |

## UNIT—7; LESSON—7

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| popularity—জনপ্রিয়তা | popularize—জনপ্রিয় করা | popular—জনপ্রিয় | **popularly**—জনপ্রিয়ভাবে |
| person—ব্যক্তি<br>personalization—ব্যক্তিগতকরণ | personalize—ব্যক্তিগত করা | **personal**—ব্যক্তিগত | personally—ব্যক্তিগতভাবে |
| speciality—বিশেষত্ব | **specialize**—বিশেষ করা | special—বিশেষ | specially—বিশেষত |
| **profitability**—লাভজনক অবস্থা | — | profitable—লাভজনক | profitably—লাভজনকভাবে |
| **success**—সফলতা | succed—সফল হওয়া | successful—সফল | successfully—সফলভাবে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| steadiness – স্থিরতা | – | **steady** – স্থির | steadily– স্থিরভাবে |
| finance– অর্থযোগান | finance – অর্থায়ন করা | **financial**– আর্থিক | financially– আর্থিকভাবে |
| extreme – চরম অবস্থা, চরম মাত্রা | – | **extreme** – চরম | extremely– চরমভাবে |
| **reality** – বাস্তবতা | realize – বাস্তবায়ন করা | real – বাস্তব, আসল | really – বাস্তবে, আসলে |

## UNIT—7; LESSON—8

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **mechanic**– কারিগর, যন্ত্রী | mechanize– যান্ত্রিকীকরণ করা | mechanical– যান্ত্রিক | mechanically– যান্ত্রিকভাবে |
| adoption– অবলম্বন, গ্রহণ | **adopt**– গ্রহণ করা | adoptable– গ্রহণযোগ্য | adoptably– গ্রহণযোগ্যভাবে |
| motivation– প্রেরণা | **motivate**– প্রেরণা যোগানো, অনুপ্রাণিত করা | motivational– প্রেরণাদায়ক | motivationally– উদ্দীপনা বা প্রেরণাদায়কভাবে |
| acceptance– গ্রহণ | **accept**– গ্রহণ করা | acceptable– গ্রহণযোগ্য | acceptably– গ্রহণযোগ্যভাবে |
| **authority**– কর্তৃপক্ষ | authorize– ক্ষমতায়ন করা | authoritative– কর্তৃত্বপূর্ণ | authoritatively– প্রামাণিকভাবে |
| enjoyment– উপভোগ | **enjoy**– উপভোগ করা | enjoyable– উপভোগ্য | enjoyably – আনন্দের সাথে |
| speciality– বিশেষত্ব<br>specialization– কোনো বিষয়ে বিশেষজ্ঞ হওয়া | specialize– বিশেষজ্ঞ হওয়া | **special**– বিশেষ | specially– বিশেষত |
| completion– সম্পূর্ণতা | complete– সম্পূর্ণ করা | **complete**– সম্পূর্ণ | completely– পুরোপুরিভাবে |

## UNIT— 8; LESSON— 1

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **heritage**– উত্তরাধিকার | **inherit**– উত্তরাধিকারসূত্রে লাভ করা | heritable – উত্তরাধিকারসূত্রে পাওয়ার যোগ্য | heritably – উত্তরাধিকার সূত্রে |
| **generation** – সৃষ্টি/বংশধর | generate – সৃষ্টি করা/জন্মানো | generative – সৃষ্টিশীল | – |
| indication – নির্দেশ/লক্ষণ | **indicate** – নির্দেশ করা | indicative – নির্দেশক | – |
| **origin** – উৎপত্তি/উৎস | originate – উৎপত্তি হওয়া | original – মূল/আসল | originally – মূলত |
| **infrastructure** – অবকাঠামো | – | infrastructural – অবকাঠামো-সম্পন্ন | infrastructurally – অবকাঠামোগতভাবে |
| **construction** – নির্মাণ/গঠন | construct – নির্মাণ করা | constructive – নির্মাণযোগ্য/গঠনমূলক | constructively – গঠনমূলকভাবে |
| domination – শাসন/কর্তৃত্ব | **dominate** – কর্তৃত্ব করা | dominant – কর্তৃত্বপূর্ণ/প্রভাবশালী | dominantly – কর্তৃত্বপূর্ণতার সাথে |
| | remark – মন্তব্য করা/উল্লেখ করা | **remarkable** – উল্লেখযোগ্য/বিখ্যাত | remarkably – উল্লেখযোগ্যভাবে |
| **thickness** – ঘনত্ব | thicken – ঘন করা | thick – ঘন/মোটা | thickly – ঘনভাবে |
| Architecture – স্থাপত্য শিল্প | – | **architectural** – স্থাপত্যবিদ্যা বা নির্মাণকৌশল সংক্রান্ত | architecturally – স্থাপত্যশিল্পের দিক দিয়ে |
| **beauty** – সৌন্দর্য | beautify – সৌন্দর্য বৃদ্ধি করা | beautiful – সুন্দর | beautifully – সুন্দরভাবে |
| **tradition** – ঐতিহ্য | – | traditional – ঐতিহ্যবাহী | traditionally – ঐতিহ্যগতভাবে |
| density – ঘনত্ব/ঘনতা | – | **dense** – গভীর/ঘন | densely – গভীরভাবে/ ঘনভাবে |
| situation – অবস্থান | **situate** – অবস্থিত হওয়া/করা | situational – অবস্থানগত | situationally – অবস্থানগতভাবে |

## UNIT— 8; LESSON— 2

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| clearance – অনুমতি বা ছাড়পত্র/পরিষ্করণ | **clear** – পরিষ্কার করা | clear – পরিষ্কার/স্বচ্ছ | clearly – পরিষ্কারভাবে/পরিচ্ছন্নভাবে |
| extension – প্রসারণ | extend – প্রসারণ করা | **extensive** – ব্যাপক/বিস্তৃত | extensively – ব্যাপকভাবে |
| protection – রক্ষাকরণ | **protect** – রক্ষা করা | protective – রক্ষণজনক | protectively – রক্ষাপ্রদানপূর্বক |
| system – পদ্ধতি | systematize – নিয়মে আনা | **systematic** – পদ্ধতিগত | systematically – পদ্ধতিগতভাবে |
| regularization – নিয়মানুযায়ী/নিয়মমাফিক | regularize – নিয়মিত করা | **regular** – নিয়মিত | regularly – নিয়মিতভাবে |
| | centralize – কেন্দ্রমুখী করা | **central** – কেন্দ্রীয় | centrally – কেন্দ্রীয়ভাবে |
| **supervision** – তদারকি | supervise – তদারকি করা | – | – |
| **independence** – স্বাধীনতা | – | independent – স্বাধীন | independently – স্বাধীনভাবে |
| **operation** – প্রয়োগ | operate – প্রয়োগ করা | operative – প্রয়োগযোগ্য | operationally – প্রায়োগিকভাবে |
| continuation – অনুবর্তন | **continue** – চালিয়ে যাওয়া | continuous – অবিরত | continuously – অবিরতভাবে |
| domination – কর্তৃত্ব | **dominate** – কর্তৃত্ব করা | dominant – কর্তৃত্বপূর্ণ | dominantly – কর্তৃত্বপূর্ণভাবে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **attention** – মনোযোগ | attend – মনোযোগ দেওয়া | attentive – মনোযোগী | attentively – মনোযোগের সাথে |
| **design** – নকশা | design – নকশা করা | designable – নকশাযোগ্য | – |
| identification – চিহ্নিতকরণ | **identify** – চিহ্নিত করা | identifiable – চিহ্নিত করার যোগ্য | – |
| **reputation** – সুনাম/খ্যাতি | – | reputed – খ্যাত/ reputable – খ্যাত | reputably – খ্যাতিমানভাবে |
| quickness – দ্রুততা/ক্ষীপ্রতা | quicken – ত্বরান্বিত করা | quick – দ্রুত | **quickly** – তাড়াতাড়ি/ দ্রুততার সাথে |
| | **imply** – অর্থ করা | **implied** – অন্তর্নিহিত | – |
| politics – রাজনীতি<br>politician – রাজনীতিবিদ | politicize – রাজনীতিসচেতন করা | **political** – রাজনৈতিক | politically – রাজনৈতিকভাবে |
| north – উত্তর দিক | – | **northern** – উত্তর দিকসংক্রান্ত | – |
| **expedition** – অভিযান | – | expeditious – অভিযান সম্পর্কিত | expeditiously – অভিযানপূর্ণভাবে |
| **height** – উচ্চতা | heighten – উঁচু করা | high – উচ্চ | highly – অনেক/ অতিমাত্রায় |
| **historian** – ইতিহাসবেত্তা<br>**history** – ইতিহাস | – | historical – ঐতিহাসিক | historically – ঐতিহাসিকভাবে/ ইতিহাসভুক্ত |
| **institution** – প্রতিষ্ঠান | **institutionalize** – প্রাতিষ্ঠানিকরণ | institutional – প্রাতিষ্ঠানিক | institutionally – প্রাতিষ্ঠানিকভারে |
| **preservation** – সংরক্ষণ | preserve – যতনে রক্ষা করা | preservative – সংরক্ষণকর | – |
| attraction – আকর্ষণ | **attract** – আকর্ষণ করা | attractive – আকর্ষণীয় | attractively – আকর্ষণীয়ভাবে |

## UNIT— 8; LESSON— 3

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| completion/ completeness – পরিপূর্ণতা | **complete** – সম্পূর্ণ করা/ সম্পাদন করা | complete – সম্পূর্ণ/পরিপূর্ণ | completely – সম্পূর্ণভাবে |
| design – নকশা<br>designer – নকশাবিদ | **design** – নকশা করা | designful – নানা অভিসন্ধিতে পূর্ণ | designedly – পূর্ব পরিকল্পনা অনুসারে |
| **construction** – নির্মাণ | construct – নির্মাণ করা | constructive – গঠনমূলক | constructively – গঠনমূলকভাবে |
| transportation – পরিবহণ | **transport** – যানবাহনে পাঠানো | transportable – পরিবহণযোগ্য | – |
| **ceremony** – বিধি বা নিয়ম অনুসারে অনুষ্ঠান | – | ceremonial – আনুষ্ঠানিক<br>ceremonious – আনুষ্ঠানিক | ceremonially – আনুষ্ঠানিকভাবে |
| symbolization – প্রতীকীকরণ<br>symbol – প্রতীক | **symbolize** – প্রতীকধর্মী হওয়া | symbolic – প্রতীকধর্মী | symbolically – প্রতীকীভাবে |
| **oppression** – উৎপীড়ন/ অত্যাচার | oppress – অত্যাচার করা | oppressive – উৎপীড়নমূলক | oppressively – উৎপীড়নমূলকভাবে |
| **slavery** – ক্রীতদাসত্ব | enslave – দাসে পরিণত করা | slavish – ক্রীতদাসসংক্রান্ত | slavishly – ক্রীতদাসের মতো/ দাসত্বভাবে |
| interaction – পরস্পর মিলে কাজকরণ | interact – পারস্পরিকভাবে কাজ করা | **interactive** – পারস্পরিক | interactively – পারস্পরিকভাবে |
| provider – সরবরাহকারী | **provide** – সরবরাহ করা | – | – |
| current – স্রোত/বিদ্যুৎ | – | current – চলমান | **currently** – চলমান সময়ে/ সাম্প্রতিককালে |

## UNIT— 8; LESSON— 4

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| depth – গভীরতা | deepen – গভীর করা বা হওয়া | **deep** – গভীর | deeply – গভীরভাবে |
| **region** – অঞ্চল | – | regional – আঞ্চলিক | regionally – আঞ্চলিকভাবে |
| width – প্রস্থ | widen – প্রশস্ত করা | **wide** – প্রশস্ত | widely – ব্যাপকভাবে |
| occupier / occupant – দখলদার | **occupy** – দখল করা | occupation – দখল/ পেশা | occupationally – পেশাগতভাবে |
| exception – ব্যতিক্রম | except – বাদ দেওয়া | **exceptional** – ব্যতিক্রমধর্মী | exceptionally – ব্যতিক্রমধর্মীভাবে |
| variation – বিভিন্নতা | vary – বিভিন্নরূপ হওয়া | **various** – বিভিন্ন | variously – বিভিন্নভাবে |
| **direction** – নির্দেশনা | direct – নির্দেশ দেওয়া | direct – সরাসরি | directly – তৎক্ষণাৎ/তাৎক্ষণিকভাবে |

## UNIT— 9; LESSON— 1

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| wonder – আশ্চর্য | **wonder** – অবাক হওয়া | wonderful – আশ্চর্যজনক | wonderfully – আশ্চর্যজনকভাবে |
| reality – বাস্তবতা | realize – অনুধাবন করা/ বাস্তবায়ন করা | real – প্রকৃত/ বাস্তব | **really** – প্রকৃতপক্ষে/আসলে |
| comparison – তুলনা | **compare** – তুলনা করা | comparative – তুলনামূলক | comparatively – তুলনামূলকভাবে |
| attraction – আকর্ষণ | **attract** – আকর্ষণ করা | attractive – আকর্ষণীয় | attractively – আকর্ষণীয়ভাবে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| producer — উৎপাদনকারী<br>production — উৎপাদন | **produce** — উৎপাদন করা | productive — উৎপাদনমুখী | productively — উৎপাদনশীলভাবে |
| dependence — নির্ভরতা | **depend** — নির্ভর করা | dependable — নির্ভরযোগ্য | dependably — নির্ভরযোগ্যভাবে |
| simplification — সহজকরণ | simplify — সহজ করা | simple — সাধারণ/সহজ/সরল | **simply** — সাধারণভাবে/কেবল |
| collection — সংগ্রহ | **collect** — সংগ্রহ করা | collective — সমষ্টিগত | collectively — দলগতভাবে/যৌথভাবে |
| engagement — কর্মে যোগদান/নিযুক্তি | **engage** — নিয়োজিত করা/কর্মে নিযুক্ত করা | engaged — কর্মে নিয়োজিত | engagingly — হৃদয়গ্রাহীভাবে |
| decency — সৌন্দর্য | — | **decent** — সুন্দর | decently — সুন্দরভাবে |
| **nature** — প্রকৃতি | naturalize — স্বাভাবিক করা, প্রাকৃতিক করা | natural — প্রাকৃতিক | naturally — প্রাকৃতিকভাবে |
| **season** — ঋতু | — | seasonal — সময়োচিত/ ঋতুগত/ মৌসুমি | seasonally — সময়োচিতভাবে/ মৌসুম অনুযায়ী |

## UNIT— 9; LESSON— 2

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| convention — প্রথা/সভা | — | **conventional** — প্রথাগত | conventionally — প্রথাগতভাবে |
| comfort — আরাম | comfort — কষ্ট লাঘব করা/ সান্ত্বনা দেওয়া | **comfortable** — আরামদায়ক | comfortably — আরামদায়কভাবে |
| wonder — আশ্চর্য | **wonder** — অবাক হওয়া | wonderful — আশ্চর্যজনক | wonderfully — আশ্চর্যজনকভাবে |
| height — উচ্চতা | heighten — বৃদ্ধি করা | high — উচ্চ | **highly** — অতিমাত্রায় |
| construction — নির্মাণ | **construct** — নির্মাণ করা | constructive — গঠনমূলক | constructively — গঠনমূলকভাবে |
| assessment — মূল্যায়ন/ মূল্য নির্ণয় | **assess** — মূল্যনির্ণয় করা | assessable — মূল্য নির্ণয়যোগ্য | — |
| excitement — উত্তেজনা | excite — উত্তেজিত করা | **exciting**<br>**excitable** } — উত্তেজনাদায়ক | excitedly — উত্তেজনার সাথে |

## UNIT— 9; LESSON— 3

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| actuality — যথার্থতা/বাস্তবতা | actualize — বাস্তবে পরিণত করা | actual — বাস্তব/ সত্য | **actually** — আসলে/সত্যিকার অর্থে |
| flower — ফুল<br>florist — ফুল বিক্রেতা বা ফুল চাষি | — | **floral** — ফুলসংক্রান্ত | florally — ফুলের দিক দিয়ে |
| **reception** — অভ্যর্থনা<br>**receptionist** — অভ্যর্থনাকারী | receive — গ্রহণ/ অভ্যর্থনা জানানো | receptive — গ্রহণ করতে তৎপর | receptively — গ্রহণযোগ্যতার দিক দিয়ে |
| convention — চলতি প্রথা বা রীতি | — | conventional — চলতি প্রথা বা রীতিগত | **conventionally** — প্রথাগতভাবে |
| **marriage** — বিবাহ | marry — বিয়ে করা বা দেওয়া | marriageable — বিবাহযোগ্য | — |
| essence — সারসত্তা/ মূল উপাদান | — | **essential** — প্রয়োজনীয়/অপরিহার্য | essentially — প্রয়োজনীয়ভাবে |
| pleasure — আনন্দ | please — আনন্দ দেয়া/খুশি করা | **pleasant** — আনন্দদায়ক | pleasantly — আনন্দের সাথে |
| fragrance — সৌরভ/ সুবাস/ সুগন্ধ | — | **fragrant** — সুরভিত | fragrantly — সুরভিতভাবে |
| **variety** — বিচিত্রতা | vary — বিভিন্ন রকম হওয়া | various — বিভিন্ন রকম | variously — বিভিন্নভাবে |
| distinction — স্বাতন্ত্র্য/পার্থক্য | — | **distinct** — স্বতন্ত্র/ বৈশিষ্ট্যপূর্ণ/স্পষ্ট | distinctly — স্পষ্টভাবে/ স্বতন্ত্রভাবে |

## UNIT — 10; LESSON — 1

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| fulfilment — পূরণ | **fulfil** — পূরণ করা | fulfilled — পরিপূর্ণ/সম্পন্ন | — |
| **expectation** — প্রত্যাশা | expect — প্রত্যাশা করা | expected — প্রত্যাশিত<br>expectant — প্রত্যাশী | expectantly — প্রত্যাশিতভাবে |
| decision — সিদ্ধান্ত | **decide** — সিদ্ধান্ত নেওয়া | decided — সুনির্দিষ্ট/ সংকল্পবদ্ধ | decidedly — সুস্পষ্টভাবে/ নির্দিষ্টভাবে |
| conquest — বিজয় | **conquer** — জয় করা | conquered — বিজিত | — |
| visual/visualisation — প্রত্যক্ষীকরণ | **visualise** — ছবির মতো মনে আনা | visual — দৃষ্টিনির্ভর | visually — ঐক্ষিকভাবে |
| blood — রক্ত | **bleed** — রক্তপাত হওয়া | bloody — রক্তাক্ত | bloodily — রক্তপাতসহ |
| enlightenment — শিক্ষা/ সংস্কৃতি | enlighten — জ্ঞানদান করা | **enlightened** — অজ্ঞতামুক্ত | — |
| light — আলো | **light** — প্রজ্বলিত করা | light — উজ্জ্বল/হাল্কা | lightly — হাল্কাভাবে |
| appreciation — মূল্যায়ন | **appreciate** — সঠিকভাবে মূল্যায়ন করা | appreciative — যথার্থ মূল্য বুঝতে সক্ষম | appreciatively — কৃতজ্ঞতার সহিত |
| reverence — শ্রদ্ধা | **revere** — শ্রদ্ধা করা | reverent — শ্রদ্ধেয় | reverently — শ্রদ্ধাশীলভাবে |
| brilliance — উজ্জ্বলতা | — | **brilliant** — অতি উজ্জ্বল | brilliantly — উজ্জ্বলভাবে |
| creativeness — সৃজনশীলতা | create — সৃষ্টি করা | **creative** — সৃজনশীল | creatively — সৃজনশীলতার সঙ্গে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **magic** – জাদু | – | magical – জাদুর মতো | magically – জাদুর মতো করে |
| pride – গর্ব | pride – গর্ব করা | **proud** – গর্বিত | proudly – সগর্বে |
| explanation – ব্যাখ্যা | **explain** – ব্যাখ্যা করা | explanatory – ব্যাখ্যামূলক | explicitly – সুনির্দিষ্টভাবে |
| exactness – যথার্থতা | exact – দাবি করা ও আদায় করা | exact – যথাযথ | **exactly** – যথাযথভাবে |
| **threat** – হুমকি | threaten – হুমকি দেওয়া | threatening – আশঙ্কাজনক | threateningly – আশঙ্কাজনকভাবে |
| **poisoning** – বিষপ্রয়োগ | poison – বিষাক্ত করা | poisonous – বিষাক্ত | poisonously – বিষাক্তরূপে |

## UNIT — 10; LESSON — 2

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **imagination** – কল্পনা | imagine – কল্পনা করা | imaginative – কল্পনাপ্রবণ<br>imaginary – কাল্পনিক | imaginatively – কাল্পনিকভাবে |
| **emotion** – আবেগ | – | emotional – আবেগপূর্ণ | emotionally – আবেগের সঙ্গে |
| **passion** – প্রবল অনুরাগ | – | passionate – আবেগপ্রবণ | passionately – আবেগপূর্ণভাবে |
| **obsession** – আবিষ্টতা | obsess – আবিষ্ট করা | obsessed – আবিষ্ট<br>obsessive – বদ্ধ ধারণার মতো | obsessively – বদ্ধ ধারণার সাথে |
| **colour** – রং/বর্ণ | colour – রং করা | colourful – উজ্জ্বল/রঙিন | colourfully – বর্ণিলভাবে |

## UNIT — 10; LESSON — 3

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| certainty – যা নিশ্চিত/ নিশ্চয়তা | – | certain – নিশ্চিত | **certainly** – নিশ্চিতভাবে |
| influence – প্রভাব | influence – প্রভাবিত করা | **influenced** – প্রভাবিত | influentially – প্রভাবের সঙ্গে |
| understanding – উপলব্ধি/ স্বচ্ছ চিন্তাশক্তি | **understand** – বুঝতে পারা | understandable – বোধগম্য | understadably – বোধগম্যভাবে |
| surety – নিশ্চয়তা | ensure – নিশ্চিত করা | **sure** – নিশ্চিত | surely – নিশ্চিতভাবে |
| merit – উৎকর্ষ | merit – যোগ্য হওয়া | **meritorious** – মেধাবী | meritoriously – উৎকর্ষতার সাথে |
| graduation – ডিগ্রিপ্রাপ্তি | **graduate** – ডিগ্রি পাওয়া | graduated – ডিগ্রিপ্রাপ্ত | – |
| **distinction** – সম্মান/স্বাতন্ত্র্য/বিশিষ্টতা | distinguish – পার্থক্য করা | distinctive – স্বাতন্ত্র্যসূচক | distinctively – স্বাতন্ত্র্যসূচকভাবে |
| **activist** – রাজনৈতিক কর্মী | activate – সক্রিয় করা | active – সক্রিয় | actively – সক্রিয়ভাবে |
| colonialism – ঔপনিবেশিকতাবাদ | colonize – উপনিবেশ স্থাপন করা | **colonial** – ঔপনিবেশিক | **colonially** – ঔপনিবেশগতভাবে |
| involvement – সংশ্লিষ্টতা | **involve** – সংশ্লিষ্ট করা | involved – জড়িত | – |
| notoriety – কুখ্যাতি | – | **notorious** – কুখ্যাত | notoriously – কুখ্যাতরূপে |
| **raid** – ঝটিকা হামলা | raid – হামলা করা | raided – হামলাকৃত | – |
| avoidance – পরিহার | **avoid** – এড়িয়ে যাওয়া | avoidable – পরিহারযোগ্য | – |

## UNIT — 10; LESSON — 4

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| symbol – প্রতীক | symbolize – প্রতীকস্বরূপ হওয়া | symbolic – প্রতীকী | **symbolically** – প্রতীকীরূপে |
| **conspiracy** – ষড়যন্ত্র | conspire – ষড়যন্ত্র করা | conspiratorial – ষড়যন্ত্রমূলক | |
| appreciation – মূল্যায়ন/ উপলব্ধি | **appreciate** – উপলব্ধি করা | appreciative – যথার্থ মূল্য বুঝতে সক্ষম<br>appreciable – উপলব্ধিযোগ্য | appreciatively – কৃতজ্ঞতার সহিত |
| **documentary** – প্রামাণ্যচিত্র | document – দলিল দেখিয়ে প্রমাণ করা | documentary – প্রামাণিক | documentarily – দালিলিকভাবে/ প্রামাণিকভাবে |
| **atrocity** – নৃশংসতা/ নিষ্ঠুরতা | – | atrocious – নৃশংস | atrociously – নৃশংসভাবে |
| **sentiment** – ভাবানুভূতি | sentimentalize – ভাবপ্রবণ করা | sentimental – আবেগাত্মক | sentimentally – আবেগাত্মকরূপে |
| **favour** – অনুগ্রহ/ সুনজর | favour – অনুগ্রহ করা | favourable – সহায়ক/ অনুকূল | favourably – সহায়করূপে/ অনুকূলে |
| information – তথ্য | **inform** – জানানো/ অবহিত করা | informative – তথ্যবহুল | informatively – তথ্যপূর্ণভাবে |
| capture – বন্দিকরণ | **capture** – বন্দি করা | captive – বন্দি | – |
| **pity** – করুণা/ অনুকম্পা | pity – দয়া করা | pitiful – সকরুণ<br>pitying – করুণার্দ্র | pitifully – সকরুণভাবে<br>pityingly – করুণার্দ্রভাবে |
| localism – আঞ্চলিকতা | localize – নির্দিষ্ট এলাকায় সীমাবদ্ধ রাখা | **local** – স্থানীয় | locally – স্থানীয়ভাবে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **ban** – নিষেধাজ্ঞা | ban – নিষিদ্ধ ঘোষণা করা | banned – নিষিদ্ধ | – |
| imposition – আরোপ | **impose** – আরোপ করা | imposing – বিস্ময়কর | imposingly – বিস্ময়করভাবে |
| democracy – গণতন্ত্র | democratise – গণতান্ত্রিক করা | **democratic** – গণতান্ত্রিক | democratically – গণতান্ত্রিকভাবে |
| surety – নিশ্চয়তা | **ensure** – নিশ্চিত করা | sure – নিশ্চিত | surely – নিশ্চিতভাবে |
| autocracy – স্বৈরাচার | – | **autocratic** – স্বেচ্ছাচারী | autocratically – স্বৈরতান্ত্রিকভাবে |

## UNIT — 11; LESSON — 1

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| internationalization – আন্তর্জাতীয়করণ | internationalize – আন্তর্জাতীয় করা | international – আন্তর্জাতিক<br>internationalized – আন্তর্জাতীয় | **internationally** – আন্তর্জাতিকভাবে |
| **energy** – শক্তি/বল | energize – শক্তিসম্পন্ন করা | energetic – উদ্যমী, কর্মশক্তিসম্পন্ন | energetically – উদ্যমের সাথে |
| ecology – বাস্তব্যবিদ্যা | – | **ecological** – বাস্তব্যবিদ্যাসংক্রান্ত | ecologically – পরিবেশগত |
| **disaster** – বিপর্যয় | – | disastrous – বিপর্যয়মূলক/ বিপর্যয়কারী | disastrously – বিপর্যয়মূলকভাবে |
| renewal – নবায়ন | renew – নবায়িত করা | **renewable** – নবায়নযোগ্য | **renewably** – নবায়নযোগ্যভাবে |
| **consumption** – ফুরিয়ে ফেলা/ ভোগ করা | consume – ব্যবহার করে ফুরিয়ে ফেলা | consuming – গ্রাস করে এমন | – |
| expectation – প্রত্যাশা | **expect** – প্রত্যাশা করা | expectant – প্রত্যাশী<br>expected – প্রত্যাশিত | expectantly – প্রত্যাশিতভাবে |
| **economy** – অর্থনীতি | economize – ব্যয় সংকোচন করা | economic – অর্থনৈতিক | economically – আর্থিকভাবে/ অর্থনৈতিকভাবে |
| **reserve** – ভবিষ্যৎ সঞ্চয়/ সংরক্ষণ | reserve – সংরক্ষণ করা | reserved – গুরুগম্ভীর | reservedly – গম্ভীরভাবে |
| sufficiency – পর্যাপ্ততা | suffice – পর্যাপ্ত হওয়া | **sufficient** – পর্যাপ্ত/যথেষ্ট | sufficiently – পর্যাপ্তরূপে |
| **challenge** – কঠিন কাজ যা সক্ষমতা পরীক্ষা করে | challenge – শ্রেষ্ঠত্ব প্রমাণের জন্য আহ্বান করা | challenging – কঠিন; প্রতিদ্বন্দ্বিতাপূর্ণ | – |
| alternative – বিকল্প | alternate – পরিবর্তন করা | **alternative** – বৈকল্পিক | alternatively – বিকল্পভাবে |
| renewal – নবায়ন | renew – নবায়িত/নবায়ন করা | **renewable** – নবায়নযোগ্য | – |
| suggestion – প্রস্তাব/ পরামর্শ | **suggest** – প্রস্তাব করা/ পরামর্শ দেওয়া | suggestive – ইঙ্গিতপূর্ণ | suggestively – ইঙ্গিতপূর্ণভাবে |
| radiation – তাপ বিকিরণ | **radiate** – তাপ বা আলো বিকিরণ করা | radiant – বিকিরণকারী/ উজ্জ্বল | radiantly – উজ্জ্বলভাবে |
| consumption – ভোগ/ ব্যবহার | **consume** – নিঃশেষ করা | consumptive – ক্ষয়শীল | – |
| extraction – বলপূর্বক উৎপাটন | **extract** – টেনে বের করা | extracted – উৎপাটিত | – |
| sufficiency – পর্যাপ্ততা | suffice – পর্যাপ্ত হওয়া | **sufficient** – পর্যাপ্ত | sufficiently – পর্যাপ্তরূপে |
| security – নিরাপত্তা | **secure** – নিরাপদ করা/নিশ্চিত করা | secure – নিশ্চিত/নিরাপদ | securely – নিরাপদে/নির্বিঘ্নে |
| effect – ফলাফল/ প্রভাব | effect – প্রভাবিত করা/ ক্ষতিগ্রস্ত করা | **effective** – ফলপ্রসূ/ কার্যকর | effectively – কার্যকরভাবে |
| **generation** – উৎপাদন | generate – উৎপাদন করা | generative – উৎপাদনক্ষম | – |
| **technology** – প্রযুক্তি | – | technological – প্রযুক্তিগত | technologically – প্রযুক্তিগতভাবে |
| carefulness – সতর্কতা | care – আগ্রহ থাকা/ যত্ন নেওয়া | **careful** – সতর্ক | carefully – সতর্কভাবে |
| **safety** – নিরাপত্তা | save – নিরাপত্তা দেওয়া | safe – নিরাপদ | safely – নিরাপদে |
| alternation – পরিবর্তন | alternate – পালাক্রমে বা পর্যায়ক্রমে আসা | **alternative** – বৈকল্পিক | alternatively – বিকল্পরূপে |
| village – গ্রাম | – | **rural** – গ্রামীণ | rurally – গ্রামীণ |
| familiarity – পরিচয়/ পরিচিতি | familiarize – পরিচিত করানো | **familiar** – চেনাজানা/ সুপরিচিত | familiarly – সুপরিচিতভাবে |
| **locality** – জনপদ/এলাকা | localize – নির্দিষ্ট এলাকায় সীমাবদ্ধ রাখা | local – স্থানীয় | locally – স্থানীয়ভাবে |
| convention – চলতি প্রথা বা রীতি | – | **conventional** – গতানুগতিক/রীতিমাফিক | conventionally – রীতিমাফিকভাবে |
| actuality – বাস্তবতা/সত্যতা | | actual – প্রকৃত/বাস্তব/সত্য | **actually** – প্রকৃতপক্ষে |
| availability – প্রাপ্যতা/ লভ্যতা | avail – সুযোগ গ্রহণ করা/ কাজে লাগানো | **available** – লভ্য/প্রাপ্তিসাধ্য | – |
| domesticity – পারিবারিক জীবন | domesticate – সাংসারিক করা/পোষ মানানো | **domestic** – ঘরোয়া/স্বদেশি | – |
| production – উৎপাদন | **produce** – উৎপাদন করা; উপস্থাপন করা | productive – উৎপাদনশীল | productively – ফলপ্রসূভাবে/ উৎপাদনশীলভাবে |

## UNIT — 11; LESSON — 2

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| reliance — আস্থা/নির্ভর | **rely** — নির্ভর করা | reliable — নির্ভরযোগ্য<br>reliant — নির্ভরশীল | reliably — নির্ভরযোগ্যভাবে |
| expense — ব্যয়/খরচ | expend — ব্যয় করা | **expensive** — ব্যয়বহুল | expensively — ব্যয়বহুলভাবে |
| direction — গতিপথ | direct — নির্দেশনা দেওয়া/ পরিচালনা করা | **direct** — সরাসরি/প্রত্যক্ষ | directly — সরাসরিভাবে |
| **contrast** — তুলনা/বৈষম্য | contrast — তুলনা করা | contrasting — বৈসাদৃশ্যমূলক | — |
| replenishment — শূন্যস্থানপূরণ | **replenish** — পুনরায় শূন্যস্থান পূরণ করা | replenished — পুনরায় পরিপূর্ণ করা হয়েছে এমন<br>replenishable — পুনরায় পূরণযোগ্য | — |
| commerce — বাণিজ্য | commercialize — বাণিজ্যিকীকরণ | **commercial** — বাণিজ্যিক | commercially — বাণিজ্যিকভাবে |
| evaporation — বাষ্পীভবন | **evaporate** — বাষ্পীভূত করা | evaporated — বাষ্পীভূত | — |
| hydroelectricity — জলবিদ্যুৎ | — | **hydroelectric** — জলবিদ্যুৎ সম্বন্ধীয় | — |
| growth — বৃদ্ধি | **grow** — বৃদ্ধি পাওয়া | grown — পূর্ণবয়স্ক/পূর্ণতাপ্রাপ্ত | — |
| abundance — প্রাচুর্য | — | **abundant** — প্রচুর/অঢেল | abundantly — পর্যাপ্তভাবে |
| separation — বিচ্ছেদ | separate — পৃথক করা | separate — পৃথক/আলাদা | **separately** — আলাদাভাবে |
| | melt — গলানো | **molten** — গলিত | — |
| extreme — চূড়ান্ত পর্যায়<br>extremity — প্রান্ত/সীমা | — | **extreme** — চূড়ান্ত | extremely — চূড়ান্তভাবে |
| harm — ক্ষতি/আঘাত | **harm** — ক্ষতি করা | harmful — ক্ষতিকর | harmfully — ক্ষতিকরভাবে |
| cleaner — পরিষ্কারকারী ব্যক্তি বা বস্তু | clean — পরিষ্কার করা | **clean** — নির্মল/পরিষ্কার | cleanly — নিখুঁতভাবে/ পরিচ্ছন্নভাবে |
| **relation** — বিবরণ/সম্বন্ধ | relate — বর্ণনা দেওয়া | relative — তুলনামূলক | relatively — তুলনামূলকভাবে |

## UNIT—12; LESSON—1

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| rush — ভিড়/বেগে অগ্রসর/তোড় | **rush** — ধেয়ে আসা/হুড়মুড় করে/ হুমড়ি খেয়ে পড়া | rushed — তাড়াহুড়া সহকারে কৃত বা সম্পন্ন | — |
| **root** — শিকড়/মূল/আদি/উৎস | root — শিকড় গাড়া/দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হওয়া | rooted — গভীরমূলী<br>rootless — শিকড়হীন | rootlessly — শিকড়হীনভাবে |
| **occasion** — পর্ব/ উপলক্ষ/ঘটনা | occasion — কারণ হওয়া/ঘটানো/উপলক্ষ হওয়া | occasional — অনিয়মিত/ আকস্মিক | occasionally — মাঝেমধ্যে/কদাচিৎ |
| mean — গড়/মধ্য/মধ্যপন্থা<br>meaning — অর্থ | **mean** — মানে/অর্থ নির্দেশ করা | mean — বিশ্রী/নীচ/ইতর | meanly — হীনম্মন্যভাবে/ অনুদারভাবে |
| **reason** — কারণ/তর্ক/যুক্তি/হেতু | reason — তর্ক করা/যুক্তি দেখানো | reasonable — যুক্তিসংগত/ যুক্তিযুক্ত | reasonably — যুক্তিসংগতভাবে |
| strength — শক্তি | strengthen — শক্তিশালী করা | **strong** — শক্তিশালী | strongly — দৃঢ়ভাবে/প্রবলভাবে |
| **desire** — ইচ্ছা/আকাঙ্ক্ষা | desire — ইচ্ছা পোষণ করা/আশা করা | desirous — আকাঙ্ক্ষিত/ অভিলাষী/ইচ্ছুক | — |
| **result** — ফলাফল/পরিণাম | result — ফলে পরিণত হওয়া/ডেকে আনা | resultant — ফলে/পরিণামে | resultantly — ফলস্বরূপ |
| madness — পাগলামি | madden — পাগল করা | **mad** — পাগল/উন্মাদ | madly — পাগলের মতো/অত্যন্ত বেশি |
| **hazard** — বিপদ/বিপত্তি/ঝুঁকি | hazard — ঝুঁকি নেওয়া/সাহস করে কিছু বলা | hazardous — ঝুঁকিপূর্ণ | hazardously — বিপজ্জনকভাবে/ঝুঁকিপূর্ণভাবে |
| invisibility — অদৃশ্যতা/প্রচ্ছন্নতা | — | **invisible** — অদৃশ্য | invisibly — অদৃশ্যভাবে/দর্শনাতীতভাবে |
| **sense** — জ্ঞান/ইন্দ্রিয়/বোধ | sense — অনুমান করা/আন্দাজ করা/টের পাওয়া/আঁচ করা | sensible — কাণ্ডজ্ঞানসম্পন্ন, সুবোধ | sensibly — ন্যায়সম্মতভাবে; যথোচিতভাবে |
| **culture** — কৃষ্টি/চর্চা/সংস্কৃতি/বিশ্বাস | culture — চর্চা করা | cultural — সাংস্কৃতিক<br>cultured — সংস্কৃতিবান/সভ্য/ভদ্র | culturally — সাংস্কৃতিকভাবে |
| **surroundings** — পারিপার্শ্বিক/আশপাশ | surround — ঘেরা/পরিবেষ্টন করা | surrounding — পারিপার্শ্বিক/পার্শ্ববর্তী | — |
| stay — অবস্থান/সফরের কাল | **stay** — থাকা/অবস্থান করা | — | — |
| **power** — ক্ষমতা/শক্তি/প্রভাব/বল | power — শক্তি সরবরাহ করা | powerful — ক্ষমতাশালী/শক্তিশালী | powerfully — জোরে |
| development — উন্নয়ন | **develop** — উন্নতি করা/বিকশিত করা | developing — উন্নয়নমূলক<br>developed — উন্নত | — |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **identity** – পরিচয়/স্বরূপ | identify – শনাক্ত করা | identifiable – শনাক্তযোগ্য<br>identical – অভিন্ন | identically – অভিন্নভাবে |
| **root** – শিকড়/মূল/উৎস | root – শিকড় গাড়া/দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হওয়া | rootless – শিকড়হীন/ভিত্তিহীন<br>rooted – দৃঢ়ভাবে আবদ্ধ/ভিত্তিযুক্ত | – |
| emptiness – শূন্যতা/বিরক্ত | empty – খালি করা | **empty** – খালি/শূন্য/রিক্ত | – |
| **bubble** – বুদ্‌বুদ/বুজকুড়ি | bubble – বুদ্‌বুদ সৃষ্ট করা/বুজকুড়ি দেওয়া | bubbly – বুদ্‌বুদপূর্ণ | – |
| **conversation** – কথোপকথন/আলাপ | converse – আলাপ-আলোচনা করা/সংলাপ চালানো | conversational – কথ্য | conversationally – আলাপচারিতায় |
| **debate** – বিতর্ক/তর্কবিতর্ক | debate – তর্কবিতর্ক করা/তর্কাতর্কি করা/বাগ্‌বিতণ্ডা করা | debatable – বিতর্কযোগ্য/বিতর্কনীয় | debatably – বিতর্কনীয়ভাবে |
| narration – বর্ণনা | **narrate** – বর্ণনা করা/বলা | narrative – বর্ণনামূলক | narratively – বর্ণনামূলকভাবে |
| logic – যুক্তি/তর্কশাস্ত্র | – | **logical** – যৌক্তিক | logically – যুক্তির সাথে |
| **sequence** – অনুক্রম/পরম্পরা | sequence – ক্রমানুসারে সাজানো | sequential – অনুক্রমিক/ধারাবাহিক | sequentially – ধারাবাহিকভাবে |

## UNIT—12; LESSON—2

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| simplification – সরলীকরণ<br>simplicity – সরলতা | simplify – সহজতর করা/সহজসাধ্য করা | simple – সহজ/সরল/সাধারণ | **simply** – মাত্র/কেবল/সহজভাবে |
| **respect** – সম্মান/মর্যাদা | respect – সম্মান করা/শ্রদ্ধা করা | respectful – শ্রদ্ধেয় | respectfully – সশ্রদ্ধভাবে |
| frequency – পৌনঃপুন্য | frequent – ঘন ঘন যাতায়াত করা/যাওয়া | frequent – পৌনঃপুনিক/প্রায়শ সংঘটিত | frequently – প্রায়ই/ঘনঘন/বারংবার |
| eagerness– ব্যগ্রতা | – | **eager** – আগ্রহী | eagerly – আগ্রহ সহকারে |
| forgetfulness – বিস্মৃতি | **forget** – ভুলে যাওয়া/মনে না থাকা | forgetful – ভুলো/বিস্মরণশীল | forgetfully – ভুল করে |
| stand – গৃহীত অবস্থান/ছোটো আসবাবপত্র/আলনা | **stand** – দাঁড়ানো/বরদাস্ত করা | stand-by – সহায়ক/অধিকারযোগ্য<br>standing – স্থায়ী/খাড়া | – |
| brilliance – প্রতিভা | – | **brilliant** – মেধাবী | brilliantly – চমৎকারভাবে |
| advancement – প্রসার/সাফল্য<br>advance – অগ্রগতি/প্রগতি | advance – উন্নতি করা/অগ্রসর করা | **advanced** – উন্নীত/অগ্রবর্তী | advancedly – অগ্রসরভাবে |
| **speciality** – বিশেষত্ব/বিশিষ্টতা | specialize – বিশেষজ্ঞ হওয়া | special – বিশেষ/বিশিষ্ট | specially – বিশেষভাবে/বিশেষত |
| smile – হাসি | **smile** – মৃদু হাসি দেওয়া | smiling – স্মিত/সস্মিত | smilingly – সহাস্যে |
| **bureaucrat** – আমলা | – | bureaucratic – আমলাতান্ত্রিক | bureaucratically – আমলাতান্ত্রিকভাবে |
| attraction – আকর্ষণ | **attract** – আকর্ষণ করা | attractive – আকর্ষণীয় | attractively – আকর্ষণীয়ভাবে |
| addition – যোগ/সংযোগ/সংকলন | **add** – যোগ করা/সংযোজন করা | additional – অতিরিক্ত/অধিক | additionally – উপরন্তু/অতিরিক্তভাবে |
| **individual** – স্বতন্ত্র/পৃথক/ব্যক্তি | individualize – স্বতন্ত্রকরণ/প্রভেদ করা | individual – ব্যক্তিক/ব্যক্তিগত | individually – স্বতন্ত্রভাবে |
| **occupation** – দখল/পেশা/বৃত্তি | occupy – দখল করা | occupational – পেশাগত/বৃত্তিমূলক<br>occupied – অধিকৃত/কবলিত | occupationally – পেশাগতভাবে |
| **response** – উত্তর/সাড়া/জবাব | respond – সাড়া দেওয়া/উত্তর দেওয়া | responsive – প্রতিক্রিয়াশীল | responsively – প্রতিক্রিয়াশীলভাবে |
| **frustration** – ব্যর্থতা/হতাশা/নৈরাশ্য | frustrate – নিরাশ হওয়া/নিরাশ করা/ব্যাহত করা | frustrated – হতাশ<br>frustrating – হতাশাজনক | frustratingly – পরাভূতভাবে/হতাশাজনকভাবে |
| pleasure – আনন্দ | please – দয়া করে/খুশি করা/সন্তুষ্ট করা | **pleased** – খুশি/তৃপ্ত<br>pleasing – আনন্দদায়ক/মধুর | pleasingly – মধুরভাবে |
| count – গণনা/সংখ্যা/সমষ্টি | **count** – গণনা করা/গণ্য করা/গ্রাহ্য করা | countable – গণনীয়/গণনাযোগ্য | countably – গণনাযোগ্যভাবে |
| looseness – শিথিলতা/চরিত্রহীনতা | **loosen** – ঢিলা করা/আলগা করা | loose – ঢিলা/আলগা | loosely – আলগাভাবে |
| stick – লাঠি/নড়ি/কাঠের ছড়ি | **stick** – লেগে থাকা/আটকে থাকা | sticky – আঠাযুক্ত/চটচটে | stickily – আঠালোভাবে/তৈলাক্তভাবে |
| respect – সম্মান/শ্রদ্ধা | respect – সম্মান করা/সম্মান দেখানো | **respectful** – শ্রদ্ধাশীল/সশ্রদ্ধ/শিষ্ট | respectfully – ভদ্রভাবে/বিনীতভাবে |

## UNIT—12; LESSON—3

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| aspiration – আকাঙ্ক্ষা/ইচ্ছা | **aspire** – ইচ্ছা করা/কামনা করা | aspiring – উচ্চাকাঙ্ক্ষী<br>aspirational – উচ্চাকাঙ্ক্ষায় | aspiringly – উচ্চাকাঙ্ক্ষীভাবে |
| **christianity** – খ্রিষ্টধর্ম | christen – নাম দেওয়া | christian – খ্রিষ্টান/যিশুর অনুগামী | – |
| **ire** – রাগ/ক্রোধ | – | ireful – ক্রোধপূর্ণ/ক্রুদ্ধ | irefully – বিরক্তভাবে/নির্দ্বিধায় |
| **gift** – দান/উপহার | gift – দান করা/উপহার দেওয়া | gifted – প্রতিভাসম্পন্ন/প্রতিভাধর | – |
| **exposure** – প্রকাশ/অনাবৃতকরণ | expose – প্রকাশ করা/খোলা/অনাবৃত করা | exposed – প্রকাশিত/অরক্ষিত | – |
| imitation – অনুকরণ | **imitate** – অনুকরণ করা/নকল করা | imitative – অনুকরণীয় | imitatively – অনুকরণীয়ভাবে |
| **adolescence** – কৈশোর | – | adolescent – যুবক/কিশোর | – |
| appreciation – মর্যাদা/প্রশংসা | **appreciate** – মর্যাদা দেওয়া/প্রশংসা করা | appreciable – প্রশংসনীয় | **appreciably** – প্রশংসনীয়ভাবে |
| ardour – উদ্যম/আকুতি/ ব্যগ্রতা | – | **ardent** – আকুল/জ্বলন্ত | ardently – আকুলভাবে |
| composition – রচনা | **compose** – রচনা করা | composed – রচিত | – |
| **play** – নাটক | play – খেলা করা/বাজানো | playful – কৌতুকপূর্ণ/সকৌতুক | playfully – সকৌতুকে |
| **level** – সমতা/মসৃণতা/উচ্চতা স্তর | level – সমতল করা/সমান করা | level – সমতল | levelly – মসৃণভাবে |
| **ability** – সমর্থ | enable – সক্ষম করা | able – সামর্থ্য | ably – নিপুণভাবে |
| **appreciation** – মর্যাদা/প্রশংসা | appreciate – মর্যাদা দেওয়া/প্রশংসা করা | appriciable – প্রশংসনীয় | appreciably – প্রশংসনীয়ভাবে |
| utterance – বাচন/কথন/উচ্চারণ | utter – উচ্চারণ করা | **utter** – চরম | utterly – চরমভাবে |
| earnings – উপার্জন/মাহিনা | **earn** – অর্জন করা/আয় করা | earning – রোজগারী/উপায়ী | – |
| **reputation** – খ্যাতি/যশ/মর্যাদা | – | reputed – নামজাদা/প্রখ্যাত<br>reputable – নামকরা/সম্মানিত | reputedly – খ্যাতির সাথে |
| **identity** – স্বরূপ | identify – শনাক্ত করা | identifiable – শনাক্তযোগ্য<br>identical – অভিন্ন | identically – অভিন্নভাবে |
| **sojourner** – অস্থায়ী বাসিন্দা<br>sojourn – থাকা/অস্থায়ী বাসস্থান | sojourn – প্রবাসী হওয়া | – | – |
| regret – দুঃখ/অনুতাপ/পরিতাপ | **regret** – দুঃখ করা/দুঃখিত হওয়া | regretful – দুঃখিত/অনুতপ্ত | regretfully – দুঃখের সাথে |
| devotion – ভক্তি/নিষ্ঠা/অনুরক্তি | **devote** – উৎসর্গ করা/নিয়োজিত করা | devoted – অনুরক্ত/ভক্ত<br>devotional – ভক্তিমূলক | devotedly – ভক্তিমূলকভাবে |
| **attitude** – দেহভঙ্গি/মনোভাব | – | attitudinal – ব্যক্তিগত দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কিত | attitudinally – দেহভঙ্গিমার সাথে |
| introduction – পরিচয়/সূচনা/ভূমিকা/সূত্রপাত | **introduce** – পরিচয় করানো/চালু করা/সূত্রপাত করা | introductory – পরিচিতিমূলক | – |
| **hardship** – কষ্ট/তকলিফ | harden – কঠিন করা/শক্ত করা | hard – শক্ত/কঠিন/কষ্টকর | hardly – কদাচিৎ<br>hard – সজোরে |
| ethnicity – জাতিতত্ত্ব | – | **ethnic** – জাতিগত/উপজাতি | ethnically – জাতিগতভাবে |

## UNIT—12; LESSON—4

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **content** – সন্তোষ/আয়তন/ধারণশক্তি | content – পরিতৃপ্ত করা | content – সন্তুষ্ট/তৃপ্ত<br>contented – পরিতৃপ্ত | contentedly – পরিতুষ্টভাবে |
| occupation – পেশা/বৃত্তি/দখল | **occupy** – দখল করা/অধিকার করা | occupied – দখলকৃত<br>occupational – পেশাগত | occupationally – পেশাগতভাবে |
| float – ভাসান/ফাতনা | float – ভাসা/ভেসে যাওয়া | **floating** – ভাসমান | – |
| **possession** – দখল | possess – মালিক হওয়া/অধিকার করা | possessed – ভূতগ্রস্ত/পাগল<br>possessive – দখলপ্রবণ/দখলি/আধিকারিক | possessively – আধিকারিকভাবে |
| inhumanity – নিষ্ঠুরতা/অমানুষিকতা | – | **inhuman** – অমানুষ/নির্দয় | inhumanly – অমানবিকভাবে |
| pollution – দূষণ | **pollute** – দূষিত করা/কলুষিত করা | polluted – দূষিত | pollutedly – দূষিতভাবে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **hygiene** – স্বাস্থ্যবিধি | – | hygienic – স্বাস্থ্যকর | hygienically – স্বাস্থ্যসম্মতভাবে |
| **irony** – বিদ্রূপ/নিন্দা | – | ironic/ironical – বিদ্রূপাত্মক/শ্লেষপূর্ণ | ironically – সশ্লেষে |
| amagement – বিস্ময়/আশ্চর্য | amaze – স্তম্ভিত করা/অবাক করা | **amazed** – বিস্মিত/আশ্চর্যান্বিত<br>amazing – আশ্চর্যজনক/চমকপ্রদ | amazingly – চমকপ্রদভাবে |
| tidy – পরিপাটি/পরিষ্কার | **tidy** – পরিপাটি করা/গোছগাছ করা | tidy – গোছানো/পরিপাটি/ছিমছাম | tidily – গোছানোভাবে |
| **concern** – উদ্‌বেগ/চিন্তা/উদ্যোগ | concern – উদ্‌বিগ্ন করা/সংশ্লিষ্ট করা | concerned – উদ্‌বিগ্ন/সংশ্লিষ্ট | – |
| migration – দেশান্তরে গমন/অভিপ্রয়াণ | **migrate** – দেশান্তরে যাওয়া/এক স্থান থেকে অন্য স্থানে যাওয়া | migrated – স্থানান্তরিত | – |
| reference – উল্লেখ/সূত্র/নির্দেশ | **refer** – উল্লেখ করা/নির্দেশ করা | referable – নির্দেশ্য/ দ্রষ্টব্য | – |
| assimilation – একত্রীকরণ | **assimilate** – একত্রিত করা | assimilable – একত্রিত করতে সক্ষম | – |
| attraction – আকর্ষণ | **attract** – আকর্ষণ করা | attractive – আকর্ষণীয় | attractively – আকর্ষণীয়ভাবে |
| **charm** – মুগ্ধ/যাদু/যাদুমন্ত্র | charm – মুগ্ধ করা/যাদু করা | charming – মনোমুগ্ধকর/কমনীয় | charmingly – কমনীয়ভাবে |
| root – শিকড়/মূল/উৎস | root – শিকড় গাড়া/দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত হওয়া | **rootless** – শিকড়বিহীন/মূলহীন | rootlessly – নির্মূলভাবে |
| certainty – নিশ্চয়তা | – | certain – নির্দিষ্ট/নিশ্চিত/নিশ্চয় | **certainly** – নিশ্চিতভাবে |
| **locality** – স্থান/অঞ্চল/পাড়া | localize – স্থান নির্দেশ করা/এলাকায় সীমাবদ্ধ করা | local – আঞ্চলিক/স্থানীয় | locally – স্থানীয়ভাবে |
| minimum – স্বল্পতম পরিমাণ/অল্পতম অংশ | **minimise** – ছোটো করা/লঘু করা/হ্রাস করা | minimum – সামান্যতম/ক্ষুদ্রতম<br>minimal – ক্ষুদ্র | minimally – ন্যূনতমভাবে |
| detachment – বিচ্ছিন্নতা/নির্লিপ্ততা | **detach** – বিচ্ছিন্ন করা/পৃথক করা | detachable – বিযুক্তিসাধ্য<br>detached – বিচ্ছিন্ন/আলাদা | detachedly – বিচ্ছিন্নভাবে |
| **hawker** – ফেরিওয়ালা | hawk – ফেরি করা/ছড়ানো | hawkish – কঠোর/ভয়ানক | – |
| **crime** – অপরাধ | – | criminal – বেআইনি/অপরাধমূলক | criminally – বেআইনিভাবে |
| moderate – চরম নয় এমন/মধ্যপন্থি | moderate – সংযত করা/সমন্বিত করা | **moderate** – সহনীয়/মাঝারি/পরিমিত | moderately – পরিমিতভাবে/সহনীয়ভাবে |
| odds – দলছাড়া/বিতর্ক/বৈষম্য | – | **odd** – বিজোড়/অদ্ভুত/অস্বাভাবিক/ উদ্ভট | oddly – অদ্ভুতভাবে |
| detachment – বিচ্ছিন্নতা/চ্যুতি | detach – আলাদা/বিচ্ছিন্ন করা/পৃথক করা | **detached** – বিচ্ছিন্ন/আলাদা<br>detachable – বিচ্ছিন্নযোগ্য/বিযুক্তিসাধ্য | detachably – বিচ্ছিন্নযোগ্যভাবে |
| **distinction** – পার্থক্য/সম্মান/স্বাতন্ত্র্য | – | distinct – স্পষ্ট/স্বতন্ত্র/নিশ্চিত | distinctly – নিশ্চিতভাবে/স্পষ্টভাবে |
| **expatriate** – প্রবাসী/অভিবাসী | expatriate – নির্বাসিত করা/নাগরিকত্ব ত্যাগ করা | expatriated – নির্বাসিত | – |
| **interpretation** – ব্যাখ্যা | interpret – ব্যাখ্যা করা | interpretative – ব্যাখ্যামূলক<br>interpretable – ব্যাখ্যাযোগ্য | interpretatively – ব্যাখ্যামূলকভাবে<br>interpretably – ব্যাখ্যাযোগ্যভাবে |
| **migration** – অভিপ্রয়াণ/দেশান্তরে গমন | migrate – দেশান্তরে যাওয়া/এক স্থান থেকে অন্য স্থানে যাওয়া | migratory – স্থানান্তর সম্পর্কীয়<br>migrated – স্থানান্তরিত | – |
| **scattering** – বিক্ষেপ/অবক্ষেপণ | scatter – ছড়ানো/বিক্ষিপ্ত করা/ছিটানো | scattered – বিক্ষিপ্ত | scatteredly – বিক্ষিপ্তভাবে |
| establishment – স্থাপন/প্রতিষ্ঠা/কার্যালয় | establish – স্থাপিত করা/প্রতিষ্ঠা করা | **established** – স্থাপিত/প্রতিষ্ঠিত | – |
| **conflict** – দ্বন্দ্ব/সংঘর্ষ/মতবিরোধ | conflict – বিরোধী হওয়া | conflicted – দ্বিধাগ্রস্ত | – |
| **shock** – আঘাত/ঘা/অভিঘাত | shock – আঘাতপ্রাপ্ত হওয়া/ধাক্কা দেওয়া | shocking – জঘন্য/বীভৎস/বেদনাদায়ক | shockingly – জঘন্যভাবে |
| integration – একাঙ্গীকরণ/অঙ্গীভূতকরণ | **integrate** – একীভূত করা/সম্পূর্ণ করা | integrated – সমন্বিত/মিলিত | – |
| **sickness** – অসুস্থতা | sick – বমি করে দেওয়া<br>sicken – অসুস্থ হওয়া | sick – রোগা/অসুস্থ/পীড়িত<br>sickly – দুর্বল/ক্ষীণ | sickeningly – অসুস্থভাবে |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| mentality – মানসিকতা | – | **mental** – মানসিক | mentally – মানসিকভাবে |
| rest – বিশ্রাম | rest – বিশ্রাম নেওয়া | **restless** – অস্থির | restlessly – অস্থিরভাবে |
| **acceptance** – গ্রহণযোগ্যতা/স্বীকৃতি/স্বীকার | accept – গ্রহণ করা/স্বীকার করা | acceptable – গ্রহণযোগ্য/গ্রহণীয় | acceptably – গ্রহণীয়ভাবে/ গ্রহণযোগ্যভাবে |
| creation – সৃষ্টি/উদ্ভাবন | **create** – সৃষ্টি করা/বানানো/সৃজন করা | creative – সৃজনশীল/সৃজনী/ উদ্ভাবনী | creatively – সৃজনশীলভাবে |
| allure – আকর্ষণ/যাদু/মোহ | **allure** – লোভ দেখানো/ প্রলুব্ধ করা/ফুসলানো | alluring – লোভনীয়/মনোহর/ মুগ্ধকর | alluringly – লোভনীয়ভাবে |

## UNIT— 13 ; LESSON— 1

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **communication**– যোগাযোগ/ আদানপ্রদান | communicate – যোগাযোগ করা | communicative – যোগাযোগমূলক | communicatively – যোগাযোগমূলকভাবে |
| intensity – তীব্রতা | intensify – তীব্রতর করা বা হওয়া | intensive – নিবিড়/প্রগাঢ় | **intensively** – নিবিড়ভাবে |
| extension – প্রসারণ/ বৃদ্ধি | extend – প্রসার করা | extensive – ব্যাপক/ বিশাল | **extensively** – ব্যাপকভাবে |
| imagination – কল্পনা/চিন্তা | **imagine** – কল্পনা করা/ আন্দাজ করা | imaginative – কল্পনাপ্রবণ/ কল্পনামূলক | – |
| probability – সম্ভাব্যতা/সম্ভাবনা | – | probable – সম্ভাব্য/সম্ভবপর | **probably** – সম্ভবত |
| inevitability – অবশ্যম্ভাবিতা/ অনিবার্যতা | – | **inevitable** – অনিবার্য/ অপরিহার্য | inevitably – অপরিহার্যভাবে |
| **log** – লগকরন/সক্রিয় রেকর্ড | log – সক্রিয় রেকর্ড করা/ ঘটনার রেকর্ড করা | – | – |
| domination – আধিপত্য/কর্তৃত্ব | **dominate** – প্রাধান্য বিস্তার করা/প্রভুত্ব করা | dominant – প্রভাবশালী/ কর্তৃত্বপূর্ণ | dominantly – কর্তৃত্বপূর্ণভাবে |
| exchange – বিনিময়/ অদলবদল | **exchange** – বিনিময় করা/বদল করা | exchangeable – বিনিময়যোগ্য/ বিনিমেয় | – |
| operation – অপারেশন/ ক্রিয়াকলাপ | **operate** – চালানো/ পরিচালনা করা | operational – ক্রিয়ামূলক/প্রয়োগগত | operationally – ক্রিয়ামূলকভাবে |
| commerce – বাণিজ্য | commercialize – বাণিজ্যের বিকাশ করা | **commercial** – ব্যাবসায়িক/ব্যাবসা সংক্রান্ত | commercially – ব্যবসায়িকভাবে |
| instant – ক্ষণ/সময়/পলক | – | instant – তাৎক্ষণিক/ জরুরি | **instantly** – জরুরিভাবে/ তাৎক্ষণিকভাবে |
| power– ক্ষমতা/শক্তি/ প্রভাব | power – ক্ষমতা প্রদান করা/দ্রুত চলা | **powerful** – ক্ষমতাধর/ শক্তিশালী | powerfully – শক্তিশালীভাবে |
| affection – স্নেহ/ মমতা/অনুরাগ | **affect**– ক্ষতি করা/ প্রভাবিত করা | affected – ক্ষতিগ্রস্ত/ প্রভাবিত/ কৃত্রিম | affectedly – কৃত্রিমভাবে/মেকিভাবে |
| **schedule** – তফসিল/ সময়তালিকা | schedule – তফসিল করা/সময়সূচি নির্ধারণ করা | scheduled – তালিকাভুক্ত/পূর্বাহ্নে নির্ধারিত | – |
| casualty – দুর্ঘটনা | – | casual – নৈমিত্তিক/ আকস্মিক/ সাময়িক | **casually** – আকস্মিকভাবে/ অনিয়মিতভাবে |
| fly – মাছি; বিমানযোগে গমন | **fly** – উড়া/উড়ে যাওয়া | fly – ধূর্ত<br>flying – উড়ন্ত | – |
| expansion – সম্প্রসারণ | **expand** – প্রসারিত করা/ বিস্তৃত করা/সম্প্রসারিত করা | expandable – প্রসারণযোগ্য | – |
| electronics – বৈদ্যুতিক যন্ত্র | – | electronic – বৈদ্যুতিক | **electronically** – বৈদ্যুতিকভাবে |
| **substitute** – বিকল্প/ প্রতিকল্প/ পরিবর্তন | substitute – খারিজ করা/ প্রতিস্থাপিত করা | substitutable – প্রতিস্থাপনযোগ্য | substitutably – প্রতিস্থাপনযোগ্যভাবে |
| **congratulation** – অভিনন্দন/ সংবর্ধনা | congratulate – অভিনন্দন জানানো/ সংবর্ধিত করা | congratulatory – অভিনন্দনসূচক | – |
| addition – যোগ/ সংযোজন/ সংকলন | add – যোগ করা/সংযুক্ত করা | additional – অতিরিক্ত/ অধিক | **additionally** – অতিরিক্তভাবে |
| similarity – মিল/সাদৃশ্য/ আদল | – | **similar** – অনুরূপ/সদৃশ/ অভিন্ন | similarly – অভিন্নভাবে |
| compatibility– সামঞ্জস্য/ সংগতি | – | **compatible** – সুসংগত/ সংগতিপূর্ণ | compatibly – সুসংগতভাবে |
| multiple – বহুগণিত/ গুণিতক | multiply – গুণ করা/ সংখ্যাবৃদ্ধি করা | **multiple** – বহু/বহুবিধ | – |
| remoteness – দূরত্ব | – | **remote** – দূরবর্তী/সুদূর/ আদিম/দূর | remotely – সুদূরে |
| **terminal** – সীমা/প্রান্ত | terminate – খতম করা/ শেষ করা/ফুরানো | terminal – শেষ/প্রান্তীয় | – |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| frequency – পৌনঃপুনিকতা/ কম্পাঙ্ক | frequent – প্রায়ই যাওয়া/ঘন ঘন যাতায়াত করা | frequent – প্রায়িক/নিয়মিত | **frequently** – ঘনঘন/ বারংবার/পুনঃপুন |
| providence – মিতব্যয়/ মিতব্যয়িতা | **provide** – জোগান দেওয়া/সরবরাহ করা | provident – ভবিষ্যৎ/ মিতব্যয়ী/ দূরদর্শী<br>providential – দৈব/ ঐশ্বরিক | providentially – ঐশ্বরিকভাবে |
| interaction – মতবিনিময়/ মিথস্ক্রিয়া | **interact** – পরস্পর তথ্য আদানপ্রদান করা | interactive – পারস্পরিকভাবে সক্রিয় | – |
| entirety – সমষ্টি/সম্পূর্ণতা/ সমগ্রতা | – | **entire** – সম্পূর্ণ | entirely – সম্পূর্ণরূপে |

## UNIT— 13 ; LESSON— 2

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **content** – বিষয়বস্তু/ সন্তোষ | content – তৃপ্ত হওয়া/ তৃপ্তি পাওয়া/ সন্তুষ্ট হওয়া | contented – তৃপ্ত/পরিতৃপ্ত | contentedly – তৃপ্তি সহকারে |
| update – হালনাগাদ | **update** – হালনাগাদ করা | updated – হালনাগাদ করা হয়েছে এমন | – |
| **entry** – প্রবেশ/লেখা | – | entry-level– প্রবেশ/প্রাথমিক পর্যায়ে | – |
| **privacy**– গোপনীয়তা/গোপনতা | – | private – ব্যক্তিগত/একান্ত | privately – একান্তভাবে |
| **protection** – রক্ষা | protect – রক্ষা করা/ বাঁচান | protective – প্রতিরক্ষামূলক/ নিরাপত্তামূলক | protectively – প্রতিরক্ষামূলকভাবে |
| **measure** – পরিমাপ | measure – পরিমাপ করা/মাপা | measured – পরিমিত/ সুবিবেচিত | measurably – পরিমাপনীয়ভাবে |
| **argument** – তর্কবিতর্ক | argue – যুক্তি দেখানো/ তর্ক করা | argumentative – তর্কমূলক/তর্কপ্রবণ | argumentatively – বিতর্কমূলকভাবে |
| fast – রোজা/অনশন | fast – রোজা রাখা/ উপবাস করা | **fast** – দ্রুতগামী/বেগবান | fast – তাড়াতাড়ি |
| **italic** – বাঁকা হরফ | italicize – বাঁকা অক্ষরে মুদ্রিত করা | italicized – বাঁকা অক্ষরে মুদ্রিত | – |
| **secrecy** – গোপনীয়তা | – | secret – গোপন/গুপ্ত/ গোপনীয় | secretly – গোপনীয়ভাবে/ গোপনে |
| **remark** – মন্তব্য | remark – মন্তব্য করা/ লক্ষ করা | remarkable – উল্লেখযোগ্য/লক্ষণীয় | remarkably – লক্ষণীয়ভাবে |
| **moderation** – সংযম/ পরিমিতিবোধ/মধ্যপন্থি অবস্থা | moderate – সংযত করা | moderate – মধ্যপন্থি/ সহনীয় | moderately – সহনীয়ভাবে |
| **outsider** – বহিরাগত/ আগন্তুক | – | outside– বাইরে/ছাড়া | outside – বাইরের দিকে |

## UNIT— 13 ; LESSON— 3

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| thrill – শিহরণ | **thrill** – শিহরণ হাসানো | thrilling – শিহরণীয় | thrillingly – শিহরণীয়ভাবে |
| imagination – কল্পনা | **imagine** – কল্পনাকার | imaginative– কল্পনাপ্রবণ | imaginatively– কল্পনাপ্রবনভাবে |
| **advantage** – সুবিধা | advantage– সুবিধা | advantageous– সুবিধাজনক | advantageously– সুবিধাজনকভাবে |
| convention – সম্মেলন | – | **conventional** – গতানুগতিক | conventionally – গতানুগতিকভাবে |
| confusion – বিভ্রান্তি/ গোলমাল | **confuse** – তালগোল পাকানো/গুলিয়ে ফেলা | confused – বিভ্রান্ত/ বিশৃঙ্খল<br>confusing – বিভ্রান্তকর | confusingly – বিশৃঙ্খলভাবে |
| distance – দূরত্ব/ ব্যবধান/তফাৎ | distance – আলাদা করা/ বিচ্ছিন্ন করা | **distant** – দূরবর্তী/ বহুদূরবর্তী | distantly – দূরে/দূরত্বে |
| caution – সতর্ক/ সাবধান | caution – সাবধান করা বা হওয়া/সতর্ক করা | **cautious** – সতর্ক<br>cautionary – সতর্কতামূলক | cautiously – সাবধানভাবে/সতর্কভাবে |
| **material** – উপাদান/ বস্তু | materialize – বাস্তবায়ন করা/বাস্তবে রূপ দেওয়া | material – বাস্তব/দৈহিক<br>materialistic – বাস্তববাদী | materially – বাস্তবভাবে |
| **assignment** – নিয়োগ/ বণ্টন | assign – বরাদ্দ করা/ দায়িত্ব অর্পণ করা | assigned – বরাদ্দকৃত/নির্ধারিত | – |
| convention – সম্মেলন | – | **conventional** – গতানুগতিক | conventionally – গতানুগতিকভাবে |
| **entry** – প্রবেশ/ প্রবেশপথ | – | entry–level – প্রাথমিক পর্যায়ে | – |
| **exit** – প্রস্থান | exit – প্রস্থান করা | – | – |
| digit – অঙ্ক/আঙুল | **digitise** – কম্পিউটার ও ইন্টারনেট ব্যবহারের মাধ্যমে খাপ খাওয়ানো/উপযোগী করা | digital – সংখ্যাগত/সংখ্যার মাধ্যমে প্রকাশিত | digitally – কম্পিউটার প্রযুক্তি বা সংখ্যাগতভাবে |
| conduct – আচরণ | **conduct** – ব্যবহার করা/ আচরণ করা | conductive – পরিবাহী | – |
| revolution – বিপ্লব<br>revolutionary – বিপ্লবী | revolutionize – বিপ্লব করা/আমূল পরিবর্তন করা | **revolutionary** – বৈপ্লবিক | – |

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **practice** – চর্চা/ অনুশীলন/ অভ্যাস/রীতি/ আচার | practice/ practise – অনুশীলন করা/চর্চা করা | practised/practiced – পাকা/অভ্যস্ত/নিপুণ/দক্ষ/অভিজ্ঞ | – |
| **phase** – ধাপ/পর্ব/পর্যায় | phase – পরিকল্পনা করা | – | – |
| enthusiasm – ব্যগ্রত/উদ্দীপনা | – | **enthusiastic** – ব্যগ্র/ উৎসাহী/উদ্যমী | enthusiastically – উদ্যমশীলভাবে |
| **prospect** – প্রত্যাশা/ আশা | prospect – অনুসন্ধান করা/প্রত্যাশা করা | prospective – সম্ভাব্য/ প্রত্যাশিত | – |
| contemplation – চিন্তা/ধ্যান | **contemplate** – চিন্তা করা/জল্পনা-কল্পনা করা | contemplative – মননশীল | – |
| pioneer – অগ্রদূত/ প্রবর্তক | pioneer – পথ করে দেওয়া/প্রবর্তক হওয়া | **pioneering** – অগ্রণী/ অগ্রগামী | – |

## UNIT— 14; LESSON— 1

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **wonder**–বিস্ময় | wonder–বিস্মিত করা | wonderful–বিস্ময়কর | wonderfully–বিস্ময়করভাবে |
| **idea**— ধারণা | idealize— আদর্শায়িত করা | ideal— আদর্শ<br>idealistic–আদর্শগত; আদর্শিক | ideally— আদর্শগতভাবে<br>idealistically–আদর্শিকভাবে |
| **fancy**–কল্পনাশক্তি; ভাবনা | **fancy**–মনে করা/কল্পনা করা | fanciful–কল্পনাপ্রিয় | fancifully— খেয়ালখুশিমতো |
| outsider–বহিরাগত | – | **outside**–বাহ্যিক | outside–বাইরে |
| **lover**–প্রেমিক | love–কাউকে ভালোবাসা | loving–স্নেহময়<br>lovable–ভালোবাসার যোগ্য | lovabley–প্রীতিকরভাবে; প্রীতিজনকভাবে |

## UNIT— 14; LESSON— 2

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| separation–আলাদাকরণ | separate–আলাদা করা | **separate**–আলাদা; ভিন্ন প্রকৃতির | separately–আলাদাভাবে |
| diversion/diversity –গতিপরিবর্তন/বৈচিত্র্য | diversify–বহুমুখিতা | **diverse**–নানারকম | diversely–একাধিক |
| face–মুখমণ্ডল; মুখ | face–মুখোমুখি হওয়া; সম্মুখীন হওয়া | **facial**–মুখ সম্পর্কিত | facially–মুখাবয়বের দিক দিয়ে |
| completion–সমার্পণ; সম্পাদন; সমাপ্তি | complete– শেষ করা; সম্পন্ন করা | **complete**–সম্পূর্ণ | completely–সম্পূর্ণভাবে |
| **expression**–প্রকাশ | express–প্রকাশ করা | expressive–প্রকাশক; অভিব্যক্তিপূর্ণ | expressively–অভিব্যক্তিপূর্ণভাবে |
| **example**–উদাহরণ | exemplify–উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করা | exemplary–দৃষ্টান্তমূলক; আদর্শস্বরূপ | examplarily–দৃষ্টান্তমূলকভাবে |
| sense–ইন্দ্রিয়<br>sensibility–অনুভবশক্তি | **sense**–অনুভব করা; বুঝতে পারা | sensible–বিচারবুদ্ধিসম্পন্ন; সুবোধ | sensibly–ন্যায়সম্মতভাবে; যথোচিতভাবে |
| quickness–ত্বরা; দ্রুততা; ক্ষিপ্রতা | quicken–ত্বরান্বিত করা; কর্মচঞ্চল করা | quick–দ্রুতগতিসম্পন্ন | **quickly**–দ্রুতগতিতে |
| change–পরিবর্তন | **change**–পরিবর্তন করা | changeable–পরিবর্তনযোগ্য; পরিবর্তনীয় | changeably–পরিবর্তনযোগ্যভাবে |
| **stranger**–অপরিচিত ব্যক্তি | – | strange–অপরিচিত; অদ্ভুত | strangely–অদ্ভুতভাবে |
| **length**— দৈর্ঘ্য; ব্যপ্তি | lengthen–দীর্ঘায়িত করা | long–দীর্ঘ<br>lengthy–সুদীর্ঘ | lengthily–সবিস্তারে |
| fullness–পরিপূর্ণতা | fulfil–পরিপূর্ণ করা | **full**–পরিপূর্ণ | fully–পরিপূর্ণভাবে |

## UNIT— 14; LESSON— 3

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| home–বাড়ি; ঘর | **home**–তাক করা; কোনো কিছুতে মনোনিবেশ করা | homely–ঘরোয়া; সাদামাটা | **home**–বাড়িতে |
| west–পশ্চিম দিক | – | **western**–পশ্চিমা | west/westward–পশ্চিম দিকে |
| **sand**–বালুকাময় তট; সৈকত | sand–বালি ছিটানো | sandy–বালুকাময়; বালিপূর্ণ | – |
| drowning–ডুবন; নিমজ্জন | drown–ডুবে যাওয়া; ডুবে মরা | **drowned**–ডুবে গেছে এমন; নিমজ্জিত | – |
| shine–দীপ্তি; আভা; ঔজ্জ্বল্য | **shine**–জ্বলজ্বল করা | shining–জ্বলজ্বলে; উজ্জ্বল | shiningly–উজ্জ্বলভাবে |
| craw–ধীর গতি; মন্থর গতি | crawl–অতি ধীরে চলা; হামাগুড়ি দিয়ে চলা | **crawling**–অতি ধীরে চলছে এমন | crawlingly–হামাগুড়ি সহকারে; হামাগুড়ি দিয়ে |
| hunger–ক্ষুধা | hunger–ক্ষুধা বোধ করা | **hungry**–ক্ষুধার্ত | hungrily–ক্ষুধার্তভাবে |

## UNIT— 14; LESSON— 4

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| sweetness—মাধুর্য; মিষ্টত্ব | sweeten—মিষ্টি করা বা হওয়া | **sweet**—মিষ্টি | sweetly—মধুরভাবে; মিষ্টি করে |
| haste—ত্বরা; দ্রুততা | **hasten**—তরান্বিত করা | hasty—ত্বরিত; চটজলদি | hastily—দ্রুতগতিতে; ক্ষিপ্রতা সহকারে; দ্রুত |
| **crush**—জনতার ভিড়; জনাকীর্ণ সভাসমাবেশ | crush—ভিড় ঠেলে যাওয়া | crushing—সাংঘাতিক; চরম | crushingly—সাংঘাতিকভাবে; চরমভাবে |
| tightness—কষাকষি | **tighten**—কষানো; টেনে কষানো | tight—কষা; দৃঢ়; টানটান | tightly—দৃঢ়ভাবে কষে; টানটানভাবে |
| blindness—অন্ধত্ব | blind—অন্ধ করা | **blind**—অন্ধ | blindly—অন্ধভাবে |

## UNIT— 14; LESSON— 5

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| watch—সতর্ক দৃষ্টি; প্রহরা | **watch**— দেখা, পাহারা দেওয়া | watchful—সতর্ক, জাগ্রত | watchfully—সতর্কভাবে; বিনিদ্রভাবে |
| littleness—ক্ষুদ্রতা; তুচ্ছতা; সামান্যতা | belittle—তুচ্ছতাচ্ছিল্য করা; ছোটো করা | **little**—ক্ষুদ্র; তুচ্ছ | little—সামান্য পরিমাণে |
| nearness—নৈকট্য; সমীপ্য | near—নিকটবর্তী হওয়া; কাছাকাছি আসা | nearby—নিকটবর্তী; নিকটস্থ | **near**—নিকটে |
| freezing—শীতলকরণ | freeze—পানি জমে বরফ হবার মতো ঠাণ্ডা পড়া; বরফে পরিণত করা বা হওয়া | **frozen**—জমাটবদ্ধ; হিমায়িত | frozenly—জমাটবদ্ধভাবে; হিমায়িতভাবে |
| **mistake**—ভুল; ভ্রান্তি | mistake—ভুল করা | mistaken—ভ্রান্ত; ভ্রমাত্মক; ভুল | mistakenly—ভুলবশত; ভুলক্রমে |
| ease—সাচ্ছন্দ্য; আরাম; স্বস্তি | ease—আরাম দেওয়া; স্বস্তি প্রদান করা | **easy**—স্বচ্ছন্দ; হালকা; আরামদায়ক | easily—স্বচ্ছন্দে; হালকাভাবে |
| **promise**—অঙ্গীকার | promise—অঙ্গিকার করা | promising—সম্ভাবনাময় | promisingly—সম্ভাবনাপূর্ণভাবে |

## UNIT— 14; LESSON— 6

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| **use**— ব্যবহার | use— ব্যবহার করা | usable— ব্যবহারযোগ্য | usably— ব্যবহারযোগ্যভাবে |
| artificiality— কৃত্রিমতা | — | **artificial**— কৃত্রিম | artificially— কৃত্রিমভাবে |
| persuasion— রাজিকরণ | **persuade**— রাজি করানো | **persuasive**— রাজি করার মতো | persuasively— রাজি করিয়ে |
| brightness— ঔজ্জ্বল্য | brighten— উজ্জ্বল করা | **bright**— উজ্জ্বল | brightly — উজ্জ্বলভাবে |
| **value** — মূল্য | valuate— মূল্য নির্ধারণ করা | valuable — মূল্যবান | valuably— মূল্য আরোপ করে |
| surety— নিশ্চয়তা | ensure— নিশ্চিত করা | **sure**— নিশ্চিত | surely— নিশ্চয়ই |
| dear— প্রিয়/প্রিয়জন | endear— প্রিয় করা | **dear** — প্রিয় | dearly— অতিমাত্রায় |

## UNIT— 14; LESSON— 7

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| reality— বাস্তবতা | realize— বাস্তবায়ন করা/হৃদয়ঙ্গম করা | real— প্রকৃত/আসল | **really**— প্রকৃতপক্ষে/সত্যিই |
| disappointment— নিরাশা/নৈরাশ্য | disappoint— নিরাশ হওয়া/ নিরাশ করা | **disappointed**— হতাশ | disappointedly— নিরাশভাবে |
| **fascination**— আকর্ষণ | fascinate— আকর্ষণ করা | fascinating— আকর্ষণীয় | — |
| buyer— ক্রেতা | **buy**— ক্রয় করা | buyable— ক্রয়যোগ্য | — |
| dear— প্রিয় পাত্র বা পাত্রী | endear— প্রিয় করা | **dear**— প্রিয় | dearly— অত্যন্ত |
| **end**— প্রান্ত/শেষ | end— শেষ হওয়া | endless— অন্তহীন | endlessly— অন্তহীনভাবে |

## UNIT—14; LESSON—8

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| care— সতর্কতা<br>carefulness - সতর্কতা | care— গ্রাহ্য করা/ সতর্ক দৃষ্টি রাখা/মনোযোগ দেওয়া | careful— সতর্ক | **carefully**— সতর্কভাবে |
| excitement — উত্তেজনা | excite— উত্তেজিত হওয়া/করা | **excited**— উত্তেজিত | excitedly— উত্তেজিতভাবে |
| quickness— ক্ষিপ্রতা | quicken— দ্রুতগামী করা/গতি বৃদ্ধি করা | quick— দ্রুত | **quickly**— দ্রুততার সাথে/ দ্রুতগতিতে |
| terribleness— ভয়ংকররূপ | terrify— আতঙ্কিত করা | **terrible**— ভয়ংকর | terribly— ভয়ংকরভাবে |
| emptiness— শূন্যতা | empty — খালি হওয়া/খালি করা | **empty**— শূন্য/খালি | — |
| **disappointment**— নিরাশা/নৈরাশ্য | disappoint— হতাশ হওয়া/নিরাশ করা | disappointing— হতাশাব্যঞ্জক/ হতাশাদায়ক | disappointedly— হতাশাব্যঞ্জকভাবে/নিরাশভাবে |
| hope— আশা | **hope**— আশা করা | hopeful— আশাবাদী | hopefully— আশাপূর্ণভাবে |

## UNIT— 14; LESSON—9

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| differentiation— আলাদাকরণ/ পৃথকীকরণ | differentiate— আলাদা করা/পৃথক করা | **different**— ভিন্ন; অন্যরকম | differently— ভিন্নভাবে/ নানাভাবে |
| sailor— পালের নৌকা/ নাবিক; sail— পাল | **sail**— সমুদ্র যাত্রা করা | sailorly— নাবিকসুলভ | — |
| nobility— মহত্ত্ব | ennoble— মহান করা/ অভিজাত করা | **noble**— মহৎ, সম্ভ্রান্ত | nobly— মহত্ত্বপূর্ণভাবে |
| luxury— বিলাসিতা/বিলাস | luxuriate— বিলাসী জীবন যাপন করা/প্রচুর আনন্দ উপভোগ করা | **luxurious**— বিলাসিতাপূর্ণ | luxurioulsy— বিলাসিতাপূর্ণভাবে |
| **situation**— অবস্থান | situate— অবস্থিত করা বা হওয়া | situational— অবস্থানগত | situationally— অবস্থানগতভাবে |
| agreement— রাজি/যুক্তি | **agree**— রাজি হওয়া | agreeable — সম্মতিযোগ্য/ যুক্তিযোগ্য | agreeably— সম্মতিপূর্বক |
| repayment— পরিশোধ; repayer— পরিশোধকারী | **repay**— পরিশোধ করা | repayable — পরিশোধযোগ্য | repayably — পরিশোধযোগ্যভাবে |
| **intention**— অভিপ্রায়/ মতলব | intend— ইচ্ছা করা | intentional— উদ্দেশ্যমূলক | intentionally— উদ্দেশ্যপূর্ণভাবে |
| decision— সিদ্ধান্ত | **decide**— সিদ্ধান্ত নেওয়া | decidable— সিদ্ধান্তযোগ্য/ মীমাংসাযোগ্য<br>decisive— চূড়ান্ত | decidedly/decisively — নিশ্চিতভাবে/চূড়ান্তভাবে |
| **interest**— উৎসাহ/মজা/সুদ | interest— উৎসাহ দেওয়া | interesting— মজার/ আনন্দদায়ক | interestingly— উৎসাহের সাথে |
| **problem**— সমস্যা | problematize— সমস্যা সৃষ্টি করা/সমস্যাযুক্ত করা | problematic— সমস্যাসংক্রান্ত | problematically— সমস্যাসংক্রান্তভাবে |
| repayment— পরিশোধ | **repay**— পাওনা পরিশোধ করা | repayable— পরিশোধযোগ্য | — |
| grandness— প্রাচুর্যতা/ জাঁকজমকপূর্ণ অবস্থান | — | grand— চমৎকার | **grandly**— জাঁকজমকপূর্ণভাবে/ চমৎকারভাবে |
| closure— বন্ধ; সমাপ্ত | close— বন্ধ করা/শেষ করা | **close**— বন্ধ/অন্তরঙ্গ | closely — অন্তরঙ্গভাবে/ নিবিড়ভাবে/দৃঢ়ভাবে |
| richness— সমৃদ্ধতা/পরিপূর্ণতা | enrich— সমৃদ্ধ করা | **rich**— ধনী/সমৃদ্ধ | richly— প্রচুর পরিমাণে |
| easiness— সহজ অবস্থা বা সাবলীলতা | ease— শান্ত করা/আরাম দেওয়া | easy— সহজ/অনায়াস | **easily**— সহজে/অনায়াসে |

## UNIT— 14; LESSON— 10

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| immediateness— বিলম্ববিহীনতা | — | immediate— অবিলম্ব/তাৎক্ষণিক | **immediately**— অবিলম্বে/ তৎক্ষণাৎ |
| **penalty**— জরিমানা | penalize— জরিমানা করা/ দণ্ডিত করা | penal— দণ্ডনীয়/দণ্ডবিষয়ক | penally— দণ্ডনীয়ভাবে |
| preciousness— মূল্যবান অবস্থা | — | **precious**— বহুমূল্য/মূল্যবান | preciously— মূল্যানুসারে |

## UNIT—14; LESSON—11

| Noun | Verb | Adjective | Adverb |
|---|---|---|---|
| acceptance— গ্রহণ | **accept**— গ্রহণ করা | acceptable — গ্রহণযোগ্য | acceptably— গ্রহণযোগ্যতা |
| pay— বেতন | **pay**— পরিশোধ করা | payable— পরিশোধযোগ্য | payably— পরিশোধযোগ্যভাবে |
| extremity— চরমভাবে | — | extreme— চরম | **extremely**— চরমভাবে |
| defense— রক্ষা/প্রতিরোধ; defender— রক্ষক | **defend**— রক্ষা করা/ প্রতিহত করা | defensive— রক্ষণমূলক | defensively— রক্ষণমূলকভাবে |
| **permission**— অনুমতি | permit— অনুমতি প্রদান করা | permissible— অনুমতিযোগ্য<br>permissive— অনুমতিপূর্ণ | permissibly— অনুমতিক্রমে |
| doubt— সন্দেহ | **doubted**— সন্দেহ করল | doubtful— সন্দেহপূর্ণ | doubtfully— সন্দেহপূর্ণভাবে |
| **attention**— মনোযোগ | attend— মনোযোগ দেওয়া/ উপস্থিত থাকা | attentive— মনোযোগী | attentively— মনোযোগের সাথে |
| readiness— ক্ষিপ্রতা/প্রত্যুৎপন্নতা | ready — প্রস্তুত করা | **ready**— প্রস্তুত | readily— তাৎক্ষণিকভাবে |
| excellence— শ্রেষ্ঠত্ব | excel— গুণে শ্রেষ্ঠ হওয়া | **excellent**— পরমোৎকৃষ্ট | excellently— পরমোৎকৃষ্টভাবে |
| **mention**— উল্লেখ | mention— উল্লেখ করা | mentionable — উল্লেখযোগ্য | mentionably — উল্লেখযোগ্যভাবে |
| **blood**— রক্ত | bleed— রক্তপাত করা/ রক্তপাত হওয়া | blooded— রক্তপূর্ণ<br>bloody— নিষ্ঠুর/রক্তাক্ত/জারজ | bloodily— রক্তাক্তভাবে/রক্তপাত ঘটিয়ে |
| **righteousness**— ন্যায়পরায়ণতা | — | righteous— ন্যায়পরায়ণ/ নিরপেক্ষ | righteously— ন্যায়পরায়ণভাবে |
| nobility— মহত্ত্ব/ আভিজাত্য | ennoble— মহান করা/ সম্ভ্রান্ত করা | **noble**— মহৎ/ সম্ভ্রান্ত/ অভিজাত | nobly— মহত্ত্বপূর্ণভাবে/মহানভাবে |

# Model Question 01

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—1; Lesson—1(B)]**

It was the night of 25th March, 1971. There was a full of quietness at Bangabandhu's home at Dhanmondi Road No. 32 throughout the day. Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman and his family members could apprehend that something tragic was going to happen. Gunshots were heard around the city. Bangabandhu's eldest son Sheikh Kamal was out of home for forming barricades against the Pakistan Army who had been killing people indiscriminately that night. Bangabandhu decided to send the girls of the family to a safer place for the night and he gave their responsibility to his son-in-law Mr. Wazed Miah. Bangabandhu's daughter Sheikh Hasina, who was expecting a baby soon along with her sister Sheikh Rehana and her cousin Farida were sent to a house at Road No. 15, Dhanmondi for that night. Bangabandhu's wife Begum Fazilatunnesa Mujib, stayed with him.

Just before midnight, Bangabandhu sent the declaration of Independence to Mr. Zahur Ahmed Chowdhury at Chattogram via wireless. At the darkest part of that night, the Pakistan Army surrounded his home and started firing at random. The situation agitated Bangabandhu much and he asked them to stop. But, soon he was instructed to get ready to go with them. Begum Mujib packed his necessary belongings. After Bangabandhu left, she was at a loss what to do and where to go with her children. However, being a supportive wife of the great leader all through her life, she soon pulled up her mental strength. But, her anxiety continued till the end of the war.

The next day Begum Mujib had to leave House No. 32 with her children and other members of her home. During the next couple of months, they moved from one shelter to another in search of a safer place. During their stay in those places, some people came forward to helping them while some refused to give them shelter for fear of their own safety. When their provision ran short, Sheikh Kamal, who had already joined the Liberation War, came to them in disguise and delivered some money. Some very close people also supported the family with money and foodstuff.

**বঙ্গানুবাদ** সময়টা ছিল ১৯৭১ সালের ২৫ মার্চের রাত। ধানমণ্ডি ৩২নং রোডে বঙ্গবন্ধুর বাড়িতে সারাদিন ধরে ছিল সুনসান নীরবতা। বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান ও তাঁর পরিবারের সদস্যগণ আশঙ্কা করলেন– মর্মান্তিক কিছু একটা ঘটতে যাচ্ছে। শহরের চারদিকে গুলির শব্দ শোনা গেল। বঙ্গবন্ধুর বড়ো ছেলে শেখ কামাল পাকিস্তান সেনাবাহিনীর বিরুদ্ধে অবরোধ সৃষ্টি করার জন্য বাইরে যান, যারা সেই রাতে নির্বিচারে মানুষ হত্যা করছিল। বঙ্গবন্ধু পরিবারের মেয়েদের সেই রাতের জন্য নিরাপদ কোনো জায়গায় পাঠাতে সিদ্ধান্ত নিলেন এবং তাঁর জামাতা জনাব ওয়াজেদ মিয়ার কাছে তাঁদের (মেয়েদের) দায়িত্ব দিলেন। বঙ্গবন্ধুর কন্যা শেখ হাসিনা, যিনি শীঘ্রই সন্তান প্রসব করার পর্যায়ে ছিলেন, তাঁর বোন শেখ রেহানা ও তাঁর চাচাতো বোন ফরিদাকে সে রাতের জন্য ধানমণ্ডির ১৫নং রোডের একটি বাড়িতে পাঠানো হলো। বঙ্গবন্ধুর স্ত্রী বেগম ফজিলাতুন্নেছা মুজিব তাঁর সাথে অবস্থান করলেন।

বঙ্গবন্ধু মধ্যরাতের পূর্বেই চট্টগ্রামে জনাব জহুর আহমেদ চৌধুরীর কাছে বেতারের মাধ্যমে স্বাধীনতার ঘোষণা পৌঁছে দিলেন। সেই রাতের অন্ধকারতম প্রহরে পাকিস্তান সেনাবাহিনী তাঁর বাড়ি ঘেরাও করল এবং এলোপাতাড়ি গুলি ছুড়তে শুরু করল। পরিস্থিতি বঙ্গবন্ধুকে অনেকটা উদ্‌বিগ্ন করে তুললো এবং তিনি তাদের থামতে বললেন। কিন্তু শীঘ্রই তাঁকে তাদের সাথে যাওয়ার জন্য প্রস্তুত হতে নির্দেশ দেওয়া হলো। বেগম মুজিব তাঁর প্রয়োজনীয় জিনিসপত্র ব্যাগে ভরে দিলেন। বঙ্গবন্ধু চলে যাওয়ার পর তিনি কী করবেন এবং তার ছেলেদের নিয়ে কোথায় যাবেন— এসব ভেবে কিংকর্তব্যবিমূঢ় হয়ে পড়লেন। অবশ্য মহান নেতার সমগ্র জীবনে অনুপ্রেরণাদায়ী স্ত্রী হওয়ায় তিনি শীঘ্রই মানসিক শক্তি সঞ্চয় করলেন। কিন্তু তাঁর উৎকণ্ঠা থেকেছিল যুদ্ধের শেষ মুহূর্ত পর্যন্ত।

পরদিন বেগম মুজিবকে তাঁর ছেলেদের এবং তাঁর বাড়ির অন্যান্য সদস্যকে নিয়ে ৩২নং বাড়িটি ত্যাগ করতে হলো। পরবর্তী কয়েক মাস তাঁরা একটি নিরাপদ স্থানের খোঁজে এক আশ্রয় থেকে অন্য আশ্রয়ে গেলেন। ঐ সকল স্থানে থাকার সময় কিছু লোক তাদের সাহায্য করার জন্য এগিয়ে এলেন, আবার কেউ কেউ তাদের নিজেদের নিরাপত্তার ভয়ে তাঁদের আশ্রয় দিতে অস্বীকার করলেন। যখন তাদের খাদ্যদ্রব্য শেষ হয়ে গেল, তখন শেখ কামাল, যিনি ইতোমধ্যেই মুক্তিযুদ্ধে যোগ দিয়েছিলেন, তিনি ছদ্মবেশে তাঁদের কাছে এসে কিছু টাকা দিয়ে গেলেন। খুব ঘনিষ্ঠ কিছু লোকও টাকা ও খাদ্যসামগ্রী দিয়ে পরিবারটিকে সাহায্য করেছিল।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| quietness (n) | কুআইআট্‌নিস্ | নীরবতা | silence, calmness | noise |
| apprehend (v) | অ্যাপ্রিহেন্ড্ | আশঙ্কা করা | fear, understand | misunderstand |
| tragic (adj) | ট্র্যাজিক্ | মর্মান্তিক, বিয়োগান্ত | very sad, shocking | happy, delightful |
| indiscriminately (adv) | ইন্‌ডিস্‌ক্রিমিনাট্‌লি | নির্বিচারে, বাছবিচারহীনভাবে | randomly, inconsiderately | justly, considerately |
| wireless (n) | ওআইআলিস্ | বেতার | radio | wired |
| darkest (adj) | ডা:কিস্‌ট্ | সবচেয়ে অন্ধকার, অন্ধকারতম | blackest, without slight-light | brightest |
| surround (v) | সারাউন্ড্ | ঘিরে থাকা; ঘেরাও করা | enclose on all sides, encircle | free, liberate |
| agitate (v) | অ্যাজিটেইট্ | উদ্‌বিগ্ন করা, দুশ্চিন্তাগ্রস্ত করা, অস্থির করা | make anxious, disturb, make angry | pacify, appease, calm |
| instruct (v) | ইন্‌স্ট্রাক্ট্ | নির্দেশ আদেশ দেওয়া | direct, order, command | follow, obey |
| belongings (n) | বিলঙ্‌গিংস্ | বিভিন্ন জিনিসপত্র | various things | — |
| supportive (adj) | সাপো:টিভ | সহায়ক, সাহায্যকারী | helpful, assistant | unhelpful |
| pull up (pv) | পুল্ আপ | সঞ্চয় করা | collect, acquire, gather, | lose |
| strength (n) | স্ট্রেংথ | শক্তি, শক্তিমত্তা | vigour, power, courage | weakness |
| shelter (n) | শেল্‌টার | আশ্রয় | refuge, accommodation | — |
| refuse (v) | রিফ্যিউজ | অস্বীকার করা | decline, deny | agree, allow |
| provision (n) | প্রোভিশন্ | খাদ্যসম্ভার, খাদ্যদ্রব্য | store of food | — |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| disguise (n) | ডিস্‌গাইজ্‌ | ছদ্মবেশ | a false pretence, concealment | exposure |
| deliver (v) | ডিলিভা(র্‌) | পৌঁছে দেওয়া | convey, hand | retain |
| support (v) | সাপো:ট | সাহায্য করা | help, assist | harm, destroy |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) How was the night of 25th March 1971?**
(i) jubilant (ii) fearful (iii) festive (iv) cheerful

**(b) The atmosphere at Bangabandhu's home was ——.**
(i) quite noisy (ii) exciting (iii) chaotic (iv) calm and quiet

**(c) Sheikh Mujibur Rahman apprehended —— happenings that night.**
(i) radiant (ii) disastrous (iii) pleasant (iv) gracious

**(d) Bangabandhu and his family were very —— the whole day.**
(i) anxious (ii) delighted (iii) happy (iv) content

**(e) The Pakistan Army started killing people on the night of ——.**
(i) 26th March (ii) 25th March (iii) 21st February (iv) 16th December

**(f) Bangabandhu sent the declaration of independence to Chattogram —— wireless.**
(i) by means of (ii) with (iii) in (iv) by dint of

**(g) Begum Fazilatunnesa was a supportive wife. Which parts of speech is the underlined word?**
(i) noun (ii) verb (iii) adjective (iv) adverb

■ Extra Questions

**(h) The Pakistan Army killed people —— that night.**
(i) randomly (ii) carefully (iii) systematically (iv) cautiously

**(i) Who stayed with Bangabandhu at home on the night of 25th March?**
(i) his elder son (ii) his son-in-law (iii) his spouse (iv) his daughters

**(j) Sheikh Kamal went out to make —— to the Pakistan Army.**
(i) hindrance (ii) way (iii) outlet (iv) trench

**(k) Begum Mujib —— her mental strength after her husband had been arrested.**
(i) reduced (ii) decreased (iii) diminished (iv) raised

**(l) Begum Mujib passed her time in —— during the war.**
(i) distress (ii) joy (iii) serenity (iv) certainty

**(m) How was the whole day at Bangabandhu's home on 25th March, 1971?**
(i) calm (ii) noisy (iii) unquiet (iv) quarrelsome

**(n) What is the main theme of the passage?**
(i) about Bangabandhu's rescue (ii) about Bangabandhu's safety
(iii) about Bangabandhu's escape (iv) about Bangabandhu's arrest

**(o) The night of 25th March, 1971 brought —— to Bangabandhu's family.**
(i) happiness (ii) sufferings (iii) blessing (iv) glory

**(p) Bangabandhu was the —— of Pakistani tyranny.**
(i) puppet (ii) victim (iii) weapon (iv) associate

**(q) Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman and his family members could apprehend that something —— was going to happen.**
(i) joyous (ii) frightening (iii) unfortunate (iv) unforgettable

**(r) Bangabandhu was imprisoned by the ——.**
(i) Pakistan Army (ii) Bangladesh Army
(iii) Border Guard Bangladesh (iv) Pakistani people

**(s) Sheikh Kamal was ——.**
(i) Bangabandhu's eldest nephew (ii) Bangabandhu's youngest son
(iii) Bangabandhu's eldest son (iv) Bangabandhu's youngest nephew

**(t) Sheikh Kamal was out of home for ——.**
(i) forming barricades against the Pakistan people
(ii) forming barricades against the Bangladesh Army
(iii) making barricades against the Pakistan Army
(iv) forming barricades against the Pakistan people

**(u) Who thought of the safety of the girls on the night of 25th March, 1971?**
(i) Sheikh Kamal (ii) Sheikh Hasina
(iii) Sheikh Mujibur Rahman (iv) Sheikh Jamal

**(v) The night of 25th March, 1971 brought a —— for Bangabandhu's family.**
(i) fortune (ii) pleasure (iii) comedy (iv) tragedy

**(w) Where did Sheikh Hasina take shelter on the night of 25th March, 1971?**
(i) at a house at Road No. 32, Dhanmondi (ii) at a house at Road No. 32, Gulshan
(iii) at a house at Road No. 15, Banani (iv) at a house at Road No. 15, Dhanmondi

**(x) What do you mean by 'killing people indiscriminately'?**
(i) killing people deliberately (ii) killing people mercilessly
(iii) killing people randomly (iv) killing people systematically

**(y) Bangabandhu sent the declaration of Independence ——.**
(i) just before midnight (ii) after midnight (iii) in the morning (iv) in the afternoon

**(z) Bangabandhu sent the declaration of Independence to Mr. Zohur Ahmed Chowdhury ——.**
(i) at Dhaka (ii) at Chattogram (iii) at Khulna (iv) at Bogura

**($z_1$) —— instructed Bangabandhu to get ready to go with them.**
(i) The Bangladesh Army (ii) The Pakistan police
(iii) The Bangladesh police (iv) The Pakistan Army

■ **Guessing meaning from the above text.**

**($z_2$) What does the word 'quietness' mean?**
(i) noise (ii) loudness (iii) silence (iv) chaos

**($z_3$) What does the word 'apprehend' mean?**
(i) realize (ii) fear (iii) criticise (iv) know

($z_4$) **After Bangabandhu left, she was <u>at a loss what to do</u> and where to go with her children. What does the underlined phrase mean?**
(i) certain what to do (ii) happy what to do
(iii) not knowing what to do (iv) aware of doing things

($z_5$) **The Pakistan Army had been killing people <u>indiscriminately</u> that night. What does the underlined word mean?**
(i) passionately (ii) haphazardly (iii) carefully (iv) consciously

($z_6$) **The situation <u>agitated</u> Bangabandhu much. The underlined word means ——.**
(i) irritated (ii) relaxed (iii) calmed (iv) quietened

($z_7$) **Begum Mujib soon <u>pulled up her mental strength</u>. The underlined expression means ——.**
(i) enhanced her weakness (ii) decreased the courage
(iii) raised her courage and firmness (iv) raised her vulnerability

($z_8$) **But her <u>anxiety</u> continued till the end of the war. The underlined word means ——.**
(i) serenity (ii) certainty (iii) happiness (iv) worry

($z_9$) **Fazilatunnesa Mujib was a <u>supportive</u> wife of Bangabandhu. Here 'supportive' means ——.**
(i) opposing (ii) encouraging (iii) disproving (iv) careless

($z_{10}$) **When their <u>provision</u> ran short, Sheikh Kamal helped them. The underlined word means ——.**
(i) protection (ii) poverty (iii) supplies (iv) demand

($z_{11}$) **What does the phrase 'run short' means?**
(i) finished (ii) increased (iii) decomposed (iv) stolen

($z_{12}$) **Sheikh Kamal came to them in <u>disguise</u>. The underlined word means ——.**
(i) disfigure (ii) difference (iii) camouflage (iv) banishment

($z_{13}$) **What is the closest meaning of the word 'responsibility'?**
(i) liberal (ii) consistency (iii) supremacy (iv) liability

($z_{14}$) **At the darkest part of that night, the Pakistan Army surrounded his home and started firing <u>at random</u>. The underlined phrase means ——.**
(i) haphazardly (ii) systematically (iii) regularly (iv) irregularly

($z_{15}$) **"After Bangabandhu had left, Begum Mujib was at a loss what to do and where to go with her children." — What does the sentence mean?**
(i) She was completely normal. (ii) She was partially puzzled.
(iii) She was completely puzzled. (iv) She was partially normal.

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) How was the atmosphere at Bangabandhu's house on the night of 25th March 1971?
(b) What did Sheikh Mujibur Rahman apprehend that night?
(c) What did the Pakistan Army do on the night of 25th March?
(d) Where did Bangabandhu send the girls of the family?
(e) How did the Pakistan Army arrest Bangabandhu?

■ **Extra Questions**
(f) What happened to Begum Mujib after Bangabandhu had been arrested?
(g) How did Begum Mujib spend her days during the Liberation War?
(h) How did Sheikh Kamal help her mother?
(i) How did people help Begum Mujib and her family?
(j) Why did Begum Mujib leave her house?
(k) Why was there quietness at Bangabandhu's home?
(l) What did Bangabandhu and his family members apprehend?
(m) What indicated that something tragic was going to happen?
(n) Why was Sheikh Kamal out of home?
(o) How did the Pakistan Army kill people?
(p) How did Bangabandhu ensure safety for the girls?
(q) What did the night of 25th March, 1971 bring to Bangabandhu's family?
(r) What did Mr. Wazed Miah do on the night of 25th March, 1971?
(s) When did Bangabandhu send the declaration of Independence to Mr. Zahur Ahmed Chowdhury?
(t) Do you think the night of 25th March, 1971 is a black night? Why/Why not?
(u) Why was Begum Fazilatunnesa at a loss?
(v) How was Bangabandhu's wife?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—1; Lesson—1(B)]** **1×5=5**

It was the night of 25th March, 1971. There was a full of quietness at Bangabandhu's home at Dhanmondi Road No. 32 throughout the day. Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman and his family members could apprehend that something tragic was going to happen. Gunshots were heard around the city. Bangabandhu decided to send the girls of the family to a safer place for the night and he gave their responsibility to his son-in-law Mr. Wazed Miah. Bangabandhu's wife Begum Fazilatunnesa Mujib stayed with him.
Just before midnight, Bangabandhu sent the declaration of Independence to Mr. Zahur Ahmed Chowdhury at Chattogram via wireless. At the darkest part of that night, the Pakistan Army surrounded his home and started firing at random. Soon he was instructed to get ready to go with them. Begum Mujib packed his necessary belongings. After Bangabandhu left, she was at a loss what to do and where to go with her children.
The next day, Begum Mujib had to leave House No. 32 with her children and other members of her home. During the next couple of months, they moved from one shelter to another in search of a safer place. Some very close people also supported the family with money and foodstuff.

Dhaka city experienced a (a) —— on the night of 25th March 1971. On that night, the Pakistan Army (b) —— the city. They started (c) —— the Bangalees (d) ——. The people of Dhaka were not (e) —— for the attack.

■ **Extra Questions**

**(i)** Sheikh Mujibur Rahman and the (a) —— of his family were (b) —— to hear the sound of gunshots. A (c) —— was prevailing in the house. Sheikh Mujibur Rahman had a (d) —— in the mind that something terrible would (e) ——.

**(ii)** 25 March 1971 is a (a) —— chapter in the history of Bangladesh. On the (b) —— of 25th March, the Pakistan Army (c) —— the Bangalees (d) ——. The people of Dhaka had a (e) —— experience.

**(iii)** As Bangabandhu was a (a) —— leader, he could realize the (b) —— of the Pakistan Army. He thought that he (c) —— be arrested. So, he thought about the declaration of (d) —— and sent it to Chattogram for (e) ——.

**(iv)** It (a) —— about midnight when Bangabandhu (b) —— the declaration of Independence to Mr. Zahur Ahmed Chowdhury. The declaration of Independence (c) —— to Chattogram with the (d) —— of wireless as Mr. Zahur Ahmed Chowdhury (e) —— there.

**4. Read the passage on COVID-19. Complete the table below with information from the passage.** 1×5=5

The novel coronavirus (CoV) is a new strain of virus. The disease caused by the novel coronavirus was first identified in Wuhan, China. It has been named COVID-19. 'CO' stands for corona, 'VI' for virus and 'D' for disease. The COVID-19 virus causes respiratory illnesses. It can cause mild symptoms including a runny nose, sore throat, cough and fever. It can be more severe for some persons and can lead to pneumonia or breathing difficulties and organ failure. Older people and people with pre-existing medical conditions appear to be more vulnerable to becoming severely ill with the virus. Wearing a medical mask can help in limiting the spread of COVID-19. Washing hands with soap and water along with avoiding contact with potentially infected individuals is the best way to reduce the risk of infection. It is possible for people of any age to be infected with the virus. The virus proves fatal mainly to older people with pre-existing medical conditions. The virus is transmitted through direct contact with respiratory droplets of an infected person (generated through coughing and sneezing), and touching surfaces contaminated with the virus. The COVID-19 virus may survive on surfaces for several hours, but simple disinfectants can kill it. COVID–19 changes its variant frequently. People get panicked. Scientists around the world have worked relentlessly and developed COVID–19 vaccines. Vaccines are an important tool to stop the pandemic.

**বঙ্গানুবাদ** নোভেল করোনাভাইরাস নতুন প্রজাতির এক ভাইরাস। নোভেল করোনাভাইরাস দ্বারা সৃষ্ট এ রোগটি সর্বপ্রথম চীনের উহানে শনাক্ত হয়েছিল। এটার নামকরণ করা হয়েছে কোভিড-১৯। 'CO' দ্বারা করোনা, 'VI' দ্বারা ভাইরাস্ ও 'D' দ্বারা ডিজীজ্ বোঝায়। কোভিড-১৯ ভাইরাস ফুসফুসের অসুস্থতা সৃষ্টি করে। এটি নাকে তরল সর্দি, গলাব্যথা, কাশি ও জ্বর-সহ লঘু প্রকৃতির লক্ষণসমূহ সৃষ্টি করে। এটি কিছু লোকের জন্য তীব্রতর হতে পারে এবং নিউমোনিয়া বা শ্বাসকষ্ট ও বিভিন্ন অঙ্গের নিষ্ক্রিয়তাও ঘটাতে পারে। বৃদ্ধ লোকদের ও যাদের পূর্ব থেকেই শারীরিক সমস্যা রয়েছে, তাদের এ ভাইরাসের কারণে অধিকতর মারাত্মকভাবে অসুস্থ হওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে। স্বাস্থ্যসম্মত মাস্ক পরিধান কোভিড-১৯-এর বিস্তার নিয়ন্ত্রণে সাহায্য করতে পারে। সাবান-পানি দিয়ে হাত ধৌত করা ও সম্ভাব্য আক্রান্ত লোকদের সংস্পর্শ এড়িয়ে চলা হলো সংক্রমণের ঝুঁকি কমানোর শ্রেষ্ঠ উপায়। যে-কোনো বয়সের লোকদের এ ভাইরাস দ্বারা সংক্রমিত হওয়ার সম্ভাবনা রয়েছে। ভাইরাসটি মৃত্যু ঘটায় প্রধানত বৃদ্ধ লোকদের ক্ষেত্রে যাদের পূর্ব থেকেই শারীরিক সমস্যা রয়েছে। ভাইরাসটি ছড়ায় একজন আক্রান্ত ব্যক্তির ফুসফুসের ক্ষুদ্র বিন্দুর (কাশি ও হাঁচির মাধ্যমে সৃষ্ট) প্রত্যক্ষ সংস্পর্শের মাধ্যমে এবং এই ভাইরাস দ্বারা দূষিত বস্তুসমূহের পৃষ্ঠদেশ স্পর্শের মাধ্যমে। বস্তুর পৃষ্ঠদেশে এ ভাইরাসটি কয়েক ঘণ্টা বেঁচে থাকতে পারে, কিন্তু সাধারণ জীবাণুনাশক দ্রব্যাদি এটিকে মেরে ফেলতে পারে। কোভিড-১৯ ঘন ঘন এর রূপ বদলায়। লোকেরা আতঙ্কিত হচ্ছে। সারাবিশ্বের বিজ্ঞানীগণ নিরলসভাবে পরিশ্রম করে কোভিড-১৯-এর টিকা আবিষ্কার করেছেন। টিকা এই অতিমারি রোধের গুরুত্বপূর্ণ হাতিয়ার।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| strain (n) | স্ট্রেইন্ | প্রজাতি, ধরন | race, type, species | — |
| stand for (v. ph) | স্ট্যান্ড্ ফর্ | কোনোকিছুর প্রতীক বা সংক্ষিপ্ত রূপ হওয়া | to be an abbreviation or symbol of something | — |
| respiratory (adj) | রিস্পাইআরাট্রি | শ্বাসপ্রশ্বাসসংক্রান্ত; ফুসফুসসংক্রান্ত | connected with breathing or lungs | — |
| sore (adj) | সো°(র্) | যন্ত্রণাপূর্ণ ক্ষত | (of organ) painful, tender | painless |
| severe (adj) | সিভিআ(র্) | তীব্র | extremely violent | mild |
| organ (n) | ও°গান্ | প্রাণী বা উদ্ভিদের যে-কোনো অঙ্গ | a part of the body of an animal or plant | — |
| vulnerable (adj) | ভাল্নারাবল্ | ক্ষতিগ্রস্ত হতে পারে এমন, অরক্ষিত | susceptible, defenceless, not adequately protected | protected, tough |
| potentially (adv) | পাটেন্শালি | সম্ভাব্যরূপে, সম্ভাবনীয়রূপে | possibly | actually |
| droplets (n) | ড্রপ্লাটস্ | ফোঁটা | small drops of a liquid | — |
| generate (v) | জেনারেইট্ | সৃষ্টি করা | produce, create | destroy |
| sneeze (v) | স্নীজ্ | হাঁচি দেওয়া | emit air rapidly and audibly through the nose and mouth | — |
| survive (v) | সাভাইভ্ | বেঁচে থাকা, জীবিত থাকা | live, remain alive | die, succumb |
| panicked (adj) | প্যানিকড্ | আতঙ্কিত | frightened, terrified, horrified | reassured |
| relentlessly (adv) | রিলেন্ট্লাস্লি | নিরলসভাবে | unrelentingly | — |
| pandemic (n) | প্যান্ডেমিক্ | অতিমারি | a disease that spreads over a whole country or the whole world | — |

| Coronavirus Disease—2019 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Who/What** | **Year/Time** | **Event/Activity** | **Place** | **Symptoms** | **Achievement** |
| Novel coronavirus | 2019 | (i) ..... | Wuhan, China | | |
| COVID-19 | | causes respiratory illness | | (ii) ..... | |
| (iii) ..... | | more vulnerable to COVID-19 | | | |
| COVID-19 | (iv) ..... | may survive | on surfaces | | |
| Scientists around the world | | have worked relentlessly | | | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) People around the world | (i) all variants of COVID-19 | (i) than other variants |
| (b) It is important to remember that | (ii) are a reminder that | (ii) prevent the spread of COVID-19 |
| (c) Omicron is | (iii) can help the people | (iii) the COVID-19 pandemic is far from being over |
| (d) New variants like Omicron | (iv) are concerned about | (iv) can cause severe disease or death |
| (e) Being vaccinated and taking precautions | (v) spreading more quickly | (v) the Omicron variant of COVID-19 |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) As a result, from his childhood, he studied under a great free thinker, Plato.
(b) He wanted to be a free thinker.
(c) Aristotle was born in Greece.
(d) Aristotle, achieving his academic qualifications, took the pen to write on different topics suitable for human civilization.
(e) He also wrote books on literature, biology, economics and comparative politics.
(f) He was a son of a Royal Physician.
(g) His father wanted him to be a physician, but he never cherished to be so.
(h) Plato taught Aristotle according to his own way.

## Model Question 02

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—1; Lesson—1(B)]**

So far the family members were ignorant about Bangabandhu's condition. Suddenly they came to know that he was alive and had been taken to Pakistan. Begum Mujib started to keep contact with Awami League leaders. But, soon the family was taken to Dhanmondi, House No. 18 by the Pakistan Army and kept under house arrest. However, people would come to their home with valuable information in disguise of vendors; also some would throw pieces of waste paper with important information written on them.

In the month of May, the same year, Pakistan Army set fire to Bangabandhu's Tungipara home in front of his parents. A young man from the village protested the evil deed and was shot dead. Both parents of Bangabandhu fell ill in October and were admitted to the then PG Hospital. Begum Mujib and her family were allowed to visit them two or three times a week for one hour. However, that created the opportunity for them to establish a better communication with the freedom fighters.

Begum Mujib was extremely worried about her children, especially her daughter Sheikh Hasina, because of her health condition. However, she was not allowed by the Pakistani rulers to be with her daughter, when she was admitted to hospital. Mr. Wazed Miah and Bangabandhu's second son Sheikh Jamal accompanied Sheikh Hasina to the hospital. Bangabandhu's youngest sister, pretending to be a hospital attendant, entered the hospital and looked after her niece. Sheikh Hasina was blessed with a baby boy on 27 July who was later named Sajeeb Wazed Joy. As the Pakistan Army often used to threaten Sheikh Jamal that they would hang him upside down, he, finding an opportunity, fled from the hospital and joined the freedom fighters.

Finally the Victory Day arrived! There was joy everywhere! But, Bangabandhu's family was yet to be freed from captivity. The Pakistani occupational forces were still cordoning Bangabandhu's house and firing at people rushing over there chanting *'Joy Bangla'*, the invigorating slogan of the Bangalees. But they fled the next morning when the Indian Army came to rescue the family. Sheikh Jamal returned home in the afternoon while Sheikh Kamal returned home the next day. Nevertheless, the biggest anxiety of the family persisted — Bangabandhu was yet to be released from Pakistani prison and they didn't know when that great moment would arrive and how.

**বঙ্গানুবাদ** তখনও পরিবারটির সদস্যগণ বঙ্গবন্ধুর অবস্থা সম্পর্কে অনবহিত (অবগত নন) ছিলেন। হঠাৎ তারা জানতে পারলেন তিনি জীবিত আছেন এবং তাঁকে পাকিস্তানে নিয়ে যাওয়া হয়েছে। বেগম মুজিব আওয়ামী লীগ নেতৃবৃন্দের সাথে যোগাযোগ রাখতে শুরু করলেন। কিন্তু শীঘ্রই পাকিস্তান সেনাবাহিনী কর্তৃক পরিবারটিকে ধানমন্ডির ১৮নং বাড়িতে নিয়ে যাওয়া হলো এবং গৃহবন্দি করে রাখা হলো। অবশ্য, লোকজন ফেরিওয়ালার ছদ্মবেশে গুরুত্বপূর্ণ তথ্যাদি নিয়ে তাঁদের বাড়িতে আসতো; আবার অনেকে পরিত্যক্ত কাগজের টুকরাসমূহ, যাতে মূল্যবান তথ্য লেখা থাকত, সেগুলো ছুড়ে দিত।

একই বছরের মে মাসে পাকিস্তান সেনাবাহিনী বঙ্গবন্ধুর টুঙ্গিপাড়ার বাড়িতে তাঁর বাবা-মার সামনে আগুন ধরিয়ে দেয়। গ্রামের একজন যুবক সেই কুকর্মের প্রতিবাদ করায় তাকে গুলি করে হত্যা করা হয়। অক্টোবর মাসে বঙ্গবন্ধুর বাবা-মা দুজনেই অসুস্থ হয়ে পড়লেন এবং তাঁদের পিজি

হাসপাতালে ভর্তি করা হলো। বেগম মুজিব এবং তাঁর পরিবারের সদস্যদের তাঁদের সাথে সপ্তাহে দুই-তিনদিন এক ঘণ্টার জন্য সাক্ষাৎ করতে অনুমতি দেওয়া হলো। অবশ্য, সেটা তাঁদের জন্য মুক্তিযোদ্ধাদের সাথে একটি অধিকতর ভালো যোগাযোগ ব্যবস্থা প্রতিষ্ঠা করার সুযোগ সৃষ্টি করে দিলো।
বেগম মুজিব তাঁর ছেলেমেয়েদেরকে নিয়ে অত্যন্ত উদ্‌বিগ্ন হয়ে পড়লেন, বিশেষ করে তাঁর কন্যা শেখ হাসিনার স্বাস্থ্যগত অবস্থার কারণে। তবে, তাঁর কন্যাকে হাসপাতালে ভর্তি করা হলে তাঁকে (বেগম মুজিব) পাকিস্তানি শাসকগণ তাঁর (শেখ হাসিনার) সাথে থাকতে অনুমতি দিলেন না। জনাব ওয়াজেদ মিয়া ও বঙ্গবন্ধুর দ্বিতীয় পুত্র শেখ জামাল শেখ হাসিনার সাথে হাসপাতালে গেলেন। বঙ্গবন্ধুর কনিষ্ঠ বোন সেবিকার বেশ ধারণ করে হাসপাতালে প্রবেশ করে তাঁর ভাইঝিকে দেখাশোনা করলেন। ২৭ জুলাই শেখ হাসিনা একটি পুত্রসন্তানের জননী হলেন, পরবর্তীতে যার নাম রাখা হয়েছিল সজীব ওয়াজেদ জয়। যেহেতু পাকিস্তান সেনাবাহিনী শেখ জামালকে প্রায়শ উলটো করে ঝুলিয়ে রাখার হুমকি দিত, তাই তিনি সুযোগ বুঝে হাসপাতাল থেকে পালিয়ে মুক্তিযোদ্ধাদের সাথে যোগ দিলেন।
অবশেষে বিজয়ের দিন এলো! চারদিকে আনন্দ! কিন্তু বঙ্গবন্ধুর পরিবার তখনও বন্দিদশা থেকে মুক্ত হয়নি। পাকিস্তানি দখলদার বাহিনী তখনও বঙ্গবন্ধুর বাড়িটিকে ঘিরে রেখেছিল এবং যারা বাঙালিদের অনুপ্রাণিত করা স্লোগান 'জয় বাংলা' বলতে বলতে সেখানে ছুটে আসতো, তাদের গুলি করছিল। কিন্তু পরদিন সকালে যখন ভারতীয় সেনাবাহিনী পরিবারটিকে রক্ষা করতে এলো, তখন তারা পালিয়ে গেল। শেখ জামাল সেদিন বিকালে বাড়ি ফিরল, অন্যদিকে শেখ কামাল বাড়িতে ফিরলো তার পরের দিন। তা সত্ত্বেও পরিবারের সবচেয়ে বড়ো উদ্‌বেগ রয়ে গেল– বঙ্গবন্ধু তখনও পাকিস্তান কারাগার থেকে মুক্ত হননি এবং তাঁরা জানতেন না কখন এবং কীভাবে সেই মাহেন্দ্রক্ষণ আসবে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| ignorant (adj) | ইগ্‌নারান্‌ট্‌ | অনবহিত, অবগত নন এমন | uninformed, unacquainted | informed, acquainted |
| disguise (n) | ডিস্‌গাইজ্‌ | ছদ্মবেশ | a fake or concealed appearance | exposure |
| waste (adj) | ওএইস্‌ট্‌ | পরিত্যক্ত, বর্জ্য | abandoned, unusable, unnecessary | valuable, necessary, usable |
| opportunity (n) | অপ(র্‌)টিউনিটি | সুযোগ | chance, occasion, time | impossibility, danger |
| communication (n) | কামিউনিকেইশ্‌ন্‌ | যোগাযোগ, ভাবের আদানপ্রদান | exchange of views, information, conveying ideas or views | detachment |
| extremely (adj) | ইক্‌স্ট্রীম্‌লি | অতিশয়, খুব বেশি | to a great extent | a little |
| worried (adj) | ওআরিড্‌ | দুশ্চিন্তাগ্রস্ত, উদ্‌বিগ্ন | anxious, tense, upset, concerned | happy, delighted |
| accompany (v) | আকাম্‌পানি | সাথে যাওয়া, সঙ্গী হওয়া | go with, attend, escort | desert, leave |
| upside down (adv. ph) | আপ্‌সাইড্‌ ডাউন | উল্‌টো করে | with upper part underneath | normally, rightly |
| captivity (n) | ক্যাপ্‌টিভাটি | বন্দিত্ব, বন্দিদশা | imprisonment, confinement | freedom, release |
| cordon (v) | কোর্‌ড্‌ন্‌ | ঘেরাও করা, পরিবেষ্টিত করা | surround or enclose with army or police | free, liberate |
| rush (v) | রাশ্‌ | ছুটে আসা বা যাওয়া | hurry, run | lag |
| invigorating (adj) | ইন্‌ভিগারেইটিঙ্‌ | উদ্দীপনাব্যঞ্জক, অনুপ্রেরণাসঞ্চারকারী | encouraging, animating, stimulating | weakening, exhausting |
| rescue (v) | রেস্‌ক্যিউ | উদ্ধার করা | liberate, save, set free | endanger, hazard |
| anxiety (n) | অ্যাঙ্‌জাইআটি | উদ্‌বেগ, দুশ্চিন্তা | tension, worry | calm, relief |
| persist (v) | পার্‌সিস্‌ট্‌ | চলতে থাকা, রয়ে যাওয়া | continue, last, endure | disappear, vanish |
| release (v) | রিলীস্‌ | মুক্তি দেওয়া | set free, discharge | imprison, confine |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The members of Bangabandhu's family were not —— of Bangabandhu's condition.**
(i) ignorant (ii) uninformed (iii) in the know (iv) doubtful

**(b) Bangabandhu was taken to Pakistan as a ——.**
(i) patient (ii) captive (iii) watcher (iv) observer

**(c) Which of the following words describes Begum Mujib best?**
(i) timid (ii) shy (iii) tardy (iv) intelligent

**(d) Where did the Pakistan Army take the family?**
(i) Tungipara (ii) Dhanmondi (iii) Pakistan (iv) hospital

**(e) Sajeeb Wazed Joy was born —— the Liberation War.**
(i) prior to (ii) after (iii) before (iv) during

**(f) Who rescued the family of Bangabandhu?**
(i) freedom fighters (ii) Awami League leaders
(iii) vendors (iv) the Indian Army

**(g) Because of her ——, Begum Mujib was able to contact the Awami League leaders.**
(i) disguise (ii) intelligence (iii) leadership (iv) condition

■ Extra Questions

**(h) Sheikh Jamal —— from the hospital to join the freedom fighters.**
(i) prevented (ii) protested (iii) escaped (iv) entered

**(i) A young man from the village protested the <u>evil</u> deed and was shot dead. Which part of speech is the underlined word?**
(i) noun (ii) verb (iii) adjective (iv) adverb

**(j) How did the family of Bangabandhu get information?**
(i) by medical attendants (ii) by the freedom fighters
(iii) by the doctors (iv) by the vendors

**(k) When did the Pakistan Army burn Bangabandhu's Tungipara home?**
(i) in March 1971 (ii) in April 1971 (iii) in May 1971 (iv) in December 1971

**(l) What is the main theme of the passage?**
(i) about the sufferings of Bangabandhu's family
(ii) about the torture of the Pakistani Army in the Liberation War
(iii) about the victory of Bangalee people in the Liberation War
(iv) about the description of the Liberation War

**(m) Begum Mujib started to keep contact with ——.**
(i) freedom fighters (ii) the Pakistan Army
(iii) the family members (iv) Awami League leaders

**(n) Bangabandhu's family was taken to Dhanmondi, House No. 18 by ——.**
(i) the Bangladesh Army (ii) the Pakistan Army
(iii) the Bangladesh police (iv) the Pakistan police

**(o) Suddenly —— came to know that Bangabandhu was alive.**
(i) the Bangladesh Army (ii) the Pakistan Army
(iii) Bangabandhu's family (iv) Pakistani people

**(p) Begum Mujib and her family were allowed to visit Bangabandhu's parents ——.**
(i) two or three times a month (ii) two or three times a day
(iii) two or three times a week (iv) two or three times a year

**(q) Begum Mujib was worried about her daughter Sheikh Hasina ——.**
(i) because she was healthy (ii) because she was unhappy
(iii) because she was married (iv) because she was sick

**(r) Who accompanied Sheikh Hasina to the hospital?**
(i) Bangabandhu's second son (ii) Bangabandhu's elder son
(iii) Bangabandhu's nephew (iv) Bangabandhu's youngest son

**(s) There was joy everywhere because ——.**
(i) Sheikh Hasina gave birth a baby boy (ii) Sheikh Jamal joined the freedom fighters
(iii) Bangabandhu declared the Independence (iv) Bangladesh achieved victory

**(t) People chanted the invigorating slogan ——.**
(i) Joy Bangabandhu (ii) Bangladesh zindabad
(iii) Long live Bangladesh (iv) Joy Bangla

**(u) The biggest anxiety of Bangabandhu's family persisted because ——.**
(i) Bangabandhu was released from in Pakistani prison
(ii) Sheikh Rehana was admitted to hospital
(iii) Bangabandhu was in Pakistani prison
(iv) Sheikh Jamal joined the freedom fighters

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(v) Begum Mujib started to <u>keep contact with</u> Awami League leaders. What does the underlined phrase mean?**
(i) inform (ii) communicate (iii) keep secret (iv) hide

**(w) What does the word 'disguise' mean?**
(i) disclosing one's appearance (ii) revealing one's appearance
(iii) concealing one's appearance (iv) opening one's appearance

**(x) The Pakistan Army <u>set fire to</u> Bangabandhu's Tungipara home. What does the underlined phrase mean?**
(i) cause someone or something to burn (ii) extinguish fire
(iii) remove fire (iv) stopping fire

**(y) What does the word 'pretend' mean?**
(i) react (ii) act (iii) enact (iv) activate

**(z) The word 'occupational' means ——.**
(i) professional (ii) special (iii) skilled (iv) operational

**($z_1$) The word 'cordon' means ——.**
(i) combine (ii) encircle (iii) refine (iv) release

**($z_2$) The word 'invigorating' means ——.**
(i) popular (ii) familiar (iii) inspiring (iv) fearful

**($z_3$) The word 'rescue' means ——.**
(i) save (ii) endanger (iii) captivate (iv) capture

**($z_4$) The word 'persist' means ——.**
(i) continue (ii) discontinue (iii) assist (iv) insist

**($z_5$) What does the word 'alive' mean?**
(i) dead (ii) living (iii) non-living (iv) vivid

**($z_6$) Finally the Victory Day arrived! There was joy everywhere! But, Bangabandhu's family was <u>yet to be freed from captivity</u>. The underlined phrase means ——.**
(i) not yet released from imprisonment (ii) already released from imprisonment
(iii) never be released from imprisonment (iv) no scope to be released from imprisonment

**($z_7$) What does the word 'captivity' mean?**
(i) uprising (ii) imprisonment (iii) outflow (iv) origin

**2. Answer the following questions.** 2×5=10
(a) How did Bangabandhu's family get information?
(b) How did Begum Mujib and her family establish communication with freedom fighters?
(c) Why did Bangabandhu's sister pretend to be a hospital attendant?
(d) Why did Sheikh Jamal flee from the hospital?
(e) How was Bangabandhu's family rescued from the Pakistan Army?

■ **Extra Questions**
(f) Why was Begum Mujib worried about her daughter Sheikh Hasina?
(g) What was the biggest anxiety of the Bangabandhu's family?

(h) How did the Pakistan Army threaten Sheikh Jamal?
(i) What was the Pakistan Army still cordoning?
(j) When did Sheikh Kamal and Sheikh Jamal return home?
(k) Why did the Pakistan Army take Bangabandhu to Pakistan?
(l) What did Begum Mujib do after Bangabandhu's arrest?
(m) Why did people come to Dhanmondi, House No. 18?
(n) Why did some people throw pieces of waste paper to Dhanmondi, House No. 18?
(o) How did Bangabandhu's family establish a better communication with the freedom fighters?
(p) Why was Begum Mujib worried about her daughter Sheikh Hasina?
(q) Why did the biggest anxiety of Bangabandhu's family persist?
(r) According to the passage, describe the sufferings of Bangabandhu's family in 2/3 sentences.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—1; Lesson—1(B)] 1×5=5**

So far the family members were ignorant about Bangabandhu's condition. Suddenly they came to know that he was alive and had been taken to Pakistan. Begum Mujib started to keep contact with Awami League leaders. But, soon the family was taken to Dhanmondi, House No. 18 by the Pakistan Army and kept under house arrest. However, people would come to their home with valuable information in disguise of vendors.

Both parents of Bangabandhu's fell ill in October and were admitted to the then PG Hospital. Begum Mujib and her family were allowed to visit them that created the opportunity for them to establish a better communication with the freedom fighters.

Begum Mujib was extremely worried about her children, especially her daughter Sheikh Hasina, because of her health condition. However, she was not allowed by the Pakistani rulers to be with her daughter, when she was admitted to hospital. Mr. Wazed Miah and Bangabandhu's second son Sheikh Jamal accompanied Sheikh Hasina to the hospital. Sheikh Hasina was blessed with a baby boy on 27 July who was later named Sajeeb Wazed Joy.

Finally the Victory Day arrived! There was joy everywhere! But, Bangabandhu's family was yet to be freed from captivity. The Pakistani occupational forces were still cordoning Bangabandhu's house and firing at people rushing over there chanting *'Joy Bangla'*, the invigorating slogan of the Bangalees. But they fled the next morning when the Indian Army came to rescue the family. Sheikh Jamal and Sheikh Kamal returned home. Bangabandhu was yet to be released from Pakistani prison and they didn't know when that great moment would arrive and how.

Bangabandhu was (a) —— to Pakistan and kept in (b) ——. But his family in (c) —— knew nothing. They feared that he had been (d) ——. Then they knew that he had been (e) ——.

■ **Extra Questions**

**(i)** Mujib's family was (a) —— in confinement. They were not (b) —— to keep contact (c) —— people outside home. But people in (d) —— of vendors came to the house and (e) —— information.

**(ii)** The illness of Bangabandhu's parents (a) —— an opportunity for the family. Earlier they were not allowed to (b) —— out. Now, the Pakistan Army (c) —— the restriction. They could (d) —— to hospital and there they could (e) —— the freedom fighters.

**(iii)** The health (a) —— of Sheikh Hasina got worse. This made her mother (b) ——. Later, Sheikh Hasina was admitted (c) —— hospital. Her mother was not (d) —— to visit her. On 27 July, Sheikh Hasina became the (e) —— of a baby boy.

**(iv)** After the (a) —— for nine months, Bangladesh achieved (b) —— on 16 December 1971. But the Pakistan Army did not (c) —— Mujib's family. Even they (d) —— at people who came to the house (e) —— 'Joy Bangla' slogan.

**(v)** Mujib's family was kept (a) —— house by the Pakistan Army till 17 December. Still they (b) —— the house. The country achieved (c) —— on 16 December and people tried to (d) —— the family from the army. Finally, the Indian Army (e) —— them.

**(vi)** The Pakistan Army (a) —— Bangabandhu to Pakistan. But his condition (b) —— to the family members. Suddenly, they (c) —— the news that he had been alive and taken to Pakistan. Begum Mujib started (d) —— contact with Awami League leaders. But, soon the Pakistan Army (e) —— the family to Dhanmondi, House No. 18 and kept under house arrest.

**(vii)** There was joy everywhere because Bangladesh (a) —— the most (b) —— victory. But, Bangabandhu's family was still under house (c) ——. Bangabandhu's house (d) —— by the Pakistani occupational forces and people rushing over there chanting Joy Bangla, the invigorating slogan of the Bangalees, were (e) ——.

**4. Read the passage about Dhaka Metro Rail. Complete the following table with information from the passage. 1×5=5**

In June 2013, the government established Dhaka Mass Transit Company Limited to implement the Metro Rail Lines across the city. The General Consultant (GC), namely the NKDM (Nippon Koei-NK India DMRC) Association commenced work beginning in February 2014. The deal for construction of the MRT Line-6 costing US$ 2.8 billion was signed by the government of Bangladesh with JICA on 20 February 2013. Construction began on 26 June 2016 with an inauguration ceremony presided over by Prime Minister Sheikh Hasina.

When construction began in 2016, inauguration was expected by the end of 2019. By 2018 this expectation was still held to, but by 2019 completion of phase one was delayed to December 2021. In 2018, the second phase was expected to complete by December 2020. Eventually, these dates were pushed back with phase one opening in 2022 and phase two expected in 2023 and phase three by 2025.

Originally the project cost was Tk 21,985 crore but it was later increased by Tk 11,487 to Tk 33,472 crore. It was planned to have 16 stations originally but it has been increased to 17 stations. Finally, on 28 December 2022, the Prime Minister inaugurated MRT Line-6 from Diabari to Agargaon for public.

**বঙ্গানুবাদ** সরকার শহর জুড়ে মেট্রো রেল লাইন বাস্তবায়ন করতে ২০১৩ সালের জুন মাসে ঢাকা ম্যাস ট্র্যানজিট কোম্পানি লিমিটেড প্রতিষ্ঠা করে। এনকেডিএম অ্যাসোসিয়েশন নামক জেনারেল কনসালট্যান্ট ২০১৪ সালের ফেব্রুয়ারির গোড়ার দিকে কাজ শুরু করে। বাংলাদেশ সরকার ২০১৩ সালের ২০ ফেব্রুয়ারি JICA-এর সাথে এমআরটি লাইন-৬ এর নির্মাণ ব্যয়ের নিমিত্তে ২.৮ বিলিয়ন ডলারের চুক্তি স্বাক্ষর করে। প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনার সভাপতিত্বে ২০১৬ সালের ২৬ জুন উদ্‌বোধন অনুষ্ঠানের মধ্য দিয়ে নির্মাণকাজ শুরু হয়।

২০১৬ সালে যখন নির্মাণ শুরু হয়েছিল তখন ২০১৯ সালের শেষের দিকে এটি চলাচলের জন্য উদ্‌বোধনের আশা করা হয়েছিল। ২০১৮ সাল পর্যন্ত সবই ঠিক ছিল কিন্তু ২০১৯-এ ফেইজ থডন সম্পন্ন করার কথা থাকলেও তা বিলম্বিত হয়ে ২০২১-এর ডিসেম্বরে নির্ধারিত হয়। ২০১৮-তে দ্বিতীয় ফেইজ শুরু করে ২০২০-এর ডিসেম্বরে সম্পন্নের আশা করা হয়েছিল। অবশেষে সব ফেইজ-ই পিছিয়ে ১ম ফেইজ ২০২২, দ্বিতীয়টি ২০২৩ এবং তৃতীয়টি ২০২৫-এ উদ্‌বোধনের আশা করা হয়।
শুরুতে প্রকল্পব্যয় ২১,৯৮৫ কোটি টাকা ধরা হলেও পরবর্তীতে তা আরও ১১,৪৮৭ কোটি বেড়ে ৩৩,৪৭২ কোটি টাকায় দাঁড়ায়। আদতে ১৬টি স্টেশনের পরিকল্পনা থাকলেও ১৭টি পর্যন্ত স্টেশন বর্ধিত করা হয়। অবশেষে প্রধানমন্ত্রী ২০২২ সালের ২৮ ডিসেম্বর এমআরটি লাইন-৬ দিয়াবাড়ি থেকে আগারগাঁও পর্যন্ত জনসাধারণের চলাচলের জন্য উদ্‌বোধন করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Word | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| establish (v) | ইস্ট্যাবলিশ | প্রতিষ্ঠা করা | set up, found, form, initiate | demolish, disband |
| transit (n) | ট্র্যানজিট | গমনপথ | movement, transport | hold, retreat |
| commence (v) | কমেন্‌স্‌ | আরম্ভ করা বা হওয়া | begin, start | conclude |
| deal (n) | ডীল | চুক্তি | agreement, pact | disagreement |
| construction (n) | কনস্ট্রাকশন | নির্মাণ | erection, building establishment | — |
| inauguration (n) | ইনোগিউরেইশন | উদ্‌বোধন | launch | closure |
| expect (v) | ইকস্‌পেক্‌ট্‌ | প্রত্যাশা করা, অনুমান করা | predict, foresee | doubt, question, challenge |
| delay (v) | ডিলেই | বিলম্ব করা | detain, retard | advance |
| complete (v) | কামপ্লীট | সম্পন্ন করা, শেষ করা | execute, finish | give up |
| eventually (adv) | ইভেনচুআলি | অবশেষে, পরিণামে | in the end, by and by | immediately, never |
| project (n) | প্রজেক্‌ট্‌ | প্রকল্প | scheme, plan | — |
| cost (n) | কস্‌ট | ব্যয় | expenditure, valuation, worth | — |
| originally (adv) | অরিজনালি | মৌলিকভাবে | initially, at the beginning | middle, secondarily |

**Dhaka Metro Rail**

| Who/What | Event/Activity | Time | Place | Cost | Achievement |
|---|---|---|---|---|---|
| The government | established MRTCL | in June 2013 | Dhaka city | (i) ..... | |
| The general consultant | commenced work | (ii) ..... | | US$ 2.8 billion | |
| The second phase | (iii) ..... | by December 2020 | | | |
| (iv) ..... | inaugurated construction work | on 26 June 2016 | Dhaka | | |
| Prime Minister Sheikh Hasina | inaugurated | (v) ..... | Diabari to Agargaon | Tk. 33,472 crore | Bangladesh launches its first Metro Rail |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Coronavirus disease-19 | (i) broke out in December 2019 | (i) discovered novel coronavirus |
| (b) It is caused | (ii) to all provinces in China | (ii) a pandemic on 11 March 2020 |
| (c) It first | (iii) is a | (iii) in Wuhan, China |
| (d) The virus rapidly spread | (iv) declared COVID-19 | (iv) as well as many countries overseas |
| (e) Subsequently, WHO | (v) by the most recently | (v) contagious disease |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) When Hamlet saw the true ghost, the ghost gave indication of revenge.
(b) The guard on duty said that the ghost wanted to indicate something.
(c) Hamlet was studying in Germany.
(d) He decided to take revenge on the true killer of his father, but he was not sure of the identity of his father's killer.
(e) He suspected his mother and uncle for the killing.
(f) Horatio said that a guard took the indication of the ghost to be the symbol of war.
(g) He got the news of his father's death and was called back home.
(h) He heard the wretches saying about the appearance of the ghost in the guise of the dead king.

# Model Question 03

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—1; Lesson—2(B)]**

Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman was arrested by the Pakistani Army immediately after his declaration of independence at the first hour of the 26 March 1971. He was taken to Pakistan as a captive and imprisoned there in a small cell for capital punishment until 7th January, 1972. Even a grave was dug in front of his cell but Mujib was fearless. He knew nothing would stop the Bangalees to gain independence. In fact, his name and independence became synonymous. So the whole world was awaiting breathlessly to witness his homecoming. And he had a grand homecoming indeed narrated by eminent columnist and writer, Syed Badrul Ahsan. An abridged version of that narration is presented below.

In the evening of 7 January, 1972; Bangabandhu left Chaklala Airport in Rawalpindi, from where he would fly to London. Nine months earlier he was brought to Pakistan as a prisoner with little hope to return. And now he was free to go home. Pakistan, as soon as the PIA aircraft took off, was finally behind him. ....

Early in the morning on 8 January 1972, Bangabandhu arrived at Heathrow Airport. News of Bangabandhu's arrival in London spread quickly. Journalists, the general public, British officials and politicians and Bangalee residents in the city made their way to Hotel Claridges. News bulletins on the BBC and other media organizations made note of Bangabandhu's arrival in their headlines. By early afternoon, the Father of the Nation had met the British Prime Minister Edward Heath and the Leader of the opposition Harold Wilson. Then he called Dhaka and for the first time since his arrest by the Pakistan Army in March, spoke to his family. A long conversation then followed with Prime Minister Tajuddin Ahmad. The conversations with his family and with Tajuddin were emotional affairs, but he now had a clear picture of all that had happened in his absence in Bangladesh. It gave him immense pleasure knowing that he had truly liberated his people.

Bangabandhu's opening words at a crowded news conference that evening at Claridges was a touch poetic. He expressed the unbounded joy of freedom achieved by his people in an epic liberation struggle. Bangladesh, he told the crowd, was a reality and would fulfill its obligations as part of the international community. He made it clear that those who were involved in different types of crimes including genocide would be trialled by his government.

**বঙ্গানুবাদ** ১৯৭১ সালের ২৬ মার্চের প্রথম প্রহরে বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমানের স্বাধীনতা ঘোষণার পরপরই তিনি পাকিস্তান সেনাবাহিনী কর্তৃক গ্রেফতার হন। তাঁকে বন্দি হিসেবে পাকিস্তানে নিয়ে যাওয়া হয় এবং সেখানে ১৯৭২ সালের ৭ জানুয়ারি পর্যন্ত জেলখানার একটি ক্ষুদ্র প্রকোষ্ঠে রাখা হয়েছিল তাঁর মৃত্যুদণ্ড কার্যকর করার জন্য। এমনকি তাঁর কক্ষের সামনে একটি কবরও খোঁড়া হয়েছিল, কিন্তু মুজিব ছিলেন নির্ভীক। তিনি জানতেন স্বাধীনতা অর্জনে কোনোকিছুই বাঙালিদের দমাতে পারবে না। প্রকৃতপক্ষে, তাঁর নাম ও স্বাধীনতা সমার্থক শব্দে পরিণত হয়েছিল। তাই সমগ্র বিশ্ব তাঁর স্বদেশ প্রত্যাবর্তন প্রত্যক্ষ করার জন্য ব্যাকুলভাবে অপেক্ষা করছিল। এবং বস্তুত তিনি রাজকীয়ভাবে স্বদেশ প্রত্যাবর্তন করলেন, যা প্রখ্যাত সাংবাদিক ও লেখক সৈয়দ বদরুল আহসান কর্তৃক বর্ণিত হয়েছিল। সে ঘটনা/বৃত্তান্তের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা নিম্নে তুলে ধরা হলো।

১৯৭২ সালের ৭ জানুয়ারির সন্ধ্যায় লন্ডনের উদ্দেশ্যে বঙ্গবন্ধু রাওয়ালপিণ্ডির চাকলালা বিমানবন্দর ত্যাগ করেন। নয় মাস পূর্বে যখন তাঁকে বন্দি হিসেবে পাকিস্তানে আনা হয়েছিল তখন তাঁর প্রত্যাগমনের কোনো আশাই ছিল না। আর এখন তিনি দেশে যাওয়ার জন্য মুক্ত। পিআইএ (পাকিস্তান ইন্টারন্যাশনাল এয়ারলাইনস) বিমানটি উড্ডয়নের সাথে সাথেই তিনি চূড়ান্তভাবে পাকিস্তান ত্যাগ করে চলে আসলেন। .....

১৯৭২ সালের ৮ জানুয়ারি ভোরবেলায় বঙ্গবন্ধু হিথ্রো বিমানবন্দরে পৌঁছালেন। লন্ডনে বঙ্গবন্ধুর আগমনের সংবাদ দ্রুত ছড়িয়ে পড়ল। শহরের সাংবাদিকগণ, সাধারণ মানুষ, ব্রিটিশ সরকারি কর্মকর্তা ও রাজনীতিবিদগণ এবং বাঙালি বাসিন্দারা হোটেল ক্লারিজেসে ছুটে আসলেন। বিবিসি'র সংবাদ বুলেটিন ও অন্যান্য গণমাধ্যম বঙ্গবন্ধুর আগমন সম্পর্কে প্রধান শিরোনামে বিশেষ সংবাদ প্রকাশ করে। অপরাহ্নের প্রথমভাগেই জাতির জনক ব্রিটেনের প্রধানমন্ত্রী এডওয়ার্ড হীথ ও বিরোধীদলীয় নেতা হ্যারল্ড উইলসনের সাথে সাক্ষাৎ করেন। তারপর তিনি ঢাকায় ফোন করেন এবং মার্চ মাসে পাকিস্তান সেনাবাহিনী কর্তৃক বন্দি হওয়ার পর প্রথমবারের মতো তাঁর পরিবারের সাথে কথা বলেন। এরপর দীর্ঘসময় ধরে প্রধানমন্ত্রী তাজউদ্দীন আহমদের সাথে কথোপকথন চলে। তাঁর পরিবার ও তাজউদ্দীনের সাথে তাঁর আলাপচারিতাগুলো ছিল আবেগপূর্ণ, কিন্তু বাংলাদেশে তাঁর অনুপস্থিতিতে যা কিছু ঘটেছিল সে সবের একটি স্বচ্ছ পূর্ণাঙ্গ চিত্র পেয়েছিলেন। তিনি যে তাঁর জনগণকে সত্যিই মুক্ত করতে পেরেছিলেন, সেটি তাঁকে প্রভূত আনন্দ প্রদান করেছিল।

হোটেল ক্লারিজেসে সেই সন্ধ্যায় এক জনাকীর্ণ সংবাদ সম্মেলনে বঙ্গবন্ধুর প্রারম্ভিক বক্তব্য ছিল হৃদয়স্পর্শী এক কাব্যিক বক্তব্য। তিনি মহান মুক্তিযুদ্ধে তাঁর জনগণের দ্বারা অর্জিত স্বাধীনতার জন্য সীমাহীন আনন্দ প্রকাশ করেন। তিনি সাংবাদিক সম্মেলনে বলেন, বাংলাদেশ ছিল এক বাস্তবতা এবং আন্তর্জাতিক সম্প্রদায়ের অংশ হিসেবে এটি এর কর্তব্যসমূহ পালন করবে। তিনি স্পষ্টভাবে বললেন যে, যারা গণহত্যা-সহ বিভিন্ন ধরনের অপরাধে যুক্ত ছিল, তাদের সবাইকে তাঁর সরকার বিচার করবে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| immediately (adv) | ইমীডিআট্‌লি | অবিলম্বে, তৎক্ষণাৎ | instantly, without delay | reluctantly, later |
| captive (n) | ক্যাপ্‌টিভ্‌ | বন্দি | prisoner | wanderer |
| imprison (v) | ইম্‌প্রিজ্‌ন্‌ | কারারুদ্ধ করা | jail, confine in a jail | set free, release |
| capital (adj) | ক্যাপিট্‌ল্‌ | প্রাণদণ্ডার্হ (শাস্তি সম্পর্কে), সর্বোচ্চ শাস্তি | (of punishment) supreme, highest | lowest, minimum |
| await (v) | আওয়েইট্‌ | কারো বা কোনোকিছুর জন্য অপেক্ষা করা | wait for somebody or something | depart, leave |
| breathlessly (adv) | ব্রেথ্‌লেস্‌লি | ব্যাকুলভাবে | emotionally, very eagerly | normally |
| grand (adj) | গ্রান্‌ড্‌ | রাজকীয় | royal, gorgeous, glorious | ordinary, negligible |
| narrate (v) | নারেইট্‌ | বর্ণনা করা | relate, tell, describe | hide, keep secret |
| eminent (adj) | এমিনান্‌ট্‌ | বিখ্যাত, প্রখ্যাত | renowned, famous | unknown |
| resident (n) | রেজিডান্‌ট্‌ | বাসিন্দা | dweller, inhabitant | visitor, stranger, traveller |
| opposition (n) | অপাজিশ্‌ন্‌ | বিরোধীদল, প্রতিপক্ষ | opposite party, opponent party | alliance group or party |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| conversation (n) | কনভার্সেইশ্‌ন্ | কথোপকথন, আলোচনা, সংলাপ | familiar intercourse, talk, chat, conference | — |
| immense (adj) | ইমেন্‌স্ | প্রভূত, অনেক | huge, enormous | little, negligible |
| conference (n) | কন্‌ফারান্‌স্ | সম্মেলন | meeting, a formal discourse | — |
| unbounded (adj) | আন্‌বাউন্‌ডিড্ | সীমাহীন | unlimited, limitless | little, limited |
| struggle (n) | স্ট্রাগ্‌ল্ | সংগ্রাম | fight, war | peace |
| reality (n) | রীঅ্যালাটি | বাস্তবতা | real existence | non-existence |
| obligations (n) | অবলিগেইশ্‌ন্‌স্ | কর্তব্যসমূহ | duties, things to be done | freedom, options |
| genocide (n) | জেনাসাইড্ | গণহত্যা | mass killing | — |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Bangabandhu was —— by the Pakistan Army on 26 March, 1971.**
(i) attended (ii) assisted (iii) assassinated (iv) imprisoned

**(b) Sheikh Mujibur Rahman was kept in Pakistan as a/an ——.**
(i) guest (ii) prisoner (iii) watcher (iv) observer

**(c) Why did the Pakistan Army take Bangabandhu to Pakistan?**
(i) to hand over power (ii) to solve the crisis (iii) to kill him (iv) to draft constitution

**(d) Bangabandhu was in the cell of Pakistan until ——.**
(i) 16 December 1971 (ii) 7 January 1972 (iii) 10 January 1972 (iv) 8 January 1972

**(e) Bangabandhu was in the prison of Pakistan for ——.**
(i) one year (ii) ten months (iii) nine months (iv) seven months

**(f) From Pakistan the plane carrying Bangabandhu flew to ——.**
(i) New Delhi (ii) London (iii) Dhaka (iv) Lahore

**(g) Sheikh Mujibur Rahman was a —— leader.**
(i) fearful (ii) timid (iii) scared (iv) valiant

■ Extra Questions

**(h) Bangabandhu met the British Prime Minister on ——.**
(i) 7 January 1972 (ii) 8 January 1972 (iii) 8 January 1971 (iv) 10 January 1972

**(i) Bangabandhu was imprisoned there in a small cell for <u>capital</u> punishment. Which part of speech is the underlined word?**
(i) noun (ii) adjective (iii) verb (iv) adverb

**(j) What is the main theme of the passage?**
(i) the sufferings of Bangabandhu's family (ii) the homecoming of Bangabandhu
(iii) the victory of the Bangalees in the Liberation War (iv) the declaration of the Liberation War

**(k) Bangabandhu was imprisoned in a small cell ——.**
(i) for mental relief (ii) for psychological punishment
(iii) for death penalty (iv) for mental punishment

**(l) A grave was dug for Bangabandhu ——.**
(i) in front of his cell (ii) behind his cell (iii) beside his cell (iv) inside his cell

**(m) How was Bangabandhu's name related to independence?**
(i) his name and independence became antonymous
(ii) his name and independence became dissimilar
(iii) his name and independence became simile
(iv) his name and independence became synonymous

**(n) How was Bangabandhu's homecoming?**
(i) very magnificent (ii) very ordinary (iii) very enthralling (iv) very emphatic

**(o) In which hotel did Bangabandhu stay in London?**
(i) at Hotel Claridges (ii) at Hotel Crimson (iii) at London Hotel (iv) at Hotel Serina

**(p) News headlines of BBC and other media organizations were about ——.**
(i) Bangabandhu's arrival at Dhaka (ii) Bangabandhu's arrival at Kolkata
(iii) Bangabandhu's arrival at London (iv) Bangabandhu's arrival at Karachi

**(q) Who was the then Prime Minister of Bangladesh?**
(i) A K Fazlul Huq (ii) Captain Nazrul Islam
(iii) Tajuddin Ahmad (iv) Shahid Suhrawardy

**(r) Through the conversation with Tajuddin, Bangabandhu got ——.**
(i) a clear picture of all that had happened before the Liberation War
(ii) a clear picture of all that had happened after the Liberation War
(iii) a clear picture of all that had happened in the Pakistan jail
(iv) a clear picture of all that had happened during the Liberation War

**(s) Bangabandhu got immense pleasure knowing that ——.**
(i) he had truly motivated his people (ii) he had truly treated his people
(iii) he had truly captivated his people (iv) he had truly liberated his people

**(t) Bangabandhu's news conference was held ——.**
(i) at Crimson (ii) at Claridges (iii) at Serina (iv) at Birmingham City

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(u) In fact, Bangabandhu and independence became <u>synonymous</u>. The underlined word means ——.**
(i) different (ii) similar (iii) popular (iv) familiar

**(v) The word 'breathlessly' means ——.**
(i) dreadfully (ii) fearfully (iii) enthusiastically (iv) bravely

**(w) The word 'grand' means ——.**
(i) scanty (ii) parsimonious (iii) magnificent (iv) confined

(x) **The word 'obligation' means ——.**
(i) episode (ii) relief (iii) option (iv) commitment

(y) **The word 'imprison' means ——.**
(i) lock on (ii) lock-up (iii) lockdown (iv) lock-in

(z) **The word 'genocide' means ——.**
(i) mass killing (ii) outrage (iii) brutality (iv) atrocity

($z_1$) **What does the word 'captive' mean?**
(i) purchaser (ii) prisoner (iii) cautious (iv) capricious

($z_2$) **What is the closest meaning of the word 'obligation'?**
(i) priority (ii) proclamation (iii) responsibility (iv) orientation

($z_3$) **What does the word 'imprisoned' mean?**
(i) confirmed (ii) controlled (iii) condemned (iv) confined

($z_4$) **Bangabandhu was taken to Pakistan as a captive and imprisoned there in a small cell for capital punishment until 7th January, 1972. What does the underlined phrase mean?**
(i) punishment of executing somebody (ii) punishment in the capital city
(iii) punishment in front of all (iv) punishment of lenient type

($z_5$) **What does the word 'immediate' mean?**
(i) quick (ii) slow (iii) cautious (iv) initiate

($z_6$) **What is the closest meaning of the word 'eminent'?**
(i) liberal (ii) famous (iii) democratic (iv) aristocratic

($z_7$) **Bangabandhu expressed the unbounded joy of freedom achieved by his people in an epic liberation struggle. What does the underlined expression mean in the passage?**
(i) a struggle which is insignificant in manner (ii) a struggle which is horrible in manner
(iii) a struggle which is grand in manner (iv) a struggle which is grave in manner

($z_8$) **It gave him immense pleasure knowing that he had truly liberated his people. The underlined word means ——.**
(i) enormous (ii) small (iii) shallow (iv) deep

($z_9$) **'He knew nothing would stop the Bangalees to gain independence.' What does the sentence mean?**
(i) It was uncertain that Bangalees must gain independence.
(ii) It was certain that Bangalees must gain independence.
(iii) It was unknown that Bangalees must gain independence.
(iv) It was known that Bangalees must lose independence.

($z_{10}$) **What does the word 'unbounded' mean?**
(i) unbecoming (ii) limited (iii) outflow (iv) unlimited

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) When was Bangabandhu arrested?
(b) How was the homecoming of Bangabandhu?
(c) What made Bangabandhu immensely pleased?
(d) What did Bangabandhu tell the crowd at the news conference?
(e) What did he make clear at the conference?

■ **Extra Questions**
(f) Whom did Bangabandhu meet in London?
(g) Who met Bangabandhu at Hotel Claridges and why?
(h) How did he know what happened in Bangladesh in his absence?
(i) In line no 5, it is said, "His name and independence became synonymous." What does it mean? Explain.
(j) When did Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman declare the independence of Bangladesh?
(k) What type of cell was allotted to Bangabandhu in Pakistan jail?
(l) Why was Bangabandhu imprisoned in a small cell?
(m) What does the grave dug for Bangabandhu symbolize? Explain it.
(n) Do you think that Mujib was afraid of death?
(o) How did Bangabandhu treat Bangalees? Explain.
(p) How eager was the whole world to witness Bangabandhu's homecoming?
(q) When did Bangabandhu leave Chaklala Airport?
(r) When did Bangabandhu reach London?
(s) Which news spread quickly in London on 8 January, 1972?
(t) What happened in Hotel Claridges when Bangabandhu reached there?
(u) What did the news bulletins on the BBC and other media organizations make?
(v) Who did Bangabandhu have a long conversation with?
(w) What was the subject matter of Bangabandhu's conversation with Tajuddin Ahmad?
(x) How deep was the joy of Bangabandhu after the victory in the Liberation War?
(y) What was the view of Bangabandhu about the criminals?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—1; Lesson—2(B)]** **1×5=5**

Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman was arrested by the Pakistani Army immediately after his declaration of independence at the first hour of the 26 March 1971. He was taken to Pakistan as a captive and imprisoned there in a small cell for capital punishment until 7th January, 1972. Even a grave was dug in front of his cell but Mujib was fearless. He knew nothing would stop the Bangalees to gain independence. The whole world was awaiting breathlessly to witness his homecoming.
In the evening of 7 January, 1972; Bangabandhu left Chaklala Airport in Rawalpindi, from where he would fly to London.
Early in the morning on 8 January 1972, Bangabandhu arrived at Heathrow Airport. News of Bangabandhu's arrival in London spread quickly. Journalists, the general public, British officials and politicians and Bangalee residents in the city made their way to Hotel Claridges. News bulletins on the BBC and other media organizations made note of Bangabandhu's arrival in their headlines. By early afternoon, the Father of the Nation had met the British Prime Minister Edward Heath and the Leader of the opposition Harold Wilson. Then he called Dhaka and for the first time since his arrest by the

Pakistan Army in March, spoke to his family. A long conversation then followed with Prime Minister Tajuddin Ahmad. The conversations with his family and with Tajuddin were emotional affairs, but he now had a clear picture of all that had happened in his absence in Bangladesh. It gave him immense pleasure knowing that he had truly liberated his people.

On the (a) —— of 25th March 1971, the Pakistan Army abruptly (b) —— the Bangalees. Bangabandhu could (c) —— that he might be arrested. And he took the (d) —— decision. At the first hour of 26th March, he made the (e) —— of independence.

■ **Extra Questions**

**(i)** After the declaration of (a) ——, Bangabandhu was arrested and taken to the (b) —— of Pakistan. There he was kept (c) —— nine months. The Pakistan Army had a (d) —— to kill him. A (e) —— was dug before his cell to bury him.

**(ii)** Though Bangabandhu was in prison (a) —— of Pakistan, he did not (b) —— his hope to return. He also thought that the Bangalees would (c) —— the war. He had a (d) —— that Bangladesh would become (e) —— today or tomorrow.

**(iii)** Bangladesh gained (a) —— on 16th December, 1971. But Sheikh Mujibur Rahman was still in the (b) —— of Pakistan. On 7th January 1972, the Pakistan government (c) —— him. They arranged their Airways to (d) —— him to London. Mujib felt excited thinking that he was going (e) ——.

**(iv)** Bangabandhu's release became a (a) —— on the BBC and different media. He had a courteous (b) —— with the British Prime Minister and also the Leader of opposition. Then he (c) —— a phone call to Dhaka and talked (d) —— his family. He came to know (e) —— happened in Bangladesh during his absence.

**(v)** Bangabandhu (a) —— a long time having conversations with Tajuddin Ahmad. He knew about the (b) —— of the Pakistan Army. But the news of (c) —— of Bangladesh made him delighted. He (d) —— happy thinking that ultimately he was able to (e) —— his people.

**(vi)** The conversations Bangabandhu (a) —— with his family and with Tajuddin Ahmad were emotional affairs. Through the conversations he came (b) —— the clear picture of all that (c) —— in his absence in Bangladesh. He (d) —— immense pleasure to (e) —— that he had truly liberated his people.

**4. Read the passage about the Padma Bridge. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

The Padma Bridge is a multipurpose bridge in Bangladesh. It is built across the Padma River. This bridge is now completed. It has connected Louhajong, Munshiganj to Shariatpur and Madaripur. It has connected 21 southern districts with the capital. The Padma Bridge is the most expensive project in the history of Bangladesh. There is a highway on the upper level and a railway line on the lower level. It has 41 spans and each span is 150 meter long. Its length is 6150 m and width is 18.18 m. The project has taken 1062 hectares of land. The total cost of the bridge is Tk. 30,139.39 crore. This total cost has been funded by the government of Bangladesh alone. China Major Bridge Engineering Company Ltd. did the overall construction work. This mega project has been inaugurated on 25 June 2022. The Bridge will contribute a lot to the economic development of Bangladesh. It will increase the GDP by as much as 1.2 per cent.

**বঙ্গানুবাদ** পদ্মাসেতু বাংলাদেশে একটি বহুমুখী সেতু। এটি পদ্মা নদীর উপর দিয়ে তৈরি করা হয়েছে। এই সেতুর কাজ এখন শেষ হয়েছে। এটি লৌহজং ও মুন্সীগঞ্জকে শরীয়তপুর ও মাদারীপুরের সাথে যুক্ত করেছে। এটি রাজধানীকে দক্ষিণাঞ্চলের ২১টি জেলার সাথে যুক্ত করেছে। বাংলাদেশের ইতিহাসে এটি সবচেয়ে ব্যয়বহুল প্রকল্প। এটির উপরের স্তরে রয়েছে সড়কপথ আর নিচের স্তরে রয়েছে রেললাইন। এতে রয়েছে ৪১টি স্প্যান যার প্রতিটির দৈর্ঘ্য ১৫০ মিটার। সেতুটি ৬১৫০ মিটার দীর্ঘ ও ১৮.১৮ মিটার প্রশস্ত। এই প্রকল্পের জন্য ১০৬২ হেক্টর জমি অধিগ্রহণ করা হয়। সেতুটি তৈরিতে মোট খরচ হয় ৩০,১৩৯.৩৯ কোটি টাকা। পুরো টাকাটাই কারো সাহায্য ছাড়া বাংলাদেশ সরকারের তহবিল থেকে খরচ করা হয়। সেতুটির সামগ্রিক নির্মাণ কাজ করে চায়না মেজর ব্রিজ ইঞ্জিনিয়ারিং কোং লি.। এই মেগা প্রকল্প উদ্বোধন হয় ২০২২ সালের ২৫ জুন। এই সেতু বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাপক অবদান রাখবে। এটি সর্বোচ্চ ১.২ শতাংশ জিডিপি বৃদ্ধিতে সহায়তা করবে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| multipurpose (adj) | মাল্‌টিপাপাস্ | বহুমুখী | multifunction; multi use; multilateral | unifunction; single-serving; single-use |
| across (adv. pre) | আক্রস্ | ওপর দিয়ে; ওপারে | crossways; crosswise; from side to side | uncrossed; forward; lengthways |
| completed (v.pt) | কাম্‌প্লীটেড্ | শেষ হয়েছিল | finished; done; ended | unfinished; incomplete; uncompleted |
| connected (v.pt) | কানেক্‌টেড্ | যুক্ত করেছে | linked; united; joint | disconnected; disjoined; unrelated |
| southern (adj) | সাদান্ | দক্ষিণাঞ্চলীয় | southernly; from the south; of the south | northern; northward; north |
| capital (n) | ক্যাপিট্‌ল্ | রাজধানী | principal; central; major | peripheral; inessential; accessory |
| expensive (adj) | ইক্‌সপেন্‌সিভ | ব্যয়বহুল | costly; pricey; overpriced | cheap; low-priced; inexpensive |
| highway (n) | হাইওএই | সড়কপথ | road; roadway; expressway | lane; street; track |
| hectare (n) | হেক্‌টেআ(র) | জমির আয়তন (হেক্টর) | acre; area; sector | — |
| funded (v.pt) | ফান্‌ডিড্ | অর্থ জোগান দিয়েছিল | financed; subsidized; endorsed | defended; disendowed; subsisted |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| overall (adj) | ওউভারওল | সামগ্রিক; সার্বিক | complete; full; general | specific; categorical; partial |
| construction (n) | কান্‌স্ট্রাক্‌শন্‌ | নির্মাণ | manufacture; structure; architecture | destruction; demolition; ruins |
| inaugurated | ইনোগিউরেইটেড্‌ | উদ্‌বোধন করেছিলেন | introduced; started; began | closed; adjourned; uninstalled |
| contribute (v) | কান্‌ট্রিব্যিউট্‌ | অবদান রাখা | add; devote; subsidize | refuse; withhold; disapprove |
| increase (v) | ইঙ্‌ক্রীস্‌ | বৃদ্ধি করা | boost; rise; highten | decrease; reduce; lessen |

**The Padma Bridge**

| Who/What | Event/Activity | Cost | Time/Place | Probable contribution | Speciality |
|---|---|---|---|---|---|
| The Padma Bridge | is built | (i) ..... | across the Padma River | increase in GDP by as much as 1.2 percent | (ii) ..... |
| The two-level road -rail bridge | has connected Louhajong, Munshiganj to | | (iii) ..... | | (iv) ..... |
| The bridge | was inaugurated | | (v) ..... | | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) No living being can live without air | (i) by smoke from mills, factories and from carbon monoxide gases | (i) to maintain natural balance |
| (b) It is constantly being polluted | (ii) burn coal and oil which produce smoke | (ii) by burning diesel and petrol |
| (c) Big cities have thousands of vehicles | (iii) but it is polluted now | (iii) emitted by motor vehicles |
| (d) Besides, railway engines and powerhouses | (iv) to plant trees everywhere | (iv) in different ways |
| (e) So, it is high time we took proper steps | (v) plying on the roads which produce a lot of smoke | (v) and thus air is polluted |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) Hojja was quite curious.
(b) So, he climbed from the roof down the stairs.
(c) As he came near, the man said that he wanted some financial help.
(d) He saw there a man standing at the foot of the stairs.
(e) The man was asking him to get down and listen to him.
(f) He thought that the man had something important to say.
(g) Suddenly, he saw someone calling him from below.
(h) One day, Nasiruddin Hojja was mending a hole on the roof of his two-storied house.

## Model Question 04

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** [Unit—1; Lesson—2(E)]

Bangabandhu left London for Dhaka on the 9 January evening in 1972. On the way, he would stopover in Delhi. He was welcomed at Delhi's Palam Airport in the morning of 10 January by President V.V. Giri, Prime Minister Indira Gandhi, West Bengal politician and Chief Minister Siddhartha Shankar Ray and the chiefs of the Indian armed forces. Bangabandhu stayed in Delhi for about two hours. During this time, he addressed a public rally and mesmerized everyone. There he wholeheartedly thanked Mrs. Gandhi, the people and the politicians of India for the tremendous help they had provided to Bangladesh and its ten million refugees.

Then it was on to Dhaka, where millions of people had begun to crowd the route that their leader would pass and the Race Course Maidan where the leader would deliver a speech before going home. On the tarmac at Tejgaon Airport, soldiers of the Indian Army and the Mukti Bahini were on standby to present Bangladesh's President with a guard of honour. Members of the wartime cabinet waited in the winter sun, as did a horde of newsmen. Some time after 1:30 pm, the Comet aircraft made available to Bangabandhu by the British government landed in Dhaka.

As soon as the doors of the aircraft opened, Bangabandhu appeared. It was clear he had lost weight due to imprisonment for nearly ten months in a Pakistani prison. A big smile appeared on his face as he swept back his hair with his right hand. Prime Minister Tajuddin Ahmad then moved forward and buried his head in his leader's chest. Both men broke down. Their tears soon led to moist eyes in nearly everyone else present around them. Once the formalities at the airport were completed, the Father of the Nation climbed on a board of an open truck, with the Mujibnagar government figures and the student leaders crowding around him. He headed for the Race Course.

The two-mile stretch of road would take the procession almost three hours to cover. At the Race Course, Bangabandhu wept remembering the sacrifices of the Bangalees had made in the war against Pakistan. He told how the military junta had tried to intimidate him during his trial. He said, "I told them I am a Bangalee and a Muslim, who only dies once. I would walk the gallows with head held high." The Father of the Nation remarked, the Bangalees had become the golden children of the Golden Bengal. Quoting the poet Rabindranath Tagore, who once had complained that the people of Bengal had remained mere *Bangalees* but were yet to become true human beings. Mujib told the jubilant crowd that the poet had been proved wrong. "Come back, O poet," he intoned dramatically, "and see how your Bangalees are today transformed into worthy men."

Moments later, as dusk and a winter haze settled over Dhaka, Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman made his way back to his family. They had been waiting for him at the house in Dhanmondi Road 32 where he had left his family before the Pakistan Army arrested him on the eve of the Liberation War.

**বঙ্গানুবাদ** বঙ্গবন্ধু ১৯৭২ সালের ৯ জানুয়ারি সন্ধ্যায় ঢাকার উদ্দেশ্যে লন্ডন ত্যাগ করেন। পথিমধ্যে তিনি দিল্লিতে কিছু সময়ের জন্য অবস্থান করবেন। ১০ জানুয়ারি সকালে দিল্লির পালাম বিমানবন্দরে তাঁকে স্বাগত জানান প্রেসিডেন্ট ভি.ভি. গিরি, প্রধানমন্ত্রী ইন্দিরা গান্ধী, পশ্চিমবঙ্গের রাজনীতিবিদ ও মুখ্যমন্ত্রী সিদ্ধার্থ শংকর রায় এবং ভারতীয় সশস্ত্রবাহিনীর প্রধানগণ। বঙ্গবন্ধু দিল্লিতে প্রায় দু-ঘন্টা অবস্থান করেন। এ সময় তিনি এক জনসভায় বক্তৃতা দিয়ে প্রত্যেককে সম্মোহিত করেন। সেখানে তিনি বাংলাদেশ ও তার এক কোটি শরণার্থীকে ব্যাপক সহায়তা প্রদানের জন্য শ্রীমতী গান্ধী, ভারতের সাধারণ জনগণ ও রাজনীতিবিদগণকে সর্বান্তকরণে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন।

তারপর ঢাকায়, যেখানে লক্ষ লক্ষ মানুষ যে পথ ধরে তাদের নেতা যাবেন সেখানে এবং রেসকোর্স ময়দান যেখানে নেতা বাড়ি যাওয়ার পূর্বে ভাষণ দেবেন, সেখানে ভিড় করতে শুরু করল। বাংলাদেশের রাষ্ট্রপতিকে গার্ড অব অনার প্রদান করার জন্য তেজগাঁও বিমানবন্দরের রানওয়ের পাশে দাঁড়িয়েছিলেন ভারতীয় সেনাবাহিনী ও মুক্তিবাহিনীর সৈন্যগণ। মুক্তিযুদ্ধের সময়ে মন্ত্রিপরিষদের সদস্যগণ ঐ শীতের রোদে দাঁড়িয়ে অপেক্ষা করছিলেন, যেমনটি করেছিল সাংবাদিকের একটি দল। দুপুর দেড়টার কিছু সময় পরে ব্রিটিশ সরকার কর্তৃক বঙ্গবন্ধুর জন্য নির্ধারিত কমেট নামক বিমানটি ঢাকায় অবতরণ করল।

বিমানের দরজা খুলে যাওয়া মাত্রই বঙ্গবন্ধু জনসমক্ষে অবতীর্ণ হলেন। পাকিস্তানি কারাগারে প্রায় ১০ মাস ধরে বন্দি থাকার জন্য তাঁর ওজন যে কমে গিয়েছিল তা স্পষ্ট বোঝা যাচ্ছিল। তিনি যখন তাঁর ডান হাত দিয়ে তাঁর চুল পিছনের দিকে আঁচড়াচ্ছিলেন তখন তাঁর মুখে দেখা গেল এক প্রশস্ত হাসি। প্রধানমন্ত্রী তাজউদ্দীন আহমদ তখন সামনে অগ্রসর হয়ে তাঁর নেতার বুকে মাথা রাখলেন। দুজনেই কান্নায় ভেঙে পড়লেন। তাঁদের অশ্রু মুহূর্তেই তাঁদের চারপাশে উপস্থিত অন্যান্য প্রায় সকলকে অশ্রুসিক্ত করে তুললো। বিমানবন্দরের আনুষ্ঠানিকতা সমাপ্ত হওয়ার পরপরই জাতির জনক একটি উন্মুক্ত ট্রাকের পাটাতনে উঠলেন, তাঁর চারপাশ ঘিরে ছিলেন মুজিবনগর সরকারের সদস্যগণ ও ছাত্রনেতৃবৃন্দ। তিনি রেসকোর্সের দিকে অগ্রসর হলেন।

দু-মাইল দীর্ঘ পথটি অতিক্রম করতে মিছিলটির প্রায় তিন ঘন্টা লাগল। রেসকোর্স ময়দানে পাকিস্তানের সাথে যুদ্ধে বাঙালিরা যে ত্যাগ স্বীকার করেছেন বঙ্গবন্ধু তা স্মরণ করে কাঁদলেন। তিনি বললেন, তাঁর বিচারের সময় কীভাবে সামরিক জান্তা তাঁকে ভয় দেখানোর চেষ্টা করেছিল। তিনি বললেন, "আমি তাদেরকে বলেছিলাম আমি বাঙালি, আমি মুসলমান যে একবার মাত্র মৃত্যুবরণ করে। আমি উন্নত শিরে (মাথা উঁচু করে) ফাঁসিকাঠে হেঁটে যাব।" জাতির জনক মন্তব্য করলেন, বাঙালিরা সোনার বাংলার সোনার সন্তানে পরিণত হয়েছে। কবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর যিনি একবার আক্ষেপভরে বলেছিলেন, বাংলার মানুষ বাঙালিই রয়ে গেল, প্রকৃত মানুষ হতে পারেনি। মুজিব উল্লসিত জনতাকে বললেন, কবির কথা ভুল প্রমাণিত হয়েছে। "ওগো কবি, ফিরে এসো," তিনি নাটকীয়ভাবে আবৃত্তির সুরে বললেন, "এবং দেখ কীভাবে তোমার বাঙালিরা আজ যোগ্য মানুষে পরিণত হয়েছে।"

কিছুক্ষণ পর যখন সন্ধ্যার ঈষৎ অন্ধকার এবং শীতের হালকা কুয়াশা ঢাকা শহরকে ছেয়ে ফেললো, তখন বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান তাঁর পরিবারের উদ্দেশ্যে রওয়ানা হলেন। তারা ধানমণ্ডির ৩২ নং বাড়িতে তাঁর জন্য অপেক্ষা করছিল যেখানে মুক্তিযুদ্ধের প্রাক্কালে পাকিস্তানি সেনাবাহিনী কর্তৃক গ্রেফতার হওয়ার পূর্বে তিনি তাঁর পরিবারকে রেখে গিয়েছিলেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| stopover (v) | স্টপ্ওউভা(র্) | অল্প সময়ের জন্য থামা | stay somewhere for a short time during a long journey | go or move at a stretch |
| address (v) | আড্রেস্ | বক্তব্য দেওয়া, কারো উদ্দেশ্যে কিছু বলা | deliver a speech, speak to somebody | soliloquy |
| mesmerize (v) | মেজ্মারাইজ্ | সম্মোহিত করা | hypnotize, fascinate | repel |
| wholeheartedly (adv) | হোণলহা:টিডলি | সর্বান্তকরণে, আন্তরিকভাবে | sincerely, truly | artificially, falsely, fakely |
| tremendous (adj) | ট্রিমেন্ডাস্ | বিশাল, অসাধারণ, ব্যাপক | huge, vast | negligible, little, insignificant |
| provide (v) | প্রাভাইড্ | প্রদান করা | give, supply | take, receive |
| deliver (v) | ডিলিভা(র্) | (বক্তৃতা, ভাষণ) দেওয়া | make a speech to a public | retain, receive |
| available (adj) | আভেইলাব্ল্ | প্রাপ্য, ব্যবহারযোগ্য | usable | unavailable, unattainable |
| appear (v) | আপিআ(র্) | আবির্ভূত হওয়া, উপস্থিত হওয়া | come before, come into sight | disappear, go away |
| imprisonment (n) | ইমপ্রিজন্মান্ট্ | কারাবাস, কারাবন্ধন | confinement, putting into jail | freedom, setting free |
| breakdown (v) | ব্রেইক্ডাউন্ | কান্নায় ভেঙে পড়া | be overwhelmed and cry or weep | control oneself |
| moist (adj) | ময়স্ট্ | অশ্রুপূর্ণ, আর্দ্র | full of tears, wet | dry |
| procession (n) | প্রাসেশ্ন্ | মিছিল, শোভাযাত্রা | parade | — |
| intimidate (v) | ইন্টিমিডেইট্ | ভীতসন্ত্রস্ত করা, ভয় দেখানো | frighten, dispirit | embolden, encourage |
| gallows (n) | গ্যালিউজ্ | ফাঁসিকাঠ | the scaffold for hanging criminals | — |
| jubilant (adj) | জুবিলান্ট্ | উল্লসিত, আনন্দিত | exultant, joyous, delighted | sad, unhappy, dejected, gloomy |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| intone (v) | ইন্‌টোউন্ | ধীরে এবং গুরুগম্ভীর সুরে আবৃত্তি করা | read or recite something in a slow or serious voice | read or say something normally |
| dramatically (adv) | ড্রাম্যাটিক্‌লি | নাটকীয়ভাবে | in a dramatic way, remarkably | normally |
| transform (v) | ট্র্যানস্‌ফো:ম | রূপান্তরিত করা | convert, turn, make into | remain same |
| haze (n) | হেইজ্‌ | হালকা কুয়াশা | fog, mist | distinct |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) When did Bangabandhu make his way home from London?**
(i) January 7, 1972 (ii) January 9, 1971
(iii) January 9, 1972 (iv) January 10, 1972

**(b) On the way home, Bangabandhu had an interval in —— on 10 January, 1972.**
(i) London (ii) Delhi (iii) Kolkata (iv) Karachi

**(c) Bangabandhu was given a —— reception in Delhi.**
(i) cold (ii) warm (iii) hostile (iv) cool

**(d) How many Bangladeshis took shelter in India during the war?**
(i) ten lac (ii) one million (iii) one crore (iv) ten crore

**(e) Bangabandhu came to Dhaka by ——.**
(i) Indian Airways (ii) British Airways
(iii) Pakistan International Airways (iv) Bangladesh Biman

**(f) Bangabandhu went to —— from the airport.**
(i) Dhanmondi 32 (ii) Dhaka University
(iii) Mujibnagar (iv) Race Course Maidan

**(g) Bangabandhu arrived at his house ——.**
(i) in the morning (ii) in the evening (iii) in the afternoon (iv) at noon

■ Extra Questions

**(h) The Pakistan Army tried to —— Bangabandhu during his trial in Pakistan.**
(i) threaten (ii) convince (iii) encourage (iv) motivate

**(i) Bangabandhu told the Pakistan Army that he would walk the gallows keeping his head ——.**
(i) lower (ii) bowed (iii) upright (iv) downward

**(j) He addressed a public rally and mesmerized everyone. Which part of speech is the underlined word?**
(i) noun (ii) adjective (iii) verb (iv) adverb

**(k) Where did Bangabandhu halt on the way to Dhaka?**
(i) in Karachi (ii) in Washington (iii) in Chattogram (iv) in Delhi

**(l) What is the main theme of the passage?**
(i) the victory of Bangalee people in the Liberation War
(ii) the torture of the Pakistani Army in the Liberation War
(iii) Bangabandhu's homecoming and his grand reception
(iv) the declaration of the Liberation War

**(m) Where did Bangabandhu deliver speech before going home?**
(i) at the Laldighi Maidan (ii) at the Race Course Maidan
(iii) at Delhi's Palam Airport (iv) at Shah Amanat International Airport

**(n) Millions of people had begun to crowd ——.**
(i) at Chattogram (ii) at Delhi (iii) at Karachi (iv) at Dhaka

**(o) The Comet aircraft was made available to Bangabandhu by ——.**
(i) the Bangladesh government (ii) the British government
(iii) the Indian government (iv) the Pakistan government

**(p) Tajuddin Ahmad was ——.**
(i) the Prime Minister of Bangladesh (ii) the President of Bangladesh
(iii) the Prime Minister of Pakistan (iv) the President of Pakistan

**(q) —— had lost weight due to imprisonment.**
(i) Tajuddin Ahmad (ii) Moulana Bhasani (iii) Bangabandhu (iv) Sheikh Kamal

**(r) 'Both men broke down.' They were ——.**
(i) Bangabandhu and Sheikh Kamal (ii) Bangabandhu and Moulana Bhasani
(iii) Bangabandhu and Tajul Islam (iv) Bangabandhu and Tajuddin Ahmad

**(s) At the Race Course, Bangabandhu wept remembering ——.**
(i) the flattery of the Bangalees (ii) the sacrifices of his family members
(iii) the sacrifices of the Bangalees (iv) the sacrifices of the leaders

**(t) According to Bangabandhu, how many times does a Muslim die?**
(i) a Muslim only dies twice (ii) a Muslim dies once only
(iii) a Muslim dies many times (iv) a Muslim never dies

**(u) Who said that the Bangalees had become the golden children of the Golden Bengal?**
(i) Rabindranath Tagore (ii) Kazi Nazrul Islam
(iii) A K Fazlul Huq (iv) Bangabandhu

**(v) Mujib told the jubilant crowd that —— .**
(i) Nazrul Islam had been proved wrong (ii) Jasimuddin had been proved wrong
(iii) Rabindranath Tagore had been proved wrong (iv) Jibanananda Das had been proved wrong

**(w) Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman made his way back to his family ——.**
(i) in the morning (ii) in the afternoon (iii) in the evening (iv) at dark night

**(x) —— had been waiting for him at the house in Dhanmondi Road 32.**
(i) Wartime cabinet members (ii) Bangabandhu's family members
(iii) Political leaders (iv) Bangabandhu's relatives

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(y) What does the word 'jubilant' mean?**
(i) enlightened (ii) hesitant (iii) delighted (iv) flattered

**(z) What does the word 'stopover' mean?**
(i) to stop for a long time (ii) to go through a place
(iii) to stay somewhere for a short time during a journey (iv) to get down from a plane

**($z_1$) The word 'wholeheartedly' means ——.**
(i) enthusiastically (ii) indifferently (iii) apathetically (iv) intelligently

**($z_2$) Both men 'broke down'. What does the phrasal verb 'broke down' mean?**
(i) collapsed (ii) fell (iii) started crying (iv) fell to the ground

**($z_3$) The word 'dramatically' means ——.**
(i) quickly (ii) lately (iii) then (iv) excitingly

**($z_4$) The word 'worthy' means ——.**
(i) deserving (ii) disgraceful (iii) disdainful (iv) ordinary

**($z_5$) The word 'dusk' means ——.**
(i) dawn (ii) daylight (iii) sunlight (iv) evening

**($z_6$) What does the word 'tremendous' mean?**
(i) usual (ii) famous (iii) popular (iv) great

**($z_7$) What does the word 'refugee' mean?**
(i) misplaced person (ii) displaced person
(iii) disturbed person (iv) replaced person

**($z_8$) What is the closest meaning of the word 'formality'?**
(i) ceremoniousness (ii) motivation (iii) forgiveness (iv) utility

**($z_9$) During this time, he addressed a public rally and mesmerized everyone. What does the underlined word mean?**
(i) renowned (ii) motivated (iii) fascinated (iv) emphasized

**($z_{10}$) What is the closest meaning of the word 'imprisonment'?**
(i) imprint (ii) captivity (iii) contentment (iv) resentment

**($z_{11}$) What does the word 'procession' mean?**
(i) march (ii) progress (iii) programme (iv) manipulation

**($z_{12}$) Members of the wartime cabinet waited in the winter sun, as did a horde of newsmen. The underlined word means ——.**
(i) horrible (ii) supremacy (iii) host (iv) settlement

**($z_{13}$) 'Both men broke down.' What does the sentence mean?**
(i) both men became extremely nervous (ii) both men became extremely abnormal
(iii) both men became extremely emotional (iv) both men became extremely irrational

**($z_{14}$) The word 'intimidate' means ——.**
(i) frighten (ii) incite (iii) amaze (iv) encircle

**($z_{15}$) 'I would walk the gallows with head held high.' What does the underlined expression mean?**
(i) to proceed to the structure used for praising
(ii) to proceed to the structure used for hiding
(iii) to proceed to the structure used for mocking
(iv) to proceed to the structure used for hanging

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) How was Bangabandhu welcomed in Delhi?
(b) Why did Bangabandhu thank Mrs. Gandhi and her people?
(c) How did the Bangalees welcome Bangabandhu?
(d) What did he tell the Pakistan Army during his imprisonment in Pakistan?
(e) How did Bangabandhu give the reply to the quotation of Rabindranath Tagore?

■ **Extra Questions**

(f) How did Bangabandhu come to Bangladesh?
(g) Who welcomed Bangabandhu at Delhi Airport?
(h) When did Bangabandhu arrive in Dhaka?
(i) How did Bangabandhu go to the Race Course Maidan?
(j) How was Bangabandhu received at Tejgaon Airport?
(k) When did Bangabandhu leave London for Dhaka?
(l) What was the effect of Bangabandhu's speech in Delhi?
(m) What was the subject matter of Bangabandhu's speech in Delhi?
(n) What was the condition of Dhaka on the occasion of Bangabandhu's arrival?
(o) Who remained standby at Tejgaon Airport and why?
(p) Why did millions of people gather in Dhaka?
(q) What did Tajuddin Ahmad do when Bangabandhu arrived in Dhaka?
(r) Why did Bangabandhu lose weight?
(s) "Both men broke down." — What does the line mean?
(t) Why did Bangabandhu weep at the Race Course Maidan?
(u) How did the occasion of Bangabandhu's arrival affect everyone?
(v) "I am a Bangalee and a Muslim, who only dies once." — Who told this and why?
(w) Why did Bangabandhu say that the Bangalees had become the golden children of the Golden Bengal?
(x) Why did Bangabandhu quote the poet Rabindranath Tagore?
(y) Why did Bangabandhu tell that Rabindranath Tagore had been proved wrong?
(z) Where were Bangabandhu's family members waiting and why?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—1; Lesson—2(E)]** 1×5=5

Bangabandhu left London for Dhaka on the 9 January evening in 1972. On the way he would stopover in Delhi. He was welcomed at Delhi's Palam Airport in the morning of 10 January by President V.V. Giri, Prime Minister Indira Gandhi, West Bengal politician and Chief Minister Siddhartha Shankar Ray and the chiefs of the Indian armed forces. Bangabandhu stayed in Delhi for about two hours. During this time, he addressed a public rally and mesmerized everyone. There he wholeheartedly thanked Mrs. Gandhi, the people and the politicians of India for the tremendous help they had provided to Bangladesh and its ten million refugees.

Then it was on to Dhaka, where millions of people had begun to crowd the route that their leader would pass and the Race Course Maidan where the leader would deliver a speech before going home. On the tarmac at Tejgaon Airport, soldiers of the Indian army and the Mukti Bahini were on standby to present Bangladesh's President with a guard of honour. Some time after 1:30 pm, the Comet aircraft made available to Bangabandhu by the British government landed in Dhaka.

As soon as the doors of the aircraft opened, Bangabandhu appeared. A big smile appeared on his face as he swept back his hair with his right hand. Prime Minister Tajuddin Ahmad then moved forward and buried his head in his leader's chest. Both men broke down. Their tears soon led to moist eyes in nearly everyone else present around them. Once the formalities at the airport were completed, the Father of the Nation climbed on a board of an open truck, with the Mujibnagar government figures and the student leaders crowding around him. He headed for the Race Course.

At the Race Course, Bangabandhu wept remembering the sacrifices of the Bangalees had made in the war against Pakistan. He told how the military junta had tried to intimidate him during his trial.

Moments later, as dusk and a winter haze settled over Dhaka, Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman made his way back to his family.

Bangabandhu arrived (a) —— Delhi on January 10. There he was welcomed (b) —— by the President and the Prime Minister. Other politicians also (c) —— him. He (d) —— the crowd. His speech charmed everyone who was (e) —— there.

■ **Extra Questions**

**(i)** In Delhi, Bangabandhu delivered a speech (a) —— the crowd. He expressed his (b) —— to Mrs. Indira Gandhi and her (c) ——. He thanked Mrs. Gandhi as her government (d) —— Bangladesh greatly and gave shelter to one crore Bangladeshi (e) ——.

**(ii)** Bangabandhu left Delhi and (a) —— to Dhaka on 10 January 1972. The Bangalees in (b) —— were waiting (c) —— to see their beloved (d) ——. They fought for the country following the (e) —— of Bangabandhu.

**(iii)** From the airport, Bangabandhu (a) —— towards the Race Course Maidan. Millions of people (b) —— a procession up to the Race Course Maidan. When Bangabandhu (c) —— on the stage, he began to (d) ——. Then he remembered the (e) —— of the Bangalees.

**(iv)** When Bangabandhu (a) —— Dhaka, millions of people started (b) —— the route that their leader would pass and the Race Course Maidan where the leader would have delivered a speech before he (c) —— home. On the tarmac at Tejgaon Airport, soldiers of the Indian Army and the Mukti Bahini (d) —— standby so that they (e) —— Bangladesh's President with a guard of honour.

**(v)** Bangabandhu appeared with a (a) —— face as he swept back his hair with his right hand. Prime Minister Tajuddin Ahmad then was found (b) —— forward (c) —— his head in his leader's chest. Both leaders (d) —— overwhelmed. Their tears soon (e) —— nearly everyone else present around them.

**4. Read the passage on Munshi Abdur Rouf. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Munshi Abdur Rouf was a Lance Nayek in East Pakistan Rifles during the Bangladesh Liberation War. Munshi Abdur Rouf was born on 8 May 1943 at Salamatpur village under Boalmari thana (currently Madhukhali thana) in Faridpur district. Rouf had to stop his education at his eight grade. He joined the East Pakistan Rifles on 8 May 1963. He had to increase his age three years in order to get the job. After the preliminary training at the EPR Camp at Chuadanga, Rouf went to West Pakistan to receive advanced training. He was enlisted in the East Bengal Regiment in 1971 and was attached to regular infantry unit during the War of Liberation. Munshi Abdur Rouf embraced martyrdom on 8 April 1971 at Burighat in Chattogram Hill Tracts after causing damage to Pakistan army with his MG and forcing them to retreat. He was buried at Naniarchar upazila in Rangamati district. He was awarded Birshreshtha, which is the highest recognition of bravery in Bangladesh. **[Sylhet Board—2020]**

**বঙ্গানুবাদ** মুন্সী আব্দুর রউফ বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের সময় ঈস্ট পাকিস্তান রাইফেল্‌স্-এর একজন ল্যান্স নায়েক ছিলেন। মুন্সী আব্দুর রউফ ১৯৪৩ সালের ৮ মে ফরিদপুর জেলায় বোয়ালমারি থানার (বর্তমানে মধুখালি থানা) সালামতপুর গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। রউফকে তাঁর অষ্টম গ্রেডে থাকা অবস্থায় পড়াশোনা বন্ধ করতে হয়েছিল। তিনি ১৯৬৩ সালের ৮মে ঈস্ট পাকিস্তান রাইফেল্‌স্-এ যোগদান করেন। চাকরিটি পেতে তাঁকে তাঁর বয়স তিন বছর বৃদ্ধি করতে হয়েছিল। চুয়াডাঙ্গায় ইপিআর ক্যাম্পে প্রাথমিক প্রশিক্ষণের পর রউফ উচ্চতর প্রশিক্ষণের জন্য পশ্চিম পাকিস্তানে যান। তিনি ১৯৭১ সালে ঈস্ট বেঙ্গল রেজিমেন্টে তালিকাভুক্ত হন এবং মুক্তিযুদ্ধের সময় নিয়মিত পদাতিক সৈন্য বিভাগে যুক্ত হন। মুন্সী আব্দুর রউফ ১৯৭১ সালের ৮ এপ্রিল চট্টগ্রামের পাহাড়ি এলাকায় বুড়িঘাটে তাঁর MG দ্বারা পাকিস্তান সেনাবাহিনীর ক্ষতিসাধন এবং তাদেরকে পিছু হঠতে বাধ্য করার পর শাহাদত বরণ করেন। তাঁকে রাঙামাটি জেলার নানিয়ারচর উপজেলায় সমাধিস্থ করা হয়। তাঁকে বীরশ্রেষ্ঠ পুরস্কার দেওয়া হয়, যেটি বাংলাদেশে বীরত্বের সর্বোচ্চ স্বীকৃতি।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| increase (v) | ইন্‌ক্রীজ্ | বৃদ্ধি করা/পাওয়া | extend | reduce, decrease |
| preliminary (adj) | প্রিলিমিনারি | প্রাথমিক | primary | advanced |
| attached (adj) | অ্যাটাচ্‌ড্ | যুক্ত | connected | separated, disconnected |
| infantry (n) | ইন্‌ফ্যান্‌ট্রি | পদাতিক বাহিনী | foot soldiers | — |
| embraced (v) | ইম্‌ব্রেইস্‌ড্ | বরণ করেন | received | avoided, evaded |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| damage (n) | ড্যামিজ্ | ক্ষতি | harm/loss | repair, renovation |
| force (v) | ফো(র্)স্ | বাধ্য করা | compel | persuade |
| retreat (v) | রিট্রীট্ | পিছু হটা | go back | advance |
| awarded (v) | অ্যাওয়া(র্)ডেড | পুরস্কৃত করল | rewarded | punished |
| recognition (n) | রেকগ্‌নিশ্‌ন্ | স্বীকৃতি | the state of recognized | refusal, denial, repudiation |
| bravery (n) | ব্রেভারি | সাহস | courage, heroism | cowardice, timidity |

| **Munshi Abdur Rouf** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Main Focus** | Our glorious War of Liberation | | | | |
| **Recognition** | He was awarded (i) ..... | | | | |
| **Who/What** | **Event/ Activity** | **Year** | **Place/Where** | **How/Why/Reason** | **Role/Function /Achievement** |
| Munshi Abdur Rouf | joined | (ii) ..... | the East Pakistan Rifles | increasing his age three years | |
| He | enlisted | in 1971 | (iii) ..... | | fought against Pakistani army during Liberation War |
| He | (iv) ..... | in 1971 | at Burighat in Chattogram Hill Tracts | to free our motherland from the Pakistani army | forced Pakistani army to retreat |
| He | was buried | in 1971 | (v) ..... | | was awarded Birshreshtha |

■ **Extra Question**

| **Who/What** | **Event** | **When** | **Place/Where** |
|---|---|---|---|
| Munshi Abdur Rouf | (i) ..... | 1943 | Faridpur |
| He | joined | 1963 | (ii) ..... |
| He | was enlisted | 1971 | (iii) ..... |
| He | (iv) ..... | 1971 | at Burighat in Chattogram Hill Tracts |
| He | (v) ..... | 1971 | Rangamati |

**[Syl. B. 2020]**

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| **Column A** | **Column B** | **Column C** |
|---|---|---|
| (a) Friendship, one of the greatest blessings of Allah to man, | (i) and helps to relieve our miseries | (i) between two persons |
| (b) It is a relationship | (ii) if there is friendship | (ii) in various ways |
| (c) It adds to our joy in prosperity | (iii) is a cordial relation | (iii) the union of the like minded people |
| (d) In our misfortune, friends are with us | (iv) which is based on | (iv) in adversity |
| (e) So, many good things can be done | (v) and they try to diminish our grief | (v) between two persons |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) He became very annoyed.
(b) He wanted to teach his friend a good lesson.
(c) The poet had to pay double postage.
(d) He packed it up in a fine box.
(e) So, he procured a heavy stone.
(f) During his stay, he received an unpaid letter from his friend.
(g) The letter contained nothing but some words.
(h) An English poet was staying in Italy for the benefit of his health.

## Model Question 05

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—1; Lesson—3(B)]**

Bangabandhu's speech at the United Nations' General Assembly is a matter of great pride for us. He delivered the speech on 25th September 1974, just after a week Bangladesh became a member of the UN. To be a member of the UN was not an easy go as some influential countries were opposing the membership for Bangladesh. So it was another war that Bangabandhu had to wage.
But finally, Bangabandhu won. He won not only the UN membership, but also everyone who listened to his ever first speech at the UN. It was a *veni vidi vici* experience for him — he came, he saw and he

conquered everyone. Bangabandhu was the first person in the history of the UN to deliver a speech in Bangla, the language of the seventy-five million Bangalees, the language of the language martyrs. The poet of oration, the icon of charismatic leadership touched another milestone and so did the Bangalees through him. It was a speech that revealed Bangladesh's stand on national and international issues before the global community.

Identifying the UN as the parliament for the humankind, Bangabandhu recognized the moment of delivering his speech historical. He mentioned that the very moment justified the century-long struggle and sacrifice of the Bangalees for self-rule, independence, dignity and co-existence along with other nations. He assured that Bangladesh would follow the ideology of mutual respect, national sovereignty, regional integrity and non-interference into internal issues of other countries. Bangabandhu explained Bangladesh's absolute pledge to the UN charters and reminded how the people of his country made the highest sacrifice to achieve the same. The Father of the Nation added that Bangladesh would look forward to such a world where peace and justice would take their rightful place. It was essential to justify the sacrifice of the countless martyrs.

**বঙ্গানুবাদ** জাতিসংঘ সাধারণ পরিষদে বঙ্গবন্ধুর ভাষণ আমাদের জন্য এক বিরাট/বিশাল/বড়ো গর্বের বিষয়। বাংলাদেশ জাতিসংঘের সদস্য হওয়ার ঠিক এক সপ্তাহ পর ১৯৭৪ সালের ২৫ সেপ্টেম্বর তিনি এ ভাষণটি দেন। জাতিসংঘের সদস্য হওয়া কোনো সহজ বিষয়/প্রক্রিয়া ছিল না, কারণ কিছু প্রভাবশালী দেশ বাংলাদেশের সদস্যপদের ব্যাপারে বিরোধিতা করেছিল। তাই এটি ছিল আরেকটি যুদ্ধ, যা বঙ্গবন্ধুকে চালিয়ে যেতে হয়েছিল।

কিন্তু অবশেষে বঙ্গবন্ধু বিজয়ী হন। তিনি শুধু জাতিসংঘের সদস্যপদই লাভ করেননি, বরং যাঁরা জাতিসংঘে তাঁর সর্বপ্রথম ভাষণটি শুনেছিলেন তাঁদের প্রত্যেককেও জয় করেন। এটা তাঁর জন্য ছিল ভিনি ভিডি ভিসি অভিজ্ঞতা— তিনি আসলেন, দেখলেন এবং প্রত্যেককে জয় করলেন। বঙ্গবন্ধু ছিলেন জাতিসংঘের ইতিহাসে প্রথম ব্যক্তি যিনি বাংলায় ভাষণ দেন, যে ভাষা সাড়ে সাত কোটি বাঙালির ভাষা, ভাষাশহিদদের ভাষা। বক্তব্যের কবি, উদ্দীপনা সঞ্চারকারী নেতৃত্বের প্রতিমূর্তি, মানব ইতিহাসের আরেকটি মাইলফলক স্পর্শ করল, যেমনটি বাঙালিরা তাঁর মাধ্যমে করল। এটি ছিল এমন একটি বক্তব্য, যা বৈশ্বিক সম্প্রদায়ের সম্মুখে জাতীয় ও আন্তর্জাতিক বিষয়াবলির ক্ষেত্রে বাংলাদেশের অবস্থানকে প্রকাশ করে।

জাতিসংঘকে মানবজাতির সংসদ হিসেবে চিহ্নিত করে বঙ্গবন্ধু তাঁর ভাষণ দেওয়ার মুহূর্তটিকে ঐতিহাসিক মুহূর্ত হিসেবে গণ্য করেন। তিনি উল্লেখ করেন যে, এই বিশেষ মুহূর্তটি বাঙালিদের আত্মশাসন, স্বাধীনতা, মর্যাদা ও অন্যান্য জাতির সাথে সহাবস্থানের জন্য শতাব্দীকাল ধরে চালিয়ে যাওয়া সংগ্রাম ও ত্যাগকে ন্যায়সংগত প্রতিপন্ন করেছে। তিনি নিশ্চিত করে বলেন যে, বাংলাদেশ পারস্পরিক সম্মান, জাতীয় সার্বভৌমত্ব, আঞ্চলিক অখণ্ডতা ও অন্যান্য দেশের অভ্যন্তরীণ বিষয়াবলিতে হস্তক্ষেপ না করার আদর্শ মেনে চলবে। বঙ্গবন্ধু জাতিসংঘ সনদের প্রতি বাংলাদেশের পরিপূর্ণ অঙ্গীকার ব্যাখ্যা করলেন এবং বিশ্ববাসীকে স্মরণ করিয়ে দিলেন যে, এই একই জিনিস অর্জনের জন্য তাঁর দেশের লোকেরা কীভাবে চরম ত্যাগ স্বীকার করেছে। জাতির জনক আরো বলেন যে, বাংলাদেশ এমন একটি বিশ্বের দিকে চেয়ে থাকবে যেখানে শান্তি ও ন্যায়বিচার তাদের ন্যায়সংগত স্থান পাবে। অসংখ্য শহিদের ত্যাগকে যথাযথ মূল্যায়ন করা অত্যাবশ্যক ছিল।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| assembly (n) | আসেম্‌ব্লি | সভা, পরিষদ | a gathering of important personalities | — |
| deliver (v) | ডিলিভা(র্) | বক্তব্য/ভাষণ দেওয়া | make speech | receive |
| influential (adj) | ইনফ্লুএন্‌শ্‌ল্ | প্রভাবশালী | powerful | weak, powerless |
| oppose (v) | আপোউজ | বিরোধিতা করা | disagree with | help, support |
| conquer (v) | কঙ্‌কা(র্) | জয় করা | win, please | lose, displease |
| oration (n) | ওঁরেইশ্‌ন্ | বক্তব্য, বক্তৃতা | a formal speech delivered to a public | — |
| charismatic (adj) | ক্যারিজ্‌ম্যাটিক্ | উৎসাহ-উদ্দীপনা সঞ্চারকারী | having capacity to inspire devotion, enthusiasm, etc. | ordinary |
| milestone (n) | মাইলস্টোন | মাইলফলক, ইতিহাস বা মানবজীবনের বিশেষ পর্যায় | an important stage in history or human civilization | — |
| reveal (v) | রিভীল্ | প্রকাশ করা | disclose, make something known | hide, keep something secret |
| identify (v) | আইডেনটিফাই | শনাক্ত করা | mark, regard | neglect, trivialize |
| recognize (v) | রেকাগ্‌নাইজ্ | গণ্য করা, চিহ্নিত করা | consider, regard, mark | neglect |
| self-rule (n) | সেল্‌ফ্-রুল্ | স্বশাসন | autonomy | — |
| dignity (n) | ডিগ্‌নাটি | মর্যাদা, সম্ভ্রম | greatness, honour | meanness |
| assure (v) | আশুআ(র্) | নিশ্চিত করা | make certain, promise | discourage |
| ideology (n) | আইডিঅলাজি | ভাবধারা, ভাবাদর্শ | a set of ideas or beliefs | — |
| mutual (adj) | মিউচুআল্ | পারস্পরিক | reciprocal, common | restricted |
| sovereignty (n) | সভ্‌রান্‌টি | সার্বভৌমত্ব | complete power to govern a country | subordination |
| regional (adj) | রীজান্‌ল্ | আঞ্চলিক | of a particular area or section | cosmopolitan |
| integrity (n) | ইন্‌টেগ্রাটি | ঐক্য, অবিভাজিত অবস্থা | unity, an undivided state | disunity, division |
| non-interference (n) | নন্-ইন্‌টাফিআরান্‌স্ | হস্তক্ষেপ না করার নীতি | a policy of non-intervention | interference |
| absolute (adj) | অ্যাব্‌সালিউট্ | পরিপূর্ণ | complete, total | partial |
| pledge (n) | প্লেজ | অঙ্গীকার, প্রতিজ্ঞা | promise, surety | |
| justice (n) | জাস্‌টিস্ | ন্যায়বিচার | fair and legal judgement | injustice |
| rightful (adj) | রাইট্‌ফল্ | ন্যায়সংগত | proper, right or legal | improper, illegal |
| sacrifice (n) | স্যাক্‌রিফাইস্ | উৎসর্গ, ত্যাগ | devotion, dedication | gain, achievement |

1. **Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) When did Bangladesh become a member of the United Nations?**
(i) in 1972 (ii) in 1973 (iii) in 1974 (iv) in 1975

**(b) Bangabandhu delivered the speech in ——.**
(i) English (ii) Bangla
(iii) in both Bangla and English (iv) in French

**(c) What brought pride for Bangladesh?**
(i) our struggle (ii) our language
(iii) Bangabandhu's speech at the UN General Assembly (iv) 7 March Speech of Bangabandhu

**(d) Bangabandhu assured that Bangladesh would follow the ideology of mutual <u>respect</u>. What part of speech is the underlined word?**
(i) noun (ii) verb (iii) adjective (iv) adverb

**(e) What was the second war for Bangabandhu?**
(i) famine (ii) corruption
(iii) membership of the UN (iv) violence

**(f) Bangabandhu won the nations of the world by his ——.**
(i) struggle (ii) language (iii) power (iv) speech

**(g) Bangabandhu reminded the nations of the —— of the Bangalees.**
(i) courage (ii) power (iii) sacrifice (iv) pledge

■ Extra Questions

**(h) Through his speech at the United Nations' General Assembly, Bangabandhu introduced —— to the global community.**
(i) Bangla language (ii) his people
(iii) his contribution to our Liberation War (iv) our Liberation War

**(i) Bangabandhu created another —— through his speech in the assembly of the UN.**
(i) war (ii) history (iii) peace (iv) place

**(j) Bangabandhu introduced Bangladesh to the —— community.**
(i) regional (ii) co-operational (iii) Bangalee (iv) world

**(k) Bangabandhu dreamt about a world where peace and justice would ——.**
(i) cease (ii) prevail (iii) depart (iv) end

**(l) What is the main theme of the passage?**
(i) about great achievement of Bangladesh
(ii) about Bangabandhu's struggle for independence
(iii) about Bangabandhu's speech at the United Nations' General Assembly
(iv) about Bangabandhu's participation at the United Nations' General Assembly

**(m) When did Bangabandhu deliver the speech at the United Nations' General Assembly?**
(i) on the 25th September 1974 (ii) on the 18th September 1974
(iii) on the 2nd November 1974 (iv) on the 25th November 1974

**(n) Everyone who listened to Bangabandhu's ever first speech at the UN got ——.**
(i) an unusual experience (ii) immense pleasure
(iii) a veni vidi vici experience (iv) the flavour of independence

**(o) The expression 'veni vidi vici' means ——.**
(i) I came, I saw, I conquered
(ii) he came, he gave speech and he conquered
(iii) he came, he saw and he participated at the United Nations General Assembly
(iv) he came, he saw and he conquered

**(p) Bangabandhu's speech in the UN was exceptional because ——.**
(i) it was the first speech in the history of the UN (ii) it was the first speech in Bangla
(iii) it was the most important speech (iv) it was the first praiseworthy speech

**(q) In the passage, Bangabandhu is termed as ——.**
(i) the icon of charismatic leadership (ii) the icon of the poets
(iii) the icon of the political world (iv) the icon of the United Nations

**(r) Bangabandhu's speech in Bangla in the UN is considered ——.**
(i) a great contribution of the Bangalees (ii) a great history of the Bangalees
(iii) a great effort of the Bangalees (iv) a great milestone for the Bangalees

**(s) Bangabandhu identified the UN as ——.**
(i) the parliament for the people of Bangladesh
(ii) the parliament for the US
(iii) the parliament for the people of the whole world
(iv) the parliament for the UK

**(t) The moment of delivering the speech of Bangabandhu is acknowledged as ——.**
(i) international (ii) historical (iii) national (iv) global

**(u) Bangabandhu assured that Bangladesh would follow ——.**
(i) the ideology of non-interference into internal issues of other countries
(ii) the ideology of mutual respect
(iii) the ideology of regional integrity
(iv) all these above

**(v) Bangla language is indebted to ——.**
(i) the freedom fighters (ii) the political leaders
(iii) the language linguists (iv) the language martyrs

**(w) According to Bangabandhu, Bangladesh would look forward to ——.**
(i) a society of peace and justice (ii) a society of peace and progress
(iii) a society of pomp and glory (iv) a society of development and justice

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(x) "To be a member of the UN was not an easy go." — What does the expression mean?**
(i) It was easy to be a member of the UN. (ii) It was not tough to be a member of the UN.
(iii) It was tough to be a member of the UN. (iv) It was possible to be a member of the UN.

**(y) What does the word 'influential' mean?**
(i) dominant (ii) trivial (iii) subordinate (iv) inferior

**(z) The word 'milestone' means ——.**
(i) important event (ii) weak point (iii) ruin (iv) end

**($z_1$) What does the word 'recognize' mean?**
(i) overlook (ii) acknowledge (iii) encourage (iv) discourage

**($z_2$) The word 'sovereignty' means ——.**
(i) subservience (ii) subjection (iii) self-governance (iv) subordination

**($z_3$) What does the word 'integrity' mean?**
(i) division (ii) unity (iii) purity (iv) decency

**($z_4$) The word 'absolute' means ——.**
(i) complete (ii) independent (iii) dependent (iv) safe

**($z_5$) What does the word 'co-existence' mean?**
(i) existing side by side (ii) leaving a particular place
(iii) staying in a particular place (iv) changing the original shape

**($z_6$) What does the word 'conquer' mean?**
(i) create (ii) defeat (iii) win (iv) oppose

**($z_7$) So, it was another war that Bangabandhu had to wage. What does the underlined word mean?**
(i) want (ii) wastage (iii) save (iv) undertake

**($z_8$) What is the closest meaning of the word 'oration'?**
(i) liberation (ii) direction (iii) speech (iv) attraction

**($z_9$) The word 'dignity' means ——.**
(i) honour (ii) supremacy (iii) progress (iv) sovereignty

**($z_{10}$) It was a speech that revealed Bangladesh's stand on national and international issues before the global community. The underlined word means ——.**
(i) foreign country (ii) worldwide (iii) worldly (iv) international

**($z_{11}$) 'It was essential to justify the sacrifice of the countless martyrs.' — What does the sentence mean?**
(i) The sacrifice of the countless martyrs was duly evaluated.
(ii) The sacrifice of the countless martyrs was properly justified.
(iii) The sacrifice of the countless martyrs was not properly justified.
(iv) The sacrifice of the countless martyrs needed to be evaluated.

**($z_{12}$) The word 'charismatic' means ——.**
(i) highly educated (ii) extraordinarily talented
(iii) completely illiterate (iv) unusually violent

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) Why wasn't it easy for Bangladesh to be a member of the UN?
(b) How did Bangabandhu win the nations of the world?
(c) What did the speech of Bangabandhu reveal?
(d) Why was the speech a veni vidi vici experience for Bangabandhu?
(e) What did Bangabandhu guarantee in his speech?

■ Extra Questions
(f) What did Bangabandhu demand from the UN?
(g) Why did Bangabandhu recognize the moment of delivering speech historical?
(h) What did Bangabandhu remind the nations of?
(i) How did Bangabandhu make another milestone in the history of Bangladesh?
(j) What is the speech of Bangabandhu at the United Nations' General Assembly like?
(k) Why was the matter of getting membership of the UN tough?
(l) "So, it was another war that Bangabandhu had to wage." — What was another war that Bangabandhu had to wage?
(m) What was the effect of Bangabandhu's ever first speech at the UN?
(n) How was Bangabandhu's contribution according to the passage?
(o) Why was Bangabandhu's speech in the UN exceptional?
(p) How is Bangabandhu's speech in Bangla in the UN treated?
(q) What did the moment of delivering the speech of Bangabandhu justify?
(r) What did Bangabandhu assure?
(s) "It was a veni vidi vici experience for him— he came, he saw and he conquered everyone." — Explain the line in 3/4 sentences.
(t) What did Bangabandhu explain in his speech?
(u) What did Bangabandhu remind the international community through his speech?
(v) "It was essential to justify the sacrifice of the countless martyrs." — Explain the sentence in 2/3 lines.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—1; Lesson—3(B)]** **1×5=5**

Bangabandhu's speech at the United Nations' General Assembly is a matter of great pride for us. He delivered the speech on 25 September 1974, just after a week Bangladesh became a member of the UN. To be a member of the UN was not an easy go as some influential countries were opposing the membership for Bangladesh. So it was another war that Bangabandhu had to wage.
But finally, Bangabandhu won. He won not only the UN membership, but also everyone who listened to his ever first speech at the UN. Bangabandhu was the first person in the history of the UN to deliver a speech in Bangla. The poet of oration, the icon of charismatic leadership touched another milestone and so did the Bangalees through him.

Identifying the UN as the parliament for the humankind, Bangabandhu recognized the moment of delivering his speech historical. He mentioned that the very moment justified the century-long struggle and sacrifice of the Bangalees for self-rule, independence, dignity and co-existence along with other nations. He assured that Bangladesh would follow the ideology of mutual respect, national sovereignty, regional integrity and non-interference into internal issues of other countries. The Father of the Nation added that Bangladesh would look forward to such a world where peace and justice would take their rightful place. It was essential to justify the sacrifice of the countless martyrs.

Bangladesh gained the (a) —— of the UN in 1974. It was (b) —— only for the efforts of Bangabandhu. For Bangladesh, it was not an easy (c) —— to be a member of the UN. Many dominant countries (d) —— the membership. It was Sheikh Mujibur Rahman (e) —— made it possible.

■ **Extra Questions**

**(i)** Sheikh Mujibur Rahman was a (a) —— leader. He had also the (b) —— of oration. So, his speech at the UN General Assembly (c) —— everybody. Those (d) —— listened to his speech were (e) —— hypnotized.

**(ii)** In the speech at the United Nations' General Assembly, Bangabandhu (a) —— that the Bangalees fought for their (b) —— and their sacrifice made it (c) —— to achieve their rights. Bangabandhu said that it was their (d) —— for which he got an opportunity to (e) —— the speech at the assembly of the UN.

**(iii)** The speech that Bangabandhu (a) —— at the United Nations' General Assembly made us (b) —— greatly. He delivered the speech on 25 September 1974 when Bangladesh just (c) —— a member of the UN. (d) —— a member of the UN was not an easy go as some influential countries stood (e) —— the membership for Bangladesh.

**(iv)** Bangabandhu is called (a) —— the poet of oration (b) —— the icon of charismatic leadership. His (c) —— touched another milestone and so did the Bangalees through him. The image of Bangladesh was (d) —— and the prestige was (e) —— through his speech.

**(v)** Bangabandhu (a) —— the Father of the Nation because he made immense (b) —— for the Bangalees and Bangladesh. It (c) —— by him in his speech that Bangladesh would look forward to (d) —— peace and justice and thereby (e) —— such a world where peace and justice would take their rightful place.

**4. Read the passage on the biography of Ernest Hemingway. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Ernest Hemingway was a famous American writer and journalist. He wrote most of his books from 1920 to 1950. He won Nobel Prize in literature in 1954. He published seven novels and six short story books. Hemingway was born on July 21,1899 in Oak Park, Illinois in Chicago. From 1913-1917, he attended Oak Park and River Forest High School. He first wrote in the school newspaper in 1916. He was a journalist before becoming a novelist. After leaving high school, he started writing in the Kansas City Star as a reporter. In 1918, he joined the Italian Army as an ambulance driver during World War I. He was wounded in the war in July, 1918. So, he returned to the USA in January 1919. 'The Old Man and the Sea' was published in 1952. It drew much attention of the readers and critics. He committed suicide in 1961 in his summer house.

**বঙ্গানুবাদ** আর্নেস্ট হেমিংওয়ে একজন বিখ্যাত আমেরিকান লেখক ও সাংবাদিক ছিলেন। তিনি তাঁর বেশিরভাগ বই ১৯২০ থেকে ১৯৫০ সালের মধ্যে লিখেছেন। তিনি ১৯৫৪ সালে সাহিত্যে নোবেল পুরস্কার লাভ করেন। তিনি সাতটি উপন্যাস ও ছয়টি ছোটোগল্পের বই প্রকাশ করেছেন। হেমিংওয়ে শিকাগোর ইলিনয়সের ওক পার্কে ১৮৯৯ সালের ২১ জুলাই জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ১৯১৩ থেকে ১৯১৭ সাল পর্যন্ত ওক পার্ক ও রিভার ফরেস্ট হাই স্কুলে পড়াশোনা করেন। তিনি ১৯১৬ সালে স্কুলের পত্রিকায় প্রথম লিখেন। তিনি ঔপন্যাসিক হওয়ার আগে সাংবাদিক ছিলেন। হাই স্কুল ত্যাগ করার পর তিনি ক্যানসাস সিটি স্টার পত্রিকায় সংবাদদাতা হিসেবে লিখতে শুরু করেন। ১৯১৮ সালে প্রথম বিশ্বযুদ্ধ চলাকালে তিনি ইতালির সেনাবাহিনীতে অ্যাম্বুলেন্সের চালক হিসেবে যোগদান করেন। তিনি ১৯১৮ সালের জুলাই মাসে যুদ্ধে আহত হন। তাই, তিনি ১৯১৯ সালের জানুয়ারি মাসে আমেরিকায় ফিরে যান। তার 'দ্য ওল্ড ম্যান অ্যান্ড্ দ্য সী' ১৯৫২ সালে প্রকাশিত হয়। এটি পাঠক ও সমালোচকদের প্রভূত মনোযোগ আকর্ষণ করে। তিনি তাঁর বাগানবাড়িতে ১৯৬১ সালে আত্মহত্যা করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| famous (adj) | ফেইমাস্ | বিখ্যাত | renowned | infamous, notorious |
| won (v) | ওআন্ | জয়লাভ করেছিল | gained in contest | lost, forfeited |
| publish (v) | পাব্লিশ্ | প্রকাশ করা | bring out | hide, conceal |
| short story (n) | শ(র্)ট্ স্টোরি | ছোটোগল্প | short tale | — |
| wounded (adj) | উন্ডিড্ | আহত | injured | unwounded, uninjured |
| draw (v) | ড্র | আকর্ষণ করা | attract | repulse |
| attention (n) | অ্যাটেন্শ্ন্ | মনোযোগ | heed | indifference, inattention |
| commit (v) | কামিট্ | করা (খারাপ কাজ) | do (a bad thing) | refrain from |
| suicide (n) | সুইসাইড্ | আত্মহত্যা | self-murder | — |

**Ernest Hemingway**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Duration of his writings** | For (i) ..... years. | | | | |
| **His abnormal death** | Committed suicide in 1961 in his summer house. | | | | |
| **Who/What** | **Name of Events** | **Place** | **Year/Time** | **Awards/How** | **When/Speciality** |
| Ernest Hemingway | was born | Oak, Park, Illinois in Chicago | (ii) ..... | | |
| He | joined the Italian Army | | in 1918 | as an ambulance driver | (iii) ..... |
| He | (iv) ..... | in the war | in July, 1918 | | |
| (v) ..... | was published | | in 1952 | | drew much attention of the readers and critics |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Some people believe | (i) passes an anxious and sleepless night | (i) our survival on this earth |
| (b) It is true that | (ii) that wealth or money can bring | (ii) our viewpoints, education, moral values, etc. |
| (c) But money cannot necessarily bring happiness | (iii) money is essential for | (iii) while a day-labourer enjoys a sound sleep at night and lives happily |
| (d) It is seen that a person having a great amount of money | (iv) some important factors such as | (iv) happiness in our life |
| (e) In fact, happiness depends on | (v) as happiness is a relative thing | (v) which differs from person to person |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) He thought that it might have been dropped by a passer-by, picked it up and carried it home.
(b) He was thinking how he could add to his income.
(c) Once there lived a farmer in a village who had a few acres of land.
(d) One day, he was walking through the fields.
(e) He showed it to his greedy wife who advised him to use it or at least a part of it for themselves.
(f) The lands yielded him some crops and he maintained his family with these.
(g) But as he was more than honest, he began to find out the owner of the purse instead of using it.
(h) In the meantime, he came across a purse of gold.

## Model Question 06

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—1; Lesson—3(B)]**

In his speech, Bangabandhu expressed his utmost gratitude to the UN and the international community for standing beside Bangladesh with their aids and support in the reconstruction of the war-ravaged country, relocation of 10 million war-refugees who took shelter in India during the Liberation War. The leader of the country reminded the world how Bangladesh stood on the ruins and debris of a war where people were just struggling for survival. However, the repeated natural calamities were making their life harder and people even didn't have a minimum intake of food for a day.

Going beyond Bangladesh, he expressed solidarity for all the oppressed people around the world and denounced racism, discrimination, imperialism and the use of force to stop people's justified movements for their rights. Referring to the struggle of the people in Africa, Asia, Latin America, Namibia, Palestine and Zimbabwe, he expressed his worry about people's plight to achieve their own rights. The leader of the oppressed noted— when millions of people were destitute with unending miseries, only a handful of people were enjoying the highest luxuries. He emphasized quick measures for global financial management based on justice. Bangabandhu warned that an absence of such a system would lead the world to experience an unprecedented misery of the history.

The leader of the third world countries expressed his deep concerns over a global recession and inflation, unemployment, unequal distribution of wealth and opportunities, and the gap between the rich and the poor countries. He described how those had hit the development plans in many poor countries of the planet. To Bangabandhu, it was a global responsibility to fight these problems and take concerted efforts to put an end to these.

Before he concluded his speech, Bangabandhu declared that Bangladesh would follow the paths of togetherness, brotherhood, and mutual respect and cooperation. He expected the UN would take substantial roles in solving the prevailing human crises in the subcontinent as well as in other countries.

Bangladesh has been following the paths of Bangabandhu, the dreamer and the people's leader, even after his death nearly five decades ago.

**বঙ্গানুবাদ** বঙ্গবন্ধু তাঁর ভাষণে জাতিসংঘ ও আন্তর্জাতিক সম্প্রদায়ের প্রতি যুদ্ধবিধ্বস্ত দেশের পুনর্গঠনে তাদের সাহায্য ও সমর্থনের জন্য, মুক্তিযুদ্ধের সময়ে ভারতে আশ্রয় নেওয়া এক কোটি যুদ্ধ-শরণার্থীদের নতুন স্থানে প্রতিষ্ঠিত করতে বাংলাদেশের পাশে দাঁড়ানোর জন্য তাঁর আন্তরিক কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করেন। দেশের নেতা বিশ্ববাসীকে স্মরণ করিয়ে দিলেন কীভাবে বাংলাদেশ যুদ্ধোত্তর ধ্বংসস্তূপ ও ধ্বংসাবশেষের উপর দাঁড়িয়েছিল, যেখানে মানুষ শুধু অস্তিত্ব টিকিয়ে রাখার জন্য লড়াই করেছিল। তাছাড়া, একের পর এক প্রাকৃতিক দুর্যোগ তাদের জীবনকে অধিকতর দুর্বিষহ করে তুলেছিল এবং মানুষ দিনে একবারের জন্যও ন্যূনতম খাবার খেতে পারেনি।

বাংলাদেশের বাইরে গিয়ে তিনি বিশ্বের সব নিপীড়িত মানুষের সাথে একাত্মতা ঘোষণা করেন এবং সাম্প্রদায়িক ভেদনীতি, বৈষম্য, সাম্রাজ্যবাদ ও মানুষের অধিকার আদায়ের জন্য তাদের ন্যায়সংগত আন্দোলনকে বন্ধ করতে শক্তি ব্যবহারের বিরুদ্ধে নিন্দা প্রকাশ করেন। আফ্রিকা, এশিয়া, ল্যাটিন আমেরিকা, নামিবিয়া, ফিলিস্তিন ও জিম্বাবুয়ের মানুষের সংগ্রামের কথা উল্লেখ করে তিনি ঐসব মানুষের নিজ অধিকার আদায়ে তাদের দুর্ভোগের ব্যাপারে উদ্বেগ প্রকাশ করেন। নিপীড়িত মানুষের নেতা উল্লেখ করেন– যখন লক্ষ লক্ষ মানুষ তাদের সীমাহীন দুঃখদুর্দশা নিয়ে রিক্ত অবস্থায় রয়েছে, তখন মাত্র কিছু মানুষ চরম বিলাসিতা উপভোগ করছে। তিনি ন্যায়বিচারভিত্তিক বৈশ্বিক অর্থনৈতিক ব্যবস্থাপনার জন্য দ্রুত পদক্ষেপের উপর গুরুত্বারোপ করেন। বঙ্গবন্ধু সতর্ক করেন যে, এ রকম ব্যবস্থাপনার অভাব পৃথিবীবাসীকে ইতিহাসের নজিরবিহীন কষ্ট ভোগ করতে পরিচালিত করবে।

তৃতীয় বিশ্বের দেশসমূহের নেতা বৈশ্বিক মন্দা ও মুদ্রাস্ফীতি, বেকারত্ব, সম্পদ ও সুযোগ-সুবিধার অসম বণ্টন এবং ধনী ও গরিব দেশসমূহের মধ্যে ব্যবধানের ব্যাপারে গভীর উদ্বেগ প্রকাশ করেন। কীভাবে ঐ জিনিসগুলো পৃথিবীর অনেক দেশের উন্নয়নমূলক পরিকল্পনাগুলোকে বাধাগ্রস্ত করেছিল তা তিনি বর্ণনা করেন। বঙ্গবন্ধুর মতে, এসব সমস্যার বিরুদ্ধে লড়াই করা ও এসব দূর করতে সংঘবদ্ধ প্রচেষ্টা গ্রহণ করা একটি বৈশ্বিক কর্তব্য।

তাঁর বক্তব্য শেষ করার পূর্বে বঙ্গবন্ধু ঘোষণা করেন যে, বাংলাদেশ ঐক্য, ভ্রাতৃত্ববোধ এবং পারস্পরিক শ্রদ্ধাবোধ ও সহযোগিতার পথ অনুসরণ করবে। তিনি প্রত্যাশা করেন, জাতিসংঘ উপমহাদেশ ও অন্যান্য দেশে বিরাজমান মানবিক সংকটের অবসান ঘটাতে সুদৃঢ়/গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা গ্রহণ করবে।

স্বপ্নদ্রষ্টা ও জনগণের নেতা বঙ্গবন্ধুর মৃত্যুর প্রায় পাঁচ দশক পরেও বাংলাদেশ তাঁর দেখানো পথ অনুসরণ করছে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| express (v) | ইক্‌স্‌প্রেস্ | প্রকাশ করা | reveal, make known | hide, suppress |
| utmost (adj) | আট্‌মোস্ট্ | আন্তরিক, সর্বোচ্চ | maximum, highest | least, minimal |
| gratitude (n) | গ্র্যাটিটিউট্ | কৃতজ্ঞতা | gratefulness | ingratitude |
| community (n) | কামিউনাটি | সম্প্রদায়, লোকসমাজ | all the people living in a particular area | — |
| war-ravaged (adj) | ওঅ(র্)-র‍্যাভিজ্‌ড্ | যুদ্ধবিধ্বস্ত | war-devastated | — |
| war-refugees (n) | ওঅ(র্)-রেফ্যিউজীস্ | যুদ্ধ-উদ্‌বাস্তু, যুদ্ধ-শরণার্থী | those who flee from their country for protection from war | — |
| debris (n) | ডেইব্রীঃ | ধ্বংসাবশেষ | ruins, garbage | |
| survival (n) | সাভাইভ্‌ল্ | বিপদ সত্ত্বেও বেঁচে থাকার অবস্থা | the state of continuing to live despite a danger | death, extinction |
| calamities (n) | কাল্যামাটিস্ | দুর্যোগসমূহ | disasters | blessings |
| intake (n) | ইন্‌টেইক্ | খাবার ও পানি গ্রহণ | taking in | — |
| solidarity (n) | সলিড্যারাটি | একাত্মতা, সংহতি | integration | disintegration |
| oppressed (adj) | আপ্রেস্‌ড্ | অত্যাচারিত, নিপীড়িত | tyrannized, abused | assisted |
| racism (n) | রেইসিজাম্ | সাম্প্রদায়িক ভেদনীতি | nationalism, unfair and violent treatment of people belonging to a different race | liberalism |
| discrimination (n) | ডিস্‌ক্রিমিনেইশ্‌ন্ | বৈষম্য | disparity, inequality | impartiality |
| imperialism (n) | ইম্‌পিআরিআলিজাম্ | সাম্রাজ্যবাদ | the policy of extending the rule of country over other countries or territories | communism |
| destitute (adj) | ডেস্‌টিটিউট্ | রিক্ত, নিঃস্ব | needy, extremely poor | well-off, rich |
| luxuries (n) | লাক্‌শারিস্ | বিলাসিতাসমূহ | free indulgence in rich diet, costly dress, etc. | hardship, poverty |
| emphasize (v) | ইম্‌ফাসাইজ্ | জোর দেওয়া, গুরুত্বারোপ করা | stress, put great importance to something | neglect, trivialize |
| experience (v) | ইক্‌স্‌পিঅরিআন্‌স্ | ভোগ করা, অনুভব করা | suffer, endure, feel | miss, avoid |
| unprecedented (adj) | আন্‌প্রেসিডেন্‌টিড্ | অভূতপূর্ব, নজিরবিহীন | that has never happened | frequent |
| concerns (n) | কান্‌সানস্ | উদ্‌বেগ, দুশ্চিন্তা | anxiety | happiness |
| global (adj) | গ্লোউব্‌ল্ | বৈশ্বিক | worldwide | regional |
| recession (n) | রিসেশ্‌ন্ | অর্থনৈতিক মন্দা | financial depression | progress |
| opportunities (n) | অপাটিউনাটিস্ | সুযোগ-সুবিধা | chances | mischance |
| concerted (adj) | কান্‌সার্টিড্ | সম্মিলিত, সংঘবদ্ধ | united, planned | unplanned |
| put an end to (v.ph) | পুট্ আন্ এন্‌ড্ টু | দূর করা, অবসান ঘটানো | remove | continue |
| conclude (v) | কান্‌ক্লুড্ | শেষ করা | finish, end | start, commence |
| togetherness (n) | টাগেদা(র্)নাস্ | ঐক্য, একতা | unity, association | disunity |
| brotherhood (n) | ব্রাদা(র্)হুড | ভ্রাতৃত্ববোধ | friendship and understanding between people | hostility, enmity |
| mutual (adj) | মিউচুআল্ | পারস্পরিক | reciprocal | distinct |
| substantial (adj) | সাব্‌স্‌ট্যান্‌শ্‌ল্ | উল্লেখযোগ্য, গুরুত্বপূর্ণ | important, considerable | negligible, little |
| prevailing (adj) | প্রিভেইলিঙ্ | বিরাজমান, চলমান | predominant, prevalent | diminishing |
| subcontinent (n) | সাব্‌কন্‌টিনান্‌ট্ | উপমহাদেশ | a large land mass forming part of a continent | |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Bangabandhu was grateful to the UN and the international community for ——.**
(i) showing negligence to Bangladesh (ii) going against Bangladesh during the war
(iii) blaming Bangladesh for war (iv) extending hands to Bangladesh

**(b) India gave shelter to —— people during the Liberation War.**
(i) one million (ii) five million (iii) ten million (iv) seven million

**(c) After the war, the people of Bangladesh were fighting to ——.**
(i) die (ii) survive (iii) cease (iv) each other

**(d) In his speech, Bangabandhu —— racism.**
(i) condemned (ii) praised (iii) supported (iv) advocated

**(e) Bangabandhu mentioned that natural calamities were —— in Bangladesh.**
(i) rare (ii) welcome (iii) seldom (iv) frequent

**(f) He expressed solidarity for all the oppressed people around the world. Which part of speech is the underlined word?**
(i) noun (ii) verb (iii) adjective (iv) adverb

**(g) Bangabandhu expressed —— for all the oppressed people.**
(i) division (ii) unity (iii) revolution (iv) discrimination

■ Extra Questions

**(h) The people of Asia, Africa and Latin America were fighting to realize their ——.**
(i) wealth (ii) luxury (iii) rights (iv) status

**(i) Bangabandhu expressed his —— about the gap between the rich and the poor.**
(i) anxiety (ii) satisfaction (iii) contentment (iv) gratification

**(j) Bangabandhu dreamt about a —— world.**
(i) chaotic (ii) unbalanced (iii) righteous (iv) disturbed

**(k) Bangabandhu expressed his utmost gratitude to the UN. Which part of speech is the underlined word?**
(i) noun (ii) verb (iii) adjective (iv) adverb

**(l) What is the main theme of the passage?**
(i) great achievement of Bangladesh
(ii) Bangabandhu's struggle for independence
(iii) Bangabandhu's speech at the United Nations' General Assembly
(iv) Bangabandhu's participation at the United Nations' General Assembly

**(m) Why did Bangabandhu express his utmost gratitude to the UN and the international community?**
(i) for standing inside Bangladesh (ii) for standing outside Bangladesh
(iii) to sit beside Bangladesh (iv) for standing beside Bangladesh

**(n) The leader of the country reminded the world how Bangladesh stood ——.**
(i) on the ruins and relics (ii) on the ruins and garbage
(iii) on the damages and debris (iv) on the ruins and damage

**(o) Bangladesh stood on the ruins of a war where people were just ——.**
(i) struggling for death (ii) fighting for freedom
(iii) struggling for destruction (iv) fighting for survival

**(p) In the post-war Bangladesh, people had to face ——.**
(i) repeated natural changes (ii) natural calamities rarely
(iii) repeated natural calamities (iv) few natural calamities

**(q) Going beyond Bangladesh, Bangabandhu expressed solidarity for all the —— people.**
(i) affected (ii) lonely (iii) afflicted (iv) greedy

**(r) Bangabandhu expressed solidarity for all the oppressed people ——.**
(i) around Bangladesh (ii) of the whole world
(iii) around the western world (iv) of the outside world

**(s) In the passage, Bangabandhu is regarded as ——.**
(i) the leader of the persecuted people (ii) the leader of the cursed people
(iii) the leader of the blessed people (iv) the leader of the deprived people

**(t) What did Bangabandhu warn?**
(i) an unprecedented problem of the world people
(ii) an unprecedented happiness of the world people
(iii) an unusual progress of the world people
(iv) an unusual misery of the world people

**(u) Bangabandhu expressed his deep concerns ——.**
(i) for a global recession and inflation
(ii) for unequal distribution of wealth and opportunities
(iii) for the gap between the rich and the poor countries
(iv) all these above

**(v) Bangabandhu stressed on global responsibility ——.**
(i) to fight national problems (ii) to fight global problems
(iii) to encourage national problems (iv) to encourage global problems

**(w) Bangabandhu declared that Bangladesh would follow ——.**
(i) the path of togetherness (ii) the path of brotherhood
(iii) the path of mutual respect and cooperation (iv) all these above

**(x) Bangabandhu, the dreamer and the people's leader, died ——.**
(i) nearly five centuries ago (ii) nearly five years ago
(iii) nearly five decades back (iv) nearly five centuries back

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(y) The word 'solidarity' means ——.**
(i) solidity (ii) strength (iii) unity (iv) division

**(z) The word 'survival' means ——.**
(i) decay (ii) living (iii) destruction (iv) wreck

**($z_1$) The word 'oppressed' means ——.**
(i) blessed (ii) powerful (iii) repressed (iv) strong

**($z_2$) The word 'plight' means ——.**
(i) unity (ii) delight (iii) bliss (iv) difficult condition

**($z_3$) The word 'substantial' means ——.**
(i) unwholesome (ii) shadowy (iii) unreal (iv) significant

**($z_4$) The word 'prevailing' means ——.**
(i) existing (ii) unending (iii) poor (iv) bad

($z_5$) **What does the word 'gratitude' mean?**
(i) gratefulness (ii) familiarity (iii) popularity (iv) aptitude

($z_6$) **What does the word 'ravage' mean?**
(i) construction (ii) destruction (iii) obstruction (iv) manage

($z_7$) **What is the closest meaning of the word 'denounce'?**
(i) glorious (ii) venerate (iii) applaud (iv) criticize

($z_8$) **Bangabandhu <u>emphasized</u> quick measures for global financial management based on justice. The underlined word means ——.**
(i) consist (ii) supervise (iii) stress (iv) settle

($z_9$) **However, the repeated natural <u>calamities</u> were making their life harder. The underlined word means ——.**
(i) curses (ii) prospects (iii) disasters (iv) scenery

($z_{10}$) **The word 'unprecedented' means ——.**
(i) unpleasant (ii) unusual (iii) unimaginable (iv) uncertain

($z_{11}$) **What does the word 'concerted' mean?**
(i) concerned (ii) connected (iii) combined (iv) original

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Why did Bangabandhu show his gratefulness to the UN and the international community?
(b) How was the condition of Bangladesh after the Liberation War?
(c) What did Bangabandhu say about the people of Asia, Africa and Latin America?
(d) What did Bangabandhu say about world finance management?
(e) What did Bangabandhu expect from the UN?

■ **Extra Questions**

(f) What did Bangabandhu promise to the UN?
(g) What did Bangabandhu say about solving all the problems of the world?
(h) What was the cause of miseries of the oppressed people according to Bangabandhu?
(i) What was the deep concern of Bangabandhu?
(j) How will you explain "only a handful of people were enjoying the highest luxuries"?
(k) What did the UN and the international community do for Bangladesh?
(l) What did Bangabandhu remind the world?
(m) Why were the people of Bangladesh struggling?
(n) What did the people of Bangladesh have to face in the pro-liberation period?
(o) What did the repeated natural calamities do to the people?
(p) Why did Bangabandhu denounce the use of force?
(q) Why did Bangabandhu express his worry?
(r) How is Bangabandhu regarded in the passage?
(s) Why did Bangabandhu emphasize quick measures for countrywide financial management based on justice?
(t) Write down something about Bangabandhu, as a leader.
(u) Why did Bangabandhu express his deep concerns?
(v) What do you think about the role of the UN?
(w) Why did Bangabandhu stress on global responsibility?
(x) What would Bangladesh follow according to Bangabandhu?
(y) Who, do you think, is the role model for Bangladesh? Why do you think so?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—1; Lesson—3(B)]** **1×5=5**

In his speech, Bangabandhu expressed his utmost gratitude to the UN and the international community for standing beside Bangladesh with their aids and support in the reconstruction of the war-ravaged country, relocation of 10 million war-refugees who took shelter in India during the Liberation War. The leader of the country reminded the world how Bangladesh stood on the ruins and debris of a war where people were just struggling for survival. However, the repeated natural calamities were making their life harder and people even didn't have a minimum intake of food for a day.

He expressed solidarity for all the oppressed people around the world and denounced racism, discrimination, imperialism and the use of force to stop people's justified movements for their rights. The leader of the oppressed noted— when millions of people were destitute with unending miseries, only a handful of people were enjoying the highest luxuries. He emphasized quick measures for global financial management based on justice.

The leader of the third world countries expressed his deep concerns over a global recession and inflation, unemployment, unequal distribution of wealth and opportunities, and the gap between the rich and the poor countries.

Before he concluded his speech, Bangabandhu declared that Bangladesh would follow the paths of togetherness, brotherhood, and mutual respect and cooperation. He expected the UN would take substantial roles in solving the prevailing human crises in the subcontinent as well as in other countries.

Bangladesh has been following the paths of Bangabandhu, the dreamer and the people's leader, even after his death nearly five decades ago.

The passage is about the speech of Bangabandhu (a) —— at the United Nations' General Assembly. It was his (b) —— speech after the Liberation War. So, he took the (c) —— to express the (d) —— sides of the UN which were hindering the (e) —— of the world.

■ **Extra Questions**

(i) Bangabandhu (a) —— the UN and the global community (b) —— extending their (c) —— hands to Bangladesh after the Liberation War. The international community gave support to (d) —— our country (e) —— was destroyed during the war.

(ii) Our (a) —— country India played a friendly (b) —— during the Liberation War. They supplied the freedom fighters (c) —— weapons and food. They made their country (d) —— to us and gave (e) —— to 10 million people.

**(iii)** Bangabandhu told the global (a) —— that Bangladesh was born on the (b) —— of war. Moreover, natural disasters had been (c) —— in Bangladesh. He mentioned that every year cyclone or flood (d) —— and caused (e) —— to its people and crops.

**(iv)** Bangabandhu, the (a) —— leader of the country, reminded the world how Bangladesh (b) —— the ruins and debris of a war where people (c) —— struggle to live. However, the frequent (d) —— of natural calamities were making their life harder and people were not (e) —— to manage even a minimum intake of food for a day.

**(v)** Bangabandhu who (a) —— as the leader of the oppressed (b) —— a note (c) —— millions of people were destitute with unending miseries (d) —— only a handful of people were enjoying the luxuries of highest (e) ——.

**4. Read the passage about Winston Churchill. Complete the following table with the information given in the passage below.** 1×5=5

Winston Churchill was Britain's Prime Minister for most of the World War II. He was famous for his speeches and for his refusal to give in, even when things were going badly. For a time, he was the most famous person in Britain. People all over the world know the name of Winston Churchill. Churchill was born in 1874. He lived through two World Wars. He saw the first cars, the first planes and the first astronauts in space. He was at the crowning ceremony of Elizabeth II as queen in 1953. He was an MP for over 60 years. People remember Churchill as a war leader. But he did other important jobs in a long life full of adventures. Winston Churchill loved history and in his life he made history. In 1953, Elizabeth II was crowned Queen. Churchill became Sir Winston Churchill. He was given the Nobel Prize for literature, for history books. In 1955, he gave up being Prime Minister. But he was an MP until 1964. Though old and often not well, he still enjoyed painting pictures. Churchill died on 24 January 1965. Many world leaders came to his state funeral.

**বঙ্গানুবাদ** উইনস্টন চার্চিল দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের অধিকাংশ সময় ব্রিটেনের প্রধানমন্ত্রী ছিলেন। তিনি তাঁর বক্তব্য এবং এমনকি ঘোর দুঃসময়ে আত্মসমর্পণ করতে তাঁর অস্বীকৃতির জন্য বিখ্যাত ছিলেন। এক সময় তিনি ব্রিটেনের সবচেয়ে বিখ্যাত ব্যক্তি ছিলেন। সমগ্র পৃথিবীর লোকেরা উইনস্টন চার্চিলকে চেনেন। চার্চিল ১৮৭৪ সালে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি তাঁর জীবদ্দশায় দুটি বিশ্বযুদ্ধ দেখেছিলেন। তিনি প্রথম গাড়ি, প্রথম বিমান ও মহাশূন্যে প্রথম নভোচারীদেরকে দেখেছিলেন। তিনি ১৯৫৩ সালে রানি দ্বিতীয় এলিজাবেথের রানি হিসেবে অভিষেক অনুষ্ঠানে উপস্থিত ছিলেন। তিনি ৬০ বছরেরও অধিক সময় ধরে সংসদ সদস্য ছিলেন। লোকেরা চার্চিলকে একজন সামরিক নেতা হিসেবে স্মরণ করেন। কিন্তু তাঁর রোমাঞ্চকর ঘটনাপূর্ণ দীর্ঘ জীবনে তিনি অনেক গুরুত্বপূর্ণ কাজ করেছিলেন। উইনস্টন চার্চিল ইতিহাস ভালোবাসতেন এবং তাঁর জীবনে তিনি ইতিহাস সৃষ্টি করেছেন। ১৯৫৩ সালে দ্বিতীয় এলিজাবেথকে রানি হিসেবে অভিষিক্ত করা হয়েছিল। চার্চিল স্যার উইনস্টন চার্চিল হয়েছিলেন। তাঁকে সাহিত্য ও ইতিহাস বইয়ের জন্য নোবেল পুরস্কার প্রদান করা হয়েছিল। ১৯৫৫ সালে তিনি প্রধানমন্ত্রীর পদ ছেড়ে দেন। কিন্তু তিনি ১৯৬৪ সাল পর্যন্ত সংসদ সদস্য ছিলেন। বৃদ্ধ বয়সে এবং প্রায়ই অসুস্থ হওয়া সত্ত্বেও তিনি ছবি আঁকা উপভোগ করতেন। চার্চিল ১৯৬৫ সালের ২৪ জানুয়ারি মৃত্যুবরণ করেন। পৃথিবীর অনেক নেতা তাঁর রাষ্ট্রীয় মর্যাদায় অনুষ্ঠিত অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ায় যোগদান করেছিলেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| famous (adj) | ফেইমাস্ | বিখ্যাত | renowned, well-known | notorious, infamous |
| refusal (n) | রিফিউজাল্ | অস্বীকৃতি | denial, rejection | acknowledgement, consent, acceptance |
| astronaut (n) | অ্যাসট্রোনট্ | নভোচারী | traveller though outer space | — |
| space (n) | স্পেইস্ | মহাশূন্য | regions remote from the earth | limitation |
| adventure (n) | অ্যাডভেনচা(র্) | রোমাঞ্চকর বা বিপদসংকুল অভিযান | striking event' bold or hazardous undertaking | safety, security |
| funeral (n) | ফিউনারাল্ | অন্ত্যেষ্টিক্রিয়া, দাফন | burial, the ceremony of burial | — |

| Winston Churchill | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Aim | To present the unique characteristics of Winston Churchill | | | | |
| Lifetime | (i) ..... | | | | |
| **Who/What** | **Event/ Activity** | **Where/ Place** | **When/ Year/Time** | **Achievement** | **Reason/Why** |
| Winston Churchill | a famous person | (ii) ..... | during his lifetime | Sir Winston Churchill | (iii) ..... |
| Churchill | (iv) ..... | the crowning ceremony of Elizabeth II | 1953 | | to inaugurate Elizabeth II as Queen |
| Churchill | was awarded | | | (v) ..... | for literature and his history books |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Flood is a natural calamity | (i) with what we have to save | (i) jute, paddy, sugarcane and every kind of crops |
| (b) It makes our land alluvial, | (ii) trees, crops, property and | (ii) the flood affected people |
| (c) On the other hand, flood destroys our houses, | (iii) but it has both | (iii) of water-borne diseases |
| (d) It makes people homeless, shelterless, foodless | (iv) which plays a vital role for the growth of | (iv) sometimes snatches away valuable lives |
| (e) We have to extend our helping hands | (v) and even some people die | (v) good and bad sides |

নবদূত 9-10 & SSC ENG GR.M.Q. 23— 11 (B)

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) Bangladesh reported its first confirmed COVID-19 death on 18 March 2020.
(b) Vaccination is important to prevent the spread of this virus.
(c) Coronavirus disease (COVID-19) is an infectious disease caused by the SARS-CoV-2 virus.
(d) Bangladesh launched COVID-19 vaccination nationwide on 7 February 2021.
(e) It was first identified in December 2019 in Wuhan, China.
(f) WHO declared COVID-19 a pandemic on 11 March 2020.
(g) In order to protect the population, the government declared lockdown throughout the country on 23 March 2020.
(h) The first case of COVID-19 was identified in Bangladesh on 8 March 2020.

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—1; Lesson—4(B)]**

"I have not seen the Himalayas. But, I have seen Sheikh Mujib. In personality and in courage, this man is the Himalayas. I have thus had the experience of witnessing the Himalayas."— said Fidel Castro, the then Prime Minister of Cuba in 1973, when he first met Bangabandhu. Such was the impression Bangabandhu left on the minds of world leaders. He owned the position in the heart of people across the world by his selflessness, courage and greatness.

Any country has to determine its mode of dealing with other countries of the world. The constitution of Bangladesh of 1972 clearly reflects the philosophy, 'Friendship for all, malice to none'. Bangabandhu led new government decided to maintain friendly 'co-existence' with other countries based on this principle.

The charismatic leadership of Bangabandhu inspired India to extending its support during the Liberation War even in his absence. It played an active role to convince the world leaders about sufferings of the people of Bangladesh and their right to be free. Moreover, this country supported the freedom fighters with its army fighting the Pakistani occupation forces in a frontal war. Bangabandhu was grateful to India for this. Yet it was Bangabandhu who could ask the Indian Prime Minister Indira Gandhi on their first meeting when she would withdraw her army from Bangladesh. Mrs. Gandhi soon replied, "Any time when you wish." Noticeably, the great leader Bangabandhu had a strong personality to ask for any clarification from any other leader of the world! Consequently, very soon, before Bangabandhu's next birthday, the withdrawal was completed.

Bangabandhu had an open mind to maintain good relationship with all countries irrespective of their capitalist, democratic or socialist ideologies. He left no stones unturned to make entry into different global organisations. During the period between 1972 and 1975, Bangladesh signed more than seventy treaties, agreements, memoranda and contracts with different countries of the world. Managing entry into OIC (Organisation of Islamic Cooperation) and attending its conference at Lahore filled up a major gap in diplomacy of Bangladesh. It opened opportunities to explore all the possibilities of trade and other potentials with the Islamic world.

**বঙ্গানুবাদ** "আমি হিমালয় পর্বতমালা দেখিনি। কিন্তু আমি শেখ মুজিবকে দেখেছি। ব্যক্তিত্ব ও সাহসিকতায় এ মানুষটি হিমালয় পর্বত। আমি এভাবে হিমালয় পর্বতমালা অবলোকন করার অভিজ্ঞতা লাভ করেছি।" – বলেছিলেন কিউবার তৎকালীন প্রধানমন্ত্রী ফিদেল ক্যাস্ট্রো, ১৯৭৩ সালে যখন তিনি বঙ্গবন্ধুর সাথে প্রথম সাক্ষাৎ করেন। বঙ্গবন্ধু বিশ্ব নেতৃবৃন্দের মনে এ রকম ধারণা সৃষ্টি করেন। তিনি তাঁর নিঃস্বার্থপরতা, সাহসিকতা ও মহত্ত্বের গুণে মানুষের হৃদয়ে আসন লাভ করেন।

যে-কোনো দেশকে পৃথিবীর অন্যান্য দেশের সাথে সম্পর্ক রক্ষা করার উপায় নির্ধারণ করতে হয়। বাংলাদেশের ১৯৭২ সালের সংবিধানে 'সবার সাথে বন্ধুত্ব, কারো সাথে বৈরিতা নয়' দর্শনটি পরিষ্কারভাবে প্রতিফলিত হয়েছে। বঙ্গবন্ধুর নেতৃত্বাধীন নতুন সরকার এই নীতির ভিত্তিতে অন্যান্য দেশের সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ 'সহাবস্থান' রক্ষা করার সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে।

বঙ্গবন্ধুর সহজাত দক্ষতাসম্পন্ন নেতৃত্ব মুক্তিযুদ্ধের সময়ে তাঁর অনুপস্থিতিতেও ভারতকে তার সহযোগিতা প্রদান করার জন্য এগিয়ে আসতে উৎসাহিত করেছিল। এটি বাংলাদেশের মানুষের দুঃখদুর্দশা ও তাদের স্বাধীন হওয়ার অধিকারের ব্যাপারে বিশ্ব নেতৃবৃন্দকে বুঝাতে সক্রিয় ভূমিকা পালন করেছিল। তাছাড়া, এই দেশ (ভারত) মুক্তিযোদ্ধাদের পাকিস্তানি দখলদার বাহিনীর সাথে সম্মুখ যুদ্ধে লড়াই করতে তার সেনাবাহিনী দিয়ে সহযোগিতা করেছিল। এজন্য বঙ্গবন্ধু ভারতের কাছে কৃতজ্ঞ ছিলেন। তথাপি বঙ্গবন্ধু ভারতের প্রধানমন্ত্রী শ্রীমতী ইন্দিরা গান্ধীকে তাদের প্রথম সাক্ষাতেই জিজ্ঞাসা করেছিলেন কখন তিনি (ইন্দিরা গান্ধী) বাংলাদেশ থেকে তাঁর সেনাবাহিনী সরিয়ে নিবেন। শ্রীমতী গান্ধী সাথে সাথে উত্তর দিলেন, "আপনি যখন চাইবেন তখনই।" এটা লক্ষণীয় যে, মহান নেতা বঙ্গবন্ধুর পৃথিবীর যে-কোনো নেতার নিকট থেকে যে-কোনো বিষয়ের স্পষ্ট ব্যাখ্যা চাওয়ার মতো দৃঢ়/প্রবল/বলিষ্ঠ/শক্তিশালী ব্যক্তিত্ব ছিল! যার ফলে খুব শীঘ্রই বঙ্গবন্ধুর পরবর্তী জন্মদিনের পূর্বেই সৈন্য প্রত্যাহার সম্পন্ন হলো।

পুঁজিবাদী, গণতান্ত্রিক কিংবা সমাজতান্ত্রিক আদর্শবাদ বিচার না করে সব দেশের সাথে সুসম্পর্ক রক্ষা করার একটা খোলা মন ছিল বঙ্গবন্ধুর। তিনি বিভিন্ন বৈশ্বিক সংস্থার সদস্য হতে চেষ্টার কোনো ত্রুটি করেননি। ১৯৭২ থেকে ১৯৭৫ সালের মধ্যে বাংলাদেশ পৃথিবীর বিভিন্ন দেশের সাথে সত্তরটিরও অধিক বাণিজ্যিক চুক্তি, সমঝোতা চুক্তি, স্মারকলিপি ও চুক্তিপত্রে স্বাক্ষর করে। OIC (ইসলামি সহযোগিতামূলক সংস্থা)-এর সদস্যপদ অর্জন ও লাহোরে এর সম্মেলনে যোগদান বাংলাদেশের কূটনীতিতে এক বিরাট শূন্যতা পূর্ণ করে। এটি ইসলামি বিশ্বের সাথে বাণিজ্যের সম্ভাব্য সব ক্ষেত্র ও অন্যান্য সম্ভাবনা কাজে লাগানোর সুযোগ সৃষ্টি করে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| courage (n) | কারিজ্ | সাহস | bravery | cowardice |
| experience (n) | ইক্স্পিআরিআন্স্ | অভিজ্ঞতা | an event or activity that affects you in some way | inexperience |
| witness (v) | উইট্নিস্ | অবলোকন করা, দেখা | see, notice | evade, miss |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| impression (n) | ইম্প্রেশ্‌ন্ | ধারণা | an idea, a feeling or an opinion about somebody | misconception, inaptitude |
| own (v) | ওউন্ | অধিকারী হওয়া | have, possess | lose, discard |
| selflessness (n) | সেল্‌ফ্‌লাস্‌নাস্ | নিঃস্বার্থপরতা, স্বার্থহীনতা | the state of thinking for other people's needs, happiness than our own | selfishness |
| greatness (n) | গ্রেট্‌নাস্ | মহত্ত্ব | generosity, loftiness | meanness, narrowness |
| determine (v) | ডিটামিন্ | নির্ধারণ করা | fix | waver, waive |
| constitution (n) | কান্‌স্টিটিউশ্‌ন্ | সংবিধান, শাসনতন্ত্র | laws and principles according to which a country is governed | — |
| reflect (v) | রিফ্লেক্‌ট্ | প্রতিফলিত করা | show, express | hide, conceal, retract |
| philosophy (n) | ফিলোসাফি | দর্শন | a set of beliefs or an attitude to life that guides a person's behaviour | — |
| co-existence (n) | কৌউ-ইগ্‌জিস্‌টান্‌স্ | সহাবস্থান | the state of being in the same place at the same time | separation |
| charismatic (adj) | ক্যারিজ্‌ম্যাটিক্ | সহজাত দক্ষতাসম্পন্ন | bewitching, captivating | disgusting, unpleasant |
| extend (v) | ইক্‌স্‌টেন্‌ড্ | দেওয়া, প্রসারিত করা | give, offer | shrink, squeeze |
| convince (v) | কান্‌ভিন্‌স্ | বুঝানো | persuade | dissuade |
| support (v) | সাপোর্ট্ | সহযোগিতা করা | help, assist | obstruct, hinder |
| occupation (n) | অকিউপেইশ্‌ন্ | দখল, দখলদারিত্ব | taking control of a country by using military force | surrender |
| frontal (adj) | ফ্রান্‌ট্‌ল্ | মুখোমুখি, সম্মুখ | connected with the front of something | back |
| withdraw (v) | উইথ্‌ড্র | সরিয়ে নেওয়া | pull out, take away | deploy |
| clarification (n) | ক্ল্যারিফিকেইশ্‌ন্ | শুদ্ধিকরণ, ব্যাখ্যা | clarity, making clear | obscurity, vagueness |
| maintain (v) | মেইন্‌টেইন্ | বজায় রাখা, রক্ষা করা | keep up, preserve | abandon |
| relationship (n) | রিলেইশ্‌ন্‌শিপ্ | সম্পর্ক | a particular relation or connection | isolation, separation |
| irrespective of (pre.ph) | ইরিস্‌পেক্‌টিভ্ অভ | নির্বিচারে, নির্বিশেষে | regardless of | according to, on the basis of |
| capitalist (n) | ক্যাপিটালিস্‌ট্ | পুঁজিবাদী, পুঁজিপতি | a supporter of capitalism | socialist |
| socialist (n)) | সোশালিস্ট | সমাজতন্ত্রী | a supporter of socialism | capitalist |
| ideologies (n) | আইডিঅলজিস্ | আদর্শসমূহ, ভাবাদর্শ | a set of ideas that economic or political system is based on | — |
| leave no stones unturned (ph.v) | লীভ্ নৌ স্টোন্‌স্ আন্‌টানড্ | চেষ্টার কোনো ত্রুটি না করা | to try one's best | neglect |
| entry (n) | এন্‌ট্রি | প্রবেশ | access, getting into | exit, coming out |
| treaties (n) | ট্রীটিস্ | চুক্তি | formal contracts between two or more countries | — |
| conference (n) | কান্‌ফারান্‌স্ | সম্মেলন, আলোচনা সভা | a large official meeting | — |
| diplomacy (n) | ডিপ্লোউমাসি | কূটনীতি | the activity or skill in managing relations between different countries | — |
| explore (v) | ইক্‌স্‌প্লো(র্) | পরীক্ষা করে দেখা | examine, search for something | neglect |
| potentials (n) | পাটেন্‌শ্‌লস্ | সম্ভাবনাসমূহ | possibilities | impossibilities |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Bangabandhu left no stone unturned —— into different global organisations.**
(i) to make friendship (ii) to make entry (iii) to go (iv) to be invited

**(b) —— into OIC helped Bangladesh to explore possibilities of trade with other Islamic countries.**
(i) Going (ii) Joining (iii) Access (iv) Managing entry

**(c) "I have not seen the Himalayas, but I have seen Bangabandhu." This is the remark of a ——.**
(i) poet (ii) journalist (iii) capitalist (iv) Prime Minister

**(d) The Prime Minister of —— compared Bangabandhu with the Himalayas.**
(i) England (ii) India (iii) Cuba (iv) France

**(e) During our Liberation War —— was the Prime Minister of India.**
(i) Rajiv Gandhi (ii) Mrs. Indira Gandhi
(iii) Abul Kalam (iv) Vajpayee

**(f) Indian Govt. withdrew all Indian soldiers at the —— of Bangabandhu.**
(i) order (ii) request (iii) wish (iv) policy

**(g) "Any time when you wish." was the reply of ——.**
(i) Mrs Indira Gandhi (ii) Bangabandhu (iii) Fidel Castro (iv) Ataul Gani Osmani

■ Extra Questions

**(h) All members of OIC are —— countries.**
(i) democratic (ii) Islamic (iii) socialist (iv) capitalist

**(i) Fidel Castro was the Prime Minister of ——.**
(i) Algeria (ii) Nigeria (iii) Cuba (iv) Australia

**(j) When did Fidel Castro first meet Bangabandhu?**
(i) 1972 (ii) 1973 (iii) 1974 (iv) 1975

**(k) He owned the position in the heart of the people. — Who is "He" here?**
(i) Indira Gandhi (ii) Fidel Castro (iii) Bangabandhu (iv) Queen Elizabeth

**(l) Bangabandhu's foreign policy was ——.**
(i) we are all equal (ii) friendship with all
(iii) malice to none (iv) friendship with all and malice to none

**(m) The impression of Bangabandhu left on the minds of world leaders was very ——.**
(i) high (ii) popular (iii) charismatic (iv) complex

**(n) Bangabandhu was a/an —— Prime Minister.**
(i) very courageous (ii) selfish (iii) educated (iv) intelligent

**(o) —— leadership of Bangabandhu charmed people and world leaders.**
(i) Intelligent (ii) Wise (iii) Charismatic (iv) Good

**(p) Bangladesh wanted to be ——.**
(i) rich (ii) free (iii) powerful (iv) a model

**(q) Indian soldiers took part in ——.**
(i) frontal war (ii) from the back (iii) passively (iv) bravely

**(r) Bangabandhu won the heart of people by his ——.**
(i) courage and intelligence (ii) selfishness
(iii) greatness (iv) selflessness, courage and greatness

**(s) Indian army fought the Pakistani —— forces.**
(i) freedom (ii) occupation (iii) peace (iv) liberation

**(t) Bangladesh witnessed her first constitution in ——**
(i) 1971 (ii) 1972 (iii) 1973 (iv) 1974

**(u) Bangabandhu had a strong ——.**
(i) personality (ii) friendship (iii) leadership (iv) ability

**(v) "I have not seen the Himalayas." The Himalayas is ——.**
(i) the President of England (ii) human being
(iii) the tallest mountain (iv) Bangabandhu

**(w) Sheikh Mujib was compared with the Himalayas for his ——.**
(i) personality and courage (ii) intelligence and tact
(iii) skill and capability (iv) leadership

**(x) What did Fidel Castro do when he first met Bangabandhu?**
(i) embraced him (ii) greeted him warmly
(iii) compared him with the Himalayas (iv) invited him to visit Cuba again

**(y) Sheikh Mujib owned the —— of the people across the world.**
(i) love (ii) heart (iii) soul (iv) mind

**(z) A country has to determine —— with other countries.**
(i) its policy (ii) its way of business
(iii) its target (iv) its mode of dealing

**($z_1$) World leaders were —— about our sufferings during Liberation War.**
(i) understood (ii) convinced (iii) known (iv) in favour

**($z_2$) The withdrawal of —— was completed before Bangabandhu's next birthday.**
(i) martial law (ii) ban on politics (iii) restrictions (iv) Indian Army

■ **Guessing meaning from the above text.**

**($z_3$) What does the word 'charismatic' in 'The charismatic leadership of Bangabandhu' mean here?**
(i) beautiful (ii) influential and attractive
(iv) famous (iv) able

**($z_4$) The word 'impression' means ——.**
(i) idea (ii) imprint (iii) expression (iv) impressive

**($z_5$) People <u>across</u> the world. What does the underlined word mean?**
(i) on the other side (ii) throughout (iii) opposite (iv) four sides

**($z_6$) Friendship with all and malice to none. What does 'malice' mean?**
(i) hostility (ii) hatred (iii) dishonour (iv) disliking

**($z_7$) 'Co-existence' means ——.**
(i) live together (ii) live with co-operation
(iii) co-operative (iv) exist as friend

**($z_8$) The word 'principle' means ——.**
(i) Principal (ii) main (iii) quality (iv) ideology

**($z_9$) The word 'convince' means ——.**
(i) consist (ii) convene
(iii) to make someone believe something (iv) contrast

**($z_{10}$) Their right to be free. What does the underlined word mean?**
(i) right side (ii) nature
(iii) justified demand (iv) demand

**($z_{11}$) 'Frontal war' means ——.**
(i) atomic war (ii) face to face war
(iii) attack from behind (iv) attack from the sky

**($z_{12}$) The word 'irrespective' means ——.**
(i) irregular (ii) without
(iii) without considering anything (iv) not respective

**($z_{13}$) 'To leave no stone unturned' means ——.**
(i) to try one's best (ii) to do something
(iii) broken stone (iv) piece of stone

**($z_{14}$) The word 'diplomacy' means ——.**
(i) management of relation with other countries
(ii) diplomat
(iii) discipline
(iv) policy

**($z_{15}$) The word 'potentials' means ——.**
(i) possible resources (ii) potentate
(iii) potent (iv) potential

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) Why did Fidel Castro compare Bangabandhu with the Himalayas?
(b) When did Fidel Castro compare Sheikh Mujib with the Himalayas?
(c) How was the impression of world leaders about Bangabandhu?
(d) 'Friendship for all and malice to none.' — What do you mean by the expression?
(e) Where is a country's mode of dealing with other countries written?

■ Extra Questions
(f) When did the first constitution of Bangladesh appear?
(g) In what sense, according to Fidel Castro, is Sheikh Mujib equal to the Himalayas?
(h) How did Sheikh Mujib own the position in the heart of the people across the world?
(i) What did the govt. led by Bangabandhu decide to maintain?
(j) What inspired India to come forward to help us in our Liberation War?
(k) How did India help in our Liberation War?
(l) Who was the Indian Prime Minister during our Liberation War?
(m) How long did it take for India to withdraw her army from Bangladesh?
(n) Was Bangabandhu absent during our Liberation War?
(o) What do you mean by the 'charismatic leadership of Sheikh Mujib'?
(p) "Any time as you wish." — Who is 'you' here?
(q) How many documents were signed by Bangladesh in between 1972 and 1975?
(r) What were those documents that were signed from 1972 to 1975?
(s) What was the impact of being a member of OIC?
(t) What opened the possibilities of expanding trade during 1972-1975?
(u) Did Bangabandhu consider any 'ISM' while making friendship with other countries?
(v) Why did the countrymen love Bangabandhu?
(w) What inspired the world leaders to work for Bangladesh?
(x) What do you mean by 'Bangabandhu'?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—1; Lesson—4(B)]** **1×5=5**

"I have not seen the Himalayas. But, I have seen Sheikh Mujib. In personality and in courage this man is the Himalayas. I have thus had the experience of witnessing the Himalayas,"— said Fidel Castro, the then Prime Minister of Cuba in 1973, when he first met Bangabandhu.

The constitution of Bangladesh of 1972 clearly reflects the philosophy, 'Friendship for all, malice to none'. Bangabandhu led new government decided to maintain friendly 'co-existence' with other countries based on this principle.

The charismatic leadership of Bangabandhu inspired India to extending its support during the Liberation War even in his absence. It played an active role to convince the world leaders about sufferings of the people of Bangladesh and their right to be free. Bangabandhu was grateful to India for this. Yet it was Bangabandhu who could ask the Indian Prime Minister Indira Gandhi on their first meeting when she would withdraw her army from Bangladesh. Mrs. Gandhi soon replied, "Any time when you wish." Consequently, very soon, before Bangabandhu's next birthday, the withdrawal was completed.

Bangabandhu left no stones unturned to make entry into different global organisations. During the period between 1972 and 1975, Bangladesh signed more than seventy treaties, agreements, memoranda and contracts with different countries of the world. Managing entry into OIC (Organisation of Islamic Cooperation) and attending its conference at Lahore filled up a major gap in diplomacy of Bangladesh. It opened opportunities to explore all the possibilities of trade and other potentials with the Islamic world.

In maintaining relation (a) —— other countries Bangladesh (b) —— the leadership of Bangabandhu (c) —— the policy of ensuring (d) —— for all other countries and giving up (e) —— if it exists with any country.

■ Extra Questions
**(i)** Bangabandhu did his (a) —— to make entry into (b) —— global organisations. Thus, under Bangabandhu's (c) —— Bangladesh became a member (d) —— OIC which opened a new (e) —— for Bangladesh for the expansion of trade.

**(ii)** Bangabandhu's charismatic (a) —— spread his name (b) —— the world. Bangabandhu (c) —— a place in the heart of (d) —— for his selflessness, courage and (e) ——.

**(iii)** Bangabandhu was compared (a) —— the Himalayas by Fidel Castro, the (b) —— Prime Minister of Cuba. By this, he (c) —— to mean that the (d) —— of this great leader is as (e) —— as the tallness of the Himalayas.

**(iv)** India came forward to (a) —— us in our War of (b) ——. This was because of the (c) —— leadership of Bangabandhu. Indian (d) —— actively took part and (e) —— the Pakistan Army face to face.

**(v)** Bangabandhu was a very (a) —— hearted person. People loved him as he (b) —— not do anything (c) —— himself. What he (d) —— was all for the (e) —— of the people.

**4. Read the passage on the Natural Sites of Bangladesh. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

There are plenty of natural sites in Bangladesh which attract the tourists. The Sundarbans, the largest forest of the country, got its recognition as a World Heritage Site. This largest mangrove forest in the world is situated to the south along the coast of Bay of Bengal. Some of its parts are situated in India also. It is also famous for the habitat of Royal Bengal Tiger. The beach of Cox's Bazar is the longest beach in the world. It is situated in Cox's Bazar of Chattogram. It is really nice to enjoy sunset with natural beauty on this beach. Bandarban is a hilly district of Chattogram situated in the east southern region of Bangladesh. It covers varieties of beauty by offering hills, forests and green plain land. Jaflong is situated in Gowainghat upazila in Sylhet district. It is located at the border between Bangladesh and India at the bottom of the Himalayas. The entire Jaflong surrounded by hills with fountains here and there offers an amazing land of natural beauty.

**বঙ্গানুবাদ** বাংলাদেশে প্রচুর প্রাকৃতিক দৃশ্যপট আছে, যেগুলো পর্যটকদের আকৃষ্ট করে। দেশের বৃহত্তম বনাঞ্চল সুন্দরবন বিশ্ব ঐতিহ্য স্থান হিসেবে স্বীকৃতি পেয়েছে। পৃথিবীর বৃহত্তম এই নোনাজলের বনভূমি দেশটির দক্ষিণে বঙ্গোপসাগর উপকূল জুড়ে অবস্থিত। এর কিছু অংশ ভারতেও অবস্থিত। এটি রয়েল বেঙ্গল টাইগারের আবাসস্থল হওয়ার জন্যও বিখ্যাত। কক্সবাজারের সমুদ্রসৈকত পৃথিবীর দীর্ঘতম সৈকত। এটি চট্টগ্রামের কক্সবাজারে অবস্থিত। এই সমুদ্রসৈকতে প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের সাথে সূর্যাস্ত উপভোগ করাটা সত্যিই মনোরম। চট্টগ্রামের বান্দরবান একটি পার্বত্য জেলা যা বাংলাদেশের দক্ষিণ-পূর্ব অঞ্চলে অবস্থিত। পাহাড়, বনভূমি ও সবুজ সমতলভূমি দ্বারা এটি রূপবৈচিত্র্যে ঘিরে আছে। জাফলং সিলেট জেলার গোয়াইনঘাট উপজেলায় অবস্থিত। এটি হিমালয়ের পাদদেশে ভারত-বাংলাদেশের সীমান্তে অবস্থিত। পাহাড় ও সব জায়গায় ছড়ানো ঝরনা দ্বারা পরিবেষ্টিত পুরো জাফলং এক প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের বিস্ময়কর ভূমি।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| plenty of (phr) | প্লেন্‌টি অভ্ | প্রচুর পরিমাণে | a lot of | a few of, scarcity of |
| attract (v) | অ্যাট্রাক্‌ট্ | আকৃষ্ট করা | charm, captivate | repulse, disgust |
| tourist (n) | ট্যুরিস্‌ট্ | ভ্রমণকারী, পর্যটক | traveller | native, inhabitant |
| habitat (n) | হেবিট্যাট্ | আবাসস্থল | dwelling place | — |
| hilly (adj) | হিলি | পাহাড়ি | mountainous | plain, level, flat |
| region (n) | রিজিয়ন্ | এলাকা | area | — |
| entire (adj) | ইনটায়া(র্) | সম্পূর্ণ | whole | partial |
| fountain (n) | ফাউন্‌টেইন্ | ঝরনা | spring | — |

| Natural sites in Bangladesh detail | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Main features of natural sites** | Royal Bengal Tiger in the Sundarbans, enjoyable (i) ..... in Cox's Bazar, hills and forests in Bandarban. | | | | |
| **Name of sites** | **Countries** | **Location/ Place** | **Speciality** | **Attraction** | **Recognition/ Other features** |
| The Sundarbans | Bangladesh and India | to the south along the coast of Bay of Bengal | (ii) ..... | Royal Bengal Tiger | as a World Heritage Site |
| (iii) ..... | Bangladesh | in Chattogram | the longest beach in the world | enjoying sunset on the beach | |
| Jaflong | Bangladesh | (iv) ..... | surrounded by hills | (v) ..... | offers an amazing land of natural beauty |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) A teacher plays a very important role | (i) on a wide range of subjects apart from | (i) to discover the truth |
| (b) A teacher teaches his students | (ii) and thus contributes in building up | (ii) the prescribed textbooks |
| (c) His greatest success lies in | (iii) many qualities in them such as | (iii) an ideal nation is a great asset for the country |
| (d) He also develops | (iv) the fact that he makes them eager | (iv) skilled and ideal nation |
| (e) So, a teacher who makes numerous ideal citizens | (v) in building up an educated, | (v) patriotism, piety, truthfulness, discipline, etc. |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) The boy took the calf to the market, but was not able to sell it.
(b) Once upon a time, there lived a poor widow.
(c) In the evening, the boy returned home with those peanuts and gave them to his mother.
(d) On the way back home, an old man took the calf for three peanuts.
(e) She had a son who was foolish by nature.
(f) Next morning, the boy saw a big nut tree beside the window and a big palace on the top of the tree.
(g) One day, the widow told him to sell their only calf.
(h) The poor woman got furious at this and threw the peanuts out of the window.

## Model Question 08

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—1; Lesson—4(B)]**

Bangabandhu charmed common people all over the world. His speech in different summits revealed that Bangladesh did not only think about its own self, it was also concerned about injustices prevailing in the rest of the world. Bangabandhu sent a medical team to Egypt and Syria for the treatment of the war victims of Arab-Israel War. He always used to say, "Today the world is divided into two parts — the oppressors and the oppressed. And I am with the oppressed." This kind of strong voice and wisdom made his position firm as a global leader.

He was such a leader for whom the British Prime Minister Edward Heath broke all the protocols to welcome him at Claridge's Hotel on 8 January, 1972 while Bangabandhu was returning from Pakistani prison. His elegance was reflected in the voice of a renowned journalist, "The courage and charm that flowed from him made him a unique superman of these times."

Bangabandhu's philosophy of secular democracy honoured him with a firm position in the world. The period from 1972 to 1974 was actually a bright and busy era for Bangabandhu Government, when he visited many countries of Asia, Africa, Europe and Latin America. He made those visits to gain support from those countries and to promote friendly relationships with them. Consequently, wherever he went, he cast a very positive influence on the leaders of those countries. Among the world leaders who admired him were India's Prime Minister Mrs. Indira Gandhi, Palestinian leader Yasser Arafat and Cuba's President Fidel Castro. His leadership, wisdom and personal relationship with world leaders made him a successful politician of international repute.

**বঙ্গানুবাদ** বঙ্গবন্ধু সমগ্র বিশ্বের সাধারণ মানুষকে মুগ্ধ করতে সক্ষম হন। বিভিন্ন শীর্ষ সম্মেলনে তাঁর বক্তব্যে প্রকাশ পায় যে, বাংলাদেশ শুধু এর নিজ স্বার্থ নিয়ে ভাবে না বরং এটি পৃথিবীর বাকি দেশসমূহে বিরাজমান অন্যায়-অনাচার নিয়েও উদ্‌বিগ্ন। বঙ্গবন্ধু আরব-ইসরাইল যুদ্ধে আহত ব্যক্তিদের চিকিৎসার জন্য মিশর ও সিরিয়াতে চিকিৎসক দল প্রেরণ করেন। তিনি সবসময় বলতেন, "বর্তমানে পৃথিবী দু-ভাগে বিভক্ত– নিপীড়ক ও নিপীড়িত জনগোষ্ঠী। আর আমি নিপীড়িতদের দলে।" এ ধরনের শক্তিশালী মনোভাব ও প্রজ্ঞা একজন বৈশ্বিক নেতা হিসেবে তাঁর অবস্থানকে দৃঢ় করে।

বঙ্গবন্ধু এমন একজন নেতা ছিলেন যাঁর জন্য ব্রিটেনের প্রধানমন্ত্রী এডওয়ার্ড হীথ ১৯৭২ সালের ৮ জানুয়ারি তাঁর (বঙ্গবন্ধু) পাকিস্তান কারাগার থেকে মুক্তি পেয়ে ফেরার সময়ে সব কূটনৈতিক নিয়মকানুন ভঙ্গ করে ক্লারিজের হোটেলে তাঁকে স্বাগত জানান। তাঁর রুচি ও কমনীয়তা প্রকাশ পেয়েছিল একজন বিখ্যাত সাংবাদিকের বক্তব্যে, "তাঁর ব্যক্তিসত্তা হতে বেরিয়ে আসা সাহস ও সৌন্দর্য তাঁকে এ সময়ের একজন অনুপম অসাধারণ ব্যক্তিতে পরিণত করেছে।"

বঙ্গবন্ধুর ধর্মনিরপেক্ষ গণতান্ত্রিক দর্শন তাঁকে বিশ্বের একটি শক্তিশালী অবস্থানে অধিষ্ঠিত করেছিল। প্রকৃতপক্ষে, ১৯৭২ থেকে ১৯৭৪ সালের মধ্যবর্তী সময়টুকু বঙ্গবন্ধু সরকারের জন্য একটি উজ্জ্বল ও কর্মব্যস্ত সময় ছিল, যখন তিনি এশিয়া, আফ্রিকা, ইউরোপ ও ল্যাটিন আমেরিকার অনেক দেশ সফর করেন। তাঁর এসব সফরের উদ্দেশ্য ছিল ঐ সব দেশ থেকে সমর্থন লাভ করা এবং তাদের সাথে বন্ধুত্বপূর্ণ সম্পর্ক সৃষ্টি করা। যার ফলে তিনি যেখানেই যেতেন সেসব দেশের নেতৃবৃন্দের মনে খুবই ইতিবাচক এক মনোভাব সৃষ্টি করতে পারতেন। বিশ্ব নেতৃবৃন্দ যারা তাঁর প্রশংসা করেন তাঁদের মধ্যে রয়েছেন ভারতের প্রধানমন্ত্রী শ্রীমতী ইন্দিরা গান্ধী, ফিলিস্তিনের নেতা ইয়াসির আরাফাত ও কিউবার প্রেসিডেন্ট ফিদেল ক্যাস্ট্রো। তাঁর নেতৃত্ব, প্রজ্ঞা ও বিশ্ব নেতৃবৃন্দের সাথে তাঁর ব্যক্তিগত সম্পর্ক তাঁকে আন্তর্জাতিকভাবে খ্যাতিসম্পন্ন একজন সফল রাজনীতিবিদে পরিণত করে।

### Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| summit (n) | সামিট্ | শীর্ষ সম্মেলন | an official meeting or series of meetings between the leaders of two or more countries | — |
| reveal (v) | রিভীল্ | প্রকাশ করা | disclose, show, expose | hide, conceal |
| concerned (adj) | কান্‌সান্‌ড্ | উদ্‌বিগ্ন | anxious | indifferent |
| injustices (n) | ইন্‌জাস্‌টিসিস্ | অন্যায়-অবিচার, অন্যায়-অনাচার | unfair situations and activities | justices |
| prevailing (adj) | প্রিভেইলিঙ্ | বিরাজমান, চলমান | existing, current, predominant | lacking, losing, diminishing |
| victim (n) | ভিক্‌টিম্ | শিকার | a person who has been attacked, injured or killed in war | — |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| oppressors (n) | আপ্রেসা(র্)স্ | নিপীড়কগণ | those who oppress or tyrannize/tyrants | humanitarians, philanthropists |
| oppressed (adj) | আপ্রেস্ড্ | নিপীড়িত | being tyrannized or treated cruelly | assisted, benefited |
| wisdom (n) | উয়িজ্ডাম্ | বিচক্ষণতা, প্রজ্ঞা, বিজ্ঞতা | wit | folly |
| global (adj) | গ্লোউব্ল্ | বৈশ্বিক, পৃথিবীব্যাপী | covering or affecting the whole world | regional |
| protocols (n) | প্রোটাকল্স্ | কূটনৈতিক নিয়মকানুন বা শিষ্টাচারসমূহ | a system of fixed rules and formal behaviour at meeting usually between governments | — |
| elegance (n) | এলিগান্স্ | সৌন্দর্য, শালীনতা, আভিজাত্য | the state of being stylish and attractive, beauty | coarseness, vulgarity |
| reflect (v) | রিফ্লেক্ট্ | প্রতিফলিত হওয়া, প্রকাশ পাওয়া | reveal, get exposed | get hidden or concealed |
| renowned (adj) | রিনাউন্ড্ | বিখ্যাত, প্রখ্যাত | famous, celebrated | unknown |
| courage (n) | কারিজ্ | সাহস | bravery | cowardice |
| unique (adj) | ইউনিক্ | অনন্য, অনুপম | uncommon | common |
| secular (adj) | সেক্যিউলা(র্) | ধর্মনিরপেক্ষ, পার্থিব | world— not connected with religious or spiritual matters | religious |
| democracy (n) | ডিমোক্রাসি | গণতন্ত্র | the system of government in which citizens can vote to elect their representatives, pluralism | autocracy |
| honour (v) | অনা(র্) | সম্মান করা বা দেখানো | to give public praise, respect | dishonour |
| support (n) | সাপোর্ট্ | সমর্থন | encouragement, corroboration | opposition |
| positive (adj) | পজাটিভ্ | ইতিবাচক | acceptable, favourable | negative |
| influence (n) | ইন্ফ্লুআন্স্ | প্রভাব | impact, impression, effect | — |
| repute (n) | রিপিয়ূট্ | সুনাম, খ্যাতি | reputation, fame | disrepute, disgraces |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) What did the Bangabandhu's philosophy of secular democracy give him?**
(i) honour and a firm position (ii) popularity
(iii) success (iv) wealth

**(b) What made Bangabandhu a successful politician of international repute?**
(i) his education
(ii) his wisdom
(iii) his tact
(iv) his leadership, wisdom and personal relationship with world leaders

**(c) Bangabandhu charmed —— all over the world.**
(i) leaders (ii) politicians
(iii) common people (iv) Heads of state

**(d) Bangabandhu fought against all —— prevailing in the world.**
(i) poverty (ii) torture
(iii) punishment (iv) injustices

**(e) Why did Bangabandhu send the medical team to Egypt and Syria?**
(i) to treat the patients in an Egyptian hospital
(ii) to give treatment of the war victims of Arab-Israel war
(iii) to give treatment to common people of Sri Lanka
(iv) to treat the war victims in Sudan

**(f) "I am with the oppressed". Who is 'I' here?**
(i) Fidel Castro (ii) Mrs Indira Gandhi
(iii) Bangabandhu (iv) Hosne Mubarak

**(g) According to Bangabandhu, two parts of the world were ——.**
(i) the common and the uncommon (ii) the rich and the poor
(iii) the powerful and the powerless (iv) the oppressors and the oppressed

■ Extra Questions

**(h) Bangabandhu's speech —— revealed that Bangladesh did not only think about its ownself.**
(i) in London (ii) in different summits
(iii) in the UN (iv) at Paltan Maidan

**(i) Bangabandhu's strong voice and wisdom made his position —— as a global leader.**
(i) strong (ii) firm (iii) upgraded (iv) positive

**(j) Edward Heath was the Prime Minister of ——.**
(i) Australia (ii) the UK (iii) the USA (iv) Canada

**(k) Who broke all the protocols to welcome Bangabandhu?**
(i) British Foreign Minister (ii) American President
(iii) British Prime Minister (iv) Indian Prime Minister

**(l) British Prime Minister welcomed Bangabandhu at a hotel named ——.**
(i) Hotel Pacific (ii) Claridges Hotel
(iii) Watergate Hotel (iv) London Hotel

**(m) What was reflected in the voice of a renowned journalist?**
(i) Bangabandhu's elegance (ii) Bangabandhu's courage
(iii) our suffering during our Liberation War (iv) oppression of Pakistan

**(n) What made Bangabandhu a unique superman according to a renowned journalist?**
(i) his courage and charm (ii) his tact and skill
(iii) his foresightedness (iv) his selflessness

**(o) The period from 1972 to 1974 was actually a very —— era for Bangabandhu government.**
(i) happy (ii) sad (iii) bright and busy (iv) critical

**(p) The idea of secular democracy was an idea of ——.**
(i) Mrs Indira Gandhi (ii) Edward Heath (iii) Bangabandhu (iv) Fidel Castro

**(q) Yasser Arafat was a/an —— leader.**
(i) European (ii) Indian (iii) Palestinian (iv) African

**(r) Who are the three leaders mentioned in the passage who admired Bangabandhu?**
(i) Hosne Mubarak, Gaddafi and Sehusagary
(ii) Edward Heath, Mrs. Indira Gandhi and Nixon
(iii) Mrs. Indira Gandhi, Fidel Castro and Yasser Arafat
(iv) Abul Kalam Azad, Saddam Hossain and Mahathir Mohammad

**(s) Bangabandhu visited many countries to ——.**
(i) promote friendly relationship with them
(ii) start trade with them
(iii) invite the heads of state of these countries to visit Bangladesh
(iv) to get relief and financial help from them

**(t) Bangabandhu did not only think for Bangladesh, but also for all —— people of the world.**
(i) common (ii) oppressed (iii) rich (iv) punished

**(u) In a secular democratic country, everybody is —— to maintain his/her own religion.**
(i) free (ii) bounded (iii) liberal (iv) has to

**(v) 'War victims' means ——.**
(i) people injured in the war (ii) people joining the war
(iii) people who conducts the war (iv) people who are against the war

**(w) Wherever Bangabandhu went, he cast a very —— influence on the leaders of those countries.**
(i) powerful (ii) prestigious (iii) positive (iv) passive

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(x) The word 'protocol' means ——.**
(i) rules
(ii) system
(iii) manner
(iv) system of rules about the correct way to act in a formal situation

**(y) The word 'summit' means ——.**
(i) meeting (ii) conference
(iii) get together (iv) meeting attended by the heads of states

**(z) Bangabandhu charmed common people. Here the word "charmed" could be replaced by ——.**
(i) pleased (ii) conquered (iii) snatched (iv) demanded

**($z_1$) 'Revealed' means ——.**
(i) reflected (ii) done (iii) shown (iv) opened

**($z_2$) 'Injustice' means ——.**
(i) not justice (ii) anti-justice
(iii) absence of justice (iv) lack of fairness in a situation

**($z_3$) The word 'prevailing' means ——.**
(i) running (ii) existing (iii) living (iv) doing

**($z_4$) The 'oppressed' means ——.**
(i) people who are ill-treated by others (ii) people who are oppressor
(iii) unjust people (iv) ill-treated people

**($z_5$) Strong voice and wisdom made Bangabandhu's position firm. What does 'firm' mean here?**
(i) a business enterprise (ii) fair
(iii) strong (iv) strongly set up

**($z_6$) The word 'unique' means ——.**
(i) only one of a type (ii) popular (iii) rare (iv) not common

**($z_7$) The word 'elegance' means ——.**
(i) appearance (ii) pleasing and graceful appearance/manner
(iii) personality (iv) way of behaviour

**($z_8$) The word 'wisdom' means ——.**
(i) intelligence (ii) deep knowledge (iii) education (iv) wise man

**($z_9$) A renowned journalist. Here 'renowned' means ——.**
(i) high salaried (ii) promoted (iii) reputed (iv) new

**($z_{10}$) The word 'courage' means ——.**
(i) brave (ii) bravery (iii) honesty (iv) chivalry

**($z_{11}$) The word 'era' means ——.**
(i) time
(ii) period
(iii) age
(iv) a period of time that is considered a single unit

**($z_{12}$) The word 'promote' means ——.**
(i) to improve (ii) to get promotion
(iii) to get promotion to the next higher class (iv) to increase

**($z_{13}$) The word 'consequently' means ——.**
(i) as a result (ii) in course of time
(iii) within a short time (iv) consequence

**($z_{14}$) The word 'admire' means ——.**
(i) to admit (ii) to respect (iii) admirable (iv) to desire

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) What made Bangabandhu a successful politician of international repute?
(b) What honoured Bangabandhu with a firm position in the world?
(c) How was the period from 1972 to 1974 for Bangabandhu government?
(d) When did Bangabandhu cast a very positive influence on the minds of world leaders?
(e) Which countries did Bangabandhu visit?

■ **Extra Questions**

(f) Name three leaders who admired Bangabandhu.
(g) What is secular democracy of Bangabandhu?
(h) Why did Bangabandhu visit so many countries?
(i) What was the consequence of Bangabandhu's visit to so many countries?
(j) What was revealed in the speeches of Bangabandhu delivered in different world summits?
(k) What is a summit?
(l) What was the purpose of sending medical teams?
(m) How many parts was the world divided into according to Bangabandhu?
(n) "And I am with the oppressed." — Who is "I" here?
(o) What were the two parts the world was divided into?
(p) What did Bangabandhu's strong voice and wisdom do for him?
(q) What did Edward Heath do to welcome Bangabandhu?
(r) When did Edward Heath meet Bangabandhu?
(s) What was the comment of a renowned journalist about Bangabandhu?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—1; Lesson—4(B)]** **1×5=5**

Bangabandhu charmed common people all over the world. His speech in different summits revealed that Bangladesh did not only think about its own self, it was also concerned about injustices prevailing in the rest of the world.
He was such a leader for whom the British Prime Minister Edward Heath broke all the protocols to welcome him at Claridge's Hotel on 8 January, 1972 while Bangabandhu was returning from Pakistani prison.
Bangabandhu's philosophy of secular democracy honoured him with a firm position in the world. The period from 1972 to 1974 was actually a bright and busy era for Bangabandhu Government, when he visited many countries of Asia, Africa, Europe and Latin America. He made those visits to gain support from those countries and to promote friendly relationships with them. Among the world leaders who admired him were India's Prime Minister Mrs. Indira Gandhi, Palestinian leader Yasser Arafat and Cuba's President Fidel Castro. His leadership, wisdom and personal relationship with world leaders made him a successful politician of international repute.

After forming the government, (a) —— spent a very busy (b) ——. From 1972 to 1974 he (c) —— many countries of the world with a (d) —— to promoting bilateral relationship (e) —— those countries.

■ **Extra Questions**

**(i)** Bangabandhu won the hearts of (a) —— all over the world (b) —— his love and affection (c) —— them. Bangabandhu was (d) —— concerned about the (e) —— group of people than the people of his own country.

**(ii)** Bangabandhu's speeches (a) —— in different world (b) —— are the clear (c) —— to his concern about the (d) —— going on in the world. Bangabandhu could not (e) —— any injustice.

**(iii)** Bangabandhu's idea of (a) —— democracy was appreciated (b) —— world leaders. This also gave (c) —— a firm position (d) —— a global leader. It was Bangabandhu (e) —— first brought about the idea of secular democracy.

**(iv)** All renowned (a) —— of the world loved and (b) —— Bangabandhu for his (c) —— and personality. Bangabandhu's personality (d) —— many world leaders, (e) —— Fidel Castro, the former Prime Minister of Cuba.

**(v)** Bangabandhu was (a) —— with the oppressed (b) —— of the world. He wanted to (c) —— injustice and other (d) —— going on in the (e) ——.

**4. Read the passage on Marconi. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Marconi was an Italian inventor. He is best known for inventing radio. He was born at Bologna, Italy on 25 April 1874. His father was an Italian landowner and his mother was from Ireland. Marconi was educated at the Technical Institute of Livomo and attended the University of Bologna. In 1890, he began experimenting with wireless telegraph. In 1896, he founded Marconi's Wireless Telegraph Company in London. In 1899, Marconi successfully transmitted signals across the English Channel. This was the journey of radio and in 1901, he established communication with Newfoundland, Canada from England. Marconi's system was adopted by the Royal Navy. During the First World War, his wireless telegraph was widely used. Marconi won the Nobel Prize for Physics in 1909. He died in 1937.

**বঙ্গানুবাদ** মার্কনি একজন ইতালীয় আবিষ্কারক ছিলেন। তিনি রেডিও আবিষ্কারের জন্য সবচেয়ে বেশি পরিচিত। ১৮৭৪ সালের ২৫ এপ্রিল ইতালির বলোগনাতে তাঁর জন্ম হয়। তাঁর বাবা ছিলেন ইতালীয় ভূস্বামী আর মা ছিলেন আয়ারল্যান্ডের অধিবাসী। মার্কনি লিভমো কারিগরি ইনস্টিটিউটে শিক্ষা গ্রহণ করে বলোগনা বিশ্ববিদ্যালয়ে যান। ১৮৯০ সালে তিনি বেতার টেলিগ্রাফ নিয়ে পরীক্ষামূলক গবেষণা শুরু করেন। ১৮৯৬ সালে তিনি লন্ডনে মার্কনি বেতার টেলিগ্রাফ কোম্পানি প্রতিষ্ঠা করেন। ১৮৯৯ সালে মার্কনি সফলতার সাথে ইংলিশ চ্যানেলের ওপারে সংকেত প্রেরণ করেন। এটাই ছিল বেতারের যাত্রা শুরু এবং ১৯০১ সালে তিনি ইংল্যান্ড থেকে কানাডার নিউফাউন্ডল্যান্ডে যোগাযোগ স্থাপন করেন। রাজকীয় নৌবাহিনী মার্কনির পদ্ধতি গ্রহণ করে। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময়ে তাঁর বেতার টেলিগ্রাফ ব্যাপকভাবে ব্যবহৃত হয়। ১৯০৯ সালে মার্কনি পদার্থবিজ্ঞানে নোবেল পুরস্কার লাভ করেন। ১৯৩৭ সালে তিনি মৃত্যুবরণ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| inventor (n) | ইনভেন্ট(র্) | আবিষ্কারক | one who invents | imitator, follower |
| landowner (n) | ল্যান্ড্ঔনা(র্) | ভূস্বামী | one who owns land | lessee |
| attend (v) | অ্যাটেন্ড্ | যোগদান করা | join, be present | absent from |
| experiment (n) | ইক্স্পেরিমান্ট্ | পরীক্ষা | test, research | invention, discovery |
| wireless (adj) | ওয়্যা(র্)লেস্ | বেতার | without wire | wired |
| successfully (adv) | সাক্সেস্ফুলি | সফলভাবে | with success, fruitfully | unsuccessfully |
| establish (v) | ইস্ট্যাব্লিশ্ | প্রতিষ্ঠা করা | institute, set up, found | destroy, demolish |
| adopt (v) | অ্যাডপ্ট্ | গ্রহণ করা | accept, select and take | abandon, reject |

| About Marconi | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aims** | Introducing the readers to his family, education, invention and establishment. | | | | |
| **Lifespan** | Born on 25 April, 1874 at (i) ..... and died in 1937 | | | | |
| | **His contributions with relevant information** | | | | |
| **Who/What** | **Place** | **Event** | **Year/Time** | **Subject** | **Achievement /Speciality** |
| Marconi | London | after experimenting with wireless telegraph for 6 years | 1896 | | (ii) ..... |
| He | | | 1909 | (iii) ..... | (iv) ..... |
| He | | (v) ..... | 1901 | | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Foods which are essential | (i) should come forward | (i) by some greedy and dishonest businessmen |
| (b) But unfortunately nowadays, | (ii) don't hesitate to add poisonous chemicals | (ii) to stop this evil practice |
| (c) For more profit, these criminals | (iii) people suffer | (iii) from various health problems |
| (d) By taking these poisonous foods and beverages, | (iv) for health and life must be | (iv) to the foods and beverages |
| (e) The government and people from all walks of life | (v) foods are adulterated | (v) pure, clean and fresh |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) His friend thought that the contents of the parcel were valuable.
(b) The letter contained nothing but some words.
(c) To his utter surprise, he found nothing but an ordinary stone.
(d) During the stay in Italy, an English poet had to pay double postage for an unpaid letter from his friend.
(e) He sent a heavy stone packed in a fine box with the words on it, "Carriage to be paid on delivery."
(f) Being annoyed, he wanted to teach his friend a good lesson.
(g) With a great hope he opened the box after paying the heavy charge for carrying.
(h) Thus, the poet taught his friend a good lesson.

# Model Question 09

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—2; Lesson—1(C)]**

### Yoga : Tap Into the Many Health Benefits

**Understanding yoga**

Yoga is a kind of posture and breathing exercise. It brings together physical and mental disciplines to achieve peace of body and mind, helping you relax and manage stress and anxiety. Traditional yoga puts emphasis on behavior, diet and meditation. But if you're just looking for better stress management—and not an entire lifestyle change— yoga can still help. Yoga trainers gradually choose easier to complex activities for practitioners. However, all practitioners do not necessarily need the same kinds of practice.

**The health benefits of yoga**

The potential health benefits of yoga are numerous and may include :

- **Stress reduction :** With its quiet, precise movements, yoga draws your focus away from your busy and chaotic day towards calm as you move your body through poses that require balance and concentration.
- **Increased fitness :** As you learn and refine new poses, you may enjoy improved balance, flexibility, range of motion and strength. And this means you're less likely to injure yourself in other physical endeavours or in your daily activities.
- **Management of chronic health conditions :** Yoga might help in a variety of health conditions, such as cancer, depression, pain, anxiety and insomnia, fatigue and mood shifts. Yoga can also help reduce heart rate and blood pressure.
- **Weight loss :** If you're overweight or have eating disorder, yoga may help you make the healthy lifestyle changes necessary to gain control of your eating and reduce weight.

While you shouldn't expect yoga to cure you or offer you 100 percent relief, it can help some health conditions when combined with standard medical treatment. And if you already enjoy good health, yoga can be an enjoyable supplement to your regular fitness routine.

**বঙ্গানুবাদ**

### যোগব্যায়াম : অনেক স্বাস্থ্য কল্যাণ বয়ে আনে

- **যোগব্যায়াম সম্পর্কে জ্ঞাত হওয়া**

যোগব্যায়াম হলো এক ধরনের ভঙ্গিমা এবং শ্বাসপ্রশ্বাস ত্যাগ ও গ্রহণের ব্যায়াম। এটি তোমার মানসিক চাপ ও উদ্‌বেগ লাঘবসহ দেহ ও মনের শান্তি অর্জন এবং একই সাথে শারীরিক ও মানসিক শৃঙ্খলা আনে। গতানুগতিক যোগব্যায়াম আচরণ, খাবার এবং ধ্যানের উপর জোর দিয়ে থাকে। কিন্তু যদি তুমি সামগ্রিক জীবনধারা পরিবর্তনের স্থানে শুধু চাপ কমানোর অধিকতর ভালো উপায় খুঁজতে থাকো তবুও যোগব্যায়াম তোমাকে সাহায্য করতে পারে। যোগব্যায়াম প্রশিক্ষণদাতারা চর্চাকারীদের জন্য সহজতর থেকে ক্রমশ জটিল কার্যাবলি বাছাই করেন। যাহোক, সকল চর্চাকারীর জন্য আবশ্যিকভাবে একই ধরনের চর্চার প্রয়োজন নেই।

**যোগব্যায়ামের স্বাস্থ্যসংক্রান্ত উপকারিতাসমূহ :** যোগব্যায়ামের স্বাস্থ্যবিষয়ক সম্ভাব্য উপকারিতা অসংখ্য এবং অন্তর্ভুক্ত করতে পারে :

- ❖ **চাপ হ্রাস :** এর শান্ত, সূক্ষ্ম চালনার দ্বারা যোগব্যায়াম তোমার মনোযোগকে ব্যস্ত ও বিশৃঙ্খলাপূর্ণ দিন থেকে সরিয়ে নেয় এবং শান্ত অবস্থার দিকে নিয়ে যায় কারণ, তুমি তোমার দেহকে ভারসাম্য ও নিবিড় মনোযোগের প্রয়োজনবোধ করে এমন ভঙ্গিমার মধ্য দিয়ে পরিচালনা করো।
- ❖ **শারীরিক উপযুক্ততা বৃদ্ধি :** যখন তুমি নতুন ভঙ্গিমাসমূহ আয়ত্ত ও পরিশীলিত করছ, তখন তুমি অধিকতর ভারসাম্য, নমনীয়তা, গতি ও শক্তির পরিসর উপভোগ করতে পারো। আর এর অর্থ হলো অন্যান্য শারীরিক প্রচেষ্টা ও তোমার প্রাত্যহিক কার্যাবলির ক্ষেত্রে নিজেকে আহত করার সম্ভাবনা কম হয়।
- ❖ **জটিল স্বাস্থ্য সমস্যাবলির নিয়ন্ত্রণ :** যোগব্যায়াম বিভিন্ন স্বাস্থ্য সমস্যা যেমন ক্যানসার, হতাশা, ব্যথা, উদ্‌বেগ ও অনিদ্রা, ক্লান্তি এবং মেজাজ পরিবর্তনে সাহায্য করতে পারে। আবার, হৃৎপিণ্ডের গতি ও রক্তচাপ কমাতেও যোগব্যায়াম সাহায্য করে।
- ❖ **ওজন হ্রাস :** যদি তুমি স্থূল হও অথবা তোমার খাবারে অনিয়ম থাকে, যোগব্যায়াম সুস্থ জীবনধারা সংক্রান্ত পরিবর্তনসমূহ যা তোমার খাবারকে নিয়ন্ত্রণ করতে এবং ওজন কমাতে প্রয়োজন তা সৃষ্টি করতে সাহায্য করে।

যদিও যোগব্যায়াম তোমাকে শতভাগ আরোগ্য করবে ও যন্ত্রণার উপশম দিবে, এমনটি প্রত্যাশা করতে পারো না তবুও এটি মানসম্মত চিকিৎসার সাথে যুক্ত হয়ে তোমার কিছু স্বাস্থ্য সমস্যা কমাতে পারে। আর যদি তুমি সুস্বাস্থ্যের অধিকারী হও, তাহলে যোগব্যায়াম তোমার সুস্থ থাকার নিয়মিত বিধিমালার সাথে উপভোগ্য পরিপূরক হিসেবে যুক্ত হতে পারে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| discipline (n) | ডিসিপ্লিন্ | শৃঙ্খলা | strict practice of following rules | anarchy, turbulence, disorder |
| achieve (v) | আচীভ | অর্জন করা | gain, win | lose, miss, mislay |
| peace (n) | পীস্ | শান্তি | happiness | war |
| stress (n) | স্ট্রেস্ | মানসিক চাপ | tension, mental pressure | relaxation, amusement |
| anxiety (n) | অ্যাঙ্‌জাইআটি | উদ্‌বেগ | mental restlessness | ease, happiness |
| gradually (adv) | গ্রাজুলি | ধীরে ধীরে, ক্রমশ | slowly, step by step | suddenly, abruptly |
| traditional (adj) | ট্রাডিশনাল্ | গতানুগতিক, সনাতন | conventional, customary | unusual |
| practitioner (n) | প্র্যাকটিশানা(র্) | চর্চাকারী | person who practises, follower | amateur |
| precise (adj) | প্রিসাইস্ | সূক্ষ্ম, সঠিক | refined, exact | inaccurate, faulty |
| potential (adj) | পাটেন্‌শ্‌ল্ | সম্ভাব্য | probable, likely | confirmed, proven |
| benefit (n) | বেনিফিট্ | সুবিধা, লাভ | usefulness, advantage | disadvantage |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| numerous (adj) | নিউমারাস্ | অসংখ্য | many, countless | few |
| focus (n) | ফোউকাস্ | মনোযোগ | attention, thought | inattention |
| chaotic (adj) | কেউঅটিক | বিশৃঙ্খলাপূর্ণ | confused, full of chaos | orderly, disciplined |
| cure (v) | কিয়ুআ(র্) | নিরাময় করা | heal, remedy | deteriorate, worsen |
| combined (adj) | কাম্°বাইন্ড্ | যৌথ | united, joint | separate, detached |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'endeavour' means ——.**
(i) effort (ii) hard work (iii) movement (iv) fitness

**(b) The phrase 'potential benefits' means ——.**
(i) rare benefit (ii) probable benefit (iii) large benefit (iv) resourceful benefit

**(c) Yoga helps one ——.**
(i) in surgery (ii) in medicine
(iii) combine physical and mental discipline (iv) provide longevity

**(d) All —— do not need the same kind of practice.**
(i) players (ii) students (iii) practitioners (iv) followers

**(e) The benefit of yoga for a healthy person is ——.**
(i) there is no use (ii) it supplements to his fitness
(iii) it gives entertainment (iv) it protects from diseases

**(f) Yoga requires ——.**
(i) calmness of mind (ii) balance and concentration
(iii) energy (iv) skill

**(g) Physical and mental disciplines mean ——.**
(i) physical and mental condition (ii) discipline of life
(iii) discipline of breathing and heart-beat (iv) physical and mental relaxation

■ Extra Questions

**(h) How does yoga draw our focus away from chaos to calmness?**
(i) by meditation (ii) by practice
(iii) with quiet and precise movements (iv) with the help of friends

**(i) How does yoga work on the practitioner?**
(i) step by step (ii) at random (iii) very fast (iv) very slow

**(j) Which of the following best describes the health benefits of yoga?**
(i) Yoga helps increase the weight of body.
(ii) Yoga fails to manage the chronic health conditions.
(iii) Yoga helps increase the fatness of body.
(iv) Yoga helps reduce heart rate and blood pressure.

**(k) Which of the following words suits one who wants to exercise yoga?**
(i) trainer (ii) practitioner (iii) lawyer (iv) wrestler

**(l) What is the main purpose of the author of this passage?**
(i) to reveal the many health benefits of yoga (ii) to sketch the bad effects of yoga
(iii) to portray the spiritual effects of yoga (iv) to highlight the health hazards of yoga

**(m) 'Extra weight' means ——.**
(i) extra British pound (ii) extra expenditure (iii) extra gain (iv) extra pound

**(n) Yoga manages —— well.**
(i) ailments (ii) infliction (iii) stress (iv) health

**(o) Depression is a —— condition.**
(i) physical (ii) mental (iii) spiritual (iv) neurotic

**(p) Yoga can help reduce ——.**
(i) work pressure (ii) blood circulation (iii) blood pressure (iv) physical pressure

**(q) Yoga brings both physical and mental —— to achieve peace of mind.**
(i) happiness (ii) depression (iii) discipline (iv) degradation

**(r) Yoga —— gradually choose easier to complex activities for practitioners.**
(i) trainers (ii) players (iii) technique (iv) practice

**(s) How does yoga help reduce stress?**
(i) with proper treatment (ii) providing balance and concentration
(iii) keeping involved in activities (iv) with a lot of physical exercise

**(t) How does yoga help increase fitness?**
(i) with a lot of exercise (ii) through proper dieting
(iii) having balance and flexibility with new poses (iv) combining medicine and proper exercise

**(u) Yoga helps one achieve —— peace.**
(i) spiritual (ii) intellectual (iii) corporal (iv) physical and mental

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(v) The word 'variety' used in the passage means ——.**
(i) very (ii) very much (iii) various (iv) classes

**(w) The word 'insomnia' used in the the passage means ——.**
(i) the loss of hunger (ii) the loss of weight (iii) the loss of height (iv) the loss of sleep

**(x) 'Lifestyle' means ——.**
(i) the way we lead our life (ii) the dress we put on
(iii) the food we take (iv) the way we talk

**(y) "Posture" in the 1st line of the first para could be replaced by ——.**
(i) pose (ii) situation (iii) condition (iv) context

**(z) The word 'supplement' in the last line could be replaced by ——.**
(i) addition (ii) deduction (iii) separation (iv) addiction

**($z_1$) The word 'enjoyable' in the last line could be replaced by ——.**
(i) worthy (ii) pleasant (iii) liked (iv) favourite

**($z_2$) The word 'traditional' used in line 2 of the 1st para means ——.**
(i) something that has been prevalent from old days (ii) something that is very difficult
(iii) something that is now very famous (iv) something having much popularity

**($z_3$) The word 'meditation' used in line 3 of the 1st para comes from the word ——.**
(i) medicine (ii) meditate (iii) immitate (iv) irritate

**($z_4$) The word 'concentration' used in the last line of 2nd para means ——.**
(i) meditation (ii) total attention (iii) congregation (iv) configuration

**($z_5$) The word 'flexibility' used in line 2 of the 3rd para means ——.**
(i) ability to move body easily (ii) ability to gain weight loss
(iii) ability to keep fit (iv) ability to move anywhere

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What is yoga?
(b) When is 'concentration' required while performing yoga?
(c) How does yoga help in stress management?
(d) When can we get the best result from yoga in curing our disease?
(e) When does yoga come to help you?

■ **Extra Questions**
(f) "It brings together physical and mental disciplines." — What does discipline mean here?
(g) When can yoga help some health conditions?
(h) Name the diseases that can be managed by yoga.
(i) Other than managing some chronic diseases, what else can yoga do?
(j) What do you mean by overweight?
(k) How does yoga help a man?
(l) What are the health benefits of yoga?
(m) What is the use of yoga to a person who is already fit?
(n) How does yoga help a person to achieve peace of body and mind?
(o) What does traditional yoga emphasize?
(p) How do yoga trainers train yoga practitioners?
(q) How does yoga improve a person's fitness?
(r) From the reading of the passage, write down four health benefits of yoga.
(s) "Traditional yoga puts emphasis on behaviour, diet and meditation." — Who says this? Why does he say this? Explain in 2/3 sentences.
(t) Describe how yoga helps us.
(u) Do you support the attitude, "You shouldn't expect yoga to cure you or offer you 100 percent relief."? Why/why not? Explain in 2/3 sentences.
(v) "Yoga trainers gradually choose easier to complex activities for practitioners." — Why?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—2; Lesson—1(C)]** **1×5=5**

Yoga is a kind of posture and breathing exercise. It brings together physical and mental disciplines to achieve peace of body and mind, helping you relax and manage stress and anxiety. Traditional yoga puts emphasis on behavior, diet and meditation. But if you're just looking for better stress management—and not an entire lifestyle change— yoga can still help. Yoga trainers gradually choose easier to complex activities for practitioners. However, all practitioners do not necessarily need the same kinds of practice.
The potential health benefits of yoga are numerous and may include: Stress reduction, Increased fitness, Management of chronic health conditions, Weight loss.
While you shouldn't expect yoga to cure you or offer you relief 100 percent, it can help some health conditions when combined with standard medical treatment. And if you already enjoy good health, yoga can be an enjoyable supplement to your regular fitness routine.

Yoga helps us a lot in (a) —— some chronic diseases. This does not mean that yoga (b) —— us to be treated by doctors. The fact is that the yoga gives us the (c) —— result when it is combined (d) —— standard treatment. So, we should not hope to get 100% (e) —— from yoga in all cases.

■ **Extra Questions**
**(i)** Yoga plays an important role in (a) —— our physical and mental health. It reduces our stress and anxiety, (b) —— our physical fitness and might be helpful in (c) —— of various chronic diseases such as cancer, depression, pain, anxiety, insomnia, etc. So, we can have (d) —— to yoga side by side with our (e) —— treatment.
**(ii)** Yoga (a) —— physical and mental disciplines the aims of (b) —— are to bring peace of body and mind, to help you relax and (c) —— your stress and anxiety. Yoga in (d) —— with medical treatment can help with some chronic diseases. So, we can resort to yoga as (e) —— aid to doctor's advice.

**4. Read the passage about the great musicians of the world. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Every country in the world has its own music and its own ideas about what makes a great musician. Long ago, musicians heard only local tunes and instruments. However, the movement of people around the world has changed that. For example, in the United States, African-Americans invented gospel singing, blues and jazz. Through radio, television, and recordings music now spreads quickly all around the world. Indian sitar player Ravi Shankar was a master of the traditional Indian sitar. He was born in 1920. He is the founder of the National Orchestra of India. He has made Indian music widely known in the West. He died on December 11, 2012. Heitor Villa-Lobos was a Brazilian classical composer who used African-influenced melodies and rhythms of Brazil to create beautiful music. He was born in 1887 and died in 1959. Yehudi Menuhin became a famous violinist at an early age. He was born in 1916 in New York, USA but he moved to England in 1959 and lived there until his death in 1999. In 1963 he founded a music school in England.

**বঙ্গানুবাদ** পৃথিবীর প্রত্যেক দেশেরই নিজস্ব সংগীত রয়েছে এবং যা কিছু একজন বড়োমাপের সংগীতজ্ঞ তৈরি করে তা সম্পর্কে এটির নিজস্ব ধারণা রয়েছে। অনেক আগে সংগীতজ্ঞরা শুধু স্থানীয় সুর ও বাদ্যযন্ত্রই শুনতেন। যাহোক, পৃথিবীব্যাপী মানুষের বিচরণ সেটি পরিবর্তন করেছে। উদাহরণস্বরূপ, যুক্তরাষ্ট্রে আফ্রিকান-আমেরিকানরা খ্রিষ্টধর্মীয় সংগীত সৃষ্টি করেন। রেডিও, টেলিভিশন ও রেকর্ডিং-এর মাধ্যমে সংগীত এখন সারা পৃথিবীতে দ্রুত ছড়িয়ে পড়েছে। ভারতীয় সেতার বাদক রবিশংকর ঐতিহ্যবাহী ভারতীয় সেতারের একজন পণ্ডিত ছিলেন। তিনি ১৯২০ সালে

জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ভারতের ন্যাশনাল অর্কেস্ট্রার প্রতিষ্ঠাতা ছিলেন। তিনি পশ্চিমা বিশ্বে ভারতীয় সংগীত ব্যাপকভাবে পরিচিত করিয়ে দেন। তিনি ২০১২ সালের ১১ ডিসেম্বর মারা যান। হেইটর ভিলা-লোবস ছিলেন ব্রাজিলের একজন উচ্চাঙ্গসংগীতের সুরকার, যিনি আফ্রিকা কর্তৃক প্রভাবিত সুর ও ব্রাজিলের ছন্দকে ব্যবহার করে চমৎকার সংগীত সৃষ্টি করেছিলেন। তিনি ১৮৮৭ সালে জন্মগ্রহণ করেন ও ১৯৫৯ সালে মারা যান। ইয়েহুদী মেনুহিন অল্পবয়সে একজন বিখ্যাত বেহালাবাদক হন। তিনি ১৯১৬ সালে যুক্তরাষ্ট্রের নিউইয়র্কে জন্মগ্রহণ করেন কিন্তু তিনি ১৯৫৯ সালে ইংল্যান্ডে চলে যান এবং ১৯৯৯ সালে মৃত্যু পর্যন্ত সেখানে বসবাস করেন। তিনি ১৯৬৩ সালে ইংল্যান্ডে একটি সংগীত স্কুল প্রতিষ্ঠা করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| tune (n) | টিউন্ | সুর | melody | discordance, discord |
| instrument (n) | ইন্সট্রুমেন্ট্ | বাদ্যযন্ত্র | a device used to produce musical tunes | — |
| gospel (n) | গস্‌পেল্ | খ্রিষ্টধর্মীয় সংগীত | song based on Christian religion | — |
| blues and jazz (n) | ব্লুস অ্যান্ড জাজ্ | আফ্রিকা-আমেরিকার মিশ্র সংগীত | mixture of African-American music | — |
| founder (n) | ফাউন্ডা(র্) | প্রতিষ্ঠাতা | establisher | follower |
| orchestra (n) | অর্কেস্ট্রা | বাদ্যদল, বাদকদল | a group of musicians | individual |

**Great Musicians of the World**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Purpose** | To produce music | | | | |
| **Change in Music** | (i) ..... of people has changed the form of music. | | | | |
| **Name** | **Born** | **Country** | **Died** | **Achievement** | **Type of Musician** |
| Ravi Shankar | 1920 | India | 2012 | (ii) ..... | sitar player |
| Heitor Villa-Lobos | 1887 | Brazil | 1959 | created beautiful music | (iii) ..... |
| (iv) ..... | 1916 | America | 1999 | (v) ..... | violinist |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The Bangabandhu Satellite-1 | (i) can be provided with | (i) was launched on 11 May 2018 by SpaceX |
| (b) It was manufactured | (ii) covers the whole South Asia | (ii) and thus can save a huge amount of foreign currency |
| (c) The satellite | (iii) the cheap bandwidth and frequency | (iii) Internet service and disaster-time aid easily |
| (d) Now, remote areas of the country | (iv) is the first Bangladeshi | (iv) including the Bay of Bengal |
| (e) Satellite TV channels can use | (v) by Thales Alenia Space and | (v) geostationary and communication satellite |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) During the time when he was the president of America, a civil war took place over the question of slavery.
(b) He rose from a humble origin.
(c) As a man, he was simple and kind.
(d) Lincoln was born in 1809.
(e) It began in 1861 and continued for more than four years and Lincoln was in favour of the slaves.
(f) Abraham Lincoln was among the greatest presidents of the United States of America.
(g) There were many Negro slaves in America in those days.
(h) Lincoln became great by dint of his own efforts and perseverance.

## Model Question 10

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—2; Lesson—1(G)]**

Hi, I'm Shyam. I'm from Magura. Although it's the district headquarters, it's a small town. I'm in grade 9 now in Chander Haat ,Bidyaloya. I love games and sports very much. My father was an athlete in his student life. He inspires me to follow in his footsteps and take part in games and sports or do some exercise besides my studies. So, I get up early in the morning and take a walk with my father almost every day. We walk for about an hour. At school, during break I play *kabadi, gollachhut*, badminton, table tennis, and carom. Sometimes I practise the high jump and the long jump outside the school campus. Playing football is a passion for me. I like watching television too.
I watch sports programmes on different TV channels during my free time. I'm a fan of National Geographic, Discovery, and Animal Planet for their documentaries as they are quite interesting as well as educative. Recently my father has presented me with a camera as he was very happy with the result of my Junior School Certificate exam. When I hold the camera, I feel so excited! I wish I could be an amateur photographer in future — not to take only personal photographs at different parties but to shoot our beautiful Bangladesh. I'm sure that soon photography will be my most favourite pastime.

**বঙ্গানুবাদ** এই যে, আমি শ্যাম। আমার বাড়ি মাগুরা। যদিও এটি জেলা সদর, এটি একটি ছোট শহর। আমি এখন চাঁদের হাট বিদ্যালয়ে ৯ম শ্রেণিতে পড়ি। আমি খেলাধুলা খুব পছন্দ করি। আমার বাবা তার ছাত্রজীবনে একজন ক্রীড়াবিদ ছিলেন। তিনি আমাকে তার পদাঙ্ক অনুসরণ করতে অনুপ্রাণিত করেন এবং পড়াশোনার পাশাপাশি খেলাধুলা অথবা কিছু ব্যায়াম করতে বলেন। এজন্য আমি খুব সকালে উঠি এবং প্রায় প্রতিদিনই আমার বাবার সাথে হাঁটতে বের হই। আমরা প্রায় এক ঘন্টা ধরে হাঁটি। স্কুলে বিরতির সময় আমি কাবাডি, গোল্লাছুট, ব্যাডমিন্টন, টেবিল টেনিস ও ক্যারম খেলি। মাঝে মাঝে স্কুল ক্যাম্পাসের বাইরে আমি উঁচু লাফ ও দীর্ঘ লাফ অনুশীলন করি। ফুটবল খেলায় আমার প্রবল ইচ্ছা। আমি টেলিভিশন দেখতেও পছন্দ করি।

আমি অবসর সময়ে বিভিন্ন দূরদর্শন চ্যানেলে খেলাধুলার অনুষ্ঠানও দেখি। আমি ন্যাশনাল জিওগ্রাফিক, ডিসকভারি ও অ্যানিম্যাল প্লানেট চ্যানেলের একজন ভক্ত সেগুলোর প্রামাণ্যচিত্র দেখার জন্য, যেহেতু সেগুলো খুবই চিত্তাকর্ষক ও শিক্ষামূলক। সম্প্রতি আমার বাবা আমার জুনিয়র স্কুল পরীক্ষার ফলাফলে খুশি হয়ে আমাকে একটি ক্যামেরা উপহার দিয়েছেন। আমি খুব বেশি উৎফুল্ল হই যখন আমি ক্যামেরাটি ধরি। আমার ইচ্ছা হয় আমি ভবিষ্যতে একজন অপেশাদার ফটোগ্রাফার হই – কেবল বিভিন্ন অনুষ্ঠানে ব্যক্তিগত ছবি তোলার জন্য নয় বরং আমাদের সুন্দর বাংলাদেশের ছবি তুলতে। আমি নিশ্চিত যে, খুব শীঘ্রই ছবি তোলা আমার প্রিয় অবসর বিনোদনে পরিণত হবে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| athlete (n) | অ্যাথ্‌লিট্ | মল্ল.বা ক্রীড়াবিদ | a contender, a gymnast | spectator |
| inspire (v) | ইন্‌স্‌পায়া(র) | অনুপ্রাণিত করা | animate, encourage | discourage, dismay |
| take part (v) | টেইক্ পা(র্)ট্ | অংশগ্রহণ করা | participate | avert, avoid |
| practise (v) | প্র্যাক্‌টিস্ | অনুশীলন করা | exercise | neglect, ignore |
| passion (n) | প্যাশন্ | আবেগ, প্রবল ইচ্ছা | emotion, strong desire | apathy, indifference |
| documentary (n) | ডকিউমেন্ট্যারি | প্রামাণ্যচিত্র, তথ্যমূলক চিত্র | a film based on real life | baseless |
| interesting (adj) | ইন্‌টারেস্‌টিঙ্ | চিত্তাকর্ষক, আনন্দদায়ক | exciting, joyful | boring, disgusting |
| educative (adj) | এডুকেটিভ্ | শিক্ষামূলক | didactic | uninstructive |
| excited (adj) | ইক্‌সাইটেড্ | উত্তেজিত, উল্লসিত | emotional | bored, calm |
| amateur (n) | অ্যাম্যাচা(র্) | অপেশাদার ব্যক্তি | one who practises any art study or sport for pleasure not for money | professional, expert, specialist |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'grade' means ——.**
(i) semester (ii) year (iii) class (iv) examination

**(b) The phrase 'during break' means ——.**
(i) during games (ii) during recess (iii) during class (iv) during prayer

**(c) Shyam got a camera as a ——.**
(i) recompense for his excellent performance in the JSC exams
(ii) gift for his interest in photography
(iii) token of affection
(iv) birthday gift

**(d) Shyam watched National Geographic, Discovery and Animal Planet as they were ——.**
(i) educative (ii) entertaining
(iii) instructive and entertaining (iv) interesting

**(e) If you are an athlete, ——.**
(i) you are fond of games & sports (ii) you take part in games and sports
(iii) you are a fan of our athlete (iv) you are a body builder

**(f) Shyam's father is described as ——.**
(i) a sportsman (ii) a nature-lover
(iii) an ideal father (iv) a best photographer

**(g) Shyam plays kabadi, badminton ——.**
(i) during an interval (ii) when the school breaks up
(iii) missing classes (iv) playing truant

■ Extra Questions

**(h) Shyam wants to ——.**
(i) be a professional photographer (ii) take photography as a pastime
(iii) make photography as a source of living (iv) be a photographer of great fame

**(i) What was Shyam's father in his student life?**
(i) a programmer (ii) a coach (iii) a sportsman (iv) a footballer

**(j) What did Shyam watch in his leisure on TV?**
(i) cartoon (ii) movie (iii) nature and life (iv) games and sports

**(k) What is the name of Shyam's school?**
(i) Ideal School (ii) Oxford Education
(iii) Chander Haat Bidyaloya (iv) Monir Cadet Academy

**(l) Shyam's father presented him a ——.**
(i) book (ii) laptop (iii) motorcycle (iv) flashy camera

**(m) Shyam is a ——.**
(i) football enthusiast (ii) passionate athlete
(iii) TV enthusiast (iv) passionate badminton player

**(n) What is the main purpose of the author of this passage?**
(i) to put up the favourite activities and dreams of Shyam
(ii) to put up Shyam's whims
(iii) to represent an ideal father
(iv) to represent the characteristics of an ideal student

**(o) Who is athlete?**
(i) a singer (ii) a photographer (iii) a sportsman (iv) an artiste

**(p) "Take a walk with my father almost every day." In this sentence the word 'walk' is ——.**
(i) verb (ii) noun (iii) adjective (iv) adverb

**(q) Which channel Shyam is not a fan of?**
(i) Discovery (ii) Star Sports (iii) Animal Planet (iv) National Geographic

**(r) What TV programme was Shyam fan of?**
(i) games and sports (ii) nature and life (iii) movie (iv) cartoon

**(s) Shyam's father is —— to him.**
(i) an inspiration (ii) indulgent (iii) domineering (iv) apathetic

**(t) How does Shyam feel when he holds the camera?**
(i) nervous (ii) excited (iii) boring (iv) fresh

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(u) "Shyam's father was very happy with his Junior Scholarship Exams." The word 'happy' in this sentence could be replaced by ——.**
(i) excited (ii) pleased (iii) interested (iv) disgusted

**(v) The word 'different' used in line 8 means ——.**
(i) variety (ii) various (iii) other (iv) many

**(w) The word 'educative' used in line 10 refers to ——.**
(i) educational (ii) education
(iii) something that can teach (iv) educational institution

**(x) The last word of the passage 'pastime' means ——.**
(i) professional work (ii) vocational work (iii) free time activity (iv) to pass time

**(y) The word 'favourite' used in last line means ——.**
(i) chosen (ii) interest (iii) known (iv) disgusted

**(z) 'Inspires' used in line 3 means ——.**
(i) inspiration (ii) encourages (iii) tells (iv) asks

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) What is a documentary?
(b) What does Shyam think about the TV channels namely National Geographic, Discovery and Animal Planet?
(c) How does Shyam express his love for the country?
(d) Why does Shyam take part in games and sports besides his studies?
(e) Do you support Shyam's attitude to photography? Why/why not? Explain in 2/3 sentences.

■ Extra Questions

(f) What does he watch on TV in his free time?
(g) What are the games he plays at school?
(h) Why does he watch National Geographic, Discovery and Animal Planet?
(i) Why does he feel so excited?
(j) What does he want to shoot with his camera?
(k) "Playing football is a passion for me." — Who says this? What does he want to mean by this sentence? Explain it in 2/3 sentences.
(l) Describe the games and sports in which Shyam participates in 2/3 sentences.
(m) Why does Shyam watch documentary in different channels?
(n) Why does Shyam wish to be an amateur photographer?
(o) What is a pastime?
(p) Why was Shyam's father pleased with him?
(q) What did Shyam's father do being pleased with him for his performance in the Junior School Certificate exam?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—2; Lesson—1(G)]** **1×5=5**

Shyam is from Magura. Although it's the district headquarters, it's a small town. He is in grade 9 now in Chander Haat Bidyaloya. He loves games and sports very much. His father was an athlete in his student life. He inspires him to follow in his footsteps and take part in games and sports or do some exercise besides his studies. So, he gets up early in the morning and take a walk with his father almost every day. They walk for about an hour. At school, during break. He plays *kabadi, gollachhut,* badminton, table tennis, and carom. Sometimes he practises the high jump and the long jump outside the school campus. Playing football is a passion for him. He likes watching television too. He watches sports programmes on different TV channels during his free time. He is a fan of National Geographic, Discovery, and Animal Planet for their documentaries as they are quite interesting as well as educative. Recently his father has presented him with a camera as he was very happy with the result of his Junior School Certificate exam. When he holds the camera, he feels so excited! He wishes he could be an amateur photographer in future – not to take only personal photographs at different parties but to shoot our beautiful Bangladesh.

Shyam, a student of class nine, is from Magura. He loves games and sports very much. He is following the (a) —— of his father who was an athlete in his student life. Besides his studies, he participates in games and sports. He walks with his father (b) —— every day for an hour. He plays different indoor and outdoor games. He (c) —— sports programmes on TV in his leisure time. Besides, he is a (d) —— of National Geographic, Discovery and Animal Planet as they are both interesting and (e) ——. Recently his father has presented him a camera for doing good in JSC exams. He wishes to shoot the beautiful Bangladesh with it.

■ Extra Questions

**(i)** Shyam, a student of class nine, lives in Magura district. It is a (a) —— town. He loves sports and games very much. He (b) —— his father who was an (c) —— in his student life. (d) —— he wants to be a famous (e) ——.

**(ii)** Shyam, a student of class IX, teaches (a) —— that we all should love our country. He wants to be an (b) —— photographer not to snap personal photographs, but to snap his (c) —— motherland. We (d) —— take lesson from Shyam and (e) —— our beautiful Bangladesh.

**4. Read the passage on the famous bridges of the world. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

There are many kinds of bridges. Some carry motor vehicles or trains. Others allow people to cross rivers on foot. Drawbridges, such as Tower Bridge in London, lift up to let ships pass through them. Modern engineering methods made it possible to build bridges over very wide rivers or widely spaced islands. Ponte Vecchio, or Old Bridge, was built over the Arno River, Florence, Italy, in 1345. It has three arches supported by two stone piers. The piers are shaped to allow the river to flow past them easily. The longest span between two piers is 30 metre. The Golden Gate Bridge was built in 1937 in San Francisco, USA. Then it was the longest suspension bridge in the world. The span between the towers is 1280 metres. The bridge has a six-lane road and sidewalks. Towers on either side of the bridge hold up two steel cables from which the bridge hangs. Tower Bridge was built over the Tames River, London, England in 1894. It has two towers and a drawbridge. When a tall boat needs to pass through, the traffic on the bridge is stopped and the roadway is raised. The span between the two towers is 270 feet.

**বঙ্গানুবাদ** অনেক ধরনের সেতু রয়েছে। কিছু মোটর গাড়ি অথবা রেলগাড়ি বহন করে। অন্যগুলো মানুষকে পায়ে হেঁটে নদী পার হওয়ার সুযোগ প্রদান করে। লন্ডনের টাওয়ার ব্রিজের মতো টানা সেতুগুলো এগুলোর মধ্য দিয়ে জাহাজ অতিক্রম করতে দেওয়ার জন্য উপরে ওঠে যায়। আধুনিক প্রকৌশল পদ্ধতি খুবই প্রশস্ত নদী কিংবা খুবই ব্যবধানযুক্ত দ্বীপের উপর দিয়ে সেতু তৈরি সম্ভবপর করেছে। ১৩৪৫ সালে ইতালির ফ্লোরেন্সে আরনো নদীর উপর দিয়ে পন্টে ভেকিও বা ওল্ড ব্রিজ নির্মিত হয়। এর তিনটি ধনুকাকৃতির খিলান রয়েছে যেগুলোকে পাথর নির্মিত দু'টি স্তম্ভ ভিত্তি প্রদান করছে। স্তম্ভগুলোকে এমন আকৃতি প্রদান করা হয়েছে যাতে নদীর পানি এগুলোর পাশ দিয়ে সহজে প্রবাহিত হতে পারে। দু'টি স্তম্ভের মাঝে সর্বোচ্চ ব্যাপ্তি হচ্ছে ৩০ মিটার। ১৯৩৭ সালে যুক্তরাষ্ট্রের সানফ্রান্সিসকোতে দ্যা গোল্ডেন গেইট ব্রিজ নির্মিত হয়। তখন এটি ছিল পৃথিবীর সবচেয়ে দীর্ঘতম ঝুলন্ত সেতু। দুটি স্তম্ভের মাঝে ব্যবধান ১২৮০ মিটার। সেতুটির ছয় লেনবিশিষ্ট একটি রাস্তা ও ফুটপাত রয়েছে। সেতুর দু'পাশের স্তম্ভগুলো ইস্পাতের মজবুত রজ্জু ধরে রেখেছে, যা থেকে সেতুটি ঝুলে পড়েছে। ১৮৯৪ সালে ইংল্যান্ডের লন্ডনে টেমস নদীর উপর দিয়ে টাওয়ার ব্রিজ নির্মিত হয়। এটির দুটি টাওয়ার ও একটি টানা সেতু রয়েছে। যখন একটি উঁচু নৌকা বা জাহাজের এটির মধ্য দিয়ে অতিক্রম করার প্রয়োজন হয়, তখন সেতুর উপর দিয়ে যান চলাচল বন্ধ করা হয় এবং সেতুর রাস্তাটি উপরে উঠে যায়। দুটি স্তম্ভের মাঝে ব্যবধান ২৭০ ফুট।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| drawbridge (n) | ড্রব্রিজ্ | টানা সেতু | a bridge which can be raised | — |
| arch (n) | আ(র্)চ্ | ধনুকাকৃতির খিলান | circular-shaped gate | — |
| pier (n) | পীয়া(র্) | স্তম্ভ | pillar, tower | — |
| suspension (n) | সাসপেনশান্ | ঝুলানো | hanging | — |
| span (n) | স্প্যান্ | দৈর্ঘ্য, দূরত্ব, ব্যবধান | length | width |

| Famous Bridges of the World | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Purpose** | To make road link | | | | |
| **Bridges help people** | To (i) ..... rivers. | | | | |
| **Name** | **Built** | **Country** | **River** | **Speciality** | **Span** |
| Ponte Vecchio | 1345 | Italy | (ii) ..... | three arches | 30 metres |
| Golden Gate Bridge | 1937 | the USA | San Francisco | (iii) ..... | 1280 metres |
| Tower Bridge | 1894 | England | (iv) ..... | (v) ..... | 270 feet |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) In Bangladesh, there are some hilly areas | (i) are the three hilly districts | (i) also very beautiful landscapes |
| (b) The tea gardens in Sylhet are very charming natural spots | (ii) of crystal clear water are easily noticeable here | (ii) where nature has opened her wings of beauty |
| (c) Rangamati, Khagrachari and Bandarban | (iii) which are | (iii) a land of matchless beauty in the world |
| (d) The beautiful lakes and fountains | (iv) that Bangladesh is | (iv) marked for their natural beauty |
| (e) So, no one can deny | (v) and the small hills in Mymensingh are | (v) which charm us all |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) Thus he saved his life.
(b) He came with a large army.
(c) The prince heard the news.
(d) Taimur was one of the greatest conquerors of the world.
(e) Taimur's soldiers were killed.
(f) Taimur disguised himself as a poor traveller.
(g) His soldiers surrounded the village on all sides and a terrible battle took place.
(h) Once he attacked the province of a powerful prince.

# Model Question 11

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—2; Lesson—2(B)]**

**Michael Phelps, Usain Bolt are great, but who's better?**

With the curtains closing on the 2012 London Olympics, it's impossible not to look back and reflect on the greatest performances by Olympic athletes.

The Olympics have many memorable moments and athletes we'll remember by name alone. The list is quite big. Michael Phelps and Usain Bolt are the latest addition to this list of the bests. They made London Olympics stand apart. If there is any question like this: "What is the standout performance of London 2012?", perhaps the answer is "The London Games gave us Michael Phelps vs. Usain Bolt." The first one is an already decorated Olympian, who put the finishing touches on his great athletic careers. And another came up with a new definition of fast. Two of the most popular Olympic sports, sprinting and swimming, saw their two biggest stars captivating audiences. They'd also dominated the 2008 Beijing Games, but Phelps and Bolt cemented their legacies in London. Phelps, the American swimmer, passed gymnast Larissa Latynia for the most Olympic medals ever. Bolt was the third man to repeat as a 100-meter gold medalist and the first as a 200-meter gold medalist, and he broke his own Olympic record by running the 100 meter in 9.63 seconds. Once Phelps and Bolt were back in their pool and track, the story lines changed.

Phelps is the most-decorated Olympian ever, with 22 overall medals : 18 gold, 2 silver, 2 bronze. Bolt is the most accomplished Olympic sprinter, with the unprecedented double, making clear that he's the fastest man in the world.

But there's a debate: Who had the better Olympics? It'd be tough to top Phelps' eight gold medals in Beijing, but what if we're only talking London?

London was Phelps' grand finale. He won four golds and two silvers in seven events, and he says he'll never race again.

London was Bolt's chance to prove he's still the greatest. Bolt won six gold medals in six Olympic finals. He is the first man ever in the history of the modern Games to sweep the 100 and 200 in back-to-back Olympics. Not to mention the addition of back-to-back relay golds.

And Bolt became a legend, in his own words. Phelps already was. Bolt is just 25 years old, so there is no telling how long he can be on top of the sprinting world. What if he decides to "retire" from sprinting to focus on the 400 meters, just to break another world record or two? It would be amazing and entirely possible for him to accomplish.

Who had the better 2012 Games? You tell us, let the debate begin.

**বঙ্গানুবাদ** **মাইকেল ফেলপস্, উসাইন বোল্ট উভয়ই ভালো কিন্তু কে বেশি ভালো?**

২০১২ সালের লন্ডন অলিম্পিকের যবনিকা পর্দা পড়লেও অলিম্পিক ক্রীড়াবিদদের শ্রেষ্ঠত্ব অর্জনের দিকে ফিরে তাকিয়ে বিবেচনা না করাটা অসম্ভব।

অলিম্পিকের অনেক স্মরণীয় মুহূর্ত ও ক্রীড়াবিদ আছে যাদের আমরা শুধু নামের দ্বারাই স্মরণ করব। তালিকা বেশ বড়োসড়োই। মাইকেল ফেলপ্স্ ও উসাইন বোল্ট এই শ্রেষ্ঠদের তালিকায় সর্বশেষ সংযোজন। তারা লন্ডন অলিম্পিককে আকর্ষণীয় করে তোলেন। যদি এরকম প্রশ্ন করা হয় : "অলিম্পিক ২০১২'র চিত্তাকর্ষক ভূমিকা কী?" সম্ভবত উত্তর হবে, "লন্ডন অলিম্পিক আমাদের মাইকেল ফেলপ্স্ বনাম উসাইন বোল্টকে দিয়েছিল।" প্রথম জন ইতোমধ্যেই একজন সুষমামণ্ডিত ক্রীড়াবিদ যিনি তার মহান ক্রীড়াজীবনের সমাপ্তি ঘটালেন। আর অন্যজন গতির নতুন সংজ্ঞা নিয়ে আসলেন। অলিম্পিক ক্রীড়ার সবচেয়ে বেশি জনপ্রিয় দুটি ক্রীড়া স্বল্প দূরত্বের দৌড় ও সাঁতার তাদের সবচেয়ে বড় তারকাদ্বয়কে দর্শকদের মন কেড়ে নিতে দেখলো। তারা ২০০৮-এর অলিম্পিকেও প্রাধান্য বিস্তার করেছিলেন কিন্তু ফেলপ্স্ ও বোল্ট লন্ডনে তাদের দক্ষতার স্বাক্ষরকে স্থায়িত্ব দান করেছেন। আমেরিকার সাঁতারু ফেলপ্স্ এ পর্যন্ত সবচেয়ে বেশি স্বর্ণপদকপ্রাপ্ত শরীরচর্চাবিদ ল্যারিসা ল্যাটিনিয়াকে অতিক্রম করেছেন। বোল্ট ছিলেন পর পর ১০০ মিটার দৌড়ে স্বর্ণপদকপ্রাপ্ত তৃতীয় ব্যক্তি, ২০০ মিটার দৌড়ে প্রথম হয়ে স্বর্ণপদকপ্রাপ্ত হন ও ৯.৬৩ সেকেন্ডের মধ্যে ১০০ মিটার অতিক্রম করে তিনি তার নিজের অলিম্পিক রেকর্ড ভঙ্গ করেন। একবার যখন ফেলপ্স্ ও বোল্ট তাদের সাঁতার ও দৌড়প্রতিযোগিতায় আসলেন, গল্পের ধারা তখন পাল্টে গেল।

ফেলপ্স্ ১৮টি স্বর্ণ, ২টি রৌপ্য ও ২টি ব্রোঞ্জ সর্বমোট ২২টি পদক নিয়ে এ পর্যন্ত সবচেয়ে বেশি সুষমাময় অলিম্পিক ক্রীড়াবিদ হয়ে আছেন। বোল্ট অলিম্পিকের স্বল্প দূরত্বের দৌড়ে সবচেয়ে নজিরবিহীনভাবে সাফল্যের সঙ্গে সুসম্পন্ন করা দক্ষ ক্রীড়াবিদ, যিনি বিষয়টি পরিষ্কার করে দিয়েছেন যে, তিনিই পৃথিবীর দ্রুততম দৌড়বিদ।

কিন্তু একটি বিতর্ক আছে : অলিম্পিকে কে বেশি ভালো করেছিল? বেইজিংয়ে ফেলপ্সের ৮টি স্বর্ণপদককে ছাড়িয়ে যাওয়া কঠিন কিন্তু যদি আমরা শুধু লন্ডন সম্পর্কে কথা বলি তাহলে ব্যাপারটি কেমন?

লন্ডন ছিল ফেলপ্সের শেষ চমক প্রদর্শন। তিনি সাতটি ক্রীড়ায় চারটি স্বর্ণ ও দু'টি রৌপ্য পদক লাভ করেন এবং বলেন, তিনি আর কখনও সাঁতার প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণ করবেন না।

তিনি যে এখনও সর্বশ্রেষ্ঠ, এটি প্রমাণ করার জন্য লন্ডন ছিল বোল্টের সুযোগ। বোল্ট অলিম্পিকের ৬টি চূড়ান্ত খেলায় ৬টি স্বর্ণপদক লাভ করেছিলেন। আধুনিক ক্রীড়ার ইতিহাসে তিনিই এ পর্যন্ত প্রথম ব্যক্তি যিনি অলিম্পিকের ১০০ ও ২০০ মিটার দৌড়ে পর পর দু'বার স্বর্ণপদক লাভ করেন। রিলেতে পর পর স্বর্ণপ্রাপ্তির কথা বলার অপেক্ষা রাখে না।

এবং তার নিজের ভাষাতেই বোল্ট হয়েছিলেন একজন কিংবদন্তি। ফেলপ্স্ ইতোমধ্যেই তা হয়েছিলেন। বোল্টের বয়স সবে ২৫, তাহলে এ কথা বলা নিষ্প্রয়োজন, তিনি কত দিন স্বল্পদৌড় প্রতিযোগিতার জগতে শীর্ষে অবস্থান করবেন। কী হবে যদি তিনি আর একটি বা দু'টি বিশ্ব রেকর্ড ভঙ্গ করার জন্য স্বল্পদূরত্বের দৌড় থেকে সরে এসে ৪০০ মিটার দৌড়ে মনোযোগ দেন? এটি হবে বিস্ময়কর এবং এটি সম্পন্ন করা তার জন্য হবে সম্পূর্ণভাবে সম্ভব।

২০১২ সালের খেলায় কে অপেক্ষাকৃত ভালো খেলেছিল? তুমি আমাদের বলো, বিতর্ক শুরু করা যাক।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| moment (n) | মোমেন্ট্ | মুহূর্ত | a short period of time | age |
| remember (v) | রিমেমবা(র্) | স্মরণ করা | recollect | forget |
| memorable (adj) | মেমার‍্যাবল্ | স্মরণীয় | unforgettable | forgettable |
| stand apart (adj) | স্ট্যান্ড্ অ্যাপা(র্)ট্ | উল্লেখযোগ্য | remarkable, noticeable | trivial, minor |
| decorate (v) | ডিকোরেট্ | সাজানো | adorn, beautify | mar, deface |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| captivate (v) | ক্যাপ্‌টিভেট্ | মুগ্ধ করা | enchant | bore, repulse |
| audience (n) | অডিয়েন্‌স্ | দর্শক | viewers | speaker/orator |
| gymnast (v) | জিম্‌ন্যাস্‌ট্ | শরীরচর্চাবিদ | expert or skilled in exercise | — |
| grand (adj) | গ্র্যান্‌ড্ | মহান, চমৎকার | excellent, great | humble, poor |
| legend (n) | লিজেন্‌ড্ | কিংবদন্তি | myth | fact |
| unprecedented (adj) | আন্‌প্রিসিডেন্‌টেড | নজিরবিহীন | without precedent | usual, common |
| amazing (adj) | এ্যামেইজিঙ্ | বিস্ময়কর | astonishing | ordinary |
| accomplish (v) | অ্যাকম্‌প্লিশ্ | অর্জন করা | achieve | lose |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word "legacies" means ——.**
(i) fallacy (ii) conspiracy (iii) birthright (iv) hierarchy

**(b) The phrase "back-to-back" means ——.**
(i) consecutive (ii) from the back of something or somebody
(iii) back up (iv) ceasing

**(c) Michael Phelps is the most decorated Olympian with ——.**
(i) 22 gold medals (ii) 18 gold medals
(iii) 22 medals altogether (iv) 18 gold and two silver medals

**(d) Michael Phelps —— his athletic careers.**
(i) distinguishes (ii) revives (iii) puts an end to (iv) glorifies

**(e) The status of the Olympic Games is described as ——.**
(i) a new game (ii) a modern game
(iii) a less reputed game (iv) a world famous game

**(f) The Olympic Games is ——.**
(i) an international sports festival (ii) a European sports festival
(iii) an international athletics festival (iv) an all-European games festival

**(g) The purpose of the author of the passage is ——.**
(i) to highlight the record performance of Phelps and Bolt in London Games
(ii) to depict the bright career of the greatest footballer Pele
(iii) to uphold the prospect of cricket
(iv) to show the position of hockey in the World Cup

■ Extra Questions

**(h) Bolt became a legend by virtue of his —— performance.**
(i) ordinary (ii) mediocre (iii) usual (iv) unprecedented

**(i) Phelps and Bolt come from —— country/countries.**
(i) identical (ii) indifferent (iii) same (iv) diverse

**(j) Bolt became a ——.**
(i) history (ii) legend (iii) winner (iv) model

**(k) "Let the debate begin." is an —— sentence.**
(i) assertive (ii) interrogative (iii) imperative (iv) optative

**(l) Usain Bolt is a ——.**
(i) sprinter (ii) swimmer (iii) champion (iv) gymnast

**(m) Usain Bolt is the ——.**
(i) first to repeat 100 metre (ii) third to repeat 200 metre
(iii) third to repeat 100 metre (iv) first to repeat both 100 & 200 metre

**(n) Who broke his own Olympic record?**
(i) Michael Phelps (ii) Usain Bolt
(iii) both Bolt and Phelps (iv) none

**(o) London was Phelps' grand finale in which he won ——.**
(i) seven medals (ii) six gold medals (iii) six medals (iv) seven gold medals

**(p) "They make London Olympics stand apart." Here 'stand apart' means——.**
(i) far away (ii) stay aloof from (iii) distinctive (iv) dissimilar

**(q) Michael Phelps is a ——.**
(i) staple-chaser (ii) marathon-runner (iii) swimmer (iv) sprinter

**(r) Phelps was ——.**
(i) a British (ii) an Arabian (iii) an American (iv) an Irish

**(s) —— was Phelps' grand finale.**
(i) Beijing (ii) Canada (iii) London (iv) South Africa

**(t) What does the expression 'With the curtains closing' in the first para mean?**
(i) with the cutting of curtain (ii) with the closing of the curtain
(iii) with the calculating of the curtain (iv) with the ending of the event

**(u) In the last paragraph, there is an important expression "And Bolt became a legend". — What is meant by this?**
(i) Bolt was not a popular athlete.
(ii) Bolt was a famous athlete having a bright career.
(iii) Bolt never played in any international game.
(iv) Bolt always failed in race competition.

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(v) 'Standout performance' means —— performance.**
(i) distinguished (ii) ignoble (iii) horrible (iv) forgettable

**(w) 'Accomplished' means ——.**
(i) skilled (ii) completed (iii) laborious (iv) outrageous

(x) **The word 'legacy' means ——.**
(i) endowment (ii) enforcement (iii) unification (iv) welding

(y) **The word 'unprecedented' means ——.**
(i) unremarkable (ii) exceptional (iii) usual (iv) known

(z) **The word 'latest' means ——.**
(i) beginning (ii) starting (iii) adventurous (iv) most recent

($z_1$) **The word 'standout' means ——.**
(i) extraordinary (ii) efficient (iii) disappointed (iv) frustrated

($z_2$) **The word 'captivating' means ——.**
(i) disgusted (ii) offended (iii) repulsive (iv) enchanting

($z_3$) **The word 'finale' means ——.**
(i) debut (ii) beginning (iii) ending of an event (iv) opening of an event

($z_4$) **The word 'amazing' means ——.**
(i) astonishing (ii) epigraphy (iii) anomalous (iv) eccentric

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Who was Larissa Latynia?
(b) Why does the speaker say the London Olympics gave us Michael Phelps vs. Usain Bolt?
(c) What is a contrast between Bolt and Phelps.
(d) Why is Bolt considered the most accomplished Olympic sprinter?
(e) Why do you think the speaker leaves the task of finding out the better athlete of 2012 Olympics on us? Why/Why not?

■ **Extra Questions**

(f) What proves Phelps to be the most-decorated Olympian?
(g) How was London Olympics for Bolt?
(h) How has Michael Phelps become a legend?
(i) How did Phelps and Bolt cement their legacies in London?
(j) How many medals did Phelps win in the London Olympics?
(k) From your reading of the passage, give some examples of Michael Phelps and Usain Bolt's remarkable performances of the 2012 London Olympics.
(l) "The London Olympics is the Olympic of Michael Phelps and Usain Bolt." — Why is it termed?
(m) How many medals did Phelps and Bolt achieve individually and collectively?
(n) What made London Olympic exceptional?
(o) What is special in Bolt so far?
(p) How are Phelps and Bolt similar and different?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—2; Lesson—2(B)]** **1×5=5**

The Olympics have many memorable moments and athletes we'll remember by name alone. The list is quite big. Michael Phelps and Usain Bolt are the latest addition to this list of the bests. They made London Olympics stand apart. The first one is an already decorated Olympian, who put the finishing touches on his great athletic careers. And another comes up with a new definition of fast. Two of the most popular Olympic sports, sprinting and swimming, saw their two biggest stars captivating audiences. They'd also dominated the 2008 Beijing Games, but Phelps and Bolt cemented their legacies in London. Phelps, the American swimmer, passed gymnast Larissa Latynia for the most Olympic medals ever. Bolt was the third man to repeat as a 100-meter gold medalist and the first as a 200-meter gold medalist, and he broke his own Olympic record by running the 100 meter in 9.63 seconds. Phelps is the most-decorated Olympian ever, with 22 overall medals : 18 gold, 2 silver, 2 bronze. Bolt is the most accomplished Olympic sprinter, with the unprecedented double, making clear that he's the fastest man in the world.

But there's a debate: Who had the better Olympics?

London was Phelps' grand finale. He won four golds and two silvers in seven events, and he says he'll never race again.

London was Bolt's chance to prove he's still the greatest. Bolt won six gold medals in six Olympic finals. He is the first man ever in the history of the modern Games to sweep the 100 and 200 in back-to-back Olympics.

The passage (a) —— above presents two renowned athletes of 2012 Olympics with (b) —— praise and respect. Though the two athletes are (c) —— two different schools, they both have (d) —— places by (e) —— of their eye-soothing performances.

■ **Extra Question**

Phelps has proved himself to be the most (a) —— Olympian ever having 22 medals which is really (b) —— in the field of athletics. Bolt is, on the other hand, the most (c) —— Olympic sprinter. By doing it, he was regarded as the (d) —— man in the world. In London Games, Phelps snatched away six medals in seven (e) ——.

**4. Read the passage about Mark Elliot Zuckerberg. Complete the following table with the information given in the passage below.** **1×5=5**

Mark Elliot Zuckerberg is co-founder and CEO of the social networking website Facebook, as well as one of the world's youngest billionaires. He was born on May 14, 1984, in White Plains, New York, into a comfortable, well-educated family, and raised in the nearby village of Dobbs Ferry. His father, Edward Zuckerberg, ran a dental practice attached to the family's home. His mother, Karen, worked as a psychiatrist before the birth of the couple's four children — Mark, Randi, Donna and Arielle.

Zuckerberg developed an interest in computers at an early age. When he was about 12, he used Atari BASIC to create a messaging programme he named 'Zucknet'. His father used the programme in his dental office. Zuckerberg later studied at Phillips Exeter Academy, an exclusive preparatory school in New Hampshire. There he showed talent in fencing, becoming the captain of the school's team. He also excelled in literature, earning a diploma in classics. Yet Zuckerberg remained fascinated by computers, and continued to work on developing new programme. While still in high school, he created an early version of the music software Pandora, which he called Synapse. Several companies — including AOL and Microsoft— expressed an interest in buying the software, and hiring the teenager before graduation. He declined the offers.

**বঙ্গানুবাদ** মার্ক ইলিয়ট জুকারবার্গ ওয়েবসাইটভিত্তিক সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ফেসবুকের সহ-নির্মাতা ও প্রধান নির্বাহী কর্মকর্তা, পাশাপাশি পৃথিবীর কনিষ্ঠতম ধনাঢ্য ব্যক্তিদের অন্যতম। তিনি ১৯৮৪ সালের ১৪ মে নিউইয়র্কের হোয়াইট প্লেইনস্-এ এক ধনী সুশিক্ষিত পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন এবং ডবস ফেরী নামক নিকটবর্তী একটি গ্রামে লালিত হন। তাঁর বাবা এডওয়ার্ড জুকারবার্গ পরিবারের ঘরসংলগ্ন একটি দন্ত চিকিৎসালয় পরিচালনা করতেন। তাঁর মা ক্যারেন দম্পতিটির চার সন্তান মার্ক, র‍্যানডি, ডোনা ও অ্যারিয়েলের জন্মের পূর্বে একজন মনঃচিকিৎসক হিসেবে কাজ করতেন।

জুকারবার্গের অল্পবয়সে কম্পিউটারের প্রতি এক কৌতূহল সৃষ্টি হয়। বারো বছর বয়সে তিনি মেসেজিং প্রোগ্রাম, যেটিকে তিনি নাম দিয়েছিলেন 'জুকনেট', সেটি সৃষ্টি করার জন্য অ্যাটারি ব্যাসিক ব্যবহার করতেন। তাঁর বাবা প্রোগ্রামটিকে তাঁর ডেন্টাল অফিসে ব্যবহার করতেন। জুকারবার্গ পরবর্তীতে নিউ হ্যাম্পশায়ারের একটি বিশিষ্ট প্রস্তুতিমূলক বিদ্যালয় ফিলিপস্ এক্সিটার একাডেমিতে অধ্যয়ন করেন। সেখানে তিনি অসিক্রীড়ায় চমৎকার নৈপুণ্য প্রদর্শন করেন এবং ঐ স্কুল টিমের অধিনায়ক হয়েছিলেন। তিনি সাহিত্যেও অধিকতর শ্রেষ্ঠত্ব প্রদর্শন করেন এবং ক্লাসিকস্ (প্রাচীন গ্রিক ও লাতিন সাহিত্য)-এ ডিপ্লোমা লাভ করেন। তারপরও কম্পিউটার জুকারবার্গকে আকৃষ্ট করে রেখেছিল এবং তিনি নতুন নতুন প্রোগ্রাম সৃষ্টিতে কাজ চালিয়ে যান। হাই স্কুলে অধ্যয়নকালে তিনি সর্বপ্রথম সংগীতবিষয়ক সফটওয়ার প্যান্ডোরা সৃষ্টি করেছিলেন, সেটিকে তিনি সিন্যাপস্ নাম দিয়েছিলেন। AOL এবং মাইক্রোসফটসহ কয়েকটি কোম্পানি সফটওয়ারটি কিনতে এবং তাঁর স্নাতক ডিগ্রি লাভের পূর্বে কিশোর ছেলেটিকে ভাড়া করতে আগ্রহ প্রকাশ করেছিল। তিনি প্রস্তাবগুলোকে ফিরিয়ে দিয়েছিলেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| co-founder (n) | কো-ফাউন্ডা(র্) | সহনির্মাতা/প্রতিষ্ঠাতা | a joint founder or creator | — |
| comfortable (adj) | কম্ফর্ট্যাবল | আয়েশি/স্বস্তিপূর্ণ | moderately | unpleasant, awful |
| attached (adj) | অ্যাটাচ্ড্ | সংলগ্ন | adjacent, adjoined | detached |
| raise (v) | রেইজ্ | লালনপালন করা | bring up | desert, abandon |
| psychiatrist (n) | সাইকিয়াট্রিস্ট্ | মনোরোগ বিশেষজ্ঞ/মনঃচিকিৎসক | one expert in mental diseases | — |
| exclusive (adj) | ইক্স্ক্লুসিভ | বিশিষ্ট/অনন্য | special, extraordinary | common |
| fencing (n) | ফেন্সিঙ্ | অসিক্রীড়া | the art of attack and defense with a sword | — |
| preparatory (adj) | প্রিপ্যারাটোরি | প্রস্তুতিমূলক | relating to preparation | final |
| excel in (v) | ইক্সেল ইন্ | শ্রেষ্ঠত্ব প্রদর্শন করা | outdo | lag behind |
| fascinate (v) | ফ্যাসিনেইট্ | মুগ্ধ করা, আকৃষ্ট করা | charm, attract | bore, repel |
| create (v) | ক্রিয়েট্ | সৃষ্টি করা | make, invent | destroy |
| decline (v) | ডিক্লাইন্ | প্রত্যাখ্যান করা | refuse, reject | accept, receive |

| Name of Events | Year/Time | Situation |
|---|---|---|
| Mark Elliot Zuckerberg was born | (i) ..... | |
| His father was | | (ii) ..... |
| Created "Zucknet" | (iii) ..... | |
| Excelled in literature | | (iv) ..... |
| AOL and Microsoft | | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Bangla is our beloved mother tongue | (i) Sri Lanka, Egypt, Russia, Bahama, Belarus, India, | (i) a matter of great pride and joy |
| (b) Every year, we celebrate the 21st February | (ii) Bangladesh with 27 countries put forward a draft proposal | (ii) Honduras, Gumbia, Indonesia etc. |
| (c) In the 30th General Assembly of UNESCO, | (iii) but we had to pay a great price to establish it | (iii) all over the world |
| (d) They are Saudi Arabia, Oman, Benin, | (iv) as the International Mother Language Day | (iv) to observe the 21st February internationally |
| (e) Now, this day is observed | (v) as Shahid Dibos which is | (v) as our national language |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) The land yielded him some crops.
(b) One day he was walking through the fields.
(c) He thought that it might have been dropped by a passer-by.
(d) With that he supported his family with difficulty.
(e) He had a few acres of land.
(f) So, he always thought how he could add to his income.
(g) There lived a farmer in a village.
(h) While walking, he came across a purse of gold.

# Model Question 12

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—2; Lesson—3(A)]**

Traditional childhood pastimes of climbing trees and playing conkers are in decline, according to a survey by the RSPB (Royal Society for the Protection of Birds). It's a charitable organisation registered in England and Wales.

The survey shows that people under 34 recall far fewer such childhood outdoor experiences than people over 55, according to a survey by RSPB.

People were asked which of the twelve childhood outdoor experiences they could remember. The answer included making dens, daisy chains, climbing trees, playing conkers and feeding birds. Four out of five boys climbed trees and the same number of girls made daisy chains. But the survey showed the numbers declining among the newer generations.

Some 15% more of those aged over 55 had these outdoor experiences in their childhood, compared with those between 15–34 years old. Some 92% of the public agreed that experiences of nature were still important to children, and 82% agreed that schools should play a role in providing them to all children.

The survey has highlighted the positive impact of contact with nature on a child's education, health, wellbeing and social skills. At the same time, there has been a decline in these opportunities, with negative consequences for children, families and society—a condition now known as nature deficit disorder.

Mike Clarke, chief executive of the RSPB, will meet parliament members to urge the government to join other organisations in providing children with first-hand experiences of the natural environment.... "We believe this guidance should include the many positive impacts to children of having contact with nature and learning outside the classroom."

**বঙ্গানুবাদ** RSPB (রয়্যাল সোসাইটি ফর দ্যা প্রটেকশন অভ বার্ডস)-এর জরিপ অনুসারে গাছে চড়া ও কংকার খেলার মতো ঐতিহ্যবাহী শৈশবকালীন বিনোদনসমূহ কমে যাচ্ছে। এটি ইংল্যান্ড ও ওয়েলসে নিবন্ধনকৃত একটি দাতব্য সংস্থা।

RSPB কর্তৃক পরিচালিত জরিপ অনুসারে দেখা যায় যে, ৩৪ বছরের নিচের লোকেরা ৫৫ বছরের বেশি বয়সের লোকদের চেয়ে অনেক কমসংখ্যক বাইরের শৈশবকালীন অভিজ্ঞতার স্মৃতিসমূহ স্মরণ করতে পারে।

লোকজনকে প্রশ্ন করা হয়েছিল তাদের শৈশবকালীন বাইরের ১২টি অভিজ্ঞতার মধ্যে কতকগুলো তারা স্মরণ করতে পারে। উত্তরগুলোর মধ্যে ছিল ঘর তৈরি করা, ডেইজি ফুলের মালা তৈরি করা, গাছে চড়া, কংকার খেলা এবং পাখিদের খাওয়ানো। পাঁচজন ছেলের মধ্যে চারজন গাছে চড়তো এবং একই সংখ্যক মেয়েরা ডেইজি ফুলের মালা তৈরি করত। কিন্তু জরিপটি দেখালো যে, নতুনতর প্রজন্মের মধ্যে সংখ্যাটি কমে যাচ্ছে।

১৫ থেকে ৩৪ বছর বয়স্ক লোকদের তুলনায় ৫৫ বছরের বেশি বয়স্ক লোকদের মধ্যে আরও প্রায় ১৫% লোকের এসব বাইরের অভিজ্ঞতা ছিল। সাধারণ লোকদের মধ্যে প্রায় ৯২% এ ব্যাপারে সম্মত হয়েছিল যে, শিশুদের কাছে প্রকৃতির সান্নিধ্যের অভিজ্ঞতাসমূহ এখনও গুরুত্বপূর্ণ এবং ৮২% এ ব্যাপারে একমত হয়েছিল যে, স্কুলসমূহের উচিত সকল শিশুর ঐ জাতীয় অভিজ্ঞতার সুযোগ সরবরাহ করা।

জরিপটি শিশুদের শিক্ষা, স্বাস্থ্য কল্যাণ ও সামাজিক দক্ষতাসমূহের উপরে প্রকৃতিসান্নিধ্যের ইতিবাচক প্রভাবটি গুরুত্বপূর্ণ করে তুলে ধরেছে। একই সময়ে এসব সুযোগ-সুবিধা হ্রাস পাওয়ার ফলশ্রুতিতে শিশুগণ, পরিবারসমূহ ও সমাজের জন্য সৃষ্টি হয়েছে নেতিবাচক প্রতিক্রিয়া— একটি অবস্থা যা প্রকৃতির অভাব হেতু বিশৃঙ্খলা হিসেবে পরিচিত।

RSPB-এর প্রধান নির্বাহী মাইক ক্লার্ক শিশুদের প্রাকৃতিক পরিবেশের প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা প্রদানের ক্ষেত্রে অন্যান্য সংস্থার সাথে সরকারকে যোগদান করতে সনির্বন্ধ অনুরোধ করার জন্য সংসদ সদস্যদের সাথে সাক্ষাৎ করবেন ..... "আমরা বিশ্বাস করি এই দিকনির্দেশনা শিশুদের প্রকৃতির সংস্পর্শে থাকা এবং শ্রেণিকক্ষের বাইরে শিখনের ক্ষেত্রে ইতিবাচক প্রভাবগুলোকে অন্তর্ভুক্ত করবে।"

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| traditional (adj) | ট্র্যাডিশনাল্ | ঐতিহ্যবাহী, সনাতন | conventional | unconventional, modern |
| decline (v) | ডিক্লাইন্ | হ্রাস পাওয়া | diminish, decrease | increase, expand |
| charitable (adj) | চ্যারিটেইব্‌ল্ | দাতব্য | benevolent, kind | commercial |
| compare (v) | কমপেয়া(র্) | তুলনা করা | make comparison | differ, vary, contrast |
| provide (v) | প্রভাইড্ | জোগান দেওয়া, সরবরাহ করা | supply | demand, consume |
| highlight (v) | হাইলাইট্ | স্পষ্ট করে তোলা, গুরুত্বপূর্ণ করে তোলা | make something prominent | understate |
| opportunity (n) | অপ(র্)চ্যুনিটি | সুযোগ, সুবিধা | facility, chance | disadvantage, misfortune |
| consequence (n) | কন্‌সিকুয়েন্স্ | ফলাফল | effect, result | cause |
| executive (adj) | এক্‌জিকিউটিভ্ | নির্বাহী | relating to execution | — |
| impact (n) | ইম্‌প্যাক্ট্ | প্রতিক্রিয়া, প্রভাব | effect, influence | nonchalance |
| guidance (n) | গাইড্যান্স্ | দিকনির্দেশনা | direction | misdirection, misguidance |
| contact (n) | কন্‌ট্যাক্ট্ | সান্নিধ্য, সংস্পর্শ | touch, juxtaposition | disconnection, isolation |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'survey' means ——.**
(i) result (ii) fund (iii) investigation (iv) summary

**(b) The phrase 'in decline' means ——.**
(i) decaying (ii) spoiling (iii) rising (iv) weakening

**(c) What the survey has highlighted is ——.**
(i) the negative impact of contact with nature on a child's education
(ii) the mixed impact of contact with nature on a child's education
(iii) the optimistic impact of contact with nature on a child's education
(iv) the unmixed impact of contact with nature on a child's education

**(d) The ratio of girls who made daisy chain is ——.**
(i) one out of there (ii) two out of five (iii) three out of six (iv) four out of five

**(e) According to text, students should have ——.**
(i) experience with nature (ii) first-hand experience with nature
(iii) occasional experience with nature (iv) frequent experience with nature

**(f) The passage highlights the importance of ——.**
(i) afforestation (ii) proper rest (iii) nature (iv) education

**(g) What Mike Clarke will urge the government is ——.**
(i) to sanction additional fund for primary education
(ii) to take extra care to ensure children's medicare
(iii) to take steps for afforestation
(iv) to work with other organizations for providing children with the first-hand experience with natural environment

■ Extra Questions

**(h) In childhood, most boys were fond of ——.**
(i) making dens (ii) making daisy chains
(iii) climbing trees (iv) playing conkers

**(i) What is the purpose of the author of this passage?**
(i) to show the negative impact of the experience of nature on children
(ii) to highlight the nature deficit disorder
(iii) to show different pastimes of the children
(iv) to put up the differences between the pastimes of the children of new generation and those of the children of old generation

**(j) In childhood, most girls were fond of ——.**
(i) making dens (ii) making daisy chains
(iii) climbing trees (iv) playing conkers

**(k) —— has a positive impact on a child's education, health welbeing and social skills.**
(i) Family (ii) Society (iii) School (iv) Contact with nature

**(l) Which of the following best describes 'experience of nature'?**
(i) hilarious (ii) harmful (iii) beneficial (iv) negative

**(m) The opportunities of contact with nature have ——.**
(i) increased (ii) decreased (iii) been availed (iv) hastened

**(n) What is the role of the schools mentioned in the passage?**
(i) School should give scholarship to meritorious students.
(ii) School should expel a student if caught copying in the exam.
(iii) School should arrange so that students can have contact with nature.
(iv) School should collect tuition fee in time.

**(o) Nature has a —— impact on a child's education. Which is the right word in the gap?**
(i) fruitful (ii) negative (iii) long lasting (iv) positive

**(p) One's pastime is ——.**
(i) what one does
(ii) what one does during free time with a view to earning money
(iii) what one does during free time as a hobby
(iv) what one does for entertainment

**(q) Which one of the followings of the children is not affected by nature?**
(i) education (ii) character (iii) health (iv) social skills

**(r) What brings about negative consequences for children?**
(i) nature deficit (ii) plantation
(iii) playing outdoor games (iv) playing country games

**(s) Which one of the following is the antonym of 'outdoor games'?**
(i) field games (ii) winter games (iii) indoor games (iv) recreational games

**(t) What kind of organization is RSPB?**
(i) benevolent (ii) profitable (iii) commercial (iv) financial

**(u) Traditional childhood pastimes are ——.**
(i) becoming more popular (ii) disappearing (iii) gaining appeal (iv) reappearing

**(v) The survey has highlighted the —— impact of contact with nature on a child's education.**
(i) sharp (ii) negative (iii) positive (iv) close

**(w) What is the percentage of the public who agreed that experiences of nature were still important to children?**
(i) 98% (ii) 82% (iii) 92% (iv) 85%

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(x) 'First-hand experience' in the passage means ——.**
(i) direct experience (ii) new experience
(iii) learned experience (iv) primary experience

**(y) 'According to' used in line 5 means ——.**
(i) accordance (ii) as per (iii) following (iv) as usual

**(z) 'Newer' used as the best word in line 9 means ——.**
(i) upcoming (ii) downgoing (iii) before (iv) after

**($z_1$) The word 'highlight' used in line 1 of the 5th para means ——.**
(i) focus (ii) to light a lamp
(iii) to put the light at a higher place (iv) mention

**($z_2$) The word 'role' used in line 3 of the 4th para means ——.**
(i) rule (ii) function (iii) roll (iv) figure

**($z_3$) The word 'consequence' used in line 3 of the 5th para means ——.**
(i) result (ii) reaction (iii) action (iv) solution

**($z_4$) The first word of the first line 'traditional' could be replaced by ——.**
(i) old (ii) latest (iii) conventional (iv) past

**($z_5$) The word 'survey' used in line 2 could be replaced by ——.**
(i) report (ii) findings (iii) record (iv) survival

**($z_6$) The word 'charitable' used in line 2 refers to ——.**
(i) commercial (ii) educational (iii) recreational (iv) philanthropic

**($z_7$) 'Recall' used in line 4 means ——.**
(i) discuss (ii) remember (iii) recast (iv) recap

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What is a charitable organization?
(b) What are the causes of decrease in traditional childhood pastimes?
(c) Why does Mike Clarke want to meet parliament members?
(d) What is your opinion about the change of taste of the children?
(e) What does the author want to highlight in the passage?

■ **Extra Questions**
(f) "The survey shows that people under 34 recall far fewer such childhood outdoor experiences than their counterparts over 55." — What is proved by this?
(g) What should be the relation between children and nature like?
(h) What are the fields where nature casts an influence on the children?
(i) Why, do you think, are the traditional childhood pastimes changing?
(j) Is negative consequence of nature deficit confined only within children?
(k) What is the result of the survey on childhood outdoor experiences?
(l) What has the survey highlighted?
(m) What were the traditional childhood pastimes?
(n) What does the survey show?
(o) How can outdoor experiences be provided to children?
(p) What do you mean by nature deficit disorder?
(q) From your reading of paragraph 1, give two examples of traditional childhood pastimes that are on decline.
(r) "People under 34 recall far fewer such childhood outdoor experiences than their counterparts over 55." — Who says this? Why does s/he say this? Explain in 2/3 sentences.
(s) What, according to the author, is the positive impact of contact with nature on a child?
(t) Do you support the idea that contact with nature and learning outside the classroom has many positive impacts on children? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(u) What is happening with the traditional childhood pastimes?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—2; Lesson—3(A)]** **1×5=5**

A survey was conducted by the RSPB (Royal Society for the Protection of Birds) on traditional childhood pastimes.
The survey shows that people under 34 recall far fewer such childhood outdoor experiences than people over 55.
People were asked which of the twelve childhood outdoor experiences they could remember. The answer included making dens, daisy chains, climbing trees, playing conkers and feeding birds. Four out of five boys climbed trees and the same number of girls made daisy chains. But the survey showed the numbers declining among the newer generations.
Some 15% more of those aged over 55 had these outdoor experiences in their childhood, compared with those between 15–34 years old. Some 92% of the public agreed that experiences of nature were still important to children, and 82% agreed that schools should play a role in providing them to all children.
The survey has highlighted the positive impact of contact with nature on a child's education, health, wellbeing and social skills. At the same time, there has been a decline in these opportunities, with negative consequences for children, families and society—a condition now known as nature deficit disorder.

The author of the passage has expressed (a) —— concern on the decline of the (b) —— childhood activities. Today's children are (c) —— far from nature which would have a (d) —— impact (e) —— their education, health, wellbeing and social skills.

■ **Extra Question**
Childhood pastime plays a (a) —— role in achieving success in future life. We often don't realize its significance. It (b) —— our mind which bears a positive impact on the subsequent life. Many of us think childhood pastime to be simply (c) —— of time. It is, however, a wrong conception. The proper use of pastime enhances the (d) —— of our thinking which, in turn, will (e) —— to grand success in life.

**4. Read the passage about the great warriors and conquerors. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Greatest warriors have to be clever as well as brave. They must plan their battles carefully and inspire their soldiers to face danger. Some warriors have fought for their people's freedom. Others have conquered foreign nations and taken their land. Of course, these warriors may not seem great to their enemies. But even their enemies may respect their skill in fighting. Genghis Khan was known as the terror of Central Asia. He created the Mongol Empire. He was born in 1162 in Mongolia. He expanded his empire from China to Persia, present-day Iran. He died in 1227 during a military campaign against China. Napoleon Bonaparte made himself emperor of France. He was born in 1769 and became the emperor at the age of 35 in 1804. He conquered most countries of Europe. He was defeated in 1815 at the Battle of Waterloo, Belgium by British, Dutch, Belgian and German armies. He died in 1821. He was the founder of the French Empire. Alexander the Great built the Greek Empire. He was born in 356 BC in Macedonia to the north of Greece. In just ten years, he stretched his empire from Europe to Asia. Alexandria in Egypt was founded by him. He died of malaria in 323 BC in Babylon, present-day Iraq.

**বঙ্গানুবাদ** শ্রেষ্ঠ যোদ্ধাদের চালাক ও সাহসী হতে হয়। তাদেরকে অবশ্যই সতর্কভাবে যুদ্ধের পরিকল্পনা করতে হয় এবং সৈনিকদেরকে বিপদ মোকাবিলা করতে অনুপ্রাণিত করতে হয়। কিছু যোদ্ধা তাদের জনগণের স্বাধীনতার জন্য যুদ্ধ করেছেন। অন্যরা বিদেশ জয় করেছে এবং তাদের ভূমি দখল করেছে। অবশ্য এসব যোদ্ধা তাদের শত্রুদের কাছে মহান নাও হতে পারে। কিন্তু তাদের শত্রুরাও তাদের যুদ্ধকৌশলকে শ্রদ্ধা করতে পারে। চেংগিস খান মধ্য এশিয়ার সন্ত্রাসী হিসেবে পরিচিত ছিলেন। তিনি মোঙ্গল সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি ১১৬২ সালে মঙ্গোলিয়ায় জন্মগ্রহণ করেন। তিনি তার সাম্রাজ্য চীন থেকে পারস্য, বর্তমানে ইরান পর্যন্ত বর্ধিত করেন। তিনি চীনের বিরুদ্ধে সেনা অভিযানে ১২২৭ সালে মৃত্যুবরণ করেন। নেপোলিয়ন বোনাপার্ট নিজেকে ফ্রান্সের সম্রাট প্রতিষ্ঠিত করেন। তিনি ১৭৬৯ সালে জন্মগ্রহণ করেন এবং ১৮০৪ সালে ৩৫ বছর বয়সে সম্রাট হন। তিনি ইউরোপের অধিকাংশ দেশ জয় করেন। তিনি ১৮১৫ সালে বেলজিয়ামের ওয়াটার লু যুদ্ধে ব্রিটিশ, হল্যান্ড, বেলজিয়ান ও জার্মান সেনাবাহিনীর কাছে পরাজিত হন। তিনি ১৮২১ সালে মারা যান। তিনি ছিলেন ফরাসি সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা। মহান আলেকজান্ডার গ্রিক সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি খ্রিষ্টপূর্ব ৩৫৬ অব্দে গ্রিসের উত্তরে মেসিডোনিয়ায় জন্মগ্রহণ করেন। ঠিক দশ বছরে তিনি তার সাম্রাজ্য ইউরোপ থেকে এশিয়া পর্যন্ত বিস্তৃত করেন। তিনি মিসরে আলেকজান্দ্রিয়া প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি ব্যাবিলনে, বর্তমান ইরাকে খ্রিষ্টপূর্ব ৩২৩ অব্দে ম্যালেরিয়ায় মারা যান।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| warrior (n) | ওয়ারিয়া(র্) | যোদ্ধা | a person who fights, fighter | — |
| inspire (v) | ইন্‌স্‌পায়া(র্) | অনুপ্রাণিত করা | encourage | discourage |
| conquer (v) | কঙ্‌কা(র্) | জয় করা | win | lose, surrender |
| terror (n) | টের(র্) | সন্ত্রাসী | a person who causes fear | — |
| empire (n) | এম্পায়া(র্) | সাম্রাজ্য | kingdom | — |
| expand (v) | ইকসপ্যান্‌ড্ | বর্ধিত করা | increase | decrease, contract |
| campaign (n) | ক্যাম্পেইন্ | অভিযান | operation | — |
| defeat (v) | ডিফিট্ | পরাজিত করা | beat/overcome | yield to, surrender to |
| founder (n) | ফাউন্ডা(র্) | প্রতিষ্ঠাতা | setter | destroyer |
| stretch (v) | স্ট্রেচ্ | বিস্তৃত করা | extend | shorten, contract |

**The Great Warriors and Conquerors of the World**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Purpose** | To fight for people's freedom or conquer other countries. | | | | |
| **Warriors need** | (i) ..... in fighting | | | | |
| **Name** | **Born** | **Country** | **Died** | **Achievement** | **Conquered area** |
| Genghis Khan | 1162 | Mongolia | 1227 | (ii) ..... | from China to Persia |
| Napoleon Bonaparte | 1769 | France | (iii) ..... | founded the French Empire | most countries of Europe |
| (iv) ..... | 356 BC | Macedonia | 323 BC | founded Greek Empire | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) We are living in modern society | (i) hostile to one another | (i) after receiving a little education gradually |
| (b) The primitive people who | (ii) they would be able | (ii) and always quarrelled |
| (c) They were | (iii) which is really | (iii) an uncomfortable life in the caves |
| (d) But with the passage of time, | (iv) were uncivilized and uneducated led | (iv) to serve society in many ways |
| (e) If the people in modern society received true education, | (v) they began to be civilized | (v) the contribution of education |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) There might be snowslides and cracks under ice and snow.
(b) It was named after an Englishman named George Everest.
(c) Mount Everest has always fascinated climbers.
(d) Mount Everest is in the Himalayan Mountains.
(e) It is to the north of India between Tibet and Nepal.
(f) He was the first to survey the Himalayas.
(g) It is difficult and dangerous because there is snow all over.
(h) But climbing Everest is difficult and dangerous.

## Model Question 13

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—2; Lesson—4(A)]**

Tiya : Hello everyone! My name is Tiya. My friend, Anusha and I are going to do a presentation on Pastime Habits of Classes 9 and 10 students in our school. There are 120 students, 60 in class 9 and 60 in class 10. The classes have gender equity. Each class has 30 male and 30 female students. The survey shows that 22.3 per cent of students in classes 9–10 like games and sports as their most favourite pastime, which is the 4th option given by classes 5–6 students. Watching television is the second choice (17.2%) by the first group in contrast to 31.2% of the second group. It is noteworthy that watching television is the first choice of the second group. A considerable number (13.7%) of 9–10 students like to chat with their friends and thus it becomes the third popular choice in the chart

while this becomes one of the less important choices by the younger kids. Only 6.7% of the kids take it as their first priority. It's interesting that both the groups like reading books. 12.9% of students of classes 9–10 take it as their favourite pastime. The number is 11.7% for classes 5–6 students. Besides, gardening is voted (10.7% of students) to be the 5th preference by the grown-up group though it is not that much liked by the younger group. Only 6.1% of the young kids are involved in it. This is interesting that though the higher number of students in classes 9–10 prefer attending social programs (9.1%) than students of classes 5-6 (7.8%), yet as a choice it is preferred by the latter group. It is the 5th choice for them while to the older group it is the 6th. Young kids have greater fascination for playing games on the computers (20.9% like it as their first choice). The chart shows that as the kids grow up, they lose their passion for computer games. According to the chart, the ratio declines to 8.2% from 20.9% when the kids are students of classes 9-10. Finally, it can be said that the influence of television has impact on both the groups but the more students grow up, the more they opt for fields/gym.

**বঙ্গানুবাদ** টিয়া : ওহে, সবাই! আমার নাম টিয়া। আমার বন্ধু অনুশা ও আমি আমাদের স্কুলের নবম ও দশম শ্রেণির ছাত্রছাত্রীদের বিনোদনমূলক অভ্যাসসমূহ সম্বন্ধে উপস্থাপন করতে যাচ্ছি। নবম শ্রেণিতে ৬০ জন ও দশম শ্রেণিতে ৬০ জন মোট ১২০ জন ছাত্রছাত্রী রয়েছে। শ্রেণিসমূহে লিঙ্গ সাম্য আছে। প্রত্যেক শ্রেণিতে ৩০জন ছাত্র ও ৩০জন ছাত্রী আছে। জরিপটি দেখায় যে, নবম-দশম শ্রেণির ২২.৩% ছাত্রছাত্রী খেলাধুলাকে তাদের সবচেয়ে বেশি প্রিয় বিনোদন হিসেবে পছন্দ করে, যা ৫ম-৬ষ্ঠ শ্রেণির ছাত্রছাত্রী কর্তৃক প্রদত্ত ৪র্থ পছন্দ। দ্বিতীয় দলের ৩১.২%-এর তুলনায়, টেলিভিশন দেখা প্রথম দলের (১৭.২%) দ্বিতীয় পছন্দ। লক্ষণীয় যে, টেলিভিশন দেখা দ্বিতীয় দলের প্রথম পছন্দ। নবম-দশম শ্রেণির উল্লেখযোগ্য সংখ্যক (১৩.৭%) ছাত্রছাত্রী তাদের বন্ধু-বান্ধবীদের সাথে গল্প করতে পছন্দ করে এবং এভাবে এটি চার্টে তৃতীয় জনপ্রিয় পছন্দ হিসেবে চিহ্নিত হয়েছে। অথচ এটি কমবয়সি শিশুদের কাছে কম গুরুত্বপূর্ণ পছন্দগুলোর অন্যতম হিসেবে চিহ্নিত হয়েছে। শিশুদের মাত্র ৬.৭% এটিকে তাদের প্রথম পছন্দ হিসেবে নেয়। মজার বিষয় হলো উভয় দলই বই পড়া পছন্দ করে। নবম-দশম শ্রেণির ১২.৯% ছাত্রছাত্রী এটিকে তাদের প্রিয় বিনোদন হিসেবে নেয়। ৫ম-৬ষ্ঠ শ্রেণির ছাত্রছাত্রীদের ক্ষেত্রে সংখ্যাটি ১১.৭%। তাছাড়া, বেশি বয়সি (১০.৭%) ছাত্রছাত্রীদের কাছে বাগান করা পঞ্চম পছন্দনীয় বিষয় হিসেবে নির্বাচিত হয়েছে, যদিও সেটি কমবয়স্কদের খুব বেশি পছন্দনীয় নয়। শিশুদের মাত্র ৬.১% এতে যুক্ত। মজার বিষয় হলো যদিও ৫ম-৬ষ্ঠ শ্রেণির ছাত্রছাত্রীদের (৭.৮%) তুলনায় নবম-দশম শ্রেণির অধিকসংখ্যক ছাত্রছাত্রী (৯.১%) সামাজিক কর্মসূচিতে যোগদান করতে বেশি পছন্দ করে, তবুও পছন্দ হিসেবে এটি দ্বিতীয় দলের কাছে বেশি পছন্দনীয়। তাদের এটি পঞ্চম পছন্দের বিষয় যখন বেশি বয়সি দলের জন্য এটি ষষ্ঠ পছন্দের বিষয়। ছোটো শিশুরা কম্পিউটারে (গেমস) খেলতে বেশি পছন্দ করে (২০.৯% এটিকে তাদের প্রথম পছন্দ হিসেবে ভালোবাসে)। চার্টটিতে দেখা যায় যে, শিশুরা যতই বেড়ে ওঠে ততই তারা কম্পিউটারে (গেমস) খেলার জন্য আবেগ হারিয়ে ফেলে। চার্ট অনুসারে, যখন শিশুরা নবম-দশম শ্রেণির ছাত্রছাত্রী হয় তখন অনুপাত কমে গিয়ে ২০.৯% থেকে ৮.২%-এ এসে দাঁড়ায়। অবশেষে বলা যেতে পারে যে, উভয় দলের উপরই টেলিভিশনের প্রভাব রয়েছে, কিন্তু ছাত্রছাত্রীরা যতই বেড়ে ওঠে, ততই তারা খেলার মাঠসমূহ/ব্যায়ামাগার বেশি পছন্দ করে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| pastime (n) | পাস্‌টাইম | বিনোদন | diversion, recreation | work, labour, industry |
| favourite (adj) | ফেইভারিট্ | প্রিয় | preferred, beloved | vile, disgusting |
| watch (v) | ওঅচ্ | মনোযোগ সহকারে দেখা | look with attention | ignore |
| considerable (adj) | কান্‌সিডার‍্যাব্‌ল্ | বেশকিছু | remarkable in amount | paltry, inconsiderable |
| choice (n) | চয়স্ | পছন্দ | something selected or chosen | obligation |
| kid (n) | কিড্ | শিশু | child | adult |
| prefer (v) | প্রিফা(র্) | বেশি পছন্দ করা | like more than something | dislike |
| fascination (n) | ফ্যাসিনেইশান্ | মুগ্ধতা, ভালো লাগা | being fascinated | apathy |
| passion (n) | প্যাশ্‌ন্ | প্রবল আবেগ | strong emotion | apathy |
| decline (v) | ডিক্‌লাইন্ | কমে যাওয়া | decrease, be less | increase, enhance |
| influence (n) | ইন্‌ফ্লুয়েন্‌স্ | প্রভাব | impact | — |
| impact (n) | ইমপ্যাক্‌ট্ | প্রভাব | influence | — |
| noteworthy (adj) | নোট্‌ওয়াদি | লক্ষণীয় | worthy of being noted, remarkable, noticeable | negligible, unremarkable |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'presentation' means ——.**
(i) programme (ii) display (iii) documentary (iv) function

**(b) The phrase 'A considerable number' used in line 7 means ——.**
(i) a great number (ii) a big number (iii) a good number (iv) a large number

**(c) As the students grow up, they like to switch off from television and switch on to ——.**
(i) travelling (ii) reading (iii) fields/gym (iv) attending functions

**(d) The result of the survey is ——.**
(i) with their growing up, kids become fascinated to computer games
(ii) the kids prefer outdoor games to computer games
(iii) as they grow up, the kids become less fascinated to outdoor games
(iv) as they grow up, the kids become less fascinated to computer games

**(e) The passage focuses on ——.**
(i) the choices of students
(ii) change in pastimes
(iii) change in pastimes of the students studying at different classes
(iv) the choice of the kids

**(f) The presentation is about ——.**
(i) leisure pursuit (ii) daily routine
(iii) extra-curricular activities (iv) television programme

**(g) Kids' passion for computer games —— when they are students of classes 9–10.**
(i) increases (ii) vanishes (iii) deteriorates (iv) decreases

■ **Extra Questions**

**(h) The first choice of young kids is ——.**
(i) watching television (ii) reading books
(iii) gardening (iv) playing games on the computer

**(i) As the kids grow up, they —— their interest to play on computers.**
(i) develop (ii) lose (iii) increase (iv) multiply

**(j) The young kids have —— fascination for playing on the computer.**
(i) equal (ii) less (iii) minimum (iv) greater

**(k) What do the students of classes 9 & 10 like most?**
(i) watching TV (ii) computer games
(iii) games and sports (iv) chat with friends

**(l) Which is common in both groups?**
(i) watching television (ii) chat with friends
(iii) reading books (iv) games and sports

**(m) What do the students of classes 5-6 like most?**
(i) chatting with friends (ii) reading books
(iii) watching television (iv) gardening

**(n) The influence of television watching has impact on —— the groups.**
(i) more (ii) any (iii) either (iv) both

**(o) Which of the following words is applicable for the male and female students in the class?**
(i) disequity (ii) discrimination (iii) equity (iv) variety

**(p) As they grow up, the students shift their choice to ——.**
(i) television programmes (ii) computer games
(iii) reading books (iv) field games or gym

**(q) What is the first choice of the young kids?**
(i) watching television (ii) playing games on computers
(iii) gardening (iv) reading books

**(r) The classes are free from ——.**
(i) equal ratio (ii) gender equity
(iii) unequal number (iv) gender discrimination

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(s) The word 'survey' used in line 4 could be replaced by ——.**
(i) examination (ii) guideline (iii) report (iv) investigation

**(t) 'Equity' used in line 3 could be replaced by ——.**
(i) equal (ii) equivalent (iii) equality (iv) equation

**(u) The word 'option' used in line 5 refers to ——.**
(i) choice (ii) optional (iii) preferred (iv) subject

**(v) 'In contrast' used in case of watching television means ——.**
(i) contrasting (ii) opposing (iii) contrary (iv) on the contrary

**(w) The word 'fascination' used in line 16 means ——.**
(i) liking (ii) desire (iii) choice (iv) attraction

**(x) The word 'finally' used in line 19 could be replaced by ——.**
(i) final (ii) really (ii) equally (iv) in fine

**(y) The word 'noteworthy' used in line 6 could be substituted by ——.**
(i) worth mentioning (ii) mention (iii) noted (iv) deserving

**(z) The word 'gardening' used in line 12 means ——.**
(i) to make a garden (ii) to plan for a garden
(iii) to arrange a garden (iv) to walk in the garden

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Where do the students divert their attention when they grow up?
(b) What do the kids lose when they grow up?
(c) What can be finally said according to the passage?
(d) Why do you want to attend social programmes?
(e) What do you mean by 'pastime'?

■ **Extra Questions**

(f) What is the main idea of the passage?
(g) When do the students lose their attraction for television?
(h) What is the gender proportion of the classes?
(i) What is common in both the groups?
(j) What is the impact of television on both the groups?
(k) What is gender equity?
(l) From your reading of the passage, write down the names of pastimes which the students like to do.
(m) "Watching television is the second choice." — Who says this? Explain in 2/3 sentences.
(n) Describe what 'gender equity' means in the light of the passage.
(o) "Hello everyone", — Who is the speaker and what does s/he want to mean by saying this?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—2; Lesson—4(A)]** **1×5=5**

A survey was conducted on Pastime Habits of Classes 9 and 10 students. There are 120 students, 60 in class 9 and 60 in class 10. Each class has 30 male and 30 female students. The survey shows that 22.3 percent of students in classes 9–10 like games and sports as their most favourite pastime, which is the 4th option given by classes 5–6 students. Watching television is the second choice (17.2%) by the first group in contrast to 31.2% of the second group. It is noteworthy that watching television is the first choice of the second group. A considerable number (13.7%) of 9–10 students like to chat with their friends and thus it becomes the third popular choice in the graph while this becomes one of the less important choices by the younger kids. Only 6.7% of the kids take it as their first priority. It's interesting that both the groups like reading books. 12.9% of students of classes 9–10 take it as their favourite pastime. The number is 11.7% for classes 5–6 students. Besides, gardening is voted (10.7%) of students to be the 5th preference by the grown-up group though it is not that much liked by the younger group. Only 6.1% of the young kids are involved in it. This is interesting that though the higher number of students in classes 9–10 prefer attending social programs (9.1%) than students of classes 5-6 (7.8%), yet as a choice it is preferred by the later group. It is the 5th choice for them while to the older group it is the 6th. Young kids have greater fascination for playing games on the

computers (20.9% of learners like it as their first choice). The graph shows that as the kids grow up, they lose their passion for computer games. According to the graph, the ratio declines to 8.2% from 20.9% when the kids are students of classes 9-10. Finally, it can be said that the influence of television has impact on both the groups but the more students grow up, the more they pass on to the fields/gym.

Students of all ages are fond of (a) —— television. Television has (b) —— on (c) —— of the groups mentioned in the passage. It is good that as the students (d) —— up, they lose their (e) —— for television.

■ **Extra Question**

A great (a) —— can be noticed between two groups of students (b) —— the students of classes IX–X and those of classes V–VI. The students of classes V–VI develop a great (c) —— for watching TV or playing games on computer while the students of classes IX–X preferably choose playing games and sports and (d) —— with their friends. With the passage of time, their (e) —— gets changed.

**4. Read the passage on Interpol. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Interpol is the International Criminal Police Organization. It comes from two words 'International' and 'Police'. It stands for International Criminal Police Commission. It is a non-political, non-racial and non-religious organization. Almost all the countries of the world are the members of this organization. So, all the nations cooperate with one another to trace criminals around the world. Its headquarters is in Lyon. According to international law, the police of one country cannot enter the territory of another country to catch the criminals. In such situations, Interpol helps to trace out the criminals. Every country has its representatives in Interpol. After the First World War, crime increased considerably in Europe, especially in Austria. After committing crimes, the criminals used to go to some neighbouring countries and hide themselves there. In order to arrest such criminals, Johann Schober, the then Police Chief of Vienna, called a meeting of the police officials of different countries in 1923. It was in this meeting that twenty countries jointly established Interpol. Its first head office was made in Vienna and Johann Schober became its President.

In 1938, Germany invaded Austria and caused end to Interpol. After the Second World War, Flaurent Lovagy, Inspector General of Belgium Police revived it. Lyon became its new headquarters. In 1956, Interpol was given a new constitution.

**বঙ্গানুবাদ** ইন্টারপোল হলো আন্তর্জাতিক অপরাধ বিষয়ক পুলিশ সংস্থা। এটি দুটি শব্দ থেকে এসেছে, 'ইন্টারন্যাশনাল' ও 'পুলিশ'। এর অর্থ হচ্ছে আন্তর্জাতিক অপরাধ বিষয়ক পুলিশ কমিশন। এটি একটি অরাজনৈতিক, অসাম্প্রদায়িক ও ধর্মনিরপেক্ষ সংস্থা। পৃথিবীর প্রায় সব দেশই এই সংস্থার সদস্য। তাই পৃথিবীর সব স্থান থেকেই অপরাধীকে খুঁজে পাওয়ার ব্যাপারে সব জাতি একে অন্যকে সহযোগিতা করে। এর সদর দপ্তর লিয়তে অবস্থিত। আন্তর্জাতিক আইন অনুসারে এক দেশের পুলিশ অপরাধীকে ধরার জন্যে অন্য দেশের সীমানার ভিতরে প্রবেশ করতে পারে না। এ ক্ষেত্রে ইন্টারপোল অপরাধীকে খুঁজে পাওয়ার ব্যাপারে সাহায্য করে। ইন্টারপোলে প্রতিটি দেশেরই প্রতিনিধি আছে। প্রথম বিশ্বযুদ্ধের পর ইউরোপে বিশেষ করে অস্ট্রিয়াতে অপরাধ খুব বেড়ে গিয়েছিল। অপরাধ করার পর অপরাধীরা পার্শ্ববর্তী দেশে গিয়ে সেখানে লুকিয়ে থাকত। এই ধরনের অপরাধীদেরকে ধরার জন্যে ভিয়েনার তৎকালীন পুলিশ প্রধান জন স্কবার বিভিন্ন দেশের পুলিশ কর্মকর্তাদেরকে নিয়ে ১৯২৩ সালে এক সভা (meeting) আহ্বান করেন। এই সভাতেই বিশটি দেশ যৌথভাবে ইন্টারপোল গঠন করে। এর প্রথম প্রধান কার্যালয় ছিল ভিয়েনাতে এবং জন স্কবার ছিলেন এর সভাপতি।

১৯৩৮ সালে জার্মানি অস্ট্রিয়া আক্রমণ করলে ইন্টারপোল বন্ধ হয়ে যায়। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের পর বেলজিয়ামের পুলিশ প্রধান ফ্লারেন্ট লুভাগী এটিকে পুনর্জীবিত করেন। তখন লিয় হলো এর নতুন সদর দপ্তর। ১৯৫৬ সালে ইন্টারপোলকে একটি নতুন গঠনতন্ত্র দেওয়া হয়।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| non-racial (adj) | নন্-রেইশ্‌ল্ | অসাম্প্রদায়িক | irrespective of race | racial, communal |
| crime (n) | ক্রাইম্ | অপরাধ | offence | virtue |
| territory (n) | টেরিটরি | ভূখণ্ড, রাজ্য | a domain under sovereignty | — |
| cooperate (v) | কোঅপারেইট | সহযোগিতা করা | work together with a common purpose | oppose, fight, disagree |
| representative (n) | রেপ্রিজেনটাটিভ | প্রতিনিধি | agent | — |
| considerably (adv) | কানসিডার‍্যাবলি | অনেকখানি, ব্যাপকভাবে | to a great extent | inconsiderably |
| invade (v) | ইন্‌ভেইড্ | আক্রমণ করা | attack | defend |
| revive (v) | রিভাইভ্ | পুনর্জীবিত করা | bring to life again | kill |
| constitution (n) | কানস্টিটিউশন্ | রূপ, গঠন, গঠনতন্ত্র | formation, body of rules governing an institution or organization or state | — |

| Details of Interpol | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Type of organization** | Non-political, non-racial and non-religious | | | | |
| **Purpose** | To arrest (i) ..... | | | | |
| **Name of Event** | **Person/ Organization** | **Designation** | **Place** | **Year/Time** | **Contribution/ Function** |
| Called a meeting of the police officials | (ii) ..... | then Police Chief | Vienna | in 1923 | (iii) ..... |
| | Flaurent Lovagy | Inspector General of Police | (iv) ..... | after the Second World War | revived Interpol |
| Given a new constitution | Interpol | | | (v) ..... | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Gender discrimination means | (i) and anaemia which make them | (i) and mind of the girl children and women in a family |
| (b) This discriminatory treatment | (ii) that they should keep the best food available | (ii) vulnerable to various diseases |
| (c) Even they are given to understand | (iii) discriminatory treatment | (iii) such as giving stipends to girl students, recruiting more female teachers, etc. |
| (d) Consequently, they suffer from malnutrition | (iv) the government has taken some positive steps | (iv) for the male members in the family |
| (e) However, to encourage female education, | (v) has some long-term negative effects on the body | (v) specially towards the female members of the society |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) One said, "I have lost my husband." Another said, "Our youngest child died last year."
(b) The holy man was touched at the great sorrow of the woman.
(c) Buddha told her affectionately that she must not think much of her own grief.
(d) A poor woman came to Buddha and asked him whether he could revive her dead son to life.
(e) She returned with a heavy heart to the great teacher and told him the result of her tiring search.
(f) The sorrowful mother moved from door to door seeking the mustard seeds but she got the same reply in every house.
(g) He told her that there was only one medicine that could revive her son to life.
(h) He told her to bring a handful of mustard seeds from a house where death had never entered.

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2). [Unit—2; Lesson—5(B)]**

There is change in people's preferences for pastimes. A recent survey shows that during the last twenty years, teenagers have gone through significant changes in choosing their pastimes. The survey results are presented through a graph which shows that there is a steady rise in young people's tendency to watch TV. In 1990, 41% of teenagers liked watching TV which increased to 48% in the next ten years and it further increased to 52% in the next decade. Unfortunately, the picture is grim in terms of young people's attraction to field games and sports. While 50% of youngsters opted for games and sports in the 1990s, the figure was 12% less after a decade at 38%. Unfortunately the falling tendency persisted through the next ten years and by 2010 it came down to 25%. Though the young people have dissociated themselves noticeably from games and sports, there is a sharp and steady rise in their association with online or computer assisted programmes. In 1990 when the users of online or computer for pastimes were only 9%, in 2000 the number nearly doubled and reached 14%, and with a rapid increase in the next ten years it shot up to 23%.

The survey also explains the reasons for this change. It says that television has become a part of everyday life even to the underprivileged section of society. This has resulted in larger number of young people opting for watching TV as one of the most favourite pastimes. The increasing urbanization has reduced the number of open fields. Therefore, there is a fall in selecting games and sports as favourite pastimes, though it's not a good news for the country. And the reason for selecting the computer assisted or online programmes is that computer technology is getting cheaper, easier and more popular every day. Indeed, our young generations are stepping into the e-world.

**বঙ্গানুবাদ** মানুষের প্রিয় চিত্তবিনোদনগুলোতে পছন্দের ক্ষেত্রে পরিবর্তন এসেছে। এক সাম্প্রতিক জরিপে দেখা গেছে যে, গত বিশ বছর ধরে কিশোর-কিশোরীরা তাদের অবসরবিনোদন নির্ধারণে তাৎপর্যপূর্ণ পরিবর্তন এনেছে। জরিপের ফলাফল একটি গ্রাফের মাধ্যমে উপস্থাপন করা হয়েছে যেখানে দেখানো হয়েছে যে, তরুণ-তরুণীর মধ্যে টেলিভিশন দেখার প্রবণতা নিয়মিতভাবে বেড়েছে। ১৯৯০ সালে ৪১% কিশোর-কিশোরী টেলিভিশন দেখা পছন্দ করত যা পরবর্তী দশ বছরে বৃদ্ধি পেয়ে ৪৮% হলো এবং এটি আরও পরবর্তী দশকে বৃদ্ধি পেয়ে ৫২% হয়েছিল। দুর্ভাগ্যজনকভাবে, মাঠে খেলাধুলার প্রতি তরুণ-তরুণীদের আকর্ষণ হতাশাব্যাঞ্জক। যখন নব্বই-এর দশকে ৫০% বালক খেলাধুলাকে পছন্দ করত, তখন এক দশক পরে তাদের সংখ্যা ১২% কমে দাঁড়ায় ৩৮%। দুর্ভাগ্যজনকভাবে এই পতনের প্রবণতা পরবর্তী দশ বছরে অবিরামভাবে চলতে থাকল এবং ২০১০ সালের মধ্যে তা কমে ২৫%-এ দাঁড়ালো। যদিও তরুণ-তরুণীরা নিজেদেরকে উল্লেখযোগ্য হারে খেলাধুলা থেকে নিজেদেরকে বিচ্ছিন্ন রেখেছে, তবুও অনলাইন অথবা কম্পিউটারভিত্তিক কর্মসূচিতে তাদের সংশ্লিষ্টতার ক্ষেত্রে একটি দ্রুত ও বিকাশমান বৃদ্ধি পরিলক্ষিত হয়েছে। ১৯৯০ সালে যখন অবসর বিনোদনের জন্য অনলাইন অথবা কম্পিউটার ব্যবহারকারীর সংখ্যা ছিল মাত্র ৯%, ২০০০ সালে সে সংখ্যা প্রায় দ্বিগুণ হয়ে ১৪%-এ পৌঁছেছিল এবং পরে দশ বছরে দ্রুত বৃদ্ধি পেয়ে এ সংখ্যা দাঁড়ালো ২৩%-এ।

জরিপটি এই পরিবর্তনের কারণসমূহও ব্যাখ্যা করে। এটি বলে যে, টেলিভিশন সমাজের সুবিধাবঞ্চিত শ্রেণির কাছেও দৈনন্দিন জীবনের অংশ হয়ে দাঁড়িয়েছে। এটি অন্যতম একটি প্রিয় অবসর বিনোদন হিসেবে টেলিভিশন দেখা তরুণ-তরুণীদের একটি বড়ো অংশের পছন্দের কারণ হয়। ক্রমবর্ধিষ্ণু নগরায়ণ উন্মুক্ত মাঠের সংখ্যা হ্রাস করেছে। আর সেজন্যই প্রিয় অবসর বিনোদন হিসেবে কেউ খেলাধুলাকে নির্বাচন করতে চায় না, যদিও এটি দেশের জন্য ভালো সংবাদ নয়। আর কম্পিউটার সহায়ক অথবা অনলাইন কর্মসূচি নির্বাচনের কারণ এই যে, কম্পিউটার প্রযুক্তি সস্তা, সহজ এবং এটি দিন দিন আরও জনপ্রিয় হচ্ছে। প্রকৃতপক্ষে, আমাদের তরুণ প্রজন্ম ইলেক্ট্রনিক বিশ্বের দিকে এগিয়ে যাচ্ছে।

### Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| teenagers (n) | টিনেইজা(র্)স্ | তেরো হতে উনিশ বছর বয়সের কিশোর/কিশোরী | a person in the teens | adults |
| significant (adj) | সিগ্‌নিফিক্যান্ট্ | তাৎপর্যপূর্ণ | important, great | trivial, minor |
| steady (adj) | স্টেডি | দৃঢ়, স্থির, অটল | constant | unstable |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| tendency (n) | টেন্‌ডেন্‌সি | ঝোঁক, প্রবণতা | trend, inclination, bent | — |
| unfortunately (adv) | আন্‌ফচুনিট্‌লি | দুর্ভাগ্যজনকভাবে | unluckily | luckily, fortunately |
| opt (v) | অপ্‌ট্‌ | বেছে নেওয়া | make up one's mind | hesitate |
| decade (n) | ডিকেইড্‌ | দশক, দশ বছর | a period of ten years | — |
| persist (v) | পা(র্‌)সিস্‌ট্‌ | দৃঢ়ভাবে চলতে থাকা | continue firmly | give up, stop |
| dissociate (v) | ডিসোশিয়েট্‌ | বিচ্ছিন্ন করা | detach, separate | associate |
| sharp (adj) | শাপ্‌ | তীক্ষ্ণ | keen, shrill, harsh | slow, gradual |
| association (n) | অ্যাসোসিয়েশন্‌ | সংঘ, সমিতি | a company, a society | individual |
| underprivileged (adj) | আন্‌ডাপ্রিভিলেজ্‌ড্‌ | সুবিধাবঞ্চিত | lacking in fundamental rights | privileged |
| increase (v) | ইন্‌ক্রিস্‌ | বৃদ্ধি পাওয়া | accelerate | decrease, lessen, decline |
| urbanization (n) | আব্যানাইজেশন্‌ | নগরায়ণ | increase of towns and cities | — |
| reduce (v) | রিডিউস্‌ | হ্রাস পাওয়া | decrease | increase, enhance |
| grim (adj) | গ্রিম্‌ | ভয়ানক, বিকট | fierce, horrid | amiable, pleasant |
| youngster (n) | ইয়াঙ্‌স্টা(র্‌) | বালক | a lad, a boy | adult |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'nearly' means ——.**
(i) nearby (ii) almost (iii) certainly (iv) definitely

**(b) The phrase 'gone through' means ——.**
(i) come through (ii) met through (iii) witnessed through (iv) passed through

**(c) Young people's attraction to open field games and sports has ——.**
(i) increased (ii) decreased (iii) remained static (iv) revived

**(d) The change found in recent survey on teenagers' pastime is that ——.**
(i) steady decline in their tendency to watch TV
(ii) gradual increase in their tendency to watch TV
(iii) gradual rise in their tendency to games and sports.
(iv) none

**(e) The survey was conducted to ——.**
(i) find out the benefit of pastime (ii) fix pastime for a particular group of people
(iii) find out the causes of rapid urbanization (iv) find out the changes in the pastime

**(f) The picture of young people's going to field is ——.**
(i) optimistic (ii) satisfactory (iii) dissatisfactory (iv) pessimistic

**(g) The reason of young people's selecting computer assisted or online programmes is that ——.**
(i) other pastimes are costlier (ii) technology is taught at school
(iii) studies have been technology-based (iv) technology is getting cheaper and easier

■ Extra Questions

**(h) Which of the following words describes the young people's attraction to open field and sports in the light of the passage?**
(i) bright (ii) cheerful (iii) sunny (iv) grim

**(i) What is the purpose of the author of this passage?**
(i) to heighten the change in people's trends towards favourite pastimes representing various data
(ii) to portray the youngsters' choice on pastimes only
(iii) to state the merits and demerits of watching television
(iv) to sketch the merits and demerits of computer assisted or online programmes

**(j) Which of the following is not true?**
(i) Urbanization has reduced our open fields.
(ii) Our teenagers are now being attracted by online computer.
(iii) Popularity of open field sports is increasing.
(iv) Our young generation is stepping towards an e-world.

**(k) —— has reduced the number of open fields.**
(i) The increasing desertificaton (ii) The increasing industrialization
(iii) The increasing urbanization (iv) The incrasing utilization

**(l) Computer technology is getting —— day by day.**
(i) cheaper (ii) easier
(iii) more popular (iv) all stated in (i), (ii) & (iii)

**(m) Young people have —— themselves from games and sports.**
(i) connected (ii) detached (iii) attached (iv) voted

**(n) What is not good news for the country?**
(i) Literacy rate has not increased as per calculation.
(ii) Food production has decreased.
(iii) Teenagers are going derailed.
(iv) The fall of games and sports as favourite pastime.

**(o) What is the reason of rapid acceptance of computer technology?**
(i) It is hard to operate.
(ii) It is getting popular day by day.
(iii) It is getting easier day by day.
(iv) It is getting cheaper, easier and popular day by day.

**(p) Where are our young generations stepping to?**
(i) to an open market society (ii) to a global world
(iii) to an e-world (iv) to a nuclear world

**(q) The most significant change in people's trends towards favourite pastimes is ——.**
(i) rise in tendency to watch TV
(ii) increasing association with games and sports
(iii) fall in tendency to watch TV
(iv) dissociating from computer assisted programmes

**(r) Young people's association with online or computer assisted programmes has increased ——.**
(i) dramatically (ii) gradually
(iii) systematically (iv) harmoniously

**(s) Teenagers went through significant changes in choosing their pastimes ——.**
(i) during the last seventeen years (ii) during the last eighteen years
(iii) during the last nineteen years (iv) during the last twenty years

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(t) The word 'underprivileged' used in line 2 of the 2nd para could be substituted by ——.**
(i) deprived (ii) poor (iii) weak (iv) sick

**(u) The word 'tendency' used in line 4 could be replaced by ——.**
(i) trend (ii) tender (iii) tenancy (iv) attitude

**(v) The word 'opted' used in line 6 could be replaced by ——.**
(i) wanted (ii) liked (iii) described (iv) expressed desire

**(w) Which one is the correct antonym of the word 'cheaper' used in line 6 of the 2nd para?**
(i) cheapest (ii) dearest (iii) most expensive (iv) costlier

**(x) The word 'Indeed' used in line 7 of the 2nd para means——.**
(i) really (iii) outwardly (iii) seemingly (iv) apparently

**(y) The word 'recent' used in line 1 could be replaced by ——.**
(i) late (ii) current (iii) new (iv) past

**(z) The antonym of the word 'presented' in line 3 is ——.**
(i) impresented (ii) unpresented (iii) mispresented (iv) non presented

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What is the young people's increasing tendency for?
(b) What has reduced the number of open fields?
(c) Why are young people selecting computer assisted or online programmes?
(d) How long did the falling tendency of outdoor games participants persist?
(e) Why has the number of TV viewers increased among young people?

■ **Extra Questions**
(f) What is the changing trend of teenagers' choosing pastime like?
(g) How is young people's attraction to open field games and sports?
(h) What is the trend of young people's association with online or computer assisted programmes?
(i) What is the reason of this change in favourite pastime?
(j) Which pastime has lost its attraction?
(k) Which pastimes are becoming more popular with the teenagers?
(l) Why has watching television become a favourite pastime for the young people?
(m) Why aren't young people selecting games and sports as their favourite pastimes?
(n) How are our young generations stepping to an e-world?
(o) From your reading of the passage, give an example of an alarming message that is hinted indirectly.
(p) "Teenagers have gone through significant changes." — Who says this? Why does s/he say this? Explain in 2/3 sentences.
(q) Do you support the attitude, "Television has become a part of everyday life even to the underprivileged section of people"? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(r) Where have our young people attached themselves after dissociating from outdoor games and sports?
(s) The passage gives us a grim picture. What is that?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—2; Lesson—5(B)]** **1×5=5**

There is change in people's preferences for pastimes. A recent survey shows that during the last twenty years, teenagers have gone through significant changes in choosing their pastimes. The survey shows that there is a steady rise in young people's tendency to watch TV. In 1990, 41% of teenagers liked watching TV which increased to 48% in the next ten years and it further increased to 52% in the next decade. Unfortunately, the picture is grim in terms of young people's attraction to field games and sports. While 50% of youngsters opted for games and sports in the 1990s. Unfortunately the falling tendency persisted through the next ten years and by 2010 it came down to 25%. On the other hand, there is a sharp and steady rise in their association with online or computer assisted programmes. In 1990 when the users of online or computer for pastimes were only 9%, in 2000 the number nearly doubled and reached 14%, and with a rapid increase in the next ten years it shot up to 23%.
The reason of selecting the computer assisted or online programmes is that computer technology is getting cheaper, easier, and more popular every day. Indeed our young generations are stepping in to the e-world.

It is sad news for us that (a) —— young generations are (b) —— their interest in (c) —— games and sports. Outdoor games and sports (d) —— one to be (e) —— friendly and social.

■ **Extra Question**
There is a changing (a) —— in young people's favourite pastime. A recent survey has shown a (b) —— rise in their tendency to watch TV. On the other hand, their (c) —— to go to field is gradually on the (d) ——. Though the young people have detached themselves noticeably from games and sports, there is a sharp and solid increase in their (e) —— with online or computer assisted programmes.

**4. Read the passage on the biography of Helen Keller. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Helen Keller was born on June 27, 1880 in Tuscumbia, Alabama, the USA. She was a healthy and happy baby. She grew up on her familiy's large farm called Ivy Green. When Helen was around one and a half years old, she became very sick. She had a high fever and a bad headache for several days. Although Helen survived, her parents soon realized that she had lost both her eyesight and her hearing. They realized that she needed special help. They contacted the Perkins Institute for the Blind in Boston. The Director suggested a former student named Annie Sullivan. Annie had been blind but had her eyesight restored by surgery. Perhaps her unique experience would allow her to help Helen. Annie came to work with Helen on March 3, 1887 and helped her for the next 50 years. Annie began to teach Helen words. She would press the letters of words into Helen's hand. Next Annie taught Helen how to read. Helen must have been very bright and Annie an amazing teacher, because soon Helen could read entire books in Braille. At sixteen, Helen attended Radcliffe College for women in Massachusetts. Annie attended school with her and helped sign the lectures into Helen's hand. Helen graduated from Radcliffe in 1904 with honours. She wrote many books about her experiences being deaf and blind. She published 'The World I Live In' in 1908.

**বঙ্গানুবাদ** হেলেন কেলার ১৮৮০ সালের ২৭ জুন আমেরিকার আলাবামার তাসকাম্বিয়ায় জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ছিলেন একজন সুস্থ ও সুখী শিশু। তিনি তার পরিবারের আইভি গ্রীন নামের বিশাল খামারে বড়ো হয়ে উঠেন। দেড় বছর বয়সের কাছাকাছি হেলেন খুবই অসুস্থ হয়ে পড়েন। কয়েকদিন যাবৎ তার তীব্র জ্বর ও মাথাব্যথা হয়েছিল। যদিও হেলেন বেঁচেছিলেন, তার পিতামাতা শীঘ্রই বুঝতে পেরেছিলেন যে, তিনি তার দুই চোখের দৃষ্টি ও শ্রবণশক্তি হারিয়ে ফেলেছেন। তারা উপলব্ধি করেছিলেন যে, তার বিশেষ সাহায্যের প্রয়োজন। তারা বোস্টনে অন্ধদের জন্য স্থাপিত পারকিনস ইনস্টিটিউটে যোগাযোগ করেছিল। পরিচালক অ্যানি সুলিভান নামের একজন প্রাক্তন ছাত্রীর সহায়তা গ্রহণের পরামর্শ দিলেন। অ্যানি অন্ধ হয়েছিলেন কিন্তু শল্যচিকিৎসার মাধ্যমে তিনি তার দৃষ্টিশক্তি ফিরে পান। সম্ভবত তার অনন্য অভিজ্ঞতা হেলেনকে সাহায্য করতে পারবে। অ্যানি ১৮৮৭ সালের ৩ মার্চ হেলেনের সঙ্গে কাজ করতে আসেন এবং পরবর্তী ৫০ বছর তাকে সাহায্য করেন। অ্যানি হেলেনকে শব্দ শিখাতে আরম্ভ করেন। তিনি হেলেনের হাতের মাধ্যমে শব্দের বর্ণগুলোর ওপরে চাপ দিতেন। পরবর্তীতে অ্যানি হেলেনকে পড়া শেখালেন। হেলেন খুবই মেধাবী ছিলেন এবং অ্যানি ছিলেন একজন বিস্ময়কর শিক্ষিকা কারণ খুব শীঘ্রই হেলেন ব্রেইলের মাধ্যমে সম্পূর্ণ বই পড়তে সমর্থ হন। ১৬ বছর বয়সে হেলেন ম্যাসাচুসেটস-এর রেডক্লিফ মহিলা কলেজে ভর্তি হন। অ্যানি তার সঙ্গে স্কুলে যেতেন এবং হেলেনের হাতে বক্তৃতা লিখতে সাহায্য করতেন। হেলেন রেডক্লিফ কলেজ থেকে ১৯০৪ সালে স্নাতক সম্মান ডিগ্রি অর্জন করেন। বধির ও অন্ধ হওয়ার অভিজ্ঞতা সম্পর্কে তিনি অনেক বই লিখেছেন। ১৯০৮ সালে তিনি "আমি যে পৃথিবীতে বাস করি" এই শিরোনামের একটি বই প্রকাশ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| survive (v) | সাভাইভ্ | টিকে থাকা | exist | give up, stop, die |
| realize (v) | রিয়্যালাইজ্ | অনুধাবন করা, উপলব্ধি করা | perceive, understand | misunderstand |
| perhaps (adv) | পাহ্যাপ্স্ | সম্ভবত | possibly | unlikely, certainly |
| bright (adj) | ব্রাইট্ | উজ্জ্বল, মেধাবী | brilliant | dark, dull |
| amazing (adj) | অ্যামেইজিঙ্ | বিস্ময়কর | astonishing | disgusting, terrible, dreadful |
| entire (adj) | ইন্টাইয়া(র্) | সম্পূর্ণ; সমগ্র | whole, complete | partial |

**Biography of Helen Keller**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Inspiration and Idol** | Many deaf people in the world | | | | |
| **Nationality** | She is (i) ..... | | | | |
| **Who/What** | **Name of Event** | **Place** | **Year/Age** | **Achievement/ Function** | **For whom/ Why** |
| Helen Keller | born | Tuscumbia, Alabama, the USA | in 1880 | Inspiration and Idol | deaf people |
| She | lost eyesight and hearing | | (ii) ..... | | for high fever and a bad headache |
| She | came in contact with Annie | | (iii) ..... | learnt how to read and write | |
| She | education | Radcliffe College | in 1904 | (iv) ..... | |
| (v) ..... | published | | in 1908 | | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Corruption is considered | (i) we took proper steps | (i) into ignorance, terrorism and anarchy |
| (b) If there exists corruption in our national life, | (ii) if it goes on the way of | (ii) to root out corruption from our country |
| (c) But a nation can be prosperous | (iii) a curse on national life but | (iii) to rise to the peak of success |
| (d) On the other hand, if a nation is corrupt, | (iv) the nation will surely plunge | (iv) honesty, truthfulness and justice |
| (e) So, it is high time | (v) it will not be able | (v) it has become a tradition of our society now |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) Penicillin is a life-saving medicine.
(b) He passed his boyhood with his parents.
(c) It was discovered by Dr. Alexander Fleming.
(d) He was the seventh of the eight brothers and sisters.
(e) He was never absent from school up to the age of twelve.
(f) He was sent to London at the age of fourteen for higher study.
(g) Fleming was born into a poor family in Scotland.
(h) Fleming was a very regular and attentive student.

# Model Question 15

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—3; Lesson—2(B)]**

May Day or International Workers' Day is observed on May 1 all over the world today to commemorate the historical struggle and sacrifices of the working people to establish an eight-hour workday. It is a public holiday in almost all the countries of the world.

Since the Industrial Revolution in the 18th and 19th centuries in Europe and the US, the workers in mills and factories had been working a long shift, fourteen or even more hours a day.

On May 1st in 1886, inspired by the trade unions, half of the workers at the McCormick Harvesting Machine Company in Chicago went on strike demanding an eight-hour workday. Two days later, a workers' rally was held near the McCormick Harvesting Machine Company and about 6000 workers joined it. The rally was addressed by the labour leaders. They urged the workers to stand together, to go on with their struggle and not to give in to their bosses. At one point of the rally, some strike-breakers started leaving the meeting place. The strikers went down the street to bring them back. Suddenly about 200 policemen attacked them with clubs and revolvers. One striker was killed instantly, five or six others were seriously wounded and many others were injured.

The events of May 1, 1886 are a reminder that workers will continue to be exploited until they stand up and speak out to gain better working conditions, better pay and better lives.

**[Dhaka Board—2022 & 2020]**

**বঙ্গানুবাদ** দৈনিক আট ঘণ্টা কাজ করার দাবি প্রতিষ্ঠা করতে শ্রমিক শ্রেণির ঐতিহাসিক সংগ্রাম ও আত্মত্যাগ স্মরণীয় রাখার জন্য বর্তমানে প্রতি বছরের পহেলা মে পৃথিবীব্যাপী মে দিবস বা আন্তর্জাতিক শ্রম দিবস পালন করা হয়। পৃথিবীর প্রায় সকল দেশে এটি সরকারি ছুটির দিন।

আঠারো ও উনিশ শতকের শিল্প বিপ্লবের পর থেকে ইউরোপ ও আমেরিকায়, কলকারখানায় শ্রমিকেরা দীর্ঘ সময়ের জন্য কাজ করে আসছিল, যা কিনা চৌদ্দ ঘণ্টা বা তার চেয়েও বেশি সময়।

১৮৮৬ সালের পহেলা মে শিকাগোর ম্যাককর্মিক হার্ভেস্টিং মেশিন কোম্পানির অর্ধেক শ্রমিকেরা শ্রমিক ইউনিয়ন দ্বারা উদ্বুদ্ধ হয়ে দৈনিক আট ঘণ্টা কাজের দাবিতে ধর্মঘটে যোগদান করে। দুদিন পরে, ম্যাককর্মিক হার্ভেস্টিং মেশিন কোম্পানির কাছে শ্রমিকদের একটি সভা অনুষ্ঠিত হয় এবং প্রায় ছয় হাজার শ্রমিক এতে অংশ নেয়। সভায় শ্রমিক নেতারা ভাষণ দেন। তারা শ্রমিকদেরকে অনুরোধ করেন সংঘবদ্ধ হয়ে, তাদের সংগ্রাম চালিয়ে যেতে এবং তাদের কর্মকর্তাদের কথা না মানতে। সমাবেশের এক পর্যায়ে কয়েকজন ধর্মঘট ভঙ্গকারী সভা ছেড়ে চলে যেতে শুরু করে। ধর্মঘটকারীরা রাস্তায় নেমে এলো তাদের ফিরিয়ে আনার জন্য। হঠাৎ প্রায় ২০০ জন পুলিশ লাঠি ও রিভলভার দিয়ে তাদের আক্রমণ করে। একজন ধর্মঘটকারী সাথে সাথে মারা যায়, পাঁচ বা ছয়জন গুরুতরভাবে আহত হয় এবং অনেকে আঘাত পায়।

পহেলা মে, ১৮৮৬ সালের ঘটনাগুলো এটাই স্মরণ করিয়ে দেয় যে, শ্রমিকেরা ভালো কর্ম পরিবেশ, ভালো বেতন ও ভালো জীবনযাপনের জন্য যতক্ষণ পর্যন্ত না একতাবদ্ধ হবে এবং প্রতিবাদ জানাবে; ততক্ষণ পর্যন্ত তারা শোষিত হতে থাকবে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| observe (v) | অব্জা(র্)ভ্ | উদ্‌যাপন করা | celebrate | ignore, neglect |
| commemorate (v) | কামেমারেইট্ | কোনো ব্যক্তি বা ঘটনা স্মরণ করে রাখা | celebrate, keep | disregard, ignore, neglect |
| historical (adj) | হিস্‌টারিক্‌ল্ | ঐতিহাসিক | real, true, belonging to history | imaginary, fictional |
| struggle (n) | স্ট্রাগ্‌ল্ | যুদ্ধ | battle | conciliation, peace |
| sacrifice (v) | স্যাক্রিফাইস্ | উৎসর্গ করা | forgo, offer | gain, earn, acquire |
| public holiday (n) | পাব্‌লিক হলিডে | সরকারি ছুটির দিন | general holiday | working day |
| inspire (v) | ইন্‌স্‌পায়া(র্) | অনুপ্রাণিত করা | encourage | discourage |
| demand (v) | ডিমান্‌ড্ | দাবি করা | ask, want, claim | grant |
| join (v) | জয়ন্ | যোগদান করা | take part, unite, participate | disperse, part, leave |
| stand together (v) | স্ট্যান্‌ড্ টুগেদা(র্) | সংঘবদ্ধ হওয়া | unite, get united | separate |
| strike-breakers (n) | স্ট্রাইক্‌ব্রেইকা(র্)স্ | ধর্মঘট ভঙ্গকারী | those who have withdrawn from strike | strikers, protesters |
| striker (n) | স্ট্রাইকা(র্) | ধর্মঘটি, ধর্মঘটকারী | one who is on strike | strike-breaker, non-protester |
| seriously (adv) | সিরিয়াস্‌লি | মারাত্মকভাবে | dangerously, gravely | slightly |
| injured (adj) | ইন্‌জা(র্)ড্ | আঘাতপ্রাপ্ত, আহত | having an injury | uninjured, unhurt |
| continue (v) | কান্‌টিনিউ | নিয়মিত চালিয়ে যাওয়া | go on with, carry on | discontinue, cease, stop |
| exploit (v) | ইক্‌স্‌প্লইট্ | শোষণ করা, শোষিত হওয়া | use, utilize oppressively, take undue advantage | pamper, cosset |
| conditions (n) | কন্‌ডিশন্‌স্ | শর্তাবলি | terms, provisions | — |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'commemorate' in line two means ——.** **[D. B. 2022]**
(i) identify (ii) remember (iii) demonstrate (iv) display

**(b) The prevailing work-hour of the workers had been very ——.** **[D. B. 2022]**
(i) tolerable (ii) short (iii) lengthy (iv) expectable

Hero 9-10 & SSC ENG GR.M.Q. 23— 12 (C)

**(c) In the rally, the labour leaders inspired the workers ——.** [D. B. 2022]
(i) to follow their bosses (ii) to honour their bosses
(iii) not to surrender to their bosses (iv) not to disobey their bosses

**(d) Whom does trade union represent?** [D. B. 2022]
(i) farmers (ii) teachers (iii) workers (iv) businessmen

**(e) During the Industrial Revolution, the workers in mills and factories had a/an ——.** [D. B. 2022]
(i) favourable environment (ii) satisfactory environment
(iii) accordant environment (iv) adverse environment

**(f) Historical means ——.** [D. B. 2020]
(i) traditional (ii) primitive (iii) inception (iv) historic

**(g) May Day events occurred in —— century.** [D. B. 2020]
(i) 17th (ii) 18th (iii) 19th (iv) 20th

■ Extra Questions

**(h) The policemen attacked the strikers on ——.** [D. B. 2020]
(i) May 1st (ii) May 2nd (iii) May 3rd (iv) May 4th

**(i) Clubs and revolvers were used upon ——.** [D. B. 2020]
(i) trade union leaders (ii) policemen (iii) strikers (iv) strike-breakers

**(j) The workers' demand was to —— work time.** [D. B. 2020]
(i) sustain (ii) assign (iii) reduce (iv) upgrade

**(k) To stop exploitation workers should not ——.** [D. B. 2020]
(i) express their opinion in public (ii) rule out any unfair condition by their bosses
(iii) speak meekly (iv) think of their privilege

**(l) "And not to give in to their bosses." —— What does 'give in' mean here?** [D. B. 2020]
(i) dominate (ii) refuse
(iii) agree to continuing struggling (iv) agree to stop struggling

**(m) May Day now serves as a reminder for the workers to ——.**
(i) remain united in materializing their demand (ii) hope for a better life
(iii) work more attentively (iv) to go on strike

**(n) The labour leaders urged the workers to ——.**
(i) continue their struggle
(ii) stand together and continue their struggle
(iii) to have more patience before going on strike
(iv) to negotiate with the authority of the company

**(o) The workers were inspired by —— to go on strike.**
(i) the women unions (ii) the trade unions (iii) the worker unions (iv) the striker unions

**(p) May Day is observed to honour —— of the working people.**
(i) the historical fight and sacrifices (ii) the historical peace and sacrifices
(iii) the historical struggle and sacrifices (iv) the historical struggle and fight

**(q) What is the purpose of the author of this passage?**
(i) to portray the brutality and atrocity of the owners of mills and factories
(ii) to state the short history of May Day and the significance of it
(iii) to highlight the violent roles of about 200 policemen
(iv) to heighten the kind and sympathetic roles of some of strike-breakers

**(r) The labour leaders also urged the workers not to ——.**
(i) go back home till demands were met (ii) report to their working places
(iii) surrender to their bosses (iv) fight the authority

**(s) May Day is observed all over the world to ——.**
(i) inspire workers to work sincerely
(ii) ensure better future of the workers
(iii) to enhance workers' pay
(iv) commemorate the sacrifice of the workers at Chicago

**(t) Where is May Day observed today?**
(i) in Chicago (ii) in the USA (iii) in Europe (iv) all over the world

**(u) Who struggled and sacrificed?**
(i) people of the USA (ii) people of Europe (iii) working people (iv) people of Chicago

**(v) What is May Day today?**
(i) an important day (ii) a labour day (iii) a public holiday (iv) a funny day

**(w) What significant event occurred in the 18th and 19th centuries?**
(i) Green Revolution (ii) Liberation War (iii) Romanticism (iv) Industrial Revolution

**(x) Where did Industrial Revolution take place?**
(i) in Europe (ii) in the USA
(iii) in Europe and the USA (iv) all over the world

**(y) The workers in mills and factories used to work for about ——.**
(i) fourteen hours or more (ii) fifteen hours or more
(iii) sixteen hours or more (iv) thirteen hours or more

**(z) The workers in 1886 went on strike demanding —— workday.**
(i) an eight and half an hour (ii) an eight-hour (iii) a nine-hour (iv) a ten-hour

**($z_1$) The events of May 1, 1886 is a —— for the workers.**
(i) recognition (ii) destruction (iii) trouble (iv) warning

■ **Guessing meaning from the above text.**

**($z_2$) The phrase 'public holiday' means ——.**
(i) workers' holiday (ii) holiday of the public
(iii) public day (iv) govt. holiday

**($z_3$) 'Went on strike' used in the 2nd line of the 3rd para means ——.**
(i) began on strike (ii) resorted to strike
(iii) attempted to strike (iv) demanded to strike

($z_4$) **The word 'demanding' used in line 2 of the 3rd para could be replaced by ——.**
(i) saying (ii) wanting (iii) telling (iv) demeaning

($z_5$) **'Not to give in' used in line 5 of the 3rd para means ——.**
(i) not to give anything (ii) not to surrender (iii) not to talk to (iv) not to settle

($z_6$) **The word 'observed' in line 1 could be replaced by ——.**
(i) talked about (ii) celebrated (iii) carried on (iv) followed by

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Why is May Day or International Workers' Day observed now? **[D. B. 2022]**
(b) When and where did the historic events of May 1st take place? **[D. B. 2022]**
(c) How did the policemen behave with the workers during their protest? **[D. B. 2022]**
(d) What inspired the workers joining the protest? **[D. B. 2022]**
(e) What does May Day commemorate? **[D. B. 2020]**

■ **Extra Questions**

(f) Which demand did the workers struggle for? **[D. B. 2020]**
(g) What activities did the workers do against the authorities? **[D. B. 2020]**
(h) What happened when the policemen attacked the strikers? **[D. B. 2020]**
(i) Why is the event of May 1, 1886 a reminder for the workers? **[D. B. 2020]**
(j) What is Industrial Revolution? Where and when did Industrial Revolution take place?
(k) What have the workers learnt from the events of May 1, 1886?
(l) How long did the workers have to work a day before the May 1st strike?
(m) Why did the workers in Chicago go on a strike?
(n) How long workday did the workers demand?
(o) What inspired the workers?
(p) Describe in brief how the policemen attacked the workers and the effect of the attack.
(q) Do you support the attitude, "Workers will continue to be exploited until they stand up and speak out to gain better working conditions, better pay and better lives"? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(r) What happened on 1 May 1886? What did the workers want?
(s) Who addressed the rally? What did some strike-breakers do?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—3; Lesson—2(B)]** **1×5=5**

May Day or International Workers' Day is observed on May 1 all over the world today to commemorate the historical struggle and sacrifices of the working people to establish an eight-hour workday. It is a public holiday in almost all the countries of the world.
Since the Industrial Revolution in the 18th and 19th centuries in Europe and the US, the workers in mills and factories had been working a long shift, fourteen or even more hours a day.
On May 1st in 1886, inspired by the trade unions, half of the workers at the McCormick Harvesting Company in Chicago went on strike demanding an eight-hour workday. Two days later, about 6000 workers brought out a rally addressed by the labour leaders. Suddenly about 200 policemen attacked them with clubs and revolvers. One striker was killed instantly, five or six others were seriously wounded and many of them were badly injured.
The events of May 1, 1886 are a reminder that workers will continue to be exploited until they stand up and speak out to gain better working conditions, better pay and better lives.

The lesson of May Day is (a) —— the workers all (b) —— the world, (c) —— the day reminds us of the (d) —— sacrifice of some (e) —— at the city of Chicago.

■ **Extra Questions**

**(i)** The world observes the May Day in (a) —— of the struggle and great sacrifice of the working people on May 1, 1886. For their great struggle and sacrifice workers now can enjoy an eight-hour workday. May 1, 1886 has been (b) —— as a public holiday in (c) —— all the countries of the world. The workers had to work (d) —— hours or more a day before the May 1st (e) ——.

**(ii)** International (a) —— Day is a memorable day in the history of working people of the world. It is a (b) —— holiday in almost all the countries of the world. The (c) —— of May 1, 1886 (d) —— the workers that they cannot get rid of (e) —— if they do not stand up and speak out to gain their rights.

**4. Read the passage about William Blake. Complete the following table with the information given in the passage below.** **1×5=5**

William Blake, a poet and artist, was born in London in 1757. During his early years, he showed himself a dreamer and visionary. Beyond learning to read and write, he received no education, but began to copy prints and write verses at the age of ten. At the age of fourteen, he was apprenticed to an engraver. He married Catherine Boucher at the age of twenty-five and shortly afterwards set up a print shop. A patron of him provided him a cottage on the Sussex coast. He spent all his life in London.
'The Poet Sketches', a collection of his early poems, was published in 1783. With the help of his wife, he published 'Songs of Innocence' in 1789.
'Songs of Experience' was published five years after. His only book in prose named 'The Marriage of Heaven and Hell' was published in 1790. His other book 'Milton' was written in 1804–1808 and 1804-1820. He died at his sixty-ninth year.

**বঙ্গানুবাদ** একজন কবি ও শিল্পী, উইলিয়াম ব্লেক ১৭৫৭ সালে লন্ডনে জন্মগ্রহণ করেন। বাল্যকালে তিনি নিজেকে একজন স্বপ্নদর্শী ও স্বপ্নবিলাসী হিসেবে দেখেছিলেন। লিখতে ও পড়তে জানা ছাড়া তিনি কোনো শিক্ষা অর্জন করেননি, কিন্তু দশ বছর বয়সে তিনি কবিতা লিখেন এবং মুদ্রিত করা শুরু করেন। চৌদ্দ বছর বয়সে তাঁকে একজন খোদাইকারের শিক্ষানবিশিতে ভর্তি করানো হয়। পঁচিশ বছর বয়সে তিনি ক্যাথরিন বাউচারকে বিবাহ করেন এবং অতি অল্পকাল পরে তিনি একটি ছাপাখানা স্থাপন করেন। তাঁর একজন উৎসাহদাতা সাসেক্সের উপকূলবর্তী (এলাকায়) তাঁকে একটি কুটির দিয়েছিলেন। তিনি লন্ডনে সারা জীবন অতিবাহিত করেন।
তাঁর প্রারম্ভিক কবিতাগুলোর একটি সংগ্রহ, 'দ্যা পৌইট্ স্কেচেস্' ১৭৮৩ সালে প্রকাশিত হয়। তাঁর স্ত্রীর সহযোগিতায় ১৭৮৯ সালে তিনি "সঙ্স্ অভ ইনাসান্স্" প্রকাশ করেন।
পাঁচ বছর পরে 'সঙ্স্ অভ্ ইক্স্পিআরিআন্স্' প্রকাশিত হয়। 'দ্যা ম্যারিজ অভ্ হেভেন্ আনড্ হেল' নামে তাঁর একমাত্র গদ্যের বই ১৭৯০ সালে প্রকাশিত হয়। তাঁর অন্য বই 'মিল্টন' ১৮০৪–১৮০৮ এবং ১৮০৪–১৮২০ -এর মধ্যে লেখা হয়। তিনি উনসত্তর বছর বয়সে মৃত্যুবরণ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| dreamer (n) | ড্রীমা(র্) | স্বপ্নদর্শী, ভাবুক | one who dreams, a fanciful man | realist |
| visionary (n) | ভিজান্‌রি | স্বপ্নবিলাসী, স্বাপ্নিক | one who forms impracticable schemes, one who receives impressions on the imagination | realist |
| apprentice (v) | আপ্রেন্‌টিস্ | শিক্ষানবিশিতে ভর্তি করা বা গ্রহণ করা | to put under the care of a master to learn a particular skill | master |
| engraver (n) | ইন্‌গ্রেইভা(র্) | খোদাইকার | one who engraves on stone, metal or wood, sculptor, carver | — |
| cottage (n) | কটিজ্ | কুটির | a hut, a small mean habitation | citadel, castle, palace |
| patron (n) | পেট্রন্ | উৎসাহদাতা, পৃষ্ঠপোষক | one who countenances, supports and protects, advocate, defender | enemy, opposer |
| coast (n) | কৌস্‌ট্ | সমুদ্রতীর, উপকূল | the land next to or close to the sea | — |
| publish (v) | পাব্‌লিশ | মুদ্রণ করা, প্রকাশ করা | to make available to the public, usually by printing | conceal, hide |

| Who/What | Event/Activity | When |
|---|---|---|
| William Blake | (i) ..... | in 1757 |
| He | wrote verses | (ii) ..... |
| He | (iii) ..... | in 1782 |
| (iv) ..... | publication | in 1783 |
| 'Songs of Experience' | publication | (v) ..... |

**5. Write the summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Statistics show that about 350 million people | (i) in the world's computers is in English, | (i) for their staff |
| (b) English has now secured a place | (ii) English usually helps them | (ii) organizations need employees who know English well |
| (c) Since more than 80% of all the information | (iii) who provide English language training | (iii) to get good jobs and better salaries |
| (d) In fact, there are some companies | (iv) speak English as a first language | (iv) in more than 60 countries and of many international organizations |
| (e) Besides, many believe now that | (v) as an official or semi-official language | (v) and another 300 million use it as a second language |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) He checked the baggage of some of the passengers and found nothing.
(b) It was getting on for midnight.
(c) At last, there was only one passenger left.
(d) Mr. Rahman is a customs officer.
(e) A flight arrived from Bangkok.
(f) All the passengers got down with their luggage.
(g) One night, he was on duty at Shahjalal International Airport.
(h) So, Mr. Rahman felt tired and sleepy.

## Model Question 16

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—3; Lesson—3(B)]**

21 February is a memorable day in our national history. We observe the day every year as International Mother Language Day. The day is a national holiday.

On this day, we pay tribute to the martyrs who laid down their lives to establish Bangla as a state language in undivided Pakistan in 1952. The struggle to achieve our language rights is known as the Language Movement.

The seed of the Language Movement was sown on 21 March 1948 when Mohammad Ali Jinnah, the Governor General of Pakistan, declared in a public meeting in Dhaka that Urdu would be the only state language of Pakistan. The declaration raised a storm of protest all over the country. The protest continued non-stop, gathering momentum day by day. It turned into a movement and reached its climax in 1952. The government outlawed all sorts of public meetings and rallies to stop it.

The students of Dhaka University defied the law and brought out a peaceful protest procession on 21 February 1952. When the procession reached near Dhaka Medical College, the police opened fire on the students, killing Salam, Rafiq, Barkat, Safiur and Jabbar. As a result, there were mass protests all over the country and the government had to declare Bangla as a state language. This kindled the sparks of independence movement of Bangladesh.

**বঙ্গানুবাদ** আমাদের জাতীয় ইতিহাসে 'একুশে ফেব্রুয়ারি' একটি স্মরণীয় দিন। আমরা প্রতি বছর এ দিনকে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস হিসেবে পালন করি। এ দিন জাতীয় ছুটির দিন।

এ দিনে আমরা সম্মান জানাই শহিদদেরকে, যাঁরা অবিভক্ত পাকিস্তানে ১৯৫২ সালে বাংলা ভাষাকে রাষ্ট্রভাষা হিসেবে প্রতিষ্ঠিত করার জন্য তাঁদের জীবন উৎসর্গ করেন। আমাদের ভাষার অধিকার অর্জনের জন্য সংগ্রাম 'ভাষা আন্দোলন' হিসেবে পরিচিত।

ভাষা আন্দোলনের সূত্রপাত হয়েছিল ১৯৪৮ সালের ২১ মার্চ যখন পাকিস্তানের গভর্নর জেনারেল মোহাম্মদ আলী জিন্নাহ ঢাকায় একটি জনসভায় ঘোষণা দেন যে, উর্দুই হবে পাকিস্তানের একমাত্র রাষ্ট্রভাষা। এই ঘোষণা সারাদেশে এক প্রতিবাদের ঝড় তোলে। এ প্রতিবাদ অবিরাম চলতে থাকে, দিনের পর দিন গতি পেতে থাকে। এটা একটা আন্দোলনে রূপ নেয় এবং ১৯৫২ সালে চরম পরিণতি লাভ করে। সরকার এসব নিবারণ করার জন্য সকল প্রকার জনসভা ও মিছিল বেআইনি ঘোষণা করে।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্ররা এই আইনের বিরোধিতা করে এবং ১৯৫২ সালের ২১ ফেব্রুয়ারি একটি শান্তিপূর্ণ প্রতিবাদ মিছিল বের করে। যখন মিছিলটি ঢাকা মেডিকেল কলেজের কাছে পৌঁছায় তখন পুলিশ ছাত্রদের উপর গুলি চালায়, যার ফলে সালাম, রফিক, বরকত, সফিউর ও জব্বারের মৃত্যু হয়। ফলে সারাদেশে গণ আন্দোলন শুরু হয় এবং সরকার বাংলাকে রাষ্ট্রভাষা হিসেবে ঘোষণা করতে বাধ্য হয়। এ স্ফুলিঙ্গ বাংলাদেশের স্বাধীনতা সংগ্রামের আন্দোলনকে প্রোজ্জ্বলিত করে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| achieve (v) | আচিভ্ | অর্জন করা, লাভ করা | gain, attain, acquire | lose, forfeit |
| memorable (adj) | মেমারাব্‌ল্ | স্মরণীয় | unforgettable | ordinary, common |
| observe (v) | অব্‌জা(র)ভ্ | পালন করা, উদ্‌যাপন করা | celebrate | — |
| tribute (n) | ট্রিবিউট্ | শ্রদ্ধা | respect, honour | disrespect, contempt |
| declare (v) | ডিক্‌লেয়া(র্) | ঘোষণা করা | announce | conceal, hide |
| storm (n) | স্ট(র্)ম্ | ঝড় | strong wind | breeze |
| declaration (n) | ডিক্‌লারেশ্‌ন্ | ঘোষণা | announcement | concealment |
| continue (v) | কান্‌টিনিউ | চলতে থাকা | resume | discontinue, stop |
| prevent (v) | প্রিভেন্ট্ | রক্ষা করা, বাধা দেওয়া | protect, stop | let, allow |
| kindle (v) | কিন্‌ড্‌ল্ | প্রজ্বলিত করা | inflame | darken, extinguish |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'outlaw' means ——.**
(i) frame a law (ii) ban (iii) bar (iv) stop

**(b) The phrase 'as a result' means ——.**
(i) by dint of (ii) as a consequence (iii) as a preparation (iv) as a bonus

**(c) Jinnah's declaration raised a storm of protest ——.**
(i) in Pakistan (ii) in the western part of Pakistan
(iii) in the eastern part of Pakistan (iv) all over the country

**(d) Our martyrs laid down their lives to ——.**
(i) achieve independence of the country (ii) establish Bangla as a state language
(iii) earn name and fame (iv) to achieve people's tribute

**(e) The government outlawed all sorts of public meetings ——.**
(i) to lock people's freedom of speech (ii) to stop Language Movement
(iii) meetings were not safe at that time (iv) people wanted it

**(f) The climax of something is its ——.**
(i) final stage (ii) downfall (iii) reward (iv) punishment

**(g) On 21 March 1948 —— was sown.**
(i) the seed of our Liberation War (ii) the seed of the division of Pakistan
(iii) the seed of our Language Movement (iv) the seed of genocide in 1971

■ Extra Questions

**(h) When did the movement reach its climax?**
(i) in 1948 (ii) in 1952 (iii) in 1971 (iv) in 1972

**(i) What is the purpose of the author of this passage?**
(i) to sketch the significance of International Mother Language Day
(ii) to portray the brutal characteristics of Mohammad Ali Jinnah
(iii) to state the importance of Independence Day
(iv) to highlight the brutal killing of the soldiers of the then East Pakistan

**(j) 21 February is ——.**
(i) Language Movement Day (ii) Mother Language Day
(iii) International Mother Language Day (iv) Language Day

**(k) Pakistan was —— in 1952.**
(i) poor (ii) rich (iii) undivided (iv) at war

**(l) What does the expression, "The day is a national holiday" in line 2 mean?**
(i) All private organizations remain closed on the day of 21 February.
(ii) All government, non-government, semi-government, private organizations remain closed on the day of 21 February.
(iii) The day expresses the haughtiness and arrogance of the Bangalees.
(iv) The people are not aware of the significance of 21 February.

**(m) Who brought out protest procession?**
(i) dwellers of Dhaka city (ii) soldiers of the army
(iii) the people of East Pakistan (iv) the students of Dhaka University

**(n) What was the type of protest procession?**
(i) peaceful (ii) violent (iii) aggressive (iv) non-peaceful

**(o) We pay respect to the —— who sacrificed their lives on 21 February.**
(i) soldiers (ii) martyrs (iii) farmers (iv) students

**(p) In 1948, the Governor General of Pakistan was ——.**
(i) Monayem Khan (ii) Mohammad Zulfikar
(iii) Mohammad Ali Jinnah (iv) Ayub Khan

**(q) The martyrs who are mentioned in the passage were —— martyrs.**
(i) freedom (ii) language (iii) democratic (iv) socialist

**(r) The students of Dhaka University held a protest procession on ——.**
(i) 21 February 1942 (ii) 21 February 1951
(iii) 21 February 1950 (iv) 21 February 1952

**(s) The police opened fire when the rally reached near ——.**
(i) Dhaka Medical College (ii) Chattogram Medical College
(iii) Sylhet Medical College (iv) Mymensingh Medical College

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(t) The word 'protest' in line 6 of para 3 means ——.**
(i) praise (ii) revolt (iii) acceptance (iv) approval

**(u) 'Tribute' used in line 3 could be substituted by ——.**
(i) tax (ii) respect (iii) due (iv) wealth

**(v) The word 'momentum' used in line 9 means ——.**
(i) force (ii) support (iii) acceptance (iv) rejection

**(w) The word 'establish' in line 3 means ——.**
(i) set up (ii) destroy (iii) invalidate (iv) ruin

**(x) The word 'climax' in line 5 of para 3 means ——.**
(i) cliffhanger (ii) delve (iii) fall off (iv) culmination

**(y) The word 'national' used in line 2 could be replaced by——.**
(i) country (ii) nation (iii) public (iv) private

**(z) 'Memorable' used in line 1 could be replaced by ——.**
(i) important (ii) impressive (iii) essential (iv) never to be forgotten

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Why did our martyrs give away their lives?
(b) How were Salam, Barkat, Rafiq and Jabbar killed?
(c) Why is 21 February observed annually worldwide?
(d) Why do we pay tribute to the martyrs?
(e) How do you see the Language Movement?

■ **Extra Questions**

(f) Do you support the concept that the Language Movement kindled the sparks of the Independence Movement of Bangladesh? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(g) What did the Governor General of the then Pakistan declare? Where did he make the declaration?
(h) When was the seed of Language Movement sown?
(i) What raised a storm of protest all over the country?
(j) When did the Language Movement reach its climax?
(k) What did Mohammad Ali Jinnah declare on 21 March 1948?
(l) What did the government of Pakistan outlaw?
(m) From the paragraph 3 of the passage, represent the reaction after the declaration of Mohammad Ali Jinnah.
(n) "The seed of the Language Movement was sown on 21 March 1948." — Who says this? Why does s/he say this? Explain in 2/3 sentences.
(o) Why is 21 February a memorable day? What is the status of 21 February at present?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—3; Lesson—3(B)]** **1×5=5**

21 February is a memorable day in our national history. We observe the day every year as International Mother Language Day. The day is a national holiday. On this day, we pay tribute to the martyrs who laid down their lives to establish Bangla as a state language in undivided Pakistan in 1952. The struggle to achieve our language rights is known as the Language Movement. The seed of the Language Movement was sown on 21 March 1948 when Mohammad Ali Jinnah, the Governor General of Pakistan declared in a public meeting in Dhaka that Urdu would be the only state language of Pakistan. The declaration raised a storm of protest all over the country. The protest continued non-stop, gathering momentum day by day. It turned into a movement and reached its climax in 1952. The government outlawed all sorts of public meetings and rallies to stop it.
The students of Dhaka University defied the law and brought out a peaceful protest procession on 21 February 1952. When the procession reached near Dhaka Medical College, the police opened fire on the students, killing Salam, Rafiq, Barkat, Safiur and Jabbar. As a result, there were mass protests all over the country and the government had to declare Bangla as a state language. This kindled the sparks of independence movement of Bangladesh. **[Rajshahi Board— 2020]**

All Bangladeshis remember the memory of the (a) —— on February 21. They walk barefooted to the Shaheed Minar. They proceed (b) —— towards the Shaheed Minar. They pay (c) —— to the memory of the martyrs. They (d) —— flowers and pray for the souls of them. They also gather in mosques, temples and some other religious institutions and wish for the salvation of the martyrs' (e) —— souls. **[R. B. 2020]**

■ **Extra Question**

**(i)** Our Language Movement is our (a) ——. The (b) —— of the students of Dhaka University in this movement is the greatest because it is they (c) —— stepped down into the (d) —— demanding the acceptance of the legitimate right of the people (e) —— in the eastern part of the then Pakistan.

**(ii)** February 21 bears great (a) —— for the Bangalee people. On this day, the (b) —— sons of this country came out on the street with the determination to make Bangla as one of the state languages of the then Pakistan. The Pakistani leaders (c) —— the severity and magnitude of the movement outlawed all kinds of meeting and seminar. But the students of Dhaka University (d) —— the law brought out a procession to express their (e) —— protest to the unjust declaration of the Pakistani rulers.

**4. Read the passage on Nawab Sir Salimullah. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Nawab Sir Salimullah was the eldest son of the third Nawab of Dhaka, Sir Khwaja Ahsanullah and grandson of the first Nawab of Dhaka, Sir Khwaja Abdul Gani. He was born at the Ahsan Manzil Palace on 7 June 1871. He became president of the All Bengal Muslim League in 1907. In 1908, he became the secretary of the newly established East Bengal and Assam Provincial Muslim League, becoming president in 1905. In 1911, Salimullah demanded a university in Dhaka. He was a social worker. He used to contribute generously to socio-economic development activities. He donated one lakh and twelve thousand rupees for the establishment of Dhaka Engineering School (Bangladesh University of Engineering and Technology). He spent money for the construction of mosques, madrasas, hospitals and student dormitories. The British government conferred on him the titles of CSI (1902), Nawab Bahadur (1903), KCSI (1909) and GCSI (1911).

Personally he was honest, courageous and pious. He died on 16 January 1915 in his home at Chaurangi, Kolkata. His body was brought to Dhaka in state honour and was buried in the family graveyard at Begum Bazar.

**বঙ্গানুবাদ** নবাব স্যার সলিমুল্লাহ ঢাকার তৃতীয় নবাব স্যার খাজা আহসানুল্লাহর জ্যেষ্ঠ পুত্র এবং ঢাকার প্রথম নবাব স্যার খাজা আব্দুল গনির পৌত্র ছিলেন। তিনি ১৮৭১ সালের ৭ জুন আহসান মঞ্জিল রাজপ্রাসাদে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ১৯০৭ সালে সর্ব বাংলার মুসলিম লীগের প্রেসিডেন্ট হন। তিনি ১৯০৫ সালে নবগঠিত পূর্ববাংলা এবং আসাম প্রদেশের প্রেসিডেন্ট হয়ে ১৯০৮ সালে সেক্রেটারি হন। ১৯১১ সালে সলিমুল্লাহ ঢাকায় একটি বিশ্ববিদ্যালয় প্রতিষ্ঠার দাবি করেন। তিনি একজন সমাজকর্মী ছিলেন। তিনি আর্থসামাজিক উন্নয়নে উদারভাবে অবদান রাখেন। তিনি ঢাকা প্রকৌশলী স্কুল (বাংলাদেশ প্রকৌশল ও প্রযুক্তি বিশ্ববিদ্যালয়) প্রতিষ্ঠার জন্য এক লক্ষ বারো হাজার রুপি দান করেন। তিনি মসজিদ, মাদ্রাসা, হাসপাতাল এবং ছাত্রদের বহুশয্যাবিশিষ্ট শয়নাগার প্রতিষ্ঠার জন্য টাকা ব্যয় করেন। ব্রিটিশ সরকার তাঁকে ১৯০২ সালে সিএসআই, ১৯০৩ সালে নবাব বাহাদুর, ১৯০৯ সালে কেসিএসআই এবং ১৯১১ সালে জিসিএসআই খেতাব প্রদান করেন।

ব্যক্তিগতভাবে তিনি ছিলেন সৎ, সাহসী ও ধার্মিক। তিনি ১৯১৫ সালের ১৬ জানুয়ারি কলকাতার চৌরঙ্গিতে তাঁর বাড়িতে মৃত্যুবরণ করেন। তাঁর দেহ রাষ্ট্রীয় মর্যাদায় ঢাকায় আনা হয় এবং তাঁকে বেগম বাজারে পারিবারিক কবরস্থানে সমাহিত করা হয়।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| provincial (adj) | প্রভিন্‌শ্‌ল্‌ | প্রাদেশিক | of a province | central |
| donated (v) | ডোনেটিড্‌ | দান করেছিলেন | gave as donation | received |
| construction (n) | কনস্ট্রাক্‌শ্‌ন্‌ | স্থাপন | establishment | destruction |
| dormitories (n) | ডো(র্‌)মিটরিস্‌ | বহুশয্যাবিশিষ্ট শয়নাগারসমূহ | bedrooms with many beds | — |
| confer (v) | কন্‌ফা(র্‌) | দান করা | give somebody an honour or title | take away, seize forcibly |
| courageous (adj) | কারিজাস্‌ | সাহসী | brave | cowardly, timid |
| pious (adj) | পাইয়াস্‌ | ধার্মিক | religious | impious, irreligious |
| buried (v) | বেরিড্‌ | সমাহিত হয়েছিল | placed or put in grave | — |
| graveyard (n) | গ্রেভ্‌ইয়া(র্‌)ড্‌ | কবরস্থান | cemetery | — |

**Biography of Nawab Sir Salimullah**

| | |
|---|---|
| **Achievement** | The titles of CSI, Nawab Bahadur, KCSI and GSCI |
| **Lifetime** | From 1871 to (i) ..... |

| Who/What | Event/Activity | Where/Place | When | Why/Reason | Role/Function/ Achievement |
|---|---|---|---|---|---|
| Nawab Sir Salimullah | born | Ahsan Manzil Palace | 1871 | | |
| He | became president | (ii) ..... | 1907 | | president |
| He | demanded a university | Dhaka | (iii) ..... | to develop the standard of education | |
| He | donated one lakh and twelve thousand rupees | Dhaka | | (iv) ..... | social worker |
| He | got title CSI | from the British government | (v) ..... | for his contribution to socio-economic development | award winner |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) It is known to all | (i) who works on wheel | (i) gives one mental satisfaction |
| (b) It may not be financially | (ii) in the company of such teachers that adopt a friendly | (ii) and personal problems of the students |
| (c) A teacher is like a potter | (iii) and handle the academic, socio-economic | (iii) but firm approach in the class |
| (d) But a good teacher must possess a positive approach to life | (iv) that teaching is | (iv) to give shape to his pots |
| (e) Because students always feel comfortable | (v) very rewarding, but it | (v) a very noble profession |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) In 1271, he set out from Venice for China when he was only 15.
(b) They had travelled by land, sea, over mountains and across deserts.
(c) For transport they had used ships, camels, horses and donkeys.
(d) He was accompanied by his father and uncle.
(e) He was one of the greatest adventurous men.
(f) It took the Polos over three years to reach China.
(g) Actually at that time journey was very difficult because of no speedy vehicles.
(h) Marco Polo was born in 1256 in Venice.

## Model Question 17

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—3; Lesson-4(B)]**

21 February is observed as *Shaheed Dibosh* every year throughout the country in remembrance of the martyrs of Language Movement of 1952. The commemoration begins at the early hours of the day with mourning songs that recall the supreme sacrifices of our language martyrs. People wear black badges and go to the *Shaheed Minar* in barefoot processions, singing mourning songs. They place wreaths at the *Minar*. Many of them visit the graves of the martyrs at Azimpur graveyard and pray for them. They also attend various programmes organised in remembrance of the language martyrs.

The UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation) on 17 November in 1999 proclaimed February 21 as the International Mother Language Day in recognition of the sacrifices of the martyrs for the rightful place of Bangla. Two Bangladeshi expatriates living in Vancouver in Canada; Rafiqul Islam and Abdus Salam, sent a proposal to Kofi Annan, the then Secretary General of the United Nations. They requested him to declare 21st February as the International Mother Language Day. They added that the decision would honour and save all extinct languages of the world. As per their logical expectations, Prime Minister Sheikh Hasina then took prompt initiative by sending formal proposal to UNESCO. Finally, on 17 November 1999, UNESCO declared 21st February as the International Mother Language Day. The day is now annually observed worldwide to promote awareness of linguistic and cultural diversity and multilingualism.

**[Cumilla Board—2019]**

**বঙ্গানুবাদ** ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের শহিদদের স্মরণে প্রতিবছর সারা দেশে একুশে ফেব্রুয়ারি শহিদ দিবস হিসেবে পালন করা হয়। এই স্মৃতিউৎসব শুরু হয় খুব সকালে আমাদের ভাষা শহিদদের চরম আত্মত্যাগ স্মরণ করে শোক সংগীতের মাধ্যমে। মানুষেরা কালো ব্যাজ ধারণ করে এবং খালি পায়ে শোক সংগীত গাইতে গাইতে মিছিল করে শহিদ মিনারে যায়। তারা মিনারে শ্রদ্ধা নিবেদন করে। তাদের মধ্যে অনেকে আজিমপুরে শহিদদের কবরস্থানে যায় এবং তাদের জন্য দোয়া করে। তারা ভাষাশহিদদের স্মরণে অনুষ্ঠিত বিভিন্ন অনুষ্ঠানেও অংশগ্রহণ করে।

১৯৯৯ সালের ১৭ নভেম্বর ইউনেস্কো (জাতিসংঘের শিক্ষা, বিজ্ঞান এবং সাংস্কৃতিক সংস্থা) বাংলাকে সঠিক স্থানে প্রতিষ্ঠিত করতে শহিদদের আত্মত্যাগের মর্যাদা দেওয়ার জন্য ২১ ফেব্রুয়ারিকে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস হিসেবে ঘোষণা করে। কানাডার ভ্যাঙ্কুভারে বসবাসরত রফিকুল ইসলাম ও আবদুস সালাম নামক দুই বাংলাদেশি প্রবাসী জাতিসংঘের তৎকালীন মহাসচিব কফি আনানের নিকট একটি প্রস্তাব পাঠিয়েছিলেন। তারা তাঁকে ২১ ফেব্রুয়ারিকে 'আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস' হিসেবে ঘোষণা করতে অনুরোধ করেন। তাঁরা আরো বলেন যে, সিদ্ধান্তটি বিশ্বের সব লুপ্ত ভাষাকে সম্মানিত ও রক্ষা করবে। তাঁদের যৌক্তিক প্রত্যাশা মোতাবেক, প্রধানমন্ত্রী শেখ হাসিনা তখন UNESCO-তে আনুষ্ঠানিক প্রস্তাব পাঠিয়ে ত্বরিত উদ্যোগ গ্রহণ করেন। অবশেষে, ১৯৯৯ সালের ১৭ নভেম্বর UNESCO ২১ ফেব্রুয়ারিকে 'আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস' হিসেবে ঘোষণা করে। ভাষাগত ও সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য এবং বহুভাষিতার সচেতনতা বৃদ্ধি করতে এ দিনটি প্রতি বছর সারা পৃথিবীতে উদ্‌যাপিত হয়।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| remembrance (n) | রিমেম্‌ব্রান্‌স্ | স্মৃতি | memory | oblivion |
| martyr (n) | মা(র্)টা(র্) | শহিদ | dedicator/shaheed | — |
| mourning song (n) | মৌরনিঙ্ সঙ্ | শোক সংগীত | grief song | — |
| supreme (adj) | সুপ্রীম | সর্বোচ্চ | main/root | lowest |
| organize (v) | অ(র্)গানাইজ্ | সংগঠিত করা | arrange | disrupt |
| proclaim (v) | প্রক্লেইম্ | ঘোষণা করা | declare | conceal |
| expatriate (n) | এক্‌স্‌প্যাট্‌রিআট্ | প্রবাসী | emigrant | immigrant |
| proposal (n) | প্রাপোজ্‌ল্ | প্রস্তাব | proposition, suggestion | warning |
| declare (v) | ডিক্‌লেআ(র্) | ঘোষণা করা | avouch, announce | deny |
| extinct (adj) | ইক্‌স্‌টিঙ্কট্ | লুপ্ত, হারানো | dead, obsolete | living, active |
| logical (adj) | লজিক্‌ল্ | যৌক্তিক | reasonable | fallacious, illogical |
| initiative (n) | ইনিশাটিভ্ | উদ্যোগ | action, step, lead | — |
| formal (adj) | ফো(র্)মল্ | আনুষ্ঠানিক | official | informal |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'diversity' means ——.** **[C. B. 2019]**
(i) similarity (ii) variety (iii) likeness (iv) comparison

**(b) On 21 February, people go to the Shaheed Minar in procession singing ——.** **[C. B. 2019]**
(i) national anthem (ii) mourning songs (iii) bhatialee (iv) patriotic songs

**(c) Our language martyrs are those who ——.** **[C. B. 2019]**
(i) fought for Bangla language (ii) died for Bangla language
(iii) led the Language Movement (iv) fought for East Pakistan

**(d) Who observe 'Shaheed Dibosh' every year?** **[C. B. 2019]**
(i) political persons (ii) students (iii) people of all ages (iv) the intellectuals

**(e) The International Mother Language Day is being observed ——.** [C. B. 2019]
(i) only in our country (ii) all over the world
(iii) in Indian subcontinent (iv) in western countries

**(f) What do you mean by the word 'supreme' in the phrase 'supreme sacrifice'?** [C. B. 2019]
(i) at any cost (ii) highest (iii) suicide (iv) utter

**(g) What is the purpose of the author of this passage?** [C. B. 2019]
(i) to highlight how 21 February is observed and its international recognition
(ii) to highlight how the people go to the Shaheed Minar
(iii) to portray how the freedom fighters lost their lives
(iv) to state how the UNESCO approves Shaheed Dibosh

■ Extra Questions

**(h) What does the expression 'people wear black badges' in line 3 mean?**
(i) People express their mourning remembering the language-martyrs.
(ii) People feel happy and jolly wearing black badges.
(iii) People feel great when they wear black badges.
(iv) People recollect their past memories when they wear black badges.

**(i) 21 February got recognition as the International Mother Language Day from ——.**
(i) the UNESCO (ii) the UNICEF (iii) the UNDP (iv) the UNFPP

**(j) When did the UNESCO proclaim February 21 as the International Mother Language Day?**
(i) 17 November 1999 (ii) 16 November 1999
(iii) 17 November 1998 (iv) 16 November 1998

**(k) The movement which took place in 1952 was ——.**
(i) the independence movement (ii) the Language Movement
(iii) the right movement (iv) the democratic movement

**(l) The Shaheed Dibosh begins with —— songs.**
(i) mourning (ii) morning (iii) happy (iv) chorus

**(m) Which of the following days is observed as Shaheed Dibosh?**
(i) 17 November (ii) 16 December (iii) 21 February (iv) 26 March

**(n) What does 'black badge' symbolize?**
(i) joy (ii) sadness (iii) disrespect (iv) courage

**(o) People go to the Shaheed Minar ——.**
(i) to sing (ii) to speak Bangla
(iii) to remember the martyrs (iv) to show disrespect to the martyrs

**(p) Rafiqul Islam was originally a/an ——.**
(i) British (ii) German (iii) Bangladeshi (iv) Canadian

**(q) Who sent the formal proposal to UNESCO?**
(i) the US President (ii) Canadian Prime Minister
(iii) Prime Minister Sheikh Hasina (iv) Japanese Prime Minister

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(r) Which of the following has the closest meaning of the word 'Observe' in line 1?**
(i) celebrate (ii) notice (iii) see (iv) serve

**(s) The word 'mourning' in line 3 refers to ——.**
(i) sorrowful (ii) eventful (iii) folk (iv) national anthem

**(t) The word 'proclaim' refers to ——.**
(i) proceed (ii) mention (iii) declare (iv) claim

**(u) The word 'recognition' stands for ——.**
(i) recollection (ii) acknowledgement (iii) honour (iv) memory

**(v) The word 'worldwide' refers to ——.**
(i) permanently (ii) worldly (iii) globally (iv) temporarily

**(w) The word 'supreme' in line 3 could be best replaced by ——.**
(i) humble (ii) ignoble (iii) vile (iv) splendid

**(x) The word 'sacrifice' refers to ——.**
(i) offering (ii) gain (iii) profit (iv) greatness

**(y) The word 'remembrance' stands for ——.**
(i) oblivion (ii) respect (iii) memory (iv) regard

**2. Answer the following questions.** 2×5=10
(a) Why is 21 February observed as 'Shaheed Dibosh'? [C. B. 2019]
(b) Why do we go to the Shaheed Minar barefooted? [C. B. 2019]
(c) What is your idea about the significance of wearing black badges on the Shaheed Dibosh? Write in two sentences. [C. B. 2019]
(d) What do you understand by the phrase 'the rightful place of Bangla'? [C. B. 2019]
(e) What is the importance of 'International Mother Language Day'? [C. B. 2019]

■ Extra Questions

(f) 'Mourning songs that recall the supreme sacrifices of our language martyrs.' Who says this? Why does s/he say this? Explain in 2/3 sentences.
(g) What did the UNESCO proclaim on 17 November, 1999?
(h) Which organisation declared 21 February as the International Mother Language Day?
(i) Why do many organisations organise various programmes on 21 February?
(j) How do people celebrate Shaheed Dibosh?
(k) Why is the day now annually observed worldwide?
(l) People place wreaths at the Minar. What do wreaths symbolize?
(m) What do the mourning songs help us recall?
(n) What does cultural diversity mean?
(o) When does the occasion of Shaheed Dibosh begin?
(p) Why do people wear black badges on 21 February?
(q) From the paragraph 2 of the passage, write down the proclamation of the UNESCO.

(r) Why is 21 February observed annually worldwide?
(s) Why do we pay tribute to the martyrs?
(t) What does 21 February remind us?
(u) Who forwarded the formal proposal to the UNESCO? What was its outcome?
(v) The role of the UNESCO was really appreciable? Do you support it or not? Give reasons.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—3; Lesson-4(B)]** **1×5=5**

21 February is observed as *Shaheed Dibosh* every year throughout the country in remembrance of the martyrs of language movement of 1952. The commemoration begins at the early hours of the day with mourning songs that recall the supreme sacrifices of our language martyrs. People wear black badges and go to the *Shaheed Minar* in barefoot processions, singing mourning songs. They place wreaths at the *Minar*.

The UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation) on 17 November in 1999 proclaimed February 21 as the International Mother Language Day in recognition of the sacrifices of the martyrs for the rightful place of Bangla.

Two Bangladeshi expatriates living in Vancouver in Canada, Rafiqul Islam and Abdus Salam, sent a proposal to Kofi Annan, the then Secretary General of the United Nations. They requested him to declare 21st February as the International Mother Language Day. They added that the decision would honour and save all extinct languages of the world. As per their logical expectations, Prime Minister Sheikh Hasina then took prompt initiative by sending formal proposal to UNESCO. Finally, on 17 November 1999, UNESCO declared 21st February as the International Mother Language Day. The day is now annually observed worldwide to promote awareness of linguistic and cultural diversity and multilingualism.

The then Pakistani rulers tried to impose Urdu as mother (a) —— upon us instead of Bangla. But our heroic sons raised their voice (b) —— this unlawful decision. Some of the heroic sons came forward and (c) —— their lives for the cause of our language on 21 February 1952. Since then the day has been (d) —— as Shaheed Dibosh. Every year we remember this day with solemnity and pay profound (e) —— to the martyrs.

■ **Extra Questions**

**(i)** 21 February is (a) —— as the International Mother Language Day not only in Bangladesh, but also worldwide. We (b) —— this day as Shaheed Dibosh every year. The people of Bangladesh observe the day with (c) —— songs to (d) —— respect to the martyrs. They go to the Shaheed Minar (e) —— wearing black badges.

**(ii)** We observe 21 February to (a) —— the language movement of 1952 and the supreme sacrifices of some heroic sons of this country. On this day we begin our commemoration at the early hours of the day singing mourning songs. People wearing black badge go to the Shaheed Minar in processions (b) —— and sing mourning song. Now the day is observed across the world as the International Mother Language Day. UNESCO gave this day such a glorious (c) —— in recognition of the sacrifices of the martyrs to (d) —— their mother tongue and also with the (e) —— of promoting awareness of linguistic and cultural diversity and multilingualism.

**4. Read the passage on William Shakespeare. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

William Shakespeare is considered by many to be the greatest playwright of all time, although many facts about his life remain shrouded in mystery. He lived during the reigns of Elizabeth I and James I and coined hundreds of new words and phrases that we still use today. Shakespeare was born in Stratford-upon-Avon, allegedly on April 23, 1564. Church records from Holy Trinity Church indicate that he was baptized there on April 26, 1564. The next documented event in Shakespeare's life is his marriage to Anne Hathaway on November 28, 1582.

Shakespeare was prolific, with records of his first plays beginning to appear in 1594, from which time he produced roughly two a year until around 1611. His hard work quickly paid off, with signs that he was beginning to prosper soon after the publication of his first plays. His earlier plays were mainly historical and comedies such as 'Henry VI', 'Titus Andronicus', "A Midsummer Night's Dream", 'The Merchant of Venice' and 'Richard II'. The tragedy, 'Romeo and Juliet', was also published in this period. By the last years of Elizabeth I's reign Shakespeare was well established as a famous poet and playwright and was called upon to perform several of his plays before the Queen at court.

Shakespeare spent the last five years of his life in New Place in Stratford. He died on 23 April 1616 at the age of 52 and was buried in Holy Trinity Church in Stratford. He left his property to the male heirs of his eldest daughter, Susanna. He also bequeathed his 'second-best bed' to his wife. It is not known what significance this gesture had, although the couple had lived primarily apart for 20 years of their marriage.

**বঙ্গানুবাদ** অনেক ব্যক্তি উইলিয়াম শেক্সপিয়রকে সর্বকালের শ্রেষ্ঠ নাট্যকার হিসাবে বিবেচনা করেন যদিও তাঁর জীবন সম্পর্কে অনেক তথ্য রহস্যাবৃত। প্রথম এলিজাবেথ ও প্রথম জেমস্-এর রাজত্বকালে তাঁর জীবদ্দশায় তিনি বহু শব্দ ও শব্দগুচ্ছ গঠন করেন, যেগুলো আমরা আজও ব্যবহার করি। শেক্সপিয়র স্ট্র্যাটফোর্ড-আপন-অ্যাভন-এ ১৫৬৪ সালের ২৩ এপ্রিল জন্মগ্রহণ করেন বলে দাবি করা হয়। হলি ট্রিনিটি চার্চ-এর যাজকীয় কর্তৃপক্ষের রেকর্ড নির্দেশ করে তাঁকে ১৫৬৪ সালের ২৬ এপ্রিল খ্রিষ্টধর্মে দীক্ষিত করা হয়। শেক্সপিয়রের জীবনে পরবর্তী প্রমাণ সংবলিত ঘটনা হলো ১৫৮২ সালের ২৮ নভেম্বর অ্যানি হ্যাথাওয়ের সাথে তাঁর বিবাহ।

শেক্সপিয়র ছিলেন অত্যন্ত সৃজনশীল। তাঁর প্রথম নাটকগুলো ১৫৯৪ সালে প্রকাশিত হতে শুরু করে বলে প্রামাণ্য দলিল রয়েছে, সে সময় থেকে ১৬১১ সাল পর্যন্ত তিনি বছরে প্রায় দুটি নাটক লিখতেন। তাঁর কঠোর পরিশ্রম দ্রুত পুরস্কৃত হলো, সেটার প্রমাণ হলো যে, তাঁর প্রথম নাটকগুলো প্রকাশিত হবার সাথে সাথে তিনি উন্নতি করতে শুরু করেন। তাঁর প্রথম দিকের নাটকগুলোর অধিকাংশই ছিল ঐতিহাসিক এবং মিলনান্ত নাটক যেমন 'হেনরি VI', 'টাইটাস অ্যান্ড্রোনিকাস', "অ্যা মিডসামার নাইট'স ড্রীম", 'দ্যা মার্চেন্ট অব ভেনিস' এবং 'রিচার্ড II'। বিয়োগান্ত নাটক 'রোমিও অ্যান্ড জুলিয়েট'ও এ সময়ে প্রকাশিত হয়েছিল। প্রথম এলিজাবেথের শাসনকালের শেষ বছরগুলোর মধ্যেই শেক্সপিয়র একজন কবি ও নাট্যকার হিসাবে সুপ্রতিষ্ঠিত হন এবং রাজ দরবারে রানির সামনে তাঁর কয়েকটি নাটক মঞ্চস্থ করতে তাঁকে আহ্বান করা হয়।

শেক্সপিয়র স্ট্র্যাটফোর্ডের নিউপ্লেস-এ তাঁর জীবনের শেষ বছরগুলো অতিবাহিত করেন। তিনি ১৬১৬ সালের ২৩ এপ্রিল ৫২ বছর বয়সে মৃত্যুবরণ করেন এবং তাঁকে স্ট্র্যাটফোর্ডের হলি ট্রিনিটি চার্চে সমাহিত করা হয়। তিনি তাঁর সম্পত্তি তাঁর জ্যেষ্ঠ কন্যা সুসন্নার পুরুষ উত্তরাধিকারীদেরকে দিয়ে যান। তিনি তাঁর 'দ্বিতীয় শ্রেষ্ঠ শয্যাটি'ও তাঁর স্ত্রীকে উইল করে দিয়ে যান। এই ইঙ্গিতের কী তাৎপর্য ছিল তা আজও অজানা রয়ে গেছে যদিও দম্পতিটি তাঁদের বিবাহিত জীবনে ২০ বছরের অধিকাংশ সময় বিচ্ছিন্ন জীবনযাপন করেছিলেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| consider (v) | কান্‌সিডা(র্) | বিবেচনা করা | regard | disregard, ignore |
| greatest (adj) | গ্রেটেস্‌ট্ | সর্বশ্রেষ্ঠ | greater than all, best | worst |
| playwright (n) | প্লেরাইট্ | নাট্যকার | dramatist | — |
| shrouded (adj) | শ্রাউডেড্ | আবৃত | covered | exposed, uncovered |
| mystery (n) | মিস্‌টারি | রহস্য | a secret | — |
| reign (n) | রেইন্ | শাসনকাল সময় | the periods of rule | — |
| indicate (v) | ইন্‌ডিকেট্ | নির্দেশ করা | imply | hide, conceal |
| documented (adj) | ডকুমেন্‌টেড্ | প্রমাণ সংবলিত | with document or proof | undocumented |
| prolific (adj) | প্রলিফিক্ | সৃজনশীল | fertile, productive | dull, unimaginative |
| produce (v) | প্রডিউস্ | সৃষ্টি করা, লেখা | create, write | destroy |
| roughly (adv) | রাফ্‌লি | প্রায় | approximately | appropriately, exactly |
| earlier (adj) | আর্‌লিয়া(র্) | প্রাথমিক, প্রথম দিকের | of the first time | later, recent |
| perform (v) | পা(র্)ফ(র্)ম্ | অভিনয় করা | render, act | — |
| call upon (ph v) | কল্ আপন্ | আহ্বান করা | ask, invite | respond |
| buried (v) | বেরিড্ | সমাহিত হয়েছিল | placed in the grave | — |
| property (n) | প্রপা(র্)টি | সম্পদ | wealth | — |
| heirs (n) | এয়া(র্)স্ | উত্তরাধিকারীগণ | persons having the legal right to receive somebody's property | ancestors |
| bequeath (v) | বিক্যুয়ীদ্ | উইল করে দেওয়া | give or leave by a will | deprive, alienate |
| significance (n) | সিগ্‌নিফিক্যান্‌স্ | তাৎপর্য | inner meaning | insignificance, unimportance |
| gesture (n) | জেস্‌চা(র্) | ইঙ্গিত | sign | — |
| apart (adv) | অ্যাপা(র্)ট্ | বিচ্ছিন্নভাবে | separately | unitedly |

| William Shakespeare | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Known as** | The greatest playwright of all times | | | | |
| **Living period** | During the reigns of Elizabeth I and (i) ..... | | | | |
| **Who/What** | **Name of Events** | **Place/Where** | **Time** | **Role/Work/ Achievement** | **Whom/Why** |
| William Shakespeare | born | Stratford-upon-Avon | 23 April 1564 | playwright | |
| He | married | | November 28, 1582 | | (ii) ..... |
| His first plays | publication | | (iii) ..... | was the beginning of his success | |
| He | spent last five years | New Place in Stratford | (iv) ..... | | |
| He | was well established | | last year of the reign of Elizabeth I | poet and playwright | for his writing of a number of famous plays |
| He | (v) ..... | Holy Trinity Church in Stratford | 23 April 1616 | | |

5. **Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

6. **Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Honesty is the greatest of all virtues in man's life | (i) honesty may not make one rich but | (i) but these never come in his practical life |
| (b) It is practised | (ii) the definition of cruelty, falsehood and trickery | (ii) it brings peace in mind |
| (c) It is said that | (iii) for the betterment of our family, society | (iii) and even in every public place |
| (d) An honest man knows | (iv) and it is considered that | (iv) and above all our nation |
| (e) So, we have to maintain honesty | (v) at home, school, college, market, business centre | (v) it breeds all other qualities |

7. **Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) Applicants were enlisted serially for the competition.
(b) A date was fixed for the competition.
(c) They were all taken before the king.
(d) A king declared a rich prize for the teller of the biggest lie.
(e) They tried their best to tell bigger lies but failed to win the mind of the king.
(f) It was close to the end of the competition.
(g) He said that the king was a worthless person.
(h) A newcomer prayed for a chance to try and he was allowed.

# Model Question 18

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—3; Lesson—5(B)]**

26 March, our Independence Day, is one of the most important state festivals. The day is celebrated every year in the country with great enthusiasm and fervour. It is a national holiday. All offices, educational institutions, shops and factories remain closed on this day. The day begins with a 31 gun salute.

Early in the morning the President and the Prime Minister, on behalf of the nation place floral wreaths at the National Mausoleum at Savar. Then other leaders, political parties, diplomats, social and cultural organisations, educational institutions and freedom fighters pay homage to the martyrs. People from all walks of life also go there in rallies and processions. There are many cultural programmes throughout the day, highlighting the heroic struggle and sacrifice in 1971.

In Bangabandhu National Stadium, school children, scouts and girl guides take part in various displays to entertain thousands of spectators. Educational institutions also organise their individual programmes. Sports meets and tournaments are also organised on the day, including the exciting boat race in the River Buriganga.

In the evening, all major public buildings are illuminated with colourful lights. Bangla Academy, Bangladesh Shilpakala Academy and other socio-cultural organisations hold cultural functions. Similar functions are also arranged in other places in the country.

**[Dinajpur Board—2020; Sylhet Board—2020, 2019; Barishal Board—2020; Jashore Board—2019]**

**বঙ্গানুবাদ** ২৬ মার্চ, আমাদের স্বাধীনতা দিবস, দেশের গুরুত্বপূর্ণ রাষ্ট্রীয় উৎসবের অন্যতম। প্রতি বছর এ দিনটি সারাদেশে প্রচুর উৎসাহ ও উদ্দীপনার মধ্য দিয়ে উদ্‌যাপিত হয় । দিবসটি জাতীয় ছুটির দিন। সকল অফিস, শিক্ষা প্রতিষ্ঠান, দোকান ও কলকারখানা এদিনে বন্ধ থাকে। দিনটি শুরু হয় ৩১ বার তোপধ্বনির মাধ্যমে।

সারা দেশের পক্ষ থেকে রাষ্ট্রপতি ও প্রধানমন্ত্রী খুব সকালে সাভারে জাতীয় স্মৃতিসৌধে পুষ্পস্তবক অর্পণ করেন। তারপরে অন্য নেতৃবৃন্দ, রাজনৈতিক দলসমূহ, কূটনীতিবিদগণ, সামাজিক ও সাংস্কৃতিক সংস্থাসমূহ, শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ এবং মুক্তিযোদ্ধারা শহিদদের প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করেন। সকল স্তরের মানুষ র‍্যালি ও মিছিল নিয়ে সেখানে উপস্থিত হয়। বিভিন্ন ধরনের সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান সারাদিনব্যাপী অনুষ্ঠিত হয়, যেখানে ১৯৭১ সালের বীরত্বপূর্ণ সংগ্রাম এবং আত্মত্যাগের ঘটনা প্রদর্শিত হয়।

বঙ্গবন্ধু জাতীয় স্টেডিয়ামে স্কুলের ছাত্রছাত্রীরা, স্কাউট ও গার্ল গাইডেরা বিভিন্ন ধরনের প্রদর্শনী দেখিয়ে দর্শকদের আনন্দ দেয়। শিক্ষা প্রতিষ্ঠানগুলোও আলাদা আলাদা অনুষ্ঠানের ব্যবস্থা করে। এদিনে খেলাধুলার বিভিন্ন অনুষ্ঠান ও প্রতিযোগিতা অনুষ্ঠিত হয়, যার মধ্যে বুড়িগঙ্গা নদীতে আকর্ষণীয় নৌকা বাইচ প্রতিযোগিতা উল্লেখযোগ্য।

সন্ধ্যায় সকল প্রধান সরকারি স্থাপনা রংবেরঙের বাতি দিয়ে আলোকিত করা হয়। বাংলা একাডেমি, বাংলাদেশ শিল্পকলা একাডেমি ও অন্যান্য সামাজিক-সাংস্কৃতিক প্রতিষ্ঠান সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের আয়োজন করে। একই ধরনের অনুষ্ঠান দেশের বিভিন্ন স্থানে আয়োজন করা হয়।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| independence (n) | ইন্‌ডিপেন্‌ডানস্ | স্বাধীনতা | freedom | dependence, slavery |
| festival (adj) | ফেস্‌টিভ্‌ল্ | উৎসব | occasion, celebration | — |
| celebrate (v) | সেলাব্রেইট্ | উদ্‌যাপন করা | observe | ignore, neglect |
| enthusiasm (n) | এন্‌থিউজিয়্যাজম্ | গভীর আগ্রহ | ardent zeal | apathy, indifference |
| fervour (n) | ফা(র্)ভা(র্) | আগ্রহ | zeal | apathy |
| floral (adj) | ফ্লোর‍্যাল | পুষ্প সম্বন্ধীয় | of flowers | — |
| diplomat (n) | ডিপ্‌লোম্যাট্ | কূটনীতিক | a person whose job is to represent his or her country in a foreign country | — |
| homage (n) | হোমিজ | আনুগত্য স্বীকার, শ্রদ্ধা | respect, reverence | irreverence, disrespect |
| martyr (n) | মা:টা(র্) | শহিদ | one who sacrifices life for country | — |
| procession (n) | প্রাসেশ্‌ন্ | মিছিল, শোভাযাত্রা | a formal march | dispersion |
| struggle (n) | স্ট্রাগ্‌ল্ | যুদ্ধ, দ্বন্দ্ব | war | conciliation, peace |
| sacrifice (v) | স্যাক্‌রিফাইস্ | উৎসর্গ করা | to offer oneself | gain, achieve |
| witness (v) | উইট্‌নাস্ | স্বচক্ষে দেখা | see | hear, learn |
| displays (n) | ডিস্‌প্লেইস্ | প্রদর্শনী | exhibitions | concealment |
| organise (v) | অ(র্)গ্যানাইজ্ | সংগঠিত করা | bring into unity, arrange | disrupt, disorder |
| illuminate (v) | ইল্‌মিনেইট্ | আলোকিত করা | light up | darken |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) What is the closest meaning for 'homage'?** **[Din. B. 2020]**
(i) reverence (ii) house (iii) modesty (iv) earnestness

**(b) Which of the following has the closest meaning of the word 'enthusiasm'?** **[Din. B. 2020]**
(i) unwillingness (ii) intentness (iii) dedication (iv) entertainment

**(c) Who place floral wreaths first at the National Mausoleum at Savar?** **[Din. B. 2020]**
(i) the freedom fighters (ii) the President and the opposition leader
(iii) the President and Prime Minister (iv) the President and the Prime Minister

**(d) Why do the people of our country take part in various displays?** **[Din. B. 2020]**
(i) to show respect to the freedom fighters (ii) to pay homage to the President of this country
(iii) to pay homage to the martyrs (iv) to remember the relics of the freedom war

**(e) All major public buildings are —— with colourful lights.** [Din. B. 2020]
(i) shaded (ii) built (iii) darkened (iv) brightened

**(f) The word 'tournament' is related to ——.** [Syl. B. 2020]
(i) culture (ii) education (iii) tradition (iv) sports

**(g) 26 March is a ——.** [Syl. B. 2020]
(i) religious festival day (ii) political festival day
(iii) social festival day (iv) national festival day

■ Extra Questions

**(h) —— hold cultural functions on 26 March.** [J. B. 2019]
(i) British Council (ii) Bangla Academy and Bangladesh Shilpakala Academy
(iii) Nazrul Academy (iv) Children Academy

**(i) Various displays are arranged to —— the spectators.** [B. B. 2020; J. B. 2019]
(i) sadden (ii) irritate (iii) annoy (iv) amuse

**(j) What is the main purpose of the author of the passage?** [J. B. 2019]
(i) to highlight the celebration of Independence Day
(ii) to show us the way of arranging programmes
(iii) to describe our tradition
(iv) to show our nationalism

**(k) 26 March is observed in ——.** [Din. B. 2020; J. B. 2019]
(i) a normal way (ii) a simple way
(iii) a befitting manner (iv) an organized way

**(l) Our biggest state festival is ——.** [J. B. 2019]
(i) Shaheed Dibosh (ii) May Day
(iii) Independence Day (iv) Pahela Boishakh

**(m) How is the parade conducted on the Independence Day?** [Syl. B. 2019]
(i) challenging (ii) enchanting (iii) risky (iv) competitive

**(n) How does the celebration of the Independence Day begin with?** [Syl. B. 2019]
(i) a procession (ii) gunshots
(iii) placing wreaths at the National Mausoleum (iv) parade by the defence forces

**(o) What do the President and the Prime Minister do at the first hour of the day?** [Syl. B. 2019]
(i) attend seminars with the freedom fighters
(ii) highlight the heroic struggle of the martyrs
(iii) pay homage to the martyrs by placing wreaths at the National Mausoleum
(iv) attend different cultural programmes

**(p) "Freedom fighters pay homage to the martyrs" means that they ——.** [Syl. B. 2019]
(i) highlight the sacrifice of martyrs (ii) praise highly of the martyrs
(iii) maintain silence (iv) show due respect and gratitude to the martyrs

**(q) Which of the following activities is done on the Independence Day?** [Syl. B. 2019]
(i) organizing cultural programmes by different persons only
(ii) organizing debating programmes only
(iii) illuminating all the major public buildings
(iv) arranging fairs only

**(r) What is the purpose of the author of writing the passage?** [Syl. B. 2019]
(i) to focus on the importance of the sacrifice of the martyrs
(ii) to show the importance to the freedom fighters
(iii) to highlight the significance of the day
(iv) to show due respect and gratitude to the martyrs

**(s) The Independence Day is celebrated every year with ——.**
(i) due solemnity and fervour (ii) zeal and fatality
(iii) emotion and pride (iv) fame and frailty

**(t) Which of the following has the closest meaning of the word 'heroic'?** [Syl. B. 2020; B. B. 2020]
(i) hesitant (ii) valiant (iii) fearful (iv) dreadful

**(u) Which of the following rivers represents the exciting boat race on the occasion of Independence day?**
(i) the Buriganga (ii) the Madhumati (iii) the Ichhamati (iv) the Padma

**(v) Cultural programmes are arranged to ——.** [B. B. 2020]
(i) display our culture (ii) highlight the heroic struggle and sacrifice of 1971
(iii) entertain people (iv) illuminate our culture

**(w) School children, scouts and girl guides take part in various displays ——.**
(i) to show respect to the martyrs (ii) to remember the relics of the freedom war
(iii) to entertain thousands of spectators (iv) to pay homage to the martyrs

**(x) A diplomat is a person who ——.** [Syl. B. 2020; B. B. 2020]
(i) represents his/her own country in a foreign country
(ii) creates anarchy among people
(iii) participates in games and sports
(iv) highlights their political and social interest to the world community

**(y) Which of the following describes the Independence Day best?** [Syl. B. 2020]
(i) a mournful day (ii) a day of hatred
(iii) a day to celebrate independence (iv) a gala day

**(z) A person watching an event is called ——.**
(i) stranger (ii) spectator (iii) emigrant (iv) participant

**($z_1$) Displays are to entertain the ——.**
(i) guests (ii) viewers (iii) army (iv) president

**($z_2$) The celebration of the Independence Day is considered ——.** [Syl. B. 2020; B. B. 2020]
(i) a national holiday (ii) the biggest state festival
(iii) a cultural unity (iv) a political outcome

**($z_3$) The Independence Day is celebrated ——.** [Syl. B. 2020]
(i) annually (ii) ordinarily (iii) bi-yearly (iv) worldwide

**($z_4$) On the day the —— pays homage to the martyrs first.**
(i) Prime Minister (ii) President (iii) Speaker (iv) Chief Justice

**($z_5$) The National Memorial located at Savar stands for ——.**
(i) mass upsurge in 1969 (ii) the Language Movement in 1952
(iii) martyred heroes (iv) the War of Liberation in 1971

**($z_6$) What causes much excitement among the spectators?**
(i) parade (ii) boat race (iii) rallies (iv) gun salute

**($z_7$) When do we celebrate our Independence Day?**
(i) 26 March (ii) 16 December (iii) 21 February (iv) 7 March

■ **Guessing meaning from the above text.**

**($z_8$) Which of the following has the closest meaning of the word 'fervour' in line 2?** [B. B. 2020]
(i) intense celebration (ii) passionate feeling
(iii) colourful programmes (iv) indifferent feeling

**($z_9$) What does the phrase 'floral wreaths' mean?** [B. B. 2020]
(i) flower arrangement in a circular band (ii) flower arrangement in a bouquet
(iii) relics of Liberation War (iv) spirit of freedom

**($z_{10}$) 'Illuminate' stands for ——.** [J. B. 2019]
(i) put out (ii) light (iii) put on (iv) put off

**($z_{11}$) 'Enthusiasm' means ——.** [J. B. 2019]
(i) ambition (ii) celebration (iii) dedication (iv) zeal

**($z_{12}$) The word 'Mausoleum' stands for ——.**
(i) mosque (ii) grave (iii) stage (iv) festival

**($z_{13}$) The expression 'pay homage' means ——.**
(i) remembering the dead (ii) giving home as gifts
(iii) showing respect (iv) visiting martyr's home

**($z_{14}$) What does the expression "People from all walks of life" mean?**
(i) all the ordinary people (ii) all the rich people
(iii) all the poor people (iv) all categories of people

**($z_{15}$) The phrase 'public holiday' means ——.**
(i) workers holiday (ii) holiday of the public
(iii) public day (iv) govt. holiday

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) How is the Independence Day observed? [Din. B. 2020]
(b) Who pay homage to the martyred freedom fighters? [Din. B. 2020]
(c) Why does the nation observe 26 March? [Syl. B. 2020]
(d) Mention some entertaining programmes held on the day. [Syl. B. 2020]
(e) Describe the activities of the school children on that day. [Syl. B. 2020]

■ **Extra Questions**

(f) "26 March, our Independence Day, is the biggest festival." – Explain in 2/3 sentences. [B. B. 2020]
(g) Who hold rallies? [B. B. 2020]
(h) Explain the reason of building the National Mausoleum. [B. B. 2020]
(i) What is the significance of our Independence Day? [J. B. 2019]
(j) How do we pay homage to the martyrs? [J. B. 2019]
(k) What do the cultural programmes highlight? [J. B. 2019]
(l) How do we become inspired from this passage? [J. B. 2019]
(m) What are the main features of the day? [Syl. B. 2019]
(n) Why do people from all walks of life go to the National Mausoleum according to the text? [Din. B. 2020; Syl. B. 2019]
(o) What are the most spectacular events of the day? [Syl. B. 2019]
(p) What kind of programmes are held on this day? [Syl. B. 2019]
(q) Which leading organizations of our country organize cultural programmes on this day? [Syl. B. 2019]
(r) What is the significance of a 31 gun salute?
(s) Describe the importance of celebrating our Independence Day.
(t) Who fought for our liberation? [Din. B. 2020]
(u) Why are the cultural programmes arranged on 26 March? [B. B. 2020]
(v) What does 26 March remind us?
(w) Why do all people go to the National Memorial?
(x) What do the cultural programmes highlight?
(y) How is 26 March celebrated every year in the country?
(z) Who entertain thousands of spectators in Bangabandhu National Stadium?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—3; Lesson—5(B)]** 1×5=5

26 March, our Independence Day, is one of the most important state festival. The day is celebrated every year in the country with great enthusiasm and fervour. It is a national holiday. All offices, educational institutions, shops and factories remain closed on this day. The day begins with 31 gunsalute. Early in the morning the President and the Prime Minister on behalf of the nation place floral wreaths at the National Mausoleum at Savar. Then diplomats, political parties, social and cultural organisations, and freedom fighters pay homage to the martyrs. People from all walks of life also go there in rallies and processions. There are several cultural programmes throughout the day, highlighting the heroic struggle and sacrifice in 1971.
The country also witnesses a smartly dressed parade of defence forces, border guards, police, ansar and the VDP (Village Defense Party) at the National Parade Ground near the National Parliament. In

Bangabandhu Stadium, school children, scouts and girl guides take part in various displays to entertain thousands of spectators. Educational institutions also organize their individual programmes. Sports meets and tournaments are also organised on the day, including the exciting boat race in the River Buriganga. **[Dinajpur Board—2019; Chattogram Board—2019]**

26 March is a (a) —— letter day for the people of Bangladesh. On this day, our (b) —— War began. The heroic sons of our country (c) —— their lives. So, the whole nation (d) —— the day every year to (e) —— respect to the martyrs. **[Ctg. B. 2019]**

■ **Extra Question**

Independence Day is the biggest festival in our country. The day is observed throughout the country in a befitting (a) ——. The (b) —— of the Independence Day begins with 31 gunshots. People from all walks of life (c) —— to the National Mausoleum to pay their respect by offering (d) ——. Several cultural programmes are also (e) —— to highlight the supreme sacrifice of our heroic sons for the independence of the country. **[Din. B. 2019]**

**4. Read the passage on Humayun Ahmed. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Humayun Ahmed was a teacher, author, playwright and film-maker. He was born in Mohongonj, Netrokona, on 13 November 1948. His father, Faizur Rahman Ahmed, a police officer and writer was killed by Pakistani Military during the Liberation War of Bangladesh in 1971 and his mother is Ayesha Faiz. He passed SSC exam from Bogura Zilla School in 1965 and stood second in the merit list in Rajshahi Education Board. He passed his HSC exam from Dhaka College in 1967. He took his Honours and Master's in Chemistry from the University of Dhaka securing first class. He did his PhD from North Dakota State University. He worked as a professor of Chemistry in Dhaka University. Humayun Ahmed reached his peak of fame with the publication of his novel 'Nondito Noroke' in 1972. He wrote over 200 fiction and non-fiction books all of which were best sellers in Bangladesh. His first television drama was 'Prothom Prohor'. It was followed by many dramas and drama serials. He also directed many films based on his own stories. For his outstanding achievements he was honoured with many awards including Bangla Academy Award (1981) and Ekushey Padak (1994). He died on 19 July 2012 at Bellevue Hospital in New York. He was buried at Nuhash Palli. **[Chattogram Board—2020]**

**বঙ্গানুবাদ** হুমায়ূন আহমেদ ছিলেন একজন শিক্ষক, লেখক, নাট্যকার এবং চলচ্চিত্র নির্মাতা। তিনি ১৯৪৮ সালের ১৩ নভেম্বর নেত্রকোনার মোহনগঞ্জে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর বাবা ফয়জুর রহমান আহমেদ ছিলেন একজন পুলিশ কর্মকর্তা ও লেখক, তিনি ১৯৭১ সালে বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের সময় পাকিস্তান সেনাবাহিনী দ্বারা নিহত হন এবং তাঁর মাতা হলেন আয়েশা ফয়েজ। তিনি ১৯৬৫ সালে বগুড়া জিলা স্কুল থেকে এসএসসি পাশ করেন এবং রাজশাহী শিক্ষা বোর্ডে মেধা তালিকায় দ্বিতীয় হন। তিনি ১৯৬৭ সালে ঢাকা কলেজ থেকে এইচএসসি পাশ করেন। তিনি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে রসায়ন শাস্ত্রে প্রথম শ্রেণিতে স্নাতক এবং স্নাতকোত্তর ডিগ্রি লাভ করেন। তিনি নর্থ ডাকোটা স্টেট বিশ্ববিদ্যালয় থেকে পিএইচডি ডিগ্রি লাভ করেন। তিনি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে রসায়নের অধ্যাপক হিসাবে কাজ করেন। ১৯৭২ সালে 'নন্দিত নরকে' উপন্যাসটি প্রকাশ করার সাথে সাথে হুমায়ূন আহমেদ জনপ্রিয়তার চূড়ায় পৌঁছান। তিনি দুই শতাধিক উপন্যাস ও বাস্তবভিত্তিক পুস্তক রচনা করেন, যার সবগুলোই বাংলাদেশে সবচেয়ে বেশি বিক্রি হয়। তাঁর প্রথম টেলিভিশন নাটক 'প্রথম প্রহর'। এটার পরে অনেক খণ্ড নাটক এবং ধারাবাহিক নাটক প্রচারিত হয়। তিনি তাঁর নিজের লেখা গল্প অবলম্বনে অনেক চলচ্চিত্রও পরিচালনা করেন। তাঁর অসাধারণ কৃতিত্বের জন্য তিনি বাংলা একাডেমি পুরস্কার (১৯৮১) ও একুশে পদক (১৯৯৪)-সহ বহু পুরস্কারে ভূষিত হন। তিনি ২০১২ সালের ১৯ জুলাই নিউ ইয়র্কের বেলভ্যু হাসপাতালে মৃত্যুবরণ করেন। তাঁকে নুহাশ পল্লিতে সমাহিত করা হয়।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| dramatist (n) | ড্র্যামাটিস্ট্ | নাট্যকার | playwright | composer, actor |
| maker (n) | মেইকা(র্) | প্রস্তুতকারক | creator | destroyer |
| liberation (n) | লিবারেশ্ন্ | স্বাধীনতা | freedom | bondage, slavery |
| war (n) | ওয়া(র্) | যুদ্ধ | fight | conciliation, peace |
| peak (n) | পিক্ | শীর্ষস্থান | top position | base, bottom |
| fame (n) | ফেইম্ | সুনাম | reputation | disgrace, ignominy |
| direct (v) | ডিরেক্ট্ | পরিচালনা করা | lead | follow, abide by |
| outstanding (adj) | আউটস্ট্যান্ডিঙ্ | বিশেষ | special, excellent | ordinary, banal |
| achievement (n) | অ্যাচিভমেন্ট্ | অর্জন | gain | loss, forfeiture |
| award (n) | অ্যাওয়া(র্)ড্ | পুরস্কার | reward, prize | punishment |
| bury (v) | বেরি | কবর দেওয়া | entomb | — |

| Humayun Ahmed | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Work areas** | He was a teacher, author, playwright and film-maker | | | | |
| **Did PhD** | From (i) ..... | | | | |
| **Who** | **What** | **Event/Activity** | **Year/When** | **Place/ Where** | **Relation/ Speciality** |
| Humayun Ahmed | SSC | passed the exam | 1965 | Bogura Zilla School | |
| Faizur Rahman Ahmed | a police officer and writer | was killed | (ii) ..... | | Humayun Ahmed's father |
| | Nondito Noroke | (iii) ..... | 1972 | | brought fame for Humayun Ahmed |
| Humayun Ahmed | | got Bangla Academy Award | (iv)..... | | for his outstanding achievements |
| He | | died | 2012 | (v) ..... | |

■ Extra Question

| Who/What | Event/Activity | Year/When | Place/Where |
|---|---|---|---|
| Humayun Ahmed | passed SSC | in 1965 | (i) ..... |
| Faizur Rahman Ahmed | was killed | (ii) ..... | |
| Nondito Noroke | (iii) ..... | in 1972 | |
| (iv) ..... | were written by him | | during his lifetime |
| He | died | on 19 July 2012 | (v) ..... |

[Ctg. B. 2020]

**5. Write a summary of the above passage in your own words. 10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The term 'hygiene' is used | (i) and follow the | (i) the rules of hygiene in every walk of our life |
| (b) In fact, the word 'hygiene' is of great importance | (ii) according to Islam and | (ii) rules of hygiene |
| (c) Everybody should know | (iii) we must be sincere enough to follow | (iii) other religions also follow it |
| (d) It is said that cleanliness is akin to holiness | (iv) to mean the practice of keeping ourselves clean | (iv) religion, age, sex, etc. |
| (e) So, to lead a safe and disease-free life, | (v) to all irrespective of | (v) to prevent illness and diseases |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) Suddenly, there was a slight trembling sound from below.
(b) The noise had been so faint that no one thought that the ship had been damaged.
(c) At that time, however, she was not only the largest ship that had been ever built.
(d) She was carrying 1316 passengers and a crew of 891.
(e) She was regarded as unsinkable for she had sixteen water-tight compartments.
(f) After the alarm had been given, the great ship turned sharply to avoid a collision.
(g) Four days after setting out, while the Titanic was sailing across the icy waters of the North Atlantic, a huge iceberg was suddenly spotted by a lookout.
(h) The great ship Titanic sailed for New York from Southampton on April 10, 1912.

## Model Question 19

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2). [Unit—3; Lesson—6(B)]**

'Pahela Boishakh' is the first day of Bangla new year. The day is a public holiday. This day has a special significance for us as it is a part of Bangalee culture and tradition. People from all walks of life, irrespective of their ethnic identity or religious beliefs, celebrate the day with traditional festivities. On this day, the whole of Bangladesh is in a festive mood. The day inspires people to start life with renewed hopes and aspirations.

Every year the day is celebrated traditionally. People wake up early in the morning, have a bath and wear traditional clothes. Women wear white *sarees* with red borders and adorn themselves with colourful *churis* and flowers, while men dress themselves in *pajamas* and *punjabis*. It is a day when people love eating traditional food.

One of the most colourful events of the day is held in Dhaka. Early in the morning, people in hundreds and thousands pour in from all directions to attend the cultural function at *Ramna Batamul* organised by *Chhayanaut*. The cultural programme begins just at sunrise and the renowned artists of the country take part in the programme that starts with the famous Tagore-song *Esho-he-Boishakh, Esho Esho...* Artists also sing traditional folk songs, and perform classical dances to the rhythm of musical instruments.

People also come to join the colourful processions, the biggest carnival of the country, organised by the Fine Arts students of Dhaka University. The procession usually displays the traditional practices of Bangalee culture. The masks and wreaths worn by the people are so fascinating! Often they symbolise contemporary worries or happiness in the national life. It attracts an increasing number of foreign tourists every year.

The day is also observed all over the country. Different social and cultural organisations and educational institutions celebrate the day with their own cultural programmes.

On this day, newspapers bring out special supplements. There are also special programmes on the radio and television.

The celebration of Pahela Boishakh marks a day of cultural unity for the whole nation.

**বঙ্গানুবাদ** 'পহেলা বৈশাখ' বাংলা নববর্ষের প্রথম দিন। দিনটি সরকারি ছুটির দিন। এ দিনটি বাঙালি সংস্কৃতি ও ঐতিহ্যের একটি অংশ, তাই এ দিনটি আমাদের কাছে বিশেষভাবে গুরুত্বপূর্ণ। সকল স্তরের মানুষ, তাদের জাতিগত পরিচয় অথবা ধর্মীয় বিশ্বাস নির্বিশেষে, ঐতিহ্যবাহী আমোদ-প্রমোদের সাথে দিনটি পালন করে। এ দিন সমগ্র বাংলাদেশে একটি আনন্দঘন পরিবেশ থাকে। এ দিনটি মানুষকে নতুন আশা ও আকাঙ্ক্ষা নিয়ে নতুন জীবন শুরু করতে উদ্দীপনা দেয়।

প্রতি বছর দিনটি প্রথাগতভাবে পালিত হয়। মানুষ খুব সকালে ঘুম থেকে ওঠে, গোসল করে এবং ঐতিহ্যবাহী পোশাক পরে। মহিলারা লালপেড়ে সাদা শাড়ি পরে এবং নিজেদেরকে সুন্দরভাবে রঙিন চুড়ি ও ফুল দিয়ে সাজায়, আর পুরুষেরা পাজামা ও পাঞ্জাবি পরে। এ দিনটিতে মানুষ ঐতিহ্যবাহী খাবার খেতে ভালোবাসে।

সবচেয়ে রঙিন নববর্ষ উৎসব ঢাকায় পালন করা হয়। খুব সকালে শত শত এবং হাজার হাজার মানুষ সকল দিক থেকে রমনা বটমূলে চলে আসে ছায়ানটের সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান উপভোগ করতে। সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান সূর্যোদয়ের সাথে সাথে শুরু হয় এবং দেশের বিখ্যাত শিল্পীরা এতে অংশ নেয়। এই অনুষ্ঠান শুরু হয় রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের বিখ্যাত গান 'এসো হে বৈশাখ, এসো এসো' গানটি দিয়ে। পরবর্তীতে শিল্পীরা ঐতিহ্যবাহী পল্লিগীতি গায়, বাদ্যযন্ত্রের তালে তালে ধ্রুপদী নৃত্য পরিবেশন করে।

ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের চারুকলার শিক্ষার্থীদের দ্বারা আয়োজিত দেশের সর্ববৃহৎ আনন্দোৎসব, বংবেরঙের সমাবেশে যোগদান করতেও মানুষ আসে। এই সমাবেশে বাঙালি সংস্কৃতির ঐতিহ্য প্রদর্শন করা হয়। মুখোশ ও ফুলের সজ্জায় মানুষকে আরো চমকপ্রদ দেখায়! প্রায়ই তারা সমসাময়িক জাতীয় জীবনের দুশ্চিন্তা অথবা সুখের প্রতীকী রূপ ধারণ করে। এটি প্রতি বছর বর্ধিত সংখ্যায় বিদেশি পর্যটকদের আকর্ষণ করে।

এ দিনটি সারা দেশেও বিশেষভাবে পালন করা হয়। বিভিন্ন সামাজিক ও সাংস্কৃতিক সংস্থা এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহ তাদের নিজেদের সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানের মাধ্যমে দিনটি উদ্‌যাপন করে।

এ দিনে খবরের কাগজগুলো বিশেষ ক্রোড়পত্র বের করে। রেডিও ও টেলিভিশনে বিশেষ অনুষ্ঠান সম্প্রচারিত হয়।

পহেলা বৈশাখ উদ্‌যাপন সমগ্র জাতির জন্য এক সাংস্কৃতিক ঐক্যের দিন হিসেবে বিবেচিত হয়।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| significance (n) | সিগ্‌নিফিক্যান্‌স্ | তাৎপর্য | importance | insignificance, unimportance |
| tradition (n) | ট্র্যাডিশ্‌ন্ | ঐতিহ্য | customs | — |
| ethnic (adj) | এথ্‌নিক্ | মানবজাতি সম্বন্ধীয় | of human race | — |
| celebrate (v) | সেলেব্রেট | উদ্‌যাপন করা | observe | neglect, ignore |
| festivities (n) | ফাস্‌টিভাটিস্ | আনন্দ উল্লাস | gaiety, rejoicing, celebration | — |
| inspire (v) | ইনস্‌পাইয়া(র্) | অনুপ্রাণিত করা | encourage | discourage, dispirit |
| renowned (adj) | রিনাউন্‌ড্ | বিখ্যাত | famous, reputed | infamous, notorious |
| perform (v) | পা(র্)ফ(র্)ম | সম্পাদন করা, সম্পন্ন করা | carry out, bring to completion | neglect, ignore |
| procession (n) | প্রসেশ্‌ন্ | মিছিল, শোভাযাত্রা | a formal march | dispersion |
| carnival (adj) | কা(র্)নিভ্‌ল্ | ভ্রাম্যমাণ আনন্দমেলা | sideshow | — |
| mask (n) | মাস্‌ক্ | মুখোশ | a cover for the face | — |
| wreath (n) | রীথ্ | মালা, হার | a garland, a chaplet | — |
| fascinating (adj) | ফ্যাসিনেটিঙ্ | আকর্ষণীয়, মুগ্ধকর | charming | dull, unattractive |
| contemporary (adj) | কান্‌টেম্‌পর‍্যারি | সমসাময়িক | being or existing at the same time | past |
| supplements (n) | সাপ্লিমেন্‌ট্‌স্ | অতিরিক্ত কোনোকিছু, ক্রোড়পত্র | an addition to anything | — |
| celebration (n) | সেলেব্রেইশ্‌ন্ | উৎসব, উদ্‌যাপন | festivity, observation | negligence |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'ethnic' means —.**
(i) past (ii) celebration (iii) racial (iv) ancient

**(b) Pahela Boishakh is important for us because ——.**
(i) it presents colourful activities
(ii) there are a lot of cultural programmes on this day
(iii) it represents Bangalee culture and tradition
(iv) it is a public holiday

**(c) The procession organized by the students of Dhaka University usually displays ——.**
(i) the formal practices of Bangalee culture
(ii) the traditional practices of Bangalee culture
(iii) the informal practices of West Bengal culture
(iv) the traditional practices of Indian culture

**(d) The word 'organized' means ——.**
(i) informal (ii) regular (iii) businesslike (iv) arranged

**(e) Pahela Boishakh is the emblem of ——.**
(i) social gathering (ii) cultural unity
(iii) traditional activities (iv) festivities and celebration

**(f) The colourful procession fascinates increasing number of —— every year.**
(i) foreign people (ii) foreign children (iii) foreign students (iv) foreign tourists

**(g) On this day, we resolve to ——.**
(i) start life afresh (ii) take part in various festivities
(iii) watch the performances of various artists (iv) participate in the rally

■ Extra Questions

**(h) Which of the following words best describes the mood of festivity?**
(i) colourful (ii) carnival (iii) cultural function (iv) traditional

**(i) The entire country on this day is in a —— mood.**
(i) sad (ii) sorrow (iii) gloomy (iv) merry

**(j) The students of Fine Arts of Dhaka University arrange the biggest —— of the country.**
(i) concert (ii) assembly (iii) carnival (iv) gallery

**(k) On Pahela Boishakh the daily newspapers print ——.**
(i) special food (ii) special supplements
(iii) special books (iv) special diaries

(l) **What do you mean by the sentence 'Often they symbolize contemporary worries or happiness'?**
(i) The masks entertain people with expressions of happiness or worries.
(ii) They put on masks to scare people.
(iii) The masks represent the current joy or prevalent worry.
(iv) They put on masks with faces of sorrow or joy.

(m) **What is the purpose of the author of this passage?**
(i) to highlight the celebration of Pahela Boishakh
(ii) to heighten the celebration of Eid ul-Fitr
(iii) to state how Chhayanaut celebrates Pahela Boishakh
(iv) to sketch how the Fine Arts students celebrate Pahela Boishakh

(n) **The most colourful event of the day is carried out ——.**
(i) by the students of Fine Arts (ii) by the students of Dhaka University
(iii) by various institutions (iv) by Chhayanaut at Ramna Batamul

(o) **The cultural programme begins ——.**
(i) early in the morning (ii) after nine o'clock (iii) at noon (iv) in the evening

(p) **On Pahela Boishakh people usually eat ——.**
(i) rich food (ii) all sorts of home made pithas
(iii) conventional food (iv) Thai food

(q) **On the occasion of Pahela Boishakh, men wear ——.**
(i) shirt and pants (ii) Jeans shirt and pants
(iii) pajamas and panjabis (iv) formal shirt and pants

(r) **Which of the following words describes the celebration of Pahela Boishakh best?**
(i) pensive (ii) contemplative (iii) dreary (iv) festive

(s) **People begin a new life on Pahela Boishakh with new —— and inspirations.**
(i) desires (ii) frustration (iii) dislike (iv) hatred

(t) **The cultural programme begins with the famous song by ——.**
(i) Kazi Nazrul Islam (ii) Rabindranath Tagore
(iii) Sunirmal Sen (iv) Jasimuddin

(u) **The Fine Arts students wear —— in the procession.**
(i) marks (ii) masks (iii) clothes (iv) crowns

(v) **Who bring out the special supplements on 'Pahela Boishakh'?**
(i) the political leaders (ii) the leading organizations
(iii) the newspapers (iv) the opponents

(w) **On the occasion of the celebration of Pahela Boishakh, women wear ——.**
(i) red saris with white borders (ii) white saris with red borders
(iii) blue saris with green borders (iv) black saris with blue borders

■ **Guessing meaning from the above text.**

(x) **Which word is the closest to the word 'significance' in line 2?**
(i) point (ii) importance (iii) situation (iv) agitation

(y) **The closest meaning of the word 'identity' is ——.**
(i) recognition (ii) strange (iii) fingering (iv) distinguished

(z) **The word 'contemporary' stands for ——.**
(i) fellow (ii) current (iii) peer (iv) event

($z_1$) **The word 'festivities' refers to ——.**
(i) merriment (ii) sportive (iii) gathering (iv) programme

($z_2$) **The meaning of the word 'inspire' is ——.**
(i) inhale (ii) goal (iii) motivate (iv) uplift

($z_3$) **A synonym for the word 'display' can be ——.**
(i) visual (ii) orderly (iii) set (iv) exhibit

($z_4$) **The word 'symbolize' can best be replaced by ——.**
(i) stand (ii) refer (iii) signify (iv) define

($z_5$) **From the paragraph 1, the word 'tradition' in line 2 can best be replaced by ——.**
(i) history (ii) heritage (iii) system (iv) law

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What is the resolution of the people on this day?
(b) What does the procession by the Fine Arts students display?
(c) Why does Pahela Boishakh have a special significance for us?
(d) What does the celebration of Pahela Boishakh mark?
(e) Do you support the attitude, "The celebration of Pahela Boishakh marks a day of cultural unity for the whole nation"? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.

■ **Extra Questions**
(f) From the passage show the significance of Pahela Boishakh in our lives.
(g) "It is a day when people love eating traditional food." — What do you mean by this sentence?
(h) How does this day start each year?
(i) Who take part in the cultural programmes?
(j) Where is the biggest carnival of the country held?
(k) What do the newspapers bring out?
(l) Who celebrate the day with traditional festivities?
(m) "It attracts an increasing number of foreign tourists every year." — Who says this? Why does s/he say this? Explain in 2/3 sentences.
(n) Where is the cultural function of the day held? What happens there?
(o) Depict in your words the biggest carnival of the country.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—3; Lesson—6(B)]** **1×5=5**

'Pahela Boishakh' is the first day of Bangla new year. The day is a public holiday. This day has a special significance for us as it is a part of Bangalee culture and tradition. People from all walks of life, irrespective of their ethnic identity or religious beliefs, celebrate the day with traditional festivities. The day inspires people to start life with renewed hopes and aspirations.

People wake up early in the morning, have a bath and wear traditional clothes. Women wear white *sarees* with red borders and adorn themselves with colourful *churis* and flowers, while men dress themselves in *pajamas* and *punjabis*. It is a day when people love eating traditional food.
Early in the morning, people in hundreds and thousands pour in from all directions to attend the cultural function at *Ramna Batamul* organised by *Chhayanaut*. The cultural programme begins just at sunrise and the renowned artists of the country take part in the programme that starts with the famous Tagore-song *Esho-he-Boishakh, Esho Esho...*
People also come to join the colourful processions, the biggest carnival of the country, organised by the Fine Arts students of Dhaka University.
The day is also observed all over the country.
The celebration of Pahela Boishakh marks a day of cultural unity for the whole nation.

Pahela Boishakh represents our ethnic (a) ——. On this day, we (b) —— to start life afresh with new hopes and (c) ——. The day is spent in pomp and ecstasy. We wear (d) —— dresses and enjoy traditional food. The entire country wears a (e) —— look.

■ **Extra Questions**

**(i)** Pahela Boishakh is a traditional (a) —— that is celebrated all over the country every year. It (b) —— people to begin a new (c) —— with new expectations. Everyone wears (d) —— clothes and eats traditional food on this day. Different organizations arrange different (e) —— programmes throughout the country.

**(ii)** The first day of Bangla new year is Pahela Boishakh in which the day has a (a) —— significance for Bangalee (b) —— and tradition. This day (c) —— people from all walks of life (d) —— of caste, colour, creed and religion of the country. Waking up early in the morning and wearing their traditional clothes, every year the people of Bangladesh celebrate the day (e) ——.

**4. Read the passage about Jibanananda Das. Complete the following table with the information given in the passage below.** 1×5=5

Jibanananda Das was born in Barishal in 1899. He took his Master's Degree in English at the age of 22. The next year, he started his teaching career as a Professor of English at Kolkata City College. He lost his job in 1927 on the charge of publishing a poem in the Parichaya Patrika. But two years after he joined Ramjash College, Delhi but returned to his place of birth the next year. He got an appointment in B.M. College, Barishal in 1935. In 1947, when the partition was made, he left Bangladesh for India. In West Bengal, he started editing the Swaraj Patrika. In 1951, he joined Kharagpur College. He was awarded Rabindra Purashker in 1953. He met with a tram accident on the 14th October 1954. He was hospitalized. After a few days, he passed away on October 22, 1954.

**বঙ্গানুবাদ** ১৮৯৯ সালে জীবনানন্দ দাশ বরিশালে জন্মগ্রহণ করেন। ২২ বছর বয়সে তিনি ইংরেজিতে স্নাতকোত্তর ডিগ্রি অর্জন করেন। পরের বছর তিনি কলকাতা সিটি কলেজে ইংরেজির অধ্যাপকরূপে তাঁর শিক্ষকতা জীবন শুরু করেন। ১৯২৭ সালে পরিচয় পত্রিকায় একটি কবিতা প্রকাশ করার অভিযোগে তিনি চাকরিটি হারান। তবে দুই বছর পরে তিনি দিল্লির রামজাশ কলেজে যোগদান করেন কিন্তু পরের বছর তাঁর জন্মস্থানে ফিরে আসেন। ১৯৩৫ সালে তিনি বরিশালের ব্রজমোহন কলেজে নিয়োগ পান। ১৯৪৭ সালের দেশবিভাগের পর তিনি বাংলাদেশ ত্যাগ করে ভারতে চলে যান। পশ্চিমবঙ্গে তিনি স্বরাজ পত্রিকার সম্পাদনা আরম্ভ করেন। ১৯৫১ সালে তিনি খড়গপুর কলেজে যোগদান করেন। ১৯৫৩ সালে তাঁকে রবীন্দ্র পুরস্কারে ভূষিত করা হয়। ১৯৫৪ সালের ১৪ অক্টোবর তিনি এক ট্রাম দুর্ঘটনায় পতিত হন। তাঁকে হাসপাতালে ভর্তি করা হয়। কয়েকদিন পর ১৯৫৪ সালের ২২ অক্টোবর তিনি ইহধাম ত্যাগ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| career (n) | ক্যারিয়া(র্) | কর্মজীবন | working life | retirement |
| started (v.p.t.) | স্টার্টেড | শুরু করেছিল | began | ended, finished |
| charge (n) | চার্জ | অভিযোগ | allegation | acquittal |
| returned (v.p.t.) | রিটা(র্)নড্ | ফিরে এসেছিল | came back | went |
| publishing (v. general) | পাবলিশিঙ্ | মুদ্রিত আকারে জনসাধারণের জন্য প্রকাশ করা | getting printed for public reading | concealment |
| appointment (n) | অ্যাপয়েন্টমেন্ট্ | নিয়োগ, নিযুক্তি | employment | unemployment |
| partition (n) | পার্টিশান্ | বিভক্তি, দেশবিভাগ | division of the country | unification, combination |
| awarded (v) | অ্যাওয়া(র্)ডেড্ | প্রদান করা হয়েছিল | given | withheld, kept back |

| Who/What | Event/Activity | Where/Place | When/Year |
|---|---|---|---|
| Jibanananda Das | (i) ..... | Barishal | 1899 |
| He | joined | B.M. College | (ii) ..... |
| He | left | (iii) ..... | 1947 |
| (iv) ..... | was awarded | | 1953 |
| He | died | Kolkata | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Deforestation means | (i) soil erosion and deprives people of fruit and timber | (i) will turn into deserts |
| (b) Trees are destroyed mostly for being used | (ii) and persuade them | (ii) and causes economic loss |
| (c) Deforestation also leads to | (iii) some countries of the world like Bangladesh | (iii) to abstain from cutting down trees |
| (d) But if deforestation goes on, | (iv) cutting down trees | (iv) our ecological balance |
| (e) So, we have to educate our common people | (v) as firewood and this destruction hampers | (v) in large numbers |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) The bees came in and settled on the natural one.
(b) The Queen was surprised and went away admiring the king's wisdom.
(c) She brought with her two garlands of flowers—one natural and the other artificial.
(d) Pondering, he noticed some bees humming for honey in a withered rose. He asked the windows to be opened.
(e) Attracted by such reports, she came to test the king.
(f) She placed them before the king to take the natural one.
(g) Solomon was puzzled for a time.
(h) Everyone has heard the name of Solomon, the king of the Jews, who was famous all over the world for his wealth and wisdom. The Queen of Sheba has heard much about Solomon's court and wisdom.

## Model Question 20

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—4; Lesson—1(B)]**

**The Ferry Boat**

"Is there anybody here who has ever crossed a river by a country boat?"
"I have, teacher," said Jamil. "And I clearly remember what happened in that journey."
"Would you please tell us what happened?" the teacher asked.
"Okay, teacher. It happened when I was in class 6. On a weekly bazar day, people were coming back with their shopping bags and baskets in hands, on shoulders and heads. They had to cross the river. It was not a big river. There was a ferry boat plying on the river. The boat could cross it in 8–10 minutes. It was just after sunset. The weather was getting bad. The wind started blowing from the north-west. Black clouds were moving fast in the sky.
Everybody was trying to get into the boat. 'No more, no more, please wait,' shouted the boatman. But nobody listened to him."
"What happened then, Jamil?" asked Rumi.
"With too many people on board, the boat sank in the middle of the river," replied Jamil.
"Oh no! What happened then?" asked the teacher. "Thank God. There were no casualties. All the passengers swam to the other side. But, some of them lost the stuff they were carrying such as oil, salt and milk," said Jamil.
"Were you on the boat?" asked the teacher. "No, teacher. Seeing the boat overcrowded, I waited for the next boat," replied Jamil.
"You did the right thing, Jamil."

**বঙ্গানুবাদ** খেয়ানৌকা।

"এখানে এমন কেউ কি আছো যে দেশীয় নৌকায় নদী পার হয়েছ?"
"আমি হয়েছি, শিক্ষক", জামিল বলল। "এবং আমি পরিষ্কারভাবে স্মরণ করতে পারি সেই ভ্রমণে কী ঘটেছিল।"
"তুমি কি অনুগ্রহ করে আমাদেরকে বলবে কী ঘটেছিল?" শিক্ষক জিজ্ঞাসা করল।
"অবশ্যই, শিক্ষক। আমি যখন ৬ষ্ঠ শ্রেণিতে ছিলাম তখন এটি ঘটেছিল। সাপ্তাহিক বাজারের দিনে লোকেরা তাদের বাজারের ব্যাগ ও ঝুড়ি হাতে, কাঁধে এবং মাথায় নিয়ে ফিরছিল। তাদেরকে নদী অতিক্রম করতে হয়েছিল। এটি কোনো বড়ো নদী ছিল না। নদী অতিক্রমের জন্য একটি ফেরি বা খেয়ানৌকা ছিল। ৮–১০ মিনিটে নৌকাটি নদী পার হতে পারত। সময়টি ছিল সূর্যাস্তের ঠিক পর। আবহাওয়া খারাপ হতে শুরু করেছিল। উত্তর-পশ্চিম দিক থেকে বাতাস বইতেছিল। কালো মেঘ আকাশে দ্রুত ছড়িয়ে পড়ছিল।
প্রত্যেকে নৌকায় ওঠার চেষ্টা করছিল। 'আর নয়, আর নয়, দয়া করে অপেক্ষা করুন,' নৌকার মাঝি চিৎকার করছিল। কিন্তু কেউই তার কথা শুনল না।"
"তারপর কী ঘটেছিল, জামিল?" রুমি জিজ্ঞাসা করল।
"অনেক যাত্রী নিয়ে মাঝনদীতে নৌকাটি ডুবে গিয়েছিল।" জামিল উত্তর দিল।
"আহা! তারপর কী ঘটেছিল?" শিক্ষক জিজ্ঞাসা করল। "সৃষ্টিকর্তাকে ধন্যবাদ। হতাহতের কোনো ঘটনা ঘটেনি। সকল যাত্রীই সাঁতার কেটে অন্য প্রান্তে পৌঁছে গিয়েছিল। কিন্তু, তাদের কেউ কেউ তাদের কাছে থাকা জিনিসপত্র যেমন তেল, লবণ, দুধ ইত্যাদি হারিয়েছিল।" জামিল বলল।
"তুমি কি নৌকায় ছিলে?" শিক্ষক জিজ্ঞাসা করল। "না, স্যার। নৌকায় অনেক ভিড় দেখে আমি পরের নৌকার জন্য অপেক্ষা করেছিলাম," জামিল উত্তর দিল।
"তুমি সঠিক কাজটি করেছিলে, জামিল।"

### Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| crossed (v) | ক্রসড্ | অতিক্রম করল/পার হলো | went across to the other end | stayed |
| happened (v) | হ্যাপেন্ড | ঘটেছিল | occurred, befell | — |
| shoulder (n) | শোল্ডা(র্) | স্কন্ধ, কাঁধ | the part about the junction of the body | — |
| ply on (v) | প্লাই অন্ | চলাচল | run regularly on a fixed course | standstill |
| shout (v) | শাউট্ | চিৎকার করা | cry loudly | whisper, hush |
| on board (phr) | অন বো(র্)ড | নৌকায় | on a boat | — |
| casualty (n) | ক্যাজুয়াল্‌টি | দুর্ঘটনা | accident | — |
| overcrowded (adj) | ওভা(র্)ক্রাউডেড্ | জনাকীর্ণ | filled or crowded excessively | desolate |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Everybody was trying to get in the boat because ——.**
(i) everybody was anxious to reach his destination
(ii) they all liked the boat
(iii) there was no bridge
(iv) their bags were full of bags and baskets

**(b) The word 'remember' means ——.**
(i) recall (ii) receive (iii) retire (iv) recur

**(c) Jamil did not go on the boat because ——.**
(i) he had other work to do (ii) he was delayed by his parents
(iii) he missed the ride (iv) it was overcrowded

**(d) The word 'happened' stands for ——.**
(i) experienced (ii) occurred (iii) seen (iv) cherished

**(e) The boatman requested the people to wait, because ——.**
(i) his boat was very small (ii) the boat was overloaded with people
(iii) there were other boats (iv) he would not ferry people with bags

**(f) The main speakers in the passage are ——.**
(i) the students and a teacher (ii) the people of a market
(iii) one student and a teacher (iv) a group of people

**(g) The lesson we learn from this passage is ——.**
(i) a weekly bazar day is full of activity
(ii) students should cooperate with one another
(iii) one should have patience and learn to wait
(iv) a journey by boat may sometimes become dangerous

■ Extra Questions

**(h) What is the main purpose of the author of this passage?**
(i) to show the bad effect of overpopulation
(ii) to show the business of the people returning home
(iii) to sketch the problems of a ferry boat
(iv) to teach the readers about the carefulness or prudence in critical time

**(i) The boatman asked everyone to stop boarding the boat because ——.**
(i) the people did not pay him (ii) the people were fighting with each other
(iii) he was scared as the boat was too full (iv) the weather was bad

**(j) What happened to the boat?**
(i) It sank in the middle of the river. (ii) It stopped plying.
(iii) It turned upside down. (iv) It took more passenger.

**(k) Which of the following words describes the people crossing the river best?**
(i) careful (ii) prudent (iii) cautious (iv) careless

**(l) The boat capsized ——.**
(i) at noon (ii) before sunrise (iii) just after sunset (iv) before sunset

**(m) The wind started blowing from ——.**
(i) the south-west (ii) the south-east (iii) the north-west (iv) the south

**(n) The river was ——.**
(i) big (ii) mighty (iii) small (iv) full of current

**(o) The boat was ——.**
(i) less crowded (ii) overcrowded (iii) empty (iv) vacant

**(p) Jamil had taken the ——.**
(i) wrong decision (ii) right decision (iii) quick decision (iv) mad decision

**(q) It was not a serious accident. The statement tells us that ——.**
(i) nobody died (ii) nobody was wounded
(iii) everybody accepted their fate (iv) nobody lost anything

**(r) How did the passengers reach the shore of the river after the accident?**
(i) with the help of other boats (ii) by steamer
(iii) by ferry (iv) by swimming

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(s) Which of the following has the closest meaning of the word 'crossed'?**
(i) negotiate (ii) meet (iii) angry (iv) travelled across

**(t) With too many people on board the boat sank. Here the phrase 'on board' means ——.**
(i) on the boat (ii) on the wooden board
(iii) outside the boat (iv) on the notice board

**(u) The word 'blowing' refers to ——.**
(i) breathe (ii) sustain (iii) roar (iv) be in motion

**(v) A good substitute for the word 'fatal' can be ——.**
(i) deadly (ii) dangerous (iii) costly (iv) serious

**(w) A good substitute for the word 'journey' can be ——.**
(i) period (ii) trip (iii) wander (iv) ride

**(x) The word 'clearly' in line 2 can best be replaced by ——.**
(i) vaguely (ii) sweetly (iii) distinctly (iv) seriously

**(y) A synonym for 'overcrowded' is ——.**
(i) informal (ii) condition (iii) overpopulated (iv) vacant

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) What is a weekly bazar?
(b) Why did they have to cross the river?
(c) How was the condition of the weather on the bazar day?
(d) What was the result of the boatman's plea?
(e) Why was the boatman shouting?

■ Extra Questions

(f) Why were the people hastening to board the boat?
(g) Was the accident fatal?

(h) Why didn't Jamil get on that boat? What do we learn from this?
(i) Why did the boat sink?
(j) Why did the people want to cross the river hurriedly?
(k) How did the passengers save themselves?
(l) "No more, no more, please wait." — Who said this? Why did s/he say this? Explain in 2/3 sentences.
(m) Do you support the view that we should never be rash or desperate in any critical situation? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—4; Lesson—1(B)]** **1×5=5**

On a weekly bazar day, people were coming back with their shopping bags and baskets in hands, on shoulders and heads. They had to cross the river. It was not a big river. There was a ferry boat plying on the river. The boat could cross it in 8–10 minutes. It was just after sunset. The weather was getting worse. The wind started blowing from the north-west. Black clouds were moving fast in the sky.
Everybody was trying to get into the boat. "No more, no more, please wait," shouted the boatman. But nobody listened to him.
With too many people on board, the boat sank in the middle of the river.
It was not a fatal accident. All the passengers swam to the other side. But, some of them lost their things such as oil, salt and milk.

On a weekly bazar day, people came to do (a) ——. On such a day, they wanted to (b) —— a river in a boat. But the weather became rough and the sky was covered with (c) ——. The boatman warned the people not to (d) —— the boat but they did not listen to him. As a result, the boat (e) —— in the middle of the river.

■ **Extra Questions**

**(i)** It was a weekly bazar day. People were (a) —— home with their shopping bags in hands, on shoulders and heads. They wanted to (b) —— the river. The river was small and a ferry boat was (c) —— on the river. It was just after sunset and the weather was becoming (d) ——. The wind started blowing from the north-west. Suddenly the boat (e) ——.

**(ii)** A terrible accident happened (a) —— people were crossing a river by a boat. Then I was in class six. I saw people going (b) —— home with their shopping bags and baskets in hands, on shoulders and heads. As the weather had been getting (c) —— and the wind started blowing from the north-west, people tried their best to cross the river (d) ——. Everybody was trying to get into the boat ahead of one another. The boatman shouted at them not to get into the boat any more but nobody listened to him. (e) ——, the boat sank in the middle of the river.

**4. Read the passage on Jasimuddin. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Jasimuddin was a famous Bangalee poet. He was also a song writer, folklore collector and radio personality. He is known as 'Pollikabi' because through his poems, he depicted the Bengali rural life. He was born in the village of Tambulkhana in Faridpur district on January 1903. He received his early education at Faridpur Welfare School. He obtained BA degree in Bangla from the University of Kolkata in 1929 and MA in 1931. Jasimuddin joined the University of Dhaka in 1938 as a Lecturer of Bangla. He left the University in 1944 and joined the Department of Information and Broadcasting. He worked there till his retirement in 1962 as Deputy Director.
Jasimuddin collected more than 10,000 folk songs. He wrote poems, novels, memoirs, music etc. His major works are Rakhali, Nakshi Kanthar Maath, Sojan Badiyar Ghat, Beder Meye and Madhumala. The major honours and awards that he received are President Award for pride performance, Pakistan (1958), D.Litt by Rabindra Bharati University, India (1969), Ekushey Padak (1976), and Independence Day Award (1978). He died on 13 March 1976 and was buried near his ancestral home at Gobindapur.

**বঙ্গানুবাদ** জসিমউদ্দীন একজন বিখ্যাত বাঙালি কবি ছিলেন। তিনি একজন গীতিকার, লোককাহিনি-সংগ্রাহক ও বেতার ব্যক্তিত্বও ছিলেন। তিনি পল্লিকবি হিসেবে খ্যাত, কারণ তিনি তাঁর কবিতার মাধ্যমে বাংলার গ্রাম্যজীবনকে ফুটিয়ে তুলেছেন। তিনি ১৯০৩ সালের জানুয়ারি মাসে ফরিদপুর জেলার তাম্বুলখানায় জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ফরিদপুর ওয়েলফেয়ার স্কুলে তার বাল্যশিক্ষা গ্রহণ করেন। তিনি ১৯২৯ সালে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে বাংলায় বিএ ডিগ্রি এবং ১৯৩১ সালে এমএ ডিগ্রি লাভ করেন। জসিমউদ্দীন ১৯৩৮ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে বাংলার প্রভাষক হিসেবে যোগদান করেন। ১৯৪৪ সালে তিনি বিশ্ববিদ্যালয় ত্যাগ করেন এবং তথ্য ও সম্প্রচার বিভাগে যোগ দেন। ১৯৬২ সালে অবসরে যাওয়ার পূর্ব পর্যন্ত তিনি সেখানে উপপরিচালক হিসেবে কর্মরত ছিলেন। জসিমউদ্দীন ১০,০০০ এরও অধিক লোকগীতি সংগ্রহ করেন। তিনি কবিতা, উপন্যাস, স্মৃতিকথা, গান ইত্যাদি লেখেন। তাঁর প্রধান সাহিত্যকর্মগুলো হচ্ছে রাখালি, নকশি কাঁথার মাঠ, সুজন বাদিয়ার ঘাট, বেদের মেয়ে ও মধুমালা। তিনি যেসব গুরুত্বপূর্ণ সম্মানজনক উপাধি ও পুরস্কার পান তা হচ্ছে তাঁর গৌরবময় কৃতিত্বের জন্য রাষ্ট্রপতি পুরস্কার, পাকিস্তান (১৯৫৮), ভারতের রবীন্দ্রভারতী বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক ১৯৬৯ সালে ডি লিট পদক, একুশে পদক (১৯৭৬) এবং স্বাধীনতা দিবস পুরস্কার (১৯৭৮)। তিনি ১৯৭৬ সালের ১৩ মার্চ মৃত্যুবরণ করেন এবং গোবিন্দপুরে তাঁর পৈতৃক বাড়ির পাশে তাঁকে সমাহিত করা হয়।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| famous (adj) | ফেইমাস্ | বিখ্যাত | reputed/renowned | infamous, negligible |
| folklore (n) | ফোকলো(র্) | লোককাহিনি | legend, myth | — |
| collector (n) | কালেক্ট(র্) | সংগ্রাহক | gatherer, compiler | distributor |
| depict (v) | ডিপিক্ট্ | বর্ণনা করা | describe | hide, conceal |
| rural (adj) | রুরাল | গ্রাম্য | rustic, pastoral | urban |
| receive (v) | রিসিভ্ | গ্রহণ করা | accept, take | give, confer, award |
| obtain (v) | অব্টেইন্ | অর্জন করা | gain, achieve | lose, forfeit |
| join (v) | জয়েন্ | যোগদান করা | start working | resign, leave |
| information (n) | ইন্ফ(র্)মেইশন্ | তথ্য | knowledge, message | — |
| broadcast (v) | ব্রড্কাস্ট্ | সম্প্রচার করা | air, telecast | — |
| retirement (n) | রিটায়া(র্)মান্ট্ | অবসর | the act of retiring | — |
| major (adj) | মেজ(র্) | প্রধান | main | minor, subsidiary |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| award (n) | অ্যাওয়া(র্)ড্ | পুরস্কার | prize | penalty |
| pride (n) | প্রাইড্ | গর্ব, মহিমা | the state of being proud | humility, humbleness |
| performance (n) | পা(র্)ফ(র্)মান্স্ | কৃতিত্ব | achievement | failure |
| independence (n) | ইন্ডিপেন্ডেন্স্ | স্বাধীনতা | freedom | dependence, bondage |
| ancestral (adj) | অ্যানসেস্ট্রাল | পৈতৃক | relating to ancestors | — |

| About Jasimuddin | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Speciality of his poetry** | Reflected the Bengali rural life | | | | |
| **Birth and death** | In 1903 and in (i) ..... | | | | |
| **Who** | **What** | **Event/ Activity** | **Year/When** | **Place/Where** | **Subject/ Speciality** |
| Jasimuddin | | born | 1903 | Tambulkhana, Faridpur | |
| He | BA | obtained degree | (ii) ..... | the University of Kolkata | Bangla |
| He | | (iii) ..... | 1938 | the University of Dhaka | Bangla |
| He | | joined | (iv) ..... | the Dept of Information and Broadcasting | worked there till his retirement |
| He | President Award | got | 1958 | (v) ..... | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Bangladesh is a land of festivals | (i) the festival of | (i) which are observed by all classes of people |
| (b) The Muslims observe | (ii) like the Durga Puja, the Saraswati Puja, | (ii) is the Christmas Day |
| (c) The Hindus have many religious festivals | (iii) Victory Day, Independence Day, International Mother Language Day, Pahela Boishakh | (iii) Eid ul-Fitr and Eid ul-Azha |
| (d) The biggest religious festival | (iv) and we have a lot of national festivals | (iv) the Laxmi Puja and the Kali Puja |
| (e) But there are some national festivals such as | (v) of the Christians | (v) to observe in a year |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) The woodcutter answered in the negative both the two times and the goddess being satisfied with his honesty, gave him all the three including the real axe.
(b) One day while cutting wood beside a river, suddenly his axe slipped out of his hand and fell into deep water.
(c) His bitter cry drew the attention of the water-goddess who took pity on him.
(d) Once there lived a poor woodcutter who was very honest.
(e) The man was very grieved and began to weep bitterly at the loss of the axe, the only means of his livelihood.
(f) Then diving again brought a silver axe and asked the same question if it was his one.
(g) Everyday he went to the jungle to cut wood and earned his livelihood by selling the wood in the market.
(h) She, diving into the water, brought a golden axe and asked him if it was his one.

## Model Question 21

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—4; Lesson—2(A)]**

The next day when the teacher came to the class and was about to start the lesson, Shanti Barua stood up and said, "Teacher, can I ask you a question, please?"
"Go ahead, Shanti," said the teacher.
"In our last class, we heard Jamil's story of how too many people made the ferry boat sink. I have also seen crowds of people at bus stand, railway station, launch and steamer ghats. It is not uncommon to see people travelling on top of a bus or train and meeting with tragic accidents. My question is: Are there really too many people in our country?"
"Thank you, Shanti. Please sit down."
The teacher then looked round the class and asked, "How many of you have the same question in mind?"
Almost all the hands went up.
"Okay," the teacher continued. "Finding the right answer to this question is very important for us— for our national development. So we will look at this issue with some facts so that we can find out if we are really too many or not."

**বঙ্গানুবাদ** পরের দিন যখন শিক্ষক শ্রেণিতে প্রবেশ করলেন ও তার পাঠ শুরু করতে যাবেন, শান্তি বড়ুয়া উঠে দাঁড়িয়ে বলল "স্যার, অনুগ্রহপূর্বক আমি কি আপনাকে একটি প্রশ্ন করতে পারি?"
"করতে পারো, শান্তি," শিক্ষক বললেন।
"আমাদের গত ক্লাসে আমরা জামিলের কাহিনি শুনলাম কীভাবে অতিরিক্ত মানুষ খেয়ানৌকাকে ডুবিয়ে দিয়েছিল। আমরা বাস স্ট্যান্ডে, রেলওয়ে স্টেশনে, লঞ্চ ও স্টিমার ঘাটেও প্রচুর লোকের ভিড় দেখি। ট্রেন বা বাসের ছাদে ভ্রমণ করে দুঃখজনক দুর্ঘটনার শিকার হওয়ার দৃশ্যও অস্বাভাবিক নয়। আমার প্রশ্ন হলো : আসলেই কি আমাদের দেশে অনেক মানুষ?"
"ধন্যবাদ শান্তি। অনুগ্রহ করে বসো।"
এরপর শিক্ষক শ্রেণির চারদিকে তাকালেন ও জিজ্ঞেস করলেন, "তোমাদের মধ্যে আর কার কার মনে একই প্রশ্ন আছে?"
প্রায় সব হাতই একসাথে উপরের দিকে উঠল।
"ঠিক আছে," শিক্ষক বলা অব্যাহত রাখলেন। "এই প্রশ্নের সঠিক উত্তর বের করা আমাদের জন্য খুবই গুরুত্বপূর্ণ – আমাদের জাতীয় উন্নতির জন্য। অতএব, আমরা এই বিষয়টির (সমস্যার) উপর কিছু তথ্যসহ গুরুত্বারোপ করব যাতে আমরা আবিষ্কার করতে পারি আসলেই আমরা অনেক মানুষ কি না।"

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| start (v) | স্টা(র্)ট্ | শুরু করা/আরম্ভ করা | begin/get going | finish, end |
| go ahead (v) | গো আহেড্ | চালিয়ে যাওয়া | proceed/start to do something | discontinue |
| ferry boat (n) | ফেরি বোট্ | খেয়ানৌকা | country boat/vessel | — |
| sink (v) | সিঙ্ক্ | ডুবে যাওয়া | submerge | float |
| uncommon (adj) | আন্‌কমন্ | অস্বাভাবিক, অসাধারণ | extraordinary/unusual | common, ordinary |
| travelling (nj) | ট্র্যাভেলিঙ্ | ভ্রমণ | move/journey | — |
| meeting (n) | মিটিঙ্ | সাক্ষাৎ/সভা | contact, gathering | avoidance, parting |
| tragic (adj) | ট্র্যাজিক্ | দুঃখজনক/বিপদময় | catastrophic/dreadful | happy |
| accident (n) | এক্সিডেন্ট্ | দুর্ঘটনা | mishap/catastrophe | — |
| continue (v) | কান্‌টিনিউ | অব্যাহত রাখা | persist/carry on with | discontinue |
| important (adj) | ইমপোর্টন্ট্ | গুরুত্বপূর্ণ/জরুরি | chief/main/predominant | unimportant, trivial |
| development (n) | ডেভেলাপ্‌মেন্ট্ | উন্নয়ন/অগ্রগতি | progress/advancement | demotion, retrogression |
| fact (n) | ফ্যাক্ট্ | ঘটনা/তথ্য | reality/truth | imagination, assumption |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'facts' means ——.**
(i) information (ii) actualities (iii) dope (iv) feature

**(b) A common scene in our country is that ——.**
(i) people walking through the roads (ii) people gathering in one place
(iii) people crossing a river by boat (iv) people travelling on top of buses and trains

**(c) The theme of the passage is ——.**
(i) overpopulation (ii) conversation between students and teacher
(iii) various travelling media (iv) testing the mind of students

**(d) The most prominent figure in the passage is ——.**
(i) Jamil (ii) Shanti (iii) the teacher (iv) all students

**(e) The phrase 'go ahead' refers to ——.**
(i) sports (ii) follow (iii) to happen (iv) to carry on

**(f) The busy areas mentioned in the passage are ——.**
(i) markets and shopping malls (ii) launch and steamer ghats
(iii) railway station and airports (iv) bus stands and parks

**(g) Tragic accidents occur in our country due to ——.**
(i) insensibility (ii) lack of knowledge
(iii) overcrowd (iv) lack of understanding

■ **Extra Questions**

**(h) What is Shanti concerned about?**
(i) about our transport system (ii) about too many people
(iii) about unavailability of tickets (iv) about accidents

**(i) Shanti Barua recalls the story of ——.**
(i) the sinking boat (ii) Jamil and his teacher
(iii) the weekly bazaar (iv) at the people on the boat

**(j) Which of the following best describes Bangladesh as an overpopulated country?**
(i) People travel comfortably.
(ii) The country is developing day by day.
(iii) People travel on the roof of a bus or train and meet with fatal accident.
(iv) People get opportunity of travelling in a bus or train with great comfort.

**(k) Which of the following words best describes the people travelling on top of a bus or train?**
(i) careful (ii) rash (iii) prudent (iv) brave

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(l) The word 'tragic' can best be replaced by ——.**
(i) boring (ii) disastrous (iii) informal (iv) solitary

**(m) The word 'accident' refers to ——.**
(i) incident (ii) fate (iii) adventure (iv) disaster

**(n) The synonym of the word 'development' is ——.**
(i) growth (ii) event (iii) outcome (iv) form

**(o) The word 'lesson' in the first line can best be explained as ——.**
(i) instruction (ii) school work (iii) drill (iv) a period

**(p) The word 'sink' stands for ——.**
(i) submerge (ii) vanish (iii) fall (iv) drop

**(q) A synonym for the word 'uncommon' can be ——.**
(i) freaky (ii) remarkably (iii) unusual (iv) novel

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Why was Shanti disturbed?
(b) Why is there a risk of catastrophic mishaps?
(c) Why did all the hands go up to the teacher's question?
(d) "Are we really too many people in the country?" — Who asked this question? What does s/he want to know by this question? Explain in 2/3 sentences.
(e) Why did the teacher look around the class?

■ **Extra Questions**

(f) Where are huge number of people seen frequently?
(g) Do you support the idea that our country is overpopulated? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(h) What disrupts the teacher in the passage?
(i) "How many of you have the same question in mind?" — What is the question?
(j) From your reading of the paragraph of the passage, show how the topic of the discussion in the class was taken up.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—4; Lesson—2(A)]** **1×5=5**

The next day when the teacher came to the class and was about to start the lesson, Shanti Barua stood up and said, "Teacher, can I ask you a question, please?"
"Go ahead, Shanti," said the teacher.
"In our last class, we heard Jamil's story of how too many people made the ferry boat sink. I have also seen crowds of people at bus stand, railway station, launch and steamer ghats. It is not uncommon to see people travelling on top of a bus or train and meeting with tragic accidents. My question is: Are there really too many people in our country?"
"Thank you, Shanti. Please sit down."
The teacher then looked round the class and asked, "How many of you have the same question in mind?"
Almost all the hands went up.
"Okay," the teacher continued. "Finding the right answer to this question is very important for us— for our national development. So we will look at this issue with some facts so that we can find out if we are really too many or not."

Jamil's story relates to the sinking of a boat due to (a) ——. Shanti Barua has a similar story to tell. There are (b) —— numbers of people in bus stations, railway stations and (c) —— and steamer ghats. People often throng the bus and (d) —— tops which often causes further casualty resulting in disastrous (e) ——.

■ **Extra Question**

Conscious people are much (a) —— about the future of our country because of the high growth rate of our population. They opine that if this (b) —— goes on, the development process of the country is sure to be too (c) ——. They are of the (d) —— that massive campaign ought to be taken by the government to make the general masses (e) —— of its negative impact.

**4. Read the passage on Begum Sufia Kamal. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Begum Sufia Kamal, poet, litterateur, social activist, feminist was born on 20 June 1911 in a landowning family of Shayestabad in Barishal. She was the daughter of Abdul Bari, a lawyer, and Sabera Banu. In accordance with aristocratic social practice of the time, Begum Sufia Kamal was given education at home. She learnt Urdu, Arabic and Persian from family tutors. She got lessons in Bangla from her mother and maternal uncle, Syed Mohammad Hossain. In 1918, Sufia went to Kolkata accompanied by her mother. Here the young Sufia met Begum Rokeya Sakhawat Hossain. In 1923, she wrote her first story 'Sainik Bahadur' which was published in the Tarun. Her first book of poems 'Sanjher Maya' was published from Kolkata in 1938, Kazi Nazrul Islam wrote the Foreword. Rabindranath Tagore also read the book and praised her highly. Author of more than a dozen volume of poetry, Sufia Kamal also wrote several volumes of short stories and an autobiography named 'Ekale Amader Kal'. Sufia Kamal received nearly fifty major awards including Bangla Academy Award (1962), the Ekushey Padak (1976), the Independence Award (1997). She died in Dhaka on 20 November 1999.

**বঙ্গানুবাদ** কবি, সাহিত্যিক, সমাজকর্মী, নারীবাদী বেগম সুফিয়া কামাল ১৯১১ সালের ২০ জুন বরিশালের শায়েস্তাবাদে এক জমিদার পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি আইনজীবী আব্দুল বারী এবং সাবেরা বানুর কন্যা ছিলেন। সে সময়ে অভিজাত শ্রেণির সামাজিক রীতি অনুযায়ী বেগম সুফিয়া কামালকে বাড়িতে শিক্ষা প্রদান করা হয়েছিল। তিনি গৃহশিক্ষকদের নিকট থেকে উর্দু, আরবি এবং ফারসি ভাষা শিখেছিলেন। তিনি তাঁর মা এবং মামা সাঈদ মোহাম্মদ হোসাইনের নিকট থেকে বাংলা শিক্ষা লাভ করেন। ১৯১৮ সালে সুফিয়া তাঁর মায়ের সাথে কলকাতা যান। এখানে অল্পবয়সি সুফিয়া বেগম রোকেয়া সাখাওয়াতের সাক্ষাৎ লাভ করেন। ১৯২৩ সালে তিনি তাঁর প্রথম গল্প 'সৈনিক বাহাদুর' লিখেছিলেন, যেটি 'তরুণ' পত্রিকায় প্রকাশিত হয়। তাঁর প্রথম কাব্যগ্রন্থ 'সাঁঝের মায়া' ১৯৩৮ সালে কলকাতা থেকে প্রকাশিত হয়। কাজী নজরুল ইসলাম এটির মুখবন্ধ লিখেছিলেন। রবীন্দ্রনাথও বইটি পড়েন এবং তাঁর উচ্চ প্রশংসা করেন। বারোটিরও অধিক কাব্যগ্রন্থের লেখিকা সুফিয়া কামাল কয়েকটি ছোটোগল্পের বই এবং 'একাল আমাদের কাল' নামক একটি আত্মজীবনীও লেখেন। সুফিয়া কামাল বাংলা একাডেমি পুরস্কার (১৯৬২), একুশে পদক (১৯৭৬), স্বাধীনতা পুরস্কার (১৯৯৭)-সহ প্রায় পঞ্চাশটি পুরস্কার লাভ করেন। তিনি ১৯৯৯ সালের ২০ নভেম্বর ঢাকায় মৃত্যুবরণ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| litterateur (n) | লিটারেটা(র্) | সাহিত্যিক | a literary person | — |
| activist (n) | অ্যাকটিভিস্ট্ | কর্মী | worker | — |
| feminist (n) | ফেমিনিস্ট্ | নারীবাদী | a person who believes in feminism and advocates equal rights for women | misogynist |
| landowning (adj) | ল্যান্ডওউনিঙ্ | জমিদারি | having or possessing land | vassalage, serfdom |
| in accordance with (pre ph) | ইন অ্যাক(র্)ড্যান্স্ উইদ্ | অনুসারে | according to | in opposition to |
| aristocratic (adj) | অ্যারিস্টক্রেটিক্ | অভিজাত | noble | low, humble |
| maternal (adj) | ম্যাটা(র্)নাল্ | মাতৃসম্পর্কীয় | on the side of mother | paternal |
| accompany (v) | অ্যাক্ম্পানি | একত্রে বা সাথে যাওয়া | go with | — |
| praise (v) | প্রেইজ্ | প্রশংসা করা | compliment | censure, rebuke |
| volumes (n) | ভলিউম্স্ | বই বা গ্রন্থসমূহ | books | — |
| autobiography (n) | অটোবায়োগ্রাফি | আত্মজীবনী | the story of person's life written by himself/ herself | biography |
| include (v) | ইন্ক্লুড্ | অন্তর্ভুক্ত করা | comprise | exclude |

| Begum Sufia Kamal | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Role** | Poet, litterateur, social activist, feminist | | | | |
| **Lifetime** | From 1911 to (i) ..... | | | | |
| **Who/What** | **Event** | **Place** | **Time** | **Contribution** | **Award** |
| Begum Sufia Kamal | birth | (ii) ..... | 1911 | | |
| She | (iii) ..... | Kolkata | 1918 | | |
| She | was given award | | 1976 | (iv) ..... | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Globalization is now very important | (i) and they can share joys and sorrows | (i) can immediately come to its assistance |
| (b) Owing to globalization, we can now learn instantly | (ii) the industrially developed capitalist countries | (ii) like nextdoor neighbours |
| (c) Countries in the world have turned into a global village | (iii) other countries of the world | (iii) are exploiting the cheap labour available in poorer countries |
| (d) If one country is in distress, | (iv) in international relations | (iv) travel anywhere in the shortest possible time |
| (e) But in the name of help and cooperation, | (v) what is happening in the world and | (v) having a far-reaching effect on many aspects of life |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) But he wanted to know how much they loved him.
(b) Then he asked Cordelia to express her love for him.
(c) He wanted to divide his kingdom among his daughters because he needed peace and rest.
(d) Their utterance to show love for him was almost the same.
(e) Once upon a time, King Lear was ruling Great Britain.
(f) When she failed to satisfy him with exaggerated terms like her elder sisters, she was banished from his kingdom.
(g) He asked first Goneril and Regan to express how much they loved him.
(h) He had three daughters – Goneril, Regan and Cordelia.

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—4; Lesson—3(C)]**

The class comes up with different problems. One group leader says, "The scarcity of food will be a serious problem in the years ahead. It is true that our agriculturists have developed new varieties of rice and its per acre production has definitely increased. But the rate of increase in food production cannot keep pace with the rate of population growth. This is because our land is fixed, i.e. we cannot increase it, while our population is increasing rapidly."

Another group leader comes up with the housing problem in the country, which he says adds much to the food problem. He says, "Families are growing larger in size and at the same time breaking into smaller families. Each smaller family needs a separate house to live in. Also, the arable fields are being divided by these smaller families among themselves. Mills and factories are being set up, which occupy a considerable portion of our land. So while we need more land to grow more food to feed more mouths, our land is shrinking day by day.

"No way," another student argues. "Trees are being cut, hills are being cleared and water bodies are being filled up — all to meet the needs of too many people."

"Thank you students," Ms Choudhury says, "You're quite right. Let me tell you about this village where I was born and brought up. Things were not like this in the past. I remember as a child, the village was so beautiful! The green paddy fields and yellow mustard fields seemed to be unending. They used to wave and dance in the breeze. There used to be a wood in the northern side of the village. There was a tall tamarind tree in the middle of the wood. Also there was a big banyan tree which looked like a huge green umbrella, with its aerial roots hanging down. I often used to go there with my friends. We would often have picnic there. While the boys would climb the tamarind tree and pick some tamarinds, I and my best friend Rima used to swing from the hanging roots. But now, look, the wood is gone. The beauty of the crop fields is spoiled by the unplanned houses built here and there."

**বঙ্গানুবাদ** শ্রেণিকক্ষে বিভিন্ন সমস্যা নিয়ে আলোচনা হয়। একজন দলনেতা বলেন, "খাদ্য সংকট বা অভাব আগামী বছরগুলোতে মারাত্মক সমস্যার সৃষ্টি করবে। এটি সত্য যে, আমাদের কৃষিবিদগণ বিভিন্ন জাতের ধানের উদ্ভাবন করেছেন এবং একর প্রতি উৎপাদন অবশ্যই বৃদ্ধি পেয়েছে। কিন্তু খাদ্য উৎপাদনের হার জনসংখ্যা বৃদ্ধির সঙ্গে তাল মিলিয়ে চলতে পারে না। এর কারণ হলো আমাদের জমি সীমিত, অর্থাৎ আমরা এটি বৃদ্ধি করতে পারি না যখন আমাদের জনসংখ্যা দ্রুত বৃদ্ধি পাচ্ছে।"

অন্য একজন দলনেতা দেশের বাসস্থান সমস্যার কথা বলেন, যেটি খাদ্য সমস্যা ব্যাপকভাবে বৃদ্ধি করছে। তিনি বলেন, "পরিবারগুলো আকারে বড়ো হচ্ছে এবং একই সময়ে ছোটো পরিবারে বিভক্ত হচ্ছে। এরকম প্রতিটি পরিবারের জন্য আলাদা বাসস্থানের প্রয়োজন হয়। আবার চাষাবাদযোগ্য জমিগুলো বিভক্ত হচ্ছে নিজেদের ছোটো পরিবারের মধ্যে। কলকারখানা স্থাপিত হচ্ছে যেগুলো আমাদের জমির উল্লেখযোগ্য অংশ দখল করে নেয়। সুতরাং যখন আমাদের অনেক জমি প্রয়োজন, অধিক চাষাবাদ এবং লোকদের খাবার প্রদানের জন্য, তখন আমাদের জমিগুলো দিনদিন ছোটো হয়ে আসছে।

"কোনো উপায় নেই," অন্য একজন ছাত্র যুক্তি দেখালো।"গাছগুলো কাটা হচ্ছে, পাহাড়গুলো কেটে পরিষ্কার করে ফেলা হচ্ছে এবং জলাশয়গুলো ভরাট করে ফেলা হচ্ছে এবং সবই হচ্ছে মানুষের চাহিদা মিটানোর জন্য।"

"ছাত্রছাত্রীরা তোমাদেরকে ধন্যবাদ," মিসেস চৌধুরী বললেন, "তোমরা ঠিক কথাই বলেছ। আমাকে এই গ্রাম সম্পর্কে বলতে দাও, যেখানে আমি জন্মগ্রহণ করেছি এবং বড়ো হয়েছি। অতীতে এরকম বিষয় ছিল না। একজন শিশু হিসেবে আমি স্মরণ করি যে, গ্রামটি ছিল খুবই সুন্দর। সবুজ ধান খেত এবং হলুদ সরষে খেতকে মনে হতো সীমাহীন। এগুলো বাতাসে দুলতো এবং নাচতো। গ্রামের উত্তর দিকে একটি বনভূমি ছিল। বনের মধ্যে একটি তেঁতুল গাছ ছিল। একটি বড়ো বটগাছও ছিল— যেটিকে প্রকাণ্ড সবুজ ছাতার মতো মনে হতো। আমি সেখানে বন্ধুদের নিয়ে প্রায়ই বেড়াতে যেতাম। আমরা প্রায়ই সেখানে বনভোজনে যেতাম। ছেলেরা গাছে উঠত এবং তেঁতুল পেড়ে নিয়ে আসত। আমি ও আমার সবচেয়ে ভালো বন্ধু রিমা বটের ঝুলন্ত মূল থেকে দোল খেতাম। কিন্তু এখন তাকাও, বনভূমিটি নেই। শস্যক্ষেত্রের সৌন্দর্য যত্রতত্র তৈরি অপরিকল্পিত বাড়িঘর দ্বারা বিনষ্ট হয়েছে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| scarcity (n) | স্কা(র্)সিটি | অভাব, দুর্ভিক্ষ | lack, famine | plentifulness, abundance |
| agriculturist (n) | অ্যাগ্রিকাল্‌চারিস্‌ট্‌ | কৃষিবিদ | one skilled in agriculture | industrialist |
| varieties (n) | ভ্যারাইটিস্‌ | বৈচিত্র্য | diversity | sameness, identicality |
| definitely (adv) | ডেফিনিট্‌লি | নির্দিষ্টভাবে, নিশ্চিতভাবে | exactly, clearly, certainly | indefinitely, doubtfully |
| increase (v) | ইন্‌ক্রিস্‌ | বৃদ্ধি পাওয়া | accelerate | decline, decrease |
| rapidly (adv) | র‍্যাপিড্‌লি | দ্রুতগতিতে | swiftly | slowly, gradually |
| separate (adj) | সেপ্‌রাট্‌ | পৃথক | different | combined, adjacent |
| occupy (v) | অকিউপাই | দখল করা | cover | vacate |
| considerable (adj) | কান্‌সিডারাব্‌ল্‌ | প্রচুর/উল্লেখযোগ্য | abundant/significant | inconsiderable |
| portion (n) | পোর্‌শন্‌ | অংশ, খণ্ড | a part, an allotment | whole, total |
| shrink (v) | শ্রিঙ্‌ক্‌ | কুঞ্চিত হওয়া | shrivel, recoil, get reduced | widen, increased, broaden |
| bring up (v) | ব্রিঙ্‌ আপ | লালনপালন করা | look after | neglect, ignore |
| wave (v) | ওয়েভ্‌ | আন্দোলিত হওয়া | undulate, flutter | stay, still |
| breeze (n) | ব্রীজ্‌ | মৃদুমন্দ বায়ু | a gentle wind | storm, cyclone |
| age-mates (n) | এইজ্‌-মেইট্‌স্‌ | সমবয়সি | a group of young people who belong to the same age | senior, junior |
| swing (v) | সুয়িঙ্‌ | দোলা | oscillate | stay, still |
| spoil (v) | স্পয়ল্‌ | নষ্ট করা | waste | preserve, protect |
| unplanned (adj) | আন্‌প্ল্যান্‌ড্‌ | অপরিকল্পিত | without planning | well-planned, well-designed |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'scarcity' means ——.**
(i) abundance (ii) supply (iii) shortage (iv) cultivation

**(b) The phrase 'keep pace with' means ——.**
(i) equate (ii) differ (iii) separate (iv) very speedy

**(c) According to the passage, our land is shrinking ——.**
(i) irregularly and unlikely (ii) unusually and variably
(iii) extraordinarily but smoothly (iv) gradually and progressively

**(d) Many people may have to live on trees, because ——.**
(i) they would like tree houses (ii) making houses on trees is less expensive
(iii) they may not find land to make houses (iv) tree houses are safer during floods

**(e) The beauty of the crop fields is spoiled by ——.**
(i) the rivers (ii) the untidy seas
(iii) the unplanned houses (iv) the dirty ponds

**(f) Mills and factories occupy ——.**
(i) a minor portion of our land (ii) considerable portion of our land
(iii) limited portion of our land (iv) some portion of our land

**(g) Where was the wood of Ms Choudhury's village situated?**
(i) in the southern side of the village (ii) in the east side of the village
(iii) in the northern side of the village (iv) in the west side of her own abode

■ Extra Questions

**(h) What is the main purpose of the author of this passage?**
(i) to discourage us to decrease our population.
(ii) to highlight the problems arising out of rapid growth of population.
(iii) to encourage all to increase population.
(iv) to focus on the advantages of rapid growth of population.

**(i) What looks like a huge green umbrella?**
(i) a big jackfruit tree (ii) a big banyan tree
(iii) a big coconut tree (iv) a big tamarind tree

**(j) Who have developed new varieties of rice?**
(i) the developers (ii) the geologists
(iii) the agriculturists (iv) the archaeologists

**(k) Mills and factories occupy a —— portion of our land.**
(i) fairly small (ii) slight (iii) tiny (iv) relatively large

**(l) The first group leader talks about ——.**
(i) the paucity of food (ii) the population problem
(iii) the unemployment problem (iv) the housing problem

**(m) Which of the following words describes the land area occupied by mills and factories?**
(i) meagre (ii) large (iii) no (iv) negligible

**(n) The beauty of the crop fields is spoiled by the unplanned houses built ——.**
(i) high and low (ii) pole to pole (iii) ubiquitously (iv) far and wide

**(o) We are going to face a serious problem because of ——.**
(i) huge population (ii) less population (iii) politics and violence (iv) financial crisis

**(p) We should control ——.**
(i) the growth of population (ii) politics
(iii) cultivating crops (iv) planting trees

**(q) People are cutting trees to ——.**
(i) plant more trees (ii) keep the environment clean
(iii) make articles of furniture (iv) grow crops

**(r) The early days of Ms Choudhury were ——.**
(i) dull (ii) gloomy (iii) pleasant (iv) boring

**(s) What type of family is increasing according to the second leader?**
(i) nuclear family (ii) extended family (iii) big family (iv) nucleus family

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(t) I was born and brought up. The phrase 'brought up' stands for ——.**
(i) feed (ii) fostered (iii) trained (iv) none of these

**(u) Mills and factories are being set up. Here 'set up' means ——.**
(i) dismantle (ii) established (iii) build (iv) none of these

**(v) Which of the following best reflects the phrase 'as a result'?**
(i) equally (ii) respectively (iii) proportionately (iv) consequently

**(w) In this passage the word 'aerial' means ——.**
(i) anchor (ii) grounded (iii) pneumatic (iv) vaporous

**(x) The word 'shrinking' means ——.**
(i) elongating (ii) diminishing (iii) stretching (iv) stimulating

**(y) The word 'unending' is similar to ——.**
(i) transient (ii) ephemeral (iii) endless (iv) fleeting

**(z) The word 'arable' could be best replaced by ——.**
(i) unwrought (ii) infertile (iii) tillable (iv) sterile

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) When does a family need a new house?
(b) Why are the arable fields being divided?
(c) What will happen if our population grows rapidly?
(d) What are the reasons behind the decrease of our arable land according to the passage?
(e) How do you think housing problem is related to the food problem?

■ Extra Questions

(f) Why are trees being cut down?
(g) Why is our land shrinking day by day?
(h) Where did Ms. Choudhury pass her childhood?
(i) How was the childhood of Ms. Choudhury?
(j) What is highly responsible for food and housing problems?
(k) What are the different problems mentioned in the passage?
(l) Why is it difficult to feed more mouths?
(m) From your reading of the passage, mention the achievements that we have in the field of agriculture.

(n) Do you support the concept that our land is shrinking day by day? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(o) Do you think people really will have to live on trees or on the floating boats? Give reasons.
(p) What are we doing to meet the needs of excessive population?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—4; Lesson—3(C)]** 1×5=5

The population of our country is increasing day by day. The scarcity of food will be a serious problem in the years ahead. It is true that our agriculturalists have developed new varieties of rice and its per acre production has definitely increased. But, the rate of increase in food production cannot keep pace with the rate of population growth. This is because our land is fixed, i.e. we cannot increase it, while our population is increasing rapidly.
Housing problem add much to the food problem. Families are growing larger in size and at the same time breaking into smaller families. Each smaller family needs a separate house to live in. Also the arable fields are being divided by these smaller families among themselves. Mills and factories are being set up, which occupy a considerable portion of our land. So, while we need more land to grow more food to feed more mouths, our land is shrinking day by day.
Moreover, trees are being cut, hills are being cleared and water bodies are being filled up — all to meet the needs of too many people.

Ours is an overpopulated country. The rate of population growth is still very high. Due to this, we (a) —— a good amount of (b) —— fields gradually. Although we have some achievements in the field of agriculture, those are not enough (c) —— the increasing needs of our rapidly growing population. Building of new houses, mills and factories also (d) —— our lands. To meet the needs of increased population, we are cutting trees and clearing hills (e) ——.

■ **Extra Questions**

**(i)** The population of our country is increasing (a) ——. So, we are going to face a series of (b) ——. Our food production cannot keep pace with the rate of the growth of population. On the other hand, it is connected with the (c) —— of food. Besides, mills and factories are being set up which (d) —— a major portion of our land. The number of (e) —— families is also increasing in modern time and they also need a separate house.

**(ii)** Housing problem is a (a) —— question in our country at present which (b) —— before us as a great burden to reach the stars. Families are growing larger in size and breaking into smaller families by leaps and bounds. On the other hand, our land is (c) —— day by day. Besides, the arable fields are being (d) —— by smaller families among themselves. Mills and factories occupy a (e) —— portion of our land.

**4. Read the passage on Nelson Mandela. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Nelson Mandela was born in Transkei, South Africa, on 18 July 1918. He joined the African National Congress in 1944 and was engaged in resistance against the ruling National Party's apartheid policies. In November 1962 he was sentenced to five years in prison and started serving his sentence at Robben Island Prison in 1963. From 1964 to 1982 he was again imprisoned at Robben Island Prison and then later moved to Pollsmoor Prison, during which his reputation as a potent symbol of resistance to the anti-apartheid movement grew steadily.
Released from prison in 1990, Mandela won the Nobel Peace Prize in 1993 and was inaugurated as the first democratically elected president of South Africa in 1994. He is the author of the international best seller 'Long Walk to Freedom and Conversations with Myself'. Nelson Mandela was the first black president of South Africa. He was in prison from 1962 to 1990. He became president of South Africa in 1994 and retired in 1999. He spent 27 years in prison for trying to overthrow the pro-apartheid government. After he left prison, he worked to achieve human rights and a better future for everyone in South Africa. Nelson Mandela died on 5 December 2013 following a lung illness.

**বঙ্গানুবাদ** নেলসন ম্যান্ডেলা ১৯১৮ সালের ১৮ জুলাই দক্ষিণ আফ্রিকার ট্রান্সকেইতে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ১৯৪৪ সালে 'আফ্রিকান ন্যাশনাল কংগ্রেস'-এ যোগদান করেন এবং ক্ষমতাসীন ন্যাশনাল পার্টির জাতিগত বৈষম্যনির্ভর রাজনীতির বিরুদ্ধে প্রতিবাদে নিযুক্ত হন। ১৯৬২ সালের নভেম্বর মাসে তাঁকে পাঁচ বছরের কারাদণ্ড প্রদান করা হয় এবং তিনি ১৯৬৩ সালে 'রবিন আইল্যান্ড প্রিজন'-এ কারাভোগ শুরু করেন। ১৯৬৪ সাল থেকে ১৯৮২ সাল পর্যন্ত তাঁকে আবারও রবিন আইল্যান্ড প্রিজন-এ রাখা হয় এবং পরবর্তীতে তাঁকে পলস্মুর প্রিজন-এ স্থানান্তরিত করা হয়, যে সময়ে জাতিগত বৈষম্যবিরোধী আন্দোলনের এক শক্তিশালী প্রতীক হিসেবে তাঁর সম্মান ক্রমশ বৃদ্ধি পায়।
১৯৯০ সালে কারাগার থেকে মুক্ত হবার পর ম্যান্ডেলা ১৯৯৩ সালে শান্তিতে নোবেল পুরস্কার লাভ করেন এবং ১৯৯৪ সালে দক্ষিণ আফ্রিকার প্রথম গণতান্ত্রিকভাবে নির্বাচিত প্রেসিডেন্ট হিসেবে অধিষ্ঠিত হন। তিনি সর্বাধিক বিক্রিত আন্তর্জাতিক বই "লং ওয়াক টু ফ্রিডম অ্যান্ড কনভারসেশন উইথ মাইসেল্ফ"-এর লেখক। নেলসন ম্যান্ডেলা দক্ষিণ আফ্রিকার প্রথম কৃষ্ণাঙ্গ প্রেসিডেন্ট ছিলেন। তিনি ১৯৬২ সাল থেকে ১৯৯০ সাল পর্যন্ত কারাগারে ছিলেন। তিনি ১৯৯৪ সালে দক্ষিণ আফ্রিকার প্রেসিডেন্ট হন এবং ১৯৯৯ সালে অবসর গ্রহণ করেন। তিনি জাতিগত বৈষম্যের সমর্থক সরকারের উৎখাত করতে চেষ্টা করার জন্য কারাগারে ২৭ বছর অতিবাহিত করেন। কারাগার ত্যাগ করার পর দক্ষিণ আফ্রিকায় মানবাধিকার এবং প্রত্যেকের জন্য উন্নততর ভবিষ্যতের জন্য কাজ করেন। নেলসন ম্যান্ডেলা ফুসফুসজনিত অসুস্থতার কারণে ২০১৩ সালের ৫ ডিসেম্বর মৃত্যুবরণ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| resistance (n) | রেজিস্ট্যান্স্ | প্রতিবাদ, প্রতিরোধ | opposition | assistance, harmony |
| apartheid (n) | আপা(র্)ট্হেইড্ | জাতিগত বৈষম্য | racial segregation | — |
| imprison (v) | ইম্প্রিজন্ | কারারুদ্ধ করা | put in prison | set free, release |
| reputation (n) | রেপিউটেশন্ | খ্যাতি, সুনাম | fame | disrepute |
| potent (adj) | পটেন্ট্ | শক্তিশালী | strong | weak, feeble |
| symbol (n) | সিম্ব্ল | প্রতীক | sign, emblem | realia |
| anti-apartheid (adj) | অ্যান্টি-আপা(র্)ট্হেইড্ | জাতিগত বৈষম্যবিরোধী | against racial segregation | pro-apartheid |
| movement (n) | মুভমান্ট্ | আন্দোলন | campaign | peace, reconciliation |
| steadily (adv) | স্টেডিলি | ক্রমশ, অনড়ভাবে | gradually, constantly | unsteadily |
| release (v) | রিলীজ্ | ছেড়ে দেওয়া, মুক্ত করা | set free | imprison |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| inaugurate (v) | ইন্‌অগিউরেইট্ | পদে অধিষ্ঠিত করা | invest with an office | dismiss, sack, fire |
| democratically (adv) | ডেমোক্র্যাটিক্যালি | গণতান্ত্রিকভাবে | in a democratic way | undemocratically |
| pro-apartheid (adj) | প্রো-আপা(র্)ট্‌হেইড্ | জাতিগত বৈষম্যের সমর্থনকারী | supporting racial segregation | anti-apartheid |

| Nelson Mandela | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Profession** | Politician and President | | | | |
| **Aim** | (i) ..... | | | | |
| **Who/What** | **Event** | **Place** | **Time** | **Contribution** | **Award** |
| Nelson Mandela | birth | (ii) ..... | 1918 | | |
| He | (iii) ..... | Robben Island Prison | 1964-1982 | | |
| He | was president | (iv) ..... | 1994-1999 | | |
| He | was awarded | | 1993 | guided South Africa from the shackles of apartheid to a multi-racial democracy | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Computer is a wonder | (i) but later Professor Howard Akin gave it | (i) runs business and so on |
| (b) It is an electronic device | (ii) in the field of space administration, telecommunication, | (ii) a revised and modern shape |
| (c) Charles Babbage was the first inventor of computer | (iii) performs complicated medical operations, | (iii) air traffic control, navigation of ships |
| (d) Now, it performs complicated problems, diagnoses diseases, | (iv) of modern science and | (iv) and supplies them in times of need |
| (e) It is also used | (v) which performs mathematical calculations, stores information | (v) it is also a boon to human civilization |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) He was educated at home under his father's guidance who always encouraged him to build up his career.
(b) On his return, he published his first book of poetry 'Paracelous' in 1835 which drew the attention of the people.
(c) Robert Browning, a famous poet, was born on May 07, 1812.
(d) Their relationship developed gradually and they married in 1846.
(e) In 1831, Browning left England and visited Russia.
(f) In 1864, his series of 'Men and Women' was published.
(g) Mrs. Elizabeth Barret became physically ill in Florence in 1961.
(h) About this time, he became acquainted with Elizabeth Barret.

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—4; Lesson—4(B)]**

In the next class Ms Choudhury tells her students the story of Lipi.
The year before last, Lipi, a 14-year old girl was in class 9 in a rural school in Rangpur. Lipi is the eldest of five children—three daughters and two sons. Their father is a day labourer working on other people's land and mother is a homemaker and a part-time worker at other people's homes. The parents, particularly the mother, found it really difficult to raise five children on the small income the father could earn. Perhaps that is why Lipi's father wanted to marry her off. But Lipi was not ready to accept what her parents wanted to impose on her. She wanted to pursue her education. Her mother stood by her, though secretly. When her father arranged her marriage with Tara Mia, the only son of a farmer in the same village, she became greatly upset. Tara Mia was a widower–illiterate, but well off. His father had a few acres of arable land and was influential in the village. The marriage seemed to be inevitable. **[Rajshahi Board—2022]**

**বঙ্গানুবাদ** পরবর্তী ক্লাসে মিজ চৌধুরী তাঁর ছাত্রছাত্রীদেরকে লিপির গল্প বলেন।
গত বছরের পূর্বের বছর, ১৪ বছরের বালিকা লিপি, রংপুরের একটি গ্রামের বিদ্যালয়ে নবম শ্রেণিতে ছিল। লিপি পাঁচ সন্তানের মধ্যে বড়ো— দুই পুত্র এবং তিন কন্যার মধ্যে। তাদের বাবা একজন দিনমজুর যে অন্যের জমিতে কাজ করে এবং মা একজন গৃহিণী এবং অন্যের বাড়ির খণ্ডকালীন কর্মী। তাদের পিতামাতা, বিশেষভাবে মায়ের পক্ষে পিতার এই স্বল্প আয়ে পাঁচ সন্তানের লালনপালন করা বাস্তবে/প্রকৃতপক্ষে কঠিন হয়ে দাঁড়াল। সম্ভবত এই কারণে লিপির বাবা তাকে বিয়ে দিতে চেয়েছিল। কিন্তু লিপি বিয়ে করতে রাজি ছিল না, যা তার পিতা তার উপরে চাপিয়ে দিতে চেয়েছিল। সে তার পড়াশোনা চালিয়ে যেতে চেয়েছিল। তার মা গোপনে হলেও তার পাশে ছিল। যখন তার পিতা ঐ গ্রামের এক কৃষকের একমাত্র ছেলে তারা মিয়ার সঙ্গে তার বিবাহের আয়োজন করল তখন সে ভীষণভাবে হতাশ হয়ে পড়ল। তারা মিয়া ছিল একজন বিপত্নীক–নিরক্ষর কিন্তু সচ্ছল। তার বাবার কয়েক একর চাষাবাদযোগ্য জমি ছিল এবং সে গ্রামে প্রভাবশালী ছিল। বিবাহটি তার কাছে অনিবার্য মনে হতে লাগল।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| in brief (adv phr) | ইন্ ব্রিফ্ | সংক্ষেপে | in short, in a nutshell | in detail, at length |
| rural (adj) | রুরাল্ | গ্রামীণ | rustic, pastoral, of or relating to village | urban |
| particularly (adv) | পা(র্)টিকিউ্লা(র্)লি | নির্দিষ্টভাবে | definitely, specially | indefinitely, generally |
| raise (v) | রেইজ্ | লালনপালন করা | to bring up | — |
| accept (v) | অ্যাক্সেপ্ট্ | গ্রহণ করা | take, receive | reject, refuse |
| impose (v) | ইম্পোজ্ | আরোপ করা | follow, seek, chase | withdraw, withhold |
| arrange (v) | অ্যারেন্জ্ | বন্দোবস্ত করা | settle | disrupt |
| upset (adj) | আপ্সেট্ | নিরাশ | disappointed or frustrated | calm, composed |
| well off (adj phr) | ওয়েল্ অফ্ | সচ্ছল | well-to-do | insolvent, poor |
| arable (adj) | অ্যারাব্ল্ | চাষের উপযোগী | fit for ploughing, cultivable | uncultivable, uncultivatable |
| influential (adj) | ইন্ফ্লুয়েন্শ্যাল্ | প্রভাবশালী | having power | uninfluential |
| inevitable (adj) | ইন্এভিট্যাব্ল্ | অপরিহার্য | unavoidable, irresistible | dispensable, unnecessary |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Which of the following has the closest meaning of the word 'impose'?** [R. B. 2022]
(i) appear (ii) set (iii) enforce (iv) rely

**(b) Lipi had —— siblings.** [R. B. 2022]
(i) two (ii) three (iii) four (iv) five

**(c) Which of the following words describes Lipi's father best?** [R. B. 2022]
(i) jobless (ii) indolent (iii) widower (iv) insolvent

**(d) Which of the following best describes Lipi's stand on her marriage?** [R. B. 2022]
(i) She was much interested in her marriage.
(ii) She requested her parents to marry her off.
(iii) She was not willing to get married.
(iv) Her father wanted Lipi to continue her studies.

**(e) What is the author's main purpose behind writing the passage?** [R. B. 2022]
(i) to focus on the life of rural women
(ii) to depict the condition of our rural society
(iii) to show the consequence of early marriage
(iv) to focus on the poor girls' fate in our villages

**(f) The word 'raise' means ——.**
(i) increase (ii) foster (iii) develop (iv) entertain

**(g) In this passage the word 'arable' means ——.**
(i) tillable (ii) barren (iii) infertile (iv) sterile

■ **Extra Questions**

**(h) When her father arranged her marriage with Tara Mia, she became a little upset because ——.**
(i) she wanted to carry on her study (ii) Tara Mia was the only son of his father
(iii) Tara Mia was a widower (iv) Tara Mia was an illiterate person

**(i) Tara Mia was a widower and illiterate, but ——.**
(i) destitute (ii) unfortunate (iii) affluent (iv) smart

**(j) The marriage seemed to be ——.**
(i) fortuitous (ii) preventable (iii) unlikely (iv) inescapable

**(k) Tara Mia's father had —— land in the village.**
(i) hardly any cultivable (ii) some tillable
(iii) some infertile (iv) a few sterile

**(l) So long her mother stood by her, though secretly. Here the phrase 'stood by her' means ——.**
(i) stand beside Lipi (ii) stood against Lipi
(iii) secretly stood behind Lipi (iv) supported Lipi

**(m) Lipi was —— to accept what her parents wanted to impose on her.**
(i) eager (ii) interested (iii) intended (iv) reluctant

**(n) Which of the following words describes Lipi's mother best?**
(i) sympathetic (ii) rude (iii) foolish (iv) unsocial

**(o) Tara Mia was the —— son of a farmer in the same village.**
(i) eldest (ii) unrestraint (iii) only (iv) erudite

**(p) Lipi was not a student of —— school.**
(i) pastoral (ii) bucolic (iii) rustic (iv) urban

**(q) Lipi's father is a day labourer who —— on other people's land.**
(i) do work (ii) works (iii) working (iv) was working

**(r) To raise five children with the poor earning of Lipi's father —— for Lipi's mother.**
(i) were extremely difficult (ii) was extremely difficult
(iii) has been extremely difficult (iv) were exceedingly problematic

**(s) Lipi —— her education.**
(i) was determined to carry on (ii) was disinclined to pursue
(iii) was unenthusiastic to bringforth (iv) was willing to postpone

**(t) What does the expression "She became greatly upset" in line 9 mean?**
(i) She became highly pleased. (ii) She became confident.
(iii) She became free. (iv) She became disappointed.

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(u) Which of the following has the closest meaning of the word 'pursue' used in line 7?**
(i) cancel (ii) continue (iii) hate (iv) peruse

**(v) The word 'influential' is similar to ——.**
(i) trivial (ii) subordinate (iii) authoritative (iv) inconspicuous

**(w) The word 'inevitable' in this passage stands for ——.**
(i) escapable (ii) preventable (iii) irresistible (iv) fortuitous

**(x) The word 'rural' refers to ——.**
(i) rustic (ii) metropolitan (iii) urban (iv) old

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What do you know about Lipi? **[R. B. 2022]**
(b) How was the financial condition of Lipi's family? **[R. B. 2022]**
(c) Why was Lipi's father going to marry her off at an early age? **[R. B. 2022]**
(d) Why did Lipi become greatly upset? **[R. B. 2022]**
(e) Who was Tara Mia?

■ **Extra Questions**
(f) Why did Lipi's mother find it difficult to raise her children?
(g) Why was not Lipi ready to accept her parents' decision?
(h) What has been mentioned in the passage regarding the occupation of Lipi's parents?
(i) Do you think that Lipi is right in her stand? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(j) State the reasons why the marriage seemed to be inevitable.
(k) From your reading of the passage, sketch the role of Lipi's mother in 2/3 sentences.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—4; Lesson—4(B)]** **1×5=5**

Lipi, a 14-year old girl was in class 9 in a rural school in Rangpur. Lipi is the eldest of five children—three daughters and two sons. Their father is a day labourer working on other people's land and mother is a homemaker and a part-time worker at other people's homes. The parents, particularly the mother, found it really difficult to raise five children with the small income the father could earn. Perhaps that is why Lipi's father wanted to marry her off. But Lipi was not ready to accept what her parents wanted to impose on her. She wanted to pursue her education. When her father arranged her marriage with Tara Mia, the only son of a farmer in the same village, she became greatly upset. The marriage seemed to be inevitable.

Lipi is a 14-year old girl. She is the eldest child of her parents. She has two (a) —— sisters and two brothers. Her father is a day labourer who (b) —— on other people's land. Her mother is a housewife who is also a part-time worker at other people's houses. With their poor income, they find it (c) —— hard to raise their children. So her father wanted to marry her off. (d) —— Lipi wanted to continue her education, she was reluctant to marry. But her father arranged her marriage (e) —— her will.

■ **Extra Question**

Lipi was very (a) —— to carry on her studies. But her father being a poor man and unable to support the family with his (b) —— income wanted to marry her off. This sudden decision on the part of her father (c) —— her. Her mother showed (d) —— support for her. But when she came to know that Lipi was going to be (e) —— with Tara Mia, she was worried to some extent.

**4. Read the passage on Altaf Mahmud. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Altaf Mahmud was a musician, cultural activist and martyred freedom fighter of Bangladesh. He was born on 23 December 1933. He was also a language activist of the Language Movement and musician of Amar Bhaier Rokte Rangano, the famous song written to commemorate the event. In 1950, he sang gonoshongit in many places to inspire the activists of the Language Movement. Along with his singing Mahmud continued to support the movement. He tuned the song *'Amar Bhaier Rokte Rangano'* in 1969, in Zahir Raihan's film Jibon Theke Neya. Altaf Mahmud took part in the Bangladesh Liberation War in 1971. He created a secret camp inside his house for the freedom fighters. But as the secret was revealed, Pakistan army caught him on August 30, 1971. He was tortured by them. A lot of other guerrilla war fighters like Shafi Imam Rumi were also captured by the Pak army on that day. Along with most of them he was lost ever since. His patriotic songs which were then broadcast at the Swadhin Bangla Betar Kendra also inspired the war fighters at that time. In 1977, Altaf Mahmud was awarded the Ekushey Padak for his valuable contribution to Bangla culture and the War of Liberation.
**[Cumilla Board—2019]**

**বঙ্গানুবাদ** আলতাফ মাহমুদ ছিলেন বাংলাদেশের সংগীতজ্ঞ, সংস্কৃতিকর্মী ও শহিদ মুক্তিযোদ্ধা। তিনি ১৯৩৩ সালের ২৩ ডিসেম্বর জন্মগ্রহণ করেন। তিনি একজন ভাষাসৈনিক এবং ভাষা আন্দোলনের ঘটনাকে স্মরণীয় করে রাখার জন্য রচিত বিখ্যাত গান 'আমার ভাইয়ের রক্তে রাঙানো' সুরকারও ছিলেন। ১৯৫০ সালে তিনি ভাষা আন্দোলনের কর্মীদেরকে উৎসাহিত করার জন্য বহু স্থানে গণসংগীত গেয়েছেন। গান গাওয়ার পাশাপাশি মাহমুদ আন্দোলনটিকে অব্যাহত সমর্থন দিয়ে গেছেন। তিনি ১৯৬৯ সালে জহির রায়হানের 'জীবন থেকে নেয়া' চলচ্চিত্রে 'আমার ভাইয়ের রক্তে রাঙানো' গানটিতে সুর দেন। আলতাফ মাহমুদ ১৯৭১ সালে বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধে অংশগ্রহণ করেন। তিনি তাঁর বাড়িতে মুক্তিযোদ্ধাদের জন্য একটা গোপন ক্যাম্প তৈরি করেছিলেন। কিন্তু গোপনীয়তা ফাঁস হয়ে যাওয়ায় ১৯৭১ সালের ৩০ আগস্ট পাকসেনারা তাঁকে ধরে ফেলে। তিনি তাদের দ্বারা নির্যাতিত হন। সেদিন শফি ইমাম রুমির মতো আরও অনেক গেরিলা যোদ্ধাও পাকসেনাদের হাতে ধরা পড়ে। তাঁদের অনেকের মতো তিনিও চিরতরে হারিয়ে যান। তাঁর দেশাত্মবোধক গানগুলো যা তখন স্বাধীন বাংলা বেতার কেন্দ্রে প্রচার হতো সে সময়ে মুক্তিযোদ্ধাদের প্রেরণা যোগায়। ১৯৭৭ সালে আলতাফ মাহমুদকে বাংলা সংস্কৃতি ও মুক্তিযুদ্ধে মূল্যবান অবদান রাখার জন্য একুশে পদকে ভূষিত করা হয়।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| musician (n) | মিউজিশিয়ান্ | সংগীতজ্ঞ | one skilled in music | essayist |
| cultural (adj) | কাল্‌চার‍্যাল্ | সাংস্কৃতিক | connected with literature, music, etc. | barbaric |
| activist (n) | অ্যাকটিভিস্‌ট্ | কর্মী | actor | leader |

SSC ENG GR.M.Q. 23—13 (C 9-10 &

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| martyr (n) | মা(র্)টায়া(র্) | শহিদ | one who sacrifices one's life for an important cause | — |
| freedom (n) | ফ্রীডম্ | স্বাধীনতা | independence | bondage, slavery |
| liberation (n) | লিবারেশ্ন্ | মুক্তি | freedom | bondage, slavery |
| movement (n) | মূভমান্ট্ | আন্দোলন | agitation | peace, reconciliation, inertia |
| commemorate (v) | কমেমোরেট্ | স্মরণীয় করে রাখা | memorialize | ignore, neglect, slight |
| inspire (v) | ইন্স্পায়া(র্) | উৎসাহ প্রদান করা | encourage | discourage, disappoint |
| continue (v) | কান্টিনিউ | চালিয়ে যাওয়া | carry on | discontinue, stop |
| support (v) | সাপো(র্)ট্ | সমর্থন দান করা | assist, back up | oppose, hinder |
| create (v) | ক্রিয়েট্ | সৃষ্টি করা | make | destroy |
| reveal (v) | রিভীল্ | উন্মোচন করা | uncover, expose | conceal, hide |
| torture (v) | ট(র্)চা(র্) | নির্যাতিত করা | smite, hurt | comfort, soothe |
| capture (v) | ক্যাপ্চা(র্) | গ্রেফতার করা, বন্দি করা | arrest | set free |

| **Altaf Mahmud** | | | |
|---|---|---|---|
| Role | Musician, cultural activist and freedom fighter | | |
| Lifetime | From 1933 to (i) ..... | | |
| **Who/What** | **Activities** | **Type of work/Name** | **Time** |
| Altaf Mahmud | sang | (ii) ..... | 1950 |
| (iii) ..... | was tuned | song | 1969 |
| Altaf Mahmud | (iv) ..... | | 1971 |
| Bangladesh Government | awarded him | Ekushey Padak | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Present day culture | (i) we can enjoy various functions of home and abroad | (i) also its demerits |
| (b) Now, we are in the grip of a display of | (ii) is an unmixed blessing, dish antenna has | (ii) for our recreations and benefit |
| (c) With the help of dish antenna, | (iii) and utilize its merits | (iii) sitting before television set |
| (d) Since there is nothing which | (iv) is an open culture | (iv) CNN, BBC, Star Sports, etc. |
| (e) But we should be aware of the demerits of dish antenna | (v) satellite channels like Star Jalsha, Zee TV, | (v) which is also called dish culture |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) One day, he received a most heart-breaking news that his father had died.
(b) Once there was a king named Hamlet.
(c) He thought that Claudius himself might be the snake who had killed his father for the crown and his mother.
(d) He was told that a snake had killed his father.
(e) But when he saw his mother being married with his uncle Claudius, he got greatly shocked and suspicion filled his mind.
(f) He had a son called prince Hamlet.
(g) He rushed home with a heavy heart.
(h) Prince Hamlet was studying philosophy in a university abroad.

## Model Question 24

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—4; Lesson—4(B)]**

Lipi first talked with her classmates and then with the Headteacher, who was very sympathetic to her. He called a meeting of the teachers and students of the school. He also invited the school managing committee members and some respectable persons of the village to attend the meeting. The Headteacher explained in detail the serious consequences that would follow Lipi's marriage. She would be having children from very early age —15 or 16. It would create constant health hazards to her. Her education would stop. On top of all, her marriage against her will might shatter her future dream. At one stage, Tara Mia's father stood up and tried to argue, "You are all making mistakes. Lipi would be very happy if she got married with Tara Mia. She would have everything — money, clothes, home and status in the society. Why are you trying to deprive her of this opportunity?"
But no, the big majority, who attended the meeting, supported the Head teacher.
Lipi's marriage was called off. She is now studying at Carmichael College, Rangpur.

**বঙ্গানুবাদ** লিপি প্রথমে তার সহপাঠীদের সঙ্গে কথা বললো এবং পরবর্তীতে প্রধান শিক্ষকের সাথে, যিনি তার প্রতি খুবই সহানুভূতিশীল ছিলেন। তিনি বিদ্যালয়ের ছাত্রছাত্রী ও শিক্ষকদের একটি সভা ডাকলেন। তিনি বিদ্যালয় পরিচালনা কমিটির সদস্যদের এবং গ্রামের কতিপয় সম্মানিত ব্যক্তিদের সভায় যোগদান করতে আমন্ত্রণ জানিয়েছিলেন। প্রধান শিক্ষক লিপির বিবাহের পরের ভয়ানক পরিণতি সম্পর্কে বিশদ ব্যাখ্যা করেছিলেন। সে খুব অল্প বয়সে, ১৫ বা ১৬-তে সন্তানের মা হতে পারে। এটি তার স্বাস্থ্যগত অসুবিধা সৃষ্টি করতে পারে। তার পড়াশোনা বন্ধ হয়ে যেতে পারে। সর্বোপরি তার ইচ্ছার বিরুদ্ধে বিবাহ, তার ভবিষ্যৎ স্বপ্ন ভেঙে দিতে পারে। এক পর্যায়ে তারা মিয়ার পিতা উঠে দাঁড়াল এবং যুক্তি প্রদর্শন করতে চেষ্টা করল। "আপনারা সকলে ভুল করছেন। লিপি অত্যন্ত সুখী হবে যদি তারা মিয়ার সঙ্গে তার বিয়ে হয়। সে সবকিছু পাবে— টাকা, বস্ত্র, বাড়ি ও সামাজিক মর্যাদা। আপনারা কেন তাকে এই সুযোগ থেকে বঞ্চিত করছেন?"
কিন্তু না, উপস্থিত প্রায় সবাই প্রধান শিক্ষককে সমর্থন করল।
লিপির বিবাহ বাতিল হলো। সে এখন রংপুর কারমাইকেল কলেজে পড়াশোনা করছে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| sympathetic (adj) | সিম্প্যাথেটিক্ | সহানুভূতিশীল | feeling with or for another | unsympathetic, hostile, cruel |
| consequence (n) | কন্‌সিকোয়েন্স্ | ফল | result | cause, reason |
| constant (adj) | কন্‌স্ট্যান্ট্ | নিত্য, অপরিবর্তনীয় | unchangeable, always, everyday, invariable | inconstant, variable, changeable |
| hazards (n) | হ্যাজা(র্)ডস্ | বিপদ, ঝুঁকি | dangers | advantage, facility |
| shatter (v) | শ্যাটা(র্) | খণ্ড খণ্ড করা বা হওয়া, ধ্বংস করা | break, smash, destroy | preserve, protect |
| deprive (v) | ডিপ্রাইভ্ | বঞ্চিত করা | bereave | endow |
| majority (n) | মেজরিটি | সংখ্যাগুরু | the greater number or part | minority |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'constant' means ——.**
(i) irregular (ii) continuous (iii) rare (iv) light

**(b) Lipi's marriage was cancelled because ——.**
(i) her mother disagreed with her father's decision
(ii) Tara Mia refused to marry her
(iii) the meeting attendees stood against Tara Mia's father
(iv) the big majority of the meeting attendees supported the logic of the Headteacher

**(c) In this passage the word 'status' means ——.**
(i) condition (ii) insignificance (iii) dignity (iv) merit

**(d) Lipi's education would stop unless ——.**
(i) Tara Mia married her (ii) her marriage was suspended
(iii) Lipi married Tara Mia (iv) none of these

**(e) The Headteacher called a meeting of the teachers and students of the school ——.**
(i) to discuss the progress of the school (ii) discuss Lipi's problem
(iii) to rebuke Lipi's father (iv) to find a way of preventing Lipi's marriage

**(f) Lipi shared her problem with her classmates and the Headteacher in the hope of ——.**
(i) getting some money (ii) arranging a meeting
(iii) getting some help (iv) giving help

**(g) Who think Lipi will be deprived of money, clothes, home and social status?**
(i) school teachers (ii) Tara Mia's father
(iii) the Headteacher (iv) most of the attendees of the meeting

■ Extra Questions

**(h) Which of the following words describes Tara Mia's father?**
(i) intelligent (ii) inconsiderate (iii) poor (iv) educated

**(i) What would create constant health hazards to Lipi?**
(i) Her marriage with Tara Mia (ii) Early pregnancy
(iii) Lipi's father's insolvency (iv) None of these

**(j) According to the passage, what might shatter Lipi's future dream?**
(i) Her marriage with Tara Mia. (ii) Her marriage with Tara Mia without her consent.
(iii) Tara Mia's widowhood and illiteracy. (iv) None of these.

**(k) What does the expression "Lipi's marriage was called off' in line 11 mean?**
(i) The marriage was settled. (ii) The marriage was completed.
(iii) The marriage was postponed. (iv) The marriage was cancelled.

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(l) The word 'consequence' means ——.**
(i) inception (ii) repercussion (iii) commencement more (iv) imprison

**(m) The word 'constant' indicates ——.**
(i) wobbly (ii) dissuade (iii) immutable (iv) interrupted

**(n) What does the word 'hazards' mean?**
(i) assurance (ii) determination (iii) safeguard (iv) jeopardy

**(o) In this passage, the word 'shatter' is similar to ——.**
(i) conquer (ii) recover (iii) smash (iv) in spirit

**(p) The word 'deprive' is similar to ——.**
(i) endow (ii) bestow (iii) disinherit (iv) indulge

**(q) The word 'sympathetic' refers to ——.**
(i) compassionate (ii) indifferent (iii) insensitive (iv) rigid

**(r) The word 'explain' could be best replaced by ——.**
(i) conceal (ii) stagnate (iii) illuminate (iv) tangle

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) How was the marriage called off?
(b) What was the meeting for? Who were present in the meeting of the Headteacher?
(c) Why do you think the majority of the meeting attendees supported the Headteacher?
(d) What are the arguments of Tara Mia's father in favour of Lipi's marriage?
(e) Why do you think Lipi shared her problem with the Headteacher?

■ **Extra Questions**

(f) Do you support the role played by the Headteacher in stopping Lipi's marriage? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(g) Do you think really Lipi was deprived of money, clothes, home and status in the society? Give reason for your answer.
(h) From your reading of the passage, describe in short the role of the Headteacher.
(i) "Her marriage against her will might shatter her future dreams." — Who said this? Why did s/he say this? Explain in 2/3 sentences.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—4; Lesson—4(B)]** 1×5=5

Lipi first talked with her classmates and then with the Headteacher. He called a meeting of the teachers and students of the school. He also invited the school managing committee members and some respectable persons of the village to attend the meeting. The Headteacher explained in detail the serious consequences that would follow Lipi's marriage. She would be having children from very early age —15 or 16. It would create constant health hazards to her. Her education would stop. On top of all, her marriage against her will might shatter her future dream.

The big majority, who attended the meeting, supported the Head teacher. Lipi's marriage was called off. She is now studying at Carmichael College, Rangpur.

At first Lipi shared her problem with her classmates. Then she shared it with the Headteacher. The Headteacher called a (a) —— meeting. In the meeting, he described elaborately the (b) —— effects of this early marriage. He mentioned that her education would stop and early (c) —— would create constant health hazards to her. The major attendees of the meeting were in (d) —— of the logic of the Headteacher. Eventually the marriage was (e) ——.

■ **Extra Question**

When Lipi (a) —— the sad decision of her father to the Headteacher, he being sympathetic to her called a meeting in (b) —— all other teachers and students were (c) ——. The members of the managing committee of the school and a group of (d) —— of the village were also invited to the meeting. The Headteacher put up the dangerous (e) —— of Lipi's marriage at such an early age to the people present there.

**4. Read the passage on the history of Bangladesh in respect of the achievement of independence. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Bangladesh is now an independent country. It achieved independence in 1971 after passing a long way of struggle. Before 1947, the country had been a part of the Indian subcontinent under the British rule and had been suffering extremely being deprived of many advantages of life. Through a lot of struggle and movement the subcontinent got rid of British-exploitation. At the time of their departure, it was divided into two parts– India and Pakistan. And we in the name of East Pakistan came under the dominion of West Pakistan. But it was a matter of great regret that our suffering and exploitation did not diminish under the Pakistani rule, rather it was increasing gradually. In the face of our protest and struggle, they were taking up new devices of exploitation. As a part of their intrigue against us, they wanted to impose Urdu upon us as a state language. However, through our united movement in 1952, we defended our mother tongue. This event inflamed in us the desire of being independent. With this end in view people of East Pakistan began to be united against them and rose in mass movement in 1969 and ultimately we achieved our long cherished Independence in 1971 through a bloody war for nine months.

**বঙ্গানুবাদ** বাংলাদেশ বর্তমানে একটি স্বাধীন দেশ। দীর্ঘ লড়াই সংগ্রামের পর এটি ১৯৭১ সালে স্বাধীনতা অর্জন করে। ১৯৪৭ সালের পূর্বে এটি ব্রিটিশ শাসনাধীন ভারতীয় উপমহাদেশের একটি অংশ ছিল এবং জীবনের অনেক ধরনের সুযোগ-সুবিধা থেকে বঞ্চিত হয়ে তীব্র সংকটে ছিল। ব্যাপক আন্দোলন এবং সংগ্রামের মাধ্যমে এই উপমহাদেশটি ব্রিটিশ শোষণের হাত থেকে মুক্তি পায়। তাদের প্রস্থানের সময় এটিকে দু-ভাগে ভাগ করা হয় : ভারত ও পাকিস্তান। এবং আমরা পশ্চিম পাকিস্তানের নিয়ন্ত্রণাধীন পূর্ব পাকিস্তান নামে রয়ে যাই। কিন্তু এটি অত্যন্ত দুঃখের বিষয় যে, আমাদের শোষণ এবং যন্ত্রণা পাকিস্তানি শাসনের সময় হ্রাস পায়নি, বরং এটি ধীরে ধীরে বৃদ্ধি পাচ্ছিল। আমাদের প্রতিবাদ এবং সংগ্রামের ফলে তারা শোষণের নতুন কৌশল নিয়েছিল। আমাদের বিরুদ্ধে তাদের ষড়যন্ত্রের কৌশল হিসেবে তারা উর্দুকে রাষ্ট্রভাষা হিসেবে চাপিয়ে দিতে চেয়েছিল। অবশ্য, ১৯৫২ সালে আমাদের ঐক্যবদ্ধ আন্দোলনের মাধ্যমে আমরা আমাদের মাতৃভাষার মর্যাদা রক্ষা করেছিলাম। এই ঘটনাটি আমাদেরকে স্বাধীন হওয়ার অনুপ্রেরণা দিয়েছিল। এই উদ্দেশ্যকে সামনে রেখে পূর্ব পাকিস্তানের জনগণ তাদের বিরুদ্ধে ঐক্যবদ্ধ হতে শুরু করে এবং ১৯৬৯ সালে গণঅভ্যুত্থান সৃষ্টি করে, এবং পরবর্তীতে আমরা ১৯৭১ সালে নয় মাসব্যাপী রক্তক্ষয়ী যুদ্ধের মাধ্যমে আমাদের দীর্ঘ প্রতীক্ষিত স্বাধীনতা অর্জন করি।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| independent (adj) | ইন্‌ডিপেন্‌ডেন্‌ট্ | স্বাধীন | free | dependent, subservient, subordinate |
| achieve (v) | অ্যাচীভ্ | অর্জন করা | gain | lose, forfeit |
| struggle (n) | স্ট্রাগল্ | সংগ্রাম | battle | inertia, inactivity |
| rule (n) | রুল্ | শাসন | command, governance | misrule, obedience |
| suffering (n) | সাফারিঙ্ | দুর্দশা | miseries | happiness, comfort |
| extremely (adv) | ইক্‌স্ট্রীম্‌লি | ভীষণভাবে | seriously | least, moderately |
| deprived (adj) | ডিপ্রাইভ্‌ড্ | বঞ্চিত | devoid | endowed, privileged |
| advantage (n) | অ্যাড্‌ভান্‌টেজ্ | সুবিধা | facility | disadvantage |
| movement (n) | মুভ্‌মান্‌ট্ | গতিবিধি/আন্দোলন | motion/battle, agitation | inertia |
| departure (n) | ডিপ্যা(র্)চা(র্) | প্রস্থান | exit | arrival |
| domination (n) | ডমিনেইশ্‌ন্ | শাসন, নিয়ন্ত্রণ | rule | liberation, freedom |

| About Bangladesh | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Main theme** | Our long way of struggle to become an independent nation | | | | |
| **Under British Rule** | Until (i) ..... | | | | |
| **Who/What** | **Activities** | **Time/Date** | **Place/Area** | **Whom/How** | **Result** |
| (ii) ..... | ruled | before 1947 | Indian subcontinent | Indian people | extreme suffering |
| Language Movement | occurred | (iii) ..... | throughout East Pakistan | | Bangla became state language |
| Independence | (iv) ..... | 1971 | (v) ..... | through a bloody war | independent country |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) In recent years, there have been many alarming reports that | (i) that greenhouse effect is | (i) the burning of fossil fuels and forests |
| (b) This increase in global warming | (ii) as early as possible in order to | (ii) an important cause of global warming |
| (c) Most climatologists believe | (iii) which is produced by | (iii) save the existence of living animals on earth |
| (d) Again, the main culprit for global warming is carbon dioxide gas | (iv) the world's temperatures | (iv) around the earth |
| (e) We should take necessary steps | (v) is caused by increased amounts of carbon dioxide | (v) are increasing day by day |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) He told the crow that she was most beautiful with her excellent feathers but it was a great pity that she could not sing.
(b) One day while going through the forest all on a sudden, he found a crow sitting on the branch of a tree.
(c) At once the piece of meat fell down from her mouth and the cunning fox ate it with great enjoyment.
(d) The cunning fox being really very greedy, wanted to have the piece of meat.
(e) She had a piece of meat in her beak.
(f) Once there was a cunning and shrewd fox.
(g) He made a plan.
(h) The crow being influenced by the speech of the fox, began to sing.

## Model Question 25

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—4; Lesson—5(D)]**

"Today there are many jobs where you need English. This is because the world has become smaller. Vast distances are shortened by speedy transports. We can talk to a person thousands of kilometers away on the phone or the Internet. So we can communicate with the whole world easily. English has made this communication easier.

There are many countries in the world with many languages, but to communicate with them, you cannot use all the languages. So you need a common language that you can use with more or less all the people in the world. English is that common language. You can talk to a Chinese toy maker, a French artist, an Arab ambassador or a Korean builder in one language — English.

English, for us in Bangladesh, is all the more important. As we have seen earlier, we are too many people in a small country. So if you learn English, you have the best opportunity to find a good job, both within and outside the country. And that is good news for millions of our unemployed youths."

"But Miss, we learn English for 12 or 14 years, yet we do not find good jobs," says Rumi. She then tells the class about what happened to her brother. "Could you please tell us why?" Rumi asks.

"This is a very important question, Rumi. We should learn how to use English both orally and in writing for doing things as needed in our work, such as communicating with others at personal, social, national and international levels. But unfortunately, at the moment we are learning English mainly for our exams," continues Ms Choudhury. "Remember, English can greatly help you become skilled workers."

"But where and how can we learn such kind of English, Miss?" asks Ratan. Ms Choudhury says, "We can learn English both in and outside the classroom. Besides your textbooks, the radio, television, newspapers, magazines, computers and other supplementary materials will greatly help you. During our classroom activities, we'll see how we can learn English." **[Cumilla Board—2022]**

**বঙ্গানুবাদ** "বর্তমানে অনেক চাকরি আছে যেখানে ইংরেজি প্রয়োজন। এটি এই কারণে যে পৃথিবী ছোটো হয়েছে। দ্রুতগামী যানবাহনের কারণে অনেক দূরত্ব কমে গেছে। আমরা ফোন বা ইন্টারনেটের মাধ্যমে হাজার কিলোমিটার দূরত্বের কোনো ব্যক্তির সাথে কথা বলতে পারি। সুতরাং আমরা খুব সহজেই সমগ্র বিশ্বের সাথে যোগাযোগ করতে পারি। ইংরেজি এই যোগাযোগকে সহজ করেছে।

পৃথিবীতে অনেক ভাষাভাষী দেশ আছে কিন্তু তাদের সঙ্গে যোগাযোগ করার জন্য সব ভাষা ব্যবহার করা সম্ভব নয়। সুতরাং তোমার একটি সাধারণ ভাষা প্রয়োজন যার মাধ্যমে তুমি কমবেশি বিশ্বের সব লোকের সঙ্গে যোগাযোগ করতে পারো। সেই সাধারণ ভাষাটাই হচ্ছে ইংরেজি। তুমি একজন চীনা খেলনা প্রস্তুতকারী, একজন ফরাসি শিল্পী, একজন আরব রাষ্ট্রদূত অথবা একজন কোরিয়ান নির্মাতার সঙ্গে কথা বলতে পারো একটি ভাষায়— ইংরেজিতে।

বাংলাদেশে আমাদের জন্য ইংরেজি অনেক গুরুত্বপূর্ণ। যেমনটি আমরা পূর্বে দেখেছি যে, আমরা ছোটো একটি দেশে অনেক লোক। সুতরাং তুমি যদি ইংরেজি শেখো, দেশে ও দেশের বাইরে তোমার চাকরি পাওয়ার ভালো সুযোগ আছে। এবং এটিই হলো আমাদের লক্ষ লক্ষ বেকার যুবকদের জন্য সুসংবাদ।"

"কিন্তু মিজ, আমরা ইংরেজি শিখি ১২-১৪ বছর যাবৎ, তা সত্ত্বেও আমরা ভালো চাকরি পাই না," রুমী বললো। তারপর সে শ্রেণিতে তার ভাইয়ের ঘটনা সম্পর্কে বললো। রুমী জিজ্ঞেস করল, "আপনি কি আমাদের বলতে পারেন কেন?"

"এটি একটি গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন, রুমি। আমাদের জানা উচিত কীভাবে ইংরেজি ব্যবহার করতে হয় মৌখিকভাবে ও বিভিন্ন বিষয় লেখার ক্ষেত্রে যেমন- অন্যের সঙ্গে যোগাযোগ করার ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত, সামাজিক, জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পর্যায়ে। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশত বর্তমানে আমরা শুধু পরীক্ষার জন্য ইংরেজি শিখছি," মিজ চৌধুরী বললেন। "মনে রেখো, ইংরেজি তোমাদেরকে দক্ষ কর্মী হতে ব্যাপকভাবে সাহায্য করতে পারে।"

"কিন্তু কোথায় ও কীভাবে আমরা এ ধরনের ইংরেজি শিখতে পারি, মিজ?" রতন জিজ্ঞেস করল। মিজ চৌধুরী বললেন, "আমরা ইংরেজি শিখতে পারি শ্রেণিকক্ষে ও শ্রেণির বাইরে। পাঠ্যবই ছাড়াও রেডিও, টেলিভিশন, সংবাদপত্র, ম্যাগাজিন, কম্পিউটার ও অন্যান্য সহযোগী জিনিস তোমাদের ব্যাপকভাবে সাহায্য করবে। আমাদের শ্রেণিকক্ষের কার্যাবলির মাধ্যমে আমরা দেখব, কীভাবে আমরা ইংরেজি শিখতে পারি।"

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| distance (n) | ডিস্‌ট্যান্‌স্‌ | দূরত্ব | remoteness, gap | proximity, nearness |
| shorten (v) | শ(র্)ট্‌ন্‌ | ছোটো করা বা হওয়া | make or become short | lengthen |
| speedy (adj) | স্পীডি | দ্রুতগামী | hasty, quick, fast going | slow, sluggish |
| communicate (v) | কমিউনিকেট্‌ | যোগাযোগ করা | to give or exchange news | — |
| ambassador (n) | অ্যাম্‌ব্যাস্যাড(র্) | রাষ্ট্রদূত, রাজদূত | an official sent to a foreign state to act for his government | — |
| opportunity (n) | অপ(র্)টিউনাটি | সুযোগ | chance, convenience | — |
| happen (v) | হ্যাপ্‌ন্‌ | ঘটা, সংঘটিত হওয়া | befall, take place, come about | — |
| orally (adv) | অর‍্যালি | মৌখিকভাবে | verbally, by words of mouth | in black and white |
| unfortunately (adv) | আন্‌ফ(র্)চুনেট্‌লি | দুর্ভাগ্যজনকভাবে | unluckily | fortunately, luckily |
| skilled (adj) | স্কিল্‌ড্‌ | দক্ষ | expert, efficient | inept, incompetent, unskilled |
| supplementary (adj) | সাপ্লিমেন্ট্যারি | অতিরিক্ত | additional | principal, main, chief, predominant |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) In the given text—"The world has become smaller" means ——.** [C. B. 2022]
(i) the world's area is decreasing
(ii) the world has become small
(iii) easy communication systems shorten the distances
(iv) the world's land area is getting smaller

**(b) An 'ambassador' is ——.** [C. B. 2022]
(i) a businessman (ii) an athlete (iii) a banker (iv) an official messenger sent to a foreign country to represent his/her country

**(c) The word 'supplementary' used in the text means ——.** [C. B. 2022]
(i) new (ii) secondary (iii) extra (iv) primary

**(d) Which of the following is true?** [C. B. 2022]
(i) The Internet widens the distances.
(ii) English is a medium of rapid communication.
(iii) One can use any language in any country to communicate.
(iv) English has not made communication easier.

**(e) The word 'opportunity' stands for ——.** [C. B. 2022]
(i) opening (ii) chance (iii) offer (iv) oppose

**(f) The word 'speedy' means ——.**
(i) spirited (ii) highly (iii) rapid (iv) great

**(g) English helps us find a good job ——.**
(i) only within the country (ii) only outside the country
(iii) at home and abroad (iv) abroad

■ Extra Questions

**(h) The word 'common' refers to ——.**
(i) personal (ii) general (iii) elite (iv) poor

**(i) Today, we learn English mainly for our ——.**
(i) next generation (ii) exams (iii) future (iv) jobs

**(j) What is the main purpose of the author of this passage?**
(i) to show the importance of learning English
(ii) to show the way of getting a job
(iii) to explain the ways of getting higher education
(iv) to show the way of learning English

**(k) What has made the far distance short?**
(i) radio (ii) television (iii) newspaper (iv) quick transport

**(l) How can we talk to a person who lives at a greatly distant place?**
(i) on telegram (ii) on the phone (iii) on television (iv) on radio

**(m) English can greatly help us become ——.**
(i) skilled citizens (ii) skilled tourists (iii) skilled workers (iv) skilled cricketers

**(n) We know that English is ——.**
(i) an international language (ii) an emergency method
(iii) the international language (iv) a local language

**(o) English has made communication ——.**
(i) difficult (ii) hard (iii) easier (iv) problematic

**(p) Global communication requires a ——.**
(i) foreign language (ii) common language
(iii) rich language (iv) easy language

**(q) The importance of English is highly ——.**
(i) recognized (ii) criticised (iii) denied (iv) refused

**(r) The world has become a ——.**
(i) global village (ii) small village (iii) beautiful village (iv) large village

**(s) English makes a person ——.**
(i) unskilled (ii) skilled (iii) moody (iv) sulky

**(t) English is needed at ——.**
(i) national level (ii) international level
(iii) both national and international level (iv) school and college level

**(u) Many jobs demand those who know ——.**
(i) English (ii) Bangla (iii) Hindi (iv) all stated above

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(v) The word 'remember' refers to ——.**
(i) recall (ii) remark (iii) forget (iv) understand

**(w) The word 'communication' stands for ——.**
(i) connection (ii) giving and taking (iii) taking (iv) giving

**(x) The word 'unemployed' stands for ——.**
(i) jobless (ii) idle (iii) inexperienced (iv) unexpert

**(y) The word 'unfortunately' refers to ——.**
(i) diligently (ii) completely (iii) orally (iv) unluckily

**(z) The word 'continue' stands for ——.**
(i) stop (ii) start (iii) carry on (iv) revenue

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Describe briefly the things that have made the present world smaller. **[C. B. 2022]**
(b) Why is a common language needed in today's world? Write in about 2/3 sentences. **[C. B. 2022]**
(c) Why is English needed all the more in Bangladesh? **[C. B. 2022]**
(d) How can our youths become a skilled workforce? **[C. B. 2022]**
(e) Why are the most of the people unemployed in our country?

■ Extra Questions

(f) Why are the youths unemployed?
(g) Where and how can we learn English?
(h) What can you do to have a good job?
(i) What do we need to be skilled workers?
(j) How can we learn communicative English and where is it needed?
(k) What is communicative English?
(l) How does English help us?
(m) Why are the students poor in English?
(n) What is the good news for millions of our unemployed youths?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—4; Lesson—5(D)]** **1×5=5**

Today there are many jobs where we need English. This is because the world has become smaller. Vast distances are shortened by speedy transports. We can talk to a person thousands of kilometers away on the phone or the Internet. So we can communicate with the whole world easily. English has made this communication easier.

There are many countries in the world with many languages, but to communicate with them, We cannot use all the languages. So we need a common language that we can use with more or less all the people in the world. English is that common language. We can talk to a Chinese toy maker, a French artist, an Arab ambassador or a Korean builder in one language — English.

If we learn English, we have the best opportunity to find a good job, both within and outside the country. And that is good news for millions of our unemployed youths.

We should learn how to use English both orally and in writing for doing things as needed in our work, such as communicating with others at personal, social, national and international levels. But unfortunately, at the moment we are learning English mainly for our exams, English can greatly help us become skilled workers. **[Cumilla Board—2019]**

It is very (a) —— for everyone to learn English nowadays. If we want to (b) —— with other countries, there is no (c) —— to learn English. By learning English both orally and in writing, we can easily (d) —— our unemployment problem in our country. From the very beginning, a student should think that he has to learn English not only for passing the exams but also to communicate with others and it is a (e) ——.

■ Extra Questions

**(i)** Globalization has made the world smaller and so it requires a (a) —— language for international communication. The lingua franca of the world is (b) ——. English provides us with the (c) —— to pursue a good job. Being a densely (d) —— country, Bangladesh is cursed with unemployment. Proficiency in English may help (e) —— unemployment problem and bring economic development. **[C. B. 2019]**

(ii) A common language is necessary for (a) —— communication. For many (b) —— English has achieved the prestige of being that language. It helps to get good jobs and (c) —— better salaries. It can help us communicate with others. So we all should learn English for the improvement of our (d) —— career. It also helps (e) —— our unemployment problem.

**4. Read the passage on Baul Shah Abdul Karim. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Baul Shah Abdul Karim is one of the most famous folk singers and composers in Bangladesh. He was born in Uzan Dhola in Derai Upazila, Sunamganj on 5 February 1916. He spent his whole life in his small village. Shah Abdul Karim grew up in poverty and hardship from his childhood. Poverty forced him to get into agricultural labour. At the age of 42, he studied sometime in a night school at his own village. But he learnt from nature. He received training on spiritual and baul music from Shah Ibrahim Mastan. Ektara, a traditional single stringed musical instrument had been his constant companion. He along with Baul Kamaluddin performed folk songs at different public meetings of the United Front Election of 1954. He wrote over 1500 songs. His songs have been compiled in six books namely Ganashangit (1954), Aftab Shangit (1948), Kalmir Dhak (1981), Vatir Chitti (1998), Dalamela (1990), Kalmir Kula (2009). Bangla Academy has translated ten of his songs into English. He was awarded the Ekushey Padak for his outstanding contribution in music in 2001. He also received some other awards like Katha Shahityik Abdur Rouf Chowdhury award in 2000. He died in Sylhet on 12 September, 2009.

**বঙ্গানুবাদ** বাউল শাহ আব্দুল করিম বাংলাদেশে সবচেয়ে বিখ্যাত লোকসংগীত গায়ক এবং রচয়িতাদের মধ্যে অন্যতম। তিনি ১৯১৬ সালের ৫ ফেব্রুয়ারি সুনামগঞ্জের দিরাই উপজেলার উজান ঢোলায় জন্মগ্রহণ করেন। তিনি তাঁর সারা জীবন তাঁর ছোট্ট গ্রামটিতে অতিবাহিত করেন। শাহ আব্দুল করিম তাঁর শৈশবকাল থেকে দারিদ্র্য ও কষ্টের মধ্যে বেড়ে উঠেন। দারিদ্র্য তাঁকে কৃষিকাজে প্রবেশ করতে বাধ্য করে। ৪২ বছর বয়সে তিনি তাঁর নিজ গ্রামে কিছু সময় নৈশ বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করেন। কিন্তু তিনি প্রকৃতি থেকে শিক্ষা লাভ করেছিলেন। তিনি শাহ ইব্রাহীম মস্তানের নিকটে আধ্যাত্মিক ও বাউল গানের উপর তালিম গ্রহণ করেন। ঐতিহ্যবাহী একতারবিশিষ্ট বাদ্যযন্ত্র একতারা তাঁর সার্বক্ষণিক সঙ্গী ছিল। তিনি ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্টের নির্বাচনে বিভিন্ন গণসমাবেশে বাউল কামালুদ্দিনের সাথে গণসংগীত পরিবেশন করেন। তিনি দেড় হাজারের অধিক গান রচনা করেন। তাঁর গানসমূহ গণসংগীত (১৯৫৪), আফতাব সংগীত (১৯৪৮), কলমির ঢাক (১৯৮১), ভাটির চিঠি (১৯৯৮), দলামেলা (১৯৯০), কলমির কুলা (২০০৯) নামক ছয়টি বইয়ে সংকলিত হয়েছে। বাংলা একাডেমি তাঁর গানগুলোর মধ্যে দশটি ইংরেজিতে অনুবাদ করেছে। সংগীতে তাঁর চমৎকার অবদানের জন্য তাঁকে ২০০১ সালে একুশে পদকে ভূষিত করা হয়। তিনি আরও কিছু পুরস্কার লাভ করেন, যেমন– ২০০০ সালে কথাসাহিত্যিক আব্দুর রউফ চৌধুরী পুরস্কার। তিনি ২০০৯ সালের ১২ সেপ্টেম্বর সিলেটে মৃত্যুবরণ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| famous (adj) | ফেইমাস্ | বিখ্যাত | well-known | notorious, infamous |
| composers (n) | কাম্‌পোজা(র্)স্ | সংগীত রচয়িতাগণ | those who compose songs | — |
| poverty (n) | পভা(র্)টি | দারিদ্র্য | the state of being poor | wealth, abundance, affluence |
| traditional (adj) | ট্রাডিশ্‌নাল্ | ঐতিহ্যবাহী | conventional, customary | unusual |
| constant (adj) | কনস্টান্‌ট্ | নিত্য, সার্বক্ষণিক | continual, eternal | intermittent, variable, fickle |
| companion (n) | কাম্পানিয়ন্ | সঙ্গী | associate | enemy, foe |
| performed (v) | পা(র্)ফ(র্)ম্‌ড্ | পরিবেশন করেছিল, গেয়েছিল | rendered, accomplished | — |
| translated (v) | ট্র্যান্‌স্‌লেটেড্ | অনুবাদ করেছিল | interpreted | — |
| award (v) | অ্যাওয়া(র্)ড্ | পুরস্কৃত করা | present, reward | punish |
| outstanding (adj) | আউটস্ট্যান্‌ডিঙ্ | চমৎকার | excellent | inferior, subordinate |
| contribution (n) | কন্‌ট্রিবিউশ্‌ন্ | অবদান | subscription, donation | — |

**Baul Shah Abdul Karim**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Profession** | Singer and Composer | | | | |
| **Type of Song** | (i) ..... | | | | |
| **Who/What** | **Event/Activity** | **Where/Place** | **When** | **Award** | **Performance/Contribution** |
| Baul Shah Abdul Karim | birth | (ii) ..... | 1916 | | |
| He | studied | in a night school at his own village | (iii) ..... | | |
| He | | | 1954 | | (iv) ..... |
| He | was awarded | | 2011 | (v) ..... | music |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) We should bear in mind | (i) any routine of eating | (i) live a better life |
| (b) But there are some people | (ii) and sometimes become too fat | (ii) or think of the food value |
| (c) Even they do not follow | (iii) who are in the habit of eating less | (iii) to live a normal life |
| (d) That is why, they suffer from indigestion | (iv) that we eat to live | (iv) for once to eat only |
| (e) On the contrary, those | (v) who think that they have come in this world | (v) but do not live to eat |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) Suddenly, he stopped one of the guests.
(b) The marriage ceremony was over and the guests were all going to the feast.
(c) He spoke so strangely that the guest stood still and listened to the story.
(d) He saw people walking past him.
(e) The old man told him about his last journey on the sea.
(f) The old sailor sat on a stone outside the church.
(g) He had a strange mad look in his eyes.
(h) "There was a ship," the old sailor began.

## Model Question 26

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—5; Lesson—1(A)]**

Meherjan lives in a slum on the Sirajganj Town Protection Embankment. The whispering wind from the river Jamuna makes the fire unsteady. The dancing flames remind Meherjan of the turmoil in her life. Not long ago Meherjan had everything — a family, arable land and cattle. The erosion of the Jamuna gradually consumed all her land property. It finally claimed her only shelter during the last monsoon. It took the river only a day to devour Meher's house, trees, vegetable garden and the bamboo bush. She had a happy family once. Over the years, she lost her husband and her family to diseases that cruel hunger and poverty brought to the family. Now, she is the only one left to live on with the loss and the pain. The greedy Jamuna has shattered her dreams and happiness.

There are thousand others waiting to share the same fate like Meherjan. Bangladesh is a land of rivers, some of whose banks overflow or erode during monsoon. Erosion is a harsh reality for the people living along the river banks. During each monsoon many more villages are threatened by the mighty rivers like the Jamuna, the Padma and the Meghna. It is estimated that river erosion makes at least 100,000 people homeless every year in Bangladesh. In fact, river erosion is one of the main dangers caused by climate change. If we can't take prompt actions to adapt to climate change, there will be thousands of more Meherjans in our towns and villages every year.

**[Barishal Board—2022; Dinajpur Board—2019; Chattogram Board—2019]**

**বঙ্গানুবাদ** মেহেরজান সিরাজগঞ্জ শহর রক্ষা বাঁধের উপর একটি বস্তিতে বাস করে। যমুনা নদীর মর্মরধ্বনি করা বাতাস আগুনকে এলোমেলো করে। নৃত্যরত অগ্নিশিখা মেহেরজানকে তার জীবনের যন্ত্রণার কথা স্মরণ করিয়ে দেয়।

খুব বেশি দিনের কথা নয়, মেহেরজানের সবকিছুই ছিল— একটি সংসার, চাষযোগ্য জমি ও গবাদি পশু। যমুনা নদীর ভাঙনে তার সমস্ত ভূসম্পত্তি ক্রমশ নিঃশেষ হয়ে গিয়েছে। এটি সর্বশেষ গত মৌসুমে (বর্ষাকালে) তার একমাত্র আশ্রয়স্থলটিকে গ্রাস করে। মেহেরের বাড়ি, গাছপালা, সবজিবাগান এবং বাঁশঝাড় বিলীন করে দিতে নদীটির মাত্র একদিন সময় লেগেছিল। একদা তার সুখের সংসার ছিল। কয়েক বছরের মধ্যে নিষ্ঠুর ক্ষুধা ও দারিদ্র্য পরিবারে রোগ-ব্যাধি ডেকে আনে, যার কারণে সে তার স্বামী ও পরিবার হারিয়ে ফেলে। এখন সবকিছু হারিয়ে যন্ত্রণা নিয়ে শুধু সে-ই বেঁচে আছে। লোভী যমুনা তার স্বপ্ন এবং সুখকে চূর্ণবিচূর্ণ করে দিয়েছে।

এরকম আরো হাজার হাজার পরিবার আছে, মেহেরজানের মতোই ভাগ্য তাদেরকে বরণ করে নিতে হয়। বাংলাদেশ একটি নদীমাতৃক দেশ, যার কিছু নদীর তীর বর্ষাকালের শুরুতে প্লাবিত হয় অথবা ধীরে ধীরে বিলীন হয়ে যায়। নদীর তীরে বসবাসরত লোকদের জন্য নদী ভাঙন এক নিষ্ঠুর বাস্তবতা। প্রতি বর্ষাকালে পদ্মা, মেঘনা ও যমুনার ন্যায় বড়ো নদীর কারণে আরো অনেক গ্রাম হুমকির মুখে পড়ে। এটি অনুমান করা হয় যে, বাংলাদেশে প্রতি বছর নদী ভাঙন প্রায় ১ লক্ষ লোককে গৃহহীন করে। মূলত জলবায়ু পরিবর্তনের ফলে সৃষ্ট প্রধান বিপদসমূহের মধ্যে নদী ভাঙন অন্যতম। যদি আমরা জলবায়ু পরিবর্তনের সঙ্গে খাপ খাওয়ানোর জন্য দ্রুত পদক্ষেপ না নিতে পারি তাহলে, প্রতি বছর আমাদের শহর ও গ্রামে আরো হাজার হাজার মেহেরজান দেখা যাবে।

### Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| protection (n) | প্রটেক্‌শ্‌ন্‌ | রক্ষা | state of being protected, security, safety | insecurity, uncertainty, threat |
| embankment (n) | এমব্যাঙ্‌ক্‌মান্‌ট্‌ | বাঁধ | wall of stone or earth to keep water back | — |
| whisper (v) | উইস্‌পা(র্‌) | ফিসফিস করে বলা | utter or say in a low voice | shout, yell, roar, howl |
| unsteady (adj) | আন্‌স্টেডি | অস্থির, এলোমেলো | wavering, not firm | stable, constant, steady |
| flame (n) | ফ্লেইম্‌ | অগ্নিশিখা | the blaze of a fire | — |
| consume (v) | কান্‌জিউম্‌ | গ্রাস করে ফেলা, নিঃশেষ করা | eat up, swallow up | leave, abandon, desert |
| remind (v) | রিমাইন্‌ড্‌ | স্মরণ করিয়ে দেওয়া | make one remember | — |
| turmoil (n) | টা(র্‌)ময়্‌ল্‌ | যন্ত্রণা, অস্থিরতা | agitation, pain | peace, order |
| devour (v) | ডিভাউ(র্‌) | গোগ্রাসে গেলা | eat up quickly or greedily | — |
| monsoon (n) | মানসূন্‌ | মৌসুমি বায়ু, বর্ষাকাল | a periodical wind of the Indian Ocean | — |
| cruel (adj) | ক্রুয়েল্‌ | নিষ্ঠুর, নির্মম, নির্দয় | unkind, merciless | compassionate, sympathetic, kind |
| hunger (n) | হাঙ্‌গা(র্‌) | ক্ষুধা | appetite | satisfaction |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| pain (n) | পেইন্ | যন্ত্রণা | suffering | ease, relief |
| greedy (adj) | গ্রীডি | লোভী | covetous, voracious | generous, unselfish |
| shatter (v) | শ্যাটা(র্) | ভেঙে চুরমার করা, চূর্ণবিচূর্ণ করা | destroy | merge, amalgamate |
| erosion (n) | ইরোজন্ | ভাঙন, ক্ষয় | wearing away | integration |
| harsh (adj) | হা(র্)শ্ | নির্মম, রুক্ষ | severe, bitter, rough | kind, mild, gentle |
| reality (n) | রিয়ালিটি | বাস্তবতা | the state of being real | fantasy, imagination |
| estimate (v) | ইসটিমেট্ | অনুমান করা | appraise | — |
| prompt (adj) | প্রম্পট্ | তাৎক্ষণিক, দ্রুত | immediate, done without delay | slow, late |
| mighty (adj) | মাইটি | শক্তিশালী | powerful | feeble, weak |
| poverty (n) | পভা(র্)টি | দারিদ্র্য | the state of being poor | wealth, abundance, affluence |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) River erosion is the effect of ——.** [B. B. 2022]
(i) climate change (ii) environment pollution
(iii) natural disaster (iv) cyclone

**(b) Before the erosion of the river, Meherjan was ——.** [B. B. 2022]
(i) well off (ii) sad (iii) unhappy (iv) healthy

**(c) The dancing flames remind Meherjan of the turmoil in her life. Here 'dancing' means ——.** [B. B. 2022]
(i) jumping (ii) unstable (iii) glittering (iv) bright

**(d) Riverbanks erode ——.** [B. B. 2022]
(i) throughout the year (ii) in one season
(iii) in two seasons (iv) in three seasons

**(e) What does the expression 'The turmoil in her life' in line 2 mean?** [Din. B. 2019]
(i) the pleasures of life (ii) the thunderstorm in her life
(iii) the pangs and pains of her life (iv) the dreams of her life

**(f) What are the rivers mentioned in the passage?** [Din. B. 2019]
(i) the Jamuna (ii) the Padma (iii) the Meghna (iv) all the above

**(g) Once Meherjan was ——.** [Din. B. 2019]
(i) solvent (ii) insolvent (iii) poor (iv) impoverished

■ Extra Questions

**(h) Meherjan was homeless because of ——.** [Din. B. 2019]
(i) the erosion of the Jamuna (ii) selling of her house
(iii) destruction of her house (iv) flood

**(i) What is the main purpose of the author of the passage?** [Din. B. 2019]
(i) to explain the importance of river (ii) to describe the impact of monsoon
(iii) to describe the effect of river erosion (iv) to describe the fate of a woman

**(j) Meherjan is living —— in her makeshift house now.** [Din. B. 2019]
(i) with her relatives (ii) alone (iii) with her husband (iv) with her family

**(k) —— has made Meherjan's life miserable.** [Ctg. B. 2019]
(i) Old age (ii) Sickness (iii) River erosion (iv) Frustration

**(l) What is the dangerous result of climate change?** [Ctg. B. 2019]
(i) cruel hunger (ii) river erosion (iii) landed property (iv) the course of nature

**(m) Meherjan is now ——.**
(i) a well off woman (ii) a city dweller (iii) a destitute woman (iv) a happy woman

**(n) We can control the destruction of nature ——.**
(i) if we are true to our word (ii) if we depend on the force of nature
(iii) if we make the rescue team (iv) if we take proper steps immediately

**(o) 'Greedy Jamuna' is used here to describe the ——.**
(i) cruelty of nature (ii) demand of a consumer
(iii) supply of a consumer (iv) help of a consumer

**(p) Meherjan is a/an —— woman.**
(i) auspicious (ii) wretched (iii) advantageous (iv) favoured

**(q) Meherjan is a victim of ——.**
(i) drought (ii) famine (iii) river erosion (iv) cyclone

**(r) The dancing flames symbolizes ——.**
(i) ups and downs in Meherjan's life (ii) dancing waves of the Jamuna
(iii) trembling hands of sickly Meherjan (iv) Meher's mind dancing with romantic feelings

**(s) "There will be thousands of more Meherjans in our towns and villages every year."— What does the sentence mean?**
(i) People will come and visit her every year.
(ii) Many people will be rendered homeless.
(iii) Meherjan will have her siblings beside her.
(iv) The population will be increased.

**(t) What should we do to cheek river erosion?**
(i) We must take actions.
(ii) We can take prompt actions.
(iii) We should change climate change.
(iv) We can't but take prompt actions to adapt to climate change.

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(u) The word 'shatter' means ——.**
(i) to destroy something (ii) to break something into pieces
(iii) to erect something (iv) to complete something

**(v) The word 'shelter' in line 4 refers to ——.**
(i) ledge (ii) lodging (iii) terrace (iv) platform

**(w) The word 'fate' in line 9 could be best replaced by ——.**
(i) destruction (ii) destiny (iii) disaster (iv) death

**(x) The word 'turmoil' indicates ——.**
(i) agitation (ii) reduction (iii) constant (iv) rigid

**(y) 'Consumed' means ——.**
(i) utilized (ii) devoured (iii) ravaged (iv) spoiled

**(z) 'Over the years' means ——.**
(i) eventually (ii) consequently
(iii) over the passage of time (iv) slowly

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) How was Meherjan's life earlier? **[B. B. 2022]**
(b) Why are many more villages in the threat of erosion? **[B. B. 2022]**
(c) Where does Meherjan live? **[B. B. 2022]**
(d) Why does the writer call the Jamuna greedy? **[B. B. 2022]**
(e) What happened to her after the erosion of Jamuna? **[Ctg. B. 2019]**

■ **Extra Questions**

(f) When are many more villages threatened by the roaring rivers? **[Din. B. 2019]**
(g) What happens then? **[Din. B. 2019]**
(h) How can we reduce the increasing number of shelterless people affected by river erosion? **[Din. B. 2019]**
(i) What property did Meherjan lose due to river erosion? **[Ctg. B. 2019]**
(j) What crushed Meherjan's dream and happiness and how? **[Ctg. B. 2019]**
(k) What do you know about the past life of Meherjan?
(l) How can we stop river erosion?
(m) Who are the worst sufferers of climate change?
(n) What do you think about the main cause of river erosion?
(o) What will happen if we cannot control river erosion?
(p) What should we do to save people like Meherjan?
(q) What makes Meherjan nostalgic?
(r) Why is the number of Meherjans increasing ?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—5; Lesson—1(A)]** **1×5=5**

Meherjan lives in a slum on the Sirajganj Town Protection Embankment.
Not long ago Meherjan had everything — a family, cultivable land and cattle. The erosion of the Jamuna gradually consumed all her landed property. It finally claimed her only shelter during the last monsoon. She had a happy family once. Over the years, she lost her husband and her family to diseases that cruel hunger and poverty brought to the family. Now, she is the only one left to live on with the loss and the pain. The greedy Jamuna has shattered her dreams and happiness.
There are thousand others waiting to share the same fate like Meherjan. Bangladesh is a land of rivers some of whose banks overflow or erode during monsoon. Erosion is a harsh reality for the people living along the river banks. During each monsoon many more villages are threatened by the mighty rivers like the Jamuna, the Padma and the Meghna. If we can't take prompt actions to adapt to climate change, there will be thousands of more Meherjans in our towns and villages every year.

We believe that 'Nature' is a great (a) ——, but we can (b) —— the destruction caused by it if we are very careful about this dreadful force. Meherjan is the (c) —— sufferer of the river (d) ——. River erosion is (e) —— very rapidly. We should take proper steps to adapt to climate change, otherwise we will fail to control the sufferings of our people.

■ **Extra Question**

River erosion is caused by (a) —— change. It is a severe threat for the people (b) —— along the river banks. Every year it makes thousands of people (c) ——. Meherjan is a (d) —— of this disaster. She has lost everything because of the greed of the river and now (e) —— a very unhappy life.

**4. Read the passage on the biography of Mother Teresa. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Mother Teresa is a dedicated soul like sister Nivedita. Both of them were originally foreigners but made this country their home. Teresa was born in 1910 at Skopje, a small village in Macedonia. Her earlier name was Agnes. At eighteen, she decided to become a nun and so she came to India in 1928 and thereby she became an Indian citizen. Thus though she was Albanian by chance, she became an Indian by choice. She started her life in Kolkata as a teacher in a convent school, but soon the mother in her cried for the suffering of the poor and the downtrodden. Her 'Nirmal Hridoy' at Kalighat became the shelter of the sufferers. Her activities have now been spread all over the world. In 1979, she was awarded the Nobel Prize for peace. She was awarded 'Bharat Ratna Award' for the year 1980. It is very interesting to note that even at her very ripe old age she did her work on her heels for her selfless service to mankind irrespective of caste and creed. She breathed her last on 5 September 1997 at the age of 87.

**বঙ্গানুবাদ** ভগিনী নিবেদিতার মতোই মাদার তেরেসা একজন নিবেদিত প্রাণ। তাঁরা দুজনই মূলত বিদেশি ছিলেন কিন্তু এই দেশকে তাঁরা তাঁদের বাড়ি বানিয়ে নিয়েছিলেন। তেরেসা ১৯১০ সালে মেসিডোনিয়ার ছোটো একটি গ্রাম স্কোপজিতে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পূর্ব নাম ছিল এগনেস। ১৮ বছর বয়সে তিনি একজন সন্ন্যাসিনী হওয়ার সিদ্ধান্ত নিয়ে ১৯২৮ সালে ভারতে আসেন, যার ফলে তিনি একজন ভারতীয় নাগরিক হন। যদিও তিনি একজন আলবেনিয়ান ছিলেন, পছন্দমতে তিনি একজন ভারতীয় হয়েছিলেন। তিনি কলকাতার একটি কনভেন্ট বিদ্যালয়ে শিক্ষক হিসেবে তাঁর জীবন শুরু করেন, কিন্তু শীঘ্রই দরিদ্র ও অসহায় মানুষের যন্ত্রণা দেখে তাঁর মাতৃহৃদয় কেঁদে উঠে। কালিঘাটে তাঁর 'নির্মল হৃদয়' অসহায় মানুষের আশ্রয়স্থল হিসেবে পরিণত হয়। তাঁর কর্মকাণ্ড এখন সারা বিশ্বে ছড়িয়ে পড়েছে। ১৯৭৯ সালে তিনি শান্তিতে নোবেল পুরস্কার পান। ১৯৮০ সালে তিনি ভারতরত্ন পুরস্কারে ভূষিত হন। এটি খুব মজার যে, তাঁর খুব বৃদ্ধ বয়সেও তিনি জাতিবর্ণনির্বিশেষে মানবজাতিকে নিঃস্বার্থভাবে সেবা করার জন্য কাজ করে গেছেন। তিনি ৮৭ বছর বয়সে ১৯৯৭ সালের ৫ সেপ্টেম্বর শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| dedicated (adj) | ডেডিকেইটিড্ | উৎসর্গকৃত | devoted | half-hearted |
| soul (n) | সোউল্ | আত্মা | life, spirit, mind | physique, body |
| earlier (adj) | আ(র্)লিয়া(র্) | যথাসময়ের পূর্বে | near the beginning of a period of time | later |
| decide (n) | ডিসাইড্ | সিদ্ধান্ত নেয়া | resolve, determine | postpone, adjourn |
| nun (n) | নান্ | সন্ন্যাসিনী | a woman devoted to religious life | monk |
| choice (n) | চয়স্ | পছন্দ | liking, option, selection | dislike |
| start (v) | স্টা(র্)ট্ | শুরু করা | begin | end, finish |
| award (n) | অ্যাওয়া(র্)ড্ | পুরস্কার | prize | rebuke, censure, loss |

| Biography of Mother Teresa | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aim** | Serving the helpless people irrespective of caste and creed | | | | |
| **Special Contribution** | (i) ..... | | | | |
| **Who/What** | **Event** | **When** | **Place** | **Reason** | **Award** |
| Mother Teresa | birth | in (ii) ..... | Skopje in Macedonia | | |
| She | (iii) ..... | in 1928 | | (iv) ..... | |
| She | achieved | in 1979 | | for peace | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Smoking is a very bad habit | (i) and all should avoid it | (i) flow of blood and oxygen in the body |
| (b) It is found that one puff of cigarette smoke | (ii) may be attacked with various diseases | (ii) to live a happy and peaceful life |
| (c) Among all the particles, nicotine is the | (iii) contains fifteen billion particles of matter | (iii) like heart attack, lungs cancer, etc. |
| (d) So, the people who are habituated to smoking | (iv) and it is | (iv) including nicotine, methyl, alcohol, etc. |
| (e) After all, the dangers of smoking are quite unlimited | (v) most heinous element which interrupts the normal | (v) a very dangerous habit too |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) Soon, he fell in economic difficulty.
(b) He had only one son named Sindbad.
(c) At last one of his father's friends helped him start a business and being successful in it, he became rich again.
(d) He went to his friends and relatives for help but none helped him.
(e) Sindbad's father died when he was only sixteen.
(f) Sindbad having inherited all his father's vast wealth, many of his relatives and friends gathered round Sindbad to look after him.
(g) Sindbad, a young and inexperienced boy, spent money extravagantly for his relatives and friends.
(h) Long, long ago, there lived a rich man.

## Model Question 27

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—5; Lesson—2(B)]**

Bangladesh is now in the grip of all sorts of pollution like air pollution, soil pollution and water pollution. The dwellers of the urban areas are the worst sufferers of such pollution. The indiscriminate industrialisation process in Bangladesh over the past decades has created significant environmental problems. We will now read about some of the most common types of environmental pollutions and ways of coping with them.

**Air pollution**

Air pollution comes from a wide variety of sources. In Bangladesh poisonous exhausts from industrial plants, brick kilns, old or poorly-serviced vehicles and dust from roads and construction sites are some of the major sources of air pollution.

We can minimise this type of pollution by making less use of motor vehicles and avoiding the use of vehicles older than 20 years. We may also use proper lubricants to lessen the level of emission and pollutants. We can encourage people to use Compressed Natural Gas (CNG) or Liquid Petroleum Gas

(LPG) for fuelling their cars. The government may relocate hazardous industries like brick kilns to areas away from human habitations.

**Water pollution**

Water pollution can occur in oceans, rivers, lakes, ponds and underground reservoirs. As different water sources flow together, the pollution can spread easily and quickly. Causes of water pollution include :

- increased sediment from soil
- erosion
- improper waste disposal and littering
- leakage of soil pollution into water supplies
- organic materials that decay in water supplies

In fact, polluting the land means polluting the water. Throwing away a toxic substance on the ground near a water source means it eventually reaches the body of water. As a result, the water is polluted. Industrial wastes must not be disposed in rivers or lakes. We need to be more careful about disposing household wastes too. Use of pesticides means that when it rains, chemicals used in the lawn or garden wash into the water bodies. Therefore, we must be aware of the dangers of using pesticides as they may pollute our rivers, canals and lakes.

**Soil pollution**

Among the most significant causes of soil pollution is the enormous volume of industrial waste which is being produced every day but not disposed properly. The mismanagement of household wastes, particularly the polythene shopping bags, has caused serious threat to the soil and the drainage system. Another cause for soil pollution is the use of agricultural pesticides, fertilizers, etc. Sometimes fuel leakages from automobiles may get washed away by rain and seep into the nearby soil.

Pesticides and fertilizers are useful for plant growth but their overuse has led to soil pollution. Natural fertilizers and compost can be used instead of their chemical alternatives. Recycling is another way to reduce and control soil pollution. Recycling papers, plastics and other materials reduces the volume of refuse in landfills. Deforestation also causes erosion, pollution and the loss of fertility in the topsoil. Planting trees and reforestation help prevent soil erosion and pollution.

**বঙ্গানুবাদ** বাংলাদেশ এখন বিভিন্ন ধরনের দূষণ যেমন– বায়ু দূষণ, মাটি দূষণ এবং পানি দূষণের মুঠোয় বন্দি। নগরের বাসিন্দারা এই ধরনের দূষণের সবচেয়ে বেশি ভুক্তভোগী। বাংলাদেশে বিগত কয়েক দশকের অপরিকল্পিত শিল্পায়ন প্রক্রিয়া মারাত্মকভাবে পরিবেশগত সমস্যার সৃষ্টি করেছে। আমরা এখন কিছু সাধারণ ধরনের পরিবেশগত দূষণ সম্পর্কে ও এগুলো মোকাবিলা করার পদ্ধতি সম্পর্কে পড়ব।

**বায়ু দূষণ :** বহু রকমের উৎস থেকে বায়ু দূষণ ঘটে থাকে। বাংলাদেশে শিল্পকলকারখানা, ইটের ভাটা, পুরাতন বা অসম্পূর্ণভাবে মেরামতকৃত যানবাহনের বিষাক্ত ধোঁয়াসমূহ এবং রাস্তা ও নির্মাণ এলাকার ধূলি বায়ুদূষণের কয়েকটি প্রধান উৎস।

আমরা বিশ বছরের পুরনো গাড়ির ব্যবহার বন্ধ করে এবং মোটরযানের ব্যবহার কমিয়ে এই ধরনের দূষণ কমাতে পারি। আমরা নির্গমন ও দূষকের মাত্রা কমানোর জন্য সঠিক লুব্রিকেন্টও ব্যবহার করতে পারি। আমরা জনগণকে জ্বালানি হিসেবে তাদের যানবাহনসমূহে রূপান্তরিত প্রাকৃতিক গ্যাস বা তরল পেট্রোলিয়াম গ্যাস ব্যবহার করতে উৎসাহিত করতে পারি। সরকার ইটের ভাটার মতো সমস্যাসংকুল শিল্পকে মানব বসতি থেকে দূরে পুনঃস্থাপন করতে পারে।

**পানি দূষণ :** পানি দূষণ হতে পারে সমুদ্রে, নদীতে, হ্রদে, পুকুরে এবং ভূগর্ভস্থ জলাধারে। যেহেতু বিভিন্ন পানির উৎস একাধারে প্রবাহিত হয়, এতে দূষণ দ্রুত এবং সহজে বৃদ্ধি পেতে পারে। পানি দূষণের কারণগুলোর মধ্যে আছে —

- মাটির ক্রমবর্ধমান পলি
- ভাঙন
- অপরিকল্পিতভাবে বর্জ্য অপসারণ
- পানির উৎসসমূহে দূষিত মাটির মিশে যাওয়া
- পচনযোগ্য জৈব পদার্থের পানিতে মিশে যাওয়া

মূলত ভূমি দূষণ অর্থ হলো পানি দূষণ। পানির উৎসের কাছাকাছি মাটিতে কোনো বিষাক্ত পদার্থ ফেললে অবশেষে এটি পানির সঙ্গে মিশে যায়। ফলে পানি দূষিত হয়। কলকারখানার বর্জ্য পদার্থ নদীতে বা হ্রদে অপসারণ করা উচিত নয়। আমাদের গৃহস্থালি আবর্জনা অপসারণের জন্য অধিক সতর্ক হওয়া উচিত। কীটনাশক ব্যবহারের অর্থ হলো যখন বৃষ্টি হয় বাগানে বা মাঠে ব্যবহৃত কীটনাশক পানির সঙ্গে মিশে যায়। সুতরাং, আমাদের বিভিন্ন ধরনের কীটনাশক ব্যবহারের বিষয়ে অবশ্যই সতর্ক থাকতে হবে কারণ এগুলো নদী, খাল এবং হ্রদ দূষিত করতে পারে।

**মাটি দূষণ :** মাটি দূষণের অন্যতম কারণগুলোর মধ্যে আছে প্রচুর পরিমাণ কলকারখানার বর্জ্য পদার্থ, যা প্রতিদিন উৎপন্ন হয় কিন্তু তা সঠিকভাবে অপসারণ করা হয় না। গৃহস্থালি বর্জ্য পদার্থ বিশেষ করে পলিথিন বাজার ব্যাগের অব্যবস্থাপনা মাটি এবং নিষ্কাশন প্রক্রিয়ার জন্য মারাত্মক হুমকি সৃষ্টি করেছে। মাটি দূষণের আরেকটি কারণ হলো কৃষিকাজে রাসায়নিক সার, কীটনাশক ইত্যাদির ব্যবহার। মাঝে মাঝে যানবাহন থেকে পড়ে যাওয়া জ্বালানি বৃষ্টির পানিতে ধুয়ে নিকটবর্তী মাটির সঙ্গে মিশে যেতে পারে।

কীটনাশক ও সার গাছপালার বৃদ্ধির জন্য উপকারী কিন্তু এগুলোর অধিক ব্যবহার মাটি দূষণ ঘটাতে পারে। রাসায়নিক বিকল্প হিসেবে প্রাকৃতিক এবং জৈব সার ব্যবহার করা উচিত। মাটি দূষণ কমানো এবং নিয়ন্ত্রণের জন্য পুনঃব্যবহারের প্রক্রিয়া একটি উপায়। কাগজ, প্লাস্টিক এবং অন্য বস্তুসমূহের পুনঃব্যবহার আবর্জনা ফেলানোর গর্তসমূহে পরিত্যক্ত জিনিসের পরিমাণকে হ্রাস করতে পারে। বৃক্ষনিধনও নদী ভাঙন, দূষণ এবং উপরিভাগের মাটির উর্বরতা বিনষ্টের জন্য দায়ী। বৃক্ষরোপণ ও বনায়ন ভূমিধস এবং দূষণ রোধে সাহায্য করতে পারে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| grip (n) | গ্রিপ্ | দৃঢ় মুষ্টিতে ধারণ | grasp | leave, release |
| dweller (n) | ডুয়েলা(র্) | বাসিন্দা | inhabitant | gypsy, traveller |
| urban (adj) | আ(র্)বান্ | শহুরে | of city | rural, pastoral |
| sufferer (n) | সাফারা(র্) | ভুক্তভোগী | one who suffers | — |
| decade (n) | ডিকেড্ | দশক | a period of ten years | — |
| significant (adj) | সিগনিফিকান্ট্ | তাৎপর্যপূর্ণ | important | trivial, trifling, insignificant |
| indiscriminate (adj) | ইন্ডিস্ক্রিমিনেইট্ | অবিবেচনাপূর্ণ, নির্বিচার, বিবেচনাহীন | inconsiderate, without judgement | sensitive, solicitous, considerate |
| industrialization (n) | ইন্ডাস্ট্রিয়ালাইজেইশন্ | শিল্পায়ন | development of industries | — |
| environmental (adj) | ইন্ভাইরনমেন্ট্যাল | পরিবেশ সংক্রান্ত | of the environment | — |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| cope with (v) | কোউপ্ উয়িথ্ | মোকাবিলা করা, সেরে ওঠা | manage deal with | submit, yield |
| variety (n) | ভ্যারাইটি | বৈচিত্র্য | diversity | uniformity, similarity |
| source (n) | সো(র্)স্ | উৎস | cause, spring | — |
| poisonous (adj) | পয়িজানাস্ | বিষাক্ত | toxic | harmless, safe, non-toxic |
| exhaust (n) | এগ্জস্ট্ | ধোঁয়া | smoke, fume | — |
| industrial plant (n) | ইন্ডাস্ট্রিয়াল্ প্লান্ট্ | শিল্প কারখানা | factories | — |
| reduce (v) | রিডিউস্ | হ্রাস করা, কমানো | lessen | augment, enhance, raise |
| avoid (v) | অ্যাভ্য়িড্ | এড়ানো, পরিহার করা | escape | confront, face, encounter |
| pollutant (n) | পলুট্যান্ট্ | দূষক | thing which pollutes | purifier |
| encourage (v) | ইন্কারিজ্ | উৎসাহিত করা | inspire, induce | dissuade, deter, discourage |
| compressed (adj) | কম্প্রেসড্ | সংকুচিত | condensed | extended, stretched |
| relocate (v) | রিলোকেইট্ | পুনঃস্থাপন করা | establish again | — |
| hazardous (adj) | হ্যাজা(র্)ডাস্ | বিপদসংকুল | dangerous | harmless, safe |
| brick kiln (n) | ব্রিক কিলন্ | ইটের ভাটা | the place where brick is produced | — |
| habitation (n) | হ্যাবিটেইশ্ন্ | বাসস্থান | living place | — |
| reservoirs (n) | রিজাভওয়া(র্)স্ | জলাধার | cistern | — |
| organic (adj) | অ(র্)গানিক্ | জৈব | produced from or by living things | inorganic, mineral |
| decay (v) | ডিকেই | ধ্বংস করা | destroy | create, make, build |
| eventually (adv) | ইভেন্চুয়ালি | অবশেষে | at last, ultimately | initially, originally, primarily |
| enormous (adj) | ইন(র্)মাস্ | বিশাল | large | petty, minor, trivial |
| mismanagement (n) | মিসম্যানেজ্মান্ট্ | অব্যবস্থাপনা | ill-treatment, mishandling | governance, organization, administration |
| volume (n) | ভলিউম্ | পরিসর | the amount of space | section, part, chapter |
| alternative (n) | অল্টা(র্)নাটিভ্ | বিকল্প | option | uniqueness |
| refuse (n) | রেফিউস্ | আবর্জনা | waste | — |
| deforestation (n) | ডীফরিস্টেইশ্ন্ | বন উজাড় | destruction of forest | afforestation |
| fertility (n) | ফা(র্)টিলিটি | উর্বরতা | richness of the soil, state of being fertile | barrenness |
| reforestation (n) | রীফরিস্টেইশ্ন্ | বনায়ন সৃষ্টিকরণ | plantation of new trees | — |
| erosion (n) | ইরোজ্ন্ | ক্ষয়, ভাঙন | wearing away | integration |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'pollution' means ——.**
(i) cleanliness (ii) purification (iii) utilization (iv) defilement

**(b) We can decrease air pollution by ——.**
(i) making less use of motor vehicles (ii) maintaining the use of vehicles older than 20 years
(iii) reducing the living abode (iv) using improper lubricants

**(c) The phrase 'instead of' means ——.**
(i) in lieu of (ii) a black sheep (iii) on whole (iv) in course of time

**(d) The significant cause of soil pollution is ——.**
(i) human waste (ii) carbon dioxide (iii) polythene (iv) industrial waste

**(e) Overuse of pesticides and fertilizers leads soil to be ——.**
(i) contaminated (ii) fertile (iii) barren (iv) bountiful

**(f) The other way to reduce and control soil pollution is ——.**
(i) re-producing (ii) re-collecting (iii) re-using (iv) recycling

**(g) Throwing away toxic substances on the ground near a water space means ——.**
(i) it gradually pollutes air (ii) it eventually pollutes the land
(iii) it gradually pollutes the water (iv) it eventually pollutes the wind

■ Extra Questions

**(h) What is the purpose of the author of this passage?**
(i) to focus on the bad effect on tree plantation and reforestation
(ii) to focus on the positive role of tree plantation and reforestation
(iii) to focus on the positive role of river erosion
(iv) to make the general masses about the good influence of sound pollution

**(i) The passage aims at —— people aware of pollution.**
(i) making (ii) make (iii) shape (iv) shaping

**(j) Who are the worst sufferers of pollution?**
(i) city dwellers (ii) villagers
(iii) the truck drivers (iv) primary school teachers

**(k) Bangladesh is seriously affected by ——.**
(i) pollution (ii) globalization (iii) industrialization (iv) urbanization

**(l) Pesticide is one of the ——.**
(i) pollutants (ii) medicine (iii) preservative (iv) fuels

**(m) CNG —— for Compressed Natural Gas.**
(i) works (ii) stands (iii) means (iv) seems

**(n) —— can control pollution.**
(i) Re-use (ii) Reduce
(iii) Recycling (iv) Re-use, reduce and recycling

**(o) The mismanagement of household wastes —— soil pollution.**
(i) declines (ii) lessens (iii) deepens (iv) diminishes

**(p) Indiscriminate disposal of industrial waste causes ——.**
(i) air pollution (ii) water pollution (iii) soil pollution (iv) sound pollution

**(q) Natural fertilizers may be used for the ——.**
(i) growth of the plant (ii) use of chemicals
(iii) crippling of the plant (iv) none of these

**(r) Deforestation causes ——.**
(i) erosion (ii) famine (iii) fertility of the soil (iv) plant growth

**(s) Polluting the land means ——.**
(i) polluting the air (ii) polluting the water
(iii) polluting the soil (iv) polluting the human abode

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(t) The antonym of 'reduce' is ——.**
(i) lessen (ii) increase (iii) shorten (iv) widen

**(u) The word 'grip' means ——.**
(i) clutch (ii) release (iii) let go (iv) disgust

**(v) The word 'indiscriminate' means ——.**
(i) methodical (ii) selective (iii) reckless (iv) definite

**(w) The word 'lessen' means ——.**
(i) extend (ii) raise (iii) strengthen (iv) reduce

**(x) The word 'hazardous' means ——.**
(i) protected (ii) perilous (iii) guarded (iv) secure

**(y) The word 'habitation' means ——.**
(i) desolate (ii) desert (iii) abode (iv) desertification

**(z) The word 'eventually' means ——.**
(i) ultimately (ii) apparently (iii) obviously (iv) clearly

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) What are the causes of soil pollution?
(b) Why are the city dwellers the worst sufferers of all kinds of pollution?
(c) How is water polluted? Who are mainly responsible for this pollution?
(d) Why is pollution on the increase? How can it be kept under control?
(e) As a student, what contributions can you keep to control pollutions?

■ **Extra Questions**

(f) Who, according to the passage, are the worst sufferers of all kinds of pollution? Why?
(g) How can we reduce air pollution?
(h) How does recycling help us?
(i) "Polluting the land means polluting the water." What is meant by the statement? Explain in 2/3 sentences.
(j) How many kinds of pollutions are mentioned here? Do you think there are some other forms of pollutions too? If yes, what are they?
(k) How is air polluted?
(l) Where can water pollution occur?
(m) How can we reduce soil pollution?
(n) How do polythene bags harm the soil?
(o) What are the causes of soil pollution?
(p) How does reforestation help us?
(q) Why should we stop pollution?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—5; Lesson—2(B)]** **1×5=5**

Bangladesh is now in the grip of all sorts of pollution like air pollution, soil pollution and water pollution. The dwellers of the urban areas are the worst sufferers of such pollution. The indiscriminate industrialisation process in Bangladesh over the past decades has created significant environmental problems.

Air pollution comes from a wide variety of sources. In Bangladesh poisonous exhaust from industrial plants, brick kilns, old or poorly-serviced vehicles and dust from roads and construction sites are some of the major sources of air pollution.

Water pollution can occur in oceans, rivers, lakes, ponds and underground reservoirs. As different water sources flow together, the pollution can spread easily and quickly. Causes of water pollution include : increased sediment from soil, erosion, improper waste disposal and littering, leakage of soil pollution into water supplies, organic materials that decay in water supplies. In fact, polluting the land means polluting the water. Throwing away a toxic substance on the ground near a water source means it eventually reaches the body of water. As a result, the water is polluted. Among the most significant

causes of soil pollution is the enormous volume of industrial waste which is being produced every day but not disposed properly. The mismanagement of household wastes, particularly the polythene shopping bags, has caused serious threat to the soil, and the drainage system. Another cause for soil pollution is the use of agricultural pesticides, fertilizers, etc. Sometimes fuel leakages from automobiles may get washed away by rain and seep into the nearby soil.

Air, water and soil are important elements of our environment. But they are constantly (a) —— polluted and (b) —— us towards destruction. The (c) —— fact is that we (d) —— are the main (e) —— of all sorts of pollutions.

■ **Extra Question**

Air pollution (a) —— from a wide variety of sources. The dwellers of the urban areas are the (b) —— sufferers of such pollution. Water pollution is another (c) —— pollution. As different wastes flow together, the pollution can spread easily and quickly. Improper waste (d) —— is one of the causes of water pollution. To lead a healthy and happy life, we should (e) —— all kinds of pollution.

**4. Read the passage on Professor Dr. Muhammad Yunus. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

You must have heard the name of Professor Dr. Muhammad Yunus. He was awarded the Nobel Prize for peace in 2006 for which the Bangalee nation is proud of. He was born on 28 June 1940 at Bathua village in Hathazari of Chattogram. His father's name is Haji Dula Mia Shoudagar and mother's name is Sufia Khatun. He is the third among fourteen children of his parents. He completed his primary education from Lama Bazar Primary School and got first place in the scholarship examination. Then he got himself admitted into Collegiate School and passed the Matriculation, standing 16th position. He passed the Intermediate Examination from Chattogram College. After passing the Intermediate Examination, he got himself admitted into the University of Dhaka in the Department of Economics. He got MA in Economics in 1961 and did his PhD in 1969 from the USA. He established Grameen Bank in 1976 and started his micro-credit programme from Jobra village. His project for the promotion of peace through poverty reduction has been taken as a model all over the world.

**বঙ্গানুবাদ** তোমরা অবশ্যই অধ্যাপক ড. মুহাম্মদ ইউনুসের নাম শুনেছ। তিনি ২০০৬ সালে শান্তিতে নোবেল পুরস্কার পান, যার জন্য বাঙালি জাতি গর্বিত। তিনি ১৯৪০ সালের ২৮ জুন চট্টগ্রামের হাটহাজারীর বাথুয়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতার নাম হাজী দুলা মিয়া সওদাগর এবং মাতার নাম সুফিয়া খাতুন। তিনি তাঁর পিতামাতার চতুর্দশ (চৌদ্দ) সন্তানের মধ্যে তৃতীয়। তিনি লামা বাজার প্রাথমিক বিদ্যালয় থেকে প্রাথমিক শিক্ষা সমাপ্ত করেন এবং বৃত্তি পরীক্ষায় প্রথম স্থান অধিকার করেন। তারপর তিনি কলেজিয়েট বিদ্যালয়ে ভর্তি হন এবং ১৬তম স্থান অধিকার করে মেট্রিক পাশ করেন। তিনি চট্টগ্রাম কলেজ থেকে উচ্চ মাধ্যমিক পাশ করেন। উচ্চ মাধ্যমিক পাশের পর তিনি ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে অর্থনীতি বিভাগে ভর্তি হন। তিনি ১৯৬১ সালে অর্থনীতিতে স্নাতকোত্তর ডিগ্রি অর্জন করেন এবং ১৯৬৯ সালে মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র থেকে পিএইচডি ডিগ্রি অর্জন করেন। তিনি ১৯৭৬ সালে গ্রামীণ ব্যাংক প্রতিষ্ঠা করেন এবং জোবরা গ্রাম থেকে ক্ষুদ্রঋণ কর্মসূচি আরম্ভ করেন। তাঁর প্রকল্প দারিদ্র্য দূরীকরণের মাধ্যমে শান্তির উন্নয়ন সারা বিশ্বে একটি মডেল বা নমুনা হিসেবে গৃহীত হয়েছে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| proud (adj) | প্রাউড্ | গর্বিত | boastful | ashamed, humble |
| complete (v) | কাম্প্লীট্ | শেষ করা | finish | initiate, start, begin |
| scholarship (n) | স্কলা(র্)শীপ্ | বৃত্তি | an amount of money given to somebody by an organization to help pay for their education | — |
| establish (v) | এস্টাব্লিশ্ | প্রতিষ্ঠা করা | form | demolish |
| start (v) | স্টা(র্)ট্ | শুরু করা | begin | end, finish |
| project (n) | প্রজেক্ট্ | পরিকল্পনা | scheme | — |
| promotion (n) | প্রামোউশ্ন্ | উন্নয়ন/উন্নতি | improvement, upgradation | demotion |
| poverty (n) | পভা(র্)টি | দারিদ্র্য | want, impecuniousness, penury | wealth, abundance, affluence |
| model (n) | মডেল্ | নমুনা | shape, design | — |

| Dr. Muhammad Yunus | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aim** | Reducing poverty in the world | | | | |
| **Contribution** | Establishing (i) ..... in 1976 | | | | |
| **Who/What** | **Event** | **Institution/Where** | **When** | **Award** | **Reason** |
| He | achieved MA degree | (ii) ..... | 1961 | | |
| He | (iii) ..... | the USA | 1969 | | |
| He | was awarded | | 2006 | (iv) ..... | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) A newspaper bears interest | (i) reading newspaper begins to think of it | (i) about the affairs of the world |
| (b) It is a storehouse of knowledge | (ii) the reader must have his newspaper | (ii) even before he leaves his bed in the morning |
| (c) A man who is in the habit of | (iii) alert, knowledgeable and well-informed | (iii) with his morning cup of tea |
| (d) When reading newspaper becomes a habit, | (iv) and is an attraction | (iv) available at the cheapest price |
| (e) No doubt, the reading of newspaper makes us | (v) and information which are | (v) for all types of readers |

7. **Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) So, they wanted to buy a sheep skin for making a new coat.
(b) So, he lived with his wife Matrona in the hut of a farmer in a village.
(c) It was winter.
(d) Once there was a poor cobbler in Russia called Simon.
(e) So, they thought that with this amount of money they would be able to make a new leather coat.
(f) They had only one leather coat to wear.
(g) His wife had managed to save three roubles and villagers owed him five roubles.
(h) He did not have a house of his own.

## Model Question 28

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—5; Lesson—3(A)]**

Humans can neither change the sun's radiation nor the earth's orbit around the sun. But they can control the increase in the amount of greenhouse gases and its effect on the atmosphere. Only during the last hundred years the carbon dioxide concentration has been raised alarmingly in the atmosphere and we humans can be held responsible for this.

The main cause of the increase in carbon dioxide level in the atmosphere is the burning of fossil fuels. Since the end of the 19th century, industrial activities increased rapidly giving rise to many factories. These factories required energy, which was produced through the combustion of coal. Besides coal, other sources of energy such as mineral oil and natural gas were also burned to heat our houses, run cars and airplanes or to produce electricity. Nowadays, about 85 million barrels of crude oil are burned daily. Every time a fossil raw material is burned, it releases carbon dioxide into the air.

Therefore, it is clear that more and more greenhouse gases like carbon dioxide are being generated worldwide by humans. Moreover, we are also strengthening the greenhouse effect by deforestation, which means cutting down trees. Every year enormous areas of forests are destroyed by people to obtain wood and to clear regions for mining and to create pasture. This loss of the forest causes dual problems. Trees that are burned up release large volumes of carbon dioxide gas into the air. On the other hand, as forests absorb a lot of carbon dioxide from the air and deliver oxygen instead, we also destroy an important storehouse of carbon dioxide when we clear forests.

**[Dinajpur Board—2022; Jashore Board—2022]**

**বঙ্গানুবাদ** মানুষ সূর্যরশ্মির বিকিরণ পরিবর্তন করতে পারে না– পরিবর্তন করতে পারে না সূর্যের চারপাশে পৃথিবীর কক্ষপথকে। কিন্তু তারা বায়ুমণ্ডলে গ্রিনহাউস গ্যাসের বৃদ্ধির পরিমাণ ও এর প্রভাব নিয়ন্ত্রণ করতে পারে। শুধু বিগত ১০০ বছরে বায়ুমণ্ডলে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাসের পরিমাণ আশঙ্কাজনক হারে বৃদ্ধি পেয়েছে ও মানুষদেরকেই এ জন্য দায়ী করা যেতে পারে।

বায়ুমণ্ডলে কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাস বৃদ্ধির মূল কারণ হলো জীবাশ্ম জ্বালানি পোড়ানো। উনিশ শতকের শেষের দিক থেকে শিল্পসংক্রান্ত কর্মকাণ্ড দ্রুত বৃদ্ধি পায়, যার ফলে অনেক কলকারখানা স্থাপিত হয়। এই কারখানাগুলোতে শক্তির প্রয়োজন হয়েছিল, যা উৎপন্ন হয়েছিল কয়লা পোড়ানোর মাধ্যমে। কয়লার পাশাপাশি অন্যান্য শক্তির উৎস, যেমন– খনিজ তেল ও প্রাকৃতিক গ্যাস পোড়ানো হতো আমাদের ঘরবাড়ি গরম রাখার জন্য, গাড়ি ও উড়োজাহাজ চালানোর জন্য অথবা বিদ্যুৎ উৎপাদনের জন্য। বর্তমানে প্রায় ৮৫ মিলিয়ন ব্যারেল অপরিশোধিত তেল প্রতিদিন পোড়ানো হচ্ছে। প্রতিবারই যখন কোনো জীবাশ্ম পোড়ানো হয়, এটি বাতাসে কার্বন ডাইঅক্সাইড নির্গমন করে।

সুতরাং এটি পরিষ্কার যে, কার্বন ডাইঅক্সাইডের মতো প্রচুর গ্রিনহাউস গ্যাস বিশ্বব্যাপী মানুষের দ্বারা সৃষ্ট হচ্ছে। অধিকন্তু আমরা গ্রিনহাউসের প্রভাবকে শক্তিশালী করছি বৃক্ষ নিধনের দ্বারা, যার অর্থ হলো গাছ কাটা। প্রতি বছর ব্যাপক এলাকার বনাঞ্চল মানুষের দ্বারা ধ্বংস হচ্ছে কাঠের জন্য, খনিজ দ্রব্য আহরণের উদ্দেশ্যে উক্ত এলাকা পরিচ্ছন্ন করার জন্য ও পশু চারণভূমি সৃষ্টির জন্য। বনাঞ্চলের এই ক্ষতি দুধরনের সমস্যার সৃষ্টি করছে। যে গাছগুলো পোড়ানো হয় সেগুলো বাতাসে প্রচুর পরিমাণ কার্বন ডাইঅক্সাইড গ্যাস নিঃসরণ করে। অন্যদিকে, যেহেতু বনাঞ্চল বাতাস থেকে প্রচুর পরিমাণ কার্বন ডাইঅক্সাইড শোষণ করে ও বিনিময়ে অক্সিজেন প্রদান করে, বন পরিষ্কার করার সময়ে আমরাও কার্বন ডাইঅক্সাইডের ভান্ডার ধ্বংস করে ফেলি।

### Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| radiation (n) | রেডিয়েশন্ | বিকিরণ | the emission and diffusion of rays of light | — |
| orbit (n) | অ(র্)বিট্ | কক্ষপথ | the line or path of heavenly body in its course | — |
| increase (v) | ইন্‌ক্রিস্ | বৃদ্ধি পাওয়া | accelerate | decrease, reduce, minimize |
| concentration (n) | কন্‌সন্‌ট্রেইশন্ | ঘনীভবন, ঘনীকরণ | condensation | inattention, dispersal |
| raise (v) | রেইজ্ | উত্তোলন করা | lift up | lower, lessen, drop, bend |
| cause (n) | কজ্ | কারণ | reason | effect, consequence |
| rapidly (adv) | র‍্যাপিড্‌লি | দ্রুতগতিতে | swiftly | slowly, gradually |
| combustion (n) | কমবাজ্‌শ্‌ন্ | দহন ক্রিয়া | the process of burning | — |
| crude (adj) | ক্রুড্ | অশোধিত | raw, immature | refined |
| raw material (n) | র-মাটিআরিআল্ | কাঁচামাল, অশোধিত বস্তু | crude things | finished product |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| generate (v) | জেনারেইট্ | উৎপাদন করা | produce, beget | destroy, demolish, spoil |
| strengthen (v) | স্ট্রেঙথেন্ | শক্তিশালী করা, বেগবান করা | make strong or stronger | weaken |
| deforestation (n) | ডীফরিস্‌টেইশ্‌ন্ | বন উজাড়করণ, বনশূন্যকরণ | clearing off forests or trees | afforestation |
| enormous (adj) | এন(র্)মাস্ | অতিরিক্ত | excessive, immense, vast, huge | tiny, little, small |
| destroy (v) | ডিস্‌ট্রয় | ধ্বংস করা | demolish, annihilate | build, erect, construct |
| release (v) | রিলীস্ | ছাড়িয়ে দেওয়া | set free, abandon, spread | confine, imprison, hold |
| absorb (v) | অ্যাব্‌জ(র্)ব্ | শুষে নেওয়া | swallow up | loose, free, liberate, discharge |
| instead of (adv) | ইন্‌স্‌টেড অভ | বদলে | in place of, in lieu of | similarly, ordinarily |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Which of the period describes the beginning of the rapid industrialization?** [Din. B. 2022]
(i) the start of the 19th century (ii) the end of the 18th century
(iii) the start of the 18th century (iv) the end of the 19th century

**(b) What are the fossil fuels mentioned in the passage?** [Din. B. 2022]
(i) coal (ii) mineral oil (iii) natural gas (iv) all the above

**(c) The word 'instead' mentioned in the passage means ——.** [Din. B. 2022]
(i) option (ii) choice (iii) as an alternative (iv) preference

**(d) Trees transport —— into the air.** [Din. B. 2022]
(i) nitrogen (ii) oxygen (iii) hydrogen (iv) all

**(e) The word combustion mentioned in the passage means ——.** [Din. B. 2022]
(i) kindling (ii) burning (iii) consummation (iv) flame

**(f) Cutting down trees is called ——.** [J. B. 2022]
(i) afforestation (ii) industrialisation (iii) glorification (iv) deforestation

**(g) Greenhouse effect is strengthened by ——.** [J. B. 2022]
(i) planting trees (ii) afforestation (iii) erosion of soil (iv) destruction of forests

■ Extra Questions

**(h) Trees absorb ——.** [J. B. 2022]
(i) carbon dioxide (ii) oxygen (iii) methane (iv) hydrogen

**(i) Natural gas is a kind of ——.** [J. B. 2022]
(i) fossil fuel (ii) toxic substance (iii) harmful gas (iv) crude oil

**(j) Who are mainly responsible for greenhouse effect ——.** [J. B. 2022]
(i) wild animals (ii) plants (iii) humans (iv) acquatic life

**(k) The word 'radiation' means ——.**
(i) ray (ii) dissemination (iii) emission (iv) redemption

**(l) The main cause of the increase in carbon dioxide level in the atmosphere is ——.**
(i) deforestation (ii) the burning of fossil fuels
(iii) destruction of forests (iv) desertification

**(m) The main purpose of the author of this passage is ——.**
(i) to show humans' dominating power over nature
(ii) to show the responsibility of human beings in strengthening greenhouse effect
(iii) to show the causes of deforestation
(iv) to show industrial development all over the world

**(n) Every time fossil raw materials are burned and it releases ——.**
(i) water (ii) oxygen (iii) air (iv) carbon dioxide

**(o) The word 'deforestation' means ——.**
(i) planting trees (ii) cutting down trees
(iii) taking care of trees (iv) afforestation

**(p) What do the factories require?**
(i) water (ii) air (iii) energy (iv) sunlight

**(q) Every year enormous areas of forest are ——.**
(i) found (ii) destroyed (iii) discovered (iv) invented

**(r) Carbon dioxide gas is ——.**
(i) toxic (ii) lucid (iii) hazy (iv) pure

**(s) Factories produce ——.**
(i) useful gases (ii) greenhouse gases (iii) normal gases (iv) hygienic gases

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(t) The antonym of 'increase' is ——.**
(i) reduce (ii) raise (iii) proper (iv) mobility

**(u) Combustion means ——.**
(i) the process of burning (ii) the process of planting
(iii) the process of using (iv) none of these

**(v) The word 'generate' refers to ——.**
(i) generation (ii) general (iii) produce (iv) reduce

**(w) The word 'alarming' refers to ——.**
(i) signal of danger (ii) sign of stop (iii) sound (iv) sign

(x) **The word 'atmosphere' refers to ——.**
(i) appearance (ii) climate (iii) fair weather (iv) sunlight

(y) **The word 'enormous' refers to ——.**
(i) a few (ii) limited (iii) little (iv) huge

(z) **The word 'pasture' stands for ——.**
(i) field for growing corn (ii) field for tending cattle
(iii) field for playing games (iv) mine

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Why can humans neither change the sun's radiation nor the earth's orbit around the sun? **[Din. B. 2022]**

(b) Describe how human beings are responsible for the increase in the greenhouse gases. **[Din. B. 2022]**

(c) What do you think the main cause of the increase in carbon dioxide level in the atmosphere is? **[Din. B. 2022]**

(d) Why are enormous areas of forests destroyed by the people every year? Describe in brief. **[Din. B. 2022]**

(e) How does the loss of forests cause dual problems? **[J. B. 2022]**

■ **Extra Questions**

(f) What should we do to control the increase of greenhouse gases? **[J. B. 2022]**
(g) How do forests help us? **[J. B. 2022]**
(h) Can man influence the climate? How? **[J. B. 2022]**
(i) What are the sources of energy?
(j) What can humans do or cannot do about atmosphere?
(k) How are humans producing a great amount of carbon dioxide daily?
(l) How is deforestation strengthening greenhouse effect in the present context?
(m) What do you think we should do to keep the atmosphere normal for our living?
(n) How can we stop the emission of greenhouse gases?
(o) How are humans strengthening the greenhouse effect?
(p) How do the factories produce energy?
(q) "We humans can be held responsible for this." — Who says this? What does s/he want to mean by this? Explain in 2/3 sentences.
(r) Do you support the view that human beings can protect this beautiful earth to a great extent by their wise activities? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(s) What is the effect of the burning of fossil fuels?
(t) What do the factories need and how is it produced?
(u) How are we creating pasture?
(v) What do the trees absorb and release?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—5; Lesson—3(A)]** **1×5=5**

As human beings, we have ability to bring about a great change in our social, national and international life. But we cannot change everything. For example, humans can neither change the sun's radiation nor the earth's orbit around the sun. But they can control the increase in the amount of greenhouse gases and its effect on the atmosphere. It is a matter of great sorrow that only during the last hundred years the carbon dioxide concentration has been raised alarmingly in the atmosphere and we humans can be held responsible for this.

The main cause of the increase in carbon dioxide level in the atmosphere is the burning of fossil fuels. Since the end of the 19th century, industrial activities increased rapidly giving rise to many factories. These factories required energy, which was produced through the combustion of coal. Besides coal, other sources of energy such as mineral oil and natural gas were also burned to heat our houses, run cars and airplanes or to produce electricity. Nowadays, about 85 million barrels of crude oil are burned daily. Every time a fossil raw material is burned, it releases carbon dioxide into the air. Thus, we are generating more and more greenhouse gases worldwide.

We are strengthening the greenhouse effect by deforestation which means cutting down trees. So, it is our duty to stop cutting down trees indiscriminately. We should also inspire the general mass to plant more and more trees for our existence on earth. **[Jashore Board—2019; Sylhet Board—2019]**

Humans are (a) —— for the increasing amount of greenhouse gases and its effect on the (b) ——. Coal, mineral oil and gas are burned to get (c) ——. But all these things being burnt release carbon dioxide into the air. Moreover, people cut the forests (d) —— absorb carbon dioxide and supply (e) ——.

■ **Extra Questions**

**(i)** It is true that most of the natural phenomena are beyond humans' control, yet he can (a) —— some aspects like the greenhouse effect by his wise activities. Carbon dioxide is the main (b) —— of it. Carbon dioxide is being (c) —— in the atmosphere by the burning of fossil fuels. In fact; industrial activities have given rise to many factories where coal is (d) —— for energy. Moreover, mineral oil and natural gas are also used for various (e) ——. **[J. B. 2019]**

**(ii)** There are several reasons why the carbon dioxide concentration has been (a) —— in the atmosphere. Our mills and factories burn coal, mineral oil, natural gas, etc. with a view to (b) —— energy. We also burn these materials to (c) —— our everyday needs. But for our own safety, we have to encourage (d) ——. Otherwise, our existence on earth will be at (e) ——. **[Syl. B. 2019]**

**4. Read the passage about Titanic. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

In 1912, an American Shipping Company launched a new ship called 'Titanic'. It was the largest and most luxurious ocean liner of the time. It weighted 52,310 tonnes and could carry about 3327 passengers. Experts said that nothing could make it sink. On April 10, 1912 the ship sailed on its first voyage across the Atlantic. It sailed from Southampton in England to New York in the United States with 2224 passengers and crew. On April 15, just before midnight the ship struck the ice berg. The ice berg tore a great hole in the ship's side and the unsinkable Titanic began to sink. There was a great alarm on board. Warning bells rang out. Everyone rushed to the lifeboat but there was not enough room for them all. There was room for only 1178 passengers. The lifeboats took mostly the women and children. It was a terrible scene.

**বঙ্গানুবাদ** ১৯১২ সালে আমেরিকার একটি জাহাজ কোম্পানি টাইটানিক নামের এক নতুন জাহাজ চালু করে। সে সময়ে এটি ছিল সর্ববৃহৎ এবং খুবই বিলাসবহুল যাত্রীবাহী সমুদ্র জাহাজ। এর ওজন ছিল ৫২,৩১০ টন এবং এটি ৩৩২৭ জন যাত্রী বহন করতে পারত। বিশেষজ্ঞরা বলেছিলেন যে, কোনোকিছুই এটিকে ডুবাতে পারবে না। ১৯১২ সালের ১০ এপ্রিল এটি আটলান্টিক মহাসাগরে তার প্রথম যাত্রা করে। এটি ইংল্যান্ডের সাউথঅ্যাম্পটন থেকে ২২২৪ জন যাত্রী নিয়ে আমেরিকার নিউ ইয়র্কের উদ্দেশ্যে যাত্রা শুরু করে। ১৫ এপ্রিল মধ্যরাতের কিছু পূর্বে এটি একটি হিমশৈল/বরফখণ্ডের সাথে ধাক্কা লাগে। হিমশৈলটি জাহাজের পাশে একটি বড়ো গর্তের সৃষ্টি করে এবং অভুবনীয় টাইটানিক ডুবতে শুরু করে। জাহাজে বিপদ সংকেত দেওয়া হয়েছিল। সতর্ক ঘণ্টা বাজানো হয়েছিল। সবাই জীবনতরির কাছে ছুটে গিয়েছিল কিন্তু তাদের সকলের জন্য পর্যাপ্ত জায়গা ছিল না। মাত্র ১১৭৮ জন যাত্রীর জন্য জায়গা ছিল। জীবনতরিটি মহিলা এবং শিশুদেরকে বহন করে। এটি ছিল এক ভয়ানক দৃশ্য।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| launch (v) | লন্‌চ্ | শুরু বা যাত্রা করা | begin, inaugurate | end, expel |
| luxurious (adj) | লাগ্‌জুআরিয়াস্ | বিলাসবহুল | pompous | plain, simple |
| carry (v) | ক্যারি | বহন করা | bear | miscarry, fail |
| expert (n) | এক্‌স্‌পা(র্)ট্ | দক্ষ লোক | skilled people | amateur, layman, dabbler |
| liner (n) | লাইনা(র্) | নির্দিষ্টপথে চলাচলকারী যাত্রীবাহী জাহাজ | ship | — |
| sink (v) | সিঙ্‌ক্ | ডুবানো | merge, go down especially below the surface of water | float, rise |
| strike (v) | স্ট্রাইক্ | আঘাত করা | beat | escape, shift, evade |
| sail (v) | সেইল্ | নোঙর তোলা | float, start by hoisting a sail | — |
| begin (v) | বিগিন্ | শুরু করা | start | finish, complete, end |
| great (adj) | গ্রেট্ | বিশাল | large | small, tiny, little |
| alarm (n) | এলা(র্)ম | সতর্ক সংকেত | a warning of danger | calmness, composure |

| The Great Ship Titanic | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Speciality** | Largest and most luxurious ocean liner of the time | | | | |
| **First journey** | From Southampton in England to (i) ..... in the United States | | | | |
| **Who/What** | **Event** | **Place** | **Time** | **Result** | **Reason** |
| An American Shipping Company | launched a ship | | (ii) ..... | | |
| Titanic | (iii) ..... | across the Atlantic Ocean | 1912 | | |
| Titanic | faced an iceberg | Atlantic Ocean | 1912 | (iv) ..... | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Nowadays the horrible social aspect | (i) and humiliated by their husbands | (i) of all conscious people now |
| (b) Many young married girls | (ii) the clutches of so-called dowry system exists till now | (ii) for dowry |
| (c) Sometimes newly married women are subjugated | (iii) is the prime job | (iii) deprives women of their rights |
| (d) Again, male-dominated society where | (iv) have become victim | (iv) is the curse of dowry system |
| (e) To stop oppression on women | (v) that holds the significant talk in different dailies | (v) of it in our country |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) One day while he was going through a field, he found a purse of gold that was dropped by some passer-by.
(b) He had to support himself and his family with a very small income from his few acres of land.
(c) But the farmer replied that honesty is the best policy.
(d) He took it home and showed it to his wife.
(e) He found out the owner and gave him the purse.
(f) So, he was thinking how he could add to his income.
(g) His wife asked him to keep it for themselves.
(h) There lived a poor but honest farmer in a village.

# Model Question 29

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—5; Lesson-4(C)]**

Fish population is in serious danger from global warming. Climate change is increasing the water temperature in rivers, lakes and seas. This means there is less food and oxygen available for fish. It also means the fish may not grow fully and may have fewer fish fries. Some fishes will become extinct if temperatures rise even by one or two degrees Celsius.

Climate change increases the pressure on fish population. Fishes are one of the world's most valuable biological assets. Forty per cent of people in the world eat fish as their main source of protein. If we fail to reduce greenhouse gas emissions, we will increase the pressure on fish. As a result, people who depend on fish will suffer from hunger and poverty.

**বঙ্গানুবাদ** বিশ্বোষ্ণায়নের কারণে মাছের বংশবিস্তার ভীষণ ঝুঁকির মধ্যে আছে। জলবায়ু পরিবর্তন নদী, হ্রদ ও সমুদ্রের পানির তাপমাত্রা বৃদ্ধি করছে। যার অর্থ মাছের জন্য খাদ্য ও অক্সিজেন আরও কমে যাওয়া। এটা আরও বুঝায় যে, মাছ পর্যাপ্তভাবে বড়ো হতে না পারা ও তাদের প্রজাতির সংখ্যা কমে যাওয়া। ১ বা ২ ডিগ্রি সেলসিয়াস তাপমাত্রা বৃদ্ধির ফলেও কিছু মাছ বিলুপ্ত হতে পারে।

জলবায়ু পরিবর্তন মাছের বংশবিস্তারে বিরাট চাপ সৃষ্টি করছে। মাছ হলো পৃথিবীর অন্যতম গুরুত্বপূর্ণ প্রাকৃতিক সম্পদ। পৃথিবীর ৪০ শতাংশ লোক তাদের আমিষের প্রধান উৎস হিসেবে মাছ খায়। আমরা যদি গ্রিনহাউস গ্যাসের নির্গমন কমাতে না পারি তাহলে মাছের উপর আমরা আরো চাপ সৃষ্টি করব। ফলে যেসব লোক মাছের উপর নির্ভর করে জীবন বাঁচায়, তারা ক্ষুধা ও দারিদ্র্যে ভুগবে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/ meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| extinct (adj) | ইক'স্টিঙ্ট্ | বিলুপ্ত | non-existent, dead, destroyed | living |
| offsprings | অফ্স্প্রিঙ্স্ | প্রজাতি | species | — |
| biological (n) | বায়োলজিক্যাল্ | প্রাকৃতিক | organic, natural, living | unnatural, artificial |
| asset (n) | অ্যাসেট্ | সম্পদ | wealth, property, treasure | liability, debts |
| protein (n) | প্রোটিন্ | আমিষ | a kind of foodstuff | — |
| depend on (v) | ডিপেন্ড্ অন্ | নির্ভর করা | rely on | — |
| emission (n) | ইমিশ্ন্ | নির্গমন/প্রেরণ | discharge, exhaust, release | restriction, confinement |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Fishes are valuable biological assets for they ——.**
(i) are formed biologically (ii) have biological existence
(iii) have biological characteristics (iv) help maintain natural balance

**(b) The word 'extinct' means ——.**
(i) extant (ii) existing (iii) alive (iv) having no existence

**(c) The statements by which the status of fish is clearly vivid is that ——.**
(i) fishes are a major burden to our lives
(ii) fishes are one of the world's most valuable biological assets
(iii) fishes have no utility in our lives
(iv) fishes have occupied a huge area of river bodies without having any importance in our life

**(d) The purpose of the author of this passage is ——.**
(i) to highlight the utility of fish in our life
(ii) to show how much destructive fishes are for us
(iii) to highlight the cause of the growth of fish
(iv) to highlight the requirement of quick extinction of fish for the security of human life

**(e) The percentage of the people who don't eat fish as their main source of protein is ——.**
(i) fifty percent (ii) sixty percent (iii) seventy percent (iv) eighty percent

**(f) The fish cultivation will not be up to the mark unless ——.**
(i) greenhouse gas emissions are decreased (ii) water sources are not excavated
(iii) offsprings are not produced (iv) human beings control soil pollution

**(g) The word 'hunger' means ——.**
(i) appetite for food (ii) satiation (iii) satisfaction (iv) culmination

■ Extra Questions

**(h) Temperature rise may —— some fish.**
(i) instinct (ii) wipe out (iii) wash away (iv) drive away

**(i) To keep up fish population, warming —— should be kept under control.**
(i) global (ii) worldwide (iii) international (iv) national

**(j) Fish population refers to —— of fish.**
(i) population (ii) harvesting (iii) popularizing (iv) displaying

**(k) Greenhouse gas emissions will —— pressure on fish.**
(i) enhance (ii) reduce (iii) shrink (iv) ease

**(l) Rise in water temperature —— food and oxygen for fish in water.**
(i) lessens (ii) lessons (iii) enlarges (iv) empties

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(m) The word 'emission' means ——.**
(i) concealment (ii) repression (iii) discharge (iv) suppression

**(n) The word 'poverty' means ——.**
(i) abundance (ii) luxury (iii) vastness (iv) want

**(o) The word 'danger' means ——.**
(i) preservation (ii) safety (iii) guard (iv) jeopardy

**(p) The word 'valuable' means ——.**
(i) useless (ii) esteemed (iii) worthless (iv) unimportant

**(q) The word 'reduce' means ——.**
(i) abate (ii) expand (iii) raise (iv) upgrade

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) How does temperature rise affect the growth of fish?
(b) Why are the people so much dependent on fish?
(c) What may happen unless people get enough fish?
(d) What, according to the passage, is the main impediment of fish population? How can it be solved?
(e) What, you think, will happen to people depending on fish if greenhouse gases increase? What should we all do?

■ **Extra Questions**

(f) "Some fishes will become extinct." — Do you think so? Why/Why not?
(g) Explain the expression "Fishes are one of the world's most valuable biological assets."
(h) From the passage, explain the relationship between climate change and the quantity of fish food.
(i) Explain the reasons of the dangers of fish population in two or three sentences.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—5; Lesson–4(C)]** **1×5=5**

Fish population is at the risk from global warming. Climate change is increasing the water temperature in lakes, rivers and seas. This indicates there is less food and supply of oxygen available for fish. It again means that fish may not grow properly and may have fewer generation. If temperatures rise even by one or two degrees, some fishes will be extinct from our planet.

Climate change increases the pressure on fish population and these fishes are treated as one of the most valuable biological assets. 40% people of the world depend on fish for their protein. In case of our failure to reduce greenhouse gas emission, we will increase the pressure on fish. Thus, people depending on fish will suffer from malnutrition, hunger and poverty.

**[Dhaka Board—2020; Mymensingh Board—2020; Cumilla Board—2020; Sylhet Board—2020; SSC Examination—2018]**

The temperature rise in the water of rivers, lakes and seas has (a) —— in the scarcity of food and oxygen for fish. As a result, the (b) —— and reproduction of fishes are being hampered. If temperature rise goes on at this rate, it will cause the (c) —— of some species of fishes. If this happens, people (d) —— on fish as the main source of protein will suffer a lot. A possible solution to this problem is the (e) —— of greenhouse gas emission. **[C. B. 2020; SSC Exam. 2018]**

■ **Extra Questions**

**(i)** It is (a) —— from the passage that global warming is (b) —— a great threat to fish population. (c) —— to global warming, food production and oxygen (d) —— in water decreases. As a result, some fish may be extinct (e) ——. **[D. B. 2020]**

**(ii)** Global warming raises the stress on fish population. Fish is one of the most (a) —— assets. Many people of the world eat fish as their main source of protein. Many people also earn their (b) —— by fishing. But fishes are not free from danger. Global warming is the major (c) —— for their extinction. Climate change bears a great effect on their lives. If global warming cannot be (d) ——, the growth of fish will be hindered. Even they won't be (e) —— to reproduce. If temperature goes on rising by one or two degrees, fish may face extinction. **[M. B. 2020]**

**(iii)** Fish population is not free from the (a) —— of climate change. Because of climate change the water temperature will increase causing the (b) —— of food and oxygen for fish. As a (c) —— of this, fishes will lose their breeding capacity. Some of the fishes are on the (d) —— of extinction. Climate change will (e) —— the pressure on fish population. **[Syl. B. 2020]**

**4. Read the passage on tourism in Bangladesh. Complete the following table with the information given in the passage below.** **1×5=5**

Tourism in Bangladesh is a developing foreign currency earner. This country was listed by 'Lonely Planet' in 2011 as 'the best value destination'.

Bangladesh's tourist attraction includes historical monuments, resorts, beaches, picnic spots, forest, tribal people and wildlife of various species. Bangladesh offers ample opportunities to tourists for angling, water skiing, river cruising, hiking, rowing, yachting and sea bathing as well as bringing one in close touch with pristine nature. In the northern part, comprising the Rajshahi division there are archaeological sites, including the temple city Puthia in Rajshahi; the largest and most ancient archaeological site, Moreover, Mahasthangarh in Bogura, the single largest Buddhist monastery— Paharpur in Naogaon, the most ornamental terracotta Hindu temple in Bangladesh— Kantajew Temple in Dinajpur and many Rajbaries and palaces of Zaminders of ancient time.

In the south-west part, mainly the Khulna division, there is the Sundarbans, the largest mangrove forest of the world with Royal Bengal Tiger and spotted deer. This historically and architecturally important sixty domed mosque in Bagerhat is also a notable site.

**বঙ্গানুবাদ** বাংলাদেশে পর্যটন শিল্প একটি উন্নয়নশীল বৈদেশিক মুদ্রা উপার্জনকারী প্রতিষ্ঠান। এই দেশটি ২০১১ সালে 'লোনলি প্লানেট' কর্তৃক 'সবচেয়ে আকর্ষণীয় গন্তব্যস্থল' হিসেবে তালিকাভুক্ত হয়েছিল।

বাংলাদেশে পর্যটকদের আকর্ষণীয় স্থানসমূহের মধ্যে রয়েছে ঐতিহাসিক স্মৃতিসৌধ, বিনোদন স্থান, সমুদ্রসৈকত, বনভোজনের স্থান, বনভূমি, উপজাতী মানুষ এবং বিভিন্ন প্রজাতির বন্যপ্রাণী। বাংলাদেশ পর্যটকদেরকে ছিপ দিয়ে মাছ ধরা, পানিতে হাঁটা, সমুদ্রভ্রমণ, দীর্ঘপথ হাঁটা, নৌকা চালানো, প্রমোদতরিতে ভ্রমণ, সমুদ্রস্নান এবং অকৃত্রিম প্রকৃতির নিবিড় সান্নিধ্যে আনার ব্যাপক সুযোগ-সুবিধা প্রদান করে। তাছাড়া রাজশাহী বিভাগ-সহ উত্তর অংশে অনেক প্রত্নতাত্ত্বিক স্থান রয়েছে, যার মধ্যে সর্ববৃহৎ ও সবচেয়ে প্রাচীন প্রত্নতাত্ত্বিক স্থান হচ্ছে রাজশাহীর মন্দির শহর পুঠিয়া।

এছাড়াও রয়েছে বগুড়ার মহাস্থানগড়, নওগাঁর পাহাড়পুরে অবস্থিত একমাত্র সর্ববৃহৎ বৌদ্ধ আশ্রম, বাংলাদেশের সবচেয়ে কারুকার্যপূর্ণ পোড়ামাটির হিন্দু মন্দির–দিনাজপুরের কান্তজীউ মন্দির এবং প্রাচীনকালের অনেক রাজবাড়ি ও জমিদারদের প্রাসাদসমূহ।
দক্ষিণ-পশ্চিম অংশ, যা মূলত খুলনা বিভাগ নিয়ে গঠিত, সেখানে রয়েছে সুন্দরবন, যা পৃথিবীর সর্ববৃহৎ ম্যানগ্রোভ বনভূমি যেখানে রয়েছে রয়েল বেঙ্গল টাইগার ও চিত্রা হরিণ। ঐতিহাসিকভাবে ও স্থাপত্যশিল্পে গুরুত্বপূর্ণ বাগেরহাটের ষাট গম্বুজ মসজিদও একটি উল্লেখযোগ্য স্থান।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| tourist (n) | টুআরিস্ট্ | পর্যটক | a person who visit various places for pleasure | local, native |
| attraction (n) | আট্রাকশ্ন্ | আকর্ষণীয় স্থান | an interesting and enjoyable place | repulsion |
| resort (n) | রিজো°ট | বিনোদনমূলক স্থান | a place where a lot of people go on holiday/vacation | — |
| beaches (n) | বীচেস্ | সমুদ্রসৈকতসমূহ | sea-shores | — |
| cruising (n) | ক্রুজিঙ্ | সমুদ্রভ্রমণ | sailing about the sea for pleasure | — |
| hiking (n) | হাইকিঙ্ | দীর্ঘপথ হাঁটা | a long walk for pleasure or exercise | stroll, wander |
| rowing (n) | রৌয়িঙ্ | নৌকা চালনা | driving boat by oars | — |
| pristine (adj) | প্রিসটীন্ | মৌলিক, আদি-অকৃত্রিম | original | later, artificial |
| comprise (v) | কম্প্রাইজ্ | অন্তর্ভুক্ত করা | embrace; include | exclude, deduct, subtract |
| archaeological (adj) | আ:কিআলজিক্ল্ | প্রত্নতাত্ত্বিক | the scientific study of material remains of past human life and activities | — |
| monastery (n) | মনাস্ট্রি | আশ্রম | convent | — |
| temple (n) | টেম্পল্ | মন্দির | a place of worship in honour of some god | — |
| historically (adv) | হিস্টরিক্যালি | ঐতিহাসিকভাবে | in respect of history | — |
| architecturally (adv) | আ:কিটেক্চারালি | স্থাপত্যশিল্পে | in respect of architecture | — |
| notable (adj) | নো°টাব্ল্ | উল্লেখযোগ্য | remarkable; memorable | unremarkable, unknown |

**Tourism in Bangladesh**

| | |
|---|---|
| Aim | Introducing the tourist spots of our country |
| Bangladesh | is the (i) ..... according to 'Lonely Planet' |

| Who/What | Events | Division/ Place | Description | Location | Attraction |
|---|---|---|---|---|---|
| Tourism | (ii) ..... | Bangladesh | | | historical monuments, resorts, beaches, forest, tribal people, wildlife |
| Bangladesh | offers ample opportunities to tourists | | (iii) ..... | | |
| Archaeological sites | attract tourists | (iv) ..... | temple city Puthia, Mahasthangarh, Paharpur, Kantajew Temple, many rajbaries and palaces of Zaminders | in the northern part of Bangladesh | |
| The Sundarbans | is the living place of Royal Bengal Tiger | Khulna | the largest mangrove forest of the world | (v) ..... | Royal Bengal Tiger and spotted deer |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Morning walk which is not only pleasant | (i) cannot but be impressed | (i) everything remains quiet and seems impressive |
| (b) One should walk in the morning | (ii) jolly and jovial but also sets | (ii) and feels its invigorating effect |
| (c) The people who go out for a walk in the morning | (iii) when nature appears at her best and | (iii) is a very good habit |
| (d) Morning walk not only helps to keep our mind | (iv) in the morning inhales fresh and pure air | (iv) our temper for the rest of the day |
| (e) Thus the man who goes out for a walk | (v) but also beneficial to health | (v) by the quietness of nature |

7. **Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) He discovered that it was caused by the night air of marshes.
(b) And there he was first brought in contact with malaria at close quarters.
(c) In 1866, he went out to become a medical officer at a Chinese hospital in Formosa.
(d) Sir Patrick Manson was a Scottish doctor.
(e) There he studied elephantiasis, legs and arms or other parts of the body to assume monstrous proportion.
(f) He was born near Aberdeen.
(g) Manson began his investigations.
(h) A theory then generally held was the elephantiasis was a tropical disease like malaria.

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—5; Lesson—5(B)]**

**LET'S SAVE OUR PLANET!**

Everyone must play a part in protecting the environment. There are many things you can do on your own every day to help save the planet. Here are some suggestions.

**REDUCE!**

Really, the best thing we can do for the planet is to use its resources properly. Our unplanned activities are mainly responsible for the environmental crisis. Here are some questions you can ask yourself before buying something, "Do I really need this?" or "Is there another product which would do the same thing but is more sustainable?" Or ask the question, "Will this last a long time?" Some other questions may be, "Do I know how this item was made, how it will be used and how it will be disposed of?"

**REUSE!**

What do you think of using your own ceramic cup or mug at your school or local club? It means there are no plastic cups to throw away. You can wash it and reuse it every day. Unfortunately, we are encouraged to buy a new "improved" item even if the one we have can be repaired or reused. When we buy things, we should buy those that are durable; we should use them properly, and have them repaired when necessary. If we practise this, many things will not only last a life-time, but also be passed on for future use. However, if something is truly unusable for its original purposes, try to be more creative and think of how else it might be used. When you're done with it, think of whether someone else might be able to use it. You can donate some of the things to the poor. You may also sell some of your used items through personal advertisements in a local newspaper or in social media.

**RECYCLE!**

Rather than throwing an item out when neither you nor anyone else can make use of it, have it recycled. And if recycling is not possible, it is better to send goods to a landfill or have them burned up. Find out what types of materials can be recycled in your area. Clean and sort the materials before putting them out in the bin. Recycling your drink and food cans means there will be less trash in a resource recovery facility or landfill. Moreover, a company can use the old cans to make new ones.

**[Sylhet Board—2022]**

**বঙ্গানুবাদ**

**চলুন আমরা আমাদের পৃথিবীকে রক্ষা করি!**

প্রত্যেককেই পরিবেশ রক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হবে। গ্রহ (পৃথিবী) রক্ষায় সাহায্য করতে তোমরা নিজেরা প্রতিদিন অনেক কিছু করতে পারো। এখানে কিছু প্রস্তাব উল্লেখ করা হলো :

**রিডিউস! (কমানো)**

সত্যিকারভাবে, পৃথিবীর জন্য আমরা সর্বোত্তম যে জিনিসটি করতে পারি তা হলো এর সম্পদের সঠিক ব্যবহার। পরিবেশ সংকটের জন্য আমাদের অপরিকল্পিত কার্যাবলি প্রধানত দায়ী। কিছু কেনাকাটার আগে তুমি নিজেকে প্রশ্ন করতে পারো "আসলে এটা কি আমার প্রয়োজন?" অথবা "অন্য কোনো জিনিস আছে যা আমরা একই কাজে ব্যবহার করতে পারি, কিন্তু অপেক্ষাকৃত টেকসই?" অথবা প্রশ্ন করতে পারি, "এটা কি দীর্ঘদিন টিকবে?" অন্য কিছু প্রশ্ন হতে পারে, "আমি কি জানি কীভাবে দ্রব্যটি তৈরি করা হয়েছে, কীভাবে ব্যবহার করতে হয় এবং কীভাবে এটিকে পরিত্যাগ করা যায়?"

**রিইউজ! (পুনঃব্যবহার করা)**

তোমাদের স্কুলে বা স্থানীয় ক্লাবে তোমাদের নিজেদের চীনামাটির কাপ বা মগ ব্যবহার করার বিষয়ে কী ভেবেছ? এর অর্থ সেখানে ফেলে দেওয়ার মতো কোনো প্লাস্টিকের কাপ নেই। তোমরা এটি প্রতিদিন ধুয়ে মুছে পুনরায় ব্যবহার করতে পারো। দুর্ভাগ্যক্রমে, আমাদের কাছে যে জিনিস আছে তা মেরামত বা পুনঃব্যবহার করা গেলেও আমরা উন্নতমানের জিনিস কিনতে উৎসাহী হই। আমরা যখন কোনো জিনিস কিনি, আমাদের টেকসই জিনিস কেনা উচিত; আমাদের সেগুলো যথাযথ ব্যবহার করা উচিত এবং প্রয়োজনে মেরামত করিয়ে নিতে হবে। আমরা যদি এটা অভ্যাস করি, তাহলে আমরা জীবনভর শুধু ব্যবহার করতে পারব তা নয় বরং ভবিষ্যতে ব্যবহারের জন্যও রেখে যেতে পারব। তবে, যদি কোনো জিনিস প্রকৃত উদ্দেশ্যের জন্য সত্যিকারে অব্যবহারযোগ্য হয়, তাহলে আমাদের আরও সৃজনশীল হতে হবে, ভেবে দেখতে হবে কীভাবে এটি অন্যভাবে ব্যবহার করা যায়। যখন তোমরা এ নিয়ে কাজ করবে, তখন ভাবতে হবে অন্য কোনোটা ব্যবহারোপযোগী করা যায় কি না। তোমাদের এ ধরনের কিছু জিনিস গরিবদের দান করতেও পারো। স্থানীয় পত্রিকা বা সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যমে ব্যক্তিগত বিজ্ঞাপনের মাধ্যমে তোমাদের ব্যবহৃত কিছু জিনিস বিক্রিও করতে পারো।

**রিসাইকল! (পুনঃব্যবহারোপযোগী করা)**

কোনো জিনিস তোমরা যখন কেউ ব্যবহার করতে পারছ না, তখন তা ফেলে দেবার চেয়ে বরং তা পুনঃপুন ব্যবহার করো এবং পুনঃব্যবহারোপযোগী করা সম্ভব না হলে সেসব মালপত্র পতিত জমিতে ফেলে দেওয়া বা পুড়িয়ে ফেলা ভালো। খুঁজে বের করতে হবে তোমাদের এলাকায় কী কী জিনিস পুনঃব্যবহার্য হতে পারে। সেসব জিনিস আবর্জনাপাত্রে রাখার আগে পরিষ্কার ও পৃথক করো। তোমার পানপাত্র ও খাদ্যপাত্রগুলোকে পুনঃব্যবহার্য করার মানে হলো সম্পদ পুনরুদ্ধার বা ভূমিভরাটের ক্ষেত্রে কম আবর্জনা সৃষ্টি। অধিকন্তু একটি কোম্পানি নতুন ক্যান তৈরির জন্য পুরনো ক্যান ব্যবহার করতে পারে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| planet (n) | প্ল্যানিট্ | গ্রহ | heavenly body moving round the sun, the Earth | — |
| sustainable (adj) | সাস্‌টেইন্‌এব্‌ল্ | টেকসই | stable | fragile, brittle, perishable |
| dispose (v) | ডিস্‌পৌজ্ | হস্তান্তর করা | abandon | keep, retain, store, hold |
| ceramic (n) | সির‍্যামিক্ | চীনামাটি | raw materials of household utensils | — |
| improved (adj) | ইম্‌প্রুভ্‌ড্ | উন্নত | making better | depressed, backward |
| creative (adj) | ক্রিয়েটিভ্ | সৃজনশীল | inventive, imaginative | prosaic |
| landfill (n) | ল্যান্‌ড্‌ফিল্ | পতিত জমি | unused land | arable land, tillable land, cultivable land |
| recycled (adj) | রিসাইক্‌ল্‌ড্ | পুনঃব্যবহৃত | reused | finished, exhausted, consumed |
| sort (n, v) | স্য(র্)ট্ | রকম/পৃথক করা | classify | derange |
| bin (n) | বিন্ | আবর্জনা রাখার পাত্র | pot for keeping waste materials | — |
| recover (v) | রিকাভা | ফিরে পাওয়া | regain, get back | lose, leave |
| trash (n) | ট্র্যাশ্ | আবর্জনা | waste | — |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'recovery' refers to ——.** [Syl. B. 2022]
(i) get back (ii) achieve (iii) getting (iv) find

**(b) We should try to be more creative and think of ——.** [Syl. B. 2022]
(i) how else it might be used (ii) where it may be used
(iii) how it was made (iv) when it is used

**(c) Which of the following has the closest meaning of the word 'encouraged'?** [Syl. B. 2022]
(i) disheartened (ii) discussed (iii) made interested (iv) barred

**(d) What is the purpose of reduce, reuse, recycle?** [Syl. B. 2022]
(i) to buy best things (ii) to save the earth
(iii) to use things properly (iv) to save the money and energy

**(e) If recycling is impossible ——.** [Syl. B. 2022]
(i) we should donate it (ii) we should sell it
(iii) we should preserve it (iv) we should send it to a landfill or burn up

**(f) The word 'environment' means ——.**
(i) a place of living (ii) surroundings (iii) condition (iv) enrolment

**(g) If something is truly unusable for its original purpose ——.**
(i) think of throwing away
(ii) creative thinking is needed
(iii) try to be very creative and think the way of using
(iv) take the help from others

■ Extra Questions

**(h) One can participate in the process of recycle ——.**
(i) by buying goods from market
(ii) by searching proper things of the area for recycling
(iii) by selling goods
(iv) by burning things

**(i) I should ask myself before buying something because ——.**
(i) it is absolutely my personal problem (ii) I am a responsible member of this planet
(iii) I must be careful about my pocket money (iv) I must save my parents' money

**(j) What is the main purpose of the author of this passage?**
(i) to teach people how to misuse their usable items
(ii) to teach people how to learn all their usable items
(iii) to make people aware of the proper use of their items
(iv) to discourage people to use any item

**(k) What does the expression "The best thing we can do for the planet is to use its resources properly" mean?**
(i) We should misuse the available resources.
(ii) We should utilize the available resources.
(iii) We should not use any resources.
(iv) We should refrain others from using any resource.

**(l) What can you ask yourself before buying something?**
(i) Whether it is needed for me or not. (ii) Whether you will buy or not.
(iii) When you will buy it. (iv) How you will buy it.

**(m) What are being used at our school and local club?**
(i) ceramic utensils (ii) plastic utensils
(iii) soil's utensils (iv) broken ceramic utensils

**(n) Which items should we buy?**
(i) one time use items (ii) unused utensils (iii) durable items (iv) reused utensils

**(o) What can we donate to the poor?**
(i) some of the improved things (ii) some plastic things
(iii) some usable things (iv) some ceramic things

**(p) The suggestion of the author is ——.**
(i) exquisite (ii) occasional (iii) unending (iv) imperceptible

**(q) The author we find here is very much ——.**
(i) economical (ii) thrifty (iii) erratic (iv) eco-friendly

**(r) The environmental crisis is happening mainly for the ——.**
(i) users of the planet (ii) authority of the planet
(iii) specialists of the planet (iv) experts of the planet

**(s) Which of the following things helps us most in buying things?**
(i) good thinking (ii) enough money (iii) experience (iv) companion

**(t) When recycling is not possible it's better to ——.**
(i) burn up (ii) send to the poor
(iii) send to the neighbours (iv) put

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(u) Which of the following words indicates 'trash' best?**
(i) hoard (ii) garner (iii) refuse (iv) funds

**(v) What does the phrase 'last a long time' mean?**
(i) stable (ii) finish quickly (iii) temporary (iv) endless

**(w) The word 'protect' refers to ——.**
(i) forge (ii) care for (iii) sham (iv) simulate

**(x) The word 'crisis' refers to ——.**
(i) catastrophe (ii) improper (iii) invalid (iv) artificial

**(y) The word 'repair' refers to ——.**
(i) mend (ii) majestic (iii) cherish (iv) nurture

**(z) The word 'durable' could be best replaced by ——.**
(i) fragile (ii) perishable (iii) weak (iv) persistent

**($z_1$) The word 'consumer' refers to ——.**
(i) user (ii) doer (iii) maker (iv) seller

**($z_2$) The word 'sustainable' refers to ——.**
(i) temporary (ii) stable (iii) permanent (iv) strength

**($z_3$) The word 'improve' refers to ——.**
(i) make good (ii) make better (iii) discover (iv) build

**($z_4$) The word 'recycling' stands for ——.**
(i) to make for reuse (ii) to throw away for wastage
(iii) to reduce. (iv) to collect for use

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) Whom does the author blame for the environmental crisis? **[Syl. B. 2022]**
(b) How many questions can you ask yourself before buying the things? **[Syl. B. 2022]**
(c) Why is it necessary to save our planet? **[Syl. B. 2022]**
(d) Do you think recycling can contribute to the development of our country? How? **[Syl. B. 2022]**
(e) What is unfortunate for us and what can we do?

■ **Extra Questions**
(f) What can we do about unusable items instead of throwing away?
(g) Why should we ask ourselves some questions?
(h) What, you think, will be the best thing to save the planet?
(i) What can we do for protecting environment?
(j) What is recycling?
(k) Who are mainly responsible for the environmental crisis? And how?
(l) Why should we be more creative and how?
(m) What are the suggestions in the passage to save our planet?
(n) How can we save our planet?
(o) What should we do if we want to buy anything?
(p) Why should we recycle?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—5; Lesson—5(B)]** **1×5=5**

Everyone must play a part in protecting the environment. There are many things we can do on our own everyday to help save the planet.
The best thing we can do for the planet is to use its resources properly. Before buying something we can ask ourselves, "Do we really need this?" or "Is there another product which would do the same thing but is more sustainable?" Or ask the question, "Will this last a long time?"
When we buy things, we should buy those that are durable; we should use them properly, and have them repaired when necessary. If we practise this, many things will not only last a life-time, but also be passed on for future use. However, if something is truly unusable for its original purposes, try to be more creative and think of how else it might be used.
Rather than throwing an item out when neither we nor anyone else can make use of it, have it recycled. And if recycling is not possible, it is better to send goods to a landfill or have them burned up.

The environment in our planet is facing (a) —— day by day and we, the humans, are responsible for (b) —— crisis. Now, it is time of (c) ——. By (d) —— use of daily necessaries, by reusing our (e) —— commodities and by recycling it, we can save the earth.

■ **Extra Question**
It is our (a) —— to save our planet and all of us should take an (b) —— part in protecting our environment. We should ask ourselves some questions regarding the (c) —— and necessity of the things that we use. It is better (d) —— of throwing an item into the (e) —— we shall give it to some company who can reuse it.

**4. Read the passage on Munier Chowdhury. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Munier Chowdhury was born in 1925 at Manikganj, Dhaka. He was a Bangladeshi educationist, playwright, literary critic and political rebel. Mr. Chowdhury graduated from Dhaka Collegiate School in 1941. He attended Aligarh Muslim University and later studied English literature for his Bachelor degree and Masters at Dhaka University. In 1954, he received a second Masters degree in Bangla. He was passionately devoted to the Bangla Language Movement. Munier Chowdhury started his career in teaching at Brojolal College in Khulna and worked there from 1947 to 1950. Later he worked for some time at the Jagannath College in Dhaka in 1950. After that, he joined Dhaka University in 1950 and taught both in English and Bangla language departments between 1950 and 1971. He became a Professor in 1970 and the Dean of the Faculty of Arts in 1971. Munier Chowdhury actively participated in the Language Movement in 1952 and was imprisoned by the Pakistan government. He wrote his famous symbolic drama 'Kabar' in Bangla during his imprisonment. On 14th December 1971 Munier Chowdhury, and a large number of Bangalee intellectuals, educators, doctors and engineers were kidnapped from their houses and later tortured and executed by the Pakistan army and its Bangalee collaborators Al-Badar, Al-Shams only 2 days before the end of the Liberation War. His body could not be identified.

**বঙ্গানুবাদ** মুনীর চৌধুরী ১৯২৫ সালে ঢাকার মানিকগঞ্জে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি বাংলাদেশের একজন শিক্ষাবিদ, নাট্যকার, সাহিত্য সমালোচক এবং রাজদ্রোহী ছিলেন। জনাব চৌধুরী ১৯৪১ সালে ঢাকা কলেজিয়েট স্কুল থেকে স্নাতক ডিগ্রি লাভ করেন। তিনি আলীগড় মুসলিম বিশ্ববিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করেন এবং পরবর্তীতে স্নাতক ও স্নাতকোত্তর ডিগ্রি লাভের জন্য ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরেজি সাহিত্যে অধ্যয়ন করেন। তিনি ১৯৫৪ সালে বাংলায় দ্বিতীয় বার স্নাতকোত্তর ডিগ্রি লাভ করেন। তিনি বাংলা ভাষা আন্দোলনের প্রতি প্রচণ্ডভাবে অনুরক্ত ছিলেন। মুনীর চৌধুরী খুলনায় ব্রজলাল কলেজে শিক্ষকতার মধ্য দিয়ে তাঁর পেশা শুরু করেন এবং সেখানে ১৯৪৭ থেকে ১৯৫০ সাল পর্যন্ত কর্মরত ছিলেন। পরবর্তীতে ১৯৫০ সালে ঢাকার জগন্নাথ কলেজে কিছু সময়ের জন্য কাজ করেন। তারপর তিনি ১৯৫০ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে যোগদান করেন এবং ১৯৫০ থেকে ১৯৭১ সাল পর্যন্ত ইংরেজি ও বাংলা উভয় বিভাগে শিক্ষা প্রদান করেন। তিনি ১৯৭০ সালে অধ্যাপক হন এবং ১৯৭১ সালে কলা অনুষদের ডীন হন। মুনীর চৌধুরী ১৯৫২ সালে ভাষা আন্দোলনে সক্রিয়ভাবে যোগদান করেন এবং পাকিস্তান সরকার কর্তৃক কারারুদ্ধ হন। কারাবাসের সময়ে তিনি তাঁর বিখ্যাত প্রতীকধর্মী নাটক 'কবর' বাংলায় রচনা করেন। ১৯৭১ সালে মুক্তিযুদ্ধ শেষ হওয়ার মাত্র ২ দিন আগে ১৪ ডিসেম্বর মুনীর চৌধুরী এবং অনেক বাঙালি বুদ্ধিজীবী, শিক্ষাবিদ, ডাক্তার ও প্রকৌশলী তাঁদের বাড়ি থেকে পাকিস্তানি সেনাবাহিনী ও তাদের বাঙালি দোসর আলবদর, আল শামস্ কর্তৃক অপহৃত হন এবং পরে নিপীড়ন করে হত্যা করা হয়। তাঁর দেহকে শনাক্ত করা যায়নি।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| playwright (n) | প্লেরাইট্ | নাট্যকার | dramatist | — |
| literary (adj) | লিটার‍্যারি | সাহিত্য সম্পর্কিত | of literature | metaphorical |
| rebel (n) | রেব্‌ল্ | রাজদ্রোহী | one warring against the government, mutineer | loyalist |
| passionately (adv) | প্যাশনেট্‌লি | প্রচণ্ডভাবে | fervently | apathetically, unemotionally |
| devoted (adj) | ডিভোটিড্ | নিবেদিতপ্রাণ, অনুরক্ত | greatly attached, loyal | unfaithful, disloyal |
| actively (adv) | অ্যাকটিভ্‌লি | সক্রিয়ভাবে | in an active way | passively |
| participated (v) | পা(র্)টিসিপেটেড্ | অংশগ্রহণ করেছিলেন | took part | avoided, desisted |
| imprison (v) | ইম্‌প্রিজন্ | কারারুদ্ধ করা | put into prison | free, release |
| symbolic (adj) | সিম্‌বলিক্ | প্রতীকধর্মী | conveying meaning by the use of symbols | actual, literal |
| imprisonment (n) | ইম্‌প্রিজনমেন্ট্ | কারাবাস | confinement, jail | freedom, liberty, release |
| intellectuals (n) | ইন্‌টেলেক্‌চুয়্যালস্ | বুদ্ধিজীবীবৃন্দ | enlightened persons | — |
| educator (n) | এজুকেট(র্) | শিক্ষাবিদ | one who educates | disciple, pupil, student |
| torture (v) | ট(র্)চা(র্) | নিপীড়ন করা | put to torture, maltreat | soothe |
| execute (v) | এক্‌সিকিউট্ | হত্যা করা | kill, put to death | release, free, save |
| collaborators (n) | কল্যাবরেট(র্)স্ | সহযোগীবৃন্দ | assistants | protesters, respondents |
| identify (v) | আইডেন্‌টিফাই | শনাক্ত করা | recognize | differentiate |

| Munier Chowdhury | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Role** | Educationist, playwright, literary critic and political rebel | | | | |
| **Start of career** | With (i) ..... at Brojolal College in Khulna | | | | |
| **Who/What** | **Event** | **Name of Institution** | **Time/Year** | **Reason/Cause** | **Result** |
| Munier Chowdhury | received graduation | Dhaka Collegiate School | (ii) ..... | | |
| He | joined as a lecturer | (iii) ..... | 1950 | | |
| He | participated in the Language Movement | | (iv) ..... | to establish Bangla as our state language | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Mobile phone which functions | (i) communication and messaging system | (i) for communication |
| (b) Before the invention of mobile phone, | (ii) within a few seconds and thus the world | (ii) to us as a harmful device |
| (c) Most of the people of Bangladesh | (iii) of mobile phone so that this useful tool does not appear | (iii) a great invention of modern science |
| (d) We can communicate with the people of any country | (iv) without any wire is | (iv) has turned into a global village |
| (e) We all should be aware of some drawbacks | (v) are now using mobile phone | (v) were not so easy |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) He left Pisa without finishing the medical course but in 1589 at the age of 25 he became a Professor of Mathematics.
(b) His father was a musician and scholar.
(c) Galileo was born in 1564 at Pisa in Italy.
(d) In 1609, Galileo made a small telescope and when he turned it on the sky, he gradually discovered four moons circling the planet Jupiter, Craters on the moon, spots on the sun and rings round the Saturn.
(e) Galileo himself played the organ and lute but it was his contribution to science that made him famous.
(f) He was the eldest of seven children.
(g) All these lead to his firm belief that the earth was not the centre of the universe which went against the Bible.
(h) At first young Galileo had a tutor at home in Pisa and then he went to school monastery in Florence.

## Model Question 31

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2). [Unit—6; Lesson—1(A)]**

**a.** Known as the Land of Everest, Nepal is one of the most charming countries in Asia. The Kingdom of Nepal is a small land of sublime beauty. It has some of the world's best and very important temples. It is a country that is rich in scenic beauty and cultural heritage.

**b.** Nepal lies between India and the Tibetan part of China. This small country has an area of 147,181 square kilometers. Southern Nepal is tropical low land known as the *Terai Plains*. This part of Nepal has hot summers and warm winters. Here the temperatures reach up to 40°C in April and May and monsoon rains drench this region from June to September. The central hill-lands including the Kathmandu and Pokhara valleys have a temperate climate and are also influenced by the monsoon. North of that is the slope of the main section of the Himalayan range. This part of Nepal has some of the highest peaks of the world including Everest.

**c.** Nepal is home to nearly 29,000,000 people. The population is primarily rural. Kathmandu, the capital city, has less than one million inhabitants. Nepal's demographic features are complicated not only by dozens of ethnic groups, but by different castes. In total, there are 103 castes and ethnic groups living in this small country. The two largest of such groups are known as *Chetri* and *Bahun*. Others include *Magar*, *Tharu* and *Tamang*, *Newar*, *Muslim*, *Gurung* and *Damai*. About 48 per cent of the people speak Nepali. Among other languages spoken are *Maithali*, *Bhojpuri*, *Tharu* and *Tamang*.

**বঙ্গানুবাদ** **a.** এভারেস্টের দেশ হিসেবে পরিচিত নেপাল এশিয়ার সবচেয়ে মনোমুগ্ধকর দেশগুলোর অন্যতম। নেপাল রাজ্যটি অনুপম সৌন্দর্যের একটি ছোটো দেশ। এখানে রয়েছে পৃথিবীর কিছু সর্বোত্তম ও খুব গুরুত্বপূর্ণ মন্দির। এই একটি দেশ যা প্রাকৃতিক সৌন্দর্য ও সাংস্কৃতিক ঐতিহ্যে সমৃদ্ধ।

**b.** নেপাল ভারত ও চীনের তিব্বত অংশের মাঝে অবস্থিত। এই ছোটো দেশটির আয়তন ১,৪৭,১৮১ বর্গ কিলোমিটার। দক্ষিণ নেপালে উষ্ণাঞ্চলীয় নিচু ভূমি যা 'তেরাই সমতলভূমি' হিসেবে পরিচিত। নেপালের এই অংশে রয়েছে গরম গ্রীষ্মকাল ও উষ্ণ শীতকাল। এখানে এপ্রিল ও মে মাসে তাপমাত্রা ৪০ ডিগ্রি সেলসিয়াসে পৌঁছে যায় এবং মৌসুমি বৃষ্টিপাত জুন থেকে সেপ্টেম্বর মাস পর্যন্ত এই অঞ্চলকে পুরোপুরি আর্দ্র রাখে। কাঠমান্ডু ও পোখরা উপত্যকা-সহ কেন্দ্রীয় পাহাড়ি অঞ্চলের জলবায়ু নাতিশীতোষ্ণ এবং এই অঞ্চলগুলো মৌসুমি জলবায়ু দ্বারা প্রভাবিত। তার উত্তরের অংশটি হিমালয় পর্বতশ্রেণির প্রধান অংশের ঢালুভূমি। নেপালের এই অংশে রয়েছে এভারেস্ট-সহ পৃথিবীর কিছু সর্বোচ্চ পর্বতশৃঙ্গ।

**c.** নেপাল প্রায় ২ কোটি ৯০ লক্ষ লোকের বাসভূমি। এর জনসংখ্যা প্রধানত গ্রামে বাস করে। রাজধানী কাঠমান্ডুতে দশ লক্ষেরও কম অধিবাসী রয়েছে। নেপালের জনসংখ্যাতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্যগুলো শুধুমাত্র এর ডজনখানেক আদিবাসী গোষ্ঠী দ্বারাই নির্ধারিত নয়, এটি তার বিভিন্ন জাতি দ্বারাও নির্ধারিত। এই ছোটো দেশে সর্বমোট ১০৩টি জাতি ও আদিবাসী গোষ্ঠী বাস করে। এই গোষ্ঠীগুলোর মধ্যে বৃহত্তম দুটি গোষ্ঠী 'চেতরী' ও 'বাহুন' হিসেবে পরিচিত। অন্যান্য গোষ্ঠীর মধ্যে রয়েছে মাগর, থারু ও তামাং, নেওয়ার, মুসলমান, গুরুং এবং দামাই। জনসংখ্যার প্রায় ৪৮ শতাংশ নেপালি ভাষায় কথা বলে। অন্যদের মাঝে যে ভাষাগুলো বলা হয় সেগুলো হলো মৈথিলী, ভোজপুরী, থারু এবং তামাং।

### Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| charming (adj) | চা(র্)মিঙ্ | মনোমুগ্ধকর | fascinating, enchanting | grotesque, horrible |
| sublime (adj) | সাব্‌লাইম্ | উন্নত, মহান | exalted, elevated, noble | low, ignoble |
| scenic (adj) | সিনিক্ | দৃশ্য সম্বন্ধীয় | of sight | — |
| treasure (n) | ট্রেজা(র্) | প্রাচুর্য, সম্পদ | wealth, riches | poverty, penury |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| tropical (adj) | ট্রপিক্যাল্ | গ্রীষ্মমণ্ডলসংক্রান্ত | of the tropics | — |
| drench (v) | ড্রেন্চ্ | সিক্ত করা | soak, make wet | dry |
| influence (v) | ইনফ্লুয়েন্স্ | প্রভাবিত করা | induce, exert impact | dissuade, deter |
| slope (n) | স্লোপ্ | ঢালু জায়গা | a declivity | steepness |
| peaks (n) | পিকস্ | চূড়া বা শিখর | the top of a hill | nadir, bottom |
| rural (adj) | রুরাল্ | গ্রামীণ | rustic, pastoral | urban |
| inhabitants (n) | ইনহ্যাবিটান্ট্স্ | অধিবাসী | dwellers | travellers, refugees |
| complicated (adj) | কামপ্লিকেটিড্ | জটিল | difficult, complex | simple, easy |
| ethnic (adj) | এথ্নিক্ | নৃতাত্ত্বিক, বিশেষ সংস্কৃতির অধিকারী কোনো শ্রেণি সম্পর্কিত | connected with a nation, race or people that shares a cultural tradition | — |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** **1×7=7**

**(a) The word 'sublime' means ——.**
(i) ugly (ii) cloudy (iii) magnificent (iv) doubtful

**(b) The word 'drench' means ——.**
(i) to wet thoroughly (ii) to dry speedily (iii) parch (iv) exotic

**(c) Nepal lies between ——.**
(i) India and the Tibetan portion of China (ii) India and Tibet
(iii) Tibetan and China (iv) India and a fragmented portion of China

**(d) The number of languages the people of Nepal speak besides Nepali is ——.**
(i) 1 (ii) 2 (iii) 3 (iv) 4

**(e) Demographic features in Nepal are ——.**
(i) simple (ii) confusing (iii) problematic (iv) confronting

**(f) What is the prime purpose of the author of the passage?**
(i) to hide the important information of the country
(ii) to humiliate the country for its poor population
(iii) to provide a clear description of the country to the readers
(iv) to warn the country against the poor population

**(g) The population of Kathmandu is less than —— lakh.**
(i) one (ii) ten (iii) twenty (iv) fifty

■ Extra Questions

**(h) Nepal is —— to all for Mount Everest.**
(i) famous (ii) known (iii) visited (iv) called

**(i) The people of Nepal primarily live ——.**
(i) in the villages (ii) in the cities (iii) in the valleys (iv) in the islands

**(j) Demographic features mean statistics about ——.**
(i) geography (ii) population (iii) geology (iv) democratic

**(k) Southern part of Nepal has a —— climate.**
(i) cold (ii) humid (iii) moderate (iv) average

**(l) Both the southern and central parts of Nepal have —— climates.**
(i) alike (ii) different (iii) dislike (iv) like

**(m) April and May are the —— months in the Southern Nepal.**
(i) coldest (ii) warmer (iii) colder (iv) warmest

**(n) Nepal is situated in ——.**
(i) India (ii) Africa (iii) Asia (iv) Australia

**(o) It is a country of —— beauty.**
(i) small (ii) little (iii) important (iv) great

**(p) Southern Nepal is —— land.**
(i) plain (ii) high (iii) sloping (iv) hilly

**(q) Kathmandu is in the —— part of Nepal.**
(i) northern (ii) southern (iii) eastern (iv) central

**(r) Most of the people of Nepal live in ——.**
(i) villages (ii) towns (iii) capital (iv) cities

**(s) The capital city of Nepal is ——.**
(i) Pokhara (ii) Chetry (iii) Everest (iv) Kathmandu

**(t) The climate of Kathmandu is ——.**
(i) extreme (ii) hot (iii) moderate (iv) humid

**(u) Nepal is known as ——.**
(i) the land of forest (ii) the land of Everest
(iii) the land of rivers (iv) the land of fishes

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(v) The word 'charming' means ——.**
(i) repellent (ii) offensive (iii) terrifying (iv) attractive

**(w) The word 'sublime' means ——.**
(i) secondary (ii) magnificent (iii) repulsive (iv) lowly

**(w) The word 'scenic' means ——.**
(i) gloomy (ii) dreary (iii) picturesque (iv) dislocate

**(y) The word 'complicated' means ——.**
(i) easy (ii) facile (iii) simple (iv) complex

**(z) The word 'inhabitants' means ——.**
(i) teachers (ii) disciples (iii) dwellers (iv) beasts

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) What is the area of Nepal?
(b) How are the climates in the southern and central parts of Nepal?
(c) What are the differences in land condition between southern and northern parts of Nepal?

(d) How is the communal harmony of Nepal?
(e) What do you know about the population of Nepal?

■ **Extra Questions**

(f) Do you support the idea that Nepal's present population is ideal for its overall development? Why/Why not?
(g) What is the climate of Kathmandu like?
(h) From your reading of the first paragraph, give a description of Nepal's natural beauty.
(i) What are the main ethnic groups living in Nepal?
(j) How many Hindu Kingdoms are there in the world? Name it/them.
(k) What is the climate of southern Nepal like?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—6; Lesson—1(A)]** 1×5=5

Known as the Land of Everest, Nepal is one of the most charming countries in Asia. The Kingdom of Nepal is a small land of sublime beauty. It has some of the world's best and very important temples. It is a country that is rich in scenic beauty and cultural heritage.
Nepal lies between India and the Tibetan part of China. This small country has an area of 147,181 square kilometers.
Nepal is home to nearly 29,000,000 people. The population is primarily rural. Kathmandu, the capital city, has less than one million inhabitants. Nepal's demographic features are complicated not only by dozens of ethnic groups, but by different castes. In total, there are 103 castes and ethnic groups living in this small country. The two largest of such groups are known as *Chetri* and *Bahun*. Others include *Magar*, *Tharu* and *Tamang*, *Newar*, *Muslim*, *Gurung* and *Damai*. About 48 percent of the people speak *Nepali*. Among other languages spoken are *Maithali*, *Bhojpuri*, *Tharu* and *Tamang*.

Nepal, a (a) —— country of ours, is the only Hindu kingdom in the world. People of the belief of (b) —— are living in (c) —— with others. It has many eye-soothing and (d) —— places with (e) —— beauty.

■ **Extra Question**

Nepal is known to all as the country of the (a) —— peak of the world. It is situated in Asia. It is a country of (b) —— beauty. It is also (c) —— in cultural treasures. It is a small country lying between India and (d) ——. In total 103 castes and ethnic groups live in Nepal. The (e) —— ethnic groups living in Nepal are Chetri and Bahun.

**4. Read the passage about Bangladesh. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Bangladesh is situated in South Asia. It is surrounded by India on its west, north-west and east, by Myanmar on the south-east and Bay of Bengal on the south. It has a long history from the Language Movement of 1952 to the Liberation War of 1971. The then Governor General of Pakistan Mohammad Ali Jinnah declared, "Urdu and Urdu will be the state language of Pakistan." Hearing this, the heroic sons violated Section 144 and sacrificed their lives for the sake of their mother tongue on 21 February, 1952 which is observed all over the world as the International Mother Language Day or Shahid Dibash in Bangladesh. In fact, the spirit of the language movement of 1952 encouraged all Bangalees to be free from the bondage of dependence on others. A horrible war took place for about 9 months. At last, the victory came true in 1971, 16 December when the Pak armies surrendered to the Muktibahini. The dreams of the Bangalees came in reality when Bangladesh was declared as an independent and sovereign country on 26 March, 1971. Now, Bangladesh is an independent country with her own sovereignty. Its capital is Dhaka. The language of the people is Bangla now. The chief religion of the people is Islam and the Muslims constitute 85% of the population. Hindus are the largest minority group. There are other religions also. All are living peacefully here.

**বঙ্গানুবাদ** বাংলাদেশ দক্ষিণ এশিয়ায় অবস্থিত। এটি পশ্চিম, উত্তর-পশ্চিম ও পূর্বে ভারত দ্বারা, দক্ষিণ-পূর্বে মিয়ানমার দ্বারা এবং দক্ষিণে বঙ্গোপসাগর দ্বারা পরিবেষ্টিত। ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলন থেকে ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ পর্যন্ত এর দীর্ঘ ইতিহাস রয়েছে। পাকিস্তানের তৎকালীন গভর্নর জেনারেল মোহাম্মদ আলী জিন্নাহ ঘোষণা করেছিলেন, "উর্দু এবং উর্দুই হবে পাকিস্তানের একমাত্র রাষ্ট্রভাষা।" এটি শুনে বাংলার বীর সন্তানেরা ১৪৪ ধারা ভঙ্গ করেন এবং ১৯৫২-এর ২১ ফেব্রুয়ারি মাতৃভাষার জন্য তাঁদের জীবন উৎসর্গ করেন, যা সারা পৃথিবীতে 'আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস' হিসেবে এবং বাংলাদেশে 'শহিদ দিবস' হিসেবে পালিত হয়। প্রকৃতপক্ষে, ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের চেতনা সকল বাঙালিকে অন্যদের প্রতি পরাধীনতার বন্ধন থেকে মুক্ত হতে উৎসাহিত করেছিল। প্রায় নয় মাস ধরে এক ভয়াবহ যুদ্ধ সংঘটিত হয়েছিল। অবশেষে ১৯৭১-এর ১৬ ডিসেম্বরে বিজয় সত্যে পরিণত হয়েছিল যখন পাকবাহিনী মুক্তিবাহিনীর কাছে আত্মসমর্পণ করেছিল। যখন ১৯৭১ সালের ২৬ মার্চ বাংলাদেশকে স্বাধীন ও সার্বভৌম রাষ্ট্র হিসেবে ঘোষণা করা হয় তখনই বাঙালির স্বপ্ন বাস্তবায়িত হয়েছিল। এখন বাংলাদেশ তার নিজের সার্বভৌমত্ব নিয়ে একটি স্বাধীন দেশ। এর রাজধানী ঢাকা। মানুষের ভাষা এখন বাংলা। মানুষের প্রধান ধর্ম ইসলাম এবং জনসংখ্যার শতকরা ৮৫ ভাগ মুসলমান। হিন্দু ধর্মাবলম্বীরা সর্ববৃহৎ সংখ্যালঘু গোষ্ঠী। অন্যান্য ধর্মও রয়েছে। সবাই এখানে শান্তিপূর্ণভাবে বসবাস করছে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| independence (n) | ইন্‌ডিপেন্‌ডেন্‌স্ | স্বাধীনতা | freedom | subservience, bondage |
| war (n) | ওয়া(র্) | যুদ্ধ | fight, battle | peace |
| violate (v) | ভায়োলেট্ | ভঙ্গ করা, লঙ্ঘন করা | break | obey, respect |
| sacrifice (v) | স্যাক্রিফাইস্ | বিসর্জন দেওয়া | lie down lives, dedicate | pillage, embezzle |
| observe (v) | অব্‌জা(র্)ভ্ | উদ্‌যাপন করা | celebrate | — |
| spirit (n) | স্পিরিট্ | শক্তি/চেতনা | power/sense | — |
| encourage (v) | ইন্‌কারিজ্ | উৎসাহ দেওয়া | inspire | dissuade, discourage, dishearten |
| horrible (adj) | হরাব্‌ল্ | ভয়াবহ | dangerous, terrible, dreadful | enjoyable, delightful, lovely |
| large (adj) | লা(র্)জ্ | বড়ো | big | meagre, small, tiny, little |

| Bangladesh | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Main focus** | Language Movement and our glorious War of Liberation | | | | |
| **Duration of Liberation War** | (i) ..... months | | | | |
| **Who/Which** | **Activities** | **What** | **When** | **Place** | **Consequences** |
| (ii) ..... | declared | Urdu as state language | | Pakistan | movement |
| The heroic sons | violated | (iii) ..... | 21 February 1952 | East Pakistan | Shahid Dibash |
| Bangladesh | (iv) ..... | as an independent country | (v) ..... | | Bangalees' dream came true |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The empowerment of women is | (i) can be turned into an asset by ensuring | (i) to go forward |
| (b) So, women development and the empowerment of women are | (ii) which women have to overcome. | (ii) participation of women in all sectors |
| (c) It is happy news that womenfolk | (iii) like Bangladesh is impossible if there is no | (iii) and national development |
| (d) The overall development of some developing countries | (iv) an important aspect in the concept of both global | (iv) at all levels of state administration |
| (e) But it is true that there are a lot of hindrances | (v) the inevitable factors which are to be guaranteed | (v) their active involvement in the affairs of the state |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) The deer's piteous shriek disturbed a hermit sitting in deep meditation near the pool.
(b) He said, "For the crime you have committed, you will be turned into a frog."
(c) The hermit's divine meditation being disturbed, he rose from his seat and went up to the deer only to find it dead.
(d) Inside the forest, the prince saw a deer drinking water from a pool and immediately he shot an arrow at it.
(e) And since then the prince had to live as a frog in that pool.
(f) Once upon a time there lived a king who had a handsome young son.
(g) He became extremely angry and cursed the prince.
(h) One day, the young prince went into a forest for a hunting expedition.

## Model Question 32

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—6; Lesson—1(A)]**

**d.** Nepal is the holy land of Lord Pashupatinath and Gautam Buddha where the Hindus and Buddhists have lived together in harmony for centuries. The Temple of Pashupatinath is the most sacred Hindu shrine and one of the four most important sites in the world for Shiva worshippers. Lord Buddha, the light of Asia, was born in Lumbini in Nepal's southern plains, which makes this a sacred pilgrimage destination for the Buddhists as well. In fact, many Nepalese combine Hindu and Buddhist practices; many temples and shrines are shared between the two faiths, and some deities are worshipped by both Hindus and Buddhists.

**e.** The Kathmandu Valley is the richest cultural heritage centre of Nepal. The three ancient cities of the Valley– Patan, Kathmandu and Bhaktapur—represent an epitome of harmony in urban design, elegant architecture and refined culture. These cities are famous for religious monuments unequalled in the world. The seven-monument zones situated within the Valley have been named as World Heritage Sites by UNESCO.

**f.** Many festivals add dazzling colour to Nepal's vibrant culture, which are celebrated throughout the year. *Dasain* or *dusherra* is celebrated nationwide in October. This is the most important of all Nepalese celebrations and includes the biggest animal sacrifice of the year. *Tihar* is celebrated in November. Other festivals include the *Holi* and *Chaitra Daisan*. Some Hindu festivals are the *Haribodhini Ekadashi, Maha Sivaratri* and the *Krishna Jayanti*. There are Buddhist celebrations too and those include *Mani Rimd, Buddha Jayanti* and *Losar*, which marks the Tibetan New Year.

**বঙ্গানুবাদ** **d.** নেপাল প্রভু পশুপতিনাথ ও গৌতম বুদ্ধের একমাত্র পবিত্র ভূমি যেখানে হিন্দু ও বৌদ্ধরা শতাব্দীর পর শতাব্দী ধরে সম্প্রীতির মাঝে একত্রে বাস করে আসছে। পশুপতিনাথের মন্দির হিন্দুদের সবচেয়ে পবিত্র তীর্থস্থান এবং এটি শিবপূজারিদের জন্য পৃথিবীর সবচেয়ে চারটি গুরুত্বপূর্ণ স্থানের অন্যতম। এশিয়ার আলোকবর্তিকা, প্রভু বুদ্ধ নেপালের দক্ষিণ সমতল অঞ্চলের লুম্বিনিতে জন্মগ্রহণ করেন, যা এই অঞ্চলকে বৌদ্ধদের জন্য একটি পবিত্র তীর্থস্থানেও পরিণত করেছে। মূলত বহু নেপালি হিন্দু ও বৌদ্ধ উভয় লোকাচারে সংযুক্ত, অনেক মন্দির ও তীর্থস্থান উভয় ধর্মাবলম্বীদের মধ্যে ভাগাভাগি করা হয় এবং কিছু দেব-দেবীকে হিন্দু ও বৌদ্ধ উভয় সম্প্রদায়ই পূজা করে।

**e.** কাঠমান্ডু উপত্যকা নেপালের সমৃদ্ধতম সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য কেন্দ্র। এই উপত্যকার তিনটি প্রাচীন শহর— পাতান, কাঠমান্ডু ও ভক্তপুর শহরের কারুকাজ, অভিজাত স্থাপত্য ও রুচিশীল সংস্কৃতির অপূর্ব সমন্বয়ের পরম নিদর্শন। এই শহরগুলো পৃথিবীর অতুলনীয় ধর্মীয় স্মৃতিস্তম্ভের জন্য বিখ্যাত। এই উপত্যকার মাঝে অবস্থিত সাত স্মৃতিস্তম্ভ অঞ্চলকে ইউনেস্কো কর্তৃক বিশ্ব ঐতিহ্য স্থান হিসেবে নামকরণ করা হয়েছে।

**f.** সারা বছর নেপালে অনেক উৎসব পালিত হয়, যা নেপালের জাঁকজমকপূর্ণ সংস্কৃতির প্রাণস্পন্দনে বর্ণাঢ্য জ্যোতির্ময়তা যুক্ত করে। দাশাইন অথবা দুশেরা অক্টোবর মাসে সারা দেশে পালিত হয়। এটি সব নেপালি উৎসবের মধ্যে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ এবং বছরের সবচেয়ে বেশি প্রাণী উৎসর্গের

উৎসব। নভেম্বর মাসে তিহার উদ্‌যাপিত হয়। অন্যান্য উৎসবের মধ্যে রয়েছে হলি ও চৈত্র দৈশান। কিছু হিন্দু উৎসব আছে যেগুলো হলো হরিবোধিনী একাদশী, মহা শিবরাত্রি এবং কৃষ্ণজয়ন্তী। সেখানে বৌদ্ধ উৎসবও রয়েছে যেগুলোর অন্তর্ভুক্ত হলো মনি রিমদ, বুদ্ধ জয়ন্তী ও লোসার, যা তিব্বতীয় নববর্ষ নির্দেশ করে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| holy (adj) | হলি | পবিত্র | sacred | unholy, impure, profane |
| sacred (adj) | স্যাক্‌রিড্‌ | পবিত্র | holy, consecrated | unholy, impure, profane |
| shrine (n) | শ্রাইন্‌ | পবিত্র স্থান, মন্দির, বেদি | a temple, an altar | — |
| worshipper (n) | ওয়(র্‌)শিপা(র্‌) | উপাসনাকারী, পূজারি | adorer, one who worships | hypocrite, deceiver, cheat, impostor |
| pilgrimage (n) | পিল্‌গ্রিমেজ্‌ | তীর্থযাত্রা | a journey to a shrine or other holy places | — |
| destination (n) | ডেস্‌টিনেইশ্‌ন্‌ | গন্তব্যস্থান | a place to which a person or thing is going | starting place |
| deity (n) | ডীইটি | দেব, দেবী, দেবত্ব | god or goddess | wizard or witch |
| heritage (n) | হেরিটিজ্‌ | ঐতিহ্য | tradition | — |
| design (n) | ডিজাইন্‌ | কারুকাজ, নকশা | pattern | disfigurement |
| elegant (adj) | এলিগ্যান্‌ট্‌ | সুরুচিসম্পন্ন, চমৎকার | graceful, beautiful | indecent, obscene |
| architecture (n) | আ(র্‌)কিটেক্‌চা(র্‌) | স্থাপত্যশিল্প | the art or science of design | — |
| refined (adj) | রিফাইন্‌ড্‌ | পরিশীলিত | polished, cultured | crude, sordid, vulgar |
| monument (n) | মনুমান্‌ট্‌ | স্মৃতিসৌধ | memorial | — |
| unequalled (adj) | আন্‌ইকুয়্যাল্‌ড্‌ | অতুলনীয় | unique; supreme | common, conventional |
| vibrant (adj) | ভাইব্রান্‌ট্‌ | খুবই উজ্জ্বল, প্রকম্পমান | bright, brilliant | lifeless, pale |
| festival (n) | ফেস্টিভ্যাল্‌ | উৎসব | celebration | — |
| sacrifice (n) | স্যাক্‌রিফাইস্‌ | ত্যাগ, উৎসর্গ | offering to a deity | selfishness, egoism |
| nationwide (adv) | নেইশ্‌ন্‌ওয়াইড্‌ | দেশব্যাপী | across the country | locally |
| dazzling (adj) | ড্যাজলিঙ্‌ | চোখ ধাঁধানো | excessively brilliant | dull |
| harmony (n) | হা(র্‌)মানি | মিল, সমন্বয় | agreement, similarity | dissonance, disagreement |
| urban (adj) | আ(র্‌)বান্‌ | শহুরে | having the characteristic of the city | pastoral, rural |
| include (v) | ইন্‌ক্লুড্‌ | অন্তর্ভুক্ত করা | embrace, comprise | exclude |
| represent (v) | রেপ্রিজেন্‌ট্‌ | প্রদর্শন করা, দেখানো | show | hide, conceal |
| epitome (n) | ইপিটামি | পরম নিদর্শন | embodiment, a perfect example of something | — |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'harmony' means ——.**
(i) clash (ii) unity (iii) discord (iv) fighting

**(b) The phrase 'an epitome of harmony' indicates ——.**
(i) concordance (ii) imbalance (iii) purity (iv) solace

**(c) An epitome of harmony in urban design, elegant architecture and refined culture of Nepal is ——.**
(i) one ancient city of the valley (ii) two ancient cities of the valley
(iii) three ancient cities of the valley (iv) four ancient cities of the valley

**(d) The incident that makes Lumbini a holy place for the devotees around is ——.**
(i) the birth of Jesus (ii) the birth of Guru Nanok
(iii) the birth of Buddha (iv) the death of Buddha

**(e) Many Nepalese combine ——.**
(i) Hindu and Buddhist practices (ii) Buddhist and Sheikh practices
(iii) Hindu and Jew practices (iv) Buddhist and Shiva practices

**(f) Which of the following words describes the celebration of Dasain or dusherra in Nepal?**
(i) worldwide (ii) globalized (iii) nationwide (iv) international

**(g) Both the Buddhists and the Hindus have lived together in Nepal ——.**
(i) peacefully (ii) intolerably (iii) intermitted (iv) belligerently

■ Extra Questions

**(h) Losar is ——.**
(i) the birth anniversary of Buddha (ii) the New Year of Tibet
(iii) the moment of leaving the cities (iv) the death anniversary of Buddha

**(i) A shrine is a place where the devotees come to ——.**
(i) worship (ii) celebrate (iii) offer (iv) sacrifice

**(j) In Nepal, there are —— religious faiths.**
(i) two (ii) three (iii) four (iv) five

**(k) 'Dasain' or 'dusherra' is celebrated ——.**
(i) only rurally (ii) internationally (iii) nationally (iv) individually

**(l) Nepal's cultural programs are held ——.**
(i) annually (ii) weekly (iii) bi-monthly (iv) all the year round

**(m) The Kathmandu Valley is ——.**
(i) a fantastic cultural hub (ii) a place of biggest animal sacrifice
(iii) a sloppy land (iv) an indigent area

**(n) The Hindus and the Buddhists have lived in Nepal in harmony for —— of years.**
(i) thousands (ii) decades (iii) hundreds (iv) millions

**(o) The Temple of Pashupatinath is a shrine for the ——.**
(i) Buddhists (ii) Hindus (iii) Muslims (iv) Tamils

**(p) Dasain is celebrated in Nepal in ——.**
(i) November (ii) December (iii) October (iv) April

**(q) Krishna Jayanti is a —— festival.**
(i) Hindu (ii) Buddhist (iii) Muslim (iv) main

**(r) Gautam Buddha is called the —— of Asia.**
(i) leader (ii) introducer (iii) light (iv) father

**(s) Tihar is the name of a ——.**
(i) temple (ii) monument (iii) design (iv) festival

**(t) The Nepalese sacrifice animals during ——.**
(i) Chaitra Dasain (ii) Dasain (iii) Maha Shivaratri (iv) Losar

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(u) Which of the following has the closest meaning of the word 'destination' in line 5?**
(i) goal (ii) place (iii) event (iv) moment

**(v) The word 'deities' means ——.**
(i) saints (ii) gods and goddesses
(iii) angels (iv) supermen

**(w) The word 'ancient' means ——.**
(i) modern (ii) new (iii) young (iv) antiquated

**(x) The word 'represent' means ——.**
(i) symbolize (ii) bygone (iii) primeval (iv) rusty

**(y) The word 'vibrant' means ——.**
(i) quiet (ii) dynamic (iii) angelic (iv) consecrated

**(z) The word 'sacred' means ——.**
(i) open (ii) unprotected (iii) vulnerable (iv) holy

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What proves that the Kathmandu Valley bears the rich cultural heritage of Nepal?
(b) What do you know about the Hindus and the Buddhists of Nepal?
(c) Why is the Temple of Pashupatinath famous?
(d) What has made Nepal a pilgrimage destination?
(e) What are Patan, Kathmandu and Bhaktapur famous for?

■ Extra Questions
(f) Which zones have been declared as the World Heritage Sites by UNESCO?
(g) Which festivals are celebrated by the Hindus in Nepal?
(h) Do you support the attitude, "Many Nepalese combine Hindu and Buddhist practices?" Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(i) What is the most visited Temple in Nepal?
(j) From your reading of the last paragraph, write down the names of some Hindu and Buddhist celebrations.
(k) "Dasain or dusherra is celebrated nationwide in October." — Who says this? Why does s/he say this? Explain in 2/3 sentences.
(l) Describe the common aspect of religious practices you notice to be shared by both the Hindus and the Buddhists.
(m) What do you know about dasain or dusherra?
(n) What do three ancient cities of Nepal represent?
(o) How is Nepal a country of vibrant culture?
(p) Why do the Hindus go to the temple of Pashupatinath?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—6; Lesson—1(A)]** **1×5=5**

Nepal is the holy land of Lord Pashupatinath and Gautam Buddha where the Hindus and Buddhists have lived together in harmony for centuries. In fact, many Nepalese combine Hindu and Buddhist practices.
The Kathmandu Valley is the richest cultural heritage centre of Nepal. The three ancient cities of the Valley– Patan, Kathmandu and Bhaktapur—represent an epitome of harmony in urban design, elegant architecture and refined culture. The seven monument zones situated within the Valley have been named as World Heritage Sites by UNESCO.
Many festivals add dazzling colour to Nepal's vibrant culture, which are celebrated throughout the year. *Dasain* or *dusherra* is celebrated nationwide in October. This is the most important of all Nepalese celebrations and includes the biggest animal sacrifice of the year. *Tihar* is celebrated in November. Other festivals include the *Holi* and *Chaitra Daisan*. Some Hindu festivals are the *Haribodhini Ekadashi*, *Maha Sivaratri* and the *Krishna Jayanti*. There are Buddhist celebrations too and those include *Mani Rimd*, *Buddha Jayanti* and *Losar*, which marks the Tibetan New Year.

Both the Hindus and the Buddhists have been living neck and neck (a) —— in Nepal for almost hundreds of years. It is very interesting to note that many Nepalese (b) —— both Hinduism and Buddhism. Even it is more (c) —— that the temples and spiritual deities are (d) —— used and shared by the practitioners of both faiths. The combination of religious faiths which the Hindus and the Buddhists follow with one another is really (e) —— in the world.

■ **Extra Question**

The rich cultural (a) —— centre of Nepal is the Kathmandu Valley. Patan, Kathmandu and Bhaktapur are three famous cities of this valley which are (b) ——. Religious (c) —— have made them famous. There are seven monument zones situated within the valley. In Nepal, many festivals are celebrated throughout the year. Such as dasain or dusherra and that is observed (d) —— in October. All the people of Nepal think that this is their most important celebration. Tihar is their (e) —— celebration.

**4. Read the passage on the Continents of the World. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

There are seven continents in the world. They are Asia, Africa, North America, South America, Antarctica, Europe and Australia. Asia is the largest continent in both area and population. It has an area of 4,38,20,000 square kilometres. The total population of this continent is 416,42,52,000. About 246 people live per mile in Asia. Africa is the second largest continent in the world. Its total land area is 3,03,70,000 square kilometres. Its population is 102,22,34,000. The density of population per mile is 87. North America has an area of 2,44,90,000 square kilometres. The population of North America is 54,20,56,000. The density of population is 57 per mile. The total land area of Europe is 1,01,80,000 square kilometres. And its population is 73,81,99,000. About 188 people live per mile in Europe. The total land area of Australia is 90,08,500 square kilometres. The population of this continent is 2,91,27,000. About 8 people live per mile in Australia. South America has an area of 1,78,40,000 square kilometres. The population of South America is 39,25,55,000. Antarctica has an area of 1,37,20,000 square kilometres. But no habitation has developed here.

**বঙ্গানুবাদ** পৃথিবীতে সাতটি মহাদেশ রয়েছে। সেগুলো হলো এশিয়া, আফ্রিকা, উত্তর আমেরিকা, দক্ষিণ আমেরিকা, অ্যান্টার্কটিকা, ইউরোপ ও অস্ট্রেলিয়া। এশিয়া জনসংখ্যা ও আয়তন উভয়ের দিক দিয়ে বৃহত্তম মহাদেশ। এর আয়তন ৪,৩৮,২০,০০০ বর্গকিলোমিটার। এই মহাদেশের সামগ্রিক জনসংখ্যা ৪১৬,৪২,৫২,০০০। এশিয়ায় প্রায় ২৪৬ জন লোক প্রতি মাইলে বাস করে। আফ্রিকা পৃথিবীতে দ্বিতীয় বৃহত্তম মহাদেশ। এর পুরো আয়তন ৩,০৩,৭০,০০০ বর্গকিলোমিটার। এর জনসংখ্যা ১০২,২২,৩৪,০০০। প্রতি মাইলে জনসংখ্যার ঘনত্ব ৮৭। উত্তর আমেরিকার আয়তন ২,৪৪,৯০,০০০ বর্গকিলোমিটার। উত্তর আমেরিকার জনসংখ্যা ৫৪,২০৫৬০০০। প্রতি মাইলে জনসংখ্যার ঘনত্ব ৫৭। ইউরোপের পুরো আয়তন ১,০১,৮০,০০০ বর্গকিলোমিটার। এবং এর জনসংখ্যা ৭৩,৮১,৯৯,০০০। ইউরোপে প্রতি মাইলে প্রায় ১৮৮ জন লোক বাস করে। অস্ট্রেলিয়ার পুরো আয়তন ৯০,০৮,৫০০ বর্গকিলোমিটার। এই মহাদেশের জনসংখ্যা ২,৯১,২৭,০০০। অস্ট্রেলিয়ায় প্রতি মাইলে প্রায় আট জন লোক বাস করে। দক্ষিণ আমেরিকার আয়তন ১,৭৮,৪০,০০০ বর্গকিলোমিটার। দক্ষিণ আমেরিকার জনসংখ্যা ৩৯,২৫,৫৫,০০০। অ্যান্টার্কটিকার আয়তন ১,৩৭,২০,০০০ বর্গ কিলোমিটার। কিন্তু কোনো জনবসতি এখানে গড়ে ওঠেনি।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| large (adj) | লা(র্)জ্ | বড়ো | great | tiny, small, little, meagre |
| habitation (n) | হ্যাবিটেইশন্ | বসতি | residence | — |
| develop (v) | ডিভেল্প্ | উন্নত করা | improve, upgrade, uplift | frustrate, foil, block |
| continent (n) | কান্‌টিনেন্‌ট্ | মহাদেশ | mainland, one of the mainland masses | — |
| live (v) | লিভ্ | বাস করা | dwell | migrate |
| density (n) | ডেন্‌সিটি | ঘনত্ব | thickness | thinness |

| Continents of the World | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Purpose** | Introducing the continents of the world with people | | | | |
| **The largest continent** | (i) ..... | | | | |
| **Name of the continents** | **Total area** | **Total population** | **Density of population** | **Peculiar aspect/Speciality** | **Reason** |
| Asia | 4,38,20,000 sq.km | (ii) ..... | 246 | largest in both area and population | |
| Europe | (iii) ..... | 73,81,99,000 | 188 | | |
| Antarctica | 1,37,20,000 sq.km | | | (iv) ..... | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Man cannot live without food | (i) can be attacked with | (i) about buying foods and food articles |
| (b) Food must be pure, clean and fresh | (ii) so that the people from all walks of life become careful | (ii) are looked down upon in society |
| (c) The people who eat adulterated foods | (iii) that the food dealers who are dishonest and greedy | (iii) for health and life |
| (d) Public awareness should be created | (iv) which is essential | (iv) in different ways |
| (e) Moreover, people should see to it | (v) but nowadays foods are often adulterated | (v) various types of stomach diseases |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) The tiger began to run after me and at one point caught hold of me.
(b) In sleep I went into a deep forest and saw many beautiful deer wandering in a flock.

(c) When I remember it, I feel terrified and anxious.
(d) I watched them and got delighted.
(e) I shouted at the top of my voice for help and at my shouting my mother being awakened, came to me and awoke me.
(f) I was sleeping alone in a room adjacent to the room of my mother who was sleeping.
(g) But suddenly a tiger appeared there and the deer began running out of fear.
(h) Last night I dreamt a terrible dream.

## Model Question 33

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—6; Lesson—2(B)]**

**a.** Anyone visiting Sri Lanka may often hear the word *Ayubowan*. This word means 'May you have the gift of long life'. It is with this traditional greeting that everyone is welcomed to Sri Lanka. Sri Lanka is variously known as : Serendip, Ceylon, Teardrop of India, Pearl of the Indian Ocean, etc. These names reveal the richness and beauty of this island nation. Many travellers, from ancient mariners and merchants to present day tourists, have been attracted by the beauty of this island.

**b.** Sri Lanka is located in the Indian Ocean, just off the south-eastern coast of India. Shaped like a teardrop, the island of Sri Lanka measures about 415 kilometres from north to south, and about 220 kilometres from east to west, with a total land area of about 65,600 square kilometres. It has more than 1340 kilometres of coastline.

**c.** Despite its modest size Sri Lanka has a population of about 20 million. Sri Lanka is a multi-religious, multi-racial and multi-lingual country. The four major ethnic groups are the Sinhalese, Sri Lankan Tamils, Indian Tamils and Sri Lankan Moors or Muslims. A fifth group, the Veddhas are the original inhabitants of the island. The ancient history of Sri Lanka is depicted in the Hindu epic the *Ramayana* and in the *Mahavamsa* or 'The Great Chronicle'.

**d.** Sri Lanka's economy has traditionally been based on agriculture. The emphasis is on exporting crops such as tea, rubber, and coconuts. In fact, Sri Lanka is the largest tea exporter of the world. The country is also a major producer and supplier of a variety of spices such as cinnamon, cardamom, pepper, cloves, and nutmeg. Cinnamon first originated in Sri Lanka and was introduced later to the world by the Arab merchants.

**e.** Sri Lanka's archaeological treasures may be compared to other civilizations of the past like the Golden Age of Greece, the Roman Empire and Mayan citadels. The culture has been influenced by the western colonisers and eastern traders. That resulted in developing a unique mix of races and religions, arts and crafts, festivals and costumes in this small country.

Besides the man-made riches, one may find the God-given blessings of nature in Sri Lanka. The island is circled by azure seas and is blessed with sandy beaches, green hills, cascading waterfalls, abundant wildlife and a variety of flowers and fruits. The country abounds with coconut groves, spice gardens, tea estates and many other gardens and woods. Travellers from all over the world come to Sri Lanka. Here, a weary traveller can pass a relaxing day by a palm-shaded lagoon looking at the endless ocean. And for the adventurous, days can be full of excitement snorkelling, swimming, fishing or sailing.

**বঙ্গানুবাদ** **a.** শ্রীলঙ্কায় ভ্রমণের সময়ে কেউ হয়তো প্রায়ই আইয়ুবোয়ান শব্দটি শুনে থাকেন। এই শব্দটির অর্থ 'তুমি দীর্ঘ জীবন লাভ করো'। এটি ঐতিহ্যবাহী অভিবাদন, যা দ্বারা একজনকে শ্রীলঙ্কায় স্বাগত জানানো হয়। শ্রীলঙ্কা সেরেনদ্বীপ, সিলোন, ভারতের অশ্রুফোঁটা, ভারত মহাসাগরের মুক্তা ইত্যাদি নানাভাবে পরিচিত। এসব নাম এই দ্বীপরাষ্ট্রের সম্পদ ও সৌন্দর্য প্রকাশ করে। প্রাচীন নাবিক ও ব্যবসায়ী থেকে শুরু করে বর্তমান সময়ের পর্যটক এই দ্বীপের সৌন্দর্যে আকৃষ্ট হয়েছে।

**b.** শ্রীলঙ্কা ভারতের দক্ষিণ-পূর্ব উপকূলের অদূরেই ভারত মহাসাগরে অবস্থিত। এক ফোঁটা অশ্রুর মতো আকৃতিবিশিষ্ট শ্রীলঙ্কা উত্তর থেকে দক্ষিণে ৪১৫ কিলোমিটার এবং পূর্ব থেকে পশ্চিমে প্রায় ২২০ কিলোমিটার-সহ দেশটির সর্বমোট আয়তন ৬৫,৬০০ বর্গকিলোমিটার। দেশটির রয়েছে ১৩৪০ কি. মি. এরও বেশি উপকূলীয় অঞ্চল।

**c.** সীমিত আয়তন সত্ত্বেও শ্রীলঙ্কার জনসংখ্যা প্রায় ২০ মিলিয়ন (২ কোটি)। শ্রীলঙ্কা একটি বহু ধর্মের, বহু জাতির ও বহু ভাষাভাষীর দেশ। চারটি প্রধান আদিবাসী গোষ্ঠী : সিনহলি, শ্রীলঙ্কান তামিল, ভারতীয় তামিল এবং শ্রীলঙ্কান মুর বা মুসলমান। একটি পঞ্চম গোষ্ঠী, বৈদিকরা এই দ্বীপটির আদি অধিবাসী। শ্রীলঙ্কার প্রাচীন ইতিহাস বর্ণিত হয়েছে হিন্দু মহাকাব্য 'রামায়ণ' এবং 'মহাভস্ম' অথবা 'দ্য গ্রেট ক্রনিকল'-এ।

**d.** শ্রীলঙ্কার অর্থনীতি ঐতিহ্যগতভাবে কৃষির উপর ভিত্তি করে গড়ে উঠেছে। রপ্তানিযোগ্য ফসল যেমন চা, রবার এবং নারিকেলের উপর গুরুত্ব প্রদান করা হয়। প্রকৃতপক্ষে, শ্রীলঙ্কা পৃথিবীর বৃহত্তম চা রপ্তানিকারক দেশ। দেশটি বিভিন্ন ধরনের মশলা, যেমন দারুচিনি, এলাচ, গোলমরিচ, লবঙ্গ এবং জায়ফল-এর প্রধান উৎপাদনকারী ও সরবরাহকারী। দারুচিনির প্রথম উৎপত্তি হয়েছিল শ্রীলঙ্কায় এবং তা পরবর্তীতে আরব বণিকদের দ্বারা পৃথিবীতে পরিচিতি লাভ করে।

**e.** শ্রীলঙ্কার পুরাতাত্ত্বিক সম্পদগুলোকে অতীত সভ্যতা, যেমন গ্রিসের স্বর্ণযুগ, রোমান সাম্রাজ্য ও মায়া নগরদুর্গ-এর সাথে তুলনা করা যেতে পারে। শ্রীলঙ্কার সংস্কৃতি পশ্চিমা ঔপনিবেশকারী ও প্রাচ্যের ব্যবসায়ীদের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছে। যার ফলে এই ছোটো দেশটিতে জাতি ও ধর্ম, শিল্প ও শিল্প কৌশল, উৎসব ও প্রথার চমৎকার মিশ্রণ গড়ে উঠেছে।

মনুষ্য সৃষ্ট সম্পদ ছাড়াও শ্রীলঙ্কায় যে কেউ সৃষ্টিকর্তা প্রদত্ত প্রকৃতির আশীর্বাদ পেতে পারে। দ্বীপটি উজ্জ্বল নীল সাগর, বালুকাময় সৈকত, সবুজ পাহাড়, ঢেউ খেলানো জলপ্রপাত, প্রচুর বন্যপ্রাণী এবং বিভিন্ন ধরনের ফুল ও ফল দ্বারা বেষ্টিত। দেশটি নারিকেল কুঞ্জ, মসলার বাগান, চা বাগান এবং অন্যান্য বাগান ও বনভূমি দ্বারা পরিপূর্ণ। সমগ্র পৃথিবী থেকে পর্যটকরা শ্রীলঙ্কায় আসে। এখানে একজন ক্লান্ত পর্যটক পাম গাছের ছায়ায় অবস্থিত হ্রদের পাশ থেকে সীমাহীন সমুদ্রের দিকে তাকিয়ে চমৎকারভাবে একটি আনন্দদায়ক দিন কাটাতে পারে। অভিযাত্রীদের জন্য দিনগুলো হতে পারে পানির গভীরে ডুব দেওয়া, সাঁতার কাটা, মাছ ধরা ও নৌকা চালানোর মতো রোমাঞ্চে পরিপূর্ণ।

### Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| ayubowan (foreign word) | আইয়ুবোয়ান্ | তুমি দীর্ঘ জীবন লাভ করো | may you live long | — |
| traditional (adj) | ট্র্যাডিশ্‌নাল্ | গতানুগতিক, ঐতিহ্যবাহী | conventional, customary | unusual |
| greeting (n) | গ্রীটিঙ্ | অভিবাদন, অভিনন্দন | salutation, compliment | farewell |
| reveal (v) | রিভিল্ | প্রকাশ করা | express | conceal, hide |

নবদূত 9-10 & ENG GR.M.Q. 23—14 (D)

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| beauty (n) | বিউটি | সৌন্দর্য | fairness, grace | ugliness |
| ancient (adj) | এনশ্যান্ট্ | প্রাচীন | old, antique, of yore | modern |
| mariner (n) | ম্যারিনা(র্) | নাবিক | sailor, seaman | — |
| attract (v) | অ্যাট্রাক্ট্ | আকর্ষণ করা | enchant, charm | repel |
| locate (v) | লোকেট্ | অবস্থান করা | be situated, situate | — |
| coastline (n) | কোস্ট্লাইন্ | তটরেখা, উপকূল রেখা | the line or shape of the coast | — |
| multi-lingual (adj) | মাল্টি-লিন্গোয়াল | বহু ভাষাভাষী | speaking many languages | mono-lingual |
| ethnic (n) | এথ্নিক্ | আদিবাসী | heathen, pagan, native | — |
| depict (v) | ডিপিক্ট্ | বর্ণনা করা, অঙ্কন করা | describe, narrate | caricature |
| variety (n) | ভ্যারাইটি | বৈচিত্র্য | diversity | uniformity, similarity |
| originate (v) | অরিজিনেট্ | সৃষ্টি হওয়া, উৎপত্তি লাভ করা, সৃষ্টি করা | get origin, create | vanish, recede, clear, perish |
| treasure (n) | ট্রেজা(র্) | সম্পদভাণ্ডার | a reservoir of valuable things | — |
| reflect (v) | রিফ্লেক্ট্ | দেখানো, প্রতিফলিত হওয়া, প্রদর্শন করা | show, represent | conceal, hide, cover, block out, disguise |
| empire (n) | ইম্পায়া(র্) | সাম্রাজ্য | a group of countries or states ruled by one ruler | — |
| citadel (n) | সিটাডেল্ | দুর্গ | fortress protecting a town, a place of safety | — |
| enrich (v) | ইন্রিচ্ | সমৃদ্ধ করা | make rich, develop | hinder, impede, thwart |
| influence (v) | ইন্ফ্লুয়েন্স্ | প্রভাবিত করা | affect, impress | deter, dissuade |
| craft (n) | ক্রাফ্ট্ | কৌশল, নৈপুণ্য | skill, way of doing something | — |
| festival (n) | ফেস্টিভল্ | উৎসব | joyful celebration | — |
| costume (n) | কস্টিউম্ | পোশাক, পরিচ্ছদ | dress, style of dress | — |
| blessing (n) | ব্লেসিঙ্ | দান, আশীর্বাদ | gift of god | curse |
| cascading (adj) | ক্যাস্কেডিঙ্ | নিম্নমুখী প্রবহমান | flowing in large amount downwards | upstream |
| abundant (adj) | অ্যাবান্ডান্ট্ | প্রচুর | plentiful | scarce |
| grove (n) | গ্রোভ্ | কুঞ্জবন, বন | a group of trees | — |
| adventurous (adj) | অ্যাড্ভেন্চারাস্ | দুঃসাহসী | daring | timid, cowardly |
| excitement (n) | ইক্স্সাইট্মেন্ট্ | উত্তেজনা | stimulation | indolence, calmness |
| snorkeling (n) | স্নো(র্)কেলিঙ্ | যে যান্ত্রিক কৌশলের সাহায্যে ডুবুরি ডুবন্ত অবস্থায় বাতাস গ্রহণ করতে পারে | sport or activity of swimming underwater with a snorkel | — |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'reveal' means ——.**
(i) disclosure (ii) make known (iii) conceal (iv) hide

**(b) The phrase 'golden age' refers to ——.**
(i) when gold was available (ii) period of gold trading
(iii) flourished period of the past (iv) all the answers are wrong

**(c) Sri Lanka's archaeological treasures reflect ——.**
(i) the civilizations of the present (ii) the civilizations of the future
(iii) the ancient civilizations (iv) the civilization of the Roman Empire

**(d) The original inhabitants of Sri Lanka are ——.**
(i) Sinhalese (ii) Veddhas (iii) Sri Lankan Tamils (iv) Hindus

**(e) The origin of Sri Lanka is best described in ——.**
(i) an epic (ii) the Hindu epic the Ramayana
(iii) the Great Chronicle (iv) all the answers are correct

**(f) The nicknames of Sri Lanka —— the beauty of the land.**
(i) hide (ii) collect (iii) express (iv) draw

**(g) The Veddhas are the —— ethnic group in Sri Lanka.**
(i) third (ii) fourth (iii) fifth (iv) sixth

■ Extra Questions

**(h) The ancient history of Sri Lanka is described in ——.**
(i) the Mahabharata (ii) the Ramayana
(iii) the Mahavara (iv) the Shiva Purana

**(i) Which of the following statements is true?**
(i) Sri Lanka's economy is occasionally dependent on agriculture.
(ii) Sri Lanka's economy is rarely based on agriculture.
(iii) Sri Lanka's economy is seldom based on agriculture.
(iv) Sri Lanka's economy is conventionally dependent on agriculture.

**(j) Sri Lanka's economy depends on ——.**
(i) industries (ii) agriculture (iii) sea fish (iv) manpower

**(k) The term 'archaeological treasures' are related to ——.**
(i) economics (ii) history (iii) geography (iv) literature

**(l) Sri Lanka is a/an ——.**
(i) peninsula (ii) archipelago (iii) island (iv) delta

**(m) The beauty of Sri Lanka has —— many travellers.**
(i) impressed (ii) depressed (iii) disappointed (iv) disheartened

**(n) The —— of Sri Lanka is described in Mahavamsa.**
(i) culture (ii) economy (iii) climate (iv) origin

**(o) The word 'Ayubowan' means ——.**
(i) may you have the gift of long life (ii) may you be blessed with wealth
(iii) may you have the gift of nature (iv) may you be attracted with beauty

**(p) Sri Lanka puts —— on exports for its economy.**
(i) inattention (ii) emphasis (iii) attention (iv) direction

**(q) The western colonisers have a great —— on its culture.**
(i) indifference (ii) investment (iii) development (iv) influence

**(r) Sri Lanka is —— with natural beauty.**
(i) cursed (ii) full (iii) proud (iv) enriched

**(s) A tourist can pass an —— time looking at the ocean.**
(i) active (ii) idle (iii) effective (iv) energetic

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(t) Which of the following has the closest meaning of the word 'traditional' used in line 2?**
(i) customary (ii) custom (iii) unusual (iv) convention

**(u) The word 'inhabitants' means ——.**
(i) habituated (ii) habit (iii) populated (iv) dwellers

**(v) The word 'enriched' stands for ——.**
(i) developed (ii) absorbed (iii) rich (iv) enraged

**(w) The meaning of the word 'chronicle' is ——.**
(i) chronic (ii) habitual (iii) in order (iv) record

**(x) The word 'originated' means ——.**
(i) original (ii) first (iii) initiated (iv) begin

**(y) The word 'blessings' means ——.**
(i) bless (ii) praise (iii) holy (iv) gifts

**(z) The terms 'multi-religious', 'multi-racial' and 'multi-lingual' stand for ——.**
(i) homogeneity (ii) homocentric (iii) heterogeneous (iv) heterogeneity

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What are the blessings that Sri Lanka enjoys?
(b) Why has Sri Lanka been compared to pearl?
(c) How do we know about the early stage of Sri Lanka?
(d) How is Sri Lanka linked to the golden age of Greece, the Roman Empire, Mayan citadels, and Napoleonic greatness?
(e) What is meant by four major ethnic groups?

■ **Extra Questions**
(f) How is Sri Lanka a mix of races and religions, arts and crafts, festivals and costumes?
(g) What does Sri Lanka have besides the man-made riches?
(h) Why is Sri Lanka called the Pearl of the Indian Ocean?
(i) What does the country abound with?
(j) "Sri Lanka's archaeological treasures reflect the civilization of the past." — Who says this? Why does s/he say this? Explain in 2/3 sentences.
(k) Do you support the attitude "And for the adventurous days can be full of excitement, snorkeling, swimming, fishing or sailing." Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(l) How is everyone welcomed to Sri Lanka?
(m) How does the passage describe the economy of Sri Lanka?
(n) How do the Sri Lankans greet the visitors?
(o) What attracts the tourists most?
(p) Who are the original inhabitants of Sri Lanka?
(q) Which civilizations of the past are reflected in Sri Lanka's archaeological treasures?
(r) What is the island blessed with?
(s) What are the exporting crops of Sri Lanka?
(t) How can a weary traveller pass his day in Sri Lanka?
(u) How can a day be for the adventurers in Sri Lanka?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—6; Lesson—2(B)]** **1×5=5**

Anyone visiting Sri Lanka may often hear the word *Ayubowan*. This word means 'May you have the gift of long life'. It is with this traditional greeting that everyone is welcomed to Sri Lanka. Many travellers, from ancient mariners and merchants to present day tourists, have been attracted by the beauty of this island.
Sri Lanka is located in the Indian Ocean, just off the south-eastern coast of India. Its total land area is of about 65,600 square kilometres. It has more than 1340 kilometres of coastline.
Despite its modest size Sri Lanka has a population of about 20 million. Sri Lanka is a multi-religious, multi-racial and multi-lingual country.

Sri Lanka's economy has traditionally been based on agriculture. The emphasis is on exporting crops such as tea, rubber, and coconuts. In fact, Sri Lanka is the largest tea exporter of the world. The country is also a major producer and supplier of a variety of spices such as cinnamon, cardamom, pepper, cloves, and nutmeg. Cinnamon first originated in Sri Lanka and was introduced later to the world by the Arab merchants.

Sri Lanka's archaeological treasures may be compared to other civilizations of the past like the Golden Age of Greece, the Roman Empire and Mayan citadels.

One may find the God-given blessings of nature in Sri Lanka. The island is blessed with azure seas, sandy beaches, green hills, cascading waterfalls, abundant wildlife and a variety of flowers and fruits. Travellers from all over the world come to Sri Lanka. Here, a weary traveller can pass a relaxing day by a palm-shaded lagoon looking at the endless ocean. And for the adventurous, days can be full of excitement, snorkeling, swimming, fishing or sailing.

Sri Lanka is a country that has a lot of (a) —— attractions. It has heterogeneity in a number of (b) ——. It is basically an (c) —— country. Sri Lanka's archaeological treasures reflect many ancient (d) ——. One should (e) —— this country.

■ **Extra Question**

When a visitor comes to Sri Lanka, the Sri Lankans (a) —— him wishing him a long life. It shows that they are very (b) —— towards the foreigners. Sri Lanka is called in many names. Its natural beauty has charmed many travellers. It stands on the (c) —— Ocean. It is to the south of India. It looks like a (d) ——. It is also known as the Pearl of the Indian Ocean. Though not the real pearl, it is more than pearl for its (e) ——.

**4. Read the passage on the history of Nobel Prize. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

The Nobel Prize is the world's most prestigious prize. It has been given since 1901. This prize is given to persons with outstanding contributions to physics, chemistry, literature, medicine, peace and economics. Economics was added to the list in 1969 for the first time. The Nobel Prize was instituted by a man who was the inventor of dynamite. This scientist was Alfred Bernhard Nobel. He was born in Stockholm, Sweden on October 21, 1833 and he died in 1896. Though he was a citizen of Sweden, he was educated in Russia. He earned a huge sum of money by selling dynamite. At the time of his death in 1896, Nobel left behind a huge amount of money. He also left a will indicating that the interest on this money should be given as prizes to persons for their outstanding contributions to physics, chemistry, medicine, literature and peace. This prize was named as Nobel Prize. The first Nobel Prize was given to Roentgen on 10th December, 1901 for his inventing X-rays.

**বঙ্গানুবাদ** 'নোবেল পুরস্কার' পৃথিবীর মধ্যে সবচেয়ে সম্মানজনক পুরস্কার। ১৯০১ সাল থেকে এই পুরস্কারটি দেওয়া হচ্ছে। যেসকল ব্যক্তি পদার্থবিদ্যা, রসায়নবিদ্যা, সাহিত্য, চিকিৎসা, শান্তি ও অর্থনীতিতে অসাধারণ অবদান রাখতে পারেন, তাঁদেরকে এই পুরস্কারটি দেওয়া হয়। পুরস্কারের তালিকায় ১৯৬৯ সালে প্রথমবারের মতো অর্থনীতিকে অন্তর্ভুক্ত করা হয়। যে ব্যক্তি 'ডিনামাইট'-এর আবিষ্কারক, তিনিই এই নোবেল পুরস্কার প্রবর্তন করেন। এই বিজ্ঞানীর নাম আলফ্রেড বার্নার্ড নোবেল। সুইডেনের স্টকহোমে ১৮৩৩ সালের ২১ অক্টোবর তিনি জন্মগ্রহণ করেন এবং ১৮৯৬ সালে তিনি মৃত্যুবরণ করেন। সুইডেনের নাগরিক হওয়া সত্ত্বেও তিনি রাশিয়ায় পড়াশোনা করেন। ডিনামাইট বিক্রি করে তিনি প্রচুর অর্থ উপার্জন করেন। ১৮৯৬ সালে মৃত্যুর সময়ে নোবেল প্রচুর অর্থ রেখে যান। মৃত্যুর আগে তিনি এই মর্মে একটি 'উইল' করে যান যে, তার রেখে যাওয়া অর্থ থেকে যে সুদ আসবে তা যেন পুরস্কার হিসেবে দেওয়া হয় ঐ ব্যক্তিবর্গকে যাঁরা পদার্থবিদ্যা, রসায়ন, চিকিৎসা, সাহিত্য ও শান্তিতে অসাধারণ অবদান রাখেন। এই পুরস্কারেরই নামকরণ করা হয় 'নোবেল পুরস্কার'। এক্সরে (রঞ্জনরশ্মি) আবিষ্কার করার জন্য ১৯০১ সালের ১০ ডিসেম্বর বিজ্ঞানী রনজেনকে সর্বপ্রথম এই নোবেল পুরস্কার দেওয়া হয়।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| prestigious (adj) | প্রেস্‌টিজাস্ | সম্মানসূচক | having prestige | insulting, humiliating |
| outstanding (adj) | আউট্‌স্ট্যান্ডিঙ্ | অসাধারণ | excellent, extraordinary | menial, lowly, humble |
| literature (n) | লিটারেচা(র্) | সাহিত্য | pieces of writings that are valued as works of art | — |
| institute (v) | ইন্‌স্টিটিউট্ | প্রতিষ্ঠা করা | found | destroy, ruin |
| indicate (v) | ইন্‌ডিকেইট্ | নির্দেশ করা | refer to | conceal, hide, cover |
| huge (adj) | হিউজ্ | বিশাল | large | mini, small, miniature |
| earn (v) | আন্ | উপার্জন করা | acquire | lose |

**History of Nobel Prize**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aim** | Rewarding people who have outstanding contributions to physics, chemistry, medicine, literature, peace and economics | | | | |
| **Lifetime of Alfred Nobel** | From 1833 to (i) ..... | | | | |
| **Who/What** | **Event** | **Place** | **Time** | **Contribution** | **Area/Field** |
| The Nobel Prize | the most prestigious prize. | (ii) ..... | | | |
| The Nobel Prize | is awarded | | every year | | (iii) ..... |
| (iv) ..... | was given the first Nobel Prize | | 1901 | invention of X-rays | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The another name of water is life | (i) they mix with the water of | (i) and pollute water |
| (b) When chemical fertilizers and insecticides are used in the fields, | (ii) their waste into rivers and canals | (ii) bad effects of water pollution |
| (c) Besides mills and factories throw | (iii) but this water is contaminated | (iii) into the water of rivers and canals |
| (d) Again boats, steamers, launches | (iv) make people aware of the | (iv) rivers, canals and ponds through rainwater |
| (e) We have to | (v) throw oil, food and human waste | (v) in various ways |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) It is embedded on courage but it is more than bravery.
(b) If he failed, he took the responsibility without subterfuge.
(c) I could picture him at four.
(d) It is honest but it is more than honesty.
(e) The word that comes to me about him is integrity.
(f) His name was Jerry.
(g) He had been in the orphanage since he was four.
(h) He was a free-will agent and he chose to do careful work.

## Model Question 34

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2). [Unit—6; Lesson—2(E)]**

**Anuradhapura**

Anuradhapura is one of the ancient capitals of Sri Lanka. The old city is today surrounded by monasteries, covering an area of over sixteen square miles. The city is also significant in Hindu legend as the capital of King Ravana.

**Bundala National Park**

Bundala National Park is one of Sri Lanka's leading destinations for birdwatchers. The park is also home to large populations of elephants, crocodiles, turtles and leopards.

**Hikkaduwa– Coral reef & sandy beaches**

Hikkaduwa is a little town on the south coast of Sri Lanka. It is well known for its beach and corals. It is principally a tourist destination, and serves as a great beach with options to surf, snorkel and enjoy the sun.

**Dambulla**

Major attractions of this city include the biggest and greatest potted cave temple complex of Sri Lanka. It is also famous for the Rangiri Dambulla Global Stadium, which was built in just 167 days. The city also boasts of the biggest rose quartz mountain range in South Asia and the iron wood forest.

**বঙ্গানুবাদ অনুরাধাপুরা**

অনুরাধাপুরা শ্রীলঙ্কার প্রাচীন রাজধানীগুলোর মধ্যে অন্যতম। সন্ন্যাসীদের আশ্রমে ঘেরা পুরানো আমলের এ শহরটি আয়তনে ১৬ বর্গমাইল। হিন্দু পুরাণে বর্ণিত রাজা রাবণের রাজধানী হিসেবেও শহরটি গুরুত্বপূর্ণ।

**বুন্দালা জাতীয় উদ্যান**

পাখি পর্যবেক্ষণকারীদের জন্য বুন্দালা ন্যাশনাল পার্ক একটি অন্যতম গন্তব্যস্থল। এই পার্ক/উদ্যানে বহুসংখ্যক হাতি, কুমির, কচ্ছপ ও চিতাবাঘ রয়েছে।

**প্রবালপ্রাচীর ও বালুকাময় সমুদ্রসৈকত– হিকাডুয়া**

শ্রীলঙ্কার দক্ষিণ উপকূলীয় একটি ছোটো শহর হিকাডুয়া। সমুদ্রসৈকত ও প্রবালের জন্য এটি বহুল পরিচিত একটি স্থান। এটি মূলত একটি পর্যটন কেন্দ্র যেখানে সৈকতে সূর্যস্নান, তরঙ্গক্রীড়া, ডুব সাঁতার করার সুযোগ রয়েছে।

**ডামবুলা**

দর্শনীয় স্থানসমূহের মধ্যে রয়েছে শ্রীলঙ্কার সবচেয়ে বড়ো গুহামন্দির। এটি আরও প্রসিদ্ধ রাংগিরী ডামবুলা গ্লোবাল স্টেডিয়ামের জন্য, যা মাত্র ১৬৭ দিনে নির্মিত হয়েছে। শহরটির আরও সুখ্যাতি রয়েছে দক্ষিণ এশিয়ার সর্ববৃহৎ স্ফটিকমণি পর্বত সারি ও লোহাকাঠের বনের জন্য।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| ancient (adj) | এইন্‌শান্‌ট্ | অত্যন্ত পুরনো/প্রাচীন | old | present, current, contemporary |
| surrounded (v) | সারাউন্‌ডিড্ | পরিবেষ্টিত | enclosed | open, unwrapped |
| monasteries (n) | মনাস্‌ট্রিস্ | আশ্রমসমূহ | convents | — |
| significant (adj) | সিগ্‌নিফিকান্‌ট্ | গুরুত্বপূর্ণ | meaningful, important | unimportant, insignificant |
| legend (n) | লেজান্‌ড্ | লোককাহিনি | myth, fiction | fact |
| destination (n) | ডেসটিনেইশ্‌ন্ | গন্তব্যস্থল | resting place, goal | origin, starting place |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| principally (adv) | প্রিন্‌স্‌পলি | মূলত | mainly | secondarily |
| tourist (n) | টুরিস্‌ট্‌ | পর্যটক | traveller | native, local, resident |
| attraction (n) | অ্যাট্রাক্‌শ্‌ন্‌ | আকর্ষণীয় বস্তু, আকর্ষণ | appeal | repulsion |
| famous (adj) | ফেইমাস্‌ | বিখ্যাত | well-known | notorious, infamous |
| boast (v) | বোস্‌ট্‌ | অহংকার করা, গর্ব করা | brag, take pride in, deprecate | — |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'covering' means ——.**
(i) enveloping (ii) leading (iii) approaching (iv) developing

**(b) The phrase 'surrounded by monasteries' means ——.**
(i) by the side of monasteries (ii) the residences of monks all around
(iii) inside the convents (iv) of or related to monasteries

**(c) The places the hikers give priority are ——.**
(i) monasteries
(ii) Bundala National Park
(iii) Hikkaduwa— Coral reef and Sandy beaches
(iv) the biggest rose peak range in Dambulla

**(d) The archeologists give priority ——.**
(i) Bundala National Park (ii) sandy beaches
(iii) the biggest peak range in Dambulla (iv) potted cave temple complex

**(e) The places the Zoologists give importance are ——.**
(i) monasteries (ii) Bundala National Park
(iii) the Rangiri Dambulla Global Stadium (iv) the biggest rose peak range in Dambulla

**(f) The places which bear significance for the ornithologists are ——.**
(i) monasteries
(ii) Bundala National Park
(iii) Hikkaduwa— Coral reef and Sandy beaches
(iv) the biggest rose peak range in Dambulla

**(g) The purpose of this passage is ——.**
(i) describing the natural beauty of the place (ii) inviting tourists to this place
(iii) describing the riches of the place (iv) all the answers are correct

■ Extra Questions

**(h) Which of the following best describes that there are some myths about the city?**
(i) one of the ancient capitals (ii) the olden city
(iii) significant in Hindu legend (iv) surrounded by monasteries

**(i) Which of the following words describes Anuradhapura best?**
(i) park (ii) town (iii) village (iv) capital

**(j) Which of the following statements is true about Dambulla?**
(i) It is an ancient capital of Sri Lanka.
(ii) It is Sri Lanka's leading destination.
(iii) It is famous for the Rangiri Dambulla Global Stadium.
(iv) It is a little town on the south coast of Sri Lanka.

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(k) Which of the following has the closest meaning of the word 'ancient' used in line 1?**
(i) old (ii) current (iii) new (iv) late

**(l) The word 'major' in line 9 may be replaced by ——.**
(i) minor (ii) better (iii) elder (iv) main

**(m) The meaning of the word 'complex' in line 9 is ——.**
(i) complicated (ii) composite (iii) fixed idea (iv) compound

**(n) 'Monasteries' in line 2 could be best replaced by ——.**
(i) monkish (ii) ascetic (iii) hermits (iv) convents

**(o) The word 'significant' in line 2 may be replaced by ——.**
(i) importance (ii) signification (iii) consequence (iv) meaningful

**(p) The word 'legend' in line 2 stands for ——.**
(i) celebrity (ii) mythical (iii) myth (iv) famous

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) Why has it been said that Hikkaduwa is a tourist destination?
(b) How can we know that Anuradhapura is a very old city?
(c) Why is Bundala National Park an interesting/enjoyable place to visit?
(d) Why is Dambulla a thrilling place to visit?
(e) What has the writer of the passage tried to say in the passage?

■ Extra Question

(f) Write the names of famous places of Sri Lanka cited in the passage.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—6; Lesson—2(E)]** 1×5=5

Sri Lanka has some famous tourist places namely Anuradhapura, Bundala National Park, Hikkaduwa and Dambulla.
Anuradhapura is one of the ancient capitals of Sri Lanka. The old city is today surrounded by monasteries, covering an area of over sixteen square miles. The city is also significant in Hindu legend as the capital of King Ravana.
Bundala National Park is one of Sri Lanka's leading destinations for birdwatchers. The park is also home to large populations of elephants, crocodiles, turtles and leopards.

Hikkaduwa is a little town on the south coast of Sri Lanka. It is well known for its beach and corals. It is principally a tourist destination, and serves as a great beach with options to surf, snorkel and enjoy the sun.
Major attractions of this city include the biggest and greatest potted cave temple complex of Sri Lanka. It is also famous for the Rangiri Dambulla Global Stadium which was built in just 167 days. The city also boasts of the biggest rose quartz mountain range in South Asia and the iron wood forest.

Anuradhapura is mainly a (a) —— place of Sri Lanka. There are many (b) —— to attract a wide range of tourists. Researchers covering aspects of Buddhist learning of the past will find good service of information/data from the (c) ——. Young people will also not be (d) —— on this island. Even an ideal place is also available for the (e) —— across the world.

■ **Extra Question**

Though small in (a) —— on the south coast of Sri Lanka, it has a wide range of reputation for (b) —— and corals. The place is unparalleled in (c) —— beauty and basically a tourist (d) ——. One can enjoy the (e) —— in this beautiful place.

**4. Read the passage on the biography of Albert Einstein. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Albert Einstein was born as the first child of Jewish parents in Ulm, Germany on March 14, 1879. In November 1881, Albert's sister Maria was born. A short time later the Einstein family went to Munich, another city of Germany, where Albert first attended elementary school and Luitpold Grammar School. He was an average student but was very interested in science and mathematics. He did not like lessons in grammar school as they were held with strict discipline and as he was forced to learn. When he turned 15, Albert left school without any degree and followed his family to Milan, Italy. Then he attended school in Aarau, Switzerland. From 1895 to 1896, he successfully took his A-level and began to study in Zurich. His ambition was to obtain the diploma in mathematics and physics. He successfully finished his studies in July, 1900. In 1905, he published several of his important works including the most famous formula of the world $E = mc^2$. In 1903, he married his college mate. In 1909 he became professor of theoretical physics at the University of Zurich. In 1914, Einstein was called to Berlin to work there as a scientist. In the same year World War I broke out. He invented the theory of relativity, a theory of physics. In 1921, he received the Nobel Prize for physics. Einstein spent the last years of his life in Princeton, the USA. He died on April 18, 1955.

**বঙ্গানুবাদ** ১৮৭৯ সালের ১৪ মার্চ জার্মানির উল্ম নামক স্থানে আলবার্ট আইনস্টাইন ইহুদি বাবা-মার প্রথম সন্তান হিসেবে জন্মগ্রহণ করেন। ১৮৮১ সালের নভেম্বর মাসে আলবার্টের বোন মারিয়া জন্মগ্রহণ করেন। এর অল্প কিছুদিন পর জার্মানির আর এক নগরী মিউনিকে আইনস্টাইনের পরিবার চলে যান; এখানেই আলবার্ট প্রথমবারের মতো প্রাথমিক বিদ্যালয় এবং লুটিপোল্ড গ্রামার স্কুলে পড়াশোনা শুরু করেন। (গ্রামার স্কুল হলো এমন স্কুল যেখানে ১১-১৯ বছরের মেধাবী ছেলেমেয়েরা পড়াশোনা করে)। ছাত্র হিসেবে মধ্যম মানের হলেও বিজ্ঞান ও গণিতের প্রতি তাঁর আগ্রহ ছিল বেশি। যেহেতু গ্রামার স্কুলে কড়া নিয়ম-শৃঙ্খলার মাধ্যমে পাঠদান করা হতো এবং যেহেতু তাকে প্রতিদিনের পড়া শিখে যেতে হতো, তাই আলবার্ট গ্রামার স্কুলের পড়াশোনা পছন্দ করেননি। ১৫ বছর বয়সে উন্নীত হলে আলবার্ট কোনো ডিগ্রি না নিয়েই স্কুল ত্যাগ করেন এবং ইতালির মিলানে বসবাসরত তাঁর পরিবারে যোগদান করেন। তারপর সুইজারল্যান্ডের আরাউয়ে এক স্কুলে ভর্তি হন। ১৮৯৫-১৮৯৬ সময়ের মধ্যে তিনি সফলতার সাথে এ লেভেল সম্পন্ন করেন এবং পরে জুরিখে পড়াশোনা শুরু করেন। তাঁর লক্ষ্য ছিল গণিতশাস্ত্র এবং পদার্থবিদ্যায় ডিপ্লোমা অর্জন করা। ১৯০০ সালের জুলাই মাসে সফলতার সাথে তিনি অধ্যয়ন শেষ করেন। তাঁর বিখ্যাত কর্মের কয়েকটি তিনি ১৯০৫ সালে প্রকাশ করেন, যেখানে বিশ্বের সবচেয়ে বেশি প্রসিদ্ধ ফর্মুলা $E=mc^2$ অন্তর্ভুক্ত ছিল। ১৯০৩ সালে তিনি তাঁর কলেজবান্ধবীকে বিয়ে করেন। ১৯০৯ সালে তিনি জুরিখ বিশ্ববিদ্যালয়ে তত্ত্বীয় পদার্থবিদ্যার অধ্যাপক হন। বিজ্ঞান বিষয়ে কাজ করার জন্য ১৯১৪ সালে আইনস্টাইনকে বার্লিনে ডেকে আনা হয়। একই বছর প্রথম বিশ্বযুদ্ধ শুরু হয়। পদার্থবিদ্যার আপেক্ষিক তত্ত্ব (Theory of Relativity) তিনি আবিষ্কার করেন। ১৯২১ সালে পদার্থবিদ্যায় তিনি নোবেল পুরস্কার গ্রহণ করেন। জীবনের শেষ বছরগুলো তিনি আমেরিকার প্রিন্সটনে অতিবাহিত করেন। ১৯৫৫ সালের ১৮ এপ্রিল তিনি মারা যান।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| elementary (adj) | এলিমেন্ট্যারি | মৌলিক, প্রাথমিক | primary | advanced, secondary |
| attend (v) | অ্যাটেন্ড্ | যোগদান করা | join | resign |
| average (adj) | অ্যাভারেজ্ | গড় | ordinary | abnormal, unusual |
| interested (adj) | ইন্টারেস্টেড্ | কৌতূহলী | having interest | bored, disinterested |
| strict (adj) | স্ট্রিক্ট্ | কঠোর | hard | loose, liberal |
| discipline (n) | ডিসিপ্লিন্ | শৃঙ্খলা | strict rules, orderliness | disorder, chaos |
| ambition (n) | অ্যামবিশন্ | উচ্চাকাঙ্ক্ষা | aspiration | apathy |
| successfully (adv) | সাক্সেস্ফুলি | সফলভাবে | with success | ineffectively, unsuccessfully |
| scientifically (adv) | সাইন্টিফিক্যালি | বিজ্ঞানসম্মতভাবে | in a scientific way | manually |
| theoretical (adj) | থিওরিটিক্যাল | তাত্ত্বিক | of theory | practical, empirical |
| relativity (n) | রিলেটিভিটি | আপেক্ষিকবাদ | the state or quality of being relative | — |
| broke out (v) | ব্রোক্ আউট্ | ছড়িয়ে পড়েছিল | appeared suddenly | grounded, stranded |

**Biography of Albert Einstein**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Occupation** | Scientist | | | | |
| **Study in Zurich** | From 1895 to (i) ..... | | | | |
| **Who/What** | **Event** | **Time** | **Place** | **Contribution** | **Area/Field** |
| Albert Einstein | birth | (ii) ..... | Ulm, Germany | | |
| He | (iii) ..... | 1905 | | the most famous formula $E = mc^2$ | |
| He | received Nobel Prize | 1921 | | (iv) ..... | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The word 'paper' is derived from papyrus, a plant | (i) the most widely used material | (i) invention of man's inventive power |
| (b) Of all the writing materials, paper has become | (ii) that it is the most useful | (ii) to produce a thick, paper-like material |
| (c) There is no doubt | (iii) cannot think of our modern civilization | (iii) without paper |
| (d) Truly speaking, we | (iv) and so we cannot do | (iv) for a moment without it |
| (e) Now, it is part and parcel of life | (v) that was once abundant in Egypt and which was used | (v) around the world |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) His parents were poor farmers and lived in country-side.
(b) He went to that school on foot, but he did not feel tired at all.
(c) Alexander Fleming, the seventh of the eight children of his parents, was born in 1881 in Scotland.
(d) Everything in this school was quite informal.
(e) Fleming helped in sheep rearing even when he was not old enough to go to school.
(f) When Fleming was ten, he moved to a bigger school at Danvel, four miles away from his first school.
(g) When he was five years of age, he started going to neighbourhood school, where there were only fifteen students and one teacher.
(h) Classes were usually held by the bank of the nearby river.

## Model Question 35

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2). [Unit—6; Lesson—3(B)]**

The Republic of Maldives is an island country in the Indian Ocean. It has 1199 islands that are clustered into 26 major atolls. An atoll is a ring-shaped coral reef or a string of closely spaced coral islands. The natural coral reefs of the Maldives are surrounded by the sea all around and stand out as a pearl in the Indian Ocean. The Maldives is the eighth smallest country in the world with an area of only 300 square kilometres. It is the smallest Asian country in terms of population and size.

People have been living on the islands of the Maldives for nearly 3000 years. They set sail from different parts of the world— Asia, Arabia, Europe and America — to come to these islands. The earliest settlers of the Maldives were probably from southern India and Sri Lanka who came to these islands in the fourth and fifth centuries BC. In the 12th century AD, sailors from East Africa and Arab countries came to the Maldives. As a result, the Maldivians who were originally Buddhists were converted to Sunni Islam in the mid-12th century. In 1344, Ibn Batuta, a famous Arab historian and scholar travelled around the Maldives.

In the 16th century, the Portuguese conquered the Maldives and ruled the country for 15 years. Although governed as an independent Islamic sultanate for most of its history from 1153 to 1968, the Maldives was a British colony from 1887 to 1965. Following independence from Britain in 1965, the sultanate continued to operate for another 3 years. On November 11, 1968, the sultanate was abolished and replaced by a republic and the country assumed its present name.

**বঙ্গানুবাদ** মালদ্বীপ প্রজাতন্ত্র ভারত মহাসাগরে অবস্থিত একটি দ্বীপরাষ্ট্র। এর ১১৯৯টি দ্বীপ রয়েছে, যার মধ্যে ২৬টি বড়ো উপহ্রদ রয়েছে। উপহ্রদ হচ্ছে গোলাকৃতির প্রবালপ্রাচীর অথবা খুব কাছাকাছি অবস্থিত প্রবাল দ্বীপপুঞ্জ। চারদিকে সমুদ্র দ্বারা বেষ্টিত মালদ্বীপের প্রবালপ্রাচীরগুলো ভারত মহাসাগরে একটি মুক্তা হিসেবে বিবেচিত। পৃথিবীর সবচেয়ে ছোটো দেশগুলোর মধ্যে মালদ্বীপের অবস্থান অষ্টম, যার রয়েছে মাত্র ৩০০ বর্গ কিলোমিটার আয়তন। এটি অবশ্য আয়তন ও জনসংখ্যার দিক থেকে এশিয়ার সবচেয়ে ছোটো দেশ।

প্রায় তিন হাজার বছর আগে থেকে লোকজন মালদ্বীপে বাস করে আসছে। তারা পৃথিবীর বিভিন্ন অংশ – এশিয়া, আরব, ইউরোপ ও আমেরিকা থেকে এই দ্বীপগুলোতে এসেছিল। মালদ্বীপের প্রাথমিক বসবাসকারীরা সম্ভবত ছিল দক্ষিণ ভারত ও শ্রীলঙ্কা থেকে যারা এই দ্বীপগুলোতে এসেছিল খ্রিষ্টপূর্ব চতুর্থ এবং পঞ্চম অব্দে। পূর্ব আফ্রিকা ও আরব দেশের নাবিকেরা মালদ্বীপে এসেছিল দ্বাদশ শতাব্দীতে। এর ফলে মালদ্বীপবাসীরা যারা আদিতে বৌদ্ধধর্মাবলম্বী ছিল তারা দ্বাদশ শতাব্দীর মাঝামাঝিতে সুন্নি মুসলমানে ধর্মান্তরিত হয়। ১৩৪৪ সালে আরবীয় বিখ্যাত ঐতিহাসিক ও পণ্ডিত ইবনে বতুতা সমগ্র মালদ্বীপ ভ্রমণ করেন।

ষোড়শ শতাব্দীতে পর্তুগিজরা মালদ্বীপ জয় করে এবং ১৫ বছর দেশটি শাসন করে। যদিও ১১৫৩ সাল থেকে ১৯৬৮ সাল পর্যন্ত বেশির ভাগ সময় ধরে একটি স্বাধীন ইসলামিক রাজ্য হিসেবে শাসিত হয়েছিল, মালদ্বীপ ১৮৮৭ সাল থেকে ১৯৬৫ সাল পর্যন্ত একটি ব্রিটিশ উপনিবেশ ছিল। ১৯৬৫ সালে ব্রিটেন (যুক্তরাজ্য) থেকে স্বাধীন হওয়ার পর আরও তিন বছর সুলতানী শাসন চলেছিল। ১৯৬৮ সালের ১১ নভেম্বর সুলতানি শাসনামল অবলুপ্ত করা হয়, তা প্রজাতন্ত্রে রূপান্তরিত হয় এবং দেশটি তার বর্তমান নাম ধারণ করে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| cluster (n) | ক্লাস্টা(র্) | গুচ্ছ/ঝাঁক/দল | something coming together in groups | one |
| atoll (n) | অ্যাটল | উপহ্রদের চারদিকে বলয়াকার প্রবালপ্রাচীর | an island made of coral and ring shaped | — |
| coral (n) | করাল | প্রবাল | a hard tiny substance formed by sea creatures | — |
| lagoon (n) | লাগূন | উপহ্রদ | a lake of salt water | — |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| set sail (v) | সেট সেইল | জলপথে যাত্রা করা | set out on water route | — |
| convert (v) | কান্‌ভা(র্)ট | পরিবর্তন করা/রূপান্তরিত করা | change | perpetuate |
| conquer (v) | কঙ্‌কা(র্) | জয় করা | win | lose, forfeit |
| abolish (v) | আবলিশ | লোপ করা/উচ্ছেদ করা | evict/eradicate | defend, protect |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The natural coral reefs of the Maldives are like pearls because ——.**
(i) pearls are vastly collected here (ii) pearls are cultivated here
(iii) pearls are naturally produced here (iv) they look like pearls having sea around

**(b) The word 'clustered' means ——.**
(i) scattered (ii) dejected (iii) surrounded (iv) bounded

**(c) The Maldives is also the smallest country in the continent of Asia with respect to ——.**
(i) the density of population (ii) the area
(iii) the population and size (iv) the population and wealth

**(d) Ibn Batuta travelled ——.**
(i) only a few islands of the Maldives (ii) the entire Maldives
(iii) the rural Maldives (iv) the remotest Maldives

**(e) On November 11, 1968, the sultanate was ——.**
(i) reinstated (ii) postponed (iii) dismissed (iv) disappeared

**(f) What is the purpose of the author of this passage?**
(i) to get the readers introduced to East Africa
(ii) to sketch the characteristics of pearls in the Indian Ocean
(iii) to state the biography of a famous Arab historian and scholar
(iv) to make the readers know the Republic of Maldives

**(g) In the 16th century, the Maldives was conquered by ——.**
(i) the Portuguese (ii) the British (iii) the Persians (iv) the sultans of Islam

■ Extra Questions

**(h) The Maldives was a British colony in ——.**
(i) the nineteenth and the twentieth centuries (ii) the nineteenth century only
(iii) the twentieth century (iv) the twentieth century onwards

**(i) The Maldives lies in the —— Ocean.**
(i) Pacific (ii) Arabian (iii) Indian (iv) Atlantic

**(j) People have been living in the Maldives for ——.**
(i) three hundred years (ii) nearly three thousand years
(iii) centuries (iv) millions of years

**(k) The earliest settlers of the Maldives were possibly ——.**
(i) Sri Lankan (ii) European
(iii) South Indian and Sri Lankan (iv) the Portuguese

**(l) The settlers from southern India and Sri Lanka came to the Maldives ——.**
(i) in the fourth and fifth centuries AD (ii) in twelfth century BC
(iii) in the fourth and fifth centuries BC (iv) in the 12th century AD

**(m) The Portuguese ruled the Maldives for ——.**
(i) 14 years (ii) 15 years (iii) 16 years (iv) 17 years

**(n) Which of the following words best describes the originality of the Maldivians in religion?**
(i) Hinduism (ii) Islam (iii) Shekhism (iv) Buddhism

**(o) Because of the Arab sailors' coming, the Buddhist Maldivians were converted to ——.**
(i) Shiite Islam (ii) Sunni Islam (iii) Neo-Muslims (iv) Christians

**(p) The country has 26 major ——.**
(i) islands (ii) lagoons (iii) corals (iv) atolls

**(q) The Maldives is the —— smallest country in the world.**
(i) seventh (ii) eighth (iii) sixth (iv) second

**(r) The Portuguese conquered the Maldives ——.**
(i) in the 14th century (ii) in the 15th century
(iii) in the 16th century (iv) in the 17th century

**(s) The Maldives was governed as an independent Islamic sultanate for —— years.**
(i) 15 (ii) 78 (iii) 35 (iv) 82

**(t) The Maldives gained independence from Britain in ——.**
(i) 1963 (ii) 1964 (iii) 1965 (iv) 1966

**(u) Each island looks like a —— in the Indian Ocean.**
(i) flower (ii) moon (iii) reef (iv) pearl

**(v) Most of the people of the country are ——.**
(i) Buddhists (ii) Hindus (iii) Christians (iv) Muslims

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(w) The word 'converted' refer to those who ——.**
(i) change their faiths (ii) are non-believers (iii) theists (iv) practise paganism

**(x) The word 'atoll' means ——.**
(i) a ring-shaped coral reef (ii) an isolated island
(iii) a desolate island (iv) a tall coral reef

**(y) The word 'reef' in coral reef means ——.**
(i) a chain of rocks (ii) a wall of coral (iii) numerous corals (iv) coral animals

**(z) The word 'settlers' refers to those who ——.**
(i) establish dwelling on a place not of their own
(ii) nomads
(iii) emigrants
(iv) visitors

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) How did the human settlement occur on the islands of Maldives?
(b) What do you know about the population and size of the Maldives?
(c) How were the Maldivians converted to Islam?
(d) How do the islands of Maldives look like in the Indian Ocean?
(e) How did Sunni Islam come to be practised in the Maldives?

■ **Extra Questions**

(f) What was the fate of the Maldives having achieved freedom from the British?
(g) Do you support the attitude, "The sultanate was abolished and replaced by a republic and the country assumed its present name."? Why/why not? Explain in two or three sentences.
(h) When did people start living in the islands?
(i) When was Islam introduced in the Maldives?
(j) When did the Maldives gain freedom from Britain?
(k) When did Ibn Batuta travel around the Maldives?
(l) Who were the earliest settlers of the Maldives?
(m) From the reading of the passage, write down the colonial history of the Republic of Maldives.
(n) "The Maldives stand at eighth position amongst the smallest countries in the world." — Who says this? Why does s/he say this? Explain in 2/3 sentences.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—6; Lesson—3(B)]** 1×5=5

The Republic of Maldives is an island country in the Indian Ocean. It has 1199 islands that are clustered into 26 major atolls. The Maldives is the eighth smallest country in the world with an area of only 300 square kilometres. It is the smallest Asian country in terms of population and size.

People have been living on the islands of the Maldives for nearly 3000 years. The earliest settlers of the Maldives were probably from southern India and Sri Lanka. In the 12th century AD, sailors from East Africa and Arab countries came to the Maldives. In 1344 Ibn Batuta, a famous Arab historian and scholar travelled around the Maldives.

In the 16th century, the Portuguese conquered the Maldives and ruled the country for 15 years. Although governed as an independent Islamic sultanate for most of its history from 1153 to 1968, the Maldives was a British colony from 1887 to 1965. Following independence from Britain in 1965, the sultanate continued to operate for another 3 years. On November 11, 1968, The sultanate was abolished and replaced by a republic and the country assumed its present name.

The Maldives is an island country in the Indian Ocean, having thousands of small islands (a) —— into 26 major atolls. According to the (b) —— of people and size, it is the smallest Asian country. People have been living on the islands of the Maldives for (c) —— three thousand years. The earliest settlers of this country were probably of Indian and Sri Lankan (d) ——. Even Ibn Batuta, a famous Arab historian and scholar, once (e) —— to visit the islands of the Maldives.

■ **Extra Question**

The Maldives (a) —— in the Indian Ocean is the smallest country in Asia. People first settled in this country 3000 years ago. They came from different countries of the world. They were (b) —— by its natural beauty. It also attracted the Arabian (c) —— who came to this country in the 12th century. And they introduced (d) —— in this country. It was under Britain from 1887 to 1965. The Maldivians gained their (e) —— from Britain in 1965.

**4. Read the passage about Louis Pasteur. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Louis Pasteur was a French chemist and microbiologist. He is remembered for his remarkable invention of the causes and preventions of diseases. Louis Pasteur was born on December 27, 1822 in Dole, Jura, France. He entered primary school in 1831. In 1838, he left for Paris to join the Institution of Barbet but became homesick and returned home. In 1839, he got into the college Royal de Beasancon and received his BA degree in 1840.

He did the BSc in chemistry from Dijon in 1842. He received his medical license in 1845 as a doctor. He was appointed professor of physics at the Dijon Lycee in 1848. He invented the vaccines for Rabies in 1885. He died on September 28, 1895 at the age of 72.

**বঙ্গানুবাদ** লুই পাস্তুর ছিলেন একজন ফরাসি রসায়নবিদ ও অণুজীব বিজ্ঞানী। তাঁকে স্মরণ করা হয় রোগের কারণ ও প্রতিরোধে তাঁর উল্লেখযোগ্য আবিষ্কারের জন্য। লুই পাস্তুর ১৮২২ সালের ২৭ ডিসেম্বর ফ্রান্সের ডোল, জুরা'য় জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ১৮৩১ সালে প্রাথমিক বিদ্যালয়ে প্রবেশ করেন। তিনি ১৮৩৮ সালে ইন্সটিটিউশান অভ বারবেটে যোগদান করার জন্য প্যারিস ত্যাগ করেন, কিন্তু গৃহকাতর হয়ে বাড়ি ফিরে যান। তিনি ১৮৩৯ সালে রয়াল দে বিসাঁকোঁ কলেজে ভর্তি হন এবং ১৮৪০ সালে স্নাতক ডিগ্রি লাভ করেন।

তিনি ১৮৪২ সালে ডিজোঁ থেকে রসায়নে স্নাতক ডিগ্রি লাভ করেন। তিনি ১৮৪৫ সালে ডাক্তার হিসেবে চিকিৎসা পেশার জন্য অনুমতিপত্র লাভ করেন। তিনি ১৮৪৮ সালে ডিজোঁ লাইসিতে পদার্থবিদ্যার অধ্যাপক হিসেবে নিযুক্ত হন। তিনি ১৮৮৫ সালে জলাতঙ্কের টিকা আবিষ্কার করেন। তিনি বাহাত্তর বছর বয়সে ১৮৯৫ সালের ২৮ সেপ্টেম্বর মৃত্যুবরণ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| remember (v) | রিমেমবা(র্) | স্মরণ করা | call up, keep in mind | forget |
| remarkable (adj) | রিমা(র্)কেবল্ | উল্লেখযোগ্য | notable | unremarkable, unimportant, negligible |
| invention (n) | ইন্‌ভেন্‌শন্ | আবিষ্কার | discovery | imitation |
| cause (n) | কজ | কারণ | reason | result, effect |
| prevention (n) | প্রিভেন্‌শ্‌ন্ | নিবারণ, প্রতিষেধ | protection, stopping, hindering, checking from happening | recovery, cure |
| leave (v) | লীভ্ | ত্যাগ করা | depart | join, enter |
| join (v) | জয়েন্ | যোগ দেওয়া | attend | leave |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| return (v) | রিটা(র্)ন্ | ফেরা | come back | go |
| receive (v) | রিসিভ্ | গ্রহণ করা | achieve | give, offer |
| appoint (v) | অ্যাপয়েন্ট্ | নিয়োগ করা | employ | fire, sack |
| invent (v) | ইনভেন্ট্ | আবিষ্কার করা, উদ্ভাবন করা | discover, explore, innovate | imitate, follow |

| **Louis Pasteur** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **His outstanding invention** | Vaccines for Rabies in (i) ..... | | | | |
| **His lifespan** | Born on December 27, 1822 and died on September 28, 1895 | | | | |
| **Who** | **Events** | **Place** | **Year/Time** | **How** | **Subject/What** |
| Louis Pasteur | received BSc | (ii) ..... | in 1842 | | Chemistry |
| Louis Pasteur | received medical license | | (iii) ..... | as a doctor | |
| Louis Pasteur | (iv) ..... | at the Dijon, Lycee | in 1848 | | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Allah has created numerous species of animals | (i) gets continuously developed | (i) as he uses this faculty |
| (b) Man's superiority over all types of animals | (ii) of which man is the best one who has proved | (ii) they will invent in course of time |
| (c) Man has reached this civilized state | (iii) will advance and what more wonderful things | (iii) his superiority on this earth |
| (d) In fact, man's intellect or creative faculty | (iv) through many development phases | (iv) intellect and wisdom |
| (e) We don't know how far human civilization | (v) lies in his having | (v) owing to his intellect |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) After some time, the lion fell into a trap and he was crying "Save me, please, save me, please."
(b) A lion was sleeping in a cave.
(c) The lion caught it and it began to tremble with fear.
(d) The lion laughed and said, "O you! Are you suitable to help me?"
(e) The mouse said, "Let me go; sooner or later, I may help you."
(f) At that time, a mouse fell upon its body playing.
(g) The mouse cut the net into pieces and thereby he was saved.
(h) Listening to this, the mouse came swiftly and found the lion in a trap.

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—6; Lesson—3(B)]**

The Maldives is famous as a tourist destination because of its pleasant weather, heavenly beaches and lagoons, luxurious holiday resorts and the peace-loving people. The Maldives was ranked as the best country for beautiful beaches and facilities for recreation in 2008.

The Maldives is well known for being the lowest country in the world. Unfortunately, this small country with idyllic natural beauty is under threat from rising sea levels due to global warming. Most of the country is just 1.5 metres above sea level with the highest point of 2.3 metres! Many predictions have been made with respect to Maldives being swept away by the rising water level in the Indian Ocean. When the power tsunami of 2004 hit the island nation, many of the island's dry parts were flooded by the sea water. The government of the Maldives has begun to purchase land from nearby countries for resettling its people in case the islands go under water! In order to highlight the threats of global warming to its low lying islands, the government of Maldives held a cabinet meeting underwater in 2009. That was the first ever underwater cabinet meeting in the world. The meeting took place about 5 metres underwater, in a blue-green lagoon on a small island. While underwater, the cabinet signed a document calling on all nations to cut their carbon emissions. **[Dhaka Board—2019]**

**বঙ্গানুবাদ** স্বাচ্ছন্দ্যময় আবহাওয়া, স্বর্গীয় সমুদ্রসৈকত ও সামুদ্রিক হ্রদ, বিলাসবহুল অবকাশযাপন কেন্দ্র ও শান্তিকামী মানুষের কারণে মালদ্বীপ একটি পর্যটক গন্তব্য হিসেবে বিখ্যাত। সমুদ্রসৈকত, আরাম ও বিনোদনের সুযোগ-সুবিধার জন্য ২০০৮ সালে মালদ্বীপ পৃথিবীর সর্বোত্তম দেশ হিসেবে চিহ্নিত হয়েছে।

পৃথিবীতে সবচেয়ে নিচু দেশ হিসেবে মালদ্বীপ সুপরিচিত। দুঃখজনকভাবে এই স্বর্গীয় প্রাকৃতিক সৌন্দর্যের ছোটো দেশটি বৈশ্বিক উষ্ণতার কারণে সমুদ্রের পানির স্তর বৃদ্ধির হুমকির সম্মুখীন। দেশটির বেশির ভাগ অংশ সমুদ্রস্তর থেকে ঠিক ১.৫ মিটার উপরে, যার কোথাও সর্বোচ্চ ২.৩ মিটার উঁচু। ভারত মহাসাগরের পানির স্তর বৃদ্ধির দ্বারা মালদ্বীপ বিলীন হয়ে যাওয়ার অনেক ভবিষ্যদ্বাণী করা হয়েছে। ২০০৪ সালে শক্তিশালী সুনামি যখন দ্বীপের দেশটিতে আঘাত হেনেছিল, তখন দ্বীপটির অনেক শুকনো স্থান সমুদ্রের পানিতে প্লাবিত হয়েছিল। যদি দেশটি পানিতে তলিয়ে যায় তাই

মালদ্বীপের সরকার তাদের লোকদের পুনঃবসতির জন্য নিকটবর্তী দেশগুলো থেকে জমি কেনা শুরু করেছে! নিচু দেশ হিসেবে বৈশ্বিক উষ্ণতার হুমকিকে জোর দেওয়ার উদ্দেশ্যে মালদ্বীপ সরকার ২০০৯ সালে পানির নিচে মন্ত্রিসভার অধিবেশন করে। এটিই হচ্ছে কোনো মন্ত্রিসভার প্রথম অধিবেশন যা পানির নিচে অনুষ্ঠিত হয়। একটি ছোটো দ্বীপের নীল-সবুজ হ্রদে ৫ মিটার পানির নিচে সভার অধিবেশনটি অনুষ্ঠিত হয়। পানির নিচে মন্ত্রিসভা সকল জাতিকে কার্বন নিঃসরণ কমানোর আহ্বান জানিয়ে একটি দলিলে স্বাক্ষর করে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| destination (n) | ডেস্‌টিনেইশন্ | গন্তব্যস্থল | end, goal | starting point |
| heavenly (adj) | হেভেন্‌লি | স্বর্গীয় | angelic, beautiful | hellish, infernal |
| luxurious (adj) | লাক্‌সারিয়াস্ | বিলাসী | pleasurable, sensual | unattractive, ascetic, austere, dull |
| resort (n) | রিজ(র্)ট্ | অবকাশযাপন কেন্দ্র | place for spending holidays | — |
| enjoy (v) | ইন্‌জয় | আনন্দ করা, উপভোগ করা | like, love, relish | suffer, tolerate, endure |
| pleasant (adj) | প্লেজন্‌ট্ | মনোরম, আরামদায়ক | agreeable, amusing | unpleasant, rough, adverse |
| rank (v) | র‍্যাঙ্‌ক্ | চিহ্নিত হওয়া | be identified, marked | disarrange, displace |
| rest (v) | রেস্‌ট্ | বিশ্রাম নেওয়া | relax | work, toil |
| relaxation | রীল্যাক্‌সেইশন্ | বিনোদন | loosening, recreation | work, toil |
| know (v) | নোউ, নৌ | জানা | realize, recognize | — |
| prediction (n) | প্রিডিক্‌শন্ | ভবিষ্যদ্‌বাণী | forecast, prophecy | — |
| ocean (n) | ঔশান্ | মহাসাগর | deep, sea | landmass |
| emission (n) | ইমিশন্ | প্রেরণ, নিক্ষেপ | issue, emitting | absorbtion |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The tourists have a great —— for visiting the Maldives.** [D. B. 2019]
(i) devotion (ii) attraction (iii) destination (iv) attention

**(b) The Maldives is a remarkable tourist attraction for the tourists because of its ——.**
(i) having the longest beach
(ii) having coral islands
(iii) having thousands of species of fish
(iv) having modest weather, awesome beaches and lagoons and simple people

**(c) The phrase 'sweep away' refers to ——.**
(i) wash away (ii) reinstate (iii) inundation (iv) immerse

**(d) The cabinet signed a document calling upon nations ——.**
(i) to cut their uranium emissions (ii) to cut their carbon dioxide emissions
(iii) to cut their carbon emissions (iv) to cut their nitrogen emissions

**(e) The Maldives is faced with the threat of ——.** [D. B. 2019]
(i) disappearing from the map (ii) serious water pollution
(iii) tsunami over and over again (iv) extinction of its aquatic animals

**(f) The Maldives has been ranked as the best country brand for ——.**
(i) birds, beasts and feasts (ii) beach, rest and recreation
(iii) bin, nest and rest (iv) beacon, beef, rest and relaxation

**(g) Which of the following words best describes the weather of the Maldives?** [D. B. 2019]
(i) unpleasant (ii) dissatisfying (iii) enjoyable (iv) miserable

■ Extra Questions

**(h) That the country once may be lost from the regions is a ——.**
(i) prophecy (ii) hypothesis (iii) truth (iv) mere scare

**(i) The Maldives is an —— for the tourists.**
(i) attention (ii) alternative (iii) attraction (iv) ambition

**(j) The people of the Maldives are tourist ——.**
(i) guides (ii) friendly (iii) disgusting (iv) enemy

**(k) The Maldives is the —— country in the world.**
(i) highest (ii) largest (iii) lowest (iv) worst

**(l) The Maldives was also ranked —— as the best country brand for natural beauty.**
(i) first (ii) second (iii) third (iv) fourth

**(m) Many predict that the Maldives might be swept away by the rising water level in ——.**
(i) the Atlantic Ocean (ii) the Indian Ocean (iii) the Pacific Ocean (iv) the Arabian Ocean

**(n) In the Maldives, Tsunami was seen even in ——.**
(i) 2003 (ii) 2004 (iii) 2005 (iv) 2006

**(o) The cabinet underwater has called on all nations to —— their carbon emissions.**
(i) increase (ii) produce (iii) reduce (iv) supply

**(p) The Maldives is well recognized around the world for its ——.** [D. B. 2019]
(i) multi-racial culture (ii) smallness as a country
(iii) various species of fish (iv) pearls of rare beauty

**(q) The cabinet finished the meeting having a document signed on ——.**
(i) carbon production (ii) the reduction of carbon emission
(iii) leaving the islands instantly (iv) reducing environment pollution

**(r) The meeting took place ——.**
(i) fifty meters underwater (ii) five metres underwater
(iii) five centimetres underwater (iv) five metres above water

**(s) The natural beauty of the country is ——.**
(i) unpleasant (ii) boring (iii) common (iv) heavenly

**(t) Global warming is a —— to the Maldives.** **[D. B. 2019]**
(i) blessing (ii) threat (iii) benefit (iv) favour

**(u) The Maldives might be the —— of global warming.**
(i) victim (ii) beneficiary (iii) tool (iv) instrument

**(v) During the tsunami of 2004, many parts of the country were ——.** **[D. B. 2019]**
(i) dried (ii) eroded (iii) uprooted (iv) submerged

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(w) The word 'highlight' means contextually ——.**
(i) to rise (ii) to represent
(iii) to make people notice (iv) to emphasize

**(x) The word 'idyllic' in the phrase 'idyllic natural beauty' means ——.** **[D. B. 2019]**
(i) ideal (ii) tranquil (iii) very peaceful (iv) idol shaped

**(y) 'Heavenly beaches' indicate ——.**
(i) beaches in the heaven (ii) real beaches
(iii) beautiful beaches (iv) abstract beaches

**(z) The other word for 'prediction' is ——.**
(i) imagine (ii) conjecture (iii) phantasm (iv) prophecy

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What have the climatologists predicted about the Maldives?
(b) How was the cabinet meeting held underwater in 2009?
(c) Why is the Maldives a remarkable tourist spot? **[D. B. 2019]**
(d) What is ominous about the Maldives' fate?
(e) Do you support the idea of having a cabinet meeting underwater? What could be the reason for holding such a strange meeting? **[D. B. 2019]**

■ **Extra Questions**
(f) Why has the government of the Maldives begun to buy land from the nearby countries?
(g) Do you support the attitude, "The government of Maldives has begun to purchase land from nearby countries"? Why/why not? Explain in 2/3 sentences.
(h) What do you know about underwater cabinet meeting held in 2009?
(i) What do you know about the predictions about the Maldives?
(j) What did the government of Maldives do to attract the global people?
(k) What was the result of the underwater meeting?
(l) Why is 2008 a significant year for the Maldives? **[D. B. 2019]**
(m) Why did the cabinet of the Maldives hold a meeting underwater?
(n) How is the weather of the Maldives?
(o) Why is the Maldives well known in the world?
(p) Why is the Maldives an ideal place for the tourists?
(q) Why is the Maldives under threat?
(r) What happened to the Maldives during the tsunami of 2004? **[D. B. 2019]**
(s) What may happen to the Maldives owing to global warming? **[D. B. 2019]**

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—6; Lesson—3(B)]** **1×5=5**

The Maldives is famous as a tourist destination because of its pleasant weather, heavenly beaches and lagoons, luxurious holiday resorts and the peace-loving people.
The Maldives is well known for being the lowest country in the world. Unfortunately, this small country with idyllic natural beauty is under threat from rising sea levels due to global warming. Many predictions have been made with respect to Maldives being swept away by the rising water level in the Indian Ocean. The government of Maldives has begun to purchase land from nearby countries for resetting its people in case the islands go under water!
In order to highlight the threats of global warming to its low lying islands, the government of the Maldives held a cabinet meeting underwater in 2009. That was the first ever underwater cabinet meeting in the world.

The Maldives is an (a) —— for the tourists from around the world. Particularly its (b) —— weather, peace-loving people and holiday resorts are its resources that allure the tourists mostly. Here modest weather (c) —— almost all time of the year. But it is a matter of sheer misfortune that the country is (d) —— with the threat of going under water owing to increasing global warming. The tsunami of 2004 bears a (e) —— to this harsh truth.

■ **Extra Question**

The Maldives is an (a) —— place for the tourists. It attracts the tourists of the world because the weather of the country is always pleasant. It has heavenly (b) ——. Its natural beauty is also (c) ——. But the country is under (d) —— owing to the rise of temperature of the world. Owing to global warming, if the sea level rises, the country may go under water. In order to emphasise the threat of global warming, the government of Maldives held a cabinet meeting (e) ——.

**4. Read the passage on the biography of Sir Jagadish Chandra Bose. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Sir Jagadish Chandra Bose was born in Bikrampur, Dhaka on November 30, 1858. Bose passed the Entrance Examination (SSC) in 1875 from Hare School and got into St. Xavier's College, Kolkata. He received a bachelor degree from the University of Kolkata in 1879. He did BSc degree from the University of London in 1884. He returned to India in 1885 and joined Presidency College as an Assistant Professor of Physics. Bose wrote a book 'Response in the Living and Non-Living' in 1902 and in that book he proved that plants are sensitive to heat, cold, light, noise and other external stimuli just like human beings. The discovery made him world famous. He passed away on November 23, 1937.

**বঙ্গানুবাদ** স্যার জগদীস চন্দ্র বসু ১৮৫৮ সালের ৩০ নভেম্বর ঢাকার বিক্রমপুরে জন্মগ্রহণ করেন। বসু ১৮৭৫ সালে হেয়ার স্কুল থেকে এন্ট্রাস পরীক্ষায় (বর্তমানের এসএসসি) পাশ করেন এবং কলকাতার সেন্ট জেভিয়ার্স কলেজে ভর্তি হন। তিনি ১৮৭৯ সালে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে স্নাতক ডিগ্রি লাভ করেন। তিনি ১৮৮৪ সালে লন্ডন বিশ্ববিদ্যালয় থেকে বিজ্ঞানে স্নাতক ডিগ্রি লাভ করেন। তিনি ১৮৮৫ সালে ভারতে ফিরে আসেন এবং প্রেসিডেন্সি কলেজে (কলকাতায়) পদার্থবিদ্যার সহকারী অধ্যাপক হিসেবে যোগদান করেন। বসু ১৯০২ সালে 'Response in the Living and Non-living' নামে একটি বই লিখেন এবং সেই বইয়ে তিনি প্রমাণ করেন যে, গাছপালা ঠিক মানুষের মতোই তাপ, ঠান্ডা, আলো, শব্দ ও অন্যান্য বাইরের উত্তেজকের প্রতি অনুভূতিশীল। এই আবিষ্কার তাঁকে বিশ্ব বিখ্যাত করেছিল। তিনি ১৯৩৭ সালের ২৩ নভেম্বর মারা যান।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| response (n) | রেস্‌পন্‌স্‌ | সাড়া | reply | aloofness, indifference |
| sensitive (adj) | সেন্‌সিটিভ্‌ | সংবেদনশীল | responsive | insensitive, unresponsive |
| heat (n) | হীট্‌ | উত্তাপ | warmth | cold, coldness, coolness |
| famous (adj) | ফেইমাস্‌ | বিখ্যাত | reputed | infamous, notorious |
| pass away (phrase) | পাস্‌ এওয়ে | মারা যাওয়া | die | live, survive |
| examination (n) | ইগ্‌জামিনেশ্‌ন্‌ | পরীক্ষা | test | — |

| Sir Jagadish Chandra Bose | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **His proof** | All the plants have (i) ..... to heat, cold, light, noise and other external stimuli just like human beings. | | | | |
| **Who** | **Name of Events** | **Place** | **Year/Time** | **Activities/Admission** | **Subject/What** |
| Sir Jagadish Chandra Bose | passed the Examination | from Hare School | (ii) ..... | got into St. Xavier's College, Kolkata | Entrance Examination |
| He | received BSc degree | (iii) ..... | in 1884 | | |
| He | returned to India | | (iv) ..... | joined as an Assistant Professor of Physics | |
| He | wrote a book | | 1902 | discovered that plants are living beings | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The habit of getting up | (i) which yields | (i) done in the morning is well done |
| (b) Early rising is a very good habit | (ii) early in the morning, the work | (ii) before a late riser gets up from bed |
| (c) An early riser can have a good start of the day's work | (iii) the habit of rising early | (iii) many benefits |
| (d) The body and mind remaining fresh | (iv) early in the morning | (iv) so that we can prosper in life |
| (e) So, we should form | (v) and is able to smoothly finish a lot of work | (v) is termed as early rising |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) One day, Nasiruddin Hojja was mending a hole on the roof of his two-storey house.
(b) Being greatly annoyed, the man asked why Hojja had made him climb up the stairs only to say that he had no money.
(c) Suddenly, he saw a man calling from below and the man was asking him to get down and listen to him.
(d) Being furious, Hojja decided to teach him a good lesson.
(e) Hojja immediately replied, "Why have you made me climb all the way downstairs to ask for money instead of shouting from below?"
(f) When Hojja came near climbing from the roof down the stairs, the man wanted some financial help from him.
(g) When they both got to the roof top, Hojja said to the man, "Sorry, I have no money."
(h) Therefore, he told the man to climb up the stairs with him.

## Model Question 37

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—6; Lesson—4(A)]**

India is our closest neighbour. It is the largest among South Asian Countries. In fact, India is the seventh largest country in the world with an area of 3,287,590 square kilometres. India is bounded by the Indian Ocean on the South, the Arabian Sea on the West and the Bay of Bengal on the East. It is bordered by Pakistan to the West; China, Nepal and Bhutan to the North; and Bangladesh and Myanmar to the East. India is the world's second most populous country after China. Its population is around 1.5 billion. New Delhi is the capital of India and about 13 million people live in the city.

India is a land of ancient civilization. The social, economic and cultural diversity of this vast country is the result of invasions by different races in the process of history. Indian history begins with the birth of the Indus Valley Civilization and the coming of the Aryans. During this period, Aryan culture flourished in this part of the world. The fifth century saw the unification of India under Ashoka, and it is in his time that Buddhism spread in many parts of Asia. In the eighth century, Islam came to India for the first time and by the eleventh century it had firmly established itself. In 1206, Qutbuddin Aybeck founded the Delhi Sultanate. This was finally succeeded by the Mughal Empire in 1526, under which India once again achieved a large measure of political unity.

**বঙ্গানুবাদ** ভারত আমাদের নিকটতম প্রতিবেশী। দক্ষিণ এশিয়ার দেশগুলোর মধ্যে এটি বৃহত্তম দেশ। প্রকৃতপক্ষে, ভারত পৃথিবীতে সপ্তম বৃহত্তম দেশ, যার আয়তন ৩,২৮৭,৫৯০ বর্গকিলোমিটার। ভারতকে দক্ষিণ দিকে ভারত মহাসাগর, পশ্চিমে আরব সাগর এবং পূর্বে বঙ্গোপসাগর ঘিরে আছে। এর পশ্চিম সীমান্তে রয়েছে পাকিস্তান; চীন, নেপাল ও ভুটান রয়েছে উত্তরদিকে এবং বাংলাদেশ ও মায়ানমার রয়েছে পূর্ব সীমান্তে। পৃথিবীতে ভারত জনসংখ্যার দিক দিয়ে চীনের পর দ্বিতীয় বৃহত্তম দেশ। এর জনসংখ্যা প্রায় ১.৫ বিলিয়ন। নয়া দিল্লি এর রাজধানী এবং প্রায় ১৩ মিলিয়ন মানুষ এই নগরীতে বাস করে।

ভারত প্রাচীন সভ্যতার দেশ। এই বৃহৎ দেশের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য ইতিহাস পরিক্রমায় বিভিন্ন জাতির আক্রমণের ফল। ভারতীয় ইতিহাস শুরু হয়েছে সিন্ধু সভ্যতার জন্মের এবং আর্যজাতির আগমনের সাথে। এ সময়ে আর্যজাতির সংস্কৃতি সমৃদ্ধি লাভ করে পৃথিবীর এ অংশে। পঞ্চম শতাব্দীতে লক্ষ করা যায় অশোকের ভারত একত্রীকরণ এবং এ সময়েই বৌদ্ধধর্ম এশিয়ার বিভিন্ন স্থানে প্রসার লাভ করে। অষ্টম শতাব্দীতে ইসলাম ধর্ম ভারতে প্রথম আসে এবং একাদশ শতাব্দীর মধ্যে এই ধর্ম দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠা লাভ করে। ১২০৬ সালে কুতুবুদ্দিন আইবেক দিল্লির সালতানাত গঠন করেন। শেষ পর্যন্ত এর উত্তরসূরি হিসেবে মুঘল সাম্রাজ্য শুরু হয় ১৫২৬ সালে, যার অধীনে আবার ভারত এক বিশাল রাজনৈতিক একতা লাভ করে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| bordered (adj) | ব(র্)ডা(র্)ড্ | সীমাবদ্ধ | bounded by border line | centred, borderless |
| populous (adj) | পপিউলাস্ | জনবহুল | full of people, densely populated | desolate |
| ancient (adj) | এন্‌শেন্‌ট্ | প্রাচীন, পুরাতন | old | new, modern |
| civilization (n) | সিভিলাইজেশ্‌ন্ | সভ্যতা | advanced state of the social development of a group of people | barbarism, ignorance |
| flourish (v) | ফ্লারিশ্ | উন্নতি করা | thrive, develop quickly | — |
| unification (n) | ইউনিফিকেশ্‌ন্ | একত্রীকরণ, মিলন | state of being unified | separation |
| spread (v) | স্প্রেড্ | ছড়িয়ে পড়া | scatter | gather |
| firmly (adv) | ফা(র্)ম্‌লি | দৃঢ়ভাবে | steadily, fixedly | loosely, weakly |
| establish (v) | এস্‌ট্যাব্‌লিশ্ | প্রতিষ্ঠা করা | found, set up | destroy |
| empire (n) | এম্‌পায়া(র্) | সাম্রাজ্য | a group of countries ruled by a ruler | — |
| measure (n) | মেজা(র্) | পরিমাপ | amount | — |
| political (adj) | পলিটিক্যাল্ | রাজনৈতিক | relating to politics | non-political |
| unity (n) | ইউনিটি | ঐক্য | being united, unification | division |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'bounded' means ——.**
(i) surrounded (ii) at the edge (iii) in the front (iv) adjacent

**(b) The phrase 'Cultural diversity' means ——.**
(i) cultural varieties (ii) cultural uniformities
(iii) unique culture (iv) cultural rarities

**(c) Aryan culture is ——.**
(i) a culture brought about by the Brahmins (ii) a culture introduced by the Indians
(iii) a culture introduced by the Aryans (iv) a culture enriched by the Indo-Europeans

**(d) When the Aryans came to India,——.**
(i) the history of India started to vanish (ii) the history of India abolished
(iii) the history of India disappeared (iv) the history of India emerged

**(e) Ashoka was a king ——.**
(i) who unified India (ii) who separated India
(iii) who fabricated India (iv) who abolished India

**(f) It was Qutbuddin Aybek who led the foundation of ——.**
(i) Sultanate governance (ii) Mughal empire
(iii) Islamic revolution (iv) Indus Valley Civilization

**(g) India is the ——.**
(i) remotest neighbour of Bangladesh (ii) nearest neighbour of Bangladesh
(iii) south-eastern neighbour of Bangladesh (iv) only neighbour of Bangladesh

■ Extra Questions

**(h) India is bounded by the Indian Ocean ——.**
(i) on the North (ii) on the East (iii) on the South (iv) on the West

**(i) Indian history begins with ——.**
(i) the Ancient Civilization (ii) the Indus Valley Civilization
(iii) the Aryan Valley Civilization (iv) the Indian Valley Civilization

**(j) India is bounded by the Arabian Sea ——.**
(i) on the North (ii) on the East (iii) on the South (iv) on the West

**(k) India is also bounded by the Bay of Bengal ——.**
(i) on the North (ii) on the East (iii) on the South (iv) on the West

**(l) Which of the following words best describes the civilization of India?**
(i) modern (ii) middle (iii) ultramodern (iv) ancient

**(m) India is a ——.**
(i) densely populated country (ii) deserted country
(iii) isolated country (iv) desolate country

**(n) India is rich in ——.**
(i) cultural diversity (ii) cultural discrimination
(iii) cultural depth (iv) cultural assault

**(o) Ashoka played a vital role in ——.**
(i) spreading Buddhism (ii) expanding Hinduism
(iii) controlling Buddhism (iv) manipulating Buddhism

**(p) India once again became a reunited force under ——.**
(i) Akbar (ii) the Mughal empire
(iii) the Persians (iv) the Sultanate governance

**(q) India is the —— largest country in the world.**
(i) fifth (ii) sixth (iii) seventh (iv) eighth

**(r) Islam came to India for the first time ——.**
(i) in the fifth century (ii) in the sixth century
(iii) in the seventh century (iv) in the eighth century

**(s) The Delhi Sultanate was succeeded by ——.**
(i) the Ashoka Empire (ii) the Mughal Empire
(iii) the Aryan Empire (iv) the Indian Empire

**(t) Under Mughal Empire India once again achieved a large measure ——.**
(i) of social unity (ii) of economic unity
(iii) of cultural unity (iv) of political unity

**(u) To the North boundary of India there is ——.**
(i) China (ii) Nepal
(iii) Bhutan (iv) China, Nepal and Bhutan

**(v) In Ashoka's time —— spread in many parts of Asia.**
(i) Hinduism (ii) Shikhism (iii) Buddhism (iv) Islam

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(w) The word 'unification' means ——.**
(i) to be separated (ii) to have close contact
(iii) to be merged (iv) to advance

**(x) 'Race' in the passage means ——.**
(i) a racing competition (ii) nation
(iii) clan (iv) sect

**(y) 'Flourish' refers to ——.**
(i) gradual improvement (ii) indiscriminately lagging
(iii) repression (iv) persecution

**(z) The word 'Buddhism' refers to ——.**
(i) faith practised by the Buddhists (ii) belief in one God
(iii) belief in deities (iv) belief in paganism

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What happened during the lifetime of Ashoka?
(b) How is India a land of ancient civilization?
(c) What is the relationship between Indian history and the Indus Vally Civilization?
(d) When did Indian history begin?
(e) How did Islam flourish in India?

■ Extra Questions
(f) Do you think Buddhism spread in every nook and corner of the country in the time of Ashoka? Explain in 2/3 sentences.
(g) Mention its surrounding countries and other bordering things.
(h) Do you support the attitude, "India is a land of ancient civilization." Why/Why not? Explain in 2/3 sentences in your own language.
(i) What is the closest neighbour of Bangladesh? Write in short its position in the world.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—6; Lesson—4(A)]** **1×5=5**

India is our closest neighbour. It is the largest among South Asian Countries. In fact, India is the seventh largest country in the world with an area of 3,287,590 square kilometres. India is bounded by the Indian Ocean on the South, the Arabian Sea on the West, and the Bay of Bengal on the East. It is bordered by Pakistan to the West; China, Nepal and Bhutan to the North; and Bangladesh and Myanmar to the East. India is the world's second most populous country after China. Its population is around 1.5 billion. New Delhi is the capital of India and about 13 million people live in the city.
India is a land of ancient civilization. Indian history begins with the birth of the Indus Valley Civilization and the coming of the Aryans. During this period, Aryan culture flourished in this part of the world. The fifth century saw the unification of India under Ashoka, and it is in his time that Buddhism spread in many parts of Asia. In the eighth century, Islam came to India for the first time and by the eleventh century it had firmly established itself.

India is the closest (a) —— country of Bangladesh among some other countries of South Asia. It is (b) —— by Pakistan, Nepal, Bhutan, Bangladesh and China. It is also bounded by one ocean, one sea and one (c) —— in three of its sides. After China, India is the second most densely (d) —— country in the world. It is an example of culturally (e) —— country.

■ Extra Questions
India is a land of (a) —— civilization. The history of India begins with the (b) —— of the Indus Valley Civilization and the coming of the Aryans. During this period the culture of the Aryans (c) —— in this part of the world. Buddhism (d) —— in many parts of Asia during the time of the fifth century under (e) ——.

**4. Read the passage on Mughal Emperor Babur. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Emperor Babur is known as the founder of the Mughal Empire in India. He was born on the 14th February 1483 in Fargana province, Uzbekistan. Babur was a military genius and a skilful warrior. He was also a lover of fine arts and poetry. He was a direct descendant of Timur Lang and Genghis Khan. In 1495, at twelve years of age Babur succeeded his father as the ruler of Fargana. His uncles were against him. So, Babur spent a large portion of his early life without shelter or in exile. In 1497, he gained control of the city of Samarkhand. He lost it again. In 1501, he captured Samarkhand again. In 1504, he was able to cross the snowy Hindu Kush Mountains and captured Kabul. However, in the battle of Panipath in 1526, Babur defeated the ruler of Delhi, Ibrahim Lodi and took possession of Delhi and Agra. Thus, he founded the Mughal Empire in India. He died at the age of 47 on January 5, 1531.

**বঙ্গানুবাদ** সম্রাট বাবর ভারতে মোগল সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা হিসেবে পরিচিত। তিনি উজবেকিস্তানের ফারগানা প্রদেশে ১৪৮৩ সালের ১৪ ফেব্রুয়ারি জন্মগ্রহণ করেন। বাবর ছিলেন একজন সামরিক প্রতিভাবান ব্যক্তি ও একজন দক্ষ যোদ্ধা। তিনি চারুকলা ও কাব্যেরও প্রেমিক ছিলেন। তিনি তৈমুর লং ও চেংগিস খানের সরাসরি বংশধর ছিলেন। ১৪৯৫ সালে মাত্র বারো বছর বয়সে বাবর ফারগানার শাসক হিসেবে তার বাবার উত্তরসূরি হন। তার চাচারা তার বিরুদ্ধে ছিলেন। তাই বাবর তার প্রারম্ভিক জীবনের একটি বড়ো অংশ আশ্রয়হীন ছিলেন অথবা নির্বাসনে ছিলেন। ১৪৯৭ সালে তিনি সমরখন্দের নিয়ন্ত্রণ লাভ করেন। তিনি আবারও এটি হারান। ১৫০১ সালে তিনি আবারও সমরখন্দ দখল করেন। ১৫০৪ সালে তিনি বরফাচ্ছাদিত হিন্দুকুশ পর্বতমালা অতিক্রম করতে সক্ষম হন এবং কাবুল দখল করেন। অবশ্য ১৫২৬ সালের পানিপথের যুদ্ধে বাবর দিল্লির শাসক ইব্রাহিম লোদিকে পরাজিত করেন এবং দিল্লি ও আগ্রার দখল নেন। এভাবে তিনি ভারতে মোগল সাম্রাজ্য প্রতিষ্ঠা করেন। ১৫৩১ সালের ৫ জানুয়ারি ৪৭ বছর বয়সে তিনি মৃত্যুবরণ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| founder (n) | ফাউন্ডা(র্) | প্রতিষ্ঠাতা | creator/builder, person who establishes | destroyer |
| genius (n) | জিনিয়াস্ | মেধা | brilliance, talent | dullness, stupidity |
| skilful (adj) | স্কিলফুল্ | অভিজ্ঞ, পারদর্শী | experienced, expert | inexpert, unskilful |
| warrior (n) | ওয়ারিয়(র্) | যোদ্ধা | fighter | — |
| spend (v) | স্পেন্ড্ | অতিবাহিত করা | pass | — |
| gain (v) | গেইন্ | অর্জন করা | acquire | lose |
| control (n) | কন্ট্রোল্ | নিয়ন্ত্রণ, শাসনক্ষমতা | domination, ruling power | freedom, liberty |
| cross (v) | ক্রস্ | অতিক্রম করা | pass | — |
| battle (n) | ব্যাটল্ | যুদ্ধ | fight, war | peace |

| Emperor Babur | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **His aim** | Breaking up his (i) ..... life and establishing his own kingdom. | | | | |
| **Lifespan** | Born in 1483 and died in 1531. | | | | |
| **Who/What** | **Events** | **Place** | **Year/Time** | **Achievement** | **How/Why** |
| Babur | became the ruler of Fargana | | (ii) ..... | as succession of his father | |
| He | captured Kabul | | in 1504 | | (iii) ..... |
| (iv) ..... | defeated the ruler of Delhi, Ibrahim Lodi | India | in 1526 | founded the Mughal Empire | to take possession of Delhi and Agra |
| He | gained control | the city of Samarkhand | (v) ..... | | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Facebook is an | (i) they become friends | (i) between people living far and near |
| (b) Facebook nowadays contributes much to | (ii) as well as near and dear ones online | (ii) in terms of Facebook |
| (c) Any person wishing to be a Facebook member | (iii) maintain social and friendly relationship | (iii) connecting people worldwide |
| (d) Any person can search their friends | (iv) needs first to have Internet connection and | (iv) and can send invitation |
| (e) If the invitation is once accepted, | (v) Internet-based social network | (v) sign up with personal details and secret passwords |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) He also told them of men who ate human flesh and of strange race of people whose heads were under their shoulders.

(b) He was a brave soldier who had risen to become a general.

(c) Brabantio, a rich senator of Venice, had only one daughter named Desdemona who was so beautiful that many young men of the best families wished to marry her.

(d) He told them of deserts, caves and mountains high enough to touch the sky.
(e) Brabantio often invited Othello to his house where he and his daughter listened in wonder to Othello as he spoke about his adventures.
(f) She refused them all because she loved Othello, a noble Moor from North Africa.
(g) Hearing it, she had to weep and she never became tired of listening to it.
(h) She pitied Othello for misfortunes and hardships of his life.

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—6; Lesson—4(A)]**

It was in the 17th century that the Europeans came to India. This coincided with the disintegration of the Mughal Empire, paving the way for supremacy of the English, the French, the Dutch and the Portuguese who were vying with each other to gain control of India. The English emerged as the 'victors'. In 1774, Warren Hastings was appointed the first Governor General of India by the East India Company. In 1876, Queen Victoria was given the title 'Empress of India' by the British Parliament and India came under the British rule. The British ruled India for nearly two hundred years. This period was marked by India's struggle for independence. Through a series of heroic and patriotic movements to restore freedom, India got its independence in 1947.

The culture of India is one of the oldest and the most unique in the world. There is amazing cultural diversity throughout the country. The South, North and Northeast have their own distinct cultures and almost every state has carved out its own cultural distinction. There is hardly any culture in the world that is as varied and unique as India. There are 17 major languages and 844 dialects used by the people of India.

India is a tourists' delight. The Taj Mahal, Fatehpur Sikri, The Qutb Minar and the Red Fort are a few of the many wonders which attract people from all over the world. Kashmir has been described as a paradise on earth. The country of mountains, valleys, deserts, rivers and lakes offer the richness of a mini world within a single country. The Nilgiri mountains, hill stations like Ooty and Darjeeling and the temples of South India, Ajanta and Ellora caves are the places one can explore in India.

**বঙ্গানুবাদ** সতেরো শতাব্দীতে ইউরোপীয়রা ভারতে আসে। এই আগমন মোগল রাজত্বের ভাঙনের সময় সংঘটিত হয়, যা নিজেদের মধ্যে ভারতের কর্তৃত্ব গ্রহণের বিষয় দ্বন্দ্ব সৃষ্টিকারী ইংরেজ, ফরাসি, ডাচ এবং পর্তুগিজদের আধিপত্য বিস্তারের পথ করে দেয়। ইংরেজরাই বিজয়ী হিসেবে আবির্ভূত হয়। ১৭৭৪ সালে ওয়ারেন হেস্টিংস ইস্ট ইন্ডিয়া কোম্পানি কর্তৃক ভারতের প্রথম গভর্নর জেনারেল নিযুক্ত হন। ১৮৭৬ সালে ব্রিটিশ আইনসভা রানি ভিক্টোরিয়াকে 'ভারতের মহারানি' খেতাব দেয় এবং এ সময়ে ভারত ব্রিটিশ শাসনের অধীনে আসে। ব্রিটিশরা প্রায় দুশ বছর ধরে ভারত শাসন করে। এই সময়কাল ভারতের স্বাধীনতা সংগ্রামের সময় হিসেবে চিহ্নিত। স্বাধীনতা পুনরুদ্ধারের অনেক বীরত্বপূর্ণ ও দেশাত্মবোধক আন্দোলনের মাধ্যমে ভারত ১৯৪৭ সালে তার স্বাধীনতা লাভ করে।

ভারতের সংস্কৃতি পৃথিবীর প্রাচীনতম ও অনন্য সংস্কৃতিগুলোর অন্যতম। দেশজুড়ে চমকপ্রদ সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য পরিলক্ষিত হয়। দক্ষিণ, উত্তর ও উত্তর-পূর্ব এলাকার স্বতন্ত্র সংস্কৃতি আছে এবং প্রায় প্রত্যেক রাজ্যই নিজেদের স্বতন্ত্র সংস্কৃতি গড়ে তুলেছে। পৃথিবীতে খুব কম দেশেই ভারতের মতো এ রকম বৈচিত্র্যময় ও অনন্য সংস্কৃতি আছে। ভারতের জনগণ ১৭টি ভাষা ও ৮৪৪টি আঞ্চলিক ভাষা ব্যবহার করে।

ভারত পর্যটকদের একটি আনন্দস্থল। তাজমহল, ফতেহপুর সিকরি, কুতুব মিনার এবং লাল কেল্লা হলো কিছুসংখ্যক চমকপ্রদ স্থান, যা সারা পৃথিবীর মানুষকে আকৃষ্ট করে। কাশ্মীরকে ভূস্বর্গ বলে বর্ণনা করা হয়। পাহাড়, উপত্যকা, মরুভূমি, নদী ও হ্রদের দেশ ভারত, একটি দেশের মধ্যে একটি ছোট্ট পৃথিবীর প্রাচুর্য ধারণ করছে। নীলগিরি পর্বত, উটি ও দার্জিলিং-এর মতো পাহাড়ি স্টেশনসমূহ এবং দক্ষিণ ভারত, অজন্তা ও ইলোরা গুহার মন্দিরসমূহ হচ্ছে ভারতের এমন জায়গা, যেখানে যে কেউ সহজেই ঘুরে বেড়াতে পারে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| coincide (v) | কোইন্‌সাইড্ | একই সময়ে ঘটা | take place at the same time | clash |
| disintegration (n) | ডিস্‌ইন্‌টিগ্রেশ্‌ন্ | ভাঙন, বিচ্ছিন্নতা | detachment, breaking off, separation | integration, unification |
| supremacy (n) | সুপ্রিম্যাসি | আধিপত্য, প্রাধান্য | domination | subjection, obedience |
| emerge (v) | ইমা(র্)জ্ | বেরিয়ে আসা, দৃষ্টিগোচর হওয়া | come into view | leave, depart |
| appoint (v) | এ্যাপয়িন্‌ট্ | নিয়োগ করা | employ | sack, fire |
| patriotic (adj) | প্যাট্রিঅটিক্ | দেশপ্রেমমূলক | having love for one's country | unpatriotic |
| independence (n) | ইন্‌ডিপেন্‌ডেন্‌স্ | স্বাধীনতা | freedom | bondage, slavery |
| struggle (n) | স্ট্রাগল্ | সংগ্রাম | fight | peace |
| amazing (adj) | অ্যামেইজিঙ্ | বিস্ময়কর, আশ্চর্যজনক | astonishing | normal, common, ordinary |
| diversity (n) | ডাইভা(র্)সিটি | বৈচিত্র্য | variety | sameness, identicality, similarity |
| distinction (n) | ডিসটিঙ্‌ক্‌শ্‌ন্ | স্বতন্ত্র দিক, বৈশিষ্ট্য | characteristic, trait | similarity, sameness |
| tourist (n) | টুরিস্‌ট্ | পর্যটক | traveller, a person who enjoys seeing new place | native |
| delight (n) | ডিলাইট্ | আনন্দ | pleasure, interest | sadness, sorrow |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| varied (adj) | ভ্যারিড্ | আলাদা, বিভিন্ন, বৈচিত্র্যময় | different, full of variety, diversified | same, similar |
| unique (adj) | ইউনিক্ | অদ্বিতীয়, অনন্য | very unusual, being the only one of its kind | common, usual |
| wonder (n) | ওআন্ডা(র্) | বিস্ময় | something astonishing | — |
| mountain (n) | মাউন্‌টেইন্ | পাহাড় | hill | plain, flatland, level land |
| desert (n) | ডিঁজা(র্)ট্ | মরুভূমি | a land having very little water and very few trees, vast sandy land | forest, jungle |
| explore (v) | এক্সপ্লো(র্) | ভ্রমণ করা | travel to learn | — |
| rule (v) | রুল্ | শাসন করা | control and have authority over a country | obey, abide by, follow |
| restore (v) | রিস্টো(র্) | ফিরিয়ে আনা | bring back | — |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'disintegration' means ——.**
(i) drifting (ii) breaking up (iii) degrading (iv) leaving

**(b) The Europeans came to India at the time of ——.**
(i) the fall of Delhi Sultanate (ii) the fall of the Aryans
(iii) the fall of Ashoka (iv) the fall of Mughal Empire

**(c) If there is any paradise on earth, it would be ——.**
(i) the Taj Mahal (ii) the Qutb Minar (iii) Kashmir (iv) Ooty

**(d) The word 'state' means ——.**
(i) land (ii) condition (iii) ceremony (iv) voice

**(e) Amazing cultural diversity can be seen ——.**
(i) in India (ii) in Indonesia (iii) in Bangladesh (iv) in Burma

**(f) What gives the reader the idea that Indian people are very conscious about their identity?**
(i) Each state has its own territory. (ii) Each state has its own boundary.
(iii) Each state has its own culture. (iv) Each state has its own population.

**(g) What makes India a complete land?**
(i) India is the largest country of the world. (ii) India itself is a continent.
(iii) India is the richest country of the world. (iv) India has the richness of a mini world.

■ Extra Questions

**(h) The people of India use ——.**
(i) 15 major languages (ii) 17 major languages
(iii) 27 major languages (iv) 25 major languages

**(i) India is a delightful place for ——.**
(i) the poor (ii) the rich (iii) the tourists (iv) the beggars

**(j) The title 'Empress of India' was given to Queen Victoria by ——.**
(i) the European Parliament (ii) the British Parliament
(iii) the Indian Parliament (iv) the Bangladesh Parliament

**(k) The British ruled India for about ——.**
(i) 100 years (ii) 200 years (iii) 300 years (iv) 400 years

**(l) India became independent in ——.**
(i) 1945 (ii) 1946 (iii) 1947 (iv) 1948

**(m) What does the expression 'paving the way for supremacy' in line 2 mean?**
(i) Encouraged the Europeans to proceed. (ii) Roads were built for the Europeans.
(iii) The Europeans were invited. (iv) The Mughals gave up.

**(n) Which of the following words describes Indian culture best?**
(i) uniformity (ii) similarity (iii) identicalness (iv) diversity

**(o) What is the main purpose of the author of this passage?**
(i) to get Bangladesh introduced to the readers
(ii) to make only the famous places of India known to the readers
(iii) to get Pakistan introduced to the readers
(iv) to get India introduced to the readers

**(p) How has the culture of India been described?**
(i) the widest and topmost (ii) the oldest and unique
(iii) the most modern and shallow (iv) suitable to fit any people

**(q) The two hundred years of British rule was marked by India's struggle of ——.**
(i) interdependence (ii) independence (iii) dependence (iv) reliance

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(r) The word 'heroic' in line 7 stands for ——.**
(i) gallant (ii) gaudy (iii) figured (iv) irritable

**(s) The closest meaning of 'major' is ——.**
(i) first (ii) great (iii) unique (iv) main

**(t) What has 'delight' in the last para been referred to?**
(i) gladness (ii) glee (iii) gaiety (iv) goodness

**(y) The word 'supremacy' stands for ——.**
(i) mastery (ii) eminence (iii) esteem (iv) prominence

**(v) 'Restore' could be replaced by ——.**
(i) result (ii) resume (iii) revive (iv) restrain

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) What political opportunity was availed by the Europeans in the 17th century?
(b) Why did an English called Warren Hastings become the Governor General of India?
(c) Why was Queen Victoria announced the Empress of India in the British Parliament?
(d) How far do you agree that India is a land of cultural diversity?
(e) What, in your opinion, is the major factor of cultural diversity in India?

■ **Extra Questions**

(f) Which portions of India have distinct culture of their own?
(g) Do you support the attitude, "Kashmir has been described as a paradise on Earth"? Why/why not? Explain in 2/3 sentences.
(h) How many major languages and dialects are used by the Indian people?
(i) "The culture of India is one of the oldest and unique in the world." — Who says this? Why does s/he say this? Explain in 2/3 sentences.
(j) From your reading of the passage, write down the particular features which have made India a mini world.
(k) Distinguish the historical sites from the physical features mentioned in the text.
(l) Do you agree that India remained under foreign occupation for long time?
(m) Name a few of the many wonders of India.
(n) Why is India called a mini world?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—6; Lesson—4(A)]** 1×5=5

It was in the 17th century that the Europeans came to India. This coincided with the disintegration of the Mughal Empire, paving the way for supremacy of the English, the French, the Dutch and the Portuguese who were vying with each other to gain control of India. The English emerged as the 'victors'. The British ruled India for nearly two hundred years. Through a series of heroic and patriotic movements to restore freedom, India got its independence in 1947.
The culture of India is one of the oldest and the most unique in the world. There is amazing cultural diversity throughout the country. There are 17 major languages and 844 dialects used by the people of India.
India is a tourists' delight. The Taj Mahal, Fatehpur Sikri, The Qutb Minar and the Red Fort are a few of the many wonders which attract people from all over the world. Kashmir has been described as a paradise on earth. The country of mountains, valleys, deserts, rivers and lakes offer the richness of a mini world within a single country. The Nilgiri mountains, hill stations like Ooty and Darjeeling and the temples of South India, Ajanta and Ellora caves are the places one can explore in India.

India's (a) —— for independence went on for two hundred years. During that period, the Indians fought against the (b) ——. The Europeans still love to (c) —— India. It is a land of (d) —— diversity. It has all the (e) —— of a mini world within a single country.

■ **Extra Question**

Indian culture is one of the oldest and (a) —— cultures in the world. Its cultural (b) —— is amazing. Almost every state of this country has carved out its own cultural (c) ——. Kashmir in India has been described as a (d) —— on earth. Besides this, India is a tourists' delight. The Taj Mahal is one of the most wonderful architectures in the world. Every year many tourists come to see this wonderful architecture. Actually it is the (e) —— of love.

**4. Read the passage on the biography of Dr. Muhammad Qudrat-i-Khuda. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Dr. Muhammad Qudrat-i-Khuda was born in Birbhum, West Bengal in 1900. He passed the Matriculation Examination from Kolkata Madrasa in 1918 in the first division. He obtained his MSc Degree in Chemistry standing first in first class from Presidency College, Kolkata. In 1924, he was awarded gold medal. He obtained the DSc degree in 1929 from London University. He was the Principal of Islamia College and Presidency College, Kolkata. In 1947 he came to East Pakistan (now Bangladesh) and served as the first director of Public Instruction for the Government of East Pakistan from 1947-1949. He also was appointed Scientific Advisor to the Ministry of Defence. After the independence of Bangladesh, Qudrat-i-Khuda was made Chairman of the National Education Commission in 1972. He was appointed visiting Professor of Chemistry at Dhaka University in 1975 and served there till his death in 1977. The Government of Bangladesh honoured him with 'Ekushey Padak' in 1976 and 'Swadhinata Dibas Puraskar' in 1984.

**বঙ্গানুবাদ** ডক্টর মুহাম্মদ কুদরত-ই-খুদা ১৯০০ সালে পশ্চিমবঙ্গের বীরভূমে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ১৯১৮ সালে কলকাতা মাদরাসা থেকে প্রথম বিভাগে ম্যাট্রিকুলেশান পরীক্ষায় পাশ করেন। তিনি ১৯২৪ সালে কলকাতার প্রেসিডেন্সি কলেজ থেকে রসায়নে প্রথম শ্রেণিতে প্রথম স্থান অধিকার করে এমএসসি (স্নাতকোত্তর) ডিগ্রি লাভ করেন এবং তাঁকে স্বর্ণপদক প্রদান করা হয়। তিনি ১৯২৯ সালে লন্ডন বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ডক্টর অব সায়েন্স ডিগ্রি লাভ করেন। তিনি কলকাতার ইসলামিয়া কলেজ ও প্রেসিডেন্সি কলেজের অধ্যক্ষ ছিলেন। তিনি ১৯৪৭ সালে পূর্ব পকিস্তানে (বর্তমান বাংলাদেশ) আসেন এবং ১৯৪৭ থেকে ১৯৪৯ সাল পর্যন্ত পূর্ব পাকিস্তানের 'পাবলিক ইন্সট্রাকশান ফর দা গভর্নমেন্ট' এর পরিচালক হিসেবে দায়িত্ব পালন করেন। তিনি প্রতিরক্ষা মন্ত্রণালয়ের বৈজ্ঞানিক উপদেষ্টাও নিযুক্ত হন। বাংলাদেশের স্বাধীনতার পর কুদরত-ই-খুদা ১৯৭২ সালে জাতীয় শিক্ষা কমিশনের চেয়ারম্যান নিযুক্ত হন। তিনি ১৯৭৫ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের রসায়নের অতিথি অধ্যাপক নিযুক্ত হন এবং ১৯৭৭ সালে তাঁর মৃত্যু পর্যন্ত সেখানে দায়িত্ব পালন করেন। বাংলাদেশ সরকার তাঁকে ১৯৭৬ সালে 'একুশে পদক' এবং ১৯৮৪ সালে 'স্বাধীনতা দিবস পুরস্কার' দিয়ে সম্মানিত করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| obtain (v) | অব্‌টেইন্ | পাওয়া | secure, gain, get | forfeit, lose, miss, give |
| instruction (n) | ইন্‌স্ট্রাক্‌শ্‌ন্ | শিক্ষা/আদেশ | teaching/orders | — |
| serve (v) | সা(র্)ভ্ | কাজ করা, চাকরি করা | work for | refrain, withhold |
| appoint (v) | অ্যাপয়ন্‌ট্ | নিয়োগ করা | select | sack, dismiss, fire |
| advisor (n) | অ্যাডভাইজা(র্) | উপদেষ্টা | counsellor | follower |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| honour (n) | অনা(র্) | সম্মান | respect | disrespect, humiliation |
| director (n) | ডিরেকট(র্) | পরিচালক | leader | follower |
| defence (n) | ডিফেন্স্ | প্রতিরক্ষা | protection, safeguard, security | destruction, insecurity, vulnerability |

| Dr. Muhammad Qudrat-i-Khuda | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aim** | Representing his variegated life to the readers. | | | | |
| **Working as visiting professor** | From 1975 to his (i) ..... at Dhaka University. | | | | |
| **Who** | **Events** | **Place** | **Year/Time** | **Awards/Result** | **Subject/When** |
| Dr. Muhammad Qudrat-i-Khuda | born | (ii) ..... | in 1900 | | |
| He | obtained MSc degree | from Presidency College | | first in first class | (iii) ..... |
| He | (iv) ..... | in Bangladesh | in 1972 | | after the independence of Bangladesh |
| He was | honoured by the government of Bangladesh | | in 1976 | (v) ..... | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Good manner which is a great virtue | (i) hard-working and pious men are always liked | (i) how to behave in different situations |
| (b) As it is the product of a good mind | (ii) in teaching a person | (ii) and honoured by people in society |
| (c) A person can gain it by obeying | (iii) and good thoughts, it keeps a person | (iii) gentle, polite and well-behaved |
| (d) However, family plays the first and foremost role | (iv) and unique quality makes a man | (iv) teachers and seniors |
| (e) We should remember that honest, well-behaved, | (v) the orders and advice of his parents, | (v) away from doing evil works |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) His father had died before he was born and his mother died in his early life.
(b) Hazrat Muhammad (Sm) was born on April 20, 570 AD in Mecca.
(c) Hazrat Muhammad (Sm) was brought up by a nurse when he was a baby.
(d) His father's name was Abdullah and his mother's name was Amina.
(e) Hazrat Muhammad (Sm), by dint of his way of life, brought the dream of his mother into reality.
(f) These women were paid for caring the children when they brought them back to their parents after the nursing was over.
(g) Women belonging to villages within thirty or forty miles of Mecca came to the town and took the newly born babies away with them.
(h) Amina saw in her dream that a bright light was flowing out from her and spreading far and wide to all countries.

## Model Question 39

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—6; Lesson—5(A)]**

Bhutan is called the Jewel of the Eastern Himalayas. This small, landlocked country is located along the southern slopes of the Himalayan range, bounded by Tibet in the North and India from the other sides. The official name of Bhutan is *Druk-yul* which means 'land of the thunder dragon'. It earned this name because of the fierce storms that often roll in from the Himalayas. The country has an area of 38,394 sq km and a population of 716,896. Since it is cut off from the rest of the world by the Great Himalayas, a unique culture and tradition based on gentle Buddhist beliefs have evolved there over time.

Bhutanese men wear Gho – a knee length robe – and women wear Kira – a sheet like cloth piece. Bhutanese houses are built from mud and stone, with wooden shingle roof. The Bhutanese never use iron nails in their buildings. Usually, the Bhutanese build each other's houses by exchanging labour within the community. Different festivals are celebrated all year round in Bhutan. Colourful masks are used in the festivals which reflect the rich Bhutanese culture. Dances are performed by the Buddhist monks to protect the valleys and ward off evil spirits. The main religious festival is called *Tshechus*. The teachings of Lord Buddha are enacted through mask dances for three to five days in the courtyard of the monasteries. People attend these events in their best clothes, carrying picnic baskets. Another

major festival is called *Losar*. It is celebrated on Lunar New Year. People cook special dishes and wear new clothes. It is a time for family get-together. Men play archery or darts while women sing and dance.

**বঙ্গানুবাদ** ভুটানকে পূর্ব হিমালয়ের রত্ন বলা হয়। এই ছোটো, ভূ-বেষ্টিত দেশটি হিমালয় সারির দক্ষিণ ঢালু ভূমিতে অবস্থিত, যা উত্তরে তিব্বত এবং অন্যান্য সীমানায় ভারত দ্বারা বেষ্টিত। ভুটানের সরকারি নাম হলো দ্রুক-ইউল, যার মানে হলো 'বিজলী ড্রাগনের দেশ'। এই নামকরণের কারণ হলো হিমালয় থেকে প্রায়ই ভয়ংকর ঝড়-তুফান এদেশের-উপর দিয়ে বয়ে যায়। এদেশের আয়তন হলো ৩৮,৩৯৪ বর্গকিলোমিটার এবং জনসংখ্যা হলো ৭,১৬,৮৯৬। যেহেতু এই দেশটি বৃহৎ হিমালয়ের কারণে অন্যান্য দেশ থেকে বিচ্যুত হয়ে পড়েছে, সেহেতু শান্ত বৌদ্ধ বিশ্বাসের উপর যুগ যুগ ধরে এক অনন্য সংস্কৃতি ও ঐতিহ্য গড়ে উঠেছে সেখানে।

ভুটানের পুরুষেরা 'ঘো' নামে এক ধরনের পোশাক পরে, যা হাঁটু পর্যন্ত এক ঢিলে জামা এবং মহিলারা পরে 'কিরা' নামক একটি চাদরের মতো কাপড়ের টুকরো।

ভুটানিদের বাড়ি মাটি ও পাথর দিয়ে তৈরি, যার ছাদ আয়তকার কাঠের খণ্ড দিয়ে তৈরি হয়। ভুটানিরা কখনও বাড়ি বানাতে লোহার পেরেক ব্যবহার করে না। সাধারণত, ভুটানিরা একে অন্যের বাড়ি বানায় নিজেদের সমাজের মধ্যে শ্রম বিনিময়ের দ্বারা। বিভিন্ন রকম অনুষ্ঠান সারা বছর ধরে ভুটানে উদ্‌যাপিত হয়। এই অনুষ্ঠানগুলোতে রঙিন মুখোশ ব্যবহার করা হয়, যা সমৃদ্ধিশালী ভুটানি সংস্কৃতির প্রতিফলন ঘটায়। বৌদ্ধ সন্ন্যাসীরা উপত্যকাগুলোকে খারাপ আত্মার হাত থেকে রক্ষা করার জন্য নৃত্য পরিবেশন করে। প্রধান ধর্মীয় উৎসবটির নাম হলো সেচুস। বুদ্ধদেবের শিক্ষাগুলো মুখোশ-নাচের মাধ্যমে বৌদ্ধ আশ্রমের উঠানে মঞ্চস্থ করা হয় তিন থেকে পাঁচদিনের জন্য। বনভোজনের ঝুড়ি সাথে নিয়ে, সর্বোত্তম পোশাক পরে জনগণ এসব অনুষ্ঠানে উপস্থিত থাকে। আরেকটা প্রধান অনুষ্ঠান হলো লোসার। এটা উদ্‌যাপন করা হয় নতুন চান্দ্রবছরে। মানুষ এসময় বিশেষ রান্না করে এবং নতুন পোশাক পরিধান করে। এটা একটি পারিবারিক মিলন মেলার সময়। পুরুষেরা এসময় তীর-ধনুক অথবা বাণখেলা করে আর মেয়েরা গান গায় ও নাচে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| landlocked (adj) | ল্যান্ডলক্‌ড্ | প্রায় বা সম্পূর্ণ স্থলবেষ্টিত | almost or quite surrounded by land | waterlocked |
| slope (n) | স্লোপ্ | ঢালু জায়গা | higher at one end than the other | plain, flatland |
| bounded (adj) | বাউন্‌ডেড্ | বেষ্টিত/আবৃত | surrounded | unbounded |
| located (v) | লোকেটেড্ | অবস্থিত | situated | — |
| unique (adj) | ইউনিক্ | অদ্বিতীয়, অনন্য | uncommon, second to none | common, usual |
| tradition (n) | ট্র্যাডিশ্‌ন্ | ঐতিহ্য | custom | — |
| belief (n) | বিলিফ্ | বিশ্বাস | faith | doubt, distrust |
| evolve (v) | ইভল্‌ভ্ | প্রকাশ করা/ ব্যক্ত করা/উদ্ভব ঘটা | unfold, unravel, work out develop | retard |
| shingle (n) | শিঙ্‌গল্ | ঘরের চাল ঢাকার জন্য পাতলা তক্তা | a thin piece of timber used for covering the roof of a house | — |
| exchange (v) | ইক্‌স্‌চেন্‌জ্ | বিনিময় করা | change one thing for another | keep |
| festivals (n) | ফেস্‌টিভ্যালস | উৎসব | celebrations | — |
| celebrate (v) | সেলিব্রেইট | উদ্‌যাপন করা | observe | ignore, neglect |
| enact (v) | এন্যাক্‌ট | কার্যকর করা | decree, take place | abrogate |
| monastery (n) | মন্যাসটারি | সন্ন্যাসীর মঠ | an abbey, a convent | — |
| archery or darts (n) | আ(র্)চারী অ(র্) ডা(র্)ট্‌স্ | ধনুর্বিদ্যা অথবা ছোটো বর্শা | the art of shooting with a bow and arrows, a short lance | — |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'jewel' means ——.**
(i) pearl (ii) gemstone (iii) paragon (iv) masterpiece

**(b) The information we get from the area and the population of Bhutan is that ——.**
(i) it is a mountaneous country (ii) it is an overpopulated country
(iii) it is a land of thunders (iv) it is a small country

**(c) The result of being a landlocked country is that ——.**
(i) people are hard working
(ii) people are simple-minded
(iii) people have developed a unique culture
(iv) people live primitive lives

**(d) The knee-length 'robe' refers to ——.**
(i) Kira (ii) Kimono (iii) Gho (iv) Lungi

**(e) The greatest festival where the Bhutanese wear new clothes, fill up picnic baskets with special food stuff is called ——.**
(i) Tcheshus (ii) Tshechus (iii) Lasor (iv) Losar

**(f) The Buddhist monks of Bhutan ward off evil spirits in order to ——.**
(i) keep the people safe
(ii) keep the land and forests safe
(iii) keep the tradition and culture unchangeable
(iv) ensure that there is no thunder anymore

**(g) The thing that goes on all throughout each year in Bhutan is ——.**
(i) cultivation (ii) festivals
(iii) construction of houses (iv) deforestation

■ Extra Questions

**(h) How did the Dragon land get its name?**
(i) There are dragons living in the country.
(ii) Numerous thunder storms that rage all the year round.
(iii) People there love to play dragons.
(iv) The forests in Bhutan produce enormous dragonflies.

**(i) What idea do the materials mentioned in the passage give us about their construction of houses?**
(i) They are skilled artisans. (ii) They use modern technology.
(iii) They use ancient technology. (iv) They import the construction materials.

**(j) The teachings of Buddha are played by monks wearing masks in the festival called ——.**
(i) Tcheshus (ii) Tshechus (iii) Lasor (iv) Losar

**(k) Which of the following words describes the reflection of the rich Bhutanese culture in the festivals?**
(i) caps (ii) masks (iii) bangle (iv) bracelet

**(l) What gives the readers the idea that Bhutan is a land in the remote region on Earth?**
(i) Bhutan is a country in Asia.
(ii) Bhutan is near Tibet.
(iii) Bhutan is a landlocked country.
(iv) Bhutan is on the southern slopes of Eastern Himalayas.

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(m) The word 'reflect' means ——.**
(i) to ride (ii) to mirror (iii) to wave (iv) to stretch

**(n) The word 'earned' has been referred to ——.**
(i) brought (ii) netted (iii) reaped (iv) obtained

**(o) 'Gentle' is a synonymous word for ——.**
(i) easy (ii) kind (iii) slow (iv) muted

**(p) The adjective 'Lunar' has something to do with the ——.**
(i) river (ii) moon (iii) air (iv) space

**(q) 'Located' is synonymous with ——.**
(i) locket (ii) situated (iii) marked (iv) loaded

**2. Answer the following questions.** 2×5=10
(a) What confirms the idea that the Bhutanese follow age-old tradition for building houses?
(b) What is done in the main religious festival of Bhutan?
(c) How has the official name of Bhutan been derived?
(d) What do the masked monks do in a common festival in Bhutan?
(e) What particular activities are done in the festival called Losar?

■ Extra Questions

(f) Do you support the attitude, "People cook special dishes and wear new clothes."? Why/why not? Explain in 2/3 sentences.
(g) "The Bhutanese never use iron nails in their buildings." Who says this? Why does s/he say this? Explain in 2/3 sentences.
(h) What has been mentioned in the text as the reason behind evolving a unique culture and tradition in Bhutan?
(i) Depict a typical Bhutanese man from your imagination.
(j) From your reading of the passage, state the location of Bhutan as per the information provided in the text.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—6; Lesson—5(A)]** 1×5=5

Bhutan is called the Jewel of the Eastern Himalayas. This small, landlocked country is located along the southern slopes of the Himalayan range, bounded by Tibet in the North and India from the other sides. The official name of Bhutan is *Druk-yul* which means 'land of the thunder dragon'. It earned this name because of the fierce storms that often roll in from the Himalayas. The country has an area of 38,394 and a population of 716,896. Since it is cut off from the rest of the world by the Great Himalayas, a unique culture and tradition based on gentle Buddhist beliefs have evolved there over time.
Bhutanese men wear Gho – a knee length robe – and women wear Kira – a sheet like cloth piece. Bhutanese houses are built from mud and stone, with wooden shingle roof. The Bhutanese never use iron nails in their buildings. Different festivals are celebrated all year round in Bhutan. The main religious festival is called *Tshechus*. Another major festival is called *Losar*. It is celebrated on Lunar New Year.

Druk-yul is the (a) —— name of Bhutan. It is called the (b) —— of the Eastern Himalayas. People of Bhutan follow (c) ——. They build wood houses (d) —— using iron nails. They observe different festivals all the year round. Tshechus is their (e) —— religious festival.

■ Extra Question

Bhutan is a country on the southern slopes of the (a) —— Himalayas. The Bhutanese are (b) —— of celebrating different festivals. They attach much (c) —— to their festivals. They engage themselves in (d) —— different festivals throughout the year. These festivals symbolize their age-old (e) ——.

**4. Read the passage about Alexander Fleming. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Alexander Fleming was born in Ayrshire, Scotland on August 6, 1881. He was the third of the four children. He attended a medical school in London and graduated in medicine in 1906. Fleming assisted in battlefield hospitals during the World War I from 1914 to 1918. There he observed many people dying of infection. Once the war was over. Fleming looked for medicine that would heal infection. Then he came back to his laboratory and carried out a lot of experiment to get a cure for infections. At last, he was successful in his mission. In 1928, he discovered penicillin, a drug that is used to kill bacteria. Alexander Fleming died of heart failure in London in 1955.

**বঙ্গানুবাদ** আলেকজান্ডার ফ্লেমিং ১৮৮১ সালের ৬ আগস্ট স্কটল্যান্ডের আয়ারসায়ারে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ছিলেন চার সন্তানের মধ্যে তৃতীয়। তিনি লন্ডনে মেডিক্যাল স্কুলে পড়াশোনা করেন এবং ১৯০৬ সালে চিকিৎসাবিজ্ঞানে স্নাতক ডিগ্রি লাভ করেন। ফ্লেমিং প্রথম বিশ্বযুদ্ধের সময় ১৯১৪ থেকে ১৯১৮ সাল পর্যন্ত রণাঙ্গনের হাসপাতালে চিকিৎসা সহায়তা প্রদান করেন। সেখানে তিনি অনেক লোককে সংক্রমণে মারা যেতে দেখেন। এক সময় যুদ্ধ শেষ হয়ে গেল। ফ্লেমিং সংক্রমণকে সারিয়ে তোলার ওষুধ খুঁজতে লাগলেন। তারপর তিনি তাঁর গবেষণাগারে ফিরে এলেন এবং সংক্রমণের প্রতিকার পেতে প্রচুর পরীক্ষা চালান। অবশেষে তিনি তাঁর সাধনায় সফল হলেন। তিনি ১৯২৮ সালে ব্যাকটেরিয়া ধ্বংস করার কাজে ব্যবহৃত পেনিসিলিন নামক ওষুধ আবিষ্কার করেন। আলেকজান্ডার ফ্লেমিং ১৯৫৫ সালে লন্ডনে হৃদযন্ত্রের ক্রিয়া বন্ধ হয়ে মারা যান।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| assist (v) | অ্যাসিস্ট্ | সাহায্য করা | help | hinder, obstruct |
| battlefield (n) | ব্যাটল্‌ফিল্‌ড্ | রণভূমি | a place of fighting, war-front | — |
| observe (v) | অব্‌জা(র্)ভ্ | পর্যবেক্ষণ করা | behold with attention | ignore, neglect |
| infection (n) | ইন্‌ফেক্‌শ্‌ন্ | রোগ সংক্রমণ | contamination | cure, recovery |
| heal (v) | হীল্ | আরোগ্য করা | cure | affect, aggravate |
| carry out (v) | ক্যারি আউট্ | সম্পাদন করা | complete, perform, work out | neglect |
| experiment (n) | ইক্‌স্‌পেরিমেন্ট্ | পরীক্ষা, গবেষণা | trial | — |
| cure (n) | কিও(র্) | আরোগ্য | healing | affection, aggravation |
| successful (adj) | সাকসেস্‌ফুল্ | সফল | prosperous, gaining what is aimed at | unsuccessful |
| mission (n) | মিশন্ | জীবনের লক্ষ্য, সাধনা | the purpose of life | aimlessness |
| discover (v) | ডিস্‌কাভা(র্) | আবিষ্কার করা | find out, unearth | miss |
| failure (n) | ফেইলিয়া(র্) | ব্যর্থতা, অকৃতকার্যতা | failing | success |

| Alexander Fleming | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **His significant work** | Assisted in battlefield hospitals during the World War I for (i) ..... years. | | | | |
| **His observation** | Many people died of infection. | | | | |
| **Who** | **Events** | **Place** | **Year/Time** | **Uses/Causes** | **Speciality/How** |
| Alexander Fleming | born | (ii) ..... | on August 6, 1881 | | the third of the four children |
| He | graduated in medicine | a medical school in London | (iii) ..... | | |
| He | (iv) ..... | | in 1928 | a drug that is used to kill bacteria | carrying out a lot of experiment |
| He | died | | (v) ..... | of heart failure | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) A national flag symbolizing | (i) to defend our independence | (i) and whose ratio of length and width is 10 : 6 |
| (b) As an independent country, we have also a national flag | (ii) and the loss of the chastity and | (ii) for the sake of our independence are evergreen |
| (c) The flag with the red circle in the midst of green represents | (iii) the independence and sovereignty of a country | (iii) honour of numerous women of our country |
| (d) We gained this flag at the cost of the lives of 30 lakh people | (iv) the idea that the martyrs who sacrificed their valuable lives | (iv) and to lead the country towards peace and prosperity |
| (e) So, we must always remain united | (v) which is rectangular in size | (v) is a thing of great pride |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) He considered the animals the members of his family.
(b) So, he engaged a servant for the purpose.
(c) An old farmer had some animals.
(d) Once he fell sick and could not take care of his favourite animals himself.
(e) As a result, he could not take care of the animals properly.
(f) He himself used to take proper care of the animals and, so his animals were always strong and healthy.
(g) The servant was not enough grown up.
(h) He was really very happy with his animals.

# Model Question 40

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—6; Lesson—5(A)]**

Pure mountain air, crystal blue skies and pristine vegetation cover have made this small country an ideal destination for the environment lovers. The ecosystem of this small nation supports the existence of rich flora and fauna which are protected by strict laws. Anyone found guilty of killing even a black-necked crane could be sentenced to life in prison.

The government of Bhutan has taken a number of steps to protect its biodiversity. Bhutan is the first country in the world with specific constitutional obligations on its people to protect the environment. According to the constitution, at least 60 per cent of the country must remain under forest cover at all times. Efforts are also taken to protect the nation against the intrusion of foreign cultures and values. The first foreign tourists were allowed into Bhutan in 1974. Now, tourism is encouraged but is controlled and limited to about 6,000 visitors a year. Bhutan is one of the last countries in the world to introduce television and the Internet to its people. The government lifted a ban on TV and the Internet only in 1999. The Bhutanese government has made it mandatory for all Bhutanese to wear only their national dress in public.

Finally, the most interesting fact about Bhutan is that they are the only country that measures success in Gross National Happiness rather than Gross National Product! In 2006, ***Business Week*** rated Bhutan as the happiest country in Asia and the eighth happiest country in the world.

**বঙ্গানুবাদ** বিশুদ্ধ পাহাড়ি বাতাস, স্বচ্ছ নীল আকাশ এবং আদি-অকৃত্রিম গাছপালার ছায়া এই ছোটো দেশটিকে পরিবেশপ্রেমীদের জন্য একটি আদর্শ লক্ষ্যস্থানে পরিণত করেছে। এই ক্ষুদ্র জাতির পরিবেশ সচেতনতা এদেশে সমৃদ্ধিশালী উদ্ভিদসম্পদ এবং প্রাণিসম্পদের অস্তিত্ব বজায় রাখতে সাহায্য করে, যা সংরক্ষণ করা হয় কঠোর আইনের মাধ্যমে। কেউ যদি কালো-গলাবিশিষ্ট সারস পাখিও মারে, তবে তাকে যাবজ্জীবন কারাদণ্ড দেওয়া হয়।

ভুটান সরকার এর জীববৈচিত্র্য রক্ষা করার জন্য নানাবিধ পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে। ভুটান পৃথিবীতে প্রথম দেশ যেখানে পরিবেশ রক্ষার জন্য জনগণের উপর বাধ্যতামূলক বিশেষ আইন প্রণয়ন করা হয়েছে। শাসনতন্ত্র অনুযায়ী, দেশের কমপক্ষে ৬০ শতাংশ অংশ সর্বদা বন দ্বারা আবৃত থাকবে। দেশকে বিদেশি সংস্কৃতি এবং মূল্যবোধের অবাঞ্ছিত আক্রমণের হাত থেকে রক্ষা করারও প্রচেষ্টা চালানো হচ্ছে। প্রথম বিদেশি পর্যটকেরা ভুটানে প্রবেশের অনুমতি পায় ১৯৭৪ সালে। এখন পর্যটনে উৎসাহ দেওয়া হলেও এটা নিয়ন্ত্রণ করা হয় এবং বছরে প্রায় ৬০০০ ভ্রমণকারীর সংখ্যা সীমিত করা আছে। ভুটান পৃথিবীতে সর্বশেষ দেশগুলোর মধ্যে অন্যতম যেখানে টেলিভিশন এবং ইন্টারনেট জনগণের কাছে পৌঁছেছে। সরকার ১৯৯৯ সালে টিভি এবং ইন্টারনেটের উপর বিধিনিষেধ উঠিয়ে নিয়েছে। ভুটান সরকার ভুটানের জনগণকে জনসমক্ষে জাতীয় পোশাক পরিধান করা বাধ্যতামূলক করেছে।

সবশেষে, ভুটান সম্পর্কে সবচেয়ে মজাদার তথ্য হলো, এটাই একমাত্র দেশ যেখানে সাফল্য হিসাব করা হয় সর্বমোট জাতীয় সুখ দ্বারা সর্বমোট জাতীয় উৎপাদন দ্বারা নয়! ২০০৬ সালে বিজনেস উইক পত্রিকায় এক সমীক্ষায় ভুটানকে এশিয়ার সবচেয়ে সুখী দেশ এবং পৃথিবীতে অষ্টম সুখী দেশ হিসেবে চিহ্নিত করা হয়েছে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| pristine (adj) | প্রিস্টাইন্ | মৌলিক/আদিম | basic, ancient | artificial, man-made |
| ecosystem (n) | ইকোসিস্টেম্ | জীববৈচিত্র্য | collocations at environment | — |
| flora and fauna (n) | ফ্লোরা অ্যান্ড্ ফনা | উদ্ভিদকুল ও প্রাণিকুল | all the plants and animals of a particular region | — |
| be sentenced to (v) | বি সেন্টেন্স্ড টু | দণ্ড দেওয়া | condemned, awarded punishment | — |
| biodiversity (n) | বায়োডাইভা(র্)সিটি | জৈববৈচিত্র্য | ecology, variety | — |
| intrusion (n) | ইন্ট্রুশ্ন্ | অনুপ্রবেশ | encroachment | removal |
| mandatory (adj) | ম্যান্ড্যাটরি | বাধ্যতামূলক | compulsory | avoidable, optional |
| measure (n) | মেজা(র্) | পদক্ষেপ | step | inactivity |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** **1×7=7**

**(a) The mandatory thing in Bhutan is to ——.**
(i) live in the forests (ii) climb mountain tops on regular basis
(iii) dress up only in national clothings (iv) play dragon balls

**(b) The word 'fact' means ——.**
(i) story (ii) truth (iii) activity (iv) move

**(c) In the world, Bhutan was the last country to ——.**
(i) introduce TV and Internet (ii) introduce tourism
(iii) introduce railway system (iv) introduce ecosystem

**(d) In order to keep the foreign influence Bhutan ——.**
(i) restricted the number of tourists (ii) banned tourism
(iii) allowed only diplomats (iv) introduced a special dress code

**(e) Which of the following has the closest meaning of the word 'visitors'?**
(i) sojourn (ii) onlooker (iii) tourists (iv) diplomats

**(f) The punishment in Bhutan for killing even a black-necked crane is ——.**
(i) life imprisonment (ii) death
(iii) five years jail (iv) eviction from land

**(g) Those who are protected as a result of the steps taken 'to preserve the bio-diversity' are ——.**
(i) all varieties of plants only (ii) all kinds of plants and animals
(iii) rare species of birds only (iv) the rainforests of the land

■ Extra Questions

**(h) Which of the following words denotes the interaction between a community and its non-living environment?**
(i) vegetation (ii) environment (iii) ecosystem (iv) existence

**(i) When a country is rated, it is on a ——.**
(i) song (ii) advertisement (iii) list (iv) session

**(j) Which of the following best describes the clearness of atmosphere of Bhutan?**
(i) pure air (ii) crystal blue sky
(iii) pristine vegetation (iv) ideal destination

**(k) Which of the following words describes the government's initiative to protect the nation against intrusion of foreign cultures and values?**
(i) relaxed (ii) stern (iii) liberal (iv) compressing

**(l) Which word connotes the unaffected natural beauty of Bhutan?**
(i) pure (ii) pristine (iii) preservation (iv) protection

**(m) What impression does the statement "Intrusion of foreign culture and values" give to the readers?**
(i) positive (ii) negative (iii) neutral (iv) original

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(n) The other name of 'values' is ——.**
(i) importance (ii) brightness (iii) glitter (iv) milage

**(o) The word 'sentence' means ——.**
(i) verdict (ii) venture (iii) verify (iv) vent

**(p) The word 'ideal' can be replaced by ——.**
(i) perfect (ii) model (iii) stressless (iv) mild

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What are the impacts of the specific constitutional obligation on the Bhutanese people?
(b) What is the result of protecting the flora and fauna of Bhutan by strict laws?
(c) How were the Bhutanese kept isolated from the rest of the world till 1999?
(d) In what way is Bhutan a unique country amongst all the countries of the world?
(e) What is your evaluation about Bhutan being the eighth happiest country and not the happiest one?

■ Extra Questions

(f) Describe the condition of tourism in Bhutan.
(g) "Now, tourism is encouraged but is controlled." — Who says this? Why does s/he say this? Explain in 2/3 sentences.
(h) Do you support the attitude, "The government lifted a ban on TV and the Internet only in 1999."? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(i) From your reading of the passage, write down the laws of Bhutan to preserve the ecosystem of the land.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—6; Lesson—5(A)]** **1×5=5**

Pure mountain air, crystal blue skies and pristine vegetation cover have made Bhutan an ideal destination for the environment lovers. The ecosystem of this small nation supports the existence of rich flora and fauna which are protected by strict laws. Anyone found guilty of killing even a black-necked crane could be sentenced to life in prison.
The government of Bhutan has taken a number of steps to protect its biodiversity. Bhutan is the first country in the world with specific constitutional obligations on its people to protect the environment. Efforts are also taken to protect the nation against the intrusion of foreign cultures and values. The first foreign tourists were allowed into Bhutan in 1974. Now, tourism is encouraged but is controlled and limited to about 6,000 visitors a year. Bhutan is one of the last countries in the world to introduce television and the Internet to its people. The Bhutanese government has made it mandatory for all Bhutanese to wear only their national dress in public.
In 2006, Business Week rated Bhutan as the happiest country in Asia and the eighth happiest country in the world.

The Bhutanese government is very strict in protecting the flora and fauna of their country by enacting (a) ——. The punishment of the violation of the government order is (b) ——. The killers of an ordinary black-necked crane are not (c) —— from this punishment. Bhutan is indeed the (d) —— country in the world to protect its environment by (e) —— specific law in the country.

**4. Read the passage on Mahatma Gandhi. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Mohandas Karamchand Gandhi, commonly known as Mahatma Gandhi, was born on October 2, 1869 in Gujrat, India. He passed his matriculation exams from Samaldas College in Bhavanagar, Gujrat. His father wanted him to be a Barrister. So, Gandhi went to London to study law. He studied law at University College, London. He came back to India and joined the bar for practice in 1891. He could not continue practice as he was too shy to speak. In 1893, he joined a law firm in the colony of Natal, South Africa. He spent 21 years in South Africa. There he developed his political view. In 1915, Gandhi returned to India permanently. In 1920, he took the leadership of Congress. In 1921, he reorganized the National Congress Party of India. He demanded immediate independence of India in 1942. On 30 January 1948, Gandhi was shot while he was going to address a prayer meeting.

**বঙ্গানুবাদ** সাধারণত মহাত্মা গান্ধী হিসেবে পরিচিত মোহন দাস করমচাঁদ গান্ধী ভারতের গুজরাটে ১৮৬৯ সালের ২ অক্টোবর জন্মগ্রহণ করেন। তিনি গুজরাটের ভবনগরে অবস্থিত সামালদাস কলেজ থেকে ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন। তাঁর বাবা তাঁকে ব্যারিস্টার করাতে চেয়েছিলেন। তাই, গান্ধী আইন পড়তে লন্ডন যান। তিনি লন্ডন বিশ্ববিদ্যালয় কলেজে আইন বিষয়ে পড়াশোনা করেন। তিনি ভারতে ফিরে আসেন এবং ১৮৯১

সালে আইন পেশায় যোগদান করেন। কিন্তু তিনি আইন পেশা চালিয়ে যেতে পারলেন না কারণ তিনি এত বেশি লাজুক ছিলেন যে, কথা বলতে পারতেন না। ১৮৯৩ সালে তিনি দক্ষিণ আফ্রিকার নাটাল কলোনিতে একটি ল ফার্মে যোগদান করেন। তিনি দক্ষিণ আফ্রিকায় ২১ বছর কাটান। সেখানে তিনি তাঁর দর্শনের বিকাশ ঘটান। গান্ধী ১৯১৫ সালে স্থায়ীভাবে ভারতে ফিরে আসেন। ১৯২০ সালে তিনি কংগ্রেসের নেতৃত্বভার গ্রহণ করেন। ১৯২১ সালে তিনি ভারতের জাতীয় কংগ্রেস দল পুনর্গঠন করেন। তিনি ১৯৪২ সালে তাৎক্ষণিকভাবে ভারতের স্বাধীনতা দাবি করেন। তিনি ১৯৪৮ সালের ৩০ জানুয়ারি যখন প্রার্থনা সভায় বক্তব্য দিতে যাচ্ছিলেন, তখন তাঁকে গুলি করা হয়।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| commonly (adv) | কমন্‌লি | সাধারণত | generally, ordinarily, usually | specifically, particularly |
| continue (v) | কন্‌টিনিউ | ক্রমাগত চালানো | go on with | discontinue, stop |
| shy (adj) | শাই্ | লাজুক | bashful | bold, brave |
| colony (n) | কলোনি | উপনিবেশ | a country developed and dominated by another country | — |
| permanently (adv) | পা(র্)ম্যানেনটলি | স্থায়ীভাবে | durably, abidingly, constantly | momentarily, temporarily |
| view (n) | ভিউ | মতামত/দর্শন | opinion | — |
| leadership (n) | লিডা(র্)শিপ | নেতৃত্ব | the condition of a leader | obedience, following |
| demand (v) | ডিমানড্ | দাবি করা | claim | get, achieve |
| immediate (adj) | ইমীডিয়েট্ | অবিলম্বিত, তাৎক্ষণিক | without delay | subsequent, later |
| reorganize (v) | রিঅ(র্)গানাইজ্ | পুনর্গঠন করা | reform | destroy |
| address (v) | অ্যাড্রেস/অ্যাড্‌রেস্ | কারো উদ্দেশ্যে বলা | speak to somebody | — |

| Mohandas Karamchand Gandhi | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **His demand** | Immediate independence of India. | | | | |
| **His political view** | Developed in (i) ..... where he spent 21 years. | | | | |
| **Who** | **Events** | **Place** | **Year/Time** | **Why/When** | **Speciality/What** |
| Mohandas Karamchand Gandhi | was born | Gujrat, India | on October 2, 1869 | | (ii) ..... |
| He | joined the bar | India | (iii) ..... | for practice | |
| He | took the leadership | India | (iv) ..... | after five years of his return | of the Congress Party |
| He | (v) ..... | India | in 1921 | | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) In modern time, we notice | (i) is better than an extended family | (i) parents, grandparents, uncles, aunts, cousins, etc. |
| (b) In the world of globalization and urbanization, | (ii) which is a large one comprises | (ii) and their children only |
| (c) A nuclear family is a small family | (iii) two types of family | (iii) as far as peace and prosperity are concerned |
| (d) On the other hand, an extended family | (iv) which consists of the parents | (iv) —nuclear family and extended family |
| (e) In the present context, a nuclear family | (v) extended families are breaking down and | (v) the nuclear families are on the increase |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) They pay for the sports events in exchange for the right to advertise their products during these events.
(b) This is only the commercial aspect of international sport but there are other aspects too.
(c) Most of these events are sponsored by multinational manufacturing companies and business firms.
(d) On the occasions of international sporting events, people get the opportunities of coming close to each other, which creates a sense of brotherhood and a spirit of mutual cooperation.
(e) As a result, the sponsors' products receive maximum media coverage which gives the companies international recognition.
(f) The sports venue becomes a meeting place of people from different countries.
(g) Sports are a popular form of entertainment and many international sporting events are organized from time to time.
(h) These events are telecast worldwide by satellite and people all over the world watch them live.

# Model Question 41

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—7; Lesson—1(B)]**

Zainul Abedin (29 December, 1914—28 May, 1976) was a Bangladeshi painter. He had an extraordinary talent and was internationally recognized for his paintings. He became well known in 1944 through his series of paintings on the great man-made famine in Bengal during British Colonial rule.

He played a vital role in the art movement in Bangladesh and was the founding Principal of the Government Institute of Arts (Now Faculty of Fine Arts) at University of Dhaka. His paintings on Bengal Famine are considered as his most characteristic works. His homeland honoured him with the title 'Shilpacharya', or the great teacher of arts for his artistic and visionary qualities. He was a pioneer of the modern art movement and was rightly considered as the founding father of Bangladeshi modern arts.

Abedin was born in Kishoreganj on 29 December, 1914. He spent most of his childhood near the scenic banks of the Brahmaputra River. The river and the open nature inspired him from his early life. The Brahmaputra later appeared in many of his paintings and remained a great source of inspiration throughout his career. As his tribute to the River Brahmaputra, he drew a series of water colour paintings in this regard. This helped him earn Governor's Gold Medal in All India Exhibition in 1938. This was the first time when he came under spotlight and this award gave Abedin the confidence to create his own visual style.

Abedin got admitted to the Government School of Art in Calcutta (Now Government College of Art and Craft, Kolkata, India). Here he learned European academic style for five years. Later he joined the faculty of the same school after his graduation. He was the first Muslim student to obtain 'First Class' with distinction from the school. In 1951, Zainul went to London to study at Slade School of Art for two years. From the dissatisfaction of oriental style and the limitations of European academic style, he was attracted to realism. After his return from London, he started a new style called 'Bengali Style'. Later he realized the limitations of 'Bengali Style'. Therefore, he went back to nature, rural life and the daily struggles of men to make art that would be realistic but modern in appearance.

**বঙ্গানুবাদ** জয়নুল আবেদিন (২৯ ডিসেম্বর ১৯১৪–২৮মে ১৯৭৬) একজন বাংলাদেশি চিত্রকর ছিলেন। তাঁর ছিল অসাধারণ মেধা এবং তিনি তাঁর চিত্রকর্মের জন্য আন্তর্জাতিকভাবে স্বীকৃত ছিলেন। ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক শাসনামলে, ১৯৪৪ সালে বাংলায় ব্যাপক মানবসৃষ্ট দুর্ভিক্ষের ওপরে তাঁর অঙ্কিত একগুচ্ছ চিত্রকর্মের মাধ্যমে তিনি সুপরিচিত হন।

তিনি বাংলাদেশের চারুকলার বিকাশে মুখ্য ভূমিকা রেখেছিলেন এবং ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের গভর্নমেন্ট ইনস্টিটিউট অভ আর্টস্ (বর্তমানে চারুকলা অনুষদ)-এর প্রতিষ্ঠাতা অধ্যক্ষ ছিলেন। বাংলার দুর্ভিক্ষের ওপরে তাঁর অঙ্কিত চিত্রকর্মসমূহকে তাঁর বৈশিষ্ট্যময় কর্ম হিসেবে বিবেচনা করা হয়। তাঁর শিল্পীসুলভ ও স্বাপ্নিক গুণাবলির জন্য তাঁর স্বদেশ তাঁকে 'শিল্পাচার্য' বা চারুকলার মহান শিক্ষক হিসেবে সম্মানিত করেছিল। তিনি আধুনিক চারুকলা আন্দোলনের পথিকৃৎ ছিলেন এবং যথার্থত বাংলাদেশি আধুনিক চারুকলার প্রতিষ্ঠাতা জনক হিসেবে বিবেচিত হন।

আবেদিন ১৯১৪ সালের ২৯ ডিসেম্বর কিশোরগঞ্জে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি তাঁর শৈশবকালের অধিকাংশ সময় ব্রহ্মপুত্র নদের নৈসর্গিক শোভামণ্ডিত পাড়ে অতিবাহিত করেন। তাঁর ছোটোবেলা থেকেই নদী ও উন্মুক্ত প্রকৃতি তাঁকে অনুপ্রাণিত করত। ব্রহ্মপুত্র নদ পরবর্তীতে তাঁর অনেক চিত্রকর্মে স্থান পেয়েছিল এবং তাঁর পুরো পেশাগত জীবনে অনুপ্রেরণার উৎস হিসেবে বিরাজমান ছিল। ব্রহ্মপুত্র নদের প্রতি তাঁর শ্রদ্ধার নিদর্শন হিসেবে তিনি এ বিষয়ে একাধিক জল রং ছবি এঁকেছিলেন। এই কাজটি ১৯৩৮ সালে সর্বভারতীয় চিত্রপ্রদর্শনীতে তাঁকে গভর্নরের স্বর্ণপদক পেতে সহায়তা করেছিল। এটিই ছিল তাঁর প্রসিদ্ধি লাভের প্রথম সময় এবং এই পুরস্কারটি আবেদিনকে তাঁর স্বকীয় দৃষ্টিনির্ভর ধারা সৃজনে আত্মবিশ্বাস জুগিয়েছিল।

আবেদিন কলকাতায় সরকারি আর্ট স্কুলে (বর্তমানে ভারতের কলকাতায় গভর্নমেন্ট কলেজ অভ আর্ট ও ক্র্যাফট্) ভর্তি হন। এখানে তিনি পাঁচ বছর ইউরোপীয় প্রাতিষ্ঠানিক ধারা শিখেছিলেন। পরবর্তীতে তিনি স্নাতক ডিগ্রি লাভের পরে সেই বিদ্যালয়ের একই অনুষদে যোগদান করেন। তিনিই ঐ স্কুল থেকে সম্মাননাসহ প্রথম শ্রেণি অর্জনকারী প্রথম মুসলমান ছাত্র ছিলেন। জয়নুল ১৯৫১ সালে দু-বছরের জন্য স্লেইড স্কুল অভ আর্ট-এ অধ্যয়নের জন্য লন্ডন গমন করেন। প্রাচ্যের শিক্ষাব্যবস্থায় অসন্তোষ এবং ইউরোপীয় শিক্ষাপদ্ধতির সীমাবদ্ধতার কারণে তিনি বাস্তববাদের প্রতি অনুরক্ত হন। লন্ডন থেকে প্রত্যাবর্তনের পরে তিনি 'বাঙালি স্টাইল' নামে একটি নতুন ধারা শুরু করেন। পরে তিনি 'বাঙালি স্টাইল'-এর সীমাবদ্ধতাগুলো উপলব্ধি করেন। সেই কারণে তিনি শৈল্পিক ধারা সৃষ্টির লক্ষ্যে প্রকৃতি, গ্রামীণ জীবন ও মানুষের প্রাত্যহিক সংগ্রামের দিকে ফিরে যান, যা হবে বাস্তববাদী কিন্তু দৃশ্যত আধুনিক।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| extraordinary (adj) | ইক্স্ট্রো°ডনরি | অসাধারণ | uncommon | usual, ordinary, common |
| talent (n) | ট্যালান্ট্ | মেধা, প্রতিভা | natural gift, special aptitude | dullness |
| recognize (v) | রেকাগ্নাইজ্ | চিনতে পারা, স্বীকার করা | acknowledge, identify | repudiate, refuse, overlook |
| famine (n) | ফ্যামিন্ | দুর্ভিক্ষ | extreme scarcity of food items | plenty |
| vital (adj) | ভাইট্ল্ | গুরুত্বপূর্ণ | essential, important, significant | trivial, unimportant |
| visionary (adj) | ভিজান্রি | দূরদর্শী | imaginative, inventive | real, prosaic |
| pioneer (n) | পাইআনিআ(র্) | অগ্রদূত, পথিকৃৎ | forerunner, harbinger | follower |
| scenic (adj) | সীনিক্ | দৃশ্যপট সম্বন্ধীয় | captivating, charming, alluring | repulsive |
| inspiration (n) | ইন্স্পারে(ই)শন্ | অনুপ্রেরণা | elevation, encouragement | depression |
| tribute (n) | ট্রিব্যিউট্ | শ্রদ্ধা | respect, honour | disrespect, dishonour |
| spotlight (n) | স্পট্লাইট্ | প্রচার, প্রসিদ্ধি | publicity, prominence | oblivion |
| visual (adj) | ভিজিউয়্যাল্ | চাক্ষুষ, দৃশ্যমান | visible, real | invisible, imaginary |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| faculty (n) | ফ্যাকাল্‌টি | অনুষদ | a body of professors in a university | — |
| distinction (n) | ডিস্‌টিঙ্‌ক্‌শ্‌ন্ | বিশেষ সম্মান | singular merit | insignificance |
| oriental (adj) | ও°রি'এন্‌ট্‌ল্ | প্রাচ্য সম্বন্ধীয় | eastern | western, occidental |
| limitation (n) | লিমিটেইশন্ | সীমাবদ্ধতা, অসামর্থ্য | limiting, inability | ability |
| realism (n) | রীয়ালিজম্ | বাস্তববাদ | objectivism, materialism | spiritualism, subjectivism |
| struggle (n) | স্ট্রাগ্‌ল্ | সংগ্রাম | combat, strife | peace, ease |
| realize (v) | রিআলাইজ্ | উপলব্ধি করা | comprehend strongly | misunderstand |
| realistic (adj) | রিআলিস্‌টিক্ | বাস্তববাদী | having the doctrine of realism, based on reality | fanciful, unrealistic, dreamy |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) What does the word "Shilpacharya" mean?**
(i) famous teacher of arts (ii) father of arts
(iii) prospective art student (iv) the great teacher of arts

**(b) Abedin was internationally recognised in the field of arts for ——.**
(i) his family status (ii) extraordinary talent
(iii) brilliant results during student life (iv) for water paintings

**(c) What made Abedin well known?**
(i) his paintings on the man-made famine (ii) his handsome appearance
(iii) his colour paintings (iv) his brilliant academic results

**(d) What was the reason of great famine in 1944?**
(i) flood (ii) cyclone (iii) man-made (iv) drought

**(e) Our homeland was a colony of ——.**
(i) America (ii) France (iii) England (iv) Italy

**(f) What made Abedin attracted to realism?**
(i) his dissatisfaction of oriental style (ii) the beauty of nature
(iii) simplicity of village people (iv) love for village life

**(g) Abedin lived for ——.**
(i) 70 years (ii) 62 years (iii) 64 years (iv) 67 years

■ Extra Questions

**(h) Abedin's paintings made him ——.**
(i) a rich man (ii) internationally recognized and admired
(iii) famous in Bangladesh (iv) get scholarship from his alma mater

**(i) The year 1944 witnessed a severe ——.**
(i) cyclone (ii) bloody war (iii) man-made famine (iv) flood

**(j) Which paintings of Abedin are considered to be most characteristic?**
(i) his paintings on the Brahmaputra river (ii) his paintings on the rural Bangladesh
(iii) his paintings on great famine (iv) his paintings according to oriental style

**(k) The title 'Shilpacharya' was given to Abedin for ——.**
(i) his artistic and visionary qualities (ii) his colour paintings
(iii) his water paintings (iv) his simplicity and honesty

**(l) The passage is about——.**
(i) Abedin's artistic talent and his contribution to modern art
(ii) Abedin's early life spent at village home
(iii) Abedin's disliking for oriental paintings
(iv) how nature played a role in Abedin's paintings

**(m) Abedin spent most of his childhood ——.**
(i) at his maternal house
(ii) at Kishoreganj town
(iii) near the beautiful bank of the river Brahmaputra
(iv) by roaming from one place to another

**(n) The writer of the passage has used a word "scenic" in the third para of the passage. What does this word mean?**
(i) beautiful (ii) interesting (iii) charming (iv) full of natural beauty

**(o) What inspired Abedin from his early life?**
(i) his father's advice (ii) advice of his school teacher
(iii) his own urge (iv) the river Brahmaputra and the open nature

**(p) Why did Abedin draw a series of paintings on the Brahmaputra?**
(i) to describe his attachment with the river (ii) to describe the river
(iii) to pay his homage to the river (iv) to bring the river back to his memory

**(q) What did the award of gold medal give Abedin?**
(i) honour (ii) money
(iii) power (iv) confidence to create his own style

**(r) When did Abedin come under the spotlight?**
(i) in 1938 when he earned Governor's Gold Medal (ii) when he got himself admitted to Kolkata
(iii) when he went to London to study (iv) from his early life

**(s) What did Abedin do after obtaining his graduation from Govt. College of Art and Craft, Kolkata?**
(i) came back to his homeland (ii) went to Europe for higher studies
(iii) joined the same institution as a faculty (iv) devotedly started his studies on oriental paintings

**(t) Where did Abedin study in London?**
(i) London School of Art (ii) London School of Art and Craft
(iii) London College of Oriental Paintings (iv) Slade School of Art

**(u) When did Abedin start a new style?**
(i) after his return from London (ii) when he got Governor's Gold Medal
(iii) during famine in 1944 (iv) after obtaining graduation

**(v) What was the name of Abedin's new style of paintings?**
(i) Bengali style (ii) oriental style (iii) a mixed style (iv) nature's style

**(w) Abedin was attracted to realism. What does the underlined word mean?**
(i) money (ii) power and pelf
(iii) what actually happens in our daily life (iv) imaginary world

**(x) What made Abedin go back to nature and rural life?**
(i) his realization about the limitations of Bengali style
(ii) his soft mind
(iii) his sufferings in life
(iv) sufferings of life of the poor people

**(y) What type of art did Abedin want?**
(i) oriental art
(ii) realistic art
(iii) realistic but modern in appearance
(iv) imaginary art having no connection with practical life

**(z) The people of which district of Bangladesh can rightly be proud of having Abedin as the son of their soil?**
(i) Rangpur (ii) Pabna (iii) Barishal (iv) Kishoreganj

■ **Guessing meaning from the above text.**

**($z_1$) What does the word "extraordinary" mean?**
(i) rare (ii) common
(iii) not ordinary (iv) something special which is not commonly found

**($z_2$) What does the word "famine" mean?**
(i) hunger (ii) calamity
(iii) a situation when people die for the shortage of food (iv) drought

**($z_3$) Abedin became well known in 1944. Which of the following can replace "well known"?**
(i) rich (ii) powerful (iii) famous (iv) icon

**($z_4$) What does the word "vital" in the 1st line of 2nd para mean?**
(i) daring (ii) courageous (iii) very important (iv) inspiring

**($z_5$) Abedin's paintings on Bengal famine are considered as his most characteristic work. What does the underlined word mean?**
(i) most famous (ii) series of works
(iii) popular (iv) a quality or feature that is typical of a person or place

**($z_6$) What does the word "pioneer" mean?**
(i) guide
(ii) donor
(iii) patron
(iv) the person who first gets involved in an activity to reach the cherished goal

**($z_7$) What does the word 'visionary' used in the 4th line of 2nd para mean?**
(i) playful
(ii) interesting
(iii) patriotic
(iv) having a vision of how situation might be changed for improvement

**($z_8$) The Brahmaputra remained a great source of inspiration throughout Abedin's career. What does the underlined word mean?**
(i) carrier
(ii) a truck or a bus
(iii) days
(iv) a type of job or profession that a person does to achieve advancement in his life

**($z_9$) What does the word "distinction" mean?**
(i) honour (ii) fame (iii) power (iv) strength

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What do you know about Zainul Abedin?
(b) How did the countrymen honour Abedin?
(c) Where was he born and when?
(d) Why could not Abedin remain a fan of oriental paintings?
(e) What type of art Abedin wished for?

■ **Extra Questions**
(f) What is the lifespan of Zainul Abedin?
(g) What made Abedin internationally recognized as an artist?
(h) What is "Shilpacharya"?
(i) What role did Abedin play in the art movement in Bangladesh?
(j) What happened in our country in 1944 during the British rule?
(k) Which paintings of Abedin are considered as his most characteristic works?
(l) Where did Abedin spend the most part of his childhood?
(m) What did Abedin achieve in All India Exhibition?
(n) What inspired Abedin in his early life?
(o) When did Abedin first come under spotlight?
(p) How long did Abedin study oriental paintings in Kolkata?
(q) Why did Abedin go to London?
(r) What was the vision of Abedin?
(s) What did Abedin do after coming back from London?
(t) What was the name of the style that Abedin started?
(u) What made Abedin reject his own style?
(v) What did Abedin do to pay tribute to the river Brahmaputra?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—7; Lesson—1(B)]** 1×5=5

Zainul Abedin was a Bangladeshi painter. He had an extraordinary talent and was internationally recognized for his paintings. He became well known in 1944 through his series of paintings on the great man-made famine in Bengal during British Colonial rule.
He played a vital role in the art movement in Bangladesh and was the founding Principal of the Government Institute of Arts (Now Faculty of Fine Arts) at University of Dhaka. His paintings on Bengal Famine are considered as his most characteristic works. His homeland honoured him with the title 'Shilpacharya', or the great teacher of arts for his artistic and visionary qualities. He was a pioneer of the modern art movement and was rightly considered as the founding father of Bangladeshi modern arts.
Abedin was born in Kishoreganj on 29 December, 1914. He spent most of his childhood near the scenic banks of the Brahmaputra River. The river and the open nature inspired him from his early life. The Brahmaputra later appeared in many of his paintings and remained a great source of inspiration throughout his career. As his tribute to the River Brahmaputra, he drew a series of water colour paintings in this regard. This helped him earn Governor's Gold Medal in All India Exhibition in 1938. This was the first time when he came under spotlight and this award gave Abedin the confidence to create his own visual style.

Kishoreganj is the (a) —— place of Zainul Abedin (b) —— was a famous Bangladeshi painter. Abedin (c) —— the river Brahmaputra and the (d) —— nature full of scenic beauty. Abedin got (e) —— from both the Brahmaputra and the open nature.

■ **Extra Questions**

**(i)** (a) —— inspired by the river Brahmaputra, Abedin sketched many (b) —— paintings. The Brahmaputra (c) —— as the source of inspiration for Abedin's paintings. Abedin (d) —— a remarkable part of his (e) —— observing the beauty of the river.

**(ii)** Zainul Abedin became well-known to the world people (a) —— his paintings that he (b) —— on the man-made (c) —— during (d) —— British Colonial rule. Paintings on famine were very much realistic. Abedin believed that paintings must show the (e) —— picture of human life.

**4. Read the passage on Alessandro Volta. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Alessandro Volta was an Italian physicist. He is known for the invention of the first battery in 1800. He was born in Como, Italy on February 18, 1745. In 1774 he became a professor of physics at the Royal School in Como. From 1776–1778, Volta studied the chemistry of gases. In November, 1777, he discovered methane in a lake. In 1779, he became a professor of experimental physics at the University of Pavia. In 1782, he travelled France and Germany. In 1794, Volta married an aristocratic lady. In honour of his work, he was made a count by Napoleon Bonaparte in 1801. In 1815, the emperor of Austria made him the director of philosophical faculty of Padua. In 1819, he retired and settled in his native town where he died in March 1827. **[Jashore Board—2020]**

**বঙ্গানুবাদ** আলেসান্দ্রো ভোল্টা একজন ইতালীয় পদার্থবিদ ছিলেন। ১৮০০ সালে প্রথম ব্যাটারি আবিষ্কারের জন্য তিনি পরিচিত। ১৭৪৫ সালের ১৮ ফেব্রুয়ারি তিনি ইতালির কমো-তে জন্মগ্রহণ করেন। ১৭৭৪ সালে তিনি কমো-র রয়াল স্কুলে পদার্থবিজ্ঞানের অধ্যাপক হন। ১৭৭৬-১৭৭৮ পর্যন্ত ভোল্টা বায়বীয় রসায়ন বিষয়ে অধ্যয়ন করেন। ১৭৭৭ সালের নভেম্বর মাসে, এক হ্রদে তিনি 'মিথেন' আবিষ্কার করেন। ১৭৭৯ সালে তিনি পেভিয়া বিশ্ববিদ্যালয়ে পরীক্ষামূলক পদার্থবিজ্ঞান বিষয়ে অধ্যাপক হন। ১৭৮২ সালে তিনি ফ্রান্স ও জার্মানি ভ্রমণ করেন। ১৭৯৪ সালে ভোল্টা এক অভিজাত মহিলাকে বিয়ে করেন। ১৮০১ সালে তাঁর কাজের সম্মানে নেপোলিয়ন বোনাপার্ট তাঁকে কাউন্ট হিসেবে মনোনীত করেন। ১৮১৫ সালে অস্ট্রিয়ার সম্রাট তাঁকে পাডুয়া বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শন বিভাগের পরিচালক নিযুক্ত করেন। ১৮১৯ সালে তিনি অবসর গ্রহণ করেন এবং তাঁর নিজ শহরে স্থায়ীভাবে বসবাস শুরু করেন। সেখানে তিনি ১৮২৭ সালের মার্চ মাসে মৃত্যুবরণ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| physicist (n) | ফিজিসিস্ট্ | পদার্থবিদ | one who studies physics | — |
| invention (n) | ইন্‌ভেন্‌শন্ | আবিষ্কার | new creation, innovation | imitation, destruction |
| experimental (adj) | ইক্‌স্‌পেরিমেন্টল্ | পরীক্ষামূলক | of experiment | — |
| aristocratic (adj) | অ্যারিস্‌টোক্র্যাটিক্ | অভিজাত | belonging to aristocracy | humble, mean |
| director (n) | ডিরেক্‌টা(র্) | পরিচালক | one who directs | follower |
| philosophical (adj) | ফিলোসফিক্যাল্ | দর্শনসংক্রান্ত | of philosophy | practical, pragmatic |
| faculty (n) | ফ্যাকাল্‌টি | অনুষদ, শিক্ষাবিভাগ | branch of science, etc. | — |
| retire (v) | রিটায়া(র্) | অবসর গ্রহণ করা | stop doing job | work, continue service |
| native (adj) | নেইটিভ্ | নিজ, অকৃত্রিম | own, original | foreign |

| About Alessandro Volta | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Aims** | Introducing his invention to the readers | | | |
| **Lifespan** | Born in 1745 and died in 1827 after (i) ..... years of his retirement. | | | |
| **Who/What** | **Event** | **Year/Time** | **Place/Country** | **Workfield** |
| Alessandro Volta | professor | 1774 | (ii) ..... | Physics |
| He | discovered | (iii) ..... | methane in a lake | |
| He | joined as a professor | 1779 | (iv) ..... | experimental Physics |
| (v) ..... | made Alessandro Volta director | 1815 | Padua | Philosophical Faculty |

**[J. B. 2020]**

5. **Write a summary of the above passage in your own words.** 10

6. **Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The migration of meritorious, skilled | (i) brilliant, boys and girls leave their native lands | (i) in the country to stop it |
| (b) Lured by the great advantages of developed countries, | (ii) the government should create suitable atmosphere | (ii) for fat salaries and better service condition |
| (c) Often expert doctors, scientists and | (iii) every country as there is always a scarcity | (iii) of skilled and talented people |
| (d) Brain drain is a great loophole for | (iv) engineers go abroad and work there | (iv) another is called brain drain |
| (e) Brain drain being a great curse, | (v) and experienced people from one country to | (v) and settle there |

7. **Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding letters of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) The tortoise accepted the challenge.
(b) Covering a considerable distance, the hare stopped to rest and while taking rest fell asleep.
(c) Being very proud of his fast pace and speed, the hare challenged the tortoise to a race.
(d) The hare ran very swiftly but the tortoise ran very slowly.
(e) They both went to a fox and requested him to act as a judge and the fox agreed.
(f) The tortoise ran nonstop and defeated the hare in the race.
(g) Long ago, there lived a hare and a tortoise in a jungle.
(h) Next day, as soon as the fox waved the flag, the two contestants started running.

## Model Question 42

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—7; Lesson—1(B)]**

In 1943, Zainul Abedin painted a series of sketches on the man-made famine, which had spread throughout Bengal. The famine killed thousands of people. The devastating famine touched his heart. He used Chinese ink and brush and drew sketches of the devastations of the famine on cheap packing paper. The series of those sketches are known as 'Famine Sketches'. Through those sketches, he drew the helplessness and deprivation of the poor people, their miseries and death without having food. He painted those starving people who were dying by the roadside. These sketches are his most remarkable works, which spread his name and fame around the world as a famous and humanitarian artist. Abedin not only documented the famine but also showed its sinister face through skeletal figures of people fated to die of starvation. He depicted the inhuman story with very human emotions. These drawings became iconic images of human sufferings. These sketches helped him to find his way into a realistic approach that focused on human sufferings, struggle and protest. Through a 65 feet scroll, he depicted the mass movement of 1969 and with a 30 feet scroll painting called 'Monpura'; he showed the devastating cyclone of 1970 and the sufferings of the people. Through the latter sketch, he remembered the people who died in that calamity.

In 1975, Zainul Abedin set up a folk museum at Sonargaon and a gallery in Mymensingh named Shilpacharya Zainul Abedin Museum. He became actively involved in a movement to preserve the heritage of Bengal and reintroduce Bengal art from the roots of Bengali culture. He passed away on 28 May, 1976 in Dhaka.

**বঙ্গানুবাদ** ১৯৪৩ সালে জয়নুল আবেদিন মনুষ্যসৃষ্ট দুর্ভিক্ষের উপরে একগুচ্ছ নকশাচিত্র আঁকেন। দুর্ভিক্ষটি সমগ্র বাংলায় ছড়িয়ে পড়ে। দুর্ভিক্ষের কারণে হাজার হাজার মানুষ মারা যায়। এই প্রলয়ংকর দুর্ভিক্ষ তাঁর অন্তরকে নাড়া দেয়। তিনি চীনের কালি ও ব্রাশ ব্যবহার করে, সস্তা দামের মোড়ক করার কাগজে দুর্ভিক্ষের ধ্বংসযজ্ঞের ছবি আঁকেন। ঐ গুচ্ছ চিত্রকর্ম 'দুর্ভিক্ষের চিত্রকর্ম' হিসেবে পরিচিত হয়। এসব চিত্রকর্মের মাধ্যমে তিনি দরিদ্র জনগোষ্ঠীর অসহায়ত্ব ও বঞ্চনা, তাদের দুর্দশা এবং খাদ্যের অভাবে মৃত্যুর ছবি আঁকেন। তিনি রাস্তার পাশের অভুক্ত মুমূর্ষু লোকদের ছবি আঁকেন। এই চিত্রকর্মগুলোই তাঁর সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য শিল্পকর্ম, যেগুলো বিখ্যাত ও মানবতাবাদী শিল্পী হিসেবে তাঁর সুনাম সারা পৃথিবীতে ছড়িয়ে দিয়েছিল। আবেদিন এ দুর্ভিক্ষকে শুধু দালিলিক রূপ দেননি, তিনি এ দুর্ভিক্ষে অনাহারে মারা যাওয়া মানুষদের কংকালসার আকৃতি প্রদর্শনের মাধ্যমে এর বীভৎস রূপ দেখিয়েছেন। তিনি এই অমানবিক উপকথা বেশ মানবিক আবেগ দিয়ে বর্ণনা করেন। এই চিত্রকর্মসমূহ মানুষের দুর্দশার মূর্ত প্রতীক হিসেবে পরিগণিত হয়েছিল। এই চিত্রকর্মসমূহ মানুষের ভোগান্তি, সংগ্রাম ও প্রতিবাদ ফুটিয়ে তোলে— এমন একটি বাস্তবধর্মী উপায় খুঁজে পেতে তাঁকে সহায়তা করেছিল। তিনি একটি ৬৫ ফুট লেখ্যপটের মাধ্যমে ১৯৬৯ সালের গণ অভ্যুত্থান তুলে ধরেন এবং 'মনপুরা' নামক একটি ৩০ ফুট কাগজের রোলে অংকিত চিত্রকর্মের মাধ্যমে ১৯৭০ সালের প্রলয়ংকর ঘূর্ণিঝড় এবং মানুষের দুঃখদুর্দশা তুলে ধরেন। শেষোক্ত চিত্রকর্মের মাধ্যমে তিনি সেই দুর্যোগে মারা যাওয়া লোকদের কথা স্মরণ করেন।

১৯৭৫ সালে জয়নুল আবেদিন সোনারগাঁও-এ একটি লোকশিল্প জাদুঘর এবং ময়মনসিংহে শিল্পাচার্য জয়নুল আবেদিন জাদুঘর নামক একটি গ্যালারি স্থাপন করেন। তিনি বাংলার ঐতিহ্য সংরক্ষণের আন্দোলনে সক্রিয়ভাবে জড়িয়ে পড়েন এবং বাংলার সংস্কৃতির মূল থেকে বাংলার চারুশিল্পকে পুনঃপ্রবর্তন করেন। তিনি ১৯৭৬ সালের ২৮ মে ঢাকায় মৃত্যুবরণ করেন।

### Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| man-made | ম্যান্-মেইড্ | মনুষ্যসৃষ্ট | created by man | natural |
| famine (n) | ফ্যামিন্ | দুর্ভিক্ষ | extreme scarcity of food items | plenty |
| devastating (adj) | ডেভাস্‌টেইটিঙ্ | প্রলয়ংকর | disastrous, calamitous | endowment, friendly |
| touch (v) | টাচ্ | নাড়া দেওয়া | move | deter, unmove |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| deprivation (n) | ডেপ্‌রিভেইশ্‌ন্ | বঞ্চনা | bereavement | endowment |
| miseries (n) | মিজারিজ্ | দুঃখদুর্দশা | grief, sorrow | joy/delight |
| starve (v) | স্টা(র্)ভ্ | অনাহারে মরা | die of hunger | fatten |
| name & fame (n. ph) | নেইম আন্‌ড্ ফেইম্ | সুনাম | reputation | disgrace |
| humanitarian (adj) | হিউম্যানিটারিয়ান্ | মানবতাবাদী | benevolent | cruel, hard |
| document (v) | ডক্যুমান্‌ট্ | দলিল দেখিয়ে প্রমাণ করা | furnish with record | — |
| sinister (adj) | সিনিস্‌টা(র্) | বীভৎস | evil, bad | honourable |
| skeletal (adj) | স্কেলিট্‌ল্ | কংকালসার | bony | fleshy/fat |
| figure (n) | ফিগা(র্) | আকৃতি | form | deformity |
| depict (v) | ডিপিক্‌ট্ | চিত্রিত/বর্ণনা করা | describe, paint | caricature |
| inhuman (adj) | ইন্‌হিউম্যান্ | অমানবিক | barbarous | human |
| emotion (n) | ইমোউশন্ | আবেগ | strong feelings | indifference |
| iconic (adj) | আইকনিক্ | বিখ্যাত | famous | disgraceful |
| movement (n) | মুভ্‌মান্‌ট্ | আন্দোলন | joint effort to bring a change | inertia |
| realistic (adj) | রীআলিস্‌টিক্ | বাস্তবধর্মী | materialistic | fanciful |
| approach (n) | আপ্রোউচ্ | নীতি, দৃষ্টিভঙ্গি | principle | — |
| focus (v) | ফৌকাস্ | কেন্দ্রীভূত করা, কোনো কিছুতে মনোযোগ দেওয়া | give attention, effort to something | decentralize, scatter |
| calamity (n) | কাল্যামাটি | বিপর্যয়/দুর্যোগ | distress, affliction | blessing |
| preserve (v) | প্রিজা(র্)ভ্ | রক্ষা করা | defend, save | destroy |
| heritage (n) | হেরিটিজ্ | উত্তরাধিকার | succession, inheritance | intermission |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Which of the following words correctly fill in the gap?**
**Zainul Abedin was not only a famous painter but also a —— artist.**
(i) rich (ii) well-behaved (iii) humanitarian (iv) introvert

**(b) Abedin set up a —— museum in 1975.**
(i) rich (ii) large (iii) folk (iv) multi-storied

**(c) Abedin wanted to reintroduce Bengal art from the roots of Bengali ——.**
(i) origin (ii) culture (iii) heritage (iv) life

**(d) Abedin established the museum at ——.**
(i) Mymensingh (ii) Kishoreganj (iii) Sonargaon (iv) Dhaka

**(e) Abedin became actively involved in a —— to preserve the heritage of Bengal.**
(i) war (ii) struggle (iii) group (iv) movement

**(f) Abedin not only documented the famine but also showed its <u>sinister</u> face. What does the underlined word mean?**
(i) harmful (ii) playful (iii) bad (iv) bleak

**(g) Where did Abedin set up a gallery named Shilpacharya Zainul Abedin Museum?**
(i) Dhaka (ii) Sonargaon (iii) Mymensingh (iv) Kishoreganj

■ Extra Questions

**(h) When did Abedin painted a series of sketches on the man-made famine?**
(i) in 1943 (ii) in 1944 (iii) in 1950 (iv) in 1951

**(i) What does "man-made" mean?**
(i) natural calamity (ii) devastating flood
(iii) something created by the unwise activities of men (iv) made for men

**(j) What happened as the aftermath of man-made famine?**
(i) thousands of people died (ii) failure of the British administration was protested
(iii) many people lost their jobs (iv) many diseases spread out

**(k) What type of packing paper was used by Abedin?**
(i) costly (ii) cheap (iii) beautiful (iv) glossy

**(l) What did Abedin depict on the famine sketches?**
(i) cause of famine (ii) unwise activities of men
(iii) failure of the British administration (iv) helplessness and deprivation of the poor people

**(m) These sketches are his most <u>remarkable</u> works. What does the underlined word mean?**
(i) asset (ii) notorious (iii) mentionable (iv) impressive

**(n) Abedin wanted to reintroduce Bengal art from the <u>roots</u> of Bengali culture. What does the underlined word mean here?**
(i) middle (ii) starting time (iii) origin (iv) prehistoric

**(o) What did Abedin depict through a 65 feet scroll?**
(i) man-made famine (ii) sufferings of the deprived people
(iii) mass movement of 1969 (iv) our Liberation War

**(p) What did Abedin depict in "Monpura"?**
(i) our Liberation War
(ii) suffering of the people caused by man-made famine
(iii) devastating cyclone of 1970 and the suffering of the people
(iv) mass movement of 1969

**(q) Abedin depicted the —— story with human emotions. Which word is suitable in the gap?**
(i) inhuman (ii) terrifying (iii) unbelievable (iv) sad

**(r) Which are 'famine sketches'?**
(i) sketches relating to man-made famine (ii) sketches of suffering people
(iii) sketches of deprivation (iv) sketches of dying people

**(s) He painted those starving people —— were dying by the roadside. Which one is the correct word to be used in the gap?**
(i) all (ii) few (iii) many (iv) who

**(t) What caused the mass movement of 1969?**
(i) our anger, hatred, deprivation and exploitation inflicted by the then Pakistani rulers
(ii) our poverty
(iii) our helplessness
(iv) our food deficiency

**(u) What is the meaning of the word "series" used in the 1st line?**
(i) many in number (ii) many in number coming one after another
(iii) few (iv) large

**(v) What spread Abedin's name and fame throughout the world?**
(i) his sketches relating to man-made famine (ii) his brilliant academic result
(iii) his family status (iv) his new style of paintings

**(w) What killed thousands of people?**
(i) devastating flood (ii) cyclone
(iii) barbarism of the govt (iv) man-made famine

**(x) 'Monpura' was a —— feet scroll painting.**
(i) 65 (ii) 30 (iii) 40 (iv) 20

**(y) Skeletal figures of people that Abedin drew were fated to die of ——.**
(i) disease (ii) terror (iii) starvation (iv) poverty

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(z) Which of the following words could be used to replace 'set up'?**
(i) opened (ii) established (iii) made (iv) started

**($z_1$) What does the word 'famine' mean?**
(i) a situation when many people die for the shortage of food
(ii) famous
(iii) a situation when food supply is sufficient
(iv) drought

**($z_2$) Which of the following word could be used to replace 'sketches'?**
(i) paintings (ii) paint (iii) character (iv) image

**($z_3$) What does the word 'deprivation' mean?**
(i) sufficient (ii) not getting what is due
(iii) getting more than enough (iv) not getting more than enough

**($z_4$) What does the word 'starving' mean?**
(i) not getting food to eat for days together (ii) starvation
(iii) hungry (iv) hunger

**($z_5$) What does the word 'sinister' mean?**
(i) miseries (ii) sufferings (iii) diseases (iv) harmful

**($z_6$) What is the root word of 'iconic'?**
(i) icon (ii) icono (iii) iconical (iv) iconoclast

**($z_7$) What does the word 'humanitarian' mean?**
(i) having all human qualities, both good or bad
(ii) having all that a person needs
(iii) anti-human
(iv) kind and humane in behaviour and not causing sufferings to other people

**($z_8$) What does the word 'realistic' mean?**
(i) emotional (ii) not emotional (iii) relating to realism (iv) imaginary

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Who is Zainul Abedin?
(b) What made Abedin famous throughout the world?
(c) What is famine?
(d) How did Abedin depict the mass movement of 1969?
(e) Where and when did Abedin breathe his last?

■ **Extra Questions**

(f) What did Abedin do in 1943?
(g) What did Abedin use to draw the sketches of famine?
(h) What are "Famine Sketches"?
(i) What did Abedin depict in Famine Sketches?
(j) What spread Abedin's name and fame around the world?
(k) Abedin was a humanitarian artist. What do you mean by 'humanitarian artist'?
(l) What did Abedin depict through the skeletal figures of people?
(m) How did Abedin depict the inhuman story of sufferings of the poor people?
(n) How did Abedin show the effects of devastating cyclone of 1970?
(o) What did Abedin do to remember the people who died in the cyclone of 1970 ?
(p) Where is Shilpacharya Zainul Abedin Museum located?
(q) Abedin became actively involved in a movement. What was the objective of that movement?
(r) Who were the starving people?
(s) What does "sinister face" mean?
(t) Where did Abedin use cheap packing paper?
(u) What did Abedin use to draw the famine sketches?
(v) What became the iconic image of human sufferings?
(w) How did the famine sketches help Abedin?
(x) What is 'Monpura'?
(y) What touched Abedin's heart?
(z) How long did Abedin live?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—7; Lesson—1(B)]** 1×5=5

In 1943, **Zainul Abedin** painted a series of sketches on the man-made famine, which had spread throughout Bengal. The famine killed thousands of people. The devastating famine touched his heart. Through those sketches, he drew the helplessness and deprivation of the poor people, their miseries and death without having food. He painted those starving people who were dying by the roadside. These sketches are his most remarkable works, which spread his name and fame around the world as a famous and humanitarian artist. Abedin not only documented the famine but also showed its sinister face through skeletal figures of people fated to die of starvation. He depicted the inhuman story with very human emotions. These drawings became iconic images of human sufferings. These sketches helped him to find his way into a realistic approach that focused on human sufferings, struggle and protest. Through a 65 feet scroll, he depicted the mass movement of 1969 and with a 30 feet scroll painting called 'Monpura'; he showed the devastating cyclone of 1970 and the sufferings of the people. Through the latter sketch, he remembered the people who died in that calamity.

Zainul Abedin was a soft (a) —— artist. The sufferings and miseries of the (b) —— people deeply touched (c) —— heart. In (d) —— the sketches of man-made famine he was all through a humanitarian. This proves that Abedin cried at the (e) —— of poor people.

■ **Extra Questions**

**(i)** A man-made famine (a) —— the famine that is caused (b) —— some unlawful activities (c) —— people. The famine of our passage is (d) —— a famine and this happened (e) —— the British Colonial rule.

**(ii)** Our mass movement (a) —— 1969 and the effect of (b) —— cyclone of 1970 were also the (c) —— matter of Abedin's (d) ——. Both of the two he nicely (e) —— in his paintings.

**(iii)** Abedin drew a number of (a) —— to remember the people (b) —— died in the cyclone of 1970. This incident (c) —— proves that Abedin had a (d) —— mind which cried at the (e) —— of poor people.

**4. Read the passage on Albert Einstein. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Albert Einstein, the greatest scientist of the twentieth century and one of the supreme intellects of all time, was born on March 14, 1879 in the city of Ulm in Germany. He attended high school in Switzerland and became a Swiss citizen in 1901.

He was appointed an examiner at the Swiss Patent Office in 1902. He served at this post for three years. He received his PhD in 1905 from the University of Zurich, but was unable to find an academic position at that time. However, the same year he began to publish original papers on the theoretical aspects of problems of physics. Within a few years, these papers, particularly the one on relativity, established his reputation as one of the most brilliant and original scientists in the world. His theories were highly controversial. In spite of this, he was appointed a professor at the University of Berlin. At the same time becoming a member of the Prussian Academy of Science. In 1921 he was awarded the Nobel Prize for Physics.

Einstein's situation in Germany became precarious when Hitler rose to power. He moved to Princeton, New Jersy, the USA in 1933 to work at the Institute for Advanced Study and in 1940, he became a United States citizen.

Einstein's first marriage ended in divorce, but his second one was quite happy. He had two children, both boys. He died in 1955 in Princeton.

**বঙ্গানুবাদ** বিংশ শতাব্দীর সর্বশ্রেষ্ঠ বিজ্ঞানী এবং সর্বকালের শ্রেষ্ঠ মেধাবী লোকদের অন্যতম আলবার্ট আইনস্টাইন ১৮৭৯ সালের ১৪ মার্চ জার্মানির উল্‌ম্ শহরে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি সুইজারল্যান্ডের একটি হাইস্কুলে অধ্যয়ন করেন এবং ১৯০১ সালে সুইজারল্যান্ডের নাগরিক হন।

তিনি ১৯০২ সালে সুইস পেটেন্ট অফিসে একজন পরীক্ষক নিযুক্ত হন। তিনি এ পদে তিন বছর চাকরি করেন। তিনি জুরিখ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে ১৯০৫ সালে পিএইচডি ডিগ্রি লাভ করেন, কিন্তু সে সময়ে তিনি কোনো প্রাতিষ্ঠানিক পদ লাভ করতে পারেননি। যাইহোক, একই বছরে তিনি পদার্থবিজ্ঞানের সমস্যাবলির তাত্ত্বিক দিকসমূহের উপরে মৌলিক প্রবন্ধ ছাপাতে শুরু করেন। কয়েক বছরের মধ্যে এসব প্রবন্ধ বিশেষ করে আপেক্ষিক তত্ত্বের উপর প্রবন্ধটি পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ মেধাবী ও উদ্ভাবনক্ষম বিজ্ঞানীদের অন্যতম হিসেবে তাঁর খ্যাতি প্রতিষ্ঠা করে। তাঁর তত্ত্বসমূহ ছিল অত্যন্ত বিতর্কিত। তা সত্ত্বেও তাঁকে বার্লিন বিশ্ববিদ্যালয়ে একজন অধ্যাপক হিসাবে নিযুক্ত করা হয়। একই সময়ে তিনি প্রুসিয়ন অ্যাকাডেমি অব সাইয়েন্স-এর একজন সদস্য হন। তাঁকে ১৯২১ সালে পদার্থবিজ্ঞানে নোবেল পুরস্কার প্রদান করা হয়।

হিটলার ক্ষমতায় অধিষ্ঠিত হলে জার্মানিতে আইনস্টাইনের পরিস্থিতি বিপজ্জনক হয়ে ওঠে। তিনি ১৯৩৩ সালে উচ্চ পর্যায়ের গবেষণার জন্য একটি প্রতিষ্ঠানে কাজ করতে যুক্তরাষ্ট্রের নিউ জার্সির প্রিন্সটনে চলে যান এবং ১৯৪০ সালে তিনি যুক্তরাষ্ট্রের একজন নাগরিক হন।

আইনস্টাইনের প্রথম বিবাহ বিচ্ছেদ ঘটে, কিন্তু তাঁর দ্বিতীয় বিবাহ বেশ শান্তিপূর্ণ হয়েছিল। তাঁর দু'টি সন্তান ছিল, উভয়েই পুত্র সন্তান। তিনি ১৯৫৫ সালে প্রিন্সটনে মৃত্যুবরণ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| supreme (adj) | সুপ্রীম্ | শ্রেষ্ঠ | greatest | worst, most inferior |
| intellect (n) | ইন্‌টিলেক্‌ট্ | মেধাবী | a person of good understanding | fool, stupid |
| attend (v) | অ্যাটেন্‌ড্ | নিয়মিত যাওয়া | to go regularly to a place | absent from |
| appoint (v) | অ্যাপয়ন্‌ট্ | নিয়োগ করা | to choose a person for a job or position | sack, fire, dismiss |
| theoretical (adj) | থিওরিটিক্যাল্ | তাত্ত্বিক | of theory, not practical | practical, pragmatic |
| aspects (n) | অ্যাসপেক্‌ট্‌স্ | দিকসমূহ | features, different sides | — |
| establish (v) | এসট্যাব্‌লিশ্ | প্রতিষ্ঠা করা | found | destroy, damage |
| reputation (n) | রেপুটেশন্ | খ্যাতি | fame, renown | disgrace, ignominy |
| controversial (adj) | কন্‌ট্রোভা(র্)শল্ | বিতর্কিত | causing a lot of argument or disagreement | unquestionable, indubitable |
| divorce (n) | ডিভো(র্)স্ | বিচ্ছেদ | separation | unification |

| Albert Einstein | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **Aims** | Propounding his theoretical aspects of problems of physics and some outlying situations of his life to the readers. | | | | | |
| **Lifespan** | Born in 1879 and died in 1955 in (i) ..... | | | | | |
| | **Significant occurrences with necessary details** | | | | | |
| **Who/What** | **Event** | **Place** | **Time** | **Why** | **How** | **Speciality** |
| Albert Einstein | was appointed | (ii) ..... | 1902 | | as an examiner | |
| He | received his PhD | (iii) ..... | 1905 | | | unable to find an academic position at that time |
| He | (iv) ..... | New Jersy, the USA | 1933 | (v) ..... | | became a US citizen in 1940 |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Bangladesh is going ahead | (i) developed countries, | (i) the government has taken many steps |
| (b) In the context of globalized world where | (ii) as is noticed | (ii) but also the standard of education |
| (c) Keeping this in view, the government is trying | (iii) getting devehowever developed in all respects will be included | (iii) education of both men and women is essential |
| (d) In order to keep pace with the education system of | (iv) its utmost to increase not only the literacy rate | (iv) among the developed countries of the world |
| (e) It is hoped that Bangladesh | (v) there is a severe competition in every field, | (v) in many aspects of our life |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) The children would shout with joy when they saw him.
(b) He would never refuse to assist a neighbour.
(c) Rip Van Winkle was born at a village in America.
(d) His wife scolded him always for his idleness but in vain.
(e) He did not like to work in his own farm but he caught fish all day without murmur.
(f) Rip Van was not really lazy.
(g) He was simple and good natured.
(h) He told them stories of ghosts and witches.

## Model Question 43

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—7; Lesson—2(B)]**

Culturally rich Bangladesh is the homeland of an artist whose fame took him across the border and honoured him with different national and international awards. Have you heard about Partha Pratim Majumder? He is a maestro performer of miming art.

If food is the nutrition for a body, art is the nutrition of soul. To keep the souls alive and fresh different arts like music, dance, paintings have evolved during the ancient time. Humankind has tried to express himself from the very beginning of civilization. These expressions have taken the forms of art with the touch of his creativity in expressing the untold in silence. It is an art of depicting a character, mood, idea, or narration through gestures and bodily movements without any utterance. This ancient dramatic entertainment represents the primitive time when people would use signs as a medium of communication.

In Bangladesh, the boy named Partha Pratim Majumder from Pabna overwhelmed people with this art. He left people mesmerized by his graceful presentations of art of silence. It was like a new era in theatre art in Bangladesh when Partha came with effort to make people look at their everyday experience, but in a new form. He made people reveal meanings for all trivial things of life which they usually would overlook. He used to depict stories of sadness, laughter, different characters, birds, insects or even animals through his miming. Some of his topics are the portrayal of a thief stealing, one-sided love, picking up flower and hurting it, delicate changes in nature, etc. His actions often led audience to their conscience on different issues. He is regarded as the pioneer of miming in Bangladesh.

**বঙ্গানুবাদ** সাংস্কৃতিকভাবে সমৃদ্ধ বাংলাদেশ এমন একজন শিল্পীর জন্মভূমি যাঁর সুনাম দেশের গণ্ডি ছাড়িয়ে দূর-দূরান্তে ছড়িয়ে পড়েছিল এবং তাকে বিভিন্ন জাতীয় ও আন্তর্জাতিক পুরস্কার এনে দিয়েছিল। তোমরা কি পার্থ প্রতিম মজুমদারের কথা শুনেছ? তিনি মূকাভিনয় শিল্পের একজন প্রখ্যাত অভিনেতা।

খাদ্য শরীরের জন্য পুষ্টি হলে শিল্পকর্ম আত্মার পুষ্টি। আত্মাকে প্রাণবন্ত ও সতেজ রাখার জন্য প্রাচীন আমলে সংগীত, নৃত্য, চিত্রাঙ্কনের মতো নানামুখী শিল্পকর্মের বিকাশ ঘটেছে। সভ্যতার একদম শুরু থেকেই মানবজাতি নিজেকে প্রকাশ করার চেষ্টা করেছে। অবর্ণিত বিষয়াদি নীরবে প্রকাশ করতে তার এই অভিব্যক্তিসমূহ সৃজনশীলতার স্পর্শে শিল্পের রূপ নিয়েছে। এটি কোনোরকম উক্তি/উচ্চারণ ব্যতিরেকে, শুধু অঙ্গভঙ্গি ও শারীরিক গতিবিধির

মাধ্যমে একটি চরিত্র, মনের ভাব, ধারণা বা বৃত্তান্তকে চিত্রিত করার একটি শিল্পকর্ম। এই পুরানো নাটকীয় অভিনয় সেই প্রাচীন আমলকে তুলে ধরে, যখন মানুষ যোগাযোগের মাধ্যম হিসেবে ইশারা/সংকেত ব্যবহার করত।

বাংলাদেশে, পাবনার পার্থ প্রতিম মজুমদার নামক ছেলেটি এই শিল্পকর্ম দিয়ে লোকজনকে অভিভূত করেন। তিনি লোকজনকে তাঁর চমৎকার মুখাভিনয় শিল্পের দ্বারা মন্ত্রমুগ্ধ করেন। পার্থ যখন তাঁর প্রচেষ্টা দিয়ে মানুষকে তাদের দৈনন্দিন জীবনের অভিজ্ঞতা বিশেষভাবে কিন্তু নতুন রূপে দেখতে প্ররোচিত করলেন তখন বাংলাদেশের নাট্যশিল্পে এটি নতুন যুগের মতো ছিল। তিনি মানুষদের দিয়ে জীবনের ছোটোখাটো বিষয়াদির অর্থ বের করেন, যেগুলো তারা সচরাচর উপেক্ষা করে চলত। তিনি তাঁর মূকাভিনয়ের মাধ্যমে দুঃখ, হাসি, নানা ধরনের চরিত্র, পাখি, পতঙ্গ অথবা প্রাণিকুলের কাহিনি ফুটিয়ে তুলতেন।

চুরিরত অবস্থায় চোর, একতরফা প্রেম, ফুল তুলে ছিঁড়ে একে কষ্ট দেওয়া, প্রকৃতির সূক্ষ্ম পরিবর্তন ইত্যাদির চিত্রায়ন তাঁর কিছু উপজীব্য বিষয়। তাঁর কর্মকাণ্ডগুলো প্রায়শ নানান বিষয়ে শ্রোতৃমণ্ডলীর বিবেককে জাগিয়ে তুলত। তিনি বাংলাদেশে মূকাভিনয় জগতের পথিকৃৎ হিসেবে বিবেচিত।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| award (n) | আওয়ো(র্)ড্ | পুরস্কার | prize, reward | penalty, punishment |
| maestro (n) | মাইস্ট্রোউ | ওস্তাদ, গুণী | great performer | weak performer |
| nutrition (n) | নিউট্রিশ্ন্ | পুষ্টি | nourishment | malnutrition |
| evolve (v) | ইভল্ভ্ | বিকশিত করা বা হওয়া | develop, grow up | mask |
| creativity (n) | ক্রীএইটিভাটি | সৃজনশীলতা | the skill and ability to produce something new | dullness |
| gestures (n) | জেস্চা(র্)স্ | ইশারা, ইঙ্গিত, ভঙ্গি | posture, movement of the body and limbs | — |
| movement (n) | মূভ্মান্ট্ | গতিশীলতা, গতিময়তা | motion | stillness |
| utterance (n) | আটারান্স্ | উচ্চারণ | expression in words | — |
| entertainment (n) | এন্টা(র্)টেইন্মান্ট্ | চিত্তবিনোদন, আমোদপ্রমোদ | amusement | boredom, dullness |
| represent (v) | রেপ্রিজেন্ট্ | তুলে ধরা | put up | hide, conceal |
| primitive (adj) | প্রিমিটিভ্ | আদিম, প্রাচীন | aboriginal, antiquated | modern |
| mesmerize (v) | মেজ্মারাইজ্ | সম্মোহিত করা, মন্ত্রমুগ্ধ করা | hypnotize | repulse |
| presentation (n) | প্রেজ্ন্টেইশন্ | উপস্থাপনা | presenting or being presented | concealment |
| era (n) | ইআরা | যুগ | epoch, age | — |
| reveal (v) | রিভীল্ | প্রকাশ করা, জানিয়ে দেওয়া | disclose | hide, conceal |
| trivial (adj) | ট্রিভিআল্ | মামুলি, তুচ্ছ, নগণ্য | trifling | important |
| portrayal (n) | পো(র্)ট্রেইআল্ | চরিত্রচিত্রণ, বর্ণনা | the act of painting | — |
| delicate (adj) | ডেলিকাট্ | সূক্ষ্ম | fine, subtle | loathsome, rough |
| audience (n) | ওডিআন্স্ | শ্রোতৃমণ্ডলী | the persons within hearing | performer |
| conscience (n) | কন্শান্স্ | বিবেক, চেতনা | moral sense | apathy, callousness |
| pioneer (n) | পাইআনিআ(র্) | পথিকৃৎ, অগ্রদূত | forerunner | follower |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** **1×7=7**

**(a) Miming is the art of expressing the untold ——.**
(i) by recorded instrument (ii) without movement of body
(iii) without any utterance of speech (iv) by music

**(b) The ancient form of expressing human sentiment is ——.**
(i) miming (ii) speech (iii) letter (iv) silence

**(c) What did primitive people use to express their mind?**
(i) instrument (ii) record (iii) speech (iv) sign and gesture

**(d) Someone who is a maestro is —— at something. Which word/s is/are suitable in the gap?**
(i) good (ii) extremely good (iii) satisfactory (iv) bad

**(e) He left people <u>mesmerized</u> by his graceful presentations. Which one of the following is the closest in meaning of the underlined word?**
(i) forgetful (ii) interested (iii) obedient (iv) spellbound

**(f) The oldest form of art of expression is ——.**
(i) loud speaker (ii) utterance of speech
(iii) hand and face (iv) miming

**(g) Bangladesh is —— rich. Which of the following words is suitable in the gap?**
(i) mentally (ii) popularly (iii) culturally (iv) environmentally

**Extra Questions**

**(h) There is a close connection between the body and the ——.**
(i) environment (ii) brain (iii) physique (iv) soul

**(i) We must practise art for the —— of our soul.**
(i) nutrition (ii) pleasure (iii) peace (iv) freshness

**(j) Majumder's miming shook the —— of the spectators.**
(i) body (ii) soul (iii) mind (iv) conscience

**(k) Miming as a form of —— is new in Bangladesh.**
(i) art (ii) theatre (iii) education (iv) lesson

**(l) Miming is understandable to all types of people. This sentence means ——**
(i) Miming is the language of educated people. (ii) Miming is a universal language.
(iii) Miming is a restricted language. (iv) Miming is a popular language.

**(m) Miming is not only a means of expression but also a/an ——.**
(i) entertainment (ii) dramatic entertainment
(iii) romance (iv) laughing matter

**(n) It is a natural habit of mankind to —— himself.**
(i) love (ii) harm (iii) express (iv) suppress

**(o) Majumder was —— with different national and international awards.**
(i) gifted (ii) received (iii) given (iv) honoured

**(p) Who is maestro performer in this text?**
(i) Zainul Abedin (ii) Partha Pratim Majumder
(iii) Zahir Raihan (iv) Satya Shaha

**(q) Different arts evolved during the ancient time ——.**
(i) for mental peace (ii) for physical fitness
(iii) to keep the soul alive and fresh (iv) to make men look beautiful

**(r) In ancient time, people would use —— as a medium of expression.**
(i) signs (ii) words
(iii) different instruments (iv) body

**(s) Partha Pratim Majumder overwhelmed people with this art. What does the underlined word refer to?**
(i) drama (ii) music (iii) miming (iv) cycling

**(t) Partha Pratim Majumder lived for ——.**
(i) 65 years (ii) not mentioned in the text
(iii) 70 years (iv) 76 years

**(u) Partha Pratim left people mesmerized by his —— presentation of art of silence.**
(i) comic (ii) romantic (iii) laughing (iv) graceful

**(v) Partha Pratim brought about a new era in —— in Bangladesh.**
(i) conversation (ii) Pabna (iii) theatre art (iv) telling stories

**(w) Miming is an art of telling something ——.**
(i) through gestures and bodily movements (ii) through gesture and utterance
(iii) through speaking (iv) through comic speeches

**(x) Miming can tell everything in an —— form.**
(i) old (ii) primitive (iii) modern (iv) artistic

**(y) Partha Pratim is regarded as the —— of miming in Bangladesh.**
(i) father (ii) patron (iii) chief patron (iv) pioneer

**(z) A performer of miming —— and instructs the spectators at the same time.**
(i) entertains (ii) tells (iii) teaches (iv) orders

■ **Guessing meaning from the above text.**

**($z_1$) What does the word 'maestro' mean?**
(i) good
(ii) very good
(iii) extremely good
(iv) extremely skilful in performing arts : such as music, dance, etc.

**($z_2$) What does the word 'creativity' mean?**
(i) capability
(ii) ability
(iii) ability to do something new without taking anybody's help
(iv) creation

**($z_3$) Which one of the following is the closest in meaning to 'overwhelmed'?**
(i) interested (ii) forgetful (iii) playful (iv) spellbound

**($z_4$) What is the meaning of the word 'ancient'?**
(i) old (ii) very old (iii) not so old (iv) newly emerged

**($z_5$) What word could be used to replace 'audience'?**
(i) people (ii) members (iii) spectators (iv) absentees

**($z_6$) What does the word 'pioneer' mean?**
(i) one of the persons who first gets involved in an activity to develop it
(ii) person who shows path
(iii) person who helps by giving money
(iv) person who oversees everything

**($z_7$) What word could be used to replace 'presentation'?**
(i) works (ii) performance (iii) presentable (iv) activity

**($z_8$) What is the meaning of 'gesture'?**
(i) guess (ii) movement of bodily parts
(iii) anger (iv) mood

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What do you know about Partha Pratim Majumder?
(b) What is miming?
(c) How did Majumder leave his spectators mesmerized?
(d) "If food is the nutrition for a body, art is the nutrition of soul." — What does the writer want to mean by this?
(e) How can we express the untold in silence?

■ **Extra Questions**
(f) How has Majumder been honoured for his contribution to miming art?
(g) Why did different forms of art evolve during the ancient time?
(h) What is the oldest form of expression of human thoughts?

(i) How did the people communicate before the birth of language?
(j) "Miming is an art of entertainment." — What does the writer want to mean by this?
(k) What did Majumder want to depict through his miming?
(l) What helped Majumder learn miming?
(m) How have the expressions become an art?
(n) What do you think as to the prospect of miming in Bangladesh?
(o) What do you mean by "medium of communication"?
(p) "Majumder's fame took him across the border". —What does the writer want to mean here?
(q) Is creativity important in learning something?
(r) What does miming remind us?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—7; Lesson—2(B)]** **1×5=5**

Culturally rich Bangladesh is the homeland of an artist whose fame took him across the border and honoured him with different national and international awards. Have you heard about Partha Pratim Majumder? He is a maestro of miming art.

Humankind has tried to express himself from the very beginning of civilization. These expressions have taken the forms of art with the touch of his creativity in expressing the untold in silence. It is an art of depicting a character, mood, idea or narration through gestures and bodily movements without any utterance. This ancient dramatic entertainment represents the primitive time when people would use signs as a medium of communication.

In Bangladesh, the boy named Partha Pratim Majumder from Pabna overwhelmed people with this art. He left people mesmerized by his graceful presentations of art of silence. It was like a new era in theatre art in Bangladesh when Partha came with effort to make people look at their everyday experience, but in a new form. He made people reveal meanings for all trivial things of life which they usually would overlook. He used to depict stories of sadness, laughter, different characters, birds, insects or even animals through his miming. His actions often led audience to their conscience on different issues. He is regarded as the pioneer of miming in Bangladesh.

Primitive people would (a) —— the help of signs and gestures to (b) —— their thoughts and sentiments. Thus miming is (c) —— than verbal language. Miming teaches us how to speak (d) —— making any sound. So, miming is (e) —— the art of silence.

■ **Extra Questions**

**(i)** Partha Pratim made our (a) —— known across the border with the help of his (b) ——. Miming is not a (c) —— form of art; rather it is the (d) —— medium of communication which started from the very beginning of (e) —— civilization.

**(ii)** Miming as a form of (a) —— is dramatic. But in this drama there is no (b) —— among the performers. A performer presents his presentation (c) —— silence. Spectators can (d) —— understand what a performer wants to (e) —— by his gestures.

**4. Read the passage on Subhas Chandra Bose. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Subhas Chandra Bose (23 January 1897 – 18 August 1945) aged 48 was an Indian nationalist whose attempt during World War II to rid India of British rule with the help of Germany and Japan left a troubled legacy. The honourific Netaji (Hindustani language: Respected leader), first applied to Bose in Germany, by the Indian soldiers of the Indische Legion and by the German and Indian officials in the Special Bureau for India in Berlin, in nearly 1942, was by 1990 used widely throughout India. Earlier, Bose had been a leader of the younger, radical wing of the Indian National Congress in the late 1920s and 1930s, rising to become Congress President in 1938 and 1939. However, he was ousted from Congress leadership positions in 1939 following differences with Mohandas K. Gandhi and the Congress high command. He was subsequently placed under house arrest by the British before escaping from India in 1940. **[Mymensingh Board—2020]**

**বঙ্গানুবাদ** ৪৮ বছর বয়সি সুভাষ চন্দ্র বসু (২৩ জানুয়ারি ১৮৯৭ – ১৮ আগস্ট ১৯৪৫) একজন ভারতীয় জাতীয়তাবাদী ছিলেন। দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধের সময়ে জার্মানি ও জাপানের সহায়তায় ব্রিটিশ শাসন থেকে ভারতকে মুক্ত করার জন্য তাঁর প্রচেষ্টা/উদ্যোগ অস্থিরতাপূর্ণ/গোলমেলে পরিস্থিতির জন্ম দেয়। ১৯৪২ সালের দিকে ওলন্দাজ বাহিনীর ভারতীয় সৈন্য এবং বার্লিনে ভারতের পক্ষে স্পেশাল ব্যুরোতে কর্মরত জার্মান ও ভারতীয় সরকারি কর্মকর্তাগণ কর্তৃক জার্মানিতে অবস্থানরত বসুর জন্য প্রথম ব্যবহৃত 'শ্রদ্ধেয় নেতাজি' (হিন্দুস্তানি ভাষায় সম্মানিত নেতা) কথাটি ১৯৯০ সালের মধ্যে সমগ্র ভারতে ব্যাপকভাবে ব্যবহৃত হয়। প্রথমে ১৯২০ সালের শেষের দিক হতে ১৯৩০ সাল পর্যন্ত ভারতীয় জাতীয় কংগ্রেস দলীয় তরুণ প্রগতিশীল দলের নেতা হন এবং পরবর্তীতে ১৯৩৮ সাল হতে ১৯৩৯ সাল পর্যন্ত কংগ্রেস দলের প্রেসিডেন্ট পদে উন্নীত হয়েছিলেন। তবে, মোহনদাস কে. গান্ধী ও কংগ্রেসের উচ্চ পর্যায়ের নেতৃবর্গের সাথে মতপার্থক্যের কারণে তিনি কংগ্রেস দলের নেতৃত্বের পদ থেকে অপসারিত হন। পরবর্তীতে ১৯৪০ সালে ভারত ছাড়ার পূর্বে ব্রিটিশ কর্তৃক তাঁকে গৃহবন্দি করে রাখা হয়।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| nationalist (n) | ন্যাশ্‌নালিস্‌ট্‌ | জাতীয়তাবাদী | advocate of national unity | — |
| attempt (n) | আ'টেম্‌প্‌ট্‌ | চেষ্টা/উদ্যোগ | effort, endeavour | abandonment |
| rid (v) | রিড্‌ | মুক্ত করা | set free | subjugate |
| troubled (adj) | ট্রাব্‌ল্‌ড্‌ | অস্থিরতাপূর্ণ/গোলমেলে | disturbed, unsettled | peaceful, settled |
| legacy (n) | লেগাসি | উত্তরাধিকার | inheritance | — |
| honourific (adj) | অনা'রিফিক্‌ | সম্মানসূচক | having respect | dishonourable |
| officials (n) | অফিশ্‌ল্‌স্‌ | কর্মকর্তাবৃন্দ | officers | subordinates |
| radical (adj) | র‍্যাডিক্‌ল্‌ | প্রগতিশীল | desiring extreme measures, in favour of thorough change | conservative |
| leadership (n) | লীডা(র্‌)শিপ্‌ | নেতৃত্ব | guidance | misdirection, subservience |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| oust (v) | আউস্‌ট্‌ | বিতাড়িত করা | expel | welcome |
| command (n) | কা'মা:নড্‌ | কর্তৃত্ব/নিয়ন্ত্রণ ক্ষমতা | authority | mislead |
| subsequently (adv) | সাব্‌সিকোআন্‌ট্‌লি | পরবর্তীতে | afterwards | previously |
| house arrest (phrase) | হাউস্‌ আ'রেস্‌ট্‌ | গৃহবন্দি | confinement at one's residence | — |
| escape (v) | ই'স্কেইপ্‌ | পালিয়ে যাওয়া | slip out | encounter |
| wing (n) | উইঙ্‌ | শাখা/বিভাগ | division/group | — |
| throughout (prep) | থ্রু'আউট্‌ | সারাদেশে/দেশব্যাপী | in every part, everywhere | nowhere |

| Who/What | Event/Activity | Time/Place |
|---|---|---|
| Subhas Chandra Bose | (i) ..... | in India in 1897 |
| World War II | took place | (ii) ..... |
| He | Congress President | (iii) ..... |
| (iv) ..... | placed Bose under house arrest | |
| Subhas Bose | died at the age of | (v) ..... |

**[M. B. 2020]**

**5. Write a summary of the above passage in about 60 words. 10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Globalization is a process of expanding | (i) can even share their joys and sorrows | (i) to its assistance |
| (b) With the development of | (ii) in the farthest corner of the world and travel | (ii) by creating a borderless market |
| (c) We can now learn instantly what is happening | (iii) high-tech communication media and transportation facilities | (iii) like next-door neighbours |
| (d) The people of the world | (iv) others can immediately come | (iv) to any country in the shortest possible time |
| (e) If one country is in distress | (v) trade and commerce all over the world | (v) the world has come closer |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) When asked, the fruitseller told the grocer that a crow had carried away his (g) son.
(b) The grocer sent his son with the fruitseller.
(c) Then one day, the fruitseller told the grocer that he (f) was going to the town to do some shopping and requested the grocer to send his (g) son with him (f) to carry his (f) things.
(d) One day, a grocer borrowed a balance and weights from a fruitseller.
(e) After a few days, the fruitseller asked the grocer to return his balance and weights.
(f) The lame excuse of the dishonest grocer made the fruitseller very angry, but he checked his temper.
(g) The next day, the fruitseller came back alone from the town without the grocer's son.
(h) The grocer replied that the mice had eaten away the balance and weights. So, he couldn't return them.

## Model Question 44

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2). [Unit—7; Lesson—2(B)]**

Partha cherished a passion for art from his very childhood. He was born into a very cultural minded family on 18 January in 1954. His photographer father nurtured him as a passionate lover of art. The family resided in a village called Kalachandpara. There used to be a lot of cultural programmes in Kalachandpara in those days which had an impeccable influence on Partha's affection for art.

Destiny introduced Partha to a mime artist Mr. Jogesh Dutta in 1966 when he went to live at his aunt's home in Chandernagar, 30 kilometres away from Kolkata. Partha could foresee his future and got admission in Mr. Dutta's mime academy in Kolkata. The major lift up of his life was when he presented a solo performance at Bangladesh Shilpakala Academy in 1979. The then French Ambassador in Bangladesh Mr. Loic Moreau, having observed his talent as an audience in that programme, offered him a scholarship at France.

Partha took all the opportunities to learn from Mr. Etienne Decroux and Mr. Marcel Marceau, both of whom were legendary genius of miming at that time in Paris. He was trained in the mime school called 'Ecole Internationale de Mimodrame de Paris Marcel Marceau'. Gradually he became a very busy artist performing in Europe and America and he was highlighted in media too. Later on this Bangladeshi legendary mime artist received 'The Moliere Award' in the year 2009 which is the highest honourable accolade in the French Theatre. Next year, he was honoured with 'Ekushey Padak' for contributing to Bangladesh. He was also awarded with Chevalier de l'odre des Art et des Letters' (Knight in the order of Arts and Humanities) in 2012 for his contribution all over the world.

This great artist is now looking forward to opening an international miming institute in Bangladesh. We hope more Partha Pratim Majumder comes out from the dream institution.

**বঙ্গানুবাদ** পার্থ তাঁর শৈশবকাল থেকেই শিল্পকলার প্রতি প্রবল অনুরাগ পোষণ করতেন। তিনি ১৯৫৪ সালের ১৮ জানুয়ারি খুবই সাংস্কৃতিক মনোভাবাপন্ন এক পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর আলোকচিত্রগ্রাহক বাবা তাঁকে শিল্পকলার একনিষ্ঠ প্রেমিক হিসেবে প্রতিপালন করেন। পরিবারটি কালাচাঁদপাড়া নামক গ্রামে বসবাস করত। সে সময়ে কালাচাঁদপাড়ায় অনেক সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠান আয়োজন করা হতো, যেগুলো পার্থর শিল্পকলার প্রতি অনুরাগের উপর গভীর প্রভাব ফেলেছিল।

১৯৬৬ সালে পার্থ যখন কলকাতা থেকে ৩০ কিলোমিটার দূরে চাঁদেরনগরে তাঁর মাসির বাড়িতে থাকার জন্য গিয়েছিলেন, তখন নিয়তি তাঁকে মূকাভিনয় শিল্পী বাবু জোগেশ দত্তের সাথে পরিচয় করে দিয়েছিল। পার্থ তাঁর ভবিষ্যৎ সম্পর্কে আগাম জেনেই, কলকাতায় দত্ত বাবুর মাইম একাডেমিতে ভর্তি হন। তাঁর জীবনের সবচেয়ে বড়ো সুযোগ হয় যখন তিনি ১৯৭৯ সালে বাংলাদেশ শিল্পকলা একাডেমিতে একটি একক মূকাভিনয় করেন। বাংলাদেশে ফ্রান্সের তৎকালীন রাষ্ট্রদূত মি. লইক মরিউ সেই অনুষ্ঠানের একজন দর্শক হিসেবে তাঁর মেধা অবলোকন করে তাঁকে ফ্রান্সে একটি বৃত্তির প্রস্তাব দেন।

প্যারিসের সেই সময়কার মূকাভিনয়ের দুজন প্রখ্যাত প্রতিভা মি. এতিয়েন ডিকরোক্স্ ও মি. মারসেল মারসিউর নিকট থেকে শেখার সব ধরনের সুযোগ পার্থ নিয়েছিলেন। তিনি 'ইকোল্ ইন্টার্ন্যাশনাল্ ডা মিমোড্রেইম্ ডা প্যারিস্ মারসেল্ মার্সিউ' নামক মূকাভিনয় বিদ্যালয়ে প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত হন। ক্রমশ তিনি ইউরোপ ও আমেরিকায় অভিনয় শিল্পী হিসেবে বেশ ব্যস্ত হয়ে পড়েন এবং গণমাধ্যমেও তাঁকে ব্যাপকভাবে প্রাধান্য দেওয়া হয়। পরবর্তীতে এই প্রখ্যাত বাংলাদেশি মূকাভিনয় শিল্পী ২০০৯ সালে ফরাসি থিয়েটারের সবচেয়ে সম্মানসূচক পুরস্কার 'দ্যা মলিয়ার আওয়ার্ড' লাভ করেন। পরবর্তী বছর, বাংলাদেশে মূকাভিনয় শিল্পে অবদান রাখার কারণে তাঁকে 'একুশে পদক' দিয়ে সম্মানিত করা হয়। বিশ্বজুড়ে তাঁর অবদানের জন্য ২০১২ সালে তাঁকে "Chevalier de l'odre des Art et des Letters" (Knight in the order of Arts and Humanities)-ও প্রদান করা হয়।

এই মহান শিল্পী বাংলাদেশে আন্তর্জাতিক মানের একটি মূকাভিনয় প্রতিষ্ঠান স্থাপন করার জন্য প্রতীক্ষা করছেন। আরো অনেক পার্থ প্রতিম মজুমদার এই স্বপ্নের প্রতিষ্ঠান থেকে বেরিয়ে আসবে– এটি আমাদের প্রত্যাশা।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| cherish (v) | চেরিশ্ | পোষণ করা, লালন করা | foster, herbour | abandon, neglect, hate |
| passion (n) | প্যাশ্ন্ | প্রবল অনুরাগ | ardour, eagerness | apathy |
| nurture (v) | নাচা(র্) | প্রতিপালন করা | nourish, foster | neglect, banish |
| passionate (adj) | প্যাশানাট্ | একনিষ্ঠ | ardent, impetuous | apathetic |
| impeccable (adj) | ইম্পেকাব্ল্ | নিখুঁত | faultless, profound | fake, artificial, shallow |
| destiny (n) | ডেস্টিনি | নিয়তি | fate, lot | misfortune |
| lift up (n) | লিফ্ট্ আপ্ | সুযোগ/উন্নীতকরণ | elevation, promotion | demotion |
| solo (adj) | সোলো | এককভাবে সম্পাদিত | done or performed by one person | united, combined |
| legendary (adj) | লেজান্ডারি | বিখ্যাত, পৌরাণিক | mythical | historical |
| genius (n) | জীনিআস্ | প্রতিভা, মেধা | intellect, talent | silliness, dullness |
| highlight (v) | হাইলাইট্ | গুরুত্বারোপ করা, প্রাধান্য দেওয়া | bring into prominence | belittle |
| accolade (n) | অ্যাকালেইড্ | পুরস্কার | award | admonition, disapprobation |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Partha cherished a —— for art from his childhood.**
(i) target (ii) success (iii) passion (iv) dislike

**(b) Partha's love for art was —— by his father.**
(i) renew (ii) deep (iii) augmented (iv) ended

**(c) Mr. Jogesh Dutta was himself a ——.**
(i) photographer (ii) painter (iii) artiste (iv) mime artist

**(d) Partha was awarded —— in the year 2010.**
(i) gold medal (ii) silver medal
(iii) Ekushey Padak (iv) highest degree of miming in France

**(e) Which one of the following had a strong influence on Partha's passion for culture?**
(i) his family
(ii) his friends
(iii) a lot of cultural programmes which were held in his village
(iv) his school teacher's advice

**(f) What was Partha's father?**
(i) a teacher (ii) an artist (iii) a photographer (iv) a farmer

**(g) How did Partha's father nurture him?**
(i) as a crazy lover of art (ii) as a student of photography
(iii) as a learner of music (iv) as a learner of miming

■ **Extra Questions**

**(h) Partha's family lived in ——.**
(i) Kolkata (ii) Delhi (iii) a village (iv) a town

**(i) Partha's turning point of life came when he ——.**
(i) came in contact with Mr. Dutta
(ii) went to Kolkata
(iii) presented a solo programme at Bangladesh Shilpakala Academy
(iv) went to France

**(j) Mr Marcel Moreau was a legendary genius of ——.**
(i) miming (ii) music (iii) sports (iv) shooting

**(k) Who offered Partha a scholarship in France?**
(i) director of Shilpakala Academy (ii) Bangladesh Prime Minister
(iii) Minister for Cultural Affairs (iv) the then French ambassador to Bangladesh

**(l) Why did French ambassador give Partha a scholarship in France?**
(i) knowing about the poverty of Partha
(ii) being highly impressed to see Partha's performance
(iii) for Partha's application
(iv) for the request of DG of Shilpakala Academy

**(m) What is Moliere Award?**
(i) a scholarship
(ii) an award
(iii) the highest accolade of honour in French theatre
(iv) a degree in miming

**(n) What is the present intention of Partha Pratim?**
(i) to open an international miming institute in Bangladesh
(ii) to go to his village home and settle there
(iii) to settle in France
(iv) to work for the miming

**(o) Who is called cultural minded?**
(i) one who is a lover of culture (ii) one who wants to stop culture
(iii) one who ignores our heritage (iv) one who is traditional

**(p) Partha's solo performance at Shilpakala Academy was the major —— in his career.**
(i) lift up (ii) lift down (iii) target (iv) point

**(q) Having observed Partha's talent, French ambassador became highly ——.**
(i) impressed (ii) impressive (iii) good (iv) satisfactory

**(r) Partha was born in a —— family.**
(i) poor (ii) aristocratic (iii) rich (iv) cultural-minded

**(s) Both of Partha's French teachers were —— genius of miming of that time in Paris.**
(i) good (ii) legendary (iii) famous (iv) permanent

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(t) The word 'passion' means ——**
(i) desire (ii) strong desire (iii) belief (iv) strong feelings

**(u) What does the word 'nurture' mean?**
(i) nourish (ii) look after (iii) oversee (iv) take care

**(v) What does the word 'impeccable' mean?**
(i) good (ii) powerful (iii) perfect (iv) strong

**(w) Which word could be used to replace 'destiny' used in the 1st line of the 2nd para?**
(i) destined (ii) fate (iii) chance (iv) opportunity

**(x) 30 kilometres away from Kolkata. What does the underlined word mean?**
(i) far (ii) at a distance (iii) out of sight (iv) elsewhere

**(y) What does the word 'solo' mean?**
(i) soul (ii) good
(iii) live (iv) presented by a single person

**(z) What does the word 'legendary' mean?**
(i) very much renowned (ii) legend (iii) repute (iv) famous

**($z_1$) What does the word 'gradually' mean?**
(i) to be a graduate (ii) step by step (iii) in course of time (iv) in right time

**($z_2$) What does the word 'foresee' mean?**
(i) to see what is going to happen in near future (ii) to see clearly
(iii) what has been seen (iv) what is seen

**($z_3$) What does the word 'genius' mean?**
(i) ability (ii) capability
(iii) a highly talented person (iv) highly qualified person

**($z_4$) What does the word 'passionate' mean?**
(i) one who has a great desire to do something (ii) impatient
(iii) patient (iv) serious

**($z_5$) What does the word 'audience' mean?**
(i) audible (ii) all persons present to witness a programme
(iii) spectators of a cricket competition (iv) anchor of a programme

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What kind of family was Partha born in?
(b) What, in your opinion, is the turning point of Partha's career of miming?
(c) Who were Partha's teachers in France?
(d) What type of teachers were they?
(e) What is now Partha planning to do?

■ **Extra Questions**
(f) How did the cultural programmes held in Partha's native village help him?
(g) When and where did Partha meet Mr Dutta?
(h) Who was Mr Dutta?
(i) Where did Partha get himself admitted in Kolkata?
(j) What is a solo performance?
(k) How was Partha's solo performance at Shilpakala Academy in Dhaka in 1979?
(l) What is our expectation about the international miming institute which Partha is planning to open?
(m) Who is the Bangladeshi legendary mime artist?
(n) What was the profession of Partha's father?
(o) What did Partha do when he could foresee his future?
(p) Where was Partha trained miming in Paris?
(q) What is the highest honourable accolade in French Theatre?
(r) Why was Partha honoured with Ekushey Padak?
(s) Why was Partha awarded with "Chevalier de l'odre des Art et des Letters"?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—7; Lesson—2(B)]** **1×5=5**

Partha Pratim Majumder was born into a very cultural-minded family on 18 January in 1954. His photographer father nurtured him as a passionate lover of art. The family resided in a village called Kalachandpara. There used to be a lot of cultural programmes in Kalachandpara in those days which had an impeccable influence on Partha's affection for art.

Destiny introduced Partha to a mime artist Mr. Jogesh Dutta. Partha could foresee his future and got admission in Mr. Dutta's mime academy in Kolkata. The major lift up of his life was when he presented a solo performance at Bangladesh Shilpakala Academy in 1979. The then French Ambassador in Bangladesh Mr. Loic Moreau, having observed his talent as an audience in that programme, offered him a scholarship at France.

Partha took all the opportunities to learn from Mr. Etienne Decroux and Mr. Marcel Marceau, both of whom were legendary genius of miming at that time in Paris. Gradually he became a very busy artist performing in Europe and America and he was highlighted in media too. Later on this Bangladeshi legendary mime artist received 'The Moliere Award' in the year 2009. Next year, he was honoured with 'Ekushey Padak' for contributing to Bangladesh. He was also awarded with Chevalier de l'odre des Art et des Letters' (Knight in the order of Arts and Humanities) in 2012.

This great artist is now looking forward to opening an international miming institute in Bangladesh. We hope more Partha Pratim Majumder comes out from the dream institution.

The legendary Bangladeshi mime (a) —— was born in 1954 (b) —— a family which was very (c) —— minded. Partha's father patronized him in becoming an (d) —— lover of art. Different cultural (e) —— which were held in his native village also geared up Partha's passion for art.

■ **Extra Questions**

**(i)** Partha is now (a) —— to open an institute which will be (b) —— international miming institute. He seriously wants to enrich miming (c) —— Bangladesh. So, we may (d) —— that his institute after coming into being will (e) —— many more Parthas.

**(ii)** Partha had nurtured a (a) —— for art from the very beginning of his (b) ——. His father and his village (c) —— programmes upgraded Partha's (d) ——. Ultimately Partha became a world famous (e) —— in miming.

**(iii)** In France, Partha earned name and fame. Soon he (a) —— a very busy (b) —— performing in both Europe (c) —— America. He was also (d) —— in French media and later on became a Bangladeshi (e) —— mime artist.

**4. Read the passage on Abul Fazal. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Abul Fazal, educationist and writer, was born on 1 July 1903 in the village of Keochia in Satkania upazila of Chattogram district. His father, Moulavi Fazlur Rahman, was an Imam of Chattogram Jame Masjid. He completed his BA from Dhaka University in 1928. In 1930, he did his BT from Teachers' Training College, Dhaka. He completed his Master's degree in Bangla Language and Literature from Kolkata University in 1940. He worked as a teacher of Bangla in Krishnanagar College and Chattogram College. In 1973, he was made Vice-chancellor of Chattogram University. In 1975, he joined the Advisory Council of the Government of Bangladesh, but resigned on 23 June 1977. He wrote novels, short stories, plays, memories of travels, etc. His contribution to Bangla literature earned him the Bangla Academy Award (1962), the President's Award (1963), the Adamjee Literary Award (1966), etc. He died on 4 May 1983 in Chattogram. **[Barishal Board—2020]**

**বঙ্গানুবাদ** শিক্ষাবিদ ও লেখক আবুল ফজল ১৯০৩ সালের ১ জুলাই চট্টগ্রাম জেলার সাতকানিয়া উপজেলাধীন কেউচিয়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতা মৌলবি ফজলুর রহমান চট্টগ্রাম জামে মসজিদের ইমাম ছিলেন। তিনি ১৯২৮ সালে ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় হতে স্নাতক ডিগ্রি অর্জন করেন। ১৯৩০ সালে তিনি শিক্ষক প্রশিক্ষণ মহাবিদ্যালয়, ঢাকা হতে বি.টি. করেন। তিনি ১৯৪০ সালে কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় হতে বাংলা ভাষা ও সাহিত্যে স্নাতকোত্তর ডিগ্রি অর্জন করেন। তিনি কৃষ্ণনগর কলেজ ও চট্টগ্রাম কলেজে বাংলার শিক্ষক হিসেবে কাজ করেন। ১৯৭৩ সালে তাঁকে চট্টগ্রাম বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাচার্য নিয়োগ করা হয়। তিনি ১৯৭৫ সালে বাংলাদেশ সরকারের উপদেষ্টা পরিষদে যোগদান করেন, কিন্তু ১৯৭৭ সালের ২৩ জুন পদত্যাগ করেন। তিনি উপন্যাস, ছোটোগল্প, নাটক, ভ্রমণস্মৃতি ইত্যাদি লিখেছেন। বাংলা সাহিত্যে তাঁর অবদানের কারণে তিনি বাংলা একাডেমি পুরস্কার (১৯৬২), রাষ্ট্রপতির পুরস্কার (১৯৬৩), আদমজী শিক্ষা পুরস্কার (১৯৬৬) ইত্যাদি লাভ করেন। তিনি ১৯৮৩ সালের ৪ মে চট্টগ্রামে মৃত্যুবরণ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| educationist (n) | এজু'কেইশনিস্ট | শিক্ষাবিদ | one versed in the methods of education | — |
| language (n) | ল্যাঙ্গুইজ্ | ভাষা | manner of expressing thoughts | — |
| literature (n) | লিটারাচা(র্) | সাহিত্য | books and written composition | — |
| resign (v) | রিজাইন্ | পদত্যাগ করা | surrender, give up, relinquish | retain |
| play (n) | প্লেই | নাটক | drama | — |
| memory (n) | মেমারি | স্মৃতি/স্মৃতিকথা | remembrance | forgetfulness |
| contribution (n) | কান্ট্রিবিউশন্ | অবদান | heroic performance | hindrance |
| award (n) | আ'ওয়ো°ড্ | পুরস্কার | prize | penalty |

**Biography of Abul Fazal**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Known as** | educationist and writer | | | | |
| **Lifespan** | from 1 July 1903 to (i) ..... | | | | |
| **Who** | **What** | **Event/ Activity** | **Time** | **Place** | **Specialty** |
| Abul Fazal | education | (ii) ..... | in 1940 | Kolkata University | (iii) ..... |
| He | professional life | Vice-chancellor | in 1973 | (iv) ..... | |
| He | | joined | (v) ..... | Advisory Council | of the Government |

**[B. B. 2020]**

**5. Write a summary of the above passage in your own words. 10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) One very conspicuous change in our society | (i) to establish an individual identity or both, nowadays many women | (i) of their cocoons to earn and become self-reliant |
| (b) Of course, it has to be acknowledged | (ii) to work but also women with little or no education have come out | (ii) of wife, mother and homemaker |
| (c) However, whether it is due to economic necessity or the urge | (iii) is the presence of working women | (iii) but this commonly is not counted as 'work' |
| (d) It is not only educated women who are opting | (iv) since women must fulfill their traditional roles | (iv) outside the home |
| (e) But in many ways it is more difficult | (v) that women have always worked within the household | (v) are entering the outside workforce |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) Ibn Battuta was a great Muslim explorer of Morocco living in the 14th century.
(b) Once on a voyage to China, he lost his way and found himself in the Maldives Islands.
(c) He boarded a ship for Chattogram which took him almost six months to reach Chattogram.
(d) Ibn Battuta became very pleased and wrote down all that he saw.
(e) He travelled for more than thirty years visiting many Asian and African countries.
(f) He was received by two of Hazrat Shah Jalal's men outside the town of Sylhet.
(g) He heard the name of Shah Jalal of Sylhet and decided to visit him.
(h) From there, he had to walk for another month to reach Sylhet.

## Model Question 45

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2). [Unit—7; Lesson—3(B)]**

It was late summer, 26 August 1910. A little girl was born to a rich Catholic merchants' family of Albanian descent in a small town called Skopje, Macedonia. She was the youngest of the three siblings and was named Agnes Gonxha Bojaxhiu. Who could imagine at the time that this little girl would one day become the mother of humanity, loving and serving the poorest of the poor. Yes, we are talking about none other than Mother Teresa.

At the age of 12, she heard a voice from within that urged her to spread the love of Christ. She decided that she would be a missionary. At the age of 18, she left her parental home. She then joined an Irish community of nuns called the Sisters of Loreto, which had missions in India.

After a few months of training at the Institute of the Blessed Virgin Mary in Dublin, Mother Teresa came to India. On May 24, 1931, she took her initial vows as a nun. From 1931 to 1948, Mother Teresa taught geography and theology at St. Mary's High School in Kolkata (then Calcutta). However, the widespread poverty in Kolkata had a deep impact on Mother Teresa and in 1948, she received permission from her superiors to leave the convent and devote herself to caring for the poorest of the poor in the slums of Kolkata.

**বঙ্গানুবাদ** তখন ছিল গ্রীষ্মের শেষ সময়, ২৬ আগস্ট ১৯১০। ম্যাসিডোনিয়ার স্কোপজে নামক একটি ছোটো শহরে আলবেনীয় বংশে ধনী ক্যাথলিক ব্যবসায়ী পরিবারে ছোটো একটি মেয়ে জন্মগ্রহণ করে। তিন ভাইবোনের মধ্যে সে ছিল সবচেয়ে ছোটো এবং তার নাম রাখা হয়েছিল অ্যাগ্‌নেস গোন্‌জা বোজাজিউ। এ সময়ে কে চিন্তা করতে পেরেছিল যে, এই ছোট্ট মেয়েটি একদিন মানবতার মা হবে— দরিদ্র থেকে দরিদ্রতরদের ভালোবাসবে এবং সেবা করবে। হ্যাঁ, আমরা মাদার তেরেসা ছাড়া আর কারও কথা বলছি না।

বারো বছর বয়সে তিনি তার অন্তর থেকে একটি ডাক শুনলেন, যা তাঁকে যিশুখ্রিষ্টের ভালোবাসা ছড়িয়ে দিতে তাড়িত করল। তিনি সিদ্ধান্ত নিলেন যে, তিনি একজন ধর্মপ্রচারক হবেন। আঠারো বছর বয়সে তিনি তার বাবা-মার বাড়ি ত্যাগ করলেন। তারপর তিনি 'সিস্টার্‌স অভ লরেটো' নামে নানদের (সন্ন্যাসিনীদের) একটি আইরিশ সমাজে যোগদান করলেন, যার লক্ষ ছিল ভারতে ধর্মপ্রচার।

ডাবলিনের ব্লেসিড ভার্জিন ম্যারি ইনস্টিটিউটে কয়েক মাস প্রশিক্ষণের পর মাদার তেরেসা ভারতে চলে আসেন। ১৯৩১ সালের ২৪মে তিনি সন্ন্যাসিনী হিসেবে প্রাথমিক শপথ গ্রহণ করেন। ১৯৩১ সাল থেকে ১৯৪৮ সাল পর্যন্ত মাদার তেরেসা কলকাতায় (তৎকালীন ক্যালকাটা) সেইন্ট ম্যারি'স হাই স্কুলে ভূগোল ও ধর্মতত্ত্ব পড়াতেন। তবে, কলকাতায় ব্যাপক দারিদ্র্য মাদার তেরেসার উপর গভীর প্রভাব ফেলে এবং ১৯৪৮ সালে তিনি তার ঊর্ধ্বতনদের কাছ থেকে আশ্রম (মঠ) ত্যাগ করার এবং কলকাতার বস্তির হতদরিদ্রদের সেবা করার জন্য নিজেকে নিবেদিত করার অনুমতি লাভ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| descent (n) | ডিসেন্ট্ | বংশ | ancestry | — |
| merchant (n) | মা(র্)চেন্ট্ | বণিক | trader | — |
| sibling (n) | সিব্‌লিঙ্ | একই মাতা-পিতার সন্তান | brother or sister | — |
| humanity (n) | হিউম্যানিটি | মানবতা | kindness | inhumanity |
| urge (v) | আ(র্)জ্ | তাড়িত করা | to try hard to persuade someone | deter, prevent |
| spread (v) | স্প্রেড্ | ছড়িয়ে দেওয়া | preach | confine, limit, repress |
| decide (v) | ডিসাইড্ | সিদ্ধান্ত নেওয়া | determine | waver, hesitate |
| missionary (n) | মিশনারি | ধর্মপ্রচারক | preacher of religion | — |
| community (n) | কমিউনিটি | সমাজ/সম্প্রদায় | society | individual, person |
| nun (n) | নান্ | সন্ন্যাসিনী | a woman devoted to a religious life | monk |
| geography (n) | জিওগ্রাফি | ভূগোল | the way in which the physical features of a place are arranged | — |
| impact (n) | ইমপ্যাক্ট্ | প্রভাব/ফল | effect, influence | avoidance |
| slum (n) | স্লাম্ | বস্তি, নোংরা পল্লি | a dirty living area in a city | |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'named' means ——.**
(i) baptized (ii) denominated (iii) christened (iv) entitled

**(b) Mother Teresa was directed by ——.**
(i) her inner urge to serve the humanity (ii) her parents
(iii) whims (iv) her teachers

**(c) The sufferings of poorest people in Kolkata moved her ——.**
(i) not much (ii) now and then (iii) tremendously (iv) to some extent

**(d) The important information that lacks in the passage is ——.**
(i) the information concerning her childhood (ii) the information regarding nunnery
(iii) the information about her death (iv) all the answers are correct

**(e) The theme of the passage is ——.**
(i) the biography of a celebrity (ii) the memoir of a celebrity
(iii) giving information about a celebrity (iv) a call for the humanitarian service

**(f) The word 'missionary' means ——.**
(i) converter (ii) evangelist (iii) taskforce (iv) delegation

**(g) Mother Teresa took her first vows as a nun at the age of ——.**
(i) 21 (ii) 12 (iii) 38 (iv) 18

■ Extra Questions

**(h) In paragraph 2, it is said, "She heard a voice from within her." What is meant by this sentence?**
(i) Mother Teresa felt love for Christ and humanity.
(ii) Mother Teresa felt hatred for her parents.
(iii) Mother Teresa heard the voice of a giant.
(iv) Mother Teresa left the poor people of the slums in Kolkata.

**(i) Teresa —— herself to work for the people in the slums of Kolkata.**
(i) dedicated (ii) degraded (iii) directed (iv) diverted

**(j) Which of the following has the closest meaning of the word 'girl' used in line 1?**
(i) child (ii) woman (iii) infant (iv) baby girl

**(k) Mother Teresa left home when she was ——.**
(i) 12 (ii) 18 (iii) 21 (iv) 38

**(l) Which of the following words describes the slums of Kolkata?**
(i) affluence (ii) property (iii) abundance (iv) poverty

**(m) Which of the following best describes that something really moved her?**
(i) She heard a voice within her.
(ii) The prevailing poverty in Kolkata had a deep impact on her.
(iii) She devoted herself to the service of humanity.
(iv) Both (i) and (ii) are correct answers.

**(n) Mother Teresa's forefathers came from ——.**
(i) Germany (ii) Armenia (iii) Bosnia (iv) Albania

**(o) Mother Teresa was greatly —— by Christ's philosophy of love.**
(i) charmed (ii) influence (iii) influenced (iv) inspiring

**(p) Mother Teresa had —— humane feeling.**
(i) an inborn (ii) no (iii) a little (iv) some

**(q) Mother Teresa was a ——.**
(i) Jew (ii) Muslim (iii) Christian (iv) Hindu

**(r) She was born in a country of ——.**
(i) America (ii) Africa (iii) Asia (iv) Europe

**(s) Mother Teresa joined the 'Sisters of Loreto' in ——.**
(i) 1921 (ii) 1948 (iii) 1922 (iv) 1928

**(t) The love of Christ —— her to be a missionary.**
(i) charmed (ii) forced (iii) impressed (iv) upset

**(u) The prevailing poverty —— Teresa to work for the poor.**
(i) engaged (ii) set (iii) drove (iv) sent

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(v) The meaning of the word 'community' is ——.**
(i) society (ii) commuter (iii) locality (iv) population

**(w) The word 'initial' stands for ——.**
(i) at first (ii) primary (iii) begin (iv) firstly

**(x) The meaning of the word 'family' in line 1 is ——.**
(i) brood (ii) relations (iii) member (iv) ancestors

**(y) The word 'humanity' in line 4 could best be replaced by ——.**
(i) philanthropy (ii) humane (iii) kind (iv) benevolence

**(z) The word 'spread' stands for ——.**
(i) disseminate (ii) increase (iii) arrange (iv) cast

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Why did Mother Teresa decide to be a missionary?
(b) Why did Mother Teresa work in India?
(c) What factor had an impact on Teresa especially in India?
(d) What are the major aspects of Mother Teresa's life?
(e) What is the theme of the passage?

■ Extra Questions

(f) Do you support the attitude "The prevailing poverty in Kolkata had a deep impact on Mother Teresa's mind."? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(g) "Who had known that this tiny, little girl would one day become the servant of humanity?" — Who says this? Why does s/he say this? Explain in 2/3 sentences.
(h) From your reading of the passage, write the adjective of countries Mother Teresa has been shown to have been associated with the passage.
(i) What would she teach at St. Mary's High School in Kolkata?
(j) What is meant by the word 'nuns'?
(k) When did Teresa come to India?
(l) When did she take her first vows as a nun?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—7; Lesson—3(B)]** **1×5=5**

It was late summer, 26 August 1910. A little girl was born to a rich Catholic merchant's family of Albanian descent in a small town called Skopje, Macedonia. She was the youngest of the three siblings and was named Agnes Gonxha Bojaxhiu. Who could imagine at the time that this little girl would one day become the mother of humanity, loving and serving the poorest of the poor. Yes, we are talking about none other than Mother Teresa.
At the age of 12, she heard a voice from within that urged her to spread the love of Christ. She decided that she would be a missionary. At the age of 18 she left her parental home. She then joined an Irish community of nuns called the Sisters of Loreto, which had missions in India.
After a few months of training at the Institute of the Blessed Virgin Mary in Dublin, Mother Teresa came to India. On May 24, 1931, she took her initial vows as a nun. From 1931 to 1948, Mother Teresa taught geography and theology at St. Mary's High School in Kolkata (then Calcutta). However, the widespread poverty in Kolkata had a deep impact on Mother Teresa and in 1948 she received permission from her superiors to leave the convent and devote herself to caring for the poorest of the poor in the slums of Kolkata.

Although Mother Teresa was born into a rich family, she developed a kind of (a) —— for the poor people. This feeling was the effect of an (b) —— drive. So, she became a (c) —— of an Irish community of nuns. She devoted her life to teaching and (d) ——. She (e) —— for the poorest of the poor in the slums of Kolkata.

■ Extra Question

When Mother Teresa was only twelve, she felt the urge to preach (a) ——. She thought that she would work for the Christianity. So, she decided to (b) —— her life for (c) ——. At the age of 18, she left home to join an Irish community of nuns. After receiving training for a few months in Dublin, she came to India. She took her first (d) —— as a nun. Then she began to teach at a high school in Kolkata. But she was (e) —— by poverty and sought permission from her superiors to leave the convent to work among the poor in the slums of Kolkata.

**4. Read the passage on Ethnic Groups of Bangladesh. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

More than 45 ethnic groups live in Bangladesh. Among them the Chakmas live in Chattogram Hill Tracts. The staple food of the Chakmas is rice. The female Chakmas wear 'pinon hadi' and the male Chakmas wear fatua and lungi. 'Buddha Purnima', 'Maghi Purnima', 'Biju' are some major festivals of the Chakmas. The Marmas also live in Chattogram Hill Tracts. Their main food is rice, vegetables and dried fish. The dresses of male and female are 'thami' and 'angi' respectively. 'Labrey', 'Water festival', 'Shangrain' are some of their major festivals. The Santals live in the northern side of our country. Their staple food is fish, meat, vegetables. The women Santals wear 'Panchi' and 'Parhat' and the men wear dhuti, lungi and shirt. 'Sohrai festival', 'Magh Sim', 'Hariar Sim' are their festivals. The Monipuris live in Mymensingh and Sylhet. Their main food is rice, fish, vegetables. Women wear 'lahing', 'ahing' and 'scarf' and men wear dhuti and panjabi. They celebrate Rathjatra, Doljatra, Holi festival, etc.

**বঙ্গানুবাদ** পঁয়তাল্লিশটিরও বেশি উপজাতি জনগোষ্ঠী বাংলাদেশে বাস করে। তাদের মধ্যে চাকমারা পার্বত্য চট্টগ্রামে বাস করে। চাকমাদের প্রধান খাদ্য ভাত। মহিলা চাকমারা 'পিনন হাদী' এবং পুরুষ চাকমারা ফতুয়া ও লুঙ্গি পরিধান করে। 'বৌদ্ধ পূর্ণিমা', 'মাঘী পূর্ণিমা', 'বিজু' চাকমাদের কতিপয় প্রধান উৎসবের মধ্যে উল্লেখযোগ্য। মারমারাও পার্বত্য চট্টগ্রামে বাস করে। তাদের প্রধান খাদ্য ভাত, শাকসবজি ও শুঁটকি মাছ। পুরুষ ও স্ত্রীদের পোশাক যথাক্রমে 'থামি' ও 'আঙ্গি'। তাদের প্রধান উৎসবগুলোর মধ্যে উল্লেখযোগ্য হচ্ছে 'লাব্রেই', 'পানি উৎসব', 'সাংগ্রাইন'। সাঁওতালরা আমাদের দেশের উত্তরাঞ্চলে বাস করে। তাদের প্রধান খাদ্য মাছ-মাংস, শাকসবজি। মহিলা সাঁওতালরা 'পাঞ্চি' ও 'পারহাট' এবং পুরুষ সাঁওতালরা ধুতি, লুঙ্গি ও জামা পরিধান করে। তাদের উৎসবগুলো হচ্ছে 'সহরাই উৎসব', 'মাঘ সীম', 'হরিয়ার সীম'। মণিপুরিরা ময়মনসিংহ ও সিলেটে বাস করে। তাদের প্রধান খাদ্য ভাত, মাছ ও শাকসবজি। নারীরা 'লাহিং', 'আহিং' ও ওড়না এবং পুরুষেরা ধুতি ও পাঞ্জাবি পরিধান করে। তারা রথযাত্রা, দোলযাত্রা, হোলি প্রভৃতি উৎসব উদ্‌যাপন করে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| ethnic | এথনিক্ | উপজাতি | of or relating to tribes | — |
| staple (adj) | স্টেপল্ | প্রধান | main, principal | minor |
| wear (v) | ওয়্যা(র্) | পরিধান করা | put on | take off, put off |
| major (adj) | মেজ(র্) | প্রধান | main | minor |
| festival (n) | ফেস্‌টিভ্যাল | অনুষ্ঠান, উৎসব | ceremony | — |
| celebrate (v) | সেলিব্রেইট্ | উদ্‌যাপন করা | observe | ignore, neglect |
| tract (n) | ট্র্যাক্ট্ | এলাকা | region | — |

| Lifestyle of Ethnic groups | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Focus** | Representing various types of ethnic groups. | | | | |
| **Common staple foods** | Rice, fish, including dried fish, meat, (i) ..... | | | | |
| | **Varieties of their dwellings, dresses, festivals and foods** | | | | |
| **Name of the Ethnic group** | **In which countries they live** | **Places** | **Dress pattern** | **Festivals** | **Staple food** |
| (ii) ..... | Bangladesh | in Chattogram Hill Tracts | (iii) ..... | Biju, Buddha Purnima, Maghi Purnima | Rice |
| The Marmas | Bangladesh | in Chattogram Hill Tracts | men wear 'thami' and women wear 'angi' | 'Labrey', 'Water festival', 'Shangrain' | (iv) ..... |
| The Santals | Bangladesh | (v) ..... | men wear dhuti, lungi and shirt and women wear 'Panchi' and 'Parhat' | Sohrai festivals, Magh Sim, Hariar Sim | fish, meat, vegetables |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) An ideal student is he | (i) truthful and obedient to his superiors, | (i) in order to make a good result in the exams |
| (b) He never mixes | (ii) to read and plays | (ii) parents and other superiors |
| (c) He sits to read when it is time | (iii) who studies regularly, obeys his teachers, | (iii) everyone loves him |
| (d) He always listens to his teachers and | (iv) prepares his lessons regularly | (iv) his valuable time in idleness |
| (e) As he is studious, industrious, | (v) with bad boys and wastes | (v) when it is time to play |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) He held back the head of the tiger with his two fingers and entered the two fingers of his left hand into the tiger's nostrils.
(b) Sumon and many other people were fishing in a canal which flows by the side of the Sundarbans.
(c) Sumon dropped his net, turned aside and got prepared to fight to the end.
(d) Finally, he went on pulling and twisting the tiger's tongue with his right hand just like a hero.
(e) It was a winter morning.
(f) They were getting enough fish and were very happy.
(g) He also caught his tongue with his right hand.
(h) All on a sudden, a Royal Bengal Tiger fell upon Sumon, striking him on the right shoulder.

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** [Unit—7; Lesson—5(A)]

Mother Teresa was moved by the sight of the sick and dying on the streets of Kolkata. She founded a home for the dying destitute and named it 'Nirmal Hriday', meaning 'Pure Heart'. She and her fellow nuns brought the dying people off the streets of Kolkata to this home. They were lovingly looked after and cared for. Since then many men, women and children have been taken from the streets and carried to Nirmal Hriday. These unloved and uncared for people get an opportunity to die in an environment of kindness and love. In their last hours they get human and divine love, and can feel they are also children of God. The Missionaries of Charity try to find jobs for those who survive, or send them to homes where they can live happily for some more years in a caring environment. Regarding commitment to family, Mother Teresa said, "May be in our own family, we have somebody.

who is feeling lonely, who is feeling sick, who is feeling worried. Are we there? Are we willing to give until it hurts in order to be with our families, or do we put our interest first? We must remember that love begins at home and we must also remember that future of humanity passes through the family."
Mother Teresa's work has been recognised throughout the world and she received a number of awards. These include the Pope John XXIII Peace Prize (1971), the Nehru Prize for Promotion of International Peace & Understanding (1972), the Balzan Prize (1978), the Nobel Peace Prize (1979) and the Bharat Ratna (1980).
Mother Teresa died at the age of 87, on 5 September 1997. The world salutes her for her love and compassion for humanity. She has taught us how to extend our hand towards those who need our love and support irrespective of creed, caste and religion. The picture of Mother Teresa, draped in a white and blue-bordered sari, with a wrinkled face, ever soft eyes and a saintly smile, lives on in our mind.

**[Mymensingh Board—2022; Rajshahi Board—2020]**

**বঙ্গানুবাদ** কলকাতার রাস্তায় অসুস্থ ও মুমূর্ষুদের দেখে মাদার তেরেসা বিচলিত হন। তিনি মুমূর্ষু অসহায়দের জন্য একটি নিবাস প্রতিষ্ঠা করেন এবং এটির নাম দেন 'নির্মল হৃদয়' যার অর্থ 'বিশুদ্ধ হৃদয়'। তিনি ও তাঁর অনুসারী সন্ন্যাসিনীরা কলকাতার রাস্তা থেকে মুমূর্ষু লোকদের এই নিবাসে নিয়ে আসেন। তাদেরকে ভালোবাসা সহকারে দেখাশোনা ও যত্ন করা হয়। তখন থেকে অনেক পুরুষ, নারী এবং শিশুদেরকে রাস্তা থেকে নেওয়া হয় এবং 'নির্মল হৃদয়ে' আনা হয়। এ সকল ভালোবাসা বিবর্জিত ও অবহেলিত লোকজন দয়া ও ভালোবাসার পরিবেশে মৃত্যুর সুযোগ পায়। তাদের শেষমুহূর্তে তারা মানবিক ও স্বর্গীয় ভালোবাসা পায় ও অনুভব করতে পারে তারাও স্রষ্টার সন্তান। যারা বেঁচে যায় তাদের জন্য স্বেচ্ছাসেবক দলের মিশনারিরা চাকরি খুঁজতে চেষ্টা করে অথবা তাদেরকে বাড়ি পাঠিয়ে দেওয়া হয় যেখানে তারা একটি যত্নের পরিবেশে আরও কিছু বছর সুখের সাথে বেঁচে থাকতে পারে। পরিবারের প্রতি প্রতিশ্রুতি সম্পর্কে মাদার তেরেসা বলেছেন, "হতে পারে আমাদের নিজেদের পরিবারে, আমাদের কেউ আছে, যে একাকিত্ব অনুভব করে, যে অসুস্থতা অনুভব করে, যে দুশ্চিন্তা করে। আমরা কি তাদের সাথে আছি? আমাদের পরিবারের সাথে হওয়ার উদ্দেশ্যে আমরা কি তাদেরকে কিছু দিতে ইচ্ছুক যতক্ষণ না পর্যন্ত তারা আমাদেরকে মনে কষ্ট দেয় অথবা আমরা কি প্রথমে আমাদের আগ্রহ দেখাই? আমরা অবশ্যই স্মরণ রাখব যে ভালোবাসা পরিবার থেকে শুরু হয় এবং আমরা এও স্মরণ রাখব যে মানবতার ভবিষ্যৎ পরিবারের ভিতর দিয়েই পার হয়।"
সারা পৃথিবীতে মাদার তেরেসার কাজ স্বীকৃত হয়েছে এবং তিনি অসংখ্য পুরস্কার পেয়েছেন। এগুলোর মধ্যে রয়েছে ১৯৭১ সালের পোপ জন XXIII শান্তি পুরস্কার, আন্তর্জাতিক শান্তি ও সমঝোতার জন্য ১৯৭২ সালের নেহেরু পুরস্কার, ১৯৭৮ সালের ব্যালজান পুরস্কার, ১৯৭৯ সালের নোবেল শান্তি পুরস্কার এবং ১৯৮০ সালের ভারত রত্ন পুরস্কার।
মাদার তেরেসা ১৯৯৭ সালের ৫ সেপ্টেম্বর ৮৭ বছর বয়সে মারা যান। মানবতার প্রতি তাঁর ভালোবাসা ও করুণার জন্য পৃথিবী তাঁকে সম্মান দেখায়। তিনি আমাদের শিখিয়েছেন কীভাবে তাদের প্রতি হাত বাড়াতে হয় যাদের মতবাদ, জাত ও ধর্ম নির্বিশেষে আমাদের ভালোবাসা ও সহায়তা প্রয়োজন। নীল পাড়ের সাদা শাড়ি পরিহিত, কুচকানো মুখ, সার্বক্ষণিক কোমল দৃষ্টি এবং নিষ্পাপ হাসি মাদার তেরেসার এ চিত্র আমাদের মনে জাগরুক হয়ে আছে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| bring (v) | ব্রিঙ্ | আনা/আনয়ন করা | fetch, carry, produce | remove, take away |
| opportunity (n) | অপ(র্)চুনিটি | সুযোগ | privilege | bad luck, misfortune |
| charity (n) | চ্যারিটি | উদারতা | kindness, graciousness | selfishness, harshness, uncharitableness |
| hurt (v) | হা(র্)ট | আঘাত করা | shock, strike | heal, comfort, benefit |
| recognize (v) | রেক্‌গনাইজ্ | শনাক্ত করা / চিনতে পারা | identify | overlook, forget, ignore |
| salute (n/v) | সালূট্ | অভিবাদন করা | respect | disrespect, rebuke, criticize |
| drape (v) | ড্রেইপ্ | পর্দা বা ভাঁজ করা কাপড় দিয়ে ঢাকা/আবৃত করা | adorn | uncover, divest, strip |
| wrinkle (n) | রিঙ্‌কল্ | চামড়ায় ক্ষুদ্র কুঞ্চিত রেখা বা ভাঁজ | corrugation | smoothness |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) —— moved Mother Teresa.** **[M. B. 2022]**
(i) The condition of working people on the streets
(ii) The condition of dying people in her home
(iii) The condition of ailing people on the streets
(iv) The condition of sick people in the world

**(b) The word 'divine' means ——.** **[M. B. 2022]**
(i) worldly (ii) social (iii) heavenly (iv) personal

**(c) Mother Teresa smiled ——.** **[M. B. 2022]**
(i) falsely (ii) sacredly (iii) sinfully (iv) impiously

**(d) People all over the world have —— the work of Mother Teresa.** **[M. B. 2022]**
(i) appreciated (ii) ignored (iii) depreciated (iv) denied

**(e) What did Teresa and her fellow nuns do?** **[R. B. 2020]**
(i) gathered the dying people (ii) brought them to Nirmal Hriday
(iii) looked after them (iv) all above

**(f) She got Nobel Prize for peace in ——.** **[R. B. 2020]**
(i) 1971 (ii) 1972 (iii) 1978 (iv) 1979

**(g) Mother Teresa is a symbol of ——.** **[M. B. 2022; R. B. 2020]**
(i) love (ii) kindness (iii) jealousy (iv) love and kindness

■ Extra Questions

**(h) Nirmal Hriday is a home for ——.** **[R. B. 2020]**
(i) the sick (ii) drama (iii) the dying destitute (iv) the artists

**(i) She got the Balzan Prize in ——.** **[R. B. 2020]**
(i) 1975 (ii) 1976 (iii) 1977 (iv) 1978

**(j) Teresa founded ——.** **[R. B. 2020]**
(i) Nirmal Hriday (ii) Niramoy Centre (iii) Niribili Kendra (iv) Rest House

**(k) Teresa served the ill-fated people with ——.** **[R. B. 2020]**
(i) hatred (ii) no love
(iii) human and divine love (iv) self-interest

**(l) Kindness, love, looking after are related to ——.**
(i) training (ii) blessing (iii) feeling (iv) humanity

**(m) The main purpose of the author of the passage is ——.**
(i) to depict Mother Teresa's love for humanity
(ii) to portray the miserable condition of the dying people
(iii) to let the people know about the awards of Mother Teresa
(iv) to state the activities of the Missionaries of Charity

**(n) Mother Teresa emphasized on ——.**
(i) divine love (ii) teaching
(iii) getting rewarded (iv) the family as the carrier of humanity

**(o) The world salutes her for her ——.**
(i) founding the home for the dying destitute (ii) getting Nobel Peace Prize
(iii) taking initiatives to find jobs for people (iv) serving the mankind

**(p) Mother Teresa established 'Nirmal Hriday' ——.**
(i) being moved by the sick and suffering people
(ii) for her economic benefit
(iii) to treat all types of people of India
(iv) to create job facilities for the young

**(q) Mother Teresa was recognized —— for her humanitarian activities.**
(i) nationally (ii) by India (iii) internationally (iv) by none

**(r) Mother Teresa's work has been —— all over the world.**
(i) ignored (ii) neglected (iii) acknowledged (iv) denied

**(s) Mother Teresa used to have a —— smile.**
(i) wicked (ii) holy (iii) false (iv) habitual

**(t) Mother Teresa won the Nobel Prize for ——.**
(i) humanity (ii) charity (iii) peace (iv) rehabilitation

**(u) Which of the following has the closest meaning of the word 'dying' in line 1?**
(i) dead (ii) death (iii) colouring (iv) expiring

**(v) Which of the following is the greatest award?**
(i) The Pope John XXIII Peace Prize
(ii) The Nehru Prize for Promotion of International Peace and Understanding
(iii) The Nobel Peace Prize
(iv) The Bharat Ratna

**(w) Mother Teresa —— a home for the dying destitute.**
(i) named (ii) rented (iii) kept (iv) established

**(x) 'Nirmal Hriday' is the —— for the dying people.**
(i) school (ii) shelter (iii) prison (iv) hiding place

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(y) The word 'commitment' in line 9 means ——.**
(i) confide (ii) pledge (iii) tie (iv) liability

**(z) The meaning of the word 'lonely' in line 10 is ——.**
(i) accompanied (ii) teeming (iii) outsider (iv) abandoned

**($z_1$) The word 'humanity' refers to ——.**
(i) humanize (ii) human nature (iii) philanthropic (iv) charitable

**($z_2$) The meaning of the word 'kindness' in line 6 is ——.**
(i) animosity (ii) charity (iii) service (iv) misanthropy

**($z_3$) The word 'survive' in line 7 means ——.**
(i) remain alive (ii) exist (iii) live (iv) subsist

**($z_4$) 'Fellow' in line 2 could be best replaced by ——.**
(i) female (ii) camaraderie (iii) associate (iv) guy

**($z_5$) The word 'home' in line 3 means ——.**
(i) house (ii) birthplace (iii) orphanage (iv) hostel

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) For what purpose did Mother Teresa establish 'Nirmal Hriday'? **[M. B. 2022]**
(b) Why did Mother Teresa emphasize on family? **[M. B. 2022]**
(c) What does Mother Teresa teach us? **[M. B. 2022]**
(d) How did the Missionaries of Charity help the people who survived? **[M. B. 2022]**
(e) Why was Mother Teresa moved? **[R. B. 2020]**

■ **Extra Questions**
(f) Why do you think Mother Teresa won so many awards? **[R. B. 2020]**
(g) When did Mother Teresa receive the Nobel Peace Prize? **[R. B. 2020]**
(h) Why does the world salute her? **[R. B. 2020]**
(i) What did Mother Teresa say about commitment to family? **[R. B. 2020]**
(j) Why did Mother Teresa found 'Nirmal Hriday'?
(k) What does 'Nirmal Hriday' mean?
(l) "Future of humanity passes through the family." — What does the writer want to mean by this sentence? Explain in 2/3 sentences.
(m) Do you support the attitude, "The world salutes her for her love and compassion for humanity."? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(n) What image of Mother Teresa is in our mind?
(o) Why did Teresa carry the dying people to the Nirmal Hriday?
(p) Why did Mother Teresa win the Nobel Peace Prize?
(q) How did Mother Teresa and her fellow nuns treat towards the sick and dying people?
(r) Why did Mother Teresa found a home in Kolkata? Describe.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—7; Lesson—5(A)]** **1×5=5**

Mother Teresa was moved by the sight of the sick and dying on the streets of Kolkata. She founded a home for the dying destitute and named it 'Nirmal Hriday' meaning 'Pure Heart'. She and her fellow nuns brought the dying people off the streets of Kolkata to this home. They were lovingly looked after and cared for. The Missionaries of Charity try to find jobs for those who survive, or send them to homes where they can live happily for some more years in a caring environment.

Mother Teresa's work has been recognised throughout the world and she received a number of awards. These include the Pope John XXIII Peace Prize (1971), the Nehru Prize for Promotion of International Peace & Understanding (1972), the Balzan Prize (1978), the Nobel Peace Prize (1979) and the Bharat Ratna (1980).

Mother Teresa died at the age of 87, on 5 September 1997. The world salutes her for her love and compassion for humanity. She has taught us how to extend our hand towards those who need our love and support irrespective of creed, caste and religion. The picture of Mother Teresa, draped in a white and blue-bordered sari, with a wrinkled face, ever soft eyes and a saintly smile, lives on in our mind.

**[Barishal Board—2019]**

Mother Teresa (a) —— touched by the (b) —— condition of people on the streets of Kolkata. She then founded a home for the people who really (c) —— help. At the home they (d) —— care and (e) ——.

■ **Extra Question**

Mother Teresa is still alive in our (a) —— though she expired more than 20 years back. She spent her entire life for the (b) —— of the poor people. She has taught us that helping the needy is the greatest work that a man can do. She lived a very poor life (c) —— the poorest (d) —— all pleasure and comfort. She loved all people irrespective of caste, creed and religion. That's why she has become (e) —— to all people of the world. **[B. B. 2019]**

**4. Read the passage about George Washington. Complete the following table with the information given in the passage below.** **1×5=5**

The first President of the United States of America, George Washington, was born in 1732 in Wakefield, Virginia. He was the son of a wealthy planter. He inherited a substantial estate when he was twenty years old. From 1753 to 1758, he served in the army. He took an active part in the French and Indian War and gained vast military experience and prestige. Returning to Virginia in late 1758, he resigned his commission. In 1774, he was chosen as a delegate from Virginia to the First Continental Congress. He was one of the richest men in the colonies. Washington had not been an early advocate of independence, nevertheless, in June 1775, the Second Continental Congress unanimously chose him to command the continental armies. This eminent figure in the establishment of the United States of America breathed his last at his home in Mount Vernon, Virginia in December 1799.

**বঙ্গানুবাদ** মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রের প্রথম প্রেসিডেন্ট জর্জ ওয়াশিংটন ভার্জিনিয়ার ওয়েকফিল্ডে ১৭৩২ সালে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি একজন ধনী কৃষকের পুত্র ছিলেন। বিশ বছর বয়সে তিনি উত্তরাধিকারসূত্রে এক বিশাল ভূসম্পত্তি লাভ করেন। ১৭৫৩ সাল থেকে ১৭৫৮ সাল পর্যন্ত তিনি সেনাবাহিনীতে কর্মরত ছিলেন। ফরাসি এবং ভারতীয় যুদ্ধে তাঁর সক্রিয় অংশগ্রহণ ছিল এবং তিনি ব্যাপক সামরিক অভিজ্ঞতা ও সুখ্যাতি অর্জন করেছিলেন। ১৭৫৮ সালের শেষের দিকে ভার্জিনিয়ায় ফিরে তিনি তাঁর কমিশন থেকে পদত্যাগ করেন। ১৭৭৪ সালে ভার্জিনিয়া থেকে প্রথম মহাদেশীয় কংগ্রেসে তাঁকে একজন প্রতিনিধি হিসেবে নির্বাচিত করা হয়েছিল। তিনি উপনিবেশের মধ্যে অন্যতম ধনী ছিলেন। ওয়াশিংটন স্বাধীনতার একজন প্রারম্ভিক প্রবক্তা ছিলেন না, তথাপি ১৭৭৫ সালের জুন মাসে দ্বিতীয় মহাদেশীয় কংগ্রেস তাঁকে সর্বসম্মতভাবে মহাদেশীয় সেনাবাহিনীকে পরিচালনা করতে বাছাই করেছিল। মার্কিন যুক্তরাষ্ট্র প্রতিষ্ঠায় বিশিষ্ট এই ব্যক্তি ১৭৯৯ সালের ডিসেম্বরে ভার্জিনিয়ার মাউন্ট ভেরনে তাঁর নিজ গৃহে শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| planter (n) | প্ল্যান্টার্ | কৃষক, আবাদকারী | one who plants or sows or cultivates, peasant | — |
| wealthy (adj) | ওএল্‌থি | সম্পদশালী, ধনী | having a lot of money, rich, well-off | poor, insolvent, penniless |
| inherit (v) | ইনহেরিট্ | উত্তরাধিকারসূত্রে পাওয়া | to take by descent from an ancestor | forfeit, lose |
| substantial (adj) | সাব্‌স্ট্যান্‌শ্‌ল্ | বিশাল, বিপুল | large, big, abundant | little, small, negligible |
| estate (n) | ইস্টেইট্ | ভূসম্পত্তি | possessions, property in general | — |
| resign (v) | রিজাইন্ | পদত্যাগ করা | give up responsibility, quit, relinquish | join, enter, take over |
| delegate (n) | ডেলিগ্যাট | প্রতিনিধি | representative, a person sent or authorized to represent others | — |
| advocate (n) | অ্যাড্‌ভকেট্ | প্রবক্তা, অধিবক্তা, উকিল | a person supporting an idea or cause publicly, promoter, lawyer | opponent, opposer, adversary, antagonist |
| unanimously (adv) | ইউন্যানিম্‌স্‌লি | সর্বসম্মতভাবে | universally, with entire agreement of minds | inharmoniously, differently, opposingly |
| continental (adj) | কন্‌টিনান্‌টাল | মহাদেশীয় | multicultural, pertaining or relating to a continent | — |
| eminent (adj) | এমিনান্‌ট্ | বিশিষ্ট, প্রখ্যাত | famous, renowned, prominent | unknown, infamous |

| Who/What | Event | When |
|---|---|---|
| Washington | (i) ..... | in 1732 |
| He | resigned his commission | (ii) ..... |
| He | (iii) ..... | in 1774 |
| (iv) ..... | unanimously chose him to command the continental armies | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Education means to develop | (i) can contribute to social, national | (i) thoughts over a long period of many philosophers |
| (b) A person being properly educated | (ii) so that we can be useful to ourselves, | (ii) learning in different institutions |
| (c) The scientists and philosophers devote or | (iii) and this civilized society is the product of the | (iii) and even global development |
| (d) Now we are living in a civilized society | (iv) one's mind and intellect through formal | (iv) to our society and to the world as a whole |
| (e) So, we should be educated in the true sense of the term | (v) utilize their intellect and wisdom | (v) to promote human civilization |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding letters of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) He earned a lot of money from his dynamite business.
(b) This award was named after Alfred Nobel.
(c) He was an engineer.
(d) Dr. Alfred Nobel was born on 21 October, 1833 at Stockholm, Sweden.
(e) So, it was called the Nobel Prize.
(f) He invented dynamite after some years of joining his father's company.
(g) This award was also given for setting up peace in the world.
(h) He undertook a plan to give an award for encouraging the creative work.

## Model Question 47

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2). [Unit—7; Lesson—7(B)]**

Steven Paul Jobs (24 February 1955—5 October 2011), most popularly known as Steve Jobs was the co-founder, chairman and chief executive officer of Apple Inc. He was the pioneer of the personal computer revolution. He was famous for his career in the electronic field of computers and consumers. This became possible through the marketing of Apple computers.

In 1985, Jobs left Apple after losing a power battle with the board of directors. He then founded NeXT, a computer platform development company specializing in the higher education and business market. Apple, however, failed to bring up any new operating system during Jobs' absence. Jobs returned to Apple as an adviser, and took control of the company as an interim CEO. By 1998, Jobs brought Apple back to profitability from the verge of bankruptcy. He supervised the development of iMac, iTunes, iPod, iPhone and iPad. These devices are so simple and user friendly that even a child can operate them.

He supervised the company's Apple Stores, iTunes Stores and the App Stores too. The success of these products and services brought about steady financial returns for several years and pushed Apple to become the world's most valuable publicly traded company in 2011. This triumph is regarded as the greatest turnarounds in the business history.

Steve Jobs has been highly acclaimed as a visionary leader. He has changed people's perspective towards the computer and how they use it, consume personal media and how they communicate with each other. Hence iBooks, iPhones, iPods and iPads have become extremely popular. Jobs saw and felt the need of Wi-Fi (wireless Internet connection) in laptops. It is he who made Wi-Fi a standard feature of every laptop, and of many other devices worldwide. So, Jobs' dream to be anywhere anytime became a reality.

Jobs also co-founded and served as chief executive of Pixar Animation Studios. He became a member of the board of directors of The Walt Disney Company in 2006, when Disney acquired Pixar.

**বঙ্গানুবাদ** স্টীভেন পল জবস (২৪ ফেব্রুয়ারি ১৯৫৫–৫ অক্টোবর ২০১১) হচ্ছেন অ্যাপেল Inc.-এর সহ-প্রতিষ্ঠাতা, সভাপতি ও প্রধান নির্বাহী কর্মকর্তা, যিনি স্টিভ জবস নামে বিশেষভাবে জনপ্রিয়। তিনি হচ্ছেন ব্যক্তিগত কম্পিউটার বিপ্লবের অগ্রদূত। তিনি কম্পিউটার ও ভোক্তাদের যান্ত্রিক ক্ষেত্রে তার পেশার জন্য বিখ্যাত ছিলেন। এটা সম্ভব হয়েছিল অ্যাপেল কম্পিউটারের বাজারজাতকরণের মাধ্যমে।

১৯৮৫ সালে জবস পরিচালক পর্ষদের সাথে ক্ষমতার লড়াইয়ে হেরে গিয়ে অ্যাপেল ছেড়ে দেন। তিনি তখন এনইএক্সটি প্রতিষ্ঠা করেন, যেটা উচ্চতর শিক্ষা এবং ব্যাবসার বাজার বিশেষজ্ঞ একটা কম্পিউটার প্ল্যাটফর্ম উন্নয়ন কোম্পানি। জবসের অনুপস্থিতিতে অ্যাপেল অবশ্য নতুন কোনো পরিচালনা পদ্ধতি বের করতে পারেনি। জবস অ্যাপেলে ফিরে আসেন একজন উপদেষ্টা হিসেবে এবং একজন অন্তর্বর্তীকালীন প্রধান নির্বাহী অফিসার হিসেবে কোম্পানির নিয়ন্ত্রণ নেন। ১৯৯৮ সালের মধ্যে জবস অ্যাপেলকে দেউলিয়াত্বের দ্বারপ্রান্ত থেকে লাভজনক অবস্থায় ফিরিয়ে আনেন। তিনি আইম্যাক, আইটিউনস, আইপড, আইফোন এবং আইপ্যাডের উন্নয়ন কার্যক্রম তত্ত্বাবধান করেন। এই যন্ত্রগুলো খুবই সরল এবং ব্যবহারকারীর জন্য এতই সহজ যে, শিশুরাও এগুলো পরিচালনা করতে পারে।

তিনি কোম্পানির অ্যাপেল স্টোরগুলো, আইটিউন স্টোর এবং অ্যাপ স্টোরও তত্ত্বাবধান করেন। এসব উৎপন্ন দ্রব্যের এবং সেবার সাফল্য কয়েক বছর কোম্পানির অর্থনৈতিক মুনাফা এনে দিয়েছিল এবং ২০১১ সালে অ্যাপেলকে পৃথিবীর সবচেয়ে মূল্যবান বাণিজ্যিক কোম্পানি হিসেবে পরিণত করে। এই বিজয় ব্যাবসাবাণিজ্যের ইতিহাসে সবচেয়ে বড়ো পরিবর্তন বলে পরিচিত।

স্টিভ জবসকে একজন স্বপ্নচারী নেতা হিসেবে বিশেষভাবে সংবর্ধনা জানানো হয়েছে। তিনি কম্পিউটার সম্বন্ধে মানুষের দৃষ্টিভঙ্গি বদলে দিয়েছেন, কীভাবে তারা এটা ব্যবহার করবে নিজের ব্যক্তিগত যোগাযোগ মাধ্যম ব্যবহার করে এবং কীভাবে একজনের সাথে অন্যজন যোগাযোগ করে। তাই আই-বুকস, আই-ফোনস, আই-পডস ও আই-প্যাডস অত্যন্ত জনপ্রিয় হয়ে পড়েছে। জবস ল্যাপটপে ওয়াই-ফাই (তারবিহীন ইন্টারনেট সংযোগ)-এর প্রয়োজনীয়তা লক্ষ এবং অনুভব করলেন। তিনিই প্রত্যেকটা ল্যাপটপ এবং পৃথিবীব্যাপী অন্যান্য যন্ত্রে ওয়াই-ফাইকে একটা নির্দিষ্ট মানের বৈশিষ্ট্য দিয়ে তৈরি করেছেন। এভাবে জবসের স্বপ্ন— যেকোনো সময়ে যেকোনো জায়গায় উপস্থিত থাকা বাস্তব হয়েছে।

জবস পিক্সার অ্যানিমেশন স্টুডিওস'র সহ-প্রতিষ্ঠাতা এবং প্রধান নির্বাহী হিসেবেও দায়িত্ব পালন করেন। তিনি ২০০৬ সালে ওয়াল্ট ডিজনি কোম্পানির পরিচালক পর্ষদের সদস্য হন, যখন ডিজনি পিক্সার অর্জন করে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| co-founder (n) | কো-ফাউনডা(র্) | সহ-প্রতিষ্ঠাতা | a person who establish something with another or others | — |
| popularly (adv) | পপুলা(র্)লি | জনপ্রিয়ভাবে | familiarly, in a popular way | unfamiliarly, unpopularly |
| chief executive (n) | চীফ এক্সিকিউটিভ্ | প্রধান নির্বাহী | principal managing officer | — |
| platform (n) | প্ল্যাট্ফ(র্)ম্ | মঞ্চ, ভিত্তি | background, base | — |
| specialize (v) | স্পেশিয়ালাইজ | কোনো কাজের ক্ষেত্রে বিশেষভাবে দক্ষ হওয়া | be expert in any area of work | generalize, diversify |
| operate (v) | অপারেট্ | চালনা করা, পরিচালনা করা | control, handle | mishandle |
| profitability (n) | প্রফিট্যাবিলিটি | লাভজনক অবস্থা | state of being profitable | unprofitability, bankruptcy, |
| supervise (v) | সুপা(র্)ভাইজ | তদারকি করা | look after, be in position | ignore, neglect, overlook |
| steady (adj) | স্টেডি | দৃঢ়, অটল | firm, resolute | unsteady, unstable |
| push (v) | পুশ্ | ঠেলে দেওয়া | move forward | hinder, pull, obstruct |
| regard (v) | রিগা(র্)ড | বিবেচনা করা, গণ্য করা | consider | disregard, ignore, neglect |
| turnaround (n) | টা(র্)নঅ্যারাউন্ড্ | বড়ো পরিবর্তন | great change | stagnation, stability |
| acclaim (v) | অ্যাক্লেইম্ | প্রশংসা করা/স্বীকৃতি দেওয়া | praise, acknowledge | blame, disapprove, condemn |
| perspective (n) | পারস্পেক্টিভ্ | দৃশ্য, দৃশ্যশ্রেণি, প্রেক্ষাপট, দৃষ্টিভঙ্গি | a view or a vista, outlook | — |
| communicate (v) | কমিউনিকেট্ | যোগাযোগ করা | relate, exchange ideas | suppress |
| consume (v) | কন্জিউম্ | ভোগ করা | use, enjoy | produce, manufacture |
| animation (v) | অ্যানিমেশন্ | ছায়াছবি তৈরি করার প্রক্রিয়া | the process of making film, video | — |
| extremely (adv) | এক্স্ট্রিম্লি | চরমভাবে | exceedingly/greatly | little, slightly, negligibly |
| worldwide (adv) | ওয়া(র্)ল্ড্ওয়াইড্ | বিশ্বব্যাপী | across the world | locally, zonally, limitedly |
| consumers (n) | কন্সিউমা(র্)স্ | ভোক্তাগণ | users, buyers | producers, manufacturers |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Which of the following word resembles the word 'popularly' in line 1?**
(i) unusually (ii) universally (iii) swiftly (iv) quickly

**(b) Explain the sentence 'Steve Jobs was the co-founder of Apple Inc'.**
(i) He founded Apple Inc. in his computer.
(ii) He founded Apple Inc. by himself.
(iii) He founded Apple Inc. in association with someone else.
(iv) He marketed computers and found Apple Inc.

**(c) The fame of Jobs was possible ——.**
(i) through his trading of Apple computers
(ii) because of his career in the electron field
(iii) because he founded NeXT
(iv) because he started personal computer revolution

**(d) Jobs was highly appreciated for ——.**
(i) bringing back profit to Apple (ii) founding NeXT
(iii) being an ingenious leader (iv) introducing Wi-Fi

**(e) What does the phrase 'losing a power battle' in line 5 mean?**
(i) losing a battle of strength (ii) a war of wits
(iii) a struggle for power (iv) a mental war

**(f) Steven Paul Jobs became well-known through ——.**
(i) the foundation of NeXT
(ii) the great success of Apple computers in the world market
(iii) the invention of an electrical device
(iv) his riches

**(g) Jobs left Apple ——.**
(i) with a view to being rich quickly
(ii) whimsically
(iii) having been overpowered by others in company management
(iv) to teach the students

■ Extra Questions

**(h) Returning to Apple Jobs brought —— economic change in it.**
(i) revolutionary (ii) no (iii) a little (iv) no remarkable

**(i) Jobs developed some devices which brought ——.**
(i) no facility for the people (ii) a great success for the company
(iii) happiness for him (iv) nothing

**(j) Jobs' dreams ——.**
(i) always remained dreams (ii) were impractical
(iii) were always realized (iv) got no reality

**(k) Steven Paul Jobs is popularly known as ——.**
(i) Steven Paul (ii) Steve Paul (iii) Paul Jobs (iv) Steve Jobs

**(l) After resigning from Apple Steve established ——.**
(i) iMac (ii) Pixar Studio (iii) iPod (iv) NeXT

**(m) Apple failed to produce any more new operating system during Jobs' ——.**
(i) presence (ii) appearance (iii) absence (iv) attendance

**(n) Jobs returned to Apple as a ——.**
(i) teacher (ii) tutor (iii) consultant (iv) lawyer

**(o) Steve Jobs has been known as an —— leader.**
(i) irritable (ii) ill-humoured (iii) ill-natured (iv) imaginative

**(p) Jobs is also a —— of Pixar Animation Studios.**
(i) co-author (ii) co-organiser (iii) co-writer (iv) co-printer

**(q) Which of the following describes Steven Paul Jobs best?**
(i) a great talent (ii) a romantic personality
(iii) highly imaginative (iv) a great leader

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(r) The closest meaning for the word 'supervised' in line 9 could be ——.**
(i) mismanage (ii) destroy (iii) work (iv) handled

**(s) An appropriate word for 'valuable' (line 14) as ——.**
(i) precious (ii) serious (iii) important (iv) insignificant

**(t) The word 'triumph' (line 14) refers to ——.**
(i) failure (ii) ambitious (iii) insecure (iv) victory

**(u) The best meaning for the word 'visionary' (line 16) is ——.**
(i) visualize (ii) thoughtful (iii) innovative (iv) creative

**(v) The word 'perspective' can be best replaced by ——.**
(i) viewpoint (ii) intention (iii) insight (iv) interest

**(w) The word 'pioneer' in line 2 refers to ——.**
(i) accomplice (ii) precursor (iii) follower (iv) companion

**(x) The best meaning of the word 'bankruptcy' can be ——.**
(i) earning (ii) profitable (iii) insolvency (iv) indebted

**(y) The word 'interim' stands for ——.**
(i) interlude (ii) permanent (iii) flexible (iv) durable

**(z) The word 'verge' means ——.**
(i) approach (ii) brink (iii) resemble (iv) system

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) After reading the first para, what, according to you, was the specialty of Steve Jobs?
(b) What happened to Apple when Jobs left this company?
(c) "He was the pioneer of the personal computer revolution." —Why does the author say this? Explain in 2/3 sentences.
(d) Describe Jobs' contribution to computer companies as a great talent.
(e) Why was Jobs regarded as a visionary leader?

■ Extra Questions

(f) Write the significance of the following years: 1955, 1985, 1998, 2006, 2011.
(g) Why was Jobs considered as a visionary leader in the electronic field of computer?
(h) Who was Steven Jobs in Apple company?
(i) What development did Steve supervise?
(j) How Apple was financially steady?
(k) What has Jobs changed?
(l) Which devices are simple and user friendly?
(m) What predicament did Apple face in Jobs' absence?
(n) Do you support the view that Jobs was 'a visionary leader'? Why/why not? Explain in 2/3 sentences.
(o) What is NeXT?
(p) What was the outcome of Jobs' coming back to Apple?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—7; Lesson—7](B)]** **1×5=5**

Steven Paul Jobs (24 February 1955—5 October 2011), most popularly known as Steve Jobs' was the co-founder, chairman and chief executive officer of Apple Inc. He was the pioneer of the personal computer revolution. He was famous for his career in the electronic field of computers and consumers. This became possible through the marketing of Apple computers.

In 1985, Jobs left Apple after losing a power battle with the board of directors. He then founded NeXT, a computer platform development company specializing in the higher education and business market. Apple, however, failed to bring up any new operating system during Jobs' absence. Jobs' returned to Apple as an adviser, and took control of the company as an interim CEO. By 1998, Jobs brought Apple back to profitability from the verge of bankruptcy. He supervised the development of iMac, iTunes, iPod, iPhone and iPad. These devices are so simple and user friendly that even a child can operate them.

Jobs saw and felt the need of Wi-Fi (wireless Internet connection) in laptops. It is he who made Wi-Fi a standard feature of every laptop, and of many other devices worldwide. So, Jobs' dream to be anywhere anytime became a reality.

Steve Jobs' contribution to the world of (a) —— is inexplicable. He took Apple to the zenith of (b) —— with his extraordinary genius. He also founded NeXT, another computer platform. All (c) —— devices like iMac, iTunes, iPhone, iPad, iPod etc. became extremely (d) —— under his keen supervision. He also made Wi-Fi, an inseparable (e) —— of laptops.

■ **Extra Questions**

Steve Jobs' supervision of the company's stores has brought a (a) —— for the company. And this success has given (b) —— steadiness for couple of years. By 2011, Apple got the position of world's most valuable publicly traded company. It was the greatest (c) —— in the business history. Jobs is highly praised for his (d) —— leadership. Jobs has made a change in people's (e) —— about computer, and how they operate it.

**4. Read the passage on John Milton. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

John Milton was one of the famous poets in English literature. He was born on December 9, 1608 in London. At the age of 17, he went to Cambridge University for study and after seven years there he took MA degree from that university. The next six years he spent at Horton in unprofessional study. In 1638, he started his foreign tour. In 1642, he married Mary Powell, a young girl of seventeen. But his wife died in 1652 leaving him with three daughters. So, he married second time in 1656 but two years after his second wife also died. Of all his works 'Paradise Lost' is said to be his greatest. He finished composing this epic in 1663. But it was published four years later. By this time he lost his eyesight. At the age of 66, he died on November 8, 1674.

**বঙ্গানুবাদ** জন মিল্টন ইংরেজি সাহিত্যের একজন অন্যতম বিখ্যাত কবি। তিনি ১৬০৮ সালের ৯ ডিসেম্বর লন্ডনে জন্মগ্রহণ করেন। ১৭ বছর বয়সে তিনি অধ্যয়নের জন্য ক্যামব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে যান এবং সাত বছর পর ঐ বিশ্ববিদ্যালয় থেকে এমএ ডিগ্রি লাভ করেন। পরবর্তী ছয় বছর তিনি হরটনে অনিয়মতান্ত্রিক অধ্যয়নে অতিবাহিত করেন। ১৬৩৮ সালে তিনি বিদেশ ভ্রমণ শুরু করেন। ১৬৪২ সালে তিনি ১৭ বছরের এক যুবতি কন্যা ম্যারি পাওয়েলকে বিয়ে করেন। কিন্তু ১৬৫২ সালে তাঁর স্ত্রী তিন কন্যাসহ তাঁকে রেখে মৃত্যুবরণ করেন। তাই তিনি ১৬৫৬ সালে দ্বিতীয় বারের জন্য বিবাহ করেন কিন্তু এর দু'বছর পরে দ্বিতীয় স্ত্রীও মারা যান। তাঁর সব সাহিত্যকর্মের মধ্যে 'প্যারাডাইস লস্ট'-কে শ্রেষ্ঠ বলা হয়ে থাকে। তিনি ১৬৬৩ সালে এ মহাকাব্যটির রচনা সমাপ্ত করেন। কিন্তু এটি চার বছর পরে প্রকাশিত হয়েছিল। এ সময়ের মধ্যে তিনি তাঁর দৃষ্টিশক্তি হারান। ৬৬ বছর বয়সে ১৬৭৪ সালের ৮ নভেম্বর তিনি মৃত্যুবরণ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| unprofessional (adj) | আন্‌প্রফেশনাল্ | অনিয়মতান্ত্রিক | informal | professional, formal, academic |
| foreign (adj) | ফরেন্ | বিদেশ | of another country | native, local, national |
| married (v) | ম্যারিড্ | বিয়ে করেন | wedded | divorced |
| greatest (adj) | গ্রেটেস্ট্ | শ্রেষ্ঠ | greater than all, best | worst, poorest |
| compose (v) | কম্পোজ্ | রচনা করা | write | copy, read |
| epic (n) | এপিক্ | মহাকাব্য | a long poem | short story |
| publish (v) | পাব্‌লিশ্ | প্রকাশিত হওয়া | print | suppress, hide, conceal |
| eyesight (n) | আইসাইট্ | দৃষ্টিশক্তি | the power of seeing | sightlessness, blindness |

| About John Milton | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aims** | Representing his family life, married life and literary work. | | | | |
| **Lifespan** | Born on December 9, 1608, he died at (i) ..... | | | | |
| | **His occurrences mentioning other facts** | | | | |
| **Who/Which/What** | **Date/Year/Age** | **Event/Purpose** | **Where/From** | **Speciality** | **Whom** |
| Milton | 1608 | (ii) ..... | London | | |
| He | | MA | (iii) ..... | | |
| He | 1642 | married | | a young girl of seventeen | (iv) ..... |
| Paradise Lost | (v) ..... | published | London | one of his greatest works | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Mother language means a language through which | (i) the Bangalees were being exploited | (i) as the state language |
| (b) The 21st February is the 'International Mother Language Day' | (ii) protested vehemently | (ii) ideas, thoughts, feelings and emotions |
| (c) During the period of Pakistani rule, | (iii) tried to impose 'Urdu' | (iii) against this unjustified decision |
| (d) As part of their evil plan, the Pakistani rulers | (iv) the people of a country express their | (iv) and oppressed inhumanly in various ways |
| (e) The intelligent and heroic sons of this land | (v) which is originally connected | (v) to the 'Language Movement' of the Bangalee people |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) The king was charmed by the words of the small boy.
(b) Then the boy was very happy to meet his mother going to his country.

(c) One day he saw that an English boy was making a small boat.
(d) The king asked him why he was making such a small boat.
(e) He made all arrangements to send him to his country.
(f) Napoleon, the king of France, was a great hero who won many battles and conquered many countries of Europe.
(g) The boy said, "I shall cross the sea by this boat."
(h) "I want to go to my country because I didn't see my mother for a long time," again the boy said.

# Model Question 48

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—7; Lesson—8(A)]**

A car mechanic Paul Jobs and his wife Clara Jobs adopted Steve who was abandoned at birth. Paul and Clara loved Steve very much. They made him feel that he was 'chosen' and very 'special'.

One of his colleagues, Del Yocam said about Steve, "I think his desire for complete control of whatever he makes derives directly from his personality and from the fact that he was abandoned at birth."

Jobs' mother taught him how to read and write before he went to the elementary school. So when he went to school, he found out that he knew everything that the teachers were teaching. He got bored and played pranks to keep himself busy. This continued for the first few years. It was clear from his behaviour that he could not accept other people's authority. He said, "I encountered authority of a different kind that I have never encountered before, and I did not like it."

A turning point came when he was in grade four. His teacher Imogene Hill watched him very closely for some time and soon found out how to handle him and get things done by him. In order to get things done she used to give him money and food. One day after school, she gave Jobs a workbook with math problems in it. She said, "I want you to take it home and do this." She showed Jobs a huge lollipop and said, "When you are done with it, if you get it mostly right, I will give you this and five dollars." Within two days, Jobs solved the math problem and returned the book to his teacher.

This continued for a couple of months and Jobs enjoyed learning so much that he did not need any return. Also he liked his teacher very much and wanted to please her. In Ms. Hill's class, Jobs felt he was special. At the end of the fourth grade, Jobs did very well. It was clear not only to Jobs and his parents but also to the teachers that he was exceptionally intelligent. The school proposed that Jobs should skip two classes and go into the seventh grade. This would mean that Jobs would find the study challenging and he would be motivated to study. His parents had him skip only one grade.

**বঙ্গানুবাদ** একজন গাড়ি মেরামতকারী পল জবস্ এবং তাঁর স্ত্রী ক্লারা জবস স্টিভ জবসকে দত্তক নিয়েছিলেন যাকে জন্মের পর ত্যাগ করা হয়েছিল। পল এবং ক্লারা স্টিভকে খুব ভালোবাসত। তাঁরা তাকে অনুভব করালেন যে, সে ছিল পছন্দের বিশেষ একজন।

তার সহকর্মীদের মধ্যে একজন ডেল ইওকাম স্টীভ সম্পর্কে বলেছিল, "আমি মনে করি তার আকাঙ্ক্ষার উপর তার পুরো নিয়ন্ত্রণ আছে, কারণ সে যা চায়, সে তার ব্যক্তিত্ব এবং সে যে জন্মের সময় বর্জিত হয়েছিল, তা থেকে পুরোপুরি আহরণ করে নেয়।"

জবসের মা তাকে তার প্রাথমিক বিদ্যালয়ে যাওয়ার আগেই লিখতে এবং পড়তে শিখিয়ে দিয়েছিলেন। তাই যখন সে স্কুলে গিয়েছিল, সে দেখল তার শিক্ষকরা তাকে যা শিখাচ্ছিলেন তার সবই সে জানে। সে বিরক্তবোধ করছিল এবং নিজেকে ব্যস্ত রাখার জন্য বিভিন্ন ছলচাতুরীর খেলায় ব্যস্ত রাখত, এভাবে প্রথম কয়েক বছর চললো। এটা তার আচরণ থেকে পরিষ্কার ছিল যে; সে অন্যান্য মানুষের কর্তৃত্ব মেনে নিতে পারত না। সে বলল, "আমি বিভিন্ন ধরনের কর্তৃত্বের মুখোমুখি হয়েছি, যার মুখোমুখি আমি আগে কখনো হইনি, এবং আমি এটা পছন্দ করিনি।"

যখন সে চতুর্থ শ্রেণিতে পড়ে তখন একটা পরিবর্তনের সময় এলো। তার শিক্ষিকা ইমোজিনি হিল তাকে খুব কাছ থেকে কিছুদিন লক্ষ করলেন এবং শীঘ্রই বুঝতে পারলেন কীভাবে তাকে নিয়ন্ত্রণ করা যাবে এবং তাকে দিয়ে কাজ করিয়ে নেওয়া যাবে। কাজ করিয়ে নেওয়ার জন্য তিনি তাকে অর্থ এবং খাদ্য দিতেন। একদিন স্কুলের পর তিনি জবসকে একটি অনুশীলনের বই দেন যেখানে গণিতের সমস্যা ছিল। তিনি বললেন, "আমি চাই তুমি এটা বাড়ি নিয়ে যাও এবং এটা শেষ করো।" তিনি জবসকে একটি বড় ললিপপ দেখিয়ে বললেন, "যখন তুমি এটা করে শেষ করবে এবং তুমি যদি এটার বেশিরভাগই সঠিক করতে পারো তবে আমি তোমাকে এই ললিপপটা এবং পাঁচ ডলার দিব।" দু'দিনের মধ্যেই জবস গণিতের সমস্যার সমাধান করে ফেলল এবং বইটি তার শিক্ষিকার কাছে ফেরত দিল।

এভাবে কয়েক মাস চলতে লাগল এবং জবস লেখাপড়া শিখতে এত আনন্দ পেতে লাগল যে, তার আর বিনিময়ে কিছু লাগত না। সে তার শিক্ষিকাকে খুব পছন্দ করতে লাগল এবং তাঁকে খুশি করতে চাইল। হিলের ক্লাসে জবস নিজেকে বিশেষ কেউ মনে করল। চতুর্থ শ্রেণির শেষের দিকে জবস খুব ভালো করল। এটা পরিষ্কার ছিল যে, শুধু জবস এবং তার পিতামাতার কাছেই নয়, বরং তার শিক্ষকদের কাছেও জবস ছিল একজন অসাধারণ মেধাসম্পন্ন। তার বিদ্যালয় থেকে তাকে প্রস্তাব দেওয়া হলো যে, দুই শ্রেণি বাদ দিয়ে সপ্তম শ্রেণিতে ওঠার জন্য। এতে জবস তার পড়াশোনাকে প্রতিদ্বন্দ্বিতামূলকভাবে পেতে এবং পড়াশোনা করতে প্রণোদিত হবে। তার বাবা-মা তাকে এক শ্রেণি বাদ দিতে বললেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| adopt (v) | অ্যাডপ্ট্ | দত্তক নেওয়া, পোষ্য গ্রহণ করা | take into one's family, take in, | abandon, leave, forsake |
| abandon (v) | অ্যাবান্ডন্ | পরিত্যাগ করা, ফেলে যাওয়া | forsake, desert | adopt, rear, pick up |
| derive (v) | ডিরাইভ্ | পাওয়া বা লাভ করা | obtain | give, lose, ignore |
| personality (n) | পা(র্)সোন্যালিটি | ব্যক্তিত্ব | individuality | — |
| elementary (adj) | এলিমেন্টরি | প্রাথমিক | primary, basic | secondary, higher |
| bored (adj) | বো(র্)ড্ | বিরক্তিকর | tedious | enthusiastic, rapt, interested |
| behaviour (n) | বিহেভিয়(র্) | ব্যবহার, আচরণ | conduct | misbehaviour, misconduct |
| accept (v) | অ্যাক্সেপ্ট | গ্রহণ করা | take | refuse, deny, reject |
| encounter (v) | এন্কাউন্টার | সম্মুখীন হওয়া | meet, face, confront | avoid, elude, evade |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| couple (n) | কাপ্‌ল্‌ | এক জোড়া | a pair | one |
| exceptionally (adv) | এক্‌সেপ্‌শন্যালি | অসাধারণভাবে, বিশেষভাবে | rarely, uncommonly | usually, normally, ordinarily |
| intelligent (adj) | ইন্‌টেলিজেন্‌ট্‌ | বুদ্ধিমান | skilful, wise | witless, unintelligent, stupid, thickheaded |
| skip (v) | স্কিপ্‌ | বাদ দেওয়া বা লাফ দিয়ে পার হওয়া | leap over, pass over, omit | go smoothly, pass normally |
| motivate (v) | মটিভেইট্‌ | উদ্‌বুদ্ধ করা, অনুপ্রাণিত করা | inspire, encourage | dissuade, dishearten, discourage |
| pioneer (n) | পাইওনিয়া(র্‌) | অগ্রদূত, পথিকৃৎ | leader, one who goes before to prepare the way, forerunner | follower |
| revolution (v) | রেভোলিউশন্‌ | বিপ্লব | a violent change | counterrevolution, stability, constancy |
| consumer (n) | কান্‌সিউমা(র্‌) | ভোক্তা | a user of products, buyer, purchaser | producer, manufacturer |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Which of the following words describes Jobs best?**
(i) selfish (ii) domineering (iii) extraordinary (iv) self-centred

**(b) What does the term 'a turning point' refer to?**
(i) to point out something by turning (ii) to turn around
(iii) a sudden change (iv) a point at which a significant change occurs

**(c) For getting things done by Jobs, Ms Hill briefed him with ——.**
(i) chocolates and cookies (ii) various stickers
(iii) food and money (iv) cakes and pies

**(d) Jobs felt he was 'special' in Ms Hill's class because ——.**
(i) he knew his lessons by heart (ii) of the extra care and attention he got from her
(iii) he did good in his exams (iv) he was her fan

**(e) Ms Imogene Hill had a keen knowledge about ——.**
(i) parents and their children (ii) about all types of people
(iii) students in general (iv) child psychology

**(f) As an abandoned at birth, Jobs found ——.**
(i) no love (ii) great love and sympathy in his adoptive parents
(iii) no encouragement (iv) only hatred

**(g) Jobs —— a different kind of authority**
(i) could not bear (ii) surrendered to (iii) yielded to (iv) negatively reacted to

■ Extra Questions

**(h) Imogene Hill —— the speciality of his nature and personality.**
(i) find (ii) discovered (iii) did not realize (iv) could not see

**(i) Imogene Hill controlled Jobs ——.**
(i) through severe punishment (ii) tactfully with some incentives
(iii) with cruelty (iv) magically

**(j) Paul Jobs was ——.**
(i) a great intellect (ii) abnormal (iii) foolish (iv) indifferent to everything

**(k) Jobs' —— taught him how to read and write.**
(i) mother (ii) stepmother (iii) grandmother (iv) father

**(l) Steve could not accept other people's ——.**
(i) concern (ii) caring (iii) love (iv) command

**(m) Steve's teacher Ms Hill soon understood how to —— him.**
(i) control (ii) love (iii) scold (iv) order

**(n) His teacher gave Jobs a workbook with —— problems.**
(i) logic (ii) calculation (iii) math (iv) number

**(o) Steve would get a —— if he could solve the problems.**
(i) car (ii) chocolate (iii) calculator (iv) lollipop

**(p) His teacher and parents found him exceptionally ——.**
(i) foolish (ii) intelligent (iii) stupid (iv) simple

**(q) Jobs' adoptive parents created —— in him.**
(i) depression (ii) nothing (iii) a great confidence (iv) pessimism

**(r) Which of the following is closest in meaning of the word 'abandoned' in the 1st sentence?**
(i) left (ii) forsaken (iii) admonished (iv) refused

**(s) Steve was —— at birth.**
(i) adored (ii) cherished (iii) deserted (iv) respected

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(t) The word 'authority' stands for ——.**
(i) author (ii) supremacy (iii) sincere (iv) short-tempered

**(u) A synonym for the word 'exceptionally' is ——.**
(i) usually (ii) easily (iii) sincerely (iv) extraordinarily

**(v) The word 'intelligent' refers to ——.**
(i) brilliant (ii) studious (iii) robotic (iv) automatic

**(w) The closest meaning of the word 'motivated' is ——.**
(i) decide (ii) eager (iii) suspended (iv) influenced

**(x) The word 'desire' in line 3 stands for ——.**
(i) crave (ii) watch (iii) search (iv) seek

**(y) 'Personality' in line 4 can be explained as ——.**
(i) notable (ii) star (iii) person (iv) disposition

**(z) The word 'behaviour' in line 8 refers to ——.**
(i) conduct (ii) action (iii) attitude (iv) reaction

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) What effect did his childhood negligency have upon Jobs?
(b) "I think his desire for complete control of whatever he makes derives directly from his personality and from the fact that he was abandoned at birth." —What does the author want to mean by it? Explain in 2/3 sentences.
(c) What problem did Jobs face at school?
(d) Describe the techniques Ms Hill adopted to make Jobs a better person.
(e) Do you support the view that Jobs' parents and his teacher Imogene Hill contributed greatly to his education and his intellectual growth?

■ **Extra Questions**

(f) Why was Steve bored by his teachers?
(g) How did Imogene Hill control Steve?
(h) What did the school propose Steve to do at the end of grade four?
(i) From your reading of the paragraph, write in brief about Jobs' early childhood.
(j) What was clear from Jobs' behaviour?
(k) What was the 'turning point' in Jobs' life?
(l) What was the outcome of Ms Hill's efforts?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—7; Lesson—8(A)]** **1×5=5**

A car mechanic Paul Jobs and his wife Clara Jobs adopted Steve who was abandoned at birth. Paul and Clara loved Steve very much.
Jobs' mother taught him how to read and write before he went to the elementary school. So when he went to school, he found out that he knew everything that the teachers were teaching. He got bored and played pranks to keep himself busy. This continued for the first few years. It was clear from his behaviour that he could not accept other people's authority.
A turning point came when he was in grade four. His teacher Imogene Hill watched him very closely for some time and soon found out how to handle him and get things done by him. In order to get things done she used to give him money and food. Jobs liked his teacher very much and wanted to please her. In Ms. Hill's class, Jobs felt he was special. At the end of the fourth grade, Jobs did very well. It was clear not only to Jobs and his parents but also to the teachers that he was exceptionally intelligent.

Ms Imosene Hill was an excellent observer of (a) —— psychology. She took Jobs as a challenge and came out (b) ——. She promised him money and (c) ——. In return, she wanted him to show interest in (d) ——. This technique of hers was a great incentive for Jobs and he finally acquired brilliant (e) ——.

■ **Extra Question**

Jobs' mother (a) —— him how to read and write before he was admitted to the elementary school. Entering the school, he saw that (b) —— was new to him. He (c) —— knew the things the teachers were teaching. The classes seemed (d) —— for him and he used to engage himself playing pranks. In this way, he passed his school time for the (e) —— few years.

**4. Read the passage on the seasons of Bangladesh. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

There are six seasons in Bangladesh. The first season in Bangla calendar is summer. Boishakh and Jaistha constitute summer. During summer, the weather of Bangladesh becomes very hot and dry. Various seasonal fruits like mangoes, jackfruits, lichis, etc. are found this time. After summer comes the rainy season with Ashar and Shraban. As it rains heavily, this time the weather becomes too much humid. Flowers like kadam, lily bloom in this season. After this season comes autumn and late autumn. Then comes winter with Poush and Magh. The weather becomes too much foggy and cold. Various delicious fresh vegetables are available in the season. Last of all with Falgun and Chaitra comes spring season. Everywhere the weather is very pleasant in this season. The sweet song of cuckoo is heard this time.

**বঙ্গানুবাদ** বাংলাদেশে ছয়টি ঋতু আছে। বাংলা বর্ষপঞ্জির প্রথম ঋতু গ্রীষ্মকাল। বৈশাখ ও জ্যৈষ্ঠ মাস নিয়ে গ্রীষ্মকাল। গ্রীষ্মকালে বাংলাদেশের আবহাওয়া প্রচণ্ড গরম ও শুষ্ক হয়। এ সময় বিভিন্ন মৌসুমি ফল যেমন–আম, কাঁঠাল, লিচু ইত্যাদি পাওয়া যায়। গ্রীষ্মের পর আষাঢ় ও শ্রাবণের সাথে আসে বর্ষাকাল। এ সময়ে ভারি বৃষ্টিপাত হওয়াতে আবহাওয়া তখন প্রচুর আর্দ্র থাকে। এ ঋতুতে কদম, শাপলা ফুল ফোটে। এরপর আসে শরৎ ও হেমন্ত। অতঃপর পৌষ ও মাঘের সাথে আসে শীতকাল। আবহাওয়া তখন অত্যন্ত কুয়াশাপূর্ণ ও ঠান্ডা হয়। এই ঋতুতে বিভিন্ন প্রকারের সুস্বাদু সতেজ শাকসবজি পাওয়া যায়। সর্বশেষে ফাল্গুন ও চৈত্র সহকারে আসে বসন্তকাল। এই ঋতুতে সর্বত্র আবহাওয়া খুবই মনোরম থাকে। এই সময়ে কোকিলের মিষ্টি গান শোনা যায়।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| constitute (v) | কন্‌স্‌টিটিউট্ | গঠন করা | form, make up | break, divide |
| hot (adj) | হট্ | গরম/উত্তপ্ত | not cold, warm, filled with heat | cold, cool |
| dry (adj) | ড্রাই | শুকনো | not wet, free from rain | wet, moist, humid |
| heavily (adv) | হেভিলি | প্রচুর পরিমাণে | torrentially | lightly, little, slightly |
| humid (adj) | হিউমিড্ | আর্দ্র | moist, damp | dry, cold, arid |
| bloom (v) | ব্লুম্ | প্রস্ফুটিত হওয়া | blossom | shrivel, wither, shrink |
| foggy (adj) | ফগি | কুয়াশাচ্ছন্ন | covered with fog | clear, limpid, sunny |
| delicious (adj) | ডেলিশাস্ | সুস্বাদু | tasty | distasteful, tasteless, unpalatable |
| pleasant (adj) | প্লেজন্‌ট্ | আনন্দদায়ক | interesting | unpleasant, unbearable, uncomfortable |

| Six Seasons in Bangladesh | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aims** | | Highlighting the varieties of seasons. | | | |
| **Opening** | | From the month, Boishakh to the month (i) ..... | | | |
| | | **Traits and availability of seasons** | | | |
| **Name of the seasons** | **Consists of** | **Sequence** | **Things available** | **Weather** | **Speciality** |
| Summer | Boishakh and Jaistha | 1st | mangoes, jack-fruits, litchis | (ii) ..... | season of fruits |
| (iii) ..... | Ashar and Shraban | 2nd | flowers like kadam, lily bloom | humid | heavy rain |
| Winter | Poush and Magh | 5th | (iv) ..... | too much foggy and cold | vegetables |
| Spring | (v) ..... | 6th | the sweet song of cuckoo | very pleasant | enjoyable nature |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Smoking is undoubtedly a bad habit | (i) so that we can lead | (i) and consequently suffer greatly |
| (b) Many people not realizing the bad effects of smoking | (ii) which is harmful not only physically | (ii) a healthy and happy life |
| (c) According to medical science, | (iii) but also all those who | (iii) remain beside him |
| (d) Moreover, smoking harms not only the smoker | (iv) smoking causes various fatal diseases such as cancer, | (iv) but also financially |
| (e) So, we must give up this bad habit | (v) become chain-smokers | (v) bronchitis, stroke, hypertension, etc. |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) At the age of fifteen, he went to Kolkata.
(b) He drew a lot of pictures of famine during the Second World War in 1939.
(c) Joynul Abedin was born in 1914.
(d) He did not like the hard and fast rules of school.
(e) He breathed his last on May 28, 1976.
(f) So, he drew pictures secretly.
(g) In 1938, he became first class first in the Art College.
(h) At the age of nineteen, he got himself admitted into Kolkata Government Art College.

## Model Question 49

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—8; Lesson—1(B)]**

'Heritage' is what we inherit from the past, live with in the present and then pass on to our children or future generation. Our unique source of life and inspiration is our cultural and natural heritage. When we speak of 'World Heritage', it indicates places and sites that we inherited from the past and pass on to the future generation of the entire world.

The 'Shat Gambuj Mosque' in Bagerhat is such a heritage. It became a UNESCO World Heritage Site in 1985.

Originally, the historic Mosque City was known as 'Khalifatabad". It is situated at the outskirts of Bagerhat town– not very far from the dense mangrove forest of the Sundarbans. Khalifatabad was a Muslim colony. It was founded by the Turkish general, a saint warrior Ulugh Khan Jahan in the 15th century. The infrastructure of the city reveals significant technical skills in many mosques as well as early Islamic monuments. Baked bricks were used for the construction of the buildings. The planning of the city was dominated by the tradition of Islamic architecture and the decorations were a combination of Mughal and Turkish architecture.

Khan Jahan built a network of roads, bridges, public buildings and reservoirs to make the city habitable. There were about 360 mosques in the city. Among them the most remarkable is the multi-domed Shat Gambuj Mosque. The mosque is unique in the sense that it has 60 pillars that support the roof, with 77 low height domes. The 4 towers at 4 corners have smaller domes at the top as well. The vast prayer hall has 11 arched doorways on the east and 7 each on the north and south for light and ventilation. It has 7 aisles running along the length of the mosque and 11 deep curves between the slender stone columns. These columns support the curving arches created by the domes. The thickness of the arches is 6 feet and have slightly narrowing hollow and round wall.

The west wall in the interior has 11 'mihrabs' (niche in mosque pointing towards Makkah). These mihrabs are decorated with stonework and terracotta. The floor of the mosque is made of brick.

Besides being used as a prayer hall, Khan Jahan used the mosque as his court too. Today, it is one of the greatest tourist attractions and one of the best architectural beauties of Bangladesh.

**[Mymensingh Board—2020, Jashore Board—2020, Chattogram Board—2020]**

**বঙ্গানুবাদ** ঐতিহ্য এমন এক জিনিস যা আমরা আমাদের অতীত থেকে উত্তরাধিকারসূত্রে পাই, বর্তমানে বাস করি এবং তারপর আমাদের সন্তানদের বা ভবিষ্যৎ প্রজন্মের কাছে হস্তান্তর করি। আমাদের সাংস্কৃতিক ও প্রাকৃতিক ঐতিহ্য আমাদের জীবনের অনন্য উৎস ও অনুপ্রেরণা। যখন আমরা বিশ্ব ঐতিহ্যের কথা বলি, এটি এমন সব স্থান ও জায়গা ইঙ্গিত করে যা আমরা অতীত থেকে পেয়েছি ও সারা পৃথিবীর ভবিষ্যৎ প্রজন্মের কাছে রেখে যাই।

বাগেরহাটের ষাট গম্বুজ মসজিদ এমনই এক ঐতিহ্য। এটি ১৯৮৫ সালে ইউনেস্কোর বিশ্ব ঐতিহ্যের একটি স্থান হয়েছিল।

মূলত এই ঐতিহাসিক মসজিদের শহর 'খলিফাতাবাদ' হিসেবে পরিচিত ছিল। এটি বাগেরহাট শহরের উপকণ্ঠে অবস্থিত, যা সুন্দরবনের ঘন ম্যানগ্রোভ বন থেকে খুব বেশি দূরে নয়। খলিফাতাবাদ ছিল একটি মুসলিম উপনিবেশ। এটি পঞ্চদশ শতাব্দীতে তুর্কি জেনারেল ধর্মপরায়ণ যোদ্ধা উলুগ খানজাহান কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হয়। শহরের অবকাঠামো গোড়ার দিকের ইসলামি স্মৃতিস্তম্ভ ও অনেক মসজিদের গুরুত্বপূর্ণ প্রযুক্তিগত দক্ষতা প্রকাশ করে। এ ভবনগুলো নির্মাণ করতে পোড়া ইট ব্যবহার করা হয়েছে। শহরের পরিকল্পনায় ইসলামি স্থাপত্যের ঐতিহ্যগত বৈশিষ্ট্যের প্রাধান্য লক্ষ করা যায় এবং অলংকরণে মোগল ও তুর্কি স্থাপত্যের সমন্বয় দেখা যায়।

খানজাহান পরস্পর সংযুক্ত পথের সমন্বয়ে অনেক রাস্তা, সেতু, সরকারি ভবন এবং জলাধার নির্মাণ করেন যাতে শহরটি বাসযোগ্য হয়। শহরটিতে ৩৬০টির মতো মসজিদ ছিল। এগুলোর মধ্যে বহু গম্বুজবিশিষ্ট ষাট গম্বুজ মসজিদ সবচাইতে উল্লেখযোগ্য (লক্ষণীয়)। মসজিদটি এই অর্থে অনন্য যে, এতে ৬০টি থাম রয়েছে যা ছাদকে ধরে রাখে । সেখানে ৭৭টি কম উচ্চতার গম্বুজ আছে। এর চার কোনায় চার স্তম্ভের উপরিভাগেও ছোটো ছোটো গম্বুজ রয়েছে। এর সুবিশাল নামাজঘরের পূর্ব দিকে ১১টি খিলানযুক্ত দরজা রয়েছে ও উত্তর-দক্ষিণ দিকে আলো ও বায়ু চলাচলের জন্য ৭টি করে দরজা আছে। এতে মসজিদের দৈর্ঘ্য বরাবর ৭টি করিডোর আছে এবং ১১টি খিলান লক্ষ করা যায় সরু পাথরের স্তম্ভের মাঝখানে। এ স্তম্ভগুলো গম্বুজ দ্বারা সৃষ্ট বাঁকানো তোরণগুলোকে ঠেস দেয়। এ তোরণগুলোর পুরুত্ব ৬ ফুট এবং এতে কিঞ্চিত সংকীর্ণ ফাঁপা ও বৃত্তাকার দেওয়াল রয়েছে।

মসজিদের অভ্যন্তরে পশ্চিম দেওয়ালটিতে ১১টি 'মিহরাব' রয়েছে (মসজিদের ভেতরে কোনা যা মক্কার দিকে নির্দেশ করে)। মিহরাব গুলো পাথর ও টেরাকোটা দিয়ে অলংকৃত করা হয়েছে। মসজিদের মেঝে ইটের তৈরি।

মসজিদটিকে নামাজের ঘর হিসেবে ব্যবহার করা ছাড়াও খান জাহান একে তাঁর আদালত হিসেবে ব্যবহার করতেন। এখন এটি অন্যতম পর্যটক আকর্ষণ ও বাংলাদেশের সেরা স্থাপত্য সৌন্দর্যের একটি।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| heritage (n) | হেরিটিজ্ | ঐতিহ্য | legacy/tradition | — |
| inherit (v) | ইন্‌হেরিট্ | উত্তরাধিকারসূত্রে লাভ করা | become heir to/be left with | forfeit, lose |
| unique (adj) | ইউনিক্ | অনন্য | distinctive/special | common, ordinary, usual |
| source (n) | সো(র্)স্ | উৎস | origin/well spring/starting point | issue |
| inspiration (n) | ইন্‌স্‌পারেইশ্‌ন্ | অনুপ্রেরণা | encouragement | discouragement, depression |
| cultural (adj) | কাল্‌চারাল্ | সাংস্কৃতিক | aesthetic/artistic | non-cultural, barbaric |
| indicate (v) | ইন্‌ডিকেইট্ | নির্দেশ/ইঙ্গিত করা | specify/refer to | conceal, hide |
| entire (adj) | এন্‌টায়া(র্) | সমগ্র | whole/total | partial, limited |
| historic (adj) | হিস্‌টোরিক্ | ঐতিহাসিক | significant/remarkable | insignificant, trivial, contemporary |
| outskirts (n) | আউটস্কা(র্)ট্‌স | শহরতলি/শহরের উপকণ্ঠ | suburb/border | downtown, midtown |
| dense (adj) | ডেন্‌স্ | ঘন/গভীর | thick/impenetrable | sparse, empty, uncrowded |
| colony (n) | কলোনি | উপনিবেশ | territory/possession | independent country |
| saint (n) | সেইন্‌ট্ | সাধক, ধর্মপরায়ণ ব্যক্তি | a holy or virtuous person | rogue, villain, knave |
| warrior (n) | ওয়ারিআ(র্) | যোদ্ধা | fighter/soldier | peace-keeper, peace-maker |
| infrastructure (n) | ইন্‌ফ্রাস্ট্রাকচা(র্) | অবকাঠামো | the basic structure of a building/house, etc. | disfigurement |
| significant (adj) | সিগনিফিকন্‌ট্ | গুরুত্বপূর্ণ | important/meaningful | insignificant, unimportant |
| technical (adj) | টেক্‌নিকাল্ | প্রযুক্তিগত | practical/scientific/ pragmatic | unmechanical, non-technical |
| dominate (v) | ডমিনেইট্ | নিয়ন্ত্রণ করা, আধিপত্য করা | control, prevail | follow, abide by |
| architecture (n) | আ(র্)কিটেক্‌চা(র্) | স্থাপত্য | planning/building design | — |
| combination (n) | কম্বিনেইশ্‌ন্ | সমন্বয় | merge/mix | division, separation |
| reservoirs (n) | রিজা(র্)ভয়া(র্)স্ | জলাধার | pool/lake | — |
| habitable (adj) | হ্যাবিটাব্‌ল্ | বাসযোগ্য | inhabitable/suitable to live | uninhabitable |
| ventilation (n) | ভেন্টিলেইশ্‌ন্ | বায়ু চলাচল | provision of fresh air in a room/building | — |
| aisle (n) | আইল্ | করিডোর | passage/corridor | — |
| slender (adj) | স্লেন্‌ডা(র্) | সরু | slim/lean | thick, plump, fat |
| curving (adj) | কা(র্)ভিঙ্ | বাঁকানো | bent | straightening |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| interior (adj) | ইনটিআরিআ(র্) | অভ্যন্তর | inside/internal | exterior, outer, external |
| create (v) | ক্রিএইট | সৃষ্টি করা | produce/make | destroy, ruin, wreck |
| domes (n) | ডোউম্‌স্ | গম্বুজ | arched roof, mound | — |
| tourist (n) | টুআরিস্‌ট্ | পর্যটক | traveller/visitor | inhabitant, local, native |
| decoration (n) | ডেকারেইশ্‌ন্ | অলংকৃতকরণ | ornamentation | disfigurement, defacement |
| attractions (n) | অ্যাট্রাক্‌শন্‌স্ | আকর্ষণসমূহ | appeal/charm | repulsion, repugnance |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'outskirts' in the text can be replaced by ——.** [M. B. 2020]
(i) suburb (ii) centre (iii) corner (iv) outside

**(b) What is the antonym of the word 'reveal'?** [M. B. 2020]
(i) disclose (ii) display (iii) conceal (iv) recall

**(c) How many gambujes are there in the mosque in total?** [M. B. 2020]
(i) 60 (ii) less than 70 (iii) more than 70 (iv) more than 80

**(d) A Muslim colony situated at the outskirts of Bagerhat town was a —— place.**
(i) barbarous (ii) desolate (iii) crowded (iv) welcoming

**(e) The word 'originally' refers to ——.** [J. B. 2020]
(i) gradually (ii) ultimately (iii) eventually (iv) initially

**(f) The word 'habitable' in the context means ——.** [J. B. 2020]
(i) livelihood (ii) fit for human habitation (iii) live on (iv) habituated

**(g) When was the Shat Gambuj Mosque declared as the World Heritage Site?** [Ctg. B. 2020]
(i) in 1885 (ii) in 1985 (iii) in 1987 (iv) in 1888

■ Extra Questions

**(h) The mosque was established by a person who was ——.** [Ctg. B. 2020]
(i) an Indian general (ii) an Arabian general
(iii) a Turkish general (iv) a Turkish saint general

**(i) The decoration of the mosque represents the mixture of ——.** [Ctg. B. 2020]
(i) Islamic and Mughal architecture (ii) Mughal and Arabic architecture
(iii) Mughal and Turkish architecture (iv) Turkish and Arabic architecture

**(j) What has made the mosque unique?** [Ctg. B. 2020]
(i) 60 pillars with 77 low height domes
(ii) 11 arched doorways and 4 towers
(iii) 60 pillars and 14 doorways on the north and the south
(iv) 11 arched doorways and 7 aisles

**(k) Which of the following describes Khan Jahan Ali best?** [M. B. 2020]
(i) kind (ii) warrior (iii) philanthropic (iv) pious

**(l) The original name of the city of 'Shat Gambuj Mosque' is ——.** [J. B. 2020]
(i) Bagerhat (ii) the Sundarbans (iii) Khalifatabad (iv) Khulna

**(m) The planning of the city is dominated by ——.**
(i) Indian architecture (ii) Islamic architecture
(iii) Mughal architecture (iv) Turkish architecture

**(n) How many pillars does the mosque have?**
(i) 60 (ii) 70 (iii) 77 (iv) 81

**(o) The city reflects ——.**
(i) Bangladeshi culture (ii) Islamic culture (iii) Mughal design (iv) Turkish design

**(p) What was the secondary purpose of the mosque?**
(i) used for legal affair (ii) used for saying prayer
(iii) used for the homeless people (iv) used for the Muslim fraternity centre

**(q) The Shat Gambuj Mosque is one of the ——.**
(i) palaces (ii) World Heritage Sites (iii) buildings (iv) monuments

**(r) The mosque was used as ——.**
(i) a prayer hall (ii) a court
(iii) a meeting place (iv) a prayer hall as well as a court

**(s) Which of the following has made the Shat Gambuj Mosque the most significant?** [J. B. 2020]
(i) its Turkish design (ii) its being a World Heritage Site
(iii) its combination of Turkish and Mughal architecture (iv) its being an ancient mosque

**(t) Khan Jahan originally came from ——.**
(i) Bagerhat (ii) Delhi (iii) Turkey (iv) Makkah

**(u) The main purpose of the author of this passage is ——.** [M. B. 2020]
(i) to show the heroism of Khan Jahan Ali
(ii) to show the infrastructure of Bagerhat district
(iii) to represent Shat Gambuj Mosque built by Khan Jahan Ali
(iv) to introduce Khan Jahan Ali to the readers

**(v) The previous name of the city of Shat Gambuj Mosque is ——.**
(i) Bagerhat (ii) Satkhira (iii) Khulna (iv) Khalifatabad

**(w) The Shat Gambuj Mosque was declared World Heritage Site in the ——.**
(i) 19th Century (ii) late 19th Century (iii) 20th Century (iv) late 20th Century

**(x) How did Khan Jahan Ali adorn the city?**
(i) with numerous mosques (ii) with a lot of tanks
(iii) with roads and public buildings (iv) all of the above

**(y) The 'Mihrabs' are directed towards ——.**
(i) west (ii) Makkah (iii) east (iv) Madina

**(z) Khalifatabad was a Muslim ——.**
(i) colony (ii) empire (iii) kingdom (iv) state

**($z_1$) Ulugh Khan was ——.**
(i) a saint (ii) a general and a saint (iii) a mighty ruler (iv) a liberal monarch

**($z_2$) Ulugh Khan was originally ——.**
(i) a Mughal (ii) a Turkish (iii) an Afghan (iv) a Uzbek

■ **Guessing meaning from the above text.**

**($z_3$) The synonym of the word 'unique' is ——.** **[Ctg. B. 2020]**
(i) incomparable (ii) inspirable (iii) remarkable (iv) supportable

**($z_4$) The antonym of the word 'dense' is ——.** **[Ctg. B. 2020]**
(i) cubic (ii) rarefied (iii) thick (iv) light

**($z_5$) 'Heritage' means ——.**
(i) that we got from the past
(ii) that we enjoy in the present
(iii) that we pass to the future
(iv) that we get from the past, enjoy in the present and convey it to the future

**($z_6$) The word 'slender' in the text stands for ——.** **[M. B. 2020; Ctg. B. 2020]**
(i) thick (ii) wide (iii) modest (iv) lean

**($z_7$) The phrase 'Our future generation' means ——.** **[J. B. 2020]**
(i) people who see the future (ii) people who will come gradually
(iii) our future activities (iv) those who come after us

**($z_8$) The meaning of 'attractions' in the last line is closest to ——.**
(i) appeal (ii) interest (iii) engage (iv) diversion

**($z_9$) The word 'inherit' in the first line best reflects the meaning ——.**
(i) to search (ii) to become heir to (iii) to run after (iv) to see

**($z_{10}$) What does the expression 'the outskirts of Bagerhat town' in line 7 & 8 mean?** **[J. B. 2020]**
(i) in the middle of Bagerhat town (ii) the closest part of Bagerhat town
(iii) the farthest part of Bagerhat town (iv) at the centre of Bagerhat town

**($z_{11}$) Which of the following has the closest meaning of the word 'unique' used in line 2?** **[M. B. 2020]**
(i) common (ii) second to none (iii) general (iv) universal

**($z_{12}$) The word 'entire' means ——.**
(i) partly (ii) section (iii) whole (iv) slight

**($z_{13}$) The word 'remarkable' means ——.**
(i) ordinary (ii) typical (iii) usual (iv) noteworthy

**($z_{14}$) The word 'tourist' means ——.**
(i) boarder (ii) traveller (iii) resident (iv) citizen

**($z_{15}$) The synonym for the word 'significant' is ——.**
(i) remarkable (ii) unimportant (iii) sign (iv) change

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) What do you mean by 'World Heritage'? **[M. B. 2020]**
(b) What is a 'mihrab'? Describe it in 2/3 sentences. **[M. B. 2020]**
(c) How was the mosque used? **[M. B. 2020]**
(d) What does the infrastructure of the city reveal? **[M. B. 2020]**
(e) What does heritage refer to? **[Ctg. B. 2020]**

■ **Extra Questions**

(f) How are the mihrabs of the mosque decorated? **[Ctg. B. 2020]**
(g) What is 'Mosque City'? Why is it called so?
(h) "Our unique source of life and inspiration is our cultural and natural heritage." —Why does the author say this? Explain it in 2/3 sentences.
(i) What did Khan Jahan do to make the city liveable? **[Ctg. B. 2020]**
(j) What makes the mosque 'unique'? **[M. B. 2020]**
(k) How did Khan Jahan Ali make the city habitable? **[J. B. 2020]**
(l) Do you support the view that Khan Jahan Ali was a great-hearted man? Why/Why not? Explain it in 2/3 sentences.
(m) Why is the mosque called Shat Gambuj?
(n) "The vast prayer hall served different purposes." —Explain it in 2/3 sentences. **[J. B. 2020]**
(o) What did Khan Jahan adorn the city with?
(p) Why is the Shat Gambuj Mosque one of the greatest tourist attractions? **[J. B. 2020]**
(q) Why did UNESCO declare the Shat Gambuj Mosque as a World Heritage Site?
(r) Who was Khan Jahan Ali? Write about his contribution.
(s) What is a World Heritage Site? Why do you think the Shat Gambuj Mosque was declared a World Heritage Site?
(t) Why do you think the mosque is unique?
(u) Is heritage related to our past only? Explain.
(v) Why do you think the 'Shat Gambuj Mosque' is truly a heritage?
(w) What are the things which make the Shat Gambuj Mosque so special? Explain in brief.
(x) For what purposes was the Shat Gambuj Mosque used?
(y) Do you support "The Shat Gambuj Mosque has an architectural beauty"? Give the reason of it.
(z) Describe the prayer hall in 2/3 sentences.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—8; Lesson—1(B)]** **1×5=5**

'Heritage' is what we inherit from the past, live with in the present and then pass on to our children or future generation. When we speak of 'World Heritage', it indicates places and sites that we inherited from the past and pass on to the future generation of the entire world.
The 'Shat Gambuj Mosque' in Bagerhat is such a heritage. It became a UNESCO World Heritage Site in 1985.

Originally, the historic Mosque City was known as 'Khalifatabad'. It is situated at the outskirts of Bagerhat town– not very far from the dense mangrove forest of the Sundarbans. Khalifatabad was a Muslim colony. It was founded by the Turkish general, a saint warrior Ulugh Khan Jahan in the 15th century.

Khan Jahan built a network of roads, bridges, public buildings and reservoirs to make the city habitable. There were about 360 mosques in the city. Among them the most remarkable is the multi-domed Shat Gambuj Mosque. The mosque is unique in the sense that it has 60 pillars that support the roof, with 77 low height domes.

Besides being used as a prayer hall, Khan Jahan used the mosque as his court too. Today, it is one of the greatest tourist attractions and one of the best architectural beauties of Bangladesh.

Our cultural and natural heritage is our (a) ——. The 'Shat Gambuj Mosque' in Bagerhat is one of our unique (b) ——. It reflects our age-old tradition. We are (c) —— to see the architectural beauty of the mosque. The decoration of the mosque reveals the touch of remarkable technical (d) ——. It is one of the greatest tourist (e) ——.

■ **Extra Question**

The Shat Gambuj Mosque in Bagerhat was (a) —— as one of the World Heritage Sites in 1985. Actually, the old name of Bagerhat was (b) ——. The mosque has a (c) —— feature by having 60 pillars (d) —— the roof. The mosque is used (e) —— as a prayer hall and the court of Khan Jahan Ali.

**4. Read the passage on environment pollution. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

The environment is polluted mainly by four factors — air pollution, water pollution, sound pollution and odour pollution. Air is polluted by smoke which contains carbon dioxide. It is also polluted by CFC and methane which we create. Polluted air causes pneumonia, bronchitis and respiratory diseases. We can prevent air pollution by cutting emission of carbon dioxide, CFC and methane. Water is polluted by waste and filth we throw into it. It is also polluted by insecticides we use in the fields. Polluted water causes waterborne diseases like cholera, diarrhoea, typhoid and jaundice. We can prevent water pollution by stopping contaminating water. Next comes sound pollution. Sound is polluted by vehicle horns and microphones. It might cause aggression, heart attack and damage hearing. By controlling vehicle horns we can prevent sound pollution. Lastly, comes odour pollution from dumped or untreated human waste which causes serious discomfort to our senses of smell and attracts disease-bearing creatures. By treating human waste or other wastes, we can prevent odour pollution.

**বঙ্গানুবাদ** পরিবেশ সাধারণত চার কারণে দূষিত হয়– বায়ুদূষণ, পানিদূষণ, শব্দদূষণ ও গন্ধদূষণ। ধোঁয়া বায়ুদূষণ ঘটায় আর এতে কার্বন ডাইঅক্সাইড থাকে। আমাদের সৃষ্ট সিএফসি ও মিথেন গ্যাসের ফলেও বায়ুদূষণ ঘটে। দূষিত বায়ু নিউমোনিয়া, ব্রংকাইটিস ও শ্বাসপ্রশ্বাস সংক্রান্ত রোগের সৃষ্টি করে। কার্বন ডাইঅক্সাইড, সিএফসি এবং মিথেনের নিঃসরণ কমিয়ে আমরা বায়ুদূষণ প্রতিরোধ করতে পারি। পানিতে আবর্জনা ও ময়লা ফেলে আমরা পানি দূষিত করি। ফসলের খেতে আমরা যে কীটনাশক ব্যবহার করি তাতেও পানি দূষিত হয়। দূষিত পানি পানিবাহিত রোগ যেমন কলেরা, ডাইরিয়া, টাইফয়েড ও জন্ডিসের সৃষ্টি করে। আমরা পানি কলুষিত করা বন্ধ করে এর দূষণ প্রতিরোধ করতে পারি। এরপর আসে শব্দদূষণ। যানবাহনের হর্ন ও মাইক্রোফোনের শব্দ থেকে শব্দদূষণ হয়। এর ফলে রোগের আক্রমণ, হার্ট-অ্যাটাক ও শ্রবণশক্তির ক্ষতি হয়। যানবাহনের বর্জ্য নিয়ন্ত্রণের মাধ্যমে আমরা শব্দদূষণ বন্ধ করতে পারি। সবশেষে আসে গন্ধদূষণের কথা, যার সৃষ্টি হয় স্তূপীকৃত ময়লা ও অরক্ষিত মানুষের বর্জ্য থেকে, যা রোগবাহী প্রাণীদেরকে আকৃষ্ট করে ও আমাদের ঘ্রাণেন্দ্রিয়ের প্রতি তীব্র অস্বস্তি সৃষ্টি করে। মনুষ্যবর্জ্য ও অন্যান্য আবর্জনার সঠিক ব্যবস্থাপনার মাধ্যমে আমরা গন্ধদূষণ প্রতিরোধ করতে পারি।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| insecticides (n) | ইন্‌সেক্‌টিসাইড্‌স্ | কীটনাশক | medicines for killing insects | — |
| aggression (n) | অ্যাগ্রেশ্‌ন্ | বিনা প্ররোচনায় আক্রমণ | an unprovoked attack | friendliness, resistance, opposition |
| damage (v) | ড্যামেজ্ | বিনষ্ট হওয়া | harm | restore, cure |
| control (v) | কন্‌ট্রোল্ | নিয়ন্ত্রণ করা | regulate, restrict | decontrol, deregulate |
| serious (adj) | সিরিয়াস্ | তীব্র | severe | little, light, slight |
| discomfort (n) | ডিস্‌কাম্‌ফর্‌ট্ | অস্বস্তি | uneasiness | comfort, relief, easiness |
| attract (v) | অ্যাট্রাক্‌ট্ | আকর্ষণ করা | draw | disgust, repulse, repel |
| bear (v) | বিয়া(র্) | বহন করা | carry | lose, drop, throw away |

| Environment Pollution | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Purpose** | | To create awareness of pollution. | | | |
| **Factor** | | Mainly environment is made up of (i) ..... factors. | | | |
| | | **Bad consequences and preventive measures** | | | |
| **Name of pollution** | **Cause** | **Responsible** | **Effect** | **Prevention** | **Victims** |
| Air pollution | carbon dioxide, CFC, methane | human beings | pneumonia, bronchitis and respiratory diseases | (ii) ..... | human beings |
| Water pollution | (iii) ..... | human beings | cholera, diarrhoea, typhoid and jaundice | by stopping contaminating water | human beings |
| (iv) ..... | by vehicle horns and microphones | human beings | (v) ..... | controlling vehicle horns | human beings |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

GR.M.Q. 23— 16 (A)

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Pahela Boishakh is traditionally observed | (i) for a year and when the day comes, | (i) thus put up our original or national culture |
| (b) On this occasion, many socio-cultural organizations | (ii) *"Esho-he-Boishakh, Esho Esho ....."*, | (ii) composed by Rabindranath Tagore |
| (c) In rural areas, village fairs are held and they last | (iii) in our country as it is connected | (iii) they look excited, lively and greatly amused |
| (d) The Bangalee people wait for this day with great excitement | (iv) for 3 to 7 days providing rural people | (iv) to our national spirit and life |
| (e) The Bangalee people welcome the day with the traditional song | (v) arrange various cultural programmes across the country and | (v) with great amusement and excitement |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) One day the king gave a dinner.
(b) So, the people loved him very much.
(c) Then the king ordered the man to kill Hatem Tai and bring his head.
(d) There lived a very kind man in Yemen who was not rich but very hospitable.
(e) The guests also praised Hatem Tai.
(f) The guests praised the king, which made the king very happy.
(g) They praised him more than their king.
(h) So, the king wanted to kill him.

## Model Question 50

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2). [Unit—8; Lesson—2(A)]**

Paharpur is an important archaeological site situated in a village named 'Paharpur' in Naogaon district of northern Bangladesh. Naogaon is mainly plain land but in the middle of it stood a hill covered with jungle. When the jungle was cleared and the hill excavated, there emerged a lofty ruin of an ancient temple. The temple is about 24 metre high from the surrounding level. 'Pahar' means hill. Hence the name Paharpur.

The Paharpur site has been excavated and re-excavated a number of times by archaeologists. Sir Alexander Cunningham, archaeological surveyor of India, visited the place in 1879. He intended to carry out an extensive excavation but was prevented by the land owner. Nevertheless, he was satisfied with whatever excavation he was permitted to carry out. The site was declared to be protected by the Archaeological Survey of India in 1919 under the Ancient Monuments Preservation Act of 1904.

Systematic and regular excavation started jointly by Archaeological Survey of India, and Varendra Research Society of Rajshahi and Calcutta University in 1923. They excavated the south-west corner of the monastery. Next, in 1925-26, historian and archaeologist RD Banerjee excavated the northern part of the central mound. From 1926-27 onward, excavation was carried out under the supervision of KN Dikshit.

The Department of Archaeology of Bangladesh brought the site under further excavation after independence. The operations took place in two phases. The first phase was initiated in 1981-82 and continued till 1984-1985. The second phase was started in 1988-89 and continued till 1990-91.

Pre-liberation expeditions have revealed the architecture of a vast Buddhist monastery, the Somapura Mahavihara. It is dominated by the central shrine, attracting immediate attention by its lofty height and unusual architectural design.

Somapura Mahavihara was one of the most famous Buddhist institutions for monks of ancient Bengal and Southern Asia. The excavated complex at Paharpur has been identified as Somapura Mahavihara built by the second Pala king Dharmapala (781-821 AD). Some clay seals from the ruins bear the inscription *Shri-Somapure-Shri-Dharmapaladeva-Mahaviharlyarya-bhiksu-sangghasya.*

The Pala rulers were devout Buddhists and they founded a number of monasteries throughout their growing empire. Some of them became great centres of learning and their reputation quickly spread throughout Asia. Somapura Mahavihara's close relationship with the ruling dynasty implied that it shared the political ups and downs of its benefactors.

**বঙ্গানুবাদ** বাংলাদেশের উত্তরে নওগাঁ জেলায় 'পাহাড়পুর' নামক একটি গ্রামে অবস্থিত পাহাড়পুর একটি প্রত্নতাত্ত্বিক নিদর্শন। নওগাঁ মূলত সমতলভূমি, কিন্তু এর মধ্যভাগে জঙ্গলাকীর্ণ একটি পাহাড় রয়েছে। যখন জঙ্গলটি পরিষ্কার করা হলো ও পাহাড়টি খনন করা হলো তখন একটি প্রাচীন মন্দিরের সুউচ্চ ধ্বংসাবশেষ বেরিয়ে আসলো। মন্দিরটি পারিপার্শ্বিকের সমতলভূমি থেকে প্রায় ২৪ মিটার উঁচু। 'পাহাড়' অর্থাৎ পাহাড়। এজন্য পাহাড়পুর নামকরণ করা হয়েছে।

পাহাড়পুর নিদর্শনটি প্রত্নতাত্ত্বিকগণ কর্তৃক অনেকবার খনন এবং পুনঃখনন করা হয়েছে। ভারতের প্রত্নতত্ত্ববিষয়ক পরিমাপক স্যার আলেকজান্ডার কানিংহাম ১৮৭৯ সালে স্থানটি পরিদর্শন করেন। তিনি ব্যাপক খননকার্য সম্পন্ন করতে চেয়েছিলেন কিন্তু ভূস্বামী বাদ সাধলেন। তা সত্ত্বেও, তাকে যতটুকু খননকার্য চালিয়ে যেতে সুযোগ দেওয়া হয়েছিল তা নিয়েই তিনি সন্তুষ্ট ছিলেন। ১৯০৪ সালের প্রাচীন স্মৃতিসৌধ সংরক্ষণ আইনের অধীনে ১৯১৯ সালে ভারতের প্রত্নতাত্ত্বিক জরিপ কর্তৃক নিদর্শনটিকে রক্ষার ঘোষণা করা হয়।

ভারতের প্রত্নতাত্ত্বিক জরিপ এবং রাজশাহীর বরেন্দ্র গবেষণা সোসাইটি ও ক্যালকাটা বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক যৌথভাবে ১৯২৩ সালে পদ্ধতিগত ও নিয়মিত খননকার্য শুরু হয়। তারা আশ্রমটির দক্ষিণ-পশ্চিম কোণে খনন শুরু করেছিল। পরবর্তীতে ১৯২৫–'২৬-এ ইতিহাসবিদ ও প্রত্নতত্ত্ববিদ আরডি ব্যানার্জি কেন্দ্রীয় ঢিবিটির উত্তর পার্শ্বে খনন করেছিলেন। ১৯২৬–'২৭-এ কেএন দীক্ষিত-এর অধীনে খনন চালিয়ে যাওয়া হয়।

স্বাধীনতার পরে বাংলাদেশের প্রত্নতাত্ত্বিক বিভাগ নিদর্শনটি খননের ব্যবস্থা নিল। কার্যক্রমটি দুটি পর্যায়ে হয়েছিল। প্রথম পর্যায়টি ১৯৮১–'৮২-তে সূচনা করা হয় এবং ১৯৮৪–'৮৫ পর্যন্ত সেটি চলে। দ্বিতীয় পর্যায়টি ১৯৮৮–'৮৯-তে শুরু হয় এবং ১৯৯০–'৯১ পর্যন্ত চলে।

নবদূত 9-11 & SSC ENG GR.M.Q. 23—16 (B)

স্বাধীনতাপূর্ববর্তী অভিযানে বিশাল বৌদ্ধ আশ্রম, সোমপুর মহাবিহারের স্থাপত্যশিল্প প্রকাশ পায়। এর প্রধান অংশ জুড়ে আছে কেন্দ্রীয় মন্দির, যা এর সুউচ্চ চূড়া ও অসাধারণ স্থাপত্য নকশার জন্য তাৎক্ষণিকভাবে দৃষ্টি আকর্ষণ করে।
সোমপুর মহাবিহার প্রাচীন বাংলা ও দক্ষিণ এশিয়ার সন্ন্যাসীদের জন্য সবচেয়ে বিখ্যাত বৌদ্ধ আশ্রমগুলোর অন্যতম ছিল। পাহাড়পুরের খননকৃত কমপ্লেক্সটি সোমপুর মহাবিহার নামে পরিচিতি পেল, যা দ্বিতীয় পাল রাজা ধর্মপাল (৭৮১-৮২১ খ্রি.) কর্তৃক নির্মিত হয়। ধ্বংসাবশেষ থেকে প্রাপ্ত কিছু কাদার সীলমোহরে খোদাই করা আছে শ্রী-সোমপুর-শ্রী-ধর্মপালদেব মহাবিহারিয়ার-ভিক্ষু-সংঘ।
পাল রাজাগণ ছিলেন ধর্মপ্রাণ বৌদ্ধ এবং তারা তাদের ক্রমবর্ধমান সাম্রাজ্যে অনেকগুলো আশ্রম নির্মাণ করেছিলেন। সেগুলোর মধ্যে কতিপয় শিক্ষা কেন্দ্রে পরিণত হয় এবং তাদের সুখ্যাতি এশিয়ার সর্বত্রই দ্রুত ছড়িয়ে পড়ে। শাসকদের সাথে সোমপুর মহাবিহারের নিবিড় সম্বন্ধ এটিই নির্দেশ করে যে, এর পৃষ্ঠপোষকদের রাজনৈতিক উত্থানপতনের সাথে এটি সম্পর্কযুক্ত ছিল।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| archaeological (adj) | আ:কিআলজিক্‌ল্‌ | প্রত্নতাত্ত্বিক | the ancient building, monument, etc. | — |
| site (n) | সাইট্‌ | স্থান, নিদর্শন | symbol, place | — |
| emerge (v) | ইমা:জ্‌ | বেরিয়ে আসা | come into view | hide, disappear |
| excavate (v) | এক্‌স্‌কাভেট্‌ | খনন করা | dig up | fill, fill up, make full |
| nevertheless (adv) | নেভাদালেস্‌ | তা সত্ত্বেও | notwithstanding | — |
| monastery (n) | ম্‌নাস্‌টেরি | আশ্রম | abbey, convent | — |
| phase (n) | ফেইজ্‌ | ধাপ, পর্যায় | stage, shift | — |
| initiate (v) | ইনিশিয়েট্‌ | সূচনা করা | introduce, begin | end, finish, stop |
| attract (v) | আট্রাক্‌ট্‌ | আকর্ষণ করা | entice, captivate | divert, distract |
| dominate (v) | ডোমিনেট্‌ | আধিপত্য বিস্তার করা | prevail, over | surrender, yield |
| empire (n) | এম্‌পায়া(র্‌) | সাম্রাজ্য | group of countries or states controlled by one | — |
| reputation (n) | রেপুটেশন্‌ | সুনাম | fame | disrepute, notoriety |
| benefactor (n) | বেনিফ্যাক্ট(র্‌) | পৃষ্ঠপোষক | a patron | beneficiary, donee |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Which of the following words describes the Somapura Mahavihara best?**
(i) beautiful (ii) attractive (iii) ancient (iv) modern

**(b) Which of the following has the closest meaning of the word 'situated' used in line 1?**
(i) set (ii) established (iii) located (iv) dealt

**(c) Somapura monastery was revealed by ——.**
(i) the excavation of Cunningham (ii) pre-liberation expeditions
(iii) post-liberation expeditions (iv) the excavation of RD Banerjee

**(d) The word 'excavate' in the text means ——.**
(i) extend (ii) uncover something with difficulty
(iii) discover (iv) widespread

**(e) Somapura Mahavihara was ——.**
(i) a famous Hindu temple (ii) a Buddhist temple
(iii) emperor's courtyard (iv) a Buddhist institution for monks

**(f) What things indicate that the site was built by the second Pala king?**
(i) earthen seals (ii) ceramic seals (iii) stone seals (iv) iron seals

**(g) Excavation of the Paharpur site —— the discovery of the Somapura Mahavihara.**
(i) did not make (ii) resulted from (iii) resulted in (iv) did not reveal

■ Extra Questions

**(h) Paharpur site —— a long process of excavation and re-excavation.**
(i) faced no (ii) went (iii) underwent (iv) made

**(i) Cunningham's excavation plan was intercepted by ——.**
(i) the people of the village (ii) the land owner
(iii) the ruling party (iv) a particular leader

**(j) The northern part of the central mound was excavated by ——.**
(i) KN Dikshit (ii) Sir Alexander (iii) RD Banerjee (iv) Cunningham

**(k) Excavation on a regular basis started in Paharpur since ——.**
(i) 1984 (ii) 1923 (iii) 1919 (iv) 1904

**(l) The Pala rulers established ——.**
(i) a number of schools (ii) some temples (iii) a huge empire (iv) many monasteries

**(m) Paharpur is the name of ——.**
(i) a typical Bangladeshi village (ii) a very small village
(iii) an extraordinary village (iv) a village with archaeological site

**(n) The archaeologists discovered —— after excavation.**
(i) a big building (ii) a lofty palace (iii) an ancient temple (iv) a mosque

**(o) Bangladesh Archeological Department excavated the Paharpur site ——.**
(i) in three stages (ii) in four phases (iii) once (iv) in two stages

**(p) What is the main purpose of the author of this passage?**
(i) to show the religious activities of the Pala rulers
(ii) to show the assets of Paharpur
(iii) to show the architectural and religious sign of Buddhist rulers
(iv) to show excavating expedition of different archaeologists

**(q) The hill in Naogaon was hidden beneath ——.**
(i) a thick wilderness (ii) many trees (iii) a shady area (iv) big buildings

**(r) Paharpur is a ——.**
(i) resort (ii) a village (iii) suburb (iv) a cottage

**(s) A —— was discovered in the middle of Naogaon's plain land.**
(i) hill (ii) monastery (iii) temple (iv) cottage

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(t) The word 'systematic' can best be replaced by ——.**
(i) incoherent (ii) disordered (iii) methodical (iv) regular

**(u) The word 'devout' stands for ——.**
(i) pious (ii) shrewd (iii) coward (iv) atheist

**(v) The meaning of 'ruin' is ——.**
(i) disaster (ii) apply (iii) wreckage (iv) dismay

**(w) The closest meaning of 'initiated' is ——.**
(i) struggled (ii) commenced (iii) emerged (iv) stopped

**(x) The word 'reputation' can best be explained as ——.**
(i) desire (ii) status (iii) report (iv) belief

**(y) The word 'excavated' in line 3 refers to ——.**
(i) hide (ii) dig out (iii) to clean (iv) to sweep

**(z) 'Emerged' in line 3 can best replaced by ——.**
(i) appeared (ii) hid (iii) returned (iv) ran away

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) From your reading of the passage, show how 'Paharpur' came into existence.
(b) What is the speciality of Somapura Mahavihara?
(c) Describe how Somapura Mahavihara was discovered.
(d) What benefit did the Pala rulers bring to people?
(e) How can we understand that the site was built by the second Pala king?

■ Extra Questions

(f) What do the monks gain from Somapura Mahavihara? Who built it?
(g) How can we say that the excavated complex of Paharpur identified with Somapura Mahavihara?
(h) What is Paharpur?
(i) What is discovered in Paharpur?
(j) Who declared the site to be protected?
(k) Why was the site officially stated to be preserved?
(l) "The Department of Archaeology of Bangladesh brought the site under further excavation after independence." Who says this? What does s/he want to mean by this sentence? Explain in 2/3 sentences.
(m) Justify the idea that the Pala rulers were devout Buddhists.
(n) Who were the early archaeologists to visit Paharpur?
(o) When did the regular excavation programme of Paharpur start?
(p) What was the activity of RD Banerjee?
(q) When did the matter come into the hands of Bangladeshi authorities?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—8; Lesson—2(A)]** **1×5=5**

Paharpur is an important archaeological site situated in a village named 'Paharpur' in Naogaon district of northern Bangladesh. Naogaon is mainly plain land but in the middle of it stood a hill covered with jungle. When the jungle was cleared and the hill excavated, there emerged a lofty ruin of an ancient temple. The temple is about 24 metre high from the surrounding level. 'Pahar' means hill. Hence the name Paharpur. The Paharpur site has been excavated and re-excavated a number of times by archaeologists. The Department of Archaeology of Bangladesh brought the site under further excavation after independence. Pre-liberation expeditions have revealed the architecture of a vast Buddhist monastery, the Somapura Mahavihara. It is dominated by the central shrine, attracting immediate attention by its lofty height and unusual architectural design.

Somapura Mahavihara was one of the most famous Buddhist institutions for monks of ancient Bengal and in southern Asia. The excavated complex at Paharpur has been identified as Somapura Mahavihara built by the second Pala king Dharmapala (781-821 AD). Some clay seals from the ruins bear the inscription *Shri-Somapure-Shri-Dharmapaladeva-Mahaviharlyarya-bhiksu-sangghasya.*

The Pala rulers were devout Buddhists and they founded a number of monasteries throughout their growing empire. Some of them became great centres of learning and their reputation quickly spread throughout Asia. Somapura Mahavihara's close relationship with the ruling dynasty implied that it shared the political ups and downs of its benefactors.

All of you have heard the name of 'Paharpur' an important archaeological (a) —— of Bangladesh. The name Paharpur comes from the word 'Pahar' which means (b) ——. It was (c) —— by an excavation. Later on, the site was excavated and re-excavated (d) —— times. The Department of Archaeology of Bangladesh undertook another (e) —— after independence.

■ Extra Question

There is an archaeological site in Naogaon district in the northern part of Bangladesh. It is (a) —— in Paharpur village. Pahar (b) —— hill. Though mainly a plain land, Naogaon has a hill (c) —— with jungle. The jungle was cleared and the hill was excavated. Then there was found a lofty ruin of a temple which was very (d) ——. The site had been excavated and re-excavated several times. These pre-liberation expeditions revealed the archaeological (e) —— of a Buddhist monastery.

**4. Read the passage on the biography of Abraham Lincoln. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Abraham Lincoln was the 16th President of the USA. He is famous for his Gettysburg Address. It was delivered by him during the American Civil War, on November 19, 1863. Lincoln was born on February 12, 1809 in Kentucky, the USA. His parents were from Virginia. In 1816, his father moved to

নবমুখ 9-10 & SSC ENG. GR.M.Q. 23—16 (D)

Indiana State. He grew up there. In 1818, his mother died. He was a captain in the Black Hawk War. He got the nomination for President in 1860. Then he became the President of the USA in 1861. Lincoln declared a ban on slavery in America on January 1, 1863. He was reelected President in 1864. On Good Friday, April 15, 1865, he was assassinated at Ford's Theatre in Washington DC.

**[Cumilla Board—2020]**

**বঙ্গানুবাদ** আব্রাহাম লিঙ্কন ছিলেন যুক্তরাষ্ট্রের ১৬তম প্রেসিডেন্ট। তিনি তাঁর গেটিসবার্গ ভাষণ-এর জন্য বিখ্যাত ছিলেন। ১৮৬৩ সালের ১৯ নভেম্বর আমেরিকায় গৃহযুদ্ধ চলাকালে তিনি এই ভাষণ দিয়েছিলেন। ১৮০৯ সালের ১২ ফেব্রুয়ারি কেন্টাকিতে লিঙ্কন জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতামাতা ভার্জিনিয়ার অধিবাসী ছিলেন। ১৮১৬ সালে তাঁর বাবা ইন্ডিয়ানা রাষ্ট্রে চলে আসেন। সেখানেই তিনি বড়ো হন। ১৮১৮ সালে তাঁর মা মৃত্যুবরণ করেন। ব্ল্যাক হক যুদ্ধে তিনি ছিলেন একজন ক্যাপ্টেন। ১৮৬০ সালে তিনি প্রেসিডেন্ট নির্বাচনে মনোনয়ন পান। তারপর তিনি ১৮৬১ সালে যুক্তরাষ্ট্রের প্রেসিডেন্ট নির্বাচিত হন। ১৮৬৩ সালের ১ জানুয়ারি তিনি আমেরিকায় দাসপ্রথা নিষিদ্ধ ঘোষণা করেন। ১৮৬৪ সালে তিনি পুনরায় প্রেসিডেন্ট নির্বাচিত হন। ১৮৬৫ সালের ১৫ এপ্রিল গুড ফ্রাইডে-তে ওয়াশিংটন ডিসির ফোর্ডস্ থিয়েটারে এক আততায়ীর হাতে লিঙ্কন নিহত হন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| famous (adj) | ফেইমাস্ | বিখ্যাত | renowned | infamous, notorious |
| deliver (v) | ডেলিভা(র্) | ভাষণ দেওয়া | make speech | suppress |
| move (v) | মুভ্ | জায়গা পরিবর্তন করা | shift | stay, remain |
| nomination (n) | নমিনেইশ্ন্ | পদের জন্য মনোনয়ন | naming for office | rejection |
| declared (v) | ডিক্লেয়া(র্)ড | ঘোষণা করলেন | announced | suppressed, withheld |
| ban (n) | ব্যান্ | নিষেধাজ্ঞা | a prohibition | approval, sanction |
| slavery (n) | স্লেভারি | দাসত্ব | the state of being a slave, bondage | freedom, independence |
| assassinate (v) | অ্যাস্যাসিনেট্ | গোপনে বা বিশ্বাসঘাতকতা করে হত্যা করা | kill secretly or treacherously | protect, save |

| About Abraham Lincoln | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aim** | | To get introduced to the readers about his activities. | | | |
| **Tragic ending** | | The victim of (i) ..... | | | |
| | | **Other information about him** | | | |
| **Who** | **Events** | **Time** | **Place** | **Duration/Day** | **Contribution** |
| Abraham Lincoln | born | (ii) ..... | Kentucky, USA | | |
| (iii) ..... | President | 1861 | the USA | (iv) ..... | ban on slavery |
| Abraham Lincoln | was assassinated | (v) ..... | Ford's Theatre | Good Friday | |

■ Extra Question

| Name of Events | Place | Time/Year |
|---|---|---|
| Born | (i) ..... | |
| (ii) ..... | | November 19, 1863 |
| Became the President | the USA | (iii) ..... |
| Ban slavery | (iv) ..... | January 1, 1863 |
| Died | (v) ..... | |

**[C. B. 2020]**

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Mother Teresa, one of the greatest philanthropists | (i) she was awarded Nobel Prize, | (i) and remained with them all through her life |
| (b) Being naturally kind-hearted, she sacrificed | (ii) and social workers in the world, devoted her life | (ii) the most prestigious award of the world |
| (c) She founded the home for the dying destitute | (iii) but she will remain ever fresh and ever brilliant | (iii) to the service of suffering and helpless humanity |
| (d) In recognition of her humanitarian activities, | (iv) named 'Nirmal Hridoy' where she and her fellow nuns | (iv) in the sky of our memory |
| (e) She is physically absent from us | (v) everything for the sake of these helpless people | (v) served these helpless people |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) She had to work very hard in the kitchen.
(b) That is why, she was called Cinderella.
(c) She had two elder sisters.
(d) Her mother was dead.
(e) Sometimes, to keep warm, she crept among the Cinders.
(f) Once upon a time there lived a maiden named Cinderella.
(g) Her sisters were unkind to Cinderella.
(h) They made her stay among the pots and kettles and do all the hard work about the house.

# Model Question 51

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—8; Lesson—3(D)]**

The French sculptor Frederic Auguste Bartholdi was assigned to design and complete a sculpture *Liberty Enlightening the World* within 1876, so that it could be a gift for the Americans on the occasion of the hundredth anniversary of the American Declaration of Independence. The statue was a joint venture between the USA and France. The French people built the statue and assemble it in the States, and the people of the USA built the pedestal for the statue.

Raising money for the pedestal was completed in August 1885. The construction of the pedestal was finished in April 1886. In the meantime, France completed the Statue in July 1884. They sent it to New York by the French war ship 'Isere' in 1885. While transporting the statue, it was split up into 350 pieces and packed in 214 crates.

It took four months to put the Statue together and place it on the pedestal. Thousands of people saw the unveiling ceremony of the Statue of Liberty on 28 October 1886.

The Freedom that the Statue stands for is not stationary. The broken chain wrapped around her feet, sticking out from the bottom of her robe, symbolizes her free forward movement, enlightening the world with her torch, free from oppression and slavery.

The Statue's original torch was the first part constructed in 1876. It was replaced by a new copper torch covered in 24K gold leaf in 1984. The torch is lighted by flood light at night. The original torch is currently located in the lobby of the monument. Access to the torch has been closed since 1916.

From 28 October 2011, on her 125th anniversary, the Statue of Liberty was also named "Liberty Enlightening the World Wide Web". The credit goes to a series of new web cams placed around her torch. Several amazing views will be just a click of a mouse away. On clear days, three cameras provide unobstructed views of scenes far and near. Two cameras provide an ultra wide-angle interactive view of the famous golden torch. The remaining camera looks downwards towards the crown of The Statue of Liberty, her face and the tablet she is holding. So a person can have access to the web cam's live feed of The Statue of Liberty from anywhere in the world.

**বঙ্গানুবাদ** ফরাসি ভাস্কর ফ্রেডারিক অগ্যাস্ট বার্থলডিকে ১৮৭৬ সালের মধ্যে 'Liberty Enlightening the World' নামক একটি ভাস্কর্যের নকশা সম্পন্ন করার দায়িত্ব দেওয়া হলো, যাতে করে আমেরিকানদের স্বাধীনতা ঘোষণার শতবর্ষ উপলক্ষ্যে আয়োজিত অনুষ্ঠানে এটি একটি উপহার হতে পারে। এ ভাস্কর্যটি ছিল আমেরিকা এবং ফ্রান্সের একটি যৌথ উদ্যোগ। ফ্রান্সের জনগণ ভাস্কর্যটি নির্মাণ করে যুক্তরাষ্ট্রে স্থাপন করবেন এবং আমেরিকানরা ভাস্কর্যটির স্তম্ভের ভিত্তি তৈরি করবেন।

১৮৮৫ সালের আগস্ট মাসে স্তম্ভের ভিত্তি তৈরির অর্থ সংগ্রহ শেষ হলো। ১৮৮৬ সালের এপ্রিল মাসে স্তম্ভের ভিত্তি তৈরির কাজ সম্পন্ন হলো। ইতোমধ্যে ফ্রান্স ১৮৮৪ সালের জুলাই মাসে ভাস্কর্য নির্মাণ সমাপ্ত করল। ১৮৮৫ সালে ফরাসি যুদ্ধ জাহাজ 'আইসার'-এ তারা ভাস্কর্যটি নিউইয়র্কে পাঠালো। ভাস্কর্যটি পাঠানোর সময় এটাকে ৩৫০টি ভাগে ২১৪টি কাঠের বাক্সে প্যাকেট করে পাঠানো হয়েছিল।

সম্পূর্ণ ভাস্কর্যটি একত্রিত করে ভিত্তিস্তম্ভের উপর স্থাপন করতে চার মাস সময় লেগেছিল। ১৮৮৬ সালের ২৮ অক্টোবর হাজার হাজার লোক স্বাধীনতা ভাস্কর্যের উন্মোচন অনুষ্ঠান প্রত্যক্ষ করল।

এই ভাস্কর্যটি যে স্বাধীনতা প্রকাশ করছে তা কোনো স্থায়ী অবস্থা নয়। তার পোশাকের নিচ থেকে বের হওয়া পায়ের চারদিকে আবৃত ভাঙা শিকল স্বাধীন এবং সম্মুখে অগ্রসর হওয়ার প্রতীকী অর্থ প্রকাশ করে, তার টর্চ দিয়ে বিশ্বকে আলোকিত করা, নির্যাতন ও দাসত্ব থেকে মুক্তির প্রতীকী অর্থ বহন করে।

ভাস্কর্যটির মূল টর্চ লাইটটি ১৮৭৬ সালে প্রথম নির্মাণ করা হয়। ১৯৮৪ সালে ২৪ ক্যারেট স্বর্ণাবৃত একটি নতুন তামার টর্চ দ্বারা এটি প্রতিস্থাপন করা হয়। রাতের বেলা ফ্লাড লাইটের আলো দিয়ে টর্চটি আলোকিত করা হয়। মূল টর্চটি বর্তমানে স্তম্ভটির প্রবেশদ্বারে রাখা আছে। ১৯১৬ সাল থেকে এই টর্চটির কাছে যাওয়া বন্ধ রাখা হয়েছে।

২০১১ সালের ২৮ অক্টোবর থেকে এর ১২৫তম বর্ষাপন অনুষ্ঠানে Statue of Liberty–এর নাম পরিবর্তন করে Liberty Enlightening the World Wide Web–ও রাখা হয়। টর্চের চারদিকে কয়েক ধাপে নতুন ওয়েব ক্যামেরা স্থাপনের কারণেই এই নামকরণ। বিভিন্ন আনন্দঘন দৃশ্য এখন কেবল মাউসের এক ক্লিকেই সম্পন্ন হবে। পরিষ্কার দিনে তিনটি ক্যামেরা দূরের ও কাছের অবাধ দৃশ্য উপস্থাপন করে। দুটি ক্যামেরা এই বিখ্যাত স্বর্ণাবৃত টর্চের বিস্তৃত কৌণিক দৃশ্য বিভিন্ন কোণে সরবরাহ করে। অবশিষ্ট ক্যামেরাটি Statue of Liberty-র মুকুট, তার মুখমণ্ডল এবং তার ধরে রাখা পাথরের নিচের দিকে দৃষ্টি নিক্ষেপ করে। সুতরাং একজন ব্যক্তির পৃথিবীর যে-কোনো স্থান থেকে Statue of Liberty-এর ওয়েব ক্যামেরায় সরাসরি প্রবেশ করতে পারে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| sculptor (n) | স্কাল্‌পট(র্) | ভাস্কর | one who makes sculpture | — |
| sculpture (n) | স্কাল্‌পচা(র্) | ভাস্কর্য | statue, carving | — |
| assemble (v) | অ্যাসেমব্‌ল্ | সংযোজন/ সংস্থাপন করা | bring together | dismantle, disassemble |
| pedestal (n) | পেডেস্ট্যাল্ | বেদি/ভিত্তি | base | peak, top, summit |
| statue (n) | স্ট্যাচিউ | মূর্তি | figurine/sculpture | — |
| split (v) | স্প্লিট্ | ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ভাগে বিভক্ত করা | to divide | join, assemble |
| crate (n) | ক্রেট্ | বাক্স/সাধারণত কাঠ দ্বারা নির্মিত বাক্স | wooden container | — |
| unveiling (n) | আনভেইলিঙ্ | উন্মোচন | uncovering/presentation | hiding, covering |
| stationary (adj) | স্টেশনারি | স্থির | motionless/still | moving, mobile |
| protrude (v) | প্রট্রুড্ | দৃশ্যমান হওয়া | to stick out/to project | shrink, constrict |
| oppression (n) | অপ্রেসন্ | নির্যাতন | domination | happiness, assistance, encouragement |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| slavery (n) | স্লেভারী | দাসত্ব | state of being slave | freedom, liberty |
| lobby (n) | লবি | প্রবেশকক্ষ | entrance hall | — |
| monument (n) | মনিউমান্ট | স্মৃতিস্তম্ভ | tombstone | — |
| anniversary (n) | অ্যানিভা(র্)স্যারি | বর্ষপূর্তি | yearly return of a certain date | — |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The unveiling ceremony of the Statue of Liberty took place in ——.**
(i) April 1886 (ii) October 1886 (iii) October 2011 (iv) August 1885

**(b) Which word has the closest resemblance with 'assigned' in line 1?**
(i) directed (ii) ascribed (iii) dedicated (iv) subjected

**(c) The main purpose of the author of this passage is ——.**
(i) to show the great artistic aspects of the Statue of Liberty
(ii) to put up the freedom-loving mentality of the French people
(iii) to represent the Statue of Liberty enlightening and imbuing the people of the world with the spirit of freedom
(iv) to show the contribution of French people to the creation of the Statue of Liberty

**(d) The Statue of Liberty stands for ——.**
(i) strength and vigour (ii) struggle and enslavement
(iii) freedom and enlightenment (iv) forward movement and competition

**(e) The phrase 'joint venture' refers to ——.**
(i) a project or activity in which two or more companies or individuals are involved
(ii) constructing of the statue of French and Americans
(iii) the uncovering ceremony of the Statue of Liberty
(iv) the construction of the Statue of Liberty

**(f) The Statue of Liberty was sent to America ——.**
(i) by air (ii) by road (iii) by ship (iv) by train

**(g) Putting the statue together took ——.**
(i) four months (ii) four years (iii) four centuries (iv) four days

■ Extra Questions

**(h) The Statue of Liberty symbolises American ——.**
(i) war (ii) movement (iii) oppression (iv) independence

**(i) The people of America did the first ceremony of the Statue of Liberty in ——.**
(i) 1916 (ii) 1876 (iii) 1886 (iv) 1884

**(j) The pedestal for the statue was to be built by ——.**
(i) the French (ii) the British (iii) the Indian (iv) the Americans

**(k) —— are the joint venturers of the Statue of Liberty.**
(i) Britain and France (ii) France and Germany
(iii) The USA and France (iv) The USA and Britain

**(l) France sent the Statue of Liberty to America by ——.**
(i) American ship (ii) British ship (iii) French ship (iv) Russian ship

**(m) Collecting money for the pedestal was completed in ——.**
(i) 1885 (ii) 1884 (iii) 1886 (iv) 1876

**(n) The Statue of Liberty was the —— of a combined enterprise of France and the USA.**
(i) present (ii) gift (iii) product (iv) failure

**(o) —— enjoyed the formal inauguration of Statue of Liberty.**
(i) Millions of people (ii) Hundreds of people
(iii) Thousands of people (iv) Some people

**(p) The Statue of Liberty was assigned to design to ——.**
(i) Gustof Ifec (ii) Frederic Auguste Bartholdi
(iii) Nitir Kundu (iv) Khan Jahan Ali

**(q) The Statue of Liberty was a gift for the Americans on behalf of ——.**
(i) Japan (ii) Germany (iii) France (iv) Australia

**(r) It was taken —— to set up the statue together on the pedestal.**
(i) four months (ii) six months (iii) three months (iv) nine months

**(s) The original torch was replaced by —— torch.**
(i) a new gold (ii) a new copper (iii) a new diamond (iv) a new aluminium

**(t) The statue's original torch was replaced ——.**
(i) in 1984 (ii) in 1876 (iii) in 1916 (iv) in 1886

**(u) Currently the original torch is taken in the —— of the monument.**
(i) lobby (ii) pedestal (iii) feet (iv) front

**(v) Access to the torch has been closed ——.**
(i) since 1896 (ii) since 1916 (iii) since 1961 (iv) since 1949

**(w) The name of the French war ship was ——.**
(i) Isere (ii) Titanic (iii) Sonar Tari (iv) Atlantic

**(x) The statue was completed in ——.**
(i) 1876 (ii) 1884 (iii) 1885 (iv) 1886

**(y) The sentence "It was a centennial gift ten years late" means ——.**
(i) they gave a gift in ten years
(ii) the gift was completed after ten years of its due date
(iii) the people wanted for ten years to get a gift
(iv) it took long ten years to prepare the gift

**(z) Which of the following describes the Statue of Liberty best?**
(i) pessimistic (ii) encouraging (iii) discouraging (iv) depressing

**($z_1$) The construction of the pedestal was completed in ——.**
(i) 1885 (ii) 1884 (iii) 1886 (iv) 1876

($z_2$) **The original torch has been kept away from people since ——.**
(i) 1916 (ii) 2011 (iii) 1884 (iv) 1885

($z_3$) **How can the Statue of Liberty be seen from 'everywhere' around the world?**
(i) by camera (ii) by the click of a mouse
(iii) by smart phone (iv) by web cam

■ **Guessing meaning from the above text.**

($z_4$) **The word 'unveiling' stands for ——.**
(i) introduce (ii) reveal (iii) ignore (iv) cover

($z_5$) **The best substitute for the word 'split' can be ——.**
(i) throw away (ii) divide (iii) give (iv) sit

($z_6$) **The word 'stationary' can best be replaced by ——.**
(i) obsolete (ii) freeze (iii) active (iv) motionless

($z_7$) **The word 'freedom' stands for ——.**
(i) privilege (ii) due (iii) liberty (iv) access

($z_8$) **The appropriate meaning of the word 'sculpture' in line 1 is ——.**
(i) carver (ii) sketch (iii) statue (iv) design

($z_9$) **The word 'assemble' in line 4 refers to ——.**
(i) set (ii) decide (iii) undertake (iv) rally

($z_{10}$) **A synonym for the word 'transporting' can be ——.**
(i) entering (ii) delight (iii) overwhelm (iv) shifting

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Why is 28 October 1886 a special day?
(b) "The broken chain wrapped around her feet, sticking out from the bottom of her robe, symbolizes her free forward movement, enlightening the world with her torch, free from oppression and slavery." What does the author want to mean by this? Explain in 2/3 sentences.
(c) What were the conditions of the joint venture?
(d) Describe how the freedom of the statue is not 'stationary'.
(e) Do you support the idea that the Statue of Liberty bears a great significance for the promotion of human civilization? Why/why not? Explain in 2/3 sentences.

■ **Extra Questions**

(f) How does the torch works at night?
(g) When did the statue get a new name? What was the name?
(h) Where is the original torch kept at present?
(i) Why was the Statue of Liberty important for the Americans?
(j) From your reading of paragraph 1 of the passage, give some idea about Frederic Auguste Bartholdi.
(k) Write in brief about the manufacturing of the statue and the pedestal.
(l) What do you mean by the term 'centennial gift'?
(m) With what was the statue's original torch replaced? Describe it.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—8; Lesson—3(D)]** **1×5=5**

The French sculptor Frederic Auguste Bartholdi was assigned to design and complete a sculpture *Liberty Enlightening the World* within 1876, so that it could be a gift for the Americans on the occasion of the hundredth anniversary of the American Declaration of Independence. The statue was a joint venture between the USA and France. The French people built the statue and assemble it in the States, and the people of the USA built the pedestal for the statue.

Raising money for the pedestal was completed in August 1885. The construction of the pedestal was finished in April 1886. In the meantime, France completed the Statue in July 1884. They sent it to New York by the French war ship 'Isere' in 1885.

Thousands of people saw the unveiling ceremony of the Statue of Liberty on 28 October 1886.

The Freedom that the Statue stands for is not stationary. The broken chain wrapped around her feet, sticking out from the bottom of her robe, symbolizes her free forward movement, enlightening the world with her torch, free from oppression and slavery.

From 28 October 2011, on her 125th anniversary, the Statue of Liberty was also named "Liberty Enlightening the World Wide Web".

The Statue of Liberty is the outcome of a joint venture between the USA and France. The Americans (a) —— money for funding the pedestal and completed (b) —— of it by April 1886. Then they had it (c) —— to New York in a war ship in 1885. The launching (d) —— of the Statue of Liberty took place on 28 October, 1886. Thus the statue revealed herself to the (e) ——.

■ **Extra Question**

Frederic Auguste Bartholdi was a French sculptor. He was given the great (a) —— of making a statue to give it to Americans as a (b) —— on the occasion of celebrating hundred years of American Declaration of Independence. It was (c) —— that the French people would build the statue and the American people would build the pedestal. The Americans started to (d) —— money for building the pedestal. They took almost one year to (e) —— the building of the pedestal.

**4. Read the passage on P.B. Shelley. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

P.B. Shelley (1792–1822) was the most vitally instinct with the pure essence of romantic spirit. He gave himself up most unreservedly to the impulses and inspiration of the romantic spirit. He had imbibed the explosive forces of the French Revolution and championed the causes of revolution and freedom in every sphere of human life. There is however a melancholic tone in his poetry which springs from his frustration and unfulfilled desires. He pined for an ideal world of beauty, love and freedom but he yearned in vain. His poetry is, however, imbued with optimism. He sang of millennium

when evils of life would disappear like passage of clouds. Shelley's best qualities are revealed in his Prometheus Unbound, Ode to the West Wind, To a Skylark. He is a lyrical genius par excellence. His poetry is marked by melody and imagery.

**বঙ্গানুবাদ** পি. বি. শেলী (১৭৯২-১৮২২) ছিলেন রোমান্টিক চেতনার নির্ভেজাল অপরিহার্য উপাদানের দ্বারা প্রচণ্ডভাবে অনুপ্রাণিত। তিনি রোমান্টিক চেতনার আবেগ-উচ্ছ্বাসের প্রতি নিজেকে অকপটে সমর্পিত করেন। তিনি ফরাসি বিপ্লবের বিস্ফোরক শক্তিগুলোকে মনের মধ্যে গ্রহণ করেছিলেন এবং মানবজীবনের সকল ক্ষেত্রে বিপ্লব ও স্বাধীনতার কারণগুলোকে সমর্থন করেছিলেন। তবে, তাঁর কবিতায় এক বিষাদের সুর রয়েছে যেটি তাঁর হতাশা ও অপূর্ণ কামনা-বাসনা থেকে উৎপত্তি লাভ করে। তিনি সৌন্দর্য, প্রেম ও স্বাধীনতার এক আদর্শ পৃথিবী কামনা করেছিলেন কিন্তু তিনি শুধু বৃথাই কামনা করেছিলেন। অবশ্য, তাঁর কবিতা আশাবাদে অনুপ্রাণিত। তিনি সহস্রাব্দের গান গেয়েছিলেন যখন জীবনের অমঙ্গলজনক জিনিসগুলো মেঘমালার চলে যাবার মতো বিলীন হয়ে যাবে। শেলীর শ্রেষ্ঠ গুণাবলি তাঁর প্রমিথিউস আনবাউন্ড, ওড টু দ্য ওয়েস্ট উয়িন্ড, টু অ্যা স্কাইলারক কবিতায় প্রকাশিত হয়েছে। তিনি গীতিকাব্যমূলক প্রতিভার এক উজ্জ্বল মূর্তি। তাঁর কবিতা সংগীত এবং উপমার দ্বারা চিহ্নিত।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| instinct (adj) | ইনস্টিঙ্কট্ | অনুপ্রাণিত | animated | uninspired, devoid of |
| pure (adj) | পিউ(র্) | খাঁটি | clear/unmixed | impure, contaminated |
| essence (n) | এসেন্স্ | নির্যাস | extract | rubbish, refuse |
| romantic (adj) | রোমান্টিক্ | কল্পনাবিলাসী | fanciful/imaginative | unromantic, prosaic, ordinary |
| spirit (n) | স্পিরিট | চেতনা | feeling, tendency | dullness, apathy, inactivity |
| unreservedly (adv) | আনরিজা(র্)ভ্ড্লি | অকপট | frankly | reservedly, incompletely, hesitantly |
| impulse (n) | ইমপাল্স্ | আবেগ | passion | reasonableness, rationality |
| inspiration (n) | ইন্স্পিরেশন্ | অনুপ্রেরণা | encouragement | discouragement, depression |
| imbibe (v) | ইম্বাইব্ | শুষিয়ে নেওয়া | absorb | discard, repudiate, reject |
| explosive (adj) | এক্স্প্লোসিভ্ | বিস্ফোরক | easily able to explode | mild, moderate, normal |
| force (n) | ফোর্স | শক্তি | strength | weakness, powerlessness |
| revolution (n) | রেভালূশ্ন্ | বিপ্লব | a violent change | stagnation, stability |
| champion (v) | চ্যাম্পিয়ন্ | সমর্থন করা | support | oppose, hinder, obstruct |
| melancholic (adj) | মেলাঙ্ক্লিক্ | বিষাদময়, বিষণ্ন | sorrowful | cheerful, joyful, happy |
| frustration (n) | ফ্রাস্ট্রেইশ্ন্ | হতাশা | despair | encouragement, inspiration, incitement |
| desire (n) | ডিজায়া(র্) | আকাঙ্ক্ষা | wish, intention | satisfaction, indifference, apathy |
| ideal (adj) | আইডিয়েল্ | আদর্শ | excellent/perfect | imperfect, real |

**Literary Works of P.B. Shelley**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aim** | Highlighting the traits of Shelley's writings. | | | | |
| **His lifetime** | The duration is only (i) .....years. | | | | |
| | **Literary contributions when and where he did** | | | | |
| **Who/What** | **Events/Activities** | **Subject** | **Time/Where** | **Reason** | **Speciality** |
| P.B. Shelley | represented | (ii) ..... | romantic period | | devoted himself most unreservedly in his poetry |
| He | (iii) ..... | the explosive forces of the French Revolution and its causes | (iv) ..... | | |
| | A melancholic tone is noticed | in his poetry | | (v) ..... | marked by melody and imagery |

5. **Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Bangladesh is blessed with many natural resources | (i) a burden whereas we can turn this population into human resource | (i) knowledge and above all poverty |
| (b) But unfortunately, we cannot utilize | (ii) colleges and universities where students can receive such education | (ii) by educating and training them properly |
| (c) At present, our huge population has become | (iii) this big population so that they being technologically educated | (iii) contribute to our national prosperity |
| (d) Our government should take proper steps to educate | (iv) them owing to our lack of technical | (iv) as is needed for our practical purposes |
| (e) Our government has to establish more technical | (v) which being properly utilized can | (v) can utilize our natural resources properly |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) She was born in 1910 at Skopje, a small village in Yugoslavia.
(b) Mother Teresa, whose earlier name was Agnes, was a dedicated soul.
(c) At eighteen, she decided to become a nun and began to render service to the downtrodden people.
(d) Her activities spread all over the world and she was awarded the Nobel Prize for Peace in 1979.
(e) It became the shelter for the sufferers.
(f) She came to India in 1928 to serve the people, started her life in Kolkata as a teacher and became an Indian citizen.
(g) During this period, she was left for the poor and with this end in view, she established 'Nirmal Hridoy' at Kalighat in Kolkata.
(h) She was an Albanian by birth but she became an Indian.

## Model Question 52

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2). [Unit—8; Lesson—4(B)]**

Lake Baikal is the deepest and one of the biggest and most ancient lakes of the world. It is situated almost in the centre of Asia. Lake Baikal is a gigantic bowl set at 445 metres above sea level. This grand, enormous, unusual and charming miracle of nature is located in the south of Eastern Siberia, in the Buryat Autonomous Republic and region of Irkutsk, Russia.

The lake covers 31,500 sq km. It is 636 km long and on an average of 48 km wide. The widest point of the lake is 79.4 km. The water basin occupies 557,000 sq km. and contains 23,000 cu km. (cubic kilometre) of water, which is about one fifth of the world's reservoir of fresh surface water.

The average water level in the lake is never higher than 456m. The average depth of Lake Baikal is 730 m, and its maximum depth in the middle is 1,620 m. It would take about one year for all the rivers of the world to fill Baikal's basin, and would take four hundred years for all the rivers, streams and brooks now flowing into Siberian lakesea to do the same.

There are hot springs in the surrounding area of Lake Baikal. The quality of the water of these springs is excellent. The lake acts as a powerful generator and bio filter producing this water. Baikal is a stormy lake. Autumn is the most stormy time. The wind blows in various directions.

The weather depends on the wind. If it is blowing from the north, the weather is bright and sunny. The water of the lake looks green and dark blue. But if the winds get stronger, Baikal turns black, waves rise high with white crest. The beauty of Lake Baikal is exceptional.

**বঙ্গানুবাদ** বৈকাল হ্রদ পৃথিবীর সর্বাপেক্ষা গভীর এবং অন্যতম বড়ো ও প্রাচীন হ্রদ। এটা এশিয়া মহাদেশের প্রায় মধ্য ভাগে অবস্থিত। বৈকাল হ্রদ একটি বিশাল জলাধার, যা সমুদ্রপৃষ্ঠের প্রায় ৪৪৫ মিটার উপরে প্রবহমান। প্রকৃতির এই চমৎকার, বৃহৎ, দুর্লভ ও মনোমুগ্ধকর হ্রদটি পূর্ব সাইবেরিয়ার দক্ষিণে অবস্থান করছে, যা রাশিয়ার ইরকুটস্ক অঞ্চলের স্বায়ত্তশাসিত বুরিআট প্রজাতন্ত্রে অবস্থিত।

হ্রদটি ৩১,৫০০ বর্গ কিমি পর্যন্ত বিস্তৃত। এটি ৬৩৬ কিমি দীর্ঘ এবং গড়ে প্রায় ৪৮ কি.মি. প্রশস্ত। হ্রদটির সবচেয়ে বেশি প্রশস্ত অংশ ৭৯.৪ কি.মি.। ৫৫৭,০০০ বর্গকিমি জুড়ে এই অববাহিকা প্রায় ২৩,০০০ কিউবিক কিমি পানি ধারণ করে, যা পৃথিবীর মোট ভূপৃষ্ঠস্থ নিরাপদ পানির এক-পঞ্চমাংশ।

হ্রদের গড় পানির উচ্চতা কখনই ৪৫৬ মিটারের বেশি হয় না। বৈকাল হ্রদের গড় গভীরতা ৭৩০ মি. এবং এর সর্বোচ্চ গভীরতম অংশ হচ্ছে এর মধ্যভাগ যা প্রায় ১,৬২০ মি. গভীর। পৃথিবীর সমস্ত নদীর পানি দিয়ে বৈকাল হ্রদের জলাধার পূর্ণ করতে প্রায় ১ বছর সময় লাগবে এবং বর্তমানে সাইবেরিয়ান সাগরে প্রবহমান সকল নদী, ঝরনা ও শাখানদী দ্বারা এটি পূর্ণ করতে প্রায় ৪০০ বছর সময় লাগবে।

বৈকাল হ্রদের আশেপাশের অঞ্চলে উষ্ণ ঝরনা রয়েছে। এই ঝরনার পানির মান চমৎকার। এই পানি তৈরি করতে বৈকাল হ্রদ একটি শক্তিশালী উৎস এবং জৈব ছাকনি হিসেবে কাজ করে। বৈকাল একটি ঝড়-বিক্ষুব্ধ হ্রদ। শরৎকাল হচ্ছে সবচেয়ে ঝড়প্রবণ সময়। এ সময় বিভিন্ন দিকে বায়ু প্রবাহিত হয়।

আবহাওয়া বায়ুর উপর নির্ভরশীল। যদি বায়ু উত্তর দিক থেকে প্রবাহিত হয় তখন আবহাওয়া উজ্জ্বল এবং রৌদ্রময়। হ্রদের পানি সবুজ এবং কালচে নীলাভ বর্ণের। কিন্তু যদি দ্রুতবেগে বায়ুপ্রবাহ হয় তবে হ্রদের পানি কালচে হয় এবং বড়ো বড়ো ঢেউ ও সাদা ফেনা তৈরি করে। বৈকাল হ্রদের সৌন্দর্য ব্যতিক্রমধর্মী।

### Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| ancient (adj) | এন্‌সেন্‌ট্ | প্রাচীন | old | modern, recent |
| gigantic (adj) | জাইগ্যান্‌টিক | বৃহৎ/প্রকাণ্ড/বিশাল | large/vast | small, tiny, little |
| bowl (n) | বোল্ | গহ্বর | vacant space | — |
| grand (adj) | গ্রান্‌ড্ | জমকালো | imposing | unimposing, humble, ordinary |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| enormous (adj) | এনরমাস্ | প্রকাণ্ড | very large | small, little, mini |
| miracle (n) | মিরাক্‌ল্ | আশ্চর্য/অলৌকিক/রহস্য | wonder | usualness, commonness |
| occupy (v) | অকিউপাই | ধারণ করা/পূর্ণ করা | to be filled up, cover | leave out, leave off, exclude, except |
| streams (n) | স্ট্রিম্‌স্ | ঝরনা | brook/water course | — |
| brooks (n) | ব্রুক্‌স্ | ছোটো ঝরনা/শাখানদী | small stream | — |
| lake (n) | লেইক্ | হ্রদ | large water body | — |
| exceptional (adj) | ইক্সেপ্‌শন্যাল্ | ব্যতিক্রমী | unusual | unexceptional, ordinary, normal |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Lake Baikal is situated ——.**
(i) in the middle of Asia (ii) in the exterior of Asia
(iii) nearly in the core of Asia (iv) in the focal point of Asia

**(b) In line 13, it is said "Baikal is a stormy lake." What does it mean by this sentence?**
(i) The wind blows in various directions in Autumn.
(ii) A cyclone is produced from the center of the lake.
(iii) The weather is blowing from the south.
(iv) The wind relies on the weather.

**(c) In the passage, the phrase 'miracle of nature' stands for ——.**
(i) the scenario around Lake Baikal (ii) wonderful creation of nature
(iii) the hot springs around Lake Baikal (iv) Lake Baikal itself

**(d) The water of hot springs in the surrounding area of Lake Baikal is ——.**
(i) extraordinary (ii) common (iii) fake (iv) excellent

**(e) Which of the following has the closest meaning of the word 'ancient' used in line 1?**
(i) magnificent (ii) contemporary (iii) antique (iv) stormy

**(f) The weather of Lake Baikal depends on ——.**
(i) storm (ii) sun
(iii) surrounding springs (iv) air-current

**(g) The main purpose of the author of this passage is ——.**
(i) to get the readers informed about the Himalaya
(ii) to get the readers introduced to the Buryat Autonomous Republic
(iii) to draw the traits of the north wind of lake
(iv) to get the readers informed about Lake Baikal

■ Extra Questions

**(h) The lake functions as a powerful ——.**
(i) machine (ii) generator (iii) engine (iv) tractor

**(i) Baikal is a —— lake.**
(i) calm (ii) strong (iii) stormy (iv) peaceful

**(j) The weather of Lake Baikal depends on the ——.**
(i) sky (ii) sun (iii) storm (iv) wind

**(k) It is located in the centre of ——.**
(i) Asia (ii) Europe (iii) America (iv) Siberia

**(l) —— is the most stormy time.**
(i) Spring (ii) Autumn (iii) Winter (iv) Cold

**(m) Lake Baikal appeals to us for its some —— aspects.**
(i) simple (ii) normal (iii) large (iv) extraordinary

**(n) The colour of water of Lake Baikal —— greatly on weather.**
(i) changes (ii) depends (iii) acts (iv) influences

**(o) When does the water of Lake Baikal turn black?**
(i) When the winds blow from the north. (ii) When the weather is bright and sunny.
(iii) When the winds grow tougher. (iv) When the waves rise high.

**(p) What do you understand by the phrase 'fresh surface water'?**
(i) fresh sea water (ii) unpolluted river water
(iii) non-salty surface water (iv) fresh drinking water

**(q) What does the expression, 'Lake Baikal is a gigantic bowl' in line 2 mean?**
(i) Lake Baikal is the smallest lake in shape.
(ii) Lake Baikal is a very big container (of water).
(iii) Lake Baikal is one of the most miniature lakes.
(iv) Lake Baikal is more pint-sized than any other lake.

**(r) The beauty of Lake Baikal is ——.**
(i) comparable (ii) excellent (iii) ugly (iv) general

**(s) The water of the lake looks ——.**
(i) green and dark (ii) green and white (iii) red and green (iv) green and dark blue

**(t) The water of the lake —— green and dark blue.**
(i) assumes (ii) discards (iii) speculates (iv) guesses

**(u) In this passage, the phrase 'white crest' indicates ——.**
(i) white top (ii) the highest line of a hill
(iii) white feathers of birds (iv) white cream

**(v) Hot springs are found in the —— area of Lake Baikal.**
(i) core (ii) circumferential (iii) remote (iv) far away

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(w) The word 'reservoir' in line 7 could be best replaced by ——.**
(i) lasting (ii) stock (iii) unstable (iv) permanent

**(x) The word 'gigantic' is similar to ——.**
(i) natural (ii) teeny (iii) grandiose (iv) miniscule

**(y) The word 'autonomous' refers to ——.**
(i) subjugate (ii) subservient (iii) subjected (iv) self-governing

**(z) The word 'occupies' in line 6 could be best replaced by ——.**
(i) eject (ii) encompass (iii) evacuate (iv) abandon

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) How is Lake Baikal a source of excellent quality water?
(b) Has anything been mentioned in the passage about the nature of Lake Baikal? If yes, write within 2/3 sentences.
(c) What are the effects of strong wind on Lake Baikal?
(d) Write the reason behind the weather of Lake Baikal being bright and sunny.
(e) Do you think wind has any effect on Lake Baikal? Explain your answer in 2/3 sentences.

■ **Extra Questions**

(f) Where is Baikal Lake situated?
(g) How does Baikal Lake look like?
(h) How much are the length and width of Lake Baikal?
(i) What is the length of the widest point of Lake Baikal?
(j) How much water does it contain?
(k) From the passage, mention the area positions of Lake Baikal.
(l) Mention at least seven adjectives that are used to describe this magnanimous lake.
(m) What has been mentioned in the passage about the depth of Lake Baikal? Write within 2/3 sentences.
(n) What has been indicated by the phrase 'to do the same' in this passage?
(o) Mention the duration that the basin of Lake Baikal needs to be filled?
(p) How much water can Lake Baikal contain?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—8; Lesson—4(B)]** **1×5=5**

Lake Baikal is the deepest and one of the biggest and most ancient lakes of the world. It is situated almost in the centre of Asia. Lake Baikal is a gigantic bowl set at 445 meters above sea level. This grand, enormous, unusual and charming miracle of nature is located in the south of Eastern Siberia, in the Buryat Autonomous Republic and region of Irkutsk, Russia.

The lake covers 31,500 sq.km. It is 636 km long and on an average of 48 km wide. The widest point of the lake is 79.4 km. The water basin occupies 557,000 sq.km. and contains 23,000 cu.km. (cubic kilometer) of water, which is about one fifth of the world's reservoir fresh surface water.

There are hot springs in the surrounding area of Lake Baikal. The quality of the water of these springs is excellent. Baikal is a stormy lake. The wind blows in various directions.

The weather depends on the wind. If it is blowing from the north, the weather is bright and sunny. The water of the lake looks green and dark blue. But if the winds get stronger, Baikal turns black, waves rise high with white crest. The beauty of Lake Baikal is exceptional.

The deepest and the most ancient lake of the world is Lake Baikal. The (a) —— position of this magnanimous lake is nearly in the heart of Asia. The area of this lake is 31,500 sq. km. Lake Baikal is (b) —— by many hot springs which are excellent (c) —— of water. Due to the blowing of the wind into several directions, the Lake Baikal always (d) —— a stormy look. Green and dark blue aspects of the lake water are quite natural (e) —— there are the fury of the wind.

■ **Extra Question**

Lake Baikal is one of the biggest (a) —— of the world. It is in the (b) —— of Asia. The widest point of the lake is 79.4 km. Lake Baikal has several hot (c) —— in the (d) —— area. The quality of the water of these springs is (e) ——. Lake Baikal also acts as a powrful generator. The beauty of the Baikal is unique.

**4. Read the passage on Shamsur Rahaman. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Shamsur Rahaman (1929—2006), a poet deeply rooted in his own tradition was born on 24 October, 1929 in Dhaka. His paternal home is in the village of Paratali in Narsingdi district. He was the third among thirteen children of late Mukhlesur Rahaman Chowdhury. He passed his matriculation from Pogose School in 1945 and Intermediate from Dhaka College. He started writing poetry at the age of 18. Shamsur Rahaman studied English Literature in Dhaka University and received his BA and MA degree from there. He had a long career as a journalist and was the Editor of a national daily, Dainik Bangla and Weekly Bichitra.

Though he built his career against the background of the 30s poets, he developed the perspective and added new feathers to it. From the late sixties he began to have major impact on the literary scene. He brought new dimensions in Bangla poetry. He clearly expressed his consciousness about the democratic rights of the people of his time.

He popularized modern Bangla poetry among the general mass by expressing their emotion about the country, its people and their language. His poems expose the social prejudices, religious deceptions and moral eccentricity of people. He was one of the champions of the liberation. He composed a number of patriotic poems which earned immense popularity among the people.

Shamsur Rahaman authored nearly 100 books of which more than sixty are collections of poems. In his over half a century literary career, he wrote five novels, a number of short stories and many patriotic songs. His contribution to Bangla Literature is immense. Shamsur Rahaman died on 17 August 2006 in Dhaka.

**বঙ্গানুবাদ** নিজস্ব ধারায় গভীরভাবে প্রোথিত কবি শামসুর রাহমান (১৯২৯–২০০৬) ১৯২৯ সালের ২৪ অক্টোবর ঢাকায় জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পৈতৃক নিবাস হলো নরসিংদী জেলার পাড়াতলী গ্রামে। প্রয়াত মোখলেছুর রহমান চৌধুরির তেরো জন ছেলেমেয়ের মধ্যে তিনি তৃতীয়। তিনি ১৯৪৫ সালে পোগোজ স্কুল থেকে মেট্রিক এবং ঢাকা কলেজ থেকে ইন্টারমিডিয়েট পাশ করেন। তিনি ১৮ বছর বয়সে কবিতা লেখা শুরু করেন। শামসুর রাহমান ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে ইংরেজি সাহিত্যে পড়াশোনা করেন এবং সেখান থেকে বিএ ও এমএ ডিগ্রি লাভ করেন। তিনি দীর্ঘদিন সাংবাদিকতা পেশায় নিযুক্ত ছিলেন এবং জাতীয় পত্রিকা 'দৈনিক বাংলা' ও 'সাপ্তাহিক বিচিত্রা'র সম্পাদক ছিলেন।

যদিও তিনি ৩০-এর দশকের কবিদের পটভূমির ভিত্তিতে তাঁর অবস্থান প্রতিষ্ঠিত করেন তথাপি তিনি এই প্রেক্ষাপটের উন্নয়ন ঘটান এবং এতে নতুন মাত্রা সংযোজিত করেন। ষাটের দশকের শেষ দিকে তিনি সাহিত্যের ক্ষেত্রে বড়ো ধরনের প্রভাব ফেলতে শুরু করেন। তিনি বাংলা কবিতায় নিয়ে আসেন নতুন মাত্রা। তিনি তাঁর সময়ের জনগণের গণতান্ত্রিক অধিকার সম্পর্কে তাঁর স্পষ্ট অনুভূতি ব্যক্ত করেন।

সাধারণ মানুষের মধ্যে দেশ, মানুষ এবং তাদের ভাষা সম্পর্কে তাদের আবেগ ব্যক্ত করে তিনি আধুনিক বাংলা কবিতাকে জনপ্রিয় করে তোলেন। তাঁর কবিতাগুলোতে সামাজিক কুসংস্কার, ধর্মীয় শঠতা এবং জনগণের নৈতিক খামখেয়ালিপনা প্রকাশ পায়। তিনি ছিলেন স্বাধীনতার অন্যতম সমর্থক। তিনি বেশ কিছু দেশাত্মবোধক কবিতা রচনা করেন যা জনগণের মধ্যে ব্যাপক জনপ্রিয়তা পায়।

শামসুর রাহমান প্রায় ১০০ পুস্তক রচনা করেন যার ষাটটিরও অধিক হলো কবিতা সংগ্রহ। তাঁর পঞ্চাশ বছরেরও অধিক সময়ের সাহিত্যিক জীবনে তিনি পাঁচটি উপন্যাস, বেশ কিছু ছোটো গল্প এবং বহু দেশাত্মবোধক গান রচনা করেন। বাংলা সাহিত্যে তাঁর অবদান ব্যাপক। শামসুর রাহমান ২০০৬ সালের ১৭ আগস্ট ঢাকায় মৃত্যুবরণ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| deeply (adv) | ডিপ্‌লি | গভীরভাবে | profoundly | lightly, shallowly, superficially |
| tradition (n) | ট্র্যাডিশ্‌ন্ | ঐতিহ্য | a belief, custom or way of doing something that has existed for a long time | unconventionality, originality, novelty |
| career (n) | ক্যারিয়ার্ | পেশা, বৃত্তি | profession, occupation | — |
| background (n) | ব্যাক্‌গ্রাউন্‌ড্ | ভিত্তি, পটভূমি | base, ground | — |
| perspective (n) | পা(র্)স্‌পেক্‌টিভ্ | পরিপ্রেক্ষিত | background | — |
| add (v) | এড্ | যোগ করা | join one thing to another | subtract, reduce, remove |
| impact (n) | ইম্‌প্যাক্‌ট্ | প্রভাব | influence | impotence, ineffectiveness, ineffectuality |
| dimension (n) | ডাইমেন্‌শন্ | মাত্রা | aspect | insignificance, unimportance |
| express (v) | এক্‌স্‌প্রেস্ | ব্যক্ত করা | reveal, expose | conceal, hide |
| consciousness (n) | কন্‌শাস্‌নিস্ | আত্মজ্ঞান, সচেতনতা | awareness | ignorance, unawareness |
| right (n) | রাইট্ | অধিকার | just claim | unjust claim |
| expose (v) | এক্সপোজ্ | প্রকাশ করা | reveal | conceal, hide |

| A Biography of Shamsur Rahaman | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Focus** | Portraying his literary career, specially on poems. | | | | |
| **Lifespan** | Born on 24 October 1929 in Dhaka, died on 17 August 2006 in same (i) ..... | | | | |
| | **Name of events including other information** | | | | |
| **Who** | **Activities/Events** | **What** | **When/Time** | **Place** | **Speciality** |
| Shamsur Rahaman | (ii) ..... | | 24 October 1929 | Dhaka | third among the thirteen children |
| He | passed | (iii) ..... | 1945 | (iv) ..... | |
| He | (v) ..... | a number of poems | | | patriotic poems |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Bangladesh is afflicted with many problems | (i) solving these problems, at first | (i) must cooperate with the government |
| (b) Our government has taken | (ii) such as poverty, environment pollution, unemployment, | (ii) we have to educate our people |
| (c) The government alone cannot solve these problems | (iii) a number of steps | (iii) terrorism, violence against women, etc. |
| (d) As part of the process of alleviating and | (iv) of these problems should be put up | (iv) through media |
| (e) Alongside it, the causes and effects | (v) and so people from all walks of life | (v) to solve these problems |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) Porus came forward with his men and arms in order to defend his land from the attack of Alexander.
(b) But unfortunately he was defeated in a battle and then he was taken as a prisoner.
(c) "Like a king," was the reply of Porus.
(d) Alexander asked him how he would like to be treated.
(e) He allowed him to rule his country as before.
(f) Alexander was pleased with his bold reply.
(g) He was brought before Alexander.
(h) Alexander, the king of Macedon, attacked the land of Porus.

# Model Question 53

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—9; Lesson—1(B)]**

I know you will wonder if I say the best thing that ever happened to me was when I left my last job. Yes, really!

I was a desk clerk in an office. But believe me I never liked my job. Nothing can be more boring than being stuck in an office all day with computers and telephone. So after two years or so, I decided to leave my job though I had a good salary. Now I'm the owner of a nursery. Planting seeds, budding, grafting, taking care of saplings, cleaning the flower beds and spending time with trees are different parts of my full time job. I start work very early. In summer I usually leave home at 5:30 in the morning, but in winter not until about 7. I've a small hut in my nursery. There cannot be any more pleasure for me than when I see the moon from there or walk through the trees in the soft moonlit night. The winter is just over. So I'm cleaning up the winter flower garden. Now I'm busy producing more timber and medicinal plants which people will buy from July. Every season is so different and I love them all. When I compare my present days with the past, I simply can't understand how I could survive in my previous job. I love nature. I just love working outside in the open air after all those months in a stuffy office. Gadgets never attract me and perhaps never will.

I'm not married. I do my own work, even cook my own food. I try not to depend on others for the work which I myself can do. Often my friends are annoyed with me. They say, I should engage a maid for household chores. They are not happy to see me in this 'rustic life'. They are professionals. They earn a lot. Maybe much more than what I do, but I think I enjoy my work more.

At weekends, I often go to the countryside. Sometimes with my friends, sometimes alone. I love collecting unknown saplings. I have another hobby. I love collecting stamps. I have a Russian stamp from the period of Lenin. I don't watch TV.

The only problem I face is I do not earn enough money in all seasons. The winter and the monsoon are two busy seasons for me. But it's OK. Maybe I do not earn enough like many other people around me. But I at least earn enough for my family, employees, and myself to run a decent life. I must say I'm a very happy man!

**বঙ্গানুবাদ** আমি জানি, তুমি বিস্মিত হবে যদি আমি বলি আমার জীবনে এখন পর্যন্ত কোনটি ছিল সবচেয়ে ভালো ঘটনা, তা হলো আমার শেষ চাকরিটা ছেড়ে দেওয়া। হ্যাঁ, সত্যিই!

আমি একটি অফিসের ডেস্ক কেরানি ছিলাম। কিন্তু বিশ্বাস করো আমি কখনো চাকরিটা পছন্দ করিনি। সারাদিন অফিসে কম্পিউটার এবং টেলিফোন নিয়ে বসে থাকার চেয়ে বিরক্তিকর আর কিছু ছিল না। সুতরাং দুই বছর পর আমি সিদ্ধান্ত নিয়েছিলাম চাকরিটা ছাড়ার, যদিও আমার ভালো বেতন ছিল। আমি এখন একটি তরুশালার মালিক। বীজ বপন, বৃক্ষরোপণ/চারাগাছের যত্ন নেওয়া, বাগান পরিষ্কার করা এবং গাছের সঙ্গে সময় কাটানো হলো আমার সার্বক্ষণিক কাজের বিভিন্ন অংশ। আমি খুব সকালে কাজ শুরু করি। গ্রীষ্মকালে আমি সকাল সাড়ে পাঁচটায় বাসা থেকে বের হই, কিন্তু শীতকালে ৭টার পূর্বে না। আমার তরুশালায় একটি ছোটো কুঁড়েঘর আছে। আমি যখন এখান থেকে চাঁদের আলোতে হাঁটি, চাঁদ দেখি তখন এর চেয়ে আনন্দের আর কিছু থাকে না। শীত মাত্র শেষ হয়েছে। সুতরাং আমি শীতকালের ফুলের বাগান পরিষ্কার করছি। আমি এখন অনেক কাঠ গাছ এবং ঔষধি গাছের চারা উৎপন্ন করার কাজে ব্যস্ত, যা মানুষ জুলাই থেকে কিনবে। প্রতিটি ঋতুই ভিন্ন এবং আমি সব ঋতু পছন্দ করি। যখন আমি আমার বর্তমান দিনগুলোর সাথে অতীতের দিনগুলোর তুলনা করি, আমি বুঝতে পারি না যে, আমার পুরোনো চাকরিটা নিয়ে কীভাবে বেঁচে থাকতাম। আমি প্রকৃতি ভালোবাসি। আমি মুক্ত আকাশে হাঁটাহাঁটি করতে ভালোবাসি সারা মাস অফিসের বদ্ধ আবহাওয়ার চেয়ে। যন্ত্র-সরঞ্জাম কখনোই আমাকে আকর্ষণ করে না এবং সম্ভবত কখনোই করবে না।

আমি বিবাহিত নই। আমি আমার নিজের কাজ নিজেই করি, এমনকি আমার খাবারও নিজেই রান্না করি। আমি চেষ্টা করি অন্যদের উপর নির্ভর না করতে সেই সব কাজের জন্যে যা আমি নিজেই করতে পারি। প্রায়ই আমার বন্ধুরা আমার উপর বিরক্ত হয়। তারা বলে— ঘরের টুকিটাকি কাজের জন্য আমার একটা কাজের লোক নিযুক্ত করা উচিত। এই সাদামাটা জীবনে আমাকে দেখে তারা খুশি নয়। তারা পেশাদার। তারা অনেক উপার্জন করে। হয়তো আমি যা করি তার চেয়ে অনেক বেশি কিন্তু আমার ধারণা আমি আমার কাজকে অনেক বেশি উপভোগ করি।

সপ্তাহান্তে, আমি প্রায়ই গ্রামে যাই। কখনো একা কখনো বা আমার বন্ধুদের সঙ্গে যাই। আমি অপরিচিত চারা গাছ সংগ্রহ করতে পছন্দ করি। আমার অন্য আরেকটি শখও আছে। আমি ডাকটিকিট সংগ্রহ করতে পছন্দ করি। লেনিনের সময়ের একটি রাশিয়ান ডাকটিকিট আমার নিকট আছে। আমি টেলিভিশন দেখি না।

একমাত্র সমস্যা, যার মুখোমুখি আমি হই, তা হলো সব ঋতুতে আমি যথেষ্ট অর্থ উপার্জন করি না। শীত ও বর্ষা আমার জন্য দুটি ব্যস্ত ঋতু। কিন্তু এটা ঠিক আছে। হয়তো আমি আমার চারপাশের অন্যান্য অনেক মানুষের মতো যথেষ্ট উপার্জন করি না। কিন্তু আমি অন্তত আমার পরিবার, কর্মী ও আমার নিজের শালীন জীবন চালানোর জন্য যথেষ্ট উপার্জন করি। আমি অবশ্যই বলব যে, আমি খুব সুখী একজন মানুষ।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| wonder (v) | ওয়ান্‌ডা(র্) | বিস্মিত হওয়া | be surprised, marvel | take normally |
| boring (adj) | বোরিঙ্ | বিরক্তিকর | not interesting, dull, tedious | interesting, pleasant |
| budding (n) | বাডিঙ্ | চোখ কলম | a type of plant reproduction | — |
| grafting (n) | গ্রাফ্‌টিঙ্ | জোড় কলম | cause to grow together parts from different plants | — |
| sapling (n) | স্যাপ্‌লিঙ্ | গাছের চারা | young trees | big tree |
| pleasure (n) | প্লেজা(র্) | আনন্দ | joy | displeasure, sorrow |
| produce (v) | প্রডিউস্ | উৎপাদন করা | harvest | destroy, ruin |
| timber (n) | টিম্বা(র্) | কাঠ | wood | — |
| stuffy (adj) | স্টাফি | শ্বাসরুদ্ধকর | unaired | ventilated, airy |
| medicinal (adj) | মেডিসিন্যাল্ | ঔষধি | related with medicine | non-medicinal |
| survive (v) | সার্‌ভাইভ্ | বেঁচে থাকা, টিকে থাকা | live, exist | cease, die |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| gadget (n) | গ্যাজিট্ | যন্ত্র | appliance | — |
| engage (v) | এন্‌গেইজ্ | নিযুক্ত করা | employ | dismiss, sack, fire |
| decent (adj) | ডিসেন্ট্ | শোভন, উপযুক্ত, নম্র | refined or virtuous | indecent, shocking, unacceptable |
| previous (adj) | প্রীভিআস্ | পূর্ববর্তী, আগেরকার | former | later, present, current |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) According to the passage, the best thing for the writer is ——.**
(i) profiting his last job (ii) profiting his foremost job
(iii) getting rid of his most recent job (iv) getting rid of his initial job

**(b) Which of the following has the closest meaning of the word 'grafting' used in line 6?**
(i) removing (ii) transplanting (iii) cleaning (iv) stimulating

**(c) After leaving his last job, the writer's full time livelihood is ——.**
(i) collecting stamps (ii) visiting countryside
(iii) collecting unknown saplings (iv) budding, grafting and taking care of saplings

**(d) What does the phrase 'rustic life' mean?**
(i) urban life (ii) humble life
(iii) sophisticated life (iv) pastoral life

**(e) The writer decided to leave job because ——.**
(i) it degraded him (ii) he had decent salary
(iii) he was not content with it (iv) his boss humiliated him

**(f) The secondary hobby of the writer is ——.**
(i) watching TV (ii) collecting unknown saplings
(iii) collecting stamps (iv) walking through the trees in the soft moonlit night

**(g) The writer does his own work because ——.**
(i) he is unmarried (ii) he is inclined to depend on others
(iii) his friends like it (iv) he is reluctant to depend on others

■ Extra Questions

**(h) He decided to leave the job ——.**
(i) after long twelve years (ii) after long ten years
(iii) before two years (iv) after two years or so

**(i) The writer is now ——.**
(i) owns a shop (ii) owns a nursery
(iii) disclaims a nursery (iv) does a good job in government office

**(j) He —— his present work.**
(i) does not enjoy (ii) enjoys (iii) neglects (iv) dislikes

**(k) Working in the nursery is his ——.**
(i) hobby (ii) full-time job (iii) paid job (iv) unpaid job

**(l) The writer is ——.**
(i) a late riser (ii) an early riser (iii) an inactive man (iv) insincere man

**(m) He produces more timber and medicinal plants ——.**
(i) before winter (ii) in summer (iii) just after winter (iv) in all the seasons

**(n) The writer doesn't like ——.**
(i) to be under anyone's authority (ii) to be in contact with nature
(iii) farm activities (iv) working in the open field

**(o) He felt —— at the time of his resigning the job.**
(i) great sorrow (ii) extreme grief
(iii) great delight (iv) tremendous depression

**(p) He finds great pleasure in working in his ——.**
(i) nursery (ii) office (iii) pond (iv) mango orchard

**(q) People start —— timber and medicinal plants from July.**
(i) buy (ii) buying (iii) selling (iv) sell

**(r) After the winter being ended, the writer starts to do ——.**
(i) grafting and budding (ii) taking care of saplings
(iii) cleaning up the flower garden (iv) planting seeds

**(s) The writer's income from the nursery work is ——.**
(i) hardly enough to run a decent life (ii) moderate to run a decent life
(iii) insufficient to run a decent life (iv) none of these

**(t) What are the eventful seasons for the writer?**
(i) winter and summer seasons (ii) autumn and rainy seasons
(iii) every season (iv) winter and rainy seasons

**(u) The writer produces timber and medical plants during ——.**
(i) winter (ii) rainy season (iii) summer (iv) spring

**(v) People usually start to buy timber and medical plants during ——.**
(i) winter (ii) rainy season (iii) summer (iv) spring

**(w) He received —— in his office.**
(i) a handsome salary (ii) very poor salary (iii) a good salary (iv) a scant salary

**(x) Which of the following word best appreciates the speaker of the passage?**
(i) self-centred (ii) self-employed (iii) unemployed (iv) disappointed

**(y) What is the main purpose of the author of this passage?**
(i) to encourage people not to hate the odd jobs
(ii) to invite people to visit countryside
(iii) to describe the importance of traditional office job
(iv) to highlight the significance of nursery job

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(z) What does the phrase 'being stuck in an office' mean in line 4?**
(i) confined to the office (ii) free movement in the office
(iii) joyous in the office (iv) blissful presence in the office

**($z_1$) In this passage, the word 'saplings' means ——.**
(i) bonsai plant (ii) fully grown tree (iii) young tree (iv) special tree

**($z_2$) The word 'chores' stands for ——.**
(i) out of home activities (ii) occasional household activities
(iii) regular domestic works (iv) regular office activities

**($z_3$) The word 'gadget' indicates ——.**
(i) honour (ii) home (iii) appliance (iv) office

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Why did the writer of this passage leave the job?
(b) "Nature is the source of pure happiness." Justify this statement in 2 or 3 sentences as per your reading of this passage.
(c) What difference have you noticed between the writer's psychology and the psychology of our young generation regarding jobs?
(d) Mention the liking and disliking of the writer.
(e) Do you support the attitude, "I must say I'm a very happy man!" Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.

■ **Extra Questions**

(f) Why did the writer decide to give up the job?
(g) Why is he busy now?
(h) What was the best thing that happened in his life?
(i) When does he leave home in the summer and winter?
(j) When does he get great pleasure?
(k) Which things never attract him?
(l) From the reading of the passage, write down the things that give much pleasure to the writer?
(m) What is considered most boring by the writer?
(n) What is considered as the best thing by the writer?
(o) How do you differentiate between the jobs that the writer usually does in different seasons?
(p) Why do the gadgets fail to attract the writer?
(q) What is the writer's attitude towards own work?
(r) Is there any problem mentioned by the writer in this passage? What is it?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—9; Lesson—1(B)]** **1×5=5**

I was a desk clerk in an office. But believe me I never liked my job. Nothing can be more boring than being stuck in an office all day with computers and telephone. So after two years or so, I decided to leave my job though I had a good salary. Now I'm the owner of a nursery. Planting seeds, budding, grafting, taking care of saplings, cleaning the flower beds and spending time with trees are different parts of my full time job. I've a small hut in my nursery. There cannot be any more pleasure for me than when I see the moon from there or walk through the trees in the soft moonlit night. When I compare my present days with the past, I simply can't understand how I could survive in my previous job.

I'm not married. I do my own work, even cook my own food. I try not to depend on others for the work which I myself can do.

At weekends, I often go to the countryside. Sometimes with my friends, sometimes alone. I love collecting unknown saplings. I have another hobby. I love collecting stamps. I don't watch TV.

The only problem I face is I do not earn enough money in all seasons. The winter and the monsoon are two busy seasons for me. But it's OK. Maybe I do not earn enough like many other people around me. But I at least earn enough for my family, employees, and myself to run a decent life. I must say I'm a very happy man!

The most boring thing for the writer is the daylong (a) —— in the office with computer and telephone. So, he has left his job and started nursery business. Usually, he starts working very early in the nursery. The (b) —— of moon and walking through the trees in the soft moonlit night give him incomparable (c) ——. He is an ardent (d) —— of nature. At weekend, he often goes to the countryside either alone or with his friends. In fact, he prefers enjoyment to (e) ——.

■ **Extra Question**

Usually a man gets upset when he loses a job. But the (a) —— happened to Sayeed Kamal. He says that he had a feeling of great (b) —— when he (c) —— his job. He worked as a desk clerk in an office which he (d) —— liked. It was seriously (e) —— for him to get stuck in an office all day using computers and telephone. So, he left the job after two years.

**4. Read the passage on William Wordsworth. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

William Wordsworth was the second of his father's five sons. He was born at Cumberland on April 7, 1770. When he was eight years old, his mother died and in the same year he was sent to the Grammar School of Hawkshead. Wordsworth's father died five years after his mother's death. Wordsworth speaks of his father as having never recovered his usual cheerfulness after the loss of his mother. In 1787, he entered into St. John's College, Cambridge where he studied four years until he took his BA Degree.

In 1786, two sets of his verses were published and in 1789 he finished writing the 'An Evening Walk'. Of his Cambridge friends the chief was Robert Jones with whom he undertook the walking tour in France and Switzerland in 1790. Forty years later, Jones looked back to that journey as golden and sunny spot of his life. At the end of November 1791, he went to France for learning French and stayed there till the end of November, 1792. Both 'Descriptive Sketches' and 'An Evening Walk' were published in 1793. In the same year, England declared war upon France which shocked him much.

In 1795, he began and in 1796 he finished 'The Borderers'. The publications of "The Lyrical Ballads' in collaboration with Coleridge in 1798 constitute the most important event in the history of English poetry. A new edition of 'The Lyrical Ballads' was called for in 1800. A third edition appeared in 1802

and fourth in 1805. The death of his brother John Wordsworth in the same year had affected him deeply. By 1807 in fact, his last work was done and after 1835 till his death Wordsworth published nothing new in poetry.

**বঙ্গানুবাদ** উইলিয়াম ওয়ার্ডসওয়ার্থ ছিলেন তাঁর বাবার পাঁচ ছেলের মধ্যে দ্বিতীয়। তিনি ১৭৭০ সালের ৭ এপ্রিল কাম্বারল্যান্ডে জন্মগ্রহণ করেন। যখন তাঁর বয়স আট তখন তাঁর মাতা মারা যান এবং একই বছর তাঁকে হকশিডের গ্রামার স্কুলে পাঠানো হয়। ওয়ার্ডসওয়ার্থের বাবা তাঁর মাতার মৃত্যুর পাঁচ বছর পর মারা যান। তাঁর বাবা সম্পর্কে ওয়ার্ডসওয়ার্থ বলেন যে, তাঁর মাতার মৃত্যুর পর তিনি তাঁর স্বাভাবিক উৎফুল্লতা আর কখনও ফিরে পাননি। ১৭৮৭ সালে তিনি ক্যামব্রিজের সেন্ট জোনস কলেজে ভর্তি হন সেখানে বিএ ডিগ্রি না নেওয়া পর্যন্ত চার বছর পড়াশোনা করেন।

১৭৮৬ সালে তাঁর দুই সেট কবিতা ছাপা হয় এবং ১৭৮৯ সালে তিনি 'অ্যান ইভিনিং ওয়াক' লেখা শেষ করেন। তাঁর ক্যামব্রিজের বন্ধুবান্ধবদের মধ্যে রবার্ট জোনস ছিল প্রধান, যাকে সাথে নিয়ে তিনি ১৭৯০ সালে ফ্রান্স ও সুইজারল্যান্ডে পদব্রজে ভ্রমণ করার সিদ্ধান্ত নেন। চল্লিশ বছর পর জোনস ঐ ভ্রমণটিকে তাঁর জীবনের সোনালি ও আনন্দময় অধ্যায় হিসেবে রোমন্থন করেন। ১৭৯১ সালের নভেম্বরের শেষ দিকে তিনি ফরাসি ভাষা শেখার জন্য ফ্রান্সে গমন করেন এবং সেখানে ১৭৯২ সালের নভেম্বরের শেষ পর্যন্ত অবস্থান করেন। 'ডেসক্রিপটিভ স্কেচেস' এবং 'অ্যান ইভিনিং ওয়াক' দুটোই ১৭৯৩ সালে প্রকাশিত হয়। একই বছর ইংল্যান্ড ফ্রান্সের সাথে যুদ্ধ ঘোষণা করে, যা তাঁকে ভীষণ মর্মাহত করে।

তিনি ১৭৯৫ সালে 'দ্যা বর্ডারারস' শুরু করেন এবং ১৭৯৬ সালে তা শেষ করেন। ১৭৯৮ সালে কোলরিজের সহায়তায় প্রকাশিত 'লিরিক্যাল ব্যালাডস' ইংরেজি কবিতার ইতিহাসে সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ণ ঘটনা। ১৮০০ সালে লিরিক্যাল ব্যালাডসের নতুন সংস্করণের প্রয়োজন হয়। ১৮০২ সালে তৃতীয় সংস্করণ এবং ১৮০৫ সালে চতুর্থ সংস্করণ প্রকাশিত হয়। একই বছর তাঁর ভাই জন ওয়ার্ডসওয়ার্থের মৃত্যু তাঁকে ভীষণভাবে মর্মাহত করে। প্রকৃত অর্থে ১৮০৭ সালের মধ্যে তাঁর শেষ কাজ হয় এবং ১৮৩৫ সালের পরে তাঁর মৃত্যুর পূর্ব পর্যন্ত তিনি কবিতার ক্ষেত্রে আর নতুন কিছু প্রকাশ করেননি।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| recover (v) | রিকভা(র্) | আরোগ্য লাভ করা | get cured, come round | deteriorate, relapse |
| usual (adj) | ইউজুয়্যাল্ | সাধারণ | normal/natural | unusual, abnormal, unnatural |
| cheerfulness (n) | চিয়া(র্)ফুল্‌নেস্ | আনন্দ | joy | sorrow, grief |
| loss (n) | লস্ | ক্ষতি | damage | getting back, recompensation, reparation |
| enter (v) | এন্‌টার্ | প্রবেশ করা | got admitted into | depart, exit, leave |
| publish (v) | পাব্‌লিশ্ | প্রকাশ করা | represent | conceal, suppress, withhold |
| chief (adj) | চিফ্ | প্রধান | main | minor, auxiliary, secondary |
| undertake (v) | আন্ডা(র্)টেক্ | দায়িত্ব গ্রহণ | take charge of | reject, omit, abstain |
| stay (v) | স্টেই | অবস্থান করা | remain | depart, exit, get off |
| declare (v) | ডিক্লেয়্যা(র্) | ঘোষণা করা | announce | withhold, suppress, conceal |
| war (n) | ওঅ(র্) | যুদ্ধ | battle | peace, reconciliation |
| shock (v) | শক্ | আঘাতপ্রাপ্ত হওয়া | upset | soothe, comfort, delight |
| collaboration (n) | কল্যাবরেইশ্‌ন্ | সহায়তা, সহযোগিতা | assistance | obstruction, hindrance |

**About William Wordsworth's Family and Literary Works**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aims** | Representing his dejected life and works. | | | | |
| **His working duration** | After his birth, his (i) ..... was done by 1807. | | | | |
| | **Disjunct occurrences with other facts** | | | | |
| **Who** | **Activities/ Events** | **What/Where** | **When/Time** | **Place** | **Partner** |
| Wordsworth | entered | (ii) ..... | in 1787 | Cambridge | |
| He | undertook | walking tour | in 1790 | (iii) ..... | with Robert Jones |
| He | published | the Lyrical Ballads | (iv) ..... | | with (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Satellites are the artificial objects | (i) are contributing a lot | (i) different channels to telecast their programmes |
| (b) They relay back to the earth | (ii) and informative programmes through satellite channels | (ii) sitting in our drawing room |
| (c) These satellite channels have brought | (iii) radio and TV signals which are used by | (iii) in orbit round the earth |
| (d) Now, we can enjoy various cultural | (iv) or machines that are put | (iv) in educating and entertaining the people |
| (e) Undoubtedly, the satellite channels | (v) about a revolutionary change in the fields | (v) of education and entertainment of the people |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) For example, once the boy set his father's house on fire only to see how it could burn.
(b) To satisfy his curiosity, he often undertook some risky adventures.
(c) But at the same time, he was proud of the young boy.
(d) And that person was his loving mother.
(e) But there was only one person who did never feel annoyed with the boy.
(f) He was Thomas Alva Edison.
(g) His father got angry for this kind of activity.
(h) A young boy of six or seven became the subject of talk in a village because he always asked : "Why, why, why."

## Model Question 54

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—9; Lesson—2(B)]**

What type of job do you want to have? Is it a highly paid and high-profile conventional job most people like? Yes, you can have it. It is a matter of your choice and an important decision that would help you advance in your life. But have you ever thought of other types of jobs out there — cool, fun, exciting, even strange or weird jobs you never knew existed? What are they? Did you ever wonder who picks up the chewing gum left on a park bench or who assesses whether a piece of furniture is comfortable enough or who constructs glass eyeballs or who farms oysters in the middle of the ocean? These are all odd, unexpected, wild, unconventional, strange or just plain weird jobs and careers. They are not your traditional career choices, but somebody out there does all these things, gets paid for it, and enjoys life like anybody else.

There are hundreds of such jobs to take if you want to travel the less taken ways of life. You have to decide on several questions:

* What companies will recruit/hire me?
* Do I actually get a paycheck?
* What type of education/diploma will I need?
* Can I make a living doing this?

Your answers to these questions will help draw your career roadmap and help you decide if you are ready to take the challenge. Decide if you want a change. A lot of strange jobs also allow you to work part-time or towards a freelancer when it fits your schedule. This way you can get a taste of freedom, a secondary income, and gain experience at the same time.

Do you have interests beyond writing memos and attending boring meetings? If so, you may wonder how you can find a strange job. Hobbies are a good place to start. What do you do for fun? Do you stuff animals, act like Charlie Chaplin, or make model cars? There are people out there working in fields, making money off their hobbies. May be they are testing mountaineering equipment, developing fragrances, or saving sea turtles. And they are getting paid good wages too.

**বঙ্গানুবাদ** আপনি কোন ধরনের চাকরি চান? এটা কি অধিক বেতনের ও প্রচলিত উচ্চ প্রোফাইলের কাজ যা অধিকাংশ মানুষ পছন্দ করে? হ্যাঁ, আপনি এটা পেতে পারেন। এটা আপনার পছন্দ ও গুরুত্বপূর্ণ সিদ্ধান্ত নেওয়ার ব্যাপার, যা আপনার জীবনকে সামনে এগিয়ে নিতে সাহায্য করবে। কিন্তু এর বাইরে আপনি কি কখনো অন্য ধরনের কাজের চিন্তা করেছেন— শান্ত, মজাদার, উত্তেজনাপূর্ণ, এমনকি অসাধারণ বা অদ্ভুত কাজ যার অস্তিত্ব আপনি কখনো জানতেন না। সেগুলো কী ধরনের? আপনি কি কখনো ভেবেছেন পার্কের বেঞ্চ হতে কারা চুইংগাম কুড়ায় অথবা কারা নিরূপণ করে এক টুকরো ফার্নিচার যথেষ্ট আরামদায়ক কি না কিংবা কারা কাচের চক্ষুগোলক নির্মাণ করে অথবা কারা সমুদ্রের মাঝখানে ঝিনুক আবাদ করে। এই সবই অস্বাভাবিক, অপ্রত্যাশিত, বন্য, রীতিবিরুদ্ধ, বা শুধু নিছক অদ্ভুত কাজ ও পেশা। এগুলো আপনার প্রথাগত/গতানুগতিক পছন্দের পেশা নয়, কিন্তু সেখানে কেউ না কেউ এসব কাজই করে, এর জন্য বেতন পায় এবং অন্য কারো মতোই জীবন উপভোগ করে।

যদি আপনি জীবনের কম গৃহীত পথে ভ্রমণ করতে চান তাহলে করার মতো এই ধরনের শত শত কাজ আছে। আপনাকে কয়েকটি প্রশ্নের ব্যাপারে সিদ্ধান্তে আসতে হবে:

- কোন কোম্পানিগুলো আমাকে নিয়োগ করবে/ভাড়া নিবে?
- আমি আসলেই মজুরির চেক পাব কি?
- কোন ধরনের শিক্ষা/ডিপ্লোমা আমার প্রয়োজন হবে?
- এই কাজ করে আমি জীবিকানির্বাহ করতে পারি কি?

এসব প্রশ্নে আপনার উত্তরই আপনার কর্মজীবনের রোডম্যাপ অঙ্কন করতে সাহায্য করবে এবং আপনাকে সিদ্ধান্ত নিতে সাহায্য করবে, যদি আপনি চ্যালেঞ্জ নিতে প্রস্তুত থাকেন। সিদ্ধান্ত নিন যদি আপনি একটা পরিবর্তন চান। অনেক অদ্ভুত ধরনের কাজ রয়েছে যা আপনাকে খণ্ডকালীন বা একজন ফ্রিল্যান্সার হিসেবে কাজ করার সুযোগ দিবে, যদি এটা আপনার কর্মতালিকার সাথে সামঞ্জস্যপূর্ণ হয়। এভাবে আপনি স্বাদ পেতে পারেন স্বাধীনতার, একটা বিকল্প আয়ের এবং একই সময়ে অভিজ্ঞতা অর্জনের।

স্মারকলিপি লেখা ও বিরক্তিকর সভায় যোগদানের বাইরে আপনার কোনো আগ্রহ আছে কি? যদি থাকে, আপনি ভাবতে পারেন কীভাবে একটি অদ্ভুত কাজ খুঁজে পাবেন। শখ হলো এ জাতীয় কাজ শুরু করার একটি ভালো জায়গা। মজা করার জন্য আপনি কী করেন? আপনি কি খেলনা পশু বানাবেন, চার্লি চ্যাপলিনের মতো অভিনয় করবেন, নাকি খেলনা গাড়ি তৈরি করবেন? এমন লোক আছে যারা মাঠে কাজ করে, আপনার শখকে আশ্রয় করে অর্থ উপার্জন করে। হয়তো তারা পর্বতারোহণ সরঞ্জাম পরীক্ষা করছে, সুগন্ধি উন্নয়নের প্রচেষ্টা করছে বা সমুদ্রের কচ্ছপদের রক্ষা করছে। আর তারা ভালো পারিশ্রমিকও পাচ্ছে।

### Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| profile (n) | প্রোফাইল্ | সংক্ষিপ্ত জীবনকথা | a short article giving a description of a person or organization | — |
| conventional (adj) | কন্‌ভেন্‌শনাল্ | প্রথাগত/ গতানুগতিক | traditional, customary | unconventional, unusual, odd |
| weird (adj) | উইআ(র্)ড্ | অদ্ভুত | strange, odd | traditional, conventional, common |
| wonder (n) | ওআনডা(র্) | মনে মনে ভাবা | think and try to decide | ignore, neglect |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| assess (v) | অ্যাসেস্ | পরিমাপ করা | evaluate, judge | miscalculate, misjudge |
| oyster (n) | ওয়স্‌ট(র্) | ঝিনুক | mussel | — |
| freelancer (n) | ফ্রীলান্‌স্‌র | ফ্রিল্যান্সার | a person who works freelance | — |
| secondary (adj) | সেকান্‌ডরি | গৌণ | minor, subordinate | chief, main, major |
| memos (n) | মেমোস্ | স্মারকলিপি, একটি লিখিত প্রস্তাবনা বা অনুস্মারক | memoranda | — |
| equipment (n) | ইকুইপ্‌মেন্‌ট্ | উপকরণ, সরঞ্জাম | ingredient, materials | — |
| fragrance (n) | ফ্রেইগ্রান্‌স্ | সুগন্ধ | scent | odour, stink, stench |
| wage (n) | ওয়েইজ্ | মজুরি | remuneration, payment | — |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Which of the following best describes how to find a strange job?**
(i) Hobbies help start a strange job.
(ii) Dreams help frustrate one such kind of job.
(iii) Aims are the first condition to find a strange job.
(iv) Extreme desire nourishes one to leave strange job.

**(b) What does the expression 'Hobbies are a good place to start' mean?**
(i) For starting unconventional jobs, we should depend on hobbies.
(ii) High profile jobs are the outcome of hobbies.
(iii) We should start our work from our hobbies.
(iv) None of these.

**(c) They are getting paid good wages. Here 'getting paid' could be replaced best by ——.**
(i) given (ii) giving (iii) receive (iv) compensating

**(d) Which of the following has the closest meaning of the word 'conventional' in line 1?**
(i) typical (ii) extraordinary (iii) exotic (iv) strange

**(e) The main purpose of this article is ——.**
(i) to differentiate traditional jobs from the odd jobs
(ii) to invite people to leave the conventional jobs
(iii) to describe the importance of traditional office job
(iv) to highlight the significance of unconventional job

**(f) The phrase 'making money off your hobby' states ——.**
(i) thought to earn on your hobby (ii) began to earn on your hobby
(iii) deceived you (iv) profited for your hobby

**(g) The weird job is ——.**
(i) wacky (ii) exhilarating (iii) rough (iv) all of these

■ Extra Questions

**(h) What does the word 'freelance' refer to?**
(i) spending one's earning meagerly (ii) working as a technician
(iii) leading a free life (iv) earning one's living independently

**(i) How can you choose a strange job?**
(i) reading various articles (ii) consulting an expert
(iii) imitating the role model (iv) assessing hobbies

**(j) If you enjoy it, someone out there works in that field and is making money off your hobby. Here 'that field' stands for ——.**
(i) any unconventional job (ii) developing fragrances
(iii) your favourite area (iv) stuffing animals

**(k) Charlie Chaplin is ——.**
(i) a comedy (ii) a comedian (iii) a novelist (iv) a novel

**(l) In this passage, the phrase 'less taken ways of life' best symbolizes ——.**
(i) simple way of life (ii) excessively attractive life
(iii) traditional life (iv) unconventional life

**(m) The word 'paycheck' means ——.**
(i) a check for wages (ii) a bounced check
(iii) an advance check for wages (iv) prepayment check for salary

**(n) Sea turtles is ——.**
(i) sea lion (ii) sea whales (iii) oceanic tortoise (iv) oceanic c

**(o) Which of the following words describes the traits of job which is never im[illegible]ned by any people?**
(i) conventional (ii) expected (iii) weird (iv) excelle[illegible]

**(p) Which of the following statements is true about people's choice of job?**
(i) Most people demand high profile conventional job.
(ii) Most people think of weird jobs.
(iii) The people want job with meagre salary.
(iv) The people want job connected with dignity only.

**(q) According to the passage your opportunity to go ahead will depend on your ——.**
(i) parent (ii) teacher (iii) assessment (iv) government

**(r) According to the passage, if you want a change, first you will ——.**
(i) ask your parents (ii) consult your senior
(iii) take decision (iv) complete your study

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(s) The word 'exist' indicates ——.**
(i) depart (ii) discontinue (iii) subsist (iv) cease

**(t) The word 'wages' in the last sentence best denotes ——.**
(i) shares (ii) stipends (iii) remunerations (iv) debts

**(u) The word 'pick up' in this passage stands for ——.**
(i) take into custody (ii) fill with optimism
(iii) take up by hand (iv) go from bad to good

**(v) The word 'ahead' could be best replaced by ——.**
(i) beside (ii) in the background
(iii) in the vanguard (iv) behind

**(w) The word 'imagine' means ——.**
(i) disregard (ii) envisage (iii) push aside (iv) inspire

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What types of jobs do most people like?
(b) Do you think the people who do not choose traditional profession are unhappy? Justify your answer in 2/3 sentences.
(c) What will assist you to plan your career roadmap?
(d) Describe the benefits of part-time odd jobs.
(e) Do you support the attitude, "And they are getting paid good wages."? Why/why not? Explain in 2/3 sentences.

■ **Extra Questions**
(f) What do you understand by the phrase 'weird job'?
(g) How can an odd job and a conventional job run side by side?
(h) If you decide to choose an unconventional job, how will you start?
(i) From your reading of the passage, write at least seven adjectives that are used to describe weird jobs and careers.
(j) What are the things that will help you go ahead?
(k) Make a list of five odd jobs that have been mentioned in the passage.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—9; Lesson—2(B)]** **1×5=5**

Highly paid and high-profile conventional job most people like. But have you ever thought of other types of jobs out there — cool, fun, exciting, even strange or weird jobs you never knew existed? What are they? Did you ever wonder who picks up the chewing gum left on a park bench or who assesses whether a piece of furniture is comfortable enough or who constructs glass eyeballs or who farms oysters in the middle of the ocean? These are all odd, unexpected, wild, unconventional, strange or just plain weird jobs and careers. They are not your traditional career choices, but somebody out there does all these things, gets paid for it, and enjoys life like anybody else.
There are hundreds of such jobs to take if you want to travel the less taken ways of life.
Decide if you want a change. A lot of strange jobs also allow you to work part-time or towards a freelancer when it fits your schedule. This way you can get a taste of freedom, a secondary income, and gain experience at the same time.

Highly paid and high profile conventional jobs are mostly expected by the people. Our choice and important decision in our life (a) —— us go ahead. We have to decide first what we would like to be. We can choose traditional career like most of the people or we can choose (b) —— jobs. A good number of weird jobs are (c) ——. We can choose these jobs as full-time job or we can choose them as part-time if they do not (d) —— our working schedule. These jobs will not only give us the flavour of liberty and extra money but also give us (e) —— experience.

■ **Extra Question**
There are so many people who do not like (a) —— jobs. The reason behind their avoiding those types of jobs is (b) ——. They think they may not be (c) —— with such types of jobs on regular basis. And if it happens, their life will be at (d) ——. But it is universally true that the number of people doing these types of jobs is no less than those doing conventional jobs. In fact, it depends absolutely on personal (e) ——.

**Read the passage on Neil Armstrong. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Neil Armstrong was the first man to walk on the moon. He was an American astronaut. He was also an aerospace engineer. Armstrong was born on 05 August, 1930 in Wapakoneta, Ohio, the USA. He experienced his first flight in Warren, Ohio on July 20, 1936. He earned his flight certificate in 1945 at the age of only 15. In 1947, at the age of 17, he began to study aeronautical engineering in Purdue University, the USA. He received BSc degree in Aeronautical Engineering in 1955 and he did MSc in Aerospace Engineering from the University of Southern California in 1970. In 1958, he was selected for the US Air Force's Man in Space Soonest Programme. Neil Armstrong, along with his group, launched the mission to the moon with Apollo 11 in July 1969. He was the commander of the voyage, Apollo 11 and landed on the moon on July 20, 1969. Neil Armstrong walked first on the surface of the moon. He died on August 25, 2012. **[Rajshahi Board—2020]**

**বঙ্গানুবাদ** নীল আর্মস্ট্রং ছিলেন সেই ব্যক্তি যিনি প্রথম চন্দ্রপৃষ্ঠে হেঁটেছিলেন। তিনি একজন আমেরিকান নভোচারী ছিলেন। তিনি একজন মহাশূন্য প্রকৌশলীও ছিলেন। যুক্তরাষ্ট্রের অহিও স্টেটের ওয়াপাকোনেটায় ১৯৩০ সালের ৫ আগস্ট আর্মস্ট্রং-এর জন্ম হয়। ওহিও'র ওয়ারেন-এ ১৯৩৬ সালের ২০ জুলাই তিনি তাঁর প্রথম আকাশে বিমান চালনার অভিজ্ঞতা অর্জন করেন। ১৯৪৫ সালে মাত্র ১৫ বছর বয়সে তিনি উড্ডয়নের সার্টিফিকেট লাভ করেন। ১৭ বছর বয়সে যুক্তরাষ্ট্রের পারডিউ বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনি এরোনটিকেল ইঞ্জিনিয়ারিং-এ অধ্যয়ন শুরু করেন। তিনি ১৯৮৫ সালে এরোনটিকেল ইঞ্জিনিয়ারিংয়ে বিএসসি ডিগ্রি ও ১৯৭০ সালে দক্ষিণ ক্যালিফোর্নিয়া বিশ্ববিদ্যালয় হতে মহাকাশ বিজ্ঞানে এমএসসি ডিগ্রি লাভ করেন। ১৯৫৮ সালে তিনি যুক্তরাষ্ট্রে বিমান বাহিনীতে ম্যান ইন স্পেস সুনেস্ট প্রোগামে নির্বাচিত হন। নীল আর্মস্ট্রং তাঁর দলসহ ১৯৬৯ সালের জুলাই মাসে অ্যাপলো-১১ যানে চাঁদে পৌঁছার লক্ষ্যে যাত্রা শুরু করেন। এই চন্দ্রাভিযানের কমান্ডার ছিলেন তিনি। ১৯৬৯ সালের ২০ জুলাই অ্যাপলো-১১ নভোযানটি চন্দ্রপৃষ্ঠে অবতরণ করে। নীল আর্মস্ট্রং সর্বপ্রথম চন্দ্রপৃষ্ঠে হাঁটেন। ২০১২ সালের ২৫ আগস্ট তিনি মৃত্যুবরণ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| astronaut (n) | অ্যাসট্রোনট্ | মহাকাশযাত্রী | a traveller through outer space | — |
| experience (v) | ইকস্‌পীরিয়েন্‌স্ | অনুভব করা, অভিজ্ঞতা লাভ করা | feel, know through sense organs | miss, avoid, evade |
| earned (v) | আ(র্)নড্ | অর্জন করল | achieved, gained, acquired | lost, forfeited |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| aeronautical (adj) | এয়ার(র্)নটিক্যাল্ | বিমান চালনা সম্বন্ধীয় | about the art of aerial navigation | — |
| receive (v) | রিসিভ্ | গ্রহণ করা | accept, acquire, get, obtain | reject, refuse, deny |
| began (v) | বিগ্যান্ | শুরু করল | started | ended, completed, finished |
| select (v) | সিলেক্ট্ | নির্ধারণ করা, নির্বাচন করা | choose | ignore, refuse, reject |
| surface (n) | সা(র্)ফেইস্ | উপরিভাগ | the exterior part of anything | interior, inside |

| **Armstrong's landing on the moon** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aims** | To represent how and when he became the first man to walk on the moon. | | | | |
| **Lifespan** | Born on 05 August, 1930 and died on the (i) ..... month, 2012. | | | | |
| | **When and where he achieved gloriously** | | | | |
| **Who** | **Activities** | **What/Subject** | **Place** | **Date** | **Achievement** |
| (ii) ..... | experienced | (iii) ..... | Warren, Ohio | July 20, 1936 | |
| He | completed MSc | in Aerospace Engineering | from (iv) ..... | in 1970 | |
| He | commanded | Apollo 11 | | (v) ..... | first man to walk on the moon |

■ Extra Question

| Name of event | Year/Date | Place |
|---|---|---|
| Birth of Neil Armstrong | 5 August | (i) ..... |
| Received BSc degree | in 1955 | (ii) ..... |
| (iii) ..... | in 1970 | University of Southern California |
| They landed on the moon | (iv) ..... | |
| Started their return journey | (v) ..... | from the moon |

[R. B. 2020]

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Modern science has blessed us | (i) on other planets and in order to realize | (i) is happening at the farthest corner of the world |
| (b) Information technology plays a great role | (ii) and now we can instantly know what | (ii) with people living at any corner of the world |
| (c) All these scientific devices have enabled us | (iii) with many wonderful inventions which | (iii) their such wonderful plans, they are working day and night |
| (d) As a result, the world has become a global village | (iv) in the globalized world which comprises television, radio, | (iv) have made our life easy and comfortable |
| (e) Now, scientists are planning to establish human habitation | (v) to send messages to others and communicate | (v) computer, wireless, email, fax, Internet, etc. |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) "But I can assure you that I have greatly enjoyed the walk," said Einstein.
(b) Understandably, they failed to find him out because he was shabby in his dress.
(c) Being invited by the queen of Belgium, Einstein, the great scientist, travelled to Brussels by train and got down at the station.
(d) "I did not think that anybody would sent a car for me," replied the great scientist with a smile.
(e) When he reached the destination, the queen said to him, "I sent a car for you, Dr. Einstein."
(f) So, they went back to the queen and informed her that Einstein had not come by train.
(g) Many gorgeously dressed officials were sent to receive him at the station.
(h) Einstein, however, walked the whole way with a suitcase in one hand and a violin in the other hand.

## Model Question 55

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** [Unit—9; Lesson—3(C)]

Have you ever thought of a very creative career? Have you dreamt of a rosy environment full of colour and fragrance? How much would you love it if you were placed in a store full of flowers the whole day? I'm just going to give you some clues about such a job which can also be a business.
Yes. Daisies, violets, tulips, marigolds, dahlias, lilies, jasmines, roses and all those things of beauty can also earn you a living if you handle them professionally. If you start such a profession you will be called a florist. A florist's career is a good choice as an unconventional job for many around the world. Wherever you see eye-catching floral displays, you actually see the professional performance of a

floral designer. Using both real and artificial flowers with other greeneries, florists prepare flower displays for a variety of events such as weddings, birthdays, anniversaries, Valentine's day, official receptions and even funerals. Every flower comes with its distinct colour, design, value and meaning which flower designers have to know well. There are conventions and meanings associated with flowers. We know that conventionally roses are meant for romance and marriage anniversaries and tulips for birthdays.

Although formal education or a diploma is not always essential for florists, they must have good taste, a good eye for colours, shapes and proportion. They have to have good sense for selecting flowers, ribbons and other accessories to make beautiful arrangements. Professional florists are knowledgeable about not only flowers but also designs and techniques. Most florists learn the trade mainly through apprenticeship in a flower farming job and also by attending formal floral schools and courses. However, a true passion for flowers and a bit of aesthetic sense are all that can make a florist's career successful.

Flower designers earn fairly handsome money. But the bonus is that they work in a fresh and beautiful environment which their clients also enjoy. They work with flowers all day long in a pleasant and fragrant atmosphere with vivid colours around.

**বঙ্গানুবাদ** তুমি কি কখনও সৃজনশীল কোনো পেশার কথা চিন্তা করেছ? তুমি কি একটি চমৎকার সুন্দর, সুগন্ধ ও রঙে পরিপূর্ণ পরিবেশের স্বপ্ন দেখেছ? তুমি এটি কতটুকু ভালোবাসতে যদি সারাদিন ফুলে পরিপূর্ণ একটি ভান্ডারে তোমাকে কাজ করতে হতো? আমি তোমাকে এ ধরনের চাকরির ব্যাপারে পথ দেখাচ্ছি ,যা একটি ব্যাবসাও হতে পারে।

হ্যাঁ, ডেইজি, ভায়োলেট, টিউলিপ, গাঁদা, ডালিয়া, শাপলা, জেসমিন, গোলাপ এবং এসব সৌন্দর্যময় বস্তু তোমাকে উপার্জন করতে শিখাতে পারে, যদি তুমি পেশাগতভাবে এগুলো পরিচালনা করো। তুমি এ ধরনের পেশা শুরু করলে তোমাকে ফুলচাষি বলা হবে। একজন পুষ্পজীবীর পেশা পৃথিবীতে অনেকের জন্য একটি অপ্রচলিত পেশা হিসেবে ভালো একটি পছন্দের বিষয়। যেখানেই তুমি কোনো দৃষ্টিনন্দন ফুলের প্রদর্শনী দেখ, মূলত একজন পেশাগত সুফল নকশাকারীর কাজ দেখ। প্রকৃত ও কৃত্রিম ফুলের মাধ্যমে পুষ্পজীবীরা বিভিন্ন রকম অনুষ্ঠান যেমন— বিয়ে, জন্মদিন, বিবাহবার্ষিকী, ভালোবাসা দিবস, দাপ্তরিক সংবর্ধনা এবং অন্ত্যেষ্টিক্রিয়ার জন্য ফুলের বিভিন্ন প্রদর্শন বা তোড়া তৈরি করে। প্রতিটি ফুলেরই নিজস্ব রং, বিচিত্র ধরন, মূল্য ও অর্থ আছে যা পুষ্পজীবীদের ভালোভাবেই রপ্ত করতে হয়। ফুলের বিভিন্ন ঐতিহ্য ও অর্থ আছে। আমরা জানি ঐতিহ্যগতভাবে গোলাপ হলো রোমান্স বা ভালোবাসার প্রতীক এবং টিউলিপ হলো জন্মদিনের।

সবসময়ে প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা ও ডিপ্লোমার প্রয়োজন না হলেও পুষ্পজীবীদের ফুলের রং, রুচি, ধরন ও অনুপাত সম্পর্কে সুন্দর ধারণা থাকতে হয়। চমৎকার আয়োজনের জন্য তাদের পুষ্প নির্বাচন, ফিতা ও অন্যান্য জিনিস সম্পর্কে ভালো ধারণা থাকতে হয়। পেশাগত পুষ্পজীবীরা শুধু ফুল সম্পর্কেই বিজ্ঞ নন তারা বিভিন্ন ডিজাইন ও কৌশল সম্পর্কেও ভালো জ্ঞান রাখেন। অধিকাংশ পুষ্পজীবীই এই পেশা সম্পর্কে জানে শিক্ষানবিশ হিসেবে ফুলের পেশার সঙ্গে সম্পৃক্ত থেকে অথবা আনুষ্ঠানিকভাবে কোনো বিদ্যালয়ে কোর্স সম্পন্ন করার মাধ্যমে। অবশ্য, ফুলের জন্য প্রকৃত আবেগ ও কিছুটা সৌন্দর্যগত অনুভূতি হলো সবকিছু, যা একজন পুষ্পজীবীর পেশাকে সফল করে তুলতে পারে।

পুষ্পজীবীরা ভালো অর্থ উপার্জন করে। কিন্তু বাড়তি উপার্জন হলো যে, তারা সজীব ও মনোরম পরিবেশে কাজ করে যা তাদের খদ্দেররাও উপভোগ করে। তারা সারাদিন ফুল নিয়ে চমৎকার ও সুবাসিত পরিবেশে উজ্জ্বল রঙের মধ্যে কাজ করে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| rosy (adj) | রোজি | সুন্দর, চমৎকার | colourful, attractive, rose-like | ugly, unattractive |
| fragrance (n) | ফ্রাগ্রেন্স্ | সুগন্ধি | a pleasant smell | odour, stink, stench |
| unconventional (adj) | আন্‌কন্‌ভেন্‌শনাল্ | নির্দিষ্ট নিয়মে আবদ্ধ নয় এমন, অপ্রচলিত | not bound by fixed rules, unusual | conventional, traditional, customary |
| display (v) | ডিস্‌প্লে | প্রদর্শন করা | exhibit, show | conceal, hide, cover |
| accessories (n) | এক্সেসারিজ্ | আনুষঙ্গিক বস্তু | aiding things | essentials |
| apprenticeship (n) | অ্যাপ্রেনটিস্‌শিপ্ | শিক্ষানবিশ | a term of practical training | teaching |
| passion (n) | প্যাশান্ | প্রবল আবেগ | emotion | apathy, coolness, indifference |
| aesthetic (adj) | অ্যাস্‌থেটিক | রুচিজ্ঞানসম্পন্ন | able to appreciate beauty | unaesthetic, inartistic |
| pleasant (adj) | প্লেজন্‌ট্ | আনন্দদায়ক | agreeable | unpleasant, disagreeable |
| vivid (adj) | ভিভিড্ | স্পষ্ট, প্রাণবন্ত | clear, lively | lifeless, lacklustre, dull |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Flowers can be a source of your income if you ——.**
(i) handle them insouciantly (ii) manage them dexterously
(iii) hold them inaptly (iv) accomplish them incongruously

**(b) What does the phrase 'placed in a store' mean best in line 2?**
(i) positioned in a store (ii) confined to a store
(iii) given a store (iv) retained in a store

**(c) The synonym of the word 'rosy' is ——.**
(i) happy (ii) unhappy (iii) choosy (iv) flower

**(d) According to the passage 'floral designer' can be termed as ——.**
(i) florist shop (ii) flower decorator (iii) flower planter (iv) florist

**(e) To be a successful florist, you need to possess ——.**
(i) a real feeling for flower (ii) a real apathy for flower
(iii) huge aesthetic sense (iv) none of these

**(f) The bonus for a florist is ——.**
(i) pure fun (ii) amusing fragrance (iii) fresh breeze (iv) all of these

**(g) The problem for a florist is ——.**
(i) insufficient money (ii) dishonoured by others
(iii) missing of the inner beauty of the flower (iv) none of these

■ Extra Questions

**(h) Floral career does not always demand ——.**
(i) a diploma (ii) a graduation (iii) BA degree (iv) MA degree

**(i) Florists need a good sense for ——.**
(i) planting flowers
(ii) selecting flowers
(iii) cultivating flowers
(iv) selecting flowers as well as making beautiful presentation

**(j) Professional florists are ——.**
(i) ignorant (ii) knowledgeable (iii) choosy (iv) unaware

**(k) Florists need the sense of ——.**
(i) decoration (ii) possession (iii) contribution (iv) introduction

**(l) Some flowers have ——.**
(i) their distinctive associations with conventions
(ii) same quality
(iii) same performance
(iv) same aesthetic aspects

**(m) The success of floral arrangement depends on ——.**
(i) only different types of flower (ii) the good sense of floral profession
(iii) flower's scent and beauty (iv) vividness of colour of flowers

**(n) Here 'eye-catching' is ——.**
(i) a noun (ii) an adverb (iii) an adjective (iv) a conjunction

**(o) Success of floral career is related to a person's ——.**
(i) aesthetic perception (ii) cleverness
(iii) only knowledge of conventions (iv) floral education alone

**(p) Floral designers enjoy ——.**
(i) only monetary advantage (ii) monetary advantage and lovely atmosphere
(iii) respect of people (iv) love of people

**(q) Attractive display of flower is the testimony of a florist's ——.**
(i) incapable efficiency (ii) amateur performance
(iii) sharp efficiency (iv) inelegant performance

**(r) The essential thing to be a florist is ——.**
(i) formal education (ii) a diploma
(iii) good eye for colour (iv) sense of humour

**(s) Floral displays are ——.**
(i) attractive (ii) destructive (iii) romantic (iv) sympathetic

**(t) Which of the following words describes the traits of a professional florist best?**
(i) knowledgeable (ii) miserable
(iii) egocentric (iv) philosophical

**(u) What is the main purpose of this article?**
(i) to acknowledge the reader about the career of a florist
(ii) to ask the reader to accept the career of a florist
(iii) to highlight the importance of unconventional job
(iv) to discourage the reader to accept the career of a florist

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(v) In this passage, the word 'apprentice' means ——.**
(i) expert (ii) fully grown
(iii) probationer (iv) professional

**(w) In the passage, the phrase 'eye-catching floral displays' means ——.**
(i) ordinary displays of flower (ii) fascinating displays of flower
(iii) repulsive displays of flower (iv) conspicuous displays of flower

**(x) The word 'funeral' stands for ——.**
(i) baptism (ii) initiation (iii) entombment (iv) naming

**(y) The word 'choice' could be best replaced by ——.**
(i) worst (ii) ordinary (iii) alternative (iv) common

**(z) Flower designers earn fairly handsome money. Here 'fairly handsome money' stands for ——.**
(i) huge amount of money (ii) disproportionate money
(iii) insufficient money (iv) passable amount of money

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) From your reading of the passage, mention the qualities that are essential for the successful career of a florist.
(b) "Have you dreamt of a rosy environment full of colour and fragrance?" Why does the author ask this question? Explain in 2/3 sentences.
(c) What are the distinct qualities of a professional florist?
(d) Briefly describe the atmosphere where the florists work.
(e) Do you support the attitude, "A true passion for flowers and a bit of aesthetic sense are all that can make a florist's career successful"? Why/why not? Explain in 2/3 sentences.

■ Extra Questions

(f) What qualities do you need to have for a florist's job?
(g) How do most florists learn the trade?
(h) What is the extra advantage of a florist's job?
(i) What atmosphere does a flower designer enjoy?
(j) What can make a florist's career successful?
(k) How much do the flower designers earn?
(l) What are the conventional beliefs about roses and tulips?

(m) How do florists prepare flower displays?
(n) How can various flowers be a means of our living?
(o) How do the florists prepare flower displays for various programmes?
(p) If you would like to choose the career of a florist, what do you have to have?
(q) Do you think formal education is needed to be a florist? Give reason for your answer.
(r) Where do most of the florists learn the flower business?
(s) How much does a florist earn?
(t) Do you think a florist has any disadvantage? Defend your answer.
(u) How is the career of a florist?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—9; Lesson—3(C)]** 1×5=5

A florist's career is a good choice as an unconventional job for many around the world. Wherever you see eye-catching floral displays, you actually see the professional performance of a floral designer. Using both real and artificial flowers with other greeneries, florists prepare flower displays for a variety of events such as weddings, birthdays, anniversaries, Valentine's day, official receptions and even funerals. Every flower comes with its distinct colour, design, value and meaning which flower designers have to know well. There are conventions and meanings associated with flowers. We know that conventionally roses are meant for romance and marriage anniversaries and tulips for birthdays. Although formal education or a diploma is not always essential for florists, they must have a good taste, a good eye for colours, shapes and proportion. They have to have good sense for selecting flowers, ribbons and other accessories to make beautiful arrangements. Professional florists are knowledgeable about not only flowers but also designs and techniques. Most florists learn the trade mainly through apprenticeship in a flower farming job and also by attending formal floral schools and courses. However, a true passion for flowers and a bit of aesthetic sense are all that can make a florist's career successful.

The career of a florist is funny and exciting. But as a career it is not a (a) —— one. Florists work with flowers. They have to develop (b) ——. Eye-catching floral displays (c) —— the testimony to their professional performance. While (d) —— on various programmes, florists have to choose flowers considering significance and meaning of each flower. Besides, they have to be aware of designs and techniques. Working as (e) ——, most florists learn the flower trade.

■ **Extra Questions**

The career of a florist is an (a) —— job at present. It is becoming (b) —— day by day. It does not need professional (c) ——. It requires aesthetic sense. This is a very wonderful job. A florist works in a rosy atmosphere full of (d) ——. S/he needs the (e) —— of decoration as well, they also earn huge amount. So you may choose to be a florist.

**4. Read the passage on Stephen Hawking. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Stephen Hawking is considered the greatest physicist after Einstein. He was born in England on 8 January 1942. He was very skilled in mathematics from an early age. He wrote the book "A Brief History of Time : From the Big Bang to Black Holes" in 1988. In this book he explains Cosmology for the general public. It became famous and established his reputation as a great scientist. He received his PhD in Cosmology from Cambridge University in 1968. But fortune did not favour him. In 1972, he became a victim of Gehrig's disease. Since then, he had been confined to a wheel chair with no power to control his body. But he continued teaching through the help of computer. In 1974, he won the prestigious Albert Einstein Award for theoretical physics. In 1979, he joined Cambridge University as Lucasian Professor of Mathematics. He carried out his research work using his computer. He breathed his last on 14 March 2018.

**বঙ্গানুবাদ** আইনস্টাইনের পরে সবচেয়ে বড়ো বিজ্ঞানী হিসেবে বিবেচিত হন স্টিফেন হকিং। ১৯৪২ সালের ৮ জানুয়ারি তিনি ইংল্যান্ডে জন্মগ্রহণ করেন। ছোটোকাল থেকেই তিনি গণিতে খুব পারদর্শী ছিলেন। তিনি "A Brief History of Time : From the Big Bang to Black Holes" বইটি ১৯৮৮ সালে লিখেছেন। সাধারণ মানুষের জন্য তিনি বইটিতে সৃষ্টিতত্ত্ব বা বিশ্বতত্ত্ব ব্যাখ্যা করেন। ফলে মর্যাদাসম্পন্ন বিজ্ঞানী হিসেবে তাঁর খ্যাতি প্রতিষ্ঠিত হয়। তিনি ১৯৬৮ সালে ক্যামব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয় হতে সৃষ্টিতত্ত্ব বিষয়ে পিএইচডি ডিগ্রি লাভ করেন। কিন্তু ভাগ্য তাঁর জন্য সুপ্রসন্ন হয়নি। ১৯৭২ সালে তিনি গেহরিগ'স নামক রোগে আক্রান্ত হন। তখন থেকেই তাঁর জীবন হুইল চেয়ারে সীমাবদ্ধ। আর নিজের দেহ নিয়ন্ত্রণ করার মতো কোনো শক্তি তাঁর নেই। কিন্তু কম্পিউটারের সাহায্যে তিনি তাঁর শিক্ষাদান চালাতেন। ১৯৭৪ সালে তিনি তত্ত্বীয় পদার্থবিজ্ঞান বিষয়ে সম্মানসূচক আলবার্ট আইনস্টাইন পুরস্কার লাভ করেন। তিনি ১৯৭৯ সালে ক্যামব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে গণিতে লুকাসিয়ান অধ্যাপক হিসেবে যোগদান করেন। কম্পিউটারের মাধ্যমে তিনি তাঁর গবেষণার কাজ চালাতেন। ১৪ মার্চ ২০১৮ সালে তিনি শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| considered (adj) | কনসিডা(র্)ড্ | বিবেচিত | regarded as | disregarded, dismissed |
| skilled (adj) | স্কিলড্ | দক্ষ | expert | unskilled, inept, inexpert |
| famous (adj) | ফেইমাস্ | বিখ্যাত | renowned | infamous, notorious |
| received (v) | রিসিভ্ড্ | অর্জন করলেন | acquired, obtained | rejected, lost, forfeited |
| fortune (n) | ফ(র্)চুন্ | ভাগ্য | fate, luck | misfortune |
| prestigious (adj) | প্রেসটিজাস্ | বিখ্যাত/সম্মানীয় | reputed, dignifying | unprestigious, valueless, ordinary |
| award (n) | অ্যাওয়া(র্)ড্ | পুরস্কার | prize | censure, punishment |
| confined (adj) | কন্‌ফাইন্ড্ | আবদ্ধ | bound, kept or held within limits or bounds | unconfined, free |

| About Stephen Hawking | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aims** | Highlighting his glorious works despite his being handicapped. | | | | |
| **Lifespan** | Born in 1942 and died (i) ..... | | | | |
| | **Where and when he achieved** | | | | |
| **Who/What** | **Activities** | **Type of work/Name** | **Time/Date** | **Subject** | **Achievement** |
| Stephen Hawking | wrote a book | (ii) ..... | 1988 | | established him as a great scientist |
| He | took a degree | PhD | 1968 | (iii) ..... | |
| (iv) ..... | appointed Stephen Hawking | as Lucasian Professor | 1979 | of Mathematics | |
| Stephen Hawking | was awarded | | (v) ..... | theoretical physics | Albert Einstein Award |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Greenhouse effect is | (i) is a global | (i) is carbon dioxide gas |
| (b) It is a dangerous and reactive type of effect | (ii) for global warming | (ii) phenomenon |
| (c) The main culprit | (iii) the gradual warming | (iii) our nature violently |
| (d) The greenhouse effect | (iv) that influences | (iv) to control the emission of carbon dioxide |
| (e) In order to resist the greenhouse effect, the people of the world | (v) have to work unitedly so as | (v) of air surrounding the earth |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) He fell fast asleep there but a great noise woke him up.
(b) It was crying for pain in his leg.
(c) Androcles was very much afraid and he felt sure that the beast would kill him.
(d) A lion entered the cave roaring loudly.
(e) He went to the lion.
(f) Then he removed a thorn from the lion's paws.
(g) Soon he realized that the lion was not angry.
(h) Once Androcles fled away from his master's house and took shelter in a cave.

## Model Question 56

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—10; Lesson—3(B)]**

Pritilata Waddedar was born in Chattogram on 5 May 1911. She was a meritorious student at Dr Khastagir Government Girls' School in Chattogram and Eden College, Dhaka. She graduated in philosophy with distinction from Bethune College in Kolkata. In her college days, Pritilata was an activist in the anti-British movement. All through her life, she dreamt of two things: a society without gender discrimination, and her motherland free from British colonial rule.

So, she decided to fight against the British rule. Soon after, Pritilata became the head teacher of Nandankanon Aparna Charan School in Chattogram. Gradually she involved herself in Surja Sen's armed resistance movement. Surja Sen was a famous anti-British movement organiser and revolutionary activist in Chattogram area at that time. In 1932, Surja Sen planned an attack on the Pahartali European Club. The club was well known for its notorious sign at its entrance : *Dogs and Indians not allowed.* Surja Sen assigned Pritilata to lead a team of 10–12 men to attack the Club. The raid was successful but Pritilata, dressed as a man, failed to get out of the Club. She committed suicide by taking potassium cyanide to avoid arrest. She proved that women can work like men. She also proved that women too needed to be prepared to sacrifice their lives for freedom from the British colonial rule. Her dream finally came true. The British rule came to an end in 1947 though she couldn't see it during her lifetime.

**বঙ্গানুবাদ** প্রীতিলতা ওয়াদ্দেদার ১৯১১ সালের ৫মে চট্টগ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি চট্টগ্রাম খাস্তগীর সরকারি বালিকা বিদ্যালয় ও ঢাকা ইডেন কলেজের একজন মেধাবী ছাত্রী ছিলেন। তিনি কলকাতার বেথুন কলেজ থেকে দর্শনে কৃতিত্ব সহকারে স্নাতক ডিগ্রি অর্জন করেন। কলেজ জীবনে প্রীতিলতা ব্রিটিশবিরোধী আন্দোলনের একজন কর্মী ছিলেন। তাঁর সমগ্র জীবনে তিনি দুটি স্বপ্ন দেখেছিলেন: লিঙ্গবৈষম্যহীন একটি সমাজ ও ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক শাসনমুক্ত মাতৃভূমি।

তাই তিনি ব্রিটিশ শাসকদের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করার সিদ্ধান্ত নেন। এর কিছুদিন পরই প্রীতিলতা চট্টগ্রামের নন্দনকানন অপর্ণা চরণ বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষিকা হিসেবে যোগদান করেন। ধীরে ধীরে তিনি সূর্যসেনের সশস্ত্র আন্দোলনে যুক্ত হন। সূর্যসেন ছিলেন ব্রিটিশবিরোধী আন্দোলনের একজন বিখ্যাত সংগঠক ও সেই সময়ের চট্টগ্রামের একজন বিপ্লবী কর্মী। ১৯৩২ সালে সূর্যসেন পাহাড়তলী ইউরোপীয়ান ক্লাবে আক্রমণের একটি পরিকল্পনা

করেন। এই ক্লাবটি পরিচিত ছিল প্রবেশদ্বারে তার কুখ্যাত লেখার জন্য : *কুকুর ও ভারতীয়দের অনুমতি নেই*। সূর্যসেন প্রীতিলতাকে সেই আক্রমণে ১০-১২ জনের একটি দলের নেতৃত্ব দেওয়ার দায়িত্ব দেন। আক্রমণটি ছিল সফল কিন্তু পুরুষের সাজে সজ্জিত প্রীতিলতা সে ক্লাব থেকে বের হতে ব্যর্থ হন। তিনি গ্রেফতার এড়াতে পটাসিয়াম সায়ানাইড খেয়ে আত্মহত্যা করেন। তিনি প্রমাণ করেন যে, নারীরা পুরুষদের মতো কাজ করতে পারে। তিনি আরও প্রমাণ করেন যে, নারীদেরকেও ব্রিটিশ ঔপনিবেশিক শাসন থেকে দেশকে মুক্ত করার জন্য নিজেদের জীবন বিসর্জন দেওয়ার জন্য প্রস্তুতি নিতে হবে। তাঁর স্বপ্ন অবশেষে সত্যি হয়েছিল। ১৯৪৭ সালে ব্রিটিশ শাসনের অবসান হয়েছিল কিন্তু তাঁর জীবদ্দশায় তিনি এটি দেখে যেতে পারেননি।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| meritorious (adj) | মেরিটোরিয়াস্ | মেধাবী | talented, brilliant | dull, unintelligent |
| discrimination (n) | ডিস্‌ক্রিমিনেশ্‌ন্ | বৈষম্য | disparity/unequal treatment | indiscrimination, impartiality |
| motherland (n) | মাদা(র্)ল্যান্ড্ | মাতৃভূমি | homeland, native country | foreign land; abroad |
| notorious (adj) | নটোরিয়াস্ | কুখ্যাত | bad | famous, well-known |
| sacrifice (v) | স্যাক্রিফাইস্ | বিসর্জন দেওয়া | lay down, dedicate | gain, win |
| colonial (adj) | কলোনিয়াল্ | ঔপনিবেশিক | connected with or belonging to a country that controls another country | native |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) What does the expression 'her dream finally came true' in line 15 mean?**
(i) She was killed.
(ii) She could save herself from the anguish of the British government.
(iii) The country achieved her freedom.
(iv) She received a huge amount of money from the British government.

**(b) Which of the following words best describes Pritilata's role in the anti-British movement?**
(i) polytheist (ii) democratic (iii) autocratic (iv) activist

**(c) Throughout her life Pritilata had visions of ——.**
(i) two things (ii) three things (iii) four things (iv) five things

**(d) Which of the following has the closest meaning of the word 'distinction' used in line 3?**
(i) difference (ii) solicitude (iii) reverence (iv) imparity

**(e) Pritilata had recourse to suicide ——.**
(i) to avoid arrest and interrogation (ii) to hide her actual death
(iii) to demonstrate her reputation to the nation (iv) to avoid undue torture

**(f) Pritilata was dressed as a man in attacking the Club ——.**
(i) to show her popularity to the general people
(ii) to protect herself from the torture of the British forces
(iii) to prove that women are not inferior to men in every sphere of life
(iv) to defame the womenfolk

**(g) The phrase 'come to an end' means ——.**
(i) to break (ii) to resume (iii) to finish (iv) to rotate

■ Extra Questions

**(h) Pritilata fought against the British rule to ——.**
(i) end the conflict (ii) drive away the British
(iii) avoid movement (iv) free the country from British domination

**(i) The profession of Pritilata was ——.**
(i) business (ii) teaching (iii) social service (iv) military service

**(j) Pahartali European Club had inaccessibility to ——.**
(i) Americans (ii) Dogs and Africans
(iii) Dogs and Indians (iv) the British

**(k) Pritilata was ——.**
(i) a true patriot (ii) a fighter
(iii) accomplice to the British rulers (iv) ambitious of being prime minister

**(l) Pritilata wanted to make our country get rid of ——.**
(i) British rule (ii) social inequality
(iii) British rule and gender disparity (iv) social injustice

**(m) Pritilata's dream was ——.**
(i) noble (ii) mean (iii) ordinary (iv) fantastic

**(n) She committed suicide ——.**
(i) to save one of her men (ii) to escape arrest
(iii) to become famous (iv) to avoid raid

**(o) She had —— dream/dreams.**
(i) one (ii) two (iii) three (iv) four

**(p) What is potassium cyanide?**
(i) a poison (ii) a drink (iii) a medicine (iv) a gas

**(q) How were Surja Sen and Pritilata related?**
(i) They were married couple.
(ii) Surja Sen was Pritilata's teacher.
(iii) Pritilata and Surja Sen were neighbours.
(iv) Pritilata was an active member of Surja Sen's armed resistant movement.

**(r) Pahartali European Club was situated in ——.**
(i) Chattogram (ii) Cumilla (iii) Noakhali (iv) Dhaka

**(s) Which of the following best describes Pritilata?**
(i) courageous (ii) patriotic (iii) industrious (iv) homesick

**(t) 'Women can work like men.' What is meant by the statement?**
(i) Women look like men.
(ii) Both men and women can work in the same role.
(iii) Women are always subservient to men.
(iv) Their appearance is the same.

**(u) What is the purpose of the author of this passage?**
(i) to surrender to the British and the colonial rule
(ii) to enjoy the British patronage and lead a comfortable life
(iii) to kill the native people and torture them in various ways
(iv) to see a society without gender discrimination and her motherland without British colonial rule

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(v) Here the word 'notorious' means ——.**
(i) famous (ii) renowned
(iii) noted (iv) well-known for being bad

**(w) The word 'assign' means ——.**
(i) provide materials (ii) give responsibilities (iii) adjust (iv) compensate

**(x) The word 'freedom' stands for ——.**
(i) restriction (ii) consolation (iii) openness (iv) independence

**(y) The word 'commit' stands for ——.**
(i) dedicate (ii) promise (iii) practise (iv) put

**(z) The word 'sacrifice' is replaced by ——.**
(i) immolate (ii) resign (iii) lose (iv) abandon

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) When was Pritilata associated with the anti-British movement?
(b) *"Dogs and Indians not allowed."* Why does the author says this? Explain in two/three sentences.
(c) What does Pritilata's activity prove?
(d) State the dreams of Pritilata which she cherished all through her life.
(e) Pritilata was a brilliant student. She could have a good job and lead a happy life, but she didn't do that. Why? Was her way of thinking right?

■ **Extra Questions**
(f) "Her dream came true. The British rule came to an end though she couldn't see it during her lifetime." What does the statement indicate here?
(g) Who assigned Pritilata to attack the Pahartali European Club?
(h) Why was the Pahartali European Club famous?
(i) How did Pritilata die?
(j) What were Pritilata's dreams?
(k) Who was Surja Sen?
(l) What was the purpose of her receiving combat training?
(m) Why was Pahartali European Club well-known?
(n) Why did she commit suicide?
(o) Do you support the attitude, "She committed suicide by taking potassium cyanide to avoid arrest"? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(p) The club was well-known for its notorious sign 'Dogs and Indians not allowed.'— Explain in 2/3 sentences.
(q) "She committed suicide by taking potassium cyanide to avoid arrest." — Why did she do it?
(r) How did Pritilata prove that women could work like men?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—10; Lesson—3(B)]** **1×5=5**

Pritilata Waddedar was born in Chattogram on 5 May 1911. She was a meritorious student at Dr Khastagir Government Girls' School in Chattogram and Eden College, Dhaka. She graduated in philosophy with distinction from Bethune College in Kolkata. In her college days, Pritilata was an activist in the anti-British movement. All through her life, she dreamt of two things: a society without gender discrimination, and her motherland free from British colonial rule. So she decided to fight against the British rule. She involved herself in Surja Sen's armed resistance movement. In 1932, Surja Sen planned an attack on the Pahartali European Club. Surja Sen assigned Pritilata to lead a team of 10–12 men to attack the Club. The raid was successful but Pritilata, dressed as a man, failed to get out of the Club. She committed suicide by taking potassium cyanide to avoid arrest. She proved that women can work like men. She also proved that women too needed to be prepared to sacrifice their lives for freedom from the British colonial rule. Her dream finally came true. The British rule came to an end in 1947 though she couldn't see it during her lifetime.

Pritilata is an (a) —— for all women. (b) —— she did is really great. Her (c) —— in Surja Sen's armed resistance movement was a demand at that time. But it was a matter of (d) —— that she was not (e) —— to enjoy the freedom.

■ **Extra Question**
Pritilata was assigned by Surja Sen to attack the club being (a) —— by a team of 10–12 men. Though the attack was (b) ——, Pritilata had to commit suicide. She did this to avoid arrest. From this (c) ——, we can understand that Pritilata was a very (d) —— and strongly determined lady. We shall always (e) —— Pritilata with love and honour.

**4. Read the passage on Marie Curie. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Marie Curie was a Polish physicist and chemist. She was one of the most famous scientists of her time. She was awarded Nobel Prize twice. Marie Curie was born in Warsaw, Poland on 7 November, 1867. She was the daughter of a teacher. In 1891, she went to Paris to study physics and mathematics at the University of Sorbonne where she met Pierre Curie, a professor of physics. They were married in 1895. In 1898, Pierre Curie and Marie Curie discovered radium. She, along with her husband was awarded the Nobel Prize for physics in 1903. Pierre Curie was knocked down and killed by a carriage

in 1906. Marie Curie took over his teaching post and became the first female professor at Sorbonne. She received a second Nobel Prize for Chemistry in 1911. In 1920, her health was beginning to deteriorate. She died on 4 July, 1934 from leukaemia.

**বঙ্গানুবাদ** মেরী কুরী পোল্যান্ডের একজন পদার্থবিদ ও রসায়নবিদ ছিলেন। তিনি তাঁর সময়ের সবচেয়ে বিখ্যাত বিজ্ঞানীদের অন্যতম ছিলেন। তাকে দু-বার নোবেল পুরস্কার দেওয়া হয়। ১৮৬৭ সালের ৭ নভেম্বর পোল্যান্ডের ওয়ার্স নগরীতে তাঁর জন্ম হয়। তিনি একজন শিক্ষকের মেয়ে ছিলেন। ১৮৯১ সালে সরবন বিশ্ববিদ্যালয়ে পদার্থবিজ্ঞান ও গণিতে অধ্যয়ন করার জন্য তিনি প্যারিস গমন করেন, সেখানে পদার্থ বিজ্ঞানের অধ্যাপক পিয়ারে কুরীর সাথে তাঁর সাক্ষাৎ হয়। ১৮৯৫ সালে তাদের বিয়ে হয়। ১৮৯৮ সালে পিয়েরী কুরী ও মেরী কুরী রেডিয়াম আবিষ্কার করেন। ১৯০৩ সালে তিনি তাঁর স্বামীসহ পদার্থ বিজ্ঞানে নোবেল পুরস্কার লাভ করেন। পিয়ারে কুরী ১৯০৬ সালে একটি যানবাহনের ধাক্কায় নিহত হন। তখন মেরী কুরী তাঁর স্বামীর শিক্ষকতার পদের দায়িত্ব নেন ও সরবন বিশ্ববিদ্যালয়ে তিনি হলেন প্রথম মহিলা অধ্যাপক। তিনি ১৯১১ সালে রসায়ন বিজ্ঞানে দ্বিতীয় বার নোবেল পুরস্কার বিজয়ী হন। ১৯২০ সালে তাঁর স্বাস্থ্যের অবনতি হতে থাকে। ১৯৩৪ সালের ৪ জুলাই তিনি লিউকেমিয়া রোগে মারা যান।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| award (v) | অ্যাওয়া(র্)ড্ | পুরস্কৃত করা | present, gift | punish, censure, criticize |
| physicist (n) | ফিজিসিস্ট্ | পদার্থবিদ | one who studies physics | — |
| chemist (n) | কেমিস্ট্ | রসায়নবিদ | one who studies chemistry | — |
| scientist (n) | সাইনটিস্ট্ | বিজ্ঞানী | one devoted to or versed in science | technologist, imitator |
| discover (v) | ডিস্কভা(র্) | আবিষ্কার করা | to get knowledge of something that existed before but was unknown | miss, conceal |
| knock down (v) | নক্ ডাউন্ | আঘাত করে ফেলে দেওয়া | to hit somebody and make him fall to the ground | raise |
| deteriorate (v) | ডিটিরিয়রেট্ | অধিকতর খারাপ করা বা হওয়া | make or grow worse | improve, develop |

| Marie Curie's Life Background Details | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aims** | Portraying the joint discovery of Marie Curie and Pierre Curie and their rewards. | | | | |
| **Lifespan** | Born on 7 November, 1867 and died on 4 July, 1934 from (i) ..... | | | | |
| | **Significant achievement with other information** | | | | |
| **Who/What** | **Event** | **Place** | **Year** | **Subject** | **Achievement** |
| Marie Curie | was married | | (ii) ..... | | |
| Pierre Curie and Marie Curie | (iii) ..... | | 1898 | | |
| She | took over teaching | Sorbonne | | | (iv) ..... |
| She | | | 1903 & 1911 | Physics & Chemistry | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The environment consists of air, water | (i) in such a way that if this relation is disturbed in any way, | (i) the total environment changes and creates a negative impact on all |
| (b) All the things that make up the environment are interrelated | (ii) owing to people's unwise activities and thus the world | (ii) by different waste materials |
| (c) Now the main elements air, water, soil, etc. are getting polluted | (iii) of the environment, is getting polluted | (iii) animals and plants live |
| (d) Water, one of the most important elements | (iv) is becoming polluted by huge amount of carbon dioxide | (iv) emitted from mills, factories and vehicles |
| (e) Air, another important element of the environment, | (v) and the land in which people, | (v) is gradually becoming uninhabitable |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) A caravan of merchants was attacked by a gang of robbers and one of the robbers said that the small boy might have something with him.
(b) She advised him never to tell a lie.
(c) He also said, "Mother has advised me never to tell a lie even in danger."
(d) Hazrat Abdul Quader's mother decided to send Quader to Baghdad with a view to educating him there.
(e) Boy Abdul Quader spoke out, "No, no, I have forty gold coins sewn in my shirt."
(f) The gang leader said that perhaps the boy had nothing with him.
(g) That time roads were unsafe, often gangs of robbers fell upon the travellers and plundered their belongings and money.
(h) The robbers felt ashamed of their deeds and gave up robbery.

# Model Question 57

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—10; Lesson—4(B)]**

Zahir Raihan was one of the most talented film makers in Bangladesh. He was born on 19 August 1935 in the village Majupur in Feni district. He was an active worker of the Language Movement. He was one of the ten students to go out in a procession on 21 February 1952 despite a ban on such activities imposed by the authorities. As a result, he and many others were arrested and taken to prison. Raihan was also present at the historical meeting of Amtala on 21 February 1952. He also took part in the Mass Movement in 1969. In 1971, he joined the Liberation War.

All through his life, Zahir Raihan dreamt of a democratic society, a society that would ensure freedom of speech. He had many dreams about our film industry too. He made a legendary film *Jibon Theke Neya* based on the Language Movement of 1952. It was a protest against the autocratic government then ruling our country. The family portrayed in that film symbolically represented East Pakistan. The family was ruled by an autocrat who had to go to prison for her conspiracy. During the Liberation War in 1971, this film was shown outside Bangladesh. Celebrated film makers like Satyajit Ray, Mrinal Sen, and Ritwik Ghatak appreciated the film. Raihan gave all the money the film made to the Freedom Fighters' trust. Besides, his great documentary on Pakistani atrocities, *Stop Genocide*, helped create world sentiment in favour of our Liberation War.

On 30 December 1971, someone informed Raihan about an address somewhere at Mirpur, where he might find his brother, the famous writer Shahidullah Kaiser, who had gone missing from 14 December 1971. Kaiser was captured and killed by the Pakistani Army and the local collaborators during the last days of the war. Accordingly, Raihan left home to get his brother back but he never returned.

Zahir Raihan's dream was fulfilled. But it's a pity that this dreamer could not live to see his dream come true. **[Barishal Board—2019]**

**বঙ্গানুবাদ** জহির রায়হান ছিলেন বাংলাদেশের অত্যন্ত মেধাবী চলচ্চিত্র নির্মাতাদের অন্যতম। তিনি ১৯৩৫ সালের ১৯ আগস্ট ফেনী জেলার মজুপুর গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ভাষা আন্দোলনের একজন সক্রিয় কর্মী ছিলেন। তিনি ছিলেন ১০জন ছাত্রের মধ্যে একজন যারা ১৯৫২ সালের ২১ ফেব্রুয়ারি কর্তৃপক্ষ কর্তৃক আরোপিত নিষেধাজ্ঞা অমান্য করে মিছিলে যোগদান করেন। ফলে তিনিসহ অন্যদেরকে গ্রেফতার করে এবং কারাগারে প্রেরণ করা হয়। ১৯৫২ সালের ২১ ফেব্রুয়ারিতে অনুষ্ঠিত আমতলার ঐতিহাসিক সভায়ও রায়হান উপস্থিত ছিলেন। তিনি ১৯৬৯ সালের গণ আন্দোলনে অংশগ্রহণ করেন। ১৯৭১ সালে তিনি মুক্তিযুদ্ধে যোগ দেন।

সারা জীবন জহির গণতান্ত্রিক সমাজের স্বপ্ন দেখেছিলেন, একটি সমাজ যেখানে বাক্‌স্বাধীনতা নিশ্চিত করা হবে। আমাদের চলচ্চিত্র শিল্প নিয়েও তাঁর অনেক স্বপ্ন ছিল। তিনি ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলনের উপর ভিত্তি করে 'জীবন থেকে নেয়া' নামের একটি ঐতিহাসিক ছবি নির্মাণ করেন। এটি ছিল স্বৈরাচারী সরকারের বিরুদ্ধে একটি প্রতিবাদ। সেই ছবিতে বর্ণিত পরিবার ছিল পূর্ব পাকিস্তানের প্রতীকরূপে প্রতিনিধিত্ব। পরিবারটি একজন স্বৈরশাসক দ্বারা শাসিত হতো যাকে তার ষড়যন্ত্রের জন্য কারাগারে যেতে হয়। ১৯৭১ সালে মুক্তিযুদ্ধ চলাকালীন এই ছবিটি বাংলাদেশের বাইরে প্রদর্শিত হয়। সত্যজিত রায়, মৃনাল সেন, ঋত্বিক ঘটকের মতো প্রখ্যাত চলচ্চিত্র নির্মাতাগণ ছবিটির প্রশংসা করেন। রায়হান তাঁর তৈরি ছবির প্রদর্শন থেকে প্রাপ্ত সকল টাকা মুক্তিযোদ্ধা তহবিলে প্রদান করেন। এ ছাড়াও, পাকিস্তানিদের অত্যাচারের উপর নির্মিত তাঁর বিখ্যাত ডকুমেন্টারি 'স্টপ জেনেসাইড' (গণহত্যা বন্ধ করো) বিশ্বব্যাপী মুক্তিযুদ্ধের পক্ষে জনমত গঠনে সাহায্য করে।

১৯৭১ সালের ৩০ ডিসেম্বর কোনো এক ব্যক্তি রায়হানকে মিরপুরের কোনো একটি ঠিকানার কথা বলেন– যেখানে তিনি তাঁর ভাই বিখ্যাত লেখক শহীদুল্লাহ কায়সারের খোঁজ পেতে পারেন, যিনি ১৯৭১ সালের ১৪ ডিসেম্বর থেকে নিখোঁজ হন। কায়সারকে যুদ্ধের শেষের দিকে পাকসেনারা স্থানীয় সহযোগীদের সহায়তায় ধরে নিয়ে গিয়ে হত্যা করে। সে মোতাবেক রায়হান বাড়ি থেকে বের হন তার ভাইকে ফিরিয়ে আনার উদ্দেশ্যে কিন্তু তিনি আর ফিরে আসেননি। জহির রায়হানের স্বপ্ন পূরণ হয়েছে। কিন্তু এটি একটি দুর্ভাগ্য যে, এই স্বপ্নদ্রষ্টা তাঁর স্বপ্ন সত্যে পরিণত হওয়া দেখার জন্য বেঁচে থাকতে পারেননি।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| talented (adj) | ট্যালেন্টেড্ | মেধাবী | brilliant, meritorious | dull, unintelligent |
| procession (n) | প্রসেশ্‌ন্ | মিছিল | rally | dispersal |
| historical (adj) | হিস্টোরিকাল্ | ঐতিহাসিক | related to history | contemporary |
| liberation (n) | লিবারেশ্‌ন্ | মুক্তি | freedom | bondage, slavery |
| legendary (adj) | লিজেন্‌ডারি | কিংবদন্তিতুল্য | mentioned in stories from ancient times | common |
| revolt (n) | রিভোল্‌ট্ | বিদ্রোহ | protest | agreement, loyalty |
| appreciate (v) | অ্যাপ্রিসিয়েট্ | প্রশংসা করা | praise | censure, criticize |
| collaborator (n) | কোলাবোরেট(র্) | সহযোগী | associate | opposer, opponent |

**1×7=7**

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.**

**(a) Which of the following words describes Zahir best?** **[B. B. 2019]**
(i) brilliant (ii) polite (iii) energetic (iv) revolutionary

**(b) 'Stop Genocide' was a ——.** **[B. B. 2019]**
(i) novel (ii) film (iii) documentary (iv) drama

**(c) In the passage, the word 'inception' means ——.** **[B. B. 2019]**
(i) end (ii) finish (iii) beginning (iv) conclusion

**(d) What is the main theme of the passage?** **[B. B. 2019]**
(i) about Zahir's last day (ii) about Zahir's activities
(iii) about Zahir's life (iv) about Zahir's contribution

**(e) Zahir Raihan —— in the Liberation War.** **[B. B. 2019]**
(i) took part (ii) fled away (iii) escaped (iv) avoided

**(f) The film "Jibon Theke Neya" is a symbol of ——.** **[B. B. 2019]**
(i) barbarism (ii) autocracy
(iii) revolt against autocratic government (iv) brutalism

(g) **'Jibon Theke Neya' is based on ——.** [B. B. 2019]
(i) the Mass movement (ii) the freedom fight
(iii) the Liberation War (iv) the Language Movement

■ Extra Questions

(h) **The background of the film 'Jibon Theke Neya' was ——.**
(i) Language Movement of 1952 (ii) Mass Movement of 1969
(iii) Liberation War of 1971 (iv) i, ii and iii

(i) **'Stop Genocide' revealed the —— of Pakistani rulers.**
(i) democracy (ii) atrocity (iii) mercifulness (iv) autocracy

(j) **Zahir dreamt of a/an ——.**
(i) autocratic society (ii) society full of malice, hatred and jealousy
(iii) democratic society (iv) undisciplined society

(k) **'Stop Genocide' helped create ——.**
(i) world sentiment in favour of our Liberation War
(ii) world sentiment against our Liberation War
(iii) world wrath protesting the Liberation War
(iv) world clash discouraging our Liberation War

(l) **Zahir Raihan disappeared ——.**
(i) after the Liberation War (ii) before the Liberation War
(iii) during the Liberation War (iv) during the Language Movement

(m) **'Jibon Theke Neya' is a —— film.**
(i) comedy (ii) symbolical (iii) romantic (iv) tragedy

(n) **Zahir Raihan's profession was ——.**
(i) farming (ii) photography (iii) journalism (iv) film-making

(o) **The nation owe to Zahir Raihan because of his ——.**
(i) being rational to the country
(ii) nice painting and music
(iii) outstanding contribution to Bangla films and Liberation War
(iv) hatred towards the Pakistani ruler

(p) **When was Zahir missing?**
(i) after gaining independence (ii) before gaining independence
(iii) on the eve of independence (iv) nothing of the above

(q) **What do you mean by local collaborators?**
(i) Pakistani rulers (ii) Bangalees (iii) freedom fighters (iv) rajakars

(r) **The Mass Movement occurred in ——.**
(i) 1952 (ii) 1971 (iii) 1948 (iv) 1969

(s) **Zahir Raihan was one of the most talented Bangladeshi film makers of ——.**
(i) 19th century (ii) 20th century (iii) 18th century (iv) 17th century

(t) **The film 'Jibon Theke Neya' got high —— of the critics.**
(i) appreciation (ii) admiration (iii) oppression (iv) disappreciation

(u) **The phrase 'Autocratic government' means ——.**
(i) a government system in which one person has a complete power
(ii) a person who expects to be obeyed by others
(iii) a government of the people
(iv) a government by the people and for the people

(v) **Several celebrated film-makers praised Raihan for his ——.**
(i) famous movie 'Jibon Theke Neya' (ii) documentary 'Stop Genocide'
(iii) contribution to the War of Liberation (iv) contribution to Language Movement

(w) **Zahir Raihan's dream ——.**
(i) remained unfulfilled (ii) got realized
(iii) came true to some extent (iv) was nipped in the bud

(x) **His film 'Stop Genocide' represented ——.**
(i) cruelties of Pakistani rulers (ii) heroism of Bangalee freedom fighters
(iii) real picture of Bangalee society (iv) events of language movement

(y) **Which one of the following doesn't get hindrance in a democratic society?**
(i) freedom of speech (ii) movement (iii) imperialism (iv) atrocities

■ **Guessing meaning from the above text.**

(z) **What does the phrase 'a ban on such activities' mean?**
(i) an inspiration on such activities (ii) a jostle on such activities
(iii) an inhibition on such activities (iv) a help on such activities

($z_1$) **The word 'conspiracy' means ——.**
(i) consistency (ii) supremacy (iii) plot (iv) settlement

($z_2$) **The word 'atrocity' means ——.**
(i) an act of kindness (ii) a non-violent act
(iii) an act of lawlessness (iv) a cruel and violent act

($z_3$) **Which is the closest meaning of the word 'autocrat'?**
(i) liberal (ii) dictator (iii) democratic (iv) aristocratic

($z_4$) **The word 'collaborator' means ——.**
(i) foreigner (ii) professor (iii) patriot (iv) associate

($z_5$) **What does the word 'legendary' mean in this passage?**
(i) renowned (ii) ancient (iii) top (iv) legion

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) Who is Zahir Raihan? [B. B. 2019]
(b) Why did Zahir leave home? [B. B. 2019]
(c) Who was Shahidullah Kaiser? What happened to him? [B. B. 2019]
(d) What was the effect of 'Stop Genocide'? [B. B. 2019]
(e) Where did Zahir contribute all his earning? [B. B. 2019]

■ **Extra Questions**

(f) What does 'Jibon Theke Neya' symbolise?
(g) What was the role of Zahir Raihan in the Language Movement?
(h) What was his contribution to the Liberation War of our country?
(i) What did he do for the freedom fighters?
(j) Why was Zahir arrested? "His life was full of struggle." — Explain it.
(k) What is 'Jibon Theke Neya'? What was the purpose of 'Jibon Theke Neya'?
(l) What was Zahir's contribution to Language Movement?
(m) What was the dream of Zahir Raihan?
(n) When was Zahir Raihan taken to prison and why?
(o) "Zahir dreamt for a democratic society." Why does the writer say this? Explain in 2/3 sentences.
(p) What is Stop Genocide? How did it help our Liberation War?
(q) What did Zahir Raihan dream all through his life?
(r) What did the film Jibon Theke Neya present?
(s) Do you think Zahir Raihan was a freedom fighter? Why/Why not?
(t) How did Zahir Raihan get appreciation from the critics?
(u) What was the background of his movie 'Jibon Theke Neya'?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—10; Lesson—4(B)]** 1×5=5

Zahir Raihan was one of the most talented film makers in Bangladesh. He was born on 19 August 1935 in the village Majupur in Feni district. He was an active worker of the Language Movement. He was one of the ten students to go out in a procession on 21 February 1952 despite a ban on such activities. As a result, he and many others were arrested and taken to prison. Raihan was also present at the historical meeting of Amtala on 21 February 1952. He also took part in the mass movement in 1969. In 1971, he joined the Liberation War.
All through his life, Zahir Raihan dreamt of a democratic society, a society that would ensure freedom of speech. He had many dreams about our film industry too. He made a legendary film *Jibon Theke Neya* based on the Language Movement of 1952. It was a protest against the autocratic government. During the liberation war this film was shown outside Bangladesh. Celebrated film makers like Satyajit Ray, Mrinal Sen, and Ritwik Ghatak appreciated the film. Raihan gave all the money to the Freedom Fighters' trust. Besides, his great documentary on Pakistani atrocities, *Stop Genocide*, helped create world sentiment in favour of our Liberation War.
Zahir Raihan's dream was fulfilled. But it's a pity that this dreamer could not live to see his dream come true.

An active (a) —— of Language Movement, Zahir Raihan was born on 19 August 1935 in Feni district. He also (b) —— part in mass movement and the Liberation War. He wanted to (c) —— freedom of speech. He was a (d) —— film-maker. He (e) —— his life for the freedom of the country.

■ **Extra Question**

Zahir Raihan desired to establish a (a) —— free from exploitation. He dreamt of a society that will (b) —— freedom of speech. He (c) —— part in different movements to achieve this goal. He wanted to (d) —— world opinion in favour of our Liberation War. With this view in mind, he made his famous movie 'Stop Genocide'. 'Stop Genocide' was (e) —— to create world sentiment in our favour. Zahir Raihan had to sacrifice his life for our liberation.

**4. Read the passage on Yuri Gagarin. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Yuri Gagarin was a Russian pilot and astronaut. He was the first human to journey into outer space. He on his spacecraft Vostok completed an orbit of the earth on 12 April 1961. Yuri Gagarin was born in the village of Klushino, Russia on March 9, 1934. His parents worked on a farm. He was the third of four children. In 1946, Gagarin completed his secondary education at Klushino. At the age of 16, in 1950, he entered a foundry – steel factory near Moscow. He did his graduation from a vocational school in 1951. Then he took a training as a Soviet Air Cadet at a local club where he learned to fly at first. He again graduated from a technical school in 1955 and he was recruited in the Soviet army. He became a Lieutenant in the Soviet Air Force in 1957. In 1960, Yuri was selected for the Soviet Space Programme. On 12 April 1961, he became the first human to travel into space and move round the earth. He died in 1968 in a plane crash. **[Rajshahi Board—2019]**

**বঙ্গানুবাদ** ইউরি গ্যাগারিন একজন রাশিয়ান বৈমানিক ও নভোচারী ছিলেন। মহাকাশ ভ্রমণে তিনিই হলেন প্রথম ব্যক্তি যিনি ১৯৬১ সালের ১২ এপ্রিল তাঁর মহাকাশ যান Vostok-এ পুরো পৃথিবী প্রদক্ষিণ করেন। ১৯৩৪ সালের ৯ মার্চ ইউরি গ্যাগারিন রাশিয়ার ক্লুশিনো গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতামাতা একটি খামারে কাজ করতেন। তিনি ছিলেন চার সন্তানের মধ্যে তৃতীয়। ১৯৪৬ সালে গ্যাগারিন ক্লুশিনোতে মাধ্যমিক শিক্ষা সমাপ্ত করেন। তিনি ১৯৫০ সালে ১৬ বছর বয়সে মস্কোর অদূরে একটি ইস্পাত ঢালাই কারখানায় যোগদান করেন। তিনি ১৯৫১ সালে একটি কর্মমুখী বিদ্যালয় হতে স্নাতক ডিগ্রি লাভ করেন। অতঃপর তিনি স্থানীয় একটি ক্লাব থেকে সোভিয়েত বিমান ক্যাডেট হিসেবে প্রশিক্ষণ গ্রহণ করেন– সেখানেই তিনি প্রথম বিমান চালনা শেখেন। ১৯৫৫ সালে তিনি আবার একটি কারিগরি বিদ্যালয় হতে স্নাতক ডিগ্রি নেন ও সোভিয়েত সেনাবাহিনীতে যোগ দেন। ১৯৫৭ সালে তিনি সোভিয়েত বিমানবাহিনীতে একজন লেফটেন্যান্ট হন। ইউরি ১৯৬০ সালে সোভিয়েত মহাকাশ প্রোগ্রামের জন্য মনোনীত হন। ১৯৬১ সালের ১২ এপ্রিল তিনিই প্রথম মানুষ যিনি মহাকাশ পরিভ্রমণ করে পৃথিবী প্রদক্ষিণ করেন। ১৯৬৮ সালে এক বিমান দুর্ঘটনায় তিনি নিহত হন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| graduation (n) | গ্রাজুয়েশ্‌ন্ | স্নাতক ডিগ্রি লাভ | the act of completing a university degree successfully | — |
| astronaut (n) | অ্যাস্‌ট্রোনট্ | নভোচারী | a person who travels and works in a spacecraft | — |
| vocational (adj) | ভোকেশনাল | বৃত্তিমূলক | of occupation, occupational | non-vocational, theoretical |
| recruit (v) | রিক্রুট্ | নতুন সেনাবাহিনী বা দল গঠন করা, নিয়োগ করা | enlist or form new army, team etc | — |
| space (n) | স্পেইস্ | মহাশূন্য | regions remote from the earth | hades |
| crash (n) | ক্র্যাশ্ | সশব্দে ভেঙে পড়া | the fall of an aeroplane | — |

| Name of Events | Year/Time | Place | Achievement |
|---|---|---|---|
| Born | (i) ..... | in Klushino village, Russia | |
| (ii) ..... | in 1946 | at Klushino | |
| Took his bachelor degree | (iii) ..... | from a vocational school | |
| | In 1961 | | (iv) ..... |
| (v) ..... | in 1968 | | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Dowry means property or money brought | (i) serious that women are inhumanly tortured | (i) and even killed for dowry |
| (b) Nowadays, the system of giving and | (ii) bridegroom are the main causes | (ii) this evil from the society |
| (c) Illiteracy, poverty and greed of the | (iii) should come forward to root out | (iii) when they get married |
| (d) In Bangladesh, dowry system has become so | (iv) taking dowry in marriage has struck | (iv) of this heinous system |
| (e) The government and people from all walks of life | (v) by a bride to her husband | (v) deeper roots in Bangladesh |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) He said to him, "Look, my friend! Keep this money and remove your distress."
(b) So, he could not devote himself to his work.
(c) This thought kept him awake and his sleep fled away at night.
(d) Now a new thinking took hold of the farmer.
(e) The farmer dug a hole in his hut and kept the money there.
(f) A rich man went to a farmer with one thousand rupees in a bag.
(g) He always thought that his money could be stolen any time.
(h) He gradually realized that he had money, but no peace of mind.

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—11; Lesson—1(B)]**

In a speech at the 90th Science Congress, internationally acknowledged scientist and former Indian president Mr APJ Abdul Kalam mentioned a very important aspect of this mankind's future energy crisis. He pointed out that the era of wood and biomass has almost come to an end. The age of oil and natural gas would soon be over within the next few decades. Massive burning of world's coal reserves may lead to a worldwide ecological disaster because coal burning emits the highest amount of carbon in the atmosphere. So according to Kalam, the only solution that mankind can look to is the massive use of solar energy in future because it has some advantages over other forms of renewable energies.
Now, why has Kalam put so much importance to the issue of energy? The energy sources have always been a major factor of change throughout history. The world's petroleum consumption has increased from 3 billion barrels annually in 1930 to 37 billion barrels annually today. In the next quarter century, the world's population is expected to be about 8 billion which is 30 per cent higher than today. Developing countries will grow their economies about two times faster than industrialised countries. Global economic growth is expected to continue at 3 per cent per year. Consequently, the global demand for energy will grow at about 1.7 per cent per year on an average. It indicates a 50-percent rise of energy consumption by 2030. If the world's daily petroleum consumption is 100 million barrels now, it will rise to 150 million barrels by that time. The present reserve of hydrocarbon energy resources is limited and it will not be sufficient to meet the future energy challenges of the world. Hence, leading industrial countries have taken initiatives to use alternative energy sources mainly known as green or renewable energy sources. The bottom line of Kalam's speech indicates the concern of mankind in the 21st century.

**বঙ্গানুবাদ** আন্তর্জাতিকভাবে স্বীকৃত বিজ্ঞানী ও ভারতের প্রাক্তন রাষ্ট্রপতি জনাব এপিজে আব্দুল কালাম ৯০তম বিজ্ঞান সম্মেলনে বক্তৃতাকালে এই মানবজাতির ভবিষ্যৎ শক্তি সংকটের একটি অতীব গুরুত্বপূর্ণ দিক উল্লেখ করেন। তিনি উল্লেখ করেন যে, কাঠ ও জৈব যৌগের যুগ প্রায় শেষ হয়ে এসেছে। পরবর্তী কয়েক দশকের মধ্যে তেল ও প্রাকৃতিক গ্যাসের যুগ শিগগিরই শেষ হয়ে যাবে। বিশ্বব্যাপী মজুত কয়লার নিরবচ্ছিন্ন পোড়ানো বিশ্বকে একটি প্রাকৃতিক বিপর্যয়ের দিকে ধাবিত করতে পারে, কারণ কয়লা পোড়ানো থেকে প্রচুর কার্বন বায়ুমণ্ডলে নির্গত হয়। তাই আব্দুল কালামের মতে, একমাত্র সমাধান হলো ভবিষ্যতে মানুষের সৌরশক্তির নিরবচ্ছিন্ন ব্যবহার করা, কারণ নবায়নযোগ্য শক্তির উপরও এর কিছু সুবিধা রয়েছে।
এখন, কেন আব্দুল কালাম এই শক্তির উপর অত্যধিক গুরুত্ব দিয়েছেন? শক্তির উৎসগুলো ইতিহাসের সর্বাংশে পরিবর্তনের একটি বড়ো বিষয় হয়েছে। ১৯৩০ সাল হতে বিশ্বব্যাপী পেট্রোলিয়ামজাত দ্রব্যের ব্যবহার বার্ষিক তিন বিলিয়ন ব্যারেল বৃদ্ধি পাবে, তা আজকাল বার্ষিক সাঁইত্রিশ বিলিয়নে দাঁড়িয়েছে। পরবর্তী এক-চতুর্থাংশ শতাব্দীতে বিশ্বের জনসংখ্যা আট বিলিয়নে দাঁড়াবে, যা বর্তমানের চেয়ে শতকরা ত্রিশ ভাগ বেশি। উন্নয়নশীল দেশগুলো শিল্পোন্নত দেশগুলোর চেয়ে দুই দশকে দ্রুত তাদের অর্থনীতিকে বেগবান করবে। বৈশ্বিক অর্থনৈতিক প্রবৃদ্ধির হার শতকরা তিন ভাগ প্রতি বছর বজায় রাখা হয়। শক্তির জন্য বৈশ্বিক চাহিদা গড়ে প্রায় প্রতি বছর শতকরা ১.৭ ভাগ বৃদ্ধি পাবে। ২০৩০ সালের মধ্যে তা শতকরা পঞ্চাশ ভাগ বৃদ্ধি পাবে। বিশ্বে দৈনন্দিন পেট্রোলিয়ামজাত দ্রব্যের ব্যবহার এখন ১০০ মিলিয়ন ব্যারেল যা ২০৩০ সালের মধ্যে ১৫০ মিলিয়নে উন্নীত হবে। হাইড্রোকার্বন শক্তির মজুত স্বল্প হওয়ায় তা দিয়ে গোটা বিশ্বের চাহিদা পূরণ করা সম্ভব হবে না। সেজন্যই শিল্পোন্নত দেশগুলো প্রধানত সবুজ অথবা নবায়নযোগ্য শক্তির উৎস হিসেবে বিকল্প শক্তি ব্যবহারে পদক্ষেপ গ্রহণ করেছে। একবিংশ শতাব্দীতে মানবজাতির সে উদ্‌বেগই হচ্ছে জনাব কালামের বক্তৃতার শেষ কথা।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| acknowledge (v) | অ্যাক্‌নলিজ্ | স্বীকার করা | admit the truth | disapprove, deny |
| former (adj) | ফ(র্)মা(র্) | প্রাক্তন, ভূতপূর্ব | previous | future, present |
| mention (v) | মেন্‌শন্ | উল্লেখ করা | refer | omit, reject |
| aspect (n) | অ্যাস্‌পেক্ট্ | আকৃতি, ভাব, দিক | appearance, expression | — |
| decade (n) | ডিকেইড্ | দশক | a period of ten years | — |
| reserve (n) | রিজা(র্)ভ | মজুত | stock | emptiness |
| disaster (n) | ডিজাস্‌টা(র্) | বিপর্যয় | catastrophe | blessing |
| emit (v) | এমিট | নির্গত করা | throw, give out | contain, hold |
| consumption (n) | কন্‌জাম্‌পশ্‌ন্ | উপভোগ, ব্যবহার | use, the act of consuming | sparing, saving |
| expect (v) | এক্সপেক্ট্ | আশা করা | hope, long for | despaire of |
| consequently (adv) | কনসিকোয়েন্ট্‌লি | পরিণামে, ফলে | as a result | as, because |
| sufficient (adj) | সাফিশ্যন্ট্ | পর্যাপ্ত | abundant | insufficient, inadequate |
| initiatives (v) | ইনিশিয়্যাটিভ্‌স্ | পদক্ষেপ | steps, measures | inactivity, inertia |
| alternative (adj) | অল্টা(র্)নেটিভ্ | বিকল্প | a choice between two things | necessary, only |
| concern (n) | কনসা(র্)ন্ | উদ্‌বেগ | anxiety, relation | indifference, nonchalance |

1×7=7

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.**

**(a) What does the phrase "Massive burning of world's coal" mean?**
(i) the world's stoning coal (ii) the world's reducing coal
(iii) the world's anneal coal (iv) the world is producing coal

**(b) Huge burning of oil and coal ——.**
(i) has no bad effect on our environment
(ii) is posing a great threat to our environment
(iii) producing a great deal of oxygen in the atmosphere
(iv) has developed the world industrially keeping the environment intact

**(c) What does the expression, "The world's petroleum consumption has increased" mean?**
(i) The use of petroleum has been accelerated more than before.
(ii) The use of petroleum has been reduced in the present decades.
(iii) The production of petroleum has been increased more than before.
(iv) The usage of petroleum is now on the wane.

**(d) The word 'acknowledged' refers to ——.**
(i) popular (ii) widely recognized
(iii) knowledgeable (iv) wise

**(e) The reserve of hydrocarbon energy resources is ——.**
(i) not enough to satisfy the future massive demand of energy
(ii) of unlimited amount
(iii) going to run out owing to its huge consumption
(iv) never likely to run out

**(f) Ukraine's Chernobyl disaster occurred ——.**
(i) at the middle of 14th century (ii) at the middle of 20th century
(iii) at the last of the 20th century (iv) at the last of the 19th century

**(g) What is about the present reserve of hydrocarbon energy resources?**
(i) sufficient to meet the challenge (ii) reserve is more than needed
(iii) reserve is less than needed (iv) insufficient to meet the challenge

■ Extra Questions

**(h) The passage is about ——.**
(i) environment pollution (ii) greenhouse effect
(iii) oil and natural gas (iv) mankind's future energy crisis

**(i) According to Mr APJ Abdul Kalam, the era of wood and biomass ——.**
(i) has already started (ii) is coming soon
(iii) has almost come to an end (iv) is on the way

**(j) Within the next few decades, oil and natural gas ——.**
(i) will be drawn more (ii) will be useless
(iii) would be over (iv) would be possible to produce

**(k) What metal does the coal burning emit?**
(i) oxygen (ii) nitrogen (iii) carbon (iv) amonia

**(l) The energy sources have —— in the process of world development.**
(i) played a very important role (ii) shown no role
(iii) shown little performance (iv) made no contribution

**(m) In the light of the passage which statement is not true?**
(i) Oil consumption is increasing rapidly.
(ii) Industrially developed countries are going to double their economies in the next quarter century.
(iii) Global demand of energy is on the increase.
(iv) World's population is growing rapidly.

**(n) Which one has been regarded as former energy source?**
(a) wood (b) natural gas (c) biomass
**Which is correct ?**
(i) a & b (ii) b & c (iii) a & c (iv) a, b & c

9–10 ... GR.M.Q. 23— 17 (A)

**(o) What may be the impact of massive burning of coal reserves?**
(i) crisis of coal (ii) shortage of energy
(iii) rise of fuel price (iv) environmental disaster

**(p) What is the suggestion of Mr APJ Abdul Kalam?**
(i) to store enough energy (ii) to plant more trees
(iii) to look to solar energy (iv) to find new gas fields

**(q) What is the expected economic growth per year?**
(i) 30% (ii) 3% (iii) 50% (iv) 13%

**(r) Which of the following words describes the effect of massive burning of world's coal?**
(i) assistance (ii) solution (iii) energy (iv) disaster

**(s) —— indicates a 50 percent rise of energy consumption by 2030.**
(i) The increase of carbon (ii) The diminishing of carbon
(iii) The change in atmosphere (iv) The global demand for energy

**(t) What source of energy has already finished?**
(i) oil and natural gas (ii) solar energy
(iii) electricity (iv) wood and bio-mass

**(u) What does coal burning emit?**
(i) carbon (ii) sulpher dioxide (iii) oxygen (iv) nitrogen

■ **Guess meaning from the above text.**

**(v) The word 'consumption' refers to ——.**
(i) conclusion (ii) competition (iii) use (iv) finish

**(w) The word 'sufficient' stands for ——.**
(i) limited (ii) adequate (iii) ample (iv) slim

**(x) 'Crisis' could be replaced by ——.**
(i) lack (ii) problem (iii) critics (iv) rub

**(y) The word 'reserve' stands for ——.**
(i) protection (ii) help (iii) defense (iv) collection

**(z) The word 'initiative' could be best replaced by ——.**
(i) initial (ii) inauguration (iii) step (iv) intimacy

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Why do you think the massive burning of coal may lead to an ecological disaster?
(b) Describe the condition of hydrocarbon energy in brief.
(c) The era of wood and bio-mass has almost come to an end.— What does it mean?
(d) Do you support the attitude, "The bottom line of Kalam's speech indicates that concern of mankind in the 21st century"? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(e) Why has Mr Kalam put so importance to the issue of energy?

■ **Extra Questions**

(f) What is the bottom line of Kalam's speech?
(g) What did Mr APJ Abdul Kalam point out about the era of wood and bio-mass?
(h) What is Ukraine's Chernobyl disaster?
(i) How has the petroleum consumption of the today's world increased annually?
(j) What is the expectation of the global economic growth every year?
(k) Is the present stock of hydrocarbon energy sufficient to meet the future energy challenges?
(l) What according to Mr Kalam is the solution to future energy crisis?
(m) What is the scientist Kalam concerned about?
(n) Why does Mr Kalam put so much importance to the issue of energy?
(o) Why does Mr Kalam put so much importance to solar energy?
(p) Why is burning coal ecologically disastrous?
(q) What is the only solution to meet energy crisis?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—11; Lesson—1(B)]** **1×5=5**

In a speech at the 90th Science Congress, internationally acknowledged scientist and former Indian president Mr APJ Abdul Kalam mentioned a very important aspect of mankind's future energy crisis. He pointed out that the era of wood and biomass has almost come to an end. The age of oil and natural gas would soon be over within the next few decades. Massive burning of world's coal reserves may lead to a worldwide ecological disaster because coal burning emits the highest amount of carbon in the atmosphere. So according to Kalam, the only solution that mankind can look to is the massive use of solar energy in future because it has some advantages over other forms of renewable energies.
The energy sources have always been a major factor of change throughout history. The world's petroleum consumption has increased from 3 billion barrels annually in 1930 to 37 billion barrels annually today. The present reserve of hydrocarbon energy resources is limited and it will not be sufficient to meet the future energy challenges of the world. And hence, leading industrial countries have taken initiatives to tap alternative energy sources mainly known as green or renewable energy sources.

Mr APJ Abdul Kalam (a) —— was the former President of India (b) —— a speech on the aspect of mankind's future energy crisis. He (c) —— pressure on the use of solar energy. (d) —— to the history, the energy sources have always been a major factor of change. All the general people should have a (e) —— about the fact.

■ **Extra Question**

According to the scientist, owing to huge consumption of oil and natural gas, the total world is (a) —— with serious problems. On one hand, these (b) —— energies are rapidly going to be on the state of being (c) ——. On the other hand, this (d) —— emission of carbon dioxide from consumption of these energies is posing a great (e) —— to our environment. So, we have no other alternative but to concentrate on the idea of making use of solar energy.

নবদিগন্ত 9–10 & SSC ENG GR.M.Q. 23— 17 (B)

**4. Read the passage on Charles Babbage. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Charles Babbage was an English mathematician. He was a mechanical engineer who is best known for originating the concept of computer. He was born on 26 December 1791 in London. He entered Trinity College in October 1810. He was transferred to Peterhouse, Cambridge. He was the top mathematician there. He received an Honours degree without examination in 1814. He was elected a fellow of the Royal Society in 1816. From 1828 to 1839 Babbage was Lucasian Professor of Mathematics at Cambridge University. Babbage is famous for inventing the first mechanical computer in 1822 that eventually led to today's computer. He died at his home in London on 18 October 1871.

**[Barishal Board—2019]**

**বঙ্গানুবাদ** চার্লস ব্যাবেজ ছিলেন একজন ইংরেজ গণিতবিদ। তিনি একজন যান্ত্রিক প্রকৌশলী ছিলেন, যিনি কম্পিউটার উদ্ভাবনের ধারণার জন্য সর্বাধিক পরিচিত। ১৭৯১ সালের ২৬ ডিসেম্বর লন্ডনে তাঁর জন্ম হয়। ১৮১০ সালের অক্টোবর মাসে তিনি ট্রিনিটি কলেজে যোগদান করেন। তারপর ক্যামব্রিজের Peterhouse-এ বদলি হন। সেখানে তিনি ছিলেন প্রধান গণিতবিদ। ১৮১৪ সালে পরীক্ষা না দিয়ে তিনি অনার্স ডিগ্রি লাভ করেন। ১৮১৬ সালে তিনি রয়্যাল সোসাইটির ফেলো নির্বাচিত হন। ১৮২৮ থেকে ১৮৩৯ সাল পর্যন্ত ব্যাবেজ ক্যামব্রিজ বিশ্ববিদ্যালয়ে গণিত বিভাগের Lucasian প্রফেসর ছিলেন। ১৮২২ সালে মেকানিক্যাল কম্পিউটার আবিষ্কার করে তিনি বিখ্যাত হন। ১৮৭১ সালে ১৮ অক্টোবর লন্ডনে নিজ বাসভবনে তিনি শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| concept (n) | কনসেপ্ট্ | ধারণা | idea | misconception |
| mathematician (n) | ম্যাথ্‌ম্যাটিশ্‌ন্ | গণিতবিদ | one who is devoted to or versed in mathematics | — |
| mechanical (adj) | মেকানিক্যাল্ | যান্ত্রিক, যন্ত্র প্রকৌশলসংক্রান্ত | relating to machinery or mechanics | non-mechanical |
| originate (v) | অরিজিনেট্ | উৎপত্তি লাভ করা | rise from a source | end, finish |
| invent (v) | ইন্‌ভেন্‌ট্ | আবিষ্কার করা | make something for the first time | imitate, follow |
| eventually (adv) | ইভেনচুয়ালি | অবশেষে | in the end, at last | initially |
| elect (v) | ইলেক্ট্ | নির্বাচন করা | choose | reject |
| fellow (n) | ফেলো | কলেজ বা বিশ্ববিদ্যালয়ের পরিচালক, সমিতির সদস্য | a member of the governing body of a college or university | mentor, supervisor, advisor |

| About Charles Babbage | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aims** | Focusing his invention to the readers. | | | | |
| **Lifespan** | Born in 1791 and died in 1871 at his (i) ..... in London. | | | | |
| | **When and where his events occurred** | | | | |
| **Who/What** | **Event** | **Year/Time** | **Place/What** | **Work field** | **Speciality/ Function** |
| Charles Babbage | received | (ii) ..... | an Honours degree | | without examination |
| (iii) ..... | selected him | 1816 | a fellow | | |
| Babbage | was appointed | 1828–1839 | (iv) ..... | Mathematics | (v) ..... |

■ Extra Question

| Name of Events | Place | Year/Time |
|---|---|---|
| Born | (i) ..... | (ii) ..... |
| Received Honours degree | | (iii) ..... |
| (iv) ..... | | in 1816 |
| Death | (v) ..... | |

**[B. B. 2019]**

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Gender discrimination is a great hindrance | (i) to help the government to establish | (i) early marriage, etc. are the outcome of gender discrimination |
| (b) If we think a little deeply, we'll discover that | (ii) women are considered inferior to male | (ii) of the country |
| (c) In the male-dominated society, | (iii) but it is impossible for the government | (iii) alone to do such a gigantic task |
| (d) Government is working to remove gender discrimination | (iv) to the overall development | (iv) the right position of women in society |
| (e) So, people from all walks of life must come forward | (v) eve-teasing, dowry system, violence against women, | (v) and so women are deprived of many things |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) Being annoyed, the master bought a cat to kill the mice.
(b) All the mice thanked the young mouse for his plan.
(c) A young mouse rose to speak and he said, "Let's tie a bell round the cat's neck."
(d) As a result, they could not move freely as before.
(e) Then an old mouse said, "It's good but who will tie the bell?"
(f) A number of mice were doing a lot of mischief in an old house of a master.
(g) They held a meeting to find out a way to be free from the danger.
(h) At this all remained silent and none came forward.

## Model Question 59

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—11; Lesson—2(B)]**

Countries of the world rely heavily on petroleum, coal and natural gas for their energy sources. There are two major types of energy sources: renewable and non-renewable. Hydrocarbon or fossil fuels are non-renewable sources of energy. Reliance on them poses real big problems. First, fossil fuels such as oil, coal, gas, etc. are finite energy resources and the world eventually will run out of them. Secondly, they will become too expensive in the coming decades and too damaging for the environment. Thirdly, fossil fuels have direct polluting impacts on earth's environment causing global warming. In contrast, renewable energy sources such as, wind and solar energy are constantly and naturally replenished and never run out.

Most renewable energy comes either directly or indirectly from the sun. Sunlight or *solar energy* can be used for heating and lighting homes, for generating electricity and for other commercial and industrial uses.

The sun's heat drives the wind and this *wind energy* can be captured with wind turbines to produce electricity. Then the wind and the sun's heat cause water to evaporate. When the water vapour turns into rain or snow and flows downhill into rivers or streams, its energy can be captured as *hydroelectric energy*.

Along with the rain and snow, sunlight causes plants to grow. Plants produce biomass which again can be turned into fuels such as firewood, alcohol, etc. that are called *bioenergy*.

Scientists have identified *Hydrogen* as another form of renewable energy source. It is the most abundant element in nature. But it does not exist separately as a gas. It is always combined with other elements, such as with oxygen to make water. Hydrogen, separated from another element, can be burned as a fuel to produce electricity.

Our Earth's interior contains molten lava which gives off extreme heat. This heat inside the Earth produces steam and hot water which can be used as *geothermal energy* to produce electricity for heating homes, etc.

*Ocean energy* comes from several sources. Ocean's force of tide and wave can be used to produce energy. The surface of the ocean gets more heat from the sun than the ocean depths. This temperature difference can be used as energy source too. **[Chattogram Board—2022]**

**বঙ্গানুবাদ** পৃথিবীর দেশগুলো শক্তির উৎস হিসেবে প্রধানত পেট্রোলিয়ামজাত দ্রব্য, কয়লা ও প্রাকৃতিক গ্যাসের উপর নির্ভর করে। পৃথিবীতে দুই ধরনের প্রধান শক্তি রয়েছে– নবায়নযোগ্য ও অনবায়নযোগ্য। হাইড্রোকার্বন অথবা জীবাশ্ম জ্বালানিগুলো অনবায়নযোগ্য শক্তির উৎস। এই শক্তিগুলোর উপর নির্ভরশীলতাই বড়ো ধরনের সমস্যার সৃষ্টি করেছে। প্রথমত, জীবাশ্ম জ্বালানিগুলো যেমন– তেল, কয়লা, গ্যাস ইত্যাদি চিরকাল থাকবে না এবং পৃথিবী ক্রমান্বয়ে তা হারিয়ে ফেলবে। দ্বিতীয়ত, আসন্ন দশকে এগুলো খুব বেশি ব্যয়বহুল হবে এবং পরিবেশের জন্য তা মারাত্মক বিপর্যয়কারী হবে। তৃতীয়ত, জীবাশ্ম জ্বালানিগুলো সরাসরি পরিবেশকে দূষিত করছে যা বৈশ্বিক উষ্ণতা ঘটাচ্ছে। তুলনামূলকভাবে, নবায়নযোগ্য শক্তিগুলো যেমন– বায়ু ও সৌরশক্তি প্রাকৃতিকভাবে নিরন্তর পুনঃগঠিত হচ্ছে এবং তা কখনো নিঃশেষ হয় না।

অধিকাংশ নবায়নযোগ্য শক্তি প্রত্যক্ষভাবে বা পরোক্ষভাবে সূর্য থেকে আসে। সূর্যের আলো বা সৌরশক্তি আলো, তাপ, বিদ্যুৎ উৎপাদন করতে এবং অন্যান্য বাণিজ্যিক ও শিল্পকারখানার কাজে ব্যবহার করা যেতে পারে।

সূর্যের উত্তাপ বায়ুকে পরিচালিত করে এবং বায়ুশক্তিকে টারবাইন (মোটর সঞ্চালক)-এর মধ্যে সঞ্চিত করে বিদ্যুৎ উৎপাদন করা হয়। অতঃপর বায়ু ও সূর্যের তাপ পানিকে জলীয় বাষ্পে পরিণত করে। যখন জলীয় বাষ্প বৃষ্টির পানিতে বা বরফে পরিণত হয়ে ঢালু নদীতে বা বিলে প্রবাহিত হয়, তখনই এটি হাইড্রোইলেক্ট্রিক শক্তি হিসেবে পরিগণিত হয়।

সূর্যের আলো বৃষ্টির পানি ও তুষারপাতের সাহায্যে উদ্ভিদরাজির জন্ম ঘটায়। উদ্ভিদরাজি জৈব অণুর সৃষ্টি করে যা আবার যেমন– কাষ্ঠ, অ্যালকোহল ইত্যাদি জ্বালানিতে পরিণত হয় এবং তখনই এগুলোকে জৈবশক্তি বলা হয়।

বিজ্ঞানীরা হাইড্রোজেনকে নবায়নযোগ্য শক্তির আরেক উৎস হিসেবে চিহ্নিত করেছেন। প্রকৃতিতে এটি প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়। কিন্তু পৃথকভাবে গ্যাস হিসেবে এর কোনো অস্তিত্ব নেই। এটি অন্যান্য উপাদানের সাথে সংযুক্ত অবস্থায় বিদ্যমান থাকে। যেমন– অক্সিজেনের সাথে এটি যুক্ত হয়ে পানি তৈরি করে। হাইড্রোজেনকে জ্বালানি হিসেবে দহনের মাধ্যমে অন্যান্য উপাদান থেকে পৃথক করে বিদ্যুৎ উৎপাদন করা হয়।

আমাদের পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ অংশে গলিত উত্তপ্ত লাভা বিদ্যমান যা প্রখর তাপ নিঃসৃত করে। পৃথিবীর অভ্যন্তরীণ অংশের এই উত্তপ্ততা উষ্ণ জলীয় বাষ্প সৃষ্টি করে, যা গৃহ উষ্ণ রাখার জন্য বিদ্যুৎ উৎপাদনে জিওথার্মাল শক্তি হিসেবে ব্যবহার করা যেতে পারে।

সামুদ্রিক শক্তি অন্যান্য উৎস থেকেও আসে। শক্তি উৎপাদন করতে মহাসাগরের স্রোত ও তরঙ্গ ব্যবহার করা যেতে পারে। সমুদ্রের তলদেশের চেয়ে সমুদ্রপৃষ্ঠ সূর্যের তাপ বেশি পায়। এই তাপমাত্রার পার্থক্য শক্তির উৎস হিসেবেও ব্যবহৃত হতে পারে।

### Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| rely on (v) | রিলাই অন্ | নির্ভর করা | depend on | obviate, do away with |
| renewable | রিনিউঅ্যাবল্ | নবায়নযোগ্য | recycled | non-renewable |
| non-renewable | নন-রিনিউঅ্যাবল | অনবায়নযোগ্য | non-recycled | renewable |
| fossil (n) | ফসিল্ | জীবাশ্ম | matters like coal, etc. formed in geological pest | — |
| fuel (n) | ফুয়েল | জ্বালানি | wood for making fire | — |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| reliance (n) | রিলায়ান্স্ | নির্ভরশীলতা | dependence | obviation, dispensing with |
| eventually (adv) | ইভেনচুয়ালি | অবশেষে | in the end, at last | initially |
| expensive (adj) | এক্সপেন্সিভ্ | ব্যয়বহুল | costly | inexpensive, cheap |
| decade (n) | ডিকেইড | দশক | a period of ten years | — |
| pollute (v) | পলিউট্ | দূষিত করা | contaminate | purify, distil |
| replenish (v) | রিপ্লেনিশ্ | পূরণ করা | fill up, make up | consume up, empty, vacate |
| capture (v) | ক্যাপচা(র্) | ধরা, ধরে রাখা | hold, keep in | let out |
| evaporate (v) | এভাপোরেট্ | বাষ্পীভূত হওয়া | fly off in vapour | solidify, liquidize |
| identify (v) | আইডেনটিফাই | চিহ্নিত করা | to recognize something or somebody | overlook, ignore |
| separately (adv) | সেপারেট্লি | পৃথকভাবে | differently | unitedly, combinedly |
| contain (v) | কনটেইন্ | ধারণ করা, অন্তর্ভুক্ত করা | comprise | erupt, belch, pour form |
| molten (adj) | মলটেন্ | গলিত | coming into liquid condition | solid, hard, frozen |
| extreme (adj) | এক্স্ট্রীম্ | চরম | severe | moderate, least |
| surface (n) | সা(র্)ফেইস্ | পৃষ্ঠ, উপরিভাগ, বহির্ভাগ | the exterior part of anything | interior |
| difference (n) | ডিফ্রেন্স্ | পার্থক্য | variation | sameness, equality |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'rely' stands for —— in the passage.** [Ctg. B. 2022]
(i) separate (ii) depend (iii) combine (iv) help

**(b) What will not eventually run out?** [Ctg. B. 2022]
(i) oil (ii) fossil fuels (iii) solar power (iv) petroleum

**(c) Hydrogen and Oxygen help to form ——.** [Ctg. B. 2022]
(i) fuel (ii) oil (iii) ice (iv) gas

**(d) Which energy is not related with the sunlight?** [Ctg. B. 2022]
(i) geothermal energy (ii) wind energy (iii) hydroelectric energy (iv) ocean energy

**(e) Which is not a renewable energy?** [Ctg. B. 2022]
(i) wind energy (ii) solar energy (iii) fossil energy (iv) geothermal energy

**(f) The sun is —— many natural energies.**
(i) connected with (ii) not the source of
(iii) not contributory factor for (iv) destroying

**(g) What does the expression, "reliance on them poses real big problems" mean?**
(i) dependence on renewable energy sources may bring about danger
(ii) utilizing renewable energy sources can be destructive
(iii) dependence on non-renewable energy sources creates truly great problems
(iv) depending on renewable energy sources is not safe as far as environment is concerned

■ Extra Questions

**(h) The sun is responsible ——.**
(i) for the destruction of the world (ii) to cause evaporation of sea-water and then rain
(iii) for our environment pollution (iv) for our many difficulties

**(i) Hydrogen ——.**
(i) has a separate existence (ii) exists in combination with oxygen
(iii) is not consumable (iv) is not an abundant element in nature

**(j) Consumption of fossil fuels ——.**
(i) is favourable for our happy life in the world (ii) is causing irreparable damage to our environment
(iii) does not create any problem for us (iv) is not likely to lead us towards a crisis

**(k) Ocean's force of tide and water can be used to produce ——.**
(i) heat (ii) water (iii) gas (iv) energy

**(l) What are the two major sources of energy?**
(i) burnable and non-burnable (ii) renewable and non-burnable
(iii) renewable and non-renewable (iv) all the above

**(m) Dependence on non-renewable source of energy is ——.**
(i) useful (ii) harmful (iii) problematic (iv) viable

**(n) What is the source of most renewable energy?**
(i) wind (ii) tide (iii) ocean (iv) sun

**(o) Which energy sources do the countries of the world depend on?**
(i) petroleum (ii) coal (iii) natural gas (iv) all stated above

**(p) What is the direct pollutant on earth's environment?**
(i) renewable source (ii) non-renewable source
(iii) sunlight (iv) solar energy

**(q) Which of the following are finite energy sources?**
(i) wind and water (ii) oil, coal and gas
(iii) sunlight and water (iv) oil, water and wind

**(r) What can be trapped as geothermal energy?**
(i) steam and hot water (ii) river and hot wind
(iii) sunlight and wind (iv) steam and river

**(s) From where does renewable energy come?**
(i) from gas (ii) from water (iii) from the sun (iv) from the wind

**(t) One time, non-renewable energy will ——.**
(i) alive (ii) survive (iii) produce (iv) run out

**(u) Which of the following best describes the renewable energy sources?**
(i) destructive (ii) best (iii) fixed (iv) finite

**(v) Which of the following are non-renewable sources of energy?**
(i) sun and wind (ii) hydrocarbon or fossil fuels
(iii) wind and water (iv) rain or snow

**(w) What does pose real big problem?**
(i) reliance on non-renewable sources of energy (ii) reliance on renewable sources of energy
(iii) damaging on land (iv) on polluting our water

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(x) The word 'replenish' refers to ——.**
(i) omit (ii) fill up (iii) combined (iv) separate

**(y) The word 'vapour' can be best replaced by ——.**
(i) tide (ii) steam (iii) flow (iv) tear

**(z) The word 'tremendous' refers to ——.**
(i) strong (ii) power (iii) unnatural (iv) natural

**($z_1$) The word 'finite' means ——.**
(i) limited (ii) unlimited (iii) enough (iv) fuel

**($z_2$) The word 'resources' refers to ——.**
(i) source (ii) sourceable (iii) profit (iv) wealth

**($z_3$) The word 'eventually' stands for ——.**
(i) at present (ii) recently (iii) in future (iv) in past

**($z_4$) The word 'decade' refers to ——.**
(i) after 10 years (ii) the period of ten years
(iii) before 10 years (iv) the period of sixteen years

**($z_5$) 'Constantly' stands for ——.**
(i) slowly (ii) continuously (iii) quickly (iv) sometimes

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) What is a renewable energy? **[Ctg. B. 2022]**
(b) Why is a renewable energy more advantageous than a nonrenewable energy? **[Ctg. B. 2022]**
(c) Why is electric energy necessary for us? **[Ctg. B. 2022]**
(d) How can the ocean be a source of energy? **[Ctg. B. 2022]**
(e) Who are dependent on energy sources and why and what do non-renewable energy sources create on them?

■ **Extra Questions**

(f) "Fossil fuels have direct polluting impacts on earth's environment causing global warming." — What does the writer want to mean by this sentence?
(g) What are the positive aspects of renewable energy?
(h) Describe the negative features of non-renewable energy sources.
(i) Do you support the idea that we should use renewable energy as alternative to fossil fuels in order to save the environment? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(j) 'Reliance on non-renewable energy poses real big problem.' — Give examples.
(k) What is the difference between hydrogen and oxygen?
(l) What are the non-renewable sources of energy?
(m) What is the impact of non-renewable source of energy?
(n) What is the main source of renewable energy?
(o) What do you understand by finite energy?
(p) How can solar energy be used?
(q) What is bioenergy?
(r) What are non-renewable energy sources and why will they create problems?
(s) Where is the renewable energy used?
(t) "Ocean energy comes from several sources."— What are they and how can it be used?
(u) What elements will never run out and why?
(v) How is electricity produced?
(w) How is hydroelectricity made?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—11; Lesson—2(B)]** **1×5=5**

Countries of the world rely heavily on petroleum, coal and natural gas for their energy sources. There are two major types of energy sources: renewable and non-renewable. Hydrocarbon or fossil fuels are non-renewable sources of energy. Reliance on them poses real big problems. First, fossil fuels such as oil, coal, gas etc, are finite energy resources and the world eventually will run out of them. Secondly, they will become too expensive in the coming decades and too damaging for the environment. Thirdly, fossil fuels have direct polluting impacts on earth's environment causing global warming. In contrast, renewable energy sources such as, wind and solar energy are constantly and naturally replenished and never run out.

Most renewable energy comes either directly or indirectly from the sun. Sunlight or *solar energy* can be used for heating and lighting homes, for generating electricity and for other commercial and industrial uses.

The sun's heat drives the wind and this *wind energy* can be captured with wind turbines to produce electricity. Then the wind and the sun's heat cause water to evaporate. When the water vapour turns into rain or snow and flows downhill into rivers or streams, its energy can be captured as *hydroelectric energy*.

Of the two (a) —— types of energy sources, there are some problems with the non-renewable one. In the course of time, they will be (b) —— and very expensive. They have also direct negative impact on the (c) ——. On the contrary, renewable energy source is (d) —— and never runs out. Most renewable energy comes either directly or indirectly from the (e) ——. The sun's heat drives the wind and this wind energy can be captured with wind turbines to produce electricity.

■ **Extra Question**

Renewable energy and non-renewable energy sources play a very important role throughout the (a) —— of the world. Non-renewable energies being on sharp (b) —— and being a serious threat to our environment, we are now to (c) —— on making use of renewable energies directly coming from the sun. Wind energy (d) —— by the sun can be used to produce (e) ——.

**4. Read the passage on Shahidullah Kaiser. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Shahidullah Kaiser was born on 16 February 1927. He was a Bangladeshi novelist and writer. Kaiser was born in the Mazupur village (in present day Feni district) as Abu Nayeem Mohammad Shahidullah. He studied at Presidency College, Kolkata and obtained a Bachelors degree in Economics with Honours. Later, he enrolled himself in Master's of Arts at Kolkata University but did not finish that. Kaiser was active in politics and cultural movements from his student days. Following the formation of Pakistan in 1947, he joined the provincial Communist Party of East Pakistan. He started working as a journalist in 1949 with the Ittefaq in Dhaka. In 1952, he participated actively in the Language Movement. For his political role in the movement for protection of Bangla language, Kaiser was arrested on 3 June 1952. He was later jailed for three and a half years. Right after his release in 1955, he was again arrested and jailed on a political crackdown on activists. A few years later, he was released. In 1958, Kaiser joined as an associate editor of the Daily Sangbad – a Bangla language daily – where he worked for the rest of his life. When the Military coup of 1958 put Ayub Khan in power, and martial law was proclaimed, Kaiser was arrested again on 14 October 1958 and remained in jail for four years till his release in September 1962. At the end of the Bangladesh Liberation War of 1971, the Pakistan Army and its local collaborators initiated a plan for killing the leading Bangalee intellectuals. As a part of it, Kaiser was rounded up on 14 December 1971. He never returned, nor was his body ever found.

**বঙ্গানুবাদ** শহীদুল্লাহ কায়সার ১৯২৭ সালের ১৬ ফেব্রুয়ারি জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ছিলেন একজন বাংলাদেশি ঔপন্যাসিক ও লেখক। কায়সার মজুপুর গ্রামে (বর্তমানে ফেনি জেলায়) আবু নাইম মোহাম্মদ শহীদুল্লাহ্ নামে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি কলকাতার প্রেসিডেন্সি কলেজে অধ্যয়ন করেন এবং অর্থনীতিতে সম্মানসহ স্নাতক ডিগ্রি লাভ করেন। পরবর্তীতে তিনি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে এমএ ক্লাসে ভর্তি হন কিন্তু সেটি শেষ করেননি। কায়সার তাঁর ছাত্রজীবন থেকে রাজনীতি ও সাংস্কৃতিক আন্দোলনে সক্রিয় ছিলেন। ১৯৪৭ সালে পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার পর তিনি পূর্ব পাকিস্তানের প্রাদেশিক সমাজতান্ত্রিক দলে যোগদান করেন। তিনি ১৯৪৯ সালে ঢাকায় ইত্তেফাকে একজন সাংবাদিক হিসেবে কাজ করতে শুরু করেন। তিনি ১৯৫২ সালে ভাষা আন্দোলনে সক্রিয়ভাবে যোগদান করেন। বাংলা ভাষা রক্ষার আন্দোলনে রাজনৈতিক ভূমিকার জন্য কায়সারকে ১৯৫২ সালের ৩ জুন গ্রেফতার করা হয়। পরবর্তীতে তাঁকে সাড়ে তিন বছরের জন্য কারাদণ্ড প্রদান করা হয়। ১৯৫৫ সালে তাঁর মুক্তি পাবার পরপরই পুনরায় তাঁকে গ্রেফতার করা হয় এবং রাজনৈতিক কর্মীদের ওপর কঠোর ব্যবস্থাস্বরূপ তাঁকে কারারুদ্ধ করা হয়। কয়েক বছর পর তিনি মুক্তি পান। ১৯৫৮ সালে কায়সার বাংলা সংবাদপত্র 'দৈনিক সংবাদ'-এর সহযোগী সম্পাদক হিসেবে যোগদান করেন– সেখানে তিনি তাঁর বাকি জীবন কাজ করেন। ১৯৫৮ সালের সামরিক অভ্যুত্থানে আইয়ুব খান ক্ষমতায় এলে এবং সামরিক আইন জারি করা হলে ১৯৫৮ সালের ১৪ অক্টোবর কায়সার আবারও গ্রেফতার হন এবং ১৯৬২ সালের সেপ্টেম্বর মাসে তাঁর মুক্তি প্রাপ্তি পর্যন্ত চার বছর ধরে কারাগারে ছিলেন। ১৯৭১ সালে বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের শেষে পাকিস্তান সেনাবাহিনী ও এর স্থানীয় দোসরগণ প্রথম সারির বাঙালি বুদ্ধিজীবীদেরকে হত্যা করার পরিকল্পনা শুরু করে। এর অংশ হিসেবে ১৯৭১ সালের ১৪ ডিসেম্বর কায়সারকে গ্রেফতার করা হয়। তিনি আর কখনও ফিরে আসেননি, তাঁর মৃতদেহও পাওয়া যায়নি।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| obtain (v) | অব্‌টেইন্ | লাভ করা | receive, achieve | lose, forfeit |
| enrol (v) | এন্‌রোল্ | তালিকাভুক্ত করা | enlist | exclude, withdraw |
| cultural (adj) | কাল্‌চারাল্ | সাংস্কৃতিক | of culture or education | rustic |
| movement (n) | মুভমেন্ট্ | আন্দোলন | joint effort to bring about some result | inactivity, inertia |
| provincial (adj) | প্রভিন্‌শল্ | প্রাদেশিক | of a province | central |
| participate (v) | পা(র্)টিসিপেট্ | অংশগ্রহণ করা | take part | keep away, avoid |
| actively (adj) | অ্যাক্‌টিভ্‌লি | সক্রিয়ভাবে | in an active way | indolently, lazily |
| protection (n | প্রাটেক্‌শন্ | রক্ষা | the act of protecting or defending | loss, deprivation |
| release (n) | রিলীজ্ | মুক্তি | freedom | imprisonment, captivity |
| crackdown (n) | ক্র্যাক্‌ডাউন্ | কঠোর নিয়ন্ত্রণ ব্যবস্থা | severe action taken to restrict something | laxity |
| activists (n) | অ্যাক্‌টিভিস্‌ট্‌ভ | রাজনৈতিক কর্মীগণ | political workers | — |
| associate (adj) | অ্যাসোসিয়েট্ | সহযোগী | assistant | opponent, rival |
| proclaim (v) | প্রোক্লেইম্ | ঘোষণা করা | announce | suppress, repress |
| collaborators (n) | কোলাবোরেটরস্ | সহযোগীগণ | associates | opposers, opponents, antagonists |
| initiate (v) | ইনিশিয়েট্ | সূচনা করা | to begin something | end, finish, stop |
| intellectuals (n) | ইনটিলেকচুয়াল্‌স্ | বুদ্ধিজীবীগণ | enlightened persons | unenlightened persons |
| round up (vph) | রাউন্‌ড্ আপ | গ্রেফতার করা | arrest, catch | set free, release |

| Shahidullah Kaiser | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Main focus** | Active in politics and cultural movements and arrested again and again for political issues. | | | | |
| **Living state** | Born in 1927 but never (i) ..... after his being rounded up in 1971. | | | | |
| | **When and where his events occurred** | | | | |
| **Who/What** | **Event** | **Year/ Time** | **Place/Country** | **Subject** | **Achievement/ Contribution** |
| Shahidullah Kaiser | studied | | Presidency College, Kolkata | Economics | (ii) ..... |
| He | (iii) ..... | 1947 | | following the formation of Pakistan | active part in politics |
| He | started his career as a journalist | 1949 | (iv) ..... | | |
| The Pak army along with local collaborators | (v) ..... | 1971 | the then East Pakistan | | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Bangladesh has a big population, | (i) cannot take part in the development programmes | (i) and are creating many problems |
| (b) But most of these women being illiterate | (ii) for the country they have been a great burden | (ii) turn them into human resource |
| (c) In this situation, instead of being an asset | (iii) educate them properly and | (iii) comprise womenfolk |
| (d) So, we must | (iv) many steps for the emancipation | (iv) and empowerment of womenfolk |
| (e) Our government has already taken | (v) almost half of whom | (v) taken by the government |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) He took the feathers one by one and stuck them in among his own feathers.
(b) When he returned to the crows, they also drove him away.
(c) One day, the crow found some beautiful feathers of a peacock in a jungle.
(d) They attacked him, pulled out the feathers and drove him away.
(e) He looked at himself and became glad and proud because he was no longer ugly like other crows.
(f) The crow realized his fault and promised he would never be false or overambitious.
(g) Once a crow thought that he was ugly to look at and wanted to be beautiful.
(h) So, he made up his mind to go to the peacocks and live with them but the peacocks thought that he was a crow in the guise of a peacock.

## Model Question 60

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—12; Lesson—1(B)]**

Eid is the main religious festival of the Muslims in Bangladesh. Eid means happiness. Everyone wants to share this happiness with near and dear ones. So most of the people, who are living outside their homes for different reasons have a strong desire to get back home during the Eid vacation. As a result, there is a mad rush to board buses, trains, or launches for going home. This often causes transport accidents that take away many lives. However, these cannot stop people from going home to meet their family, in-laws, or friends. What makes people rush for their homes in spite of serious hazards? This is nothing but people's desire to return to the roots. Do human beings have roots like the trees? The answer is 'yes' but unlike the roots of the trees they are invisible, they lie in our minds. It's these roots that make a bond between us and family members, in-laws, friends, neighbours or even between us and the land where we were born and grew up. In that sense our families, our land of birth, relatives, our culture, traditions, or surroundings are our roots. And wherever we stay, we feel the power of our roots. It's our roots that develop our identity making us what we are. When we lose that bond, we become rootless. Human beings who do not have any roots are a non-entity. In other words, they do not have an identity. They don't know where they are from, and/or where they are heading to. This often makes them feel empty and lost.

**বঙ্গানুবাদ** ঈদ বাংলাদেশে মুসলমানদের প্রধান উৎসব। ঈদ মানেই আনন্দ। প্রত্যেকে এই আনন্দ আপনজনদের সাথে ভাগ করে নিতে চায়। সুতরাং, নানা কারণে বাড়ির বাইরে অবস্থানরত লোকদের অধিকাংশের ঈদের ছুটিতে বাড়িতে যাওয়ার প্রবল আগ্রহ থাকে। সেজন্য বাসে, ট্রেনে অথবা লঞ্চে করে বাড়িফেরা মানুষের প্রচণ্ড ভিড় দেখা যায়। এ কারণে প্রায়ই যানবাহনে দুর্ঘটনা ঘটে, যা অনেকের প্রাণ কেড়ে নেয়। তবুও, এসব মানুষের পরিবার, আত্মীয় অথবা বন্ধুদের সাথে দেখা করার আকর্ষণ বন্ধ করতে পারে না। মানুষকে কী প্রণোদিত করে এত ভয়াবহ দুর্ঘটনা সত্ত্বেও বাড়িতে যাওয়ার তাড়া? এটি শিকড়ের কাছে ফিরে যাওয়া ছাড়া আর কিছু নয়। মানুষের কি গাছের মতো শিকড় আছে? হ্যাঁ, অবশ্যই আছে, কিন্তু এ শিকড় গাছের মতো নয়, এ অদৃশ্য, এ শিকড় আমাদের মনের মধ্যে। এ সেই শিকড় যা আমাদের সাথে আমাদের পরিবারের সদস্য, আত্মীয়, বন্ধু, প্রতিবেশী এমনকি যে স্থানে আমরা জন্মেছি ও বড়ো হয়েছি– তার মধ্যে এক বন্ধন তৈরি করে। এভাবে আমাদের পরিবার, আমাদের জন্মস্থান, আত্মীয়, আমাদের সংস্কৃতি, ঐতিহ্য অথবা চারপাশের পরিবেশ আমাদের শিকড়। আর যেখানেই আমরা অবস্থান করি না কেন, আমরা আমাদের শিকড়ের শক্তি অনুভব করি। শিকড়ই আমাদের ভিতরের স্বকীয়তা ধীরে ধীরে গড়ে তোলে। আর যখনই এই বন্ধন হারিয়ে যায়, তখনই আমরা হয়ে পড়ি শিকড়হীন। যেসব মানুষের কোনো শিকড় নেই, তারা অস্তিত্বহীন। অন্যকথায়, তাদের পরিচয় থাকে না। এসব মানুষ জানে না তারা কোথা থেকে এসেছে, অথবা কোথায় ধাবিত হচ্ছে। এই অনুভূতি প্রায়ই তাদের মধ্যে এক শূন্যতা ও হারিয়ে যাওয়া বোধের সৃষ্টি করে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| festival (n) | ফেস্‌টিভল্ | উৎসব | celebration | — |
| near and dear ones (n) | নিয়া(র্) অ্যান্‌ড্ ডিয়া(র্) ওয়ানস্ | নিকট ও প্রিয়জন | bosom, intimate persons | enemies |
| vacation (n) | ভাকেইশন্ | ছুটি, অবকাশ | holiday | workday |
| rush (n) | রাশ্ | বৃদ্ধি, ভিড় | a sudden increase | decrease, emptiness |
| take away (v) | টেইক্ আওয়ে | কেড়ে নেওয়া, ছিনিয়ে নেওয়া | snatch away | save, protect, defend |
| desire (n) | ডিজায়া(র্) | আশা, আকাঙ্ক্ষা | hope | hopelessness, disappointment, frustration |
| invisible (adj) | ইন্‌ভিজাব্‌ল্ | অদৃশ্য | that cannot be seen | visible, viewable |
| surroundings (n) | সারাউন্‌ডিঙ্‌স্ | চারপাশ | encompassing, an enclosure, environment | — |
| rootless (adj) | রুটলেস্ | শিকড়বিহীন, উদ্‌বাস্তু | groundless | rooted |
| empty (adj) | এম্‌পটি | শূন্য | vacant, void | full |
| root (n) | রুট্ | শিকড়, মূল | the bottom | — |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) We get united with our relatives ——.**
(i) owing to our strong invisible bond (ii) for financial interest
(iii) as a traditional rule (iv) as a social being

**(b) Which of the following best describes the people having great relation with their families or relatives?**
(i) irresponsible (ii) selfish (iii) unscrupulous (iv) responsible

**(c) In the passage, it is said that "When we lose that bond, we become rootless." What does the writer want to mean by this?**
(i) Losing our connection with our relatives, we become poor.
(ii) Without being related to our family we cannot live and grow up.
(iii) Being disconnected with our relatives, we lose our identity and feel empty and lost.
(iv) Being separated from our family we become weak.

**(d) What does the phrase 'near and dear ones' mean in line 2?**
(i) known persons (ii) well known persons
(iii) close relatives (iv) neighbours

**(e) The main purpose of the writer of this passage is ——.**
(i) to show the characteristics of rootless people
(ii) to show the character of people closely connected with their relatives
(iii) to show the scene of the main religious festivals of the Muslims
(iv) to show the difference between the rootless people and the people having close connection with their families or relatives

**(f) The word 'humanity' refers to ——.**
(i) human beings (ii) rationality (iii) social (iv) inhuman

**(g) A man has no identity ——.**
(i) if he loses his job
(ii) if he is devoid of money
(iii) if he loses bond with his near and dear ones
(iv) if he is not highly educated

■ Extra Questions

**(h) It is root which is our real ——.**
(i) love (ii) wealth (iii) family (iv) identity

**(i) People go home on Eid vacation to —— happiness with their near and dear ones.**
(i) see (ii) observe (iii) feel (iv) exchange

**(j) People go home on Eid vacation despite serious ——.**
(i) risk (ii) benefit (iii) threat (iv) disadvantages

**(k) People rush for their homes for the —— of the roots.**
(i) love (ii) attraction (iii) removal (iv) advantage

**(l) Human roots grow in our ——.**
(i) minds (ii) family (iii) society (iv) relation

**(m) A —— person has no identity.**
(i) valueless (ii) worthless (iii) rootless (iv) moneyless

**(n) People become —— to meet their near and dear ones.**
(i) sad (ii) mad (iii) happy (iv) excited

**(o) Human roots are ——.**
(i) transparent (ii) vague (iii) visible (iv) invisible

**(p) Eid —— happiness to the Muslims.**
(i) develops (ii) brings (iii) causes (iv) creates

**(q) Like trees every human being has ——.**
(i) relatives (ii) home (iii) root (iv) friends

**(r) Where we were born and grown up is our ——.**
(i) neighbour (ii) root (iii) living place (iv) festival

**(s) Where does the mad rush occur?**
(i) in the boat, buses
(ii) in the buses and trains
(iii) in the buses, trains and launches
(iv) in the bus stopage and launch terminal

**(t) When do the transport accidents mostly happen?**
(i) during rainy season (ii) during religious festival
(iii) during election period (iv) during Pahela Boishakh

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(u) What does the phrase 'to get back' mean in line 3?**
(i) return (ii) behind (iii) to have again (iv) backward

**(v) What is meant by the word 'hazard'?**
(i) crowd (ii) crowded (iii) comfortable (iv) risk

**(w) The word 'devoid' refers to ——.**
(i) within (ii) included (iii) boycotted (iv) wastage

**(x) Which of the following has the closest meaning of the word 'festival' used in line 1?**
(i) invitation (ii) response (iii) stage (iv) celebration

**(y) The word 'continuous' stands for ——.**
(i) without break (ii) easy (iii) time to time (iv) sometimes

**(z) What does the phrase 'strong desire' mean in line 3?**
(i) wish (ii) strong wish to have something
(iii) willing (iv) opinion

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) From the passage, show the reason of great rush on the occasion of Eid.
(b) "This is the pull of the roots." What does the writer want to mean by this sentence? Explain in 2/3 sentences.
(c) What are the characteristics of the people having roots?
(d) Describe the character of the rootless people in 2/3 sentences.
(e) Do you support the idea that rootless people do not at all contribute to social or national development? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.

■ **Extra Questions**

(f) What do the roots make?
(g) What is our own identity?
(h) Who don't know their aim?
(i) Why do people rush for homes on Eid vacations?
(j) What often causes transport accidents?
(k) Where do the roots of human beings lie?
(l) What connect us with our culture and surroundings?
(m) When does a man become rootless?
(n) How does a rootless person feel?
(o) How many main religious festivals of the Muslims are there in Bangladesh? Describe them.
(p) What do the Muslims do on these days? Who are busy to meet their near and dear ones?
(q) 'Transport accidents take away many lives'. How is it possible? Explain in 2/3 sentences.
(r) What do the outside dwellers desire? Why and where do such accidents occur?
(s) What are roots? What will happen if we lose our roots?
(t) Describe the religious festivals of the Muslims in Bangladesh.
(u) What do the Muslims do on this day?
(v) Why and where does rush happen?
(w) What makes people rush for their homes in spite of serious hazards? Describe in short.
(x) What is the difference between tree's root and man's roots?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—12; Lesson—1(B)]** **1×5=5**

Eid is the main religious festival of the Muslims in Bangladesh. Eid means happiness. Everyone wants to share this happiness with near and dear ones. So most of the people, who are living outside their homes for different reasons have a strong desire to get back home during the Eid vacation. As a result, there is a mad rush to board buses, trains, or launches for going home. This often causes transport accidents that take away many lives. However, these cannot stop people from going home to meet their family, in-laws, or friends. Human beings have roots like the trees. But unlike the roots of the trees they are invisible, they lie in our minds. It's these roots that make a bond between us and family members, in-laws, friends, neighbours or even between us and the land where we were born and grew up. When we lose that bond, we become rootless. Human beings who do not have any root or contexts, are a non-entity. In other words, they do not have their own identity. They don't know where they are from, and/or where they are heading to. This often makes them feel empty and lost.

The main festival of the Muslims is 'Eid.' All the Muslims (a) —— their joy and happiness with their nearest relatives. Almost all the Muslims want to (b) —— home and it causes heavy (c) ——. But it cannot stop them to meet their family. It is called (d) —— of the roots. The rootless people are (e) ——.

■ **Extra Question**

People living outside home feel a strong desire to go home on Eid vacation for (a) —— their happiness with their relatives. This strong desire is because of the (b) —— of roots. Though we live outside our home, our roots are at our villages where we were (c) —— and where our parents and (d) —— are living. The pull of roots is so strong that (e) —— can stop us from going to our near and dear ones.

**4. Read the passage on Rabindranath Tagore. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Rabindranath Tagore was one of the most leading poets in the history of the world literature. He was at the same time a poet, a novelist, a dramatist, a philosopher and a musician.
He was born into the renowned Tagore family on 7 May, 1861. After the completion of his house education, he was sent to school. But he did not like institutional education. So, arrangements were made at their house for his proper education. In his 13th year, Rabindranath along with his father went to visit the Himalayas. At the age of seventeen, he was sent to London to study Law. But he studied literature with Professor Henry Morley only for a few months and then returned home. Only at the age of eight, he started composing poems. He wrote his poetic novel 'Banaful' at the age of fifteen. When he was sixteen, his poems and essays were being published in journals. After returning from England, he began to write tirelessly in all branches of literature. In 1911, he translated his poems of 'Gitanjali' into English which brought him the highest honour in the form of the Nobel Prize in 1913.
One year after his awarding of the Nobel Prize, he was made a Knight by the British Government which he rejected as a protest against the atrocities of the British Government at Jallianwala Bagh. The University of Oxford honoured him with DLit in 1940. Earlier in 1921, he laid the foundation of Viswa Bharati. At the age of 80, Rabindranath Tagore breathed his last. **[Dinajpur Board—2019]**

**বঙ্গানুবাদ** রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর বিশ্বসাহিত্যের ইতিহাসে অন্যতম প্রধান কবি ছিলেন। তিনি একাধারে একজন কবি, ঔপন্যাসিক, নাট্যকার, দার্শনিক ও সংগীতজ্ঞ ছিলেন।

তিনি ১৮৬১ সালের ৭মে মাসে বিখ্যাত ঠাকুর পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর গৃহশিক্ষা সমাপ্তির পর তাঁকে স্কুলে পাঠানো হয়েছিল। কিন্তু তিনি প্রাতিষ্ঠানিক শিক্ষা পছন্দ করতেন না। তাই বাড়িতেই তাঁর উপযুক্ত শিক্ষার ব্যবস্থা করা হলো। তেরো বছর বয়সে রবীন্দ্রনাথ তাঁর বাবার সঙ্গে হিমালয় পর্বতমালা পরিদর্শন করতে যান। সতেরো বছর বয়সে তাঁকে আইন বিষয়ে অধ্যয়ন করার জন্য লন্ডনে পাঠানো হয়। কিন্তু তিনি অধ্যাপক হেনরি মরলির নিকট মাত্র কয়েক মাস সাহিত্য অধ্যয়ন করেন এবং তারপর বাড়ি ফিরে আসেন। মাত্র আট বছর বয়সে তিনি কবিতা রচনা শুরু করেন। তিনি ১৫ বছর বয়সে তাঁর কাব্যিক উপন্যাস 'বনফুল' রচনা করেন। যখন তাঁর বয়স ১৬, তখন তাঁর কবিতা ও প্রবন্ধ সাময়িক পত্রিকাগুলোতে প্রকাশিত হতে থাকে। ইংল্যান্ড থেকে ফিরে তিনি নিরলসভাবে সাহিত্যের সব শাখায় লিখতে শুরু করেন। ১৯১১ সালে তিনি তাঁর 'গীতাঞ্জলি' কাব্যগ্রন্থের কবিতাসমূহ ইংরেজিতে অনুবাদ করেন, যা ১৯১৩ সালে তাঁর নোবেল পুরস্কার প্রাপ্তির সর্বোচ্চ সম্মান বয়ে আনে।

তাঁর নোবেল পুরস্কার প্রাপ্তির এক বছর পর তাঁকে ব্রিটিশ সরকার কর্তৃক 'নাইট' উপাধিতে ভূষিত করা হয় যা তিনি জালিয়ানওয়ালাবাগে ব্রিটিশ সরকারের নিষ্ঠুর হত্যাকাণ্ডের প্রতিবাদে প্রত্যাখ্যান করেন। ১৯৪০ সালে অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় তাঁকে ডি.লিট উপাধিতে ভূষিত করে। এর আগে ১৯২১ সালে তিনি বিশ্বভারতীর ভিত্তিপ্রস্তর স্থাপন করেন। ৮০ বছর বয়সে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| leading (adj) | লীডিঙ্ | প্রধান | main | minor, inferior |
| philosopher (n) | ফিলোসফা(র্) | দার্শনিক | one who thinks deeply about things | — |
| renowned (adj) | রিনাউন্ড | বিখ্যাত | famous | infamous, notorious |
| completion (n) | কামপ্লিশন্ | সমাপ্তি | end | beginning, commencement |
| arrangement (n) | অ্যারেঞ্জমান্ট্ | ব্যবস্থা | a plan or preparation to realize something | disruption, disorder |
| compose (v) | কাম্পোউজ্ | রচনা করা | write | read |
| journals (n) | জা(র্)নালস্ | সাময়িক পত্রিকাসমূহ | magazines, periodicals | — |
| tirelessly (adv) | টায়া(র্)লেসলি | নিরলসভাবে | without tire | wearily, tiredly |
| reject (v) | রিজেক্ট | প্রত্যাখ্যান করা | refuse to accept | accept, receive |
| protest (n) | প্রাটেস্ট্ | প্রতিবাদ | the expression of strong disagreement | agreement, support |
| atrocities (n) | অ্যাটরোসিটিস্ | নিষ্ঠুর কার্যসমূহ | savage activities | kindness |
| foundation (n) | ফাউন্ডেশন | ভিত্তিপ্রস্তর | the groundwork | — |
| breathe one's last (v ph) | ব্রীদ ওয়ানস লাস্ট্ | শেষ নিশ্বাস ত্যাগ করা | die | live, survive |

**Biography of Rabindranath Tagore**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Known as | A poet, a novelist, a dramatist, a philosopher and a musician | | | | |
| Lifespan | From 1861 to (i) ..... | | | | |
| **Who** | **What** | **Event/Activity** | **Time/When** | **Place/Where** | **Subject/Speciality** |
| Rabindranath Tagore | tour | went to visit | (ii) ..... | Himalayas | accompanied by his father |
| Rabindranath Tagore | education | was sent to study | (iii) ..... | London | (iv) ..... |
| | (v) ..... | brought him the highest honour in the form of the Nobel Prize | 1913 | | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The history of the independence of Bengal is long | (i) unitedly against the British for a long period of | (i) almost 200 years and eventually compelled them to leave this land |
| (b) During the British rule, the people of the Indian subcontinent had struggled | (ii) and full of struggle as many Bangalees had to | (ii) into two parts– India and Pakistan |
| (c) In 1947, when British rule came to an end, | (iii) and experienced great exploitation and inhuman oppression | (iii) took arms to drive these cowards away from this land |
| (d) Bangladesh remained a colony under West Pakistan | (iv) to their oppressive rule, rather they rose up in protest of this misrule and | (iv) fight heroically and sacrifice their lives to achieve it |
| (e) But the heroic sons of this land did not yield | (v) the Indian subcontinent was divided | (v) at the hand of the Pakistani rulers |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) With ready wit the astrologer said, "The stars declare that I'll die only a week before your death!"
(b) A good astrologer told him something very unpleasant.
(c) At this the king turned pale.
(d) Once there was a king who was fond of knowing his future from the astrologer.
(e) At this, the king got furious and condemned him to death.
(f) Being obsessed with another thought, the king then asked, "How long would you live?"
(g) "I shall wait to receive Your Majesty where you have been sending me."
(h) "Drive this wretch away and let him not come again," shouted the king.

# Model Question 61

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—12; Lesson—2(D)]**

Mainul Islam is a qualified farmer in Naogaon. Mr Islam was very brilliant as a student. He took his higher education from Bangladesh Agricultural University in Mymensingh. He then came back home and started advanced farming. He has two other brothers who are graduates in different disciplines. The specialty of the Islam family is that they all are living in their village and all are renowned in their own fields. Mr. Islam's younger brother, who is a Rajshahi University graduate, is a science teacher in a local school. His youngest brother is a social science graduate who likes to start a local NGO to work for this area. When asked "What makes you decide to stay here in this village?" Mr Islam smiled and said, "Look, it's true that we could leave this village for city life. I could be a banker or my brothers could be bureaucrats. But it didn't attract us. We are sons of this soil. Yes, we have education but does education prepare a person only to be an officer? Don't we have any obligation to the soil that has made us what we are?" He also added that not every educated individual should be a job seeker. He added that since his discipline was agriculture, after his education he took the occupation of a farmer. In response to a question whether they had any frustration living in a village, he confirmed that they were indeed very pleased with their life. He said, "I work in my own farm, stay with my family members, pass time with my old friends, and sleep at my own home. All these count a lot."
Mr Islam is right. Many people go to cities and forget or loosen their roots knowingly or unknowingly. Mr Islam and his brothers are great— they haven't forgotten their roots. They have not only stuck to their own roots, they have been torch bearers for others to be respectful of their roots. **[SSC Exam–2018]**

**বঙ্গানুবাদ** মঈনুল ইসলাম নওগাঁর একজন যোগ্যতাসম্পন্ন কৃষক। ছাত্র হিসেবে জনাব ইসলাম অত্যন্ত মেধাবী ছিলেন। তিনি বাংলাদেশ কৃষি বিশ্ববিদ্যালয়, ময়মনসিংহ থেকে উচ্চতর শিক্ষা গ্রহণ করেন। পরে তিনি গ্রামে ফিরে আসেন এবং উন্নতমানের চাষাবাদ শুরু করেন। তার অন্য দুই ভাই ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে স্নাতক ডিগ্রিধারী। ইসলাম পরিবারের বিশেষত্ব হলো, তারা সবাই তাদের গ্রামে বাস করছেন এবং সবারই নিজ নিজ ক্ষেত্রে সুনাম রয়েছে। রাজশাহী বিশ্ববিদ্যালয়ের স্নাতক ডিগ্রিধারী তার ছোটো ভাই স্থানীয় একটি স্কুলের বিজ্ঞান শিক্ষক। তার কনিষ্ঠ ভাই সামাজিক বিজ্ঞানের একজন স্নাতক ডিগ্রিধারী এবং তিনিও এই এলাকার কাজের জন্য একটি স্থানীয় NGO (বেসরকারি সংস্থা) শুরু করতে চান। যখন জিজ্ঞাসা করা হয়, "কোন জিনিসটি আপনাকে এই গ্রামে থাকার সিদ্ধান্ত নিতে সাহায্য করেছে?" জনাব ইসলাম হেসে বলেন, "দেখুন, এটা সত্য যে, শহুরে জীবনের জন্য আমরা এই গ্রাম ছাড়তে পারতাম। আমি একজন ব্যাংক কর্মকর্তা হতে পারতাম অথবা আমার ভাইয়েরা আমলা হতে পারতেন। কিন্তু এটা আমাদের আকৃষ্ট করেনি। আমরা এই মাটির সন্তান। হ্যাঁ, আমাদের শিক্ষা আছে, কিন্তু শিক্ষা কি একজন মানুষকে শুধু কর্মকর্তাই বানায়? এই মাটির বা দেশের প্রতি কি আমাদের কোনো দায়িত্ব নেই, যে মাটি আমাদের এই অবস্থায় নিয়ে এসেছে?" তিনি আরও বলেন যে, প্রত্যেক শিক্ষিত লোকেরই চাকরি অনুসন্ধানকারী হওয়া উচিত নয়। তিনি বলে চললেন যে, তার বিষয় কৃষি হওয়ায় তার লেখাপড়া শেষে তিনি কৃষিকাজকে পেশা হিসেবে বেছে নিয়েছেন। গ্রামে বাস করায় তাদের কোনো হতাশা রয়েছে কি না— এই প্রশ্নের জবাবে তিনি নিশ্চিত করেন যে, তারা তাদের জীবন নিয়ে খুব খুশি। তিনি বলেন, "আমি আমার নিজের খামারে কাজ করি, পরিবারের সদস্যদের সাথে বাস করি, পুরাতন বন্ধুদের সাথে সময় কাটাই এবং নিজের বাড়িতে ঘুমাই। এসব বিষয় আমার কাছে অনেক কিছু।"
জনাব ইসলাম সঠিক বলেছেন। অনেক লোক শহরে চলে যায় এবং সচেতনভাবে বা অসচেতনভাবে নিজেদের শেকড় ভুলে যায় অথবা বিচ্ছিন্ন হয়ে যায়। জনাব ইসলাম ও তার ভাইয়েরা মহান— তারা তাদের শেকড় ভোলেননি। তারা শুধু নিজেদের শেকড়ের সাথেই আটকে নেই, তারা অন্যদের জন্য আলোকবর্তিকা হয়েছেন শেকড়ের প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়ার জন্য।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| qualified (adj) | কোঅলিফাইড্ | যোগ্য | competent | unqualified, incompetent |
| brilliant (adj) | ব্রিলিয়ান্ট্ | মেধাবী | meritorious | dull, unintelligent |
| specialty (n) | স্পেশাল্‌টি | বিশেষত্ব | peculiarity | totality, generality |
| renowned (adj) | রিনাউন্ড্ | বিখ্যাত, খ্যাতনামা | reputed, famous | infamous, notorious |
| bureaucrat (n) | ব্যুরোক্র্যাট্ | আমলা | an officer who blindly follows rules | — |
| discipline (n) | ডিসিপ্লিন্ | বিষয় | subject | — |
| frustration (n) | ফ্রাসট্রেইশন | হতাশা | disappointment | hopefulness, encouragement, desire, hope |
| confirm (v) | কান্‌ফা(র্)ম | বহাল করা, নিশ্চিত করা | ratify, make firm | contradict, deny |
| loosen (v) | লূস্‌ন্ | শিথিল করা | relax | tighten, strengthen |
| stuck (v) | স্টাক | লেগে থেকেছিল | adhered to | diviated, derailed |
| torch bearer (n) | ট(র্)চ্ বেয়ারা(র্) | আলোকবর্তিকা বহনকারী | one who spreads knowledge | follower |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** **1×7=7**

**(a) What does the phrase 'very brilliant' mean?**
(i) ordinary (ii) satisfactory (iii) good (iv) very talented

**(b) Which of the following has the closest meaning of the word 'qualified' used in line 1?**
(i) learner (ii) studious (iii) educated (iv) knowledge

**(c) Mainul Islam lives a rural life ——.**
(i) because of his failure to procure a good job in urban area
(ii) because city life has much fascination for him
(iii) because of his obligation to the soil which has given him a lot
(iv) because city life is hazardous

(d) **Mainul Islam and his brothers ——.**
(i) are not respectful of their own roots
(ii) have forgotten their debt to the soil which made them to be what they are now
(iii) are people's ideals as far their respect to their roots is concerned
(iv) are disrespectful of their own roots

(e) **The special aspect of Mainul Islam's family is that ——.**
(i) in spite of their higher education they are living among the rural common people
(ii) they are very happy
(iii) they, not having good jobs, are living in village
(iv) they hate city life

(f) **Mainul passed his time ——.**
(i) by gossiping (ii) by friends (iii) with friends (iv) with relatives

(g) **—— is better than any other job.**
(i) Poultry (ii) Fishing (iii) Self-employment (iv) Official work

■ Extra Questions

(h) **Mainul Islam is an —— farmer in Naogaon.**
(i) unqualified (ii) literate (iii) educated (iv) uneducated

(i) **All they have —— in their own fields.**
(i) business (ii) name (iii) defame (iv) merit

(j) **City life did not —— Mainul Islam.**
(i) fascinate (ii) discourage (iii) harm (iv) civilise

(k) **Mr Islam —— in the roots.**
(i) believes (ii) works (iii) studies (iv) trains

(l) **According to Mr. Islam, —— should not be the only motto of education.** [SSC Exam-2018]
(i) acquisition of knowledge (ii) to be aware of responsibilities
(iii) job seeking (iv) fellow feeling

(m) **Mainul along with his brothers —— in a village.** [SSC Exam-2018]
(i) live (ii) work (iii) studies (iv) lives

(n) **Mainul and his brothers are —— with their present life.** [SSC Exam-2018]
(i) frustrated (ii) dissatisfied (iii) satisfied (iv) annoyed

(o) **Which quality of Mainul describes him best in the passage?** [SSC Exam-2018]
(i) He is a graduate. (ii) He is an educated farmer.
(iii) He does not like conventional jobs. (iv) He shows responsibility to his root.

(p) **Mainul's younger brother graduated from ——.** [SSC Exam-2018]
(i) Agricultural University (ii) Rajshahi University
(iii) Dhaka University (iv) Rajshahi College

(q) **"People forget their roots." — What does 'root' mean here?** [SSC Exam-2018]
(i) country-side (ii) lower portions of trees
(iii) place of birth and its surroundings (iv) World Heritage Site

(r) **Mainul started —— farming in his village.** [SSC Exam-2018]
(i) modern (ii) traditional (iii) outdated (iv) conventional

(s) **Mr. Mainul's discipline was ——.**
(i) education (ii) agriculture (iii) social science (iv) social studies

(t) **Which of the following best describes Islam family?**
(i) agriculturist (ii) uneducated (iii) grateful (iv) qualified

(u) **What is the main purpose of the author of this passage?**
(i) to show the way of life of Mainul Islam
(ii) to show the importance of agricultural activities
(iii) to put up the attractive aspects of rural life
(iv) to represent a family having great love and feeling for and moral debt to their birthplace

■ **Guessing meaning from the above text.**

(v) **What is the meaning of the phrase 'sons of soil'?**
(i) attraction to the soil (ii) avoiding soil (iii) made of soil (iv) native village

(w) **The word 'knowingly' stands for ——.**
(i) laughingly (ii) willingly (iii) slowly (iv) promptly

(x) **The word 'respectful' refers to ——.**
(i) regardful (ii) affectionate (iii) loving (iv) friendly

(y) **The word 'occupation' refers to ——.**
(i) live with (ii) stay with (iii) profession (iv) stay in

(z) **The word 'frustration' refers to ——.**
(i) success (ii) survival (iii) missing (iv) being upset

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) What is the specialty of the Islam family? [SSC Exam-2018]
(b) "It's true that we could leave this village for a city life." — What does Mainul Islam want to mean by this?
(c) How may Mr. Mainul and his brothers be our model?
(d) Describe the mental state of Mainul Islam living with his family in his village.
(e) Do you support the view that being properly educated we should return to our respective village and try our best to develop it? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.

■ Extra Questions

(f) What made Mainul Islam come back to his village? [SSC Exam-2018]
(g) "Every educated individual should not be a job seeker." — Do you agree? Why? [SSC Exam-2018]
(h) What made Mainul Islam stay in his village?
(i) Why did Mainul Islam come back to his village?
(j) Why couldn't city life attract them?
(k) Describe the identity of Mr. Mainul Islam.

(l) The specialty of Islam family is to live in the village. Why?
(m) What is the main theme of the passage?
(n) Do you think that Mainul's family are right? Why?
(o) Why did Mainul take the occupation of a farmer?
(p) What did Mainul say with determination? **[SSC Exam–2018]**
(q) Why are Mainul and his brothers great? **[SSC Exam–2018]**

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—12; Lesson—2(D)]** **1×5=5**

Many people go to cities and forget their roots knowingly or unknowingly. The specialty of the Islam family is that they are living in their village. Mr. Islam and his brothers are great as they haven't forgot their roots. Mainul Islam is a graduate from Bangladesh Agricultural University in Mymensingh. He returned home and began advanced farming. His other two brothers are also graduates in different disciplines. They all are living in their own village in spite of being highly educated. They could easily move to cities to do attractive official jobs. But city life and official jobs don't attract them. They think that they are the sons of the soil and they have an unavoidable obligation to this soil.
They not only struck to their own roots, they have been examples for others to be respectful to their soil.
**[Jashore Board—2020]**

Mr. Mainul Islam, a graduate from Bangladesh Agricultural University has chosen his career as an (a) —— farmer. His two other brothers were not from the same (b) ——. All the three brothers are (c) —— educated and live in the village. They are unwilling to leave their village and they realize a strong (d) —— to the soil and they don't want to be city (e) ——. **[J. B. 2020]**

■ **Extra Question**

Mr. Mainul Islam is certainly a person of great (a) ——. Being highly educated he feels no (b) —— to be an ideal farmer. Rather he takes pride in his (c) ——. We all should take lesson from Mr. Mainul. If we follow the (d) —— of Mr. Mainul, our agriculture will develop on one side and job-hunting will be less on the other side. (e) —— of rushing to cities for jobs, we should try to be self-employed at our village.

**4. Read the passage on the great ship Titanic. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

The great ship Titanic sailed for New York from Southampton on April 10, 1912. She was carrying 1316 passengers and crew of 891. At that time, however, she was not only the largest ship that had been ever built but also unsinkable for having sixteen watertight compartments. The tragic sinking of this great liner will always be remembered, for she went down on her first voyage with a heavy loss of life.

Four days after setting out, while the Titanic was sailing across the icy waters of the North Atlantic, a huge iceberg was suddenly spotted by a lookout. After the alarm had been given, the great ship turned sharply to avoid collision. Suddenly there was slight trembling sound from below and the captain went down to see what had happened. The noise had been so faint that no one thought that the ship had been damaged. But, the captain realized to his horror that the Titanic was sinking rapidly, for five of the sixteen watertight compartments had already been flooded.

**বঙ্গানুবাদ** বিখ্যাত জাহাজ টাইটানিক ১৯১২ সালের ১০ এপ্রিল সাউদাম্পটন থেকে নিউইয়র্কের উদ্দেশ্যে যাত্রা করেছিল। এটি ৮৯১ জন নাবিক ও ১৩১৬ জন যাত্রী বহন করছিল। এটি কিন্তু সেই সময় পর্যন্ত নির্মিত সবচেয়ে বিশাল জাহাজই ছিল না, ১৬টি জলরোধী কামরা নিয়ে অডুবনীয়ও ছিল। এই বিশাল জাহাজের করুণ নিমজ্জন সর্বদাই স্মরণীয় হয়ে থাকবে, কারণ বহু জীবনের মৃত্যু ঘটিয়ে এটি তার প্রথম যাত্রায়ই ডুবে গিয়েছিল। টাইটানিক তার যাত্রার চার দিন পর উত্তর আটলান্টিক-এর বরফময় পানির উপর দিয়ে চলার সময়ে হঠাৎ একটা প্রকাণ্ড বরফখণ্ড নজরে এসেছিল। বিপদসংকেত দেওয়ার পরে, সংঘর্ষ এড়ানোর জন্য বিশাল জাহাজটি দ্রুত মোড় নিয়েছিল। হঠাৎ করে নিচের দিকে হালকা ঝাঁকুনিসহ শব্দ হয়েছিল এবং কী ঘটেছিল তা দেখার জন্য ক্যাপ্টেন নিচে গিয়েছিল। শব্দটি এতটাই ক্ষীণ ছিল যে, কেউই ভাবেননি জাহাজটি ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে। কিন্তু ক্যাপ্টেন আতঙ্কের সঙ্গে অনুধাবন করেছিল যে টাইটানিক দ্রুত ডুবে যাচ্ছিল, কারণ ১৬টি জলরোধী কামরার মধ্যে পাঁচটিই ইতোমধ্যে জলমগ্ন হয়েছিল।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| carry (v) | ক্যারি | বহন করা | bear | throw |
| crew (n) | ক্রু | নাবিক | the people who sail or operate a ship or boat | — |
| unsinkable (adj) | আন্‌সিঙ্‌কআব্‌ল্‌ | অডুবনীয় | something which never sinks | sinkable |
| tragic (adj) | ট্র্যাজিক্‌ | করুণ, দুঃখজনক | pathetic, extremely mournful | happy, delightful, pleasant |
| sinking (n) | সিঙ্‌কিঙ্‌ | ডুবন, নিমজ্জন | a descent especially through water | floating |
| remember (v) | রিমেমবা(র্‌) | স্মরণ করা | bear in mind | forget, neglect |
| voyage (n) | ভয়জ্‌ | যাত্রা | journey, adventure | — |
| set out (v) | সেট্‌ আউট্‌ | যাত্রা করা | start for, sail for | — |
| trembling (n) | ট্রেম্বলিঙ্‌ | ঝাঁকুনি | a shaky motion | steadiness |
| collision (n) | কলিশ্‌ন্‌ | সংঘর্ষ | clash | avoidance |
| damage (v) | ড্যামিজ | ক্ষতিগ্রস্ত হওয়া | to cause loss, crack | repair, right |
| realize (v) | রিয়ালাইজ্‌ | অনুধাবন করা | apprehend, to understand | misrealize, misunderstand |
| horror (n) | হরা(র্‌) | ভয়াবহতা, আতঙ্ক | an overwhelming and painful feeling caused by something | delight, pleasure |
| rapidly (adv) | র‍্যাপিডলি | দ্রুত | hurriedly, swiftly | slowly, gradually |
| watertight (adj) | ওয়াটা(র্‌)টাইট | পানিরোধক | constructed or fitted so tightly as to be impervious to water | — |

| The Titanic | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aim** | Convey the readers the sailing of it and its tragic sinking causing a huge loss. | | | | |
| **Timespan** | Started sailing for New York from (i) ..... on April 10, 1912 and the tragic sinking took place in the North Atlantic. | | | | |
| **Who/What** | **Event** | **When** | **Area** | **Where** | **Consequence/ Speciality** |
| The Titanic | was considered the largest ship | in 1912 | in the world | | had been ever built but also unsinkable for having sixteen watertight compartments |
| (ii) ..... | suddenly spotted | (iii) ..... | | the North Atlantic Ocean | |
| (iv) ..... | was heard | | | from below | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Time is the most valuable thing in the sense | (i) we must make the best use of time so that | (i) to reach the peak of success |
| (b) Always considering the value of time, | (ii) to make our life inglorious and | (ii) but lost time can never be regained |
| (c) In fact, proper use of time | (iii) in utilizing every moment of our life | (iii) so as to reach the goal of our life |
| (d) So, we must shake off idleness, and be serious | (iv) that everything can be regained through hard labour | (iv) to be enlisted among the failures |
| (e) We must not waste our valuable time | (v) enables us | (v) we can be successful and make our life glorious |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) At last the spider climbed to the ceiling after some unsuccessful attempts and this incident inspired Robert Bruce.
(b) Robert Bruce was a famous king of Scotland.
(c) The king fought bravely but lost the battle.
(d) Once while he was lying in the cave, he saw a spider trying hard to reach the ceiling of the cave.
(e) The enemies courted defeat and Robert Bruce regained his kingdom.
(f) One day, enemies invaded his kingdom.
(g) He had to flee from his kingdom and took shelter in a remote cave.
(h) He gathered an army of strong men and attacked his enemies.

## Model Question 62

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—12; Lesson—3(A)]**

Michael Madhusudan Dutt was a celebrated 19th century Bangalee poet and dramatist. He was born in Sagordari on the bank of the Kopotaksho River, a village in Keshabpur Upazila under Jashore district. From an early age, Michael aspired to be an Englishman in form and manner. Though he was born in a sophisticated Hindu family, he converted to Christianity as a young man, much to the ire of his family, and adopted the first name Michael. In his childhood, he was recognised by his teachers as a precious child with a gift of literary talent. His early exposure to English education and European literature at home and his college inspired him to imitate the English in taste, manners and intellect.

Since his adolescence he started believing that he was born on the wrong side of the planet, and that his society was unable to appreciate his talent. He also believed that the West would be more receptive to his creative genius.

Madhusudan was an ardent follower of the famous English poet Lord Byron. So after adopting Christianity, he went to Europe and started composing poems and plays in English. They showed his higher level of intellectual ability. However, he failed to gain the right appreciation. To his utter frustration he found that he was not esteemed as a native writer of English literature. Out of his frustration, he composed a sonnet in Bangla "Kopotaksho Nad" which earned him huge reputation in Bangla. Gradually he could realize that his true identity lay in Bengal and he was a sojourner in Europe. Afterwards he regretted his fascination for England and the West. He came back to Bengal and devoted himself to Bangla literature from this period. He has written the first Bangla epic *Meghnad Badh Kabya*.

**বঙ্গানুবাদ** মাইকেল মধুসূদন দত্ত উনবিংশ শতাব্দীর একজন বিখ্যাত বাঙালি কবি ও নাট্যকার ছিলেন। তিনি যশোর জেলার কেশবপুর উপজেলার কপোতাক্ষ নদের তীরে সাগরদাড়ি গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন।

অল্প বয়স থেকেই মাইকেল চালচলনে একজন ইংরেজ হওয়ার আকাঙ্ক্ষা পোষণ করতেন। যদিও তিনি একটি অভিজাত হিন্দু পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন তথাপি অনেকটা তাঁর পরিবারের ক্ষোভের মধ্যেও তিনি কিশোর বয়সে খ্রিষ্টধর্ম গ্রহণ করেন এবং নামের প্রথমে মাইকেল যোগ করেন। তাঁর শৈশবে তাঁর শিক্ষকদের নিকট তিনি সাহিত্য প্রতিভাসম্পন্ন মূল্যবান শিশু হিসেবে স্বীকৃতি পান। গৃহে ও কলেজে ইংরেজি শিক্ষা ও ইউরোপিয়ান সাহিত্যে তাঁর বিচরণ তাঁকে ইংরেজদের রুচি, আচরণ ও মেধাকে অনুকরণ করতে অনুপ্রাণিত করেছিল।

কৈশোর থেকেই তিনি মনে করতে শুরু করেন যে, তিনি পৃথিবীর ভুল প্রান্তে জন্মগ্রহণ করেছেন এবং তাঁর সমাজ তাঁর মেধাকে মূল্যায়ন করতে অক্ষম। তিনি আরও বিশ্বাস করতেন যে, পশ্চিমা বিশ্ব তার সৃজনশীল মেধা অধিক মূল্যায়ন করবে।

মধুসূদন বিখ্যাত ইংরেজ কবি লর্ড বায়রনের প্রবল অনুসারী ছিলেন। তাই খ্রিষ্টধর্ম গ্রহণের পর তিনি ইউরোপে চলে যান এবং ইংরেজিতে কবিতা ও নাটক লিখতে শুরু করেন। এগুলো তাঁর উচুমানের মেধার প্রমাণ দেয়। তবে, তিনি সঠিক মূল্যায়ন অর্জন করতে ব্যর্থ হন। চরম হতাশার সাথে তিনি দেখলেন যে, ইংরেজি সাহিত্যের স্বগোত্রীয় লেখক হিসেবে তিনি গণ্য হলেন না। হতাশা থেকে তিনি বাংলায় 'কপোতাক্ষ নদ' নামে একটি চতুর্দশপদী কবিতা লিখেন যা বাংলায় তাঁকে অনেক খ্যাতি এনে দেয়। ক্রমশ তিনি উপলব্ধি করতে পারলেন যে, বাংলাতেই তাঁর সঠিক পরিচয় বা স্বীকৃতি রয়েছে এবং ইউরোপে ছিলেন একজন ভিনদেশী। পরবর্তীতে তিনি ইংল্যান্ড ও পশ্চিমা দেশগুলোর প্রতি আকর্ষণের জন্য অনুশোচনা করেন। তিনি বাংলায় ফিরে আসেন এবং সেই সময় থেকে বাংলা সাহিত্যে তিনি নিজেকে নিয়োজিত করেন। তিনিই প্রথম বাংলা মহাকাব্য 'মেঘনাদবধ কাব্য' লেখেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| dramatist (n) | ড্রাম্যাটিস্ট্ | নাট্যকার | playwright | actor, actress |
| aspire (v) | অ্যাস্পায়া(র্) | সাগ্রহে আকাঙ্ক্ষা করা | desire eagerly | despair of |
| sophisticated (adj) | সফিস্টিকেটেড্ | অভিজাত | luxurious, aristocratic | unsophisticated, uncultured |
| ire (n) | আয়া(র্) | ক্রোধ, কোপ, ক্ষোভ | anger, wrath | calm, calmness |
| recognize (v) | রেকগ্নাইজ্ | চিনতে পারা | acknowledge | disapprove, repudiate, deny |
| precious (adj) | প্রেশাস্ | মূল্যবান | valuable | worthless, unmeritorious |
| exposure (n) | এক্সপোজা(র্) | উদ্‌ঘাটন, ফাঁস, পরিচিতি, বিচরণ, প্রদর্শন | disclosure | concealment |
| inspire (v) | ইনস্পায়া(র্) | অনুপ্রাণিত করা | infuse | discourage, dishearten |
| imitate (v) | ইমিটেইট্ | অনুকরণ করা | copy | lead, guide, direct |
| talent (n) | ট্যালেন্ট্ | মেধা, প্রতিভা | special aptitude | dullness, imbecility |
| adolescence (n) | অ্যাডালেস্নস্ | বয়ঃসন্ধি, নব যৌবন | the period between childhood and manhood | maturity |
| appreciate (v) | অ্যাপ্রেসিয়েট | মূল্যায়ন করা | evaluate | depreciate, deprecate |
| receptive (adj) | রিসেপ্টিভ্ | গ্রহণ করতে পারে এমন | the quality of receiving ideas | productive |
| ardent (adj) | আ(র্)ড্যেন্ট্ | অতি আগ্রহশীল, অনুরক্ত | very eager | uninterested, apathetic, cool, nonchalant |
| frustration (n) | ফ্রাসট্রেইশন্ | হতাশা | disappointment | encouragement, inspiration |
| reputation (n) | রেপুটেইশ্ন্ | খ্যাতি, সুনাম | fame | disgrace, ignominy |
| sojourner (n) | সাজা(র্)না(র্) | ভিনদেশী | one who stays temporarily in a place | native |
| fascination (n) | ফ্যাসিনেইশন্ | আকর্ষণ | attraction | repulsion, hatred |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Which of the following best reflects Michael's character?**
(i) He followed other poets. (ii) He used to leave his family.
(iii) He introduced a new style in Bangla literature. (iv) He embraced other religions.

**(b) Michael Madhusudan Dutt was a —— century writer.**
(i) 18th (ii) 20th (iii) 17th (iv) 19th

**(c) Michael was rightly appreciated by ——.**
(i) the English (ii) Indian people
(iii) his native country (iv) critics of English literature

**(d) Which of the following has the closest meaning of the word 'celebrated' used in line 1?**
(i) respected (ii) famous (iii) unpopular (iv) insignificant

**(e) Michael Madhusudan Dutt expressed sorrow because of ——.**
(i) his attraction for Bangla literature (ii) his fascination for England and the West
(iii) his hatred for England and the West (iv) his conversion to Christianity

**(f) What does the clause 'he was a sojourner in Europe' mean?**
(i) He lived in Europe. (ii) He left Europe.
(iii) He lived in Europe for a short time. (iv) He was accepted by Europe.

**(g) Michael Madhusudan Dutt was frustrated because ——.**
(i) he was not properly evaluated by the Bangalees
(ii) he failed to gain right appreciation from the Bangalees
(iii) he gained right appreciation from the West
(iv) he was not properly evaluated by the West

■ Extra Questions

**(h) 'Kopotaksho Nad' is a ——.**
(i) lyric (ii) sonnet (iii) drama (iv) story

**(i) He regretted his —— for English society.**
(i) hatred (ii) fascination (iii) reputation (iv) fame

**(j) He wrote first —— epic.**
(i) English (ii) European (iii) Bangla (iv) French

**(k) Michael got recognition in —— literature.**
(i) English (ii) Bangla (iii) French (iv) Hindi

**(l) His practice of English literature gave him nothing but ——.**
(i) satisfaction (ii) grief (iii) frustration (iv) recognition

**(m) Dutt was —— of sonnet in Bangla literature**
(i) a follower (ii) the initiator (iii) only composer (iv) a poet

**(n) Michael Madhusudan Dutt was fascinated by ——.**
(i) English movies (ii) Western culture (iii) Bangla culture (iv) gentle behaviour

**(o) Dutt —— to be an Englishman.**
(i) desired (ii) hated (iii) ignored (iv) acted

**(p) Dutt's literary work in English proved his ——.**
(i) great intellectual power (ii) lack of merit
(iii) worthlessness of English literature (iv) lack of literary talent

**(q) Which of the following indicates Michael's higher level of intellectual ability best?**
(i) his teacher's appreciation (ii) his adopting Christianity
(iii) his social work (iv) his poetry and drama

**(r) What is the main purpose of the author of this passage?**
(i) to state Michael's literary talent
(ii) to sketch Michael's life
(iii) to describe Michael's separation from his family
(iv) to highlight Michael's conversion to Christianity

**(s) In line 5, it is said, 'He converted to Christianity.' — What does the expression mean?**
(i) He took much interest in Christianity. (ii) He loved Christianity.
(iii) He embraced Christianity. (iv) He defied Christianity.

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(t) The word 'precious' refers to ——.**
(i) respectful (ii) regardless (iii) valuable (iv) similar

**(u) The word 'intellect' stands for ——.**
(i) interest (ii) hindrance (iii) impediment (iv) merit

**(v) The word 'ardent' stands for ——.**
(i) very dutiful (ii) very famous (iii) very appropriate (iv) very eager

**(w) The word 'reputation' refers to ——.**
(i) fame (ii) recognition (iii) superstition (iv) donation

**(x) The word 'appreciation' refers to ——.**
(i) appropriate (ii) accomplishment (iii) admiration (iv) pride

**(y) The word 'aspire' stands for ——.**
(i) to desire eagerly (ii) to inspire (iii) to encourage (iv) to attain

**(z) The word 'ire' refers to ——.**
(i) erosion (ii) experience (iii) irregular (iv) anger

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What does 'they proved his higher level of intellectual ability' indicate? Write 2/3 sentences regarding this.
(b) "Since his adolescence he started believing that he was born on the wrong side of the planet." — What does the sentence express?
(c) What was the ambition of Michael Madhusudan Dutt in early age?
(d) What was the impression of Michael's family on his conversion to Christianity?
(e) Do you support Michael's attitude that his society was unable to appreciate his intellect? Why/why not? Explain in 2 or 3 sentences.

■ **Extra Questions**
(f) What was the impact of the sonnet "Kopotaksho Nad"?
(g) When did he adopt the first name Michael?
(h) When did Michael Madhusudan come back to Bengal?
(i) When did Michael compose 'Kopotaksho Nad'?
(j) Do you think Michael Madhusudan Dutt was a successful writer? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.
(k) How was the relationship of Michael Madhusudan Dutt with Lord Byron?
(l) How was Michael's higher level of intellectual ability exposed?
(m) How were Michael's writings evaluated by the West?
(n) Why did Michael Madhusudan Dutt start writing in Bangla?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—12; Lesson—3(A)]** **1×5=5**

Michael Madhusudan Dutt was a celebrated 19th century Bangalee poet and dramatist. He was born in Sagordari on the bank of the Kopotaksho River, a village in Keshabpur Upazila under Jashore district. From an early age, Michael aspired to be an Englishman in form and manner. Though he was born in a sophisticated Hindu family, he converted to Christianity as a young man. In his childhood, he was recognised by his teachers as a precious child with a gift of literary talent. His early exposure to English education and European literature at home and his college inspired him to imitate the English in taste, manners and intellect.
Madhusudan was an ardent follower of the famous English poet Lord Byron. So after adopting Christianity, he went to Europe and started composing poems and plays in English. However, he failed to gain the right appreciation. To his utter frustration he found that he was not esteemed as a native writer of English literature. Out of his frustration, he composed a sonnet in Bangla "Kopotaksho Nad" which earned him huge reputation in Bangla. He came back to Bengal and devoted himself to Bangla literature. He has written the first Bangla epic *Meghnad Badh Kabya*.

From the childhood, Michael's higher level of intellectual ability was (a) ——. He was treated as a precious child with a gift of literary talent by his teachers. But he had the (b) —— that his society might not be able to (c) —— his intellect. So, he adopted Christianity, went to Europe and started (d) —— poetry and drama almost entirely in English. Though he failed to gain the right appreciation from the West, he (e) —— huge reputation in Bangla composing the sonnet 'Kopotaksho Nad'.

■ **Extra Question**

Michael Madhusudan Dutt was a great Bangalee poet and dramatist. He was born in a village on the bank of the Kopotaksho River. From his (a) ——, he desired to be an Englishman. He always tried to (b) —— the English (c) ——. So, he adopted Christianity. Then he went to Europe and began to write (d) —— in English. He (e) —— appreciation from English society. But he could not gain appreciation. Then he came back to Bengal.

**4. Read the passage on APJ Abdul Kalam. Complete the following table with information from the passage. 1×5=5**

APJ Abdul Kalam was born on 15 October, 1931 at the South Indian state of Tamil Nadu and received honorary Doctorates from about 30 universities globally. In the year 1981, the Government of India presented him the nation's highest civilian honour, the Padma Bhushan and then again, two Presidents Sarvepally Radhakrishnan and Zakir Hussain—to have received the Bharat Ratna before being appointed to the highest office in India.

Read on about the life history of Dr APJ Abdul Kalam, who's also the first scientist and bachelor to occupy the seat of the Rashtrapati Bhavan. His perspective on important topics have been enunciated by him in the book 'India 2020'. It highlights the action plans that will help develop the country into a knowledge superpower by the time 2020. One thing for which he received ample honour is his unambiguous statement that India needs to play a more assertive role in international relations. While delivering a lecture at the India Institute of Management, Shillong, Dr APJ Abdul Kalam collapsed and died from an apparent cardiac arrest on 27 July 2015, aged 83.

**বঙ্গানুবাদ** এপিজে আব্দুল কালাম দক্ষিণ ভারতীয় রাজ্য তামিলনাড়ু-তে ১৯৩১ সালের ১৫ অক্টোবর জন্মগ্রহণ করেন এবং বিশ্বের প্রায় ৩০টি বিশ্ববিদ্যালয় থেকে তিনি সম্মানসূচক ডক্টরেট ডিগ্রি অর্জন করেন। ১৯৮১ সালে ভারত সরকার তাঁকে ভারতের সর্বোচ্চ রাষ্ট্রীয় দায়িত্বে নিযুক্ত করার পূর্বে রাষ্ট্রের সর্বোচ্চ বেসামরিক সম্মান পদ্মভূষণে ভূষিত করেন এবং অতঃপর ভারতরত্ন উপাধিতে ভূষিত করে সার্ভিপলি রাধাকৃষ্ণান ও জাকির হোসেন-দুটি রাষ্ট্রপতি পুরস্কার প্রদান করেন।

ড. এপিজে আব্দুল কালামের জীবন ইতিহাস সম্পর্কে পড়ে নাও, যিনি রাষ্ট্রপতি ভবনের সদস্যপদ অধিকারী প্রথম অকৃতদার ও বৈজ্ঞানিকও বটে। গুরুত্বপূর্ণ বিষয় সম্পর্কে তাঁর দৃষ্টিভঙ্গি তিনি 'ইন্ডিয়া ২০২০' বইটিতে প্রকাশ করেন। এটি কর্ম-পরিকল্পনাকে আলোকপাত করে, যা ২০২০ সালের মধ্যে দেশটিকে জ্ঞানে অত্যন্ত শক্তিশালী জাতিতে উন্নীত হতে সাহায্য করবে। একটা জিনিস যার জন্য তিনি ব্যাপক সম্মান অর্জন করেছিলেন তা হলো তার দ্ব্যর্থহীন বিবৃতি যে, আন্তর্জাতিক সম্পর্কের ক্ষেত্রে ভারতকে অধিকতর ইতিবাচক ভূমিকা পালন করা প্রয়োজন। ডক্টর এপিজে আব্দুল কালাম শিলং শহরের ইন্ডিয়া ইন্সটিটিউট অব ম্যানেজমেন্ট-এ বক্তৃতা প্রদানকালে ঢলে পড়েন এবং ২০১৫ সালের ২৭ জুলাই ৮৩ বছর বয়সে হৃদযন্ত্রের ক্রিয়া বন্ধ হওয়ায় মৃত্যুবরণ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonym/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| honorary (adj) | অনর‍্যারি | সম্মানসূচক | holding a title or position, congratulatory | salaried |
| present (v) | প্রেজেন্ট্ | প্রদান করা | offer, to endow with a gift or the like | withhold |
| civilian (adj) | সিভিলিয়ান্ | বেসামরিক | non-military | military |
| appoint (v) | অ্যাপয়েন্ট্ | নিযুক্ত করা | employ | dismiss, fire, sack |
| bachelor (n) | ব্যাচেল(র্) | অকৃতদার, অবিবাহিত পুরুষ | a person who has been unmarried | married person |
| occupy (v) | অকিউপাই | অধিকার করা | earn, to hold a position, office etc. | leave, resign |
| enunciate (v) | এনানসিয়েট্ | প্রকাশ করা | reveal, publish, express | hide, conceal |
| highlight (v) | হাইলাইট্ | আলোকপাত করা | to emphasize or make prominent | hide, conceal |
| ample (adj) | অ্যাম্পল্ | ব্যাপক | abundant, great | little |
| unambiguous (adj) | অ্যান্অ্যাম্বিগিউয়াস্ | দ্ব্যর্থহীন | clear, apparent, distinct | ambiguous, enigmatical |
| statement (n) | স্টেটমেন্ট্ | বিবৃতি | declaration, assertion | interrogation |
| assertive (adj) | অ্যাসা(র্)টিভ্ | ইতিবাচক | importunate, tenacious | negative, destructive |
| deliver (v) | ডেলিভা(র্) | বক্তৃতা প্রদান করা | to give forth in words | receive |
| collapse (v) | কলাপস্ | ঢলে পড়া/ ভেঙে পড়া | to fall down or break down | recover |
| apparent (adj) | অ্যাপারেন্ট্ | আপাত/দৃশ্যমান | seeming, supposed | unclear, invisible |

| APJ Abdul Kalam | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aims** | To develop his country into a knowledgeable superpower. | | | | |
| **Lifespan** | Born in 1931 and died in 2015 from (i) ..... arrest. | | | | |
| **Who/What** | **Event/ Happening** | **where/ Place** | **Year/ Time** | **Subject** | **Achievement/ Speciality** |
| The Govt. of India | (ii) ..... | India | 1981 | highest civilian honour | the Padma Bhushan |
| Abdul Kalam's perspective | has been enunciated by him | (iii) ..... | | important topics | (iv) ..... |
| He | (v) ..... | Rashtrapati Bhavan | | | the first scientist and bachelor |

**5. Write a summary of the above passage in your own words. 10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Now digital Bangladesh is not merely | (i) to much extent on the way of | (i) through our mobile phone sitting at home |
| (b) Our government has advanced | (ii) buy and sell different things online | (ii) digitalizing the country |
| (c) Now, we perform many activities | (iii) an ambitious and glorious idea, | (iii) making our life easier and more comfortable |
| (d) We pay various bills, deposit money into our bank account, | (iv) and we hope it will flourish in near future | (iv) rather it is now a reality |
| (e) The process of the digitalization is going on | (v) of our daily life through | (v) Internet, computer and mobile phone |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) Suddenly, a fierce bear came there growling and the first friend climbed up a tree without any second thought.
(b) Then the bear went away.
(c) He asked his friend what the bear had told him.
(d) Two friends were passing through a forest.
(e) The latter could not climb the tree and lay down on the ground pretending to be dead.
(f) The bear smelt his nose, ears and face and it considered him to be dead.
(g) He said that the bear had told him not to trust a man who leaves his friend in danger.
(h) When the danger was over, the first friend came down.

## Model Question 63

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2). [Unit—12; Lesson—4(B)]**

Dear Avajon
Often I'm so sorry to see the city's footpaths occupied by floating people. They are living in some makeshift shacks. I simply cannot think how father, mother, grandfather, grandmother and kids — all live in such a tiny place. Within the few square yards in their possession they sleep, socialise, cook and even beautify themselves. These people are living in such an inhuman condition! This cannot be the picture of life in a civilized society. Also they are polluting the area. They are least bothered about their health and hygiene. Out of curiosity, I talked to some of these people. They have their own homes and identity in their own village. They are here thinking that life in the city will be better. What an irony! Can't the society or the state do anything for these people? However, I must admit that I'm amazed to see how they sometimes tidy up their places especially in the evening! Home, sweet home after all!
Mithun

Dear Mithun
I understand your concern. The movement of people from the rural areas to the urban areas is a big social problem in many countries like ours. These floating people are definitely a burden to the cities where they migrate. When the number is huge, it is difficult for any state to rehabilitate them quickly. See from the other side. The people you have referred to have lost their roots and they are unable to assimilate in the new culture. Maybe many of them are attracted by the charm of the cities, but I'm sure it was a need to many others. People become rootless sometimes due to climate change, river erosion, social discrepancies, or poverty. However, you cannot solve this problem overnight. But you can certainly take steps to improve their lifestyle. Why don't you form a committee with other young people in your locality that will teach them basic health and hygiene? It may help them to minimise pollution. Give it a try.
Yours
Avajon

**বঙ্গানুবাদ**

প্রিয় আভাজন
ভাসমান মানুষদের দ্বারা নগরীর ফুটপাত দখল হতে দেখে আমি প্রায়শই খুব দুঃখ পাই। তারা অস্থায়ী কুটিরে বাস করছে। আমি চিন্তাও করতে পারি না যে, এত ছোটো জায়গায় তারা বাবা, মা, দাদা, দাদি এবং ছেলেমেয়ে সবাই কীভাবে থাকে। মাত্র কয়েক গজের মধ্যে তারা ঘুমায়, মেলামেশা করে, রান্না-বান্না করে, এমনকি নিজেদেরকে পরিপাটি করে রাখে। এ মানুষগুলো এমন অমানবিক অবস্থায় জীবনযাপন করছে! সভ্য সমাজের জীবনচিত্র এমন হতে পারে না। তারা এ এলাকাকে দূষিতও করছে। তারা নিজেদের স্বাস্থ্য ও পরিচ্ছন্নতার ব্যাপারেও খুব কম সচেতন। উৎসাহের বশে আমি এদের কারো কারো সাথে কথা বলেছিলাম। গ্রামে তাদের নিজেদের বাড়ি ও পরিচিতি আছে। তারা মনে করে যে শহরে তাদের জীবন উন্নত হবে। বিধির কী পরিহাস! সমাজ বা রাষ্ট্র কি তাদের জন্য কিছুই করতে পারে না? অবশ্য, তাদের আবাসস্থল পরিপাটি করতে দেখে বিশেষত সন্ধ্যাবেলায় আমি অবাক হয়েছি। হাজার হলেও বাড়ি বলে কথা!
মিঠুন

প্রিয় মিঠুন
আমি তোমার উদ্‌বেগ বুঝি। গ্রাম থেকে শহরে মানুষের চলাচল আমাদের মতো অনেক দেশে একটি বড়ো সামাজিক সমস্যা। এ ভাসমান মানুষগুলো যে শহরগুলোতে যায় সেখানকার জন্য নিশ্চয়ই একটা বোঝা। যখন সংখ্যাটি বেশি হয় তখন এদেরকে দ্রুত পুনর্বাসন করা যে-কোনো রাষ্ট্রের পক্ষে কঠিন। অন্য দৃষ্টিকোণ থেকে দেখ, তুমি যাদের কথা বলছ তারা বাস্তুহারা এবং নতুন সংস্কৃতির সাথে একাত্ম হতে পারছে না। হতে পারে তাদের

অনেকেই শহরের জৌলুস দ্বারা আকৃষ্ট হয়েছে কিন্তু আমি নিশ্চিত যে তাদের অনেকের জন্য তা প্রয়োজন। কখনো কখনো জলবায়ু পরিবর্তন, নদীভাঙন, সামাজিক বৈষম্য বা দারিদ্র্যের কারণে মানুষ বাস্তুহারা হয়। অবশ্য, এ সমস্যা তুমি রাতারাতি সমাধান করতে পারো না। তবে তাদের জীবনযাত্রা উন্নয়নে তুমি নিশ্চয়ই পদক্ষেপ নিতে পারো। কেন তুমি এলাকার যুবকদের নিয়ে একটা সংঘ গড়ে তোল না যারা তাদেরকে মৌলিক স্বাস্থ্য ও পরিচ্ছন্নতা শিক্ষা দিবে? এটা তাদের পরিবেশ দূষণ কমাতে সাহায্য করবে। চেষ্টা করে দেখ।

তোমারই
আভাজন

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| occupy (v) | ওকিউপাই | দখল করা | to capture | leave, relinquish |
| tiny (adj) | টাইনি | ছোটো | small | huge, vast |
| possession (n) | পজেশ্‌ন্‌ | অধিকৃত বস্তু বা বিষয় | having, owning or seizing something | loss, forfeiture |
| beautify (v) | বিউটিফাই | অলংকৃত করা, সুন্দর করা | to decorate, to make beautiful | mar, blemish |
| inhuman (adj) | ইনহিউম্যান | অমানুষিক, নিষ্ঠুর | not in conformity with human quality, barbarous, cruel | human, pleasant, comfortable |
| erosion (n) | ইরোজন্‌ | ক্ষয়, ভাঙন | wearing away | filling up |
| curiosity (n) | কিউরিওসিটি | কৌতূহল, উৎসাহ | inquisitiveness | indifference, apathy |
| identity (n) | আইডেন্‌টিটি | পরিচিতি | individuality | unfamiliarity, strangeness |
| tidy (adj) | টাইডি | পরিপাটি | clean, orderly, neat, etc. | dirty, untidy |
| concern (v/n) | কন্‌সা(র্‌)ন্‌ | উদ্‌বেগ | anxiety | indifference, apathy, ease |
| huge (adj) | হিউজ্‌ | বড়ো, বিশাল | large, enormous | small, little |
| rehabilitate (v) | রিহেবিলিটেইট্‌ | পুনর্বাসন করা | to provide again with a permanent dwelling | oust from home, deprive of home |
| charm (n) | চা(র্‌)ম | আকর্ষণ | fascination, magical spell | — |
| discrepancy (n) | ডিসক্রিপেন্‌সি | অমিল, বৈষম্য | inconsistency, disagreement | uniformity, equality |
| minimize (v) | মিনিমাইজ্‌ | কমানো | to decrease, to lessen, etc. | maximize |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Which of the following statements is true about the floating people?**
(i) They have a permanent house. (ii) They have many houses.
(iii) They have several houses. (iv) They have no permanent house.

**(b) Human flow is a problem of ——.**
(i) a few countries (ii) developed countries
(iii) numerous countries (iv) western countries

**(c) Which of the following has the closest meaning of the word 'occupy' used in line 1?**
(i) to assume (ii) to bargain (iii) to survive (iv) to capture

**(d) The floating people live in ——.**
(i) temporary houses (ii) different villages
(iii) permanent houses (iv) comfortable houses

**(e) The floating people are unable to ——.**
(i) assimilate in the new habitat (ii) adjust in the new culture
(iii) manage their bread (iv) cope with the old fashion

**(f) The main problem that a country faces regarding the floating people is ——.**
(i) to provide again with a temporary dwelling (ii) to provide again with food
(iii) to provide with a permanent dwelling (iv) to provide again with medical facilities

**(g) What is the main purpose of the author of this passage?**
(i) to state the comforts of the floating people
(ii) to sketch the life of the floating people
(iii) to describe the houses of the floating people
(iv) to highlight the health and hygiene of the floating people

■ Extra Questions

**(h) Which of the following best reflects the mentality of the floating people?**
(i) They expect a worse life in the city. (ii) They expect a worse life in the village.
(iii) They expect a better life in the city. (iv) They expect a luxurious life in the village.

**(i) The floating people shift to the city ——.**
(i) to earn money (ii) to change their lot
(iii) to find good house (iv) to seek shelter

**(j) The floating people are charmed at ——.**
(i) the internal show of the city life (ii) the external show of the rural life
(iii) the internal show of the rural life (iv) the external show of the city life

**(k) The floating people make a place ——.**
(i) congenial (ii) pleasant (iii) clean (iv) dirty

**(l) Which of the following best describes the condition of the floating people?**
(i) They lead a wretched life. (ii) They lead a pompous life.
(iii) They lead a sophisticated life. (iv) They lead an extravagant life.

**(m) Which of the following words indicates human flow from one place to another best?**
(i) miser (ii) abroad (iii) migrate (iv) exchange

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(n) What does the phrase 'Home, sweet home after all!' mean?**
(i) Home tastes sweet. (ii) Everyone loves home.
(iii) Home tastes sweeter than everything. (iv) All people dislike home.

**(o) The word 'tidy ' refers to ——.**
(i) clean (ii) unclean (iii) valuable (iv) similar

**(p) What could be the closest meaning of 'charm'?**
(i) interesting (ii) magic (iii) attraction (iv) entertainment

**(q) The word 'discrepancy' stands for ——.**
(i) inconvenient (ii) inevitable (iii) inappropriate (iv) inconsistency

**(r) The word 'minimize' refers to ——.**
(i) dishearten (ii) recognize (iii) decrease (iv) assume

**(s) The word 'tiny' refers to ——.**
(i) impediment (ii) small (iii) similar (iv) regardless

**(t) 'Beautify' in the first paragraph could be best replaced by ——.**
(i) to decorate (ii) to bargain (iii) to attain (iv) to praise

**(u) The word 'inhuman' stands for ——.**
(i) irregular (ii) hindrance (iii) prominent (iv) barbarous

**(v) The word 'curiosity' refers to ——.**
(i) survival (ii) inquisitiveness (iii) impediment (iv) practical

**(w) The word 'identity' stands for ——.**
(i) encouragement (ii) inability (iii) inequality (iv) individuality

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Why are the floating people shifting to the city?
(b) "What an irony!"— What does the sentence mean?
(c) Describe the reasons behind Mithun's sorrow.
(d) How are the houses of the floating people?
(e) Do you support Avajon's idea that the floating people are a burden to the cities where they migrate? Why/why not? Explain in 2/3 sentences.

■ **Extra Questions**

(f) Do you think that human flow from the rural areas to the urban areas is a big social problem in many countries like ours? Why/Why not?
(g) Why is Mithun astonished?
(h) When do the floating people become a problem?
(i) Why do people become rootless?
(j) Why does Avajon suggest Mithun to form a committee?
(k) From your reading of lines 1 and 2, write about the living place of the floating people.
(l) What does the sentence 'You cannot solve this problem overnight.' indicate? Write 2/3 sentences regarding this.
(m) How is the consciousness of the floating people about their health?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—12; Lesson—4(B)]** **1×5=5**

Often the city's footpaths are occupied by floating people. They are living in some makeshift shacks. Within the few square yards in their possession they sleep, socialise, cook and even beautify themselves. These people are living in such an inhuman condition! This cannot be the picture of life in a civilized society. They are least bothered about their health and hygiene. They have their own homes and identity in their own village. They are here thinking that life in the city will be better. What an irony!

The movement of people from the rural areas to the urban areas is a big social problem in many countries like ours. These floating people are definitely a burden to the cities where they migrate. When the number is huge, it is difficult for any state to rehabilitate them quickly. People become rootless sometimes due to climate change, river erosion, social discrepancies, or poverty. However, you cannot solve this problem overnight. But you can certainly take steps to improve their lifestyle.

The floating people live on footpaths in some makeshift houses. They also sleep, socialise, cook and even beautify themselves within few yards that they (a) ——. In short, these people are (b) —— in an inhuman condition. The floating people (c) —— to the city because they think that the city life will make their life better. We should (d) —— forward to help the floating people so that they can (e) —— basic health, hygiene, and ethics.

■ **Extra Question**

Floating people come to cities for various reasons. Some of them come affected by river (a) ——, some come to (b) —— their lifestyle and some come being (c) —— by the external show of the city life. For whatever reasons they rush to cities, they have to (d) —— hard for their existence. While living in cities, they lead a miserable life, being (e) —— of any sort of social privileges.

**4. Read the passage on Mount Everest. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Mount Everest is the highest mountain peak in the world. It is over 29,000 feet above the sea level. It was named after George Everest, an Englishman who first surveyed the Himalayas in 1841. Many expeditions had been led to conquer Mount Everest. Some of them were abandoned. Many climbers who took part in them lost their lives. Sir Edmund Hillary from New Zealand and his companion Tenzing Norgay, from Nepal led an expedition in 1953. The expedition was set out on March 10. As the climbers were going up, they set up camps at different places. They left some of their men in those camps. The highest camp was set up at 27,900 feet. Only Hillary and Tenzing reached the height on May 28. They went up and up. After much difficult and dangerous climbing, they succeeded in reaching the top on May 29,1953. They felt excited when they stood there. They have gone down in

history as the conquerors of the highest mountain in the world. They were given hearty welcome in 1954. Hillary went to Britain with Tenzing in 1955. They were given tribute in 1956. In 1957, they were recorded in the Guinness Book. In 1958, both of them were given honour of world hero.

**বঙ্গানুবাদ** মাউন্ট এভারেস্ট পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতশৃঙ্গ। সমুদ্র স্তর থেকে এর উচ্চতা ২৯,০০০ ফুটেরও বেশি। এটি একজন ইংরেজ জর্জ এভারেস্ট-এর নামে নামকরণ করা হয়েছিল, যিনি প্রথম ১৮৪১ সালে হিমালয় পরিদর্শন করেছিলেন। মাউন্ট এভারেস্টকে জয় করার লক্ষ্যে অনেক অভিযান পরিচালনা করা হয়েছিল। এগুলোর কিছু পরিত্যক্ত হয়েছিল। এসব অভিযানে অংশ নেওয়া আরোহণকারীদের অনেকেই তাদের জীবন হারিয়েছিল। নিউজিল্যান্ড থেকে আগত স্যার এডমান্ড হিলারী এবং নেপাল থেকে আগত তাঁর সঙ্গী তেনজিং নরগে ১৯৫৩ সালে একটি অভিযান পরিচালনা করেন। অভিযানটি ১০ মার্চ শুরু হয়। যেহেতু আরোহীরা উপরে উঠছিলেন তাই তাঁরা বিভিন্ন স্থানে তাঁবু স্থাপন করেছিলেন। তারা সেই তাঁবুগুলোতে তাদের কিছু লোককে রেখে যান। উচ্চতম তাঁবুটি ২৭,৯০০ ফুট উপরে স্থাপন করা হয়েছিল। কেবল হিলারী ও তেনজিং ২৮ মে সেই উচ্চতায় পৌঁছেছিলেন। তারা অবিরত উঠতে থাকেন। খুব কঠিন ও বিপজ্জনক আরোহণের পরে তারা ২৯ মে ১৯৫৩ চূড়ায় পৌঁছতে সফল হন। যখন তাঁরা সেখানে দাঁড়িয়েছিলেন তখন তাঁরা আনন্দে শিহরিত হয়েছিলেন। তারা পৃথিবীর সর্বোচ্চ পর্বতশৃঙ্গের বিজয়ী হিসেবে ইতিহাসে স্থান করে নেন। তাঁদেরকে ১৯৫৪ সালে উষ্ণ সংবর্ধনা দেওয়া হয়। হিলারী ১৯৫৫ সালে তেনজিংকে সঙ্গে নিয়ে ব্রিটেনে যান। তাদেরকে ১৯৫৬ সালে শ্রদ্ধা জানানো হয়। ১৯৫৭ সালে তাদেরকে গিনিস্ বুকে লিপিবদ্ধ করা হয়। ১৯৫৮ সালে তাদের উভয়কেই বিশ্ব নায়কের সম্মান দেওয়া হয়।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| mountain (n) | মাউন্‌টেইন্ | পর্বত | a land mass that is higher than a hill | plain, flatland |
| survey (v) | সা(র্)ভে | পরিদর্শন করা | to view in detail, scrutinize | ignore, overlook |
| abandoned (adj) | অ্যাবান্‌ডন্‌ড্ | পরিত্যক্ত | given up | restarted, resumed |
| took part (v) | টুক্ পা(র্)ট্ | অংশগ্রহণ করেছিল | participated | kept away, withdrew |
| different (adj) | ডিফরেন্ট্ | বিভিন্ন | various | same, similar |
| reached (v) | রিচ্‌ড্ | পৌঁছেছিল | arrived | returned |
| difficult (adj) | ডিফিকাল্ট্ | কঠিন | hard | easy, comfortable |
| dangerous (adj) | ডেইন্‌জারাস্ | বিপজ্জনক | hazardous, troublesome, perilous | safe, riskless |
| excited (adj) | ইক্সসাইটেড্ | আনন্দে শিহরিত | stirred emotionally, thrilled, delighted | unexcited, normal, calm |
| hearty (adj) | হা(র্)টি | আন্তরিক | sincere, earnest | insincere |
| tribute (n) | ট্রিবিউট্ | শ্রদ্ধা | something given or done as an expression of esteem | disrespect, negligence |
| record (v) | রেক(র্)ড্ | লিপিবদ্ধ করা | set down in permanent form | erase |
| welcome (n) | ওয়েল্‌কাম্ | অভ্যর্থনা | a greeting or reception | farewell, bye |

| The victory over Mount Everest details | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Purpose** | To reach the top of Mount Everest. | | | | |
| **Starting** | Hillary and Tenzing started their expedition in (i) ..... | | | | |
| **Who/What** | **Event** | **Year/When** | **Where/ Country** | **Mission/How** | **Achievement** |
| Mount Everest | (ii) ..... | 1841 | the Himalayan Mountain | | surveyed |
| Sir Edmund Hillary and Tenzing Norgay | (iii) ..... | 1953 | | conquest of Mount Everest | (iv) ..... |
| They | have gone down in history | | in the world | (v) ..... | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words. 10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The month February | (i) that we will promote Bangla language | (i) not to surrender to the evil forces or our enemy |
| (b) In fact, this month inspires us | (ii) many brave sons of Bengal | (ii) crimsoned the highway of the Dhaka city with their blood |
| (c) On 21 February 1952, | (iii) with courage and strength | (iii) and literature by practising it on a large-scale |
| (d) The month February provides us | (iv) has a great significance | (iv) all the injustice |
| (e) At the same time, we must solemnly promise | (v) to protest against | (v) in our national life |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) Once a king was hunting in the forest.
(b) The king readily complied with Kazi's order and paid the fine.
(c) The aged mother of the young man got infuriated at the rash conduct of the king, rushed to the Kazi and sued the king before him.
(d) The Kazi was a fearless upright judge of the time who never coward before any threat in discharging his duties faithfully.
(e) But after treatment, he came round.
(f) The Kazi ordered the king to pay full compensation to the family of the old woman.
(g) Accidentally, one of his arrows fell on a young man and he was seriously wounded.
(h) The king was summoned to appear before the Kazi where the king admitted his guilt.

## Model Question 64

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—13; Lesson—1(C)]**

Let's imagine a citizen's ordinary day at work. The morning probably starts with a cup of coffee/tea, followed by greeting the colleagues. Then comes the inevitable, which is log in the computer. For many of us the third step has become an automatic behaviour and it dominates the rest of our workday, receiving and sending dozens of emails.

An email is an electronic mail. It is a computer-aided way of exchanging digital text messages from a sender to one or multiple recipient/s. Emails operate through a network of computers linked by the Internet. There are commercial server agencies such as Yahoo, Gmail, Ymail, Hotmail, etc. that accept the text message from the sender, forward it and deliver instantly to the digital mailbox of the recipient. If the recipient is not online, the message is stored and delivered later when the recipient is online. It works instantly just with the click of your mouse. It has been a powerful communication tool in modern life.

**বঙ্গানুবাদ** কর্মক্ষেত্রে একজন নাগরিকের সাধারণ একটি দিনের কথা কল্পনা করে দেখি। সকালটা খুব সম্ভব শুরু হয় এক কাপ কফি/চা দিয়ে, যার পরেই সহকর্মীদের শুভেচ্ছা জানাতে হয়। তারপরেই চলে আসে অপরিহার্য জিনিসটি যা হচ্ছে কি না কম্পিউটারে লগ ইন করা। আমাদের অনেকের কাছেই তৃতীয় ধাপটি একটি স্বয়ংক্রিয় আচরণে পরিণত হয়েছে এবং এটি আমাদের বাকি কর্মদিবস নিয়ন্ত্রণ করে, যা হলো ডজন ডজন ইমেইল গ্রহণ করা ও পাঠানো।

ইমেইল হচ্ছে একটি ইলেকট্রনিক মেইল। এটি হচ্ছে কম্পিউটারের সাহায্যে একজন প্রেরক থেকে একজন বা বহু গ্রহীতার নিকট ডিজিটাল লিখিত বার্তা বিনিময়ের একটি উপায়। ইমেইল কাজ করে ইন্টারনেট সংযুক্ত কম্পিউটার নেটওয়ার্কের মাধ্যমে। ইয়াহু, জি-মেইল, ওয়াইমেইল, হটমেইল ইত্যাদির মতো বাণিজ্যিক সার্ভার সংস্থা রয়েছে যেগুলো প্রেরকের নিকট থেকে লিখিত বার্তা গ্রহণ করে, এটাকে পাঠিয়ে দেয় এবং তৎক্ষণাৎ গ্রহীতার ডিজিটাল মেইলবক্সে প্রেরণ করে। যদি গ্রহীতা অনলাইনে না থাকে তাহলে বার্তাটি সংরক্ষিত থাকে এবং পরবর্তীতে প্রদান করা হয় যখন গ্রহীতা অনলাইনে থাকে। এটি তোমার মাউসের ক্লিক করার সাথে সাথেই তাৎক্ষণিক কাজ করে। এটি আধুনিক জীবনে যোগাযোগের একটি শক্তিশালী যন্ত্রে পরিণত হয়েছে।

### Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| imagine (v) | ইম্যাজিন্ | কল্পনা করা | conceive, think | see, experience |
| ordinary (adj) | অ(র্)ডিন্যারি | সাধারণ | general, common | extraordinary, special |
| probably (adv) | প্রবাব্‌লি | সম্ভবত | possibly | certainly, undoubtedly |
| greeting (n) | গ্রিটিঙ্ | সম্ভাষণ | a salutation | farewell, goodbye |
| inevitable (adj) | ইনএভিট্যাব্‌ল্ | অপরিহার্য | unavoidable, irresistible | avoidable, dispensable |
| dominate (v) | ডমিনেইট্ | নিয়ন্ত্রণ করা | govern, prevail over | stop, drop, fail |
| exchange (v) | ইক্‌স্‌চেন্‌জ্ | বিনিময় করা | change one thing for another | — |
| recipient (n) | রিসিপিয়েন্‌ট্ | গ্রাহক, যে গ্রহণ করে | one who or that which receives | sender, transmitter |
| operate (v) | অপারেট্ | চালানো | perform, activate, conduct | stop, fail |
| accept (v) | অ্যাকসেপ্‌ট্ | গ্রহণ করা | take | refuse, decline, reject |
| instantly (adv) | ইন্‌স্‌ট্যান্‌ট্‌লি | তৎক্ষণাৎ | at once | later, gradually |
| communication (n) | কমিউনিকেইশ্‌ন্ | যোগাযোগ | a connecting passage, exchange of idea | miscommunication |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Which of the following statements is true about an automatic behaviour?**
(i) receive and send text
(ii) operate computer
(iii) receive and send emails
(iv) log in the computer

**(b) What does the phrase "log in the computer" mean in line 2?**
(i) purchasing computer
(ii) browsing Internet
(iii) repairing computer
(iv) to gain access to a computer system by providing a username and password

(c) **The expression "just with the click of your mouse" means ——.**
(i) just pressing the button (ii) just opening the computer
(iii) just browsing the Internet (iv) just purchasing a mouse

(d) **Which of the following has the closest meaning of the word 'imagine' used in line 1?**
(i) to change (ii) to guess (iii) to pollute (iv) to invent

(e) **The main purpose of the author of this passage is ——.**
(i) to state the bad sides of email (ii) to deny the importance of email
(iii) to describe different features of email (iv) to highlight the significance of computer

(f) **An automatic behaviour of the office goers in the workplace is ——.**
(i) browsing the Internet (ii) operating computer
(iii) delivering letters (iv) receiving and sending dozens of emails

(g) **An email may be delivered later when ——.**
(i) the recipient is online (ii) the email is not important
(iii) the weather is rough (iv) the recipient is not online

■ Extra Questions

(h) **Email has become —— device in modern communication.**
(i) the speediest (ii) easy (iii) complex (iv) an electronic

(i) **Email is a way of giving and receiving ——.**
(i) gift (ii) text messages (iii) letters (iv) greetings

(j) **In email system, computers are connected through ——.**
(i) wire (ii) telephone (iii) the Internet (iv) electrical device

(k) **Through the process of email, messages can be sent to ——.**
(i) one recipient only (ii) two recipients only
(iii) one or many recipients (iv) three recipients

(l) **Through email, messages can be sent ——.**
(i) instantly (ii) in some hours (iii) in some minutes (iv) within one hour

(m) **A mail is received by ——.**
(i) a recipient (ii) a sender (iii) a postman (iv) a technician

(n) **Many of us send ——.**
(i) numerous emails (ii) dozens of letters (iii) a few emails (iv) dozens of files

(o) **An officer usually —— his colleagues in the morning.**
(i) receives (ii) greets (iii) quarrels (iv) bids

(p) **Computer is an —— part of office work.**
(i) necessary (ii) unnecessary (iii) essential (iv) old

(q) **A man in the office starts his work by —— his computer.**
(i) using (ii) shutting (iii) closing (iv) cancelling

(r) **Email system is linked by ——.**
(i) electricity (ii) telephone (iii) telegraph (iv) the Internet

(s) **Email is a modern mode of ——.**
(i) conversation (ii) communication (iii) connection (iv) link

(t) **A recipient can get an email in ——.**
(i) a very short time (ii) a long time
(iii) considerable amount of time (iv) reasonable amount of time

■ **Guessing meaning from the above text.**

(u) **The word 'probable' refers to ——.**
(i) likely to be untrue (ii) creating problem
(iii) likely to be true (iv) solving problem

(v) **The word 'greet' in the second line refers to ——.**
(i) damage (ii) conclude (iii) finalize (iv) welcome

(w) **'Inevitable' in the second line could be best replaced by ——.**
(i) inappropriate (ii) sure to happen (iii) uncertain (iv) incorrigible

(x) **The word 'log in' stands for ——.**
(i) the act of starting to use a computer system (ii) to instigate
(iii) to exist (iv) to attain

(y) **The word 'dominate' in line 3 could be best replaced by ——.**
(i) to declare (ii) to appear (iii) to govern (iv) to preserve

(z) **The word 'multiple' refers to ——.**
(i) manifold (ii) maximize (iii) unstable (iv) mesmerize

2. **Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) What does "It has been a powerful communication tool in modern life" indicate? Write 2/3 sentences regarding this.

(b) "It works instantly just with the click of your mouse."— What does the sentence mean? Explain in 2/3 sentences.

(c) Do you think that the role of email is vital in modern age? Why/Why not?

(d) Which activity is more vital to the office-goers?

(e) Do you support the attitude that the logging in the computer is inevitable? Why/why not? Explain in 2 or 3 sentences.

■ Extra Questions

(f) What happens when the recipient is not online?

(g) How is an email considered in modern life?

(h) How do the servers serve in the process of an email?

(i) How does a man pass his time at work?

(j) What is the main advantage of email?

(k) What do you need first to operate email system?

(l) How can we communicate with people through email?

(m) From your reading of sentences 2 and 3, write about the starting of an ordinary day of a citizen at workplace.
(n) What is the third step of a citizen's ordinary work?
(o) How is an email termed?
(p) Whom can we send emails to?
(q) How do emails operate?
(r) What are the commercial server agencies associated with email?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—13; Lesson—1(C)]** 1×5=5

Let's imagine a citizen's ordinary day at work. The morning probably starts with a cup of coffee/tea, followed by greeting the colleagues. Then comes the inevitable, which is log in the computer. For many of us the third step has become an automatic behaviour and it dominates the rest of our workday, receiving and sending dozens of emails.
An email is an electronic mail. It is a computer-aided way of exchanging digital text messages from a sender to one or multiple recipient/s. Emails operate through a network of computers linked by the Internet. There are commercial server agencies such as Yahoo, Gmail, Ymail, Hotmail etc. that accept the text message from the sender, forward it and deliver instantly to the digital mailbox of the recipient. If the recipient is not online, the message is stored and delivered later when the recipient is online. It works instantly just with the click of your mouse. It has been a powerful communication tool in modern life.

The role of email is vital in modern age because it is the age of communication. (a) —— a powerful tool of communication, email (b) —— a revolution in this sector. A citizen's ordinary day at work has become an automatic behaviour and the rest of our workday (c) —— by it which is (d) —— and send dozens of emails. Yahoo, Gmail, Ymail, Hotmail, etc. are the commercial servers that (e) —— the text message from the sender, forward it and deliver instantly to the digital mailbox of the recipient.

■ **Extra Question**

Nowadays an officer starts his day's work (a) —— in the computer. Then he opens his mailbox and checks it. If he needs to send a message to any (b) ——, he will compose a message and (c) —— the mouse. It will reach the recipient (d) ——. Now, email has been a (e) —— mode of communication.

**4. Read the passage on Mr. Khalilur Rahman. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Mr. Khalilur Rahman, a pleader was born into a poor family in Barguna in 1953. He passed his SSC from Patharghata A.K School in 1968. He took his Honours in Political Science in 1975 and Master's in the same subject in 1976 from Khulna B.L. College. After completing his academic career, he took a job in a non-governmental organization. He felt a little interest for this service. He had interest in English. During his stay in Barishal with the service, he wrote a book named 'Pacific English Grammar and Composition'. At this time, he also completed his LLB degree from Barishal Law College. As Mr. Rahman grew up in poverty and hardship, he cherished a desire from the beginning of his life to do something good for his village people. He bore a deep love in his heart for the poor villagers. The sufferings of the villagers pained him much. So ultimately, he resigned the service and joined the Barguna Bar before continuing the job up to the last time. His popularity not only as a lawyer but also as a good man spread all over the district within a short time. He himself was satisfied to help the poor and uneducated people of the village. The villagers would always get him at their weal and woe. Unfortunately this locally popular and successful lawyer died by a heart attack on 19 May 2013 leaving everybody of the village in the ocean of sorrows. The villagers were thundered at his sudden unexpected departure.

**বঙ্গানুবাদ** জনাব খলিলুর রহমান একজন আইনজীবী যিনি ১৯৫৩ সালে বরগুনার এক দরিদ্র পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ১৯৬৮ সালে পাথরঘাটা এ. কে. স্কুল থেকে এসএসসি পাশ করেন। তিনি খুলনার বিএল কলেজ থেকে ১৯৭৫ সালে রাষ্ট্রবিজ্ঞানে সম্মান এবং ১৯৭৬ সালে একই বিষয়ে মাস্টার্স ডিগ্রি অর্জন করেন। শিক্ষাজীবন সম্পন্ন হওয়ার পরে তিনি একটা বেসরকারি প্রতিষ্ঠানে চাকরিতে যোগদান করেন। এই চাকরির প্রতি তিনি কম আগ্রহ অনুভব করেন। ইংরেজির প্রতি তার আগ্রহ ছিল। চাকরিরত অবস্থায় বরিশালে অবস্থানকালে তিনি 'প্যাসিফিক ইংলিশ গ্রামার অ্যান্ড কমপোজিশন' নামে একটি বই লেখেন। সেই সময় তিনি বরিশাল ল কলেজ থেকে তার এলএলবি ডিগ্রি সম্পন্ন করেন। যেহেতু জনাব রহমান দারিদ্র্য ও কষ্টের মধ্যে বেড়ে উঠেছিলেন, তাই তিনি তার গ্রামের মানুষদের জন্য ভালো কিছু করতে তার জীবনের শুরু থেকে একটি আকাঙ্ক্ষা লালন করেছিলেন। তিনি দরিদ্র গ্রামবাসীদের জন্য তার হৃদয়ে গভীর ভালোবাসা ধারণ করেছিলেন। গ্রামবাসীদের দুর্ভোগ তাকে খুব পীড়া দিত। সুতরাং অবশেষে তিনি চাকরি থেকে ইস্তফা দেন এবং শেষ সময় পর্যন্ত চাকরিতে বহাল থাকার পূর্বেই তিনি বরগুনা বারে যোগদান করেন। শুধু আইনজীবী হিসেবে নয়, একজন ভালো মানুষ হিসেবেও তার খ্যাতি অতি অল্প সময়ের মধ্যে সারা জেলায় ছড়িয়ে পড়েছিল। তিনি গ্রামের অশিক্ষিত ব্যক্তি ও দরিদ্রদেরকে সাহায্য করতে পেরে নিজেও পরিতৃপ্ত ছিলেন। গ্রামবাসীরা তাদের সুখে-দুঃখে সবসময় তাকে কাছে পেত। দুর্ভাগ্যবশত এই স্থানীয় জনপ্রিয় ও সফল আইনজীবী গ্রামের সবাইকে দুঃখের সাগরে ভাসিয়ে ২০১৩ সালের ১৯ মে হৃদরোগে আক্রান্ত হয়ে মৃত্যুবরণ করেন। গ্রামবাসীরা তার এই আকস্মিক ও অপ্রত্যাশিত তিরোধানে মর্মাহত হন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonym/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| pleader (n) | প্লীডা(র্) | আইনজীবী | a lawyer | — |
| complete (v) | কমপ্লিট্ | সম্পন্ন করা | to bring to an end, finish | give up, abandon, leave |
| organization (n) | ও(র্)গানাইজেশ্ন্ | সংগঠন, প্রতিষ্ঠান | institution | — |
| interest (n) | ইন্টারেস্ট্ | আগ্রহ | enthusiasm, zeal | indifference, apathy |
| service (n) | সা(র্)ভিস | চাকরি | job, profession, employment | unemployment, joblessness |
| poverty (n) | পাভা(র্)টি | দারিদ্র্য | extreme need, want | solvency, affluence |
| hardship (n) | হা(র্)ড্শিপ্ | কষ্ট | suffering, deprivation, oppression | ease, comfort |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| cherish (v) | চেরিশ্ | লালন করা | nurture, to care for tenderly | detest, hate |
| desire (n) | ডিজায়া(র্) | আকাঙ্ক্ষা, ইচ্ছা | a longing or craving, wish | dislike, distaste |
| suffering (n) | সাফারিঙ্ | দুর্ভোগ | distress, agony, excruciation | enjoyment, joy |
| ultimately (adv) | আল্টিমেট্লি | অবশেষে | at last, eventually | initially |
| resign (v) | রিজাইন্ | ইস্তফা দেওয়া | to give up an office or position | join |
| popularity (n) | পপিউল্যারিটি | জনপ্রিয়তা | the favour of the general public | disrepute, unpopularity |
| satisfied (adj) | স্যাটিস্ফাইড্ | পরিতৃপ্ত | content, appeased | dissatisfied, displeased |
| uneducated (adj) | আন্এজুকেটেড্ | অশিক্ষিত | illiterate | educated, literate |
| unfortunately (adv) | আন্ফরচ্যুনেট্লি | দুর্ভাগ্যবশত | unluckily | fortunately, luckily |
| thundered (adj) | থান্ডারড্ | বিস্মিত, মর্মাহত | astonished, wondered, shocked | pleased, satisfied |
| sudden (adj) | সাড্ন্ | আকস্মিক | abrupt, happened without warning | gradual |
| unexpected (adj) | আন্এক্স্পেক্টেড | অপ্রত্যাশিত | unforeseen, surprising | expected, anticipated |
| departure (n) | ডিপা(র্)চা(র্) | তিরোধান, মৃত্যু | death | birth, appearance |

| **Mr. Khalilur Rahman** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **His purpose** | To help the poor and uneducated people of his own village. | | | | |
| **Lifespan** | Born in 1953 and died in 2013 by (i) ..... | | | | |
| **Who/What** | **Event** | **Year** | **Place** | **Education / Subject** | **Speciality/ When** |
| Mr. Rahman | took his Master's degree | 1976 | (ii) ..... | Political Science | |
| He | (iii) ..... | | in a non-government organization | | after completing his academic career |
| (iv) ..... | spread | within a short time | (v) ..... | | not only as a lawyer but also as a good man |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) When a person in spite of his | (i) to create job opportunities | (i) for a country |
| (b) Unemployment is | (ii) qualification cannot procure or manage a job for himself, | (ii) for the unemployed people |
| (c) The unemployed young people, finding no way | (iii) drug addiction, terrorism, rape, killing are | (iii) the outcome of severe unemployment problem |
| (d) At present many antisocial activities such as | (iv) to live happily, get mentally | (iv) he is considered an unemployed man |
| (e) So, the government must take steps | (v) a great curse | (v) depressed and involved in various evil activities |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) He got a lease of land in his village.
(b) Belal's lot has changed radically.
(c) Poverty forced him to look for work.
(d) He has also been raising hybrid cows for milk as well as to produce manure.
(e) Belal was an unemployed youth of an impoverished family.
(f) Then he joined the training programme of NHC and received training in vegetable cultivation.
(g) He applied his new and improved knowledge for cultivating vegetables.
(h) He is now very happy to be a self-sufficient man.

# Model Question 65

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—13; Lesson—2(B)]**

The Internet technology has helped design a large number of websites to facilitate social relations among people around the world. These are known as social networking services or social networks or social media. At present, Facebook is the *most popular social media site.* Google+, Twitter, LinkedIn, etc. are other frequently used social services. Social network services are web-based and hence, provide ways for the users to interact through the Internet. *These services* make it possible to connect people across the borders and thus *have made the users feel that they really live in a global village.*

Why are social networks expanding so fast? The answer is simple. Most of the social services are cost-free. You can make use of them free, paying a very little to your Internet service provider. *Secondly,* you can make your personal profile public before the entire online community. It is like presenting yourself before the entire world. You can also look into other people's profile if you are interested. It is simple and easy. *Thirdly,* social networks allow users to upload pictures, multimedia contents and modify the profile. Some services like Facebook allow users to update their profiles. *Fourthly,* networks allow users to post blog entries. User profiles have a section dedicated to comments from friends and other users. *Finally,* there are privacy protection measures too. A user himself or herself decides over the number of visitors/viewers, and what information should be shared with others.

**[Cumilla Board—2020; Rajshahi Board—2019]**

**বঙ্গানুবাদ** ইন্টারনেট প্রযুক্তি সারা পৃথিবীর মানুষের মধ্যে সামাজিক সম্পর্ক গড়ে তোলা সহজ করার জন্য অনেক ওয়েবসাইট তৈরি করতে সহায়তা করেছে। এগুলো সামাজিক যোগাযোগ ব্যবস্থা বা সামাজিক যোগাযোগ বা সামাজিক মাধ্যম হিসেবে পরিচিত। বর্তমানে ফেইসবুক হচ্ছে সবচেয়ে জনপ্রিয় সামাজিক মাধ্যম/সাইট। গুগল+, টুইটার, লিংকডইন ইত্যাদি হচ্ছে অন্যান্য সামাজিক যোগাযোগ ব্যবস্থা, যেগুলো প্রায়ই ব্যবহৃত হয়। সামাজিক যোগাযোগ ব্যবস্থা ওয়েবনির্ভর, আর তাই এটা ইন্টারনেটের মাধ্যমে ব্যবহারকারীদের মধ্যে তথ্য আদানপ্রদানের পথ করে দেয়। এ সকল ব্যবস্থা বিভিন্ন স্থানের মানুষের মধ্যে যোগাযোগ স্থাপন সম্ভব করে তোলে এবং এভাবে ব্যবহারকারীদের মধ্যে এক অনুভূতি জাগ্রত করে তুলেছে যে, তারা প্রকৃতই এক বৈশ্বিক গ্রামে বসবাস করে।

কেন সামাজিক যোগাযোগ এত তাড়াতাড়ি প্রসারিত হচ্ছে? উত্তরটা খুবই সহজ। বেশিরভাগ সামাজিক যোগাযোগ ব্যবস্থাই বিনামূল্যে সম্ভব। তুমি এগুলোর ব্যবহার বিনামূল্যে করতে পারো, ইন্টারনেট সেবা প্রদানকারীকে খুব স্বল্প মূল্য প্রদানের মাধ্যমে তুমি তা পেতে পারো। দ্বিতীয়ত, তুমি খুব সহজেই সমগ্র অনলাইন সমাজের সামনে তোমার ব্যক্তিগত পরিচয় প্রকাশ করতে পারো। এটা পুরো পৃথিবীর সামনে নিজেকে তুলে ধরার মতো। তুমি যদি আগ্রহী হও তবে অন্যান্য মানুষের জীবনবৃত্তান্ত সম্পর্কেও তুমি খুঁজে দেখতে পারো। এটা খুবই সহজ। তৃতীয়ত, এই সামাজিক যোগাযোগ ব্যবস্থাগুলো ব্যবহারকারীদের ছবি, মাল্টিমিডিয়ার বিষয়সমূহ এবং পরিচয়ের বর্ণনাসমূহ পরিবর্তন বা উন্নত করার সুযোগ প্রদান করে। এর মধ্যে কিছু সেবা যেমন ফেইসবুক, এর ব্যবহারকারীদের তাদের জীবনবৃত্তান্ত সময়োপযোগী করার সুযোগ দেয়। চতুর্থত, নেটওয়ার্কগুলো ব্যবহারকারীদের ব্লগে লিখে পোস্টের অনুমতি দেয়। ব্যবহারকারীদের বৃত্তান্তে একটি শাখা বা অংশ আছে যেটা তার বন্ধু বা অন্যান্য ব্যবহারকারীদের মন্তব্যের জন্য। পরিশেষে কিছু গোপনীয়তা রক্ষাকারী ব্যবস্থাও আছে। একজন ব্যবহারকারী নিজেই সিদ্ধান্ত নেয় তার বৃত্তান্ত দর্শনকারীর সংখ্যা এবং কতটুকু-তথ্য সে অন্যদের জানাবে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| technology (n) | টেক্‌নোলজি | প্রযুক্তি | scientific knowledge used in practical ways in industry | — |
| emerge (v) | ইমা(র্)জ্ | উদ্ভূত হওয়া | come into view | disappear, vanish |
| facilitate (v) | ফ্যাসিলিটেট্ | সহজ করা | make easy | obstruct, complicate, hinder |
| frequently (adv) | ফ্রিকুয়েন্টলি | প্রায়ই, বারংবার | often, again and again | hardly, rarely |
| interact (v) | ইন্‌টা(র্)অ্যাক্ট্ | পরস্পরের উপর ক্রিয়া করা | act on one another | — |
| expand (v) | ইক্‌স্‌প্যান্‌ড্ | বিস্তৃত করা বা হওয়া | spread out, dilate | reduce, shrink |
| community (n) | কমিউনিটি | সম্প্রদায়, লোকসমাজ | the people in general | individual |
| entire (adj) | এন্‌টায়া(র্) | সম্পূর্ণ, সমগ্র | whole, complete | partial |
| interested (adj) | ইন্‌টারেস্‌টেড | আগ্রহী | eager | uninterested, indifferent, apathetic |
| modify (v) | মডিফাই | কিছুটা পরিবর্তন করা | change to some extent, alter, qualify | fix, freeze, set, stabilize |
| dedicate (v) | ডেডিকেট্ | উৎসর্গ করা | devote, give | take, withhold |
| privacy (n) | প্রাইভ্যাসি | গোপনীয়তা | secrecy | publicity, exposure, revealation |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The Internet technology has helped —— sites to emerge.** **[C. B. 2020]**
(i) social networking (ii) multimedia contents
(iii) social services (iv) expanding network

**(b) The word 'frequently' refers to ——.** **[C. B. 2020]**
(i) declaration (ii) freedom (iii) recurrently (iv) timidly

**(c) The word 'viewer' could be best replaced by ——.** **[C. B. 2020]**
(i) vagabond (ii) diplomat (iii) vision (iv) spectator

**(d) What does the expression "The answer is simple" refer to?** [C. B. 2020]
(i) Social networks are not expanding so fast. (ii) Social networks are reducing very fast.
(iii) Social networks are expanding very fast. (iv) Social networks are spreading very dilatorily.

**(e) 'Web' in the first paragraph could be best replaced by ——.** [C. B. 2020]
(i) the Internet (ii) trap (iii) complexion (iv) mesh

**(f) The utility of website is ——.** [C. B. 2020; R. B. 2019]
(i) abusing social network (ii) creating social unawareness
(iii) discouraging social relation (iv) promoting universal brotherhood

**(g) Users' accounts have —— protection measures.** [R. B. 2019]
(i) virus (ii) identity (iii) personal secrecy (iv) network

■ Extra Questions

**(h) A lot of websites help ——.** [R. B. 2019]
(i) to worsen social relations among the world people
(ii) to dissuade the world people
(iii) to develop social relations among the global people
(iv) to spread terrorism only in the world

**(i) This passage highlights the importance of ——.** [R. B. 2019]
(i) electronic media (ii) information technology
(iii) social networking services (iv) completing education

**(j) —— are sharing interests through Internet.** [R. B. 2019]
(i) Only students (ii) People of the world
(iii) Only the rich people (iv) A privileged few

**(k) The social networking services are expanding so fast because ——.**
(i) these are cheap (ii) these are costly
(iii) these are popular (iv) these are useful

**(l) What is the main purpose of the author of this passage?**
(i) to state the bad sides of Facebook
(ii) to sketch the importance of Internet
(iii) to describe different features of the social networking services
(iv) to highlight the significance of the social networking services

**(m) The social networks —— relations among people.**
(i) promote (ii) reduce (iii) cut off (iv) start

**(n) The social services help us —— interests and activities around the world.** [C. B. 2020]
(i) entertain (ii) exchange (iii) observe (iv) tell

**(o) Facebook, Google+, Twitter, LinkedIn are examples of ——.**
(i) social networks (ii) Internet connection
(iii) computer (iv) multimedia

**(p) What does the expression 'They really live in a global village' in line 6 mean?**
(i) The Internet users live in the same village.
(ii) Social network services have shrunk the distance of places.
(iii) They can hardly share their ideas.
(iv) Social network service users can meet any time.

**(q) In the above passage, the writer has —— view on social networks.**
(i) critical (ii) positive (iii) negative (iv) neutral

**(r) Social network allows users ——.**
(i) to upload pictures only (ii) to upload picture, contents and modify the profile
(iii) to post blog entries only (iv) to modify the profile only

**(s) The social networking services work through ——.**
(i) computer (ii) Facebook (iii) the Internet (iv) emails

**(t) Social network services have ——.**
(i) safety measures (ii) no protection measures
(iii) automatic protection measures (iv) not secured at all

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(u) The word 'content' stands for ——.** [R. B. 2019]
(i) conversation (ii) agreement
(iii) a rehearsal (iv) the things that are contained in something

**(v) The word 'facilitate' stands for ——.**
(i) to cut down (ii) to give opportunity
(iii) to embarrass (iv) to finalize

**(w) The word 'interact' refers to ——.**
(i) interview (ii) maximize (iii) unstable (iv) communicate

**(x) The word 'profile' refers to ——.**
(i) prospect (ii) agreement
(iii) short biographical sketch (iv) long story

**(y) The word 'privacy' stands for ——.**
(i) captivating someone (ii) closing quickly
(iii) secrecy (iv) delicacy

**(z) The phrase 'across border' means ——.**
(i) country and border (ii) abroad (iii) across the globe (iv) across the country

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) What are some uses of social networks? [C. B. 2020]
(b) What does the sentence "It is simple and easy" mentioned in the text indicate? [C. B. 2020]
(c) Why are the social networks expanding so fast? [C. B. 2020]
(d) Do you think that Facebook plays a great role to make the world a global village? Why/Why not? [C. B. 2020]
(e) What do you mean by social networks? [C. B. 2020; R. B. 2019]

■ **Extra Questions**

(f) How can a user take privacy protection measures? **[R. B. 2019]**
(g) Where can you make your personal profile? **[R. B. 2019]**
(h) Do you support the idea that a good number of websites facilitate social relations among people around the world? Why or why not? Explain in 2 or 3 sentences. **[R. B. 2019]**
(i) Write the merits of Facebook.
(j) What do social networking services offer to the users?
(k) What are the conveniences of the Internet technology?
(l) How can the users communicate with one another?
(m) What are the common social networking services?
(n) "Facebook is the most popular social network." — Explain.
(o) Describe how the users of social networks present themselves before the whole world?
(p) Is there any privacy protection measure for the users of social networks?
(q) What's the reason behind the development of social relation among people?
(r) Which is the most popular among social services? What can it do?
(s) How do social networks work?
(t) Do you think that social networks are cost-free?
(u) How does the Internet help social networks?
(v) "It is like presenting yourself before the entire world."— What does the writer want to mean by this sentence?
(w) "Social networks users feel that they really live in a global village."— Do you agree with this view? Why/Why not?
(x) What is the advantage of social networks?
(y) What is the reason behind the emergence of so many websites? Describe in brief.
(z) "They really live in a global village."— How?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—13; Lesson—2(B)** **1×5=5**

The Internet technology has helped design a large number of websites to facilitate social relations among people around the world. These are known as social networking services or social networks or social media. At present, Facebook is the *most popular social media site.* Google+, Twitter, LinkedIn, etc. are other frequently used social services. *These services* make it possible to connect people across the borders and thus *have made the users feel that they really live in a global village.*
Social networks are expanding so fast because most of the social services are costfree. We can make use of them free, paying a very little to our Internet service provider. *Secondly,* we can make our personal profile public before the entire online community. It is simple and easy. *Thirdly,* social networks allow users to upload pictures, multimedia contents and modify the profile. *Fourthly,* networks allow users to post blog entries. User profiles have a section dedicated to comments from friends and other users. *Finally,* there are privacy protection measures too. A user himself or herself decides over the number of visitors/viewers, and what information should be shared with others.
**[Dinajpur Board—2020]**

The social networking services are expanding so fast because (a) —— are cheap. Facebook is one of the most popular social network (b) ——. There are also other network services (c) —— Google, Twitter, LinkedIn. Social network services are based on (d) ——. Users communicate with others through the Internet. These services (e) —— made the world very small and people now feel that they are now a part of a single global village. **[Din. B. 2020]**

■ **Extra Question**

The Internet technology has helped develop a lot of websites. These websites contribute to (a) —— relations among people around the world. There are many (b) —— network services. Among them (c) —— is most popular. The users of Facebook can interact with people all over the world. They can exchange views, opinions and interests. Thus the social services have made the world (d) ——. One can make (e) —— on Facebook and can upload photos and documents.

**4. Complete the following table with the information given in the passage below.** **1×5=5**

Dhaka is a very ancient and historical city. It came to limelight when Islam Khan made Dhaka the seat of provincial government in 1610. Present old Dhaka was once the heart of Dhaka city. It has been visited by many foreigners. Johnson Road, Minto Road, Fuller Road, North Brook Hall Road, Wiseghat, etc. bear the memories of those foreigners. Dr James Wise was the civil surgeon of Dhaka. He published a book named 'Notes on the Races, Castes and Trades of Eastern Bengal' in 1883. The foundation of Curzon Hall was laid by the then viceroy of India, Lord Curzon in 1904. Dhaka Collegiate School was the first govt. school in Dhaka which was established in 1835. After six years in the same building, Dhaka College started its functioning. In 1912, the viceroy Lord Hardinge announced the scheme for the University of Dhaka which was formally established nine years after this announcement. The city has witnessed many ups and downs of history. The oppression of indigo planters led to agrarian revolt in 1850 and in 1857 occurred the great Sepoy Mutiny. The Language Movement took place in 1952 when Salam, Barkat, Rafiq and Jabbar laid down their lives. This movement ultimately paved the way for our War of Liberation in 1971.

**বঙ্গানুবাদ** ঢাকা একটি অতি প্রাচীন এবং ঐতিহাসিক নগরী। ১৬১০ সালে ইসলাম খান ঢাকাকে প্রাদেশিক সরকারের রাজধানীতে পরিণত করলে এটি প্রসিদ্ধি/খ্যাতি লাভ করে। বর্তমানের পুরাতন ঢাকা এক সময় ঢাকা নগরীর প্রাণকেন্দ্র ছিল। এখানে অনেক বিদেশি লোকের আগমন ঘটেছে। জনসন রোড, মিন্টু রোড, ফুলার রোড, নর্থব্রুক হল রোড, ওয়াইজঘাট প্রভৃতি বিদেশিদের স্মৃতি বহন করে। ড. জেমস ওয়াইজ ঢাকার সিভিল সার্জন ছিলেন। ১৮৮৩ সালে তিনি 'Notes on the Races, Castes and Trades of Eastern Bengal' নামক একটি বই রচনা করেন। ভারতবর্ষের তদানীন্তন ভাইসরয় লর্ড কার্জন ১৯০৪ সালে কার্জন হলের ভিত্তি স্থাপন করেন। ১৮৩৫ সালে স্থাপিত ঢাকা কলেজিয়েট স্কুল হচ্ছে ঢাকার প্রথম সরকারি স্কুল। ছয় বছর পরে একই ভবনে ঢাকা কলেজের কার্যক্রম শুরু হয়।

১৯১২ সালে তদানীন্তন ভাইসরয় লর্ড হার্ডিঞ্জ ঢাকায় একটি বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের পরিকল্পনা ঘোষণা করেন, যেটি ঘোষণার নয় বছর পরে আনুষ্ঠানিকভাবে প্রতিষ্ঠিত হয়। ঢাকা নগরী ইতিহাসের অনেক উত্থানপতন প্রত্যক্ষ করেছে। নীলচাষিদের অত্যাচার ১৮৫০ সালের কৃষি বিদ্রোহের উদ্ভব ঘটিয়েছিল এবং ১৮৫৭ সালে সংঘটিত হয়েছিল মহান সিপাহি বিদ্রোহ। ১৯৫২ সালে সংঘটিত হয় ভাষা আন্দোলন– (যখন) এতে সালাম, বরকত, রফিক এবং জব্বার আত্মবিসর্জন দেন। এই আন্দোলন অবশেষে আমাদের ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধের পথ উন্মোচিত করে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| limelight (n) | লাইমলাইট্ | সাধারণের নিকট প্রসিদ্ধ, খ্যাতি | lustrous focus, the glare of publicity | disgrace, obscurity, ignominy |
| provincial (adj) | প্রাভিন্‌শাল্ | প্রাদেশিক | of or relating to the province | — |
| memory (n) | মেমারি | স্মৃতি | remembrance | oblivion, forgetfulness |
| race (n) | রেইস্ | জাতি, গোষ্ঠী | clan, ethnic group, folk | — |
| caste (n) | কাস্ট | বর্ণ বা জাতি | any exclusive social division, a unit of social division | — |
| trade (n) | ট্রেইড্ | ব্যবসায়, পেশা, বৃত্তি, কর্ম | occupation, business | — |
| foundation (n) | ফাউনডেশন্ | ভিত্তি | base, act of starting construction of a building, ground work | superstructure |
| establish (v) | এস্‌টাব্‌লিশ্ | স্থাপন করা, প্রতিষ্ঠা করা | set up, found | destroy, demolish |
| announce (v) | অ্যানাউনস্ | ঘোষণা করা | proclaim, declare | conceal, suppress |
| scheme (n) | স্কীম্ | পরিকল্পনা | plan | — |
| witness (v) | উইটনেস্ | দেখা, প্রত্যক্ষ করা | see, watch | overlook, ignore |
| oppression (n) | অপ্রেশান্ | নির্যাতন, অত্যাচার | persecution, torture | assistance, encouragement |
| indigo (n) | ইন্ডিগো | নীল, নীলগাছ | the blue dye, the dye plant | — |
| planter (n) | প্ল্যান্টা(র্) | চাষি | cultivator | — |
| revolt (n) | রিভোল্ট্ | বিদ্রোহ, সংগ্রাম | rebellion | loyalty, submission |
| occurred (v.p.t) | অকারড্ | ঘটেছিল | happened | — |
| ultimately (adv) | আলটিমেটলি | পরিশেষে | finally | initially, at first |

| Who/What | Event | Place/Time/Award/Others |
|---|---|---|
| Dhaka | is a very ancient and | (i) ..... |
| (ii) ..... | was the civil surgeon | of Dhaka |
| 'Notes on the Races, Castes and Trades of Eastern Bengal' | was published | (iii) ..... |
| (iv) ..... | of Curzon Hall was laid | in 1904 |
| The Language Movement | (v) ..... | in 1952 |

**5. Write a summary of the above passage in your own words. 10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) In this world, there is no other word | (i) the highest place and so we must never break | (i) of mental world all through our life on this earth |
| (b) We are related to our mother with such an affectionate | (ii) this earth who loves us so dearly | (ii) and affectionately as our mother |
| (c) In fact, there is no other person on | (iii) which is so sweet and endearing | (iii) our mother's heart with any sad or shocking action |
| (d) She is a divine soul in the form of | (iv) human being and so she represents | (iv) as the word 'mother' |
| (e) In every religion, mother has been given | (v) and spiritual bond that she covers a large part | (v) heavenly love for us |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) On the way, he took shelter in a courtier's house, but the courtier and his men did not show much honour and hospitality to him.
(b) Being surprised, the courtier asked, "Why are you putting the foods in your dress?"
(c) Once he was invited to the emperor's palace.
(d) The courtier entertained him with rich and delicious food, but now Saadi began to put his foods in the pockets of his dress.
(e) He set out for the emperor's palace in ordinary dress.
(f) Sheikh Saadi was a great Persian poet, and he was simple in his ways of life.
(g) On his way back home, Saadi again took shelter in the same courtier's house, but this time he put on gorgeous dress.
(h) Saadi replied, "My dress deserves this food."

# Model Question 66

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—13; Lesson—3(C)]**

Can you think of a classroom where there is no blackboard or desks? Do you believe that you can be a student without a printed book or a writing pad or even pen/pencil? Are you not thrilled to imagine that you have asked a question and your tutor is answering it while flying in a Boeing from Dubai to Dhaka? These are all possible in a 'virtual campus' in the system of e-learning. No kidding! For quite a long time, educationists have been utilizing the advantages of computer technology. The social networking services have a huge potential to help educationists in this sector. They have access to millions of people worldwide. Educationists have noticed that a large number of social network users come from young generation who especially belong to student community. So side by side with computer assisted teaching-learning software, online education programmes are evolving fairly rapidly to assist conventional education system. Is that e-learning?

We may confuse distant education or computer-based learning or computer-assisted training or even online education programmes with e-learning. But we should be cautious about the mix-up. What happens in an online education programme? Maybe you get some materials online from your tutor. Maybe you submit your assignment through email. Or even you may take your test online. But there must be some conventional campus, a department/institute from where your certificate will come. But in e-learning, as said by global e-learning guru Dr Badrul H Khan*, every step, such as registration, admission, classroom entry and exit, class work, attendance, discussion with coursemates, feedback, exams and finally certification must take place electronically through computer and the Internet technology in a virtual campus.

Everything is digitized and conducted by a system called Learning Management System (LMS). So online education programmes blend various components of e-learning.

The revolutionary concept of e-learning is already in its practice phase in many parts of the world. Professor Khan has developed a framework and important literatures on e-learning which have been praised by pundits worldwide. He is especially enthusiastic about the prospect of e-learning in Bangladesh.

How would you feel if Bangladesh contemplates establishing South Asia's first virtual university? Won't it be a pioneering step for us in the world of e-learning? Let's keep our fingers crossed.

** Born in Bangladesh and graduated in the United States, Dr Badrul H Khan was a Professor at George Washington University and the University of Texas, USA. He is one of the celebrated theorists in the field of e-learning.*

**বঙ্গানুবাদ** তুমি কি একটি শ্রেণিকক্ষের কথা ভাবতে পারো যেখানে কোনো ব্ল্যাকবোর্ড অথবা ডেস্ক নেই? তুমি কি বিশ্বাস কর যে ছাপানো বই অথবা লেখার প্যাড অথবা কলম বা পেন্সিল ছাড়াও তুমি একজন ছাত্র হতে পারো? তুমি কি এটি কল্পনা করে শিহরিত নও যে তুমি তোমার শিক্ষককে প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করেছ এবং তোমার শিক্ষক উত্তর জানাচ্ছেন যখন তিনি প্লেনে চড়ে দুবাই থেকে ঢাকা যাচ্ছেন? এসব কিছুই সম্ভব ই-শিক্ষণ পদ্ধতির 'ভার্চুয়াল ক্যাম্পাসে'। হাসির ব্যাপার নয়! দীর্ঘদিন ধরে শিক্ষাবিদরা কম্পিউটার প্রযুক্তির সুবিধা ব্যবহার করে আসছেন। এই ক্ষেত্রে শিক্ষাবিদদের সাহায্য করতে সামাজিক যোগাযোগ সেবাসমূহের অনেক সম্ভাবনা রয়েছে। পৃথিবীব্যাপী লক্ষ লক্ষ লোকদের সাথে তাদের যোগাযোগের সুযোগ রয়েছে। শিক্ষাবিদরা লক্ষ করেছেন যে, অসংখ্য সামাজিক যোগাযোগ ক্ষেত্রের ব্যবহারকারীরা এসেছে তরুণ প্রজন্ম থেকে, যারা বিশেষ করে ছাত্র সম্প্রদায়ের অন্তর্ভুক্ত। কম্পিউটারনির্ভর লেখাপড়ার সফটওয়্যার (নির্দেশাবলি)-এর পাশাপাশি অনলাইন শিক্ষার কর্মসূচিগুলো গতানুগতিক শিক্ষা পদ্ধতিকে সাহায্য করার ক্ষেত্রে খুব দ্রুত বিপ্লব ঘটাচ্ছে। সেটাই কি ই-শিক্ষণ?

আমরা দূরশিক্ষণ অথবা কম্পিউটারনির্ভর শিখন অথবা কম্পিউটার সহযোগে প্রশিক্ষণ অথবা এমনকি অনলাইন শিক্ষা কর্মসূচিকে ই-শিক্ষণ-এর সাথে মিশিয়ে ফেলতে পারি। কিন্তু আমাদের উচিত হবে এই মিশিয়ে ফেলা নিয়ে সতর্ক হওয়া। অনলাইন নেটওয়ার্ক শিক্ষা কর্মসূচির ক্ষেত্রে কী ঘটে? হতে পারে তুমি অনলাইনে বা নেটে তোমার শিক্ষক থেকে পড়ার উপকরণ পেতে পারো। হতে পারে তুমি তোমার শিক্ষক দ্বারা অর্পিত কাজ ই-মেইলের মাধ্যমে জমা দিতে পারো। অথবা এমনকি তুমি অনলাইনে পরীক্ষা দিতে পারো। কিন্তু সেক্ষেত্রে অবশ্যই কিছু তথাকথিত প্রাতিষ্ঠানিক ভবন থাকবে, একটি বিভাগ বা প্রতিষ্ঠান থাকবে যেখান থেকে তোমার সার্টিফিকেট আসবে। বিশ্ব ই-শিক্ষণ-এর গুরু ড. বদরুল এইচ খান যেমন বলেন— ই-শিক্ষণ-এর ক্ষেত্রে নিবন্ধন, ভর্তি, শ্রেণিকক্ষে প্রবেশ এবং প্রস্থান, শ্রেণিকর্ম, কোর্স বন্ধুদের সাথে আলোচনা, উপস্থিতি, ছাত্র প্রতিক্রিয়া, পরীক্ষা এবং সর্বশেষে সনদ প্রদান-এর মতো প্রতিটি ধাপই সংঘটিত হয়ে থাকে কম্পিউটার ও ইন্টারনেট প্রযুক্তির মাধ্যমে একটি ভার্চুয়াল ক্যাম্পাসে।

সবকিছুই মেশিন নিয়ন্ত্রিত এবং শিখন ব্যবস্থাপনা পদ্ধতি নামে একটি পদ্ধতি দ্বারা পরিচালিত। সুতরাং নেটওয়ার্ক যোগাযোগ শিক্ষা কর্মসূচি ই-শিক্ষণ-এর বিভিন্ন উপাদান-এর সাথে মিশে যায়।

ই-শিক্ষণ-এর বৈপ্লবিক ধারণা ইতোমধ্যে পৃথিবীর অনেক অংশে পরীক্ষামূলক পর্যায়ে রয়েছে। প্রফেসর খান ই-শিক্ষণ-এর উপর একটি কাঠামো ও গুরুত্বপূর্ণ নির্দেশনা গড়ে তুলেছেন যেগুলো পৃথিবীব্যাপী পণ্ডিতদের দ্বারা প্রশংসিত হয়েছে। তিনি বাংলাদেশে ই-শিক্ষণ-এর সম্ভাবনা নিয়ে বিশেষভাবে উৎসাহী।

তুমি কীভাবে দেখবে বাংলাদেশ যদি দক্ষিণ এশিয়ায় প্রথম ভার্চুয়াল [প্রকাশ্যে বা নামত স্বীকৃত না হলেও কার্যত] বিশ্ববিদ্যালয় স্থাপনের পরিকল্পনা করে? তাহলে ই-শিক্ষণ-এর বিশ্বে আমাদের জন্য এটি কি একটি যুগান্তকারী পদক্ষেপ হবে না? চলো আমরা আশাবাদী হই।

* বাংলাদেশে জন্মগ্রহণকারী ও যুক্তরাষ্ট্রে স্নাতক সম্পন্নকারী ডক্টর বদরুল এইচ খান জর্জ ওয়াশিংটন বিশ্ববিদ্যালয় ও আমেরিকার টেক্সাস বিশ্ববিদ্যালয়ের অধ্যাপক ছিলেন। ই-শিক্ষণের ক্ষেত্রে তিনি বিখ্যাত তত্ত্ববিদদের মধ্যে অন্যতম।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| thrilled (adj) | থ্রিল্ড্ | শিহরিত | excited | unexcited, calm |
| imagine (v) | ইমাজিন্ | কল্পনা করা | conceive, think | misconceive, realize |
| virtual (adj) | ভা(র্)চুয়াল্ | কার্যত, যথার্থ | implied, indirect, in reality | actual, real |
| kidding (n) | কিডিঙ্ | ঠাট্টা | making fun of | seriousness |
| potential (n) | পাটেন্শল্ | সম্ভাবনাপূর্ণ, সম্ভাবনাময় | full of possibility | actual, real |
| educationist (n) | এজুকেশনিস্ট্ | শিক্ষাবিদ | a specialist in the method of teaching | student, learner |
| worldwide (adv) | ওয়া(র্)ল্ডওয়াইড্ | বিশ্বব্যাপী | all around the world | regionally, zonally |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| conventional (adj) | কনভেন্‌শনাল্‌ | সনাতন | traditional | new, novel |
| confuse (v) | কন্‌ফিউজ্‌ | বিভ্রান্ত হওয়া বা করা | to confound | clarify |
| distant (adj) | ডিসট্যান্‌ট্‌ | দূরবর্তী | far, remote | nearby, adjacent |
| cautious (adj) | কশাস্‌ | সতর্ক | conscious, aware | unaware, careless |
| mix-up (n) | মিক্স-আপ্‌ | মেলানো | blend | separation |
| tutor (n) | টিউট(র্‌) | ব্যক্তিগত শিক্ষক | instructor, coach | student, learner |
| assignment (n) | অ্যাসাইনমেন্‌ট্‌ | অর্পিত কাজ | entrusted work | performance |
| feedback (n) | ফিডব্যাক্‌ | প্রতিক্রিয়া | reaction | — |
| attendance (n) | অ্যাটেনডেন্‌স্‌ | উপস্থিতি | presence | absence |
| conduct (v) | কন্‌ডাক্‌ট্‌ | পরিচালনা করা | control, direct | mismanage, mishandle |
| revolutionary (adj) | রেভল্‌শন্যারি | বৈপ্লবিক | involving a great change | conservative, static |
| concept (n) | কন্‌সেপ্‌ট্‌ | ধারণা | idea | misconception |
| phase (n) | ফেইজ্‌ | পর্যায় | stage | — |
| praised (adj) | প্রেইজ্‌ড্‌ | প্রশংসিত | admired | censured, criticized |
| take place (v) | টেইক প্লেস্‌ | ঘটা, সংঘটিত হওয়া | happen, occur | — |
| component (n) | কম্‌পোনেন্‌ট্‌ | উপাদান | element | — |
| enthusiastic (adj) | ইনথিউজিঅ্যাস্টিক | প্রবল উৎসাহী | ardent, zealous | apathetic, unenthusiastic |
| submit (v) | সাব্‌মিট্‌ | জমা দেওয়া | refer, present | receive |
| blend (v) | ব্লেন্‌ড্‌ | মেশানো | to mix, to combine | separate |
| pioneering (adj) | পাইওনিয়ারিঙ্‌ | অগ্রণী/পথিকৃৎ | introducing ideas or methods | imitative |
| digitalized (adj) | ডিজিটালাইজ্‌ড | যন্ত্র দ্বারা নিয়ন্ত্রিত | controlled by modern technological device | — |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) In an online education programme, one can ——.**
(i) get materials from one's tutor (ii) submit one's assignment through e-mail
(iii) take one's test online (iv) all stated above

**(b) Online education programmes include ——.**
(i) similar components of e-learning (ii) different components of e-learning
(iii) uncertain elements (iv) a fixed number of elements

**(c) The expression 'No kidding!' means ——.**
(i) E-learning needs no student. (ii) It is true.
(iii) Kids are not allowed in e-learning. (iv) Kids are not allowed in virtual campus.

**(d) We should be cautious about the mixing of ——.**
(i) online education system with e-learning
(ii) conventional education system with online education
(iii) conventional education system with virtual campus
(iv) conventional education system with e-learning

**(e) Which of the following has the closest meaning of the word 'thrill'?**
(i) to choose (ii) to excite (iii) to thrive (iv) to inspire

**(f) The utility of the teaching-learning software is ——.**
(i) to expedite modern education system (ii) to encourage conventional education system
(iii) to help traditional education system (iv) to discourage conventional education system

**(g) Professor Khan's view about e-learning in Bangladesh is ——.**
(i) he finds the possibility of success (ii) he finds no possibility of success
(iii) he is pessimistic (iv) he is disheartened

■ Extra Questions

**(h) Which of the following best reflects the message of the passage?**
(i) E-learning is getting popularity rapidly. (ii) E-learning is getting popularity in the West.
(iii) E-learning is losing popularity rapidly. (iv) E-learning is getting popularity in the East.

**(i) World pundits regarded the concept of Professor Khan as ——.**
(i) negligible (ii) appreciable (iii) avoidable (iv) abominable

**(j) Which of the following statements indicates e-learning?**
(i) conducted electrically (ii) dependent on website
(iii) conducted by computer and Internet (iv) conducted without electronic devices

**(k) What is the main purpose of the author of this passage?**
(i) to highlight the advantages of e-learning
(ii) to sketch the importance of traditional system of learning
(iii) to describe different features of learning
(iv) to state the bad sides of e-learning

**(l) Which of the following best describes the 'virtual campus'?**
(i) A campus conducted electronically. (ii) A campus conducted electrically.
(iii) A campus like traditional one. (iv) A campus having less facility.

**(m) Even you can be a student without —— study materials.**
(i) electronic (ii) traditional (iii) modern (iv) financial

**(n) The social network services have a huge —— to help education.**
(i) frustration (ii) failure (iii) possibility (iv) effect

**(o) E-learning is a/an —— idea.**
(i) old (ii) recent (iii) backdated (iv) new

**(p) E-learning is —— from other online learning.**
(i) similar (ii) different (iii) same (iv) likely

**(q) The pundits have —— the idea of Professor Khan.**
(i) blamed (ii) liked (iii) applauded (iv) disliked

**(r) A large number of social network users belong to ——.**
(i) worker community (ii) farmer community
(iii) student community (iv) lawyer community

**(s) In e-learning, every step is —— through Internet.**
(i) done (ii) placed (iii) come (iv) gone

**(t) 'Virtual campus' really maintains ——.**
(i) the system of traditional institution (ii) the system of banking sectors
(iii) the system of multinational organizations (iv) the system of e-learning around the world

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(u) The word 'contemplate' refers to ——.**
(i) to emphasize (ii) to speculate (iii) to command (iv) to project

**(v) The word 'confuse' stands for ——.**
(i) mix up mentally (ii) aggravate (iii) repress (iv) aggregate

**(w) The word 'cautious' refers to ——.**
(i) careful (ii) fearful (iii) charismatic (iv) grateful

**(x) The word 'feedback' stands for ——.**
(i) information about a person (ii) feeding a person
(iii) praising a person (iv) information in advance

**(y) The word 'utilize' refers to ——.**
(i) introduce (ii) occur (iii) make use of (iv) unify

**(z) The word 'access' stands for ——.**
(i) opportunity to reach (ii) edition (iii) acceleration (iv) attainment

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) How can educationists help world people utilizing the advantages of computer technology?
(b) "They have access to millions of people worldwide."— What does the writer want to mean by this sentence?
(c) What are the conveniences of a virtual campus?
(d) What are the common traits of e-learning?
(e) Do you support the idea that online education programmes are evolving fairly rapidly to assist conventional education system? Why/why not? Explain in 2 or 3 sentences.

■ Extra Questions

(f) What are the differences between online education programme and e-learning?
(g) What are the main components of a virtual campus?
(h) What is Learning Management System?
(i) What is the contribution of Professor Khan?
(j) What may be the pioneering step for Bangladesh regarding e-learning?
(k) How can you be a student without traditional reading materials?
(l) Why should we thank Professor Khan?
(m) Why doesn't a student need traditional materials in e-learning?
(n) How can a student get into a virtual university?
(o) From your reading of the last 2 lines, describe the education and profession of Dr. Badrul H Khan.
(p) What does "Are you not thrilled to imagine that you have asked a question and your tutor is answering it while flying in a Boeing from Dubai to Dhaka?" indicate?
(q) Do you think that e-learning can bring revolution in education sector? Why/why not?
(r) What are the similarities between online education system and e-learning?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—13; Lesson—3(C)]** 1×5=5

Can you think of a classroom where there is no blackboard or desks? Do you believe that you can be a student without a printed book or a writing pad or even pen/pencil? Are you not thrilled to imagine that you have asked a question and your tutor is answering it while flying in a Boeing from Dubai to Dhaka? These are all possible in a 'virtual campus' in the system of e-learning. No kidding! For quite a long time, educationists have been utilizing the advantages of computer technology. The social networking services have a huge potential to help educationists in this sector. They have access to millions of people worldwide.
In e-learning, every step such as, registration, admission, classroom entry and exit, class work, attendance, discussion with coursemates, feedback, exams and finally certification must take place electronically through computer and the Internet technology in a virtual campus. Everything is digitized and conducted by a system called Learning Management System (LMS). The revolutionary concept of e-learning is already in its practice phase in many parts of the world. How would you feel if Bangladesh contemplates South Asia's first virtual university? Won't it be a pioneering step for us in the world of e-learning? Let's keep our fingers crossed.

The revolutionary concept of e-learning (a) —— a sort of sensation in education sector. In e-learning, a classroom (b) —— any blackboard or desks and a student doesn't have to carry a traditional book or writing pad or even pen/pencil. It is quite thrilling to imagine that a student (c) —— a question from anywhere and his tutor can answer that while he (d) —— mid-air in a Boeing from Dubai to Dhaka. It is different from conventional education system to some extent. If Bangladesh becomes South Asia's first virtual university, it (e) —— a pioneering step in the world of e-learning.

■ **Extra Question**

The idea of e-learning is very new. E-learning is (a) —— day by day. In an e-learning system, all (b) —— jobs are done digitally. This system does not need any campus. Even the certification is done electronically with the help of computer in a virtual campus. E-learning is already being (c) —— in many parts of the world. Pundits all over the world have (d) —— this new system. We hope that e-learning will also be (e) —— in our country.

**4. Read the passage on Bangladesh, India and Pakistan. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Bangladesh is an independent country of Asia. It is located in the east of South Asia. It gained independence from Pakistan in 1971 through a bloody war of nine months. Though it is a small country, its population is very large. Its capital is Dhaka. It is the biggest city in the country. Almost all people of the country speak Bangla. There are also some tribal languages. The currency of Bangladesh is 'taka'. India is the largest country in South Asia. It gained freedom from Britain in 1947. India is a country of variation in culture, language and religion. Though there are many languages in India, its state language is Hindi. Hindi is the medium of communication among different nations. New Delhi is the capital of India. It is an old Mughal city of India. Its currency is 'rupee'. Pakistan is another country of South Asia. Pakistan too gained freedom from Britain in 1947. In 1947, all India was divided into India and Pakistan. Its capital is Islamabad. As people of different castes and creeds live in Pakistan, they speak different languages. But the state language is Urdu. Its currency is also 'rupee'.

**বঙ্গানুবাদ** বাংলাদেশ এশিয়ার একটি স্বাধীন দেশ। এটি দক্ষিণ এশিয়ার পূর্বদিকে অবস্থিত। নয় মাসের এক রক্তক্ষয়ী সংগ্রামের মাধ্যমে দেশটি ১৯৭১ সালে পাকিস্তান থেকে স্বাধীন হয়। যদিও দেশটি খুব ছোটো, তবে এর জনসংখ্যা অনেক বেশি। দেশটির রাজধানী হলো ঢাকা। এটাই দেশের সর্ববৃহৎ নগরী। দেশের প্রায় সকল লোকই বাংলায় কথা বলে। কিছু উপজাতীয় ভাষাও আছে। বাংলাদেশের মুদ্রার নাম হলো 'টাকা'। ভারত হলো দক্ষিণ এশিয়ার সর্ববৃহৎ দেশ। ১৯৪৭ সালে এটি ব্রিটেনের কাছ থেকে স্বাধীনতা লাভ করে। ভারত এমন একটি দেশ যেখানে সংস্কৃতি, ভাষা ও ধর্মের বৈচিত্র্য/ভিন্নতা আছে। যদিও ভারতে অনেক ভাষা আছে, এর রাষ্ট্রভাষা হচ্ছে হিন্দি। ভারতের বিভিন্ন জাতির মধ্যে যোগাযোগের মাধ্যম হলো হিন্দি। ভারতের রাজধানী হলো নয়াদিল্লি। এটি ভারতের একটি প্রাচীন মোগল শহর। ভারতের মুদ্রার নাম 'রুপি'। পাকিস্তান দক্ষিণ এশিয়ার আর একটি দেশ। পাকিস্তানও ব্রিটেনের কাছ থেকে ১৯৪৭ সালে স্বাধীনতা লাভ করে। ১৯৪৭ সালে 'নিখিল ভারত' ভারত ও পাকিস্তান নামে বিভক্ত হয়। পাকিস্তানের রাজধানী হলো ইসলামাবাদ। পাকিস্তানে যেহেতু বহু ধর্ম-গোত্রের লোক বাস করে, তাই পাকিস্তানের জনগণ বিভিন্ন ভাষায় কথা বলে। কিন্তু পাকিস্তানের রাষ্ট্রভাষা হলো 'উর্দু'। পাকিস্তানের মুদ্রার নামও 'রুপি'।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| located (adj) | লোকেটেড্ | অবস্থিত | situated | dislocated |
| independence (n) | ইন্‌ডিপেন্‌ডেন্‌স্ | স্বাধীনতা | freedom | dependence, subservience |
| large (adj) | লা(র্)জ্ | বড়ো | big | small, tiny |
| tribal (adj) | ট্রাইব্যাল্ | উপজাতি সম্বন্ধীয় | of tribe | native, indigenous |
| gained (v) | গেইন্‌ড্ | অর্জন করল | achieved | lost |
| different (adj) | ডিফরেন্‌ট্ | ভিন্ন | various | similar, same |
| divided (adj) | ডিভাইডেড্ | বিভক্ত | separated | unified, united |
| currency (n) | কারেন্‌সি | প্রচলিত মুদ্রা | the system of money that a country uses | — |

| About Bangladesh, India and Pakistan | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Purpose** | To introduce three South Asian countries | | | | |
| **Freedom** | Bangladesh in 1971, India in 1947 and Pakistan in (i) ..... | | | | |
| **Name of countries** | **Location** | **State language** | **Capital** | **Currency** | **Special features** |
| Bangladesh | in the east of South Asia | Bangla | Dhaka | (ii) ..... | small country but its population is very large |
| India | | Hindi | New Delhi | rupee | (iii) ..... |
| Pakistan | in South Asia | (iv) ..... | (v) ..... | rupee | people of different castes and creeds |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Illiteracy is | (i) the modern technology to better their own condition and thus | (i) cannot contribute to our national advancement |
| (b) Illiterate people cannot use | (ii) a great hindrance | (ii) promote the overall condition of a nation |
| (c) Educated people can be most benefited | (iii) skilled and morally high population can | (iii) to our national development |
| (d) In fact, coordinated effort of an educated, | (iv) so that they can advance not only | (iv) offered by the state |
| (e) So, we must ensure proper education for our people | (v) from modern science and technology as well as all kinds of facilities | (v) their personal condition but also the national one |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) Socrates met his friends and disciples for the last time.
(b) Then there came a man with a cup in hand.
(c) With eyes full of tears, they bade Socrates a last farewell.
(d) He told them that the soul of man cannot die.
(e) He argued with them about the immortality of the soul.
(f) At last, the hour of departure had arrived.
(g) At sunset, the Governor of the prison came.
(h) The cup contained hemlock, a very strong poison and Socrates took the cup in his hand and drank hemlock without any hesitation.

## Model Question 67

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—14; Lesson—6(B)]**

Rosamond, a little girl about seven years old, was walking with her mother in the streets of London. As she passed along she looked in at the windows of several shops, and saw a great variety of things. She wanted to stop to look at them and buy them all, without knowing their uses or even without knowing their names.

At first they stopped at a milliner's shop. The windows of the shop were decorated with ribbons, lace and festoons of artificial flowers.

"Oh, Mamma, what beautiful roses! Won't you buy some of them?"

"No, my dear."

"Why?"

"Because I don't want them. They are not real flowers."

They went a little further and came to a jeweller's shop. In it were a great many pretty, bright ornaments of little value, set beautifully behind the glass.

"Mamma, will you buy some of these?"

"Which of them, Rosamond?"

"Which? I don't know which. Look at those earrings, that necklace, those pendants! Any of them will do, they are so pretty!"

"Yes, they are all pretty, but of what use would they be to me?"

"I am sure, Mamma, you could find some use if you only bought them first."

"But I would rather find out the use first."

Though a little disheartened, Rosamond kept on looking at the shops and tried to persuade her mother to buy this or that.

"Mamma, buckles are very useful things, Please buy some."

"I have a pair of buckles. I don't need any now." So saying her mother walked on.

**বঙ্গানুবাদ** রোসামন্ড, ৭ বছরের একটি ছোট্ট বালিকা, তার মায়ের সঙ্গে লন্ডনের রাস্তায় হাঁটছিল। সে যখন সামনের দিকে অগ্রসর হচ্ছিল তখন বিভিন্ন দোকানের জানালার দিকে তাকাচ্ছিল এবং বিভিন্ন জিনিস দেখছিল। সে এগুলো দেখে দাঁড়াতে চেয়েছিল এবং সব জিনিস কিনতে চেয়েছিল জিনিসগুলোর নাম এবং ব্যবহার সম্পর্কে না জেনে।

প্রথমে তারা একটি টুপির দোকানে থামল। দোকানের জানালাগুলো বিভিন্ন ধরনের চুল বাঁধার ফিতা, কারুকার্যময় ফিতা/লেস এবং কৃত্রিম ফুলের ফেস্টুন দ্বারা সজ্জিত ছিল।

"আহ্ মাম্মা, কী সুন্দর গোলাপ ফুল! তুমি এগুলোর কিছু কিনবে না?"

"না, আমার প্রিয়।"

"কেন?"

"কারণ আমি এগুলো চাই না। এগুলো প্রকৃত ফুল নয়।"

তারা একটু সামনে অগ্রসর হলো এবং একটি অলংকারের দোকানে এলো। এখানে অল্প দামের অনেক সুন্দর সুন্দর গহনা চমৎকারভাবে কাচের পিছনে সাজানো ছিল।

"মাম্মা, তুমি এগুলো থেকে কিছু কিনবে?"

"কোনগুলো, রোসামন্ড?"

"কোনগুলো? আমি জানি না কোনগুলো। ওই কানের রিংগুলো, ওই কণ্ঠহার, ওই গলার মালাটির দিকে তাকাও! সেগুলোর যে-কোনো একটি হলেই হবে, এগুলো খুবই সুন্দর!"

"হ্যাঁ, এগুলো খুবই সুন্দর, কিন্তু এগুলোর ব্যবহার কে আমাকে শেখাবে?"

"আমি নিশ্চিত মাম্মা, যদি তুমি প্রথমে সেগুলো কিনে দাও তাহলে তুমি ব্যবহার দেখতে পারবে।"

"কিন্তু আমি বরং এর কিছু ব্যবহার প্রথমে খুঁজে বের করব।"

কিছুটা হতাশ হলেও রোসামন্ড দোকানগুলোর দিকে তাকাচ্ছিল এবং তার মাকে এটি বা ওটি কিনে দেওয়ার জন্য রাজি করাতে চেষ্টা করেছিল।

"মাম্মা , বগলস/চর্মবন্ধনী খুবই দরকারি জিনিস। অনুগ্রহ করে কেনো।"

"আমার এক জোড়া বগলস/চর্মবন্ধনী আছে। এখন আমার এর কোনো প্রয়োজন নেই।" এটি বলতে বলতে তার মা হাঁটা শুরু করল।

### Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| decorated (adj) | ডেকোরেটেড্ | সজ্জিত | furnished | disfigured, deformed, defaced |
| real (adj) | রিয়েল্ | প্রকৃত | original | unreal, fake, artificial |
| persuade (v) | পারসুয়েড্ | বোঝানো/রাজি করানো | convince | unsettle, upset |
| variety (n) | ভ্যারাইআটি | বৈচিত্র্য | diversity | sameness, dissimilarity |
| different (adj) | ডিফরেন্ট্ | বিভিন্ন, ভিন্ন | various | same, identical |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| milliner (n) | মিলিনা(র্) | স্ত্রী লোকের প্রসাধনী সামগ্রীর প্রস্তুতকারক ও ব্যবসায়ী | one who makes or deals in women's hats, lace, etc. | — |
| artificial (adj) | আর্টিফিশাল্ | কৃত্রিম | not natural, fake | natural |
| pendant (n) | পেন্ড্যানট্ | যা ঝুলে থাকে, লম্বমান দ্রব্য | an ornament which hangs around a neck | — |
| disheartened (adj) | ডিস্হা(র্)টেন্ড্ | হতাশাগ্রস্ত, হতাশ | disappointed, frustrated | happy, encouraged, inspired |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Rosamond was walking in the ——.**
(i) streets of New York (ii) streets of Dhaka
(iii) streets of London (iv) streets of California

**(b) 'Milliner's shop' means ——.**
(i) the shop where women's articles are sold (ii) the shop where men's articles are sold
(iii) the shop where kid's articles are sold (iv) the shop where soldier's articles are sold

**(c) Which of the following has the closest meaning of the word 'decorate' used in line 5?**
(i) assume (ii) accept (iii) survive (iv) beautify

**(d) Rosamond's last request was ——.**
(i) to buy some ornaments (ii) to buy some flowers
(iii) to buy some buckles (iv) to buy some toys

**(e) Rosamond's mother gave more importance to ——.**
(i) the beauty of something (ii) the longevity of something
(iii) the value of something (iv) the use of something

**(f) The ornaments of the jeweller's shop were ——.**
(i) costly (ii) cheap (iii) unattractive (iv) valuable

**(g) Rosamond's mother refused to buy things from milliner's shop because ——.**
(i) the flowers were not cheap (ii) the flowers were costly
(iii) the flowers were not artificial (iv) the flowers were artificial

■ Extra Questions

**(h) The ornaments of the jeweller's shop looked ——.**
(i) glossy (ii) hazy (iii) unattractive (iv) valuable

**(i) Rosamond's age is about ——.**
(i) six (ii) seven (iii) eight (iv) nine

**(j) Rosamond went —— with her mother in the streets of London.**
(i) shopping (ii) walking (iii) window shopping (iv) visiting

**(k) Rosamond wanted to buy ——.**
(i) only the things of her choice (ii) all the things she saw
(iii) things that attracted her most (iv) things that her mother liked

**(l) Flowers in the milliner's shop were ——.**
(i) natural (ii) real (iii) unreal (iv) fresh

**(m) Jewellers sell ——.**
(i) lace, ribbons, trimmings, etc. (ii) flowers, fruits, etc.
(iii) earrings, necklace, pendants (iv) shoes, socks, etc.

**(n) Rosamond was walking with her —— in the streets of London.**
(i) mother (ii) father (iii) brother (iv) sister

**(o) The windows of the shop were —— with ribbons, lace and artificial flowers.**
(i) furnished (ii) broadened (iii) surrounded (iv) fixed

**(p) Rosamond was —— not to buy her favourite item.**
(i) a few disappointed (ii) a little happy
(iii) a few charming (iv) a little frustrated

**(q) What does the sentence "They are not real flowers." mean?**
(i) The roses are not artificial. (ii) The roses are real.
(iii) The roses are not beautiful. (iv) The roses are artificial.

**(r) Which of the following expressions indicates Rosamond's mind best as a child of 7 years?**
(i) whimsical (ii) abnormal (iii) normal (iv) peevish

**(s) Which of the following statements is true about Rosamond's mother?**
(i) She does not buy any artificial thing. (ii) She buys only necessary things.
(iii) She buys only real things. (iv) She buys only artificial things.

**(t) Which of the following best reflects the character of Rosamond's mother?**
(i) She is sympathetic in mentality. (ii) She is ruthless in mentality.
(iii) She is hard in mentality. (iv) She is soft in mentality.

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(u) The word 'dishearten' stands for ——.**
(i) to discourage (ii) to encourage (iii) to accept (iv) to reject

**(v) What could be the closest meaning for 'persuade' in line 20?**
(i) to purify (ii) to inculcate (iii) to convince (iv) to promise

**(w) The word 'variety' stands for ——.**
(i) adversity (ii) integrity (iii) diversity (iv) legibility

**(x) The word 'artificial' in line 6 could be best replaced by ——.**
(i) not artificial (ii) not real (iii) not costly (iv) not valuable

**(y) The word 'real' refers to ——.**
(i) artificial (ii) genuine (iii) valuable (iv) costly

**(z) The word 'pretty' stands for ——.**
(i) attractive (ii) destructive (iii) constructive (iv) precise

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) How were the windows of the milliner's shop decorated?
(b) Do you think that Rosamond's mother was a miser? Why/why not?
(c) Why didn't Rosamond's mother agree to buy ornament?
(d) Do you support the attitude of Rosamond's mother that we should not buy the things which are not necessary? Why or why not? Explain in 2 or 3 sentences.
(e) What ornament did Rosamond want?

■ **Extra Questions**

(f) Why was Rosamond disheartened?
(g) Why did Rosamond's mother reject the last request of Rosamond?
(h) Why didn't Rosamond's mother want to buy any jewellery?
(i) What did Rosamond see while walking along the streets?
(j) What did Rosamond desire?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—14; Lesson—6(B)]** 1×5=5

Rosamond, a little girl about seven years old, was walking with her mother in the streets of London. As she passed along she looked in at the windows of several shops, and saw a great variety of things. She wanted to stop to look at them and buy them all, without knowing their uses or even without knowing their names.

At first they stopped at a milliner's shop. The windows of the shop were decorated with ribbons, lace and festoons of artificial flowers.

"Oh, Mamma, what beautiful roses! Won't you buy some of them?"

"No, my dear."

"Why?"

"Because I don't want them. They are not real flowers."

They went a little further and came to a jeweller's shop. In it were a great many pretty, bright ornaments of little value, set beautifully behind the glass.

"Mamma, will you buy some of these?"

Rosamond and her mother were (a) —— in the streets of London. As they passed along, the glittering things displayed in the windows of shops (b) —— her. She tried to (c) —— her mother to buy this or that. But her mother did not have the (d) —— to be indulgent towards her daughter. She cleverly (e) —— her daughter's persuasions. This disappointed Rosamond.

■ **Extra Question**

Rosamond was a little girl of (a) —— nature. The (b) —— beauty of things attracted her. Once she went out with her mother for a walk in the streets of London. The windows of the shops along the streets (c) ——. her attention. The windows were (d) —— with bright and attractive things. Rosamond wanted to have some of those and tried to persuade her mother to buy them. But her mother did not give in to her (e) ——.

**4. Read the passage on Jerry. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

His name was Jerry. He had been at the orphanage since he was four. I could picture him at four, with the same grave gray-blue eyes and the same — independence? No, the word that comes to me is 'integrity'. It is embedded on courage, but it is more than brave. It is honest, but it is more than honesty.

The axe-handle broke one day. Jerry said, the orphanage woodshop would repair it. I brought money to pay for the job and he refused it. "I'll pay for it," he said. "I brought the axe down careless."

"But no one hits accurately every time," I told him. "The fault was in the handle."

It was only then that he would take the money. He was standing back of his own carelessness. He was a freewill agent and he chose to do careful work; and if he failed, he took the responsibility without subterfuge.

And he did for me the unnecessary thing, the gracious thing that we find done only by the great of heart. Things no training can teach, for they are done on the instant, with no predicated experience. He found a cubbyhole beside the fireplace that I had not noticed. There, of his own accord, he put wood, so that I might always have dry fire material ready in case of sudden wet weather. A stone was loose in the rough walk to the cabin. He dug a deeper hole and steadied it, although he came, himself, by a shortcut over the bank.

I found that when I tried to return his thoughtfulness with such things as candy and apples, he was wordless. "Thank you" was, perhaps, an expression for which he had no use, for his courtesy was instinctive. He only looked at the gift and at me, and a curtain lifted, so that I saw deeper into the clear well of his eyes; and gratitude was there, and affection, soft over the firm granite of his character.

**বঙ্গানুবাদ** তার নাম ছিল জেরি। সে চার বছর বয়স থেকে এতিমখানায় বাস করছিল। তার চার বছরের ছবি আমার কল্পনায় ভেসে উঠল, তাতে বর্তমানের ন্যায় একই গাম্ভীর্যপূর্ণ ধূসর-নীল চোখ এবং সেই স্বাধীনচেতা দৃষ্টি, যা তখনও ছিল কি? না, তার সম্পর্কে যে কথাটি আমার মনে হলো তা হলো চারিত্রিক সততা। এটা সাহসিকতার উপর সুপ্রতিষ্ঠিত ছিল, কিন্তু ছিল সাহসিকতার চেয়ে বেশি কোনোকিছু। এটি সৎ, কিন্তু এটি সততারও উর্ধ্বে কোনোকিছু।

একদিন কুঠারের হাতলটা ভেঙে গিয়েছিল। জেরি বলল, এতিমখানায় কাঠের কারখানা থেকে সে এটা মেরামত করে এনে দিবে। এ মেরামতি কাজের মজুরি দেওয়ার জন্য আমি টাকা এনেছিলাম কিন্তু সে তা গ্রহণে অস্বীকৃতি জানাল। "আমিই এর মজুরি দেব।" সে বলল, "আমি অসতর্কভাবে কুঠারটি নামিয়েছিলাম।"

"প্রত্যেকবার কেউই সঠিকভাবে আঘাত করতে পারে না।" আমি তাকে বললাম। "হাতলটিতে যে কাঠ ব্যবহার করা হয়েছিল এর মধ্যেই ত্রুটি ছিল।"

কেবল তখনই সে টাকাটা গ্রহণ করতে সম্মত হলো। সে তার নিজের অসাবধানতার বিষয়ে অটল ছিল। সে ছিল তার স্বাধীন ইচ্ছাশক্তির দ্বারা পরিচালিত কর্মপ্রতিনিধি এবং সে সাবধানতা সহকারে কার্য সম্পাদন করতে চাইত এবং এতেও যদি সে ব্যর্থ হতো তাহলে কোনো প্রকার ছল না করে সে দায়িত্ব গ্রহণ করত।

আর সে আমার জন্য অপ্রয়োজনীয় কাজ করে দিত, অনুগ্রহজনিত ছোটো ছোটো কাজ, যা আমরা মহৎপ্রাণ ব্যক্তিদেরই করতে দেখি। কোনো প্রশিক্ষণই এসব কাজ করে দেওয়ার কথা শিখিয়ে দিতে পারে না; কারণ এগুলো তাৎক্ষণিকভাবে কোনো পূর্ব অভিজ্ঞতা ছাড়াই হয়ে থাকে। অগ্নিস্থলের

কাছে সে ঘেরা দেওয়া একটি অল্প পরিসর জায়গা দেখতে পেয়েছিল যা আমার নজরেও আসেনি। নিজ থেকেই সে ওখানে আগুন ধরাবার ছোটো কাঠ এবং মাঝারি ধরনের জ্বালানি কাঠ মজুদ করে রেখেছিল, যাতে হঠাৎ বাদলা হাওয়া শুরু হলে আমার জ্বালানির অভাব না হয়। ক্যাবিনে আসার অসমান পথটাতে একটা পাথর আলগা হয়ে পড়েছিল। সে গর্তটাকে একটু বড়ো করে খুঁড়ে ওটাকে সেখানে বসিয়ে দিয়েছিল, যদিও সে নিজে চড়াইয়ের উপর দিয়ে একটি সংক্ষিপ্ত পথ ধরে আসত।

আমি লক্ষ করলাম যখন আমি তার এমন সুবিবেচনাপ্রসূত কাজের জন্য চকোলেট বা আপেলের মতো কিছু দিতাম তখন সে নির্বাক হয়ে যেত। "আপনাকে ধন্যবাদ" এ জাতীয় কথা ব্যবহারের কোনো উপযোগিতাই তার ছিল না– কারণ তার শিষ্টাচার ছিল সহজাত। সে শুধু উপহারের দিকে আর আমার দিকে তাকাত, আর তখন একটি পর্দা উঠে যেত, যার ফলে তার চোখের স্বচ্ছ কূপের গভীরে আমি দেখতে পেতাম তার গ্রানাইট সদৃশ দৃঢ় চরিত্রের কাঠিন্যের উপর দিয়ে, সেখানে নম্র কোমল কৃতজ্ঞতা আর অনুরাগ অনুলিপ্ত হয়ে থাকত।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| integrity (n) | ইন্‌টেগ্রিটি | সততা, সাধুতা, সত্যনিষ্ঠা | honesty with courage, reliability | dishonesty, wickedness, crookedness, |
| embedded (adj) | এম্‌বেডেড্ | কারো মধ্যে দৃঢ় ও গভীরভাবে স্থাপিত | implanted | uprooted |
| courage (n) | কারিজ্ | সাহস | bravery, valour | timidity, cowardice, fear |
| refuse (v) | রিফিউজ্ | দিতে/নিতে অস্বীকার করা, প্রত্যাখ্যান করা | reject, decline | agree, accept, grant |
| accurately (adv) | অ্যাকিউরেট্‌লি | নির্ভুলভাবে, সঠিকভাবে | precisely, correctly, perfectly | inaccurately, improperly |
| responsibility (n) | রিস্পন্‌সাবিলাটি | দায়িত্ব | duty, accountability, liability | irresponsibleness, irresponsibility, indifference |
| subterfuge (n) | সাব্‌টা(র্)ফিউজ্ | কৌশল, ছল, চাতুরী, নিজের দোষ অন্যের ওপর চাপানো | trick, to find scapegoat, excuse, plea | straightforwardness, frankness |
| predicated (adj) | প্রেডিকেইটেড্ | বর্ণিত, ঘোষিত | asserted, declared, stated | unpredicated, denied |
| steadied (v/p.p) | স্টেডিড | দৃঢ়ভাবে প্রোথিত | fixed up, made tight | loosened, slackened |
| courtesy (n) | কা(র্)টসি | সৌজন্য | politeness, civility, consideration | rudeness, impoliteness |
| gracious (adj) | গ্রেশাস | অনুগ্রহ ও সহৃদয়তাপূর্ণ | kind and sympathetic | unkind, churlish |
| of one's own accord (phr) | অভ ওয়ানস অউন্ অ্যাক(র্)ড্ | স্বেচ্ছায় | willingly | forcibly, forcefully, unwillingly |
| cubbyhole (n) | কাবিহোল্ | ক্ষুদ্র ঘেরা জায়গা | small surrounded area | — |
| instinctive (adj) | ইন্‌স্টিঙ্‌ক্টিভ্ | সহজাত | inborn, inherent | acquired, rational |

| Jerry | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Traits of his character** | He is brave and honest and he has natural (i) ..... to do something for others. | | | | |
| **His aim** | To help the writer. | | | | |
| **Who/What** | **Event/Activity** | **When** | **Where** | **How** | **Specialty** |
| Jerry | lived | since he had been four | (ii) ..... | | brave and honest |
| The axe handle | (iii) ..... | | the orphanage woodshop | (iv) ..... | |
| The author | wanted to pay the money | | | | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Rabindranath Tagore, one of the most famous poets | (i) and so he was educated informally | (i) not only of Bangla literature but also of world literature |
| (b) The poet did not like the strict rules of school | (ii) deep devotion to God, human desires and love, | (ii) Tagore family in May 1861 |
| (c) His poetic talent got revealed at his | (iii) of literary things which became very valuable assets, | (iii) his deep philosophy of life have been exposed |
| (d) He, travelling every branch of literature, produced a great deal | (iv) very early age through some literary | (iv) creation, especially Banaphul |
| (e) In his literary activities, contemporary society, | (v) of world literature, was born into famous | (v) at home in a free environment |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) Grameen Bank and his micro-credit programmes have been very successful in poverty reduction all over the world.
(b) In consequence of it, he is awarded the Nobel Prize for peace in 2006.
(c) His father's name is Hazi Dula Mia and mother's name is Sufia Khatun.
(d) He was born on 18 June at Bathua village in Hathazari of Chattogram.
(e) You must have heard the name of Professor Dr. Muhammad Yunus.
(f) His activities of poverty alleviation and promotion of peace have been famous all over the world.
(g) His project for the promotion of peace through poverty reduction has been taken as a model all over the world.
(h) He established Grameen Bank in 1976 and started his micro-credit programmes from Jobra village.

## Model Question 68

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2). [Unit—14; Lesson—7(A)]**

This time Rosamond was really disappointed as her mother wanted nothing. However, while they were passing by a chemist's shop, she saw some jars— blue, green, red, yellow and purple— and she seemed to have a fascination for a purple jar. But her mother answered as before, "Of what use would they be to me, Rosamond?"
"Oh, Mamma, I would use it for a flower pot."
"But you have a flower pot and the jar you are dying for buying is not a flower pot."
"Yet, Mamma, I like it so much .....!"
Then suddenly she cried, "Ouch! A stone, Mamma, a stone has got in my shoe. It hurts!"
"Oh! How did it get there?"
"See, there's a hole in my shoe, Mamma. In fact, my shoes are quite worn out. Would you be so good as to buy me another pair?"
"But, Rosamond, I haven't got money enough to buy shoes, jars, jewellery, buckles and all that you wish to buy."
Rosamond became sad again. Her mind flashed back to all those beautiful things she had seen that morning.
"But, Mamma, I like the purple jar very much. And now my foot hurts. Could you buy me only these two things— the jar and a pair of shoes, please?"
"No, Rosamond, you can buy only one thing. However, you may buy the other thing next month. And you have to decide which one you would like to buy now."
"I need the shoes badly," Rosamond began to argue with herself, but my heart is in that beautiful jar."
Then looking at her shoes, she told her mother, "These shoes are not so bad, except for the hole in one. I think I can make them last till the end of the month, can't I? Don't you think so, Mamma?"
"I want you to think for yourself, dear."
"Okay, if you please, I would like to have the purple jar."
"Very well, you will have it."

**বঙ্গানুবাদ** এবার রোসামন্ড খুবই হতাশ হলো যেহেতু তার মা কিছুই কিনতে চায়নি। যাহোক, তারা যখন একটি কেমিস্টের দোকানের সামনে দিয়ে হেটে যাচ্ছিল, সে কিছু পাত্র (জার) দেখতে পেল– নীল, সবুজ, লাল, হলুদ এবং বেগুনি— এবং তার একটি বেগুনি জার বা পাত্র ভালো লাগল। কিন্তু তার মা পূর্বের মতো উত্তর দিলো, "এগুলো আমাদের কী কাজে আসবে রোসামন্ড?"
"আহ্ মা, আমি এটিকে ফুলদানি হিসেবে ব্যবহার করব।"
"কিন্তু তোমার একটি ফুলদানি আছে এবং তুমি যে পাত্রটি কেনার জন্য মারা যাচ্ছ সেটি ফুলদানি নয়।"
"তা সত্ত্বেও, আমি এটিকে খুব পছন্দ করি.....!"
তারপর হঠাৎ সে চিৎকার দিলো, "আহ! একটি পাথর, মা, আমার জুতার মধ্যে একটি পাথর। এটি ব্যথা দিচ্ছে!"
"আহ! এটি সেখানে কীভাবে এলো?"
"দেখ, আমার জুতার তলার একটি ফুটো বা গর্ত মা। মূলত আমার জুতাগুলো পুরোনো হয়ে গেছে। তুমি কি আমাকে অন্য এক জোড়া কিনে দিবে?"
"কিন্তু, রোসামন্ড, জুতা, জার, অলংকার, বা কলম যেগুলো তুমি কিনতে চাচ্ছ, সেগুলো কেনার পর্যাপ্ত টাকা আমার কাছে নেই।"
রোসামন্ড আবার ব্যথিত হলো। তার মন সেই সুন্দর জিনিসগুলোর দিকে চলে গিয়েছিল যা সে সকালে দেখেছিল।
"কিন্তু মাম্মা, আমি বেগুনি জারটি খুবই পছন্দ করি। এবং এখন আমার পায়ে ব্যথা। তুমি কি আমাকে দয়া করে জারটি এবং একজোড়া জুতো— এ দুটো জিনিস কিনে দিবে?"
"না, রোসামন্ড, তুমি একটি মাত্র জিনিস কিনতে পারবে। যাহোক, তুমি অন্যটি আগামী মাসে কিনতে পারো। এবং তোমাকে সিদ্ধান্ত নিতে হবে এখন তুমি কোনটি কিনবে।"
"আমার জুতোগুলো জরুরিভাবে প্রয়োজন," রোসামন্ড তার মাকে যুক্তি দেখালো, "কিন্তু আমার মন ছিল সেই সুন্দর জারটির দিকে।"
তারপর জুতোগুলোর দিকে তাকিয়ে সে তার মাকে বললো "এই জুতোগুলো এত খারাপ নয় শুধুমাত্র ছিদ্রটি ছাড়া। আমি মনে করি আমি আগামী মাস পর্যন্ত এটি দিয়ে চলতে পারব, আমি কি পারব না? তুমি কি এটি মনে করো না, মা?"
"আমি চাই তুমি তোমার কথা ভাবো, প্রিয়!"
"ঠিক আছে, তুমি যদি অনুগ্রহ করো, আমি বেগুনি জারটি পেতে চাই।"
"খুব ভালো, তুমি এটি পাবে।"

### Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| disappointed (adj) | ডিস্এপয়েন্টেড্ | হতাশ | frustrated | lively, happy, animated |
| fascination (n) | ফ্যাসিনেইশন্ | মুগ্ধতা/আকর্ষণ | charm/attraction | repulsion, repellence |
| argue (v) | আ(র্)গিউ | যুক্তি দেখানো/ভিন্নমত পোষণ করা | debate, show reason | agree, accept, acquiesce |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| hurt (v) | হা(র)ট্ | ব্যথা দেওয়া | wound, pain | soothe, relieve |
| flash back (v) | ফ্লাশ্‌ব্যাক্ | অতীত স্মৃতির দিকে ফিরে দেখা। | get back to a scene of the past | — |
| except (pre) | ইক্‌সেপ্ট্ | ছাড়া, ব্যতীত | excluding, with the exception of | including, comprising, embracing |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Which of the following has the closest meaning of the word 'disappointed'?**
(i) depressed (ii) upgrade (iii) donate (iv) invent

**(b) Which thing did Rosamond prefer to buy?**
(i) the earring (ii) the purple jar (iii) a pair of shoes (iv) a flower vase

**(c) The phrase 'Flashed back' means ——.**
(i) remember something that happened recently
(ii) remember something that happened in the past
(iii) remember something that will happen in the future
(iv) remember something that happened from time immemorial

**(d) Rosamond became sad again because her mother ——.**
(i) refused to buy anything she liked (ii) agreed to buy anything she liked
(iii) refused to buy a pair of shoes (iv) refused to buy a purple jar

**(e) Rosamond preferred ——.**
(i) a pair of shoes to a purple jar (ii) a purple jar to a pair of shoes
(iii) a flower pot to a pair of shoes (iv) a purple jar to a flower pot

**(f) Rosamond wanted to buy a new pair of shoes because ——.**
(i) a stone got in her shoe (ii) her foot hurt
(iii) they were worn out (iv) they were not beautiful

**(g) Rosamond was really frustrated because ——.**
(i) she couldn't go to a chemist's shop (ii) her mother wanted nothing for her
(iii) she couldn't buy a purple jar (iv) she couldn't buy a flower pot

■ Extra Questions

**(h) Rosamond was really —— as her mother bought nothing for her.**
(i) disheartened (ii) overwhelmed (iii) enthusiastic (iv) emotional

**(i) Rosamond's mother was a —— woman.**
(i) poor (ii) solvent (iii) wealthy (iv) conservative

**(j) Which of the following statements is true about Rosamond's mother?**
(i) extravagant (ii) practical (iii) cruel (iv) miserly

**(k) Which of the following best reflects Rosamond's character?**
(i) She is childlike in manner. (ii) She is reasonable in manner.
(iii) She is argumentative in manner. (iv) She is economic in manner.

**(l) In the chemist shop, Rosamond chose ——.**
(i) a pair of shoes (ii) a costly flower pot (iii) a crimson jar (iv) a purple jar

**(m) Rosamond wanted to use the purple jar for ——.**
(i) a show piece (ii) a flower pot (iii) a water jar (iv) pot planting

**(n) The purple jar was ——.**
(i) selected by Rosamond's mother (ii) rejected by Rosamond
(iii) rejected by Rosamond's mother (iv) selected by Rosamond

**(o) Rosamond's mother agreed to buy ——.**
(i) both the jar and a pair of shoes (ii) only the jar
(iii) only one thing (iv) only a pair of shoes

**(p) Rosamond's mother asked Rosamond to choose ——.**
(i) both the jar and a pair of shoes (ii) any one of the two things
(iii) only a flower pot (iv) only a pair of shoes

**(q) Rosamond saw the purple jar in a ——.**
(i) milliner's shop (ii) jeweller's shop (iii) chemist's shop (iv) potter's shop

**(r) —— attracted Rosamond most.**
(i) The blue jar (ii) The red jar (iii) A purple jar (iv) All the jars

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(s) What is the closest meaning for 'quite' in line 10?**
(i) directly (ii) delightfully (iii) completely (iv) quarterly

**(t) The word 'argue' stands for ——.**
(i) to quicken (ii) to debate (iii) to impede (iv) to increase

**(u) What could be the closest meaning for 'enough' in line 12?**
(i) energetic (ii) delightful (iii) survive (iv) sufficient

**(v) 'Answer' in the first paragraph could be best replaced by ——.**
(i) approve (ii) reply (iii) admire (iv) await

**(w) The word 'fascination' refers to ——.**
(i) frustration (ii) attraction (iii) aversion (iv) congregation

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) Why did Rosamond's mother refuse to buy the purple jar in the beginning?
(b) Why was Rosamond disappointed?
(c) What does 'Rosamond began to argue with herself, but my heart is in that beautiful jar' indicate? Write 2/3 sentences regarding this.
(d) Do you support that Rosamond's mother was right to force Rosamond to choose only one thing? Why or Why not? Explain in 2 or 3 sentences.
(e) Why could Rosamond's mother not buy all things that Rosamond wished to buy?

■ Extra Questions

(f) Why didn't Rosamond decide to buy shoes?
(g) Why did Rosamond need to buy shoes?

(h) Do you think Rosamond's mother was unable to fulfil the demand of her daughter? Why/Why not?
(i) What were the two things Rosamond wanted to buy?
(j) What was the dire necessity to Rosamond?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—14; Lesson—7(A)]** 1×5=5

This time Rosamond was really disappointed as her mother wanted nothing. However, while they were passing by a chemist's shop, she saw some jars— blue, green, red, yellow and purple— and she seemed to have a fascination for a purple jar. But her mother answered as before, "Of what use would they be to me, Rosamond?"
"Oh, Mamma, I would use it for a flower pot."
"But you have a flower pot and the jar you are dying for buying is not a flower pot."
"Yet, Mamma, I like it so much .....!"
Then suddenly she cried, "Ouch! A stone, Mamma, a stone has got in my shoe. It hurts!"
"Oh! How did it get there?"
"See, there's a hole in my shoe, Mamma. In fact, my shoes are quite worn out. Would you be so good as to buy me another pair?"
"But, Rosamond, I haven't got money enough to buy shoes, jars, jewellery, buckles and all that you wish to buy."
Rasamond became sad again. Her mind flashed back to all those beautiful things she had seen that morning.

While Rosamond was (a) —— along the London street with her mother, she saw many beautiful things and wished to buy them. She also chose a purple jar while (b) —— a chemist's shop and wished to buy it. She also needed to (c) —— a pair of shoes. But her mother said that she had not enough money to buy all that Rosamond wished to buy. So she became sad and began to argue with herself though her heart (d) —— for the beautiful jar. All those beautiful things were (e) —— back in her mind.

■ **Extra Question**

Rosamond is a little girl. The superficial beauty of things (a) —— her. This happened while she went for a (b) —— in the streets of London with her mother. The glittering things that she saw in the shop-windows (c) —— her. She tried to (d) —— her mother to buy these. But her mother refused all her (e) —— by telling her that they would not be useful to her. Rosamond was very much disappointed.

**4. Read the passage on Jane Austen. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Jane Austen was born in 1775 at Steventon near Basing Stoke in a well educated middle class family. As the youngest of seven children, her recreations included needle work, playing the piano, walking, riding and dancing. At that time, it was not considered proper that women should be writers, so her first book was published anonymously.
Jane and her sister Cassandra, both unmarried, lived a quiet life together. Jane grew up a tall and graceful girl, with well proportioned features, bright hazel eyes and brown curly hair. She was gay and witty, a keen observer of people, a brilliant conversationalist, and accomplished dancer and an excellent letter writer.
She never travelled beyond the narrow compass of her own. She went to London as a visitor. In short, hers was a pleasant secure and strictly limited world, undisturbed by the great events.
The French Revolution and the Napoleonic War of her times, Jane wrote six novels. Sense and Sensibility (1811), Pride and Prejudice (1813), Mansfield Park (1814), Emma (1816), are the better known. She died on 18 July 1817.

**বঙ্গানুবাদ** জেইন অস্টিন ১৭৭৫ সালে বেসিং স্টোকের নিকটে স্টিভেনটনে একটি সুশিক্ষিত মধ্যবিত্ত পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। সাত ছেলেমেয়ের মধ্যে সর্বকনিষ্ঠ সন্তান হিসেবে তাঁর বিনোদনমূলক কাজসমূহের মধ্যে ছিল সূচিকর্ম, পিয়ানো বাজানো, হাঁটা, অশ্বারোহণ এবং নৃত্য। সে সময় মহিলাদের লেখক হওয়া সমীচীন মনে করা হতো না; এজন্য তাঁর প্রথম বইটি ছদ্মনামে প্রকাশিত হয়েছিল।
জেইন এবং তাঁর বোন ক্যাসানড্রা উভয়েই অবিবাহিত ছিলেন এবং তাঁরা মিলেমিশে এক শান্তিপূর্ণ জীবনযাপন করতেন। জেইন সুন্দর সৌষ্ঠবসম্পন্ন মুখাবয়ব, পিঙ্গলবর্ণের উজ্জ্বল চোখ এবং বাদামিবর্ণের কোঁকড়ানো চুল সমেত একজন লম্বা, কমনীয় মেয়ে হিসেবে বেড়ে ওঠেন। তিনি ছিলেন হাসিখুশি এবং বুদ্ধিমতী, তীক্ষ্ণ মানব পর্যবেক্ষণকারী সুনিপুণ নৃত্যশিল্পী এবং একজন চমৎকার পত্র লেখিকা।
তিনি কখনো তাঁর নিজস্ব সংকীর্ণ পরিসরের বাইরে ভ্রমণ করেননি। তিনি লন্ডনে গিয়েছিলেন একজন পরিদর্শক হিসেবে। সংক্ষেপে তাঁর ছিল এক আনন্দময়, নিরাপদ এবং অপরিবর্তনীয়ভাবে সীমাবদ্ধ জগৎ যেটি বড়ো ধরনের কোনো ঘটনা দ্বারা বিঘ্নিত হতো না।
তাঁর সময়কার ফরাসি বিপ্লব এবং নেপোলিয়নের যুদ্ধের সময় জেইন ছয়টি উপন্যাস লিখেছিলেন। তাঁর সেন্স এন্ড সেন্সিবিলিটি (১৮১১), প্রাইড এন্ড প্রেজুডিস্ (১৮১৩), ম্যানস্ফিল্ড পার্ক (১৮১৪), ইমা (১৮১৬) অধিকতর পরিচিত। তিনি ১৮১৭ সালের ১৮ জুলাই মৃত্যুবরণ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| recreations (n) | রেক্রিয়েশ্‌নস্ | বিনোদনসমূহ | pastimes | toil, work, industry |
| anonymously (adv) | আননিমাসলি | ছদ্মনামে | through an unknown name | unanonymously, namelessly |
| quiet (adj) | কোয়াইট্ | শান্তিপূর্ণ | peaceful | restless, agitated |
| graceful (adj) | গ্রেইস্‌ফুল্ | কমনীয়/মার্জিত | elegant, pretty | ungraceful, graceless |
| well proportioned (adj. ph) | ওয়েল্ প্রপো(র্)শনড্ | সৌষ্ঠবসম্পন্ন | having due or suitable relation | ill proportioned |
| curly (adj) | কা(র্)লি | কোঁকড়ানো | having curls, twisted | straight, untwisted |
| gay (adj) | গেই | হাসিখুশি | merry | sad, gloomy, melancholy |
| witty (adj) | উইটি | রসিক ও বুদ্ধিমতী | amusing and clever | dull, foolish, unintelligent |
| keen (adj) | কীন্ | তীক্ষ্ণ | shrewd, sharp | dull, obtuse, unintelligent |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| observer (n) | অবজা(র্)ভার | পর্যবেক্ষক | one who observes | — |
| conversationalist (n) | কনভা(র্)সেশ্‌নালিস্‌ট্‌ | আলাপপটু/বাকপটু ব্যক্তি | one who excels in conversation | — |
| accomplished (adj) | অ্যাক্‌মপ্লিসড্‌ | সুনিপুণ | efficient, skilled | unaccomplished, unskilled, inexpert |
| excellent (adj) | এক্‌সালান্‌ট্‌ | চমৎকার | very good | bad, inexpert |
| secure (adj) | সিকিউ(র্) | নিরাপদ | safe | insecure, unsafe |
| strictly (adv) | স্ট্রিক্‌ট্‌লি | অনঢ়ভাবে/অপরিবর্তনীয় ভাবে | in an unvarying way | laxly, leniently, invariably |

| **Jane Austen** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Her aim** | To be established as a writer breaking the conventional (i) ..... of the society. | | | | |
| **Lifetime** | From 1775 to 1817. | | | | |
| **Who/What** | **Event/Activity** | **Where** | **When** | **How** | **Why** |
| Women | were treated subservient | in society | (ii) ..... | | |
| (iii) ..... | was published | | | (iv) ..... | it was not considered that women should be writers |
| She | went to | (v) ..... | | as a visitor | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Zainul Abedin, the pioneer of | (i) and grown up at a remote village | (i) this is easily noticeable in his artistic works |
| (b) This great artist was born | (ii) Bangladeshi art is widely famous for his | (ii) place in order to draw picture secretly and according to his wish |
| (c) As such, rural people and environment covered | (iii) of school and so he used to go to secluded | (iii) extraordinary talent of art |
| (d) In his boyhood, he did not like the hard and fast rules | (iv) which has been vividly | (iv) expressed through his numerous drawings |
| (e) He had great love for the suffering humanity, | (v) a great space of his artistic creation and | (v) in Kishoreganj in 1914 |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) The grasshopper said, "Brother ant, give me a morsel of food."
(b) Hearing this, the ant said, "Since you sang all the summer, it seems you have to dance all winter."
(c) A grasshopper, his neighbour, passed the whole summer with joy without storing the grains.
(d) In reply, the grasshopper said that he was not idle but was singing all day long during the summer.
(e) In winter, the grasshopper was half dead with hunger.
(f) On a frosty winter day, an ant was taking out of his granary some grains of wheat stored during the summer.
(g) Saying this the prudent ant locked his granary door.
(h) The ant asked what he was doing during the summer.

## Model Question 69

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—14; Lesson—8(A)]**

Rosamond and her mother were going back to the chemist's shop. As they were walking, Rosamond had to stop once again to take another stone out of the broken shoe, and she often limped with pain. When they got back to the shop, Rosamond's mother had asked her to carefully examine the jar before she bought it. But Rosamond was so excited that she bought it even without looking at what was inside the jar.

Happily she came back home with her mother. Then Rosamond quickly brought some flowers from the garden and was going to put them into the jar. But as soon as she took the top off, she saw something dark inside, which gave off an unpleasant smell.

"What is it, Mamma? I didn't want this black thing and the terrible smell."

"Nor did I, my dear."

"But what shall I do with it?"

"That I can't tell."

"Okay, Mamma, I must pour it out and fill the jar with fresh water."

Then she made the jar empty. But to her great disappointment, she found that it was no longer a purple jar— it was a plain white glass jar. With its coloured water gone, the jar did no longer look beautiful.

Rosamond cried with tears of disappointment in her eyes. She also cried for her folly. Everyday her shoes grew worse and worse, and she could neither run, dance, jump, nor go shopping with her mother.
Thus Rosamond suffered for a whole month and learned a lesson the hard way. She hoped that she would be wiser in future.

**বঙ্গানুবাদ** রোসামন্ড ও তার মা কেমিস্টের দোকানে ফিরছিল। যখন তারা হাঁটছিল, রোসামন্ডকে আবার থামতে হয়েছিল ছেঁড়া জুতা থেকে আর একটি পাথর বের করার জন্য এবং সে প্রায়ই ব্যথায় খুড়িয়ে হাঁটছিল।
যখন তারা দোকানে ফিরল, রোসামন্ড-এর মা কেনার পূর্বে তাকে যত্নসহকারে জারটি দেখতে বললো। কিন্তু রোসামন্ড এতই উল্লসিত ছিল যে, সে ভিতরে কী আছে সেটি না দেখেই জারটি কিনেছিল।
মায়ের সঙ্গে সে খুশিতে বাড়ি ফিরল। তারপর রোসামন্ড দ্রুত বাগান থেকে কিছু ফুল নিয়ে এলো এবং জারের মধ্যে সেগুলো রাখতে যাচ্ছিল। কিন্তু জারটির মুখ খোলার সঙ্গে সঙ্গেই সে ভিতরে কালো কিছু দেখল, যা থেকে উৎকট গন্ধ বের হচ্ছিল।
"এটা কী, মা? আমি এই ভয়ানক গন্ধ ও কালো জিনিসটি চাইনি।"
"আমিও চাইনি প্রিয়।"
"কিন্তু এটি দিয়ে আমি কী করব?"
"তা আমি বলতে পারি না।"
"ঠিক আছে মা, আমি এই পানি ফেলে দিচ্ছি এবং জারটি ভালো পানি দ্বারা পূর্ণ করছি।"
তারপর সে জারটিকে খালি করল। কিন্তু সে খুবই হতাশ হলো এবং দেখল যে এটি আর বেগুনি জার নয়– এটি একটি সাদা কাচের জার। রঙিন পানি বের করার পর এটিকে আর সুন্দর দেখাচ্ছে না।
রোসামন্ড চিৎকার করল এবং তার চোখে ছিল হতাশার কান্না। তার বোকামির জন্যও তাকে কাঁদতে হয়েছিল। দিন দিন তার জুতাগুলো পুরোনো হচ্ছিল, এবং সে দৌড়াতে, নাচতে ও লাফালাফি করতে পারছিল না, সে তার মায়ের সঙ্গে কেনাকাটায়ও যেতে পারছিল না।
এভাবে রোসামন্ড পুরো মাস ভুগেছিল এবং এভাবে একটি কঠিন শিক্ষা পেয়েছিল। সে আশা করল যে, সে ভবিষ্যতে বুদ্ধিমতী হবে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| chemist (n) | কেমিস্ট্ | রসায়নবিদ, কেমিস্ট | druggist, a person whose profession is to prepare and sell drugs | — |
| limp (v) | লিম্প্ | খুড়িয়ে হাঁটা | hobble | — |
| unpleasant (adj) | আন্প্লেজেন্ট্ | অপ্রীতিকর | bad | pleasant, good |
| disappointment (adj) | ডিসাপয়ন্মান্ট্ | হতাশা, নিরাশা | frustration | pleasure, delight |
| examine (v) | ইগ্জ্যামিন্ | পরীক্ষা করা | test | — |
| excited (adj) | ইক্সাইটেড্ | উত্তেজিত, উল্লসিত | restless, curious | calm, unexcited, normal |
| pour (v) | পো(র্) | পতিত হওয়া/ঢালা | flow, send forth | hold, contain |
| fill (v) | ফিল্ | পূর্ণ করা বা হওয়া | store | pour, empty |
| empty (adj) | এম্প্টি | শূন্য বা খালি | void | full |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Rosamond had to stop while going to the chemist's shop ——.**
(i) to fix a stone in her shoe (ii) to repair her shoe
(iii) to buy a new pair of shoe (iv) to take out stone from the shoe

**(b) Rosamond brought flowers from the garden ——.**
(i) to decorate the room (ii) to take off the jar
(iii) to adorn the jar (iv) to welcome her mother

**(c) Which of the following has the closest meaning of the word 'broken'?**
(i) destroyed (ii) damaged (iii) spoilt (iv) divided

**(d) The word 'unpleasant' stands for ——.**
(i) barbarous (ii) hindrance (iii) prominent (iv) disagreeable

**(e) Rosamond came back home ——.**
(i) with a pleasant mood (ii) with a dejected mood
(iii) with the purple jar (iv) with a new pair of shoes

**(f) Rosamond suffered for a whole month because ——.**
(i) her shoe was stolen (ii) her mother reprimanded her
(iii) her flower jar was broken (iv) her shoe was broken

**(g) The jar looked purple because ——.**
(i) it was made of purple glass (ii) it was painted purple
(iii) it contained purple coloured water (iv) it was made of stained glass

■ Extra Questions

**(h) Rosamond was excited because ——.**
(i) her dream was shattered (ii) her desire was fulfilled
(iii) her proposal was rejected (iv) her shoe was broken

**(i) When Rosamond opened the lid of the purple jar ——.**
(i) she became elated (ii) she became depressed
(iii) she became delighted (iv) she became exhausted

**(j) Rosamond made the jar empty in order to ——.**
(i) fill the jar with polluted water (ii) fill the jar with nice flowers
(iii) fill it with clean water (iv) fill the jar with fresh flowers

**(k) After filling the jar with fresh water, Rosamond was ——.**
(i) excited (ii) happy (iii) terrified (iv) upset

**(l) Rosamond was —— for buying the jar.**
(i) regretful (ii) delightful (iii) grateful (iv) fearful

**(m) Rosamond was excited because she bought ——.**
(i) a jar full of purple coloured water (ii) a bottle full of drinks
(iii) a pot full of artificial fishes (iv) a jar full of flowers

**(n) Coming back home with her mother, Rosamond quickly brought some ——.**
(i) fruits (ii) blackberries (iii) leaves (iv) flowers

**(o) When Rosamond took the top of the jar off, she felt a/an —— smell.**
(i) pleasant (ii) unpleasant (iii) nice (iv) colourful

**(p) Rosamond bought the jar from the ——.**
(i) milliner's shop (ii) jeweller's shop (iii) chemist's shop (iv) potter's shop

**(q) The smell of the purple jar was ——.**
(i) pleasant (ii) amazing (iii) baffling (iv) disagreeable

**(r) Which of the following best reflects the disappointment of Rosamond?**
(i) She was crying. (ii) She was coming back home.
(iii) She was quarreling with her mother. (iv) She was excited.

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(s) What does the phrase "carefully examine the jar!" mean?**
(i) to buy a defective jar (ii) to use a jar carefully
(iii) to use a jar in the examination (iv) to check if there was any fault

**(t) The word 'empty' refers to ——.**
(i) without load (ii) without liquid (iii) a glass (iv) a pitcher

**(u) What is the closest meaning for 'disappointment' in line 14?**
(i) dissection (ii) dissimilar (iii) dejection (iv) disturbance

**(v) The word 'hope' stands for ——.**
(i) humiliation (ii) perspiration
(iii) misappropriation (iv) expectation

**(w) The word 'folly' refers to ——.**
(i) stupidity (ii) recognize (iii) decrease (iv) follow

**(x) 'Excited' in line 4 could be best replaced by ——.**
(i) elated (ii) disappointed (iii) careless (iv) calm

**(y) The word 'terrible' in line 9 could be best replaced by ——.**
(i) tremendous (ii) formidable (iii) impediment (iv) forceful

**(z) The word 'fresh' refers to ——.**
(i) not depressed (ii) not stale (iii) not static (iv) not pure

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) What does the sentence "She hoped that she would be wiser in future" indicate? Write 2/3 sentences regarding this.
(b) Do you think that Rosamond was to examine the jar carefully before she bought it? Why/Why not?
(c) What made Rosamond disappointed?
(d) What was her feeling when she bought the jar?
(e) Do you support the idea that Rosamond learned a lesson the hard way? Why/Why not? Explain in 2 or 3 sentences.

■ **Extra Questions**

(f) Why did the jar look beautiful?
(g) Why couldn't Rosamond go shopping with her mother?
(h) From your reading of the 3rd paragraph, write some details about the purple jar.
(i) What did Rosamond's mother ask her after coming back to the chemist's shop?
(j) What did Rosamond ask her mother after finding the black thing inside the jar?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—14; Lesson—8(A)]** **1×5=5**

Rosamond and her mother were going back to the chemist's shop. As they were walking, Rosamond had to stop once again to take another stone out of the broken shoe, and she often limped with pain. When they got back to the shop, Rosamond's mother asked her to carefully examine the jar before she bought it. But Rosamond was so excited that she bought it even without looking at what was inside the jar. Happily she came back home with her mother. Then Rosamond quickly brought some flowers from the garden and was going to put them into the jar. But as soon as she took the top off, she saw something dark inside, which gave off an unpleasant smell.
"What is it, Mamma? I didn't want this black thing and the terrible smell."
"Nor did I, my dear."
"But what shall I do with it?"
"That I can't tell."
"Okay, Mamma, I must pour it out and fill the jar with fresh water."
Then she made the jar empty. But to her great disappointment, she found that it was no longer a purple jar— it was a plain white glass jar. With its coloured water gone, the jar did no longer look beautiful.

Rosamond became happy to get the purple jar. (a) —— back home with her mother, she quickly brought some flowers from the garden and (b) —— to put them into the jar. When she took the top off, she saw something dark inside, which (c) —— an unpleasant smell. After (d) —— the purple jar, she was greatly disappointed because it was not a real purple jar. Finding the black thing inside the jar, Rosamond asked her mother that she (e) —— that black thing and the terrible smell.

**4. Read the passage on a good citizen. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

The first and foremost quality of a good citizen is patriotism. He should have a genuine love for his country and should have a sense of involvement in its day-to-day affairs, economic policies and international relationships. All this cannot be achieved overnight. It is the product of a good training and a good heritage and various other factors that contribute towards patriotic feeling. The first among these is the right kind of upbringing. If a child hears only stories of betrayal and listens to a discussion of the various methods of making easy money, he is unlikely to imbibe any good qualities. The hand that rocks the cradle shapes the world. Honesty, integrity and self-respect are the qualities that can only be nurtured at home. These form the foundation of good citizenship. A home and a family are a miniature group. If a person gets his values and priorities correct while in it, he will certainly be

a good citizen. A good citizen puts his country before self. He should not enter into any contract, which may prove harmful to the interest of his country. These are the qualities, which add up to strength and character. A farmer, a teacher and a soldier each one is important in his own role. He who loves his country puts his heart in him. For this he stays away from anti-social activities like smuggling and corruption.

**বঙ্গানুবাদ** একজন ভালো নাগরিকের প্রথম ও প্রধান গুণ হলো দেশপ্রেম। দেশের প্রতি তার খাঁটি ভালোবাসা থাকা উচিত এবং দৈনন্দিন বিষয়, অর্থনৈতিক নীতি ও আন্তর্জাতিক সম্পর্ক সংশ্লিষ্ট জ্ঞান থাকা উচিত। এসব রাতারাতি অর্জিত হতে পারে না। এটি হলো একটি ভালো প্রশিক্ষণ আর একটা ভালো ঐতিহ্য এবং দেশপ্রেম চেতনার প্রতি অন্যান্য যে বিষয়গুলি অবদান রাখে সেগুলির ফলাফল। এগুলোর মধ্যে প্রথমটি হলো সঠিক শিক্ষাদীক্ষা। একজন শিশু যদি কেবল বিশ্বাসঘাতকতার গল্প আর অর্থ উপার্জনের বিভিন্ন পন্থার আলোচনা শ্রবণ করে তাহলে তার ভালো গুণাবলি গ্রহণ করার কোনো সম্ভাবনাই থাকে না। যে হাত দোলনা দোলাতে পারে সেই হাত পৃথিবীকে গঠন করে। সততা, সাধুতা এবং আত্মসম্মান– এসব গুণ কেবল গৃহেই সযত্নে লালিত হতে পারে। এইগুলি ভালো নাগরিকত্বের ভিত্তি গঠন করে। গৃহ আর পরিবার হলো একটা ক্ষুদ্র গোষ্ঠী। যদি একজন ব্যক্তি পরিবারে থাকা সময়ে অগ্রাধিকার ভিত্তিতে তার মূল্যবোধকে পরিশুদ্ধ করে তাহলে তিনি নিশ্চয়ই একজন ভালো নাগরিক হবেন। একজন ভালো নাগরিক তার দেশকে তার নিজ সত্তার পূর্বে স্থাপন করেন। তার কোনো চুক্তিতে যোগদান করা উচিত নয়, যা তার দেশের স্বার্থে হানিকর প্রমাণ হতে পারে। এসব হলো গুণ, যা শক্তি আর চরিত্রের সমন্বয়ে গঠিত। একজন কৃষক, একজন শিক্ষক এবং একজন সৈনিক প্রত্যেকেই তাদের স্ব স্ব ভূমিকায় গুরুত্বপূর্ণ। যে তার দেশকে ভালোবাসে সে তার হৃদয়কে তার মধ্যে স্থাপন করে। এজন্য তিনি চোরাচালান আর দুর্নীতির মতো সমাজবিরোধী কর্মকাণ্ড থেকে দূরে অবস্থান করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| patriotism (n) | প্যাট্রিওটিজ্‌ম্ | দেশপ্রেম | love to country and willingness to sacrifice for it | treachery, treason |
| genuine (adj) | জেনুইন্ | খাঁটি | real, selfless, impeccable | false, fake, selfish |
| achieve (v) | অ্যাচিভ্ | অর্জন করা | attain, acquire | lose, forfeit |
| overnight (adv) | ওভা(র)নাইট্ | রাতারাতি | very quickly, suddenly | gradually, slowly |
| heritage (n) | হেরিটেইজ্ | ঐতিহ্য | tradition, culture, custom | — |
| contribute (v) | কান্ট্রিবিউট্ | অবদান রাখা | afford, confer | spoil, destroy |
| betrayal (n) | বিট্রায়াল্ | বিশ্বাসঘাতকতা | deception, treachery | loyalty, faithfulness |
| imbibe (v) | ইম্‌বাইব্ | গ্রহণ করা | partake, take or receive into the mind | throw out, discard |
| cradle (n) | ক্রেডল্ | দোলনা | a small bed for an infant | — |
| integrity (n) | ইন্‌টিগ্রিটি | সততা | honesty | dishonesty, wickedness |
| nurture (v) | না(র্)চা(র্) | লালন করা | cherish, foster | abandon, give up, hate |
| foundation (n) | ফাউন্ডেশ্‌ন্ | ভিত্তি | basis, setting up | culmination, peak |
| miniature (adj) | মিনিয়াচা(র্) | ক্ষুদ্র | tiny, mini, little | large, huge |
| values (n) | ভ্যালুস্ | গুণাবলি, মূল্যবোধ | qualities | — |
| priorities (n) | প্রাইওরিটিস্ | অগ্রাধিকার | status established in order of importance or urgency | neglect, disregard |
| contract (n) | কন্ট্রাক্ট্ | চুক্তি | a binding agreement between two or more persons, deal | freedom, liberty |
| harmful (adj) | হা(র্)ম্‌ফুল | হানিকর, ক্ষতিকর | detrimental | conducive, beneficial |
| smuggling (n) | স্মাগলিঙ্ | চোরাচালান | bootlegging, stealing | — |

| A Good Citizen | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Main focus** | Good qualities are (i) ..... into one from the very early stage of life to be a good citizen. | | | | |
| **Qualities of a good citizen** | **Type/What kind of** | **Requirements of virtue** | **Why is it important** | **Roles of a good citizen** | **Benefits of qualities** |
| Patriotism | the first and foremost quality of a good citizen | requires someone to have | genuine love for his country | (ii) ..... for the country | bring a sense of involvement in day-to-day affairs, economic policies and international relationships |
| (iii) ..... | that can only be nurtured at home | requires someone to be honest or good | in order to conduct his activities | build a (iv) .... society | form the foundation of good citizenship |
| Integrity | that can only be nurtured at home | also requires honesty | since it makes someone a (v) ..... citizen | build a better nation | form the foundation of good citizenship |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) In modern life, we are leading an easy and | (i) to contribute to the advancement of human civilization | (i) refrigerator and speedy vehicles |
| (b) Some of these wonderful gifts of science | (ii) who invented these amazing things | (ii) society and nation to some extent |
| (c) We are greatly indebted to the scientists | (iii) burden of indebtedness to our | (iii) many wonderful gifts of science |
| (d) We should also try | (iv) are computer, mobile phone, TV, | (iv) by using our intellect as far as possible |
| (e) Only then we'll be able to lessen the | (v) comfortable life being blessed with | (v) by working hard day and night |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) At that time she was the largest ship in the world built in a very special way and also regarded as unsinkable.
(b) Five of the ship's sixteen watertight compartments were totally damaged by the collision.
(c) The captain went down to see what had happened.
(d) Four days after setting out, a huge iceberg was spotted very close to the ship.
(e) The Titanic with 1316 passengers and a crew of 891 was sailing for New York from Southampton.
(f) It was on April 10, 1912.
(g) Suddenly there was a slight trembling sound from below.
(h) So, the captain realized to his horror that the Titanic was sinking rapidly.

## Model Question 70

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2). [Unit—14; Lesson—9(B)]**

Once upon a time in Venice, Italy, there was a very rich merchant named Antonio. He had many ships that sailed in the sea. His ships carried different types of merchandise to other countries. He sold those goods there. He bought spices and other valuables from foreign countries and sold them in Venice.

Antonio was a good and kind man. He always helped the poor. The people of Venice loved him very much for his honesty and kindness.

Antonio had a close friend named Bassanio. He was a handsome young man and was born into a noble family. Bassanio liked to live a very luxurious life. He loved grandeur and style. He spent more money than he earned. As a result, he was very often short of money. In such situations, Bassanio would go to his best friend Antonio for help. Antonio would help him with cash.

It so happened that Bassanio fell in love with a wealthy lady named Portia. Portia was known not only for her beauty but also for her wisdom. She was soft towards Bassanio too. He wanted to visit Portia in a grand manner but he did not have any money. So, he went to Antonio.

Bassanio said, "Dear friend Antonio, I am in great need of some money. I would like to visit Portia at Belmont, grandly dressed and with many servants. But I don't have any money right now. Please help me to fulfil my intention."

Antonio said, "This is not a problem, my friend. How much do you need?"

"Three thousand ducats (Venetian currency) will do."

"I don't have that much money with me now as all my ships have gone out in the sea with merchandise. But don't worry, my friend, I'll arrange three thousand ducats for you."

So, he decided to borrow the sum from a moneylender named Shylock. Shylock was a very crooked man. Antonio and Shylock hated each other. Shylock used to lend money with high interest. He would even send the debtor to prison if the latter failed to pay his debt. On the contrary, Antonio used to lend money to help those who needed it and would not charge any interest.

Shylock agreed to lend him money but on one condition. If he failed to repay the money in three month's time, he would pay a penalty. Shylock would cut a pound of flesh from any part of Antonio's body.

Antonio willingly agreed, thinking that his ships would soon return with all the rich merchandise and he could easily return the money to Shylock by selling them. Shylock made Antonio sign a bond before giving him the money. Antonio took the money and gave it to Bassanio.

**বঙ্গানুবাদ** এককালে ইতালির ভেনিসে এন্টনিও নামের একজন খুব ধনী ব্যবসায়ী ছিলেন। তার অনেক জাহাজ ছিল যেগুলো সমুদ্রে চলাচল করত। তার জাহাজগুলো বিভিন্ন ধরনের পণ্য অন্যান্য দেশে বহন করত। তিনি এই পণ্যগুলো সেখানে বিক্রি করতেন। তিনি এই টাকা দিয়ে বিভিন্ন দেশ থেকে মসলা এবং অন্যান্য মূল্যবান জিনিস ক্রয় করে ভেনিসে এনে বিক্রি করতেন।

এন্টনিও একজন ভালো এবং দয়ালু লোক ছিলেন। তিনি সর্বদা দরিদ্রদের সাহায্য করতেন। ভেনিসের লোকেরা তার সততা এবং দয়ার জন্য তাকে ভালোবাসত।

এন্টনিওর বাসানিও নামের একজন ঘনিষ্ঠ বন্ধু ছিলেন। তিনি ছিলেন একজন সুদর্শন যুবক এবং এক সম্ভ্রান্ত পরিবারে জন্মগ্রহণ করেন। বাসানিও বিলাসবহুল জীবনযাপন করতে পছন্দ করতেন। তিনি জাঁকজমক ও স্টাইল পছন্দ করতেন। তিনি যা আয় করতেন তার চেয়ে বেশি খরচ করতেন। ফলে তিনি প্রায়ই টাকার অভাবে পড়তেন। এ অবস্থায় বাসানিও তার প্রিয় বন্ধু এন্টনিওর কাছে সাহায্য নিতেন। এন্টনিও তাকে নগদ টাকা দিয়ে সাহায্য করতেন।

ইতোমধ্যে বাসানিও পোর্শিয়া নামের একজন ধনাঢ্য নারীর প্রেমে পড়েন। পোর্শিয়া শুধু তার সৌন্দর্যের জন্য নয়, তার জ্ঞান বা প্রজ্ঞার জন্য পরিচিত ছিলেন। বাসানিওর জন্যও পোর্শিয়ার দুর্বলতা ছিল। তিনি জাঁকজমকপূর্ণভাবে পোর্শিয়াকে দেখতে যেতে চেয়েছিলেন কিন্তু তার কাছে কোনো টাকা ছিল না। সুতরাং তিনি এন্টনিওর কাছে গিয়েছিলেন।

বাসানিও বললেন "প্রিয় বন্ধু এন্টনিও, আমার জরুরিভাবে কিছু টাকার প্রয়োজন। আমি বেলমন্টে পোর্শিয়াকে দেখতে যেতে চাই জাঁকজমকপূর্ণভাবে অনেক ভৃত্য নিয়ে। কিন্তু এই মুহূর্তে আমার কাছে কোনো টাকা নেই। অনুগ্রহ করে আমার ইচ্ছা পূরণে আমাকে সাহায্য করো।"
এন্টনিও বললো, "এটি কোনো সমস্যা নয় বন্ধু, তোমার কত টাকা প্রয়োজন?"
"তিন হাজার ডুকাটস (ভেনিসীয় মুদ্রা) হলেই চলবে।"
"আমার কাছে এখন এত টাকা নেই যেহেতু আমার সব জাহাজই ব্যবসার জন্য সমুদ্রে আছে। কিন্তু চিন্তা কোরো না বন্ধু, আমি তোমার জন্য তিন হাজার ডুকাটস ব্যবস্থা করব।"
সুতরাং তিনি শাইলক নামের একজন অর্থলগ্নিকারীর কাছ থেকে উক্ত পরিমাণ টাকা ধার নেওয়ার সিদ্ধান্ত নেন। শাইলক খুব অসৎ লোক ছিল। এন্টনিও এবং শাইলক একে অন্যকে ঘৃণা করত। শাইলক অধিক সুদে টাকা ধার দিত। সে ঋণগ্রহীতাকে জেলেও পাঠাত যদি সে ঋণ পরিশোধে ব্যর্থ হতো। অন্যদিকে, এন্টনিও টাকা দিয়ে সাহায্য করতেন যাদের প্রয়োজন হতো এবং কোনো সুদ নিতেন না।
শাইলক একটি শর্তে তাকে টাকা ধার দিতে রাজি হলো। যদি তিনি তিন মাসের মধ্যে টাকা পরিশোধে ব্যর্থ হন তাকে একটি শাস্তি পেতে হবে। শাইলক এন্টনিওর শরীরের যে-কোনো অংশ থেকে এক পাউন্ড মাংস কেটে নিবে।
এন্টনিও এই ভেবে রাজি হলেন যে, তিন মাসের মধ্যেই তার জাহাজগুলো মূল্যবান পণ্য নিয়ে ফিরে আসবে এবং তিনি এগুলো বিক্রি করে শাইলককে টাকা ফেরত দিবেন। শাইলক টাকা দেওয়ার পূর্বে এন্টনিওকে একটি দলিলে স্বাক্ষর করায়। এন্টনিও টাকা নিয়ে বাসানিওকে প্রদান করে।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| merchant (n) | মা(র্)চেন্ট্ | ব্যবসায়ী | businessman | customer, buyer |
| luxurious (adj) | লাক্সারিয়াস্ | বিলাসবহুল | pompous | poor, modest, simple |
| intention (n) | ইন্টেন্শন্ | ইচ্ছা | desire | indifference, apathy |
| crooked (adj) | ক্রুকিড্ | অসৎ | dishonest | honest, moral, good |
| lend (v) | লেন্ড্ | ধার দেওয়া | loan | borrow, take |
| different (adj) | ডিফরান্ট্ | বিভিন্ন | various | same, similar |
| grandeur (n) | গ্রেন্ডিউ(র্) | আড়ম্বর | splendour | simplicity, dullness, meanness |
| merchandise (n) | ম্যার্চ্যান্ডাইজ্ | পণ্যদ্রব্য | goods that are brought and sold | — |
| valuables (n) | ভ্যালিউয়্যাব্ল্স্ | জিনিসপত্র | necessaries | wastes, garbage |
| kindness (n) | কাইন্ড্নেস্ | দয়া | generosity | cruelty, atrocity, barbarity |
| wealthy (adj) | ওয়েল্থি | সম্পদশালী | rich, well-off, well to do | needy, poor, destitute |
| soft (adj) | সফ্ট্ | কোমল | sweet, tender | rigid, stern, hard |
| arrange (v) | অ্যারেন্জ্ | ব্যবস্থা করা | manage | foil, disrupt |
| debtor (n) | ডেট(র্) | ঋণী | one who owes a debt | lender, creditor |
| penalty (n) | পেন্যাল্টি | দণ্ড, শাস্তি | punishment | pardon, award, reward |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Antonio and Bassanio were ——.**
(i) close relatives (ii) fierce enemies (iii) bosom friends (iv) summer friends

**(b) Antonio signed the agreement ——.**
(i) willingly (ii) unwillingly (iii) conditionally (iv) thoughtlessly

**(c) 'Merchandise' means ——.**
(i) things that are for sale (ii) things that merchants need
(iii) things for advertisement (iv) goods of foreign countries

**(d) Bassanio wanted to appear before Portia ——.**
(i) in a poor dress (ii) in a grand manner
(iii) poorly dressed (iv) with many friends

**(e) Shylock lent Antonio the money ——.**
(i) without any condition (ii) on a serious condition
(iii) on some conditions (iv) out of great love for him

**(f) Which of the following has the closest meaning of the word 'merchant'?**
(i) buyer (ii) consumer (iii) purchaser (iv) businessman

**(g) Antonio had no money with him because ——.**
(i) his business was going dull (ii) he suffered loss in business
(iii) his ships capsized in the sea (iv) his ships were in the sea with merchandise

■ Extra Questions

**(h) Which of the following best reflects the character of Shylock?**
(i) He was sympathetic in nature. (ii) He was submissive in nature.
(iii) He was atrocious in nature. (iv) He was gracious in nature.

**(i) Antonio sold his goods ——.**
(i) in Paris (ii) in England (iii) in Rome (iv) abroad

**(j) Antonio was known as ——.**
(i) an honest man (ii) a dishonest man (iii) a wealthy man (iv) an envious man

**(k) Bassanio came of ——.**
(i) a wealthy family (ii) a poor family
(iii) an aristocratic family (iv) an educated family

**(l) Portia's father was ——.**
(i) extravagant (ii) poor (iii) miserly (iv) resourceful

**(m) Antonio was a ——.**
(i) misanthrope (ii) misogynist (iii) philanthropist (iv) pessimist

**(n) Bassanio was a ——.**
(i) miser (ii) spendthrift (iii) money-grabber (iv) small spender

(o) **Shylock was a —— man.**
(i) generous (ii) helpful (iii) debtor (iv) dishonest

(p) **Debtor is a person that —— money.**
(i) lends (ii) borrows (iii) owes (iv) repays

(q) **Antonio lived in ——.**
(i) Italy (ii) Paris (iii) Egypt (iv) England

(r) **What does the sentence "He loved grandeur and style" mean?**
(i) Bassanio led a pompous life. (ii) Antonio led a wretched life.
(iii) Bassanio loved ancient style. (iv) Bassanio loved a modern style.

(s) **Which of the following expressions indicates the lifestyle of Bassanio best?**
(i) poor (ii) unsocial (iii) unfriendly (iv) pompous

(t) **Which of the following statements is true about Portia?**
(i) She fell in love with Antonio. (ii) She liked wealthy people.
(iii) She was not a beautiful lady. (iv) She came of a resourceful family.

■ **Guessing meaning from the above text.**

(u) **The word 'intention' stands for ——.**
(i) indication (ii) encouragement (iii) interest (iv) purpose

(v) **What could be the closest meaning of 'crooked' in line 21?**
(i) dishonest (ii) inculcate (iii) convinced (iv) crucified

(w) **The word 'luxurious' in line 8 could be best replaced by ——.**
(i) artificial (ii) unnecessary
(iii) delightful but unnecessary (iv) valuable

(x) **The word 'grandeur' refers to ——.**
(i) splendour (ii) genuine (iii) valuable (iv) costly

(y) **The word 'wisdom' stands for ——.**
(i) experience (ii) destructive (iii) constructive (iv) learning

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Why did people of Venice love Antonio?
(b) "If he failed to repay the money in three month's time then he has to pay a penalty." What does the writer want to mean by this sentence?
(c) Do you think that Antonio was really worthy of getting love from people? Why/Why not?
(d) What does "Shylock would cut a pound of flesh from any part of Antonio's body" indicate? Write 2/3 sentences regarding this.
(e) Do you support the attitude of Shylock to lend money with high interest? Why/Why not? Explain in 2 or 3 sentences.

■ **Extra Questions**

(f) Why was Bassanio always in need of money?
(g) How did Antonio procure money for Bassanio?
(h) What was the agreement between Antonio and Shylock?
(i) Why did Antonio and Shylock hate each other?
(j) Why didn't Antonio have much money with him?
(k) What was Antonio's plan to return Shylock's money?
(l) Describe the nature and characteristics of Antonio.
(m) How did Bassanio lead his life?
(n) How was the relationship between Antonio and Shylock?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—14; Lesson—9(B)]** **1×5=5**

Once upon a time in Venice, Italy, there was a very rich merchant named Antonio. He had many ships that sailed in the sea. His ships carried different types of merchandise to other countries. He sold those goods there. He bought spices and other valuables from foreign countries and sold them in Venice.

Antonio was a good and kind man. He always helped the poor. The people of Venice loved him very much for his honesty and kindness.

Antonio had a close friend named Bassanio. He was a handsome young man and was born in a noble family. Bassanio liked to live a very luxurious life. He loved grandeur and style. He spent more money than he earned. As a result, he was very often short of money. In such situations, Bassanio would go to his best friend Antonio for help. Antonio would help him with cash.

It so happened that Bassanio fell in love with a wealthy lady named Portia. Portia was known not only for her beauty but also for her wisdom. She was soft towards Bassanio too. He wanted to visit Portia in a grand manner but he did not have any money. So he went to Antonio.

Bassanio said, "Dear friend Antonio, I am in great need of some money. I would like to visit Portia at Belmont, grandly dressed and with many servants. But I don't have any money right now. Please help me to fulfil my intention."

Antonio was a very rich merchant who (a) —— in Venice. (b) —— many ships, he carried different types of merchandise to other countries. He sold those goods in foreign countries. Antonio was a good and kind man. He always helped the poor. Antonio had a close friend named Bassanio. He was a handsome young man and (c) —— into a noble family. Bassanio liked (d) —— a very luxurious life. As Bassanio fell in love with Portia, he wanted to visit her in a grand manner. But he (e) —— any money. So, he went to Antonio to borrow money.

**4. Read the passage on Abdul Hamid Khan Bhasani. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

In 1880, Abdul Hamid Khan Bhasani was born in Dhangara village in Sirajganj, presently a district, formerly a subdivision under Pabna in present-day Bangladesh. He was the son of Sharafat Ali Khan. Between 1907 and 1909 he received religious education at the Deoband Madrasa. The association of Mahmudul Hasan (known as Shaikhul Hind) and other progressive Islamic thinkers inspired Bhasani against British imperialism. In 1909, he started teaching in a primary school at Kagmaree, Tangail. From 1909 to 1913, he worked with political extremists. In 1914, he revolted against the Christian missionaries in the Netrakona and Sherpur areas of East Bengal. Because of his educational

background, he received the title Moulana. In 1917, Bhasani was inducted into active politics and joined the Nationalist Party led by Desbandhu Chittaranjan Das as an activist. Inspired by Mohammed Ali, he joined the Indian National Congress in 1919. In 1920, he was arrested and imprisoned. After being released, he participated in the Khilafat Movement. In 1921, he participated in Non-cooperation Movement against British imperialism. He suffered imprisonment for some days at that time. He joined the Muslim League, in 1930. He was elected an MLA in Assam Legislative Assembly from Dhubri (South) constituency in 1937 and served till 1946. In April 1944, he was elected the president of Muslim League at its Barpeta session whereafter he devoted himself to Pakistan Movement. After the establishment of India and Pakistan in 1947, following the exit of the British, Bhasani planned his anti-establishment course of action. On 23 July 1949, he founded East Pakistan Awami Muslim League. Bhasani was elected its president with Shamsul Huq as its General Secretary. On 24 July 1949, he organized the first meeting of Awami Muslim League at Armanitola ground of Dhaka. He died on 17 November 1976 in Dhaka, aged 96, and was buried at Santosh, Tangail.

**বঙ্গানুবাদ** আব্দুল হামিদ খান ভাসানী বর্তমান সিরাজগঞ্জ জেলার ধনগড়া গ্রামে জন্মগ্রহণ করেন, যা পূর্বে বর্তমান বাংলাদেশের পাবনার একটি মহকুমা ছিল। তিনি শরাফত আলী খানের পুত্র ছিলেন। ১৯০৭ এবং ১৯০৯ সালের মধ্যে তিনি দেওবন্দ মাদ্রাসা থেকে ধর্মীয় শিক্ষা অর্জন করেন। মাহমুদুল হাসান (শায়খুল হিন্দ হিসেবে পরিচিত)-এর সংঘ এবং অন্যান্য প্রগতিশীল ইসলামি চিন্তাবিদ ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে ভাসানীকে উদ্বুদ্ধ করেছিলেন। ১৯০৯ সালে তিনি টাঙ্গাইলের কাগমারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পাঠদান শুরু করেন। ১৯০৯ থেকে ১৯১৩ সাল পর্যন্ত তিনি রাজনৈতিক চরমপন্থিদের সাথে কাজ করেন। ১৯১৪ সালে তিনি পূর্ববাংলার নেত্রকোনা ও শেরপুর এলাকায় খ্রিষ্টান মিশনারির বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করেন। তাঁর শিক্ষাগত যোগ্যতার কারণে তিনি মওলানা উপাধি পেয়েছিলেন। ১৯১৭ সালে ভাসানী সক্রিয় রাজনীতিতে অভিষিক্ত হন এবং দেশবন্ধু চিত্তরঞ্জন দাশের নেতৃত্বে পরিচালিত ন্যাশনালিস্ট পার্টিতে একজন কর্মী হিসেবে যোগদান করেন। মোহাম্মদ আলী কর্তৃক অনুপ্রাণিত হয়ে তিনি ১৯১৯ সালে ইন্ডিয়ান ন্যাশনাল কংগ্রেসে যোগদান করেন। ১৯২০ সালে তাঁকে গ্রেফতার করা হয় এবং কারাগারে প্রেরণ করা হয়। ছাড়া পাওয়ার পরে তিনি খিলাফত আন্দোলনে অংশগ্রহণ করেন। ১৯২১ সালে তিনি ব্রিটিশ সাম্রাজ্যবাদের বিরুদ্ধে অসহযোগ আন্দোলনে অংশগ্রহণ করেন। তিনি সেই সময় কিছুদিন কারাদণ্ড ভোগ করেন। তিনি ১৯৩০ সালে মুসলিম লীগে যোগদান করেন। তিনি ১৯৩৭ সালে ধুবরি (দক্ষিণ) নির্বাচনি এলাকা থেকে আসামের আইন প্রণয়নকারী পরিষদে একজন এমএলএ নির্বাচিত হন এবং ১৯৪৬ সাল পর্যন্ত সেবা করেন। ১৯৪৪ সালের এপ্রিলে তিনি বারপিটা অধিবেশনে মুসলিম লীগের সভাপতি নির্বাচিত হন যেখানে তিনি নিজেকে পাকিস্তান আন্দোলনে উৎসর্গ করেন। ১৯৪৭ সালে ভারত এবং পাকিস্তান প্রতিষ্ঠার পরে ব্রিটিশের প্রস্থানকে কেন্দ্র করে ভাসানী তাঁর কর্মপরিকল্পনার প্রতিষ্ঠাবিরোধী কার্যধারা পরিকল্পনা করেন। ১৯৪৯ সালের ২৩ জুলাই তিনি পূর্ব পাকিস্তান আওয়ামী মুসলিম লীগ প্রতিষ্ঠা করেন। ভাসানী সভাপতি এবং শামসুল হক সাধারণ সম্পাদক নির্বাচিত হন। ১৯৪৯ সালের ২৪ জুলাই তিনি ঢাকার আরমানিটোলা ময়দানে আওয়ামী মুসলিম লীগের প্রথম সম্মেলনের আয়োজন করেন। তিনি ৯৬ বছর বয়সে ১৯৭৬ সালের ১৭ নভেম্বর ঢাকায় মৃত্যুবরণ করেন এবং তাঁকে টাঙ্গাইলের সান্তোষে সমাধিস্থ করা হয়।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| subdivision (n) | সাব্‌ডিভিজ্‌ন্‌ | উপবিভাগ, মহকুমা | an administrative unit and part and parcel of a district | — |
| receive (v) | রিসিভ্‌ | অর্জন করা, গ্রহণ করা | accept, acquire | give, offer |
| religious (adj) | রিলিজিয়াস্‌ | ধর্মীয় | concerning belief in divinity | irreligious, secular, materialistic |
| association (n) | অ্যাসোসিয়েশ্‌ন্‌ | সংঘ | group with common interest or pursuit, organization | — |
| progressive (adj) | প্রাগ্রেসিভ্‌ | প্রগতিশীল | advanced, escalating | backward, declining, retrogressive |
| thinker (n) | থিঙ্‌কা(র্‌) | চিন্তাবিদ | a person who thinks seriously | fool |
| inspire (v) | ইন্‌স্‌পায়া(র্‌) | অনুপ্রাণিত করা | to influence or impel, provoke, encourage | discourage, dishearten, dissuade |
| revolt (v) | রিভল্‌ট্‌ | বিদ্রোহ করা | rebel, to rise against constituted authority | surrender, yield |
| because of (phr) | বিকজ্‌ অভ্‌ | কারণে | on account of, owing to | — |
| induct (v) | ইন্‌ডাক্‌ট্‌ | অভিষিক্ত করানো | to introduce especially to something requiring special knowledge | expel, exclude, remove |
| activist (n) | অ্যাক্‌টিভিস্‌ট্‌ | কর্মী | anyone who is politically active | — |
| release (v) | রিলিজ্‌ | মুক্তি দেওয়া/ছেড়ে দেওয়া | to free from confinement, liberate | arrest, imprison |
| movement (n) | মূভ্‌মান্‌ট্‌ | আন্দোলন | a series of actions tending toward a particular end | inactivity, inaction, inertia |
| participate (v) | পা(র্‌)টিসিপেইট্‌ | অংশগ্রহণ করা | take part | avoid, keep away |
| imprisonment (n) | ইম্‌প্রিজ্‌ন্‌মেন্‌ট্‌ | কারাদণ্ড | confinement, captivity | liberation, liberty, freedom |
| elect (v) | ইলেক্‌ট্‌ | নির্বাচিত করা | select by a vote for an office or membership | reject, ignore, deny, dismiss |
| found (v) | ফাউন্‌ড্‌ | প্রতিষ্ঠা করা | set up | demolish, destroy, ruin |
| organize (v) | অ(র্‌)গানাইজ্‌ | আয়োজন করা | arrange | disrupt, foil, disperse |
| establishment (n) | এসটাব্‌লিশ্‌মেনট্‌ | প্রতিষ্ঠা | formation | collapse, breaking |
| bury (v) | বেরি | কবর দেওয়া, সমাধিস্থ করা | inhume, inter, entomb | cremate, burn, exhume |

| Abdul Hamid Khan Bhasani | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **His main achievement** | Founded East Pakistan Awami Muslim League and elected its (i) ..... | | | | |
| **Lifespan** | From 1880 to 1976. | | | | |
| **Who/What** | **Event/Activity** | **Where/Place** | **When/Time** | **Institution** | **Why** |
| Bhasani | (ii) ..... | India | 1907–1909 | (iii) ..... | |
| He | participated in Non-cooperation Movement | | (iv) ..... | | against British imperialism |
| He | (v) ..... | East Pakistan | 1949 | | |

5. **Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

6. **Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) A truly educated mother | (i) leads her children | (i) in building an educated nation |
| (b) She with her enlightened mentality and philosophy of life | (ii) and encourages them to follow | (ii) ingrained in their soft mind |
| (c) Children get good ideas and lessons from | (iii) always wants her children | (iii) to be ideal citizens |
| (d) An educated and ideal mother | (iv) plays a great role | (iv) the right and enlightened way |
| (e) She always directs | (v) their mother and all these good things get | (v) to the way of light and prosperity |

7. **Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) The stones hit the frogs one by one.
(b) An old man saw it and forbade the boys to kill them.
(c) They found the playful frogs in the pond.
(d) One day some boys were going by the side of the pond.
(e) In a village there was a little pond where some frogs played and sang all the time.
(f) Many of them were hurt very seriously and killed.
(g) But the frogs did not know how to save their lives.
(h) Then the boys began to throw stones into the pond for fun.

## Model Question 71

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—14; Lesson—10(B)]**

Bassanio went to Belmont to visit Portia grandly dressed, with many servants. Portia's father had died lately. Before his death he had thought of an unusual plan to find a good husband for his daughter. He wanted a man to marry Portia for herself and not for her wealth. He had three caskets made, one of gold, one of silver and one of lead. One of the caskets had Portia's portrait in it. The suitor who would first choose the casket with the portrait would marry her.

The first one to try was the prince of Morocco. He thought that silver and lead are poor metals. It is the casket made of precious metal that can hold the precious picture. So, he chose the gold casket. But all he found was a picture of a skull with a message that said, "All that glitters is not gold." The prince was very sad and went back home. Then came the prince of Spain. He looked at the silver casket for a long time. On it was written, "He who chooses me will get what he deserves." The prince had a very high opinion about himself. He thought that he deserved the best. He therefore chose the silver casket and opened it. Inside the casket he found the picture of a blinking fool. He was very disappointed and offended. He immediately rode away.

Then it was Bassanio's turn. He looked at the caskets for a long time. He thought, "Appearances are often misleading. Bad men appear good and they hide their inner ugliness under fine clothes." So, he chose the plain looking lead casket. On opening the casket, he found the portrait of Portia inside.

Bassanio and Portia got married. There was great joy at Belmont and the newly married couple were spending their time happily.

But soon their happiness turned into sorrow by a piece of news. A messenger came with a letter from Antonio. The letter said, "Dear friend Bassanio, all my ships have been lost at sea. I cannot pay the money I owe to Shylock. So I have to pay the penalty. Dear friend, come and see me if possible. I would like to see you once before I die." Bassanio quickly left for Venice.

**বঙ্গানুবাদ** জমকালো পোশাক পরে এবং বেশকিছু ভৃত্যসহ বাসানিও পোর্শিয়াকে দেখতে বেলমন্টে গেল। পোর্শিয়ার বাবা সম্প্রতি মৃত্যুবরণ করেন। মৃত্যুর পূর্বে তিনি তার কন্যার জন্য একজন ভালো বর/স্বামী খুঁজতে একটি ব্যতিক্রমধর্মী পরিকল্পনা করেন। তিনি পোর্শিয়ার জন্য এমন একজন লোক চেয়েছিলেন যে পোর্শিয়াকে দেখেই বিয়ে করবে, তার সম্পত্তির জন্য নয়। তিনি তিনটি অলংকার রাখার বাক্স তৈরি করলেন যার একটি ছিল স্বর্ণের তৈরি, অন্যটি রুপার তৈরি এবং বাকি বাক্সটি সীসার তৈরি। একটি বাক্সের মধ্যে পোর্শিয়ার ছবি দেওয়া ছিল। যে প্রার্থী সর্বপ্রথম ছবিসহ বাক্সটি পছন্দ করবে সেই পোর্শিয়াকে বিয়ে করবে।

প্রথমেই মরোক্কোর রাজপুত্র চেষ্টা করল। সে চিন্তা করল যে, রুপা এবং তামা হচ্ছে খুবই সাধারণ ধাতু। যে বাক্সটির মধ্যে পোর্শিয়ার মূল্যবান ছবি থাকবে তা অবশ্যই মূল্যবান ধাতুর তৈরি হবে। তাই সে স্বর্ণের বাক্সটি পছন্দ করল। কিন্তু সে যা পেল তা হলো একটি খুলির ছবি এবং একটি বার্তা যাতে লেখা ছিল "চকচক করলেই সোনা হয় না।" রাজপুত্র খুব মর্মাহত হলো এবং বাড়ি চলে গেল। এরপর স্পেন-এর রাজপুত্র এলো। সে দীর্ঘক্ষণ রুপার বাক্সটির দিকে তাকিয়ে রইল। এখানে লেখা ছিল— "যে আমাকে পছন্দ করবে, সে তার কাঙ্ক্ষিত আশা অনুযায়ী সবকিছুই পাবে।" রাজপুত্র

নিজের সম্পর্কে খুবই উচ্চ ধারণা ছিল। সে ভেবেছিল যে, সে সর্বৎকৃষ্টটি পাওয়ারই যোগ্য। সুতরাং সে রুপার বাক্সটি পছন্দ করল এবং এটা খুললো। বাক্সটির ভিতরে সে চোখ ট্যারা একজন বোকা লোকের ছবি পেল। সে খুব হতাশ এবং মর্মাহত হলো। সে দ্রুত চলে গেল।

এরপর ছিল বাসানিওর পালা। সে বাক্সগুলোর দিকে অনেকক্ষণ তাকিয়ে থাকল। সে ভাবল বাহ্যিক চেহারা অনেক সময়ই বিভ্রান্তিকর। খারাপ লোকদের দেখতে ভালো মনে হয় এবং তারা সুন্দর পোশাকের আড়ালে তাদের কুৎসিত চেহারাটা ঢেকে রাখে। তাই সে সাধারণ সীসার বাক্সটা পছন্দ করল। বাক্সটি খুলেই সে ভেতরে পোর্শিয়ার ছবি দেখতে পেল।

বাসানিও এবং পোর্শিয়ার বিয়ে হলো। বেলমন্টে অনেক আনন্দ চলছিল এবং নতুন বিবাহিত দম্পতি আনন্দের সাথে তাদের সময় অতিবাহিত করতে লাগল।

কিন্তু শীঘ্রই একটি সংবাদে তাদের আনন্দ দুঃখে পরিণত হলো। অ্যান্টনিওর কাছ থেকে একটি চিঠি নিয়ে একজন বার্তাবাহক এলো। চিঠিতে লেখা ছিল, "প্রিয় বন্ধু বাসানিও, আমার সবগুলো জাহাজ সমুদ্রে নিখোঁজ। শাইলকের কাছ থেকে ঋণের টাকা আমি পরিশোধ করতে পারিনি। তাই আমাকে তার মাসুল দিতে হবে। বন্ধু, সম্ভব হলে একবার এসে আমাকে দেখে যাও। মৃত্যুর পূর্বে আমি তোমাকে একবার দেখতে চাই।" বাসানিও দ্রুত ভেনিসের পথে রওনা হলো।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| grandly (adv) | গ্রান্ড্লি | জমকালোভাবে | imposingly | simply, modestly, poorly |
| casket (n) | ক্যাস্কেট্ | কাঠের বাক্স | wooden container | — |
| precious (adj) | প্রেশাস্ | মূল্যবান | valuable | valueless, worthless, cheap |
| glitter (v) | গ্লিটা(র্) | চকচক করা | sparkle | dim, smoulder, wane |
| deserve (v) | ডিজা(র্)ভ্ | যোগ্য হওয়া | be worthy of | forfeit, lose |
| disappoint (v) | ডিসাপয়েন্ট্ | হতাশ করা | upset | encourage, inspire |
| offend (v) | অফেন্ড্ | পীড়া দেওয়া | hurt/insult | please, satisfy, anger |
| misleading (adj) | মিস্লিডিঙ্ | বিভ্রান্তিকর | deceptive/confusing | accurate, correct, right |
| penalty (n) | পেনাল্টি | খেসারত/মাশুল/জরিমানা | punishment | pardon, award, forgiveness |
| offended (adj) | অফেন্ডেড্ | বিরক্ত | annoyed, displeased | pleased, satisfied, delighted |
| immediately (adv) | ইমীডিয়েট্লি | তৎক্ষণাৎ, অবিলম্বে | instantly | later, eventually |
| ugliness (n) | আগ্লিনেস্ | কদর্যতা/কুশ্রীতা | hideousness | beauty, attraction, fairness |
| portrait (n) | পো(র্)ট্রেট্ | প্রতিকৃতি | the image of a person | — |
| choose (v) | চুজ্ | পছন্দ করা | prefer, select | reject, ignore, neglect |
| blinking (adj) | ব্লিঙ্কিঙ্ | বোকা | foolish | clever, careful, conscious |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Which of the following has the closest meaning of the word 'portrait'?**
(i) depiction (ii) scene (iii) picture (iv) portion

**(b) Portia's father desired to seek ——.**
(i) a good husband for his daughter
(ii) a wealthy husband for his daughter
(iii) the security of her daughter before his death
(iv) the security of her daughter after his death

**(c) The expression "Appearances are often misleading" means ——.**
(i) appearances are often peculiar (ii) appearances deceive us most of the times
(iii) appearances are always real (iv) appearances are rarely misleading

**(d) Bassanio was accompanied by ——.**
(i) a few servants (ii) Portia's father
(iii) his friend Antonio (iv) a great number of servants

**(e) Portia's portrait was kept ——.**
(i) in a gorgeous casket (ii) in a simple casket
(iii) in a valuable casket (iv) in a worthless casket

**(f) The prince of Morocco chose the gold casket in order to ——.**
(i) satisfy Portia's father (ii) get a valuable box
(iii) get the gold casket (iv) get Portia's portrait

**(g) The prince of Morocco thought that ——.**
(i) silver and lead are valuable (ii) silver and lead are valueless
(iii) silver and lead are for poor people (iv) silver and lead are less valuable

■ Extra Questions

**(h) Bassanio's friend Antonio ——.**
(i) was very selfish and self-centred (ii) was very sincere and kind
(iii) was very resentful for having helped Bassanio (iv) did not help Bassanio by lending money

**(i) Portia's father made —— plan to choose an worthy husband for her.**
(i) an ordinary (ii) a simple (iii) an extraordinary (iv) a shallow

**(j) Which of the following words indicates the container of valuables?**
(i) box (ii) casket (iii) basket (iv) exchequer

**(k) The princes that came to marry Portia were —— in number.**
(i) many (ii) one (iii) two (iv) three

**(l) Antonio could not pay the money to Shylock because ——.**
(i) his ships were lost at sea (ii) his ships lost their way
(iii) his ships could not reach in time (iv) his ships were plundered

**(m) Bassanio wanted to marry Portia for her ——.**
(i) beauty (ii) wealth (iii) wisdom (iv) own qualities

**(n) Bassanio went to Belmont in order to ——.**
(i) get grand dress (ii) meet Portia (iii) visit servants (iv) visit Portia

**(o) What does the sentence "All that glitters is not gold" mean?**
(i) All shining things are not valuable. (ii) All shining things are valuable.
(iii) All glittering things are gold. (iv) Most glittering things are not valuable.

**(p) Bassanio's philosophy in respect of choice is ——.**
(i) right (ii) wrong (iii) not correct (iv) unreasonable

**(q) The prince of Morocco chose ——.**
(i) silver casket (ii) lead casket (iii) iron casket (iv) gold casket

**(r) The prince of Spain was ——.**
(i) a man of very proud nature (ii) very simple-minded
(iii) not boastful (iv) successful in choosing the right casket

**(s) According to Bassanio ——.**
(i) appearances are deceptive
(ii) bright things are always blessings
(iii) things of good appearance are never bad
(iv) in case of choice, importance should be given on aesthetic aspects of things

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(t) The word 'suitor' stands for ——.**
(i) a counsellor (ii) a piper (iii) a courtier (iv) a wooer

**(u) The word 'mislead' stands for ——.**
(i) to decide (ii) to deceive (iii) to annoy (iv) to misunderstand

**(v) The word 'glitter' stands for ——.**
(i) to shine (ii) to averse (iii) to entertain (iv) to aggravate

**(w) The word 'deserve' refers to ——.**
(i) be worthy of reward (ii) desire for something (iii) earn by service (iv) long for success

**(x) What is the closest meaning of the word 'offend' used in line 13?**
(i) to decide (ii) to copy (iii) to annoy (iv) to liberate

**(y) What could be the closest meaning for 'appearance' in line 14?**
(i) absence (ii) development (iii) visual aspect (iv) promotion

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) What does "He wanted a man to marry Portia for herself and not for her wealth" indicate?
(b) "It is the casket made of precious metal that can hold the precious picture." Who said this? Why did he choose this?
(c) What type of plan did Portia's father think of finding a good husband for his daughter?
(d) Do you think that the unusual plan of Portia's father to find a good husband for his daughter was successful? Why/Why not?
(e) Do you support the idea of Bassanio that bad men appear good and they hide their inner ugliness under fine clothes? Why or why not? Explain in 2 or 3 sentences.

■ Extra Questions

(f) Why did the prince of Spain choose the silver casket?
(g) Why did Bassanio choose the lead casket?
(h) Why did the happiness of Bassanio and Portia turn into sorrow?
(i) What was the content of Antonio's letter?
(j) Describe the strange condition of Portia's father.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—14; Lesson—10(B)]** **1×5=5**

Bassanio went to Belmont to visit Portia grandly dressed, with many servants. Portia's father had died lately. Before his death he had thought of an unusual plan to find a good husband for his daughter. He wanted a man to marry Portia for herself and not for her wealth. He had three caskets made, one of gold, one of silver and one of lead. One of the caskets had Portia's portrait in it. The suitor, who would first choose the casket with the portrait would marry her.

The first one to try was the prince of Morocco. He thought that silver and lead are poor metals. It is the casket made of precious metal that can hold the precious picture. So he chose the gold casket. But all he found was a picture of a skull with a message that said, "All that glitters is not gold." The prince was very sad and went back home. Then came the prince of Spain. He looked at the silver casket for a long time. On it was written, "He who chooses me will get what he deserves." The prince had a very high opinion about himself. He thought that he deserved the best. He therefore chose the silver casket and opened it. Inside the casket he found the picture of a blinking fool. He was very disappointed and offended. He immediately rode away.

Then it was Bassanio's turn. He looked at the caskets for a long time. He thought, "Appearances are often misleading. Bad men appear good and they hide their inner ugliness under fine clothes." So he chose the plain looking lead casket. On opening the casket, he found the portrait of Portia inside.

Bassanio and Portia got married. There was great joy at Belmont and the newly married couple were spending their time happily.

Portia's father thought of an unusual plan to find a good husband for his daughter. He wanted a man to marry Portia for herself and not for her wealth. So, he (a) —— three caskets— one of gold, one of silver and one of lead. (b) —— the news of the strange condition of Portia's father, suitors from different areas came (c) —— their luck. The prince of Morocco thought that silver and lead are poor metals. As the gold casket is precious, it (d) —— the precious portrait of Portia. So he chose the gold casket. The gold casket (e) —— a picture of a skull with a message that said, "All that glitters is not gold."

■ Extra Question

Bassanio met Portia at Belmont grandly (a) ——. There he joined the other two (b) —— who had come to marry Portia. To find a perfect man for his daughter, Portia's father had made a plan before he died. He made three caskets of gold, silver and lead respectively. He kept Portia's (c) —— in one of the caskets. Portia would be married to the suitor who would choose the casket (d) —— the portrait. The prince of Morocco tried his (e) —— first. But he failed. The prince of Spain also followed suit.

**4. Read the passage on Khan Ataur Rahman. Complete the following table with information from the passage. 1×5=5**

Khan Ataur Rahman (December 11, 1928 — December 1, 1997) was a Bangladeshi film-maker, director, producer, screenplay writer, music composer, and singer. He got renowned for his role in the film Jibon Theke Neya (1970). In this film, his rendition of the song 'E khancha bhangbo ami kemon kore' echoed the national psyche of East Pakistan's ongoing disparity and tyranny. In 1950 Khan Ataur Rahman went to Karachi and took a job as a News Presenter in Radio Pakistan. Here he met with another notable Bangalee media personality Foteh Lohani. Khan Ata was very interested in film. That is why he started taking music lessons from renowned Pakistani Sarnagi (a kind of musical instrument) player Jawahari Khan. After some days Foteh Lohani, moved to London. In 1952 Khan Ata went to London as well. There he performed as a singer and actor in several Bangla programmes. He met with artist SM Sultan and helped him with his savings to buy art supplies for the artist. Rahman and his companions also made arrangements for displaying and selling Sultan's paintings. In 1953 Rahman enrolled in the Theatre Department at City Literary Institute. Rahman studied in the Netherlands when he was awarded a UNESCO fellowship in 1954. Thereafter, he worked as a teacher in London but also took to the stage for several years. In 1956, he returned to home and started working in a film called Jago Hua Savera directed by AJ Karder. He played many roles with notable Bangalee actress Tripti Mitra. In 1963, he made his directorial debut with the film Onek Diner Chena, and continued making many notable films like Nawab Sirajuddaula (1967), Saat Vai Champa (1968), Arun Barun Kironmala (1968), Abar Tora Manush Ho (1973), Sujon Sokhi (1976), Ekhono Onek Raat (1997). Like Partha Pratim Majumder, he is also among the people who stand out.

**বঙ্গানুবাদ** খান আতাউর রহমান (ডিসেম্বর ১১, ১৯২৮– ডিসেম্বর ১, ১৯৯৭) ছিলেন একজন বাংলাদেশি চলচ্চিত্র নির্মাতা, পরিচালক, প্রযোজক, চলচ্চিত্রের নাট্যকার, গীতিকার ও গায়ক। 'জীবন থেকে নেয়া' (১৯৭০) চলচ্চিত্রে তাঁর ভূমিকার জন্য তিনি বিখ্যাত হয়ে ওঠেন। এ চলচ্চিত্রে তাঁর রচিত "এ খাঁচা ভাঙবো আমি কেমন করে" গানটিতে পূর্ব পাকিস্তানে চলমান বৈষম্য এবং অত্যাচার সচেতন জাতীয় চেতনা প্রতিফলিত হয়েছিল। ১৯৫০ সালে খান আতাউর রহমান করাচিতে গিয়ে রেডিও পাকিস্তান–এ সংবাদ উপস্থাপকের চাকরি নেন। এখানে আরেকজন বিশিষ্ট বাঙালি গণমাধ্যম ব্যক্তিত্ব ফতেহ লোহানির সাথে তাঁর সাক্ষাৎ ঘটে। খান আতা চলচ্চিত্রের ব্যাপারে খুবই উৎসাহী ছিলেন। এজন্য তিনি পাকিস্তানের বিখ্যাত সারনাগি (এক ধরনের বাদ্যযন্ত্র) বাদক জওয়াহারি খানের নিকট থেকে সংগীত শিক্ষা গ্রহণ করতে শুরু করেন। কিছুদিন পর ফতেহ লোহানি লন্ডন চলে যান। ১৯৫২ সালে খান আতাও লন্ডনে চলে যান। সেখানে কয়েকটি বাংলা অনুষ্ঠানে একজন গায়ক ও অভিনেতা হিসেবে অংশগ্রহণ করেন। তিনি এসএম সুলতানের সংস্পর্শে আসেন এবং তাঁকে তাঁর সঞ্চয়কৃত টাকা দিয়ে শিল্পীর জন্য অঙ্কনসংশ্লিষ্ট সরঞ্জামাদি কিনতে সাহায্য করেন। রহমান এবং তাঁর সঙ্গীরা সুলতানের চিত্রকর্মসমূহ প্রদর্শন এবং বিক্রয়ের ব্যবস্থাও করেন। ১৯৫৩ সালে রহমান সিটি লিটারারি ইনস্টিটিউট-এর নাট্যকলা বিভাগে ভর্তি হন। ১৯৫৪ সালে রহমান যখন নেদারল্যান্ডে অধ্যয়ন করেছিলেন তখন তাঁকে UNESCO শিক্ষাবৃত্তি প্রদান করা হয়। তারপর তিনি লন্ডনে একজন শিক্ষক হিসেবে কাজ করেন কিন্তু কয়েক বছর ধরে মঞ্চের সাথেও যুক্ত ছিলেন। ১৯৫৬ সালে তিনি দেশে ফিরে এসে এজে কারদার পরিচালিত 'জাগো হুয়া সাভেরা' নামক চলচ্চিত্রে কাজ করতে শুরু করেন। তিনি বিখ্যাত বাঙালি অভিনেত্রী তৃপ্তি মিত্রের সাথে অনেক ভূমিকায় অভিনয় করেন। ১৯৬৩ সালে তিনি তাঁর 'অনেক দিনের চেনা' চলচ্চিত্রের মধ্য দিয়ে প্রথম পরিচালক হিসেবে আত্মপ্রকাশ করেন এবং অনেক উল্লেখযোগ্য চলচ্চিত্র যেমন নবাব সিরাজ-উদ-দৌলা (১৯৬৭), সাত ভাই চম্পা (১৯৬৮), অরুণ বরুণ কিরণমালা (১৯৬৪), আবার তোরা মানুষ হ (১৯৭৩), সুজন সখী (১৯৭৬), এখনও অনেক রাত (১৯৯৭) ইত্যাদি নির্মাণ করতে থাকেন। পার্থ প্রতিম মজুমদারের মতো তিনিও বিশেষ ব্যক্তিগণের মধ্যে রয়েছেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| director (n) | ডিরেক্ট(র্) | পরিচালক | one who directs | follower, spectator |
| producer (n) | প্রডিউসা(র্) | প্রযোজক | one who produces | — |
| composer (n) | কম্পোজার্ | রচয়িতা | one who composes or writes | — |
| renowned (adj) | রিনাউন্ড্ | বিখ্যাত | famous | infamous, unknown, ordinary |
| echo (v) | ইকো | প্রতিধ্বনিত হওয়া | resound, reverberate | hide, conceal |
| psyche (n) | সাইকি | মন | mind | body, flesh |
| ongoing (adj) | অন্‌গোয়িঙ্ | চলমান | continuing | past, previous |
| disparity (n) | ডিস্‌প্যারিটি | বৈষম্য | inequality, discrimination | equality, sameness |
| tyranny (n) | টির‍্যানি | অত্যাচার | oppression | kindness, sympathy, mercifulness |
| notable (adj) | নোট্যাব্‌ল্ | খ্যাত | remarkable, distinguished | ordinary, common |
| instrument (n) | ইন্‌স্ট্রুমান্ট্ | যন্ত্র | device | — |
| perform (v) | পা(র্)ফ(র্)ম | সম্পন্ন করা, পরিবেশন করা | do, entertain | fail, stop, halt |
| companions (n) | কাম্‌পানিয়ন্‌স্ | সঙ্গীগণ | friends, associates | enemies, foes, antagonists |
| arrangement (n) | অ্যারেন্‌জ্‌মেন্ট্ | ব্যবস্থা | organization, preparation | disorganization, disruption |
| display (v) | ডিস্‌প্লে | প্রদর্শন করা | represent | conceal, hide, disguise |
| direct (v) | ডিরেক্ট্ | পরিচালনা করা | instruct, guide | mislead, misguide, follow |
| directorial (adj) | ডিরেক্ট্‌রিয়্যাল্ | পরিচালনাসংক্রান্ত | relating to direction or guidance | — |
| debut (n) | ডেবু | জন সাধারণ সমক্ষে প্রথম আত্মপ্রকাশ | the first appearance before the public | departure, obscurity |
| stand out (v. ph) | স্ট্যান্ড্ আউট | অধিকতর গুরুত্বপূর্ণ হওয়া | be more important than others | fail |

| Khan Ataur Rahman | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Aims** | Representing all his achievements to the readers. | | | | |
| **His significant turn in life** | Started working in (i) ..... after returning home from London. | | | | |
| **Who/What** | **Event/Activity** | **Subject/ Field** | **Time/When** | **Place/Where** | **Speciality** |
| Khan Ataur Rahman | (ii) ..... | presentation of news | 1950 | (iii) ..... | work in Radio Pakistan |
| He | went to London | singing and acting | (iv) ..... | London | in several Bangla programs |
| He | was awarded a UNESCO fellowship | | 1954 | | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) In order to be successful in life, we must | (i) difficulties but if we are brave, determined | (i) make our life glorious |
| (b) Without these qualities, we can | (ii) have discipline and awareness | (ii) and hard-working, all these difficulties must yield to us |
| (c) In the process of reaching our goal, we may face | (iii) develop some good qualities in us such as | (iii) of the value of time |
| (d) Alongside these qualities, we must | (iv) in us so that we can have a successful | (iv) and prosperous life |
| (e) So, we must develop these qualities | (v) never reach the golden door of success and | (v) skill, determination, being industrious, etc. |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) A leader vowed to put an end to the inhuman practice.
(b) He was Nelson Mandela who was one of the greatest leaders in the world.
(c) They were also deprived of all basic human rights.
(d) They were subjected to all sorts of indignities.
(e) In South Africa, the blacks were the victims of racial segregation.
(f) Even dogs received a much better treatment than the blacks.
(g) They were treated cruelly and were aliens in their own country.
(h) Do you know this leader?

## Model Question 72

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—14; Lesson—11(A)]**

When Bassanio reached Venice, Antonio was already in the court of justice. They were waiting for the trial to begin. The Duke entered the courtroom, took his seat and the trial began. The Duke requested Shylock to be merciful and not to claim his pound of flesh. But Shylock would not listen to him. Bassanio offered him twice the amount of money that Shylock lent Antonio but Shylock did not accept it. He said, "I claim my pound of flesh. The law is on my side. Antonio must pay the penalty written in the bond."

The Duke was extremely sorry that he could do nothing to help Antonio. The law was on Shylock's side and the law must be abided. The Duke feared that although the wisest lawyer in Venice was coming to speak in defense of Antonio, he would not be able to save the merchant. Soon a young clerk entered the courtroom with a letter from that lawyer. The lawyer was ill and would not be able to come to the court.

He requested the Duke to let his young friend, Doctor Balthazar, defend Antonio. The Duke gave his permission, and Doctor Balthazar entered the courtroom. He looked very young, and the Duke doubted if the wisdom of the young lawyer could save Antonio. This young lawyer was no other than Portia in disguise and the young clerk was her friend, who was also in disguise.

Portia begged Shylock to be merciful and told him how God bestows mercy to those who are merciful themselves. "Mercy," Portia said, "brings a blessing to him who shows it and to him who receives it. All of us pray to God for mercy. But God will only have mercy on us if we have mercy on others."

Shylock paid no heed to Portia. All he wanted was his pound of flesh.

Portia asked, "Can't Antonio pay the debt?"

Bassanio cried, "Yes, he can pay it, and even more.... Even I can pay ten times the sum my friend borrowed from Shylock."

"Won't you take the money, Shylock?" Portia asked.

"No, I demand the lawful penalty. Give me my pound of flesh."

"Let me see the bond Shylock," said Portia.

Shylock handed the bond to her. She read it with great attention and then said, "You are right Shylock. The law is on your side. You can claim the flesh. But I would request you one more time to accept the sum Bassanio is offering you, and let me tear up the bond." But Shylock would not give up his claim. Portia then turned towards Antonio and said, "Get ready Antonio for Shylock to cut his pound of flesh. The law gives it to him."

Shylock was filled with joy on hearing what Portia said. He began to praise Portia in disguise, for her wisdom and righteousness. He cried out, "Oh noble judge! Oh excellent young man, you are a second Daniel, who has come to this earth."

Portia urged Shylock to cut the pound of flesh he demanded. Delighted, Shylock walked towards Antonio with a knife in hand. He told Antonio to uncover his chest. But as he was about to cut Antonio's flesh, Portia stopped him. She cried out, "Wait a second, Shylock! Never forget— there is no mention of blood in the bond. Therefore, you cannot shed a single drop of blood while you cut your pound of flesh; or else you pay the penalty. And the penalty is, the state will take your property from you. You lose everything that you have now, Shylock."

Shylock understood it was not possible for him to cut a pound of flesh without shedding blood. He was defeated by the wise lawyer. He hung his head and without another word left the courtroom. Thus Antonio's life was saved.

**বঙ্গানুবাদ** যখন বাসানিও ভেনিসে পৌঁছাল অ্যান্টনিও তখন আদালতে উপস্থিত। তারা বিচারকার্য শুরুর জন্য অপেক্ষা করছিল, বিচারক কোর্টে প্রবেশ করে তার আসনে বসলেন এবং বিচার কাজ শুরু হলো। বিচারক শাইলককে দয়ালু হবওয়ার অনুরোধ করলেন এবং শরীরের মাংস না নেওয়ার অনুরোধ করলেন। কিন্তু শাইলক তার অনুরোধ উপেক্ষা করল। বাসানিও শাইলককে ধারকৃত অর্থের দ্বিগুণ দেওয়ার কথা বললো। কিন্তু শাইলক এটা গ্রহণ করল না। সে বলল, "আমি শর্ত অনুযায়ী শরীর থেকে এক পাউন্ড মাংস চাই। আইন আমার পক্ষে। চুক্তিতে লেখা শর্ত অনুযায়ী অ্যান্টনিওকে অবশ্যই মাশুল দিতে হবে।"

বিচারক খুবই দুঃখিত হলেন কারণ অ্যান্টনিওকে তিনি কোনোভাবে সাহায্য করতে পারলেন না। বিচারক ভয় পেলেন এই ভেবে যে, যদিও অ্যান্টনিওর পক্ষে ভেনিসের সবচেয়ে বিজ্ঞ আইনজীবী এসেছেন কিন্তু তিনি অ্যান্টনিওকে রক্ষা করতে পারবেন না। তখনই একজন অল্পবয়সি করণিক সেই আইনজীবীর একখানা পত্রসহ আদালতে প্রবেশ করলেন। আদালতে আসতে পারবেন না তাই তিনি বিচারককে তার জুনিয়র বন্ধু ড. ব্যালথাজারকে অ্যান্টনিওর পক্ষে আইনজীবী করার জন্য অনুরোধ করলেন। বিচারক অনুমতি দিলেন। ড. ব্যালথাজার কোর্টে প্রবেশ করলেন। তাকে বেশ অল্পবয়সি লাগছিল এবং বিচারক সন্দেহ করলেন এই তরুণ আইনজীবী অ্যান্টনিওকে রক্ষা করতে পারবেন কি না। এই তরুণ আইনজীবী আর কেউ নয় স্বয়ং পোর্শিয়া ও করণিক তার বন্ধু এবং তারা দুজনেই ছদ্মবেশে আদালতে এসেছে। পোর্শিয়া শাইলককে দয়ালু এবং ক্ষমাশীল হতে অনুরোধ করলেন এবং বললেন ঈশ্বর কীভাবে ক্ষমাশীলদের প্রতি ক্ষমাশীল হন।

পোর্শিয়া বললো, 'ক্ষমা' একটি আশীর্বাদ তাদের জন্য যারা এটা গ্রহণ করে এবং যারা এটা প্রদান করে। আমরা সবাই ঈশ্বরের কাছে ক্ষমা প্রার্থনা করি। কিন্তু ঈশ্বর আমাদের তখনই ক্ষমা করবেন যখন আমরা অন্যকে ক্ষমা করব।

শাইলক পোর্শিয়ার কথায় কান দিলো না। সে শুধু তার এক পাউন্ড মাংসই চাইল।

পোর্শিয়া বললো "অ্যান্টনিও কি ঋণ পরিশোধ করতে পারে না?" বাসানিও চিৎকার করে বললো, "অবশ্যই সে পারে, সে এর থেকে বেশি টাকাও দিতে পারে– এমনকি আমি আমার বন্ধু যে টাকা শাইলকের কাছ থেকে ঋণ নিয়েছে তার দশগুণ দিতে পারি।"

পোর্শিয়া শাইলককে বললে "আপনি কি টাকা নিতে পারেন না?"

শাইলক বললো, "না, আমি আমার আইনসম্মত মাশুল চাই। আমাকে আইন অনুযায়ী এক পাউন্ড মাংস দাও।"

পোর্শিয়া বললো, "আমাকে চুক্তিপত্রটি একটু দেখান।" শাইলক চুক্তিপত্রটি পোর্শিয়ার হাতে দিল। পোর্শিয়া মনোযোগ সহকারে চুক্তিটি পড়ল। তারপর পোর্শিয়া বললো, "আপনিই সঠিক, শাইলক। আইন আপনার পক্ষে। আপনি মাংস দাবি করতে পারেন। কিন্তু আমি আরও একবার আপনাকে বাসানিওর অর্থ গ্রহণের জন্য অনুরোধ করছি। এবং আমি এই চুক্তি ছিঁড়ে ফেলি।"

কিন্তু শাইলক তার দাবি থেকে নড়ল না। পোর্শিয়া এরপর অ্যান্টনিওর দিকে ঘুরল, এবং বললো, "অ্যান্টনিও, শাইলক এক পাউন্ড মাংস কাটবেন, আপনি প্রস্তুত হন। আইন অনুযায়ী শাইলকের ওটা প্রাপ্য।"

পোর্শিয়ার কথা শুনে শাইলক আনন্দিত হলো। সে ছদ্মবেশী পোর্শিয়ার বিচক্ষণতা ও ন্যায়নিষ্ঠার জন্য প্রশংসা করতে লাগল। শাইলক চিৎকার করে বললো, "হে মহান বিচারক, হে অসাধারণ তরুণ, আপনি ২য় ডেনিয়েল, যিনি পৃথিবীতে এসেছেন।"

পোর্শিয়া শাইলককে তার দাবি অনুযায়ী মাংস কেটে নেওয়ার অনুরোধ করল। খুশি হয়ে শাইলক হাতে ছুরি নিয়ে অ্যান্টনিওর দিকে হাঁটতে লাগল। সে অ্যান্টনিওকে তার বক্ষ উন্মোচন করতে বললো। কিন্তু যখনই সে অ্যান্টনিওর বুকে ছুরি দিতে উদ্ধত হলো, পোর্শিয়া তাকে থামালো। পোর্শিয়া চিৎকার করে বললো, "শাইলক আপনি থামুন! ভুলে যাবেন না যে চুক্তির কোথাও রক্তের কথা উল্লেখ নেই। সুতরাং যখন মাংস কাটবেন তখন এক ফোঁটা রক্তও ফেলতে পারবেন না। অন্যথায় আপনাকে মাশুল দিতে হবে। এবং মাশুল হবে রাষ্ট্র আপনার সকল সম্পত্তি নিয়ে নিবে, আপনার এখন যা যা আছে সব হারাবেন।"

শাইলক বুঝতে পারল রক্তপাত ছাড়া তার পক্ষে মাংস কাটা সম্ভব নয়। বিজ্ঞ আইনজীবীর কাছে সে পরাজিত হলো। সে তার মাথা নোয়ালো এবং কোনো কথা না বলে আদালত ত্যাগ করল। এভাবে অ্যান্টনিওর জীবন রক্ষা পেল।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| trial (n) | ট্রাইয়্যাল্ | বিচার | judgement | negligence |
| mercy (n) | মা(র্)সি | ক্ষমা | forgiveness | inhumanity, harshness, cruelty |
| accept (v) | এ্যাক্সেপ্ট্ | গ্রহণ করা | receive | reject, refuse, decline |
| abide by (v phr) | অ্যাবাইড্ | মেনে চলা | follow | ignore, avoid, neglect |
| duke (n) | ডিউক্ | অভিজাত ব্যক্তি, বিচারক | a noble man of the highest rank | commoner, subject |
| wisdom (n) | উইস্ডম্ | প্রজ্ঞা, বিচক্ষণতা | knowledge | ignorance, foolishness, unwiseness |
| disguise (n) | ডিস্গাইস্ | ছদ্মবেশ | musk | disclosure, revelation |
| demand (n/v) | ডিমান্ড্ | চাওয়া | claim | renounce, give up, satisfy |
| bond (n) | বন্ড্ | চুক্তি | deed | unbinding, disagreement |
| mention (v) | মেন্শান্ | উল্লেখ করা | talk about/notice briefly | omit, hide, conceal |
| uncover (v) | আন্কাভা(র্) | উন্মোচন করা | present/open | cover, hide, conceal |
| praise (v) | প্রেইজ্ | প্রশংসা করা | admire | criticize, censure, insult |
| merciful (adj) | মার্সিফুল্ | দয়ালু, সদয় | kind, compassionate | unkind, cruel |
| claim (v) | ক্লেইম্ | দাবি করা | demand | renounce, reject, give up |
| defend (v) | ডিফেন্ড্ | প্রতিরক্ষা করা | protect, guard | attack |
| doubt (v) | ডাউট্ | সন্দেহ করা | suspect, call in question | believe, rely, trust |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| bestow (v) | বিস্‌টো | দান করা | give, accord | deny, keep, deprive |
| blessing (n) | ব্লেসিঙ্ | আশীর্বাদ | benediction | curse, ban |
| borrow (v) | বরোউ | ধার করা | obtain on loan or trust | lend |
| righteousness (n) | রাইচাস্‌নেস্ | ধর্মপরায়ণতা, ন্যায়পরায়ণতা | justice, fairness, impartiality | unfairness, injustice |
| excellent (adj) | এক্‌সালান্‌ট্ | অসাধারণ, চমৎকার | very good | bad, unworthy, common, ordinary |
| shed (v) | শেড্ | ঝরানো | let or make flow (tears, blood) | contain, retain, hold |
| defeat (v) | ডিফীট্ | পরাভূত করা | frustrate, baffle | surrender, lose, yield |

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The lawyer was not able to come because ——.**
(i) he was very busy (ii) he was in problem
(iii) he was not physically sound (iv) he was mentally sick

**(b) Actually the young lawyer was ——.**
(i) Doctor Balthazar (ii) Portia in disguise (iii) Duke's friend (iv) Duke's apprentice

**(c) What does the sentence "The law is on my side" mean?**
(i) The law is beside Antonio. (ii) The law is beside Shylock.
(iii) The law is in favour of Shylock. (iv) The law is against Shylock.

**(d) Which of the following has the closest meaning of the word 'disguise'?**
(i) falsehood (ii) secrecy (iii) concealment (iv) disgust

**(e) The trial started after ——.**
(i) the exit of the judge from the courtroom (ii) the entrance of the judge in the courtroom
(iii) the entrance of Bassanio in the courtroom (iv) the entrance of the lawyer in the courtroom

**(f) According to Portia ——.**
(i) merciful persons don't get their due justice
(ii) merciful persons are blessed with God's reward in exchange of it
(iii) merciful persons are cursed by God
(iv) people laugh at the merciful persons

**(g) Bassanio offered Shylock ——.**
(i) double amount of money (ii) thrice amount of money
(iii) twice amount of gold (iv) double amount of valuables

■ Extra Questions

**(h) The Duke was the ——.**
(i) pleader (ii) lawyer (iii) judge (iv) convict

**(i) The Duke was ——.**
(i) merciless (ii) kind (iii) partial (iv) unkind

**(j) Doctor Balthazar was the —— of Portia.**
(i) pseudonym (ii) real name (iii) first name (iv) last name

**(k) Shylock was —— towards Antonio.**
(i) merciful (ii) merciless (iii) compassionate (iv) passionate

**(l) Antonio —— money to Shylock.**
(i) owed (ii) borrowed (iii) lent (iv) indebted

**(m) Shylock wanted ——.**
(i) money (ii) pound of flesh
(iii) ten times the money he lent (iv) twice the amount of money he lent

**(n) Portia —— herself as a lawyer.**
(i) regarded (ii) dressed (iii) disguised (iv) presented

**(o) The Duke tried —— to save Antonio's life.**
(i) a little (ii) earnestly (iii) to bribe Shylock (iv) in a crooked way

**(p) After reaching Venice, Bassanio saw Antonio ——.**
(i) in the ship (ii) in Belmont (iii) in the sea (iv) in the court

**(q) "I demand the lawful penalty." What does the sentence mean?**
(i) Antonio begged legal punishment.
(ii) The Duke wanted cruel punishment.
(iii) Shylock insisted on excusing cruel punishment.
(iv) Shylock insisted on executing cruel punishment.

**(r) The Duke requested Shylock to show ——.**
(i) cruelty (ii) atrocity (iii) kindness (iv) modesty

■ **Guessing meaning from the above text.**

**(s) The word 'bestow' refers to ——.**
(i) to confer (ii) to agree (iii) to earn (iv) to strive

**(t) I demand the <u>lawful</u> penalty. Here the meaning of the underlined word is ——.**
(i) illegal (ii) legal (iii) plentiful (iv) liberal

**(u) What could be the closest meaning for 'righteous' in line 31?**
(i) dangerous (ii) just (iii) illegal (iv) courageous

**(v) The word 'justice' in line 1 refers to ——.**
(i) convenience (ii) inconvenience (iii) wisdom (iv) uprightness

**(w) 'Trial' in line 2 could be best replaced by ——.**
(i) strange (ii) judicial examination
(iii) worried (iv) texture

**(x) The word 'merciful' stands for ——.**
(i) compassionate (ii) delightful (iii) unkind (iv) perseverance

(y) **The word 'bond' in line 5 could be best replaced by ——.**
(i) barrage (ii) prospect (iii) promise (iv) barrier

(z) **The word 'extreme' refers to ——.**
(i) separate (ii) mild (iii) severe (iv) comfortable

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) What does "Antonio must pay the penalty written in the bond" indicate?
(b) "But God will only have mercy on us if we have mercy on others." What does the sentence express?
(c) Describe in brief why Shylock praised Portia.
(d) How did Shylock respond to the request of the Duke?
(e) Do you support that Shylock was right to claim the pound of flesh? Why or why not? Explain in 2 or 3 sentences.

■ **Extra Questions**

(f) Why couldn't Shylock cut his pound of flesh from Antonio's body?
(g) What was the outcome of the trial?
(h) Do you think that Shylock was an inhumane person? Why/Why not?
(i) What did Portia beg to Shylock?
(j) Why was Shylock defeated?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—14; Lesson—11(A)]** **1×5=5**

When Bassanio reached Venice, Antonio was already in the court of justice. They were waiting for the trial to begin. The Duke entered the courtroom, took his seat and the trial began. The Duke requested Shylock to be merciful and not to claim his pound of flesh. But Shylock would not listen to him. Bassanio offered him twice the amount of money that Shylock lent Antonio but Shylock did not accept it. He said, "I claim my pound of flesh. The law is on my side. Antonio must pay the penalty written in the bond."

The Duke was extremely sorry that he could do nothing to help Antonio. The law was on Shylock's side and the law must be abided.

Antonio's lawyer Portia begged Shylock to be merciful and told him how God bestows mercy to those who are merciful themselves.

Shylock paid no heed to Portia. All he wanted was his pound of flesh.

Shylock handed the bond to Portia. She read it with great attention and then said, "You are right Shylock. The law is on your side. You can claim the flesh.

Delighted, Shylock walked towards Antonio with a knife in hand. He told Antonio to uncover his chest. But as he was about to cut Antonio's flesh, Portia stopped him. She cried out, "Wait a second Shylock! Never forget— there is no mention of blood in the bond. Therefore, you cannot shed a single drop of blood while you cut your pound of flesh; or else you pay the penalty. And the penalty is, the state will take your property from you. You lose everything that you have now, Shylock."

Shylock understood it was not possible for him to cut a pound of flesh without shedding blood. He was defeated by the wise lawyer. He hung his head and without another word left the courtroom. Thus Antonio's life was saved.

The trial began when the Duke entered the courtroom and took his seat. Shylock (a) —— on the cruel punishment of having a pound of flesh (b) —— that Antonio must pay the penalty written in the bond. Portia also begged Shylock to be merciful to Antonio and said that God bestows mercy to those who are merciful themselves. The law was in favour of Shylock. So, Portia told him (c) —— a pound of flesh from Antonio's body but she also told him not to shed a single drop of blood while he (d) —— it because there was no mention of blood in the bond. But it was not possible for him to do it without shedding blood. So, he (e) —— by the wisdom of Portia.

■ **Extra Question**

Antonio was on trial for not being able to return the money he (a) —— to Shylock. As the time for returning the money (b) ——, Shylock claimed a pound of flesh from Antonio's body as it was written in the bond. The Duke (c) —— him to show mercy to Antonio, but in vain. Bassanio, Antonio's friend, offered twice the amount of money to save his friend, but Shylock (d) ——. He remained (e) —— and wanted his pound of flesh from any part of Antonio's body he chose.

**4. Read the passage on Architect Syed Mainul Hossain. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Architect Syed Mainul Hossain, the designer of our National Memorial was born in 1951. He obtained his graduation in architecture from BUET in 1976. He made a number of designs for various structures. But the design of the National Memorial is the best of all his creations. Mainul's design for the Memorial was selected from amongst 57 submissions in the national project's design in 1978.

The National Memorial at Savar is composed of seven isosceles triangular plans varying in size, height and base. The main monument of the memorial is 150 feet tall. The memorial symbolizes the valour and sacrifice of those who died fighting for liberation. It also symbolizes the rise of Bangladesh from beneath the ground. The seven isosceles of the memorial stand for the seven Birshreshthas and the seven remarkable movements from 1952 till the 1971 Liberation War. They are : The Language Movement in 1952, the election of United Front in 1954, the Constitutional Movement in 1956, the Education Movement in 1962, the Six-point Movement in 1966, the Mass Movement in 1969 and the Liberation War in 1971. This worthy son passed away on 10 November 2014.

**বঙ্গানুবাদ** আমাদের জাতীয় স্মৃতিসৌধের নকশাকার স্থপতি সৈয়দ মইনুল হোসেন ১৯৫১ সালে জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ১৯৭৬ সালে বুয়েট থেকে স্থাপত্যবিদ্যায় স্নাতক ডিগ্রি অর্জন করেন। তিনি বিভিন্ন স্থাপনার জন্য অনেক নকশা তৈরি করেন। কিন্তু জাতীয় স্মৃতিসৌধের নকশা তাঁর সমস্ত সৃষ্টির মধ্যে সেরা। ১৯৭৮ সালে স্মৃতিসৌধের জন্য জাতীয় প্রকল্পে জমাকৃত ৫৭টি নকশার মধ্যে মইনুলের নকশাটি নির্বাচিত হয়। সাভারের স্মৃতিসৌধটি ভিন্ন ভিন্ন আকৃতি, উচ্চতা আর ভিত্তির সাতটি সমদ্বিবাহু ত্রিভুজাকৃতির স্তম্ভ নিয়ে গঠিত। স্মৃতিসৌধের প্রধান স্তম্ভটি ১৫০ ফুট লম্বা। স্মৃতিসৌধটি যাঁরা স্বাধীনতার জন্য যুদ্ধে মৃত্যুবরণ করেছিল তাঁদের বীরত্ব ও ত্যাগকে প্রতীকায়িত করে। এটি শুরু থেকে শেষ পর্যন্ত বাংলাদেশের অভ্যুত্থানকেও প্রতীকায়িত করে। স্মৃতিসৌধের সাতটি স্তম্ভ সাতজন বীরশ্রেষ্ঠ এবং ১৯৫২ থেকে ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ পর্যন্ত সাতটি স্মরণীয় আন্দোলনকে প্রতীকায়িত করে। এগুলো হলো : ১৯৫২ সালের ভাষা আন্দোলন, ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্টের নির্বাচন, ১৯৫৬ সালের সাংবিধানিক আন্দোলন, ১৯৬২ সালের শিক্ষা আন্দোলন, ১৯৬৬ সালের ছয় দফা আন্দোলন, ১৯৬৯ সালের গণ অভ্যুত্থান এবং ১৯৭১ সালের মুক্তিযুদ্ধ। এই যোগ্য সন্তান ২০১৪ সালের ১০ নভেম্বর মৃত্যুবরণ করেন।

## Word Meaning with Synonyms & Antonyms

| Words | Pronunciations | Bangla Meanings | Synonyms/Meanings | Antonyms |
|---|---|---|---|---|
| obtain (v) | অব্‌টেইন্ | অর্জন করা | achieve, attain | lose, forfeit, miss |
| graduation (n) | গ্র্যাজুয়েশ্‌ন্ | স্নাতক | a successful completion in a programme of study | — |
| architecture (n) | আ(র্)কিটেক্‌চা(র্) | স্থাপত্যবিদ্যা | as to the design to artificial constructions | — |
| creation (n) | ক্রিয়েশ্‌ন্ | সৃষ্টি | production, formation | destruction, demolition |
| select (v) | সিলেক্‌ট্ | নির্বাচন করা | choose, elect | refuse, reject, ignore |
| composed of (v.ph) | কাম্‌পোজড্ অভ | গঠিত | made up of | — |
| vary (v) | ভেআরি | ভিন্ন ভিন্ন হওয়া | alter, change, differ | be same, be identical |
| symbolize (v) | সিম্‌বলাইজ্ | প্রতীকায়িত করা | stand for, represent | misrepresent |
| valour (n) | ভেলা(র্) | সাহস | bravery, courage | fear, cowardice, weakness |
| liberation (n) | লিবারেশ্‌ন্ | স্বাধীনতা | independence | bondage, slavery, dependence |
| rise (n) | রাইজ্ | অভ্যুত্থান, উত্থান | ascent, upswing | fall, coming down, failure, reduction |
| sacrifice (n) | স্যাকরিফাইস্ | আত্মত্যাগ | the act of losing or surrendering something | gain, attainment |
| remarkable (adj) | রিমা(র্)ক্‌অ্যাব্‌ল্ | স্মরণীয়, উল্লেখযোগ্য | noteworthy, significant | unremarkable, negligible, trivial, ordinary |
| movement (n) | মূভমান্‌ট্ | আন্দোলন | agitation, evolution | inaction, inertia, inactivity |
| pass away (v.ph) | পাস্ অ্যাওয়ে | মৃত্যুবরণ করা | kick the bucket, die, breathe one's last | come into life, take birth, be born |

| Syed Mainul Hossain | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **His aim** | To make a number of designs for various (i) ..... | | | | |
| **His lifetime** | From 1951 to 2014. | | | | |
| **Who/What** | **Event** | **When** | **Where** | **Subject/Year** | **Speciality** |
| Syed Mainul Hossain | obtained his graduation | (ii) ..... | (iii) ..... | Architecture | |
| (iv) ..... | | | | in 1952 | |
| Mainul's design for the Memorial | was selected | | in the national project's design | (v) ..... | from amongst 57 submissions |

**5. Write a summary of the above passage in your own words. 10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Truthfulness which is the greatest | (i) are created in society and we | (i) aspects of telling lies |
| (b) People often tell lies as | (ii) in order that we can lead a happy | (ii) society and then we are faced with a shameful situation |
| (c) Owing to telling lies, various problems | (iii) they don't think of the harmful | (iii) and honourable life in society |
| (d) Moreover, a lie never lies hidden for long, | (iv) of all human virtues helps us | (iv) experience hellish sufferings |
| (e) So, we must give up the habit of telling lies | (v) gets exposed, spoils our honour in | (v) prosper in life and makes our life happy |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) All the men on the beach stared at the magnificent fish for a minute.
(b) In cold and windy beach, some fishermen were trying to catch the giant bluefish— the talk of the town.
(c) The battle continued.
(d) And with that he threw the fish back into the ocean and watched it swim away.
(e) Its gills opened and closed as if it were exhausted from the fight.
(f) The fishermen tried to pull him in, but the fish would not give up.
(g) Then the man who caught it said, "He's too beautiful to keep, let him swim another day."
(h) The fish was five feet off the shore and was fighting harder than ever.

# SUPPLEMENTARY PRACTICE

**Question No. 6 : Matching Sentences**

**Question No. 7 : Rearranging Sentences**

# ॥ QUES. NO. 6 ▸ MATCHING SENTENCES ॥

**1. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Coronavirus disease | (i) by wearing mask, washing hands with soap and water, | (i) become severely ill |
| (b) The virus is | (ii) pneumonia or breathing | (ii) its variant frequently |
| (c) It causes | (iii) is a contagious | (iii) maintaining personal hygiene and getting vaccinated |
| (d) Older people | (iv) with pre-existing medical conditions | (iv) difficulties in some cases |
| (e) One can avoid this disease | (v) unstable and changes | (v) and fatal disease |

**2. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.** **[D. B. 2020]**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Democracy means | (i) fair and equal | (i) of democracy |
| (b) It allows freedom | (ii) a system | (ii) in a democratic country |
| (c) It means | (iii) of speech, religion | (iii) of government |
| (d) People elect | (iv) their representative directly | (iv) and political opinions |
| (e) Free and fair | (v) election is the precondition | (v) treatment for citizens |

**3. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.** **[M. B. 2020]**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Bassanio | (i) had thought of an unusual plan | (i) grandly dressed, with many servants |
| (b) Portia's father | (ii) wanted a man to marry Portia for herself | (ii) lately |
| (c) Before his death, he | (iii) went to Belmont to visit Portia | (iii) and not for her wealth |
| (d) He | (iv) had | (iv) to find a good husband for his daughter |
| (e) He | (v) had died | (v) three caskets made, one of gold, one of silver and one of lead |

**4. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.** **[R. B. 2020]**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Punctuality is a virtue | (i) person is | (i) accurate in timing |
| (b) It helps | (ii) which can make us | (ii) loved by all |
| (c) A punctual | (iii) punctual, we shall | (iii) surely succeed in life |
| (d) He who | (iv) is punctual never | (iv) successful in future |
| (e) If we become | (v) us to become | (v) gets late in his work |

**5. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.** **[Din. B. 2020]**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) We want to see Bangladesh | (i) their democratic rights | (i) looking ahead |
| (b) We have a vision | (ii) will be sent | (ii) as well as their constitutional rights |
| (c) Education will be | (iii) of seeing or imagining or | (iii) to the museum |
| (d) Every citizen of Bangladesh will exercise | (iv) as a democratic, corruption-free and developed country | (iv) as it is their fundamental right |
| (e) Poverty, injustice and corruption | (v) free for all | (v) in the world in 2041 |

**6. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.** **[J. B. 2020]**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Patriotism is a great virtue | (i) to be ready to fight against | (i) themselves to work for the country |
| (b) It is such a virtue | (ii) to be patriot and to be devoted | (ii) all oppressions that can hinder our progress |
| (c) Patriotism inspires us | (iii) that inspire children to prepare | (iii) dream of a developed nation |
| (d) So, we all should encourage our children | (iv) without which we cannot | (iv) to their respective duties and responsibilities |
| (e) Radio and television should telecast programmes | (v) for which a citizen doesn't hesitate | (v) to shed the last drop of his blood |

**7. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

[C. B. 2020]

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The Japanese | (i) cross the road in | (i) violate the traffic rules |
| (b) They never drive or | (ii) transport, someone is found | (ii) vehicle standing on the road |
| (c) No Japanese, he or she | (iii) are law- | (iii) waiting on the road for a green signal |
| (d) So long the red signal continues, | (iv) a driver will keep the | (iv) abiding people |
| (e) At dead of night, when there is no | (v) alone on the street will | (v) violation of traffic rules |

**8. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

[Ctg. B. 2020]

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Email is a wonderful invention | (i) two persons or offices and the receiver | (i) within a few seconds |
| (b) This is a scientific way | (ii) need two sets of computers | (ii) which are connected in a network |
| (c) Communication through email is made between | (iii) and it plays an important role | (iii) and the Internet connection |
| (d) To operate an email system, we | (iv) a computer set, android mobile phone and tab | (iv) in business and communication |
| (e) Email functions instantly with the help of | (v) of sending messages, data and information files | (v) is not required to remain present simultaneously like telephone |

**9. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

[Syl. B. 2020]

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) ICT means | (i) ICT to take | (i) multimedia classes |
| (b) In education sector, | (ii) through telemedicine which | (ii) is run with the help of ICT |
| (c) In health science, ICT is | (iii) ICT works as a means | (iii) and give good treatment |
| (d) Teachers use | (iv) used to diagnose disease | (iv) of class presentation |
| (e) Patients can get treatment | (v) Information and | (v) Communication Technology |

**10. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

[B. B. 2020]

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Bangladesh lies | (i) gave warning | (i) everybody of our country |
| (b) During recent years, | (ii) should be followed strictly | (ii) earthquake zone |
| (c) The recurrences of quakes | (iii) in an active | (iii) at the time of building any house |
| (d) Experts | (iv) earthquakes recur | (iv) frequently in Bangladesh |
| (e) Earthquake resistant building code | (v) in recent years have frightened | (v) regarding earthquake |

**11. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

[D. B. 2019]

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Donation of blood | (i) sound health can donate blood | (i) we donate blood, we invite no harm to us |
| (b) In our society, some of us nourish | (ii) enough to save | (ii) after every 3 months without any side effect |
| (c) As per medical science, every man in | (iii) a crystal clear idea that if | (iii) be a very noble deed |
| (d) We should have | (iv) a misconception about blood donation which conveys | (iv) the life of a dying person |
| (e) Sometimes, a bag of our blood is | (v) is universally acknowledged to | (v) a negative message for the others |

**12. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

[R. B. 2019]

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) There are many | (i) in our country in respect | (i) of the natural beauty |
| (b) Cox's Bazar | (ii) come to visit this | (ii) beach every year |
| (c) Cox's Bazar | (iii) nice places | (iii) in Bangladesh |
| (d) It is a remarkable place | (iv) beach | (iv) place among them |
| (e) Many people | (v) is the most beautiful | (v) is very charming |

**13. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

**[Din. B. 2019]**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Our Parliament House | (i) by an artificial lake called | (i) in 1982 |
| (b) It has been designed | (ii) is one of the most spectacular | (ii) buildings in the world |
| (c) The building is surrounded | (iii) was held in February in | (iii) the same year |
| (d) It | (iv) was inaugurated | (iv) Louis I Kahn |
| (e) The first parliamentary session | (v) by a famous American architect | (v) Crescent Lake |

**14. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

**[J. B. 2019]**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Morality develops the conscience | (i) himself in a proper way and cultivate | (i) which cannot ignore logic and reason |
| (b) It helps a man guide | (ii) is increasing and we are losing | (ii) and right or wrong |
| (c) It is such a great natural power | (iii) from our childhood, we shall | (iii) the invaluable virtue of morality |
| (d) But nowadays, moral erosion | (iv) that it grows naturally in human behaviour | (iv) fail in every aspect of life |
| (e) If we do not practise morality | (v) by which man can judge good or bad | (v) all the virtues to become a complete man |

**15. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

**[C. B. 2019]**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Your friends cannot help | (i) that makes us | (i) in everyone |
| (b) It is love | (ii) loving you | (ii) you don't love others |
| (c) Love is divine | (iii) to love you | (iii) feel for others |
| (d) You cannot find others | (iv) it is a good evidence that | (iv) if you love them |
| (e) If you are not loved, | (v) which exists | (v) unless you love them |

**16. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

**[Ctg. B. 2019]**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Education means | (i) conscious of our rights | (i) the individual |
| (b) The purpose of education | (ii) frees a man | (ii) removing the darkness |
| (c) Education makes us | (iii) aims at | (iii) from restrictions |
| (d) Education | (iv) is to enlighten | (iv) from any educational institution |
| (e) Education | (v) the receiving of formal learning | (v) and responsibilities |

**17. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

**[Syl. B. 2019]**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Sonargaon was | (i) had a reputation for | (i) dwelling place in the 19th century |
| (b) The importance of the city | (ii) many beautiful buildings on | (ii) during the Sultani period |
| (c) The place at that time | (iii) the capital of Bengal | (iii) both sides of the road |
| (d) Many businessmen selected | (iv) declined during | (iv) the manufacture of 'Muslin Saree' |
| (e) They built | (v) Sonargaon as their | (v) the next Mughal period |

**18. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

**[B. B. 2019]**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The moon | (i) has no light | (i) the gift of the sun |
| (b) She | (ii) the moon reflects | (ii) a small fraction of brightness |
| (c) The sun | (iii) has an appeal | (iii) vast flood of light |
| (d) To illuminate the earth | (iv) light depends on | (iv) of her own |
| (e) The moon's | (v) pours forth a | (v) on poets and artists |

**19. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

**[SSC Examination—2018]**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Substances called acids | (i) be very acidic in | (i) and damage to human health |
| (b) Ordinary rainwater | (ii) are at risk | (ii) known as acidity |
| (c) But rain can | (iii) between acid rain | (iii) slightly acidic |
| (d) There is a link | (iv) is | (iv) due to severe acid rain |
| (e) Many world famous buildings | (v) have a sharp taste | (v) severely polluted areas |

**20. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Humans | (i) can control | (i) in the burning of fossil fuels |
| (b) But they | (ii) had been raised | (ii) the sun's radiation nor the earth's orbit around the sun |
| (c) The carbon dioxide concentration | (iii) lies | (iii) the increase in the amount of greenhouse gases |
| (d) The main cause of the increase in carbon dioxide level in the atmosphere | (iv) can neither change | (iv) responsible for the alarming rise of carbon dioxide in the atmosphere |
| (e) We, humans, | (v) are | (v) alarmingly during the last hundred years |

**21. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Communicative competence means | (i) is picking up a language | (i) appropriately in different circumstances |
| (b) There are | (ii) more successful | (ii) when it is acquired |
| (c) Acquisition | (iii) two ways of developing | (iii) spontaneously |
| (d) A language is | (iv) the ability of using language | (iv) communicative competence |
| (e) In non-technical term, acquisition | (v) is the way of developing ability | (v) in their mother tongue |

**22. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The Olympic Games were | (i) into many cities and men of different cities | (i) long before the Christian era began |
| (b) It was in Olympia | (ii) became concerned | (ii) used to fight one another most of the time |
| (c) In those days, Greece was divided | (iii) named after the town | (iii) in athletic contests |
| (d) A man named Iphitos | (iv) to the valley of Olympia to take part | (iv) of Olympia in Greece |
| (e) He invited the best athletes from the nearby cities | (v) that the games had been first held | (v) about such wasteful strifes |

**23. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) We achieved our | (i) symbolizes the rising | (i) of the sun of independence |
| (b) Its red round part | (ii) is the source of our spirit | (ii) hopes and aspirations |
| (c) As the sun is the source | (iii) at any cost and save the existence | (iii) of a sea of blood in 1971 |
| (d) Our national flag | (iv) national flag at the cost | (iv) and dignity of our national flag |
| (e) So, we must defend our independence | (v) of life on earth, it signifies | (v) our glorious existence |

**24. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The role of women in nation building | (i) the only instrument | (i) without any dignity and honour |
| (b) It is not possible | (ii) the outlook and attitude of the world | (ii) to serve the family affairs |
| (c) There was a time | (iii) can't be denied | (iii) towards women has been changed |
| (d) They were | (iv) when women were looked upon | (iv) any more in the situation of the world |
| (e) But with the progress of civilization, | (v) for any nation to reach its goal | (v) without allowing the womenfolk to play their active role |

**25. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The word 'discipline' means | (i) given not only by the family | (i) is no discipline |
| (b) It is | (ii) self-discipline which is the most | (ii) but also by the school |
| (c) This training is | (iii) can prosper if there | (iii) is a must for living a successful life |
| (d) No man or no nation | (iv) the training of the mind which | (iv) important condition of our success in life |
| (e) As students, we must always cultivate | (v) learning the correct behaviour which | (v) develops self-control and habits of obedience |

**26. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) A freedom fighter is honoured at all times | (i) between the freedom-loving people | (i) by foreign rulers |
| (b) Freedom is the birthright of man, | (ii) and if the people are united and determined | (ii) and the occupation forces |
| (c) As a result, battles take place | (iii) because he fights for a noble cause | (iii) they can achieve victory |
| (d) Sometimes, the battles continue for years | (iv) against the Pakistani occupation forces | (iv) which is the freedom of his motherland |
| (e) The people of Bangladesh also fought a glorious War of Independence | (v) but sometimes this right is denied to a nation | (v) and at last won the war |

**27. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Nowadays, students are getting busy | (i) unaware and fall in problems | (i) which is not expected by the parents |
| (b) As a result, they cannot | (ii) for the better future of | (ii) indifferent to their studies |
| (c) Their parents who struggle | (iii) passing their time on mobile phone | (iii) in near future |
| (d) The students are now seen | (iv) cut a good figure in the exam | (iv) their children, are worried about the matter |
| (e) Thus, they waste their valuable time | (v) with trifling matters and are seen | (v) doing nothing special |

**28. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Digital means using a system | (i) with the target of achieving | (i) in the premises of education, health, etc. |
| (b) The philosophy of 'Digital Bangladesh' | (ii) has been playing a vital role | (ii) 'Digital Bangladesh' |
| (c) Bangladesh is resounding | (iii) of receiving and sending information | (iii) in the field of communication of the 21st century |
| (d) The use of digital technology | (iv) the vision 2021 which targets at | (iv) through electronic signal |
| (e) The present government has declared | (v) means implementation of technology | (v) establishing a resourceful country by 2021 |

**29. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Drug | (i) hope left for the | (i) leads a man to death |
| (b) When there is no | (ii) of drug is | (ii) in Bangladesh |
| (c) The frequent | (iii) is acute | (iii) brain |
| (d) The effect | (iv) damages | (iv) very poisonous |
| (e) Drug problem | (v) taking of drugs | (v) young people, they get addicted to drug |

**30. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Humans, animals and plants | (i) are faced with | (i) the threat of extinction |
| (b) But humans | (ii) have vanished from the earth | (ii) of our environment |
| (c) Various plants and animals | (iii) we cannot protect our environment | (iii) from being spoilt |
| (d) Many wild animals and birds | (iv) are cruelly destroying | (iv) plants and animals |
| (e) If we don't care for our wildlife, | (v) are all equally important elements | (v) in the last few decades |

**31. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Introverts and extroverts | (i) sheer diametrically | (i) talking too much |
| (b) They are | (ii) don't like to | (ii) remain isolated |
| (c) Introverts are coy | (iii) are two peculiar | (iii) types of personality |
| (d) In contrast, extroverts | (iv) are usually outgoing | (iv) noisy and dominating in nature |
| (e) Unlike the introverts, they | (v) and they don't like | (v) opposite in nature |

**32. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Many diseases | (i) suffer from many | (i) environmental pollution |
| (b) Experts believe | (ii) are rising at | (ii) more diseases |
| (c) Pollution | (iii) is also responsible | (iii) for those diseases |
| (d) Today city people | (iv) that it is due to | (iv) in urban areas |
| (e) Adulterated food | (v) appears to be greater | (v) an alarming rate |

**33. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Farmers have to | (i) for centuries in different | (i) near the field |
| (b) Irrigation is easy enough | (ii) in India and Ceylon | (ii) parts of the world |
| (c) Canals carry | (iii) irrigate their fields | (iii) about 2500 years ago |
| (d) Dams have been built | (iv) if there is a great river | (iv) when there is very little rain |
| (e) Earth dams were used | (v) the river water | (v) to the fields when necessary |

**34. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) A really educated mother | (i) is | (i) naturally, her children will be educated |
| (b) A child | (ii) is educated | (ii) therefore largely indebted to its educated mother |
| (c) An educated mother | (iii) grows up always | (iii) to build up an educated nation |
| (d) So, if the mother | (iv) knows well how to bring up | (iv) in contact with its mother |
| (e) An educated nation | (v) plays a vital role | (v) and nurture her children to make them worthy citizen of the country |

**35. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Satellite television | (i) as a cultural assault | (i) to the developing nations |
| (b) Numerous TV channels | (ii) are being affected | (ii) new dimension to television |
| (c) But sometimes, it has been branded | (iii) makes the children | (iii) more aggressive |
| (d) Sometimes, our younger people | (iv) has added | (iv) types of programmes |
| (e) The exhibition of violence on TV | (v) telecast various | (v) by satellite television |

**36. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) A large number of people | (i) people can engage themselves | (i) to this problem |
| (b) It is not possible | (ii) is a possible solution | (ii) vocations |
| (c) Self-employment | (iii) in one or other of these | (iii) are unemployed |
| (d) It means that | (iv) in Bangladesh | (iv) employment to all |
| (e) People can train themselves | (v) for the government to give | (v) in economic activities |

**37. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Feeding the ever growing population | (i) for the country is to sustain | (i) contribute to the diminishing of agricultural land |
| (b) The major challenge | (ii) non-agricultural uses | (ii) for Bangladesh in the coming decades |
| (c) The task is daunting | (iii) for human settlement and the building of infrastructure | (iii) the current level of agricultural production |
| (d) Excessive pressure on land | (iv) as the country loses about 80,000 hectares | (iv) of cultivable land annually |
| (e) River erosion and other | (v) is a big challenge | (v) are responsible for this |

**38. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) When someone comes to | (i) Ceylon, Teardrop of India | (i) the gift of long life |
| (b) This word means | (ii) the richness and beauty | (ii) everyone is welcomed to Sri Lanka |
| (c) It is with this | (iii) Sri Lanka, they may often | (iii) of this island nation |
| (d) Sri Lanka has many nicknames which are Serendip | (iv) traditional greeting that | (iv) hear the word Ayubowan |
| (e) These names reveal | (v) may you have | (v) Pearl of the Indian Ocean, etc. |

**39. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) We must acknowledge our debt | (i) we discovered | (i) the endless mystery of nature |
| (b) The first lesson | (ii) we learned | (ii) and then to nature |
| (c) They taught us | (iii) to the parents | (iii) to arrange everything in order |
| (d) But when we came out of our house | (iv) the Creator is | (iv) was from our parents |
| (e) We wondered how graceful | (v) how to eat | (v) how to talk and how to live |

**40. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The garment industry has | (i) women are involved | (i) of this industry in our country |
| (b) Besides enriching the country's economy, | (ii) has been key for the success | (ii) of industrial sector of Bangladesh |
| (c) A great number of | (iii) of our garment industry, we shall be able to engage | (iii) in alleviating unemployment |
| (d) The cheap but disciplined regimented workforce | (iv) it has played a very important role | (iv) many unemployed people and develop our country very fast |
| (e) If we are able to sustain the development | (v) a pioneering role in the development | (v) in these garment industries |

**41. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) It is true | (i) and sorrows first touch | (i) with our existence |
| (b) This sweet | (ii) that 'mother' is | (ii) the highest place |
| (c) Our happiness | (iii) Prophet (Sm), heaven | (iii) lies at the feet of mother |
| (d) Every religion | (iv) gives mother | (iv) our mother enormously |
| (e) According to our | (v) name is entangled | (v) the sweetest word |

**42. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Friendship is one of | (i) a relation | (i) it is a boon and divine gift |
| (b) It is | (ii) lead a man to | (ii) develop or establish friendship |
| (c) Since sincerity and loyalty | (iii) the noblest expressions | (iii) of human relations and instincts |
| (d) It is an intimacy or an acquaintance | (iv) existing between two | (iv) existing between hearts |
| (e) Confidence, love, sacrifice and fellow feeling | (v) are the foundation of friendship | (v) like-minded persons |

**43. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Climate change | (i) in the rainy season | (i) is the outcome of climate change |
| (b) It has a very | (ii) is a burning issue | (ii) for getting expected climate |
| (c) Irregular rainfall | (iii) we have to work carefully | (iii) on development |
| (d) It harms | (iv) negative impact | (iv) all over the world |
| (e) It needs no telling that | (v) our paddy | (v) cultivation seriously |

**44. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) We observe the 21st February | (i) at the foot of the Shaheed Minar barefooted | (i) on all public and private buildings |
| (b) On this important day, | (ii) as the International Mother Language Day | (ii) singing 'Amar Bhaier Rokte Rangano Ekushey February' |
| (c) We also offer flowers | (iii) as the Shaheed Day | (iii) by UNESCO |
| (d) The day was declared | (iv) attend the mourning procession | (iv) with due respect and solemnity |
| (e) People from all walks of life spontaneously | (v) our national flag is kept at half mast | (v) to pay respect to the martyrs |

নবদূত 9-10 & SSC ENG. GR.M.Q. 23— 19 (B)

**45. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Blood donation | (i) have misconception | (i) blood every three months |
| (b) Many of us | (ii) health can donate | (ii) no harm to us |
| (c) Every man in sound | (iii) we can save the | (iii) about blood donation |
| (d) By donating blood, | (iv) will cause | (iv) life of a dying man |
| (e) Donating blood | (v) is a very | (v) noble deed |

**46. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Bonsai is | (i) contributed | (i) perhaps 2000 years ago |
| (b) Early Japanese aristocrats | (ii) is the miniature | (ii) more than 10 cm |
| (c) It | (iii) regarded | (iii) to its development |
| (d) A bonsai tree | (iv) originated from China | (iv) of a real tree |
| (e) It is not | (v) allowed to grow | (v) as an art form |

**47. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Friction between teenagers and parents | (i) are the kind of behaviours | (i) that are the result of loneliness |
| (b) One obvious reason of friction | (ii) self-centred and want | (ii) which they think are outdated |
| (c) Moody and sulky behaviours | (iii) is very common and one | (iii) to think for themselves |
| (d) Consequently, adolescents are | (iv) thoughts of the older generations, | (iv) of the major problems of modern age |
| (e) They rebel against the ways and | (v) is the difficult behaviours of the adolescents | (v) which are common features of the teenagers |

**48. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Email has brought about | (i) cheaper than | (i) this speedy mode of communication |
| (b) Message can be transmitted | (ii) has become greatly dependent on | (ii) in modern communication |
| (c) It is far | (iii) especially in developing countries | (iii) like ours |
| (d) Trade and commerce | (iv) a revolution | (iv) within seconds |
| (e) It has, however, not reached everyone | (v) from one country to another | (v) telephone calls |

**49. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) A book fair is an exhibition | (i) literature, history, culture, science, | (i) are displayed and sold |
| (b) People in large numbers pay a visit to | (ii) a great attraction | (ii) to buy some newly published books |
| (c) There are the books of | (iii) a love of books and | (iii) sports and religion |
| (d) It has become | (iv) 'The Ekushey Boi Mela' usually held on the Bangla Academy premises | (iv) for the educated and cultured people |
| (e) It also instils | (v) where books of different writers | (v) develops the habit of reading books |

**50. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Nowadays, women are working hand in hand with men | (i) if they are provided | (i) if we keep the half of our total population inactive |
| (b) Their work which brings respect | (ii) is entirely impossible | (ii) with security and special facilities |
| (c) They can prove their ability in their workplace | (iii) in all spheres of our national life and contributing much | (iii) as the potent forces of our all-round progress |
| (d) It is true that the overall development of our country | (iv) more and more women entering the workforce can serve | (iv) to supplement their family income |
| (e) We have to believe that | (v) and financial solvency for them also helps them | (v) to the growth and development of our national economy |

# || QUES. NO. 7 ▸ REARRANGING SENTENCES ||

**1. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written.**

(a) The virus is unstable and changes its variant frequently.
(b) COVID-19 is a contagious and fatal disease.
(c) Subsequently, WHO declared COVID-19 a pandemic on 11 March 2020.
(d) It was caused by the SARS-CoV-2 virus.
(e) One can avoid this disease by wearing mask, washing hands with soap and water, maintaining personal hygiene and getting vaccinated.
(f) The virus rapidly spread to all provinces in China as well as many countries overseas.
(g) It creates panic among the people.
(h) It was first detected in December 2019 in Wuhan, China.

Self Practice

**2. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written. [D. B. 2020; Ctg. B. 2019; Syl. B. 2017]**

(a) In the evening, a lion entered the cave.
(b) One day, he fled from his master's house and took shelter in a cave.
(c) Once upon a time, there lived a young man named Androcles.
(d) He came near Androcles and lifted his paw.
(e) He was caught by a slave merchant who sold him to a rich man in another country.
(f) The lion seemed wounded as he was groaning.
(g) His master was very bad and inflicted heavy torture on him.
(h) He took the lion's paw in his hand and removed a big thorn from it. The lion was relieved of his pain.

Self Practice

**3. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written. [M. B. 2020]**

(a) The king asked him why he was making such a small boat.
(b) Napoleon, the king of France, was a great hero.
(c) One day, he was walking along the seashore.
(d) He won many battles and conquered many countries of Europe.
(e) The boy said, "I shall cross the sea and go my home."
(f) Suddenly, he noticed a wonderful thing.
(g) The boy was brought before him.
(h) An English boy was making a small boat.

Self Practice

**4. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written. [R. B. 2020; D. B., C. B. 2017]**

(a) Penicillin is the life-saving medicine.
(b) He passed his boyhood with his parents.
(c) It was discovered by Dr. Alexander Fleming.
(d) He was the seventh of the eight brothers and sisters.
(e) He was never absent from school up to the age of twelve.
(f) He was sent to London at the age of fourteen for higher study.
(g) Fleming was born into a poor family in Scotland.
(h) Fleming was a very regular and attentive student.

Self Practice

**5. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written. [Din. B. 2020; Syl. B. 2019]**

(a) But his heart was not in medicine and he felt that he was born to be a poet.
(b) This great poet met a premature death on February 23, 1821.
(c) Finally, he abandoned surgery for literature.
(d) John Keats was born on October 31, 1795.
(e) He lost his father in 1804 and his mother in 1810.
(f) His finest poems like 'Ode to a Nightingale', 'Ode on a Grecian Urn', etc. were published in 1820.
(g) In 1811, Keats became an apprentice to a surgeon at Edmonton.
(h) He was the eldest son of his parents.

Self Practice

**6. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written. [J. B. 2020]**

(a) They got money, made a shelter in a makeshift house and started making 'Nakshi Kantha' with new and old clothes and thread of different colours.
(b) Yet Nur Banu did not become frustrated and inspired her husband to stand against all odds.
(c) Her husband was a farmer and they had everything but they became helpless.
(d) As Nur Banu was good at art in her early age, she could make wonderful design in her Kanthas.
(e) A few years back, Nur Banu lost everything for the river erosion.
(f) Her husband sold them in the market and became solvent.
(g) She together with her husband worked hard and made a lot of Kanthas.
(h) She had an ornament made of gold and she gave it to her husband to sell it.

Self Practice

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written.** [C. B. 2020]

(a) "I am not playing. I have already gone through these pages."
(b) His father was passing by.
(c) From his boyhood, he was a very meritorious boy.
(d) He at once entered the room and said, "O my boy, don't play with your book."
(e) His father, Kazi Wazed Ali, was a renowned pleader in the Barishal Bar.
(f) One day, the boy Fazlul Huq was reading in his study room.
(g) He saw Fazlul Huq reading his lessons and tearing off the pages of his book one after another.
(h) The great leader of the country whom we love and admire is Sher-e-Bangla A. K. Fazlul Huq.

**Self Practice**

**8. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written.** [Ctg. B. 2020; J. B. 2016]

(a) The dog was cured.
(b) He found a mad dog and injected some weak germs of its diseases into blood.
(c) One day, a boy named Joseph Meister was brought to Pasteur.
(d) He had been bitten by a mad dog.
(e) Pasteur was a French scientist.
(f) Pasteur gave him some injections and the boy did not get dog's disease.
(g) He discovered that many diseases are caused by germs and he also found cures for several of them.
(h) At first, he treated only animals because he did not want to cause the death of any human being.

**Self Practice**

**9. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written.** [Syl. B. 2020; B. B. 2019; Syl. B. 2015]

(a) Mandela joined the African National Congress in 1942.
(b) In 1993, Mandela was awarded the Nobel Peace Prize.
(c) For 20 years, he directed a campaign of peaceful, non-violent defiance against the South African government and its racist policies.
(d) Mandela died at his home in Johannesburg on December 5, 2013 at the age of 95.
(e) In 1993, South African President F.W. de Klerk was also awarded the Nobel Peace Prize.
(f) In 2009, Mandela's birthday was declared 'Mandela Day' to promote global peace.
(g) Nelson Mandela was born on July 18, 1918 in South Africa.
(h) In 1994, Mandela was elected as South Africa's first black President.

**Self Practice**

**10. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written.** [B. B. 2020]

(a) On the way, people were showing due respect to the statue of the goddess.
(b) So, feeling proud, the donkey started to bray in joy.
(c) Once a statue of goddess was being taken to the town placing on the back of a donkey.
(d) Then the driver of the donkey became very angry.
(e) Saying this, he started beating the donkey with his stick.
(f) Seeing this, the donkey thought that people were showing him honour.
(g) He said, "You wretched, do you think people show you this respect? Such a bad day for man will never come."
(h) Moreover, it refused to move even a step.

**Self Practice**

**11. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written.** [D. B. 2019]

(a) Shamim got a lease of land in his village.
(b) Shamim's lot has changed radically.
(c) Poverty forced him to look for work.
(d) He has also been raising hybrid cows for milk as well as to produce manure.
(e) Shamim was an unemployed youth of an impoverished family.
(f) Then he joined the training programme of youth development and received training in vegetable cultivation.
(g) He is now very happy to be a self-sufficient man.
(h) He applied his new and improved knowledge for cultivating vegetables.

**Self Practice**

**12. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written.** [R. B. 2019]

(a) Suddenly, he stopped one of the guests.
(b) The marriage ceremony was over and the guests were all going to the feast.
(c) He spoke so strangely that the guests stood still and listened to the story.
(d) He saw people walking past him.
(e) The old man told him about his last journey.
(f) The old sailor sat on a stone outside the church.
(g) He had a strange mad look in his eyes.
(h) "There was a ship," the old sailor began.

**Self Practice**

**13. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written.** **[Din. B. 2019]**

(a) The dog dropped the bone and barked at the crow.
(b) One of them started pecking to dog's tail.
(c) Both the crows went near the dog.
(d) Once a dog was eating a bony piece of meat sitting under a tree.
(e) The dog not only felt disturbed but also became angry.
(f) It flew away and after some time returned with another crow.
(g) A crow saw him and wished to eat that.
(h) In the meantime, the other crow flew away with the bone.

**Self Practice**

**14. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written.** **[J. B. 2019; Din. B. 2016]**

(a) The merchant sold him to a rich man in another country.
(b) To escape torture, he one day fled from his master's house.
(c) Once there lived a young man named Androcles.
(d) Unfortunately, he was caught by a slave merchant.
(e) He took shelter in a cave.
(f) He used to inflict heavy torture on him.
(g) It was unbearable for him.
(h) The man was very rude and cruel.

**Self Practice**

**15. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written.** **[C. B. 2019; Ctg. B. 2017]**

(a) The old woman felt pity for him and quickly gave Taimur a full dish of food.
(b) Then he disguised himself as a poor traveller and supported himself by begging.
(c) As a result, he burnt his fingers.
(d) He came to a house and asked an old woman to give him something to eat.
(e) Once young Taimur attacked a province but unfortunately his soldiers were all killed.
(f) The food was very hot.
(g) One day, he became very hungry and could not get anything to eat.
(h) He hurriedly dug his fingers right at the middle of the dish.

**Self Practice**

**16. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written.** **[SSC Examination—2018]**

(a) He made his first appearance in literature by writing "Liza of Lambeth", a realistic study on the life of low neighbourhood in London.
(b) Some of his well-known plays are Mrs. Cardilac, Lady Frederick and so on.
(c) He was born in Paris in 1874.
(d) This brought for him a good name.
(e) He wrote a few other novels too.
(f) William Somerset Maugham was one of the greatest short story writers of modern time.
(g) Despite being a doctor, he gave up medicine for literature because of having no charm.
(h) Then he took to writing plays.

**Self Practice**

**17. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **[R. B. 2017]**

(a) The king followed the advice of the physician and became slim and fully cured.
(b) He advised the king to move a heavy club in the air till he got tired.
(c) He did not undergo physical labour.
(d) The doctor was very wise.
(e) He became bulky and could not move or do anything.
(f) Once there was an idle king.
(g) He did not prescribe any medicine.
(h) He called in a doctor.

**Self Practice**

**18. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **[Din. B. 2017]**

(a) He showed extraordinary credit in every examination of the school.
(b) In 1953, he was appointed Chairman of Secondary Education Board.
(c) He has a great contribution to the scientific research of Bangladesh.
(d) At the age of six, he was admitted in a Furkania Madrasa and then in an English school.
(e) Dr. Qudrat-i-Khuda was born in Birbhum district of West Bengal in 1900.
(f) In 1925, he passed MSc in Chemistry from Kolkata University and in 1929, he passed DSc from Imperial College in England.
(g) He died on 3 November 1977.
(h) His father Hazrat Shah Abdul Mukit was a pious man and his mother Fashiha Khatun was also a pious woman.

**Self Practice**

**19. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** [J. B. 2017]

(a) On the completion of his house educations, he was sent to school, but did not like institutional education.
(b) In 1911, he translated his poems 'Gitanjali' into English.
(c) He was given a Knight by the British Government in 1914 but he rejected it as a protest against the atrocities of the British Government.
(d) Rabindranath Tagore, one of the most leading poets in the history of world literature, was born into the renowned Tagore family in March 1861.
(e) He was sent to London to study Law but he studied literature with Professor Henry Morley for a few months and then returned home.
(f) It brought him the highest honour in the form of Nobel Prize in 1913.
(g) At the age of eighty, he breathed his last.
(h) In his twentieth year, Rabindranath along with his father went to the Himalayas.

**Self Practice**

**20. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** [B. B. 2017]

(a) He had no much education.
(b) He ascended the throne of Delhi at the age of thirteen.
(c) His full name was Jalaluddin Muhammad Akbar.
(d) He was skilled in warfare.
(e) Akbar was born in 1542 at Amarkot in Sind.
(f) The battle of Second Panipath took place in 1556 and he won the battle.
(g) When he was born, his father Humayun lost the throne of Delhi.
(h) He was the grandson of Babar.

**Self Practice**

**21. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** [D. B. 2016]

(a) When asked, the youngest daughter said, "Nothing."
(b) But first, he wanted to know how much they loved him.
(c) Being pleased, Lear gave each of them a third of his kingdom.
(d) His eldest daughter declared, "Sir, I love you more than I can say."
(e) Long ago, there was a mighty old king of England named Lear who wanted to divide his kingdom among his three daughters.
(f) At first, Lear asked his eldest daughter, "How much do you love me?"
(g) When asked, his second daughter said, "My love for you shall never change."
(h) Lear was shocked and said, "Nothing will come of nothing."

**Self Practice**

**22. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** [R. B. 2016]

(a) But water was at the bottom and out of its reach.
(b) It flew from one place to another in search of water.
(c) As each pebble went down, the water in the jar rose up little by little.
(d) A crow was very thirsty and wanted to drink water.
(e) It took some pebbles and then it dropped them into the jar.
(f) Then it hit upon a plan.
(g) At last, it found a jar in a garden.
(h) When the water came to the mouth of the jar, the crow drank and quenched its thirst.

**Self Practice**

**23. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** [C. B. 2016]

(a) She saw a box marked half a crown and considered that the box would be the most appropriate gift for him.
(b) The princess had a fixed allowance for pocket money and she was not permitted to exceed it.
(c) But her governess said, "No, you see the princess has not the money and so, of course, she cannot buy the box."
(d) Queen Victoria was taught economical habits by her governess when she was a little girl.
(e) Once at a market at Wales, she spent all her money in buying a number of presents for relatives and friends.
(f) The people in shop wanted to enclose the box with the other articles.
(g) But alas! She had no money.
(h) As she was leaving, she remembered another cousin for whom she did not buy any present.

**Self Practice**

**24. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** [Ctg. B. 2016]

(a) He told her that if she could bring a handful of mustard seed from a house where nobody had died, her son would be alive again.
(b) She requested Buddha to bring her dead son back to life again.
(c) Buddha told her that death is inevitable to everybody and it was not possible to bring back her dead son's life.
(d) One day, a woman came to Buddha with her dead son.
(e) She returned to Buddha with a broken heart and told him everything.
(f) The sorrowful mother went from door to door but failed to collect the mustard seed.
(g) Buddha realized the emotion and sorrow of the mother.
(h) In every house, she saw that death had shown its cruel face.

**Self Practice**

**25. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **[Syl. B. 2016]**

(a) The guests praised the king.
(b) People praised him more than their king.
(c) The name of that man was Hatem Tai.
(d) But the guests praised Hatem Tai also.
(e) Long long ago, there lived a very kind and generous man in Yemen.
(f) One day, the king gave a dinner.
(g) He was not rich but very hospitable.
(h) So, the king felt happy and proud.

**Self Practice**

**26. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **[B. B. 2016]**

(a) Hazrat Omar (R) became shocked and assured the woman of providing her with food.
(b) She also explained that she was boiling water in a pot only to console her children.
(c) He instantly went to the godown and carried a sack of food himself for that woman and her children to that cottage.
(d) Hazrat Omar (R) used to go out to see the condition of his subjects with his own eyes at dead of night.
(e) He asked the woman of that cottage about the cause of crying of her children.
(f) One night, he was passing by a cottage.
(g) The woman explained that the children were crying for food as they were starving for two days.
(h) He heard that children were crying.

**Self Practice**

**27. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **[D. B. 2015]**

(a) She asked Bayazid to give her a glass of water, but he could not find any water in the pitcher.
(b) Once Hazrat Bayazid Bustami came home to see his ailing mother.
(c) But she again fell asleep.
(d) So, he went to the well quite far from their house.
(e) She woke up some hours later.
(f) He filled the pitcher, came back and went to his mother with a glass of water.
(g) As he was still standing by her bed, his mother drank the glass of water and blessed him from the core of heart.
(h) He, instead of waking her up, stood by her bed with the glass of water in his hand.

**Self Practice**

**28. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **[R. B. 2015]**

(a) He graduated from the Govt. School of Art in Kolkata.
(b) He is recognized as the most valuable painter of Bangladesh.
(c) He died of lungs cancer.
(d) Zainul Abedin was born in 1914 in Kishoreganj.
(e) Still now, he is referred with great respect as Shilpacharya in Bangladesh.
(f) He is also the pioneer of Bangladeshi modern art.
(g) He was also appointed as a teacher there.
(h) He is highly admired for his 'Bengal Famine Sketches'.

**Self Practice**

**29. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **[Din. B. 2015]**

(a) He took part in the revolt against King Edward I of England for the independence of his country.
(b) But his army was defeated again and again.
(c) Robert Bruce was the king of Scotland.
(d) He led an expedition against England, overthrew the English army and secured the independence of Scotland.
(e) It fell down time and again but it did not give up its attempts. At its seventh attempt, it was successful in reaching the top.
(f) He noticed a spider trying to reach the top of the steep wall of the cave.
(g) Being defeated for six times, he lost all hopes and fled away to save his life. One day, he was lying in a cave in the forest.
(h) Bruce got back his hope at that incident, took courage and gathered his soldiers together.

**Self Practice**

**30. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **[J. B. 2015]**

(a) He fell fast asleep there but a great noise woke him up.
(b) It was crying for pain in his leg.
(c) Androcles was very much afraid and he felt sure that the beast would kill him.
(d) A lion had entered the cave roaring loudly.
(e) He went to the lion.
(f) Then he removed a thorn from the lion's paws.
(g) Soon, he realised that the lion was not angry.
(h) Once Androcles fled away from his master's house and hid himself in a forest.

**Self Practice**

**31. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** [C. B. 2015]

(a) The first friend climbed a tree but the later could not climb.
(b) Suddenly, a bear came there.
(c) Once upon a time, two friends were passing by a forest.
(d) They were talking about their love for each other.
(e) Finding no other way, the later one laid down on the ground and feigned death.
(f) The bear smelt his ears, nose and face.
(g) Then the bear went away.
(h) He thought him to be dead.

**Self Practice**

**32. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** [Ctg. B. 2015]

(a) He had only one son named Sindbad.
(b) Soon, he fell in economic difficulty.
(c) At last, one of his father's friends helped him start a business and being successful in it, he became rich again.
(d) He went to his friends and relatives for help but none helped him.
(e) Sindbad's father died when he was only sixteen.
(f) Sindbad, having inherited all his father's vast wealth, many of his relatives and friends gathered round Sindbad to look after him.
(g) Sindbad, a young and inexperienced boy, spent money extravagantly for his relatives and friends.
(h) Long long ago, there lived a rich man.

**Self Practice**

**33. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** [B. B. 2015]

(a) He was alone in this world.
(b) One day, this old man became ill and tried to go to a doctor.
(c) So, he was unable to maintain his livelihood happily.
(d) Once there lived a poor and old man in a certain village.
(e) To see him in this condition, a school-going boy came forward and took him to the nearest hospital.
(f) But he never begged to support himself in the midst of much hardship.
(g) He could not move easily and fell down on the ground.
(h) He had no land of his own.

**Self Practice**

**34. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) She wanted freedom for the nation.
(b) She extended her co-operative hands towards Surja Sen.
(c) Unfortunately, she killed herself to avoid arrest.
(d) She was a true patriot.
(e) She was a meritorious student.
(f) She proved that women can work like men.
(g) Pritilata was born in Chattogram on 5 May 1911.
(h) She graduated in philosophy from Bathune College in Kolkata.

**Self Practice**

**35. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) He was fond of adventures, music and jatra party.
(b) He lost his father in his childhood.
(c) He spent his early life in great hardship.
(d) Nazrul Islam was born on 20 May 1899 in Burdwan.
(e) As a boy being restless and absent-minded, he did not like the hard and fast rules of the school.
(f) One day, this Dukhu Mia became a great poet.
(g) You will have heard the name of Kazi Nazrul Islam.
(h) So, he was called Dukhu Mia.

**Self Practice**

**36. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) Meanwhile, the students dousing a parked army jeep with kerosene, set it on fire.
(b) In this situation, Dr. Zoha came forward and requested the armed forces not to open fire on the students.
(c) The situation went beyond control.
(d) The teachers seeing this, requested the guards on duty to open the gate.
(e) But when they did not pay any heed to him, he declared that their bullets would pierce his heart first.
(f) The agitated students of Rajshahi University started to jump over the locked gate and to scale the wall.
(g) Finally, Dr. Zoha was shot in the back at 11 am and later he was bayonet charged too.
(h) The armed forces saw the situation and started to take position against the students.

**Self Practice**

**37. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) At the age of 25, he married a beautiful, wealthy, accomplished lady Khadija.
(b) As a result, most of the people became his enemy and they wanted to kill him.
(c) He got *Nabuot* at the age of forty and proclaimed that Allah is One with no partner.
(d) His father had died before he was born.
(e) Hazrat Mohammad (Sm) was born in the Quraish family of Makkah in 570 AD.
(f) He was brought up by his grandfather whom he lost at the age of eight.
(g) He lost his mother at the age of six.
(h) He left Makkah in 622 AD with his follower for Medina and having performed *Bidai Hajj*, he died at the age of 63.

Self Practice

**38. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) There was excellent production of grapes.
(b) I am about to leave you, dear sons, but I have something to say to you.
(c) There was a farmer on the deathbed.
(d) They sowed the grape seeds.
(e) Thinking that there was hidden treasure, they began to dig out but in vain.
(f) Go to the vineyard and share everything you find there.
(g) He called his sons to him.
(h) They could realize the hidden meaning of their father and also learnt that industry is the key to success.

Self Practice

**39. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) This scientist was Alfred Bernhard Nobel.
(b) This prize is given to persons with most outstanding contribution in six fields.
(c) Though he was a citizen of Sweden, he was educated in Russia.
(d) For this discovery, he not only became famous all over the world but also earned a huge amount of money by selling it.
(e) This prize was instituted by a man who was the inventor of science of destruction.
(f) The Nobel Prize is the world's most important prize.
(g) He was born in Stockholm on 21 October 1833 and he died on 10 December 1896.
(h) He invented dynamite which is widely used for breaking rocks, digging petrol wells and in war.

Self Practice

**40. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) But the corporal, full of dignity, did nothing but stood by and shouted orders.
(b) "Are you?" said the officer.
(c) Presently an officer, not in uniform rode up.
(d) "Hello," he said to the corporal, "Why don't you lend your men a hand to get that beam up?"
(e) He then getting down from his horse worked very hard to put the beam to its place and the man was none other Washington himself.
(f) "Don't you know that I am a corporal?" was the reply.
(g) There were too few men for the work.
(h) In the American War of Independence, a corporal and a party of soldiers were sent to raise a heavy beam for a battery.

Self Practice

**41. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) He is considered the greatest physicist after Einstein.
(b) He is very skilled in Mathematics from an early age and having a brilliant result, he was able to join Cambridge University as a Lucasian Professor of Mathematics.
(c) In it, he explains cosmology for the general public.
(d) He got married in 1963.
(e) It became famous and established his reputation as a great scientist.
(f) He got his PhD in cosmology from Cambridge University by the time he was 26 years old.
(g) Stephen Hawking was born in an educated family.
(h) He wrote a book, "A Brief History of Time : From the Big Bang to Black Holes".

Self Practice

**42. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) He was very idle.
(b) As a result, he was always in want of food.
(c) He had a few plots of land.
(d) One day, seeing the fence round the garden broken, he said to himself, "I shall repair the fence tomorrow." But he totally forgot it the next day.
(e) But he did not plough them well and sow seeds in time.
(f) The farmer had a kitchen garden near his house.
(g) Once there was a farmer in a village.
(h) So, he could not raise good crops.

Self Practice

**43. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) After a pair of years, he left the school and studied at St. Paul's School till 1624.
(b) Milton was a great poet after Shakespeare.
(c) He became blind in 1652 but in the state of blindness, he produced 'Paradise Lost'.
(d) He took his MA degree at the age of 24.
(e) At the age of 7, he got himself admitted into Star Palace School in 1615.
(f) In 1643, he met Mary Powel on an occasion and married her.
(g) But he could not pay attention to his studies in this school.
(h) In the succeeding year, Milton entered Christ College in Cambridge.

**Self Practice**

**44. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) He had left school before he completed primary school.
(b) He wrote against the unruly behaviour of the then government and so he was called rebel poet.
(c) Kazi Nazrul Islam, our national poet, was born in 1899.
(d) He breathed his last in 1976 in Dhaka and was buried beside the Dhaka University mosque.
(e) He was very poor and suffered a lot when he was a child.
(f) First, he joined a team of singer namely 'Leto' and then he joined the army in 1917.
(g) He was brought in Bangladesh and was given the citizenship of Bangladesh along with the national recognition of national poet.
(h) When he was forty-three, he was attacked with an incurable disease and never came round.

**Self Practice**

**45. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) He was a specialist in treating boils.
(b) He was a false doctor and patients from far and near used to come to him for treatment.
(c) He would operate boils with his razor.
(d) The barber treated them in their illness.
(e) Once there lived a shrewd barber in a village who pretended to know everything.
(f) When some of his patients were cured, the barber felt proud of his great success.
(g) Finding no other way, the poor people called in him, because he was always available.
(h) The patients would cry loudly in pain.

**Self Practice**

**46. *Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.***

(a) When asked if he had any objection if they took him under the police custody, he answered 'no'.
(b) A police officer went to that place and asked all the people there if they knew anything about the incident but the villagers replied in the negative.
(c) The man being dull-headed could not learn English but could learn only 'yes', 'no' and 'very well' without knowing their meaning.
(d) At last, the police officer asked the man and he replied in the affirmative.
(e) He came back to his village and whenever anybody asked him any question or discussed a thing with him, he would say either 'yes', 'no' or 'very well'.
(f) Finally, when the police officer wanted to arrest him, he replied as 'very well' and accordingly he was arrested and put to jail.
(g) One night, a theft took place in a house of the village and police was informed of it.
(h) A man living in a village wanted to learn English and so he went to a teacher.

**Self Practice**

**47. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) Our national poet Kazi Nazrul Islam was born of a poor parents in 1899.
(b) After the war, he came back to Kolkata in 1919.
(c) There Nazrul studied in a high school at Kazir Simla for three years and then returned to Burdwan.
(d) During that time, a Muslim police officer took interest in this extraordinary boy and sent him to his village home.
(e) From 1920, he started residing in the office of Bengal Muslim Literary Association.
(f) In 1914, the First World War broke out, Nazrul joined the army at the age of 19 when he was a student of class 8.
(g) When he was twelve years old, he fled away to Asansole and worked in a baker's shop there.
(h) His remarkable poem 'Bidrohi' was published in 1920.

**Self Practice**

**48. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) But Fazlul Huq was a man of very independent character, so he resigned his post in 1911 and started legal practice.
(b) Fazlul Huq attracted the attention of BF Fuller, the then governor of East Bengal who appointed him a Deputy Magistrate.
(c) In 1897, he passed B.L. Examination with distinction and began his independent legal practice at Kolkata High Court.
(d) Sher-e-Bangla A.K. Fazlul Huq was born in 1872 at Saturia in Barishal.
(e) The next year, he was appointed lecturer and examiner of MA in Mathematics in Kolkata University.
(f) He received his primary education there and then entered the Barishal Zilla School.
(g) At the age of twenty-one, he passed the BSc Examination from the Presidency College, Kolkata, and MSc degree in Mathematics in 1895.
(h) He passed the Entrance Examination standing first in Dhaka Division.

**Self Practice**

**49. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) He was taken to Bangladesh in 1972 and lived in this country since his death in 1976.
(b) It was a tragedy that he had been suffering from a cruel disease since 1942 and remained almost half dead for the rest of his life.
(c) He was declared our national poet by the then government of Bangladesh.
(d) Kazi Nazrul Islam was born in 1899 in the district of Burdwan in West Bengal.
(e) On return from the battlefield, he gave up the sword for the pen.
(f) In 1914, the First World War broke out and he, at the age of 19, joined the war as an ordinary soldier.
(g) He lost his father at the age of eight.
(h) At the age of eleven, he showed his poetic genius by writing a lot of poems, songs, gazals, short stories, novels, etc.

**Self Practice**

**50. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) The thief was easily detected and was sent to jail.
(b) All the servants went home and everyone kept his stick as it was, but the servant who had stolen the purse reduced the length of his stick by one inch.
(c) The next day all the servants submitted their sticks to the judge, but one stick was found one inch short.
(d) One day, a rich man lost his purse and thought that the purse had been stolen by someone of his servants.
(e) Then he made a complaint before the judge.
(f) The judge summoned all the servants, but all of them denied the charge.
(g) The judge then hit upon a plan to detect the thief and accordingly gave all of them the sticks of equal length and asked them to submit the sticks on the following day with the indication that the stick of the thief would increase by one inch.
(h) He could not detect the real thief.

**Self Practice**

**51. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) But when the land yielded plenty of grapes that year, they realized the significance of their father's word.
(b) Finding no treasure, they thought that their father had deceived them.
(c) They turned over the soil of the vineyard, but they found no treasure.
(d) Once there lived an old farmer who had three sons.
(e) One day while the old farmer was on the point of death, he called his sons and said that he was departing from the world.
(f) So, as soon as the farmer was dead, they came to the vineyard with spades.
(g) The sons were extremely idle and averse to labour.
(h) But he had buried all that he had in the vineyard.

**Self Practice**

**52. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.**

(a) Initially, it was meant only for men, but now it is open for the women too.
(b) The modern Olympic Games began in 1896.
(c) As it was held in the temple of Mount of Olympia, it was called Olympic Games.
(d) The first Olympic Games were held in 776 BC.
(e) At that time, Greece were divided into many city states which were always at war against each other.
(f) The games were held to create brotherhood among the warring states.
(g) But during the two World Wars, the games could not be held.
(h) After that, the games were held after every four years until 394 AD.

**Self Practice**

# ENGLISH FIRST PAPER

WRITING

## WRITING

- Writing Paragraph Answering Questions
- Completing a Story
- Describing Graph & Chart
- Writing Informal Letter
- Writing Informal Email
- Writing Dialogue

**Marks : 50**

Ques. No. 08

# WRITING PARAGRAPH ANSWERING QUESTIONS

এই অংশে যে-কোনো একটি Topic-এর ওপর কয়েকটি প্রশ্ন দেওয়া থাকবে। শিক্ষার্থীরা প্রশ্নগুলো অনুসরণ করে সেই অনুযায়ী উত্তরের মাধ্যমে একটি Paragraph লিখবে। ধারাবাহিকভাবে প্রশ্নগুলোর সঠিক উত্তর লিখতে পারলেই কাঙ্ক্ষিত Paragraph লেখা হয়ে যাবে। মনে রাখতে হবে Paragraph-টিতে প্রশ্নের সঠিক ও পূর্ণাঙ্গ উত্তর যেন অবশ্যই থাকে।

একটি একক ধারণা (Idea) বা বিষয় (Topic)-কে কতকগুলো পরস্পর সুসম্পর্কযুক্ত বাক্যের সাহায্যে প্রকাশ করাই হলো 'Paragraph Writing'।

Paragraph হচ্ছে কোনো একটি ভাব বা বিষয় (Topic) অবলম্বনে রচিত কতকগুলো ধারাবাহিক এবং সুসংবদ্ধ Sentence-এর সমষ্টি। এটি একটি চিন্তামূলক এবং নান্দনিক কর্ম। Paragraph-কে বাংলায় বলা হয় অনুচ্ছেদ। Paragraph রচনায় লেখকের রচনাশৈলী ও চিন্তাশক্তির উৎকর্ষ সাধন করে।

Paragraph লিখতে শুরু করার আগে বিষয়টি সম্বন্ধে গভীরভাবে চিন্তা করতে হবে এবং এর বিশেষ বিশেষ দিক নির্ধারণ করতে হবে। বিষয়ের ভাব প্রকাশের জন্য Paragraph-এর Sentence-গুলোর মধ্যে পারস্পরিক সামঞ্জস্য থাকতে হবে। লক্ষ রাখতে হবে, Sentence-গুলো যেন প্রাসঙ্গিক ও ধারাবাহিক হয় এবং এগুলোর অর্থ যেন স্পষ্ট হয়। Paragraph-এর ভাষা হওয়া চাই প্রাঞ্জল এবং সাবলীল।

**Paragraph Writing-এর নিয়মাবলি :**

Paragraph লেখার সময় নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর প্রতি বিশেষ লক্ষ রাখা প্রয়োজন–

- ✪ একটি মূলভাব অবলম্বনে একটি Paragraph লিখতে হবে।
- ✪ মূলভাবটি সম্বন্ধে ভালোভাবে চিন্তা করতে হবে।
- ✪ Paragraph-টি অযথা দীর্ঘ করা যাবে না।
- ✪ কোনো বক্তব্যের পুনরাবৃত্তি করা যাবে না।
- ✪ Paragraph-এর বাক্যগুলোকে ধারাবাহিকভাবে বিন্যস্ত করতে হবে। বিশেষ করে শুরু এবং শেষে ব্যবহৃত বাক্যকে একে অপরের অনুগামী হতে হবে।
- ✪ Paragraph-এর বাক্যবিন্যাস, শব্দ চয়ন, ক্রিয়ার কাল ইত্যাদি ভালোভাবে বিবেচনা করতে হবে।

**01** **Answer the following questions to write a paragraph on 'A Book Fair'.**

(a) What is a book fair? (b) What types of books are available in the fair? (c) How is the environment of the fair? (d) What is the importance of a book fair?

### A BOOK FAIR (বই মেলা) [R. B. 2022 (First Paper)]

A book fair is a place where books of various kinds are brought for sale and display. It is a very popular fair. In fact, a book fair is considered to be an occasion of great festivity to the book-lovers. It is usually held in the winter season on an open place in most of the major cities of the country. The main thing about a book fair is not sale but display of books on different subjects. It is organised by various institutions on various occasions, namely, Martyrs Day, Victory Day, Independence Day, etc. The leading publishers of the country set up stalls of their recent publications as well as old ones. Various kinds of novels, poetical works and science fictions are mainly available in a book fair. A festive look prevails all around. The renowned artists, poets intellectuals gather there and take part in the seminars and cultural programmes. Last year, I paid a visit to the Ekushey Boi Mela, the most popular book fair held in the premises of Bangla Academy. A book fair can play an important role in developing the habit of reading books among the people. It is a device to spread culture, education and knowledge. It changes our outlook on life and widens our domain of learning.

**Word-meaning :** sale – বিক্রয়; display – প্রদর্শনী; festivity – উৎসব; institution – প্রতিষ্ঠান; publisher – প্রকাশক; science fiction – বিজ্ঞান বিষয়ক কল্পকথা; festive – উৎসবমুখর; prevail – বিদ্যমান; intellectual – বুদ্ধিজীবী; renowned – বিখ্যাত; premises – চত্বর; device – কৌশল; outlook – দৃষ্টিভঙ্গি; domain – ক্ষেত্র।

**02** **Answer the following questions to write a paragraph on 'A Book Fair You Have Visited Recently'.**

(a) What is a book fair? (b) What was the occasion of the fair? (c) Where was it held? (d) How was the environment of the fair? (e) What experience did you gather by visiting the fair?

### A BOOK FAIR I HAVE VISITED (আমার পরিদর্শন করা/ দেখা একটি বইমেলা)

[R. B. 2020; D. B. 2015 (First Paper)], [D. B. 2019; Ctg. B. 2019; J. B. 2017; C. B. 2017 & 2015 (Second Paper)]

A fair which is organized to display and sell books is called a book fair. A book fair is an annual phenomenon in our country in the premises of Bangla Academy. It is organized in memory of the martyrs to the cause of our mother tongue, Bangla in 1952. Moreover, it is held to promote our language, literature and culture. I visited a book fair organized on the 21st February last year in the Bangla Academy. I went there with some of my close friends. They were also great book-lovers like me. The fair looked very grand, large and nice. We moved round the fair. We saw different book-stalls, a huge crowd of people. Most of the people were seen to be very eager to buy books. There was a great variety of books in the fair such as novels, poems, rhymes, adventure series, science fictions and so on. I saw the children, the students, the middle-aged and the old buying books according to their likings or taste. I along with my friends purchased some books on literature and science. I saw some of the famous literary figure of our country such as Selina

Hossain, Imdadul Haque Milon, Jafar Iqbal, Sayed Shamsul Haque and so on. They were surrounded by a lot of fans. Some reporters from various TV channels and newspapers asked them many questions and they answered the questions. I listened to their conversation and learnt many things. These literary personalities seemed to feel tired of giving autographs. Moreover, many foreigners were also seen in the fair. Actually, the fair assumed a grand environment. I felt very delighted there. The seminar held at the foot of a tree attracted me most. I gathered immense experience through visiting the fair. I realize that books are the products of the best people. I also realize that in order to be great in life, there is no alternative to reading books.

**Word-meaning :** organize – আয়োজন করা; display – প্রদর্শন করা; phenomenon – ঘটনা; premises – চত্বর; in memory of – স্মরণে; martyrs – শহিদগণ; defend – রক্ষা করা; promote – উন্নতি করা; enthusiasm – উৎসাহ; grand – চমৎকার; move – ঘোরাফেরা করা; eager – আগ্রহী; extremely – অত্যধিক পরিমাণে; variety – বৈচিত্র্য; adventure – রোমাঞ্চ; purchase – ক্রয় করা; literature – সাহিত্য; surrounded – পরিবেষ্টিত; reporters – সাংবাদিকগণ; conversation – কথা-বার্তা; literary personalities – সাহিত্যিকগণ; foreigner – বিদেশি; converse – আলোচনা করা; delighted – আনন্দিত; immense – প্রচুর; experience – অভিজ্ঞতা।

**03** **Answer the following questions to write a paragraph on 'A Day-labourer'.**

(a) Who is a day-labourer? (b) Where does he work? (c) What are his daily activities? (d) What problems does he face in life? (e) How much is his wage?

## A DAY-LABOURER (একজন দিনমজুর) **[B. B. 2017 (Second Paper)]**

A day-labourer is a person who does heavy and unskilled manual work. He is usually employed in agricultural or construction work. So, he needs more strength than skill. He works hard from morning to evening but, he is ill-paid at the end of the day. He cannot meet his bare necessaries of life with his scanty income. A day-labourer usually lives in a slum and leads a very miserable life with his family members. Though he works hard and engages himself for the whole day long, he cannot earn more than his needs. Whenever he can earn a little bit more, his joy knows no bounds. He buys delicious food and enjoys a good meal with his family. During harvest, his work is in great demand and he earns more. But when there is less or no work, his sorrows know no bounds. Sometimes, he has to starve with his family members. Actually, in respect of work, a day-labourer has no choice. Sometimes, he is seen coming out of his house with a spade and a basket. Sometimes, he works in the field, in construction projects, digs soil, breaks bricks, etc. At the end of his work, he gets his payment and becomes very happy. He tries to save something from this. But when he gets no work, his life is at stake. As he is an unskilled labourer, his wage is very low and he lives below the poverty-line.

**Word-meaning :** heavy – ভারী; unskilled – অদক্ষ; usually – সচরাচর; agricultural – কৃষিসংক্রান্ত; construction – নির্মাণ; bare necessaries – মৌলিক চাহিদাসমূহ; scanty – সামান্য; slum – বস্তি; miserable – করুণ; engage – নিযুক্ত করা; delicious – সুস্বাদু; starve – না খেয়ে থাকা, উপবাস করা; at stake – সংকটে; unmixed – নির্ভেজাল; poverty-line – দারিদ্র্যসীমা।

**04** **Answer the following questions to write a paragraph on 'A Good Teacher'.**

*(a) Who is a teacher? (b) What does he do for the students? (c) What is the importance of his service? (d) What does he teach his students? (e) What is the condition of the teachers in our country?*

## A GOOD TEACHER *(একজন ভালো শিক্ষক)*

A teacher is a person who imparts knowledge to his/her students. Again, *a teacher in possession* of sound knowledge on his/her subject, having the qualities of punctuality, honesty, sympathy, etc. is termed as a good teacher. A teacher is similarly termed as an architect of a nation. His/her first and foremost duty and responsibility is to mould up his/her students. He/she acts as a friend, guide and philosopher of his/her students. A teacher's area of responsibility is not confined to academic aspect only, but his/her area of responsibility is much more wide. He/she tries to make his/her students as ideal citizens of the country. A teacher is believed to have given light to the nation. If the people are deprived of education, the entire nation is supposed to be in the darkness of ignorance. So, the importance of a teacher can hardly be expressed in language. He/she holds a noble profession and deals with such an important aspect of life which is the backbone of a nation. He/she teaches the students the total codes of life. Their social service, their religious aspects etc. are included in it. A teacher renders his/her utmost service to the nation, but it is a matter of great regret, the overall condition of a teacher is not good at all. He/she is not evaluated in comparison with his/her contribution to society. He/she is financially and socially in a deplorable condition.

**Word-meaning :** imparts – প্রদান করে; punctuality – নিয়মানুবর্তিতা; possession – অধিকার; sympathy – সহানুভূতি; similarly – একই রকমভাবে; architect – কারিগর, স্থপতি; responsibility – দায়িত্ব; philosopher – দার্শনিক; confined to – সীমাবদ্ধ; aspect – দিক; ideal citizen – আদর্শ নাগরিক; deprive – বঞ্চিত করা; suppose – অনুমান করা; express – প্রকাশ করা; backbone – মেরুদণ্ড; religious – ধর্মীয়; overall – সার্বিক; evaluate – মূল্যায়ন করা; in comparison – তুলনায়; contribution– অবদান; financially– অর্থনৈতিকভাবে; socially– সমাজিকভাবে; deplorable – শোচনীয়।

**05** **Answer the following questions to write a paragraph on 'A Moonlit Night'.**

(a) What is a moonlit night? (b) What does it provide us with? (c) When does it make the earth bright and grey? (d) What do the children do at a moonlit night? (e) What do we feel and forget then?

## A MOONLIT NIGHT (একটি জ্যোৎস্না রাত) **[SSC Examination—2018 (Second Paper)]**

A moonlit night is different from any other night. A moonlit night is a night when the moon shines with full size of the moon and gives a fresh and overwhelming light. In a moonlit night, it provides us with a milky white fresh light blanket throughout the world and rouses many thoughts in our mind. After the sunset as the moon starts to creep in the middle sky, it starts to make the earth bright and gay. A moonlit night is pleasant to all. People go to wander in the fields. Children make use of the night for their multipurpose activities. They play with their team in the field. They seek flowers and fruits in the light of the moon. As we are fond of beauty, we feel happy and do recreation in moonlit night. We do everything in accordance with our ability and aptitude on that night. More importantly, we forget our animosity with others on a moonlit night. In the tender light of a moonlit night, we do feel fresh and cheerful. Actually, a moonlit night is a blessing of God to all His creatures. On a moonlit night, everyone's spirit gets roused. Old people come out

and sit together in groups to gossip and tell stories. The poets are moved with pulsation of delight and compose poems. Some birds come out of their nests and hover around. Even some beasts leave their folds and run hither and thither. Rivers, canals and tanks contain the splendid piece of the sky with the moon and the stars in their open bosoms. The trees and plants, crops and creepers — all appear bright and glistening. A moonlit night is, therefore, a night of exquisite beauty and joy.

**Word-meaning :** shine – কিরণ দেওয়া; overwhelming – অভিভূতকারী; provide – প্রদান করে; blanket – কম্বল; throughout – ব্যাপী; rouse – জাগ্রত করা; wander – উদ্দেশ্যবিহীনভাবে বিচরণ করা; multipurpose – বহুবিধ; seek – খোঁজ করা; recreation – বিনোদন; in accordance with – অনুসারে; importantly – গুরুত্বপূর্ণভাবে; animosity – শত্রুতা; cheerful – হাসিখুশি; blessing – আশীর্বাদ; creatures – সৃষ্টিসমূহ; gossip – গল্পগুজব করা; pulsation – শিহরণ; delight – আনন্দ; compose – রচনা করা; splendid – চমৎকার; creepers – লতাপাতা; appear – দেখায়; bright – উজ্জ্বল; glistening – চকচকে; exquisite – চমৎকার।

**06** **Answer the following questions to write a paragraph on 'A Railway Station'.**

(a) What is a railway station? (b) What do passengers do there? (c) How is the building of a railway station made? (d) What type of people are generally found in a railway station? (e) How do passengers feel in a railway station?

### A RAILWAY STATION (একটি রেলস্টেশন) [Din. B. 2017 (First Paper)]

A railway station is a place where trains stop at and start from. It is one of the busiest and crowded places. People of all ages and all walks of life are seen here. Passengers come and go. A kind of eagerness can be noticed in their eye and face as they are on the way to their respective destination. Moreover, train journey creates a kind of thrill and excitement in the passengers, especially in the young ones. Some come out of the station followed by coolies with luggage on their heads. They look tired but are now somewhat relieved of the journey. Some are busy buying tickets. They push one another to go ahead. In almost every station, there is a book stall where newspapers and magazines are found. The total place become lively by the hue and cry of the passengers and above all by the peculiar voices of the hawkers. The building of a railway station is brick-built. It is generally painted red and has a very antique look. At the iron gate stands a railway official with a hat on the head. In the rest room, passengers are found waiting for the train. When the expected train comes, they get into the train. One can see from a distance the green, blue and red signals. The flagman moves about with red and green flags. The station is indeed a busy place. But as soon as the train steams off, the station loses its main business and looks somewhat deserted, calm and quiet. The business of the coolies and hawkers also gets lessened. Thus, a railway station becomes busy and quiet alternately.

**Word-meaning :** busiest – সবচেয়ে ব্যস্ততম; crowded – জনাকীর্ণ; passengers – যাত্রীগণ; eagerness – আগ্রহ; notice – লক্ষ করা; respective – নিজ নিজ; destination – গন্তব্যস্থল; moreover – তাছাড়া; excitement – উত্তেজনা; luggage – মালপত্র; somewhat – কিছুটা; relieved – স্বস্তিপ্রাপ্ত; hue and cry – হইচই; peculiar – অদ্ভুত; hawkers – ফেরিওয়ালারা; antique – প্রাচীন; waiting – অপেক্ষারত; expect – প্রত্যাশা করা; deserted – নির্জন; quiet – নীরব; alternately – পর্যায়ক্রমে।

**07** **Answer the following questions to write a paragraph on 'A Rainy Day'.**

(a) How is a rainy day? (b) What usually happens on this day? (c) What do people do on this day? (d) What do children do on this day? (e) How do you spend the day?

### A RAINY DAY (একটি বর্ষণমুখর দিন)

**[R. B. 2019; Syl. B. 2015 (First Paper)], [J. B. 2015 (Second Paper)]**

A rainy day is the day when it rains all day long. We call it a rainy day. On such a day, the sky remains cloudy. The sun is not seen at all. The day looks dull and gloomy. Sometimes, it rains heavily and sometimes it drizzles. Often thunder is heard in the sky. Birds are hardly seen to fly. They keep standing on the branches of trees in the midst of leaves. Cattle keep standing in their sheds. People have to remain indoors. The roads become almost muddy and desolate. One cannot move from one place to another easily. One does not generally come out unless compelled. The poor suffer much. They cannot go out to earn their daily bread. It is a great joy to the students. Because classes are not held on that day. They feel elated with the chance to play and gossip on a rainy day. Some people then spend time in gossiping, playing at cards, singing or hearing songs. A rainy day is very enjoyable for the children. They get very excited and play in the field on such a day. A rainy day bears a great appeal and attraction for the poets. They get thrilled at incessant rain. They enjoy it greatly. It gives rise to such an excitement and pleasure among them that they get absorbed in an imaginary world and compose poems. A rainy day is most pleasant to me. When it rains heavily. I enjoy it greatly. On a rainy day, I sit beside the window of my room and enjoy the harmonious sound of rain. Sometimes, I get absorbed in imagination. After all, a rainy day gives us both joy and sorrow. It comes to different classes of people in different ways.

**Word-meaning :** cloudy – মেঘাচ্ছন্ন; dull – নিরানন্দময়; gloomy – অন্ধকার; drizzle – গুঁড়ি গুঁড়ি বৃষ্টি হওয়া; branches – শাখা-প্রশাখা; shed – কুঁড়েঘর; muddy – কর্দমাক্ত; desolate – নির্জন; elated – উল্লসিত; gossip – গল্পগুজব করা; appeal – আবেদন; attraction – আকর্ষণ; incessant – অবিরাম; give rise to – সৃষ্টি করে; excitement – উল্লাস, আনন্দ, উত্তেজনা; absorbed – নিমজ্জিত; imaginary – কাল্পনিক; imagination – কল্পনা; harmonious – একতান বিশিষ্ট।

**08** **Answer the following questions to write a paragraph on 'A Rickshaw Puller'.**

(a) Who is a rickshaw puller? (b) Where is he seen? (c) How long does he work everyday? (d) How tiresome is his job? (e) How does he behave with the passengers? (f) How much is his income? (g) What is his social status? (h) What happens in case of learning too little?

### A RICKSHAW PULLER (একজন রিক্সাওয়ালা)

**[B. B. 2015 (First Paper)], [D. B. 2017 (Second Paper)]**

The man who earns his livelihood by pulling rickshaw is called a rickshaw puller. He is, so to speak, a poor day-labourer. Generally, he is seen in the street. He carries passengers and goods from one place to another on payment. He hires a rickshaw from the owner on a daily basis. There are a few who pull their own rickshaws. A rickshaw puller is basically very poor. He can hardly afford to live in a good house. So, he lives in the slum to minimize his living cost. A rickshaw puller works from dawn to midnight, but his income is so meagre. He maintains his family with

his meagre income. As a result, he has to lead a miserable life. A rickshaw puller usually depends on his daily income to maintain his family. He has no other source of income. Moreover, due to ignorance, he fails to keep his family size small. He maintains a large family with his limited income. In inclement weather, he can hardly pull his rickshaw. He cannot even pull his rickshaw when he falls sick. The day he fails to pull his rickshaw, he has no income that day. In these cases, he suffers most. Sometimes, he along with the members of his family have to starve. Moreover, a rickshaw puller has to work very hard ignoring the severe heat of the sun or rain. The work of a rickshaw puller is very risky in a busy town where numerous buses, trucks and cars run all day long. He has to ride his rickshaw very carefully all the time. Very often rickshaw pullers are not well paid by the passengers. Sometime they also bargain with the passengers and even misbehave with them. But generally, they behave very gently with the passengers. Thus, we see that the life of a rickshaw puller is very miserable. In case of learning too little, a rickshaw puller talks tall about national politics.

**Word-meaning :** livelihood – জীবিকা; labourer – মজুর; passengers – যাত্রীগণ; afford – সমর্থ হওয়া; slum – বস্তি; minimize – কমানো, সর্বনিম্ন অবস্থায় আনা; meagre – সামান্য; miserable – শোচনীয়, করুণ; usually – সচরাচর, সাধারণত; maintain – পরিচালনা করা; limited – সীমিত; inclement – দুর্যোগপূর্ণ; ignore – অবজ্ঞা করা; severe – প্রচণ্ড; numerous – অসংখ্য।

09 **Answer the following questions to write a paragraph on 'A School Library'.**

(a) What is a school library? (b) Where is it situated? (c) What kinds of books are there in your school library? (d) What is the use of your school library? (e) How can you borrow books from there? (f) What sorts of books do you borrow from the library?

## A SCHOOL LIBRARY (একটি স্কুল পাঠাগার)

**[D. B. 2022; C. B. 2019 & 2015; Ctg. B. 2019; (First Paper)], [Din. B. 2017 (Second Paper)]**

A library is part and parcel of an educational institution. It is a room or a building or a part of an institution where books, newspapers, magazines and journals are kept for students to read, use or to borrow. The importance of a school library is immense. The school library is meant for students and teachers who can use the library to enrich their knowledge. Our school also has a good library from which students can borrow books. It is located in the ground floor of the school building. In our library, there are numerous books on various subjects such as science, history, philosophy, politics, our culture and so on. Students borrow books according to their interest, taste or curiosity. Books are arranged neatly but alphabetically in the shelves. Two persons are there in our library to help the students. The librarian is a helpful man. He not only finds books from the shelves but also gives us useful advice and information about books. This he can do because he knows his books. The assistant librarian is a lover of books and takes interest in both books and students. He helps us find confined books to read in the library. He issues books to the students against their library cards. We can borrow a book for a week. Our head teacher is a very wise and prudent person. He always tries his best to promote our library. So, whenever students feel any lack of book and inform him of it, he meets it. Thus, our library is getting richer day by day. I do feel proud of our school library which is well-managed by the librarian and his assistant.

**Word-meaning :** part and parcel – অবিচ্ছেদ্য অংশ; institution – প্রতিষ্ঠান; immense – ব্যাপক; enrich – সমৃদ্ধ করা; located – অবস্থিত; numerous – অসংখ্য; philosophy – দর্শন; culture – সংস্কৃতি; arranged – সজ্জিত; curiosity – কৌতূহল; alphabetically – বর্ণক্রমে; assistant – সহযোগী; confined – সীমাবদ্ধ; prudent – বিচক্ষণ।

10 **Answer the following questions to write a paragraph on 'A School Magazine'.**

(a) What is a school magazine? (b) What does it contain? (c) How are the topics for the magazine selected? (d) Why is a school magazine important?

## A SCHOOL MAGAZINE (স্কুল ম্যাগাজিন)

**[Din. B. 2020; J. B. 2016 (First Paper)], [R. B. 2019; J. B. 2016; Syl. B. 2016 (Second Paper)]**

A school magazine is a periodical published by a school. It is usually published every year. A school magazine contains the writing of the students of the school. There are short-stories, poems, jokes, cartoons, essays, etc. The writings of the ex-students and teachers also find place in a school magazine. In order to publish the school magazine, a Magazine Committee is formed. The Headmaster remains the Chief Patron. Three senior teachers are nominated by the Headmaster as advisors. A student of the senior most class is made the Editor. He is assisted by Asstt. editors and other selected members. The committee works according to the advice and guidance of the advisors. The committee collects articles from the students and makes primary selection. There is a magazine fund in every school. The students also collect fund by selling space in the magazine for advertisement. Any printed article in the school magazine serves as a source of inspiration for us. A school magazine plays an important role in the lives of students. It helps students to explore their literary genius. The students who contribute to the magazine get encouraged to go on with their writing. Thus, their literary talents get roused and flourished. Consequently, in course of time, they become great poets, novelists, dramatists, film-makers, etc.

**Word-meaning :** periodical – সাময়িকপত্র, সাময়িকী; jokes – কৌতুকসমূহ; essays – প্রবন্ধসমূহ; miscellaneous – বিবিধ; chief patron – প্রধান পৃষ্ঠপোষক; nominate – মনোনয়ন দেওয়া; assist – সাহায্য করা; guidance – দিকনির্দেশনা; advisors – উপদেষ্টামণ্ডলী; articles – বিষয়ভিত্তিক লিখিত রচনাসমূহ; inspiration – উৎসাহ; role – ভূমিকা; explore – অনুসন্ধান করা; encouraged – উৎসাহিত; consequently – ফলশ্রুতিতে; novelist – ঔপন্যাসিক; dramatist – নাট্যকার; literary genius– সাহিত্য-প্রতিভা।

11 **Answer the following questions to write a paragraph on 'A Street Accident'.**

(a) When did the accident occur? (b) Where did it occur? (c) Where were you when it occurred? (d) What did you see? (e) What did you do? (f) How did you feel?

## A STREET ACCIDENT I HAVE WITNESSED (আমার দেখা একটি সড়ক দুর্ঘটনা)

## OR, A STREET ACCIDENT (একটি সড়ক দুর্ঘটনা)

**[Ctg. B. 2020; B. B. 2017 (First Paper)], [D. B. 2020 (Second Paper)]**

Last week I witnessed a terrible street accident at Shahbagh, Dhaka at about 11:00 am. At that time, I was going to the BSMMU Hospital to attend on my ailing friend. So, I witnessed the accident standing very close to the spot. A long row of cars, taxis, tempos, buses, autorickshaws,

rickshaws, etc. were plying towards the north, and a similar row of them were plying towards the south. A bus was coming up at top speed from the south and I waited till it ran off past me. Just at that very moment, a rickshaw ahead of me was hit by the bus and the rickshawpuller was thrown down under its wheels. All this happened in the twinkling of an eye. I instantly rushed to the spot, managed an ambulance and took the wounded rickshawpuller with the help of some of other people to Dhaka Medical College Hospital. The medical officer on duty declared the rickshawpuller to be dead. The wife and son of the rickshawpuller, in the meantime, also rushed to the hospital. The hospital authority conducted post-mortem and handed over the dead body to them. The accident was so shocking to me. It put a permanent shock in my mind. I could hardly efface the face of the poor rickshawpuller from my memory. In fact, it is a great harrowing experience in my life.

**Word-meaning :** attend on - সেবা করা/পরিচর্যা করা; ply - চলাচল করা; in the twinkling of an eye - চোখের নিমেষে; instantly - তাৎক্ষণিকভাবে; rush - জড়ো হওয়া; shocking - অতিশয় বেদনাদায়ক; efface - মুছে ফেলা; harrowing - মর্মবিদারক।

12 **Answer the following questions to write a paragraph on 'A Street Hawker'.**
(a) Who is a street hawker? (b) Where does he usually live? (c) How does he earn his livelihood? (d) How does he attract the customers? (e) How is his lifestyle?

## A STREET HAWKER (একজন ফেরিওয়ালা)

**[C. B. 2017; R. B. 2015 (First Paper)], [Syl. B. 2020; D. B. 2016 (Second Paper)]**

A person who sells various things moving from street to street is called a street hawker. A street hawker is a familiar figure in towns and villages. He usually lives in a hut or in slum. He is the vendor of a variety of things. He moves from street to street. He carries his things sometimes on the head, sometimes in his hands and at some other times in a small hand-cart. He sells toys, bangles, ribbons, clothings, sweets, fruits, utensils, newspapers, fancy goods and things of domestic use by bringing them up to people's doors. He is a clever fellow who knows how to run his business. He brings one kind of goods for children, another kind for womenfolk and yet another kind for men. He chooses things for children that will attract children and for women that will attract women. So, he has to be very careful about what things to sell. As he passes along the street, he makes a peculiar cry to attract the attention of his customers. The children here and there gather around him and stop him. The hawker generally chooses an hour when the master of the family is away and the women are free from their household duties. He hopes thereby to make a good bargain. In towns, everywhere we see hawkers and many of them are making good business. On the contrary, there is another kind of hawkers who buy newspapers, blank pots, old books, worn-out clothes from the houses. However, children are fond of a hawker but men do not like them. Street hawkers are mostly poor. A street hawker's life is not easy and comfortable but it is rather difficult and full of hardship. So, he deserves our sympathy and good treatment.

**Word-meaning :** familiar – পরিচিত; figure – ব্যক্তি; vendor – বিক্রেতা; hand-cart – ঠেলাগাড়ি; toys – খেলনা সামগ্রী; bangle – বালা; ribbon – ফিতা; utensils – বাসনপত্র; fancy goods – শৌখিন দ্রব্যাদি; domestic – পারিবারিক; fellow – ব্যক্তি; attract – আকর্ষণ করা; peculiar – অদ্ভুত; on the contrary – অন্যদিকে; blank pots – খালি পাত্রসমূহ; worn-out – পুরাতন; shoulders – কাঁধসমূহ; comfortable – স্বস্তিকর; hardship – কষ্ট।

13 **Answer the following questions to write a paragraph on 'A Tea Stall'.**
(a) What is a tea stall? (b) What are the furniture? (c) What items are sold there? (d) When does it open and remain closed? (e) Who gossip in a tea stall? (f) How does a tea stall become important for people?

## A TEA STALL (চায়ের দোকান)

**[M. B. 2022; Syl. B. 2019 (First Paper)], [Ctg. B. 2020; D. B. 2015 (Second Paper)]**

A tea stall is a small shop where tea is prepared and sold. It is seen on the roadside, in markets, stations, terminals, etc. and everyone is acquainted with it. In a tea stall, there are one or two long tables and some long benches on both sides of the table. There is a cash counter where the owner or manager generally sits. Biscuits, cakes, bread, cigarettes, etc. are sold in a tea stall. A tea stall opens very early in the morning and closes very late at night. In some important places like railway and steamer stations, the tea stall remains open round the clock. Passengers, rickshaw pullers, officials, labourers, passers-by, students as well as political workers are the customers in a tea stall. Some tea stalls prepare quality tea. In a tea stall, one or two boys serve the customers with tea or other food items they need. Political leaders and unemployed old people occupy seats and gossip without caring for time factor. Politician discuss the current political situations of home and abroad. So, a tea stall can be called political spot. Moreover, people of all walks of life discuss their respective issues with one another. In most of the tea stalls, a newspaper is kept and so people get opportunity of reading a newspaper and knowing various current issues of home and abroad. Thus, a tea stall is not only a centre of getting refreshed with tea but also a place of being informed of various things and exchanging ideas for people. The owner of the tea stall invests comparatively a little amount of money, but his income is not less. At the same time, the owner gets informed of various things from the discussion of the people and becomes wiser day by day.

**Word-meaning :** acquainted – পরিচিত; passengers – যাত্রীগণ; customers – ক্রেতা, খরিদ্দারগণ; political leaders – রাজনৈতিক নেতৃবর্গ; unemployed – বেকার; occupy – অধিকার করা; foreign – বিদেশি; respective – নিজ নিজ; issues – বিষয়াবলি; current issues – চলমান ঘটনাবলি; refreshed – সতেজ; exchange – বিনিময় করা; comparatively – তুলনামূলকভাবে; home and abroad – দেশ বিদেশ।

14 **Answer the following questions to write a paragraph on 'A Traffic Jam You Experienced'.**
(a) What is traffic jam? (b) When and where did you become a victim of traffic jam? (c) How did you suffer then? (d) What impression did you get from the traffic jam?

## A TRAFFIC JAM I EXPERIENCED (একটি যানজটের অভিজ্ঞতা) [(C. B. 2019) Second Paper]

Traffic jam is a situation in which vehicles cannot move or can move very slowly and there occurs a long line of vehicles. In Dhaka city, it is a very common phenomenon and almost everyone has the experience of being caught in a traffic jam. I am a student of class ten. Almost everyday, I face this problem but last week, I became a victim of a terrible traffic jam at Kalabagan area. The duration of that traffic jam was about two hours. Falling victim to it, I felt like a fish out of water. I

was returning home from my school by rickshaw. In front of my rickshaw, there was a bus which was emitting black smoke. The smoke flowed towards me in the direction of wind. I tried to lessen the effect of smoke upon me putting my handkerchief on my nose but could not struggle for long. The constant horns of vehicles around me almost turned me to be a deaf. As it was summer, the heat of the sun got added to trouble me. The roof of the rickshaw was not well enough to protect me from the scorching sun. In this situation, I felt giddy. I was about to vomit two times. The unbearable traffic jam left me in a dilemma. I was not able to take any decision whether I should leave the rickshaw and go to my house on foot or not. At one time, I found the vehicles moving. When I reached home, it was two hours late. The members of my family were all very anxious. Meanwhile, they made phone call to my school. However, getting me, they felt relaxed. On that day, I could realize how terrible and unbearable traffic jam is!

**Word-meaning :** vehicles – যানবাহন; phenomenon – বিষয়/ঘটনা; experience – অভিজ্ঞতা; victim – শিকার; emitting – নির্গত হওয়া; handkerchief – রুমাল; scorching – কাঠফাটা; unbearable – অসহনীয়; dilemma – উভয় সংকট; realize – অনুধাবন করা।

15 **Answer the following questions to write a paragraph on 'A Village Doctor'.**

(a) Who is a village doctor? (b) Where is his dispensary? (c) How long does he work? (d) How is he treated by the village people? (e) What service does he render? (f) How does a village doctor become important in a rural area?

### A VILLAGE DOCTOR (একজন গ্রাম্য ডাক্তার)

A village doctor is a physician who lives in the village and gives medical treatment to the rural people when they become ill. He is a popular figure in the village. He is familiar to almost every villager. He is not a qualified doctor. He is a quack. He starts his career with the experience he had gathered by working with a doctor or in a dispensary. So, he has a lot of practical experience. He can deal well with the common diseases. He has a dispensary in a market place with an almirah, a chair, a table and one or two benches. He sits in the dispensary and gives medicines. He receives the cost of medicine. Generally, he works from morning till late night. He goes out in the village to see his patients. In absence of any qualified doctor, he examines the patients and renders useful services to the villagers. He is thus an important person to them. A village doctor is highly regarded and respected by the rural people. Because, the village people, being illiterate and ignorant, cannot maintain good health and become victims of various diseases. So, a village doctor is the only support for them. Sometimes, a village doctor has to go to a patient's house to treat him in his serious condition. Then, he tries his utmost to save the patient's life. So, he has to be ready for all the time to respond to any call on the part of a patient's guardian. Thus, a village doctor proves to be a blessing for the rural people.

**Word-meaning :** physician – ডাক্তার; medical treatment – ডাক্তারি সেবা; qualified – যোগ্যতাসম্পন্ন; quack – হাতুড়ে ডাক্তার; career – পেশা; experience – অভিজ্ঞতা; dispensary – চিকিৎসালয়; patients – রোগীগণ; renders – প্রদান করা; lliterate – নিরক্ষর; ignorant – অজ্ঞ; maintain – অক্ষুণ্ন রাখা; support – অবলম্বন; save – রক্ষা করা; guardian – অভিভাবক; blessing – আশীর্বাদ।

16 **Answer the following questions to write a paragraph on 'A Village Fair You Experienced'.**

(a) Where and when is a village fair usually held? (b) Who come to the fair and why? (c) When did you visit a fair and who were with you? (d) What did you do there? (e) Who enjoy there most and why? (f) Describe the role of a village fair in our economy.

### A VILLAGE FAIR I EXPERIENCED (আমার দেখা একটি গ্রাম্য মেলা)

**[Syl. B. 2022 (First Paper); B. B. 2020 (Second Paper)]**

A village fair is a common affair in our country. It is generally held every year at a fixed time. It is an annual event. Many people gather in a village fair to buy and sell things. Moreover, it is a great source of recreation to them. A village fair is usually held in an open space to which communication is easy. People from many places come to a village fair to buy as well as to sell. A village fair is a gay affair. I have been to such a fair recently. I was accompanied by two of my bosom friends. There were different types of stalls in different rows, such as : book-stalls, stalls for dolls and toys, electronic goods, hand-made goods, etc. All stalls were almost crowded. We walked round the fair and enjoyed it very much. My friends and I rode on merry-go-round. I bought some toys for my younger sister. A village fair is a place of fun and enjoyment for the children living around. It dispels the monotony of the village people. All categories of people—poor and rich, children and adults, men and women, illiterate and educated come crowding in the village fair and enjoy the best of it according to their taste and temperament. The most delighted are the children. They buy cheap flutes, toys, sweets and fancy goods, ride the merry-go-round and feel terribly happy and excited. A village fair bears a great significance to the people belonging to all walks of life. Villagers take it as a source of their recreation. It helps them to remove dullness from their mind. Moreover, it plays a vital role to the rural economy also. The experience I have got from visiting the fair will be ever fresh in my mind.

**Word-meaning :** fixed – নির্দিষ্ট; source – উৎস; recreation – চিত্তবিনোদন; gay – আনন্দ ও উচ্ছলতাব্যঞ্জক; recently – সম্প্রতি; accompany – সাথে যাওয়া; bosom – অন্তরঙ্গ; dispel – দূর করা; monotony – একঘেয়েমি; delighted – উল্লসিত; merry-go-round – নাগরদোলা; significance – তাৎপর্য/গুরুত্ব; dullness – নিরানন্দ ভাব; economy – অর্থনীতি।

17 **Answer the following questions to write a paragraph on 'A Winter Morning'.**

(a) How is a winter morning? (b) How do animals feel in a winter morning? (c) How do people feel in a winter morning? (d) When do people get up in a winter morning? (e) What do children and people do in a winter morning? (f) What kinds of food do people eat?

### A WINTER MORNING (একটি শীতের সকাল)

**[B. B. 2019; Syl. B. 2017; Din. B. 2015 (First Paper)], [Din. B. 2015 (Second Paper)]**

A winter morning is a cold morning of the winter season. Sometimes, it dews. The environment is dull and dismal. It is covered with mist and fog. Everything looks hazy. One can hardly see and identify things at a distance. The animals lose their spirits. They look sullen and distressed. People put on different kinds of warm clothes to protect themselves from cold. The old people and children shiver in cold. They gather straw and make fires at different places to warm themselves in the heat. By and large, people do not feel like leaving the bed early. They get up late when the

sun peeps through the pall of mist. The touch of the sunray makes the birds and beasts happy. Farmers start going to the fields to begin their day's work. With the advancing sun, mist and fog disappear and the people shirk off the feeling of cold to set about their daily duties. But a winter morning becomes enjoyable when we are entertained with various items of delicious food such as various cakes, and various delicious curries prepared with fishes. And *payesh* prepared with date-juice is very tasteful in a winter morning. In a winter morning, people go through different experiences according to their economic background. Those who are poor cannot afford warm clothes and so suffer from the bitter cold. But the rich people enjoy sound sleep or staying under warm blanket. So, to the poor the sunray becomes more precious than gold.

**Word-meaning :** dull – অস্পষ্ট; dismal – অন্ধকারাচ্ছন্ন; mist – হালকা কুয়াশা; fog – কুয়াশা; hazzy – অস্পষ্ট; sullen – বিষণ্ন; distressed – দুর্দশাগ্রস্ত; warm – উষ্ণ করা; peep through – উঁকি দেওয়া; sunray – সূর্যরশ্মি; disappear – অদৃশ্য হওয়া, দূরীভূত হওয়া; shirk off – ঝেড়ে ফেলা; enjoyable – উপভোগ্য; entertain – আপ্যায়ন করা; delicious – সুস্বাদু; date-juice – খেজুরের রস; ignore – উপেক্ষা করা; bitter – তীব্র; respective – নিজ নিজ; experience – অভিজ্ঞতা; economic background – অর্থনৈতিক ভিত্তি; blanket – কম্বল; precious – মূল্যবান।

**18** **Answer the following questions to write a paragraph on 'An Ideal Student'.**

(a) Who is called an ideal student? (b) What is his daily routine? (c) What are his academic duties? (d) What are his social duties? (e) Why should you become an ideal student?

### AN IDEAL STUDENT (একজন আদর্শ শিক্ষার্থী)

The student who learns his lessons regularly and avoids all those that stand against his way to study is called an ideal student. He also avoids negative politics and bad habits. An ideal student must be truthful and honest. He is obedient to his superiors. He should always speak the truth and never tell a lie. If he is a Muslim, he should say his prayers five times a day. He ought to develop love for his own country. He must be ready to dedicate his life for the welfare of the country. An ideal student participates in co-curricular activities. He also takes part in games and sports. He plays in the playground at the proper time. A sound body develops a sound mind which helps him to prosper in life. He is obedient to his parents and teachers. An ideal student studies with rapt attention. He never shirks his duty. His aim is to be great in life. He always makes proper use of time and never wastes a single moment. He abides by the rules of discipline in all aspects of life. He should be polite in his behaviour to prepare his life with a noble aim. And he does everything to fulfil his aim. An ideal student is the embodiment of good qualities and is a role model to be followed. So, I want to be an ideal student. And by reading attentively, obeying the elders and attaining good qualities and habits, I can be an ideal student.

**Word-meaning :** avoid – এড়িয়ে চলা; obedient – অনুগত; dedicate – উৎসর্গ করা; welfare – কল্যাণ; take part– অংশগ্রহণ করা; rapt – গভীর; shirk – এড়িয়ে চলা; embodiment – প্রতিমূর্তি।

**19** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Air Pollution'.**

(a) Why is air important and essential? (b) What does air do for us? (c) How is air being polluted? (d) What are the things that are responsible for air pollution? (e) How can we prevent air pollution? (f) Why do we prevent air pollution?

### AIR POLLUTION (বায়ুদূষণ) [D. B. 2016 (First Paper)]

Air is essential for our life, because it contains oxygen. It is so important for us that in absence of air, our life will be at stake. It is being polluted now in different ways. Firstly, it is constantly being polluted by smoke from mills, factories and from carbon monoxide gases emitted by motor vehicles. Secondly, big cities have thousands of cars, buses and trucks plying all day long. These vehicles burn diesel and petrol which produce a lot of smoke and pollute air. Thirdly, overpopulation is another cause of air pollution. Fourthly, railway engines and powerhouses burn coal and oil which produce smoke and thus air is polluted. The above mentioned factors are basically responsible for air pollution. We can prevent air pollution by using engines that emit less or no smoke. Compressed Natural Gas (CNG) does not pollute air. So, by converting the petrol engine to CNG engine, we can prevent air pollution. Mills and factories can also be run by electricity which does not pollute air. Moreover, a co-ordinated project on tree plantation may be undertaken. Polluted air is very harmful to our health. The most serious aspect of air pollution is its giving rise to the greenhouse effects. As a result of green house effects, the polar icecaps are melting and the water of sea-level is rising up. Consequently, the lower part of the earth may be flooded. Moreover, as a consequence of it, very often various natural calamities are hitting the world and wrecking a great havoc upon life and property. So it is most necessary to take steps to lessen the emission of carbon dioxide and other poisonous gases that cause air pollution. So, we should take all possible measures to prevent air pollution to get rid of this hazard.

**Word-meaning :** essential – অত্যাবশ্যক; constantly – অবিরত; emit – নির্গত করা; overpopulation – অতিরিক্ত জনসংখ্যা; mentioned – উল্লিখিত; basically – মূলত; compressed – সংকুচিত; convert – রূপান্তর করা, পরিবর্তিত করা; co-ordinated – সমন্বিত; undertake – দায়িত্ব গ্রহণ; harmful – ক্ষতিকর; melt – গলে যাওয়া; consequently – ফলে; calamities – দুর্যোগসমূহ; wreck – ধ্বংস বা বিনাশ; emission – নির্গমন; measures – পদক্ষেপসমূহ; hazard – সংকট।

**20** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Bangladesh at a Glance'.**

(a) Where is Bangladesh located? (b) When and how did it gain independence? (c) What are different religions of Bangladesh? (d) What are the common dresses that men, women and young people wear? (e) What is the capital of Bangladesh? (f) What are the other points (if any) that you want to include?

### BANGLADESH AT A GLANCE (একনজরে বাংলাদেশ)

Bangladesh is a south-east Asian country. It is a small low lying country. It is bounded by India on its west, north-west and east, by Myanmar on the south-east and by the Bay of Bengal on the south. The total area of our Bangladesh is about 1,47,570 square kilometres. Though not very large in area, she has a big population. It got its independence on 16 December 1971 through an armed Liberation War of 9 months. Its capital is Dhaka. In our country, there are different communities of people. They have different religions. The religions of the people are Islam, the Hinduism, the Christianity and the Buddhism. People of different tribes live in our country. The chief religion is Islam and Muslims constitute 80% of the population. Hindus are the largest minority group. There are other religions also. There are considerable numbers of Christians and Buddhists. The common customs and traditions that people follow here include the hospitality, harmony, and fellow-feelings, the observance of Pahela Boishakh, the 1st day of Bangla year, etc.

The people are, by and large, simple, sociable and pious. They are very loyal to family ties and respectful towards the seniors and elders. The main tourist spots in Bangladesh include the seabeach of Cox's Bazar, the mangrove forest of the Sundarbans in Khulna, the capital of ancient Bangla, Sonargaon, the Mahasthangarh, etc. Bangladesh is unique with the beauties and bounties of nature. There is no other country in the world which is as beautiful as Bangladesh. We, the people of Bangladesh, are really fortunate enough and feel proud of being born in such a beautiful land.

**Word-meaning :** armed – সশস্ত্র; hospitality – আতিথেয়তা; community – সম্প্রদায়; observance – উদ্‌যাপন।

21 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Child Labour'.**

(a) What is child labour? (b) Of what rights are the working children deprived? (c) Where do they work? (d) Why do they suffer from malnutrition? (e) Who should act to protect their rights and stop their labour? (f) What should be done to develop their living standard?

### CHILD LABOUR (শিশুশ্রম)

A boy or girl below the age of fifteen is called a child. The manual labour given by children is called child labour. Children employed to earn money are deprived of proper education. They grow up to be illiterate and ignorant. They do not have a proper growth of mind and body. They are also deprived of living a normal life in a loving environment. All the child labourers in Bangladesh are manual workers. They have to work very hard to earn their living. The work they do is usually unfit for them. From their early age, they start working as servants at others' houses. They even work in cheap hotels and shops. Many children are found on the streets breaking stones or bricks for house-building. They are also found doing dangerous work like welding. Some children work as street hawkers. They sell different items to the passers-by. Some work in factories, some polish boots and some even work as rickshaw pullers. In the rural areas, we have a different picture. There children are engaged in farming and rearing which is very difficult. They are not given proper food and cloths. They remain almost always half-fed and suffer from malnutrition. Child labour is banned all around the world but the law in this respect is not implemented sturdily. So, the law should be implemented strictly to ban child labour. It is the responsibility of the government as well as society to protect their rights and give them education. Child labour should be banned by legislation. Parents must be motivated to send their children somewhere to learn instead of sending them to earn.

**Word-meaning :** deprived – বঞ্চিত; ignorant – অজ্ঞ; implement – বাস্তবায়ন করা; legislation – আইন-প্রণয়ন; sturdily – বলিষ্ঠভাবে।

22 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Climate Change'.**

(a) What is the climate change? (b) Where does it affect mainly? (c) What is the cause of the increase of the temperature? (d) What is the condition of the sea-level? (e) Will the mangrove forest be affected?

### CLIMATE CHANGE (জলবায়ু পরিবর্তন)

Climate change means changes in the earth's weather caused by the increase of carbon dioxide gas. The change of climate is now a major global concern. The worst of all the problems that affect all the flora and fauna of our environment is the climate change. There are many plants and animals that are vulnerable to climate change. As a result of increasing temperature, they are likely to be extinct from nature. But the reasons of increasing temperature are numerous. Firstly, carbon dioxide is the main culprit for the increasing temperature. Everyday most industries, mills and factories are run in different countries. Besides these, many vehicles ply on the roads. All these create smoke which emits carbon dioxide. In addition, the industrially developed countries are emitting tons of carbon on the sea which is indirectly responsible for producing carbon dioxide. The more carbon dioxide will increase, the more the temperature will increase in the world. About 18,000 years ago, the sea level was more than 100 meters lower than today. Over the last century, the sea-level has risen by 10–20 cm possibly in response to global warming. The mangrove forest will be affected because of increasing salinity during the winter season and high tides during the monsoon. Moreover, coastal surges will also raise water level in the area. Therefore, all the plants and animals vulnerable to the climate change will be hampered severely. Owing to high salinity, many trees will be eliminated. All the flora and fauna will be affected by the salinity of water. They will lose the sources of their food and shelter.

**Word-meaning :** global – বৈশ্বিক; concern – উদ্‌বেগ; flora and fauna – উদ্ভিদ এবং প্রাণী; vulnerable – সুরক্ষিত নয় এমন; temperature – তাপমাত্রা; extinct – বিলুপ্ত; culprit – দায়ী ব্যক্তি বা বস্তু; in addition – এছাড়া; responsible – দায়ী; affect – আক্রান্ত করা; vulnerable – অরক্ষিত; harm – ক্ষতি করা; salinity – লবণাক্ততা।

23 **Answer the following questions to write a paragraph on 'COVID—19'.**

(a) What is coronavirus? (b) What is COVID–19? (c) How does the COVID–19 virus spread? (d) What are the symptoms of someone infected with a coronavirus? (e) Is there a vaccine for novel coronavirus? (f) Is there a treatment for a novel coronavirus? (g) What can we do to protect ourselves?

### COVID–19 (কোভিড–১৯) [Ctg. B. 2022 (First Paper)]

Coronaviruses are a large family of viruses that are known to cause illness ranging from the common cold to more severe diseases such as Middle East Respiratory Syndrome (MERS) and Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS). COVID–19 is a new strain of coronavirus that has not been previously identified in humans. The disease caused by the novel coronavirus first identified in Wuhan, China, has been named coronavirus disease 2019 (COVID–19). 'CO' stands for corona, 'VI' for virus, and 'D' for disease. COVID–19 has been described as a pandemic by the World Health Organization. The virus is transmitted through direct contact with respiratory droplets of an infected person and touching surfaces contaminated with the virus. Symptoms can include fever, cough and shortness of breath. In more severe cases, infection can cause pneumonia or breathing difficulties. The scientists and researchers around the world have worked relentlessly and developed a vaccine of COVID–19. The virus is unstable and it changes its variant frequently. There is no specific treatment for disease caused by a novel coronavirus. So, vaccination is important to prevent the spread of COVID-19. However, many of the symptoms can be treated based on the patient's clinical condition. Moreover, supportive care for infected persons can be highly effective. Some precautions should be taken to protect us from infection of COVID–19. We should wash our hands frequently using soap and water or an alcohol-based

hand rub. We should cover our mouth and nose with flexed elbow or tissue when coughing or sneezing. We should maintain social distancing and avoid close contact with anyone who has cold or flu-like symptoms. We should use medical mask. Above all, one should seek medical care early if one has a fever, cough or difficulty in breathing.

**Word-meaning :** respiratory - শ্বাসপ্রশ্বাসসংক্রান্ত; syndrome - শরীর বা মনের অস্বাভাবিক অবস্থা নির্দেশক লক্ষণসমষ্টি; strain - প্রজাতি; pandemic - সমগ্র দেশ বা মহাদেশ ব্যাপ্ত (ব্যাধি); transmit - সঞ্চারিত হওয়া; droplets - তরল পদার্থের ছোটো ছোটো ফোঁটা; infected - আক্রান্ত; surface - বহিরঙ্গ, বাহ্য, বাহির, মৌখিক, উপরিভাগ; contaminated - দূষিত; symptoms - রোগলক্ষণসমূহ, উপসর্গ; pneumonia - ফুসফুসপ্রদাহ; supportive - সহায়ক; effective - ফলপ্রসূ, কার্যকর; precautions - আগাম সতর্কতামূলক ব্যবস্থা; social distancing - সামাজিক দূরত্ব।

**24** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Deforestation'.**

(a) What is deforestation? (b) What are the causes of deforestation? (c) What are the impacts of deforestation on human being, fauna, nature and climate? (d) How will the low-lying countries be affected? (e) How can deforestation be prevented?

## DEFORESTATION (বন উজাড়)

**[M. B. 2020; Syl. B. 2020; B. B. 2020; SSC Examination—2018 (First Paper)]**
**[M. B. 2020; Din. B. 2015 (Second Paper)]**

The cutting down of trees indiscriminately is called deforestation. Man needs houses, furniture, firewood, etc. For this, man uses wood. Wood is also used in big industries. Man makes shops, educational institutions, boats, launches, trucks and other vehicles that lead many people to cut down trees. It poses threat to our environment. There are also many people engaged in trafficking trees from the forests making vast areas almost desert and leaving many wild animals in danger. All these have multifarious effects over the environment. Deforestation is very closely related to environment pollution and the greenhouse effect. Trees absorb carbon-dioxide and produce oxygen and thereby maintain a balanced environment. But due to deforestation, the amount of carbon-dioxide is increasing day by day. Consequently, various natural calamities such as flood, drought, cyclone, Sidr, etc. are occurring very often on earth. And these are wrecking a great havoc upon life and property. Floods and droughts, cyclones and tornados are the common phenomena in a region or in a country where deforestation is going on. In our country, less rainfall, excessive rainfall, bad harvest, soil erosion, extinction of wild animals, the greenhouse effects are the problems prevailing owing to deforestation. The low-lying countries will be adversely affected because of the rising of the sea-level. Flash-flood will happen and it will destroy the crops of our farmer. To prevent deforestation, some pragmatic steps should be taken. A social movement should be launched to prevent deforestation. Social awareness can be raised regarding adverse effects of deforestation. For this purpose, environment science and study on ecology should be introduced at school level. Awareness regarding tree plantation can be raised through Internet based social media and TV programmes. And above all, our forest department should execute all codes of manner strictly at least to reduce deforestation to some extent.

**Word-meaning :** indiscriminately – নির্বিচারে; industries – শিল্প কারখানাসমূহ; institutions – প্রতিষ্ঠানসমূহ; traffick – গোপনে পাচার করা; multifarious – বহুবিধ; absorb – শোষণ করা; produce – উৎপন্ন করা; balanced – ভারসাম্যপূর্ণ; consequently – ফলে; calamities – দুর্যোগসমূহ; occur – ঘটা; wreck – ধ্বংস; great havoc – ব্যাপক ক্ষতি; property – সম্পদ; soil erosion – ভূমিক্ষয়; extinction – বিলুপ্তি; pragmatic – প্রায়োগিক; introduce – চালু করা; regarding – ব্যাপারে; execute – বাস্তবায়ন করা; strictly – কঠোরভাবে; reduce –হ্রাস করা; to some extent – কিছুটা; flash-flood – হঠাৎ বন্যা।

**25** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Dengue Fever'.**

(a) What is dengue fever? (b) How does it spread among people? (c) What are the symptoms of dengue fever? (d) What does it do to the people? (e) How can it be prevented or treated?

## DENGUE FEVER (ডেঙ্গু জ্বর) [R. B. 2020 (Second Paper)]

Dengue is a serious viral fever caused by a kind of mosquito. An African female mosquito named Aedes Agypti carries the germ of this disease and spreads it rapidly among people. It lays eggs in stagnant water at any place. There are two types of dengue fever–Classical and Hemorrhagic. Dengue virus has four stereotypes. They are DEN-1, DEN-2, DEN-3 and DEN-4. Any of them, can cause dengue fever. But DEN-2 and DEN-3 are too much dangerous. These two stereotypes are responsible for most serious Hemorrhagic dengue fever. Classical dengue fever is not so serious as Hemorrhagic one. The symptoms of classical dengue fever are high fever, vomiting, stomach-pain, excess headache, pain at joint of bones, waist and backside of eyes. Sometimes, bone-pain becomes so acute that it seems to be breaking of bone. So, it is called 'Break bone fever'. Anyone recovers from it within 3/4 days. Sometimes, the patient feels weak and averse. But Hemorrhagic dengue fever often causes death of patients. The symptoms of classical dengue fever become extreme in this case. Bleeding continues with these symptoms. Specially, bleeding comes from gum and nose. Congealed blood and reddish circle are seen under skin. It causes blood-vomit. Congealed blood in white portion of eyes is found. Black blood goes with stool. Internal blood can afflict brain and heart. It causes 'hypovomunic shock' which may cause patients' death. However, dengue fever is not an infectious disease. Still effective treatment has not come out. Actually, 'prevention is better than cure' is perfect in dengue fever. The only way is to control and destroy Aedes mosquito. To do so, we should keep our surroundings neat and clean and free from stagnant water.

**Word-meaning :** rapidly – দ্রুত; stagnant – বদ্ধ, নিশ্চল; responsible – দায়ী; symptoms – লক্ষণসমূহ; vomiting – বমি; acute – তীব্র; recovers – আরোগ্য লাভ করা; symptoms – লক্ষণসমূহ; congealed – জমাটবাঁধা।

**26** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Dhaka Metro Rail'.**

(a) What is a metro train? (b) What do you know about Dhaka Metro Rail? (c) How will the Metro Rail benefit the residents of Dhaka city? (d) How will it reduce environment pollution? (e) How will it contribute to the economic development of our country?

## DHAKA METRO RAIL (ঢাকা মেট্রো রেল)

A metro train is a type of high capacity public transport generally found in urban area. Dhaka Metro Rail is a mass rapid transit (MRT) system serving Dhaka. Its total cost is Tk. 33,472 crore. The 12 km track of the first phase stretches from Diabari to Agargaon. It has been opened for public since the inauguration on 28 December 2022 by Prime Minister Sheikh Hasina. The second phase from Agargaon to Motijheel is scheduled to be completed by 2023. The Metro Rail

system will save time not only for the 60,000 users but also for non-users. One-third of those who used buses or private cars will switch to Metro Rail. It will significantly reduce the number of vehicles on the route. As a result city dwellers will face less traffic congestion. It is capable of carrying 60,000 passengers per hour and 5,00,000 a day. Metro Rail is eco-friendly because it is run by electricity. It will lower risks significantly and push the outputs of the manufacturing sectors up. It will also contribute to agriculture in the long run. It will save time, energy and money. This is how it will contribute to our national economy. Dhaka Metro Rail is time-saving, reliable, safe, comfortable and eco-friendly for commuting. With the introduction of the Metro Rail service, the country has got its first-ever electricity powered rail system. The entirely elevated and air conditioned rail service runs initially on the 11.73 kilometre long Uttara-Agargaon route. Eventually it will be expanded to 21.26 kilometres by 2025 covering 17 stations. The Metro Rail has added another feather in the crown of the Bangladeshi people's pride.

**Word-meaning :** urban – শহুরে; phase – পর্ব; significantly – ব্যাপকভাবে; dwellers – বাসিন্দাগণ; eco-friendly– পরিবেশবান্ধব; manufacturing – উৎপাদনকারী; reliable – নির্ভরযোগ্য; comfortable – আরামদায়ক; entirely – সম্পূর্ণভাবে; initially – প্রাথমিকভাবে; eventually – অবশেষে; expanded – সম্প্রসারণ করা।

27 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Dowry System'.**
(a) What is dowry? (b) What is the main reason of dowry? (c) Who take dowry and who are the victims of dowry? (d) How does the dowry system affect the whole society? (e) What is your reaction to this social vice? (f) How can this social curse be eliminated?

## DOWRY SYSTEM (যৌতুক প্রথা)

Dowry means property or money brought by a bride to her husband when they get married. Nowadays, the system of giving and taking dowry in marriage has struck deeper roots in Bangladesh. Illiteracy, poverty and greed of the bridegroom are the main causes of this heinous system. In Bangladesh, this is seen to be a major problem. In the Bangladeshi society, this system is treated as a serious curse. Wife is inhumanly tortured and killed by her husband for dowry. Most of the parents are poor. They cannot keep their word they give before marrying off their daughters. This leads to chaos and hellish unhappiness. However, the first thing to be done to stop this malpractice is to grow awareness among all. Movement against the dowry system, should be started right now. We can get rid of this social vice by taking social reformative measures urgently. With this end in view, we have to make people aware of the importance of education. Education and self-reliance of women can make them get rid of the curse of dowry. An educated woman can develop her personality and thus can command respect from her family and society. She can contribute to the earning of the family and can maintain peace and happiness. On the other hand, an uneducated woman is helpless and has nothing to do but undergo the repression and torture by her in-laws. So, first of all, we have to educate our womenfolk and at the same time, we must launch campaigns against this malpractice. Thus, we can get rid of the curse of this social malady.

**Word-meaning :** illiteracy – নিরক্ষরতা; bridegroom – বর; heinous – বর্বোরোচিত; curse – অভিশাপ; inhumanly – অমানুষিকভাবে; torture – নিপীড়ন করা; marry off – বিয়ে দেওয়া; chaos – বিশৃঙ্খলা; hellish – নারকীয়; unhappiness – অশান্তি; malpractice – অনাচার; awareness – সচেতনতা; reformative – সংস্কারমূলক; measures – পদক্ষেপসমূহ; importance – গুরুত্ব; self-reliance – আত্মনির্ভরতা; personality – ব্যক্তিত্ব; contribute – অবদান রাখা; undergo – সহ্য করা; repression – দমন; social malady – সামাজিক ব্যাধি।

28 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Drug Addiction'.**
(a) What is drug addiction? (b) What are the causes of drug addiction? (c) How does it affect young generation? (d) Why should the young generation have knowledge on drug addiction? (e) Give your own suggestion to get rid of this menace.

## DRUG ADDICTION (মাদকাসক্তি) [C. B. 2020 (First Paper)]

Drug addiction means a strong desire for taking harmful drugs. Young boys and girls are being increasingly addicted to drugs nowadays. People take drug for many reasons. The reasons are frustration, unemployment problem and acute mental crisis. Drug has a variety of items including morphin, heroin, cocaine, etc. The dishonest businessmen and smugglers contribute greatly to the worldwide spread of drugs. Young minds are easily addicted to taking drug. Young people who keep bad company get addicted. Being frustrated in life, some young people take drug which give them temporary euphoria. It is followed by unhappiness, moral degradation, unemployment, etc. It tells upon the health of the addicts seriously. It creates social problems too. Narcotics are very expensive. So, the addicts perhaps get involved in stealing, mugging, etc. to procure money for buying drugs. People who once get addicted to drugs, can hardly get rid of it. A drug addict's liver, heart, kidney and brain get irreparably damaged. He gradually loses his health, wealth and finally becomes sick seriously. He gradually begins to lose his weight, the colour of his skin changes and falls victim to the icy hands of death. Drug addiction can be controlled by raising consciousness among the people in general and by putting a ban on it. I can guard myself against such a bad habit by always remembering the fatal effects of drug addiction, avoiding evil company and above all following a religious life. To save our young generation from the claw of drug addiction, production and trafficking of drugs should be controlled.

**Word-meaning :** frustration – হতাশা; acute – তীব্র; consciousness – সচেতনতা; unemployment – বেকারত্ব; narcotics – মাদক; expensive – ব্যয়বহুল; irreparably – অপূরণীয়ভাবে; claw – থাবা।

29 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Early Marriage'.**
(a) What do you mean by early marriage? (b) What are the causes of early marriage in our country? (c) What are the consequences of it? (d) Who are the main victims of it? (e) What preventive steps should be taken to stop it?

## EARLY MARRIAGE (বাল্যবিবাহ)

Early marriage means a wedding between a young boy and a young girl before they are mature. The girls of the extreme poverty-stricken families in the slums of the towns and cities and of villages are found to be married off before 15. The parents of their families cannot afford to send their girls to schools and cannot provide them with jobs. Thus, situations force the parents to get them married. Only poverty plays a key role here. Early marriage may break down her health. A young wife is being conceived to suffer from malnutrition and other diseases. In such a condition

of her health, weak babies are born with different complications. So, this practice of early marriage should be stopped. Our government has already imposed ban on marrying a girl before 18 and a boy before 21. This is a positive sign for us. To encourage female education, our govt. has already taken some positive steps, like giving stipends to girls, recruiting more female teachers etc. This will also help stopping early marriage.

**Word-meaning :** wedding – বিবাহ; mature – পূর্ণবয়স্ক; extreme – চরম; slum – বস্তি; afford – সমর্থ হওয়া; force – বাধ্য করা; conceived – গর্ভবতী; malnutrition – অপুষ্টি; ban – নিষেধাজ্ঞা; stipend – ভাতা, বৃত্তি, উপবৃত্তি।

30 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Early Rising'.**

(a) What is early rising? (b) How is early rising beneficial to good health? (c) Why is it important for the students? (d) In what other ways early rising helps us? (e) How can we form the habit of early rising?

## EARLY RISING (প্রত্যুষে ঘুম থেকে উঠা)

**[J. B. 2022, 2020 (First Paper)], [Ctg. B. 2017 (Second Paper)]**

Early rising means leaving the bed very early in the morning. It is a good habit. It is beneficial to us in various ways. Early rising helps us keep healthy and strong. An early riser getting up early can take physical exercise in the morning breeze. In the morning the air is fresh and comfortably cold. In such an atmosphere a person having some physical exercise regularly can build up good health. Early rising is important for the students. Because students who get up early and have physical exercise can remain in good health. And it needs no telling that healthy students can work hard and exert their effort and intellect fully. They get enough time to study in a comfortable and peaceful atmosphere. Such students can make brilliant result in the exam and shine in life. Early rising helps us in other ways also. There is a proverb, "Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise." It is a fact. An early riser having good health can get more time and work hard and thus can be wealthy. He can finish his works well and comfortably. In the peaceful morning, we can meditate or concentrate on the creations of Allah or the universe in the serene environment and thus can get spiritually elevated. On the contrary, a late riser becomes deprived of the blessings of early morning and cannot enjoy a healthy and prosperous life. So, we all should be early risers. We can develop the habit of early rising gradually. Initially we may feel discomfort or uneasiness, but it will disappear gradually. Once this habit is formed, it will be difficult for us to remain in bed for long after the usual time of rising in the morning. However, a firm determination is the main thing for being an early riser.

**Word-meaning :** beneficial – উপকারী; breeze – মৃদুমন্দ বাতাস; peaceful – প্রশান্তিময়; exert – প্রয়োগ করা; effort – প্রচেষ্টা; intellect – মেধা; meditate – গভীরভাবে চিন্তা করা, ধ্যান করা; concentrate – মনোযোগ দেওয়া; universe – বিশ্বজগৎ; serene – প্রশান্ত; spiritually – আত্মিকভাবে; elevated – মহিমান্বিত; deprived – বঞ্চিত; prosperous – সমৃদ্ধিশালী; initially – প্রাথমিকভাবে; uneasiness – অস্বস্তি।

31 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Eve-teasing'.**

(a) What is Eve-teasing? (b) What are its effects on society? (c) What are the causes behind it? (d) What are the duties and responsibilities of the educated and conscious people? (e) How can we get rid of this social curse?

## EVE-TEASING (ইভটিজিং)

Eve-teasing means teasing the young girls and women in an unfair way by which the notorious people cause mental tortures to them. It is a constant happening in the lives of Bangladeshi girls and women. In fact, the whole Indian subcontinental neighbourhood is harassed with this discomfort. That shows a certain sort of wrong mindset of men who cherish no respect for women's dignity. It is a traumatic experience for women. It presents a negative reflection on society. It can leave deep psychological scars which can be hard to heal. Eve-teasing has resulted in many unfortunate events in the lives of women. It badly affects personal and academic development of women. Putting on indecent eye-catching dress often invites the lecherous males to commit Eve-teasing. The main cause is the lack of proper respect for the women accompanied with the tendency of insulting the girls and women in breach of the social norms. In order to check it, the educated and conscious people of society should come forward to motivate the immoral people that this practice is contrary to social, legal and religious customs. They will have to guide their young sons and daughters to be rational in leading their lives. Measures that should be taken against Eve-teasing include the proper implementation of the relevant law, raising mass awareness about its negative consequence. The Government should enact strict law keeping the provision of exemplary punishment to the persons involved in such unsocial practice. In addition, non-government and socio-cultural organizations should come forward to launch campaign against this crime.

**Word-meaning :** unfair – অন্যায়; notorious – কুখ্যাত; tortures – যন্ত্রণা; constant – নিত্য; subcontinental – উপমহাদেশীয়; harass – বিরক্ত করা; discomfort – অস্বস্তি; cherish – পোষণ করা; dignity – সম্মান; traumatic – অত্যন্ত অপ্রীতিকর; experience – অভিজ্ঞতা; reflection – প্রতিফলন; affect – প্রভাবিত করা; indecent – অশ্লীল; eye-catching – আকর্ষণীয়; lecherous – কামুক; tendency – প্রবণতা; insult – অপমান করা; breach – লঙ্ঘন; norms – রীতিনীতি; motivate – যুক্তিসহকারে বুঝানো; immoral – নীতিজ্ঞান বিবর্জিত; contrary – বিপরীত; legal – আইনসংগত; implementation – বাস্তবায়ন; relevant – প্রাসঙ্গিক; exemplary – দৃষ্টান্তমূলক; socio-cultural – সামাজিক-সাংস্কৃতিক; organizations – সংস্থাসমূহ; launch – সূচনা করা; campaign – অভিযান।

32 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Facebook'.**

(a) What is Facebook? (b) How does it contribute to maintain relationship among people? (c) What things are needed to use Facebook? (d) What are its functions and utilities? (e) What are its disadvantages?

## FACEBOOK (ফেসবুক)

Facebook is at present the most popular social networking website. It is an Internet-based social network connecting people worldwide. There has been a rapid increase in the use of Facebook. Facebook nowadays contributes much to maintain social and friendly relationship among people living far and near. Any person wishing to be a Facebook member, needs first to have an Internet connection and then to sign up with personal details and secret passwords to ensure privacy and security. Any person can search their friends as well as near and dear ones online, and can send invitation. If the invitation is once accepted, they become friends in terms of Facebook who can share everything in their Facebook. It allows us to make numerous albums and upload

photos and documents and make friendship with a lot of people. Any Facebook member can write comments on their status, on other member's status and photos, etc. It also provides online chatting. We can find out our long lost friends with it. It can be used to raise awareness and share news and views among the members. Despite its numerous uses and utilities, Facebook is not free from some disadvantages. Crooked people with ill motives, may upload obscene and objectionable photos, videos and comments. Pimps and touts use Facebook in order to hunt clients as well.

**Word-meaning :** worldwide – বিশ্বব্যাপী/সারা বিশ্বে/বিশ্বজুড়ে; rapid – বেগমান/দ্রুত; far and near – দূরে ও কাছের/সর্বত্র; relationship – সম্পর্ক/আত্মীয়তা; detail – খুঁটিনাটি; near and dear – আপনজন; privacy – একান্ততা/গোপনীয়তা; security – নিরাপত্তা; upload – অন্য কম্পিউটারে তথ্য পাঠানো; numerous – অসংখ্য/বহুসংখ্যক; comment – মন্তব্য/মতামত; chatting – খোশগল্প; awareness – সচেতনতা; utility – উপযোগিতা/উপযোগ; despite – সত্ত্বেও; disadvantage – অসুবিধা/প্রতিকূল অবস্থা; crooked – অসৎ/জটিল; obscene – অশ্লীল; pimp – দালাল; client – মক্কেল/খরিদ্দার; as well – ও।

**33** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Food Adulteration'.**
(a) What is food adulteration? (b) How is food adulterated? (c) Who are responsible for food adulteration? (d) What is the impact of adulterated food in our body? (e) What can be the remedies?

## FOOD ADULTERATION (খাদ্যে ভেজাল)

Food adulteration means making food or drink impure by adding or mixing another substance to it. Nowadays, foods are often adulterated. In hotels and restaurants, stale and rotten foods are mixed with fresh food and served to the customers. Fish and vegetables are adulterated by putting on them chemicals and other preservatives in order to make them look fresh. Bakery and confectionery products are also prepared by using toxic substances and thus they get adulterated. Junk food contains harmful chemicals. Even fruits, milk and beverages are also adulterated. In fact, all kinds of foods and food articles are adulterated by dishonest and greedy businessmen and shopkeepers for quick and unearned profit. Actually, the range of adulteration activities is many. The persons who adulterate foods are cruel and devoid of conscience. They don't think how much harm they are doing to the consumers. They adulterate food without the least hesitation or prick of conscience. So, they use formaline in fish and fish products to preserve for long period of time. They use urea in fried rice to make it more white and large, add olemargrain or lard to butter and ghee. They also use artificial colourants in juices and drinks. Adulterated foods are a serious health hazard. They cause many fatal diseases and even death. By eating or drinking these food item, people are to succumb to untimely death. Because these foods cause problem of heart, liver, kidney, bone, etc. Public awareness should be created so that they become careful about buying foods and food articles. Besides, the criminals have to be identified and punished. The relevant departments of the government should remain ever vigilant against food adulteration and gear up their activities. They must strictly monitor the market regularly and must give exemplary punishment to the criminals so as to prevent this notorious social crimes.

**Word-meaning :** add – যোগ করা; substance – বস্তু; rotten – পচা; customers – খরিদ্দারগণ; chemicals – রাসায়নিক বস্তুসমূহ; preservatives – সংরক্ষণ করতে পারে এমন; toxic – বিষাক্ত; harmful – ক্ষতিকর; beverages – বিভিন্ন পানীয়; greedy – লোভী; unearned – অনুপার্জিত; lard – শূকরের গলানো চর্বি; artificial – কৃত্রিম; colourants – রংসংযোজনকারী; fatal – মারাত্মক; succumb to – শিকার হওয়া; untimely – অকাল; awareness – সচেতনতা; identify – চিহ্নিত করা; relevant – সংশ্লিষ্ট; vigilant – সতর্ক; monitor – তত্ত্বাবধান করা; exemplary – দৃষ্টান্তমূলক; prevent – প্রতিরোধ করা; notorious – কুখ্যাত; crime – অপরাধ।

**34** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Gender Discrimination'.**
(a) What is gender discrimination? (b) When does it begin? (c) How long does it continue? (d) What are the causes and effects of gender discrimination in Bangladesh? (e) What should we do to solve this problem?

## GENDER DISCRIMINATION (লিঙ্গবৈষম্য)

Gender discrimination means discriminatory treatment against the female. It begins with the birth of the female child. The worst sufferers are the divorced women and the widows. The main reason of this degrading situation is that the women are not wage-earners and they have to depend on the male members of the family for their livelihood. The other reasons lie in the familial and social attitudes. The parents think that the female child will go away into another family as wife in due course of time and will not contribute anything to the family welfare. Society considers the women to be weaker in strength and wisdom. So, they are faced with discrimination in the spheres of employment and career building. Society also thinks that their duty is to do household chores and rear up children. So, they are not allowed to go out of home and are not given the light of education. As such they cannot develop strong personality and are not associated in decision making. A female child is welcomed in the family with disaffection, because she is regarded as nothing more than a burden and a liability. This problem of gender discrimination can be solved by creating general awareness among the people about the talents and importance of the female and removing social superstition prevailing against them. When the women are properly educated, they will be in a position to prove their worth and then the unmerited discrimination against them will automatically vanish.

**Word-meaning :** degrading – অপমানজনক; livelihood – জীবিকা; disaffection – স্নেহশূন্য, স্নেহবঞ্চিত; associated – যুক্ত/সংশ্লিষ্ট; rear up – লালনপালন করা; personality – ব্যক্তিত্ব; superstition – কুসংস্কার; unmerited – অন্যায়ভাবে কৃত।

**35** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Gender Equality'.**
(a) What is gender equality? (b) Why is it important? (c) Why does gender discrimination occur? (d) What is the condition of gender equality in Bangladesh? (e) How can we ensure gender equality in Bangladesh?

## GENDER EQUALITY (লিঙ্গ সমতা)

Equality means fairness of treatment. Gender denotes the male and female. Gender equality, therefore, implies fairness of treatment between men and women. In other words, it signifies a condition in which both men and women are looked at with the same attitude and mindset in all circumstances without showing any unfair dealing towards the female. Gender equality is of prime importance. Our Prophet Hazrat Muhammad (Sm) maintained the concept of gender equality and set examples in every sphere of life as a lesson for us. It is equally important to

establish peace and discipline in society and for the overall development of any country. Fanaticism, biased social outlook and superstition are the main causes of gender discrimination. Orthodox attitude and lack of proper education are also responsible for these social barriers. In Bangladesh, in the previous days, a deplorable disparity was noticed. But with the passage of time, the picture is going to change. With the progress of education, the condition of gender inequality has almost vanished. Our government is keen to maintain gender equality by taking epoch-making initiatives. To ensure total banishment of gender disparity, creating awareness among the illiterate people is highly required. So, to ensure gender equality means to ensure 100% of educated people in the country. It is expected that the days of gender equality in all spheres of life are not very far to come.

**Word-meaning :** fairness – নিরপেক্ষতা/পক্ষপাতহীনতা; imply – ইঙ্গিত করা/সূচিত করা; signify – অর্থ বোঝানো; attitude – মনোভঙ্গি/মনোভাব; mindset – মানস/মানসিকতা/মনোবৃত্তি; prime – সর্বাধিক/মুখ্য/প্রধান; maintain – সমর্থন করা/মেনে চলা; concept – ধারণা; outlook – দৃষ্টিভঙ্গি; superstition – কুসংস্কার; discrimination – পার্থক্যকরণ/বৈষম্য; orthodox – গোঁড়া; barrier – প্রতিবন্ধকতা; deplorable – শোচনীয়; disparity – বৈষম্য/অসমতা; vanish – অদৃশ্য হওয়া/অন্তর্হিত হওয়া; epoch-making – যুগান্তকারী/নবযুগের সূচনাকারী; initiative – উদ্যোগ/প্রথম পদক্ষেপ; banishment – নির্বাসন; awareness – সচেতনতা।

36 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Globalization'.**

(a) What do you mean by globalization? (b) What are the advantages of globalization? (c) What are the defects of globalization? (d) How can the rich countries help the poor countries here? (e) What is the prospect of globalization in Bangladesh?

### GLOBALIZATION (বিশ্বায়ন)

Globalization is a process of expanding trade and commerce all over the world by creating a borderless market. But it has a far reaching effect on many aspects of activities. With the development of high-tech communication media and rapid transportation facilities, the world has come closer. We can now learn instantly what is happening in the farthest corner of the world and travel to any country in the shortest possible time. Countries in the world are like the families in a village. They can even share their joys and sorrows like next door neighbours. If one country is in distress, other ones can immediately come to its assistance. But taking the advantage of globalization, capitalism seems to be on a triumphant march. It is creating more opportunities for capitalist countries rather than for the developing ones. In the name of help and co-operation, the industrially developed capitalist countries are exploiting the cheap labour available in poorer countries. The global strategy of development promises greater employment opportunities to the people of poor countries but at the same time it also promises high returns to capital. Computer, fax, email, internet, satellite are the new addition of globalization. Computers have thus brought about a revolutionary change in today's world. If we could build up an atmosphere of mutual understanding and co-operation through the globalizational process, our world will certainly be a better place to live in.

**Word-meaning :** globalization – বিশ্বায়ন; communication – যোগাযোগ; instantly – তাৎক্ষণিকভাবে; distress – দুর্দশা; capitalism – পুঁজিবাদ; triumphant – বিজয়ী; exploit – শোষণ করা; revolutionary – বৈপ্লবিক; certainly – নিশ্চিতভাবে।

37 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Global Warming'.**

(a) What is global warming? (b) What are the causes responsible for warming up the atmosphere? (c) How is mankind affected by it? (d) Why is it a global problem?

### GLOBAL WARMING (বৈশ্বিক উষ্ণতা)

Our environment comprises the elements that surround us. Air, water, the sun, the moon, weather, climate and everything fall under the category of the environment. The environment makes us survive. But in recent years, there have been many alarming reports to the effect that the world's climate is undergoing a significant change. All these reports provide a strong evidence that the world temperature is increasing day by day. This is called global warming. It is caused by a decrease in oxygen and an increase in carbon dioxide and other gases in the air that trap the warmth of the sun. This warming of the atmosphere changes climate, and causes cyclone, floods and other natural calamities which cause crop failure and loss of lives. It is a serious threat to mankind. Most climatologists believe that the greenhouse effect is the probable cause of global warming. This reduces mankind's ability to grow food, destroys coastal areas and farmland. The global warming issue is not now confined to a particular country or area, the whole of the world is affected by it more or less. A rise in the sea level, for example, will submerge many low-lying countries of the globe. This danger is global because it will affect not only a particular country but the whole of the earth. The people of different countries face the same category of troubles. So, the United Nations Organization has taken some effective steps by creating a fund to be shared by the rich countries of the world. So, it is evident that the global warming is really global in nature.

**Word-meaning :** category – বিভাগ/শ্রেণি; evidence – প্রমাণ/সাক্ষ্য; climatologist – জলবায়ুবিদ; confined to – আবদ্ধ; submerge – প্লাবিত হওয়া।

38 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Importance of Games and Sports'.**

(a) Why are games and sports necessary? (b) What types of sports are very popular? (c) Do sports help us any how? (d) Do you take part in sports? (e) Why should we participate in games and sports?

### IMPORTANCE OF GAMES AND SPORTS (খেলাধুলার গুরুত্ব)

There goes a good proverb – "All work and no play makes Jack a dull boy". Games and sports play a great role in our life as far as good health and discipline are concerned. Man cannot lead a happy life only by doing his main work. It makes our life monotonous and boring. Games and sports give us pleasure and thus help us get rid of these bad things. Games and sports are good physical exercise and nobody can keep a good health without it. That is why, sports are necessary. There are many types of games and sports such as football, cricket, badminton, handball, etc. Among various types of sports, outdoor sports like cricket and football are very popular. Of all these, I like football and badminton most. I like these games most because these make me undergo a great physical exercise and these teach us strict discipline. At the same time, these make us prompt. These games keep me healthy. I play these games in the afternoon. There is a big field in our village. I play there with my friends. Games and sports give us delight.

Playing these games is a good physical and intellectual exercise. These games exert our physical and intellectual power and thus develop not only our body but also mental power. At the same, these are great recreation and thus keep us happy and lively. So, the necessity of doing games and sports is great. We all should have the habit of participating in games and sports. They minister to our joy and delight as well as health and strength of mind.

**Word-meaning :** role – ভূমিকা; monotonous – একঘেয়েমিপূর্ণ; boring – বিরক্তিকর; get rid of – মুক্তি পাওয়া; undergo – সহ্য করা/অধীন হওয়া; strict – কঠোর; prompt – কর্মক্ষম/তৎপর; delight – আনন্দ; intellectual–বুদ্ধিবৃত্তি সংক্রান্ত; exert – প্রয়োগ করা; minister – সরবরাহ করা।

**39** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Information Technology'.**

(a) What does information technology mean? (b) Which things does it include? (c) How does information technology work? (d) What is the relation between globalization and information technology? (e) What are the demerits of information technology?

## INFORMATION TECHNOLOGY (তথ্যপ্রযুক্তি)

Information technology means the study or use of electronic equipments, especially computers, for storing and analyzing information. It is a wonderful invention of modern science. Apart from computer, there are many things that can be included in information technology. These are telephone, television, radio, wireless, email, fax, Internet, etc. Television can send messages from one corner of the world to another with the help of electric waves. Radio or wireless also can transmit information in a second. Computer performs unbelievable things in our life like a magic. Email and Internet with their wonderful performances in the communication system, have become great blessings in our modern life. The present-day world has turned into a global village with the blessings of these social services. The bond of brotherhood and friendship is being built up among the world people. The present concept of globalization is completely void and meaningless without information technology. So, information technology and globalization are interdependent on each other. But information technology is not free from its demerits. Social or antisocial movement, hijacking, fraudulence and many other crimes can take place for the misuse of information technology. So, world people irrespective of colour and creed, should be aware of the demerits of information technology.

**Word-meaning :** equipment – সরঞ্জাম/যন্ত্রপাতি; analyze – বিশ্লেষণ করা; include – অন্তর্ভুক্ত করা; unbelievable – অবিশ্বাস্য; blessing – আশীর্বাদ; bond – বন্ধন; concept – ধারণা; void – শূন্য/অকার্যকর; fraudulence – প্রতারণা; irrespective of – নির্বিশেষে।

**40** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Internet'.**

(a) What do you understand by Internet? (b) How does it work? (c) What is the importance of Internet? (d) Is it widespread throughout the country? (e) Why are the people all over Bangladesh deprived of the benefit of Internet? (f) What are the demerits of Internet?

## INTERNET (ইন্টারনেট)

## OR, USES AND ABUSES OF INTERNET (ইন্টারনেটের উপকারিতা এবং অপকারিতা)

Internet is a network of computer systems that have been connected to each other using standard communication protocols. Internet gives access to a large volume of precious and useful information. Internet operation began when the US Department of Defense connected some computers through optical cable networks. These networks also used satellites for transmission of data to far-off places. Internet was introduced in 1969. The first connectivity in Bangladesh with the Internet was in 1996. Though it was somewhat late, over the past few years the growth has been rapid. Internet has a large variety of merits. It functions smoothly, easily and rapidly. A man can dial a number from his computer and link to the Internet that will soon give him a connection in and outside the country according to his expectation. It is practically a network of all networks. The business communities, economists, teachers, students, politicians and other professionals are now seeking necessary help and information through Internet. Businessmen can learn the business trend and the price of commodities of other countries. Economists can similarly learn the economic trend of the world. Students also can go through his desired books from the libraries without going there. They can seek information regarding admission to different foreign universities. But it is a matter of sorrow that many people of Bangladesh don't have still access to Internet. It is still costly and not available in our country. Darkness behind light and evil behind good is an experienced fact. In the same way, some demerits also lurk behind the innumerable merits of Internet. This is because the nakedness of the forbidden world of Internet has been leading our young generation, the future leaders of the country, to the bottomless pit of moral decadence. Blackmailing, virus infection and stealing of information cause great harm to the users of Internet. However, the new century has ushered into a new era of Information Technology and Internet is the backbone of this modern era.

**Word-meaning :** introduced – সূচনা করলো/চালু করলো; variety – বৈচিত্র্য; smoothly – নির্বিঘ্নে; rapidly – দ্রুত; expectation – প্রত্যাশা; trend – প্রবণতা; commodities – পণ্যসামগ্রী।

**41** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Load-shedding'.**

(a) What does the term load-shedding mean? (b) Why does load-shedding occur? (c) What problems does load-shedding cause? (d) Who suffer most? (e) What measures should be taken to stop load-shedding?

## LOAD-SHEDDING (বিদ্যুৎ বিভ্রাট)

**[Ctg. B. 2016 (First Paper)], [Syl. B. 2017; Din. B. 2016 (Second Paper)]**

The term 'load-shedding' means a temporary power cut. Load-shedding is a great curse where people have got used to an electricity-oriented life. It occurs when the generation of power is less than the demand. Besides, unplanned distribution and illegal connection of electricity are also responsible for it. When the production of power falls short of the total requirement, the supply of energy is suspended temporarily at one area in order to provide adequate power in another area. On account of load-shedding, the big cities and industrial areas suffer most. All on a sudden, streets are covered with darkness with a few lights of cars and buses flashing here and there. The running productive machines come to a standstill. In mills and factories, production is badly hampered. The sufferings of the students due to load-shedding beggar description. They sit idle in the dark closing their books. The curse of load-shedding does not spare even the hospital.

Patients cannot be x-rayed or operated on in hospitals. The commodities preserved in cold storages get spoiled. To get rid of this problem, we need to take effective steps to produce adequate power, planned distribution, to set up more new power plants, to disconnect the illegal connections, to prevent misuse, and to keep open the shopping places and business centres during a schedule time. However, we want that our government should think over the matter and take necessary steps as early as possible.

**Word-meaning :** electricity-oriented – বিদ্যুৎনির্ভর; generation – উৎপাদন; illegal – অবৈধ; temporarily – সাময়িকভাবে; adequate – পর্যাপ্ত; suspend – স্থগিত রাখা; productive – উৎপাদনশীল; standstill – অচল অবস্থা, স্থবির; beggar description – অবর্ণনীয়; commodities – পণ্যদ্রব্য; spare – অব্যাহতি দেওয়া; misuse – অপব্যবহার, অপচয়।

42 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Mobile Phone'.**

(a) What is a mobile phone? (b) Who are the users of it? (c) How are the people benefited from it? (d) Its demerits. (e) How and where does it work?

### MOBILE PHONE (মুঠো ফোন) [B. B. 2016 (Second Paper)]

Mobile phone is an important medium of communication. It helps intercommunication with the people in the shortest possible time. The introduction of mobile phone has made our life easy and comfortable. The use of a mobile phone is more convenient than that of land phone. The man who sends the message will have to pay the bill but the receiver can respond to the message free of cost. Specially, businessmen and the servicemen are much benefited through the use of mobile phone. It is useful for the doctor, businessmen and high officials. But it is also useful for the people who are shopping and supplying valuable information sitting in their house. The world is getting smaller in circumference due to the rapid expansion of mobile phone. Now, man feels for each other and very close in terms of exchange of views, information and counselling by the blessing of mobile phone. In education, technical sectors, offices, industrial sectors, in information sectors, above all in global communication, mobile phone plays a very vital role. All professionals depend on mobile phone for keeping close contact with one another for any urgent issue. Despite numerous advantages of mobile phone, sometimes it becomes the cause of health hazard to the users. Specially, the children are affected much. Scientists believe that mobile phone causes brain tumours, genetic damage and many other incurable diseases. Sometimes, the criminals use this phone to maintain their secrecy. By using the mobile phone, the terrorists and criminals carry on their evil desires and commit crimes without much difficulty. In spite of some such drawbacks, there is no better alternative to mobile phone in communicating with people at home and abroad.

**Word-meaning :** intercommuniation – ভাববিনিময়; comfortable – সুবিধাজনক; specially – বিশেষভাবে; numerous – অসংখ্য, অনেক; incurable – অনারোগ্য; convenient – সুবিধাজনক; circumference – পরিধি; hazard – সমস্যা; counselling – পরামর্শ; drawback – অসুবিধা; alternative – বিকল্প; expansion – সম্প্রসারণ।

43 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Mujib Borsho'.**

(a) Where and when was Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman born? (b) What is Mujib Borsho? (c) How has Mujib Borsho been observed? (d) What programmes were chalked out to celebrate the ceremony? (e) How and when did the UN General Assembly celebrate the ceremony? (f) How will our next generation be benefited from Mujib Borsho?

### MUJIB BORSHO (মুজিব বর্ষ)

The uncompromising and undaunted legendary leader, Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman, the Father of our Nation. was born on March 17, 1920 in a small village Tungipara, Gopalganj. Mujib Borsho means the 100th birth anniversary of this undisputed world leader. Mujib Borsho had been observed from March 17, 2020 to March 26, 2021. 'Mujib Borsho' has now become a buzzword to every Bangladeshi. Our government had a plan to celebrate the opening ceremony of 'Countdown' in a very gorgeous way where all world leaders would be invited. A lot of programmes were chalked out to celebrate the 'Countdown' ceremony, but the pandemic 'COVID–19' disrupted all the decisions of our government. However, the country celebrated Mujib Borsho in the most possible way. The countdown of Mujib Borsho started on January 10, 2020 in a shortcut. The celebration started on 17 March 2020 and continued till 26 March 2021. Different essay and art competitions, cultural and musical shows were held. The entire nation celebrated Mujib Borsho with due honour and solemnity. A good number of documentaries had been made to give the viewers a clear conception about the contribution of the Father of our Nation. 'Mujib Borsho' was celebrated jointly by UN General Assembly and Bangladesh on March 26, 2021 with a view to promoting people's awareness about Sheikh Mujib. The celebration of Mujib Borsho will enable our future generation to know more about Bangabandhu and Bangladesh. With the observance of Mujib's 100th birth anniversary, the government pledged itself to root out corruption and injustice from the soil of Bangladesh so that people might live in peace and happiness in 'Sonar Bangla' as dreamt of by the Father of our Nation.

**Word-meaning :** uncompromising – আপসহীন; undaunted – অকুতোভয়; legendary – বিখ্যাত; anniversary – বার্ষিকী; undisputed – অবিসংবাদী; observe – উদ্‌যাপন করা; gorgeous – জমকালো; chalk out – পরিকল্পনা/ছক তৈরি করা; disrupted – ব্যাহত করে দিয়েছে; abandon – পরিত্যাগ করা; documentary – প্রামাণ্যচিত্র; solemnity – ভাবগাম্ভীর্য; conception – ধারণা; contribution – অবদান; promote – উন্নীত করা/বৃদ্ধি করা; awareness – সচেতনতা; generation – প্রজন্ম; observance – উদ্‌যাপন; corruption – দুর্নীতি; injustice – অবিচার।

44 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Our National Flag'.**

(a) What is it? (b) What is its area? (c) What are the colours used in it? (d) What do they symbolize? (e) Who designed it? (f) When and where was it first raised?

### OUR NATIONAL FLAG (আমাদের জাতীয় পতাকা)

**[Ctg. B. 2017 (First Paper)], [J. B. 2019; C. B. 2016 (Second Paper)]**

National flag is the identity of a nation. Without the national flag, no nation can express itself in the world community. Because it helps to recognize a nation. Like other independent nations, we have one too. It is rectangular in size. The ratio of the length and breadth of the flag is 10:6. Red and green colours are used in it. There is a red circle in the midst of green. Our national flag is the symbol of independence. The colours used to symbolize that the martyrs who laid down their

lives for the freedom of our country, are evergreen. Late artist Kamrul Hasan designed it. As the representative of the nation, it was first raised by A.S.M. Abdur Rob, the then VP of DUCSU on the premises of the University of Dhaka on the 2nd March 1971. It is usually hoisted atop public and private buildings on different national occasions. It helps us to raise our heads among the nations of the world as an independent nation. So, it is our bounden duty and responsibility to show due respect and honour to our national flag. Any deviation means to dishonour the entire nation.

**Word-meaning :** identity – পরিচয়; express – প্রকাশ করা; community – সমাজ/সম্প্রদায়; recognize – শনাক্ত করা/চিনতে পারা; rectangular – আয়তক্ষেত্রাকার; ratio – অনুপাত; symbol – প্রতীক/সংকেত; circle – বৃত্ত/পরিধি; midst – মধ্যস্থল; martyr – শহিদ; representative – প্রতিনিধি; hoist – তোলা/উত্তোলন করা; raise – উত্তোলন করা; bounden – অবশ্যকরণীয়; entire – পুরো/সমগ্র।

**45** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Price Hike'.**
(a) What is price hike? (b) What are the reasons of it? (c) What is the impact of it in society? (d) Who are the sufferers of it? (e) What can be the remedies?

## PRICE HIKE (মূল্য বৃদ্ধি)

Price hike is the sudden increase in prices or costs of commodities. Price hike is a serious bane on the economy of Bangladesh. The vast majority of the consumers are hard hit by the recent hike in prices of the daily necessaries. Price hike is caused by short supply of commodities and inflation. The price hike that results from short supply of commodities is temporary. The prices come down if their supply is enhanced. But the price hike caused by inflation cannot be controlled by easy efforts. Whatever may be the cause, price hike causes a lot of hardships and sufferings to people. The fixed income group of people are severely affected by it, because they have to maintain their families with their low and fixed income. It is very difficult for them to meet up the excessive load. Usually, they have to buy less or inferior quality items. They find it difficult to make their both ends meet. They have to go without many things that are necessary to lead a normal life. The poorer sections of the people are the worst sufferer. Price hike leads to the widespread corruption and moral degradation. If price-rise continues at this prevailing degree, the people of our country may face starvation at a large scale. It would be great sorrow. Therefore, we must come forward to do something so that the prices of our essential things can be kept under control.

**Word-meaning :** bane – সর্বনাশ; consumers – ভোক্তাগণ; results – সৃষ্টি হওয়া; commodities – দ্রব্যাদি; temporary – ক্ষণস্থায়ী; enhance – বৃদ্ধি করা; inflation – মুদ্রাস্ফীতি; hardship – কষ্ট; worst sufferer – সবচেয়ে বেশি কষ্ট ভোগকারী; widespread – ব্যাপক; corruption – দুর্নীতি; moral degradation – নৈতিক অবনতি; essential – অত্যাবশ্যকীয়।

**46** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Road Accidents and Its Causes'.**
(a) What is a road accident? (b) How is it in Bangladesh? (c) Describe its causes. (d) What effects can it leave to us? (e) What steps should be taken to prevent it?

## ROAD ACCIDENT AND ITS CAUSES (সড়ক দুর্ঘটনা ও কারণসমূহ)

**[C. B. 2020 (Second Paper)]**

When a vehicle collides with another in the road, is called road accident. It is a common phenomenon in our country. Road accident is increasing by leaps and bounds day by day. It is the most gruesome of the daily occurrences. It occurs in Bangladesh primarily owing to the reckless driving of the drivers. They often go almost mad to overtake without caring for traffic rules and regulations. Furthermore, when inexperienced and untrained drivers drive, there occur road accidents. Carelessness of the pedestrians is also one of the major causes of road accident. They often avoiding overbridge and footpath use main road while crossing the road, use mobile phone while moving, do not follow traffic rules. All these are responsible for road accidents. Road accident can cause irreparable loss and injure anyone badly. Sometimes, it takes a toll of great many valuable lives. The effect of road accident is pathetic. A little mistake can cause a lot of tears to anybody. Somebody loses his/her dear and near ones for ever. Pedestrians are the worst sufferers. They are often run over by the wheel while crossing the road. However steps should be taken to make sure that drivers abide by traffic rules. Exemplary punishment should be meted out to those who are held responsible for road accidents.

**Word-meaning :** collide – সংঘর্ষ হওয়া; phenomenon – ঘটনা; by leaps and bounds – দ্রুতগতিতে; gruesome – লোমহর্ষক; occurrence – ঘটনা; reckless – বেপরোয়া; inexperienced – অনভিজ্ঞ; untrained – অপ্রশিক্ষণপ্রাপ্ত; pedestrian – পথচারী; irreparable – অপূরণীয়; valuable – মূল্যবান; pathetic – করুণ; exemplary – দৃষ্টান্তমূলক; responsible – দায়ী।

**47** **Answer the following questions to write a paragraph on 'The 7th March Speech'.**
(a) When was the speech delivered? (b) Where was the speech delivered? (c) Who were addressed in this speech? (d) How was the speech related to our national history? (e) How was the speech evaluated internationally?

## THE 7TH MARCH SPEECH (৭ই মার্চের ভাষণ)

The historic speech of 7th March delivered by Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman, the Father of the Nation, bears a great importance in our national life. Following this decisive speech, people from all walks of life got prepared to take part in the Liberation War and finally achieved independence. Bangabandhu delivered this speech on the 7th March 1971 in the then Race Course Ground (present Suhrawardy Uddyan). The speech was addressed to a huge audience of millions of Bangalee people. The speech was greatly related to our national history. In this speech, Bangabandhu put up all the oppression and cruelty of Pakistani rulers to the huge audience, which inflamed their sense of reason. He asked the common people to stop all the official activities. He requested the people to convert every house into a fort and confront the enemy with whatever they had. In short, he decisively permitted the people to take up weapons against the enemy. In this speech, Sheikh Mujibur Rahman put up the picture of cruel activities carried on the Bangalees by the Pakistani rulers. He highlighted all the exploitations of the Pakistani rules. At this, people got extremely enraged and pledged to liberate the country even at the cost of their lives. Bangabandhu said, he did not want the office of Prime Minister, he wanted the Bangalee people to have their legal rights. Before the Liberation War, this was the last speech

of Bangabandhu and people being immensely influenced by it, attacked the Pakistani occupation forces heart and soul. Eventually, people won victory over the cowards and achieved independence. Thus, the importance of the 7th March Speech is immeasurable. The speech was evaluated as a great speech internationally. It was valued highly. Recently UNESCO has recognized this historic speech of 7th March of Bangabandhu as part of the world's documentary heritage. Thus, the speech has added to our national glory.

**Word-meaning :** decisive – চূড়ান্ত; achieve– অর্জন করা; address – উদ্দেশ্য করে বলা; audience – শ্রোতা; oppression – অত্যাচার; cruelty – নিষ্ঠুরতা; inflame – উদ্দীপ্ত করা; convert– রূপান্তর করা; fort – দুর্গ; confront – মোকাবিলা করা; put up – দেখানো; exploitation – শোষণ; enraged – ক্রুদ্ধ; pledge – অঙ্গীকার করা; liberate – মুক্ত করা; immensely – ব্যাপকভাবে; influence – প্রভাবিত করা; heart and soul – প্রাণপণ; immeasurable – অপরিমেয়; evaluate – মূল্যায়ন করা; recognize – স্বীকৃতি দেওয়া।

**48** **Answer the following questions to write a paragraph on 'The Life of a Farmer'.**

(a) Who is a farmer? (b) When does he start his daily work? (c) How does he lead his life? (d) What is his contribution to the nation? (e) How can we improve his condition?

### THE LIFE OF A FARMER (একজন কৃষকের জীবন)

**[B. B. 2022 (First Paper); Din. B. 2019; Syl. B. 2019 & 2015; B. B. 2019; R. B. 2017 & 2016; Ctg. B. 2015 (Second Paper)]**

The man who is engaged in agricultural work on his own small farms is called farmer. The farmer lives in the village and works on his agricultural fields to grow paddy, wheat, pulses, onion, green chillis, oil seeds, sugar-cane, etc. The life of a farmer is a tale of hardship. He has to work all day long. He tills the land and prepares it properly for sowing seeds of different crops. He pulls out the weeds from the land. The farmer has to work hard during the sowing and the harvesting seasons. He gets up early in the morning, eats some watered rice and goes to work in the fields. He works till dusk. After so much hardship when he finds his field full of crops, he becomes very happy. But drought, excessive rainfall, floods, cyclones and pests often destroy the crops. Then his sorrows know no bounds. He maintains his family with much difficulty and hardship. Generally, a farmer lives in poverty and dies poorly. He cannot overcome his poor condition because of not adopting modern method of cultivation. As he is illiterate, he has a big family and finds it difficult to make both ends meet. But his contribution towards the economy of the country is great. It is the farmers who keep the wheels of economy of the country running by toiling hard in the field to grow paddy and other cereals to feed the nation. The government should take steps to educate them and help them with good seed, fertilizer and better agricultural knowledge. To improve their condition, we should also try to buy produce directly from them at regular market price.

**Word-meaning :** agricultural – কৃষিপ্রধান; engaged – নিযুক্ত; onion – পেঁয়াজ; green chillis – কাঁচামরিচ; properly – সঠিকভাবে; sow – বীজ বপন করা; harvest – ফসল তোলা; drought – খরা; hardship – কষ্ট; adopt – অবলম্বন করা; illiterate – নিরক্ষর; contribution – অবদান; economy – অর্থনীতি; toil – কঠোর পরিশ্রম করা।

**49** **Answer the following questions to write a paragraph on 'The Padma Bridge'.**

(a) What is the Padma Bridge? (b) What do you know about its construction? (c) How was the fund raised for the huge construction? (d) How will it benefit us? (e) How will it contribute to the economy of our country?

### THE PADMA BRIDGE (পদ্মা সেতু)

The Padma Multi-purpose Bridge is the longest and most expensive construction over the mighty River Padma. It has connected the capital with 21 southern districts of Bangladesh. It is 6.15 kilometres long and 18.18 metres wide. It has 41 spans on 42 pillars. The cost of the mega project is Tk. 30,193.39 crore. After allegation of corruption conspiracy, the donor agencies including the World Bank cancelled the credit agreement. Then the Bangladesh's Prime Minister opted for self-funding from the domestic sources. The bridge has increased connectivity beyond the boundary. It has established direct road communication between Dhaka and the southern parts of the country. It has opened up huge possibilities in the tourism sectors in Bangladesh. Traders can take their goods directly to the capital. They can make profit by supplying their fresh products to the buyers. The bridge has cut the travel time between Dhaka and Mongla Port. It will reduce overall poverty and contribute to industrial development, regional trade, agricultural expansion, etc. Soon after its inauguration of the Padma Bridge by Prime Minister Sheikh Hasina on 25 June 2022, 15,200 vehicles cross it in the first 8 hours. A total of 24000 vehicles cross the Padma Bridge every day. The bridge has ensured the increase of GDP growth rate by more than 1%. Due to poor connectivity, economic operation in the south-western zone have not been too easy. Consequently, the districts did not seize much industrialization. As a result, poverty and unemployment constitute major problem in this region. However, the Padma Bridge will offer many advantages to the region. It will unveil the door of opportunity for industrialization which will remove unemployment problem.

**Word-meaning :** multi-purpose – বহুমুখী; expensive – ব্যয়বহুল; allegation – অভিযোগ; conspiracy – ষড়যন্ত্র opted – মনস্থির করা; domestic – দেশীয়; connectivity – সংযোগ; communication – যোগাযোগ; reduce – হ্রাস করা; regional – আঞ্চলিক; expansion – সম্প্রসারণ; inauguration – উদ্‌বোধন; consequently – ফলস্বরূপ; constitute – সৃষ্টি করা; unveil – উন্মুক্ত করা; opportunity – সুযোগ।

**50** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Traffic Jam'.**

(a) What is traffic jam? (b) How does it cause a great harm to us? (c) Why does it occur? (d) What are the root causes of traffic jam? (e) How can we solve this problem?

### TRAFFIC JAM (যানজট)

**[R. B. 2017; J. B. 2017 & 2015 (First Paper)], [Ctg. B. 2016 (Second Paper)]**

Traffic Jam is the clogging up of too many vehicles in one place. The place may be a street or a highway. It occurs when different vehicles want to move ahead of one another. The street conditions and violating the traffic rules are other reasons of traffic jam. The roads are insufficient and cannot accommodate the large number of vehicles and cannot facilitate their movements. Besides, the roads and streets are too narrow and zigzag. Moreover, both the traffic police and the drivers are callous about traffic jam. We feel much helpless and frustrated when we get stuck in the sea of traffic jam. Many people fail to attend their office duty in time. The worst victims are the patients carried in the ambulances to the hospitals and clinics. Rickshaw

pullers and taxi-drivers also suffer a lot because they lose their time moving very slowly towards their destination. The transportation of the daily commodities gets delayed. Traffic jam can be removed if some measures can be taken sternly. Widening the streets, making flyovers at the main crossings, reducing the number of rickshaws and above all, growing public awareness are necessary for removing traffic jam.

**Word-meaning :** vehicle – যানবাহন; clog up – প্রতিবন্ধকতা সৃষ্টি করা; violate – লঙ্ঘন করা; insufficient – অপর্যাপ্ত; accommodate – স্থান দেওয়া; facilitate – সহজ করে দেওয়া; zigzag – আঁকাবাঁকা; helpless – অসহায়; frustrated – হতাশাগ্রস্ত; patients – রোগীগণ; destination – গন্তব্য; transportation – পরিবহন; commodities – দ্রব্যাদি; delayed – বিলম্বিত; remove – দূর করা; widen – প্রশস্ত করা; awareness – সচেতনতা।

51 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Tree Plantation/Importance of Trees'.**
(a) What is tree plantation? (b) Why should we plant trees? (c) When and where should we plant trees? (d) How should we take care of trees? (e) What should the government do in this regard?

## TREE PLANTATION / IMPORTANCE OF TREES (বনায়ন/বৃক্ষের প্রয়োজনীয়তা)

**[D. B. 2020; J. B. 2019; Din. B. 2016; B. B. 2016; Ctg. B. 2015 (First Paper)]**

**[J. B. 2020; R.B. 2015; B. B. 2015 (Second Paper)]**

Tree plantation means planting trees in large numbers throughout the country. Trees are helpful to us in many ways. Trees produce oxygen and take in carbon dioxide. And thus they help maintain ecological balance. Trees give us food, oxygen, furniture and fuel. We are aware how woods and forests bring rain, help our agriculture and prevent floods. If there were no trees, there would be no oxygen and life would cease to exist. The thoughtless destruction of our trees, woods and forests has put the country to a great disadvantage. They are destroyed mostly for being used as firewood. This destruction disturbs our ecological balance. It leads to soil erosion. It deprives us of fruits and timber and causes economic loss. Besides, heat, pollution, flood, cyclone, famine, diseases, etc. are the results of deforestation. So, to save mankind, we should take care of them. We should plant more and more trees. This initiative may be taken jointly by government and non-government organizations. We can plant trees in the vacant space around our houses in the months of June and July. Trees can also be planted by the side of roads, railway lines and highways. We should take care of trees by taking strict steps against destroying or cutting trees illegally or indiscriminately. Government should create awareness about the importance of trees among the general masses to keep the earth greener, cleaner and safer. The awareness of the general masses can play an effective role in protecting trees and preserving forests.

**Word-meaning :** preservation – রক্ষা; immense – বিপুল; thoughtless – অবিবেচনাপ্রসূত; erosion – ক্ষয়; initiative – পদক্ষেপ, উদ্যোগ; indiscriminately – নির্বিচারে; awareness – সচেতনতা।

52 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Water Pollution'.**
(a) What is water pollution? (b) Why is water called life? (c) How is water polluted? (d) What are the effects of water pollution? (e) What measures should we take to prevent water pollution?

## WATER POLLUTION (পানিদূষণ)

**[Din. B. 2022; D. B. 2019; R. B. 2016; C. B. 2022; 2016 (First Paper)],**

**[Din. B. 2020 (Second Paper)]**

Water pollution is a major health hazard. Water pollution means contamination of surface and drinking water to the extent that they are harmful to use. Pure water is essential for health. We cannot live a single day without water. It is the main element of our body. So, water is known as life. Water is polluted in a variety of ways. Chemical fertilizers and insecticides are used in the fields by the farmers. Rain and floods wash away some of these chemicals and mix them with the water of rivers, canals and ponds. Besides these, mills and factories throw their waste into rivers and canals and pollute water. Oil, food and human waste from boats, launches and steamers get mixed with the water of rivers and canals. A lot of latrines are built on the banks of rivers and canals. A number of kutcha drains run into the rivers and canals. These drains carry human waste and filth and let them fall into water. Polluted water is in no way safe. The water filled with filth, dust and germs is in every way harmful to human life. People get attacked with various waterborne diseases after drinking polluted water. To live a healthy life, we should take all out measures to minimize water pollution. The first and foremost measure to minimize water pollution is proper management of waste. Water can be purified by boiling it for twenty minutes. Purification tablets can be used for this purpose. General people should be made aware of the ill-effects of polluted water. As pure water is free from all types of dangers, we should come forward to drink pure water.

**Word-meaning :** hazard – সমস্যা; contamination – দূষণ; element – উপাদান; essential – অত্যাবশ্যক; insecticides – কীটনাশক; harmful – ক্ষতিকর; measure – পদক্ষেপ; waterborne – জলবাহিত।

53 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Your Childhood Memories'.**
(a) Do you remember your childhood memories? (b) What things of that period do you remember? (c) Do you have any happy memories? What are they? (d) When did you start learning? (e) When did you start going to school? (f) Did you enjoy going to school? (g) What did you do at school? (h) How were you treated at school?

## MY CHILDHOOD MEMORIES (আমার শৈশবস্মৃতি)

Man has a tendency to turn back to the past memories from the present. The present may be good but the past is golden. My childhood haunts me like a passion. I remember my childhood all too often. Whenever I am sick of the present, I try to get relief in the past days of my childhood. I was quite free at that time. I was very close to my grandfather who was my constant companion. He shared my joys and sorrows. He felt happy when he saw me in a pleasant mood. Whenever he found me in a sad mood, he would console or show sympathy towards me. Still I cannot forget him. My childhood memories frequently haunt me. That I used to roam hither and thither like a bird, that everybody loved me so much are simply memories to me now. I started learning ABC at the age of 4 and started going to school at the age of 5. I felt elated to go to school. When the school rang the bell of break, I used to run in groups and wandered in the green land before returning home. I still remember that I was a little naughty in the class. But my teachers and

classmates were good enough to treat me kindly and affectionately. I want to get back my past. I cannot efface the beautiful memories of my childhood. Childhood memories will remain everfresh in my mind. Sweet memories increase my joy and happiness while the bitter ones increase my pain. When I sit idle alone after the tiring daily work, I lose myself in the remembrance of childhood.

**Word-meaning :** tendency – প্রবণতা; console – সান্ত্বনা দেওয়া; constant – সার্বক্ষণিক; frequently – পুনঃপুন; haunt – ঘুরে ফিরে মনে আসা; hither and thither – যেখানে-সেখানে; wander – ঘুরে বেড়ানো; remembrance – স্মৃতি।

54 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Your Favourite Hobby'.**
(a) What is hobby? (b) Why is hobby so important? (c) What is your favourite hobby? (d) Why is it favourite to you? (e) When do you spend your time for hobby?

### MY FAVOURITE HOBBY (আমার প্রিয় শখ)

Hobby is what one does at one's leisure for pleasure. It keeps the mind cheerful and fresh. The modern age is beset with innumerable problems. If we make ourselves mere slaves of a routine, we shall find life very much boring, monotonous, dull and cheerless. But we can avoid the dread monotony of life and get a lot of fun out of it if we spend our leisure in some pleasant activities. There are many kinds of hobbies. Angling is my favourite hobby. It may not please all; but I get a world of joy when I hook a big fish after sitting for hours together with the fishing rod, hook and bait. Angling is very favourite to me because it helps me in many ways. Patience, concentration, discipline, attention–these are the qualities which I develop from this hobby. Again, angling has kept me aloof from the association of disagreeable persons. On the other hand, I fully enjoy and utilize my leisure by way of catching fish. We have a large tank beside our house, and it is full of different kinds of fishes. As I am a shy boy, I always avoid mixing with others. Hence, whenever I get a holiday, I make necessary arrangements for fishing. Angling disciplines the mind. If an angler fails to demonstrate much patience and remains unmindful, surely fortune will not smile on him. But if he remains ever-vigilant, his joy will know no bounds undoubtedly. It is really an interesting hobby for me. Whenever I find leisure, I spend it in angling.

**Word-meaning :** cheerful - উৎফুল্ল; innumerable - অসংখ্য/অনেক; monotonous – একঘেয়ে; angling – ছিপ বা বড়শি দিয়ে মাছ ধরা; concentration – পূর্ণমনোযোগ; disagreeable – বিরোধীমনোভাবসম্পন্ন; angler – ছিপ বা বড়শি দিয়ে যে মাছ ধরে; cemonstrate – প্রদর্শন করা; vigilant – সতর্ক।

55 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Your Favourite Sportsman'.**
(a) Who is your favourite sportsman? (b) What does he play? (c) Where does he live in? (d) What are his achievements? (e) Why do you like him?

### MY FAVOURITE SPORTSMAN (আমার প্রিয় ক্রীড়াবিদ)

I am a sports fan. I like all kinds of outdoor games. Of all enchanting games and sports, I like cricket most. So, it is obvious that my favourite sportsman will be a cricketer. Among the cricket players, I like Shakib Al Hasan of Bangladesh. He is a talented left-hand batsman and left-arm spinner. He is undoubtedly the best cricketer that Bangladesh has ever had. As a bowler, he is accurate, consistent and canny. His aggression and wide range of strokes are the key to his batting. Even more importantly, he has self-confidence, an excellent temperament and ready to do battle against the top teams. In the ODIs, Shakib's contribution is equally vital with both bat and ball. He is the first from Bangladesh to score five hundred, despite mostly batting at No. 5. He is excellent in batting, bowling and fielding. His way of playing charms thousands of cricket fans like me. So, he is very popular all over the world. In the ICC ranking, as an all-rounder in One Day International Cricket, his position is at the top of the list. In IPL, he is an important player of Kolkata Knight Riders. He also plays in Barbodos Tridents and Worcestershire. In my opinion, he is one of the best guys in the field of world cricket.

**Word-meaning :** enchanting – চিত্তাকর্ষক; talented – প্রতিভাবান; undoubtedly – নিঃসন্দেহে; accurate – নিখুঁত; consistent – প্রত্যয়ী; canny – মিতব্যয়ী; aggression – আক্রমণ; self-confidence – আত্মবিশ্বাস; excellent – অসাধারণ।

56 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Your Mother'.**
(a) Where are you living now? (b) Where does your mother live? (c) What kind of woman is she? (d) How do you feel for her? (e) What does she do for you? (f) What are her duties? (g) What is your impression about her?

### MY MOTHER (আমার মা)

The sweetest name that comes to everybody's mind for the first time is 'mother'. There is no other word in the world which is so sweet and innocent as 'my mother'. Because the purest and most sincere love one gets in one's life is from one's mother. The maternal bond is the oldest and holiest bond in a man's life. Everything on earth may change but mother's love never changes. In human life, mothers are the first and final source of divine love. Instinctively mothers love their children, otherwise human progeny would have been at stake. Thus, a mother is the best shelter for a child. My mother lives in the village. I am far away from her. I am now living in a hostel of a town school. My mother did her MA from Dhaka University in 1980 and if she intended, she could take a job easily, but for the greater interest of the family, she did not do that. My mother is an ideal housewife. She is now fifty. She is kind-hearted and lovable. She is a woman of strict principles. She is very polite, affectionate and intelligent also. She takes much care of all of us. I feel for her because I love her and she loves me too. She encourages me in all respects. Her duties are many. She maintains the family well. She helps the poor of our locality. I respect and admire her. To me she is the best mother in this world. Because my mother's love for me has no peer in this world.

**Word-meaning :** maternal – মাতৃসম্পর্কীয়; holiest – সবচেয়ে পবিত্র; instinctively – সহজ প্রবৃত্তিজাতভাবে; progeny – বংশধরগণ; at stake – বিপদাপন্ন; intend – কামনা করা; admire – প্রশংসা করা।

57 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Your Visit to a Historical Place'.**
(a) When did you go? (b) Who went with you? (c) Where did you go? (d) How long did you stay there? (e) What did you see there? (f) What is the place famous for?

### MY VISIT TO A HISTORICAL PLACE

(আমার পরিদর্শন করা একটি ঐতিহাসিক স্থান/আমার একটি ঐতিহাসিক স্থান পরিদর্শন) **[D. B. 2017 (First Paper)]**

Historical place means a place which bears the testimony of history. It is an important place because it teaches us many things. It also helps us increase the depth and domain of our knowledge. On 15 January 2013, I paid a visit to Sonargaon. It was once famous for 'maslin'. I

went there with some of my friends and two of my teachers. It is a place of historical importance. It is now located in the district of Narayanganj, not far from Dhaka city. Once it was the capital of Bangladesh for a long time. It was ruled by the Muslim rulers. So, it has a glorious past with many relics of the then sultans. The certain relics and remnants are still worth seeing and enjoying. The sights and scenery are very charming. We have watched the palace of the then emperor. There is a museum in Sonargaon. We also went to the museum and saw different things which were used by the Muslim rulers. They reminded us of the then rulers as well as supplemented our knowledge of its history. We all have enjoyed the sights and scenes. I will never forget this visit. It is a wonderful experience that I have ever achieved. It was, indeed, a rewarding visit. It is still crystal clear in my memory.

**Word-meaning :** testimony – সাক্ষ্য; increase – বৃদ্ধি করা; storehouse – ভান্ডার; located – অবস্থিত; glorious – গৌরবময়; relics – ধ্বংসাবশেষ; watch – পর্যবেক্ষণ করা; museum – জাদুঘর; remind – স্মরণ করে দেওয়া; supplement – ক্রোড়পত্র; wonderful – বিস্ময়কর/চমৎকার; rewarding – কল্যাণকর; crystal clear – স্ফটিকতুল্য স্বচ্ছ; memory – স্মৃতি।

## TEXTBOOK RELATED PARAGRAPH

**01** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Father of the Nation : Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman'.**

(a) Where was Father of the Nation, Sheikh Mujibur Rahman born? (b) Why is he called Bangabandhu? (c) How did he liberate Bangalee people from Pakistani colonial rule? (d) Why is he called Father of the Nation? (e) How was the impact of his personality and leadership on the world leaders? (f) How does his speech to the United Nations General Assembly prove the greatness and liberality of his leadership? (g) What was his contribution to Bangladesh during the period of 1972-1975?

### FATHER OF THE NATION : BANGABANDHU SHEIKH MUJIBUR RAHMAN

(জাতির জনক : বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান)

Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman, the greatest pride of our nation was born on 17 March 1920 at Tungipara, Gopalganj. His parents were Sheikh Lutfar Rahman and Sayera Khatun. He is called Bangabandhu because he loved the people of Bangladesh most dearly and made great sacrifice to emancipate them from all tyrannies. He got involved in politics in his early youth. Noticing the great injustice done to the Bangalees, Bangabandhu made people wake up to the oppressive and exploitative rulers of Pakistan. With his prudence, foresightedness, indomitable courage and great organizing capacity, he created a spirit of nationalism in the Bangalee people, got them united and eventually liberated them from the Pakistani colonial rule. So, he is called Father of the Nation. Bangabandhu underwent great sufferings in the process of liberating the country. He had to suffer imprisonment for a great part of his life. Fidel Castro, the then Prime Minister of Cuba in his comment on Bangabandhu's courage compared him to the Himalayas. The greatness and liberality of Sheikh Mujib's leadership got revealed in his speech at the United Nations General Assembly. In the speech, he assured the world leaders that Bangladesh would adhere to the ideology of mutual respect, national sovereignty, regional integrity, and non-interference into internal issues of other countries. In the speech, he expressed solidarity for the oppressed across the world and denounced racism, discrimination, imperialism, and the forcible action to stop people's justified movement for their rights. The leader expressed his deep concerns over global recession and inflation, unemployment, unequal distribution of wealth and opportunities and the gap between the rich and the poor countries. He concluded the speech saying that Bangladesh would follow the principle of unity, brotherhood and mutual respect and cooperation. All these testify to his greatness as a leader. Bangabandhu in the period of 1972 to 1975 tried his best to develop the country in all respects. He managed entry into OIC for Bangladesh and explored all the possibilities of trade and other potentials with the Islamic world. But this great leader got assassinated along with the other members of his family and some close relatives in the hand of some perverted army officers. **[Related to Unit–1]**

**Word-meaning :** emancipate – মুক্তি দেওয়া; oppressive – অত্যাচারী; exploitative – শোষণকারী; prudence – বিচক্ষণতা; indomitable – অদম্য; spirit – চেতনা; nationalism– জাতীয়তা; eventually – অবশেষে; imprisonment – বন্দিত্ব; liberality – উদারতা; revealed – প্রকাশ পাওয়া; mutual – পারস্পরিক; sovereignty – সার্বভৌমত্ব; integrity – ঐক্য; non-interference – হস্তক্ষেপ না করার নীতি; racism– সাম্প্রদায়িকতা; imperialism – সাম্রাজ্যবাদ; forcible – জোরপূর্বক; principle – নীতি; cooperation – সহযোগিতা; potentials – সম্ভাবনাসমূহ; assassinated – হত্যা করা হয়েছে।

**02** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Pastime'.**

(a) What does pastime mean? (b) What kinds of pastimes were practised in ancient time? (c) How does it help us? (d) Did the great men of the world enjoy it? (e) How should we enjoy our pastime?

### PASTIME (অবসর বিনোদন)

Pastime is something done to pass time pleasantly. It means hobby. It is one's favourite occupation , but not the main occupation. Pastime differs from man to man. It may be reading books, journals, magazines, travelling, photography, angling, stamp collecting, playing games and unprofessional singing. It may be watching TV, listening to music, playing games on computer, gardening and doing yoga. Pastime is a source of pleasure and relaxation. The people of the present world are very busy with their professional work. They do the work hour after hour. As a result, they feel bore and they lose their mental vigour. So, pastime is needed for their recreation because it removes monotony of work and mental fatigue. It also refreshes our body and mind. It revitalizes our life. One can attain knowledge by making pastime. Observation is one of them. Many of us like to select bird-watching as their pastime. They can feel the beauty of the birds and above all, they can realize the significance of the beautiful creations of Almighty Allah. Pastime like sports, gardening and yoga are good forms of exercise. There are many kinds of yoga practices which may be regarded as pastime. For example, meditation is an excellent yoga practice. Anybody can practise meditation in his or her pastime. They are beneficial to health.

The great people of the world were fond of pastime to enjoy themselves. For example, Rabindranath Tagore enjoyed his pastime through making a journey by boat on the river Padma. This journey helped him reveal his potentialities. We should have pastime but none should spend time for it neglecting the main occupation. **[Related to Unit–2]**

**Word-meaning :** occupation – পেশা; photography – আলোকচিত্রবিদ্যা; angling – ছিপ বা বড়শি দিয়ে মাছ ধরা; unprofessional – অপেশাদারি; source – উৎস; relaxation – স্বস্তি; vigour – শক্তি; recreation – বিনোদন; fatigue – ক্লান্তি; revitalize – পুনরুজ্জীবিত করা; observation – পর্যবেক্ষণ; significance – তাৎপর্য; regarded – বিবেচিত; meditation – ধ্যান; beneficial – উপকারী; neglecting – অবহেলা।

03 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Yoga'.**
(a) What is yoga? (b) What are the functions of yoga? (c) How can yoga trainers choose the right practice for the practitioners? (d) What are the health benefits of yoga? (e) Can yoga cure you 100 per cent?

### YOGA (যোগ ব্যায়াম)

Yoga is a kind of posture and breathing exercise. It is an ancient exercise which originated in the Indian subcontinent many years ago. Mainly yoga emphasizes the breathing technique. According to Indian yoga, there is a deep relation between body and breath, Breath is the main life-force. It is said that anybody can maintain his or her good health controlling breath in different ways. Among them, "Pranaum" is the yoga breathing technique. 'Pranaum' is such a practice which is important for the human body. It brings together physical and mental disciplines to achieve the peace of the body and the mind. All the practitioners of yoga do not necessarily need the same kinds of practice. Yoga trainers gradually choose easier to complex activities for the practitioners. The potential health benefits of yoga are numerous. The regular practice of yoga helps manage stress and anxiety. With its quiet, precise movements, yoga draws one's focus away from one's busy, chaotic day towards calm. It also helps one enjoy improved balance, flexibility, range of motion and strength. Yoga might help one with a variety of health conditions, such as cancer, depression, pain, insomnia, fatigue and mood. Yoga can also help reduce heartbeat and blood pressure. If one is overweight, yoga may help one drop those extra fats. But one should not expect that yoga will cure or offer one 100 per cent relief. But one can expect that one will be able to lead one's life almost free from diseases. It can be an enjoyable supplement to one's regular fitness routine. **[Related to Unit–2]**

**Word-meaning :** posture – ভঙ্গিমা; subcontinent – উপমহাদেশ; emphasizes – জোর প্রদান করা; practitioner – চর্চাকারী; gradually – ধীরে ধীরে; potential – সম্ভাবনাময়; numerous – অসংখ্য; stress – চাপ; anxiety – উদ্‌বেগ; chaotic – বিশৃঙ্খলাপূর্ণ; balance – ভারসাম্য; flexibility – নমনীয়তা; depression – হতাশা; overweight – স্থূলতা; supplement – সংযোজন।

04 **Answer the following questions to write a paragraph on 'May Day'.**
(a) Which day is May Day? (b) What is the history behind this day? (c) What happened on May 1, 1886? (d) What was the outcome of the movement of May 1, 1886? (e) Why is the day observed all over the world? (f) What is the lesson of the historical event of May 1, 1886?

### MAY DAY (মে দিবস)

May 1, the International Worker's Day, is observed all over the world in commemoration of the historic struggle and sacrifice of the working people to establish an eight-hour workday along with other advantages. Since the Industrial Revolution in the 18th and 19th centuries in Europe and the US, the workers in mills and factories had to work a long shift lasting fourteen or even more hours a day. On May 1, 1886, inspired by the trade unions, workers got united in a movement to realize their demands. On that day, the workers in the American city of Chicago who were groaning under the pangs of exploitation, raised slogans for their recognition as men. This was, no doubt, a moral blow to the wealthy class. The police fired on them. In consequence, the streets of Chicago city were red with the warm blood of the workers. The capitalist government and its agent adopted every possible means to choke the voice of the workers. On that day, one striker was killed instantly, five or six strikers were seriously injured and an undetermined number of strikers were injured. The leaders of the workers were hanged. But lastly the undaunted workers came out successful sacrificing their lives. All the privileges, the workers enjoy today are the product of that historic struggle and sacrifice. The day is observed with due respect and solemnity to the martyred strikers. The day represents inspiration and joy, and sorrow at the same time. The events of May 1, 1886 give lesson that workers will continue to be exploited until they stand up and speak for better working conditions, better pay and better life. **[Related to Unit–3]**

**Word-meaning :** in commemoration of – স্মরণে; sacrifice – উৎসর্গ; revolution – বিপ্লব; movement – আন্দোলন; realize – অনুধাবন করা; groan – আর্তনাদ করা; exploitation – শোষণ; recognition – স্বীকৃতি; in consequence – ফলে; choke – রুদ্ধ করে দেওয়া; undetermined – অনির্ধারিত; strikers – ধর্মঘটকারী; undaunted – নির্ভীক; solemnity – গাম্ভীর্য; inspiration – উৎসাহ; exploited – শোষিত।

05 **Answer the following questions to write a paragraph on 'The International Mother Language Day'.**
(a) Which day is the International Mother Language Day? (b) Which country is historically related to this day and how? (c) How is this day observed throughout the world? (d) How do we observe this day? (e) Who declared 21 February as the International Mother Language Day and why? (f) How are the incidents of 21 February related to our independence?

### THE INTERNATIONAL MOTHER LANGUAGE DAY (আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস)

February 21 is the International Mother Language Day which is observed all over the world. The day is historically related to Bangladesh. Once the Indian subcontinent belonged to the British rule. In 1947, the subcontinent was divided into India and Pakistan. Pakistan had two parts. One was East Pakistan and the other was West Pakistan. But the people of East Pakistan were oppressed by the government. Even they wanted to snatch away the mother tongue of the people of East Pakistan. Mohammad Ali Zinnah, declared, "Urdu, and Urdu will be the state language of Pakistan." But the Bangalees protested against this claim strongly. All the students of Dhaka University, brought out a procession violating 144 imposed by the government. The day was 21 February 1952. The police fired openly on the students. Salam, Barkat, Rafiq, Jabbar, etc. sacrificed their lives for the sake of their mother tongue. Now, the day is observed with due

20 31
নবদূত 9-10 & SSC ENG

respect and solemnity to the martyred heroic sons of this country. The day is a public holiday all over the world. In our country, people from all walks of life offer floral wreaths at the foot of Shaheed Minar. They sing the mournful song "Amar Bhaier Rokte Rangano ..... Pari." Various cultural organizations arrange different programmes highlighting the heroic deed of martyred sons of the soil. Radio, TV air special programms on this occasion. National dailies also bring out special supplements on this day. However, UNESCO in recognition of the sacrifices of the martyrs for the rightful place of Bangla, proclaimed February 21 as the International Mother Language Day to be observed all over the world. The day is annually observed to promote awareness of linguistic and cultural diversity and multilingualism. **[Related to Unit–3]**

**Word-meaning :** historically – ঐতিহাসিকভাবে; related – সম্পর্কিত; belong to – অধিভুক্ত হওয়া; subcontinent – উপমহাদেশ; snatch away – কেড়ে নেওয়া; oppressed – নির্যাতিত, অত্যাচারিত; protested – প্রতিবাদ করেছিল; violate – লঙ্ঘন করা; sacrificed – উৎসর্গ করেছিল; solemnity – গাম্ভীর্য; mournful – শোকাবহ; supplements – ক্রোড়পত্রসমূহ; proclaimed – ঘোষিত; diversity – বৈচিত্র্য; multilingualism – বহুভাষিক সংস্কৃতি, বহুভাষা ব্যবহারের সংস্কৃতি।

**06** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Independence Day'.**

(a) Which day is our independence day? (b) From which country did we achieve our freedom? (c) How did we achieve our freedom? (d) How do we observe the day? (e) What should we promise on this day?

## INDEPENDENCE DAY (স্বাধীনতা দিবস)

26 March is our Independence Day. It is our one of the biggest state festival and a public holiday. But the independence of Bangladesh is not attained overnight. Once this territory had been a colony of Great Britain for about 190 years. It had again been trapped by the Pakistanis. The Pakistanis had exploited Bangladesh for about 25 years. Bangalees had become crippled economically, physically and mentally by the ill treatment of the Pakistanis. However, we achieved our independence from the despotic and oppressive Pakistani occupation forces through a bloody war of nine months. It was achieved at the cost of a sea of blood, and loss of chastity of our mothers and daughters. Our countrymen had to undergo a tremendously oppressive time during the war. However, the heroic sons of the soil fought bravely and we ultimately gained freedom making them surrender to us and the Independence Day is celebrated with great enthusiasm and fervour across the country. The day begins with 31 gunshots. Early in the morning, the President and the Prime Minister on behalf of the nation offer floral wreath at the National Memorial as a token of love and honour to the martyred heroic sons of the Liberation War. Various social and cultural organizations and almost all the educational institutions arrange different kinds of programmes on this day. Our long cherished freedom, achieved at a great price will be a real one only when we will ensure economic and social freedom for all. On this day, we should pledge that we will protect our freedom against all evil powers unitedly at any cost.

**[Related to Unit–3]**

**Word-meaning :** overnight – রাতারাতি; territory – ভূখণ্ড; trap – ফাঁদে ফেলা; exploited – শোষণ করেছিল; crippled – পঙ্গু; ill-treatment – খারাপ আচরণ; despotic – স্বৈরাচারী; oppressive – অত্যাচারমূলক; occupation forces – দখলদার বাহিনী; ultimately – অবশেষে; enthusiasm – উৎসাহ; fervour – উদ্দীপনা; floral wreath – ফুলের মালা; cherished – লালিত; pledge – অঙ্গীকার করা; unitedly – সম্মিলিতভাবে।

**07** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Pahela Boishakh'.**

(a) Which day is Pahela Boishakh? (b) How is it significant for our nation? Or, What is the significance of the day for us? (c) How is the day observed across the country? (d) What are the common scenes on this day? (e) What should be our promise on this day?

## PAHELA BOISHAKH (পহেলা বৈশাখ)

Pahela Boishakh is the first day of Bangla New Year. It is part and parcel of Bangalee culture. The day is a public holiday. The day bears a great significance for our national life. It is deeply connected to our national unity and identity. We celebrate the day with traditional festivities. The Boishakhi Mela which is held on this day, is perhaps the largest festival of Bangalee culture. People from all walks of life join this festival in a joyous mood. Urban people try to keep a while away from their blind mimicry of western culture and tend to be a Bangalee at least on this day. In villages, people pass the day meeting one another, giving and receiving invitation. In a word, the day is celebrated traditionally. People waking up early in the morning, take a bath and wear their traditional clothes. Women wear red-bordered saris and adorn themselves with colourful churies (bangles) and flowers. Men wear pajamas and panjabi. We also eat our traditional food, panta Ilish on this day. Ramna Batamul is the central point of the celebration, where Chayanat begins their program with the Tagore song "Esho-he-Boishakh, Esho Esho ..... Moreover," almost all of the cultural organizations observe the day across the country. Radio, TV arrange special programms on this day. National dailies also bring out special supplements. The celebration spots assume colourful appearance. The places overflow with merriment. Different kinds of traditional things of our country are sold at these places. We unitedly enjoy this day all day long. So, on this day, we should bear our traditional cultures only and we should give up bad things. **[Related to Unit–3]**

**Word-meaning :** part and parcel – অবিচ্ছেদ্য অংশ; culture – সংস্কৃতি; significance – তাৎপর্য; celebrate – উদ্‌যাপন করা; mimicry – অনুকরণ; traditionally – ঐতিহ্যগতভাবে; organizations – সংস্থাসমূহ; observe – পালন করা; bring out – প্রকাশ করে; supplements – ক্রোড়পত্রসমূহ; assume – পরিগ্রহ করে/রূপ নেয়; merriment – আনন্দ; unitedly – সম্মিলিতভাবে।

**08** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Necessity of Learning English'.**

(a) Why should we learn English? (b) What will happen if we do not learn English? (c) What will be the benefit of learning English? (d) What are the difficulties in learning English? (e) What is your suggestion about learning English?

## NECESSITY OF LEARNING ENGLISH (ইংরেজি শেখার গুরুত্ব)

English is now an international language. People all over the world use this language as a medium of communication. In this age of globalisation, English is our only window on the world outside. To be cut off from English will mean a banishment from the world. Therefore, in order to keep pace with the advancement of civilisation and maintain international relations, we should learn English. For trade and commerce, we have to communicate with our business partners and

firms of other countries in English. All important things, findings of scientific researches, teachings and philosophy of great scholars– all are published mostly in English. Admission for higher studies in any foreign university is not possible without a certain amount of proficiency in English language. Even in our country fluency in written and spoken English is a prerequisite for good and lucrative jobs. If we do not learn English, we shall fail in all these purposes and eventually we shall have to pay very heavily for our neglect of this global language. Our students do not find interest in learning English. They lack in motivation and earnestness. In certain quarters, a false idea has somehow developed that if we study English our mother tongue will be neglected. It is encouraging to note that English has recently been given its due importance in our education policy. The Government may do well to foster the teaching and learning of English by instituting stipends and scholarships in this sphere. **[Related to Unit–4]**

**Word-meaning :** globalisation – বিশ্বায়ন; advancement – অগ্রগতি; fluency – বাক্‌পটুতা; proficiency – দক্ষতা; prerequisite – পূর্বশর্ত; motivation – উৎসাহ; lucrative – বেশ লাভজনক; eventually – অবশেষে; earnestness – আগ্রহ; foster – লালন করা।

09 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Environment Pollution'.**

(a) What do you mean by environment pollution? (b) How are the main elements of the environment being polluted? (c) What are the effects of environment pollution? (d) How can we save the environment from pollution? (e) Which steps should our government take to prevent environment pollution?

### ENVIRONMENT POLLUTION (পরিবেশ দূষণ) [Din. B. 2019; Syl. B. 2016 (First Paper)]

Environment pollution means the degradation of the main elements of the environment. It is a pity that the main elements of the environment are being polluted in many ways. Air, water, soil, etc. are the main elements of the environment. Air is polluted mainly by smoke which is produced by mills, factories and industries. But lots of smoke are created by the vehicles moving on the roads. Brick kilns are directly responsible for creating smoke. Another essential element, water is also being polluted in many ways. Tons of industrial waste are being thrown into water every day. There are many hanging latrines seen on the banks of the rivers and canals. So, water is also being polluted greatly by human waste. Sound pollution is another great problem. A human being can tolerate 45 decibels of sound normally. So, sound is polluted by the horns of vehicles and microphones. And sound pollution also brings about bad effect to the environment. So undoubtedly, the effects of environment pollution are beyond description. For example, nature loses its balance. As a result, various natural calamities visit different countries of the world at different times, For example, flood is mainly due to the global warming. And carbon dioxide is the main culprit for the increasing temperature. However, we can save the environment from pollution by creating awareness. We all have to plant trees in large numbers to keep the environment balanced. Our government should take special steps to prevent environment pollution in Bangladesh. **[Related to Unit–5]**

**Word-meaning :** degradation –হ্রাস, বিনষ্টকরণ; essential – অত্যাবশ্যক; factories – কল-কারখানা; industries – শিল্পকারখানা; brick kiln – ইটের ভাটা; responsible – দায়ী; under-developing – স্বল্পোন্নত; chaos – বিশৃঙ্খলা; undoubtedly – নিঃসন্দেহে; beyond description – বর্ণনাতীত; in large numbers – অধিক সংখ্যক/প্রচুর পরিমাণে; balanced – ভারসাম্যপূর্ণ; prevent – রোধ করা।

10 **Answer the following questions to write a paragraph on 'The World Heritage Sites of Bangladesh'.**

(a) What is a World Heritage Site? (b) How many World Heritage Sites are there in Bangladesh? (c) Do you wish to visit a World Heritage Site? Why? (d) What do you expect to see there? (e) How will such a visit help you?

### THE WORLD HERITAGE SITES OF BANGLADESH (বাংলাদেশের বিশ্ব ঐতিহ্যবাহী স্থানসমূহ)

World Heritage Site is an extraordinary site which is historically and geographically important for the world. It is usually declared by UNESCO and recognized by all. Bangladesh is a country having fascinating power to attract travellers and visitors. Though it is a small country, it has three World Heritage Sites. As a small country, it is fortunate enough to be in possession of three World Heritage Sites. They are the historic Shatgombuj Mosque of Bagerhat, the ruins of Buddhist Vihara of Paharpur and the mangrove forest of the Sundarbans located in the south-west portion of Bangladesh. Out of these, I wish to visit the Shatgombuj Mosque in Bagerhat. The Shatgombuj Mosque is a 15th century Islamic edifice situated in the suburbs of Bagerhat. It has sixty pillars which support seventy-seven exquisitely curved domes. The founder of this mosque was saint Khan Jahan Ali. I expect to visit the 'Mazar' of Khan Jahan Ali there. I also wish to visit the fabulous architectural design of the mosque. And then I would like to see the famous 'Ghoradighi'. I think such a visit will help me enrich my knowledge and experience, and broaden my outlook. **[Related to Unit–8]**

**Word-meaning :** geographically – ভৌগোলিকভাবে; historically – ঐতিহাসিকভাবে; declare – ঘোষণা করা; fascinating – চিত্তাকর্ষক; traveller – পরিব্রাজক; visitor – দর্শনার্থী; ruin – ধ্বংসাবশেষ; edifice – ইমারত বা অট্টালিকা; suburb – শহরতলী; exquisitely – অত্যন্ত সুন্দরভাবে; curved – বাঁকানো; dome – গম্বুজ; founder – প্রতিষ্ঠাতা; expect – আশা করা; fabulous – কল্পিত; broaden – বিস্তীর্ণ করা; outlook – দৃষ্টিভঙ্গি।

11 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Floral Career'.**

(a) How is the career of a florist? (b) What qualities do you need to have for a florist's job? (c) How do most florist learn the trade? (d) What is the extra advantage of a florist's job? (e) What can make a florist's career successful?

### FLORAL CAREER (ফুলসংক্রান্ত পেশা)

The people who take up the profession of dealing in flowers, are known as florists. A florist's career is a good choice as an unconventional job for many around the world. It is undoubtedly a creative one, in a rosy environment full of colour and fragrance. For a florist's job, we need to have some basic qualities. We should be creative and artistic, able to grasp the principles of colour, shape, design and display. Though formal education is not always essential for a florist, s/he must have good taste, a good eye for colours, shapes and proportion. S/he has to have a good sense for selecting flowers, ribbons and other accessories to make beautiful arrangements.

SSC ENG GR.M.Q. 23— 20 (U)

S/he is knowledgeable about not only flowers but also designs and techniques. Most florists learn the trade mainly through apprenticeship in a flower farming job and also by attending formal floral schools and courses. Flower designers earn fairly handsome money. But the extra advantage they get is that they work in a fresh and beautiful environment which their clients enjoy as well. They work with flowers all day long in a pleasant and fragrant atmosphere with vivid colours around. However, a true passion for flowers and a bit of aesthetic sense are all that can make a florist's career successful. **[Related to Unit–9]**

**Word-meaning :** deal in – ব্যাবসা করা; florist – পুষ্পজীবী; unconventional – প্রথাবিরোধী; around – সর্বত্র/ব্যাপী; undoubtedly – নিঃসন্দেহে/সন্দেহাতীতভাবে; creative – সৃজনশীল; fragrance – ঘ্রাণ; grasp – উপলব্ধি করা; proportion – অনুপাত/সমানুপাত; accessory – সহায়ক বস্তু/আনুষঙ্গিক উপকরণ; technique – কৌশল; apprenticeship – শিক্ষানবিশি/শিক্ষানবিশির কাল; handsome – প্রচুর/যথেষ্ট; extra – অতিরিক্ত/বাড়তি; advantage – সুবিধা; atmosphere – বায়ুমণ্ডল/আবহমণ্ডল; aesthetic – নান্দনিক/সৌন্দর্যতাত্ত্বিক।

**12** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Unconventional Jobs'.**

(a) What is unconventional job? (b) Why do some people prefer unconventional job? (c) Why are such kinds of jobs unconventional? (d) Why are some people reluctant to unconventional jobs? (e) How can we ensure dignity for the people who are engaged in unconventional jobs?

### UNCONVENTIONAL JOBS (অনিয়মিত কাজকর্ম)

Unconventional jobs mean the jobs that require extraordinary tastes, skill, patience, attitude or mentality, bravery etc. Traditionally, people always look for jobs which earn them steady income, secured growth with social acceptance. But there are many people who prefer unconventional jobs to earn their living or owing to their unusual taste and mentality for jobs. The people who prefer unconventional jobs may be very needy or willing to earn comparatively more money. Their tastes also agree with such jobs. Such kinds of jobs are unconventional because most of the people find them unconventional, difficult, strange or against their tastes. Picking up chewing gum left on a park bench, assessing the comfortability of a piece of furniture, constructing glass eyeballs, farming oysters in the middle of the ocean, stuffing animals, testing mountaineering equipment, saving sea turtles, developing fragrances etc. are unconventional jobs. Some people are reluctant to do unconventional jobs owing to the strange nature of these jobs. They find these jobs difficult, unconventional and against their tastes. However, there are numerous people who are engaged in unconventional jobs. We can ensure dignity for these people by changing our attitude to these unconventional jobs. We should think that these jobs are very important for our comfortable and happy life. **[Related to Unit–9]**

**Word-meaning :** odd/unconventional – নির্দিষ্ট নিয়মে আবদ্ধ নয় এমন কাজকর্ম/অনিয়মিত কাজকর্ম; patience – ধৈর্য; attitude – দৃষ্টিভঙ্গি; oyster – ঝিনুক; turtle – কচ্ছপ/কাছিম; reluctant – উদাসীন; dignity – সম্মান; numerous – বহু/বিপুল।

**13** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Renewable Energy'.**

(a) What is our source of energy? (b) What is renewable energy? (c) Why is it needed? (d) What are the different sources of energy? (e) How can we get them?

### RENEWABLE ENERGY (নবায়নযোগ্য শক্তি)

Our source of energy is electricity. Renewable energy means the energy that can be restored to original condition. It is one that comes from resources which are continually replenished such as sunlight, wind, rain, tides, waves and geothermal heat. About 16% of global final energy consumption comes from renewable resources. Because huge amount of energy is consumed everyday and the age of oil and natural gas will come to an end. And to meet the crisis, we need alternative sources. Solar energy is renewable. Solar energy units can be installed on open rooftops or at any open place where sunlight is available. Wind energy captured with wind turbines can produce electricity. Sunshine and the wind can turn water into an energy called hydroelectric energy. We can have bio-energy from bio-mass of plants. Hydrogen is a source of energy. If hydrogen is separated from another element, it can be burned as a fuel to produce electricity. We can get geothermal energy from inside the earth. We can have ocean energy from the tide and waves of the ocean. Temperature on the surface of the ocean can be used as a source of energy. However, renewable energy provides 19% of electricity generation worldwide. Renewable power generators are spread across many countries, and wind power alone already provides a significant share of electricity in some areas. On the other hand, solar hot water makes an important contribution to renewable heat in many countries. Renewable biofuels have contributed to a significant decline in all consumption. But it is true that all the renewable energies come from neutral sources. **[Related to Unit–11]**

**Word-meaning :** resources – উৎসসমূহ; continually – অবিরত; replenish – পূরণ করা; geothermal – ভূগর্ভস্থ তাপসংক্রান্ত; consumption – ব্যবহার; consume – ব্যবহার করা; alternative – বিকল্প; available – সহজপ্রাপ্য; hydroelectric – জলশক্তি হতে বিদ্যুৎ উৎপাদনকারী; bio-mass – উদ্ভিদজাত জীবাশ্ম; burn – পোড়ানো; inside – ভিতরে; generation – উৎপাদন; power generators – বিদ্যুৎ উৎপাদন যন্ত্র; significant – তাৎপর্যপূর্ণ; decline – হ্রাস; neutral – নিরপেক্ষ।

**14** **Answer the following questions to write a paragraph on 'Email'.**

(a) What is email? (b) How does it work? (c) What is its benefit? (d) Who uses it? (e) What are the merits and demerits of it?

### EMAIL (বৈদ্যুতিক মেইল)

Electronic mail popularly known as 'email' is the communication of textual message via electronic means. In this system, personal computer, a modem and a telephone connection are necessary. It requires an email account number. Email is delivered to individual electronic mail boxes based in computers. Messages can be transmitted from one country to another within seconds. It is far cheaper than telephone calls. Privacy is ensured as the email is delivered to an individual's mail box which can be accessed or opened by the intended recipient. An important advantage of email is its ability to reduce the consumption of paper in the office. Nowadays, trade and commerce have become greatly dependent on this speedy mode of communication. Email gives us an opportunity to face the international arena. It establishes almost instantaneous communication to

any part of the world and maintains worldwide information network with remote areas of the globe. But it is true that email is not without demerits. Email is an individual communicative system. That's why, every user of email has individual password. And this password should be preserved secretly. If this password is revealed to anyone, the user concerned can fall in danger. Sometimes, a user has some secret things preserved in individual mail box. And if these secret things are revealed, the users must fall in danger certainly. If the user can guess that his or her password have already been disclosed, he or she has to make a new password immediately. The user has to bear in mind that he or she should not accept all kinds of emails. These emails which are involved with crimes should be rejected. **[Related to Unit–13]**

**Word-meaning :** communication – যোগাযোগ, আদানপ্রদান; require – প্রয়োজন হওয়া; individual – ব্যক্তিগত; cheaper – খুব সস্তা; privacy – গোপনীয়তা; ensure – নিশ্চিত করা; deliver – প্রেরণ করা; intended – অনাকাঙ্ক্ষিত; recipient – প্রাপক; advantage – সুবিধা; reduce – হ্রাস করা; greatly – ব্যাপকভাবে; speedy – দ্রুত; mode – মাধ্যম; opportunity – সুবিধা; arena – ক্ষেত্র; instantaneous – অত্যন্ত দ্রুত; maintain – রক্ষা করা; worldwide – পৃথিবীব্যাপী; remote – দূরবর্তী; communicative – যোগাযোগসংক্রান্ত; preserve – সংরক্ষণ করা; secretly – গোপনে; reveal – প্রকাশ করা; certainly – নিশ্চিতভাবে; guess – অনুমান করা; disclose – প্রকাশ করা; immediately – তাৎক্ষণিকভাবে; accept – গ্রহণ করা; involved – যুক্ত; reject – প্রত্যাখ্যান করা।

15 **Answer the following questions to write a paragraph on 'Social Network Services'.**

(a) What do you mean by social network services? (b) Which is the most popular network? (c) What are the other social network services? (d) How do they give services? (e) Why are social networks expanding fast?

## SOCIAL NETWORK SERVICES (সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম)

Social network services are actually online services. There are a good number of social networking services such as Facebook. Twitter, LinkedIn, YouTube, Hi5, Skyrock, Friendster, Orkut, Skype, etc. Among these, now Facebook is the most popular social networking service. All kinds of social network services are web-based. These services have made it possible to connect people sharing interests and activities across the borders and thus have made a lot for the users to feel that they really live in a global village. At present, mobile phone users can now create chat rooms, hold private conversations, share photos and videos, and share blogs by using their mobile phone. So, nowadays social networks are expanding so fast. Besides most of the social services are cost-free. We can make use of them, paying a very little to the Internet service providers. We can make our personal profile before the entire online community. It is really like presenting ourselves before the entire world. We can also look into other people's profile if we are interested. It is simple and easy. Besides these, social networks allow users to upload pictures, multimedia contents and modify the profile. But there are privacy protection measures too. A user himself or herself decides over the number of visitors or viewers and what information should be shared with others. Because of all these stated above, social networks are expanding so fast. So, it can be said emphatically that everything, good or bad, depends on the users of the social networking services. The users will be greatly benefited if they use these services properly.

**[Related to Unit–13]**

**Word-meaning :** web-based – ওয়েবভিত্তিক; connect – যুক্ত করা; global – বৈশ্বিক; conversations – আলাপচারিতা; expand – সম্প্রসারিত করা; provider – সরবরাহকারী; profile – গুরুত্বপূর্ণ তথ্য সংবলিত বর্ণনা; community – সম্প্রদায়; upload – ছবি, তথ্য ক্ষুদ্রতর কম্পিউটার প্রক্রিয়া থেকে বৃহত্তর কম্পিউটার প্রক্রিয়ায় স্থানান্তরিত করা; multimedia – বহুবিধ উপায় ব্যবহারকারী; contents – বস্তুসমূহ; modify – কিছুটা পরিবর্তন করা; privacy protection measures – গোপনীয়তা রক্ষাকারী পদক্ষেপসমূহ; decide over – নির্দিষ্ট করা; viewers – দর্শকগণ; emphatically – জোরালোভাবে; benefit – উপকৃত হওয়া; properly – সঠিকভাবে।

16 **Answer the following questions to write a paragraph on 'E-learning'.**

(a) What is e-learning? (b) Who has given the concept of e-learning in Bangladesh? (c) How is it different from conventional learning? (d) How does the process of education take place in e-learning? (e) What is the prospect of e-learning?

## E-LEARNING (ই-লার্নিং)

E-learning refers to various kinds of electronic media and information and communication technology in education. It includes all forms of educational technology supporting learning and teaching. In this process, students must be first equipped with basic knowledge of technology such as computer, the Internet, etc. This learning also provides the learners and teachers with text, radio, images, animation and streaming video. It can occur in or out of class. It can be self-paced, asynchronous or synchronous learning. But it can also be face-to-face learning, that is, it can be done in a conventional way with the support of technology. So, e-learning is the latest and most refined mode of education which is basically processed through an electronic device in general and the Internet in particular. Dr. Badrul Huda Khan, an eminent educationist in Bangladesh, is one of the theorists and thereby one of the pioneers of e-learning in our country. In fact, Dr. Khan has given his well thought of concept in Bangladesh. E-learning is totally different from conventional learning. In this system, a tutor can answer the question of a learner even when he is on board a flight to a distant country. In e-learning, everything from admission to certification is completed electronically through computer and the Internet technology in a virtual campus. E-learning is digitalized and conducted by a system called Learning Management System (LMS). The revolutionary concept of e-learning is in its initial phase in many countries of the world. Its prospect is bright in Bangladesh. We expect the south Asian's first virtual university here. **[Related to Unit–13]**

**Word-meaning :** include – অন্তর্ভুক্ত করা; support – সাহায্য করা; equipped – সজ্জিত; animation – প্রাণচঞ্চলতা; streaming – প্রবহমান; self-paced – নিজস্ব গতিসম্পন্ন; asynchronous – একই সময়ে ঘটছে এমন; synchronous – সমকালীন; conventional – গতানুগতিক; basically – মূলত; process – প্রক্রিয়াকরণ; theorists – মতামত গঠনকারী ব্যক্তিগণ; pioneers – অগ্রদূতগণ; conduct – পরিচালনা করা; distant – দূরবর্তী; certification – প্রশংসাপত্র বা সনদপত্র প্রদান; conduct – ধারণা; management – ব্যবস্থাপনা; revolutionary – বৈপ্লবিক; concept – ধারণা; initial – প্রাথমিক; phase – পর্যায়; prospect – ভবিষ্যৎ; virtual – যথার্থ।

Ques. No. 09

# COMPLETING A STORY

শিক্ষার্থীদের সুপ্ত সৃজনশীল প্রতিভা বিকাশের জন্য গল্প লিখন অনুশীলন অত্যন্ত জরুরি। এতে করে ছাত্রছাত্রীরা সাহিত্য-সম্পর্কিত সৃজনশীল কর্মকাণ্ডে নিজেদের সম্পৃক্ত করতে পারে। একটি সুন্দর গল্প লিখতে হলে শিক্ষার্থীদের নিম্নোক্ত বিষয়াবলির প্রতি লক্ষ রাখতে হবে :

- প্রথমেই গল্পের মূল প্রতিপাদ্য বিষয়কে অনুধাবন করার চেষ্টা করতে হবে।
- নিজের চিন্তা ও ধারণার সঠিক প্রয়োগ করতে হবে।
- গল্পের ভাষা সহজ-সরল ও প্রাঞ্জল হতে হবে।
- Main Theme সুসংবদ্ধ ও সঠিক হতে হবে।
- স্বাভাবিকভাবে গল্প উপস্থাপন করতে হবে।
- গল্পের ধারাবাহিকতা অবশ্যই Maintain করতে হবে।
- গল্পটি মৌলিক হতে হবে এবং শেষে একটি চমকপ্রদ উপস্থাপনের চেষ্টা করতে হবে।
- গল্পের শুরুটা প্রশ্নে দেওয়া থাকলে তার ধারাবাহিকতা মেনে গল্প এগিয়ে নিতে হবে।
- গল্পে যে Theme দেওয়া থাকবে তা পরিবর্তন করা যাবে না।
- Clue বা Hints অবশ্যই মেনে গল্প লিখতে হবে।

Completing a story (with hints from the beginning)-এর ক্ষেত্রে কোনো কাল্পনিক গল্পের প্রথম অংশ বা শুরু অংশ দেওয়া থাকবে। তার ওপর ভিত্তি করে Story complete করতে হবে।

বস্তুত কোনো ঘটনা, বিষয় বা গল্পের ওপর কিছু লাইন দেওয়া থাকবে। শিক্ষার্থীদের ঐ ঘটনা, বিষয় বা গল্পটি যথাযথভাবে শেষ করতে হবে। তার জন্য প্রদত্ত বিষয়টিকে প্রথমে ভালো করে বুঝে নিতে হবে এবং পরবর্তীতে তার ওপর নির্ভর করে অবশিষ্টাংশ পূর্ণ করতে হবে এবং এর একটি গ্রহণযোগ্য Title দিতে হবে।

**01** **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

Robert Bruce, king of Scotland, fought several battles to regain his country's freedom but was each time defeated. Naturally, he was very sad .....

**FAILURES ARE BUT PILLARS OF SUCCESS** (ব্যর্থতা সাফল্যেরই ভিত্তিভূমি)

**[D. B. 2020; Ctg. B. 2019; R. B. 2016; Din. B. 2016]**

*Robert Bruce, king of Scotland, fought several battles to regain his country's freedom but was each time defeated. Naturally, he was very sad.* One day, sitting up in his hiding place, he was brooding over his misfortune. Suddenly, he noticed a spider trying to reach the ceiling with the help of its silken thread to complete the cobweb. The spider tried again and again to go up but dropped down every time. Six attempts made by the spider failed one after another. But still it did not give up the struggle and went on trying. Bruce observed the spider with keen interest and saw that the seventh attempt of the spider succeeded. The perseverance of the spider encouraged Bruce. He saw a ray of hope. Filled with new hope, he brought together his scattered forces and faced his enemies once more with renewed energy. This time, he prevailed over his enemies and succeeded in defeating them.

**02** **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentenees to complete the story.**

The king of Iran used to invite the great poet Sheikh Sa'adi very often to his court. Once on his way to the king's court, the poet took shelter in a nobleman's house for a night. He was then .....

**DRESS DOES NOT MAKE A MAN GREAT** (পোশাক মানুষকে মহৎ করে না) **[M. B. 2020; Ctg. B. 2015]**

*The king of Iran used to invite the great poet Sheikh Sa'adi very often to his court. Once on his way to the king's court, the poet took shelter in a nobleman's house for a night. He was then* in a very simple dress. The nobleman could not recognize him and they showed disrespect and dishonour to him. The poet left the nobleman's house in utter dismay. A few days later, he went there putting on a rich dress. This time, he was duly respected and honoured by the people of the nobleman's house. They gave him rich food to eat. The poet did not eat the food but he began to put the food in his pocket. Being astonished, the nobleman asked the poet about his mysterious behaviour. Then, the poet said, "This food is for my dress, not for me. Had it been not so, I would have been treated in the same manner when I was very poorly dressed. "The nobleman was really sad for this. He begged forgiveness of the poet.

**03** **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

It was a summer day. A crow became very thirsty. It began to move here and there in search of drinking water but in vain. The crow did not lose hope. .....

**WHERE THERE IS A WILL, THERE IS A WAY** (ইচ্ছা থাকলেই উপায় হয়)

**[R. B. 2020; Syl. B. 2020 & 2017; B. B. 2019; Ctg. B. 2016]**

*It was a summer day. A crow became very thirsty. It began to move here and there in search of drinking water but in vain. The crow did not lose hope.* It, at last, noticed a jar at a little distance. It at once flew to it. There was little water at the bottom of the jar. The water of the jar was beyond the reach of the crow. It tried to drink but could not drink at all. It saw that there were some pebbles beside the jar. A trick came into its head and it started to throw the pebbles into the jar one after another. At one time, the water of the jar rose to the brim. The crow drank the water to its heart's content and flew away. Thus, the crow got relieved of its thirst.

04 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
Mr. Rahman is a retired officer. Usually he goes for a walk everyday early in the morning. One day while walking in the morning, he saw a man lying senseless by the side of the road. He went nearer to the man. .....

**MR. RAHMAN'S GRACIOUSNESS** (জনাব রহমানের উদারতা) **[Din. B. 2020]**

*Mr. Rahman is a retired officer. Usually he goes for a walk everyday early in the morning. One day while walking in the morning, he saw a man lying senseless by the side of the road. He went nearer to the man.* He then decided to take the man to the nearby hospital. He beckoned a taxi driver and asked the driver to help him lift the man into the taxi. In an hour, the taxi brought them to Dhaka Medical College Hospital. Mr. Rahman read the meter to see the amount of fare. It was taka ninety. He paid the fare and collected an emergency ticket. While the man was placed in the emergency ward, the emergency doctor on duty was surprised to see his father in a senseless condition. The doctor, however, examined to find that he was made to inhale chloroform by the miscreants who took to their heels with all his valuables. On duty, Dr. Rana came to know about Mr. Rahman who was kind enough to take the trouble of bringing the man to hospital. Dr. Rana expressing his gratitude embraced Mr. Rahman and said, "From today, you are my uncle."

05 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
Once a schoolboy named Talha was returning from school. On the way to his home, he saw a boy of his age. The boy was working in a workshop. His body was covered with dirt, oil and other chemicals. Talha became curious about the boy. He asked the boy .....

**A GESTURE OF TALHA'S GOODWILL TURNED THE WHEEL OF ASLAM'S FORTUNE**
(তালহার মনোভাবের ইঙ্গিত আসলামের ভাগ্যের চাকা ঘুরিয়ে দিয়েছিল) **[J. B. 2020]**

*Once a schoolboy named Talha was returning from school. On the way to his home, he saw a boy of his age. The boy was working in a workshop. His body was covered with dirt, oil and other chemicals. Talha became curious about the boy. He asked the boy* what his name was and why he was working in the workshop. The boy replied that his name was Aslam and his father had expired the previous year. So, he was bound to work to maintain their family of three members. Out of sympathy, Talha asked Aslam if he was willing to continue his studies. Aslam replied in the affirmative. Talha discussed the issue with his father and his father also became interested to help the poor boy. He told Talha that Aslam might work in their departmental store on a part-time basis and thus continue his studies. Talha took Aslam to his father and his father informed him of their decision. Aslam could not believe their offer and gladly agreed. From the next day, Aslam began to work in the store for four hours in the afternoon and continued his studies. He was basically brilliant. He did his SSC securing GPA-5 and got himself admitted to their local college. From there, he passed HSC and BA securing GPA-4.80 and second class respectively. Then Aslam joined their local high school as an assistant teacher. Thus, he changed his lifestyle with the direct support of Talha's family. Now, Aslam is leading a happy life with his family.

06 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
Once there lived a poor rickshawpuller. He had to maintain his family consisting of six members with a great difficulty. He always thought of additional income for the maintenance of his family. One day while walking through the fields, he found a purse of gold dropped by a passer-by. .....

**HONESTY IS THE BEST POLICY** (সততাই সর্বোৎকৃষ্ট পন্থা) **[C. B. 2020]**

*Once there lived a poor rickshawpuller. He had to maintain his family consisting of six members with a great difficulty. He always thought of additional income for the maintenance of his family. One day while walking through the fields, he found a purse of gold dropped by a passer-by. He* carried it home. His wife became very glad to see it. She told her husband to use all the gold for themselves but the rickshawpuller was very honest. He announced publicly that he had found a purse. The real owner could take it from him showing the real identity. At last the real owner was discovered. The owner of the purse became highly pleased at the honesty of the poor rickshawpuller and gave him some gold as a reward for his honesty. He sold the gold and got a lot of money. With the money the rickshawpuller started a business and in course of time, he became a rich man. His poverty disappeared and he became solvent and happy. Thus, his honesty was rewarded.

07 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
Once there was a king called Midas. He was very rich. Rich people are never satisfied. They want more and more. The more they have, the more they want. The king was not satisfied. He had much gold but he wanted more and more. .....

**THE CONSEQUENCES OF GREED** (লোভের পরিণতি) **[Ctg. B. 2020]**

*Once there was a king called Midas. He was very rich. Rich people are never satisfied. They want more and more. The more they have, the more they want. The king was not satisfied. He had much gold but he wanted more and more.* He wished to God to have the golden touch. Then and there, God granted his wish. One day, while he was sitting in the garden, an apple fell from the tree. He touched it and instantly the apple turned into gold. He became so glad and went to the palace. He embraced his daughter in joy but instantly the girl turned into gold. Whatever he touched, it turned into gold. Then, he again prayed to God to take away his golden touch. Kind God granted his wish again. And everything became normal again.

08 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
One day, two rats stole a piece of bread. They tried to divide it into two equal parts but failed. .....

**TWO RATS AND THE MONKEY** (দুটি ইঁদুর ও বানর) **[B. B. 2020; Ctg. B. 2017]**

*One day, two rats stole a piece of bread. They tried to divide it into two equal parts but failed.* They fought for that. Lastly, they agreed to put up their problem to the monkey. All the animals of the forest knew him as the wiser animal. They went to the monkey and asked him to divide the bread into two equal parts. The monkey divided the piece in such a way that it was not equally divided. Then, he cut a small part of a piece and ate that instantly which was larger than the other. Again, the dishes of the scales was unequal and the monkey ate another small part of the larger portion. He continued this method and the bread piece became smaller gradually. The rats understood the monkey's crafty trick and ordered the monkey to stop that. The monkey stopped his deception but claimed the rest of the bread as his charge.

09 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

Once some mice were having a good time in a barn. Being fed-up with the loss of cereals, the owner brought a cat. As a result, the mice could not come out of their holes. .....

### WHO IS TO BELL THE CAT? (বিড়ালের গলায় ঘন্টা বাঁধবে কে?) [D. B. 2019; Din. B. 2017]

*Once some mice were having a good time in a barn. Being fed-up with the loss of cereals, the owner brought a cat. As a result, the mice could not come out of their holes.* One day, all the mice sat together in a conference in order to find a way out. Different mice gave different suggestions, but none was found acceptable. At last, a young mouse stood up and said, "If you kindly permit me, I can submit a proposal." All the mice looked eagerly at him and asked him to make his proposal. Then the young mouse said, "If we tie a bell around the cat's neck we'll be in a position to understand when the cat is coming to the barn and then we'll hasten into our holes. Before its coming, we'll be able to eat as much of the cereals as we need." All the mice acclaimed the proposal except the old one. He stood up and said, "I've no doubt in my mind that the proposal is quite good, but who'll bell the cat?" Hearing this, all the mice began to look at one another and felt disappointed. Finding no solution, the mice eventually migrated to another barn.

10 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

Long ago, there was a Sultan in Bengal. His name was Giasuddin Azam. His capital was Sonargaon near Dhaka. He was a very just and kind ruler. The Sultan's hobby was hunting. Very often he went on hunting. One day, he was on hunting deer in a jungle. .....

### THE JUSTICE OF QUAZI (কাজীর ন্যায়বিচার) [R. B. 2019]

*Long ago, there was a Sultan in Bengal. His name was Giasuddin Azam. His capital was Sonargaon near Dhaka. He was a very just and kind ruler. The Sultan's hobby was hunting. Very often he went on hunting. One day, he was hunting deer in a jungle.* Aiming at a fawn, he shot but missed. Instead of the fawn, the arrow pierced a boy who was the only son of a widow. At this, the widow was greatly shocked. She brought charge against the Sultan to the Quazi. The Quazi asked the Sultan to make the widow happy. The Sultan compensated for this guilt and the widow became pleased. Then, the Quazi embraced the Sultan. He said if the Sultan disobeyed him, he would have punished him. The Sultan also said if the Quazi failed to make justice, he would have beaten the Quazi. Then, the two greatmen became close friends.

11 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

Liton is a brilliant student. Though he wants to make a good result, he does not attend classes regularly. Rather going to a coaching centre, he memorizes answers from guidebooks and sheets and finds that he cannot cut a good figure in the exams. One day, his class teacher called him and .....

### POWER OF POSITIVITY (ইতিবাচকতার শক্তি) [Din. B. 2019]

*Liton is a brilliant student. Though he wants to make a good result, he does not attend classes regularly. Rather going to a coaching centre, he memorizes answers from guidebooks and sheets and finds that he cannot cut a good figure in the exams. One day, his class teacher called him and* took him to the Headmaster's room. Both the Headmaster and the class teacher forbade him to go to coaching centre and follow guidebooks. They also advised him to attend classes regularly. Liton was very obedient to his teachers. He followed the instructions of his teachers. He stopped going to coaching centre. He became very regular in his class. He attended both theoretical and practical classes. He began to do well in the periodic exams. He overcame all his shortcomings and drawbacks. In the public exam, he made an outstanding result which pleased everyone.

12 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

Once there lived a hare and a tortoise in a certain jungle. The hare was very proud of his swift foot. On the contrary, the tortoise was very slow in speed for which the hare .....

### SLOW AND STEADY WINS THE RACE (ধীর-স্থিররাই সফলতা অর্জন করে)

[J. B. 2019; D. B. 2017; Syl. B. 2016]

*Once there lived a hare and a tortoise in a certain jungle. The hare was very proud of his swift foot. On the contrary, the tortoise was very slow in speed for which the hare* always teased the tortoise. But the tortoise said with a smile, "Well, let's run a race." At this, the hare was much amused. So he said, "Come along, let's fix a date for the race." They fixed a date. A fox came to see the race. The hare began to run very fast. He jumped and jumped. He ran a mile in a few minutes. Soon he found the tortoise far behind his. Then he stopped running. He said to himself, "What's the use of going so fast? Perhaps, the tortoise has covered only a few yards by this time. So, I can have a good sleep before he comes up." So saying, the hare went to sleep in a bush. In the meantime, the tortoise walked on and on. He did not stop anywhere. When he came to the bush, he saw the lazy hare lying fast asleep. He smiled and quietly passed by his. Many hours passed. The hare woke up and began to run very fast. But alas! The tortoise was already crossing the winning post. The hare felt much ashamed. He now said to himself, "It is true that slow and steady wins the race."

13 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

It was a holiday. Rimi was staying home alone as her parents had gone to their village home. They told Rimi to remain careful and also assured her that they would come back before evening. She thought of making a good use of her lonely time. She was fond of reading adventure stories and so started reading one. Suddenly, she heard a sound .....

### RIMI'S MAGNANIMITY TOWARDS A POOR OLD WOMAN

(এক বৃদ্ধা মহিলার প্রতি রিমির উদারতা) [C. B. 2019]

*It was a holiday. Rimi was staying home alone as her parents had gone to their village home. They told Rimi to remain careful and also assured her that they would come back before evening. She thought of making a good use of her lonely time. She was fond of reading adventure stories and so started reading one. Suddenly, she heard a sound* from the outside of their house. It happened at around 3:00 pm. At first, she thought that her parents might return a bit earlier. She was brave enough to face such situations. Because she stayed at home alone earlier as well. She went to the main gate and opened it. She found an old poor woman standing there. When Rimi wanted to know what she wanted, the old woman just burst into tears. Then, she requested Rimi

to give her some food to eat. Because, as she went on saying, she had been starving since the previous day. Rimi was, by nature, very kind-hearted. She took the old woman inside their house and gave her some food to eat. The woman took the food to her heart's content and prayed to the Almighty for Rimi. Seeing the pitiable situation, Rimi gave her some money and clothes. Then, the old woman went away with a happy heart.

14 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

Lina is a student of class ten. One day in the afternoon, she was gossiping with her friend beside a pond near her house. While gossiping, she noticed two small boys quarrelling over a trifling matter. She did not take it seriously thinking that their quarrel would come to an end soon. But .....

### LINA'S SAGACITY CHANGED SOHEL'S LIFESTYLE

(লিনার বিচক্ষণতা সোহেলের জীবনধারায় পরিবর্তন এনেছিল) **[Syl. B. 2019]**

*Lina is a student of class ten. One day in the afternoon, she was gossiping with her friend beside a pond near her house. While gossiping, she noticed two small boys quarreling over a trifling matter. She did not take it seriously thinking that their quarrel would come to an end soon. But* she noticed that their quarrel was gradually getting bad to worse. So, she along with her friend hurriedly rushed to the spot and quickly dispersed the two quarrelling boys. Then they wanted to know the cause of their quarrel. The two boys, Sohel and Nibir, blamed each other. Meanwhile, a group of boys who were also their friends, rushed to the spot. Lina asked the boys what they knew about their moral character. The boys in a body blamed Sohel. They told Lina that Sohel was all along a liar. Then Lina asked Sohel if the allegation of his friends was true. Sohel kept mum, bending his head downward. It was then clear to all of them. Lina told them a story of a liar and his consequence. Sohel realized the thing and apologized saying that he would never tell a lie in life. Indeed, he gave up telling a lie, which gave a new shape in his life in future. His lifestyle dramatically changed and he was cordially loved by everyone in his locality.

15 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

Sufia is a worker in a big garment factory. More than five thousand workers work in that factory. One day while she was busy in work, a sound was heard, "Fire! Fire! Help! Help!" .....

### A DEVASTATING FIRE ACCIDENT IN A GARMENT FACTORY

(পোশাক কারখানায় ভয়াবহ অগ্নিকাণ্ড) **[SSC Examination—2018]**

*Sufia is a worker in a big garment factory. More than five thousand workers work in that factory. One day while she was busy in work, a sound was heard, "Fire! Fire! Help! Help!"* Sufia was terrified. Without any delay, she rushed to the spot from where the sound was coming. She saw that their garment factory had caught fire. Instantly, she phoned their manager. The manager who was very wise and judicious, immediately rushed to the factory and opened the gate. Meanwhile, all the garment workers rushed to the gate to save their own lives. The panic-stricken workers endeavoured their best to get out of the building. They trampled one another and consequently some died and many got seriously wounded. Fortunately, Sufia could get out of the building safely. In the meantime, fire workers reached the spot. They rescued the garment workers and got themselves engaged in putting out the fire. After fighting for three hours against the fire, they eventually became successful in extinguishing the fire. Five workers died on the spot and about two hundred were severely wounded. The wounded were taken to different hospitals and clinics for necessary medical treatment.

16 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

Long, long ago, there lived a cowboy in a certain village. He used to tend cows in a nearby field beside the forest. The cowboy was a great liar. He enjoyed himself making fun with people. He often cried out, "Wolf! Wolf!." The kind-hearted villagers heard his cry and rushed to the spot with sticks to save the cowboy. But when they came near, they found no wolf and the cowboy laughed at them.....

### NOBODY BELIEVES A LIAR (মিথ্যাবাদীকে কেউ বিশ্বাস করে না)

**[R. B. 2017; B. B. 2017; D. B. 2016]**

*Long, long ago, there lived a cowboy in a certain village. He used to tend cows in a nearby field beside the forest. The cowboy was a great liar. He enjoyed himself making fun with people. He often cried out, "Wolf! Wolf!" The kind-hearted villagers heard his cry and rushed to the spot with sticks to save the cowboy. But when they came near, they found no wolf and the cowboy laughed at them.* After a few days, the boy made the same fun. The villagers again ran to the field. But they found no wolf and the boy laughed at them. The villagers became very angry and advised the boy not to make that kind of fun in future. But one day, a wolf really came and it started to kill the cows one by one. The cowboy was frightened and started shouting, "Wolf! Wolf! Help! Help!" But none came to help him. The villagers heard him but thought that the boy was again making fun of them. The wolf killed a number of his cows and then killed the cowboy. So, we should never make fun by telling lies.

17 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

Once a hungry fox was searching for food in the forest. After a while, he came to a vineyard. He was very tempted at the sight of the grapes. But the graphs were hanging very high .....

### GRAPES ARE SOUR (আঙুর ফল টক/পেলে না তাই খেলে না) **[J. B. 2017]**

*Once a hungry fox was searching for food in the forest. After a while, he came to a vineyard. He was very templed at the sight of the grapes. But the graphs were hanging very high* beyond his reach. But his temptation could not refrain him from having the juicy ripe grapes. He thought to himself "The grapes seem to be juicy and sweet. I have to get some of the grapes." His mouth watered at the sight of the ripe and juicy grapes. He thought for a while how to reach the hanging grapes. He was so confident that he would be in a position to reach the grapes easily and have them to his heart's content. In fact, he was overjoyed at that moment. Then, he started jumping up to reach the grapes. But the grapes were hanging high up. Again and again, he jumped to catch the nearest bunch of grapes but missed. He attempted several times to reach the juicy grapes but all his attempts were in vain. He failed to get the ripe and juicy grapes. At last, he was exhausted and thought that it would be futile for him to try any longer. So, he went away and consoled himself saying that the grapes were sour and he did not like to have them.

18 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
A farmer had four sons. They always quarrelled. This made the farmer unhappy. The neighbours were also disturbed every now and then for their loud shouts. The farmer tried to bring them into their sense but failed. At last, he thought of a plan .....

**UNITY IS STRENGTH** (একতাই বল) **[C. B. 2017; R. B. 2015; Syl. B. 2015]**

*A farmer had four sons. They always quarrelled. This made the farmer unhappy. The neighbours were also disturbed every now and then for their loud shouts. The farmer tried to bring them into their sense but failed. At last, he thought of a plan.* As such he invited all of his sons one day. He asked them to bring four sticks. When they had brought the sticks, he tied them together and made a bundle. Then he gave the bundle of sticks to each of them separately and asked them to break it. Everyone tried to break the bundle but could not. Then, the old man untied the bundle and gave a single stick to each one of them to break. This time, they broke the single piece of stick quite easily. Finally, the father asked them what lesson they had got from that example. The sons replied that if they remained divided and quarrelled with one another, they would be weaker and enemies could easily destroy them. Since then, the sons stopped quarrelling and started working together and living in unity and amity.

19 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
Piash was a poor rickshaw puller. He would earn his bread at the cost of his honest sweat. He did not like to be a rich man overnight. But his wife Jarina was very greedy. One day while he was returning home with his rickshaw, he found a small leather bag in his rickshaw. At home, he opened the bag and found 10 lakh taka inside the bag .....

**HONESTY IS THE BEST POLICY** (সততাই সর্বোৎকৃষ্ট পন্থা) **[J. B. 2016]**

*Piash was a poor rickshaw puller. He earned his bread at the cost of his honest sweat. He did not like to be a rich man overnight. But his wife Jarina was very greedy. One day while he was returning home with his rickshaw, he found a small leather bag in his rickshaw. At home, he opened the bag and found 10 lakh taka inside the bag.* Dancing with joy, she asked Piash to hide the money so that nobody could see or know about it. But Piash refused to do so. He remembered the house where he dropped his last passenger and set out for the house with his rickshaw. He reached the house and pressed the calling bell. The gateman wanted to drive him out saying that Mr. Samad was almost mad after losing his money. Then Piash said, "Please tell him I have a good news for him." The gatekeeper conveyed the message. Mr. Samad came out running and Piash gave him the bag. Finding his money intact, Mr. Samad took him in his living room. He gave Piash some money and appointed him the caretaker of his house at a monthly pay of taka 8,000/=.

20 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
In his boyhood, Hazrat Abdul Quadir Zilani was going to Baghdad for education. On the eve of his departure from home, his mother said to him, "My son, never tell a lie and don't get frightened in danger." Baghdad was far away from his home. He began his journey in the company of a band of merchants. The way was infested with robbers. After five days, a gang of robbers fell upon the travellers. One of the robbers caught hold of the boy.....

**TRUTHFULNESS OF HAZRAT ABDUL QUADIR ZILANI**
(হযরত আবদুল কাদের জিলানী (র.)-এর সত্যবাদিতা) **[C. B. 2016]**

*In his boyhood, Hazrat Abdul Quadir Zilani was going to Baghdad for education. On the eve of his departure from home, his mother said to him, "My son, never tell a lie and don't get frightened in danger." Baghdad was far away from his home. He began his journey in the company of a band of merchants. The way was infested with robbers. After five days, a gang of robbers fell upon the travellers. One of the robbers caught hold of the boy.* The gang leader saw it and said, "Let the boy go. He has nothing with him." At this the boy said, "No, you are wrong. I have forty gold coins sewed in my sleeves." The leader asked him why he had told them about his money. The boy said in reply that at the time of his departure his mother had forbidden him to tell a lie. He could not disobey his mother. Hearing this, a change came into the gang leader. He gave up robbery with all his men. They began to lead a good and honest life.

21 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
Bayazid was a small boy. His mother was ill. One night he was studying by the side of the bed of his ailing mother. All of a sudden, his mother woke up, raised her head and told her son to give her a glass of water. Bayazid went to the kitchen to bring water. But he found the pitcher empty. He searched for water here and there, but in vain. Then, he decided to fetch water from the nearby fountain.....

**BAYAZID'S DEVOTION TO HIS MOTHER** (বায়েজিদের মাতৃভক্তি) **[B. B. 2016; Din. B. 2015; C. B. 2015]**

*Bayazid was a small boy. His mother was ill. One night, he was studying by the side of the bed of his ailing mother. All of a sudden, his mother woke up, raised her head and told her son to give her a glass of water. Bayazid went to the kitchen to bring water. But he found the pitcher empty. He searched for water here and there, but in vain. Then, he decided to fetch water from the nearby fountain.* He went out for the fountain. It took him half an hour to reach the fountain. He filled the jar with water and began to walk fast towards his residence. It was at dead of night when he reached home. He was sorry to find his mother in deep sleep. He refrained from disturbing his mother and stood beside her bed with a glass of water. His mother awoke at dawn. She was moved to see her son's devotion to her. She earnestly prayed to Allah to bless her son with the highest spiritual honour. Allah granted her prayer and made Bayazid one of His greatest devotees.

22 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
Once there was a clever fox in a jungle. One day, when the fox was walking through jungle, he fell into a trap. He could somehow get out of the trap, but he had to leave.....

**A TRICK OF A CUNNING FOX WENT IN VAIN** (এক ধূর্ত শিয়ালের ব্যর্থ পরিকল্পনা) **[D. B. 2015]**

*Once there was a clever fox in a jungle. One day, when the fox was walking through jungle, he fell into a trap. He could somehow get out of the trap, but he had to leave* his tail behind. Without his tail, the fox looked very strange. He felt sad and ashamed too. So, he thought out a cunning plan. He called all the foxes in a meeting. When all the foxes came, he told them that they did not need any tail. According to him, the tail was not only useless but also ugly. So, he asked all the foxes to cut their tail. Then, an old clever fox realized his trick. He revealed his trick to other foxes. Then, the tailless fox ran away.

23 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
One day, a crow stole a piece of meat. It flew away and sat on the branch of a tree. Suddenly, a fox.....

### THE FOOLISH CROW AND THE CLEVER FOX (বোকা কাক ও ধূর্ত খেঁকশিয়াল) [J. B. 2015]

*One day, a crow stole a piece of meat. It flew away and sat on the branch of a tree. Suddenly, a fox* noticed it. The fox was greedy and clever also. He became tempted and wanted to have it. He thought for sometimes and asked the crow to sing a song with its beautiful voice. The foolish crow at first did not want to sing. But the sly fox said, "If you start your singing, most of the animals of the forest will come to hear and you will be famous. "Hearing it, the foolish crow felt proud. Then, he started singing. When he opened his mouth, the piece of meat fell down. The sly fox took it and went away. The foolish crow could not do anything.

24 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
One day, a boy of class eight was going to school. Suddenly, he saw a money bag dropped by someone on the road. He was quite at a loss .....

### THE HONESTY OF A SCHOOL BOY (স্কুল বালকের সততা) [B. B. 2015]

*One day, a boy of class eight was going to school. Suddenly, he saw a money bag dropped by someone on the road. He was quite at a loss.* He thought for a while and then decided to pick it up. But he was not in the least interested in grabbing the contents in the money bag. He intended to open the money bag to see if there was any visiting card. Fortunately, he got a card inside the pocket of the money bag. The contents of the visiting card included the address and cell phone number of the owner. The boy called the owner of the number. The owner felt delighted and excited to hear the news because there was an amount of Tk. 50,000 in the bag. The owner requested the boy to carry the bag to his house. He did carry the bag accordingly to the address of the owner. The owner hugged him and made him his lifetime friend.

25 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
Once there lived a poor woodcutter in a village near a jungle. He used to cut wood from the forest and sold it in the market. But one day, while cutting wood his axe fell into the river. The river was deep. The woodcutter did not know how to swim and dive. So, he was sitting there sadly. Then, a wonderful thing happened. A beautiful fairy appeared before the woodcutter. The fairy asked him why he looked so sad. He told her everything .....

### AN HONEST WOODCUTTER (সৎ কাঠুরিয়া)

*Once there lived a poor woodcutter in a village near a jungle. He used to cut wood from the forest and sold it in the market. But one day, while cutting wood his axe fell into the river. The river was deep. The woodcutter did not know how to swim and dive. So, he was sitting there sadly. Then a wonderful thing happened. A beautiful fairy appeared before the woodcutter. The fairy asked him why he looked so sad. He told her everything.* The fairy took pity on him. She went into the river and came back with a golden axe. She asked the woodcutter if it was his axe. The woodcutter replied in the negative. She then again went into the water and returned with a silver one. This time also the woodcutter refused to take it. Finally, she brought the axe of the woodcutter from the water. The woodcutter was delighted to get back his iron axe. The fairy became pleased with the woodcutter for his honesty and gave him the two valuable axes as reward. Honesty is thus always rewarded.

26 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
Nasima who was a poor girl worked in a rich man's house as a maidservant. The housemaster was kind to her but the housemistress was cruel and she abused her every now and then. One day while making tea Nasima broke a cup and immediately the mistress got furious and assaulted her. .....

### THE CRUELTY OF A HOUSEMISTRESS (একজন গৃহকর্ত্রীর নিষ্ঠুরতা)

*Nasima who was a poor girl worked in a rich man's house as a maidservant. The housemaster was kind to her but the housemistress was cruel and she abused her every now and then. One day while making tea Nasima broke a cup and immediately the mistress got furious and assaulted her.* The housemaster was in the office during this time. When he got back home, he found that Nasima was groaning under pain in the kitchen. He wanted to take her to a doctor but his wife vehemently protested it. The next day, Nasima managed to escape from the house and got herself admitted to a government hospital. She expressed everything to the doctors. One of the doctors reported to a Human Rights activist who visited Nasima in the hospital. They filed a case against the mistress who was arrested. Human Rights Organization took the responsibility of Nasima's education. Nasima got the job of teaching in a high school after her graduation. Now, she is a successful teacher.

27 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
Once there was a selfish giant who had a large and beautiful garden. The garden was full of soft green grass. Here and there all over the grass stood many colourful flowers like stars. .....

### THE SELFISH GIANT (স্বার্থপর দৈত্য)

*Once there was a selfish giant who had a large and beautiful garden. The garden was full of soft green grass. Here and there all over the grass stood many colourful flowers like stars.* The garden was a nice playground for the beautiful children. As a result, the children used to play in the garden making the garden more beautiful. But one day, the giant saw the children playing. As the giant was selfish, he could not tolerate this beautiful sight and accordingly, he forbade the children to play in his garden. Consequently, the children was shocked and stopped playing there. But the immortal God could not bear this sort of atrocity. After this incident, no flowers bloomed in the giant's garden and it became barren. The giant came to his senses and requested the children to play in the garden. The children responded to his request and started paying in the garden again. As a result of which, it regained its previous charms.

28 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
Once there lived a poor man. He had a goose. It was a wonderful goose. .....

### A GREEDY FARMER (একজন লোভী কৃষক)

*Once there lived a poor man. He had a goose. It was a wonderful goose.* Because, it laid golden eggs. The man sold the eggs in the market and earned his livelihood. The man was very happy with the goose. In course of time, he became very greedy. He thought that the stomach of the

goose was full of eggs. If he could get all the eggs at a time, he would be a rich man quickly. In order to satisfy his greed, he cut the belly of the goose open but found no egg there. He became extremely disappointed and lost the valuable goose forever. Far from becoming rich, he became poorer. Through this incident, the farmer understood that overgreediness brought misfortune for him.

29 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

There were two friends. They lived in a certain village. They promised that they would help each other at the time of danger. One day, they were passing through a deep forest. Suddenly, a bear came in front of them. .....

**A FRIEND IN NEED IS A FRIEND INDEED** (অসময়ের বন্ধুই প্রকৃত বন্ধু)

*There were two friends. They lived in a certain village. They promised that they would help each other at the time of danger. One day, they were passing through a deep forest. Suddenly, a bear came in front of them.* So, both of them were afraid and one of the friends at once climbed up a tree. The other friend did not know how to climb a tree. He was sure that the bear would tear him into pieces. Suddenly, he remembered that the bear does not eat a dead animal. So, he lay down on the ground just like a dead man. The bear came and smelt his body. The friend stopped breathing. The bear thought that he was dead and went away. Then, the first friend got down from the tree, came to the second friend and said to the first friend, "What did the bear whisper to you?" The other friend said, "The bear told me not to keep a friend who leaves his friend in danger."

30 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

Once a lion was sleeping in a forest. Suddenly, a mouse came there. It did not notice the sleeping lion. It was running about and playing happily. By chance, it ran over the face of the lion. It awoke the lion. At this, the lion grew very angry with the silly mouse. The mouse became very much frightened. He said to the lion, "O king of the jungle, I am a very tiny creature. .....

**THE LION AND THE MOUSE** (সিংহ ও ইঁদুর)

*Once a lion was sleeping in a forest. Suddenly, a mouse came there. It did not notice the sleeping lion. It was running about and playing happily. By chance, it ran over the face of the lion. It awoke the lion. At this, the lion grew very angry with the silly mouse. The mouse became very much frightened. He said to the lion, "O king of the jungle, I am a very tiny creature.* I made a great mistake, please forgive me this time. I may be of some help to you any time." Hearing this, the lion smiled and let the mouse go. One night, the mouse heard the roar of a lion. On reaching the spot, he saw the lion trapped in a hunter's net. The mouse gave his identity and requested him not to make any sound. Then, the mouse began to cut the rope with its sharp teeth. The lion was freed before dawn. The lion expressed his gratitude to the mouse. The mouse said in reply, "Even the smallest creatures can be of great help to giants."

31 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

There was a pond full of frogs. Some of them often put their heads out of the water and croaked loudly. One day, some boys were playing by the side of the pond. When they heard the frogs croaking, they began to throw stones at them. All the frogs at once went down into the water. But the boys remained standing there with stones in their hands. .....

**WHAT IS PLAY TO ONE MAY CAUSE DEATH TO ANOTHER** (কারো পৌষ মাস কারো সর্বনাশ)

*There was a pond full of frogs. Some of them often put their heads out of the water and croaked loudly. One day, some boys were playing by the side of the pond. When they heard the frogs croaking, they began to throw stones at them. All the frogs at once went down into the water. But the boys remained standing there with stones in their hands.* The new game was a great fun to them. They went on pelting the frogs with stones when they raised their head above the water. Thus, many frogs were hit hard and a few were killed. At last, an old frog raised its head and said, "Oh boys please! Please! Stop the cruel fun. Don't throw stones at us." "It is a play. We are enjoying it," said the boys. "What is play to you causes death to us. This is why, you should stop it," answered the frog. Being ashamed, they left the cruel game and went away.

32 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

The crows are ugly to look at. So, they are unhappy. They want to be beautiful. But how! Once a crow got a chance to be beautiful. One day, the crow found some beautiful feathers of a peacock in a jungle. .....

**THE PROUD CROW** (অহংকারী কাক)

*The crows are ugly to look at. So, they are unhappy. They want to be beautiful. But how! Once a crow got a chance to be beautiful. One day, the crow found some beautiful feathers of a peacock in a jungle.* He became very glad. He took the feathers one by one and struck them in among his own feather. He looked at himself and became glad and proud because he was no longer ugly like other crows. So, he made up his mind to go to the peacocks and live with them. Seeing him, the peacocks understood that he was the crow in the guise of a peacock. They attacked him, pulled out the false feathers and drove him away. Being insulted, he returned to the crows. When he returned to the crows, they also drove him away. The crow realized his fault. He promised to the crows that he would never be false or overambitious.

33 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

There lived a happy cobbler who passed his days working and singing from morning till night. A rich neighbour of his was a banker who one day said to him "How much a year do you earn ?" The cobbler replied, "I earn enough to make both ends meet." "I am sorry for that. You must be living in great distress," said the banker. "But I am used to this sort of life and I am happy," said the cobbler. The next day, the rich banker again came to visit the cobbler. He came with ten thousand taka in a bag. .....

**MONEY CANNOT BRING HAPPINESS** (অর্থ সুখ আনতে পারে না)

*There lived a happy cobbler who passed his days working and singing from morning till night. A rich neighbour of his was a banker who one day said to him "How much a year do you earn ?" The cobbler replied, "I earn enough to make both ends meet." "I am sorry for that. You must be living in great distress," said the banker. "But I am used to this sort of life and I am happy," said the cobbler. The next day, the rich banker again came to visit the cobbler. He came with ten thousand taka in a bag.* He said to him, "Look, my friend! I've brought ten thousand taka for you." The cobbler was greatly surprised and refused to take the money. The rich man told him that he could use the money in times of difficulties. The cobbler took the bag of money from the rich man and thanked him. Ten thousand taka is a lot of money and he did not find any safe place to keep

the bag. He dug a hole in his hut and kept the money there. But he always thought that his money could be stolen any time and this anxiety kept him awake whole night. He even could not devote himself to his work. Peace and happiness vanished from his life. The cobbler gradually realized that he had money, but no peace of mind.

34 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

King Solomon was famous for his wisdom. He was called 'Solomon the wise'. One of his contemporaries was the Queen of Sheba. She heard Solomon's name many time. She was very eager to test his wit. So one day, she came to Solomon's court .....

### KING SOLOMON AND QUEEN OF SHEBA / WISDOM OF KING SOLOMON
(রাজা সলোমন ও শেবার রানি/রাজা সলোমনের প্রজ্ঞা)

*King Solomon was famous for his wisdom. He was called 'Solomon the wise'. One of his contemporaries was the Queen of Sheba. She heard Solomon's name many time. She was very eager to test his wit. So one day, she came to Solomon's court* with a view to testing his wisdom. She took with her two garlands– one of real roses and the other of artificial roses. But both of the garlands looked quite alike. The Queen placed them on the table and said, "Oh wise king, please look at the garlands and identify the garland of real roses." Initially Solomon found it very difficult to identify the real rose. Just then he saw some bees humming outside the window. King Solomon told his men to open the window. Then, the bees came in and sat on the garland of real flowers. The king then pointed to that garland. The Queen of Sheba was greatly charmed at his wisdom. She said, "May God grant you long life. You are really 'Solomon the Wise'."

35 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

Once a golden necklace was lost from a rich man's house. A few servants worked in that house. Naturally, it was suspected that any one of the servants had stolen the necklace. The rich man asked all of them but they did not confess their guilt. .....

### THE JUDGEMENT OF A WISE JUDGE (একজন বিজ্ঞ বিচারকের বিচার)

*Once a golden necklace was lost from a rich man's house. A few servants worked in that house. Naturally, it was suspected that any one of the servants had stolen the necklace. The rich man asked all of them but they did not confess their guilt.* So, the master complained to a judge. The judge was very wise. He called all the servants but they denied the charge. Then, the judge hit upon a plan to detect the real thief. He gave each of them a stick of the same length and told them to submit the sticks the following day. He told them that the stick of the real thief would increase by an inch. Returning home, all the servants kept their sticks as they were except the servant who stole the necklace. He shortened his stick by an inch. The next day when all submitted their sticks before the judge, the real thief was easily detected. Then, the thief was given his due punishment.

36 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

It was a very cold winter day. Mr. Ant was busy taking care of the food grains, he stored during summer. At that moment, he heard a knock .....

### AN ANT AND A GRASSHOPPER (পিপীলিকা ও ফড়িং)

*It was a very cold winter day. Mr. Ant was busy taking care of the food grains, he stored during summer. At that moment, he heard a knock* at his door. He opened the door and found his friend, Mr. Grasshopper standing in front of his door. Mr. Grasshopper said, "I am hungry, please save my life." Mr. Grasshopper hoped that his friend would not deprive him and would help him with some food. So, he requested the Mr. Ant to save his life from starvation. Mr. Ant asked him, "What did you do during summer? Didn't you save anything?" Mr. Grasshopper replied, "I spent the whole summer singing." Mr. Ant said, "How could you spend the whole summer without doing anything? Didn't you think that if you didn't work, you would have to starve?" Mr. Grasshopper said, "I am very sorry for wasting my time. I could realize what a blunder I made. Would you please help me this time?" But Mr. Ant said, "Poor friend, it is true we have enough for ourselves but we are not in a position to help you. "Moreover; he advised Mr. Grasshopper to dance in winter since he sang in summer.

37 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

There lived a wolf in a wood. He killed a lamb; but as he went on eating the flesh, a bone stuck in his throat. This gave him pain and he went about not knowing what to do. The wolf saw a crane by the side of a stream. The crane looked for fish. "Good morning, Mr Crane," said the wolf. "You might be looking for fish, I will give you a good reward if you do me a favour." .....

### THE WOLF AND THE CRANE (নেকড়ে বাঘ ও সারস পাখি)

*There lived a wolf in a wood. He killed a lamb; but as he went on eating the flesh, a bone stuck in his throat. This gave him pain and he went about not knowing what to do. The wolf saw a crane by the side of a stream. The crane looked for fish. "Good morning, Mr Crane," said the wolf. "You might be looking for fish, I will give you a good reward if you do me a favour."* The crane asked the wolf what favour he wanted. Then, the wolf said that a bone had stuck in his throat and he wanted the crane to bring out that bone with the help of his long beak. The crane thought it to be a very easy work and agreed to the proposal. He asked the wolf to open wide his mouth and brought out the bone with his long beak. Then, the crane demanded the reward. The wolf said, "Reward! You put your head into my throat and I did not crush the same into pieces. Is it not a reward?" Being afraid the crane flew away to a tree. Sitting on the branch of the tree he said, "You are an ungrateful fellow and God will punish you for this."

38 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**

A long time ago, the town of Hamelin was faced with a great problem. It became full of rats. The rats were so big and fierce that they fought the dogs, killed the cats and bit the babies in the cradles. They ate up the corn in the granaries. They ran about shrieking and squeaking all the time. .....

### THE PIED PIPER OF HAMELIN (হ্যামেলিনের বাঁশিওয়ালা)

*A long time ago, the town of Hamelin was faced with a great problem. It became full of rats. The rats were so big and fierce that they fought the dogs, killed the cats and bit the babies in the cradles. They ate up the corn in the granaries. They ran about shrieking and squeaking all the time.* At last, the people came to the Town Hall. They said to the Mayor, "Do something about the rats or we will send you packing." The Mayor trembled. He called a meeting of his councillors and talked about the problems for hours. But they could not find a way out. They were in despair. At that moment, a tall thin stranger entered the hall. His dress was made of pieces of cloth of different colours. He went upto the council tables and said, "People call me the Pied Piper. If you pay me a thousand guilders, I will rid your town of rats."

39 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
A lion was drinking water from a brook. At the same time, a lamb was also taking water from the downstream of the same brook .....

### THE LION AND THE LAMB (সিংহ ও মেষশাবক)

*A lion was drinking water from a brook. At the same time, a lamb was also taking water from the downstream of the same brook.* The lion saw the lamb. He was hungry and wanted to devour him (lamb). As a result, he was thinking about how to accomplish his evil design. At last, he hit upon a plan. The lion accused that the lamb was disturbing him by mudding water. But the lamb tried to refute the accusation by saying that he was taking water from downstream. So, the question of mudding water on his part did not arise. On the contrary, the lamb replied that it was the lion who was muddying water for him (lamb) as he was drinking water from upstream. Then, the lion retorted that perhaps his father was mudding water for him in the last year. Saying this, the lion attacked the lamb and killed him.

40 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
Once an ant was very thirsty. He went to a pond to drink water. When he began to drink water, a wave swept him away. He was about to be drowned. On the bank of the pond, a dove was sitting .....

### AN ANT AND A DOVE (পিঁপড়ে ও ঘুঘু)

*Once an ant was very thirsty. He went to a pond to drink water. When he began to drink water, a wave swept him away. He was about to be drowned. On the bank of the pond, a dove was sitting* on the branch of a tree from where he saw the miserable condition of the ant. The ant tried hard to save his life but failed to get ashore. Then, the dove picked a leaf by his beak and dropped it in front of him in the water. The ant somehow swam to it and caught hold of it and saved her life. The ant became too much grateful to the dove. A few days later, the ant saw a person aiming his gun at the dove. At that time, the ant went to the man and crawled on the man's leg and bit the man. Then, the man cried out in pain and failed to shoot the dove and thus missed his target. At that moment, the dove got the chance to fly away. Thus, the ant saved the dove's life.

41 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
There was a poor boatman in a village. He was illiterate. He used to row in boat from morning till evening only to meet his both ends .....

### THE SCHOLAR AND THE BOATMAN (পণ্ডিত ব্যক্তি ও মাঝি)

*There was a poor boatman in a village. He was illiterate. He used to row in boat from morning till evening only to meet his both ends* meet. It was the beginning of the summer season. There was only one passenger in the boat who was a scholar. The boatman set sail and the boat was advancing smoothly. The scholar said to the boatman, "Did you read history?" The boatman said, "No." The scholar told him that without any knowledge of history, one-fourth of his life was spoiled. He looked at the beautiful scenery and asked again whether he had read geography. As before the reply of the boatman was in the negative. This time, the scholar said that one half of the boatman's life was spoiled. Then, they were silent for some time. It was afternoon. The scholar broke the silence and said to the boatman, "Do you know anything about science?" He replied in the negative. The scholar said to him that his life was of no use. Three-fourths of his life were spoiled. Hearing this, the boatman remained silent. All of a sudden, the sky became covered with dark clouds. The nor'wester began to blow in the form of a storm. The scholar was very much frightened. This time, the boatman said to him, "Sir, do you know how to swim?" The scholar replied in the negative in a pitiful voice. The boatman said, "The boat is going to sink. Now I see, the whole of your life is spoiled. Your bookish knowledge is of no use."

42 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
A rich man wanted to find a contented man. So, he wrote a poster and hung before his big building indicating that "This house would be given to the person who will prove himself as a contented man". .....

### NONE IS CONTENTED IN THE WORLD (পৃথিবীতে কেউই সন্তুষ্ট নয়)

*A rich man wanted to find a contented man. So, he wrote a poster and hung before his big building indicating that "This house would be given to the person who will prove himself as a contented man".* Within a few days, a man came to prove him contented with what he had. He had some land properties and he was leading a happy life with his family. The person brought him to the house where he spent the night. But the man could not sleep at that very night. Because the decoration of the house was so much beautiful and the attractive design astonished him deeply. He thought that this house was more beautiful than that of his own and so he desired to decorate his own house more colouorful than this. Next morning when the person asked him about his sleep, he replied that he could not sleep last night thinking again and again of the decoration of the house. Then the person realized that this man was not contented with what he had. So, the person did not give him the ownership of the house.

43 **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.**
Once upon a time, a greedy dog steal a piece of meat from a nearby house, and holding it in his mouth he began to cross the river over a narrow bridge. .....

### A DOG AND A PIECE OF MEAT (কুকুর ও এক টুকরো মাংস)

*Once upon a time, a greedy dog steal a piece of meat from a nearby house, and holding it in his mouth he began to cross the river over a narrow bridge.* Suddenly, he looked down from the bridge into the canal. He saw another dog carrying a piece of meat in his mouth. The dog stopped on the bridge and looked down very carefully. He became greedy to get the other piece of meat. In fact, he saw his own image in the clear water of the canal and took it for another dog. So, he howled at the image. Instantly, the piece of meat fell into the water. The dog jumped following the piece of meat that was dropping. Alas! He failed to get it. He somehow swam to the other bank of the canal and remained unfed.

Ques. No. 10

# DESCRIBING GRAPH & CHART

## Rules of Describing Graph & Chart

যে চিত্রের মধ্যে নির্দিষ্ট জরিপকৃত কোনো তথ্য উপস্থাপন করা হয়, তাকে সাধারণত গ্রাফ (Graph)/চার্ট (Chart) বলে।

একটি Graph/Chart লেখার সাধারণত ৫টি অংশ থাকে। নিম্নে তা প্রদত্ত হলো :

- প্রথম অংশ : এই অংশে Introductory sentence লিখতে হয়। যেমন— The graph/chart shows/represents/indicates/highlights/provides/gives/compares ..... দিয়ে শুরু করতে হয়।
- দ্বিতীয় অংশ : এই অংশে Graph/Chart-এর main trend-এর ওপর একটি general comment করতে হয়।
- তৃতীয় অংশ : এই অংশে অন্যান্য trends-এর বিস্তারিত বর্ণনা দিতে হবে। প্রয়োজনে trends-এর তুলনামূলক বর্ণনা তুলে ধরতে হবে।
- চতুর্থ অংশ : এই অংশে trends-এর মধ্যে প্রধান contrast-গুলোর summarize করতে হবে।
- পঞ্চম অংশ : এই অংশে সামগ্রিক বিষয়বস্তুর ওপর একটি general conclusion লিখতে হয়।

একটি Graph/Chart-এর সাধারণত চারটি Condition থাকে। যেমন—

(i) Upward trend; (ii) Stability; (iii) Downward trend; (iv) Fluctuation.

চারটি Condition-এর বর্ণনার জন্য ভিন্ন ভিন্ন Verb ব্যবহৃত হয়। তবে Verb-গুলো Noun আকারে ব্যবহৃত হয়ে থাকে। নিম্নে তা আলোচনা করা হলো :

**(i) Upward (ঊর্ধ্বমুখী) trend বর্ণনার জন্য সম্ভাব্য Verbs ও Nouns :**

| Verbs | Verbs (Past) | Verbs (Past participle) | Nouns |
|---|---|---|---|
| Go up to | went up to | gone up to | |
| Rise to | rose to | risen to | a rise |
| Increase to | increased to | increased to | an increase |
| Grow up | grew up | grown up | a growth |
| Develop to | developed to | developed to | a development |
| Augment to | augmented to | augmented to | an augmentation |

**(ii) Downward (নিম্নমুখী) trend বর্ণনার জন্য সম্ভাব্য Verbs ও Nouns :**

| Verbs | Verbs (Past) | Verbs (Past participle) | Nouns |
|---|---|---|---|
| Go down | went down | gone down | |
| Fall to | fell to | fallen to | a fall |
| Decrease to | decreased to | decreased to | a decrease |
| Drop to | dropped to | dropped to | a drop |
| Reduce to | reduced to | reduced to | a reduction |
| Slump to | slumped to | slumped to | a slump |
| Descend to | descended to | descended to | a descent |
| Plunge to | plunged to | plunged to | a plunge |

**(iii) Stability (অপরিবর্তিত অবস্থা) বর্ণনার জন্য সম্ভাব্য Verbs ও Nouns :**

| Verbs | Verbs (Past) | Verbs (Past participle) | Nouns |
|---|---|---|---|
| Remain stable at | remained stable at | remained stable at | a stability/astable state |
| Level out at | leveled out at | leveled out at | a leveling out |
| Remain steady at | remained steady at | remained steady at | a steady state |
| Remain unchanged at | remained unchanged at | remained unchanged at | an unchanged state |
| Stay constant at | stayed constant at | stayed constant at | a constant state |
| Maintain the same level at | maintained the same level at | maintained the same level at | a same level |

**(iv) Fluctuation (উঠানামা) বর্ণনার জন্য সম্ভাব্য Verbs ও Nouns :**

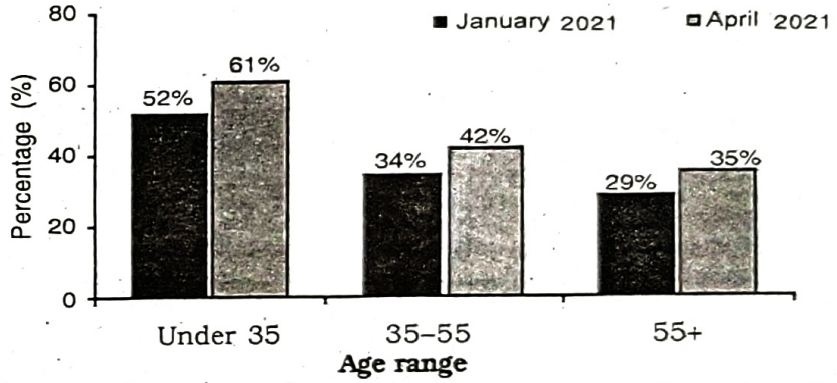
| Verbs | Verbs (Past) | Verbs (Past participle) | Nouns |
|---|---|---|---|
| Fluctuate | fluctuated | fluctuated | a fluctuation |
| Vary | varied | varied | a variation |
| Swing | swung | swung | an ups and downs |
| Oscillate | oscillated | oscillated | an oscillation |
| Alter around | altered around | altered around | an alteration |

উপরের চারটি অবস্থা সুন্দরভাবে উপস্থাপন করার জন্য নিম্নলিখিত **Adverb** এবং **Adjective**-গুলো ব্যবহার করতে হবে :

| Words | Adjectives | Adverbs |
|---|---|---|
| Dramatic | Dramatic (নাটকীয়) | Dramatically (নাটকীয়ভাবে) |
| Sharp | Sharp (তীব্র) | Sharply (তীব্রভাবে) |
| Abrupt | Abrupt (অপ্রত্যাশিত/আকস্মিক) | Abruptly (অপ্রত্যাশিতভাবে/আচমকা) |
| Enormous | Enormous (প্রচুর) | Enormously (প্রচুরভাবে) |
| Slow | Slow (ধীরগতি) | Slowly (ধীরগতিতে) |
| Frequent | Frequent (বারংবার) | Frequently (বারংবার) |
| Slight | Slight (সামান্য) | Slightly (সামান্যভাবে) |
| Significant | Significant (তাৎপর্যপূর্ণ) | Significantly (তাৎপর্যপূর্ণভাবে) |
| Rapid | Rapid (দ্রুত) | Rapidly (দ্রুতগতিতে) |
| Swift | Swift (দ্রুত) | Swiftly (দ্রুতগতিতে) |
| Quick | Quick (দ্রুত) | Quickly (দ্রুতগতিতে) |
| Moderate | Moderate (পরিমিত/ন্যায়সংগত) | Moderately (পরিমিতভাবে) |
| Steady | Steady (দৃঢ়/অবিচল) | Steadily (দৃঢ়ভাবে/অবিচলভাবে) |
| Gradual | Gradual (ক্রমান্বয়ে সংঘটিত) | Gradually (ক্রমশ/ক্রমাগত) |

**01 The graph below shows the use of social media during COVID-19. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.**

**The use of social media during COVID-19**




**Ans** The given column graph illustrates the percentage of the use of social media during COVID-19 pandemic especially in the month of January and April 2021. It is interesting to note that the highest social media users belong to the under 35 and the lowest are from the above 55 age group.

In January 2021, the under 35 users were more than half of the total social media users and they were 52% while the highest users belonged to this group and they were 61% in April.

The second highest users were from the age group ranging between 35 and 55. In January, the users from this group were 34% and in April, the number of users increased to 42%.

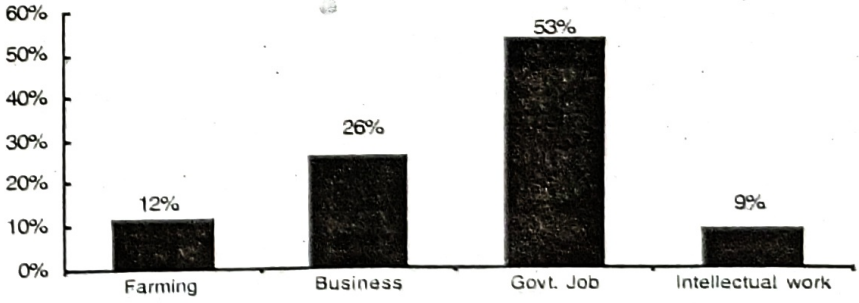
The last and lowest users were from the age group of above 55. In January, the users were 29% and in April, the number escalated slightly to 35%.

Overall, under 35 users showed the greatest usage of the social media and the medium users group belonged to the age range between 35 and 55 while above 55 of age group remained the lowest.

**02 The graph below shows the choice of profession by different educated people. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.**

**[D. B. 2020; J. B. 2017; Ctg. B. 2015]**

**The choice of profession by educated people (%)**




**Ans** The graph has shown the choice of professions by different educated people.

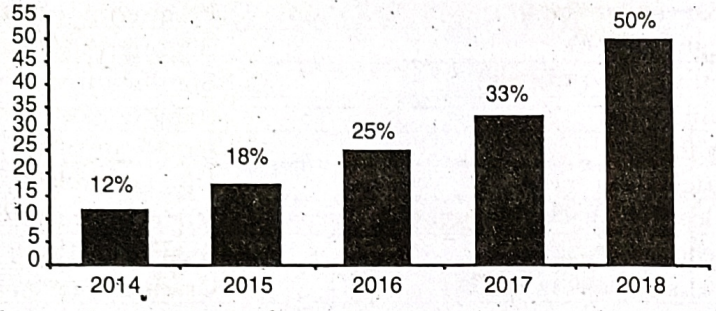
Four categories of jobs are mentioned in the graph. These are farming, business, govt job and intellectual work. Here we see that govt job has occupied the first position. 53% of the educated people prefer govt job as their profession. From the perspective of the educated people's choice of their profession, business has occupied the second position. 26% of the educated people select business as their profession. Farming is in the third position. The rate of the people who choose farming as their profession is 12%. On the other hand, only 9% of the educated people are interested in intellectual work which is always called a key to personal or national development. Undoubtedly, farming is also called a key to our national progress. If the educated people are interested in farming, it can be said

without hesitation that they will succeed today or tomorrow. Our country will also go forward with success. It is not possible to give such guarantee that every educated person will get government job.

Overall, the graph presents a grim picture that the increasing tendencies of opting for govt. job is higher than the total of all the rest. Govt. job is thought to be secured and prestigious. Therefore, there is a great fall of choosing the other options.

**03** **The graph below shows the number of people using the Internet from the year 2014 to 2018 in Bangladesh. Now, describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** **[M. B. 2020; SSC Examination—2018]**

**Number of Internet Users (%)**



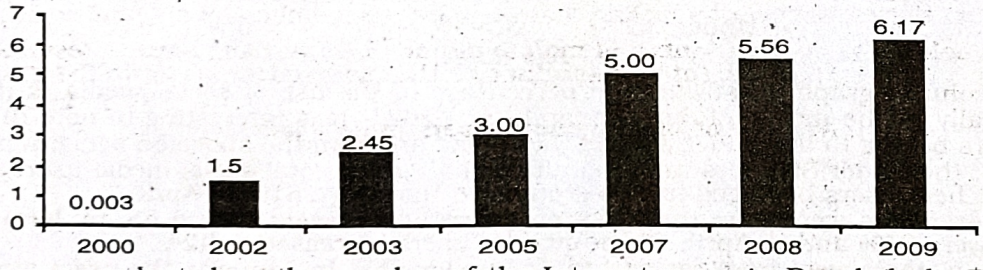

**Ans** Here the graph shows the number of people using the Internet in Bangladesh during the period from 2014 to 2018.

According to the information given in the graph, in 2014 only 12% of the people used Internet. Gradually the number of the Internet users increased. The number of Internet users rose to 18% and 25% in 2015 and 2016 respectively. The percentages of Internet users increased to 33% and 50% in the next two years, that is in 2017 and 2018 respectively. In this modern age, human civilization is going ahead speedily relying on the wings of science and technology.

Internet greatly contributes to the promotion of education and civilization. It greatly enhances the process of acquiring knowledge and information. As such, people are increasingly using Internet. Accordingly, we see a gradual rise in the rate of Internet users. In fact, people realizing the necessity and importance of Internet, are using Internet more and more. It is mentioned that people use Internet in order to get information on a wide range of subjects.

**04** **The graph below shows the Internet users from 2000 to 2009. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** **[R. B. 2020; C. B. 2017; D. B. 2015]**

**The Internet Users (in lakh)**



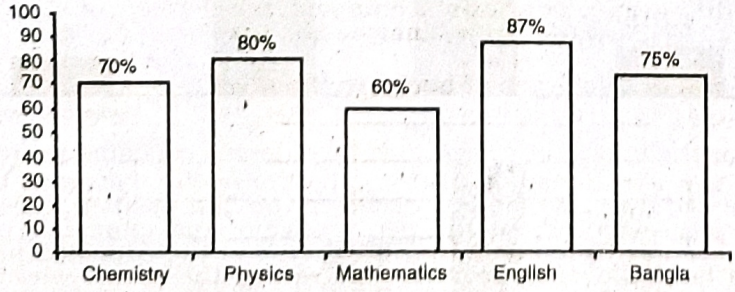

**Ans** A survey was conducted on the number of the Internet users in Bangladesh. The survey period ranges from 2000 to 2009.

The survey covering these 10 years shows that the number of the Internet users was rising rapidly and consistently. In 2000, the first year of the survey period, we see that 0.003 lakh people used Internet. In 2002, the number of the Internet users rose to 1.50 lakh which is certainly remarkable. After one year that is in 2003, this number stands at 2.45 lakh. In 2005, the number of the Internet users rose to 3.00 lakh and in 2007, it rose to 5.00 lakh. We notice, in the whole survey, the greatest increase in the number of the Internet users between 2005 and 2007. In 2008, 5.56 lakh people used the Internet which rose to 6.17 lakh in 2009.

The tendency of using the Internet gradually increased keeping pace with the demand of the modern age. The increasing trend indicates a positive sign for Bangladesh, as the world is going ahead technologically so fast.

**05** **The graph below shows Rafi's obtained marks in different subjects. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given below.** **[Din. B. 2020]**

**Rafi's obtained marks in different subjects**



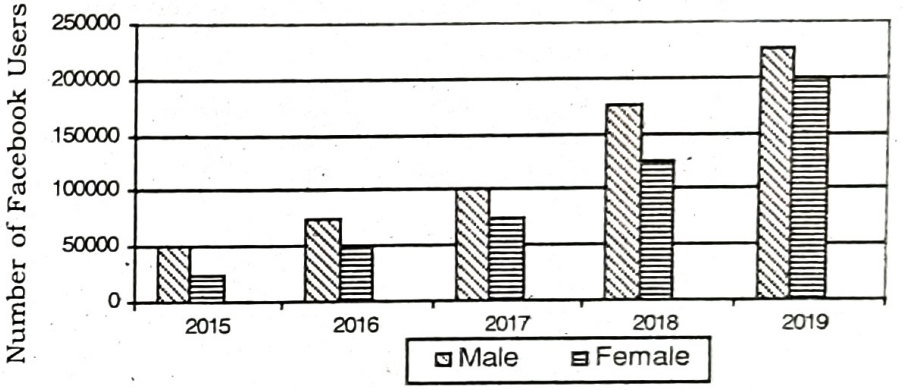

**Ans** The given graph nicely shows the ranges of marks obtained by Rafi in different subjects like Chemistry, Physics, Mathematics, English and Bangla.

We observe from the pieces of information contained in the graph that Rafi obtained 70% marks in Chemistry. As per the grading system, he obtained 'A' in Chemistry. He obtained 80% marks in Physics, that is A+. He obtained 60% marks in Mathematics. But he fared well in English obtaining 87% marks. He obtained 75% marks in Bangla.

An analysis of the graph provides us the information that Rafi obtained 80% and above in Physics and English respectively while relatively poor marks in other three subjects. Consequently, his final grading is 'A'. Another feature of his marks is interesting. Usually students of science secure good marks in science, but poor marks in other subjects like English. But his case is a bit exceptional. He scored the highest marks in English.

**06** **The graph below shows the number of Facebook users by gender in a city named 'T' from the year 2015 to 2019. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** **[J. B. 2020]**

**Facebook users by gender in city 'T' : 2015–2019**



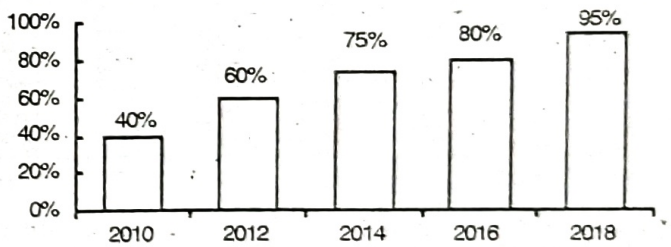

**Ans** Here the graph shows the number of Facebook users by gender in a city named 'T' during the period of 2015 to 2019.

As per information on the graph in 2015, the numbers of male and female users of Facebook were 50000 and 25000 respectively. In 2016, male users increased to 75000 and female users to 50000. The next year the number of male and female users increased and stood at 100000 and 75000 respectively. In 2018, we see a great increase in the number of both male and female users. The year shows the male users to be 175000 and female ones 125000 respectively. In 2019, the users of both genders increased further. In the year the male ones stood at 225000 and female ones at 200000.

Thus, it is crystal clear that both the male and female users of Facebook are on the rise. In fact, its great utility and low cost are the main reasons of this increase. Facebook keeps the people across the world connected and gives the users a feeling that they are the members of a global community.

**07** **The graph below shows the number of mobile phone users in Bangladesh. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** **[C. B. 2020; Syl. B. 2016]**

**Number of mobile phone users in Bangladesh (%)**



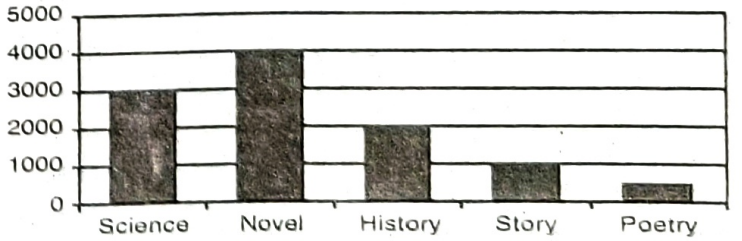

**Ans** Here the graph shows a survey conducted on the number of mobile phone users in Bangladesh over a period of nine years from 2010 to 2018.

According to information on the graph in 2010, the users were 40% of the total population in the country. The rate increased to 60% in 2012. Thus, it indicates that the number of mobile phone users increased by 20% after one year. In 2014, the mobile phone users increased greatly and the users became 75% of the total population. The number of the users got increased to some extent in 2016 and the percentage stood at 80%. In the same way in 2018, we again see a great rise in the users. This year the users rose to 95% indicating an increase by 15%.

Thus, the graph shows a gradual increase in the number of mobile phone users. In modern time people realizing the great utility of this scientific device are using it increasingly.

**08** **Look at the following graph. It shows a comparative selling rates of five types of books in Ekushey Boi Mela 2017. Now, describe/analyze the graph in your own words.** **[B. B. 2020; R. B. 2017, 2016; Syl. B. 2015]**

**Selling rates of five types of books in Ekushey Boi Mela (in thousand)**



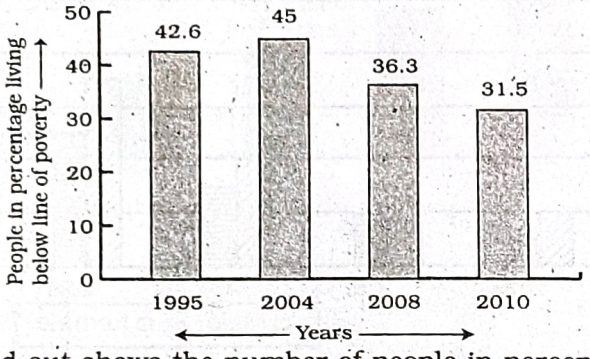
**Ans** The given graph shows the comparative selling rates of five types of books in Ekushey Boi Mela-2017.

In the graph, we notice that the number of books on science fiction sold in the mela was 3000 while that of novel was 4000. Again, books on history and story sold in the mela were 2000 and 1000 respectively. Finally, we notice that books on poetry could not attract the readers and so the least number of books (only 500) on poetry was sold in the mela.

A close study of the graph provide us with the concrete information that books on novels could draw the attention of the readers and so the highest number books was sold while books on science fiction numbering 3000 occupied the second status in terms of selling. Finally, we notice the horrible state of books on poetry, occupying the last position.

09 **The graph below shows the number of people in percentage, living below the poverty line from 1995 to 2010. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** **[J. B. 2019; C. B. 2016]**

**The number of people living below the poverty line**



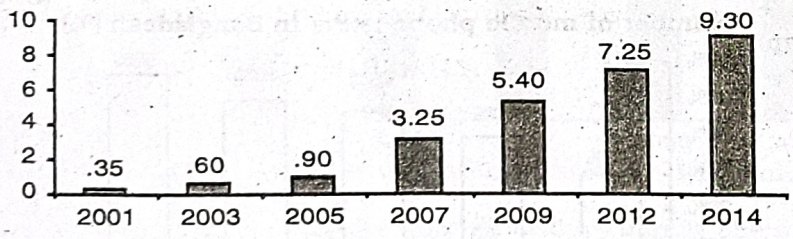

**Ans** A survey recently carried out shows the number of people in percentage, living below the poverty line covering a period of 16 years from 1995 to 2010.

In the graph, we observe that 42.6% of the people were living below the poverty line in 1995. The situation kept on deteriorating until 2004, when the percentage rose to 45%. But the situation went on improving later on and the percentage of people living below the poverty line came down dramatically to 36.3 in 2008 and 31.5 in 2010 indicating a positive picture of the country's economy.

A careful evaluation of the graph indicates an alarming situation from 1995 to 2004, when the picture of poverty was dreadful. But afterwards, the situation improved and the poverty level came down. The analysis also reveals the fact that the overall economic condition of the country was improving, though the picture at the beginning was disappointing.

10 **The graph below shows the number of Telephone and Mobile users from 2001 to 2014. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** **[B. B. 2019; J. B. 2016]**

**The number of telephone and mobile phone users (in crore)**



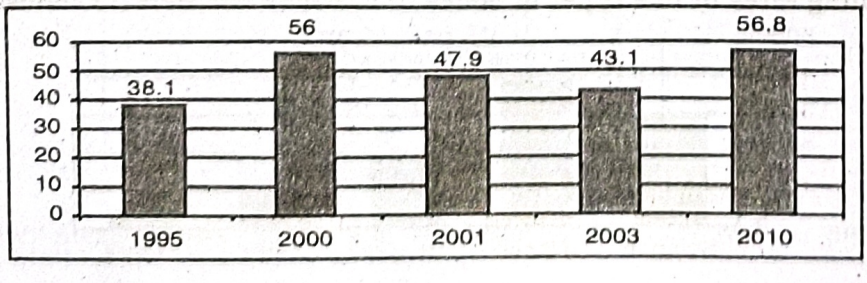

**Ans** A recent survey gives a crystal clear picture of how rapidly the number of telephone and mobile phone users is rising. The survey result is represented through a graph which clearly shows the number of the users from 2001 to 2014.

In 2001, only .35 crore persons used mobile phone. In 2003, this number rose up to .60 crore indicating a great rise. The number of mobile phone users has considerably increased in 2005 which is about 3 times more than that of 2001. A sudden increase in the number of the users is noticed in 2005. From the survey, we notice that in 2007, the number of telephone and mobile phone users was 3.25 crore while in 2009, this number was only 5.40 crore. In 2012, the number of mobile phone users was 7.25 crore which rose to 9:30 crore in 2014. We notice from the graph, a great rise in the number of telephone and mobile phone users within 14 years.

Analyzing the survey, it can be said that the day is not far away when each and every person will possess at least a mobile phone.

11 **The graph below shows literacy Rate from 1995 to 2010. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** **[D. B. 2017]**

**Literacy rate (%)**



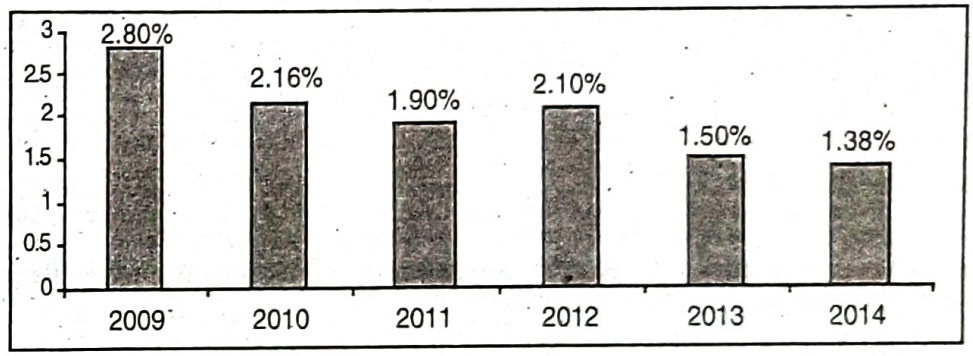
**Ans** A survey gives a crystal clear idea about the literacy rate in our country. The graph given in the question shows a wavering state of literacy rate which is not at all desirable.

In 1995, literacy rate was 38.1% which abruptly rose to 56% in 2000 which was really beyond imagination. In 2001, the literacy rate drastically came down to 47.9% and again in 2003, the rate hopelessly decreased to 43.1%. This abrupt fall in the graph is indeed a negative indication in the field of overall development of our country. But hopefully, in 2010, the rate came up to 56.8% which bears a highly positive sign for her overall development. The survey shows that literacy rate is now increasing gradually. As the development of a country depends much on its literacy rate, people are becoming aware of the importance of literacy. The rate is now gradually increasing which is a positive sign for our country. We are hopeful, if this positive trend in the literacy rate of our country continues, our country will go ahead in the days to come.

In true sense, literacy rate is connected with some important socio-economic factors such as poverty, public consciousness, education, safety and security, etc. A concerted effort and strong monitoring can stablise the steady rise of literacy rate.

12 **The graph below shows population growth rate from 2009 to 2014. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** **[Din. B. 2017]**

**■ Population growth rate in Bangladesh (%)**



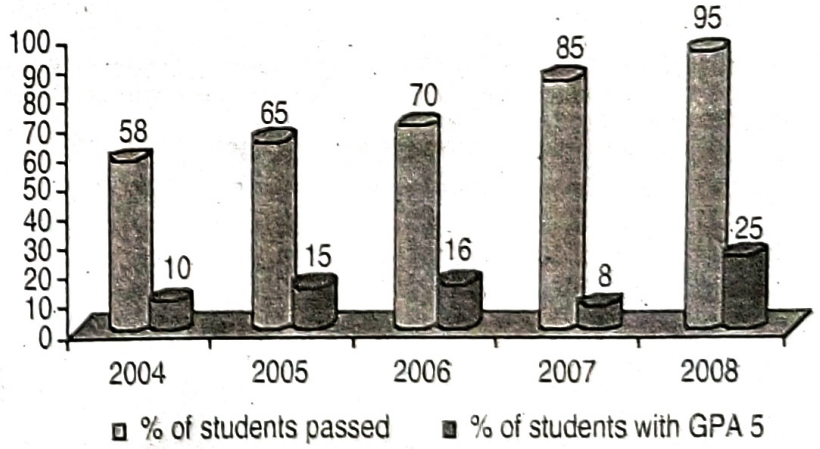

**Ans** The graph represents a survey conducted on the population growth rate in Bangladesh over a period of six years from 2009 to 2014.

A glance of the graph provides us with an idea that the rate of population growth in our country is on the decrease. In 2009, the growth rate was 2.80% which came down to 2.16% and 1.90% in 2010 and 2011 respectively. But in 2012, the rate unexpectedly raised to 2.10%. Again, in the following two consecutive years, the rate came down to 1.50% and 1.38% respectively.

If we evaluate the growth rate, we find a quite positive indication except in 2012. If this trend goes on, it is hoped that our country's population rate would come under control and thus to a reasonable state.

13 **The graph below shows the result of JSC Examination of DBC Secondary School from 2004–2008. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** **[Syl. B. 2017]**

**JSC Result of DBC School (2004-2008)**

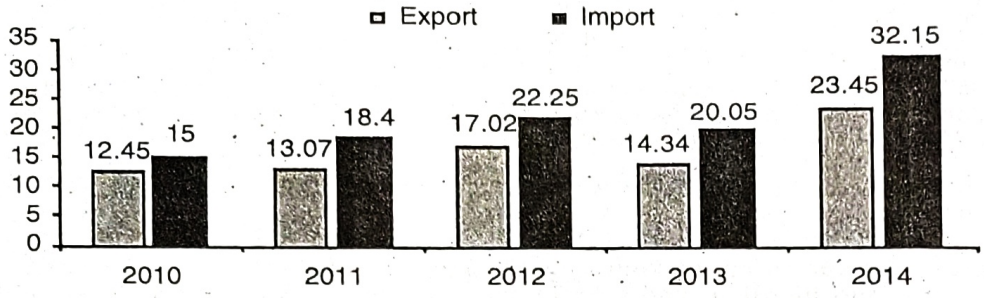



**Ans** The graph shows the results of JSC Exam of DBC Secondary School from 2004 to 2008. In the graph, the vertical axis shows the results and the horizontal axis the years. Each year presents two separate bars such as percentage of passing and percentage of GPA 5.

Here we see that in 2004, 58% of the students passed and 10% got GPA 5. In 2005, the percentage of passing increased to 65 and at the same time the percentage of the students having got GPA 5 also rose to 15. In 2006, the passing rate rose to 70%. At the same time, the percentage of students having got GPA 5 rose to 16. In this process of increase, the percentage of passing stood to 85 in 2007 but unfortunately, the percentage of the students having got GPA 5 came down to 8%. But the situation changed in 2008. In that year, 95% of the students passed JSC Exam and 25% of the students got GPA 5. Thus, it is clear to us that the school is on the whole progressing gradually. It is hoped that its passing rate will reach 100% in near future.

The gradual increase of passing rate indicates the quantity which is quite satisfactory. On the other hand, quality in education remains too far.

14 **The graph shows yearly imports and exports (Billion Dollars) of a country. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** **[D. B. 2016]**

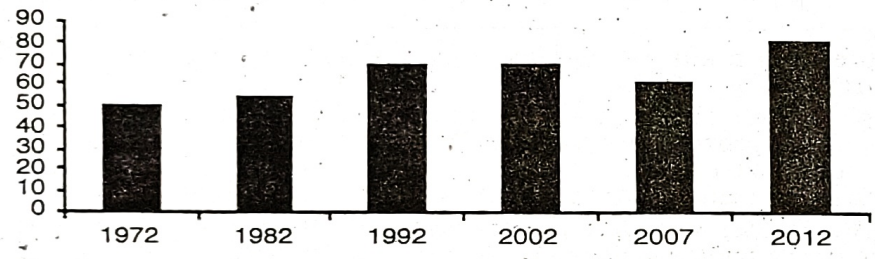



**Ans** The given graph shows the yearly amounts of imports and exports in billion dollars of a country. Here 5 years' imports and exports have been shown through two types of column— the black coloured columns represent the import and the white coloured ones show the exports.

In the beginning year, the import has been figured at 15.00 and the export at 12.45 billion dollars. In the 2nd year that is in 2011, the export is shown to be 13.07 billion dollars and import is 18.40 billion dollars. In 2012, export stands at 17.02 and import at 22.25 billion dollars. So, the business, as shown in the graph, with foreign countries, is on the increase. In the 4th year that is in 2013, the export is shown to be 14.34 billion dollars and the import 20.05 billion dollars. In the last year that is in 2014, the export has been figured at 23.45 billion dollars whereas the import has been calculated to be 32.15 billion dollars.

Through analysing the date from the graph, it can be summed up that import is always on the rise. But it, at the same time, presents rather a pessimistic picture of our economy. Because, while the amount of both imports and exports is increasing, our export cannot surpass the import.

15 **The graph shows the literacy rate of Bangladesh in different years. Now, describe the information available in the graph in about 150 words.** **[Din. B. 2016]**



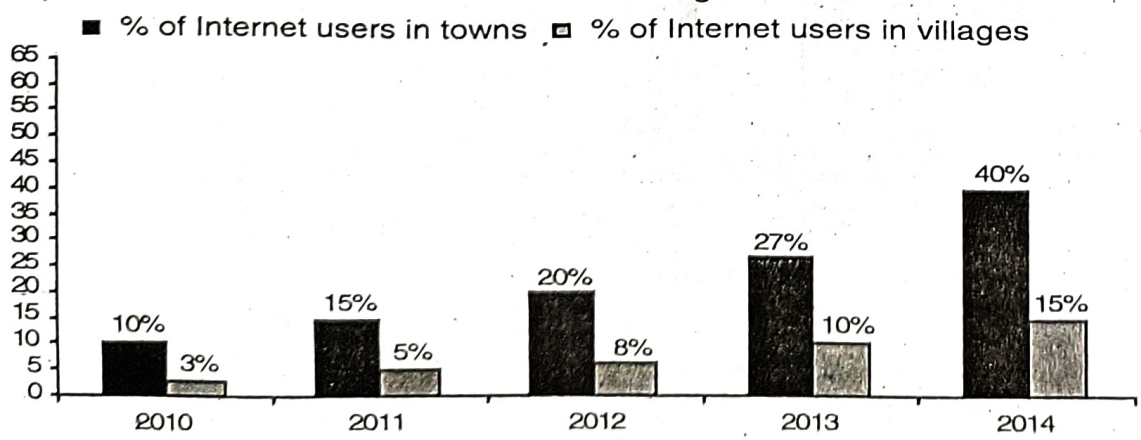

**Ans** A survey gives a crystal clear idea about the literacy rate of Bangladesh covering a period of forty-one years from 1972 to 2012. The given graph shows the literacy rate which gives us a positive message. The literacy rate has all along increased steadily.

In 1972, the literacy rate was only 50% which rose to 55% in 1982. In the next two years—1992 and 2002, the literacy rate increased with an equal rate and this rate was 70%. Again, with a gap of five years i.e. in 2007, it became 60%. Finally, the literacy rate rose to 80% in 2012.

Here, we get a really positive message for the country which is also encouraging. If this trend goes on, our country will very soon be able to touch the literacy rate of the developed countries of the world.

16 **The graph below shows the percentage of the number of Internet users in towns and villages from 2010 to 2014. Describe the graph in about 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** **[Ctg. B. 2016]**

**Internet users in towns and villages : 2010–2014**



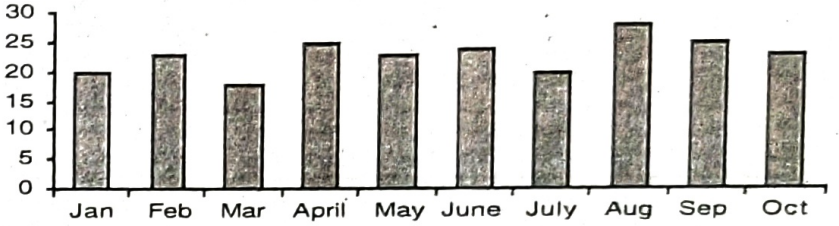

**Ans** The graph indicates the percentages of the number of Internet users in towns and villages. The survey period ranges from 2010 to 2014. The graph covering these 5 years shows that the percentage of the number of Internet users is rising rapidly and constantly.

In 2010, the first year of the survey period, we see that the number of Internet users in towns was 10% of the city-dwellers and it rose to 15% in the next year. On the other hand, the number of Internet users in villages was only 3% of the total villagers in 2010 which rose to 5% in 2011. Two years later, Internet using population rose from 10% to 20% in towns and from 3% to 8% in villages. The graph

indicates the rapid increase of the Internet users both in towns and villages. In 2014, we see that the number of Internet users in town rose to 40% which was 27% in the previous year. Though the percentage of Internet users in villages, increased rapidly rising from 3% to 15% in 5 years, it was small compared with the 40% users in towns.
However, the tendency of using Internet is increasing rapidly both in towns and villages. It can be said that the influence of using Internet has impact on both the graph.

17 **The graph below shows the irregularity of a student named Abir in attending the classes. Describe the chart in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the chart.** **[B. B. 2015]**

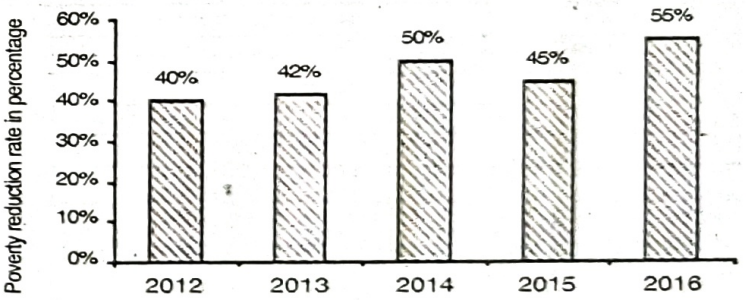
**Monthwise absence of Abir (%)**




**Ans** The graph shows the irregularity of a student named Abir in attending the classes. It shows a list of eleven month beginning with January and ending with October.
Here we see that in the month of January Abir did not attend 20% classes. In February, he was absent from more than 20%. This tendency came down and it shows that the classes he was absent from were below 20% in March. But sadly in April, this bad tendency rose and the graph shows that he was absent from 25%. In May, the tendency came down to some extent but in June it rose up to a little extent. In July, it came down to 20%. In August, the tendency rose up again and it is seen that he was absent from more than 25% classes. In September, it again came down a little and in October, it again came down though to a little extent.
Thus, it is clear that his tendency of being absent from class became his habit. It also shows Abir was an inattentive boy because an attentive and good student never remains absent from classes in such a way.

18 **The graph below shows the poverty reduction rate of Bangladesh from 2012-2016. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.**

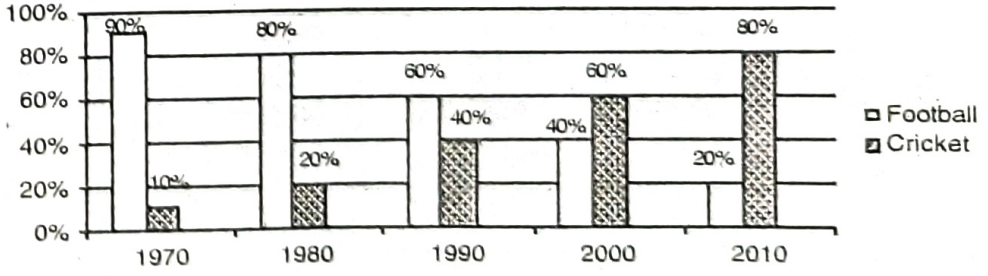
**The percentage of poverty reduction rate in Bangladesh**




**Ans** The graph shows the percentage of poverty reduction rate in Bangladesh from 2012-2016. Bangladesh is a developing country. So, poverty of people is gradually decreasing. Moreover, poverty alleviation is our mission and the govt. is working accordingly.
In 2012, the rate was 40% while it rose to 42% in 2013. There is a gradual rise in the rate of reduction for three years. So, it is visible that in 2014, it rose to 50%, that is 10% addition was achieved in 2 years. But the constant development did not continue. In 2015, the rate came down to 45%, which is not expected. The economy of the country is variable and as such the rise and fall occur. The efforts to overcome the problems continued, therefore the rate again rose to 55% in 2016.
This trend of development shows that our poverty level will significantly come down in the near future.

19 **The graph below shows the popularity of football and cricket in Bangladesh from the year 1970 to 2010. Describe the chat in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the chart.**

**The popularity of football and cricket in Bangladesh from 1970 to 2010**



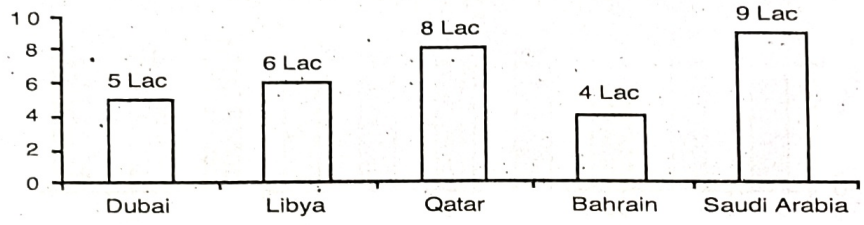

**Ans** The graph depicts a comparative study between two popular games in Bangladesh from the year 1970 to 2010. The graph shows the data after regular interval of 10 years.
In 1970, football was very popular. 90% people enjoyed football. On the other hand, only 10% people enjoyed cricket in 1970. According to the graph, football goes on the decline in 1980, 1990 and 2000

and the ranges were 80%, 60% and 40% respectively. In contrast, cricket got the popularity which increased to 20%, 40% and 60% in 1980, 1990 and 2000. In 2010, the popularity of cricket rose four times higher than football. In 2010, cricket earned 80% popularity whereas football's popularity came down to 20%.

The results of football settle shortly but cricket needs much time to finalize. Cricket is called 'gentle man' game. Football remains traditional but cricket has different varieties, such as One Day International, Test Match, T20, etc.

20 **The following bar chart shows the number of Bangladeshi expatriates in different countries. Describe the graph within 150 words.**

**The number of Bangladeshi expatriates in different countries**

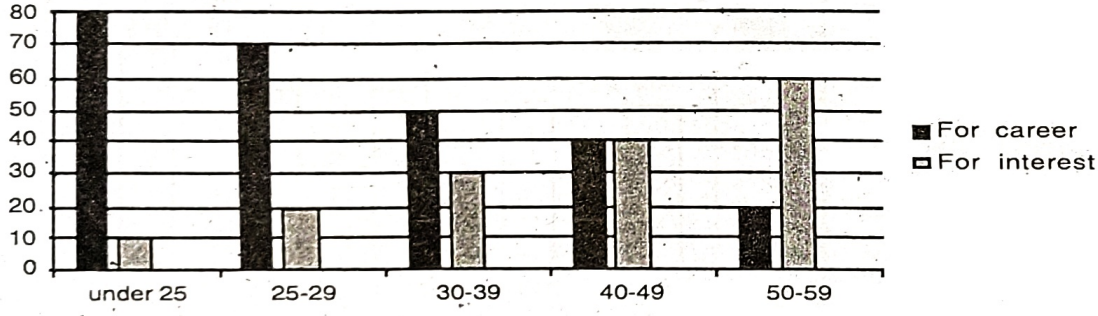



**Ans** Here the bar chart shows the result of a survey conducted on the number of Bangladeshis expatriate in different countries.

As per information on the bar chart, there are 5 lac Bangladeshis expatriate in Dubai. Next comes Libya where 6 lac Bangladeshi expatriates are working. Next is the turn of Qatar which employs 8 lac Bangladeshi people as workers. After Qatar comes Bahrain where 4 lac Bangladeshis have found employment. Finally, Saudi Arabia shows Bangladeshis expatriate working there to be 9 lac. Thus according to the chart, the number of Bangladeshi expatriates working in various countries varies from country to country. The reasons of this difference in number are the demand of a particular type of workers in a country, people's skill and their liking, economic advantage, religious atmosphere, climatic conditions, etc.

In order of number of expatriates in these countries, Saudi Arabia occupies the first position, Qatar the second one, Libya the third one and Dubai the fourth one. In this respect, Bahrain occupies the last position.

21 **Look at the following graph. It shows the main reason for study among students of different age groups. Now, describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.**



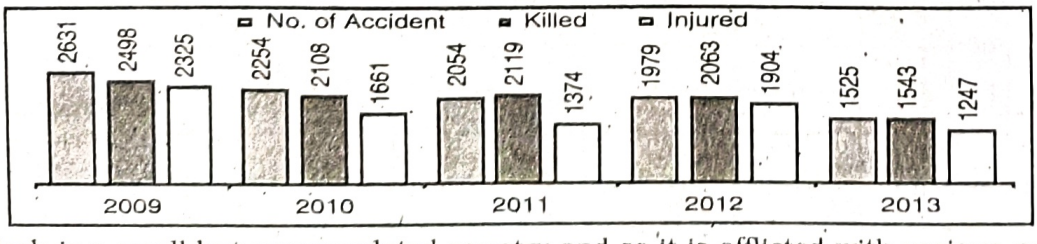

**Ans** The graph tells about the reason of study according to the age of the students. Students usually study for two reasons : one for career building and the other for interest.

Of the students aged under 25, 80% study for career building and 10% students for interest. Similarly, among the students aged between 25–29, 70% study for career building and 20% for interest. Likewise, of the students in the age group of 30–39, 50% study for career building and 30% study for interest. In the age group of 40–49, the case is different. In this group, the number of students is the same in both career building and interest. Again, in case of the age group of over 50–59, the situation abruptly changes. In this group, 60% students study for interest and only 20% study for career building. The graph shows that with the change in age, the probability of career building becomes mature and for this reason, majority of the people study for interest. Here, the case is opposite to those who belong to under 25 group.

Actually, when the time of sowing seeds of life comes, majority of the students study for career building.

22 **The graph below shows the number of road accident in Bangladesh. Describe the graph in 150 words. You should highlight the information and report the main features given in the graph.**

**Number of Road Accident in Bangladesh**




**Ans** Bangladesh is a small but overpopulated country and so it is afflicted with various problems. Road accident is one of these problems. Here the graph puts up the number of accidents and people killed and injured during the period from 2009 to 2013.

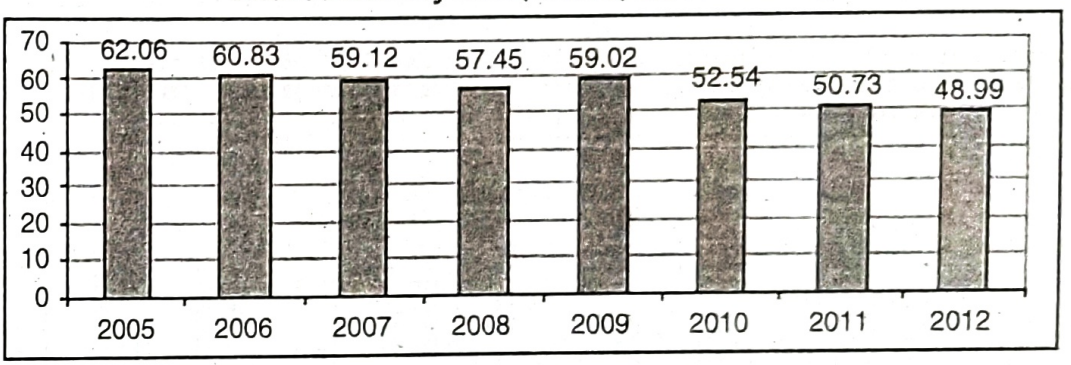
In 2009, the total number of accidents was 2631 and in these accidents 2498 people got killed and 2325 people were injured. In 2010, the number of accidents was 2254 in which 2108 people got killed

and 1661 people were injured. 2054 accidents took place in 2011, which killed 2119 people and injured 1374 people. In 2012, the number of accidents and people killed and injured came down to some extent. In the year, 1979 accidents occurred and took away 2063 lives and injured 1904 people. In 2013, the number of accidents and people killed and injured decreased more. In the year, 1525 accidents took place which caused death to 1543 people and injury to 1247 people. The graph clarifies the fact that the number of accidents and people killed and injured in 2009 was the highest. But the number began to decrease and in 2013, it came down to a great extent.

However, the data given in the graph produces grotesque picture. The government agencies and people from all walks of life should make concerted efforts to get rid of this evil.

23 **The graph below shows infant mortality rate from 2005 to 2012. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.**

**Infant mortality rate (deaths/1,000 infants)**



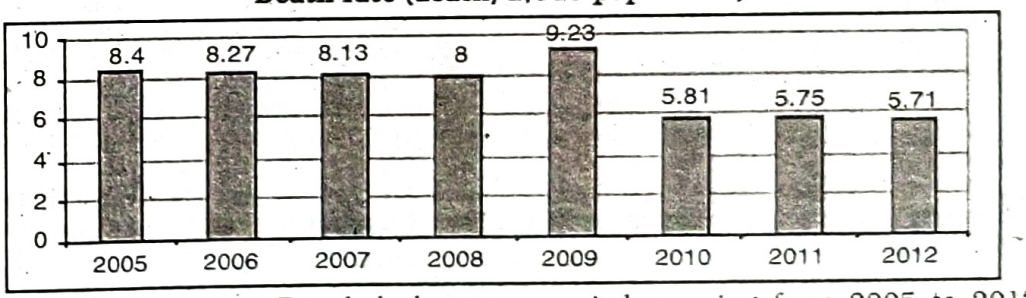

**Ans** A survey on infant mortality rate from 2005 to 2012 provides us with a picture of steady fall.

The graph shows that the infant mortality rate was 62.6 in 2005. Then in 2006, it shows slight reduction of infant mortality rate and it stands at 60.83. Again in 2007, we find a picture of infant mortality rate which was 59.12. Again in 2008, the graph indicates the decreasing infant mortality rate that was 57.45. Next, we see a increased rate which is 59.02 in 2009. Then, the graph shows a reduction in the infant mortality rate and the rate stood at 52.54 in 2010. Subsequently, it pictures the lower rate of infant mortality rate by 50.73 in 2011. At last, we see the figure of infant mortality rate to be 48.99 in 2012.

In fine, we can say that the government as well as the conscious people should come forward to diminish infant mortality rate by this time from our country.

24 **The graph below shows death rate from 2005 to 2012. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.**

**Death rate (death/1,000 population)**



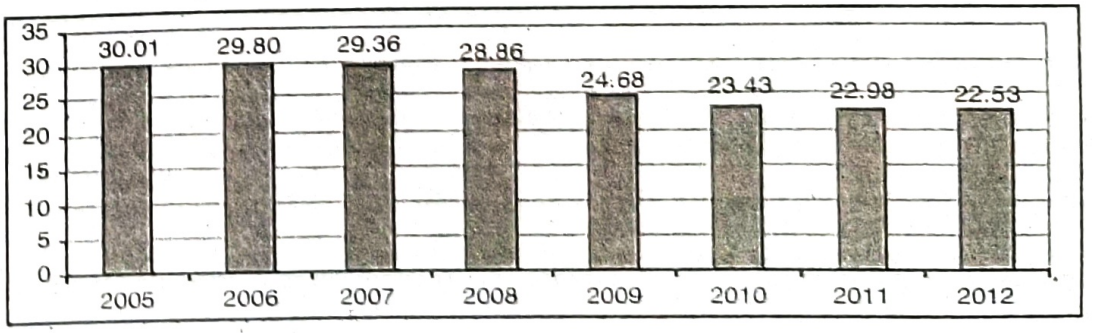

**Ans** A survey on death rate in Bangladesh over a period covering from 2005 to 2012 reflects a turmoiling state. The decreasing rate was all along steady except in 2009.

In 2005, the death rate was 8.4. In the next three years, the rate came down by turns. The death rates of 2006, 2007 and 2008 were 8.27, 8.13 and 8.00 respectively. The rates of this duration came down at a steady rate. But unfortunately, the death rose drastically in 2009. The rate was 9.23 while it was 8.00 in 2008. It is a matter of happiness that again in the next three years from 2010 to 2012, the rate was coming down steadily. The death rates of 2010, 2011 and 2012 were 5.81, 5.75 and 5.71 respectively. The death rate came down sharply after 2009.

This is, of course, a positive sign in our socio-economic context. Still, for the co-ordinated development of our country, the death rate must be checked at any rate. So, the government as well as the conscious people should come forward to take proper steps against the fake doctors and adulterated food.

25 **The graph below shows birth rate from 2005 to 2012. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.**

**Birth rate (births/1000 population)**



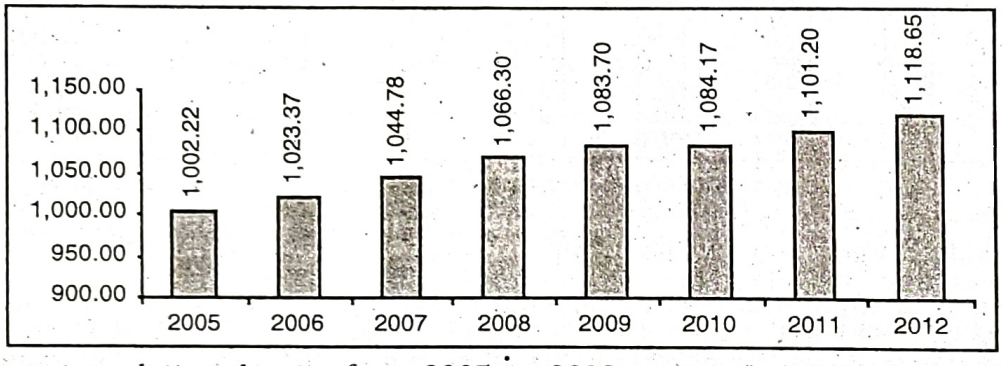
**Ans** The graph above shows us the birth rates of eight consecutive years from 2005 to 2012. The information contained in the graph gives a positive message and that is gradual/steady decrease in birth rate without any exception.

In 2005, the birth rate shows itself to be 30.01 and it is the highest rate in the graph. In 2006, we found the figure standing at 29.80. Again, we saw the rate to be 29.36 in 2007 which indicates little decrease. In the following year in 2008, we looked at the gradually low scores in the graph 28.86. In 2009, the graph showed the rate to be 24.68. Similarly, in the following year (2010), the survey showed the declining picture in the figure 23.43. In 2011, we notice a gradually declining rate in 22.98. Finally, we found the still decreasing trend of birth rate which stood at 22.53 in 2012.

The graph thus exemplifies the gradual diminishing score of birth in Bangladesh. To maintain this trend in the future, the government should keep on carrying on massive drives to bring the birth rate still lower. Simultaneously, the general masses should be made conscious enough to make the programme a success.

**26** **The graph below shows population density from 2005 to 2012. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.**

**Population Density (Number of people per square kilometre)**



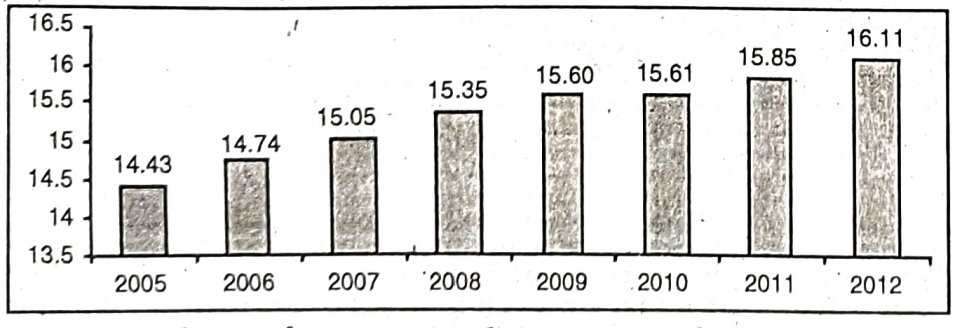

**Ans** A survey on population density from 2005 to 2012 in Bangladesh shows a really alarming message for us. It depicts a gradual rise in population living in per square kilometre. In fact, Bangladesh is the most densely populated country in the world. Our land area is so small and in this small area of land, density of population is most alarming.

The graph above gives a high figure of 1,002.22 per square kilometre in 2005. In 2006, we saw the steady and gradual increase and the number is 1,023.37 per sq. km. Again, in 2007, we found the number to be 1,044.78 per sq. km. Similarly in 2008, the data signifies the sign of increase in the figure of 1,066.30. In 2009, we find the gradual increase in population density rate 1,083.70 per sq. km. In 2010, we observed the steady increase in the figure of 1,084.17. Again, in 2011, the graph showed the remarkable increase in the figure of 1,101.20 per square kilometre. Finally, 2012 bears the same trend of gradual increase and the number is 1,118.65.

Unless the increasing trend can be checked, it will create endless inconveniences for the country. So, at the time of undertaking development schemes, the government should take some effective measures to bring the density rate to a lower rate.

**27** **The graph below shows population from 2005 to 2012. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.**

**Population (in crore)**



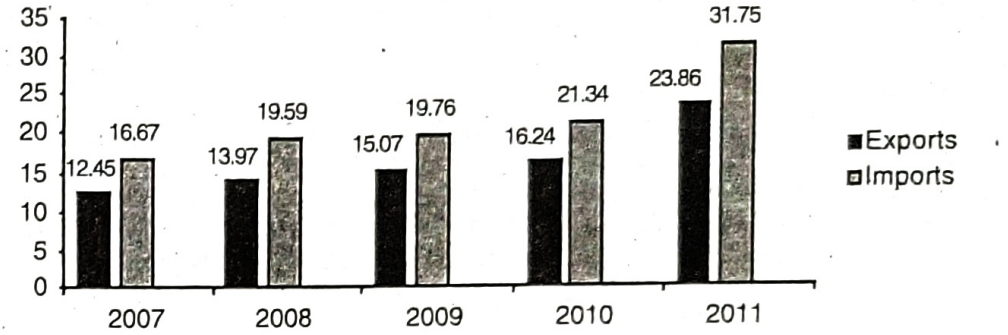

**Ans** Population is an integral part of any country. It is, so to speak, an asset if properly used. But in case of our country, population explosion has appeared to us as a severe threat to our development. A recent survey clearly indicates how population steadily goes on increasing in our country. It is simply a negative indication in our national economy. So, the great asset has thus become a great liability for our country. The results of the survey are presented through a graph which shows a steady rise year after year.

In 2005, the population was 14.43 crore, but in 2006, it rose, though slightly, to 14.74 crore. Again in 2007, the graph showed the mark of increase in the figure 15.05 crore. In 2008, the figure kept on rising and stood at 15.35 crore. Likewise, in 2009, the population increasing stood at 15.60 crore. Again, in the last three years, i.e., 2010, 2011 and 2012, the figures kept in the rising trend and stood at 15.61 crore, 15.85 crore and 16.11 crore respectively.

We can sum up by observing the gradual and steady increasing rate of the population. Finally, the graph shows us the highest number of 16.11 crore in 2012 indicating a great rise from 14.43 crore in 2005.

**28** **The graph shows yearly imports and exports (Billion $) of Bangladesh. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.**

**Imports & Exports (Billion $)**



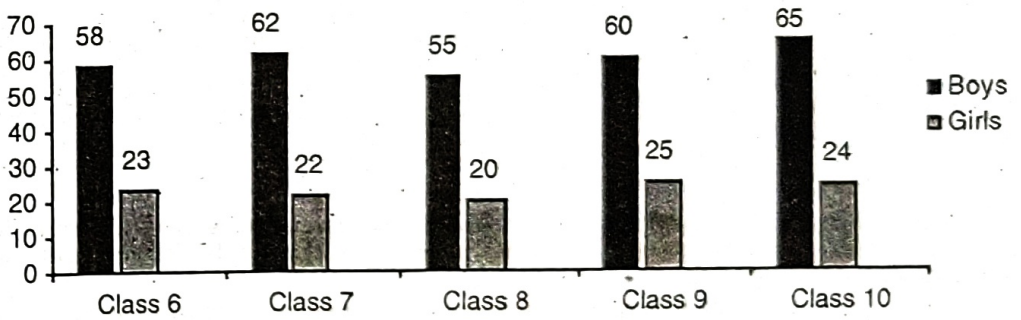

**Ans** In the graph above, the yearly amounts of import and export have been embodied. Here 5 years' import and export have been shown through two types of column— the black coloured columns represent the export and the ash coloured ones show the import.

In the beginning year, the export amounts to 12.45 billion dollars while the import amounts to 16.67 billion dollars. So, the difference is noticeable. In the 2nd year that is in 2008, export is 13.97 billion dollars whereas import is 19.59 billion dollars. So, it is clear that both export and import have increased. In the 3rd year that is in 2009, the import has been figured at 15.07 billion dollars and the export at 19.76 billion dollars. In the 4th year, the export is shown to be 16.24 billion dollars and import is 21.34 billion dollars. In the last year, export stands at 23.86 billion dollars and import at 31.75 billion dollars. So, the business, with foreign countries as shown in the graph, is on the increase.

But it, at the same time, presents rather a pessimistic picture of our economy. Because, in spite of our export and import increasing proportionately, our export could not surpass the import.

**29** **The graph below shows the number of students in a school. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.**

**The number of students in a school**



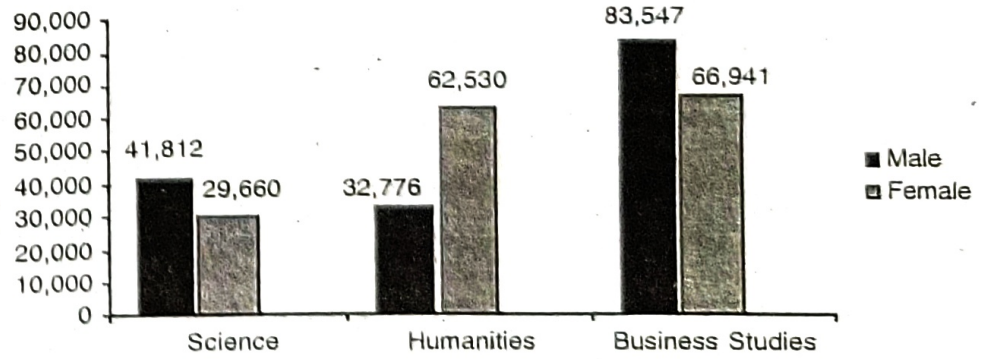

**Ans** The above graph represents all the students from Class 6 to Class 10. Here the male students are shown through deep coloured columns and the female students are shown through comparatively light coloured columns.

In the graph, we see in Class 6, the male students are 58 and female students are 23. So, the male students outnumber the female ones more than two times. In Class 7, the male students are 62 and female ones are 22, that is male are almost three times more of female students. Class 8 shows boys to be 55 and girls to be 20, then the boys are about 3 times more of the girls. Class 9 shows boys to be 60 and girls to be 25. So, girls are outnumbered by boys more than two times. Lastly, boys and girls of Class 10 have been shown to be 65 and 24 respectively. That is, boys are almost 3 times more of the girls.

So to sum up, we can clearly say that the number of female students is far below than that of the male ones. And, it is not at all positive for a developing country like Bangladesh.

**30** **The graph below shows total candidates in SSC Examination-2013. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.**

**Total candidates in SSC Examination-2013**



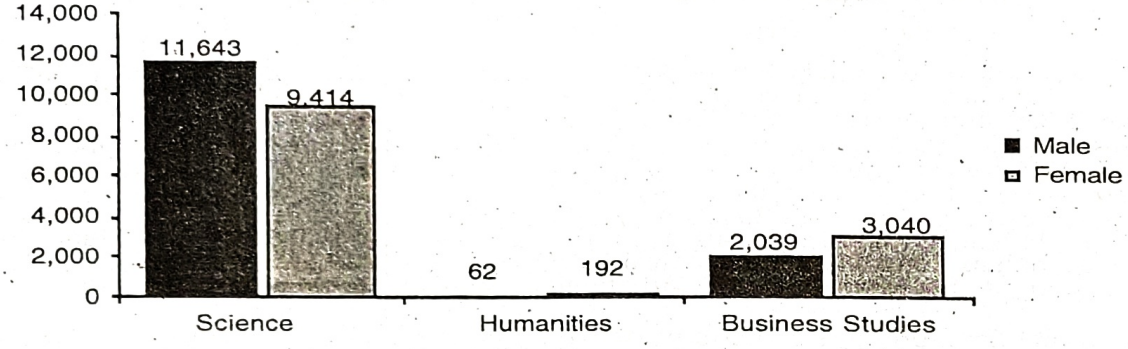
**Ans** Here in the graph, the total number of candidates in SSC Examination-2013 has been shown in three groups namely, Science, Humanities and Business Studies. In all groups, male candidates are shown through black coloured columns and female ones are shown through ash coloured ones.

In case of Science, we see male students are 41,812 while female ones are 29,660. So, the boys outnumber the girls by 12,152. In Humanities, boys are 32,776 and girls are 62,530. Then, girls have outnumbered the boys by almost two times. In Business Studies, male candidates are shown to be 83,547 and female ones 66,941. So, the males outnumber the females by 16,606. In conclusion, we can say in Science and Business Studies the males surpass the females considerably, but in Humanities, females far outnumber the males.

In this graph, the choices of studies vary to a great extent. It is natural that the female students are more fond of studying Humanities group than the other two ones. The male students are, on the other hand, more fond of Science and Business Studies groups than Humanities group.

31 **The graph below shows GPA-5 holder in SSC Examination-2013 (groupwise). Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.**

**GPA-5 Holder in SSC Examination-2013 (Groupwise)**



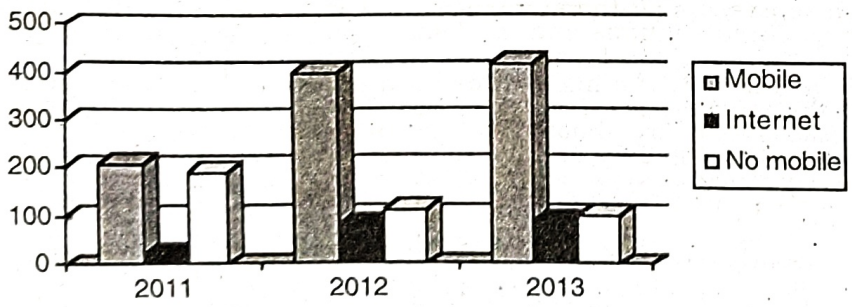

**Ans** Here in the graph, the number of GPA-5 holders is shown in a crystal clear way. If we minutely observe the graph, we see that like in Humanities group, in Business Studies group also the male students have been outnumbered by the female ones. In this case, in particular, the male students figure at 2039 while the female students figure at 3040.

The group embodies GPA-5 holders in SSC Examination-2013 in three groups namely, Science, Humanities and Business Studies. Here the male students have been represented through black coloured columns and the female students through ash coloured ones. In Science group, as we see, boys and girls (GPA-5 holder) are 11,643 and 9,414 respectively. So, the boys outnumber the girls. In Humanities, boys are shown to be 62 whereas girls 192. Surprisingly, girls have three times outnumbered the boys. In Business Studies also, boys have been outnumbered by the girls as is shown in the figures 2,039 (boys) and 3,040 (girls).

In fine, it is clear that though in Science girls are somewhat behind, in Humanities and Business Studies girls are far ahead of boys in number.

32 **The graph below shows the number of Mobile users, Internet Users and Non-mobile Users from 2011 to 2013'. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.**

**The number of mobile users, non-mobile users and Internet users**



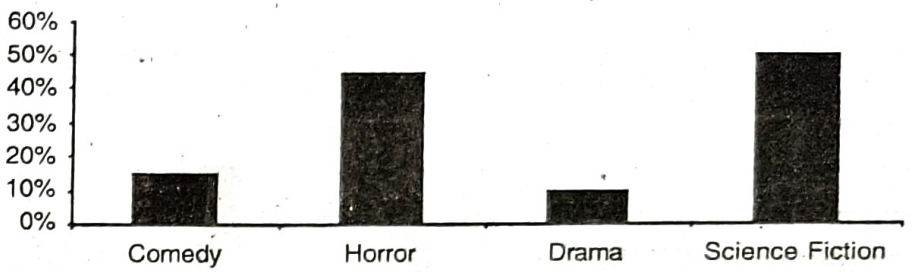

**Ans** The above-mentioned graph has shown how many mobile users and Internet users have increased or decreased in three years from 2011 to 2013. The graph has also mentioned how many people did not use mobile phone. The ash colour columns in the graph indicate the mobile users and the deep black colour indicates the Internet users. And the white colour indicates the number of people who do not use mobile phone.

According to the graph, the number of mobile users has increased gradually. For example, in 2011 the number of mobile phone users was more than 200 million whereas the number of it reached 400 million in 2012. In 2013, this number increased to more than 400 million. If it is observed minutely, the number of the mobile phone users within only two years has augmented by 200 million. On the other hand, the number of Internet users has increased gradually. For instance, in 2011, the number of Internet users was about twenty million but in 2012, this number rose to seventy five million. In 2013, the number of Internet users was close to 100 million. According to the indication of the white colour, the number of people not using mobile phone abated gradually from 2011 to 2013. From the graph, we see that the number of people not using mobile phones was close to 200 million in 2011 but this number dwindled to about 100 million in 2012. And in 2013, only one hundred million of people did not use mobile phone.

If the graph is analyzed carefully, we will see that the number of people not using mobile phone is decreasing day by day but on the contrary, the number of the mobile phone users is increasing day by day with a slow gradual increase of the Internet users.

**33** **The graph below shows the kinds of movies that are liked by some of your classmates'. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given below.**

**The kinds of movies that are liked by some of your classmates**



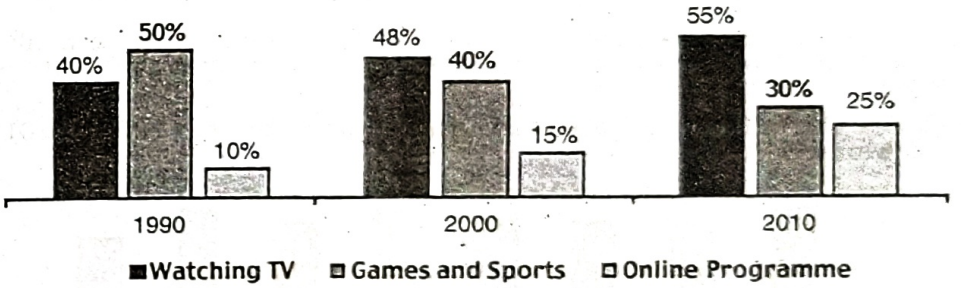

**Ans** The given graph shows different kinds of movies liked by some of my classmates. These movies are comedy, horror, drama and science fiction.

In the graph, it can be seen that 15% of my classmates like comic movies and in the next column, choosers of horror type movies have been shown. From that column, I can see that more than 40% of my classmates like horrific movies. But in the third column, there is a great change of the choosers of dramatic movies. Here the dramatic movie choosers are only 10%. In the fourth column, the percentage of the choosers of movies is totally different. The types of movies are based on science fiction. Here, it is to be noted that more than 50% of my classmates like movies based on science fiction. From all the columns, it can be said that the interest in dramatic movies is decreasing notably. On the other hand, the interest among my classmates in science fiction is increasing on a large scale.

It indicates that the young generations are showing great interest in scientific movies. In comparison with the movies about science fiction, the melodramas with the horrific details are no less fascinating among the young generation. This is not a good omen.

**34** **The graph below shows pastime activities of the students of Bangladesh from 1990-2010. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given below.**

**Pastime activities of the students of Bangladesh**



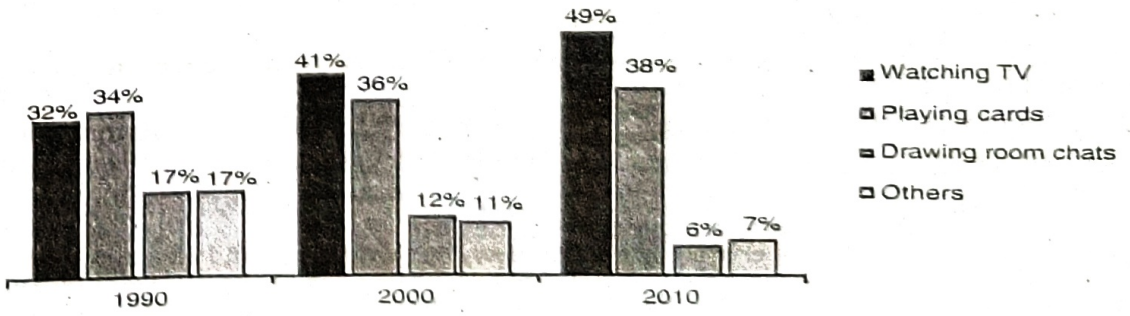

**Ans** With the passage of time, people's pastime activities are also changing. Here the graph shows different types of pastime activities of the students of Bangladesh.

As we see in the graph, in 1990, 40% of the students watched TV, 50% participated in games and sports and 10% got themselves engaged in online programme as their pastime activities. After a decade in 2000, the number of TV viewers increased to 48% but the number of students participating in games and sports came down to 40%. In the same year, the percentage of students spending time on online programme rose to 15%. In 2010, the number of TV viewers increased further and stood at 55% while the percentage of participants in games and sports decreased to 30%. But the percentage of the students spending time on online programme increased to 25%.

Thus, it is clear that in compliance with the age and available facilities the students are choosing their pastime activities. Actually, the facilities for sports and games are getting reduced and the students are getting inclined to indoor pastime activities.

**35** **The graph below shows elderly people's changing attitude to pastimes. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given below.**

**Elderly people's changing attitude to pastimes**

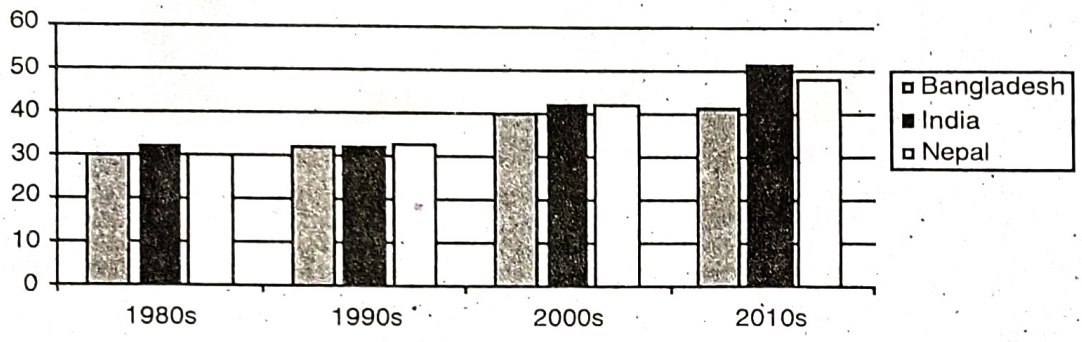



**Ans** The graph shows information about elderly people's changing attitude to pastimes in a community. Here we see that in 1990, 32% of the people watched TV, 34% of the people played cards as their pastime activities and 17% spent their pastime through drawing room chats and the same in other activities. After a decade in 2000, the percentage of TV viewers rose to 41% and player of cards rose to 36%. At the same time, the percentage of people spending their leisure in drawing room chats and in

other activities decreased to 12% and 11% respectively. In 2010, the percentage of TV viewers increased to 49% and the percentage of the card players rose to 38%. But people spending in drawing room chats and others came down to 6% and 7% respectively.

Thus, it is clear to us that TV viewers and card players are increasing in number day by day. But people spending time in drawing room chats and in other activities are decreasing in number day by day.

**36** **The following graph shows the percentage of early marriage in different decades in three Asian countries. Now, describe the graph in 150 words depending on the information given.**



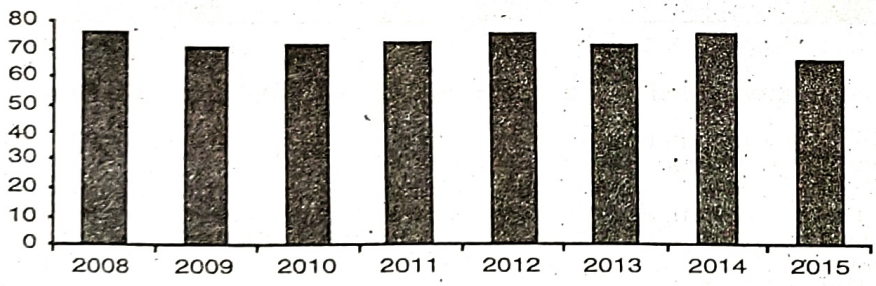

**[Figures shown at the left indicate percentage]**

**Ans** Here a survey, conducted on early marriage in three countries namely Bangladesh, India and Nepal over the period from 1980s to 2010s, shows the percentages of early marriage in different decades through this graph.

According to the graph, in the 1980s, 30% of early marriages in Bangladesh, and Nepal took place. In the same year in India, 32% of early marriages took place. After a decade that is in the 1990s, the percentages of early marriage in Bangladesh and India were the same. And the figure was 32%. In the same year, the percentage of early marriage in Nepal rose to 34%. In the next decade that is in the 2000s the rate increased greatly in all these countries. In the year, the percentage in India increased to 40% and both Bangladesh and Nepal show their percentages to be 42%. In the 2010s, the percentages increased more. In the year, the percentage of Bangladesh rose to 41%, in India it rose to 51% and in Nepal to 48%.

Thus, it is clear to us that early marriages are ever on the rise. This is certainly not a positive indication. Early marriage should be controlled as it is destructive to both the people who marry early and for the countries.

**37** **The graph below shows HSC pass rate of Bangladesh from the year 2008 to 2015. Describe the graph in 150 words.**




**Ans** Bangladesh is progressing as far as education is concerned. Here, the graph shows the result of a survey conducted on HSC pass rate of Bangladesh during the period ranging from 2008 to 2015.

According to the graph in 2008, the pass rate of HSC was 75.85. It is certainly a good result and an indicative of educational progress in our country. In 2009, the pass rate came down to 70.43. In 2010, the pass rate rose up to 71.82. In 2011, we again notice a little increase in pass rate. And the rate was 72.36. 2012 shows the result of HSC to be a great one. The pass rate of the year was 76.5. A great difference is notice between the result of 2011 and that of 2012. In 2013, the pass rate again came down and it stood at 71.13. But in the next year that is in 2014, the rate rose to 75.74. Then, we see a great fall in this respect. In 2015, the pass rate came down to 65.84. It is certainly a shocking event. Because we expect improvement, not fall.

However, the reality is that pass rates in the years of this period fluctuated or wavered. We see the greatest result was in 2012, the second highest result in 2008 and 2014.

**38** **Look at the chart below. It is about the importance and usage of English. Now, describe the chart in 150 words.** **[D. B. 2019]**

| Using English as a first language | Using English as a second language | Usage of English in various organizations worldwide | Information in the world's computers |
|---|---|---|---|
| 58% | 50% | 33% | 80% |

**Ans** Here the chart shows the importance and usage of English.

According to the information of the chart, 58% of the people all over the world speak English as a first language. And 50% of the people of the world, as the chart shows, use it as a second language. Next comes the information on the usage of English in various organizations worldwide. The chart shows 33% of the organizations across the world use English as a medium of communication. In the present world, technology plays a great role in human life. Computer is one of the most important devices in the present civilization. About 80% the information in the world's computers is in English. So, it is clear from the chart, English bears great importance in the world.

Therefore, students should be serious and careful in learning English.

**39** **Look at the chart below. It shows some information about some countries including Bangladesh. Now, describe the chart in 150 words.** **[Din. B. 2015]**

| | Bangladesh | Sri Lanka | India | China |
|---|---|---|---|---|
| Land area | 1,44,000 sq km (approx) | 65,600 sq. km | 3,287,590 sq. km | 9,600,000 sq. km |
| Population | 150m | 20m | 1.15b | 1.33b |
| Density of population | 1000 | 332 | 382 | 143 |
| Birth rate (per 1000) | 20.1 | 17.42 | 22.22 | 12.29 |
| Death rate (per 1000) | 6.1 | 5.92 | 7.48 | 7.03 |
| Growth rate | 1.40% | 0.7% | 1.41% | 0.5% |

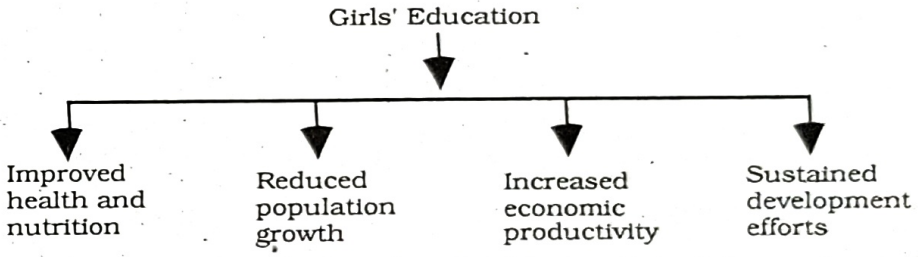
**Ans** The chart presents some important information about the four countries of the world namely Bangladesh, Sri Lanka, India and China. The pieces of information are about population, density of population, birth rate, death rate and growth rate.

If we see the land area, Bangladesh is upper than Sri Lanka, 2nd to India and China is the first. Population is the highest in China but its population density is far less than that of Bangladesh. Actually, Bangladesh is the first in this respect. Birth rate of India occupies the first place among these countries while Bangladesh is second in this connection, Sri Lanka third and China is the last. Death rate in India is 7.48, in Bangladesh 6.1, in Sri Lanka 5.92 and in China 7.03.

So, it is the highest in India. Growth rate also is the highest in India, it is 1.40% in Bangladesh, and China is the last in this respect.

**40** **The chart below shows the benefits of girls' education. Describe the chart in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the chart.** **[C. B. 2015]**

**The Benefits of Girls' Education**

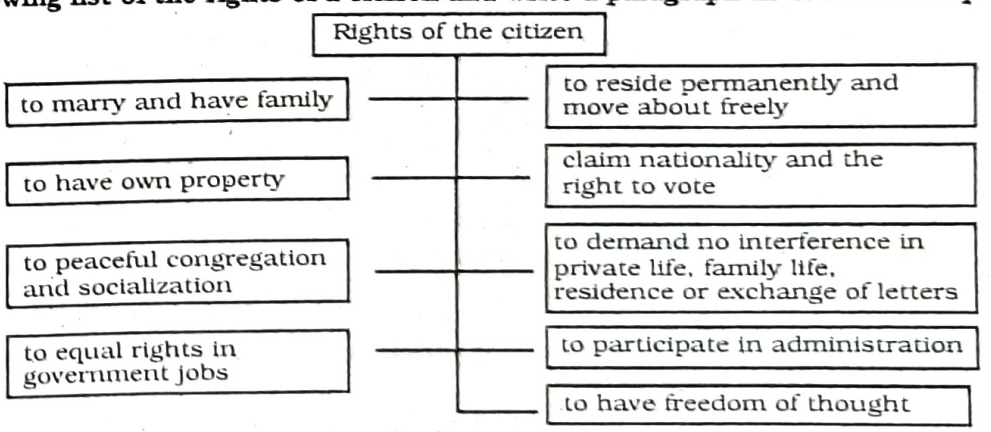



**Ans** The given chart has highlighted the benefits of girls' education. Only an educated mother can give a good nation. She is aware of improved health and nutrition. She always bears a good idea of nutritional foods. She stores foods for her family members considering the nutritional status of foods, especially keeping in her mind the benefits of balanced diet. Only an educated girl can play a significant role in reducing population growth. She can realize that increasing members in the family is not at all favourable for the family. She therefore, feels prompted to adopt family planning programme.

Thus, only the educated mothers can play an active role on the reduction of population growth of a developing country like Bangladesh. That the girls will give birth to child and rear up it is now an worn-out idea. Now, the educated girls have come out of their cocoons. They are becoming doctors, engineers, architects, pilots, politicians and what not. For example, the girls employed in garments factories in the developing countries like Bangladesh have geared up the wheel of economy. They can play a vital role more in boosting the economic productivities if they are properly educated. To turn a developing country into a developed one, development in a country should go on smoothly. And if our girls are educated, we will be able to make sustained development efforts.

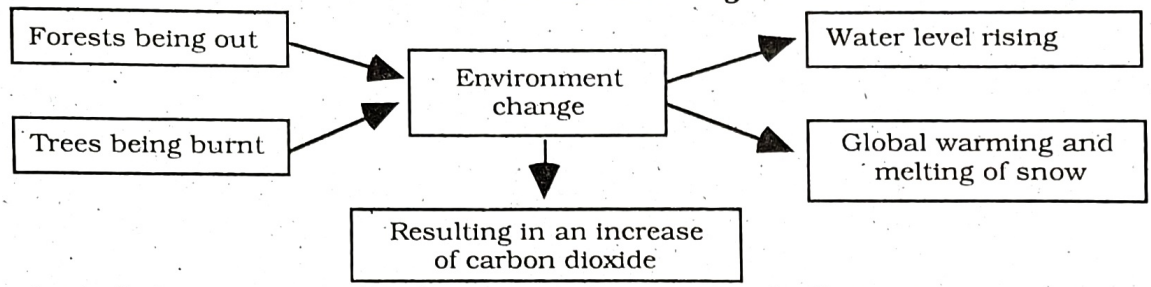
To summarise, it can be said emphatically that for the overall development of a country, girls' education is compulsory.

**41** **When a person becomes a citizen of a country, s/he gains the right to do certain things. Read the following list of the rights of a citizen and write a paragraph in 150 words explaining them.**




**Ans** As a citizen of a state, a person has to do certain duties and responsibilities. In return, s/he enjoys some legal rights from the state where she/he lives. A person has the right to marry and have a family to live permanently. S/he can move about freely from one place to another. To lead a risk-free life, she/he has the right to have some property. S/he can claim nationality and the right to cast vote. As a social being s/he enjoys the right to peaceful congregation and socialization. As an honourable citizen, s/he has the right to demand no interference in private life, family life, residence or exchange of letters. S/he has the right to freedom of thought. Likewise, s/he can enjoy equal and legal right in government jobs, to participate in any form of administration. S/he has also the right to free thought and expressing his/her personal opinion in any state matter.

42 **Read the following chart on the causes and effects of environment change and write a paragraph in 150 words on the basis of the information given in it.**




**Ans** The chart shows environmental change and its causes and effects. Environmental pollution is responsible for this change.

At present, people are cutting down green trees at random. Many trees are being burnt for different purposes. As a result, carbon dioxide is increasing. So, world temperature is increasing at an alarming rate. Global warming results in ice-melting and water level is also rising. Thus, we see that people themselves are responsible for climate change. So, they will surely face environmental problems in the near future. In this context, humans should plant trees in large numbers. Again, we should preserve the trees planted. So, awareness should be raised among the common people to stop deforestation.

43 **Look at the chart below. It shows some data on worldwide use of social networks. Now, describe the chart in 150 words.**

| Social Networks | Individual Users | Percentage (%) of Popularity | Regions Covered |
|---|---|---|---|
| Facebook | 792,999,000 | 55.1% | Worldwide |
| Google+ | 250,000,000 | 17.7% | Worldwide |
| Twitter | 167,903,000 | 11.7% | Worldwide |
| LinkedIn | 94,823,000 | 6.6% | Worldwide |
| My Space | 61,037,000 | 4.2% | Asia and Europe |
| Others | 67,854,989 | 4.7% | the USA and Canada |
| **Total** | **1,434,616,989** | **100.00%** | |

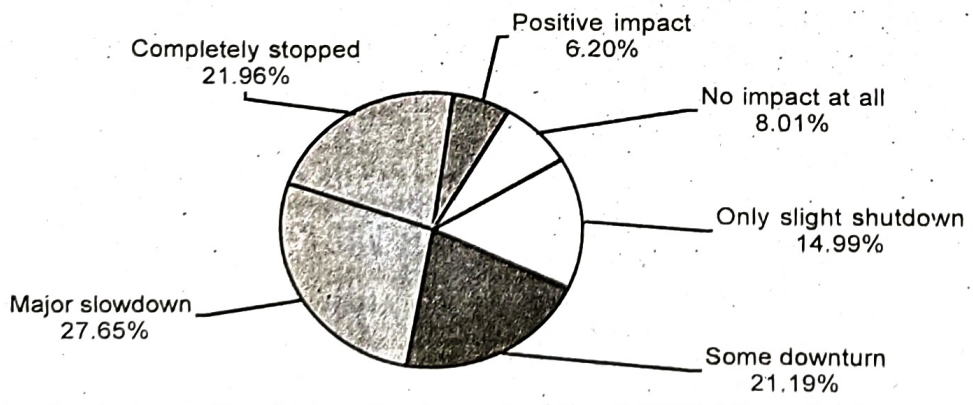
**Ans** The table shows some data on worldwide use of social networks.

Here we see that 55.1% of the users of social networks worldwide use Facebook and in number they are 792,999,000. 250,000,000 people in the world use Google+ and their percentage is 17.7. Twitter is used worldwide by 167,903,000 people and the percentage of the users is 11.7. In the world users of LinkedIn are 94,823,000 and their percentage is 6.6. My Space is used by 61,037,000 people (4.2%) in Asia and Europe. Other social networks are used by 67,854,989 people (4.7%) in the USA and Canada.

Thus, it is clear that in the world, Facebook is the most popular. Google occupies the second position, Twitter 3rd, LinkedIn 4th position in the world, My Space is used only in Asia and Europe. Others are used only in the USA and Canada. People use various social networks according to their wish and opportunity.

44 **The pie chart below shows the impact of COVID-19 on business in Bangladesh. Describe the chart in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the chart.**

**The impact of COVID-19 on Business in Bangladesh**



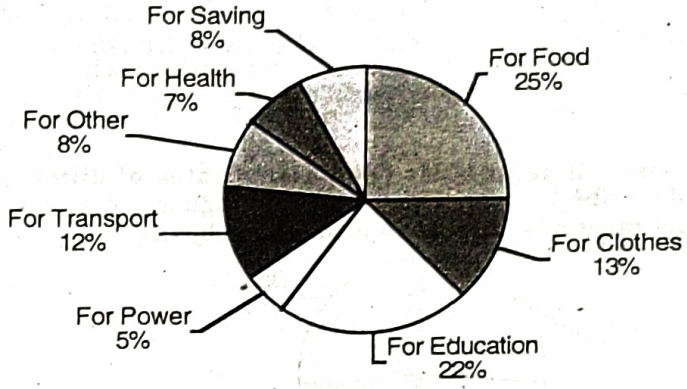

**Ans** Here the pie chart shows the destructive impact of the COVID-19 on the business in our country. It being a global pandemic almost all the countries of world have experienced a great setback in their trade and commerce. Bangladesh is no exception in this respect.

The chart puts up the result of the survey conducted on our business through six tiers or sections. As per the data on the chart 21.96% of the total business of the country was completely stopped. 27.65% of the business of the country underwent major slowdown, while 21.19% was harmed with some downturn. Only slight shutdown affected 14.99% of the trade and commerce. However, only 8.01% of the business could avoid the destructive impact of this evil. And some section of the trade and commerce enjoyed somewhat positive impact of the pandemic and the percentage was only 6.20.

Thus, it is clear that the business of our country suffered greatly owing to the COVID-19. It greatly slowed down the wheels of our economy.

45 **The pie chart below shows the percentage of a family's household income distributed into different categories. Describe the pie chart in 150 words.** [Ctg. B. 2020; R. B. 2015]

**The distribution of percentages of a family's income into different categories (%)**



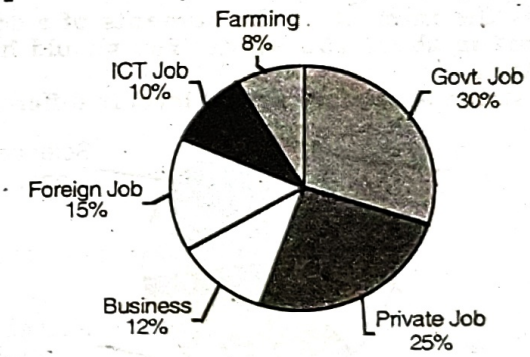

**Ans** Here the pie chart embodies the result of a survey carried out on the percentage of a family's household expenditure distributed into different categories.

A close study of the chart reveals that the family spends 25%, 13% and 22% for food items, clothes and education purpose respectively. Again, we see that the said family's expenditure on power consumption, use of transport and health is 5%, 12% and 7% respectively. The family keeps a reserve of 8% expenditure on miscellaneous heads. Strange enough that the family, after meeting all necessary requirements, saves 8% of the family's income.

Thus, the expenses on various heads show the family to be a balanced one which spends its income in a reasonable way. It spends the highest amount of money on food items. Its second highest amount of expenditure is spent on education. It indicates that the family puts great importance to education. Its saving is also reasonable.

46 **Look at the following pie chart. It shows the choice of professions by different educated youths in Bangladesh. Now, describe the pie chart in your own words in 150 words. You are advised to highlight and summarize the information given in the pie chart.** [Syl. B. 2020; R. B. 2019; Ctg. B. 2017]

**The choice of professions by different educated youths in Bangladesh**



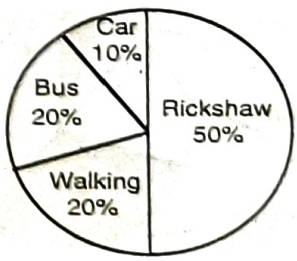

**Ans** The given pie chart represents the follow-up of a survey recently carried out on the choice of professions by different educated youths in Bangladesh.

We can see that the most-cherished profession of the educated youths is government job which is 30%. The next choice is private job which is opted by 25% of job seekers. In comparison to government or private job, foreign job does not seem to be preferable to the youths. It is because only 15% of youths choose foreign job. It denotes the fact that educated young men or women have little interest in going abroad to establish themselves. Rather they want to do something in their own country. The number of educated people trying to establish their career in business is not negligible. In the chart, we find that 12% of the educated youths choose business which is very close to the percentage of foreign job seekers. But unfortunately, ICT-elated job seekers are really poor in number. It is only 10%. In this chart, the least preferred profession is farming. Only 8% of the educated youths choose farming as their profession.

Hence, we can come to a conclusion that government job is the top choice to the educated youths while job in farming is the least preferred profession.

47 **The pie chart below shows the percentage of transportation used by the students to come to their school. Describe the chart in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the chart.** [Din. B. 2019]

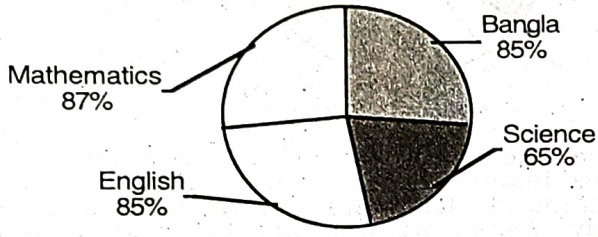
**Types of transports used by the students of a school**



**Ans** The given pie chart embodies the outcome of a survey carried out on the percentage of various types of transportations used by the students to come to their school.
As per the information contained in the chart, 50% of the students use rickshaw as a means of transportation, while 20% of them use bus as a vehicle. 10% of the students use their personal cars to come to school. The rest of the students (20%) virtually use no transport. They come to school on foot.
An analytical study of the chart provides us with the state of the use of transportations of the students of the school. 50% of the students use rickshaws and 20% of them come to school on foot. In this case, 70% of them, using no sort of mechanical transport, keep the environment clean. Only 30% of the students use mechanical transports. From the environmental point of view, the mode of the use of transport is congenial to environment.

**48** **Look at the following pie chart. It represents the passing rates of different subjects of the students of a school. Now, describe the chart in your own language in 150 words. [C. B. 2019]**

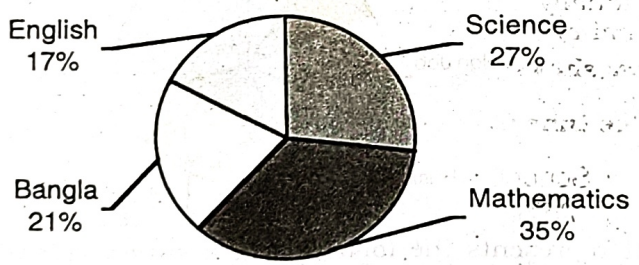
**Passing rates of students in different subjects**




**Ans** The given pie chart shows the passing rates of the students of a high school in different subjects like Bangla, Science, Mathematics and English.
As per the version of the chart, we observe that 85% of the total students of the school passed Bangla and 65% of them Science. Again, 87% of the students passed Mathematics and 85% of them passed English. It is evident from the given chart that the highest number of students passed Mathematics and the lowest number of them has passed Science.
A critical study of the chart gives us clear picture of the performance of the students of the school. Their scores in Bangla, Mathematics and English are undoubtedly encouraging, but their score in Science is really disappointing. Only 65% of the students passed Science. The result of the school is not balanced at all. The scores in Bangla, Mathematics and English, though positive, the score in Mathematics razed it to the ground. Hence, to achieve a balanced result, the school authority should take concerted initiative to improve the result of Science.

**49** **The pie chart below shows the interest of the students of a secondary school in different subjects. Describe the chart in about 150 words. You should highlight and summarize the information given in the chart. [Ctg. B. 2019; B. B. 2016]**

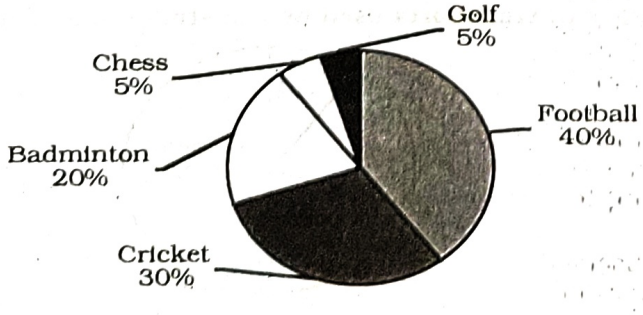
**The interest of a secondary school level in different subjects**




**Ans** The given pie chart shows the interest of the students of a Secondary School in different subjects. The subjects of interest for the students are English, Bangla, Science and Mathematics.
As per the information contained in the chart, 17% of the students show interest in English, 27% of them in Science, 35% of the students have interest in Mathematics and 21% of the students have interest in Bangla. From the chart, it is evident that the highest number of students (35%) show interest in Mathematics, while the lowest number of students (17%) show interest in English.
So, it is clear that showing interest varies from person to person or subject to subject. Taking interest helps a student in his/her performance. So, a student should be very careful about the selection of subjects. However, students should put more emphasis on English as it is an international language. They should bear in mind that without having a sound foundation of English, they will not be in a position to get a good job at home or abroad.

**50** **The pie chart below shows the percentage of supporters of different games of a country. Now, describe the chart in about 150 words. You should highlight and summarize the information given in the chart. [Syl B. 2019]**

**Percentage of supporters of different games**

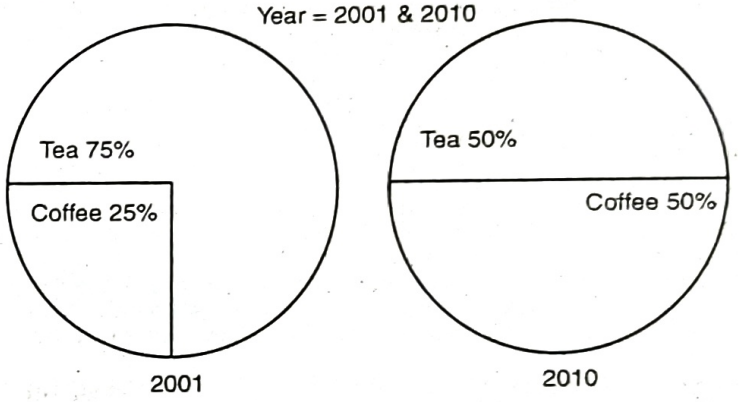


**Ans** The given pie chart shows the result of a survey conducted on the percentage of supporters of different games and sports.

As per the information contained in the pie chart, we see that 40% of the people take interest in football and so football occupies the first position in order of preference of the people. Next comes the turn of cricket. 30% of the people prefer this game. As such, it occupies the second position in order of preference of the people. The supporters of badminton are 20% while only 5% of the people prefer chess. Finally, comes the turn of golf to which only 5% of the people show preference.

As the survey shows, people's support for football and cricket is going up and it is evident that the percentage of people's support for these two games will rise gradually. The poor percentage of golf supporters is natural. The game is confined to a certain level of people. The supporters of chess should be raised.

51 **Look at the pie chart. It shows the rate of habits of taking tea and coffee in different years. Describe the chart in 150 words.** **[B. B. 2017]**




**Ans** The given pie chart shows the rate of habits of taking tea and coffee in two different years. In the given chart, two years 2001 and 2010 have been shown, covering a period of ten years.

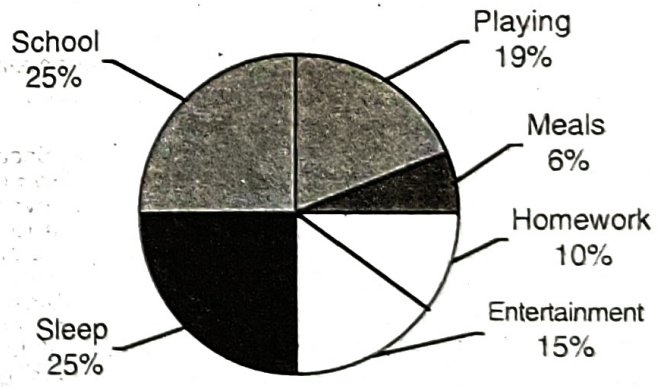
According to the description in the chart, in 2001, 75% of the people used to take tea while only 25% of the people used to take coffee. But with the passage of time, the habit of the people underwent a tremendous change. That is why, in 2010, we observe a radical change in this respect. In that year, 50% of the people used to take tea and 50% used to take coffee.

From the chart, it is well proved that the habit of the people changed remarkably. Now, people like to drink both tea and coffee equally.

So, it is clear, tea is gradually being replaced by coffee. A gulf of difference was observed in 2001 which became quite rational in 2010.

52 **The pie chart below shows Abdur Rahim's time spending on various activities. Describe the chart in 150 words.** **[J. B. 2015]**

**The time allocation of Abdur Rahim on various activities (%)**

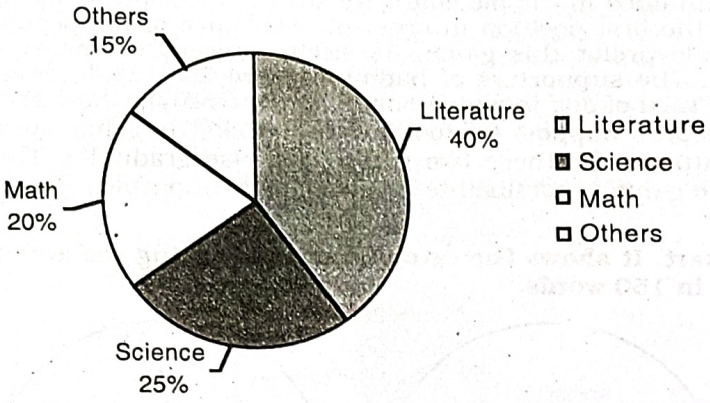



**Ans** The pie chart has pictured the timetable of Abdur Rahim on his spending time in various activities.

From the pie chart, it is noticed that Abdur Rahim spends most of his time in his educational institution and sleeping in the bed. The percentage of time he spends in his school is 25% and he spends the same amount of time in sleeping. Abdur Rahim spends a good amount of time in playing. It takes away 19% of his total time. Then, Abdur Rahim spends 15% of his time for the purpose of entertainment which is 10% less than his time in school and sleeping and is 4% less than his time for playing. He gives 10% of his time for his homework where he should have allotted more time. He spends only 6% of his time in having meals and this is the lowest allocation of his time. If we evaluate the way he spends time in his activities, we see that he spends 25% of his time in sleeping. And he is here very reasonable. Because according to medical science, one needs to spend one-fourth of his total time in sleeping to keep oneself fit.

However, if the pie chart is observed minutely, it can be said that Abdur Rahim is a disciplined boy and he has a strong sense of proportion in utilising time properly.

53 **Look at the pie chart below. It shows the percentage of the types of books in a school library. Suppose, there are 10,000 books of various types altogether in the library. Now, describe the chart in 150 words.**



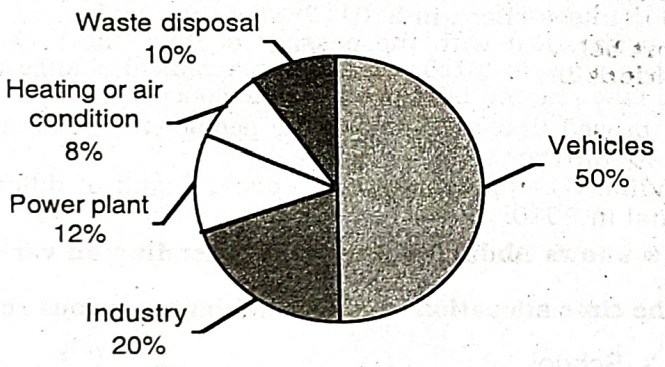

**Ans** The given pie chart shows us the percentage of different books in a school library. According to the pie chart, most of the books are on literature.

Among all the books, about 40% books are on Bangla and English literature. And the total number of literature books is 4000. It is the highest number among all other books. Among the rest of the books, about 25% are on different streams of science. It is the second highest as the total number of science books is 2500. The number is less than the literary books but more than other books.

In fact, one fourth of the total books are on science. 20% of the total books are on Mathematics. So, the third highest number of books is on Maths and about 2000 books are there. Rest of the books are of other subjects. And about 15% (i. e. 1500) books are on multifarious subjects. It is the lowest among all other books.

54 **The pie chart shows the sources of air pollution in a city. Describe the chart in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the chart.**

**The sources of air pollution in a city**

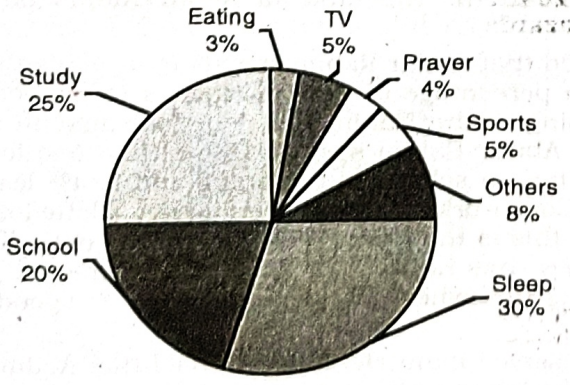



**Ans** The pie chart shows the sources of air pollution in a city. The disposal of various types of waste pollutes the environment. Waste disposal is one of the sources of air pollution.

We know that air is mainly polluted by smoke. Smoke from mills and factories also pollutes the air. Power plants create smoke by burning coal and oil. Buses, trucks and cars use petrol and diesel oil. All these sources emit smoke and all these kinds of smoke pollute the air. In the chart, we see that air pollution from waste disposal is 10% and from heating and/or air conditioning is 8%. 20% of air pollution is caused by industry while power plant is responsible for 12% of air pollution. The highest source of air pollution as mentioned in the pie chart is the vehicles. The air pollution caused by the vehicles in the city is 50%. And this is the highest figure in the chart.

To sum up, we can clearly say that the highest amount of air pollution in a city is caused by the vehicles and the lowest amount of air pollution occurs owing to waste disposal.

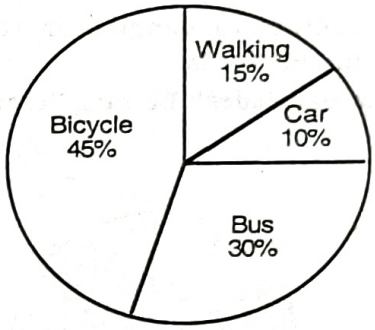
55 **Look at the pie chart below. It shows the amount of time that Rafique spends each day on various activities. Now, describe the pie chart in 150 words.**



**Ans** The pie chart has pictured the amount of time that Rafique spends each day on various activities. The chart shows that Rafique spends 30% time in sleeping. It also shows that he spends 25% of his total time in study. He spends 20% time in school. The pie chart shows that he spends 8% of the day in other activities. We can also see that he spends 5% time in sports and watching TV. At last, it is seen that he spends 4% time in prayer and 3% time in eating. From the study of this pie chart, we find that Rafique spends maximum time in sleeping which is 30%. Again, we can see that he spends minimum time in eating which is only 3%. We can also see that he spends the same time in sports and watching TV which is 5% only. Study takes the second position and school takes the third position.

Finally, it can be summed up that Rafique is a very bright student. He spends his time judiciously.

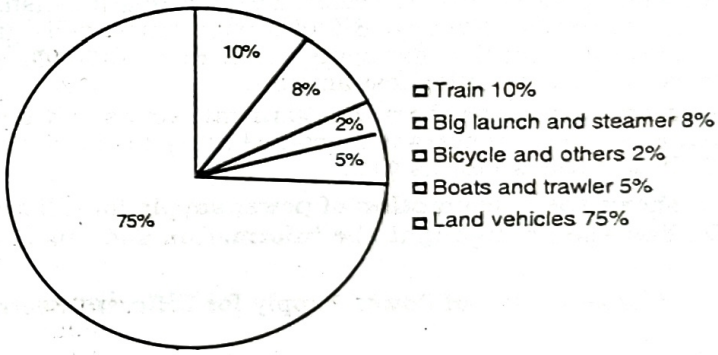
56 **Look at the pie chart below. It shows the percentage of types of transportation used by 800 students to come to school. Now, describe the chart in 150 words.**




**Ans** The given pie chart shows us the percentage of various types of transportations used by 800 students to come to school everyday.

According to the chart, about 45% of the total students avail of bicycle as a transport and it is the transport used by most of the students. 360 students use the bicycle to come to school. After that 30% student that means 240 students avail of public bus as transport and it is the second highest used transport. About 15% students i.e. 120 students who live near to school do not avail of any transport to come to school. Rather they come to school on foot. It is clear that very few students can afford to use personal car to come to school. Only 10% students that means only 80 students are using personal car to come to school and it is the lowest percentage among all other types of transports.

57 **Look at the pie chart below. It shows the percentage of travellers in Bangladesh travelling in different transportations per day. Now, describe the chart in 150 words.**



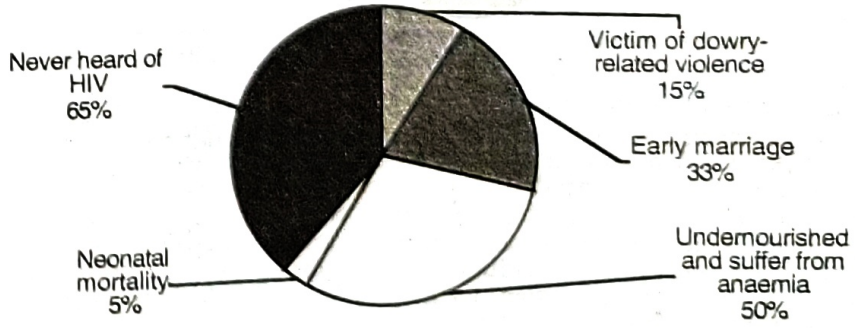

**Ans** The pie chart shows the percentage of travellers in Bangladesh travelling in different transportations per day. There are five types of transportation shown in the pie chart. They are land vehicles, train, big launch and steamer, bicycle and others and boats and trawler.

Of the five types of transportation, land vehicles have the highest percentage. 75% of the travellers use land vehicles as their transportation while 10% traveller use train, 8% travellers use big launch and steamer, 2% of the travellers use bicycle and others and 5% of the travellers use boats and trawler. From the analysis of the pie chart, it can be said that the travellers use land vehicles widely. In this pie chart, the highest percentage is 75% and the lowest percentage is 2%.

In brief, land vehicles include bus, minibus, coach, taxi, micro bus, tempoo, etc. The highest number of people use land vehicles as their means of transport.

58 **The pie chart below shows the health and marriage-related hazards of the adolescent girls in Bangladesh. Now, analyze the chart in 150 words focusing on the main aspects.**

**Hazards of the Adolescent Girls in Bangladesh**



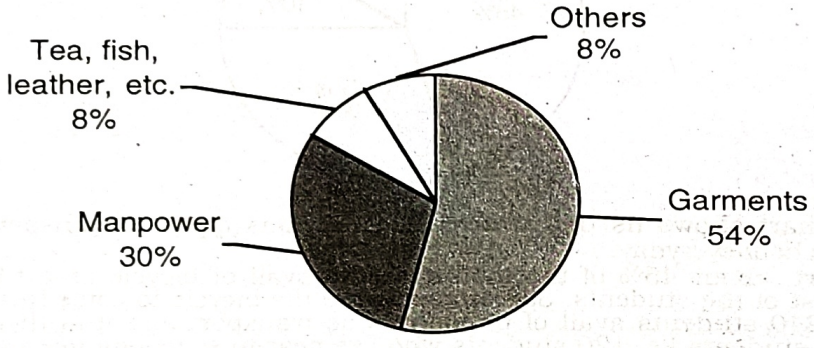
**Ans** Here the pie chart shows the health and marriage-related hazards of the adolescent girls in Bangladesh.

According to the information in the chart, 15% of the adolescent girls become victim of dowry-related violence. 33% of the adolescent girls are compelled to get married at an early age. 50% of them are, as the chart shows, undernourished and suffer from anaemia. Next comes the turn of neonatal mortality. 5% of the adolescent girls fall victim to neonatal mortality. Next comes the turn of the girls who have never heard of HIV. According to the chart, 65% of the adolescent girls have never heard of HIV which is a fatal disease.

Thus, the chart shows that many adolescent girls suffer from various problems. The government and people from all walks of life should come forward to help these adolescent girls so that they can get rid of these curses and lead a happy and beautiful life.

59 **The chart shows the export sectors in Bangladesh that earn foreign currency. Write a paragraph describing the chart in 150 words.**

**Export Sectors in Bangladesh Earning Foreign Currency (%)**



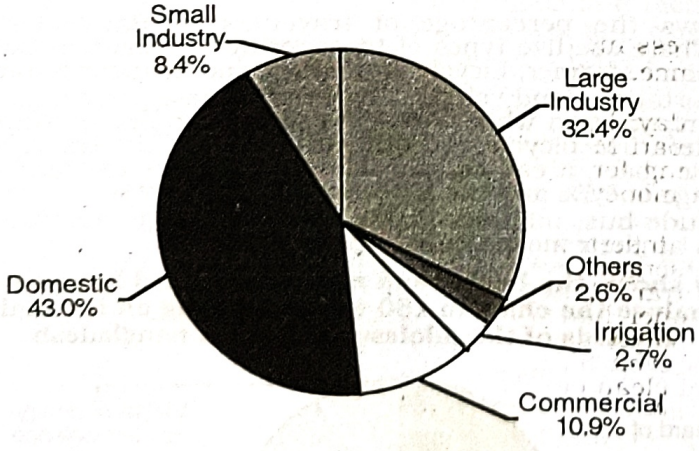

**Ans** The chart embodies a survey recently conducted on the export sectors in Bangladesh earning foreign currency.

Here we see that garment sectors earn 54% of the total foreign currency, thus showing itself to be the greatest export sector. Manpower, as the chart shows, earns 30% of the total foreign currency, indicating itself to be the second greatest export sector. By exporting tea, fish, leather etc, the country earns 8% of the total foreign currency. The rest 8% of foreign currency is gained by exporting other things. Thus the chart clarifies the point that garments sector earns the highest amount of total foreign currency while manpower earns the second highest amount.

Thus, it is clear from the information in the chart that garment sectors play a vital role in our economy. But the role of manpower is not less important in contributing to the national economy. So, much importance should be attached to this sector as well.

60 **The pie chart below shows the consumption of power supply for different sectors. Describe the chart in 150 words. You should highlight the information and report the main features given in the chart.**

**Consumption of Power Supply for Different Sectors**




**Ans** Here the pie chart shows the consumption of power (electricity) supply in different sectors.

According to the information in the chart, 32.4% of total power supply is consumed by large industry. Small industry consumes 8.4% of power supply. Domestic sector is a major sector which consumes 43.0% of the total power supply. Commercial sector and irrigation sector use 10.9% and 2.7% of total power supply respectively. And the remaining 2.6% of power supply is consumed by other things.

Thus, the chart represents that the highest amount of power is consumed by domestic sector while the second highest amount is used by large industry. Commercial sector and small industry occupy the third and fourth place in consuming power. Irrigation is in the fifth position in this respect. Other miscellaneous things unitedly occupy the last position.

Ques. No. 11

# WRITING INFORMAL LETTER

আত্মীয়স্বজন বা বন্ধুবান্ধবদের নিকট লিখিত পত্রগুলোকে Informal Letter বলে। সকল Private Letter-ই Informal Letter। প্রতিবেশী কিংবা ঘনিষ্ঠভাবে পরিচিত লোকজনের কাছে ব্যক্তিগত ও পারিবারিক খবর এবং কুশলাদি বিনিময়ের জন্য যেসব চিঠিপত্র লেখা হয় সেগুলোও Informal letter-এর অন্তর্ভুক্ত। এগুলোকে Personal Letter-ও বলা হয়।

01 **Suppose, you are Kushol. Your friend is Monmoy. Recently you've visited the Padma Bridge. Now, write a letter to your friend about your experience of visiting the Padma Bridge.**

15 Dhanmondi, Dhaka
17 January 2023
Dear Monmoy,
How are you? Hope you are fine by the grace of Almighty Allah. On Friday, we went to visit the Padma Bridge. We planned the visit a week ago. I cannot but share it with you.
It is difficult to picture a highway that is as smooth as butter to drive through for a delightful trip, given the hustle and bustle of city life amid heavy traffic. The expressway has gorgeous lanes. We paused at specific locations and took photos of ourselves and vehicles on the highway. It took us less than an hour to reach the approach road, Mawa. Then our car approached to the Bridge Toll Plaza. We got the quick service from the toll collector and started our dream journey to reach the destination, the other end of the bridge. We crossed the bridge by less than 10 minutes.
The entire steel structure stands on a concrete pillar on the chest of the Padma. Visitors are flocking to view the pristine environment of the Padma and the natural scenery of the Padma Bridge. We saw many visitors at the old Kathalbari Ghat area. Many came with family. Some were cooking their food in makeshift burner. We hired a country boat to see the view of the bridge from the river. The bridge looked like a picture drawn on the wall.
After an hour we returned to Mawa crossing the bridge. We halted at Mawa. We took our lunch at Illish Restaurant. It was very delicious and enjoyable. We visited the ghat bazar and bought many things. We could not count our time. The time reminded us that it was getting dark. We had to return with discontent. My young mind wanted to stay some more time. Whatever it is, the experience of my visit to the Padma Bridge will ever remain fresh in my memory.
No more today. More when we shall meet face to face.
Yours ever,
Kushol

| From | To | Stamp |
|---|---|---|
| Kushol<br>15 Dhanmondi, Dhaka | Monmoy<br>12 College Road, Sylhet | |

**N.B :** Envelope must be included in informal letters. Only one is shown for the students as a sample.

02 **Suppose, you are Nadia and you have recently travelled by the Metro Rail from Diabari to Agargaon. Now, write a letter to your friend Mousumi about your experience of travelling.**

Dhaka
17 January 2023
Dear Mousumi,
Language fails to express my delight and excitement. I cannot believe myself. We are elated. This is a different experience. I have travelled by Metro Rail. I cannot but write to you about the journey.
The day before yesterday, I planned to travel by Metro Rail. So, yesterday without informing my parents I went to Diabari Metro Rail Station. I found a long queue before the vending machine. Passengers were waiting for buying tickets. I was standing in a line. After sometimes my turn came. I deposited the money, selected my destination and pressed Okay. The machine released a smart pass card.
How exciting it was! I inserted the card in the fixed slot and instantly the door opened. Then I along with many passengers went to the platform on the 3rd floor. As soon as I reached the platform. I found the train. When I got in, I saw many passengers hanging to the handles. I also held a handle. No sooner had the train set forth for Agargaon than it jerked forward, and the standing passengers barely saved themselves from hanging to the handles. But that seemed to brighten their moods even more. Everybody was talking cheerfully. The neon green seats, the scintillating lights and clean environment all around — colourful, to say the least, welcome us to a 'different world'. It took us roughly 10 minutes to reach Agargaon.
No more today. More when we shall meet.
Yours ever,
Nadia

03 **During this COVID–19 pandemic, your younger brother is indifferent to the rules of health and hygiene. Now, write a letter to your younger brother advising him to follow the rules of health and maintain personal hygiene to keep safe from COVID–19.**

22 Elephant Road, Dhaka
21 January 2023
Dear Asif,
At first take my affection. I hope you are well by the grace of Almighty Allah. I am also well.
Yesterday a letter from mother shocked me. She has written that you are very indifferent to the rules of health and hygiene. More horrifyingly, you don't wear any mask while going out of home

and don't wash your hands after coming home from outside in the COVID-19 situation. What can be more dreadful than this? Don't you know coronavirus spreads through sneezing, coughing or breathing of a person affected with coronavirus? You should also know the hands contaminated with this virus can transmit this disease into others. Don't you know how many people are succumbing to COVID-19 across the world everyday? You know all but you don't take these seriously. I cannot imagine that you can be so rash in this pandemic situation. My brother, please be sensible and follow the rules of health and maintain personal hygiene to keep safe from COVID-19. I hope after getting this letter, you will realize the grave consequences of your foolish behaviour and you must be strict about wearing mask, washing hands with soap and water frequently and following other safety rules connected with COVID-19.

No more today. I am ardently expecting a letter from you about your compliance.

Your loving elder brother,

Shihab

04 **At present, COVID-19 is much more than a health crisis. Now, write a letter to your friend, mentioning the impact of COVID-19 in our life.**

Sadar Road, Barishal

30 January 2023

Dear Jahan,

Received your letter day before yesterday. You have wanted to know about the overall impact of COVID-19 in our life.

You are well aware that the whole world is tremendously affected by this deadly disease at present. Bangladesh is not an exception. Our country has to face multifarious challenges as ours is a small country, having a dense population. Most of our people, being illiterate are not aware of the gravity of it. COVID-19 is much more than a health crisis. Everyday, many people are losing jobs and with no way of knowing when normality will return. Many of them are even found starving. In absence of employment, they have lost their purchasing capacity. Because of poverty, they can hardly afford necessary medical treatment. The hospital of our country are overcrowded with patients. Our education sector has topped the list of the affected areas. Students sitting idly at home for months together, are morally degraded. Many of them are getting addicted to drugs. The rate of early marriage is on the rise. People have fallen behind in respect of their religious activities. Thus, our overall situation is frustrating.

Convey my regards to your parents.

Yours ever

Joy

05 **Your younger brother does not know the importance of physical exercise. Now, write a letter to him describing the importance of physical exercise. [D. B. 2020; Syl. B. 2019; Din. B. 2017]**

Dhaka

20 February 2023

Dear 'N',

Your letter of the 12th instant is just to hand. You have mentioned that you are not keeping fit these days. I am really worried about your health.

Progress in studies is possible only when you have a sound body and mind. I don't think you take physical exercise. Actually, physical exercise is essential to keep good health. So, to be an energetic young man, you have to practise physical exercise. There are many sorts of exercise, such as walking, riding, swimming, running, playing games and sports, etc. You may start with walking. However, if you do so, you will remain free from diseases and be able to study more and more with full concentration, interest and attraction. Undoubtedly, it will give you a feeling of joy and cheerfulness. You know a strong and manly body is the outcome of years of exercise.

No more today. Let me know about any change in your mind as well as body after you have started your practice. We are well. With best wishes.

Your elder brother,

'B'

06 **Imagine, you are Nabila/Nabil of 5 Johnson Road, Dhaka-1000. Your younger brother, Ali is a student of class 7 in Rajshahi Cadet College. Now, write a letter to your younger brother telling him about the importance of reading newspapers. [M. B. 2020; Ctg. B. 2016]**

5 Johnson Road, Dhaka—1000

23 March 2023

Dear Ali,

I am sorry to learn that you do not read newspapers. But don't you know that newspaper is a storehouse of knowledge and information? Carrying news of all the national and international events, the newspaper comes to our door every day. So, by reading newspapers, you can know what is happening in our country as well as in other countries. You can know about other peoples, their manners and customs by reading newspapers. A newspaper contains news about games and sports and comments on them. The radio and television cannot cover all the events. So, in order to have complete information you must read newspaper. A newspaper also gives us pleasure, because it contains news of events stranger than fiction. So, get the habit of reading newspaper everyday.

Your loving sister,

Nabila

07 **Suppose, you are Ashraful from Pabna. You have a friend named Abdullah living at 7 Station Road, Dhaka. He is a student of class ten but he is not interested at all to learn English. Now, write a letter to him about the importance of learning English at all stages of life.**

Pabna

15 March 2023

Dear Abdullah,

I have just received your letter. I am very sorry to know that you have got poor marks in English. I can't understand why you are not interested to learn English very well. The importance of learning English cannot be overstated. You know that English is an international language. It is indispensable in our daily life and work. English enables us to enter into the storehouse of knowledge. If we know English, we can live and move without any difficulties in foreign countries where people do not know our mother tongue. Our international relations and trade would be

affected if we do not know English. We must have to know English if we want to go abroad for any situation. We cannot get employed anywhere properly unless our knowledge of English is adequate. Besides these, to obtain higher education, we need to know English. So, I advise you to study English seriously so that you can obtain good marks in English too.
No more today. Good wishes to you.
Your loving friend,
Ashraful

08 **Suppose, you are Subrina. One of your friend has wanted to know about the importance of learning and using computer. Now, write a letter to him/her about it.**

Tejgaon, Dhaka
20 January 2023
Dear Runa,
At first take my love. In your letter you have wanted to know about the importance of learning computer. Now, I am writing to you about the importance of learning and using computer.
Computers have become an inevitable part of modern life. The importance of learning computers cannot be overstated. Computers are doing all the magical activities in every sphere of our life. Education, medicine, entertainment and business have undergone a great change in the recent years owing to the use of computers. If you put a step outside your house, you will find that computers dominate the world. So, you must have a sound knowledge of computers. You cannot get employed anywhere properly unless your knowledge of computers is adequate. Besides, to obtain higher education you must know how to use a computer. So, I request you to learn computers sincerely.
No more today. Good wishes to you.
Your friend
Subrina

09 **Suppose, you are Ahmed and your younger brother is Ali. He is serious in his studies but is not interested in games and sports. Now, write a letter telling him about the importance of games and sports.**

Dhaka
7 February 2023
Dear Ali,
Your letter is just to hand. I am sorry to learn that you are suffering from indigestion. I would advise you to consult a physician and take medicine to come round. Today I like to write to you about a very important thing.
I have always found you serious about your studies. So far so good. But you know, "All work and no play makes Jack a dull boy." In fact, life becomes dull without games and sports. They are part and parcel of our education also and are described as co-curricular and extra-curricular activities. They teach us discipline and give us pleasure and recreation. But most importantly, they keep us in good health. Physical labour must go hand in hand with mental labour for maintaining good health. Your neglect of physical labour is the cause of your indigestion.
It is advisable for you to go to the playground in the afternoon with your friends and take part in games and sports. Games and sports also uphold the dignity of a nation as you find while you watch international games on TV. I hope, you will realize the importance and utility of games and sports and start doing accordingly to keep a healthy mind in a healthy body.
With profound love and affection.
Your elder brother,
Ahmed

10 **Imagine, you are Nabila/Nabil of 9 Mymensingh Road, Dhaka-1000. Your friend Rashida/Rashid of 34/C Broadway Lane, Chattogram has sent a present on your birthday. Now, write a letter to your friend thanking her/him for the present.**

**[R. B. 2020 & 2017; Syl. B. 2020; B. B. 2017]**

9 Mymensingh Road, Dhaka–1000
20 April 2023
Dear Rashida,
I am very glad to receive your present on my birthday. You know that bird watching is one of my hobbies. And for this purpose, a pair of binoculars is a must. I was looking for a good pair, because the one which I have is not so good. In the Dhaka market, good binoculars are not available. The binoculars presented by you is very good and powerful.
Many thanks for this gift. Henceforth, whenever I shall use the binoculars, I shall feel the warmth of your feeling for me.
Thanking you again.
Yours sincerely,
Nabila

11 **Suppose, you are Ratan/Ratna of Kandirpar, Cumilla. You are going to observe your birthday on the 5th March 2023. You have decided to invite some of your friends. Now, write a letter to Kamal, one of your friends, who lives in Chattogram and invite him to attend the party of your birthday.**

Kandirpar, Cumilla
26 February 2023
Dear Kamal,
I am writing to you with profound pleasure that I am going to celebrate my fifteenth birthday. It will be held on 5 March 2023 at our residence.
I have invited all my close friends and most of them have by the time ensured their attendance. Like the previous years, I would request you to come to our residence at least two days prior to the schedule. Because you will have to do a lot of work including decoration of my room. I am confident enough of your arrival as expected.
Please convey my best regards to your parents and affection to your younger brother.
Yours ever,
Ratan

12 **Suppose, you are Shahin/Sahina of 9 Tajmahal, Station Road, Mymensingh. Recently you have enjoyed a study tour in a historic place. One of your friends is Nahid/Sahida of 6 Mohakhali, Dhaka. He/She wants to know about your study tour. Now, write a letter to your friend describing ins and outs of your study tour.** **[Din. B. 2020]**

9 Tajmahal, Station Road, Mymensingh
5 March 2023
Dear Nahid,

I am very glad to receive your letter. In your letter, you wanted to know about our recent study tour. Now, I am writing about it.

It was 22 February. The day was Saturday, a government holiday. We, about 200 students from our class arranged a study tour to Mainamati, Cumilla. It is a place of great historical importance. As you know, it is about 120 kilometres from here. We started at 7 am from our school compound by bus led by three of our teachers. We reached there at about 10 am. After having breakfast, we went out for sightseeing. The *Shalban Bihar* and the relics of an old Buddhist civilization charmed us all. We played games and had great fun and a lot of amusement. We walked around the whole area and became tired. We took a cook and other necessary utensils to cook a delicious lunch. And I played the role of an assistant cook. At noon, we were very tired and hungry. Then the lunch was served and we ate to our heart's content. Everybody congratulated me on my helping the cook prepare a delicious dish of food and drink. Then having a little rest, some of us began to sing, some cracking jokes while some others were encouraging them by clapping their hands. In fact, it was a day to remember for a long time. But I regret, I missed you.

No more today. Convey my best regards to your parents and love to the youngsters.

Yours ever,
Shahin

13 **Suppose, you are Himel/Himu and live at the hostel of Vidyamayee Govt. Girls' High School, Mymensingh. Your village home is at Narayankhola, Modhupur, Tangail where your parents live. Now, write a letter to your mother telling her about your hostel life.** **[J. B. 2020]**

Vidyamayee Girls' High School Hostel, Mymensingh
24 April 2023
Dear mother,

Your letter is just to hand. I have come to know from it that you are very worried about my hostel life. But the hostel environment is not like what you are worried about. Here I have got a spacious room where open air and light come all day long. All of my roommates are very amiable and we help one another in our troubles. The hostel canteen and dining hall provide foods which are quite good and nutritious. Moreover, it is very neat and clean and hygienic. There is a reading room on the second floor of the hostel where I study regularly and live on the same floor. I feel quite very comfortable to study there.

Every afternoon I pass my leisure hours by playing badminton in the large ground. Thus, I am passing a very wonderful time in the hostel.

Please Mom, don't worry about me. I am very well here by the grace of the Almighty. Pray for me. Best regards for you and father.

Yours affectionately,
Himu

14 **Suppose, you are Rupam/Afsana living at Muradpur, Chattogram. Your friend is Rana/Rina who lives at College Road, Rajshahi. He/She wanted to know how you spent your last summer vacation. Now, write a letter to your friend describing your experiences during the summer vacation.** **[B. B. 2020]**

Muradpur, Chattogram
16 June 2023
Dear Rana,

Thank you very much for your sweet note. In your letter, you wanted to know how I spent my last summer vacation. Now, I am writing to you about it.

During the summer vacation, I went to my village home and stayed there for 17 days. Generally, this period remains hot. But while I was staying there, sometimes it rained, though not so heavily. You know my village is near the river Surma. During my stay at the village, I went to the river Surma by boat with my cousins. We did rowing and caught fishes. We dived into the river near the bank and swam as long as we could. It was thrilling to be one with nature in front of us. The big wave came rushing towards the bank and the splash of water hit us. We jumped over them. Could you ever have such an experience? I think 'not' because you are a modern person with all fascination for the artificial urban life. We walked in the midst of the green hills, paddy field almost everyday. The wind moved on them and the plants looked like green waves. We drank pure milk, ate fresh fruits, green vegetables and fish to our heart's content. Sometimes, we enjoyed the village fair. I visited my relatives. All of them were happy enough to see me. I took classes in village adult education centre. I really enjoyed my stay in my village during the summer vacation.

No more today. With best love to you.

Yours affectionately,
Rupam

15 **Suppose, you are Arif/Arifa living at 3/A Tikatuli, Dhaka. Your cousin Sumon/Sumona lives at 13/3 Ibrahimpur, Jashore. Now, write a letter to your cousin inviting him/her for staying a few days with you during the summer vacation.** **[B. B. 2016]**

3/A Tikatuli, Dhaka
20 April 2023
Dear Sumon,

Your letter of the 15th instant is just to hand. I am very glad to know that the summer vacation of your school will begin on the same date as ours. I earnestly request you to come to our house during the summer vacation and spend a few days with us.

If you come, you will be able to get a fair idea about our village life. You know, summer is the season of fruits. Our village is famous for various fruits, specially jackfruits, blackberries, etc. Coconut is available all the year round. Our village stands on the river Bishkhali. So, the weather

of our village is healthy. You can walk in the morning and evening by the riverside. You will find pleasure in swimming in our beautiful river. Please inform me of the time of your arrival. I shall wait for you at the launch ghat. All the members of our family will be very glad to see you here.
With best regards to your parents and love to all.
Sincerely yours,
Arif

16 **Imagine, you are Arif/Arifa of 7 Dhanmondi Road, Dhaka. Recently you went for a picnic to Kuakata. Now, write a letter to your friend Salam/Salma who lives in Sylhet describing the picnic.** **[D. B. 2019]**

7 Dhanmondi Road, Dhaka
8 February 2023
Dear Salma,
Take my best wishes. Hope, you are well by the grace of the Almighty. Last week, I along with my classmates went for a picnic. Now, I am writing to you about the picnic we enjoyed.
It was 1st February. The day was bright and clear. We went to a lovely picnic spot— Kuakata. We made our journey by launch. The journey made an abiding impression on all of us. The charming sights and sounds of the surrounding area of Kuakata moved us greatly. The waves of the coastal sea stirred the waves of our mind.
We planned to cook on the spot ourselves. We took all the necessary things to be used with us. One of our classmates Rumi took care of the cooking. We dug an oven with bricks and stones. We started with a round of tea and snacks. Some of us strolled about to see the vast expanse of water. The fishermen were found fishing with their nets. It seemed they are in love with the sea which gives them fishes as gifts.
By then we sat down to a hearty meal of steaming roast meat. Everyone congratulated Rumi on his excellent cooking. After the meal was over, we spread a cloth and had some rest. Sumi recited a poem of Jibanananda Das. Her recitation of 'Banalata Sen' was wonderful. Jolly sang two Tagore songs, one of love and the other of Nature. By the time it was dark, we packed up our materials and started for home. It was a memorable day indeed. I missed you greatly. I wished you were with us.
No more today.
Yours ever,
Arifa

17 **Imagine, you are Masud of 9 Mymensingh Road, Dhaka-1000 and it is your winter vacation. Your family has planned to go for a picnic. You want some of your friends to join you. Now, write a letter inviting your friend Karim to join the picnic.**

9 Mymensingh Road, Dhaka-1000
5 January 2023
Dear Karim,
My family is going for a picnic on Sunday, 16 January. Our picnic spot this year is Bhawal National Park. We have reserved a cottage and most of our preparations are over. Salam, Russel, Kamrul and some other friends have agreed to go with me.
Kanak, Salam, Russel, Nipa and Jahangir have taken great interest in organizing this picnic. We will go to the picnic spot by bus. A bus has already been hired. We will take musical instruments and things for playing cricket. The cooking will be done by my mother. I shall help her. I shall manage and arrange the meal. The menu consists of some delicious items of food, fruit and drink. I am sure you will join us in this picnic as you did in the previous years. So, please come to my house on 15 January.
We expect you to be with us without fail.
Yours ever,
Masud

18 **Imagine, you are Nabila/Nabil of 9 Mymensingh Road, Dhaka-1000. Recently you got a letter from your non-Bangladeshi friend Robert who lives at 9 Derriford Road, Plymouth PLG8 BH, the UK, telling you what he did during his summer vacation. Now, write a letter to your friend telling him what you would like to do after your SSC Examination.** **[Din. B. 2019; J. B. 2019; C. B. 2019 & 2016; B. B. 2019; Syl. B. 2016]**

9 Mymensingh Road, Dhaka
Bangladesh
20 April 2023
Dear Robert,
I am very much glad to know what you did during the summer vacation. Now, I am writing to you about what I wish to do after my SSC Exam.
After the exam, I will go to my village home. You know that many people of our villages are illiterate. So, I have decided to start a course for adult literacy in my village. I will use the primary school house as the site of the course, I will ask the adult illiterate villagers to join the course. I hope they will respond to my call positively and make the course a success. During this course, I will come in contact with the villagers, know their problems and have the first knowledge of social work.
How do you like my plan?
Lovingly yours,
Nabila

19 **Suppose, you are Nahid/Nahida and you are a candidate of SSC Examination. Now, write a letter to your father telling him about your progress of studies.** **[Ctg. B. 2019; C. B. 2015]**

32 Arambag, Dhaka
22 February 2023
Dear Father,
I have not heard from you for quite a long time. I also could not write to you for a long time. But today, I could not but write to you about a piece of good news.
You will be glad to know that I stood first in the final model test of our school. You know I could not do very well in the Pre-test exam. But after it was over, I began to study seriously and sincerely. I got only 80% marks in Mathematics. I thought about it seriously. I found no subject

hard to me. Earlier I did not study any subject very seriously except Mathematics. Before our Test Exam, I studied well for two months. Every day, I started to study at 6:30 pm closing the door of my reading room and continued up to 12:00 (midnight) with a gap of 20 minutes for supper in the middle. And every morning, I checked through writing what I had learnt the previous night. I just placed the questions on the table and wrote their answers within a fixed time. After that, I myself assessed them with the help of the answers prepared earlier by my subject teachers. You can say, I was in deep study at night and I sat for checking every morning. This practice helped me so much that I have done quite well in the Model Test held after the Test Exam of our school.
Now, I am quite hopeful about scoring GPA-5. In the final Model Test, I got GPA 5 in every subject. And in my most favourite subjects, Mathematics and Physics, I got 100 and 97 marks respectively. This is all about how I prepared myself for the coming SSC Exam.
Please convey my salam to mother and love to youngers.
Your affectionate son,
Nahid

20 **Suppose, you are Masum/Masuma, living at Barishal town. Your friend Salma lives in Pabna. She did a good result in the last SSC Examination and that result impressed you greatly. Now, write a letter congratulating her on her brilliant success in the same. [R. B. 2015; Ctg. B. 2015]**

28 Rahmatpur, Barishal
4 May 2023
Dear Salma,
Congratulations! I hope you have understood the reason of my congratulating you, haven't you? I am so much pleased to hear from your sweet letter that you have passed the SSC Examination getting GPA 5. Surely that is a brilliant result for which anybody can feel proud. This result will help you to build your future career. It is such a result that makes everyone envious of you. But surely the credit goes to your hard work and planned study. This will inspire you as well as your friends in future. My parents are also very pleased to hear about your result and they wish you good luck. We all invite you to visit our house as soon as possible. Everybody likes to meet you eagerly.
Please write to me when you are coming. This is much for today. Convey my salam to your parents and best wishes for all.
Yours ever,
Masum

21 **Think you are Salman/Sakib living at 13 Hajibag, Rangpur and you have a friend named Akash/Raihan living at 37 Court Street, Chattogram. Now, write a letter to your friend describing about your preparation for the coming SSC Examination.**

13 Hajibag, Rangpur
March 2023
Dear Akash
Hope and believe this finds you hale and hearty. I had your last letter a few months ago. Since then I have been waiting anxiously for a letter from you. Now, I am writing to you about my coming SSC Exam.
My test examination is over and the result has also been out. I have done well. Now, I am trying to get a good preparation for the SSC Examination to be held in the month of February. I have the subjects like Bangla, English, Social Science, Maths, Physics, Chemistry, Biology and Computer Science. I have divided my time and work so that I can make a balanced progress. I've gone through all the chapters of my textbooks so that I can answer any questions. I have already got an idea from test papers about the nature of questions in all the subjects. I am working hard in that line.
I have a firm confidence that if I can continue my studies as per my routine, I shall be in a position to fare better in the coming SSC Examination. If you have any suggestion in this respect, it will be a plus point for me. Please pray for me so that I can continue my studies keeping myself free from any physical problems.
Please convey my best regards to parents and best wishes to Rana and Sohel.
Yours affectionately,
Salman

22 **Suppose, you are Ariful Huq/Ayesha Jahan. You've a younger brother named Aynul who is a student of class seven. Now, write a letter to your brother advising him to be attentive to his studies.**

123 Azimpur, Dhaka-1207
20 October 2023
Dear Aynul,
Yesterday I received mother's letter. Reading the letter, I've come to know about you and your progress in studies. Mother is not satisfied with your progress in study. Nowadays, you often go out and remain outside home even till 9 pm. You know this is never good for a student. I've also come to know that you show lack of interest in study. But if you do not study seriously, you won't be able to do well in the examination. Your annual exam is near at hand. If you do not study attentively, you will cut a sorry figure in the exam. You'll not be able to pursue higher studies. You won't get any good job either.
So, from now be serious about your study and get prepared for the coming annual examination so that you can overcome the losses already incurred.
Your elder brother,
Ariful Huq

23 **Suppose, you are Kabir. You made a train journey a few days ago. You wish to share this new experience with your friend Rokon. Now, write a letter to your friend sharing the experience of the train journey that you made. [SSC Examination—2018]**

Dhaka
Dear Rokon,
I have arrived Khulna in time. I couldn't forget the couple of days I've spent with you specially for the heartfelt hospitality you and your family members have shown to me. At the same time, I also couldn't forget my return journey to Khulna by train for its charming nature. I feel really tempted

to share a bit of my experiences of the journey. It took little time to start the train as I got on board it. As soon as the train started moving it took me, as if to a land of fantasy. I was moving, as if on a large canvas on which a unique painter has painted pictures with his magic brush. Vast green paddy fields, meadows, brooks, rivers, hills and hillocks and several other sights and sounds have just cast a spell on me. I was touched with a wonderful relish. It's because, perhaps it was my first train journey.

No more today. See you soon.

Ever yours,

Kabir

24 **Suppose, you are Venus and your friend is Athenu. Now, write a letter to your friend about the experience of a boat journey you have recently enjoyed in Tanguar Haor.**

Jamalpur

22 January 2023

Dear Athenu,

Take my love. Today I want to share a very pleasant experience of enjoying a boat journey in Tanguar Haor.

From my childhood, hearing a lot about Tanguar haor from my elders made me very curious to see it with my own eyes. Finally, yesterday my dream got realized. We, the classmates, along with our two teachers made the journey. We started the journey about 7:00 am on a grand boat. We took pilau rice, meat, oil, necessary spices, dry wood, utensils, etc. with us. The weather was fine. When the boatman sailed the boat, we felt great excitement. I felt as if I were on an adventurous exploration in a new land. When the boat entered into the haor, I got more excited. I was noticing all what I had heard from my father and other elders. I saw huge watery space around which was interspersed with villages. The people living there looked very simple and hospitable. At noon, we landed in a village and after cooking delicious foods we ate to our satiety. Interestingly, some fishermen gave us some fishes out of their great love for us. The fish was very tasty. On eating, we resumed our journey. We saw various types of birds, fishes, trees around the haor. Really, the journey was very exciting and enjoyable.

No more today. With best wishes.

Yours ever,

Venus

25 **Imagine, you are Tasnim of 9 Chandpura, Chattogram. A few days ago you made a plane journey from Chattogram to Dhaka. Now, write a letter to your friend Neloy who lives at Bangabandhu Avenue, Dhaka-1000, describing your experience about your plane journey.**

9 Chandpura, Chattogram

6 February 2023

Dear Neloy,

It is a long time since I heard from you. Your silence pains me much. You will be surprized to hear that I made a plane journey from Chattogram to Dhaka along with my father last week. It was a wonderful new experience to me to have such a pleasant and thrilling journey.

On the 4th of February, my father obtained two economy class tickets from GMG Airlines for Dhaka. He surprised me by informing that I was accompanying him his journey. My father and I reached the Chattogram Shah Amanat Airport in time. We were properly checked by port authority before crossing the passenger lounge. When I got in the plane, I was totally amazed. The airhostess showed us the seats allotted for us. We fastened our seatbelts properly. In due time, the plane started for destination.

Within a few minutes, we were flying in the sky. I was looking outside through the window. Soon the plane speeded up, the buildings and trees were looking very small. The sights were changing every moment. Before the plane was approaching Dhaka, I was watching the hills and valleys from the flying plane. We reached Dhaka within half an hour. Next day, I returned to Chattogram by train. I felt extremely happy, relaxed and a little changed for such a wonderful journey by plane. It would have been more interesting if you had been with us.

Convey my best regards to your parents and love to youngers.

Yours ever,

Tasnim

26 **Imagine, you are Sumon/Sumona of Mymensingh. A few days ago you made a bus journey from Mymensingh to Dhaka. Now, write a letter to your non-Bangladeshi friend 'Donn' who lives at 1 Derriford Road, Plymouth PLG8 BH, the UK, describing your experience about the bus journey.**

Mymensingh, Bangladesh

22 January 2023

Dear Donn,

I am glad to know that you have recently been to the Madrid Safari Park and seen deer, crocodiles and monkeys in the park. I also took a short break from my routine life and went to Dhaka, the capital city of our country to visit my aunt. My friend Timu was with me. Now, I would like to share my experience of the bus journey with you.

We went to the Mymensingh central bus terminal in due time. After standing for about half an hour in the queue, we managed to buy tickets and then got into the bus. In due time, the bus started. The bus was quite full. A few hawkers got into the bus and shouted at the top of their voice to describe the qualities of their goods. Some passengers bought some articles. Even some beggars from outside begged. The passengers were annoyed. The bus stopped at Gafargaon station which is a small station. A few people boarded the bus from there. The bus started again. We were then in the countryside. The trees, meadows, small rivers and houses appeared to run in the opposite direction. Then, the bus passed through a beautiful forest. I saw sal, teak and other trees on both sides of the road. In due time, the bus reached Dhaka.

I enjoyed the trip. It brought a change and provided us with recreation in my monotonous life. No more today.

With love,

Sumon

27 **Suppose, you are Monir/Monira living at Sonapur, Chandpur and a student of Nurpur High School. Your friend Nazim/Nazma is a rural student living at Kaptai, Rangamati. S/He wants to know about the co-curricular activities of your school. Now, write a letter to your friend describing the co-curricular activities of your school.** **[D. B. 2017]**

Sonapur, Chandpur
12 March 2023
Dear Nazim,
Cordial love to you. Hope, you are all OK by the grace of Almighty Allah. I received your long-felt letter yesterday. In your letter, you wanted to know about the co-curricular activities of our school. Now, I am going to write a short description about the same.
Besides academic activities, co-curricular activities of our school are all along getting important. We regularly play football, cricket, table tennis, badminton, volleyball and many other games. We take part in indoor and outdoor games. We work in our school garden by turns. We take part in symposiums, debates, extempore speeches, selected speeches arranged by our school. We regularly publish quarterly, half-yearly and annual magazines. We are also to take part in debating and drawing competitions. Every year, we go on a picnic and study tour. Throughout the year, our teachers keep us busy with the co-curricular activities. We feel much interested in doing these activities.
I am well. Please tender my salam to your parents and love to youngsters. Thank you for your letter. No more now. More when we meet.
Yours ever,
Monir

28 **Suppose, you are Sameen/Elma. Shabab/Samia is your younger brother/sister who reads in a reputed school. S/He cuts a good figure in every examination but does not participate any co-curricular activities of school. Now, write a letter to your younger brother/sister describing the importance of co-curricular activities in later life.** **[J. B. 2017]**

35 College Road, Bogura
20 February 2023
Dear Samia,
Received your letter day before yesterday. Since I was extremely busy with some important domestic matters, I am a bit late to reply you. Today I shall highlight the significance of co-curricular activities in later life.
I have come to learn that you are averse to co-curricular activities and do not participate in them. This is not desirable. Remember, every coin has two sides and both sides are important. Similarly, academic activities and co-curricular activities are two sides of our life. So, to shine in life, two sides should be paid equal importance. You do well in your examination. It is undoubtedly good, but your overall life is incomplete without co-curricular activities. Hope, you have understood me. So, please take part in co-curricular activities regularly as you did earlier.
Please convey my regards to mother and affection to Himi.
Yours lovingly,
Elma

29 **Suppose, your friend Roni has become a smoker. You know smoking is a bad habit. It causes many dangerous diseases. Now, write a letter to him describing the bad effects of smoking.** **[Syl. B. 2015]**

Feni
10 June 2023
Dear Roni,
Thanks for your letter. But I am extremely sorry to know that you have recently become a chain smoker. Don't you think how shocking it would be to your parents?
I am sure, you know well about the dangers of smoking. It causes various fatal diseases. Then why are you ruining yourself? How terrific it is that a single puff of cigarette smoke contains 15 billion injurious particles! Dear friend, this smoke simply kills you by its nicotine, methyl alcohol, carbon monoxide, formaldehyde, arsenic benzopyrene and several other acids.
So, I earnestly request you to give up this habit as soon as possible. Please do not finish yourself. It's high time, you gave up smoking. Hope to see you hale and hearty soon.
Yours ever,
Rafiq

30 **Imagine, you are Kamal of 1 Mirpur Road, Dhaka. You have a penfriend named Iqbal who lives at 15 Taj Mahal Road, Agra, India. He has wanted to know about your country. Now, write a letter to your penfriend describing your country.** **[C. B. 2017; Syl. B. 2017; B. B. 2015]**

1 Mirpur Road, Dhaka, Bangladesh
14 February 2023
Dear Iqbal,
I received your letter yesterday. You wanted to know about our country. Now, I am giving you a short description of it.
The land area of Bangladesh is 1,47,570 square km. Bangladesh is a small but populous country. About 17 crore people live here. Here more than 1200 people live per square kilometre. About 80 per cent of the people live in the villages. Most of the people of our country are Muslims. Besides, there are Hindus, Buddhists, Christians and Tribes here. The hospitality of our people are world famous. Here the people entertain their guests heartily. Most of the people of our country wear lungi and shirts. The people observe various festivals gorgeously like Pahela Boishakh, Nabanna Utsab, etc. Bangladesh is known as a riverine country. The Padma, the Meghna, the Jamuna, the Karnaphuli, etc. are the major rivers. Rice is our staple food. Besides, Bangladesh is known as the darling child of nature. It is a country of scenic beauty. The Sundarbans, the forests of hilly districts, the tea gardens of Sylhet and Cox's Bazar seabeach are the important tourist spots of our country.
No more today. Write about your country. Wish you all the best.
Yours sincerely,
Kamal

31 **Suppose, you are Bashir. You have a penfriend who lives in Paris. Now, write letter to your friend inviting him to visit your country, Bangladesh.**

Dhaka, Bangladesh
25 January 2023
Dear David,
Take my love. Hope you are well. Today I want to put up the beautiful aspects of my country to you. I hope this will allure you to visit my country. Bangladesh is blessed with extraordinary natural beauty. The green, shady and cool rural areas, rivers, hills, forests, flowing falls are really enjoyable. The extensive fields with growing crops here are very charming. The hilly areas with tribal people having their distinctive cultures are also a very interesting aspect of my country. Moreover, there are three World Heritage Sites here. These are the Sundarbans, the Shat Gambuj Mosque and the Buddhist Vihara. These are not only very beautiful but also very interesting due to their historical importance. Every year numerous tourists from different countries of the world come to visit my country. I hope you will also find all these things very attractive and enjoyable. So, I request you to come to my country to visit all these beautiful and interesting places.
No more today. Please convey my best regards to your parents.
With good wishes.
Yours ever,
Bashir Chowdhury

32 **Suppose, you have a penfriend named Smith. He has a keen interest to know about the natural beauty of your country. Now, write a letter to him telling about the natural beauty of Bangladesh.**

Dhaka, Bangladesh
22 April 2023
Dear Smith,
Thank you very much for your sweet note. In your letter, you have wanted to know about the scenic beauty of Bangladesh. Now, I am writing to you about the scenic beauty of my native country.
Bangladesh is a treasure trove of bounteous nature. It is uniquely a land of scenic beauty. Green meadows and green cornfields are eye-catching and amazing. Ours is a riverine country. It is criss-crossed by many rivers and their tributaries. The Sundarbans is the largest mangrove forest in the world. It's still renowned for its great variety of its flora and fauna. It's a splendid habitat of Royal Bengal Tigers, spotted deer and the estuarine crocodiles. Tourists from all over the world come to visit the Sundarbans, the 52nd World Heritage Site. St. Martin's Island is the only coral island in the country. It is situated on the Bay of Bengal, about 48 km from Teknaf. The island is replete with natural beauty. It seems to be a floating flower in the midst of the Bay of Bengal. Cox's Bazar is the longest beach in the world. The vast expanse of water of the Bay of Bengal looks beautiful. One can see the nature here closely. Kuakata is another excellent beach in Bangladesh. One can see the sunrise and sunset here. The tea gardens of Sylhet, Habiganj, Moulvibazar and other places; the deep forests of Rangamati, the waterfall of Madhabkunda are worth mentioning.
So, I invite you to pay a visit to my native country. I hope you will be impressed by enjoying the scenic beauty of my country. The most attractive landscape of Bangladesh will give you immense pleasure.
No more today.
Yours ever,
Javed

33 **Imagine, you have visited a historical place. Write a letter to your friend about your experience of visiting the historical place.** **[R. B. 2016]**

Agrabad, Chattogram
2 February 2023
Dear Sujan,
I have not heard from you for a pretty long time. I hope that you are passing your days happily. Last week, I along with my friends and family members visited Bagerhat, a great historical place. Here I am giving you an idea about my visit.
We started our journey from Chattogram by coaster. It took us six hours to reach Khulna. From Khulna, we again started for the historical Shatgambuj Mosque at Bagerhat. First, we visited the mazar of great saint Khan Jahan Ali and saw the crocodiles in the adjacent Darga Dighi. From there, we went to the Shat Gambuj Mosque. We went round the ancient mosque and offered Johar Prayer there. Then, we visited the historical dighi known as Ghora Dighi. We were really stunned to witness the architectural design of the mosque. We had our prepared lunch on the mosque compound and returned to our house safe and sound. In fact, the memory of the area still haunts me.
No more today. With best wishes,
Yours ever,
Surid

34 **Suppose, you are Sumon/Sumona of Bagmara, Rajshahi. The annual prize-giving ceremony of your school was over. You got a prize for your marvellous result. Now, write a letter to your friend, Ratan/Ratna who lives at 30 Banani, Dhaka, describing the annual prize-giving ceremony of your school.** **[D. B. 2016; J. B. 2016]**

Bagmara, Rajshahi
10 February 2023
Dear Ratna,
Thank you for your sweet letter. In it, you have expressed your desire to know about the prize-giving ceremony of our school. I am going to let you know about it.
At our school, prizes are awarded on the basis of brilliant performance in the fields of class examination, the JSC & SSC Examinations, indoor games and literary and cultural activities. One special prize is awarded for regular attendance at school. You will be glad to know that I got a prize for my brilliant result in the last exam. On this occasion, the school auditorium was nicely decorated with flowers and leaves, flags and festoons. Guardians of the students and the elite of the locality attended the function. The DC was the chief guest. The function began with the recitation from the Holy Quran. The Headmaster read out the annual report of the school. Then the DC, chief guest of the ceremony, gave away the prizes to the winners and delivered a short but valuable speech wishing the students to be eminent scholars and ideal citizens of the

country. Finally, the Headmaster thanked the chief guest and everybody present in the ceremony. The ceremony was declared closed with the national anthem. It was a joyous day for us and we all enjoyed the day highly.
No more today. I am OK. Hope to hear from you soon.
Yours ever,
Sumona

35 **Suppose, you are Ratan/Ratna of 12 K. Ali Road, Bagerhat. The annual sports of your school have recently been held. You were one of the participants and became champion. Now, write a letter to your friend Kamal/Kamilia who lives at 10 Kazi Nazrul Islam Avenue, Kandirpar, Cumilla, describing him/her about the annual sports day at your school.**

12 K. Ali Road, Bagerhat
22 February 2023
Dear Kamilia,
I have received your letter just now. I am highly glad at your eagerness to know how we enjoyed our Annual Sports Day of our school. You'll be glad to know that I became champion.
The ceremony was held on the 15th instant in a befitting manner in a large pandal on the school campus. It was presided over by the Director of Secondary and Higher Education, Bangladesh. The honourable Education Minister was the chief guest at the function. It was largely attended by the guardians and elite of the locality. The function began just at 10 am with a recitation from the Holy Quran. Our Headmaster first read out the annual report based on the gradual progress of the school. The chief guest delivered his speech. After all these, the events of games started. I won the first prize in three events and became champion. The chief guest then gave away prizes and delivered a short speech. He advised the students to train themselves up in discipline and build their character to become good citizens of the country. We enjoyed the day very much.
Convey my salam to your parents and love to your little sister. That's all for today.
Yours ever,
Ratna

36 **Imagine, you are Rubel/Rumi of 12 Mirpur Road, Dhaka. One of your friends is very weak in English. Now, write a letter to your friend Anik/Anika who lives at 10 Agrabad, Chattogram, telling him/her about how to improve English.** **[D. B. 2015]**

12 Mirpur Road, Dhaka-1205
13 February, 2023
Dear Anik,
I got your letter yesterday. I am happy to learn that you are well. I am well too. You are weak in English. You wrote to me about it. I am not at home in English either. However, as a friend, I must tell you what I have recently learnt regarding it.
Learning English is not something to memorize, rather it is something to acquire through constant practice. First, you read English quite a lot. This will help you increase your stock of vocabulary. Remember, you may not understand all the words. But try to guess their meanings from the context. If you can't, you look them up in the dictionary. This will certainly increase your vocabulary. Then, I would like to suggest you to be interested in grammatical rules. This will help you know how sentences are made. Next, you should attend English classes regularly. In the class, you should speak English with your friends. If possible, attend special coaching for learning English. Try to use English in speaking and writing in a precise way. In this way, I think you will be able to improve English gradually.
All the best,
Rubel

37 **Imagine, you are Nabila/Nabil of 9 Mymensingh Road, Dhaka-1000. Recently, your friend Tareq who lives in 5/E Shahjalal Road, Sylhet has lost his father. Now, write a letter to your friend to condole the death of his father.**

9 Mymensingh Road, Dhaka-1000
19 February 2023
Dear Tareq,
I am deeply shocked to hear that you have lost your father. I went to school yesterday and heard it from Kader. The sad news came to me as a bolt from the blue. I can't imagine even now that your father is no more. I knew your father was bed-ridden. Your brother told me this a few weeks ago. I am really shocked. He was a good father. He loved me as his own son. Words fail to console you. He will never come back. I feel much for you. What pains me most is that your father died an unexpected premature death. His death reminds me once again that none can escape death and undo the decree of Allah. His death must be a serious shock to your mother, too.
Words, I know, are poor comforters. What I can say is that you should not break down at this crucial moment. His death has thrown upon you greater responsibilities. But have patience and tackle the situation depending upon the will of Allah. I feel with you in your sorrow. I pray that Allah might give you courage to bear this loss and peace for the departed soul. May his soul rest in peace.
Ever yours,
Nabil

38 **Guess, you have recently visited your friend's house and stayed there for 5 days. You have been very much impressed at the warm hospitality of your friend and other members of his family. Now, write a letter to your friend thanking him for their hospitality.**

Cumilla
22 March 2023
Dear Sarwar,
I reached home safely at 9 pm. My mother was waiting for me the other day. Now, I like to write to you something which you really deserve.
Like you, I have got some good friends. And I went to visit each of them several times—really sometimes being invited and sometimes on my own. But true to say, it is only you and your family, who showed me utmost affection. I never imagined to have so sincere a hospitality from you. Unlike courtesy, sincerity is a rare thing which you, your all family members showed me. I'll never forget your mother's motherly love towards me. And your father is a perfect gentleman who behaved towards me like his own son. For all these, I'd like to thank you from the core of my heart. Please, have time to visit my family once. It would be a great joy to me.
Thank you all again.
Yours ever,
Jalal Ahmed

39 **Imagine, you are Nitu/Zishan of 105 Shantinagar Road, Dhaka-1200. One of your bosom friends named Raihan/Ruma who lives at 86 Sobani Ghat, Sylhet, is eager to know about your aim in life. Now, write a letter to your friend about your aim in life.**

105 Shantinagar Road, Dhaka–1200
28 March 2023
Dear Ruma,
Your letter of the 20th instant is just to hand. You're very eager to know about my aim in life. Thank you for your such interest.
You know that I have a keen interest in computer learning. Actually, I want to be a computer engineer. Of course, there are some practical reasons for choosing this in my life. Nowadays, computer influences our practical life greatly. In fact, modern life cannot run without computer. This machine is used in treatment, communication, calculation, games and sports, making any plan and what not. So, a man without any knowledge of computer is blamed to be back-dated. He may not get a good job. On the other hand, job facilities are open for those persons who have good knowledge of computer. So, I'm determined to pursue my higher studies in 'computer science and technology'. I have firm faith that I would succeed in my attempt.
What are you thinking about your future aim? Please let me know by return mail. With best wishes to you all.
Yours ever,
Nitu

40 **Imagine, you are Maleka/Malek and you are a student of Rupganj High School, Meherpur. You stay in your school hostel. You have been promoted to class X. The new session has started and now you are in need of some money. Now, write a letter to your father Mr. Alimuddin of 137/C Modhubagh Road, Chattogram asking for money.**

Rupganj High School Hostel, Meherpur
15 January 2023
Dear Father,
It's been long since I heard from you. I am very much anxious to know about you.
I have already informed you that the result of my Annual Examination has been published. I have stood second in order of merit. I have been promoted to class X. Our new session has started. The classes are going on in full swing.
Dear father, I am badly in need of money amounting to Tk 5,000/- for my admission and hostel charges. Besides, I need to buy paper, pencil, ink, some new books and some other essential things. For all these, I need the said amount of money now. Would you, therefore, send me the amount at an early date?
I am well. I am hopeful that you are getting on well. With best regards to you and mother and love to younger ones.
Yours affectionately,
Malek

41 **Imagine, you are Robi/Reba of 9 Mazar Road, Kishoreganj. The date of your elder sister's marriage has been fixed. Now, write a letter to your friend Robin who lives at 9 Mirpur Road, Dhaka, inviting him to attend the wedding ceremony.**

9 Mazar Road, Kishoreganj
5 February 2023
Dear Robin,
I am glad to inform you that the marriage ceremony of my elder sister Chumki has already been fixed. It is going to be held on the 5th March. You will also be glad to know that it is going to take place at our residence at 7 pm. I would like to request you to come a bit earlier.
I have planned to decorate the wedding spot very nicely. I have bought a new panjabi and a new payjama. I wish to wear the dress on the day of wedding. The bride i.e. my sister will wear the traditional dress, a red saree with golden thread work. The feast that will be served consists of *pilau*, mutton and chicken *rejala*, *borhani*, curd and some of our traditional items of delicious foods.
I shall be happy if you kindly join the function and attend the dinner. My parents will also be very glad to find you in our midst on this happy occasion. Remember my friend, your absence will be greatly felt.
Hope to see you soon.
Yours ever,
Robi

42 **Suppose, you are Zahid of 46 Zinda Bazar, Sylhet. Your friend Tanim is attacked with dengue fever and admitted to Cumilla Medical College Hospital. Now, write a letter to Tanim showing sympathy.**

46 Zinda Bazar, Sylhet
10 March 2023
Dear Tanim,
I am extremely shocked to came to learn that you have been hospitalized being attacked with dengue fever. The disease, though silent by nature, is gradually spreading across the country. I know, you are so much careful of your health. We often cannot avoid our surrounding environment. Same is the case with you.
Anyway, since you have been admitted to a renowned hospital and you are now under the care of the experienced doctors, I think, you have no reason to worry. Just follow the doctors' advice and behave accordingly. Have a complete rest and I hope, you will come round soon. You may lose taste of having food, but you must have patience, apply your conscience and have foods as per your requirement. Sorry, I am not in a position to visit you physically because of my final model test to be held next week. We all pray to the Almighty so that you can come round soon and start your studies.
With thanks and best wishes.
Yours ever,
Zahid

43 **Imagine, you are Kabir/Kakoli of 9 Shahjahanpur, Dhaka-1000. Recently you have witnessed a street accident. Now, write a letter to your friend Fahim/Sumona telling him/her about the accident.**

9 Shahjahanpur, Dhaka-1000
20 February 2023
Dear Fahim,

Received your letter the previous week and came to learn everything about you. Now, I am giving you a short description of a street accident I have recently witnessed.

Day before yesterday, while going to school, I witnessed a serious street accident at Purana Paltan area. A speedy bus was coming from Kakrail area and while trying to overtake another bus of the same company, the bus turned a bit right and then drove the bus at an exceedingly over speed. An old man standing on the right side of the road was then and there run over by the speedy bus. The victim was terribly hit, causing serious head injury. The people around took him to Islami Bank Hospital, Kakrail, but the doctors on duty, checking his pulse, declared him dead. The crowd of people stopped the bus and handed over the driver to the police on duty there.

With best wishes.
Yours ever,
Kabir

44 **Suppose, your name is 'X'. You have a penfriend in Japan who wants to know about Bangladeshi foods. Now, write a letter to her/him describing the foods and food habits of the people in Bangladesh.**

Dhaka, Bangladesh
12 February 2023
Dear Nakata,

Hope and believe this finds you hale and hearty. I had your letter in time. As per your desire, I am now writing to you about the foods and food habits of the people in Bangladesh.

The people of Bangladesh are not as rich as you. Most of them are poor farmers. They grow paddy, vegetables, pulses, fish and rear goats, cows, etc. They are fond of rice, pulses, vegetables, meat, and drinking milk. They like developing their food habits of eating rice, vegetables and fish. They take main meals three times a day. Besides, they have their breakfast in the morning and a little refreshment in the evening. They are so habituated to eating their meals. You are in Japan. Don't forget to let me know the foods and food habits of your people.

No more today. More when we once meet. We are well. How are your parents?
With best of luck.
Yours,
X

45 **Imagine, you are Taufiq/Taufiqa of village Domorgram, Upazila Kahaloo, Dist. Bogura. You have a penfriend named Robert who lives at 12 Derriford Road, Plymouth PL G8 HB, the UK. Now, write a letter to him about your native village.**

Kahaloo, Bogura, Bangladesh
20 July 2023
Dear Robert,

I hope you are well. I am very glad to know that in your letter, you have wanted to know about my native village. Now, I am writing something about it.

The name of my village is Domorgram. It is quite far from the town. It is situated in the Upazila of Kahaloo in the district of Bogura. It is a nice village. About five thousand people live in this village. Most of the people earn their livelihood by farming. So, common occupation of our village is cultivation. But some other people like blacksmiths, potter, etc. are also available. The condition of the villagers is good; because our chairman and our educated people take good care of our village. There are two primary schools, two high schools and one college in our village. Our village is full of natural beauties and bounties. Our village is quite famous in the district of Bogura, because, the literacy rate of our village people is 95%. And thus our village is quite developed compared to other villages of Bogura district. This is all about our native village of Domorgram in short.

No more today. Thanks for your interest in knowing about my village. Please write to me as early as you can.
Yours ever,
Taufiqa

46 **Suppose, you are a student of 'Z' High School. Your friend Hasan/Hasna wants to know about your school. Now, write a letter to your friend informing him/her of your school.**

123 Banani, Dhaka
25 April 2023
Dear Hasan,

Yesterday morning, I received a letter from you. Thank you very much for your nice letter. In your letter, you wanted to know about my school. Now, I am writing about it.

I am a student of Z High School. It is situated on the Dhaka-Chattogram Highway in the southern part of Dhaka City. Our school is a big one. It has about 35 classrooms, two or more sections in each class. We have about 50 teachers. They are excellent. They are devoted and sincere. Our school has a reputation for extra-curricular activities. We have various clubs including debating and computer. Students learn a lot from these clubs. We have a separate laboratory building for science students. There is a very big library for students. In front of the school, there is spacious playground. Students play various games in the field. Our school has an impressive record of congenial academic environment. The results of our school are all along good. If time permits, please come to see our school. Hope, you will be impressed at its overall performance.

No more today.
With love,
Kolly

47 **Imagine that one of your school friends is in England for six months. S/he is having some troubles with the new place and the new food. Write a letter advising him/her on how to adjust himself/herself to the new place and the new food.**

Dhanmondi R/A, Dhaka
4 February 2023
Dear Jisan,

Hope and trust this finds you hale and hearty. I had a letter from you yesterday and came to learn your latest information.

You are now in England. You have been there for about six months. England is a new place to you. You have never been there before. So, you may face some problems there. You are having the troubles with the new place and new food. The culture there is quite new to you. The eating habits are different too. The way we eat is not the same. The people of England don't use hands in eating. They use forks and spoons. You may face problems in eating food in any hotel or restaurant. The movement in the street is also very difficult. People strictly abide by the traffic rules. You can't move freely as you are in the habit of moving in your own country. So, I would like to advise you to adjust yourself to this new situation. First of all, you are advised to find out a Bangladeshi national who can help you in eating and going around. I think you will need a few days to adjust yourself there. Secondly, you should try to observe how the people move in the street in cars or vehicles and eat in the hotel and restaurant. If you do so, everything will become easy for you there.

I am well. Do write to me back when you have some time. Don't worry. Everything will be alright. No more now. With the best of luck.

Yours ever,
Nasreen

48 **Imagine, your friend Rajib seems to be curious to know about the village fair that is held in your village every year. Now, write a letter to your friend describing the recent fair of your village.**

Rangpur
4 May 2023
Dear Rajib,

Hope you are well. Yesterday, I received your letter. You wanted to know about the village fair that I have recently visited. Now, I am giving you an idea about the fair.

The fair was held under a big banyan tree. It lasted a week. There were many big and small stalls in the fair. Besides, the chief attractions of the fair were circus party, magic show, puppet show, merry-go-round, etc. The cheerful villagers visited the fair and bought their necessary things. Children and young men enjoyed the fair very much. I went to the fair with some of my friends at 4 in the afternoon. The whole place was full of joy and busy activities. There were different types of shops. There were wooden toys, clay dolls, balloons and food items, etc. in the shops. I bought candy, dolls, flower vase, etc. from the fair. I returned home in the evening. I felt tired but happy. However, I hope you will enjoy my description.

No more today. Convey my salam to your parents and love to youngers.
With love to you.
Yours ever,
Rubel

49 **Imagine, You are Ali. You have a friend Nayon who lives at 141/A Das Lane, Chattogram. Your friend wants to know about your visit to a Zoo. Now, write a letter to him describing your visit to the zoo.**

51, Orphanage Road, Dhaka-1211
18 February 2023
Dear Nayon,

I had your letter a few days ago. You wanted me to write about my visit to a Zoo. Now, I am giving you an idea of the visit.

Last Friday, I went to the Dhaka Zoo with some of my native friends. We bought entry tickets for which we had to stand in a big queue. But at last, we could enter an altogether new world.

First, we saw beautiful birds of various colours in a large enclosure. The birds were always chirping. We saw the peacock, spotted deer, monkeys, apes and many other funny animals. We saw elephant giving ride to the children. The elephants amused us by catching hold of coins with their trunks. We saw crocodiles, snakes, etc. At last, we saw lions, the Royal Bengal Tigers and some other wild animals.

No more today.
Yours ever,
Ali

50 **Imagine, you are Mithun of 84/B Dhanmondi, Road No. 27, Dhaka-1207. Recently you took supper in a Chinese restaurant. Now, write a letter to your village friend Shakil who lives in Village–Kathulia, P.O.–Kalakhali, District–Pirojpur describing your experience of taking food in a Chinese restaurant.**

84/B Dhanmondi, Road No. 27, Dhaka–1207
25 January 2023
Dear Shakil,

Received your letter last week. As I was highly busy with my examination, I could hardly manage time to reply to your letter, and I am sorry for it. Now, I am giving a short description of my taking food in a Chinese restaurant.

I together with some of my intimate friends went to Midnight Sun, a famous Chinese restaurant in Dhanmondi. The environment of the restaurant was very fine. There were dim light, charming pictures of different cultures hanging on the wall, well arranged chairs and tables, music of different languages in low sound and what not. The persons visiting the restaurant were discussing various topics. I took my seat in the corner so that I could see everything. The waiter in special uniform on came with a catalogue. We chose chicken fry, rice, vegetables, drinks, etc. The food items were delicious enough and we enjoyed them. The waiter served us the bill. We paid the bill and came back to my house.

No more today. I am eagerly waiting for your letter.
Yours affectionately,
Mithun

Ques. No. 11

# OR, WRITING INFORMAL EMAIL

বিংশ শতাব্দীতে Email (ইমেইল) একটি আশ্চর্যজনক আবিষ্কার। আধুনিক ব্যাবসা জগতে Email অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। এটি স্বল্পসময়ে অন্যের কাছে বার্তা, তথ্য-উপাত্ত পাঠানোর একটি বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতি। নেটওয়ার্কের সাথে সংযোগ রেখে কম্পিউটারের মাধ্যমে Email পাঠানো হয়। অন্য কথায়, Email হলো ইলেকট্রনিক মেইল বা ইলেকট্রনিক যোগাযোগ ব্যবস্থা।

পত্র লেখার ক্ষেত্রে আমরা একটি নির্দিষ্ট নিয়ম অনুসরণ করি। অনুরূপভাবে, Email ব্যবহারের ক্ষেত্রেও আমাদেরকে একটি নির্দিষ্ট নিয়ম অনুসরণ করতে হয়। নিচে Email-এর একটি নমুনা দেওয়া হলো :

**To** : ..... (Receiver's name and his/her email address)
**Subject** : ..... (To mention the subject of the message in short)
**Dear Masud** (Salutation to the receiver)
.....
.....
.....
**Mahfuz** (Name of the sender)

01 **Suppose, you are Hasem. You have a pen-friend named Alena, who lives in UK. She wanted to know about the 'Padma Bridge of Bangladesh'. Now, write an e-mail to your friend about it.**

To : alena730@gmail.com
**Subject** : The Padma Multi-purpose Bridge of Bangladesh
Dear Alena,
Take my love first. I have just received your email in which you wanted to know about the Padma Bridge of Bangladesh. Well, let me write about it in short.
The Padma Bridge is the longest and the most magnificent one in Bangladesh. It is a multipurpose road-rail bridge across the mighty River Padma. The length of the bridge is 6.15 km while its width is 18.18 meter. It has 41 spans and each span is 150 meter long. The Padma Bridge has been constructed by China Major Bridge Engineering Co. Ltd. The construction of the bridge is one of the largest mega projects ever undertaken by the government of Bangladesh. Its construction cost was $ 3.8 billion. It was inaugurated on 25 June 2022 by our Prime Minister Sheikh Hasina. The bridge connects 21 southern districts of the country to the capital. It is playing a great role in our socio-economic context. This is a short description of the bridge.
No more today. Please convey my best regards to your parents.
Yours ever,
Hasem

02 **Suppose, one of your friends is infected with COVID–19 and hospitalized. Now, write an email to your friend showing sympathy.**

To : moshiur2002@gmail.com
**Subject** : Words of consolation and sympathy
Dear friend,
I have been informed by Reza that being infected with COVID-19, you are now hospitalized in Dhaka. This information was just like a bolt from the blue to me. I did not expect it as I knew that you had always been very careful and cautious about maintaining safe distance and wearing mask.
Anyway, "Prevention is better than cure" does not always work. Sometimes, many unexpected things happen in our life and we must remain ready to face and fight them out. COVID–19 is now a pandemic; anybody may be infected with COVID–19 any time and anywhere. So, there is nothing to be worried. Many COVID–19 patients are being dehospitalized everyday after full recovery. Have patience and follow your doctor's advice. You are a conscious person and I am sure you will maintain your quarantine period properly. InshaAllah, you will come round very soon. Don't lose your mental strength. Courage and mental strength play a vital role to cure a COVID–19 patient.
Wishing your earliest recovery—
Fahim
Gafargaon, Mymensingh
Cell No. 01713–******

03 **Guess, you have recently visited your friend's house and stayed there for 5 days. You have been very much charmed at the warm hospitality of your friend and other members of his family. Now, send an email to your friend thanking him for their hospitality.** [D. B. 2022; C. B. 2020]

To : reza43@yahoo.com
**Subject** : The warm hospitality offered to me
Dear Reza,
I reached home safe and sound. Really, it is you and your family, who showed me utmost affection. I never imagined to have so sincere a hospitality from you. It's really more than my expectation. I will never forget your mother's motherly love towards me. Your family is truly an ideal one.
Thank you all.
Your's friend,
Asad

04 **Suppose, you are Latif/Latifa and your friend is Tanim/Tanima who is living in 13/B, Kalabagan Colony, Lakshmipur, Rajshahi. Now, write an email to your friend describing what you intend to do after your SSC Examination.** **[Ctg. B. 2020]**

To : tanim433@gmail.com

**Subject** : Plan of action after SSC Examination

Dear Tanim,

In your mail you wanted to know about what I intend to do after the SSC Exam. Now, I am telling you what I intend to do after my SSC Exam.

After the exam I will go to my village home. You know that many people of our villages are illiterate. So, I have decided to start a course for adult literacy in my village. I will ask the adult illiterate villagers to join the course. I hope they will respond to my call positively and make the course a success. During this course, I will come in contact with the villagers, know their problems and acquire the first-hand knowledge of social welfare work.

How do you like my plan?

Yours ever,

Latif

05 **Suppose, you are Monir/Monira living at Sonapur, Chandpur and a student of Nurpur High School. Your friend Nazim/Nazma is a rural student living at Kaptai, Rangamati. S/he wants to know about the co-curricular activities of your school. Now, send an email to your friend describing the co-curricular activities of your school.** **[R. B. 2019]**

To : nazim43@gmail.com

**Subject** : Co-curricular activities of our school

Dear Nazim,

You wanted to know about the co-curricular activities of our school. Besides academic activities, we regularly play football, cricket, table tennis, volleyball, etc. We work in our school garden by turns. We take part in debates, extempore speeches and many other cultural activities. A school magazine is published annually and picnic and study tour are arranged every year.

With best wishes.

Yours ever,

Monir

06 **Suppose, your name is Anik/Anika. The annual prize-giving ceremony of your school was held yesterday. Now, write an email to your friend Upam/Upama describing it.** **[D. B. 2016]**

To : upam52@gmail.com

**Subject** : Prize-giving ceremony of our school

Dear Upam,

Thank you for your email. In it, you expressed your desire to know about the prize-giving ceremony of our school. At our school, prizes are awarded on the basis of brilliant performance in the fields of class examination, the SSC Examination, indoor games and literary and cultural activities. One special prize is awarded for regular attendance at school. On this occasion, the school auditorium was nicely decorated with flowers and leaves, flags and festoons. The DC graced the occasion. The Headmaster read out the annual report of the school. Then the DC, chief guest of the ceremony, gave away the prizes to the winners and delivered a short but valuable speech wishing the students to be eminent scholars and ideal citizens of the country. Finally, the ceremony ended with a cultural show.

No more today.

Yours ever,

Anik

07 **Suppose, you are Raihan/Raihana. You are an SSC candidate. Your exam is very near. Now, write an email to your friend telling him about your preparation for the SSC examination.** **[C. B 2022; Ctg. B. 2022; B. B. 2022]**

To : rezwankabir413@gmail.com

**Subject** : My preparation for the SSC Examination

Dear Father,

Take my salam first. Hope you are all well by the grace of Allah. The result of our test exam has come out. You will be glad to know that I have stood first getting GPA 5. Now, I am working hard for the ensuing SSC Exam. My preparation is almost complete. I have some problems in physics and chemistry. To overcome these, I am studying hard. I hope within two weeks all problems will be overcome. Don't worry for me.

Your loving daughter,

Raihana

08 **Suppose, you are Ayan/Anni. You live in Mirpur, Dhaka. Your friend is Farhan/Farhana who lives in Chattogram. Now, write an email to your friend describing a road accident you have recently witnessed in your town.** **[Din. B. 2022]**

To : farhan340@gmail.com

**Subject** : A tragic road accident

Dear Farhan,

Take my love first. Now I am writing to you to share a sad experience of witnessing a tragic road accident. Yesterday afternoon I was going to the BSMMU Hospital to attend on my friend Shihab. I was then at Shahbag near the hospital. And the accident occurred at that place. I saw cars, taxis, tempos, buses, trucks, autorickshaws, rickshaws, etc. were plying in long row towards the north and a similar row of them were plying towards the south. Suddenly a bus, as I saw, was coming up at top speed from the south and I waited till it ran off past me. Just at that moment, a rickshaw ahead of me was hit by the bus and the rickshaw puller was thrown down under its wheels. All this happened in the twinkling of an eye. I instantly rushed to the spot, managed an ambulance

and took the wounded rickshaw puller with the help of some of other people to Dhaka Medical College Hospital. But sadly, the medical officer on duty declared him to be dead. The wife and son of the rickshaw puller, in the meantime, also reached. I came back home with a very sad heart.

No more today. Write to me soon.

Yours ever,

Ayan

09 **Imagine, you are Selina Khanam. Shampa is your best friend. You are going for a picnic. Now, write a message to your friend inviting him to join the picnic with you using her email address.** **[Syl. B. 2022]**

To : shampa52@gmail.com

**Subject** : Invitation to go for a picnic

Dear Shampa,

We are going for a picnic on Friday, 28 January. Our picnic spot is the Mahasthangarh. Most of our friends will be with us. Some of our teachers will guide us. I'm inviting you to participate in the picnic with us.

Your loving friend,

Selina Khanam

10 **Imagine, you are Nabila. Your younger brother Ali is a student of class nine at Rajshahi Cadet College. Write an email to your younger brother telling him about the importance of reading newspaper.** **[R. B. 2022; J. B. 2022]**

To : ali89@gmail.com

**Subject** : Importance of reading newspaper

Dear Ali,

I am very glad to know that you are up and doing in your studies. But I am worried that you are not interested at all in reading newspaper. Please read a newspaper regularly because, it is the storehouse of knowledge. And it is called the mirror of the world. It will inform you of the current affairs of home and abroad. Moreover, newspapers provide news about a country's economic situation, sports, games, entertainment, trade and commerce. It will expand your knowledge.

Your elder sister,

Nabila

11 **Suppose, the marriage ceremony of your elder sister is going to be held next week. Invite your friend by using email to attend the ceremony.** **[M. B. 2022]**

To : shariful29@gmail.com

**Subject** : Invitation to my elder sister's marriage ceremony

Dear Shariful,

You would be glad to know that my elder sister's marriage ceremony will be held in the next week, 18 March 2022 on Friday. I am inviting you heartily to join this occasion. I will be very happy if you attend the wedding ceremony as early as possible.

Thanks

Saiful

12 **Suppose, you are Ratan/Ratna of Kandirpar, Cumilla. You are going to observe your birthday on 27 March 2022. You have decided to invite some of your friends. Now, send an email to Kamal, one of your friends, who lives in Chattogram and invite him to your birthday party.**

To : kamal54@gmail.com

**Subject** : Invitation to birthday

Dear Kamal,

I am going to celebrate my fifteenth birth anniversary on 27 March 2022 at our residence. You are cordially invited to my birthday party. We all will enjoy the party. I hope you will come to our residence at least one day prior to the party as usual.

Yours ever,

Ratan

13 **Suppose, you and some of your friends had recently been for a picnic to Kuakata, an interesting tourist spot in our country. You have a friend named 'Shikha' at Dhanmondi in Dhaka. She is very much interested to know how you have enjoyed it. Now, send an email to her about the picnic.**

To : shikha29@gmail.com

**Subject** : The picnic I enjoyed

Dear Shikha,

We went to a popular and lovely picnic spot— Kuakata. Our journey was by launch. The charming sights and sounds of the surrounding area of Kuakata moved us greatly. The waves of the coastal sea stirred the waves of our mind. We had a hearty meal of steaming roast meat. We enjoyed dance, songs, jokes performed by ourselves. I missed you greatly. No more.

Yours ever,

Shahida

14 **Imagine, you are Mili/Milu of 9 Mymensingh Road, Dhaka-1000. One of your friends who lives in Chattogram has won the President's Award in essay writing competition. Now, send an email to your friend Rashida/Rashid congratulating him/her on his/her achievement.**

To : rashida66@gmail.com

**Subject** : Congratulation on your achievement

Dear Rashida,

I am extremely glad that you have won the President's Award in essay writing competition. My heartiest congratulation on winning this award. Hearing the news on the television, I was beside myself with joy. Now please, let me know about your own feelings.

Yours ever,

Mili

15 **Send an email to your younger brother advising him to be regular in his studies.**

To : javed21@gmail.com
**Subject** : To be regular in studies
Dear Javed,
I've come to know that you've cut a sorry figure in your final exam. I never expect from you so poor a result. Nowadays, reportedly you often go outside and return home late. If you don't change this habit and don't study regularly, your future will be dark and you will just doom your career. So, start studying regularly just from now.
Your elder brother,
Abed

16 **Suppose, you have a bosom friend named Robi. Recently, he has lost his father. Now, send a condolence message to your friend using his email address.**

To : robi53@gmail.com
**Subject** : Condolence message
Dear Robi,
I am deeply shocked to hear that you have lost your beloved father. The news of the sudden death of your father has come to me as a bolt from the blue. I can't imagine even now that your father is no more. I realize how terribly it shakes you with sorrow. Words fail to console you.
May Allah give the departed soul eternal peace and enable you to cope with this unexpected situation.
Yours ever,
Shakib

17 **Suppose, your father is a service-holder and lives abroad. He has wanted to know about your progress of studies. Now, send a message to your father informing of your progress of studies by using his email address.**

To : fahim71@gmail.com
**Subject** : Progress of studies
Dear Father,
I hope you are well by the grace of the Almighty Allah. The result of our test exam has come out. You will be glad to know that I have stood first getting GPA 5. Now, I am working hard for the ensuing SSC Examination. My preparation is almost complete. I have some problems with Physics and Chemistry. To overcome these, I am studying hard. I hope, I will be in a position to overcome all the problems. Don't worry, rather pray for me.
Your loving son,
Shipon

18 **Suppose, your friend Farhana sent a present on your birthday, since she could not attend the party. Now, write a message thanking her for the present using her email address.**

To : farhana54@gmail.com
**Subject** : Thanks for birthday present
Dear Farhana,
You know I am a bookworm. The book you gifted me is one of my favourite books and this is the very book I have been looking for. Thank you so much for your unique selection as a birthday present.
Yours ever,
Fatema

19 **Suppose, you are Shanta studying outside your home district. Now, write an email to your father asking for some money.**

To : abdulgaffer63@gmail.com
**Subject** : Asking for money
Dear Father,
I hope you are well by the grace of Almighty Allah. My annual exam is over. For admission fee and buying new books for the new class, I need some money amounting to Tk. 3,000. Send the money as soon as possible.
Your affectionate daughter,
Shanta

20 **Suppose, you are Sumon of Sirajganj. Your friend Miran who is living in Dhaka wants to know about your aim in life. Send a message to him through email about your aim in life.**

To : miran50@gmail.com
**Subject** : About my aim in life
Dear Miran,
My aim in life is to be a computer engineer, because modern life cannot run without computer. This device is used in medical treatment, communication, calculation, games and sports and what not. I am determined to pursue my higher studies in 'Computer Science and Technology'.
Yours ever,
Sumon

21 **Imagine, Anwar is one of your best friends living in Mymensingh. Anwar has become a drug addict. Now, write an email to him requesting him to give up this destructive habit.**

To : anwar41@gmail.com
**Subject** : Giving up the habit of drug addiction
Dear Anwar,
I have learnt that you've recently become a serious drug addict. You are intelligent and sensible enough to realize the truth that death is the final destination of a drug addict. So, I fervently request you to come back to the path of light, giving up the bad habit.
Your friend,
Khalid

22 **Suppose, you are Nirob. Your friend Naeem is living at present in Pabna. He did a good result in the last SSC Examination and that result impressed you greatly. Send a message to him through email congratulating him on his brilliant result.**

To : naeem67@yahoo.com
**Subject** : Congratulation on brilliant result
Dear Naeem,
My joys knew no bounds when I came to know that you got GPA 5 in the SSC Exam. Please accept my heartiest congratulation on your brilliant result. We are proud of you. My parents are also very glad to know of your result. I believe, you will be able to do the same results in your future exams.
Yours ever,
Nirob

23 **Imagine, you are Mina. Your younger sister, Rekha is indifferent to learning English. Now, write an email to her advising her to be attentive to learning English.**

To : rekha42@gmail.com
**Subject** : Importance of learning English
Dear Rekha,
I have a great concern about you since you are very indifferent to learning English. English is important not only for good result but also for many practical uses. English enables us to enter into the storehouse of knowledge. Besides, to obtain higher education, you need to know English. So, you cannot but learn English well.
Your elder sister,
Mina

24 **Suppose, your friend has borrowed a textbook from you. Now, your exam is near, you need the book. Write an email to your friend to return the book immediately to you.**

To : lemon@yahoo.com
**Subject** : Request to return the borrowed book
Dear Lemon,
It is a long time since I got an email from you. I am very much worried about you as I am not getting any information from you. I hope you are well by the grace of Almighty Allah.
However, you know that my test exam is near at hand. I have revised almost all my subjects except English. That is I am at present badly in need of the book "Communicative English Grammar" by DK Khan which you borrowed from me long ago. I request you to return the book as soon as possible. If you need it again, I will give you the book after my exam.
Please convey my best regards to your parents and love to your sweet younger brother Nabil.
Yours ever,
Kayas

25 **Introduce our beautiful country Bangladesh to your friend through email.**

To : khairul81@yahoo.com
**Subject** : Introducing our country
Dear Khairul,
Bangladesh is a small country but has many beautiful places that can attract the tourists. She achieved her independence from the despotic and barbarian Pakistan in 1971. The land area of Bangladesh is 1,47,570 square km. About 17 crore people live here. About 80 per cent of the people live in the villages. Most of the people of our country are Muslims. Besides, there are Hindus, Buddhists, Christians and Tribes here. She has its own culture and tradition. Bangladesh is enriched with many attractive places such as Cox's Bazar beach, the Sundarbans, Khan Jahan Ali's mazar, etc.
Thanks
Samim

26 **Inform your friend through email about the necessity of planting more trees to save the world.**

To : mintu77@gmail.com
**Subject** : Necessity of tree plantation
Dear Mintu,
Trees are our best companion. They help us breathe by providing us with oxygen. We cannot live a single moment in the world without oxygen which supplied by trees. So, we should plant more and more trees around us.
Yours ever,
Fahim

27 **Send an email of advice to your friend by using his email address about the bad effects of smoking.**

To : hasan29@yahoo.com
**Subject** : Bad effects of smoking
Dear Hasan,
I know, you are addicted to smoking. You know that one puff of cigarette contains fifteen billion injurious particles which may cause various kinds of ailments. Smoking causes many fatal diseases such as cancer, heart attack, chronic bronchitis, etc. It seems fatally hazardous to your health. Besides, it is also very expensive. So, avoid smoking as soon as possible if you want to keep fit.
Thanks
Mahbub

28 **Inform your friend through email about the importance of group study.**

To : belal31@gmail.com
**Subject** : Importance of group study
Dear Belal,
Group study takes us into the mainstream shared by the best students. When our teachers deliver their valuable speech, we may not realize the text completely. But if we converse ourselves about the confused lessons, we will be able to solve our problem. So, group study can play an important role in our making good result in examinations.
Thanks
Jamil

29 **Suppose, you are Farhan. Recently you have enjoyed an exciting cricket match. Now, write an email to your friend sharing your experience.**

To : wasik322@gmail.com
**Subject** : About an exciting cricket match
Dear Wasik,
I have recently enjoyed an exciting cricket match between Bangladesh and India at M A Aziz Stadium, Chattogram. I felt thrilled when I was enjoying the match. The captain of Bangladesh won the toss and decided to bat first. The stadium was packed with spectators. There was a hard contest between the two teams. Finally, Bangladesh won the game and we, the spectators, gave a big hand for Bangladesh team.
Thanks
Farhan

30 **Suppose, you are Kayes. Your examination is near at hand. You need the book "Communicative English Grammar" by DK Khan. Write an email to your friend requesting him to lend you the book.**

To : lemon@yahoo.com
**Subject** : Request to lend a book
Dear Lemon,
It is a long time since I received an email from you. I am very much worried about you as I am not getting any information from you. I hope you are well by the grace of Almighty Allah.
However, you know that my test exam is near at hand. I have revised almost all my subjects except English. At present, I am badly in need of the book "Communicative English Grammar" by DK Khan. I request you to lend me the book for 10-15 days. I will return you the book after my exam.
Yours ever,
Kayes

31 **Imagine, you are Nabila/Nabil and you are a student of class X of Rupganj Cadet College, Meherganj. Your test examination is over and you are preparing yourself for the SSC Exam. Now, send an email to your elder sister Nadia asking her what you should do for a good result.**

To : nadia55@gmail.com
**Subject** : Suggestion about how to make a good result
Dear Nadia Apu,
Hope you're well. My test examination is over and the result has also been out. I've secured GPA-5 equivalent marks and I'm taking preparation for the SSC Exam. I want to make a glorious result in the SSC Exam. Would you please tell me how I should take a good preparation for the ensuing SSC Exam? I'm somewhat worried about this. Pray for me. No more today.
Yours affectionately,
Nabila

32 **Imagine that you are Ali. You have a friend called Hannan. Both of you stay in the Nurabad School hostel at 13/C, New Garden, Chattogram. Your friend went home for a week. In his absence, you came to know that he has done extremely bad in the half-yearly examination. Now, send an email to him consoling him for his failure in the examination.**

To : hannan99@yahoo.com
**Subject** : Consolation for failure in the exam
Dear Hannan,
I'm really surprised at your failure in the half-yearly exam. I wonder how it came about. I know you never failed before in any time. However, past is past. Now, be up and doing, my friend. I've heard that you've failed in Math. Don't lose heart. Hope you will do better in future.
No more today.
Yours ever,
Ali

33 **Imagine, you are Mithun of 84/B, Dhanmondi, Road No. 27, Dhaka-1207. Recently you took supper in a Chinese restaurant. Now, send an email to your village friend Shakil describing your experience of taking food in a Chinese restaurant.**

To : shakil47@yahoo.com
**Subject** : Experience of taking food in a Chinese restaurant
Dear Shakil,
Hope you're well. I'm also well. You wanted to know about my experience of taking food in a Chinese restaurant. Last week, I with some of my friends, went to Midnight Sun, a famous Chinese restaurant in Dhanmondi. The environment there was very calm and quiet. There were dim lights, charming pictures of different natural scene hanging on the wall. I found there a tasteful arrangement. A waiter with special uniform came to us with catalogue. We chose corn soup, chicken-fry, fried rice, vegetables, soft drink, etc. The cost of the foods there is high but they are very delicious.
Yours ever,
Mithun

34 **Imagine, you are Tasnim of Chandpura, Chattogram. A few days ago, you made a plane journey from Chattogram to Dhaka. Now, send an email to your friend Neloy who lives at Bangabandhu Avenue, Dhaka-1000, describing your experience of the journey.**

To : neloy42@gmail.com
**Subject** : My experience of a plane journey
Dear Neloy,
You will be surprised to hear that I made a wonderful plane journey with my uncle a few days ago. It was a wonderful new experience to me. My uncle and I reached the Chattogram Airport in

time. When I got in the plane, I was highly thrilled. We fastened our seatbelts properly. A while later, the plane started for destination. Within a few minutes, we were flying in the sky. I was looking outside the window. The buildings and trees were looking very small. I also watched hills and valleys from there. We reached Dhaka within half an hour.
No more today.
Yours loving friend,
Tasnim

35 **Send a message to your friend by using email about what lessons were taught in the class yesterday.**

To : himu29@gmail.com
**Subject** : Lessons taught in the class yesterday
Dear Himu,
Actually, some important lessons were taught in our class yesterday. I am giving you the titles of the lessons. They include an elaborate discussion on 'The Luncheon', 'Rules of changing sentences', 'Uses of punctuation marks', etc. I hope, you will be able to follow the lessons learnt yesterday.
Best of luck.
Yours ever,
Jamil

36 **Imagine, you are Habib/Nila. Your test examination is over. Now, inform your father through email how you have done in the test examination.**

To : tareque20@yahoo.com
**Subject** : Performance in the test examination
Dear Father,
Take my salam at first. You will be glad to know that I have done well in the test examination. I expect, I shall get GPA-5 by the mercy of Allah. Don't worry. Coming home soon.
Your affectionate son,
Habib

37 **Suppose, you are Rita. You were ill two weeks ago. Now, you are well. Inform your mother through email how you physically feel after recovery from an ailment.**

To : mina63@yahoo.com
**Subject** : Physical condition
Dear Mother,
I hope you are hale and hearty by the grace of Almighty Allah. You know that I was ill two weeks ago; but now I feel better. Hope I will be quite fit within a few days. Don't be anxious for me. Pray for me. I shall come home at the end of this month.
Your loving daughter,
Rita

38 **Suppose, you are X. You have a penfriend in Iraq who wants to know about Bangladeshi foods. Now, send a message to him through email about the foods and food habits of the people in Bangladesh.**

To : y71@gmail.com
**Subject** : Foods and food habits of the people in Bangladesh
Dear Y,
The people of Bangladesh are not so rich as you are. Most of them are very poor farmers. They grow vegetables, pulses, fish and rear goats, cows, etc. They are fond of rice, pulses, vegetables, meat and drinking milk. They take meals three times a day. Let me know the foods and food habits of your people.
With best wishes.
Yours dearly,
X

39 **Suppose, one of your school friends has been in England for four months. He is having some troubles with the new place and the new foods. Send a message to him through email advising him how to adjust to the new place and the foods.**

To : liton48@gmail.com
**Subject** : Adjustment to the new place and the new foods
Dear Liton,
England is a wonderful country in the world. You are lucky enough to stay there. You wrote to me that you could not adjust with the new place and the new foods. It will take time to get accustomed to the new environment. I think, you will be able to adjust yourself with the new place and the new foods because habit is the second nature of a man.
Yours ever,
Ripon

40 **Suppose, you are Fahim. Your friend Robin wants a copy of suggestion (Bangla/English/Math) for SSC Examination. Now, write an email and send the suggestion along with your email.**

To : robin261@gmail.com
**Subject** : Suggestion for SSC Examination
Dear Robin,
I received your email yesterday. In the email, you requested me to send you a suggestion (Bangla/English/Math) for our SSC Examination through email. You will find a suggestion attached here in this email.
With best regards
Your friend,
Fahim

Ques. No. 12

# WRITING DIALOGUE

Dialogue বা সংলাপ হলো দুই ব্যক্তির মধ্যে কথোপকথন কিংবা দুটি দলের মধ্যে মতবিনিময়। Dialogue বা সংলাপের মাধ্যমে মনের ভাব বা চিন্তা প্রকাশ করা হয়ে থাকে। Dialogue লিখিত বা মৌখিক উভয় ধরনের হতে পারে। এই Item-টির নম্বর ১০।

**Dialogue লেখার নিয়ম :**

একটি সার্থক, শিল্পধর্মী ও আনন্দপ্রদ dialogue রচনা করার জন্য নিম্নলিখিত বিষয়গুলোর প্রতি লক্ষ রাখতে হবে :

(i) Dialogue লেখা শুরু করার পূর্বে যে বিষয়ে dialogue লিখতে হবে তার বিভিন্ন দিক সম্পর্কে ভালোভাবে চিন্তা করতে হবে।

(ii) Dialogue-এ ব্যবহৃত Sentence-গুলো ছোটো এবং স্পষ্ট হতে হবে।

(iii) Dialogue-এর ভাষা হবে সহজ, স্বাভাবিক, স্বতঃস্ফূর্ত এবং কথ্য ভাষার উপযোগী।

(iv) Dialogue লেখার সময় এক একটি দিকের যুক্তি এক একজন বক্তার মাধ্যমে প্রকাশ করতে হবে।

(v) Dialogue-এর ভাবগুলো যৌক্তিক ক্রমানুসারে সাজিয়ে লিখতে হবে।

(vi) Dialogue বা সংলাপকে সংক্ষিপ্ত এবং নাটকীয় করার জন্য Contraction বা শব্দের সংক্ষিপ্ত রূপ ব্যবহার করতে হবে। যেমন—

1. Is not ⇒ Isn't
2. Are not ⇒ Aren't
3. Do not ⇒ Don't

(vii) Dialogue প্রাণবন্ত (living) ও আকর্ষণীয় (attractive) হওয়া উচিত।

(viii) Dialogue-এ বক্তার নাম ও তার কথাকে পৃথক করতে ":" চিহ্ন ব্যবহার করতে হবে।

(ix) Dialogue-এ Question বা প্রশ্ন Who, How, Why, Which, What, Where, When, Hi, Hello ইত্যাদি দিয়ে শুরু করতে হবে।

**Examples :**

1. Who're you?
2. How did you go there?
3. Why have you come here?

## DIALOGUE লেখার বিশেষ কৌশল

Dialogue বা সংলাপের ভাষার বিশেষ বিশেষ দিকগুলো নিম্নে আলোচনা করা হলো :

1. Dialogue-এ ব্যবহৃত ভাষা সবসময় সংক্ষিপ্ত হয়। বিশেষ করে প্রশ্নোত্তরের সময় Dialogue-এর এই দিকটি বেশি করে স্পষ্ট হয়ে ওঠে।

**Examples :**

Speaker–1 : When did you first join your primary school?
Speaker–2 : In 1985.
Speaker–1 : Do you like this book?
Speaker–2 : Yes.

2. Dialogue বা সংলাপকে সংক্ষিপ্ত এবং নাটকীয় করার জন্য Contraction বা শব্দসংক্ষেপ ব্যবহার করা হয়।

**Examples :**

| | | | |
|---|---|---|---|
| (i) | Is not | ⇒ | Isn't |
| (ii) | Are not | ⇒ | Aren't |
| (iii) | Do not | ⇒ | Don't |
| (iv) | Does not | ⇒ | Doesn't |
| (v) | Did not | ⇒ | Didn't |
| (vi) | Shall/will not | ⇒ | Shan't/won't |
| (vii) | I am | ⇒ | I'm |
| (viii) | I shall/will | ⇒ | I'll |
| (ix) | You are | ⇒ | You're |
| (x) | She is/has | ⇒ | She's |
| (xi) | I have | ⇒ | I've |
| (xii) | I had | ⇒ | I'd |
| (xiii) | I would | ⇒ | I'd |
| (xiv) | It is | ⇒ | It's |
| (xv) | Let us | ⇒ | Let's |

3. Dialogue বা সংলাপের প্রশ্ন সাধারণত সংক্ষিপ্ত এবং প্রাণবন্ত হয় অর্থাৎ তাৎক্ষণিক উত্তর প্রদানে উৎসাহী করে। Dialogue-এ এই ধরনের Question বা প্রশ্ন Who, How, Why, Which, What, Where, When ইত্যাদি দিয়ে শুরু হয়।

**Examples :**

(i) Who're you?
(ii) How did you go there?
(iii) Why have you come here?
(iv) Which school do you go?
(v) What class do you read in?
(vi) Where do you live?
(vii) When do you get up in the morning?

4. Dialogue বা সংলাপের কিছু কিছু set expression বা নির্দিষ্ট অভিব্যক্তি আছে। এই set expression-গুলো চর্চা করলে Dialogue লেখার ক্ষেত্রে বেশ সুবিধা পাওয়া যায়।

(i) সাধারণ কুশলাদি জিজ্ঞাসা এবং তা প্রকাশ করার জন্য নিম্নলিখিত Dialogue ব্যবহার করা হয়।

**Examples :**

Speaker–1 : How do you do?
Speaker–2 : How do you do?

[উল্লেখ্য, How do you do? এর উত্তরেও একই expression—How do you do ব্যবহার করতে হয়।]

Speaker–1 : How're you? (তুমি কেমন আছ?)
Speaker–2 : Fine. Thanks, and you?
Speaker–1 : How about you? (তোমার খবর কী?)
Speaker–2 : Not bad. Thank you.

(ii) ধন্যবাদ জানাতে—

Speaker–1 : Thank you very much./Thanks a lot./Thanks.
Speaker–2 : Thank you too./You're welcome.

(iii) সম্ভাষণ বা greeting জানাতে ভোর থেকে দুপুর পর্যন্ত—

Speaker–1 : Good morning.
Speaker–2 : Good morning. (সকাল ১১:৫৯ মিনিট পর্যন্ত)

* দুপুর ১২:০০ ঘটিকায়—

Speaker–1 : Good noon.
Speaker–2 : Good noon.

* দুপুর থেকে বিকেল পর্যন্ত—

Speaker–1 : Good afternoon.
Speaker–2 : Good afternoon. (দুপুর ১২:০১ মিনিট থেকে)

* বিকেল থেকে রাত ১২টা পর্যন্ত—

Speaker–1 : Good evening.
Speaker–2 : Good evening.

* বিদায় জানাতে দিনে—

Speaker–1 : Good day./Have a good day?
Speaker–2 : Good day.

* বিদায় জানাতে রাতে—

Speaker–1 : Good night./Have a good sleep.
Speaker–2 : Good night.

* তবে সাধারণভাবে বিদায় জানাতে—

Speaker–1 : Goodbye.
Speaker–2 : Goodbye. Take care of yourself.

5. Attention draw (দৃষ্টি আকর্ষণ) করার জন্য কিছু কিছু set expression ব্যবহার করা হয় :

**Examples :**

(i) কাছ থেকে বন্ধুকে —

Speaker–1 : Hi!/Hi Mina!
Speaker–2 : Hello.

(ii) কাছ থেকে বন্ধুকে—

Speaker–1 : Hello!/Hello Mina!
Speaker–2 : Hello!

(iii) কাছ থেকে অপরিচিত কাউকে—

Speaker–1 : Excuse me./I'm sorry.
Speaker–2 : Yes./Please/Tell me.

(iv) দূর থেকে অপরিচিত কাউকে—

Speaker–1 : Hello!
Speaker–2 : Whom do you call?/Whom do you need?

(v) কাউকে ধমক দিতে—

Shut up. / Stop it.

(vi) কাউকে অসম্মতি জানাতে—

I'm sorry./I don't think so.

(vii) সম্মতি প্রকাশ করতে—

Sure./I agree./It's all right.

(viii) লজ্জা/ঘৃণা প্রকাশ করতে—

Shame! Shame! (কী লজ্জা!)
Fie! Fie! (ছি! ছি!)

Speaker–1 : Shame! Shame!
Speaker–2 : I'm sorry.
Speaker–1 : Fie! Fie!
Speaker–2 : I'm sorry.

(ix) ঈদের শুভেচ্ছা জানাতে—
Speaker–1 : Eid Mubarak.
Speaker–2 : Eid Mubarak.

(x) নববর্ষের শুভেচ্ছা জানাতে—
Speaker–1 : Happy new year.
Speaker–2 : Happy new year.

(xi) জন্মদিনের শুভেচ্ছা বুঝাতে—
Speaker–1 : Happy birthday to you.
Speaker–2 : Welcome.

✪ A dialogue between a customer and a shopkeeper :

Customer : Hello!
Shopkeeper : Hello! How can I serve you? অথবা, How can I help you?
Customer : I'd like to buy a good pen for gift.
Shopkeeper : What pen would you like?
Customer : I'd like to buy 'Pilot V' pen.
Shopkeeper : Here are the 'Pilot V's please. Look at them.
Customer : How much?
Shopkeeper : Only taka 300.
Customer : Please give me one.
Shopkeeper : Here you are.
Customer : Thank you.
Shopkeeper : Thanks a lot. Please come again.

## নিচে কতিপয় DIALOGUE দেওয়া হলো

**01** **Suppose, you are Ajoy. You have a friend named Tipu. COVID–19 vaccination campaign is going on in our country. Now, write a dialogue between you and your friend about the necessity and benefits of getting vaccinated to prevent COVID–19.**

**Ans** A dialogue between my friend (Tipu) and me about the necessity and benefits of getting vaccinated :

I : Hello Tipu, have you heard that COVID-19 vaccination campaign is going on in our country?
Tipu : Yes, I've. Well, how much important is it for us to get vaccinated?
I : O my friend, it is very, very important for us.
Tipu : How? Please explain the issue clearly.
I : Well, listen. COVID-19 is completely a new strain of disease caused by novel coronavirus. Scientists have not yet found its specific medicine to cure it. Consequently, millions of people across the world have succumbed to this evil. Everyday the procession of death is getting longer. In this situation, we have no alternative but to get vaccinated for the prevention of the disease.
Tipu : O, I see. You mean, we have to try our best not to get infected with this disease, isn't it?
I : Exactly so. Because we know prevention is better than cure. And for this, we have to follow safety rules such as maintaining social distance, washing hands repeatedly with soap and water or getting hands sanitized with alcohol-based sanitizer. Most importantly, we have to get vaccinated on priority basis.
Tipu : Why is it so important?
I : Vaccine produces or develops antibody in our body and this antibody fights this virus. Consequently, the probability of people's getting infected is very little. Even if they get affected, their antibody growing powerful can fight this virus well. That is, this virus will be unable to weaken the patients.
Tipu : O, I see. Then immunization is very important in this situation.
I : Right. So, we should try our best to make this vaccination campaign successful.
Tipu : Sure. For this, we need to make people aware of the necessity of vaccination.
I : Just so. But we have to get vaccinated ourselves first. Then we'll convince other people of its significance.
Tipu : Completely right. Let's go to the vaccination centre just now to get the vaccine. After it we'll carry on our awareness campaign.
I : OK, let's go.

**02** **Suppose, you are Afrin. One of your friends is Zafrin. Now, write a dialogue between you and your friend about your experience of COVID-19 Pandemic.**

A dialogue between my friend Zafrin and me about our experience of COVID-19 Pandemic :

Zafrin : Hi Afrin! How are you? A long time has elapsed since we said goodbye to each other on our school premises.
I : Hi friend! Yes, I remember the frightful moment when we left for our respective home after our school was closed due to COVID-19 Pandemic. Now, say how your experience was during this pandemic situation.
Zafrin : Oh friend! It was a strange situation! At the beginning of the pandemic, I passed a very terrifying time. The news of people's being infected with COVID-19, their death, closure of all offices, people's losing jobs, etc. have shocked me greatly.
I : Oh! It was a disgusting situation! Remaining under lockdown, going out very carefully, maintaining social distancing, wearing masks all the time, washing hands with soap and water —all were extremely unpleasant. Besides, the news of relatives' being affected with COVID-19, their demise was most unbearable. However, the odd situation has changed my views and life-style greatly.
Zafrin : Your developing beard reveals it.
I : You have grasped the point. During this time, I felt what a peculiar thing the Creator has created. An invisible thing getting into the bodies of humans kill them! And the loss of my relatives, neighbours made me thoughtful. Then I grew religious and began to lead a pious life.

Zafrin : What a strange unity of spiritual feeling! I have undergone the same experience and change. Did you do any other thing during this time?
I : Yes, during the lockdown, I also took part in some humanitarian activities. I distributed various food items, mask, soap, etc. among the poor.
Zafrin : I felt terrified to go out and so I avoided such activities.
I : When did you feel normal?
Zafrin : When I heard that an effective vaccine against this virus was invented, and was convinced of its effectiveness, I felt somewhat normal.
I : The same thing happened to me. By the by, have you got vaccinated?
Zafrin : Yes, And you?
I : I have also. Thanks to the Creator that we have overcome a very difficult time.
Zafrin : Yes. He has enabled us to meet again. Now, I have to say goodbye to you.
I : OK, goodbye. See you again.

03 **Suppose, you are Robin and Fahim is your close friend. You have no clear idea about the necessity of keeping safe distance and wearing mask to prevent COVID–19. Now, write a dialogue between you and your friend about the necessity of keeping safe distance and wearing mask to prevent the spread of COVID–19.**

**Ans** A dialogue between my friend Fahim and me about the necessity of keeping safe distance and wearing mask to prevent the spread of COVID–19 :

I : Hello, Fahim. How are you?
Fahim : I'm fine and you?
I : I'm fine too. OK, would you please tell me about the necessity of keeping safe distance and wearing mask during the ongoing COVID–19 period?
Fahim : Of course, I'll. COVID–19 mainly spreads out by touch and breath.
I : So what?
Fahim : We must keep ourselves at a distance of minimum 3 feet from a COVID–19 patient so that we can remain out of reach of the breath/exhale of an infected person and also from his/her touch.
I : Yes, I've now understood the necessity of safe distance. But what about wearing mask?
Fahim : Wearing mask saves us from being infected by inhaling virus of COVID–19 and from many other germs.
I : What type of mask should we wear?
Fahim : Any mask is better than no mask, but try to manage a N95 mask.
I : Everything is now clear to me. Thank you very much for your elaborate explanation.
Fahim : No mention, please. Please don't forget that we must maintain both, wearing mask and keeping safe distance.
I : I'll follow your advice in toto.

04 **Suppose, you are Vanessa. You have a friend named Rozin. Now, write a dialogue between you and your friend about the causes and preventive measures of frequent road accidents of our country.** **[Ctg. B. 2022; D. B. 2020; Din. B. 2019]**

**Ans** A dialogue between my friend Rozin and me about the causes and preventive measures of road accident :

I : Hello, how are you?
Rozin : Not fine.
I : What's the problem?
Rozin : One of our uncles died last night in a tragic road accident near Savar. It's really sad. Road accidents are occurring frequently nowadays.
I : You're right. It has become a matter of serious concern but our policy makers seem to be indifferent . What do you think about its causes?
Rozin : There are many reasons responsible for this. Reckless driving, ignorance of the drivers, overtaking tendency , violating traffic signals and rules, etc. contribute greatly to the frequent accidents.
I : Aren't there any other reasons?
Rozin: Yes, there are. Our highways and roads are not well planned.
I : Exactly. Most of the roads are also in a very bad condition. They are not repaired for long.
Rozin : It's true. But things can't go like this.
I : Right you're. But steps should be taken immediately to control it. What do you think about it?
Rozin : Strict laws must be enacted in this regard. Illiterate and careless drivers should be identified and their driving licence must be suspended. Roads and highways department should be more cautious . In this way, we can minimize the road accidents.
I : You're right. We all should come forward to raise public awareness in this regard.
Rozin : Thank you.
I : Thank you too, bye.

05 **Suppose, you are Anik/Anika. Your younger brother/sister, Rashed/Rasheda goes to bed late and does not get up early. So, s/he often goes to school late and feels drowsy. Now, write a dialogue between you and your brother/sister about the importance of early rising.** **[R. B. 2022; C. B. 2022; M. B. 2020; SSC Examination—2018]**

**Ans** A dialogue between my sister Rasheda and me about the importance of early rising :

I : Hello Rasheda, I often have to hear objection from your teachers that you go to school late and feel drowsy. What's the fact?
Rasheda : The teachers're true. I can't manage to go to school in time. They're also true that I feel drowsy in the class.
I : And the reason is that you go to bed late and consequently get up late in the morning.
Rasheda : Quite right. It's been my habit to go to bed late and rise late.
I : It's very bad. You know the proverb "Early to bed and early to rise, makes a man healthy, wealthy and wise."

Rasheda : I can't understand the meaning of the proverb fully. Please clarify its meaning.
I : Well, the proverb means that if you go to bed early and get up from bed early, you will be healthy, wealthy and wise.
Rasheda : How? Please explain it clearly.
I : If you get up early in the morning, you can take some exercise in the fresh air and thus can become healthy. Then you won't feel weak and drowsy. Moreover, in a healthy state, you can study attentively and make good result. In this process, you'll prosper in life, be wealthy. With a healthy body and mind, you can gain knowledge and thus be wise.
Rasheda : I see, you're my great sister. I'll try my best to follow your advice.
I : I'm happy that I've been able to make my dear sister understand the importance of early rising.
Rasheda : Thank you very much.
I : You're welcome.

**06** **English is an international language. Hence, it is very esssential for many reasons. Now, write a dialogue between you and your friend Arifin about the importance of learning English.** **[R. B. 2020]**

**Ans** A dialogue between my friend Arifin and me about the importance of learning English :

I : Good morning, Arifin. How are you?
Arifin : I'm fine, thank you.
I : I'm thinking why English is so important?
Arifin : Well, English is an international language. It is the only window of the world outside.
I : What are the risks of neglecting English?
Arifin : Business and trade relationship with other countries of the world is impossible without good command of English.
I : Do we need English for higher education?
Arifin : Of course, books essential in medical and technical education are all in English. In fact, higher education and research cannot be thought of without knowing English well because all books at higher levels are in English.
I : If any one seeks a job abroad?
Arifin : Proficiency in English is a must for that.
I : Then we need to learn English and learn it well.
Arifin : Of course, because it is our highway to success in life.
I : You're right. Thank you.
Arifin : Thank you too. Goodbye.

**07** **Suppose, you are Habib/Habiba. One of your friends is Amin/Amina. Now, write a dialogue between you and your friend about the merits and demerits of watching television.** [Din. B. 2020]

**Ans** A dialogue between my friend Amina and me (Habiba) about the merits and demerits of watching TV :

Amina : Hi Habiba, how are you?
Habiba : I'm fine. And you?
Amina : I'm also fine. How do you evaluate watching television?
Habiba : I think watching television is nothing but a wastage of time. I find no interest in it.
Amina : Why?
Habiba : To me, there's nothing to learn from television. So, it's simply a wastage of time.
Amina : But my evaluation is a bit different.
Habiba : How is that?
Amina : We can learn a lot from television programmes. I learn pronunciation, grammatical topics, etc. I listen to news. I watch games and sports programmes.
Habiba : I have had a wrong impression. From now onward, I'll watch these programmes. Any other good programme?
Amina : Well, there're so many programmes from which we can learn good things. You can watch lifestyle of animals, discussions on Islamic topics and so on.
Habiba : Do you watch all types of programmes?
Amina : No, there are some programmes which should be avoided. Because all these programmes bear a negative impact on our moral character.
Habiba : Will you specify those programmes?
Amina : Well, some foreign channels programming western culture are harmful to us. So, we should try to avoid to watch those channels.
Habiba : How long should we watch television?
Amina : We should not watch television for a long time. Then it becomes an addiction. We should select some programmes and should be confined to those good programmes.
Habiba : Thank you so much for a fruitful discussion.
Amina : Thank you, too. Bye.

**08** **Illiteracy is one of the serious problems of Bangladesh. Now, write a dialogue between you and your friend how to eradicate the illiteracy problem from Bangladesh.** **[J. B. 2020 & 2015; B. B. 2020; C. B. 2017]**

**Ans** A dialogue between my friend Shiplu and me about eradicating illiteracy from our country :

I : Hello Shiplu! How are you?
Shiplu : I am fine. And you?
I : I am also fine too. May I know your opinion about illiteracy?
Shiplu : Yes. It is a great problem as well as a curse for the country.
I : How?
Shiplu : Because without education, no nation can develop. Rather illiteracy creates many problems in the way of development.
I : What should we do then?
Shiplu : We should work hand in hand to educate the illiterate.
I : We also need to create people's awareness so that they send their children to school.

Shiplu : Yes, of course. It is the key factor. The govt. has already taken many steps to remove illiteracy.
I : We must cooperate with the govt. in this respect.
Shiplu : Certainly, we must come forward to remove illiteracy from the country.
I : If we are sincere in our words and deeds, nothing is impossible.
Shiplu : That's right. Thank you.
I : OK. See you again.

09 **Recently there is an outbreak of dengue fever across the country. Write a dialogue on the remedial measures of dengue fever.** **[C. B. 2020]**

**Ans** A dialogue on the remedial measures of dengue fever :

I : How are you, Dr. Rashed?
Rashed : Fine, thanks. What about you?
I : I'm also fine. By the by, dengue fever has recently taken a dreadful shape in our country. It's increasing day by day. So, I'm extremely worried about it.
Rashed : Right you're. The whole nation is now at stake. I think, we ourselves are partly responsible for this viral fever.
I : How are we responsible for the spread of this disease?
Rashed : Overall cleanliness is required, but we're not at all aware of it. Aedes mosquitoes are the bearer of this fever. Stagnant water is the main breeding place of this type of mosquito.
I : How can we get rid of this mosquito?
Rashed : To get rid of this mosquito, our surroundings should be kept neat and clean. We should be conscious about the long-term standing water around us. The drains, flower tubs, etc. should be kept dry.
I : Would you please tell me its remedial measures?
Rashed : Oh, sure! The affected person should be kept in isolation, preferably in any hospital or clinic. S/he should take bed rest and take enough liquids.
I : Any medicine?
Rashed : Virtually no medicine is required. Taking food and liquids is sufficient for its treatment. But rest is a must in this respect. Juice, soup, normal water, saline water, etc. are essential.
I : Thank you, doctor for your nice pieces of advice on the remedial measures of dengue fever. Bye.
Rashed : Thank you for your consciousness about Dengue. Bye.

10 **Suppose, you are Rajib/Rajiya. Your friend Kajal is quite unaware of water pollution. Now, write a dialogue between you and your friend about the causes and effects of water pollution.** **[Ctg. B. 2020]**

**Ans** A dialogue between my friend Kajal and me (Rajib) about the causes and effects of water pollution:

Rajib : Hi! Kajal, how are you?
Kajal : I'm fine. And you?
Rajib : I'm fine too. But I'm highly concerned about the causes and effects of water pollution.
Kajal : I've no idea about water pollution, let alone its impacts. Will you kindly help me in this regard?
Rajib : Sure, when poisonous things and wastes are thrown in pure water, the water becomes polluted.
Kajal : I'm not clear. So, please explain the matter in detail.
Rajib : Well, human wastes, pesticides, wastes from mills and factories, etc. when mixed in water, the water does not remain pure. Then it becomes polluted.
Kajal : Why do people throw wastes into water?
Rajib : This is because of our ignorance. It's also an instance of mismanagement.
Kajal : What harms are caused by water pollution?
Rajib : Well, a lot of problems arise because of using polluted water. We know, the other name of water is life. But it's true in case of pure water. But polluted water is not safe at all.
Kajal : How do we suffer from polluted water?
Rajib : A smart question. If we drink polluted water, we fall prey to different stomach problems.
Kajal : How can we remain safe from polluted water?
Rajib : Well, we should drink pure water to remain safe. We should drink tubewell water or the water from safe sources.
Kajal : OK, my friend, we can talk on this later. Goodbye for today.
Rajib : Bye, see you again.

11 **The necessity of reading newspaper is quite vast. Now, write a dialogue between you and Raisa about the necessity of reading newspaper.** **[Syl. B. 2020; Ctg. B. 2019; R. B. 2016; C. B. 2016]**

**Ans** A dialogue between my friend Raisa and me about the necessity of reading newspaper :

I : Hi Raisa! How are you?
Raisa : I'm pretty well and you?
I : I'm also fine. Well, Raisa, what is your idea about the necessity of reading newspaper?
Raisa : I think it is indispensable for a modern man to read newspaper daily. It can help us in various ways, can't it?
I : Yes, we get various types of news in newspaper; for instance, current affairs, trade and commerce, literature, games and sports, etc.
Raisa : You're right. To adjust with modern civilization, we have no other substitute than reading newspaper.
I : But you should bear in mind that sometimes false news leads to many mishaps.
Raisa : Of course. But there is nothing with unmixed blessing in this world and so we must be aware of it; so that we might not be influenced by any false or biased news or reports. However, reading newspaper is essential for all and it's true.
I : Thank you. See you again. Goodbye.
Raisa : Goodbye.

12 **Suppose, you are Manik/Munika. Your friend Shafi/Shafia wants to know about the importance of Physical Exercise. Write a dialogue between you and your friend about it.** [D. B. 2019; C. B. 2015]

**Ans** A dialogue between my friend Shafia and me about the importance of physical exercise :

I : How are you, Shafia?
Shafia : Fine, thanks. Why do you look pale and frail?
I : Well, I have not been feeling well for the past few days.
Shafia : I think, you're not in the habit of taking physical exercise.
I : Exactly.
Shafia : But you should start taking physical exercise without fail and from now on.
I : Really? Will it improve my health?
Shafia : Of course. The benefits of physical exercise are many. The greatest of them is that exercise keeps us fit, gives us energy and makes us cheerful.
I : Now I understand. I will make it a point to take physical exercise regularly.
Shafia : Yes, you can play games, swim or simply walk.
I : I am really encouraged to develop the habit of doing exercise. Many thanks to you.
Shafia : Thank you, too.

13 **Arif and Asif are two friends. Now, Arif lives in the town after he has got himself admitted into a college situated in a town. On the other hand, Asif lives in the village after his admission into the local college. Now, write a dialogue between the two friends on the advantages and disadvantages of village life and town life.** [R. B. 2019; D. B. 2016]

**Ans** A dialogue between two friends Asif and Arif about town life and village life :

Asif : How do you feel in my village?
Arif : Fantastic. I like villages very much.
Asif : Really? I know you're a city dweller. But why do you like village life?
Arif : I think village life is more charming and interesting than city life.
Asif : I don't agree with you on some points. To me, city life is more attractive because there are many other advantages and comforts.
Arif : I agree with you on this point. But you can't deny the natural beauty and many advantages of the villages.
Asif : Please tell me frankly.
Arif : In the villages, you get fresh air, clean blue sky, green trees, vast green fields, simple frank people. In them, you can catch the very soul of nature. On the other hand, the city life is full of din and bustle. Most streets, houses, offices and restaurants are overcrowded. The atmosphere is smoky and stuffy. The city atmosphere is very much harmful for health. Moreover, the people living in the cities are not open-minded. They are often self-centred and do not assist their neighbours.
Asif : Oh, I have got the point. I'm very much glad that you have developed a tender love for villages and the green beauty of the country, in spite of being born and brought up in the luxurious atmosphere of the city life.
Arif : Thank you very much.

14 **In the modern age, computer has become an essential part of our life. Now, write a dialogue between you and your friend about the usefulness of computer.** [J. B. 2019 & 2016]

**Ans** A dialogue between my friend Sumona and me about the usefulness of computer :

I : Hello Sumona, you look very cheerful. What's the matter?
Sumona : I bought a computer last night, and I'm so happy.
I : That's great. At present, learning computer is a must to keep pace with the modern world. The usefulness of computer can be hardly exaggerated.
Sumona : I think so. Now, computer has become an inseparable part of modern life.
I : Right. In modern life, there is no section where computer is not used.
Sumona : Just so. It is used in almost all offices.
I : Yes, can you mention some specific uses of computer? I mean why computer is used.
Sumona : Of course. In medical sector, computer is used to diagnose diseases. Banks, insurance companies, educational institutions use computer to get and store information for data storage, processing and output. Even big shops, ticket counters, etc. also use computer.
I : Right you're. Computer is also used for telecommunications, air traffic control, navigation of ships and aircrafts, etc.
Sumona : It is also used in printing. In fact, modern life is impossible without computer. Now, it is difficult to get a good job without computer knowledge.
I : Quite right you're. But it has some dark aspects also. Excessive use of computer harms our eyesight. It can also cause brain tumour if we use it excessively.
Sumona : Right. Moreover, young boys and girls are getting addicted to it. They spend a lot of time on it for enjoying various things including pornography.
I : Correct. They waste their valuable time on it ignoring their study.
Sumona : Right. OK. Thank you very much for your important discussion.
I : Thank you too. Bye!

15 **Write a dialogue between two friends Sakib and Akib about the importance of games and sports :** [C. B. 2019]

**Ans** A dialogue between two friends Sakib and Akib about the importance of games and sports :

Sakib : Good morning, Akib.
Akib : Good morning. How are you, Sakib?
Sakib : I'm fine. What about you?
Akib : I'm also fine. Do you like games and sports?
Sakib : Of course. You know, cricket is my most favourite game. I enjoy playing cricket very much. Do you enjoy it?

নবারুণ 9–10 & SSC ENG. GR.M.Q. 23— 22 (A)

Akib : Oh, sure! Cricket is also my most favourite game. I also like football. And, I regularly participate in games and sports in the afternoon.
Sakib : Actually, all of us should like games and sports. Because it helps one be disciplined, bold, co-operative, etc.
Akib : Games and sports keep us physically and mentally sound. Physical fitness is just like a blessing in our day-to-day life.
Sakib : Games and sports make us lively, energetic and punctual as well. To me, the other name of games and sports is life. Because to enjoy life in the real sense, everyone should take part in games and sports. They give us mental peace which is badly required for a happy life.
Akib : I'm also at one with you. The importance of games and sports can't be described in words. In fact, they're unique, they can't be replaced by anything else in enjoying life.
Sakib : Thank you so much for your lively discussion.
Akib : You're most welcome. Bye.

16 **Suppose, you are Rohan/Raiyana reading in class ten. You along with your classmates want to make a garden in front of your school. So, you need to talk to the Headmaster. Now, write a dialogue between you and the Headmaster about making a garden.** **[Syl. B. 2019]**

**Ans** A dialogue between the Headmaster and me (Rohan) about making a garden :

Rohan : May we come in, sir?
Headmaster : Yes, Rohan, come in. What's your problem?
Rohan : Sir, we want to make a garden in front of our school. So, we've come to have your approval.
Headmaster : Gardening is certainly a good thing. But why do you want to make a garden in the school land?
Rohan : Sir, it has both aesthetic and commercial value. It'll provide us aesthetic joy. And by growing and selling various vegetables, we can earn a lot of money.
Headmaster : Your arguments are right. Can you show any other argument in favour of your joint gardening?
Rohan : Yes, sir. In the process of the gardening, we'll have to work hard. This will be our physical exercise as well.
Headmaster : Right. Moreover, this process will develop your organizing power. It'll give the pleasure of working unitedly.
Rohan : Yes, sir. Above all, we'll be able to grow fresh vegetables. Students and teachers will be able to buy these fresh vegetables and thus will enrich our school fund.
Headmaster : Very good idea. Have you discussed it with other students?
Rohan : Yes, sir, we've unanimously taken this decision.
Headmaster : OK, you may start your activities from tomorrow. I along with other teachers will help you in all respects.
Rohan : Thank you, sir.
Headmaster : You're most welcome.

17 **Suppose, you are Shanta and your friend is Taslima. Now, write a dialogue between you and your friend about the merits and demerits of using mobile phone at teenage.** **[Din. B. 2022]**

A dialogue between my friend (Taslima) and me (Shanta) about the merits and demerits of using mobile phone at teenage :

I : Hello Taslima, I often see you using mobile phone. What's the fact?
Taslima : Yes, I use mobile phone for various purposes.
I : But I've noticed you spend a lot of time on Facebook. Don't you know about the merits and demerits of using mobile phone at teenage?
Taslima : Yes, but I chat with my friends and enjoy seeing various things on it.
I : Look, mobile phone is certainly a great blessing in modern civilization, but it has also some dark aspects.
Taslima : Right. Mobile phone is one of the greatest technologies which have turned the world into a global village. We can carry on intercommunication across the world through this device.
I : Exactly. It has made our life easy and comfortable. Now, we can do banking activities, shopping, running business, paying various bills, sending or receiving money and what not.
Taslima : And a smart phone being a multifunctional device gives us various facilities. We can make video and by using Internet, we can enjoy unlimited things such as music, reading books, watching various things, etc. We can get any information by using Internet.
I : You're absolutely right. Look, social media like Facebook, YouTube channel are undoubtedly wonderful things. They are now being most popularly used. They keep us connected, give us information, promote universal brotherhood. But they are also destructive for our teenage.
Taslima : You want to mean Facebook has become a thing of addiction for numerous teenagers, don't you?
I : Exactly so. Students and teenagers neglecting their duties and responsibilities, spend a lot of time on using mobile phone. More horrifyingly, they enjoy various evil things including pornography on it.
Taslima : Right you're. Negative use of mobile phone is destroying the teenage. Moreover, criminals can carry out their evil designs easily by using mobile phone.
I : Exactly so. So, mobile phone having many good aspects has also some dark aspects. But this device itself is not responsible for it. We have to use it sensibly and rightly.
Taslima : Right you're. Thank you very much for your so effective a discussion.
I : Thank you also for putting up so important things about this device. See you again. Bye.

18 **Suppose, you are Limon. Your friend is Tousif. Your school arranged the annual prize-giving ceremony. Your friend wants to know about it. Now, write a dialogue between you and your friend describing the annual prize-giving ceremony of your school.** [B. B. 2019]

**Ans** A dialogue between my friend Tousif and me (Limon) describing the annual prize-giving ceremony of our school :

Tousif : Hello Limon. Would you please tell me about the annual prize-giving ceremony held in your school?
Limon : Yes, good to hear. Our school's annual prize-giving ceremony began with the recitation from the Holy Quran and of course the singing of national anthem.
Tousif : Who won the prizes?
Limon : First of all, the meritorious students who topped the merit list in the exam, were given the prizes.
Tousif : Did you receive any prize?
Limon : Please, don't make me ashamed. You know that I'm not so meritorious as you think. But I got the first prize in race competition. I secured the second and third position in high jump and long jump respectively.
Tousif : Congratulations! You're a good player all along.
Limon : Thanks a lot. Besides arranging various games, our school arranged debate competition, poetry recitation, etc. However, you know that I prefer sports competitions.
Tousif : OK, friend, now I've to go. See you later. Bye.
Limon : Bye-bye.

19 **Education is very important for the development of a nation. Now, write a dialogue between you and your friend Asif about the importance of education.** [D. B. 2017]

**Ans** A dialogue between my friend Asif and me about the importance of education :

I : Hello Asif, you look somewhat thoughtful. What's the matter?
Asif : You are right. I am thinking about the backwardness of our country in many respects in comparison to other countries of the world.
I : Yes, the country's development is not at all up to our expectation. But can you identify the reasons behind this backwardness?
Asif : Of course, lack of education among common people is the main cause of this backwardness.
I : Right, ignorance, superstition, poverty, diseases, corruption or injustice, crimes are the product of illiteracy and imperfect education of the people.
Asif : I also think so. Actually, illiterate people cannot distinguish between the right and the wrong. They cannot utilize their property properly.
I : Right, they have no knowledge about nutrition and the way of keeping healthy. They cannot avail themselves of the advantages of modern medical treatment.
Asif : Completely right. In the country, corruption, injustice and various criminal activities are going on. But common people cannot protest against these curses. They don't know what to do. Consequently, the development of the country is being hindered.
I : Right, to get rid of these problems we must make people aware of the importance of education.
Asif : In this regard, assistance of the people of all walks of life is greatly needed.
I : Just so. OK friend, thank you very much for your discussion.
Asif : You are welcome.

20 **Smoking is really a bad habit. Now, write a dialogue between Reza and Babu about the bad effects of smoking.** [R. B. 2017; B. B. 2016]

**Ans** A dialogue between Reza and Babu about the bad effects of smoking :

Reza : Hello Babu. How are you?
Babu : I am not well. I have been suffering from cough.
Reza : I have come to know that you have become a chain smoker. Smoking is most probably one of the major reasons of your sickness.
Babu : My doctor is also of the same opinion.
Reza : Why don't you give up smoking? Don't you know the dangers of smoking?
Babu : I tried to give it up, but I could not. I cannot even concentrate on my study without smoking.
Reza : If you thought seriously about its bad effects, you would not smoke any more.
Babu : How is it harmful?
Reza : Smoking causes many fatal diseases such as cancer, heart attack, chronic bronchitis, etc. Besides, it is also very expensive.
Babu : Is there anything good in smoking?
Reza : Of course not. Nobody could put up any positive aspect of smoking.
Babu : Well, within a short time, I will give up smoking totally.
Reza : Thank you. The sooner you give it up, the better it will be for you.

21 **Suppose, you are Karim and your friend is Nayeem. Now, write a dialogue between you and your friend about your aim in life.** [B. B. 2022; Din. B. 2017]

**Ans** A dialogue between my friend and me on our aim in life :

I : Good morning, Nayeem? Thanks. I'm fine. And you?
Nayeem : I'm also fine. I'm very glad about your brilliant result in the SSC Examination. Would you tell me about your aim in life?
I : I have a lot of choices. But I know I have to choose one for my career.
Nayeem : Yes, exactly so. You have to study according to your choice of profession.
I : I want to be a teacher.
Nayeem : Fine. But why do you want to be a teacher?
I : I think teaching is a noble profession. It is a job which gives much chance to serve the people and to build a nation.
Nayeem : Do you think, you will be able to serve the country in the way you wish?

I : Yes, I think so, because teachers are the builders of a nation. They give the light of education to the illiterate and ignorant. Education dispels ignorance. So, I want to do this work being a teacher.
Nayeem : I'm happy to know that you want to be a teacher. I also want you to take up such a noble profession.
I : I am also happy that you agree with me. Your inspiration will help me a lot to shine in life. Would you tell me about your future choice of profession?
Nayeem : I want to be a doctor. From my childhood, it's my dream to serve the poor people. So, I have made up my mind to be a doctor and serve them.
I : Your aim is great. I hope, you will be successful in your life.
Nayeem : Thank you.
I : You're most welcome. Bye!

22 **Suppose, you are Nishita. You want to improve your skill in English. You want suggestions from your friend Sonali for this purpose. Now, write a dialogue between you and your friend.** **[J. B. 2017]**

**Ans** A dialogue between my friend Sonali and me on how to improve skill in English :

I : Hello Sonali! How are you?
Sonali : Fine, thank you and what about you, Nishita?
I : Fine. What's that in your hand?
Sonali : It's a book on conversational English.
I : I know you're good at English. Can you give me some tips how I can improve my skill in English?
Sonali : Of course, I can. First of all, you've to learn the grammar of the language.
I : What's else?
Sonali : Next, you've to enrich your vocabulary. You have to read English articles.
I : That's fine. Is there anything else?
Sonali : Yes, my friend. Try to listen to CNN, BBC and other English channels on TV regularly.
I : Alright, Sonali. I'll follow your advice.
Sonali : There is another point. You have to practise speaking English in different situations.
I : Thank you very much for your suggestions.
Sonali : You are welcome.

23 **Trees are very important for us. Now, write a dialogue between Rakib and Anis about the importance of tree plantation.** **[D. B. 2022; Ctg. B. 2017; Syl. B. 2016]**

**Ans** A dialogue between Rakib and Anis about the importance of tree plantation :

Rakib : Good morning, Anis. What are you reading?
Anis : O, hi! I am reading an article on trees. Do you know how important trees are for us?
Rakib : Yes, trees are not only a source of food, vitamins and furniture but also they help to maintain the ecological balance of the environment.
Anis : Realizing the importance of trees, we should plant more and more trees.
Rakib : June and July are the best time for planting trees.
Anis : But there are many people who are ignorant of the importance of trees and they cut trees at random.
Rakib : It poses threat to our environment, owing to deforestation, the amount of carbon dioxide is increasing day by day.
Anis : Consequently, various natural calamities such as floods, droughts, cyclones, etc. are occurring very often on the earth.
Rakib : For the awareness of the general mass, tree plantation programme should be expanded to the remote corner of our country.
Anis : Yes, every possible attempt should be made to make the programme a grand success.
Rakib : I feel very happy that your thoughts are similar to those of mine.
Anis : So do I. Thank you and goodbye. See you tomorrow.

24 **Suppose, you are Rani and you have been suffering from fever for a week. Now, you are at the chamber of a doctor. Write a dialogue between you and the doctor.** **[B. B. 2017]**

**Ans** A dialogue between a doctor and me :

I : Good evening, doctor! Can you spare me a few minutes?
Doctor : Certainly! Come and sit down. Now, what is the problem with you?
I : I have been suffering from fever for a week.
Doctor : Do you have headache?
I : Oh, yes.
Doctor : Let me feel your pulse and measure your temperature.
I : Oh, sure.
Doctor : Don't worry about your fever. It's nothing serious. This seems to be viral fever. However, I am prescribing some medicine and hopefully you will come round soon.
I : Thank you.
Doctor : Let me know how you get on. Thanks.
I : Oh, sure.

25 **Suppose, you are Tamim. You want to borrow a book from your school library. Now, write a dialogue between you and the librarian regarding borrowing a book.** **[Din. B. 2016]**

**Ans** A dialogue between a librarian and me on borrowing a book from the library :

Tamim : May I come in, sir?
Librarian : Yes, come in.
Tamim : Thank you.
Librarian : Welcome. How can I help you?
Tamim : I want to borrow a grammar book.
Librarian : Do you have a library card?
Tamim : Yes, I've.
Librarian : Show me the card.

Tamim : Here is the card.
Librarian : It's OK. Now, tell me which book do you want?
Tamim : I want to borrow an English Grammar book.
Librarian : Which grammar book do you need?
Tamim : I want Higher Secondary English Grammar book written by Wren & Martin.
Librarian : Wait a bit. I'm giving it to you.
Tamim : OK.
Librarian : Here is the book. Let me finish the official formality.
Tamim : For how many days can I keep the book?
Librarian : You can keep the book for seven days.
Tamim : If I want to keep some more days, what do I need to do?
Librarian : Then you need to return the book to me and again you will be able to borrow the book for another seven more days.
Tamim : Thank you for your kind information.
Librarian : You're most welcome.

26 **Suppose, you are Mitul. Both you and your friend Setu are taking preparation for the SSC Examination. Now, write a dialogue between you and your friend about your preparation for the exam.** **[J. B. 2022; Ctg. B. 2016; R. B. 2015]**

**Ans** A dialogue between my friend Setu and me about our preparation for the examination.

I : Hi Setu! How are you?
Setu : Fine, thank you. But I'm somewhat worried about my coming SSC Exam.
I : You're meritorious, studious and industrious. I think you're well prepared for the exam.
Setu : I'm prepared for the exam but creative questions are somewhat fearful for me. The exams make us undergo laborious and hard time. What about you?
I : I'm also prepared. But I have some problems in English.
Setu : I know you've enriched your vocabulary. You can think clearly about any given topic. I believe if you strengthen yourself about the basic grammar, you'll do well.
I : Right. I'm now on the process of learning the basic rules of grammar. I hope it will be completed very soon.
Setu : Fine. Study attentively.
I : I'm a little bit worried though I've taken a good preparation. However, I'm still going through hard work to make a good result.
Setu : I'm also studying and writing a lot to get rid of my worries.
I : Right, you're on the right course.
Setu : OK, friend, thank you very much for sharing such important ideas.
I : Thank you also. Bye.

27 **You are Ratan. You met your friend Jewel. Nowadays, he feels tired and looks weak. You advise him to walk in the morning regularly. Now, make a dialogue between you and Jewel about the good effects of morning walk.** **[D. B. 2015]**

**Ans** A dialogue between my friend Jewel and me about the good effects of morning walk :

Ratan : Good morning, Jewel.
Jewel : Good morning. How are you?
Ratan : I'm fine. You look sick and pale, what's happened to you?
Jewel : Yes, I feel so weak and tired nowadays.
Ratan : I think you don't have morning walk everyday.
Jewel : Right, I never go out for a morning walk.
Ratan : It's very bad. You should know morning air is fresh and it has an invigorating effect upon our body and mind.
Jewel : You mean morning air is free from pollution and it refreshes our body and mind— don't you?
Ratan : Right. Walking in the morning is a good form of exercise. I believe if you walk in the morning, you'll feel fresh and strong all day long.
Jewel : O, I see. In fact, I study a lot, but never take any exercise.
Ratan : This is the reason of your weakness. If you have regular morning walk, you will have a sound sleep and your appetite for food will increase.
Jewel : I see. I'll follow your advice from tomorrow.
Ratan : Very good. I think then you will be able to study better. I mean then your intellect and memory will work better.
Jewel : OK, friend. Thank you very much for your important advice.
Ratan : You're welcome.

28 **Munir is your friend who went to Dhaka to visit many interesting places. Now, write a dialogue between you and your friend.** **[Din. B. 2015]**

**Ans** A dialogue between my friend and me about his visit to many interesting places in Dhaka city :

I : Hi Munir! How are you?
Munir : Fine. Thank you. And how about you?
I : Quite well. It's a long time since we met. Where have you been so long?
Munir : I have been to Dhaka.
I : Why did you go there?
Munir : To visit my elder brother working there.
I : How long did you stay there?
Munir : I stayed there for three weeks and spent a very nice time with my elder brother's family.
I : Have you visited any interesting places in Dhaka?
Munir : Yes, I have visited Ahsan Manzil, the Bangabhaban, the Sangsad Bhaban, the National Museum, the Central Shaheed Minar, the Dhaka Zoo, the Botanical Garden, the Wonderland and so on.
I : Really exciting! You had nice days in Dhaka.

Munir : These places are really worth visiting. Everyone of these places was very interesting. They were wonderful.
I : I'll visit these places in the next year.
Munir : Really! Then, I'll accompany you. I'll visit some other places together with you. I think your company will enhance my pleasure.
I : Very fine. Thank you friend for such a nice suggestion.
Munir : Thank you also. Bye.

29 **Nowadays, computer is widely used in different sections. So, it has become very essential to learn about computer. Now, write a dialogue between you and your science teacher about setting up a computer club in your school.** **[Ctg. B. 2015]**

**Ans** A dialogue between my science teacher and me about setting up a computer club in our school :

I : Good morning, sir.
Teacher : Good morning. What's about you? Are you thinking something else?
I : Yes, sir. I'm thinking about computer, a wonderful creation of science. Nowadays, computer is widely used in different sections.
Teacher : So, what are you thinking?
I : Sir, we, the students of this school are lagging behind in computer knowledge. But in the modern competitive world, every student should have a vast knowledge on computer.
Teacher : You're right. But what can we do to increase computer knowledge among the students?
I : I've a good idea. We can set up a computer club in our school like an English club with which the students can now speak in English spontaneously.
Teacher : It's really a good idea. If we set up a computer club, you all will be able to know more about computer.
I : So, the students of this school with knowledge on computer and fluency in English will be able to make their room in each competitive arena.
Teacher : Okay. I will talk with our head teacher about this matter.
I : Thank's a lot, sir.
Teacher : You're most welcome.

30 **Suppose, your friend is Farhan. He does not learn his lessons properly. He makes a bad result in the exam. When the examination approaches, he is afraid of the exam. He adopts unfair means to pass the exam. Now, write a dialogue between you and your friend about the bad effect of copying in the exam.** **[B. B. 2015]**

**Ans** A dialogue between my friend Farhan and me about the bad effect of copying in the exam :

I : Hello Farhan, what are you doing? Certainly you are busy with Internet, aren't you?
Farhan : Right, it has been a very interesting thing to me.
I : But all the time? What's about your preparation for the coming SSC Exam?
Farhan : Not good at all. I am thinking of copying in the exam.
I : Copying! What a shameful idea! Do you know the consequences of copying in the exam?
Farhan : No, will you say about it?
I : Of course. Firstly, it is illegal. If you are caught copying in the exam, you may be expelled from the exam hall and you might not be allowed to sit for exam more than one year.
Farhan : Is it so? Oh, how shameful it is!
I : Not only so. If you pass in the exam by copying, it is nothing glorious for you. This crime will prick your conscience all through your life.
Farhan : Right you are. It's very sad.
I : Moreover, passing in this way will do nothing to you in your practical life. You might not have a good job in life either. In fact, you will remain uneducated in life.
Farhan : Right, I have realized the bad effects of copying in the exam. Really you are my true friend.
I : If so, promise me you will never ignore your study.
Farhan : I promise to you from now on I will be serious about my study and try my best to use time properly.
I : I am happy that you have realized the thing.
Farhan : Thank you very much.
I : Welcome.

31 **Suppose, you are Limon and your friend is Milon. Now, write a dialogue between you and your friend about digital Bangladesh.** **[Syl. B. 2022]**

**Ans** A dialogue between my friend (Milon) and me about Digital Bangladesh :

Limon : Hello Milon, what are you reading with such a rapt attention on your laptop?
Milon : O, I am reading a medical article.
Limon : Laptop is a very useful device, isn't it?
Milon : Certainly. But the ultimate credit goes to our Digital Bangladesh.
Limon : Well, what is Digital Bangladesh?
Milon : It means digitalizing Bangladesh by ensuring an ICT-based society where information will be available online and where all possible tasks of the government and other non-government organizations will be performed using digital technology.
Limon : What are the advantages of Digital Bangladesh?
Milon : Its advantages are many and great. It will ensure a technology-based digital governance, e-commerce, e-agriculture, e-production, e-education, etc. emphasizing the overall development of the country.
Limon : I cannot understand you fully. Please clarify your point.
Milon : Look, now all types of information will be exchanged electronically that is through computer, mobile phone or laptop. For example, agricultural information will be exchanged among the people connected to agriculture through these electronic devices.

Limon : O, I see. So, we are now taught in the classroom through multimedia system.
Milon : Right. Every sector is being benefited through it. Now, banking, shopping, submission of application, paying various bills, etc. are being performed digitally.
Limon : Yes, I see. In fact, this system has made our life easy and comfortable.
Milon : Most importantly, it can remove corruption greatly by providing information online.
Limon : Right. How much we have advanced in this respect.
Milon : Our advancement in this connection is fairly great. But still it is on the process.
Limon : OK friend, thank you very much for your such an important discussion.
Milon : Thank you also. Bye.

32 **Suppose, you have a friend named Naseef who is going to appear at the SSC Exam with you, Rouf. Both of you are going to get some time after the SSC Exam. Now, write a dialogue between you and Naseef about your plan after the SSC Exam.** **[M. B. 2022]**

**Ans** A dialogue between my friend Naseef and me about our plan after the SSC Exam :

I : Hi Naseef! How are you?
Naseef : I'm fine, what's about you?
I : I'm also fine. What are you going to do after our SSC Examination.
Naseef : Well, I've a mind to visit our native village. I enjoy village life very much. So, I'll start for my native village immediately after the SSC Exam. But what will you do in this period?
I : Your idea is good. I'm a bit weak in English. So, I want to complete a two months long English Language Course.
Naseef : I think your plan is also appropriate. You will get enough time after the SSC Examination. In this long gap, you will be able to improve your English. But where will you complete the English Language Course?
I : You know that British Council is a number one institution which teaches English worldwide. I'll get myself admitted there.
Naseef : It will be good for you, no doubt. But I prefer to refresh myself. I consider this very important.
I : This is a good decision. But for my weakness in English, I'm not in a position to do it after the SSC Examination.
Naseef : I hope you will overcome your weakness in English.
I : Goodbye. See you again.

33 **Write a dialogue between you and your friend about the importance of female education for the improvement of the country.**

A dialogue between my friend and me about the importance of female education for the improvement of the country :

I : Hello Riaz, are you free now?
Riaz : Yes, I am free now. Have you any business with me?
I : Yes, I want to discuss the importance of female education and its connection with the improvement to the country with you.
Riaz : A very important topic. Female education is very important and it is greatly connected to our national development.
I : How is female education important?
Riaz : See, an educated mother plays a great role in respect of education, moral education and health of her children. An uneducated mother is not careful about these things.
I : I see. Moreover, an educated mother with knowledge of nutrition and basic knowledge of health can ensure the nutrition and good health of the family members.
Riaz : Yes, moreover, when any member becomes sick, she can look after him/her properly.
I : But how an educated mother is connected with our national development?
Riaz : If a mother can make her children properly educated and healthy, these children become good citizens and assets to the country. These citizens play great role in developing the country.
I : You want to mean children becoming teachers, doctors, engineers, economists, lawyers, etc. play important role and thus the country goes ahead in different respects, don't you?
Riaz : Exactly so. Even citizens with little education can distinguish between right and wrong, or good and bad and thus they can prosper.
I : And the prosperity of the citizens means the national development.
Riaz : Right. Most importantly, women constitute almost half of the total population of our country. If these women becoming educated get employed in various sectors and work hand in hand with men, the country will go ahead rapidly.
I : I see. This is very important. Uneducated and unskilled women cannot at all contribute to our national development.
Riaz : Educated and empowered women can help to remove poverty, superstition, dowry, etc. from society.
I : Right. Then the government and people from all walks of life have to work unitedly to educate female children.
Riaz : Right. We have to make the common people aware of the importance of female education.
I : Right. Thank you for such an enlightening and informative discussion.
Riaz : You are welcome.

34 **We must acquire a language in order to communicate with others. There are some ways to learn a language. Now, write a dialogue between Rana and Sana about communicative competence.**

**Ans** A dialogue between two friends Rana and Sana about how to develop communicative competence in a language :

Rana : Hello Sana! How are you?
Sana : Fine and you?
Rana : I'm fine too. Today I would like you to discuss on the ways of developing communicative competence in a second language namely English.

Sana : Well, learning English in the present globalized world is essential. In order to develop communicative competence in this language, you have to study a lot. You should enrich your vocabulary because without having a rich vocabulary, you cannot express your ideas or understand what others say to you.
Rana : Should I read newspapers, magazine and English books?
Sana : Of course, you must read these. Alongside it, you have to listen to various English programmes aired by radio and TV like CNN. This will develop your listening and speaking skills.
Rana : You mean these programmes will develop my pronunciation.
Sana : Right. But the most important thing about communicative competence in English is to speak to others in English on various topics. You have to speak on a wide range of subjects.
Rana : I feel very ashamed when I fail or make a mistake.
Sana : It's no matter. You should bear in mind that we learn through mistakes. So, never feel worried even if anyone laugh at you when you make mistakes. Follow these ways and I am sure you will be skilled in English.
Rana : OK, friend. Thank you very much for your advice.
Sana : You're most welcome. Bye.

35 **Unemployment is one of the serious problems of Bangladesh. Now, write a dialogue between you and Asha about the unemployment problem and its solution.**

**Ans** A dialogue between Asha and me about the unemployment problem and its solution :

I : Hello Asha! How are you?
Asha : Fine, thank you, and how about you?
I : Fine. It's many days since we met together, isn't it?
Asha : Yes, it is. Actually, everybody is busy struggling for his livelihood.
I : Why is the unemployment problem very acute in Bangladesh?
Asha : The reasons are not far to seek. Our country is industrially very backward. There are few mills, factories and firms in our country. Moreover, the youths of our country are averse to self-employment.
I : Is unemployment a problem only in Bangladesh?
Asha : No, unemployment is a great problem all over the world.
I : What is the toughest task for an educated person?
Asha : The toughest task for an educated man is to find a suitable job.
I : How can we overcome this problem?
Asha : Self-employment can solve this problem to some extent.
I : You are right. Thank you.
Asha : Thank you and goodbye.

36 **Suppose, you are Shamim. You want to be a teacher. Now, write a dialogue between you and your father about the profession you choose.**

**Ans** A dialgoue between my father and me about the choice of profession :

Father : OK, Shamim, what would you want to be?
I : I have a lot of choices. But I know I have to choose one for my career.
Father : Yes, exactly so. You have to study according to your choice of profession.
I : I want to be a teacher, father?
Father : Fine. But why do you want to be a teacher?
I : I think teaching is a noble profession. It is a job which gives much chance to serve the people and to build a nation.
Father : Would you think, you will be able to serve the country the way you wish?
I : Yes, I think so, because teachers are the builders of a nation. They give light of education to the illiterate and ignorant. Education dispels ignorance. So, I want to do this work being a teacher.
Father : I am happy to know that you want to be a teacher. I also want you to take up such a noble profession.
I : I am also happy that you agree with me. Your inspiration will help me a lot to shine in life.
Father : But make sure you cannot earn much money in this profession.
I : I don't want to hanker after money. My mission will be to make the nation educated.
Father : May Allah bless you and fulfil your desire.
I : Thank you.

37 **You want to know the effects of deforestation. Now, write a dialogue between you and your friend about deforestation and its effects.**

**Ans** A dialogue between my friend (Sadia) and me about deforestation and its effects :

I : Hello Sadia, how is your study going on?
Sadia : Well. But now I face a textual problem and it is about the bad effects of deforestation.
I : Yes, it is a very important issue of which our awareness is very important.
Sadia : Is it so? Please explain what deforestation is and what are its effects on us?
I : Listen, deforestation means cutting down trees and destroying forests on a large scale.
Sadia : And how does deforestation affect us?
I : Well, trees are very useful to us. They are not only a source of food, medicine and furniture, they also help maintain the ecological balance of the environment.
Sadia : O, I see. What more things do they do to us?
I : Trees absorb carbon dioxide emitted by mills and factories, vehicles, brick kilns, etc. and they produce oxygen without which we cannot live even for a moment. And with this deforestation, the medium of taking in carbon dioxide is getting lost. Consequently, the concentration of carbon dioxide is increasing which results in environment pollution and greenhouse effect.
Sadia : What is greenhouse effect?

I : It is the gradual warming of the air surrounding the earth as a result of heat being trapped by environment pollution. You should know carbon dioxide is mainly responsible for environment pollution.
Sadia : O, I see. So, we feel so hot in summer!
I : Yes, not only so. As a result of greenhouse effect, climate is changing. Consequently, cyclones, floods, droughts, etc. are very often occurring. And people have been suffering greatly for these natural disasters.
Sadia : Exactly so. Now, brother, I have understood the importance of trees and the bad effects of deforestation.
I : So, in order to live well, we have to stop deforestation and instead we have to plant trees on a large scale.
Sadia : Right. Thank you very much for your informative discussion.
I : Welcome.

38 **Suppose, you are Shilpi. You met your friend Azmi in his garden. Gardening is her hobby. Your hobby is stamp collecting. You talk about your respective hobbies. Now, make a dialogue between you and Azmi about your hobbies.**

**Ans** A dialogue between Azmi and me about our hobbies :

I : Hi Azmi! What are you doing here?
Azmi : What a pleasant surprise! I'm thinking about you just now when I'm watering the plants.
I : Really! How nice the garden is! Do you take care of it yourself?
Azmi : Yes, my dear. You know, gardening is my hobby. And I enjoy my leisure time in the garden.
I : Oh! I see! How long have you been cherishing this hobby?
Azmi : It's about two years. Is it your hobby also?
I : Oh! No. My hobby is stamp collecting. I feel very happy when I put stamps of different countries in my album.
Azmi : It's also nice. But my hobby keeps my body fit and makes my mind fresh and cheerful.
I : That's fine. But you know stamps of different countries lift my mind to history, geography, politics and culture of those countries. Undoubtedly, I find pleasure in my hobby.
Azmi : Okay. Friend, bye.
I : Bye, see you again.

39 **The martyrs' contribution to the Liberation War is very important. Now, write a dialogue between you and your friend about the contribution of the martyrs to our Liberation War.**

**Ans** A dialogue between my friend Clara and me (Sonia) about the contribution of the martyrs to our Liberation War :

Clara : Hi Sonia, why do you look so gloomy?
Sonia : I'm thinking of the song 'Ek Sagor Rokter Binimoye'. I don't know why the song torments me most today.
Clara : Actually the song is pathetic for us, isn't it?
Sonia : The song reminds us of the history of our Liberation War.
Clara : Indeed, we won't be able to repay the debt to our valiant freedom fighters, especially the martyrs who sacrificed their valuable lives for the sake of our liberation.
Sonia : Their sacrifice can't be repaid, because it's their supreme sacrifice and it's above all others.
Clara : Right you are. We're now enjoying the benefits of their sacrifice.
Sonia : I believe, history will rightly reward their contribution.
Clara : Surely. And we all should believe and follow it.
Sonia : By the by, how can we pay back our debt to the martyrs?
Clara : We can at least partially pay back our debt by building up our country as a peaceful one. For this, rule of law is required. Our aim should be to establish a corruption-free country.
Sonia : Is that all?
Clara : If we can do it, their souls will rest in peace.
Sonia : Thank you for your fruitful discussion.
Clara : Thank you too. Bye.

40 **Suppose, you are Kamal and your friend is Shimul. Now, make a dialogue between you and your friend about the uses and abuses of Internet.**

**Ans** A dialogue between my friend Shimul and me about the uses and abuses of Internet :

I : Hi Shimul! You seem to be thinking about something. What's the fact?
Shimul : You are right. I am thinking about Internet. It is really a great thing.
I : Right. Internet has been a very useful thing for us. We can get any information we need through Internet.
Shimul : Now, people can get information on medicine, agriculture, law, literature, geography, etc. and get greatly benefited.
I : Yes. Internet has opened the limitless world of knowledge before us. We can use it any time and for any purpose. People of all walks of life are using this device for their respective purposes.
Shimul : Right you are. In fact, it has brought the world into the fist of our hand.
I : But it is harming us also.
Shimul : How? What do you want to say?
I : Now, young boys and girls enjoy pornography and naked films through it. It is destroying their moral character.
Shimul : Right, it is harming them morally, physically and mentally. In fact, many are addicted to enjoying these destructive things.
I : Many students ignoring their lesson, spend valuable time on Internet.
Shimul : Right. Parents and guardians should be careful in this regard.
I : OK friend. Thank you very much for your important discussion.
Shimul : You're welcome.

41 **Suppose, you are Shakil. Your friend is Tahir. He is very excited about social networks. Now, write a dialogue between you and your friend on good and bad sides of social networks.**

**Ans** A dialogue between my friend (Tahir) and me (Shakil) on good and bad sides of social networks :

I : Hey, Tahir! What's up? What are you thinking about?
Tahir : I'm thinking about social networks. It's really a great thing.
I : Right. It's Internet based websites which facilitate social relations among people around the world.
Tahir : They have got different names such as social networking services or social networks or social media.
I : Among them Facebook is the most popular social media site. Google+, Twitter, LinkedIn, etc. are other frequently used social networks.
Tahir : These services make it possible to connect people sharing interests and activities across the borders.
I : They have made the users feel that they really live in a global village.
Tahir : But, why are social networks expanding so fast?
I : The answer is very simple. Most of the social services are cost-free. You can use them almost freely, paying a very little to your Internet service provider.
Tahir : Anything more?
I : You can present yourself before the entire world through them.
Tahir : What else?
I : Social networks allow the users to upload pictures, multimedia contents and modify the profile. But they have some demerits too.
Tahir : Really? What do you want to say?
I : Now young boys and girls enjoy pornography and naked films through them. Thus our young generation is destroying their moral character.
Tahir : In fact, many are addicted to enjoying these harmful things.
I : Many students waste their valuable time using social networks.
Tahir : Social networks have both merits and demerits. We should be careful about using them.
I : Thank you friend for your important discussion.
Tahir : You're welcome.

42 **Suppose, you are Robin and your friend's name is Rafeed. Now, make a dialogue between you and your friend about the recent price hike of essential commodities in Bangladesh referring its impact on common people.**

**Ans** A dialogue between my friend Rafeed and me about price hike of essential commodities in Bangladesh :

I : Hi Rafeed! How are you?
Rafeed : I'm fine. And you?
I : I'm not so fine. I'm quite anxious about the present price hike.
Rafeed : Yes, the prices of all essential commodities are increasing rapidly. The common people are the worst sufferers.
I : Have you noticed that all previous records of high prices have been broken?
Rafeed : Exactly. Rice, fish, meat, chicken, kerosine oil, edible oil and vegetables are being sold at exceedingly high prices.
I : The price of paper, pen and other stationery items is also going up by leaps and bounds. So, the guardians as well as the students are also facing a great trouble.
Rafeed : But who are responsible for the high prices of things?
I : The hoarders are largely responsible for this.
Rafeed : How can this problem be solved?
I : The government and the leaders of the business community should come forward to check it. Besides, strict measures should be taken by the government to curb the hoarders' ill-motive which creates artificial crisis.
Rafeed : Right you're.
I : Thanks. See you again.
Rafeed : Bye.

43 **Suppose, you are Hasna and your friend is Sonia who wants to know about eve-teasing. Now, make a dialogue between you and your friend about eve-teasing.**

**Ans** A dialogue between my friend Sonia and me about Eve-teasing :

Hasna : Good morning. How are you?
Sonia : Good morning. Fine. Thanks but what about you?
Hasna : I am so so. But I am thinking of Eve-teasing.
Sonia : What is Eve-teasing? Let me know about it.
Hasna : Eve-teasing is a constant happening in the lives of Bangladeshi girls and women. In fact, the whole Indian sub-continental neighbourhood is afflicted with this discomfort.
Sonia : Oh! Yes, that's why I see that a lot of boys are disturbing the school and college-going girls.
Hasna : Do you like this?
Sonia : No. I hate it seriously. Because this often leads our sisters or aunts to commit suicide. So, boys should not tease them at all.
Hasna : Right you are. I think a law should be promulgated for this.
Sonia : I think so.
Hasna : Thank you very much.
Sonia : You're welcome.

44 **You want to open a bank account and keep your scholarship money in it. You have gone to a bank as a client and had a talk with the Manager. Now, make a dialogue between a client and the Manager of the bank.**

**Ans** A dialogue between a client and the Manager of the bank on opening a bank account :

Client : May I come in, sir?
Manager : Yes, come in.
Client : Would you help me, sir?
Manager : Yes, you can tell me of your problem.

Client : Sir, I want to open a savings account.
Manager : What do you do?
Client : I'm a student.
Manager : Why do you want to open a bank account?
Client : I've received an amount of scholarship money and I want to keep it with your bank.
Manager : I'm happy to hear of your scholarship. I encourage you to open a bank account. So, you can take an application form, fill it up with the recommendation of a person who has an account with this bank. Then, you can attach two attested copies of your photograph and deposit your money against your account.
Client : Let me come tomorrow with the forms filled in, sir.
Manager : OK. Thank you.

45 **Load-shedding is a frequent occurrence in our country which hampers the economic condition of our country and disturbs the students. Now, write a dialogue between you and your friend Ishmam about load-shedding.**

**Ans** A dialogue between my friend Ishmam and me about load-shedding :

I : Hello Ishmam! Did you have undisturbed power supply last night?
Ishmam : Not at all. There were frequent interruptions of power supply. Our SSC Exam is knocking at the door, but I can't study properly at night because of regular electricity interruptions. What are the causes of load-shedding?
I : The main reason of load-shedding is the inadequate generation of electricity in proportion to our need. In fact, with the rapid growth of population and the fast growing industries, we need huge production of electricity. But the authority is failing in this respect.
Ishmam : It has really become a menace. Now, every minute is precious for us. But frequent power cut is killing our precious time. I am really greatly disappointed.
I : Besides, power interruptions occur during the day time also. So, our national economy also faces a great loss. Because during load-shedding production activities in mills and factories become halted. It harms our economy greatly. It is not possible to study properly in hot and humid weather.
Ishmam : You're right. We are thus falling behind with our preparation for the exam.
I : Yes, it is true, SSC Exam is a very important exam for our future life. But the authority does not seem to have any concern for that.
Ishmam : Yes, you are right. What can we do now?
I : We can do nothing but pray to Allah to help us with His divine power.
Ishmam : I think the government should take immediate steps to generate electricity according to demand. We should also stop the misuse of electricity. I can see the lights. Let's hurry home.
I : Yes, be quick!

46 **Suppose, you are Sunny/Sonia. Your close friend is Tania. Now, write a dialogue between you and your friend on environment pollution.**

**Ans** A dialogue between my friend Tania and me about environment pollution :

Sonia : Good morning, Tania.
Tania : Good morning. How are you?
Sonia : Quite fine. And you?
Tania : I'm not so fine. I've been suffering from headache for about one week.
Sonia : I think environment pollution is responsible for this, especially air pollution.
Tania : How is our environment being polluted?
Sonia : Our environment is polluted in many ways. Air and water are the main elements of our environment. Air is constantly being polluted by smoke from mills, factories and monoxide gases emitted by motor vehicles. What do you think about water?
Tania : I think water is polluted by various wastes or chemical fertilizers and insecticides.
Sonia : Right you are. Besides, sound from motor vehicles, aeroplanes, mills, factories, domestic appliances, radio, television, VCD, cassette player and so on also pollute the environment.
Tania : But we all should be careful about environment pollution collectively.
Sonia : You're absolutely right. Thank you.
Tania : You're welcome. See you again.

47 **Suppose, you are a student of Nurpur High School, Chattogram. Recently your father has been transferred from Chattogram to Sylhet. You will have to go with your family. So, you need a transfer certificate. Now, write a dialogue between you and your Head teacher on the basis of issuing a transfer certificate.**

**Ans** A dialogue between the Head teacher and me about issuing a transfer certificate (TC) :

I : May I come in, sir?
Head teacher : Yes, come in. How can I help you?
I : Sir, my father is under order of transfer from Chattogram to Sylhet. I have no relatives here to stay with. So, I need a transfer certificate to get myself admitted into a school in Sylhet.
Head teacher : Oh, I see. Has your father already moved from Chattogram to Sylhet?
I : No sir, but he is very soon going to move.
Head teacher : Oh, my boy, to issue a transfer certificate needs some official procedures. That is, you will have to make an application with necessary fees for the purpose.
I : Yes sir. Here it is!
Head teacher : We all will miss you. You are a good boy. However, I'm going to issue you a transfer certificate. Meet me tomorrow, I'll do the needful things.
I : Thank you, sir.
Head teacher : Thanks, I wish you good luck.

48 **Write a dialogue between two friends Rita and Papon about the problem of traffic jam.**

**Ans** A dialogue between two friends Rita and Papon about the problem of traffic jam :

Rita : Hi Papon! How are you?
Papon : Fine. And you?
Rita : I'm also well. I'm pondering over a national problem.
Papon : What's that?
Rita : That's traffic jam in Dhaka City.
Papon : Oh! Rita, traffic jam is a great problem in our country particularly in Dhaka City. Do you know about the causes of traffic jam?
Rita : Yes, it's caused when different vehicles want to move ahead overtaking each other.
Papon : Right. Not only this. The unfavourable street conditions and violation of the traffic rules are the other causes of traffic jam.
Rita : Exactly. What are the effects of such traffic jam? Can you tell me?
Papon : Why not? Many people fail to attend their office duty in time. The worst victims are the critical patients carried in the ambulances to hospitals and clinics.
Rita : Correct. Can't we get rid of this curse in Dhaka City?
Papon : Of course. Widening the streets, making flyovers at the main crossings, reducing the number of rickshaws and above all, growing public awareness are necessary for removing traffic jam. If we can do these, we can get rid of this curse.
Rita : Thank you, you're right.
Papon : You're welcome.

49 **Suppose, you are Kamal. You and your friend Jamal always think of the effects of air pollution and how they can be remedied. Now, write a dialogue between you and your friend about the effects and remedies of air pollution.**

**Ans** A dialogue between my friend Jamal and me about the effects and remedies of air pollution :

I : Hello Jamal! Are you ill?
Jamal : Yes, Kamal. I've been suffering from a bitter headache for a few days.
I : Air pollution is responsible for this. Nowadays, polluted air causes incurable diseases too.
Jamal : You're right. I can't go outside for this.
I : You know it's one of the greatest problems all over the world.
Jamal : Exactly. Because big cities have thousands of cars and buses which burn diesel and petrol and cause air pollution.
I : Overpopulation is another cause of air pollution in our country.
Jamal : Mills, powerhouses, railway engines burn coal and oil which produce carbon monoxide and pollute air.
I : Actually, nature has lost its balance as trees are not enough now.
Jamal : 100% correct. So, I think it's high time to take proper steps to plant trees everywhere.
I : Yes, to prevent air pollution, the destruction of trees must be stopped.
Jamal : You're right. We have to stop deforestation and plant more and more trees around us.

50 **You are Abrar and you have a close friend named Rana. Write a dialogue between you and your friend about the pros and cons of Facebook.**

**Ans** A dialogue between my friend Maushumi and me about the pros and cons of Facebook :

I : Hello Rana, I have noticed you're always busy with Facebook! What's the matter?
Rana : Yes, I spend much time on Facebook chatting with my friends and seeing various things on it.
I : What a destructive habit! Aren't you wasting your valuable time?
Rana : I don't think of that. But I have a pleasant time while on Facebook.
I : Rana, as a social medium, Facebook is certainly useful. It enables us to maintain social relationship, to be informed of various events occurring at home and abroad. We can also see various good things on it. But it has some dark aspects also.
Rana : How? Please mention some?
I : Look, the young generation which is the main power of a nation is being derailed by this digital platform. Numerous brilliant students, neglecting their study, get occupied with Facebook.
Rana : You're right. Now, most of the students spend a great amount of time on it.
I : And most of them chat with their friends, especially with the friends of the opposite sex. They often become entangled in immoral activities.
Rana : Exactly so. Many events of such type have come to my knowledge.
I : More horrifyingly, many become addicted to pornographic pages and groups. They are being morally, socially and physically destroyed.
Rana : Right. Moreover, rumour or false information spreads through this device.
I : Exactly so. Therefore, I request you to come back to right track and carry out your duties and responsibilities properly. Now, young people are living in a virtual world being detached from the real world.
Rana : Right. You've opened my eyes. I've realized my fault. From now on, I will use Facebook sensibly.
I : Thank you very much. I'm very happy to hear such things from you.
Rana : Thank you also for your so useful discussion.

51 **You are Nabil/Nabila. You have recently been aware of the bad effects of drug addiction which has grasped our young generation badly. Now, write a short dialogue between you and your friend on the bad effects of drug addiction.**

**Ans** A dialogue between my friend (Monir) and me (Nabil) about the bad effects of drug addiction :

Nabil : Hello, Monir! How are you?
Monir : I'm fine but what about you?
Nabil : I'm ok, but I am thinking about a problem.
Monir : What's it? Please tell me.
Nabil : I'm thinking about drug addiction.

Monir : Oh, yes. It's a great curse for our country. It has grasped our young generation badly. What do you think are the reasons behind it?
Nabil : I think, frustration is the major cause of drug addiction. What's your opinion?
Monir : Right you are. But I think there are some other reasons as well. Some people take drug as a sign of fashion. Bad company, lack of consciousness etc. are also responsible for drug addiction.
Nabil : Exactly! Can you tell me the effects of drug addiction?
Monir : Drugs cause cancer, lungs diseases, heart attack etc.
Nabil : Oh! They're all fatal diseases.
Monir : These diseases lead a man to death.
Nabil : I can't think of the remedy of drug addiction.
Monir : We should make the people aware of bad effects of drug addiction.
Nabil : I think the government and law enforcing agency should also come forward against drug business.
Monir : You are right. Thanks.
Nabil : See you again. Bye.

52 **Suppose, you are Lina and your friend is Hena. Now, make a dialogue between you and your friend about the importance of punctuality in student life.**

**Ans** A dialogue between my friend (Hena) and me (Lina) about the importance of punctuality in student life :

Lina : Hi, Hena! How're you?
Hena : Hello, Lina. Nice to meet you. But I'm in some trouble.
Lina : Trouble? I'm sorry for that. Can I be of any help to you?
Hena : You know, Lina, I missed many of my classes. And now I'm having trouble with understanding those lessons. But our exams are knocking at the door. I'm really in a great trouble.
Lina : I'm sorry for that. But I always maintained punctuality and attended my classes on time.
Hena : Now, I can realize that I've made a great mistake. I thought that I'd be able to complete all my lessons before the exam. But what a blunder I have made!
Lina : So, you see, Hena, we have to maintain strict punctuality in our student life if we want to do well in our exams.
Hena : You are right. I even didn't prepare my practical exercise copies on time. I don't know how I can prepare all those within this short period. I'm really hopeless.
Lina : I feel sorry for you. If you had done everything punctually, you would not have been in this situation now.
Hena : Right you are. I can now understand the importance of punctuality.
Lina : Yes, punctuality is especially important in student life, isn't it?
Hena : Yes, that's true. Student life is the best time to grow the habit of punctuality.
Lina : Of course, it is. Now I want to leave. Goodbye.
Hena : Goodbye.

53 **Suppose, you are Rony and your friend's name is Rana. Nowadays, teenagers are getting involved in evil company and taking drugs. Now, write a dialogue between you and your friend on the role of the family to keep the children away from evil company and drug addiction.**

**Ans** A dialogue between my friend (Rana) and me (Rony) on the role of the family to keep the children away from evil company and drug addiction :

I : Hello Rana, how are you? You look gloomy. Why?
Rana : Last night a boy of our age of our next-door was missing.
I : Missing! Then?
Rana : The boy mixed with the bad boys. He was addicted to drug.
I : Did his parents file a missing diary with the police?
Rana : No. His father is a government official and mother is a college teacher. They'll wait till today for his returning.
I : They're highly educated. So, I'm absurd. How did this happen?
Rana : Actually, they are very busy with their profession. The boy felt lonely. And he mixed with the evil boys.
I : Right. Parents should always take care of their wards. Otherwise, anything bad may happen any time.
Rana : I completely agree with you. Only family can keep their children into right track.
I : No more today. I've to go now.
Rana : Thank you.

54 **Write a dialogue between you and your mother about the necessity of keeping environment clean.**

**Ans** A dialogue between my mother and me (Sumi) about the necessity of keeping environment clean :

Mother : Sumi, why have you thrown wastes here? These sorts of wastes will pollute the environment.
Sumi : Why, mom? It's just a simple rubbish that will not contaminate environment.
Mother : You're not right, Sumi. We should always keep our environment clean. You know cleanliness is thought to be next to godliness. Because, if we keep our environment clean, we will be able to stay in a disease-free atmosphere.
Sumi : Mom, you want to mean that we fall sick because of our unclean environment.
Mother : Exactly so. You know it's only recently that dengue fever has spread in an epidemic form. The only reason behind it is that we have failed to keep our environment neat and clean. Aedes mosquitoes could not grow up in number if we kept our environment clean.
Sumi : Is it only Aedes mosquitoes that grow up in an unclean environment?
Mother : No, my dear. Various germs can also spread in our environment, which can cause various types of other diseases too.
Sumi : Mom, I have understood the necessity of keeping environment clean.
Mother : So my dear, from now on, throw the rubbish in the designated dustbin.
Sumi : Okey, mom. Thanks for your kind suggestion.
Mother : You're welcome.

55 **Write a dialogue between you and your friend on how multimedia class is helpful for you.**

**Ans** A dialogue between my friend (Tanim) and me on how multimedia class is helpful for us :

I : Hi, Tanim. Have you attended the multimedia class today?
Tanim : I'm not interested in attending the multimedia class.
I : How foolish you are! Multimedia class is greatly helpful for the students.
Tanim : How? Would you please explain it?
I : You know that computer, Internet connection, high quality projector and high definition speakers are needed to provide a multimedia classroom. With the help of these digital contents, you can enjoy Power Point presentation in a smart class.
Tanim : Please, explain in details.
I : Well. In a multimedia class, information can be presented to the students using audio-visual mediums in a very short time. The lessons can be presented in terms of reality. Abstract topics can be presented with realistic views. Difficult issues can be easily presented. At the same time, there are opportunities to use different teaching aids. Using Internet, variety of lessons can be brought to the students. Even, the same materials can be used in different classes.
Tanim : That sounds good. Since the same materials are used in different classes, I can enjoy the lessons attending any section of my class.
I : Of course. In the multimedia class, there is a chance to show the same information repeatedly. In fact, international quality education can be ensured by using multimedia in the classroom properly.
Tanim : From tomorrow, I won't miss any multimedia class. Thanks, friend.
I : You're welcome.

56 **Food adulteration is a great crime. It is increasing rapidly day by day in our country. Now, write a dialogue between you and your friend Kabir about food adulteration.**

**Ans** A dialogue between my friend (Kabir) and me about food adulteration :

I : Hello Kabir, what are you doing now?
Kabir : I'm reading a newspaper article on food adulteration. It has become a great problem in our country.
I : Yes, you're correct. It should be stopped immediately.
Kabir : Now we're in a fix what to do. The harmful chemicals are being found in every food item everyday. People of our country are greatly worried about what to do.
I : I'm at one with you. The conscious citizens of the country should do something in this regard.
Kabir : What can we do? It's the duty of the government to stop these malpractices.
I : I differ with you in this connection. Surely, it's the job of the government to check it but government alone can't do it. A concerted effort is necessary in this regard.
Kabir : Dishonest businessmen should understand that it's a notorious crime.
I : Yes, they should but they hardly understand it. They only think of their own benefit.
Kabir : How can they be so selfish? Shouldn't they think about the interest of our mass people?
I : They definitely should, but they're devoid of ethics. Morality is of no use to them.
Kabir : You're correct.
I : Unless our government takes stern action against them, it can't be stopped.
Kabir : So, our government should take quick action in this regard.
I : I agree. Thanks.
Kabir : Welcome.

57 **Suppose, you are Mukti. You have a friend named Juthi. Natural calamities visit every year in our country. Now, write a dialogue between you and your friend about the effect of natural calamities on Bangladesh.**

**Ans** A dialogue between my friend (Juthi) and me about the effect of natural calamities on Bangladesh:

I : Hi Juthi, you look somewhat pensive. What's the matter?
Juthi : Yes, I am thinking about the natural calamities. Various natural disasters visit our country every year.
I : Right. And these calamities are very destructive and making people suffer tremendously.
Juthi : Yes, floods submerge people's homestead and make them homeless. They destroy houses, crops, roads, etc.
I : They also take away many lives. People suffer for want of food, drinking water, necessary medicine, etc. They die of various stomach diseases.
Juthi : Quite right. Cyclones also make people suffer greatly. People become homeless and lose lives owing to it.
I : There are other natural disasters like drought or rainlessness, heatwave which also make people suffer.
Juthi : And these disasters hinder our national economy greatly. The government has to expend huge amount of money to rehabilitate the affected people and reconstruct the destroyed infrastructure of the country.
I : How can we get rid of these natural calamities?
Juthi : Completely getting rid of these disasters is impossible but we can certainly lessen the rate and severity at which they attack us.
I : I think you want to say that we have to reduce the emission of greenhouse gases, aren't I right?
Juthi : Just so. We have to use renewable energy sources like solar energy, windpower, etc. instead of fossil fuels. Alongside we have to plant trees on a large scale across the earth.
I : Right you are. OK friend, thank you very much for your important discussion.
Juthi : Thank you also, bye.

# SPECIAL MODEL TEST

Reading Test = (50 Marks)
Writing Test = (50 Marks)

**Total Marks : 50 + 50 = 100**

**Sets : 01 – 10**

# Special Model Test 01

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—5; Lesson—3(A)]**

Humans can neither change the sun's radiation nor the earth's orbit around the sun. But they can control the increase in the amount of greenhouse gases and its effect on the atmosphere. Only during the last hundred years, the carbon dioxide concentration has been raised alarmingly in the atmosphere and we, humans, can be held responsible for this.

The main cause of the increase in carbon dioxide level in the atmosphere is the burning of fossil fuels. Since the end of the 19th century, industrial activities increased rapidly giving rise to many factories. These factories required energy, which was produced through the combustion of coal. Besides coal, other sources of energy such as mineral oil and natural gas were also burned to heat our houses, run cars and airplanes or to produce electricity. Nowadays, about 85 million barrels of crude oil are burned daily. Every time a fossil raw material is burned, it releases carbon dioxide into the air.

Therefore, it is clear that more and more greenhouse gases like carbon dioxide are being generated worldwide by humans. Moreover, we are also strengthening the greenhouse effect by deforestation, which means cutting down trees. Every year enormous areas of forests are destroyed by people to obtain wood and to clear regions for mining and to create pasture. This loss of the forest causes dual problems. Trees that are burned up release large volumes of carbon dioxide gas into the air. On the other hand, as forests absorb a lot of carbon dioxide from the air and deliver oxygen instead, we also destroy an important storehouse of carbon dioxide when we clear forests.

**1. Choose the correct answer from the alternatives.** **1×7=7**

**(a) We are intensifying the greenhouse effect by ——.**
(i) cutting down trees (ii) releasing carbon dioxide
(iii) planting trees (iv) building new factories

**(b) What is the opposite to deforestation?**
(i) cutting down trees (ii) afforestation (iii) desertification (iv) reforestation

**(c) Which of the following is not true?**
(i) Coal combustion produces carbon dioxide.
(ii) Industrialization has given birth to many factories.
(iii) Crude oil does not create hazardous gases.
(iv) Mineral oils mainly refer to fossil fuels.

**(d) The word 'pasture' means ——.**
(i) quich (ii) glass (iii) forge (iv) grazing field

**(e) What is the contextual meaning of the word 'radiation'?**
(i) radio
(ii) redemption
(iii) emission of energy as electromagnetic waves
(iv) accumulation

**(f) Which of the following best describes 'the similarity between burning of fossil fuels and cutting down of trees'?**
(i) superior (ii) the increase of carbon dioxide gas
(iii) reduction of carbon (iv) loss of energy

**(g) The 19th century is from ——.**
(i) 1900 to 1999 (ii) 1900 to 2000 (iii) 1801 to 1900 (iv) 1800 to 1899

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What can humans do or cannot do about atmosphere?
(b) How can we reduce the emission of greenhouse gases?
(c) How does industrialization cause harm to the atmosphere?
(d) Why are enormous areas of forests destroyed every year?
(e) "Human beings are responsible for greenhouse effect." — Do you agree? Why/Why not?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—5; Lesson—4(C)]** **1×5=5**

Fish population is in serious danger from global warming. Climate change is increasing the water temperature in rivers, lakes and seas. This means there is less food and oxygen available for fish. It also means the fish may not grow fully and may have fewer fish fries. Some fishes will become extinct if temperatures rise even by one or two degrees Celsius.

Climate change increases the pressure on fish population. Fishes are one of the world's most valuable biological assets. Forty per cent of people in the world eat fish as their main source of protein. If we fail to reduce greenhouse gas emissions, we will increase the pressure on fish. As a result, people who depend on fish will suffer from hunger and poverty.

Danger of fish population has been (a) —— with in the passage. Because of temperature rise (b) ——, water temperature is (c) —— rising, As a result, (d) —— of food and oxygen in water (e) —— decreasing. Because of this change, fish may become extinct gradually.

**4. Read the passage on John Milton. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

John Milton was a great poet after Shakespeare. His father early decided that Milton was to have a literary career. At the age of 7, in 1615, he got himself admitted into Star Palace School. But Milton could not pay attention to his studies in this school. After a couple of years, he left the school and studied at St. Paul's School till 1624. In the succeeding year, John Milton entered

Christ College in Cambridge. He took his MA degree at the age of 24 and went to his father's house in the village of Horton. Milton's father, however, had faith in his son and allowed him to continue his studies at Horton from 1632 to 1638. During this time, he made himself master of everything worth knowing in the literature of Rome, Greece, Italy, France, Spain and the Bible. In 1643, Milton met Marry Powel in an occasion and married her. But this great poet became totally blind in 1652. The idea behind his famous work 'Paradise Lost' developed after his blindness. 'Paradise Lost' saw the light of the day in the year 1667. Seven years after its publication, this great artist in literature died.

| Name of events | Place | Year/Time | What/Contribution |
|---|---|---|---|
| Born | | (i) ..... | |
| Studied from 1617–1624 | (ii) ..... | | |
| (iii) ..... | | at 24 | |
| Famous work | | | (iv) ..... |
| Milton passed away | | (v) ..... | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) We can't ensure | (i) violated throughout the world | (i) working for human rights |
| (b) Right should be | (ii) peace and prosperity | (ii) without establishing human rights |
| (c) Human rights are | (iii) Commission is an organization | (iii) the privileged and the underprivileged classes of people |
| (d) Violation of | (iv) preserved for both | (iv) and society should get rid of it |
| (e) Human Rights | (v) human rights is a crime | (v) because of violence |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**

(a) When Hitler became Chancellor of Germany in 1933, Einstein was in America as a visiting professor.
(b) Albert Einstein, one of the greatest scientists of modern age, was born of Jewish parents in Germany in 1879.
(c) But he resigned the post to become a full Professor at a German University.
(d) At the age of twenty-one, he graduated from the Federal Institute in Zurich.
(e) For Hitler's cruelty to the Jews, he didn't return to his homeland and stayed in America.
(f) He obtained his doctorate degree in 1905 and joined a service in Berne.
(g) Einstein became famous for his Theory of Relativity and received the Nobel Prize in Physics in 1921.
(h) Four years after receiving his doctorate, he took the post of Associate Professor at the University of Zurich.

## Writing Test (50 Marks)

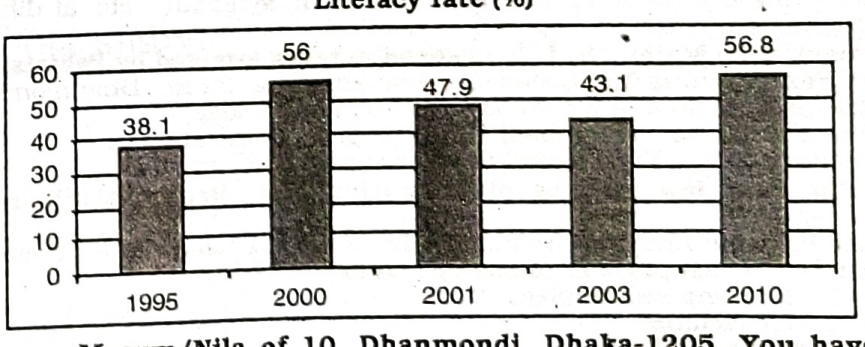
**8. Write a paragraph on 'Environment Pollution' in about 200 words by answering the following questions.** **10**

(a) What is environment pollution? (b) What are the elements of the 'environment'? (c) How are the elements of environment being polluted? (d) What is the effect of pollution? (e) How are people responsible for environment pollution? (f) What should we do to prevent environment pollution?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.** **10**

Once there lived a woodcutter in a certain village near a forest. Though he was very poor, he was very honest. One day while cutting wood .....

**10. The graph below shows 'Literacy Rate' from 1995 to 2010. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** **10**




**11. Suppose, you are Masum/Nila of 10, Dhanmondi, Dhaka-1205. You have a friend named Fahim/Fahima who lives in Sylhet. Now, write a letter to him/her describing the importance of reading newspaper.** **10**

**12. Suppose, you are Vanessa. You have a friend named Aldora. Now, write a dialogue between you and your friend about the causes and preventive measures of frequent road accidents of our country.** **10**

# Special Model Test 02

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—1; Lesson—1(B)]**

It was the night of 25th March, 1971. There was a full of quietness at Bangabandhu's home at Dhanmondi Road No. 32 throughout the day. Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman and his family members could apprehend that something tragic was going to happen. Gunshots were heard around the city. Bangabandhu's eldest son Sheikh Kamal was out of home for forming barricades against the Pakistan Army who had been killing people indiscriminately that night. Bangabandhu decided to send the girls of the family to a safer place for the night and he gave their responsibility to his son-in-law Mr. Wazed Miah. Bangabandhu's daughter Sheikh Hasina, who was expecting a baby soon along with her sister Sheikh Rehana and her cousin Farida were sent to a house at Road No. 15, Dhanmondi for that night. Bangabandhu's wife Begum Fazilatunnesa Mujib, stayed with him.

Just after midnight, Bangabandhu sent the declaration of Independence to Mr. Zahur Ahmed Chowdhury at Chattogram via wireless. At the darkest part of that night, the Pakistan Army surrounded his home and started firing at random. The situation agitated Bangabandhu much and he asked them to stop. But, soon he was instructed to get ready to go with them. Begum Mujib packed his necessary belongings. After Bangabandhu left, she was at a loss what to do and where to go with her children. However, being a supportive wife of the great leader all through her life, she soon pulled up her mental strength. But, her anxiety continued till the end of the war.

The next day Begum Mujib had to leave House No. 32 with her children and other members of her home. During the next couple of months, they moved from one shelter to another in search of a safer place. During their stay in those places, some people came forward to help them while some refused to give them shelter for fear of their own safety. When their provision ran short, Sheikh Kamal, who had already joined the Liberation War, came to them in disguise and delivered some money. Some very close people also supported the family with money and foodstuff.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** **1×7=7**

**(a) Bangabandhu's eldest son Sheikh Kamal went out of home on the night of 25 March 1971 ——.**
(i) to fight with the Pakistan Army
(ii) to organize a battle against the Pakistan Army
(iii) to make hindrance to the Pakistan Army who were killing people mercilessly
(iv) to take his relatives to a safer place

**(b) On that night the girls of the Bangabandhu's family ——.**
(i) were kept under the responsibility of Mr. Wazed Miah, Bangabandhu's son-in-law
(ii) were sent to a safer place in a relative's house
(iii) were kept in a hiding place in a neighbour's house
(iv) kept hidden in a secluded room of their home at 32 No. Dhanmondi Road

**(c) The word 'indiscriminately' in line 5 of the text means ——.**
(i) indecisively
(ii) brutally
(iii) deliberately
(iv) inconsiderately

**(d) Just before midnight, Mr. Zahur Ahmed Chowdhury at Chattogram ——.**
(i) urged Bangabandhu on wireless to declare the Independence of Bangladesh
(ii) received the message of the declaration of Independence from Bangabandhu
(iii) sent the message containing the declaration of Independence to Bangabandhu
(iv) declared the Independence of Bangladesh on radio

**(e) The phrase 'supportive wife' means ——.**
(i) a wife who was helped by her husband in difficult times
(ii) a wife who was supported by her husband
(iii) a wife giving her husband help, encouragement, sympathy, etc. at difficult times
(iv) a wife who supported her husband's political views or party

**(f) On the night of 25 March 1971, Bangabandhu being arrested by Pakistan Army left ——.**
(i) Sheikh Fazilatunnesa Mujib alone in great anxiety at 32 No. Dhanmondi Road house
(ii) his wife and children at 32 No. Dhanmondi Road house
(iii) his home at 32 No. Dhanmondi Road completely desolate
(iv) his home at 32 No. Dhanmondi Road in charge of a caretaker

**(g) During the first few months of Liberation War, Begum Mujib repeatedly changed shelter ——.**
(i) because Pakistan Army was searching the whole of Dhaka city for them
(ii) in search of a rich provider of money and foodstuff
(iii) to find a safe and secure place
(iv) to get better facilities

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Why did Sheikh Kamal go out of home on the night of 25 March 1971?
(b) Who was Mr. Wazed Miah? What did he do on that night?
(c) When and to whom did Bangabandhu send the declaration of Independence?
(d) What was Begum Mujib's condition during the Liberation War?
(e) Why did Sheikh Kamal come to the members of his family in disguise?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—3; Lesson—2(B)]** 1×5=5

May Day or International Workers' Day is observed on May 1 all over the world today to commemorate the historical struggle and sacrifices of the working people to establish an eight-hour workday. It is a public holiday in almost all the countries of the world.
Since the Industrial Revolution in the 18th and 19th centuries in Europe and the US, the workers in mills and factories had been working a long shift, fourteen or even more hours a day.
On May 1st in 1886, inspired by the trade unions, half of the workers at the McCormick Harvesting Machine Company in Chicago went on strike demanding an eight-hour workday. Two days later, a workers' rally was held near the McCormick Harvesting Machine Company and about 6000 workers joined it. The rally was addressed by the labour leaders. They urged the workers to stand together, to go on with their struggle and not to give in to their bosses. At one point of the rally, some strike-breakers started leaving the meeting place. The strikers went down the street to bring them back. Suddenly about 200 policemen attacked them with clubs and revolvers. One striker was killed instantly, five or six others were seriously wounded and many others were injured.
The events of May 1, 1886 are a reminder that workers will continue to be exploited until they stand up and speak out to gain better working conditions, better pay and better lives.

May Day has a heart (a) —— history. On this day in 1886, one worker was killed and some others were (b) —— wounded by the attack of police. It was a (c) —— rally of the strikers who had some definite demands. The rally was organised by the (d) ——. There were some (e) —— who tried to leave the rally and strike before the police attacked.

**4. Read the passage on Neil A. Armstrong. Complete the table below with information from the passage.** 1×5=5

Neil A. Armstrong commanded the Gemini–8 Mission and became the first human to walk on the moon as commander of Apollo 11. He was born in Wapakoneta, Ohio, on August 5, 1930. He received a Bachelor of Science degree from Purdue University and a Master of Science degree from the University of Southern California. Astronauts Neil A. Armstrong, Buzz Aldrin and Michael Collins launched the mission to the moon with Apollo 11, on July 16 and landed on the moon on July 20, 1969. Neil A. Armstrong first stepped on to the surface and then Aldrin. They explored the surface and gathered moon rocks for over two hours. After exploring the surface they rejoined Collins in the orbiting mothership. Neil A. Armstrong died on August 25, 2012.

**(Neil Armstrong)**

| Event | Year/Time | Place | Achievement |
|---|---|---|---|
| Born | (i) ..... | | |
| Received BSc | | (ii) ..... | |
| Left for the moon | (iii) ..... | | |
| | 20 July 1969 | | (iv) ..... |
| Died | (v) ..... | | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) 21 February | (i) we pay tribute | (i) as International Mother Language Day |
| (b) We observe the day | (ii) to achieve our language rights | (ii) in our national history |
| (c) On this day, | (iii) was sown | (iii) is known as the Language Movement |
| (d) The struggle | (iv) is a memorable day | (iv) on 21 March 1948 |
| (e) The seed of the Language Movement | (v) every year | (v) to the martyrs who laid down their lives to establish Bangla as a state language |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) The king asked him why he was making such a small boat.
(b) Napoleon, the King of France, was a great hero.
(c) One day, he was walking along the seashore.
(d) He won many battles and conquered many countries of Europe.
(e) The boy said, "I shall cross the sea and go to my country."
(f) Suddenly, he noticed a wonderful thing.
(g) The boy was brought before him.
(h) An English boy was making a small boat.

## Writing Test (50 Marks)

**8. Answer the following questions to write a paragraph on 'A Street Accident'.** 10

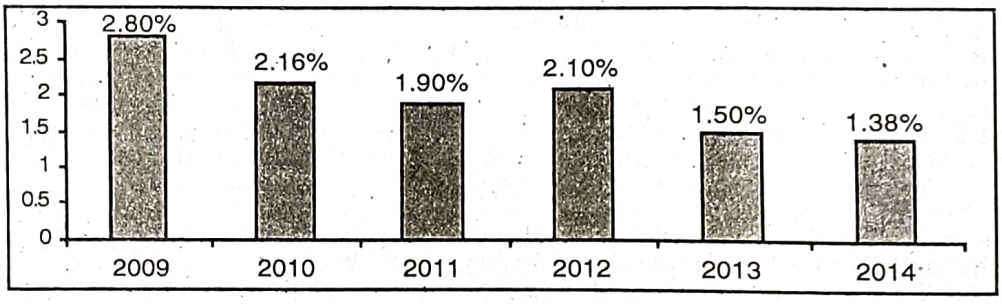
(a) What is a street accident? (b) Where and when does it occur usually? (c) Why does it occur? (d) What does it cause to us? (e) How can we prevent it?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.** 10

Once upon a time, there was a king named Midas. He was extremely fond of gold. Though he had a lot .....

**10. The graph below shows 'Population Growth Rate' from 2009 to 2014. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** **10**

■ **Population growth rate in Bangladesh (%)**




**11. Imagine, you are Samira/Samir of Rampura, Dhaka. Suddenly you got the death news of your friend's father. Now, write a letter to your friend, Rumana/Roman, living in Chattogram, consoling her/him on her/his father's death.** **10**

**12. Write a dialogue between two friends about the merits and demerits of Facebook.** **10**

## Special Model Test 03

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—10; Lesson—4(B)]**

Zahir Raihan was one of the most talented filmmakers in Bangladesh. He was born on 19 August 1935 in the village Majupur in Feni district. He was an active worker of the Language Movement. He was one of the ten students to go out in a procession on 21 February 1952 despite a ban on such activities imposed by the authorities. As a result, he and many others were arrested and taken to prison. Raihan was also present at the historical meeting of Amtala on 21 February, 1952. He also took part in the mass movement in 1969. In 1971, he joined the Liberation War.

All through his life, Zahir Raihan dreamt of a democratic society, a society that would ensure freedom of speech. He had many dreams about our film industry too. He made a legendary film *Jibon Theke Neya* based on the Language Movement of 1952. It was a protest against the autocratic government then ruling our country. The family portrayed in that film symbolically represented East Pakistan. The family was ruled by an autocrat who had to go to prison for her conspiracy. During the Liberation War in 1971, this film was shown outside Bangladesh. Celebrated filmmakers like Satyajit Ray, Mrinal Sen, and Ritwik Ghatak appreciated the film. Raihan gave all the money the film made to the Freedom Fighters' trust. Besides, his great documentary on Pakistani atrocities, *Stop Genocide*, helped create world sentiment in favour of our Liberation War.

On 30 December 1971, someone informed Raihan about an address somewhere at Mirpur where he might find his brother, the famous writer Shahidullah Kaiser, who had gone missing from 14 December 1971. Kaiser was captured and killed by the Pakistani Army and the local collaborators during the last days of the war. Accordingly, Raihan left home to get his brother back but he never returned.

Zahir Raihan's dream was fulfilled. But it's a pity that this dreamer could not live to see his dream come true.

**1. Choose the correct answer from the alternatives.** **1×7=7**

**(a) Which is the closest meaning of the word 'autocrat'?**
(i) liberal (ii) dictator (iii) democratic (iv) aristocratic

**(b) Which of the following words describes Zahir best?**
(i) brilliant (ii) polite
(iii) energetic (iv) revolutionary

**(c) On which basis did Zahir Raihan make the film 'Jibon Theke Neya'?**
(i) Local Movement (ii) Liberation War
(iii) Mass Movement in 1969 (iv) Language Movement

**(d) What does the expression 'Mass Movement' mean?**
(i) public upsurge (ii) military coup
(iii) public interest (iv) fall of the government

**(e) "Stop Genocide" is ——.**
(i) a film on Liberation War (ii) a short film
(iii) a documentary (iv) a feature

**(f) The Mass Movement occurred in ——.**
(i) 1952 (ii) 1971 (iii) 1948 (iv) 1969

**(g) What is the main theme of the passage?**
(i) about Zahir's last days (ii) about Zahir's activities
(iii) about Zahir's life (iv) about Zahir's contribution

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) What does 'Jibon Theke Neya' symbolize?
(b) What was the effect of "Stop Genocide"?
(c) What was the dream of Zahir Raihan?
(d) What do you think about the demise of Zahir Raihan?
(e) Explain the last sentence of the text.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—5; Lesson—1(A)]** 1×5=5

Meherjan lives in a slum on the Sirajganj Town Protection Embankment. The whispering wind from the river Jamuna makes the fire unsteady. The dancing flames remind Meherjan of the turmoil in her life.

Not long ago Meherjan had everything — a family, arable land and cattle. The erosion of the Jamuna gradually consumed all her landed property. It finally claimed her only shelter during the last monsoon. It took the river only a day to devour Meher's house, trees, vegetable garden and the bamboo bush. She had a happy family once. Over the years, she lost her husband and her family to diseases that cruel hunger and poverty brought to the family. Now, she is the only one left to live on with the loss and the pain. The greedy Jamuna has shattered her dreams and happiness.

There are thousand others waiting to share the same fate like Meherjan. Bangladesh is a land of rivers, some of whose banks overflow or erode during monsoon. Erosion is a harsh reality for the people living along the river banks. During each monsoon, many more villages are threatened by the mighty rivers like the Jamuna, the Padma and the Meghna. It is estimated that river erosion makes at least 100,000 people homeless every year in Bangladesh. In fact, river erosion is one of the main dangers caused by climate change. If we can't take prompt actions to adapt to climate change, there will be thousands of more Meherjans in our towns and villages every year.

Meherjan is a (a) —— of river erosion. But she had (b) —— a lofty dream to lead a happy life. Due to her ill-luck, the river Jamuna shattered her hopes and (c) ——. Now, she lives in a slum. River erosion has (d) —— away her all riches and (e) ——.

**4. Read the passage about Louis Pasteur. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Louis Pasteur was a French biologist, chemist and microbiologist. He is remembered for his remarkable invention of the causes and preventions of diseases. Louis Pasteur was born on December 27, 1822 in Dole, Jura, France. He entered primary school in 1831. In 1838, he left for Paris to join the Pension Barbet but became homesick and returned home. In 1839, he got into the College Royal at Basancon and received his BL degree in 1840.

He did the BSc in chemistry from Dijon in 1842. He received his medical license in 1845 as a doctor. He was appointed professor of physics at the Dijon Lycee in 1848. He invented the vaccines for Rabies in 1885. He died on September 28, 1895 at the age of 73.

| Louis Pasteur | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **His lifespan** | Born on December 27, 1822 and died on (i) ..... | | | | |
| **Who** | **Events** | **Place** | **Year/ Time** | **How** | **Subject** |
| Louis Pasteur | received BSc | (ii) ..... | in 1842 | | Chemistry |
| Louis Pasteur | received medical license | | (iii) ..... | as a doctor | |
| Louis Pasteur | (iv) ..... | the Dijon Lycee | in 1848 | | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The culture of a society can easily | (i) in any particular society | (i) and the tradition of that society |
| (b) In order to know the culture of any society, we need | (ii) in Bangladeshi culture are | (ii) are considered cultural differences |
| (c) The modes of behaviour and tradition | (iii) give a complete picture of life and living | (iii) different from those of British culture |
| (d) Language, eating habits, etc. | (iv) among different cultures | (iv) of the specific society |
| (e) The differences which exist | (v) to study different arenas of life, the behaviour of people | (v) are not always similar to those of other societies |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) He had a wife who used to lose temper on the slightest excuse.
(b) Suddenly, she poured much water over him.
(c) One day, she tried her best to irritate Socrates.
(d) The wife found that her husband was not paying the least heed to her word and she went upto him with a bucket full of water.
(e) The passers-by on the road started laughing and Socrates also joined them in their laughter.
(f) Socrates went outside and sat on the doorstep of his residence looking out on the street.
(g) He quietly remarked, "I was expecting this. I know that after thunder comes rain."
(h) Socrates believed that an angry man was more of a beast than a human being.

## Writing Test (50 Marks)

**8. Answer the following questions to write a paragraph on 'A Street Hawker'.** 10

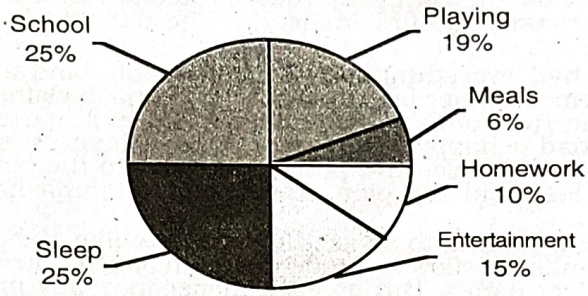
(a) Who is street hawker? (b) Where does he usually live? (c) How does he earn his livelihood? (d) How does he attract his customer? (e) How is his lifestyle?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.** 10

One day, two rats stole a piece of bread. They tried to divide it into two equal parts but failed .....

**10. The pie chart below shows Rahim's time spending on various activities. Describe the chart in 150 words.** 10

**The time allocation of Rahim on various activities (%)**




**11. Suppose, you have enjoyed a study tour in a historic place. Now, write a letter to your friend describing the ins and outs of your study tour.** 10

**12. Smoking is a very bad habit. Now, write a dialogue between you and your friend, Limon about the bad effects of smoking.** 10

## Special Model Test 04

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—8; Lesson—1(B)]**

'Heritage' is what we inherit from the past, live with in the present and then pass on to our children or future generation. Our unique source of life and inspiration is our cultural and natural heritage. When we speak of 'World Heritage', it indicates places and sites that we inherited from the past and pass on to the future generation of the entire world.

The 'Shat Gambuj Mosque' in Bagerhat is such a heritage. It became a UNESCO World Heritage Site in 1985.

Originally, the historic Mosque City was known as 'Khalifatabad'. It is situated at the outskirts of Bagerhat town– not very far from the dense mangrove forest of the Sundarbans. Khalifatabad was a Muslim colony. It was founded by the Turkish general, a saint warrior Ulugh Khan Jahan in the 15th century. The infrastructure of the city reveals significant technical skills in many mosques as well as early Islamic monuments. Baked bricks were used for the construction of the buildings. The planning of the city was dominated by the tradition of Islamic architecture and the decorations were a combination of Mughal and Turkish architecture.

Khan Jahan built a network of roads, bridges, public buildings and reservoirs to make the city habitable. There were about 360 mosques in the city. Among them the most remarkable is the multi-domed Shat Gambuj Mosque. The mosque is unique in the sense that it has 60 pillars that support the roof, with 77 low height domes. The 4 towers at 4 corners have smaller domes at the top as well. The vast prayer hall has 11 arched doorways on the east and 7 each on the north and south for light and ventilation. It has 7 aisles running along the length of the mosque and 11 deep curves between the slender stone columns. These columns support the curving arches created by the domes. The thickness of the arches is 6 feet and have slightly narrowing hollow and round wall.

The west wall in the interior has 11 'mihrabs' (niche in mosque pointing towards Makkah). These mihrabs are decorated with stonework and terracotta. The floor of the mosque is made of brick.

Besides being used as a prayer hall, Khan Jahan used the mosque as his court too. Today, it is one of the greatest tourist attractions and one of the best architectural beauties of Bangladesh.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) In paragraph 3, the author says, "The planning of the city was dominated by the tradition of Islamic architecture." — What does the author mean by this?**
(i) The city has very religious people.
(ii) The design of the city resembles the architecture of Islamic countries.
(iii) The planning is Islamic in nature.
(iv) All the buildings look like mosques.

**(b) Which of the following describes Khan Jahan best?**
(i) kind (ii) warrior (iii) philanthropic (iv) pious

**(c) The original name of the city of 'Shat Gambuj Mosque' is ——.**
(i) Bagerhat (ii) the Sundarbans (iii) Khalifatabad (iv) Khulna

**(d) Khan Jahan originally came from ——.**
(i) Bagerhat (ii) Delhi (iii) Turkey (iv) Makkah

**(e) The phrase 'our future generation' means ——.**
(i) people who see the future (ii) people who will come gradually
(iii) our future activities (iv) those who come after us

**(f) Which of the following has the closest meaning of the word 'generation' used in line 2?**
(i) people (ii) age (iii) group (iv) production

**(g) The main purpose of the author of this passage is ——.**
(i) to show the heroism of Khan Jahan
(ii) to show the infrastructure of Bagerhat district
(iii) to represent Shat Gambuj Mosque built by Khan Jahan
(iv) to introduce Khan Jahan to the readers

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) What do you mean by heritage?
(b) Why is the Shat Gambuj Mosque one of the greatest tourist attractions?
(c) What did Khan Jahan do to make the city livable?
(d) What makes the mosque 'unique'?
(e) How will you justify the view that Khan Jahan was a great-hearted Muslim colonizer? Why/Why not? Explain in 2/3 sentences.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—3; Lesson—5(B)]** 1×5=5

26 March, our Independence Day, is one of the most important state festival. The day is celebrated every year in the country with great enthusiasm and fervour. It is a national holiday. All offices, educational institutions, shops and factories remain closed on this day. The day begins with a 31 gun salute.
Early in the morning, the President and the Prime Minister, on behalf of the nation, place floral wreaths at the National Mausoleum at Savar. Then other leaders, political parties, diplomats, social and cultural organisations, educational institutions and freedom fighters pay homage to the martyrs. People from all walks of life also go there in rallies and processions. There are many cultural programmes throughout the day, highlighting the heroic struggle and sacrifice in 1971.

26 March is a red-letter day in our national (a) ——. It is our Independence Day. This is a day to (b) —— why and how Bangladesh is created. The birth of Bangladesh was not easy. Our heroic people protested (c) —— the evil motives and plans of the Pakistan rulers. Conscious people of our country (d) ——, against Pak rulers in 1952, '62,'66, '68, '69 and finally, in 1971. So, 1971 was the (e) —— of the previous movements.

**4. Read the passage on Stephen Hawking. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Stephen Hawking is considered the greatest physicist after Einstein. He was born in England on 8 January 1942. He was very skilled in mathematics from an early age. He wrote the book "A Brief History of Time : From the Big Bang to Black Holes" in 1988. In this book he explains Cosmology for the general public. It became famous and established his reputation as a great scientist. He received his PhD in Applied Mathematics and Theoretical Physics, Relativity and Cosmology from Cambridge University in March 1966. But fortune did not favour him. In 1972, he became a victim of Lou Gehrig's disease. Since then, he had been confined to a wheelchair with no power to control his body. But he continued teaching through the help of computer. In 1978, he won the prestigious Albert Einstein Medal for Theoretical Physics. In 1979, he joined Cambridge University as Lucasian Professor of Mathematics. He was carrying out his research work using his computer. This great scientist breathed his last on 14 March 2018.

| Name of Events | Year/Time | Place | Achievement |
|---|---|---|---|
| Born | (i) ..... | | |
| (ii) ..... | in 1988 | | |
| Received PhD | (iii) ..... | (iv) ..... | |
| | In 1978 | | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Our world is becoming | (i) is the latest invention | (i) and collect necessary information |
| (b) Now, a man from one part of the world | (ii) with anybody in any place or even a person | (ii) with the blessings of science |
| (c) Internet communication | (iii) can communicate with a person of another part | (iii) in a few seconds through the Internet |
| (d) A man can make friendship | (iv) can use the London Library | (iv) in the communication system |
| (e) A student sitting in the reading room | (v) smaller day by day | (v) can choose life partner through Internet |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) The Sultan was unable to choose an honest man. So, he asked for a wise counselor's advice.
(b) The Sultan was sitting on his thorne. The wise man was also sitting near him. As soon as the applicants were assembled before the throne, the Sultan said, "Gentlemen, I'd like you to dance."
(c) When they arrived, they were told to go to the Sultan, one at a time, through a dark and empty corridor.
(d) "Your Highness," said the wise man. "I suggest that you should invite all the applicants to the palace. Then I'll show you the honest person when I ask them to dance."
(e) He invited applications and a number of people applied for the job.
(f) "I have here," he said to the wise man, "Some applications for the post of tax-collector. Could you tell me how I can find an honest Officer?"
(g) A Sultan wanted to find an honest man to collect taxes in his kingdom.
(h) So, the Sultan asked all the applicants to come to the palace.

## Writing Test (50 Marks)

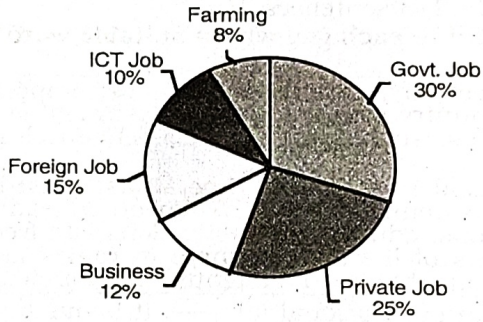
**8. Write a paragraph on 'Traffic Jam' answering the following questions.** 10

(a) What is traffic jam? (b) What are the causes of it? (c) What kinds of problem are created for traffic jam? (d) What are the remedial measures of it?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.** 10

Robert Bruce was the king of Scotland. His army was defeated again and again against the King Edward-I of England. Being defeated for six times, he lost his hope .....

**10. Look at the following pie chart. It shows the choice of professions by different educated youths in Bangladesh. Now, describe the pie chart in your own words in 150 words. You are advised to highlight and summarize the information given in the pie chart.** 10




**11. Suppose, you are Jesica living at 35, Mohakhali, Dhaka. Your friend, Monika, lives at Tarapura, Khulna. Now, write a letter to your friend about the co-curricular activities of your school.** 10

**12. Suppose, you are Rasel. Your friend is Risalat. Now, make a dialogue between you and your friend about the illiteracy problem of our country.** 10

## Special Model Test 05

### Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—3; Lesson—5(B)]**

26 March, our Independence Day, is one of the most important state festival. The day is celebrated every year in the country with great enthusiasm and fervour. It is a national holiday. All offices, educational institutions, shops and factories remain closed on this day. The day begins with a 31 gun salute.

Early in the morning, the President and the Prime Minister, on behalf of the nation place floral wreaths at the National Mausoleum at Savar. Then other leaders, political parties, diplomats, social and cultural organisations, educational institutions and freedom fighters pay homage to the martyrs. People from all walks of life also go there in rallies and processions. There are many cultural programmes throughout the day, highlighting the heroic struggle and sacrifice in 1971.

In Bangabandhu National Stadium, school children, scouts and girl guides take part in various displays to entertain thousands of spectators. Educational institutions also organise their individual programmes. Sports meets and tournaments are also organised on the day, including the exciting boat race in the river Buriganga.

In the evening, all major public buildings are illuminated with colourful lights. Bangla Academy, Bangladesh Shilpakala Academy and other socio-cultural organisations hold cultural functions. Similar functions are also arranged in other places in the country.

**1. Choose the correct answer from the alternatives.** 1×7=7

**(a) 'Illuminate' stands for ——.**
(i) put out (ii) light (iii) put on (iv) put off

**(b) —— holds cultural functions.**
(i) British Council (ii) Bangla Academy
(iii) Nazrul Academy (iv) Children Academy

**(c) Various displays are arranged to —— the spectators.**
(i) sadden (ii) irritate (iii) annoy (iv) amuse

**(d) What is the main purpose of the author of the passage?**
(i) to highlight the celebration of Independence Day
(ii) to show us the way of arranging programmes
(iii) to describe our tradition
(iv) to show our nationalism

**(e) 'Enthusiasm' means ——.**
(i) ambition (ii) earnestness (iii) dedication (iv) zeal

**(f) 26 March is observed in ——.**
(i) a normal way (ii) a simple way
(iii) a befitting manner (iv) an organised way

**(g) Our biggest state festival is ——.**
(i) Shaheed Dibosh (ii) May Day
(iii) Independence Day (iv) Pahela Boishakh

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) What is the significance of our Independence Day?
(b) How do we pay homage to the martyrs?
(c) What do the cultural programmes highlight?
(d) What are the programmes on 26 March?
(e) How do we become inspired from this passage?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—1; Lesson—1(B)]** 1×5=5

It was the night of 25th March, 1971. There was a full of quietness at Bangabandhu's home at Dhanmondi, Road No. 32 throughout the day. Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman and his family members could apprehend that something tragic was going to happen. Gunshots were heard around the city. Bangabandhu decided to send the girls of the family to a safer place for the night and he gave their responsibility to his son-in-law Mr. Wazed Miah. Bangabandhu's wife Begum Fazilatunnesa Mujib stayed with him.

Just before midnight, Bangabandhu sent the declaration of Independence to Mr. Zahur Ahmed Chowdhury at Chattogram via wireless. At the darkest part of that night, the Pakistan Army surrounded his home and started firing at random. Soon he was instructed to get ready to go with them. Begum Mujib packed his necessary belongings. After Bangabandhu left, she was at a loss what to do and where to go with her children.

The next day, Begum Mujib had to leave House No. 32 with her children and other members of her home. During the next couple of months, they moved from one shelter to another in search of a safer place. Some very close people also supported the family with money and foodstuff.

Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman was a (a) —— leader. He could (b) —— that something tragic was going to happen. So, he took the (c) —— to send the girl members of the family to a safer place. This responsibility was (d) —— to Mr. Wazed Miah, the son-in-law of Bangabandhu. He thought that he might be arrested. So, he took the decision of (e) —— the declaration of independence to Mr. Zahur Ahmed Chowdhury at Chattogram via wireless.

**4. Read the passage on Abraham Lincoln. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Abraham Lincoln was born on 12 February 1809 in Kentucky, the USA. He worked on the farm of his father. He attended school for less than a year, but taught himself to read and write. He did different types of job before he settled as a highly successful lawyer. He was gradually drawn to politics. The country was having problems regarding the practice of slavery. The white men owned large farms in the southern stares. Blacks were brought from Africa to work on these farms and they were kept as slaves. At this difficult time, Abraham Lincoln was elected the President of the USA in 1861. He wanted to solve the problem of slavery. He faced many problems. He wanted to preserve the unity of the country at any cost. Finally, a civil war broke out between the northern and southern states. He fought the war bravely and declared," A nation cannot exist half free and half slaves. "He won the war and kept the country united. Lincoln was elected President for second term. He was not against anybody and wanted everybody to live in peace. He made sincere efforts to heal the people's wounds caused by the war. In 1863, Lincoln declared that from then onwards all the slaves would be free. This made him very popular among the people. Lincoln was assassinated on 14 April 1865.

| **Biography of Abraham Lincoln** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Popular declaration | All slaves would be free | | | | |
| Worked as | Successful lawyer and gradually drawn to (i) ..... | | | | |
| **Who** | **What/Why** | **Event/Activity** | **Where/Place** | **When** | **Achievement/Specialty** |
| Abraham Lincoln | | (ii) ..... | Kentucky, the USA | in 1809 | |
| He | President | was elected | the USA | (iii) ..... | at a difficult time |
| He | | (iv) ..... | | in 1863 | |
| He | | was assassinated | | (v) ..... | made him very popular among the people |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| **Column A** | **Column B** | **Column C** |
|---|---|---|
| (a) Tolerance is not only | (i) giving something and taking something | (i) pursuaded by practising flexibility |
| (b) Man, being a social being, | (ii) tolerance is a social virtue which is | (ii) has become an ordinary affair of life |
| (c) In such a traditional process, | (iii) ourselves are at the same time ready to be | (iii) a necessary capacity for compromise |
| (d) We cannot persuade others unless we | (iv) has to live in a spirit of harmony | (iv) opposed to dogmatism as well as dictatorship |
| (e) It is thus seen that | (v) an abstract virtue but also | (v) with other people in society |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) She returned with a heavy heart to Buddha and told him the result of her search.
(b) One said, "I've lost my husband." The other said, "Our youngest child died last year."
(c) Once a poor woman whose only son recently died came to Buddha.
(d) The mother went from door to door and looked for the mustard seed but everywhere she found the sad reply.
(e) He told her that there was only one medicine which could revive her son.
(f) Then Buddha told her that she must not think of her own grief since sorrow and death are common to all.
(g) She asked him if he could give her any medicine to restore her dead child to life.
(h) He told her to bring a handful of mustard seeds from a house where death had never entered.

## Writing Test (50 Marks)

**8. Write a paragraph on 'A School Magazine' by answering the following questions.** 10

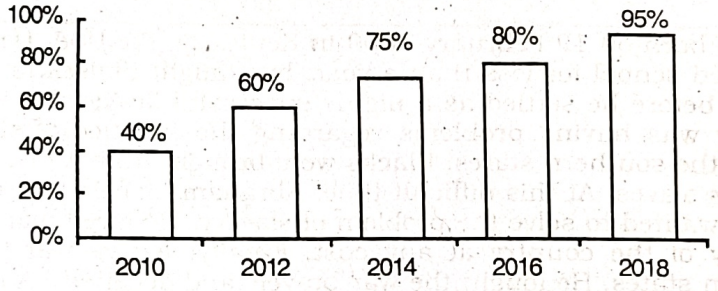
(a) What is a school magazine? (b) What does it contain? (c) How are the articles for the magazine selected? (d) Why is a school magazine important? (e) How do you feel having a school magazine in your hand? (f) Why is a school magazine important?/What role does it play?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.** 10

The King of Iran used to invite the great poet Sheikh Sa'adi to his court. Once on his way to the King's court .....

**10. The graph below shows the number of mobile phone users in Bangladesh. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** 10

**Number of mobile phone users in Bangladesh (%)**




**11. Imagine, you are John of 10, Mirpur Road, Dhaka. One of your friends is very weak in English. Now, write a letter to your friend who lives at Pangsha, Rajbari, telling him how to improve in English.** 10

**12. Suppose, you are Hasan/Hasna. Your friend is Kamal/Kamala. You met your friend in the tiffin period. Now, write a dialogue between you and your friend about the merits and demerits of using mobile phone.** 10

## Special Model Test 06

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—13; Lesson—2(B)]**

The Internet technology has helped design a large number of websites to facilitate social relations among people around the world. These are known as social networking services or social networks or social media. At present, Facebook is the *most popular social media site*. Google+, Twitter, LinkedIn, etc. are other frequently used social services. Social network services are web-based and hence, provide ways for the users to interact through the Internet. *These services* make it possible to connect people across the borders and thus *have made the users feel that they really live in a global village.*

Why are social networks expanding so fast? The answer is simple. Most of the social services are cost-free. You can make use of them free, paying a very little to your Internet service provider. *Secondly*, you can make your personal profile public before the entire online community. It is like presenting yourself before the entire world. You can also look into other people's profile if you are interested. It is simple and easy. *Thirdly*, social networks allow users to upload pictures, multimedia contents and modify the profile. Some services like Facebook allow users to update their profiles. *Fourthly*, networks allow users to post blog entries. User profiles have a section dedicated to comments from friends and other users. *Finally*, there are privacy protection measures too. A user himself or herself decides over the number of visitors/viewers, and what information should be shared with others.

**1. Choose the correct answer from the alternatives.** 1×7=7

**(a) The social network services are expanding so fast because ——.**
(i) these are cheap
(ii) these are costly
(iii) these are popular
(iv) these are useful

**(b) Social network allows users ——.**
(i) to upload pictures only
(ii) to upload pictures, contents and modify the profile
(iii) to post blog entries only
(iv) to modify the profile only

**(c) Which of the following has the closest meaning of the word 'technology' used in line 1?**
(i) the technique of browsing Internet
(ii) scientific knowledge
(iii) the technique of operating computer
(iv) the terminology of receiving and sending emails

**(d) The word 'facilitate' in line 1 refers to ——.**
(i) make easier (ii) convenience (iii) make difficult (iv) uncertain

**(e) A lot of websites help ——.**
(i) to worsen social relations among the world people
(ii) to dissuade the world people
(iii) to develop social relations among the global people
(iv) to spread terrorism only in the world

**(f) Which of the following best describes 'the privilege of the Internet technology'?**
(i) abusing a number of websites (ii) creating social awareness
(iii) promoting universal brotherhood (iv) discouraging social relations

**(g) What is the main purpose of the author of this passage?**
(i) to state the bad sides of Facebook
(ii) to sketch the importance of Internet
(iii) to describe different features of the social networking services
(iv) to highlight the significance of the social networking services

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What are the conveniences of Internet technology?
(b) How can the users communicate with one another?
(c) What does 'It is simple and easy' indicate?
(d) What do social networking services offer to the users?
(e) How can a user take privacy protection measures?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—3; Lesson–4(B)]** **1×5=5**

21 February is observed as *Shaheed Dibosh* every year throughout the country in remembrance of the martyrs of Language Movement of 1952. The commemoration begins at the early hours of the day with mourning songs that recall the supreme sacrifices of our language martyrs. People wear black badges and go to the *Shaheed Minar* in barefooted in processions, singing mourning songs. They place wreaths at the *Minar*. Many of them visit the graves of the martyrs at Azimpur graveyard and pray for them. They also attend various programmes organized in remembrance of the language martyrs.

(a) —— martyrs are remembered by the people across the country and the day is (b) —— as Shaheed Dibosh. They organize various (c) —— to celebrate the day. At (d) ——, they, putting on black badges, attend the (e) —— barefooted and sing mourning songs.

**4. Read the passage on Gustave Eiffel and his Tower. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

The Eiffel Tower was named after Gustave Eiffel, a Frenchman who designed the tower. He was born into a prosperous family on 15 December 1832. He took his graduation from the Central School of Engineering in Paris and went to work for a railway construction company. His mother thought that he would not go far. "Be patient, mum. I've got some ideas. You'll see," Gustave assured his mother.
For years, Gustave made plan after plan of dams, factories, stations and structures of great sized buildings. All over Europe engineers copied them. In the middle of the 1880s, a group of French industrialists persuaded the government to organize a World Fair in Paris. Gustave proposed a 986 feet tower of iron as a symbol of the fair. The construction of the tower began on 28 January 1887. Forty engineers and designers worked under Gustave's direction for two years. The tower was finally completed on 15 March 1889. It is the highest structure of iron made by man. No such structure had ever been constructed before. It is regarded as one of the wonders of the world.

| **Gustave Eiffel** | | | |
|---|---|---|---|
| Speciality | Designer of the highest structure of iron made by man. | | |
| Time | The construction of the tower began in (i) ..... | | |
| **Who/What** | **Event/Activity** | **When** | **Where** |
| Gustave | (ii) ..... | in 1832 | into a prosperous family |
| Gustave | started working | (iii) ..... | for a railway construction company |
| (iv) ..... | persuaded the government to organize a fair | in 1880s | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Facebook is an Internet | (i) Internet connection may | (i) gain access to Facebook |
| (b) Nowadays, Facebook has become | (ii) using Facebook | (ii) among people living everywhere |
| (c) It contributes much | (iii) based social network | (iii) to facilitate the official works |
| (d) People are also | (iv) to maintain social and friendly relationship | (iv) connecting people worldwide |
| (e) Everybody having | (v) an important part | (v) of our daily life |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) In the evening, a lion entered the cave.
(b) One day, he fled from his master's house and took shelter in a cave.
(c) Once upon a time, there lived a young man named Androcles.
(d) He came near Androcles and lifted his paw.
(e) He was caught by a slave merchant who sold him to a rich man in another country.
(f) The lion seemed wounded as he was groaning.
(g) His master was very bad and inflicted heavy torture on him.
(h) He took the lion's paw in his hand and removed a big thorn from it. The lion was relieved of his pain.

## Writing Test (50 Marks)

**8. Write a paragraph about 'A Winter Morning'. Answer the following questions in your paragraph.** 10

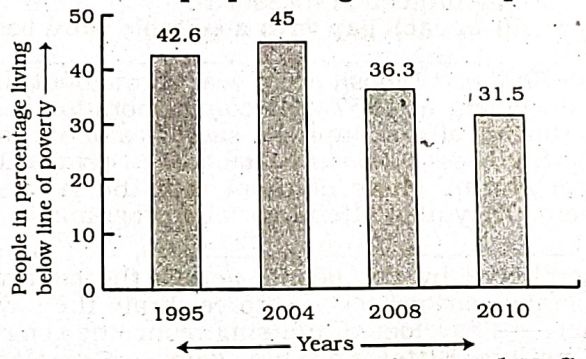
(a) How is a winter morning? (b) What happens during a winter morning? (c) What do people do at that period? (d) How does it look like? (e) What is the food habit of the people in the winter morning? (f) How long does it last?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.** 10

Once there was a house in a village. There lived many mice in the house. They did all sorts of mischief in the house. They were reckless because there was nothing in his house which could stop them. It became impossible for the owner to live in that house. Finding no other alternatives, the owner of the house brought a cat to get rid of the mice .....

**10. The graph below shows "The number of people in percentage, living below the poverty line" from 1995 to 2010. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** 10

**The number of people living below the poverty line**




**11. Suppose, you are Nahid/Nahida. You have a friend named Nafis/Nafisa who lives at 13/1B, Nirala, Khulna. S/he wants to know about your intention after the SSC Examination. Now, Write a letter to your friend telling him/her about your intention to do after the examination.** 10

**12. Newspaper plays an important role in our modern life. It is the storehouse of knowledge. Now, write a dialogue between you and your friend Esha about the importance of reading newspaper.** 10

# Special Model Test 07

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** [Unit—3; Lesson—3(B)]

21 February is a memorable day in our national history. We observe the day every year as International Mother Language Day. The day is a national holiday.

On this day, we pay tribute to the martyrs who laid down their lives to establish Bangla as a state language in undivided Pakistan in 1952. The struggle to achieve our language rights is known as the Language Movement.

The seed of the Language Movement was sown on 21 March 1948 when Mohammad Ali Jinnah, the Governor General of Pakistan, declared in a public meeting in Dhaka that Urdu would be the only state language of Pakistan. The declaration raised a storm of protest all over the country. The protest continued non-stop, gathering momentum day by day. It turned into a movement and reached its climax in 1952. The government outlawed all sorts of public meetings and rallies to stop it.

The students of Dhaka University defied the law and brought out a peaceful protest procession on 21 February 1952. When the procession reached near Dhaka Medical College, the police opened fire on the students, killing Salam, Rafiq, Barkat, Safiur and Jabbar. As a result, there were mass protests all over the country and the government had to declare Bangla as a state language. This kindled the sparks of independence movement of Bangladesh.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'outlaw' means ——.**
(i) frame a law (ii) ban (iii) bar (iv) stop

**(b) The phrase 'as a result' means ——.**
(i) by dint of (ii) as a consequence (iii) as a preparation (iv) as a bonus

**(c) Jinnah's declaration raised a storm of protest ——.**
(i) in Pakistan. (ii) in the western part of Pakistan
(iii) in the eastern part of Pakistan (iv) all over the country

**(d) Our martyrs laid down their lives to ——.**
(i) achieve independence of the country (ii) establish Bangla as a state language
(iii) earn name and fame (iv) to achieve people's tribute

**(e) The government outlawed all sorts of public meetings ——.**
(i) to lock people's freedom of speech (ii) to stop Language Movement
(iii) as meetings were not safe at that time (iv) as people wanted it

**(f) The climax of something is its ——.**
(i) final stage (ii) downfall (iii) reward (iv) punishment

**(g) Salam and Barkat were the citizens of ——.**
(i) Bangladesh (ii) Nepal (iii) Pakistan (iv) India

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) Why did our martyrs give away their lives?
(b) How were Salam, Barkat, Rafiq and Jabbar killed?
(c) Why is 21 February observed annually worldwide?
(d) Why do we pay tribute to the martyrs?
(e) How do you see the Language Movement?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—5; Lesson—5(B)]** 1×5=5

Everyone must play a part in protecting the environment. There are many things you can do on your own every day to help save the planet.
The best thing we can do for the planet is to use its resources properly. Before buying something we can ask ourselves, "Do I really need this?" or "Is there another product which would do the same thing but is more sustainable?" Or ask the question, "Will this last a long time?"
When we buy things, we should buy those that are durable; we should use them properly, and have them repaired when necessary. If we practise this, many things will not only last a life-time, but also be passed on for future use. However, if something is truly unusable for its original purposes, try to be more creative and think of how else it might be used.
Rather than throwing an item out when neither you nor anyone else can make use of it, have it recycled. And if recycling is not possible, it is better to send goods to a landfill or have them burned up.

The environment in our planet is facing (a) —— day by day and we, the humans are responsible for (b) —— crisis. Now, it is time of (c) ——. By (d) —— use of daily necessaries, by reusing our (e) —— commodities and by recycling them, we can save the earth.

**4. Read the passage on Abul Kasem Fazlul Huq. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Abul Kasem Fazlul Huq was born in 1873 at Saturia in Barishal. He received his primary education in a village Maktab. Then he entered Barishal Zilla School. He passed the Entrance Examination standing first in the Dhaka Division. After that, he went to Kolkata for higher education. At the age of twenty-one, he passed the BSc Exam obtaining Honours in Chemistry, Physics and Math from the Presidency College, Kolkata. He took his MSc degree in Math in 1896. The next year, he was appointed an examiner of MA in Math in Kolkata University. Then he passed BL Examination. Then he enrolled himself in the Kolkata High Court. He worked with Nawab Sir Salimullah. He played an important role in founding the All Indian Muslim League in 1906. Then he became Deputy Magistrate. But he resigned and again joined Kolkata High Court. In 1913, he became an elected member of BLC. Three years after, he attend the special joint session of the Congress and the Muslim League in Lucknow. In 1918, he became the General Secretary of the Indian National Congress and the President of the All Indian Muslim League.

| **Abul Kasem Fazlul Huq** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **His main contributions** | Founded the All Indian Muslim League and became the (i) —— of it | | | | |
| **His Honours subjects** | Chemistry, Physics and Maths | | | | |
| **Who** | **Event** | **Date/Year** | **Subjects** | **Place** | **Speciality** |
| Abul Kasem Fazlul Huq | was born | 1873 | | (ii) ..... | |
| He | (iii) ..... | 1894 | Chemistry, Physics and Maths | Presidency College, Kolkata | obtaining Honours |
| He | took his MSc degree | (iv) ..... | Math | | |
| He | (v) ..... | 1897 | Math | Kolkata University | of MA |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in Column A, B and C to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) There are many | (i) in our country in respect | (i) of the natural beauty |
| (b) Cox's Bazar | (ii) come to visit this | (ii) beach every year |
| (c) Cox's Bazar | (iii) nice places | (iii) in Bangladesh |
| (d) It is a remarkable place | (iv) beach | (iv) place among them |
| (e) Many people | (v) is the most beautiful | (v) is very charming |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) On the way, people were showing due respect to the statue of the goddess.
(b) So, feeling proud, the donkey started to bray in joy.
(c) Once a statue of goddess was being taken to the town placing on the back of a donkey.

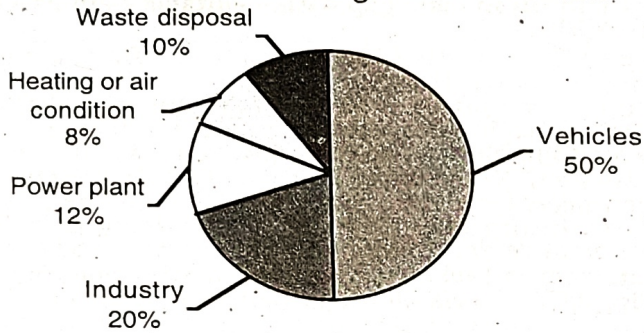
(d) Then the driver of the donkey became very angry.
(e) Saying this, he started beating the donkey with his stick.
(f) Seeing this, the donkey thought that people were showing him honour.
(g) He said, "You wretched, do you think people show you this respect? Such a bad day for man will never come."
(h) Moreover, it refused to move even a step.

## Writing Test (50 Marks)

**8. Answer the following questions to write a paragraph on 'Tree Plantation'.** 10
(a) What does a tree do for us? (b) What happens if there were no trees? (c) What is the effect of the loss of trees? (d) What should be done to save mankind? (e) How can we make the earth greener, cleaner and safer? (f) What part do people play in protecting trees and increasing forests?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.** 10
One day, a crow became very thirsty. He flew from place to place in search of water. But he found no water. He continued his search for water.....

**10. The pie chart shows the sources of air pollution in a city. Describe the chart in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the chart.** 10




**11. Imagine, you are Saikat and your friend is Hanif. Your friend sent a nice present on your last birthday. Now, write a letter to your friend thanking him for his nice birthday present.** 10

**12. Suppose, you are Robin. Your friend Fahim wants to know about the necessity of wearing mask and keeping safe distance to prevent the spread of COVID-19. Now, write a dialogue between you and your friend.** 10

# Special Model Test 08

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** [Unit—8; Lesson—4(B)]

Lake Baikal is the deepest and one of the biggest and most ancient lakes of the world. It is situated almost in the centre of Asia. Lake Baikal is a gigantic bowl set at 445 meters above sea level. This grand, enormous, unusual and charming miracle of nature is located in the south of Eastern Siberia, in the Buryat Autonomous Republic and region of Irkutsk, Russia.

The lake covers 31,500 sqkm. It is 636 km long and on an average of 48 km wide. The widest point of the lake is 79.4 km. The water basin occupies 557,000 sq.km. and contains 23,000 cukm. (cubic kilometer) of water, which is about one-fifth of the world's reservoir of fresh surface water.

The average water level in the lake is never higher than 456 m. The average depth of Lake Baikal is 730 m, and its maximum depth in the middle is 1,620 m. It would take about one year for all the rivers of the world to fill Baikal's basin, and would take four hundred years for all the rivers, streams and brooks now flowing into Siberian lakesea to do the same.

There are hot springs in the surrounding area of Lake Baikal. The quality of the water of these springs is excellent. The lake acts as a powerful generator and bio-filter producing this water. Baikal is a stormy lake. Autumn is the most stormy time. The wind blows in various directions.

The weather depends on the wind. If it is blowing from the north, the weather is bright and sunny. The water of the lake looks green and dark blue. But if the winds get stronger, Baikal turns black, waves rise high with white crest. The beauty of Lake Baikal is exceptional.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) In this passage, the phrase 'white crest' indicates ——.**
(i) the highest line of a hill (ii) white top
(iii) white feathers of birds (iv) white cream

**(b) The weather becomes sunny and bright when the wind blows from the opposite of ——.**
(i) north (ii) south (iii) east (iv) west

**(c) The water of the lake —— green and dark blue.**
(i) speculates (ii) assumes (iii) discards (iv) guesses

**(d) What do you understand by the phrase 'fresh surface water'?**
(i) unpolluted river water (ii) fresh sea water
(iii) fresh drinking water (iv) non-salty surface water

**(e) What does the expression "Lake Baikal is a gigantic bowl." in the passage mean?**
(i) Lake Baikal is more pint-sized than any other lakes.
(ii) Lake Baikal is one of the most miniature lakes.
(iii) Lake Baikal is a very big container of water.
(iv) Lake Baikal is the smallest lake in shape.

**(f) What is the synonym of 'exceptional'?**
(i) usual (ii) simple (iii) normal (iv) extraordinary

**(g) 'Gigantic' could be best replaced by ——.**
(i) tiny (ii) enormous (iii) little (iv) short

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) Where is Lake Baikal situated?
(b) What is the lake famous for?
(c) What is the area of the lake?
(d) How is Lake Baikal unique?
(e) Mention the duration that the basin of Lake Baikal needs to be filled.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information from the text. [Unit—12; Lesson—1(B)]** **1×5=5**

Eid is the main religious festival of the Muslims in Bangladesh. Eid means happiness. Everyone wants to share this happiness with near and dear ones. So most of the people, who are living outside their homes for different reasons have a strong desire to get back home during the Eid vacation. As a result, there is a mad rush to board buses, trains, or launches for going home. This often causes transport accidents that take away many lives. However, these cannot stop people from going home to meet their family, in-laws, or friends. What makes people rush for their homes in spite of serious hazards? This is nothing but people's desire to return to the roots. Do human beings have roots like the trees? The answer is 'yes' but unlike the roots of the trees they are invisible, they lie in our minds. It's these roots that make a bond between us and family members, in-laws, friends, neighbours or even between us and the land where we were born and grew up. In that sense our families, our land of birth, relatives, our culture, traditions, or surroundings are our roots. And wherever we stay, we feel the power of our roots. It's our roots that develop our identity making us what we are. When we lose that bond, we become rootless. Human beings who do not have any roots are a non-entity. In other words, they do not have an identity. They don't know where they are from, and/or where they are heading to. This often makes them feel empty and lost.

By nature, human beings love to share their feelings and happiness with near and dear ones. This bond among people (a) —— them to return to their roots. The roots we (b) —— form our identity. This helps us (c) —— who are, where we belong to. So, people who tend to recognize their (d) —— cannot deny their roots. Denying our roots means denying our (e) ——.

**4. Read the passage about Dr. Muhammad Shahidullah. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

The great men were born in different places of this world but their activities make them familiar and closer to us. Dr. Muhammad Shahidullah was one of those who contributed a lot towards Bangla language and literature. He was the greatest scholar of Bengal. This great scholar was born on 10 July 1885 at 24 Parganas in West Bengal, India. He passed his Entrance Examination in 1904 and obtained his BA degree six years later. It took him two years to complete his MA and another two years for his Bachelor of Law Degree. He later joined the University of Dhaka in 1921 as a professor of Sanskrit and Bangla. He was awarded the Doctorate Degree from Sorbonne University, Paris in 1928. "Bangla Shahitter Katha", the first well-arranged history of Bangla literature was composed by him that was published in 1953. This great scholar remained busy with his work till he became seriously ill in 1967 and was confined to bed for about two and a half years. Dr. Shahidullah breathed his last on 13 July 1969 in Dhaka. We remember him with great respect and gratitude.

| **Dr. Muhammad Shahidullah** | | | |
|---|---|---|---|
| Speciality. | Great contribution to Bangla literature | | |
| Time | Dr. Muhammad Shahidullah was born in (i) ..... | | |
| **Who/What** | **Event/Activity** | **When** | **Where** |
| (ii) ..... | passed Entrance Examination | in 1904 | |
| Dr. Muhammad Shahidullah | joined as a Professor | in 1921 | (iii) ..... |
| He | (iv) ..... | in 1928 | Sorbonne University, Paris |
| "Bangla Shahitter Katha" | was published | in (v) ..... | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Television is | (i) are gradually | (i) source of entertainment of the present world |
| (b) Television programmes | (ii) however, | (ii) they can be highly educative too |
| (c) A wide range of programmes of varied interest | (iii) is telecast | (iii) has become an addiction for many |
| (d) Watching TV, | (iv) are not only entertaining, | (iv) on numerous channels |
| (e) Young people's tastes | (v) the most common and widespread | (v) being influenced by them |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**
(a) She asked Bayazid to give her a glass of water, but he could not find any water in the pitcher.
(b) Once Hazrat Bayazid Bustami came home to see his ailing mother.
(c) But she again fell asleep.
(d) So, he went to the well quite far from their house.

(e) She woke up some hours later.
(f) He filled the pitcher, came back and went to his mother with a glass of water.
(g) As he was still standing by her bed, his mother drank the glass of water and blessed him from the core of heart.
(h) He, instead of waking her up, stood by her bed with the glass of water in his hand.

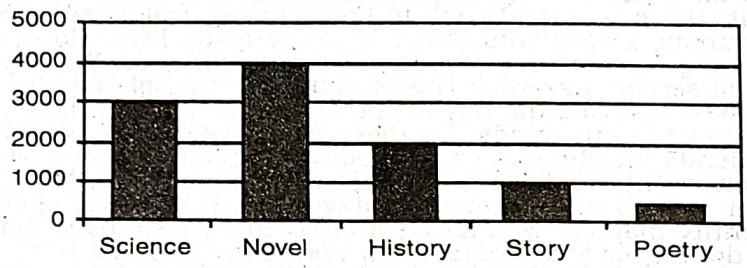
## Writing Test (50 Marks)

**8. Write a paragraph on 'Our National Flag' by answering the following questions.** 10
(a) What does the national flag symbolize? (b) What is its size? (c) What are its colours? (d) What do the colours indicate? (e) Where is it hoisted? (f) When is it kept half mast? (g) How can we uphold its honour?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.** 10
Once a lion was sleeping in a cave. A mouse was playing nearby. While playing.....

**10. Look at the following graph. It shows the comparative selling rates of five types of books in Ekushey Boi Mela 2017. Now, describe/analyze the graph in your own words.** 10

**Selling rates of five types of books in Ekushey Boi Mela (in thousand)**




**11. Suppose, you are Rupam/Afsana living at Muradpur, Chattogram. Your friend is Rana/Rina who lives at College Road, Rajshahi. S/he wanted to know about how you spent your last summer vacation. Now, write a letter to your friend describing your experiences during the summer vacation.** 10

**12. Suppose, you are Tasnim and your friend is Tanzim. Now, write a dialogue between you and your friend on the benefits of early rising.** 10

# Special Model Test 09

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—7; Lesson—1(B)]**

Zainul Abedin (29 December, 1914—28 May, 1976) was a Bangladeshi painter. He had an extraordinary talent and was internationally recognized for his paintings. He became well known in 1944 through his series of paintings on the great man-made famine in Bengal during British Colonial rule.

He played a vital role in the art movement in Bangladesh and was the founding Principal of the Government Institute of Arts (Now Faculty of Fine Arts) at University of Dhaka. His paintings on Bengal Famine are considered as his most characteristic works. His homeland honoured him with the title 'Shilpacharya', or the great teacher of arts for his artistic and visionary qualities. He was a pioneer of the modern art movement and was rightly considered as the founding father of Bangladeshi modern arts.

Abedin was born in Kishoreganj on 29 December, 1914. He spent most of his childhood near the scenic banks of the Brahmaputra River. The river and the open nature inspired him from his early life. The Brahmaputra later appeared in many of his paintings and remained a great source of inspiration throughout his career. As his tribute to the river Brahmaputra, he drew a series of water colour paintings in this regard. This helped him earn Governor's Gold Medal in All India Exhibition in 1938. This was the first time when he came under spotlight and this award gave Abedin the confidence to create his own visual style.

Abedin got admitted to the Government School of Art in Calcutta (Now Government College of Art and Craft, Kolkata, India). Here he learned European academic style for five years. Later he joined the faculty of the same school after his graduation. He was the first Muslim student to obtain 'First Class' with distinction from the school. In 1951, Zainul went to London to study at Slade School of Art for two years. From the dissatisfaction of oriental style and the limitations of European academic style, he was attracted to realism. After his return from London, he started a new style called 'Bengali Style'. Later he realized the limitations of 'Bengali Style'. Therefore, he went back to nature, rural life and the daily struggles of men to make art that would be realistic but modern in appearance.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) As an artist Zainul Abedin rose to prominence ——.**
(i) through his some pictures on nature
(ii) as the founder of the Government Institute of Arts at Dhaka University
(iii) through his series of touching pictures on artificial famine in Bengal during British rule
(iv) for his great role in putting up the sufferings of Bangalee people

**(b) Zainul's artistic works on Bengal Famine ——.**
(i) are seen as his most iconic pictures
(ii) speak of his visionary qualities
(iii) are very famous across Bangladesh
(iv) established him as a great painter in Kishoreganj

**(c) The phrase 'founding Principal of the Government Institute of Arts' means ——.**
(i) a man who selected the Principal of the Government Institute of Arts
(ii) a man who established the Government Institute of Arts
(iii) the greatest contributor in establishing the Government Institute of Arts.
(iv) the man who established the Government Institute of Arts and acted as the first Principal there

**(d) The word 'Shilpacharya' means ——.**
(i) people astonished to see artistic works
(ii) the great teacher of arts having artistic and visionary qualities
(iii) the man who is very devoted to arts
(iv) the man having great love and sincerity to painting

**(e) Zainul painted a series of water colour pictures ——.**
(i) on a whim
(ii) under a whimsical spirit
(iii) to bring a diversity in his printings
(iv) to pay tribute to the river Brahmaputra

**(f) Zainul learnt European academic style ——.**
(i) in London for five years
(ii) at European academy for four years
(iii) at the Government School of Art in Kolkata for five years
(iv) in the Government College of Art and Craft, Kolkata, India for three years

**(g) Zainul was drawn to realism ——.**
(i) having completed his course on oriental style in London
(ii) completing his study at Slade School of Art for two years
(iii) naturally in the course of his being matured in arts
(iv) being discontented with oriental style and the limitations of European academic style

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) Who was Zainul Abedin? How did he earn recognition or fame across the world as an artist?
(b) Why was he honoured with the title 'Shilpacharya'?
(c) How did Zainul earn Governor's Gold Medal in All India Exhibition in 1938?
(d) How and where did he start the teaching profession at first?
(e) What made Zainul go back to nature and paint pictures realistic but modern in appearance?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—1; Lesson—3(B)]** **1×5=5**

Bangabandhu's speech at the United Nations' General Assembly is a matter of great pride for us. He delivered the speech on 25 September 1974, just after a week Bangladesh became a member of the UN. To be a member of the UN was not an easy go as some influential countries were opposing the membership for Bangladesh. So it was another war that Bangabandhu had to wage.
But finally, Bangabandhu won. He won not only the UN membership, but also everyone who listened to his ever first speech at the UN. Bangabandhu was the first person in the history of the UN to deliver a speech in Bangla. The poet of oration, the icon of charismatic leadership touched another milestone and so did the Bangalees through him.
Identifying the UN as the parliament for the humankind, Bangabandhu recognized the moment of delivering his speech historical. He mentioned that the very moment justified the century-long struggle and sacrifice of the Bangalees for self-rule, independence, dignity and co-existence along with other nations. He assured that Bangladesh would follow the ideology of mutual respect, national sovereignty, regional integrity and non-interference into internal issues of other countries. The Father of the Nation added that Bangladesh would look forward to such a world where peace and justice would take their rightful place. It was essential to justify the sacrifice of the countless martyrs.

We take great (a) —— in Bangabandhu's speech at the United Nations' General Assembly. Through his speech, Bangabandhu (b) —— Bangla language to the global community. It is a (c) —— for the Bangalees. Bangabandhu was a (d) —— of such a world where peace and justice would take their rightful place. It was only then the sacrifice of the countless martyrs would be (e) ——.

**4. Read the passage about Captain Mohiuddin Jahangir. Complete the following table with information from the passage.** **1×5=5**

Captain Mohiuddin Jahangir was an officer in the Pakistan Army during the Liberation War of 1971. He was born on 7 March 1949 at Rahimganj village under Babuganj upazila in Barishal district. He completed his HSC from Barishal B.M. College. In 1967, he took admission in the Department of Statistics in Dhaka University. On October 5, 1967, he joined the Armed Forces as a cadet in the Pakistan Military Academy. He obtained commission in the Engineering Corps in 1968. He was promoted to the rank of Captain on 30 August 1970. He was an officer in Sector 7 of the Mukti Bahini. He was given responsibility to fight at the Chapainawabganj border in Rajshahi. On 14 December 1971, he was killed in an attempt to breakthrough the enemy defences on the bank of the Mahananda River. He was buried near Sona Masjid. In recognition of his valour and sacrifice in the Liberation War, Mohiuddin Jahangir was awarded with the highest state honour of Birshreshtho.

নবম-১০ & SSC ENG GR.M.Q. 23— 23 (A)

| Who/What | Events | Place | Time/ Reasons/ Others |
|---|---|---|---|
| Captain Mohiuddin Jahangir | was born | Rahimganj village under Babuganj upazila in Barishal district | (i) ..... |
| He | took admission | (ii) ..... | in 1967 |
| He | (iii) ..... | in the Engineering Corps | in 1968 |
| He | was killed | on the bank of the Mahananda River | (iv) ..... |
| He | was buried | (v) ..... | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of the sentences in column A, B and C to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Punctuality is a virtue | (i) person is | (i) accurate in timing |
| (b) It helps | (ii) which can make us | (ii) loved by all |
| (c) A punctual | (iii) punctual, we shall | (iii) surely succeed in life |
| (d) He who | (iv) is punctual never | (iv) successful in future |
| (e) If we become | (v) us to become | (v) gets late in his work |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) He was born on 19 August 1935 in the village Majupur in Feni district.
(b) In 1971, he joined the Liberation War.
(c) He was an active worker of the Language Movement.
(d) Zahir was also present at the historical meeting of Amtala on February 21, 1952.
(e) Zahir Raihan was one of the most talented filmmakers in Bangladesh.
(f) He also took part in the mass movement in 1969.
(g) As a result, he and many others were arrested and taken to prison.
(h) He was one of the ten students to go out in a procession on 21 February 1952 despite a ban on such activities.

## Writing Test (50 Marks)

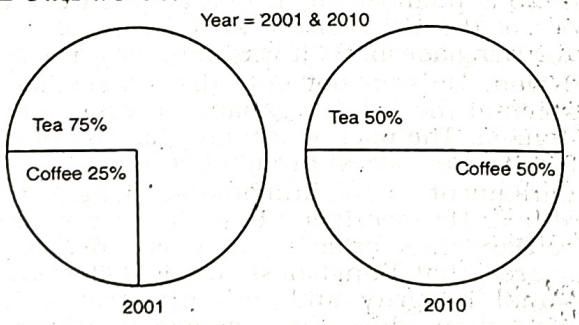
**8. Answer the following questions to write a paragraph on 'COVID–19'.** 10

(a) What is coronavirus? (b) What is COVID–19? (c) How does the COVID–19 virus spread? (d) What are the symptoms of someone infected with a coronavirus? (e) Is there a vaccine for novel coronavirus? (f) Is there a treatment for a novel coronavirus? (g) What can we do to protect ourselves?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.** 10

Mr. Rahman is a retired officer. Usually, he goes for a walk everyday early in the morning. One day while he was walking in the morning, he saw a man lying senseless by the side of the road. He went nearer to the man .....

**10. Look at the pie chart. It shows the rate of habits of taking tea and coffee in different years. Describe the chart in your own words.** 10




**11. Suppose, you are Shamim/Shamima living at Green Road, Dhaka-1205. You have a penfriend Vicky who lives at 22 Park Street, USA. She wants to know about Bangladesh. Now, write a letter to your penfriend describing her about your country.** 10

**12. Suppose, you are Rup/Ruphi. Your friend's name is Arif/Arifa. Now, write a dialogue between you and your friend about the necessity of tree plantation.** 10

## Special Model Test 10

## Reading Test (50 Marks)

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** [Unit—1; Lesson—2(B)]

Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman was arrested by the Pakistani Army immediately after his declaration of Independence at the first hour of the 26 March 1971. He was taken to Pakistan as a captive and imprisoned there in a small cell for capital punishment until 7th January, 1972. Even a grave was dug in front of his cell but Mujib was fearless. He knew nothing would stop the Bangalees to gain independence. In fact, his name and independence became synonymous. So the whole world was awaiting breathlessly to witness his homecoming. And he had a grand homecoming indeed narrated by eminent columnist and writer Syed Badrul Ahsan. An abridged version of that narration is presented below.

In the evening of 7 January, 1972; Bangabandhu left Chaklala Airport in Rawalpindi, from where he would fly to London. Nine months earlier he was brought to Pakistan as a prisoner with little hope to return. And now he was free to go home. Pakistan, as soon as the PIA aircraft took off, was finally behind him. .....

Early in the morning on 8 January 1972, Bangabandhu arrived at Heathrow Airport. News of Bangabandhu's arrival in London spread quickly. Journalists, the general public, British officials and politicians and Bangalee residents in the city made their way to Hotel Claridges. News bulletins on the BBC and other media organizations made note of the Bangabandhu's arrival in their headlines. By early afternoon, the Father of the Nation had met the British Prime Minister Edward Heath and Leader of the Opposition Harold Wilson. Then he called Dhaka and for the first time since his arrest by the Pakistan Army in March, spoke to his family. A long conversation then followed with Prime Minister Tajuddin Ahmad. The conversations with his family and with Tajuddin were emotional affairs, but he now had a clear picture of all that had happened in his absence in Bangladesh. It gave him immense pleasure knowing that he had truly liberated his people.

Bangabandhu's opening words at a crowded news conference that evening at Claridges was a touch poetic. He expressed the unbounded joy of freedom achieved by his people in an epic liberation struggle. Bangladesh, he told the crowd, was a reality and would fulfil its obligations as part of the international community. He made it clear that those who were involved in different types of crimes including genocide, would be trialled by his government.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) Pakistan Army arrested Bangabandhu ——.**
(i) on 25 March 1971
(ii) on his declaration of Independence at the early hours of 26 March 1971
(iii) before his declaring Independence
(iv) before midnight of 25 March 1972

**(b) The phrase 'capital punishment' means ——.**
(i) life-long imprisonment
(ii) imprisonment for a long time
(iii) severe beating or thrashing
(iv) punishment by killing

**(c) A grave was dug before his prison cell ——.**
(i) to bury him
(ii) to bury one of his companions
(iii) in order to intimidate him into submission
(iv) because he was to be hanged the next day

**(d) Bangabandhu got released from Pakistan prison ——.**
(i) on 8 January 1972
(ii) on 7 January 1972
(iii) on 16 December 1971
(iv) after one year

**(e) In London Bangabandhu was welcomed ——.**
(i) at the official residence of the Prime Minister
(ii) at Oxford University
(iii) at Hotel Claridges
(iv) at the airport

**(f) BBC and other media organizations made special news about ——.**
(i) Bangabandhu's release from Pakistan prison
(ii) the Independence of Bangladesh
(iii) Bangabandhu's meeting with British Prime Minister
(iv) Bangabandhu's arrival in London

**(g) At the crowded news conference at Claridges, Bangabandhu said that ——.**
(i) Bangladesh would carry out its obligatory duties as a part of the international community
(ii) his government will pardon the criminals involved in various crimes including genocide
(iii) he was very sad at the death of numerous people in the Liberation War
(iv) Bangladesh achieved Independence very easily

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) Why did the Pakistan Army arrest Sheikh Mujibur Rahman?
(b) Why does the writer say that Bangabandhu's name and Independence became synonymous?
(c) What happened following Bangabandhu's arrival in London?
(d) Who were Edward Heath and Harold Wilson?
(e) What promises did Bangabandhu make at the crowded news conference at Hotel Claridges in London?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—4; Lesson—5(D)]** 1×5=5

"Today there are many jobs where you need English. This is because the world has become smaller. Vast distances are shortened by speedy transports. We can talk to a person thousands of kilometers away on the phone or the Internet. So, we can communicate with the whole world easily. English has made this communication easier.

There are many countries in the world with many languages, but to communicate with them, you cannot use all the languages. So, you need a common language that you can use with more or less all the people in the world. English is that common language. You can talk to a Chinese toy-maker, a French artist, an Arab ambassador or a Korean builder in one language — English.

English, for us in Bangladesh, is all the more important. As we have seen earlier, we are too many people in a small country. So, if you learn English, you have the best opportunity to find a good job, both within and outside the country. And that is good news for millions of our unemployed youths."

"But Miss, we learn English for 12 or 14 years, yet we do not find good jobs," says Rumi. She then tells the class about what happened to her brother. "Could you please tell us why?" Rumi asks.

"This is a very important question, Rumi. We should learn how to use English both orally and in writing for doing things as needed in our work, such as communicating with others at personal, social, national and international levels. But unfortunately, at the moment, we are learning English mainly for our exams," continues Ms Choudhury. "Remember, English can greatly help you become skilled workers."

"But where and how can we learn this kind of English, Miss?" asks Ratan. Ms Choudhury says, "We can learn English both in and outside the classroom. Besides your textbooks, the radio, television, newspapers, magazines, computers and other supplementary materials will greatly help you. During our classroom activities, we'll see how we can learn English."

A common language is necessary for (a) —— communication. For many (b) —— English has achieved the prestige of being that language. It helps to get good jobs and (c) —— better salaries. It can help us communicate with others. So, we all should learn English for the improvement of our (d) —— career. It also helps (e) —— our unemployment problem.

**4. Read the passage about Alexander Fleming. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Alexander Fleming was born in Ayrshire, Scotland on August 6, 1881. He was the third of the four children. He attended a medical school in London and graduated in medicine in 1906. Fleming assisted in battlefield hospitals during the World War I from 1914 to 1918. There he observed many people dying of infection. Once the war was over, Fleming looked for medicine that would heal infection. Then he came back to his laboratory and carried out a lot of experiment to get a cure for infections. At last, he was successful in his mission. In 1928, he discovered penicillin, a drug that is used to kill bacteria. Alexander Fleming died of heart failure in London on 11 March 1955.

| Name of Events | Place | Year/Time | Achievement |
|---|---|---|---|
| Born | (i) ..... | | |
| Graduated in medicine | | (ii) ..... | |
| (iii) ..... | | from 1914 to 1918 | |
| | | In 1928 | (iv) ..... |
| Died | | (v) ..... | |

**5. Write the summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Countries of the world | (i) comes | (i) as hydroelectric energy |
| (b) Most renewable energy | (ii) its energy can be captured | (ii) heavily on petroleum, coal and natural gas for their energy sources |
| (c) The sun's heat | (iii) cause | (iii) with wind turbines to produce electricity |
| (d) Then the wind and the sun's heat | (iv) rely | (iv) either directly or indirectly from the sun |
| (e) When this water vapour turns into rain or snow and flows downhill into rivers or streams | (v) drives the wind and this wind energy can be captured | (v) water to evaporate |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) The dog dropped the bone and barked at the crow.
(b) One of them started pecking to dog's tail.
(c) Both the crows went near the dog.
(d) Once a dog was eating a bony piece of meat sitting under a tree.
(e) The dog not only felt disturbed but also became angry.
(f) It flew away and after some time returned with another crow.
(g) A crow saw him and wished to eat that.
(h) In the meantime, the other crow flew away with the bone.

## Writing Test (50 Marks)

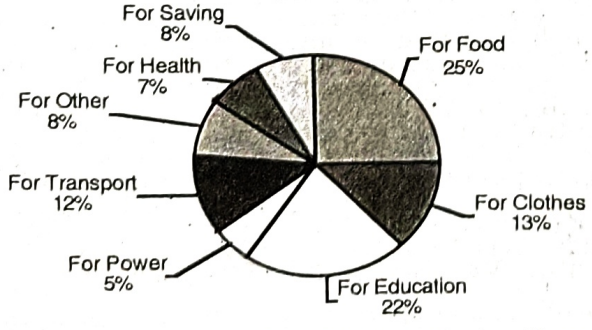
**8. Answer the following questions to write a paragraph on 'Your School Library'.** 10

(a) What is a library? (b) What is the importance of a school library? (c) Where is it located? (d) How are the books arranged? (e) How are the books issued for the students? (f) How do you feel about your school library?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.** 10

Once there were two friends. They loved each other very much. One day, they were walking through a forest .....

**10. Look at the following pie chart. It shows the percentage of a family's household expenditure distributed into different categories. Now, describe the pie chart in your own words in 150 words. You are advised to highlight and summarize the information given in the pie chart.** 10




**11. Suppose, you are Ahnaf, a resident of Hatirdia, Narsingdi. Write an email to your friend named Zaraf living in Teknaf, Cox's Bazar, thanking him for his hospitality shown to you.** 10

**12. Write a dialogue between you and your friend about the importance of physical exercise.** 10

# ENGLISH SECOND PAPER

- Marks Distribution
- NCTB প্রদত্ত Sample Question & Solution
- প্রশ্নের ধরন সম্পর্কিত ধারণা
- সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ (Board Analysis)

# MODEL QUESTIONS

## PART A

## GRAMMAR

QUES. NO. 1–11

**Marks : 60**

**Sets : 01—70**

National Curriculum and Textbook Board
69-70 Motijheel C/A, Dhaka–1000
www.nctb.gov.bd

# Marks Distribution

**Subject : English Second Paper** **Total Marks 100**

## ◆ Grammar (Marks–60)

| | Item Marks |
|---|---|
| ❖ Gap filling activities with clues (preposition, articles, parts of speech) | 05 |
| ❖ Gap filling activities without clues (preposition, articles, parts of speech) | 05 |
| ❖ Substitution table | 05 |
| ❖ Right forms of verbs | 05 |
| ❖ Narrative style (direct to indirect and/or vice versa) | 05 |
| ❖ Changing sentences (change of voice, sentence patterns, degrees) | 10 |
| ❖ Completing sentences (using conditionals, infinitive, gerund, participle) | 05 |
| ❖ Use of suffix and prefix | 05 |
| ❖ Tag questions | 05 |
| ❖ Sentence connectors | 05 |
| ❖ Punctuation | 05 |

❑ **Instructions :** Test items must have contexts. Sentences which are isolated and out of context cannot be given as questions. Question setters will prepare the test items. No questions will be set from the textbook or/and any help books.

## ◆ Composition (Marks–40)

| | Item Marks |
|---|---|
| ❖ Writing CV with cover letter | 08 |
| ❖ Formal letters/emails (complaint letter, notice, purchase order, responses to an order/request, etc.) | 10 |
| ❖ Paragraph writing by listing/narrating/comparison and contrast/cause and effect | 10 |
| ❖ Writing composition on personal experience and familiar topics, recent events/incidents, future plans | 12 |

# NCTB প্রদত্ত SAMPLE QUESTION & SOLUTION

## SECONDARY SCHOOL CERTIFICATE (SSC) EXAMINATION

### ENGLISH PAPER TWO

**For Classes 9 – 10 & SSC Exam**

Full Marks —100; Time — 3 hours

*[Answer all the questions. Figures in the margin indicate full marks.]*

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** $^1/_2\times10=5$

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| consume | die | for | an | of | on | the | by |

Obesity is a medical condition caused (a) —— excess body fat. The increase of body fat has an effect (b) —— human health. Obesity increases (c) —— likelihood of various diseases, particularly heart disease, diabetes, certain types of cancer, etc. Obesity most commonly occurs due to a combination (d) —— excessive dietary calories, lack of physical activity and genetic factors. The primary treatment (e) —— obesity is dieting and physical exercise. To supplement this, anti-obesity drugs may be taken to reduce appetite or reduce fat (f) ——. In severe cases, surgery is performed to reduce stomach volume or bowel length. Obesity is a leading preventable cause of (g) —— worldwide. Authorities view it as one of the most serious public health problems of (h) —— 21st century. Obesity is considered as (i) —— illness in much of the modern world though it was once widely perceived as (j) —— symbol of wealth and fertility.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** $^1/_2\times10=5$

The development of a nation is not (a) —— easy task. It depends (b) —— the willingness and sacrificing attitude of the valiant sons and daughters of (c) —— soil. They don't work for any appreciation or reward (d) —— themselves. Their vision is to (e) —— the world a better place to live (f) ——. They are always proud (g) —— undertaking selfless ventures. Their mission is to serve (h) —— greater interest of humanity. They spend their lives for the welfare of people, society and the country as (i) —— whole. People (j) —— such vision and mission help uphold the dignity of a nation.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Hence, to every nation its flag | need | to have patriotic feelings |
| For that we | has | dearer than any other thing |
| Every independent country of the world | is | its own flag |
| We | | the symbol of independence and sovereignty of a nation |
| The national flag | | to safeguard its prestige |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** $^1/_2\times10=5$

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| rain | be | see | start | scatter | curse | get | blow | look | go |

It was the month of Baishakh. The sky (a) —— overcast with cloud. Cold wind had started (b) —— from the west. Looking upward, I could only see the thick clouds (c) —— here and there. The earth was dry and thirsty as it (d) not —— for a long time. I had no watch with me and it was not possible to know the time by (e) —— at the sun. After 20 minutes, it (f) —— to rain heavily. The rain continued ceaselessly for a couple of hours. When the rain had stopped, a rickshaw puller was (g) —— waiting for passengers. He was wearing a bamboo hat to save his head from rainwater. It became dark once again and the rickshaw puller (h) —— back to his hut with a broken heart. He cursed the weather and also kept (i) —— his fate. If it had not rained that afternoon, he (j) —— some passengers.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

I saw a young boy standing before me with utmost politeness. He said, "Uncle, my parents are calling you." I came out of my house and saw an elderly man and a woman. The woman said, "Bhaiya, don't you recognize me? I am Salma. We looked for you everywhere but didn't find you." "What a surprise!" I said with admiration.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) In the field of education, Sir Salimullah's contribution was greater than any other educationists. (Use positive degree of adjective.)
(b) Institutions associated with his name still receive donations. (Make complex sentence.)
(c) He played a vital role in establishing the University of Dhaka. (Make exclamatory sentence.)
(d) The orphanage established by him is still providing shelter and education to the poor and the orphans. (Make interrogative sentence.)
(e) These institutions always remind us of the open handed charity of this great man. (Use passive voice.)
(f) It was he who had founded the All India Muslim League. (Make simple sentence.)
(g) He did not live long. (Make affirmative sentence without changing the original meaning.)
(h) At the age of 48, he died. (Make compound sentence.)
(i) He has attained one of the most honourable positions in society. (Use comparative degree.)
(j) With love and gratitude, he will be remembered by every Bangladeshi. (Use active voice.)

**7. Complete the following sentences.** 1×5=5

(a) —— if he had asked me.
(b) Students go to schools not only to gain ——.
(c) Walking which is a ——.
(d) Finishing her work, ——.
(e) —— she went out without an umbrella.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** $^1/_2$ ×10=5

Mr. Habib was driving to his office in the morning. He had started late as usual. His car stopped at a traffic signal. As the lights became green, the car in the front was not moving. The driver got down from the car and was asking for (a) —— (assist) ——. Mr. Habib became so (b) —— (anger) ——. He had become very (c) —— (popular) —— in the office for being late every day. He was (d) —— (certain) —— going to be late again. He could see the face of his boss in his (e) —— (imagine) ——. An important (f) —— (agree) —— would be signed in his office and he had to reach a bit early. He would (g) —— (probable) —— lose his job for that irresponsible act. His boss won't be (h) —— (different) —— to his irresponsible acts any more. Mr. Habib got nervous thinking of his fate. So, many people have become (i) —— (employ) —— in last few weeks. His hands were trembling as he started driving fast. But he should think about his safety and drive more (j) —— (care) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) My father scolded me. I was upset. Later, I told him, "You don't like me, ——?"
(b) My friend, Raja, was very down. I told him, "Let's play badminton, ——?"
(c) Whenever I go to Cox's Bazar, I think that the Bay of Bengal is beautiful, ——?
(d) There was heavy traffic in the city in the morning. I entered the class hurriedly and told, "I'm not late, ——?"
(e) Sudipa is very introvert. She never passes any comment about others, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Many schools have a uniform. Students sometimes do not like the idea of wearing uniforms, (a) ——, there are arguments for and against. One argument for school uniform is that you don't have to waste time in the morning thinking what to put on. (b) ——, if pupils were allowed to wear clothes according to their own choice, they would tend to wear expensive clothes. (c) ——, some clothes may not be suitable for schools. (d) ——, a person's choice of clothes reflects his/her personality and taste. (e) ——, wearing a school dress does not allow a person to express his/her individuality in this way.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

who are happy those who have fit bodies are the happiest ones if we are physically sound we will be mentally sound too we need to take care of our health as well as be positive in thinking how lucky they are who are both ways fit

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12.** Suppose, you are Rubina/Raihan and you have passed SSC. You have seen a vacancy ad for the position of an assistant mobile operator in a mobile company. Now, write a CV with a cover letter for the post. 8

**13.** Suppose, you are Salma/Salman, an SSC candidate of Pirbari High School, Manikganj. You and your classmates need some extra lessons on English composition. Now, write an application to your Head teacher on behalf of your class requesting some extra lessons after your regular classes. 10

**14.** Suppose, once on a rainy day you got drenched in rainwater. Write a paragraph in 250 words on 'A Rainy Day You Remember'. 10

**15.** From your childhood, you have a desire to be a cook in a famous restaurant. Write a composition on 'Your Dream Job' narrating why you have decided to be a cook and how you will prepare yourself to get this job. 12

## SOLUTION TO NCTB'S SAMPLE QUESTION

**Part A : Grammar**

**1. Filling in the blanks with clues**
(a) by; (b) on; (c) the; (d) of; (e) for; (f) consumption; (g) death; (h) the; (i) an; (j) the.

**2. Filling in the blanks without clues**
(a) an; (b) on; (c) the; (d) for; (e) make; (f) in; (g) of; (h) the; (i) a; (j) with.

**3. Producing sentences from a substitution table to make a text**
i. The national flag is the symbol of independence and sovereignty.
ii. Every independent country of the world has its own flag.
iii. Hence, to every nation, its flag is dearer than any other thing.
iv. We need to safeguard its prestige.
v. For that we need to have patriotic feelings.

**4. Right forms of verbs**
(a) was; (b) blowing; (c) scattered; (d) had not rained; (e) looking; (f) started; (g) seen; (h) went; (i) cursing; (j) would have got.

**5. Changing the form of speech**
I saw a young boy standing before me with utmost politeness. Addressing me as uncle, he said that his parents were calling me. I came out of my house and saw an elderly man and a woman. Addressing me as bhaiya, the woman asked me if I didn't recognize her. She added that she was Salma (or, She introduced herself as Salma) and said that they had looked for me everywhere but had not found me. I exclaimed in wonder that it was a great surprise.

**6. Changing sentences**

(a) In the field of education, no other contribution of the educationists was so great as that of Sir Salimullah.
(b) Institutions which are associated with his name still receive donations.
(c) What a vital role he played in establishing the University of Dhaka!
(d) Isn't the orphanage established by him still providing shelter and education to the poor and the orphans?
(e) The open handed charity of this great man will always be remembered.
(f) He founded the All India Muslim League.
(g) He lived a short life.
(h) He died and he was 48 then.
(i) He has attained a more honourable position in society than most other positions.
(j) Every Bangladeshi will remember him with love and gratitude.

**7. Completing sentences**

(a) I could have told him if he had asked me.
(b) Students go to schools not only to gain knowledge but also to develop manners.
(c) Walking which is a good exercise, can keep everyone fit.
(d) Finishing her work, she went to bed.
(e) Although it was raining, she went out without an umbrella.

**8. Adding suffix, prefix or both**

(a) assistance; (b) angry; (c) unpopular; (d) certainly; (e) imagination; (f) agreement; (g) probably; (h) indifferent; (i) unemployed; (j) carefully.

**9. Tag questions**

(a) My father scolded me. I was upset. Later I told him, "You don't like me, do you?"
(b) My friend, Raja was very down. I told him, "Let's play badminton, shall we?"
(c) Whenever I go to Cox's Bazar, I think that the Bay of Bengal is beautiful, isn't it?
(d) There was heavy traffic in the city in the morning. I entered the class hurriedly and told, "I'm not late, am I?"
(e) Sudipa is very introvert. She never passes any comment about others, does she?

**10. Use of sentence connectors**

(a) but; (b) Besides; (c) Moreover; (d) On the other hand; (e) Therefore.

**11. Capitalization and punctuation**

Who are happy? Those who have fit bodies are the happiest ones. If we are physically sound, we will be mentally sound too. We need to take care of our health as well as be positive in thinking. How lucky they are who are both ways fit!

**Part B : Composition**

**12. Writing CV with cover letter**

36 Dhanmondi, Dhaka-1205
Mobile : 01715-49****
Email : rubina55@gmail.com
20 January 2023

General Manager
Grameen Phone Ltd.
2/3, Square Point, Gulshan, Dhaka

Sir,

From your advertisement published in 'The Daily Star' on 15 January 2023, I have come to know that there is a vacant post of an Assistant Mobile Operator in your company. I would like to offer myself as a candidate for the same.

You will see from my enclosed CV, I am currently working as an Assistant Mobile Operator in the mobile company named Banglalink Ltd.

I am particularly interested in the post as it would enable me to gain more experience in the field of mobile operation.

In addition to my skills and experience, I would bring to the post a proven ability to deal successfully and tactfully with customers and clients.

If you call for an interview, I will be available at anytime convenient for you. I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

***Rubina Rahman***

Rubina Rahman

**Curriculum Vitae**

| | |
|---|---|
| **Name** | Rubina Rahman |
| **Address** | 36 Dhanmondi, Dhaka-1205 |
| **Mobile** | 01715-49**** |
| **E-mail** | rubina55@gmail.com |
| **Objective** | To develop a successful career in a famous company. |
| **Profile** | Analytical, innovative, self-motivating and confident. |

**Personal details**

| | | |
|---|---|---|
| Father's name | : | Jamil Ahmed |
| Mother's name | : | Rajia Begum |
| Permanent address | : | 22, EPZ Road, Ashulia, Dhaka |
| Date of birth | : | 22 December 1990 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : | Married |
| Religion | : | Islam |

**Education**

2019 SSC from Dhaka Board—GPA- 4.13

**Work experience**
Serving as an Assistant Mobile Operator in Banglalink Ltd.

**Skills**
Language Fluent in English and Bangla
**Interests** Football, cooking and playing chess.
**References**
1. Prof. Md. Mukter Ali
Ibrahimpur College
Tel : 9144435
2. Prof. Kartik Pramanik
Govt. B.L. University College
Tel : 8129533

**13. Writing formal letter**

22 January 2023
The Head Teacher
Pirbari High School, Manikganj.
**Subject :** Application for arranging some extra lessons on English Composition.
Sir,
We, the students of class ten of your school, would like to state that we are going to sit for the SSC Examination this year. We have almost six month's time in hand before the examination. We are doing very well with other subjects but most of us cut a sorry figure in English, specially in English composition. So, scheduled lessons are not sufficient for many of us who are weak in English composition. It would be a great help for us if you arrange some extra lessons after our regular classes to remove our weakness in English composition.
We, therefore pray and hope that you would be kind enough to consider our request and take steps immediately for the arrangement of our extra lessons on English composition after our regular classes and oblige thereby.
Obediently yours,
Salma/Salman
On behalf of the students of class X.

**14. Writing paragraph**

**A Rainy Day I Remember**

One morning, I woke up at the symphony on my roof. I looked outside and found that deep dark clouds covered the whole sky. It seemed to be night though my watch said it was eight. It was still pouring and the showers lashed at the windowpanes. I was glad because I like music and it was made by the rains falling on the roofs and the ground and leaves of trees. I was glad all the more because I did not have to go to school. It seemed to rain the whole day and I looked through the window and saw black clouds in the sky and no people on the road. My mother cooked *khichuri* and called me to eat. I responded to her call gladly. After eating *khichuri*, I went out of my room to get drenched in rainwater. My mother forbade me to go out, lest I should catch a cold. But I did not pay heed to her. I came to the main road running. It was raining heavily. I put on a trouser and a half shirt. I could not feel the falling rain on my body. So, I put off my shirt so that I could feel the falling rain and I was shouting loudly. Opening my two hands, I looked at the sky. My eyes also could feel the falling rain. Then I walked for some time on the main road. On that day, I tried to feel the beauty of nature. After almost half an hour, I came back home. Then my mother rebuked me for getting myself drenched in rainwater. Really, it was very enjoyable to me.

**15. Writing Composition**

**My Dream Job**

Human life on earth is very short. In this short span of life, everybody should have a definite aim to attain success in life. In other words, our life is nothing but a journey. To reach the destination of the journey, everybody has some plans and programmes which may be called aim in life. An aim in life is very important for success in life. A life without an aim is like a ship without a rudder. An aim helps a man gain his coveted objective. So, in order to be successful in life, a certain aim should be fixed earlier.
Everybody has his own aim in life. It varies from person to person because different persons have different tastes and abilities. Among men some want to earn money, some want to earn fame and some others want to serve people.
Now, I am a student. I have also an aim in life. My aim is to be a cook in a famous restaurant. I like to entertain people with delicious foods. I get great satisfaction and joy to satisfy people with tasty food items. This habit has developed in me from my childhood. So, from my childhood I have cherished a desire to be a cook so that I can cook most delicious foods and give people great satisfaction as far as eating modern foods is concerned. At the same time, it will give me an opportunity of earning a great deal of money. Nowadays, a good cook is highly valued in a large restaurant. So, I have decided to be a cook in a famous restaurant. With this end in view, after passing HSC I shall go abroad to get higher education on food and cooking. I shall study Hotel Management and then work there practically. Thus, having received practical experience, I shall come back to my native country and work in a large and famous restaurant. Hence , I have already bought some books on cooking and read it regularly. I enjoy reading these books greatly. Moreover, I regularly watch TV programs on cooking.
I hope that in course of time my desire will get fulfilled.

**বিশেষ দ্রষ্টব্য ঃ শিক্ষার্থীদের সুবিধার্থে Writing অংশের উত্তর সংযোজন করা হয়েছে।**

# প্রশ্নের ধরন সম্পর্কিত ধারণা

## ENGLISH SECOND PAPER (100 MARKS)

জাতীয় শিক্ষাক্রম অনুসারে নবম ও দশম শ্রেণিতে English Second Paper-এর জন্য ১০০ নম্বর বরাদ্দ করা হয়েছে এবং এটিকে দুটি Part-এ বিভক্ত করা হয়েছে।

**Part A– Grammar : 60 Marks**

**Part B– Composition : 40 Marks**

**Grammar (60 Marks)** : এই অংশে ১১টি Grammatical items-এর ওপর প্রশ্ন করার ধারণা দেওয়া হয়েছে।

### Part A : Grammar (60 Marks)

**Question no. 1 & 2** **Gap filling activities with and without clues :** এ পর্যায়ে gap filling with clues বা without clues-এর ওপর প্রশ্ন করার ধারণা দেওয়া হয়েছে। এই item-টি preposition, articles ও parts of speech-এর উপর ভিত্তি করে তৈরি করা হবে।

**Ques. no. 1 :** Gap filling activities with clues-এর ক্ষেত্রে শিক্ষক/প্রশ্ন প্রণয়নকারী একটি box-এ ৮টি শব্দ ও নিচে ১০টি gap-সহ একটি passage দিবেন। যেহেতু ১০টি gap, তাই শিক্ষার্থীরা প্রয়োজনে একটি word একাধিকবার ব্যবহার করতে পারবে। বাক্যের গঠন অনুযায়ী শব্দের রূপগত পরিবর্তন করা যাবে। প্রতিটি gap-এর জন্য নম্বর থাকবে ০.৫। এভাবে ১০টি gap-এর জন্য মোট নম্বর বরাদ্দ থাকবে ০.৫ × ১০ = ৫।

**Ques. no. 2 :** Gap filling activities without clues item-টি ১নং প্রশ্নের অনুরূপ। এক্ষেত্রে gap-পূরণের জন্য উপরে কোনো word দেওয়া থাকবে না। শিক্ষার্থীদেরকে প্রয়োজন অনুসারে article, preposition ও parts of speech ব্যবহার করে gap-গুলো পূরণ করতে হবে। Gap filling activities with ও without clues উভয় ক্ষেত্রেই শিক্ষার্থীদেরকে উত্তরে শুধু gap-এ যে শব্দ বসবে তা লিখলেই চলবে। পুরো Passage লিখতে হবে না। প্রতিটি gap-এর জন্য নম্বর থাকবে ০.৫। এভাবে ১০টি gap-এর জন্য মোট নম্বর বরাদ্দ থাকবে ০.৫ × ১০ = ৫।

**Question no. 3** **Substitution table :** এটি একটি grammar item, যার মূল উদ্দেশ্য হলো grammatical rules অনুযায়ী শিক্ষার্থীরা সঠিক বাক্য গঠন করতে পারে কি না তা একটি table-এর মাধ্যমে যাচাই করা। এক্ষেত্রে শিক্ষক/প্রশ্ন প্রণয়নকারী তিন column-এর একটি table দিবেন। বাম পাশের column-এ ২/৩/৪/৫টি Text দেওয়া থাকবে। মাঝের column-এ কিছু grammar word বা verb ও ডান পাশের column-এ বাম ও মাঝের column মিলে যেসব বাক্য গঠিত হবে সেগুলোর বর্ধিতাংশ দেওয়া থাকবে। উক্ত table থেকে ৫টি অর্থপূর্ণ এবং ধারাবাহিক sentence তৈরি করতে হবে। প্রতি sentence-এর জন্য ১ নম্বর করে ৫টি sentence-এর জন্য মোট নম্বর বরাদ্দ থাকবে ৫।

**Question no. 4** **Right forms of verbs :** এ পর্যায়ে verb-এর সঠিক ব্যবহারের উপর প্রশ্ন করার ধারণা দেওয়া হয়েছে। এক্ষেত্রে শিক্ষক/প্রশ্ন প্রণয়নকারী ১০টি শূন্যস্থানসহ একটি passage দিবেন। শূন্যস্থান পূরণের জন্য ১০টি verb-এর একটি তালিকা দেওয়া থাকবে। শিক্ষার্থীদেরকে তালিকা থেকে উপযুক্ত verb বেছে নিয়ে এর সঠিক ব্যবহারের মাধ্যমে শূন্যস্থান পূরণ করতে হবে। উত্তরে শুধু উপযুক্ত verb লিখলেই চলবে। পুরো passage লিখতে হবে না। প্রতিটি gap-এর জন্য নম্বর থাকবে ০.৫। এভাবে ১০টি gap-এর জন্য মোট নম্বর বরাদ্দ থাকবে ০.৫ × ১০ = ৫।

**Question no. 5** **Narration/Changing the form of speech :** এ পর্যায়ে শিক্ষক/প্রশ্ন প্রণয়নকারী ৫ প্রকার sentence-এর উপর ভিত্তি করে direct speech-এ একটি বর্ণনা দিবেন। শিক্ষার্থীদেরকে direct speech-সমূহকে indirect speech-এ পরিবর্তন করতে হবে। এই item-টির জন্য মোট নম্বর বরাদ্দ থাকবে ৫।

**Question no. 6** **Changing sentences :** এ ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীদেরকে sentence পরিবর্তন করতে বলা হবে। এজন্য ১০টি sentence দেওয়া হবে এবং প্রত্যেকটি sentence-এর শেষে নির্দেশনা দেওয়া থাকবে। সেই নির্দেশনা অনুযায়ী sentence-গুলো পরিবর্তন করতে হবে। সেই পরিবর্তনগুলো voice, sentence patterns ও degrees-এর মাধ্যমে হবে। প্রতিটি sentence-এর জন্য ১ নম্বর করে ১০টি sentence -এর জন্য মোট নম্বর বরাদ্দ থাকবে ১০।

**Question no. 7** **Completing sentences :** এ পর্যায়ে একটি sentence-এর অর্ধেক অংশ দেওয়া হবে এবং শিক্ষার্থীদেরকে বলা হবে তার বাকি অর্ধেক অংশ সঠিকভাবে পূরণ করার জন্য। এভাবে মোট ৫টি sentence শিক্ষার্থীদেরকে পূরণ করতে হবে। প্রতি sentence-এর জন্য ১ নম্বর করে ৫টি sentence-এর জন্য মোট নম্বর বরাদ্দ থাকবে ৫।

**Question no. 8** **Uses of prefixes and suffixes :** একটি root word বা মূল শব্দের আগে ও পরে কিছু যোগ করে word-টিকে পরিবর্তন করা যায়। মূল শব্দের পূর্বে যা যোগ করা হয়, তাকে prefix বলে এবং মূল শব্দের পরে যা যোগ করা হয়, তাকে suffix বলে। একটি মূলশব্দ যদি happy হয়, তাহলে তার পূর্বে 'un' যোগ করে শব্দটিকে পরিবর্তন করা যায়। এখানে 'un' হচ্ছে prefix. একটি মূল শব্দ যদি care হয়, তাহলে তার পরে 'full' যোগ করে শব্দটি পরিবর্তন করা যায়। এখানে 'full' হচ্ছে suffix. এক্ষেত্রে শিক্ষক বা প্রশ্ন প্রণয়নকারী একটি passage-এ ১০টি শূন্যস্থান দিবেন এবং প্রত্যেকটি শূন্যস্থান-এ একটি করে root word বা মূল শব্দ থাকবে। শিক্ষার্থীরা মূল শব্দগুলোর সাথে উপযুক্ত prefix বা suffix ব্যবহার/যোগ করে শূন্যস্থানগুলো পূরণ করবে। প্রতিটি gap-এর জন্য নম্বর থাকবে ০.৫। এভাবে ১০টি gap-এর জন্য মোট নম্বর বরাদ্দ থাকবে ০.৫ × ১০ =৫।

**Question no. 9** **Tag questions :** এক্ষেত্রে ৫টি বাক্য (উক্তি, আদেশ, অনুরোধ ইত্যাদি) দেওয়া হবে। শিক্ষার্থীদেরকে বাক্যগুলোর শেষে question tags যুক্ত করতে হবে। প্রতিটি বাক্যের জন্য নম্বর থাকবে ১। এভাবে ৫টি বাক্যের জন্য মোট নম্বর থাকবে ৫।

**Question no. 10** **Sentence connectors :** এক্ষেত্রে শিক্ষক/প্রশ্ন প্রণয়নকারী ৫টি gap-সহ একটি passage দিবেন। শিক্ষার্থীদেরকে উপযুক্ত sentence connector দ্বারা gap-গুলো পূরণ করতে হবে। প্রতিটি gap-এর জন্য ১ নম্বর করে ৫টি gap-এর জন্য মোট নম্বর বরাদ্দ থাকবে ১ × ৫ = ৫।

**Question no. 11** **Capitalization and punctuation :** এ পর্যায়ে শিক্ষক/প্রশ্ন প্রণয়নকারী punctuation marks বিহীন একটি passage দিবেন। শিক্ষার্থীদেরকে নিয়মানুযায়ী capital letter ও punctuation mark ব্যবহার করে পুরো passage-টি শুদ্ধরূপে লিখে উত্তর করতে হবে। এই item-টির জন্য নম্বর বরাদ্দ থাকবে ৫।

## Part B : Composition (40 Marks)

**Question no. 12** **Writing CV with cover letter :** এক্ষেত্রে প্রশ্নে job related কিছু তথ্য দেওয়া থাকবে। প্রশ্নে প্রদত্ত তথ্যের আলোকে শিক্ষার্থীদেরকে cover letter-সহ CV-টি তৈরি করতে হবে। এই item-টির জন্য নম্বর বরাদ্দ থাকবে ৮।

**Question no. 13** **Formal letter/Email :** এ পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের formal letter অথবা email লিখতে বলা হবে। শিক্ষার্থীদের জানতে হবে formal email/letter কীভাবে লিখতে হয়। Email chapter-এ formal email-এর নিয়মাবলি যথাযথভাবে আলোচনা করা হয়েছে। এই item-টির জন্য নম্বর বরাদ্দ থাকবে ১০।

**Question no. 14** **Paragraph :** এ পর্যায়ে শিক্ষার্থীদের ২৫০ শব্দের মধ্যে একটি paragraph লিখতে বলা হবে। Paragraph-টিতে introductory sentence, body ও concluding sentence নিশ্চিত করতে হবে। এই item-টির জন্য নম্বর বরাদ্দ থাকবে ১০।

**Question no. 15** **Writing composition :** এ পর্যায়ে personal experience, familiar topics, recent events/incidents, future plans প্রভৃতির উপর ভিত্তি করে একটি composition লিখতে হবে। এই item-টির জন্য নম্বর বরাদ্দ থাকবে ১২।

# একনজরে ২০১৮, ২০১৯ ও ২০২০ সালের সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র বিশ্লেষণ (BOARD ANALYSIS)

## English Second Paper

### Part A : Grammar

#### Filling in the blanks with clues (Ques. No. 1)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | Bangladesh (a) —— in the southern part of Asia. ..... we need (j) —— most. | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| **Dhaka** | It is (a) —— that ..... condition own existence. | An ideal teacher is (a) —— compared .....superstitions (j) —— the society. |
| **Mymensingh** | — | Festivals have always been integral parts ..... the (j) —— of our festivals. |
| **Rajshahi** | Road accidents have (a) —— become..... the (j) ——. | Nowadays, parents are very (a) —— of ..... rude behaviour gradually (j) —— in him. |
| **Dinajpur** | Internet is the latest ..... (j) —— Aladin's magic lamp. | Travelling has a great (a) —— on our ..... and makes him (j) —— perfect man. |
| **Jashore** | A hospital is the home for (a) —— sick ..... section. | A teacher is (a) —— compared with ..... and superstitions (j) —— the society. |
| **Cumilla** | Bangladesh is beset (a) —— ..... will be possible. | Without effort there can be no (a) —— ..... continuous competitive examination. |
| **Chattogram** | The world is (a) —— ..... (j) —— environment clean. | Student politics (a) —— the normal ..... about a (j) —— change in this sector. |
| **Sylhet** | The issue of food (a) —— has ..... for human body. | Education removes our ignorance and ..... everything to (j) —— the womenfolk. |
| **Barishal** | The beach of Cox's Bazar is a (a) —— ..... it more (j) ——. | Child labour is one of the biggest curses ..... necessary measures (j) —— check it. |

#### Filling in the blanks without clues (Ques. No. 2)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | Truthfulness (a) ——..... (j) —— lead the whole world to peace and prosperity. | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| **Dhaka** | Once a farmer ..... enough (j) —— his grave. | Modern civilization is the (a) —— of ..... incurable in the past are now easily (j) ——. |
| **Mymensingh** | — | Nowadays a good number of farmers are ..... the scenario of our agricultural sector. |
| **Rajshahi** | Housing is one of the greatest (a) —— .... (j) —— soon. | Diligence means an (a) —— to ..... to be (j) —— everybody should be diligent. |
| **Dinajpur** | Scientists have recently ..... (j) —— of the environment. | December 16, our Victory Day, is a (a) —— ..... be (j) ——, but can never be defeated." |
| **Jashore** | Language plays a very important (a) ——.... believe. | People are fond of travelling. So, travelling ..... condition of our dear (j) —— place. |
| **Cumilla** | Reading textbook ..... flourish (j) —— a student. | Education is one of the basic (a) —— ..... is something more lasting, more humane. |
| **Chattogram** | Road accident is (a) —— regular..... in Bangladesh. | Patriotism is an (a) —— quality of human ..... should (j) —— off it from their hearts. |
| **Sylhet** | A true friend is (a) ——..... of his (j) —— interest. | Adopting unfair means in the ..... (j) —— unfair means in the examination at all. |
| **Barishal** | Nowadays, the ..... production and packaging. | Terrorism is a (a) —— threat and major concern ..... (i) —— nations work (j) ——. |

#### Substitution Table (Ques. No. 3)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | Many of us ..... bad for health. | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| **Dhaka** | Character ..... of a person. | Independence ..... the birthright of a nation |
| **Mymensingh** | — | Punctuality .... the process for proper utilization of time |
| **Rajshahi** | Cricket ..... that of football. | Corruption ..... control it with iron hand. |

| Boards | Exam : 2019 | Exam : 2020 |
|---|---|---|
| Dinajpur | A man of integrity ..... great courage. | A teacher ..... the noblest profession |
| Jashore | Unemployment ..... than jobs. | Many of us ..... a very noble deed |
| Cumilla | Discipline ..... rules and regulations. | Drug addiction ..... but also a global problem |
| Chattogram | Hence, to every nation ..... its prestige. | Newspapers .....us the outside world like a mirror |
| Sylhet | Newspaper ..... like a mirror. | Independence ..... the birthright of a nation |
| Barishal | Child labour ..... of human rights. | Friction between teenagers and .... of the adolescents |

## Right Forms of Verbs (Ques. No. 4)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | One day the great poet Ferdousi (a) —— by ..... (j) —— to his village. | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | Patriotism is a noble virtue. It (a) —— ..... (j) —— forever. | Traffic jam is a common affair in big cities ..... problem should be (j) —— immediately. |
| Mymensingh | — | You must have (a) —— the name of ..... should (j) —— him for his great deeds. |
| Rajshahi | In an educational ..... (j) —— their teachers. | We (a) —— to our nature for .....fertility which has (j) —— us to grow crops easily. |
| Dinajpur | Adult allowance (a) —— a ..... for this purpose. | Education (a) —— mankind. It ..... morally so that they (j) —— love for humanity. |
| Jashore | Most of the students ..... (j) —— them in their later life. | Everybody (a) —— that food adulteration ..... task of the greedy businessmen. |
| Cumilla | Love for one's own country (a) ——..... our country. | According to the history, women ..... (j) —— half of our population idle at home. |
| Chattogram | One day Mina and her parrot, Mithu (a) ——..... eating. | Self-control (a) —— a great power ..... everybody (j) —— for being self-controlled. |
| Sylhet | At present, Bangladesh (a) ——..... them self-reliant. | Traffic jam is a common affair ..... problem should be (j) —— immediately. |
| Barishal | Over the last ten years ..... (j) —— their own living. | Gender inequality is a barrier to the ..... (j) —— gender inequality from the society. |

## Changing the Form of Speech (Ques. No. 5)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | Shabab said to Tahsin, "Did you visit the Shat Gambuj Mosque?" ..... Tahsin said. | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | "What is the ..... I am going to school," said I. | Rina said to Sima, "Why don't you ..... can enjoy sound health. Follow my advice." |
| Mymensingh | — | "May I come in, sir?" Ripon said to ..... grant his quick recovery," said the teacher. |
| Rajshahi | The students said, "We want to celebrate ..... function." | "Where do you like to go?" said the ticket officer ..... cost you three thousands taka." |
| Dinajpur | "Please give me your English ....."Thank you," said Sara. | "I've got GPA-5 in the SSC Examination ..... in BUET after my HSC," Samir replied. |
| Jashore | The teacher said ..... in the class," he promised. | "Good morning, Farzana," said Abrar ..... Abrar. "But my preparation is not so good." |
| Cumilla | "Good morning..... you are!" said Sohel, | The new teacher entered the classroom ..... the teacher, "You are really brilliant." |
| Chattogram | Rina said to Karim, "How ..... our school's stall." | "Why are you laughing in the class?" the ..... it and be attentive to your lesson." |
| Sylhet | The stranger said to the boy, ..... for you," said the boy. | Rina said to Sima, "Why don't you get ..... can enjoy sound health. Follow my advice." |
| Barishal | Rifat said to Munir,..... photographs," said Rifat. | "Good morning, Kiron," said Harun ..... "May you be distinguished with your result." |

## Changing Sentences (Ques. No. 6)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | (a) Very few conquerors of the world were so great as Taimur. (Superlative) ..... (j) Taimur was too hungry to wait. (Negative) | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| **Dhaka** | Man is the best creation of God. (Comparative) ..... take utmost care, we cannot avoid death. (Compound) | (a) Once upon a time, there was a little ..... worked hard to shine in life. (Complex) |
| **Mymensingh** | — | (a) Cricket is a very exciting .....best to improve its present position. (Negative sentence without changing meaning) |
| **Rajshahi** | (a) Patriotism is a noble virtue. (Interrogative) ..... (j) So, we should be patriots. (Imperative) | (a) Terrorism is a devastating ..... should avoid the killers of mankind. (Negative) |
| **Dinajpur** | (a) Facebook is a common social network. (Make it a negative sentence) ..... (j) Would that I could open a facebook account. (Make it an assertive sentence) | (a) In order to acquire knowledge, we should ..... about reading books. (Negative) |
| **Jashore** | (a) Terrorism is a devastating phenomenon of the modern world. (Exclamatory) ..... (j) They should be brought to book. (Active) | (a) People in general are fond ..... very foolish believing in them. (Exclamatory) |
| **Cumilla** | (a) Computer is one of the greatest inventions of modern ..... (j) Without computer, we cannot imagine our modern life. (Complex) | (a) Health is wealth. .....it that malnutrition causes weakness. (Use passive voice) |
| **Chattogram** | (a) Haji Mohammad Mohsin was kind ..... (j) He was one of the greatest kind men of the world. (Positive) | (a) Wherever we may cast our eyes..... computer is a great miraculous event. (Make it exclamatory) |
| **Sylhet** | (a) Corruption is one of the worst evils. (Positive) ..... (j) A corrupt man leads a very unhappy life. (Exclamatory) | (a) Haji Mohammad Mohsin was more gracious ..... the thief but did not punish him. (Complex) |
| **Barishal** | (a) Internet is a computer-based networking system. (Interrogative) ..... (j) What an amazing milestone it is in the modern world of communication! (Assertive) | (a) Man is the maker of his own fortune ..... called the seedtime of life. (Active) |

## Completing Sentences (Ques. No. 7)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | (a) It is English which ——..... (e) It is high time ——. | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| **Dhaka** | Where there is a will, ——..... (e) So, it is our bounden duty to ——. | (a) No sooner had we reached the school ——..... Work hard provided that ——. |
| **Mymensingh** | — | (a) It matters little to me whether ——..... Hardly had he started for school ——. |
| **Rajshahi** | (a) We should keep in mind that ——..... (e) Nobody likes a man who ——. | (a) But for your timely intervention ——. ..... Blessing is not valued ——. |
| **Dinajpur** | (a) Leisure means the time when ——..... (e) So, we should take rest so that ——. | (a) As flower is a symbol of beauty, ——. ..... people cultivate flowers because ——. |
| **Jashore** | (a) The mango is a fruit ..... (e) People of this areas produce a huge amount of mangoes and ——. | (a) This is Bangladesh ——..... We work seriously lest ——. |
| **Cumilla** | (a) Books are our best friends because ——..... (e) We should inspire the students so that ——. | (a) Unless you study attentively ——..... (e) Danger comes where ——. |
| **Chattogram** | (a) Walk fast lest ——. ..... (e) As he was meritorious ——. | (a) He asked me whether ——..... (e) We must look before we leap lest ——. |
| **Sylhet** | (a) Acid rain is harmful because ——..... (e) Take your umbrella lest ——. | (a) There are many stars in the sky ——..... (e) The answer that he ——. |
| **Barishal** | (a) There is a proverb that —— ..... (e) It is high time, ——. | (a) I am looking for Raihan. If I had seen him, ——. ..... Restless life is risky. We have to take rest ——. |

## Prefixes & Suffixes (Ques. No. 8)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | People are (a) —— (general) fond ..... (j) —— (repent) in the long run. | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| **Dhaka** | A good student is always (a) —— (mind) ..... (j) —— (take) and solve any difficult work or job. | Bangladesh is an (a) dependent country, ..... (j) achieve of Digital Bangladesh by 2021. |
| **Mymensingh** | — | Education is essential for any kind of (a) —— ..... (j) —— (requisite) for social development. |
| **Rajshahi** | Bangladesh is a (a) —— (river) and ..... (j) —— (better) of our agriculture. | A (a) (west) survey was conducted on..... has no alternative for a safe relation. |

| Boards | Exam : 2019 | Exam : 2020 |
|---|---|---|
| Dinajpur | In ancient time, textbook was the most (a) resource ..... students in the society. | Road accidents have (a) —— (recent) —— ..... of us are (i) —— (aware) —— of this danger. |
| Jashore | Life without leisure and (a) —— (relax) ..... (j) —— (fresh) to our mind. | (a) —— (persevere) is needed to be (b) —— ..... should not (j) —— (use) this period of life. |
| Cumilla | Success in life depends on the proper (a) —— (utilize) ..... (j) —— (respect) position in the society. | The books of famous (a) —— (write) are put on .... book fair is always (j) —— (come) to the students. |
| Chattogram | Load-shedding is not (a) —— (desire) ..... serious problem from the country. | Life without (a) —— (sure) —— and pleasure is ..... freshness and (j) —— (create) —— to our mind. |
| Sylhet | Those who lead a (a) —— (luxury) life ..... work for their (j) —— (better). | King Solomon was (a) —— (fame) —— for his ..... knowledge spread all over the world. |
| Barishal | Life without leisure and (a) —— (relax) ..... It gives (j) —— (fresh) to our mind. | Mobile phone is a great (a) —— (invent) ..... (j) —— (govern) should control radioactive sources. |

## Tag Questions (Ques. No. 9)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | (a) At present, everybody likes cricket, ——? ..... (e) Let's play this game, ——? | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | (a) I am an SSC examinee, ——? ..... (e) Everybody hates them for this reason, ——? | (a) Let's have a walk outside the farm, ——? ..... (e) Have a try to form this habit of morning walk, ——? |
| Mymensingh | — | (a) Nothing is more pleasant than the memories of childhood, ——? .....(e) When a man grows up, he may laugh at those things, ——? |
| Rajshahi | (a) Cutting trees is not good for us, ——? ..... (e) Let's plant trees more and more, ——? | (a) You surely fail if you fail to plan, ——? ..... (e) So, plan before you proceed, ——? |
| Dinajpur | (a) Our examination is over. Everybody is free now, ——? ..... (e) As they visited many interesting places, they could enjoy a lot, ——? | (a) The freedom fighters are the real heroes, ——? ..... (e) Every citizen of Bangladesh must have due respect for them, ——? |
| Jashore | (a) You had better drink cold water, ——? ..... (e) Let us go home, ——? | (a) Everybody respects freedom fighters, ——? ..... (e) We should never forget them, ——? |
| Cumilla | (a) Sincerity is a great virtue. A sincere man always succeeds in life, ——? ..... (e) Let's be sincere in our life, ——? | (a) The freedom fighters are the real heroes, ——? ..... (e) Every citizen of Bangladesh must have due respect for them, ——? |
| Chattogram | (a) There is little water in this pond, ——? ..... (e) Don't disturb me, ——? | (a) None of us can solve this problem, ——? .... (e) Nothing was said, ——? |
| Sylhet | (a) Telling lies is a great sin, ——? ..... (e) So, all of us ought to refrain from telling lies, ——? | (a) Everyone is nostalgic in life, ——? ..... (e) Who forgets these memories, ——? |
| Barishal | (a) To tell a lie is a great sin. Sinners suffer in the long run, — ? ..... (e) Truthfulness is a great virtue. So, don't tell a lie, ——? | (a) Optimism is a great quality, ——? ..... (e) So, we all should be optimistic about life, ——? |

## Sentence Connectors (Ques. No. 10)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | (a) —— taking food, we should bear in mind ..... (e) ——, they suffer from various diseases. | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | A school magazine is a magazine (a) —— ..... are selected for printing. | The rapid growth of population must be controlled, (a) ——..... our food problem to a great extent. |
| Mymensingh | — | Women are nowadays as important as men..... powers (e) —— capacities will bloom fully. |
| Rajshahi | The whole world has turned into a global village (a) —— ..... to our own culture. | The greatness of a book depends (a) —— ..... understand the greatness of the book easily. |
| Dinajpur | People usually want to have their own way ..... (e) —— harmful to others. | Honesty is the best way of leading life through (a) —— ..... we shall never be dishonest in our life. |
| Jashore | Morning walk is a good habit ..... (e) —— we should make a habit of morning walk. | Teaching is such a profession (a) ——..... neglects his duties, social discipline will break down. |

| Boards | Exam : 2019 | Exam : 2020 |
|---|---|---|
| Cumilla | Morning walk is a good habit .....(e) —— we should make the habit of morning walk. | None can deny the importance of tree plantation (a) —— ....., we should plant more and more trees for our own sake. |
| Chattogram | Many schools have a uniform (a) —— there ..... does not allow in every school. | Bangladesh is a small country (a) —— ..... our government is trying to solve the problem. |
| Sylhet | Honesty is a divine virtue. The man (a) —— ..... (e) —— they should be taught discipline too. | Summer noon is very painful and disgusting. (a) —— ..... They work outside in the burning sun. |
| Barishal | Climate change means the changes ..... temperature causing greenhouse effect. | Truthfulness is the greatest of all virtues. (a) —— ..... is the most rewarding thing in life. |

## Capitalization & Punctuation (Ques. No. 11)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | whats your programme after the examination ..... what an excellent idea | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | have you heard the name of alexander..... of macedonia | why are you going to barishal said father i want to buy ..... alone as time is not going well. |
| Mymensingh | — | would you please tell me one reason of air ..... factories etc is mainly causing air pollution |
| Rajshahi | go to bed now mother said ..... ill finish it now | arent you going to have any said i no i never ..... palate by all the meat you eat she said |
| Dinajpur | stop you are eating all ..... you said the two rats | hello old lady what are you doing ..... a yarn around the spindle replied the old woman |
| Jashore | zaman can you tell ..... attentive the teacher said | my dear mother your letter is just to hand it ..... but you need not think about me |
| Cumilla | why are you late always ..... student said to the teacher | is there anybody here who has ever ..... remember what happened in that journey said jamal |
| Chattogram | do you know me yes i know ..... ..... said mr jamal | how is your father bilkis said mr rahman he is very well thank ..... hear that he is in good health said mr rahman |
| Sylhet | who are jolly those who have ..... filled with pleasure | the teacher said to the girl do you ..... may allah bless you said the teacher |
| Barishal | don't you have any relative ..... admitted there | do not worry about a few mistakes said ..... from our mistakes asked the boy. |

# Part B : Composition

## Writing CV with Cover Letter (Ques. No. 12)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | A cover letter for the post of an accounts officer | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | A CV with a cover letter for the post of a Computer Programmer. | A CV with a cover letter for the post of an Assistant Teacher of English. |
| Mymensingh | — | A CV with a cover letter for the post of a Public Relation Officer. |
| Rajshahi | A CV with a cover letter for the post of a Computer Operator. | A CV with a cover letter for the post of a Design Engineer. |
| Dinajpur | A CV with a cover letter for the post of a Senior Medical Representative. | A CV with a cover letter for the post of a Junior Officer. |
| Jashore | A CV with a cover letter for the post of a Teacher in school. | A CV with a cover letter for the post an Office Assistant. |
| Cumilla | A CV with a cover letter for the post of a Computer Operator. | A CV with a cover letter for the post of a Computer Operator. |
| Chattogram | A CV with a cover letter for the post of an English Teacher in a famous school. | A CV with a cover letter for the post of a Junior Officer. |
| Sylhet | A CV with a cover letter for the post of a Salesman in a company. | A CV with a cover letter for the post of a Junior Officer. |
| Barishal | A CV with a cover letter for the post of a Junior Sales Officer. | A CV with a cover letter for the post of a Senior Officer. |

## Formal Letter (Ques. No. 13)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | An application to your Headmaster on behalf of the students for setting up a canteen in your school. | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | Prayer for relief goods for the flood-affected people of your village. | Prayer for relief goods for the flood affected people. |
| Mymensingh | — | Prayer for increasing the number of quality books in our school library. |
| Rajshahi | Prayer for a transfer certificate. | Prayer for opening an aiding camp and ensure foods, housing for the flood-affected and homeless people of your area. |
| Dinajpur | Prayer for some extra lessons on English Grammar. | Prayer for permission to arrange a tree plantation programme. |
| Jashore | Prayer for opening a debating club. | Prayer for permission to go on a study tour. |
| Cumilla | Prayer for opening a debating club. | Prayer for permission and monetary assistance regarding to go on a study tour. |
| Chattogram | Prayer for setting up a computer club. | Prayer for a seat in the school hostel. |
| Sylhet | Prayer for permission to go on a study tour. | Prayer for setting up a computer club. |
| Barishal | Prayer for permission for arranging a study tour. | Prayer for increasing common room facilities. |

## Paragraph (Ques. No. 14)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | A Moonlit Night | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | Your Visit to a Book Fair | A Road Accident |
| Mymensingh | — | The Bad Impacts of Deforestation |
| Rajshahi | A School Magazine | How to Fight Against Dengue and Face It |
| Dinajpur | The Life of a Farmer | Water Pollution |
| Jashore | Our National Flag | Tree Plantation |
| Cumilla | A Traffic Jam You Experienced | Causes of Road Accidents in Bangladesh |
| Chattogram | A Book Fair | A Tea Stall |
| Sylhet | The Life of a Farmer | A Street Hawker |
| Barishal | The Life of a Farmer | A Village Fair you Experienced |

## Composition (Ques. No. 15)

| All Boards | Exam : 2018 | |
|---|---|---|
| | Your Favourite Hobby | |
| **Boards** | **Exam : 2019** | **Exam : 2020** |
| Dhaka | Your Aim in Life | Importance of Reading Newspaper |
| Mymensingh | — | Students and Social Services |
| Rajshahi | Science in Everyday Life | Satellite TV Channels and Our Young Generation |
| Dinajpur | A Journey by Boat | Your Favourite Hobby |
| Jashore | Duties of a Student | Your Favourite Hobby |
| Cumilla | The Uses of Computer in Everyday Life | The Importance of Physical Exercise |
| Chattogram | Your Favourite Game | The Importance of Reading Newspaper |
| Sylhet | Science in Everyday Life | Duties of a Student |
| Barishal | Importance of Trees in Our Life | The Importance of Reading Newspaper |

# Model Question 01

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| hinder | with | about | a | into | the | of | know |

Life is real, but much (a) —— what (b) —— man learns from books is theoretical. Bookish (c) ——, unless supplemented by practical experience, is not a help, but is often a (d) ——. Travelling furnishes one (e) —— an opportunity for acquiring that experience. Pope, the poet sang that (f) —— proper study of mankind is man. The traveller comes (g) —— contact with various types of people, and if he moves about (h) —— the observant eye, and keeps the doors and windows (i) —— his mind open, he can acquire a lot of practical knowledge (j) —— men and things of the world which books alone cannot provide.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

In every walk (a) —— life, discipline is a must. As soon as (b) —— man loses uniformity (c) —— nature at large, his life is bound to be full of unhappiness and uneasiness. Everything in (d) —— universe moves in (e) —— disciplined way. From (f) —— sun down to the smallest creature everything (g) —— a disciplined life. Discipline is mostly needed (h) —— early life. A child whose habits are (i) —— can gain honour in every field of life. His future will be blessed (j) —— peace and happiness.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Water | walk | to control alarming pollution |
| Environment pollution | must be taken | one of the greatest problems in this modern age |
| In our cities, air | has become | on in both urban and rural areas is polluted by garbage |
| Measures | is | also polluted in various ways in our country |
| Even the ground, we | | constantly being polluted by smoke of factories and vehicles |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| engage | be | expect | depend | find | motivate | speak | lay | prevail | make |

Bangladesh is afflicted with lots of problems. Among them, child labour is an acute one. Today millions of children are (a) —— in various odd jobs. "Today's children are the future adult people." If a large number of our future adults are oppressed and exploited, we can (b) —— anything for the nation. The future of our country (c) —— upon the children who are now engaged in a number of risky jobs. We are to (d) —— a way out of this problem. We believe that the days (e) —— too far when Bangladesh will be free from child labour. One of the strong reasons behind our such belief is that the govt. is now (f) —— emphasis on this issue. Different humanitarian organizations are found (g) —— against child labour (h) —— in the country. The editors of different newspapers also (i) —— a focus on this issue (j) —— people towards banning child labour

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

A peacock taunted a crane with the dullness of her plumage. "Look at my brilliant colours," said she, "and see how much finer they are than your poor feathers." "I am not denying," replied the crane, "that yours are far grayer than mine; but when it comes to flying, I can soar into the clouds, whereas you are confined to the earth like any dunghill cock."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) How charming a moonlit night is! (Make it assertive.)
(b) It presents a beautiful sight. (Make it exclamatory.)
(c) It dazzles our eyes and soothes our heart. (Make it passive.)
(d) People of all ages enjoy a moonlit night. (Make it interrogative without changing meaning.)
(e) Little boys and girls make merriment and amuse themselves. (Make it simple.)
(f) Poets of all languages have sung highly of a moonlit night. (Make it complex.)
(g) The visibility of beautiful nature at night makes the vision mysterious. (Make it complex.)
(h) In winter, a moonlit night appears the most magical. (Make it positive.)
(i) Without enjoying the beauty of moonlit night, one cannot tell about it. (Make it complex.)
(j) In a word, a moonlit night is very pleasant. (Make it negative without changing the meaning.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Our country is full of resources which ——.
(b) It is regretted that ——.
(c) ——, we cannot lift them from the mines.
(d) We have not the proper mechanism by which ——.
(e) It is unfortunate that ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

A (a) —— (money) —— man is a respected man but a (b) —— (money) —— man is disrespected. This means (c) —— (money) —— matter is very important in our (d) —— (world) —— life. However, while earning money, we must earn it with (e) —— (honest) ——. Earning money (f) —— (legal) —— can never bring (g) —— (spirit) —— (h) —— (happy) ——. It rather can be an (i) —— (end) —— source of (j) —— (satisfy).

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Everyone wants friends, ——?
(b) Having a true friend is difficult, ——?
(c) A true friend can hardly escape us, ——?
(d) A good book may be a good friend, ——?
(e) None of us can live without friends, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

(a) —— solve the problem of copying in the examination, the govt. has taken some preventive measures. (b) —— the govt. is trying to raise public awareness. Recently the govt. has announced a law that if any student is found copying in examination hall, s/he will be expelled from the hall. (c) —— any invigilator is found helping any examinee, legal action will be taken against him/her. (d) —— outsiders are found involved in helping any examinee in copying, they will also be punished. (e) ——, the govt. has interchanged examination centres and formed invigilators' teams to monitor the overall condition of the examination centres.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

a foreigner said to a bangladeshi student do you know the reason why this country is famous globally he replied yes i know bangladesh is famous for two of its gifts of nature one is the longest beach of coxs bazar and another is the sundarbans the foreigner expressed his satisfaction and said thank you

## Model Question 02

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| constructive | in | of | the | difficult | by | an | and | a | their |

Man is the supreme being (a) —— all creatures. Man has courage (b) —— which he can do anything destructive or (c) ——. In his mind, there is (d) —— fascination of conquering anything (e) ——. Hillary and Tenzing were not also (f) —— exception to it. They were not daunted by difficulties (g) —— dangers. All the dangers were overcome by them to conquer the highest peak (h) —— the world. For (i) —— courage and hardship, their names have been written (j) —— history.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Television is (a) —— source of recreation. After day's hard work, we sit (b) —— a television set to listen to music and songs. We (c) —— drama, dance and many other things. Television has a great educative (d) ——. It teaches the illiterate and the students. It is used to (e) —— illiteracy. We hear and enjoy debates, lectures on various important topics, discussions on science and speeches (f) —— television. It has removed the wall (g) —— the literate and the illiterate. Television has made the world (h) ——. It has (i) —— time and distance. People need not spend huge money to go abroad. We get acquainted (j) —— the customs and tradition, fashions and dresses and culture of the people of different parts of the world through television.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Newspapers | gives | us news of home and abroad |
| It | shows | useful to all sections of people |
| They | are | it has great educative value too |
| | present | really part and parcel of our life |
| | | us the outside world like a mirror |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| stay | come | be | conquer | chain | arrange | wait | welcome | make | offer |

Time is compared to a gypsy who (a) —— anywhere for long. The poet (b) —— time to be his guest for a day. He (c) —— time many valuable gifts and honour. He offers bells (d) —— of the best silver for his horse and a golden ring for himself. He will (e) —— a peacock dance in honour of time. But time is a thing that never stays. The greatest tragedy is that it never (f) —— back. It never (g) ——. Man has been able to (h) —— the world but he (i) —— by the time. He (j) —— nothing but puppet to the power of time.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"I came to Bogura this afternoon. I sent you a message before starting from home," Roka said. "Did you receive it in time?" she asked. "No, I did not receive it," I replied.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Dhaka is an old city. (Complex)
(b) Dhaka stands on the famous river Buriganga. (Compound)
(c) It bears a rich heritage. (Exclamatory)
(d) Mughal Emperor Jahanagir set up this city. (Passive)
(e) It is called the city of mosque. (Active)
(f) It is a city as big as modern. (Comparative)
(g) Everybody wants to live in Dhaka. (Interrogative)
(h) But those who dwell in the city are the victims of pollution now. (Simple)
(i) Would that this pollution could be reduced! (Assertive)
(j) We are bound to keep the city neat and clean. (Negative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) It is youth that ——.
(b) Then there is not only physical strength ——.
(c) This is the period of time when ——.
(d) The youth can struggle a lot so that ——.
(e) A youth can have the confidence in order that ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

News plays a very important role in modern (a) —— (civilize) ——. It publishes news and views of home and (b) —— (broad) ——. Only (c) —— (book) —— knowledge is not enough in this (d) —— (compete) —— world. A newspaper helps him (e) —— (rich) —— his general knowledge. But newspapers have (f) —— (merits) —— too. They are not (g) —— (partial) —— and often (h) —— (guide) —— their (i) —— (read) ——. This creates (j) —— (rest) —— in the society.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Few people know about true friendship, ——?
(b) Trust begets friendship, ——?
(c) There is hardly any man who has no friend, ——?
(d) Everyone loves to be loved by his friends, ——?
(e) Let's culture true friendship among us, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Most of our students cannot write out their examination paper fairly. (a) —— they cannot understand the questions properly, they often beat about the bush and cram their answers with irrelevant and unnecessary details. (b) —— their teachers suggest (c) —— their answers should be brief and precise, they often lengthen these unnecessarily. (d) —— get expected marks, you all should understand the questions well and answer them to the point. Don't worry (e) —— your answers are fairly short.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

suddenly a voice called out good morning gentlemen where are you going and what are you doing here oh nowhere and nothing but you look so pensive why yes you are right we are looking for something replied the six blindmen

## Model Question 03

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| after | invest | the | particular | on | a | produce | to |

Natural gas is one of (a) —— greatest resources of our country. It has attracted many countries and foreign (b) ——. It is said that Bangladesh is floating (c) —— natural gas. This natural gas is (d) —— glory of our nation. Natural gas can contribute a lot to improve (e) —— air quality if we can use it in place of other fuels. (f) —— combustion natural gas does not (g) —— any (h) —— matter like sulphur oxides or nitrogen oxides. So, (i) —— government has decided to divert gasoline powered vehicles (j) —— CNG powered vehicles.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

(a) —— name of our beloved country is Bangladesh. The people are (b) —— loving. We live (c) —— a peaceful environment. We want to live well and (d) —— others live well. Love (e) —— all and hatred (f) —— none is our philosophy. We (g) —— the people of our country our brothers. As it is (h) —— secular country, there is no conflict (i) —— the followers of (j) —— religions.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Fishing | provides | engaged in fishing for their livelihood |
| Half a million of people | are | obtain three kinds of food from rivers and lakes |
| They | can | also available there |
| We | | us with food |
| Some kinds of birds and plants | | easily catch fishes and eat them for protein |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| initiate | were | invent | was | take | pave | use | digitalize | store | have |

Science has (a) —— many wonders and computer is one of them. Computer (b) —— invented overnight. It (c) —— a long time and hard labour to invent computer. First of all, Pascal (d) —— the theory of "Digital calculating system" in 1642. Though his attempts (e) —— not crowned with success, he initiated the research which (f) —— the way to the invention of computer. Computer is now (g) —— by all literate and educated people. It is used for (h) —— all data and information. The Internet (i) —— any connection without a computer set. To make our country (j) —— computer has no alternative.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

The class teacher of Class X said to the students, "Do you like to go on a study tour?" "Yes," said all the students to their class teacher. Then he said, "Take the permission from your parents." One of the students said, "Where will we go, sir?" "It will be decided after a discussion," said the teacher.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Waterlogging is one of the worst problems of Dhaka city. (Positive)
(b) People suffer a lot from waterlogging. (Interrogative)
(c) The city dwellers are the worst victim. (Complex)
(d) The government has taken some measures to solve this problem. (Passive)
(e) The problem must be addressed properly. (Active)
(f) What a miserable life we lead in the rainy season! (Assertive)
(g) We cannot but go with this problem. (Affirmative)
(h) No other phenomenon is as intolerable as this problem. (Superlative)
(i) The people who live in the slum suffer terribly. (Simple)
(j) Nothing is as bad as this problem. (Comparative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) If I had been invited to join the party, ——.
(b) The boy acted as though ——.
(c) He was reading with a view to ——.
(d) I must help you providing ——.
(e) Fools rush in ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

(a) —— (corrupt) —— is one of the greatest challenges of the world. It occurs in (b) —— (vary) —— ways. (c) —— (bribe) —— is one of them. Corruption is a major hindrance to the (d) —— (sustain) —— development. It is (e) —— (corrode) —— on the very fabric of society. We need a corruption-free society in order to (f) —— (sure) —— our all-round (g) —— (develop). (h) —— (extort) —— and (i) —— (adulterate) —— of foodstuffs are other forms of corruption. All attempts to curb corruption have proved to be (j) —— (effective) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) The beauty of a moonlit night cannot be described in words, ——?
(b) It is very charming, ——?
(c) It dazzles our eyes, ——?
(d) Everybody enjoys a moonlit night, ——?
(e) Even little insects fly here and there, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

There are six seasons in the year. Winter season is a remarkable season of the year. A winter morning is cool (a) —— I get up from bed early in the morning. (b) —— I get up early in the winter morning, I have to face some problems. Nature looks pale (c) —— the sun rises. (d) —— the sun rises, the fog disappears gradually. (e) —— there are some difficulties, I like it very much.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

have you killed the rats said the mayor yes i have replied the piper give me the promised money how funny you are said the mayor take only fifty

## Model Question 04

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| by | in | destroy | to | with | wash | a | from |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Trees are very useful (a) —— man. They prevent the rich top soil (b) —— being (c) —— away (d) —— rain water and floods. We can see trees being planted and damaged. Trees provide life to (e) —— place (f) —— their colourful flowers, beautiful leaves and fruits. They provide shelter (g) —— birds and animals. They take in carbon dioxide and give out oxygen. Man needs oxygen (h) —— breathe. Actually, without trees our life (i) —— the world is impossible. So, we should plant more trees and must refrain from (j) —— trees and forest.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

The Olympic Games were named (a) —— the town of Olympia in Greece. It was in Olympia that the games had been first held (b) —— the Christian era began. In those days, Greece was divided (c) —— many cities and men of different cities (d) —— to fight with one another most of the time. (e) —— man named Iphitos became concerned about such wasteful strife. He hit (f) —— a plan. He enlisted the best athletes from the nearby cities (g) —— the valley of Olympia to (h) —— athletic contests. Iphitos's plan worked (i) ——. For a time the Greek warriors, instead of (j) —— their neighbours, tired to outdo their rivals in friendly games and sports.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Education in our country | Bangladesh is already | a daily affair in Bangladesh |
| Campus violence | are getting concerned about | only to be engaged in violence |
| It seems that | has almost become | stage of crisis |
| It is true that | students in educational institutions are | educationally backward |
| The teachers and guardians | is passing through a | the welfare of the students |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| be | talk | deal | turn | merge | play | spread | hear | serve | happen |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Rumour is some information that is spread by being (a) —— about but may not be true. For instance, we (b) —— that South Korea was going to be (c) —— with North Korea. Actually, that did not (d) ——. Rumour (e) —— a very important role in forming public opinion, even on a very important matter. (f) —— rumour is done for serving certain purposes. The purposes may (g) —— good or bad. If the rumour is to (h) —— a political purpose, it may (i) —— very harmful to the nation as politics (j) —— with the interest of the nation.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Have you completed your assignment?" said Rumana. "No, I haven't completed yet," replied Farah. 'But you must submit it in time," said Rumana. "I worked on it for several hours yesterday," replied Farah.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Napoleon Bonaparte was one of the greatest soldiers in France. (Positive)
(b) When he was young he joined the French army as an ordinary soldier. (Simple)
(c) He fought several wars with the neighbouring countries and won victory over them. (Simple)
(d) He was very courageous. (Negative)
(e) He grew very powerful and soon became the greatest man of the country. (Complex)
(f) In 1804, he proclaimed himself the emperor. (Passive)
(g) This courage helped him to reach to the high position. (Interrogative)
(h) France under him was very powerful. (Exclamatory)
(i) He died in 1821. (Compound)
(j) He will be remembered forever. (Active)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) A man is known by the company ——.
(b) As he was ill, ——.
(c) Unless you study attentively ——.
(d) If you walk slowly ——.
(e) The old man is so weak ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

There are (a) —— (vary) —— forms of physical exercise. But every form is not (b) —— (suit) —— for all. Walking is good for all. In the morning, fresh air is (c) —— (avail) ——. So, it is (d) —— (benefit) —— to health. It is also very (e) —— (please) —— and (f) —— (enjoy) ——. It also (g) —— (freshes) —— our mind. The (h) —— (nature) —— beauty (i) —— (witch) —— us. We become (j) —— (health) —— and wealthy.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) I am still your friend. I hardly think of deceiving you, —— ?
(b) Never believe what others say, ——?
(c) I'll even risk my life if you fall in any problem, ——?
(d) Always remember, breaking a friendship is easier than building it. I hope you must not prove yourself foolish, ——?
(e) Therefore, get back from your way. You need not hesitate any more, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

My attention was next to the cage in (a) —— there were two big snakes. They seem to be asleep. (b) —— I was thinking (c) —— any one of them could get at me. It would have smashed my bones coiling itself round. The sight of the snakes made my blood creep. Then I was glad to go away from them (d) —— turned my eyes from them at a porcupine. It had long quills sticking out. I then saw some deer (e) —— beautiful eyes attracted me.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

language plays a very important role in our life we use language to express our ideas thoughts and feelings language is ever present in our activities it is only a human trait

## Model Question 05

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| direct | an | industry | the | of | agriculture | in | consumption | on | for |

Bangladesh is our birth land. It is small but beautiful. It is an (a) —— country. Most of (b) —— people of this country (c) —— or indirectly depend (d) —— agriculture for their livelihood. Many important (e) —— depend on agricultural products. Agriculture supplies foodstuff (f) —— human and animal (g) ——. Any decline (h) —— agricultural products brings about (i) —— economic depression in the country. Failure (j) —— crops causes sufferings for the entire people.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

(a) —— main pursuit of students is to study and (b) —— qualities that will make them prepared (c) —— the life (d) —— ahead. But when the country is afflicted (e) —— a natural calamity like flood, famine, etc., they should (f) —— forward and stand (g) —— the suffering humanity. Even in normal times they should (h) —— in many acts of social service with (i) —— view to (j) —— their fellowmen.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| World's temperatures | is | also caused by increased amount of $CO_2$ around the earth |
| Destruction of forests | are | the probable cause of global warming |
| World's climate | | increasing to a great extent day by day |
| Global warming | | one of the major causes of this natural disaster |
| Greenhouse effect | | undergoing a significant change now |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| reach | has | go | take | dare | need | expect | be | commit | remember |

Corruption (a) —— like an infectious disease. If a corrupt man (b) —— unpunished, he (c) —— to (d) —— another corruption. Measures (e) —— (f) —— against corruption but what we (g) —— most is social awareness. We (h) —— that a country (i) —— at the peak of development (j) —— to be honest.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Ratan, have you done your English lesson today?" asked the teacher. "Yes, sir, I have done it. But I haven't understood some grammatical points," replied Ratan. "Where is the problem?" said the teacher. "Let us try again."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Man is mortal. (Negative)
(b) Nobody is absolutely happy on this earth. (Interrogative)
(c) Everybody cannot but abide by the rules. (Affirmative)
(d) We should not kill time. (Passive)
(e) We are helped by others. (Active)
(f) Only man is a rational being. (Negative)
(g) Those who are honest lead a happy life. (Simple)
(h) If you take care of your health, you can enjoy a good life. (Simple)
(i) Man is the most rational creation of God. (Positive)
(j) Inspite of taking utmost care, we cannot avoid indiscipline. (Complex)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) —— that time and tide wait for none.
(b) Though lost wealth can be regained by hard work, lost time ——.
(c) Time is so valuable that ——.
(d) Those who have become great in life, ——.
(e) So, we have to make the best use of time lest ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Greenhouse effect is a serious (a) —— (globe) —— problem. It is a process by which thermal (b) —— (radiate) —— from earth's surface is absorbed by (c) —— (atmosphere) —— greenhouse gases. There are many causes of greenhouse effect. (d) —— (Deforest) —— and destroying forests, rapid (e) —— (grow) —— of unplanned industries, overpopulation, pollution, increase of temperature, etc. are the (f) —— (contribute) —— to greenhouse effect. Too many people need (g) —— (add) —— things for their (h) —— (survive) ——. They cut down trees to build their houses, furniture, boats, etc. It brings natural (i) —— (balance) ——. We must be (j) —— (care) —— to reduce it.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Nobody phoned us, ——?
(b) A good plan scarcely lets you fail, ——?
(c) 'He' is a pronoun, ——?
(d) I think it will rain, ——?
(e) Anyone is allowed, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Having a degree on medicine Gulliver went on a voyage. (a) —— the ship was wrecked but he (b) —— managed to swim ashore. He slept a deep sleep (c) —— his tiredness. (d) —— he woke up, he saw many tiny creatures. (e) ——, they were human beings smaller than Gulliver himself.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

death is inevitable everybody knows it yet everybody forgets it for the necessity of life again someone becomes immortal by welcoming the death with a smiling face someone dies many times before death

## Model Question 06

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| in | about | for | prosper | administer | of | the | a |

Student politics hinders (a) —— normal progress of a student. Student politics brings (b) —— to a few but causes harm to many. Because (c) —— student politics normal (d) —— of a college or (e) —— university is hampered. As (f) —— result, it causes session jam. (g) —— this problem of the campus, student politics is mainly responsible. So, we should think (h) —— the necessity of student politics. Either we should advise students or we should bring (i) —— a positive change (j) —— this sector.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Reza is fed up (a) —— his next-door neighbour, his bedroom is very close (b) —— theirs. Every time he sits down to study in (c) —— evening, there (d) —— the blaring sound of the television from the house nextdoor. It seems that (e) —— TV is kept opened the whole evening. It becomes very difficult (f) —— him to concentrate (g) —— his studies. In winter, he can bear it up by keeping his window closed (h) —— in summer it gets too hot and stuffy if the window is kept (i) ——. So, he is compelled to put up with (j) —— disturbance from next door.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Health | is | the root of all pleasures |
| It | | enjoy his life |
| A person | cannot | be aware of taking proper and nutritive food |
| But a person having ill health | should | wealth |
| He | | happy when he is blessed with sound health |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| plot | do | include | encourage | make | be | have | sacrifice | inspire | be |

Patriotism (a) —— a noble virtue. It (b) —— a man (c) —— everything just and fair for the country and countrymen. Actually it (d) —— those qualities, which (e) —— a person (f) —— his/her life for the well-being of his country. Patriotic zeal (g) —— a person dutiful and enthusiastic. On the other hand, those who (h) —— devoid of patriotic zeal, (i) —— any scruple (j) —— against the country.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"What is the time by your watch?" he said. "It is half past nine," I said. He said, "I want to go to the college. Would you accompany me please?" "No, I am sorry," replied I.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) All men must die. (Negative)
(b) It matters little if a man lives many years or not. (Interrogative)
(c) Our life is not measured by months or years. (Active)
(d) The people who live only for their own interest, are not the real human beings at all. (Compound)
(e) Their life is not better than that of a beast. (Positive)
(f) If we can do something good to society, we can be immortal. (Simple)

(g) People will always remember those who do something good for society. (Negative)
(h) It is our own responsibility to do good deeds. (Interrogative)
(i) We cannot live long on earth. (Affirmative)
(j) Actually no human being can escape death. (Complex)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5
(a) He is so weak that ——.
(b) Though he is rich ——.
(c) I am sure that ——.
(d) Walk fast lest ——.
(e) —— or you will miss the train.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5
English is used as a common language for global (a) —— (communicate) ——. As it is used in more than sixty countries (b) —— (office) ——, it is regarded as an (c) ——— (national) —— language. As an (d) —— (dependent) —— nation, we have to maintain our political, commercial and (e) —— (culture) —— relations with the rest of the world through English. Thereby, English (f) —— (wide) —— the opportunity to deal with globalized world. It promotes international (g) —— (relation) —— and (h) —— (brother) ——. For being a (i) —— (globe) —— citizen, there is no alternative to English. A good command of English is essential to get a good job with better salary. In short, English is a must for (j) —— (flourish) —— in life.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5
(a) Birds are not the best of creations like man, ——?
(b) But they do not pollute the environment as we do, ——?
(c) It is man who pollutes the environment, ——?
(d) So, we should not pollute the environment, ——?
(e) If we are educated, we will become conscious, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5
There lived a poor (a) —— honest farmer in a village. He lived a very simple life with his wife (b) —— children. (c) —— he was honest, he worked hard on his farm from dawn to dusk. One day (d) —— he was walking in his field, he suddenly saw a purse of gold on the road. He carried it home (e) —— he could show it to his wife and children.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5
why dont you attend classes regularly the teacher said to the student you cant expect good results unless you attend classes as i tell you i am sorry sir i have offended you said the student

## Model Question 07

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| to | a | wonder | without | the | communicate | of | keep | in |

Mobile phone is one of the (a) —— of modern science. It has added (b) —— new dimension (c) —— our way (d) —— life and to (e) —— communication system. It is a telephone system that works (f) —— any wire. Obviously, mobile telecommunication has become (g) —— part of modern life. Nowadays, (h) —— a mobile phone is not a luxury (i) —— a poor country like Bangladesh. People use mobile phones to do rapid (j) ——.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5
Afforestation means planting or preserving trees. It is quite opposite (a) —— deforestation. Trees and plants are part and parcel (b) —— the environment. Ecology (c) —— depends on them. (d) —— country will turn into a desert unless there are trees. Trees help to protect the soil (e) —— erosion. Flood cannot affect those areas (f) —— with trees. Storm cannot (g) —— itself forcefully (h) —— the places where there are trees. So, we should (i) —— our fallow land for (j) —— benefit of our life.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| The 21st February | will remain | inspire us |
| The 26th March | will always | the National Martyrs Day |
| Our nation | is | the Independence Day |
| These days | | indebted to the martyrs of our country |
| | | now International Mother Language Day |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| bestow | have | owe | be | belong | enable | cause | lose | show | grow |

We (a) —— to our nature for (b) —— us with her gifts lavishly. We (c) —— a large area of land but the negligible area of land that (d) —— to us is very fertile. We (e) —— ungrateful to her. But our activities (f) —— that we have (g) —— ungrateful to our soil. We are constantly (h) —— soil pollution by our unwise activities. As a result, our fertile land is (i) —— its fertility which has (j) —— us to grow crops easily.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5
The teacher became very angry with the students and said, "Why have you again disturbed the class in this way? I have told you before that when I am speaking, you should be silent. Leave the room and don't return again today." "We are extremely sorry sir. Please pardon us," they said.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10
(a) Pasteur was a famous scientist. (Make complex sentence.)
(b) He discovered that many diseases are caused by germs. (Make compound sentence.)
(c) At first, he only treated animals. (Make negative sentence.)
(d) He found a mad dog and injected some weak germs of the disease into its blood. (Make simple sentence.)

(e) One day, a boy named Joseph was bitten by a mad dog. (Use active voice.)
(f) Pasteur gave him some injections and the boy did not get the dog's disease. (Make complex sentence.)
(g) He made more experiments to be sure. (Make compound sentence.)
(h) He became successful and the whole world honoured him. (Make complex sentence.)
(i) His discovery of the germs was great. (Make exclamatory sentence.)
(j) People will not forget him for his contribution. (Make affirmative sentence.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Truthfulness is a great virtue because ——.
(b) One cannot command the respect of others unless ——.
(c) One may succeed once or twice by telling a lie but ——.
(d) ——if you are a liar.
(e) So, it is a wise decision ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Patriots love their country more than their lives. (a) —— (patriot) —— is a noble virtue. Men without love for the country can do anything (b) —— (harm) —— to the country. Our history shows that (c) —— (patriot) —— men made the nation subservient to the overseas (d) —— (rule) ——. They are more dangerous than (e) —— (venom) —— snakes. You can be (f) —— (care) —— because a snake is not (g) —— (visible) ——. But they are men and they (h) —— (easy) —— mix with you and keep their real character (i) —— (exposed) ——.. So, you cannot make any (j) —— (predict) —— about the harm they will do.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) We need to prepare very well for the exam,——?
(b) Sure. To do so we must study regularly,——?
(c) Certainly. But we do not follow the rules at all,——?
(d) No, we do not. And when the examination approaches there is no way but start cramming, ——?
(e) That's exactly what I do. You should not do that,——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

(a) —— my boyhood, I have a great regard for teaching profession. We live in a poor country. (b) —— we have great resources, we cannot utilize them properly. Our people cannot think about their changeable better life (c) —— about eighty per cent of them have no light of education. I want to be a teacher (d) —— I can remove this darkness from the country. I am sure (e) —— this will be a service to the cause of humanity.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

do not worry about a few mistakes said the teacher you can learn a lot through your mistakes do we learn from our mistakes asked the boy yes we learn

## Model Question 08

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| at | in | of | a | an | help | think | charity | generous |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Charity is (a) —— inclination of heart to help others in distress and to (b) —— of good of others. Charity is (c) —— noble human quality. It makes one's heart (d) ——. It is the feeling of sympathy (e) —— other's wants. There are various ways (f) —— practising charity. The practice of giving alms is (g) —— act of charity. But it is not (h) —— in all cases. Charity should be extended to (i) —— the really needy. Charity should aim (j) —— removing the sufferings of the poor.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Einstein was very simple (a) —— his ways of life. He was indifferent (b) —— his fame. Once (c) —— queen of Belgium invited him (d) —— Brussels. When he got down (e) —— train, he could not think that there were actually many gorgeously (f) —— officials to receive him (g) —— the station. (h) —— officials also expected somebody who would (i) —— to be rich and aristocratic to them. They never (j) —— that this shabby man would be Einstein. However, Einstein reached the palace on foot.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| | | one of the main impediments |
| Bangladesh | is | some impediments to be developed |
| It | achieved | a developing country of South Asia |
| Corruption | has | freedom in 1971 |
| | | an independent country |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| become | be | be | take | adulterate | accumulate | suffer | hanker | go | grow |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

We always (a) —— from various diseases only for food adulteration. Food adulteration (b) —— a subject of great concern nowadays. In spite of government's sincere efforts, this evil practice (c) —— on. We (d) —— careful in this regard. (e) —— foods are (f) —— by people everyday. Consequently, the poison (g) —— in our bodies day by day and it (h) —— very dangerous. The businessmen (i) —— after money (j) —— committing this heinous deed.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

I said to the old man, "What are you doing?" "I am watching the boys swimming in the pond," he said. "How happy they are! May Allah bless them." "Let me sit by you and enjoy the scene," I said.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Bangladesh is a low-lying country. (Interrogative)
(b) Every year natural disasters visit us. (Passive)
(c) Earthquake is one of the most unpredictable natural disasters. (Comparative)
(d) Dhaka city may be the worst victim of this natural calamity. (Complex)
(e) People who build house, must maintain the earthquake resistance building code. (Simple)
(f) The recurrence of earthquake was experienced by us in the last few years. (Active)
(g) Who does not know the consequence of Tsunami? (Assertive)
(h) Earthquake is very disastrous. (Exclamatory)
(i) Bangladesh lies in the active earthquake zone. (Negative)
(j) No other city is so/as risky as Dhaka in the face of earthquake. (Superlative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) It is high time ——.
(b) Scarcely had we finished our duty ——.
(c) She spoke as though ——.
(d) Students are studying hard lest ——.
(e) If he had utilized his time properly ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Trees are (a) —— (use) —— to man in many ways. It is (b) —— (possible) —— to build our houses, furniture, etc. without trees. Trees save us from flood and (c) —— (nature) —— calamities. It (d) —— (strength) —— the soil. If we cut down trees (e) —— (discriminately) ——, there will be ecological (f) —— (balance) ——. So tree (g) —— (plant) —— programme should be extended for a better, (h) —— (happy) ——, (i) —— (healthy) —— and (j) —— (peace) —— life.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Nothing is certain, ——?
(b) He has little idea what will happen today, ——?
(c) He seldom gets panic, ——?
(d) Be patient, ——?
(e) Let me predict the possibilities, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Women are nowadays as important as men in society. They constitute nearly half of our total population. (a) ——, there can be no denying the fact (b) —— they too possess equal rights and duties (c) —— men do. They have noble missions to fulfil like men. (d) —— they get opportunity, their genius, powers (e) —— capacities will bloom fully.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

we would like to go on an excursion can we have your permission sir said the students yes you can arrange it after the examination is over and you should choose a historical place for that replied the headmaster thank you sir

## Model Question 09

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| on | a | down | habitat | to | the | sediment | damage | in |

The most common causes of deforestation are cutting (a) —— and burning the forest lands. Though the forest lands are cut down and burnt for (b) —— sake of agriculture and (c) ——, it has (d) —— negative effect (e) —— environment. The removal of trees causes the birds and other animals living (f) —— them to leave the place. It also causes serious (g) —— to the soil, as trees give protection (h) —— soil as well. (i) —— the end, the soil gets (j) —— in the river bed and causes frequent floods.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

English is (a) —— international language that must be learnt (b) —— all the people of the world. One is blind (c) —— the knowledge of English. English (d) —— persons get a privilege (e) ——. Today English is (f) —— only the language of (g)—— English. It is now (h) —— global language. Moreover, there are now many kinds of languages (i) —— English is still (j) —— best.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Television | are | also used for distance learning |
| It | is | not only enjoyable but also highly educative |
| Television programmes | have | a television set today |
| They | | the widespread source of entertainment now |
| All classes of families | | telecast on numerous channels |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| utilize | get | form | waste | finish | leave | enjoy | refresh | do | find |

Early rising refers to (a) —— bed early. It is a good habit. An early riser gets a lot of advantages. He (b) —— fresh air and oxygen of the morning which (c) —— his body and mind. Moreover, he (d) —— his work early and as such he (e) —— enough time to (f) —— his work properly. On the other hand, a person (g) —— up late (h) —— a lot of time in sleep. He (i) —— time for doing his work properly. So, the habit of early rising (j) —— by everyone to be healthy, wealthy and wise.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Have you done your homework?" the mother said to the daughter. "No, I've forgotten," said the daughter. "That's very bad. You must be more careful about your homework. By doing so, you can't expect to do well in your studies," said the mother.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Bangladesh is not a big country, yet too many people live here. (Simple)
(b) Most of the people live here in extreme poverty. (Negative)
(c) They are not literate. (Affirmative)
(d) They cannot send their children to school because of poverty. (Complex)
(e) Who does not know this? (Assertive)
(f) Though this is the case, the institutions are not sufficient according to the demand. (Compound)
(g) The government has to increase the number of schools. (Passive)
(h) At the same time the facilities should be increased. (Complex)
(i) Illiterate parents should be convinced to send their children to school. (Active)
(j) It is not impossible to achieve this. (Affirmative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Avoid mistakes lest ——.
(b) If you invited me ——.
(c) —— as it did not rain in time.
(d) He is sure that ——.
(e) Many years have passed ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Good health means (a) —— (sound) —— of body and mind. Health is the root of all (b) —— (happy) ——. One should take exercise (c) —— (regular) —— because it is (d) —— (physic) —— exercise which (e) —— (ables) —— us to build a good health. He is also to observe the rules of (f) —— (clean) ——. An (g) —— (healthy) —— man cannot enjoy life. He suffers from frustration (h) —— (hopeless) ——, etc. On the other hand, a (i) —— (health) —— man can enjoy his life (j) —— (full) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) I wholeheartedly believe you are a real patriot, ——?
(b) I try to be so, ——?
(c) I know patriotism is a noble virtue, ——?
(d) It inspires a man to shed the last drop of blood to defend the freedom of his country, ——?
(e) A man without patriotism is no better than a beast, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

"Where there is a will, there is a way." This proverb is quite true. People hate their fate (a) —— they cannot get the result as their wishes. But (b) —— a man works deliberately for building his future, success will touch him definitely. There is no magic power (c) —— it is the magic of hard work. (d) —— when one gets success, fortune will side him too. Unlucky people rebuked the fate. (e) —— there is no alternative to work.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

porter you may go said the mistress of the house laughing you have gained your freedom by allah he replied i wont leave the house until ive heard the stories of my companions

## Model Question 10

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| lag | to | a | on | of | hinder | united | the | to |

Illiteracy is not a boon (a) —— us. It is undoubtedly (b) —— curse. It (c) —— all kinds of development of a country. Illiteracy causes great harms (d) —— us. Since we do not know (e) —— ways of development, we cannot take steps to (f) —— our poor condition. As a result, we are (g) —— behind. We have to depend (h) —— the foreign aids. So, all should come forward (i) —— to remove illiteracy. Then, the improvement (j) —— our country will be possible.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Rabindranath Tagore was one (a) —— the most leading poets in the history of world literature. He was at (b) —— same time a poet, a novelist, a dramatist, (c) —— philosopher and a musician. He was born into the renowned Tagore family (d) —— March, 1861. After completing his house education, he was sent (e) —— school. But he did not like institutional education. So, arrangements were made at home (f) —— his proper education. In his thirteenth year, Rabindranath along with his father went to visit (g) —— Himalayas. At (h) —— age of seventeen, he was sent to London to study law. But he (i) —— literature with professor, Henry Morley (j) —— a few months and then returned home.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Man's dignity | is | to work for others |
| Man | depends | upon his words |
| He | should | a rational being on earth |
| He | | not be proud if he is of blue blood |
| He | | be ready to help any class of man |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| organize | take | deny | fight | gain | defeat | take part | respect | win | be |

A freedom fighter is (a) —— in all lands and in all times, because he (b) —— for a noble cause which (c) —— the freedom of the motherland. Freedom is the birthright of a man, but sometimes this right is (d) —— to a nation by foreign rulers. As a result, armed conflicts (e) —— place between the freedom-loving people and the occupation forces. Sometimes, the war continues for years and if the people are (f) —— and determined, freedom fighters (g) —— and the country (h) ——independence. The people of Bangladesh (i) —— in the glorious War of Independence in 1971 and (j) —— Pakistani army.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Good morning, students," said the new English teacher. "How are you?" "We are fine, sir. What about you?" "I'm fine too. Please sit down." "Have you prepared your lesson?" asked the teacher. "Sorry sir, we were a little bit busy with our practical class," they said.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Man is the most intelligent creation. (Positive)
(b) He uses time intelligently. (Negative)
(c) He has to make division of time to do his work properly. (Complex)
(d) If he works sincerely, he can succeed in life. (Compound)
(e) An active man always uses his time for a productive purpose. (Negative)
(f) To him, time is money. (Complex)
(g) He knows that time once gone is gone forever. (Simple)
(h) He cares for none in using his time. (Voice)
(i) Since time does not wait for us, we should not waste away it. (Compound)
(j) A time killer has to repent in the long run. (Complex)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Though an honest man is poor, ——.
(b) Fortune smiles upon those ——.
(c) —— as if nothing happened.
(d) Had I recognized him, ——.
(e) Scarcely had they reached the airport, ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Computer is a (a) —— (fair) —— recent (b) —— (invent) —— of modern science. Now it has (c) —— (come) —— an integral part of our life. Computer can help us in many ways and it has relieved us of the monotony of our regular jobs. It can perform (d) —— (calculate) —— very quickly. It can also (e) —— (sure) —— accuracy in its work. Computer has (f) —— (moved) —— the burden of our work. In fact, computer has (g) —— (most) —— become a substitute for human brain. As a result, many people call computer an (h) —— (electron) —— brain though it is (i) —— (able) —— to think (j) —— (dependent) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Mobile phone is undoubtedly an essential part of modern life, ——?
(b) People use it for many purposes including rapid communication, ——?
(c) It has made day-to-day life quicker and easier, ——?
(d) At the time excessive and unwise use of mobile phone is leaving negative impact on social life, ——?
(e) Let us put it in proper use, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Fortune has often been blamed for blindness. (a) —— blindness and fortune are not (b) —— blind as those (c) —— blame their fate (d) —— do not try to overcome adversities. Neither good luck (e) —— bad luck has anything to do with the ultimate destiny of a man.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

newspaper contains news and views of life social and economic literary and cultural national and international political and religious daily newspaper contains features of various sorts including science fiction

## Model Question 11

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| electronic | the | to | importance | on | an | inform | of | invention | by |

Computer is (a) —— ultra-modern (b) —— device for storing and analyzing (c) ——. It has no capacity to do anything (d) —— itself. It works (e) —— the basis of commands given by (f) —— operators. The (g) —— of computer has a long history. It was not invented overnight. It took long time and hard labour to invent computer. A computer consists (h) —— five major components. Computer is of great (i) —— to us. It renders great service (j) —— mankind.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Email has brought about (a) —— revolution in modern communication. Messages can be transmitted (b) —— one country to another within (c) —— few seconds. It is far cheaper than telephone calls. Trade (d) —— commerce has become greatly dependent (e) —— this speedy mode of communication. It has, however, not reached everyone, specially (f) —— developing countries like ours, as most (g) —— the people cannot afford to have (h) —— personal computer. But most (i) —— the people have started using commercially operated email (j) —— important purposes.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| The Taj | built | it most on a moonlit night |
| It | is | it as tomb for his wife |
| Emperor Shahjahan | wants | at Agra in India |
| People | like | one of the most beautiful buildings in the world |
| Everybody | stands | to see the Taj Mahal |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| be | has | solve | like | live | create | maintain | bear | succeed |

Tolerance (a) —— one of the best qualities of man. Every conscious man should (b) —— this great quality. In human society, one person may not (c) —— another person. One may (d) —— grudge against the other. But he must (e) —— tolerance to (f) —— peacefully in society. A man who (g) —— devoid of tolerance (h) —— his problems himself. A tolerant man (i) —— problems step by step and (j) —— in the long run.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Have you completed your assignment?" said Rumana. "No, I haven't completed yet," replied Farah. "But you must submit it in time," said Rumana. "I worked on it for several hours yesterday," replied Farah.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) It was twenty years ago and I was living in Paris. (Simple)
(b) I had a tiny apartment in the Latin Quarters overlooking a cemetery. (Compound)
(c) I was earning barely enough money to keep body and soul together. (Complex)
(d) A lady had read a book of mine and had written to me about it. (Simple)
(e) I answered thanking her. (Compound)
(f) I have received from her another letter. (Passive)
(g) In it, she expressed her desire to have a chat with me. (Interrogative)
(h) Foyot's is one of the most expensive restaurants in Paris. (Positive)
(i) Only the French senators eat there. (Negative)
(j) It was so far beyond my means that I had never thought of going there. (Compound)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) We must eat ——.
(b) We should bear in mind that we do not eat ——.
(c) People —— do not always eat a balanced diet.
(d) If we want good health, ——.
(e) A balanced diet is essential ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Gratefulness is the (a) —— (acknowledge) —— and (b) —— (appreciate) —— of help received from others. In society, we cannot do all things alone. Sometimes, we need the help of others as we are (c) —— (dependent) —— in society. A man may be in danger or in problem; it is a (d) —— (nature) —— instinct in man to come forward because of his fellow feeling, (e) —— (friend) —— and (f) —— (kin) ——, with help for the (g) —— (need) ——. To acknowledge and appreciate such a help is gratefulness. It comes from the (h) —— (deep) —— of the heart and finds its (i) —— (manifest) —— in looks, words and deeds of the grateful man. The grateful man feels (j) —— (high) —— obliged for the benefit he has received.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Everybody wants to lead a better life, ——?
(b) A better life seldom comes without hard work, ——?
(c) We have to work hard for this, ——?
(d) But most of us can hardly work hard, ——?
(e) None can prosper without hard work, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Marriage is a common phenomenon in human life. (a) ——, there needs a proper age to get wedlocked (b) —— this bond influences the whole life. A boy or a girl needs to be fully mature to start this life. (c) —— an early marriage is very unfair. (d) —— both the boy and the girl are not ready for the life (e) —— they are going to lead through this type of abnormal marriage.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

that you have to feel any pain or sorrow is like a load in the mind if you tell or share it with your parents or friends it will be lighter on the other hand if you dont share it the load will become heavier and more painful so please tell me whats wrong flora insisted

## Model Question 12

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| cost | behaviour | remain | an | towards | culture | a | to | for |

Good manner forms (a) —— important part of our education. Our education (b) —— incomplete, if we do not learn good manners. In our conduct (c) —— others we must have proper respect (d) —— them. We should have (e) —— sense of fitness in our (f) —— towards others. We should show respect (g) —— our superiors. It is necessary for (h) —— disciplined society. Good manners (i) —— us nothing. So, good manners should be a part of our (j) ——.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Child labour has been forbidden internationally by (a) —— UN. To make a child do the work which is suitable (b) —— a man is (c) ——. Yet in the third world countries (d) —— number of child labour is going up day by day. Bangladesh is one of these (e) ——. Though (f) —— government is committed to dissuade rich (g) —— to engage children (h) —— laborious work, things are not so easy. Poverty is the first (i) —— in this field. The poor parents want to get additional earning (j) —— employing their children in work.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Poverty | live | low life expectancy and illiteracy |
| Deprivation of the basic human needs | is | widespread and hunger is often deadly in this country |
| There | are | probably the universal definition of poverty |
| 8 hundred million people | | under acute poverty in Bangladesh |
| The consequences of it | | three dimensions of poverty : social, economic and political |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| regard | suffer | cost | find | addict | refer | irritate | give | take | offend |

Addiction (a) —— to a strong attraction to any harmful thing. In this case, smoking (b) —— as one kind of addiction. People (c) —— to smoking find it difficult to (d) —— up this fatal habit. Many of them (e) —— from various incurable diseases including cancer which (f) —— a heavy toll of lives every year. An effective cure for this deadly disease has not been (g) —— out yet. In addition, smoking (h) —— eyes and (i) —— the nose. Moreover, smoking gives nothing good but (j) —— a lot of money. 5

**5. Change the narrative style of the following text.**

"Good morning, Farzana," said Abrar. "How much preparation have you taken for this test exam?" "Not bad at all," said she. "I hope I will get GPA-5." "Wow, what a bright girl!" said Abrar. "But, my preparation is not so good." "Liar, you want to cheat me," said she. 1×10=10

**6. Change the sentences according to directions.**

(a) Cox's Bazar is one of the largest beaches in the world. (Comparative)
(b) Many foreigners visit this beach everyday. (Passive)
(c) Bangladesh is familiar to the foreigners for this beach. (Negative)
(d) Every visitor enjoys the sunrise and the sunset scene from here. (Interrogative)
(e) No other beach of the world is so/as attractive as Cox's Bazar beach. (Superlative)
(f) My friend insisted on my paying a visit to Cox's Bazar. (Complex)
(g) I accepted the invitation and visited the beach. (Simple)
(h) When I reached there, my friend received me cordially. (Simple)
(i) It is one of the most beautiful beaches in the world. (Positive)
(j) The scenery of Cox's Bazar is very nice. (Exclamatory) 1×5=5

**7. Complete the sentences.**

(a) —— provided the weather is fine.
(b) The boy was given the job after ——.
(c) Check the beast in you lest ——.
(d) Be truthful if ——.
(e) Scarcely had the assembly begun ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

(a) —— (Urban) —— is a great problem in our small country. Because of it, (b) —— (cultivate) —— land is (c) —— (crease) —— day by day. As a result, an acute (d) —— (short) —— is seen in agricultural (e) —— (produce) ——. If we want to get rid of it, a (f) —— (plan) —— system should be applied. (g) —— (wise) —— our (h) —— (agro) —— economy and urban (i) —— (civil) —— will face a great problem. So, (j) —— (initiate) —— should be taken. 1×5=5

**9. Make tag questions of these statements.**

: Do you know about computer?
: Of course, it is fairly a recent invention, (a) ——?
: It has now become an essential part of modern life, (b) ——?
: It has greatly benefited us, (c) ——?
: Any device that helps people perform mathematical calculation can be called computer, (d) ——?
: Now, let us hope for the latest one, (e) ——? 1×5=5

**10. Complete the passage using suitable connectors.**

Many fishermen go for fishing at night. (a) —— they go to deep sea, their families remain in great concern (b) —— they come back. Fishermen usually encounter storm, cyclone in the deep sea (c) —— they take courage and endurance (d) —— survive in the midst of danger. (e) ——, fishermen should be furnished with modern marine vessels. 5

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.**

give me a few grains of corns im dying of hunger said the grasshopper but what did you do in the summer didnt you store up any grain the ant remarked no i was too busy

## Model Question 13

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| power | by | climb | the | swallow | to | hanker | in |

It is (a) —— instinct of everyone to (b) —— the top position and power. There is no other passion (c) —— the world which is so (d) —— as the love of power. Man always (e) —— after power. Power is (f) —— source of all strength. But excess of desire for power leads one (g) —— disaster. But people always rush (h) —— the power. Sometimes a powerful nation or society is dominated (i) —— the passion. It wants to (j) —— the smaller and the weaker neighbours.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

The gypsies are a tribe of (a) —— strange people. They do not have (b) —— fixed home but move (c) —— from place (d) —— place and live in (e) ——. They were (f) —— natives of India. But as they reached England (g) —— Egypt, (h) —— English took them for Egyptians. This is why they came to be (i) —— as 'gypsies'. They were believed to possess strange powers. They could tell (j) —— person's fortune by reading the palm of his hand.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Bangladesh | is | freedom in 1971 |
| It | achieved | one of the main obstacles |
| Bangladesh | has | an independent country |
| Corruption | | entered our vein and artery |
| It | | a developing country of South Asia |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| find | understand | be | absorb | follow | hear | appear | wake |

One night, Rabia's master (a) —— up from sleep and (b) —— a sweet sound of prayer. (c) —— curious, he (d) —— before the cottage of Rabia (e) —— the sound. To his great surprize, he (f) —— that she (g) —— deeply (h) —— in prayer and there (i) —— a heavenly light around her. He (j) —— that she was not an ordinary woman but an angel.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Why are you putting up the food in your pocket, sir? Why don't you eat?" said the nobleman. "I am doing the right thing. My dress deserves these rich dishes," replied Sheikh Saadi. "I do not understand what you mean to say," said the nobleman. "And I'm sorry."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Illiteracy is a curse. (Complex)
(b) No other problem in Bangladesh is so/as dreadful as illiteracy. (Comparative)
(c) All the development programmes in our country are badly hampered by illiteracy. (Active)
(d) Most of the people of our country cannot write and read. (Affirmative)
(e) So, the literacy rate in Bangladesh is very poor. (Negative)
(f) It is too poor for one to imagine. (Complex)
(g) Though illiteracy frustrates all our efforts, we do not realize it. (Compound)
(h) It is the duty of the educated persons to educate the illiterate. (Interrogative)
(i) As students have duties to society, they should do something about illiteracy. (Compound)
(j) The government has taken necessary steps to eradicate illiteracy. (Passive)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) There is a proverb that ——.
(b) Unless you have good health, ——.
(c) A healthy poor man is happier than ——.
(d) You may have a lot of wealth but ——.
(e) In order to have good health, ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

The (a) —— (elder) —— people should be honoured by the juniors or the young people in society. In the (b) —— (develop) —— countries the people over sixty are called senior citizens and they are everywhere respected (c) —— (according) ——. In the (d) —— (develop) —— countries we respect this kind of (e) —— (treat) —— to the seniors. In the developed countries like Australia, England and America, there are seats on transports for the senior citizens or the handicapped. In our country the elderly people feel (f) —— (wanted) —— everywhere. We remain (g) —— (forget) —— of their (h) —— (contribute) —— to society. But we must know that they are also (i) —— (use) —— members of society. Their knowledge and experience are (j) —— (valuable) —— to us.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

Manners make man. But what about our young generation nowadays?
: They hardly practise good manners, (a) ——?
: But nobody likes an ill-mannered student, (b) ——?
: Everybody praises a well-mannered student, (c) ——?
: We had better teach our young learners' manners, (d) ——?
: "Courtesy costs nothing, but pays more" — all should know the maxim, (e) ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Patriotism stands for nations (a) —— do not stand against internationalism or universal brotherhood. (b) —— there is hatred, bloodshed (c) —— unrest in many countries of the world under the false cover of patriotism. World peace is not possible (d) —— we do not stand for human dignity (e) —— is the basic condition of patriotism.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

where do you like to go sir said the ticket officer to the passenger i want to go to Chattogram said the passenger how many tickets do you need i need five tickets here are the tickets they will cost one thousand taka said the officer

# Model Question 14

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| the | after | of | helping | for | are | by | upon | a |

Man's dignity depends (a) —— his hard work. Man is (b) —— social being. He is to work (c) —— others. He should not feel proud (d) —— his blue blood. He should help (e) —— people in distress. The man he is (f) —— may be inferior to him (g) —— birth, but he is after all (h) —— man. As human beings, all (i) —— equal. Man must die. But he may live year (j) —— year through his work.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

There is a close relationship between man (a) —— nature. Man has established (b) —— friendship with nature. It helps us (c) —— many ways. Similarly trees are closely related (d) —— our life. Trees play (e) —— important role in our life (f) —— economy. Trees are very (g) —— to us. We get oxygen (h) —— them. They are (i) —— great source of food and vitamin. They meet (j) —— our local demands.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Wealth | brings | a wealthy man of course |
| A multimillionaire | may have | much attention |
| His wealth usually | needs | much worry with happiness |
| He | is | also a great responsibility |
| There | may be | many estates and factories |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| have | add | become | use | work | cause | affect | benefit | expedite | use |

Mobile phone is one of the wonders of modern science. It has (a) —— a new dimension to our way of life and to the communication system. It is a telephone system that (b) —— without any wire. Obviously, mobile telecommunication (c) —— a part of modern life. Nowadays, (d) —— a mobile phone is not a luxury in a poor country like Bangladesh. People across the globe (e) —— mobile phones for rapid communication with their near and dear ones. In spite of (f) —— us in many ways, mobile phone (g) —— certain adverse effects. If it is (h) —— constantly for a longer period, it (i) —— one's health. Moreover, it has (j) —— the activities and communication of terrorists.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"I came here yesterday from my village," he said. "Why did you come?" I asked. "My mother sent me to you with this letter." "How is your mother? I have not seen her for a long time. I hope she is quite well."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Unemployment is one of the most serious problems in the world. (Make positive degree.)
(b) It is a social evil which hampers the progress of social life. (Make compound sentence.)
(c) The prosperity of a society depends upon the reasonable income of its able-bodied persons. (Make complex sentence.)
(d) This increases the per capita income. (Use passive voice.)
(e) Unemployment is a social evil which must be cured at any cost. (Make negative sentence.)
(f) Some measures have been taken in this regard. (Use active voice.)
(g) The government alone cannot solve this problem. (Make interrogative sentence.)
(h) Young people should find some ways so that they can be employed. (Make simple sentence.)
(i) Only the perseverance of the young people can solve this problem. (Make negative sentence.)
(j) Self-help is the best way to solve this problem. (Make comparative degree.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) The postman who serves in the town ——.
(b) But the postman who ——.
(c) The postman has a definite area where ——.
(d) He carries across his shoulders a bag which ——.
(e) He goes from one house to another and ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Eve-teasing is a (a) —— (trauma) —— experience for women. It can leave deep (b) —— (psychology) —— scars which can be hard to heal. Eve-teasing has resulted in many (c) —— (fortune) —— events in the lives of women. Sometimes, it has made parents (d) —— (guard) —— their daughters at home away from school or even marrying them off at an early age. Paranoid parents concerned about the (e) —— (safe) —— and honour of their daughters can (f) —— (literal) —— ruin their future, (g) —— (Ironic) ——, teasing has (h) —— (danger) —— consequences for women and not for men as it can deprive them of their freedom, nutrition and (i) —— (educate) ——. More often than not the incident of eve-teasing is blamed on the victims, i.e. women. It seems that males have got license to indulge in any sort of (j) —— (lecher) —— behaviour and can go away with it.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

: It's a beautiful evening, (a) ——?
: Let's go out for a walk, (b) ——?
: We can enjoy a walk outside, (c) ——?
: The air is also cool and soothing, (d) ——?
: And the queen moon is also shining brightly in the sky, (e) ——?

24 (A)
SSC ENG

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

(a) —— fish and whales live in water, whales do not behave like fish. (b) ——, they behave like human beings. Many whales show strong family ties. (c) ——, the young remain with their parents for 15 years or even more. (d) —— in times of danger, they look after one another. (e) —— a member is wounded or sick, the others do not abandon it. They support it on their backs so that it can breathe.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

will you go to school today the mother said to her son no mother our classes are suspended then go to market and bring some vegetables let me be ready and give me money

## Model Question 15

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| educate | the | waste | a | on | at | compulsory | illiterate | need | in |

We must not (a) —— our energy and money any more. We (b) —— to take steps to (c) —— our people. Emphasis should be laid (d) —— primary education. There should be (e) —— least one primary school (f) —— each and every village. We are happy that our government has made primary education (g) ——. (h) —— law has been passed in the assembly. To remove illiteracy from (i) —— country, some more steps may be taken. The (j) —— adults need to be educated.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

E-commerce has become (a) —— common word at present. It may be (b) —— a business (c) —— electronic transactions. Buyers and sellers are not (d) —— to talk face to face but they can buy or sell through (e) ——. People (f) —— home and abroad can run their trade and commerce using (g) —— system. It provides us (h) —— global information, resources and services within the twinkling of (i) —— eye. So, it is becoming popular (j) —— all rapidly.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Hence, to every nation its flag | need | to have patriotic feelings |
| For that, we | has | dearer than any other thing |
| Every independent country of the world | is | the symbol of independence and sovereignty of a nation |
| We | | to safeguard its prestige |
| The national flag | | its own flag |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| surrender | give | launch | butcher | strike | support | lose | put | achieve | continue |

On the night of March 25,1971, the Pakistan army (a) —— their orgy of blood, death and destruction. They (b) —— with all their military power on unarmed sleeping citizens. On that night, they (c) —— the helpless and innocent Bangalees. Gradually the freedom fighters started (d) —— counter attacks. Finally, the cowards (e) —— to the freedom fighters. The occupation forces (f) —— their moral courage because they (g) —— by the peace-loving people of the world. So, our freedom fighters, in spite of having fewer arms, (h) —— up resistance in different strategic points and i) —— their attacks. They (j) —— final victory on 16 December, 1971.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Where are you from?" said the teacher. "I am from Nepal," said the student. "How did you find Dhaka when you first arrived?" said the teacher. "Well, I like it. I think the city is very beautiful," said the student.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Mobile phone is one of the most wonderful inventions of modern science. (Positive)
(b) It has now gained an unavoidable position in our daily affairs. (Interrogative)
(c) We use mobile phones to make essential communications. (Complex)
(d) No other device is so/as essential as mobile phone. (Superlative)
(e) This small device can do a great job. (Exclamatory)
(f) People cannot help using mobile phone. (Affirmative)
(g) People use mobile phones in the sphere of communication. (Passive)
(h) Since we use it, we can save time and money. (Simple)
(i) We must use it for good purposes. (Negative)
(j) What a strange wonder of modern science it is! (Assertive)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) As an SSC candidate, you should read properly so that ——.
(b) Make proper use of your time lest ——.
(c) You ought to read your text again and again with a view to ——.
(d) If you memorize the answer without knowing the meaning ——.
(e) It is high time you ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Fashion designing is a popular occupation. The (a) —— (design) —— can show his/her (b) —— (innovate) —— ability in designing. At present, there are opportunities of (c) —— (high) —— studies in this subject. Nowadays, (d) —— (fashionable) —— garments are not in great demand because people like to be (e) —— (fashion) —— dressed. So, fashion designing is gradually becoming a very profitable profession. Many (f) —— (institute) —— conduct different courses on fashion designing. There is now tough (g) —— (compete) —— in fashion design market. Now, it is (h) —— (possible) —— that an (i) —— (educated) —— designer will find any place in the (j) —— (compete) —— market of fashion design.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

: It's a moonlit night, (a) ——?
: We are enjoying it. There are many people in the field, (b) ——?
: Let them join us, (c) ——?
: We'll sing together, (d) ——?
: Nobody dislikes a moonlit night, (e) ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Men usually want to have their own way. They want to think and act as they like. No one (a) ——, can have his own way all the time. A man cannot live in society peacefully (b) —— he considers the interest of others (c) —— his own interests. (d) —— society means a group of people with the same ways of life, people in society may not make such a decision (e) —— can prove unjust and harmful to others.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

the scientist shouted that he had done it addressing the scientist as sir the assistant congratulated him on what he had done the scientist replied that he had done something new

## Model Question 16

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| against | to | heinous | punish | for | the | eat | a | cause | inspection |

Everybody knows that food adulteration is (a) —— crime. Adulterated food is poisonous and it (b) —— fatal diseases. People (c) —— this kind of food fall a victim (d) —— liver diseases, cancer, kidney failure and so on. Some businessmen are liable (e) —— this sort of (f) —— work. They deserve severe (g) ——. Sometimes the authority concerned makes occasional (h) ——. The government has taken certain steps (i) —— them. We hope that (j) —— passed laws will be properly enacted.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Scientists are currently analyzing Omicron to assess the dangers it might pose. They have detected 50 genetic (a) —— in the DNA that affects the spikes surrounding the crown of (b) —— virus. Current vaccines focus (c) —— these spikes. Any changes in the DNA of the spikes could make the virus more (d) ——, more transmissible and possibly more resistant (e) —— vaccines. Scientists say it could take a few weeks to determine (f) —— effective the vaccines are against Omicron. (g) —— White House's chief medical adviser has warned that "When you have (h) —— virus that is showing this degree (i) —— transmissibility and you're already having travel-related cases ..... it (j) —— invariably is ultimately going to go all over the world."

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| It | sailed | for New York from Southampton |
| The Titanic | was | 1316 passengers and a crew of 891 |
| She | carried | the largest ship in the world |
| At that time, she | | regarded as unsinkable |
| So, she | | on April 10, 1912 |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| say | undergo | be | shoulder | see | follow | derail | lose | suffer | become |

It goes without (a) —— that most of the parents want to (b) —— their sons/daughters well educated in life. For this, parents are always ready (c) —— any risk, but the tragedy is that our boys and girls want to shine in a short-cut way. They think that it (d) —— better if they could have established themselves without (e) —— any hard work. As a result, many of them get (f) —— from the track of career. They (g) —— their enthusiasm (h) —— the frustration in their attempts. They (i) —— emotional and often (j) —— from pessimism.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"You look a little bit like my mother," he said, "especially in the dark by the fire." "But you were only four, Jerry, when you came here. Can you remember how she looked all these years?" said the authoress. "My mother lives in Mannville," said he.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Patriotism is a great virtue. (Interrogative)
(b) The man, who is a patriot is loved by all. (Simple)
(c) On the other hand, treachery is hated by all. (Negative)
(d) The treacherous do not deserve any praise. (Complex)
(e) They sink into oblivion after death because everybody forgets them. (Compound)
(f) They are the most hateful person in the society. (Positive Degree)
(g) Even if they are remembered, they are remembered with disgust. (Active voice)
(h) Nawab Siraj ud-Daulah is one of the most remarkable persons of patriotism. (Comparative Degree)
(i) Jafar Ali Khan is more treacherous than many other persons. (Superlative Degree)
(j) How adorable Nawab is! (Assertive)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) We work hard so that ——.
(b) If we are not industrious, ——.
(c) A man who leads an idle life ——.
(d) An idle man can never help people and so ——.
(e) We know the proverb that ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

The use of computer has got worldwide (a) —— (popular) ——. It has been further (b) —— (modern) ——. People are going to have a (c) —— (computer) —— system of world in every sector. But one thing is very important to know that the (d) —— (use) —— of computer affects eyesight. So students should (e) —— (minimum) —— the period of using a computer. Some children have (f) —— (addict) —— to computer. Instead of giving (g) —— (attend) —— to studies, they waste time on computer games. This is a very bad habit that makes them (h) —— (attentive) —— to studies, and (i) —— (simultaneous) —— affects their eyesight (j) —— (serious)——. Children should give up this habit of overuse.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Some days in our life are so significant that we cannot but remember them. There are many memorable days for us, ——?
(b) A cool air was entering into the room. Rehana said to her younger brother, "Please, shut the door, ——?"
(c) If I went there, I would meet him, ——?
(d) All the members of the family were gossiping sitting together. Suddenly, Mamun said, "Let's have a cup of tea, ——?"
(e) Shehab bought a pencil. Then he said to his sister, "Do cut it into two, ——?"

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Forests are very important (a) —— trees produce oxygen (b) —— is essential for man and all living beings. (c) ——, trees help us in many ways. (d) —— trees are less in number, there will be an increased amount of carbon dioxide in the atmosphere (e) —— it will enhance greenhouse effect.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

have you heard the name of george bernard shaw this great man was born in dublin in 1856 his fathers family had been small landowners he was awarded nobel prize on literature in november 1925 arms and the man is a creation of bernard shaw here he says romantic lovers are like colourful butterfly what a great man he was

## Model Question 17

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| under | of | the | to | for | populate | govern | a |

Though Bangladesh is (a) —— small country, it is overpopulated. It has many problems (b) —— her large (c) ——. Illiteracy, poverty and unemployment are her major problems. Most (d) —— the people do not know how (e) —— read and write. (f) —— has taken steps (g) —— remove illiteracy. Primary education has been made free. Most of (h) —— people are illiterate. They are also poor. Some (i) —— them are living (j) —— a poverty line.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

(a) —— Shatgombuj Mosque at Bagerhat appears (b) —— have (c) —— the earliest as well as (d) —— greatest architectural work (e) —— Khan Jahan Ali. From outside, the mosque, (f) —— its four heavy and attractive corner towers and seventy-seven domes (g) —— the roof, offers (h) —— wonderful spectacle (i) —— the eye, while the interior (j) —— imposing.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Socrates | grew | sentenced to death |
| The young men | was | to spread knowledge among the people |
| The rulers of Athens | began | jealous of his popularity |
| He | | to gather round him |
| This great man | | accused of disloyalty |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| vaccinate | develop | offer | spread | outpace | last | detect | recover | cause | believe |

Omicron (a) —— more quickly than other variants. The omicron variant now (b) —— in many countries around the world. It is important to remember that all variants of the COVID-19 (c) —— severe disease or death. WHO (d) —— that Omicron (e) —— the Delta variant where there is COVID-19 transmission in the community. However, being (f) —— and taking precautions such as avoiding crowded spaces, keeping distance from others and wearing a medical mask are critical in helping to prevent the spread of COVID-19. While people who (g) —— from COVID-19 (h) —— some natural immunity to the virus. Nobody knows how long it (i) ——, but vaccines (j) —— more reliable protection.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"We want to go on an excursion, sir," the students said to the Headmaster. "Where do you want to go? I think December is the perfect month," he said to them. The students said, "Will you accord us permission ?" "Sure. I will help you heartily." "Thank you, sir." "May Allah bless you."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Optimism is a great quality. (Compound)
(b) It leads one to be happy. (Passive)
(c) Only the optimists are accepted by all. (Negative)
(d) We all should be optimistic about life. (Complex)
(e) There are not many who are optimistic. (Affirmative)
(f) In fact, all can't be optimistic. (Interrogative)
(g) We can attract the attention of others when we are optimistic. (Simple)
(h) Optimism is one of the greatest qualities. (Comparative)
(i) It is a vivid quality. (Exclamatory)
(j) Who does not believe this truth? (Assertive)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) There goes a proverb that the more you read ——.
(b) Learning is a continuous process and a man learns until ——.
(c) But in order to make our learning effective, we need to apply our learning ——.
(d) If you read the autobiography of successful people, you will come to know that ——.
(e) It is high time ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Smoking is a very (a) —— (suicide) —— habit of man. The (b) —— (smoke) —— does a great harm to both himself and (c) —— (smoker) —— equally. Even he is affected by the smoke of his (d) —— (cigar) ——. The (e) —— (stander) —— also becomes a victim. So, we should keep ourselves (f) —— (way) —— from this bad habit. Smokers sometimes die an (g) —— (timely) —— death. They fall victim to many (h) —— (eases) —— most of which are (i) —— (curable) ——. One of such diseases is cancer. (j) —— (cancer) —— symptoms quickly develop among smokers.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) You live in an extended family like us, ——? Yes I do. We face some particular problems living in a large family.
(b) You are right. We are to do a lot of household work in a large family, ——?
(c) Obviously. We don't find sufficient time to study in a large family, ——?
(d) The noisy atmosphere is hardly conducive to a student, ——?
(e) We are to share our beds for sleeping. We cannot enjoy sound sleep at night, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

The moon is a very familiar figure to all of us. She awakens a feeling of love and tenderness in our hearts. (a) —— the infant in arm stretches out its hands to grab this beautiful object. (b) —— her appeal is not confined to only children. The full moon has always played an important role in literature. (c) —— science has different things to tell about the moon. (d) —— on a clear night, we look out on the magic of moonlight, it is often difficult for us to realize (e) —— the moon is shining in borrowed feathers.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

it is the month of ashar the sky is overcast with clouds it is drizzling the roads are full of mud the boats are plying with sails unfurled harvesting of paddy has started bangladesh has worn an exquisite beauty this is our motherland should not everybody love his motherland

## Model Question 18

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| warn | later | on | after | a | in | to | the | by |

A new variant of (a) —— COVID-19 virus is spreading worldwide rapidly. (b) —— WHO named the mutation Omicron, after a letter of the Greek alphabet. It was first reported in Botswana (c) —— the 9th of November. Two weeks (d) ——, it was detected in South Africa and flagged as (e) —— virus of concern. Soon (f) —— this, cases were reported in Hong Kong, Israel, Madagascar and Belgium. Epidemiologists have (g) —— that this new strain could be extremely infectious. They also said it may be able to evade protections afforded us (h) —— current vaccines. This has led (i) —— countries reinstating travel bans. Despite these, new cases have already been reported (j) —— the UK, Germany and Czech Republic.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Smoking (a) —— dangerous (b) —— health as tobacco leaf contains (c) —— large quantity of (d) —— highly poisonous alkaloid, nicotine, which is one of (e) —— most fatal poisons known. Thousands of people of Bangladesh suffer (f) —— cancerous diseases and (g) —— 60,000 of them (h) —— of these diseases every year. Most of these cancerous diseases are (i) —— directly or indirectly due (j) —— smoking of tobacco.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Rabindranath | spent | sent to school at the early age |
| He | was | fame for Bangalee nation |
| He | brought | born in 1861 |
| He | | early years in the domestic care |
| He | | a versatile writer |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| realize | provide | give | help | be | render | become | do | serve | turn |

Trees (a) —— useful to man in three very important ways. They (b) —— him with wood and other products, they (c) —— him shade and they (d) —— him prevent drought and floods. Unfortunately, in many parts of the world man has (e) —— that the third of these services is the most important. However, man has (f) —— ungrateful to trees which (g) —— service in many ways. Trees are better than friends because friends may (h) —— enemy for personal interests whereas trees never (i) —— any harm to us. They (j) —— us throughout their lives.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

My father looked at me angrily and said to me, "Where have you been so long? Why are you wasting your time?" After a moment he said, "Will you not appear at the examination?" I said, "I went to my friend's house to borrow an essential book but he was not at home. So, I had to wait for him."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) There are a good number of reasons why the students in Bangladesh fail in English. (Make simple sentence.)
(b) Because of foreign language, the students fail in English in a great number. (Make complex sentence.)
(c) Students seek the chances to cross barriers of examination. (Make compound sentence.)
(d) English is the most fearful subject for them. (Use positive degree.)
(e) We must develop the skill of the students in English. (Make negative sentence.)
(f) We should teach our students methodically to remove their fear of English. (Make complex sentence.)
(g) Teachers can play an important role in this. (Use passive voice.)
(h) Teachers should invent new ways of teaching. (Make interrogative sentence.)
(i) If they take care of their students, they can teach well. (Make simple sentence.)
(j) It is true that students will learn from their teachers. (Make compound sentence.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Independence ——.
(b) Though we are now independent, ——.
(c) —— to liberate our land.
(d) The National Memorial ——.
(e) We should take some positive steps ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

The (a) —— (up) —— trend of our population has been (b) —— (less) —— to some extent. On the other hand, the rate of (c) —— (literate) —— people has increased. Female education has got popularity. There has been a (d) —— (notice) —— change in the (e) —— (aware) —— of rural people. The rural people have also now (f) —— (come) —— more (g) —— (care) —— about health and hygienic. They have also given up their (h) —— (tradition) —— (i) —— (hygiene) —— habit. In the field of hygiene and sanitation, rural people are not now at all (j) —— (different) as before.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) I think you live in an extended family like us, ——?
(b) Yes, I do. But I think a small family is not favourable for our mental growth, ——?
(c) You are right. We have to spend most of the time alone in a house, ——?
(d) This is because our parents cannot spare time for us, ——?
(e) Let us live in an extended family as our grandparents did, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Undoubtedly, wildlife plays a vital role in the nature. (a) ——, it goes without saying (b) —— wildlife is the part and parcel of our environment. (c) —— man and other domestic animals, the rest animals live in the forest. The animals living in the forest are called wild animals (d) —— the manner of their living is known (e) —— wildlife.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

mr grasshopper asked mr ant why he worked so hard when there was plenty of food to eat mr ant replied that there was plenty of food then but he asked him what would be about the future

## Model Question 19

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| an | to | in | attend | the | beautify | for | a |

The Sundarbans is (a) —— largest mangrove forest (b) —— the world. It has been declared as the 52nd World Heritage Site. It has gained (c) —— special (d) —— as a mangrove forest because such forests are disappearing. It is also (e) —— attractive tourist spot. Many people like to see its natural (f) ——. For them, it's (g) —— beautiful place to go to, far from (h) —— crowded cities. Royal Bengal Tiger, the spotted deer, the crocodile are seen in the Sundarbans. It is managing (i) —— survive in its natural state. It is still renowned (j) —— its great variety of wildlife.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

(a) —— few large cities of Bangladesh are now (b) —— with over-urbanization, multiplying crimes and unusual growth (c) —— slum dwelling. (d) —— the past few years, (e) —— unprecedented number of the rural people have migrated (f) —— the capital city. (g) —— city poor face severe housing scarcity which (h) —— them to live (i) —— open places (j) —— roadsides and parks.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| You | is | enriched with his powerful writings |
| He | was | an orphan from his childhood |
| He | must | have heard the name of Kazi Nazrul Islam |
| The another name of his | | both our national and rebel poet |
| Bangla literature | | Dukhu Mia |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| implement | finance | be | train | work | change | migrate | render | find | earn |

Bangladesh has an agro-based economy. The farmers (a) —— the main power of this economy. There are many poor and landless farmers. They do not have income generating projects to (b) —— on. Govt and some NGOs are (c) —— some projects for our rural development and poverty alleviation. Our unemployed people should have (d) —— for self-employment. They should be helped and (e) —— for fish cultivation or other activities for earning. The trend of (f) —— to the towns or cities should be (g) ——. There should be venues in the rural areas where the unemployed people will (h) —— employment to (i) —— their living. The govt. and the NGO's should (j) —— services for this purpose.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

Kushol said to Monmoy, "Have you heard anything about under-18 vaccination programme?" "Yes, we'll be inoculated with Pfizer vaccine doses," said Monmoy. "The process of vaccination will begin within the next 20 days," said Kushol. "I've already done my registration," said Monmoy. "Which document did you need for registration purpose?" asked Kushol. "Only birth registration certificate," replied Monmoy.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) What a miserable life he leads! (Make assertive sentence.)
(b) Arif went to Dhaka to find a job. (Make complex sentence.)
(c) Ruma is one of the tallest girls in the class. (Use positive degree.)
(d) People of all ages enjoy cricket. (Use passive voice.)
(e) A house is the place where we live in. (Make simple sentence.)
(f) We live in houses to remain safe. (Make complex sentence.)
(g) We build different types of houses. (Use passive voice.)
(h) The concrete houses are safer than any other house. (Use positive degree.)
(i) They are very costly. (Make exclamatory sentence.)
(j) A concrete house provides not only safety but also comfort. (Make simple sentence.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) I have a garden —— my reading room.
(b) —— I go into my garden.
(c) I water the plants regularly ——.
(d) A fence has been put ——.
(e) Seeing the garden full of flowers, ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

King Solomon had a great (a) —— (repute) —— for his (b) —— (wise) ——. Once the Queen of Sheba wanted to test how wise he was. He brought two kinds of flowers. One was the floral wreath of (c) —— (nature) —— flower and the other was of (d) —— (artifice) —— flower. Solomon succeeded in (e) —— (identify) —— them. King Solomon is (f) —— (fame) —— in the history for his (g) —— (ordinary) —— knowledge. It is said that he had a close (h) —— (associate) —— with the nature. Almighty Allah gave him so much knowledge which is beyond our (i) —— (imagine) ——. We become charmed when we hear the story of his (j) —— (dimensional) —— knowledge.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Do you think that our small town is getting polluted everyday? Yes, I think so. The brickfield by the main road is the main source of pollution in our locality, ——?
(b) You are right. A lot of motor vehicles also pollute our small town, ——?
(c) The incinerator of the hospital, chemicals and detergents used in the tanneries are polluting our water, ——?
(d) Right you are. A few years ago our town was not so polluted, ——?
(e) Our environment should be kept pollution free for our sound living, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Trees and plants are essential for all kinds of life. They give us food. They give us oxygen. (a) ——, they protect us from environmental pollution. (b) —— many people are not aware of this. They cut down trees continuously (c) —— as a result forest lands are shrinking. (d) —— people go on cutting down trees, one day there will be no trees left for us. We should stop destroying forest (e) —— our life will be at a stake.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

what are you whispering about said the eldest of the sisters mistress said the porter rising to his feet my friends desire to know the history of the two black bitches and why you whipped them and kissed them

## Model Question 20

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| danger | change | on | the | for | protect | spoil | to |

We know that all species are important (a) —— ecological balance. If one is lost (b) —— whole natural environment (c) ——. In order to protect the environment from being (d) ——, we should therefore (e) —— our wildlife. (f) —— good news is that many countries are now taking action to protect their (g) —— wildlife. George Laycock, the author of several books (h) —— wildlife, writes: "Mankind must develop a concern (i) —— wild creatures to save themselves. To be kind (j) —— animals is to be kind to mankind."

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

It is basically (a) —— a poet that Rabindranath gained fame all over (b) —— world. He was (c) —— the Nobel Prize (d) —— 1913, (e) —— first Asian writer to have been awarded this distinction. He was (f) —— poet not only of his age but also (g) —— all ages. His arrival in Bangla literature heralded (h) —— new era. He (i) —— a great pride (j) —— us.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Education | can | all the development efforts |
| An uneducated person | is | play a role in removing illiteracy |
| Illiteracy | hampers | play a significant role to build up a nation |
| An educated person | | a pre-condition for development |
| After all s/he | | a burden of a nation |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| enslave | come | uphold | speed | constitute | base | establish | take | change | create |

Gender discrimination is a barrier to socio-economic development. A society which (a) —— its women is sure to lag behind. Women (b) —— almost half of the total population of Bangladesh. Without the participation of this bulk population, the social and economic development is impossible. If women (c) —— out of the cocoons and work with their male counterparts, the development process will (d) —— up. So, elimination of gender disparity is a demand of the day to (e) —— human rights. In spite of measures (f) —— to eliminate gender disparity and (g) —— gender equity, our total social set-up (h) —— on conservatism is (i) —— barrier in different ways. So, we should (j) —— our outlook in conformity with the circumstances of the modern world.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"When will you start for Mymensingh and why?" said father. "Tomorrow, to buy some important books," said Tareq. "Which things do you need?" "Only money?" "Yes, father." "Don't go alone. Now time is not going well. Take Arif with you and come back soon." "Yes, father. We'll come back before noon."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Day-to-day life in the city is expensive. (Make negative sentence.)
(b) People living below the poverty line lead a miserable life. (Make complex sentence.)
(c) Price hike is one of the biggest problems for them. (Use positive degree.)
(d) The government has taken necessary steps to keep the price hike under control. (Use passive voice.)
(e) The people who are greedy are responsible for price spiral. (Make simple sentence.)
(f) It is not easy to control price hike. (Make affirmative sentence.)
(g) The government has to ensure the supply of products. (Use passive voice.)
(h) The culprits should be punished. (Use active voice.)
(i) The culprits raise the price to earn more profits. (Make complex sentence.)
(j) We should be aware of these culprits. (Make imperative sentence.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) There is a popular saying, ——.
(b) Though an honest man is poor, ——.
(c) If we try wholeheartedly, ——.
(d) I wish ——.
(e) Our life is meaningless until ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Medical scientists working hard (a) —— (relentless) —— have been (b) —— (success) —— in developing (c) —— (effect) —— vaccines against COVID-19. (d) —— (Vaccine) —— process is going on (e) —— (cross) —— the world. These vaccines can (f) —— (great) —— develop immune system of (g) —— (man) —— body. So, we must not neglect in getting (h) —— (vaccine) ——. Moreover, we have to follow the rules (i) —— (strict) —— (j) —— (commend) —— by the WHO.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Do you think that there is much difference between town and village people's eating habits? Yes, I think so. People in towns usually take varieties of food items, ——?
(b) You are right. But the people in villages have the same type of food three times a day, ——?
(c) Obviously. They are less careful about eating all types of food in a day, ——?
(d) Yes, they are. In the past they had no shortage of food, ——?
(e) No. This was because they got plenty of fresh food, fish, milk and vegetables, etc. throughout the year, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

(a) —— I was growing up, I learned (b) —— certain jobs were for men and other jobs were for women. Why should that be true? Why should women be nurses (c) —— not doctors? Most jobs can be done equally well by men (d) —— women. (e) —— a woman wants to do or be anything, society should encourage her to try it!

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

smoking is a very bad habit people should give up smoking it is responsible for many diseases such diseases are incurable we should work against smoking none should smoke in public places

## Model Question 21

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| at | performs | complete | in | that | an | the | greatly | of | problems |

Computer is one of (a) —— greatest inventions of modern technology. It has now become (b) —— essential part of modern life. It has (c) —— benefited us. Computers are capable (d) —— doing extremely complicated work. It can solve the complex, mathematical (e) ——. It also (f) —— many operations at once and at the same time without any confusion. It can also put thousands of unrelated facts (g) —— order. It works accurately and (h) —— a high speed. In a few minutes, a computer can perform calculations (i) —— trained mathematicians need years to (j) ——.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Bangladesh lies (a) —— the active earthquake zone. It is (b) —— to all Bangladeshis. Experts are alarmed by (c) —— recurrence of quakes during recent years. But they give no (d) —— answer to the question (e) —— safety about the buildings of Dhaka city. As there is every possibility (f) —— earthquakes in Bangladesh, experts should take adequate (g) —— measures to minimize (h) —— loss. RAJUK believes that (i) —— earthquake resistant building code (j) —— be developed.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Unsafe levels of pesticides | was thereby detected | traces of antibiotics |
| Adulteration | the issue should be addressed | in several samples of pasteurized milk |
| Samples of chicken and fish | were found | in around half of the vegetables and more than a quarter of fruits |
| High microbial populations | contained | in samples of coriander, mango and fresh shrimps |
| Instead of focusing only on the end products | are present | at the root level |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| leave | see | be | will | teach | have | permit | buy | must | exhaust | think | consider |

Queen Victoria, when a little girl, (a) —— economical habits by the excellent governess. The princess (b) —— a set allowance for pocket money and (c) —— to exceed it. Once at the market at the Turnbridge wells, she (d) —— all her supply of money in (e) —— a number of presents for relatives and friends. As she (f) —— she remembered another cousin to whom, she (g) ——, she would like to make a present. She (h) —— a box marked half a crown, which she (i) ——, would be just the very thing for him. But alas! The money (j) —— all gone.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

I said to Jamal, "Good morning. Why did you miss the most important class on the rules of passage narration yesterday?" "Alas! What a fool I am! Please help me on the topic. I will never miss any important class." "Don't do this. Let us discuss the topic," I said.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Computer is one of the greatest inventions of modern science. (Use positive degree.)
(b) A computer is a blessing on earth. (Make negative sentence.)
(c) Though it is a blessing, it has dark sides. (Make simple sentence.)
(d) Computers are nowadays being used in almost every sphere by the people. (Use active voice.)
(e) We cannot but depend on it. (Make affirmative sentence.)
(f) No one can deny its necessity. (Make interrogative sentence.)
(g) It is the most used device in our life. (Use comparative degree.)
(h) It helps us a lot. (Use passive voice.)
(i) Though it is essential, we all cannot afford to buy it. (Make compound sentence.)
(j) It is expensive. (Make negative sentence.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) It is price hike which is considered to ——.
(b) —— lead a miserable life.
(c) The government has taken necessary steps to ——.
(d) The people who are greedy ——.
(e) Day-to-day life in the city is going out of the capacity of ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

(a) —— (patriot) —— is a noble virtue. (b) —— (actual) —— it is an inherent instinct in human nature. It is the (c) —— (inspire) —— for a man to shed every drop of blood to defend the (d) —— (liberate) —— and dignity of the country. But patriotism should not be (e) —— (mere) —— a slogan in the public (f) —— (meet) —— to deceive the people. We should (g) —— (material) —— it in the core of heart. We should keep (h) —— (our) —— above from the fake patriotism. Our (i) —— (think) —— about patriotism should be (j) —— (clear) —— purified.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

: Rimi is trying her best to make a good result, (a) ——?
: She thinks she will complete all the subjects before December, (b) ——?
: Her parents are also serious, (c) ——?
: They feel her absence, (d) ——?
: She should not miss her classes now, (e) ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Anything (a) —— has been a matter of concern to all of us is price hike of almost all commodities. The people (b) —— have limited income find it quite difficult to maintain their families. Repeated price hike has increased the cost of living so much (c) —— general people find it difficult to make this (d) —— ends meet. So, the government should take the matter seriously and do all possible to keep the prices of daily needs within the reach of the common people (e) —— possible.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

george bernard shaw was born in dublin in 1856 his fathers family had been small landowners in ireland since the late seventeenth century he was awarded nobel prize for literature in november 1950

## Model Question 22

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| with | from | a | to | kill | to | the | in |

War is (a) —— curse for human civilization. (b) —— ancient time, war was confined (c) —— the warriors. But at present all people both civilian and military have to suffer from (d) —— curse of war. Nobody can escape (e) —— the bombers of (f) —— enemy. Rich cities, fields filled (g) —— green corns and beautiful places are led (h) —— ruins. Even (i) —— innocent citizens have to die a tragic death. Men, women, boys, girls— all are brutally (j) —— without any reason.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Self-control is at (a) —— root of all virtues. Let a man give the reins (b) —— his impulses and passions and from that moment he yields up his (c) —— freedom. He is carried along (d) —— current of life, and (e) —— the slave of his strongest desire (f) —— the time (g) ——. To be morally free, to be more than (h) —— animal. Man must be (i) —— to resist instinctive impulse and this can only be done by the exercise (j) —— self-control.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Once upon a time, there | made | two elder sisters |
| Her mother was dead and she | were | a maiden named Cinderella |
| She | lived | very unkind to little Cinderella |
| But they | had | her stay among the pots and kettles |
| They | | to work very hard in the kitchen |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| come | hurry | wait | see | reply | steal | do | say |

There was a bad man in a village. He always (a) —— evil work. But when he did any work, he would say, "God had it (b) —— by me." One day, the bad man (c) —— some mangoes from the garden of a neighbour. The owner of the garden (d) —— him stealing the mangoes and he (e) —— to the garden. "Why (f) —— mangoes from my garden?" asked the owner of the garden. "Because God is getting it done by me," (g) —— the bad man. The owner of the garden (h) —— nothing. He took a stick and (i) —— for the bad man till he (j) —— down from the tree.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

The man said to the manager, "May I come in, sir?" "Yes, come in. What do you want?" said the manager. "I want to open a bank account in your bank," said the man. "Can you tell me how I can open a current account?"

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Computer is the most valuable invention of modern science. (Positive)
(b) It has made our life very easy and comfortable. (Exclamatory)
(c) At present, computer is being used in almost all the offices. (Active)
(d) It has lessened the workload. (Interrogative)
(e) It can perform activities both quickly and correctly. (Negative)
(f) It can be used to solve complicated problems. (Complex)
(g) People around the world are using computers and getting benefited. (Simple)
(h) Because of its usefulness it has become very popular. (Complex)
(i) Computer literacy has no alternatives nowadays. (Affirmative)
(j) Without computer, we cannot imagine our modern life. (Complex)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) We should make the habit of reading books so that ——.
(b) —— are a great source of knowledge.
(c) Nobody gets perfection in life ——.
(d) ——, we can remove ignorance.
(e) We want to make the society civilized and ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

In order to improve your stock of words, you have to read books and learn new words with their meanings and patterns of uses. You can (a) —— (read) —— the same items. (b) —— (Repeat) —— reading will help you understand them (c) —— (clear) —— and use them in different life situations. Remember that language learning is a (d) —— (continue) —— process and your (e) —— (proficient) —— will come today or tomorrow. When you read (f) —— (vary) —— topics, you should learn as many words as you find used in them. Then you have to try (g) —— (sincere) —— to use them in your own way. To know the meaning of (h) —— (differ) —— new words, you need a (i) —— (diction) —— near at hand to have clear ideas. You should also see the (j) —— (annotate) —— given in the books.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

: Success cannot be achieved without efforts, (a) ——?
: Of course not.
: In fact, everything glorious is achieved through much efforts, (b) ——?
: That's right. We could not achieve our independence if we did not struggle for it, (c) ——?
: Surely not. Everyone of us should try hard to gain success, (d) ——?
: Of course. It won't descend on us automatically, (e) ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Education is incomplete (a) —— it imbibes moral dimension in it. It must not be limited to help the young for earning their livelihood (b) —— should go beyond with an ability to judge (c) —— the earning is worth in terms of utility of work to mankind. Newton, Einstein and Bangabandhu are considered great (d) —— their intention always worked to serve the humanity. We all should have the tendency of doing good to others (e) —— we survive on earth.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

mount everest which is in the himalayan mountains of india between tibet and nepal is the highest mountain in the world it is over 29,000 feet above sea level it was named after an english man george everest who was the first to survey the himalayas in 1841

# Model Question 23

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| competition | the | for | a | to | with | competitive | lose | on |

Present world is very (a) ——. So, you need to be competent (b) —— facing the challenge of (c) ——. As a student, you have to fully concentrate (d) —— your study. You should be attentive (e) —— your study. If the students of (f) —— country don't acquire true education, there will be no development for (g) —— country. You must utilize your time. Nothing can compensate for the loss of your (h) —— time. In order to succeed in life, everybody should make (i) —— best use of his/her time and should work hard (j) —— determination.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Habit is sometimes called second (a) ——. Just as (b) —— man cannot go against his inborn nature, so he cannot go (c) —— the habit or habits he has once formed. Habit is formed (d) —— practicing the same thing repeatedly. In other words, practice is called father (e) —— habit. So, it is difficult to give (f) —— a habit easily. If one goes on smoking for some days, one cannot (g) —— without it. Researchers (h) —— that if a chicken is made to go to a (i) —— corner of a house for two or three evenings, and pass the nights there it will do so on all the following evening as (j) —— part of its habit.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Bangladesh | should | make the best use of our rivers for our greater interest |
| It | flow | a network of many large and small rivers |
| The small rivers | is | only during the rainy season |
| The large rivers | has | all the year round |
| We | | a riverine country |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| damage | suffer | know | take | live | be | overeat | forbid | eat | need |

Food is the first among all basic needs of human beings. People (a) —— food to satisfy their hunger. People should eat as much as they need. We eat to live do (b) —— to eat. But some people foster the opposite view. The habit of more eating is (c) —— as overeating. Due to overeating, we will (d) —— from various indigestion problems. Overeating (e) —— our liver function. People know the consequence of (f) ——. Still some people (g) —— gluttonous and they are always after (h) ——. The habit of taking as much food as you (i) —— is a very good habit. Our religion (j) —— overeating.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Porter, you may go," said the mistress of the house laughing. "You have gained your freedom." "By Allah," he replied, "I will not leave this house until I have heard the stories of my companions."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Women are as important as men in society. (Comparative)
(b) They have noble mission to fulfil as men. (Interrogative)
(c) If they get opportunity, their genius will bloom fully. (Compound)
(d) Without the uplift of women, the progress of the nation is not possible. (Complex)
(e) By education, women can be elevated. (Negative without changing the meaning)
(f) So, all-out education should be imparted to the womenfolk. (Active voice)
(g) Mother women play a role which is important in moulding the characters of their children. (Simple)
(h) There is no woman who is not a potential mother. (Affirmative without changing the meaning)
(i) An educated mother is better than an uneducated mother in bringing up children. (Positive)
(j) I wish all our women were educated. (Exclamatory)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) I would have done well in the exam ——.
(b) That patriotism is a virtue ——.
(c) He feigned as if ——.
(d) He will pass the examination providing that ——.
(e) A child who burns its hand ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Road accident (a) —— (frequent) —— occurs in Bangladesh. In recent years it has increased in an (b) —— (alarm) —— rate. There are (c) —— (differ) —— reasons behind road accident. The drivers are (d) —— (basic) —— responsible for it. Most of them (e) —— (hard) —— know the traffic rules. Even if they know, they often try to (f) —— (obey) —— them and ride there vehicles (g) —— (wanton) —— and (h) —— (careless) ——. (i) —— (Fortunate) —— it gives birth to many (j) —— (sorrow) —— events.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) The importance of computer can hardly be described, ——?
(b) At present, everyone needs it, ——?
(c) We all should learn it as it is important, ——?
(d) The most complicated tasks can be done with the help of computer, ——?
(e) The advantages we are getting from a computer are simply miraculous, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Almost all countries of the world suffer from the curse of unemployment problem. (a) —— nowhere in the world, this problem is so acute as in our country. There are many reasons behind it. (b) —— our country is industrially backward. (c) ——, our system of education fails to give a student an independent start of life. It has little provision for vocational training. (d) ——, our students and youths have a false sense of dignity. (e) ——, they run after jobs only.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

oh mamma what beautiful roses wont you buy some of them said rosamond no my dear mother said why the girl said mother replied because i dont want them they are not real flowers

## Model Question 24

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| select | from | to | for | of | profession | a | in |

There are various kinds (a) —— profession. So, (b) —— profession varies (c) —— man to man. Selection of profession is very important (d) —— a student. He faces difficulties (e) —— choosing a right (f) ——. He is (g) —— prefer a profession very carefully. If he can choose his profession accurately, he can shine (h) —— life. (i) —— good boy determines his profession very carefully. Having (j) —— a profession he advances.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Honesty is (a) —— great virtue. (b) —— man who possesses it, is said to be (c) ——. He is respected (d) —— all and hated by (e) ——. Even a dishonest man can't (f) —— respect him. Endowed with (g) —— clear conscience, he enjoys peace of mind. Though he suffers (h) —— times, he succeeds (i) —— the long run and becomes happy. Bangladesh needs honest and hard-working people (j) —— her overall development.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Florence Nightingale | did not like | London Hospital instead of going out parties |
| She | was | the treatment of sick people |
| | visited | the easy occupation of the society |
| | went | to Germany and France to study nursing |
| | studied | shocked by the roughness in those hospitals |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| avoid | maintain | remain | keep | get | learn | take | say | sit | take |

A good student always (a) —— his lesson. Generally he (b) —— in the first bench. He normally (c) —— a daily life. Usually, he (d) —— bad company. Every day he (e) —— part in games and sports. He hardly (f) —— absent. He often (g) —— suggestions from his teachers. He not (h) —— late hours at night. He (i) —— up early in the morning and (j) —— his prayers.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

The teacher said to the students, "Do you know that your examinations will be starting next week? You will have to work hard if you want to get through with good marks. Cheer up! Do not waste your time and start doing your revision work immediately. May God reward your hard work with a great success!"

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Football is one of the most popular games in the world. (Positive)
(b) It is a very exciting game. (Exclamatory)
(c) People like this game very much. (Passive)
(d) It is more enjoyable than cricket as it takes less time than cricket. (Simple)
(e) All the time, it gives excitement to the spectators. (Interrogative)
(f) This game is played between two teams each consisting of eleven players. (Compound)
(g) Brazil is the most successful team in winning the World Cup titles. (Comparative)
(h) Argentina has won only twice but the fans of Argentina are not less than those of Brazil. (Complex)
(i) The standard of football in Bangladesh is very low. (Negative)
(j) We cannot help trying our best to improve its standard. (Affirmative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Besides studies, students need recreation as ——.
(b) For this, students need playground or open space so that ——.
(c) But these are so insufficient in Dhaka city that ——.
(d) As a result, most of the students ——.
(e) If the authorities concerned do not take proper steps, ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Water is polluted in different ways. We are responsible for water (a) —— (pollute) ——. Oil and diesel and human waste mix with water. (b) —— (insect) —— and (c) —— (fertilize) —— also mix with water. There are still (d) —— (sanitary) —— latrines in the country. All these cause water pollution. We should not drink (e) —— (boiled) —— water for good health. The (f) —— (look) —— of our common masses is changing along with the (g) —— (pass) —— of time. (h) —— (major) —— of people are now health conscious and they can (i) —— (real) —— the need for pure drinking water. Most of the time, they have to drink impure water because of the (j) —— (scarce) —— of pure water.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Nobody trusts a liar, ——?
(b) A liar has to lead a miserable life, ——?
(c) Speaking the truth is a good exercise, ——?
(d) Everybody should have the habit of speaking the truth, ——?
(e) Let us always speak the truth, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Women are half of our population (a) —— they are not given their due rights. (b) ——, they are suffering from different social problems. Eve-teasing is the latest of them. (c) ——. (d) ——, the school and college going girls fall victim to this social scar. (e) ——, it indicates the moral degradation of the society.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

will you come to my house tomorrow i asked the boy we can discuss the terms and conditions then i said i shall be very happy to meet you at your house thank you so much he replied

## Model Question 25

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| lag | the | improve | go | from | of | a | to |

Illiteracy is (a) —— curse in our country. We are responsible for our being illiterate. Government has taken steps to remove it (b) —— the country. Illiteracy causes great harms (c) —— us. Because of illiteracy, we remain deaf and dumb. As we do not know the ways (d) —— development, we cannot take steps to (e) —— our poor education. As a result, we are always (f) —— behind. We are dependent on (g) —— foreign aids and grant. If we are not aware of (h) —— importance of education, we can never (i) —— upward. So, we should be careful of (j) —— fact from now on.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Language is (a) —— proper tool for communication. It is not only a means (b) —— expressing thoughts and ideas, but it builds friendships, economic relationships and cultural ties. We can communicate also (c) —— signs without language. A (d) —— shapes the way people perceive the world (e) —— it also helps to define culture of any society. It opens our eyes and guides us (f) —— a magical (g) —— of fancies and dreams. (h) —— proper learning of language helps us to develop ourselves, our minds, and also our personality. Human language is (i) —— because it is a communication (j) —— that is learned instead of biologically inherited for some people.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Christopher Columbus | journey | to look for safer ways |
| Some European kings | began | that the world might be round like a ball |
| When he was young, | was/were | against this thought |
| The Europeans | thought | an explorer |
| | | was dangerous |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| realize | set | make | behave | teach | praise | be | treat | believe | commit |

An ideal teacher knows the art of (a) ——. He (b) —— his lessons interesting. His methods (c) —— convincing and inspiring. An ideal teacher (d) —— his students like his own children. He (e) —— the good work done by them. If a student (f) —— some mistakes, he is not very harsh to him. He tactfully makes his students (g) —— his mistakes. An ideal teacher is never angry with his students. He (h) —— well towards all. He (i) —— in simple living and high thinking. He never (j) —— a wrong example before his students.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

The teacher said to Rita, "Why are you talking in the class? You should behave yourself." Rita said, "Sir, I am sorry." The teacher said, "Be attentive and listen to my lecture. May Allah bless you."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Everybody knows that man is the best creation. (Simple)
(b) We communicate with others using gestures and sound. (Complex)
(c) He is a noble man. (Negative)
(d) He walked fast to avoid missing the train. (Complex)
(e) If you rise early, you will get enough time to read. (Compound)
(f) The elephant is not only highly intelligent but also social. (Affirmative)
(g) The truth is they are compelled to carry the load. (Simple)
(h) The elephant is the largest animal on land. (Positive)
(i) They are often caught by traps. (Active)
(j) Being frequently killed by ivory traders, their number is severely depleted. (Compound)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) A book fair is an affair which ——.
(b) It is a fair where ——.
(c) When it is the evening, ——.
(d) Book-lovers gather in the fair so that ——.
(e) Some come to the fair to buy books and ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

The dead (a) —— (war) —— was brought before the widow. She stood beside the dead body. She was (b) —— (speech) —— because she was (c) —— (whelmed) —— with grief. All standing around the dead body, (d) —— (called) —— the good qualities of her husband. But she was still standing (e) —— (moved) ——. She burst into tears when her child was given into her lap. She wept (f) —— (bitter) —— thinking of the (g) —— (fortune) —— of her child as it had become (h) —— (father) ——. She also felt proud of her husband's (i) —— (hero) ——. Her husband embraced (j) —— (martyr) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) There're certain things one has to do well in the examination, ——?
(b) One needs to prepare well for the examination, ——?
(c) There is no scope of irregularity, ——?
(d) You mustn't cram, ——?
(e) If you cram, you will not be able to learn well, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

(a) —— I was born in a village, I passed my childhood in a town. (b) —— my birth, my parents became worried about my education (c) —— there was no good school in the village. (d) —— I was four, we started living in our district town (e) —— I got admitted to a good school.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

twenty years ago i lived in a village now it has turned into a big one not only that it is going to be a crowded town this way we face changes dont we changes should be accepted but that should be positive

## Model Question 26

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| desire | mischief | reasonable | from | an | a | chief | in | to |

Love of power is inherent (a) —— human nature. Everyone wishes to have power and to exercise it (b) —— others. Power (c) —— comes (d) —— the possession of wealth or learning or any high office. It is (e) —— to have some kind of power. He who has power, is feared, obeyed and respected. It is for this reason that power is sought by (f) —— individual as well as by (g) —— nation. To love power for its own sake is bad, it then becomes the root of all evils. To carry love of anything to (h) —— excess leads only to (i) ——. So, this love of power should also be kept within (j) —— bounds.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Illiteracy is not a boon (a) —— us. It is undoubtedly (b) —— curse. It hinders all kinds of development (c) —— a country. It does great harm (d) —— us. As we don't know (e) —— ways of development, we can't (f) —— our poor condition. As a result, we are lagging (g) ——. We are dependent (h) —— foreign aids and grants. So, all should come (i) —— to eradicate illiteracy. Then we can (j) —— the welfare of the country.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| The UNESCO | was given | in the form of a resolution unanimously |
| The proclamation | is | a great tribute and glowing homage to the language martyrs |
| It | proclaimed | in Bangladesh |
| The recognition | came | to spread mother tongue widely |
| The resolution | was tabled | February 21st as the International Mother Language Day in 1999 |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| need | experience | consist | save | pick | think | begin | decide | relate | sense |

Memories (a) —— to mental records of past events. As such, they (b) —— of recollections of our personal experiences. Memory (c) —— with the senses, since that is how we (d) —— the world. If you (e) —— about it, the memories are the remembrances of things you have (f) —— in the form of touches, tastes, sounds, sights and smells. As you experience the world around you, your brain (g) —— which information (h) —— to be (i) —— instead of remembering every little thing, your brain (j) —— and chooses what is important.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"My dear friends," said the stranger. "I have come here because I have a message to give you. Lend me your ears please." "Let him say whatever he likes," said the old man. "Oh! what a joy the message has brought for us."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) There are many virtues that man should possess. (Simple)
(b) They are necessary to make a human being a real human. (Negative)
(c) Truthfulness is one of the greatest virtues in a man's life. (Comparative)
(d) A truthful person is true to himself. (Interrogative)
(e) Everybody respects a truthful person. (Interrogative)
(f) A truthful person may lead a poor life but is honoured everywhere. (Simple)
(g) A truthful person is not afraid of anybody. (Complex)
(h) It brings peace in one's mind. (Passive)
(i) Truthfulness leads to discovering the inner truth of oneself. (Complex)
(j) A true heart is more spacious than all false impressions taken collectively. (Positive)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Bangladesh is one of the most resourceful countries ——.
(b) It is a matter of irony that ——.
(c) There are many reasons ——.
(d) ——, we have to make the best use of our resources.
(e) ——, we cannot make our country advanced in the world.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Those who live a (a) —— (luxury) —— life are always (b) —— (different) —— to the miseries of the poor. They enjoy life in (c) —— (amuse) and (d) —— (merry). They are (e) —— (centred) —— people. They have little (f) —— (realize) —— of the (g) —— (told) —— sufferings of the poor. They remain (h) —— (care) —— of their sufferings. They feel (i) —— (comfort) —— to work for their (j) —— (better) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Good afternoon. How are you? Quite fine. It's a long time since we met last, ——?
(b) Probably we met each other eight months ago, ——?
(c) Yes, I thought you couldn't but come to the fair, ——?
(d) You are right. What's that in your hand? It's 'Shanchita' by Kazi Nazrul Islam. You did not read the whole book, ——?
(e) No, I did not. I have bought it for further reading. Let's move and see other book stalls, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

A miser got some money (a) —— he was not pleased with it. He was in constant fear (b) —— thieves would steal it. (c) —— he thought it is necessary to devise some steps (d) —— no one might get scent of it and steal it. (e) —— much thought he bought a lump of gold with all his money and buried it at a secret place.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

honesty is a noble virtue it is the secret of success in every sphere of life the value of honesty is very great it brings love respect and fearlessness an honest man passes his days in mental peace in respect of happiness honesty is the best policy

## Model Question 27

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| against | a | act | of | the | wage | in | around |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Our life is not (a) —— bed of roses. It is (b) —— perpetual struggle (c) —— hostile forces which are out to crush it, and man has to (d) —— a relentless war against them (e) —— order to live. Man wrestles with the dark forces (f) —— nature, (g) —— unfavourable environment (h) —— him, struggles his soul forces within, and thus he survives. So, life is (i) —— him, every moment (j) —— it.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Man is (a) —— rational being with wisdom, intellect and sense of self-respect. He has immense potentials (b) —— himself. It is hoped that he should keep himself aloof (c) —— all sorts of evil (d) ——. To become (e) —— ideal man he should have some other qualities as honesty, sympathy, morality, etc. and (f) —— them for greater welfare of humanity. It is not all (g) —— that a man should remain busy only (h) —— his own interests. He should take proper steps to serve the society in an (i) —— manner. With a view to (j) —— the society he should come forward with sincerity.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Our parents | become | obedient to them and try to make them happy |
| We | spend | unhappy at our failure |
| They | try | happy at our success |
| | should be | to make us happy |
| | | money for food, clothes and education |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| punish | beguile | warp | victimize | regard | compare | take | gulp | take | see | develop | increase |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Dowry (a) —— as a great curse in our society. It may (b) —— to cancer that is (c) —— in our society at a great speed. The parents of the brides (d) —— for dowry. If steps (e) —— against these greedy people, it (f) —— our society. It is mainly (g) —— in the rich and educated society where bridegrooms (h) —— dowry as their right. So, we have to (i) —— morality. The culprits should (j) —— to control it.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Stop! You are eating all our bread," shouted the two rats. "I am doing my best but I have told you it's difficult," said the monkey. "Give us the little piece," said the rats. "This is my piece. Haven't I done a lot of work for you?" replied the monkey. "How foolish we to believe you!" said the rats.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Everybody wants a friend. (Negative)
(b) The heart is formed of love and cannot be happy without the opportunity of giving and receiving love. (Complex)
(c) But you cannot receive love unless you give it. (Simple)
(d) You cannot be happy without it. (Interrogative)
(e) As love is divine, everybody wants it. (Compound)
(f) If one gets it, one becomes happy. (Simple)
(g) People going without love become harsh. (Complex)
(h) They lead very charmless life. (Exclamatory)
(i) We should love every of our near ones. (Passive)
(j) A loveless person is the cruelest person. (Positive)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) It is high time ——.
(b) Faults are thick where ——.
(c) If my friend had helped me ——.
(d) Five years passed since ——.
(e) Uneasy lies the head ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

The true aim of education is the (a) —— (harmony) —— development of body, soul and mind. But (b) —— (book) —— knowledge is (c) —— (sufficient) —— in this regard. Without (d) —— (curricular) —— activities, the full blooming of body, mind and soul is (e) —— (possible) ——. Co-curricular activities include debate, (f) —— (public) —— of magazine and (g) —— (culture) —— activities. They teach students (h) —— (modest) —— diligence (i) —— (tight) —— the bondage of (j) —— (friend) —— among the students.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) A rolling stone gathers no moss, ——?
(b) None is to none under the sun, ——?
(c) The coward in her surprised us, ——?
(d) Everybody is liable to error, ——?
(e) The jury gave different opinions, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Bangladesh is a small country, (a) —— she has a huge population. (b) ——, in our country population is increasing at random. (c) ——, it is the crying need to check the rapid growth of our population. Most of the village people are illiterate (d) —— superstitious. They are having the age old idea of taking so many children. We have to take pragmatic steps to make them aware about the negative effect of overpopulation. (e) —— it will be impossible for us to control population explosion.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

where is my son asked the grocer a crow carried your son away replied the fruitseller you liar how can a crow carry such a big boy the grocer shouted angrily just the same way as mice can eat away the balance and weights said the fruitseller

## Model Question 28

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| with | bribery | government | illicit | a | an | by | under | involve | for |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Corruption is (a) —— form of dishonest or criminal activity undertaken (b) —— a person or organization entrusted (c) —— a position of authority, often to acquire (d) —— benefit, or abuse of entrusted power (e) —— one's private gain. Corruption may include many activities including (f) —— and embezzlement, though it may also (g) —— practices that are legal in many countries. Political corruption occurs when (h) —— office-holder or other (i) —— employee acts in an official capacity for personal gain. Strategies to counter corruption are often summarized (j) —— the umbrella term anti-corruption.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

The development of a nation is not (a) —— easy task. It depends (b) —— the willingness or sacrificing attitude of the valiant sons and daughters of (c) —— soil. They don't work for any appreciation or reward (d) —— themselves. Their vision is to (e) —— the world a better place to live (f) ——. They are always proud (g) —— undertaking selfless ventures. Their mission is to serve (h) —— greater interest of humanity. They spend their lives for the welfare of people, society and the country as (i) —— whole. People (j) —— such a vision and mission help uphold the dignity of a nation.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Education | is | no access to it |
| The illiterate person | fail | to choose between right and wrong |
| The majority of our people | has | like light |
| They | are | backward without education |
| | illuminates | still illiterate |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| add | lead | eradicate | deserve | expose | ruin | preserve | cause | wash | take |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Formalin is a very toxic chemical which is widely used in fish and fish products, fruits and vegetables with a view to (a) —— them for a long time. If formalin (b) —— to any foodstuff once, it can't be (c) —— easily. Even (d) —— with hot water is not effective enough to make goods safe. So, our people (e) —— to the high risk of formalin intoxication. The use of formalin and other poisonous substances in food products (f) —— various alarming diseases like liver cirrhosis, cancer, etc. Long time use of formalin certainly (g) —— one to death. The criminals related to this ghastly crime (h) —— severe punishment. So, stern action (i) —— against those who are (j) —— our nation by poisoning our foodstuffs.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Have you saved something for the future?" said the rich man. "No," said the cobbler. "I am happy with the present and think little about tomorrow." "No, that would not do," said the rich man. "I like to see you above want. Have this money and keep it."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Once upon a time there was a king who was very fond of knowing his future from astrologers. (Make it compound.)
(b) A good astrologer happened to stop at his capital on his way to Benaras. (Make it complex.)
(c) The king called on him so that he could know his future. (Make it simple.)
(d) The astrologer told something unpleasant. (Make it passive.)
(e) The king said, "Man like you should not live." (Make it affirmative.)

(f) "The stars declare that I shall die only a week before your majesty." (Make it simple.)
(g) "I shall wait to receive you." (Make it complex.)
(h) The king became so puzzled that he could not speak. (Make it simple.)
(i) He turned pale. (Make it negative.)
(j) Drive away this wretch. (Make it passive.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Tea, —— is grown largely in Indian subcontinent and Formosa.
(b) It is a kind of small plant which ——.
(c) When tea was first introduced in Bangladesh ——.
(d) Bangladesh earns a huge amount of foreign exchange by ——.
(e) Sylhet is the place where ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

When a piece of fertile land remains (a) —— (cultivate) ——, no crops grow in it. The land loses its (b) —— (fertile) ——. Moreover, weeds grow there (c) —— (nature) ——. (d) —— (similar) ——, when the merit of man is not used for (e) —— (use) —— purposes, it does something unuseful or (f) —— (destruct) —— for society. It is not (g) —— (true) —— that all men are not equally (h) —— (merit) ——. But one should try one's (i) —— (most) —— to render one's (j) —— (serve) —— to society.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Let him say whatever he likes, ——?
(b) Those who love their motherland are called patriots, ——?
(c) The mother rose in her, ——?
(d) He rarely goes to his village, ——?
(e) Do me a favour as I am weak, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

(a) —— a student does not learn his/her lessons properly, an examination is tough for him/her. (b) —— an examination is easy if s/he takes proper preparation. The night before the examination is not always joyous. Feelings, of course, differ from examinee to examinee. (c) ——, it is something like a bad dream. (d) —— most of our students are negligent. (e) —— there is much hurry, suspense and tension among the students the night before an examination.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

i have got gpa-5 in the ssc exam said rafiq congratulations said i what do you intend to do now i want to study in a reputed college and will try to get admission in rajuk college rafiq replied

## Model Question 29

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| while | give | between | the | over | equal | of | the | upon |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

In a society, all men are not (a) —— well-off. Some people are very rich (b) —— some are very poor. (c) —— unequal distribution of wealth is the main cause (d) —— it. Many people are often deprived (e) —— the basic needs of life. The rich always draw a line of contrast (f) —— themselves and the poor. They look down (g) —— the poor. They think if (h) —— poor have riches, they will lose their control (i) —— them. The poor should be (j) —— their due rights.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Ours is (a) —— small country. But it is full (b) —— natural resources. We need (c) —— utilize these resources properly because, its prosperity depends on (d) —— proper utilization of these resources. We should not waste our time (e) —— laziness. It cannot do (f) —— good to the country. It is our duty to build (g) —— this country. (h) —— this, we need to work hard. We also need to be (i) —— educated to meet time's demand. We must create a dedicated generation to represent it (j) —— the world. For this, our education system must be upgraded.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Early rising | habit | good for health |
| This | certainly | both the body and the mind of a person |
| The man | who | enables a man to begin his day's work early |
| The morning air | to be | has long-lasting effect in a man's life |
| | refreshes | rises early, finds time to take exercise |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| contribute | kill | come | show | flee | involve | achieve | have | be | take |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Today we (a) —— a free nation. We (b) —— to take great pains to gain freedom. Our War of Liberation (c) —— place in 1971. People from all walks of life (d) —— forward and got (e) —— in the war directly and indirectly. Many a man (f) —— in the battlefields. They (g) —— from the battlefields (h) —— their back. Rather all of them (i) —— much to (j) —— independence.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

The teacher said to the students, "Why are you making a noise? You should behave yourself and read attentively. You must obey your teachers." The students said, "We are sorry, sir. We will read attentively."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Truthfulness is the greatest of all virtues. (Use positive degree.)
(b) This virtue makes a man really great. (Make complex sentence.)
(c) If we do not cultivate the habit of speaking the truth, we cannot command the confidence of others. (Make simple sentence.)
(d) A lie never lies hidden. (Make affirmative sentence.)

(e) All hate him. (Make negative sentence.)
(f) Nobody likes him. (Make interrogative sentence.)
(g) So all despise him without considering his social status. (Make complex sentence.)
(h) The habit of speaking the truth, therefore, must be formed from the very childhood. (Change the voice.)
(i) We should know that speaking the truth is the most rewarding thing in life. (Make comparative sentence.)
(j) Only truth lasts long. (Make negative sentence.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Hardly had he reached the station ——.
(b) He speaks as if ——.
(c) I went to Dhaka with a view to ——.
(d) He walked carefully lest ——.
(e) We wish ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

Rabindranath Tagore, one of the greatest literary figures of the world, won Nobel Prize for 'Gitanjali' in 1913. That brought him tremendous (a) —— (repute) —— and (b) —— (recognize) —— which he cherished in his life. Towards the end of his career he paid (c) —— (attend) —— to painting. His pictures too according to the critics belong to a very high rank. Indeed Tagore (d) —— (hard) —— did anything (e) —— (standard) —— in his life. His Galpaguchha is an (f) —— (ordinary) —— literary (g) —— (create) —— of short stories. They are about social and (h) —— (psychology) —— elements of the people of our society. For example, in Haimanti, Rabindranath has (i) —— (nice) —— portrayed a (j) —— (society) —— problem named dowry.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Great nature, ——?
(b) But everybody wants to destroy it, ——?
(c) Hardly anyone tries to protect natural world, ——?
(d) Nature must receive care from all of us, ——?
(e) Everything in nature has a priceless life to carry on, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Everybody knows (a) —— sincerity is the key to success. A sincere person can prosper in life. The man (b) —— does not follow the rules of sincerity, can never go a long way in the world. Many a man is not conscious of the importance of sincerity for (c) —— they don't have the benefit of success. (d) ——, we should be sincere in our work. (e) —— we are sincere in our work, we will suffer in the long run.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

i came to dhaka this morning i sent you a telegram before starting from home he said did you receive it in time he asked no i replied

## Model Question 30

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** .5×10=5

| dominate | an | a | over | after | from | free | on | to | before |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Liberty does not descend (a) —— people automatically. People must raise themselves (b) —— it. It is (c) —— fruit that must be earned (d) —— it can be enjoyed. That (e) —— means freedom only from foreign (f) —— is (g) —— outworn idea. No (h) —— has any real value unless it also means freedom (i) —— want, disease and ignorance; not merely freedom from foreign (j) ——.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** .5×10=5

(a) —— climate of Bangladesh is hot and humid. There are six seasons (b) —— Bangladesh. They are Summer, Monsoon, Autumn, Late Autumn, Winter and Spring. The land (c) —— Bangladesh is plain and fertile. Plenty of crops and vegetables grow in the (d) —— land of this country. Rice, jute, tea, sugar-cane, pulse and wheat are (e) —— main crops of Bangladesh. Jute and tea are the (f) —— cash crops of our country. A lot of foreign exchange is (g) —— by exporting raw jute, jute goods and tea to different countries of the world. Jute is called (h) —— golden fibre of Bangladesh. As Bangladesh is (i) —— agricultural country, the economy of Bangladesh mainly depends (j) —— agricultural products.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| We | get | their necessary information and knowledge from newspapers |
| Newspaper | is | read newspaper to be well informed with the news and views |
| People from all walks of life | can enrich | made the world smaller |
| It | must | called the storehouse of knowledge |
| | has | our knowledge by reading newspaper |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| try | mean | waste | drift | stuck | overcome | have | face | choose | prepare |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

A ship without a rudder (a) —— at the mercy of the wind and waves. Even if it (b) ——, it cannot reach the goal. Similarly, a man without an aim simply (c) —— his time and energy (d) —— one thing after another. Once this aim is fixed, it should (e) —— to. It is because of the fact that a man (f) —— an aim (g) —— the difficulties he has to (h) —— to reach the goal of life. Choice of a career (i) —— fixing your aim in life. It makes you (j) —— in life for struggle.

**5. Change the narrative style of the following text.** **5**

Mr. Grasshopper said, "Why are you working hard in the sun? Friend, pass your time in leisure." Mr. Ant said, "I work for the future." "There is no existence of it," said Mr. Grasshopper. "No, your idea is wrong," said Mr. Ant.

**6. Change the sentences according to directions.** **1×10=10**

(a) Taimur was one of the greatest conquerors of the world. (Make positive degree of adjective.)
(b) Young Taimur once attacked the province of a powerful prince. (Use passive voice.)
(c) He entered the kingdom of the prince and captured a large village. (Make simple sentence.)
(d) Taimur's soldiers were all killed by the army. (Use active voice.)
(e) He disguised himself as a poor traveller to survive. (Make complex sentence.)
(f) He came to a house to ask for something to eat. (Make compound sentence.)
(g) There lived an old woman in the house. (Make complex sentence.)
(h) The woman became sympathetic to see Taimur. (Make compound sentence.)
(i) The food was very hot. (Make exclamatory sentence.)
(j) Taimur was too hungry to wait. (Make compound sentence.)

**7. Complete the sentences.** **1×5=5**

(a) Man considers books to —— in life.
(b) You may not get good friends to be by your side when ——.
(c) But there are books that are always ready ——.
(d) Books are thought to be your real friends as long as ——.
(e) —— we have to read more and more books.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** **·5×10=5**

For want of (a) —— (democrat) —— values, a country can never be an (b) —— (idea) —— one for its people. From the (c) —— (manage) —— of Myanmar rulers this (d) —— (true) —— has come to light. No (e) —— (civil) —— state can admit such (f) —— (human) —— where there is an (g) —— (establish) —— democracy. There may have (h) —— (race) —— conflict in every nation but it must not exceed (i) —— (normal) ——. Every operation may have an (j) —— (object) —— but not going beyond humanity.

**9. Make tag questions of these statements.** **1×5=5**

(a) Death is a universal event in human life. So, Mrs. Rahman said to her son, "No man can avoid death, ——?"
(b) Shafiq is a very clever boy. His friend, Mita said, "Your cleverness charmed me, ——?"
(c) Some people gathered in the road. Rana wanted to know the reason of it. One person said, "There's been an accident, ——?"
(d) Amina is a housewife. She scarcely goes to market, ——?
(e) Mr. Arif is in the habit of having tea three times a day. He says to his colleagues, "Tea removes tiredness, ——?"

**10. Complete the passage using suitable connectors.** **1×5=5**

City life had its both advantages (a) —— disadvantages. (b) —— it provides many facilities, it is expensive and overcrowded. The people (c) —— earn much money, can enjoy city life very well. Many young people like the excitement of city life. (d) —— many older people do not like it (e) —— it is full of noise and pollution.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** **5**

rifa said to tasfika how are you i went to your house yesterday but did not find you where did you go i went to the station said tasfika i had to receive my maternal uncle

## Model Question 31

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** **·5×10=5**

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| regret | about | imbalance | from | in | by | a | the |

It is (a) —— responsibility of human beings to prevent the environment (b) —— being spoilt. To make life healthy and comfortable we should keep (c) —— environment clean and danger free. But often people spoil the environment (d) —— doing unwise things and as (e) —— result endanger their own lives. It is the ecological (f) —— that causes disasters (g) —— the world's climate and brings (h) —— different kinds of natural disasters. It is really (i) —— matter of great (j) ——.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** **·5×10=5**

Keeping fit is (a) —— important aspect of our life and should be (b) —— top priority for everyone. (c) —— fit person who has good health (d) —— definitely more efficient (e) —— carrying out his task either (f) —— a student in a school, a worker in an office or even a housewife (g) —— home. So, everyone (h) —— be careful (i) —— health and follow (j) —— rules of health.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** **1×5=5**

| | | |
|---|---|---|
| Bangladesh | will be receiving | on Monday, November 1, 2021 at a vaccination center Ideal School & College, Dhaka |
| The campaign | has started | to other districts outside Dhaka gradually |
| It | was formally launched | administering COVID-19 vaccines to school children aged 12-17 years in capital Dhaka |
| Students | were administered | Pfizer-BioNTech vaccine doses |
| 120 students who | will be expanded | Pfizer doses on an experimental basis in October showed no side effects |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| adopt | rise | be | try | achieve | hesitate | torment | differentiate | enjoy | thrive |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Honesty is a great virtue. An honest man is liked and trusted by all. The ignorant men adopt unfair means with a view to (a) —— their objectives. In every walk of life, honesty (b) —— a must. An honest man may be poor but he (c) —— to become rich by (d) —— dishonest means. His progress in life may be slow but he (e) —— very high in the long run. A dishonest man (f) —— on the miseries of others. He (g) —— to commit a sin. He does not (h) —— between right and wrong. A dishonest man is mentally (i) —— by his evil thoughts and activities whereas, an honest man (j) —— mental peace.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Follow my example," she said as we shook hands. "And never eat more than one thing for luncheon." "I'll do more than that," I retorted. "I will eat nothing for luncheon." "Humorist!" she cried gaily, jumping into a cab.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) We belong to a country and its name is Bangladesh. (Make simple sentence.)
(b) Once we were not independent. (Make affirmative sentence.)
(c) We were oppressed and suppressed for many years. (Use active voice.)
(d) We got our independence by defeating the Pak army in 1971. (Make compound sentence.)
(e) Many of our freedom fighters embraced martyrdom fighting against the enemies. (Make complex sentence.)
(f) We should remain grateful to them. (Make interrogative sentence.)
(g) They sacrificed their lives to free the country from the enemies. (Make complex sentence.)
(h) Their sacrifices did not go in vain. (Make affirmative sentence.)
(i) It is for their sacrifice that we got independence. (Make simple sentence.)
(j) They fought very bravely. (Make exclamatory sentence.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) A small boy collecting different things ——.
(b) Because of being shelterless, ——.
(c) He undergoes hard work —.
(d) In spite of his having parents, ——.
(e) He cannot go to school ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

(a) —— (violate) —— of traffic rules is not an (b) —— (common) —— sight in our towns and cities. The (c) —— (violate) —— go (d) —— (punished) ——. So nobody cares for the traffic rules. Very often, an (e) —— (ethical) —— competition is found among the drivers to overtake other vehicles. Most of our drivers are (f) —— (literate) ——. They are very much (g) —— (careful) —— about what is going to happen. The loss of life by accident caused due to fast (h) —— (drive) —— is not a matter to them. It is due to (i) —— (proper) —— (j) —— (implement) —— of traffic rules.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) We notice some remarkable changes in the food habits of our country, ——?
(b) You are right. Urban people have greatly changed their food habits, ——?
(c) Our young people are habituated to some fast foods like pizzas, burgers, faluda, lassi, etc., ——?
(d) Certainly. Fast food can be eaten or carried away quickly, ——?
(e) Nowadays our aged persons are no more dependent on our traditional food only, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

It is often said that our large population is our number one problem. (a) —— it is not true. (b) ——, large population can be turned into a unique manpower in a country. (c) —— China can be cited. (d) —— her population is more than 160 million, she is progressing day by day. (e) —— we are lagging behind.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

are you brothers the mistress in the house said turning to the dervishes no by allah they said we are poor wanderers who met by mere chance we pray for allahs pardon

## Model Question 32

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| without | for | the | to | admire | of | look | a |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Patriotism is admiration for one's own country. It is (a) —— noble virtue in a man. A true patriot is one whose unbounded love is directed (b) —— serve the interest (c) —— his country in all possible ways. He saves his country from all the dangers. (d) —— patriot feels proud (e) —— his country. He must not be parochial in his (f) —— to belittle (g) —— dignity of other nations. A man can show his genuine love (h) —— his own country (i) —— cherishing ill feelings (j) —— other nations.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Television is one of (a) —— greatest sources of recreation. After day's hard work, we sit (b) —— a television set to hear music and songs. We (c) —— drama, dance and many other things. Television has (d) —— great educative value. It teaches the illiterate and the students. It is used to (e) —— illiteracy. We hear and enjoy debates, lectures on various important topics, discussions on science and speeches (f) —— television. It has removed the wall (g) —— the literate and the illiterate. Television has made the world (h) ——. It has (i) —— time and distance. People need not spend huge money to go abroad. We get familiar (j) —— the customs and tradition, fashions and dresses and culture of the people of different parts of the world through television.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Travelling in ancient times | were | fears of wild animals, robbers and pirates |
| People | was | very difficult |
| There | had | to travel overcoming all obstacles |
| Roads and communication system | | to depend on foot, boats, horses or carts |
| But yet people | | very bad |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ruin | reach | need | live | live | occur | point | take | introduce | obey |

The people (a) —— in the big cities like Dhaka (b) —— with traffic jam. Their valuable time is (c) —— and they (d) —— their working place in time. The disadvantages of traffic jam (e) —— no telling. So, we should take action against this chronic problem. We have to (f) —— out the reasons why traffic jam (g) ——. Then measures have to be (h) —— accordingly. However, both our drivers and passers-by have to (i) —— the rules already (j) —— for facilitating traffic movement.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Can I have a look at your newspaper for a moment." said the man next to me. "I just want to see the cricket results." "I haven't quite finished with it." I said. "Could you wait a moment?" "I can't wait long." he said, "I am getting off at the next stoppage."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) COVID-19 is a highly contagious disease. (Interrogative)
(b) A man who is COVID positive spreads it very easily and rapidly. (Simple)
(c) So, we must follow some rules to remain safe. (Negative)
(d) Besides wearing medical mask, people maintain social distance. (Compound)
(e) Moreover, they have to wash hands repeatedly for the safety of themselves and people around them. (Complex)
(f) COVID-19 is the greatest crisis creator of the 21st century. (Positive)
(g) People across the world have been greatly harmed by COVID-19. (Active)
(h) Getting vaccinated is one of the best ways of fighting this evil. (Comparative)
(i) Above all, raising awareness among people is more important than all other things. (Superlative)
(j) What a difficult situation we are facing! (Assertive)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Illiteracy is ——.
(b) There are many reasons responsible ——.
(c) Our people are now trying sincerely so that ——.
(d) ——, still the rate of illiteracy is on the increase.
(e) —— rate of illiteracy beyond imagination.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Newspaper carries (a) —— (inform) —— and news. Sometimes it becomes a (b) —— (propaganda) —— and publishes propaganda. Thus it (c) —— (bitter) —— relation among different parties. Yellow (d) —— (journal) —— is very harmful. The journalists should be (e) —— (biased) —— while collecting news. All journalists must maintain (f) —— (honest) —— and (g) —— (neutral) ——. They should not try to (h) —— (fool) —— the public by publishing false news. Any (i) —— (representation) —— or (j) —— (exaggerate) —— of news is not good.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) We know the proverb as dead as dodo, ——?
(b) Right. It is one of the birds which is now extinct, ——?
(c) Yes, it is. The Portuguese explorers saw it first in Mauritius, ——?
(d) But you can hardly see any dodo in the world now, ——?
(e) You are right. You will see only some of dodo paintings in Oxford Museum, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

A mirror was found in a paddy field by a farmer. (a) —— this farmer, (b) —— anybody else in the area had ever seen a mirror. (c) ——, when the farmer looked into the mirror, he was surprised to see a man looking straight at him. Now, this farmer very much resembled his father (d) —— had died a few years ago. He thought (e) —— it was his father.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

the professor said to mita why are you talking in the class you should behave yourself mita replied sir i am sorry i am asking liza to lend me a pen my pen has run out the professor said be attentive and listen to my lecture

## Model Question 33

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| the | from | of | a | to | cultivate | beautify | for |

Rose is (a) —— symbol of (b) ——. I have (c) —— rose garden. (d) —— garden looks beautiful when the roses bloom. It smells sweet. (e) —— beauty and fragrance (f) —— the rose attract all. I pluck roses (g) —— my garden (h) —— decorate our house occasionally. Nowadays, many people grow roses. The (i) —— of rose is profitable. So, many of us grow roses (j) —— earn money.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Dowry means property or money brought (a) —— a bride to her husband when they marry. Dowry system is (b) —— most hateful (c) —— in our society. It is (d) —— social curse. Usually in our society female children are considered inferior to male children. They are thought to be of no use to the (e) ——. So, during (f) —— ceremony a section of (g) —— people claim much wealth or money (h) —— the guardians of the brides. If the guardians fail to fulfill the demand of their (i) ——, they misbehave (j) —— their wives and sometimes torture them seriously.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Computer | | an electronic machine that can perform the work done by human brain |
| It | has | handle millions of problems in a few seconds |
| A computer | is | one of the most wonderful inventions of modern science |
| Even it | can | surpassed the skill and limitations of the human brain in many respects |
| It | | a fairly recent invention |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| lead | ruin | be | add | be | wash | preserve | bring | use | pass |

Food adulteration has (a) —— a major concern nowadays. Formalin is a very toxic chemical which (b) —— widely with a view to (c) —— foods for a long time. If it (d) —— to any food stuff, it (e) —— easily. Even (f) —— with hot water can't make food safe. So, our people (g) —— at a stake. Long term use of formalin (h) —— one to death. Criminals related to it should be (i) —— under severe punishment. It is high time the government (j) —— severe law against it.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Swallow, Swallow, little Swallow," said the prince, "Won't you stay with me for one night, and be my messenger? The boy is so thirsty, and the mother is so sad." "I don't think I like boy," answered the Swallow.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Never tell a lie. (Affirmative)
(b) Telling lies is the greatest of all sins. (Positive)
(c) A person who tells lies can never get any permanent success. (Simple)
(d) We know that a lie breeds hundred lies. (Passive)
(e) In spite of knowing the bad results of lies, some people keep on telling lies. (Compound)
(f) They tell lies with a view to gaining some material gains. (Complex)
(g) Fiel they are very unfortunate. (Assertive)
(h) They should be made to realise the fact. (Active)
(i) Even God always dislikes a liar. (Negative)
(j) We want that everybody will speak the truth. (Simple)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) A man —— can do anything against morality.
(b) A corrupt man is ——.
(c) The man taking bribe is ——.
(d) Everybody tries to ——.
(e) Necessary steps should be taken by the government ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

(a) —— (utilize) —— of time is greatly needed for prosperity in life. If you spend your time (b) —— (utilize) ——, you yourself will be the (c) —— (suffer) ——. Those who have achieved (d) —— (prosper) —— in life, made the best use of time. You have to live a miserable life if you make (e) —— (proper) —— use of time. We should keep it in mind that time is the most (f) —— (value) —— thing in our life. The lost time can never be (g) —— (gained) ——. (h) —— (planned) —— use of time becomes (i) ——(suicide) —— for the (j) —— (use) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Nobody likes a liar, ——?
(b) Those who are liar cannot be trusted by others, ——?
(c) A liar has to lead a miserable life, ——?
(d) Moreover, telling lies is an unforgivable sin, ——?
(e) Let us refrain from telling lies, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Pandemic is not new in human history. (a) —— it has become acquainted with mankind since its inception. (b) —— the attacking intensity of COVID-19 has outpaced the others. Omicron, a new variant of COVID-19, has been detected in many countries around the world. WHO warns (c) —— Omicron will outpace the previous Delta variant. (d) —— being vaccinated and taking precautions (e) —— avoiding crowd, keeping safe distance and wearing mask are important to prevent the spread of this disease.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

why did you not go to school yesterday said the mother i was ill mum the girl replied how are you today the mother asked again well said the girl

## Model Question 34

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| for | the | in | of | lead | involve | a | at |

Student politics is nothing but (a) —— curse (b) —— our country. (c) —— present it is the root cause of many problems. It has become (d) —— means of earning money for many so-called student (e) —— at the cost of thousands (f) —— innocent students. Time came when talented students took part (g) —— politics. But now it is mostly (h) —— dullards and musclemen who have (i) —— in student politics. Putting away their books, they have taken lethal weapons (j) —— their hands.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Everyday, life presents us (a) —— opportunities. These opportunities can be either positive or negative. Someone invites us to try smoking. That is (b) —— negative opportunity. (c) —— new student joins the school and we have (d) —— opportunity to make a new friend. It is (e) —— positive opportunity. In life we (f) —— be careful and wise (g) —— taking up these opportunities. Otherwise we (h) —— be led to (i) —— way (j) —— destruction.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Arsenicosis | | not attacked with arsenicosis from the affected people |
| Drinking tube well water containing arsenic | is | the name of a fatal disease |
| People | are | drink water free from arsenic and eat a balanced diet |
| People specially the rural people | should | the cause of arsenicosis |
| The affected people | | suffering a lot from this disease |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| become | shake | live | name | want | like | cherish | earn | serve | honour |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

More than two hundred and fifty years ago there (a) —— in a small town in Germany a boy (b) —— George Federick Handel. George's father was a doctor who was well known for his skill. "Some day George, you too (c) —— famous," said the old doctor to his son one morning. "Perhaps you will be a great doctor." George (d) —— his head and said in the negative, "I (e) —— to be a doctor." His father did not (f) —— his son's aptitude. He (g) —— this hope that one day his son would (h) —— the people in distress. Moreover, a doctor is (i) —— everywhere and he can also (j) —— a lot for himself and for spending in charity. So, he wanted him to be a doctor.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Have you heard the name of Aesop?" asked the teacher. The student replied, "No, sir, who was he?" "Read the lesson attentively and then you will be able to know about him. How interesting and instructive his fables are!" said the teacher, "Thank you, sir," said the student.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

Bonsai is the art of growing trees in small containers.

(a) Bonsai tree may be 10 years old though it has a height of one foot only. (Make compound sentence.)
(b) The art of Bonsai originated perhaps more than 1000 years ago in China. (Make complex sentence.)
(c) Early Japanese aristocrats also showed fondness in Bonsai. (Make negative sentence.)
(d) A Bonsai tree is different from normal pot planting as it is considered an art form. (Make simple sentence.)
(e) Bonsai is indeed nothing but cruelty towards plants. (Make interrogative sentence.)
(f) People stop the natural growth of tree to make Bonsai. (Make complex sentence.)
(g) Though it is cruelty to nature, man gets pleasure. (Make compound sentence.)
(h) Many people grow Bonsai so that they can earn money. (Make simple sentence.)
(i) Bonsai is not a new form of pot planting. (Make affirmative sentence.)
(j) The ancient people also loved Bonsai. (Use passive voice.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) A teacher is a person who ——.
(b) A teacher who has vast knowledge on his subjects ——.
(c) ——, he must have strong personality.
(d) In spite of maintaining strong personality, ——.
(e) ——, he must a clear idea about all subjects.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

A good teacher acts like an (a) —— (act) ——. He is able to draw the (b) —— (attend) —— of his students. He does not sit (c) —— (motion) —— before his class. He (d) —— (usual) —— makes lessons (e) —— (interest) ——. In fact, he renders (f) —— (value) —— services to a nation. Without (g) —— (qualify) —— teachers, we cannot hope quality education. To (h) —— (sure) —— quality education, we should avoid appointing (i) —— (competent) —— and (j) —— (skilled) —— teachers in educational institutions.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) A new variant namely Omicron has recently emerged. It has already spread in many countries, ——?
(b) Omicron has set the medical scientists thinking anew. We hope we will overcome it soon, ——?
(c) However, we are to be careful about following the rules recommended by the WHO, ——?
(d) We should be patient and depend on Allah, ——?
(e) We must not forget the famous quote of Shelley, 'If winter comes, can spring be far behind?' ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Gold is a bright precious metal. There are many metals cheaper (a) —— gold but look like it. They glitter for sometime and fade in course of time. In our society, there are so many people (b) —— are outwardly very gentle and nice. (c) —— after a period of time their real identity is revealed. They don't have intrinsic value (d) —— morality. A genuine thing always remains same and never be changed. (e) ——, all that glitters is not gold.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

i went to your house yesterday where were you your younger brother could not tell anything of your whereabouts what a busy for nothing you have become is there any ground to be so indifferent to reality

# Model Question 35

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| after | the | of | to | a | in | work | lose | for |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Most people long (a) —— wealth. They think wealth brings happiness. But it often puts one (b) —— trouble. A millionaire is (c) —— very happy person, but his great wealth is a great responsibility. He may have many large estates and factories. He needs (d) —— take great care (e) —— them. There may be dispute between the millionaire and his (f) ——. It may invite one trouble (g) —— another. These dispute may turn (h) —— strike. In this case, (i) —— millionaire may face the (j) —— of a huge money. In spite of being rich, he therefore may not have an easy life.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Gender discrimination in Bangladesh begins (a) —— birth. Most parents want to have (b) —— so that they can, when they (c) —— older, supplement their family (d) —— or help (e) —— domestic chores. In the existing socio-economic (f) —— up, male children are best suited (g) —— this purpose. So, girls are born to (h) —— unwelcome world. However, they are assigned, rather confined (i) —— domestic chores. Some of these girls may (j) —— at school.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| A book | | a storehouse of knowledge |
| It | is | to keep himself immortal in this world |
| Mortal man | wants | the role of a good friend |
| A good book | plays | a real friend of man |
| So, undoubtedly a good book | | one of the best means to immortalize him on earth after his physical death |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| achieve | tell | cultivate | breed | make | see | make | establish | endanger | conceal |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Truthfulness (a) —— all other virtues which (b) —— a man really great. The man who (c) —— the habit of speaking the truth is trusted by others. A man (d) —— his ends once or twice by (e) —— lies. But no permanent gain comes out of such success. So, nobody should tell a lie in the hope of (f) —— money or attaining success. It is (g) —— in society that some dishonest people tell a lie to (h) —— others' life. They tell lies to (i) —— the truth and (j) —— falsehood in society.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Great king of the genies," called the monster, "I will never disobey you." Hearing those words, the fisherman became brave and said, "Tell me why you were locked up in the vase." The giant angrily looked at him and said, "Speak to me more politely or I shall kill you."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) The cuckoo is a bird of very shy nature. (Make complex sentence.)
(b) It is not very often seen beside human habitation. (Make affirmative sentence.)
(c) They hide themselves and coo from the high branches. (Make simple sentence.)
(d) Though they are coward, they are clever. (Make compound sentence.)
(e) They lay their eggs in the nests of crows. (Make complex sentence.)
(f) They are cleverer than the crows. (Use positive degree.)
(g) They do not make their nests because they are lazy. (Make simple sentence.)
(h) The crows raise the baby cuckoos. (Use passive voice.)
(i) When the babies grow up they fly away. (Make compound sentence.)
(j) Crows never understand it. (Make interrogative sentence.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) We must follow some rules so that ——.
(b) If we wear medical mask, wash hands properly with soap and water and maintain social distance ——.
(c) A man who is indifferent to following these rules ——.
(d) Moreover, we have to take nutritious food in order to ——.
(e) Above all, we must remember that ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

When we become guests in the house of our relatives, we get (a) —— (impress) —— with them for their (b) —— (hospital) ——. Sometimes their (c) —— (hospital) —— gives us some (d) —— (wonder) —— memories. This is the tradition in our country. Our countrymen are not usually (e) —— (hospitable) ——. (f) —— (Religion) —— (g) —— (instruct) —— about hospitality is very strict. Our religion the Islam has given a (h) —— (rule) —— to treat the guests with (i) —— (most) —— respect and love. It is a sin to (j) —— (behave) —— with a guest.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Many students do not have a strong foundation of grammar, ——?
(b) They think that knowing the rules of grammar is not important, ——?
(c) They can express themselves but with some mistakes, ——?
(d) Rules of grammar bind the language in a set frame, ——?
(e) So, all of us should know the basic grammatical rules, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Newspaper or press serves people with providing information. (a) —— their freedom is necessary (b) —— keep people informed of the affairs going around. (c) —— people remain in the dark and (d) —— confusion, corruption, (e) —— abuse of power hold firm in the society.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.**

but one day i shot the albatross the old sailor told the marriage guest it was a terrible thing to s and everyone said i had killed the bird which made the wind blow i had brought bad luck to th crew

# Model Question 36

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| upon | take | stomach | the | keep | by | one | a | stop | on |

Overeating means (a) —— too much food than (b) —— needs. We eat not to overload our (c) —— but to maintain (d) —— sound health which depends (e) —— the habit to some extent. Overeating tells (f) —— our health. (g) —— raising awareness of the people (h) —— habit of overeating can be (i) ——. With a view to (j) —— our body fit, we should avoid having too much food.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Every citizen has (a) —— rights and privileges. (b) —— example, he has a right to security of life. His property should be protected. He can claim the protection (c) —— law when necessary. (d) —— state is bound to give him such protection. He has right to (e) —— as he pleases. The state should not (f) —— his freedom of speech. But he must not say anything that goes (g) —— the established laws of the land. He has (h) —— natural right to (i) —— a good job. He has also a right to elect a good and efficient (j) ——.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Science | helps | so helpful against diseases like cholera, typhoid and tuberculosis |
| For example, antibiotics | are | diseases which still remain beyond control |
| There | is | man in so many ways |
| There | | now inoculations and vaccines against most of the diseases |
| Now, medical science | | engaged in continuous research on such diseases |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| is | speak | describe | remember | consider | vary | has | like | are | mean |

We (a) —— two terms to (b) —— our social behaviour– 'etiquette' and 'manners'. 'Etiquette' (c) —— a French word and it (d) —— the rules of correct behaviour in society. The word 'manners' means the behaviour that (e) —— to be polite in a particular society or culture. Manners can (f) —— good or bad. For example, it is a bad manner to (g) —— with food in the mouth. No one (h) —— a bad-mannered person. (i) —— that etiquette and manners (j) —— from culture to culture and from society to society.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Do you prepare yourself for the test examination?" said my mother. "Yes," I replied. "Then why are you worried? You should revise all the subjects carefully. Don't be nervous," mother said. "Thank you, mom. What an affectionate mom you are!" I said.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Student life is the time for preparing ourselves for future. (Complex)
(b) So, a student should read more and more books to gain knowledge. (Complex)
(c) But only bookish knowledge is not sufficient. (Affirmative)
(d) A student should think of the contemporary society, politics, etc. that matter much for a civilized nation. (Simple)
(e) A man is dishonest and corrupt if his brain, mind and ideology are corrupt at first. (Simple)
(f) A man of dishonest thought cannot be a good man. (Interrogative)
(g) Even he is deprived of the love of the Creator. (Negative)
(h) So, a student must widen his mind and soul to perceive humanistic feelings. (Passive)
(i) Realizing this, he should prepare himself. (Compound)
(j) This is why, student life is the best time in life. (Positive)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) It is price hike which ——.
(b) People of low income don't know how ——.
(c) The businessmen who are greedy, ——.
(d) It is really difficult to ——.
(e) If the government does not take steps, ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

The (a) —— (fluctuate) —— of market price is very (b) —— (puzzle) —— to the consumers. This situation occurs because of the (c) —— (irresponsible) —— and the (d) —— (neglect) —— of the proper (e) —— (author) ——. We should take note that the (f) —— (suffer) —— of this condition are (g) —— (main) the poor class people. The (h) —— (sense) quarter must come forward and make possible (i) —— (commend) —— to come out of this (j) —— (stable) —— situation.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Hamidur Rahman gave the shape to the Shaheed Minar, ——?
(b) He combined in it the Bangalee aspirations, ——?
(c) He was the pioneer of the new painting movement, ——?
(d) People admire him for his outstanding design of the Central Shaheed Minar, ——?
(e) We should never forget him, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Liberty has to be obtained by a way of long drawn struggle (a) —— even a bloody war. But (b) —— it is achieved, the struggle or the war ends. Then comes the question of maintaining the liberty earned at a great cost and sacrifice. But to maintain the liberty of a nation is a very difficult task. It is more difficult (c) —— to achieve it. National liberty in the true sense means (d) —— political liberty (e) —— freedom from poverty and illiteracy.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

we live in bangladesh almost all of us speak in bangla most of the people of the country are muslims besides hindus buddhists and christians also live here about 80 per cent of the people live in the villages

## Model Question 37

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| a | in | please | to | smile | through | the | with | always |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

The world is like (a) —— mirror. If you smile, it (b) ——. If you frown, it frowns back. If you look at it (c) —— a red glass, all seem red. If through (d) —— smoked one, all dull and dirty. (e) —— try then to look at (f) —— bright side of things. Almost everything (g) —— the world has a bright side. Greet everyone (h) —— a bright smile, kind words and a (i) —— welcome. It is not enough to love those who are near and dear (j) —— us.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** .5×10=5

Man is (a) —— best creation of Allah. He is different (b) —— other creatures for having (c) ——. This (d) —— helps him distinguish (e) —— right and wrong. Other animals don't have this (f) —— of (g) ——. So, they are inferior (h) —— man by (i) ——. Therefore, we should remain thankful to God for providing us with such (j) —— heavenly quality.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| All of you | became | him to a high position |
| He | was | the French Army as an ordinary soldier |
| His mission | entered | the name of Napoleon |
| His good work and courage | have heard | the greatest man in the country |
| | raised | to conquer the neighbouring countries |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| prepare | gossip | enter | appear | sit | experience | come | enjoy | become | seem |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Once I (a) —— a full moonlit night. I (b) —— lesson in my reading room. Suddenly, I noticed that the heavenly light of the moon (c) —— my room. I could not help (d) —— surprised. I (e) —— out of my reading room and sat on the lawn. To me, nature (f) —— in her magic beauty. Her objects (g) —— to flash with heavenly radiance. I found a kind of harmony between the world and the heaven. People (h) —— in the yard and (i) —— themselves (j) ——.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

My friend said to me, "Why are you reading this hour? It is time for prayer. Let us go out for a walk after saying prayer." "Yes, I agree with you," said I.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) The Padma is one of the biggest rivers in Bangladesh. (Comparative)
(b) When it is summer, it becomes emaciated. (Simple)
(c) During the rainy season, it assumes a terrible shape. (Complex)
(d) Everybody knows this. (Interrogative)
(e) Tourists from home and abroad visit its shore. (Passive)
(f) We are benefited in many ways by this river. (Active)
(g) No other river in our country is so/as useful as the Padma. (Superlative)
(h) Everybody likes the Hilsa of the Padma. (Negative)
(i) The Padma is a very mighty river. (Exclamatory)
(j) Though it destroys the houses of men, it is still very useful to us. (Compound)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) It is newspaper which is called ——.
(b) A student must have the habit of ——.
(c) A newspaper helps him to ——.
(d) —— newspaper is like a frog in a narrow well.
(e) Being ignorant of the current affairs, ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

There goes a wise saying, "A good company makes a man good while a bad one makes him bad." If anyone becomes (a) —— (custom) —— to good manners or behaves well, he can under no circumstances (b) —— (behave) —— towards anyone. So, moral (c) —— (educate) —— is all important. From their earliest years (d) —— (child) —— must be taught the (e) —— (differ) —— between right and wrong and trained to love and follow what is right and hate and avoid what is wrong. So, (f) —— (train) —— means the (g) —— (form) —— of character on right lines. Its object is to bring (h) —— (child) —— up in such a way that they will grow up to be truthful, honest, brave, pure minded and (i) —— (selfish) —— men and women. The home (j) —— (doubt) ——, is the best school for moral education.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

: You are not resigning from your job, (a) ——?
: No, not yet, unless I get another job I can't, (b) ——?
: Of course not. Well, you can use a computer, (c) ——?
: And you do not mind working in a friend's firm, (d) ——?
: Well, if I offer you a job in my office, you won't refuse it, (e) ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

English is the most widely used international language. (a) —— communicating with the foreigners, we cannot but use this language. There are certain jobs in the country (b) —— the jobs of a pilot, a postman, a telephone operator, etc. where English is essential. (c) —— a student wishing to go abroad, must learn English. (d) ——, the importance of learning English in our country cannot be ignored. (e) —— we should put high importance to learning English.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

the traveller said can you tell me the way to the nearest inn yes said the peasant do you want one in which you can spend the night no replied the traveller i only want a meal

## Model Question 38

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| famous | results | after | the | successful | in | for | a | to |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Every student expects (a) —— glorious result in the examination and (b) —— this he tries heart and soul. There are many ways to have glorious (c) ——. Admission (d) —— the famous institution is one of them. So, most of (e) —— students dream for getting admission to a (f) —— institution. Most of the students start to study hard (g) —— their final examination to get admission (h) —— their expected institutions. Some become (i) —— and some become failures (j) —— their mission. The students who don't study hard, cannot succeed in this contest.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Email is (a) —— most popular modern communication system. Students also get a lot of (b) —— from email. (c) —— student can learn his difficult lessons with teachers staying at home. Sometimes, if a student fails to join an important class, he can be informed (d) —— the class by email. He can also get necessary academic information (e) —— administrative office by email. He can also discuss his friends about his academic lessons by email. In the same way, a student can communicate (f) —— international educational (g) —— for the (h) —— of studies. In a word, a student can think the world in his hand by the (i) —— of email system. So, we see that the student of Bangladesh can (j) —— a lot of facilities by the use of email.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Newspaper | wants | curious by nature |
| It | has | a great educative value |
| Man | is | to know various things of the world |
| He | shows | the best way to satisfy his curiosity |
| | | us the outside world like a mirror |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| require | be | provide | spread | promote | define | anticipate | direct | remain | stay |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

E-commerce is rapidly (a) —— in our country. It may be (b) —— as a business process through electronic transition. Buyers and sellers are not (c) —— to talk face to face. We may get our required product (d) —— at home. One of the best opportunities (e) —— that businessmen from home and abroad can (f) —— their business using this system (g) —— in their respective countries. It (h) —— us with global information, resources and services. It is (i) —— that it will (j) —— our domestic business very soon.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

On reaching his house, the child said, "Hurrah! Finally, I am at my house." He said to the old man, "Thank you for your kind help! May God bless you with good health and long life!" The old man said, "Goodbye! Child," and went away.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Simplicity is a great virtue. (Interrogative)
(b) Everybody appreciates this quality. (Negative)
(c) It is a very praiseworthy quality. (Exclamatory)
(d) It is the best of all qualities. (Positive)
(e) One should practise this virtue. (Passive)
(f) Those who lead a simple life, are happy. (Simple)
(g) Without practising this quality, you cannot earn people's favour. (Compound)
(h) Simplicity is one of the best qualities. (Comparative)
(i) A simple man can easily win other's favour. (Complex)
(j) Very few people are so/as lucky as a simple man. (Superlative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) No person can be happy unless ——.
(b) As the heart is formed for love, it cannot be happy ——.
(c) You can receive affection provided that ——.
(d) Love others, lest you should fail to ——.
(e) ——, everybody wants it.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Macbeth is Shakespeare's (a) —— (short) —— tragedy which tells the story of a brave (b) —— (Scot) —— general. His name is Macbeth who receives a (c) —— (prophet) —— from a trio of witches. It reveals that he will become the king of Scotland. He is consumed by ambition and spurred to (d) —— (act) —— by his (e) —— (ambitious) —— wife, Lady Macbeth. Out of (f) —— (desperate) ——, he kills King Duncan and takes the (g) —— (king) —— from him. He soon becomes an (h) —— (autocrat) —— ruler and resorts to committing more and more murder for his (i) —— (protect) —— from doubt and (j) —— (suspect) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Many a boy was present there, ——?
(b) What he says may be true, ——?
(c) He let us enter into the house, ——?
(d) She hardly hurt others, ——?
(e) The father rose in him to see the pathetic scene, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Summer is the warmest season of the year. (a) ——, it is the season of extreme heat. Kalbaishakhi comes with lightning, thunder, terrible wind and downpour. It visits our country every now and then. (b) ——, it causes havoc to life and property. (c) —— small-pox, cholera and other diseases break out during this time. (d) —— all these disadvantages of summer, it is not without its blessings. It is rich in juicy fruits (e) —— mango, lichi, blackberry, jackfruit, etc.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

my dear friends im here to tell you about an important discovery said the cunning fox ive discovered that our tails are unnecessary how strange is it unnecessary said the other foxes

## Model Question 39

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| national | of | who | at | pass | with | in | the | combine |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

The Central Shaheed Minar was built (a) —— honour of the martyrs who were killed in 1952 in the historical Language Movement. Hamidur Rahman was (b) —— man who gave shape to the concept and design of the Shaheed Minar, by (c) —— all the aspirations (d) —— Bangalee identity and (e) ——. He was the first art student of Bangladesh (f) —— in the 1950s went to Europe and studied (g) —— 'Ecole des Beaux-Art' in Paris. He was the pioneer of the new painting movement in (h) —— then Pakistan. But he is most remembered for his remarkable design of the Central Shaheed Minar. In 1989, Hamidur Rahman (i) —— away. He is no more with us but we remember him (j) —— great admiration and pride.

**2. Fill in the blanks (j) —— suitable words.** .5×10=5

Bangladesh is one of (a) —— world's fastest growing countries in IT industry right now. Our (b) —— are the ones that (c) —— the lifestyles and viewpoint of our society. While unemployment is hitting youths (d) ——, outsourcing and freelancing have emerged (e) —— the changing outlook on empowering the youths. Our traditional social viewpoints (f) —— us to ensure more stable jobs and stable life rather than to take challenges. But the good thing is that our social viewpoint is outmoded. (g) —— government has been encouraging people to get more involved (h) —— freelancing jobs than sitting idle and wasting time thinking (i) —— fewer opportunities in the competitive physical job (j) ——.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Efforts | become | its interest without struggle |
| Life | loses | not a real triumph if both the sides are not equally matched |
| Games | be | one kind of continuous examination |
| A victory | | dull if there is no competition |
| Really, life | | extremely needed for the progress in life |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| make | provide | require | consider | be | compare | remain | become | achieve | rise |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Education is often (a) —— to light and (b) —— to be the pillar of human civilization. So, it is only education which can (c) —— a nation (d) —— to the level of standard development. From this point of view, it (e) —— quite clear to us that if a country (f) —— it's people with education (g) —— for the modern aspects of life, it (h) —— able to (i) —— an all-out prosperity for the betterment and welfare of the nation. Otherwise, the nation, (j) —— in darkness of ignorance.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

The boy said, "I have to go to supper now. I can come again tomorrow evening." I said, "I will pay you now for what you've done. Ten cents an hour?" "Anything is all right."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Zainul Abedin was the pioneer of Bangladeshi modern art. (Negative)
(b) He was one of the greatest artists. (Positive)
(c) As a high school student, he developed a knack for drawing. (Complex)
(d) He organized the Nabanna Exhibition. (Passive)
(e) He graduated with the first position. (Interrogative)
(f) He was appointed as a teacher of Art College. (Active)
(g) He made his own ink by burning charcoal. (Interrogative)
(h) It is the Folk Art Museum that he founded. (Simple)
(i) In 1934, he came into spotlight. (Negative)
(j) He died in 1976. (Complex)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Industry is called ——.
(b) One can prosper in life if ——.
(c) —— to earn money or to gain knowledge.
(d) Those who are averse to —— always lag behind.
(e) A man must be the burden of the society if ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Those who are (a) —— (industry) —— can prosper in life. It means industry is the key to success. The idle are always (b) —— (successful) ——. It is a sheer (c) —— (foolish) —— to think that success comes (d) —— (automatic) —— as it is given by the Almighty. But human history shows that success comes to those who make efforts (e) —— (relentless) ——. Passing time in (f) —— (idle) —— brings about adversity in life, whereas the industrious enjoy the harvest of (g) —— (prosper) ——. It is natural that some hindrances stand in the way of success. But the industrious can remove the (h) —— (hinder) —— by dint of (i) —— (continue) hard work and (j) —— (persevere) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

: Hi Rahim, why are you staying here alongside the road?
: Actually, I am waiting for Kamal, (a) ——?
: Kamal? I also have come here to meet him, (b) ——?
: Has he told you about something?
: No. He just told me to meet him here. I don't know more about this, (c) ——?
: So far as I know, he wants to go to the fair, (d) ——?
: Really? Oh, here's Kamal coming. Let's discuss this with him, (e) ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Trees are very useful to us. They help us in many ways. They give us oxygen, food and shade. (a) ——, they protect us from air pollution, (b) —— many people are not aware of this. They are cutting down trees every moment without consideration. (c) —— they continue to do it, one day there will be no trees left on earth. (d) —— this really happens, our life will be at stake. (e) ——, we should stop this practice immediately and grow more and more trees for our survival.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

you look a little bit like my mother he said but you were only four jerry when you came here do you remember her face all these years my mother lives in mannville have you seen her lately said she

## Model Question 40

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| play | the | on | to | a | with | by | put | for | as |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Present age is often referred (a) —— as an information age. (b) —— key to information age is the use of digital technology, that is, information and communication technology (ICT), (c) —— the needs of society. ICT (d) —— the most significant role in changing, updating and advancing (e) —— present society. In Bangladesh, we (f) —— special emphasis (g) —— the use of digital technologies for improvement of our activities with (h) —— goal to realize vision 2021. (i) —— 2021, after 50 years of independence, we are determined to be a middle-income country (j) —— peace, prosperity and dignity.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Dream is (a) —— one seems to see or experience (b) —— sleep. It is (c) —— state of mind in which things going (d) —— around seem unreal. It is (e) —— manifestation of conscious process in sleep. Under ordinary circumstances (f) —— activity is entirely suspended in sleep. But our faculties (g) —— not remain (h) —— a state of inactivity. We (i) —— then principally (j) —— our mental faculty is not entirely suspended.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| He | cares | respect a truthful man |
| Everybody | is | none but Allah |
| Truthfulness | should | sincere too |
| A truthful man | trusts | the greatest of all virtues |
| We all | | a truthful man |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| equip | see | buy | rely | need | do | read | give | save | become |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

A book is like a storehouse of knowledge and a source of joy. In books, we can (a) —— the society reflected. By (b) —— books, we can (c) —— ourselves for life and (d) —— our best selves. So, reading books is one of the worthiest things that we can (e) ——. But books (f) —— quite costly these days. Still the money is well spent if we (g) —— books. Sometimes, cheaper editions are available and we can (h) —— on secondhand books. A good book is a good companion. It can (i) —— knowledge, pleasure and during periods of suffering, a consolation we badly (j) ——.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"We would like to go on an excursion. Can we have your permission, sir?" said the students. "Yes, you can arrange it after the examination is over. And you should choose a historical place for that," replied the Headmaster. "Thank you, sir."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Honesty is a great virtue. (Complex)
(b) An honest man is respected by all. (Active)
(c) My brother was honest for which he was rewarded. (Simple)
(d) If you are honest, you will always be trusted. (Compound)
(e) So, we should be honest in our life. (Negative)
(f) We should make a new law to fight against corruption. (Complex)
(g) If we do not take steps, we'll lag behind. (Simple)
(h) The result of corruption is very serious. (Exclamatory)
(i) Honest way is the best way. (Positive)
(j) It is essential in life. (Interrogative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) That time and tide wait for none ——.
(b) A man will shine in life ——.
(c) But if he does otherwise ——.
(d) The more you utilize time, ——.
(e) So, we should make the best use of our time lest ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

A good teacher is an (a) —— (act) ——. S/he presents a lesson in an (b) —— (artist) —— way that makes the lesson lively. His/her technique of teaching makes a lesson interesting even to the students who are (c) —— (interested) ——. The students who are (d) —— (interested) —— in the class are made interested by imparting teaching (e) —— (artistic) ——. A good teacher should also be a (f) —— (psychology) ——. S/he must have (g) —— (capable) —— of reading the minds of the students. And different (h) —— (treat) —— must be suggested for different students. Another (i) —— (importance) —— quality of a teacher is (j) —— (tolerate) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Reading books is a good habit, ——?
(b) Everybody knows that books are our best friends, ——?
(c) Our knowledge increases when we read books, ——?
(d) We can hardly gather knowledge without reading books, ——?
(e) What we need is to read good books, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Population problem is the (a) —— of Bangladesh. (b) ——, it can be termed as number one problem (c) —— the population of a country is an asset. It has already become a great problem (d) —— the country cannot afford to give people the basic necessaries of life. (e) —— food, clothing, education, medicine, shelter are the basic necessaries of life. But our country cannot provide these equally to all.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

bangladesh our homeland is mainly an agricultural country she has a large population most of the people live in villages though they are poor they are hospitable we feel proud of our hospitality

## Model Question 41

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| the | to | by | produce | facilitate | cultivate | on | of |

To increase food (a) —— some essential agricultural inputs are to be ensured. They include irrigation (b) ——, balanced use (c) —— fertilizers, hybrid seeds and right kind of pesticides. But what (d) —— poor farmers need most are loans (e) —— easy terms. It would really be a pity if (f) —— nation could not give monetary help (g) —— those who contribute so much (h) —— its economy. Bangladesh must also adopt certain scientific methods of (i) ——. Some agronomists believe that food production can be increased (j) —— rearranging fragmented holdings of land.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

While eating food, we should bear (a) —— mind that we do not eat (b) —— to satisfy hunger or to fill (c) —— belly. We eat to preserve our (d) ——. For good health, (e) —— man needs good food. Sometimes it so happens that (f) —— who live even in the midst (g) —— plenty do not eat the food they need (h) —— good health because they (i) —— no knowledge of science of health and nutrition. They do not know how to select a balanced diet from the many foods that are available (j) —— them.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Modern communication | | so well that we can move to any place whenever we like |
| The sector of education | are | also been influenced by science |
| We | has | the people of the age of science |
| Our every day life | is | been much more comfortable |
| Information technology | | helped the teachers and students acquire knowledge widely |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| possess | be | live | speak | introduce | survive | be | crumble | think |

Books (a) —— an essence of immortality. They (b) —— the most precious products of human efforts. Temples (c) —— into ashes, pictures and statue decay, but books (d) ——. Time is of no account for great thoughts which are as fresh today as they (e) —— when came through the author's mind ages ago. What (f) —— then thought or said still (g) —— to us. Books (h) —— us to the best societies, they bring us into the presence of the noblest minds that have ever (i) ——. We hear what they (j) —— or said. We see them as if they were really alive.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"I've got GPA-5 in the SSC examination," said Rafiq. "Congratulations, brother!" I said. "What do you intend to do now?" "I want to study science in a reputed college. I've a dream to get admission in Dhaka Medical College after my HSC," Rafiq replied.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Water, a vital element of the environment, is polluted in different ways. (Make complex sentence.)
(b) When rain and floods wash away some of these chemicals, they get mixed with water. (Make simple sentence.)
(c) Mills and factories also pollute water. (Use passive voice.)

(d) Water vehicles pollute rivers by dumping oil, food waste and human waste into them. (Make compound sentence.)
(e) Thus water is contaminated by various kinds of waste and filth. (Use active voice.)
(f) But we must prevent water pollution. (Use passive voice.)
(g) By preventing this pollution, we can remain healthy. (Make complex sentence.)
(h) We have to raise awareness among people so that we can reduce water pollution. (Make simple sentence.)
(i) It is not an impossible task. (Make affirmative sentence.)
(j) Only awareness can help us. (Make negative sentence.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) The weather was so cold that ——.
(b) The load is too heavy for ——.
(c) Despite his brilliance in academic result, ——.
(d) Scarcely had they reached home ——.
(e) —— unless you love them.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

The dowry system is a (a) —— (society) —— curse. It is nothing less than (b) —— (dread) —— bane to a family with a (c) —— (marriage) —— daughter or sister. In a poor family with a maiden or spinster finds it (d) —— (possible) —— to marry her off. In many cases, the parents of such brides are (e) —— (force) —— to promise dowry. Often such a (f) —— (help) —— girl is (g) —— (brute) —— tortured within a few weeks for her family's (h) —— (able) —— to pay the promised dowry. No doubt, it is a (i) —— (lust) —— demand of some covetous people. It is high time our eligible bachelors started shouting a big 'No' to this heinous vice. We must raise awareness against this (j) —— (abominate) —— crime.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Life is full of struggles, ——?
(b) We are to overcome them if we want to succeed in life, ——?
(c) So, we should face them with courage, ——?
(d) We may fail at first, ——?
(e) But we must not lose heart, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Man is a social being. He wants a person with whom he can mix and converse freely, exchanging thoughts and ideas. (a) ——, a man naturally seeks the society of those who are like himself in their taste and inclination. (b) —— we mix with the good (c) —— the noble, their company will ennoble us too. Our character can, (d) ——, be judged from that of our companions. (e) —— we may be taking to evil ways, a true companion will try his best to correct us.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

youve cut off your hair have you cut your hair off asked jim i cut it off and sold it said della dont you like me just as well anyhow im me without my hair aint i

## Model Question 42

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| for | field | into | pollute. | by | the | an | in |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Water is (a) —— important element of (b) —— environment. Water is essential (c) —— human, animal and plant life. Clean water is safe for use. But (d) —— water is harmful. Water can be polluted (e) —— many ways. Men pollute water (f) —— throwing wastes (g) —— it. Farmers use chemical fertilizers in their (h) ——. Being mixed with (i) —— water of (j) —— river and canals, they pollute it.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Freedom does not descend upon (a) —— people. They must raise themselves (b) —— it. It is a fruit that must be earned (c) —— it can be enjoyed. According to (d) —— old idea, freedom means freedom from foreign (e) ——. But no freedom has its real meaning (f) —— it means freedom (g) —— want, disease and ignorance. So, we must (h) —— our people from all these factors. We must (i) —— our rightful place in the world (j) —— utilizing all our resources.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Men | help | duty to God, parents and mankind |
| These | are | to follow them to be great |
| They | have | also helpful to make our life successful |
| So, we all | | three important duties |
| They | | us go a long way |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| contribute | confine | keep | enable | work | develop | receive | become | adapt | be |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

According to history, women in the past were (a) —— within the four walls. But at present, they (b) —— no longer captive to their parents 'or husbands' house. With the passage of time, the outlook and attitude have (c) —— as men and women are (d) —— themselves with the changing society. By (e) —— education, they are (f) —— pilots, doctors, engineers, high officials, etc. They are (g) —— hand in hand with men in all worthy programmes. They (h) —— now able to prove their worth. They (i) —— much to the economy of the country. Now, it has come to the realization of men that no development is possible by (j) —— half of our population idle at home.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Sir," he said, "May I ask you a question?" "Of course." "I was absent from your class yesterday and could not understand the lesson." "OK, if you are free after this class, meet me in the teachers' room. I will help you." "Thank you, sir." "You're welcome, son."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Poverty is the greatest problem in our country. (Use positive degree.)
(b) Many do not try to better their condition by hard labour. (Make compound sentence.)
(c) They only curse their fate. (Use passive voice.)
(d) But it is man who is the maker of his own fortune. (Make simple sentence.)
(e) By working hard, they can improve their condition. (Make negative sentence.)
(f) It is possible to overcome poverty. (Make negative sentence.)
(g) Only education can help them. (Make negative sentence.)
(h) If they are educated, they can be skilled. (Make simple sentence.)
(i) A skilled person can be an earning hand. (Make interrogative sentence.)
(j) By earning money, s/he can be self-sufficient. (Make complex sentence.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) I wondered who ——.
(b) She proceeded as though ——.
(c) No sooner had we ——.
(d) Hardly had I ——.
(e) Many years have passed ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

(a) —— (Fail) —— in English is a common matter in our country. There are many reasons of failure of the students in English and the reasons are not far to seek. (b) —— (First) —— our education system is (c) —— (defect) ——. The English textbooks for the students of our country are not (d) —— (suit) —— for them. Secondly, the students are not motivated to learn English. They think that it is (e) —— (necessary) —— to spend time in learning English. Moreover, English is a foreign language. It seems difficult to them. So, they (f) —— (like) —— learning English. They think it is mere (g) —— (waste) —— of time. Thirdly, most of the so-called English (h) —— (teach) —— are not good at English. They are (i) —— (competent) ——. Fourthly, the students only cram the answers. In the examination hall they forget what they have crammed. So, the answers they write are (j) —— (correct) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Nothing is impossible, ——?
(b) I think everybody knows it, ——?
(c) Let's arrange a class party, ——?
(d) Everybody loves flower, ——?
(e) Nothing can satisfy him, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Some people think (a) —— blood donation is so serious a loss from their body that it cannot be recovered or it may cause serious health problem. (b) —— this concept is completely wrong (c) —— most people, (d) —— the educated people do not have clear conception on the process of blood donation and its facts correctly. The fact is (e) —— red blood cells in our body produced from the bone have a lifespan of 120 days.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

there are many countries in the world with many languages but you cannot speak all the languages so you need a common language that you can use with more or less all the people in the world english is that common language you should learn this language

## Model Question 43

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| work | after | involvement | the | enable | a | in | of |

Our aim is to educate girls (a) —— the fullest sense. (b) —— they leave school, they should be confident and have the (c) —— to express themselves clearly. They should also have (d) —— well-developed sense (e) —— right and wrong, a sense of duty, and a belief in their own worth. The member of (f) —— staff has a long tradition of encouraging pupils to discover their gifts and abilities in a secure and happy environment. We regard our students as young adults and (g) —— them in decisions concerning their (h) —— and school life. We should remember that (i) —— girls are (j) —— future hope of our nation.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Trees are very useful (a) —— man. They protect (b) —— rich top soil (c) —— being washed away by rainwater and floods. We see trees being (d) —— along mountain slopes, on the roadsides, in parks and gardens. Trees (e) —— us in many ways by (f) —— their fruits, flowers, leaves, bark, timber and all other things. They provide shelter (g) —— birds and animals. They take (h) —— carbon dioxide and (i) —— oxygen. As we know, by now man must (j) —— oxygen and exhale carbon dioxide.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Education | is | us how to earn well and how to spend well |
| It | | be largely attributed to most people's inaccessibility to education |
| It | can | essential for any kind of development |
| No nation | teaches | prosper without education |
| The present socio-economic condition of Bangladesh | | the backbone of a nation |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| rotten | take | be | achieve | hanker | thrive | find | suffer | take | use |

Due to adulteration of food, men always (a) —— from various kinds of disease. It is one of the major concerns of everybody. Adulterated foods (b) —— by people every day as they (c) —— any alternative. Various kinds of preservatives also (d) —— in high amount so that things do not get (e) ——. One of those harmful preservatives (f) —— formalin. Businessmen (g) —— after money always try to (h) —— on the misery of others. It is a matter of satisfaction that recently the present government (i) —— some firm steps against such heinous crimes. Success has been (j) —— to some extent.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Good morning, Rupa," said Sohel. "How much preparation have you taken for the Test Exam?" "A great preparation," replied she. "I must get GPA-5." "Wow! what a lucky girl!" said Sohel. "But my preparation is not so good."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Very few discoverers are so/as famous as Columbus. (Use superlative degree.)
(b) He passed his early life in sorrows. (Make negative sentence.)
(c) He became a sailor in his boyhood. (Make complex sentence.)
(d) There he came in contact with many people and learnt many things about them. (Make simple sentence.)
(e) During these voyages, very often Columbus gazed at the vast sheet of unlimited water. (Use passive voice.)
(f) Nobody can be compared with him. (Make interrogative sentence.)
(g) Though he sailed for India, he reached America. (Make compound sentence.)
(h) He thought it to be India. (Make complex sentence.)
(i) He was the first man to cross the Atlantic. (Make interrogative sentence.)
(j) When he reached the shore, he became excited. (Make simple sentence.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) As flower is the symbol of love, beauty and purity, it is ——.
(b) There is hardly any person ——.
(c) We can turn our enemies into friends if we ——.
(d) It is said that those who do not love flowers ——.
(e) Many people cultivate flowers because ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

To maintain peace in this world, we need universal (a) —— (brother) ——. In this world there are (b) —— (differ) —— religions like Islam, Christianity, Hinduism, (c) —— (Buddha) ——, etc. (d) —— (Friend) —— among the (e) —— (believe) —— of different religions can play an important role to drive away (f) —— (trust) —— and (g) —— (concept) —— about different religions. We should prefer (h) —— (man) —— to religious difference. A person who is (i) —— (true) —— aware of his own religion, can never (j) —— (like) —— the believers of other religions.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Hello, Rita. You are going to the library, ——?
Yes, I am going to return these books.
(b) You can be called a bookworm, ——?
(c) I am fond of reading, ——?
(d) You do not like anything more than books, ——?
(e) That's right. Books are the living spirits of great men, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

(a) —— a student learns his lessons properly, an examination is tough for him. (b) —— if he takes proper preparation, the examination is easy to him. The night before examination is (c) —— not joyous. (d) ——, it is something like a bad dream. (e) —— a student reads properly, sometimes the fear of examinations haunts him.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

in spite of his illness rahul went to college he seemed to be very tired and worried his teacher mr wahed advised him to leave college at once

## Model Question 44

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| by | united | love | for | the | a | create | to | but |

Terrorism is (a) —— global threat and major concern (b) —— almost all the countries. Terrorists cause damage (c) —— human lives and properties (d) —— panic and terror. (e) —— cause of terrorism is mainly deprivation of genuine rights and also greed and exploitation (f) —— different groups and nations. To get rid of terrorism is very difficult (g) —— not impossible if (h) —— intellectuals and peace (i) —— nations work (j) ——.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Books are man's best companions (a) —— life. You may have very good friends (b) —— you may not get them at (c) —— time of need. They may not behave gently (d) —— you. One or two may prove (e) —— betrayers and do you much (f) ——. But books are always there (g) —— you. Some books may (h) —— you laugh, some books may give you much pleasure and some again may provide you (i) —— new knowledge and new ideas. They remain your friends (j) —— your life.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| We | has | become a common expression to all in our country |
| There | means | hardly any man who is not familiar with this term |
| Tree plantation | cannot | the best time for tree plantation |
| June and July | is | planting more and more trees |
| | are | think of our existence without trees |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| earn | read | be | consider | go | learn | ride | live | acquire | want |

Why do our parents (a) —— us to (b) —— to schools, colleges or universities? They want us to (c) —— to read and to write and to (d) —— knowledge so that we (e) —— money and (f) —— comfortably as gentlemen. There (g) —— a saying in our country that whoever learns to (h) —— and write (i) —— in cars and on horses. In our country, a school, a college or a university is traditionally (j) —— to be a 'horse' of learning or knowledge.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Good morning," said the tourist. "Have you any room vacant?" "Yes, sir. Double or single?" "I want one double," said the tourist. The receptionist said, "We have a double room on the second floor."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Nelson Mandela was the greatest leader of South Africa. (Comparative)
(b) In fact, very few leaders in the world were as great as he. (Superlative)
(c) All his life he struggled against apartheid. (Compound)
The Europeans were separated from the non-Europeans.
(d) It was the government policy of racial segregation. (Negative)
(e) The black were not treated kindly. (Affirmative)
(f) The black were subjected to all sorts of indignities. (Complex)
(g) Even dogs received much better treatment than the black. (Positive)
(h) The great leader vowed so that he could put an end to the inhuman practice. (Simple)
(i) He was thrown behind the prison bars. (Active)
(j) But the oppressive rulers could not break his spirit. (Passive)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) I would not take the job if ——.
(b) ——, the man went away.
(c) There will be a meeting tomorrow ——.
(d) —— making so much noise?
(e) You can't stop me ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

It is a bad habit to put off the lesson for tomorrow. Good students never do this. It is (a) —— (neglect) —— of one's duty. If you are not (b) —— (dutiful) ——, you will never do it. If you are undutiful, you will do it. (c) —— (undutiful) —— is a very bad practice that brings about (d) —— (adverse) —— in life. To become (e) —— (success) —— in life, you must be dutiful. It is also a kind of (f) —— (deceive) —— that one does not prepare the lessons (g) —— (day) ——. It is also a part of (h) —— (lazy) —— because the lazy students are found (i) —— (regular) —— in preparing their lessons and other topics in (j) —— (accord) —— with their routine.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) We needed a change in thoughts, ——?
(b) Let us make them realize it, ——?
(c) Every mother loves her child, ——?
(d) Don't forget me, ——?
(e) The police arrested him, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Everybody wants success in life (a) —— everybody can't achieve it. In our society, there are people (b) —— get frustrated. (c) —— success does not come very easily at first attempt. (d) ——, if you want to achieve true success in life, you must have some qualities such as sincerity and honesty. (e) ——, you need to have perseverance and patience.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

rabindranath tagore is my favourite author he was born at jorasanko in kolkata on the 7th may 1861 my brother loves him very much

## Model Question 45

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| disaster | of | without | to | by | heavy | untold | up | the |

Natural calamity means natural (a) —— which is caused (b) —— nature. Every year Bangladesh falls victim (c) —— various natural calamities. They are flood, earthquakes and many other natural calamities. The effects of (d) —— natural calamities beggar description. The people are affected and animals suffer (e) —— sufferings. They cause (f) —— damage to our life and properties. Thousands of people and other animals remain (g) —— food for many days. (h) —— after effects are very serious. Many people die for want (i) —— food. Famines break out. The prices of all necessary things go (j) ——.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Plants are important elements (a) —— our environment and nature. Almost (b) —— living beings are dependent (c) —— the plants either directly (d) —— indirectly. We can live (e) —— earth as plants exist. If there is no plant, (f) —— earth will (g) —— lifeless. Most of the living beings (h) —— earth live on plant oriented food (i) —— fruits, vegetables, leaves, etc. We cannot live a single moment on earth without any tree. But nowadays plants are being destroyed at (j) —— alarming rate. So to save nature, to save ourselves, there is no alternative to tree plantation.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| | went | to the battlefield to save the country |
| Our War of Independence | did not run | place in 1971 |
| People from all walks of life | fought | face to face with the enemies |
| They | took | away showing their backs |
| | joined | the war |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| make | move | be | follow | neglect | succeed | wait | stop | make | can |

Time (a) —— very precious. Time (b) —— for anybody. No supremacy (c) —— it. It (d) —— forward and forward. It is not wise to (e) —— time. Those who (f) —— the best use of time (g) —— sure to (h) ——. All the great persons of the planet have (i) —— the best use of time. We should (j) —— them. 5

**5. Change the narrative style of the following text.**

A fruit-seller said, "Which fruits would you need? I have apple from Australia, oranges from Darjeeling, grapes from Kashmir, etc." The customer said, "What fruits do you have of our country?" The fruit-seller said, "I have coconut, guava, jackfruits, etc." The customer said, "I want one kg. of guava as it will be the substitute of Australian apple."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Traffic jam is the most serious problem in Dhaka city now. (Comparative)
(b) It has become a common affair in most of the cities and towns. (Negative)
(c) Sometimes this jam is so acute that it blocks more than a kilometer of a street. (Compound)
(d) It kills our valuable time. (Passive)
The sufferings of the city dwellers know no bounds.
(e) By taking some pragmatic steps, we can solve this problem. (Complex)
(f) More wide roads can be constructed. (Active)
(g) Law should be implemented to ensure punishment. (Complex)
(h) Drivers who are experienced should be given license. (Simple)
(i) Public awareness is more important than any other step. (Superlative)
(j) Then life in Dhaka city will be very enjoyable. (Exclamatory)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Early rising means ——.
(b) One who gets up early ——.
(c) If a man rises early, ——.
(d) An early riser gets enough time to ——.
(e) It is a habit that ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

A group of people of our country did not want our (a) —— (dependence) ——. They are traitors. They are enemies. They gave (b) —— (assist) —— to the Pakistani soldiers. There is no country in the world where people do not quarrel among themselves over the question of independence. We were very (c) —— (fortunate) —— to have such people. However, after so many years of independence, we should remove our (d) —— (differ) —— and work for the country (e) —— (united) ——. It's a (f) —— (fortune) —— for us that even after so many days of independence the traitors do make any (g) —— (confess) ——, or they do not have (h) —— (forgive) ——. Rather, they are still trying to have (i) —— (recognize) —— of their (j) —— (just) —— activities.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) It is natural that every student wants to do well in the examination, ——?
(b) But what we can say easily is really not so easy, ——?
(c) To do well in the examination a student should follow some instructions, ——?
(d) He should read the texts again and again, ——?
(e) He must not memories the answers without knowing the meaning, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Few months ago, I saw a gentleman (a) —— was from Australia. He came to our university (b) —— he was sent for an assignment from his country. (c) —— I first met him, I came to know (d) —— he was a Professor of University of Oslo. His work was to study the teaching method of ours. He sometimes discussed with me the teaching methodology (e) —— was applied in his university.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

addressing him as sir the nobleman asked sheikh saadi why he was putting up the food in his pocket he also asked him why he did not eat sheikh saadi replied that he was doing the right thing because his dress deserved those rich dishes the nobleman said that he did not understand what he meant to say and so he was sorry

# Model Question 46

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| at | against | on | for | in | possess | destroy | the |

Atom bomb was first exploded (a) —— Hiroshima and Nagasaki (b) —— the World War II. When the first bomb was fallen, the world knew (c) —— the first time that man has (d) —— long last been in (e) —— of force destructive (f) —— all respects. The atom bomb exploded. But alas! (g) —— superhuman energy has been used (h) —— mankind. One single bomb destroyed the big town Hiroshima and another bomb Nagasaki. A great (i) —— happened (j) —— that time in Japan owing to explosion of atom bombs.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Television is now capable (a) —— bringing the world into everybody's drawing room within (b) —— fraction of a second. TV technology was invented towards (c) —— end of the 1920s and Arthur Clerk played (d) —— significant role in promoting its further development. Now, satellites have brought (e) —— whole world (f) —— the TV screen. The contribution of satellites (g) —— the globalization is certainly great. But (h) —— the same time it is (i) —— away (j) —— distinctive features of many countries of the world.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Rice | | at the top of a weak stick-like stem |
| Half of the people of the world | is | the main food of the people of Bangladesh |
| Rice | live | necessary for its proper growth |
| It | grows | in hot and moist climate |
| Heavy rainfall | | on it |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| play | come | be | receive | work | prove | express | rule | rock | show |

Today women (a) —— an important role in all spheres of life. They (b) —— no longer confined within the four walls of their parents' or husband's house. They have (c) —— out of the kitchens and are (d) —— hand in hand with men in all the development programmes of the government. By (e) —— higher education they are becoming pilots, doctors, engineers, teachers, administrators, etc. They have (f) —— their worth as (g) —— in the maxim that the hand that (h) —— the cradle (i) —— the world. Today, they have been able to (j) —— that both men and women can do good to society and they are equal to men.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

Sabina said to Alam, "Happy birthday to you. You are looking very smart." "Thanks for your appreciation," said Alam. "Where is Manika? Won't she come?" "Sorry, she has gone to hospital with her mother," she replied. "But Why?" he asked. "She fell on the road and lost sense," said Sabina. "Let's go to the hospital," said Alam.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

Rana comes of a poor Muslim family.

(a) He is the most brilliant student in our class. (Use positive degree.)
(b) He always works hard to improve his result. (Make complex sentence.)
(c) His father is a simple clerk in a govt. office. (Make complex sentence.)
(d) His father earns a meagre amount. (Use passive voice.)
(e) But his honesty is known to all. (Make complex sentence.)
(f) Everybody respects him for his honesty. (Make complex sentence.)
(g) Rana is encouraged by his father. (Use active voice.)
(h) He never tells a lie. (Make affirmative sentence.)
(i) His behaviour pleases everybody. (Use passive voice.)
(j) He is a very gentle boy. (Make exclamatory sentence.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) The Sangsad Bhaban is ——.
(b) When it was constructed, ——.
(c) It is Louis I Kahn ——.
(d) Although construction work started in 1964, ——.
(e) ——, its annual maintenance cost is about 50 million taka.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

An (a) —— (inform) —— performs a very important job. His is a very (b) —— (risk) —— job. He does his job so (c) —— (stealthy) —— that he remains unseen and (d) —— (noticed) —— by the enemies. He has an (e) —— (expert) —— in the art of spying. At first he is (f) —— (train) —— how to perform his duties (g) —— (be) —— unnoticed. His position becomes (h) —— (danger) —— if he is identified. So, he needs more (i) —— (alert) —— in his (j) —— (profession) —— life, this is just for his own safety.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) We all should love our country, ——?
(b) The persons who love their country are called patriots, ——?
(c) Look at the lives of the patriots, ——?
(d) Nobody hates them, ——?
(e) Let's become patriots, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

We live in environment (a) —— includes everything around us. A good environment creates good inhabitants (b) —— a polluted environment creates bad inhabitants. (c) —— people live in the environment, they can bring about changes in it. (d) —— we do not like pollution, we pollute the environment. (e) ——, we should be aware of environment pollution.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text** 5

do you know omicron a new variant of COVID-19 has emerged and already spread to many countries we must not get terrified rather we must fight against it bravely we must compel this evil thing to yield to us evil things may afflict human beings for some time but they can never stop human civilization.

## Model Question 47

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| thereby | as | be | the | through | increasing | a | that | of | in |

(a) —— world is getting warmer because of pollution. Every year millions of people all over the world die as a result (b) —— pollution. (c) —— the recent years there have been alarming reports that the world's climate (d) —— undergoing (e) —— significant change. All these reports provide strong evidence (f) —— world temperatures are (g) —— day by day. Climatologists predict that midway (h) —— the next century temperatures may have risen as much (i) —— 4°C. This could raise sea levels and (j) —— flood coastal areas and farmlands.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Punctuality is of (a) —— value to a student. (b) —— unpunctual boy who is (c) —— in the class will miss a part of his lesson and fall (d) —— other students. But (e) —— punctual student will learn his lesson (f) —— time and do well in the examination. Punctuality is (g) —— key (h) —— success in life. We (i) —— should be (j) —— in our activities.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Many students | do not know | that writing answers to the point and neatly brings good marks |
| They | cannot write out | their answers sometimes unnecessarily |
| So, they | cannot understand | their examination papers fairly |
| | beat | the questions properly |
| | lengthen | about the bush |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| bring | settle | live | connect | constitute | prosper | perform | discharge | obey | attain |

Parents and children (a) —— a family. They (b) —— with one another by blood, love and affection. The children (c) —— through the days of infancy without the loving care of their parents. It is the parents who (d) —— them up, nourish them, nurse them in sickness, give them proper educational help to get (e) —— in life. Parents have to (f) —— their duties so that their children can (g) ——. But children have certain duties to be (h) —— by them to (i) —— prosperity. They must (j) —— their parents.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"I will pay for it," said he. "I broke the axe handle down careless." "But no one hits accurately every time, Jerry. Moreover, the fault was in the wood of the handle. I'll see the man who I have bought it from," I told him.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Child labour is one of the biggest curses of the 21st century. (Positive)
(b) It is the violation of human rights. (Interrogative)
(c) Unfortunately this has become accepted in our society. (Complex)
(d) Only poverty is responsible for this. (Negative)
(e) In a family of five or six children the parents have to send some of their kids to work so that they can fill their empty stomachs. (Simple)
(f) Though these poor children have to work hard all day long, in return they are rewarded with all kinds of abuses. (Compound)
(g) What an inhuman act it is! (Assertive)
(h) Slavery is not so/as inhuman as it. (Comparative)
(i) Child labour should be stopped. (Active)
(j) Government has taken steps to prevent child labour. (Passive)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) A cobbler was happy to ——.
(b) He had a neighbour having ——.
(c) He wanted to help him by ——.
(d) —— the cobbler lost happiness.
(e) But for his money, ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Bangladesh is a small country but has a huge (a) —— (populate) ——. Most people here live below the poverty line and cannot therefore afford to educate their (b) —— (child) ——. Many poor children either drop out of school just after a few years or (c) —— (simple) —— do not go to school at all. (d) —— (spite) —— this (e) —— (situate) —— we have far too many students to educate. (f) —— (compare) —— to the number of institutions (g) —— (avail) ——, Bangladesh needs more schools, colleges and universities to provide for the increasing number of students but owing to (h) —— (finance) —— constraints, the (i) —— (govern) —— cannot build the requisite number of (j) —— (education) —— institution.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Every student can realize the importance of learning English. But she hardly realizes it, ——?
(b) Man has landed on the moon. He is preparing to set foot on the Mars. Actually nothing is impossible for him, ——?
(c) She disturbed the boy repeatedly. As he became utterly dissatisfied, he started complaining, ——?
(d) I am very busy now. I cannot accompany you today. Let's meet tomorrow, ——?
(e) Football is a popular game. Nobody denies it, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

King Midas was extremely fond of gold. (a) —— he had a lot of it, he wanted more. A wise god granted his wish promptly. Half an hour later, (b) —— the king was sitting under an apple tree in his garden, suddenly a ripe apple fell beside him. He picked it up. (c) —— he touched it, the apple turned into gold. He could hardly believe his eyes. He had not expected his wish to be granted. (d) —— he was overjoyed. (e) —— he touched the chair. He was surprised to see that it turned into gold too.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

follow my example she said as we shook hands and never eat more than one thing for luncheon ill do better than that i retorted ill eat nothing for dinner tonight humorist she cried gaily jumping into a cab

## Model Question 48

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| to | of | dislike | at | in | like | a | the | with |

We live (a) —— society. So, we must learn how to live (b) —— peace and amity (c) —— others. We have to respect others' rights and privileges and (d) —— and (e) —— as we expect others to respect us. We have (f) —— lot of duties and responsibilities (g) —— society. Education should aim (h) —— making each individual fully aware (i) —— these duties and responsibilities. It is true that one has to learn how to earn (j) —— bread.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Bijoy Dibash (a) —— the day in 1971 when ninety thousand troops (b) —— the Pakistani occupation army surrendered to (c) —— allied forces of Bangladesh and India. In capital Dhaka, there is usually (d) —— ceremonial military parade. Floral wreaths (e) —— laid (f) —— the National Memorial (g) —— memory of those who (h) —— their lives (i) —— the liberation of (j) —— country.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Sincerity | | properly |
| A sincere man | are | also sincere in their works |
| Great people | is | not aware of its importance |
| The people of our country | works | indifferent to their work |
| They | | a great virtue |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| understand | base | praise | depend | judge | have | pass | discover | see | read |

The greatness of a book (a) —— mainly on the acceptability among the readers. If we read a book only once, we (b) —— many things in it. But (c) —— on one reading, we (d) —— the standard of a book. When a book (e) —— highly, we (f) —— no doubt about the greatness of the book. Only through the first reading we may (g) —— a book but if it is (h) —— more than once, we (i) —— why it was read and praised by all. So, the great books are those that have (j) —— the test of time.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"What kind of stories did Aesop tell?" asked Jaman. "Fables," replied Mrs. Rahman. "Do you know what fables are?" "No," replied Jaman. "Well," continued Mrs Rahman, "Fables are stories with a message or a moral."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Communication technology is a wonderful invention. (Exclamatory)
(b) There are many things that have been included in communication technology. (Simple)
(c) To run this system, computer is a must. (Complex)
(d) Internet is the latest invention in the communication system. (Positive)
(e) So, we should know the use of Internet in our daily life. (Passive)
(f) No other education is so/as necessary as the education on Internet. (Comparative)
(g) Since our maximum people are technologically illiterate, they are deprived of the blessing of Internet. (Compound)
(h) What a pitiable condition it is! (Assertive)
(i) They cannot taste the dreamy world of Internet. (Interrogative)
(j) That the earth depends on it is known to us. (Active)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) He could not attend the meeting because ——.
(b) We went to his residence as soon as ——.
(c) He was so ill that ——.
(d) We immediately decided to shift him to hospital where ——.
(e) No sooner had we reached the hospital ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

We are living in a (a) —— (democrat) —— country. We have many (b) —— (achieve) —— though we live in (c) —— (poor) ——. The country is gradually advancing towards (d) —— (prosper) ——. But observing hartal has become a bad political culture in our country. It harms economy and causes a great suffering to the (e) —— (political) —— people. We should give up the practice of hartal for our own interest. (f) —— (die) —— of political (g) —— (active) —— and (h) —— (innocence) —— passers-by fall victim to death because of (i) —— (vandal) ——, attacks and counter attacks by the (j) —— (extreme) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) To tell a lie is a great sin, ——?
(b) Nobody believes a liar, ——?
(c) Everybody hates him, ——?
(d) He can never gain the favour of Allah, ——?
(e) He hardly succeeds in life, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Mount Everest has always fascinated climbers. (a) —— climbing mountains like Everest is difficult and dangerous, (b) —— there is snow all over. There might be snow-slides and cracks under the ice and snow. (c) ——, the climbers have to face strong winds (d) —— bitter cold. But mountaineers are daring people. They are not daunted by difficulties and dangers. Mountains always look exciting and challenging to them and they feel (e) —— they must go and climb them.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

what kind of stories did aesop tell said anwar fables replied mrs amin do you know what fables are no replied anwar well continued mrs amin fables are stories with a message or a moral

## Model Question 49

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| use | of | for | prevent | in | work | inform | do | the |

One (a) —— the greatest achievements (b) —— the modern technology has been the invention (c) —— computer. They are already being (d) —— in industries and universities and time may come when it will be possible (e) —— ordinary people to afford them as well. As computers are capable of (f) —— extremely difficult (g)——, they can solve (h) —— most complicated mathematical problems. They can provide (i) —— in the best way of (j) —— traffic accidents.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Bangladesh is (a) —— of the most populated countries in (b) —— world. Our development efforts are frustrated because of overpopulation. Population explosion is (c) —— constant threat (d) —— our environment and society. Her population is growing (e) —— such an alarming rate (f) —— the nation may soon fail to supply the people (g) —— their minimum necessities. It is very unfortunate. (h) —— steps should be taken to change (i) —— situation. Otherwise, it will be impossible to live (j) —— this country.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| One | needs | remain only a dream |
| One's ambition | | never be successful in life if one sits idly |
| Sometimes it | can | to work hard to materialize any ambition |
| | | to be competitive too |
| | | materialize one's desired ambition only by working hard |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| be | take | move | go | recover | prosper | waste | shorten | mean | make |

A proverb goes that time and tide wait for none. Since the dawn of civilization time is (a) ——. It (b) —— any rest. It is never constant. Time once gone is (c) —— for ever. Lost health may be regained by medicine and proper caring and nursing. Lost time cannot be (d) —— by any means because nobody can stop the ceaseless onward march of time. Life (e) —— nothing but the sum total of some moments. Nobody should (f) —— time. Life (g) —— with the passage of time. One hour is lost. It (h) —— one hour is gone for ever from our span of life. Those who (i) —— proper use of time, can (j) —— in life.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Have you seen your mother, Jerry?" "I see her every summer. She sends for me." I wanted to cry out, "Why are you not with her? How can she let you go away again?" He said, "She comes up here from Mannville whenever she can. She does not have a job now."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) We should make the habit of reading books to earn knowledge. (Compound)
(b) The books written by famous writers are a great source of increasing our knowledge. (Complex)
(c) Nobody gets perfection in life if he does not read the books written by great writers. (Simple)
(d) Books should be read to remove ignorance. (Active)
(e) To make the society civilized there is no alternative to reading books. (Interrogative)
(f) Books are called man's best friends. (Active)
(g) Reading books is more important than any other habit. (Positive)
(h) It guides a man to the right path. (Passive)
(i) We should read books with a view to acquiring knowledge. (Complex)
(j) Only reading books can increase man's intellect. (Negative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Truthfulness is the greatest of all the virtues because ——.
(b) We cannot command the confidence of others unless ——.
(c) The man whom nobody believes ——.
(d) A man may succeed once or twice by telling a lie, but ——.
(e) When once one's falsehood is brought to light, ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Bangladesh is an (a) —— (agriculture) —— country. Here most of the people live below the (b) —— (poor) —— line. They have taken the profession of farming. (c) ——(illiterate) —— is a big problem in our country. (d) —— (literate) —— people have little (e) —— (know) —— of the modern methods of farming. They should be (f) —— (proper) —— trained for modern (g) —— (cultivate) —— with a view to (h) —— (produce) —— more crops. In this case, if they can (i) —— (able) —— themselves, there will have no food crisis in our (j) —— (nation) —— life.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) The young generation love to listen to music aloud, ——?
(b) They are indifferent to the end effects of sound pollution. Moreover, nobody bothers for the others, ——?
(c) They seldom pay heed in advice, ——?
(d) Actually, smartness lies in modesty, ——?
(e) We must make them understand that sound pollution causes a great harm to us ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Writing is one of the most useful things (a) —— invented by man. (b) —— our present civilization depends largely upon writing. (c) ——, we could know a little about our past (d) —— written documents. It was impossible for us to know anything about our history. Then, a question may arise that, (e) —— has invented this art?

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

summer the first season of bangla year consists of boishakh and jaishtha fruits of different items are seen available in the summer season when strong wind blows the children and girls come out under the trees to pick up mangoes it is risky to go out because it might cause an accident

## Model Question 50

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| after | travel | an | at | the | land | by | to | for |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Long ago, people did not know any (a) —— or people. (b) —— that time travelling was a difficult task (c) —— people who were afraid of (d) —— unknown. But yet there were some people who liked (e) ——. They were very curious (f) —— know the unknown. Marco Polo was (g) —— adventurous man. In 1271, he started (h) —— China from his motherland. He was accompanied (i) —— his father and uncle. (j) —— over three years they reached China.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Truthfulness means the habit (a) —— speaking (b) —— truth. Truthfulness is (c) —— of the greatest virtues in man's life. The true (d) —— and prosperity of man entirely depends (e) —— it. It ennobles one's character and gives one (f) —— high position in society. It may not make one rich (g) —— brings peace of mind. All religions teach us to be (h) ——. By dint (i) —— truthfulness all can shine in life. It may lead the (j) —— world to peace and prosperity.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Culture | is | badly influenced by dish antenna and so on |
| Hospitality | includes | hands at greetings only with males and not with females |
| Our culture | shake | a term used for a way of life |
| It | | a society's beliefs, custom, language and so on |
| We | | a part of Bangladeshi culture |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| expose | make | tell | gain | trust | set | hear | improve | use | do |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Truthfulness is one of the greatest virtues which (a) —— a man really great. A man is not (b) —— by others if he does not cultivate the habit of speaking the truth. A man who is not trusted by anybody can never (c) —— any position. A man can achieve his ends once or twice by (d) —— lies, but no permanent gain comes out of such success. It must come to light sooner or later. Then the real character of the liar gets (e) —— and nobody trusts him any more. There is nobody who has not (f) —— the story of a liar cowboy. The cowboy (g) —— an example that the consequence of telling lies is never good. He (h) —— to tell a lie for fun. But today there are many liars who are in the habit of telling lies for (i) —— their lot. Of them, the political liars are (j) —— the greatest harm to the country.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Will you go to college today?" the mother said to her son. "No, mother. Our classes are suspended." "Then go to market and bring some vegetables." "OK, let me be ready." "Here are money and bag."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Honesty is the best way of leading life through which one can get mental peace. (Simple)
(b) It is a great rational virtue that leads a man to the way of humanity. (Compound)
(c) Life of a man is not very peaceful but honesty can open a door of peace before him. (Complex)
(d) An honest man is more respected than other men. (Positive)

(e) No other person is so/as happy as he on earth and even after death. (Superlative)
(f) He can perfume his life with the holy touch. (Passive)
(g) He must be received heartily by everyone in his lifetime. (Active)
(h) Everybody must be humble to him. (Negative)
(i) What a wonderful life this is! (Assertive)
(j) Thus, we shall never be dishonest people. (Interrogative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5
(a) If a student is devoted to his studies, ——.
(b) A good student should be conscious of politics but ——.
(c) The old man walked slowly lest ——.
(d) Had I been invited, ——.
(e) We love and help one another as if ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5
Sports can give us (a) —— (entertain) —— and (b) —— (please) ——. There are (c) —— (vary) —— kinds of sports. Among them, football and cricket have (d) —— (popular) —— in our country. However, football is losing its (e) —— (attract) ——. The people of our country (f) —— (joy) —— the T-20 match most. It is also (g) —— (high) —— enjoyable to me. (h) —— (unfortunate) ——, I missed the last T-20 match between Pakistan and India. This match was very much (i) —— (attract) ——. The players played (j) —— (wonderful) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5
(a) Man is fond of turning back to the past, ——?
(b) We need to be satisfied with the present, ——?
(c) But everybody hardly forgets golden past, ——?
(d) Nothing is more pleasant to him than the memories of childhood, ——?
(e) The memories of childhood really never displease us, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5
Illiteracy is a curse of our country. (a) —— we are responsible for our being illiterate. (b) —— our government has taken steps to remove illiteracy from the country. Illiteracy causes great harm to us. (c) —— we do not understand, we cannot take steps to improve our poor condition. (d) ——, we are lagging behind. We are dependent on foreign grants. (e) —— we are not aware of the importance of literacy, we will not be able to change our lot.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** :5
the buckingham palace is in england it was originally built for the duke of buckingham in 1703 and was called buckingham house king george III bought it in 1761 it was remodelled and enlarged by a famous architect john nash

## Model Question 51

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| fatal | the | poison | unethic | in | of | under | a | inhumane |

Food adulteration is (a) —— heinous offence against humanity. Adulterated food is (b) —— and it causes (c) —— diseases. Eating this kind of food people fall (d) —— victim to different diseases. Some vicious businessmen are engaged (e) —— such (f) —— work for earning more profit. They are the enemies (g) —— mankind. (h) —— businessmen who are doing this (i) —— work should be brought (j) —— trial and severe punishment should be ensured.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5
Uncle Tom was (a) —— Negro slave who worked (b) —— a farm in Kentucky. He was honest, faithful and efficient (c) —— his work. His master, Mr. Shelby, was a kind man and (d) —— his slaves well. Uncle Tom's wife Aunt Chol was (e) —— very good natured woman. She was also (f) —— excellent cook. They lived happily in their little cottage called, Uncle Tom's cabin. They worked hard and honestly (g) —— their master. The cabin of Uncle Tom was made (h) —— wood. It was (i) —— the master's house. There was a small plot of land (j) —— front of their cabin.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Rabindranath Tagore | was | born in the famous Tagore family in May, 1861 |
| He | could | revealed through his first published book 'Banaphool' |
| He | got | educated informally at home |
| So, he | | not accustom himself to formal education |
| At the age of fifteen, his poetic genius | | one of the most famous poets of world literature |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| give | realize | provide | help | are | destroy | do | think | cause | face |

Trees (a) —— useful to man in three very important ways. They (b) —— him with wood and other products, they (c) —— him shade and they (d) —— to prevent drought and floods. Unfortunately, in many parts of the world man has (e) —— that the third of these services is the most important. People are (f) —— harm to trees in many ways. They are (g) —— forests. They hardly (h) —— that present world is (i) —— many environment problems of deforestation (j) —— by humans. We need massive afforestation to save the earth.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5
My friend said to me, "Why are you sitting alone here? I have been looking for you. Let us go for a walk in the open field." "Leave me alone," said I.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Very few problems in Bangladesh are as great as illiteracy. (Superlative)
(b) Illiteracy creates all the rest problems of the country. (Passive)
(c) Literacy and education are different things. (Negative)
(d) Literacy is the ability to read and write. (Complex)
(e) But education covers development of mind and taste which is done through study. (Simple)
(f) Literacy is so important that it is called the platform of education. (Compound)
(g) But the rate of literacy is not high. (Affirmative)
(h) Our rate of literacy is less than that in Sri Lanka and India. (Positive)
(i) So, it is the duty of the educated people to contribute in literacy. (Interrogative)
(j) The government must be sincere to eradicate illiteracy from the country. (Negative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Child labour is considered as ——.
(b) Poor parents send their children to work in order that ——.
(c) ——, they are ill paid.
(d) —— we stood against child labour.
(e) But nothing can be done unless ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

(a) —— (confidence) —— makes a man reach the goal of life. The lack of (b) —— (determine) —— leads one to lose his confidence. You need it in order to overcome the problems in life. First, fix up target in life. Then try (c) —— (sincere) —— to gain success. Don't lose heart if you fail first. Remember that (d) —— (fail) —— is the pillar of success, whereas success without (e) —— (compete) —— is not enjoyable. Determination keeps you (f) —— (mental) —— strong and you make (g) —— (prepare) —— for struggle to reach the goal. Nobody can be (h) —— (success) —— in his mission. Failure makes him more (i) —— (determine) —— to work with (j) —— (renew) —— vigour and energy.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Flood occurs if rainfall becomes excessive, ——?
(b) It can lead to landslides and mudflows, ——?
(c) Rivers in this season become full and leave their banks, ——?
(d) They submerge what is there on each side of the banks, ——?
(e) The suffering of the poor people living there knows no bounds, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

There is hardly anybody (a) —— does not like flowers. Flowers are symbols of beauty and purity. Flowers are of many kinds. (b) —— them, the rose is the best one. People like it most (c) —— it has sweet fragrance and beauty. (d) —— flowers bloom, nature wears a charming look. We cannot help gazing at them. Flowers always charm and amuse us with their beauty and sweet scent. (e) ——, flowers are very necessary for human life.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

where are you going said the merchant i was coming to see you what do you want to earn my bread by the labour of my hands do you really want work said the merchant yes if you have any then follow me and carry a box from a shop to my house i do not see how i can do that said the youth

## Model Question 52

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| getting | in | complete | fine | of | a | from | with |

Happiness is (a) —— relative term. A person (b) —— a crown, living in palace may not be happy whereas (c) —— day labourer may (d) —— happiness living (e) —— a shabby hut. Again happiness varies (f) —— person to person. A beggar may be happy (g) —— a coin. A businessman may be happy getting millions (h) —— money. But (i) —— happiness or peace of mind is (j) —— blessing of Allah.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Computer was not invented (a) ——. It (b) —— time and hard labour to invent computer. Many votaries (c) —— science worked hard (d) —— years together and finally came out (e) ——. In fact, computer cannot work (f) —— itself. It works on (g) —— basis of the command (h) —— by (i) —— operators. It is used in our daily life (j) —— a number of purposes.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| A rumour | spread it | base |
| In most cases | believe it | from person to person |
| Some unscrupulous people | create | without being sure of it |
| Some imprudent people | is a tale circulated | unrest in society |
| It may | it has no | for some purposes |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| call | describe | imagine | bring | use | go | get | say | depend | be |

A proverb (a) —— that water (b) —— life. Actually the importance of water cannot be (c) —— in words. The existence of any living thing (d) —— without water. It (e) —— for various purposes. Our agriculture which (f) —— to be blood of our economy fully (g) —— on water. Sometimes water (h) —— untold sufferings for our farmers. If the rainfall (i) —— timely and moderate, they (j) —— bumper crops.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"What shall I do?" the man asked. The officer said, "I am in the middle of an important consultation. I am afraid I can't talk to you now. My advice to you is to sit tight."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) National Memorial which is situated at Savar is the symbol of the nation's respect. (Simple)
(b) It bears more important memories than any other memorial. (Superlative)
(c) A monument is a combination of seven towers. (Complex)
(d) No other memorial is as visible as it in Bangladesh. (Comparative)
(e) We should show proper respect for gaining it. (Passive)
(f) We should remember our freedom fighters. (Negative)
(g) They have earned a very respectful position in our country. (Exclamatory)
(h) Every year a lot of people visit it, they bow down their heads in front of it. (Compound)
(i) What a beautiful piece of work the National Memorial is! (Assertive)
(j) Everybody wants to visit it. (Negative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) We should say 'no' to corruption because ——.
(b) Corrupt persons are not only dishonest but also ——.
(c) It is high time govt. ——.
(d) We should work together if ——.
(e) But we are so self-centered that ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Computer is a modern (a) —— (invent) ——. It is an electric device. It stores (b) —— (formation) —— on a (c) —— (magnet) —— tape. Then it makes an (d) —— (analyse) —— and produces the data as required. Computer is really a very (e) —— (wonder) —— invention. The use of computer has earned the highest (f) —— (popular) —— all over the world. The (g) —— (computer) —— ways of activities have been the usual process. The (h) —— (late) —— advice is the interest which has expedited (i) —— (change) —— of messages. Thus, it has been the (j) —— (power) —— communication tool in modern life.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Patriotism is a noble virtue. But narrow patriotism is very dangerous,——?
(b) Though he shouted for help, nobody helped him, ——?
(c) The headteacher delivered his lecture to the students. He said, "Every student must work hard, ——?"
(d) Rahman is a sincere worker. About Rahman, Karim said, "He'd surely done the work,——?"
(e) Mitu loves to see the moon at night. She said to her younger sister, "The moon shines at night, ——?"

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Students (a) —— are the future leaders of a country are to lead a nation. (b) —— they must seek to fulfil their potential. They possess the art (c) —— can lead to their success story. (d) —— leaders, they can decide our fates. (e) —— they discharge their responsibilities with great efficiency, we cannot reach the target of perfection.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

my name is hasan jamil i was born in bangladesh i have completed my higher education from dhaka university i love my country most it is a beautiful country

## Model Question 53

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| in | farm | differ | the | be | by | for | a |

Self-employment means to create job opportunity (a) —— oneself (b) —— one's own effort. Various government organizations (c) —— trying to create (d) —— congenial atmosphere for self-employment. (e) ——NGOs have also rendered their help. Livestock rearing, agricultural (f) ——, poultry raising are some of (g) —— sectors. There are many opportunities (h) —— self-employment (i) —— Bangladesh. One can easily engage oneself (j) —— these jobs.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Everyday life presents us (a) —— opportunities. These opportunities can be either positive or negative. Someone invites us smoking. That is (b) —— negative opportunity. (c) —— new student joins the school and we have (d) —— opportunity to make a new friend. It is (e) —— positive opportunity. In life we (f) —— be careful and wise (g) —— taking up these opportunities. Otherwise, we (h) —— be led to (i) —— way (j) —— destruction.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Housing | suffer | now on the increase |
| Thousands of people | is | be solved immediately |
| The cost of construction | must | very difficult for the common people to afford the cost of construction |
| It | | from this problem in big cities, even in rural areas |
| This problem | | an acute problem in our country |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| create | feel | be | become | quench | go | live | put | remain | realize |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Water (a) —— one of the excellent gifts of nature for the whole animate beings. All the (b) —— beings are alive provided water (c) ——. God (d) —— the other animals and plants for mankind. But if water (e) —— dry, there will have no existence of life. The seeds (f) —— forth seedlings under dried soil. Again, after (g) —— the thirst with water, a dire thirsty man really (h) —— regaining life. The value of water (i) —— if water supply is hampered for a day at home simply. So, truly the proverb (j) —— water is life.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

The teacher said to a student in the class, "Have you ever gone to Cox's Bazar?" "Yes sir, I went." "Why did you go?" The student replied, "I visited my uncle's house and at the same time the longest beach." "Will you take me here when you will visit the next time?" "Yes, I shall take you." "Thank you," the teacher said.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) As I forgot him, I went outside the cabin. (Make simple sentence.)
(b) She went back to work closing the door. (Make complex sentence.)
(c) Jerry was a very curious and active boy. (Make negative sentence.)
(d) Although he was a small boy, he could work like a man. (Make compound sentence.)
(e) The authoress appreciated Jerry blindly. (Use passive voice.)
(f) Jerry is the best boy I have ever seen. (Make comparative degree.)
(g) He came to the orphanage at the age of four. (Make complex sentence.)
(h) He did the unnecessary things for the writer. (Use passive voice.)
(i) He never told a lie. (Make affirmative sentence.)
(j) He was a free-will agent and chose to do careful work. (Make simple sentence.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Yesterday I did not get up early from bed because, ——.
(b) As soon as I got up from bed, ——.
(c) As I could not hire a rickshaw, ——.
(d) On the way to school I walked fast lest ——.
(e) If I reached late, ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

The Royal Bengal Tiger is a very (a) —— (know) —— animal to all of us. It is our (b) —— (nation) —— animal. It is a (c) —— (ferocity) —— animal but (d) —— (beautify) —— to look at. (e) —— (Fortunate) —— some (f) —— (greed) —— people kill them (g) —— (serious) ——. Thus, it is going to be faced with its (h)—— (extinct) ——. Our government should take (i) —— (need) —— steps to save this world (j) —— (fame) —— animal.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Not all men joined the meeting that day, ——?
(b) Some went away and some came to the meeting, ——?
(c) The meeting hardly achieved any success, ——?
(d) The Headmaster as well as secretary attended the meeting, ——?
(e) Let's go to the Headmaster to know about the next date of meeting, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

It is the law of God (a) —— no danger comes without its first warning. It is for us to take this warning (b) —— prevent the danger from falling upon us. It is better to take preparation (c) —— symptoms of danger first appear. It may be prevented (d) —— a little care is taken. This little care will save us from danger. So, prevention is a far easier (e) —— a less costly task than cure.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

wow i really appreciate your thought by the way shanta does anyone inspire you in your dreams certainly im always influenced by the great personalities in our country and abroad

## Model Question 54

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.**

| hardly | the | be | in | violate | from | safe | control | with |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Road accidents are daily occurrences (a) —— modern city life. Every year thousands of people and many more are (b) —— injured. Before (c) —— invention of automobiles, people moved (d) —— one place to another slowly but (e) ——. The real causes of accident lie (f) —— the people not with the transports. In some cities the roads are narrow. These can (g) —— cope with the increasing number of transport. Besides, the traffic is not (h) —— properly. The drivers often (i) —— traffic rules. As road accidents become a menace, immediate steps should be taken to stop (j) —— danger.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Freedom does not come automatically. People must raise them (a) —— it. It must be earned (b) —— it can be enjoyed. According to (c) —— old idea, freedom means freedom (d) —— foreign domination. Freedom really means freedom (e) —— want, disease and ignorance. (f) —— real freedom, we must free our people (g) —— want, disease and ignorance. We can (h) —— our rightful place in (i) —— modern world (j) —— using all our resources and all our energies.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Man's thirst | wants | unquenchable in the field of knowledge |
| He | is | to know more and more |
| He | has | never satisfied with what he has known and seen |
| This curiosity to know | | already achieved what was once inconcelvable |
| Man | | inspired him to undertake and carry out difficult tasks |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| take | cross | violate | maintain | rise | control | lessen | happen | climb | cause |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Road accidents (a) —— in our country almost everyday. Recently it (b) —— to an alarming rate (c) —— a heavy toll of human lives. In most cases, reckless driving (d) —— road accidents. The drivers are in the habit of (e) —— traffic rules. Road accidents can (f) —— if the drivers drive their vehicles carefully. People should be conscious in this respect. While (g) —— the road, they should be careful. Some people travel (h) —— on the roof of the buses and trains. Traffic rules (i) —— with a view to (j) —— road accidents.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"What do you know about the landing on the moon?" said Samin to his cousin Mizan. "Neil A. Armstrong first landed on the moon in 1969," replied Mizan. "What trips may help me to be a successful astronaut?" "Let's enjoy the film 'On the Career of Astronomer' at your home," said Samin. "Excellent! Where have you collected it from?" said Mizan.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Rabindranath Tagore and Kazi Nazrul Islam are two prominent figures in Bangla literature. (Complex)
(b) Tagore's treatment of nature is so polished that it touches our mind and memory. (Simple)
(c) He has presented himself as a female character to the Creator. (Negative)
(d) He is one of the best thinkers of human heart. (Positive)
(e) On the other hand, Kazi Nazrul Islam is not parallel to his treatment of rebel theme. (Affirmative)
(f) His voice against the oppression and alien rule will always be remembered in the rebel mind of the Bangladeshis. (Active)
(g) In his songs, he has used his best philosophical and artistic quality. (Interrogative)
(h) He has blended love, spiritualism and Indian mythology in his song. (Passive)
(i) We should remember them with respect. (Imperative)
(j) Besides them, Lalon Shah is another important figure in Bangla literature. (Compound)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) No sooner had he heard the Azan ——.
(b) —— I would not have let you go.
(c) Laws grind the poor, ——.
(d) He will return the book after ——.
(e) But for your help ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

We enjoy the benefits of scientific (a) —— (invent) ——. But, we seldom remember the (b) —— (invent) ——. Many of them die (c) —— (sung) —— and (d) —— (lamented) ——. It is our (e) —— (gratitude) ——. We (f) —— (beauty) —— our life with the thing of their (g) —— (achieve) ——. But, we (h)—— (hard) —— think of their (i) —— (tire) —— efforts to make these inventions. We should be (j) —— (thank) —— of them.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Everyone is nostalgic in life, ——?
(b) We hardly forget the golden past, ——?
(c) The memories of childhood are always haunting us, ——?
(d) Nothing is more pleasant to man than the sweetest memories of childhood, ——?
(e) Therefore, let's practise it, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

We should hate the sin (a) —— not the sinners. The sinners are persons (b) —— us. We should motivate (c) —— correct them. It may so happen (d) —— one day they will be better persons (e) —— what we are now.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

i have one word to say to you said the lawyer either take my advice or walk out of my chamber thank you said the client i am leaving your chamber

## Model Question 55

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| from | of | become | also | upgrade | values | means | an | the |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Corruption means adopting unfair (a) —— to achieve something being devoid (b) —— morality. At present, corruption has (c) —— one of (d) —— most alarming problems in Bangladesh. It is (e) —— destroying (f) —— chances of domestic and foreign investment. Government has already formed (g) —— Anti-corruption Commission to root out corruption (h) —— different sectors. Besides, it is necessary to (i) —— the ethics and human (j) —— of the people to check this heinous act.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Honesty is the best policy. (a) —— man who possesses this quality is the happiest man (b) —— earth. Everybody loves and respects him (c) —— his trustworthiness. On the other hand, (d) —— untruthful man is hated by all. By telling (e) ——, a man may prosper (f) —— the time being, but ultimately he (g) —— to the dogs. We must be honest (h) —— our thought, word and deed. Childhood is the best time to (i) —— honesty. It is our moral (j) —— to give children proper idea about right and wrong.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** **1×5=5**

| | | |
|---|---|---|
| It | is | to be a sign of weakness |
| A forgiver | may be | really a sign of strength |
| To forgive | may be considered | a strong character to check passion |
| But it | takes | superior to a wrongdoer |
| | | easy to take revenge |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** **·5×10=5**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| fall | rectify | contaminate | be | exist | expect | curb | implement | consume | run |

Food (a) —— our basic need. But this food is (b) —— by the greedy businessmen who (c) —— after money. Having (d) —— adulterated food, people (e) —— a victim to the disease of various kinds. For the capital punishment of the dishonest businessmen, the (f) —— laws must be (g) —— for the betterment of common public health. It is (h) —— that the strict law will be (i) —— with a view to (j) —— the harmful act of food adulteration.

**5. Change the narrative style of the following text.** **5**

"Why don't you come to school regularly? Don't you want to sit for the next examination? If you want, you have to be regular from now on." "Sorry, sir. Please forgive me. I would never remain absent from school next time," said the student.

**6. Change the sentences according to directions.** **1×10=10**

(a) Charles Babbage was a British mathematician. (Make it negative without changing meaning.)
(b) He was born on 26 December 1791, probably in London. (Make it compound.)
(c) He was often unwell when he was a child. (Make it simple.)
(d) In 1810, he went to Cambridge University to satiate his interest in mathematics. (Make it complex.)
(e) After graduation he was hired by the Royal Institution to lecture on calculus. (Make it active.)
(f) In 1820s Babbage worked on his 'Difference Engine', a machine which could perform mathematical calculations. (Make it simple.)
(g) His 'Difference Engine 2' was bigger and better than 'Difference Engine 1'. (Make it positive.)
(h) His invention 'Analytical Engine' was a very complex machine. (Make it exclamatory.)
(i) He is remembered for this invention as the pioneer of computer. (Make it active.)
(j) He died in London at his home on 18 October 1871. (Make it complex.)

**7. Complete the sentences.** **1×5=5**

(a) Had I the wings of a bird, ——.
(b) If he had been seen by me, I ——.
(c) It is high time we ——.
(d) No sooner had we reached the school ——.
(e) The more you read ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** **·5×10=5**

Man is the supreme being of all (a) —— (create) ——. Man has got (b) —— (rational) ——. With it he can do or (c) —— (do) —— anything. In his mind there is the (d) —— (expect) —— of conquering anything difficult and (e) —— (danger) ——. Hillary and Tenzing were not also (f) —— (exception) ——. They were not daunted of difficulties and dangers. All the dangers were (g) —— (come) —— to conquer the highest mountain in the world by them. They were not only brave but also (h) —— (labour) ——. For their (i) —— (brave) —— and (j) —— (hard) —— their names have been written in history in respect.

**9. Make tag questions of these statements.** **1×5=5**

(a) He pretends as if he knew everything, ——?
(b) If fishes can swim people can swim too, ——?
(c) Once our rivers abounded with fishes, ——?
(d) So, there is scarcity of fish, ——?
(e) We must take necessary steps to protect the rivers from being polluted, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** **1×5=5**

Trees are our best friends. (a) —— many people are cutting down trees randomly. (b) —— there is no tree, there will be no life. (c) —— we must plant trees more and more. It is tree (d) —— gives us not only money but also shelter. From this we can say (e) —— trees are our best friends.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** **5**

how audacious you are you are telling lies one after one being angry said the teacher the student humbly said please pardon me ill never do so

## Model Question 56

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** **·5×10=5**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | less | about | of | available | the | on | goods | inform |

In the present world, advertisement is (a) —— most effective and recognized means of making people know (b) —— the products and goods of (c) —— company. With (d) —— introduction of open market economy, production system has become very competitive. But only producing quality (e) —— is not the last thing to do. Unless people know about the products, they will not sell (f) —— its own merit. Advertisement will serve that purpose (g) —— informing people of the quality, price and (h) —— of goods or products concerned. Even effective advertisement will motivate people to buy goods of even (i) —— quality. So, advertisement has got both persuasive and (j) —— quality.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

English is (a) —— international language. It is a widely recognized language all (b) —— the world. So, it is (c) —— rich language. In our (d) ——, we learn English as a (e) —— language. It is not our mother tongue. Naturally, it is very difficult (f) —— learn English. Besides, we have a very poor command (g) —— this language. As a (h) ——, we don't have any interest (i) —— learning it. (j) —— all these reasons, English is difficult for us to learn.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| The 21st February | is | declared the International Mother Language Day |
| The day | go | flowers at the foot of the Shaheed Minar |
| The National Flag | offer | a Shaheed Day |
| I | | kept half-flying |
| We all | | to observe the day at the Shaheed Minar |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| take | melt | cook | produce | pollute | be | pollute | think | live | make |

Air (a) —— the most important element of human environment. Man (b) —— a single moment without air. But we (c) —— that it is we who (d) —— this most vital element. Clean air is essential for life. Air is (e) —— in many ways. Smoke pollutes air. Man (f) —— fires to (g) —— his food, to make bricks, to burn refuse and to (h) —— pitch for road construction. All these things (i) —— heavy smoke and this smoke pollutes air. So, care must be (j) —— to save air from being polluted.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Will you come to my house tomorrow?" I asked the boy. "We can discuss terms and conditions then," I added. "I shall be very happy to meet you at your house. Thank you so much," he replied.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) English is one of the most used languages in the world. (Comparative degree)
(b) It is spoken all over the world. (Active voice)
(c) English helps the international community to communicate across national borders. (Passive voice)
(d) People who have good knowledge in English get good jobs. (Simple sentence)
(e) If we do not learn English, we cannot prosper. (Simple sentence)
(f) We cannot acquire knowledge without learning English. (Complex sentence)
(g) We must learn English. (Negative sentence)
(h) We should learn it so that we can get good jobs. (Compound sentence)
(i) English opens a door to knowledge. (Interrogative sentence)
(j) It is not easy to communicate across national borders without learning English. (Affirmative sentence)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Water is so vital an element ——.
(b) It is water which ——.
(c) Our agriculture which ——.
(d) Though Bangladesh is blessed with many rivers ——.
(e) We can get bumper crops provided that ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Our (a) —— (child) ——, memories are full of both (b) —— (beauty) —— and sad incidents. For example, I can (c) —— (easy) —— remember the (d) —— (memory) —— incidents of my school life. Our teachers told us to read (e) —— (attentive) ——. We always tried to follow their (f) —— (instruct) ——. Now, at our mature age, we realize how (g) —— (effect) —— their advice was. Therefore, we are (h) —— (high) —— grateful to them. This was the role of our teachers in building our character and (i) —— (moral) ——, which is not (j) —— (deny) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

: Begging is the result of our poor socio-economic system, (a) ——?
: Beggars do not have any social dignity, (b) ——?
: Everybody feels pity for them, (c) ——?
: Micro-credit organizations can come forward to solve the problem, (d) ——?
: Government should have social security belt, (e) ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Trees are our best friends (a) —— most of us do not realize it. They provide us with varieties of fruits (b) —— are very delicious (c) —— well-known for containing vitamins. (d) ——, they keep our environment cool and make it fit for comfortable living. (e) ——, we can make a huge profit by selling trees and fruits.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

what is the time by your watch he said its half past nine i replied i want to go to school he said would you accompany me please no i am sorry

## Model Question 57

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| world | frustrate | with | about | happy | a | the | by | in |

It is (a) —— fact that complete (b) —— does not exist in (c) —— life. (d) —— man mayn't have all things that he needs (e) —— life. It is better not to seek complete happiness. Rather one should be satisfied (f) —— what one gets. It is (g) —— key factor to happiness. One should not think (h) —— what he has, what he does not have because (i) —— doing so a man becomes (j) —— and depressed. There are some people who think that it is money that brings happiness.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Student life is a life of preparation (a) —— future struggle. To make him prepared for the struggle, education is (b) —— must. So, the first and foremost duty of (c) —— student is to prosecute his studies well. He who (d) —— his lessons regularly (e) —— well in the examination. On the contrary (f) —— students who wastes his time cuts a (g) —— figure. It should be kept (h) —— mind that none can get back the (i) —— time. If the students neglect their studies, they will suffer (j) —— the long run.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Paper | | part and parcel of modern civilization |
| It | is | do for a moment without paper |
| It | cannot | that the Egyptians made paper first |
| We | believe | our best daily companion |
| Some | | the most useful gift of human skill |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| get | consider | be | used | invent | take | use | have | stop | cause |

Many wonders have (a) —— with the help of science. Among them, mobile phone is (b) —— the most up-to-date invention. At present, it (c) —— more popular with the people and they (d) —— it everywhere. But it (e) —— a matter of sorrow that mobile phone is widely (f) —— by the terrorists to spread terrorism. So, proper steps should (g) —— with a view to (h) —— misuse of mobile phone. Besides, it (i) —— still some drawbacks in disguise. Scientists have recently discovered that mobile phone (j) —— cancer to the users.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Stop writing now. The time is over." "Sir, please wait a few more minutes. I came late," the student said. "That can't be an excuse. The school is not responsible for your delay," said the teacher. "Sorry, sir."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Books are men's best companions in life. (Comparative)
(b) You may have many good friends. (Complex)
(c) But you may not get them when you need them. (Simple)
(d) One or two may be proved not less false than your enemies. (Positive)
(e) But books are always prepared to be by your side. (Negative)
(f) Some books will make you laugh. (Passive)
(g) They are actually your real friends. (Interrogative)
(h) Some of your fake friends may hate you. (Compound)
(i) But you will never be hurt by books like a fake friend. (Active)
(j) They will never be against you. (Interrogative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) There goes a proverb that ——.
(b) Though lost wealth can be regained by hard work, lost time ——.
(c) Time is so valuable that ——.
(d) Those who have become great in life ——.
(e) If we make the best use of time, ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Physical exercise increases our appetite and improves (a) —— (digest) —— power. If anybody suffers from (b) —— (digest) ——, he should take physical exercise. Proper (c) —— (digest) —— of food removes his loss of appetite. Physical exercise removes (d) —— (constipate) —— and helps proper blood (e) —— (circulate) ——. Our anti-bodies will be (f) —— (power) —— if our blood circulation is (g) —— (norm) ——. (h) —— (proper) —— blood circulation in our bodies may cause many (i) —— (predictable) —— diseases. So, we must (j) —— (sure) —— proper blood circulation in our body.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) My darling, don't make a mistake about you, ——?
(b) I'm me without my hair, ——?
(c) You've cut off your hair, ——?
(d) Yes, but my hair will grow fast, ——?
(e) Let's be happy, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

The greatness of a book depends (a) —— on the acceptability among the readers. If we read a book (b) —— once, we can discover many things in it. But basing on one reading, we cannot judge the standard of a book. When a book is praised (c) ——, we have no doubt about the greatness of the book. (d) —— the first reading, we may not understand a book but if it is read more than once, we will see (e) —— it was read and praised. So, the great books are those that have passed the test of time.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

the teacher said to nasim why are you talking in the classroom you should behave yourself nasim replied sir i am sorry i am asking rabiul to lend me his pen my pen has run out

# Model Question 58

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| the | to | so-call | an | a | defend | in | from |

Patriotism is (a) —— noble virtue. It is (b) —— inherent instinct in human nature. It inspires a man to shed (c) —— last drop of blood to (d) —— the liberty and dignity of the country. But patriotism should not be merely a (e) —— slogan in the public meeting (f) —— fraud the people. It should be remembered in (g) —— core of heart and must be (h) —— our deeds. We should keep ourselves above (i) —— the fake patriotism. Everybody should bear (j) —— mind that a pretender must be defeated. Nobody will remember or honour a mock patriot.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Drug addiction is now (a) —— great problem. This social cancer (b) —— its poisonous effect all over (c) —— world. It has (d) —— the young generation, even in the poor countries (e) —— Bangladesh. It is spreading (f) ——. The term 'drug addiction' means strong attraction (g) —— various kinds of drugs (h) —— opium, heroin, morphine, etc. It has created (i) —— alarming situation in the world. Frustration is the main cause (j) —— drug addiction.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Robinson Crusoe | did not want | that he should go to sea |
| His father | was born | the idea |
| He | wanted | in England |
| | did not like | him to study law |
| | | to be a sailor from his boyhood |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| have | motivate | fail | regard | begin | write | mean | learn | be | consider |

There are many reasons for which many students in our country (a) —— in English. That English is a foreign language is the main reason. English is as if it (b) —— a language (c) —— for a particular class of people. It (d) —— as a sheer wastages of time. They (e) —— to cram English as though they (f) —— cramming is the only way to learn English. But (g) —— they been earnest in learning English, they could have (h) —— it easily. Moreover, they are not (i) —— properly. In addition, the textbooks (j) —— according to the need of the learners.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Good morning, Rupa," said Sohel, "How much preparation have you taken for the upcoming SSC Exam?" "A great preparation," replied she. "I hope, I shall get 90+ marks in every subject." "How confident you are!" said Sohel.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) The whale is the largest of all creatures in the world. (Comparative)
(b) Its tongue is heavier than that of an elephant. (Positive)
(c) Some of its arteries are big enough for a child to swim through. (Complex)
(d) In spite of their huge size, whales can move at a great speed. (Compound)
(e) Mother whales fondle their babies. (Passive)
(f) They take care of their babies to raise them properly. (Complex)
(g) They leave their babies when they grow up. (Compound)
(h) Mother whales feed their babies on milk. (Passive)
(i) The whale is as social as human beings. (Comparative)
(j) Actually it behaves like human beings. (Negative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Though our life is short, our art ——.
(b) He is a wise man who never puts off ——.
(c) We have to finish our duties in time ——.
(d) We should not put off work for tomorrow, because ——.
(e) He who spoils time, will ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

(a) —— (Friend) —— is a strong (b) —— (bond) ——. It does not know (c) —— (differ) —— between religions, between countries, between the rich and the poor, between the black and the white and so on. It is an (d) —— (emotion) —— attachment based on mutual trust and understanding. In that sense, a friend is both (e) —— (rely) —— and (f) —— (believe) —— who is ready to help us in any (g) —— (danger) —— situation. Therefore, the person who does not have a good friend is really (h) —— (fortune). He is (i) —— (total) deprived of enjoying the (j) —— (please) —— of friendship.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Nineteen seventy-one is the year of Bangladesh's independence, ——?
(b) Since then Bangladesh has been an independent and sovereign country,——?
(c) Our freedom fighters have made it possible, ——?
(d) We owe to them for our freedom in every sphere of life today,——?
(e) Everybody respects them, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Corruption has become part and parcel of our life. (a) —— no office work is done without corruption, people have taken it as an acceptable practice. (b) —— this evil practice should be stopped. (c) —— the government is strict, it will be possible. (d) —— some corrupt officials are punished, it has not been evicted from government offices. (e) ——, it must be eradicated at any cost.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

ts eliot was born on september 26 1888 in st louis missouri after studying at harvard and sorborne he emigrated to england in 1914

# Model Question 59

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| to | the | under | climb | difficult | by | over | they | always | exciting |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Mount Everest has (a) —— fascinated climbers. But (b) —— mountains like (c) —— Everest is (d) —— and dangerous for there is snow all (e) ——. There might be snowslides and cracks (f) —— the ice and snow. Besides, people are not daunted (g) —— difficulties. Mountains always look (h) —— and challenging (i) —— them and they feel that (j) —— must go and climb them.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Newspaper plays (a) —— important role in modern world. It brings news (b) —— home and abroad. Only (c) —— knowledge is not enough in this (d) —— world. Newspaper helps (e) —— enrich one's general knowledge. But newspapers has (f) —— too. They are not (g) —— and (h) —— misguide their (i) ——. This creates unrest (j) —— society.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Dhaka | is | abide by the traffic rules |
| It | must | be implemented |
| A flyover | should | the capital of Bangladesh |
| Traffic rules | has been | built in Mohakhali to reduce traffic jam |
| Besides, the drivers, passers-by and passengers | | not only a populous city but also a city of traffic jam |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| show | hinder | play | sit | be | convey | get | spend | conquer | make |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Television has (a) —— the world small. It has (b) —— time and distance, people need not (c) —— huge money to go abroad. We (d) —— familiar with the customs and traditions, fashions and dresses. It (e) —— social, political, economic, cultural and religious news of home and abroad. There (f) —— many abuses of television. Younger boys are fond of (g) —— before television in place of (h) —— in the field. Thus it (i) —— the growth of the young generation. Sometimes obscene films and almost naked dances are (j) —— on the television which are very much harmful.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Where are you going?" said the merchant. "I was coming to see you." "What do you want?" "To earn my bread by the labour of my hands." "Do you really want work?" said the merchant. "Yes, if you have any." "Then follow me and carry a box from a shop to my house." "I don't see how I can do that," said the youth.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Once two women quarrelled over a baby, each claiming the baby as her own. (Compound)
(b) As the dispute could not be settled, they were brought to a judge for a settlement. (Simple)
(c) The judge left no stone unturned to solve the problem. (Affirmative)
(d) He also tried his best to make them accept the truth but both clung to their claims. (Simple)
(e) The wise judge then ordered the executioner to cut the baby into two equal parts. (Passive)
(f) At this, one woman remained quiet but the other one cried out in sorrow. (Complex)
(g) The real mother did not want to kill her son. (Interrogative)
(h) So, she decided to leave her demand. (Passive)
(i) The fake mother gladly accepted her proposal. (Negative)
(j) Then the judge gave the baby to the weeping mother and punished the other one. (Simple)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Since Bangladesh is an agricultural country, ——.
(b) As her economy depends on agriculture, ——.
(c) We have to develop cultivation scientifically so that ——.
(d) Though our farmers work hard, they do not get what ——.
(e) They cannot improve their condition because ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Life without hope is (a) —— (meaning) ——. It makes our life easy and (b) —— (comfort) ——. It is hope that gives us strength, vigour and perseverance. It gives (c) —— (stimuli) ——. The present would be (d) —— (tolerable) —— if we have no hope. Had there been no hope, life would have been (e) —— (miser) —— and would have fallen into (f) —— (nothing) ——. Sorrows and adversities cannot be (g) —— (come) —— unless hope inspires us. Hope teaches us patience and (h) —— (endure) ——. It gives us (i) —— (inspire) —— and courage. But there is no end of hope. When one hope is gone, another takes its place quickly. It is not proper to hope for things that are (j) —— (attain) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

: Ours is a small country, (a) ——?
: It has a large population, (b) ——?
: And population is our great problem, (c) ——?
: But population can be an asset for a country, (d) ——?
: Then let us do something for our country, (e) ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Honesty has its unimaginative power. (a) —— an honest man is courageous is known to all. He does not care for anybody (b) —— he may be (c) —— however powerful he is. He faces many odds in life. (d) —— he adheres to his honesty. (e) —— he is a man to be imitated.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

will you buy my hair asked della i buy hair said madame take off your hat lets have a sight of it

# Model Question 60

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| find | be | in | recognize | the | a | of | as |

English is (a) —— widely (b) —— language all over (c) —— world. So, it is a rich language. In our country we learn English (d) —— a foreign language. It (e) —— not our mother tongue. Naturally it is very difficult to learn English. Besides, we have (f) —— poor command (g) —— this language. (h) —— a result, we do not (i) —— any interest (j) —— learning this language. For all these reasons English is difficult for us to learn.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Internet is (a) —— latest discovery of science and the greatest advancement in the filed (b) —— information technology. Internet is (c) —— all over the world. The business world is quite static (d) —— it. To get Internet connection, it requires (e) —— modem, telephone line and a different sort of software (f) —— launching the network system. Like telephone number Internet is interlinked (g) —— its own number. To find out a web address one (h) —— to take the help of search engine. The students are (i) —— by it in the present days. They can learn the latest discoveries and information (j) —— it.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Bangladesh | creates | a great problem in Bangladesh |
| | | some causes behind overpopulation in Bangladesh |
| Population problem | are<br>is | proper steps to control the growth of population as soon as possible |
| There | should take | other problems like poverty, disease, illiteracy, etc. |
| The government | | an overpopulated land |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| report | learn | replace | earn | come |
| control | manipulate | paralyze | take | gallop |

Price of essentials is such a crucial factor that it directly (a) —— the life and living of the majority people. The measures so far (b) —— by the government (c) —— appreciation from the people. But it is (d) —— by despair as the majority of the people (e) —— under the crushing burden of (f) —— prices. It (g) —— that the business syndicate (h) —— the market prices and the retailers (i) —— out of their evil mechanism. Moreover, the police are (j) —— to have been involved in illegal extortion.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

The teacher said to the boy, "Do you know that honesty is the best policy?" The boy said, "Yes, sir, I think so." "Then learn to be honest from your boyhood," said the teacher. "Thank you, sir," said the boy. "May Allah help you," said the teacher.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) We must obey our parents. (Negative)
(b) Had I the wings of a bird! (Assertive)
(c) Please, help me. (Assertive)
(d) Rina is wiser than Mina. (Positive)
(e) Very few poets in Bangladesh were so great as Nazrul. (Comparative)
(f) He is so foolish and therefore cannot understand it. (Simple)
(g) At the time of my eating, the phone rang. (Complex)
(h) Mr. Khan not only teaches us English but also writes novels. (Simple)
(i) Because of his being weak, he could not work hard. (Compound)
(j) He is as intimate with me as with you. (Comparative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) He walked fast lest ——.
(b) If I knew his mobile number, ——.
(c) He came here with a view to ——.
(d) The old man is walking carefully lest ——.
(e) He reads attentively so that ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

One should be (a) —— (economic) —— in his life. If we can (b) —— (economy) —— our expenses, we can save money. There should be a balance between our income and (c) —— (expend). We must consider whether the expended money is (d) —— (balance) —— or (e) —— (balance) ——. Do we like to do so? If we can do so, we would be (f) —— (prosper) —— in life. Moreover, (g) —— (religion) —— order is also to be economical. Again, no one should lead life in a (h) —— (miser) —— way. We must always be (i) —— (mind) —— of the proverb that "Cut your coat (j) —— (accord) —— to your cloth".

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Your class teacher looked for you yesterday, ——?
(b) Yes. He was checking out our haircut. You know I am a student of BNMPC, ——?
(c) A student should always be proper in his uniform and haircut, ——?
(d) I always try to follow that, ——?
(e) These are for our own good. Let's be a good student, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Life in villages and that in town has (a) —— advantages and disadvantages. Village life is calm and quiet and free from jam (b) —— city life is full of din and bustle. (c) —— village life has many attractions and advantages, it lacks many facilities available in the city. City life (d) —— provides us with the facilities of education and medical treatment (e) —— with many other amenities.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

be true to your conscience my father said i had always been concerned about your progress but you neglected your duties said he i assure you of my cooperation fully i said

## Model Question 61

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| of | for | in | remember | a | supreme | dying | the | about | freedom |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Our freedom fighters are (a) —— real heroes of our country. We should (b) —— them as they sacrificed their lives (c) —— the greatest cause of the country. It is (d) —— matter of great sorrow that most (e) —— them are forgotten. Our young generation do not know about their (f) —— sacrifice. Now many real (g) —— fighters are living (h) —— hardship. Some of them are also (i) —— pathetically. We should enquire (j) —— them and give them honour.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

(a) —— good student is fond (b) —— books. He is attentive (c) —— his studies. He always tries to (d) —— a good figure in (e) —— examination. He (f) —— deviates (g) —— his duties. He (h) —— that every success depends (i) —— hard work. That's why he never (j) —— away his valuable time.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Most Bangladeshis | are | necessary for our health |
| Both food items | contains | a good percentage of fat |
| Rice | have | high energy content too |
| Pulses | | a high amount of carbohydrate |
| Both rice and pulses | | fond of rice and pulses |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| go | make | bring | inspire | compare | to be | perform | consider | utilize | stop |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Time (a) —— as a very valuable thing on earth. It (b) —— to an old gypsy. There (c) —— a proverb, "Time and tide wait for none." It moves all the time. It is time which cannot be (d) ——. The people who (e) —— the best use of time in the past achieve the best positions in the society. They (f) —— the ideal people of our society. Students (g) —— by their ideality should (h) —— their duties timely. They must remember that none can be great without (i) —— time properly. In fact, proper use of time (j) —— peace, prosperity and happiness in life.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

My father looked at me in anger and said to me, "Where have you been so long and why are you wasting your time?" After a moment he said, "Will you not appear in the final examination." I said, "I went to my friend's house to borrow an essential book, but he was not at home. So, I had to wait for him."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Cricket is a very exciting game. (Exclamatory sentence)
(b) People of all ages enjoy the game. (Passive voice)
(c) At present cricket is the most popular game in our country. (Comparative degree)
(d) Though cricket is a costly game, people of all classes enjoy playing it. (Simple sentence)
(e) Bangladesh is a test-playing country but its standard is not high. (Complex sentence)
(f) They can improve their standard by practising hard. (Complex sentence)
(g) The team should improve its management. (Passive voice)
(h) If the players perform sincerely, they can do well. (Simple sentence)
(i) Cricket has a better future in our country. (Interrogative sentence)
(j) People are showing more interest in it. (Negative sentence)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) He ran fast lest ——.
(b) He works hard so that ——.
(c) Since he was weak, ——.
(d) Rana is not only a good student but ——.
(e) The girl went to school after ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Education develops our mind through (a) —— (form) —— learning. The moral and (b) —— (intellect) —— training is provided by education. Again the purpose of education is to (c) —— (light) —— the individual. The (d) —— (promote) —— of the individual's capacity is also its purpose. Education (e) —— (noble) —— our minds and refines our (f) —— (sensible) ——. So, there are (g) —— (vary) —— advantages of education. We cannot find any (h) —— (advantage) —— of education. In the present world no (i) —— (develop) —— is possible without education. The (j) —— (prosper) —— of a country depends on proper education of the people.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Jewel and Yousuf will go to Dhaka, ——?
(b) I'm also going, You aren't going, ——?
(c) No, Now I don't have enough money for this purpose, ——?
(d) But if you wish, I'll lend you some money, ——?
(e) It's your kindness. I'm always grateful to you, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

(a) —— flood is considered to be a natural calamity, it is no doubt a blessing for the people. It is considered to be a blessing in the sense (b) —— it makes the soil alluvial. (c) —— silt is scattered over land and land (d) —— flood makes the soil fertile. So it can be said that flood has (e) —— constructive and destructive sides.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

dhaka the capital of Bangladesh has its own attractions it is especially famous for its mosques once,its name was jahangirnagar and it was famous for muslin cloth

## Model Question 62

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| in | the | preserve | a | grow | out | for | from | at |

Students should observe (a) —— laws of health. They should rise (b) —— bed early (c) —— the morning and go (d) —— for (e) —— walk. Besides these, they should take care to perform all these things which are useful for the (f) —— of health. These are essential (g) —— their physical and mental (h) ——. They should also follow (i) —— rules of health because health is (j) —— root of all happiness.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Human life is full (a) —— woes and sufferings. Even our joy and happiness get tainted (b) —— sorrows and sufferings. Hence we see (c) —— great many poets and philosophers dwelling (d) —— the sunny and seamy sides of life. It is almost impossible for one to have (e) —— taste of joy (f) —— experiencing (g) —— magnitude of ills and sufferings that beset our life. Being rational, we are (h) —— to analyze our hopes and aspirations, (i) —— our success and achievement. But alas! sorrows and despairs are predominating. And our joy and happiness seem to be (j) —— and visionary.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| | | respect others' rights, privileges, likes and dislikes. |
| We | helps | a lot of duties and responsibilities to the society |
| Education | must | to learn earning his bread |
| So, a man | has/have | a man be aware of these duties and responsibilities |
| | | learn how to live in peace and amity with others |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| read | include | provide | have | discharge | acquire | contain | perform | confine | be |

There is no rose without thorns, no rights without duties, and no pleasures without pains. No wonder then that a student (a) —— certain duties to (b) ——. He has to (c) —— duties to his own, to his parents, to his family, to his country and what (d) ——more to God. The first and foremost duty of a student is to (e) —— knowledge. But he must not (f) —— himself to the prescribed books. Apart from (g) —— the prescribed books, students should read reference books (h) —— information for them in practical life. They should read good books which are not (i) —— in the syllabus but can (j) —— them with the knowledge of moral values.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Have you done your homeworks?" the mother said to the daughter. "No, I've forgotten," said the daughter. "That's very bad. You must be more careful about your homeworks. By doing so, you can't expect to do well in your studies," said the mother.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Man has an inborn curiosity to know the unknown. (Complex)
(b) One can do many things so that one can fulfil one's indomitable desire. (Simple)
(c) A person usually tries to find out the things and beings surrounding him. (Interrogative)
(d) He evaluates others very critically. (Exclamatory)
(e) And thus he gathers experience throughout his lifetime trying himself to know the unknown. (Compound)
(f) It is very difficult to understand and realize our ownselves. (Negative)
(g) But self-criticism is the best way to measure one's self. (Positive)
(h) Therefore, importance of knowing oneself can never be denied. (Active)
(i) No other thing is so/as important as the identification of one's personality (Comparative).
(j) Though it appears to be very difficult to find out our limitations, it is also instructive and constructive for developing one's self. (Compound)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) 1971 is the year when ——.
(b) Bangladesh gained her freedom after ——.
(c) Many sacrificed their lives so that ——.
(d) We should pay tribute to those heroes who ——.
(e) Unless we work hard unitedly ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

To (a) —— (rich) —— your vocabulary, you have to read books and learn new word with their (b) —— (mean) —— and patterns of (c) —— (use) ——. You have to (d) —— (read) —— the same topic. (e) —— (repeat) —— reading will help you (f) —— (stand) —— them clearly and use them in (g) —— (vary) —— life situations. Remember, language learning is a (h) —— (continue) —— process and your (i) —— (proficient) —— will come today or tomorrow. What is needed most is (j) —— (continue) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) You wouldn't tell anyone, ——?
(b) No, of course not, I can't put you to embarrassment, ——?
(c) Thank you very much. But friend, promise me that you will give up this bad habit soon, ——?
(d) I'll try. But a drug addict can't give up drugs easily, ——?
(e) Yes, I know. Drugs kill lives, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Exam strategy is very important to be successful in the examination. (a) —— subject knowledge, a student should be strategic. (b) —— examination approaches, he should be careful about exam dates, time and the things (c) —— are required to be readied. He should attempt to answer all the questions (d) —— instruction and (e) —— he will get the desired success.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

the man said to mohsin my family have been starving for a couple of days i have gone from door to door in quest of work but i have found no work mohsin said take this bunch of keys and open the almirah have as much money as you require

## Model Question 63

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| greedy | maltreated | illiterate | of | the | by | to | or | a |

Dowry means property or money brought (a) —— a bride to her husband. During marriage ceremony (b) —— section of (c) —— people claim much wealth (d) —— money from the guardians of (e) —— brides. The poor (f) —— girls become (g) —— victims of dowry. If the guardians fail (h) —— fulfil the demand of the bridegroom, the brides are (i) —— so, the poor cannot think (j) —— marriage of their daughters. It is a social curse.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Truthfulness is the noblest (a) —— all virtues in man's life. In all situation, we should be stable in speaking (b) —— truth. A truthful person may have to face (c) —— situation but he must be rewarded (d) ——. A truthful person never cares (e) —— anybody to protect his honesty. Nothing can deviate him (f) —— the path of honesty. But in our social perspective, we can say, (g) —— man who is firm in (h) —— the truth is rare today. We tell lies (i) —— trifle interest or somehow we are biased (j) —— dishonesty.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| The moon | | the poetic faculty in a man |
| She | are | always appealing to the children |
| Even an infant | stirs | two conditions of the moon– full moon and crescent moon |
| There | is | hopeful of grasping this beautiful moon |
| | | a very familiar figure to all |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| avoid | be | spend | bring | operate | disturb | cause | use | come | save |

Most of the students are (a) —— mobile phone not for their necessary communication but for their addiction to facebook. Some students (b) —— mobile phones in their classes. They often (c) —— the class by (d) —— their phones in the classroom (e) —— the eyes of the teachers. Even out of school, they (f) —— much time on the screen of their phones. Thus they are (g) —— great harm to their eyesight. Eradication of the students' addiction (h) —— inevitable now. So, all should (i) —— forward with a view to (j) —— the young generation.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Can I have a look at your paper for a moment," said the man next to me. "I just want to see the cricket results." "I haven't quite finished with it," I said. "Could you wait a moment?"

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

Today corruption is a very familiar term in Bangladesh.

(a) Corruption is the most dangerous weapon to destroy a society. (Use positive degree.)
(b) It lies in every phase of our society. (Make complex sentence.)
(c) Some drastic steps have been taken against corruption. (Use active voice.)
(d) The persons in the high rank of the society are involved in corruption and have become millionaires through corruption. (Make simple sentence.)
(e) Social awareness is very essential to resist corruption. (Make exclamatory sentence.)
(f) Corrupt persons are more poisonous than a snake. (Use positive degree.)
(g) They pollute the society. (Use passive voice.)
(h) They are a great enemey for the nation. (Make exclamatory sentence.)
(i) They do nothing but harm to society. (Make affirmative sentence.)
(j) Only social awareness can check corruption. (Make negative sentence.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Man is born free but ——.
(b) So, he struggles hard so that ——.
(c) Freedom is like a fruit that ——.
(d) It was 1971 when ——.
(e) Though we have gained political freedom, ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Nobody can expect a good result in the examination without good (a) —— (prepare) ——. You should be (b) —— (prepare) —— for it well-ahead of the schedule. Some students remain (c) —— (prepared) —— for the examination even if it is imminent. As a part of (d) —— (prepare) —— step, they go to the teachers for a concise (e) —— (suggest) ——. This works as an (f) —— (encourage) —— for the students. As they have not read their books (g) —— (through) ——, they feel (h) —— (nerve) —— as the exam approaches. So, they say (i) —— (pray) —— and ask for God's (j) —— (assist) —— .

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Trees are our best friends, ——?
(b) They give us oxygen, ——?
(c) Everybody knows it, ——?
(d) Yet men do not hesitate to cut down trees, ——?
(e) Let's plant more trees, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

(a) —— there lived a beggar in a city. He thought (b) —— he would have more money (c) —— he pretended to be dumb. (d) —— he had 'dumb' painted on a board and hung it round his neck. Another beggar (e) —— envied him determined to punish the cheat.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

i never eat anything for luncheon she said oh dont say that i answered generously i never eat more than one thing she said i think people eat far too much now a days

## Model Question 64

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| burning | society | that | remove | in | of | a | with | the | illiterate |

Teaching is (a) —— noble profession. No other profession is as good as it. A teacher is often compared (b) —— an architect. He is called (c) —— architect of a nation. He makes the (d) —— people worthy citizens (e) —— our country. But it is a matter of regret (f) —— the teachers are not held (g) —— due respect in (h) ——. Still they keep the light of education (i) —— in order to (j) —— the darkness of illiteracy.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Scientists have recently reported that (a) —— surface ice caps are (b) ——. This is due to a rise (c) —— atmospheric temperature known (d) —— the greenhouse effect. According to the scientists, carbon dioxide is primarily responsible (e) —— temperature rise in (f) ——. The carbon dioxide is high (g) —— coal and oil (h) —— burnt. The gas is accumulating in (i) —— atmosphere and helping temperature (j) —— rise. As a result, the polar ice in the North and South poles is melting.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| | was | by land and sea over mountains and across desert |
| Marco Polo | travelled | an adventurous man |
| He | used | Polo over three years to reach China |
| It | made | ships, camels and horse as means of transport |
| | took | a journey from Venice to China |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| enrich | make | bring | earn | be | enjoy | have | wear | spend | run |

Money (a) —— one happy unless it (b) —— through fair means. There are people who (c) —— a lot of money but it (d) —— peace of mind to them. Their hours and days (e) —— only for earning money. Thus, they get used to (f) —— after it till death. They (g) —— their bags of money but their money is a liability to them. Costly dress is (h) —— by them but their costly dress cannot give them peace. On the other hand, the poor (i) —— happy though they do not have wealth or money. They (j) —— the peace of mind.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"What are you writing?" The angel looked up and replied in a sweet tone, "The names of those who love the Almighty." "And is my name there?" asked Abu. "No, your name is not here." "Please write my name as one who loves his fellowmen."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) One can prosper in life by working hard. (Make negative sentence.)
(b) We have to work hard to gain fame or to earn money. (Make complex sentence.)
(c) Those who are idle, always lag behind. (Make simple sentence.)
(d) Idle people are nothing but the burden of society. (Make affirmative sentence.)
(e) They give nothing to the country. (Make interrogative sentence.)
(f) They always remain inactive. (Make negative sentence.)
(g) They depend on the income of others. (Make interrogative sentence.)
(h) They lead a very neglected life. (Make exclamatory sentence.)
(i) No one likes them. (Make affirmative sentence.)
(j) They are a burden to society. (Make negative sentence.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) A Tokai is a small boy who ——.
(b) Since he is shelterless, ——.
(c) He undergoes hard work so that ——.
(d) He may have parents but ——.
(e) He cannot go to school because ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

There are many causes behind drug (a) —— (addict) ——. Among them the first and (b) —— (most) —— cause is (c) —— (frustrate) ——. Besides, (d) —— (ration) —— thinking about life also (e) —— (rail) —— the (f) —— (frustrate) —— youths and induces them to take drugs. The (g) —— (effects) —— of drugs is very serious. (h) —— (Initial) ——, it makes them mentally and physically (i) —— (balance) ——. Then, with the passage of time, they find themselves on the way of no (j) —— (turn) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Most of the students who fail in English don't have strong foundation over grammar, ——?
(b) They read only to pass the examination, ——?
(c) Teachers should motivate them to learn the basic thing, ——?
(d) They can't help learning grammar, ——?
(e) Moreover, practice is essential too, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Food adulteration is one of the major problems of late in our country (a) —— becomes very acute. The specialists say (b) —— there are hardly any food items which are not adulterated one way or the other. (c) —— some corrupt businessmen have been punished, it is not being checked. The culprits (d) —— have become desperate of late snatching away many lives for their own monetary benefits. (e) —— it must be stopped.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

that cant be replied the nightingale i cant have any nest in the palace i love to live in the green wood i fly around to the poor fishermen to the peasants huts to the people who live far away from the palace

## Model Question 65

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| a | respect | need | through | to | know | in | by |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Books are man's best companions (a) —— life. You have very good friends, but you cannot get them when you (b) ——. They may not speak gently (c) —— you. One or two may prove false and do you much harm. But books are always ready to be (d) —— your side. Some books may make you laugh, some others may give you much pleasure, others again give you (e) —— and new ideas. They are your friends (f) —— your life. So, you should never neglect your such (g) —— friend who is always ready to be (h) —— your side. You should also give proper (i) —— (j) —— books.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Most of our young learners are often indulged (a) —— surfing Internet and keep themselves (b) —— in facebooking and twittering. In this way, they just while (c) —— their time. Though this involvement somehow (d) —— to develop their skill of using Internet, it kills their valuable time which is supposed to (e) —— spent for their studies, for games and sports, for other activities related (f) —— the development of (g) —— social skills. So, there should have (h) —— limited access (i) —— Internet browsing and some sort of prohibition in using internet for (j) —— young students.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| | try to | make us happy |
| Parents | become | unhappy at our failure |
| We | should be obedient to | helpless when we were children |
| They | were | them and try to make them happy |
| | | happy at our success |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| require | achieve | be | go | regard | make | refine | derive | obtain | develop |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Education (a) —— as the yardstick of development. Development and education (b) —— hand in hand. Therefore, no development (c) —— without advancement in the field of education. Obtaining degrees (d) —— the only aim of education. Redefinition of education (e) —— to make our people realize that what real education is. Real education (f) —— the mentality of men. It (g) —— the sense of humanity. It can (h) —— men sensible, reasonable and optimistic. It does not mean to (i) —— certificate. Real education (j) —— from only books.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

The teacher said to the girl, "Do you think that honesty is the best policy?" The girl said, "Yes, sir, I think so." "Then learn to be honest from your childhood," said the teacher. "Thank you, sir," said the girl. "May Allah bless you," said the teacher.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) I answered her beckoning. (Make compound sentence.)
(b) I went over during the interval. (Make complex sentence.)
(c) Someone had mentioned her name to me. (Use passive voice.)
(d) She was not so young as I expected. (Use comparative degree.)
(e) We are none of us getting any younger. (Make affirmative sentence.)
(f) You asked me to luncheon. (Use passive voice.)
(g) It was twenty years ago and I was living in Paris. (Make simple sentence.)
(h) I was earning a little to keep body and soul together. (Make complex sentence.)
(i) She read a book of mine. (Use passive voice.)
(j) I was too young to say 'no' to a woman. (Make complex sentence.)

7. **Complete the sentences.** 1×5=5
(a) Hardly had the thief seen house owner when ——.
(b) —— if he had asked me.
(c) Mashrafe, ——, is one of the most inspiring characters in Bangladesh.
(d) —— is accepted by all.
(e) Check the beast in you lest everybody ——.

8. **Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5
Man has a/an (a) —— (quench) —— thirst for knowledge. He is (b) —— (satisfied) —— with what he has known and seen. He wants to know more and more. This (c) —— (curious) —— to know more, coupled with his (d) —— (conquer) —— spirit of adventure has inspired him to (e) —— (take) —— and carry out difficult and dangerous tasks. It has (f) —— (event) —— resulted in epoch-making discoveries and (g) —— (invent) —— and led him in his (h) —— (continue) —— journey from his (i) —— (help) —— state of power and progress. In the fields of science and technology man has many (j) —— (achieve) ——.

9. **Make tag questions of these statements.** 1×5=5
(a) The young hardly practise good manners, ——?
(b) But nobody likes an ill-mannered student, ——?
(c) Everybody praises a well-mannered student,——?
(d) We seldom teach manner to our young learners, ——?
(e) "Courtesy costs nothing, but pays more." It is all. We should know the maxim, ——?

10. **Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5
An ideal student should have such qualities (a) —— would attract other students to follow him. He should be punctual (b) —— well-disciplined. He should not waste his time and energy in anything (c) —— his studies. Besides, an ideal student should be polite and well-behaved with all (d) —— in his institution and outside. His polite and gentle behaviour (e) —— academic excellence makes him dear to teachers and students.

11. **Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5
the teacher said to the boy do you think that honesty is the best policy the boy said yes sir i think so then learn to be honest from your boyhood said the teacher thank you sir said the boy may Allah grant you a long life said the teacher to the boy

## Model Question 66

### Part A : Grammar (60 Marks)

1. **Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| from | desire | exercise | at | the | up | to | a |

Self-control is (a) —— root of all virtues. Let (b) —— man give rein (c) —— his impulses and passion and (d) —— that moment he yields (e) —— his moral freedom. He is carried along (f) —— current of life and becomes (g) —— slave of his strongest (h) —— for the time being. To be morally free, to be more than an animal (i) —— man must be able to resist instinctive impulse and this can only be done by the (j) —— of self-control.

2. **Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5
(a) —— boy George Washington was ready to go to sea as a sailor. Everything was ready. His box had been carried down to (b) —— boat. When he came to his mother (c) —— bid farewell, he saw tears (d) —— her eyes. However, he said nothing (e) —— her. Turning around (f) —— his servant, he said, "Fetch my box back, I will not go (g) —— break my mother's heart." His mother said, "George, God (h) —— the children who honour their parents. I am sure (i) —— it that God will bless you." Washington took goodbye (j) —— his mother.

3. **Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Trees | give | very useful to man |
| They | should not destroy | oxygen to breathe to live |
| We | are | trees |
| | need | oxygen to breathe to live |
| | provide | shelter to birds and animals |

4. **Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| be | obtain | contradict | contain | read | know | ponder | attain | need |

Studies (a) —— part and parcel of human lives. But the reader (b) —— what sorts of books, why and how he (c) ——. We (d) —— books for our own sake. To (e) —— worldly success, we (f) ——. study and experience. The wise put their studies to practical utility. We (g) —— books merely to be able to (h) —— with others or to gain material prosperity. We all should read books with a view to (i) —— over what we read and judge the value what the book (j) ——.

5. **Change the narrative style of the following text.** 5
"Will you buy my hair?" asked Della. "I buy hair," said Madame. "Take your hat off and let's have a sight at the looks of it." "Twenty dollars," said Madame. "Give it to me quick," said Della.

6. **Change the sentences according to directions.** 1×10=10
(a) Bangladesh is a small country but has a vast population. (Make it complex sentence.)
(b) Very few countries in the world are so/as populous as Bangladesh. (Make it comparative degree.)
(c) Most of the people here live in the villages. (Make it negative sentence.)
(d) People, who live in villages, are mainly farmers. (Make it simple sentence.)
(e) Farming is one of the most tiresome occupations. (Make it positive degree.)

(f) Farmers work hard to support themselves. (Make it complex sentence.)
(g) What a simple life they lead! (Make it assertive sentence.)
(h) They are honest and pious. (Make it negative sentence.)
(i) They are not inhospitable. (Make it affirmative.)
(j) They should be taken care of. (Make it active voice.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) If you lend me some money ——.
(b) It is high time ——.
(c) He is so weak that ——.
(d) It is I who ——.
(e) United we stand ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Gardening is a hobby. If you make a good garden, you can have (a) —— (admire) —— of people. They will be (b) —— (delight) —— to see the garden. To make a good garden, you cannot keep the garden (c) —— (protected) —— or unguarded. So, people employ a (d) —— (garden) —— to look after the garden. We also call the gardener a (e) —— (care) ——. But it is good to look after the garden by yourself. In the cities, some (f) —— (affluence) —— people are found making a garden on the roofs of their buildings. They derive much (g) —— (please) —— from gardening and through (h) —— (plant) —— of various kinds of flower. Plants help improve the environment of the (i) —— (surround) ——. In Japan, there are many gardens (j) —— (special) —— made on the rooftops.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Illiteracy is a curse, ——?
(b) Nothing is so harmful as it for our national life, ——?
(c) The illiterate hardly realize this truth, ——?
(d) It is illiteracy which hampers all the development programmes, ——?
(e) Not only the government but also the educated should try to remove illiteracy, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Pollution means making something dirty and impure. We come across different pollutions (a) —— arsenic pollution, water pollution, air pollution, sound pollution, etc. (b) —— in water the presence of arsenic is much higher (c) —— the acceptable quantity, it is called arsenic pollution. The farmers all over the world are using pesticide and chemicals (d) —— are mixing with water directly and (e) —— water is polluted.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

where are you from said the teacher i am from nepal said the student how did you find dhaka when you first arrived said the teacher well i like it i think the city very beautiful said the student

## Model Question 67

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| an | act | in | for | a | to | as | open |

Idleness brings destruction (a) —— any one. There is (b) —— proverb regarding idleness that it is (c) —— conspiracy of the evil. It is similar (d) —— destruction in the sense that power still destroys everything. Those who are idle, can never shine in life because idleness closes the gate (e) —— prosperity. This gate can be (f) —— when one works hard. An idle brain is known (g) —— a devil's workshop because many bad and harmful thoughts occur in (h) —— idle brain. We should always try our best to remove idle thinking. If we are (i) —— in doing our works properly, we can go a long way (j) —— solving the problem of our poor condition.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Patriotism is a noble virtue. It inspires a man to (a) —— the last drop (b) —— blood to defend the (c) —— of his country. A man without patriotism is no better than (d)——beast. A true (e) —— is honoured by all. He thinks for the (f) —— of his country. On (g) —— other hand, (h) —— unpatriotic man thinks only (i) —— his own interest. Those who die for the country, are true patriots. They are remembered even (j) —— their death.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Happiness | may | a relative term |
| A person with a crown | is | not be happy |
| Whereas a day labourer | varies | from person to person |
| Again happiness | | a blessing of God |
| Complete happiness or peace of mind | | find happiness living in a shabby hut |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| bear | die | get | award | promote | add | institute | be | distribute | give |

Nobel Prize (a) —— every year for outstanding achievements in the field of science, literature and for (b) —— world peace. Under this prize, the prize winner (c) —— a gold medal, a certificate and a large sum of money. This prize (d) —— to persons with most outstanding contributions in six fields namely Physics, Chemistry, Literature, Physiology or Medicine, Peace and Economics. Economics (e) —— in the list in 1969 for the first time. One prize is awarded in each field. If there are more than one recipient of the prize in one field, the prize money is equally (f) —— among all the winners. The prize was (g) —— by a man who (h) —— the inventor of the science of destruction. This scientist was Alfred B. Nobel. He (i) —— in Stockholm on 21 October 1833 and he (j) —— on 10 December 1896.

**5. Change the narrative style of the following text.** **5**

The boy said to the teacher, "Sir, please pray for me". "Yes, of course. But why?" said the teacher. "I am going to sit for the SSC Exam this year". "How is your preparation?" "Very good, sir. I hope, I will get GPA–5," said the boy. "How confident you are! May Allah fulfil your expectation." "Thank you sir," said the boy.

**6. Change the sentences according to directions.** **1×10=10**

(a) No other problem in Bangladesh is so/as great as illiteracy. (Use comparative degree.)
(b) So, the literacy rate in Bangladesh is very poor (Make negative sentence.)
(c) It is too poor to imagine. (Make complex sentence.)
(d) It is the duty of the educated people to educate the illiterate. (Make interrogative sentence.)
(e) The Government has taken necessary steps to eradicate illiteracy. (Use passive voice.)
(f) We must remove illiteracy to develop our country. (Make complex sentence.)
(g) As we are illiterate, we cannot progress. (Make compound sentence.)
(h) We must educate all if we want to get a better future. (Make simple sentence.)
(i) Only education can help us to overcome all the problems. (Make negative sentence.)
(j) We should not neglect this problem. (Make affirmative sentence.)

**7. Complete the sentences.** **1×5=5**

(a) AIDS is a fatal disease which ——.
(b) It is such a disease that ——.
(c) The first AIDS patient was a man who ——.
(d) The doctors suggest that ——.
(e) There is no further remedy that ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** **·5×10=5**

Dhaka is not a clean city. There is (a) —— (cleanliness) —— everywhere. (b) —— (leak) —— of sewerage pipes and dumping of wastes have made the city very (c) —— (filth) —— and unclean. We throw away the wastes here and there. We are so (d) —— (conscious) —— that we throw them out of the windows. We never think that these thrown out wastes fall on the heads of the pedestrians walking along the footpath. What a (e) —— (sense) ——! The (f) —— (use) —— polybags are (g) —— (throw) —— into the drains. They create a block as they do not (h) —— (compose) —— at all even after a long period. Some pedestrians answer the call of nature like (i) —— (defecate) —— and (j) —— (urinate) —— anywhere they like.

**9. Make tag questions of these statements.** **1×5=5**

(a) To make a good result in the examination you cannot write the same thing as most students write, ——?
(b) The examiners get bored when they find almost the same answers in all scripts, ——?
(c) If you were an examiner, you would do the same, ——?
(d) You are right. But what can I do now? Try to understand what you read, make your own notes and revise them frequently, ——?
(e) Do you have any other advice? You have to have a fairly good command of the language, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** **1×5=5**

Population explosion is a threat. The growth of population in our country is (a) —— high that our land cannot bear it. It creates many problems. One of these problems is unemployment problem. Many students are being educated (b) —— they do not get jobs. They fail to earn honorable income. (c) —— they become frustrated (d) —— educated people are asset of a country. They sometimes become a burden of a country. We should create more and more job opportunity (e) —— they may employ themselves in that created working field.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** **5**

how much do you want said the mayor a thousand guilders said pied piper all right said the mayor we will pay you thousand guilders when will you set to work now replied the pied piper

## Model Question 68

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** **·5×10=5**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | lag | from | on | the | of | in | an |

Bangladesh achieved independence (a) —— the 16th December, 1971. The people of this country are peace-loving. It is (b) —— agrobased country. But (c) —— peasantry of this country are not aware (d) —— modern methods (e) —— cultivation. They are not well-to-do. They cannot afford to maintain (f) —— happier and healthier life. We are (g) —— behind because of illiteracy. Proper steps should be taken by the government to eradicate illiteracy (h) —— the country. Our country needs real patriots. It is our sacred duty to work arm (i) —— arm in order to promote (j) —— welfare of the country.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** **·5×10=5**

Bees lead (a) —— systematic life. There are three kinds (b) —— bees queen, drone and workers. (c) —— different kinds of (d) —— have different works to do. The queen (e) —— eggs-and leads the swarming bees. The male bees fertilize the eggs laid (f) —— the queen. The female bees are hard (g) —— and they do various functions. They build (h) —— honeycombs. They collect nectar (i) —— flowers and make honey. They gather honey (j) —— the honeycombs.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** **1×5=5**

| | | |
|---|---|---|
| An educated mother | is | largely indebted to its educated mother |
| A child | plays | an important role to build up an educated nation |
| If the mother | grows | educated, her child will be educated |
| An educated nation | | always in touch with its mother |
| A child | | up in contact with its mother usually |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| trust | tell | cultivate | come | make | expose | be | trust | achieve | gain |

Truthfulness (a) —— one of the greatest virtues which (b) —— a man really great. A man is (c) —— by others, if he (d) —— the habit of speaking the truth. A man who (e) —— by anybody, cannot (f) —— any position. A man (g) —— his ends once or twice by (h) —— lies, but no permanent gain (i) —— out of such a success. It must come to light sooner or later. Then the real character of the liar gets (j) —— and nobody trusts him any more.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Don't worry about a few mistakes," said the teacher. "You can learn a lot through your mistakes." "Do we learn from our mistakes?" asked the boy. "Yes, we learn."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Water can be polluted in many ways. (Use active voice.)
(b) It is pollúted by throwing wastes into it. (Make complex sentence.)
(c) Chemical fertilizers and insecticides too pollute water. (Use passive voice.)
(d) We become sick when we drink polluted water. (Make simple sentence.)
(e) It cannot be kept clean without making people aware of pollution. (Make complex sentence.)
(f) We should not use polluted water. (Use passive voice.)
(g) If we drink polluted water, we suffer from different diseases. (Make compound sentence.)
(h) Only polluted water causes the diseases of our stomach. (Make negative sentence.)
(i) We have to make our people aware of pollution so that we can keep our water clean. (Make simple sentence.)
(j) We should not drink unclean water. (Make affirmative sentence.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) —— which is the best of all exercises for all age-groups.
(b) It is in the morning ——.
(c) An early morning walk gives us not only fresh vigour ——.
(d) —— it cools our brains.
(e) It is the morning air that ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Sound health is the (a) —— (come) —— of physical exercise in a (b) —— (regulate) —— form. (c) —— (regulate) —— form of exercise or (d) —— (exercise) —— is injurious to health. Remember that if you take physical exercise, you must not be (e) —— (regular) ——. Physical exercise increases our appetite and improves (f) —— (digest) —— power. If anybody suffers from (g) —— (digest) —— he should take physical exercise. Proper (h) —— (digest) —— of food removes his loss of appetite. Physical exercise removes (i) —— (constipate) —— and helps proper blood (j) —— (circulate) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

: Congratulations Diba! You have made an excellent result, (a) ——?
: Thanks. But my parents and teachers also deserve the credit, (b) ——?
: One should always remain grateful to their parents and teachers, (c) ——?
: You also study a lot. You are expecting even a brighter result, (d) ——?
: Yes, I am. But things don't happen as you expect them always, (e) ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Undoubtedly, student life is the best time for building one's next life. (a) ——, every student should be sincere about their student life. (b) —— a student passes this time idly, he will suffer in the long run. (c) —— it has a beginning (d) —— an ending, they should be careful(e) —— they can use their whole student life properly.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

my philosophy is very simple i always nourish a dream in my heart to snatch away the best success and to serve the nation my hobby is reading writing and listening to music

## Model Question 69

### Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| with | predominate | on | towards | of | the | a | in |

We live (a) —— the age (b) —— science. At every stage (c) —— our lives, we depend (d) —— science which has blessed us (e) —— many gifts. By dint (f) —— science, man has become the master of the whole universe. In every sphere of life, science has ushered in (g) —— new era of hope and prosperity. Today we cannot think of anything other than science. But still the modern science cannot change (h) —— basic attitude (i) —— the problems of our lives. Superstitions, false notions and baseless beliefs still (j) —— over us.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Tea is a popular drink. It is also (a) —— refreshing drink. Preparation of tea is a long but (b) —— process. Water is first (c) —— in a kettle and desired (d) —— of tea dust is put (e) —— it. After a few minutes, (f) —— boiled leaves are separated (g) —— the liquor. Then the liquor is poured (h) —— the cup and milk or lemon and sugar are mixed (i) —— it. Finally, it is (j) —— with other light foods.

3. **Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Men usually | means | in society without considering the interests of others as well as his own interest |
| They | want to | his own way all the time |
| No one, however, | can have | a group of people with the same laws and the same way of life |
| A man | cannot live | think and act as they like |
| Society | | have their own way |

4. **Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| need | go | speak | modify | understand | learn | talk | teach | design | improve |

Communicative competence in English is urgently (a) —— in our country. The present world (b) —— fast and developing by leaps and bounds. In order to keep pace with the present world, we cannot help (c) —— English. But the present system of teaching and learning English is not up to the mark. The textbooks (d) —— for the classes IX-X have to be (e) —— and made updated. The learners of our school and colleges (f) —— and write English fluently. They can't even (g) —— their listening skill. As a result, they fail to (h) —— when the native speakers (i) —— to them in English. The teachers also don't (j) —— methodically.

5. **Change the narrative style of the following text.** 5

The traveller said to the peasant, "Can you tell me the way to the nearest inn?" The peasant said, "Yes, do you want one in which you can spend the night?" The traveller said, "I do not wish to stay there, but I only want a meal."

6. **Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) The Royal Bengal Tigers of the Sundarbans are the most famous in the world. (Make interrogative sentence.)
(b) All know it for its ferocity. (Use passive voice.)
(c) Now, the number of the Royal Bengal Tigers is not increasing. (Make affirmative sentence.)
(d) The Royal Bengal Tigers are the target of the illegal poachers. (Make complex sentence.)
(e) We ought to preserve this precious wildlife from the extinction by any means. (Use passive voice.)
(f) We should save tigers to save our Sundarbans. (Make complex sentence.)
(g) Let us not be cruel to them. (Make assertive sentence.)
(h) Tigers maintain a balance in the Sundarbans. (Use passive voice.)
(i) We should punish those who poach tigers illegally. (Make simple sentence.)
(j) We should be determined to save tigers. (Make interrogative sentence.)

7. **Complete the sentences.** 1×5=5

(a) English is considered to ——.
(b) We find people speaking English ——.
(c) English helps the international community ——.
(d) People having good knowledge in English ——.
(e) ——, we cannot prosper.

8. **Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Answer to the question in the examination should be to the point. You should not (a) —— (large) —— your answers unnecessarily. When you write main ideas, you can (b) —— (short) —— your sentences. (c) —— (Necessary) —— (d) —— (elaborated) —— of the answers is simply a (e) —— (waste) —— of time. This unnecessary elaboration (f) —— (please) —— the (g) —— (examine) —— and they get (h) —— (irritate) —— and do not want to give high marks. So, students are advised to be (i) —— (caution) —— about this effect and they should not write any (j) —— (relevant) —— point in their answer.

9. **Make tag questions of these statements.** 1×5=5

: Water is essential for life, (a) ——?
: Oh, sure, but it is polluted in many ways, (b) ——?
: People are responsible for water pollution, (c) ——?
: Men pollute water, (d) ——?
: We should minimize water pollution, (e) ——?

10. **Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Email has brought about a revolutionary change in modern communication. Messages can be transmitted from one country to another in a few seconds. It is far cheaper (a) —— telephone calls. Trade and commerce has become greatly dependent on this speedy mode of communication. (b) ——, it has not reached everyone, especially in the developing countries like ours, (c) —— most of the people cannot afford to have a PC. (d) —— here people have started using commercially operated email facilities (e) —— for important purposes.

11. **Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

once upon a time there was a little boy called paulo one day he saw a beautiful blue bird in his garden the bird had a bean in its claw the bird said to paulo take this bean and plant it in your garden

## Model Question 70

### Part A : Grammar (60 Marks)

1. **Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a | without | document | with | on | formation | transmit | the |

Electronic mail is (a) —— modern method of instant delivery of letters (b) —— the involvement of a postman. In this system, mailing messages are sent (c) —— the help of a computer. In the electronic mail system, a letter or another (d) —— is typed and edited (e) —— a computer. It is then (f) —— to the addresses through (g) —— computer network in the (h) —— of electrical signals. The content of (i) —— sent letter or document gets displayed on the screen of the computer of (j) —— addresses.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Education is (a) —— backbone of a nation. A nation cannot make progress, if (b) —— large section of her people (c) —— illiterate. Illiteracy is a curse. It hinders all the development works of a country. Illiteracy has become a serious problem (d) —— our country. Again, primary education is (e) —— foundation (f) —— basic education. Without giving basic education (g) —— our children, we cannot be an enlightened nation. So, everybody should send his children (h) —— primary schools. Our government has undertaken some steps to wipe out illiteracy. That is why, the Govt. has (i) —— the primary education free and compulsory (j) —— all.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Our nation | | the 21st February, the 26th March, the 16th December, etc. |
| These days | has | the Independence Day |
| The 21st February | is | some glorious and memorable days |
| The 26th March | are | a glorious day for the people of Bangladesh |
| The 16th December | | the National Martyrs Day |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| take | go | begin | become | drizzle | be | ask | get | finish | have |

It (a) —— a day of Ashar. It (b) —— since morning that day. I (c) —— my meal when the sky (d) —— dark with dense clouds. I hastily (e) —— my meal and (f) —— ready to go to school. Big drops of rain (g) —— to fall by then. Mother (h) —— me to wait but that was not possible for my first terminal examination began two days ago and the subject that day was English paper 1. I (i) —— my umbrella and set out. I (j) —— only a few steps when it began to pour.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Where is my son?" said the grocer. "A crow carried your son away," said the fruit-seller. "You liar, how can a crow carry away such a big boy?" "Just the same way as mice can eat away the balance and weights."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) The Royal Bengal Tiger lives in the Sundarbans. (Make complex sentence.)
(b) Everybody knows about the Royal Bengal Tiger of the Sundarbans. (Make negative sentence without changing the original meaning.)
(c) It is one of the most ferocious animals in the Sundarbans. (Use comparative degree of adjective.)
(d) It is known to all for its ferocity. (Use active voice.)
(e) How dangerous the Tiger is! (Make assertive sentence.)
(f) Now, the number of Royal Bengal Tiger is decreasing. (Make negative sentence without changing the original meaning.)
(g) As its breeding place is being destroyed, this species is decreasing day by day. (Make compound sentence.)
(h) Many greedy hunters are killing them. (Use passive voice.)
(i) The tiger is more demanding in the world market than any other animal. (Use positive degree of adjective.)
(j) Let us take care of this world famous animal. (Use passive voice.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Once time is lost, ——.
(b) If every student used time properly, ——.
(c) It is high time, every student ——.
(d) A little learned man speaks as if ——.
(e) There is a proverb — "A stitch in time ——."

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Yoga is a kind of posture and breathing exercise. It helps you get (a) —— (relax) ——. It puts (b) —— (emphasize) —— on diet and (c) —— (meditate) ——. If you practice yoga, you have to be regular (d) —— (practice) ——. Then, you will have the (e) —— (potent) —— health benefits. Remember that the practice of yoga needs your (f) —— (concentrate) ——. Yoga is (g) —— (use) —— for stress (h) —— (manage) ——. It improves (i) —— (fit) —— and benefits people who are (j) —— (weight) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

: There is a man lying on the road, Look at him, (a) ——?
: He seems to be unconscious, (b) ——?
: Nobody is paying any attention to him, (c) ——?
: Some people are selfish, (d) ——?
: Let's help him, (e) ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

The world we live in is full of things (a) —— natural and man-made. Both natural and man-made things constitute our environment. Any abnormal change in chemical, physical (b) —— biological characteristics of the environment is called pollution. It causes a lot of harm to mankind. (c) ——, it creates health hazards to a greater extent. So, some effective and positive measures should be taken (d) —— prevent environment pollution. We (e) —— the govt. should give a hand to create a better environment for living on earth.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

my father looked at me in anger and said where have you been so long and why are you wasting your time after a moment he said will you not take to the final examination i replied i went to my friends house to borrow an essential book but he was not at home so i had to wait for him

# ENGLISH SECOND PAPER

## PART : B

## COMPOSITION

Writing CV with a Cover Letter

Writing Formal Letter

Writing Formal Email

Writing Paragraph

Writing Composition

**MARKS : 40**

Ques. No. 12

# WRITING CV WITH A COVER LETTER

CV/résumé-এর সাথে Cover Letter সংযোজন করা অত্যাবশ্যক। এজন্য Application বা Formal Letter-এর মতো Cover Letter লেখার নির্দিষ্ট Rules রয়েছে— যা নিম্নে দেওয়া হলো :

- সর্বপ্রথমে ডানে Applicant-এর ঠিকানা, মোবাইল ও ইমেইল নম্বর এবং তারিখ লিখতে হয়।
- অতঃপর Formal Letter-এর মতোই সংশ্লিষ্ট প্রতিষ্ঠানের প্রধানের পদবিসহ ঠিকানা লিখতে হয়।
- Cover Letter-এর অতি গুরুত্বপূর্ণ বিষয় হলো যে, এর main body-তে চারটি Paragraph অবশ্যই উল্লেখ করতে হয়।

**Paragraph-1** : Paragraph-1-এর মধ্যে Applicant-কে চাকরিসংক্রান্ত তথ্যাবলির উৎস ও তার লেখার উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে হয়।

**Paragraph-2** : Paragraph-2-এর মধ্যে Applicant-কে তার বর্তমান চাকরির Post ও এর দায়িত্ব এবং আবেদনকৃত Post-এর জন্য সামঞ্জস্যপূর্ণ কি না— তা বর্ণনা করতে হয়।

**Paragraph-3** : Paragraph-3-এর মধ্যে Applicant-কে আবেদনকৃত Post-এ কেন চাকরি করতে আগ্রহী— তা গুরুত্বসহকারে বর্ণনা করতে হয়।

**Paragraph-4** : Paragraph-4-এর মধ্যে Applicant-কে অন্যান্য প্রাসঙ্গিক তথ্য উল্লেখপূর্বক সাক্ষাৎকারের জন্য প্রস্তুত কি না— তা উল্লেখ করতে হয়। এই অনুচ্ছেদে If called for (an) interview, I would be available at any time convenient for you/ please find attached a copy of my curriculum vitae for your kind consideration/ I look forward to hearing from you in due course প্রভৃতি expression-গুলো ব্যবহার করলে Cover Letter আরও সুন্দর ও প্রাঞ্জল হয়।

**NB :** এই অংশের CV-গুলো Oxford Advanced Learner's Dictionary-তে প্রদত্ত CV-এর Format অনুযায়ী সাজানো হয়েছে। তবে শিক্ষার্থীদের সুবিধার্থে Chapter-এর শেষে দুটি CV ভিন্নভাবে সাজিয়ে দেখানো হয়েছে। শিক্ষার্থীরা পরীক্ষায় যে-কোনো একটি নিয়ম অনুসরণ করতে পারবে।

**01** **Suppose, Banglabazar High School, a well-known educational institute in Dhaka city invites applications from the candidates who want to build up their career as a teacher. Now, write a CV with a cover letter for the post of an English teacher/Assistant teacher.**
**[DIN. B. 2022; C. B. 2022; D. B. 2020; J. B. 2019; Ctg. B. 2019 & 2015; C. B. 2017; R. B. 2015; Din. B. 2015; Syl. B. 2015]**

House # 5 Zakir Hossain Road,
Mohammadpur, Dhaka-1207
Mobile : 01911-211***
Email : mahabub23@gmail.com
20 January 2023

The Headmaster
Banglabazar High School
15/C, Banglabazar, Dhaka–1100.

Dear Sir,

From your advertisement published in 'The Daily Star' on 16 January 2023, I have come to know that there is a vacant post of an English teacher in your institution. I am offering myself as a candidate for the same.

As you will see from my enclosed CV, I am currently an assistant English teacher in Holy Crescent School, Dhaka.

I am committed to pursuing a career in teaching and am currently studying for further professional qualifications. In addition to my skills and experience as a teacher, I feel that my problem solving skills coupled with my demonstrated teaching experience will enable me to help achieve your goal.

I am available for interview at any time convenient for you.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,
***Md. Mahabub***
Md. Mahabub
Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Md. Mahabub |
| **Address** | House # 5, Zakir Hossain Road, Mohammadpur, Dhaka-1207. |
| **Mobile** | 01911-211*** |
| **Email** | mahabub23@gmail.com |
| **Objective** | To get a position as a teacher in any reputed school. |
| **Profile** | An outgoing and articulate graduate with work experience in teaching. |

**Personal details**

| | | |
|---|---|---|
| Father's name | : | Farid Uddin |
| Mother's name | : | Mahbuba Khatun |
| Permanent address | : | Vill + P.O– Dohuri; P.S– Louhajang; Dist.–Munshiganj |
| Date of birth | : | 21 February 1994 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : | Unmarried |
| Religion | : | Islam |

**Education**

| | |
|---|---|
| 2017 | MA (in English), 2nd Class, National University |
| 2012–2016 | BA (Hons) in English-2nd Class, National University |
| 2012 | HSC, Dhaka Board, GPA– 4.20 |
| 2010 | SSC, Dhaka Board, GPA– 4.13 |

**Work experience**
Serving as an assistant English teacher in Holy Crescent School, Dhaka.

**Skills**
Language : Fluent in English
Computer skill : Good keyword skills, familiarity with Word and Excel

**Interests**
Teaching, travelling, cooking and entertaining friends.

**References**

1. Professor Kabir Chowdhury
   Dhaka University, Dhaka
   Tel : 91156**
2. Dr. A.B. Musa
   Associate Professor
   Department of Medicine
   Dhaka Medical College, Dhaka
   Tel : 81295**
3. Mohammad Kabirul Islam
   Professor
   Civil Engineering Department
   BUET, Dhaka
   Tel : 80596**

**02** **Suppose, you are Md. Iqbal Hossain and you have completed MBA. You have seen a vacancy ad for the position of a public relations officer in a Life Insurance Company. Now, write a CV with a cover letter for the post.** **[M. B. 2020; B. B. 2016]**

House # 73/A Senpara Parbata, Rifad Square,
Mirpur, Dhaka-1216
Mobile : 01915-798***
Email : iqbalhossain99@gmail.com
26 January 2023

The Managing Director
Kohinoor Life Insurance Co.
Road # 3/A, House # 64
Banani, Dhaka-1213.

Dear Sir,

In response to your advertisement published in 'The Prothom Alo' on 22 January 2023, I am offering myself as a candidate for the post of a public relations officer in your company.

As you will see from my enclosed CV, I am currently a public relation officer in Grameenphone Customer Service Centre. I have been contacting people there for about eight years very successfully till now.

I am committed to pursuing a career in dealing with various types of people and am currently studying for further professional qualifications by distance learning. I am particularly interested in your post as it would give me a chance to talk with various kinds of people. In addition to my skills and experience as a public relation officer, I would bring to the post a proven ability to deal successfully and tactfully with customers and clients.

Please find an attached copy of my curriculum vitae for your kind consideration.

I look forward to hearing from you in due course.

Yours sincerely,
***Md. Iqbal Hossain***
Md. Iqbal Hossain

Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Md. Iqbal Hossain |
| **Address** | House # 73/A Senpara Parbata, Rifad Square, Mirpur, Dhaka-1216 |
| **Mobile** | 01915-798*** |
| **Email** | iqbalhossain99@gmail.com |
| **Objective** | To be secure a responsible career opportunity to fully utilize my training and skills, while making a significant contribution to the success of the company. |
| **Profile** | An outgoing and articulate graduate with work experience in public relations. |

**Personal details**

| | | |
|---|---|---|
| Father's name | : | Tanjim Ahmed |
| Mother's name | : | Anika Chowdhury |
| Permanent address | : | Vill + P.O : Nimtola; P.S.– Sirajdikhan; Dist.–Munshiganj |
| Date of birth | : | 17 September 1994 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : | Married |
| Religion | : | Islam |

**Education**

| | |
|---|---|
| 2019 | MBA, Dhaka University, CGPA-3.62 |
| 2017 | BBA, Dhaka University, CGPA-3.52 |
| 2013 | HSC, Dhaka Board, GPA-4.85 |
| 2011 | SSC, Dhaka Board, GPA-4.72 |

**Work experience**

I have been working from August 2018 in Grameenphone as a public relations officer.

**Skills**

Language : Fluent in English
Computer skill : Good keyword skills, familiarity with Word and Excel

**Interests**

Bird watching, reading and travelling.

**References**

1. ABM Golam Kabir
   DGM, Bangladesh Bank
   20, New Eskaton, Dhaka
   Tel : 90225**
2. Kazi Masud
   Professor, Department of Philosophy
   Dhaka University
   Tel : 88345**

9-10 & SSC ENG GR.M.Q. 23— 26 (C) GR.M.Q. 23— 26 (B)

**03** **Suppose, you are Mubarak. You have seen an advertisement in 'The Daily Star' that some design engineers are going to be appointed in Asian Textile Limited. You want to apply for the post. Now, write a CV with a cover letter for the post.** **[R. B. 2020]**

10, Patenga Seabeach Road, Chattogram
Mobile : 01927-193***
Email : mubarak18@gmail.com
22 January 2023

Managing Director
Asian Textile Ltd.
10/12, Motijheel, Dhaka-1223.

Dear Sir,

From your advertisement published in 'The Daily Star' on 17 January 2023, I have come to know that some design engineers are going to be appointed in your company. I am offering myself as a candidate for one of the same.

As you will see from my enclosed CV, I have been working as a design engineer in Info IT Company Ltd. for about two years very successfully.

I am committed to pursuing a career as a well-known design engineer and am currently studying on designing for further qualifications by distance learning. I am particularly interested in the said post as it would enable me to gain experience of working in a multinational company with the opportunities of professional training and development that this brings. In addition to my skills and experience as a design engineer, I would bring to the post a proven ability to deal with my work successfully.

Please find attached a copy of my curriculum vitae for your kind consideration.

I look forward to hearing from you soon.

Yours faithfully,

***Mubarak***
Mubarak
Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Mubarak |
| **Address** | 10, Patenga Seabeach Road, Chattogram |
| **Mobile** | 01927-193*** |
| **Email** | mubark18@gmail.com |
| **Objective** | To develop a successful career in Design World. |
| **Profile** | An outgoing and articulate graduate with work experience in a reputed design company. |

**Personal details**

| | | |
|---|---|---|
| Father's name | : | Hasan Mia |
| Mother's name | : | Rokeya Begum |
| Permanent address | : | 10, Patenga Seabeach Road, Chattogram |
| Date of birth | : | 25 March 1989 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : | Unmarried |
| Religion | : | Islam |

**Education**

| | |
|---|---|
| 2016 | BSc in Textile Engineering from BUET |
| 2012 | HSC, Dhaka Board, GPA–4.50 |
| 2010 | SSC, Dhaka Board, GPA–4.38 |

**Working experience**

I have been serving as a design engineer in a renowned organization for last two years.

**Skills**

Language : Fluent in English
Computer skill : MS-Office, MS–Excel, Internet browsing.

**Interests**

Teaching, travelling, cooking and entertaining friends.

**References**

1. Kader Hossain
   Associate Professor, Department of English
   Dhaka University
   Tel : 81291**
2. Talha Hossain
   Assistant Professor, Deptt. of Bangla
   Dhaka Metropolitan College
   Tel : 81293**

Hints 9–10 & SSC ENG GR.M.Q. 23— 26 (C)

**04** **Suppose, you are Rubi. You have seen a vacancy advertisement in the daily Prothom Alo for the post of senior officer/junior officer/probationary officer in a private bank. Now, write a CV with a cover letter for the post. Your CV should not exceed one page.**

[Syl. B. 2022; Din. B. 2020; Ctg. B. 2020; Syl. B. 2020 & 2016; B. B. 2020; R. B. 2017; J. B. 2016]

111 Azimpur, Dhaka–1205.
Mobile : 01671-328***
Email : rubi23@gmail.com
25 March 2023

General Manager
Premier Bank, Ltd.
22 Motijheel C/A, Dhaka-1223.

Dear Sir,

I am writing to apply for the post of senior officer as advertised in 'The Prothom Alo' of 20 March 2023.

As you will find from my CV enclosed, I have just completed my studies in MBA.

I am committed to pursuing a career in banking sector and am currently studying for further professional qualifications through distance learning. In addition to perform my duties, I would bring to the post a proven ability to deal successfully and tactfully with the clients.

I am available for interview at any time convenient for you.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

***Rubi***
Rubi

Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Rubi |
| **Address** | 111 Azimpur, Dhaka–1205. |
| **Mobile** | 01671-328*** |
| **Email** | rubi23@gmail.com |
| **Objective** | To develop a successful career in banking sector. |
| **Profile** | An outgoing and articulate graduate, analytical, innovatives, self-motivating and confident. |

**Personal details**

| | | |
|---|---|---|
| Father's name | : | Jamil Uddin |
| Mother's name | : | Arifa Aktar |
| Permanent address | : | Village + Post – Khankhanapur, P.S – Goalondo, District – Rajbari |
| Date of birth | : | 20 February 1993 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : | Unmarried |
| Religion | : | Islam |

**Education**

| | |
|---|---|
| 2018 | MBA, Dhaka University, CGPA–3.50 |
| 2016 | BBA, Dhaka University, CGPA–3.69 |
| 2012 | HSC, Dhaka Board, GPA–4.38 |
| 2010 | SSC, Dhaka Board, GPA–4.88 |

**Work experience**

3 years experience in the Basic Bank Ltd.

**Skills**

Language : Fluent in English

Computer skill : Good keyword skills, familiarity with Word and Excel

**Interests**

Painting, reading and travelling.

**References**

1. ABM Golam Kabir
   DGM, Bangladesh Bank
   20, New Eskaton, Dhaka
   Tel : 90225**
2. Kazi Masud
   Professor, Department of Philosophy
   Dhaka University
   Tel : 88345**

SSC ENG GR.M.O. 23—26 (O)

**05 Suppose, you are Rajin Ahmed/Rezwana Akter. You have completed HSC and are looking for a job. You have seen a vacancy advertisement in 'The Daily Star' for the post of an office assistant of Berger Company Ltd. Now, make a CV with a cover letter for the post.**

**[J. B. 2020; D. B. 2016]**

4 Station Road, Mymensingh
Mobile : 01927-193***
Email : rajin29@gmail.com
24 January 2023

The Managing Director
Berger Company Ltd.
Tongi, Gazipur.

Dear Sir,

In response to your advertisement published in 'The Daily Star' on 21 January 2023, I am offering myself as a candidate for the post of an office assistant in your company.

As you will see from my enclosed CV, I am currently an office assistant in Khan Group. I have been working there for about three years very successfully.

I am committed to pursuing a career as an office assistant. I am particularly interested in the said post as it would enable me to gain experience of working in a famous organization with the opportunities for professional training and development. In addition to my skills and experience as an office assistant, I would bring to the post a proven ability to discharge my duties diligently and sincerely.

Please find attached a copy of my curriculum vitae for your kind consideration.

I look forward to hearing from you in due course.

Yours sincerely,

***Rajin Ahmed***

Rajin Ahmed
Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Rajin Ahmed |
| **Address** | 4 Station Road, Mymensingh |
| **Mobile** | 01927-193*** |
| **Email** | rajin29@gmail.com |
| **Objective** | To develop a successful career in private sector. |
| **Profile** | Analytical, innovative, self-motivating and confident. |

**Personal details**

| | |
|---|---|
| Father's name | : Jamil Ahmed |
| Mother's name | : Rejia Begum |
| Permanent address | : Vill–Kumarkhali, Post– Dariakandi, Upazila– Ashansole, Dist.– Manikganj. |
| Date of birth | : 25 January 1999 |
| Nationality | : Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : Unmarried |
| Religion | : Islam |

**Education**

| | |
|---|---|
| 2018 | : HSC, Dhaka Board, GPA–4.35 |
| 2016 | : SSC, Dhaka Board, GPA- 3.80 |

**Work experience**

I have been serving as an office assistant in Khan Group for three years.

**Skills**

Language : Good knowledge in English and Bangla
Computer : MS-Office, MS-Excel and Internet browsing

**Interests**

Travelling, cooking and entertaining friends.

**References**

1. Dr. Harun Ur Rashid
   Assistant Medical Officer
   Dhaka Medical College, Dhaka
   Tel : 81291**
2. Mohammad Hasan Ali
   Assistant Professor, Dept. of English
   Dhaka Metropolitan College
   Tel : 81293**

06 **Suppose, Cambridge College, a leading educational institution in Dhaka city, invites applications for a senior computer operator. Imagine, you are Anik Ahmed, working in Gyangriha Prokashoni, in senior section. You are interested in this position. Now, write a CV with a cover letter for the post.** **[Ctg. B. 2022; B. B. 2022; C. B. 2020 & 2019; R. B. 2019; D. B. 2015; B. B. 2015]**

11 Puran Thana Road, Mymensingh
Mobile : 01927-193***
Email : anik25@gmail.com
22 January 2023

The Principal
Cambridge College
12/3 Noorjahan Road,
Mohammadpur, Dhaka-1207.

Dear Sir,

In response to your advertisement published in 'The Daily Independent' of 18 January 2023, I am offering myself as a candidate for the post of a senior computer operator.

As you will see from my enclosed CV, I am currently a senior computer operator in Gyangriha Prokashoni. I have been working there for about four years very successfully.

I am committed to pursuing a career in this field and am currently studying on Computer Hardware for further qualifications by distance learning. I am particularly interested in your post as it would enable me to gain experience of working in a famous institution with the opportunities for professional training and development that this brings. In addition to my skills and experience as a computer operator, I would bring to the post a proven ability to discharge my duties efficiently and diligently.

Please find an attached copy of my curriculum vitae for your kind consideration.

I look forward to hearing from you in due course.

Yours sincerely,

***Anik Ahmed***

Anik Ahmed

Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Anik Ahmed |
| **Address** | 11 Puran Thana Road, Mymensingh |
| **Mobile** | 01927-193*** |
| **Email** | anik25@gmail.com |
| **Objective** | To develop a successful career in a reputed institution. |
| **Profile** | An outgoing and articulate graduate with work experience in computer operating. |

**Personal details**

| | | |
|---|---|---|
| Father's name | : | Tariqul Islam |
| Mother's name | : | Tahera Khatun |
| Permanent address | : | 22 EPZ Road, Ashulia, Dhaka |
| Date of birth | : | 22 December 1995 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : | Married |
| Religion | : | Islam |

**Education**

| | |
|---|---|
| 2017 | Bachelor of Arts (Hons.), Dhaka University |
| 2013 | HSC, Dhaka Board GPA-4.88 |
| 2011 | SSC, Dhaka Board GPA-4.85 |

**Work experience**

I have been serving as a senior computer operator in Gyangriha Prokashoni for (4) four years.

**Skills**

Language : Fluent in English
Computer skill : Good keyword skills, familiarity with Word and Excel

**Interests**

Teaching, travelling, cooking and entertaining friends.

**References**

1. Dr. Anwarul Haque
   Associate Professor, Department of Pathology
   Dhaka Medical College, Dhaka
   Tel : 81291**
2. Mohammad Osman Gani
   Assistant Professor, Deptt. of ICT
   Dhaka Metropolitan College
   Tel : 81293**

07 **Suppose, you are Samir Chandra Debnath. You have seen a vacancy advertisement in 'The Daily Star' for the post of an IT officer/computer programmer/software engineer in a renowned company. Now, write a CV with a cover letter for the post.**

**[J. B. 2022; D. B. 2019; J. B. 2017; Syl. B. 2017]**

4 Maskanda Road, Mymensingh
Mobile : 01927-193***
Email : samirchandra25@gmail.com
22 January 2023

Managing Director
BAT, Multinational Company
2/3 Noorjahan Road,
Mohammadpur, Dhaka-1207.

Dear Sir,

In response to your advertisement published in 'The Daily Star' on 17 January 2023, I am offering myself as a candidate for the post of an IT officer/computer programmer/software engineer.

As you will see from my enclosed CV, I have been working as an IT officer in Info IT Company Ltd. for about four years very successfully.

I am committed to pursuing a career as an IT officer and am currently studying on Computer Hardware and Software for further qualifications by distance learning. I am particularly interested in the said post as it would enable me to gain experience of working in a multinational company with the opportunities of professional training and development that this brings. In addition to my skills and experience as a computer programmer, I would bring to the post a proven ability to discharge my duties diligently and sincerely.

Please find attached a copy of my curriculum vitae for your kind consideration.

I look forward to hearing from you in due course.

Yours faithfully,

***Samir Chandra Debnath***
Samir Chandra Debnath
Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Samir Chandra Debnath |
| **Address** | 4 Maskanda Road, Mymensingh |
| **Mobile** | 01927-193*** |
| **Email** | samirchandra25@gmail.com |
| **Objective** | To develop a successful career in IT sector. |
| **Profile** | A diploma with work experience in a reputed IT company. |

**Personal details**

| | | |
|---|---|---|
| Father's name | : | Subal Debnath |
| Mother's name | : | Aparna Debnath |
| Permanent address | : | 4 Puran Bazar, Chandpur |
| Date of birth | : | 25 March 1994 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : | Unmarried |
| Religion | : | Hindu |

**Education**

| | |
|---|---|
| 2017 | BSc (Eng) Computer Science & Engineering from (BUET) |
| 2013 | HSC, Dhaka Board, GPA–4.50 |
| 2011 | SSC, Dhaka Board, GPA–4.38 |

**Work experience**

I have been serving as an IT officer in a renowned organization for last four years.

**Skills**

Language : Fluent in English
Computer skill : MS-Office, MS–Excel, Internet browsing.

**Interests**

Teaching, travelling, cooking and entertaining friends.

**References**

1. Dr. Ibrahim Musa
   Associate Professor, Department of Medicine
   Dhaka Medical College, Dhaka
   Tel : 81291**
2. Mohammad Shukur Ali
   Assistant Professor, Deptt. of English
   Dhaka Metropolitan College
   Tel : 81293**

**08** **Suppose, you are A. Karim, experienced in working as a medical representative. You looked at an advertisement in 'The Daily Star' that the Supreme Pharmaceutical Industry Ltd. seeks senior medical representative. Now, write a CV with a cover letter for the post.**

**[D. B. 2022; Din. B. 2019; B. B. 2017; Ctg. B. 2016]**

3 Puran Thana Road, Mymensingh
Mobile : 01671-328***
Email : karim55@gmail.com
20 February 2023

Company Secretary
Supreme Pharmaceutical Industry Ltd.
House # 41, Road # 10/A
Dhanmondi R/A, Dhaka–1209.

Dear Sir,

I have recently learned about the post of senior medical representative through the advertisement from 'The Daily Star' published on 15 February 2023. I would like to be a strong candidate for the position.

As you will see from my enclosed CV, I am currently a medical representative in Drug International. In addition to my normal duties, I am responsible for invoicing and chasing up late payment.

I have a sound knowledge of medical representative as well as the ability to follow detailed instructions and protocols. I am particularly interested in your post as it would enable me to gain experience of working in a larger company. In addition, I have ability to deal successfully and tactfully with doctors, customers and clients.

I would like to set up an appointment to talk further with you about how my skills and experience could benefit Supreme Pharmaceutical Industry Ltd. I will contact you in about a week to see about this possibility. Thank you for your time.

Yours faithfully,

***A. Karim***

A. Karim
Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | A. Karim |
| **Address** | 3 Puran Thana Road, Mymensingh |
| **Mobile** | 01671-328*** |
| **Email** | karim55@gmail.com |
| **Objective** | To secure a challenging position in a renowned organization to expand my learnings, knowledge and skills. |
| **Profile** | An outgoing and articulate graduate with work experience in marketing sections. |

**Personal details**

| | |
|---|---|
| Father's name | : Ismail Hossain |
| Mother's name | : Iqra Khatun |
| Permanent address | : 16 Steel Mill, Patenga Seabeach Road, Chattogram |
| Date of birth | : 15 July 1994 |
| Nationality | : Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : Married |
| Religion | : Islam |

**Education**

| | |
|---|---|
| 2018 | MBA, University of Dhaka. CGPA-3.53 |
| 2016 | BBA, Dhaka University CGPA-3.42 |
| 2012 | HSC, Dhaka Board; GPA-4.78 |
| 2010 | SSC, Dhaka board; GPA-4.65 |

**Work experience**

| | |
|---|---|
| 2018—Present | Drug International |

**Skills**

| | |
|---|---|
| Language | Fluent in English, learning French language. |

**Interests**

Travelling, drama and singing.

**References**

1. Dr. K. T. Hossain
   Professor
   Department of Chemical Engineering, BUET, Dhaka
   Tel : 81295**
2. M. Abu Hanif
   Managing Director
   Dutch Bangla Bank Limited, Banani, Dhaka
   Tel : 81295**

**09** **Suppose, you are Farhan/Farhana. Your home district is Kurigram. You have recently passed HSC from Dinajpur Board. You have found a job advertisement in a national newspaper that there is a vacancy for the position of a salesman in a manufacturing company. Now, write a CV with a cover letter for the post.** **[M. B. 2022; Syl. B. 2019; B. B. 2019; R. B. 2016]**

House # 4 Tajmahal Road,
Birampur, Dinajpur
Mobile : 01715-494***
Email : farhan444@gmail.com
22 February 2023

The Managing Director
Unilever Bangladesh
2/1 Gulshan Circle, Dhaka-1212.

Dear Sir,

In response to your advertisement published in 'The Daily Star' on 15 February 2023, I am offering myself as a candidate for the post of a salesman in your company.

As you will see from my enclosed CV, I am currently a salesman in Keya Group of Industries. I have extraordinary convincing ability by which the customers are easily convinced to purchase the products.

I am committed to pursuing a career in this field and am currently serving in Keya Group of Industries. I am particularly interested in the post as it would enable me to mix with different categories of people. In addition to my skills and experience as a salesman, I would bring to the post a proven ability to deal with customers and clients successfully and tactfully.

If called for an interview, I would be available at any time convenient for you.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

***Farhan***
Farhan
Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Farhan |
| **Address** | House # 4 Tajmahal Road, Birampur, Dinajpur |
| **Mobile** | 01715–494*** |
| **Email** | farhan444@gmail.com |
| **Objective** | To develop a successful career in a multinational company. |
| **Profile** | Highly motivated, analytical and creative with excellent communication skill. |

**Personal details**

| | | |
|---|---|---|
| Father's name | : | Abu Rayhan |
| Mother's name | : | Farjana Khatun |
| Permanent address | : | Vill– Hajra, PO – Hajratola, PS – K. Khali, Dist– Kurigram. |
| Date of birth | : | 7 February 1999 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : | Unmarried |
| Religion | : | Islam |

**Education**

| | | |
|---|---|---|
| 2018 | : | HSC— Dinajpur Govt. College, GPA 4.20 |
| 2016 | : | SSC— Dinajpur Zilla School, GPA 4.50 |

**Work experience**

Working as a salesman in Keya Group of Industries for five years

Language Skills : Bangla

**Interests**

Gardening, Computers, Cricket.

**References**

1. Md. Rafiqul Islam
   Headmaster, Govt. Muslim High School, Dhaka
   Tel : 81295**
2. Md. Hasibul Hasan
   General Manager, AB Bank, Gulshan Branch, Dhaka
   Tel : 81290**

**10** **Suppose, some accounts officers will be recruited in the Premier Bank. You are interested to be an accounts officer. Now, write a CV with a cover letter for the post.**
**[SSC Examination 2018; C. B. 2016, 2015; J. B. 2015]**

111 Azimpur, Dhaka–1205.
Mobile : 01671-328***
Email : jahir29@gmail.com
25 January 2023

General Manager
Premier Bank
22 Motijheel C/A, Dhaka-1223.

Dear Sir,

In response to your advertisement published in 'The Daily Star' on 20 January 2023, I would like to offer myself as a candidate for the post of an accounts officer in your bank.

As you will see from my enclosed CV, I am currently an accounts officer in Basic Bank. In addition to my bookkeeping duties, I am responsible for invoicing and chasing up late payments.

I am committed to pursuing a career in banking sector and am currently studying for further professional qualifications by distance learning. In addition to my skills and experience as an accounts officer, I would bring to the post a proven ability to deal with customers and clients successfully and tactfully.

I am available for interview at any time convenient for you.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,
***Md. Jahir Uddin***
Md. Jahir Uddin
Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Md. Jahir Uddin |
| **Address** | 111 Azimpur, Dhaka–1205. |
| **Mobile** | 01671-328*** |
| **Email** | jahir29@gmail.com |
| **Objective** | To work as an accounts officer in a renowned bank with the goal of an Area Manager. |
| **Profile** | An outgoing and articulate graduate with work experience in marketing. |

**Personal details**

| | | |
|---|---|---|
| Father's name | : | Dabir Uddin |
| Mother's name | : | Kaniz Fatema |
| Permanent address | : | Village : Mathpara, Post Office : Munshiganj Sadar, Police Station : Munshiganj Sadar, District : Munshiganj. |
| Date of birth | : | 15 March 1994 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : | Married |
| Religion | : | Islam |

**Education**

| | |
|---|---|
| 2019 | MBA, Dhaka University, CGPA– 3.69 |
| 2017 | BBA, Dhaka University, CGPA– 3.50 |
| 2013 | HSC, Dhaka Board, GPA– 4.90 |
| 2011 | SSC, Dhaka Board, GPA–4.88 |

**Work experience**

| | |
|---|---|
| 2019—Present | Basic Bank |

**Skills**

Language : Fluent in English
Computer skill : Good keyword skills, familiarity with Word and Excel

**Interests**

Bird watching, reading and travelling.

**References**

1. ABM Golam Kabir
   DGM, Bangladesh Bank
   20, New Eskaton, Dhaka
   Tel : 90225**
2. Kazi Masud
   Professor, Department of Philosophy
   Dhaka University
   Tel : 88345**
3. Farid Chowdhury
   Executive Engineer (PWD)
   35, Shahbag, Dhaka
   Tel : 89562**

**11** **Suppose, you are Ratul looking for a job after completing your graduation in library science. You have seen an advertisement for the post of a librarian in a reputed college named Rupsha Degree College, Rupsha, Khulna. Now, write a CV with a cover letter for the mentioned post.** **[Din. B. 2017 & 2016 ]**

House # 5 Zakir Hossain Road,
Mohammadpur, Dhaka-1207.
Mobile : 01911-211***
Email : ratul23@gmail.com
20 January 2023

The Principal
Rupsha Degree College,
Rupsha, Khulna.

Dear Sir,

In response to your advertisement published in 'The Daily Star' on 16 January 2023, I would like to offer myself as a candidate for the post of a librarian in your college.

As you will see from my enclosed CV, I am currently a librarian in Holy Crescent School, Dhaka. I have a long time experience on librarianship.

I am committed to pursuing a career as a librarian and am currently studying for further professional qualifications. I am particularly interested in the post as it would enable me to gain experience of working in a reputed college with the opportunities for further professional development.

If called for an interview, I would be available at any time convenient for you.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,
***Ratul***
Ratul
Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Ratul |
| **Address** | House # 5 Zakir Hossain Road, Mohammadpur, Dhaka-1207. |
| **Mobile** | 01911-211*** |
| **Email** | ratul23@gmail.com |
| **Objective** | To develop a successful career in a reputed institution. |
| **Profile** | Highly motivated, analytical and creative with excellent communication skill. |

**Personal details**

| | | |
|---|---|---|
| Father's name | : | Abdur Rahim |
| Mother's name | : | Rahima Begum |
| Permanent address | : | Vill : Shimul Bari, Post : Miah Para, Upazila : Fulbari, District : Kurigram, Bangladesh |
| Date of birth | : | 15 January 1996 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : | Unmarried |
| Religion | : | Islam |

**Education**

| | |
|---|---|
| 2015—2019 | BA (Hons) in Library Science-2nd Class, Dhaka University |
| 2015 | HSC, Dhaka Board, GPA– 4.20 |
| 2013 | SSC, Dhaka Board, GPA– 4.13 |

**Work experience**

Serving as a librarian in Holy Crescent School, Dhaka.

**Skills**

Language : Fluent in English
Computer skill : M/S Word, Excel, Email, Internet browsing

**Interests**

Travelling, cooking and entertaining friends.

**References**

1. Professor Kabir Chowdhury
   Dhaka University, Dhaka
   Tel : 91156**
2. Dr. A. B. Musa
   Associate Professor
   Department of Medicine
   Dhaka Medical College, Dhaka
   Tel : 81295**
3. Mohammad Kabirul Islam
   Assistant Professor
   Civil Engineering Department
   BUET, Dhaka
   Tel : 80596**

**12** **Suppose, some newscasters/news reporters will be recruited in ATN Bangla. You are Salman and want to apply for the post. Now, write a CV with a cover letter for the post.** **[Ctg. B. 2017]**

103/8 Farmgate,
Dhaka-1215.
Mobile : 01716-921***
Email : salman2000@gmail.com
25 February 2023

Managing Director
ATN Bangla,
Karwan Bazar
Dhaka–1215.

Dear Sir,

In response to your advertisement published in 'The Daily Star' of 20 February 2023, I am offering myself as a candidate for the post of newscaster in your TV Channel.

As you will see from my enclosed CV, I have been working as a newscaster in Ekushey TV for three years.

I am committed to pursuing a bright career in newscasting. I always follow the newscasting technique of the renowned newscasters of our country, which inspires me to take up this profession. Moreover, I study books and magazines concerned to have advanced knowledge on the subject. I will bring to the position a proven ability to discharge my professional duties successfully with my experience.

If called for interview, I would be available at any time convenient for you.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

***Salman***

Salman

Enclosed : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Salman |
| **Address** | 103/8 Farmgate, Dhaka-1215. |
| **Mobile** | 01716-921*** |
| **Email** | salman2000@gmail.com |
| **Objective** | To develop a successful career in newscasting in any famous institution. |
| **Profile** | An outgoing and articulate MA with work experience as a newscaster. |

**Personal details**

| | | |
|---|---|---|
| Father's name | : | Alauddin Miah |
| Mother's name | : | Nur Jahan |
| Permanent address | : | Vill + P.S – Chachaidhanair; P.S – Lohagora; Dist.– Narail |
| Date of birth | : | 27 November 1994 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : | Unmarried |
| Religion | : | Islam |

**Education**

| | |
|---|---|
| 2017 | MA (English) in University of Dhaka, CGPA-3.85 |
| 2016 | BA (Hons in English) : University of Dhaka, CGPA-3.75 |
| 2012 | HSC (Hum), Dhaka Board, GPA-5.00 |
| 2010 | SSC (Hum), Dhaka Board, Dhaka, GPA-5.00 |

**Work experience**

Three years experience as a newscaster in Ekushey TV.

Skills :

| | |
|---|---|
| **Language** | Fluent in English |
| **Computer** | Ms Word, Excel, Internet browsing |

**Interests**

Gardening, reading, travelling.

**References**

1. Golam Haider Chowdhury
   DGM, Bangladesh Bank
   20, New Eskaton, Dhaka
   Mobile: 01712-180***
2. Kazi Masud
   Professor, Department of English
   Dhaka University
   Tel : 88345**

**13** **Suppose, Hotel Al-Faisal International Ltd. invites applications from the candidates who want to build up their career as a hotel receptionist. Now, write a CV with a cover letter for the post.** **[D. B. 2017]**

Road # 6/A, House # 43
Dhanmondi, Dhaka–1209.
Mobile : 01739-312***
Email : abu11@gmail.com
25 January 2023

General Manager
Hotel Al-Faisal International Ltd.
105 Nur Ahmed Road, Chattogram.

Dear Sir,

From your advertisement published in 'The Daily Star' on 20 January 2023, I have come to know that there is a vacant post of a receptionist in your hotel. I am offering myself as a candidate for the same.

As you will see from my enclosed CV, I am currently working as a receptionist in Hotel Sea Palace in Chattogram.

I am particularly interested in your post as it would enable me to gain experience of working in a larger International Hotel with the opportunities for professional training and development that this brings. In addition to my skills and experience, I would bring to the post a proven ability to deal successfully and tactfully with customers and clients.

I am available for interview at any time convenient for you.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

***Md. Abu Taher***

Md. Abu Taher
Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Md. Abu Taher |
| **Address** | Road # 6/A, House # 43 Dhanmondi, Dhaka–1209. |
| **Mobile** | 01739-312*** |
| **Email** | abu11@gmail.com |
| **Objective** | To make use of my interpersonal skills to achieve goals of a company that focuses on customer satisfaction and customer experience. |
| **Profile** | Articulate graduate with work experience in an International Hotel. |

**Personal details**

| | | |
|---|---|---|
| Father's name | : | Kamal Uddin |
| Mother's name | : | Tahera Khatun |
| Permanent address | : | Vill – Sikarpur; P.O. – Nimtola; P.S. – Sirajdikhan; Dist. – Munshiganj |
| Date of birth | : | 15 November 1997 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : | Unmarried |
| Religion | : | Islam |

**Education**

| | |
|---|---|
| 2019 | BA (Hons) in English—2nd Class, National University |
| 2015 | HSC from Dhaka Board, GPA– 4.80 |
| 2013 | SSC from Dhaka Board, GPA– 4.50 |

**Work experience**

Serving as a receptionist in Hotel Sea Palace in Chattogram till now.

**Skills**

Language — Fluent in English and Bangla

**Interests**

Football, cooking and playing chess

**References**

1. Mr. Md. Mukter Ali
   Manager (Admin), Hotel Sea Palace, Chattogram
   Tel : 81295**
2. Prof. Kartik Chandra
   Govt. B.L. University College, Khulna
   Tel : 81295**
3. H. M. Bappy Ahmed
   Police Super, Natore
   Mobile : 01917633***

**14** **Suppose, Unilever, a multinational manufacturing company will recruit a junior marketing officer/a marketing officer/a marketing manager in their company. It invites the persons who are experienced in marketing and sales. Now, write a CV with a cover letter for the post.** **[R. B. 2022]**

House # 4 Tajmahal Road,
Mohammadpur, Dhaka-1207.
Mobile : 01715-494***
Email : mdshariful55@gmail.com
22 January 2023

The Managing Director
Unilever Bangladesh Ltd.,
Road # 2, House # 324
Gulshan Circle, Dhaka-1212.

Dear Sir,

From your advertisement published in 'The Daily Star' of 19 January 2023, I have come to know that there is a vacant post of a junior marketing officer in your company. I am offering myself as a candidate for the same.

As you will see from my enclosed CV, I am currently a salesman in Keya Group of Industries. I have extraordinary persuasive ability by which the customers are easily convinced to purchase the products.

I am committed to pursuing a career in selling relevant products and am currently serving in Keya Group of Industries. I am particularly interested in the said post as it would enable me to gain experience of working in a multinational company with opportunities for professional development and training that this brings. In addition to my skills and experience as a salesman, I would bring to the post a proven ability to deal successfully and tactfully with customers and clients.

If called for an interview, I would be available at any time convenient for you.

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely,

***Md. Shariful***

Md. Shariful
Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Md. Shariful |
| **Address** | House # 4 Tajmahal Road, Mohammadpur, Dhaka-1207. |
| **Mobile** | 01715-494*** |
| **Email** | mdshariful55@gmail.com |
| **Objective** | To work as a Sales Executive in a multinational company with the goal of an Area Marketing Manager. |
| **Profile** | Highly motivated, analytical and creative with excellent communication skill. |

**Personal details**

| | |
|---|---|
| Father's name | : Alal Uddin |
| Mother's name | : Shahera Banu |
| Permanent address | : Vill + P.O– Isapura; P.S.–Sirajdikhan; Dist.– Munshiganj |
| Date of birth | : 27 December 1994 |
| Nationality | : Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : Married |
| Religion | : Islam |

**Education**

| | |
|---|---|
| 2016 | BA (Hons.), Dhaka University, CGPA-3.23 |
| 2012 | HSC— Dhaka Board, GPA-4.42 |
| 2010 | SSC— Dhaka Board, GPA-4.35 |

**Work experience**

2017— Present : Keya Group of Industries

**Sales Manager**

Increased sales from Tk. 50 lakh to Tk. 1 crore.
Doubled sales per representative.
New products that increased earnings by 10%.

**Senior Sales Representative**

Expanded sales team from 50 to 100 representatives.
Implemented training course for new recruits.

**Skills**

Language : Fluent in English
Computer skill : Good keyword skills, familiarity with Word and Excel

**Interests**

Gardening, Computers, Cricket.

**References**

1. Md. Rafiqul Islam
   Professor, Department of Chemistry, Dhaka University
   Tel : 81295**
2. Md. Hasibul Hasan
   General Manager, AB Bank, Gulshan Branch, Dhaka
   Tel : 81290**

**15** **Suppose, you are Md. Shamim Iqbal and you have completed MBA. You have seen a vacancy ad for the position of a general manager in Bikash Multinational Company. Now, write a CV with a cover letter for the post.**

Road # 8/A, House # 32
Dhanmondi, Dhaka-1209.
Mobile : 01642-315***
Email : shamimiqbal52@gmail.com
25 January 2023

The Managing Director
Bikash Multinational Company
10/C Mohakhali, Dhaka-1212.

Dear Sir,

From your advertisement published in 'The Daily Ittefaq' on 15 January 2023, I have come to know that there is a vacant post of a general manager in your company. I am offering myself as a candidate for the same.

As you will see from my enclosed CV, I am currently working as a general manager in Gyangriha Prokashoni, Banglabazar, Dhaka.

I am particularly interested in your post as it would enable me to gain experience of working in a larger Bikash Multinational Company with the opportunities for professional training and development that this brings. In addition to my skills and experience, I would bring to the post a proven ability to deal successfully and tactfully with all the workers of the company.

I consider that my qualifications and work experience might be of interest to the company.

I look forward to hearing from you in due course.

Yours faithfully,
***Md. Shamim Iqbal***
Md. Shamim Iqbal
Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Md. Shamim Iqbal |
| **Address** | Road # 8/A, House # 32, Dhanmondi, Dhaka-1209. |
| **Mobile** | 01642-315*** |
| **Email** | shamimiqbal52@gmail.com |
| **Objectives** | To develop a successful career in a multinational company. |
| **Profile** | Analytical, innovative, self-motivating and confident. |

**Personal details**

| | | |
|---|---|---|
| Father's name | : | Jayed Iqbal |
| Mother's name | : | Sharmin Sultana |
| Permanent address | : | 27 Kathgor, Patenga Seabeach Road, Chattogram |
| Date of birth | : | 25 September 1992 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : | Unmarried |
| Religion | : | Islam |

**Educational qualification**

| | |
|---|---|
| 2016 | MBA, Dhaka University, CGPA-3.167 |
| 2014 | BA (Hons), CGPA-3.32, National University |
| 2010 | HSC, GPA- 4.50, Cumilla Board |
| 2008 | SSC, GPA- 4.38, Cumilla Board |

**Work experience**

I have been serving as a general manager in Gyangriha Prokashoni for (5) five years.

**Skills**

Computer skill : Ms-Word, Ms-Excel

**Interests**

Cricket, watching TV, reading novel and travelling.

**References**

1. Mr. Mizanul Haq Mukul
   Principal
   Govt. Bangla College, Mirpur, Dhaka
   Phone : 71235**; Fax : 88-02-933256**
2. Mr. Mahbubur Rahman
   Executive Director
   Islami Investment Multipurpose
   Co-operative Society Ltd., Rupnagar, Dhaka
   Phone : 80155**

16 **Suppose, you are Naseef/Naseefa and you have completed MA in journalism. Now, write a CV/Résumé with a cover letter for the post of a journalist in a reputed news agency. Now, write a CV with a cover letter for the post.**

House # 5 Nurjahan Road,
Mohammadpur, Dhaka-1207.
Mobile : 01911-211***
Email : naseef33@gmail.com
20 February 2023

The Editor
The Daily Express
175 Motijheel C/A, Dhaka–1223.

Dear Sir,

From your advertisement published in 'The Daily Star' on 15 February 2023, I have come to know that there is a vacant post of a journalist in your institution. I am offering myself as a candidate for the same.

As you will see in my enclosed CV, I am currently a reporter in the Daily Prothom Alo. I have experience on reporting. So, I am very eager for the post.

I am committed to pursuing a career as a journalist in a reputed daily like 'The Daily Express'.

If I am called for an interview, I would be available for the interview for any day at your earliest convenience.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,

***Naseef***
Naseef
Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Md. Naseef |
| **Address** | House # 5, Nurjahan Road, Mohammadpur, Dhaka-1207. |
| **Mobile** | 01911-211*** |
| **Email** | naseef33@gmail.com |
| **Objective** | To get a position as a journalist in any reputed daily. |
| **Profile** | Analytical, innovative, self-motivating and confident. |

**Personal details**

| | | |
|---|---|---|
| Father's name | : | Robi Chowdhury |
| Mother's name | : | Amena Begum |
| Permanent address | : | Vill–Kumarkhali, Post– Dariakandi, P.S.– Ashansole, Dist.– Manikganj. |
| Date of birth | : | 15 January 1993 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : | Unmarried |
| Religion | : | Islam |

**Education**

| | |
|---|---|
| 2017 | MA in Journalism, Rajshahi University, 1st Class |
| 2015 | BA (Hons.) (Mass Communication and Journalism), Rajshahi University, 1st Class |
| 2011 | HSC, Jashore Board, GPA- 4.88 |
| 2009 | SSC, Jashore Board, GPA- 4.38 |

**Experience**

December 2019–Present : Reporter at the Daily Protom Alo
January 2017—November 2019 : Reporter to UNB

**Skills**

Proficient in written and spoken English and Bangla.
Skilled in MS Office.

**Interests**

Bird watching, reading and travelling.

**References**

1. Dr. M Patowary
   Dept. of Mass Com. and Journalism
   Rajshahi University
2. Prof. J. Islam
   Dept. of English
   Rajshahi University.

17 **Suppose, Gyangriha Prokashoni will recruit some writers and editors as early as possible. It invites the persons who are experienced in writing and proof reading. Now, write a CV with a cover letter for the post.**

House # 2, Nurjahan Road,
Mohammadpur, Dhaka-1207.
Mobile : 01724-152***
Email : mdraifulislam33@gmail.com
28 January 2023

The Managing Director
Gyangriha Prokashoni
38 Banglabazar, Dhaka-1100.

Dear Sir,

From your advertisement published in 'The Daily Star' on 25 January 2023, I have come to know that there is a vacant post of a writer in your company. I am offering myself as a candidate for the same.

As you will see from my enclosed CV, I am currently an English writer in 'Boi Prokashoni'. I have a long time experience on writing. So, I am eagerly interested in this post.

I am committed to pursuing a career as a writer. I am particularly interested in the said post as it would enable me to gather knowledge and experience of working in a larger company with opportunities for further professional development and training that this brings. In addition to my skills and experience as a writer, I would bring to the post a proven ability to write prolifically but precisely.

If called for an interview, I would be available at any time convenient for you.

I look forward to hearing from you.

Yours sincerely,

***Md. Raiful Islam***

Md. Raiful Islam
Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Md. Raiful Islam |
| **Address** | House # 2, Nurjahan Road, Mohammadpur, Dhaka-1207. |
| **Mobile** | 01724-152*** |
| **Email** | mdraifulislam33@gmail.com |
| **Objective** | To develop a successful career in writing profession. |
| **Profile** | Highly motivated, analytical and creative with excellent communication skill. |

**Personal details**

| | | |
|---|---|---|
| Father's name | : | Nurul Islam |
| Mother's name | : | Raifun Nesa |
| Permanent address | : | Vill + P.O.– Shologhar; P.S. – Sreenagar; Dist.– Munshiganj |
| Date of birth | : | 15 July 1994 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : | Unmarried |
| Religion | : | Islam |

**Education**

| | |
|---|---|
| 2018 | MA (English) from Delhi University, Secured 2nd Class (Bangladesh equivalent) |
| 2016 | BA (Hons) in English from Delhi University, 2nd Class (Bangladesh equivalent) |
| 2012 | HSC from Dhaka Board, GPA– 4.50. |
| 2010 | SSC from Dhaka Board, GPA– 4.38. |

Obtained Diploma in Culinary Arts from City & Guilds, London, UK

**Work Experience**

I have been serving as an English writer in Boi Prokashoni for (3) three years.

**Skills**

Computer knowledge : Ms Word, Excel, Email, Internet
Language efficiency

- Have excellent fluency in spoken and written English.
- Skilled in business correspondence, report writing and documenting.

**Interests**

Reading, writing, watching TV and travelling.

**References**

1. Mr. Mizanul Haq Mukul
   Principal
   Govt. Bangla College, Mirpur, Dhaka
   Phone : 71235**
2. Mr. Habibur Rahman
   Executive Director
   Islami Investment Multipurpose
   Co-operative Society Ltd.
   Phone : 80155**

**18** **Suppose, you are Md. Masum Hossain and you have completed MBA. You have seen a vacancy ad for the position of a customer care manager. Now, write a CV with a cover letter for the post.**

House # 73/B Senpara Parbata, Rifad Square,
Mirpur, Dhaka-1216.
Mobile : 01915-798***
Email : masum323@yahoo.com
16 February 2023

The Managing Director
Banglalink, Dhaka
Road # 6/A, House # 343 Banani, Dhaka-1213.

Dear Sir,

From your advertisement published in 'The Prothom Alo' of 12 February 2023, I came to know that there is a vacant post of a customer care manager in your company. I am offering myself as a candidate for the same.

As you will see from my enclosed CV, I am currently a customer care manager in Grameenphone customer service centre. I have been contacting people there for about two years very successfully till now.

I am committed to pursuing a career in dealing with various types of people and am currently studying for further professional qualifications by distance learning. I am particularly interested in your post as it would give me a chance to talk with various kinds of people. In addition to my skills and experience as a manager, I would bring to the post a proven ability to deal successfully and tactfully with customers and clients.

Please find attached a copy of my curriculum vitae for your consideration.

I look forward to hearing from you in due course.

Yours sincerely,

***Md. Masum Hossain***
Md. Masum Hossain
Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**

| | |
|---|---|
| **Name** | Md. Masum Hossain |
| **Address** | House # 73/B, Senpara Parbata, Rifad Square, Mirpur, Dhaka-1216. |
| **Mobile** | 01915-798*** |
| **Email** | masum323@yahoo.com |
| **Objective** | To make use of my interpersonal skills to achieve goals of a company that focuses on customer satisfaction and customer experience. |
| **Profile** | Innovative, self-motivating, confident, tactful and able to listen effectively when solving problems. |

**Personal details**

| | | |
|---|---|---|
| Father's name | : | Maruf Hossain |
| Mother's name | : | Maleka Khatun |
| Permanent address | : | 19 Cumilla Victoria College Road, Cumilla |
| Date of birth | : | 25 November 1994 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Marital status | : | Unmarried |
| Religion | : | Islam |

**Education**

| | |
|---|---|
| 2018 | MBA, Dhaka University, CGPA-4.52 |
| 2016 | BBA, Dhaka University, CGPA-3.34 |
| 2012 | HSC, Dhaka Board, GPA-4.56 |
| 2010 | SSC, Dhaka Board, GPA-4.32 |

**Work experience**

I have been working from August 2018 in Grameenphone as customer care manager.

**Skills**

Language : Fluent in English
Computer skill : Good keyword skills, familiarity with Word and Excel

**Interests**

Bird watching, reading and travelling.

**References**

1. ABM Golam Kabir
   DGM, Bangladesh Bank
   20, New Eskaton, Dhaka
   Tel : 90225**
2. Kazi Masud
   Professor, Department of Philosophy
   Dhaka University
   Tel : 88345**

**19** **Suppose, you have good command of spoken and written English. You have special fascination for historical places. Now, write a CV with a cover letter for the position of a tourist guide.**

Road # 8/A, House # 47
Dhanmondi, Dhaka–1209.
Mobile : 01739-312***
Email : abu45@gmail.com
25 January 2023

General Manager
Hotel Al-Faisal International Ltd.,
105/C Nur Ahmed Road, Chattogram.
Dear Sir,

From your advertisement published in 'The Daily Star' on 20 January 2023, I have come to know that there is a vacant post of a tourist guide in your hotel. I am offering myself as a candidate for the same.

As you will see from my enclosed CV, I am currently working as a tourist guide in Hotel Sea Palace in Chattogram. I have a good command of spoken and written English and I have special fascination for historical places.

I am particularly interested in the post as it would enable me to gain experience of working in a larger International Hotel with the opportunities for professional training and development that this brings. In addition to my skills and experience, I would bring to the post a proven ability to deal successfully and tactfully with the tourists.

I am available for interview when you think it convenient.

I look forward to hearing from you.

Yours faithfully,
***Md. Abu Taher***
Md. Abu Taher
Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**
**of**
**MD. ABU TAHER**
Contact No. : 01739-312***
**Email** : abu45@gmail.com

Photo

| | | |
|---|---|---|
| Objective | : | To obtain a position in an International Hotel. |
| Profile | : | Articulate graduate with work experience in an International Hotel. |
| Permanent address | : | Md. Abu Taher<br>C/O. Tariqul Islam<br>Vill + P.O.– Keyain; P.S. – Sirajdikhan; Dist.– Munshiganj |
| Mailing Address | : | Md. Abu Taher<br>Road # 8/A, House # 47 Dhanmondi, Dhaka-1209. |

**PERSONAL INFORMATION**

| | | |
|---|---|---|
| Full Name | : | MD. ABU TAHER |
| Father's name | : | Tariqul Islam |
| Mother's name | : | Tahera Khatun |
| Date of birth | : | 17 September 1995. |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Gender | : | Male |
| Marital status | : | Unmarried |
| Religion | : | Islam |
| Language skill | : | Fluent in English and Bangla |
| Interests | : | Football, cooking and playing chess |

Educational Qualification

| Degree | Year | Result | University/Board |
|---|---|---|---|
| BA (Hons) in English | 2017 | 2nd Class | National University |
| HSC | 2013 | GPA- 4.30 | Dhaka Board |
| SSC | 2011 | GPA- 4.00 | Dhaka Board |

Work experience : Serving as a Tourist Guide in Hotel Sea Palace in Chattogram till now.

**References** :

1. Prof. Md. Mukter Ali
   Keshabpur College
   Tel : 81295**
2. Prof. Kartik Chandra
   Govt. B.L. University College
   Tel : 81295**
3. H. M. Bappy Ahmed
   Police Super, Natore
   Mobile : 01917633***

**20** **Suppose, you are Nirob/Nirjora and you have passed MBBS from a medical college. Recently you have seen a vacancy advertisement for the post of medical officers in a well-known medical college and hospital. Now, write a CV with a cover letter for the post.**

3/B, Puran Thana Road,
Mymensingh
Mobile : 01671-328***
Email : nirob55@gmail.com
20 February 2023

Director,
Barishal Medical College and Hospital
Barishal.

Dear Sir,

I have recently learned about the vacant post of a medical officer through the advertisement from 'The Daily Star' published on 15 February 2023. I would like to be a candidate for the post.

As you will see from my enclosed CV, I am currently a medical officer in Sumona Medical College and Hospital, Dhaka. In addition to my normal duties, I am responsible for the management of the outdoor patients.

I have vast knowledge of a medical officer as well as the ability to follow detailed instructions and protocols. I am particularly interested in your post as it would enable me to gain experience of working in a larger perspective. In addition, I have the ability to deal successfully and tactfully with doctors, nurses and patients.

I would like to set up an appointment to talk further with you about how my skills and experience could benefit your medical college and hospital. I will contact you if I am called to see about this possibility. Thank you for your time.

Yours faithfully,
***Nirob Miah***
Nirob Miah
Enclosure : CV

**CURRICULUM VITAE**
**of**
**NIROB MIAH**
Contact No. : 01671-328***
**Email** : nirob55@gmail.com

Photo

| | | |
|---|---|---|
| Objective | : | To work sincerely for organizational development and serve the humanity. |
| Profile | : | An outgoing and articulate MBBS with work experience. |
| Permanent address | : | Nirob Miah<br>C/O. Adil Miah<br>105 Sherpur Road, Bogura |
| Mailing Address | : | Nirob Miah<br>3/B, Puran Thana Road, Mymensingh |

**PERSONAL INFORMATION**

| | | |
|---|---|---|
| Full Name | : | NIROB MIAH |
| Father's name | : | Adil Miah |
| Mother's name | : | Latifa Begum |
| Date of birth | : | 15 March 1991 |
| Nationality | : | Bangladeshi (by birth) |
| Gender | : | Male |
| Marital status | : | Unmarried |
| Religion | : | Islam |
| Language skill | : | Fluent in English, learning French language. |
| Computer | : | MS Word, Excel, Internet browsing |
| Interests | : | Travelling, drama and singing. |

Educational Qualification

| Degree | Year | Result | University/Board |
|---|---|---|---|
| MBBS | 2017 | Passed | Mymensingh Medical College |
| HSC | 2010 | GPA- 4.30 | Dhaka Board |
| SSC | 2008 | GPA- 4.00 | Dhaka Board |

**Work experience**

2017—Present : Sumona Medical College & Hospital, Dhaka.

**References** :

1. Dr. K. T. Hossain
   Professor
   Department of Chemical Engineering, BUET, Dhaka
   Tel : 81295**
2. M. Abu Hanif
   Managing Director
   Dutch Bangla Bank Limited, Banani, Dhaka
   Tel : 81295**

Ques. No. 13

# WRITING FORMAL LETTER

প্রার্থনা বা অভিযোগের ভাষায় কলেজে, অফিসে লিখিত পত্রগুলোকে Formal Letter বলে। ব্যক্তিগত বা সমষ্টিগত কারণে লেখা সকল আবেদনপত্র (Application), স্মারকলিপি, পত্রিকায় প্রকাশ উপযোগী পত্র— সবই Formal Letter. Notice, Complaint letter, Purchase/Request letter, Response to an order/request এই Item-গুলো Sample Question-এ নেই, কিন্তু Marks Distribution-এ Formal Letter-এর মধ্যে অন্তর্ভুক্ত করা আছে। তাই শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে এই Item-গুলো বইয়ে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

01 **Imagine, you are Khokon. You live at the village, Trunpur under Sirajganj Sadar Upazila. Recently your village has been attacked by devastating flood. The flood-affected people of your area need urgent relief. Now, write an application to the DC of your district for relief goods for the flood-affected people of your area.** **[[Ctg. B. 2022; D. B. 2020 & 2019; Syl. B. 2016]**

25 June 2023
The Deputy Commissioner, Sirajganj.
**Subject :** Prayer for flood relief
Dear Sir,
We, the people of the village Trunpur under Sirajganj Sadar Upazila have been affected by recent flood. Our area is perhaps the worst-affected. Many homes, properties and household articles are washed away by flood. People are shelterless now and living under the open sky. The children are suffering from different stomach diseases. The people are in urgent need of shelter, food, drinking water, medicine and clothes.
So, we pray to you for urgent relief goods for the flood-affected people of our village.
Sincerely yours,
Khokon
On behalf of the people of Trunpur.

02 **Suppose, you are Mitu. There is a lack of quality books in your school library. Now, write a formal letter to your Headmaster to increase the number of quality books in the library.** **[Syl. B. 2022; M. B. 2020]**

15.02.2023
The Headmaster
Barishal Zilla School, Barishal.
**Subject :** Prayer for increasing the number of quality books in the school library
We, the students of your school, beg to state that the condition of our school library has become poor and deplorable. The number of books available in the library is inadequate to meet the demands of the students. Most of the books have been worn out and many of them are outdated regarding their contents and ideas. Most of the existing books are novels and poetry by ancient writers and cannot satisfy our thirst for up-to-date knowledge and information. The promising students want to read books of modern writers and reference books on different subjects. In this situation, the students feel the need to have more books in the library so that they can take much benefit from the library. So, it is our ardent request that you would comply with our appeal and enrich the library with quality books to facilitate our study and learning.
We, therefore, pray and hope that you would be sincere enough to look into the matter on priority basis and oblige us thereby.
Yours obediently,
Avi
Class X (Science); Roll No. 1
On behalf of the students of Barishal Zilla School.

03 **Suppose, you are Tamjid, a student of Class Ten. Recently a devastating flood has occurred in the whole of your district. Many people have lost their houses under the water of the flood. Now, write an application to the DC of your district to open an aiding camp and ensure foods, housing for the homeless people of your area.** **[R. B. 2020]**

5 July 2023
The Deputy Commissioner, Kishoreganj.
**Subject :** Prayer for opening an aiding camp and ensure foods, housing for the homeless people
Dear Sir,
We, the people of the village Nikli under Kishoreganj district, have the honour to state that flood has caused a great damage this year all around the locality. The sufferings of the people beggar description. Many homes, properties and household articles are washed away by flood. People are now suffering for want of shelter, food and medicine. So, it is necessary to open an aiding camp and ensure foods, housing, pure drinking water, medicine and clothes for the flood affected people.
We, therefore, pray and hope that you would kindly take necessary steps to open an aiding camp and ensure foods, housing for the homeless people of this area.
Yours obediently,
Tamjid
On behalf of the people of Nikli.

04 **Suppose, you are Amin/Amina. You read in Shyamoli High School, Dhaka. The students of your school want to arrange a tree plantation programme in your school. Now, on behalf of the students, write an application to the Headmaster of your school seeking permission to arrange a tree plantation programme.** **[Din. B. 2020]**

10 March 2023
The Headmaster
Shyamoli High School, Dhaka.
**Subject :** Application for permission to arrange a tree plantation programme
Dear Sir,
I have the honour to state that we, the students of our school, want to arrange a tree plantation programme in our school. You know trees keep atmosphere cold and comfortable. They absorbing carbon dioxide and producing oxygen keep the environment pollution-free. And thus, they maintain the ecological balance. Moreover, they will add to the beauty of our school campus. So, in order to arrange this great programme, we need your permission.
I, therefore, pray and hope that you would be kind enough to give us permission for this noble programme and oblige thereby.
Yours obediently,
Amin
On behalf of the students of Shyamoli High School, Dhaka.

05 **Suppose, you are the SSC candidate of Modern School and College, Rangpur. You are interested to go on a study tour in a historical place. Now, write an application to the Headmaster of your school praying for permission and monetary assistance regarding the tour.** **[J. B. 2020; C. B. 2020; Syl. B. 2019 & 2015; R. B. 2016; Din. B. 2016; D. B. 2015]**

20 April 2023
The Headmaster
Modern School and College, Rangpur.
**Subject** : Application for permission and monetary assistance to go on a study tour
Dear Sir,
I, on behalf of the students of SSC candidate of your school, would like to draw your kind attention to the fact that we want to go on a study tour of Mahasthangarh, the oldest archaeological site in Bangladesh. The tour will enable us to learn about the glorious past of Bengal. Our Agriculture teacher has kindly consented to go with us as our guide. The tour will hopefully be very useful to enrich our knowledge and experience. We will be very happy if you give us permission. For this purpose, we also need an amount of Tk. 15,000/= only.
I, therefore, pray and hope that you would be kind enough to permit us to go on the study tour, sanction the said amount of money from our school fund and oblige thereby.
Yours most obediently,
Rahat
On behalf of the students of SSC candidate of your school.

06 **Imagine, you are Sadik/Sadika. You are a student of Sonapur High School, Rangpur. You are in section 'A' in Class Ten. Recently your father has been transferred to Dhaka. You want to continue your study in this school. Now, write an application to the Head Teacher of your school for a seat in the school hostel.** **[Ctg. B. 2020]**

21 January 2023
The Headmaster
Sonapur High School, Rangpur.
**Subject :** Prayer for a seat in the school hostel
Dear Sir,
I have the honour to inform you that my father has been transferred to Dhaka and he is to join there by the first week of February. Our family will also move there soon. As I am a student of Class X, I don't like to leave this school. But unfortunately, here I don't have any relative with whom I can reside. So, I am badly in need of a seat in the school hostel.
I, therefore, pray that you will kindly allot me a seat in the school hostel and oblige thereby.
Sincerely yours,
Sadik
Class–X; Roll No. 5.
Section–A

07 **Suppose, your school has not yet set up any computer club. As a result, you are not in a good position to get benefit of learning computer. So, write a letter to the Headmaster of your school asking for setting up a computer club.** **[Syl. B. 2020; Ctg. B. 2019; D. B. 2017; C. B. 2017; J. B. 2015]**

10 March 2023
The Headmaster
Janapriyo Secondary School, Netrakona.
**Subject :** Prayer for opening a Computer Club
Dear Sir,
I, on behalf of the students of your school, would like to state that we are very much interested in computer. Computer is the latest gift of science. To keep pace with other developed countries, we must learn the use of computer. With this end in view, we want to set up a computer club in our school. Our computer teacher has kindly agreed to render honorary service to help us with the technical know-how.
I, therefore, hope and pray that you would be kind enough to make necessary arrangements to open a computer club in the school and oblige thereby.
Yours obediently,
Mizanur Rahman
Class-10; Roll No. 3.

08 **Suppose, you are Sumon/Sumona and you are the student of Khulna Zilla School. Your common room facilities are not sufficient to meet up your demand. Now, write an application to the Headmaster on behalf of the students requesting him to increase common room facilities as soon as possible.** **[B. B. 2020 & 2015; J. B. 2017; Syl. B. 2017; Din. B. 2015]**

20 February 2023
The Headmaster
Khulna Zilla School, Khulna.
**Subject :** Prayer for increasing facilities for the common room.
Dear Sir,
I would like to state that the number of students of our school has increased considerably this year. For this reason, the common room remains almost always crowded. But many of us have to idle away our time. A few more newspapers and a few more facilities for indoor games can keep us engaged. Two more newspapers : one Bangla and one English, two more chessboards with chessmen and a ping-pong table will do for the present.
I, therefore, pray and hope that you would be kind enough to give orders to supply the articles mentioned above.
Yours obediently,
Sumon
Class IX; Roll No. 3
Common Room Manager.

09 **Imagine, you are Tuhin, a student of Class X of Dhaka Collegiate School, Dhaka. Your father is a government officer. Recently he has been transferred from Dhaka to Pabna. Your family will be shifted there immediately. You have no alternative place to stay in Dhaka. Now, write an application to the Headmaster of your school for a transfer certificate.** **[R. B. 2019]**

20 March 2023
The Headmaster
Dhaka Collegiate School, Dhaka.
**Subject :** Prayer for a transfer certificate.
Dear Sir,
I would like to state that I am a student of Class X. My father who is a government officer here has been transferred to Pabna. Our family will shift there next week. I have no relative here with whom I can reside and continue my studies. So, I am badly in need of a transfer certificate.
I, therefore, pray that you would be kind enough to issue me a transfer certificate so that I can get myself admitted in any school of Pabna. All my school dues are cleared up-to-date.
Yours obediently,
Tuhin
Class-X; Roll No. 9.

10 **Write an application to the Headmaster of your school asking for his permission to arrange some extra classes on English.** **[Din. B. 2019]**

10 March 2023
The Headmaster
A. Wahed Girls' High School, Barishal.
**Subject :** Application for some extra classes on English
Dear Sir,
I, on behalf of the students of your school, would like to state that we are going to sit for the SSC Examination this year. We have almost three months' time in hand before the examination.
We did well in all subjects except English in the last test exam. It would be a great help for us if you arrange some extra classes on English to remove our weakness in this particular subject. We hopefully believe that our strength in English will lead us to good results.
I, therefore, pray and hope that you would be kind enough to consider our request and take steps immediately for arranging some extra classes for us on English and oblige thereby.
Sincerely yours,
Sabina
On behalf of the students of Class X.

11 **Suppose, you are the students of Cumilla Zilla School. Most of the students of your school are meritorious and talented. They take part in co-curricular activities. For the absence of a debating club, they cannot take part in debate competition. Now, write an application to the Headmaster of your school for opening a Debating Club in the school compound.** **[J. B. 2019; C. B. 2019; R. B. 2017; Ctg. B. 2016]**

20 March 2023
The Headmaster
Cumilla Zilla School, Cumilla.
**Subject :** Prayer for opening a debating club
Dear Sir,
We would like to inform you that we need to have a debating club in our school. It will train us in the art of arguing reasonably and persuasively. It will develop our speaking power and skill in the use of elegant language. It will widen our horizon of knowledge as we shall have to study the topics of debate. In fact, a debating club is an unavoidable need of the time.
We, therefore, pray and hope that you would be kind enough to permit us to open a debating club in our school immediately and oblige thereby.
Your most obedient pupils,
1. Rifat Ahmed
2. Rupali Halder
3. Nasreen Jahan and others
On behalf of the students of Cumilla Zilla School, Cumilla.

12 **Imagine, you are a student of Nurpur High School, Rupganj. There is no canteen in your school campus. Now, write an application to the Headmaster of your school praying for a canteen, providing hygienic tiffin.** **[B. B. 2019 & 2016; SSC Examination 2018; D. B. 2016; J. B. 2016]**

20 February 2023
The Headmaster
Nurpur High School, Rupganj.
**Subject :** Prayer for setting up a canteen on the school campus
Dear Sir,
We, the students of your school, would like to state that ours is a big school with 2000 students. But it is a pity that there is no canteen in the school. Our classes continue from 8:30 am to 5:00 pm. It is difficult for us to attend the afternoon classes without a good tiffin. The restaurants around us are both expensive and unhygienic.
In these circumstances, we hope that you would be kind enough to take steps to set up a canteen on the school campus for the benefit of the students.
Yours obediently,
Faisal Class IX (Science); Roll No. 02
On behalf of the students of Nurpur High School.

13 **Suppose, your father is a retired school teacher. Yours is a large family consisting of six members. Four of them are studying in different schools and colleges. Your father is not in a position to bear your educational expenses. Now, write an application to the Headmaster of your school to grant you a stipend from the poor fund of your school.** **[B. B. 2017; C. B. 2016 & 2015]**

5 March 2023
The Headmaster
Railway Colony High School, Dhaka.
**Subject :** Prayer for a stipend from the school poor fund
Dear Sir,
I would like to state that my father is a retired school teacher. He is no longer in a position to defray my educational expenses in the face of the continually soaring prices of essential commodities. We are a large family consisting of six members. Four of them are studying in different schools and colleges. Unless I am awarded some financial assistance in the form of stipend from the students' welfare fund of our school, I shall have no other alternative than to discontinue my studies.
In the above circumstances, I most fervently pray and hope that you would be kind enough to consider my prayer favourably and do the needful enabling me to go on with my studies. For the act of your compassion, I shall remain ever grateful.
Sincerely yours,
Alam
Class–IX; Roll No. 5.

14 **Imagine, you have passed the SSC Exam this year. You intend to get yourself admitted into a college. So, you require a testimonial to get admitted there. Now, write an application to the Headmaster of your school for a testimonial.** **[R. B. 2015]**

10 April 2023
The Headmaster
Cantt. Public School, Rangpur.
**Subject :** Prayer for a testimonial
Dear Sir,
I would like to state that I had been a student of your school. I passed the SSC Examination from your school in 2021 and got GPA 5. My Roll Number was Rang-17010.
I got A+ in General Mathematics, Geography, Physics, Chemistry and Biology. I also took active part in games and sports and other co-curricular activities. I now intend to get myself admitted into a renowned college. So, I need a testimonial.
I, therefore, pray and hope that you would be kind enough to issue me a testimonial with reference to my academic records, character and other activities and oblige thereby.
Sincerely yours,
Jamil Chowdhury
Roll No. Rang-17010, Science group.

15 **Imagine, you are Munir of Model High School, Barishal and you are in class IX. Your father is a poor government employee. Your father cannot bear your educational expenses. Now, write an application to the Headmaster for a full-free studentship.** **[Ctg. B. 2015]**

March 10, 2023
The Headmaster
Model High School, Barishal.
**Subject :** Prayer for a full-free studentship
Dear Sir,
With best sense of honour and decorum, I would like to inform you that my father is a typist of a government office. He is the only earning member of our family. Ours is a large family. It's very difficult for my father to bear our educational expenses. So, I need a full-free studentship to continue my studies.
Therefore, I would like to entreat you to grant me a full-free studentship so that I can give some relief to my poor father and for this act of kindness, I will remain ever grateful to you.
Obediently yours,
Munir
Class IX; Roll No. 2.

16 **Suppose, you are Sultan/Sultana of Ratanpur High School in Jamalpur. You feel the necessity of improvement in your spoken English and hence you believe that a suitable atmosphere is needed to enable all students to practise conversation in English. Now, write an application to the Headmaster of your school requesting him to open an English Language Club in the school.**

March 3, 2023
The Headmaster
Ratanpur High School, Jamalpur.
**Subject :** Application for requesting to open an English Language Club
Dear Sir,
We, the students of Class X of your school, would like to state that we hardly find any opportunity to develop our English language skills for want of an English Language Club in this institution. But we all know how important it is now for a student to learn communicative English. If we do not get the chance to practise communicative English, we will lag behind the outside world.
We, therefore, pray and hope that you would be kind enough to take necessary steps to open an English Language Club in our school immediately and oblige thereby.
Obediently yours,
Sultan
Class X; Roll No. 1
On behalf of the students of Ratanpur High School.

17 **Suppose, you are the students of Nurpur High School, Chattogram. You are willing to play a friendly cricket match with the students of class X of your neighbouring school, Govt. Muslim High School. Now, write an application to the Head teacher of your school for permission to play a friendly cricket match.**

14 April 2023
The Head Teacher
Nurpur High School, Chattogram.
**Subject :** Application for permission to play a friendly cricket match
Dear Sir,
I, on behalf of the students of Nurpur High School, Chattogram would like to state that our Pre-test examination is over and we are interested to play a friendly cricket match with the students of Class X of our neighbouring school, Govt. Muslim High School, Chattogram. Our games teacher has consented to guide us and to extend his help. Now, we need your permission for the match to be held on 20-04-2023.
I, therefore, pray and hope that you would give us your kind consent for the match and encourage us.
Yours obediently,
Anik
On behalf of the students of Nurpur High School, Chattogram.

18 **Suppose, there are very few books in your school library. No books were purchased in the last few years. The students feel the need to have more books in the library. Because they can take much benefit from the library. Now, write an application to the Headmistress of your school asking for more facilities in the school library.** **[Ctg. B. 2017]**

15 March 2023
The Headmistress
Kushtia Govt. Girls' High School, Kushtia.
**Subject :** Prayer for increasing facilities in the school library
Madam,
We, the students of your school, would like to state that about two thousand students are studying in your school. But most often, we face problems for want of necessary books in the school library. To prepare good notes on different subjects, we need recently published relevant books.
We, therefore, pray and hope that you would be kind enough to buy more books for the school library and thus facilitate our learning.
Yours sincerely,
Mili Shabnam
On behalf of the students of Kushtia Govt. Girls' High School.

19 **Imagine, you are a student of Sonapur High School, Rangpur. There is no common room in your school. Now, write an application to the Headmaster of your school praying for a common room.** **[Din. B. 2017]**

20 March 2023
The Headmaster
Sonapur High School, Rangpur.
**Subject :** Prayer for opening a Common Room
Dear Sir,
I would like to state that there is no common room in our school and we cannot read newspapers, journals and magazines in our off-periods. We can't play indoor games like ludu, chess, carom, etc. either. So, we are very badly in need of a common room for our rest and recreation. It goes without saying that the common room is part and parcel of an educational institution.
I would, therefore, request you to take necessary steps to open a common room in the school and oblige us thereby.
Most obediently yours,
X
Class X; Roll No. 1
On behalf of the students of Sonapur High School, Rangpur.

20 **Suppose, you are a student of Kabirpur High School, Jamalpur. Your school common room has got no English daily. As a result, you are deprived of reading this. Write an application to your Headmaster for an English daily for the common room.**

20 March 2023
The Headmaster
Kabirpur High School, Jamalpur.
**Subject :** Prayer for an English daily for the common room
Dear Sir,
I have the honour to state that ours is a renowned school in the district. There are about six hundred students in our school. We are genuinely interested to enrich our vocabulary and develop our skill in English Language. Only the textbooks cannot satisfy our thirst for knowledge. An English daily is, therefore, very necessary for us. It can provide us with the worldwide news with its vast range. By going through it, our knowledge of the English language and literature will be developed. The importance of English cannot be overstated. This is the age of science. Newer and newer research findings in scientific matters appear almost everyday in the daily newspapers. We shall fail to be in the swim unless we are provided with an English daily in our common room.
I, therefore, pray and hope that you would be kind enough to provide us with an English daily in our common room.
Obediently yours,
Kabita
On behalf of the students of Kabirpur High School, Jamalpur.

21 **Imagine, you are Mahfuzur Rahman, a student of Faridganj High School, Chandpur. You intend to stage a drama in your school auditorium. Now, write an application to your Headmaster praying for permission to stage a drama in the school auditorium.**

25 March 2023
The Headmaster
Faridganj High School, Chandpur.
**Subject :** Prayer for permission to stage a drama
Dear Sir,
I, on behalf of the students of Class X, would like to inform you that we intend to stage a drama in our school auditorium on the night of next Thursday. It is a drama written by our teacher Mr Rafiqul Islam about poverty alleviation. The drama is directed by him as well.
I, therefore, fervently pray that you would kindly accord us necessary permission to stage the drama.
Yours obediently,
Mahfuzur Rahman
Class Captain.

22 **Suppose, you are Maha, a student of class ten in Pirbari Girls' High School, Manikganj. Your school needs a multimedia classroom with Internet facilities, as technology has become an important part of modern education. Now, write an application to your Head teacher on behalf of all the students of your school requesting him to take necessary steps in setting up a multimedia classroom in your school.**

20 March 2023
The Head Teacher
Pirbari Girls' High School, Manikganj.
**Subject :** Application for setting up multimedia classroom with Internet facilities
Dear Sir,
I would like to state that with advancement of modern technology many educational institutions have improved teaching standard. Students are getting more advanced knowledge because of the Internet and multimedia facilities. So, we feel the necessity of such facilities in our school so that we can gain more knowledge and improve our academic standard. Our teachers will be in a position to give more improved teaching because of multimedia facilities.
I, therefore, pray and hope that you would be kind enough to take necessary steps to set up a multimedia classroom with Internet facilities.
Yours obediently,
Maha
Class X
On behalf of the students of Pirbari Girls' High School.

23 **Suppose, you are Tanim and you study in Sonapur High School. Your father has been transferred to Dhaka. You will have to go to Dhaka with your father and you have taken TC from Sonapur High School. Now, write an application to the Headmaster of a school in Dhaka for admission on TC.**

02 July 2023
The Headmaster
AK High School, Dhaka.
**Subject :** Application for admission on TC
Dear Sir,
I would like to state that I was studying in Sonapur High School. Because of my father's transfer to Dhaka, I will have to stay in Dhaka with my father. So, I could not continue my study in Sonapur High School. This is because, I have already taken TC from Sonapur High School. Now, I am extremely interested in getting myself admitted into your school in Class IX (Science Group) and want to continue my study.
I, therefore, pray and hope that you would be sympathetic enough to consider my case and allow me to have an admission on TC to your school as early as possible.
Sincerely yours,
Tanim

24 **Suppose, you are Arish/Arisha. You are a student of Rangpur High School, Rangpur. Now, write an application to the Headmaster of your school for morning school.**

20 March 2023
The Headmaster
Rangpur High School, Rangpur.
**Subject :** Application for morning school
Dear Sir,
We would like to state that the summer season has set in with great heat this year. We cannot work in our classrooms at noon on account of unbearable heat.
We, therefore, pray and hope that you would kindly pass an order to hold classes in the morning during the summer season and oblige thereby.
Yours obediently,
Arisha
Class X (Science group); Roll No. 1
On behalf of the students of Rangpur High School, Rangpur.

25 **Imagine, you are Saiful Islam of 'Y' High School, Dhaka. Suppose, one of your elective subjects seems to be difficult to you. You do not feel interested in studying this subject. Now, you want to change this subject. Write an application to the Headmaster of your school for the change of one of your elective subjects.**

15 March 2023
The Headmaster
'Y' High School, Dhaka.
**Subject :** Regarding the change of the elective subject
Dear Sir,
I would like to state that I am a student of Class IX of your school. I have selected Civics as one of my elective subjects. But unfortunately, I find no interest in this subject. So, I would like to take up Geography instead of Civics.
I would, therefore, like to entreat you to give me an opportunity to change my elective subject and for this act of kindness, I will remain ever grateful to you.
Obediently yours,
Saiful Islam
Class IX; Roll No. 12.

26 **Suppose, you are the students of Collegiate School, Dhaka. You are in science group and use laboratory for your experiment but in the lab you have little facilities. So, apply to your Headmaster for increasing the facilities in the laboratory in your school.**

2 March 2023
The Headmaster
Collegiate School, Dhaka.
**Subject :** Prayer for increasing the facilities in science laboratory
Dear Sir,
We, the students of Class IX (Science Group), would like to state that we are in great trouble. As we belong to science group, we have to use science laboratory for doing experiments. But in the laboratory, we do not get sufficient modern equipments. There is not sufficient ventilation in the room, either. So, we need a science laboratory well-equipped with modern facilities.
We, therefore, fervently pray and hope that you would be kind enough to make necessary arrangements for such a laboratory and oblige thereby.
Obediently yours,
The students of Class IX (Science Group).

27 **Imagine, you are the students of Jamalpur Zilla School. When there is no class, the students of your school like to take part in different kinds of cultural activities. But there is no literary club in your school. Now, write an application to the Headmaster of your school praying for permission to organize a literary club.**

25 February 2023
The Headmaster
Jamalpur Zilla School, Jamalpur.
**Subject :** Prayer for organising a literary club
Dear Sir,
I would like to state that many students of our school are interested in art and culture. In order to give the students an opportunity to develop and display their latent literary genius, we intend to organise a literary club in our school. Under the proposed literary club, we will arrange literary gathering, debates, recitations, essay competitions on regular basis.
I, therefore, hope and pray that you would kindly give us permission to organize a literary club in our school.
Obediently yours,
'X'
On behalf of the students of Jamalpur Zilla School.

28 **Suppose, you are Priyo/Priya of Alipur High School, Magura. You have caught cold suddenly. So, you are unable to continue your classes. Now, write an application to the Headmaster for a short leave.**

20 February 2023
The Headmaster
Alipur High School, Magura.
**Subject :** Prayer for a short leave
Dear Sir,
I would like to state that after coming to school, I have caught cold suddenly. For this, I am unable to continue my classes and stay at school any longer. So, I need a short leave.
I, therefore, pray and hope that you would kindly grant me a short leave after the 2nd period today and oblige thereby.
Your most obedient pupil,
Priyo Ahmed
Class-9; Roll No. 02.

29 **Suppose, the marriage ceremony of your elder sister will come off on 23 March 2023 and you need at least three days' leave for this purpose. Now, write an application to your Headmaster for three days' leave in advance for the purpose of the marriage ceremony of your elder sister.**

20 March 2023
The Headmaster,
Nanitala High School, Bandarban.
**Subject :** Prayer for three days' leave in advance
Dear Sir,
With due respect, I would like to state that I am a student of Class X of your school. My elder sister's marriage ceremony is going to be held in Dhaka on 23 March 2023. For this, I'm badly in need of 3 days' leave in advance.
So, I do most fervently pray that you will grant me 3 days' leave in advance with effect from 22 March and oblige thereby.
Yours obediently,
Abdur Rahim
Class-X; Roll No. 1.

30 **Imagine, you are students of Class X. You want to hold a function on the occasion of your last day at school. Now, write an application to your Headmaster seeking permission to hold a function in the school auditorium.**

02 March 2023
The Headmaster
X School, Cumilla.
**Subject :** Prayer for permission to hold a function in the school auditorium
Dear Sir,
This is to inform you that we are going to hold a function on the occasion of our last day in the school. We came to this school six years ago. We are going to finish our school life today. Most of the teachers will remain present in the function. They will pray for our success in the ensuing SSC Exam.
We, therefore, hope that you would kindly give us permission to hold the function and oblige thereby.
Yours obediently,
Students of Class X.

31 **Suppose, you are a student of Class X. You could not pay your tuition fees for the month of January because of low income of your father. So, you have been fined for delaying tuition fees. Now, write an application to the Headmaster of your school for remission of delay fine.**

8 February 2023
The Headmaster
'X' High School, Dhaka.
**Subject :** Prayer for remission of delay fine
Dear Sir,
I would like to state that I am a student of Class X of your school. My father is a farmer. Last year, crops grew well. But this year, there has been a crop failure. So, the income of my father has declined. For this reason, I could not pay tuition fees for the month of January in due time.
In these circumstances, I fervently request you to remit the fine and permit me to pay the fees now and oblige.
Yours obediently,
Y
Class X; Roll. 5.

32 **Suppose, you are the students of Dhanmondi Govt. Girls' High School. It has been raining cats and dogs since morning. Very few students could come to school. Now, write an application to the Headmistress of your school for suspension of classes for a rainy day.**

5 June 2023
The Headmistress
Dhanmondi Govt. Girls' High School, Dhaka.
**Subject :** Prayer for suspension of classes for a rainy day
Madam,
We, the students of your school, would like to state that it has been pouring heavily since morning. Very few students could come to school for that. Besides this, we are unable to hear our teachers' lecture quite clearly for heavy rainfalls. So, we cannot pay attention to our study.
May we, therefore, pray and hope that you would be kind enough to suspend the classes for the rest of the day.
Yours most obediently,
1. Fatema Bint Hasan, Class IX (Science Group); Roll No. 2
2. Roksana Bint Aziz, Class IX (Commerce Group); Roll No. 3
On behalf of the students of Dhanmondi Govt. Girls' High School.

33 **Imagine, you got wet in a sudden rain when you were coming home from school. As a result, you caught cold and fever and could not go to school for three days. Now, write an application to the Headmistress of your school for leave of absence.**

10 March 2023
The Headmistress
Govt. Girls' High School, Barishal.
**Subject :** Prayer for leave of absence for three days
Madam,
I have the honour to state that while returning home from school on 6 March, I was caught by sudden rain and got completely drenched. So, I was attacked with cold and fever and could not attend school on 7, 8 and 9 March.
I, therefore, pray that you would kindly grant me leave of absence for those three days and oblige.
Obediently yours,
Mili Ahmed
Class-9; Roll No. 8.

34 **Suppose, you are an inhabitant of the village Shibpur in Umarpur Union in the district of Sylhet. The roads of your village have been damaged during the recent flood. Now, write an application to the Chairman of your Union Parishad for repairing the damaged roads.**

10 July 2023
The Chairman,
Umarpur Union Parishad, Sylhet.
**Subject :** Prayer for repairing of damaged roads
Dear Sir,
I, on behalf of the people of Shibpur village beg to inform you that the main road of our village has been very badly damaged by the devastating flood recently. As a result, water remains standing here and there. It is very difficult for us to go along the damaged roads. The students are the worst sufferers. People often fall down and get drenched.
So, I request you to take necessary steps to repair the road immediately and oblige us thereby.
Yours faithfully,
Raihan Ahmed
On behalf of the people of Shibpur.

35 **Imagine, that you have no tube well in your locality. So, the people of the locality have to drink impure water which causes disease. Write an application to the Chairman of your Union Parishad requesting him to sanction a tube well for your locality.**

22 March 2023
The Chairman
Sripur Union Parishad, Bhandaria, Pirojpur.
**Subject :** Prayer for sinking a tube well
Dear Sir,
I would like to draw your kind attention to the fact that there is only one tube well in the whole of Sripur within Ward No. 2 in our Union. And that too stands at one end of the village. So, the people of the other parts have to drink impure water which causes many diseases.
I would, therefore, request you to sanction a tube well at another suitable site of the village with an eye to the maximum benefit of the maximum number of people. For this act of your favour, we shall remain ever grateful to you.
Yours faithfully,
'Z'
On behalf of the people of Sripur village.

36 **Imagine, you are the inhabitants of Kumarkhali Upazila, Kushtia. For want of a bridge over the canal Dakua, the people of your area have long been undergoing a lot of suffering. Now, write an application to the Chairman of your Upazila Parishad requesting him to sanction a bridge over the canal Dakua.**

2 March 2023
The Chairman
Kumarkhali Upazila Parishad, Kushtia.
**Subject :** Prayer for the sanction of a bridge over the canal Dakua
Dear Sir,
We, the undersigned inhabitants of villages Gobra, Chandpur, Anandanagar, Ramchandrapur, would like to state that for want of a bridge over the canal Dakua. The people of these villages have long been undergoing a great deal of suffering. Most often we have to use wooden boats to cross it. As a result, we have to waste our valuable time standing hours after hours for the boat. It has created a constant problem for the students who need to come across this canal. As a result, they often fail to reach school in time.
We, therefore, request you to kindly sanction a bridge either wooden or metalled immediately over the canal and oblige thereby.
Yours faithfully,
1. S. Ali Khondaker
2. Abul Hossain Khan
3. Abdus Salam Mondal
On behalf of the inhabitants of
Kumarkhali Upazila Parishad, Kushtia.

37 **Suppose, you are a resident of Muradnagar, a village under the Sadar Upazila, Cumilla. The villagers suffer a lot for want of proper medical care. Now, write an application to the Upazila Nirbahi Officer to set up a charitable dispensary for the villagers as soon as possible.**

24 March 2023
The Upazila Nirbahi Officer
Cumilla Sadar Upazila, Cumilla.
**Subject :** To set up a charitable dispensary for the villagers
Dear Sir,
I, on behalf of the villagers of Muradnagar village under the Sadar Upazila, would like to bring an appeal before you for your kind consideration. You know Muradnagar is a big village. About ten thousand people live in this village. Every year, the village goes under water and people suffer from various diseases. As there is no qualified doctor, every year a lot of people die for want of proper treatment. Besides, the inhabitants of the village are quite poor. Most of them are farmers. Many people living in the village are almost landless. So, they cannot afford to go to private doctors who are much expensive.
In these circumstances, the villagers badly need a charitable dispensary.
I, therefore, pray that you will kindly take steps to set up a charitable dispensary in this village for the sake of the poor people of this area.
Yours faithfully,
S. Alam Chowdhury
On behalf of the people of Muradnagar.

38 **Imagine, you are an inhabitant of Shyampur under Shripur Upazila, Gazipur. The bridge which connects your village to Gazipur, has been badly damaged by the recent flood. Now, write an application to the Upazila Nirbahi Officer of Shripur Upazila praying for repairing the damaged bridge on behalf of the people of your village.**

20 July 2023
The Upazila Nirbahi Officer
Shripur Upazila, Gazipur.
**Subject :** Prayer for repairing the damaged bridge
Dear Sir,
I, on behalf of the people of Shaympur under Shripur Upazila, would like to state that the bridge over the canal connecting our village with Gazipur is in a precarious condition. It has been badly damaged by the recent flood. The students who attend school and the people who go to Gazipur face a lot of troubles in crossing the canal. It can break down at any moment.
I, therefore, pray that you would be kind enough to take necessary steps to repair the bridge on an emergency basis.
Yours faithfully,
Motaleb Hossain Talukder
On behalf of the villagers of Shaympur.

39 **Imagine, you are the inhabitants of Kurigram Municipality, Kurigram. Dengue fever has broken out in your area. Now, write an application to the Chairman of your Municipality praying for taking steps against the growth of Aedes mosquitoes.**

11 March 2023
The Chairman,
Kurigram Municipality, Kurigram.
**Subject :** Steps to kill of Aedes mosquitoes
Dear Sir,
We would like to inform you that Dengue fever has broken out in the municipal area. Preventive measures should be taken before it spreads in an alarming rate. The Health Department of the Kurigram Municipality should spray anti-mosquito medicines. It is also essential to create public awareness to destroy the breeding places of Aedes mosquitoes.
We, therefore, pray that you will take urgent steps to eradicate Aedes mosquitoes and ensure the good health of the town-dwellers.
Yours faithfully,
1. A. K. M. Shafiqul Islam Khan
2. Ashutosh Biswas
3. Rizwana Zaman Chowdhury
On behalf of the people of Kurigram Municipality.

40 **Suppose, you are Safwan/Safwana. You live at Nirala Residential Area in Khulna. Now, write an application to the Mayor for improving sewerage system in your area.**

12 March 2023
The Mayor
Khulna City Corporation, Khulna.
**Subject :** Application for improving sewerage system
Dear Sir,
We would like to state that we, the inhabitants of Nirala Residential Area are suffering from the inundation problem. The area where we live is undoubtedly an important and sophisticated area in Khulna city. But the area becomes a place like hell when it starts raining. Because the drainage system of the area is very unplanned, when it rains, the rainwater creates standing pools of water everywhere and creates an odd condition. People living in the area cannot move because of mud and dirty water. So, it is a crying need to develop the sewerage system immediately for the convenience of the general people living in this area.
We, therefore, pray and hope that you would be kind enough to take necessary steps to solve the problem as soon as possible.
Yours faithfully,
Safwan
On behalf of the people of
Nirala Residential Area, Khulna.

## NOTICE

01 **Suppose, you are the Headmaster of a school. Your school is going to celebrate the birth anniversary of the Father of the Nation Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman. Now, write a notice about it.**

National Ideal School, Dhaka
Office of the Headmaster
**Notice**

No. NISD/2023/12 Date : 10 March 2023

It is notified with great pleasure and pride for the information of the students and teachers of this institution that the 103rd birth anniversary of the Father of the Nation Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman is going to be celebrated on 17 March 2023 with due solemnity and festivities on our school premises.
All students and respected teachers are cordially invited to attend the programme positively.
The 3-hour programme will start at 10:00 a.m.

(Signature)
10/03/2023
Headmaster

02 **Suppose, you are the Headmaster of a school. Govt. has taken decision to complete COVID-19 vaccination of all students aged above 12 years. Now, write a notice about it.**

Satkhira Govt. High School
Office of the Headmaster
**Notice**

No. 315/SGHS/35/2023 Date : 5 January 2023

It is notified for general information that Bangladesh Government has taken a decision to complete COVID-19 vaccination of all students aged above 12 years. In compliance with the decision of the government, our school will conduct a vaccination programme from 10 January to 15 January. So, all the students aged above 12 are hereby asked to be vaccinated in this time to make the programme fully successful.

(Signature)
05/01/2023
Headmaster

03 **Suppose, you are the Headmaster of a school. Your school will be closed on account of Ramadan vacation. Now, write a notice about it.**

Dhaka Collegiate School, Dhaka
Office of the Principal
**Notice**

No. DCS/2023/13 Date : 20 March 2023

It is for the general information of the students that the school will remain closed for 29 days with effect from 29/03/2023 to 26/04/2023 on account of the Ramadan vacation. The school will resume its functioning as usual on and from 27/04/2023.

All concerned are requested to note please.

(Signature)
20/03/2023
Headmaster

04 **Ekushey February—the International Mother Language Day shall be observed in your school with due solemnity. Suppose, you are the Headmaster of the school. Now, write a notice.**

Monipur High School, Mirpur, Dhaka
Office of the Headmaster
**Notice**

No. MHS/10/23 Dated : February 12, 2023

It is notified for all the students of the school that 'Ekushey February— The International Mother Language Day' will be observed with due solemnity at our school premises.

All concerned are hereby asked to attend the function without fail. The day will be observed with the bare-footed morning walk along the school campus to the Shaheed Minar to be followed by a discussion meeting in the school auditorium. The function will be rounded off with the songs in honour of the language martyrs.

Headmaster
12. 02. 2023

05 **Suppose, you are the Headmaster of Rahimpur School. The school will remain closed from 15 January to 30 January for winter vacation. Write a notice.**

Rahimpur School, Nikli
Office of the Headmaster
**Notice**

No. 126/RS/23 Dated : 10 January 2023

It is notified for general information that the school shall remain closed for 16 days with effect from 15-01-23 to 30-01-23 on account of the winter vacation. The school shall resume its functioning from 31-01-23 as usual.

All concerned are to note please.

Headmaster
(Signature)
10/01/2023

06 **Suppose, you are the Magazine Secretary of your school. You have decided to publish a magazine on the occasion of the Independence Day. Now, write a notice about it in the dailies.**

**Notice**

No. 121/2023 Dated : 22 February 2023

The magazine committee of X School is happy to inform all concerned that it has decided to publish a magazine on the occasion of glorious Independence Day. Interested contributors are encouraged to send their write ups for publication. Any genre of writing will be welcomed including short stories, poems, features and articles highlighting the spirit of the Independence Day. The writing should be typed in double space on one side of A4 size paper and should be limited to 800 words. Manuscripts can be sent to the address given below. The deadline for submission of manuscripts is 10 March 2023.

Secretary
X School Magazine Committee
PO Box No. 2389

## COMPLAINT LETTER

01 **Suppose, you are Sami/Sara living in Sylhet. You went to Dhaka by train yesterday. You lost your goods while going to Dhaka. Now, write a letter to the Chief Operating Officer of Bangladesh Railway complaining about your missing goods.** **[D. B. 2022]**

20 February 2023
The Chief Operating Officer
Bangladesh Railway
**Subject :** Complaint about missing goods
Dear Sir,
I would like to bring to your kind notice that I booked a luggage containing some valuable things on your train. But it is a matter of great regret that the luggage was found missing at the time of delivery. Booking authorities were informed of it in time but in vain.
I request you to take necessary steps so that I can get back the missing luggage at your earliest convenience and oblige thereby.
Yours faithfully
Sara
Biswanath, Sylhet

02 **Suppose, you are Abid/Abida of class X of Raipura Adarsha High School, Raipura, Narsingdi. You have a canteen in your school. But the quality of foods is not good and healthy. Now, write a complaint letter to the Headmaster about it.** **[M. B. 2022]**

15 March 2023
The Headmaster
Raipura Adarsha High School, Raipura, Narsingdi
**Subject :** Complaint about the quality of foods in the school canteen
Dear Sir,
With due respect and humble submission , we, the students of class X of your school, would like to state that in our reputed school the condition of the canteen has become poor and deplorable . Most of the food items here are costly. The food items are substandard also. These are not at all nutritious. Moreover, these food items are prepared in an unhygienic way. So, students often suffer from stomach problems. In these circumstances, the school canteen needs your special intervention.
We, therefore, pray and hope that you would be kind enough to take necessary steps to improve the canteen facilities and oblige us thereby.
Yours obediently,
Abid
ID-S-123, Class–X
On behalf of the students of Raipura Adarsha High School.

03 **Suppose, you are Munir/Mita, a student of Joypara High School, Manikganj. Your school has some computers for the students. But it is very sorry to say that most of the computers are out of order. So, the students cannot get proper facilities for practice. Now, write a complaint letter to the Headmaster to take proper steps about this immediately.** **[R. B. 2022]**

2 February 2023
The Headmaster
Joypara High School, Manikganj
**Subject :** Complaint about Inoperative computers
Dear Sir,
With due respect, I would like to inform you that our school has some computers for us. But I am very sorry to say that most of the computers are inoperative and for this reason we cannot get proper facilities for practice. It is important that we practise learning computer related matters regularly to improve our knowledge about computer. As most of the computers are out of order, many students have already lost their interest in learning computer. So, it is high time you took necessary steps about this right now. Otherwise it will be very difficult for us to continue to practise learning computer.
I, therefore, pray and hope that you would kindly take necessary measures so that we can have complete facilities for practice.
Obediently yours,
Munir
Class IX, Roll 3
On behalf of the students

04 **Imagine, you are Helal/Helena, a student of class 9 of Rupali Public School, Tangail. Your school has a big library, but the collection of books and sitting arrangement are not satisfactory. Now, write a complaint letter to your Headmaster to solve the problem.** **[Din. B. 2022/ B. B. 2022]**

20 January 2023
The Headmaster
Rupali Public School, Tangail
**Subject :** Complaint about school library
Dear Sir,
With due respect, I would like to inform you that ours is a famous school in Tangail district for its glorious results and co-curricular activities. But it is a pity that our school library is not adequately enriched with important books such as reference books, textbooks and dictionaries. These books are greatly important for us. For want of these books, we cannot learn many things. In order to understand the textbooks clearly and completely, we sometimes need the help of reference books. Moreover, these books can expand the horizon of our knowledge. In this

situation, our library should immediately be enriched with quality books for the greater interest of the school. It is also mentionable that the sitting arrangement in the library is not adequate. Some of the chairs need to be repaired and some new chairs need to be bought.

I, therefore, pray and hope that you would be considerate enough to take necessary steps to improve the school library and oblige thereby.

Yours obediently,
Helena
Class X (Science); Roll No. 1

05 **People of all sections have to suffer a lot because of load-shedding. The economic frame of the country is going to be weak for it. Now, write a complaint letter to the editor of a newspaper about the problem of frequent load-shedding over the country.** [J. B. 2022

15 April 2023
The Editor
The Daily Star
Motijheel Commercial Area, Dhaka-1000.
Dear Sir,
I will be obliged if you kindly publish the following write-up in your esteemed daily.
Yours truly,
Tahmid Ahmed
44 Judge Court Road, Jashore Sadar, Jashore-7400.

**Frequent Failure of Electricity**

The people of Bangladesh have been suffering from load-shedding for a long time. The failure of electricity is now very common. The failure of electricity makes working conditions in offices and factories very problematic. It tells upon the studies of the students and badly affects the productivity of the mills and factories. So, the economic frame of our country is getting weaker day by day. Besides, this failure of electricity leaves the dark area to the miscreants to feel free to do all kinds of anti-social activities.

It is high time the authorities concerned took effective steps so that the citizens might get rid of the problem as early as possible.

06 **Suppose, you are an inhabitant of Mymensingh City, Mymensingh. The people of your locality suffer greatly due to insufficient water supply. Now, write a letter to the Mayor complaining about insufficient water.** [C. B. 2022]

10 April 2023
The Mayor
Mymensingh City Corporation, Mymensingh
**Subject :** Complaint about insufficient water supply
Dear Sir,
I, on behalf of the inhabitants of Mymensingh City, have the honour to bring to your kind notice that people here are suffering greatly due to insufficient water supply. Water supplied by WASA is hardly sufficient for the people. During summer, people suffer intolerably for want of adequate water. People do not get adequate amount of water for drinking, cooking, bathing and washing their utensils, clothes, etc. Therefore, they are suffering acutely for water crisis.

I pray and hope that you would kindly take necessary steps in order that WASA supplies us with adequate water in our locality.

Yours sincerely
Tarek Ahmed
On behalf of the inhabitants of Mymensingh City, Mymensingh

07 **Suppose, you are Rahman. For the last few months, manifold antisocial activities in your area have increased. The inhabitants of your area are panic stricken. Now, write a letter of complaint to the officer in charge of your police station to take action against the antisocial activists.**

30 January 2023
The Officer-in-Charge
Sadar Thana, Joypurhat
**Subject :** Taking necessary steps against anti-social activities in our area
Dear Sir,
On behalf of the people of Joypurhat, I, the undersigned, would like to draw your attention to the disturbing fact that for the last few months, manifold antisocial activities in our area have increased. We are badly suffering from some very hideous anti-social activities carried out by some miscreants in our locality.

They are making our life difficult and risky every way they can. They often taunt and tease college-going youths especially the girls, hijack various vehicles, cheat the shopkeepers, give no fare to the rickshaw-pullers and behave roughly towards people and passers-by. Things turn worse after the sunset. They gather at the intersections of roads and footpaths to take narcotics such as phensidyl and heroin. They sell various unauthorised things like forbidden drugs, illegal weapons, etc. here and there. Then they prey on passers-by and snatch away their money. Some people have been stabbed and some others have been compelled to give them extortions. They have even threatened some persons with killing. So, we are all living in a frustrating situation with an apprehension that conditions may deteriorate further.

Community leaders and elderly citizens have tried to persuade them to come back to sense and stop bullying people. But they pay no heed at all. In this situation, people are panic-stricken. So, we are seeking your kind measures to get rid of this crisis.

I, therefore, pray and hope that you would be kind enough to take effective steps to stop the nuisances and save us from the panic.

Sincerely yours,
Rahman Molla
On behalf of the people of Sadar Thana

08 **Suppose, you are Rezwan and you are a student of Mymensingh Zilla School. Now, write a letter to the Councilor of City Corporation, Mymensingh, complaining about the mosquito menace in your locality.**

15 June 2023

The Councillor

Mymensingh City Corporation

**Subject :** About taking proper steps against mosquito menace in Charpara area

Dear Sir,

I have the honour to draw your kind attention to the fact that we, the inhabitants of Charpara under Rasulpur Union Parishad, are suffering tremendously owing to mosquito menace. Mosquitoes breed freely in the dirty water of the drains and ditches of this area. It is regretful that the people concerned have not sprayed insecticides for the past few months. Consequently, mosquitoes have increased enormously. With the nightfall, mosquitoes come out of the dark places and corners of the houses in swarms and attack people. They are so terrible that it is impossible to sit in the room or drawing room without using mosquito repellent. Students cannot concentrate on their studies. Various kinds of mosquito-coils or spray cannot kill or drive away the mosquitoes. It seems they have grown resistant to these insecticides. In this situation, something must be done to check the growth of these harmful insects. Otherwise, the mosquito-borne diseases like malaria, dengue, chikungunya and elephantiasis will spread among people.

I, therefore, hope that you would be kind enough to take proper steps against the mosquito menace and thus enable people of this area to live peacefully and safely and oblige us thereby.

Yours faithfully,

Rezwan

On behalf of the people of Charpara, Ward No. 14

Mymensingh City Corporation

09 **Suppose, you are an inhabitant of Barishal town. The law and order situation of the town is deteriorating day by day. The people of the town have been passing their days in an insecure condition. Now, write a letter to the Deputy Commissioner complaining about the fact.**

21/B, Sadar Road, Barishal.

10 March 2023

The Deputy Commissioner, Barishal.

**Subject :** Deterioration of the law and order situation

Dear Sir,

The law and order situation of the Barishal town is deteriorating day by day. People have been passing their days in panic. They are in an insecure condition as killing, hijacking and many other antisocial activities are going on even during day-time. Some toll collectors are raising money from almost all the shops and business centres. If anybody declines and protests against this kind of antisocial activities, then his life will be under constant threat. People cannot move freely, because they are not safe. Most of the town-dwellers do not want to complain against these antisocial criminals. Local police force are reluctant to take any action against them. Murder, robbery, hijacking are not being noticed by the law enforcement agencies. So, criminals are moving freely in broad daylight. We, the sufferers of the town, want an immediate remedy of this condition.

Therefore, we pray and hope that you would kindly investigate the matter and take necessary measures, so that the innocent people can pass their life in a peaceful way.

Yours truly,

A. K. Azad

On behalf of the people of Barishal town.

10 **Imagine, M/S A. Khan Co. is a stationery shop in Chattogram. You bought some stationeries like glue, pencil, rubber, brown paper, etc. You are greatly disappointed finding the fact that some stationery items are not usable. Now, write a letter to the company complaining against some delivered items.**

10 Naya Paltan, Dhaka.

19 March 2023

The Manager

M/S A. Khan Co., Chattogram.

**Subject :** Supply of unusable goods

Dear Sir,

I would like to inform you that your parcel of some stationery items are at our disposal now. But it is a matter of great sorrow that the items are not at all usable but damaged. We are greatly disappointed finding the quality of some glue, pencils, rubbers, brown papers, etc. Besides, there are some packets almost damp and soiled. They will not be even sold at a reduced price. You have not sent some more ordered items. If you send these items next time, please do the job seriously and carefully. Otherwise, it will be difficult for us to keep up our contract with your company any longer.

Therefore, I request you to change the damaged and faulty items and replace the same with the fresh items at your earliest convenience.

Yours faithfully,

M. Zaman

## PURCHASE / REQUEST LETTER

01 **Suppose, you are the owner of a drug house. You need to buy some drugs and COVID-19 related medical items from Square Pharmaceuticals Limited. Now, prepare a purchase order for this.**

13 January 2023
The Sales Manager
Square Pharmaceuticals Ltd.
2/3, Wireless Gate, Dhaka.
**Subject :** Request to send some drugs and COVID-19 related medical items
Dear Sir,
Very delightfully, I want to inform you that we need to buy some drugs and COVID-19 related some medical items from your company. I would be very grateful if you kindly send the following drugs and medical items at your earliest convenience to my address.
Yours faithfully,
Imtiaz Ahmed
Jharna Pharmacy
Sultanpur, Satkhira
**List of the items :**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Ace | 15 cartoons |
| 2. | Seclo | 10 cartoons |
| 3. | Amodis | 10 cartoons |
| 4. | Ceevit | 10 cartoons |
| 5. | Surgical masks | 20 cartoons |
| 6. | Sanitizers | 10 cartoons |
| 7. | Hand gloves | 10 cartoons |

02 **Suppose, you are A. K. Azad. You want to buy some goods and books. But you have not enough time to go there physically. You want to get the goods by post. Now, write a letter to the Manager of a publishing house requesting to send some goods and books.**

21 March 2023
The Manager
Gyangriha Prokashoni
38 Banglabazar, Dhaka.
**Subject :** Request to send some books and other stationary goods
Dear Sir,
I would be very thankful if you please send the following books and some stationery articles at your earliest convenience to the following address.
Yours faithfully,
A. K. Azad
R. K Library
2/3, Shejan Point, Farmgate, Dhaka.
**List of the items :**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Oxford Dictionary | 50 copies |
| 2. | HSC English For Today | 100 copies |
| 3. | Nobodoot SSC English Model Questions with Grammar & Composition | 200 copies |
| 4. | Nobodoot JSC English Model Questions with Grammar & Composition | 150 copies |
| 5. | High School English Grammar<br>By : Wren & Martin | 100 copies |
| 6. | Pen (Cello) | 5 (five) dozen |
| 7. | Scale (12" China) | 2 (two) dozen |
| 8. | Knife/cutter (China) | 5 (five) dozen |
| 9. | Writing pad (White) | 200 copies |

## RESPONSE TO AN ORDER / REQUEST

01 **Suppose, you are Rafiqul Haque, sales officer of Square Pharmaceuticals Ltd. You have got a purchase order from Shariful Islam before some days. Now, write a confirmation letter responding an order of Shariful Islam.**

Square Pharmaceuticals Ltd.
2/3, Wireless Gate, Mohakhali, Dhaka.
+ 8802 – 9144***
10/03/2023
Shariful Islam
Management Officer
20/4, Senpara Parbata, Mirpur, Dhaka.
Dear Mr Khan,
It is to inform you that the purchase order you sent on 07/03/2023 has been accepted by our company and will be delivered to you by 20/03/2023. Please find the purchase order form herewith.
Thank you for choosing our company and we anticipate more transactions with you in the future.
Sincerely yours,
*Rafiqul Haque*
Rafiqul Haque
Sales Officer

Ques. No. 13

# OR, WRITING FORMAL EMAIL

Formal Email Item-টি Sample Question-এ নেই কিন্তু Marks Distribution-এ Formal Letter-এর বিকল্প হিসেবে আছে। শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে Formal Email Chapter-টি বইতে অন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে।

■ **Formal Email :** ইমেইল একটি আশ্চর্যজনক আবিষ্কার। আধুনিক ব্যাবসা জগতে এটি একটি গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা পালন করে। এটি স্বল্প সময়ে অন্যের কাছে বার্তা, তথ্য-উপাত্ত পাঠানোর একটি বিজ্ঞানসম্মত পদ্ধতি। নেটওয়ার্কের সাথে সংযোগ রেখে কম্পিউটারের মাধ্যমে এটি পাঠানো হয়। অন্য কথায়, ইমেইল হচ্ছে ইলেকট্রনিক মেইল বা ইলেকট্রনিক যোগাযোগ ব্যবস্থা।

পত্র লেখার ক্ষেত্রে আমরা একটি নির্দিষ্ট নিয়ম অনুসরণ করি। অনুরূপভাবে, ইমেইল ব্যবহারের ক্ষেত্রেও আমাদেরকে একটি নির্দিষ্ট নিয়ম অনুসরণ করতে হয়। নিম্নে Formal Email লেখার নিয়মাবলি দেওয়া হলো :

১. যে প্রতিষ্ঠানকে বা যে ব্যক্তিকে Email প্রেরণ করা হবে, উক্ত প্রতিষ্ঠানের বা ব্যক্তির Email address দিতে হবে। যেমন— To : info@gyangrihaprokashonibd.com

২. Greetings-এর ক্ষেত্রে ব্যক্তির প্রথম নাম ও পদবি ব্যবহার করা যাবে না; ব্যক্তির শেষ নাম ব্যবহার করতে হবে। তবে Dear Sir/Madam ব্যবহার করা যেতে পারে।

৩. Closing-এর ক্ষেত্রে Best wishes/Best regards/Regards লিখে পুরো নাম, Contact details সহ ঠিকানা লিখতে হবে।

৪. Requesting action-এর ক্ষেত্রে would it be possible (for you) to send me .....?/I would be grateful if you could send me ..../I was wondering if you had a chance to do it yet./Would it be possible for me to come .....?/I would really appreciate your help./ I would be very grateful (indeed) for your help প্রভৃতি expression-গুলো ব্যবহার করলে Email আরও সুন্দর ও প্রাঞ্জল হবে।

**01** **Suppose, you want to participate in Inter Debate Competition by a national daily. Write an email to the editor requesting him/her for sending you the guidelines and other detail of that competition.**

To : officebangladeshpratidin@gmail.com

**Subject :** A request to the editor to inform me details about Inter Debate Competition

Dear Sir,

I have come to know from your advertisement published in your daily, 'The Bangladesh Pratidin' that an Inter Debate Competition is going to be held very soon. But, while going through your daily, I could understand that all kinds of relevant information are not provided. Firstly, what is the requisite qualification of a competent competitor? Secondly, what will be the entry cost of it? Even the topic of debate is not clear. So, I would be grateful if you could send me an email informing all kinds of necessary information in detail.

Looking forward to your reply.

Best regards

Shahin Rahman

2 No. Katasur, Mohammmadpur, Dhaka.

Cell phone : 01715******

**02** **Suppose, you booked a ticket from a travel agency. But owing to some unavoidable circumstances you have to cancel your fixed journey. Now, write an email to the manager of the travel agency to cancel the ticket booked for you.**

To : officetravelagency21@gmail.com

**Subject :** Cancellation of ticket.

Dear Sir,

I would like to inform you that I booked a ticket for your Sylhet bound chair coach. But owing to some unavoidable circumstances, I cannot go to Sylhet on the fixed date. So, I want to cancel the ticket. The ticket is of the coach no 25, on 24 July. And the seat booked for me is D-1.

I hope that you will find no inconvenience in the process as I am informing the issue three days earlier.

Hope, you will cancel my ticket and inform me of the confirmation.

Best wishes

Tuhin

25/30, West Agargaon, Dhaka.

Mobile no. : 01914******

03 **Suppose, you will go to Rajshahi to attend the marriage ceremony of one of your cousins. So, you want to book a bus ticket for a fixed day. Now, send an email to the manager of a travel agency for booking a ticket for you.**

To : officetravelagency33@gmail.com
**Subject :** Regarding booking ticket
Dear Sir,
I would like to inform you that I have to go to Rajshahi in the morning of the 15th instant. My journey of the fixed date and time bears a great importance and so I want to book a ticket of a chair coach. I would also request you to manage a seat for me in the middle row by a window. I assure you that I'll collect my ticket the day before my journey.
Hope you will confirm my ticket and let me know.
Regards
Fahim
Daulatpur, Khulna.
Cell phone : 01716******

04 **Suppose, you are a resident of the village Ranigram in Moheshpur Union in the district of Bogura. The roads of your village have been damaged during the recent flood. Now, write an email to the Chairman of your Union Parishad for repairing the damaged roads.**

To : officemoheshpurunion@gmail.com
**Subject :** For repairing damaged roads
Dear Sir,
I am a resident of the village Ranigram in Moheshpur Union in the district of Bogura. I would like to inform you that the main road of our village has been badly damaged by the devastating flood recently. As a result, water remains standing here and there. It is very difficult for us to go along the damaged roads. People often fall down and get drenched. Students are the worst sufferers.
Could you please take necessary steps to repair the damaged roads at an early date and help us get rid of our sufferings.
Best regards
Shafiq Islam
Ranigram, Moheshpur Union, Bogura.
Mobile no : 01715******

05 **Suppose, you are an inhabitant of Muradnagar, a village under the Sadar Upazila, Cumilla. The villagers suffer a lot for want of proper medical care. Now, write an email to the Upazila Nirbahi Officer to set up a charitable dispensary for the villagers as soon as possible.**

To : officeupazilanirbahiofficer481@gmail.com
**Subject :** To set up a charitable dispensary for the villagers
Dear Sir,
I, an inhabitant of Muradnagar under the Sadar Upazila, would like to bring an appeal before you for your kind consideration. You know Muradnagar is a big village. About ten thousand people live in this village. Every year, the village goes under water and people suffer from various diseases. As there is no qualified doctor, every year, a lot of people die for want of proper treatment. Besides, most of the villagers are poor and almost landless. So, they cannot afford to go to private doctors.
In these circumstances, I hope that you will be kind enough to take necessary steps to set up a charitable dispensary for the villagers.
Regards
Akash Biswas
Muradnagar, Sadar Upazila, Cumilla.
Cell phone : 01623******

06 **You are an inhabitant, living at Senpara Parbata, Mirpur, Dhaka. You feel the necessity of a children's park here. Now, write an email to the Mayor of Dhaka City Corporation.**

To : officemayordhakacitycorporaton@gmail.com
**Subject :** Request for setting up a children's park
Dear Sir,
I am an inhabitant, living at Senpara Parbata, Mirpur, Dhaka. I would like to draw your attention to the fact that there is no children's park at our locality. The necessity of a children's park cannot be overstated. It is a place where the children can freely and spontaneously take part in games, sports and recreational activities. It is also essential for healthy development of their body and mind.
In these circumstances, I hope that you will be kind enough to take proper steps to set up a children's park at this locality to meet a civic demand of the children.
Best wishes
Anisul Hoque
Senpara Parbata, Mirpur, Dhaka.
Mobile no : 01722******

07 **Suppose, Bangladesh Parjatan Corporation has advertised in the newspaper offering a tour to the Cox's Bazar seabeach. Write an email to the Director of the corporation asking details of the tour.**

To : officeparjatancorporation527@gmail.com
**Subject :** Request to send details of the tour to Cox's Bazar beach
Dear Sir,
I have come to know from your advertisement that a tour to the Cox's Bazar beach is offered to all and sundry. But, some pieces of information are not provided in detail, such as cost, category of transports, duration of stay, date, etc. That's why, I can't take decision about this offer.
Could you please, therefore, provide me with more detailed information about the tour at your earliest convenience.
Best regards
Niloy Rahman
307/1, Senpara Parbata, Mirpur, Dhaka.
Mobile no : 01762******

08 **Imagine, you are the inhabitant of Kurigram Municipality, Kurigram. Dengue fever has broken out in your area. Now, write an email to the Chairman of your Municipality.**

To : officemunicipality229@gmail.com
**Subject :** Destroying Aedes mosquitoes
Dear Sir,
I am an inhabitant of Kurigram Municipality, Kurigram. I would like to inform you that dengue fever has broken out in the municipal area. Some people have already been attacked with dengue fever. Two children, three old men and one woman have already died. So, it is spreading now in an epidemic form.
In these circumstances, I hope that you will be kind enough to take urgent steps to eradicate Aedes mosquitoes and ensure the good health of the town dwellers.
Regards
Akash Rahman
4/2, Kurigram Municipality, Kurigram.
Mobile no : 01712******

09 **You are the manager of KK Sports, Khulna. You have bought some goods from Chowdhury and Co., Nawabpur Road, Dhaka. But some of the goods are damaged and of inferior quality. Now, write an email to sales manager of Chowdhury and Company.**

To : officechowdhuryandcompany123@gmail.com
**Subject :** Complaint against supply of damaged goods
Dear Sir,
This is to inform you that the sports goods sent by you as per our order of February 12, 2022 are not in good condition and some of these are already damaged. The footballs are in damaged condition and the cricket stumps are of inferior quality. I am sending back these items.
Kindly replace these articles as early as possible.
Best wishes
Niloy Rahman
Manager of KK Sports, Khulna.
Mobile no : 01723******

10 **You are the head teacher of Padma High School. You want to buy various types of books for the school library to meet the demands of the students from the Kakoli Publications. Now, send an email to the sales manager of the Ideal library.**

To : officeideallibrary76@gmail.com
**Subject :** Purchasing books for the school library
Dear Sir,
I am highly pleased to inform you that I like to buy a good number of quality books for our school library, enabling the students to enrich their knowledge by reading those books. The list of the books is given below :

| Sl/No | Items with description | No. of books |
|---|---|---|
| 1 | English Grammar with Composition by renowned writers | 50 |
| 2 | Bangla Grammar with Composition by renowned writers | 50 |
| 3 | Science Fiction by renowned writers | 100 |
| 4 | Bangladesh and Global Studies | 50 |
| 5 | Books on religions | 60 |
| 6 | Books on ICT | 20 |

The books should be neatly packed and parcel should be addressed to the Head teacher of the school. Payment will be made immediately on receipt of the parcel.
Yours faithfully,
Marjina Akhter
Head teacher
Padma High School
Khulna.
Cell # 01715*******

11 **You are a resident of Noapara, Chattogram. In your area, antisocial activities have increased manifold for the last few months. Now, write an email to the Officer-in-charge of your police station to take steps.**

To : officeofficerincharge488@gmail.com
**Subject :** Taking steps to control anti-social activities
Dear Sir,
I have the honour to express my views about the problem of antisocial activities in our locality.
For the last few months, some antisocial activities are in operation in this area. They rob the passers-by of their valuables at the point of dagger. Sometimes, they wander with revolvers and bombs to raid shops and houses. Sometimes, they turn violent and destroy public and private properties on flimsy issues.
In these circumstances, I hope that you will take effective steps to control antisocial activities so that we can pass our days without panic and anxiety.
Regards
Niloy Rahman
House no. 5/6, Noapara, Chattogram.
Mobile no : 01724******

12 **Suppose, you are an inhabitant of the village Vobanipur, Sylhet. Cholera has broken out in your locality in an epidemic form. Now, send an email to the Upazila Nirbahi Officer of Vobanipur seeking immediate arrangement for vaccination in your locality.**

To : officeupazilanirbahiofficer64@gmail.com
**Subject :** Immediate arrangement for vaccination
Dear Sir,
I write this to inform you that cholera has broken out in the area of Vobanipur in an epidemic form. It has already begun taking a toll of many human lives. Many are counting days of death. But, it is a pity that no vaccination work has yet been started in the affected areas.
In these circumstances, I request you to take immediate steps for the arrangement of vaccination.
Best regards
Jamal Hossain,
Vabanipur, House no. 60, Sylhet.
Mobile no : 01712******

13 **Write an email to the manager of Singer Bangladesh against poor customer service.**

To : managersinger39@gmail.com
**Subject :** A complaint against poor customer service
Dear Sir,
With sorrowful heart, I would like to inform you that I went to your customer service center two days ago to issue a purchase order for your products. But going there, I felt shocked to see your poor-quality customer service. I saw a long line before the desk and the officers were busy talking on their personal matters. Again, some officers were busy chatting in mobile phones. As a result, the customers were being deprived of enjoying the quality services from your customer centers. Even a few of officers were seen to misbehave with the customers. In these circumstances, I earnestly request you to improve the service of your customer centers.
Sincerely yours,
Nitu Chowdhury
Cell Phone : 01812******

14 **Suppose, your locality has been seriously hit by a recent flood. Now, write an email to the DC of your district for relief for the flood-affected people.**

To : officedeputycommissioner737@gmail.com
**Subject :** Request for granting relief for the flood-affected people
Dear Sir,
I write this to inform you that our locality has been seriously affected by the recent flood. People are living most pitiable lives for want of food, drinking water and medicine. So, they are badly in need of some relief.
I, therefore, hope that you would be kind enough to grant some relief for the people of this locality.
Best regards
Tumpa Rahman
Assistant teacher
Satkhira Govt. High School, Satkhira.

15 **Suppose, you want to open a bank account in a bank. Now, write an email to the manager of a bank about it.**

To : officebankmanager119@gmail.com
**Subject :** Request for opening a bank account
Dear Sir,
I would like to draw your attention to the fact that I am interested in opening a savings account in your branch of Agrani Bank Ltd.
I am perfectly ready to fulfil all the formalities and requirements in this connection.
I, therefore, hope that you would do everything in this regard and oblige me thereby.
Regards
Rita Haque
Milestone College, Uttara, Dhaka.

16 **Suppose, your school has no computer club. But you think setting up a computer club in your school is very necessary. Now, write an email to your headmaster to take necessary steps for it.**

To : officeheadmaster@gmail.com
**Subject :** Request for setting up a computer club
Dear Sir,
With due respect, I would like to inform you that we are facing many problems for want of a computer club. You know that present age is the age of computer and without computer knowledge, we'll not be able to keep pace with the modern world.
So, I hope that you would be kind enough to establish a computer club as early as possible.
Obediently yours
Naeem Ahmed
Class X, Roll – 03
Tala Govt. High School, Tala, Satkhira.

17 **Write an email to the admission officer of a university asking about admission procedure.**

To : officeoxforduniversity35@gmail.com
**Subject :** To know about admission procedure
Dear Sir,
With great pleasure, I would like to inform you that I am interested to get myself admitted into your university. But I am not fully aware of the admission procedures such as admission fee, semester fee, courses, etc. In fact, I am extremely eager to take admission in science faculty, specially in computer science and engineering.
So, I will be very grateful to you if you provide me with the information about the admission procedures of your institution in detail.
Yours faithfully
Jamil Hossain
House No. 22/23
Old Dhanmondi, Dhaka
Cell Phone : 01815 ******

18 **Suppose, you have an account with Sonali Bank, Dhaka 1100. Write an email to the manager for cancellation of a cheque leaf.**

**To :** sonalibankdhaka29@yahoo.com
**Subject :** About cancellation of a cheque leaf
Sir,
I draw your kind attention to the fact that I have an account with your branch and my account number is KA-660032. It is a matter of sorrow that a cheque leaf duly signed by me has been lost. The number of the cheque leaf is GHA-033054. So, I request you to cancel the cheque leaf.
Yours faithfully,
Ripon Ahmed
Malibag, Dhaka
Mobile Phone : 01715 ******

19 **Suppose, you want to participate in an Essay Writing Competition organized by 'The Daily Star'. Write an email to the editor requesting him/her to send you the guidelines and other details of that competition.**

To : thedailystar@gmail.com
**Subject :** For information on the Essay Writing Competition
Dear Sir,
I am very happy to know that you have organized an Essay Writing Competition. But on your web page sufficient guidelines and information have not been provided.
So, I want to know some pieces of information and guidelines such as the topic of the essay, word limit, the last date of submission, the requirements of candidature, etc.
Hope you will support me sending all these pieces of information without delay.
Best wishes
Alam
2/3, West Agargaon, Dhaka.
Cell Phone : 01715******

20 **Write an email to the OC of your thana requesting him to take steps against the eve-teasers.**

To : officeofficerincharge1800@yahoo.com
**Subject :** Steps to be taken against eve-teasers
Dear Sir,
I have the honour to express my view about the problem of eve-teasing in our area. For the last few months, the incidents of eve-teasing are rampant in the whole area. Young girls especially students fall prey to these sort of unsocial activities. General people feel very insecure and helpless for their young daughters.
In the circumstances, I humbly request you to take immediate steps to improve the overall situation of the locality with special emphasis on eve-teasing.
Best regards
Raihan
38 Hatirpool, Dhaka-1207
Cell # 01529 .....

Ques. No. 14

# WRITING PARAGRAPH

একটি একক ধারণা (Idea) বা বিষয় (Topic)-কে কতকগুলো পরস্পর সুসম্পর্কযুক্ত বাক্যের সাহায্যে প্রকাশ করাই হলো 'Paragraph Writing'। এটি একটি চিন্তামূলক ও নান্দনিক কর্ম।

Paragraph হচ্ছে কোনো একটি ভাব বা বিষয় (Topic) অবলম্বনে রচিত কতকগুলো ধারাবাহিক ও সুসংবদ্ধ Sentence-এর সমষ্টি। Paragraph-কে বাংলায় বলা হয় অনুচ্ছেদ। Paragraph-নির্মাণ লেখকের রচনাশৈলী ও চিন্তাশক্তির উৎকর্ষ সাধন করে।

Paragraph লিখতে শুরু করার আগে বিষয়টি সম্বন্ধে চিন্তা করতে হয় এবং এর বিশেষ বিশেষ দিক নির্ধারণ করতে হয়। বিষয়ের ভাব প্রকাশের জন্য Paragraph-এর Sentence-গুলোর মধ্যে পারস্পরিক সামঞ্জস্য থাকতে হবে। বস্তুত, লক্ষ রাখতে হবে— Sentence-গুলো যেন প্রাসঙ্গিক ও ধারাবাহিক হয় এবং এদের অর্থ যেন স্পষ্ট হয়। Paragraph-এর ভাষা হওয়া চাই প্রাঞ্জল ও সাবলীল।

**Paragraph Writing-এর নিয়মাবলি :** Paragraph লেখার সময়ে নিম্নোক্ত বিষয়গুলোর প্রতি বিশেষ লক্ষ রাখা প্রয়োজন—

- কেবল একটি মূলভাব অবলম্বনে একটি Paragraph লিখতে হবে।
- মূলভাবটি সম্বন্ধে ভালোভাবে চিন্তা করতে হবে।
- Paragraph-টি অযথা দীর্ঘ করা যাবে না। কোনো বক্তব্যের পুনরাবৃত্তি থাকবে না।
- Paragraph-এর বাক্যগুলোকে ধারাবাহিকভাবে বিন্যস্ত করতে হবে। বিশেষ করে শুরু ও শেষে ব্যবহৃত বাক্যকে একে অপরের অনুগামী হতে হবে।
- Paragraph-এর বাক্যবিন্যাস, শব্দচয়ন, ক্রিয়ার কাল ইত্যাদি ভালোভাবে বিবেচনা করতে হবে।

**এই অংশের জন্য English First Paper-এর Writing Paragraph Answering Questions অংশ দ্রষ্টব্য**

## দৃষ্টি আকর্ষণ

NCTB প্রদত্ত Sample Question অনুযায়ী English Second Paper-এর Writing Paragraph অংশে একটি Topic-এর নাম উল্লেখ থাকবে এবং উক্ত Topic সম্বন্ধে Paragraph-টি লিখতে হবে।

English Second Paper-এর Paragraph-এর ক্ষেত্রে পরীক্ষায় English First Paper-এর মতো Topic-কে কেন্দ্র করে কোনো প্রশ্ন দেওয়া থাকবে না। তবে English First Paper-এর Writing Paragraph Answering Questions-গুলো সঠিকভাবে আয়ত্ত করতে পারলে পরীক্ষায় যে পত্রেই Paragraph আসুক না কেন শিক্ষার্থীরা সহজেই তা লিখতে পারবে।

■ Writing Paragraph [ Page No. 590–614 ]

Ques. No. 15

# WRITING COMPOSITION

কোনো Topic বা বিষয়ের বিভিন্ন দিক সম্পর্কে একটি সুচিন্তিত আলোচনা ধারাবাহিকভাবে প্রাঞ্জল ভাষায় ব্যক্ত করাকে Composition writing বলে।

Composition শব্দটির সাথে Essay শব্দটির তুলনা করতে গিয়ে অনেকেই দ্বিধায় পড়ে যান। Composition হচ্ছে একটি Short essay, এতে কোনো বিষয়ের একটি নির্দিষ্ট দিক বা বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়। অন্যদিকে Essay-তে একটি বিষয়ের সকল দিক বা বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ব্যাপক আলোচনা করা হয়ে থাকে। Composition-এর বিষয়বস্তু বিবেচনা করে একে তিনটি শ্রেণিতে ভাগ করা হয়েছে। যেমন–

- Narrative (বৃত্তান্ত বা বিবৃতিমূলক);
- Descriptive (বর্ণনামূলক);
- Reflective or Argumentative (চিন্তামূলক বা যুক্তিনির্ভর)।

বর্তমান সিলেবাস অনুসারে Composition-এ Point-এর উল্লেখ থাকবে কি না— এ বিষয়টি নিয়েও অনেক শিক্ষক-শিক্ষার্থী দ্বিধাদ্বন্দ্বে থাকেন। প্রকৃত অর্থে, এতে পয়েন্ট থাকতে পারে, আবার নাও থাকতে পারে। তাই, এখানে Point উল্লেখ করে Composition লেখা বাঞ্ছনীয় নয়।

**01** **Write a composition on 'A Journey by Boat'.**

## A JOURNEY BY BOAT (নৌকা ভ্রমণ) [Din. B. 2019]

Ours is a land of rivers, lakes and canals. The villagers all over Bangladesh remain surrounded by water for several months. The people generally move from one place to another by boat. A journey by boat is an exciting experience. During the last autumn vacation, I made a journey by boat to the village home of a friend. We were four in number. I prepared for the journey. I took some important things of my daily use. A date was fixed. We started early in the morning. It was a little misty. We passed a little bridge overhead. The vehicles on the bridge looked small and soundless. Gradually, the sun rose and the sunrays touched the trees and house-tops. The boat passed through cornfields on both sides of the river.

There were two boatmen. The weather was fair. There were boats of various shapes and sizes on the river. Sometimes, we met launches and trawlers. We often saw people bathing in the river. Village women were carrying water from the river in pitchers. We also saw children swimming and splashing water.

At noon, we stopped at a bazar and bought some bananas and a couple of hilsha fish. We had a simple lunch at a small hotel.

The evening was as enjoyable as the morning. At last, we reached our destination a little tired and very hungry.

**Word-meaning :** surrounded – বেষ্টিত; prepare – প্রস্তুতি নেওয়া; exciting – রোমাঞ্চকর; misty – কুয়াশাচ্ছন্ন; vehicle – যানবাহন; soundless – শব্দহীন; sunrays – সূর্যরশ্মি; cornfield – ফসলের মাঠ; fair – পরিষ্কার; pitcher – কলস; splashing – জল ছিটানো; enjoyable – উপভোগ্য।

**02** **Write a composition on 'A Journey by Bus'.**

## A JOURNEY BY BUS (একটি বাস ভ্রমণ)

A journey by bus is a pleasant journey by road from one place to another. Last October, I had the chance of making a journey by bus.

One of my cousins is a student of Bangladesh Agricultural University, Mymensingh. I always wished to pay a visit to the Agricultural University because I want to be an agriculture economist.

My cousin stays in the Sultana Razia Hall. I have heard that the Brahmaputra flows past the hall. Her final examination was over. She was working on her thesis paper. She invited me to go to Mymensingh. I was excited to get the letter. I made preparation with my father's permission. He complied with my request as my school was closed.

I hired a taxi-cab and went to Mohakhali bus terminal. I bought a ticket. It was a non-stop service. Within fifteen minutes, all the seats were occupied. The bus left just at 8:30 am. It was a very fast moving bus. I sat beside a window and saw the airport, Tongi Biswa Estema ground, Bangladesh National University, Bangladesh Open University and the statue of a freedom fighter at Gazipur Chowrasta. I enjoyed the scenic beauty of Gazari forest on both sides of the road. At

Valuka, our bus had to slow its speed because it was a haat day and shops sat on either side of the road. Having crossed that point, the bus gained speed. I saw farmers working in fields, fishermen catching fish in the ditches and many other vehicles running to the opposite direction. These gave me much pleasure. At 10:30 am, the bus reached Mymensingh. My cousin was waiting for me.

Thus, ended my bus journey. I will remember it as a pleasant event of my life.

My remark about bus journey is that it is cheaper though not safer than train or launch journey.

**Word-meaning :** pleasant – আনন্দদায়ক/উপভোগ্য; thesis – গবেষণা; complied with – মেনে নেওয়া; hire – ভাড়া করা; non-stop – বিরতিহীন; statue – মূর্তি; ditch – নালা; remark – মন্তব্য; pay a visit to – পরিদর্শনে যাওয়া; excited – উত্তেজিত; occupied – দখলকৃত।

**03** **Write a composition on 'A Journey by Plane'.**

## A JOURNEY BY PLANE (বিমান ভ্রমণ)

I had long been cherishing a desire to make a plane journey. One of my friends named Pintu went to and came back from London by plane. He described his thrilling experience to me. I was very thrilled and excited to hear of it. Actually, he sharpened my desire.

However, one of my uncles who lives in Rajshahi asked me to go to his residence and pass a few days with his family during the last summer vacation. He sent a plane ticket for Rajshahi. I was thrilled when I got the ticket.

On the appointed day, I reached the airport and waited in the lounge. I was given a boarding card on which my seat number was written. Soon the departure of our plane was announced and we were asked to board the plane. We got on board and took our seats. The plane took off and we were high up in the sky. A few minutes later, we were given newspapers and fruit juice. Though I felt a little nervous at the beginning, I soon got over it and enjoyed the flight. As I was sipping, I looked outside through the window. There were clouds floating past the plane. Houses, trees and people below looked like tiny toys. Rivers appeared like village paths.

After some time, the plane was over the mighty Jamuna which looked like a big highway. I kept on looking below and saw the green Bangladesh from above. Then a few minutes later, it was announced that we were near Rajshahi. I was a bit disappointed that the journey came to an end so soon. However, the plane began to come down and landed safely.

Thus, my long cherished dream to make a plane journey, got realized though on a small scale. The journey was thrilling. I had an excellent feeling during the journey. It will remain ever fresh in my mind.

**Word-meaning :** cherish – লালন করা; desire – আকাঙ্ক্ষা; thrilling – রোমাঞ্চকর; excited – শিহরিত; sharpened – শানিত; appointed – নির্ধারিত; departure – প্রস্থান; announce – ঘোষণা করা; board – যানবাহনাদিতে আরোহণ করা; take-off – ছেড়ে দেওয়া; sipping – চুমুক দেওয়া; floating – ভাসমান; mighty – প্রমত্ত; disappointed – হতাশ; come to an end – শেষ হওয়া; come down – নেমে আসা; land – অবতরণ।

**04** **Write a composition on 'A Journey by Train'.**

## A JOURNEY BY TRAIN (রেল ভ্রমণ) [C. B. 2017; Syl. B. 2016; B. B. 2015]

A journey by train is an enjoyable experience. Once I decided to have a journey by train. I took preparation for it. My mother helped me in this matter. She washed my clothes, arranged my necessary articles and things. It was decided that I would make this journey to the village home of a friend. During the last autumn vacation, I took up the journey. We were four in number and it was a six-hour journey.

We started at about 9 in the morning. The railway compartment was very crowded and noisy. I took a corner seat and looked out of the window. After sometime, the train started to move.

Soon we left behind the platform, the familiar houses, shops and offices. The train was passing through small villages and cornfields. In fifteen minutes, we crossed the first bridge. As the train passed over the bridge, a booming sound was produced.

Inside the train some unusual things happened. There was a good deal of noise. The people were talking and the hawkers selling their goods. A pickpocket was caught red-handed and was handed over to the railway police. Outside, there was beautiful nature all around. The train was moving at a great speed. The trees and houses seemed to run back. We saw the various natural sights.

Finally, we reached the destination. We got down and reached the house of our friend by rickshaw.

**Word-meaning :** enjoyable – উপভোগ্য; preparation – প্রস্তুতি; crowded – জনাকীর্ণ; noisy – গোলমালপূর্ণ; booming – গুরুগর্জনকর; unusual – অস্বাভাবিক; pick-pocket – পকেটমার; red-handed – হাতেনাতে; handover – হস্তান্তর করা; finally – পরিশেষে; destination – গন্তব্যস্থল; get down – যানবাহন থেকে নামা।

**05** **Write a composition on 'A Memorable Day in Your Life'.**

## A MEMORABLE DAY IN MY LIFE (আমার জীবনের স্মরণীয় ঘটনা)

In our day-to-day life, we come by a lot of events. We do not remember all of them. Some days are so significant that we cannot but remember them. One such memorable day of my life is my maiden journey by plane/air.

I was preparing for the Junior Scholarship Examination. My elder brother who lives in Dhaka with his wife and children, told me that he would send me an air ticket from Jashore to Dhaka if I got the scholarship. Fortunately, I got a Talentpool Scholarship and my brother kept his promise.

It was the month of April. I went to the Biman Office by a rickshaw. A bus of Bangladesh Biman took us to airport. After checking in, I was given a boarding card with my seat number on it. I was waiting in the lounge with other passengers for the plane. Then there was an announcement for the passengers to board the plane.

I was full of excitement. I also felt nervous. Then I walked up the stairs with other passengers. An air hostess welcomed the passengers. Another man showed my seat. Luckily, it was beside a window. In a short time, the pilot welcomed us. He told us to fasten our seat-belts and the plane took off. I was scared at the deafening sound and the jerk. Gradually, everything became right. The houses below looked like toy houses. We were given orange juice to drink. They also gave us chocolates, sandwich and cakes. After only 35 minutes, the plane landed at Hazrat Shahjalal International Airport, Dhaka. Within 30 minutes, I got out and found my brother waiting for me.
My flight from Jashore to Dhaka was of a very short duration. But it had a lasting effect on me. It was really the most memorable day of my life.

**Word-meaning :** significant – তাৎপর্যপূর্ণ; maiden – প্রথম; fortunately – সৌভাগ্যবশত; promise – প্রতিজ্ঞা; check – পরীক্ষা-নিরীক্ষা; announcement – ঘোষণা; nervous – ভয়ে আবিষ্ট; hostess – আতিথ্যকর্ত্রী; fasten – একত্রে বাঁধা; duration – স্থিতিকাল।

**06** **Write a composition on 'A Village Doctor'.**

## A VILLAGE DOCTOR (গ্রাম্য ডাক্তার)

A village doctor is usually a quack. But he is very useful to the villagers and he is the most trusted fellow in the village. In one out of a hundred cases, there may be a qualified doctor, but in almost all the villages the quacks take up the job. A quack gets a few years training under a doctor and in course of time, becomes a doctor.
A village doctor is the most active man in the village. He gets up early and attends to his patients. He has no compounder. He himself prepares the medicine. He examines the patients and prescribes medicines for them.
His dispensary is quite small. There may be one or two almirahs of medicines. He has one or two chairs and one table. There may be few benches for the visitors. His dispensary always remains busy. The village doctor remains busy all day long. Sometimes, he goes out to visit the patients. When he goes out, he either walks on foot, or goes by a bicycle.
A village doctor is a responsible man. He fully realizes his importance. He takes only a little amount of money from the patients. From the poor patients, he does not charge anything. Sometimes, he treats the poor and the needy without taking anything. His behaviour is mild. He attends the patient even at late hours of night. He does not mind the long distance.
A village doctor is an important person in the village. He is the most trusted leader. He gives advice to all and sundry. The villagers look to him for advice. They love him and take him as their leader. He sometimes sits in the village conciliation courts. He is generally a well-to-do person in the village. Of course, nowadays, the condition of the village doctor is not so happy as it was a few years before. With the establishment of Rural Health Centres, they are put to certain disadvantages.

**Word-meaning :** quack – হাতুড়ে ডাক্তার; trusted – বিশ্বস্ত; fellow – লোক; compounder – কর্মচারী; dispensary – ঔষধালয়; realize – অনুধাবন করা; charge – মূল্য; mild – নমনীয়; all and sundry – সকলকে; conciliation court – সালিশি আদালত; well-to-do – সচ্ছল; establishment – প্রতিষ্ঠা।

**07** **Write a composition on 'A Village Fair'.**

## A VILLAGE FAIR (গ্রাম্য মেলা)

A village fair is arranged in an open place on the occasion of a festival or the death or birth anniversary of a holy man of the locality.
A few months ago, I visited a village fair. I saw there many interesting things. I saw that many temporary sheds and shops were built which were decorated with attractive goods like toys, utensils, earthen ware, spades, sickles, readymade garments, wooden furniture and so on. Handicrafts made by local people were also brought and displayed for sale.
I saw the children buying dolls and toys as well as other fancy articles, women folk buying cosmetics and grown up people buying domestic goods.
Life in the village is usually dull and colourless compared to city/town. So, the villagers eagerly wait for the day which goes a long way to dispel the monotonous round of life.
In the village fair, the special attractions were circus parties, Jatra parties, doll dance, nagordola and magic shows, etc. I noticed that it was a great attraction for the children. I saw some children blowing whistles, some of them were flying balloons and buying toys and making sports in their joys and excitements. These things interested me most.

**Word-meaning :** festival – উৎসব; anniversary – বার্ষিকী; locality – এলাকা; decorated – সজ্জিত; utensils – বাসনপত্র; spade – কোদাল; earthenware – মাটির বাসনপত্র; sickle – কাস্তে; wooden – কাঠের তৈরি; furniture – আসবাবপত্র; handicraft – হস্তশিল্প; display – প্রদর্শন করা।

**08** **Write a composition on 'A Village Market'.**

## A VILLAGE MARKET (গ্রাম্য বাজার)

A village market is a centre where the buyers and sellers meet at regular intervals. It takes place either in an open space or beneath a big tree. It is held either by the side of a river or at the end of a village. It ordinarily meets twice or thrice a week. Some markets sit in the evening, some after dusk and some at noon time. Some markets sit daily to sell fish, vegetables, milk and other goods.
In the village markets, products of the locality are placed for sale and buyers from even the far off places come to purchase. A village market is the main centre of all types of commercial activities of the village. Thousands of persons gather there to sell their goods and some come to purchase. Goods of all types necessary to the village people are available here.
In a village market, there are permanent as well as temporary shops, but the number of the temporary shops is more. The permanent shops are built by the owner or the 'Ijaradar' of the market. There are a large number of sellers who sit under the sky. Sometimes, boatsails are spread over some shops to protect them from the sun. The owners of these shops are to pay a

kind of small rent in cash to the owner of the market. The owner or the 'Ijaradar' in his turn keeps the market clean.

The village market is sub-divided into few sections, such as fish market, vegetable market, rice market, cattle market. In these specified areas, specified goods are bought and sold. Most of the goods are bought and sold in the open space. The perishable goods are stored in the small hutments.

A village market is the great centre of noise, and the noise and uproar of the market can be heard from a long distance. People are very busy here and everyone moves in a great hurry. The crowd is the thickest and everybody shouts at the top of his voice. There is a great deal of higgling to fix up the price of the article.

A village market is a very useful institution. Here sales and purchases are made and it serves as the nerve centre of trade and commerce in the rural areas. Here all types of people meet together and exchange ideas. It serves as the recreational centre also.

**Word-meaning :** beneath – নিচে; gather – সমবেত হওয়া; permanent – স্থায়ী; temporary – ক্ষণস্থায়ী; perishable – বিনষ্টযোগ্য; hutment – কুঁড়েঘর; higgling – দরকষাকষি; exchange – বিনিময় করা; recreational – বিনোদনমূলক; purchase – ক্রয় করা; noise and uproar – কোলাহল।

**09** **Write a composition on 'Aim in Life'.**

## MY AIM IN LIFE (আমার জীবনের লক্ষ্য) [D. B. 2019; J. B. 2017 & 2015; R. B. 2015]

## OR, THE PROFESSION I WOULD LIKE TO TAKE UP IN FUTURE (যে পেশা আমি ভবিষ্যতে নিতে চাই)

## OR, FUTURE PLAN OF MY LIFE (আমার ভবিষ্যৎ পরিকল্পনা) [D. B. 2015; Din. B. 2015]

Life on earth is full of activities. No man can live here without aim or ambition. Now, the question arises : What do I want to be? The answer is : I want to be a teacher. I want to educate or give light to the people who would make this country a better one.

Reasons for my choice are very clear. There was a time when I used to think over my own future. I thought I would be a rich or well-to-do person. I had a mind to be a scientist or a doctor or an engineer. Thereafter, I carefully thought over the matter and finally decided to be a teacher. Because, I like the life of learning and scholarship. I always think for the people, the society and the nation as a whole. I know education is light and knowledge is power. Hence, people should be enlightened through education. Ignorance is similar to darkness. No society can make progress without education. Illiteracy is a curse. A teacher can play a vital role on the way of removing illiteracy and make people aware and conscious of the curse of illiteracy. A teacher is the most honourable person in any society.

To be a teacher, I need to be a highly educated man. I must prepare myself first. I must have degrees. First of all, I should be a graduate and should have training on teaching. I have every reason to believe that this profession of teaching will suit my taste and temperament. And I am sure that I will shine in my life by taking to teaching.

**Word-meaning :** hence – সুতরাং; curse – অভিশাপ; suit – যথাযোগ্য; temperament – প্রকৃতি; ambition – উচ্চাকাঙ্ক্ষা; scholarship – বৃত্তি; enlightened – আলোকিত; ignorance – অজ্ঞতা; vital – গুরুত্বপূর্ণ।

**10** **Write a composition on 'Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman'.**

## BANGABANDHU SHEIKH MUJIBUR RAHMAN (বঙ্গবন্ধু শেখ মুজিবুর রহমান)

Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman is a glorious name in the history of Bangladesh. His contribution is great to our independence. He is the father of our nation.

Sheikh Mujibur Rahman was born on 17 March 1920 at Tungipara, Gopalganj. His parents were Sheikh Lutfar Rahman and Sayera Khatun.

Sheikh Mujibur Rahman passed his matriculation from Gopalganj Mission School in 1942. He completed his IA in 1944 and BA in 1947 from Islamia College.

Sheikh Mujibur Rahman got involved in politics in his early youth. He had great love for his countrymen. So, he wanted the emancipation of his people from all kinds of tyrannies. He organized the people into a great unity. He led all the great movements up to 1971. His devotion, indomitable courage, prudence, foresightedness, great organizing capacity enabled him to create a spirit of nationalism in Bangalee people. So, he is called the Father of Bangalee Nation.

Sheikh Mujib was a pragmatic politician. With his extraordinary organizing power, he reorganized the Awami League and put it on a firm foundation. In 1966, he announced his famous six-point programme.

On 7 March 1971, Bangabandhu made a historic speech. His speech encouraged the people of our country. They joined the Liberation War. The freedom fighters fought bravely for nine months and ultimately forced the Pakistani occupation forces to surrender to the Mukti Bahini. Thus, we achieved our independence.

It is a matter of great regret that this great leader as well as all other members of his family were killed cruelly on the night of 15 August 1975 by some depraved, disgruntled army officials. Fortunately, his two daughters who had been staying abroad could escape from such cruel death.

Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman is the founder of our nation. He is our inspiration. We must cherish and follow his ideals and turn our most beloved motherland into golden Bengal.

**Word-meaning :** glorious – গৌরবময়/মহিমান্বিত; contribution – অবদান; emancipation – মুক্তি; tyranny – নিপীড়ন/অত্যাচার; devotion – অনুরাগ/আত্মনিয়োজন; indomitable courage – অদম্য সাহস; prudence – বিচক্ষণতা; foresightedness– দূরদর্শিতা; organizing capacity – সাংগঠনিক দক্ষতা; a matter of great regret – অত্যন্ত পরিতাপের বিষয়; depraved– বিকৃত/দুরাচার/পথভ্রষ্ট; disgruntled – অসন্তুষ্ট/হতাশ; escape – রেহাই পাওয়া; inspiration– অনুপ্রেরণা; cherish – লালন করা।

**11** **Write a composition on 'Bangabandhu Satellite–1'.**

## BANGABANDHU SATELLITE–1 (বঙ্গবন্ধু স্যাটেলাইট-১)

Present age is the age of science and technology. Human civilization is going ahead rapidly on the wings of science and technology. Bangladesh is also trying to go with the world in this respect. Launching Bangabandhu Satellite–1 in the space is certainly a great step on the part of Bangladesh. Through sending the Bangabandhu Satellite–1 to the orbit, Bangladesh has become the 57th country to launch a geostationary communication satellite.

The Bangabandhu Satellite–1 is the first Bangladeshi geostationary communication and broadcasting satellite. It was manufactured by Thales Alenia Space and launched on 11 May 2018. The project is being implemented by Bangladesh Telecommunication Regulatory Commission (BTRC) and was the first payload launched by a Falcon 9 Block 5 rocket of SpaceX.

Bangladesh government formed a government-owned Bangladesh Communication Satellite Company Limited, BCSCL with the aim to operate the Bangabandhu Satellite–1. Bangabandhu Satellite–1 was launched from Kennedy Space Center on Merrit Island, Florida, the USA and it utilizes ground control stations built by Thales Alenia Space with its partner Spectra in Betbunia and Gazipur. The satellite is based on the highly secure and reliable spacebus 4000 B2 platform and currently located at longitude 119.09°E. It is named after the Father of the Nation– Sheikh Mujibur Rahman.

The satellite is expected to play a great role in developing the socio-economic condition of our country. Experts and officials said the country's first geostationary communication satellite will primarily help in the expansion of Internet and telecommunication services in remote and rugged area which has still remained beyond the coverage.

It will also save foreign currency expenditure while the local TV channels' huge viewership particularly in the Middle East countries are expected to be its main commercial user. On the other hand, the country can earn foreign currency by renting the Bangabandhu Satellite–1 transponder to other countries.

Bangabandhu Satellite–1 is a huge scientific and technological step on the part of Bangladesh. Bangladesh started a glorious chapter in the history with the launching of Bangabandhu Satellite–1 as it has become a proud member of the satellite club. Hopefully, this technology will take us a long way in our socio-economic development.

**Word-meaning :** technology – প্রযুক্তি; wing – ডানা; launching – উৎক্ষেপণ; implement – বাস্তবায়ন করা; payload – কোনো মহাকাশযানের বৈমানিক ও যন্ত্রপাতি; longitude – দ্রাঘিমারেখা; socio-economic– আর্থসামাজিক; expansion – সম্প্রসারণ; remote – দূরবর্তী; rugged – বন্ধুর/অমসৃণ; glorious – গৌরবান্বিত/মহিমান্বিত।

**12** **Write a composition on 'Climate Change and Its Impact on Our Environment'.**

## CLIMATE CHANGE AND ITS IMPACT ON OUR ENVIRONMENT

(জলবায়ু পরিবর্তন ও আমাদের পরিবেশের ওপর এর প্রভাব)

We take various elements from nature for our use. But we behave rudely towards nature. It has destroyed the balance of nature. The elements of nature are limited; most of the time we forget it. However, unplanned urbanization and industrialization have affected the world environment adversely. The enormous pollution of the environment is the most significant cause of the change of the world climate. Bangladesh is also under the threat of it.

The climate is changing mostly because of the greenhouse effect. The balance of the environment is breaking down for increasing the average temperature owing to the greenhouse effect. According to the observation of the IPCC, the average temperature of Bangladesh has increased from 0.2 to 1 degree celsius. Bangladesh is under the great threat because it is in the Asian region. The probable posing threats to Bangladesh for global warming include flood, cyclone, high tide, etc. which will increase due to the change of the climate. It will damage our assets and lives massively, specially in our coastal areas.

According to the opinion of the IPCC, the sea level of the Bay of Bengal will increase about one metre by this century. Rainfall will increase abruptly in the rainy areas for the change of the climate. So, the global warming is increasing the threat for our coastal areas and low lands.

On the one hand, global warming will increase the rainfall in the rainy areas and on the other hand, it will stop the rainfall in the dry areas. So, the desertification will happen in some areas of our country for the change of the climate.

The average temperature of Bangladesh will increase up to 2 degree celsius by the year 2050. It will diminish the production of rice up to 10% and wheat up to 30% due to the shortage of the water for irrigation.

The temperature and the salinity of the sea water are increasing for the change of the climate. It will spoil the fishes of the sea and the mangrove trees and plants of the forest.

Bangladesh is under the great threat of the global warming. The change of climate is affecting the Asia zone greatly. Bangladesh, however, should take the following precautions to face the challenges of the climate change :

(a) To stop the use of the CFC and other greenhouse gases.
(b) To stop the use of firewoods and bio-fuels.
(c) To expand the programmes of planting trees all over the country, specially in the coastal areas.

(d) To monitor the behaviours of the world climate and take decisions accordingly.
(e) To increase the public awareness about protecting the environment.

We should prepare effective and sustainable policies and strategies to face the challenges of the climate change. It is our duty to remove the imbalance of nature.

**Word-meaning :** balance – ভারসাম্য; unplanned – অপরিকল্পিত; urbanization – নগরায়ণ; industrialization – শিল্পায়ন; enormously – ব্যাপকভাবে; massively – ব্যাপকভাবে; coastal – উপকূলবর্তী; abruptly – অপ্রত্যাশিতভাবে; diminish –হ্রাস করা; precautions – পূর্ব সতর্কতা; sustainable – টেকসই; strategies – কৌশলসমূহ; imbalance – ভারসাম্যহীনতা; probable – সম্ভাব্য; damage – ক্ষতিগ্রস্ত করা; desertification – মরুকরণ; salinity – লবণাক্ততা; spoil – ধ্বংস করা।

**13** **Write a composition on 'COVID-19'.**

## COVID-19 (কোভিড-১৯)

The COVID-19 pandemic appears to be the greatest global crisis creator of the 21st century. It has unprecedentedly disrupted the lives and living of the people all over the world. It has shaken the world economy, halted international trade, declined the stock prices of multinational companies, increased global poverty, affected educational system and brought about changes in our century-old traditional social life. Now, the whole world is fighting against this worldwide epidemic.

Coronaviruses are a large family of viruses that are known to cause illness ranging from the common cold to more severe diseases such as Middle East Respiratory Syndrome (MERS) and Severe Acute Respiratory Syndrome (SARS). COVID-19 is a new strain of coronavirus that has not been previously identified in humans. The disease caused by the novel coronavirus was first identified in December 2019 in Wuhan, China. It has been named coronavirus disease 2019 (COVID–19). 'CO' stands for corona, 'VI' for virus, and 'D' for disease. COVID–19 has been described as a pandemic by the World Health Organization.

COVID–19 hits the entire world rapidly. The virus is unstable. It changes its variant frequently. People get panicked. This evil has disrupted normal life across the world and is having great destructive impact on world economy.

The virus is transmitted through direct contact with respiratory droplets of an infected person and touching surfaces contaminated with the virus. Symptoms can include fever, cough and shortness of breath. In more severe cases, infection can cause pneumonia, multiple organ failure leading to death. The incubation period of COVID-19 is thought to be between one and 14 days.

People should use mask. People must maintain physical distancing keeping at least 1 metre (three feet) between them particularly if they are coughing and sneezing, and avoid touching one's face, eyes and mouth with unwashed hands.

The COVID-19 pandemic has affected education system worldwide, leading to the widespread closures of schools, colleges and universities.

COVID-19 is a potential threat to the entire planet. The World Health Organization (WHO) and other global public health agencies are fighting this curse unitedly. However, the WHO declared COVID-19 to be a controllable pandemic and continues to provide advice on precautionary practices and ways to stop the spread of the disease. Scientists around the world have worked relentlessly and developed COVID–19 vaccines. Vaccination is important to prevent the spread of this disease. We hope the country will soon get rid of this curse for good.

**Word-meaning :** pandemic – বৈশ্বিক মহামারী; unprecedentedly – নজিরবিহীনভাবে; halt – সাময়িকভাবে থামা; multinational – বহুজাতিক; worldwide – বিশ্বব্যাপী; identified – চিহ্নিত; unstable – পরিবর্তনশীল; variant – একই বস্তুর ভিন্ন রূপ; panicked – আতঙ্কিত; disrupted – ব্যাহত; organ – অঙ্গ; incubation – রোগজীবাণুর উন্মেষপর্ব; destructive – ধ্বংসাত্মক; impact – প্রভাব/ফল; precautionary – সতর্কতামূলক; relentlessly – নিরলসভাবে; for good – চিরতরে।

**14** **Write a composition on 'Deforestation'.**

## DEFORESTATION (বন উজাড়/নির্বনীকরণ)

Deforestation means cutting down or burning a large number of trees/forests indiscriminately. We are directly and indirectly dependent on trees. Trees help us in many ways. But we cut down trees in large numbers. For the increasing number of population, we need more schools, colleges, offices, business establishments and various sorts of furniture. So, we cut down many trees. Moreover, in many parts of Bangladesh, people are to depend on wood for cooking their food. To make fire, they cut down trees. This cutting down of trees is deforestation which has many adverse effects.

Deforestation disturbs our ecological balance. Animals and birds living in the forests are on the verge of extinction owing to deforestation. Carbon dioxide is increasing worldwide making the world warmer. It is causing the greenhouse effect. The rising of temperature and the greenhouse effect will disturb the normal production of crops.

Trees give us oxygen and take in carbon dioxide. Inadequate number of trees causes drought and drought damages crops. When crops do not grow as we require, there happens famine. So, we see that there is an interconnected link and cycle between humans, animals and trees. Deforestation may cause desertification in many parts of the world which will pose a serious threat to our living. It also causes the rise of sea-level. Rising sea-level brings about flood. Flood brings untold miseries to the people. Deforestation causes river erosion also. River erosion makes many people homeless and shelterless.

Deforestation exerts many adverse effects on climate, agriculture and our life. We should try to stop deforestation and plant more and more trees.

**Word-meaning :** indiscriminately – বিবেচনাহীনভাবে; indirectly – পরোক্ষভাবে; adverse – বিরূপ; ecological – পরিবেশগত; extinction – বিলুপ্তি; inadequate – অপর্যাপ্ত; interconnected – পারস্পরিক; desertification – মরুকরণ; miseries – দুর্দশা; agriculture – কৃষি; river erosion – নদী-ভাঙন।

**15** **Write a composition on 'Dhaka Metro Rail'.**

## DHAKA METRO RAIL (ডাকা মেট্রো রেল)

Dhaka metro rail is an electrically operated railroad. It is the brainchild of Bangladesh's Prime Minister Sheikh Hasina. It was her political far-sightedness to reduce traffic congestion in the capital. The first phase of Dhaka Metro Line 6 from Diabari to Agargaon was inaugurated by the Prime Minister on 28 December 2022. It has begun commercial operation since 29 December 2022. The second phase is scheduled to be completed by 2023. Finally, Kamalapur is expected to open in 2025.

The main work of the Metro Rail Project started in August 2017. Bangladesh's strategic development partner JICA (Japan International Cooperation Agency) has funded 75 percent of this mega project. And the remaining 25 percent is financed by the government of Bangladesh. The total cost of the project is Tk 33,472 crore.

The metro rail has an undeniable significance on the economy of Bangladesh. It will save Tk 200 billion every year. It is eco-friendly as it is run by electricity. In addition, it will speed up daily living for more than 15 million people in Dhaka. It will make commuting easier, and comfortable.

There are 16 mass rapid transit stations. Stations are 1. Uttara North, 2. Uttara Center, 3. Uttara South, 4. Pallabi, 5. Mirpur-11, 6. Mirpur-10, 7. Kazipara, 8. Shewra Para, 9. Agargaon, 10. Bijoy Sarawni, 11. Farmgate, 12. Karwan Bazar, 13. Shahbagh. 14. Dhaka University, 15. Bangladesh Secretariat, 16. Motijheel and Kamalapur.

The minimum ticket price of metro rail for line 6 is fixed at Tk 20 and the fare is fixed at Tk 5 per kilometer. 12 trains have been alloted to this line. 2 trains are kept as backup trains. The line operates every day from 8 am to 12 noon.

The MRT Line-6 is served by 12 six-car trains. All are Japan made car sets. Each train car forms 120m long trains. The trains are powered by 1500 VDC via overhead line rail system having capacity of travelling at up to 1000 Km/h.

Travelling cards can be purchased at ticket office machine (TOM) at station with the help of salespersons. Passengers can also avail cards from vending machines at the stations. Minimum fare for availing metro rail service has been set at Tk 20 and Tk 10 will be added for every two stations. In automated system a passenger is allowed to get a maximum of five tickets at a time. Confusing passengers can get their tickets from counter manually by paying cash.

All passengers will have to enter through the gate using a smart pass card after getting a ticket and will be able to use escalators to go to the platform on the third floor.

Operation and maintenance of metro rail will require a lot of manpower which will lead to numerous job opportunities.

Dhaka metro rail will be the most time-efficient, reliable, safe, comfortable and eco-friendly solution. It will transform Dhaka into a more active, computable, sustainable and pollution-free city. Hopefully it will send traffic jam of Dhaka city to the museum by serving more than 60,000 passengers per hour.

**Word-meaning :** brainchild – মস্তিষ্কপ্রসূত; far-sightedness – দূরদৃষ্টি; congestion – যানজট; operation – চলাচল; strategic – কৌশলগত; project – প্রকল্প; undeniable – অনস্বীকার্য; commuting – যাতায়াত; rapid – দ্রুত; Secretariat – সচিবালয়; backup – বিকল্প ব্যবস্থা; vending – স্বয়ংক্রিয়; confusing – বিভ্রান্তিকর; escalators – চলন্ত সিঁড়ি; eco-friendly – পরিবেশ বান্ধব; museum – জাদুঘর।

**16** **Write a composition on 'Digitalization in Education'.**

## DIGITALIZATION IN EDUCATION (শিক্ষায় ডিজিটাল পদ্ধতি)

We are now living in a digitalized world. Digitalization started in the countries of the 1st world before 40/50 years. Though we achieved our independence almost before half a century, still our country is overburdened with many basic problems. With the coming to power of the present Sheikh Hasina-led government, our country has solved many of her basic problems.

Then our present Prime Minister stressed on digitalizing Bangladesh and in 2017, she declared that her government would make Bangladesh a digitalized country by 2021. By 'Digital Bangladesh' she meant digitalizing Bangladesh by ensuring an ICT-based society where all information would be available online and where the official works would be performed by using ICT. To this effect, we have made praiseworthy improvements in different sectors, like e-trade, e-agriculture, e-production, e-banking and even e-education. At present, many of our daily activities are done by using online technology. In the field of banking transaction, we now can perform any transactions within a second. Digitalization has also benefited us in curbing corruption in different sectors. Now, shopping, paying different utility bills, purchasing tickets of train, bus and plane and money transfer are being done using online technology.

Digitalization has also been implemented in education sector of our country. For this, computers have been given free of cost to all educational institutions with computer operators. Moreover, teachers have been trained to this effect so that they can take digital classes and conduct ICT-based activities by themselves.

To conduct a digital class, a teacher has to prepare digital contents before going to take the class. To prepare digital contents is a difficult and time-consuming task. There is no doubt that a digital class gives a clearer conception of the topics being taught in the class. Students also find interest and they concentrate their full attention.

Another point is that digitalization in education is good for lower classes to give the young students an exhibition of what is what. But in the upper classes students are adult and they already know what is being digitalized. As a result, they remain inattentive to what their teacher is demonstrating.

Digitalization in education will yield positive results if it is kept within limit. There is no need to take all classes digitally. At best, half of the classes may be made digitalized. And it is not again for all subjects. Liberal digitalization is better in education sector. No strictness should be imposed on teachers. It is they who will decide whether they will use digital contents in a class. Only then positive results from digitalization in education sector will be achieved.

**Word-meaning :** century – শতাব্দী; overburden – মাত্রাতিরিক্ত ভার চাপানো; available – লভ্য/প্রাপনীয়; perform – সম্পাদন করা; praiseworthy – প্রশংসনীয়; improvement – উন্নয়ন/উন্নতি; transaction–লেনদেন; curb – নিয়ন্ত্রণ করা; corruption – দুর্নীতি; implement – বাস্তবায়িত করা; conduct – পরিচালনা করা; time-consuming – সময়সাপেক্ষ; conception – ধারণা; concentrate – পূর্ণ মনোযোগ দেওয়া; demonstrate – হাতেকলমে দেখানো; strictness – কঠোরতা; impose – আরোপ করা।

**17** **Write a composition on 'Digital Bangladesh'.**

## DIGITAL BANGLADESH (ডিজিটাল বাংলাদেশ)

'Digital Bangladesh' means digitalizing Bangladesh by ensuring an ICT based society. Here information will be available on line. All possible tasks of the government and other non-government or semi-government will be performed using digital technology.

Bangladesh is an independent country. She achieved her freedom more than 40 years ago. But still she is burdened with many problems like poverty, overpopulation, unemployment, corruption, food deficit, natural calamities, power crisis, etc. Considering all these, the present government has aimed at making a digital Bangladesh to overcome most of these problems. The motto of digital Bangladesh is to establish technology based digital governance, e-commerce, e-agriculture, e-production, e-education, etc. emphasizing the overall development of the country and the nation.

The benefits of digital Bangladesh are many. If we can establish a digital Bangladesh, corruption will be drastically reduced. Besides, it will save people's time and money. It will make people more enterprising and thus will reduce unemployment problem. It will connect people with the whole world economically, politically, socially, academically and even culturally. It will open doors for the people to improve their conditions. It will also improve banking and financial activities. Money transfer and transaction of business could be made within seconds by clicking the mouse of a computer. Agriculture, health, education, commerce – all these sectors will highly benefit by making Bangladesh a digital one.

For implementing this dream of digital Bangladesh, government has to take certain initiatives. First of all, uninterrupted power supply has to be ensured. We have to develop computer network infrastructures throughout the country. We also have to train our people to acquire ICT skill and ensure easy access to digital governance services for all and sundry.

Making a digital Bangladesh is one of the commitments of the present government. If the government value this commitment, our dream of a digital Bangladesh will be materialized and our country will be able to make progress in all sectors by leaps and bounds. It will be no exaggeration if we say that the implementation of a digital Bangladesh, can help us to uphold ourselves as one of the developed countries in the world by the next decade.

**Word-meaning :** deficit – ঘাটতি; motto – উদ্দেশ্য; drastically – বহুলাংশে; enterprising – উদ্যোগী; infrastructure – অবকাঠামো; uninterrupted – অবিরত; strata – স্তর; materialized – রূপায়িত; exaggeration – অত্যুক্তি; implementation – বাস্তবায়ন/রূপায়ণ।

**18** **Write a composition on 'Dignity of Labour'.**

## DIGNITY OF LABOUR (শ্রমের মর্যাদা)

All kinds of work, manual or intellectual, are known as labour. Generally, by dignity of labour, we mean the value of manual labour. All labour is sacred and full of dignity. We should use the strength of our body and two hands to do any work that comes before us.

Manual labour is essential for the progress, development and happiness of a country. The daily affairs of life cannot run without it. Without labour, we would not have food, clothings and shelter. Labour is necessary to grow crops, build houses, offices, factories and roads. The sweeper, the porter, the carpenter, the mason, the blacksmith and the peasants give manual labour to make us happy and the country prosperous.

Unfortunately, the educated youth of our country consider manual labour beneath their dignity. They think that farmers and all illiterate people are meant to do manual labour. This is really a very wrong and shameful idea.

Industry is the key to success. A man who hates manual labour is a curse to himself and to the society. In the developed countries, labour is not undermined by anybody. In western countries, university students, on vacation work as menials in hotels and other places.

The men who undergo manual labour are the glorious sons of the country. Those who work without any shame in it are honoured and respected for their contribution to mankind. The man who works hard and earns his own bread is self-reliant and self-confident. Prophet Hazrat Mohammad (Sm) said that labour adds to the dignity of man.

The prosperity of any nation depends on showing proper dignity to labour. In order to build up Bangladesh as a strong and developed nation, all people, particularly the new generation should feel no shame in doing manual labour.

**Word-meaning :** manual – শারীরিক/হস্তচালিত; intellectual – বুদ্ধিবৃত্তিসংক্রান্ত; dignity – মর্যাদা; mason – রাজমিস্ত্রী; blacksmith – কামার; peasant – কৃষক; unfortunately – দুর্ভাগ্যক্রমে; undergo – সহ্য করা; industry – পরিশ্রম/অধ্যবসায়; self-reliant – আত্মনির্ভরশীল; self-confident – আত্মবিশ্বাসী; generation – প্রজন্ম।

**19** **Write a composition on 'Discipline and Its Importance'.**

### DISCIPLINE AND ITS IMPORTANCE (নিয়মানুবর্তিতা এবং এর গুরুত্ব)

Discipline may be defined as strict obedience to certain rules and regulations. Discipline in life is something like a capital without which no progress and prosperity can be achieved.

Discipline is prevalent all over in nature. The heavenly bodies move in order; the night follows day and vice versa. If there was no discipline, there would have been chaos in nature.

Discipline is taught in schools and colleges. The students have to follow certain codes of behaviour whether reading or playing. Much of a man's success depends on his disciplined activities. A well-disciplined life is a successful life. Discipline should be maintained at all costs in the institutions. The students must be disciplined.

Strict discipline is maintained in army. Discipline is the essential condition of army life and without this, the whole nation may be in danger. An ill-disciplined regiment may bring defeat while a disciplined group is sure to achieve victory. They are used to obey the orders of their officers even at the cost of life.

Discipline is valued in games and sports and the win or defeat of a team depends on how the players are trained. The order of the skipper must be obeyed. That is the lesson of true sportsmanship.

The importance of discipline cannot be overemphasized. In all organizations — religious, political, economic, social or educational–rules and regulations must be observed. Life without discipline, is a ship without rudder. It is an essential precondition for the growth of society and spread of civilization.

**Word-meaning :** prevalent – বিদ্যমান; regiment – সেনাদল; overemphasize – অতিশয় জোর দেওয়া; precondition – পূর্বশর্ত; civilization – সভ্যতা; rudder – হাল/পথনির্দেশক সূত্র।

**20** **Write a composition on 'Drug Addiction'.**

### DRUG ADDICTION (মাদকাসক্তি)

Intoxicants are some of the things or drugs that excite a man beyond self-control. The drugs that belong to this group are generally used in a measured way to cause sleep or relieve pain. But nowadays, some derailed or frustrated individuals are addicted to these intoxicating drugs.

The main intoxicants taken in our country are wine, opium, hemp, heroin, morphine, etc. Wine, opium and hemp are forbidden in our society. Heroin and morphine are restricted drugs. Heroin is a very costly drug. It is very dangerous too. In these days, this costly and dangerous drug is being smuggled in a large scale and has created an alarming situation.

The man who takes intoxicants is elated or excited for a moment. He may be in a dreamland for a short while in an abnormal condition. While he is in an abnormal condition, many kinds of bad and unsocial work enchant him. But the immediate ill-effects of taking intoxicants are staggering, stammering, clumsy movement, severe headache, etc. The intoxicants harm the stomach, liver, pancreas, and brain cells of the persons who are addicted to them.

Taking intoxicants is a bad habit. This habit is formed through bad association. Frustration is another cause of this addiction. In order to forget the burden of life, they start taking intoxicants and form this bad habit. Easy availability of the intoxicants is another important cause of forming this habit.

These drugs should be under the direct control of the doctors who will prescribe them if and when necessary. Parents and guardians should give special attention to the activities of their wards. If all these things are done, the problem will be solved.

Drug addiction is a burning question of the day. It has created a serious personal and national problem of the worst possible kind. We all should try to get rid of it.

**Word-meaning :** intoxicants – মাদকদ্রব্য; excite – উত্তেজিত করা; self-control – আত্মনিয়ন্ত্রণ; relieve – উপশম করা; derailed – পথভ্রষ্ট; frustrated – হতাশাগ্রস্ত; intoxicating – উত্তেজক; smuggle – চোরাচালান করা; elated – উল্লসিত; excited – উত্তেজিত; immediate – তাৎক্ষণিক; staggering – টলে টলে চলা; stammering – তোতলামি; clumsy movement – অশোভন চলাফেরা; severe headache – প্রচণ্ড মাথাব্যথা; frustration – হতাশা; availability – সহজপ্রাপ্যতা; burning question – জরুরি বিষয়।

**21** **Write a composition on 'Duties of a Student'.**

### DUTIES OF A STUDENT (একজন ছাত্রের কর্তব্যসমূহ) [Syl. B. 2020; J. B. 2019 & 2016; D. B. 2016]

Student life is the time for preparation for future life. The future of a student depends on how he utilizes this period of life. To ensure a brighter and successful future, a student has to perform some duties most enthusiastically. The most important duty of a student is to read, read and read. A student has to acquire the best knowledge of the subjects he reads and make brilliant results in all exams.

A student has to cultivate the habit of good manners and etiquette. He should be polite, courteous and respectful to the elders and treat the youngers with love and affection. He has to develop the habit of truthfulness, sincerity and honesty and keep himself aloof from bad companions. The next important duty of a student is to build a sound and healthy body. He has to take part in games and sports and other physical activities. He has to make himself physically strong so that he may work tirelessly for the society in future. A person of ill-health is a liability to his society.

The other important duty of a student is to get involved in social services. He should always be sympathetic and helpful towards the needy and the helpless. During disasters, such as flood and cyclone, he has to extend his helping hand towards the people of the affected area and actively take part in the humanitarian activities.

To put it in a nutshell, the duties of a student are those that will help him grow up as a worthy citizen of the country in all respects.

**Word-meaning :** preparation – প্রস্তুতি; utilize – সদ্ব্যবহার করা; depend – নির্ভর করা; period – সময়; ensure – নিশ্চিত করা; brighter – উজ্জ্বলতর; perform – সম্পাদন করা; enthusiastically – প্রবল উৎসাহে; etiquette – শিষ্টাচার; courteous – ভদ্র/শালীন; affection – স্নেহ/প্রেম; aloof from – দূরে থাকা; liability – দায়দায়িত্ব; sympathetic – সহানুভূতিশীল/সমব্যথী/সহমর্মী; tirelessly – নিরলসভাবে।

**22** **Write a composition on 'Duties to Parents'.**

## DUTIES TO PARENTS (মাতাপিতার প্রতি কর্তব্য)

Duties to parents mean abiding by and complying with the orders, instructions, advice and suggestions given by father and mother without ever defying and neglecting them.

A man owes his existence to his parents. He could not have survived through the years of infancy and childhood without the love and affection of his parents. Parents are the best nurse and the best shelter. They are the best friend, philosopher and guide. When a child falls ill, its mother nurses it round the clock with great anxieties leaving aside her food and sleep. The father moves about anxiously calling in physicians and collecting medicine. Thus, the parents have no rest and peace until the child comes round.

Doing duties to parents is a religious duty. Disobedience to parents is a great sin. All religions enjoin upon men to have the greatest obedience to their parents. "Honour your father and mother," says Moses, "so that the days may be long." Our prophet (Sm.) says that heaven lies under the feet of the mother. The Hindu scriptures sanctify the father as the religion, the heaven and the supreme preceptor. So, it is our holy duty to remain loyal and dutiful to our parents at all costs.

Doing duties to parents, helps a man to be happy and successful in life. It raises him high in the estimation of the people. It entitles him to go to heaven after death. So, we must remain obedient, loyal and submissive to our parents. This divine duty must never be neglected.

**Word-meaning :** abide by – মেনে চলা; comply with – সম্মত হওয়া; defy – তুচ্ছ করা; existence – অস্তিত্ব; infancy – শিশুকাল; disobedience – অবাধ্যতা; sanctify – পূত বা পবিত্র জ্ঞান করা; preceptor – গুরু/শিক্ষক; estimation – শ্রদ্ধা; submissive – অনুগত।

**23** **Write a composition on 'E-learning'.**

## E-LEARNING (ই-লার্নিং)

Education system has passed a long way from its conventional one. In the modern technology-based world, education system is also greatly blessed with the support of ICT (Information and Communication Technology).

E-learning refers to various kinds of electronic media and information and communication technology in education. It includes all forms of educational technology supporting learning and teaching. In this process, students must be first equipped with basic knowledge of technology such as computer, Internet, etc.

E-learning includes a great number of types of media that provide the learners and teachers with text, radio, images, animation and streaming video. It also provides them with knowledge of technology applications. E-learning can occur in or out of class. It can be self-paced, a simultaneous or synchronize learning. But it can also be face-to-face learning, that is, it can be done in conventional way with the support of technology.

E-learning through a process of evolution, has reached a greater sophisticated state from the point when education was supported with the technological aids. Previously educational activities were performed in conventional campus with departmental classes, teachers, etc. where everything was done through person-to-person activities. But now, all the activities such as registration, admission, certification, taking or giving lesson — everything is done electronically or technologically. Now, a student can get lesson or education from a teacher who is currently in an aircraft. And all these are being possible through our computer or Internet knowledge.

E-learning provides now a great store of information on a great number of websites. So, to go with the present world, we must make use of this sophisticated mode of learning.

**Word-meaning :** conventional – ঐতিহ্যগত/গতানুগতিক; equip – সজ্জিত করা/প্রস্তুত করা; animation – সজীবতা/প্রাণচঞ্চলতা; streaming – প্রবহমান; simultaneous – যুগপৎ; synchronize – সমকালীন; evolution – বিবর্তন প্রক্রিয়া; sophisticated – অত্যাধুনিক; aid – সাহায্য/সহযোগিতা করা; registration – নিবন্ধন; certification – সনদ প্রদান।

**24** **Write a composition on 'Empowerment of Women'.**

## EMPOWERMENT OF WOMEN (নারীর ক্ষমতায়ন)

The empowerment of women is an important aspect in the context of both global and national development. Women's contributions are indispensable to socio-economic development. The empowerment of women includes the feminine rights and state recognition of women by making them self-reliant and decision maker in all inclusive aspects. In fact, the empowerment of women is an inseparable factor which should be guaranteed in all levels of state administration.

To face gender discrimination, indifference to women's fundamental rights and constitutional equity with males, Bangladesh government formed Women Rehabilitation Board. In 1978, Women Affairs Ministry was formed to monitor the government steps relating to the empowerment of women.

There are a lot of obstacles against women empowerment and women development. Women are compelled to work at low wage in agriculture or other non-recognized sectors. Although there has been a lot of thinking and planning for women empowerment both in government and non-government levels, materialization of them is far from being satisfactory.

Preconditions for the empowerment of women are (i) to change their social status and financial condition; (ii) to make them participate in decision making affairs.

There should be no disparity between men and women in the name of religion or creed or place of birth. For women development and empowerment, our government has founded Women Rehabilitation Board, Rehabilitation and Welfare Foundation, National Women Organization, Women Affairs Directorate and Independent Women and Children Affairs Ministry. Women

Directorate has its branches in 64 districts and 136 thanas. National Women Organization has mobilised its activities in 236 thanas. The Government has declared female education free upto 12 class.

The role of women representative in local bodies and state politics is ensured to accelerate the process of empowerment of women in Bangladesh. The reservation of 15% seats for women in Parliament has been made. This provision in the constitution will enhance the role of women in rural affairs.

There is no alternative to making women economically, socially and politically self-reliant and empowered. The empowerment of women is a must to build up a reformed world of safety and prosperity. Discrimination between male and female should be resolved to pave the way for a better world of peace and prosperity.

**Word-meaning :** indispensable – অপরিহার্য; recognition – স্বীকৃতি; inseparable – অবিচ্ছেদ্য; discrimination – বৈষম্য; constitutional – সাংবিধানিক; rehabilitation – পুনর্বাসন; precondition–পূর্বশর্ত; disparity – বৈসাদৃশ্য/অসমতা/পার্থক্য; provision – শর্ত/অনুবিধি/আইন বা দলিলের ধারা; creed–ধর্মীয় মতবিশ্বাস বা মতবাদ।

**25** **Write a composition on 'Environment Pollution'.**

## ENVIRONMENT POLLUTION (পরিবেশ দূষণ)

The thing which makes the world most worried is environment pollution. Our environment comprises the elements that surround us. Air, water, the sun, the moon, weather, climate and everything fall under the category of environment. Environment makes us survive.

We know that air is an important element of our environment and our air is polluted by smoke. Man makes fire to cook food, make bricks, melt tar for road construction and to do many other things. Fires create smoke and pollute the air. Railway engines and powerhouses create smoke by burning coal and oil. Mills and factories also belch a lot of smoke. Buses, trucks and cars use petrol and diesel oil. These too emit smoke. All these kinds of smoke pollute the air.

Water, another vital element of the environment, is also polluted in different ways. Man pollutes water by throwing waste into it. Farmers use chemical fertilizers and insecticides in their fields. When rain and floods wash away some of these chemicals, they get mixed with water in rivers, canals and ponds. Mills and factories also throw their poisonous chemicals and waste products into rivers and canals and thus pollute the water.

Sound pollution is another hindrance to a calm and serene life. There are so many disturbing sounds made by man and machines. Making loud sounds without caring for human disturbance is a cognizable offence. People suffering from hypertension or heart disease may have heart attack or stroke if they hear loud sounds. Even loud sound may affect the mental upbringing of a baby.

Environment is the basis of our existence. To ensure our existence, we should remain free from all sorts of pollution. Government, semi-government, non-government organizations should come forward with the programmes of saving the environment. All of us should remember the importance of the slogan, "Save the environment, ensure the healthier life."

**Word-meaning :** surround – বেষ্টন করে থাকা; category – শ্রেণি/পর্যায়; survive – বেঁচে/টিকে থাকা; toxic – বিষাক্ত; get rid of – রেহাই পাওয়া; refuse – ময়লা; melt – গলানো; tar – আলকাতরা; powerhouse – বিদ্যুৎশক্তি উৎপাদন কেন্দ্র; emit – নির্গমন; chemical – রাসায়নিক; fertilizer – সার; coal – কয়লা; insecticide – কীটনাশক; hindrance – বাধা; calm – শান্ত; serene – নির্মল; cognizable – বিচার্য; offence – অপরাধ; hypertension – উচ্চ রক্তচাপ; intensify – বাড়ানো; existence – অস্তিত্ব; ensure – নিশ্চিত করা।

**26** **Write a composition on 'Female Education'.**

## FEMALE EDUCATION (নারীশিক্ষা)

Education means the training of a person both mentally and morally, and it should be universal. This should not be limited to men only. Women should also be educated by all means. In a house, a woman plays the most important role. But some people are strongly opposed to female education. They consider that women are inferior to men. They should be confined to the kitchen only. Their duty is cooking, cleaning, washing, giving birth and rearing up children.

But without education, they can't perform the duties mentioned above efficiently and systematically. I think female education is necessary, because education will enable them to discharge their duties quite nicely and decently. It is also necessary from the point of view of child education. Anything good or bad taught by the mother bears a lasting impression on the character of a person. Napoleon said, "Give me a good mother, I shall give you a good nation."

Education can make such a good mother. After receiving education, the contribution of a woman at home and society increases. An educated mother surely brings up her children in a better way than an uneducated one.

In the present context, female education is most necessary. Now, we live in the competitive world. In the globalized world, to keep pace with the advanced countries, we must educate our women-folk. Women comprise almost half of the total population. If this great part of population is not educated and does not participate in the national activities, overall development of the nation is impossible.

To enhance the speed of the development process of the country, we must not keep our women-folk illiterate and unproductive. If these women are given opportunities of developing their intellectual faculties, they will certainly turn into great assets. And the output of these women will greatly contribute to our national economy.

Therefore, female education is necessary for any nation from every point of view.

**Word-meaning :** universal – সর্বজনীন; oppose – বিরোধিতা করা; inferior – অধস্তন; confined – আবদ্ধ; rear – লালনপালন করা; efficiently – দক্ষতার সাথে; systematically – পদ্ধতিগতভাবে; discharge – খালাস/সম্পাদন করা; decently – নম্রভাবে; impression – চাপ; context – প্রসঙ্গ; overall – সামগ্রিক; enhance – বাড়ানো।

27 **Write a composition on 'Flood in Bangladesh'.**

## FLOOD IN BANGLADESH (বাংলাদেশের বন্যা) [C. B. 2015]

Bangladesh is a land of natural calamities. Storms, cyclones, tornadoes, tidal bores, etc. are very common. Floods visit us almost annually. The outside world knows us for our floods. Floods generally occur during the monsoon. Some big rivers such as the Padma and the Jamuna flow through our country. Most of them come from the Himalayan regions. When the snows melt or there is too much of rainfall there then flood takes place. Sometimes, excessive rainfalls cause floods. Another important cause of the flood is the silting of river beds.

Ordinary floods are necessary for our country. They bring silt which makes our land fertile. They also serve the purpose of irrigation. But too much flood is dangerous. It washes away crops, destroys houses, kills animals and human beings. People take shelter on high land, house-tops or trees. There is scarcity of food and drinking water. Roads, railway lines, etc. are damaged or they go under water. So, communication gets disrupted. Economic activities come to a halt and there is heavy loss of wealth and property.

Recently we have experienced a dangerous flood. In the months of July and August, a serious flood took place in most of the districts. The districts of Mymensingh, Tangail, Sirajganj, Pabna, Manikganj, Rajshahi, Rangpur, Bogura, Faridpur were very much affected by the recent flood. People took shelter on high land and in buildings of educational institutions. The govt., the NGOs, private sectors and the whole nation have come forward with helping hands towards the flood victims. During this time, our government tried its utmost in lessening the sufferings of the flood affected people. Our army worked hard during this time with great sympathy and devotion. After the flood, epidemics like cholera, diarrhoea and typhoid broke out in the country. Medical teams went to the spot so soon that death tolls were very rare. Army medical core was also up and doing to serve the suffering humanity.

Farmers faced troubles. They could not make seedbeds. So, they fell in want of seeds for paddy plantation. The govt. and the agriculture department took steps and solved the seed problem of the farmers. They were and are still given agricultural loan to tide over the situation.

Now, what is most important is to prevent floods. Floods cannot be totally prevented in Bangladesh. But steps should be taken so that we can control floods and save the people.

**Word-meaning :** calamities – দুর্যোগসমূহ; annually – বাৎসরিকভাবে; monsoon– মৌসুমি বায়ু; regions – অঞ্চলসমূহ; snows – তুষারস্তূপ; melt – গলা; ordinary – সাধারণ; silt – পলি; irrigation – সেচ; wash away – ভাসিয়ে নিয়ে যাওয়া; shelter– আশ্রয়; scarcity – আকাল/অভাব; communication – যোগাযোগ; experience – অভিজ্ঞতা; affect – ক্ষতিগ্রস্ত হওয়া; humanity – মানবজাতি; medical care – ডাক্তারি সেবাকেন্দ্র; tide over – কাটিয়ে উঠা; prevent – প্রতিরোধ করা; disrupt – ব্যাহত করা।

28 **Write a composition on 'Globalization'.**

## GLOBALIZATION (বিশ্বায়ন)

Globalization means connecting the whole world by electronic systems. Globalization also means bringing the whole world closer through strengthening mutual relation of trade, commerce, education, sports, culture and exchanging information and ideas among the different nations of the world. And this can be made possible by making the use of modern technology.

So for globalization, the use and application of modern technology is a must. The modern technological devices and machinery that facilitate globalization are computer, Internet, television, satellites, email, fax, fiber optic communications, etc. Without the help of modern technology, globalization will be impossible.

Because of the advancement of modern technology, a revolution has taken place in all fields, like trade and commerce, education and culture, games and sports and international relations. The blessing of modern technology has created a momentum in all these fields and helped countries and people to advance and prosper. People are being connected with one another by utilising modern technology and are getting mutually benefited. It has also caused an explosion of knowledge which is becoming more and more available to the public owing to technological advances. Modern technology has enabled job seekers to search for jobs home and abroad, with the information updated hourly. Through a computer, email or fax services, people are getting information of any kind instantaneously. The information and communication technology has influenced people's habits, choices, political decisions and social opinions in a positive manner. The modern technology helps in boosting up industrial and agricultural productions. It eases office work and helps it to be done with clarity.

So, it is evident that technology and globalization go hand in hand. Globalization demands technology which helps us think, work and perform on a global basis. They are inseparable and not detached.

**Word-meaning :** technological – প্রযুক্তিগত; advances – অগ্রগতি; inseparable – অবিচ্ছেদ্য; strengthen – শক্তিশালী করা; revolution – বৈপ্লবিক পরিবর্তন; benefit – উপকৃত হওয়া; explosion – বিস্ফোরণ; home and abroad – দেশ-বিদেশ; instantaneously – তাৎক্ষণিকভাবে; boost up – বৃদ্ধি করা; ease – সহজ করা; evident – স্পষ্ট; clarity – স্পষ্টতা।

29 **Write a composition on 'ICC Under-19 Cricket World Cup 2020'.**

## ICC UNDER-19 CRICKET WORLD CUP 2020 (আইসিসি অনূর্ধ্ব-১৯ ক্রিকেট বিশ্বকাপ ২০২০)

The 2020 ICC Under-19 Cricket World Cup was an international limited-overs cricket tournament that was held in South Africa from 17 January to 9 February 2020. It was the thirteenth edition of the Under-19 Cricket World Cup, and for the second time in South Africa. Sixteen teams split into four groups of four took part in the tournament. India were the defending champions. Bangladesh conquered India and became a new undisputed champion of the tournament of 2020.

The top eleven full members of the ICC at the 2018 World Cup qualified automatically for the 2020 tournament, Ireland were the only full member to fail to qualify automatically. They were joined by the winners of the five regional qualification tournaments. Fifty teams took part in the qualification pathway matches during 2018 and 2019. Nigeria became the first team to win their regional qualification group, and qualified for the Under-19 Cricket World Cup for the first time in their history. Japan also qualified for the Under-19 Cricket World Cup for the first time in their history. Canada, Scotland and the United Arab Emirates were the remaining three teams to secure qualification.

The Under-19 World Cup was first staged in 1988 as the Youth World Cup. After a 10-year hiatus, the tournament returned to its present form and has been held as a biennial event since 1998. India have been the most successful team, winning the title four times, including in 2018. Australia have won it thrice, Pakistan twice, while Bangladesh, England, South Africa and West Indies have triumphed once each. Two other teams New Zealand and Sri Lanka have made it to tournament finals.

In the first Super League semi-final, India beat Pakistan by ten wickets to advance to the final, with Yashasvi Jaiswal scoring an unbeaten century. In the second Super League semi-final, Bangladesh beat New Zealand by six wickets, with Mahmudul Hasan Joy scoring a century. The third-place play-off match between Pakistan and New Zealand was abandoned without a ball being bowled due to rain. Therefore, Pakistan finished in the third place, after scoring more points than New Zealand in the group stage of the tournament.

In the final, India batted first and were all out for 177 runs in 47.2 overs. Due to a rain interruption, Bangladesh were set a revised target of 170 runs from 46 overs, as per the DLS method, which Bangladesh chased down in 42.1 overs.

Bangladesh beat India by three wickets. It was Bangladesh's first win in an ICC event at any level.

Bangladesh played their maiden final while India, the defending champions, were looking to win the fifth title of the event. Both teams came into the final with an unbeaten record. Young Tigers became the World Champions. With the win, Bangladesh have broken a long string of heartbreaks in tournament finals.

**Word-meaning :** Tournament – ক্রীড়া প্রতিযোগিতা; Champion – বিজয়ী দল; Conquered – পরাজিত করা; Undisputed – অবিসংবাদী; Automatically – স্বাভাবিকভাবে; Winner – বিজয়ী; Regional – আঞ্চলিক; Qualified – যোগ্যতাসম্পন্ন হওয়া; Biennial – দ্বিবার্ষিক; Triumph – বিজয়ী হওয়া; Scoring – অর্জন করা; Abandoned – পরিত্যাগ করা; Revised – সংশোধিত; Unbeaten – অপরাজিত; String – মালা/সারি; Heartbreak – মর্মবিদারণ।

**30** **Write a composition on 'Information Technology'.**

## INFORMATION TECHNOLOGY (তথ্য প্রযুক্তি)

Information Technology has changed the world dramatically. It has created a distanceless world. Communication has become instantaneous. It touches everyone in everyday life. It is going to change everything we do in everyday life. It's impact is being felt in all walks of life.

Information Technology is the technology that involves in creating, storing, manipulating and communicating information. It is the end product of data processing. Micro-computers have brought multidimensional disciplines to the Information Technology. Tremendous development in computer and electronics have brought tremendous development in the field of Information Technology.

Information Technology can enhance the economic growth. It has many opportunities in the field of business. It can be used for transaction process, data warehouse, management information system, etc. It finds its uses in multimedia which comprises text, sound, graphics, video and animation. It can also help in reducing poverty. It can help improve the productivity of the working poor. Education can be made enjoyable, life oriented through Information Technology.

Bangladesh has a vast human resource. And a great part of its population is youth. They are a potential resource of the country. This huge young population can be turned into highly educated IT manpower. This will go a long way to solve the unemployment problem. In order to meet the world demand for IT personnel, Bangladesh has no other alternative but to train its people.

In future, there will be only one science. The 21st century will be dominated by Information Technology. So, Bangladesh can emerge as a developed country from the least developed country.

**Word-meaning :** instantaneous – তাৎক্ষণিক/মুহূর্তের মধ্যে সংঘটিত; tremendous – ব্যাপক; enhance – বৃদ্ধি করা; potential – সম্ভাবনাসূচক; resource – সম্পদ; dominate – প্রাধান্য বিস্তার করা।

**31** **Write a composition on 'International Mother Language Day'.**

## INTERNATIONAL MOTHER LANGUAGE DAY (আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস)

Mother language means first language. People express their feelings, thought, etc. through mother language. The 21st February is the International Mother Language Day. It is a red-letter day in our national history.

During the Pakistani rule, the Pakistani rulers exploited us in the most inhuman way. They adopted all kinds of evil ways to exploit us. To obstruct the way of our education and prosperity, they wanted to take away our mother tongue, the language of thousand years. So, they declared Urdu to be the only state language of Pakistan. The intellectuals and the educated people of this country could realize their evil purpose. They burst into protest against this unjust imposition. People all over the country brought out procession. When the movement of the enraged students and teachers of Dhaka University, and people of all classes got intense, the Pakistani government imposed section 144 in Dhaka city. But the students of Dhaka University ignored it and brought out a procession in road. Consequently, they had a clash with the police. Police fired into the crowd of students and killed, Salam, Jabbar, Barkat and many others. Thus, they laid down their lives for the sake of the mother tongue.

This day is, therefore, observed as a token of respect to the martyrs. In order to show due respect and honour to the language martyrs, the day has been declared as the International Mother Language Day by UNESCO. The recognition has added a new era in our national history. It is our greatest achievement. A proposal has been passed unanimously in the general assembly of UNESCO though some countries pointed out that the incident of 21st February is related to the Bangalees only.

However, the recognition of the day as the International Mother Language Day by UNESCO has upheld the prestige of the Bangalees all over the world. The objective of observing the day is to preserve the mother languages of different countries of the world.

**Word-meaning :** exploit – শোষণ করা; adopt – অবলম্বন করা; obstruct – বাধাগ্রস্ত করা; intellectual – বুদ্ধিজীবী; imposition – আরোপ; enraged – বিক্ষুব্ধ; intense – মারাত্মক; ignore – উপেক্ষা করা; unanimously – সর্বসম্মতিক্রমে; assembly – পরিষদ; uphold – তুলে ধরা।

**32** **Write a composition on 'Liberation War of Bangladesh'.**

## LIBERATION WAR OF BANGLADESH (বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ)

Freedom is the eternal desire of man. The spirit of revolution emerges from this desire. And this very spirit inspires man to achieve his freedom. We are the inhabitants of the independent Bangladesh. But it was not free in the past. Bangladesh lost her independence in the different phases of history. At last, the people of Bangladesh became free in 1971 from the Pakistani rulers after fierce fighting. This war started on 26 March 1971 and continued till on 16 December 1971. So, Liberation War is a memorable event in our national life.

At first, Bangladesh lost her freedom in 1757 in the Battle of Plassey. After passing 200 years, the people of Indo-Pak subcontinent became free in 1947 from the British reign. This subcontinent was then divided into two parts – India and Pakistan. Pakistan became independent on 14 August and India on 15 August.

However, our Bangladesh was under the government of Pakistan. Then it was known as East Pakistan. The mother-tongue of East Pakistan was Bangla. But the rulers of West Pakistan wanted to establish Urdu as the state language. The Bangalees could not tolerate it. In 1952, the Language Movement took place. The Bangalees continued their revolutionary activities by sacrificing their lives to acquire the right to speak in their mother tongue. The people of Bangladesh became successful. Again, the West Pakistani rulers wanted to violate the rule of democracy of the then East Pakistan.

In 1958, Ayub Khan promulgated Martial Law in East Bengal. At that time, Sheikh Mujibur Rahman, the greatest leader of Bangladesh raised his six points against the undemocratic and oppressive rule of Ayub Khan which shook his throne.

In the Election of 1970, the Awami League won absolute majority and had the legal right to form the government. The Pakistani rulers then changed their mood and started discussion with Sheikh Mujibur Rahman and his party. But secretly, they began to conspire to perish the Bangalee nationalism. Yahia Khan postponed the National Assembly meet on March 1, 1971. It was to meet on March 3, 1971. Hearing the news, the people of Bangladesh burst into tremendous rebellion. On 7 March 1971, Sheikh Mujibur Rahman delivered his speech addressing the people of Bangladesh which worked as a source of inspiration to the unarmed people of the then East Pakistan. On 26 March 1971, Sheikh Mujibur Rahman declared the independence of Bangladesh.

On the 10 April 1971, at Mujibnagar, the temporary government of Bangladesh was formed. The Mukti Bahini and the Indian Forces jointly began to fight against the Pak army under the guidance of the temporary government. Sheikh Mujibur Rahman was selected as the President of that government.

The Pak army attacked the innocent people of Bangladesh on the dark night of 25 March 1971. They killed Bangalees, destroyed their houses, looted their property and tortured the women and girls barbarously. The war continued up to 16 December. During that time, a large number of intellectuals, doctors, journalists were killed by the brute army of Pakistan.

The Pakistan army tried their best to capture the whole Bangladesh but the freedom fighters as well as the Indian forces defeated them on land, water and in the air. Urged by patriotism, our freedom fighters showed their bravery by acquiring victory. At last, the brute army was compelled to surrender on the 16 December 1971.

Bangladesh achieved her independence at the cost of 30 lakh people. Now, it is our sacred duty to make the Liberation War meaningful by realizing its importance on our national life.

**Word-meaning :** eternal – শাশ্বত; revolution – বিপ্লব; inhabitant – অধিবাসী; memorable – স্মরণীয়; subcontinent – উপমহাদেশ; tolerate – সহ্য করা; revolutionary – বৈপ্লবিক; violate – ভঙ্গ করা; democracy – গণতন্ত্র; promulgate – জারি করা/ঘোষণা করা; oppressive – অত্যাচারমূলক; conspire – ষড়যন্ত্র করা; perish – বিনষ্ট করা; nationalism – জাতীয়তাবাদ; tremendous – প্রচণ্ড/মারাত্মক; rebellion – বিদ্রোহ; inspiration – অনুপ্রেরণা; temporary – ক্ষণস্থায়ী; barbarously – নৃশংসভাবে; intellectual – বুদ্ধিজীবী; patriotism – দেশপ্রেম; bravery – সাহসিকতা; compel – বাধ্য করা।

**33** **Write a composition on 'Mujib Borsho'.**

## MUJIB BORSHO (মুজিব বর্ষ)

Many legendary world leaders were born and all of them died at a certain period of time and all of them have had their 100th birth anniversary. But no nation in the world has ever witnessed such a 'Year-long programme' on the occasion of 100th birth anniversary of her leaders as we are celebrating the 100th birth anniversary of the Father of our Nation Sheikh Mujibur Rahman.

The uncompromising and undaunted legendary leader and the greatest of all Bangladeshis, Bangabandhu Sheikh Mujibur Rahman, the Father of our Nation, was born in a small village Tungipara, Gopalganj. 'Mujib Borsho' means the 100th birth anniversary of this undisputed

world leader and this has been being observed from March 17, 2020 to March 26, 2021. 'Mujib Borsho' has now become a buzzword to every Bangladeshi. Our govt. had a plan to celebrate the opening ceremony of 'Countdown' in a gorgeous way where all world leaders would be invited. A lot of programmes were chalked out to celebrate the 'Countdown' ceremony with pomp and grandeur, but the pandemic 'Corona' has killed all the decisions of our government. Hence, the govt. had to decide to change the entire programme. The Countdown of Mujib Borsho started on January 10, 2020 in a virtual manner. The motto of celebrating Mujib Borsho was to let the future generation know how uncompromising and untiring was Sheikh Mujib to reach his mission. Different essay and art competitions, cultural and musical shows depicting the war of our independence were arranged.

The entire nation celebrated Mujib Borsho with due honour and solemnity. A good number of documentaries had been prepared giving a clear conception about the contribution of Sheikh Mujib to achieving our liberation. Mujib Borsho was jointly celebrated by the UN General Assembly and Bangladesh on March 26, 2021 with a view to promoting people's awareness to know more and more about Sheikh Mujib and the true history of our Liberation War. We hope that with the observance of Mujib Borsho people will renew their pledge to eradicate all sorts of injustice, corruption, oppression and malpractice from the soil of Bangladesh. Then, we will live in a 'Sonar Bangla' as dreamt by the Father of our Nation.

**Word-meaning :** unique – অদ্বিতীয়; uncompromising – আপসহীন; undaunted – অকুতোভয়; legendary – বিখ্যাত; undisputed – অবিসংবাদী; opening ceremony – উদ্‌বোধনী অনুষ্ঠান; gorgeous – জমকালো; pomp and grandeur – জাঁকজমক; motto – মূলমন্ত্র/আদর্শবাদী; generation – প্রজন্ম; untiring – অবিশ্রান্ত; mission – উদ্দেশ্য/লক্ষ্য; depict – চিত্রিত/বর্ণনা করা; curtail – কাটছাঁট করা; welfare – কল্যাণ; betterment – মঙ্গল; optimistic – আশাবাদী; solemnity – ভাবগাম্ভীর্য; documentary – প্রামাণ্যচিত্র; conception– ধারণা; contribution – অবদান; promote – সৃষ্টি করা/বৃদ্ধি করা; awareness – সচেতনতা; observance – উদ্‌যাপন; eradicate – মূলোৎপাটন করা; injustice – অবিচার; corruption – দুর্নীতি; oppression – নিপীড়ন।

**34** **Write a composition on 'Our Cultural Heritage'.**

## OUR CULTURAL HERITAGE (আমাদের সাংস্কৃতিক ঐতিহ্য)

Culture is traditions. According to Rabindranath Tagore, education is a piece of diamond and culture is the emission of light therefrom. Tradition always moulds culture. Henceforth, the concept of the cultural heritage grows. Our linguistic history and our cultural heritage go hand in hand as both originate from the same source.

Bangladesh has a glorious past. She has an ancient civilization. She has also a distinct socio-cultural life. This rich cultural heritage is deeply rooted in its soil. Its land and people are inter-dependent. This cultural heritage was not built in a day. It is the product of thousands of years. Here people of various religions live but there is a great cultural harmony among them. Their ideas, customs, ways of life have been cherished from a long ancient time. This nation has sacrificed a lot to ensure it. The valiant sons of the soil laid down their lives to protect it. We have our Bangla New Year, different social and religious festivals. These festivals have relevant to nature. They also have relevant to the religions and cultural activities of the people. They encourage local handicraft and folklore music. They contribute to the ethics and rituals that bind the society together.

Musical activities cover a great part in any culture. We have a distinctive and original music. But it is a pity that now these songs are losing its originality under the influence of western music and instrument. Now, our traditional songs are being sung with western musical instruments and the original tones are being greatly altered. We have also distinction in respect of dance-culture. This has a great variety and shows our individuality.

But gradually, we are becoming accustomed to foreign culture. We are trying to copy the western culture. Young generations are becoming more inclined to western culture. With the passage of time, we are losing our good things. But we have to hold on to our culture and make the young people realize its importance.

**Word-meaning :** tradition – ঐতিহ্য; emission – নির্গমন; mould – গঠন করা; henceforth – অতঃপর; linguistic – ভাষাগত; originate – উৎপত্তি হওয়া; distinct – স্বতন্ত্র; customs – প্রথাসমূহ; cherish – লালন করা; relevance – সম্পৃক্ত; handicraft – হস্তশিল্প; contribute – অবদান রাখা; ritual – শাস্ত্রীয় আচার অনুষ্ঠান; alter – পরিবর্তিত হওয়া; distinction – প্রভেদ/পার্থক্য; accustomed – অভ্যস্ত হওয়া; individuality – স্বাতন্ত্র্য/স্বকীয়তা।

**35** **Write a composition on 'Patriotism'.**

## PATRIOTISM (স্বদেশপ্রেম)

Patriotism is a noble virtue. Patriotism is love of and devotion to one's country. The word is derived from the Latin word for 'father' and it literally means love of the fatherland, or the land of one's fathers. A true patriot is an unselfish lover of his country. His sincere desire is to serve its best interests in all ways possible to him.

Love for one's own country purifies mind, removes the narrowness of heart and helps one to be selflessly inspired. Man becomes immortal by loving his country, and his patriotism prepares him to face any odd challenge as fleeting and trivial. In 1971, the people of our motherland got spirited with patriotism and participated in the Liberation War without caring for their own lives. Our patriotic heroes fought with robust patriotism and thwarted the organised assault of the stronger Pakistani forces. Titumir and Tipu Sultan were defeated by the British but their love for motherland is unparalleled. After the defeat, Titumir's dead body was saluted by the English General. The valiant tale of patriotic Khudiram of the then Indian subcontinent was an example for the contemporary juvenile heroes and till today Khudiram's hanging by the British is reviewed with applause through singing. Value of an individual's life is duly assessed with the magnitude of his patriotism. The creed of politics is patriotism, but the selfish and ambitious role of today's politicians is disappointing.

Patriotism begets humanity. A sign of patriotism is implied in the sword of Isa Khan. Rabindranath and Nazrul Islam kept patriotism high in their writings and songs. Actually everybody should perform his assigned duty and endeavour to contribute to the state welfare.

Homeland is a great asset to men. At the time of our country's distress or danger we should be ready to stand by her, to work for her, to lay down our lives for her, if need be. We should love our country because she is bred into our bones everyday of our life. The English poet Sir Walter Scott sang—

"Breathes there the man, with soul so dead,
Who never to himself hath said,
This is my own, my native land!"

**Word-meaning :** devotion – গভীর অনুরক্তি; derive – উদ্ভূত হওয়া; literally – আভিধানিক অর্থে; unselfish – নিঃস্বার্থ; desire – ইচ্ছা; narrowness – সংকীর্ণতা; selflessly – নিঃস্বার্থভাবে; inspire – উৎসাহিত করা; immortal – অমর; fleeting – ক্ষণস্থায়ী; trivial – তুচ্ছ; spirited – উৎসাহিত; participate – অংশগ্রহণ করা; robust – প্রবল; thwart – ব্যর্থ করা; assault – আক্রমণ; defeat – পরাজিত করা; salute – অভিবাদন জানানো; valiant – সাহসী; patriotic – দেশপ্রেমিক; Review – পুনর্বিবেচনা করা; applause – প্রশংসা; duly – ন্যায়সংগতভাবে; assess – মূল্যায়ন করা; magnitude – মহত্ত্ব; endeavour – প্রচেষ্টা; welfare – কল্যাণ; asset – সম্পদ; distress – দুর্দশা; lay down – উৎসর্গ করা; breed into one's bone – অস্তিত্বের সাথে মিশে থাকা; native land – স্বদেশ।

**36** **Write a composition on 'Physical Exercise'.**

## PHYSICAL EXERCISE (শরীরচর্চা) [C. B. 2020; Syl. B. 2017]

Physical exercise means the systematic movement of the limbs of our body. Without it, none can enjoy a sound health. It keeps us free from diseases, makes us physically strong and healthy. There is a close connection between the body and the mind. It is physical exercise which enables us to have a sound mind in a sound body.

There are different forms of physical exercise. The common forms of physical exercise include walking, swimming, cycling, rowing, riding, wrestling, gymnastics, etc. Of them, walking is the most ideal form of physical exercise. It is suitable for the people of all ages. All kinds of sports can be regarded as physical exercise. Games like football, hockey, cricket, tennis, badminton, kabadi, etc. are ideal forms of physical exercise. We all should participate in games to make our body healthy and strong.

Physical exercise is not a mere wastage of time. It rather keeps the limbs of our body in a perfect condition. It makes our muscles strong and body active. It also improves digestion of food. It helps the proper circulation of blood and diminishes extra fat of our body.

A man who takes regular physical exercise, is sure to enjoy a sound health throughout his life. It is, however, a pity that very little attention is paid to this vital thing. We should remember and follow the maxim : 'A sound mind in a sound body keeps a man healthy, wealthy and wise'. So, we all should take some forms of physical exercise everyday. However, all forms of physical exercise are not suitable for all men and overexercise is harmful. We should take physical exercise on the recommendation of a doctor. So, if we take physical exercise in a systematic way, it will definitely help us remain sound and enjoy a peaceful life.

**Word-meaning :** systematic – সুশৃঙ্খল; movement – গতিময়তা/গতিচাঞ্চল্য; rowing – দাঁড় টানা; wrestling – কুস্তি খেলা/মল্লযুদ্ধ; suitable – উপযোগী/মানানসই; participate – অংশগ্রহণ করা; mere – নিছক; wastage – অপচয়; rather – বরং; diminish – হ্রাস পাওয়া/করা; it is a pity – দুঃখের বিষয়; wealthy – ধনবান/সম্পদশালী; overexercise – অতিরিক্ত শরীরচর্চা; recommendation – সুপারিশ।

**37** **Write a composition on 'Population Problem in Bangladesh'.**

## POPULATION PROBLEM IN BANGLADESH (বাংলাদেশের জনসংখ্যা সমস্যা)

Bangladesh is beset with many problems. The population problem is the most serious of them all. The total land area of the country is about 1,47,570 square kilometres. About 1600 million people live in this small area. More than 1200 people live per square kilometre. Every year, some 52,00,000 people are born. Thus, the country is very thickly populated.

The effects of overpopulation are very dangerous. If our population grows at such a high rate, it will add to the problem of food and clothing, of accommodation and employment, of education and training, of health and sanitation and what not. All the development efforts of the government as well as other organizations have been set at naught by this explosion of population.

The aim of life is not just to struggle and survive. There must be solution of this problem. Population survey should be carefully done. Manpower development programmes should be taken up. Efforts should be made for proper utilization of human resources. Family planning measures should be geared up. Early marriage should be discouraged. Food production should be increased by application of modern methods. More industries of different scales should be set up and skilled labour should be turned out and exported.

We must try to improve our living conditions. We must make it feasible to live in a decent way. It is everybody's duty to understand that control and management of population in our country is an urgent necessity. Our government is quite aware of this problem. All its functionaries are very up and doing in this regard. It is expected that the liability of our overpopulation will turn into an exportable asset within a short time.

**Word-meaning :** beset with – সমস্যাজর্জরিত; naught – কিছু না/শূন্য; survey – জরিপ; gear up – বেগবান করা; discourage – নিরুৎসাহিত করা; feasible – বাস্তবায়নযোগ্য; functionaries – সংস্থাসমূহ; explosion – বিস্ফোরণ; decent – শালীন; turn out – সৃষ্টি করা; up and doing – তৎপর; exportable – রপ্তানিযোগ্য।

**38** **Write a composition on 'Punctuality'.**

## PUNCTUALITY (সময়ানুবর্তিতা)

Punctuality means doing something at proper time. A punctual man does his duties according to a schedule, so he can finish them on time. But an unpunctual man who starts late, cannot do so. 'Time is money' says the proverb. A punctual man can utilise the valuable time but an unpunctual man wastes his time and, therefore, becomes a loser. He cannot do his work properly, so he cannot shine in life.

Punctuality is very important a quality for any human being. It is a virtue and a habit that people need to develop through a highly organized lifestyle. Thus, punctuality helps a person develop his or her personality, as well as lead one to be an organized person in all aspects of life.

Punctuality is of great value to a student. An unpunctual boy who is late in the class will miss a part of his lesson, and fall behind other students. But a punctual student learns his lesson in time and fares well in the examination.
Punctuality is the key to success in business. A businessman has to do much work and deal with many people. If he is not punctual, he will lose his customers and incur loss. The importance of punctuality is great in other professions also. A doctor's unpunctuality might kill a patient. The unpunctual lawyer will lose his case and, therefore, his clients. Hence, the importance of punctuality in all spheres of life cannot be denied. Unpunctuality in some cases is discourteous. If you are unpunctual in keeping appointment with a person, he may very reasonably feel slighted. Finally, punctual habits make us healthy while unpunctual habits are harmful to our health.
Therefore, we can see that punctuality is very important for our success in every aspect of life. This is not only a habit; it is a quality which should be developed from the very beginning of our life.

**Word-meaning :** schedule – সময়তালিকা; utilize – সদ্ব্যবহার করা; loser – ক্ষতিগ্রস্ত; deal with – পরিচালনা করা; client – মক্কেল; slighted – প্রত্যাখ্যাত; reasonably – সংগত কারণে।

**39** **Write a composition on 'Renewable Energy'.**

## RENEWABLE ENERGY (নবায়নযোগ্য শক্তি/জ্বালানি)

There are two major types of energy source : renewable and non-renewable. Renewable energy is one coming from sources which are continually being replenished and never run out: Sunlight, wind, rain, tides, waves, geothermal heat, etc. are the main sources of renewal energy. Most of the renewable energies come either directly or indirectly from the sun. Sunlight or solar energy can be used for heating or lighting homes, for generating electricity and for other commercial and industrial purposes. The sun's heat drives the wind and this wind energy can be captured with wind turbines to produce electricity. Then the wind and the sun's heat cause water to evaporate. When the water vapour terms into rain or snow and flows downhill into rivers or streams, its energy can be captured as hydroelectric energy.
Along with the rain and snow, sunlight causes plants to grow. Plants produce biomass which again can be turned into fuels like firewood, alcohol, etc. identified as bioenergy.
Scientists have identified Hydrogen as another form of renewable energy source. It is the most abundant element in nature. But it does not exist separately as a gas. It is always combined with other elements like oxygen to make water. Hydrogen, separated from another element, can be burned as a fuel to produce electricity.
Our Earth's interior contains molten lava which gives off extreme heat. This heat inside the Earth produces steam and hot water which can be tapped as geothermal energy to produce electricity for heating homes, etc.
Ocean energy comes from several sources. Ocean's force of tide and wave can be used to produce energy. The surface of the ocean gets more heat from the sun than the ocean's depths. This temperature difference can be used as energy source too.

**Word-meaning :** major – প্রধান; continually – অবিরামভাবে/বারবার; replenish – শূন্যস্থান পূরণ করা; solar – সৌর; generate – উৎপাদন করা; capture – করায়ত্ব করা; evaporate – বাষ্পীভূত হওয়া; abundant – প্রচুর/অঢেল; exist – বিদ্যমান থাকা; interior – অভ্যন্তর ভাগ; bioenergy – জৈবশক্তি; surface – পৃষ্ঠভাগ।

**40** **Write a composition on 'Rural Development in Bangladesh'.**

## RURAL DEVELOPMENT IN BANGLADESH (বাংলাদেশের পল্লি উন্নয়ন)

Bangladesh is our motherland. It is a very small country. Bangladesh has eighty-six thousand villages where eighty per cent of our people live. So, it is clear that the welfare of the country depends upon the welfare of these villages.
There was a time when the villagers were happy and self-supporting. Lands supplied them with paddy and vegetables; ponds with fish and cows with milk. Wants were unknown at that time. The villagers were simple, healthy, peace-loving, religious, hospitable and generous. With the beginning of the British rule, the villages saw the downfall. A few cities sprang up after the western fashion. Then, the educated and well-to-do people left the villages to enjoy modern facilities in those cities.
After the achievement of independence, it was naturally hoped that villages would see happy days again. But good roads, decent houses and good tanks are yet to be constructed. They are deprived of adequate facilities of hospitals, doctors, medicine, schools and colleges.
Nowadays, the villages face various problems, whereas all the facilities of towns should be made available there. Metalled roads should be constructed. Schools and colleges should be established. Jungles should be destroyed and marshes filled up. Charitable dispensaries and hospitals should be set up to give medical aid to the sick people. Arrangements should be made for the supply of pure drinking water.
It is really heartening to note that our present government is adopting schemes to reconstruct and develop the villages under the supervision of upazilas.

**Word-meaning :** welfare – মঙ্গল; hospitable – অতিথিপরায়ণ; well-to-do – সচ্ছল; achievement – অর্জন/প্রাপ্তি; decent – শোভন/সম্ভ্রান্ত; deprived of – বঞ্চিত; adequate – পর্যাপ্ত; charitable – দাতব্য; aid – সাহায্য; heartening – উৎসাহব্যঞ্জক; supervision – তত্ত্বাবধান।

**41** **Write a composition on 'Satellite TV Channels and Our Young Generation'.**

## SATELLITE TV CHANNELS AND OUR YOUNG GENERATION [R. B. 2020]

(স্যাটেলাইট টিভি চ্যানেল ও আমাদের তরুণ প্রজন্ম)

Science has blessed us with many wonderful things. Satellite TV channels are certainly one of them. The function of satellite TV channels is really astonishing. They have added a new dimension to television. Through the channels, we can enjoy various programmes telecast by various nations of the world, sitting in the drawing room.

Satellite TV channels work with aid of artificial satellite set in the orbit of the earth. Satellite TV channels have greatly contributed to the globalized world. Due to these channels, we are really living in a global village. They have overcome the distance and made the world smaller. Satellite TV channels put up various programmes such as educative programmes, musical programmes and the cultures of different countries. Satellite TV channels undoubtedly air many educative and informative programmes which do good to the people. People can learn many unknown and important things through these channels.

But they have many destructive aspects too. The cultures of western countries are far different from ours. Their cultures are distinguished with nudity or nakedness. Their dress, lifestyle, philosophy of life, social rules and customs music, etc. are far different from ours. Through these channels our young generation is being exposed to these things. Consequently, our young generation is being greatly influenced by these cultures. Young minds are affected easily. As such, we notice a great change in the lifestyle, dress, attitudes, music, etc. And this change is the product of satellite TV channels. The young generation is being greatly affected by the culture of nakedness or nudity. As a result, they are getting morally depraved or degenerated. They are gradually losing our native culture. They are getting detached from their root. They don't think that our native culture is the product of our religious views. If this process goes on, we will lose our cultural identity in course of time. Now, the young boys and girls wear short dress, sing pop songs, colour their hair, dress their hair in the western style, pass night in the clubs or hotels and so on. Thus, they are getting derailed and depraved.

Despite some demerits of satellite TV, we cannot ignore the merits. We must be practical in our attitude. We must modify the present system of televising the programmes through proper filtration. We hope our government will take proper steps in this regard so that our young generation can get connected to the roots.

**Word-meaning :** blessed – আশীর্বাদস্বরূপ; wonderful – বিস্ময়কর; astonishing – বিস্ময়কর; dimension – মাত্রা; artificial – কৃত্রিম; overcome – জয় করা; educative – শিক্ষামূলক; informative – তথ্যপূর্ণ/তথ্যবহুল; distinguished – বিশিষ্ট; nudity – নগ্নতা; philosophy – দর্শন; depraved – নৈতিকভাবে বিকৃত; degenerated – অধঃপতিত; gradually – ক্রমশ; religious – ধর্মীয়; demerit – দোষ/ত্রুটি; derailed – পথভ্রষ্ট।

**42** **Write a composition on 'Social Network and Its Impact on Our Life'.**

## SOCIAL NETWORK AND ITS IMPACT ON OUR LIFE

(সামাজিক যোগাযোগ মাধ্যম ও আমাদের জীবনে এর প্রভাব)

Internet has brought about a revolutionary change in our life. The Internet technology has helped design a large number of websites to facilitate social relations among people all over the world. These are known as social networking. They are Facebook, Google+, Twitter, LinkedIn, etc. Among them, Facebook is the most popular one. Google+, Twitter, LinkedIn, etc. are other frequently used social networks. Social networking services are web-based and therefore, provide paths for the users to interact through the Internet. These networks make it possible to connect people sharing interests and activities across the borders and thus have made the users feel that they really live in a global village.

From time immemorial, humans have been maintaining social networking through various media. They were very slow and costly. Nowadays, most of the social networking services are cost-free. One can make use of them almost free of cost. Secondly, a user can make personal profile public before the whole online community. It is like presenting oneself before the entire world. One can also look into other people's profile if he is interested. It is a simple and easy process. Thirdly, social networks allow users to upload pictures, multimedia contents and modify the profile. Some services like Facebook allow users to update their profiles. Fourthly, networks allow users to post blog entries. User profiles have a section dedicated to comments from friends and other users. Finally, there are privacy protection measures too. A user himself or herself decides over the number of visitors or viewers, and what information should be shared with others.

There are some other media of communication like messenger, whatsapp, viber, imo, instagram, skype, etc. Many service providers offer packages for their users. Costs vary at different times. Our young generations are getting addicted to using them. There should be some sorts of limitation in using these networking services.

**Word-meaning :** immemorial – অনাদিকাল থেকে; privacy – গোপনীয়তা; revolutionary – বৈপ্লবিক; facilitate – সহজ করা; path–পন্থা/পদ্ধতি; interact – পারস্পরিক কার্য করা; dedicated – নিবেদিত; vary – ভিন্ন হওয়া; addicted – আসক্ত; limitation – সীমাবদ্ধতা।

**43** **Write a composition on 'Students and Social Service'.**

## STUDENTS AND SOCIAL SERVICE (শিক্ষার্থী এবং সমাজসেবা) [M. B. 2020]

Students are neither beasts nor gods; they are simply social beings. They live in society. Isolated from the society, the existence of a student cannot be thought of. They enjoy the same social benefits and rights as any other social group. Enjoyment of social rights imposes upon them some duties to the society in which they live.

In an under-developed country like ours, students have many things to do for the welfare of their country. They can render voluntary services in different spheres of our national life. Most of the people of our country are illiterate. They are not always aware of their social responsibilities and they utterly lack in civic consciousness.

During the long vacations, the students of our country can go in batches to the villages and help the people understand the various aspects of our national development projects. They can tell the farmers about the importance of the scientific method of cultivation and manuring.

Alarming growth of population is a threat to our national economy. Family planning is the most important need so far as our economic life is concerned. Illiterate and superstitious people of our country cannot easily accept the plan of population check. Students who are aware of the importance of family planning in our economic life can argue with the masses accepting the methods of population check.

Students can help spread knowledge among the illiterate by setting up night schools in their respective localities. They can make the people conscious of the national progress and keep them in touch with the current movements of the world by making group discussions.

They can take part in the field of national health. Female students can teach the illiterate women folk— how to keep their houses neat and clean, how to bring up their children and take care of their health. It is the students who can tell them that their unclean habits are harmful to their health.

During famine, epidemics, floods and other natural calamities, students can provide services to the distressed. They can help in collecting funds from different quarters to be distributed among the needy and suffering people. They can remove, to a large extent, the sufferings of the famine-stricken people by distributing relief among them.

Social service of the students has a double blessing. It serves not only an individual society but also the cause of humanity. Practical experience of social problems substantiates their bookish knowledge. Handling social problems in student life prepares the future leaders of the country to take a realistic view of all social problems.

**Word-meaning :** isolated – আলাদা; welfare – মঙ্গল; voluntary – স্বেচ্ছামূলক; consciousness – সচেতনতা; superstitious – কুসংস্কারাচ্ছন্ন; movement – আন্দোলন; illiterate – অশিক্ষিত; famine – দুর্ভিক্ষ; the distressed – পীড়িতদের; substantiate – প্রমাণ করা।

**44** **Write a composition on 'Student Life – the Formative Period of Life'.**

## STUDENT LIFE– THE FORMATIVE PERIOD OF LIFE

(ছাত্রজীবন– জীবন গঠনের সময়)

Student life is that part of life which is spent in receiving education and acquiring knowledge from primary school to college or university. It is the time when the seed of future success is to be sown. As he sows at this period, so will he reap in the future years.

The first and foremost duty in student life is to acquire knowledge. A student should remember that knowledge is power. He should read not only his prescribed books, but also the books of famous writers in different branches of study. He has also to read newspapers, journals and magazines and widen his outlook. He has to fix his aim of life and equip himself for that profession. He should keep in mind that the students of today are the leaders of the nation in future. Therefore, a student should not waste his time, energies and faculties in matters other than education and learning.

Character is a very important factor in life. It is only the men of character who can earn laurels. Student life is the proper time to build up character. He should acquire the virtues of honesty, truthfulness, diligence, self-help and perseverance. He should develop a sense of discipline, punctuality and dignity of labour. He should be obedient to parents, teachers, and superiors in society. He should have polite behaviour and pleasing manners. He should rise early and take physical exercise to build up his body and maintain his health.

Students should never forget the importance of this period. As the future of the nation depends on them, they should equip themselves with proper knowledge and capabilities to bear the responsibilities of the nation in the years to come.

**Word-meaning :** reap – আহরণ করা; foremost – সর্বপ্রথম; laurels – সম্মান; diligence – অধ্যবসায়/পরিশ্রম; perseverance – অধ্যবসায়; equip – প্রস্তুত করা।

**45** **Write a composition on 'Technical Education'.**

## TECHNICAL EDUCATION (কারিগরি শিক্ষা )

Education is the backbone of a nation. Nowadays, technical education is the main concept to improve our basic education. Education is to train the young men and women of a country so that they may be able to guide their nation easily in the light of their ideals.

But the system of education in our country is faulty. It does not aim at this practical aspect, because it is for the most part academic, theoretical and bookish. It fails to turn them into a confident and self-directing man. So, when he enters the practical life at the close of academic career, he faces the problems and complexities of the world. He is to depend upon others as his guides in the wide sea of life. The university degree does not make him capable of learning enough to earn his livelihood. Such educated unemployed or under-employed citizens, really worsen the problem of unemployment in a free state.

Vocational education aims at making a person fit for a particular vocation in life by imparting both theoretical and practical knowledge. The object is to provide the young learners with a sure foothold in the battle of life.

With this end in view, the educational system in our country should be replanned and readjusted to the need of the society. It should make provision for the technical institutions where such pupils as are found unsuitable for general education may have a bread earning education without being unnecessary burdens of the country.

**Word-meaning :** faulty – ত্রুটিপূর্ণ; confident – আত্মবিশ্বাসী; complexities – জটিলতাসমূহ; unemployment – বেকার; provision – ব্যবস্থা/সংস্থান; theoretical – তত্ত্বীয়/ধারণাগত; practical – প্রায়োগিক/কার্যকর।

46 **Write a composition on 'The Annual Sports of Your School'.**

## THE ANNUAL SPORTS OF OUR SCHOOL (আমাদের বিদ্যালয়ের বাৎসরিক ক্রীড়ানুষ্ঠান)

The sports day of my school is a very memorable day to me. It is full of joys and feelings. Every year, we enjoy the annual sports of our school in the month of January and February. It is a very happy occasion for all of us.

The last 7th February was our annual sports day. Our normal classes were suspended on that day. The sports began at 9 am.

We decorated our school and the main gate beautifully. The field was enclosed with bamboo sticks. They were covered with coloured papers. A *samiana* was hoisted and the seating arrangements were made under it. A mike was fitted. The field was prepared well.

The chief guest arrived just at 9 am. He hoisted the national flag. The next attraction was the March-past of the competitors and of the students of class ten. Then, the chief guest declared the sports open.

The competitors were divided into three groups : senior, junior and intermediate. I was also a competitor. I belonged to the senior group. There were about twenty events. I participated in three items– the long jump, the high jump and the hop-step-jump. All the events were taken up according to the printed programme. The most exciting items were cock fight, the sack race and the musical chair. At the end of every item, the names of winners were announced and they stood up on the victory stand. I got first prize in the long jump and second position in the high jump. Unluckily, I failed to achieve any position in the hop-step-jump.

When all the events were over, the chief guest distributed prizes among the winners. The function came to an end at 4:00 pm. It was really a happy and joyous occasion. I shall never forget it.

**Word-meaning :** memorable – স্মরণীয়; annual – বার্ষিক; occasion – অনুষ্ঠান; suspend – স্থগিত রাখা; decorate – সজ্জিত করা; enclose – বেষ্টনী দেওয়া; hoist – উত্তোলন করা; arrangement – ব্যবস্থাপনা; prepared – প্রস্তুত; attraction – আকর্ষণ; competitor – প্রতিযোগী; participate – অংশগ্রহণ করা; exciting – উত্তেজনাকর; announce – ঘোষণা করা; victory stand – বিজয়স্তম্ভ; unluckily – দুর্ভাগ্যক্রমে; achieve – অর্জন করা; distribute – বণ্টন করা; winner – বিজয়ী।

47 **Write a composition on 'The Birds of Bangladesh'.**

## THE BIRDS OF BANGLADESH (বাংলাদেশের পাখি)

Bangladesh is a sweet home of birds. Birds of different kinds and species abound in this land. They abide in woods, in hills, in marshy places and even in our homesteads. They are of various colours, sizes and habits. Some birds live on fruits and grains, some on worms and insects, some on fish and flesh, while some others feed on dirty and rotten things.

Bangladesh resounds with the songs of birds. Among the singing birds, the cuckoo, the doel, the koel, the bou kotha kau and the nightingale are remarkable. The doel is our national bird.

There are different kinds of tailor birds in Bangladesh. Tailor birds are those that weave their nests themselves with surprising skill and dexterity. The tuntuni, the babui and the swallow are some of them.

The 'haors' and 'beels' as well as other marshy places in Bangladesh abound with game birds. They are known for their tasty flesh. Some of them are migratory birds. They visit Bangladesh during the late rainy season or autumn. The game birds include the heron, the partridge, the teal, the dove, the pigeon, the snipe and the pankauri.

The hawk, the vulture, the crow and the kite belong to the kind of plundering birds. The hawk and the vulture await chances to swoop down and carry away chickens, fish and pieces of flesh from our household. The crow is also very cunning and has a thievish nature. It enters our houses and steals many odd things when the inmates are not attentive. Some of the plundering birds are called scavenging birds also. For they feed on all kinds of rotten and dirty things and thus, clean up the environment.

There are other kinds of birds which also are very well-known in Bangladesh. The mayna, the chandana, the parrot and the cockatoo are remarkable as talking birds. If they are properly trained, they can imitate human voice and talk like men. These birds are very endearing and fine-looking. Besides them, there are domestic birds like the pigeon, the sparrow, the swan and the cock. The woodpecker and the kingfisher fall among the kind of wild birds. The owl is a very fierce-looking bird. But it is quite innocent and harmless. It prowls only in the night and never comes out in the light of day.

Many of the birds that abide in Bangladesh are very useful creatures. They entertain the people with sweet songs and provide them with delicious and protein rich food. Some of them, keep the environment neat and clean while the others add to the people's joy and delight.

**Word-meaning :** species – প্রজাতি; marshy – জলাভূমিবিশিষ্ট; resound with – মুখরিত হওয়া; remarkable – লক্ষণীয়; dexterity – নৈপুণ্য/দক্ষতা; migratory – ভ্রমণশীল/যাযাবর; partridge – তিতির জাতীয় পাখি; teal – বালি/বুনো হাঁস; vulture – শকুনি; swoop down – ছোঁ মারা; cunning – ধূর্ত; thievish – চৌর্যবৃত্তি/চুরি করায় অভ্যস্ত; imitate – অনুকরণ করা; prowl – শিকার অন্বেষণ করা।

48 **Write a composition on 'The Flowers of Bangladesh'.**

## THE FLOWERS OF BANGLADESH (বাংলাদেশের ফুল)

Bangladesh is a nurseling of nature. She has endowed it with plentitude of flowers. In fact, many kinds of flowers grow in Bangladesh. Flowers are lovely to look at. They attract everybody.

The flowers of Bangladesh vary in their shape, size, colour and smell. Some flowers are permanent and some are seasonal. Some are native and others are exotic. Some are garden flowers and others are wild. Some flowers have sweet scent and some are scentless.

The rose is the queen of flowers. Some roses are noted for their fragrance and some for their beauty. The marigold, the gardenia, the jasmine, the China-rose, the tuberose, the lotus, the water-lily are some of the remarkable flowers of Bangladesh. Some flowers grow on large trees.

They include the *kadamba*, the *bokul*, and the *krishnachura*. Among the common season flowers mention may be made of the chrysanthemum, the dahlia, the daisy, and the poppy. The sunflower is a very large flower. Its seeds are crushed to produce edible oil. It is so called, because it looks upto the sun and turns its face as the sun moves from east to west.

Flowers are a special handi-work of nature. They are needed by the people of all creeds and castes on festive occasions and for special purposes. They are the symbols of beauty and purity. We like flowers, love flowers and enjoy flowers. All people will do well to start and foster floriculture in our country.

Since every human being loves flowers, cultivation and commercialization of flower can easily be pursued as a professon. For doing so, one does not need large space. A little space in front of one's house is sufficient enough for growing a wide variety of flowers. The government may take some initiatives to encourage more and more people to take to flower cultivation and selling flower as a profession.

**Word-meaning :** nurseling – পালিত শিশু; endow – ভূষিত বা সমৃদ্ধ করা; plenitude – প্রাচুর্য; attract – আকৃষ্ট করা; permanent – স্থায়ী/নিত্য; seasonal – মৌসুমি; native – স্বদেশীয়; exotic – বিদেশীয়; scentless – গন্ধহীন; noted – বিখ্যাত; fragrance – সুগন্ধ; remarkable – উল্লেখযোগ্য; mention – উল্লেখ; crush – পেষণ করা; edible – ভোজ্য; handiwork – হস্তশিল্প; festive – উৎসবোচিত/আনন্দময়; occasion – উপলক্ষ; purposes – উদ্দেশ্যসমূহ; symbols – প্রতীকসমূহ; purity – পবিত্রতা; floriculture – ফুলের চাষ; cultivation – চাষ; commercialization – বাণিজ্যিকীকরণ; pursue – চালিয়ে যাওয়া; profession – পেশা, space – জায়গা; sufficient – যথেষ্ট; initiatives – পদক্ষেপসমূহ; encourage – উৎসাহিত করা।

**49** **Write a composition on 'The Fruits of Bangladesh'.**

## THE FRUITS OF BANGLADESH (বাংলাদেশের ফল)

Bangladesh can pride itself on its abundance of fruits. Many varieties of fruits are grown in Bangladesh. Fruits are tasty and nutritious. Everybody likes fruits.

The mango is a delicious fruit. It is a very popular fruit as well. It is fleshy and juicy. Mango trees grow tall and are found in all parts of the country. But the mangoes of Rajshahi, Dinajpur and Bogura are very sweet. Among the different varieties of mangoes, the Fazli, the Langra, the Gopalbhog and the Mohanbhog deserve special mention. In view of its flesh, juice, flavour and taste the mango is called the king of fruits.

The jackfruit is the national fruit of Bangladesh. It is the largest of all fruits. It has juicy cells of yellow colour inside it. It grows everywhere and is very popular. It is very sweet and nutritious. Very large jackfruits are found in greater Mymensingh. Jackfruit trees also grow tall. Green jackfruit can be eaten as vegetables.

The banana is another remarkable fruit. It has different varieties. It grows all over the country and round the year. It is also very tasty and nutritious. The various types of bananas include the sabri, the kabri, the champa, the martaman, and the sagar.

The other kinds of fruits that are common in Bangladesh are the pineapple, the orange, the papaw, the guava, the lemon, the blackberry, the lichi, the plum, the coconut, the cucumber and the melon. Like the banana, the papaw, the guava and the lemon grow throughout the year. The pineapple is also very fleshy. A remarkable variety of pineapple is grown in plenty at Modhupur in the district of Tangail. The best variety is grown in Sylhet. Some oranges are also grown in the north-eastern part of Sylhet district. All these fruits are very palatable.

Fruits are very rich in food value. They contain vitamins and mineral salts which help us to keep in good health. Every household in the country has some kinds of fruit trees. Every family can prepare some fruit-products like jam, jelly and marmalade. It is regrettable that a lot of ripe fruit perish and go waste in Bangladesh for want of fruit processing industries. Industrialists may do well to cast their eyes towards this direction.

**Word-meaning :** pride – গর্ব করা; abundance – প্রাচুর্য; nutritious – পুষ্টিকর; delicious – সুস্বাদু; deserve – উপযুক্ত হওয়া; flavour – স্বাদগন্ধ; remarkable – উল্লেখযোগ্য; throughout – ব্যাপিয়া; fleshy – হৃষ্টপুষ্ট/নাদুসনুদুস; palatable – সুস্বাদু; marmalade – কমলালেবু ইত্যাদির মিষ্টি আচার বিশেষ; regrettable – দুঃখজনক; industrialist – শিল্পপতি।

**50** **Write a composition on 'The Importance of Learning English'.**

## THE IMPORTANCE OF LEARNING ENGLISH (ইংরেজি শেখার গুরুত্ব)

English is an international language. It is essential in every sphere of our national life. If we want to communicate with other countries of the world, we must have a good command of English. If we want to get a good job, we must know English. So, the importance of English is immense.

Present age being the age of globalization, to keep pace with other countries and to ensure our national progress, there is no alternative to English. To carry out our trade and commerce with other countries and to survive in the international market, the importance of English cannot be exaggerated.

We are now living in an age of science and technology. Without proper utilization of scientific and technological knowledge, national development is impossible. Now, to be highly educated in science and technology, we must have sound knowledge of English. Because most of the books on science and technology are written in English. Those who have education of international standard, can greatly contribute to their country's development in various ways. Thus doctors, engineers, scientists, philosophers, etc. are great assets to the country. And without having the knowledge of English, we cannot be such personalities or assets.

The overall development in every sphere of our national life, greatly depends upon proper utilization of its natural resources. To do so, we must get higher education through English. Bangladesh is a small but overpopulated country. If we can teach our people English properly and send them to various countries as skilled workforce, we will be able to enhance our economic growth with the remittances from abroad.

All the international organizations use English to conduct their activities. So, to communicate with those organizations or occupy any position in those organizations, the sound knowledge of English is a must. Thus, it is clear that to accelerate our national progress, English is a must. In a word, English should be given the importance it deserves.

**Word-meaning :** essential – অতীব প্রয়োজনীয়; immense – বিশাল; globalization – বিশ্বায়ন; alternative – বিকল্প; technology – প্রযুক্তি; philosopher – দার্শনিক; personality – ব্যক্তিত্ব; utilization – সদ্ব্যবহার; resource – সম্পদ; remittance – প্রেরিত অর্থ; organization – প্রতিষ্ঠান; accelerate – ত্বরান্বিত করা; deserve – পুরস্কারের উপযুক্ত হওয়া।

**51** **Write a composition on 'The Importance of Reading Newspaper'.**

## THE IMPORTANCE OF READING NEWSPAPER [D. B. 2020; Ctg. B. 2020; B. B. 2020; R. B. 2017]

(সংবাদপত্র পাঠের গুরুত্ব)

The importance of reading newspapers can hardly be exaggerated. Newspapers are the storehouse of knowledge. The chief business of a newspaper is to give us news which we need to know. It tells us what happens at home and abroad. The modern civilized people cannot do without newspapers.

Venice in Europe was the first city to introduce newspaper. 'India Gazette' was the first Bangla newspaper of this subcontinent.

There are many kinds of newspaper, such as daily, weekly, fortnightly and monthly. Most of the people read the dailies, because they carry for us fresh and current news of the day. They also contain the views expressed by great leaders and thinkers of the world on current topics. The monthlies contain articles, stories, literature and poems. The newspaper is a useful means of both pleasure and education. It tells us what is going on in our country as well as in foreign countries. It keeps us informed of the latest discoveries. In brief, it is the summary of current history.

The politicians, businessmen, scientists, doctors, economists – all learn the news of their own interest from a newspaper. The government gathers public opinion regarding any subject of political interest through a newspaper and frames policies accordingly. The businessmen learn about the ups and downs of the market prices.

A newspaper often publishes false news or sometimes, it exaggerates things. We should remain careful about such news.

We should patronize the publication of a few more newspapers in our country.

**Word-meaning :** exaggerated – অতিরঞ্জিত; fortnightly – পাক্ষিক; ups and downs – উত্থানপতন।

**52** **Write a composition on 'The Necessity of Compulsory ICT Education in Bangladesh'.**

## THE NECESSITY OF COMPULSORY ICT EDUCATION IN BANGLADESH

(বাংলাদেশে বাধ্যতামূলক তথ্যপ্রযুক্তি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা)

There was a time when we all would say — 'Knowledge is power'. Now, in this globalized world when digitalization has dramatically changed every sector, the word 'Knowledge' has been replaced by 'Information'. 'Information is power' is the slogan of modern period.

ICT means information and communication technology. The more information we have, the more powerful we are. And this information is for distributing among the maximum number of people. The process of our digitalization demands a sound knowledge of information technology. Our information must be communicated electronically. To uphold the glory of digitalization and to enhance it, our future generation must be forearmed with ICT skill. A great portion of our future generation are our youth mostly students. Our today's students are our future leaders who will uphold the image of our country in all sectors. That's why, the ICT education should be made compulsory in Bangladesh. ICT demands topmost priority in the digitalized world to cope with other nations of the world; otherwise we will be lagging behind in this battle. Information technology has dramatically changed the world and it has brought a revolutionary change in all affairs of administration. It has created a distanceless world and paperless office. Some educational institutions are also going to be 'paperless'. Pen and paper are soon going to be abolished. A laptop is all that a student needs to have. The use of information technology is now felt in every sphere of life. It will be quite impossible in the days ahead to live without ICT knowledge. That's why there is a great necessity of compulsory ICT education in Bangladesh. Time has come to understand the gravity of situation and to give maximum emphasis on ICT education in our educational institutions starting from primary level. To the students of lower classes, this subject will certainly be a subject of interest.

But before making ICT education compulsory, every institution should have a computer laboratory and skilled trainer. Computer is the base of ICT education. The time when the students will earn computer skill, it will be easy to switch over to Internet. The knowledge of computer coupled with basic knowledge about Internet will suffice for the students upto Class X to learn ICT subject. So, without wasting any time, ICT education should be made mandatory for all students of all classes upto Class XII.

**Word-meaning :** dramatically – নাটকীয়ভাবে; replace – স্থলাভিষিক্ত করা/যথাস্থানে রাখা; distribute – বিতরণ করা; glory – যশ/গৌরব/মহিমা; enhance – বাড়ানো/বৃদ্ধি করা; forearm – আগে থেকেই প্রস্তুত থাকা; priority – অগ্রাধিকার/প্রাধান্য; cope – খাপ খাওয়ানো; revolutionary – বৈপ্লবিক; abolish – বিলোপসাধন করা; gravity – গভীরতা/গুরুত্ব; emphasis – জোর/গুরুত্ব; waste – অপচয় করা; suffice – পর্যাপ্ত হওয়া/প্রয়োজন মেটানো।

**53** **Write a composition on 'The Necessity of Games and Sports'.**

## THE NECESSITY OF GAMES AND SPORTS (খেলাধুলার প্রয়োজনীয়তা)

Games and sports are necessary both for our national health and for our national identity outside our national border.

We know sound mind lies in sound health. A man cannot have sound thinking ability unless he is physically fit. This physical fitness does not descend on us from above. Physical fitness is a result of regular exercise of our body. Games and sports provide us with an opportunity for taking exercise with pleasure.

In games and sports, we have to abide by certain rules and regulations. Thus, these teach us to be disciplined. Moreover, games and sports develop our intellectual faculties as we have to use our sense and intellect and act most swiftly during this time. Thus, these sharpen our intellect and make us active. Games and sports make us bold and strong. Thus, they make us encounter all difficulties of life bravely. On the other hand, those who do not take part in games and sports become weak and feeble. They get frightened at every step of life and cannot prosper in life. They fail to enjoy life fully. So, we must participate in various types of games and sports.

Games and sports are also the source of entertainment for the spectators. Thousands of spectators enjoy cricket matches and Olympic Games just sitting either in the stadium or before their TV sets.

We require sports and games for our identity. Bangladesh, by this time, has been able to be an honourable member of the test playing countries of the world. So, we are proud of our cricket team. We are also proud of our women athletes who won international awards for their excellent performances in their respective fields. Besides, a nation has traditional heritage of sports and games. We have our own games and sports. Kabadi is our national sport. Thus, games and sports play very important roles in the overall development of our personal and national life.

**Word-meaning :** abide by – মেনে চলা; encounter – মোকাবিলা করা; feeble – ক্ষীণ; frightened – ভীত; entertainment – বিনোদন; athlete – ক্রীড়াবিদ; heritage – ঐতিহ্য।

**54** **Write a composition on 'The Padma Bridge '.**

## THE PADMA BRIDGE (পদ্মা সেতু)

The Padma Multi-purpose Bridge over the mighty River Padma in Bangladesh is a milestone of development during the present government led by Prime Minister Sheikh Hasina. This bridge connects Munshiganj with Shariatpur and Madaripur —and this is the longest and most expensive construction project in Bangladesh.

The length of the Padma Bridge is 6.15 km and width is 18.18m. Total span is 41 and each span is 150m long. Total pillars are 42. Total piles are 286. There is 4-lane express highway both side of Padma Bridge which is 22m wide. Dhaka to Bhanga expressway length is 55 km. The bridge can survive 9.0 richter scale earthquake.

The construction of the Padma Bridge started in December 2014, by China Railway Major Bridge Engineering Company Limited, and was completed in May 2022. Prime Minister Sheikh Hasina opened it for public on 25 June 2022.

The bridge has a four-lane highway on the upper level and a single-track railway on the lower level. The whole project cost is US$ 3.868 billion. The cost will be recovered in the next 35 years.

The bridge authority has fixed up the following tolls for vehicles, motorcycle- Tk. 100, car/jeep-Tk. 750, pickup- Tk. 1200, microbus-Tk. 1300, bus(small)- Tk.1400, bus(medium)- Tk. 2000, bus(big)- Tk 2400, Truck (small)- Tk.1600, truck (medium)- Tk. 2100/2800, truck (big)- Tk. 5500 and trailer-Tk. 6000.

After allegation of corruption by some people associated with the project's preparation, the World Bank cancelled its credit agreement. The government of Bangladesh then decided to fund the project itself.

Padma Bridge is the name of a dream. The bridge has established direct road communication between Dhaka and 21 southern districts of the country. It has ensured the increase of GDP growth rate by more than 1%. The Padma Bridge has cut travel distance by 100 kilometres for around 27 percent of Bangladesh's population. It has boosted business and agriculture.

The Padma Bridge has seriously impacted the image of the country and of the ruling party, the Awami League. It has a setback for the people of Bangladesh as well. This prompted the Prime Minister to opt for self-funding the project despite economists and opposition politicians warning against it. So, the completion of the Padma Bridge has become a symbol of national pride and dignity.

The bridge has opened up huge possibilities in the tourism sector in Bangladesh. Since the bridge has increased connectivity between Dhaka to Kuakata, many tourists will visit Kuakata, Sundarbans, and its surrounding areas. The bridge also cuts the travel time between Dhaka and Mongla Port.

The bridge will reduce overall poverty and contribute to industrial development, regional trade, agricultural expansion, etc.

The Padma Bridge is a symbol of pride, dignity, honour and ability of Bangladesh as the much-hyped bridge now stands on the mighty River Padma confronting all the conspiracies.

**Word-meaning :** multi-purpose – বহুমুখী; mighty – প্রমত্তা; milestone – মাইলফলক; expensive – ব্যয়বহুল; survive – টিকে থাকা; tolls – মাসুল; allegation – অভিযোগ; credit – ঋণ; fund – তহবিল; has boosted – গতি সঞ্চার করেছে; image – ভাবমূর্তি; opt – সিদ্ধান্ত নিতে; tourism – পর্যটন; connectivity – সংযোগ; surrounding – পার্শ্ববর্তী; overall – সামগ্রিক; much-hyped – বহুল প্রচারিত।

**55** **Write a composition on 'The Prize-giving Day at Your School'.**

## THE PRIZE-GIVING DAY AT OUR SCHOOL (আমাদের বিদ্যালয়ে পুরস্কার বিতরণী দিবস)

The prize-giving day of a school is always a thrilling event to the students. It was the month of February. The names of the recipients of prizes and medals on the result of the last examination had been announced. A day was fixed for distributing prizes to the prize winners. The D.C of our district himself had consented to preside the function. So, we set about decorating the premises of the school. The flowers and festoons, artistically laid out, gave a gala appearance to the whole scene.

By 3:00 pm, the invited guests began to come in. The volunteers with their distinctive badges were all attention to the guests. They guided the distinguished citizens of the locality to the seats especially reserved for them. Punctually at 4:00 pm, the President came in. The students provided him with the guard of honour. A loud burst of cheering welcomed him as he took his seat.

The proceedings began with the singing of our national song with all of us standing. The President then read out his report.

Then, the main function began. The Headmaster called each recipient by name, announced the subject in which the award was made and the place of honour he occupied. The winners of the topmost awards were vigorously cheered by all, while their friends shouted words of good humoured encouragement. The sportsmen, I could see, were by far the most popular. When the colours were awarded, the cheering was loud enough to be heard for miles.

Finally, the President rose to speak. He congratulated the institution, the teachers, the students, and in fact, everybody on the good work done in the past year, and observed that all this could be done because there was co-operation all around.

With the customary vote of thanks proposed by the seniormost teacher and seconded by the most brilliant student, the function drew to a close. The national anthem was then sung by all standing, and the President was taken to his car. The cheerings were tumultuous; and slowly as the evening faded into darkness, the gathering broke up and dispersed. It was quite an enjoyable evening.

**Word-meaning :** announce – ঘোষণা করা; consent – সম্মতি জ্ঞাপন করা; lay out – সাজিয়ে রাখা; gala – উৎসবমুখর; volunteer – স্বেচ্ছাসেবক; distinguished – বিশিষ্ট; moving appeal – সনির্বন্ধ অনুরোধ; vigorously – সবলে; cheer – উৎসাহিত; customary – গতানুগতিক; tumultuous – কোলাহলপূর্ণ; dispersed – বিক্ষিপ্ত হওয়া।

**56** **Write a composition on 'The Season You Like Best'.**

## THE SEASON I LIKE BEST (আমার সবচেয়ে প্রিয় ঋতু) [D. B. 2017; Ctg. B. 2017]

In Bangladesh, there appears a new season at an interval of every two months. Thus in a year, we have six seasons in Bangladesh. They are summer, the rainy season, autumn, late autumn, winter and spring. Of all the six seasons, I like spring most. It is called 'the king of seasons'. Spring covers the Bangla months of Falgoon and Chaitra. It comes with ease and comfort. It has neither the damp and humidity of the rainy season, nor has the extreme heat of summer, nor the biting cold of winter.

With the advent of this season, nature herself puts on a gay and lovely look. The sky is blue and the south–west wind blows. The charming scene of new leaves captivates our eyes. Various kinds of flowers bloom in plenty. Their sweet smell changes the atmosphere. Butterflies move from flower to flower. Bees come in swarms to gather honey. Their humming music fills the air.

In fact, spring is the season of music and melody. The cuckoo hides in bushes and coos. The 'bow katha kau' attracts everyone's mind.

Coming after winter harvest, spring brings for the farmers affluence and happiness. In this season, people are generally free from any kind of want. Our poets are very much fond of spring. In fact, it makes everyone quite jolly. Coming after winter, spring fills the hearts of the people all at once. Though it consists of two months, its real pleasure lasts only for about three weeks in Falgun. So, when summer follows, people bewail its hasty departure.

**Word-meaning :** interval – বিরতি/অবকাশ; humidity – আর্দ্রতা; ease – আরাম/শান্তি; extreme – চরম/চূড়ান্ত; biting – ভয়ানক/কষ্টকর; advent – আগমন; gay – হাসিখুশি/উচ্ছলতাব্যঞ্জক; captivate – সম্মোহিত করা/বিমোহিত করা; melody – সুতান/সুস্বর; attract – আকর্ষণ করা/আকৃষ্ট করা; affluence – বৈভব/প্রাচুর্য/সমৃদ্ধি; bewail – বিলাপ করা; hasty – ত্বরিত/ব্যস্তগতি; departure – প্রস্থান/বহির্গমন।

**57** **Write a composition on 'The Uses and Abuses of Internet'.**

## THE USES AND ABUSES OF INTERNET (ইন্টারনেটের উপকারিতা এবং অপকারিতা)

The Internet is the most wonderful means of ICT. The word 'Internet' is the abbreviated form of 'International Network'. Network after network joining together has created a large dimensioned network throughout the world. There is a symbolic meaning of Internet. It is WWW by which we mean World Wide Web and it is attributed properly because of its worldwide activities of communication.

The world is becoming more and more dependent on the Internet. Internet is playing an important role in all aspects of our life. It is an essential tool for all kinds of people and professionals. The Internet plays an important role in the field of education. Students and teachers can easily get the necessary information through the Internet. The Internet plays an effective role in the field of trade and commerce. It has paved the way for E-commerce. Now, people can buy things without going to markets. People can earn money by freelancing. Modern banking is dependent on the Internet. Money transfer is being done within a second with the help of the Internet. Today the Internet is an essential tool for economists, doctors, politicians and others.

Sitting at home, a man in Bangladesh can study at any library of London. One can read books of his own choice through Internet. Job seekers can apply to different institutions through Internet. He can easily send his resume to the desired institution through a computer on the basis of advertisement. Many opportunities can be utilized through Internet such as communicating with foreign doctors, meeting friends and relatives, giving proposal of marriage, shopping, office management, entertainment and many other matters of daily life.

Darkness behind light and evil behind good is a fact of life. In the same way, some abuses also lurk behind the innumerable uses of Internet. Our young generation wastes their valuable time surfing Internet. They can easily get pornographic images and videos through Internet. The indecency and nakedness of the forbidden world of Internet have been leading our young generation to the bottomless pit of moral decadence. Blackmailing, virus infection and stealing of information often cause great harm to the users of Internet.

**Word-meaning :** abbreviated form – সংক্ষিপ্ত রূপ; dimension – মাত্রা/ব্যাপ্তি/আয়তন; symbolic – প্রতীকী; attribute – আরোপ করা; moral decadence – নৈতিক অবক্ষয়; wonderful – আশ্চর্যজনক; means – উপায়; coordinate – সমন্বয় করা; access – প্রবেশাধিকার; harmful – international – আন্তর্জাতিক; process – প্রক্রিয়া; aspect – দিক; essential – অতি প্রয়োজনীয়; professional – ক্ষতিকর; dependent – নির্ভরশীল; role – ভূমিকা; pave the way for – সুগম করা/কোনোকিছু ঘটতে সহায়তা করা; freelancing – পেশাজীবী; effective – ফলপ্রসূ/কার্যকর; politician – রাজনীতিবিদ; abuse – অপকারিতা/ খারাপ দিক; lurk – ওত স্বাধীনভাবে কাজ করা; economist – অর্থনীতিবিদ; pornographic – অশ্লীল; addicted – আসক্ত; moral – পেতে থাকা; innumerable – অসংখ্য; waste – অপচয় করা; নৈতিক।

**58** **Write a composition on 'The Uses and Abuses of Mobile Phone'.**

## THE USES AND ABUSES OF MOBILE PHONE

(মোবাইল ফোনের উপকারিতা ও অপকারিতা)

The introduction of mobile phone has made our life easy and comfortable. We can send news to our near and dear ones in the twinkling of an eye sitting in offices, residences and in hotels and hostels. The world is getting smaller in circumference due to the rapid expansion of mobile phone. Now people think that they are very close in terms of exchange of views, information and counselling by the blessings of mobile phone.

Advancement of modern civilisation is accelerated by the extensive and available use of mobile phone. Communication is the prime factor for ensuring global development and this is possible for a number of devices like ultramodern vehicles, cellular phones and at the latest, mobile phone. In education, technical sector, offices, industrial sectors, information sectors, above all global communication mobile phone plays a very vital role. All professionals depend on mobile phone for keeping close contact with one another for any urgent issue. A mobile phone set is easily portable to any distance.

Mobile phone reduces uncertainty, doubt, painful waiting and lengthy process of correspondence and consultation. As a result, life becomes speedy and busy and a revolutionary change is brought about in all spheres of life.

Despite numerous advantages and merits of mobile phone sometimes it becomes the cause of health hazard to the users. Specially the minor children are affected much. Scientists believe that mobile phones causes brain tumours, genetic damage and many incurable diseases. They believe that invisible uncontrolled radioactivity of the mobile phones causes irreparable damage to human body. They say that government should control radioactive sources (both ionised and non-ionised). It is true that millions of people are getting benefits but if a user continues his or her conversation more than two minutes, the blood brain barrier gets damaged. The blood pressure gets high and red blood cells (RBC) are damaged if a person gets continued exposure to radiation caused by mobile phone. Using mobile phone is also harmful to the pregnant women. So Bangladesh government should have an official ban on using mobile phone by children and pregnant women.

**Word-meaning :** circumference – পরিধি; civilisation – সভ্যতা; accelerated – ত্বরান্বিত করা/বেগবান করা; extensive – ব্যাপক; global – বৈশ্বিক; communication – যোগাযোগ; revolutionary – বৈপ্লবিক/আমূল; invisible – অদৃশ্য; uncontrolled – অনিয়ন্ত্রিত; radioactivity – তেজস্ক্রিয়তা।

**59** **Write a composition on 'The Uses of Computer in Everyday Life'.**

## THE USES OF COMPUTER IN EVERYDAY LIFE [C. B. 2019; Ctg. B. 2016]

(দৈনন্দিন জীবনে কম্পিউটারের ব্যবহার)

Computer is one of the wonders of modern science. It is a fairly recent invention. It has now become an essential part of modern life. It has made our way of life easy and comfortable. We can hardly do anything today without a computer. It is doing all its magical activities in every sphere of life.

Computer has various uses. It performs mathematical calculations, stores large message of information and supplies them at a great speed in time of need.

As a means of communication, computer has connected us with the rest of the world through satellite and fibre optic cables.

Computer has brought about a lot of changes in our education sector. The SSC objective examination papers have been being examined by computer since 1992. And other examinations including the BCS have also undergone the same process. Again, Internet users are freely acquiring knowledge and information from websites within moments only. One can easily access to overseas libraries and can even join seminars and consultations with specialists.

In every office irrespective of size and type, computer is a must. Various data and records are preserved in computer. A simple computer can preserve records that need thousands of register books. So, it saves lots of labour and expenses. One can easily check out a necessary record and edit without damaging the old files.

Again, the business world cannot move a single pace without this magical device. Export and import activities are conducted through computerized communication system. Banks are nothing without a computer now. In every way, it is the means of communication now in Bangladesh. Doctors can preserve the diagnosis of their patients in a computer, can ascertain their latest state analysing different data. Every modern health care centre is totally computerized now. In fact, computer is doing a great job by substituting human brain and preventing misuse of time and energy.

Despite the multilateral uses, computer is not without any bad impact. Some students often get too much obsessed with computer and thus, they hamper their studies. They spend their valuable time playing different games on computer. If the students misuse their time, setting their studies aside, the nation is likely to plunge in darkness.

**Word-meaning :** comfortable – আরামদায়ক; hardly – কদাচিৎ; sphere – কর্মের ক্ষেত্র; bring about – ঘটানো; a lot of – অনেক/প্রচুর; undergo – কোনো কিছুর অভিজ্ঞতা লাভ করা; moment – মুহূর্ত; acquire – অর্জন করা; access – প্রবেশাধিকার লাভ করা; overseas – বৈদেশিক; specialist – বিশেষজ্ঞ; irrespective of – নির্বিশেষে; preserve – রক্ষা করা/সংরক্ষণ করা; device – যন্ত্র; conduct – পরিচালনা করা; ascertain – নির্ধারণ করা/নির্দিষ্ট করা; substitute – স্থলবর্তী করা বা হওয়া; misuse – অপব্যয়; multilateral – বহুপাক্ষিক; obsessed – আচ্ছন্ন/আবিষ্ট; plunge – নিমজ্জিত হওয়া।

60 **Write a composition on 'The Rivers of Bangladesh'.**

## THE RIVERS OF BANGLADESH (বাংলাদেশের নদনদী)

Bangladesh is a land of scenic beauty criss-crossed with hundreds of rivers, big and small. Ours is a deltaic plain and hundreds of rivers with their branches and tributaries have zig-zagged through the land. These rivers have made our land covered with lush green vegetation. Among the important rivers the Padma, the Meghna, the Jamuna, the Teesta, the Brahmaputra are noteworthy. Life and living of our people are inseparably related with these rivers. Rivers play a vital pole in the life of people.

Our rivers abound in fishes. That's why, we can see fishermen's villages along the banks of the rivers. Our national fish the 'Hilsa' is found in plenty in the rivers — the Padma and the Meghna. After meeting our national demand, this fish is exported abroad and a lot of foreign exchange is earned by exporting it.

Our rivers are also a good source of communication. River communication is comparatively easier, cheaper and more comfortable. Large steamers and launches ply in the rivers. Passengers making journey by these transports can enjoy the exquisite natural beauty of our country.

In the rural area, farmers use river water to irrigate their crop fields. In the rainy season, the rivers are in spate and they overflood their banks. The whole rural Bangladesh assumes a fascinating look during this season. Small rivers zig-zagging through crop fields with standing crops and lush green vegetation captivate our mind. Water-fowls like *pankauri*, cranes, wild ducks, etc. live in the reeds at the edge of the rivers.

Our rivers are also a venue for various games and sports. During national festivals games like *'Nauka Baich'*, swimming are held in the rivers. These games draw huge enthusiastic crowds.

However, because of siltation and pollution, navigation in many rivers has now become very difficult. Government should take adequate measures to keep our rivers alive and restore their past glory.

**Word-meaning :** scenic – মনোরম নৈসর্গিক দৃশ্যসংবলিত; criss-crossed – ছড়িয়ে ছিটিয়ে থাকা; deltaic – ব-দ্বীপের ন্যায়; zig-zag – আঁকাবাঁকাভাবে চলে যাওয়া; lush – লতাপাতাসমৃদ্ধ; vegetation – উদ্ভিদজগৎ; noteworthy – লক্ষণীয়; inseparably – অবিচ্ছেদ্যভাবে; related – সম্পর্কিত; vital – গুরুত্বপূর্ণ; abound in – প্রচুর পরিমাণে থাকা; in plenty – প্রচুর পরিমাণে; export – রফতানি করা; foreign exchange – বৈদেশিক মুদ্রা; comparatively – তুলনামূলকভাবে; comfortable – স্বাচ্ছন্দ্যময়/আরামদায়ক; exquisite – চমৎকার; irrigate – সেচ প্রদান করা; assume – ধারণ করা; fascinating – মনোমুগ্ধকর; captivate – মুগ্ধ করা; enthusiastic – উৎসাহী; siltation – পলি দ্বারা ভরাট; navigation – নৌ-চলাচল; adequate – উপযুক্ত, প্রয়োজনীয়; measures – পদক্ষেপসমূহ; alive – সচল; restore – পূর্বের অবস্থায় ফিরিয়ে আনা।

61 **Write a composition on 'Travelling as a Part of Education'.**

## TRAVELLING AS A PART OF EDUCATION

(শিক্ষার অংশ হিসেবে ভ্রমণ)

By the word travelling, we understand a journey, specially a long one with the object of seeing and knowing. Man has a natural instinct to go from one place to another and to acquire knowledge about the unknown. It is a part of education. It broadens our outlook and deepens our intellect.

Travelling in ancient times was very difficult. People had to depend on foot, boats, horses or carts. There were fears of wild animals, robbers and pirates. Roads and communication system were very bad.

In spite of all difficulties, men were undaunted. Ibn Batuta, Marco Polo, Hue En Shang were great travellers. Milton, Gibbon, Byron, Macaulay and Wordsworth widened their knowledge by extensive travelling.

Travelling gives us first-hand knowledge of the places we visit. We can see the geographical features, crops, minerals, climate, transport system, etc. of these countries with our own eyes. A traveller gets an opportunity of personal contact with the people, their way of life and culture. We can read about the Himalayas or the vastness of the oceans. But we cannot have any clear conception of them unless we can see them with our own eyes. Travelling gives perfection to our bookish or theoretical knowledge. Travelling makes us free from superstitions. Travellers are messengers of peace and help to eastablish universal brotherhood. By travelling the places of historical importance, we can come in contact with the achievements of the ancient kings and generals.

Travelling enables us to enjoy the most enchanting and splendid scenes of nature. They refresh our minds and act as incentive to creative writings. By seeing the wonderful creations of Allah, men become curious to know more about His power and creation.

Travelling has become very easy and comfortable now. If you can arrange the necessary money, set out on travelling, get rid of monotonous family life and learn more about the world. Joy of adventure combined with joy of knowledge and experience will make our learning perfect.

**Word-meaning :** instinct – প্রবৃত্তি; acquire – অর্জন করা; broaden – প্রসারিত করা; outlook – দৃষ্টিভঙ্গি; deepen – গভীরতর করা; intellect – বুদ্ধিমত্তা; ancient – প্রাচীন; robbers – ডাকাতগণ; pirates – জলদস্যুগণ; undaunted – নির্ভীক; widen – প্রসারিত করা; extensive – ব্যাপক; geographical – ভৌগোলিক; opportunity – সুযোগ; contact – সংস্পর্শে আসা; vastness – বিশালত্ব; conception – ধারণা; perfection – পরিপূর্ণতা; theoritical – তাত্ত্বিক; superstition – কুসংস্কার; universal – বিশ্বজনীন; brotherhood – ভ্রাতৃত্ববোধ; incentive – উদ্দীপক; creative – সৃজনশীল; curious – কৌতূহলী; comfortable – স্বস্তিকর; monotonous – একঘেয়ে; adventure – অভিযান; combined – যুক্ত; perfect – নিখুঁত।

**62** **Write a composition on 'Tree Plantation'.**

## TREE PLANTATION (বৃক্ষরোপণ)
## OR, THE IMPORTANCE OF TREE PLANTATION (বৃক্ষরোপণের গুরুত্ব) [B. B. 2019 & 2017]

Trees are the best friend of man. They do us good in many ways. They supply us with food, medicine, timber, fuel and what not. Trees take in carbon dioxide and give out oxygen without which no animals can live.

Everyday a huge amount of carbon dioxide is being produced from numerous vehicles, mills and factories. And only trees on earth can absorb it and use it in the process of their making food. Thus, trees have great role in maintaining ecological balance. As a result of cutting trees indiscriminately, the amount of carbon dioxide is increasing day by day. This carbon dioxide is responsible for greenhouse effect. Due to greenhouse effect, the world temperature is on the increase causing various natural disasters. If this situation goes on, human civilization will soon face destruction one day. So, we must plant more trees and stop indiscriminate destruction of forest and trees.

The best time for tree plantation is June–July. We have to make people aware of the importance of trees and thus encourage them to plant trees.

Trees present us flowers, the most beautiful things on earth. They keep the atmosphere cool and bring down rain. Yet some people are so ungrateful that they recklessly fell down such a benificient friend.

The little forests that we have in Chattogram, Khulna, Dinajpur and Tangail areas are shrinking day by day due to increasing population. There are various fruit trees all over the country. But they are not sufficient to meet our fruit requirement.

To make our country prosperous and to check air pollution and to save our earth from greenhouse effects, we should plant more and more trees. Trees make the earth beautiful. Trees give us fruits which are the best kind of food. That is why, heaven is imagined as a garden full of trees. The earth without trees would be a big desert. So, we should plant more trees.

**Word-meaning :** absorb – শোষণ করা; indiscriminately – নির্বিচারে; recklessly – বেপরোয়াভাবে; shrink – সংকুচিত হওয়া; numerous – অনেক; destruction – ধ্বংস।

**63** **Write a composition on 'Unemployment Problem in Bangladesh'.**

## UNEMPLOYMENT PROBLEM IN BANGLADESH (বাংলাদেশে বেকার সমস্যা)

The term 'unemployment' means a state in which a person is out of work that could bring his/her livelihood. When an adult person has no work to bring money for himself/herself and the members of his/her family, s/he is treated to be unemployed.

Bangladesh is one of the smallest countries in Asia but stands first being the most populous country. For about three decades, political instability, traditional education system, lack of vocational training and technical education, illiteracy, agro-based economy, industrial backwardness, closure of industries, large-scale corruption, etc. are responsible for unemployment problem. Due to political unrest, foreign investors feel repulsion to invest in Bangladesh. NGO programmes are insignificant. As a result, unemployment problem is increasing day by day.

Unemployment is a great social evil. It has an adverse impact on the economic, social and political affairs of the country. Unemployed people only consume natural wealth but do not contribute to the economy of the country. A large number of unemployed youths get involved in antisocial activities and crimes like drug addiction, terrorism, etc. Unemployment is indeed the root of all evils.

To solve unemployment problem, the government must take adequate and effective steps. Of various remedies, the most important is industrialization of our country. A sound and helpful democratic environment is to be ensured. Vocational education can be helpful in this regard. It is encouraging that our government has taken some pragmatic steps to solve this problem. It is hoped that more steps will be taken in future to solve this problem.

However, unemployment problem in Bangladesh is getting more and more acute day by day. It is high time we took proper steps to uproot it. If we fail to solve this problem, our independence will be meaningless.

**Word-meaning :** livelihood – জীবিকা; adult – প্রাপ্তবয়স্ক; unemployed – বেকার; decade – দশক; instability – স্থিতিহীনতা; vocational – বৃত্তিমূলক/জীবিকাগত; technical – কারিগরি; repulsion – অপছন্দের মনোভাব/বিকর্ষণ; insignificant – অকিঞ্চিৎকর/তুচ্ছ; aversion – অনীহা/বিরূপতা; consume – ব্যবহার করে শেষ করা/অপচয় করা; contribute – অবদান রাখা; antisocial – সমাজবিরোধী; remedy – প্রতিকার/প্রতিষেধক; encouraging – উৎসাহব্যঞ্জক; pragmatic – প্রায়োগিক; adequate – পর্যাপ্ত/যথেষ্ট; effective – কার্যকর/ফলপ্রসূ; uproot – উপড়ানো/উৎপাটন করা।

**64** **Write a composition on 'Value of Time'.**

## VALUE OF TIME (সময়ের মূল্য)

The value of time is limitless; it cannot be measured. The value of time arises from the fact that human life is short but he has to do a lot of works within the short span of time. Each work requires some time. If the work is not finished in time, it may not be finished at all. That explains why time is so valuable, and it should not be lost for nothing.

Time goes on like the tide of a river and it never waits for anybody. Lost time can never be regained again. Misuse of time is a great crime, and it makes life barren like a desert. He who makes the most of every moment in useful works is really great. Success is bound to come to his doorstep.

Man should utilize time properly. He should be prepared to spend some time for reading, writing, taking rest and recreation. If he becomes forgetful of time, he is sure to lose and fail. No great work can be done without a strong sense of time.

The children should learn the value of time from their childhood. They can learn it at home or at school from their parents, teachers and superiors. This can be better learnt from examples of their superiors. It is a part of discipline– discipline that makes life worthwhile and meaningful.

Of course, to be loyal to time does not mean that one has to be a slave of time. Value of time ennobles a person and gives him fame. Slavery is blind subservience, and should be abandoned. Value of time indicates that a person should not waste time; rather he should spend every minute in useful works. This will make his life worthliving and glorious.

**Word-meaning :** regain – পুনরায় অর্জন করা; recreation – বিনোদন; superior – গুরুজন; ennoble – মহান করা; slavery – দাসত্ব; subservience – আনুগত্য/পরাধীনতা; abandon – পরিত্যাগ করা।

**65** **Write a composition on 'Where You Want to See Bangladesh in 2050'.**

## WHERE I WANT TO SEE BANGLADESH IN 2050

(২০৫০ সালে আমি বাংলাদেশকে যেখানে দেখতে চাই)

I want to see Bangladesh as a democratic, corruption-free and developed country in the world in 2050. I have a vision of seeing or imagining or looking ahead. It implies envisaging something to happen or to be done at a certain period in future. And my future target is to develop Bangladesh by 2050. Only vision is not enough. We have to work for it. We must set our goals, try to materialize them by stages. Otherwise, vision will become illusion. I do not see a utopian Bangladesh. Every vision is bound to end in illusion or in utopia if empirical steps are not taken.

I want to see that all children will go to school. 100% will be the primary enrollment. Education will be free for all as it is their fundamental right. Female students up to degree level will enjoy stipend. Everyone will get quality education. Syllabus and curriculum will be world standard. Educational institutions will be modernized, classrooms will be learner-friendly. Inclusive education will be ensured for all irrespective of caste, creed and colour.

Bangladesh will be digitalized. Each and every citizen will get the taste of digitalization. To turn my country into a digital one, power is an important factor. Bangladesh will be able to generate as much power as she needs. There will be no mismanagement between production and supply.

No one will be unfed. There will be no discrimination of wealth distribution. To materialize this dream, production of crops will be increased. The manual and hand made tools will be replaced and mechanical tools will be used. Dependency on manual labour will be reduced.

A healthy nation can build a healthy society. Emphasis will be given to preserve health of all citizens. Precautionary and preventive measures will be given to priority in health. Rural health complex will be modernized. Specialist doctors will be sent to rural areas. There will be no neonatal death. Child or early marriage will be stopped forever. Health service will be sent to the doorsteps of every citizen. Every citizen of Bangladesh will exercise their democratic rights as well as their constitutional rights. Law will be equal to all. Administration will not be unfair and will be judgemental. Government servants will not admonish anyone who seeks the services from them.

Citizens will not be judged by birth. They will be judged by their actions and activities. Poverty, injustice and corruption will be sent to the museum. Society will be ICT-based. Everyone both rural and urban will have access to technology. There will be no manual transaction. Transactions, trade and commerce will be executed through electronic media. Students will not carry books and bags on their back. They will carry only electronic device. Classrooms will be virtual.

A concerted effort is necessary to materialize these expectations.

**Word-meaning :** envisaging – মনশ্চক্ষে দেখা; utopian – কাল্পনিক; empirical – প্রায়োগিক; enrollment – তালিকাভুক্তকরণ; fundamental – মৌলিক; inclusive – সমন্বিত; mismanagement – অব্যবস্থা; unfed – অভুক্ত; reduced – হ্রাস করা; precautionary – পূর্বাহ্নিক সতর্কতামূলক; preventive – প্রতিরক্ষামূলক; unfair – অসাধু; coordinated – সহযোগিতামূলক; materialize – বাস্তবায়ন করা; stipend – বৃত্তি; discrimination – বৈষম্য; emphasis – গুরুত্ব প্রদান; priority – অগ্রাধিকার; neonatal – নবজাতক; doorstep – দোরগোড়া; constitutional – সাংবিধানিক; admonish – মৃদু ভর্ৎসনা/তিরস্কার করা; execute – সম্পাদন করা; concerted – সমন্বিত।

**66** **Write a composition on 'Women's Contribution to the Development of Our Country'.**

## WOMEN'S CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF OUR COUNTRY

(দেশের উন্নয়নে মহিলাদের অবদান)

Women are nowadays as important as men in society. They constitute nearly half of our total population. So, there can be no denying the fact that they too possess equal rights and duties as men do. They have noble missions to fulfil as men. If they get opportunity, their genius, powers and capacities will bloom fully. No nation can make real progress keeping a half of its population in the dark.

The progress of the nation is not at all possible without uplifting women. Though belated, women are now participating in the development of our country. They are taking part in different occupations. Garments are the most contributing industries in the development of our country. And 90% of the garment workers are women. Despite many problems, they are working in the garments. Women work in many poultry farms too.

A large number of our women work as construction workers. Women are taking education and working in different offices nowadays. We have some women social workers too. They are contributing to the social development of our country. A number of teachers, bankers, lawyers are women. Women are now employed in police and armed forces as well. Thus, a large number of women are contributing to the development of our country. Still I think the participation of women is not up to the mark.

More women should participate as they are the half of our population. Education is necessary for them, otherwise, they will remain backward. If the country could ensure a better environment for women to work, they would be able to contribute a lot to the development of the country. Their families also should encourage them.

**Word-meaning :** uplift – উন্নয়ন; belated – বিলম্বিত; contribute – অবদান রাখা; participation – অংশগ্রহণ; constitute – গঠন করা।

**67** **Write a composition on 'Wonders of Modern Science'.**

## WONDERS OF MODERN SCIENCE (আধুনিক বিজ্ঞানের বিস্ময়)

**[R. B. 2019 & 2016; Syl. B. 2019 & 2015; Din. B. 2016]**

Science is a human product. Every invention of modern science is a wonderful phenomenon. Of all the inventions of modern science, I am going to discuss a few that surprise me most.

The television is a wonderful modern invention. It has killed both time and distance. The television brings the whole world closer. In the television, we do not hear news only; we enjoy music, dances, theatres, sports and games, interviews of great persons, cultural and educational programmes, etc. with the pictures of the persons who perform those. The television is part and parcel of the life of modern people.

Of all the wonders of modern science the computer is the most striking to me. It works just like Aladdin's wonderful lamp. It can solve a great problem in the twinkling of an eye. The computer can take a very quick and correct decision. With the help of the computer, human beings can hold time in their grips.

The artificial satellite is another wonder of modern science. It is used for a variety of purposes. Each satellite is designed for a specific mission. The first artificial satellite named Sputnik-I was sent by USSR on 4 October 1957. Satellites are of different types such as weather satellites, earth satellites, communication satellites and navigation satellites. A satellite is sent to move around the axis of the earth. It is placed hundreds or thousands of miles away from the earth's surface. From there, it observes the earth very efficiently and sends necessary information about related aspects.

The mobile phone is another wonder of modern science. It is one of the latest editions of communication technology. It is a small telephone that can be carried in hand or pocket. It is a miracle that by means of the mobile phone, a man walking along a street or riding on a vehicle or shopping in the market or travelling a distant part of the land can speak to his friends or relatives hundreds of miles away and pass valuable information to them. It has proved to be a very important and useful device for all classes of people.

Whatever modern science has invented, are all wonderful. One is not less wonderful than the other.

**Word-meaning :** phenomenon – বিষয়/ঘটনা/ব্যাপার; striking – বিস্ময়সূচক/আকর্ষণীয়; satellite – উপগ্রহ; navigation – নৌচালনা/নৌচালনবিদ্যা; axis – কক্ষপথ; miracle – অলৌকিক ঘটনা।

**68** **Write a composition on 'World Cup Football– 2022'.**

## WORLD CUP FOOTBALL–2022 (বিশ্বকাপ ফুটবল—২০২২)

The 22nd edition of the FIFA World Cup Football 2022 was an international football tournament contested by 32 nations. It took place in Qatar from 20 November to 18 December 2022. It was the first World Cup held in the Arab World. It is the first-ever Football World Cup to be held in winter.

The tournament's top teams were Brazil, France, Portugal, Argentina, England, Germany and Spain. Other teams who looked promising were Netherlands, Senegal, Morocco and Croatia. Two Asian teams Japan and South Korea came up with high hopes.

It was the most costly tournament so far in the history of football. Qatar spent over USD 220 billion in the last 12 years on infrastructure and related works for hosting the FIFA World Cup.

Additionally, like other pervious editions, the 2022 FIFA World Cup had shocks and surprises galore. Among the many noteworthy facts about this tournament was that no team in the eight groups could win all three of its matches. Qatar ended up being the first host nation to lose all of its three group stage matches. It is also the first World Cup where teams from all six populated continents managed to enter the knockout rounds.

The World Cup claimed many shocking events like Saudi Arabia defeated Argentina by 2-1 goals. Japan defeated Germany at the knockout round. Morocco brought tears to Spain. Besides, Morocco protected its victory over Portugal in the quarterfinals. Croatia knocked tournament favourite Brazil out of the World Cup.

They beat the five-time champions 4-2 in a penalty shoot-out in the quarterfinals. The score was even after 120 minutes.

The two challengers advanced past tough semifinal opponents as Argentina took care of Croatia, and France got past Morocco.

Then came the dreamed final round. And Argentina crowned the champions after winning the final against the title holder France 4-2 on penalties following a 3-3 draw after extra time. It was Argentina's third title.

The captain of the winning team Lionel Messi was voted the tournament's best player, winning the Golden Ball. French player Kylian Mbappe became the first player to score a hat-trick in a World Cup final since Geoff Hurst in the 1966 final and won the Golden Boot. He scored eight goals during the tournament. Emiliano Martinez of Argentina won the Golden Glove as the tournament's best goalkeeper while Enzo Fernandez of the same team ensured the Young Player Award.

England won the FIFA Fair Play Award. Richarlison's stunning scissor kick against Serbia had been voted the best goal of the 2022 World Cup.

People all over the world will remember the World Cup Football 2022 for many reasons. It is the most prestigious and widely viewed tournament in the world. Discussion will continue with excitement until the next FIFA World Cup. The next World Cup will be held in 2026 in the USA, Canada and Mexico jointly.

**Word-meaning :** edition – আসর; take place – অনুষ্ঠিত হওয়া; promising – প্রতিশ্রুতিশীল; costly – ব্যয়বহুল; infrastructure – অবকাঠামো; galore – প্রচুর; noteworthy – উল্লেখযোগ্য; host – আয়োজক; continent – মহাদেশ; defeat – পরাজিত করা; final – চূড়ান্ত; round – পর্ব; captain – অধিনায়ক; goalkeeper – গোলরক্ষক; stunning – বিস্ময়কর; prestigious – মর্যাদাপূর্ণ; widely – ব্যাপকভাবে; excitement – উত্তেজনা; hold – অনুষ্ঠিত হওয়া।

**69** **Write a composition on 'Your Childhood Memories'.**

## MY CHILDHOOD MEMORIES (আমার শৈশব স্মৃতি)

Sweet are the memories of our childhood. Rich and poor, high and low, we all had pleasant memories of our childhood. The love and affection of our parents, relatives and friends gave us a joy and happiness which we shall never find again. The world was young and nature was fresh. We lived in a dream that has passed away. It is true that man loves recalling the past.

Childhood days are very much enjoyable and fascinating. The family circle is important here. I remember my father who was a hard-working and honest person. He was of a strict nature. But his heart was soft. We were very close to our mother and always made our demands to her. Our grandma told us fairy tales and recited nursery rhymes.

Another recollection of my childhood is the place where I was born. I was born in a big village. Its natural beauty was superb. There were many cornfields and groves of mango, blackberry, jackfruit, coconut and other trees. The most beautiful things about the village was a big river and a canal. We bathed in them and watched many boats– big and small plying on them. There were a market place, a post office, two mosques and a temple, a primary school and a high school in the village.

Another important thing to recollect is my early education. I do not remember when I learnt the alphabet. But later on my father sat with us and taught us lessons. He took me to the primary school. It was a strange place at first. But gradually, I had many friends there. The teachers were very kind and caring. But we feared our English teacher.

The final annexation to my childhood memories is the village fair and my playmates. The days were endless rounds of games and plays in my childhood. We liked very much kite flying and fishing. We played football, hadudu and many other simple games. Weekly haat days were of special attraction for us. We enjoyed the village fair which was held annually to observe the last day of Chaitra. We enjoyed the rows of temporary shops, displaying various kinds of articles sold in the fair. I bought sweets, pencils, knives, kites, fishing angles, etc. from the big village fair. There were some other fairs during the year. These were very exciting. I also remember some magic shows and circuses which I witnessed during my holidays in my childhood. I had some close playmates with whom I played games like cricket, football, chess, and hadudu.

I am now far away from my village. I see my parents only during the holidays. The big village has now become a small town. My childhood friends now live at different places. I miss the deep love and intense joy of my childhood days. So, I feel very happy when I recollect my childhood.

**Word-meaning :** pleasant – সুখকর; fascinating – চিত্তাকর্ষক; affection – মমতা; recall – স্মরণ করা; strict – কঠোর; rhymes – ছড়া; superb – চমৎকার; temple – মন্দির; fear – ভয় পাওয়া; annexation – সংযোজন।

**70** **Write a composition on 'Your Favourite Game'.**

## MY FAVOURITE GAME (আমার প্রিয় খেলা) **[Ctg. B. 2019; Din. B. 2017]**

Many people like games and sports. But not all games are favourite to them. Some favour football, some like cricket and again some like other indoor games like chess, table tennis, etc. But I favour football. The game of football is favourite to me. It came from England. But it is now a very popular game. It is played in almost all the countries of the world. In our country it is equally popular. It is played in schools, colleges, universities and also in villages with equal thrill and jest. Hence of all the games, I like the football most.

I have an additional interest for football which is very much interesting. It is full of thrill for both the players and the spectators. It needs energy, swiftness and above all, technique to play the game. It is an excellent form of exercise that makes the players strong and stout and hardy. These are the various reasons for which it is my favourite game.

The game is played between two teams. Each team has eleven players of whom one is the goal-keeper. Each of the teams tries to score a goal. It is played for ninety minutes. This time is divided into two halves. There are 10 minutes for rest. A referee conducts the game. The party that scores more goals wins the game. It teaches the principle of discipline and obedience to rules. It also makes the players prompt, careful, strong and hardy. Thus, apart from giving an excellent amusement, football teaches many virtues and helps in the formation of character.

Football is not an unmixed blessing. It has some demerits also. Many students spoil their studies for their craze for football. They not only play football but also talk of football, think of football and dream of football. The rivalry of the play often leads to quarrels and squabbles. Sometimes it goes to such an extent that the whole playground turns into a battlefield. But with all these demerits, football is a very popular game and so it is most favourite to me.

**Word-meaning :** thrill and jest – রোমাঞ্চ আর আনন্দ; additional – বাড়তি; swiftness – দ্রুততা; technique – কৌশল; hardy – বলিষ্ঠ; conduct – পরিচালনা করা; obedience – আনুগত্য; prompt – চটপটে; amusement – বিনোদন/আনন্দ; blessing – আশীর্বাদ; spoil – নষ্ট করা; craze – প্রবল আকর্ষণ; rivalry – প্রতিদ্বন্দ্বিতা; squabble – হইচই; battlefield – যুদ্ধক্ষেত্র।

**71** **Write a composition on 'Your Favourite Personality'.**

## MY FAVOURITE PERSONALITY (আমার প্রিয় ব্যক্তিত্ব)

There are many people in our society. I like many of them certainly. But M. Rahman, our Headmaster, is my favourite personality. I have observed him very closely over a long time. Thus, I have noticed many virtues in him. As a man, he is honest, truthful and benevolent. He always helps the poor. He is sympathetic to the helpless and tries his utmost to help them. He helps all kinds of people with money or good advice. He never allows evil-doers to go on with their immoral activities. On the contrary, he always encourages good activities. As a teacher, he is excellent. He represents all the good qualities of an ideal teacher. He teaches us English. We receive education under his active guidance. I admire him and respect him. He has a striking personality. He is very gentle and polite. Nothing goes unnoticed by him. Sometimes, he looks very stern and severe

but in the class he behaves like a friend. He is, as if, a sharer of knowledge with us. His method of teaching makes each lesson attractive, interesting and useful. He has a lucid voice which keeps us almost spellbound in his class.

A good teacher has no substitute in the formation of a good nation. His importance cannot be under-estimated. My favourite personality is a good and ideal teacher. He is selfless in his dealings.

Under his active guidance the result of our school is very good. After all, he has all the qualities that are required for a good teacher as well as a good person. For all these reasons, he is my favourite personality.

**Word-meaning :** benevolent – হিতৈষী; evil-doers – দুষ্কৃতকারীগণ; observe – পর্যবেক্ষণ করা; represent – প্রদর্শন করা; guidance – দিকনির্দেশনা; admire – প্রশংসা করা; striking – লক্ষণীয়; stern – কঠোর; spellbound – মন্ত্রমুগ্ধ।

**72** **Write a composition on 'Your Favourite Poet'.**

## MY FAVOURITE POET (আমার প্রিয় কবি)

I read books of poems with much delight. Kazi Nazrul Islam is my most favourite poet. He is known as a rebel poet. In fact, he is the national poet of Bangladesh.

Nazrul Islam was born in an aristocratic Muslim family on Jaistha 11, 1306 BS at Churulia of Burdwan in West Bengal. He lost his father in his early life and had to struggle through poverty. He received his primary education at the local primary school. He fled away from home to Asansol and became a baker's boy. There he drew the attention of a Sub-Inspector of Police who brought him to his village home at Trishal in the district of Mymensingh. He made all arrangements for his education. But after sometime, Nazrul went back to Asansol and got admitted to a high school. When the First World War broke out, he joined the war and became a Havilder. He came back after the war and was hailed as the rebel poet of Bengal.

Even as a boy, Nazrul Islam composed verses for theatrical parties known as the 'Letto' parties. His verses were studded with Arabic and Persian words. During the war, he sent from military camps some poems and prose articles. These were published in the Bangla Magazines of Calcutta. His first published poem 'Mukti' and prose writing 'Baunduler Atma Kahini' created a great sensation. His famous poem 'Bidrohi' was first published in 1328 BS. This was a sensational composition which was a landmark in Bangla poetry. Nazrul was imprisoned for one year for his poem 'Agamani'. Soon his important works including 'Agni-Bina' and 'Bisher Banshi' were published in quick succession. Nazrul was a versatile genius. He was not only a poet, but also a novelist, a dramatist, a story writer and a musician. All his works have a universality of appeal.

This great poet suffered from serious illness for a long time. He died on August 29, 1976 in the Post Graduate Hospital, Dhaka. He was buried by the side of the Dhaka University mosque. May his departed soul rest in eternal peace.

**Word-meaning :** delight – আনন্দ; aristocratic – সম্ভ্রান্ত; struggle – সংগ্রাম করা; fled away – পালিয়ে যাওয়া; got admitted to – ভর্তি হওয়া; broke out – ছড়িয়ে পড়া; hail – অভিবাদন জানানো; compose – রচনা করা; theatrical – নাট্যশালাসংক্রান্ত; verses – কবিতাসমূহ; studded – খচিত; sensation – উত্তেজনা; sensational – উত্তেজনা সৃষ্টিকারী; composition – রচনা; landmark – স্মরণীয় ঘটনা; imprison – কারারুদ্ধ করা; in quick succession – একের পর এক দ্রুত গতিতে; versatile – বহুমুখী; musician – সংগীতজ্ঞ; universality – সর্বজনীনতা; appeal – আবেদন; departed – বিদেহী; soul – আত্মা; eternal peace – চিরশান্তি।

**73** **Write a composition on 'Your Favourite Sports Person'.**

## MY FAVOURITE SPORTS PERSON (আমার প্রিয় ক্রীড়া ব্যক্তিত্ব)

The sports person who is very favourite to me is no other than Sachin Tendulkar. Sachin Ramesh Tendulkar is known as the greatest One Day International (ODI) and Test Cricket player in the world. He has some extraordinary qualities which attract me.

He was born on April 24, 1973 at Mumbai in Maharashtra into a middle-class family. He had immense passion for cricket since his childhood. It would be difficult to think of Indian cricket without Sachin Tendulkar.

The master blaster holds several batting records including the most test centuries and the most One Day International centuries. He worked hard to perfect the cricketing skills. He is considered one of the complete batsmen ever. He has devoted himself to the game of cricket. There is no alternative to hard work is the lesson that he gave to every youth in the cricket world.

He is very polite. He is very friendly and cooperative in the playground. I have never seen his misconduct with other players in the field. Whenever any problem arises, he tries to solve it in a peaceful way. He is very much honest and loyal to cricket, country, and his fans. His dedication, hard work and sincerity make him achieve success consistently.

He is compared to Bradman, king of batsmen in the world. Success of Indian team largely depended upon him. His batting has an extraordinary beauty. The audience get charmed when he bated.

He has been voted as the greatest cricketer of all time by many newspapers and magazines. He has been honoured with many prestigious awards including Bharat Ratna, Padma Vibhushan, Padma Bhushan, Padma Shri, Arjuna Award and the Raziv Gandhi Khel Ratna Award, India's highest sporting honour. In the words of Sir Donald Bradman, Sachin has the skill of a genius which only a few people possess.

Tendulkar is my favourite sportsman because of his good behaviour, his art of batting and his sportsman-like spirits.

**Word-meaning :** extraordinary – অসাধারণ; attract – আকর্ষণ করা; immense – প্রবল; passion – অনুরাগ; alternative – বিকল্প; cooperative – সহযোগিতামূলক; misconduct – অশোভন আচরণ; compare – তুলনা করা; audience – দর্শক-শ্রোতামণ্ডলী; behaviour – আচরণ; spirit – প্রাণবন্ত/চেতনা।

**74** **Write a composition on 'Your Favourite Teacher'.**

## MY FAVOURITE TEACHER (আমার প্রিয় শিক্ষক)

I am a student. Many teachers taught me and many are still teaching me. I respect all of them. I am grateful to them for their kind contribution in the field of my education. But my favourite teacher is Mr Abul Basher who teaches us English.

Mr Abul Bashar is an MA, B.Ed as well. He is in possession of all good qualities and is a good teacher. He has a sweet and lear voice. All the students of the class can hear him clearly. He has a good command of the subject he teaches. His English pronunciation is correct and distinct. He makes the different grammatical problems easy and clear to us with the help of examples and explanation. In his class, he speaks English. We have to talk to him in English too. He helps us prepare the lesson in the class. We need not spend much time on his subject at home. He loves each and every student. He talks to us affectionately. If any student fails to answer a question correctly, he does not punish or rebuke him. Rather he helps him to understand. His method of teaching is very effective.

He knows every student personally. He inspires us to read English newspaper and journals. He is a good sportsman. In the play-ground, he is a friend of us. Whenever we are in any problem, we seek his valuable advice.

Mr Bashar is the pride of our school. An ideal teacher of his standard is rare at present. I wish him a long and healthy life.

**Word-meaning** : grateful – কৃতজ্ঞ; contribution – অবদান; possession – আয়ত্ত/দখল; command – নিয়ন্ত্রণ/দখল; distinct – স্পষ্ট; effective – ফলপ্রসূ; pride – গর্ব; affectionately – স্নেহভরে; inspire – অনুপ্রেরণা দেওয়া; rebuke – গালি দেওয়া/তীব্র তিরস্কার করা।

**75** **Write a composition on 'Your First Day at School'.**

## MY FIRST DAY AT SCHOOL (বিদ্যালয়ে আমার প্রথম দিন)

First day at school is a day of great importance to everybody. Though I am a student of class 10, the memories of my first day at school is quite fresh in my mind.

One day, my father gave me the good news that he would take me to school the next day for admission. My joy knew no bounds. When I saw my elder brother going to school with books in a bag, I felt like going with him. But he didn't take me. At last, the day of my dream came to reality. My mother got me dressed up. I had a new school bag. I walked to the school with my father.

The moment I stepped into the school campus, I became a bit nervous. My father took me to the Headmaster. The Headmaster asked me to go near him. But I felt afraid. Then, he asked me my name and talked to me affectionately. My fear was gone. He asked me some questions and I answered them correctly. He patted on my shoulder. Finally, I was admitted in class 3.

Mrs Rabeya was my class teacher. She introduced me to the class. My classmates welcomed me with smiling face. One of them invited me to sit beside him. At first, I was a bit shy. But the cordial behaviour of my classmates made me feel free. I began to talk to them. My class teacher asked me to write my address on the blackboard and I did it. Different teachers came in different periods and talked to me in the course of giving lessons. All of them were very good and kind.

In the tiffin period, I ate the tiffin given by my mother. Then, I played with my classmates.

After five periods, the school broke up. My father was waiting for me. I came back home with him.

My first day at school is a sweet memory for me. I still feel pleasure to recall it.

**Word-meaning** : joy know no bounds – আনন্দের সীমা ছিল না; affectionately – স্নেহশীলভাবে; cordial – আন্তরিক; pleasure – আনন্দ; recall – স্মরণ করা।

**76** **Write a composition on 'Your Hobby'.**

## MY HOBBY (আমার শখ)

**[Din. B. 2020; J. B. 2020; B. B. 2019 & 2016; SSC Examination 2018; C. B. 2016; Ctg. B. 2015]**

Hobby is nothing but an alternative mental occupation. Winston Churchill defines it as an alternative mental interest. It gives us joy and pleasure but we do not pay for it. A man cannot enjoy his leisure without a hobby. Without hobby, life becomes dull and monotonous.

Different persons have different tastes and choices. Some choose gardening, some choose catching fish, some like collecting stamps, some like painting and so on. Whatever may be the hobby, it has its own values. I am a student of class X, I also have a hobby and it is gardening.

Some of my friends say to me, it is a wastage of time. I do not think so.

My garden is in front of my house. I have put a fence around it so that cattle or naughty children can do no harm to the plants and flowers. I have various kinds of flower-plants in my garden such as the rose, the beli, the sheuli, the dahlia, etc. Whenever I get time, I go to my garden and work there. I weed out the grass, I water the plants, I sow seeds of new flowers. When the tender flower plants blossom forth, I become overjoyed. On holidays, I work more in my garden. Sometimes my friends, neighbours and relatives visit my garden. They become very glad to see my garden and they appreciate very much.

I am very glad to choose this hobby because it has improved my body and mind. It is helpful to me in various ways. First of all it makes me forget my worries and anxieties. It relieves me from my routine bound work.

**Word-meaning** : monotonous – একঘেয়ে; blossom forth – প্রস্ফুটিত হওয়া; overjoyed – আনন্দে আপ্লুত; appreciate – প্রশংসা করা; weed out – আগাছা নিধন করা; routine bound – রুটিন মাফিক।

**77** **Write a composition on 'Your School'.**

### OUR SCHOOL (আমাদের বিদ্যালয়)

The name of our school is Banglabazar Govt. Girls' High School. The school is situated at a suitable place in old Dhaka. It was established in 1951. It is a renowned school. Its site is both beautiful and healthy. It is a three-storeyed building that faces the west.

There are twenty classrooms and one hallroom in it. There is another building that faces the north where the teachers' common room, office room, Headmistress' room are situated on the ground floor. 1st floor and 2nd floor of this building are used as laboratory and science activities.

Our school is two-shifted. There are morning and day shifts. The morning shift starts at 7:30 am and breaks at 11:45 am. The day shift starts at 12 am and breaks at 4:30 pm.

There are 1,600 students in both shifts. There are 50 teachers, two assistant Headmistresses and one Headmistress and 15 other office staffs in our school.

Our school has a rich library, a good play ground and also a gymnasium. Our physical instructor trains us in various games and sports.

Our teachers are kind and sympathetic to us. They take special care of us. So, the school makes, satisfactory result every year.

Our school also publishes school magazine every year. Ours is a good school. We are proud of it and always try to add to its prestige.

**Word-meaning :** gymnasium – ব্যায়ামাগার; satisfactory – সন্তোষজনক; establish – স্থাপন করা; renowned – বিখ্যাত; storey – তলা; sympathetic – সহানুভূতিশীল।

**78** **Write a composition on 'Your Village'.**

### MY VILLAGE (আমার গ্রাম)

The name of my village is Sherpur. It is a typical village of Bangladesh.

The village is in Sailkupa Upazila in the district of Jhenidah. About four thousand people live here. Like other villages, most of the inhabitants are farmers. There are a few businessmen, carpenters, fishermen and potters, some teachers and govt. employees. About 90% of the people are Muslims and the rest are Hindus. There are two primary schools and a high school, in the village. The high school has a big playground where the boys and others play football. A football tournament is held every year and teams from far and near participate in it.

There is a big market in the village, where the villagers buy and sell the daily necessities like rice, vegetables, fish, etc. On two days of the week, people of the adjoining villages come here to sell their agricultural products like vegetables, rice, bananas, jute, etc. The traders buy these goods and send them to distant towns.

The natural scenery of my village is very charming. There are a lot of trees in my village. Various kinds of birds live on these trees. The sweet songs of these birds are very pleasant. The green trees provide us with cold atmosphere and shade. These aspects of my village make our life pleasant and happy.

In my village, people of varius religions live in peace and harmony. They observe their respective religious festival undisturbed. They invite one another on their various festivals. They help one another in their danger. The people of my village lead a life of delight and amusement. They often arrange cultural functions. But the most delightful occasion is Pahela Boishakh. There is a large banyan tree in my village and under the tree, the fair of Pahela Boishakh is held.

My village is an ideal one. The village with its green fields and rows of palm trees, mango and jackfruit trees is an island of peace, where the people of all communities live in peace and harmony and share the joys and sorrows of life equally. This is my village, my heaven and I love it so much.

**Word-meaning :** carpenter – কাঠমিস্ত্রি; potter – কুমার; rest – অবশিষ্ট; adjoining – সংলগ্ন; distant – দূরবর্তী; observe – পালন করা; amusement – হাস্যকৌতুক; delight – আনন্দ; harmony – ঐক্য; equally – সমানভাবে।

**79** **Write a composition on 'Your Visit to a Place of Historical Interest'.**

### MY VISIT TO A PLACE OF HISTORICAL INTEREST (আমার একটি ঐতিহাসিক স্থান পরিদর্শন)

In Bangladesh, there are many places of historical interest. Visits to such places bear a great educative value. So after the stress of the test examination, I along with some of my friends visited Mahasthangarh.

On January 20, 2021 we started for our visit. We went to Bogura by bus and stayed there overnight. The following day after breakfast, we set out for Mahasthangarh. It was only a few kilometres away from Bogura town. We went by rickshaw. When we reached Mahasthangarh, a glorious chapter of old history opened up before our eyes.

Mahasthangarh was the site of Pundranagar. Pundranagar was the capital of the Mouryas, Guptas, Senas and other Hindu kings. The old city was about 2000 metres long and 1500 metres wide and was surrounded by a wall. Once it was a very flourishing city.

Mahasthangarh stands on the western bank of the river Korotoa. There are some elevated places near Mahasthangarh. These places are known as 'Vitas', 'Kundas', 'Ghous' and 'Dhaps'. One part of the dried river is known as the ghat of Kankabati. There is a museum at Mahasthangarh. Some images, dice, ornaments and pots excavated from Mahasthangarh have been kept in the museum. We have seen all these relics of the past and learnt a lot about our past heritage.

We have spent the day at Mahasthangarh and started back for Bogura in the evening. We enjoyed the day. It was a great pleasure to be at Mahasthangarh. It was indeed a rewarding visit.

**Word-meaning :** stress – চাপ; overnight – সারারাত; flourishing – উদীয়মান; elevated – উঁচু/উন্নত; excavate – খনন করা; relics – স্মৃতিমূলক জিনিসসমূহ; rewarding – ফলপ্রসূ।

# SPECIAL MODEL TEST

## Sets : 01 – 10

Part A : Grammar

Part B : Composition

**MARKS : (60 + 40) = 100**

# Special Model Test 01

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| with | at | a | the | dislike | responsible | to | of | privilege | in |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

We live in society. So we must learn how to live (a) —— peace and amity (b) —— others. We have to respect others' rights and (c) —— and likes and (d) —— as we expect others to respect us. We have (e) —— lot of duties and (f) —— in society. Education should aim (g) —— making each individual fully aware (h) —— these duties and responsibilities. It is true that one has (i) —— learn how to earn (j) —— bread.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

English is regarded as (a) —— international language. It is spoken all (b) —— the world. So, the importance (c) —— this language can hardly be exaggerated. Almost all the books (d) —— higher education are written (e) —— English. Today every organization needs employees who can speak and write (f) —— standard form of English. English is spoken (g) —— with the mother tongue almost everywhere. Ours is (h) —— age of globalization. We need to (i) —— English to join (j) —— advanced world.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| | | have enough preparation to save us from it |
| Earthquake | destroy | a natural disaster |
| It | is | get any warning before it |
| We | do not | many towns with the people |
| Earthquakes | should | more destructive than flood |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| take | work | come | dominate | confine | contribute | be | need | keep | come |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Today women are playing an important role in all spheres of life. Once they were (a) —— by men. They are no longer (b) —— within the four walls of their parents' or husbands' house. They have (c) —— out of the kitchen and are (d) —— hand in hand with men. By (e) —— higher education, they are becoming pilots, doctors, engineers, teachers, administrators, etc. They have (f) —— able to prove their worth. They (g) —— much to the economy of the country. Now, it (h) —— to the realization of the men that true development of the country is never possible (i) —— half of the population idle at home. So, it (j) —— no telling that women are playing a great role in the socio-economic condition of our country.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"What are you doing now, Rashed?" I said. "I am watching an interesting programme on television." "Aren't you wasting your time?" "No, I don't think so," he said. "Remember, too much watching TV makes people lazy."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Health is wealth. (Make complex sentence)
(b) A healthy poor man is happier than a sick moneyed man. (Use positive degree)
(c) Though a healthy man is an asset to his family, an unhealthy man is a liability. (Make compound sentence)
(d) He can succeed in life. (Make interrogative sentence)
(e) So, everybody cannot but be conscious of his health. (Make affirmative sentence)
(f) Everybody must take care of his health all the time. (Make negative sentence)
(g) Health can be improved by regular physical exercise and a balanced diet. (Use active voice)
(h) The people who are poor, cannot afford to take a balanced diet. (Make simple sentence)
(i) They are very concerned with the quantity of food. (Make exclamatory)
(j) Everybody should know it that malnutrition causes weakness. (Use passive voice)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) As flower is a symbol of love, beauty and purity, it is ——.
(b) There is hardly any person——.
(c) We can turn our enemies into friends if we——.
(d) It is said that those who do not love flowers——.
(e) Many people cultivate flowers because——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Honesty is opposite to (a) —— (honest) ——. An honest man is not (b) —— (harm) —— to anybody. He never does (c) —— (just) —— to others. When he does anything (d) —— (moral) ——, he feels (e) —— (comfortable) ——. He never tells a lie. He is always (f) —— (response) —— to his duty. We should follow the path of (g) —— (honest) —— and leave the path of (h) —— (honesty) ——. In that case, you will be (i) —— (love) —— by all and will be able to reach the path of (j) —— (prosper) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Congratulations, Karim! You have made an excellent result, ——?
(b) Thanks. But my parents and teachers also deserve the credit, ——?
(c) Right you are. We ought to remain grateful to them, ——?
(d) Certainly, you too studied hard, ——?
(e) Yes, only hard work brings success, ——?

10. **Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5
Student life is the best time in life (a) —— almost every student is free from cares (b) —— anxieties of life. He has nothing to do (c) —— study. (d) —— a student, he should read novels, magazines, newspapers (e) —— textbooks.

11. **Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5
did people use stamps in those days asked rafiq yes answered mr jamal the first stamps were used in 1840 are they easy to get now asked rafiq they are very difficult to get his uncle replied

## Part B : Composition (40 Marks)

12. **Suppose, you are Rajin Ahmed/Rezwana Akter. You have completed HSC and are looking for a job. You have seen a vacancy advertisement in 'The Daily Star' for the post of an office assistant of Berger Company Ltd. Now, make a CV with a cover letter for the post.** 8

13. **Imagine, you are a student of Nurpur High School, Rupganj. There is no canteen on your school campus. Now, write an application to the Headmaster of your school praying for a canteen, providing hygienic tiffin.** 10

14. **Load-shedding causes many problems in our daily life. Write a paragraph in 250 words on 'Load-shedding'.** 10

15. **Childhood is the most memorable part in every man's life. It is full of many sweet memories. Write a composition on 'Your Childhood Memories' narrating how you passed your childhood with your parents, yours school experience, any special occasion in your childhood, your village life, etc.** 12

# Special Model Test 02

## Part A : Grammar (60 Marks)

1. **Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| give | a | symbol | away | by | last | in | but | the | cultivate |

A flower is (a) —— best gift of nature. It is a (b) —— of purity and beauty. It (c) —— us pleasure. There is nobody (d) —— loves a flower. But it is (e) —— matter of sorrow that a flower does not (f) —— long. It blooms (g) —— the morning and fades (h) —— very soon. Nowadays, flowers are cultivated in our country. Many people earn their livelihood (i) —— flower (j) ——.

2. **Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5
A true friend is (a) —— asset. He stands (b) —— his friends in time (c) —— danger. He is not (d) —— greedy person. He (e) —— wishes for the welfare of (f) —— friend. But it is a matter (g) —— regret that a true friend is very (h) —— today. A selfish man cannot be a (i) —— friend. He always thinks of his (j) —— interest.

3. **Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Character | influences | a man without character |
| It | be | a mental or moral nature |
| If character | hates | lost, everything is lost |
| Everybody | | the crown of a man |
| Environment | | one's character |

4. **Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| tremble | say | ask | have | come | cross | drown | begin | know | be |

One day a scholar (a) —— a river by boat. Suddenly a ghastly wind (b) —— to blow. The scholar (c) —— with fear. The boatman (d) —— him if he (e) —— how to swim. The answer from the scholar (f) —— negative. Then the boatman (g) ——, "Very soon you are going to (h) ——. You (i) —— a lot of knowledge but it (j) —— to use at this moment."

5. **Change the narrative style of the following text.** 5
"What's your programme after the examination?" asked Salam. Kamal said, "I've not yet decided. Can you suggest any?" "Let us go for a picnic," said Salam. "What an excellent idea! I shall certainly join you," said Kamal.

6. **Change the sentences according to directions.** 1×10=10
(a) We are grateful to the freedom fighters. (Make it a negative sentence)
(b) Their contribution is greater than any other thing. (Make it positive)
(c) The freedom fighters who died in the Liberation War, are called martyrs. (Make it a compound sentence)
(d) The National Memorial has been built with a view to paying tribute to their memories. (Make it a complex sentence)
(e) A freedom fighter is the greatest son of the soil. (Make it a comparative sentence)
(f) We got our independence for their sacrifice. (Make it an interrogative sentence)
(g) They fought bravely and snatched the red sun of independence. (Make it a simple sentence)
(h) Though their weapons were ordinary, they had much courage in their mind. (Make it a compound sentence)
(i) Their contribution will never be forgotten. (Make it an affirmative sentence)
(j) The government has taken some steps to improve their condition. (Make it a passive)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) We must work hard in order that ——.
(b) A man who —— cannot shine in life.
(c) It is hard labour that ——.
(d) The idle cannot reach their target because ——.
(e) —— unless you work hard.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

(a) —— (Kind) —— is a divine virtue. So, we should not be (b) —— (kind) —— to the people in distress and even to (c) —— (low) —— animals. Some naughty boys (d) —— (joy) —— beating the lower animals like dogs and cats. This is an (e) —— (rational) —— behaviour. Animals are dumb (f) —— (create) ——. They are (g) —— (harm) —— beings. Some animals are very (h) —— (faith) —— and they feel no (i) —— (hesitate) —— to risk their lives for our (j) —— (protect) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Time and tide wait for none, ——?
(b) Unfortunately, many of us waste our time, ——?
(c) None can prosper in life without utilizing time properly, ——?
(d) So, everybody should realize this truth, ——?
(e) Let's make the best use of time, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Rural life and urban life have many common sides. (a) —— differences between them are greater. Rural people do not have adequate educational and medical facilities. (b) ——, they face problems with their communication network. (c) —— the urban people enjoy an educational and medical facilities. (d) —— the people of cities and towns enjoy a smooth and easy communication system. (e) —— there is a rush of people to come to cities from villages every year.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

thomas alva edison a great scientist was born in 1847 in ohio america as a little boy he was very inquisitive he always wanted to know how things were done very early in life he showed that he was full of curiosity a quality which is so important to inventors

## Part B : Composition (40 Marks)

**12. Suppose, you are Md. Iqbal Hossain and you have completed MBA. You have seen a vacancy ad for the position of a public relations officer in a life insurance company. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Suppose, your father is a retired school teacher. Yours is a large family consisting of six members. Four of them are studying in different schools and colleges. Your father is not in a position to bear your educational expenses. Now, write an application to the Headmaster of your school to grant you a stipend from the poor fund of your school.** 10

**14. A rickshaw puller is a very familiar figure in our country. Write a paragraph in 250 words on 'A Rickshaw Puller'.** 10

**15. We have six seasons in a year. You like the rainy season best and it is your favourite season. Write a composition on 'The Season You Like Best' narrating why you like this season, its main attractions and your feelings during this season.** 12

# Special Model Test 03

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| in | dark | the | from | an | learning | a | our | that | worthy |

(a) —— teacher is often compared with (b) —— architect. He is called (c) —— architect of a nation. He is the light of (d)—— and makes the illiterate people (e) —— citizens of our country. But it is a matter of regret (f) —— the teachers are not held (g) —— due respect in (h) —— society. They lead a humble life in the midst of want. Still they keep the light of education burning in order to remove the (i) —— of illiteracy and superstitions (j) —— the society.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

We live in (a) —— age of science. We can see (b) —— influence of science in all spheres of life. Science is a constant (c) —— of our daily life. We have (d) —— the impossible things possible by means (e) —— science. The modern civilization is a (f) —— of science. At present, we can easily travel (g) —— one place to another. (h) —— ancient time, journey was difficult. (i) —— had to spend much (j) —— and money for travelling. But we should remember that science has to be exploited for the greater welfare of mankind.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Drug addiction | is | strong attraction for any harmful thing |
| Drugs | has | not only a national but also a global problem |
| These drugs | means | used for intoxicating and stimulating effects |
| Addiction | are | grasped the young generation of the country |
| | | taken by smoking or through injection |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| live | vary | can | have | want | live | may | spend | get | is |

Happiness (a) —— a relative term. A person with a crown (b) —— in a palace may not be happy whereas a day labourer may (c) —— happiness (d) —— in a shabby hut. Again, happiness (e) —— from person to person. A beggar (f) —— be happy if he (g) —— a coin but a businessman who can (h) —— a huge sum of money a day (i) —— not be happy. Everyone (j) —— to be happy.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"My sons, listen to me. A great treasure lies hidden in the land. I am going to leave it to you." "How will we find it?" said the sons. "You must dig the land for it," said the old man.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) A flower is a glowing gift of nature. (Interrogative)
(b) Isn't it the symbol of love and beauty? (Affirmative)
(c) Flowers are used on different occasions. (Active)
(d) We present flowers to our nearest and dearest persons. (Passive)
(e) We need flowers to decorate a place. (Complex)
(f) The rose is the best of all flowers. (Positive)
(g) Having sweet scent and beauty, we love it very much. (Compound)
(h) It is lovelier than all other flowers. (Superlative)
(i) The rose is a very nice flower. (Exclamatory)
(j) As the demand for flowers is increasing day by day, we should cultivate flowers on commercial basis. (Simple)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Smoking is a habit which ——.
(b) Many people go on smoking though ——.
(c) —— we will suffer a lot.
(d) People cannot give up smoking easily because ——.
(e) So, attempts must be made by us to ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Student life is the (a) —— (gold) —— season of life. This is a (b) —— (form) ——period of life. This is the time for (c) —— (prepare) —— for future life. Students are the future (d) —— (lead) —— of the country. They should have (e) —— (patriot) ——. They should achieve quality (f) —— (educate) —— and build themselves as (g) —— (compete) —— citizens. They should gain (h) —— (know) —— and learn the art of (i) —— (behave) —— and (j) —— (interact) —— before others.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Man is fond of turning back to the past, ——?
(b) The present may be good, ——?
(c) But everybody hardly forgets golden past, ——?
(d) Nothing is more pleasant to him than the memories of childhood, ——?
(e) The memories of childhood really haunt us, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Women are nowadays as important as men in the society. They constitute nearly half of our total population. (a) —— there can be no denying the fact (b) —— they too possess equal rights and duties (c) —— men do. They have noble mission to fulfil as men do. (d) —— they get opportunity, their genius, powers (e) —— capacities will bloom fully.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

oh my lord please dont kill the child said the first woman to king solomon let her have it king solomon said to them now everything is clear to me pointing the first woman he said to the servant give her the child she is the mother of the child

## Part B : Composition (40 Marks)

**12. Suppose, some newscasters will be recruited in a TV Channel. You want to apply for the post. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Imagine, you are Tuhin, a student of class X of Dhaka Collegiate School, Dhaka. Your father is a government officer. Recently he has been transferred from Dhaka to Pabna. Your family will be shifted there immediately. You have no alternative place to stay in Dhaka. Now, write an application to the Headmaster of your school for a transfer certificate.** 10

**14. Suppose you have visited a book fair. Write a paragraph in 250 words on 'Your Visit to a Book Fair'.** 10

**15. Modern age is an age of science and technology. Different scientific devices are being invented day by day to make your life comfortable. Write a composition on 'Wonders of Modern Science' narrating the facilities they give to us and some misuses of scientific inventions.** 12

# Special Model Test 04

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| in | develop | without | remove | of | between | do | the |

Education (a) —— our ignorance and gives us light (b) —— knowledge. (c) —— respect (d) —— imparting education, there should be no discrimination (e) —— man and woman. Education is one of the human rights. If we deprive women of (f) —— right of education, almost half of our population will remain (g) —— darkness. No (h) —— can be brought about (i) —— participation of women. So, government is (j) —— everything to educate womenfolk.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

(a) —— early riser can enjoy (b) —— fresh air and oxygen (c) —— the morning which refreshes both his body and mind. Moreover, he can finish his work early and as such he finds enough time to (d) —— his work properly. (e) —— the other hand, too much sleep makes (f) —— man dull and lazy. A man who gets up late, wastes a lot of time (g) —— sleep and idleness. He does not utilize time (h) —— doing his work properly. So, everyone should make (i) —— habit of early (j) ——.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Many of us | can | the life of a dying patient |
| By donating blood we | will | misconception about blood donation |
| Blood donation | is | cause no harm |
| Every man in sound health | have | donate blood after every three months |
| Donating blood | save | a very noble deed |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| promise | agree | contain | finish | ask | accept | want | return | write | be |

One day the great poet Ferdousi (a) —— by Sultan Mahmood (b) —— Shahanama in honour of the Sultan. The Sultan (c) —— to pay Ferdousi a gold coin for each verse. Ferdousi (d) —— writing the epic and it (e) —— found (f) —— sixty thousand verses. Now Sultan (g) —— to pay sixty thousand gold coins. He (h) —— to pay silver coins instead of gold coins. The poet (i) —— silver coins and (j) —— to the village.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"What's a puppet show?" Mita said to her father. Father said, "Let's go inside and you can see yourself." Inside the tent Mita said, "How strange! A doll is dancing and talking." Father said, "A man behind the screen is moving the doll. Do you understand who is talking?"

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Television is one of the most wonderful inventions of modern science. (Make positive degree)
(b) It was not invented overnight. (Make active voice)
(c) Scientists spent many years and worked hard to invent television. (Make complex sentence)
(d) Nowadays, almost every family has a television set. (Make negative sentence)
(e) People of all ages like to watch television. (Make interrogative sentence)
(f) The programmes telecast by television are very interesting. (Make complex sentence)
(g) Television should telecast educative programmes. (Make passive voice)
(h) If you watch television, you can learn many things. (Make simple sentence)
(i) People spend their free time by watching television. (Make compound sentence)
(j) Very few things are so useful as television. (Make superlative degree)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) This is Bangladesh ——.
(b) The people of Bangladesh are friendly though ——.
(c) When anyone falls in danger, others ——.
(d) We love and help one another as if ——.
(e) We work seriously in order that Bangladesh ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Early rising is the habit of (a) —— (get) —— up from bed early in the morning. An early (b) —— (rise) —— can enjoy the (c) —— (fresh) —— of the morning air. He can hear the (d) —— (melody) —— songs of the birds. Again, he can start his day's work (e) —— (early) —— than others. An early riser does not suffer from (f) —— (physic) —— problems very often. So, he need not go to any (g) —— (physic) —— (h) —— (frequent) ——. Thus, an early riser enjoys (i) —— (vary) —— benefits and leads a (j) —— (peace) —— life.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Man is the best creature of God, ——?
(b) But sometimes the beast in us comes out, ——?
(c) Some of us are known as good persons in the society, ——?
(d) Those who are involved to do harm to others should avoid it, ——?
(e) Let's make a peaceful and happy society, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Gold is a bright precious metal. There are many metals cheaper (a) —— gold but look like it. They glitter well (b) —— fade in course of time. Actually in our society there are many people (c) —— are outwardly gentle and nice. But (d) —— a period of time, their real identity is revealed. (e) ——, all that glitters is not gold.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

i have got gpa-5 in the ssc exam said rafiq congratulation said i what do you intend to do now i want to study in a reputed college and will try to get admission in rajuk college rafiq replied

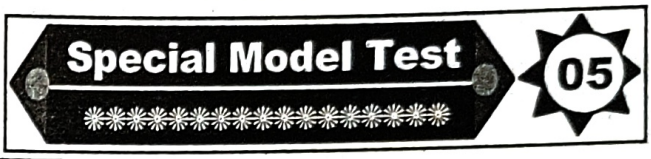
## Part B : Composition (40 Marks)

**12. Suppose, Banglabazar High School, a well known educational institute in Dhaka city, invites applications from the candidates who want to build up their career as a teacher. Now, write a CV with a cover letter for the post of an English teacher.** 8

13. **Imagine, you are Salam/Salma and you are a student of River View High School, Rajshahi. You want to go on an excursion. Now, on behalf of the students of your school, write an application to the Headmaster of your school for permission to go on the excursion.** 10

14. **Suppose, your school has a school library. Write a paragraph in 250 words on 'A School Library'.** 10

15. **From your childhood you have a desire to be a teacher. Write a composition on 'Your Aim in Life' narrating why you have decided to be a teacher and how you will prepare yourself.** 12




## Part A : Grammar (60 Marks)

1. **Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| of | the | for | at | which | adulterate | hardly | or | into |

(a) —— issue of food adulteration has drawn the attention (b) —— general people. We (c) —— find any food in our country (d) —— is not adulterated in one way (e) —— other. (f) —— present, sub-standard foods are sold in most of (g) —— hotels. Very recently government has directed a mobile court to look (h) —— the matter of food (i) ——. They are catching dishonest hoteliers red-handed (j) —— using unhygienic food ingredients.

2. **Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Every student wants to do well (a) —— the examination. But it is not (b) —— easy task. A student has to work (c) —— for this. From the very (d) —— of the year, he must be serious. He should read the (e) —— again and again. He must not memorize answers (f) —— understanding. He must not make notes (g) —— a common source. He should have a good command (h) —— English. By doing all (i) —— things, a student can hope to make (j) —— excellent result.

3. **Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Self-confidence | helps | a man to reach the goal of life |
| It | should exercise | one to lose one's self-confidence |
| The lack of determination | is | not enjoyable |
| Success without self-confidence | leads | one of the invaluable human qualities |
| One | | it in order to overcome the problems of life |

4. **Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| build | idle | remember | be | work | lag | reach | depend | lead | follow |

Bangladesh is full of natural resources. The prosperity of the country (a) —— on the proper utilization of the resources. We should not (b) —— a lazy life. We should all (c) —— up our country. For this reason, we have to (d) —— hard. No nation can prosper without industry. It should be (e) —— that industry is the key to success. If we (f) —— the days away, we (g) —— behind. The nations that (h) —— industrious (i) —— the pinnacle of development. So we (j) —— them.

5. **Change the narrative style of the following text.** 5

The teacher said to the boy, "Do you think that honesty is the best policy?" The boy said, "Yes sir, I think so." "Then learn to be honest from your boyhood," said the teacher. "Thank you," said the boy. "May Allah grant you a long life," said the teacher to the boy.

6. **Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) We should read books to gain knowledge. (Make it a complex sentence)
(b) Books introduce us to the realm of knowledge. (Make it passive)
(c) The books of great writers contain noble thoughts and great ideas. (Make it an interrogative sentence)
(d) If we read books, we can enrich our minds. (Make it a simple sentence)
(e) Books are the greatest friends. (Make it positive)
(f) They give us both knowledge and pleasure. (Make it negative)
(g) As they are our real friends, they remain with us in time of danger. (Make it a compound sentence)
(h) Some books are very interesting. (Make it an exclamatory sentence)
(i) We can build up a developed society by reading books. (Make it a complex sentence)
(j) Nothing but books can remove the darkness of ignorance. (Make it an affirmative sentence)

7. **Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Cricket is a game ——.
(b) Boys and girls of our country ——.
(c) Though cricket is a costly game, ——.
(d) Bangladesh is a test-playing country ——.
(e) —— to upgrade the standard.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Those who live a (a) —— (luxury) —— life are always (b) —— (different) —— to the miseries of the poor. They enjoy life in (c) —— (amuse) and (d) —— (merry). They are (e) —— (centred) —— people. They have little (f) —— (realize) —— of the (g) —— (told) —— sufferings of the poor. They remain (h) —— (care) —— of their sufferings. They feel (i) —— (comfort) —— to work for their (j) —— (better) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Success cannot be achieved without efforts, ——?
(b) Everybody knows it, ——?
(c) Successful people are very industrious, ——?
(d) Everything glorious is gained through hard labour, ——?
(e) So, industry is the key to success, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Honesty is a divine virtue. The man (a) —— possesses this quality is the happiest person in the world. To be honest, man should have trustworthiness (b) —— nobody trusts a liar. (c) ——, Allah helps the honest people. (d) —— children should be taught honesty from the very beginning of life. (e) —— they should be taught discipline.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

once my mother said to me who came to you my friend rafiq mom she asked what did he want i said his mother is ill he needs some money i have given him five hundred taka my mother said wonderful

## Part B : Composition (40 Marks)

**12. Suppose, a leading company in Dhaka City, invites applications for the post of a salesman. You are interested in this position. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Imagine, you are a student of Sonapur High School, Rangpur. There is no common room in your school. Now, write an application to the Headmaster of your school praying for a common room.** 10

**14. Suppose, recently you have had a cup of tea with some of your friends in a tea stall. Write a paragraph in 250 words on 'A Tea Stall'.** 10

**15. Students are the future of a nation. They have lots of duties and responsibilities. Write a composition on 'Duties of a Student' narrating the main duty of the student, his extra-curricular activities, the role of students in Bangladesh, etc.** 12

# Special Model Test 06

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| numerous | up | for | ages | the | maintain | of | moreover | fresh | a |

Morning walk is an exercise suitable (a) —— the people of all (b) ——. It gives us (c) —— benefits. (d) —— people who wake (e) —— early and go out for (f) —— walk, can enjoy (g) —— morning air. (h) —— this exercise helps them (i) —— good health. Again, they can make a good start (j) —— their work.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Punctuality is (a) —— great value to a student. (b) —— unpunctual student who is (c) —— in the class will miss a part of his/her lesson and (d) —— lag behind. But (e) —— punctual student will learn his/her lesson in time and do (f) —— in the examination. Punctuality is (g) —— key (h) —— success. We all (i) —— be punctual (j) —— our day-to-day life.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Education | is | the training for proper growth |
| It | | the liberation from prejudice |
| Nobody | can prosper | our mind and refines our sensibility |
| The purpose of education | ennobles | in life without education |
| | | the process by which our mind develops through formal learning |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| overcome | rise | be | enjoy | come | suffer | walk | pollute | have | be |

There (a) —— different kinds of exercises. Walking (b) —— one of them. We (c) —— early in the morning for (d) —— a morning walk. While (e) —— in the morning, we can (f) —— fresh air. But in towns and cities air is being (g) —— in many ways. As a result, people (h) —— from different problems. To (i) —— this problem, people and the government should (j) —— forward.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

Once I asked a sweet little girl, "What is your mother's name?" She replied cleverly, "I know my mother's name but I won't tell you that," I said, "What a clever girl you are!" "I don't tell my mother's name to anybody whom I don't know," she spoke with an air of confidence.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) The students studying regularly can expect a good result. (Make it a complex sentence)
(b) But most of our students are inattentive to their studies. (Make it a negative sentence without changing the original meaning)
(c) They waste their valuable time idly. (Use passive voice)
(d) Wasting time is harmful to them. (Make it an interrogative sentence)
(e) By repeating this activity, they make a poor result. (Make it a complex sentence)
(f) Who loves them then? (Make it an assertive sentence without changing the original meaning)
(g) They are treated badly even by their family members. (Use active voice)
(h) If a student fails in the examination, he suffers from inferiority complex. (Make simple sentence)
(i) No other student in the class is so bad as a failed student. (Use superlative degree)
(j) So, a student should be aware of studying regularly and attentively so that he can do well in the examination. (Make it a simple sentence)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Many people cut trees ——.
(b) Trees cause rainfall which ——.
(c) If we cut trees at random ——.
(d) Trees supply oxygen ——.
(e) Since trees help us in many ways ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

A (a) —— (free) —— fighter is a (b) —— (war) —— who took part in our War of Liberation in 1971. The (c) —— (dependence) —— of our motherland was (d) —— (dear) —— to a freedom fighter than his life. He joined the war (e) —— (willing) ——. He had no (f) —— (might) —— weapons with him. But he had strong moral courage. He was (g) —— (main) —— a guerrilla (h) —— (fight) ——. He attacked the enemy from an (i) —— (known) —— place and then (j) —— (appeared) ——.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Patriotism is a great virtue, ——?
(b) Every religion teaches us to be patriots, ——?
(c) We all must remember that the country is above everything, ——?
(d) Why some people forget it is really a question, ——?
(e) We hope that nobody will derail from the right path, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

(a) ——, there are some differences between practical knowledge and bookish knowledge. (b) —— often they are thought to be the same. (c) —— a man is educated in the truest sense, he will be able to lead a life completely different from others. (d) —— he can distinguish between right and wrong. (e) —— education is very important.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

whats your programme after the examination asked sadia joya said i've not yet decided can you suggest any lets go for a picnic said sadia what an excellent idea i shall certainly join you said joya

## Part B : Composition (40 Marks)

**12. Suppose, you are A. Karim, experienced in working as a medical representative. You looked at an advertisement in 'The Daily Star' that the Supreme Pharmaceutical Industry Ltd. seeks a senior medical representative. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Imagine, your name is Rubel. You are studying in 'Y' High School, Sylhet. Your father is a government officer. But recently he has been transferred to Dhaka. Your family will also move there soon. But you want to continue your studies in this school till your SSC examination is over. Now, write an application to the Headmaster of your school for a seat in the school hostel.** 10

**14. Food adulteration is a heinous crime. Write a paragraph in 250 words on 'Food Adulteration'.** 10

**15. Journey is always a pleasure to all. Suppose, recently you have made a journey by train. Write a composition on 'A Journey by Train' narrating how much you have enjoyed the journey.** 12

# Special Model Test 07

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| in | for | of | life | a | the | when | reap | sow |

Youth is (a) —— best time of (b) ——. This is the time (c) —— it is most important (d) —— one to remember the maxim : "As you (e) ——, so shall you reap." One must sow (f) —— seeds of industry, truthfulness, honesty and other virtues (g) —— this season to (h) —— the harvest of prosperity and happiness. Whatever takes root in (i) —— man at this time lasts throughout the rest (j) —— his life and moulds his future.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Man is (a) —— architect of his own fate. If he makes a proper division (b) —— time and does his duties (c) ——, he is sure to improve and succeed (d) —— life. But if he does not (e) —— it, he is sure to (f) ——. Then he will be bound to drag (g) —— miserable (h) ——. To spoil time is (i) —— for a person. For, our life is nothing but the sum total (j) —— hours, days and years.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| People | means | raise themselves to achieve it |
| The real freedom | must | freedom from want, disease and ignorance |
| Liberty | does not | descend upon a people automatically |
| It is a fruit that | is | an old idea |
| Freedom from foreign domination | | be earned before it can be enjoyed |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| prepare | maintain | form | succeed | get | influence | should | use | be | call |

Student life (a) —— the golden season of life. This (b) —— the time when we should (c) —— ourselves for future. The very habits (d) —— in the student life (e) —— the later phases of life. Right from the student life, they (f) —— be careful in (g) —— discipline, and they should (h) —— their time properly. If they do not properly use their time, they will not (i) —— in life. They should (j) —— punctual from the very beginning of their student life.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

The stranger said to the boy, "Can you tell me the way to the nearest hotel?" "Yes, sir. I can. Do you want a residential one in which you can spend the night?" said the boy. "I do not want to stay there but I only want a meal," replied the man.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Strategy is the most important thing in the examination. (Comparative)
(b) Any answer in the examination should not be elaborated. (Active)
(c) When he gets the question paper, s/he should read it carefully. (Simple)
(d) At first glance, the questions may seem difficult. (Negative)
(e) A student should attempt to answer all the questions to get good marks. (Complex)
(f) If an examinee answers all the questions, the examiner becomes glad to see that. (Simple)
(g) But, it is better than not answering at all. (Positive)
(h) It is really sensible. (Exclamatory)
(i) The examinee should not waste time by doing it. (Passive)
(j) Without following this process, you cannot bring a good result in an examination. (Compound)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Books are our best friends because ——.
(b) A man who reads books regularly ——.
(c) By reading books ——.
(d) We can learn moral values ——.
(e) We should inspire the students ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Money cannot buy (a) —— (happy) ——. Money is (b) —— (obvious) —— necessary for our life. But it is not the thing that (c) —— (necessary) —— brings happiness. Happiness is (d) —— (absolute) —— a psychological thing. Basically, it is the name of a (e) —— (feel)——. It lies in the (f) —— (content) —— of mind. A poor man with mental (g) —— (satisfy) —— may become really happy in life. On the other hand, a man with a lot of (h) —— (rich) —— may not be happy. Their wealth becomes the cause of (i) —— (happy) —— because most of the time they suffer from (j) —— (secure) ——. So they lead a life full of cares and anxieties.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Nobody believes a cheat, ——?
(b) Everybody hates him, ——?
(c) He has to drag a miserable life, ——?
(d) He can hardly succeed in life, ——?
(e) Let us always speak the truth, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Trees are very important (a) —— they produce oxygen (b) —— is a must for man and all living beings. We must realize (c) —— they help us in many ways. (d) —— trees are less in number, there will be an increased amount of carbon dioxide in the atmosphere. (e) —— it will enhance greenhouse effect.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

my sons listen to me said rahman an old farmer a great treasure lies hidden in the land there i am going to leave it for you the sons asked how shall we find it

## Part B : Composition (40 Marks)

**12. Suppose, some junior officers will be recruited in a bank. You are interested to be a junior officer. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Suppose, you are Sumon/Sumona and you are a student of Khulna Zilla School. Your common room facilities are not sufficient to meet up your demand. Now, write an application to your Headmaster on behalf of the students requesting him to increase common room facilities as soon as possible.** 10

**14. Trees are most important gifts of nature. Write a paragraph in 250 words on 'Tree Plantation'.** 10

**15. Physical exercise is the pre-condition of maintaining good health. Write a composition on 'Physical Exercise' narrating types of physical exercise, the benefits of physical exercise, etc.** 12

# Special Model Test 08

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| modern | a | to | of | read | give | the | do |

The benefits of (a) —— newspapers can hardly be exaggerated. Newspaper is (b) —— storehouse of knowledge. The chief business (c) —— a newspaper is to (d) —— us news which we need (e) —— know. It tells us what happens at home and abroad. The (f) —— civilized people cannot (g) —— without newspaper. Newspaper plays an important role in the lives (h) —— a nation. It makes the world smaller and provides (i) —— great benefit (j) —— us.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Scientists have (a) —— reported that the surface ice caps are (b) ——. This is due to a rise (c) —— atmospheric temperature known as (d) —— greenhouse effect. According to the scientists, carbon dioxide is primarily responsible (e) —— temperature rise in (f) ——. The carbon dioxide is (g) —— as coal and oil (h) —— burnt. The gas is accumulating in the atmosphere and (i) —— temperature to rise. As a result, the polar ice in (j) —— North and South poles is melting.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| | | not cut trees at random |
| Trees | are | a great source of food and vitamins |
| We | play | an important role in our life |
| They | should | our best friends |
| | | plant trees more and more for a better future |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| pollute | suffer | save | do | look | fall | become | be | use | throw |

The other name of water is life. We cannot (a) —— a single moment without it. Water is (b) —— not only for drinking purposes but also for household works and industrial works. Water becomes (c) —— in many ways. The mills and factories pollute water by (d) —— waste into it. Water (e) —— polluted by chemicals and different elements. Sometimes people (f) —— from many diseases. We should (g) —— very careful about it. We must (h) —— for safe source of drinking water. Otherwise, we must (i) —— in danger. Let us (j) —— water from pollution.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

Zaman said to me, "Have you finished reading the book I gave you yesterday?" "Yes, I have finished reading the book," I replied. "What an interesting book it is! I wish I would borrow the book earlier!" I said. "Will you return the book today?" he asked.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) My friend invited me to pay a visit to Cox's Bazar. (Make complex sentence)
(b) I was very glad. (Make negative sentence)
(c) I accepted the invitation. (Use passive voice)
(d) When I reached there, my friend received me cordially. (Make simple sentence)
(e) I was very excited to see the beach. (Make exclamatory sentence)
(f) It is the largest seabeach in the world. (Use positive degree)
(g) It is one of the most beautiful beaches in the world. (Use comparative degree)
(h) It is called the pleasure seekers' paradise. (Use active voice)
(i) Every year a lot of people come to visit it. (Make compound sentence)
(j) If I could visit the beach! (Make assertive sentence)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) We come to know about the happenings of home and abroad if ——.
(b) People read newspaper lest ——.
(c) Many students do not read newspaper regularly as ——.
(d) Many people earn their living by ——.
(e) I become happy when ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Smoking is a (a) —— (danger) —— bad habit. It is (b) —— (harm) —— to health. It is also (c) —— (cost) ——. A (d) —— (smoke) ——should not smoke (e) —— (public) ——. Smoking creates (f) —— (pollute) ——. Smoking causes many (g) —— (curable) —— diseases. It causes (h) —— (comfort) —— to others. It causes irritation in the eye and (i) —— (settle) —— in the mind. But there are many people who are (j) —— (aware) —— of the bad effect of smoking.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) A nuclear family has some advantages, ——?
(b) There are only a few family members, ——?
(c) It is calm and quiet, ——?
(d) So, one can have peace and happiness in a nuclear family, ——?
(e) One need not think of others, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

(a) —— I were a rich man, I would help others. People living under poverty line have the hope of better days (b) —— they do not get (c) —— they dream of. (d) —— their condition is getting from bad to worse. The only thing (e) —— they need is nothing but education.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

who are jolly those who have sound health are jolly sound mind lies in sound body minds become jolly when our life is filled with pleasure

## Part B : Composition (40 Marks)

**12. Suppose, Hotel Al-Faisal International Ltd. invites applications from the candidates who want to build up their career in banking. Now, write a CV with a cover letter for the post of an accounts officer.** 8

**13. Suppose, you are the students of Cumilla Zilla School. Most of the students of your school are meritorious and talented. They take part in co-curricular activities. For the absence of a debating club, they cannot take part in debate competition. Now, write an application to the Headmaster of your school for opening a Debating Club on the school compound.** 10

**14. Suppose, your school publishes a school magazine every year. Write a paragraph in 250 words on 'A School Magazine'.** 10

**15. Suppose, gardening is your hobby. Write a composition on 'Your Hobby' narrating why you have chosen it as your hobby.** 12

# Special Model Test 09

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| a | the | precious | for | of | have | wise | which | off |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Time is a very (a) —— thing. Time (b) —— is lost once is lost forever. There is (c) —— proverb, "Time and tide wait for none." It is time which does not (d) —— the relative feelings. It does not wait (e) —— anyone if it is not used (f) ——. It is really essential to realize (g) —— importance of time in our life. Those who have become great would make proper use (h) —— time. They never put (i) —— their work for tomorrow. That's why, they have contributed (j) —— lot to the society.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Students should (a) —— the rules of health. They should rise (b) —— bed early in the morning and go out for (c) —— walk. Besides, they should have to perform all those things which are necessary for (d) —— preservation of their health. They should take part (e) —— sports and games regularly. They are essential (f) —— their physical and (g) —— health. They should also follow (h) —— rules (i) —— cleanliness because it is as (j) —— as physical exercise.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Ambition | work | to be competitive too |
| Almost all of us | needs | successful in life if one sits idly |
| One needs to | can never be | a particular ambition |
| One's ambition | means | hard to materialize any ambition |
| One | cherish | a desire to achieve something |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| cause | suffer | drive | solve | be | obey | occur | be | carry | cause |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Traffic jam (a) —— a common affair in the big cities of our country. This problem (b) —— the ultimate consequence of rapid growth of population and the number of vehicles. Most often this problem (c) —— in the congested areas where the roads are very narrow. Overtaking tendency also (d) —— traffic jam. Some drivers (e) —— the traffic rules. They (f) —— the vehicles carelessly. Traffic jam (g) —— great sufferings to the ambulances (h) —— patients. Office-goers and school-going children also (i) —— a lot due to traffic jam. However, this problem (j) —— to a great extent by imposing traffic rules strictly.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Have you ever been to Cox's Bazar?" asked Shabab. "No, I have never," replied Labib. "But I desire to visit the place." "I had an opportunity to visit the beach last year," said Shabab. "Let us go there this week," said Labib.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Corruption is one of the worst evils. (Positive)
(b) A corrupt man can do anything against morality. (Complex)
(c) People hate a corrupt man. (Passive)
(d) Nobody respects him. (Interrogative)
(e) The man who takes bribe, is next to devil. (Simple)

(f) Though we have strict law, we are still affected by this evil. (Compound)
(g) No other person is so/as hated as a corrupt man. (Superlative)
(h) We hope that Bangladesh will be free from this evil. (Simple)
(i) Everybody avoids a corrupt man. (Negative)
(j) A corrupt man leads a very unhappy life. (Exclamatory)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) United we stand, ——.
(b) It is high time we ——.
(c) Unless you are united, ——.
(d) —— know this wise saying?
(e) The story of the old man and his sons teaches us ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

Life without leisure and (a) —— (relax) —— is dull. Life becomes (b) —— (charm) —— if one does not have any time to enjoy the (c) —— (beauty) —— objects of nature. (d) —— (monotony) —— work hinders the (e) —— (smooth) —— of work. Leisure (f) —— (rich) —— our spirit to work. Everybody knows that (g) —— (work) —— is (h) —— (harm) ——. Leisure does not mean (i) —— (idle) ——. It gives freshness by (j) —— (create) —— our energy.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Everyone is nostalgic in life, ——?
(b) We hardly forget the golden past, ——?
(c) The memories of childhood are always haunting us, ——?
(d) Nothing is more pleasant to man than the sweetest memories of childhood, ——?
(e) Therefore, let's practise it, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

The foods that we eat can be divided into six kinds (a) —— what substances they contain and (b) —— benefits they do to us. Fish, meat, peas and milk provide us with protein (c) —— builds our body and helps us grow. (d) —— we do not take all these, we cannot grow well. Vitamins and mineral salts protect us from diseases (e) —— keep us fit for work.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

give me a few grains of corns i am dying of hunger said the grasshopper but what did you do in the summer didn't you store any grain the ant remarked i was too busy singing

## Part B : Composition (40 Marks)

**12. Suppose, a famous college will recruit a computer operator. It invites the persons who are experienced. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Suppose, there are very few books in your school library. No books were purchased in the last few years. The students feel the need to have more books in the library because they can take much benefit from the library. Now, write an application to the Headmistress of your school asking for more facilities in the school library.** 10

**14. A rainy day gives us both joy and sorrow. Write a paragraph in 250 words on 'A Rainy Day'.** 10

**15. Trees are part and parcel of our life and all living beings. Write a composition on 'Tree Plantation' narrating the importance of tree plantation.** 12

# Special Model Test 10

## Part A : Grammar (60 Marks)

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** ·5×10=5

| for | successful | need | of | in | the | put | careless | about | a |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

A stitch (a) —— time saves nine. This is (b) —— very well-known proverb. Some people don't care (c) —— anything. They (d) —— off a job (e) —— tomorrow, though they are not sure whether (f) —— day will come. In this way, they can't finish a work when they (g) —— it. Then they say, "Alas! If we were not (h) —— about our jobs when we had a lot (i) —— time, we could be (j) ——."

**2. Fill in the blanks with suitable words.** ·5×10=5

Trees bear a great impact (a) —— the climate. If we destroy trees (b) —— random, one day the country will turn (c) —— a great desert. The country will bear (d) —— consequences of greenhouse effect. Again, there will be no rain and as a result, the country will face a great crisis because ours is (e) —— agricultural country and our economy is dependent (f) —— agriculture. Again, our agriculture (g) —— on rain. So, trees have (h) —— great effect on our climate. Trees keep the soil strong. Trees save us (i) —— flood and many other natural (j) ——.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Sincerity | are | indifferent to the importance of sincerity |
| A sincere man | is | properly |
| The great people | works | not aware of its importance |
| The people of our country | | also sincere in their work |
| They | | a great virtue |
| | | can never be successful |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** ·5×10=5

| have | be | think | try | be | buy | require | face | be | cheat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Price hike of household products (a) —— now a problem for us. Everyday we (b) —— it. Most of our people (c) —— low income are in danger. They (d) —— of purchasing meat and fish as they (e) ——. The price of vegetables is also high. We are to bargain (f) —— simple products. Many times the buyers (g) ——. There (h) —— a fixed price for every time. Then it (i) —— possible to make the buyers free from harassment. Government (j) —— to fulfil our expectation.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

The girl said to the teacher, "Sir, I shall be grateful if you kindly lend me the book you praised highly in the classroom yesterday." The teacher said, "I have become really happy to know that you are eager to read this book. You are welcome to any of my books that you like." "Thank you, sir," said the girl. "You are welcome," said the teacher.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Is there anybody who does not want to succeed in life? (Assertive)
(b) Do you know it? (Passive)
(c) An industrious man will shine in life. (Complex)
(d) Hard work is needed for success. (Active)
(e) A life with an assignment is an actual life. (Negative)
(f) No one can receive any reward unless he works hard. (Simple)
(g) One can't be successful without it. (Interrogative)
(h) A successful man is very happy. (Exclamatory)
(i) No other man is so/as happy as a successful man. (Superlative)
(j) A hard-working man is healthier than an idle man. (Positive)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) It is said that ——.
(b) In youth, the mind is so soft that ——.
(c) If we lose the morning hours of life ——.
(d) We will reap good harvest ——.
(e) On the other hand, if we remain lazy ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** ·5×10=5

The books of famous (a) —— (write) —— are put on sale in the book fair. Most of the (b) —— (visit) —— buy books of different (c) —— (publish) ——. Almost no visitor returns from the fair without making any purchase. The (d) —— (buy) —— like to buy at a fair price. Our book fair is always (e) —— (crowd) ——. As (f) —— (vary) —— books are (g) —— (play) —— in a fair, the buyers get a scope to choose books. They buy their (h) —— (choose) —— books after a long search. This facility is (i) —— (available) —— in any place other than a book fair. A book fair is always (j) —— (come) —— to the students.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Telling lies is a great sin, ——?
(b) One lie begets hundred lies, ——?
(c) Man hardly believes a liar, ——?
(d) A liar has to lead a miserable life, ——?
(e) So, all of us ought to refrain from telling lies, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Global warming is increasing day by day (a) —— deforestation. We cut down trees (b) —— never think of planting more trees. (c) —— human and other living beings are in the threat of extinction. Time is coming (d) —— there will be no tree left for us. (e) —— we have to face bitter consequence of deforestation.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

why are you putting up the food in your pocket sir why don't you eat asked the nobleman i am doing the right thing my dress deserves these rich dishes replied sheikh saadi i don't understand what you mean to say said the nobleman and i'm sorry

## Part B : Composition (40 Marks)

**12. Suppose, you have completed graduation in library science. You have seen a vacancy ad for the position of a librarian in a reputed college. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Suppose, you are Tamjid, a student of Class Ten. Recently a devastating flood has occurred in the whole of your district. Many people have lost their houses under the water of the flood. Now, write an application to the DC of your district to open an aiding camp and ensure foods, housing for the homeless people of your area.** 10

**14. Every nation has a national flag of its own. Write a paragraph in 250 words on 'Our National Flag'.** 10

**15. From your childhood you have a great attraction for games and sports. Write a composition on 'Your Favourite Game' narrating how it is played, its benefits, its demerits, etc.** 12

# SSC EXAMINATION'S QUESTIONS

## ENGLISH FIRST PAPER

২০১৮, ২০১৯, ২০২০ ও ২০২২ সালের

সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র

## ENGLISH SECOND PAPER

২০১৮, ২০১৯, ২০২০ ও ২০২২ সালের

সকল বোর্ডের এসএসসি পরীক্ষার প্রশ্নপত্র

# ENGLISH FIRST PAPER

## SECONDARY SCHOOL CERTIFICATE (SSC) EXAMINATION—2018

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the passage, then answer the questions No. 1 and 2.** **[Unit—12; Lesson—2(D)]**

Mainul Islam is a qualified farmer in Naogaon. Mr. Islam was very brilliant as a student. He took his higher education from Bangladesh Agricultural University in Mymensingh. After completing his higher education, Mainul came back home and started advanced farming. He has two other brothers who are graduates in different areas. The speciality of the Islam family is that they all are living in their village and all have fame in their own fields. His younger brother, who is a Rajshahi University graduate, is a science teacher in a local school. His youngest brother is a Social Science graduate and he too would like to start a local NGO to work for this area. When asked "What makes you decide to stay here in this village?", Mr. Islam smiled. He said, "Look, it's true that we could leave this village for a city life. I could be an officer or my brother could be a bureaucrat. But it didn't attract us. We are sons of this soil. Yes, we have education but does education prepare a person only to be an officer? Don't we have any obligation to the soil that has made us what we are?" He also added that every educated individual shouldn't be a job seeker. He continued that since his discipline was Agriculture, after his education he took the occupation of a farmer. In response to the question whether they have any frustrations to live in a village, he confirmed that they were very pleased with their life. He said, "I work in my own farm, stay with my family members, pass time with my old friends, and sleep at my own home. All these count a lot."

Mr. Islam is right. Many people go to cities and forget or loosen their roots knowingly or unknowingly. Mr. Islam and his brothers are great — they never forgot their roots. They not only stuck to their own roots, they have been torch bearers for others to be respectful of their own roots.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** **1×7=7**

**(a) According to Mr. Islam, —— should not be the only motto of education.**
(i) acquisition of knowledge (ii) to be aware of responsibilities
(iii) job seeking (iv) fellow feeling

**(b) Mainul along with his brothers —— in a village.**
(i) live (ii) work (iii) studies (iv) lives

**(c) Mainul and his brothers are —— with their present life.**
(i) frustrated (ii) dissatisfied (iii) satisfied (iv) annoyed

**(d) Which quality of Mainul describes him best in the passage?**
(i) He is a graduate. (ii) He is an educated farmer.
(iii) He does not like conventional jobs. (iv) He shows responsibility to his root.

**(e) Mainul's younger brother was graduated from ——.**
(i) Agricultural University (ii) Rajshahi University
(iii) Dhaka University (iv) Rajshahi College

**(f) "People forget their roots." What does 'root' mean here?**
(i) country-side (ii) lower portions of trees
(iii) place of birth and its surroundings (iv) world heritage

**(g) Mainul started —— farming in his village.**
(i) modern (ii) traditional (iii) outdated (iv) conventional

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) What made Mainul Islam come back to his village?
(b) "Every educated individual should not be a job seeker." — Do you agree? Why?
(c) What is the speciality of Islam family?
(d) Why did Mainul become a farmer?
(e) Why are the three brothers great?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—5; Lesson—4(C)]** **1×5=5**

Fish population is at the risk from global warming. Climate change is increasing the water temperature in lakes, rivers and seas. This indicates there is less food and supply of oxygen available for fish. It again means that fish may not grow properly and may have fewer generation. If temperatures rise even by one or two degrees, some fishes will be extinct from our planet.

Climate change increases the pressure on fish population and these fishes are treated as one of the most valuable biological assets. 40% people of the world depend on fish for their protein. In case of our failure to reduce greenhouse gas emission, we will increase the pressure on fish. Thus, people depending on fish will suffer from malnutrition, hunger and poverty.

The temperature rise of water in rivers, lakes and seas has (a) —— in the scarcity of food and oxygen for fish. As a result, the (b) —— and reproduction of fishes is being hampered. If temperature rise goes on in this rate, it will cause the (c) —— of some fishes. If this happens, people (d) —— on fish as the main source of protein will suffer a lot. A possible solution to this problem is the (e) —— of greenhouse gas emission.

**Read the passage on Gustave Eiffel and his Tower and answer questions No. 4 and 5.**

The Eiffel Tower was named after Gustave Eiffel, a Frenchman who designed the tower. He was born into a prosperous family in 1832. He took his graduation from the Central School of Engineering in Paris and went to work for a railway construction company. His mother thought that he would not go far. "Be patient, mum. I've got some ideas. You'll see," Gustave assured his mother.

For years, Gustave made plan after plan of dams, factories, stations and structures of great sized buildings. All over Europe engineers copied them. In the middle of 1880's, a group of French industrialists persuaded the government to organize a World Fair in Paris. Gustave proposed a 989 feet tower of iron as a symbol of the fair. The construction of the tower began in January 1887. Forty engineers and designers worked under Gustave's direction for two years. The tower was finally completed in March 1889. It is the highest structure of iron made by man. No such structure had ever been constructed before. It is regarded as one of the wonders of the world.

**4. Complete the table below with information from the above passage.** 1×5=5

| Gustave Eiffel | | | |
|---|---|---|---|
| Speciality | Designer of the highest structure of iron made by man. | | |
| Time | The construction of the tower began in (i) ..... | | |
| **Who/What** | **Event/Activity** | **When** | **Where** |
| Gustave | (ii) ..... | in 1832 | into a prosperous family |
| Gustave | started working | (iii) ..... | for a railway construction company |
| (iv) ..... | persuaded the government to organize a fair | in 1880s | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences in column A, B and C to write five complete sentences.** 1×5=5

| A | B | C |
|---|---|---|
| (a) Substances called acids | (i) be very acidic in | (i) and damage to human health |
| (b) Ordinary rain water | (ii) are at risk | (ii) known as acidity |
| (c) But rain can | (iii) between acid rain | (iii) slightly acidic |
| (d) There is a link | (iv) is | (iv) due to severe acid rain |
| (e) Many world famous buildings | (v) have a sharp taste | (v) severely polluted areas |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written.** 1×8=8

(a) He made his first appearance in literature by writing "Liza of Lambeth", a realistic study on the life of low neighbourhood in London.
(b) Some of his well-known plays are Mrs. Cardilac, Lady Frederick and so on.
(c) He was born in Paris in 1874.
(d) This brought for him a good name.
(e) He wrote a few other novels too.
(f) William Somerset Maugham was one of the greatest short story writers of modern time.
(g) Despite being a doctor, he gave up medicine for literature because of having no charm.
(h) Then he took to writing plays.

**Writing Test (50 Marks)**

**8. Answer the following questions to write a paragraph on "Deforestation". You should write it in about 150 words.** 10

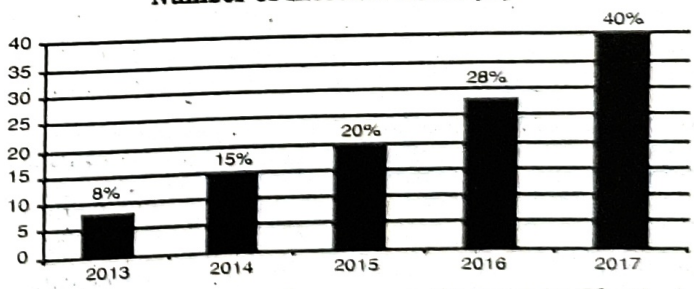
(a) What is deforestation? (b) What are the causes of deforestation? (c) What are the impacts of deforestation on human being, fauna, nature and climate? (d) How will the low-lying countries be affected? (e) How can deforestation be prevented?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story. Give a suitable title to it.** 10

Sufia is a worker in a big garments factory. More than five thousand workers work in that factory. One day while she was busy in work, a sound was heard, "Fire! Fire! Help! Help!" .....

**10. The graph below shows the number of people using the Internet from the year 2013 to 2017 in Bangladesh. Now, describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** 10

**Number of Internet Users (%)**




**11. Suppose, you are Sayeem/Samia. You and your parents went to Chattogram by train a few days ago. You wish to share this new experience with your friend Abrar/Anika. Now, write a letter to your friend sharing the experience of the train journey that you made.** 10

**12. Suppose, you are Anik/Anika. Your younger brother/sister Rashed/Rasheda goes to bed late and does not get up early. So, he/she often goes to school late and feels drowsy. Now, write a dialogue between you and your brother/sister about the importance of early rising.** 10

## DHAKA BOARD — 2019

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the passage. Then answer the questions no. 1 and 2.** **[Unit—6; Lesson—3(B)]**

The Maldives is famous as a tourist destination because of its enjoyable weather, heavenly beaches and lagoons, luxurious holiday resorts and the peace-loving people. Being an island country, it enjoys a pleasant weather throughout the year. The Maldives has been ranked as the best country brand for beach, rest and relaxation in 2008. In the same year, it was also ranked second as the best country brand for natural beauty.

The Maldives is well known for being the lowest country in the world. Unfortunately, this small country with idyllic natural beauty is under threat from rising sea levels due to global warming. Most of the country is just 1.5 metres above sea level with a highest point of 2.3 metres! Many predictions have been made with respect to the Maldives being swept away by the rising water level in the Indian Ocean. It was even seen during the tsunami of 2004, that many of the island's dry parts were flooded by waters shrinking the island. The government of the Maldives has begun to purchase land from nearby countries in case the islands go under water!

In order to highlight the threats of global warming to its low-lying islands, the government of the Maldives held a cabinet meeting underwater in 2009. That was the first ever cabinet meeting in the world that took place underwater. The meeting took place about 5 metres underwater, in a blue-green lagoon on a small island. While meeting, the cabinet signed a document calling on all nations to cut their carbon emissions.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** **1×7=7**

**(a) The tourists have a great —— for visiting the Maldives.**
(i) devotion (ii) attraction (iii) destination (iv) attention

**(b) Which of the following words best describes the weather of the Maldives?**
(i) unpleasant (ii) tropical (iii) warm (iv) enjoyable

**(c) The Maldives is well recognized around the world for its ——.**
(i) smallness as a country (ii) multi-racial culture
(iii) lowest land (iv) threat of global warming

**(d) During the tsunami of 2004, many parts of the country were ——.**
(i) submerged (ii) dried (iii) uprooted (iv) eroded

**(e) The word 'idyllic' in the phrase 'idyllic natural beauty' means ——.**
(i) ideal (ii) very beautiful (iii) very peaceful (iv) idol shaped

**(f) Global warming is a —— to the Maldives.**
(i) threat (ii) victim (iii) dangerous (iv) warming

**(g) The Maldives is faced with the threat of ——.**
(i) tsunami over and over again (ii) serious water pollution
(iii) disappearing from the map (iv) extinction of its aquatic animals

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Why is the Maldives a remarkable tourist spot?
(b) Why is 2008 a significant year for the Maldives?
(c) What may happen to the Maldives owing to global warming?
(d) What happened to the Maldives during the tsunami of 2004?
(e) Do you support the idea of having a cabinet meeting underwater? What could be the reason for holding such a strange meeting?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—7; Lesson—1(A)]** **1×5=5**

The pioneer of Bangladeshi modern art Zainul Abedin is widely acclaimed for his Bengal 'Famine Sketches'. Through a series of sketches, Zainul not only documented the harsh famine of 1940 but also showed its sinister face through the skeletal figures of the people destined to die of starvation in a man-made plight. Zainul developed a knack for drawing and painting when he was a high school student. After completing high school, he got admission to the Government School of Art, Kolkata. He graduated with the first position in first class in 1938. He was appointed teacher of the Art School while he was still a student there. He also attended the Slade School of Arts, London in 1951-52. Zainul Abedin is considered the founding father of Bangladeshi art. He was an artist of outstanding talent and earned international reputation. For his artistic and visionary qualities, he is referred to as Shilpacharya meaning 'great teacher' of art in Bangladesh.
He designed the pages of the Constitution of Bangladesh. He founded the Folk Art Museum at Sonargaon and also Zainul Abedin Shangrahasala, a gallery of his own works in Mymensingh in 1975.

Zainul Abedin had (a) —— potentiality to become an artist. He is the pioneer of Bangladeshi art. He loved nature and art from his (b) ——. He showed his artistic and visionary qualities in his student life. Graduating (c) —— credit, he served as a teacher for many years. He showed his talent in different sketches. In his different sketches, (d) —— sketches were acclaimed both nationally and internationally. He is also famous for designing the pages of constitution and (e) —— the Folk Art Museum.

**Read the passage on rescue of Thai footballers and answer questions no. 4 and 5.**

On 23 June 2018, twelve Thai young footballers along with their coach missed in a cave network in Chiang Rai province in Thailand. From the next day, national and international community became worried for them. Their age were between 11 to 16 and their coach was 25. The football team had been on an exploration to the cave network following a game. The group became stranded after monsoon rain had caused the cave system to flood. The cave system named Tham Luang is 10 kilometres long. It is a snaking route which has a number of chambers already submerged in water. It took 6 hours to get where footballers were and five hours to come back to cave entrance. Thai rescuers began their expedition to find out them after the missing. International rescue team also joined them. On July 3, the footballers were discovered alive by a British diver. Spending nine days in darkness, they were suffering from hunger. A Thai rescuer died while he was supplying them food and other necessities. Getting weather forecast the rescue team planned to rescue them immediately. Navy divers had to lead the boys along the underways path from the cave. On July 8, four boys were rescued. Finally, all 13 were rescued in next three days.

**4. Complete the table below with information from the above passage.** **1×5=5**

| **Missing of young Thai footballers** | | | |
|---|---|---|---|
| Aim | Rescue the team alive | | |
| **Who** | **Activities** | **When** | **Where/Place** |
| 12 Thai footballers | missed | June 23, 2018 | (i) ..... |
| International community | (ii) ..... | June 24, 2018 | around the world |
| A British diver | (iii) ..... | July 3, 2018 | Tham Luang Cave, Chiang Rai, Thailand |
| A Thai rescuer | died | (iv) ..... | Tham Luang Cave, Thailand |
| (v) ..... | were rescued | next three days | Chiang Rai, Thailand |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of the sentences in column A, B and C to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Donation of blood | (i) sound health can donate blood | (i) we donate blood, we invite no harm to us |
| (b) In our society, some of us nourish | (ii) enough to save | (ii) after every 3 months without any side effect |
| (c) As per medical science, every man in | (iii) a crystal clear idea that if | (iii) be a very noble deed |
| (d) We should have | (iv) a misconception about blood donation which conveys | (iv) the life of a dying person |
| (e) Sometimes, a bag of our blood is | (v) is universally acknowledged to | (v) a negative message for the others |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) Shamim got a lease of land in his village.
(b) Shamim's lot has changed radically.
(c) Poverty forced him to look for work.
(d) He has also been raising hybrid cows for milk as well as to produce manure.
(e) Shamim was an unemployed youth of an impoverished family.
(f) Then he joined the training programme of youth development and received training in vegetable cultivation.
(g) He is now very happy to be a self-sufficient man.
(h) He applied his new and improved knowledge for cultivating vegetables.

**Writing Test (50 Marks)**

**8. Answer the following questions to write a paragraph on 'Water Pollution'. 10**

(a) What is water pollution? (b) Why is water called life? (c) How is water polluted? (d) What are the effects of water pollution? (e) What measures should we take to prevent water pollution?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story. Give a suitable title to it. 10**

Once upon a time, the house of a rich man was infested with rats. They were living there with great happiness without any fear. They were having a great fun and boldly moved in the house. But the inmates of the house were having a great trouble. One day, they brought a cat .....

**10. Look at the chart below. It is about the importance and uses of English. Now, describe the chart in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the chart. 10**

| Using English as a first language | Using English as a second language | Usage of English in various organizations worldwide | Information in world's computer |
|---|---|---|---|
| 58% | 50% | 33% | 80% |

**11. Suppose, you are Sohan/Sohana of 9, Mymensingh Road, Dhaka-1000. Recently you have enjoyed a picnic. Your friend Nahid/Nahida of 71/C, Broad Lane, Khulna wants to know about the picnic. Now, write a letter to your friend telling him/her how you have enjoyed the picnic. 10**

**12. Suppose, you are Farhan/Farhana. Your younger brother/sister, Shafi/Shafia does not like physical exercise. So, s/he often becomes weak and does not get energy to work. Now, write a dialogue between you and your brother/sister about the importance of physical exercise. 10**

## DHAKA BOARD — 2020

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the passage and answer the questions no. 1 and 2. [Unit—3; Lesson—2(B)]**

May Day or International Workers' Day is observed on May 1 all over the world today to commemorate the historical struggle and sacrifices of the working people to establish an eight-hour workday. It is a public holiday in almost all the countries of the world.

Since the Industrial Revolution in the 18th and 19th centuries in Europe and the US, the workers in mills and factories had been working a long shift, fourteen or even more hours a day.

On May 1st in 1886, inspired by the trade unions, half of the workers at the McCormick Harvesting Machine Company in Chicago went on strike demanding an eight-hour workday. Two days later, a workers' rally was held near the McCormick Harvesting Machine Company and about 6000 workers joined it. The rally was addressed by the labour leaders. They urged the workers to stand together, to go on with their struggle and not to give in to their bosses. At one point of the rally, some strikebreakers started leaving the meeting place. The strikers went down the street to bring them back. Suddenly about 200 policemen attacked them with clubs and revolvers. One striker was killed instantly, five or six others were seriously wounded and many others were injured.

The events of May 1, 1886 are a reminder that workers will continue to be exploited until they stand up and speak out to gain better working conditions, better pay and better lives.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives. 1×7=7**

**(a) Historical means ——.**
(i) traditional (ii) primitive (iii) inception (iv) historic

**(b) May Day events occurred in —— century.**
(i) 17th (ii) 18th (iii) 19th (iv) 20th

**(c) The policemen attacked the strikers on ——.**
(i) May 1st (ii) May 2nd (iii) May 3rd (iv) May 4th

**(d) Clubs and revolvers were used upon ——.**
(i) trade union leaders (ii) policemen (iii) strikers (iv) strikebreakers

**(e) The workers' demand was to —— work time.**
(i) sustain (ii) assign (iii) reduce (iv) upgrade

**(f) To stop exploitation workers should not ——.**
(i) express their opinion in public (ii) rule out any unfair condition by their bosses
(iii) speak meekly (iv) think of their privilege

**(g) "And not to give in to their bosses." —— What does 'give in' mean here?**
(i) dominate (ii) refuse
(iii) agree to continuing struggling (iv) agree to stop struggling

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) What does May Day commemorate?
(b) Which demand did the workers struggle for?
(c) What activities did the workers do against the authorities?
(d) What happened when the policemen attacked the strikers?
(e) Why is the event of May 1, 1886 a reminder for the workers?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—5; Lesson–4(C)]** 1×5=5

Fish population is in serious danger from global warming. Climate change is increasing the water temperature in rivers, lakes and seas. This means there is less food and oxygen available for fish. It also means the fish may not grow fully and may have fewer offsprings. Some fishes will become extinct if temperatures rise even by one or two degrees Celsius.
Climate change increases the pressure on fish population. Fishes are one of the world's most valuable biological assets. Forty percent of people in the world eat fish as their main source of protein. If we fail to reduce greenhouse gas emissions, we will increase the pressure on fish. As a result, people who depend on fish will suffer from hunger and poverty.

It is (a) —— from the passage that global warming is (b) —— great threat for fish population. (c) —— global warming, food production and oxygen (d) —— in water decreases. As a result, some fish may be extinct (e) ——.

**4. Read the passage on Neil A. Armstrong. Complete the table below with information from the passage.** 1×5=5

Neil A. Armstrong commanded the Gemini–8 Mission and became the first human to walk on the moon as commander of Apollo 11. He was born in Wapakoneta, Ohio, on August 5, 1930. He received a Bachelor of Science degree from Purdue University and a Master of Science degree from the University of Southern California. Astronauts Neil A. Armstrong, Buzz Aldrin and Michael Collins launched the mission to the moon with Apollo 11, on July 16 and landed on the moon on July 20, 1969. Neil A. Armstrong first stepped on to the surface and then Aldrin. They explored the surface and gathered moon rocks for over two hours. After exploring the surface they rejoined Collins in the orbiting mothership. Neil A. Armstrong died on August 25, 2012.

**(Neil Armstrong)**

| Event | Year/Time | Place | Achievement |
|---|---|---|---|
| Born | (i) ..... | | |
| Received BSc | | (ii) ..... | |
| Left for the moon | (iii) ..... | | |
| | 20 July 1969 | | (iv) ..... |
| Died | (v) ..... | | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Democracy means | (i) fair and equal | (i) of democracy |
| (b) It allows freedom | (ii) a system | (ii) in a democratic country |
| (c) It means | (iii) of speech, religion | (iii) of government |
| (d) People elect | (iv) their representative directly | (iv) and political opinions |
| (e) Free and fair | (v) election is the precondition | (v) treatment for citizens |

**7. Put the following parts of the story in correct order to rewrite the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) In the evening, a lion entered the cave.
(b) One day, he fled from his master's house and took shelter in a cave.
(c) Once upon a time, there lived a young man named Androcles.
(d) He came near Androcles and lifted his paw.
(e) He was caught by a slave merchant who sold him to a rich man in another country.
(f) The lion seemed wounded as he was groaning.
(g) His master was very bad and inflicted heavy torture on him.
(h) He took the lion's paw in his hand and removed a big thorn from it. The lion was relieved of his pain.

**Writing Test (50 Marks)**

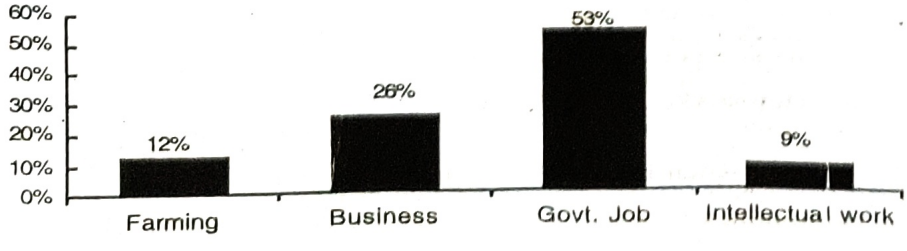
**8. Answer the following questions to write a paragraph on "Tree Plantation".** 10

(a) What does a tree do for us? (b) What happens if there were no trees? (c) What is the effect of the loss of trees? (d) What should be done to save mankind? (e) How can the earth be made greener, cleaner and safer? (f) What part do people play in protecting trees and increasing forests?

**9. Read the beginning of the following story. This story is not complete. Write at least ten new sentences to complete the story.** 10

Robert Bruce was the king of Scotland. His army was defeated again and again against the King Edward-I of England. Being defeated for six times, he lost his hope .....

**10. The graph below shows the choice of profession by different educated people. Describe the graph in your own words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** 10



**11. Suppose, you are Roushan/Roushanara, living at 114/B, Sadar Road, Barishal. Your younger brother does not take physical exercise at all. Now, write a letter telling him the importance of taking physical exercise. 10**

**12. Suppose, you are Bakul and your friend is Nayon. Recently you have noticed that road accident is on the rise horribly in your country. Everyday many people fall victim to road accidents. Now, write a dialogue between you and your friend about the causes and remedies of road accidents. 10**

## DHAKA BOARD — 2022

**Reading Test (30 Marks)**

**Read the passage. Then answer the questions below 1 and 2. [Unit—3; Lesson—2(B)]**

May Day or International Workers' Day is observed on May 1 all over the world today to commemorate the historical struggle and sacrifices of the working people to establish an eight-hour workday. It is a public holiday in almost all the countries of the world. Since the Industrial Revolution in the 18th and 19th centuries in Europe and the US, the workers in mills and factories had been working a long shift, fourteen or even more hours a day.

On May 1st in 1886, inspired by the trade unions, half of the workers at the McCormick Harvesting Machine Company in Chicago went on strike demanding an eight-hour workday. Two days later, a workers' rally was held near the McCormick Harvesting Machine Company and about 6000 workers joined it. The rally was addressed by the labour leaders. They urged the workers to stand together, to go on with their struggle and not to give in to their bosses. Just at this moment, some strikebreakers started leaving the meeting place. The strikers went down the street to bring them back. Suddenly, about 200 policemen attacked them with clubs and revolvers. One striker was killed instantly, five or six others were badly injured.

The events of May 1, 1886 are a reminder that workers will continue to be exploited until they stand up and speak out to gain better working conditions, better pay and better lives.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives. 1×5=5**

**(a) The word 'commemorate' in line two means ——.**
(i) identify (ii) remember (iii) demonstrate (iv) display

**(b) The prevailing work-hour of the workers had been very ——.**
(i) tolerable (ii) short (iii) lengthy (iv) expectable

**(c) In the rally, the labour leaders inspired the workers ——.**
(i) to follow their bosses (ii) to honour their bosses
(iii) not to surrender to their bosses (iv) not to disobey their bosses

**(d) Whom does trade union represent?**
(i) farmers (ii) teachers (iii) workers (iv) businessmen

**(e) During the Industrial Revolution, the workers in mills and factories had a/an ——.**
(i) favourable environment (ii) satisfactory environment
(iii) accordant environment (iv) adverse environment

**2. Answer the following questions. 2×4=8**

(a) Why is May Day or International Workers' Day observed now?
(b) When and where did the historic events of May 1st take place?
(c) How did the policemen behave with the workers during their protest?
(d) What inspired the workers joining the protest?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—5; Lesson—2(B)] .5×10=5**

Bangladesh is now apparently in the grip of all sorts of pollution like air pollution, soil pollution and water pollution. The dwellers of the urban areas are the worst sufferers of such pollution. The indiscriminate industrialization process in Bangladesh over the past decades has created significant environmental problems.

Air pollution comes from a wide variety of sources. In Bangladesh, poisonous exhausts from industrial plants, brick kilns, old and poorly-serviced vehicles and dust from roads and construction sites are some of the major sources of air pollution. We can minimize this type of pollution by making less use of motor vehicles and avoiding the use of vehicles older than twenty years. We may also use proper lubricants to lessen the level of emission and pollutants. We can encourage people to use Compressed Natural Gas (CNG) or Liquid Petroleum Gas (LPG) for fuelling their cars. The government may relocate hazardous industries like brick kilns to areas away from human habitations.

At present, environment pollution is one of the greatest (a) —— in Bangladesh. There are various types of pollutions such (b) —— air pollution, soil pollution and water pollution. Though it is wide spread, the urban areas are badly (c) —— with it. Unplanned industrialization, wastage (d) —— mills and factories, faulty vehicles and construction sites are the main (e) —— of pollution. To get rid (f) —— all types of pollutions, some fruitful steps must be (g) ——. Firstly, to reduce air pollution, faulty and old vehicles must be avoided. On the other (h) ——, we can minimise water and soil pollution by proper management of all (i) —— of wastage including industrial garbage. Finally, general people must be made (j) —— of the adverse consequences of environment pollution.

**4. Match the parts of sentences in column A, B and C to write four complete sentences. 1×4=4**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Air pollution | (i) are | (i) from the vehicles is the main cause of it |
| (b) There | (ii) must be taken | (ii) to control this pollution |
| (c) Black smoke which | (iii) is | (iii) a number of reasons behind this pollution |
| (d) Immediate steps | (iv) is emitted | (iv) the most dangerous form of pollution |

**Read the following text carefully and answer the questions no. 5 and 6. [Unit—7; Lesson—4(A)]**

It was Autumn, August 26, 1910. A little girl was born to an Albanian descent rich Catholic merchants' family in a small town called Skopje, Macedonia. She was the youngest of the three siblings and was named Agnes Gonxha Bojaxhiu, who had known that this tiny, little girl would one day become the servent of humanity— would love and serve the poorest of the poor and become the mother of humanity. Yes, we are talking about none other than Mother Teresa.

At the age of 12, she heard a voice from within her that urged her to spread the love of Christ. She decided that she would be a missionary. At the age of 18, she left her parental home. She then joined an Irish community of nuns called the Sisters of Loreto, which had missions in India.
After a few months of training at the Institute of the Blessed Virgin Mary in Dublin, Mother Teresa came to India. On May 24, 1931, she took her initial vows as a nun. From 1931 to 1948, Mother Teresa taught geography and theology at St. Mary's High School in Kolkata. However, the prevailing poverty in Kolkata had a deep impact on Mother Teresa's mind, and in 1948, she received permission from her superiors to leave the convent and devote herself to work among the poorest of the poor in the slums of Kolkata.

**5. Complete the table below with the information from the passage.** .5×6=3

| **Name :** Mother Teresa | | | |
|---|---|---|---|
| Nationality | (i) ..... | | |
| **Who/What** | **Event/Activity** | **Place/Where** | **Year/When** |
| Mother Teresa | (ii) ..... | Skopje | 1910 |
| (iii) ..... | had missions | India | |
| Mother Teresa | took vows as a nun | India | (iv) ..... |
| She | taught geography | (v) ..... | |
| (vi) ..... | shocked Mother Teresa | streets of Kolkata | |

**6. Write a summary of the above passage in your own words.** 5

**Writing (Marks 20)**

**7. Answer the following questions to write a paragraph on 'A School Library'.** 8
(a) What is a school library? (b) What kinds of books are there in your library? (c) What is the use of your school library? (d) How can you use your school library?

**8. Suppose, you are Salam/Salma living at Patenga, Chattogram. Your friend Sumon/ Sumona lives at Himchori, Cox's Bazar. Recently you have visited his/her house and stayed there for two days. Now, write an email to him/her thanking his/her family members for their hospitality.** 7

**9. Suppose, you are Ebad and your friend is Rifa. Now, write a dialogue between you and your friend about tree plantation.** 5

## MYMENSINGH BOARD — 2020

**Reading Test (50 Marks)**
**Read the text carefully and answer the questions no. 1 and 2.** **[Unit—8; Lesson—1(B)]**

'Heritage' is what we inherit from the past, live with in the present and then pass on to our children or future generation. Our unique source of life and inspiration is our cultural and natural heritage. When we speak of 'World Heritage', it indicates places and sites that we inherited from the past and pass on to the future generation of the entire world.
The 'Shat Gambuj Mosque' in Bagerhat is such a heritage. It became a UNESCO World Heritage Site in 1985. Originally, the historic Mosque City was known as 'Khalifatabad'. It is situated at the outskirts of Bagerhat town— not very far from the dense mangrove forest of the Sundarbans. Khalifatabad was a Muslim colony. It was founded by the Turkish general, a saint warrior Ulugh Khan Jahan in the 15th century. The infrastructure of the city reveals significant technical skills in many mosques as well as early Islamic monuments. Baked bricks were used for the construction of the buildings. The planning of the city was dominated by the tradition of Islamic architecture and the decorations were a combination of Mughal and Turkish architecture.
Khan Jahan built a network of roads, bridges, public buildings and reservoirs to make the city habitable. There were about 360 mosques in the city. Among them the most remarkable is the multi-domed Shat Gambuj Mosque. The mosque is unique in the sense that it has 60 pillars that support the roof, with 77 low height domes. The 4 towers at 4 corners have smaller domes at the top as well. The vast prayer hall has 11 arched doorways on the east and 7 each on the north and south for light and ventilation. It has 7 aisles running along the length of the mosque and 11 deep curves between the slender stone columns. These columns support the curving arches created by the domes. The thickness of the arches is 6 feet and have slightly narrowing hollow and round wall.
The west wall in the interior has 11 'mihrabs' (niche in mosque pointing towards Makkah). These mihrabs are decorated with stonework and terracotta. The floor of the mosque is made of brick. Besides being used as a prayer hall, Khan Jahan used the mosque as his court too. Today, it is one of the greatest tourist attractions and one of the best architectural beauties of Bangladesh.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) What is the main purpose of the author of the text?**
(i) to show heroism of Khan Jahan Ali
(ii) to show the infrastructure of Bagerhat town
(iii) to represent Shat Gambuj Mosque built by Khan Jahan Ali
(iv) to introduce Khan Jahan Ali to the readers

**(b) Which of the followings describes Khan Jahan Ali best?**
(i) brave (ii) kind (iii) philanthropic (iv) warrior

**(c) Which of the following has the closest meaning of the word 'unique' used in the text?**
(i) common (ii) general (iii) second to none (iv) universal

**(d) The word 'outskirt' in the text can be replaced by ——.**
(i) suburb (ii) centre (iii) corner (iv) outside

**(e) What is the antonym of the word 'reveal'?**
(i) disclose (ii) display (iii) conceal (iv) recall

**(f) How many gambujes are there in the mosque in total?**
(i) 60 (ii) less than 70 (iii) more than 70 (iv) more than 80

**(g) The word 'slender' in the text stands for ——.**
(i) thick (ii) wide (iii) large (iv) lean

**2. Answer the following questions.** 2×5=10
(a) What do you mean by 'World Heritage'?
(b) What makes the mosque unique?
(c) What is a 'mihrab'? Describe it in 2/3 sentences.
(d) How was the mosque used?
(e) What does the infrastructure of the city reveal?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit–5; Lesson–4(C)]** 1×5=5

Fish population is in serious danger from global warming. Climate change is increasing the water temperature in rivers, lakes and seas. This means there is less food and oxygen available for fish. It also means the fish may not grow fully and may have fewer offsprings. Some fishes will become extinct if temperatures rise even by one or two degrees Celsius.
Climate change increases the pressure on fish population. Fishes are one of the world's most valuable biological assets. Forty percent of people in the world eat fish as their main source of protein. If we fail to reduce greenhouse gas emissions, we will increase the pressure on fish. As a result, people depend on fish will suffer from hunger and poverty.

Global warming raises the stress on fish population. Fish is one of the most (a) —— assets. Many people of the world eat fish as their main source of protein. Many people also earn their (b) —— by fishing. But they are not free from danger. Global warming is the major (c) —— for their extinction. Climate change bears a great effect on their lives. If global warming cannot be (d) ——, the full growth of fish will be hindered. Even they won't be (e) —— to produce. If temperature goes on rising by one or two degrees, many fish may face extinction.

**Read the passage on Subhas Chandra Bose and answer questions no. 4 and 5.**

Subhas Chandra Bose (23 January 1897 – 18 August 1945) aged 48 was an Indian nationalist whose attempt during World War II to rid India of British rule with the help of Germany and Japan left a troubled legacy. The honourific Netaji (Hindustani language: Respected leader), first applied to Bose in Germany, by the Indian soldiers of the Indische Legion and by the German and Indian officials in the Special Bureau for India in Berlin, in nearly 1942, was by 1990 used widely throughout India. Earlier, Bose had been a leader of the younger, radical wing of the Indian National Congress in the late 1920s and 1930s, rising to become Congress President in 1938 and 1939. However, he was ousted from Congress leadership positions in 1939 following differences with Mohandas K. Gandhi and the Congress high command. He was subsequently placed under house arrest by the British before escaping from India in 1940.

**4. Complete the table below with information from the above passage.** 1×5=5

| Who/What | Event/Activity | Time/Place |
|---|---|---|
| Subhas Chandra Bose | (i) ..... | in India in 1897 |
| World War II | took place | (ii) ..... |
| He | Congress President | (iii) ..... |
| (iv) ..... | placed Bose under house arrest | |
| Subhas Bose | died at the age of | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in about 60 words.** 10

**6. Match the parts of sentences in column A, B and C to make five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Bassanio | (i) had thought of an unusual plan | (i) grandly dressed, with many servants |
| (b) Portia's father | (ii) wanted a man to marry Portia for herself | (ii) lately |
| (c) Before his death, he | (iii) went to Belmont to visit Portia | (iii) and not for her wealth |
| (d) He | (iv) had | (iv) to find a good husband for his daughter |
| (e) He | (v) had died | (v) three caskets made, one of gold, one of silver and one of lead |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) The king asked him why he was making such a small boat.
(b) Napoleon, the King of France, was a great hero.
(c) One day, he was walking along the seashore.
(d) He won many battles and conquered many countries of Europe.
(e) The boy said, "I shall cross the sea and go my home."
(f) Suddenly, he noticed a wonderful thing.
(g) The boy was brought before him.
(h) An English boy was making a small boat.

**Writing Test (50 Marks)**

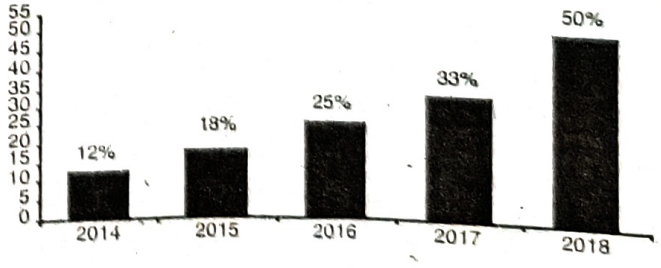
**8. Write a paragraph on 'Deforestation' answering the following questions. You should write it in about 150 words.** 10

(a) What is deforestation? (b) What are the causes of deforestation? (c) What are the impacts of deforestation on climate? (d) How can deforestation be related to global warming? (e) Why should we prevent deforestation?

**9. Read the beginning of the story given below. Add at least ten new sentences to complete it.** 10

The King of Iran used to invite the great poet Sheikh Sa'adi to his court. Once on his way to the King's court .....

**10. The graph below shows the number of people using Internet from the year 2014 to 2018 in Bangladesh. Now, describe the graph in about 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph. The number of Internet users should be counted in (%).** 10



**11. Suppose, you are Samin/Samina. You live at 40/3 College Road, Dhaka. You have a friend named Joy/Joya who lives at 25/2 Hospital Road, Chattogram. He/She does not read the newspaper daily. Now, write a letter to him/her describing the importance of reading newspaper regularly. 10**

**12. Suppose, you are Tasnim and your friend is Tanzim. Now, write a dialogue between you and your friend about the benefits of early rising. 10**

## MYMENSINGH BOARD — 2022

**Reading Test (30 Marks)**

**Read the passage below and answer the questions no. 1 and 2. [Unit—7; Lesson—6(B)]**

Mother Teresa was moved by the sight of the sick and dying on the streets of Kolkata. She founded a home for the dying destitute and named it 'Nirmal Hriday', meaning 'Pure Heart'. She and her fellow nuns brought the dying people off the streets of Kolkata to this home. They were lovingly looked after and cared for. Since then many men, women and children have been taken from the streets and carried to Nirmal Hriday. These unloved and uncared for people get an opportunity to die in an environment of kindness and love. In their last hours they get human and divine love, and can feel they are also children of God. The Missionaries of Charity try to find jobs for those who survive, or send them to homes where they can live happily for some more years in a caring environment. Regarding commitment to family, Mother Teresa said, "May be in our own family, we have somebody, who is feeling lonely, who is feeling sick, who is feeling worried. Are we there? Are we willing to give until it hurts in order to be with our families, or do we put our interest first? We must remember that love begins at home and we must also remember that future of humanity passes through the family."

Mother Teresa's work has been recognised throughout the world and she received a number of awards. These include the Pope John XXIII Peace Prize (1971), the Nehru Prize for Promotion of International Peace and Understanding (1972), the Balzan Prize (1978), the Nobel Peace Prize (1979) and the Bharat Ratna (1980).

Mother Teresa died at the age of 87, on 5 September 1997. The world salutes her for her love and compassion for humanity. She has taught us how to extend our hand towards those who need our love and support irrespective of creed, caste and religion. The picture of Mother Teresa, draped in a white and blue-bordered sari, with a wrinkled face, ever soft eyes and a saintly smile, lives on in our mind.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives. 1×5=5**

**(a) —— moved Mother Teresa.**
(i) The condition of working people on the streets
(ii) The condition of dying people in her home
(iii) The condition of ailing people on the streets
(iv) The condition of sick people in the world

**(b) Mother Teresa is a symbol of ——.**
(i) love and beauty (ii) kindness and honesty
(iii) love and kindness (iv) cruelty and jealousy

**(c) The word 'divine' means ——.**
(i) worldly (ii) social (iii) heavenly (iv) personal

**(d) Mother Teresa smiled ——.**
(i) falsely (ii) sacredly (iii) sinfully (iv) impiously

**(e) People all over the world have —— the work of Mother Teresa.**
(i) appreciated (ii) ignored (iii) depreciated (iv) denied

**2. Answer the following questions. 2×4=8**

(a) For what purpose did Mother Teresa establish 'Nirmal Hriday'?
(b) Why did Mother Teresa emphasize on family?
(c) What does Mother Teresa teach us?
(d) How did the Missionaries of Charity help the people who survived?

**Read the following passage and answer questions no. 3 and 4. [Unit—4; Lesson—5(D)]**

"Today there are many jobs where you need English. This is because the world has become smaller. Vast distances are shortened by speedy transports. We can talk to a person thousands of kilometers away on the phone or the Internet. So, we can communicate with the whole world easily. English has made this communication easier.

There are many countries in the world with many languages, but to communicate with them, you cannot use all the languages. So, you need a common language that you can use with more or less all the people in the world. English is that common language. You can talk to a Chinese toy maker, a French artist, an Arab ambassador or a Korean builder in one language — English.

English for us in Bangladesh is all the more important. As we have seen earlier, we are too many people in a small country. So if you learn English, you have the best opportunity to find a good job, both within and outside the country. And that is good news for millions of our unemployed youths."

"But Miss, we learn English for 12 or 14 years, yet we do not find good jobs," says Rumi. She then tells the class about what happened to her brother. "Could you please tell us why?" Rumi asks.

"This is a very important question, Rumi. We should learn how to use English both orally and in writing for doing things as needed in our work, such as communicating with others at personal, social, national and international levels. But unfortunately, at the moment we are learning English mainly for our exams," continues Ms Choudhury. "Remember, English can greatly help you become skilled workers."

"But where and how can we learn this kind of English, Miss?" asks Ratan. Ms Choudhury says, "We can learn English both in and outside the classroom. Besides your textbooks, the radio, television, newspapers, magazines, computers and other supplementary materials will greatly help you. During our classroom activities, we'll see how we can learn English."

**3. Fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. .5×10=5**

Different languages are being (a) —— in different countries. But a common language is necessary for (b) —— communication. For many (c) —— English has achieved the prestige (d) —— that common language. So, it is very (e) —— for everyone to learn English. If we want to (f) —— with other countries, there is no (g) —— of learning English. By learning English, we can easily (h) —— our unemployment problem. From the very (i) ——, a student should keep in mind that he has to learn English not only to (j) —— the exams but also to communicate with others.

**4. Match the parts of sentences given in column A, column B and column C to make four complete sentences.** 1×4=4

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Nowadays we can communicate | (i) to get a good job both inside and outside the country | (i) and that is English |
| (b) But the language | (ii) with a person living anywhere in the world | (ii) by learning English |
| (c) To communicate with anyone living anywhere | (iii) is not the same | (iii) on the phone or the Internet |
| (d) One can have an opportunity | (iv) we need a common language | (iv) in all the countries |

**Read the following text and answer questions no. 5 and 6.** **[Unit—3; Lesson–4(B)]**

21 February is observed as Shaheed Dibosh every year throughout the country in remembrance of the martyrs of Language Movement of 1952. The commemoration begins at the early hours of the day with mourning songs that recall the supreme sacrifices of our language martyrs. People wear black badges and go to the Shaheed Minar in barefoot processions, singing mourning songs. They place wreaths at the Minar. Many of them visit the graves of the martyrs at Azimpur graveyard and pray for them. They also attend various programmes organized in remembrance of the language martyrs.

The UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) on 17 November in 1999 proclaimed February 21 as the International Mother Language Day in recognition of the sacrifices of the martyrs for the rightful place of Bangla. The day is now annually observed worldwide to promote awareness of linguistic and cultural diversity and multilingualism.

**5. Complete the table below with information from the above passage.** .5×6=3

**About 21 February**

| **Aim** | to narrate (i) ..... | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Who/What** | **Activities** | **When** | **Why** | **How** |
| People | commemorate the language martyrs | at an early hour of 21 February | | (ii) ..... |
| They | go to the Shaheed Minar | | | (iii) ..... |
| Many people | visit Azimpur graveyard | | (iv) ..... | |
| (v) ..... | are organized | | in remembrance of the language martyrs | |
| Shaheed Dibosh | (vi) ..... | in 1999 | | |

**6. Write a summary of the above passage in your own words.** 5

**Writing Test (20 Marks)**

**7. Write a paragraph on 'A Tea Stall' by answering the following questions.** 8

(a) What is a tea stall? (b) Where is it seen? (c) What is sold there along with tea? (d) How long does it remain open? (e) Does a tea stall play an important role? If so, how?

**8. Suppose, you are Habib/Habiba of Dhaka. You have a friend named Neel/Nila who lives in Jamalpur. Your elder sister's wedding ceremony is going to be held next week. Now, write an email to your friend inviting him/her to attend the wedding ceremony.** 7

**9. Suppose, you are Shamim/Shamima. Your friend is Rahim/Rahima. You want to do something good for the people of your locality after your SSC Examination. Now, write a dialogue between you and your friend about your plan that you are going to materialize after the SSC Examination.** 5

## RAJSHAHI BOARD — 2019

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the passage, then answer the following questions No. 1 and 2.** **[Unit–13; Lesson–2(B)]**

The advantages of the Internet technology have made a good number of websites to emerge to facilitate social relations among people around the world. These are known as social networking services or social networks. At present, Facebook is the most popular. Google+, Twitter, LinkedIn, etc. are other frequently used social services. Social network services are web-based and hence, provide ways for the users to interact through the Internet. These services make it possible to connect people sharing interests and activities across the borders and thus have made a lot for the users to feel that they really live in a global village.

Why are social networks expanding so fast? The answer is simple. Most of the social services are cost-free. You can make use of them free, paying a very little to your Internet service provider. Secondly, you can make your personal profile public before the entire online community. It is like presenting yourself before the entire world. You can also look into other people's profile if you are interested. It is simple and easy. Thirdly, social networks allow users to upload pictures, multimedia contents and modify the profile. Some services like Facebook allow users to update their profiles. Fourthly, networks allow users to post blog entries. User profiles have a section dedicated to comments from friends and other users. Finally, there are privacy protection measures too. A user himself or herself decides over the number of visitors/viewers, and what information should be shared with others.

**1. Choose the best answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) The word 'advantage' in the first line refers to ——.**
(i) convenience (ii) inconvenience (iii) inappropriate (iv) uncertain

**(b) The utility of website is ——.**
(i) abusing social network (ii) creating social awareness
(iii) discouraging social relation (iv) promoting universal brotherhood

**(c) Users' accounts have —— protection measures.**
(i) virus (ii) identity (iii) personal secrecy (iv) network

**(d) The word 'content' stands for ——.**
(i) conversation
(ii) agreement
(iii) a rehearsal
(iv) the things that are contained in something

**(e) A lot of websites help ——.**
(i) to worsen social relations among the world people
(ii) to dissuade the world people
(iii) to develop social relations among the global people
(iv) to spread terrorism only in the world

**(f) This passage highlights the importance of ——.**
(i) electronic media
(ii) information technology
(iii) social networking services
(iv) completing education

**(g) —— are sharing interests through Internet.**
(i) Only students
(ii) People of the world
(iii) Only the rich people
(iv) A privileged few

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What do you mean by social networks?
(b) How can a user take privacy protection measures?
(c) Where can you make your personal profile?
(d) Do you support the idea that a good number of websites facilitate social relations among people around the world? Why or why not? Explain in 2 or 3 sentences.
(e) Write the merits and demerits of Facebook.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text.** **1×5=5**

A responsibility is a duty or an obligation to do something. It is also a duty or obligation not to do something. For example, our to do's are casting our votes if we are 18 or over, maintaining discipline in all spheres of life, helping our trouble-ridden neighbours and relatives, completing our lessons in time, keeping our environment clean, etc. Again, our not to do's include keeping bad company, causing harm to anybody, hurting anybody, practising dishonesty or injustice, doing anything subversive of law, evading taxes, etc. The responsibilities of the government are to provide for the citizens the basic necessities of life, to protect the fundamental right of the citizens, to ensure freedom of speech, to ensure equality of all before law, etc.

[এই **Passage**-টি **NCTB** প্রদত্ত ২০২২ শিক্ষাবর্ষের **English For Today** বই থেকে বাদ দেওয়া হয়েছে।]

It is unbelievable that a nation consists of people having (a) —— thoughts and ideas, a single religious (b) —— or a single language. People belong to different castes and (c) ——. So, it is the responsibility of each and every citizen to (d) —— respect to others, thoughts, faiths, customs, way of life and so forth. He/She is expected to do what he/she should do and (e) —— from doing what he/she should not do.

**Read the passage on Major Yuri Gagarin and answer questions No. 4 and 5.**

Yuri Gagarin was a Russian pilot and astronaut. He was the first human to journey into outer space. He on his spacecraft Vostok completed and orbit of the earth on 12 April 1961. Yuri Gagarin was born in the village of Klushino, Russia on March 9, 1934. His parents worked on a farm. He was the third of four children. In 1946, Gagarin completed his secondary education at Klushino. At the age of 16, in 1950, he entered a foundry steel factory near Moscow. He did his graduation from a vocational school in 1951. Then he took a training as Soviet Air Cadet at a local club where he learned to fly at first. He again graduated from a technical school in 1955 and he was recruited in the Soviet Army. He became a lieutenant in the Soviet Air Force in 1957. In 1960, Yuri was selected for Soviet space programme. On 12 April 1961, he became the first human to travel into space and move round the earth. He died in 1968 in plane crash.

**4. Complete the table below with the information from the above passage.** **1×5=5**

| Name of Events | Year/Time | Place | Achievement |
|---|---|---|---|
| Born | (i) ..... | in Klushino village, Russia | |
| (ii) ..... | in 1946 | at Klushino | |
| Took his bachelor degree | (iii) ..... | from a vocational school | |
| | In 1961 | | (iv) ..... |
| (v) ..... | in 1968 | | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) There are many | (j) in our country in respect | (i) of the natural beauty |
| (b) Cox's Bazar | (ii) come to visit this | (ii) seabeach every year |
| (c) Cox's Bazar | (iii) nice places | (iii) in Bangladesh |
| (d) It is a remarkable place | (iv) seabeach | (iv) place among them |
| (e) Many people | (v) is the most beautiful | (v) is very charming |

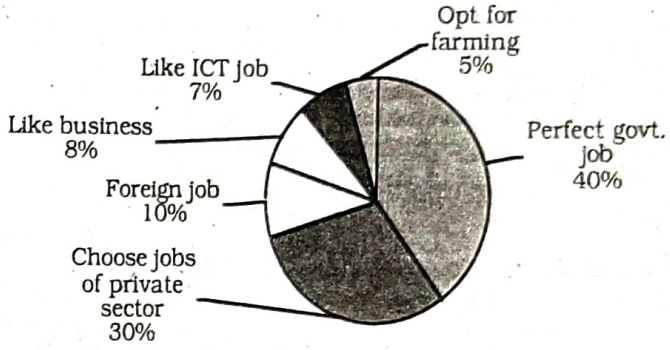
**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** **1×8=8**
(a) Suddenly, he stopped one of the guests.
(b) The marriage ceremony was over and the guests were all going to the feast.
(c) He spoke so strangely that the guests stood still and listened to the story.
(d) He saw people walking past him.
(e) The old man told him about his last journey.
(f) The old sailor sat on a stone outside the church.
(g) He had a strange mad look in his eyes.
(h) "There was a ship," the old sailor began.

**Writing Test (50 Marks)**

8. **Answer the following questions to write a paragraph on "A Rainy Day" in about 150 words.** 10
(a) How is a rainy day? (b) What usually happens on this day? (c) What do people do on this day? (d) What do children do on this day? (e) How do you spend the day?

9. **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.** 10
Gias Uddin Azam Shah was a great ruler of Bengal. He was very kind and just. He was fond of hunting. One day, he went a hunting at a nearby jungle. He aimed at a fawn but .....

10. **Look at the following pie chart. It shows the choice of professions by different educated youths in Bangladesh. Now, describe the pie chart in your own words in 150 words. You are advised to highlight and summarize the information given in the pie chart.** 10




11. **Suppose, you are Sajib and your friend is Tania who is living in Sylhet. Now, write an email to your friend describing the co-curricular activities of your school.** 10

12. **Suppose, you are Rabeya living in village. You have a friend named Tulika. She lives in Barishal city. Now, write a dialogue between you and your friend about the merits and demerits of village and city life.** 10

## RAJSHAHI BOARD — 2020

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the passage and then answer the questions below (1–2).** **[Unit—7; Lesson—6(B)]**

Mother Teresa was moved by the sight of the sick and dying on the streets of Kolkata. She founded a home for the dying destitute and named it 'Nirmal Hridoy' meaning 'Pure Heart'. She and her fellow nuns gathered the dying people off the streets of Kolkata to this home. They were lovingly looked after and cared for. Since then many men, women and children have been taken from the streets and carried to Nirmal Hridoy. These unloved and uncared for people get an opportunity to die in an environment of kindness and love. In their last hours, they get human and divine love and can feel they are also children of God. The Missionaries of Charity try to find jobs for those who survive, or send them to homes where they can live happily for some more years in a caring environment. Regarding commitment to family, Mother Teresa said, "May be in our own family, we have somebody, who is feeling lonely, who is feeling sick, who is feeling worried. Are we there? Are we willing to give until it hurts in order to be with our families, or do we put our interest first? We must remember that love begins at home and we must also remember that future of humanity passes through the family." Mother Teresa's work has been recognized throughout the world and she received a number of awards. These include the Pope John XXIII Peace Prize (1971), the Nehru Prize for Promotion of International Peace & Understanding (1972), the Balzan Prize (1978), the Nobel Peace Prize (1979) and the Bharat Ratna (1980).

Mother Teresa died at the age of 87, on 5 September 1997. The world salutes her for her love and compassion for humanity. She has taught us how to extend our hand towards those who need our love and support irrespective of creed, caste and religion. The picture of Mother Teresa, draped in a white and blue-bordered sari, with a wrinkled face, ever soft eyes and a saintly smile, lives on in our mind.

1. **Choose the correct answer from the four alternatives given after each question.** 1×7=7

**(a) What did Teresa and her fellow nuns do?**
(i) gathered the dying people (ii) brought them to Nirmal Hridoy
(iii) looked after them (iv) all above

**(b) She got Nobel Prize for peace in ——.**
(i) 1971 (ii) 1972 (iii) 1978 (iv) 1979

**(c) Mother Teresa is a symbol of ——.**
(i) love (ii) kindness (iii) jealousy (iv) love and kindness

**(d) Nirmal Hridoy is a home for ——.**
(i) the sick (ii) drama (iii) the dying destitute (iv) the artists

**(e) She got the Balzan Prize in ——.**
(i) 1975 (ii) 1976 (iii) 1977 (iv) 1978

**(f) Teresa founded ——.**
(i) Nirmal Hridoy (ii) Niramoy Centre (iii) Niribili Kendra (iv) Rest House

**(g) Teresa served the ill-fated people with ——.**
(i) hatred (ii) no love
(iii) human and divine love (iv) self-interest

2. **Answer the following questions.** 2×5=10
(a) Why was Mother Teresa moved?
(b) Why do you think Mother Teresa won so many awards?
(c) When did Mother Teresa receive Nobel Peace Prize?
(d) Why does the world salute her?
(e) What did Mother Teresa say about commitment to family?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—3; Lesson—3(B)]** 1×5=5

21 February is a memorable day in our national history. We observe the day every year as International Mother Language Day. The day is a national holiday. On this day, we pay tribute to the martyrs who laid down their lives to establish Bangla as a state language in undivided Pakistan in 1952. The struggle to achieve our language rights is known as the Language Movement. The seed of the Language Movement was sown on 21 March 1948 when Muhammad Ali Jinnah, the Governor General of Pakistan declared in a public meeting in Dhaka that Urdu would be the only state language of Pakistan. The declaration raised a storm of protest in the eastern part of the country. The protest continued non-stop, gathering momentum day by day. It turned into a movement and reached its climax in 1952. The government outlawed all sorts of public meetings and rallies to stop it.
The students of Dhaka University defied the law and brought out a peaceful protest procession on 21 February 1952. When the procession reached near Dhaka Medical College, the police opened fire on the students, killing Salam, Rafiq, Barkat, Safiur and Jabbar. As a result, there were mass protests all over the country and the government had to declare Bangla as a state language. This kindled the sparks of independence movement of Bangladesh.

All Bangladeshis remember the memory of the (a) —— on February 21. They walk barefooted to the Shaheed Minar. They proceed (b) —— towards the Shaheed Minar. They pay (c) —— to the memory of the martyrs. They (d) —— flowers and pray for the souls of them. They also gather in mosques, temples and some other religious institutions and wish for the salvation of the martyrs' (e) —— souls.

**Read the passage and answer the questions no. 4 and 5.**

Neil Armstrong was the first man who walked on the moon. He was an American astronaut. He was also an aerospace engineer. Armstrong was born on 05 August 1930 in Wapakoneta, Ohio, the USA. He earned his flight certificate in 1945 at the age of 15 only. In 1947, at the age of 17, he began to study Aeronautical Engineering in Purdue University, the USA. He received BSc degree in Aeronautical Engineering in 1955 and he did MSc in Aerospace Engineering from the University of Southern California in 1970. In 1958, he was selected for the US Airforce's Man in Space Programme. Neil Armstrong, along with his group, launched the mission to the moon with Apollo 11 on July 16, 1969. He was the commander of Apollo 11 and four days later they landed on the moon. They explored the surface and gathered moon rocks for over two hours. The next day, they fired off the surface of the moon.

**4. Complete the table below with information from the above passage.** 1×5=5

| Name of event | Year/Date | Place |
|---|---|---|
| Birth of Neil Armstrong | 5 August | (i) ..... |
| Received BSc degree | in 1955 | (ii) ..... |
| (iii) ..... | in 1970 | University of Southern California |
| They landed on the moon | (iv) ..... | |
| Started their return journey | (v) ..... | from the moon |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of the sentences in column A, B and C to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Punctuality is a virtue | (i) person is | (i) accurate in timing |
| (b) It helps | (ii) which can make us | (ii) loved by all |
| (c) A punctual | (iii) punctual, we shall | (iii) surely succeed in life |
| (d) He who | (iv) is punctual never | (iv) successful in future |
| (e) If we become | (v) us to become | (v) gets late in his work |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) Penicillin is the life-saving medicine.
(b) He passed his boyhood with his parents.
(c) It was discovered by Dr. Alexander Fleming.
(d) He was the seventh of the eight brothers and sisters.
(e) He was never absent from school up to the age of twelve.
(f) He was sent to London at the age of fourteen for higher study.
(g) Fleming was born into a poor family in Scotland.
(h) Fleming was a very regular and attentive student.

**Writing Test (50 Marks)**

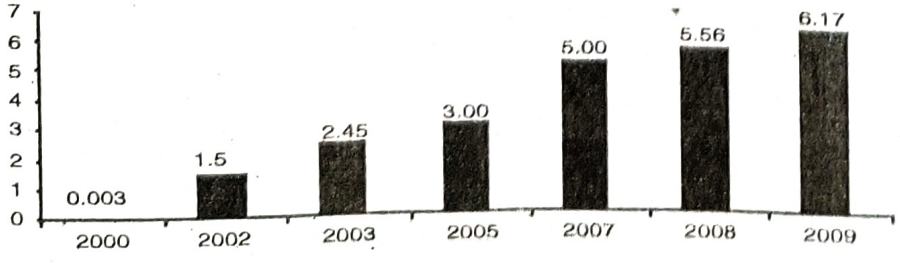
**8. Answer the following questions to write a paragraph on 'A Book Fair You Have Recently Visited' in 200 words.** 10

(a) What is a book fair? (b) What was the occasion of the fair? (c) Where was it held? (d) How was the environment of the fair? (e) What experience did you gather by visiting the fair?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.** 10

One day, a crow became very thirsty. He flew from one place to another in search of water. But he found no water. He continued his search for water .....

**10. Look at the following graph. It shows 'The Internet Users' from 2000 to 2009. Now, describe the graph in 150 words.** 10



11. **Suppose, you are Sayem/Samia. You have a friend named Masud/Masuda. Your friend has recently sent you a nice birthday gift on the occasion of your 16th birth anniversary. Now, write a letter to your friend thanking him/her for sending you the nice birthday gift.** 10

12. **Suppose, you are Emon/Ema. You and your friend, Emran/Eva, know that English language plays an important role for communication in the present world. Now, write a dialogue between you and your friend about the importance of learning English.** 10

## RAJSHAHI BOARD — 2022

**Reading Test (30 Marks)**

**Read the passage and answer the questions 1 and 2.** **[Unit—4; Lesson—4(B)]**

In the next class Ms Choudhury tells her students the story of Lipi.
The year before last, Lipi, a 14-year old girl, was in class nine in a rural school in Rangpur. Lipi is the eldest of five children — three daughters and two sons. Their father is a day labourer working on other people's land and mother is a homemaker and a part-time worker at other people's homes. The parents, particularly the mother, found it real difficult to raise five children on the small income the father could earn. Perhaps that is why Lipi's father wanted to marry her off. But Lipi was not ready to accept what her parents wanted to impose on her. She wanted to pursue her education. Her mother stood by her, though secretly. When her father arranged her marriage with Tara Mia, the only son of a farmer in the same village, she became greatly upset. Tara Mia was a widower–illiterate, but well off. His father had a few acres of arable land and was influential in the village. The marriage seemed to be inevitable.

1. **Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×5=5

**(a) Which of the following has the closest meaning of the word 'impose'?**
(i) appear (ii) set (iii) enforce (iv) rely

**(b) Lipi had —— siblings.**
(i) two (ii) three (iii) four (iv) five

**(c) Which of the following words describes Lipi's father best?**
(i) jobless (ii) indolent (iii) widower (iv) insolvent

**(d) Which of the following best describes Lipi's stand on her marriage?**
(i) She was much interested in her marriage.
(ii) She requested her parents to marry her off.
(iii) She was not willing to get married.
(iv) Her father wanted Lipi to continue her studies.

**(e) What is the author's main purpose behind writing the passage?**
(i) to focus on the life of rural women
(ii) to depict the condition of our rural society
(iii) to show the consequence of early marriage
(iv) to focus on the poor girls' fate in our villages

2. **Answer the following questions.** 2×4=8
(a) What do you know about Lipi?
(b) How was the financial condition of Lipi's family?
(c) Why was Lipi's father going to marry her off at an early age?
(d) Why did Lipi become greatly upset?

**Read the following text and answer the questions no. 3 and 4.** **[Unit—11; Lesson–2(B)]**

Countries of the world rely heavily on petroleum, coal and natural gas for their energy sources. There are two major types of energy sources : renewable and non-renewable. Hydrocarbon or fossil fuels are non-renewable sources of energy. Reliance on them poses real big problems. First, fossil fuels such as oil, coal, gas, etc. are finite energy resources and the world eventually will run out of them. Secondly, they will become too expensive in the coming decades and too damaging for the environment. Thirdly, fossil fuels have direct polluting impacts on earth's environment causing global warming. In contrast, renewable energy sources such as wind and solar energy are constantly and naturally replenished and never run out.
Most renewable energy comes either directly or indirectly from the sun. Sunlight or solar energy can be used for heating and lighting homes, for generating electricity and for other commercial and industrial uses.

3. **Fill in each gap with a suitable word based on the information of the text.** .5×10=5
People (a) —— the world are habituated to using two major types of energy sources. They are (b) —— as renewable and non-renewable. Non-renewable energy sources are very harmful (c) —— our nature. (d) —— they are burnt, they produce different types of pollutants which are very (e) —— for our environment. These kinds of energy sources are (f) ——. With the passage of time, they will be (g) —— and very expensive. They are also (h) —— for global warming. (i) —— the other hand, renewable energy sources are very (j) —— and environment friendly.

4. **Match the parts of sentences given in column 'A' 'B' and 'C' to write four complete sentences.** 1×4=4

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) To generate electricity, people of the world | (i) are | (i) finished or run out |
| (b) One day, these resources | (ii) should use | (ii) a lot of oil, coal and gas every day |
| (c) But wind and sunlight | (iii) will be | (iii) solar energy as an alternative source |
| (d) For the betterment of us, we | (iv) are burning | (iv) unlimited around the world |

5. **Read the passage from the text and complete the following table with information from the passage. [Unit—7; Lesson—4(A)]** .5×6=3

It was late summer, 26 August 1910. A little girl was born to a rich Catholic merchants' family of Albanian descent in a small town called Skopje, Macedonia. She was the youngest of the three siblings and was named Agnes Gonxha Bojaxhiu. Who could imagine at the time that this little girl would one day become the mother of humanity, loving and serving the poorest of the poor? Yes, we are talking about none other than Mother Teresa.

At the age of 12, she heard a voice from within that urged her to spread the love of Christ. She decided that she would be a missionary. At the age of 18, she left her parental home. She then joined an Irish community of nuns called the Sisters of Loreto, which had missions in India.
After a few months of training at the Institute of the Blessed Virgin Mary in Dublin, Mother Teresa came to India. On May 24, 1931, she took her initial vows as a nun. From 1931 to 1948, Mother Teresa taught geography and theology at St. Mary's High School in Kolkata (then Calcutta). However, the widespread poverty in Kolkata had a deep impact on Mother Teresa and in 1948, she received permission from her superiors to leave the convent and devote herself to caring for the poorest of the poor in the slums of Kolkata.
For her contribution to humanity, she was awarded the Nobel Peace Prize in 1979. She died at the age of 87, on 5 September 1997.

**Biography of Mother Teresa**

| Aim | Serving the helpless people | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Lifespan | 1910 —— (i) ..... | | | | |
| **Who** | **Event/Activity** | **When** | **Place** | **Reason** | **Award** |
| Mother Teresa | (ii) ..... | 1910 | Skopje in Macedonia | | |
| She | (iii)..... | 1928 | | | |
| She | taught geography and theology | | (iv) ..... | | |
| (v) ..... | was taken by her | 1931 | | | |
| She | achieved | 1979 | | (vi) ..... | Nobel Peace Prize |

**6. Write a summary of the above passage in your own words.** 5

**Writing Test (20 Marks)**

**7. Answer the following questions to write a paragraph on 'A Book Fair'.** 8
(a) What is a book fair? (b) What types of books are available in the fair? (c) How is the environment of the fair? (d) What is the importance of a book fair?

**8. Suppose, you are Samin/Samina living at Rupnagar, Narayanganj. You have a friend named Joy/Joya living at Sonapur, Chattogram. He/She does not read the newspaper daily. Now, write an email to him/her describing the importance of reading newspaper.** 7

**9. Suppose, you are Bakul and your friend is Nayon. Now, write a dialogue between you and your friend on the benefits of early rising.** 5

## DINAJPUR BOARD — 2019

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the passage and then answer the questions below (1–2).** **[Unit—5; Lesson—1(A)]**

Meherjan lives in a slum on the Sirajganj Town Protection Embankment. Her polythene-roofed shelter looks like a cage. She is nearly 45 but looks more than her age. In front of her shelter, she is trying to make a fire to cook the day's only meal. Her weak hands tremble as she adds some fallen leaves and straw to the fire. The whispering wind from the river Jamuna makes the fire unsteady. The dancing of the flames reminds Meherjan of the turmoil in her life. Not long ago Meherjan had everything — a family, cultivable land and cattle. The erosion of the Jamuna consumed all her landed property gradually. It finally claimed her only shelter during the last monsoon. It took the river only a day to demolish Meher's house, trees, vegetable garden and the bamboo bush. She had a happy family once. Over the years, she lost her husband and her family to diseases that cruel hunger and poverty brought to the family. Now, she is the only one left to live on with the loss and the pain. The greedy Jamuna has shattered her dreams and happiness.
There are thousand others waiting to share the same fate like Meherjan. Bangladesh is a land of rivers that affect its people. Erosion is a harsh reality for the people living along the riverbanks. During each monsoon, many more villages are threatened by the roaring rivers like the Jamuna, the Padma and the Meghna. It is estimated that river erosion makes at least 1,00,000 people homeless every year in Bangladesh. In fact, river erosion is one of the main dangers caused by climate change. If we can't take prompt action to adapt to climate change, there will be thousands of more Meherjans in our towns and villages every year.

**1. Choose the correct answer from the four alternatives given after each question.** 1×7=7

**(a) What does the expression "The turmoil in her life" in the 1st paragraph mean?**
(i) the pleasures of life
(ii) the thunderstorm in her life
(iii) the pangs and pains of her life
(iv) the dreams of her life

**(b) What are the rivers mentioned in the passage?**
(i) the Jamuna (ii) the Padma (iii) the Meghna (iv) all the above

**(c) Once Meherjan was ——.**
(i) solvent (ii) insolvent (iii) poor (iv) impoverished

**(d) Meherjan was homeless because of ——.**
(i) the erosion of the Jamuna
(ii) selling of her house
(iii) destruction of her house
(iv) flood

**(e) What is the main purpose of the author of the passage?**
(i) to explain the importance of river
(ii) to describe the impact of monsoon
(iii) to describe the effect of river erosion
(iv) to describe the fate of a woman

**(f) She is living —— in her makeshift house now.**
(i) with her relatives
(ii) alone
(iii) with her husband
(iv) with her family

**(g) Dancing of the flame means ——.**
(i) a traditional form of folk dance
(ii) a flame that makes people dance around it
(iii) instability of flame
(iv) a flame made by people to remember their past

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) Why does Meherjan look more than her age?
(b) Where does she live and how does her living place look like?
(c) When are many more villages threatened by the roaring rivers?
(d) What happens then?
(e) How can we reduce the increasing number of shelterless people affected by river erosion?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—3; Lesson—5(B)]** 1×5=5

26 March, our Independence Day, is the biggest state festival. The day is celebrated every year in the country with great enthusiasm and fervour. It is a national holiday. All offices, educational institutions, shops and factories remain closed on this day. The day begins with a 31 gun salute. Early in the morning, the President and the Prime Minister on behalf of the nation place floral wreaths at the National Mausoleum at Savar. Then diplomats, political parties, social and cultural organizations, and freedom fighters pay homage to the martyrs. People from all walks of life also go there in rallies and processions. There are several cultural programmes throughout the day, highlighting the heroic struggle and sacrifice in 1971.

The country also witnesses a smartly dressed parade of defence forces, border guards, police, ansar and the VDP (Village Defense Party) at the National Parade Ground near the National Parliament. In Bangabandhu Stadium, school children, scouts and girl guides take part in various displays to entertain thousands of spectators. Educational institutions also organize their individual programmes. Sports meets and tournaments are also organized on the day, including the exciting boat race in the river Buriganga.

Independence Day is the biggest festival in our country. The day is observed throughout the country in a befitting (a) ——. The (b) —— of the Independence Day begins with a 31 gun salute. People from all walks of life (c) —— to the National Mausoleum to pay their respect by offering (d) ——. Several cultural programmes are also (e) —— to highlight the supreme sacrifice of our heroic sons for the independence of the country.

**Read the following passage and answer the questions no. 4 and 5.**

Rabindranath Tagore was one of the most leading poets in the history of world literature. He was at the same time a poet, a novelist, a dramatist, a philosopher and a musician. He was born into the renowned Tagore family in March, 1861. After the completion of his house education, he was sent to school. But he did not like institutional education. So, arrangements were made at house for his proper education. In his thirteenth year, Rabindranath along with his father went to visit the Himalayas. At the age of seventeen, he was sent to London to study Law. But he studied literature with Professor Henry Morley only for a few months and then returned home. Only at the age of eight, he started composing poems. He wrote his poetic novel "Banaful" at the age of fifteen. When he was sixteen, his poems and essays were being published in journals. After returning from England, he began to write tirelessly in all branches of literature. In 1911, he translated his poems of "Gitanjali" into English which brought him the highest honour in the form of the Nobel Prize in 1913.

One year after his awarding of the Nobel Prize, he was made a knight by the British Government which he rejected as a protest against the atrocities of the British Government at Jalianwalabagh. The University of Oxford honoured him with D.Litt, in 1940. Earlier in 1921, he laid the foundation of Viswa Bharati. At the age of eighty, Rabindranath Tagore breathed his last.

**4. Complete the table below with information from the above passage.** 1×5=5

| Biography of Rabindranath Tagore | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Known as | A poet, a novelist, a dramatist, a philosopher and a musician | | | | |
| Lifespan | From 1861 to (i) ..... | | | | |
| **Who** | **What** | **Event/Activity** | **Time/When** | **Place/Where** | **Subject/Speciality** |
| Rabindranath Tagore | tour | went to visit | (ii) ..... | Himalayas | accompanied by his father |
| Rabindranath Tagore | education | was sent to study | (iii) ..... | London | (iv) ..... |
| | (v) ..... | brought him the highest honour in the form of the Nobel Prize | 1913 | | |

**5. Write a summary of the above passage in your words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Our Parliament House | (i) by an artificial lake called | (i) in 1982 |
| (b) It has been designed | (ii) is one of the most spectacular | (ii) buildings in the world |
| (c) The building is surrounded | (iii) was held in February in | (iii) the same year |
| (d) It | (iv) was inaugurated | (iv) Louis I Kahn |
| (e) The first parliamentary session | (v) by a famous American architect | (v) Crescent Lake |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written.** 1×8=8

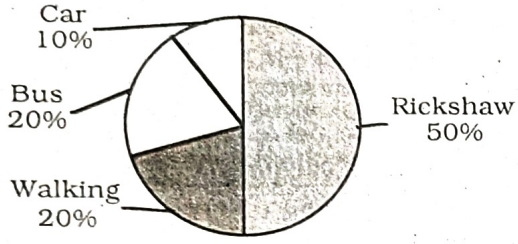
(a) The dog dropped the bone and barked at the crow.
(b) One of them started pecking to dog's tail.
(c) Both the crows went near the dog.
(d) Once a dog was eating a bony piece of meat sitting under a tree.
(e) The dog not only felt disturbed but also became angry.
(f) It flew away and after some time returned with another crow.
(g) A crow saw him and wished to eat that.
(h) In the meantime, the other crow flew away with the bone.

**Writing Test (50 Marks)**

8. **Answer the following questions to write a paragraph on 'Environment Pollution' in 200 words.** 10
(a) What do you mean by "environment pollution"? (b) What are the elements of environment? (c) How are the elements being polluted? (d) What are the effects of pollution? (e) What should we do to get rid of environment pollution?

9. **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.** 10
Liton is a brilliant student. Though he wants to make a good result, he does not attend classes regularly. Rather going to a coaching centre, he memorizes answers from guidebooks and sheets and finds that he cannot cut a good figure in the exams. One day, his class teacher called him and .....

10. **The pie chart below shows the percentage of transportation used by the students to come to their school. Describe the chart in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the chart.** 10




11. **Imagine, you are Rafi/Rafia and your friend is Swapan/Swapna. You are an SSC examinee of 2019. After your examination you will have enough time for leisure. Now, write a letter to your friend telling him/her what you intend to do after your SSC Examination.** 10

12. **Suppose, you are Bakul and your friend is Nayon. Recently you have noticed that road accident is on the rise horribly in our country. Everyday many people fall victim to road accidents. Now, write a dialogue between you and your friend about the causes and remedies of road accidents.** 10

## DINAJPUR BOARD — 2020

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the passage. Then answer the questions no. 1 and 2.** **[Unit—3; Lesson—5(B)]**

26 March, our Independence Day, is the biggest state festival. The day is celebrated every year in the country with great enthusiasm and fervour. It is a national holiday. All offices, educational institutions, shops and factories remain closed on this day. The day begins with a 31 gun salute. Early in the morning the President and the Prime Minister on behalf of the nation place floral wreaths at the National Mausoleum at Savar. Then other leaders, political parties, diplomats, social and cultural organisations, educational institutions and freedom fighters pay homage to the martyrs. People from all walks of life also go there in rallies and processions. There are many cultural programmes throughout the day, highlighting the heroic struggle and sacrifice in 1971. The country also witnesses a spectacular parade of defence forces, border guards, police, ansars and the VDP (Village Defence Party) at the National Parade Ground near the National Parliament. In Bangabandhu National Stadium, school children, scouts and girl guides take part in various displays to entertain thousands of spectators. Educational institutions also organise their individual programmes. Sports meets and tournaments are also organised on the day, including the exciting boat race in the river Buriganga. In the evening, all major public buildings are illuminated with colourful lights. Bangla Academy, Bangladesh Shilpakala Academy and other socio-cultural organisations hold cultural functions. Similar functions are also arranged in other places in the country.

1. **Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) What is the closest meaning for 'homage'?**
(i) reverence (ii) house (iii) modesty (iv) earnestness

**(b) Which of the following has the closest meaning of the word 'enthusiasm'?**
(i) unwillingness (ii) intentness (iii) dedication (iv) entertainment

**(c) Who place floral wreaths first at the National Mausoleum at Savar?**
(i) the freedom fighters (ii) the President and the opposition leader
(iii) the President and Prime Minister (iv) the President and the Prime Minister

**(d) Why do the people of our country take part in various displays?**
(i) to show respect to the freedom fighters
(ii) to pay homage to the President of this country
(iii) to pay homage to the martyrs
(iv) to remember the relics of the freedom war

**(e) All major public buildings are —— with colourful lights.**
(i) shaded (ii) built (iii) darkened (iv) brightened

**(f) 26 March is observed in ——.**
(i) a normal way (ii) a simple way (iii) a befitting manner (iv) a common way

**(g) What is the main purpose of the author of the passage?**
(i) to state how our Martyr Day is observed
(ii) to highlight the celebration of Independence Day
(iii) to show us the way of arranging programmes
(iv) to portray our tradition

2. **Answer the following questions.** 2×5=10
(a) Why do all people go to National Memorial?
(b) Who fought for our liberation?
(c) How is the Independence Day observed?
(d) Who pay homage to the martyred freedom fighters?
(e) What does the country witness at the National Parade Ground this day?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—13; Lesson—2(B)** 1×5=5

The Internet technology has helped design a large number of websites to facilitate social relations among people around the world. These are known as social networking services or social networks or social media. At present, Facebook is the most popular social media site. Google+, Twitter, LinkedIn, etc. are other frequently used social services. Social network services are web-based and hence, provide ways for the users to interact through the Internet. These services make it possible to connect people sharing interests and activities across the borders and thus have made the users feel that they really live in a global village. Why are social networks expanding so fast? The answer is simple. Most of the social services are cost-free. You can make use of them free, paying a very little to your Internet service provider.

The social networking services are expanding so fast because (a) —— are cheap. Facebook is one of the most popular social network (b) ——. There are also other network services (c) —— Google, Twitter, LinkedIn. Social network services are based on (d) ——. Users communicate with others through the Internet. These services (e) —— made the world very small and people now feel that they are now a part of a single global village.

**Read the passage on Abul Kasem Fazlul Huq and answer questions no. 4 and 5.**

Abul Kasem Fazlul Huq was born in 1873 at Saturia in Barishal. He received his primary education in a village Maktab. Then he entered Barishal Zilla School. He passed the Entrance Examination standing first in the Dhaka Division. After that, he went to Kolkata for higher education. At the age of twenty-one, he passed the BSc Exam obtaining Honours in Chemistry, Physics and Math from the Presidency College, Kolkata. He took his MSc degree in Math in 1895. The next year, he was appointed as an examiner of MA in Math in Kolkata University. Then he passed BL Examination. Then he enrolled himself in the Kolkata High Court. He worked with Nawab Sir Salimullah. He played an important role in founding the All Indian Muslim League in 1906. Then he became Deputy Magistrate. But he resigned and again joined Kolkata High Court. In 1913, he became an elected member of BLC. Three years after, he attend the special joint session of the Congress and the Muslim League in Lucknow. In 1918, he became the General Secretary of the Indian National Congress and the President of the All Indian Muslim League.

**4. Complete the table below with information from the above passage.** 1×5=5

| **Abul Kasem Fazlul Huq** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **His main contributions** | Founded the All Indian Muslim League and became the (i) —— of it | | | | |
| **His Honours subjects** | Chemistry, Physics and Maths | | | | |
| **Who** | **Event** | **Date/Year** | **Subjects** | **Place** | **Speciality** |
| Abul Kasem Fazlul Huq | was born | 1873 | | (ii) ..... | |
| He | (iii) ..... | 1894 | Chemistry, Physics and Maths | Presidency College, Kolkata | obtaining Honours |
| He | took his MSc degree | (iv) ..... | Math | | |
| He | (v) ..... | 1896 | Math | Kolkata University | of MA |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of the sentences in column A, B and C to write five complete sentences.** 1×5=5

| **Column A** | **Column B** | **Column C** |
|---|---|---|
| (a) We want to see Bangladesh | (i) their democratic rights | (i) looking ahead |
| (b) We have a vision | (ii) will be sent | (ii) as well as their constitutional rights |
| (c) Education will be | (iii) of seeing or imagining or | (iii) to the museum |
| (d) Every citizen of Bangladesh will exercise | (iv) as a democratic, corruption-free and developed country | (iv) as it is their fundamental right |
| (e) Poverty, injustice and corruption | (v) free for all | (v) in the world in 2041 |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written.** 1×8=8

(a) But his heart was not in medicine and he felt that he was born to be a poet.
(b) This great poet met a premature death on February 23, 1821.
(c) Finally, he abandoned surgery for literature.
(d) John Keats was born on October 31, 1795.
(e) He lost his father in 1804 and his mother in 1810.
(f) His finest poems like 'Ode to a Nightingale', 'Ode on a Grecian Urn', etc. were published in 1820.
(g) In 1811, Keats became an apprentice to a surgeon at Edmonton.
(h) He was the eldest son of his parents.

**Writing Test (50 Marks)**

**8. Answer the following questions to write a paragraph on 'Your School Magazine'.** 10

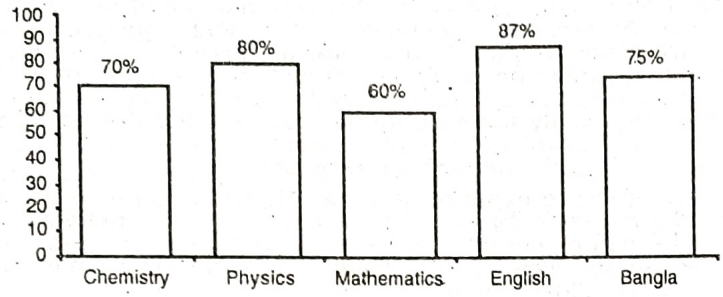
(a) What is a school magazine? (b) What is the name of your school magazine? (c) How is the magazine committee formed? (d) What does it contain? (e) What is the importance of a school magazine?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story. Give a suitable title to it.** 10

Mr. Rahman is a retired officer. Usually, he goes for a walk everyday early in the morning. One day while he was walking in the morning, he saw a man lying senseless by the side of the road. He went nearer to the man .....

**10. The graph below shows Karim's obtained marks in different subjects. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given below. 10**

**Karim's obtained marks**




**11. Suppose, you are Shahin/Sahina of 9 Tajmahal, Station Road, Mymensingh. Recently you have enjoyed a study tour in a historic place. One of your friends is Nahid/Sahida of 6 Mohakhali, Dhaka. He/She wants to know about your study tour. Now, write a letter to your friend describing ins and outs of your study tour. 10**

**12. Suppose, you are Habib/Habiba. One of your friends is Amin/Amina. Now, write a dialogue between you and your friend about the merits and demerits of watching television. 10**

## DINAJPUR BOARD — 2022

**Reading Test (30 Marks)**

**Read the passage. Then answer the questions below. [Unit—5; Lesson—3(A)]**

Humans can neither change the sun's radiation nor the earth's orbit around the sun. But they can control the increase in the amount of greenhouse gases and its effect on the atmosphere. Only during the last hundred years the carbon dioxide concentration has been raised alarmingly in the atmosphere and we humans can be held responsible for this.

The main cause of the increase in carbon dioxide level in the atmosphere is the burning of fossil fuels. Since the end of the 19th century, industrial activities increased rapidly giving rise to many factories. These factories required energy, which was produced through the combustion of coal. Besides coal, other sources of energy such as mineral oil and natural gas were also burned to heat our houses, run cars and airplanes or to produce electricity. Nowadays, about 85 million barrels of crude oil are burned daily. Every time a fossil raw material is burned, it releases carbon dioxide into the air.

Therefore, it is clear that more and more greenhouse gases like carbon dioxide are being generated worldwide by humans. Moreover, we are also strengthening the greenhouse effect by deforestation, which means cutting down trees. Every year enormous areas of forests are destroyed by people to obtain wood and to clear regions for mining and to create pasture. This loss of the forest causes dual problems. Trees that are burned up release large volumes of carbon dioxide gas into the air. On the other hand, as forests absorb a lot of carbon dioxide from the air and deliver oxygen instead, we also destroy an important storehouse of carbon dioxide when we clear forests.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives. 1×5=5**

**(a) Which of the period describes the beginning of the rapid industrialization?**
(i) the start of the 19th century (ii) the end of the 18th century
(iii) the start of the 18th century (iv) the end of the 19th century

**(b) What are the fossil fuels mentioned in the passage?**
(i) coal (ii) mineral oil (iii) natural gas (iv) all the above

**(c) The word 'instead' mentioned in the passage means ——.**
(i) option (ii) choice (iii) as an alternative (iv) preference

**(d) Trees transport —— into the air.**
(i) nitrogen (ii) oxygen (iii) hydrogen (iv) all

**(e) The word combustion mentioned in the passage means ——.**
(i) kindling (ii) burning (iii) consummation (iv) flame

**2. Answer the following questions. 2×4=8**

(a) Why can humans neither change the sun's radiation nor the earth's orbit around the sun?
(b) Describe how human beings are responsible for the increase in the greenhouse gases.
(c) What do you think the main cause of the increase in carbon dioxide level in the atmosphere is?
(d) Why are enormous areas of forests destroyed by the people every year? Describe in brief.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—4; Lesson—5(D)] .5×10=5**

"Today there are many jobs where you need English. This is because the world has become smaller. Vast distances are shortened by speedy transports.

We can talk to a person thousands of kilometers away on the phone or the Internet. So, we can communicate with the whole world easily. English has made this communication easier.

There are many countries in the world with many languages, but to communicate with them, you cannot use all the languages. So, you need a common language that you can use with more or less all the people in the world. English is that common language. You can talk to a Chinese toy maker, a French artist, an Arab ambassador or a Korean builder in one language—English.

English, for us in Bangladesh, is all the more important. As we have seen earlier, we are too many people in a small country. So if you learn English, you have the best opportunity to find a good job, both within and outside the country. And that is good news for millions of our unemployed youths."

Globalization has made the world (a) —— and so it requires a (b) —— language for international communication. Now, we can (c) —— communication with a person thousands of kilometers away on the phone or the Internet. In fact, we can communicate with the whole world with absolute (d) ——. The lingua franca of the world is (e) ——. English provides us with the (f) —— to pursue a good job. Being a densely (g) —— country, Bangladesh is (h) —— with unemployment. Proficiency in (i) —— may help (j) —— unemployment problem and bring economic development.

**4. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write four complete sentences. 1×4=4**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) People | (i) require | (i) learn and use English properly |
| (b) They | (ii) cannot but | (ii) the purpose more effectively than other languages |
| (c) English | (iii) can serve | (iii) a common language for the purpose |
| (d) Therefore all | (iv) need to | (iv) communicate with others internationally |

**Read the following text carefully and answer the questions no. 5 and 6. [Unit—3; Lesson—4(B)]**

21 February is observed as Shaheed Dibosh every year throughout the country in remembrance of the martyrs of Language Movement of 1952. The commemoration begins at the early hours of the day with mourning songs that recall the supreme sacrifices of our language martyrs. People wear black badges and go to the *Shaheed Minar* in barefoot processions, singing mourning songs. They place wreaths at the Minar. Many of them visit the graves of the martyrs at Azimpur graveyard and pray for them. They also attend various programmes organized in remembrance of the language martyrs.

The UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organisation) on 17 November in 1999 proclaimed February 21 as the International Mother Language Day in recognition of the sacrifices of the martyrs for the rightful place of Bangla. The day is now annually observed worldwide to promote awareness of linguistic and cultural diversity and multilingualism.

**5. Complete the following table with the information from the passage. .5×6=3**

| Who/What | Event/Activity | Where/Whom/What | When/How |
|---|---|---|---|
| People all over the world | (i) ..... | 21 February | (ii) ..... |
| We | remember | (iii) ..... | by wearing black badges |
| People | (iv) ..... | at the Shaheed Minar | at the early hours of the day |
| (v) ..... | was declared as International Mother Language Day | | (vi) ..... |

**6. Write a summary of the above passage in your own words. 5**

**Writing Test (20 Marks)**

**7. Answer the following questions to write a paragraph on 'Water Pollution'. You should write it in about 150 words. 8**

(a) What is water pollution? (b) Why is water called life? (c) What do you think about the causes of water pollution? (d) What are the effects and impacts of water pollution? (e) What measures should we take to prevent water pollution?

**8. Suppose, you are Ayan/Anni. You live in B-3/Gopalpur, Haji Mohammad Mohosin Road, Pabna. Your friend is Farhan/Farhana who is living in 13/B, Purana Palton, Dhaka-1216. Now, write an email to your friend describing a road accident you have recently witnessed in your town. 7**

**9. Suppose, you are Shanta and your friend is Taslima. Now, write a dialogue between you and your friend about the merits and demerits of using mobile phone at teenage. 5**

## JASHORE BOARD — 2019

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the passage, then answer the questions below 1 and 2. [Unit—3; Lesson—5(B)]**

26 March, our Independence Day, is the biggest state festival. The day is celebrated every year in the country with great enthusiasm and fervour. It is a national holiday. All offices, educational institutions, shops and factories remain closed on this day. The day begins with a 31 gun salute.

Early in the morning the President and the Prime Minister on behalf of the nation place floral wreaths at the National Mausoleum at Savar. Then other leaders, political parties, diplomats, social and cultural organizations, educational institutions and freedom fighters pay homage to the martyrs. People from all walks of life also go there in rallies and processions. There are many cultural programmes throughout the day, highlighting the heroic struggle and sacrifice in 1971.

The country also witnesses a spectacular parade of defence forces, border guards, police, ansars and the VDP (Village Defense Party) at the National Parade Ground near the National Parliament. In Bangabandhu National Stadium, school children, scouts and girl guides take part in various displays to entertain thousands of spectators. Educational institutions also organize their individual programmes. Sports meets and tournaments are also organized on the day, including the exciting boat race in the river Buriganga.

In the evening, all major public buildings are illuminated with colourful lights. Bangla Academy, Bangladesh Shilpakala Academy and other socio-cultural organizations hold cultural functions. Similar functions are also arranged in other places in the country.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives. 1×7=7**

**(a) Illuminate stands for ——.**
(i) put out (ii) light (iii) put on (iv) put off

**(b) —— hold cultural functions on 26 March.**
(i) British Council (ii) Bangla Academy and Shilpakala Academy
(iii) Nazrul Academy (iv) Children Academy

**(c) Various displays are arranged to —— the spectators.**
(i) sadden (ii) irritate (iii) annoy (iv) amuse

**(d) What is the main purpose of the author of the passage?**
(i) to highlight the celebration of Independence Day
(ii) to show us the way of arranging programmes
(iii) to describe our tradition
(iv) to show our nationalism

**(e) 'Enthusiasm' means ——.**
(i) ambition (ii) celebration (iii) dedication (iv) zeal

**(f) 26 March is observed in ——.**
(i) a normal way (ii) a simple way (iii) a befitting manner (iv) an organized way

**(g) Our biggest state festival is ——.**
(i) Shaheed Dibosh (ii) May Day
(iii) Independence Day (iv) Pahela Boishakh

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) What is the significance of our Independence Day?
(b) How do we pay homage to the martyrs?
(c) What do the cultural programmes highlight?
(d) Where is the parade held on 26 March? Who take part in the parade?
(e) How do we become inspired from this passage?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—5; Lesson—3(A)]** **1×5=5**

Humans can neither change the sun's radiation nor the earth's orbit around the sun. But they can control the increase in the amount of greenhouse gases and its effect on the atmosphere. Only during the last hundred years the carbon dioxide concentration has been raised alarmingly in the atmosphere and we humans can be held responsible for this.
The main cause of the increase in carbon dioxide level in the atmosphere is the burning of fossil fuels. Since the end of the 19th century, industrial activities increased rapidly giving rise to many factories. These factories required energy, which was produced through the combustion of coal. Besides coal, other sources of energy such as mineral oil and natural gas were also burned to heat our houses, run cars and airplanes or to produce electricity. Nowadays, about 85 million barrels of crude oil are burned daily. Every time a fossil raw material is burned, it releases carbon dioxide into the air.

It is true that most of the natural phenomena are beyond human's control, yet he can (a) —— some aspects like the greenhouse effect by his wise activities. Carbon dioxide is the main (b) —— of it. Carbon dioxide is being (c) —— in the atmosphere by the burning of fossil fuels. In fact, industrial activities have given rise to many factories where coal is (d) —— for energy. Moreover, mineral oil and natural gas are also used for various (e) ——.

**Read the following text carefully and answer the questions No. 4 and 5.**

The great men were born in different places of this world but their activities make them familiar and closer to us. Dr. Muhammad Shahidullah was one of those who contributed a lot towards Bangla language and literature. He was the greatest scholar of Bengal. This great scholar was born on July, 1885 at 24 Pargonas in West Bengal, India. He passed his Entrance Examination in 1904 and obtained his BA degree six years later. It took him two years to complete his MA and another two years for his Bachelor of Law degree. He later joined the University of Dhaka in 1921 as a professor of Sanskrit and Bangla. He was awarded the Doctorate degree from Sorbonne University, Paris in 1928. "Bangla Shahitter Katha", the first well-arranged history of Bangla literature was composed by him that was published in 1953. This great scholar remained busy with his work till he became seriously ill in 1967 and was confined to bed for about two and a half years. Dr. Shahidullah breathed his last on 13 July 1969 in Dhaka. We remember him with great respect and gratitude.

**4. Complete the table below with information from the above passage.** **1×5=5**

| Dr. Muhammad Shahidullah | | | |
|---|---|---|---|
| Speciality | Great contribution to Bangla literature | | |
| Time | Dr. Muhammad Shahidullah was born in (i) ..... | | |
| **Who/What** | **Event/Activity** | **When** | **Where** |
| (ii) ..... | passed Entrance Examination | in 1904 | |
| Dr. Muhammad Shahidullah | joined as Professor | in 1921 | (iii) ..... |
| He | (iv) ..... | in 1928 | Sorbonne University, Paris |
| "Bangla Shahitter Katha" | was published | in (v) ..... | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.** **1×5=5**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Morality develops the conscience | (i) himself in a proper way and cultivate | (i) which cannot ignore logic and reason |
| (b) It helps a man guide | (ii) is increasing and we are losing | (ii) and right or wrong |
| (c) It is such a great natural power | (iii) from our childhood, we shall | (iii) the invaluable virtue of morality |
| (d) But nowadays, moral erosion | (iv) that it grows naturally in human behaviour | (iv) fail in every aspect of life |
| (e) If we do not practise morality | (v) by which man can judge good or bad | (v) all the virtues to become a complete man |

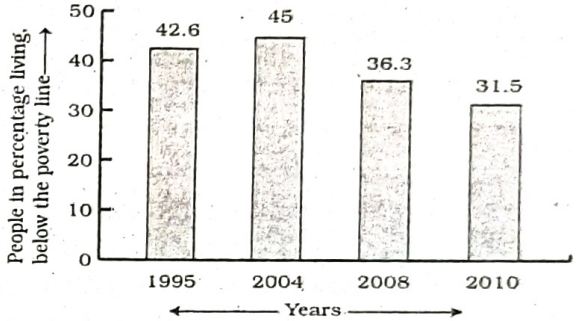
**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written.** **1×8=8**
(a) The merchant sold him to a rich man in another country.
(b) To escape torture, he one day fled from his master's house.
(c) Once there lived a young man named Androcles.
(d) Unfortunately, he was caught by a slave merchant.
(e) He took shelter in a cave.
(f) He used to inflict heavy torture on him.
(g) It was unbearable for him.
(h) The man was very rude and cruel.

**Writing Test (50 Marks)**

8. **Answer the following questions to write a paragraph on 'Tree Plantation'. You should write it in about 150 words.** 10
(a) What is tree plantation? (b) Why should we plant trees? (c) When and where should we plant trees? (d) How should we take care of trees? (e) What should the government do in this regard?

9. **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.** 10
There lived a hare and tortoise in the same jungle. The hare used to taunt the tortoise for its slow pace. One day, he challenged the tortoise in a race .....

10. **The graph below shows "The number of people in percentage, living below the poverty line" from 1995 to 2010. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** 10




11. **Suppose, you are Helal/Helen. You have a friend called Limon/Luna who informed you about his/her plan after the SSC Exam. Now, write a letter to your friend telling him/her what you intend to do after the SSC Examination.** 10

12. **Nowadays, computer is used in different sections. It has become very essential to learn about computer. Your friend Nabil/Nabila wants to know a lot about it. Now, write a dialogue between you and your friend about the importance of learning computer.** 10

## JASHORE BOARD — 2020

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the passage carefully and answer the questions 1 and 2.** **[Unit—8; Lesson—1(B)]**

'Heritage' is what we inherit from the past, live with in the present and then pass on to our children or future generation. Our unique source of life and inspiration is our cultural and natural heritage. When we speak of 'World Heritage', it indicates places and sites that we inherited from the past and pass on to the future generation of the entire world.

The 'Shat Gambuj Mosque' in Bagerhat is such a heritage. It became a UNESCO World Heritage Site in 1985. Originally, the historic Mosque City was known as 'Khalifatabad'. It is situated at the outskirts of Bagerhat town– not very far from the dense mangrove forest of the Sundarbans. Khalifatabad was a Muslim colony. It was founded by the Turkish general, a saint warrior Ulugh Khan Jahan in the 15th century. The infrastructure of the city reveals significant technical skills in many mosques as well as early Islamic monuments. Baked bricks were used for the construction of the buildings. The planning of the city was dominated by the tradition of Islamic architecture and the decorations were a combination of Mughal and Turkish architecture.

Khan Jahan built a network of roads, bridges, public buildings and reservoirs to make the city habitable. There are about 360 mosques in the city. Among them the most remarkable is the multi-domed Shat Gambuj Mosque. The mosque is unique in the sense that it has 60 pillars that support the roof, with 77 low height domes. The 4 towers at 4 corners have smaller domes at the top as well. The vast prayer hall has 11 arched doorways on the east and 7 each on the north and south for light and ventilation. It has 7 aisles running along the length of the mosque and 11 deep curves between the slender stone columns. These columns support the curving arches created by the domes. The thickness of the arches is 6 feet and have slightly narrowing hollow and round wall.

The west wall in the interior has 11 'mihrabs' (niche in mosque pointing towards Makkah). These mihrabs are decorated with stonework and terracotta. The floor of the mosque is made of brick.

Besides being used as a prayer hall, Khan Jahan used the mosque as his court too. Today, it is one of the greatest tourist attractions and one of the best architectural beauties of Bangladesh.

1. **Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(a) A Muslim colony founded near the sea-coast in Bagerhat was a —— place.**
(i) barbarous (ii) desolate (iii) crowded (iv) welcoming

**(b) The phrase 'Our future generation' means ——.**
(i) people who can see the future (ii) people who passed away
(iii) our future activities (iv) those who will come after us

**(c) The word 'originally' refers to ——.**
(i) gradually (ii) ultimately (iii) eventually (iv) initially

**(d) The word 'habitable' in the context means ——.**
(i) livelihood (ii) fit for human habitation
(iii) live on (iv) habituated

**(e) What does the expression 'the outskirts of Bagerhat town' in the text mean?**
(i) in the middle of Bagerhat town (ii) the closest part of Bagerhat town
(iii) the farthest part of Bagerhat town (iv) at the centre of Bagerhat town

**(f) Which of the followings has made the Shat Gambuj Mosque the most significant?**
(i) its Turkish design
(ii) its being World Heritage Site
(iii) its combination of Turkish and Mughal architecture
(iv) its being an ancient mosque

**(g) The original name of the city of 'Shat Gambuj Mosque' was ——.**
(i) Bagerhat (ii) the Sundarbans (iii) Khalifatabad (iv) Khulna

**2. Answer the following questions.** 2×5=10

(a) What do you understand by 'World Heritage'?
(b) What does the infrastructure of the city reveal?
(c) Why is the Shat Gambuj Mosque one of the greatest tourist attractions?
(d) How did Khan Jahan Ali make the city habitable?
(e) "The vast prayer hall served different purposes." – Explain it in 2/3 sentences.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—12; Lesson—2(D)]** 1×5=5

Many people go to cities and forget their roots knowingly or unknowingly. The specialty of the Islam family is that they are living in their village. Mr. Islam and his brothers are great as they haven't forget their roots. Mainul Islam is a graduate from Bangladesh Agricultural University in Mymensingh. He returned home and began advanced farming. His other two brothers are also graduate in different disciplines. They all are living in their own village in spite of being highly educated. They could easily move to cities to do attractive official jobs. But city life and official jobs don't attract them. They think that they are the sons of the soil and they have an unavoidable obligation to this soil.
They not only struck to their own roots, they have been example for others to be respectful to their soil.

Mr. Mainul Islam, a graduate from Bangladesh Agricultural University has chosen his career as an (a) —— farmer. His two other brothers were not from the same (b) ——. All the three brothers are (c) —— educated and live in the village. They are unwilling to leave their village and they realize a strong (d) —— to the soil and they don't want to be city (e) ——.

**4. Read the passage on Alessandro Volta and complete the following table with the information given in the passage.** 1×5=5

Alessandro Volta was a famous Italian physicist. He is well-known for the invention of the first battery in 1800. He was born in Como, Italy on February 18, 1745. In 1774, he became a professor of Physics at the Royal School in Como. Volta studied the Chemistry of gases from 1776–1778. In November 1777, he discovered methane in a lake. In 1779, he became a professor of experimental Physics at the University of Pavia. In 1794, Volta married an aristocratic lady. In honour of his work, he was made a count by Napoleon Bonaparte in 1801. In 1782, he travelled to France and Germany. In 1815, the Emperor of Austria made him the director of Philosophical Faculty of Padua. In 1819, he retired and settled in his native town where he died in March 1827.

| About Alessandro Volta | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Aims** | Introducing his invention to the readers | | | |
| **Lifespan** | Born in 1745 and died in 1827 after (i) ..... years of his retirement. | | | |
| **Who/What** | **Event** | **Year/Time** | **Place/Country** | **Workfield** |
| Alessandro Volta | professor | 1774 | (ii) ..... | Physics |
| He | discovered | (iii) ..... | methane in a lake | |
| He | joined as a professor | 1779 | (iv) ..... | experimental Physics |
| (v) ..... | made Alessandro Volta director | 1815 | Padua | Philosophical Faculty |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in columns A, B and C to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Patriotism is a great virtue | (i) to be ready to fight against | (i) themselves to work for the country |
| (b) It is such a virtue | (ii) to be patriot and to be devoted | (ii) all oppressions that can hinder our progress |
| (c) Patriotism inspires us | (iii) that inspire children to prepare | (iii) dream of a developed nation |
| (d) So, we all should encourage our children | (iv) without which we cannot | (iv) to their respective duties and responsibilities |
| (e) Radio and television should telecast programmes | (v) for which a citizen doesn't hesitate | (v) to shed the last drop of his blood |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) They got money, made a shelter in a makeshift house and started making 'Nakshi Kantha' with new and old clothes and thread of different colours.
(b) Yet Nur Banu did not become frustrated and inspired her husband to stand against all odds.
(c) Her husband was a farmer and they had everything but they became helpless.
(d) As Nur Banu was good at art in her early age, she could make wonderful design in her Kanthas.
(e) A few years back Nur Banu lost everything for the river erosion.
(f) Her husband sold them in the market and became solvent.
(g) She together with her husband worked hard and made a lot of Kanthas.
(h) She had an ornament made of gold and she gave it to her husband to sell it.

**Writing Test (50 Marks)**

**8. Write a paragraph on 'The Importance of Early Rising' answering the following questions.** 10

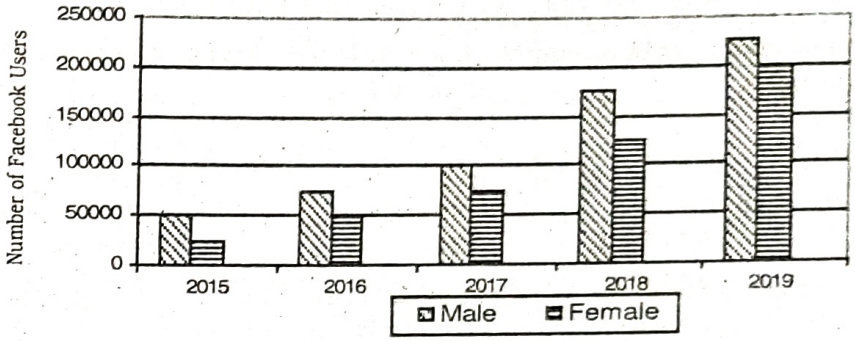
(a) What is early rising? (b) How is early rising beneficial to good health? (c) Why is it important for the students? (d) In what other ways early rising helps us? (e) How can we form the habit of early rising?

**9. Read the beginning of a story below. Add at least ten new sentences to complete it. Give a suitable title to it.** 10

Once a schoolboy named Talha was returning from school. On the way to his home, he saw a boy of his age. The boy was working in a workshop. His body was covered with dirt, oil and other chemicals. Talha became curious about the boy. He asked the boy.....

**10. The graph below shows the number of Facebook users by gender in a city named 'T' from the year 2015 to 2019. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph. 10**

**Facebook users by gender in city 'T' : 2015–2019**




**11. Suppose, you are Himel/Himu and live at the hostel of Vidyamoyee Govt. Girls' High School, Mymensingh. Your village home is at Narayankhola, Modhupur, Tangail where your parents live. Now, write a letter to your mother telling her about your hostel life. 10**

**12. Suppose, you are Labib or Lovely and your friend is Nishat/Nishitha. Your friend is frustrated about the literacy rate of Bangladesh. Now, write a dialogue between you and your friend about how to remove illiteracy from our country. 10**

## JASHORE BOARD — 2022

**Reading Test (30 Marks)**

**Read the passage and answer the questions below nos. 1 and 2. [Unit—5; Lesson—3(A)]**

Humans can neither change the sun's radiation nor the earth's orbit around the sun. But they can control the increase in the amount of greenhouse gases and its effect on the atmosphere. Only during the last hundred years, the carbon dioxide concentration has been raised alarmingly in the atmosphere and we humans can be held responsible for this.

The main cause of the increase in carbon dioxide level in the atmosphere is the burning of fossil fuels. Since the end of the 19th century, industrial activities increased rapidly giving rise to many factories. These factories required energy, which was produced through the combustion of coal. Besides coal, other sources of energy such as mineral oil and natural gas were also burned to heat our houses, run cars and airplanes or to produce electricity. Nowadays, about 85 million barrels of crude oil are burned daily. Every time a fossil raw material is burned, it releases carbon dioxide into the air.

Therefore, it is clear that more and more greenhouse gases like carbon dioxide are being generated worldwide by humans. Moreover, we are strengthening the greenhouse effect by deforestation, which means cutting down trees. Every year enormous areas of forests are destroyed by people to obtain wood and to clear regions for mining and to create pasture. This loss of the forest causes dual problems. Trees that are burned up release large volumes of carbon dioxide gas into the air. On the other hand, as forests absorb a lot of carbon dioxide from the air and deliver oxygen instead, we also destroy an important storehouse of carbon dioxide when we clear forests.

**1. Choose the correct answer from the alternatives. 1×5=5**

**(a) Cutting down trees is called ——.**
(i) afforestation (ii) industrialisation (iii) glorification (iv) deforestation

**(b) Greenhouse effect is strengthened by ——.**
(i) planting trees (ii) afforestation (iii) erosion of soil (iv) destruction of forests

**(c) Trees absorb ——.**
(i) carbon dioxide (ii) oxygen (iii) methane (iv) hydrogen

**(d) Natural gas is a kind of ——.**
(i) fossil fuel (ii) toxic substance (iii) harmful gas (iv) crude oil

**(e) Who are mainly responsible for greenhouse effect ——.**
(i) wild animals (ii) plants (iii) humans (iv) acquatic life

**2. Answer the following questions. 2×4=8**

(a) How does the loss of forests cause dual problems?
(b) What should we do to control the increase of greenhouse gases?
(c) How do forests help us?
(d) Can man influence the climate? How?

**Read the passage and answer the following questions no. 3 and 4. [Unit—3; Lesson—2(B)]**

May Day or International Workers' Day is observed on May 1 all over the world today to commemorate the historical struggle and sacrifices of the working people to establish an eight-hour workday. It is a public holiday in almost all the countries of the world.

Since the Industrial Revolution in the 18th and 19th centuries in Europe and the US, the workers in mills and factories had been working a long shift, fourteen or even more hours a day.

On May 1st in 1886, inspired by the trade unions, half of the workers at the McCormick Harvesting Machine Company in Chicago went on strike demanding an eight-hour workday. Two days later, a workers' rally was held near the McCormick Harvesting Machine Company and about 6000 workers joined it. The rally was addressed by the labour leaders. They urged the workers to stand together, to go on with their struggle and not to give in to their bosses. At one point of the rally, some strikebreakers started leaving the meeting place. The strikers went down the street to bring them back.

Suddenly about 200 policemen attacked them with clubs and revolvers. One striker was killed instantly, five or six others were seriously wounded and many others were injured. The events of May 1, 1886 are a reminder that workers will continue to be exploited until they stand up and speak out to gain better working conditions, better pay and better lives.

**3. Fill in the blanks with suitable words based on the information of the text.** .5×10=5

May Day is a red-letter day in the (a) —— of the working class people all over the (b) ——. This day reminds (c) —— of the valiant struggle of the (d) —— with a view to fulfilling their rightful demands. On this day in 1886, the workers went on (e) —— demanding an eight-hour workday. As a part of their (f) ——, they also brought out a rally. At one point, police fell upon the (g) —— and attacked them with clubs and revolvers. As a result, one striker was mercilessly (h) —— and many others were (i) —— badly. Now, the day is observed (j) ——.

**4. Match the parts of sentences in column 'A', 'B' and 'C' to write four complete sentences.** 1×4=4

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) May Day | (i) work in mills and factories | (i) to commemorate the workers' sacrifice in 1886 |
| (b) The day | (ii) is also called | (ii) struggle and sacrifice |
| (c) The workers had to | (iii) is observed | (iii) for quite a long time |
| (d) We enjoy the facilities today | (iv) because of their | (iv) International Workers' Day |

**Read the passage and answer the questions below it no. 5 and 6.** **[Unit—7; Lesson—7](B)]**

Steven Paul Jobs (24 February 1955—5 October 2011), most popularly known as Steven Jobs was the co-founder, chairman and chief executive officer of Apple Inc. He was the pioneer of the personal computer revolution. He was famous for his career in the electronic field of computers and consumers. This became possible through the marketing of Apple computers. In 1985, Jobs left Apple after losing a power battle with the board of directors. He then founded NeXT, a computer platform development company specializing in the higher education and business market. Apple, however, failed to bring up any new operating system during Jobs' absence. Jobs returned to Apple as an adviser, and took control of the company as an interim CEO. By 1998, Jobs brought Apple back to profitability from the verge of bankruptcy. He supervised the development of iMac, iTunes, iPod, iPhone and iPad. These devices are so simple and user friendly that even a child can operate them.

**5. Complete the table below with the information from the passage.** .5×6=3

**Steven Jobs**

| Who | Event | Contribution | Year/When |
|---|---|---|---|
| Jobs | was born | | (i) ..... |
| He | fc unded | (ii) ..... | |
| He | brought Apple back to profitability | | (iii) ..... |
| He | supervised the development of | (iv) ..... | |
| Apple | became almost bankrupt | | (v) ..... |
| He | (vi) ..... | | in 2011 |

**6. Summarize the passage in your own words.** 5

**Writing Test (20 Marks)**

**7. Write a paragraph on 'Early Rising' answering the following questions.** 8

(a) What do you mean by early rising? (b) What facilities can an early riser get? (c) How does nature look early in the morning? (d) What opportunities does a late riser lose? (e) How can you form the habit of early rising?

**8. Suppose, you are Rana/Rina of Rangpur and your friend is Moon/Minu who lives in Khulna. Now, write an email to your friend describing the importance of reading newspaper.** 7

**9. Write a dialogue between you and your friend about your preparation for the coming examination.** 5

## CUMILLA BOARD — 2019

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the text, then answer the questions no. 1 and 2.** **[Unit—3; Lesson–4(B)]**

21 February is observed as *Shaheed Dibosh* every year throughout the country in remembrance of the martyrs of Language Movement of 1952. The commemoration begins at the early hours of the day with mourning songs that recall the supreme sacrifices of our language martyrs.

People wear black badges and go to the *Shaheed Minar* in barefoot processions, singing mourning songs. They place wreaths at the *Minar*. Many of them visit the graves of the martyrs at Azimpur graveyard and pray for them. They also attend various programmes organized in remembrance of the language martyrs. The UNESCO (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization) on 17 November in 1999 proclaimed February 21 as the "International Mother Language Day" in recognition of the sacrifices of the martyrs for the rightful place of Bangla. The day is now annually observed worldwide to promote awareness of linguistic and cultural diversity and multilingualism.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

**(i) The word 'diversity' means ——.**
(a) similarity (b) variety (c) likeness (d) comparison

**(ii) On 21 February, people go to the Shaheed Minar in procession singing ——.**
(a) national anthem (b) mourning songs
(c) bhatialee (d) patriotic songs

**(iii) Our language martyrs are those who ——.**
(a) fought for Bangla language (b) died for Bangla language
(c) led the Language Movement (d) fought for East Pakistan

**(iv) Who observe 'Shaheed Dibosh' every year?**
(a) political persons (b) students (c) people of all ages (d) the intellectuals

**(v) The International Mother Language Day is being observed ——.**
(a) only in our country (b) all over the world
(c) in Indian subcontinent (d) in western countries

**(vi) What do you mean by the word 'supreme' in the phrase 'supreme sacrifice'?**
(a) at any cost (b) highest (c) suicide (d) utter

**(vii) What is the purpose of the author of this passage?**
(a) to highlight how 21 February is observed and its international recognition
(b) to highlight how the people go to the Shaheed Minar
(c) to portray how the freedom fighters lost their lives
(d) to state how the UNESCO approves Shaheed Dibosh

**2. Answer the following questions.** 2×5=10
(a) Why is 21 February observed as 'Shaheed Dibosh'?
(b) Why do we go to the Shaheed Minar barefooted?
(c) What is your idea about the significance of wearing black badges on the Shaheed Dibosh? Write in two sentences.
(d) What do you understand by the phrase 'the rightful place of Bangla'?
(e) What is the importance of 'International Mother Language Day'?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—4; Lesson—5(D)]** 1×5=5

Today there are many jobs where you need English. This is because the world has become smaller. Vast distances are shortened by speedy transports. We can talk to a person thousands of kilometres away on the phone or the Internet. So, we can communicate with the whole world easily. English has made this communication easier. There are many countries in the world with many languages, but to communicate with them, you cannot use all the languages. So, you need a common language that you can use with more or less all the people in the world. English is that common language. English for us in Bangladesh is all the more important. As we have seen earlier, we are too many people in a small country. So, if you learn English, you have the best opportunity to find a good job, both within and outside the country. And that is good news for millions of our unemployed youths.

Globalization has made the world smaller and so it requires a (a) —— language for international communication. The lingua franca of the world is (b) ——. English provides us with the (c) —— to pursue a good job. Being a densely (d) —— country, Bangladesh is cursed with unemployment. Proficiency in English may help (e) —— unemployment problem and bring economic development.

**4. Read the passage on Altaf Mahmud. Complete the following table with information from the passage.** 1×5=5

Altaf Mahmud was a musician, cultural activist and martyred freedom fighter of the Liberation War of Bangladesh. He was born on 23 December 1933. He was also a language activist of the Language Movement and composer of 'Amar Bhaier Rokte Rangano', the famous song written by Abdul Gaffar Chowdhury, a famous journalist. In 1950, he sang gonoshongit in many places to inspire the activists of the Language Movement. Along with his singing, Mahmud continued to support the movement. He tuned the song *'Amar Bhaier Rokte Rangano'* in 1969, in Zahir Raihan's film 'Jibon Theke Neya'. Altaf Mahmud took part in the Bangladesh Liberation War in 1971. He created a secret camp inside his house for the freedom fighters. But as the secret revealed, Pakistan army caught him on August 30, 1971. He was tortured by them. A lot of other guerrilla war fighters like Shafi Imam Rumi were also captured by the Pak army on that day. Along with most of them he was lost ever since. His patriotic songs, which were then broadcast at the 'Swadhin Bangla Betar Kendra' also inspired the war fighters at that time. In 1977, Altaf Mahmud was awarded the Ekushey Padak for his valuable contribution to Bangla Culture and the War of Liberation.

| **Altaf Mahmud** | | | |
|---|---|---|---|
| Role | Musician, cultural activist and freedom fighter | | |
| Life-time | From 1933 to (i) ..... | | |
| **Who/What** | **Activities** | **Type of work/Name** | **Time** |
| Altaf Mahmud | sang | (ii) ..... | 1950 |
| (iii) ..... | was tuned | song | 1969 |
| Altaf Mahmud | (iv) ..... | | 1971 |
| Bangladesh Government | awarded him | Ekushey Padak | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| **Column A** | **Column B** | **Column C** |
|---|---|---|
| (a) Your friends cannot help | (i) that makes us | (i) in everyone |
| (b) It is love | (ii) loving you | (ii) you don't love others |
| (c) Love is divine | (iii) to love you | (iii) feel for others |
| (d) You cannot find others | (iv) it is a good evidence that | (iv) if you love them |
| (e) If you are not loved | (v) which exists | (v) unless you love them |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8
(a) The old woman felt pity for him and quickly gave Taimur a full dish of food.
(b) Then he disguised himself as a poor traveller and supported himself by begging.
(c) As a result, he burnt his fingers.
(d) He came to a house and asked an old woman to give him something to eat.
(e) Once young Taimur attacked a province but unfortunately his soldiers were all killed.
(f) The food was very hot.
(g) One day, he became very hungry and could not get anything to eat.
(h) He hurriedly dug his fingers right at the middle of the dish.

**Writing Test (50 Marks)**

**8. Answer the following questions to write a paragraph on 'Your School Library'. You should write it in about 150 words. 10**

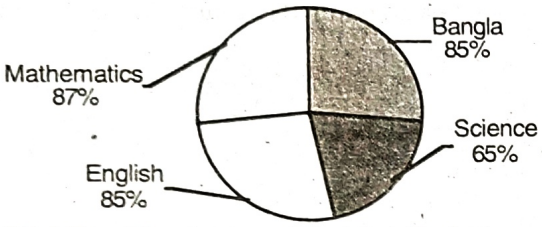
(a) What is a library? (b) Where is it situated? (c) What kinds of books are there in your school library? (d) What is the use of your school library? (e) How can you borrow books from there? (f) What types of books do you borrow from the library?

**9. Read the beginning of a story. Write at least ten new sentences to complete the story. 10**

It was a holiday. Rimi was staying at home alone as her parents had gone to their village home. They told Rimi to remain careful and also assured that they would come back before evening. She thought of making a good use of her lonely time. She was fond of reading adventure stories and so started reading one. Suddenly, she heard a sound .....

**10. Look at the following pie chart. It represents the passing rates of different subjects of the students of a school. Now, describe the chart in your own language. 10**

**Passing rates of different subjects**




**11. Suppose, you are Habib/Habiba. You have a friend called Ramesh/Reshma. S/he informed you about his/her plan after the SSC Exam. S/he also entreated you to inform him/her about your plan after the SSC Exam. Now, write a letter to your friend telling him/her about your plan after the SSC Exam. 10**

**12. Suppose, you are Nabil/Nabila. You have a friend Nabeen/Nabeena. Both of you are very interested in different types of games and sports. Now, write a dialogue between you and your friend emphasizing the importance of games and sports in our life. 10**

## CUMILLA BOARD — 2020

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the passage. Then answer the questions below 1 and 2. [Unit—13; Lesson—2(B)**

The Internet technology has helped design a large number of websites to facilitate social relations among people around the world. These are known as social networking services or social networks or social media. At present, Facebook is the most popular social media site. Google+, Twitter, LinkedIn, etc. are other frequently used social services. Social network services are web-based and hence, provide ways for the users to interact through the Internet. These services make it possible to connect people sharing interests and activities across the borders and thus have made the users feel that they really live in a global village.

Why are social networks expanding so fast? The answer is simple. Most of the social services are cost-free. You can make use of them free, paying a very little to your Internet service provider. Secondly, you can make your personal profile public before the entire online community. It is like presenting yourself before the entire world. You can also look into other people's profile if you are interested. It is simple and easy. Thirdly, social networks allow users to upload pictures, multimedia contents and modify the profile. Some services like Facebook allow users to update their profiles. Fourthly, networks allow users to post blog entries. User profiles have a section dedicated to comments from friends and other users. Finally, there are privacy protection measures too. A user himself or herself decides over the number of visitors/viewers, and what information should be shared with others.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives. 1×7=7**

**(a) The Internet technology has helped —— sites to emerge.**
(i) social networking (ii) multimedia contents
(iii) social services (iv) expanding network

**(b) The word 'frequent' refers to ——.**
(i) declaration (ii) freedom (iii) recurrently (iv) timidly

**(c) The word 'viewer' could be best replaced by ——.**
(i) vagabond (ii) diplomat (iii) vision (iv) spectator

**(d) Social networks help us to —— interests and activities around the world.**
(i) entertain (ii) observe (iii) exchange (iv) tell

**(e) The utility of website is ——.**
(i) abusing social network (ii) forming social awareness
(iii) discouraging social relations (iv) promoting universal brotherhood

**(f) What does the expression "The answer is simple" mean?**
(i) Social networks are not expanding so fast.
(ii) Social networks are reducing very fast.
(iii) Social networks are expanding very fast.
(iv) Social networks are spreading very dilatorily.

**(g) 'Web' in the first paragraph could be best replaced by ——.**
(i) Internet (ii) trap (iii) complexion (iv) mesh

**2. Answer the following questions. 2×5=10**

(a) What do you understand by social networks?
(b) What are some uses of social networks?
(c) What does the sentence "It is simple and easy" mentioned in the text indicate?
(d) Why are the social networks expanding so fast?
(e) Do you think that Facebook plays a great role to make the world a global village? Why/Why not?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—5; Lesson–4(C)]** 1×5=5

Fish population is at the risk from global warming. Climate change is increasing the water temperature in lakes, rivers and seas. This indicates there is less food and supply of oxygen available for fish. It again means that fish may not grow properly and may have fewer generation. If temperatures rise even by one or two degree Celsius, some fishes will be extinct from our planet. Climate change increases the pressure on fish population and these fishes are treated as one of the most valuable biological assets. 40% people of the world depend on fish for their protein. In case of our failure to reduce greenhouse gas emission, we will increase the pressure on fish. Thus, people depending on fish will suffer from malnutrition, hunger and poverty.

The temperature rise of water in rivers, lakes and seas has (a) —— in the scarcity of food and oxygen for fish. As a result, the (b) —— and reproduction of fishes is being hampered. If temperature rise goes on at this rate, it will cause the (c) —— of some fishes. If this happens, people (d) —— on fish as the main source of protein will suffer a lot. A possible solution to this problem is the (e) —— of greenhouse gas emission.

**Read the following text carefully and answer questions no. 4 and 5.**

Abraham Lincoln was the 16th President of the USA. He is famous for his Gettysburg Address. It was delivered by him during the American Civil War on November 19, 1863. Lincoln was born on February 12, 1809 in Kentucky, the USA. His parents were from Virginia. In 1819, his mother died. Then his father moved to Indiana State. He grew up there. He was a captain in the Black Hawk War. He got the nomination for President in 1850. Then he became the President of the USA in 1861. Lincoln declared a ban on slavery in America on January 1, 1863. He was reelected President in 1864. On Good Friday, April 15, 1865, he was assassinated at Ford's Theatre in Washington.

**4. Complete the table below with information from the passage.** 1×5=5

| Name of Events | Place | Time/Year |
|---|---|---|
| Born | (i) ..... | |
| (ii) ..... | | November 19, 1863 |
| Became the President | the USA | (iii) ..... |
| Ban slavery | (iv) ..... | January 1, 1863 |
| Died | (v) ..... | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of the sentences in column A, B and C to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The Japanese | (i) cross the road in | (i) violate the traffic rules |
| (b) They never drive or | (ii) transport, someone is found | (ii) vehicle standing on the road |
| (c) No Japanese, he or she | (iii) are law | (iii) waiting on the road for a green signal |
| (d) So long the red signal continues, | (iv) a driver will keep the | (iv) abiding people |
| (e) At dead of night when there is no | (v) alone on the street will | (v) violation of traffic rules |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) "I am not playing. I have already gone through these pages."
(b) His father was passing by.
(c) From his boyhood, he was a very meritorious boy.
(d) He at once entered the room and said, "O my boy, don't play with your book."
(e) His father Kazi Wazed Ali was a renowned pleader in the Barishal Bar.
(f) One day, the boy Fazlul Huq was reading in his study room.
(g) He saw Fazlul Huq was reading his lessons and tearing off the pages of his book one after another.
(h) The great leader of the country whom we love and admire is Sher-e-Bangla A K Fazlul Huq.

**Writing Test (50 Marks)**

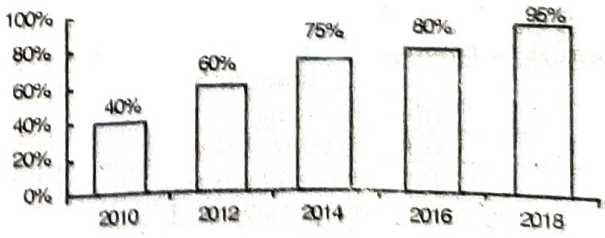
**8. Answer the following questions to write a paragraph on "Drug Addiction".** 10

(a) What is drug addiction? (b) What are the causes of drug addiction? (c) How does it affect young generation? (d) Why should the young generation have knowledge on drug addiction? (e) Give your own suggestion to get rid of this menace.

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story. Give a suitable title to it.** 10

Once there lived a poor rickshawpuller. He had to maintain his family consisting of six members with a great difficulty. He always thought of additional income for the maintenance of his family. One day while walking through the fields, he found a purse of gold dropped by a passer-by. He .....

**10. The graph below shows the number of people using mobile phone from the year of 2010 to 2018 in Bangladesh. Now, describe the graph in about 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** 10



**11. Suppose, you are Salman living at Subidbazar, Sylhet. You had gone to your friend's house recently and stayed there for a few days with them. Your friend's name is Imran. Now, write an email to your friend thanking him for their hospitality. 10**

**12. Suppose, you are Idraq and your friend is Radit. Now, write a dialogue between you and your friend about dengue fever. 10**

## CUMILLA BOARD — 2022

**Reading Test (30 Marks)**

**Read the passage, then answer the questions no. 1 and 2. [Unit—4; Lesson—5(D)]**

"Today there are many jobs where you need English. This is because the world has become smaller. Vast distances are shortened by speedy transports. We can talk to a person thousands of kilometers away on the phone or the Internet. So, we can communicate with the whole world easily. English has made this communication easier.

There are many countries in the world with many languages, but to communicate with them, you cannot use all the languages. So, you need a common language that you can use with more or less all the people in the world. English is that common language. You can talk to a Chinese toy maker, a French artist, an Arab ambassador or a Korean builder in one language—English.

English, for us in Bangladesh, is all the more important. As we have seen earlier, we are too many people in a small country. So if you learn English, you have the best opportunity to find a good job, both within and outside the country. And that is good news for millions of our unemployed youths."

"But Miss, we learn English for 12 or 14 years, yet we do not find good jobs," says Rumi. She then tells the class about what happened to her brother. "Could you please tell us why?" Rumi asks. "This is a very important question, Rumi. We should learn how to use English both orally and in writing for doing things as needed in our work, such as communicating with others at personal, social, national and international levels. But unfortunately, at the moment we are learning English mainly for our exams," continues Ms Choudhury. "Remember, English can greatly help you become skilled workers." "But where and how can we learn this kind of English, Miss?" asks Ratan. Ms Choudhury says, "We can learn English both in and outside the classroom. Besides your textbooks, the radio, television, newspapers, magazines, computers and other supplementary materials will greatly help you. During our classroom activities, we'll see how we can learn English."

**1. Choose the correct answer from the following alternatives. 1×5=5**

**(a) In the given text—"The world has become smaller" means ——.**
(i) the world's area is decreasing
(ii) the world has become small
(iii) easy communication systems shorten the distances
(iv) the world's land area is getting smaller

**(b) An 'ambassador' is ——.**
(i) a businessman
(ii) an athlete
(iii) a banker
(iv) an official messenger sent to a foreign country to represent his/her country

**(c) The word 'supplementary' used in the text means ——.**
(i) new (ii) secondary (iii) extra (iv) primary

**(d) Which of the following is true?**
(i) The Internet widens the distances.
(ii) English is a medium of rapid communication.
(iii) One can use any language in any country to communicate.
(iv) English has not made communication easier.

**(e) The word 'opportunity' stands for ——.**
(i) opening (ii) chance
(iii) offer (iv) oppose

**2. Answer the following questions. 2×4=8**

(a) Describe briefly the things that have made the present world smaller.
(b) Why is a common language needed in today's world? Write in about 2/3 sentences.
(c) Why is English needed all the more in Bangladesh?
(d) How can our youths become a skilled workforce?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—5; Lesson—2(B)] .5×10=5**

Air pollution comes from a wide variety of sources. In Bangladesh, poisonous exhausts from industrial plants, brick kilns, old or poorly-serviced vehicles and dust from roads and construction sites are some of the major sources of air pollution. We can reduce this type of pollution by making less use of motor vehicles and avoiding the use of vehicles older than 20 years. We may also use proper lubricants to lessen the level of emission and pollutants. We can encourage people to use Compressed Natural Gas (CNG) or Liquid Petroleum Gas (LPG) for fuelling their cars. The government may relocate hazardous industries like brick kilns to areas away from human habitations.

Air is the most important (a) —— of human environment. Man cannot (b) —— a single moment (c) —— air. But we do not (d) —— that it is we who (e) —— this most vital element. For the (f) —— of air pollution we should avoid the use of vehicles (g) —— than 20 years. People can be (h) —— to use CNG or LPG for fuelling their (i) ——. Thus, air pollution can be (j) —— to some extent.

**4. Match the parts of sentences in column 'A', 'B' and 'C' to write four complete sentences. 1×4=4**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Air is an | (i) no living being | (i) air in many ways |
| (b) Without air | (ii) important element | (ii) to prevent air pollution |
| (c) But unfortunately, | (iii) should be taken | (iii) can survive |
| (d) So, steps | (iv) we are polluting | (iv) of our environment |

**Read the following passage about 'Mother Teresa' and answer the questions no. 5 and 6.** **[Unit—7; Lesson—4(A)]**

It was late summer, 26 August 1910. A little girl was born to a rich Catholic merchants' family of Albanian descent in a small town called Skopje, Macedonia. She was the youngest of the three siblings and was named Agnes Gonxha Bojaxhiu. Who could imagine at the time that this little girl would one day become the mother of humanity, loving and serving the poorest of the poor? Yes, we are talking about none other than Mother Teresa.

At the age of 12, she heard a voice from within that urged her to spread the love of Christ. She decided that she would be a missionary. At the age of 18, she left her parental home. She then joined an Irish community of nuns called the Sisters of Loreto, which had missions in India.

After a few months of training at the Institute of the Blessed Virgin Mary in Dublin, Mother Teresa came to India. On May 24, 1931, she took her initial vows as a nun. From 1931 to 1948, Mother Teresa taught geography and theology at St. Mary's High School in Kolkata (then Calcutta). However, the widespread poverty in Kolkata had a deep impact on Mother Teresa and in 1948, she received permission from her superiors to leave the convent and devote herself to caring for the poorest of the poor in the slums of Kolkata.

**5. Complete the following table with information from the above passage.** **.5×6=3**

| Who | What/Events | Where | When/Year |
|---|---|---|---|
| Mother Teresa | (i) ..... | Macedonia | 1910 |
| She | left the parental home | | (ii) ..... |
| (iii) ..... | took training | (iv) ..... | 1928 |
| She | (v) ..... | | 1931 |
| She | (vi) ..... | St. Mary's High School | 1931 to 1948 |

**6. Write a summary of the above passage in your own words.** **5**

**Writing Test (20 Marks)**

**7. Answer the following questions to write a paragraph on 'Water Pollution'.** **8**

(a) Why is water called life? (b) How is water being polluted by humans? (c) How do industrial plants pollute water? (d) What measures should be taken to prevent water pollution?

**8. Suppose, you are Helal/Helen. Your friend Labib/Labiba wanted to know from you about your preparation for the coming SSC Examination. Now, write an email to him/her telling about your preparation for the SSC Examination. Your friend's email ID is inspiration99@gmail.com.** **7**

**9. Suppose, you are Masum/Masuma. You have a friend named Liton/Luna who does not rise early in the morning. Now, write a dialogue between you and your friend about the importance of early rising.** **5**

## CHATTOGRAM BOARD — 2019

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the passage carefully and then answer the questions below (1–2).** **[Unit—5; Lesson—1(A)]**

Meherjan lives in a slum on the Sirajganj Town Protection Embankment. Her polythene-roofed shelter looks like a cage. She is nearly 45 but looks more than her age. In front of her shelter, she is trying to make a fire to cook the day's only meal. Her weak hands tremble as she adds some fallen leaves and straw to the fire. The whispering wind from the river Jamuna makes the fire unsteady. The dancing of the flames reminds Meherjan of the turmoil in her life. Not long ago Meherjan had everything — a family, cultivable land and cattle. The erosion of the Jamuna consumed gradually all her landed property. It finally claimed her last shelter during the last monsoon. It took the river only a day to demolish Meher's house, trees vegetable garden and the bamboo bush. She had a happy family once. Over the years, she lost her husband and her family to diseases that cruel hunger and poverty brought to the family. Now, she is the only one left to live on with the loss and the pain. The greedy Jamuna has shattered her dreams and happiness. There are thousand others waiting to share the same fate like Meherjan. Bangladesh is a land of rivers that affect its people. Erosion is a harsh reality for the people living along the riverbanks. During each monsoon many more villages are threatened by the roaring rivers like the Jamuna, the Padma and the Meghna. It is estimated that river erosion makes at least 1,00,000 people homeless every year in Bangladesh. In fact, river erosion is one of the main dangers caused by climate change. If we can't take prompt actions to adapt to climate change, there will be thousands of more Meherjans in our towns and villages every year.

**1. Choose the correct answer from the alternatives.** **1×7=7**

**(a) Meherjan tries to make fire to ——.**
(i) warm herself (ii) cook day's meal (iii) make tea (iv) make night's meal

**(b) Before the erosion of the river, she was ——.**
(i) wealthy (ii) healthy (iii) unhappy (iv) joyful

**(c) —— has made Meherjan's life miserable.**
(i) Old age (ii) Sickness (iii) River erosion (iv) Frustration

**(d) How old is Meherjan?**
(i) below 40 (ii) below 45 (iii) below 50 (iv) above 50

**(e) What does the word 'demolish' mean?**
(i) build (ii) preserve (iii) destroy (iv) support

**(f) What is the dangerous result of climate change?**
(i) cruel hunger (ii) river erosion (iii) landed property (iv) the course of nature

**(g) Meherjan's hands are trembling because ——.**
(i) she is frightened (ii) she is feeble (iii) she is tired (iv) she is exhausted

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Where does Meherjan live?
(b) What happened to her after the erosion of Jamuna?
(c) Describe Meherjan's residence.
(d) What property did Meherjan lose due to river erosion?
(e) What crushed Meherjan's dream and happiness and how?

**3. Read the following passage and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—3; Lesson—5(B)]** 1×5=5

26 March, our Independence Day is the biggest state festival. The day is celebrated every year in the country with great enthusiasm and fervour. It is a national holiday. The day begins with 31 gunshots.
Early in the morning, the President and the Prime Minister on behalf of the nation place floral wreaths at the National Mausoleum at Savar. Then diplomats, political parties, social and cultural organisations, and freedom fighters pay homage to the martyrs. People from all walks of life also go there in rallies and processions. There are several cultural programmes throughout the day highlighting the heroic struggle and sacrifice in 1971.

26 March is a (a) —— day for the people of Bangladesh. On this day, our (b) —— War began. The heroic sons of our country sacrificed their (c) ——. So, the whole nation (d) —— the day every year to (e) —— respect to the martyrs.

**Read the following passage and answer the questions No. 4 and 5.**

Milton was a great poet after Shakespeare. His father early decided that Milton was to have a literary career. At the age of 7, in 1615, he got himself admitted into Star Palace School. But Milton could not pay attention to his studies in this school. After a couple of years, he left the school and studied at St. Paul's School till 1624. In the succeeding year, John Milton entered Christ College in Cambridge. He took his MA degree at the age of 24 and went to his father's house in the village of Horton. Milton's father, however, had faith in his son and allowed him to continue his studies at Horton from 1632 to 1638. During this time, he made himself master of everything worth knowing in the literature of Rome, Greece, Italy, France, Spain and the Bible. In 1643, Milton met Marry Powel in an occasion and married her. But this great poet became blind in 1652. The idea behind his famous work 'Paradise Lost' developed after his blindness. 'Paradise Lost' saw the light of the day in the year 1665. Nine years after its publication, this great artist in literature died.

**4. Complete the table below with the information from the passage.** 1×5=5

**John Milton**

| Name of events | Place | Year/Time | What/Contribution |
|---|---|---|---|
| Born | | (i) ..... | |
| Studied from 1617–1624 | (ii) ..... | | |
| (iii) ..... | | at 24 | |
| Famous work | | | (iv) ..... |
| Milton passed away | | (v) ..... | |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Education means | (i) conscious of our rights | (i) the individual |
| (b) The purpose of education | (ii) frees a man | (ii) removing the darkness |
| (c) Education makes us | (iii) aims at | (iii) from restrictions |
| (d) Education | (iv) is to enlighten | (iv) from any educational institution |
| (e) Education | (v) the receiving of formal learning | (v) and responsibilities |

**7. Put the following parts of the story in correct order to rewrite the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) In the evening, a lion entered the cave.
(b) One day, he fled from his master's house and took shelter in a cave.
(c) Once upon a time, there lived a young man named Androcles.
(d) He came near Androcles and lifted his paw.
(e) He was caught by a slave merchant who sold him to a rich man in another country.
(f) The lion seemed wounded as he was groaning.
(g) His master was very bad and inflicted heavy torture on him.
(h) He took the lion's paw in his hand and removed a big thorn from it. The lion was relieved of his pain.

**Writing Test (50 Marks)**

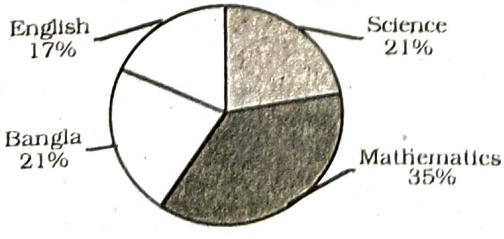
**8. Answer the questions to write a paragraph on 'A School Library'.** 10

(a) What is a school library? (b) What kinds of book are there in a school library? (c) What is the use of a school library? (d) How can it help students? (e) What is the importance of a school library?

**9. Read the beginning of the following story. This story is not complete. Write ten new sentences to complete the story and give a suitable title to it.** 10

Robert Bruce was the king of Scotland. His army was defeated again and again against the King Edward-I of England. Being defeated for six times he lost his hope .....

**10. The pie chart below shows the interest of the students of a secondary school in different subjects. Describe the chart in about 150 words. You should highlight and summarize the information given in the chart.** 10



**11. Suppose, your father lives abroad. He wants to know your progress of studies for the coming SSC Exam. Now, write a letter to him about your progress of studies. Imagine, you are Rana/Rani and you live in Sonapur, Rangpur district.** 10

**12. Suppose, you are Nadim/Nadia. You have a friend named Fahim/Fahima who does not read newspaper. Now, write a dialogue between you and your friend about the importance of reading newspaper.** 10

## CHATTOGRAM BOARD — 2020

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the passage, then answer the following questions no. 1 and 2.** **[Unit—8; Lesson—1(B)]**

'Heritage' is what we inherit from the past, live with them in the present and then pass on to our children or future generation. Our unique source of life and inspiration is our cultural and natural heritage. When we speak of 'World Heritage', it indicates places and sites that we got from the past and pass on to the future generation of the entire world.

The 'Shat Gambuj Mosque' in Bagerhat is such a heritage. It became a UNESCO World Heritage Site in 1985.

Originally, the historic Mosque City was known as 'Khalifatabad'. It is situated at the outskirts of Bagerhat town– not very far from the dense mangrove forest of the Sundarbans. Khalifatabad was a Muslim colony. It was founded by the Turkish general, a saint warrior Ulugh Khan Jahan in the 15th century. The infrastructure of the city reveals significant technical skills in many mosques as well as early Islamic monuments. Baked bricks are used for the construction of the buildings. The planning of the city is dominated by Islamic architecture and the decorations were a combination of Mughal and Turkish architecture.

Khan Jahan built a network of roads, bridges, public buildings and reservoirs to make the city habitable. There were about 360 mosques in the city. Among them the most remarkable is the multi-domed Shat Gambuj Mosque. The mosque is unique in the sense that it has 60 pillars that support the roof, with 77 low height domes. The 4 towers at 4 corners have smaller domes at the top as well. The vast prayer hall has 11 arched doorways on the east and 7 each on the north and south for light and ventilation. It has 7 aisles running along the length of the mosque and 11 deep curves between the slender stone columns. These columns support the curving arches created by the domes. The thickness of the arches is 6 feet and have slightly narrowing hollow and round wall.

The west wall in the interior has 11 'mihrabs' (niche in mosque pointing towards Makkah). These mihrabs are decorated with stonework and terracotta. The floor of the mosque is made of brick.

Besides being used as a prayer hall, Khan Jahan used the mosque as his court also. Today, it is one of the greatest tourist attractions and one of the best architectural beauties of Bangladesh.

**1. Choose the best answer from the following alternatives.** **1×7=7**

**(a) When was the Shat Gambuj Mosque declared as the World Heritage Site?**
(i) in 1885 (ii) in 1985 (iii) in 1987 (iv) in 1888

**(b) The mosque was established by a person who was ——.**
(i) an Indian general (ii) an Arabian general
(iii) a Turkish general (iv) a Turkish saint general

**(c) The synonym of the word 'unique' is ——.**
(i) incomparable (ii) inspirable (iii) remarkable (iv) supportable

**(d) The decoration of the mosque represents the mixture of ——.**
(i) Islamic and Mughal architecture (ii) Mughal and Arabic architecture
(iii) Mughal and Turkish architecture (iv) Turkish and Arabic architecture

**(e) The antonym of the word 'dense' is ——.**
(i) cubic (ii) rarefied (iii) thick (iv) light

**(f) The word 'slender' refers to ——.**
(i) thick (ii) dense (iii) large (iv) lean

**(g) What has made the mosque unique?**
(i) 60 pillars with 77 low height domes
(ii) 11 arched doorways and 4 towers
(iii) 60 pillars and 14 doorways on the north and the south
(iv) 11 arched doorways and 7 aisles

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) What does heritage refer to?
(b) What does the infrastructure of the city reveal?
(c) Who founded the city and when?
(d) What did Khan Jahan Ali do to make the city habitable?
(e) How are the mihrabs decorated?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text.** **1×5=5**

Fish is one of the most important resources of food and nutrition. It is the best and easiest source of protein. In the past, the rivers, ponds, lakes, marshes, etc. abound with fishes in Bangladesh. There was a popular saying that once Bangladesh was rich in rice and fishes. But nowadays, fish population in Bangladesh is in serious danger. This means the fish may not grow fully and may have fewer offsprings. Some fishes have already become extinct and some will be extinct in future.

There are various reasons behind this danger. The first and formost reason is the climate change which is causing the increase of the water temperature in rivers, ponds, lakes, seas and every water reservoir. This means there is less food and oxygen available for fish. Again, the random use of pesticides and harmful fertilizers in the cultivable lands is also causing a great threat to fish population. Secondly, the harmful garbages and wastes of the mills and factories thrown into the rivers and other pools and reservoirs are polluting the water where fishes dwell.

All these matters are combinedly creating pressure on fish population. If we fail to reduce greenhouse gas emissions and temperature rise, if we fail to control the use of pesticides and harmful fertilizers and the throwing of wastes and garbages, we will continue to increase pressure on fish which will eventually cause fish-poverty in Bangladesh.

Water is the most (a) —— place for fish. But nowadays, this (b) —— place of the fish is not safe for them (c) —— of climate change and many other reasons. All these reasons along with climate change are creating a great threat and pressure on fish population. It is high time we (d) —— pragmatic steps to save the fishes from (e) ——.

**Read the passage on Humayun Ahmed and answer the questions no. 4 and 5.**

Humayun Ahmed was a teacher, author, dramatist, playwright and film-maker. He was born in Mohonganj, Netrokona, Mymensingh on 13 November 1948. His father, Faizur Rahman Ahmed, a police officer, was killed by Pakistani military during the Liberation War of Bangladesh in 1971. He passed SSC Examination from Bogura Zilla School in 1965 and stood second in the merit list in Rajshahi Education Board. He passed his HSC Exam from Dhaka College in 1967. He took his Honours and Masters in Chemistry from the University of Dhaka with first class. He did his PhD from North Dakota State University. He worked as a Professor of Chemistry in Dhaka University.

Humayun Ahmed reached his peak of fame with the publication of his novel 'Nondito Noroke' in 1972. He wrote over 200 fiction and non-fiction books all of which were best sellers in Bangladesh. His first television drama was "Prothom Prohor". It was followed by many dramas and drama serials. He also directed many films based on his own stories. For his outstanding achievements, he was honoured with many awards including Bangla Academy Award (1981) and Ekushey Padak (1994). He died on 19 July 2012 at Bellevue Hospital in New York. He was buried in Nuhash Palli.

**4. Complete the table below with the information from the above passage. 1×5=5**

| Who/What | Event/Activity | Year/When | Place/Where |
|---|---|---|---|
| Humayun Ahmed | passed SSC | in 1965 | (i) ..... |
| Faizur Rahman Ahmed | was killed | (ii) ..... | |
| Nondito Noroke | (iii) ..... | in 1972 | |
| (iv) ..... | were written by him | | during his lifetime |
| He | died | on 19 July 2012 | (v) ..... |

**5. Write a summary of the above passage in your own words. 10**

**6. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences. 1×5=5**

| Column A | | Column B | | Column C | |
|---|---|---|---|---|---|
| (a) | Email is a wonderful invention | (i) | two persons or offices and the receiver | (i) | within a few seconds |
| (b) | This is a scientific way | (ii) | need two sets of computers | (ii) | which are connected in a network |
| (c) | Communication through email is made between | (iii) | and it plays an important role | (iii) | and the Internet connection |
| (d) | To operate an email system, we | (iv) | a computer set, android mobile phone and tab | (iv) | in business and communication |
| (e) | Email functions instantly with the help of | (v) | of sending messages, data and information files | (v) | is not required to remain present simultaneously like telephone |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written. 1×8=8**

(a) The dog was cured.
(b) He found a mad dog and injected some weak germs of its diseases into blood.
(c) One day, a boy named Joseph Meister was brought to Pasteur.
(d) He had been bitten by a mad dog.
(e) Pasteur was a French scientist.
(f) Pasteur gave him some injections and the boy did not get dog's disease.
(g) He discovered that many diseases are caused by germs and he also found cures for several of them.
(h) At first, he treated only animals because he did not want to cause the death of any human being.

**Writing Test (50 Marks)**

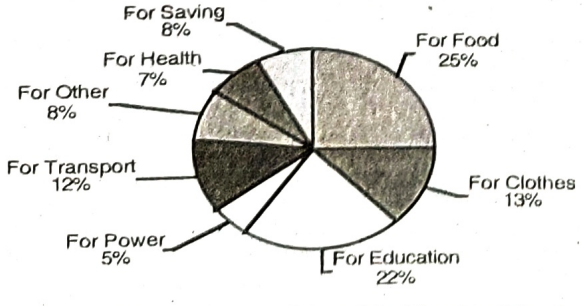
**8. Answer the following questions to write a paragraph on 'A Street Accident You Witnessed' in about 150 words. 10**

(a) What do you mean by street accident? (b) What type of accident is a daily incident in Bangladesh? (c) When and where did the accident occur which you witnessed? (d) How did the accident occur? (e) What was the condition of the accident spot after accident? (f) What is your opinion about such accident?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story. 10**

Once upon a time, there was a king called Midas. He was very rich. Yet he always longed for more riches. Moreover, he was very fond of gold. He thought if he had the golden touch, he would be .....

**10. Look at the following pie chart. It shows the percentage of a family's household expenditure distributed into different categories. Now, describe the pie chart in your own words in 150 words. You are advised to highlight and summarize the information given in the pie chart. 10**




**11. Suppose, you are Latif/Latifa and your friend is Tanim/Tanima who is living in 13/B, Kalabagan Colony, Lakshmipur, Rajshahi. Now, write an email to your friend describing what you intend to do after your SSC Examination. 10**

12. **Suppose, you are Rajib/Rajiya. Your friend Kajal is quite unaware of water pollution. Now, write a dialogue between you and your friend about the causes and effects of water pollution.** 10

## CHATTOGRAM BOARD — 2022

**Reading Test (30 Marks)**

**Read the passage and answer the questions no. 1 & 2.** **[Unit—11; Lesson—2(B)]**

Countries of the world rely heavily on petroleum, coal and natural gas for their energy sources. There are two major types of energy sources: renewable and non-renewable. Hydro-carbon or fossil fuels are non-renewable sources of energy. Reliance on them poses real big problems. First, fossil fuels such as oil, coal, gas, etc, are finite energy resources and the world eventually will run out of them. Secondly, they will become too expensive in the coming decades and too damaging for the environment. Thirdly, fossil fuels have direct polluting impacts on earth's environment causing global warming. In contrast, renewable energy sources such as, wind and solar energy are constantly and naturally replenished and never run out. Most renewable energy comes either directly or indirectly from the sun. Sunlight or solar energy can be used for heating and lighting homes, for generating electricity and for other commercial and industrial uses. The sun's heat drives the wind and this wind energy can be captured with wind turbines to produce electricity. Then the wind and the sun's heat cause water to evaporate. When this water vapour turns into rain or snow and flows downhill into rivers or streams, its energy can be captured as hydroelectric energy.

Along with the rain and snow, sunlight causes plants to grow. Plants produce biomass which again can be turned into fuels such as firewood, alcohol, etc. identified as bioenergy.

Scientists have identified Hydrogen as another form of renewable energy source. It is the most abundant element in nature. But it does not exist separately as a gas. It is always combined with other elements, such as with oxygen to make water. Hydrogen, separated from another element, can be burned as a fuel to produce electricity.

Our Earth's interior contains molten lava which gives off extreme heat. This heat inside the Earth produces steam and hot water which can be tapped as geothermal energy to produce electricity for heating homes, etc. Ocean energy comes from several sources. Ocean's force of tide and wave can be used to produce energy. The surface of the ocean gets more heat from the sun than the ocean depths. This temperature difference can be used as energy source too.

1. **Choose the correct answer from the following alternatives.** **1×5=5**

**(a) The word 'rely' stands for —— in the passage.**
(i) separate (ii) depend (iii) combine (iv) help

**(b) What will not eventually run out?**
(i) oil (ii) fossil fuels (iii) solar power (iv) petroleum

**(c) Hydrogen and Oxygen help to form ——.**
(i) fuel (ii) oil (iii) ice (iv) gas

**(d) Which energy is not related with the sunlight?**
(i) geothermal energy (ii) wind energy (iii) hydroelectric energy (iv) ocean energy

**(e) Which is not a renewable energy?**
(i) wind energy (ii) solar energy (iii) fossil energy (iv) geothermal energy

2. **Answer the following questions.** **2×4=8**
(a) What is a renewable energy?
(b) Why is a renewable energy more advantageous than a nonrenewable energy?
(c) Why is electric energy necessary for us?
(d) How can the ocean be a source of energy?

3. **Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—3; Lesson—5(B)]** **.5×10=5**

26 March, our Independence Day, is the biggest state festival. The day is celebrated every year in the country with great enthusiasm and fervour. It is a national holiday. All offices, educational institutions, shops and factories remain closed on the day. The day begins with a 31 gun salute. Early in the morning the President and the Prime Minister on behalf of the nation place floral wreaths at the National Mausoleum at Savar. Then other leaders, political parties, diplomats, social and cultural organisations, educational institutions and freedom fighters pay homage to the martyrs. People from all walks of life also go there in rallies and processions. There are many cultural programmes throughout the day, highlighting the heroic struggle and sacrifice in 1971. In Bangabandhu National Stadium, school children, scouts and girl guides take part in various displays to entertain thousands of spectators. Educational institutions also organise their individual programmes. Sports meets and tournaments are also organised on the day, including the exciting boat race in the river Buriganga.

In the evening, all major public buildings are illuminated with colourful lights. Bangla Academy, Bangladesh Shilpakala Academy and other socio-cultural organisations hold cultural functions. Similar functions are also arranged in other places in the country.

26 March is (a) —— important for the Bangalee nation. People celebrate the day every year becoming very (b) ——. As it is a national holiday, all offices do not remain (c) —— on the day. All the higher officials of the state offer wreaths of (d) —— at National Mausoleum at Savar. People (e) —— of cast and creed proceed with rallies and processions. People show respect to the heroic figures who (f) —— their lives in 1971. The audience get (g) —— in Bangabandhu National Stadium by the participants. All the offices both govt. and non-govt. (h) —— flags on their buildings and (i) —— them with colourful lights. Thus, the whole of the country wears a (j) —— look.

4. **Match the parts of sentences in column 'A', 'B' and 'C' to write four correct statements.** **1×4=4**

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) We celebrate | (i) to the martyrs by | (i) at the national paradeground |
| (b) We pay homage | (ii) our independence day | (ii) various displays in Bangabandhu Stadium |
| (c) We witness | (iii) are entertained with | (iii) placing wreaths at national mausoleum |
| (d) Spectators | (iv) a smartly dressed parade | (iv) with great enthusiasm and fervour |

**Read the passage below and answer the questions no. 5 & 6.** **[Unit—7; Lesson—1(B)]**

Zainul Abedin was born in Kishoreganj on 29 December 1914. He spent most of his childhood near the scenic banks of the Brahmaputra River. The river and the open nature inspired him from his early life. The Brahmaputra later appeared in many of his paintings and remained a great source of inspiration throughout his career. As his tribute to the river Brahmaputra, he drew a series of water colour paintings in this regard. This helped him earn Governor's Gold Medal in an all-India Exhibition in 1938. This was the first time when he came under spotlight and this award gave Abedin the confidence to create his own visual style.

Abedin got admitted to the Government School of Art in Calcutta (Now Government College of Art and Craft, Kolkata, India). Here he learned European academic style for five years. Later he joined the faculty of the same school after his graduation. He was the first muslim student to obtain first class with distinction from the school. In 1951, Zainul went to London to study at Slade School of Art for two years. From the dissatisfaction of oriental style and the limitations of European academic style, he was attracted to realism. After his return from London, he started a new style called, 'Bangalee Style'. Therefore, he went back to nature, rural life and the daily struggles of men to make art that would be realistic but modern in appearance.

**5. Complete the table below with the information from the text.** **.5×6=3**

| Who/What | Event/Activity | What/Where/Place | Whom/By whom |
|---|---|---|---|
| Zainul Abedin | enjoyed | the natural beauty of | (i) ..... |
| The river | (ii) ..... | him to draw | a lot of paintings |
| (iii) ..... | helped him to earn | a gold medal | |
| Zainul Abedin | (iv) ..... | after he was | awarded the prize |
| He | learned European academic style in | (v) ..... | |
| (vi) ..... | attracted | him | as he was dissatisfied with oriental style |

**6. Summarize the above text in your own words.** **5**

**Writing Test (20 Marks)**

**7. Answer the following questions to write a paragraph on 'COVID-19'.** **8**

(a) What is 'COVID-19'? (b) What are the symptoms of it? (c) How does it spread? (d) What is the treatment of it? (e) How can we prevent this virus?

**8. Suppose, you are Robin/Jerin and you are living in the hostel far away from your home. Your parents are anxious about your preparation for the forthcoming SSC Exam. Now, write an email to pacify them regarding your preparation for the exam.** **7**

**9. Suppose, you are Tomal/Jessica. Your friend's father has fallen in a road accident recently. Now, write a dialogue between you and your friend about road accidents and how to prevent it.5**

## SYLHET BOARD — 2019

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the passage, then answer the questions below.** **[Unit—3; Lesson—5(B)]**

26 March, our Independence Day, is the biggest state festival. The day is celebrated every year in the country with great enthusiasm and fervour. It is a national holiday. All offices, educational institutions, shops and factories remain closed on this day. The day begins with a 31 gun salute.

Early in the morning the President and the Prime Minister on behalf of the nation place floral wreaths at the National Mausoleum at Savar. Then other leaders, political parties, diplomats, social and cultural organisations, educational institutions and freedom fighters pay homage to the martyrs. People from all walks of life also go there in rallies and processions. There are many cultural programmes throughout the day, highlighting the heroic struggle and sacrifice in 1971.

The country also witnesses a spectacular parade of defence forces, border guards, police, ansars and the VDP (Village Defense Party) at the National Parade Ground near the National Parliament. In Bangabandhu Stadium, school children, scouts and girl guides take part in various displays to entertain thousands of spectators. Educational institutions also organise their individual programmes. Sports meets and tournaments are also organised on the day, including the exciting boat race in the river Buriganga.

In the evening, all major public buildings are illuminated with colourful lights. Bangla Academy, Bangladesh Shilpakala Academy and other socio-cultural organisations hold cultural functions. Similar functions are also arranged in other places in the country.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** **1×7=7**

**(a) How is the parade conducted on the Independence Day?**
(i) challenging (ii) enchanting (iii) risky (iv) competitive

**(b) How does the celebration of the Independence Day begin with?**
(i) a procession
(ii) a gun shot
(iii) placing wreaths at the National Mausoleum
(iv) parade by the defence forces

**(c) What do the President and the Prime Minister do at the first hour of the day?**
(i) attend seminars with the freedom fighters
(ii) highlight the heroic struggle of the martyrs
(iii) pay homage to the martyrs by placing wreaths at the National Mausoleum
(iv) attend different cultural programmes

**(d) "Freedom fighters pay homage to the martyrs" means that they ——.**
(i) highlight the sacrifice of martyrs
(ii) praise highly of the martyrs
(iii) maintain silence
(iv) show due respect and gratitude to the martyrs

**(e) Which of the following activities is done on the Independence Day?**
(i) organising cultural programmes by different persons only
(ii) organising debating programmes only
(iii) illuminating all the major public buildings
(iv) arranging fairs only

**(f) What is the purpose of the author of writing the passage?**
(i) focus on the importance of the sacrifice of the martyrs
(ii) show the importance of the freedom fighters
(iii highlight the significance of the day
(iv) to show due respect and gratitude to the martyrs

**(g) Where is the National Parade held on the Independence Day?**
(i) at the National Parade Ground
(ii) in a decorated hall
(iii) on the streets
(iv) in the Bangabandhu National Stadium

**2. Answer the following questions.** 2×5=10
(a) What are the main features of the day?
(b) Why do people from all walks of life go to the National Mausoleum according to the text?
(c) What are the most spectacular events of the day?
(d) What kind of programmes are held other than the parade?
(e) Which leading organisations of our country organise cultural programmes on this day?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—5; Lesson—3(A)]** 1×5=5

As human beings, we have ability to bring about a great change in our social, national and international life. But we cannot change everything. For example, we can neither change the sun's radiation nor the earth's orbit around the sun. But we can control the increase in the amount of greenhouse gases and its effect on the atmosphere. It is a matter of great sorrow that only during the last hundred years, the carbon dioxide concentration has been raised alarmingly in the atmosphere and we humans can be held responsible for this.

Carbon dioxide level in the atmosphere is increasing due to burning of fossil fuels. Since the 19th century, industrial activities and the number of industries have been increased. So, for energy combustion of coal increased. Natural gas and oil are also burnt for different purposes. Thus, we are generating more and more greenhouse gases worldwide.

So, it is our duty to stop cutting down trees indiscriminately. We should also inspire the general mass to plant more and more trees for our existence on earth.

There are several reasons why the carbon dioxide concentration has been (a) —— in the atmosphere. Our mills and factories burn coal, mineral oil, natural gas, etc. with a view to (b) —— energy, we also burn these materials to (c) —— our everyday needs. But for our own safety, we have to encourage (d) ——. Otherwise, our existence on earth will be at (e) ——.

**Read the passage on SAARC and answer questions No. 4 and 5.**

SAARC is a regional organization for mutual cooperation, friendship and development. The full form of SAARC is "South Asian Association for Regional Cooperation". At the initial stage, there were only seven developing nations to form the organization. Later, Afghanistan was included as one of its member countries.

SAARC started its journey through holding its first conference in Dhaka on 8 December 1985. At present, the member countries of this organization are Bangladesh, Bhutan, the Maldives, Nepal, India, Pakistan, Sri Lanka and Afghanistan. The secretariat of this organization is situated in the capital of Nepal. Its head is called Secretary General.

There is a deep relationship between Bangladesh and SAARC. It was Bangladesh that took the first initiative to form SAARC. As the initiator of SAARC, Bangladesh has been playing a significant and strong role in its different activities. As one of the member countries it has also been making every effort to expand the trade between the member countries and to solve the regional conflicts and existing crisis between the neighbouring countries.

**4. Complete the table below with information from the above passage.** 1×5=5

| | | | |
|---|---|---|---|
| Aim | Mutual cooperation | | |
| Time | Officially started in (i) ..... | | |
| **Who/What** | **Event/Activity** | **When** | **Where** |
| (ii) ..... | initiator of SAARC | 1985 | |
| Secretariat | located | | (iii) ..... |
| (iv) ..... | included as the last member country | | |
| First conference | (v) ..... | | Dhaka |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of sentences in columns A, B and C to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Sonargaon was | (i) had a reputation for | (i) dwelling place in the 19th century |
| (b) The importance of the city | (ii) many beautiful buildings on | (ii) during the Sultani period |
| (c) The place at that time | (iii) the capital of Bengal | (iii) both sides of the road |
| (d) Many businessmen selected | (iv) declined during | (iv) the manufacture of 'Muslin Saree' |
| (e) They built | (v) Sonargaon as their | (v) the next Mughal period |

**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) But his heart was not in medicine and he felt that he was born to be a poet.
(b) This great poet met a premature death on February 23, 1821.
(c) Finally, he abandoned surgery for literature.
(d) John Keats was born on October 31, 1795.
(e) He lost his father in 1804 and his mother in 1810.
(f) His finest poems like 'Ode To a Nightingale', 'Ode On a Grecian Urn', etc. were published in 1820.
(g) In 1811, Keats became an apprentice to a surgeon at Edmonton.
(h) He was the eldest son of his parents.

**Writing Test (50 Marks)**

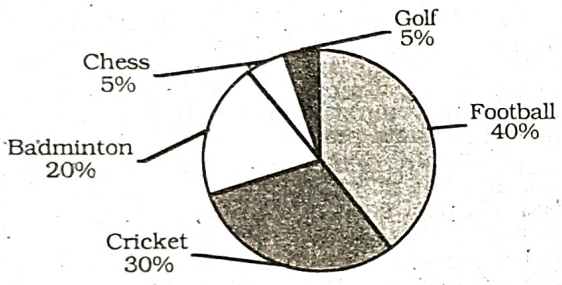
**8. Answer the following questions to write a paragraph on "A Tea Stall". You should write it in about 150 words.** 10

(a) What is a tea stall? (b) What kind of foods and drinks are sold in a tea stall? (c) Where is it located? (d) When do people come to take tea here? (e) Why is it called a "Mini Sangsad"?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story. Give suitable title to it.** 10

Lina is a student of class ten. One day in the afternoon, she was gossiping with her friend beside a pond near her house. While gossiping, she noticed two small boys quarrelling over a trifling matter. She did not take it seriously thinking that their quarrel would come to an end soon. But .....

**10. The pie chart below shows the percentage of supporters of different games of a country. Now, describe the chart in about 150 words. You should highlight and summarize the information given in the chart.** 10




**11. Suppose, you are Roushan/Roushanara living at 64, Pragpur Road, Kushtia. Your younger brother does not take physical exercise at all. Now, write a letter telling him the importance of taking physical exercise.** 10

**12. Suppose, you are Rohan/Raiyana reading in class ten. You along with your classmates want to make a garden in front of your school. So, you need to talk to the Headmaster. Now, write a dialogue between you and the Headmaster about making a garden.** 10

## SYLHET BOARD — 2020

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the passage. Then answer the questions below (1—2).** **[Unit—3; Lesson—5(B)]**

26 March, our Independence Day, is the biggest state festival. The day is celebrated every year in the country with great enthusiasm and fervour. It is a national holiday. All offices, educational institutions, shops and factories remain closed on this day. The day begins with a 31 gun salute.

Early in the morning the President and the Prime Minister on behalf of the nation place floral wreaths at the National Mausoleum at Savar. Then other leaders, political parties, diplomats, social and cultural organisations, educational institutions and freedom fighters pay homage to the martyrs. People from all walks of life also go there in rallies and processions. There are many cultural programmes throughout the day, highlighting the heroic struggle and sacrifice in 1971.

The country also witnesses a spectacular parade of defence forces, border guards, police, *ansars* and the VDP (Village Defence Party) at the National Parade Ground near the National Parliament. In Bangabandhu National Stadium, school children, scouts and girl guides take part in various displays to entertain thousands of spectators. Educational institutions also organise their individual programmes. Sports meets and tournaments are also organised on the day, including the exciting boat race in the river Buriganga.

In the evening, all major public buildings are illuminated with colourful lights. Bangla Academy, Bangladesh Shilpakala Academy and other socio-cultural organisations hold cultural functions. Similar functions are also arranged in other places in the country.

**1. Choose the correct answer from the four alternatives given after each question.** 1×7=7

**(a) The celebration of the Independence Day is considered as ——.**
(i) a national holiday (ii) the biggest state festival
(iii) a cultural unity (iv) a political outcome

**(b) The Independence Day is celebrated ——.**
(i) annually (ii) ordinarily (iii) bi-yearly (iv) worldwide

**(c) Which of the following has the closest meaning of the word 'heroic'?**
(i) hesitant (ii) valiant (iii) fearful (iv) dreadful

**(d) The word 'tournament' is related to ——.**
(i) culture (ii) education (iii) tradition (iv) sports

**(e) A diplomat is a person who ——.**
(i) represents his own country
(ii) creates anarchy among people
(iii) participates in games and sports
(iv) highlights their political and social interest to the world community

(f) **Which of the following describes the Independence Day best?**
(i) a mournful day (ii) a day of hatred
(iii) a day to celebrate independence (iv) a gala day

(g) **26 March is a ——.**
(i) religious festival day (ii) political festival day
(iii) social festival day (iv) national festival day

**2. Answer the following questions.** 2×5=10
(a) How is the Independence Day observed?
(b) Why does the nation observe 26 March?
(c) Who perform a smartly dressed parade?
(d) Mention some entertaining programmes held on the day.
(e) Describe the activities of the armed forces and school children on that day.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit–5; Lesson–4(C)]** 1×5=5

Fish population is in serious danger from global warming. Climate change is increasing the water temperature in rivers, lakes and seas. This means there is less food and oxygen available for fish. It also means the fish may not grow fully and may have fewer offsprings. If temperatures rise even by one or two degrees, some fishes will be extinct from our planet. Climate change increases the pressure on fish population. Fishes are one of the world's most valuable biological assets. Forty percent of people in the world eat fish as their main source of protein. If we fail to reduce greenhouse gas emissions, we will increase the pressure on fish. As a result, people who depend on fish will suffer from hunger and poverty.

Fish population is not free from the (a) —— of climate change. Because of climate change the water temperature will increase causing the (b) —— of food and oxygen for fish. As a (c) —— of this, fishes will lose their breeding capacity. Some of the fishes are on the (d) —— of extinction. Climate change will (e) —— the pressure of fish population.

**Read the following passage and answer the questions no. 4 and 5.**

Munshi Abdur Rouf was a Lance Nayek in East Pakistan Rifles during the Bangladesh Liberation War. He was born on 1 May, 1943 at Salamatpur village under Boalmari thana in Faridpur district. Rouf had to stop his education at his eighth grade. He joined the East Pakistan Rifles on 8 May, 1963. He had to increase his age three years in order to get the job. After the preliminary training at the EPR camp at Chuadanga, Rouf went to West Pakistan to receive advanced training. He was enlisted in the East Bengal Regiment on 8 May, 1963 and was attached to a regular infantry unit during the War of Liberation. Munshi Abdur Rouf embraced martyrdom on 18 April 1971 at Burighat in Chattogram Hill Tracts after causing extensive damage to Pakistan army with his MG and forcing them to retreat. He was buried at Naniarchar upazila in Rangamati district. He was awarded Birshreshtha, which is the highest recognition of bravery in Bangladesh.

**4. Complete the table below with information from the above passage.** 1×5=5

| Who/What | Event | When | Place/Where |
|---|---|---|---|
| Munshi Abdur Rouf | (i) ..... | 1943 | Faridpur |
| He | joined | 1963 | (ii) ..... |
| He | was enlisted | 1963 | (iii) ..... |
| He | (iv) ..... | 1971 | at Burighat in Chattogram Hill Tracts |
| He | (v) ..... | 1971 | Rangamati |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** 10

**6. Match the parts of the sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) ICT means | (i) ICT to take | (i) multimedia classes |
| (b) In education sector | (ii) through telemedicine which | (ii) is run with the help of ICT |
| (c) In health science, ICT is | (iii) ICT works as a means | (iii) and give good treatment |
| (d) Teachers use | (iv) used to diagnose disease | (iv) of class presentation |
| (e) Patients can get treatment | (v) Information and | (v) Communication Technology |

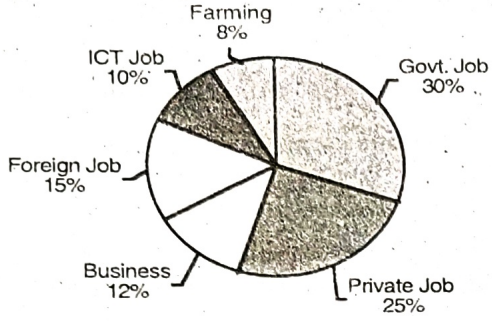
**7. Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8
(a) Mandela joined the African National Congress in 1942.
(b) In 1993, Mandela was awarded the Nobel Peace Prize.
(c) For 20 years, he directed a campaign of peaceful, non-violent defiance against the South African Government and its racist policies.
(d) Mandela died at his home in Johannesburg on December 5, 2013 at the age of 95.
(e) In 1993, South African President F.W. de Klerk was also awarded the Nobel Peace Prize.
(f) In 2009, Mandela's birthday was declared "Mandela Day" to promote global peace.
(g) Nelson Mandela was born on July 18, 1918 in South Africa.
(h) In 1994, Mandela was elected as South Africa's first black President.

**Writing Test (50 Marks)**

**8. Answer the following questions to write a paragraph on 'Deforestation' in 200 words.** 10
(a) What is deforestation? (b) What are the main causes of deforestation? (c) What are the effects of deforestation on men and animals? (d) What are the effects of deforestation on climate? (e) What measures should be taken to stop deforestation?

**9. Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story.** 10
One day, a crow became very thirsty. He flew from place to place in search of water. But he found no water. He continued his search for .....

**10. Look at the following pie chart. It shows the choice of professions by different educated youths in Bangladesh. Now, describe the pie chart in about 150 words. You are advised to highlight and summarize the information given in the pie chart. 10**




**11. Imagine, you are Jamal/Jamila and your friend is Hanif/Hanifa. Your friend sent a nice present on your last birthday. Now, write a letter to your friend thanking him/her for his/her nice birthday present. 10**

**12. Suppose, your name is Pritom/Priyonti and you read newspaper daily. But your friend named Wasek/Wasfia is reluctant to reading newspaper. Now, write a dialogue between you and your friend about the importance of reading newspaper daily. 10**

## SYLHET BOARD — 2022

**Reading Test (30 Marks)**

**Read the passage. Then answer the questions no. 1 and 2. [Unit—5; Lesson—5(B)]**

**Let's save our planet!**

Everyone must play a part in protecting the environment. There are many things you can do on your own every day to help save the planet. Here are some suggestions.

**REDUCE!**

Really, the best thing we can do for the planet is to use its resources properly. Our unplanned activities are mainly responsible for the environmental crisis. Here are some questions you can ask yourself before buying something. "Do I really need this?" or "Is there another product which would do the same thing but is more sustainable?" or ask the question, "Will this last a long time?" Some other questions may be, "Do I know how this item was made, how it will be used and how it will be disposed of?"

**REUSE!**

What do you think of using your own ceramic cup or mug at your school or local club? It means there are no plastic cups to throw away. You can wash it and reuse it every day. Unfortunately, we are encouraged to buy a new 'improved' item even if the one we have can be repaired or reused. When we buy things, we should buy those that are durable; we should use them properly, and have them repaired when necessary. If we practise this, many things will not only last a lifetime, but also be passed on for future use. However, if something is truly unusable for its original purposes, try to be more creative and think of how else it might be used. When you're done with it, think of whether someone else might be able to use it. You can donate some of the things to the poor. You may also sell some of your used items through personal advertisements in a local newspaper or in social media.

**RECYCLE!**

Rather than throwing an item out when neither you nor anyone else can make use of it, have it recycled. And if recycling is not possible, it is better to send goods to a landfill or have them burned up. Find out what types of materials can be recycled in your area. Clean and sort the materials before putting them out in the bin. Recycling your drink and food cans means there will be less trash in a resource recovery facility or landfill. Moreover, a company can use the old cans to make new ones.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives. 1×5=5**

**(a) The word 'recovery' refers to ——.**
(i) get back (ii) achieve (iii) getting (iv) find

**(b) We should try to be more creative and think of ——.**
(i) how else it might be used (ii) where it may be used
(iii) how it was made (iv) when it is used

**(c) Which of the following has the closest meaning of the word 'encouraged'?**
(i) disheartened (ii) discussed (iii) made interested (iv) barred

**(d) What is the purpose of reduce, reuse, recycle?**
(i) to buy best things (ii) to save the earth
(iii) to use things properly (iv) to save the money and energy

**(e) If recycling is impossible ——.**
(i) we should donate it (ii) we should sell it
(iii) we should preserve it (iv) we should send it to a landfill or burn up

**2. Answer the following questions. 2×4=8**

(a) Whom does the author blame for the environmental crisis?
(b) How many questions can you ask yourself before buying the things?
(c) Why is it necessary to save our planet?
(d) Do you think recycling can contribute to the development of our country? How?

**Read the following text and answer the questions no. 3 and 4. [Unit—3; Lesson-2(B)]**

May Day or International Workers' Day is observed on May 1 all over the world today to commemorate the historical struggle and sacrifices of the working people to establish an eight-hour workday. It is a public holiday in almost all the countries of the world.

Since the Industrial Revolution in the 18th and 19th centuries in Europe and the US, the workers in mills and factories had been working a long shift, fourteen or even more hours a day.

On May 1st in 1886, inspired by the trade unions, half of the workers at the McCormick Harvesting Machine Company in Chicago went on strike demanding an eight-hour workday. Two

days later, a workers' rally was held near the McCormick Harvesting Machine Company and about 6000 workers joined it. The rally was addressed by the labour leaders. They urged the workers to stand together, to go on with their bosses. At one point of the rally, some strikebreakers started leaving the meeting place. The strikers went down the street to bring them back. Suddenly about 200 policemen attacked them with clubs and revolvers. One striker was killed instantly, five or six others were seriously wounded and many others were injured.

The events of May 1, 1886 are a reminder that workers will continue to be exploited until they stand up and speak out to gain better working conditions, better pay and better lives.

**3. Fill in each gap with a suitable word based on the information of the text.** .5×10=5

The world observes the May Day in (a) —— of the struggle and great (b) —— of the working people on May 1, 1886. For their great struggle and sacrifice workers now can (c) —— an eight-hours workday. May 1, 1886 has been (d) —— as a public holiday in (e) —— all the countries of the world. The workers had to work (f) —— hours or more a day (g) —— May 1, 1886. It (h) —— the workers that they cannot get rid of (i) —— if they do not stand up and speak out to gain their (j) ——.

**4. Match the parts of sentences given in column 'A', 'B' and 'C' to write four complete sentences.** 1×4=4

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) May Day | (i) had to work | (i) and went on strike on 1 May 1886 |
| (b) The workers | (ii) them and so | (ii) as International Workers' Day |
| (c) They demanded | (iii) is known | (iii) one striker was killed instantly |
| (d) The police attacked | (iv) an eight-hour workday | (iv) fourteen or more hours a day at that time |

**Read the following text and answer the questions no. 5 and 6.** **[Unit—7; Lesson—4(A)]**

It was late summer, 26 August 1910. A little girl was born to a rich Catholic merchants' family of Albanian descent in a small town called Skopje, Macedonia. She was the youngest of the three siblings and was named Agnes Gonxha Bojaxhiu. Who could imagine at the time that this little girl would one day become the mother of humanity, loving and serving the poorest of the poor. Yes, we are talking about none other than Mother Teresa.

At the age of 12, she heard a voice from within that urged her to spread the love of Christ. She decided that she would be a missionary. At the age of 18, she left her parental home. She then joined an Irish community of nuns called the Sisters of Loreto, which had missions in India. After a few months of training at the Institute of the Blessed Virgin Mary in Dublin, Mother Teresa came to India. On May 24, 1931, she took her initial vows as a nun. From 1931 to 1948, Mother Teresa taught geography and theology at St. Mary's High School in Kolkata (then Calcutta). However, the widespread poverty in Kolkata had a deep impact on Mother Teresa and in 1948, she received permission from her superiors to leave the convent and devote herself to caring for the poorest of the poor in the slums of Kolkata.

**5. Complete the following table with the information given in the passage.** .5×6=3

| Mother Teresa —— the mother of humanity | | | |
|---|---|---|---|
| Aims : loving and (i) ..... the poorest of the poor. | | | |
| **Who/What** | **Activities** | **When/Year** | **Place/Subject** |
| Mother Teresa | was born | in 1910 | (ii) ..... |
| She | heard a voice within herself | | at the age of 12 |
| Then she | (iii) ..... | | an Irish community of nuns |
| (iv) ..... and (v) ..... | were taught | | by her at St. Mary's High School |
| She | (vi) ..... | on May 24, 1931 | |

**6. Write a summary of the above passage in your own words.** 5

**Writing Test (20 Marks)**

**7. Answer the following questions to write a paragraph on 'A Village Fair You Experienced'.** 8

(a) Where and when is a village fair usually held? (b) Who come to the fair and why? (c) When did you visit a fair and who were with you? (d) What did you do there? (e) Who enjoyed the most and why? (f) What is the role of a village fair in our economy?

**8. Imagine, you are Salam/Salma. Robin/Runa is your best friend. You are going for a picnic. Now, write an email to your friend inviting him/her to join the picnic with you using his/her email address.** 7

**9. Suppose, you are Limon/Lima. Your friend Milon/Maliha wants to know about Digital Bangladesh. Now, write a dialogue between you and your friend about Digital Bangladesh.** 5

## BARISHAL BOARD — 2019

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the passage and answer the questions no. 1 and 2.** **[Unit—10; Lesson—4(B)]**

Zahir Raihan was one of the most talented film makers in Bangladesh. He was born on 19 August 1935 in the village Majupur in Feni district. He was an active worker of the Language Movement. He was one of the ten students to go out in a procession on 21 February 1952 despite a ban on such activities imposed by the authorities. As a result, he and many others were arrested and taken to prison. Raihan was also present at the historical meeting of Amtala on 21 February 1952. He also took part in the mass movement in 1969. In 1971, he joined the Liberation War. All through his life, Zahir Raihan dreamt of a democratic society, a society that would ensure freedom of speech. He had many dreams about our film industry too. He made a legendary film *Jibon Theke Neya* based on the Language Movement of 1952. It was a protest against the autocratic government then ruling our country.

The family portrayed in that film symbolically represented East Pakistan. The family was ruled by an autocrat who had to go to prison for her conspiracy. During the Liberation War in 1971, this film was shown outside Bangladesh. Celebrated film makers like Satyajit Ray, Mrinal Sen, and Ritwik Ghatak

appreciated this film. Raihan gave all the money the film made to the Freedom Fighters' Trust. Besides, his great documentary on Pakistani atrocities, stop genocide, helped create world sentiment in favour of our Liberation War. On 30 December 1971, someone informed Raihan about an address somewhere at Mirpur, where he might find his brother, the famous writer Shahidullah Kaiser, who had gone missing from 14 December 1971. Kaiser was captured and killed by the Pakistani army and the local collaborators during the last days of the war. Accordingly, Raihan left home to get his brother back but he never returned. Zahir Raihan's dream was fulfilled. He could see the emergence of an independent Bangladesh though he did not get back his brother. And it's a pity that this dreamer could not live to see his dream come true.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** **1×7=7**

**(a) Which of the following words describes Zahir best?**
(i) brilliant (ii) polite (iii) energetic (iv) revolutionary

**(b) "Stop Genocide" was a ——.**
(i) novel (ii) film (iii) documentary (iv) drama

**(c) In the passage, the word 'inception' means ——.**
(i) end (ii) finish (iii) beginning (iv) conclusion

**(d) What is the main theme of the passage?**
(i) about Zahir's last day (ii) about Zahir's activities
(iii) about Zahir's life (iv) about Zahir's contribution

**(e) Zahir Raihan —— in Liberation War.**
(i) took part (ii) fled away (iii) escaped (iv) avoided

**(f) The film "Jibon Theke Neya" is a symbol of ——.**
(i) barbarism (ii) autocracy
(iii) revolt against autocratic government (iv) brutalism

**(g) 'Jibon Theke Neya' is based on ——.**
(i) the mass movement (ii) the freedom fight
(iii) the Liberation War (iv) the Language Movement

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**

(a) Who is Zahir Raihan?
(b) Why did Zahir leave home?
(c) Who was Shahidullah Kaiser? What happened to him?
(d) What was the effect of "Stop Genocide"?
(e) Where did Zahir contribute all his earning?

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—7; Lesson—6(B)]** **1×5=5**

Mother Teresa was moved by the sight of the sick and dying on the streets of Kolkata. She founded a home for the dying destitute and named it 'Nirmal Hridoy', meaning 'Pure Heart'. She and her fellow nuns gathered the dying people off the streets of Kolkata and brought them to this home. They were lovingly looked after and cared for. Since then men, women and children have been taken from the streets and carried to Nirmal Hridoy. These unloved and uncared for people get an opportunity to die in an environment of kindness and love. In their last hours, they get human and divine love, and can feel they are also children of God. Those who survive, the Missionaries of Charity try to find jobs for them or send them to homes where they can live happily for some more years in a caring environment. Regarding commitment to family, Mother Teresa said, "May be in our own family, we have somebody, who is feeling lonely, who is feeling sick, who is feeling worried. Are we there? Are we willing to give until it hurts in order to be with our families, or do we put our interest first? We must remember that love begins at home and we must also remember that future of humanity passes through the family."

Mother Teresa's work has been recognised throughout the world and she has received a number of awards. These include the Pope John XXIII Peace Prize (1971), the Nehru Prize for Promotion of International Peace & Understanding (1972), the Balzan Prize (1978), the Nobel Peace Prize (1979) and the Bharat Ratna (1980). Mother Teresa died at the age of 87, on 5 September 1997. The world salutes her for her love and compassion for humanity. She has taught us how to extend our hand towards those who need our love and support irrespective of creed, caste and religion. The picture of Mother Teresa, draped in a white and blue-bordered sari, with a wrinkled face, ever soft eyes and a saintly smile, lives on in our mind.

Mother Teresa is still alive in our (a) —— though she expired almost 16 years back. She spent her entire life for the (b) —— of the poor people. She has taught us that helping the needy is the greatest work that a man can do. She lived a very poor life (c) —— the poorest (d) —— all pleasure and comfort. She loved all people irrespective of caste, creed and religion. That's why she has become (e) —— to all people of the world.

**Read the following passage and answer the questions no. 4 and 5.**

Charles Babbage was an English mathematician. He was also a mechanical engineer who is well known for originating the concept of computer. He was born on 26 December 1791 in London. He entered Trinity College in October 1810. He was transferred to Peterhouse, Cambridge. He was the top mathematician there. He received an honours degree without examination in 1814. He was elected a fellow of the Royal University in 1816. Babbage is famous for inventing the first mechanical computer in 1822 that eventually led to today's computer. He died at his home in London on 18 October 1871.

**4. Complete the table below with information from the above passage.** **1×5=5**

| Name of Events | Place | Year/Time | Contribution |
|---|---|---|---|
| Born | (i) ..... | (ii) ..... | |
| Received honours degree | | (iii) ..... | |
| (iv) ..... | | 1816 | |
| Death | (v) ..... | | |

5. **Write a summary of the above passage in your own words.** 10

6. **Match the parts of sentences in column 'A', 'B' and 'C' to write five complete sentences.** 1×5=5

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) The moon | (i) has no light | (i) the gift of the sun |
| (b) She | (ii) the moon reflects | (ii) a small fraction of brightness |
| (c) The sun | (iii) has an appeal | (iii) vast flood of light |
| (d) To illuminate the earth | (iv) light depends on | (iv) of her own |
| (e) The moon's | (v) pours forth a | (v) on poets and artists |

7. **Put the following parts of the story in correct order to make the whole story. Only the corresponding numbers of sentences need to be written.** 1×8=8

(a) Mandela joined the African National Congress in 1942.
(b) In 1993, Mandela was awarded the Nobel Peace Prize.
(c) For 20 years, he directed a campaign of peaceful, non-violent defiance against the South African government and its racist policies.
(d) Mandela died at his home in Johannesburg on December 5, 2013 at the age of 95.
(e) In 1993, South African President F.W. de Klerk was also awarded the Nobel Peace Prize.
(f) In 2009, Mandela's birthday was declared "Mandela Day" to promote global peace.
(g) Nelson Mandela was born on July 18, 1918 in South Africa.
(h) In 1994, Mandela was celebrated as South Africa's first black President.

**Writing Test (50 Marks)**

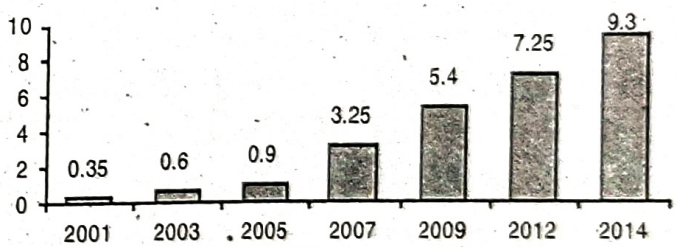
8. **Answer the following questions to write a paragraph on "A Winter Morning". You should write it in about 150 words.** 10

(a) How is a winter morning? (b) Why can't people see the things from distance in a winter morning? (c) What do the old people and children do to make themselves warm? (d) What are the interesting foods of people in a winter morning? (e) Do you like winter morning? Why?

9. **Read the beginning of a story. Add at least ten new sentences to complete the story. Give a suitable title to it.** 10

One day, a crow became very thirsty. He flew from place to place in search of water. But he found no water. He continued his search for water .....

10. **The graph below shows "The Number of Telephone and Mobile Users" from 2001 to 2014. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** 10




11. **Suppose, you are Fahim/Fariha. You have a friend called Arafat/Irin. Arafat/Irin informed you about his/her plan after the SSC Exam. Now, write a letter to your friend telling him/her what you intend to do after the SSC Examination.** 10

12. **Suppose, you are Limon. Your friend is Tousif. Your school arranged the annual prize-giving ceremony. Your friend wants to know about it. Now, write a dialogue between you and your friend describing the annual prize-giving ceremony of your school.** 10

## BARISHAL BOARD — 2020

**Reading Test (50 Marks)**

**Read the passage, then answer the questions below 1 and 2.** [Unit—3; Lesson—5(B)]

26 March, our Independence Day, is the biggest state festival. The day is celebrated every year in the country with great enthusiasm and fervour. It is a national holiday. All offices, educational institutions, shops and factories remain closed on this day. The day begins with a 31 gun salute.

Early in the morning the President and the Prime Minister on behalf of the nation place floral wreaths at the National Mausoleum at Savar. Then other leaders, political parties, diplomats, social and cultural organisations, educational institutions and freedom fighters pay homage to the martyrs. People from all walks of life also go there in rallies and processions. There are many cultural programmes throughout the day, highlighting the heroic struggle and sacrifice in 1971.

The country also witnesses a spectacular parade of defence forces, border guards, police, ansars and the VDP (Village Defence Party) at the National Parade Ground near the National Parliament. In Bangabandhu National Stadium, school children, scouts and girl guides take part in various displays to entertain thousands of spectators. Educational institutions also organise their individual programmes. Sports meets and tournaments are also organised on the day, including the exciting boat race in the river Buriganga.

In the evening, all major public buildings are illuminated with colourful lights. Bangla Academy, Bangladesh Shilpakala Academy and other socio-cultural organisations hold cultural functions. Similar functions are also arranged in other places in the country.

1. **Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×7=7

(a) **Which of the following has the closest meaning of the word 'heroic'?**
(i) hesitant (ii) valiant (iii) dreadful (iv) fearful

(b) **The celebration of the Independence Day is considered as ——.**
(i) the biggest state festival (ii) a cultural unity
(iii) a national holiday (iv) a political outcome

**(c) A diplomat is a person who ——.**
(i) represents his own country
(ii) participates in games and sports
(iii) creates anarchy among people
(iv) highlights the political and social interest to the world community

**(d) Which of the following has the closest meaning of the word 'fervour' in line 2?**
(i) intense celebration (ii) passionate feeling
(iii) colourful programmes (iv) indifferent feeling

**(e) What does the phrase 'floral wreaths' mean?**
(i) flower arrangement in a circular band (ii) flower arrangement in a bouquet
(iii) relics of Liberation War (iv) spirit of freedom

**(f) Various displays are arranged to —— the spectators.**
(i) irritate (ii) sadden (iii) annoy (iv) amuse

**(g) Cultural programmes are arranged to ——.**
(i) display our culture
(ii) entertain people
(iii) highlight the heroic struggle and sacrifice of 1971
(iv) illuminate our culture

**2. Answer the following questions.** **2×5=10**
(a) "26 March, our Independence Day, is the biggest festival." – Explain in 2/3 sentences.
(b) Why are cultural programmes arranged on 26 March?
(c) Who hold rallies?
(d) Who perform at National Parade Ground?
(e) Explain the reason of building the National Mausoleum.

**3. Read the following text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text. [Unit—7; Lesson—1(A)]** **1×5=5**

The pioneer of Bangladeshi modern art Zainul Abedin is widely acclaimed for his Bengal 'Famine Sketches'. Through the series of sketches, Zainul not only documented the harsh famine of 1943 but also showed its sinister face through the skeletal figures of the people destined to die of starvation in a man-made plight. Zainul developed a knack for drawing and painting when he was a high school student. After completing high school, he get admission in the Government School of Art, Kolkata. He graduated with the first position in first class in 1938. He was appointed a teacher of the Art School while he was still a student there. He also attended the Slade School of Arts, London during 1951-52. Zainul Abedin is considered the founding father of Bangladeshi art. He was an artist of outstanding talent and earned international reputation. For his artistic and visionary qualities, he is referred to as Shilpacharya meaning 'great teacher of art' in Bangladesh. He designed the pages of the Constitution of Bangladesh. He founded the Folk Art Museum at Sonargaon, and also Zainul Abedin Shangrahasala, a gallery of his own works in Mymensingh in 1975.

Zainul Abedin is considered the leading (a) —— of Bangladeshi modern art. He is well-known to the world for his 'Famine Sketches'. In his sketches, he (b) —— the cruel famine of 1943. After completing high school, he went to Kolkata and got admitted into the Government School of Art there. He received his (c) —— in art in 1938. Then he joined there as a teacher. He is given the (d) —— 'Shilpacharya' meaning 'great teacher of art' in Bangladesh for his outstanding qualities. This great artist was also involved in (e) —— the pages of our constitution.

**Read the following text carefully and answer the questions no. 4 and 5.**

Abul Fazal, educationist and writer, was born on 1 July 1903 in the village of Keochia in Satkania upazila of Chattogram district. His father, Moulavi Fazlur Rahman, was an Imam of Chattogram Jame Masjid. He completed his BA from Dhaka University in 1928. In 1930, he did his BT from Teachers' Training College, Dhaka. He completed his Master's degree in Bangla Language and Literature from Kolkata University in 1940. He worked as a teacher of Bangla in Krishnanagar College and Chattogram College. In 1973, he was made Vice Chancellor of Chattogram University. In 1975, he joined the Advisory Council of the Government of Bangladesh, but resigned on 23 June 1977. He wrote novels, short stories, plays, memories of travels, etc. His contribution to Bangla literature earned him the Bangla Academy Award (1962), the President's Award (1963), the Adamjee Literary Award (1966), etc. He died on 4 May 1983 in Chattogram.

**4. Complete the following table with the information from the passage.** **1×5=5**

**Biography of Abul Fazal**

| **Known as** | educationist and writer | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Lifespan** | from 1 July 1903 to (i) ..... | | | | |
| **Who** | **What** | **Event/ Activity** | **Time** | **Place** | **Specialty** |
| Abul Fazal | education | (ii) ..... | in 1940 | Kolkata University | (iii) ..... |
| Abul Fazal | professional life | Vice Chancellor | in 1973 | (iv) ..... | |
| Abul Fazal | | joined | (v) ..... | Advisory Council | of the Government |

**5. Write a summary of the above passage in your own words.** **10**

**6. Match the parts of sentences given in column A, B and C to write five complete sentences.** **1×5=5**

| **Column A** | **Column B** | **Column C** |
|---|---|---|
| (a) Bangladesh lies | (i) gave warning | (i) everybody of our country |
| (b) During recent years | (ii) should be followed strictly | (ii) earthquake zone |
| (c) The recurrences of quakes | (iii) in an active | (iii) at the time of building any house |
| (d) Experts | (iv) earthquakes recur | (iv) frequently in Bangladesh |
| (e) Earthquake-resistant building code | (v) in recent years have frightened | (v) regarding earthquake |

**7. Put the following parts of the story in correct order to rewrite the whole story. Only the corresponding numbers of the sentences need to be written.** 1×8=8

(a) On the way, people were showing due respect to the statue of the goddess.
(b) So, feeling proud, the donkey started to bray in joy.
(c) Once a statue of goddess was being taken to the town, placing on the back of a donkey.
(d) Then the driver of the donkey became very angry.
(e) Saying this, he started beating the donkey with his stick.
(f) Seeing this, the donkey thought that people were showing him honour.
(g) He said, "You wretched, do you think people show you this respect? Such a bad day for man will never come."
(h) Moreover, it refused to move even a step.

**Writing Test (50 Marks)**

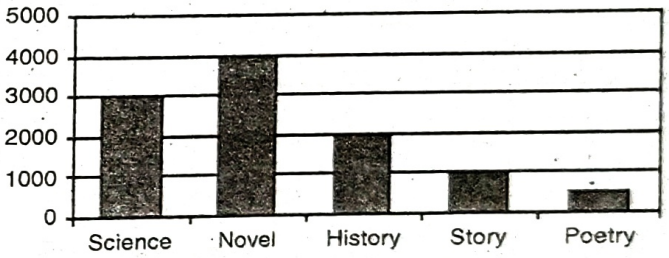
**8. Answer the following questions to write a paragraph on 'Deforestation'. You should write it in about 150 words.** 10

(a) What is deforestation? (b) What are the causes of deforestation? (c) What are the adverse effects of deforestation on environment? (d) How is it a global problem? (e) How can deforestation be prevented?

**9. Read the beginning of the following story. This story is not complete. Write ten new sentences to complete the story and give a suitable title to it.** 10

One day, two rats stole a piece of bread. They tried to divide it into two equal parts but failed. Because each rat wanted the larger part of the bread. They even fought for that. Lastly, they agreed to put up their problem to the monkey who was considered the wisest animal in the forest. They went .....

**10. Look at the following graph. It shows a comparative selling rate of five kinds of books in Ekushey Boi Mela 2017. Describe the graph in 150 words. You should highlight and summarize the information given in the graph.** 10




**11. Suppose, you are Rupam/Afsana living at Muradpur, Chattogram. Your friend is Rana/Rina who lives at College Road, Rajshahi. He/She wanted to know how you spent your last summer vacation. Now, write a letter to your friend describing your experiences during the summer vacation.** 10

**12. Suppose, you are Roddur/Rodela. The name of your friend is Piyash/Piyasha. Now, write a dialogue between you and your friend about the problem of illiteracy and how to eradicate illiteracy from the country.** 10

## BARISHAL BOARD — 2022

**Reading Test (30 Marks)**

**Read the passage below and answer questions no. 1 and 2 :** **[Unit—5; Lesson—1(A)]**

Meherjan lives in a slum on the Sirajganj Town Protection Embankment. Her polythene-roofed shelter looks like a cage. She is nearly 45 but looks more than her age. In front of her shelter, she is trying to make a fire to cook the day's only meal. Her weak hands tremble as she adds some fallen leaves and straw to the fire. The whispering wind from the river Jamuna makes the fire unsteady. The dancing flames remind Meherjan of the turmoil in her life.

Not long ago Meherjan had everything — a family, cultivable land and cattle. The erosion of the Jamuna gradually consumed all her landed property. It finally claimed her only shelter during the last monsoon. It took the river only a day to devour Meher's house, trees, vegetable garden and the bamboo bush. She had a happy family once. Over the years, she lost her husband and her family to diseases that cruel hunger and poverty brought to the family. Now, she is the only one left to live on with the loss and the pain. The greedy Jamuna has shattered her dreams and happiness.

There are thousand others waiting to share the same fate like Meherjan. Bangladesh is a land of rivers, some of whose banks overflow or erode during monsoon. Erosion is a harsh reality for the people living along the riverbanks. During each monsoon, many more villages are threatened by the mighty rivers like the Jamuna, the Padma and the Meghna. It is estimated that river erosion makes at least 100,000 people homeless every year in Bangladesh. In fact, river erosion is one of the main dangers caused by climate change. If we can't take prompt actions to adapt to climate change, there will be thousands of more Meherjans in our towns and villages every year.

**1. Choose the correct answer from the following alternatives.** 1×5=5

**(i) Meherjan's hands are trembling because ——.**
(a) she is tired (b) she is exhausted (c) she is frightened (d) she is feeble

**(ii) River erosion is the effect of ——.**
(a) climate change (b) environment pollution (c) natural disaster (d) cyclone

**(iii) Before the erosion of the river, Meherjan was ——.**
(a) well off (b) sad (c) unhappy (d) healthy

**(iv) The dancing flames remind Meherjan of the turmoil in her life. Here 'dancing' means ——.**
(a) jumping (b) unstable (c) glittering (d) bright

**(v) Riverbanks erode ——.**
(a) throughout the year (b) in one season (c) in two seasons (d) in three seasons

**2. Answer the following questions.** 2×4=8

(a) How was Meherjan's life earlier?
(b) Why are many more villages in the threat of erosion?
(c) Where does Meherjan live?
(d) Why does the writer call the Jamuna greedy?

**Read the following text and answer questions no. 3 and 4 :** **[Unit—5; Lesson—4(C)]**

Fish population is in serious danger from global warming. Climate change is increasing the water temperature in rivers, lakes and seas. This means there is less food and oxygen available for fish. It also means the fish may not grow fully and may have fewer offsprings. Some fishes will become extinct if temperatures rise even by one or two degrees celsius. Climate change increases the pressure on fish population. Fishes are one of the world's most valuable biological assets. Forty percent of people in the world eat fish as their main source of protein. If we fail to reduce greenhouse gas emissions, we will increase the pressure on fish. As a result, people who depend on fish will suffer from hunger and poverty.

**3. Read the above text and fill in each gap with a suitable word based on the information of the text.** .5×10=5

Global warming is causing serious threat to fish population. It is climate change which is the cause of the (a) —— of water temperature in rivers, lakes and seas. For this reason, available food and oxygen for fish in these water (b) —— will be less than (c) ——. For the same reason, the (d) —— of fish may not be full and offsprings may not be (e) ——. So, the pressure on fish population is (f) —— due to climate change. Fishes are one of the world's most (g) —— biological assets. The (h) —— of people in the world eating fish as their main source of protein is 40%. In case of our (i) —— to reduce greenhouse gas emissions, the pressure on fish will be increased and consequently people (j) —— on fish will suffer from hunger and poverty.

**4. Match the parts of the sentences in column 'A', column 'B' and column 'C' to write four complete sentences.** 1×4=4

| Column A | Column B | Column C |
|---|---|---|
| (a) Fish is regarded | (i) will extinct some | (i) from lack of protein, hunger and poverty |
| (b) Fish population is under pressure | (ii) fish will suffer | (ii) fishes very soon |
| (c) Increasing temperatures | (iii) and serious danger | (iii) about 40% of people in the world |
| (d) People depending on | (iv) as the main source of protein of | (iv) due to global warming |

**Read the passage below and answer the questions no. 5 and 6.** **[Unit—3; Lesson—2(B)]**

May Day or International Workers' Day is observed on May 1 all over the world today to commemorate the historical struggle and sacrifices of the working people to establish an eight-hour workday. It is a public holiday in almost all the countries of the world.

Since the Industrial Revolution in the 18th and 19th centuries in Europe and the US, the workers in mills and factories had been working a long shift, fourteen or even more hours a day.

On May 1st in 1886, inspired by the trade unions, half of the workers at the McCormick Harvesting Machine Company in Chicago went on strike demanding an eight-hour workday. Two days later, a workers' rally was held near the McCormick Harvester Machine Company and about 6000 workers joined it. The rally was addressed by the labour leaders. They urged the workers to stand together, to go on with their struggle and not to give in to their bosses. At one point of the rally, some strikebreakers started leaving the meeting place. The strikers went down the street to bring them back. Suddenly about 200 policemen attacked them with clubs and revolvers. One striker was killed instantly, five or six others were seriously wounded and many others were injured.

The events of May 1, 1886 are a reminder that workers will continue to be exploited until they stand up and speak out to gain better working conditions, better pay and better lives.

**5. Complete the following table with information from the passage above.** .5×6=3

**International Workers' Day**

| Who | Event/Activity | When | Where |
|---|---|---|---|
| The workers in mills and factories | (i) ..... | in the 18th and 19th century | (ii) ..... |
| (iii) ..... | went on strike | on May 1, 1886 | at the McCormick Harvesting Machine Company |
| 6000 workers | (iv) ..... | on May 3, 1886 | (v) ..... |
| (vi) ..... | attacked the workers | on May 3, 1886 | near the McCormick Harvesting Machine Company |

**6. Write a summary of the above passage in your own words.** 5

**Writing Test (20 Marks)**

**7. Answer the following questions to write a paragraph on 'The Life of a Farmer' :** 8

(a) Who is a farmer? (b) When does he start his daily work? (c) How does he lead his life? (d) What is his contribution to the nation? (e) How can we improve his condition?

**8. Suppose, you are Tomal/Toma. Your father is Abu Sayeed and he lives in the USA. He wants to know about your preparation for the SSC Examination. Now, write an email to your father informing him about your preparation for the SSC Examination.** 7

**9. Suppose, you are Monir/Monira, a student of class X. Your friend Zahid/Zeba wants to know about your aim in life. Now, write a dialogue between you and your friend about your aim in life.** 5

# ENGLISH SECOND PAPER

## SECONDARY SCHOOL CERTIFICATE (SSC) EXAMINATION—2018

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some words. You may need to use one word more than once.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| apparent | bad | lie | in | sorts | have | of | aware | about | cope |

Bangladesh (a) —— in the southern part of Asia. She is now (b) —— in the grip of all (c) —— of pollutions like air pollution, soil pollution and water pollution. The dwellers of the urban areas are the (d) —— sufferers of such pollution. The industrialization process (e) —— Bangladesh over the past decades (f) —— created significant environmental problems. We know (g) —— some of the most common types (h) —— environmental pollutions and ways of (i) —— with them. In this case, we need (j) —— most.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** .5×10=5

Truthfulness (a) —— to the habit of speaking the truth. It is (b) —— greatest of all virtues in a man's life. The true peace and prosperity of man entirely depends (c) —— it. It ennobles one's character and gives one high (d) —— in society. It may not make one rich (e) —— brings peace of mind. A truthful person is loved and respected (f) —— all. A truthful person cares (g) ——. All religions teach us to (h) —— truthful. By (i) —— of truthfulness all can shine in life. Truthfulness (j) —— lead the whole world to peace and prosperity.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Many of us | can | the life of dying patients |
| By donating blood, we | will | misconception about blood donation |
| Blood donation | have | cause no harm to us |
| Every man in sound health | is | a very noble deed |
| Donating blood | save | donate blood after every three months |
| | | bad for health |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| promise | contain | be | return | finish | agree | want | ask | refuse | compose |

One day the great poet Ferdousi (a) —— by Sultan Mahmood to (b) —— Shahanama in honour of the Sultan. The Sultan (c) —— to pay Ferdousi a gold coin for each verse. Ferdousi (d) —— the writing and it (e) —— found (f) —— sixty thousand verses. Now Sultan (g) —— to pay sixty thousand gold coins. He (h) —— to pay silver coins instead of gold coins. The poet (i) —— to take silver coins and (j) —— to his village.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

Shabab said to Tahsin, "Did you visit the Shat Gombuj Mosque?" "No, I didn't," said Tahsin. "I was there last week. How beautiful the mosque is!" said Shabab. "Let's go there next year," Tahsin said.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Very few conquerors of the world were so great as Taimur. (Superlative)
(b) The province of a powerful prince was once attacked by young Taimur. (Active)
(c) Entering the kingdom of the prince, he captured a large village. (Compound)
(d) The army killed Taimur's all soldiers. (Passive)
(e) He disguised himself as a poor traveller to survive. (Complex)
(f) He came to a house and asked for something to eat. (Simple)
(g) There lived an old woman in the house. (Complex)
(h) The woman became sympathetic to see Taimur. (Interrogative)
(i) The food was very hot. (Exclamatory)
(j) Taimur was too hungry to wait. (Negative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) It is English which ——.
(b) But most of the students don't know how ——.
(c) If a student wants to do well in English ——.
(d) Unless he/she practises it, ——.
(e) It is high time ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

People are (a) —— (general) fond of glittering things. They are the (b) —— (love) of surface. They are concerned with the (c) —— (out) show of things and beings. They (d) —— (hard) bother about intrinsic value. Gold is a very (e) —— (value) thing. But there are (f) —— (vary) metals in nature that look like gold. They fade soon and become less (g) —— (beauty). So, the surface of anything should not be the key for its (h) —— (measure). We all should be (i) —— (care) about this truth. Otherwise, we will have to be (j) —— (repent) in the long run.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) At present, everybody likes cricket, ——?
(b) Students hardly miss watching this game, ——?
(c) Nothing is more enjoyable to them than cricket, ——?
(d) How exciting the game is! ——?
(e) Let's play this game, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

(a) —— taking food, we should bear in mind (b) —— we do not eat just to satisfy hunger or to fill the belly. We eat (c) —— we can preserve our health. Some people living in the midst of plenty, do not eat the food they need for good health (d) —— they have no knowledge of the science of health and nutrition. (e) ——, they suffer from various diseases.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

whats your programme after the examination asked ratul nabil said i havent yet decided can you suggest any lets go for a picnic said ratul what an excellent idea

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, some Accounts Officers will be appointed in Meghna Bank. You, Monir/Monira, are interested to be an Accounts Officer. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Imagine, you are Sumon/Sumona, a student of Jamalpur Zilla School, Jamalpur. There is no canteen in your school. The students have to stay for a long time in the school. So, they need tiffin. Now, write an application to your Headmaster on behalf of the students for setting up a canteen in your school.** 10

**14. Write a paragraph on 'A Moonlit Night'.** 10

**15. Write a composition on 'Your Favourite Hobby'.** 12

## DHAKA BOARD — 2019

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the form of the words. You may need to use one word more than once.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| indiscriminate | for | an | sustain | anticipate | disaster | the | to | erosion | imperative |

It is (a) —— that the new century is now facing various challenges specially environmental (b) ——. Feeding the ever growing population is (c) —— first and foremost challenge for Bangladesh. It is very difficult to (d) —— the current level of agricultural production. Because our agricultural land is being reduced due (e) —— human habitat, industrialisation, river (f) ——, etc. Besides, we are losing our forests gradually. Trees are being cut down (g) —— resulting in (h) —— increase of pollution. So, it is (i) —— to check the reckless alarming condition (j) —— our own existence.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** .5×10=5

Once a farmer had a great desire (a) —— land. One day (b) —— to the landlord, he wanted some land (c) —— he might live in comfort. The landlord was very wise. So, he told him to have as much land as he could cover by running (d) —— sunset. The farmer became very pleased (e) —— that. Next morning he started running as (f) —— as he could to cover more area. He ran till evening and the sun was (g) —— to set. He ran with his last strength but became very tired and fell (h) —— dead. He was (i) —— there. Then the wise man remarked— a man needs just as much land as will be enough (j) —— his grave.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Character | is | a man without character |
| It | hates | as the crown of life |
| It also | means | psychological or ethical nature |
| Character of a person | is regarded | the combination of some good qualities |
| Everybody | | mental or moral qualities of a person |

**4. Complete the following text with right form of verbs given in the box. You can use one verb more than once.** .5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| think | die | be | defend | honour | inspire | sacrifice | remember |

Patriotism is a noble virtue. It (a) —— a man to shed the last drop of blood to (b) —— the freedom of his country. A man without patriotism (c) —— no better than a beast. A true patriot (d) —— by all. He always (e) —— for the welfare of his country. On the other hand, the unpatriotic men (f) —— only for their own interest. Those who (g) —— for the country, are true patriots. They (h) —— even after their death. That is why, the freedom fighters who (i) —— their lives in 1971, are remembered and (j) —— forever.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"What is the time by your watch?" said an old man. I said, "It is half past nine." He said, "I want to go to your house. Will you accompany me, please?" "No. I am sorry because I am going to school," said I.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Man is the best creation of God. (Comparative)
(b) Isn't it our responsibility to do good deeds? (Assertive)
(c) Our life is not measured by months or years. (Active)
(d) Honest people lead a happy life. (Complex)
(e) It matters little if a man lives many years or not. (Interrogative)
(f) Nobody is absolutely happy on earth. (Affirmative)
(g) So, we should not waste time in vain. (Passive)
(h) If we use time properly, we can be benefited. (Simple)
(i) All men must die. (Negative)
(j) Though we take utmost care, we cannot avoid death. (Compound)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Where there is a will, ——.
(b) If a man does not work hard, ——.
(c) As the people of Bangladesh are hard-working, ——.
(d) —— but now she has made a remarkable development in her GDP.
(e) So, it is our bounden duty to ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

A good student is always (a) —— (mind) of his studies. He is (b) —— (respect) of his (c) —— (teach) and superiors. He never (d) —— (honour) anybody. He is free from (e) —— (behaviour) and never rude to his classmates. As he is (f) —— (study) he never wastes his time in vain. He is also sincere and listens to his teachers (g) —— (attentive) so that he can be (h) —— (success) in life. His punctuality and (i) —— (determine) help him to (j) —— (take) and solve any difficult work or job.

**9. Make tag questions of the following statements.** 1×5=5

(a) I am an SSC examinee, ——?
(b) My expectation is getting $A^+$, ——?
(c) Some of my classmates became addicted to using mobile phones, ——?
(d) They could not pass the test exam, ——?
(e) Everybody hates them for this reason, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

A school magazine is a magazine (a) —— is published by the school authority annually. It contains poems, articles, essays and jokes. The publication of it is not an easy task (b) —— it needs time, energy and money. (c) ——, a magazine committee is formed from the teachers and the students. The editor (d) —— is selected or elected by the committee members, invites writings. (e) —— good writings are selected for printing.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

have you heard the name of alexander asked mr ahmed no sir razu replied how strange it is said he will you tell me about alexander please well he was the great king of macedonia

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, a Computer Programmer will be appointed in the National ICT Research Centre, Dhaka. You are very interested for the post. Now, write a CV with a cover letter for the same.** 8

**13. Imagine, you are Tanim/Tanima, an inhabitant of the village Palpara of Sujatpur Union under Rupganj Upazila of Bhola district. Now, write an application to the Deputy Commissioner asking for relief goods for the flood affected people of your village.** 10

**14. Write a paragraph on 'Your Visit to a Book Fair'.** 10

**15. Write a composition on 'Your Aim in Life'.** 12

## DHAKA BOARD — 2020

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| in | dark | the | from | an | learning | often | midst | that | worthy |

An ideal teacher is (a) —— compared with (b) —— architect. He is called (c) —— architect of a nation. He is the light of (d) —— and makes the illiterate people (e) —— citizens of our country. But it is a matter of regret (f) —— the teachers are not held (g) —— due respect in our society. They lead a humble life in the (h) —— of want. Still they keep the light of education burning in order to remove the (i) —— of illiteracy and superstitions (j) —— the society.

**2. Fill in the blanks with suitable words:** .5×10=5

Modern civilization is the (a) —— of science. Science has worked (b) —— a magician in the world. We can't do even a (c) —— day without the help of science. Many quick means (d) —— communication like telephone, telex, fax, telegram, satellite, etc. are (e) —— greatest wonders of science. Nowadays, a message can be sent from one corner of the world to another in the twinkle of (f) —— eye. Science has brought a revolutionary (g) —— in all fields. In the field of medical science, (h) —— has got eyes, lame has got legs, deaf has got hearing power, (i) —— diseases which were incurable in the past are now easily (j) ——.

**3. Make five sentences using the parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Independence | went | the war |
| No nation | took place | to the battlefield to save the country |
| Our War of Liberation | be | it without struggle |
| People from all walks of life | can achieve | in 1971 |
| They | joined | the birthright of a nation |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| drive | solve | create | suffer | occur | reach | cause | carry | violate | give |

Traffic jam is a common affair in big cities of our country. Increasing number of vehicles (a) —— traffic jam. Mainly it (b) —— in the congested areas. Overtaking tendency also (c) —— traffic jam. Some drivers (d) —— the traffic rules and (e) —— carelessly. It (f) —— a lot of pains to the people. Ambulances (g) —— patients cannot (h) —— hospital timely. Students and office-going people also (i) —— due to traffic jam. This problem should be (j) —— immediately.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

Rina said to Sima, "Why don't you get up early from sleep?" Sima said, "It is tough for me to leave bed early." "Alas! It is a bad habit," said Rina, "If you leave bed early, you can enjoy sound health. Follow my advice."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Once upon a time, there was a little girl named Tarin. (Compound)
(b) Though she was a nice little girl, she was not an ordinary child. (Simple)
(c) She passed her time in reading and writing. (Interrogative)
(d) Her parents liked her very much. (Negative)
(e) Everyone praised her. (Passive)
(f) She was very attentive to her study. (Exclamatory)
(g) She also helped her mother in her free time. (Complex)
(h) She never told a lie. (Interrogative)
(i) She was one of the most intelligent girls in the school. (Positive)
(j) She worked hard to shine in life. (Complex)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) No sooner had we reached the school ——.
(b) Unless you study attentively ——.
(c) Scarcely had the party begun ——.
(d) If I had known his mobile number, ——.
(e) Work hard provided that ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the underlined root words given in the text.** .5×10=5

Bangladesh is an (a) dependent country, but she is still burdened with poverty, (b) population, (c) employ, corruption, food (d) deficient, natural calamities, power crisis, etc. Considering all these, the present (e) govern has aimed at making a digital Bangladesh to (f) come most of these problems. The actual aim of (g) digit Bangladesh is to establish technology-based government, which will emphasize the overall (h) develop of the country and the nation. The country has (i) ready fixed its target for the (j) achieve of Digital Bangladesh by 2021.

**9. Make tag questions of these following statements.** 1×5=5

(a) Let's have a walk outside the farm, ——?
(b) I am in the habit of walking every morning, ——?
(c) Morning entertains us with fresh air, ——?
(d) No one should miss the opportunity, ——?
(e) Have a try to form this habit of morning walk, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

The rapid growth of population must be controlled. (a) —— all sorts of attempts to solve food problem will fail. (b) ——, we have to increase our food production very rapidly. We may mostly solve our food problem by changing our habit. (c) ——, we can take potato instead of rice. (d) ——, it is high time we changed our eating habit. (e) ——, knowledge of nutritive value of food can help to solve our food problem to a great extent.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

why are you going to barishal said father i want to buy some important books said saad do you need money yes father dont go alone as time is not going well

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, you have seen a vacancy advertisement for the position of an Assistant Teacher of English in 'Simal Model School, Pabna'. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Suppose, your village is badly affected by the recent flood. The people have been suffering severely due to lack of food and shelter. Now, write an application to the UNO for relief goods for the affected people.** 10

**14. Write a paragraph on 'A Road Accident'.** 10

**15. Write a composition in 250 words on 'Importance of Reading Newspaper'.** 12

## DHAKA BOARD — 2022

**Part A : Grammar (30 Marks)**

**1. Fill in the blanks with prepositions or articles. You have to put a cross (×) where article is not needed.** .5×10=5

It was 4 in the afternoon. Hamid was studying (a) —— the library when his cell phone rang. It was his younger sister, Runa. She said that she was standing (b) —— front of (c) —— shopping mall opposite Hamid's office and asked him to meet her there as soon as possible. Hamid hurried out of (d) —— library. As he went (e) —— the street, he noticed that Runa was not alone. She was holding (f) —— three to four years old girl (g) —— hand. (h) —— child was crying and Runa was trying frantically (i) —— to pacify her. Some passers-by were looking (j) —— them suspiciously. When he reached her, she started to explain.

**2. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| build | idle | remember | be | work | lag | reach | depend | lead | follow |

Bangladesh is full of natural resources. The prosperity of the country (a) —— on the proper utilization of the resources. We should not (b) —— a lazy life. We should all (c) —— up our country. For this reason, we have to (d) —— hard. No nation can prosper without industry. It should be (e) —— that industry is the key to success. If we (f) —— the days away, we (g) —— behind. The nations that (h) —— industrious (i) —— the pinnacle of development. So, we (j) —— them.

**3. Change the following sentences according to the directions.** 1×5=5

(a) Bangladesh is a low-lying country. (Change it into Interrogative)
(b) Every year natural disasters visit us. (Change it into passive voice)
(c) Who does not know the consequence of Tsunami? (Change it into Assertive sentence)
(d) The recent flood was very devastating. (Change it into Exclamatory sentence)
(e) Dhaka is the most risky city in the earthquake zone. (Change it into Positive degree)

**4. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

The aim of (a) —— (educate) —— is to make a man fully equipped to be (b) —— (use) —— to himself and to society. A (c) —— (true) —— educated person should be self-reliant with regard to his (d) —— (person) —— needs. He should be well-mannered, (e) —— (thought) ——, sympathetic and cooperative. He should be (f) —— (truth), —— honest, punctual and (g) —— (duty) ——. Punctuality is a virtue that makes a nation (h) —— (prosper) ——. An educated person tries to (i) —— (move) —— the suffering of his countrymen. He also helps others in attaining (j) —— (self-reliant) ——.

**5. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Everybody wants to lead a better life, ——?
(b) A better life seldom comes without hard work, ——?
(c) We have to work hard for this, ——?
(d) But most of us can hardly do the job, ——?
(e) Actually, life is not a bed of roses, ——?

**6. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** .5×10=5

have you killed the rats said the mayor yes i have replied the piper give me the promised money how funny you are said the mayor take only fifty

**Part B : Composition (20 Marks)**

7. **Suppose, you are Samira/Shamim and you have passed BSc Hons in Chemistry. You have seen a circular for the post of a Medical Representative in a renowned company. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 10

8. **Suppose, you are Sami/Sara living in Sylhet. You went to Dhaka by train yesterday. You lost your goods while going to Dhaka. Now, write a letter to the Chief Operating Officer of Bangladesh Railway complaining about your missing goods.** 10

## MYMENSINGH BOARD — 2020

**Part A : Grammar (60 Marks)**

1. **Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| rest | nation | culture | the | walks | throughout | history | tradition | some | number |

Festivals have always been integral parts of our tradition and culture. We have a (a) —— of festivals which we celebrate (b) —— the year. Some of our (c) —— festivals are related to our (d) —— of Independence and Language Movement, (e) —— are related to our religions and the (f) —— are related to our art and (g) ——. Whatever may be (h) —— occasion, people from all (i) —— of the society take part in these festivals spontaneously. We should continue the (j) —— of our festivals.

2. **Fill in the blanks with suitable words. Use only one word for each gap.** .5×10=5

Nowadays, a good number of farmers are getting benefits (a) —— the organic cultivation of vegetables. Vermicompost, (b) —— organic fertilizer made mainly (c) —— cowdung and earthworm is used by the farmers. As the farmers did not use (d) —— chemical fertilizer or pesticides on their vegetable beds, the (e) —— cost has come down. It takes (f) —— fifty thousand taka to prepare an acre of (g) —— and the harvest starts within forty-five days (h) —— planting. Due to good yield of the crop, some temporary warehouses have been made in (i) —— area. So, proper (j) —— of organic fertilizer can change the scenario of our agricultural sector.

3. **Make five sentences using the parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Punctuality | should form | one of the most important qualities of a man |
| It | denotes | the habit of doing a thing in exact time |
| In a wider sense, it | is | the habit of being punctual from one's childhood |
| To maintain punctuality | | necessary for all human beings |
| So, one | | the process for proper utilization of time |

4. **Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| know | hinder | hear | begin | call | remember | inspire | be | bear | join |

You must have (a) —— the name of Kazi Nazrul Islam. He (b) —— our national poet. He (c) —— as a rebel poet as well. He (d) —— into a poor family. But dire needs could not (e) —— his potentiality. When the First World War broke out, he (f) —— the army. After the war, he (g) —— to write poems. At that time, his poems and songs (h) —— people against oppression. He (i) —— the Shelley of Bangla literature. We should (j) —— him for his great deeds.

5. **Change the narrative style of the following text.** 5

"May I come in, sir?" Ripon said to his class teacher. The teacher replied, "Yes, why are you so late today?" "My grandfather suddenly felt severe pain in his chest. So, I rushed to hospital with him." "May Allah grant him quick recovery," said the teacher.

6. **Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Cricket is a very exciting game. (Exclamatory sentence)
(b) People of all ages enjoy this game. (Passive voice)
(c) It is played all over the world. (Active voice)
(d) At present, it is the most popular game in our country. (Comparative Degree)
(e) Though cricket is a costly game, people of all classes enjoy playing it. (Simple sentence)
(f) The game is played between two teams each consisting of eleven players. (Complex sentence)
(g) There are two umpires who conduct the game. (Simple sentence)
(h) It is full of thrill and excitement for the spectators. (Interrogative sentence)
(i) Bangladesh is a test-playing country developing its standard day by day. (Compound sentence)
(j) We must try our best to improve its present position. (Negative sentence without changing meaning)

7. **Complete the sentences.** 1×5=5

(a) It matters little to me whether ——.
(b) He pretended as if ——.
(c) If I had the wings of a bird, ——.
(d) Take your umbrella lest ——.
(e) Hardly had he started for school ——.

8. **Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

Education is essential for any kind of (a) —— (develop). The poor socio-economic condition of our country can be (b) —— (large) attributed to many people's (c) —— (accessibility) to education. Many (d) —— (literate) people do not have any knowledge of health, sanitation and (e) —— (populate) control. It (f) —— (able) us to perform our duties (g) —— (proper). Education helps us to adopt a (h) —— (ration) attitude. It provides us with an (i) —— (lightened) awareness about things and this awareness is a (j) —— (requisite) for social development.

9. **Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Nothing is more pleasant than the memories of childhood, ——?
(b) We hardly forget the golden past, ——?
(c) The memories of my childhood still attract me, ——?
(d) Simple things are at the centre of attraction for a child, ——?
(e) When a man grows up, he may laugh at those things, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Women are nowadays as important as men in the society. They constitute nearly half of our total population. (a) —— there can be no denying the fact (b) —— they too possess equal rights and duties (c) —— men do. They have noble mission to fulfil as men. (d) —— they get opportunity, their genius, powers (e) —— capacities will bloom fully.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

would you please tell me one reason of air pollution yes the smoke from our household activities vehicles factories etc is mainly causing air pollution

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, you are Ramisa/Rahim. After graduation, you have completed a diploma course on Tourism. You have seen a vacancy advertisement for the post of a Public Relation Officer in a renowned travel company named 'ABC Travels Limited'. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Suppose, you are Mita/Mithu, a student of Class X reading in Nurpur High School, Kushtia. There is a lack of quality books in your school library. Now, write an application to the Headmaster on behalf of the students of your school to increase the number of quality books in the library.** 10

**14. Trees are the most important gift of nature. But cutting down trees affects our environment greatly. Now, write a paragraph in 250 words on 'The Bad Impacts of Deforestation'.** 10

**15. Students are the future leaders of society. They can contribute to the society not only with their education but also with other services. Write a composition on 'Students and Social Services'.** 12

## MYMENSINGH BOARD — 2022

**Part A : Grammar (30 Marks)**

**1. Fill in the blanks with suitable prepositions or articles. Put a cross (×) where no article is needed.** .5×10=5

A national flag is (a) —— matter of pride for a nation. Every independent nation in (b) —— world has a national flag (c) —— its own. As (d) —— independent nation, we have a national flag. Our national flag is (e) —— symbol of independence, (f) —— sovereignty and prosperity. Red and green colours are used in it. The red colour used in (g) —— flag indicates (h) —— martyrs who laid down their valuable lives (i) —— the independence of our country. We must uphold its (j) —— honour.

**2. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| make | become | conduct | enhance | send | help | do | use | be | increase |

Mobile phone is an important medium of modern communication which (a) —— intercommunication. It (b) —— our life very easy and comfortable. The world (c) —— smaller due to the rapid use of it. Mobile phone connected with the Internet (d) —— its users watch TV, and use social media like Facebook, Instagram, LinkedIn, etc. We (e) —— almost everything by using various mobile apps. We can check mails and (f) —— the reply through it. The use of mobile phone (g) —— noticeably during COVID-19. Nowadays, teachers and students (h) —— dependent on it greatly. It has played a vital role in (i) —— online education. But excessive use of it causes unpredictable health hazards. So, we (j) —— it excessively.

**3. Change the sentences according to directions.** 1×5=5

(a) Computer is one of the greatest inventions of modern science. (Make it positive)
(b) In fact, it is a blessing of science. (Make it negative without changing the original meaning)
(c) It has facilitated the world very greatly. (Make it exclamatory)
(d) Moreover, it has lessened our workloads. (Make it passive)
(e) So, we should use it in our everyday life. (Make it imperative)

**4. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

Health is wealth. To keep in good health, we have to follow many things. Physical exercise is one of them. It increases our appetite and improves (a) —— (digest) power. If anybody suffers from (b) —— (digest), he should take physical exercise. Proper (c) —— (digest) of food removes his loss of appetite. Physical exercise removes (d) —— (constipate) and helps proper blood (e) —— (circulate). Our antibodies will be (f) —— (act) if our blood circulation is (g) —— (normal). (h) —— (proper) blood circulation in our bodies may cause many (i) —— (predictable) physical problems. So, we must take physical exercise for the (j) —— (improve) of blood circulation.

**5. Add tag questions to the following statements.** 1×5=5

(a) Reading books is a good habit, ——?
(b) One should read books to acquire knowledge, ——?
(c) Reading books never goes in vain, ——?
(d) There is a saying, "The more you read, the more you learn", ——?
(e) So, a student should form the habit of reading books, ——?

**6. Use punctuation marks where necessary in the following text.** .5×10=5

Monira said to Protiva How does the question seem to you Have you got everything common. No one item is uncommon to me. What about you said Protiva. Im in the same position like you replied Monira.

**Part B : Composition (20 Marks)**

**7. Suppose, you are Kabir/Kabita. You have passed the HSC this year. You have found a vacancy advertisement published in "The Daily Ittefaq" for the post of a salesman in a manufacturing company. Now, write a CV with a cover letter to the Manager for the post. Your CV should not exceed one page.** 10

**8. Suppose, you are Abid/Abida of class X of Raipura Adarsha High School, Raipura, Narsingdi. You have a canteen in your school. But the quality of foods is not good and healthy. Now, write a complaint letter to the Headmaster about it.** 10

# RAJSHAHI BOARD — 2019

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of words. You may need to use one word more than once.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| danger | recently | victim | accused | fault | that | by | the | aware | strict |

Road accidents have (a) —— become a regular phenomenon in our country. As a result of the accidents, many persons fall (b) —— to untimely death. It is reported (c) —— most of the accidents occur for (d) —— violation of traffic rules, (e) —— unskilled drivers and unconscious passers-by. Many unlicensed and (f) —— vehicles also (g) —— the passengers and the passers-by. So, in order to save us from the accidents the government is trying to create (h) —— among the people and has passed (i) —— laws against the (j) ——.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** .5×10=5

Housing is one of the greatest (a) —— in our country. Thousands of people in big (b) —— like Dhaka and Chattogram (c) —— in the footpaths. In rural (d) —— there is also an acute (e) —— of housing. The cost of construction is (f) —— day by day. At present it is very (g) —— for the (h) —— people to (i) —— the cost of construction. So, this problem (j) —— to be solved soon.

**3. Make five sentences using the parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Cricket | has | become popular in our country |
| But it | surpasses | a costly game |
| Recently it | be | a great appeal among the people all over the world |
| Its popularity | | also seen playing cricket |
| Now rural youths | | that of football |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| understand | form | consider | owe | take | respect | succeed | acquire | admit | forget |

In an educational institution teacher-student relationship is (a) —— to be the most important matter. It is such a relationship that is (b) —— on the basis of mutual (c) ——. A student always (d) —— to his teachers because he cannot but (e) —— help from them in case of (f) —— knowledge. The sensible students never (g) —— their teachers. Moreover, they (h) —— their memorable teachers' role which helps them (i) —— in life. So, they always (j) —— their teachers.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

The students said, "We want to celebrate the victory of the National Debate Competition." The Headmaster said, "Why?" The students said, "We want to make it memorable in our life." The Headmaster said, "Don't worry. I shall take all necessary steps to arrange the function."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Patriotism is a noble virtue. (Interrogative)
(b) It is the greatest of all virtues in a man's life. (Comparative)
(c) It persuades a man to do everything just. (Negative)
(d) This quality highly motivates a man so that he can sacrifice his life for the country. (Simple)
(e) What an outstanding quality it is! (Assertive)
(f) A man having patriotic zeal is called a patriot. (Complex)
(g) A patriot fears none but the Creator. (Affirmative)
(h) By paying taxes he obeys the law. (Compound)
(i) He is respected by all. (Active)
(j) So, we should be patriots. (Imperative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) We should keep in mind that ——.
(b) If we are not healthy, ——.
(c) We must eat balanced diet so that ——.
(d) We should wear socks and shoes when ——.
(e) Nobody likes a man who ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or both to the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

Bangladesh is a (a) —— (river) and (b) —— (agriculture) country. So, we cannot ignore the (c) —— (important) of rivers. Our agriculture is largely (d) —— (depend) on the rivers. But we get (e) —— (sufficient) water for use from the rivers. There are (f) —— (differ) reasons behind it. At first the water of many rivers (g) —— (dry) up in summer. Again, the water of some rivers is (h) —— (extreme) poisonous. This poisonous water is (i) —— (suit) for our agriculture. So, water pollution should be prevented at any cost for the (j) —— (better) of our agriculture.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Cutting trees is not good for us, ——?
(b) Because trees supply us oxygen, fruits and wood, ——?
(c) We can hardly live without them, ——?
(d) They are our best friends, ——?
(e) Let's plant trees more and more, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

The whole world has turned into a global village (a) —— the improvement of information technology. Now, we can know (b) —— is happening on the other corner of the world sitting at home. One culture is coming in touch with another. The poor culture is receiving quickly the elements (c) —— are available in rich culture. (d) —— technology transforms culture and develops it. (e) —— we have to prevent the infiltration of bad culture of another society to our own culture.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

go to bed now mother said you can complete your assignment in the morning no mom ill finish it now

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, some computer operators will be appointed in Prime Bank. You, Habib/Habiba, are interested to be a computer operator. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Imagine, you are Arif/Arifa, a student of Motijheel High School, Dhaka. Recently, your father has been transferred from Dhaka to Cumilla. Now, write an application to the Headmaster of your school for a transfer certificate. 10**

**14. Write a paragraph on 'A School Magazine'. 10**

**15. Write a composition on 'Science in Everyday Life'. 12**

## RAJSHAHI BOARD — 2020

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with suitable words given in the box below. You may need to change the form of words and you can use one word more than once. .5×10=5**

| develop | to | fear | conscious | both | for | punish | be |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

Nowadays, parents are very (a) —— of the harmful effect of (b) —— on children. Child psychologists think that (c) —— physical and mental punishment can be disastrous (d) —— a child's growth and (e) ——. It may lead to (f) —— and hatred of the person who (g) —— the child. Again, if a child (h) —— punished, he may lack initiative. He may also feel hostile (i) —— others. So, rude behaviour gradually (j) —— in him.

**2. Fill in the blanks with suitable words. .5×10=5**

Diligence means an (a) —— to perform a work successfully. God has given us two hands to (b) ——. From the (c) —— of the world, human beings have been (d) —— with nature to keep hold of their (e) ——. If they did not struggle, they might have (f) —— long ago. Thus, we see that diligence is (g) —— in our personal, social and national life. The student who is (h) —— diligent, makes a better result (i) —— those who are not. So, to be (j) —— everybody should be diligent.

**3. Make five sentences using the parts of sentences from each column of the table below. 1×5=5**

| | | |
|---|---|---|
| Corruption | be | in both public and private sectors. |
| It | may be | to remove it, we will not be able to build 'Sonar Bangla'. |
| Our government | fall | a curse not only to our nation but also all over the world. |
| If we | is trying | defined as the abuse of entrusted power for the private gain. |
| | occurs | to control it with iron hand. |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box below. .5×10=5**

| bestow | have | owe | be | belong | enable | cause | lose | show | be |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

We (a) —— to our nature for (b) —— on us her gifts lavishly. We (c) —— a large area of land but the negligible area of land that (d) —— to us, is very fertile. We (e) —— ungrateful to our soil. But our activities (f) —— that we have (g) —— ungrateful to our soil. We are constantly (h) —— soil pollution by our unwise activities. As a result, our fertile land is (i) —— its fertility which has (j) —— us to grow crops easily.

**5. Change the narrative style of the following text. 5**

"Where do you like to go?" said the ticket officer. "To Rajshahi," said the lady. "How many tickets do you need to buy and of which class?" "Three first class tickets." "Here are the tickets and they will cost you three thousand taka."

**6. Change the following sentences according to the directions. 1×10=10**

(a) Terrorism is a devastating phenomenon of the modern world. (Exclamatory)
(b) At present, it is called a challenge to fight against it. (Active)
(c) Who is not now in the threat of violence? (Assertive)
(d) Terrorism is more disastrous than anything. (Positive)
(e) It is one of the most corrosive problems of the modern world. (Comparative)
(f) Nobody wants his children to be terrorist in future. (Interrogative)
(g) Though there is law to punish the terrorists, it is not properly applied. (Simple)
(h) By applying the law properly, we can get rid of it. (Complex)
(i) We have to create social awareness to fight against corruption. (Compound)
(j) We all should avoid the killers of mankind. (Negative)

**7. Complete the following sentences. 1×5=5**

(a) But for your timely intervention ——.
(b) Many days passed ——.
(c) A child —— is afraid of fire.
(d) Work hard provided that ——.
(e) Blessing is not valued ——.

**8. Complete the following text adding suffixes or prefixes or both with the underlined root words. .5×10=5**

A (a) (west) survey was conducted on this (b) (quest), "Are social (c) (work) making us social?" The participants are mainly the (d) (net) users of the west. 81% opined (e) (affirm). One commented that (f) (smart) detach you from your family and (g) (company) in exchange of an addition to fun. Another comment was that many (h) (virtue) relations are maintained at a time and so they (i) (hard) become deep and reliable. Another remarkable comment was that direct (j) (action) has no alternative for a safe relation.

**9. Make tag questions of the following statements. 1×5=5**

(a) You surely fail if you fail to plan, ——?
(b) A good plan scarcely lets you fail, ——?
(c) Great people could do nothing without a plan of action, ——?
(d) Fortune also dare not fail a well-planned effort, ——?
(e) So, plan before you proceed, ——?

**10. Complete the passage with suitable connectors. 1×5=5**

The greatness of a book depends (a) —— on the accountability among the readers. If we read a book only once, we cannot discover many things in it. (b) —— basing on one reading, we cannot judge the standard of a book. (c) —— a book is praised highly, we have no doubt about the greatness of the book. (d) ——, by the first reading, we may not understand a book. (e) —— if it is read more than once, we can understand the greatness of the book easily.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

arent you going to have any said i no i never eat asparagus i know there are people who dont like them the fact is that you ruin your palate by all the meat you eat she said

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, you are Mubarak. You have seen an advertisement in 'The Daily Star' that some design engineers are going to be appointed in Asian Textile Limited. You want to apply for the post. Now, write a CV with cover letter for the post.** 8

**13. Suppose, you are Tamjid, a student of Class Ten. Recently a devastating flood has occurred in the whole of your district. Many people have lost their houses under the water of the flood. Now, write an application to the DC of your district to open an aiding camp and ensure foods, housing for the homeless people of your area.** 10

**14. You have seen that 'Dengue Fever' is taking away a lot of lives from different districts in our country. Now, write a paragraph on 'How to Fight Against Dengue and Face it'.** 10

**15. Write a composition on 'Satellite TV Channels and Our Young Generation'.** 12

## RAJSHAHI BOARD — 2022

**Part A : Grammar (30 Marks)**

**1. Fill in the blanks with suitable prepositions or articles. Some of the blanks may not require a preposition or an article. Put a cross mark (×) in those blanks.** .5×10=5

It is needless to say that washing hands is very important for us. It is certainly (a) —— important issue. Washing hands regularly can save us from a kind of infectious disease (b) —— COVID-19. Washing hands with soap is (c) —— must. We have to wash hands (d) —— taking meal and (e) —— using the toilet. Again, we should wash hands after touching sick members (f) —— our family and pet animals. Washing hands is also strictly recommended after coming back (g) —— outside. Washing hands in (h) —— proper way may help us stay away from coronavirus. (i) —— reason is that coronavirus spreads through touch. So, it is (j) —— important to keep our hands clean.

**2. Complete the following text with the right forms of verbs given in the box.** .5×10=5

| understand | be | prevail | respect | stop | prosper | feel | preach | reign | defeat |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Truth always (a) —— in the world. Falsehood may (b) —— for the time being. Those, who (c) —— engaged in (d) —— the truth are (e) —— by the people. Those who (f) —— interest in telling lies cannot (g) —— in life. They may prosper seemingly. But, after all, they become really (h) ——. Socrates throughout his life would preach the truth. He tried to make people (i) —— what was good for them. He was troubled by the powerful people. Yet, he never (j) —— teaching good things.

**3. Change the sentences according to directions.** 1×5=5

(a) Only you can do the work. (Negative)
(b) No other friend is as great as books. (Superlative)
(c) The rose is a very nice flower. (Exclamatory)
(d) We should be patriots. (Imperative)
(e) He called it laurel. (Passive)

**4. Complete the text adding suffixes, prefixes or both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

Everybody knows that (a) —— (smoke) —— is a (b) —— (danger) —— bad habit. It is (c) —— (harm) —— to health. It is also (d) —— (cost) ——. A (e) —— (smoke) —— should not smoke (f) —— (public) ——. Smoking creates (g) —— (pollute) ——. A single puff of cigarette contains (h) —— (numerable) —— harmful particles that cause many (i) —— (respirator) —— diseases which are incurable. But there are many people who are (j) —— (aware) —— of the bad effects of smoking.

**5. Make tag questions of the following statements.** 1×5=5

(a) He let me do it, ——?
(b) Let's be sincere in our life, ——?
(c) Everybody respects the freedom fighters, ——?
(d) Success cannot be achieved without efforts, ——?
(e) He has to lead a miserable life, ——?

**6. Use punctuation marks where necessary in the following text.** .5×10=5

Shoel asked Alam Friend have you ever visited the National Memorial at Savar in Dhaka Wow how Splendid it is Yes I havent yet gone there said Alam.

**Part B : Composition (20 Marks)**

**7. Mind that, you are Tamim/Tamima. Your home district is Khulna. You have recently completed MBA from Dhaka University. You have found a job advertisement in 'The Daily Prothom Alo' that there is a vacancy post for the position of a Junior Marketing Officer in BD Textile Limited. Now, write a CV with a cover letter for the post. Your CV should not exceed one page.** 10

**8. Suppose, you are Munir/Mita, a student of Joypara High School, Manikganj. Your school has some computers for the students. But it is very sorry to say that most of the computers are out of order. So, the students cannot get proper facilities for practice. Now, write a complaint letter to the Headmaster to take proper steps about this immediately.** 10

## DINAJPUR BOARD — 2019

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of words. You may need to use one word more than once.** .5×10=5

| miracle | thirst | network | of | within | advance | short | connect | with | small |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Internet is the latest discovery of science. It is the greatest (a) —— in this field. It is a computerized process (b) —— a telephone set. To get Internet (c) ——, it requires a modem, telephone line and a different sort of software for using the (d) —— system. Nowadays, an Internet is (e) —— great use to us. It has made the world (f) —— and brought the world (g) —— our reach. We can get any information in a very (h) —— time. It has not only widened our knowledge but also made us (i) —— for the unknown. It's a (j) —— like Aladin's magic lamp.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** .5×10=5

Scientists have recently reported that (a) —— surface ice caps are (b) ——. This is due to a rise (c) —— atmospheric temperature known (d) —— the greenhouse effect. According to the scientists, carbon dioxide is primarily responsible (e) —— temperature rise in (f) ——. The carbon dioxide is high when coal and oil (g) —— burnt. The gas is accumulating (h) —— the atmosphere and causing the temperature to rise. As a result, the polar ice in the North and South poles (i) —— melting. We should maintain the ecological (j) —— of the environment.

**3. Make five sentences using the parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| A man of integrity | possess | to tell a lie or do any dishonest deed |
| Integrity | is | his honesty and truthfulness even at the cost of his life |
| He | upholds | this quality are considered super human beings |
| Those who | never thinks | an uncommon quality of human beings |
| | | a man of great courage |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| allow | pass | treat | depend | be | do | increase | earn | secure | take |

Adult allowance (a) —— a noble programme initiated by the present government. In most of the developed countries of the world this kind of programme is (b) —— by the government. The government should pursue that their old age is (c) —— and comfortable. But in our country the adult are (d) —— on their own sons or daughters. The adult lose the ability to work and (e) —— at this age. They (f) —— offensively by their own issues. They have to (g) —— their days depending on others. The allowance should be (h) —— and the true needy (i) —— to have this allowance. It is expected that the local leaders (j) —— their duty impartially to select the right person for this purpose.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Please give me your English Grammar And Composition Book," said Sara. "I cannot give it," said Niha. "I have to take it with me in the class." "I shall return the book before the class starts," said Sara. "Take it," said Niha. "Thank you," said Sara.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Facebook is a common social network. (Make it a negative sentence.)
(b) Now, it is being used all over the world. (Make it an active voice.)
(c) Everybody uses it. (Make it an interrogative sentence.)
(d) There is no student without a smart phone. (Make it an affirmative sentence.)
(e) Who does not like social network? (Make it an assertive sentence.)
(f) Facebook is the best of all social networks. (Make it a positive degree.)
(g) It gives pleasure but we cannot get freedom to use it. (Make it a simple sentence.)
(h) Use it or you cannot keep pace with the modern world. (Make it a complex sentence.)
(i) We can get many new pieces of information by using it. (Make it a compound sentence.)
(j) Would that I could open a Facebook account. (Make it an assertive sentence.)

**7. Complete the following sentences.** 1×5=5

(a) Leisure means the time when ——.
(b) As we live in a materialistic world, ——.
(c) But it should be kept in mind that ——.
(d) If a man does not take rest after a work, ——.
(e) So, we should take a rest so that ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

In ancient time, textbook was the most (a) resource thing for the students. Teachers were the only guides and source of information. The students had to collect all the (b) inform from the lecture of their (c) teach. There was no guidebook or other (d) refer books in the market. During that period, a teacher had to deliver a lecture by (e) study the textbook. Because of the (f) situate the students used to depend on the teachers (g) complete. As a result, there was a great (h) relate between a (i) teach and a student. Their (j) popular existed among the students in the society.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Our examination is over. Everybody is free now, ——?
(b) He along with his friends will pay a visit to Sylhet, ——?
(c) But Aslam has little interest about it, ——?
(d) He as well as his parents visited Sylhet last year, ——?
(e) As they visited many interesting places, they could enjoy a lot, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

People usually want to have their own way. They want to think and act (a) —— they like. (b) —— one cannot have one's own way all the time. A person cannot live in an environment without considering the interest of others (c) —— his own interest. People in society may take their own decision. (d) —— these decisions ought not to be unjust (e) —— harmful to others.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

stop you are eating all our bread shouted the two rats I am doing My best but I have told you that its difficult said the monkey give us that little Piece said the rats this is My Piece havent I laboured a lot for you replied the Monkey how foolish we are believing you said the two rats

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, you are Rubina/Raihan, working as a medical representative. You looked in an advertisement in 'The Daily Star' that Navana Pharmaceuticals Ltd. seeks a senior medical representative. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Suppose, you are Rabbi/Rabeya, an SSC candidate of Ideal School and College, Dhaka. You and your classmates need some extra lessons on English grammar. Now, write an application to your Headmaster on behalf of your class requesting for some extra lessons after your regular classes.** 10

**14. Farmer is a very familiar figure in our country. He plays a great role in our agro-based society. But he leads a very miserable life for financial problem. Now, write a paragraph on 'The Life of a Farmer'.** 10

**15. Journey is always pleasant. Suppose, you have made a journey by boat recently. Now, write a composition on 'A Journey by Boat'.** 12

# DINAJPUR BOARD — 2020

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** .5×10=5

| more | with | complete | contact | about | influence | a | of | for | which |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Travelling has a great (a) —— on our minds. The human mind always craves (b) —— change. There is none who does not feel (c) —— thrill of joy at the new sight (d) —— experience. The traveller comes in (e) —— with various types of people. If he moves about (f) —— the observant eyes, he can acquire a lot of practical knowledge (g) —— men and things of the world (h) —— books alone cannot provide. Travelling gives us an opportunity to enjoy the (i) —— enchanting sights of nature. It helps one enrich his knowledge and makes him (j) —— perfect man.

**2. Fill in the blanks with suitable words. Use only one word for each gap.** .5×10=5

December 16, our Victory Day, is a (a) —— event in our national history. The day is the perpetual source of our (b) —— and energy. The day reminds us of (c) —— supreme sacrifices of our sons (d) —— the noble cause and also (e) —— us to sacrifice ourselves for our beloved country. The day is a clear (f) —— for the oppressors that people's right can never be (g) —— for long and that oppressors will always be (h) —— because there is nothing more (i) —— than people's will for freedom. It gives us the message that "Man can be (j) ——, but can never be defeated."

**3. Make five sentences using the parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| | is | new vistas of knowledge for them |
| A teacher | opens | the young minds carefully |
| He | holds | a window opener of his students |
| | nurses | a nation builder |
| | | the noblest profession |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| educate | enlighten | get | remove | limit | encourage | ensure | start | compare | have |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Education (a) —— mankind. It (b) —— to light which (c) —— the darkness of ignorance and helps us to distinguish between right and wrong. The primary purpose of education is the liberation of man from the restrictions of habits and attitudes which (d) —— his humanity. In our country, the govt. (e) —— "Food for Education Programme" so that every man (f) —— proper education. The govt. has taken such a programme with a view to (g) —— the poor. In order to (h) —— maximum benefit from education, we must (i) —— our children morally so that they (j) —— love for humanity.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"I've got GPA-5 in the SSC Examination," said Samir. "Congratulations, brother!" I said. "What do you intend to do now?" "I wish to study science in a reputed college. I've a mind to get admission in BUET after my HSC," Samir replied.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) In order to acquire knowledge, we should read books. (Compound)
(b) Books introduce us to the domain of knowledge. (Passive)
(c) The books of great writers contain noble thoughts and great ideas. (Complex)
(d) Books are the greatest friends. (Positive)
(e) Reading books is the noblest habit. (Comparative)
(f) Books give us not only knowledge but also pleasure. (Affirmative)
(g) Those who do not read books keep themselves aloof from the realm of knowledge. (Compound)
(h) To make a civilized society, there is no alternative to reading books. (Interrogative)
(i) People should be motivated to read more and more books. (Active)
(j) We must create social movement about reading books. (Negative)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) As flower is a symbol of beauty, ——.
(b) There is hardly any person ——.
(c) We can turn enemies into friends ——.
(d) It is said that those who do not love flowers ——.
(e) Many people cultivate flowers because ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

Road accidents have (a) —— (recent) —— become a regular phenomenon in our country. As a result of the accidents, many persons fall a victim to (b) —— (timely) —— death. It is reported that most of the accidents occur because of the (c) —— (violate) —— of traffic rules by (d) —— (skilled) —— drivers and (e) —— (conscious) —— passers-by. Many (f) —— (licensed) —— and (g) —— (fault) —— vehicles run on the streets. These vehicles (h) —— (danger) —— the (i) —— (safe) —— of passengers and the passers-by. But many of us are (i) —— (aware) —— of this danger.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) The freedom fighters are the real heroes, ——?
(b) Nothing is greater than their sacrifice, ——?
(c) Their contribution to our country will always be remembered, ——?
(d) We should never neglect them, ——?
(e) Every citizen of Bangladesh must have due respect for them, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Honesty is the best way of leading life through (a) —— one can get mental peace. It is a great rational virtue (b) —— leads a man to the way of humanity. Life of a man is not very peaceful (c) —— honesty can open a door of peace before him. An honest man is more respected (d) —— other men. (e) ——, we shall never be dishonest in our life.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

hello old lady what are you doing said the princess i am spinning a yarn around the spindle replied the old woman

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, some Junior Officers will be recruited in City Bank. You, Salam/Salma are interested to be a Junior Officer in that bank. Now, write a CV with a cover letter for the post. 8**

**13. Suppose, you are Amin/Amina. You read in Shyamoli High School, Dhaka. The students of your school want to arrange a tree plantation programme in your school. Now, on behalf of the students, write an application to the Headmaster of your school seeking permission to arrange a tree plantation programme. 10**

**14. Water is called life. But it is polluted in many ways. Now, write a paragraph in 250 words on 'Water Pollution'. 10**

**15. People do many things as their hobby. You, as a student may have a hobby. Now, write a composition on 'Your Favourite Hobby'. 12**

## DINAJPUR BOARD — 2022

**Part A : Grammar (30 Marks)**

**1. Fill in the blanks with suitable prepositions, articles and zero articles. .5×10=5**

Bangladesh is a free land but she is beset (a) —— many problems. The use of poly bags is very dreadful. Recently it has become (b) —— great threat (c) —— our environment. (d) —— used poly bags block the drainage system. As a result, the low-lying areas (e) —— the towns and the cities go under (f) —— dirty water when it rains heavily. The used poly bags also destroy (g) —— fertility of our soil. Our government has already banned the production (h) —— poly bags. Yet some greedy and (i) —— dishonest businessmen are producing the bags (j) —— their own interest.

**2. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box. .5×10=5**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| have | maintain | dislike | be | create | regard | show | indulge | refer | hamper |

Social value denotes customs, beliefs, social practices and norms. Besides, social value (a) —— to the mode of manners and the way of behaviour. Social value is (b) —— as the picture of the culture of a nation. It (c) —— a great educative value in our life. In the past, people were very much conscious of (d) —— social values. Dishonesty, cruelty, misconduct, untruthfulness, rude behaviour, etc. were strongly hated and (e) —— in society. At present, our social value (f) —— in a great threat. Young people (g) —— due respect to their elders. They are seen (h) —— in different types of antisocial activities. As a result, peace and order and decent life are greatly (i) ——. It is high time we (j) —— social awareness about social values.

**3. Change the sentences according to directions. 1×5=5**

(a) The government has almost completed the construction of the Padma Bridge. (Passive)
(b) This is the largest bridge of Bangladesh. (Comparative degree)
(c) The countrymen will be very happy when it will be opened for use. (Exclamatory)
(d) It is a mega project. (Negative)
(e) We should go to visit it. (Imperative)

**4. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis. .5×10=5**

The nature of a mother's love is the same in all countries. It is (a) —— (universe) ——. For our (b) —— (exist) —— on earth, we (c) —— (great) —— owe to our father and mother, (d) —— (special) —— to our mother. A mother's love is (e) —— (parallel) —— and unique. A child's (f) —— (relate) —— with its mother is (g) —— (heaven) —— and (h) —— (spirit) ——. We can (i) —— (hard) —— see a mother (j) —— (different) —— to her child's well-being.

**5. Make tag questions of the following statements. 1×5=5**

(a) Industry is the key to success, ——?
(b) The industrious are prosperous, ——?
(c) They hardly suffer from poverty, ——?
(d) On the other hand, there is no alternative to industry, ——?
(e) Let us try to be industrious, ——?

**6. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text. 5**

the old woman said can you give me some food i have been starving for three days the young man said why do you beg cant you work

**Part B : Composition (20 Marks)**

**7. Suppose, you are Jamil/Jamila and you have completed your Honours and Master's degrees in English and you are looking for a job. Recently you have seen an advertisement for the post of an Assistant Teacher in English at Balaka Model High School, Dhaka. Now, write a CV with a cover letter for the post. Your CV should not exceed one page. 10**

**8. Imagine, you are Helal/Helena, a student of class 9 of Rupali Public School, Tangail. Your school has a big library, but the collection of books and sitting arrangement are not satisfactory. Now, write a complaint letter to your Headmaster to solve the problem. 10**

## JASHORE BOARD — 2019

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once. .5×10=5**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| with | a | the | sick | and | general | of | treat | to |

A hospital is the home for (a) —— sick. It gives medical (b) —— to them free (c) —— cost. A hospital is (d) —— run by the government. A hospital has outdoor (e) —— indoor sections. (f) —— great number of the (g) —— people are treated in (h) —— outdoor section. People attacked (i) —— serious illness are admitted (j) —— the indoor section.

**2. Fill in the blanks with suitable words. .5×10=5**

Language plays a very important (a) —— in the life of human beings. We use language from the (b) —— we wake up in the morning (c) —— we go to bed at night. We use (d) —— for different purposes. We use language to (e) —— our ideas, thoughts and feelings, to (f) —— our message or to pass (g) —— information to others. In short, language is (h) —— present in our activities. It is (i) —— inseparable part of (j) —— we are, what we do and believe.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Unemployment | should not depend | idle after completing their studies |
| It | remain | a curse |
| There | is | on the government to provide them with jobs |
| Educated youths | are | the body and mind of our young population |
| They | weakens | more people in our country than jobs |

**4. Complete the following text with right forms of verbs given in the box.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| prepared | claim | memorize | develop | command | help | do | thinking | make | exercise |

Most of the students of our country are expert in (a) —— answers. They do not (b) —— notes themselves. They get them (c) —— by their tutors. Their tutors (d) —— their brain for the students. So, the (e) —— power of the students does not (f) ——. They do not have any (g) —— of their language. They, of course, (h) —— well in the examination. But for this, they can (i) —— no credit of their own. This result does not (j) —— them in their later life.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

The teacher said to the boy, "Why are you disturbing the class in this way? Don't you know that it is an important class? Get out of the room and don't come back today." "Excuse me, sir," said the boy. "I'll never disturb the class," he promised.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Terrorism is a devastating phenomenon of the modern world. (Exclamatory)
(b) At present, it is increasing alarmingly. (Interrogative)
(d) Nothing is as disastrous as terrorism. (Comparative)
(e) It is one of the most corrosive problems of the modern world. (Positive)
(f) A terrorist is hated by people. (Active)
(c) Who is not now in the threat of violence? (Assertive)
(g) Though there are laws to punish the terrorists, they are not properly applied. (Compound)
(h) By applying the laws properly, we can get rid of terrorism. (Complex)
(i) What a miserable life a terrorist leads! (Assertive)
(j) They should be brought to book. (Active)

**7. Complete the following sentences.** 1×5=5

(a) The mango is a fruit which ——.
(b) It is so delicious that ——.
(c) Rajshahi is the place where ——.
(d) If you visit Rajshahi, Bogura and Dinajpur, ——.
(e) People of this area produce a huge amount of mangoes and ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

Life without leisure and (a) —— (relax) is dull. Nobody can work without rest. Life becomes (b) —— (charm) if man does not have any time to enjoy (c) —— (beauty) objects of nature. (d) —— (monotony) work hinders the (e) —— (smooth) of work. Leisure (f) —— (new) our spirit of work. Everybody knows that (g) —— (work) is (h) —— (harm). Leisure does not mean (i) —— (idle). It gives (j) —— (fresh) to our mind.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) You had better drink cold water, ——?
(b) The father rose in him at this sight, ——?
(c) Thank you very much, ——?
(d) He as well as his brother came here, ——?
(e) Let us go home, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Morning walk is a good habit for all classes of people. (a) —— it is a simple exercise, it is good for health (b) —— mentality. (c) ——, the morning air is fresh and free from any kind of noise and pollution. Morning walk is such an exercise which costs nothing (d) —— gives more. (e) ——, we should make a habit of morning walk.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

zaman can you tell me what i am teaching the teacher asked i m sorry sir i can't follow replied zaman you can't because you are not attentive the teacher said

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, you are Salim/Salina and you are looking for a job. You want to apply for a job of a teacher in a school. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Suppose, you are Arif/Arifa, a student of Kushtia Zilla School. You are interested in learning debate. But there is no debating club in your school. Now, write an application to the Headmaster of your school for opening a debating club on your school campus.** 10

**14. Write a paragraph on 'Our National Flag'.** 10

**15. Write a composition on 'Duties of a Student'.** 12

## JASHORE BOARD — 2020

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| in | dark | the | from | an | learning | often | our | that | worthy |

A teacher is (a) —— compared with (b) —— architect. He is called (c) —— architect of a nation. He is the light of (d) —— and makes the illiterate people (e) —— citizens of our country. But it is a matter of regret (f) —— the teachers are not held (g) —— due respect in (h) —— society. They lead a humble life in the midst of want. Still they keep the light of education burning in order to remove the (i) —— of illiteracy and superstitions (j) —— the society.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** .5×10=5

People are fond of travelling. So, travelling has been popular with man from the (a) —— immemorial. It is the romance of seeing the (b) ——, knowing the unknown and unveiling the shrouds (c) —— mystery. A man hardly knows his (d) —— land completely until he has gone out of it to (e) —— other countries. Only a rational comparison of our country (f) —— other countries can vividly specify the true nature (g) —— merits and demerits of our own motherland. An awareness of our defects inspires us to (h) —— hard and improve (i) —— unhappy condition of our dear (j) —— place.

**3. Make five meaningful sentences using the parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| A | B | C |
|---|---|---|
| Many of us | can | the life of a dying patient |
| By donating blood, we | will | misconception about blood donation |
| Blood donation | is | cause no harm |
| Every man in sound health | have | donate blood after every three months |
| Donating blood | save | a very noble deed |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| take | eat | deserve | be | thrive | cause | run | know | fail | do |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Everybody (a) —— that food adulteration (b) —— a crime. Adulterated food is poisonous and (c) —— diseases. People (d) —— this kind of food (e) —— victim to liver disease, cancer, kidney failure and so on. Some businessmen who are avaricious and (f) —— after money only (g) —— this heinous work. They (h) —— on the miseries of others. They (i) —— punishment. Some strict measures should be (j) —— to stop this abominable task of the greedy businessmen.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Good morning, Farzana," said Abrar. "How much preparation have you taken for this exam?" "Not bad at all," said she. "I hope I will get GPA-5." "Wow, what a bright girl!" said Abrar. "But my preparation is not so good."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) People in general are fond of glittering things. (Complex)
(b) They are the lovers of surface. (Interrogative)
(c) They are concerned at the outer show of things and beings. (Active)
(d) They do not bother about intrinsic value. (Affirmative)
(e) Gold is one of the precious metals. (Positive)
(f) But there are some other metals looking like gold. (Compound)
(g) They fade soon and lose their beauty. (Simple)
(h) Similarly, there are some people acting like the wise. (Complex)
(i) As soon as their real identity gets revealed, people leave them. (Negative)
(j) We are very foolish believing in them. (Exclamatory)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) This is Bangladesh ——.
(b) The people of Bangladesh are friendly though ——.
(c) When anyone falls in danger, others ——.
(d) We love and help one another as if ——.
(e) We work seriously lest ——.

**8. Complete the following text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

(a) —— (persevere) is needed to be (b) —— (success) in life. Those who do not persevere in life, become (c) —— (success) in their mission and only blame their lot for their (d) —— (fortune). (e) —— (persevere) people always become successful. (f) —— (sincere) is another important virtue which (g) —— (able) a person to accomplish a job (h) —— (fruit). Student life is the (i) —— (form) period of a man's life. One should not (j) —— (use) this period of life.

**9. Make tag questions of the following statements.** 1×5=5

(a) Everybody respects freedom fighters, ——?
(b) They fought for the independence of our country, ——?
(c) Their sacrifice has given us freedom in every sphere of life, ——?
(d) Their names are written in golden letters, ——?
(e) We should never forget them, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Teaching is such a profession (a) —— helps to build a nation. A teacher is (b) —— a guide (c) —— a pioneer. He has to dedicate to this noble profession in order to guide the nation. (d) ——, he is called an architect of a new society. (e) —— he neglects his duties, social discipline will break down.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

my dear mother your letter is just to hand it seems to me that you are anxious for me but you need not think about me

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, you are Toma/Tomal. You have completed BSc and are looking for a job. You have seen a vacancy advertisement in 'The Daily Star' for the post of an 'Office Assistant' of a company. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Suppose, you are Bakul, a student of Khulna Zilla School. You are interested to go on a study tour. Now, write an application to the Headmaster of your school seeking permission to go on a study tour.** 10

**14. All the beings depend on trees for their existence. So, we should plant trees more and more every year. Now, write a paragraph on 'Tree Plantation'.** 10

**15. Write a composition on 'Your Favourite Hobby'.** 12

## JASHORE BOARD — 2022

**Part A : Grammar (30 Marks)**

**1. Fill in the blanks with prepositions and articles (a, an, the and zero articles).** .5×10=5

Road accidents have recently become (a) —— regular phenomenon in our country. As a result of the accidents, many persons fall a victim (b) —— untimely death. It is reported that most of the accidents occur (c) —— the violation of traffic rules by (d) —— unskilled drivers and unconscious passers-by. Many unlicensed and faulty vehicles also endanger (e) —— passengers and (f) —— passers-by. So, in order to save us (g) —— the accidents, (h) —— government is trying to create awareness (i) —— the people and has passed strict laws (j) —— the accused.

**2. Complete the following text with right forms of the verbs given in the text.** .5×10=5

| form | consider | owe | take | respect | understand | succeed | acquire | admit | forget |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

In an educational institution, teacher-students relationship is (a) —— to be the most important matter. It is such a relationship that is (b) —— on the basis of mutual (c) ——. A student always (d) —— his teachers because he cannot but (e) —— help from them in case of (f) —— knowledge. The sensible students never (g) —— their teachers. Moreover, they (h) —— their memorable teachers' role which helps them (i) —— in life. So, they always (j) —— their teachers.

**3. Change the sentences according to directions given in the bracket.** 1×5=5

(a) The freedom fighters are considered to be the real heroes of our country. (Active)
(b) Their contribution will never be forgotten. (Affirmative)
(c) Their sacrifice is greater than any other thing. (Positive)
(d) By taking proper steps, we can improve their condition. (Negative)
(e) We must show proper respect to them. (Passive)

**4. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

Life without leisure and (a) —— (relax) —— is dull. Life becomes (b) —— (charm) —— if one does not have any time to enjoy the (c) —— (beauty) —— objects of nature. (d) —— (monotony) —— work hinders the (e) —— (smooth) —— of work. Leisure (f) —— (rich) —— our spirit to work. Everybody knows that (g) —— (work) —— is (h) —— (harm) ——. Leisure does not mean (i) —— (idle) ——. It gives freshness to (j) —— (create) —— our energy.

**5. Make tag questions of the following statements.** 1×5=5

(a) Everyone is nostalgic in life, ——?
(b) We hardly forget the golden past, ——?
(c) The memories of childhood are always haunting us, ——?
(d) The sweetest memories of childhood are colourful, ——?
(e) Who forgets these memories, ——?

**6. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** .5×10=5

go to bed now mother said you can complete your assignment in the morning no mom ill finish it now.

**Part B : Composition (20 Marks)**

**7. Suppose, a computer programmer will be appointed in the National ICT Research Centre, Dhaka. You are very interested for the post. Now, write a CV with a cover letter for the same. 10**

**8. People of all sections have to suffer a lot because of load-shedding. The economic frame of the country is going to be weak for it. Now, write a complaint letter to the editor of a newspaper about the problem of frequent load-shedding over the country. 10**

## CUMILLA BOARD — 2019

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** .5×10=5

| a | hinder | in | development | with | joint | of | boon | eradicate | lag |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Bangladesh is beset (a) —— many problems. Illiteracy is one of them. It is not a (b) —— to us. It is undoubtedly (c) —— curse. It (d) —— all kinds of developments of a country. It also causes many other problems (e) —— our society. As most of our people are not conscious (f) —— the importance of education, we cannot take proper step to (g) —— illiteracy. As a result, we are (h) —— behind. We have to depend on the foreign aids. All of us should come forward (i) —— to remove illiteracy from the society. Then the (j) —— of the country will be possible.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** .5×10=5

Reading textbook is essential (a) —— all the students. A student cannot expect (b) —— make a good result until he or she reads textbooks. In the textbooks all the topics are designed as per students' grade that ensures (c) —— complete sense. In case (d) —— not reading those texts a student will miss (e) —— needed for him or her. Moreover, textbooks are (f) —— and edited by highly experienced educationists. Some students ignore (g) —— read textbook rather they prefer guidebooks. But merely (h) —— guidebooks keeps the students ignoble of the subject-matter as they are written focusing on exam. result (i) —— a textbook covers all the details for holistic flourish (j) —— a student.

**3. Make five sentences using the parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Discipline | must be | chaos and disorder in the society |
| It | is | a very important factor in human life |
| The absence of discipline | means | not to deny individual freedom |
| | aims | at maintaining social harmony, order and the like |
| | | obedience to some sorts of rules and regulations |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| work | commit | respect | occur | know | sacrifice | have | follow | remember | stand |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Love for one's own country (a) —— as patriotism. Everyone should (b) —— a great love for his country. Many of our freedom fighters (c) —— their lives in 1971 for the sake of our country. The countrymen (d) —— them forever. Some people are (e) —— persistently for the development of the country. They are also patriots. Everybody (f) —— a patriot. When any natural calamity (g) —— in the country, a patriot (h) —— by the affected people. We (i) —— the footprint of the patriots. We should refrain from (j) —— any crime that is harmful to our country.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Good morning, Rupa," said Sohel, "How much preparation have you taken for the upcoming SSC Exam?" "A great preparation," replied she. "I hope, I shall get 90+ marks in every subject." "How confident you are!" said Sohel.

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Computer is one of the greatest inventions of modern science. (Positive)
(b) Computer is a blessing on earth. (Negative)
(c) Though it is a blessing, it has dark sides. (Simple)
(d) Computers are nowadays being used in almost every sphere of life. (Active)

(e) We cannot but depend on it. (Affirmative)
(f) No one can deny its necessity. (Interrogative)
(g) It is the most used device in our life. (Comparative)
(h) It helps us a lot. (Passive)
(i) Because of its usefulness, it has become very popular. (Compound)
(j) Without computer, we cannot imagine our modern life. (Complex)

**7. Complete the following sentences.** 1×5=5
(a) Books are our best friends because ——.
(b) A man who reads books regularly, ——.
(c) By reading books ——.
(d) We can learn moral values if ——.
(e) We should inspire the students so that ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both the root words given in the parenthesis.** .5×10=5
Success in life depends on the proper (a) —— (utilize) of time. Those who waste their (b) —— (value) time in (c) —— (idle), reduce the time of their important work. (d) —— (punctual) is another great virtue of human beings that (e) —— (rich) the (f) —— (man) life. If one takes lesson from the (g) —— (biography) of successful persons, one will learn that they never kept any work (h) —— (do) for the next day. (i) —— (obvious), they were true to their words. So, they got a (j) —— (respect) position in the society.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5
(a) Sincerity is a great virtue. A sincere man always succeeds in life, ——?
(b) The people who are insincere can hardly succeed, ——?
(c) Nobody is as successful as a sincere man, ——?
(d) Every student should be sincere to shine in life, ——?
(e) Let's be sincere in our life, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5
Morning walk is a good habit for all classes of people. (a) —— it is a simple exercise, it is good for health both physically (b) —— mentally. (c) —— the morning air is fresh and free from any kind of noise and pollutions, it keeps us sound and healthy. Morning walk costs nothing (d) —— gives more. (e) —— we should make the habit of morning walk.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5
why are you late always try to attend the class regularly yes sir the student said to the teacher

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, you are Fahim/Fahima. You have passed HSC Exam. You have seen a vacancy that Cantonment Public School & College, Chattogram is going to recruit a computer operator. You want to do the job. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Imagine, you are Sajid/Sajida, a student of class nine of Chattogram Public School. You know, debating is useful to all students nowadays. But there is no debating club in your school. Now, write an application to the Headmaster of your school on behalf of the students for opening a debating club.** 10

**14. Suppose, you experienced a traffic jam last week. Now write a paragraph on 'A Traffic Jam You Experienced'.** 10

**15. Write a composition on 'The Uses of Computer in Everyday Life'.** 12

## CUMILLA BOARD — 2020

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** .5×10=5

| dull | the | success | both | victory | if | we | them | keen | easily |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Without effort, there can be no (a) —— in life. Life loses its interest (b) —— there is no struggle. Games become (c) ——, if there is no competition in (d) —— and if the result can be (e) —— foreseen. No matter we win (f) —— game or lose it, the (g) —— the contest, the greater the interest. A (h) —— is not a real triumph unless (i) —— the sides are equally strong. Whether (j) —— like it or not, life is a continuous competitive examination.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** .5×10=5
Education is one of the basic (a) —— of a human being and is (b) —— for every kind of development. It (c) —— us to make right choices in (d) ——. It enhances our ability to raise (e) ——, store food, protect the environment and (f) —— out our social responsibilities. It provides (g) —— with an enlightened awareness about things. (h) —— education has to be defined. It (i) —— not merely getting degrees from schools, (j) —— and universities. It is something more lasting, more humane.

**3. Make five sentences using the parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Drug addiction | is | taking heroin, opium, etc. |
| The drugs | are | a man to death |
| Young boys and girls | have | strong attraction for any harmful thing |
| The frequent taking of these drugs | leads | grasped the young generation of our country |
| | means | not only a national but also a global problem |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| contribute | confine | keep | prove | work | develop | receive | become | adapt | be |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

According to the history, women in the past were (a) —— within the four walls. But at present, they (b) —— no longer captive to their parents' or husbands' house. With the passage of time, the outlook and attitude have been (c) —— as men and women are (d) —— themselves to the changing society. By (e) —— education, they are (f) —— pilots, doctors, engineers, high officials, etc. They are (g) —— hand in hand with men in all worthy programmes. They are now able to (h) —— their worth. They (i) —— much to the economy of the country. Now, it has come to the realization of men that no development is possible by (j) —— half of our population idle at home.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5
The new teacher entered the classroom and said, "Can you tell me what I should do now?" "No, sir," one of the students said. The teacher smiled and said, "Try to guess." "You should introduce yourself to us," another student said. "Thank you," said the teacher, "You are really brilliant."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Health is wealth. (Make complex sentence.)
(b) A healthy poor man is happier than a sick moneyed man. (Use positive degree.)
(c) Though a healthy man is an asset to his family, an unhealthy man is a liability. (Make compound sentence.)
(d) He can succeed in life. (Make interrogative sentence.)
(e) So, everybody cannot but be conscious of his health. (Make affirmative sentence.)
(f) Everybody must take care of his health all the time. (Make negative sentence)
(g) Health can be improved by regular physical exercise and a balanced diet. (Use active voice.)
(h) The people who are poor cannot afford to take a balanced diet. (Make simple sentence.)
(i) They are very concerned with the quantity of food. (Make exclamatory sentence.)
(j) Everybody should know it that malnutrition causes weakness. (Use passive voice.)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Unless you study attentively ——.
(b) It is a long time since ——.
(c) If I had seen you, ——.
(d) 1971 is the year when ——.
(e) Danger comes where ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

The books of famous (a) —— (write) are put on sale in the book fair. Most of the (b) —— (visit) buy books of different (c) —— (publish). Almost no visitor returns from the fair without making any purchase. The (d) —— (buy) like to buy at a fair price. Our book fair is always (e) —— (crowd). As (f) —— (vary) books are (g) —— (play) in a fair, the buyers get a scope to choose books. They buy their (h) —— (choose) books after a long search. This facility is (i) —— (available) in any place other than a book fair. A book fair is always (j) —— (come) to the students.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) The freedom fighters are the real heroes, ——?
(b) Nothing is greater than their sacrifice, ——?
(c) Their contribution for our country will always be remembered, ——?
(d) We should never neglect them, ——?
(e) Every citizen of Bangladesh must have due respect for them, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

None can deny the importance of tree plantation (a) —— our lives on earth inevitably depend on it. (b) —— it is a matter of sorrow, that we are cutting down trees indiscriminately. (c) —— trees are planted, soon our country will turn into a desert (d) —— there will be an adverse change in the climate. (e) ——, we should plant more and more trees for our own sake.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

is there anybody here who has ever crossed a river by boat i have teacher i clearly remember what happened in that journey said jamal

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, you are Taskia/Toukir and you have passed HSC and got a diploma on computer course. You looked in an advertisement in 'The Daily Star' that Square Pharmaceuticals Ltd. is going to appoint some computer operators. Now, write a CV with a cover letter for the post of a computer operator in the company.** 8

**13. Suppose, you are the SSC candidate of Modern School and College, Rangpur. You are interested to go on a study tour in a historical place. Now, write an application to the Headmaster of your school praying for permission and monetary assistance regarding the tour.** 10

**14. Suppose, on the last vacation you were going to Rajshahi by bus. Unfortunately your bus met an accident but luckily there was no casualty of death. Now, write a paragraph on 'Causes of Road Accidents in Bangladesh'.** 10

**15. Nowadays, people are suffering from various diseases. If they take physical exercise everyday, they can enjoy a sound health. Now, write a composition on 'The Importance of Physical Exercise'.** 12

## CUMILLA BOARD — 2022

**Part A : Grammar (30 Marks)**

**1. Fill in the blanks with prepositions and articles (a, an, the or ×).** .5×10=5

Travelling has (a) —— great influence (b) —— our minds. The human mind always craves (c) —— change. There is none who does not feel a thrill of joy (d) —— the new sight of experience. The traveller comes in contact (e) —— various types of people. If he moves (f) —— the observant eyes, he can acquire (g) —— lot of practical knowledge about men and things of (h) —— world which books alone cannot provide. Travelling gives us (i) —— opportunity to enjoy the more enchanting sights of nature. It helps one enrich his knowledge and makes him completely (j) —— perfect man.

**2. Complete the following text with right forms of verbs given in the box.** .5×10=5

| know | hinder | hear | begin | call | remember | inspire | be | bear | join |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

You must have (a) —— the name of Kazi Nazrul Islam. He (b) —— our national poet. He (c) —— as a rebel poet as well. He (d) —— in a poor family. But dire needs could not (e) —— his potentiality. When the First World War broke out, he (f) —— the army. After the war, he (g) —— to compose poems. At that time, his poems and songs (h) —— people against oppression. He (i) —— the Shelley of Bangla literature. We should (j) —— him for his great deeds.

**3. Change the sentences according to directions.** 1×5=5

(a) Very few conquerors of the world were so great as Taimur. (Superlative)
(b) The province of a powerful prince was once attacked by young Taimur. (Active)
(c) He captured a large village. (Passive)
(d) The army killed Taimur's all soldiers. (Negative)
(e) He did not disguise himself as a rich traveller to survive. (Affirmative)

**4. Complete the text adding suffix, prefix or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

(a) —— (Forestation) —— means cutting down of trees (b) —— (discriminately) ——. Bangladesh is a (c) —— (dense) —— populated country. This huge population needs more shelter, (d) —— (agriculture) —— land, fuel and furniture, etc. For all these reasons, people cut trees. Moreover, there are (e) —— (honest) —— people who cut trees for making money (f) —— (legally) ——. The (g) —— (remove) —— of trees causes serious damage to the soil as trees give (h) —— (protect) —— to soil as well. The temperature will rise and it will cause greenhouse effect. One day, the country will be (i) —— (suitable) —— for living. So, tree (j) —— (plant) —— programme should be extended throughout the country.

**5. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Good health means the health free from all kinds of diseases, ——?
(b) One can keep good health by following certain rules, ——?
(c) He is to eat a balanced diet, ——?
(d) He has to take regular physical exercise, ——?
(e) He must enjoy sound sleep, ——?

**6. Use punctuation and capital letters where necessary in the following text.** .5×10=5

mr. hasan a renowned english teacher has been teaching in our school for the past five years he is honest and sincere he is our favourite teacher we love him much

**Part B : Composition (20 Marks)**

**7. Suppose, you want to be a teacher and you have seen an advertisement in a newspaper. An Assistant Teacher will be appointed in Nurpur High School, Netrokona. Now, write a CV with a cover letter for the post of an Assistant Teacher. Your CV should not exceed one page.** 10

**8. Suppose, you are an inhabitant of Mymensingh City, Mymensingh. The people of your locality suffer greatly due to insufficient water supply. Now, write a letter to the Mayor complaining about insufficient water.** 10

## CHATTOGRAM BOARD — 2019

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the form of some of the words. You may also use one word more than once.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| forces | water | objects | full | important | clothes | in | the | made | currents |

The world is (a) —— of uncountable natural and man (b) —— objects. Natural (c) —— are stones, trees, air and (d) ——. Man-made objects are houses, cars, (e) —— and chemicals. Natural (f) —— are cyclones, earthquakes, volcanoes, storms and ocean (g) ——. Life exists (h) —— different conditions. It is very (i) —— to keep (j) —— environment clean.

**2. Fill in the blanks with suitable word. Use only one word for each gap.** .5×10=5

Road accident is (a) —— regular phenomenon in Bangladesh. Many people die (b) —— road accidents every year. So, it is considered a (c) ——. Road accidents occur for (d) —— reasons. Many factors are (e) —— for road accidents. The most common cause is (f) —— driving. Sometimes they drive night coach (g) —— on the same day. The drivers do not check the engines (h) —— before they start driving. The roads are two-lane roads (i) —— any dividers. These are some of the (j) —— reasons of road accidents in Bangladesh.

**3. Make five sentences using parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Hence, to every nation its flag | need | to have patriotic feelings |
| For that, we | has | dearer than any other thing |
| Every independent country of the world | is | its own flag |
| We | | the symbol of independence and sovereignty of a nation |
| The national flag | | to safeguard its prestige |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| feel | wash | do | want | get | notice | take | give | pick | climb |

One day Mina and her parrot, Mithu (a) —— a tall tree to pick a mango. She (b) —— the mango and (c) —— it to her mother. Although Mina had picked the mango, her mother (d) —— the largest share of the fruit to Raju. Mina (e) —— very disappointed. At dinner Mina (f) —— that Raju as usual (g) —— an egg but she (h) —— not. Mithu was not pleased to see that. Mother (i) —— to see if the children (j) —— their hands before they started eating.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

Rina said to Karim, "How are you? I went to your house yesterday, but did not find you. Where did you go?" "I went to the book fair," said Karim. "I had to maintain our school's stall."

**6. Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Haji Mohammad Mohsin was a kind man. (Negative)
(b) He did not marry. (Affirmative)
(c) He loved the people cordially. (Passive)
(d) He never thought of his own happiness. (Interrogative)
(e) He led a very simple life. (Exclamatory)
(f) He always helped the needy. (Complex)
(g) He contributed much money for education to educate the poor students. (Complex)
(h) Though he had a vast wealth, he didn't spend for his own. (Compound)
(i) Who does not know of his kindness? (Assertive)
(j) He was one of the greatest kind men of the world. (Positive)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Walk fast lest ——.
(b) It is high time ——.
(c) The man was so weak ——.
(d) A stitch in time ——.
(e) As he was meritorious ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

Load-shedding is not (a) —— (desire). It is harmful to the (b) —— (civil). It makes our life (c) —— (tolerable) and boring. Because of (d) —— (deficient) of electricity load-shedding occurs. Our country is densely (e) —— (people). The storage of electricity is (f) —— (sufficient) to provide all with electricity. As a result, load-shedding is seen (g) —— (repeat). But this problem must be removed (h) —— (immediate). So, the (i) —— (govern) must be conscious of it. Only pragmatic steps can (j) —— (move) this serious problem from the country.

**9. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) There is little water in this pond, ——?
(b) Nobody respects a dishonest man, ——?
(c) Let's enjoy a picnic, ——?
(d) What a pity, ——?
(e) Don't disturb me, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Many schools have a uniform (a) —— there are arguments for and against. One argument is what to put on. (b) —— pupils were allowed to wear clothes according to their own choice. (c) —— some clothes may not be suitable for schools. (d) —— some of the students cannot afford to buy it. (e) —— wearing a school uniform should not be allowed in every school.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary.** 5

do you know me yes i know you from my childhood whats your name my name is sumon thank you a lot said mr jamal

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, you are Rana/Rina and you have a degree from Dhaka University. You have seen a vacancy ad for the post of an English teacher in a famous school. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Suppose, you are a student of Khulna Zilla School, Khulna. You need a computer club. Now, write an application to the Headmaster for setting up a computer club.** 10

**14. Write a paragraph on 'A Book Fair'.** 10

**15. Write a composition on 'Your Favourite Game'.** 12

## CHATTOGRAM BOARD — 2020

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once.** .5×10=5

| think | positive | arise | hinder | normal | avoid | mainly | hamper | cause | prosperity |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Student politics (a) —— the normal progress of a student. It brings (b) —— to a few but (c) —— harm to many. Because of student politics (d) —— administration of a college or university is (e) ——. As a result, there (f) —— session jam. For this problem of the campus, student politics is (g) —— responsible. So, we should (h) —— about the necessity of student politics. Either we should (i) —— student politics or we should bring about a (j) —— change in this sector.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** .5×10=5

Patriotism is an (a) —— quality of human being. It creates in a man a feeling of love for his motherland. It is older than (b) ——. The man who loves his own country, does his first and (c) —— duties and works for the (d) —— and (e) —— of his country, is a patriot. Even the ancient tribes had a great love for the land where they were born and sacrificed their lives to (f) —— it. If he does it and (g) —— his duties honestly and sincerely in his own fields, he can be a patriot. If he does not do so, he will be a (h) ——. We must not have bitterness towards anyone. But (i) —— patriotism is very bad. All should (j) —— off it from their hearts.

**3. Make five sentences using the parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| A | B | C |
|---|---|---|
| Newspapers | gives | us news of home and abroad |
| It | has | useful to all section of people |
| They | are | great educative value too |
| | present | really part and parcel of our life |
| | | us the outside world like a mirror |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box. You can use one verb more than once.** .5×10=5

| act | damage | breed | rise | result | consider | overcome | compare | build | endeavour |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Self-control (a) —— a great power. It (b) —— all other virtues. Man generally (c) —— on impulses and strong desires. Vicious desires (d) —— the purity of heart and mind (e) —— in the degeneration of human nature. It is self-control that can help a man (f) —— up a pure character which is very essential (g) —— above the level of inhumanity. Nothing can (h) —— to self-control to (i) —— inhumanity. So, everybody (j) —— for being self-controlled.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

"Why are you laughing in the class?" the teacher said to the girl. "I have remembered an interesting incident after you have given the example." "What is that?" said the teacher. "It is about one of my cousins who came to our house yesterday." "Forget it and be attentive to your lesson."

**6. Change the following sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Wherever we may cast our eyes, we notice the achievement of science. (Make it simple.)
(b) The electricity lights both the streets and the houses. (Make it negative.)
(c) The radio broadcasts news, songs and lectures. (Make it passive.)
(d) There is cinema to delight in the evening. (Make it complex.)
(e) Computer is one of the most important inventions of modern science. (Make it positive.)
(f) Who can go without it? (Make it assertive.)
(g) Internet is as important as computer. (Make it comparative.)
(h) It helps us to know about the world. (Make it compound.)
(i) It is greater than all other inventions of modern science. (Make it superlative.)
(j) The invention of computer is a great miraculous event. (Make it exclamatory.)

**7. Complete the following sentences to make them meaningful.** 1×5=5

(a) He asked me whether ——.
(b) Had I the wings of a dove ——.
(c) He could help you provided that ——.
(d) Hardly had the bell rung ——.
(e) We must look before we leap lest ——.

**8. Complete the following passage adding suffixes, prefixes or the both to the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

Life without (a) —— (sure) —— and pleasure is dull. Life becomes (b) —— (charm) —— if it does not have any time to enjoy the (c) —— (beauty) —— objects of nature. (d) —— (monotony) —— work hinders the (e) —— (smooth) —— of work. Leisure (f) —— (new) —— our spirit to work. Everybody knows that (g) —— (work) —— is (h) —— (harm) ——. Leisure does not mean (i) —— (averse) —— to work. It gives freshness and (j) —— (create) —— to our mind.

**9. Add tag questions to the statements below.** 1×5=5

(a) None of us can solve this problem, ——?
(b) There is little water in the glass, ——?
(c) One cannot deny this proposal, ——?
(d) You need to see a doctor, ——?
(e) Nothing was said, ——?

**10. Complete the following passage using suitable connectors.** 1×5=5

Bangladesh is a small country (a) —— it has a large population. A great number of people are poor (b) —— illiterate. (c) —— we want to develop the country, we must control the rapid growth of population. (d) —— we have to face a great problem. But it is a matter of joy (e) —— our government is trying to solve the problem.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

how is your father bilkis said mr rahman he is very well thank you bilkis replied i am glad to hear that he is in good health said mr rahman

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, you are Samir/Samirah. You got your BA Exam result last month. Recently you have seen a vacancy advertisement in 'The Prothom Alo' for the post of a junior officer in ABC Bank. Now, write a CV with a letter to the HR Manager for the post.** 8

**13. Imagine, you are Sadik/Sadika. You are a student of Sonapur High School, Rangpur. You are in section 'A' in Class Ten. Recently your father has been transferred to Dhaka. You want to continue your study in this school. Now, write an application to the Head Teacher of your school for a seat in the school hostel.** 10

**14. Write a paragraph on 'A Tea Stall' in your own words.** 10

**15. Write a composition about 'The Importance of Reading Newspaper'.** 12

## CHATTOGRAM BOARD — 2022

**Part A : Grammar (30 Marks)**

**1. Fill in the blanks with suitable prepositions, articles and zero articles.** .5×10=5

Nowadays, parents are very conscious (a) —— the harmful effect of punishment (b) —— children. Child psychologists think that both (c) —— physical and mental punishments can be disastrous for (d) —— child's growth and development. It may lead (e) —— fear and hatred of the person who punishes (f) —— child. Again, if (g) —— child is punished, it may lack initiative. It may also feel hostile (h) —— others. So, rude (i) —— behaviour gradually develops (j) —— him.

**2. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| take | eat | deserve | be | thrive | cause | run | know | fall | do |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Everybody (a) —— that food adulteration (b) —— a crime. Adulterated food is poisonous and (c) —— diseases. People (d) —— this kind of food (e) —— victim to liver disease, cancer, kidney failure and so on. Some businessmen who are avaricious and (f) —— after money only (g) —— this heinous work. They (h) —— on the miseries of others. They (i) —— punishment. Some strict measures should be (j) —— to stop this abominable task of this greedy businessmen.

**3. Change the sentences according to directions.** 1×5=5

(a) Computer is one of the greatest inventions of modern science. (Positive)
(b) Computer is a blessing on earth. (Negative)
(c) We must learn how to use computer. (Imperative)
(d) Computer helps us a lot. (Passive)
(e) Because of its usefulness, it has become very popular. (Exclamatory)

**4. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

Life without leisure and (a) —— (relax) —— is dull. Nobody can work without rest. Life becomes (b) —— (charm) —— if man does not have any time to enjoy (c) —— (beauty) —— objects of nature. (d) —— (monotony) —— work hinders the (e) —— (smooth) —— of work. Leisure (f) —— (new) our spirit of work. Everybody knows that (g) —— (work) —— is (h) —— (harm) ——. Leisure does not mean (i) —— (idle) ——. It gives (j) —— (fresh) —— to our mind.

**5. Add tag questions to the statements below.** 1×5=5

(a) Time and tide wait for none, ——?
(b) Unfortunately, many of us waste our time, ——?
(c) None can prosper in life without utilizing time properly, ——?
(d) So, everybody should realize this truth, ——?
(e) Let's make the best use of time, ——?

**6. Use punctuation marks where necessary in the following text.** .5×10=5

Once a rich banker said to a poor cobbler How much do you earn a year The cobbler replied laughing I never count in this way I earn barely enough to pass a day And I'm happy Are you really happy said the banker.

**Part B : Composition (20 Marks)**

7. **Suppose, some computer operators will be appointed in Prime Bank. You, Labib/Tanha, are interested to be a computer operator. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 10

8. **Suppose, your village is badly affected by the recent flood. The people have been suffering severely due to lack of food and shelter. Now, write an application to the UNO for the relief goods for the affected people.** 10

## SYLHET BOARD — 2019

**Part A : Grammar (60 Marks)**

1. **Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You can use one word more than once.** .5×10=5

| of | the | for | at | which | adulterate | hardly | or | into |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

The issue of food (a) —— has drawn the attention (b) —— general people. We (c) —— find any food in our country (d) —— is not adulterated in one way (e) —— other. (f) —— present, substandard foods are sold in most of (g) —— hotels. Very recently, government has directed a mobile court to look (h) —— the matter of food. They are catching dishonest hoteliers red-handed (i) —— using unhygienic ingredients (j) —— are really harmful to human body.

2. **Fill in the blanks with suitable words.** .5×10=5

A true friend is (a) —— asset. He stands (b) —— his friends in time (c) —— danger. He is not (d) —— greedy person. He (e) —— wishes for the welfare of (f) —— friend. But it is a matter (g) —— regret that a true friend is very (h) —— today. A selfish man cannot be a (i) —— friend. He always thinks of his (j) —— interest.

3. **Make five sentences using the parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Newspaper | | curious by nature |
| It | wants | to know various things of the world |
| Man | has | a great educative value |
| He | is | one of the best media to satisfy his curiosity |
| | shows | us the outside world like a mirror |

4. **Complete the following text with right forms of the verbs given in the box. You can use one word more than once.** .5×10=5

| engage | do | face | be | help | solve | make | try | create |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

At present, Bangladesh (a) —— unemployment problem. This problem already (b) —— an alarming dimension. The government (c) —— to cope with this problem. But this problem cannot be (d) —— without (e) —— the unemployed skilful. So, education (f) —— a must. It (g) —— a man to get a job. Job does not mean (h) —— official work only. Self-employment is a solution to this problem. It means (i) —— oneself in economic activities. The government is giving financial help and training to the educated youths with a view to (j) —— them self-reliant.

5. **Change the narrative style of the following text.** 5

The stranger said to the boy, "Can you tell me the way to the nearest hotel?" "Yes, sir, I can. Do you want a residential one in which you can spend the night?" said the boy. "I do not want to stay there but I only want a meal," replied the man. "Paradise Garden will be better for you," said the boy.

6. **Change the sentences according to directions.** 1×10=10

(a) Corruption is one of the worst evils. (Positive)
(b) A corrupt man can do anything against morality. (Complex)
(c) People hate a corrupt man. (Passive)
(d) Nobody respects him. (Interrogative)
(e) The man who takes bribe, is next to devil. (Simple)
(f) Though we have strict law, we are still affected by this evil. (Compound)
(g) No other person is as hated as a corrupt man. (Superlative)
(h) We hope that Bangladesh will be free from this evil. (Simple)
(i) Everybody avoids a corrupt man. (Negative)
(j) A corrupt man leads a very unhappy life. (Exclamatory)

7. **Complete the sentences.** 1×5=5

(a) Acid rain is harmful because ——.
(b) The wind was so strong that ——.
(c) Had he been a little careful, ——.
(d) They were frightened when ——.
(e) Take your umbrella lest ——.

8. **Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the brackets.** .5×10=5

Those who lead a (a) —— (luxury) life, are always (b) —— (different) to the miseries of the poor. They enjoy life in (c) —— (amuse) and (d) —— (merry). They are (e) —— (centered) people. They have little (f) —— (realize) of the (g) —— (bounded) sufferings of the poor. They remain indifferent to their (h) —— (suffer). They feel (i) —— (comfort) to work for their (j) —— (better).

9. **Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Telling lies is a great sin, ——?
(b) One lie begets hundred lies, ——?
(c) None believes a liar, ——?
(d) He has to lead a miserable life, ——?
(e) So, all of us ought to refrain from telling lies, ——?

10. **Complete the passage using suitable connectors in the blanks.** 1×5=5

Honesty is a divine virtue. The man (a) —— possesses this quality, is the happiest person in the world. To be honest, a man should have trustworthiness. (b) —— nobody trusts a liar. (c) ——. Allah helps the honest people. (d) —— children should be taught honesty from the very beginning of life. (e) ——, they should be taught discipline too.

11. **Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

who are jolly those who have sound health are jolly sound mind lies in sound body minds become jolly when our life is filled with pleasure

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, you are Farhan/Farhana. Your home district is Kurigram. You have recently passed SSC from Dinajpur Board. You have found a job advertisement in a national newspaper that there is a vacant post for the position of a salesman in a manufacturing company. Now, write a CV with a cover letter for the post. 8**

**13. Suppose, you are Samir/Samira. You read in Jhalakathi Govt. High School. The students of your class want to go on a study tour. So, you need permission of the Head teacher. Now, write an application to the Head teacher of your school seeking permission to go on a study tour. 10**

**14. Write a paragraph on 'The Life of a Farmer'. 10**

**15. Write a composition on 'Science in Everyday Life'. 12.**

## SYLHET BOARD — 2020

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once. .5×10=5**

| about | between | of | basic | no | educate | almost | right | will | light |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Education removes our ignorance and gives us the (a) —— of knowledge. In respect (b) —— imparting education there should be (c) —— discrimination (d) —— man and woman. Education is one of the (e) —— human rights. If we deprive woman of the (f) —— of education (g) —— half of our population (h) —— remain in darkness. No development can be brought (i) —— without the participation of woman. So, the government is doing everything to (j) —— the womenfolk.

**2. Fill in the blanks with suitable words. .5×10=5**

Adopting unfair means in the examination is (a) —— offence. It degrades (b) —— standard of education. If the students of (c) —— country do not acquire (d) —— education, there will be no development for (e) —— country. (f) —— examinee should study seriously so that he can cut (g) —— good figure in the examination. To acquire true education should be (h) —— only aim in the lives of all students. (i) —— educated man cannot support adopting (j) —— unfair means in the examination at all.

**3. Make five sentences using the parts of sentences from each column of the table below. 1×5=5**

| | | |
|---|---|---|
| Independence | went | the war |
| No nation | took place | to the battlefield to save the country |
| Our War of Liberation | be | it without struggle |
| People from all walks of life | joined | in 1971 |
| They | can achieve | the birthright of a nation |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box. .5×10=5**

| reach | cause | carry | violate | occur | drive | solve | create | suffer | give |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

Traffic jam is a common affair in big cities of our country. Increasing number of vehicles (a) —— traffic jam. Mainly it (b) —— in the congested areas. Overtaking tendency also (c) —— traffic jam. Some drivers (d) —— the traffic rules and (e) —— carelessly. It (f) —— a lot of pains to the people. Ambulances (g) —— patients cannot (h) —— hospital timely. Students and office-going people also (i) —— due to traffic jam. This problem should be (j) —— immediately.

**5. Change the narrative style of the following text. 5**

Rina said to Sima, "Why don't you get up early from sleep?" Sima said, "It is tough for me to leave bed early." "Alas! It is a bad habit," said Rina, "If you leave bed early, you can enjoy sound health. Follow my advice."

**6. Change the sentences according to directions. 1×10=10**

(a) Haji Mohammad Mohsin was more gracious than any other man in this subcontinent. (Positive)
(b) He was born in Hoogli. (Complex)
(c) He inherited a vast property from his father and sister. (Interrogative without changing meaning)
(d) He did not misuse this wealth. (Passive)
(e) He is called a friend of humanity. (Active)
(f) He did not marry. (Affirmative)
(g) During his lifetime, he spent money lavishly to help the poor. (Compound)
(h) He was very kind to the poor. (Negative without changing meaning)
(i) One day when a thief entered his room, he caught him. (Simple)
(j) He caught the thief but did not punish him. (Complex)

**7. Complete the sentences. 1×5=5**

(a) There are many stars in the sky ——.
(b) Rukab will swim after ——.
(c) A graveyard is the place ——.
(d) —— cannot be blotted.
(e) The answer that he ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or both with the root words given in the parenthesis. .5×10=5**

King Solomon was (a) —— (fame) —— for his (b) —— (wise) ——. He was blessed with (c) —— (ordinary) —— knowledge and it was really beyond people's (d) —— (imagine) ——. One day, the Queen of Sheba wanted to test how wise he was. Solomon was given two kinds of flowers. One was (e) —— (nature) —— and the other was (f) —— (artifice) ——. As he had a close (g) —— (associate) —— with nature, he had been (h) —— (success) —— to differentiate them. In this way, his (i) —— (repute) —— of (j) —— (multidimension) —— knowledge spread all over the world.

**9. Make tag questions of these following statements. 1×5=5**

(a) Everyone is nostalgic in life, ——?
(b) We hardly forget the golden past, ——?
(c) The memories of childhood are always haunting us, ——?
(d) The sweetest memory of childhood is colourful, ——?
(e) Who forgets these memories, ——?

**10. Complete the following passage using suitable connectors in the blanks.** 1×5=5

Summer noon is very painful and disgusting. (a) —— the sun shines hotly over head, life becomes miserable. The sufferings of the people know no bounds (b) —— the electricity goes off. (c) —— the people use hand-fans to fan themselves. Children can neither sleep (d) —— read. They feel out of sorts. (e) ——, the poor suffer most. They work outside in the burning sun.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

the teacher said to the girl do you think that honesty is the best policy yes sir i think so said the girl then learn to be honest from your childhood thank you sir said the girl may allah bless you said the teacher

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, some junior officers will be appointed in Dhaka Bank Ltd. You, Sumon/Sumona, are interested to be a junior officer. Now, write a CV with a cover letter for the post.** 8

**13. Suppose, you are Munawar Salam, a student of Rajshahi Collegiate School. You don't have a computer club in your school. Now, write an application to your Head teacher to set up a computer club.** 10

**14. Write a paragraph on 'A Street Hawker' within 150 words.** 10

**15. Write a composition on 'Duties of a Student' within 250 words.** 12

## SYLHET BOARD — 2022

**Part A : Grammar (30 Marks)**

**1. Fill in the blanks with suitable prepositions or articles. Some of the blanks may not require a preposition or article. Put a cross (×) in those blanks.** .5×10=5

Friendship is (a) —— great human virtue. It is (b) —— love and affection between two persons. It binds more than one person (c) —— good relationship and inspires each other to share (d) —— joys and sorrows (e) —— life. Man is (f) —— social being. He cannot live alone. So, he wants (g) —— company. He yearns (h) —— giving and receiving love and affection. Friendship grows between the persons (i) —— similar taste, feelings and thoughts. It grows out of mutual understanding and give and take. It generally grows (j) —— two persons of the same age.

**2. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| develop | have | need | go | emphasize | motivate | keep | enrich | learn | modify |

Communicative competence in English is urgently (a) —— in our country. The present world (b) —— fast and (c) —— on with the advancement of technology. With a view to (d) —— pace with the present world, we cannot help (e) —— English. The present curriculum has (f) —— learning English by (g) —— the books (h) —— with modern information. But readers should be (i) —— to read more supplementary books. (j) —— an ICT-based skill can be very productive to keep pace with this advanced world.

**3. Change the sentences according to directions.** 1×5=5

(a) Honesty is the best way of leading life. (Positive)
(b) This noble virtue is always appreciated. (Active)
(c) Honesty can open a door of peace before a person. (Negative)
(d) Honesty is a very important virtue. (Exclamatory)
(e) So, we should never be dishonest. (Imperative)

**4. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

Money occupies a unique position in our modern (a) —— (capital) —— economy. In its (b) —— (absent) ——, the whole (c) —— (prosper) —— economic life would collapse like a packet of cards. Money is used as a medium of (d) —— (change) ——. It promotes (e) —— (specialise) ——which increases (f) —— (product) —— and efficiency. But money cannot buy (g) —— (happy) ——. Money is a must for our life. But it is not necessary to bring happiness. Happiness is (h) —— (absolute) —— a psychological thing. It is the name of a feeling. It means the (i) —— (content) —— of the mind. He who has (j) —— (satisfy) —— with what he has is really a happy one.

**5. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Nobody was present yesterday, ——?
(b) I am an SSC examinee, ——?
(c) Don't tell a lie, ——?
(d) The widower shut the door, ——?
(e) The idle can do little for society, ——?

**6. Use punctuation marks where necessary in the following text.** .5×10=5

I said to the old man, what are you doing I am watching the boy swimming in the pond he said How happy they are May Allah bless them let me sit by you and enjoy the scene I said.

**Part B : Composition (20 Marks)**

**7. Suppose, you are Adib/Adiba. You got your MBA exam result last month. Recently you have seen a vacancy advertisement in "The Daily Star" for the post of a 'Senior Officer' in a private bank. Now, write a CV with a cover letter for the post. Your CV should not exceed one page.** 10

**8. Suppose, you are Arafat/Arefa, a student of class X reading in Rajshahi High School, Rajshahi. There is a lack of quality books in your school library. Now, write an application to the Headmaster on behalf of the students of your school to increase the number of quality books in the library.** 10

## BARISHAL BOARD — 2019

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the form of the words. You may need to use one word more than once.** .5×10=5

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| charm | mangrove | the | beauty | sight | longest | bewitching | wild | rising | within |

The seabeach of Cox's Bazar is a (a) —— gift of nature. The blue water of the sea and its (b) —— waves are always a pleasant (c) —— which cools our mind (d) —— a moment. It is the (e) —— seabeach in the world. (f) —— Saint Martin's Island is also a gift of nature in the Bay of Bengal. The beauty of the island is simply (g) ——. The Sundarbans, the largest (h) —— forest of the world, is another beautiful gift of nature. Its (i) —— life and mysterious setting make it more (j) ——.

**2. Fill in the blanks with suitable words.** .5×10=5

Nowadays, the young farmers of our country are showing interest to (a) —— foreign vegetables. They with their innovative power, have added new dimensions (b) —— the country's agricultural sector. Karim Ullah is such a (c) ——. Five years ago, he started his farm with a (d) —— and challenge. Now he owns a (e) —— farm where he cultivates curry leaves, lemon grass, broccoli and other (f) —— vegetables. The cultivation of foreign crops (g) —— our country is very inspiring for both (h) —— farmers and the customers as it brings diversity in our regular (i) —— and nutrition. It is also possible to (j) —— vegetables by ensuring quality production and packaging.

**3. Make five sentences using the parts of sentences from each column of the table below.** 1×5=5

| | | |
|---|---|---|
| Child labour | | exploited and ill-treated |
| It | should | to engage a child in physical or mental labour |
| Child labourers | is | deprived of the basic human rights |
| The Government | are | ensure the rehabilitation of those children |
| | means | the worst form of violation of human rights |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| work | confine | emerge | find | earn | be | bring | give |

Over the last ten years or so, the garments industries have (a) —— as the largest foreign currency earning sector. Hundreds of garments factories have (b) —— set up throughout the country. The most remarkable characteristic of the garments industries (c) —— the revolutionary change that has (d) —— in the lives of thousands of poor women across the country. Women who (e) —— to the household work, suddenly (f) —— a new way of earning. A job at a garments factory (g) —— a woman not only a steady income but also independence and dignity. In a garments factory most of the workers have to (h) —— above ten hours a day. But still the women working here (i) —— happy as they think they are (j) —— their own living.

**5. Change the narrative style of the following text.** 5

Rifat said to Munir, "You didn't attend my birthday party." "Extremely sorry, friend," Munir replied, "I had to go to my uncle's house in Dhaka. How was the programme?" "Let me show you the photographs," said Rifat.

**6. Change the sentences as directed in the brackets.** 1×10=10

(a) Internet is a computer-based networking system. (Interrogative)
(b) It is a speedy transmitting system of information. (Complex)
(c) Its functions are smooth and rapid. (Negative)
(d) A man has an Internet connection and gets a link soon according to his expectation. (Simple)
(e) Many educational institutions are greatly benefited through the use of Internet. (Complex)
(f) A student can visit all the renowned libraries of the world without going there. (Passive)
(g) It plays an effective role in the field of trade and commerce. (Exclamatory)
(h) E-commerce has become one of the most popular topics to the customers. (Positive)
(i) It helps the customers to buy or choose anything without going to market. (Compound)
(j) What an amazing milestone it is in the modern world of communication! (Assertive)

**7. Complete the sentences.** 1×5=5

(a) There is a proverb that ——.
(b) —— know this wise saying?
(c) Unless you have good health, ——.
(d) You may have a lot of wealth but, ——.
(e) It is high time, ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

Life without leisure and (a) —— (relax) is dull. Nobody can work without rest. Life becomes (b) —— (charm) if one doesn't have any time to enjoy (c) —— (beauty) objects of nature. Work becomes (d) —— (monotony) if there is no break in it. It hinders the (e) —— (smooth) of life. Leisure (f) —— (new) our spirit to work. Everybody knows that (g) —— (work) is (h) —— (harm). Leisure doesn't mean (i) —— (idle). It gives (j) —— (fresh) to our mind.

**9. Make tag questions of the following statements.** 1×5=5

(a) To tell a lie is a great sin. Sinners suffer in the long run, ——?
(b) Flowers are the symbol of beauty and purity. Nobody dislikes flowers, ——?
(c) I want to meet her. She hardly comes here, ——?
(d) Vitamins are essential for our health. So, we must eat vegetables to get vitamins, ——?
(e) Truthfulness is a great virtue. So, don't tell a lie, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors.** 1×5=5

Climate change means the changes in climate. (a) ——, climate on earth is constantly changing. (b) —— climate change, the weather pattern in any specific region on earth prevails (c) —— across the whole earth is changing. Human activities are greatly responsible for it. We are cutting down trees for habitation and agricultural purpose. (d) ——, use of chemicals in industries causes serious harm to the ozone layer. (e) ——, there is a rapid increase in temperature causing greenhouse effect.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

don't you have any relative here to stay with no sir so i need a transfer certificate to be admitted there

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, you are Habib/Habiba and you have recently completed your HSC Examination. The Computer Zone Ltd. has published a vacancy advertisement in 'The Daily Star' for the post of Junior Sales Officer. Now, write a CV with a cover letter for the above mentioned post.** 8

**13. Imagine, you are Sadi/Sadika, a student of Sayedpur Model High School, Sayedpur. The students of your class want to go on a study tour in a historical place. Now, write an application to the Headmaster on behalf of your class, seeking permission for arranging a study tour.** 10

**14. Our farmers play an important role in our agro-based society. They work from dawn to dusk in order to produce crops. Now, write a paragraph on 'The Life of a Farmer'.** 10

**15. Write a composition on 'Importance of Trees in Our Life'.** 12

# BARISHAL BOARD — 2020

**Part A : Grammar (60 Marks)**

**1. Fill in the blanks with the words from the box. You may need to change the forms of some of the words. You may need to use one word more than once. .5×10=5**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| this | disgrace | with | fortunate | in | have | though | the | stomach | to |

Child labour is one of the biggest curses of the 21st century. It is (a) —— that this has become very accepted (b) —— our society. Only poverty is responsible for (c) ——. In a family of five or six children, the parents (d) —— to send their kids to work so that they can fill their empty (e) ——. These poor and helpless children are rewarded (f) —— all kinds of abuse (g) —— they work hard all day long. No other thing is as (h) —— as child abuse for a nation. (i) —— government has taken necessary measures (j) —— check it.

**2. Fill in the gaps with suitable words. Use one word for each gap. .5×10=5**

Terrorism is a (a) —— threat and major concern (b) —— almost all the countries. Terrorists cause damage (c) —— human lives and properties (d) —— panic and terror. The cause of terrorism is mainly (e) —— to the deprivation of genuine rights and also greed and exploitation (f) —— different groups and nations. To get rid of terrorism is very difficult (g) —— not impossible (h) —— the intellectuals and peace (i) —— nations work (j) ——.

**3. Make five sentences using the parts of sentences from each column of the table below. 1×5=5**

| | | |
|---|---|---|
| Friction between teenagers and parents | | certainly occur in all times |
| It | | common features of the teenagers |
| One obvious reason | is | the transition from dependence to independence |
| Another source of friction | can | very common |
| Moreover, moody and sulky behaviours | are | the difficult behaviours of the adolescents |

**4. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box. .5×10=5**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ensure | take | imagine | eliminate | refer | establish | create | broaden | treat | keep |

Gender inequality is a barrier to the overall development of a country. Gender equality (a) —— to the condition in which both men and women (b) —— equally and fairly in all circumstances. Without (c) —— the participation of the both, the social and economic development (d) ——. Elimination of gender disparity is a demand of the day with a view to (e) —— human rights. Our government already (f) —— some initiatives in different sectors so that women can (g) —— peace with men. But our social set up is (h) —— a barrier in different ways. We should (i) —— our outlook and come forward to (j) —— gender inequality from the society.

**5. Change the narrative style of the following text. 5**

"Good morning, Kiron," said Harun. "How much preparation have you taken for the SSC Examination?" "A great preparation," Kiron replied. "Wow! What an intelligent boy!" said Harun. "May you be distinguished with your result."

**6. Change the sentences according to directions. 1×10=10**

(a) Man is the maker of his own fortune. (Interrogative)
(b) If he makes a proper use of his time, he is sure to prosper in life. (Simple)
(c) The person doing otherwise is sure to repent later. (Complex)
(d) The lazy suffer miserably in the long run. (Exclamatory)
(e) To kill time is to commit suicide. (Interrogative)
(f) Our life is nothing but a some total of hours, days and years. (Assertive)
(g) Youth is the most valuable season of life. (Positive)
(h) In youth mind is soft and it can be shaped easily. (Simple)
(i) Unless you use the morning hours of life, you have to pay a heavy price afterwards. (Compound)
(j) It is called the seedtime of life. (Active)

**7. Complete the sentences. 1×5=5**

(a) I am looking for Raihan. If I had seen him, ——.
(b) Shila seemed upset. She talked as if ——.
(c) Yesterday we were at our office. Scarcely had we finished our duty ——.
(d) We are not free from danger. Danger often comes where ——.
(e) Restless life is risky. We have to take rest ——.

**8. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis. .5×10=5**

Mobile phone is a great (a) —— (invent) of modern science. The (b) —— (consume) of mobile phone are increasing day by day. People are getting benefits. But it is (c) ——(fortunate) that mobile phone sometimes (d) —— (comes) a cause of health hazard, especially the (e) —— (child) are affected much. According to the (f) —— (science) mobile phone causes brain tumours, genetic damage and many other (g) —— (cure) diseases. They believe that (h) —— (visible) uncontrolled radioactivity of mobile phone causes (i) ——(repairable) damage to human body. They say that the (j) —— (govern) should control radioactive sources.

**9. Make tag questions of these statements. 1×5=5**

(a) Optimism is a great quality, ——?
(b) Everybody believes this truth, ——?
(c) But all can't be optimistic, ——?
(d) None but the optimists are accepted by all, ——?
(e) So, we all should be optimistic about life, ——?

**10. Complete the passage using suitable connectors. 1×5=5**

Truthfulness is the greatest of all virtues. (a) —— we do not cultivate the habit of speaking the truth, we cannot command the confidence of others. A lie never lies hidden. (b) ——, it will come out today or tomorrow. (c) ——, all despise him without considering his social status. The habit of speaking the truth, (d) ——, must be formed from the very childhood. We should know (e) —— speaking the truth is the most rewarding thing in life.

**11. Use capitals and punctuation marks where necessary in the following text.** 5

do not worry about a few mistakes said the teacher you can learn a lot through your mistakes do we learn from our mistakes asked the boy

**Part B : Composition (40 Marks)**

**12. Suppose, you are Rahim/Rahima of 10/12, Murad Nagar, Cumilla and you have passed MBA from Dhaka University. Now, write a CV with a cover letter for the post of Senior Officer to the Head of the HR, Sonali Bank, Dhaka.** 8

**13. Suppose, you are Labib/ . You read in Rangpur Zilla School, Rangpur. Your school has a beautiful common room but it lacks modern facilities. Now, write an application to the Headmaster for increasing common room facilities.** 10

**14. Village fair is a source of entertainment for the villagers. Suppose, you have an experience of visiting a village fair in your village. Now, write a paragraph in 250 words on 'A Village Fair You Experienced'.** 10

**15. Newspaper is the mirror of the whole world. It provides us with all sorts of news and views. Write a composition on 'The Importance of Reading Newspaper'.** 12

## BARISHAL BOARD — 2022

**Part A : Grammar (30 Marks)**

**1. Fill in the blanks with suitable prepositions, articles and zero articles.** .5×10=5

Metro Rail is (a) —— mega project in the development history (b) —— Bangladesh. To make traffic (c) —— movement easy and smooth in the city of Dhaka, Metro Rail is sure to play (d) —— great role. The mega city of almost two crore people is struggling badly with its narrow and (e) —— overcrowded roads. But Metro Rail is sure to come as a sigh of relief. With its (f) —— uninterrupted movement, it will carry sixty thousand passengers per hour (g) —— both ends. 16th December, 2022 is going to be (h) —— unforgettable day for (i) —— dwellers of Dhaka city. (j) —— this day, the red and green coloured coaches of Metro Rail will take the passengers to their destinations with ease and comfort.

**2. Complete the following text with right forms of the verbs given in the box.** .5×10=5

| get | continue | upgrade | see | read | remain | take | observe | be | start |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

1st January (a) —— now as the book festival in Bangladesh. On this day, students (b) —— in school and madrasahs get new textbooks free of cost. Books (c) —— the most important teaching aids for the students. If students (d) —— books in time, their academic progress will be greatly hampered. So, the present government (e) —— this epoch-making programme. This programme will undoubtedly play a vital role in (f) —— the standard of education. By getting books on this day, students can start (g) —— their preparation from the very beginning of the academic year. Guardians of the students also become happy to (h) —— new books in the hands of their children. So, this programme should be (i) —— for building an educated nation. The people of Bangladesh (j) —— ever grateful to the present government for taking this noble initiative.

**3. Change the sentences according to directions.** 1×5=5

(a) Flower cultivation is very profitable now. (Exclamatory)
(b) Many people cultivate flowers for earning money. (Passive)
(c) At present, there is a great demand of flowers. (Interrogative)
(d) Everybody becomes glad to get flowers. (Negative)
(e) In some cases, flowers are more welcoming than any other gift. (Positive)

**4. Complete the text adding suffixes, prefixes or the both with the root words given in the parenthesis.** .5×10=5

Mango is a very popular fruit in Bangladesh. This (a) —— (season) —— fruit is very tasty and juicy. There are (b) —— (vary) —— types of mangoes. Among these, Himshagor and Amropali are (c) —— (know) ——. Mango is (d) —— (favour) —— to most of the people. Actually, there is (e) —— (hard) —— any person who does not like mango. Most of the (f) —— (ripe) —— mangoes are sour. But, they become sweet and tasty when they are ripe. Mango cultivation is very (g) —— (profit) —— in Bangladesh. But all areas are not (h) —— (suit) —— for mango cultivation. It is widely cultivated in Rajshahi, Chapainawabganj and Satkhira districts. Mango farmers (i) —— (come) —— very glad when the production is huge. They dream of improving their (j) —— (economy) —— condition by selling their mangoes at a good price.

**5. Make tag questions of these statements.** 1×5=5

(a) Truthfulness is a great virtue, ——?
(b) Nothing is better than this quality, ——?
(c) Everybody loves a truthful man, ——?
(d) Follow the footprints of truthful persons,——?
(e) Let us try to be truthful, ——?

**6. Use punctuation marks where necessary in the following text.** 5

my mother said to me where are you going i am going to school said i did you go to school yesterday

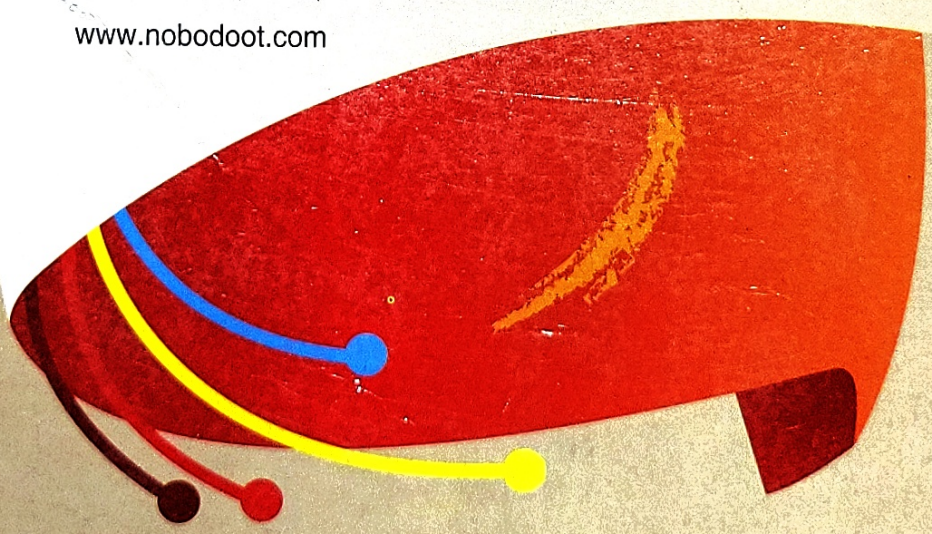
**Part B : Composition (20 Marks)**

**7. Suppose, you are Habib/Habiba. You have passed HSC and got a diploma on computer operating. You have seen a vacancy advertisement in "The Daily Star" that the National ICT Research Center is going to appoint a Computer Operator. Now, write a CV with a cover letter for the post. Your CV should not exceed one page.** 10

**8. Suppose, you are Arif/Arifa. You read in Kazirbag School, Noakhali. There is a big library in your school. But the collection of books and sitting arrangements are not satisfactory. Now, write a complaint letter to your Headmaster about this matter.** 10

এসএসসি পরীক্ষায়
গণিত বিষয়ে A+ প্রত্যাশীদের পূর্ণাঙ্গ প্রস্তুতির জন্য
নবদূত®
SSC গণিত সৃজনশীল
বইটি সংগ্রহ করুন...

নবদূত®-এর
বই মানেই
মেধা আর মননের
সমন্বয়
www.nobodoot.com



জ্ঞানগৃহ
জ্ঞানগৃহ® প্রকাশনী
৩৮ বাংলাবাজার (দোতলা), ঢাকা-১১০০